وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل / كلية الإدارة والأقتصاد
قسم إدارة الأعمال

بحث بعنوان

(فاعلية ريادة الأعمال ودورها في تحقيق التنمية المستدامة)

بَحث تقدم بهِ الطالب

(حيدرعليوي خفيف العزاوي)

إلى مجلس كلية الإدارة والأقتصاد / قسم إدارة الأعمال
والذي يعد جزءًا من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس
للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م) .

بإشراف

م. علياء عبد المنعم النجار

١٤٤٥ هـ

٢٠٢٤ م

{ يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَن يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ } .

[سورة التوبة – الآية ٣٢]

الإهـــــداء

إلى

أمتي (الأمانة التي تركها الرسول في أعناقنا نَحن المسلمون)

وأمي (الهبة الإلهية)

و أبي (المعلم والمربي الأول والآخر)

وبلدي العراق

والأساتذة الكرام

والزملاء الأوفياء

وإلى أصحاب الهمم الذين شموخهم يباري السحاب!

وإلى الشخص الذي تربى بالألم وتعلم بالقرآن الكريم!

إلى رواد الأعمال

وكل من تعانق أحلامهم أفق السماء

وأخيرًا

إلى الحياة

التي علمتنا معنى أن تكون مع نفسك وحيدًا

ومعنى أن تكون بين الجمع وحيدًا

ومعنى أن تكون في المجتمع فريدًا لا تكرارلك إلا في نفسك!

الشـــكروالتقدير

إلى الله أولًا وأخيرًا

ثم

قدوتنا ونبي أمتنا

ثم

عباد الله الصالحين

آل البيت الكرام

والصحابة الأشداء على الكفار

الرحماء فيما بينهما

ثم

الأهل سبيل الوصول

ثم

الأساتذة الكرام والأستاذ المشرف

علياء النجار

ثم

الأصدقاء والزملاء الأوفياء والكرماء المساهمين دائمًا

ثم أخيرًا

إلى النفس التي أبت، فأعلنت الصمود.

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الآية القرآنية	أ
الإهداء	ب
الشكروالتقدير	ت
قائمة المحتويات	ث
المقدمة	1
الفصل الأول: منهج البحث العلمي	٢ - ٤
الفصل الثاني: الإطار النظري	٥ - ١٩
المتغير الأول: ريادة الأعمال	٥ - ١٠
المتغير الثاني: التنمية المستدامة	١١ - ١٩
الفصل الثالث: علاقة ريادة الأعمال بالتنمية المستدامة	٢٠
الفصل الرابع: الجانب التطبيقي والإستنتاجات والتوصيات	٢١ - ٣٣
مراجع البحث	٣٤ - ٣٥

المقدمة

تعد ريادة الأعمال القوة المسيرة والدافعة للابتكاروالتغييرفي المجتمعات ، وأنها اليوم تتحدى بهذه الروح النشطة والمثابرة لتحقيق التنمية المستدامة في بلد غني بالثروات . وتتمثل التنمية المستدامة في تلبية أحتياجات الجيل الحالي من دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية أحتياجاتها . حيث تلعب ريادة الأعمال دورًا تحفيزيًا في تعزيز التنمية المستدامة من خلال تطوير حلول جديدة و أبتكارية لقضايا الإستدامة البيئية والإقتصادية والأجتماعية .

حيث تساهم ريادة الأعمال في تحقيق التنمية المستدامة عن طريق عدة أشكال وتتمثل أولًا: بالأبتكار حيث أن رواد الأعمال يعملون على تقديم حلول جديدة و إبداعية لتحديات الإستدامة ويمكن أن تكون عن طريق أستخدام تكنولوجيا نظيفة ومستدامة وتصميم منتجات وخدمات قائمة على الموارد المتجددة . وثانيًا: الإستدامة الإقتصادية وتحث ريادة الأعمال بذلك على تنمية الأعمال وخلق فرص عمل مستدامة ، مما يسهم في أزدهار الإقتصاد المحلي وتحسين مستوى المعيشة للأفراد . وثالثًا: المسؤولية الأجتماعية والتي تشير إلى أن ريادة الأعمال تهتم بتحقيق التوازن بين الإقتصاد والمجتمع والبيئة ، وتعزز المسؤولية الأجتماعية للشركات والمؤسسات من خلال تبني ممارسات أعمال مستدامة وتعزيز المساواة وتقديم مبادرات ريادية للشباب لتعزيز فرصهم وتقديم فو ائد للمجتمع المحلي . ور ابعًا: التغيير الثقافي حيث أن ريادة الأعمال تعزز ثقافة الأبتكاروريادة الأعمال في المجتمع ، مما يؤدي إلى تحقيق تغييرات إيجابية ملموسة في العقليات والسلوكيات تجاه الإستدامة .

ومجمل القول أن ريادة الأعمال تلعب دورًا حاسمًا في تحقيق التنمية المستدامة من خلال توفير حلول إستدامة وتعزيز الأبتكاروخلق فرص عمل وتطوير مجتمعات مستدامة بشكل شامل وبطاقات شبابية متجددة تنهض بو اقع البلد الذي نعيش فيه . ويجب أن يعطي العالم إهتمامًا أكبرلتعزيزودعم رواد الأعمال وتشجيعهم على توسيع نطاق تأثيرهم الإجتماعي والبيئي لتحقيق التنمية والإستدامة في المستقبل ولكي يحظى بذلك الشباب بالعيش الكريم ويجب أن تبدي الدولة خطوات جادة في تسهيل السبيل لذلك وتوفير بيئة نظيفة تستوعب كل الأفكار الإبداعية والمستدامة كما حصل مؤخرًا أطلاق عدة مبادرات ريادية ولكن ينبغي أن تكون فيها مرونة عملية لتطبيقها بسهولة دون تأخيروالمستفيد بذلك المجتمع والبلد .

الفصل الأول

منهج البحث العلمي:- ويشير إلى الآلية المعتمدة في البحث العلمي والتي ضمنت بالآتي:-

أولًا: مشكلة البحث

أن مشكلة البحث بشكل أساسي تنطلق من المعاناة الإنسانية للشباب في هذا البلد الذي طغت فيه مظاهر الفساد و أنعدمت فيه ثقافة ريادة الأعمال والأبتكاروبالتالي لا بد أن تشيع ثقافة البساطة المتطورة والمتجددة . ويجب أن نفهم دور ريادة الأعمال ومساهمته في تحقيق التنمية المستدامة بأبعادها الإقتصادية والأجتماعية والبيئية والسياسية والتكنولوجية . وحاولت الدراسة الإشارة إلى تأثيرودور ريادة الأعمال في تحقيق التنمية المستدامة من خلال الإجابة عن السؤال الآتي:-

(فاعلية ريادة الأعمال ودورها في تحقيق التنمية المستدامة)

ثانيًا: أهمية البحث

يتميزهذا البحث بمهامٍ مثالية بالإعتماد على جو انب نظرية لمتغيرات الدراسة والتي تتمثل بالآتي:-

١. يشدد على أهمية تبني ثقافة ريادة الأعمال في البلد والمؤسسات وعلى القطاعين العام والخاص لغرض تحقيق تنمية مستدامة وحياة متجددة .

٢. يشير إلى القيمة الإقتصادية والأجتماعية والبيئية والسياسية والتكنولوجية التي ستضيفها ريادة الأعمال لو تم تطبيقها بشكل حازم وحاسم .

٣. أشار إلى الأساس النظري والمعرفة الشاملة عن متغيرات البحث العلمي المتمثلة بريادة الأعمال والتنمية المستدامة .

٤. أهتم بتوضيح العلاقة بين المتغيرين بالإضافة إلى الجانب التطبيقي والإستنتاجات والتوصيات التي ركزعليها الباحث .

ثالثًا: أهداف البحث

أن الهدف الرئيس هو الإشارة إلى الدور الإيجابي الذي يمكن أن يتحقق بتطبيق ريادة الأعمال والتي بدورها تحقق وتعزز التنمية المستدامة وتتمثل أهداف البحث بالآتي:-

١. أثبات المنافع التي يمكن تحقيقها من معرفة ريادة الأعمال .

٢. بيان أثرريادة الأعمال نظريًا وعمليًا في تحقيق التنمية المستدامة .

٣. دراسة العلاقة بين المتغيرات والتحديات أمام تطبيق ريادة الأعمال .

٤. ومعرفة مدى حاجة المجتمع لريادة الأعمال ومدى مساهمتها في تحقيق التنمية .

رابعًا: فرضيات البحث

هناك فرضيات رئيسية للبحث العلمي:-

أولًا: فرضية الأرتباط وتتمثل بالآتي:-

أ. الفرضية الصفرية:- لا توجد علاقة أرتباط ذات دلالة معنوية بين ريادة الأعمال والتنمية المستدامة .

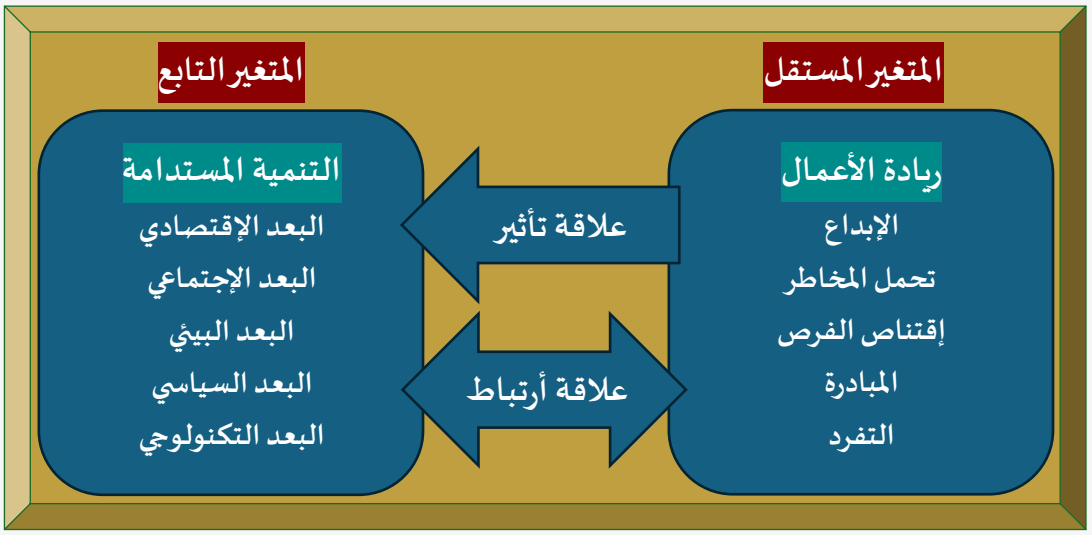
ب. الفرضية البديلة:- توجد علاقة أرتباط ذات دلالة معنوية بين ريادة الأعمال والتنمية المستدامة .

ثانيًا: فرضية التأثيروتتمثل بالآتي:-

أ. الفرضية الصفرية:- لا توجد علاقة تأثيرذات دلالة معنوية لريادة الأعمال في التنمية المستدامة .

ب. الفرضية البديلة:- توجد علاقة تأثيرذات دلالة معنوية لريادة الأعمال في التنمية المستدامة .

خامسًا: المخطط الأفتراضي



- إعداد الباحث

سادسًا: منهج البحث المستخدم

يعد منهج البحث جزءًا مهمًا يهدف إلى معالجة الإشكالية بقصد الوصول إلى معرفة دقيقة لحيثيات تلك الإشكالية . وقد أعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي بغية أستيعاب الإطار النظري للبحث وتحقيق الآثار التي يطمح إليها ، وأن أستخدام المنهج الوصفي التحليلي كان بغية وصف وتحليل البيانات التي قد تم جمعها بواسطة أداة البحث الإستبانة . وكان ذلك دلالة لبيان حاجة مجتمع العينة إلى متغيرات الدراسة .

سادسًا: حدود البحث

أ. الحدود المكانية:- قد جرى نشر إستبانة إلكترونية وتم الإجابة عليها من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في جامعة بابل / كلية الإدارة والأقتصاد .

ب. الحدود الزمانية:- قد جرى ذلك خلال الشهر الرابع من سنة 2024 .

سابعًا:- هيكلة البحث

وقد ضمن هذا البحث في أربعة فصول وتتمثل بالآتي:-

الفصل الأول: منهج البحث العلمي .

الفصل الثاني: الإطار النظري والذي يتضمن متغيرين:-

المتغير الأول: ريادة الأعمال .

المتغير المستقل: التنمية المستدامة .

الفصل الثالث: العلاقة بين المتغيرات .

الفصل الرابع: الجانب التطبيقي والإستنتاجات والتوصيات .

الفصل الثاني

الإطار النظري للبحث:- وأن هذا المبحث يتضمن متغيرين وهما كالآتي:-

المتغير الأول: ريادة الأعمال

تمهيد:-

تعد ريادة الأعمال عملية ملهمة وتحمل في طياتها الكثير من التحديات والفرص . وهي تتطلب الشجاعة والمثابرة والقدرة على تحمل المخاطر والإبداع والإبتكار والقدرة على تقديم حلول جديدة وكذلك القدرة على التكيف مع التغيرات في السوق والمنافسة . ويمكن لريادة الأعمال أن تكون سببًا مهمًا في تحسين الإقتصاد وتعزيز التشغيل وخلق فرص العمل . كما أنها تلعب دورًا حيويًا في تطوير المجتمعات وتحقيق التنمية المستدامة . وتعتبر المهارات الريادية مهمة في عصرنا الحالي الذي يشهد تغيرات سريعة وتفاعلية في الأسواق . إذ يحتاج الأفراد الراغبون في ممارسة ريادة الأعمال إلى تطوير عدة مهارات مثل التفكير الإبداعي ، والقدرة على التخطيط والتنظيم ، والقدرة على التواصل، والتفاوض ، والقدرة على إتخاذ القرارات، وإدارة المخاطر.

أولًا: مفهوم ريادة الأعمال

قد بدأت ريادة الأعمال في الإنتشار بشكل واسع خلال الفترات الأخيرة سعيًا نحو رؤية متجددة بعيدة الأمد . ويعود مفهوم ريادة الأعمال إلى (جوزيف ألويس شومبيتر– Joseph Alois Schumpeter) عالم الإقتصاد نمساوي الأصل . وقد عرف شومبيتر رائد الأعمال " بأنهُ ذلك الشخص الذي لديه الإرادة والقدرة لتحويل فكرة جديدة أو إختراع جديد إلى إبتكار أو مشروع ناجح " .

وقد عرف Alexander R. Bolinger ريادة الأعمال:- هي تطوير العمل في المؤسسات وتسخير الفرص المتاحة للتطوير والتقدم بها بأسلوب إبتكاري مستحدث . (Bolinger, 453)

وتلك هيَّ بعض التعريفات المتعلقة بريادة الأعمال من وجهة نظر العديد من الباحثين:-

التعريف الأول:- (Fisher , 5)

- العملية التي تبدأ مع رجل الأعمال للإعتراف بوجود فرصة إنشاء جديدة .

التعريف الثاني:- (Waruguru , 6)

- أحد أعمال المنظمة التي تتولى الإبتكارات والتمويل والفطنة في محاولة تحويل الإبتكارات إلى سلع إقتصادية .

التعريف الثالث:- (Acs et al, 67)

- مجموعة من السمات الفريدة المتمثلة بالمخاطرة والتعرف على الفرص وأستغلالها والأبتكار والتحفيز.

التعريف الرابع:- (Carpenter and Sanders , 44)

- بأنها تشير إلى التعرف على الفرص والموارد والقدرات لتنفيذ الأفكار المبكرة للمغامرات الجديدة .

التعريف الخامس:- (النعمي، ٧٥)

- وهي عملية تقوم على روح المبادأة لبدء مشروع جديد يرتكز على مفهوم المبادأة والأبتكار عن طريق تحديد الفرص المتاحة في الأسواق وأستخدام الموارد المتاحة والتي يمكن أستثمارها بهدف عمل جديد. كما أنها تعد أداة للمواجهة مع تنافسية جديدة على الساحة وبسرعة فائقة للتغيرات ، وتعد أهم القوى المحركة للإقتصاد .

وفي ضوء ما تقدم من تعريفات للباحثين فقد عرف الباحث ريادة الأعمال بالآتي:-

- هيَّ تلك السمات والمهارات الفريدة المثالية التي تؤمن بالآفاق البعيدة والتي تعتبر أن مسؤولية تحقيقها وتعزيزها بشكل دائم لا تكون فقط بالأبتكار والأفكار الإبداعية إنما بتبنيها لكي تكون و اقعًا ملموسًا من خلال الدعم بشكل عام لكي نقوم بكل شيء بالصورة المثالية منذ الولهة الأولى حتى الإرتقاء نحو الأفق .

ثانيًا: أهمية ريادة الأعمال

قد أصبحت ريادة الأعمال في الوقت الحالي من أكثر المؤشرات الهامة في الوعي المجتمعي فيما يتعلق بالخطط والسياسات وبرامج التنمية المستدامة في الإقتصاد المحلي . وينظر إلى رواد الأعمال في المجتمعات المعاصرة على أنهم إنموذجًا قياديًا ينبغي الإحتذاء بهما لما يحققونه من إنجازات ، وما يقدمونه من أعمال ، وما يخلقونه من فرص وظيفية وأستثمارية ، مما يعني قيامهم بدور مؤثر في تعزيز وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة على مختلف المستويات الإجتماعية والإقتصادية والبيئية . (النعمي، ٧٦)

كما تكمن أهمية ريادة الأعمال في الآتي:-

١. يعتبر النشاط الريادي آلية تغيير وتطوير وتجديد إستراتيجي مهمة .

٢. ويعتبر أيضًا أحد مدخلات عملية إتخاذ القرار المتعلق بالإستعمال الأفضل للموارد المتاحة للوصول إلى إنطلاق المنتج أو الخدمة الجديدة ، وكذلك الوصول إلى تطوير طرائق وأساليب جديدة للعمليات .

٣. تعمل ريادة الأعمال على تشجيع الإبداع والتحفيز داخل المنظمة بوساطة أختيار الفرص الجديدة وتنفيذها وأستغلال وأكتساب الموارد لأجل إنتاج سلع وخدمات جديدة .

٤. تستعمل أساسيات الإدارة في الوقت الذي يتم فيه تحديد نمط السلوك الريادي، إذ يتحدى البيروقراطية ويشجع ويدعم الإبداع .

٥. تتضمن ريادة المنظمة عددًا من المو اقف والإجراءات المتنوعة والتي تعزز قدرتها على تبني المخاطرة والتمسك بالفرص والإبداع .

٦. أن ريادة منظمات الأعمال ذات أثر إيجابي على الإقتصاد وعلى المجتمع، فهي تساعد على إستقرارها .

٧. تكون فرصة مميزة لجني الأرباح والمساهمة في المجتمع من خلال ما تقدمه المنظمة من خدمات لها .

٨. وتعد الريادة في منظمات الأعمال إستراتيجية بحد ذاتها للنمو والميزة التنافسية .

ثالثًا: أهداف ريادة الأعمال

تهدف ريادة الأعمال إلى تطوير الأعمال المبتكرة والجديدة ، وتعد مجالًا مهمًا يتيح للأفراد فرصة تحويل أفكارهم إلى أعمال ناجحة مربحة وتخدم الفرد أولًا والمجتمع ثانيًا. فإن الإبداع والأبتكاريحققان لريادة الأعمال الميزة التنافسية المستدامة التي تجلب الرخاء الإقتصادي .

وأن أهم أهداف ريادة الأعمال تتمثل بالآتي:- (الشميرى، ٦٥)

١. تحسين الإقتصاد: خلق تعاون مشترك بين القطاعات .

٢. تطوير الأفراد وتدريبهم: البحث عن المبدعين الذي يقدمون أفكارهم لمنتجات جديدة .

٣. خدمة المجتمع: حل مشكلة وتطوير فكرة تسهل على أفراد المجتمع .

٤. تطوير وأساليب التخطيط: دراسة المشاريع السابقة وفهم مميزات التنافسية .

٥. تطوير مهارات العمل ضمن الفريق: نجاح المشروع الريادي بالإعتماد على أفكار الفريق .

رابعًا: المزايا الإقتصادية لريادة الأعمال

إن المزايا الإقتصادية لريادة الأعمال ذات أثروأهمية كبيرة في تحقيق التنمية المستدامة، وأن أبرز المزايا الإقتصادية يمكن إيجازها بالآتي:- (اليزيدي، ص ٣)

١. تحسين مستوى الإنتاجية: أن مستوى الإنتاجية يمكن أن يتحقق في المؤسسة الريادية من خلال عددًا من الإجراءات والسياسات في المؤسسة .

٢. إستيعاب التكنولوجيا: أن المؤسسات الريادية تمتاز بقدرتها على إستيعاب التكنولوجيا العالمية والحديثة والإلتزام بالمواصفات الدولية وزيادة القيمة المضافة.

٣. توفير فرص العمل الجديدة: تمتاز المؤسسات الريادية بإيجاد فرص عمل جديدة، على الرغم من التطور التكنولوجي الذي أحدث تخليًا وإستغناءً عن الكثير من الأيدي العاملة .

٤. تعتبر ريادة الأعمال أحد الوسائل التي تساهم في القضاء على البطالة ومحاربتها وتشجع وتدعم النمو الإقتصادي والإستقرار الإجتماعي في كل المجتمعات .

خامسًا: متطلبات التعليم الريادي

(بن حكومة، مصطفى أحمد؛ الكشر، إيمان عمران محمد، ص ٤١١ – ٤١٢)

المجال الأول: متطلبات تتعلق بالقيادة التعليمية الداعمة للريادة .

إن التعليم القائم على الإبتكاروالإبداع وتوليد الأفكاروالتأمل وإطلاق العنان للإبداع المتحرر من النمطية من خلال التعليم التطبيقي، ويتطلب قيادة داعمة للتعليم الريادي، تهتم بكسب المشاريع الإبتكارية وتحويلها إلى منتجات لتنمية المجتمع .

المجال الثاني: متطلبات نشر ثقافة الريادة .

تعتبرثقافة الريادة من أهم العوامل التي تحدد إتجاهات الأفراد نحو مبادرات الأعمال، حيث إن الثقافة هي التي تشجع وتقدر السلوكيات الريادية كالمخاطرة، والإستقلالية، والإنجاز، وتساعد في الترويج لإمكانية أحداث تغييرات إبتكارية جذرية في المجتمع، وفي المقابل فإن الثقافات التي تدعم مفاهيم التقليد، والإنصياع، والرقابة ، والسيطرة على الأحداث المستقبلية، لا يتوقع أن تنتشر فيها سلوكيات المخاطرة والإبداع، فالثقافة الريادية تتطلب تشجيع ممارسة ريادة الأعمال وتحفيز المجتمع عبر تعلم مبادئ ريادة الأعمال .

المجال الثالث: متطلبات الموارد البشرية .

إن نجاح أي مؤسسة يعتمد على إستثمارها في مواردها البشرية، والتي تعد من أهم الموارد في المؤسسات المختلفة ، حيث تعتمد الموارد والمقومات الأخرى للمؤسسة على كفاءة العنصر البشرى في إدا ارتها، فهي مفتاح النجاح في تحقيق فاعلية أستخدام العناصر الأخرى، إذ أن ما يحدث في المجتمع والعالم من تطورات يزيد من أهمية تنمية الثروة البشرية كمدخل للتقدم، وزيادة الإهتمام بتطوير قدرات وكفاءة الإنسان .

المجال الرابع: المتطلبات التشريعية والقانونية .

يتضح دور الجامعات في التعليم ونقل المعرفة والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وللقيام بهذه الأدوار فهي بحاجة ماسة لتعزيز قدرتها على أستثمار الطاقات والمواهب، وتسخيرها في وضع آلية أو هيكل تنظيمي يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس لتضمين الجوانب الريادية في المقررات الجامعية، ووجود مركز إستشاري بكل كلية لتمكين المهارات الريادية ومهارات إقتصاد المعرفة لدى الطالب وتقييمها، وتوفير خطة لتعريف الطالب بالنواحي القانونية والتنظيمية اللازمة للقيام بعمل مشاريع ريادية، و إنشاء صندوق بالجامعة لتمويل الأفكاروالمشروعات الريادية للطالب، ووضع آلية لتنمية الشراكة بين مؤسسات الإنتاج والخدمات لتدريب الطالب في المشروعات الإنتاجية والخدمية، وتشريع قوانين تضمن الملكية الفكرية عند تطبيق الأفكار الريادية، وعقد أتفاقيات تعاون مع مؤسسات التمويل (المصارف) لتمويل المشروعات الريادية للطالب .

المجال الخامس: المتطلبات البشرية .

من أهم المتطلبات البشرية هي وجود متخصصين في المشروعات الريادية لتحفيز الطالب على المشاريع الريادية، وتوفيركوادر بشرية قادرة على تخطيط وتنفيذ برامج التعلم الريادي، وإعداد المدربين المؤهلين لتدريب أعضاء هيئة التدريس على العمل الريادي، وإستقطاب الخبراء والمختصين اللازمين لتدريب الطالب على ثقافة العمل الخاص .

المجال الخامس: المتطلبات المادية .

تتمثل المتطلبات المادية للتعليم الريادي الجامعي في تمكين الطالب والخريجين من القيام بمشروعات ريادية وتوفير التسهيلات المصرفية لهم، والإستعانة بخبراء وإستشاريين متخصصين في المشروعات الريادية، وتوفير الإمكانات المادية اللازمة للإستفادة من البحوث العلمية لتنفيذها وتدريب الطالب عليها، و إنشاء حاضنات ريادة الأعمال الريادية داخل الجامعة ودعمها ماليًا، وتوفير المكافآت والمنح لأصحاب الأفكار الريادية .

المجال السابع: المتطلبات الفنية والتجهيزية

تتحقق هذه المتطلبات لنجاح التعليم الريادي من خلال تقديم دعم فني من الجامعة لأصحاب الأفكار الريادية، وإستقطاب الكوادر التدريبية المتخصصة في مجال المشاريع الريادية، وتوفير المعامل والورش والتجهيزات التكنولوجية لتسهيل عرض الأفكار الريادية، وتقديم الإستشارات الفنية لمساعدة الرياديين في تحويل الأفكار إلى و اقع تطبيقي، وتوفير قاعدة بيانات عن أحتياجات السوق المحلي والعالمي وما يتطلبه من أفكار ريادية جديدة .

المجال الثامن: متطلبات مناهج التعليم الريادي .

إن تنمية قيم القيادة ومهارات الإدارة الإستراتيجية لدى الطالب وإكسابه مهارات الإقناع والتفاوض، وتدريبه على قياس المخاطر والعائد من رأس المال لا يأتي إلا بتركيز مناهج التعليم الريادي على مهارات التواصل الإجتماعي، وتدريبه على كيفية البدء في المشروع الريادي، وإشراك أصحاب المشاريع الريادية لناجحة في تدريس مقررات التعليم الريادي .

سادسًا: أنواع ريادة الأعمال

جميع المشاريع الريادية ليست متساوية، ولكن هناك أنواع متعددة لريادة الأعمال:-

(الشحات ، ١٠١)

١. ريادة الأعمال الفردية
٢. ريادة الأعمال المؤسسية
٣. ريادة الأعمال للشركات الكبيرة
٤. ريادة الأعمال الرقمية
٥. ريادة الأعمال الرسمية وغير الرسمية
٦. ريادة الأعمال للباحثين
٧. أعمال ريادة ناشئة قابلة للتطوير
٨. المشاريع الإجتماعية

سابعًا: أبعاد ريادة الأعمال

تعد ريادة الأعمال أحد البرامج التي تناولتها المدارس المعاصرة في بيئة الأعمال بوصفها أحد المداخل الهامة والمميزة في إدارة الأعمال ، إذ تنطوي على عدد من الأبعاد والتي تمكن منظمات الأعمال من تحقيق الكثير من المزايا التنافسية وتحقيق حاجات ورغبات الزبائن .

وتتمثل أهم أبعاد ريادة الأعمال بالآتي:- (النعمي، مصدر سابق، ص ٧٨)

١. الإبداع: يعتبر الإبداع الوظيفة المحددة للريادة إذا كان ذلك في منظمة عامة أو مشروع جديد يقدمه فرد معين، وأن الإبداع يوفر مواردًا و أفكارًا جديدة منتجة للثروة أو الحفاظ على الموارد الحالية في تحسين وتعزيز إمكانياتها الإنتاجية، والإبداع هو المخرجات الرئيسية والهامة للمنظمات التي تبحث عن الريادة وغالبًا ما يكون الإبداع مصدرًا للنجاح التنافسي .

٢. تحمل المخاطر: أن أهم صفة تميز الريادي قدرته على تحمل المخاطر، ولكي تكون رياديًا يجب أن تكون ذلك الشخص المخاطر الباحث عن الفرص لإغتنامها . ولذلك نجد أن المنظمات الصغيرة التي يمتلكها شخصًا واحدًا تميل نحو تحمل المخاطر التي تأتي من المنظمات الكبيرة .

٣. إقتناص الفرص: هي المساهمة في تطوير وبناء وإكتشاف الفرص، وكذلك تقييم المهارات والقدرات المستندة إلى وجود علاقة إستراتيجية ، لغرض الإستفادة منها مهما كانت طبيعة دوافعها . إذ أن عمل المنظمات الريادية يبدأ عبر إشباع الحاجات غير المشبعة و أيضًا إستغلال وجذب الفرص المستحدثة من قبل المنافسين . ويعتبر إقتناص الفرص من الموضوعات التي تساعد على إستغلال الموارد وتحقيق الأرباح ويعد إستغلالها بشكل سليم تميزًا لريادة الأعمال .

٤. المبادرة: وهي الحرص على إثراء عالم وبيئة الأعمال بالإفراد المبادرين الذين يمتلكون الشجاعة والجرأة للمضي قدمًا ، ومساعدتهم على إستثمار الفرص المتاحة بالشكل الأمثل من خلال الإعتماد بشكل أساسي على الموارد المتوفرة في المجتمع . وأن ذلك يأتي بالتحدي الحقيقي من أجل الوصول إلى رؤية متكاملة حول عمل أنشطة الأفراد وفعاليتهم ، والسعي إلى التخطيط البناء لمشروعات حديثة ومعاصرة . وأن ذلك أدى إلى ظهور أهمية المبادرة والمبادر في ريادة الأعمال كون المبادرات تعد من المؤثرات الفعالة والمهمة للوصول إلى الريادة بالأفكار والتي بدورها تضيف قيمة تنافسية للمنظمة .

٥. التفرد: هو قدرة منظمات الأعمال على التميز عن غيرها من المنظمات في نفس إطار الأعمال ولا يمكن الإستمرار في تحقيق ميزة تنافسية إلا من خلال الموارد المتميزة والنادرة ولذلك تسعى منظمات الأعمال للتفرد . والتفرد يمكن أن يكون قابلًا للإدراك من خلال الجودة المقدمة، والعلامة التجارية، وقيم المنظمة، والخبرة التسويقية .

المتغير الثاني: التنمية المستدامة

تمهيد:-

التنمية المستدامة هي نهج يهدف إلى تحقيق التوازن بين الأبعاد الإقتصادية والإجتماعية والبيئية، بهدف ضمان إستدامة التقدم والأزدهار على المدى الطويل . وأن التنمية المستدامة تتضمن إتخاذ إجراءات للحفاظ على الموارد الطبيعية، وتعزيز العدالة الإجتماعية والإقتصادية، وتعزيز النمو الإقتصادي الشامل الذي يعود بالفائدة على جميع شرائح المجتمع. كما تشجع على تبني تقنيات وسلوكيات مستدامة تحافظ على التوازن بين الإحتياجات البشرية والحفاظ على البيئة. حيث يتم تعزيز توازن النظم البيئية وتعزيز المرونة والإستدامة الإقتصادية والإجتماعية من خلال التنمية المستدامة، ويعتبر تحقيق التنمية المستدامة تحديًا مستمرًا يتطلب تعاون وتضافر جهود مختلف الأطراف على الصعيدين الوطني والعالمي .

أولًا: مفهوم التنمية المستدامة

أن مفهوم التنمية المستدامة يتمثل بالقوة التي تأخذ بك نحو الأفقِ على الأمد البعيد، حيث تعود جذورها إلى السبعينيات وتحديدًا سنة ١٩٧٢م عندما تم تقديم مفهوم التنمية المستدامة لأول مرة. وذلك أثر أنعقاد مؤتمر ستوكهولم (السويد) والذي شاركت فيه ١١٣ دولة بقصد الخروج بحلول لمواجهة المشاكل البيئية التي تهدد البشرية . وفي عام ١٩٨٧م عرفتها لجنة برونتلاند رسميًا بأنها " التنمية التي تلبي أحتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية أحتياجاتها الخاصة". وفي عام ١٩٩٢م قد تم أنشاء مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية والمعروف أيضًا بأسم قمة الأرض في ريو دي جينيرو، البرازيل. وتعددت المؤتمرات التي تبحث عن قضايا هذا الأمر:-

١. دورة الجمعية العامة المكرسة للبيئة سنة ١٩٩٧ م .

٢. مؤتمر القمة العالمية للتنمية المستدامة المنعقد سنة ٢٠٠٢ م في جوهانزبورغ، جنوب أفريقيا .

٣. مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة سنة ٢٠١٢ م في ريو دي جينيرو، البرازيل .

٤. مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة سنة ٢٠١٥ م في نيويورك، أمريكا .

وكل تلك المؤتمرات أنعقدت بقصد حفظ البيئة والتي تعد أولى الخطوات سعيًا نحو التنمية .

وقد عرف محسن سلامة التنمية المستدامة : " بأنها تنمية إقتصادية ومستوى معيشي لا يضعف قدرة البيئة في المستقبل، وتعد عماد الحياة التي تلبي أحتياجات الجيل الحاضر دون إستنزاف أحتياجات الأجيال القادمة. (ناصر، ١١٦)

هناك عدد من مواطن الإختلاف والفرق بين التنمية والتنمية المستدامة		
موطن الإختلاف	التنمية	التنمية المستدامة
البعد	التركيزعلى البعد الإقتصادي	التركيزعلى مجمل الإبعاد الإقتصادية والبيئية والإجتماعية
البقاء	الحاضر	الحاضروالمستقبل
المبدأ	الإنسان هدف التنمية	الإنسان هدف، وسيلة، فاعل للتنمية
التأثير	إستنزاف الثروات	الحفاظ على الثروات
زمن الظهور	الحرب العالمية الثانية	سنة ١٩٨٧ م
الأهداف	تلبية أحتياجات الجيل الحاضر	تلبية أحتياجات الجيل الحاضردون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية أحتياجاتها الخاصة .
الراهنية	عدم مواكبة متطلبات الو اقع	مواكبة متطلبات الو اقع
الفاعلية	مؤقتة	مستمرة

- إعداد الباحث

بالإضافة هناك بعض التعريفات المتاحة لمفهوم التنمية المستدامة، نذكر منها :

- تعريف وفاء أحمد عبد الله (١٩٨٣): التنمية المستدامة هي مجموعة السياسات والإجراءات التي تتخذ للأنتقال بالمجتمع إلى وضع أفضل بأستخدام التكنولوجيا المناسبة للبيئة، لتحقيق التوازن بين بناء الموارد الطبيعية وهدم الإنسان لها في ظل سياسة محلية وعالمية للمحافظة على هذا التوازن .
- تعريف سحر قدري الرفاعي (٢٠٠٩) : التنمية المستدامة هي تنمية تفاعلية حركية تأخذ على عاتقها تحقيق المواءمة بين أركانها الثلاث: البشر والموارد البيئية والتنمية الإقتصادية .
- تعريف ماهر أبو المعاطي (٢٠١٤) : التنمية المستدامة هي تنمية حقيقية مستمرة ومتواصلة هدفها وغايتها الإنسان تؤكد على التوازن بين البيئة بأبعادها الإقتصادية والأجتماعية والسياسية بما يسهم في تنمية الموارد الطبيعية وتمكين وتنمية الموارد البشرية وإحداث تحولات في القاعدة الصناعية والتنمية على أساس علمي مخطط وفق إستراتيجية محددة لتلبية أحتياجات الحاضروالمستقبل على أساس من المشاركة المجتمعية مع الإبقاء على الخصوصية الحضارية للمجتمعات .

- تعريف محمد كامل شرقاوي (٢٠١٤) : التنمية المستدامة هي العملية التي تهدف إلى تحقيق الحد الأعلى من الكفاءة الإقتصادية للنشاط الإنساني ضمن حدود ما هو متاح من الموارد المتجددة وقدرة الأنسان الحيوية الطبيعية على إستيعابه والحرص على احتياجات الأجيال القادمة .
- تعريف موسوعة المعلومات ويكيبيديا (٢٠١٥) التنمية المستدامة هي عملية تطوير الأرض والمدن والمجتمعات وكذلك الأعمال التجارية بشرط أن تلبي احتياجات الحاضر بدون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية حاجاتها. ويواجه العالم خطورة التدهور البيئي الذي يجب التغلب عليه مع عدم التخلي عن حاجات التنمية الإقتصادية وكذلك المساواة والعدالة الأجتماعية .

وفي ضوء ما سبق يمكن تعريف التنمية المستدامة بأنها التنمية المستمرة، والعادلة، والمتوازنة، والمتكاملة، والتي تراعي البعد البيئي في جميع مشروعاتها، والتي لا تجني الثمار للأجيال الحالية على حساب الأجيال القادمة. وتهدف إلى تحقق آفاق الأجيال الحالية والقادمة معًا سعيًا للأزدهار البيئي والإجتماعي والإقتصادي وأن حققنا البعدين البيئي والإجتماعي كنا على ثالثهما أقدرُ وبهما يكون الأزدهار الحقيقي .

ثانيًا: أهمية التنمية المستدامة

أن الإهتمام العالمي الملحوظ للتنمية المستدامة والتركيز على الأهداف التي تسعى لتحقيقها والمجالات التي تعالج مشاكلها والأبعاد التي تدخل فيها يمكن إستنتاج الأهمية الآتية:-

١. شمولية أهداف التنمية: حيث أن التنمية المستدامة لا تهتم بمجال محدد دون غيره فهي تجد في العمل الإنمائي تشابك وتأثير متبادل بين مجالات التنمية المختلفة. فالتنمية الإقتصادية مثلًا سوف يكون لها تأثير على التنمية الإجتماعية ، والتنمية الصناعية قد تؤثر سلبًا على المجال البيئي. لذلك يجب أن تكون العملية التنموية متكاملة ومتوازية بين المجالات المتعددة للتنمية المستدامة .

٢. الحاجة العالمية لحلول التنمية المستدامة: أصبح العالم اليوم وما فيه من مشاكل وعلى كافة الصعد البيئية والإجتماعية والإقتصادية والغذائية والصحية في أمس الحاجة لحلول آنية ومستقبلية لهذه المشاكل، والتنمية المستدامة بشمولية أهدافها ومجالات أهتمامها من جهة ونظرتها المستقبلية من جهة أخرى، تعتبر الحل الأمثل لمشاكل العالم .

٣. النظرة البعيدة المستقبلية: من كلمة المستدامة يتوضح أن أهداف التنمية المستدامة لا تستهدف الحاضر فقط على حساب المستقبل، بل على العكس يعتبر الأهتمام بالمستقبل وعدم إستنزاف الحاضر هو جوهر عملية التنمية المستدامة وبعدها الرئيسي .

٤. التشاركية الدولية: من أهم ميزات التنمية المستدامة أن برامجها وخططها التنموية وأهدافها لا تقتصر على بلد محدد أو قارة بعينها ولا تتعارض مع مصلحة أحد البلدان ولا تتأثر بالخلافات السياسية الدولية، فهي خطة عالمية تؤمن بها وتتشارك في تحقيقها جميع بلدان العالم . (بلال ، ن ٢)

ثالثًا: أهداف التنمية المستدامة

حددت خطة التنمية المستدامة التي أعتمدها جميع أعضاء الأمم المتحدة في عام ٢٠١٥م . ١٧ هدفًا عالميًا للتنمية المستدامة (SDGs) لعام ٢٠٣٠ م كما في الشكل رقم (١) تم إنشاؤها بهدف " السلام والرخاء للناس والكوكب.." وينصون على إنهاء الفقروغيره من أشكال الحرمان، يسير جنبًا إلى جنب مع الإستراتيجيات التي تعمل على تحسين الصحة والتعليم، والحد من عدم المساواة، وزيادة النمو الأقتصادي مع معالجة تغير المناخ والعمل على الحفاظ على المحيطات والغابات. وتؤكد أهداف التنمية المستدامة على الجوانب البيئية والإجتماعية والأقتصادية المترابطة للتنمية المستدامة من خلال وضع الإستدامة في مركزها .

الشكل ١ (أهداف التنمية المستدامة SDGs)

وقد رصد ماهر أبو المعاطي (٢٠١٤) : أهداف التنمية المستدامة بشكل تفصيلي كالتالي:

١. المحافظة على التوازن بين الموارد المتاحة والحاجة الأساسية للبشر معًا على المدى البعيد، مع ترشيد إستثمار كافة الموارد ووضع أولويات للأستخدامات المختلفة لتلك الموارد .

٢. تحقيق النمو الإقتصادي المقترن بتحقيق الرفاهية الإجتماعية والإنسانية معتمدة على التنمية البشرية كعنصر حيوي والعلاقات التبادلية والتكاملية بين كل من السكان والموارد والبيئة والنهوض بالمستوى الأقتصادي والإجتماعي والبيئي والعمراني .

٣. تحقيق مزيد من العدالة للفئات الأكثر حرمانًا أو المتعرضة للخطر في المجتمع وتحسين جودة الحياة والعمل على منح القوة أو تمكين الإنسان مع إعطاء أهتمام لكل من الإنسان وبيئته والعلاقات بينهما .

٤. تدعيم المشاركة الفردية والجماعية والمجتمعية و إتاحة فرصة لمشاركة الإنسان بطريقة أساسية في إحداث التغيير المرغوب في شخصيته أو في البيئة أو في كليهما .

٥. أكتشاف وتشجيع وتنمية القدرات البشرية في المجتمعات بما يمكنها من أن تكون مبدعة وقادرة على أستخدام التكنولوجيا المناسبة للو اقع المجتمعي والتي تنظم وتوجه أستخدام الموارد المجتمعية بما يسهم في وجود توازن بين ديناميكية بناء الموارد الطبيعية في المجتمع وجهود المورد البشري .

٦. المساهمة في بناء القدرات المؤسسية في المجتمع بحيث تكون أكثر كفاءة وفاعلية في توجيه المورد البشري وتفعيل مشاركته في أستخدام الموارد المالية والمادية والتنظيمية مع المساهمة في توفير قدرات إدارية تتمتع بدرجة عالية من الكفاءة في صنع وتنفيذ وتقويم سياسات التنمية في المجتمع حاضراً ومستقبلًا.

٧. تشجيع أستخدام التكنولوجيا النظيفة ذات المخلفات المحدودة وغير الملوثة مع ترشيد وحسن أختيار المو اقع الصناعية وتنمية الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة في إطار زمني يحقق عدالة الأستخدام للأجيال الحضارة مع عدم تجاهل حق الأجيال القادمة في ذلك.

رابعًا: فلسفة التنمية المستدامة

أن فلسفة التنمية المستدامة تعرف بأنها مجموعة من القيم والأخلاقيات التي تؤمن بها التنمية المستدامة، ومجموعة الحقائق التي يرتكز عليها هذا النمط من التنمية. وهذه الفلسفة تساعد وتوجه العاملين عند ممارسة وتطبيق وتنفيذ وتقويم مشروعات وبرامج التنمية المستدامة. والآتي عرضًا موجزًا لمجموعة من القيم والأخلاقيات والحقائق في ميدان التنمية المستدامة: (أبو النصر؛ محمد، ١٠٩-١١٢)

أولا : قيم وأخلاقيات التنمية المستدامة

للتنمية المستدامة العديد من القيم Values والأخلاقيات Ethics التي تؤمن بها وتلتزم بها وتطبقها عند التعامل مع الناس والمجتمع بما فيه من منظمات. ومن هذه القيم والأخلاقيات نذكر: الحرية والمشاركة الشعبية أو المجتمعية والمساواة والعدالة الأجتماعية وحق تقرير المصير والنسبية والأمانة والنزاهة وقدرة الناس وإحترام الكرامة الإنسانية وتقبل التنوع والإختلافات وضرورة إشباع الإحتياجات الإنسانية الرئيسية .

ويمكن عرض هذه القيم والأخلاقيات بشيء من التفصيل كالتالي:

١. الإيمان بجميع حقوق الإنسان وعلى رأسها حقه في الحياة والنمو والتعليم والعمل.

٢. الإيمان بقيمة الفرد وكرامته.

٣. الإيمان بأن كل إنسان له فرديته وشخصيته الخاصة به.

٤. الإيمان بوجود الإختلاف والتنوع بين الناس والمجتمعات.

٥. الإيمان بالفروق الفردية سواء بين الأفراد أو الجماعات أو المنظمات أو المجتمعات أو الثقافات.

٦. الإيمان بعدم التمييز أو التفرقة بين الناس لأي سبب، سواء كان هذا السبب هو الدين أو النوع أو الجنس أو اللون أو الأصل العرقي أو الأصل الجغرافي أو الإنتماء السياسي.

٧. الإيمان بحق الفرد بممارسة حريته في حدود القيم المجتمعية.

٨. الإيمان بحق الفرد في تقرير مصيره مع عدم الأضرار بحقوق الغير.

٩. تؤمن التنمية المستدامة بالشورى وبالمشاركة والديمقراطية.

١٠. تؤمن التنمية المستدامة بالعدالة الأجتماعية لجميع الناس.

١١. تؤمن التنمية المستدامة بالحب والتسامح والإحترام وتقبل الآخر.

١٢. تؤمن التنمية المستدامة بأن الإنسان هو الطاقة الفريدة في تحقيق الإستقرار الإجتماعي وفي أحداث التغير الإجتماعي في المجتمع.

١٣. تؤمن التنمية المستدامة بأهمية المحافظة على البيئة من كافة أشكال التلوث.

١٤. تؤمن التنمية المستدامة بضرورة المحافظة على الموارد بكافة أشكالها و أنواعها وأهمية الترشيد في استخدامها وعدم الإسراف أو التبذير فيها.

١٥. تؤمن التنمية المستدامة بأهمية تحقيق التوازن والتكامل والشمول والعدالة الأجتماعية والأقتصادية والجغرافية في مشروعات التنمية.

١٦. تؤمن التنمية المستدامة بضرورة عدم إلحاق أي ضرر بالأجيال القادمة أو بمستقبل هذه الأجيال، فلا يجب تحقيق مصالح الأجيال الحالية على حساب الأجيال القادمة.

وعلى جميع العاملين في ميدان التنمية المستدامة الإلتزام والإسترشاد بهذه القيم والأخلاقيات ومراعاتها عند أدائهم لعملهم المهني. فالشخص الذي يدخل ميدان التنمية المستدامة يُطلب منه الإلتزام بقيم وأخلاقيات هذا النمط من التنمية، لأن المجتمع يجعله موضع ثقة في أن يقدم خدمات ذات قيمة، ولا يمكن أن تتوافر ما لم يكن سلوكه مغلفًا بمعايير معينة، لذا فالمهنيون الذين يفشلون في أن يلتزموا بالقيم والأخلاقيات المهنية ينتهكون هذه الثقة.

ثانيًا : الحقائق التي ترتكز عليها التنمية المستدامة

ترتكز التنمية المستدامة على مجموعة من الحقائق وهي كالآتي:- (Mary Robinson, 25)

١. أن الإنسان كائن حي وجد إجتماعي ويعني ذلك أنه يرغب في المعيشة مع الآخرين ولا يمكنه العيش بمفرده ووحده.

٢. الإنسان نتاج إجتماعي، فسلوكه نتيجة مباشرة لخبراته الإجتماعية التي أكتسبها من البيئة وعوامل وراثية ولد بها. أيضًا بمعنى أن إستجابته تتفق والبيئة التي عاش فيها وأن طبيعة الناس تختلف من مكان لمكان، ومن ناحية أخرى ، فإن فلسفة التغيير تختلف من مجتمع لآخر.

٣. لكل إنسان سواء كان فردًا أو داخل جماعة حاجات فسيولوجية ونفسية وأجتماعية يحاول تحقيقها بإستمرار، ويؤدي هذا إلى التفاعل الإجتماعي مع الآخرين، مما يؤدي إلى حدوث التغيير في المجتمع.

٤. أن كل إنسان تتصارع في نفسه رغبات متضاربة، فهو يريد الإعتماد على الغير من ناحية ويريد الإستقلال من ناحية أخرى، كما أنه يريد التقليد وكذلك التجديد وهكذا الحال.

٥. أن أنفتاح الإنسان ذهنيًا بشيء لا يعني أنه سوف يؤديه، فتكوين العادات لا يأتي عن طريق النصح ولكن عن طريق الممارسة.

٦. أن الإنسان يحيط نفسه دائمًا بسياج دفاعي، فيظهر غير ما يبطن.

٧. أن للإنسان دائمًا قدرة على التكيف مع كل الظروف المحيطة دون مساعدة خارجية غالبًا.

٨. أن للإنسان قدرة على إحداث تغيرات في نفسه كما في المجتمع أيضًا.

9. أن بعض أفراد المجتمع لهم نفوذ أكثر من غيرهم عن باقي أفراد المجتمع .

١٠. أن الناس لهم سرعة خاصة في النمو، فمن الصعب إحداث تغيير كبير وجذري فيهم في وقت قليل أو بشكل سريع .

١١. أن المواطنين بشكل عام يمكنهم إتخاذ قرارات صالحة بشأن مشكلاتهم كأفراد وجماعات ومجتمعات دون مساعدة من الآخرين في بعض الأحوال.

١٢. الشباب مرحلة من مراحل العمر تمر بالإنسان وتتميز بالحيوية وهي طاقة متجددة تضفي على المجتمع طابعًا مميزًا وترتبط بالقدرة على التعلم والمرونة في العلاقات الإنسانية وتحمل المسؤولية.

١٣. الشباب طاقة قومية بما تحويه من قدرات و أفكار و إنفعالات منطلقة وتعتبر هذه القدرات الأجتماعية خلاصة المهارات والخبرات التي يكتسبها ويتشبع بها من خلال تجاربه وعلاقاته بالمجتمع.

١٤. الشباب هم نصف الحاضروكل المستقبل وأمل الأمة، وعلى أكتافه تلقى تبعات المستقبل والدولة.

١٥. لا يمكن للسوق وحدة إشباع الحاجات الأجتماعية ولا بد من تدخل الدولة والمسؤولين لتقديم الخدمات العامة والأجتماعية عن طريق المالية العامة (الموازنة الحكومية).

١٦. لا بد من المحافظة على التوازن الطبيعي والتنوع البيولوجي للبيئة.

١٧. لا بد من المحافظة على جميع مكونات البيئية.

١٨. لا بد من إتخاذ كل الإجراءات اللازمة نحو مواجهة مشكلة تلوث البيئة بكافة أشكالها.

خامسًا: الإستدامة ضرورة ملحة وليست خيارًا

لم يعد الإلتزام بالأهداف العالمية للتنمية المستدامة خيارًا نأخذ به أولا نأخذ، بل أصبح ضرورة ملحة ومبدأ لا بد لكافة الجامعات والمؤسسات في العالم أن تلتزم به. كما أصبح وجود عنصر الإستدامة في كافة المساقات التعليمية مطلبًا وشرطًا أساسيًا لا غنى عنه لإعتماد البرامج الأكاديمية بالنسبة لمؤسسات الإعتماد العالمية. لذا فإن إعادة النظر في الخطط والمناهج أصبحت من الأولويات، وعلى مجلس التعليم العالي أن يضع استراتيجية وطنية لإدراج مفاهيم التنمية المستدامة في البرامج التعليمية والبحثية للجامعات، وكذلك في ممارساتها العملية على صعيد الحرم الجامعي وخارجه. (وائل معلا، ٩)

سادسًا: إنجازات التنمية المستدامة

التنمية المستدامة جاءت لتصلح ما أفسدته التنمية المستنزفة للبيئة أي البحث عن النمو مهما كان الثمن، وهذا ما أحدث عواقب وخيمة على البيئة والمجتمع، والدول وبالتالي العالم كله يلاقي نفس المصير سواء كانت الدولة مذنبة أم لا. وقد أدخلت وأشارت التنمية المستدامة إلى مفهوم الإقتصاد الأخضر أو التنمية الخضراء في قواعد النظام العالمي الجديد، وقد أصبحت المعايير البيئية أهم الشروط التي يجب أن تتوفر في السلعة حتى تدخل الأسواق العالمية وأصبح حق بلدان العالم منع دخول أي سلعة إلى أسواقها أو السلع الزراعية التي تستخدم الأسمدة الكيماوية مثل اليوريا أو الهندسة الوراثية أو تعديل جينات في إنتاجها. كما ظهرت مؤسسات تمنح شهادات دولية للمصانع والمزارع التي تراعي الجوانب البيئية كشهادة الأيزو. وأصبح هنالك بنوك تدعى بالبنوك الخضراء والتي أصبحت تخلق مجالًا جديدًا للتنافس وجلب العملاء . كذلك ساهمت في تقليص ديون العالم الثالث بفرض ذلك على الدول المتقدمة بدعوى أن الدول المتقدمة في الواقع هي التي تدين لدول العالم الثالث لأنها أستغلت ثرواتها أكثر من قرن (منظمة اليونيسكو: 2014) . (مصدر سابق، ١٢١ – ١٢٢)

سابعًا: أبعاد التنمية المستدامة

أهتمت التنمية المستدامة بعدة أبعاد أساسية وحاولت أن تؤسس علاقة تفاعلية وتكاملية بينهما لتحقيق الأزدهار البيئي والمجتمعي والإقتصادي معًا. (فراس بن ساسي، ص ٩)

وتتمثل الإبعاد بالآتي:-

١. البعد الإقتصادي: يهدف بشكل أساسي إلى تعزيز الموارد المالية وتطويرها بشكل الذي يضمن حقوق الأجيال الحالية والقادمة بشكل مستدام و أنه يسعى إلى إشباع الحاجات الأساسية وتسخير الآليات التي من شأنها تطوير المردود الإقتصادي وتحقيق الكفاءة المالية وإرساء عدد من الإستراتيجات التي تضمن الإستمرارية .

٢. البعد الإجتماعي: يهدف بشكل أساسي هذا البعد إلى تحقيق العدالة الإجتماعية مع السعي لتوفير مناخ علمي ثقافي مستقر ومناسب . ويسهم في محاربة مظاهر الطبقية الإجتماعية وما يرتبط بها من فقر وبطالة، بإعتماد آليات تضمن تحقيق ذلك .

٣. البعد البيئي: يشكل هذا البعد أهمية بالغة من أجل الحفاظ على الثروات وترشيد الإستخدام البشري للموارد الطبيعية مع ذلك لا بد من أستغلالها في أوقاتها الصحيحة والمناسبة لتحقيق التنمية وضمان حقوق الأجيال القادمة.

٤. البعد السياسي: يؤكد هذا البعد على تعهد النظام السياسي بتبني سياسات التنمية المستدامة ووضع إستراتيجيات تحقيقها والإلتزام بتنفيذ برامجها من خلال إجراءات وتشريعات يتم الإلتزام بها لكي يحقق تنمية حقيقية في المجتمع . (أبو النصر؛ محمد، ١٠٥)

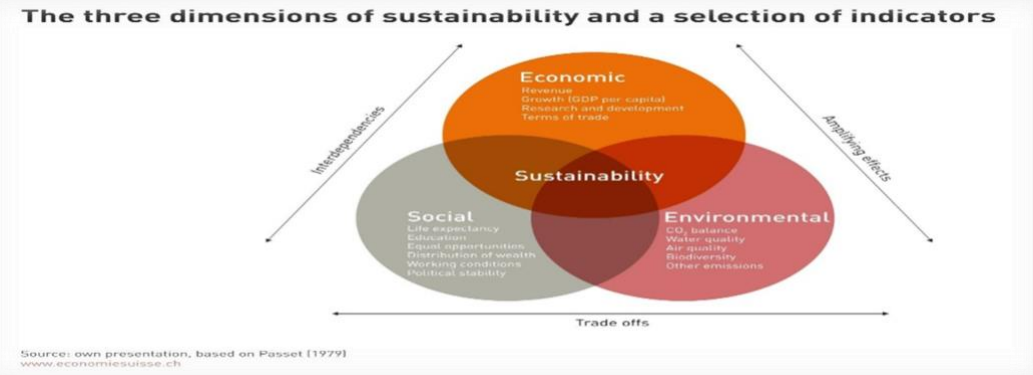
٥. البعد التكنولوجي: أن هذا البعد يشجع على أستخدام التكنولوجيا النظيفة كالطاقة الشمسية والرياح والغاز الطبيعي خاصة في الصناعة والمنازل. بالإضافة يوصي بفرض عقوبات قانونية بنصوص قانونية على من يستخدمون التكنولوجيا الملوثة .

(مصدر مكرر، ١٠٦)

الفصل الثالث

دراسة العلاقة بين ريادة الأعمال والتنمية المستدامة:-

إن من مقتضيات الإستدامة في التنمية العمل على مراعاة كل الجوانب، والإبعاد المشار إليها، ومحاولة إيجاد أساس تشاركي بينهما، وهذا ما قدمت وقامت عليه التنمية المستدامة إذ حرصت على تنمية الجانب الإقتصادي بصورة تحافظ على البيئة ولا تستنزف الموارد الطبيعية مع حسن التقسيم والتوزيع على أفراد المجتمع . فيكون النمو الإقتصادي رهين الإعتبار البيئي والإجتماعي ، وكذا الحال بالنسبة للبعد الإجتماعي الذي يهدف إلى تطوير المكتسبات العامة والخاصة من أجل تحقيق العدالة الإجتماعية وبما يسمح بهِ الجانب الإقتصادي والبيئي بشكل ينسجم مع متطلبات كل الأبعاد. وسوف نوضع العلاقة التشاركية بين أبعاد التنمية المستدامة بالشكل رقم (٢) . (Eric Paradis, 12)



شكل (٢) الإبعاد الثلاثة للإستدامة ومجموعة مختارة من المؤشرات

هناك عدة نظريات تربط بين ريادة الأعمال والتنمية المستدامة وهي:

١. نظرية الأبتكار الإجتماعي: تشجع على أستخدام الأبتكار وريادة الأعمال لحل المشاكل الإجتماعية والبيئية المستدامة . (Julia Siali, 15 - 32)

٢. نظرية التكنولوجيا النظيفة: تركز على دور الشركات الناشئة والريادية في تطوير تقنيات وحلول بيئية و أقتصادية مستدامة. (Frederick Newhouse,1-22)

٣. نظرية الإستدامة المؤسسية: تعتبر أن الشركات الناشئة والمبتكرة تلعب دورًا حيويًا في تعزيز التنمية المستدامة من خلال تبني ممارسات أفضل بيئيًا وإجتماعيًا. (Linda Gray, 18-32)

٤. نظرية الإقتصاد الأخضر: تشجع على دمج مفاهيم الريادة والأبتكار مع الإهتمام بالبيئة والإستدامة لتحقيق تنمية إقتصادية مستدامة. (Peter Sinclair, 34- 59)

هذه النظريات وغيرها تؤكد على أهمية دور ريادة الأعمال في تعزيز التنمية المستدامة وتحقيق التوازن بين الجوانب الأقتصادية والبيئية والأجتماعية في النشاط الإقتصادي .

الفصل الرابع

الجانب التطبيقي والإستنتاجات والتوصيات

أولًا: الجانب التطبيقي

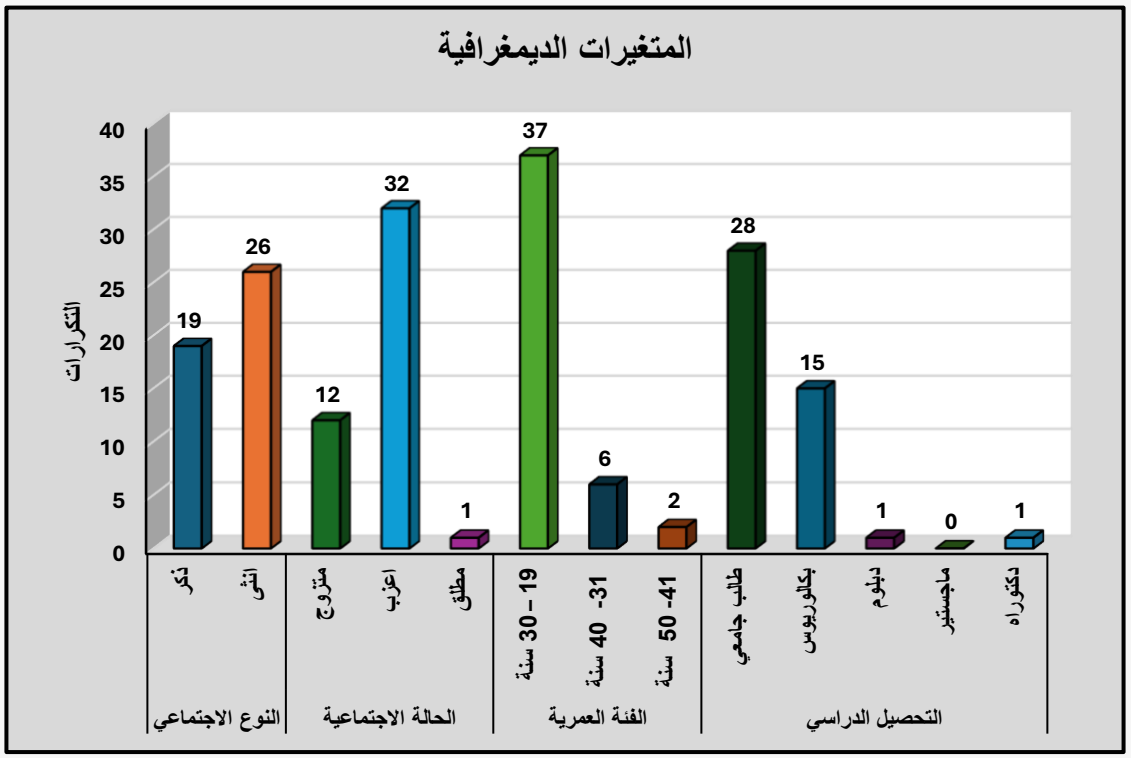
الجدول (١) والشكل (١) يوضح توزيع العينة أستنادً إلى المتغيرات الديموغرافية. تتضمن المتغيرات النوع الإجتماعي، الحالة الإجتماعية، الفئة العمرية، والإنجاز الأكاديمي. من بين المشاركين، كان ٤٢٪ من الذكور، بينما كانت نسبة الإناث ٥٧،٨٨٪ فيما يتعلق بالحالة الإجتماعية، كانت نسبة الزواج ٢٦،٧٪ كان ٧١،١٪ أعزب، و٢،٢٪ كانوا في فئة المطلقين. بالنسبة لفئات العمر، كانت ٨٢،٢٪ ينتمون إلى فئة ١٩- ٣٠ عامًا، كان ١٣،٣ من العمربين ٣١ و ٤٠ عامًا، وكان ٤،٤ ٪ في فئة العمر ٤١-٥٠ عامًا. فيما يتعلق بالإنجاز الأكاديمي، كان ٦٢،٢٪ من الطلبة الجامعيين، كان ٣٣،٣٪ يحملون شهادة البكالوريوس، ٢،٢٪ كانوا يحملون دبلومًا، و٢،٢٪ كانوا يحملون درجة الدكتوراه. تم جمع هذه البيانات بأستخدام برنامج SPSS الإحصائي إصدار٢٨ من قبل الباحث.

جدول١: توزيع العينة حسب المتغيرات الديمغرافية

المتغير		العدد	النسبة
النوع الاجتماعي	ذكر	19	42%
	أنثى	26	57.88%
الحالة الاجتماعية	متزوج	12	26.7%
	اعزب	32	71.1%
	مطلق	1	2.2%
الفئة العمرية	19 - 30 سنة	37	82.2%
	31 - 40 سنة	6	13.3%
	41 - 50 سنة	2	4.4%
التحصيل الدراسي	طالب جامعي	28	62.2%
	بكالوريوس	15	33.3%
	دبلوم	1	2.2%
	ماجستير	0	0%
	دكتوراه	1	2.2%

المصدر: إعداد الباحث بأستخدام البرنامج الإحصائي SPSS إصدار ٢٨ .

شكل١: توزيع العينة حسب المتغيرات الديمغرافية



يوضح الجدول (٢) معلومات حول الثبات ومؤشرات ملائمة النموذج للأسئلة المستخدمة في الدراسة لمتغيرريادة الأعمال. نجد أن عدد العناصرهو ١١، مع معامل كرونباخ آلفا يبلغ ٠،٧٢ هذا يشيرإلى درجة جيدة من الثبات للأسئلة المتعلقة بالريادة. بالنسبة لمتغيرالتنمية المستدامة فإن عدد العناصرهو ٧ ، ومعامل كرونباخ آلفا يصل إلى ٠،٨٣ مما يشيرإلى مستوى عالٍ جدًا من الثبات لهذا المتغير. بالإضافة إلى ذلك فإن قيم مؤشرات ملائمة النموذج تظهرأيضًا تفاوتًا بين الريادة والتنمية المستدامة، فإننا لريادة الأعمال نجد أن قيمة أختباركاي-مربع على درجة حرية ٣٩ هي ٤،٢٩ مما يشيرإلى ملائمة النموذج. إما للتنمية المستدامة فإن قيمة أختباركاي-مربع على درجة حرية ٣٩ تبلغ ٥،٨٨ أعلى قليلًا مما يشير إلى تناسب أفضل للنموذج مع البيانات. علاوة على ذلك يُلاحظ أن نسبة التباين المفسرة للتنمية المستدامة تبلغ ٨٣،٢١٪، بينما تبلغ لريادة الأعمال ٨١،٣١٪ مما يشير إلى قدرة أفضل لنموذج التنمية المستدامة على شرح التباين في البيانات مقارنة بنموذج الريادة .

جدول٢ : معامل ثبات الإستبانة ومؤشرات ملائمة النموذج

متغيرات البحث	عدد الفقرات	الفا كرونباخ	كفاية حجم العينة	أختبار مربع كاي	درجة الحرية	القيمة الإحتمالية	الجذر الكامن	التباين المفسر
ريادة الأعمال	11	0.72	0.743	4.29	39	0.033	2.4	83.21%
التنمية المستدامة	7	0.83	0.843	5.88	39	0.048	3.4	81.31%

المصدر: إعداد الباحث بأستخدام البرنامج الإحصائي SPSS إصدار ٢٨ .

الجدول (٣) يُعرض متوسط القيم، والأهمية النسبية، والترتيب لكل بند في المتغير المستقل (ريادة الأعمال). يلاحظ أن البند رقم ٢ ("الإبداع هو مصدر للنجاح التنافسي") يحتل المرتبة الأولى من حيث الأهمية النسبية بنسبة ٨٧،٥٦٪، مع متوسط قيمة ٤،٣٨ بينما يأتي البند رقم ٥ ("إستغلال الفرص يسهم في تحقيق أرباح كبيرة بالإضافة إلى إستغلال الموارد بشكل صحيح لتمييز ريادة الأعمال") في المرتبة الثانية بنسبة ٨٧،١١٪ ومتوسط قيمة ٤،٣٦ بينما يأتي البند رقم ٧ ("المبادرة تسهم في الوصول إلى رؤية متكاملة لأنشطة الأفراد وفعاليتهم") في المرتبة الثالثة بنسبة ٧٩،٥٦٪ ومتوسط قيمة ٣،٩٨ هذه الأرقام توضح الأهمية النسبية لكل بند وترتيبه في السياق الذي تمت دراسته.

جدول٣: فقرات المتغير المستقل (ريادة الأعمال)

الفقرات	المعدل	الإنحراف المعياري	معامل الإختلاف	الأهمية النسبية	الرتبة
١. يعتبر الإبداع الوظيفة المحددة لريادة الأعمال.	3.69	0.85	0.23	73.78	9
٢. إن الإبداع مصدرًا للنجاح التنافسي.	4.38	0.68	0.16	87.56	1
٣. أن أهم صفة تميز الريادي قدرته على تحمل المخاطر.	3.91	0.82	0.21	78.22	6
٤. المنظمات الصغيرة التي يمتلكها شخصًا واحدًا تميل نحو تحمل المخاطر التي تأتي من المنظمات الكبيرة	3.29	1.22	0.37	65.78	11
٥. أقتناص الفرص يسهم في تحقيق أرباح كبيرة بالإضافة إلى إستغلال الموارد بشكل سليم تميزًا لريادة الأعمال.	4.36	0.74	0.17	87.11	2
٦. الرياديين المبادرين الذين يمتلكون الشجاعة والجرأة للمضي قدمًا هم الأكثر حرصًا على إثراء العالم وبيئة الأعمال.	3.96	0.95	0.24	79.11	4
٧. المبادرة تسهم في الوصول إلى رؤية متكاملة حول أنشطة الأفراد وفعاليتهم.	3.98	0.72	0.18	79.56	3
٨. المبادرات من المؤثرات الفعالة التي تسهم في التخطيط البناء لمشروعات حديثة ومعاصرة بالإضافة إلى الوصول إلى الريادة بالأفكار والتي بدورها تضيف قيمة تنافسية للمنظمة.	3.93	0.72	0.18	78.67	5

٩. الإدارة العليا في الجامعات والمؤسسات الحكومية لا تحقق سعي وتفرد الأفراد في رؤيتهم وفي أختيارهم لطريقة تعلمهم أو عملهم .	3.67	1.22	0.33	73.33	10
١٠. التفرد يمكن أن يكون قابلًا للإدراك من خلال الجودة المقدمة، والعلامة التجارية، وقيم المنظمة، والخبرة التسويقية .	3.71	0.79	0.21	74.22	8
١١. لم تحقق المؤسسات الحكومية التفرد بسبب الإدارة العليا التقليدية المتشبثة بالمنصب متناسية إنها وجدت لأجل طلبة الجامعات أو موظفين المؤسسات .	3.87	1.04	0.27	77.33	7

في الجدول (٤) يُعرض متوسط القيم، والإنحراف المعياري، ومعامل التباين، والأهمية النسبية، والترتيب لكل بند في المتغير التابع (التنمية المستدامة). يظهر أن البند رقم ١٢ ("ريادة الأعمال من شأنها تطوير المردود الإقتصادي وتحقيق الكفاءة المالية") يحتل المرتبة الأولى من حيث الأهمية النسبية بنسبة ٨١،٧٨٪ مع متوسط قيمة ٤،٠٩ بينما يأتي البند رقم ١٥ ("ريادة الأعمال تضمن أن يتبنى النظام السياسي سياسات التنمية المستدامة ويطور إستراتيجيات تحقيقها والإلتزام بتنفيذ برامجها من خلال إجراءات وتشريعات يتم الإلتزام بها لكي يحقق تنمية حقيقية في المجتمع") في المرتبة الثانية بنسبة ٧٩،١١٪ ومتوسط قيمة ٣،٩٦ . ويأتي البند رقم ١٦ ("ريادة الأعمال تشجع على أستخدام التكنولوجيا النظيفة مثل الطاقة الشمسية والرياح والغاز الطبيعي خاصة في الصناعة والمنازل") في المرتبة الثالثة بنسبة ٧٧،٧٨٪ ومتوسط قيمة ٣،٨٩ . هذه الأرقام توضح الأهمية النسبية لكل بند وترتيبه في السياق الذي تمت دراسته.

جدول ٤: فقرات المتغير التابع (التنمية المستدامة)

الفقرات	المعدل	الإنحراف المعياري	معامل الإختلاف	الأهمية النسبية	الرتبة
١٢. ريادة الأعمال من شأنها تطوير المردود الإقتصادي وتحقيق الكفاءة المالية وإرساء عدد من الإستراتيجات التي تضمن الإستمرارية.	4.09	0.85	0.21	81.78	1
١٣. أن ريادة الأعمال تحقق العدالة الإجتماعية بالإضافة إلى أنها توفر مناخ علمي ثقافي مناسب.	3.80	0.94	0.25	76.00	6
١٤. ريادة الأعمال تحارب الطبقية الإجتماعية وما يرتبط بها من فقر وبطالة.	3.62	0.91	0.25	72.44	7
١٥. ريادة الأعمال تهتم بالحفاظ على الثروات وترشيد الإستخدام البشري للموارد الطبيعية.	3.96	0.95	0.24	79.11	2
١٦. أن ريادة الأعمال تضمن تبني النظام السياسي لسياسات التنمية المستدامة ووضع إستراتيجيات تحقيقها والإلتزام بتنفيذ برامجها من خلال إجراءات وتشريعات يتم الإلتزام بها لكي يحقق تنمية حقيقية في المجتمع.	3.89	0.78	0.20	77.79	3
١٧. ريادة الأعمال تشجع على أستخدام التكنولوجيا النظيفة كالطاقة الشمسية والرياح والغاز الطبيعي خاصة في الصناعة والمنازل.	3.89	0.96	0.25	77.78	4
١٨. ريادة الأعمال تدعم فرض عقوبات قانونية بنصوص قانونية على من يستخدمون التكنولوجيا الملوثة.	3.87	0.79	0.20	77.33	5

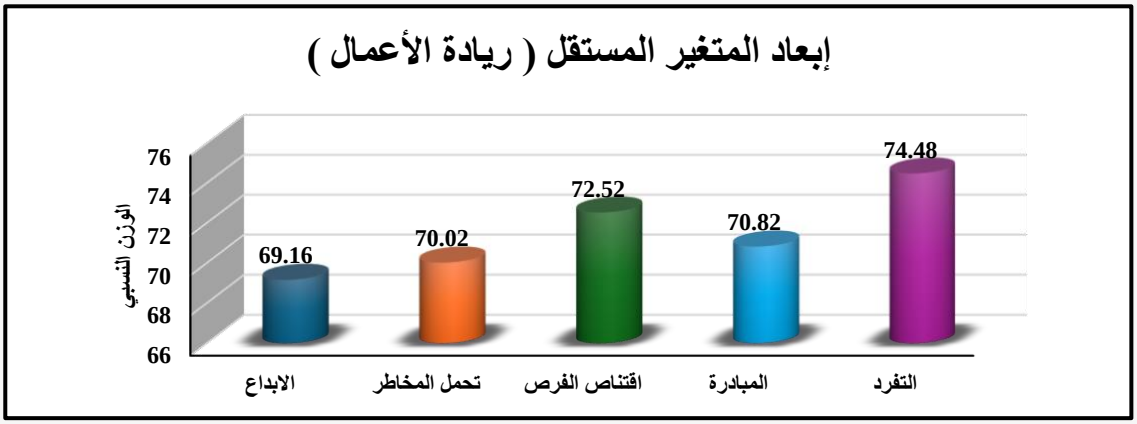
يُعرض الجدول (٥) إحصائيات الإبعاد للمتغير المستقل (ريادة الأعمال). للبعد "الإبداع"، يبلغ المتوسط الحسابي ٣،٤٦ والإنحراف المعياري ٠،٩٨ والوزن النسبي ٦٩،١٦٪ ويحتل المرتبة ٦ . بينما للبعد "تحمل المخاطر"، المتوسط الحسابي ٣،٥٠ الإنحراف المعياري ٠،٧٤ الوزن النسبي ٧٠،٠٢٪ ويحتل المرتبة ٥ . بالنسبة لبعد "إقتناص الفرص"، المتوسط الحسابي ٣،٦٢ الإنحراف المعياري ٠،٩٢ الوزن النسبي ٧٢،٥٢٪ ويحتل المرتبة ٣ . بالنسبة لبعد "المبادرة"، المتوسط الحسابي ٣،٥٤١ الإنحراف المعياري ١،٠٣ الوزن النسبي ٧٠،٨٢٪ ويحتل المرتبة ٤ . أما بالنسبة لبعد "التفرد"، المتوسط الحسابي ٣،٧٢ الإنحراف المعياري ٠،٨٣ الوزن النسبي ٧٤،٤٨ ويحتل المرتبة ١. هذه الأرقام توضح القيم الإحصائية والترتيب النسبي لكل بعد، مما يساعد في فهم دورها وأهميتها في السياق الذي تمت دراسته.

جدول ٥: إحصائيات أبعاد المتغير المستقل (ريادة الأعمال)

إبعاد المتغير المستقل ريادة الاعمال	الوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الوزن النسبي	مستوى الدلالة	رتبة البعد
الإبداع	3.46	0.98	69.16	* دال	6
تحمل المخاطر	3.50	0.74	70.02	* دال	5
إقتناص الفرص	3.62	0.92	72.52	* دال	3
المبادرة	3.541	1.03	70.82	* دال	4
التفرد	3.72	0.83	74.48	* دال	1
ريادة الأعمال	3.58	0.87	71.70	* دال	

المصدر: إعداد الباحث بأستخدام البرنامج الاحصائي SPSS إصدار٢٨ .

*دال: مستوى الدلالة أقل من 0.05



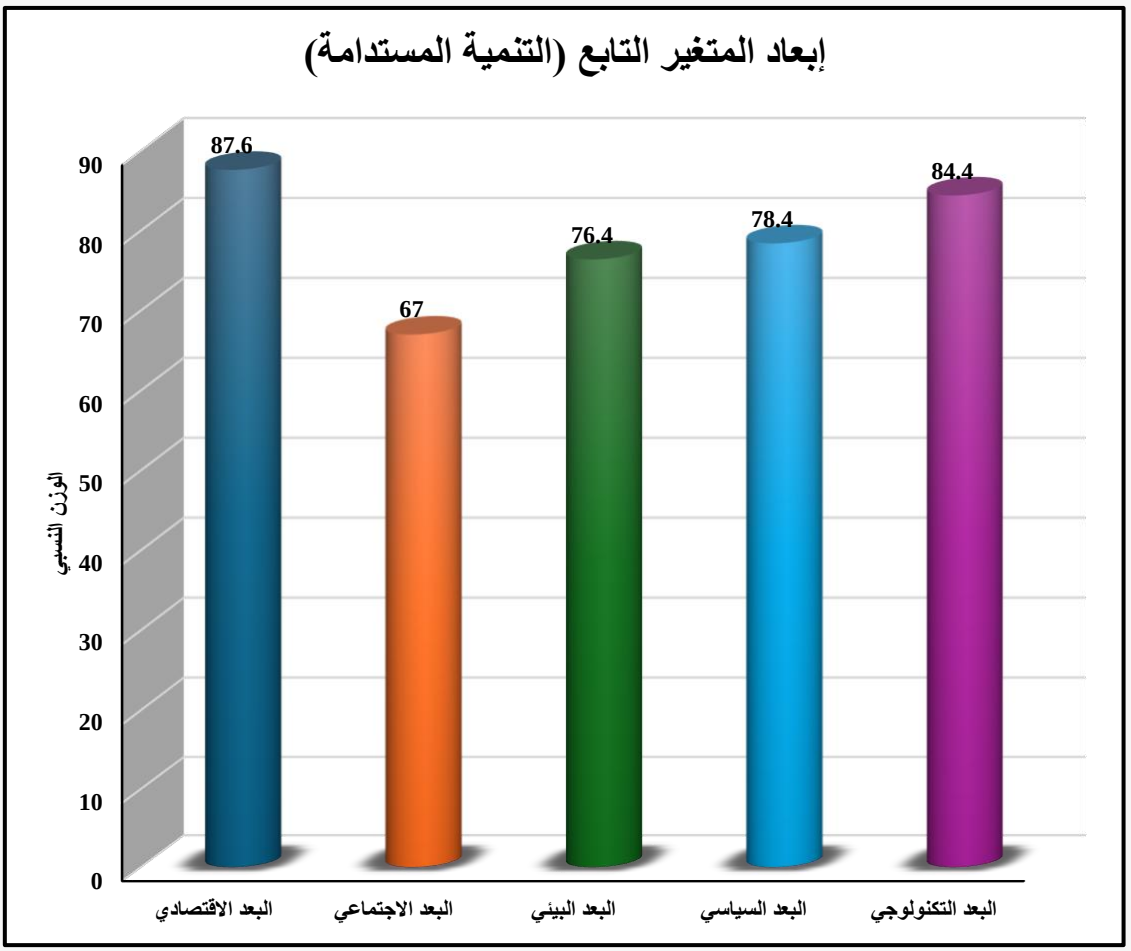
الجدول (٦) يُعرض إحصائيات الأبعاد للمتغير التابع (التنمية المستدامة). بالنسبة للبعد الإقتصادي، يبلغ المتوسط الحسابي ٤،٣٨ الإنحراف المعياري ٠،٥٨ مع وزن نسبي يبلغ ٨٧،٦٪ وهو البعد الأول في الترتيب. أما بالنسبة للبعد الإجتماعي، فالمتوسط الحسابي ٣،٣٥ والإنحراف المعياري ٠،٧٤ والوزن النسبي ٦٧٪ مع ترتيب البعد الخامس. بالنسبة للبعد البيئي، يبلغ المتوسط الحسابي ٣،٨٢ والإنحراف المعياري ٠،٨٣ والوزن النسبي ٧٦،٤٪ مع ترتيب البعد الرابع. وبالنسبة للبعد السياسي، المتوسط الحسابي ٣،٩٢ والإنحراف المعياري ١،١٢ والوزن النسبي ٧٨،٤٪ مع ترتيب البعد الثالث. أما بالنسبة للبعد التكنولوجي، فالمتوسط الحسابي ٤،٢٢ والإنحراف المعياري ٠،٩٣ والوزن النسبي ٨٤،٤٪ مع ترتيب البعد الثاني. هذه الأرقام تسلط الضوء على الإبعاد المختلفة للتنمية المستدامة وأهميتها النسبية في السياق الذي تمت دراسته.

جدول ٦: إحصائيات إبعاد المتغير التابع (التنمية المستدامة)

إبعاد المتغير التابع التنمية المستدامة	الوسط الحسابي	الإنحراف المعياري	الوزن النسبي	مستوى الدلالة	رتبة البعد
البعد الإقتصادي	4.38	0.58	87.6	* دال	1
البعد الإجتماعي	3.35	0.74	67	* دال	5
البعد البيئي	3.82	0.83	76.4	* دال	4
البعد السياسي	3.92	1.12	78.4	* دال	3
البعد التكنولوجي	4.22	0.93	84.4	* دال	2
التنمية المستدامة	3.93	0.47	78.76	* دال	

المصدر: إعداد الباحث بأستخدام البرنامج الإحصائي SPSS إصدار ٢٨ .

*دال: مستوى الدلالة أقل من 0.05



الجدول (٧) والشكل (٧) يُعرض معامل الأرتباط بيرسون بين كل بعد وبين المحور التابع (التنمية المستدامة)، بالإضافة إلى مستوى الدلالة الإحصائية لكل علاقة. للبعد "الريادة"، يبلغ معامل الأرتباط مع الإبداع ٠،٧٣ مع تحقيق مستوى دلالة إحصائية يبلغ ٠،٠٤٢ بالنسبة لتحمل المخاطر، يُسجل معامل الأرتباط ٠،٧٩ مع مستوى دلالة ٠،٠٣٣ أما بالنسبة لإقتناص الفرص، فيبلغ معامل الأرتباط ٠،٩٢ مع مستوى دلالة ٠،٠٤٩ بالنسبة للمبادرة، فإن معامل الأرتباط يبلغ ٠،٧٢ مع مستوى دلالة ٠،٠١٨ وأخيرًا، لبعد "التفرد"، يُسجل معامل الأرتباط ٠،٩٣ مع مستوى دلالة ٠،٠٢٣ بالإضافة إلى ذلك، يُلاحظ أن المحور التابع (التنمية المستدامة) يظهر معامل أرتباط بقيمة ٠،٩١ مع مستوى دلالة ٠،٠٢٩ هذه الأرقام توضح القوة والدلالة الإحصائية للعلاقة بين كل بعد وبين المحور التابع، مما يساهم في فهم أهمية كل بعد في تحقيق التنمية المستدامة.

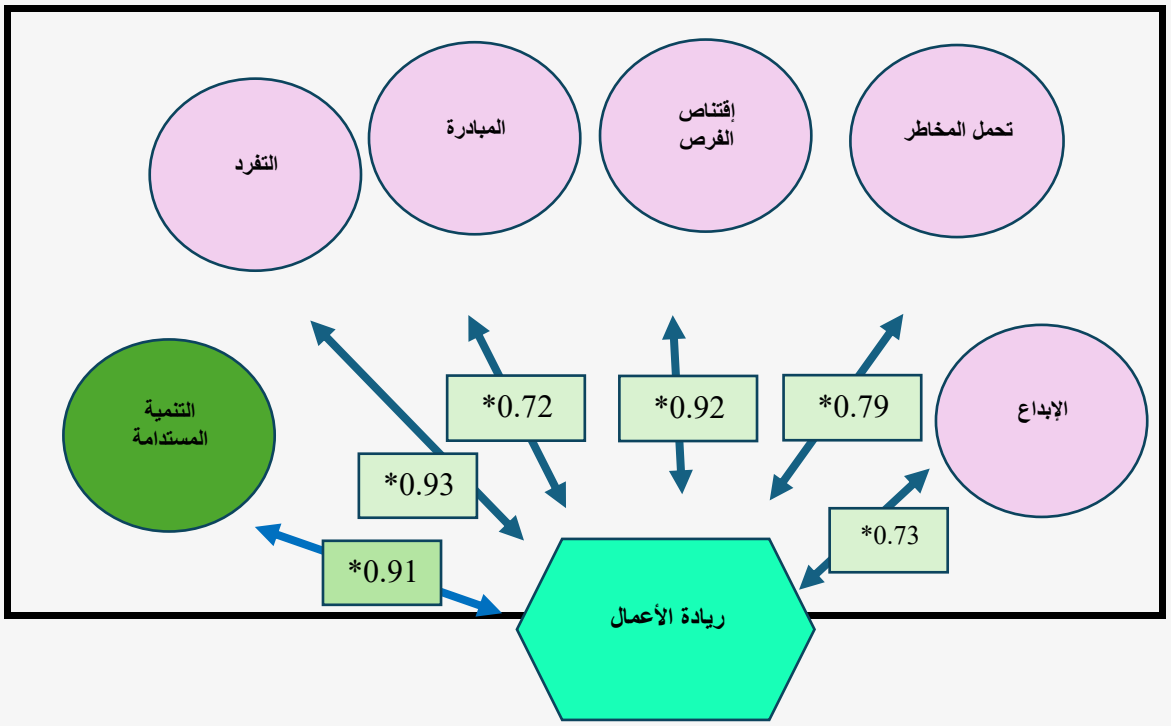
جدول٧: معامل الأرتباط بيرسون بين الابعاد (الإبداع، تحمل المخاطر، إقتناص الفرص، المبادرة، التفرد) مع المحور التابع (التنمية المستدامة)

المتغير	الإبعاد	معامل أرتباط بيرسون	مستوى الدلالة	القرار
ريادة الأعمال	الإبداع	0.73	0.042	* دال
	تحمل المخاطر	0.79	0.033	* دال
	إقتناص الفرص	0.92	0.049	* دال
	المبادرة	0.72	0.018	* دال
	التفرد	0.93	0.023	* دال
	التنمية المستدامة	0.91	0.029	*دال

المصدر: إعداد الباحث بأستخدام البرنامج الإحصائي SPSS إصدار ٢٨.

*دال: مستوى الدلالة أقل من 0.05

شكل٧ : معامل أرتباط بيرسون بين الأئتمان التجاري والإبعاد.



*دال: مستوى الدلالة أقل من 0.05

الجدول ٨ يوضح تأثير الأبعاد (الإبداع، تحمل المخاطر، إقتناص الفرص، المبادرة، التفرد) على المحور التابع (التنمية المستدامة) بأستخدام الإنحدار الخطي البسيط. بالنسبة للبعد "الإبداع"، الثابت (B0) يساوي ٢،٤٨ المعامل (B1) يساوي ٠،٧١ وقيمة معامل الإستدلال (R2) تبلغ ٠،٧٧ قيمة Pvalue تبلغ ٠،٠٤١ مما يشير إلى أن العلاقة إحصائيًا معنوية بمستوى دلالة أقل من ٠،٠٥ بالنسبة للبعد "تحمل المخاطر"، الثابت (B0) يساوي ٢،٩٢ المعامل (B1) يساوي ٠،٨٤ وقيمة معامل الإستدلال (R2) تبلغ ٠،٦٢ وقيمة Pvalue تبلغ ٠،٤٣ بالنسبة للبعد "إقتناص الفرص"، الثابت (B0) يساوي ٢،٣٨ المعامل (B1) يساوي ٠،٧٨ وقيمة معامل الإستدلال (R2) تبلغ ٠،٨٣ وقيمة Pvalue تبلغ ٠،٠٣٢ بالنسبة للبعد "المبادرة"، الثابت (B0) يساوي ٢،٩٢ المعامل (B1) يساوي ٠،٨٧ وقيمة معامل الإستدلال (R2) تبلغ ٠،٧١ وقيمة Pvalue تبلغ ٠،٠٣٨ أما بالنسبة للبعد "التفرد"، الثابت (B0) يساوي ١،٣٩ المعامل (B1) يساوي ٠،٨٧ وقيمة معامل الإستدلال (R2) تبلغ ٠،٧٥ وقيمة Pvalue تبلغ ٠،٠١٤ القيم المذكورة توضح قوة التأثير والدلالة الإحصائية لكل بعد على التنمية المستدامة.

جدول ٨: تأثير الإبعاد (الإبداع، تحمل المخاطر، إقتناص الفرص، المبادرة، التفرد) على المحور التابع (التنمية المستدامة) بأستخدام الإنحدار الخطي البسيط.

إبعاد المتغير المستقل (ريادة الأعمال)	التنمية المستدامة					
	الثابت		معامل التحديد R^2	قيمة F المحسوبة	الاختبار T	مستوى الدلالة P value
	B0	B1				
الإبداع	2.48	0.71	0.77	4.37	2.61	*0.041
تحمل المخاطر	2.92	0.84	0.62	4.36	2.17	*0.043
إقتناص الفرص	2.38	0.78	0.83	5.24	3.98	*0.032
المبادرة	2.92	0.87	0.71	4.79	2.92	*0.038
التفرد	1.39	0.87	0.75	5.74	3.24	*0.014
N = 40	قيمة F الجدولية عند مستوى معنوية 0.05 ودرجة حرية (39,1) = 3.96 *قيمة t الجدولية عند مستوى حرية (39,1) = 1.625					

المصدر: إعداد الباحث بأستخدام البرنامج الإحصائي SPSS إصدار ٢٨ .

*دال إحصائيًا (مستوى الدلالة أقل من 0.05)

ثانيًا: الإستنتاجات

أن هذا المبحث يتناول بعض الإستنتاجات التي توصل إليها الباحث أعتمادً على الجانب التطبيقي للبحث العلمي، وتلك هيّ أهم الإستنتاجات التي توصل لها وتكون كالآتي:-

١. تحليل معامل الأرتباط بيرسون يكشف عن علاقات قوية وذات دلالة إحصائية بين مختلف أبعاد ريادة الأعمال والتنمية المستدامة.

٢. الإبداع وتحمل المخاطرو إقتناص الفرص والمبادرة والتفرد تظهرعلاقات إيجابية مع التنمية المستدامة، مما يؤكد أهميتها في تعزيز الممارسات المستدامة.

٣. الأرتباط البارز بين ريادة الأعمال والتنمية المستدامة يؤكد الدور الحيوي للأنشطة الريادية في تقدم أجندات الإستدامة.

٤. تحليل الإنحدار الخطي البسيط يسلط الضوء على درجات التأثير المتباينة التي تمتلكها الأبعاد مثل الإبداع وتحمل المخاطرو إقتناص الفرص والمبادرة والتفرد على التنمية المستدامة.

٥. قيم معامل التحديد (R2) تشير إلى نسبة التباين في التنمية المستدامة التي يشرحها كل بعد، حيث تمتلك بعض الأبعاد قوة تفسيرية أقوى من غيرها.

٦. دلالة توزيعات الإنحدار الإحصائية تقترح أن بعض الأبعاد، مثل الإبداع و إقتناص الفرص، لها تأثيرات أكثروضوحًا على نتائج التنمية المستدامة.

٧. توصيات الدراسة تشير إلى أن المبادرات التي تعزز ريادة الأعمال، خاصة تلك التي تركزعلى الإبداع و إقتناص الفرص، يمكن أن تسهم بشكل كبيرفي تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٨. أهمية الأبعاد تؤكد على ضرورة إتخاذ تدخلات وسياسات مصممة خصيصًا لكي تعزز الأنشطة الريادية المتماشية مع أهداف التنمية المستدامة.

٩. النتائج تقترح أن تعزيزبيئة داعمة لريادة الأعمال، مميزة بالإبداع وتحمل المخاطر و إقتناص الفرص، يمكن أن يؤدي إلى نتائج إيجابية للتنمية المستدامة.

١٠. فهم الديناميات بين أبعاد ريادة الأعمال والتنمية المستدامة أمربالغ الأهمية لصانعي السياسات والشركات وأصحاب المصلحة الذين يهدفون إلى تحقيق نمو إقتصادي مستدام.

ثالثًا: التوصيات

ويشير هذا المبحث إلى بعض التوصيات التي توصل إليها الباحث وتتمثل بالآتي:-

١. تشجيع المبادرات التي تعزز الإبداع والأبتكار داخل البيئات الريادية لتعزيز إسهامها في التنمية المستدامة.

٢. وضع سياسات تعزز تحمل المخاطربين رواد الأعمال، مما يسهل قدرتهم على إعتماد ممارسات عمل مستدامة.

٣. تسهيل الوصول إلى الموارد وآليات الدعم لتمكين رواد الأعمال من إقتناص الفرص التجارية المستدامة بفعالية.

٤.تعزيز ثقافة المبادرة وحل المشكلات الإستباقية بين رواد الأعمال لمعالجة تحديات الإستدامة و إقتناص الفرص الناشئة.

٥. تعزيز البرامج التعليمية والمبادرات التدريبية لتزويد رواد الأعمال بالمهارات والمعرفة اللازمة لممارسات الأعمال المستدامة.

٦. التعاون مع المنظمات الحكومية وغير الحكومية لإنشاء أطر تنظيمية تحفز على الريادة المستدامة.

٧. تعزيز إعتماد التكنولوجيا النظيفة والممارسات المستدامة بين رواد الأعمال من خلال الحو افزوالآليات الدعم.

٨. تسهيل التواصل والتعاون بين رواد الأعمال والشركات والأطراف المعنية لتعزيز تبادل المعرفة و أفضل الممارسات في الريادة المستدامة.

٩. إجراء المزيد من الأبحاث لاستكشاف العلاقات المعقدة بين أبعاد الريادة وجو انب محددة من التنمية المستدامة.

١٠. دمج مبادئ الإستدامة في برامج التعليم والتدريب في مجال الريادة لتنمية جيل جديد من رواد الأعمال المسؤولين إجتماعيًا وبيئيًا.

مراجع البحث

أولًا: المراجع العربية:-

١. النعمي، أمتنان حسن، دور ريادة الأعمال في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ضوء رؤية المملكة 2030: دراسة تطبيقية على أمانة منطقة عسير، مجلة العلوم الإقتصادية والإدارية والقانونية، المجلد ٦ ، العدد ٢٥ - ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٢ م ، ص ٧٥ - ٧٦، ٧٨.

٢. بن حكومة، مصطفى أحمد؛ الكشر، إيمان عمران محمد، التعليم الريادي الجامعي خارطة الطريق لتحقيق التنمية المستدامة: دراسة تطبيقية لعينة من أعضاء هيئة التدريس وطلاب جامعة الأسمرية الإسلامية وجامعة المرقب، المجلة الإفريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والإجتماعية، المجلد ٢ العدد ٣ – يوليو ٢٠٢٣، ص ٤١١ - ٤١٢

٣. اليزيدي، رزق الله بن عبد الله، دور ريادة الأعمال في تعزيز التنمية الإقتصادية: دراسة ميدانية على عدد من المشروعات الريادية بمحافظة جدة، المجلة العربية للإدارة، المجلد ٤٤ – العدد ٤ كانون الأول ٢٠٢٤، ص ٣.

٤. الشميرى، عبد الرحمن، ريادة الأعمال، الرياض، دار النشر والتوزيع العبيكان، ٢٠٠٩، ص ٦٥ .

٥. الشحات، أحمد يوسف، الأزمات المالية في السوق الناشئة مع إشارة خاصة لأزمة جنوب شرق آسيا، القاهرة، دار النيل للطباعة والنشر، ٢٠٠١، ص ١٠١ .

٦. ناصر، محسن سلامة، الجامعة المستدامة بين النظرية والتطبيق، عمان ، دار الحامد للنشر والتوزيع، ٢٠١٧، ص ١١٦ .

٧. بلال، سامي، أهمية التنمية المستدامة وأهدافها. دمشق، حلوها، ١٥/٣/ ٢٠٢١ م ، ن ٢ .

٨. بن ساسي، فراس، رسالة ماجستير: التنمية المستدامة في السنة النبوية، جامعة الزيتونة، ٢٠١٧ – ٢٠١٨ ، ص ٩ .

٩. الرفاعي، سحر قدري : إشكالية إدارة شئون البيئة في التوجهات التنموية المستدامة (العراق: مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية، ٢٠٠٩).

١٠. شرقاوي، محمد كامل: "رؤية تطويرية لبحوث خدمة الجماعة في إطار تحقيق أهداف التنمية المستدامة "، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، العدد ٣٧ القاهرة: أكتوبر، ٢٠١٤ .

١١. عبدالله ،وفاء أحمد : " حول المشكلة البيئية المعاصرة، ومفهوم جديد للتنمية "، مجلة البحوث الزراعية، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، ١٩٨٣ .

١٢. أبو المعاطي، ماهر، وآخرون: مقدمة في الخدمة الاجتماعية (القاهرة: كلية الخدمة الإجتماعية، جامعة حلوان ٢٠١٢) .

١٣. أبو النصر، مدحت؛ محمد، ياسمين مدحت، التنمية المستدامة مفهومها – أبعادها – مؤشراتها ، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، عمان، ٢٠١٧، ص ١٠٥ - ١٠٦: ١٠٩ - ١١٢

١٤. معلا، وائل، ورقة بحثية الجامعات والتنمية المستدامة، جامعة دمشق، مجلة المنارة، م١، ع٢، ٢٠٢١ ، ص ٩.

ثانيًا: المراجع الأجنبية:-

1. Fisher, Eileen & Reuber, Rebecca, (2010), The State of Entrepreneurship in Canada , Public Works and Government Services, Canada, P5 .

2. Waruguru, Mugo Lucy, Factors Affecting (2012) Entrepreneurs performance, Kenya : A case of nairobi women groups in the central business distric Master Thesis, The University of Nairobi, P6

3. Acs, Zoltan J, & Szerb, Laszlo (2014), Global Entrepreneurship & Developmen Index, SpringerBriefs in Economics , Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht, London, P67

4. Carpenter .M A . and Sanders G.w. (2009) strategic management dunamic perspective concepts .2Ed prentice-Hill, P44 .

5. Alexander R. Bolinger, Entrepreneurial Failure as a Threshold, Concept: The Effects of Student Experiences, Journal of Management Education, 2014, p453 .

6. Julia Siali, Social Innovation: A Practical Guide, UK, 2009, pp. 15-32 .

7. Frederick Newhouse, Clean Technology: The New Green Revolution, United States, 2007, pp. 1-22 .

8. Linda Gray, Corporate Sustainability: A Practical Approach, US, 2014, p18 - 32

9. Peter Sinclair, The Green Economy: A New Model for Growth and Development, UK, 2012, pp. 34-59 .

10. Eric Paradis, Sustainability: The Three Dimensions of Sustainability, Canada, 2013, pp. 12-36.

11. Mary Robinson, Sustainable Development after Rio +20, Ireland, 2012, pp. 25-42 .

ثالثًا: المواقع الإلكترونية من الإنترنت

١. https://www.hellooha.com/articles/3369

٢. https://en.wikipedia.org/wiki/Sustainable_development

ملحق البحث

دراسة تحليلية أحصائية حول فاعلية ريادة الأعمال ودورها في تحقيق التنمية المستدامة.

نضع بين أيديكـم أستمـــــارة الأستبانة الإلكترونية التي أعدت لقياس متغيرات الرسالة الموسومة، وهي جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في قسم إدارة الأعمال للطالب حيدر عليوي خفيف، وإنطلاقًا من الثقة بما تتمتعون به من الخبرات العلمية والمهنية نأمل منكم التفضل بالإجابة الدقيقة والواضحة عن جميع فقراتها ضمانًا لصحة ودقة النتائج التي يهدف إليها الباحث للوصول إليها خدمةً لمسيرة البحث العلمي . ويرجى منكم الإجابة لما ترونه يعكس الواقع أو ما هو أقرب لذلك.

مع شكرنا وتقديرنا لتعاونكم معنا.

* تشير إلى أنّ السؤال مطلوب

1. ١. الحالة الإجتماعية *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أعزب
- متزوج
- مطلق
- أرمل

2. ٢. النوع الإجتماعي *

حدد دائرة واحدة فقط.

- ذكر
- أنثى

3. ٣. الفئة العمرية*

حدد دائرة واحدة فقط.

- ١٩ - ٢٩
- ٣٠ - ٤٠
- ٤١ - ٥١
- ٥٢ أو أكبر

4. ٤. التحصيل الدراسي*

حدد دائرة واحدة فقط.

- طالب
- دبلوم
- بكالوريوس
- ماجستير
- دكتوراه

5. ١. يعتبر الإبداع الوظيفة المحددة لريادة الأعمال *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

6. ٢. إن الإبداع مصدرًا للنجاح التنافسي *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

7. ٣. أن أهم صفة تميز الريادي قدرته على تحمل المخاطر *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

8. ٤. المنظمات الصغيرة التي يمتلكها شخصًا واحدًا تميل نحو تحمل المخاطر التي تأتي من المنظمات الكبيرة *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

9. *.٥. أقتناص الفرص يسهم في تحقيق أرباح كبيرة بالإضافة إلى إستغلال الموارد بشكل سليم تميزًا لريادة الأعمال

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

10. *.٦. الرياديين المبادرين الذين يمتلكون الشجاعة والجرأة للمضي قدمًا هم الأكثر حرصًا على إثراء العالم وبيئة الأعمال

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

11. * .٧. المبادرة تسهم في الوصول إلى رؤية متكاملة حول أنشطة الأفراد وفعاليتهم

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

12. * ٨. المبادرات من المؤثرات الفعالة التي تسهم في التخطيط البناء لمشروعات حديثة ومعاصرة. بالإضافة إلى الوصول إلى الريادة بالأفكار والتي بدورها تضيف قيمة تنافسية للمنظمة.

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

13. * ٩. الإدارة العليا في الجامعات والمؤسسات الحكومية لا تحقق سعي وتفرد الأفراد في رؤيتهم وفي أختيارهم لطريقة تعلمهم أو عملهم.

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

14. * ١٠. التفرد يمكن أن يكون قابلًا للإدراك من خلال الجودة المقدمة، والعلامة التجارية، وقيم المنظمة، والخبرة التسويقية.

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

15. * ١١. لم تحقق المؤسسات الحكومية التفرد بسبب الإدارة العليا التقليدية المتشبثة بالمنصب متناسية أنها وجدت لأجل طلبة الجامعات أو موظفين المؤسسات.

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

16. * ١٢. ريادة الأعمال من شأنها تطوير المردود الإقتصادي وتحقيق الكفاءة المالية وإرساء عدد من الإستراتيجات التي تضمن الإستمرارية.

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

17. ١٣. أن ريادة الأعمال تحقق العدالة الإجتماعية بالإضافة إلى أنها توفر مناخ علمي ثقافي مناسب *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

18. ١٤. ريادة الأعمال تحارب الطبقية الإجتماعية وما يرتبط بها من فقر وبطالة *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

19. ١٥. ريادة الأعمال تهتم بالحفاظ على الثروات وترشيد الإستخدام البشري للموارد الطبيعية *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

20. ١٦. أن ريادة الأعمال تضمن تبني النظام السياسي لسياسات التنمية المستدامة ووضع إستراتيجيات تحقيقها والإلتزام بتنفيذ برامجها من خلال إجراءات وتشريعات يتم الإلتزام بها لكي يحقق تنمية حقيقية في المجتمع. *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

21. ١٧. ريادة الأعمال تشجع على أستخدام التكنولوجيا النظيفة كالطاقة الشمسية والرياح والغاز الطبيعي خاصة في الصناعة والمنازل. *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

22. ١٨. ريادة الأعمال تدعم فرض عقوبات قانونية بنصوص قانونية على من يستخدمون التكنولوجيا الملوثة. *

حدد دائرة واحدة فقط.

- أوافق بشدة
- أوافق
- صحيح لحد ما
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

Google لم يتم إنشاء هذا المحتوى أو اعتماده من قبل

دراسة تحليلية احصائية حول فاعلية ريادة الأعمال ودورها في تحقيق التنمية المستدامة.

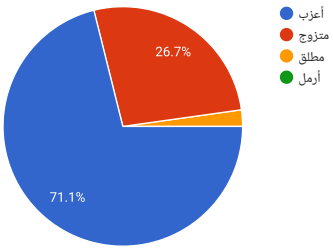
45 ردًا

نشر التحليلات

١. الحالة الإجتماعية

نسخ

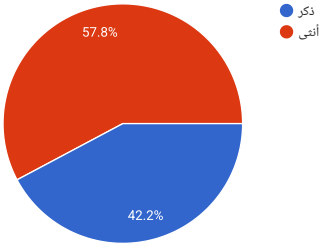
45 ردًا



٢. النوع الإجتماعي

نسخ

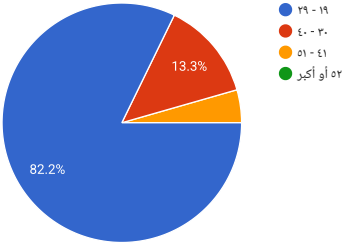
45 ردًا



٣. الفئة العمرية

نسخ

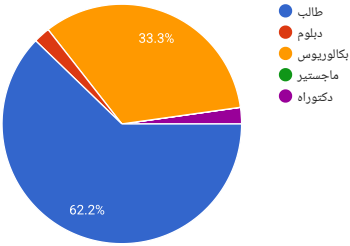
45 ردًا



٤. التحصيل الدراسي

نسخ

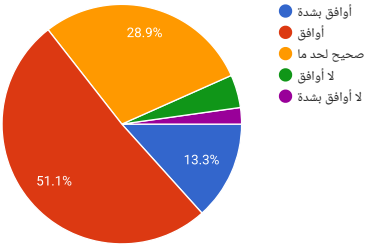
45 ردًا



١. يعتبر الإبداع الوظيفة المحددة لريادة الأعمال.

نسخ

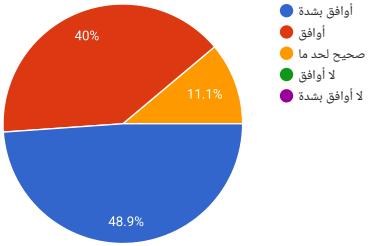
45 ردًا



٢. إن الإبداع مصدرًا للنجاح التنافسي.

نسخ

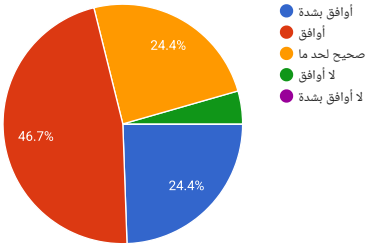
45 ردًا



٣. أن أهم صفة تميز الريادي قدرته على تحمل المخاطر.

نسخ

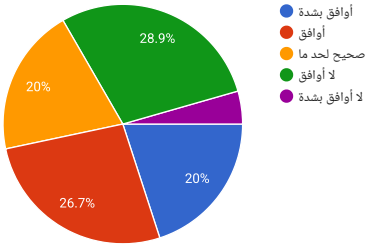
45 ردًا



٤. المنظمات الصغيرة التي يمتلكها شخصًا واحدًا تميل نحو تحمل المخاطر التي تأتي من المنظمات الكبيرة.

نسخ

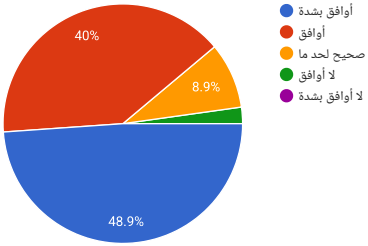
45 ردًا



٥. أقتناص الفرص يسهم في تحقيق أرباح كبيرة بالإضافة إلى إستغلال الموارد بشكل سليم تميزًا لريادة الأعمال.

نسخ

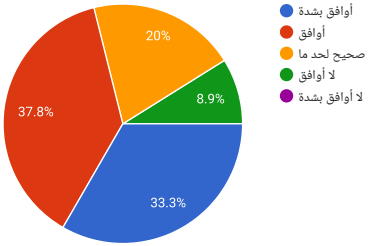
45 ردًا



٦. الرياديين المبادرين الذين يمتلكون الشجاعة والجرأة للمضي قدمًا هم الأكثر حرصًا على إثراء العالم وبيئة الأعمال.

نسخ

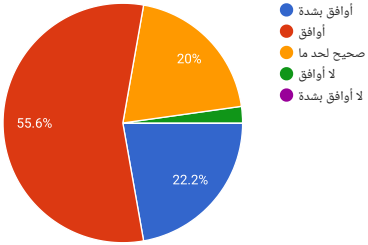
45 ردًا



٧. المبادرة تسهم في الوصول إلى رؤية متكاملة حول أنشطة الأفراد وفعاليتهم.

نسخ

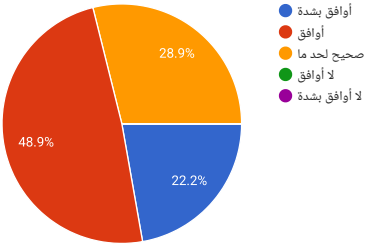
45 ردًا



٨. المبادرات من المؤثرات الفعالة التي تسهم في التخطيط البناء لمشروعات حديثة ومعاصرة. بالإضافة إلى الوصول إلى الريادة بالأفكار والتي بدورها تضيف قيمة تنافسية للمنظمة.

نسخ

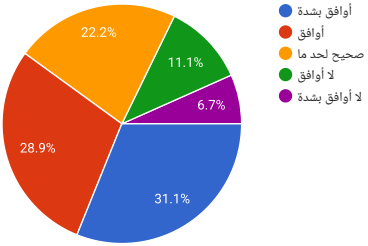
45 ردًا



٩. الإدارة العليا في الجامعات والمؤسسات الحكومية لا تحقق سعي وتفرد الأفراد في رؤيتهم وفي أختيارهم لطريقة تعلمهم أو عملهم.

نسخ

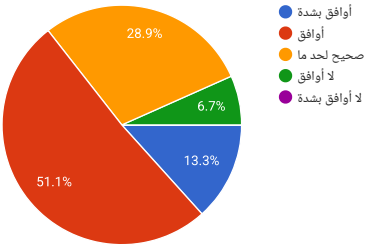
45 ردًا



١٠. التفرد يمكن أن يكون قابلًا للإدراك من خلال الجودة المقدمة، والعلامة التجارية، وقيم المنظمة، والخبرة التسويقية.

نسخ

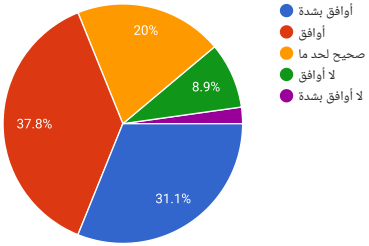
45 ردًا



١١. لم تحقق المؤسسات الحكومية التفرد بسبب الإدارة العليا التقليدية المتشبثة بالمنصب متناسية أنها وجدت لأجل طلبة الجامعات أو موظفين المؤسسات.

نسخ

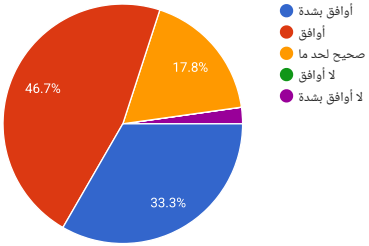
45 ردًا



١٢. ريادة الأعمال من شأنها تطوير المردود الإقتصادي وتحقيق الكفاءة المالية وإرساء عدد من الإستراتيجيات التي تضمن الإستمرارية.

نسخ

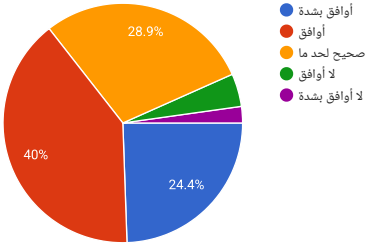
45 ردًا



١٣. أن ريادة الأعمال تحقق العدالة الإجتماعية بالإضافة إلى أنها توفر مناخ علمي ثقافي مناسب.

نسخ

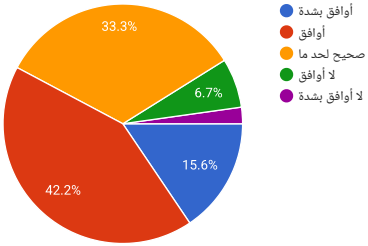
45 ردًا



١٤. ريادة الأعمال تحارب الطبقية الإجتماعية وما يرتبط بها من فقر وبطالة.

نسخ

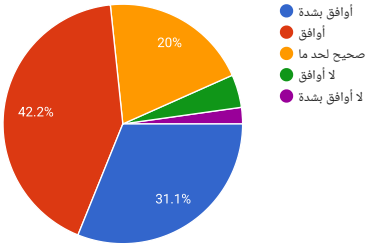
45 ردًا



١٥. ريادة الأعمال تهتم بالحفاظ على الثروات وترشيد الإستخدام البشري للموارد الطبيعية.

نسخ

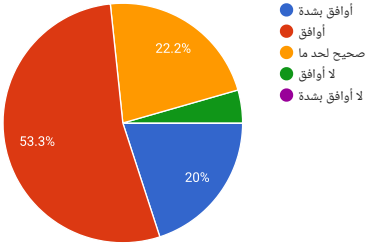
45 ردًا



١٦. أن ريادة الأعمال تضمن تبني النظام السياسي لسياسات التنمية المستدامة ووضع إستراتيجيات تحقيقها والإلتزام بتنفيذ برامجها من خلال إجراءات وتشريعات يتم الإلتزام بها لكي يحقق تنمية حقيقية في المجتمع.

نسخ

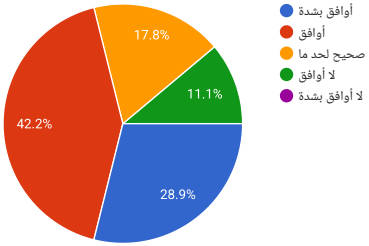
45 ردًا



١٧. ريادة الأعمال تشجع على أستخدام التكنولوجيا النظيفة كالطاقة الشمسية والرياح والغاز الطبيعي خاصة في الصناعة والمنازل.

نسخ

45 ردًا



١٨. ريادة الأعمال تدعم فرض عقوبات قانونية بنصوص قانونية على من يستخدمون التكنولوجيا الملوثة.

نسخ

45 ردًا