



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

عجز المتعلم وعلاقته بالتكيف الأكاديمي لدى طلبة جامعة

بحث مقدم من الطالبة

منى عدنان نور

الى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

اشراف

م.م كرار كريم عبد العباس

٢٠٢٤ م

١٤٤٥ هـ

(بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ)

﴿ وَاللّٰهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾

[النحل: 78]

صدق الله العلي العظيم

اهداء

الى نبي الرحمة ونور العالمين و مُبلِّغ الرسالة " مُحَمَّد صلى الله عليه و آله "
إلى قدوتي و مثلي الاعلى ومصدر الامان "ابي الحبيب" اطال الله في عُمره
إلى مَنْ وضع المولى سُبْحانه الجنة تحت قدميها الى من كان دعائها طريق
نجاحي " امي الحبيبة " الى الذين حملوا اقدس رسالة و رسموا لنا طريق العلم
والمعرفة الى من مهدوا الى الجواب الصحيح " اساتذتي الكرام "
الى كُل من أُعتبر ان الحياة كفاح وسلاحها العلم .

شكر والامتنان

اولا :- التقدم بالشكر والامتنان لله الخالق الكريم الذي اعانني ووفقني على إتمام هذا العمل وتقديمه على هذا الشكل،

ثانيا :- اتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في مساعدتي على إتمام هذا العمل وكل من قدم لي يد العون لاعاده ولو بكلمة حسنة.

واخص بالشكر الجزيل والتقدير لأستاذي الكريم م.م. كزار كريم على تحمله معي مشقة البحث واسداء التوجيه والنصح بإخلاص وإتقان راجيا من الله أن يجازيه جزيل الاج وكما اتقدم بالشكر والتقدير إلى رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

أ.م.د. متمم جمال الياسري والأساتذة الخبراء لما قدموه من ملاحظات علمية قيما يخص ادوات البحث وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الامين.

مستخلص البحث

استهدف البحث الحالي التعرف على العجز المتعلم لدى طلبة جامعة وكذلك التعرف على التكيف الأكاديمي والتعرف على الفروق فيها على وفق الجنس والتخصص على العلاقة بين العجز المتعلم وعلاقته بالتكيف الأكاديمي أن العجز المتعلم عندما يتكون لدى الفرد يقين بأن أفعاله ليس لها تأثير إيجابي على نتائج سلوكه وهو تصور ادراكي معرفي مكتسب من الحياة العادية كما أنه عرض لعملية عامة تؤدي إلى العديد من الأعراض المختلفة مثل الاكتئاب والفتل ونقص الثقة بالنفس وتقدير الذات وان التكيف الأكاديمي يعد مفهوما متعدد الأبعاد وله أهمية خاصة في التكيف النفسي وبناء الشخصية لدى الفرد يحتاج إلى الوعي بذاته والوعي بالآخرين وبعد أن تبنت الباحثة المقاييس وإجراء العملية الاحصائية تبين أن هناك علاقة ارتباطية بين العجز المتعلم والتكيف الأكاديمي لدى طلبة الكلية للعلوم الإنسانية جامعة بابل

ويهدف البحث الحالي التعرف على :-

- ١- العجز المتعلم لدى طلبة جامعة •
 - ٢- التعرف على التكيف الأكاديمي لدى طلبة جامعة •
 - ٣- العلاقة الارتباطية بين العجز المتعلم والتكيف الأكاديمي لدى طلبة جامعة •
- وقد حددت عينه البحث الحالي على طلبة قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة بابل لعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) ، المتكونة من (٥٠) طالب وطالبة وقد تبنت الباحثة مقياس (جان ، ٢٠١١) للعجز المتعلم الذي يحتوي على (٣٠) فقرة و(٥) بدائل ومقياس (ميمون، وقادري، ٢٠٢١) للتكيف الأكاديمي المتكون من (٣٠) فقرة و(٥) بدائل وبعد المعالجة الاحصائية ظهرت النتائج الآتية :-

- ١- يتمتع الطلبة بمستوى جيد في التكيف الأكاديمي •
- ٢- لا يمتلك طلبة جامعة عجز في التعلم •
- ٣- توجد علاقة ارتباطية عكسية بين العجز المتعلم والتكيف الأكاديمي لدى كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة بابل •

وفي ضوء نتائج البحث الحالي خرجت الباحثة بمجموعة من التوصيات والمقترحات.