



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم الجغرافية

اسم الطالب: جودت وليد فخري

اسم المدرسة: ثانوية الاسراء المختلطة

المادة التي كلفت بها: مادة الاجتماعيات

عدد الساعات التي كلف بها اسبوعيا: 4 ساعات

الصف: الثاني متوسط

اتبعت طريقة استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني وكذلك اتبعت طريقة
المجاميع في اىصال المادة بطرق تنافسية في التدريس وكاننا طرائق جيدة وفعالة.

حيث يتم من خلالها تحقيق الأهداف المرسومة للدرس

وطبيعة العلاقة الطالب والمدرس كانت علاقة طيبة قوامها الحب والاحترام
ذلك المعلم بمثابة الوالد الذي يربي أولاده ويحب الخير لهم، والتلميذ في مقام الولد
المطيع، وكنت قريب منهم جدا حيث احب الطلبة درسي واحبوني كثيرا ولهذا
العلاقة اثر في تحقيق الأهداف العلمية والتربوية.

كذلك طبيعة العلاقة بين المدرس والادارة : كانت قائمة على الاحترام
والمحبة والمودة والاخلاص، لذا من الضروري أن تكون علاقة المدرس بالادارة
علاقة جيدة قائمة على الاحترام والتفاهم لأن نجاح الإدارة بنجاح مدرسيها.

كان المنهج المقرر جيدا يحتوي على موضوعات ومعلومات مفيدة وعلى
مستوى الطلبة في المرحلة المتوسطة.

رأي الطالب في المدرسة والأجهزة والمختبرات تعد الأبنية المدرسية واحدة من
الوسائل المهمة بان تكون دافع قوي لتعلم الطلاب من حيث الابنية والحدائق وتوفر
وسائل الراحة وساحات الرياضة ومختبرات علمية في شتى الاقسام كان يكون
مختبر للانكليزي وغيرها من الوسائل الضرورية التي تساهم في اىصال المعلومة
للطالب كما تساهم في اختصار الجهد والوقت. كل هذه الوسائل وغيرها تعد
عنصرا أساسيا في تحفيز الطالب على الجد والمثابرة في اكتساب المعلومات
والتفوق في دروسه والعكس صحيح.

وكانت فترة التطبيق جدا كافيها لاكمال المنهج الدراسي للفصل الثاني للعام
الدراسي وكذلك اىصال المعلومات المطلوبه واجراء اختبارات شهرية.

رأي الطالب في التطبيق بما ان المنهج واحد والمادة الدراسية واحدة الا ان
اختلاف الاسلوب له الدور الكبير في عملية اىصال المعلومة لذلك يختلف

الأسلوب من شخص لآخر فان المطبق وغيره قد يحقق وقد يكون ممتاز فهذا يعتمد على اسلوب المطبق ويمكن ان نعرف الاسلوب من خلال معرفة مدى استيعاب الطلاب للدرس من عدمه ومدى حب الطلبة للدرس والمدرس من عدمهما.

عدد الزيارات للمشرفين العلمي والتربوي: كانت زيارات متكرره كذلك كانت نافعة وجيدة فقد اشاد اساتيدي باداني والتزامي وطريقة تدريسي