



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية الخاصة

التقمص العاطفي لدى طلبة قسم التربية الخاصة

بحث مقدم الى

كلية التربية الاساسية / قسم التربية الخاصة وهو جزء من
متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التربية الخاصة

الطالب

حيدر جواد كاظم

اشراف

أ.م.د. حوراء عباس كرماش

2022 م

1443هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
((إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا))

صدق الله العلي العظيم

سورة الكهف/ الآية ٣٠

الاهـداء

يا من احمل اسمك بكل فخر....

يامن يرتعش قلبي لذكرك ...

يامن اودعنتني لله اهديك هذا البحث يا ابي ..

الى حكمتيوعلمي

الى ادبي.....وحلمي

الى طريقي.....المستقيم

الى ينبوع الصبر والتفاؤل والامل

الى كل من في الوجود بعد الله امي الغالية

الى سندي وقوتي وملاذي بعد الله

الى من علموني علم الحياة الى من اظهروا لي ما هو

اجمل من الحياة اخوتي واخواتي ،

الى من كانوا ملاذي وملجئي الى من تذوقت معهم

اجمل اللحظات الى من سأفتقدهم الى من جعلهم الله اصدقائي

طلبة قسم التربية الخاصة .

واخيرا . الى كل من علمنا حرفا فملكنا عبدا..الى اساتذتنا

الافاضل .

الشكر والتقدير

لا بد لنا ونحن نخطو خطواتنا الاخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود الى اعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهودا كبيرة في بناء جيل الغد لتبعث الامة من جديد

.....

وقبل ان نمضي نقدم اسمى آيات الشكر والامتنان والتقدير والمحبة الى الذين حملوا اقدس رسالة في الحياة ...

الى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة الى جميع أساتذتنا الافاضل وأخص بالتقدير والشكر:

أ.م.د. حوراء عباس كرماش

التي كان لها الاثر الابرز في وصول هذا البحث الى بر النجاح بما قدمته من نصح وجهد ومعلومات قيمة اثرت واعطته قيمة ورصانة . وكذلك الشكر الموصول لأساتذتي الذين لم يبخلوا بجهد ولا بعلم فهملنا من نهر معرفتهم وكذلك نشكر كل من ساعد على اتمام هذا البحث وقدم لنا العون ومد لنا يد المساعدة واوردنا بالمعلومات اللازمة لإتمام هذا البحث وشكرا لزملائي الذين امضيت معهم سنين جميلة في الدراسة .

قائمة المحتويات

ت	العنوان	رقم الصفحة
	عنوان البحث	أ
	الآية	ب
	الاهداء	ت
	شكر وتقدير	ث
	قائمة المحتويات	ج
	مستخلص البحث	ح
١	الفصل الاول / التعريف بالبحث	٧-١
١-١	مشكلة البحث	٣-٢
٢-١	اهمية البحث	٥-٣
٣-١	اهداف البحث	٦
٤-١	حدود البحث	٦
٥-١	تحديد المصطلحات	٧-٦
٢	الفصل الثاني / أطار نظري ودراسات سابقة	٢٢-٨
١-٢	المحور الاول / أطار نظري	١٨-٩
٢-٢	المحور الثاني / دراسات سابقة	٢٢-١٨
٣	الفصل الثالث	٢٨-٢٢
١-٣	مجتمع البحث وعينة	٢٤-٢٣
٢-٣	اداة البحث والصدق والثبات	٢٧-٢٤
٣-٣	التطبيق والوسائل الاحصائية	٢٨
٤	الفصل الرابع	٣٢-٢٩
١-٤	عرض النتائج وتفسيرها	٣١-٣٠
٢-٤	التوصيات والاستنتاجات والمقترحات	٣٢
٣	المصادر	٣٤-٣٣
٤	الملاحق	٤٣-٣٥

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي الى معرفة

١. مستوى التقمص العاطفي لدى طلبة قسم التربية الخاصة

٢. الفروق ذات الدلالة الاحصائية لدى طلبة قسم التربية الخاصة على وفق متغير الجنس (ذكور - اناث) .

ولتحقيق اهداف البحث فقد تطلب وجود اداة لقياس التقمص العاطفي لدى طلبة قسم التربية الخاصة وبعد الاطلاع على الدراسات السابقة ارتأ الباحث الاعتماد على مقياس (حسين ، ٢٠١٩) والذي يتكون من (٤٠) فقرة وبعد التحقق من الخصائص السايكومترية للمقياس (الصدق - الثبات) ، تم تطبيق المقياس على عينة البحث وبالغة (١١٠) طالب وطالبة من طلبة قسم التربية الخاصة ، وتوصلت النتائج الى وجود مستوى مرتفع للتقمص العاطفي لدى طلبة قسم التربية الخاصة ، وان هناك فروق ذات دلالة احصائية في التقمص العاطفي تبعا لمتغير الجنس ولصالح الاناث.وعلى ضوء نتائج البحث تم وضع بعض التوصيات والمقترحات