

- أسم الطالبة : سمر محمد كاظم باقر علوش 0
- عنوان الإتصال بها : (مبايل) (07801430677) 0
- عنوان الرسالة : العذريون الأربعة في ميزان النقد 0
- جامعة بابل / كلية التربية / قسم اللغة العربية 0
- الكلمات المفتاحية للرسالة : (123456) 0

الخلاصة :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، ارسله ربه بالنور والكتاب المبين ، فאלلهم أجز عنا نبينا خير ما جزيت نبياً عن قومه ، صلى الله عليه وعلى آله ، وأصحابه واتباعه الي يوم يبعثون 0 وبعد :

أن الحب عاطفة تسكن الأفئدة وتعمر القلوب ، لأنها الخير ، والله هو الحب والحب هو آلة الحياة في الإنسان ، ونقيض الحب يفقر ويهدم الإنسان والحياة (1) ، والحب لا يقتصر على الجنس فحسب بل هو الخير والجمال والجنس ، خلق ليكون أداة للنمو والارتقاء ، والمحبة عاطفة مشتركة بين ذوي القلوب الحية النابضة فهم مشتركون في أصل المحبة ، والحب العذري ليس رغبة الجسم وحده ولكنه رغبة الجسم والعقل والنفس ، 000 أنه عمل أنساني يرتبط بكيان الإنسان لا من أجل التناسل فحسب بل من أجل النمو الروحي للإنسان (2) ، لما فيه من حدود وضوابط ومعالم ، وهو حب عفيف مهذب للأخلاق ومشذب للغرائز ومعبر عن روح الإسلام ، ووليد التطور الاجتماعي الجديد 0

يذهب هذا البحث إلى وضع أبراز شعراء الحب العذري - جميل بثينة ، وكثير عزة ، وقيس ليلى ، وقيس لبنى - موضع الموازنة العادلة ، متخذين من آراء النقاد والباحثين القدامى والمحدثين ميزاناً يكشف لنا مدى ثقل ظاهرة الحب العذري عند العرب أولاً ومن ثم البحث عن تفوق أي من الشعراء الأربعة في ميادين البناء الفني 0 إن موضوع العذريين الأربعة في ميزان النقد الأدبي موضوع جدير بالدراسة لما تركه هؤلاء الشعراء من بصمة واضحة شكلت ظاهرة بارزة في تاريخ الأدب العربي في العصر الأموي 0

يقع البحث في تمهيد وثلاث فصول وخاتمة 0 خصص التمهيد لدراسة نشأة الحب العذري وتطوره ، ومكانة العذريين الأربعة 0 ويدرس الفصل الأول لغة العذريين الأربعة في ميزان النقد القديم والحديث في ثلاثة مباحث ، المبحث الأول خصص لدراسة حالة النقد في عصر ما قبل الإسلام ، وصدر الإسلام ، والعصر الأموي ، في حين خصص المبحث الثاني لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الألفاظ قديماً وحديثاً 0

ويتطرق الفصل الثاني لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة ، ويقع الفصل في مبحثين ، المبحث الأول خصص لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً ، أما المبحث الثاني فخصص لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة حديثاً ، وخصص الفصل الثالث لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الموسيقى ويقع هذا الفصل في ثلاثة مباحث ، المبحث الأول يدرس الموسيقى الخارجية في شعر العذريين الأربعة أما المبحث الثاني فيدرس الموسيقى الداخلية في شعر العذريين الأربعة ، وقد خصص المبحث الثالث لدراسة مدى ارتباط شعر الغزل العذري بفن الغناء في العصر الأموي ، لأبراز أي منهم غنيت ولحننت أشعار كثيرة 0

(1) ينظر : المرأة والجنس ، د0 نوال السعداوي : ص143 0

(2) ينظر : جدل الحب والخير والجمال دراسة في الأدب العربي ، د0 هناء جواد ، ص143 0

وأنتهى البحث بخاتمة أبرزت أهم النتائج التي توصل اليها البحث من خلال آراء النقاد
القدامى والمحدثين في مجال لغة العذريين الأربعة وصورهم وموسيقاهم 0
ولا أقول وأنا أبلغ نهاية مطاف رحلتي إني وفيت البحث حقه ولكنني بذلت جهدي في
البحث والإستقصاء والمراجعة وكانت أستاذتي المشرفة د0 هناء جواد خير عون لي
بمعاملتها الفريدة التي لم تبخل علي فيها من وقت أو جهد 0
وأود أن أعرف الفضل لأهله ، فأقدم بوافر الشكر والإمتنان للهيئة التدريسية في كلية
التربية قسم اللغة العربية - جامعة بابل - وأقدم بأمثناني وشكري للدكتور عدنان العوادي
عميد كلية الآداب / جامعة بابل والدكتور قيس الخفاجي معاون عميد كلية الآداب / جامعة
بابل والدكتور علي ناصر ، والدكتور الفاضل رحيم جبر أحمد وللهيئة التدريسية الفاضلة
في القسم ، وذلك لتذليلهم الكثير من المعضلات التي واجهتني خلال مرحلة البحث ، وأقدم
شكر الجزيل للدكتور عادل كتاب والدكتور هديب ، والأستاذ عدنان سماكة لما أبداه من
تعاون في تزويدي بالمصادر والمراجع المهمة 0
وثمة كلمة أخيرة أقد فيها بأسم العلم الشكر لكل من أعانني على أتمام هذا البحث ولو
بكلمة واحدة ، فجزاهم الله عني كل خير أنه سميع بصير 0

الرسالة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ

فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ

ذُنُوبِكُمْ وَاللَّهُ

غَفُورٌ رَحِيمٌ

(آل عمران: 31)

صدق الله العظيم

الأهداء

- إلى بستان العطاء والحنان 000 أبي الحبيب وأمي الغالية

- إلى نبع الحب 000 ورفيق الدرب 000 زوجي الحبيب

- إلى أُملى الكبير 000 وقمري المنير 000 ولدي على 0 -

﴿شکر و عرفان﴾

واشكر لطفلي الغالي (علي) صبره إذا شغلت بالبحث والدراسة عنه الذي شاء الله أن يرى النور وأمه في المراحل الأولى من كتابة هذا البحث 0

وانتقدم بشكري وتقديري لأستاذتي المشرفة الدكتورة هناء جواد التي امتدني بمصادر مهمة وبذلت جهوداً محموداً في الإشراف على هذه الرسالة 0
وأنتقدم بأمّنتاني وشكري للدكتور عدنان العوادي عميد كلية الآداب / جامعة بابل والدكتور قيس الخفاجي معاون عميد كلية التربية / جامعة بابل والدكتور علي ناصر ، رئيس القسم والدكتور الفاضل رحيم جبر أحمد وللهيئة التدريسية الفاضلة في القسم 0
وأشكر الدكتور عادل كتاب والدكتور هديب والاستاذ الفاضل عدنان سماكة على ما وفروه لي من مصادر لاغنى للبحث عنها 000
دعائي لأستاذتي 000 ولكل الكرماء الطيبين 00 بالخير والتوفيق 0

سمر

إقرار المشرف

أشهد أن رسالة الطالبة (سمر محمد كاظم باقر علوش) الموسومة بـ (العذريون الأربعة في ميزان النقد) ، أعدت بإشرافي في كلية التربية - جامعة بابل ، وأنها قد استوفت خطتها استيفاء تاماً 0

المشرف : د0 هناء جواد عبد السادة
الإمضاء :
التاريخ :

بناء على التوصيات المتوافرة أرشّح الرسالة المذكورة للمناقشة 0

رئيس قسم اللغة العربية
الإمضاء :
الاسم : أ.د علي ناصر غالب
التاريخ :

قرار لجنة المناقشة

نشهد نحن رئيس واعضاء لجنة المناقشة بأننا قد اطلعنا على الرسالة التي قدّمتها
الطالبة (سـمـر مـحـمـد كـاظم بـاقر عـلـوش)
الموسومة بـ (العذريون الأربعة في ميزان النقد) وناقشناها فيها وفي ماله علاقة بها ،
ونعتقد أنها جـديـرة بـالقبول بـتقـدير ()
لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها 0

عضو اللجنة

الإمضاء :
الاسم :
التاريخ :

عضو اللجنة

الإمضاء :
الاسم :
التاريخ : رئيس اللجنة
الإمضاء :
الاسم :
التاريخ :

عضو اللجنة (المشرف)

الإمضاء :
الاسم :
التاريخ :

صدّق الرسالة مجلس كلية التربية / جامعة بابل 0

بجلسته () في (/ / 2005)

عميد كلية التربية

الإمضاء :

الاسم :

التاريخ :

الصفحة	الموضوع
أ - ب	المقدمة 0
13-1	التمهيد : الحب العذري نشأته وتطوره 0
43-14	الفصل الاول : العذريون الأربعة في ميزان نقد اللغة 0
21-18	العذريون الأربعة في ميزان نقد الألفاظ 0
21-18	كُتِبَ في ميزان نقد الألفاظ - في عرض المديح -
24-21	غزل كُتِبَ في ميزان نقد الألفاظ 0
27-24	جميل في ميزان نقد الألفاظ 0
30-27	القيسان في ميزان نقد الألفاظ 0
31-30	العذريون الأربعة في ميزان نقد التراكيب والمعاني 0
35-31	كُتِبَ في ميزان نقد التراكيب والمعاني 0
39-35	جميل في ميزان نقد التراكيب والمعاني 0
43-39	القيسان في ميزان نقد التراكيب والمعاني 0
44	الفصل الثاني : العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة
49-46	أولاً : العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً 0
46-44	الصورة في التراث النقدي العربي 0
49-46	العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً 0
56-49	دور النقد في نقد الصورة 0
65-56	دور المرأة في نقد الصورة ومنزلتها الأدبية والنقدية 0
78-74	ثانياً : العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة الحديث 0
68-65	مفهوم الصورة حديثاً
72-68	الصورة الرمزية 0
73-72	رمزية الطلل 0

108-81	الفصل الثالث : العذريون الأربعة في ميزان نقد الموسيقى 0
91-82	الموسيقى الخارجية 0
85-82	أولاً : الوزن 0
91-85	ثانياً : القافية 0
101-91	الموسيقى الداخلية 0
97-94	التكرار الصوتي 0
101-97	التكرار اللفظي 0
103-101	ثالثاً : التجنيس الاشتقائي 0
108-103	أرتباط فن الغناء بقصيدة الحب في العصر الأموي 0
111-109	الخاتمة 0
123-112	المصادر والمراجع 0

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، ارسله ربه بالنور والكتاب المبين ، فאלهم أجز عنا نبينا خير ما جزيت نبياً عن قومه ، صلى الله عليه وعلى آله ، وأصحابه واتباعه الي يوم يبعثون 0 وبعد :

أن الحب عاطفة تسكن الأفئدة وتعمر القلوب ، لأنها الخير ، والله هو الحب والحب هو آلة الحياة في الإنسان ، ونقيض الحب يفقر ويهدم الإنسان والحياة (1) ، والحب لا يقتصر على الجنس فحسب بل هو الخير والجمال والجنس ، خلق ليكون أداة للنمو والارتقاء ، والمحبة عاطفة مشتركة بين ذوي القلوب الحية النابضة فهم مشتركون في أصل المحبة ، والحب العذري ليس رغبة الجسم وحده ولكنه رغبة الجسم والعقل والنفس ، 000 أنه عمل أنساني يرتبط بكيان الإنسان لا من أجل التنازل فحسب بل من أجل النمو الروحي للإنسان (2) ، لما فيه من حدود وضوابط ومعالم ، وهو حب عفيف مهذب للأخلاق ومشذب للغرائز ومعبر عن روح الإسلام ، ووليد التطور الإجتماعي الجديد 0

يذهب هذا الحث إلى وضع أبراز شعراء الحب العذري - جميل بثينة ، وكثير عزة ، وقيس ليلى ، وقيس لبنى - موضع الموازنة العادلة ، متخذين من آراء النقاد والباحثين القدامى والمحدثين ميزاناً يكشف لنا مدى ثقل ظاهرة الحب العذري عند العرب أولاً ومن ثم البحث عن تفوق أي من الشعراء الأربعة في ميادين البناء الفني 0 إن موضوع العذريين الأربعة في ميزان النقد الأدبي موضوع جدير بالدراسة لما تركه هؤلاء الشعراء من بصمة واضحة شكلت ظاهرة بارزة في تاريخ الأدب العربي في العصر الأموي 0

يقع البحث في تمهيد وثلاث فصول وخاتمة 0 خصص التمهيد لدراسة نشأة الحب العذري وتطوره ، ومكانة العذريين الأربعة 0 ويدرس الفصل الأول لغة العذريين الأربعة في ميزان النقد القديم والحديث في ثلاثة مباحث ، المبحث الأول خصص لدراسة حالة النقد في عصر ما قبل الإسلام ، وصدر الإسلام ، والعصر الأموي ، في حين خصص المبحث الثاني لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الألفاظ قديماً وحديثاً 0

ويتطرق الفصل الثاني لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة ، ويقع الفصل في مبحثين ، المبحث الأول خصص لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً ، أما المبحث الثاني فخصص لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة حديثاً ، وخصص الفصل الثالث لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الموسيقى ويقع هذا الفصل في ثلاثة مباحث ، المبحث الأول يدرس الموسيقى الخارجية في شعر العذريين الأربعة أما المبحث الثاني فيدرس الموسيقى الداخلية في شعر العذريين الأربعة ، وقد خصص

(3) ينظر : المرأة والجنس ، د0 نوال السعداوي : ص143 0

(4) ينظر : جدل الحب والخير والجمال دراسة في الأدب العربي ، د0 هناء جواد ، ص143 0

المبحث الثالث لدراسة مدى ارتباط شعر الغزل العذري بفن الغناء في العصر الأموي ،
لأبراز أي منهم غُنيت ولُحنت أشعار كثيرة 0
وأنتهى البحث بخاتمة أبرزت أهم النتائج التي توصل اليها البحث من خلال آراء النقاد
القدامى والمحدثين في مجال لغة العذريين الأربعة وصورهم وموسيقاهم 0
ولا أقول وأنا أبلغ نهاية مطاف رحلتي إني وفيت البحث حقه ولكنني بذلت جهدي في
البحث والإستقصاء والمراجعة وكانت أستاذتي المشرفة د0 هناء جواد خير عون لي
بمعاملتها الفريدة التي لم تبخل علي فيها من وقت أو جهد 0
وأود أن أعرف الفضل لأهله ، فأقدم بوافر الشكر والإمتنان للهيئة التدريسية في كلية
التربية قسم اللغة العربية - جامعة بابل - وأقدم بأمّنتاني وشكري للدكتور عدنان العوادي
عميد كلية الآداب / جامعة بابل والدكتور قيس الخفاجي معاون عميد كلية الآداب / جامعة
بابل والدكتور علي ناصر ، والدكتور الفاضل رحيم جبر أحمد وللهيئة التدريسية الفاضلة
في القسم ، وذلك لتذليلهم الكثير من المعضلات التي واجهتني خلال مرحلة البحث ، وأقدم
شكر الجزيل للدكتور عادل كتاب والدكتور هديب ، والأستاذ عدنان سماكة لما أبدته من
تعاون في تزويدي بالمصادر والمراجع المهمة 0
وثمة كلمة أخيرة أقد فيها بأسم العلم الشكر لكل من أعانني على أتمام هذا البحث ولو
بكلمة واحدة ، فجزاهم الله عني كل خير أنه سميع بصير 0

التمهيد

الحب العذري نشأته وتطوره

قبل الولوج بالحديث عن شعرائنا الأربعة في ميزان النقد ، ارتأيت أن أقدم نبذة
مختصرة عن الحب العذري عند العرب مفهوماً وطبيعةً وانتشاراً ، لما لهذا الأمر من أثر
في شخصية الشاعر العذري ومن ثم نتاجه الأدبي 0

﴿ما هية الحب العذري﴾

إن الحديث عن الحب العذري عند العرب هو حديث عن ظاهرة ظهرت في
البادية واطرافها في العصر الأموي ، وهو مظهر صادق لعاطفة الحب السامي الذي
((يستولي على النفس بجملتها فتخضع له وتمتلئ به حتى لا يبقى لغيره فيها مجال))(1) 0
والحب العذري حبٌ ((خالص من شوائب الدنس والرجس ، وهو حبٌ طاهرٌ وشريفٌ ، لا
يعرف مخزيات المآثم ، ولا منديات الأهواء))(2) ، معبراً عن إحساسات المحبين تعبيراً

(1) الحب العذري نشأته وتطوره ، د0 احمد عبد الستار الجواري : ص81 0

(2) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص15 0

دقيقاً ، عاكساً ما يلاقيه المحب من عذاب وما يعانيه من تباريح بعيداً عن الخلاعة وروح الاستمتاع (ويتسم بالطابع الديني مع صدق العاطفة والعقيدة الذين مثلاً عماد الغزل العفيف⁽¹⁾) 0

ومما يصوّر صدق عاطفتهم ((قيل لأعرابي من العذريين : ما بال قلوبكم كأنها قلوب طير تنمات كما ينمات الملح في الماء ؟ أما تجلدون ؟! قال : إنا لننظر الى محاجر أعين لا تنظرون اليها ؛ وقيل لآخر : ممن أنت ؟ فقال : من قوم اذا احبوا ماتوا ، فقالت جاريه سمعته : عذري ورب الكعبة !)) (2) 0

أما صدق العقيدة فناتج عن انبثاق الإسلام الذي أمدّهم بمثل أخلاقية ، سمت بنزعتهم البشرية فارتقى بهم الى حب ((لا تستبد به النزعات الحسية المادية التي تتمثل في أغلب الشعر الجاهلي)) (3) 0

﴿جنور الحب العذري﴾

تعود مرجعيات الحب العذري عند العرب إلى عصر ما قبل الإسلام ، إذ رَوَتْ كُتُب السِّير والأخبار قصصاً لعشاق ، أحبوا بصدق وإخلاص و من بين هؤلاء المحبين ((المرقش الأكبر وحبيبته أسماء ، والمرقش الأصغر وحبيبته فاطمة ، والمخبّل السعدي وحبيبته ميلاء ، وعبد الله بن العجلان وهند ، وقيس بن الحداية ونعم ، وغيرهم وغيرهن)) (4) 0 لكن حب هؤلاء الشعراء كان يمثل حالة خاصة ظهرت في ما قبل الإسلام ، لا حاله عامة ، لذا لا يمكننا القول بأن الغزل العذري شكل ظاهرة بارزة إلا في العصر الأموي إذ كثر فيه بشكل ملفت للنظر في بادية الحجاز وأطرافها بشكل خاص 0

(3) ينظر : النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال : ص200 ، وينظر : تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي ، شوقي ضيف : ص359 0

(4) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 346-347 ، وفيات الأعيان ، ابن خلكان : 203/1 0

(1) قيس ولبنى ، تح : حسين نصار : ص7 0

(1) قراءة جديده لشعرنا القديم ، صلاح عبد الصبور : ص94 0 وينظر : الحب في التراث العربي ، د0 محمد حسين عبد الله : ص311 0

أما ما نجده من بدايات غزلية في قصيدة ما قبل الإسلام ((فلم يقصد بها المرأة
وانما هو تراث متدهور أصله الصلاة الدينية لربة الشعر ، وهو تراث مقيد وموروث
رأيناه يظهر في الملاحم القديمة وفي الكتب الدينية))⁽¹⁾ 0

﴿ سمات الحب العذري ﴾

اتَّسم الحب العذري بسمات هي :-

1- العفة : وتعد من الصفات الأصلية في الحب العذري ⁽²⁾ ، فعنصر الشهوة فيه لا يكاد
يلحظ والأحتفال بالجسد ضئيل ، أمّا المقام الأول في هذا الحب فهو للصفات النفسية ⁽³⁾ 0
وتتبدى لنا العفة في ((عفة الأساليب وطهر القول))⁽⁴⁾ وهي ضرورة من ضرورات
الحب ((فلو لم تكن عفة المتحابين عن الأدناس وتحاميتها ما يُنْكَر في عرف كافة الناس ،
محرمًا في الشرائع ولا مستقبلاً في الطبائع ، لكان الواجب على كل واحد منهما تركه إبقاءً
لودّه عند صاحبه ، وإبقاءً على ودّ صاحبه له))⁽⁵⁾ 0

فالحب لإشباع الشهوة امتهان له ، وهبوطٌ به عن رفيع مكانته وسامي منزلته
((وهل كان يمكن أن يفتخر العذريون بالعفاف – وهو في شريعة الفحول من الخيبة – لو
لم يكن ذلك العفاف علامة قوة عارمة تمثل السيطرة على أهواء النفس))⁽⁶⁾
2- الوفاء : فالمحب منصرف في هذا النوع من الحب إلى محبوبة واحدة تملك عليه
شعوره وتستأثر بعواطفه وتملأ عليه نفسه فلا يكاد يلتفت إلى غيرها ⁽⁷⁾ 0 وهذه سمة من
سمات المحب الصادق ((وانما يبين الصادق في هواه إذا فارقه أو صدّ عنه من يهواه فأقام
حينئذ عليه ولم ينتقل إلى سواه))⁽⁸⁾ 0

(2) الشاعر الإسلامي تحت نظام سلطة الخلافة ، د0 داود سلوم : ص34 0
(3) ينظر : تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د0 شكري فيصل : ص312 0
(4) ينظر : الحب العذري نشأته وتطوره ، د0 عبد الستار الجوّاري : ص81 0
(5) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د0 شكري فيصل : ص320 0
(6) الزهرة ، ابن داود الأصبهاني : ص504 0
(1) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص23 0
(2) ينظر : الحب العذري نشأته وتطوره ، عبد الستار الجوّاري : ص81 0
(3) الزهرة ، ابن داود الأصبهاني : ص355 0

3- اليأس : وهو صفة من صفات المحب العذري والتي انعكست كظاهرة اسلوبية في

شعره 0 اذ تنبعث رنة الأسى من قصائد شعرائه ويكسوها طابع التشاؤم والحزن (1) 0

وبعد هذا العرض الموجز لا بد لنا من الوقوف على أسباب هذه الظاهرة البارزة

في العصر الأموي ومسوغاتها ، قدر الإمكان فالبحث في أسباب الظاهرة هو بحث في

خصائصها فليس هناك افتراق بين الدافع والخصيصه ، وإنما تلازم السبب والنتيجة 0

لقد تحدث الكثير من الباحثين عن نشأة الحب العذري ، وقدموا آراء كثيرة ، وكلها

تتأرجح بين الصواب والخطأ ، وتلقي أطواء ساطعة على هذه الظاهرة 0

فقال طه حسين في تحليل الظاهرة وسبب انتشارها يعود الى اجتماع اليأس ، مع

الفقر ، بسبب عزل الحجاز موطن الظاهرة سياسياً في العصر الأموي ، وانصراف سكانها

الى الغزل العفيف الذي يكون مرآة صادقة لطموح هذه البادية الى المثل الأعلى في الحب

من ناحية ، ولبراءتها من ألوان العبث والفساد التي كانت تغمر أهل مكة والمدينة من ناحية

أخرى (2) 0

ويرد احمد عبد الستار الجواري أن الحب العذري جاء نتيجة لما اشتهر به بنو عذرة

من رقة ودمائة وجمال ، فضلاً عن الحصانة التي أحاطها الإسلام بها ، والعفة التي

تقتضيها تقاليد القبائل العربية ، وبذلك ندرك أن الجواري لا يوافق طه حسين في أن اليأس

والفقر يدفعان الى التفكير بالمثل الأعلى ، وينتجان الغزل العذري ، لان واجب الفقير

المحتاج هو ان يثور على المجتمع الذي حرمه ما أباحه للآخرين (3) 0

ويرد محمد حسين عبد الله على هذا الرأي ويجد فيه مغالطة دقيقة لأن

((اليأس لا يثور ، بل يَسْتَسَلِمُ لقدره ويحاول ان يعزّي نفسه – إذا بقيت لديه بقية من دوافع

الحياة – بالإستعلاء على أَلَمِهِ ، أو اكتشاف مجال آخر يستطيع ان يؤكد فيه ذاته)) (4) 0

(4) ينظر : تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د0 شكري فيصل : ص332 0

(5) ينظر : حديث الأربعاء ، طه حسين : 188/1-190 ، وينظر : من تاريخ الأدب العربي – العصر العباسي ، شوقي

ضيف : ص125 0

(1) ينظر : الحب العذري نشأته وتطوره ، عبد الستار الجواري ، ص42-49 0

(2) الحب في التراث العربي ، د0 محمد حسين عبد الله : ص223 0

اما محمد غنيمي هلال فقد تحفظ على مبدأ الفقر ، وأبرزَ لنا عوامل جديدة ، منها جمال الإقليم ، والإحساس بالعزلة في البادية وما فيها من مناظر جميلة ، فضلاً عن الفراغ الذي لعب دوراً واضحاً في بروز الظاهرة ، ولكنه لم يعطِ لهذه العوامل الأولوية الأساسية ، وعَدَّ الإسلام أقوى العوامل وأكثرها تأثيراً ((اذ خلق إدراكاً جديداً للعاطفة فيما دعا إليه من جهاد النفس ، ومقاومة الهوى وفيما هيأ لروح الزُّهد ، بتهوينه من شأن الدنيا ، وتهويله لعذاب الآخرة))⁽¹⁾ 0

ومن هنا نفهم أن الباحثين العرب اهتموا بظاهرة الحب العذري ، ولم يقتصر هذا الاهتمام عليهم ، لأنها شغلت الفرنجة كذلك ، ولا بد لنا من أن نورد بعض آرائهم في هذه الظاهرة 0 فيقول لوى ماسينيون ، إن الحب العذري مقتبس من الحب الافلوطوني ومشتق منه⁽²⁾ 0 وقد ذهب مع هذا الرأي الباحث دوزي⁽³⁾ 0

أما بلاثيوس فيرى أن بني عذرة قد تأثروا بنزعتهم العاطفية بالمسيحية⁽⁴⁾ ، ويرد على هذا الطاهر مكي ، لانه عَدَّ أن ربط العَقَّة بالمسيحية ، والبَدَل بالإسلام ينافي الواقع التاريخي كما ينافي المنهج العلمي ، وتعليله على ذلك أن بني عذرة كانوا بدواً ، يأخذون الدين مأخذاً سهلاً ، وقلما يبلغ من عقولهم ونفوسهم مبلغاً قوياً يتأثرون به ، ويكيفون حياتهم وفق مثله⁽⁵⁾ 0 ونطرح سؤالاً هنا ، إن كان بنوا عذرة يأخذون الدين المسيحي مأخذاً سهلاً ، فلماذا تَغَيَّر موقفهم هذا من ناحية الدين الإسلامي وتأثروا به؟! 0

ان هذه الآراء ، كلها محاولات جادة للوقوف على سر هذه الظاهرة ، ولكنها كلها تبقى محاولات مقصرة لان الظاهرة في حقيقة أمرها عربية خالصة ، انتشرت لوجود عوامل ساعدت على بروزها ، وكان الإسلام أقوى العوامل وأكثرها تأثيراً في بروزها ، وأمّا العوامل الأخرى ، كاليأس والفقر ، والإحساس بعزلة البادية ، وجمال الإقليم ،

(3) النقد الادبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال : ص94 ، وينظر : الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية ، د0

محمد غنيمي هلال : ص9-10 0

(4) ينظر : الحب العذري نشأته وتطوره ، عبد الستار الجواري : ص45 وهامشها 0

(5) م0ن : ص45 0

(1) ينظر : دراسات عن ابن حزم الطاهر مكي : ص185 0

(2) ينظر : م0ن : ص192-195 0

((وأخلاق الفروسية التي تميز بها البدوي))⁽¹⁾ ، ومبادئ الدين المسيحي التي أنتقلت إلى الجزيرة فيمكن عدّها عوامل تمهيدية ، وبذلك نستطيع القول إنّ هناك عوامل رئيسية وتتمثل بالإسلام وما دعا إليه من مبادئ وقيم أخلاقية غيّرت البناء الروحي للفرد ، وعوامل ثانوية مكّمة للإسلام ساعدت على بروز الظاهرة 0

﴿مكانة العذريين الأربعة﴾

بعد الحديث عن الغزل العذري نشأةً وتطوراً ننتقل الى الحديث عن مكانة وشخصية شعرائنا العذريين الأربعة وسنتحدث أولاً عن جميل⁽²⁾ ، وكثير⁽³⁾ ، ولن

(3) النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال ، ص 89 0

(1) هو جميل بثينة أو جميل بن مَعْمَر العذري ، (ت 701 م) ترجمة حياته في طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام: ص 647 0 والشعر والشعراء ابن قتيبة ، ص 206 0 والأغاني ابو فرج الأصفهاني : 147/8 و 43/11 0 والموشح ، المرزباني: ص 143-158 0 وفيات الأعيان ، ابن خلكان: ص 519 0 والعقد الفريد ، ابن عبد ربه : 88/2 0 خزانة الأدب عبد القادر محمد البغدادي : 381/2 0 وينظر : تاريخ الأدب العربي ، بروكلمان : 194/1 0 والموسوعة العربية الميسرة : ص 646-647 0

(2) هو كَثِير عَزَّة أو كثير بن عبد الرحمن بن أبي جمعة الخزاعي ، (105هـ) ترجمة حياته ، طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 533/2 وما بعدها 0 والشعر والشعراء : ابن قتيبة : 480/1 0 والأغاني ، الأصفهاني : 5/9 وما بعدها 0 والموشح ، المرزباني ص 143-158 0 وخزانة الأدب ، عبد القادر محمد البغدادي : 376/2 0 وفيات الأعيان ، ابن خلكان : ص 111 0 وتاريخ الأدب العربي – العصر الإسلامي ، شوقي ضيف : ص 319 وما بعدها 0

نتعرض الى قصتي عشقهما إلا بما كان مؤثراً في مكانة الشاعرين ، لأن المصادر والمراجع أسهبت في الحديث عن قصة غرام كل واحد منهما .

واخترنا جميلاً وكثيراً معاً لانهما اشتركا في كونهما راويتين للشعر يرجعان الى مدرسة عريقة هي مدرسة اوس بن حجر (1) . فجميل أستاذ لكثير وكثير راوية لجميل (2) . وكونهما راويتين يجعلهما من الفحول وهذا ما قدمهما على القيسيين من ناحية المكانة ، وإن اختلف في تقديم جميل على كثير .

فابن سلام قدم كثيراً على جميل في طبقاته اذ جعله كثيراً في الطبقة الثانية من طبقات فحول الإسلام (3) .

اما جميل فجعله في الطبقة السادسة (4) وهذا التقديم يعود إلى تعدد أغراض كثير مقارن بجميل فكثير شاعر غزل ومديح ، في حين أن جميلاً اقتصر على الغزل ((ولم يمدح أحداً قط)) (5) 0 وإنما كان يفخر بنفسه وقومه ، وكان الغزل سبباً لهذا الفخر (6) 0

وعلى الرغم من ان ابن سلام جعل كثيراً من الطبقة الثانية من فحول الإسلام ، فإن مروان ابن أبي حفصة قدّم كثيراً على جرير والفرزدق (7) - وهما في الطبقة الأولى من طبقات فحول الإسلام - ((كان كثير شاعر أهل الحجاز ، وإنهم ليقدمونه على بعض من قدمنا عليه)) (8) 0 والسبب واضح فر ((لم يدرك أحد في مديح الملوك ما أدرك كثير)) (9) و ((هو أمدحهم للخلفاء)) (10) ويرد ذلك الى أنه ((كان يستقصي (1) في المديح)) (2) 0 ان تقدم كثير على جرير والفرزدق في المديح لانه كان يستقصي ، معياراً مقبولاً في النقد (3) 0

(1) ينظر : الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : ص434 ، والأغاني ، الأصفهاني : 99/8 0

(2) ينظر : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 525/2 0

(3) م0 ن : 533/2 0

(4) م.ن : 647/2 - 648 .

(5) العمدة ، ابن رشيق : 67/1 .

(6) قيل إنه في آخر أيامه مدح عبد العزيز بن مروان : تاريخ دمشق ، ابن عساكر : 405/3 ، ووفيات الأعيان ،

ابن خلکان : 321/1 ، وتاريخ الأدب العربي ، بروكلمان : 194/1 .

(7) ينظر : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 534/2 ، 540 0

(8) م0 ن : 545/2 ، وينظر : 534/2 من المصدر نفسه 0

(9) الأغاني ، الأصفهاني : 5/9 0

(10) الموشح ، المرزباني : ص228 0

ومع كون كثير شاعر أهل الحجاز ، إلا أنه ((منقوص حظه بالعراق))⁽⁴⁾ 0
 وإذا ما عرفنا أن كثيرًا كان شيعيًا متطرفاً في تشيعه⁽⁵⁾ يتبع مذهب الكيسانية عرفنا لماذا
 قلّت رواية شعره بالعراق ، ففي العراق ابن الزبير وكان معادياً لإمام الكيسانية محمد بن
 الحنفية⁽⁶⁾ 0 وهذا ما دفع كثيراً الى هجائه مما أدى الى قلة رواية شعره بالعراق 0 وكان
 السبب الرئيسي لمديح كثير لعبد الملك بن مروان أنه أكرم ابن الحنفية وشاعره كثير حين
 نزل عليه في دمشق مما دفع ابن الحنفية الى ان يمنح ولاءه لعبد الملك بن مروان ، وحتى
 لو لم يدخل ابن الحنفية في بيعة عبد الملك لكان مديح كثير له تقية لا نفاقاً والشيعية يجيزون
 التقية خشية على أنفسهم⁽⁷⁾ ، ومع ذلك نجد أن من المعاصرين من يظن أن في مديحه لبني
 أمية ضرباً من النفاق⁽⁸⁾ 0

أما جميل ، فعلى الرغم من تأخير ابن سلام لمكانته في الطبقات عن كثير كما
 أشرنا سابقاً إلا أنه قدمه على كثير في النسب برغم مكانة كثير في التشبيب فقد ((كان
 لكثير في التشبيب نصيب وإفر ، وجميل مُقدّم عليه وعلى أصحاب النسب جميعاً ، في
 النسب وله في فنون الشعر ما ليس لجميل 0 وكان جميل صادق الصبابة ، وكان كثير يتقول
 0⁽⁹⁾ ولم يكن عاشقاً وكان راوية جميل))⁽¹⁰⁾ 0

(11) المقصود بالاستقصاء هنا ((الغوص الى الشئائل التي يرتفع بها الرجال)) – العشاق الثلاثة ، زكي

مبارك : ص 107 0

(1) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 540/2 ، والأغاني ، للأصفهاني : 5/9 0

(2) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 540/2 0

(3) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 540/2 0

(4) ينظر : الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 410/1 ، والأغاني ، للأصفهاني : 7/9 0

(5) محمد بن الحنفية : (ت 81 هـ) وهو محمد بن علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي أحد الأبطال الأشداء في صدر الإسلام 0 وهو أخو الحسن والحسين ، غير أن أمهما فاطمة الزهراء ، وأمه خولة بنت جعفر الحنفية ، يُنسب إليها تميزاً عنهما ، كان المختار الثقفي يدعو الناس الى إمامته ويزعم أنه المهدي 0 وكانت الكيسانية تزعم أنه لم يمت وأنه مقيم بروضى 0 مولده ووفاته بالمدينة 0 الاعلام ، الزركلي : 270/6 0

(6) ينظر : تاريخ الأدب العربي العصر العباسي ، شوقي ضيف : ص 319-321 ، والعشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 51-53 0

(7) ينظر : حديث الأربعاء ، طه حسين : 363/1 0

(8) تقول قولاً : ابتدعه كذباً 0 وتقول فلان علي باطلاً ، أي قال علي ما لم أكن قلت وكذب علي ، ومنه قوله تعالى :

﴿ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴾ : لسان العرب : 574/11 0 مادة قول 0

(9) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 545/2 0

إنّ فالنقاد القدماء كانوا معجبين بنسب جميل وهو عندهم إمام الشعراء لأنه إمام المحبين ((وكان - كُثِيرَ - يقدّمه على نفسه ويتخذه إماماً ، وإذا سُئِلَ عنه قال : وهل علم الله عز وجل ما تسمعون إلاّ منه !))⁽¹⁾

((وسأل رجلٌ نُصيباً : أجميلٌ انسب ام كُثِيرٌ ؟ فقال : أنا سألت كُثِيرَ عن ذلك فقال : وهل وطأ لنا النسب الا جميل !))⁽²⁾ 0

لقد كان جميل ملحوظ المكانة بين شعراء زمانه وكان معترفاً له بالإجادة والأستاذية إلى ما بعد زمانه ⁽³⁾ وهناك من يرى في أسلوب جميل ، أجمل الأساليب لأنه ينساق مع الفطرة في أغلب الأحوال ، فالرقة لديه طبيعة وكذلك الجزالة ⁽⁴⁾ .

وقد يكون تقديم كُثِيرَ لجميل على نفسه ، إحساساً منه بتفوق جميل عليه وامتلاكه بعض المقومات التي لم تتسنّ له كالجمال والغنى والمكانة .

أما ما قيل عن تقوّل كثير في عشقه - والتقول هنا ، يعني ((اصطناعة لحالة العشق ، وليس في مثل هذا الاصطناع صدق ، ومن هنا لا يؤخذ بامرأة بعينها ، وإنما يلاحق النساء))⁽⁵⁾ - فربما يكون صحيحاً انه ((كان يتخذ الغزل صنعة ، ويقفو فيه أثر أستاذه جميل))⁽⁶⁾ ، ولكن هذا كان في البداية فقط ليكون لحياته طرافة كما لغيره من الشعراء العشاق في ذلك الوقت ثم أصبح بعد ذلك عاشقاً صادقاً في حبه ⁽⁷⁾ . فما يهتف رجل بالحب ثلاثين سنة وهو من المرائين ⁽⁸⁾ ، بشعر لا يزال يتدفق بشعور قائله وإحساساته الحية المتأججة ⁽⁹⁾ ، ونعزّز هذا الرأي بما أجمع عليه أهل الأدب في المدينة من أنّ كُثِيرَ أصدق عشقاً من جميل ، بعد ان ذكر لهم المرزباني أبيات كُثِيرَ التي قالها بعد شتم عزة له

(1) الأغاني ، الأصفهاني : 98/2 0

(2) م 0 ن : 97/8 0

(3) ينظر : جميل بثينة ، العقاد . ص 87 0

(4) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 142 0

(5) الثابت والمتحول ، ادونيس : 252/1 0

(6) من تاريخ الأدب العربي ، طه حسين : 124/2 0

(7) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 54 0

(8) م . ن : ص 142 0

(9) ينظر : الشعراء نقاداً ، عبد الجبار المطلبي : ص 103 0

وقارنها بأبيات جميل التي قالها في الموقف نفسه - والتي سنرجيء الحديث عنها إلى الصفات
اللاحقة - ، وكانوا في بداية الأمر مُجمعينَ على أن جميلاً أعشق من كُنْثِر (1) 0

ويبدو ان مذهب إليه الدكتور زكي مبارك مَن ((أن تقديم النقاد جميلاً على كُنْثِر لا
يرجع إلى أن جميلاً أشعر من كُنْثِر في النَّسِيب ، وإنما يرجع إلى أمور كثيرة تتكون منها
ذاتية جميل فقد كان يجمع بين الجمال والفتوة والشعر والعشق ، وكان مكتملاً في كل هذه
النواحي)) (2) ، هذا خير ما يبرر تقديم جميل على كُنْثِر 0

اما ما قيل (3) عن نحافة كُنْثِر وقصره ودمامته وحمقه ، فكان سبباً في تأخره عن
مرتبة جميل في النسب 0 ((وكان هواه العلوي من بين الأسباب التي ألبت عليه مناوئيه في
تلفيقهم وتنقيصهم)) (4) 0

وقد فطن صاحب الموشح لتعصب الزبير على كُنْثِر فقال : ((تحامل الزبير بن
بكار على كُنْثِر - فيما جمعه من أخباره ، وبَيَّن عليه من سرقاته - ظاهراً ، وهو خَصْمٌ لا
يُقبل قوله على كُنْثِر لهجاء كُنْثِر لولد عبد الله بن الزبير وانصراف الزبير عن أهل البيت
عليهم السلام)) (5) 0 وحسبنا بهذا شهادة تُفسِّر لنا الكثير مما أُلصِقَ بكُنْثِر من أخبار تنقُص
من شاعريته وشخصيته (6) 0

وخير دليل على مكانة كُنْثِر أنه مات ((وعكرمة مولى ابن عباس في يوم واحد ،
فأجفلت فُرَيْش في جنازة كُنْثِر ، ولم يوجد لعكرمة من يَحْمِلُه)) (7) 0
وقال الناس عند موته : ((مات اليوم أفقَه الناس وأشعرُ الناس)) (8) 0

(1) ينظر : الموشح ، المرزباني : ص 314 0

(2) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 78 0

(3) ينظر : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 541/2 ، 544 ، والأغاني ، ابو فرج الأصبهاني : 9/9 ، والبيان
والتبيين ، الجاحظ : 241/2 ، 250-251 ، والشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 410/1 0

(4) الشعراء نقاداً ، عبد الجبار المطلبي : ص 103 0

(5) الموشح ، المرزباني : ص 245 0

(6) يوافق د0 عدنان العوادي على هذا الرأي ويرى أنه ينطبق على ما قاله الأصمعي عن كُنْثِر ، لأن الأصمعي من
المتحيزين للخلافة الأموية 0 مقابلة د0 عدنان العوادي ، كلية التربية ، قسم اللغة العربية - جامعة بابل ،

2002/11/20 0

(7) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 544/2 - 545 ، وينظر : الأغاني ، الأصفهاني : 47/9 0

(1) الأغاني ، الأصفهاني : 47/9 0

نخلص مما تقدم ان لجميل مكانة مهمة بصفته رائداً للشعر العذري في عصره ،
وراوية من مدرسة أوس بن حجر ، ولكن هذا لا يقلل من مكانة تلميذه كُثَيِّر بالمقارنة به ،
فهو آخر راوية من مدرسة أوس و لا يقل قدراً عن أستاذه جميل بل قد يتفوق عليه في
بعض الجوانب التي سنثبتها في الفصول اللاحقة 0

اما بالنسبة إلى مكانة وشخصية قيس بن ذريح ⁽¹⁾ وقيس بن الملوح ⁽²⁾ 0 فأول ما يلفت
انتباهنا فيما يتعلق بمكانتهما . هو ان ابن سلام لم يذكرهما في طبقاته ولم يشير إليهما ،
على الرغم من أن قيس بن الملوح ((كان راوية للأشعار))⁽³⁾ صحيح أنه لم يرجع إلى
مدرسة اوس بن حجر كجميل وكُثَيِّر ، إلا أنه كان ((من أشعر الناس))⁽⁴⁾ 0
وقد يكون ذلك بسبب ما قيل عن ما أصابه من جنون بعد رفض أهل حبيبته - ليلى - تزويجه
لها ، على ما قاله الأصمعي من أنه ((لم يكن مجنوناً ، ولكن كان فيه لوثة كلوثة أبي
حيّة ⁽⁵⁾))⁽⁶⁾ 0

وقد شكك صاحب الأغاني بوجود المجنون وذكر لنا في رواية عن ابن الكلبي :
((ان حديث المجنون وشعره صنعه فتى من بني أمية كان يهوى ابنة عم له ، وكان يكره
أن يظهر ما بينه وبينها فوضع حديث المجنون ، وقال الأشعار التي يرويها الناس للمجنون
ونسبها له))⁽⁷⁾ 0

ولقد تأثر نقادنا المحدثون برأي صاحب الأغاني ، وفي مقدمتهم الدكتور طه حسين
، فقد شك شكاً أكيداً في شخصية مجنون ليلى ، بل أنه لا يكاد يصدق أنها شخصية حقيقية

(2) قيس بن ذريح الليثي الكناني : (ت - 68هـ) ، ترجمة حياته في الأغاني ، الأصفهاني : 107/8 (174/9) دار

الثقافة) ، والشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 524/2 ، والموشح ، المرزباني : ص207 ، وحديث الأربعة ، طه

حسين : 256/1 ، وتاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي ، شوقي ضيف : ص364 ، وتاريخ الأدب العربي ،

بروكلمان : 200/1 ، والموسوعة العربية الميسرة : ص1411 0

(3) الملقب بمجنون ليلى : (ت 70 هـ) ترجمة حياته في الأغاني ، الاصفهاني : 161/1 ، والشعر والشعراء ، ابن

قتيبة : 467/2 ، والموشح ، المرزباني : ص476 ، وينظر : حديث الأربعة ، طه حسين : 179/1 ، وتاريخ الأدب

العربي ، بروكلمان : 199/1 ، والموسوعة العربية الميسرة : ص1411 0

(4) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 468/2 0

(5) م0 : 467/2 0

(6) يعني ابا حية النمري ، ينظر ترجمته في الشعر والشعراء : 658/2 0

(7) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 467/2 0

(1) الأغاني ، الأصفهاني : 4/2 ، وتوجد رواية عن أيوب بن عتبة تشبه رواية ابن الكلبي وزاد فيها : واطاف إليها

ذلك الشعر فحمله الناس وزادوا فيه ، ورواية عن عوانة تشبه السابقتين حيث قال : المجنون اسم مستعار لا حقيقة له 0

ينظر : 8/2 من المصدر نفسه 0

عاشت كل تلك الظروف التي صورتها أخباره وأشعاره (1) ، ويرى د0 زكي مبارك أنه لو صح القول بأن شخصية المجنون شخصيه خرافية ، فهذا دليل على ((أن العصر الأموي تَعَطَّش إلى الصدق في وحدانية الحب ، فأخترع أحد رجاله شخصية خرافية تحدث الناس بما يشتهون من أحاديث الوجدان)) (2) 0 ولعل أتخاذ النقاد موقفاً حذراً من إثبات وجود قيس بن الملوح يعود الى الاختلاف في اسمه وكثرة المجانين بليلي 0

فأما الاختلاف بالاسم فهو أمر كثيراً ما نجده في الأسماء التي اشتهرت بكنيتها أو لقبها ، وأما كثرة المجانين بليلي فذلك أمر طبيعي ، إذ أن الليليات في العرب كثيرات 0 والعشاق كثيرون ، وقيل ان بني عامر وحدهم فيهم أكثر من مجنون (3) 0

ونحن نميل الى صحة وجوده مع الاعتراف بكثرة ما نسب إليه ، وما أضيف عليه من أشعار وأخبار ، وسندنا في هذا الرأي هو وجود رواية ذوي قيمة (4) ، رؤوا أحاديث عن قيس وليلي وهم أشهر من الرواة الذين شككوا بوجوده ، ثم إنه من غير المعقول ((ان يقول الرواة شعراً كهذا الشعر ثم ينحلوه قيس بن الملوح أو غيره من العشاق الشعراء ، فذلك يعجز عنه من لم يبلغ به الحب مبلغ الجنون والذهول)) (5) 0

أما قيس بن ذريح فهو العذري الوحيد من شعراءنا الأربعة ، الذين تزوج بمن أحب - أبنى - إلا أنه طلقها بعد ذلك تحت ضغوط والديه 0 والملاحظ أن صاحب الأغاني لم يشك بوجوده كما فعل مع سابقه ، وقد يكون لوجود شخصية الحسين بن علي (عليه السلام) في قصة حب قيس للبنى باعتباره اخوه في الرضاة وتوسطه لتسهيل زواجه بها ، ثم بعد ذلك توسطه ليطلقها من زوجها الثاني لتعود إليه ، سبباً للاعتراف بوجود

هذه الشخصية 0 فقد أكتسبت القصة بوجود الحسين بن علي (عليه السلام) شيئاً كثيراً من الجلال والوقار 0

(2) ينظر : حديث الأربعاء ، طه حسين : 179/1 ، 124/2 ، وتاريخ الأدب العربي ، بروكلمان : 199/1-200 0

(3) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص108 0

(4) ينظر : الأغاني ، الأصفهاني : 6/2 0

(5) وهؤلاء الرواة هم : ومصعب بن عبد الله الزبير ، واسحاق بن أبراهيم الموصلي ، وأبي عمر الشيباني ، والمدائني علي بن محمد ، ينظر : الأغاني ، الأصفهاني : 3/2 ، 8 ، 11 ، 38 ، 32 ، 93 0

(6) الحب العذري نشأته وتطوره ، عبد الستار الجواري : ص72 0

ولا شك في أنّ ((مذكّره الرواة من أخبار قيس بن ذريح أعلى درجة من أخبار المجنون 0 وما تحمله هذه الأخبار والشعر الذي صاحبها من طابع الأصالة ، وقوة الحياة)) (1) ، جعل د0 طه حسين يميل الى الاعتراف لها بالثقة التاريخية (2) 0

ويتميز القيسان بكثرة ما أُسندَ اليهما من شعر 0 قال الجاحظ (3) : ((ما ترك الناس شعراً مجهول القائل قيل في ليلى إلا نسبوه إلى المجنون ، ولا شعراً هذه سبيله قيل في أبنى إلا نسبوه الى قيس بن ذريح)) 0

وذلك قول صحيح 0 فدواوين العذريين الأربعة عبارة من خليط عجيب فنجد أبياتاً لجبل تُنسب إلى كثير وأخرى للمجنون تنسب لقيس لبنى وهكذا ، وقد نتجت هذه الظاهرة عن عدة عوامل منها أن العذريين الأربعة عاشوا في عصر واحد فضلاً عن ظواهر مشتركة في قصصهم فجميعهم أحب امرأة واحدة – على ما قيل عن كثير من أنه عشق بعد عزة 0 امرأة تدعى ام الحويرث (4) - ، ثم إن جميعهم لم يتزوجوا بمن أحبوا باستثناء قيس بن ذريح وجميعهم حكم السلطان عليهم بأهدار دمهم إذا ألموا بأرض معشوقاتهم – باستثناء كثير عزة – ، ثم النهاية الحزينة ، الموت الذي يصنع حداً لأحداث القصص وينهي كل شيء 0

الفصل الأول

العذريون الأربعة في ميزان نقد اللغة

- النقد في عصر ما قبل الإسلام وصدر الإسلام

يسلسل بعض الباحثين اتجاهات النقد العربي القديم على أساس أنها بدأت في

عصري ما قبل الإسلام وصدر الإسلام فطرية ساذجة ، تعتمد على الإحساس والذوق البسيط 0

-
- (1) تاريخ الأدب العربي ، بروكلمان : ص 200 0
 - (2) ينظر : حديث الأربعة ، طه حسين : 37-34/2 0
 - (3) الأغاني الأصفهاني ، 8/2 0
 - (4) ينظر : م0ن : 35-34/9 ، وينظر : الديوان : ص 150 0

فكان القدماء من أصحاب اللغة والأدب يتعجلون الحكم ويجتزئون به ويعممون في غير موضع التعميم ، فينظرون الى البيت أو البيتين من القصيدة بأكملها ، فيحكمون على الشاعر بانه أشعر الناس في هذا المعنى ، وربما جعلوه أشعر الناس في كل شيء ، لأنه قال بيتاً راقهم (1) 0

وبذا شغلتهم النظرة الجزئية للبيت عن النظرة العامة للأدب أو الشعر ، مما جعل نشاطهم النقدي أقرب الى البلاغة منه الى النقد الخالص (2) 0

- النقد في العصر الأموي

أخذ النقد في العصر الأموي بالاتساع ((فبدأت طلائع النقد المعلل في الظهور كقوة نقدية منظمة بعض الشيء)) (3) 0 ف لوحظت فيه علاقة الشاعر بشعره ، وعلاقة البيئة بالإبداع والمبدع ، وعلاقة النوعية العقائدية بالنوعية الفنية ، الى جانب ما ظهر من

(1) ينظر : حديث الأربعاء ، د0 طه حسين : 306-303/1 0

(2) ينظر : في النقد الأدبي ، د0 شوقي ضيف : ص 31 0

(1) عن اللغة والأدب والنقد - رؤية تاريخية ، ورؤية فنية - ، احمد العزب : ص 281 0

تصحيح النظر في الشعر من حيث الإسناد وصحة الرواية والأصل⁽¹⁾ ، ((وتخير الألفاظ ، وحسن الصياغة أو قبحها ، وكل ذلك مبني على الذوق الفطري الذي تهذب به البيئة وترقيه الحضارة))⁽²⁾ 0 اما المحور الذي دار حوله هذا النقد فهو ((فحولة الشعراء ، وشعراء الغزل ، وشعراء الأحزاب السياسية المختلفة))⁽³⁾ ، وبذلك نمت في نفوس النقاد رغبة تفضيل شاعر على آخر والحكم له أو عليه ، وكان نمو هذه الرغبة راجع إلى التنافس الشديد بين الشعراء ومن يتعصبون لهم قبليةً ومكانياً ، أو منهجاً وأسلوباً⁽⁴⁾ 0 ويرى بعض الباحثين ان النقد العربي قبل القرن الرابع لم يكن نقداً منهجياً ، ((فابن سلام وابن قتيبة كانوا مؤرخي أدب أكثر منهم نقاداً 0 وهم وإنْ عرضوا لبعض المسائل الأدبية والمقاييس العامة ، لم يكن في نظرتهم استقصاء ولا دراسة للنصوص))⁽⁵⁾ ، إلا ان هذا لا يقلل من قيمة هذا النقد في حينه فقيمه تاريخية ((إذ أنه يشرح آراء الصفوة من قراء تلك العصور فيما أزدهر لديهم من أدب ، ويكشف عن النواحي الفنية المحضة في التعبير عن المعاني الجزئية))⁽⁶⁾ 0

- الحركة العلمية في البيئات الثلاث

ازدهر النقد الأموي في البيئات الثلاث الكبرى في الدولة العربية : الحجاز والشام والعراق ، وتميزت كل بيئة بلون خاص يفرقها عن غيرها 0
ففي الحجاز ظهر أدب يتسم بالرقّة والإغراق في التعبير عن حياة اللهو والمجون 0 واستتبع ذلك ظهور نقد جديد يتسق مع روح هذا الأدب في هذه الاغراض 0 فكان

(2) ينظر: أصول النقد الأدبي ، احمد الشايب : ص 110-111 0

(3) النقد الأدبي ، احمد أمين : ص 419 0

(4) عن اللغة والأدب والنقد - رؤية تاريخية ورؤية فنية ، احمد العزب : ص 281 0

(5) ينظر : تاريخ النقد العربي الى القرن الرابع الهجري ، د0 محمد زغلول سلام : ص 95 0

(6) النقد المنهجي عند العرب ، د0 محمد مندور : ص 49 0

(7) النقد الأدبي الحديث ، د0 محمد غنيمي هلال : ص 69 0

الحجازيون لما فطروا عليه من رقة الطبع وميل الى الغزل أوثق الناس معرفة بمعانيه واحساساً بدقائقه 0

اما في الشام – حيث موطن الحكومة – فقد انتشر أدب المديح للخلفاء الذين استوطنوه لذا مال النقد هناك إلى تقييم الحركة الشعرية على ضوء اقترابها أو ابتعادها عن القيم الفنية الموروثة وبخاصة في شعر المديح (1) 0

اما العراق حيث موطن المعارضة ، فكان الشعر مشابهاً للشعر الجاهلي في موضوعه وفحولته وأسلوبه ، إذ خلف الفخر بالأصول والعصبية والصراع بين الشعراء ، شعر النقائض والأراجيز 0 اما احتذاء النمط الجاهلي فخلف نوعاً من النقد يفاضل بين الشعراء ويوازن بين الأعمال الشعرية ، ويميز بين طرائق التعبير على أساس من فحولة الأسلوب 0

لقد كان للصراع اللغوي والدراسات القرآنية ، أثرٌ في ظهور الحركة العلمية في العراق ، والتي كانت سبباً لبروز النقد اللغوي فيه قبل غيره من الأماكن ، والذي ركز على سلامة التعبير والتعقيد اللفظي ، مما كان له دور في تنقية اللغة الفصحى من الفساد الذي تعرضت له بسبب التأثير باللغات العامية من جانب واهتمامه ببناء القصيدة ، وصفاء الصورة الأدبية من جانب آخر (2) 0

لقد فهم النقاد العرب منذ القدم سر جمال العربية ، وقدرُوا أنها لغة غنية بألوان الجمال ، بما لها من قواعد محكمة ، وتصاريف متناسقة ، واقيسة مطردة نلمسها في البحث عن الكلمة المفردة ومدى صحتها وفصاحتها وملاءمتها لمكانها من السياق ، وأستعمالها الأدبي ، وفي التركيب ومدى ما فيه من انسجام وقوة سبك ، أو ما فيه من هنات وقصور والتواء وتنافر واضطراب يحول بينه وبين الجمال الفني (3) 0

- العذريين الأربعة في ميزان نقد الألفاظ

تتبع أهمية اللفظة من كونها أول قيمة فنية معنوية تواجهنا في النص الشعري ، بوصفها أصغر وحدة لغوية تنطوي على دلالة 0 وتتكون اللفظة من صورة صوتية تتمثل في مجموعة الأصوات التي تتكون منها، وتصور ذهني تاريخي عن مدلول اللفظة أو

(1) ينظر : النقد الأدبي ، احمد امين : ص419 وما بعدها ، وينظر : عن اللغة والأدب والنقد ، د0 احمد العزب : ص281-282 0 وينظر : تاريخ النقد العربي إلى القرن الرابع الهجري ، د0 محمد زغلول : ص80 0

(2) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، د0 داود سلوم : ص83 ، وينظر : من اللغة والأدب والنقد ، د0 محمد احمد العزب : ص281 0

(3) ينظر : اتجاهات النقد خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، د0 عبد المطلب مصطفى : ص81-82 0

معناها الذي ينطبع عادة في الذهن ، والذي يمكن توظيفه بكيفية معينة من قبل الشاعر ليدل على شعوره (1) 0

- آراء النقاد في الألفاظ

لقد تركزت عناية النقاد والبلاغيون العرب بالألفاظ ، مما دفعهم إلى تحديد شروط معينة لها ، منها ما يتصل بالمعنى والكشف عنه ، ومنها ما يتصل بالألفاظ ذاتها ومنها ما يتصل بالمتلقي وأثرها فيه 0

وتتمثل الشروط المتعلقة بمعنى الألفاظ ، بتحديد ابن الأثير للألفاظ الحسنة والقبیحة في حديثه عن فصاحة الكلام اذ قال : ((ان أرباب النظم والنثر غرّبوا اللغة بأعتبار الفاظها ، وسيروا وقسموا ، فاخترّوا الحسن من الألفاظ فاستعملوه ونفوا القبيح منها فلم يستعملوه فحسن الألفاظ سبب استعمالها دون غيرها 0 واستعمالها دون غيرها ظهورها وبيانها ، فالفصيح اذن من الألفاظ هو الحسن 000 فالذي يستلذه السمع منها ، ويميل إليه هو الحسن ، والذي يكرهه وينفر عنه هو القبيح)) (2) 0

اما الجاحظ فقد أشار إلى اللفظ ومعناه في قوله: ((وعيار اللفظ الطبع والرواية والاستعمال ، وأن يشاكل اللفظ معناه ، ويعرب عن فحواه 000)) (3) 0

وقد حدد ابن سنان الخفاجي ، شروط فصاحة اللفظة المفردة ذاتها بتباعد مخارج أصواتها ، واعتدالها من حيث عدد حروفها ، وحسنها في السمع ، وابتعادها عن التوعر والغرابة والعامية ، وجريانها على العرف العربي الصحيح (4) 0

وبعد فالألفاظ أثرت في ذات المتلقي على اعتبار ان القصيدة ((بنية لغوية مركبة يكشف تفاعل عناصرها عن موقف الشاعر)) (5) من العالم ، والذي يهدف إلى إيصاله للمتلقي 0

وعلى الرغم من ان تأمل الجانب الإيقاعي للألفاظ أسبق من تأمل صورها ودلالاتها ((فقبل ان نفهم الألفاظ فهماً عقلياً وقبل ان تكون الأفكار التي تحدثها هذه الألفاظ

(1) ينظر : علم اللغة العام ، فردينان دي سوسور : ص 132 ، وينظر : تشريح النص ، د0 عبد الله محمد العزامي :

ص 12 ، وينظر : الخطاب النقدي عند المعتزلة ، د0 كريم الوائلي : ص 198 0

(2) المثل السائر ، ابن الأثير : 114/1 0

(3) البيان والتبيين ، الجاحظ : 20/2 0

(4) ينظر : سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي : ص 59-60 ، وينظر : الإيضاح في علوم البلاغة ، الخطيب القزويني :

74-72/1 0

(1) مدخل إلى علم الجمال الأدبي ، عبد المنعم تليمة : ص 100 0

وتتابعها ، نجد ان حركة الألفاظ وجرسها تؤثران تأثيراً عميقاً مباشراً في نزعتنا ((⁽¹⁾) ، فالمتلقي لا يدرك للألفاظ ايفاعاً محضاً بل تتدخل المكونات وتتفاعل مع بعضها لتترك أثر مافية (2) 0 ويعتمد هذا على قدرة الشاعر على تطويع الألفاظ وحسن اختياره للكلمة المواءمة للسياق - وتتفاوت هذه القدرة بين الشعراء - إذ أن القيمة الفنية للكلمة بصفتها الدلالية تتضح من خلال السياق ف((الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي الفاظ مجردة ، ولا من حيث هي كلم مفردة ، وان الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها من ملاءمة معنى اللفظة لمعنى التي تليها ، أو ما أشبه ذلك مما لا تعلق له بصريح اللفظة)) (⁽³⁾ 0

وتؤيد دراسات علم الجمال الحديثة (⁽⁴⁾) ، هذا الرأي وتؤكد بأننا لا نستطيع القول بجمال الكلمة أو أنما هو الرقة واللطافة والدمائة كان مما يحتاج فيه ان تكون الألفاظ لطيفة مستعذبة مقبولة قبحها ، ورقتها أو خفتها بصرف النظر عن السياق الذي توجد فيه فجمال الألفاظ يعتمد على الابتعاد عن الغرابة والابتذال والعامية ، وبـذا يسـمـو نحـو الحـسـن والفصـاحة (⁽⁵⁾ 0 هذا على وجه العموم ، أما على وجه الخصوصية الذي يمثل الفاظ الحب العذري 0 فقد اتفق قدماء النقاد على ان الألفاظ في الشعر العذري تتسم بالرقة (⁽⁶⁾) ((ولما كان المذهب في الغزل أنما هو الرقة واللطافة والدمائة كان مما يحتاج فيه ان تكون الألفاظ لطيفة مستعذبة مقبولة غير مستكرهة)) (⁽⁷⁾ 0

لذا فان لغة الشعر في الغزل ينبغي ان تتناغم مع طبيعة هذا الغرض الشعري من حيث الرقة 0 ولا يشترط لهذا الطبع وحده ، وانما يشترط صدق التجربة - كما يرى

(2) العلم والشعر ، ريتشارد ز : ص 28 0

(3) ينظر : الخطاب النقدي عند المعتزلة ، كريم الوائلي : ص 204 0

(4) دلائل الأعجاز ، عبد القاهر الجرجاني : ص 83 0

(5) ينظر : علم الجمال والنقد الحديث ، عبد العزيز حمودة : ص 5-6 ، وينظر : دور الكلمة في اللغة ، ستيفن اولمان :

ص 63-64 ، وينظر : بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 38 0

(6) ينظر : علم الجمال والنقد الحديث ، عبد العزيز حمودة : ص 5-6 ، وينظر : دور الكلمة في اللغة ، ستيفن اولمان :

ص 63-64 ، وينظر : بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 38 0

(7) ينظر : المثل السائر ، ابن الأثير : 168/1 0

(1) نقد الشعر ، قدامة بن جعفر : ص 191 0

القاضي الجرجاني - لذا فان ((رقة الشعر أكثر ما تأتيك من قبل العاشق المتيم والغزل المتهالك فان أتفتت لك الدمثة والصبابة وانضاف الطبع الى الغزل فقد جُمعت لك الرقة من أطرافها))⁽¹⁾ 0

وبهذا تتقاطع دمثة الطبع مع الغرض الشعري ليقود إلى الرقة من أرقى مستوياتها 0 وبذا فر ((حق النسب ان يكون حلو الألفاظ مرسلها ، قريب المعاني سهلها غير كز ولا غامض وان يختار له من الكلام ما كان ظاهر المعنى لين الايثار رطب المكسر شفاف الجوهر ، يطرب الحزين ويستخف الرصين))⁽²⁾ 0

لقد رقت الفاظ الحب العذري لرقه قلوب العاشقين فكلمة (حب) بكل ما تعنيه من معان ، وبكل ما تشيعه من أمان هي علاج لنفس العاشقين القلقة ، لذا ابتعد الشعراء العذريين عن الألفاظ الغريبة واتجهوا إلى الألفاظ الفصيحة الرقيقة السلسة ⁽³⁾ 0

- كُثِّرَ في ميزان نقد الألفاظ - في غرض المديح -

لقد تفرد كُثِّرَ من بين العذريين الأربعة بكونه متعدد الأغراض ((فله في فنون الشعر ما ليس لجميل))⁽⁴⁾ ولا للقيسين 0 فلم يختص بالغزل وحده وإنما أضاف إليه غرض آخر ، وهو المديح الذي خص فيه بني أمية ، وبرع فيه بشكل ملفت للنظر بما

(2) الوساطة بين المتنبي وخصومه ، القاضي الجرجاني : ص 18 0

(3) العمدة ، ابن رشيق : 116/2 0

(4) ينظر : (معجم الفاظ الحب العذري) في شعر الحب في العصر الأموي في ثنائيات الشكل والمضمون ، د0 هناء جواد عبد السادة : ص 150 0

(1) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 545/2 0

أستعمله فيه من رموز⁽¹⁾ تموه على المخاطب المعنى الذي يهدف إليه لنألا يثير حفيظته وسخطه وبما ان الرمز هو ((قبل كل شيء دلالة))⁽²⁾ تتيح لنا أن نتأمل ما وراء النص من معنى خفي وإيماء⁽³⁾ لذا نجده يغمض في بعض مدائحه 0 قال الحجاجي : ((بلغني ان الطرماح جلس في حلقة فيها رجل من بني عبس ، فأنشد العبسي قول كثير في عبد الملك :

وجال المنيعُ وسطها يتقلقل⁽⁴⁾

فكُنتَ المعلَى اذا أُجِبتَ قداحُهم

فقال الطرماح : أما انه ما أراد به انه أعلاهم كعباً ، ولكنه موه عليه في الظاهر وعنى في الباطن انه السابع من الخلفاء بعد أن أخرج علياً ، الذي كان يواليه ويقول بأمامته ، منهم 0 وأستطرد الطرماح قائلاً : فإذا أخرجته كان عبد الملك السابع ، وكذلك المعلَى السابع من القداح ، فلذلك قال ما قاله 0 {000} قال : فعجبنا من تنبه الطرماح لمعنى قول كثير وقد ذهب على عبد الملك فظنه مدحاً))⁽⁵⁾ 0 ان توسط الطرماح بين الشاعر والمتلقي كان محاولةً منه لممارسة مهنة الناقد على خير وجه ، فكثير لم يغمض هنا في طلب الغريب أو التعقيد ، وإنما ليعبر عن رأيه في خلافة ممدوحيه بشكل غير مباشر 0 والدليل الآخر على براعته في استعمال الرمز ، ما أنشده لعبد الملك بن مروان :

ولكن بحد المشرفي استقالها⁽⁶⁾

* فما رجعوها عنوة عن مودة

فقال عبد الملك بن مروان للأخطل : ((كيف تسمع : قال : هجاك يا أمير المؤمنين ، قال : بل حسدته 0 فقال الأخطل : ما قلت لك يا أمير المؤمنين أحسن من هذا حيث أقول :

موالي ملك لا طريف ولا غضب

* أهلوا من الشهر الحرام فأصبحوا

فجعلته لك حقاً وجعلك اغتصبته⁽⁷⁾

ان المعنى الظاهر من بيت كثير السابق يشير إلى شجاعة عبد الملك وقدرته ، اما المعنى الباطن للبيت فيشير إلى ظلم عبد الملك وقدرته على انتزاع ما ليس له حق فيه .

(2) قال الجرجاني : ((ههنا عبارة مختصرة هي ان تقول المعنى ومعنى المعنى ، تعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ الذي تصل اليه بغير واسطة ، ومعنى المعنى أن تعقل من اللفظ معنى ثم يضيف بك ذلك الى معنى آخر)) - دلائل الاعجاز ، عبد

القاهر الجرجاني : ص 71 0

(3) الفن الشعر ، هيجل : ص 11 0

(4) ينظر : زمن الشعر ، ادونيس : ص 160 0

(5) الديوان : 164 0

(6) الأغاني الأصفهاني : 41/ 12 0

(7) الديوان : 149 0

(1) المرشح ، المرزباني ، ص : 236 .

ويجسد النص الآتي براعة كثير في تطويع المفردات وتخيره لها . قال محمد بن علي لكثير : ((تزعم أنك من شيعتنا ، وتمدح آل مروان ؟ قال : إنما أسخر منهم وأجعلهم حيات وعقارب ، وأخذ أموالهم . وقد كان عتب على عبد العزيز بن مروان ، فنفر عنه بعض النفور ، فقال :

□ * وَكُنْتُ عَتَبْتُ مَعْتَبَةً فَلَمَّتْ بِي الْغُلُوءُ عَنْ سَنَنِ الْعَتَابِ (1)

فما زالت رفاقك تسيلُ ضِعني وَتُخْرَجُ مِنْ مَكَامِنِهَا ضِبَابِي (2)
فقال عبد الملك لعبد العزيز : ((ما مدحك ، إنما جعلك راقياً للحيات فذكر ذلك عبد العزيز لكثير ، فقال : فدعه لي : أما والله لأجعلنه حية ثم لا ينكر ذلك . وقال لعبد الملك :

* يُقَالِبُ عَيْنِي حَيَّةً بِمَحَارَةٍ أَضَافُ إِلَيْهَا السَّارِيَاتِ سَبِيلَهَا (3)

* يَصُدُّ وَيُفْضِي وَهُوَ لَيْثٌ خَفِيَّةٌ إِذَا أَمَكْنَتْهُ عَدُوُّهُ لَا يُقِيلُهَا

فأعطاه عبد الملك وأحسن إليه (((4) 0

يتضح مما سبق براعة كثير في اختيار المفردات في قصائد المديح حتى ان المتلقي لا يحس ((بالجهد الواعي فيها يخرج بها عن التدفق الفني إلى التعمل والتكلف)) (5) ، ويعد هذا من أبرز الأدلة على قوة شاعريته وقدرة حسه النقدي على التخطيط والتوجيه 0

- غزل كثير في ميزان نقد الألفاظ

ان براعة كثير في الغزل لا تقل عن براعته في المديح ، فالرقة والتأنق في تخيره للألفاظ التي يعبر بها عن حبه لعزة ، ظاهرة بارزة في شعره 0 ففي قوله :

لو ان عَزَّةً خاصمت شمس الضحى في الحسن عند مُوَقِّفٍ لَقَضَى لَهَا (6)

تتضح براعته في استخدامه لكلمة (موفق) ، والتي مثلت مراد الشاعر أصدق تمثيل ، في ان يخیل للمتلقي بأن عَزَّةً كالشمس في الحسن والأشراق ، وانها لو خاصمت الشمس في الحسن لأشتبه الأمر على من يحكم في هذه الخصومة ، والذي لا بد له من التوفيق ليحكم بتفوق عَزَّةً على الشمس ، ولا يحتاج الحكم إلى التوفيق إلا حين يلتبس

(2) الديوان : 39 0

(3) الضباب : جمع ضب ، بالفتح والكسر ، وهو الضغن والعداوة 0 هامش الديوان : 39 .

(4) الديوان : 39 0

(5) الموشح ، المرزباني : ص 229-230 ، وينظر : امالي المرتضى ، الشريف المرتضى : 287/1 0

(6) الشعراء نقاداً ، عبد الجبار المطلبي : ص 197 0

(1) الديوان : ص 154 ، وقد أعتبر ابن قتيبة ان ((من الإفراط)) قوله لهذا البيت 0

عليه الحق ، ويتعذر عليه الفصل ، وحسب هذه المحبوبة ان تفتن الناظر ، وان تكون في نفس المنصف أولى من الشمس بالجمال (1) 0 وتأنق كثير في صياغته الشعرية جعل البعض يرى أن اتجاهاته ((إرادية لا فطرية)) (2) 0 فقد يجعل لحديث عزة نفحة سماوية كما في قوله :

رُهبان مَدِينٍ والذين عهدتهم
لو يسمعون كما سمعت
حديثها
خرُّ لعزّة رُكعاً وسجوداً

ان استعمال كثير لعبارة (كما سمعت) إشارة منه الى ما يملك من يقظة الحس وقوة الوجدان استطاع من خلالها ان يدرك ما لعزة من جمال ، والذي لا يتسنى لأي شخص ان يدركه الا باستعداد خاص حتى وان كان من الرهبان ، الذين إذا ملكوا ما يملك من استعداد ، فتنوا في دينهم عند سماعهم لحديث عزة (4) .

ومن النقد من انصب اهتمامه على مدى صلاحية الألفاظ للسياق أو عدمها وقد شارك الشعراء أنفسهم في هذا النوع من النقد . ومنهم بشار الذي نقد استعمال كثير للفظه (عصا) في قوله :

ألا أنما ليلي عصا
خيزرانة
إذا غمزوها بالأكفِ تَلِينُ
(5)

اذ ضحك بعد سماعه لهذا البيت وقال : ((لله ابو صخر! جعلها عصا ثم يعتذر لها ، والله لو جعلها عصا مخ أو عصا زبد لكان قد أساء . الا قال كما قلت)) (6) 0

وبيضاء المدامع من معدٍ
إذا قامت لمشيئتها تثنتت
كأن حديثها قطع الجنان (7)
كأن عظامها من
خيزران

(2) ينظر : الموازنة بين الشعراء - أبحاث في أصول النقد واسرار البيان ، زكي مبارك : ص 100 ، وينظر : العشاق

الثلاثة ، زكي مبارك : ص 59 0

(3) ثقافة الناقد الأدبي ، د0 محمد النويهي : ص 273 0

(4) الديوان : ص 50 0

(5) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 58 - 59 .

(6) البيت المنسوب الى كثير فهو في نور القبس ، المرزباني ص : 248 ، والاغاني 148/3 ، والخصائص ، ابن جني :

281/3 ، والكامل ، المبرد : 114/3 (دون نسبه) . ينظر : هامش ديوان كثير : ص 233 .

(1) الصناعتان ، ابو هلال العسكري : ص 213 ، وزهر الآداب ، أبو إسحاق القيرواني : 7/1 .

(2) المختار من شعر بشار : ص 213 .

لقد أصاب بشار في نقده لاستعمال كُثِير لفظة (عصا) التي أوحى بالصلابة مما قلل من قيمة الصورة التي رسمها الشاعر للين (ليلاه) .

ومع ذلك نجد أنَّ كُثِير يميل إلى حيث مال الذوق المتلقي ، ويستجيب إلى إصلاح المآخذ ، ويغير ما انتقَدَ من شعره . روي عن ((عبد الله بن مسلم بن جندب ، قال : سمعت أبي

يقول : انشدني كُثِير قصيدته التي يقول فيها :

وَهُمْ أَحَلَّى إِذَا مَا لَمْ عَلَى الْأَحْنَاكِ مِنْ رُطْبٍ
تُثْرِهِمْ ابْن طَاب (1)

قال : فقلت له : أفلا قلت من عَسَل اللَّصَاب (2) ! قال : فعسل اللصاب والله (((3) .

فغير (رطب ابن طاب) إلى (عسل اللصاب) استجابة منه لذوق المتلقي . وهذا دليل على براعة الناقد في توجيه النقد الدقيق من جهة ، وذكاء الشاعر لتقبله النقد البناء من جهة أخرى .

وبعد فإن شعر كُثِير لا يصلح شاهداً على اللغة المأنوسة في عصره ، فأسلوبه لم يصدر في جميع احواله عن الطبع . فهو يميل إلى تصيد المفردات الغريبة المهجورة في الأحاديث اليومية والنثر الفصيح . اذ تكثر مواطن الاستشهاد بشعره في (أساس البلاغة) و (معجم لسان العرب) . وهذا يفصح عن رغبته في ان تكون أشعاره سجلات باقية لمفردات اللغة العربية ، وقد نجح في ذلك (4) .

- جميل في ميزان نقد الألفاظ

إذا كان شعر كُثِير لا يصلح كشاهد على اللغة المأنوسة في العصر الأموي ، فإن شعر جميل يصلح لذلك (5) . فهو ((شاعرٌ أصيل يمثل نموذجاً منمازاً من شعراء البداية في عصر بني أمية رفعه حبه إلى مرتبة الأستاذية في مدرسة الغزل العذري)) (6) .

(3) الديوان : 39 ، وفي الديوان (من عذق) ، رطب ابن طاب : ضرب من الرطب . وفي الصحاح : تمر بالمدينة يُقال له عذق ابن طاب ، ورطب ابن طاب . وقال ابن الأثير : وهو نوع من تمر المدينة منسوب الى رجل من أهلها ،

الديوان : هامش ص 39 0

(4) اللصاب : جمع لصب : العشب الصغير في الجبل .

(5) الموشح ، المرزباني : ص 235 .

(6) ينظر : العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 143 - 148 .

(1) ينظر العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 148 .

(2) جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق : ص 69 .

يتصف شعره بسهولة اللفظ والمعنى (1). والبعض يعزوا هذه البساطة إلى ((قدرته الفنية التي يعتمد بها إلى المعاني المركبة فتتسلس له فإذا هي مجلوة في ثوب من البساطة يخدع السامع حتى ليحسبه خلواً من كل تركيب)) (2)

من ذلك قوله ، بعد ان بلغه أن (حنة الهلالي) ، استهوى بثينة ، فقلق وابتأس (3).

ورُبَّ حبالٍ كنتُ أحكمت عقدها أتيح لها واشٍ رقيقٌ فحلها (4)
فعدنا كأننا لم يكن بيننا هوى وصار الذي حل الحبال هوى لها
وقالوا: نراها يا جميل تبدلت وغيرها الواشي ، فقلت : لعلها

وتعد هذه الأبيات من باب النظم البارع ، واللطافة الملحوظة في حسن التأنى . والرمز لحالة الشعور . اذ برع جميل في استعمال لفظة (لعلها) التي تترجح بين الظنّ والرفض ، الذي قد ينفّرهُ وربّما دفعه بعيداً عن التصديق. وقد جاءت في موضع موحٍ بمعانٍ مختلفة (5) 0

إنّ غلبت الاتجاهات الإرادية على أشعار كثير ، تقابلها غلبت المعاني الفطرية على أشعار جميل ، فهو في بعض تصوراته طفل ، يصدق صدق الأطفال (6) . فهو القائل :

ألا ليت شعري هل ابيتين ليلةً بوادي القرى؟ اني إذا لسعيد ! (7)
وهل ألقين فرداً بثينة مرةً تجود لنا من ودها ونجود؟
علقت الهوى منها وليداً فلم يزل إلى اليوم ينمى حبّها ويزيد

اذ أدى الشاعر في هذه الأبيات المعنى في صدق منزّه عن التزييق والتهويل بعيداً عن الفخامة اللفظية والمعنوية ، معبراً عن حسرته على الأمل المفقود اصدق تعبير (8) 0 فقد عانى الشاعر الحرمان ونقل معاناته نقلاً صادقاً تتأثر له النفس ، فكان الصدق من ابرز ملامحه الجمالية وهذه ميزة من مزايا الفطرة .

وكما ان للفطرة محاسن فلها كذلك مساوئ ، منها السذاجة وقلة الإتيان (9) .

ونجد السذاجة في قول جميل :

فلو تركت عقلي معي ما طلبتها ولكن طلأ بيها لمافات من عقلي (1)

(3) ينظر حنيث الاربعاء ، د. طه حسين : 228/1 ، وينظر : تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د. شكري فيصل : ص 313 .

(4) جميل بثينة ، العقاد : ص 100 .

(5) ينظر : الديوان : 141 .

(6) الديوان : 141 .

(7) ينظر : العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 42 .

(8) ينظر : م. ن : ص 42 .

(9) الديوان 56 - 57 .

(1) ينظر: العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 43 .

(2) ينظر : جميل بثينة ، العقاد : ص 99 .

فإن وجدت نَعْلٌ بأَرْضٍ مَضَلَّةٍ من الدَّهْرِ يوماً فأعلمي أنها نَعْلِي
فقد أخذ ابن قتيبة جَمِلاً على هذه الأبيات ووصفها بأنها
((مما يستغث من شعره)) (2). اذ شكل البيت الثاني ((جفاءً مقيناً يزعج السياق)) (3) 0 وقد
يرجع هذا الجفاء إلى أَسْتَعَالَ الشاعر كلمتي (نَعْلٌ ، وَنَعْلِي) اللتان لم تحققا الانسجام
اللفظي مع سياق البيت الأول 0 إما قلة الإتيان فنجدها في قوله :

لقد فَرِحَ الوَاشُونَ أَنْ صَرَمَتْ حَبْلِي بثينة أو أَبَدَتْ لَنَا جَانِبَ الْبُخْلِ (4)
فتعبير الشاعر عن نفسه (ببَاء المتكلم) ثم خروجه إلى (نا) المتكلمين يُعْده البعض ضعفاً
في التآليف (5) 0

وترى الباحثة أن ما يُعد ضعفاً في التآليف ، ما هو الا نتيجة طبيعية للفطرة ، التي
تركت أثرها على الجانب الانفعالي من نفس الشاعر وجعلته يستبد بكل اهتمامه دون ان
يحاول فيه جهداً خاصاً أو صنعة معينة ، فتأتي قصيدته صورة حية لمعاناته النفسية
وأحاسيسه وانفعالاته.

وبعد فقد بلغ جميل بثينة ((الغاية في الاستجابة للفطرة والطبع)) (6) . فأتصفت
أشعاره بالبساطة وقرب الأداء التي تعد من أهم مزايا الفطرة (7) .

- القيسان في ميزان نقد الألفاظ

تتميز أشعار القيسين باحتفاظها بالطابع البدوي والجمال الفني . فنجد جمال اللفظ
ورصانة ، وجلال المعنى ومثاقفه (8) في قول قيس بن ذريح :

أَقْضِي نَهَارِي بِالْحَدِيثِ وَبِالْمَنَى وَيَجْمَعُنِي وَالْهَمُّ بِاللَّيْلِ جَامِعُ (1)
نَهَارِي نَهَارُ النَّاسِ حَتَّى إِذَا بَدَا لِي اللَّيْلُ هَزَّتْنِي إِلَيْكَ الْمَضَاجِعُ

(3) الديوان : 168 .

(4) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 355/1 .

(5) جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق : ص 69 0

(6) الديوان : 166 0

(7) ينظر : جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق : ص 69 0

(8) العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 42 .

(9) ينظر : جميل بثينة ، العقاد : ص 99 .

(1) ينظر : حديث الاربعاء ، د0 طه حسين : 1 / 228 - 229 0

إذا ظهر الشاعر في هذه الأبيات مجموعة من العلاقات التي تعبر عن الجانب الروحي في سموه إلى الغاية المؤجلة الثابتة إلى الأبد وتظهر جودة التشبيه في البيت الأخير الذي يشبه فيه الشاعر ثبوت الحب في قلبه بثبوت الأصابع في راحة اليد.. مع الاختلاف القائم على أساس كون الأصابع جزءاً من اليد والحب جزء من القلب لأنه (حدث طاريء) أختار هذا القلب واستقر فيه بعد ما كان خالياً . فأصبحت العلاقة بين القلب والحب / اليد والأصابع ، علاقة ثبوت / عدم ثبوت

القلب ← الحب = ثابت + عارض

اليد ← الأصابع = ثابت + ثابت

بذا أصبح الحب جزءاً من الجسد وله تأثير مباشر على القلب وباقي الأجزاء ويمثل ثبوت أعضاء الجسم التي خلقت مع خلق الإنسان (2) . اما قول قيس بن الملوح

وأدنيته حتى إذا ما سببتني

بقولٍ يحلُّ العَصَمَ سهل الأباطح (3)

تجافيت عني حين لالي حيلةً

وغادرت ما غادرت (4) بين الجوانح

فقد علق عليه ابن قتيبة بقوله : ((ولم يقل أحد من الشعراء في معنى قوله * وادنيته حتى إذا ما سببتني * شيئاً هو احسن منه)) (5) .

- العذريون الأربعة في ميزان نقد التراكيب

بما ان القيمة الفنية للكلمة بصفاتها الدلالية تتضح من خلال السياق ، لذا لا بد من دراسة ((التركيب وما فيه من انسجام وقوة سبك ، أو ما فيه من قصور والتواء . وتنافر واضطراب يحول بينه وبين الجمال الفني)) (6) 0

- كَثِيرٌ في ميزان نقد التراكيب

(2) الديوان : 185 والبيتان الاولان لقيس بن ذريح في تزين الاسواق ص15 قيل : كان المجنون يتمثل بهما - ينظر : تزين الاسواق داود الانطاكي: ص53 - وهما للمجنون في مصارع العشاق ، السراج : ص420 والثلاثة لقيس بن ذريح من امالي القالي ، ابو علي القالي : 320/2 .

(3) ينظر : شعر الحب في العصر الأموي . دراسة في ثنائية الشكل والمضمون ، د. هناء جواد عبد السادة : ص27 - 28 .

(4) الديوان : 94 - العصم : جمع أعصم وهو الوعل في ذراعيه بياض ، وهي تسكن الجبال العالية ، ويحلها : يجعلها تحل في السهول بعد ان كانت في الجبال - والأباطح : جمع بطحاء ، وهي الأرض .

(5) في الشعر والشعراء : وخلصت ما خلئت .

(6) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة ص .

(1) اتجاهات النقد خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، د0 عبد المطلب مصطفى : ص82 0

يُعد تعدد المعايير النقدية في العصر الأموي من ابرز سمات النقد في هذا العصر (1) 0 فظهر المعيار الأخلاقي الذي استجاد بموجبه ابن قتيبة ، أبيات كُثِير التي قالها في رثاء صديقه خندقا الاسدي (2) 0 اذ قال :

أَغَاضِر لَوْ شَهِدْتَ غَدَاةَ بَنِيكُمْ خُنُوَ الْعَائِدَاتِ عَلَى وَسَادِي (3)
أَوَيْتَ لَوَاقِي لَمْ تَشْكُمِيهِ نَوَافِذُهُ تَلْدَعُ بِالزَّنَادِ (4)

وبنفس هذا المعيار أشار ابن قتيبة الى أبيات يُتمثل بها من الشعر كُثِير وهي قوله :

وَمَنْ يَبْتَغِ مَا لَيْسَ مِنْ سَوْسِ نَفْسِهِ يَدَعُهُ ، وَيَغْلِبُهُ عَلَى نَفْسِ خِيَمِهَا (5)

ويقول المرزوقي في تفسير البيت : ((إن من تكلف ما ليس من خلقه ، أو استبدع فيما ليس من شأنه ، فارقه المستحدث وعأوده المستقدم)) (6) .

ومما يتمثل به من شعر كُثِير قوله :

وَمَنْ لَا يُغَمِّضُ عَيْنَهُ عَنْ صَدِيقِهِ وَعَنْ بَعْضِ مَا فِيهِ يَمُتُّ وَهُوَ عَاتِبُ (7)
وَمَنْ يَتَّبِعْ جَاهِداً كُلَّ عَثْرَةٍ يَجْذُهَا ، وَلَا يَسْلَمْ لَهُ الذَّهَرُ صَاحِبُ .

ولا يُخفى ان التمثل بهذه الأبيات يعود إلى إجابة الشاعر في صياغة تراكيبها بحيث عبرت بدقة عن تجربته وانفعالاته .

وكان للسيدة سكينة بنت الحسين (8) (رض) دور في ظهور المعيار الفني في النقد . اذ فصلت في آراءها النقدية بين الفن وبين الدين والأخلاق .

وكان لهذا دور في توجيه الشعراء إلى الواجهة الفنية ، ووضع هذا الأساس الذي ظل ثابتاً في النقد العربي . (9)

وتميزت سكينة بحاسة خاصه في اكتشاف ما يرضي طبيعة المرأة . وما لا يرضيها

من معان في النص الشعري ، قالت لكُثِير حين أنشدها قصيدته التي أولها :

(2) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، د0 داود سلوم ص90 0

(3) ينظر : الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 420/1 0

(4) الديوان : 81 0 في اللسان (جنا) جنوء العائدات ، والجنوء : اكباب المرأة على ولدها 0

(5) في الأغاني : ص366 : رثيت لعاشق 0 لم تشكُمِيهِ : لم تعطيه ، من الشكُمِيهِ وهي العطية 0

(6) الديوان : 124 0 الخيم والسوس بمعنى واحد أي الطبيعة والخلقة 0

(7) شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي : 1711/4 .

(8) الديوان : 23 .

(9) هي سكينة بنت الحسين بن علي (ت سنة 117) واسمها آمنه أو امينة وسكينة لقبها ، وهي زوجة مصعب بن الزبير وقد تميزت بجمال الخلق والخلق ، وهي اديبة ذواقة للشعر ، وقد منحها الله تعالى فصاحة اللسان وخفة الروح ، وادب الحديث .

- نشأة النقد الادبي حتى نهاية القرن الاول الهجري ، د. أحمد يوسف محمد خليفة : ص 123 .

(1) ينظر : الأسس الجمالية في النقد العربي ، د. عز الدين اسماعيل : ص 319 .

أشاقك برق آخر الليل واصب
تألق واحمومي وخيم بالرّبي

تضمنه فرش الجبا فالمسارب⁽¹⁾
أمم الذرى ذو هيدب متراكب

إذا حركته⁽²⁾ الرّيح أرزم⁽³⁾ جانب
وهبت لسعدى ماءه ونباته
لتروى به سعدى ويروى حملها⁽⁵⁾

بلا حذف⁽⁴⁾ منه وأومض جانب
كما كل ذي ود لمن ودّ واهب
وتغدى⁽⁶⁾ اعداء به⁽⁷⁾ ومشارب

فعلقت قائلة: ((أتهب لها غيثاً عاماً جعلك الله والناس فيه أسوة ؟ فقال : يابنت رسول الله
(ص) 0 وصفت غيثاً فأحسنته وأمطرته وانبتّه وأكملته ، ثم وهبته لها 0
ف قالت : مهلا وهبت لها دنانير ودراهم !))⁽⁸⁾ 0

وسكينة (رض) في نقدها هذا تشير إلى نظرة مهمة ، فالمحبة لا ترضي ممن تحبه
ان يسوي بينها وبين غيرها في العطاء أياً كان هذا العطاء في حين ان عطاء كثير كان
عاماً لكل أبناء الحي وهي منهم 0 على الرغم من انه أختصها بحبه وعشقه وحدها دون
غيرها ، ولم تقنع السيدة سكينة بتبرير كثير وقالت له : هلا وهبت لها دنانير ودراهم !⁽⁹⁾
0

وكان للخلفاء اراهم النقدية الخاصة بهم والتي تعد مرجعاً مهماً لابرار جوانب النقد
في تلك الفترة 0 فهذا عبد الملك^(*) بن مروان ينقد ابیاتاً لكثير 0 ويقترح لها اغراضاً أخرى
غير اغراضها الأصلية ، ليرتفع بذلك قدرها 0 فعلق على قول كثير :

فقلت لها يا عز كل مصيبة
إذا وطنت يوماً لها النفس ذلت⁽¹⁰⁾

أنه ((لو كان في تقوى وزهد لكان أشعر الناس 0 اما قوله :

أسييء بنا أو أحسنى لا ملومة
لدينا ولا مليّة⁽¹⁾ إن تقلّت⁽²⁾

(2) الديوان 22 - 3 ، والمرشح، المرزباني: ص 245 ، واصب : دائم فرش الجبا والمسارب : موضعان .

(3) في الموشح : زعزعتة 0

(4) أرزم : وعد وعداً شديداً 0

(5) في الموشح : بلا خلف 0

(6) في الموشح : مَحَلها 0

(7) في الموشح : ويغدى 0

(8) في الموشح : لها 0

(9) الموشح ، المرزباني : ص 246 0

(10) ينظر : نشأة النقد الأدبي حتى نهاية القرن الأول الهجري ، د0 أحمد يوسف محمد خليفة : ص 128 0

(*) عبد الملك بن مروان (65هـ - 86هـ) : هو أول من سُمي عبد الملك في الإسلام وخامس خلفاء بني أمية ، تولى

الخلافة في رمضان سنة 65 هـ وأمدت خلافته على ما يزيد عشرين عاماً وهي أطول فترة لخليفة أموي 0

(1) الديوان : 44 0

لو كان هذا في وصف الدنيا لكان أجود ((⁽³⁾ 0

هذه الأحكام التي أصدرها عبد الملك ، أحكاماً عامة خالية من التعليل الذي يوضح سببها 0 الا ان له أحكاماً أخرى على أبيات لكثير أصدرها مع شيء من التعليل القاضي بان يتفق الشعر مع الحياة الاجتماعية فقد طلب يوماً من كثير ان ينشده بعض ما قاله فأنشده هذه الأبيات :

هَمَمْتُ وَهَمَّتْ ثُمَّ هَابَتْ حَيَاءٌ وَمِثْلِي بِالْحَيَاءِ حَقِيقٌ
وَهَبْتُهَا (4)

فقال عبد الملك : ((أما والله لولا بين انشدتني قبل ذلك لحرمتك جائزتك 0 قال : ولم يا أمير المؤمنين ؟ قال : لأنك شركتها معك في الهيبة ، ثم أستاذت بالحياء دونها 0 قال فأبي بيت عفوت به علي يا أمير المؤمنين قال : قولك))⁽⁵⁾ 0

دعوني لا أريد بها سواها دعوني هائماً فيمن أهيـم⁽⁶⁾

والمعيار الأخلاقي واضح في نقد عبد الملك لبيت كثير 0 الذي فسر به بأن الحياء كان من طرف الشاعر وحده ولم يشرك فيه محبوبته وهي أحق بأبداء الحياء 0 ولكن لا يمكن أغفال قوة التعبير عن الصراع النفسي المشترك الذي يصوره الشاعر في صدر البيت بتكرار كلماته وتكرار الانفعال في نفسه ونفس المحبوبة على السواء ، ثم أن الرجل هو الذي يُقدم عادة ، فإذا كان الحياء قد منعه فمعنى ذلك أنه كان لمحبوبته أيضاً حياء دون حاجة إلى تكرار ذكر ذلك خصوصاً ، وأنها اشتركت مع محبوبها في الانفعال النفسي المصور في صدر البيت ⁽⁷⁾ 0

- جَمِيلٌ فِي مِيزَانِ نَقْدِ التَّرَاكِيْبِ

على الرغم من المكانة التي حظي بها جميل بثينة بأعتماده رائداً للحب العذري في عصره ، الا ان النقاد أخذوه على بعض الأبيات 0 فمما يُرى ان الرشيد قال للمفضل الضبي :

-
- (2) في الموشح : مقلية 0
 - (3) الديوان : 45 ، تغلى : تبغض 0
 - (4) الموشح ، المرزباني : ص 243 0
 - (5) الديوان : 124 ، انا حقيق على كذا : أي حريص عليه 0
 - (6) العقد الفريد ، ابن عبد ربة : 189/6 0
 - (7) الديوان : 215 0
 - (8) ينظر : طبقات الشعراء ، محمد بن السلام الجمحي (دار النهضة) : ص 2 - ر 2 0

((اذكر لي بيتاً جيداً المعنى يحتاج إلى مقارنة الفكر في استخراج خبيئه ثم دعني واياه0 فقال له المفضل : أتعرف بيتاً أوله أعرابي في شملته هاب ومن نومته ، كأنما صَدَرَ عن رَكْبٍ جوى في أحفانهم الوَسْنُ فَرَكَدَ ، يستفزهم بعنجهية ، وتَعَجَّرَ البدو ، وآخره مَدَنِيٌّ رقيق ، قد غُذِيَ بماء العقيق ؟ قال : لا أعرفه ، قال : هو بيت جميل بن مَعْمَر :

الا أيها الركبُ النيامُ ألا هُبُوا

ثم أدركته رقة المشوق فقال :

اسائلكم : هل يَقْتُلُ الرجلَ الحبُّ ؟ (1)

قال : صدقت (((2) 0

فنصف البيت الأول ، ((اعرابي والله يهتف في شملة ثم أدركه اللين وصرع الحب وما يدرك العاشق فقال : اسائلكم هل يقتل الرجل الحبُّ كأنه والله من مخنثي العقيق يتفكك)) (3) 0 فتواتر منه قوة الفحولة التي تقترن بالجد (4) 0 ورغم ما قيل في هذا البيت

، فقد عده ابن عساكر ((من أجود الشعر وهو مما لا يحجبه عن القلب حاجب)) (5) 0

وحين ((تذاكروا تمنّي الشعراء لقاء الأحبة مع البلاء قالوا قول جميل:

ألا ليتني أعمى أصمُّ تقودني بثينة لا يخفى علي كلامها (6)

فقيل : ((هذا مُحال 0 إلا أن يُعطى آية في خفاء كلام الناس عليه وسماعه لكلامها)) (7) 0

وقد أثار هذا البيت استعجاب السيدة سكينة بنت الحسين (ع) فسألت جميلاً بعد

سماعها أياه : ((أفرضيت من نعيم الدنيا وزهوتها أن تكون أعمى أصم الا أنه لا يخفى

عليك كلام بثينة ! قال : نعم)) (8) 0

لقد احتضن أسلوب التمني في هذا البيت معاناة الشاعر الذي هرع إلى الهروب من

الواقع ليعيش في عالم الخيال والأمل بلقاء الحبيبة حتى وان كان ثمن تحقيق أمنيته هذه ان

(1) الديوان : 23 0

(2) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : ص 19-20 0

(3) الموشح ، المرزباني : ص 311 ، و ورد في الأغاني : 86/7 0

(4) ينظر : جميل بثينة ، العقاد : ص 96 0

(5) الموشح ، المرزباني : ص 314 0

(1) الديوان : 185 0

(2) الموشح ، المرزباني : ص 314 0

(3) م0ن : ص 267 0

يتخلّى عن بصره وسمعه ، ولكن المفارقة في الشطر الثاني من البيت إذ كيف يتسنى له سماع كلام حبيبته وهو أصم ؟ 0

وكان لسكينة (ع) رأي في بيت آخر لجميل 0 فيما يروى أنه اجتمع بالمدينة راوية كل من جرير ونصيب وكثير وجميل والأحوص فأدعى كل رجل منهم ان صاحبه أشعر ثم تراضوا بسكينة بنت الحسين (ع) فأتوها فأخبروها 0 ((قالت لصاحب جميل : أليس صاحبك الذي يقول :

فلو تركت عقلي معي ما طلبتها ولكن طلابيها لما فات من عقلي (1) ما أرى لصاحبك هوى ، إنما يطلب عقله قبح الله صاحبك وقبح شعره)) (2) 0 ولسكينة (ع) الحق فيما ذهبت اليه من رأي لان جميل في بيته هذا ((زعم بأنه يهواها {بثينة} لذهاب عقله ولو كان عاقلاً ما هواها)) (3) 0 ومما عابه النقاد على جميل قوله :

رمى الله في عيني بثينة بالقذى وفي الغر من انيابها بالقوادح (4) لما في البيت من دعاء على الحبيبة (5) . وأوله آخرون . قال البغدادي ((على أن الشيء إذا بلغ غايته ، يدعى عليه صوناً عن عين الكمال . كما هنا، قال ابن الانباري في (الزاهر): معنى قوله رمى الله .. : سبحان الله ! ما أحسن عينها . ومن ذلك قولهم قاتل الله فلاناً ، ما أشجعه . وأنياب القوم : سادتهم ، أي رمى الله الفساد والهلاك في سادات قومها لأنهم حالوا بينها وبين زيارتي .

وقال المرزوقي : قيل انه لم يدع عليها بذلك ، وإنما هو كما يقول : قاتله الله ، ما افرسه ، على وجه التعجب وأحسن مما ذكرنا أن يقال : أراد بالعينين : رقيبها ، وبالغر من

(4) الديوان : 168 0

(5) م 0ن : ص 252 ، و ورد الخبر في تاريخ مدينة دمشق ، ابن عساكر : 396/3 ، ومصارع العشاق ، السراج : ص 288-290 0

(6) الصناعتين ، أبو هلال العسكري : ص 112 0

(1) الديوان: 47، القذى ما يؤذي العين من قشٍ او سواه ، الغر: القويّة النقية البيضاء، القوادح: ما يصيب الاسنان من تلف.

(2) ينظر : الموشح ، المرزباني : ص 314 .

أنبيائها : كرام ذويها وعشيرتها ، والمعنى : افناهم الله واراهم المنكرات ، فهو في الظاهر يشتمها وفي النية يشتم من يتأذى به فيها ويقال : هم انبياء الخلافة المدافعين عنها ، وقيل اراد بلغها الله اقصى غايات العُمر حتى تبطل عواملها وحواسها فالدعاء على هذا لها وليس عليها)) (1) . اما قوله :

وَإِنِّي لِأَرْضَى مِنْ بُثِينَةٍ بِالَّذِي لَوْ أَبْصَرَهُ الْوَاشِي لَقَرَّتْ بِلَابِ لُهِ (2)
بِلا ، وَبِأَنْ لَا أَسْتَطِيعَ ، وَبِالْمُنَى وَبِالْأَمَلِ الْمَرْجُوءِ قَدْ خَابَ أَمْلُهُ
وَبِالنَّظَرَةِ الْعَجَلَى وَبِالْحَوْلِ تَنْقُضِي أَوْ آخِرُهُ لَا نُلْتَقِي وَ أَوَائِلُهُ

فجميل حين يعبر بهذه السلسلة من ((الألفاظ : لا ، لا استطيع ، الأمل المرجو ، النظرة العجلى .. فانه لا يعرض علينا الفاظاً قريبة الدلالة ، ضيقة المحتوى 00 وانما هو يعرض علينا وجوهاً لمواقف ، وتمثيلاً لأوضاع ، وصوراً من حياة .. فكل لفظة من هذه وكل جملة إنما هي حالة نفسية مضغوطة تعبر في الواقع عن قدرة جميل على تركيز عواطفه وتعميق ذاته ، وعلى نضج هذه العواطف وهذه الذات .)) (3)
((وانطلاقاً من ذلك اخذ يقبل بثينة الهاجرة التي رفضت حبه ، وأخذ يقبل رفضها كأنه الوجه الآخر لقبولها ، فصار الهجر نفسه نوعاً من الوصال)) (4) .

ان قيمة هذه الأبيات تتمثل في ((قدرة جميل على تركيز هذه الحالات النفسية بهذه الكلمات والتعابير الموجزة التي تبلغ في ايجازها حد ان تكون اشارة . ولكنها تبلغ في ايجازها حد ان تكون افاقاً واسعة تتبدى من خلال هذه الألفاظ والتعابير فحول (لا) مشهد رجاء وتوسل وضراعة ينتهي بهذا النفي ، وحول (لا أستطيع) موقف ترجُّح وضغط ، وحول (الأمل المرجو خاب أمله) طائفة من الأحداث والوقائع التي مرت في حياة الشاعر وصاغت هذه الحياة ، وحول (النظرة العجلى) هالات من الحب المتطلع الدؤوب الذي يكتبته

(3) خزانة الأدب ، البغدادى : 93/3 - 94 .

(4) الديوان 232 .

(5) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د. شكري فيصل : ص 322 .

(1) الثابت والمتحول ، ادونيس : 246/1 .

المجتمع والذي يتقلقل بين حافة اليأس وبين بعض الأمل .. وحول (العام تنقضي أوائله لا نلتقي وأخره) قصص إطارها هذا الزمن الذي يدور في اتجاه واحد ، أوائله مثل أواخره ، لا تتدّ بوصل ولا تجود برد ((⁽¹⁾).

وبعد فقد امتازت أشعار جميل ((بالبساطة والبعد عن الصنعة ورأينا انه كان محط اهتمام النقاد والمؤلفين وشعراء عصره واستطاع ان يترك اثراً واضحاً في أدب العصر الأموي فهو شاعر عذري تلقائي امتاز بالصدق والحرارة معبراً عن مظاهر الاصاله العربية بعد قيام الإسلام))⁽²⁾.

- القيسان في ميزان نقد التركيب

لا نجد في أشعار قيس بن ذريح شيئاً ما يميزها عن أشعار جميل وكثير⁽³⁾ ، فهو صاحب الفاظ سهلة وعبارات عذبة كما أشرنا سابقاً ، الا ان إسحاق بن الفضل الهاشمي قال : ((لم يقل الناس في هذا المعنى مثل قول قيس بن ذريح

وكل مصيبات⁽⁴⁾ الزمان وجدتها سوى فرقة الأحباب هيّة الخطب⁽⁵⁾))

(2) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د. شكري فيصل : ص 325 0
(3) شعر جميل في ميزان النقد ، د. صباح نوري المرزوك : 303 مجلة جامعة بابل ، العلوم التربوية ، المجلد 4 / العدد 2 ، 1999 .
(1) ينظر: الديوان : 51 .
(2) في الديوان : ملمات .
(3) الأغاني ، الأصفهاني : 189 / 9 ، والديوان : 66 .

فقد اجاد الشاعر في اختيار التراكيب في هذا البيت ليعبر من خلالها اصدق تعبير عن
حزنه الشديد لفراق حبيبته ، الذي هانت أمامه كل مصيبات الزمان على اختلاف أنواعها ،
ففراقه عن حبيبته هي المصيبة الوحيد التي لا يمكنه احتمالها . أما قوله :

أَجِيبْ بِلَبْنَى مَنْ دَعَانِي تَجَلُّداً وَبِي زَفَرَاتٍ تُتَجَلَّى وَتَعُودُ⁽¹⁾

فقد برع الشاعر في استعماله صيغة الفعل (تتجلي) ليوحى بانزياح الزفرات شيئاً فشيئاً ،
واضعاً المتلقي امام حركات متغيرة للزفرات ما بين انجلاء وعودة⁽²⁾.

ويبدو ان مستويات القدرة الفنية على التعبير تتباين من شاعر الى آخر . ففي قول قيس أُنْبَى :

قَتِيلَ لِلْبَنَى صَدْعَ الْحَبِّ قَلْبَهُ وَفِي الْحَبِّ شَغْلٌ لِلْمَحْبِينِ شَاغِلٌ⁽³⁾

يُظهر الشاعر نفسه في الشطر الأول مصدّع القلب وقتيلاً وبدلاً من ان يُعزز الحالة
ويصعدها ويجعلها متفردة بين المحبين ، يهبط بها في الشطر الثاني الى مستوى اعتيادي
خال من التفرد⁽⁴⁾ . في حين ان القدرة الفنية ترتفع عند جميل بثينة في قوله :

خَلِيلِي فِيمَا عَشْتُمَا هَلْ رَأَيْتُمَا قَتِيلاً بَكَى مِنْ حَبِّ قَاتِلِهِ قَبْلِي⁽⁵⁾

إذا استطاع الشاعر أن يرتفع بالنص من خلال النداء والاستفهام إلى الحد الذي يوازي
انفعالاته فبدا تتقاذفه أمواج الحيرة من دون ان يجد منها مهرباً⁰

أما قول قيس بن ذريح :

كَأَنَّ الْقَلْبَ لَيْلَةٌ قِيلَ يُغْدَى بَلِيلَى الْعَامِرِيَّةِ أَوْ يُرَاحُ⁽¹⁾

(4) الديوان : 80

(5) ينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 19 0

(6) الديوان : 136 .

(7) ينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 69.

(1) الديوان : 177 0 (*) عزى الكثيرون الشعر الى مجنون ليلى ، مثل القالي ، الأمالي : 61/2 ، وابو فرج ،

الأغاني : 48/2 ، 62 ، 89 ، والمرزباني ، الموشح : ص 250 ، والانطaki ، تزين الاسواق : ص 85 ، وينظر :

ديوانه : 90 0 والأرجح ان البيتين له بدليل تلقية حبيبته بالعامرية 0

فقد عبّر الشاعر فيه عن وقع الفراق على نفسه والغربة التي يعانيتها من نأي الحبيبة عنه 0
 وعد أبو هلال العسكري البيتين من ((أجود ما قيل في خفقان القلب)) (2) 0
 ويرى المبرد ان الشعراء قبله وبعده لم يبلغوا هذا المقدار فيما قالوه من شعر (3) 0
 وشرح المرزوقي في البيتين فقال : ((لما أحسستُ بالليلة التي رسمت بواقع الفراق
 صبيحتها أفي وقت الرواح من غيرها ، وتصورت أن المتواعد به حق ، والمتحدث به
 واقع ، صار قلبي في الخفقان والاضطراب كقطاة وقعت في شرك يحبسها ، فبقيت ليلتها
 تجاذبه، والجناح علق لا متخلص له نشب لا منتزع منه وكمثال ذلك قلبي قلق في حشاه ،
 غلق عند بلواه)) (4) .

ومن هنا فقد تفوق قيس أبنى على زملاءه في التعبير الصادق عن الفراق ، فالفراق عنده ليس
 كأبي فراق ، لانه افترق عن حبيبته بعد ان تزوجها وذاق لذة العيش إلى جانبها. (5)
 اما قيس بن الملوح فيتميز شعره بكونه ((غاية في الرقة واللين مع جودة وحسن السبك ،
 أقرب ما يكون إلى البداوة التي تكسبه رصانة وسذاجة ، غير متكلف ولا جاف ، خالياً من
 السخف والإسفاف ، فيه صدق العاطفة وروعة التصوير ، وحرارة الهيام)) (6).

وقد ابدع قيس ليلى في حسن استعماله للصيغ وتنوعها في قوله :

يَا مُوقِدَ النَّارِ يُذَكِّهَا وَيُخَمِّدُهَا قُرُّ الشِّتَاءِ بِأَرْيَاحٍ وَأَمْطَارٍ (7)
 قُمْ فَاصْطَلِ النَّارَ مِنْ قَلْبِي مُضَرَّمَةً فالشوق يُضَرِّمُهَا يَا مُوقِدَ النَّارِ

(2) الديوان : 73-74 0

(3) ديوان المعاني ، أبو هلال العسكري : 270/1 0

(4) شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي : ص 1313 0

(5) شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي : ص 1313 .

(6) ينظر البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 120 .

(1) الديوان : 21 0

(2) الديوان : 149 0

ويا أخوا الذؤود قد طال الظمأء بها لم تدّر ما الرّئ من جدب وإفتار (1)

رُدّ المطيّ على عيني ومخرها تروّ المطيّ بدمع مسبل جارى

فصيغة الفعل في (يذكيها ويخمدها) توحى بتجدد الحدث شيئاً فشيئاً ، وبالحركة المتتابعة المختلفة للنار ما بين اذكاء واخماد ، ثم قدم الشاعر هيئة للنار التي في قلبه وجعلها ثابتة في قوله (مُضَرَّمَة) وكأن المعنى ان هناك ناراً قد ثبتت لها ومنها هذه الصفة ، ثم قال : (فالشوق يضرّمها) وصيغة هذا الفعل توحى بالتجدد والحركة المستمرة للأضرام، وكأن المعنى ان هناك موقداً يتجدد منه الالهاب والاشتعال حالاً فحالاً (2) . واختار صيغة الاسم عندما قال : (بدمع مسبل جاري) ليوحى بثبوت الصفة الدمع ، فهو منهمر غزير ثابت على الجريان لا ينقطع (3) .

نستنتج مما تقدم ، ان النقاد قدماء كانوا أم محدثين ركزوا في آرائهم النقدية على لغة كل من جميل وكثير ، وليس هذا بالأمر الغريب ، فهما يرجعان إلى مدرسة فنية تُعني بالاسترسال واستيفاء المعاني وتقصيها والتي تعرف عند النقاد بمدرسة (عبيد الشعر) ، رائدها زهير بن أبي سلمى واوس بن حجر (4) .

((فكثير رواية جميل ، وجميل رواية هدبة بن الخشرم ، وهدبة رواية الحطيئة والحطيئة رواية زهير الذي أخذ الأصول الفنية عن اوس بن حجر)) (5)

وكان كثير ((آخر من اجتمع له الشعر والرواية)) (6). اذ كانت الرواية سبيل الشاعر إلى تثقيفه الأدبي وتسويغ لأجادة النظم . سئل روبة عن الفحول من الشعراء فقال : ((هو

(3) الذود : قطع الأبل من الثلاث إلى الثلاثين ، الإفتار : الافتقار .

(4) ينظر : دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني : ص 136 .

(5) ينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 20 .

(1) ينظر : الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، د0 شوقي ضيف : ص 24 .

(1) الاغانى ، الاصفهاني : 91/8 ، وينظر : الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : ص 434 .

(2) الشعر والشعراء ابن قتيبة : ص 91 .

الرواية : يريد انه اذا روى استفحل ((⁽¹⁾ والى مثل ذلك ذهب الأصمعي فقال : ((لا يصير الشاعر في قريض الشعر فحلاً حتى يروي أشعار العرب))⁽²⁾.

وكان النقاد القدماء ((يسمون الشاعر الذي يجمع إلى جودة شعره رواية الجيد من شعر غيره (خزیداً) ، أي تاماً ويجعلون الشاعر الرواية أول الشعراء قدراً))⁽³⁾. وهذا ما يفسر كثرة اهتمام النقاد بلغة جميل وكثير مقارنة بلغة القيسين ، حتى ان ابن سلام ذكرهما في طبقاته وأهم القيسين . ثم ما كان من تشكيك أبو الفرج الأصفهاني بوجود قيس بن الملوح (المجنون) ، الذي أثر في رأي بعض النقاد المحدثين (*) فوافقه في ذلك .

ما تقدم يدل دلالة قاطعه على نضج نتاج كثير الأدبي وإبداعه الفني. فهو وإن كان يشبه جميل في احتذائه الطابع البدوي - بصفتها راويان من مدرسة اوس بن حجر - الا انه فاقه وفاق القيسين في ميزان نقد اللغة . وما ذلك إلا لأنه كان يوازن بين التدفق العاطفي والجهد الواعي ، فلم يلق بأحاسيسه ضمن حشد من الفاظ الوجد والصبابة كما فعل القيسان⁽⁴⁾ . بل كان يتأني ويستقصي المعاني في غرضي المديح والغزل على سواء ، فلا يترك المعنى إلا بعد ان يتدرج في جزئياته بروية بما يمتلكه من ((قدرة قديرة على التعبير والتصرف في فنون القول، والتحكم في مقاليد اللغة والسيطرة على أدوات الفن ووسائله))⁽⁵⁾ مازته عن باقي العذريين ، فشعره لا يصلح كشاهد على اللغة المأنوسة في ذلك العصر ، لان اتجاهاته إرادية لا فطرية في أغلب الأحيان بعكس العذريين الثلاثة الذين تميزوا باتجاهاتهم الفطرية التي تركت أثرها على أشعارهم لتصبح شاهد على اللغة المأنوسة في ذلك العصر .

(3) العمدة ، ابن رشيق : 144 / 1 .

(4) م . ن : 114/1 .

(5) اسس النقد الادبي عند العرب ، د0 محمد بدوي : ص 44 ، وينظر : البيان والتبيين ، الجاحظ : 9/2 .

(*) ينظر : حديث الاربعاء ، د. طه حسين : 189 / 1 ، وينظر : من تاريخ الادب ، طه حسين : 124 / 2 .

(6) ينظر البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 64 .

(1) كثير حياته وشعره ، د. احمد الربيعي : ص 8 .

وبعد فقد أدى شعراءنا الأربعة ((إلى اللغة العربية جميلاً يفوق كل جميل فهي مدينة بوجودها الأدبي إلى اقباس أرواحهم ، وهم الذين رفعوا رايتها في المشرق والمغرب ، فما تسمو لغة على لغة إلا بقوة الإفصاح عن السرائر الوجدانية ولا هتف أول شادٍ في أي لغة بغير الصوت الأول وهو صوت القلب)) (1) 0

الفصل الثاني

((العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً))

- الصورة في التراث النقدي العربي :

لقد حدد النقاد القدامى المصطلح النقدي للصورة منذ زمن بعيد 0 ويعد الجاحظ (ت255 هـ) أول من حاول تحديد مصطلح (الصورة - التصوير) في قوله : ((المعني

(2) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 8 .

مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي والمدني . وانما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج ، وكثرة الماء وفي صحة الطبع وجودة السبك ، فانما الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير (((1) .

وعلى الرغم من ان الجاحظ لم يحدد بدقة معنى التصوير في هذا النص ، الا أنه أشار بوضوح إلى عناصر التصوير الشعري . فالشعر بالنسبة له يقوم على صحة الوزن ، والاهتمام بالألفاظ وصياغتها ، والابتعاد عن التكلف ، والبراعة في رسم الصور . وبهذا كان الجاحظ الرائد الأول في وضع مصطلح التصوير .

اما قدامة بن جعفر (ت 297هـ) فيرى ((إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية ، والشعر فيها كالصورة ، كما يوجد في كل صناعة ، ومن ان لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب للنجار والفضة للصاغة)) (2) .

وعليه فالصورة عند قدامة هي الشكل الفني الجديد الذي يُصاغ من (مادة الشعر) - أي من المعاني - أي ان مقياس جودة الشعر أو رداءته بالنسبة له تكون على وفق جودة الصورة عند الشاعر أو رداءتها 0 وتأثر ابن طباطبا العلوي (ت 322 هـ) بقول قدامة بن جعفر فطالب الشاعر بالاهتمام بشعره بأن ((يعدل اجزاءه تأليفاً ويحسن صورته إصابة)) (3) .

ويرى عبد القاهر الجرجاني ان ((سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة . وان سبيل المعنى الذي يُعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير والصوغ فيه كالفضة والذهب يصاغ منها خاتم أو سوار . فكما ان محالاً اذا انت أردت النظر في صوغ الخاتم وفي جودة العمل ورداءته أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة .. كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضة والميزة في الكلام ان تنظر إلى مجرد معناه . وكما أنا لو فضلنا خاتم على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود لم يكن هذا تفضيلاً له من حيث هو شعر وكلام)) (4)

(1) الحيوان ، الجاحظ : 131/3 - 132 .

(2) نقد الشعر ، قدامة بن جعفر . ص 17 .

(3) عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي : ص 120 .

(1) دلالات الأعجاز ، عبد القاهر الجرجاني : ص 175 .

وبذا فإن الجرجاني لا يُعطي الأهمية للمعنى (المادة المصوغة) بل الصياغة أي (الصورة) ، ولا يُعد المفضالة بين الشعر على أساس المعنى ، مفاضلة فنية ، لان المعاني ليست هي ما تحدد قيمة الشعر بل تحددها الصورة .

إذاً فالصورة بوصفها مصطلحاً أدبياً في التراث النقدي العربي تعني ((قدرة الشاعر في استعمال اللغة استعمالاً فنياً يدل على مهارته الإبداعية ومن ثم يُجسد شاعريته في خلق الاستجابة والتأثير في المتلقي . فالصورة هي الوعاء الفني للغة الشعرية شكلاً ومضموناً))⁽¹⁾. وتُعد ((الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة))⁽²⁾.

- العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً :

الصورة الشعرية هي ما يرغب ان ينقله الشاعر إلى المتلقي لغرض التعبير عما يجول في خاطره . ونجاح الصورة مرتبط بمدى قدرة الشاعر على التعبير عن دواخله بشكل لا يُعرض المعنى إلى خلل أو نقص أو عيب تصويري بارز⁽³⁾ . أما تقويم الصورة فمُنوط ((بمدى قابليتها على احتواء الحقيقة واعطائها الزخم الانفعالي))⁽⁴⁾. فالشاعر ينقل التجارب من خلال انفعاله بها ويصور الأشياء كما يراها بخياله⁽⁵⁾. ولذا فلا بد ((للخيال الناسج للصورة ان ينتج مادته الخام من أعماق الذات))⁽⁶⁾. ليكون قادراً على التأثير في المتلقي إذ أن الصورة كلما كانت صادقة في محتواها كلما كان أثرها اعمق في نفس المتلقي .

(2) الصورة في القصيدة العراقية الحديثة ، د. عناد غزوان مجلة الاقلام ، العددان 11، 12 ، 1987 .

(3) النقد الادبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال : ص 442 .

(1) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، د. داود سلوم : ص 90 - 91 .

(2) في النقد الادبي ، د. شوقي صيف : ص 167 .

(3) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، د. محمد مبارك : ص 29 .

(4) مقالات في الشعر الجاهلي ، يوسف اليوسف : ص 195.

وقد اتسع نقد الصورة في العصر الأموي فلم يقتصر على فئة معينة في المجتمع بل شمل طوائف متنوعة ليسوا من أهل الاختصاص باللغة والنحو والعروض ، انما هم أهل الذوق من النقاد والحكام والأمراء والنساء اللواتي تمتعن بذوق فني وقدرة على التذوق لثقافتهن الواسعة (1)

فاما الخلفاء فكان لهم دوراً كبيراً في نقد الصورة الشعرية فكثيراً ما ((نبهوا الشعراء أنفسهم إلى مقدار الخلف بين الصورة الفنية الكاملة والصورة الناقصة التي يرتضيها الشاعر لفنه واتكأ هؤلاء في تقديمهم على نماذج مستمدة في الغالب من شعر الجاهليين)) (2) وأنقسم نقد الخلفاء للصورة بين رفض لها ، واعجاب بها (3) ومن ابرز الخلفاء في نقد الصورة عبد الملك بن مروان الذي كان شديد الإعجاب بالأعشى ، ومدحه كثيراً عزة فقال :

على ابن أبي العاصي دلاص حصينة
اجاد المسدي سردها و اذالها (4)

((فقال له عبد الملك : أفلا قلت كما قال الاعشى لقيس بن معد يكرب :

وإذا تجيء كتيبةً ملمومةً
شهباء يخشى الذائدون نهالها (5)
كنت المقمّم غير لا بس جنة
بالسيف تضرب معلماً أبطالها (6)

فقال يا أمير المؤمنين ! وصّفه بالخرق ، ووصفك بالحزم)) (7).

ويرى قدماء النقاد ان ملاحظة عبد الملك كانت صادقة فـ((أهل العلم بالشعر يفضلون قول الاعشى في هذا المعنى على قول كُثَيِّر لأن المبالغة احسن عندهم من الاقتصار على

(5) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، د0 داود سلوم : ص74 0

(1) الديوان : 152 ، والدلاص من الدرع : اللينة الملساء ، سدى الدرع : نسجها كقسدية الحائك الثوب ، سردها : ذيلها 0 الديوان : هامش ص 146 0

(2) الديوان : 27 0 شهباء : بيضاء صافية الحديد 0 والشهبة : البياض الذي غلب على السواد فأخفاه 0 الذائد : الحامي الدافع الذي يزود عن الحرم ، نهال : جمع ناهل : وهو العطشان ، واراد الرماح تعطش الى الدم ، فإذا شرعت فيه رويت 0 يصف ما في هذه الكتيبة من البأس والقوة والعدة : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 542/2 0

(3) المقدم : الشديد الأقدام على العدو لجراسته في الحرب 0 الجنة : الدرع تستتر بها من وقع السلاح 0 0 ورجل معلم يعلم مكانه في الحرب ، لعلامة يعلم بها نفسه من صوف أو عمامة ذات لون مشهر ، وكذلك كان يفعل أهل البأس في الحرب ، لا يخافون قصد العدو لهم بالطعن والنبل 0 : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 542/2 0

(4) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 541/2-542 ، والموشح ، المرزباني : ص231 0 والخرق : الرعونة والحمق 0 ونص المرزباني : ((وصف الأعشى صاحبه بالطيش والخرق والتغويل ، ووصفك بالحزم والعزم 0فأرضاه)) 0

الأمر الوسط . والأعشى بالغ في وصف الشجاعة حتى جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جنة على انه وان كان لبس الجنة أولى بالحزم واحق بالصواب ، ففي وصف الاعشى دليل قوي على شدة شجاعة ، صاحبه لأن الصواب له ولا لغيره إلا لبس الجنة ، وقول كُثِير يقصر عن الوصف)) (1) .

لقد اصدر عبد الملك حكمة في تفضيل الصورة التي رسمها الاعشى لقيس بن معد يكرب على الصورة التي رسمها كُثِير بعد ان اجرى موازنة بين الصورتين ، وليست الموازنة الا نوعاً من أنواع النقد يظهر من خلالها وجوه القوة أو الضعف في أساليب البيان ، وتتطلب بصرأً بمناحي العرب في التعبير وقوة الأدب (2) . وكان عبد الملك ((من أوائل الذين اكدوا المدح بالفضائل النفسية والخلقية ونفي قبول المدح الذي يعتمد على وصف المظهر والجمال في الرجال)) (3) لذا فضل صورة الاعشى على صورة كُثِير . فهو يرغب ان تكون صورته صورة الفارس الشجاع الذي لا يهاب الموت ولا يخشى على نفسه في شيء . لا ان تكون صورته صورة الفارس الذي يخاف على نفسه ويحاول حمايتها بأي شكل .

ومن الأبيات التي اعجب بها الخلفاء لجمال صورتها ما رواه محمد بن اسحاق عن أبيه قال : ((دخلت على الرشيد فقال لي : يا اسحاق ، انشدني احسن ما تعرف في عتاب مُحِب وهو ظالم متعجب ؟ فقلت : يا أمير المؤمنين قول جميل :

وَدَعَاهُ إِذَا خِضَتْ بِطَرَقٍ مَشَارِبُهُ (4)	رَدِ الْمَاءَ مَا جَاءَتْ بِصَفْوِنَائِبُهُ
وَأَتْرَكَ مَنْ لَا أَشْتَهَى وَأُجْتَبِهُ (5)	أَعْتَبُ مَنْ يَخْلُو لَدَيَّ عَتَبُهُ
عَاقَتْكَ مَظْلُومًا وَأَنْتَ تُعْتَبُهُ	وَمِنْ لَذَّةِ النَّيَا وَإِنْ كُنْتَ ظَلِمًا

(5) الموشح ، المرزباني : ص 231 .

(6) ينظر : الموازنة بين الشعراء ، د. زكي مبارك : ص 13 .

(1) مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 75 .

(1) الديوان : 27 - 28 . رد الماء : اطلبه . الذنائب : مفردها ذنوب : الدلو الكبير . الطرق : قدر الابل .

(2) اجانبه : ابتعد عنه ، احاذره .

فقال : أحسن والله ! أعدّها عليّ ؛ فأعتها حتى حفظها ، و أمر لي بثلاثين ألف درهم ، وتركني وقام فدخل إلى دار الحرم))⁽¹⁾.

لقد اعجب الرشيد بهذه الأبيات لدرجة انه حفظها لما فيها من صور جميلة ففي البيت الأول يرسم الشاعر صورة لما تميل اليه النفس (الماء الرائق) ويقابلها بصورة أخرى ، لما تميل النفس عنه (الماء الكدر) ، ويوجه رسالة إلى المتلقي بطلب ما تميل النفس إليه وتجنب ما ترغب عنه . ثم يرسم في البيت الثاني صورة لإنسان شفاف يحلو لديه العتاب ويتفرد به ، فهو يعاتب من يحب ، ويجتنب عتاب من يكره . ويأتي البيت الأخير ليسرم لنا صورة جميلة لعناق الظالم للمظلوم واعتذاره منه اعترافاً بالخطأ الذي ارتكبه في حقه ، وعد ذلك لذة من لذات الدنيا .

- دور النقد في نقد الصورة :

وكان للنقاد دوراً بارزاً في نقد الصورة فقد قدموا المقياس الاجتماعي المقبول في التعبير عن عاطفة الحب في شعر الغزل . فإذا ما رسم الشاعر صورة غريبة تخرج عن المألوف اعترضوا عليها ⁽²⁾.

وكانوا كثيراً ما يشيرون إلى الصورة أو يوردونها على سبيل الاستشهاد والتمثيل لمعنى مبدئين الاعجاب ، وهو الأكثر ، أو الاستهجان ، لا أكثر .

من ذلك قول ((الزبير حدثتني طيبة قالت : سمعت عبد الله بن مسلم بن جندب يُنشد زوجي قول قيس بن ذريح :

إذا نُكِرتُ لبني تلوّه واشتكى	تلوّه محموم عليه البلابل ⁽¹⁾
بييت ويضحى تحت ظلّ منية	به رمقٌ تبكي عليه القبائل

(3) الاغاني ، ابو فرج الاصفهاني : 106- 105/7 .

(4) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 57 .

قَتِيلٌ لِلْبَنَى صَدَّعَ الْحَبَّ قَلْبَهُ

وفي الحب شغلٌ للمحبين شاغلٌ

فصاح زوجي : أَوْه ! واحر قلباه واسلباه ! ثم أقبل على أبن جُنْدَب فقال : وَيْلَكَ ! أنشد هذا كذا ! قال : فكيف أنشده ؟ قال : لم لا تتأوه وتشكي كما يشتكى ! (2) 0
لقد أشار الناقد - الأصفهاني - إلى هذه الأبيات للاستشهاد بها على صدق الصورة التي رسمها الشاعر ، والتي تعكس لنا عاطفته القوية الصادقة التي تتأجج كلما ذكرت له محبوبته 0 فالصورة لا قيمة لها بدون عاطفة 0 وكلما كانت الصورة صادقة كلما كان أثرها في النفس اعمق ، ((فقوة الصورة تكمن في اشارة عواطفنا واستجاباتنا للعاطفة الشعرية)) (3)
0 والواضح من النص ان المتلقي كان شديد التأثر بالأبيات ، وما ذلك إلا لجمال صورتها الناتج عن صدق عاطفتها 0

ومثال آخر على استشهاد النقاد بالأبيات لجمال صورتها وصدق عاطفتها وقال عبد الملك بن عبد العزيز ، انشدت أبا السائب المخزومي قول قيس بن ذريح :

أحْبَبُّكَ أَصْنَافاً مِنَ الْحَبِّ لَمْ أَجِدْ	لَهَا مَثَلاً فِي سَائِرِ النَّاسِ يُوصَفُ (4)
فَمِنْهُمْ حَبٌّ لِلْحَبِيبِ وَرَحْمَةٌ	بِمَعْرِفَتِي مِنْهُ بِمَا يَتَكَلَّفُ
وَمِنْهُمْ أَلَا يَعْْرِضُ الدَّهْرَ نَكْرَهَا	عَلَى الْقَلْبِ إِلَّا كَلَّتِ النَّفْسُ تَتَلَفُ
وَحَبٌّ بَدَا بِالْجِسْمِ وَاللَّوْنِ ظَاهِرٌ	وَحَبٌّ لَدَى نَفْسِي مِنَ الرُّوحِ أَلْفُ

قال ابو السائب : لا جَرَمَ واللّٰه لأَخْلَصَنَ لَهُ الصَّفَاءَ ولأَغْضِبَنَ لَغْضَبِهِ ولأَرْضِيَنَ لِرِضَاهُ 0 (((5)
والشاعر هنا لا يكتفي برسم صورة واحدة ليعبر من خلالها عن صدق حبه ، وانما يرسم لنا عدداً من الصور تتأزر مع بعضها لترسم لنا لوحة رائعة معبرة عن تبايرح

(1) الديوان : 136 . البلايل : الوسواس .

(2) الاغاني الأصفهاني : 213/9 0

(3) الصورة الشعرية ، سي - دي لويس : ص 44 0

العشق وآلامه وعن الحرمان الملازم لها 0 وما ذلك الا بفعل الخيال الذي أمدّه بهذه الصور المتلاحقة ((فالشاعر الكبير هو الذي لا يكاد ينفصل حتى يمدّه خياله بفيض الصور التي تجعله يشاهد مشاعره بقدر ما يشعر بها))⁽¹⁾ 0

وكان لأبن أبي عتيق دوراً بارزاً في نقد الصورة ، ويعد سيد النقد الحجازين ، لما يملكه من حسٍ رقيق ، وقدرة على رؤية ما لا يراه غيره في الصور الشعرية ، بل انه قد يرى في النص ما لم يره الشاعر نفسه فيه ⁽²⁾ 0 وقد تميز بذوق أصيل وحس مرهف به عرف ما يلائم شعور المحب والمعشوقة وما يتناسب وشعر الغزل من معان ومشاعر قال لقيس يوماً : ((انشِدي أحراً ما قلت في لبنى فأنشد قوله :

وَأَنِّي لَأَهْوَى النُّومَ فِي غَيْرِ حِينِهِ	لَعَلَّ لِقَاءَ فِي الْمَنَامِ يَكُونُ ⁽³⁾
تَحَنَّنْتُ الْأَحْلَامَ أَنِّي أَرَأُكُمْ	فِي أَلَيْتَ أَحْلَامَ الْمَنَامِ يَقِينِ
شَهِتُ بَأَنِّي لَمْ أَحُلْ عَنْ مَوْدَةٍ	وَأَنِّي بِكُمْ لَوْ تَعْلَمِينَ ضَنِينِ
وَأَنْ فَوَادِي لَا يَلِينُ إِلَى هَوَى	سَوَاكِ وَإِنْ قَالُوا بَلَى سِيلِينِ

فقال له أبن عتيق : لَقَلَّ ما رَضِيتَ به منها يا قَيْسَ . قال : ذَلِكَ جُهِدُ الْمُؤَلِّ .⁽⁴⁾ هذه الأبيات مثال صادق على عفة ورقة عاطفة الشاعر لما تصوره من اكتفاء المحب من حبيبته بأقل القليل - ان يلتقي بها في الأحلام - ولا عجب في ذلك فهو محب صادق و((من شيمة المحب الصادق ان يرضى بقليل النوال ، اذا منع من كثير الوصال))⁽⁵⁾ هذا لان ((حبه يكتفي بذاته ويقوم بذاته))⁽⁶⁾ . ومما عابه ابن عتيق على كُثْرٍ قوله :

-
- (1) الديوان : 48-49 0
 - (2) الأغاني ، الأصفهاني : 251/9 0
 - (3) النقد الأدبي الحديث وأصوله واتجاهاته ، د0 احمد كمال زكي : ص 45 0
 - (4) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 57 0
 - (1) الديوان : 149 - 150 .
 - (2) الأغاني ، الأصفهاني : 213/9 - 214 .
 - (3) النقد الادبي الحديث ، د . محمد غنيمي هلال .
 - (4) الصورة الشعرية ، علي البطل : ص 107 .

ولست براضٍ من خليل بنخلج

قليل ولا راضٍ له بقليل⁽¹⁾

فعلق على هذا البيت قائلاً : ((هذا كلام مكافئ ، وليس بعاشق ؛ القریشان أصدق

منك وأقنع : ابن أبي ربيعة ، وابن قيس الرقيات ، قال عمر :

فعدى نالاً وإن لم تُبلى

وانما ينفع المحب الرجاء⁽²⁾

وقال عمر :

ليت حظي كطرف العنجد

كثير منها قليل مهناً⁽³⁾

وقال ابن قيس :

رقي بعمر كم لا تهجرينا

ومنينا المنى ثم امطينا

عدينا في غدا شئت إنا

نحب ولو مطلت الواعدينا

فإما تُجزى عتي وإما

نعيش بما نومل منك حيناً⁽⁴⁾

ان تفضيل ابن أبي عتيق لأبيات عمر بن أبي ربيعة وابن قيس الرقيات على بيت

كثير ، يعود على عدم انسجام الصورة التي رسمها كثير لمعشوقته مع المعيار الأخلاقي

الذي أقامه الإسلام ، فكثير لا يكتفي منها بقليل الوصل وإنما يرغب منها بالكثير ،

والأصح ان يرسم صورة المعشوقة بصورة المرأة الممتعة التي تبخل على العاشق بالوصل

وتؤيسه من النيل⁽⁵⁾

كما فعل عمر بن أبي ربيعة وابن قيس الرقيات في أبياتهما 0

واذا كان المعيار الأخلاقي هو سبب حكم ابن أبي عتيق السابق ، فإن المعيار الفني

هو سبب حكمه الآتي 0 فحين أنشده كثير قوله :

واخلفن ميعدي وخن أمتي

وليس لمن خن الأملة دين⁽⁶⁾

(5) الديوان : 184 . في الموشح من خليلي .

(6) الاغاني الاصفهاني : 141 / 1 .

(7) في الاغاني : القليل المهناً .

(1) الموشح ، المرزباني : ص 237 0

(2) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 57 0

(3) الديوان : 234 0

علق ابن أبي عتيق قائلاً : ((وعلى الديانة تبعتها ؟ ثم قال : كان عبد الله بن قيس (*) أعلم بهن منك وأوضع للصواب مواضعه فيهن حيث يقول :

حبّ هذا الدلال والغنج	والتّي في طرفها دعج
والتّي ان حثّت كنبت	والتّي في وعدّها نلج
وترى في البيت صورتها	مثل ما في البيعة السرج
خبروني هل على رجل	عشق في قبلة من حرج ⁽¹⁾

رفض ابن أبي عتيق الصورة التي رسمها كُثِيرَ لمعشوقته التي اخلفت وعدّها له . لان كُثِيرَ ربط في صورته لها بين امتناع المعشوقة عن الوصل ، وبين خيانة الأمانة ، وحكم عليها حُكم الخائن الأمانة ، بأنه لا دين له . في حين ان امتناع المعشوقة سمة من سمات عففتها وصلاحها ، ولا يمكن عدّ امتناعها عن المعشوق خيانة له . لذا فحكم كُثِيرَ عليها حكم مرفوض . فعلى العاشق ان يرضى بالامتناع والقطيعة من معشوقته ((لان هذه القطيعة تظل تومئ إلى ظلال نحيلة من وجوده في ذهنها وتنبئ عن هذا الوجود))⁽²⁾.

ثم ضرب ابن أبي عتيق مثلاً لكُثِيرَ يعلمه الأسلوب الصحيح في رسم الصورة الغزلية ، فقد نجح ابن قيس الرقيات في رسم صورة المعشوقة التي تعد ولا تفي بوعدّها . وهو مع ذلك محبّ لها قانع بهذا الرفض والدلال ((فالعشق في ظلال الدين تلزمه العفة والطهر والامتناع والبعد وهذا ما يعلي من قدر العشيقات ويزيد الرغبة فيهن))⁽³⁾.

وقد نجد أبياتاً أثارت استهجان بعض النقاد ، فأخذوا أصحابها على المبالغة في معناها ، ونجد نقاداً آخرين يخالفونهم الرأي .

(*) هو عبد الله بن قيس بن شريح بن مالك الرقيات 0 في الطبقة السادسة من طبقات فحول الإسلام 0 أي أنه في نفس طبقة جميل : ينظر : للتوسع : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 647/2 وما بعدها 0

(4) الموشح ، المرزباني : ص 238 .

(1) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام . شكري فيصل : ص 323 .

(2) نشأة النقد الادبي حتى نهاية القرن الاول الهجري ، د. احمد يوسف محمد : ص 138 .

(*) وهو من المعجبين جداً بمدح كُثِيرَ وصفه بأنه كان يستقضي المدح . ينظر : الاغاني الاصفهاني : 5/9 .

كما حدثنا ابن سلام عن أبيه قال : ((ذكرت مروان بن أبي حفصة (*) جريراً
والفرزدق وكُتِّبَراً فذهب إلى تقديم كُتِّبَر في المدح . { ... } فقلت : امن جودة مدحه قوله
لعبد ملك :

ترا ابن ابي العاص وقد صفّ لونه
يُلقَبُ عَيْنِي حَيَّةً بِمَحَارَةٍ (2)
ثمانون ألفاً قد توافّت كُموْلُها (1)
إذا أمكنته شِدَّةٌ (3) لا يُقَيِّلُها

وهو الخليفة ودونه ثمانون ألفاً ، وجعله يلقب عيني حية ، وقوله :

وإن أمير المؤمنين هو الذي
غزا كامنات الصرّ (4) مني فئالها (5)

زعم ان أمير المؤمنين غزا كامنات صدره فئالها 0 قوله لعبد العزيز بن مروان :

وملّالت رُفَاكَ تَسْلُ ضِعْي
ويرقيني لك الراقون (7) حتى
وتخرج من مكامنها ضبابي (6)
اجلبك حيّةً تحت الحجاب

وزعم ان عبد العزيز ترصاه ، واحتال له ، ورقّاه حتى أجابه ، أهكذا يمدح الملوك !

فقال : أنتم وأهل الكوفة تعيبيونه بهذا (((8) 0

وقد وصف ابو الحسن محمد بن أحمد بن طباطبا العلوي هذه الأبيات بأنها مما

(زادت قريحة قائلها على عقولهم)) 0 (9)

(3) الديوان : 176 .

(4) المحارة : المكان الذي يحار فيه أو اليه ، أي يرجع . والمراد الحجر الذي تسكن فيه الحية .

(5) الشدة : الهجمة والحملة على العدو : الموشح المرزباني : هامش ص 228 0

(6) في الديوان : النص 0

(1) الديوان : 153 0

(2) م0ن : 39 ، الضباب جمع ضب بالفتح والكسر ، وهو الضغن 0

(3) في الديوان 0 الحاوون 0

(4) الموشح ، المرزباني : ص 228- 229 0

(5) م0ن : 246 0

(6) ينظر : الأسس الجمالية في النقد العربي ، د0 عز الدين أسماعيل : ص 315-316 0

ان سبب استهجان النقاد لأبيات كُثِير يعود إلى اعتمادهم المعيار الأخلاقي في الحكم عليها ، وبموجب هذا المعيار رفضوا الصورة التي رسمها للمدوح ، فهو في نظرهم - لم يراع أدب مخاطبة المدوح ولم يقدر تقدم المدوح عليه رتبة ومكانة 0 ففي هذا العصر تبدل نمط العلاقة بين المادح والمدوح ، فأصبح الخليفة ملكاً له سلطة الملوك ، وتغيرت العلاقة بين المادح والمدوح إلى علاقة سلطوية ، فوجب إيجاد نمط جديد للتعامل والخطاب بين الرئيس والمرؤس⁽¹⁾ وبالمقابل لاستهجان النقاد لأبيات كُثِير نجد ان لمروان ابن أبي حفصة وجه نظر مخالفة ، لأنه أعتمد المعيار الفني في نقده ومَيز مدى تمكن كُثِير في التعامل مع الرمز وتفوقه فيه ، إذ يعبر من خلاله عما يدور بداخله دون ان يثير انتباه المقابل - السلطان - إلى المعنى الخفي من وراء كلماته ، وهذا دليل على براعة وتفوق و ذكاء وتمكن من رسم الصور فهو ((يجيد رسم الإطار الذي يتحرك خلاله حين يتوجه بمديحه إلى بني أمية 0 وقد يتطلب هذا جهداً واعياً في النظم وحساباً في التعبير))⁽²⁾ 0

- دور المرأة في نقد الصورة ومنزلتها الأدبية والنقدية

من أهم مميزات العصر الأموي تطور ظروف الحياة فيه ، فظهرت تبعاً لذلك بيئات مختلفة تشكلت بفعل عوامل معينة ، من أبرزها بيئة الحجاز التي أتمت بالترف والثراء اللذان تركا أثرهما على العلاقات الاجتماعية بشكل عام ، وعلى نمط العلاقة بين الرجل والمرأة بشكل خاص .

لقد ظفرت المرأة العربية في المجتمع الجديد ((بغير قليل من الحرية))⁽³⁾ ولا شك بأن ذلك أعطاها شيئاً من الثقة فأصبحت تتمتع بمناقشات نقدية وأدبية حول مضامين الأدب والشعر ، وأخذت تتأمل في الصورة التي رسمها لها الشعراء وتطالب بأجراء تعديلات ضرورية عليها بما يلاءم التغيرات الاجتماعية الجديدة .⁽⁴⁾

ومن ابرز السيدات اللائي شاركن في هذا التعديل السيدة سكينه بنت الحسين (ع) .

فقد أنشدتها امرأة من قريش قول كُثِير :

أإن زُمَّ أجملٌ وفارق جيرةً وصاح غراب البين ، أنتَ حزين؟⁽⁵⁾

(1) الشعراء نقاداً ، عبد الجبار المطلبي : ص 196 0

(2) تاريخ الادب العربي العصر الاسلامي . شوقي ضيف : ص 348 .

(3) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 52 .

(4) الديوان : 233 .

فعلقت قائلة : ((إذا لم يكن الحزن عند فراق الجيرة وحنين الإبل فأين يكون ؟))(1).

اعترضت سكينة على الصورة التي رسمها كُثِيرٌ لمشاعره عند فراق الأحبة وذهابهم ، وهو موقف يصبح فيه المحب في حالة معاناة شعورية حادة تمكنه من التنفيس عن كل ما يحتبس في نفسه من المشاعر والأحاسيس . مما يتطلب ان تسهم الصورة إسهاماً حاداً في إبراز المناخ المحمل بالحنين والمشحون بالحزن والسقم للوعة الفراق (2) 0 لكن كُثِيرٌ رسم لنا صورته ببرود بعيد كل البعد عن الانفعال الذي يفرضه الموقف . وهذا دليلٌ على ضعف عاطفة الشاعر .

فإذا كان انفعال الشاعر بمناسبة الموقف عميقاً وكان موقفه من القضية التي يتناولها صادقاً . فإنه يبيت في أبياته لوناً من الشعور ينبثق من مناسبتها وموقفه انبثاقاً دقيقاً ، فإذا ضرب من العاطفة يذيع في أبياته وينعكس من كلماته كلها (3) 0

ومن بين الأوصاف التي أطلقتها سكينة بنت الحسين (ع) على كُثِيرٍ ، انه

الأم العرب عهداً في قوله :

أريد لأسى نكرها فكتما
تُمَثِّلُ لي ليلي بكل سبيل (4)

ثم أستطردت فقالت : ((ولم تريد ان تنسى ذكرها ؟ أما تطلبها الا اذا مثلت لك ، أما والله لولا بيتان قلتهما ما التفت إليك ، وهما قولك :0

فياحبها زني جوى كل ليلة
ويا سَـلوة الأيام موعداك الحشر (5)

عجبت لسعي الدهر بيني وبينها
فلما أنقضى ما بيننا سكن الدهر (1)

(5) الموشح ، المرزباني : ص 248 .

(6) ينظر : وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية ، نوري حمودي القيسي : ص 10 .

(1) ينظر : مقالات في الشعر ونقده ، د. حسين عطوان : ص 11 - 12 .

(2) الديوان : 183 0 وروى ابن سلام البيت وقال : ((سمعت الناس يستحسنون من قوله :0 (البيت) 0 ثم

أستطرد وقال : ((سمعت من يَطْعُنُ عليه يقول : ماله يريد ينسى ذكرها ؟)) 0 طبقات فحول

الشعراء ، ابن سلام : 546/2 0 وفي الموشح ص 234 0 كُثِيرٌ ((يستحسنون من قوله ويقدمونه فيه)) 0

(3) البيتان في الموشح لكُثِيرٍ عزة ، وإنما نسبتهما الى كُثِيرٍ خطأ فاحش ، فهما لأبي صخر الهذلي من قصيدته الرائية

المشهوره التي منها قوله :0

كما أنتفض العصفور بالله القطرُ

واني لتعروني لذكرائك هزة

وسكينة في نقدها لببت كثيرٍ اتبعت المعيار الأخلاقي لتقييمه كعاشق 0 فتطالبه بالوفاء ، لان قيمته كشاعر تتوقف على مدى وفائه (2) 0 لذا وجب عليه ان يرسم صورة معبرة عن وفائه لمن يحب ، ليعكس من خلالها للمتلقي صدق مشاعره تجاه حبيبته 0 وتعرضت عائشة بنت طلحة للمبدأ نفسه _ وفاء العاشق _ عندما بعته إلى كثيرٍ فقالت له : ((يا ابن أبي جمعة ما الذي يدعوك إلى ما تقول من الشعر في عزة وليست على ما تصف من الحسن والجمال ، لو شئت صرفت ذلك إلى غيرها ممن هو أولى به منها ، انا أو مثلي ، فأنا أشرف وأوصل من عزة ، وانما جربته بذلك فقال : 0

إذا ما اردت خلّة ان تريلنا أبينا وقنا : الحاجية أول (3)
سنو ليك عرّفا ان اردت وصلنا ونحن لتلك الحاجية أوصل
لها مهل لا يستطاع برأكه وسابقة في الحبّ متحول

فقالت عائشة : والله لقد سميتني لك خلّة وما أنا لك بخلة ، وعرضت عليّ وصلك وما أريد ذلك وان اردت ، ألا قلت كما قال جميل :

ويقلن : إنك قد رضيت بباطل منها فهل لك في اعتزال الباطل (4)
ولباطل ممّن أحبّ حيثه أشهى اليّ من البغيض البائل
ولرب عارضة علينا وصلها بلجد تخطئه بقول الهزل
فأحببتها في الحب بعد تسرّ حبّي بشينة عن وصلك شاغلي
لو كان في صرّي كقر قلامه (5) فضل وصلتك أو أتتك رسالي (6)

وقصيدة أبي صخر الهذلي التي منها هذان البيتان ، وردت بتمامها في أمالي القالي : 148/1 - 150 ، وعدتها 29 بيتاً ، الديوان :

هامش ص 248 0

(5) الموشح ، المرزباني : ص 254 0

(1) ينظر : الثابت والمتحول ، ادونيس : 172/1 0

(2) الديوان : 164 0

(3) الديوان : 171 0 وبطل : ذهب خسرأ وضياعاً فهو باطل 0

(4) الفلامه : قلامه الظفر : ما سقط من طرفه ، مثل في الخسة والدناءة 0

(5) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 415/1 - 416 0

لقد رفضت عائشة ان يعرض كُثِيرٌ وصله لها حتى وان طلبت هي ذلك الوصل ، لان هذا مخالف لما يفترض ان يكون عليه المحب من وفاء وإخلاص لمن يحب 0 وفضلت على أبياته ، أبيات جميل التي قالها بعد ان لامته نساء الحي لأنه رضي بالباطل والكذب والخسران من بثينة ، ولان غيرها أولى بوصله منها 0

ولكن عائشة لم تفتن إلى قرب القولين من بعضهما ، فكما ان كُثِيرٌ عرض وصله عليها ، فان جميلاً بالمقابل لو بقي في قلبه فضلُ مكان ، حتى ولو كان مقدار قلامة ظفر ، لغير بثينة ، لوصل غيرها واحلها في هذا المكان 0

وقد فطن ابن ابي داود لهذا فقال عن أبيات جميل : ((اما هذا فقد دلنا بغاية جهده على شدة تمكنها من قلبه ، واخبرنا مع ذلك في شعره أنه لو تهيأ خلاص شيء من حبه من يدها لصرفه إلى غيرها ، وهذه ما لا ترضي أهل الوفاء ولا يستعملها أهل الصفاء))⁽¹⁾ وشاعت الصورة المثالية في مخاطبة المرأة حتى أن نساءً من عامة الشعب شاركن في ابداء آرائهن وما هذا الأثر من آثار الحضارة والترف في الناس ، وفي هذا ما يدلنا على ((بلوغ الحياة العاطفية أقصى ما قدر لها من رقي ورقة))⁽²⁾ ، في هذا العصر 0

لقيت امرأة كُثِيرٌ في بعض الطريق فقالت له : أنت القائل :

يمجُ الندى جثثها⁽⁴⁾ وعراؤها⁽⁵⁾

فما روضة بالحرز⁽³⁾ طيبة الثرى

وقد⁽⁸⁾ أوقبت بالمنل⁽⁹⁾ الرطب⁽¹⁰⁾ نارها

بأطيب من أردان⁽⁶⁾ عزة مؤهناً⁽⁷⁾

(1) الزهرة ، ابن داود : ص 97-98 0

(2) النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال : ص 200 ، وينظر : حديث الأربعاء ، طه حسين : 1/ 226 0

(3) الحرزُ : الموضع الغليظ ، والعرب تفضل روضة الحزن على روضة السهل ، وقيل الحرزُ : موضع بعينه في نجد . الديوان : هامش ص 101 .

(4) الجثثات : بنات سهلي ربيعي اذا أحسن بالصيف ولى وجف . م . ن : ص 101 .

(5) الديوان : 101 - 102 ، والموشح ، المرزباني : ص 239 .

(6) الاردان : جمع رذن ، وهو الخرز وقيل الحرير . الديوان : هامش ص 102 .

(7) مؤهناً : تقول : اتيته وهنا ومؤهناً : أي بعد ساعة من الليل : م . ن : 102 .

(8) في الموشح : اذا

(9) في الموشح : بالجمو ، والمندل : العود الرطب ، وهو المندي : م . ن : 102 .

(10) في الموشح : اللدن .

((قال : نعم . قالت : فضّ الله فاك ! أرأيت أو أن ميمونة الزنجية بخرت بمندل

رطب اما كانت تطيب ؟ الا قلت كما قال سيدك امرؤ القيس :

ألم ترّ اني كلما جئت طارقاً وجبت بها طيباً وان لم تطيب⁽¹⁾)).

وتعليق هذه المرأة وجيه ، فهي تطالب الشاعر ان يصور المرأة لصفاتھا الذاتية من رائحة أو جمال ، لا ان يصورها بجمال تكتسبه بما تضيفه إلى رائحتها لتزيدها طيباً . فالأصل في الغزل ((ان يتغزل الشاعر بالصفات النفسية والجسدية التي تملكها المرأة ولا تستجلبها))⁽²⁾ وبذا يُعد امرؤ القيس - في بيته المذكور - أكثر قدرة على تحسس مواطن الجمال من كُنْثَرٍ ، لأنه جعل عطر محبوبته صفة ذاتية لا مكتسبة ، والصفات الذاتية هي سبب التفوق في رسم الصورة ، وليست الصفات المكتسبة .

وكان للمعشوقات دور في نقد الصور التي رسمها لهن الشعراء بصفتھن المتلقي الأول والأكثر أهمية بالنسبة للشاعر ((فلم تكن المرأة عند هؤلاء الشعراء حاجة تُطلب أو شيئاً يطمع فيه انما كانت شطراً من النفس لا تطيب للنفس حياة الا به))⁽³⁾ وهم حين ينشدون قصائدهم انما ((ينشدونها وهم يتمثلون احبتهم ووقع هذه الأناشيد في نفوسهم لا في نفوس المستمعين إليهم))⁽⁴⁾ . لذا نجد العاشقة تناقش وتحاور الشاعر - العاشق - وقد تُعجب بصورة معينة وترفض أخرى .

روي انه ((وقع بين جميل بثينة هجر في غيره كان غارها من فتى كان يتحدث إليها من بني عمها ، ثم اصطلحا ، فقالت له بثينة : انشدني قولك :

تظل وراء السِّترِ ترنو بلحظِها اذا مرَّ من اترابها⁽⁵⁾ من يرقُّها⁽⁶⁾

فأنشدھا إيّاھا ، فبكت ، وقالت : كلا يا جميل ، ومن ترى أنّه يروقني غيرك؟))⁽⁷⁾ .

(1) الموشح ، المرزباني : ص 239 .

(2) مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 55 .

(3) حديث الاربعاء ، طه حسين : 226/1 .

(4) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام ، د. شكري فيصل : ص 329 .

(5) الاتراب : مفردها التراب ، وهو الصديق المماثل في السن : الديوان : هامش ص 135 .

(6) الديوان : 135 .

(1) الاغاني ، الاصفهاني : 152/8 .

ان رفض بثينة للصورة التي رسمها لها جميل كفتاة تقف وراء الستر تراقب كل من يمر أمام خدرها ، ولا تخرج منه حتى اذا ما مر من أترابها من يعجبها ، خرجت إليه وتحرشت به وكلمته . يرجع إلى مخالفة هذه الصورة لصورة المرأة العربية الممتنعة ، والتي ترغب كل امرأة ان توصف بها كدلالة على العفة والشرف .

أما عزة فقد ((دخلت على عبد الملك بن مروان وقد عَجَزَتْ ، { ... } فقال لها هل تروين قول كُنْثِير فيك :

وَمَنْ ذَا الَّذِي يَا عَزَّ لَا يَنْتَعِرُ⁽¹⁾

وقد زعمتُ أني تَغَيَّرْتُ بَعْدَهَا

عَهْنَتْ وَلَمْ يُخْبَرْ بِسِرِّكَ مُخْبِرٌ

تَغَيَّرَ جَسْمِي وَالْخَلِيقَةُ⁽²⁾ وَكَالَّذِي

قالت لا ولكني أروي قوله :

مَنْ الصَّمِّ لَوْ تَمْشِي بِهَا الْعُصْمُ⁽³⁾ زَلَّتِ⁽⁴⁾

كلني أنادي صخرة حين أعرضت

فَمَنْ مَلَّ مِنْهَا نَلَّكَ الْوَصْلُ مَلَّتِ⁽⁶⁾

صَفُوحاً⁽⁵⁾ فَمَا تَلَقَّاكَ الْإِبْخِيلَةَ

إن رواية عزة للبيتين الأخيرين دليل على إعجابها بهما ، لأن البيتين يصورانها هي ، عكس البيتين الأولين اللذان يصوران كُنْثِير وحالته .

ففي البيتين الأخيرين يستخدم الشاعر التشبيه متحرياً بذلك صدق صورته المبني على صدق التجربة التي املت عليه تلك الرؤى .

فثمة صورة مبينة على تشبيه عزة بالصخرة الصماء التي لا تستجيب لنداء المنادي مهما نادى وعلى صوته ، دلالة على امتناعها عنه وصددها له ، ورغم ذلك فهو يعدُّ هذه القطيعة بمثابة الوصل لأنها تشير إلى وجوده في تفكيرها ، فهي نوع من أنواع الاهتمام بشكل أو

(2) الديوان : 91 .

(3) الخليفة : رجل له خُلُق حسن وخليقة ، وهي ما يخلق عليه من طبيعة وتخلق الديوان : هامش ص 91 .

(4) العصم : الأعصم هو الابيض اليدين ، ومنه قيل للوعل غصم والانثى عصماء . واصل العصمة البياض يكون في يدي الفرس والظبي والوعل . م . ن : 45 .

(5) الديوان : 45 .

(6) صفوحاً : معرضة صادة .

(7) الاغاني ، الاصفهاني : 27/9 .

بآخر 0 وقد برع كُثِيرٌ في رسم هذه الصورة بما استخدمه من تشبيه دقيق يعكس لنا حقيقة إحساسه وشدة معاناته من غير إهمال لصورة المعشوقة 0 دخلت يوماً عَزَّةً على كُثِيرٍ متكررة فقالت : انشدني أشدَّ بيتٍ قلته في حبِّ عَزَّةٍ : قال : قلت لها :

بِمَكَّةَ وَالرُّكْبَانُ غَدٍ وَرَائِجُ⁽¹⁾

وَجَبْتُ بِهَا وَجَدَ الْمَضِلَّ قُلُوصَهُ

قالت : لم تصنع شيئاً ، قد يجد هذا ناقةً يركبها 0 فأطرق ، ثم قال :

يَمَارِسُ جُمَلَتِ الرِّكِيِّ النَّوَازِحُ⁽²⁾

وَجَبْتُ بِهَا مَا لَمْ يَجِدْ نُو حَرَارَةٍ

فقالت له : لم تصنع شيئاً ، يجدُ هذا مَنْ يسقيه فاطرق . ثم قال :

بِوَاحِدِهَا تُطَوِّى عَلَيْهِ الصَّفَاحُ⁽³⁾

وَجَبْتُ بِهَا مَا لَمْ تَجِدْ أُمَّ وَاحِدٍ

فضحكت ، ثم قالت : إن كان ولا بدَّ فهذا ⁽⁴⁾.

حاول كُثِيرٌ في أبياته أن يرسم صورة لوجده بعَزَّةٍ ، ليعكس من خلال هذه الصورة معاناته في حبها ووليه بها . والوله هو أقصى ما يبلغه المُحب العذري من حال فهو ((الخروج عن حدود الترتيب ، والتعطيل عن التميز))⁽⁵⁾.

ولكن أبياته لم تأت كلها مستوية في جودة صورها ومقدار ابداعها ففي البيت الأول يرسم صورة وجده بعَزَّةٍ كحيرة الرجل الذي تضيع ناقته في ازدحام الحبيج ، فلا يدري ما يصنع ، ولا يعرف أين يتوجه .

وتأتي الصورة في البيت الثاني أكثر تأثيراً من الصورة الأولى فوجده بعَزَّةٍ كوجد الذي يطلب الماء في يومٍ حارٍ ولا يجد ما يستسقي منه . لكن عَزَّةٌ رغم ذلك تتوق إلى ان تسمع البديع المعجب من قول كُثِيرٍ وتتوقع منه ذلك . وهذا ما حصلت عليه في البيت الأخير. حيث رسم صورة وجده بها كصورة وجد الأم التي تفقد ولدها الوحيد ويفرق

(1) الديوان : 58 0

(2) م. ن : 58 الجمعة : الماء نفسه ، الركبة : البئر 0

(3) م. ن : 58 0

(4) الموشح ، المرزباني : ص 236-237 .

(5) الزهرة ، ابن داود : ص 21 .

الموت ما بينهما . وهذه الصورة ((تبعثنا على انفعالات حادة تنتزعنا من الواقع الآني لنا ساعة تأملها . لتقذف بنا في الموقف الذي اتخذته والاختيار الذي جنحت اليه . فالصورة هنا لا تقتصر على ترك الانطباع الوصفي في المخيلة ، وانما تثير إلى جانب هذا انفعالاً واعياً وحركة لا هبة في النفس))⁽¹⁾ . ولهذا وافقت عزّة على هذه الصورة واعجبت بها .

وبناءً على ما تقدم نصل إلى نتيجة فحواها أن ((الغزل العربي قد تطور في هذا العصر وانه سار مع العذريين في الحياة الإسلامية في طريق جديدة))⁽²⁾ .

فقد أهمل الشعراء شعورهم القبلي ، فلم يعودوا يفخرون بقبيلتهم وينصرونها على أعدائها . بل التفتوا إلى أنفسهم هم والى عواطفهم الذاتية يشرحون ما يجدون فيها من انفعالات وحالات متبدلة متعاقبة . حتى أنهم اهتموا بها أكثر من اهتمامهم بالمحوبة فلم يعد غزلهم حديثاً عن المرأة كما هو في العصر الجاهلي⁽³⁾ ، بل نهجوا منهجاً مستحدثاً في تصويرها ، فأخذوا يستمدون صورهم من واقع حياتهم المتميز بتطوره الحضاري الذي غير صورة المجتمع تغيراً شاملاً⁽⁴⁾ وبما ان لكل عصر واقعه الخاص به ، فقد اتجهوا إلى رسم صورة واقعية للمرأة في هذا العصر ، والتي تختلف اختلافاً كلياً عن صورة المرأة الواقعية في شعر ما قبل الإسلام⁽⁴⁾ وبذلك أنتقل موضوع الغزل من الصورة الجسدية للمرأة في العصر الجاهلي إلى نفس العاشق في الإسلام وما يعانیه من تباريح العشق وآلامه⁽⁵⁾

اما متطلبات النقد من الشعراء في موضوع الغزل ، فيمكن ان نوجزها بأنها : تصوير المرأة بصورة الممتنعة التي لا تقي بالوعد ، وان الشاعر هو الذي يطالبها بالبذل ، وان صفاتها الذاتية في الجمال والرائحة هي سبب تفوقها وان الشاعر مستعد للبذل والتضحية في سبيلها والاستجابة لما تريد منه⁽⁶⁾

- (1) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، محمد مبارك : ص 32 .
- (2) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د. شكري فيصل : ص 336 .
- (3) ينظر : ثقافة الناقد الادبي ، د. محمد النويهي : ص 274 .
- (4) ينظر : الصورة الشعرية ، علي البطل : ص 106 0
- (1) ينظر : حديث الأربعاء ، طه حسين : 226/1 0

اما متطلبات النقد من الشعراء في موضوع المديح ، فهي : ان يمدح الرجل بالصفات النفسية والجسدية الثابتة فيه كالشجاعة والكرم التي هي من صفات الرجولة ، وان لا يمدح الرجل بالصفات المكتسبة كالغنة والقراية من السلطان ، أو بالبيوت أو الثياب التي يمتلكها لأنها لا تمثل صفة ثابتة منه وان يراعي الشاعر آداب مخاطبة السلطان بصفته أعلى درجة ورتبة من المادح 0

اما فيما يتعلق باي العذريين الأربعة ابرز في صورة من الآخر ، فلا يمكن ان نحكم على تفوق أحدهم على الآخر الا بعد ان نضعهم في ميزان الصورة حديثاً 0 وهذا ما سنأتي عليه 0

- العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة الحديث

مفهوم الصورة حديثاً :-

للصورة في المصطلح النقدي الحديث دلالات مختلفة ومتباينة ، فيرى علماء الجمال ان الشعر - بل الفن عامة - هو التفكير بالصورة أو النموذج (1) ، وعليه فللصورة مكانة جوهرية في كل عمل فني ولا سيما الشعر فهي ((الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة الشعرية)) (2) ، وهي إبداع فني صرف ينتج عن الجمع بين حقيقتين أو واقعين تتفاوتان في البعد كثير أو قلة (3) 0

وتعد الصورة مصدر من مصادر الكشف عن المعاني النفسية بأعتبارها ((رسم قوامه الكلمات المشحونة بالإحساس والعاطفة)) (4) وهي ((انفعال وحركة قبل ان تكون شكلاً محدداً وخطوطاً ثابتة)) (5) . لذا لا يمكننا عد الصورة طريقة جمالية وأسلوبية فحسب ((وانما هي وسيلة مهمة لاستكناه المشاعر والأحاسيس ونقلها ، بما لها من خاصية تكثيف الموقف وتلويحه)) (6) . فهي ((تتطابق مع الشعور تطابق هوية)) (7) وتعتمد اعتماداً أساسياً على الخيال فالفنان يصور الأشياء كما يراها بخياله وينقل التجارب بعد انفعاله بها وينظر إلى الواقع حسب اقترابه أو ابتعاده من النموذج الذي يطمح إلى تحقيقه في الحياة لذا يدخل في الواقع من الإضافة والتعديل والحذف ما يجعله أكثر قدرة على التعبير عن ذلك المطمح الذي يتصوره بمخيلته الفنية (8) . وبذلك يمكننا القول بان الصورة الشعرية في قصيدة ما ((تشبه سلسلة من المرايا موضوعة في زوايا مختلفة بحيث تعكس الموضوع ، وهو يتطور في أوجه ، مختلفة ولكنها صورة سحرية ، وهي لا تعكس الموضوع فقط بل تعطيه الحياة والشكل ففي مقدورها أن تجعل الروح مرئية للعيان)) (9) .

(1) ينظر : دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، د0 محمد مبارك : ص 29 0

(2) النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال : ص 443 0

(3) ينظر : التفسير النفسي للأدب ، عز الدين اسماعيل : ص 70 0

(4) الصورة الشعرية ، سي دي لويس : ص 23 0

(5) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، محمد مبارك : ص 31 .

(6) بحثاً عن الطريق ، ضياء خضير : 106 .

(7) مقالات في الشعر الجاهلي ، يوسف اليوسف : ص 195 .

(8) ينظر : وظيفة الادب بين الالتزام الفني والانفصام الجمالي ، محمد النويهي : ص 60 .

(1) الصورة الشعرية ، سي ، دي لويس : ص 90 - 91 .

والصورة في داخل النص تعطي ابعاداً متعددة فقد تظهر بعداً مباشراً عند النظرة الأولى ، وتبدي ابعاداً أخرى كلما ازداد التأمل ، وتعد هذه ميزة من ميزات الصورة التي تتأتى من خلال قدرتها على الإيحاء بألفاظها وتراكيبها وبما تحتويه من عاطفة (1) فأصبح لزاماً على الشاعر ان ((يبعث الصورة من داخل اللفظ أو العبارة لا ان يفرضها عليها {...} فالحس اللغوي اذن على جانب كبير من الأهمية والخطورة في التجربة الشعرية ، خاصة وان التجارب - هي مادة الشعر - لا تولد الا عبر الألفاظ وبالألفاظ ((2).

وعليه فالصورة بمفهومها الحديث هي ((ما ينطبع في الذهن أو ما يوحى اليه بفعل تشكيل لغوي فني منبعه خيال الشاعر المبدع القادر على التقاط العلاقات الخفية بين الأشياء في جو مشحون بالعاطفة))(3) وهي ((التفاعل المتبادل بين الفكرة والرؤية والحواس الإنسانية الأخرى من خلال قدرة الشاعر في التعبير عن ذلك التفاعل بلغة شعرية مستندة إلى طاقة اللغة الانفعالية بمجازاتها واستعاراتها وتشبيهاتها في خلق الاستجابة والإحساس بذلك التفاعل عند المتلقي سواء اكانت الاستجابة حسية بصرية أم معنوية تجريدية))(4) .

(2) ينظر : شعر الرثاء في الشعر الجاهلي ، مصطفى عبد الشافي الشوري : ص 280 .

(3) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، محمد مبارك : ص 32 .

(4) البناء الفني لشعر الحب العذري في العصر الاموي ، د. سناء البياتي : ص 225 .

(5) الصورة في القصيدة العراقية الحديثة ، د. عناد غزوان : ص 86 ، مجلة الاقلام العددان 11، 12 ، 1987 .

لقد ظل النقد لفترة طويلة عبر العصور يعدون الصورة نوعاً من الزخارف والمحسنات ، أي انها شيء مضاف إلى العمل الأدبي دون ان يكون لها دور فعال في هذا العمل . واستمر الحال على هذا حتى جاءت المدرسة الرومانتيكية التي غيرت المفاهيم ، وفسرت الصورة انطلاقاً من نظرية الخيال وعدت الصورة وسيلة لسبر أغوار التجربة الشعرية (1). لقد اقتصر مفهوم الصورة القديم على التشبيه والاستعارة في حين أخذ المفهوم الحديث يوسع من إطارها ، ((فلم تعد الصورة البلاغية هي وحدها المقصودة بالمصطلح ، بل قد تخلو الصورة - بالمعنى الحديث - من المجاز اصلاً فتكون عبارات حقيقية الاستعمال ومع ذلك فهي تشكل صورة دالة على خيال خصب)) (2) .

وبناءً على ذلك أصبح للصورة مفهومين ((قديم يقف عند حدود الصورة البلاغية في التشبيه والمجاز وحديث يضم إلى الصورة البلاغية نوعين آخرين هما الصورة الذهنية ، والصورة باعتبارها رمزاً حيث يمثل كل نوع من هذه الأنواع الثلاثة اتجاهاً قائماً في دراسة الأدب الحديث)) (3).

وفي هذا المبحث سنطلع على الصورة الرمزية لعذرينا الأربعة ، وكيفية توظيفهم للصورة البلاغية لتحقيق صورهم الرمزية ، ثم سنتناول الصورة الذهنية لديهم .

(1) ينظر : الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، عبد الحميد جيدة : ص 363 .

(2) الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري ، د. علي البطل : ص 25 .

(3) م. ن : 15 .

الصورة الرمزية

كانت كلمات اللغة كلها في أول نشأتها رموزاً . إذ كانت تدل دلالة حسية نقلها أسلافنا منها إلى دلالات معنوية عن مشاعرهم وآرائهم .⁽¹⁾

وتأتي الرموز ((كأداة في تجذير الدلالة أو التجربة))⁽²⁾ . وقد عرف العرب الرمز كسمة جمالية ، واصطلحوا على تسميته بالكناية ((والمراد بالكناية ههنا ، ان يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظة الموضوع له في اللغة ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه ويرادفه في الوجود فيوحي إليه ويجعله دليلاً عليه))⁽³⁾ وعلى هذا الاساس فالكناية ((عبارة عن صورة اريد بها غير ظاهر معناها ، انها وسيلة لمعنى آخر في عقل الشاعر وقلبه))⁽⁴⁾ .

وفي دراسة القدماء للكناية نقع على أشكال وصنوف ليس بينها كبير فرق منها :
التعريض والتلويح والرمز والإيحاء والإشارة .

وقد استعاضت الدراسات الحديثة بالرمز عن كل ما تضمن موضوع الكناية من أقسام وفروع وصار أهم ما في الكناية دراسة صورتها ودلالاتها الإيحائية والكشف عن خفاياها .

والرمز هو ((قبل كل شيء دلالة))⁽⁵⁾ تتيح لنا ان نتأمل ما وراء النص من معنى خفي وإيماء ⁽⁶⁾ .

وبذا فان له دور ووظيفة في القصيدة إذ يؤدي استخدامه ((إلى إشباع المعنى في القصيدة ، ويضفي ابعاداً أكثر مما تستطيع القصيدة نفسها طرحه))⁽⁷⁾

ان للرمز بمعناه العام دور مهم في تشكيل الصورة عند العذريين وقد ((يستعمل في موضع الإشارة والتلميح حيناً وفي مجال الإيحاء والتأثير الفني حيناً آخر))⁽⁸⁾ .

-
- (1) ينظر في النقد الأدبي ، شوقي ضيف : ص 171 .
 - (2) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، محمد مبارك : ص 152 .
 - (3) دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني : ص 52 .
 - (4) الصورة الشعرية في شعر ابي تمام ، د. عبد القادر الرباعي : ص 163 .
 - (5) الفن الرمزي ، هيجل : ص 11 .
 - (6) ينظر : زمن الشعر ، ادونيس : ص 160 .
 - (7) حوار مع حمدة خميس ، اجراه أحمد المناعي ، الاقلام : ص 208 ، غ ، شباط ، 1980
 - (8) اصول البيان العربي ، محمد حسين الصغير : ص 119 .

اما استخدام الرمز في موضع الإشارة والتلميح فقد تعرضنا له في الفصل السابق أثناء حديثنا عن كُنْثَر في ميزان نقد الألفاظ (*) إذ برزت براعته في استعمال الرمز في غرض المديح ، وقدرته على تطويع الألفاظ بحيث يُموه المعنى الذي يهدف اليه على المخاطب متجنباً سخطه وغضبه ، حتى انه وصف عبد الملك بالحية ولم ينكر عليه ذلك بل أكرمه (1) . وما هذه الصفة إلا رمز ألمح من خلاله كُنْثَر إلى حيلة عبد الملك وخبثه متخذاً من هذه الكلمة وسيلة لنقل الأحاسيس والمشاعر الغامضة في نفسه ليرسم من خلاله الرؤى البعيدة لتطلعاته في الممدوح مبتعداً عن المعنى المباشر الذي ينسخ الواقع كما هو . والحية هنا ليست سوى معادل موضوعي لمشاعر كُنْثَر الداخلية إذ أن ((العواطف والاحساسات التي تفيض بها نفس الشاعر يجب ان تجد الاجسام الموضوعية التي تعادلها)) (2) وهذا ما فعله كُنْثَر في رمزه لعبد الملك بالحية .

أما استعمال الرمز في مجال الإحاء والتأثير الفني فنجد له لدى قيس ليلي الذي أتخذ من الظبية معادلاً موضوعياً يوحي من خلاله بمشاعره ازاء الحبيبة مُتخذاً من شبهها بها وسيلة لذلك . نجد ذلك في قوله :

راحوا يصيدون الظباء وإنني	لأرى تصييدها علي حراماً ⁽³⁾
اشبهن منك سوافا ومدامعا	فأرى علي لها بذاك نملما
اعزز علي بأن أروّع شبهها	أو أن ينقن علي يدَي حملا

في هذه الابيات سخر الشاعر التشبيه ووظفه لرسم صورته الرمزية ليكون ذلك دليل على شاعريته وبلاغته (4) اذا جمع بين شيئين متماثلين (ليلي والظبية) وكان التشبيه

(*) ينظر : الفصل الاول من الرسالة : ص 8 - 11 .

(1) ينظر : الموشح ، المرزباني : ص 230 ، والديوان : 176 .

(2) مقالات في النقد الادبي ، د. رشاد رشدي : ص 63 - 64 ، وينظر : المعادل الموضوعي مصطلحاً نقدياً ، د.

عناد غزوان ، مجلة الاقلام : ص 40 ع 9 ، 1984 .

(3) الديوان : 257 .

(4) اولى البلاغيون القدماء التشبيه عناية كبيرة . لانه الفن الأكثر استعمالاً في كلام العرب (1) و ((التشبيه مستدع طرفين . مشبهاً و مشبهاً به واشتراكاً بينهما في وجه الشبه وافتراقاً في آخر ، وان يشتركان في الحقيقة ويختلفان في الصفة أو بالعكس)) (2) و ((فيه تكون الفطنة والبراعة)) (3) وعلى هذا فهو ((صورة تجمع بين أشياء متماثلة ، أساس هذا التماثل كامن في النفس والشعور)) (4) .

الحسي بادرة من الشاعر في ايضاح صورة ليلي للمتلقي توضيحاً خالياً من تعقيد الرؤية ،
فجاء بكلمة (اشبهن) رابطاً بين المشبه والمشبّه به لاطهار هذا التقارب بين ليلي والظبية
في انتزاع وجه الشبه ، فصوت الضباء وعيونها شبيهة بصوت ليلي وعينيها . ((وقد فاق قيس
ليلى اقرانه في تشبيه الحبيبة بالظبية))⁽¹⁾ قال جميل بثينة :

وما بي فاعلموا من حُبّ ظبي
ولكنني نكّرتُ به سَوَاهَا⁽²⁾
الا يشبه ذات الخل قري
بأرضك لن تراعي في ربّاهَا
فقد اشبهت ذات الخل إلا
مناط القرط منها أو سَوَاهَا

أما صورة (الغراب) فقد اتخذ منها شعراءنا رمزاً أو معادلاً موضوعياً مجسداً لعواطفهم
وأفكارهم ، دون الحاجة بهم إلى البوح بها على نحو ذاتي مباشر ، وعكسوا عليه إحساسهم
بالفراق والحزن خالقين علاقة عداء مع هذا الطائر يفرضها ما تمثله صورته من تشاؤم
وحزن⁽³⁾ .

ومن لوحات الغراب قول قيس ليلي :

ألا يا غرابَ البين هيجتَ لوعي
فَوَيْحَكَ خَبَرَنِي بِمَا أَنْتَ تَصْرُخُ⁽⁴⁾
أبا ليلين من ليلي ؛ فإن كنت صلياً
فلا زال عَظْمٌ مِنْ جَنَاحِكَ يُفْسَخُ

- ينظر : الكامل ، المبرد : 97 / 2 .

- مفتاح العلوم ، الكسائي : ص 177 .

- البرهان في وجوه البيان ، ابو الحسين اسحاق بن ابراهيم بن سليمان بن وهب بن الكاتب : ص 130 .

- الصورة الفنية في شعر ابي تمام ، د. عبد القادر الرباعي : ص 164 .

(1) البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 203 وينظر كمثال الديوان 168 ، 171 ، 206 ، 285 .

(2) الديوان : 209 .

(3) ترجع جذور هذه الصورة إلى شعر ما قبل الإسلام . ينظر ديوان عنتر بن شداد : ص 69 اذ قال :

يا بعل كم يشجنني فؤادي بالنوى

وينظر أيضاً ديوان عبيد الله الابرص : ص 44 .

(4) الديوان : 96 ، وينظر كأمثلة أخرى الديوان : 179 ، 314 .

ولا زال رام فيك فوق سَهْمَهُ (1)

فلا أنت في عثٍ ولا انت تَقْرُخُ

وقول قيس أُنْبَى :

لَعَمْرِي لقد صاح الغراب بيّنهم

فلأوجع قلبي بالحديث الذي ييدي (2)

فقلت له: أفصحت ، لا طرّت بعدها

بريش فهل للبين ويحك من رد؟!؟

فالغراب رمزاً للشؤم والرمز ((ما هو الا عبارة أو كلمة تعبر عن شيء

أو حدث)) (3) لذا صور العذريون من خلال هذا الرمز سخطهم على الفراق

منفسين عن مشاعرهم التي تمور بالغیظ والسخط من هذا الفراق . موحين

الينا بالمعاناة المريرة التي يحيون فيها .

(1) فوق سهمه : جعل له فوقاً ، والفوق : مشق رأس السهم .

(2) الديوان : 81 ، وينظر كأمثلة اخرى ، الديوان : 89 ، 90 ، 94 ، 103 ، 161 .

(3) الشعر العربي الحديث رموزه واساطيره الشخصية : ص 5 .

رمزية الطلل

كان وصف الطلل شريعة أدبية في عصر ما قبل الإسلام وصدر العصر الإسلامي ويعد تعبيراً صادقاً عن الروحية البدوية .

ويرتبط الطلل بالحنين إلى الدار وهو في اللغة ((شوق)) والشوق توقان النفس لرؤية من تحب (1). ولم تُرد الأطلال لدى الشاعر العذري لذاتها (2) وإنما تراد لأنها ((رمزاً لعواطف إنسانية وفردية عميقة)) (3) ، ولما يتصل بها من ذكريات مقبوسة من نيران القلب والروح 0

لقد جعل الشعراء من رمز الطلل ((بؤرة لإشعاعات إيحائية لا تحد ، واتخذوا منه طريقاً غير مباشر للتعبير عما في نفوسهم ، فلم يقصد الشاعر إلى وصف طلل حقيقي ، ولكنه عبر من خلاله عن طلل نفسي يحس به ويعاني منه)) (4) 0

وقد برع كثير في وصف الطلل حتى أنه تفوق على استاذة جميل في هذا المجال (5) 0

ومن صور الطلل في شعر كثير 0:

وهاجتك غيقة من اهلها فحريمها	فبرقة حنمي قاعها فصريمها (6)
وهاجتك اطلال لعزة بالآوى	يلوح بأطراف البراق رؤومها
إلى المنبر (7) الداني من الرمل ذي الغضا	تراها ، وقد أموت ، حديثاً قديمها

وكثير في هذه الأبيات يستخدم الرمزية الطللية للكشف عن ذاتية المغلفة بضباب كثيف 0 يعبر عنها بالحلم ، وبالرؤيا ، بالخيال الخلاق ، ويفجر الشاعر كل رغباته وتأملاته

(1) ينظر : لسان العرب مادة (شوق) .

(2) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 101 - 102 .

(3) فن الشعر ، أمان عباس : ص 200 .

(4) البناء الفني لشعر الحب العذري ، د0 سناء البياتي : ص 250 0

(5) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 105 ، وينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، د0 سناء البياتي ،

ص 251 0

(6) الديوان : 210-212 0 وينظر : كأمثلة أخرى ، الديوان : 30 ، 32 ، 42 ، 47 ، 51 ، 149 ، 152 ، 171 ،

174 ، 176 ، 180 ، 202 ، 211 ، 215 0

(7) المنبر : مارق من الرمل 0

وتطلعاته ، وحنينه دفعة واحدة ، محاولاً ان يملأ بخياله المبدع فراغ حاضرة الكتب
بذكریات الماضي البعيد 0

اما جميل فأتخذ من الطلل رمزاً يستعيد من خلاله ذكريات تعارف بثينة ، بعد ان بدت
معالم في بثينة ممحية كخط كتاب إمّحت حروفه من كثرة ما مرت عليه الأكفّ والاصابع
0 اذ قال :

عَرَفْتُ مَصِيفَ الْحَيِّ وَالْمَتْرَبَعَا	كَمَا خَطَّتِ الْكَفُّ الْكِتَابَ الْمُرَجَّعَا (1)
مَعَارِفَ أَطْلَالٍ لِبَثْنَةٍ أَصْبَحَتْ	مَعَارِفُهَا قَفَّراً مِنَ الْحَيِّ بَلَقَعَا (2)
مَعَارِفَ لِلْخُلُودِ الَّتِي قُلْتُ : أَجْمَلِي	إِلَيْنَا فَقَدْ أَصْفَيْتِ بِالْوُدِّ أَجْمَعَا (3)

وهكذا ((عاش الشاعر العذري يستعيد الماضي بذكرياته الشحيحة ، ليداوي جراحات
الحاضر المؤلم وقلقة وخوفه من الآن ، لان الزمان عنده توقف دون حركة ، والشعور
الآن لا يتم حقاً الا في حالة القلق الهائل))(4) ، فكان الطلل رمزاً لحالته النفسية وتصويراً
لذكریات ماضيه الجميلة 0

(1) الديوان : 98 0 المصيف : مكان الإقامة في أشهر الصيف 0 المتربع : مكان الإقامة في الربيع 0
(2) المعارف : المعالم ، الأماكن المعروفة ، البلقع : الأرض السليخ 0
(3) الخود : الفتاة الشابة الحسناء 0 اجملی : تلطفي 0 اصفيت الود : اعطيت الود صافيا 0 وينظر كأمتلة
أخرى : الديوان 29 ، 128 ، 154 ، 164 ، 179 0
(4) شعر الحب في العصر لأموي ، د0 هناء جواد عبد السادة : ص60 0

- صورة المرأة بين المثل والواقع

أشرنا فيما سبق إلى تطور صورة المرأة في العصر لأموي ، وخاصة لدى العذريين ، فقد وضعوها في مكانة عالية فعدها ((ملهمة بالمعنى المتحضر والفني لهذه الكلمة))⁽¹⁾ 0 قال جميل بثينة :

إذا ما نَظَّمْتُ الشَّعْرَ في غير نِكْرها أبي- وأبيها- ان يطوِّعني شِعْري⁽²⁾

لقد رمز العذريون من خلال صورة المرأة إلى عدة دلالات ، وبما ان الرمز ((يتيح لنا التأمل شيئاً آخر وراء النص ، فالرمز قبل كل شيء معنى خفي وإيماء))⁽³⁾ ، لذا فمن الممكن ان نستدل من رمز المرأة في أشعارهم - الأربعة العذريين - على الكثير من الدلالات 0

فلم تعد المحبوبة كالشمس ، بل هي الشمس ذاتها قريبة بعيدة يراها العاشق مثل غيره من الناس ولكن حصوله عليها لتكون شمسية وحده أمر مستحيل ⁽⁴⁾ ، قال قيس ليلي :

أقول لأصحابي هي الشمس ضوءها قريب ولكن في تناولها بُعْدُ⁽⁵⁾

وهذه الصورة مستمدة من الشعر ما قبل الإسلام اذ كان الشاعر يحتذي المثل الديني في رسم صورة المرأة ، فالعرب لم يكونوا أصحاب حضارة زراعية يعتد بها بخاصة في مرحلة التبدي التي حددت في النصف الأخير من الألف الثاني قبل الميلاد⁽⁶⁾ 0 لذا أتجهوا إلى اظهر ما في حياة الصحراء وهي الشمس فخلعوا عليها صفة الأمومة فأعتبروها الربة والألهة الأم ⁽⁷⁾ واخذوا يشبهون المرأة بها محددين شكل العلاقة بين المشبه والمشبه به

(1) قراءة جديدة لشعرنا القديم ، صلاح عبد الصبور : ص 96 0

(2) الديوان : 90 0

(3) زمن الشعر ، ادونيس : ص 16 0

(4) ينظر : الصورة في الشعر العربي حتى اخر القرن الثاني الهجري ، د0 علي البطل : ص 108-109 0

(5) الديوان : 97 0

(6) ينظر : المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، د0 جواد علي : 198/1 0

(7) كانت آلهة العرب القدماء آلهة كواكب في الأساس ، وكان أهمها الشمس فعبدها وعبروا عنها بعدة صفات تبين نظرهم اليها ، وتأثيرها في حياتهم ، فهي (ذت حمم) أي ذات الحرارة الملهبة القاسية ، أو ذات الحمى المقدس ، وأن كانت الأولى أقرب الى الصواب لان الشمس بهذا المعنى ترادف (حمن) أو (أل حمون) أو (بعل حمون) إله الشمس ذات الحرارة الخانقة لدى أهل الشمال - العبدانيين ، والتدمريين ، وهي (ذت بعدن) أو (ذت حصولم) أي البعيدة ، و(ذت أثرت) أو (ربة الأثر) أي المشرقة اللامعة البهية ، وهي (ذت برن) أي البارة ،

باستعمال إحدى أدوات التشبيه ، فالشمس هي المعبود الأصلي - الأم باعثة الحياة - اما المرأة فهي رمز للشمس - المعبود الأصلي - تشبهها ولكن لا يصح إبدالها بها ، إلا ان قيس ليلى يأتي بعكس ذلك فيبدل المحبوبة بالشمس بل يجعلهما شيء واحد (1) ، ويعد هذا تحولاً بالصورة من المثال الديني إلى المثال العقلاني 0 ((فالتشبيهات القديمة تجاري منطق الدين الأسطوري اما التشبيه الحديث فيجري على سنن المنطق العقلي الواعي ، حيث ينبع من طبيعة العلاقة القائمة بين الشاعر وبين حبيبته التي تتخذ ذش كل المثال العقلاني ((2)0

ويرمز للمحبة بالسحر ، والسحر رمز لانقلاب نظام العالم ونظام العقل معاً إذ يصبح المحال ممكناً وغير المعقول معقولاً (3) 0 قال جميل بثينة :

هي السحر إلا أن السحر رقة
وإني لا ألفي لها الدهر راقياً (4)

لقد اندمجت ذات المحبوبة بالسحر أندماجاً لا يقبل الا تفصل وتحقق هذا الاندماج بحذف اداة التشبيه الذي أعطى للصورة قوة انطباع في الذهن (5) 0 وهذا السحر يقوي من قدرة المحبوبة حتى ان بإمكانها إقامة الموتى 0 و قال :

مفلجة الأنياب ، لو ان ريقها
يداوي به الموتى ، لقاموا من القبر (6)

لقد صور جميل المحبوبة تصويراً مادياً واصفاً عذوبة ريقها مبالغاً في وصفه له حتى ان الموتى لو داووا به لقاموا من القبر 0

ونجد أمثلة كثيرة للوصف المادي لدى العذريين (7) ، حيث يتخذون منه ((وسيلة إلى الغرض الذي كانوا يرمون إليه وهو وصف النفس وما تلقى في الحب من شقاء أو سعادة ومن

و(ذت رحبن) أي ذات الرحاب ، و(ذت قبضن) ، و(ذت صهرن) 00 الخ 0 ينظر : المفضل من تاريخ العرب قبل الإسلام ، د0 جواد علي : 69/6 0

(1) ينظر : الصورة في الشعر العربي حتى القرن الثاني الهجري ، د0 علي البطل : ص108-109 0

(2) م0ن : ص109 0

(3) ينظر : الثابت والمتحول ، ادونيس : 234/1 0

(4) الديوان : 217 0 ألفي: أجد 0

(5) ينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، سناء البياتي : ص233 0

(6) الديوان : 90 ، مفلجة الأنياب : المنفرجة الأسنان 0

(1) ديوان جميل : 21 ، 37 ، 67 0

بؤس أو نعيم))⁽¹⁾ 0 ومن النقاد من يرى ان الوصف المادي لدى العذريين ما هو ((إلا بقية من التراث النفسي المختزن في الشعر الجاهلي تسرب إلى الشاعر عن طريق هذا الشعر فأنطلق به لسانه على غير النحو الذي ينطلق به لسان الجاهليين ، وانما أراد منه جميل معناه المطلق {000} ، اما صورته هذه المادية الواضحة فقد كانت لبوساً من لبوس التعبير))⁽²⁾ 0

وكان كُثَيِّر وجميل أكثر تصويراً للأوصاف المادية من القيسين 0 ومهما يكن من اختلاف في وجهات النظر ((تبقى الصورة الشعرية عملاً فنياً يشير إلى عظمة الخيال المبدع الذي يبعثها من الذاكرة إلى العاطفة السائدة التي تلونها))⁽³⁾ وللصورة القدرة على ان ((تمنح شكلاً معيناً لحالات الفكر بل لكل من يحس به الشاعر من تداخل بين الفكر والعاطفة))⁽⁴⁾ ، فتصبح المحبوبة رمز للطاقة الكونية اما الحب فهو رمز للخلق ولتجديد الحياة ⁽⁵⁾ 0 قال قيس ليلي :-

تكاد يدي تندي اذا ما لمستها وينبت من أطرافها الورق الخضر ⁽⁶⁾

فالمحبوبة ليست كباقي البشر ((بل هي جمال خالص وملائكية خالصة ، حتى لتوشك ان تكون روح الحياة وجوهرها))⁽⁷⁾ ، والشاعر هنا ((لا يجسم الصورة في وضع معين بل يحركها في أوضاع مختلفة تسعفه في ذلك لحظات الزمن المتتابعة التي يصور فيها صورته))⁽⁸⁾

(2) حديث الأربعاء ، طه حسين : 226/1 ، وينظر : الحب في التراث العربي ، د0 عبد الستار الجواري :

ص340-341 0 وينظر : شعر الحب في العصر الأموي ، د0 هناء جواد عبد السادة : ص228 0

(3) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د0 شكري فيصل : ص919 0

(4) الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، عبد الحميد حيدة : ص364 0

(5) نقد الحداثة ، د0 حامد أبو احمد : ص142 0

(6) الثابت والمتحول ، دونيس : 253/1 0

(7) الديوان : 130 0

(8) قراءة جديدة لشعرنا القديم ، د0 صلاح عبد الصبور : ص98 0

(9) في النقد الأدبي الحديث ، د0 شوقي ضيف : ص94 0

ليرسم لنا صورة حسية (1) ، تنبض بالمشاعر والعواطف البشرية ، مكونة من صورة لمسية وصورة لونية تآزرتا لتقدما صورة تبرز سحر الحبيبة 0 فبمجرد لمسه لها تكاد يده تتدى وتتحوّل أصابعه إلى أوراق خضراء تزهى بلونها الناظر ويأخذ اللون (2) الأخضر مدى رمزياً اعمق من مجرد الفرح ، فهو رمز لإعادة بناء الحياة ، وهذا مما يعطي قيمة جمالية للبيت تزيد من فعاليته الفنية والتعبيرية 0

ولا يكتفي اللون بتقديم قيم مباشرة وانما يقدم بقيمة اللامباشرة تشكيلات لا متناهية ترفد القصيدة بأفاق فنية وعميقة غير محددة 0 وهكذا تتحوّل القيم اللونية غير المباشرة مستوى ايحائياً ورمزياً أكبر ، كما أنها أكثر قابلية للاحتمال وتحديدية مستويات الاستقراء (3) قال كُنْثِر :

أَنْسَى إِذْ تُودَّعُ وَهِيَ بَادٍ مُقْلَدُهَا كَمَا بَرَقَ الصَّبِيرُ (4)

يرسم كُنْثِر صورة تشبيهية (مقلدها) / كما / (برق الصَّبِير) وتتحدد القيمة التأثيرية للون بالمستوى الاستبدالي للموصوف .

-
- (1) الصورة الحسية هي التي تدرك بأحد الحواس الخمسة وهي أكثر الصور رسوخاً بالذهن قال الجرجاني : ((ان انس النفوس موقوف على ان تخرجها من خفي الى جلي ، وتأتيها بصريح بعد مكني ، وان تردها في الشيء ، تعلمها اياه الى شيء آخر هي به أعلم ، وثقتها به في المعرفة احكم ، نحو ان تنقلها عن العقل إلى الإحساس ، وعما يعلم بالفكر الى ما يعلم بالاضطرار والطبع لان العلم المستفاد من طرق الحواس أو الموكوز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام)) 0
 - (2) - أسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني : ص 108 0
 - (3) اللون موضوع معقد ، وهو جزء مهم من خبرتنا الإدراكية الطبيعية للعالم المرئي ، واللون لا يؤثر في قدرتنا على التمييز بين الأشياء فقط بل ويغير من مزاجنا واحاسيسنا ، ويؤثر في تفضيلاتنا وخبرتنا الجمالية ، بشكل يكاد يفوق تأثير أي بعد آخر ، يعتمد على حاسة البصر أو أي حاسة أخرى)) 0
 - (4) - سايكولوجية إدراك اللون والشكل ، قاسم صالح حسين : ص 5 0
 - (5) ينظر : التشكيل اللوني في الشعر العراقي الحديث ، محمد صابر عبيد ، الاقلام ، العددان 11 و 12 ت 2 ك 1 ، 1989 0
 - (6) الديوان : 103 . والمقلد هو موضع القلادة من نحر المرأة ، والصَّبِير : السحاب الأبيض الذي يصبر بعضه فوق بعض درجاً .

إذ ان (مقلدها + برق الصبير) تمتاز بقيمة لونية مرتبطة بالجسد ارتباطاً حياً (مقلدها) ويمثل في الموروث الجمالي حضوراً استثنائياً بوصفه المعامل الخارجي الذي يربط الروحي بالجسدي إلا انه بوابة الروح نحو الجسد لذلك فان الشاعر في صورته :

(أتنسى في لحظة الوداع ← نحرها المتألق كبرق سحابة بيضاء)

يتوسل الانتقال من الروحي إلى الجسدي ، واللون هنا نقطة التحول في الصورة .

وهكذا فان للون لغته الخاصة التي تخاطب العواطف والنفس برمزية قديمة قدم الإنسان (1). ففي الوقت الذي تقوم فيه الألوان القائمة بتضيق مساحة تأثير فعلها اللوني ، فان الألوان الفاتحة بطبيعتها تزيد من مساحة تأثير فعلها اللوني (2) 0

وبناءً على ما تقدم نصل إلى نتيجة فحواها . كثرة الصور التي تتخذ من الرمز وسيلة لتشكيلها لدى الشعراء العذريين ذلك لان شعرهم ((اقتضى المبالغة في وصف الوجد والشوق ، والمبالغة في وصف الحبيب ، والكناية {الرمز} خير طريق يتخذه الشاعر للمبالغة في الأوصاف))(3).

(1) ينظر : نظريو اللون ، د. يحيى حمودة : ص 135 .
(2) ينظر : سايكولوجية ادراك اللون والشكل ، قاسم صالح حسين : ص 116 .
(3) البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 246 .

- الصورة الذهنية

المقصود بالصورة الذهنية ((بقاء اثر الإحساس في النفس بعد زوال المؤثر الخارجي ، ولذلك قال بعضهم إنها ذكرى الإحساس فالصورة من طبيعة الإحساس ، لأنها في الغالب نسخة منه ، وهي ظاهرة نفسية بسيطة ، إلا أنها ليست كالإحساس أوليه ، وقد قيل الإحساس صورة اولى ، والصورة احساس ثان))⁽¹⁾ .

ومجال إدراك الصورة الذهنية ، الذهن بعيداً عن الحواس الخمسة . فالـ((كثير من الصور تبدو غير حسية ، لها مع ذلك في الحقيقة ترابط مرئي باهت ملتصق بها))⁽²⁾ .

ان للصورة الذهنية دور كبير في خدمة تجربة الشاعر العاطفية عن طريق التعبير عن اغوار نفسه تعبيراً مؤثراً فالصورة كما يقول كولدرج ((لا تصوير ادلة على عبقرية اصلية الا بقدر ما تكون محكومة بانفعال طاغ))⁽³⁾ . فالشاعر عندما يصور ((يندمج في الأشياء ويفضي عليها مشاعره وقد قيل في هذا المعنى ان الفنان يلون الاشياء بدمه))⁽⁴⁾ . وقد كثر هذا النوع من الصور في شعر العذريين الأربعة لانهم انما زوا بصدق مشاعرهم وعمق تجربتهم العاطفية . ومنها قول كثير :

إذا سُمْتُ نفسي هجرها واجتنبها رأَت غمرات الموت فيها أسومها⁽⁵⁾
إذا بنت بان العرف إلا أقله من الناس واستغنى الحياة نعيمها

اننا لنتمثل هذه الصورة في مجال يبتعد عن الحواس حيث يدرك الذهن ان الشاعر عانا كثيراً من حبه حتى انه فكر في فراق⁽⁶⁾ من يحب ليتخلص من عذاب الحب وألمه . ولكن الشاعر وجد الموت أمامه . فالفراق عن الحبيبة يعني الموت ، اما الحب فهو مركز يتلاقى فيه طرفا الغبطة والألم ، فلا حب دون ألم .

-
- (1) علم النفس ، جميل صليبا : ص 342 0
 - (2) الصورة الشعرية ، سي - دي لويس : ص 21 .
 - (3) النظرية الرومانتيكية في الشعر - سيرة ادبية - كولدرج : ص 256 . وكولرج ، د. مصطفى بدوي : ص 168 .
 - (4) الشعر العربي المعاصر ، عز الدين اسماعيل : ص 127 .
 - (5) الديوان : 213 0
 - (6) تلح فكرة الفراق على الشعراء العذريين بكثرة فهو ((السهم الذي لا يعدل عن مقاتل العشاق من رمى به من المحبين أصاب ومن دعابة من المحبين اجاب وربما ولعت نفوس العشاق محاذرة وقوع الفراق من غير سبب)) .
- الزهرة ، ابن داود : ص 155 .

ونجد تحولاً جوهرياً في قول جميل :

فما أنا في طول الحياة براغب
إذ قيل قد سؤى عليها صفيحها⁽¹⁾

فالشاعر احب الموت لا لأنه خلصه من الم الحب بأبعاده عمن احب ، بل لان الموت اصبح الوسيلة الوحيدة للقاءه بمن يحب ((وهنا تأكيد لاستمرارية التوقد في الحب ، اذ ان جميل بثينة ليس براغب في الحياة ان اصاب بثينة مكره وهنا يتحول الإحساس من حب الحياة لوجودها إلى نبذ الحياة لعدم وجودها⁽²⁾)) 0

وقد يتخذ الشاعر العذري من الصورة الذهنية وسيلة لتقديم نفسه لحبيبته في حركة من التعاطف الأولي ، مصوراً نفسه جريحاً معذباً ويدعو حبيبته إلى ان تبادل حبه ليتم شفاؤه⁽³⁾ . قال كُثَيِّر عزة :

وما نكرتك النفس الا تفرقت
فريق أبي ان يقبل الضيم عَوّة
فرقين منها عانرلي ولائم⁽⁴⁾
وأخر منها قبل الضيم راغم

يرسم كُثَيِّر في هذه الأبيات صورة ذهنية لما يعانيه من صراع نفسي ناتج عن تباين ظروف حياته وتناقضها وعدم مسايرتها لرغبته وأمانيه فيصور مدى تمزق نفسه بين قبوله للضيم ورفضه .

ويتجلى الإبداع في هذه الصورة ببناءها على التضاد⁽⁵⁾ . الذي ينشط حركة الذهن ويمتع النفس بما يبرزه من تناقض . والتناقض كما يصفه كولن ويلن : هو

-
- (1) الديوان : 45 .
 - (2) شعر الحب في العصر الاموي ، د. هناء جواد عبد السادة : ص98 .
 - (3) ينظر : مقدمة للشعر العربي ، ادونيس : ص21 .
 - (4) الديوان : 205 . الصفيح : حجارة عريضة : توضع فوق اللحد .
 - (5) عرف القدماء التضاد وما له من أهمية قال القاضي الجرجاني : ((واما المطابقة فلها شعب خفية وفيها مكامن تغمض وربما التبتست بها أشياء لا تتميز الا للنظر الثاقب والذهن اللطيف)) .
 - وعده ابن لهب علامة من علامات جودة الشعر قال : ((والذي يتسمى به الشعر فائقاً ويكون اذا اجتمع فيه مستحسنات رانقاً ، صحة المقابلة وحسن النظم وجزالة اللفظ واعتدال الوزن واصابة التشبيه وجودة التفصيل وقلة التكلف والمشاكلة في المطابقة وازداد هذه كلها معيبة تمجها الاذان وتخرج عن وصف البيان)) .
 - الوساطة بين المتنبي وخصومه ، القاضي الجرجاني : ص44 .
 - البرهان في وجوه البيان ، ابن وهب الكاتب : ص175 .

((قطب الرحى في الشعر))⁽¹⁾ فهو المنبع الرئيسي للشعرية⁽²⁾ 0
لقد عكس العذريون على مرآة التضاد معاناتهم من الام الفراق وآمالهم التي بدت
بعيدة المنال ، فأدت المقابلة بالتضاد دوراً فنياً في التعبير عن القلق والتوتر والرغبة
والاحجام والكبت والتمزق النفسي الذي رافق الحب العذري⁽³⁾ .
ومما لاحظنا في استقصائنا لتجربة شعراءنا الأربعة ، ان صورهم الذهنية قليلة
إذا ما قرنت بصورهم الحسية ، إلا انها على الرغم من ذلك دليل على قدرة الشعراء
وتمكنهم حين يصورون في مجال بعيد عن الحواس .

وبناءً على ما تقدم فان الصورة الشعرية تصبح ((معياراً للعبقرية الاصلية حينما
تشكلها عاطفة سائدة أو سلسلة من الأفكار والصور ولدتها عاطفة سائدة))⁽⁴⁾ .
وعليه فإن أكثر العذريين الأربعة ، عبقرية ، هو أقدرهم على رسم الصورة الشعرية
- بلاغية ورمزية وذهنية - ، وهو خلافاً للمتعارف⁽⁵⁾ ، كثير عزة حيث تبلغ نسبة البناء
التصوري في شعره 55 % ، يتلوه جميل بثينة بنسبة 41 , 5 % ، اما قيس ليلى فتصل
نسبته الى 37 % ، واقلهم نسبة في البناء التصويري قيس لبنى حيث شكلت 30 % من
اشعاره⁽⁶⁾ .

الفصل الثالث

-
- (6) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ، د. صالح ابو اصبح : 38 .
(7) في الشعرية ، د. كمال ابو ديب : ص46 .
(1) ينظر كأمثلة على هذا : ديوان جميل : 51 ، 52 ، 74 ، 99 ، 126 ، 131 ، 132 ، 181 ، وديوان كُثير : 91 ،
100 ، 101 ، 111 ، 114 ، 126 ، 129 ، وديوان قيس ليلى : 50 ، 80 ، 84 ، 103 ، 112 . وديوان قيس ليلى : 69 ،
79 ، 133 ، 146 .
(2) الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، د. عبد الحميد جيدة : ص363 .
(3) المتعارف عليه في الدراسات الادبية ان جميل بثينة أكثر العذريين الأربعة تمكناً من فنه الشعري ، يتلوه كُثير ، ثم
القيسان .
- ينظر الثابت والمتحول ، اودنيس : 235/1 وما بعدها . وينظر جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق :
ص42 .
(4) ينظر البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 284 . حيث استخرجت هذه النتائج بعد ان احصت
عدد الأبيات الشعرية في كل ديوان من دواوين الشعراء الأربعة ، ثم احصت عدد الأبيات التي تحتوي على بناء
تصويري لكل شاعر ثم استخرجت النسبة المئوية للبناء التصويري لكل شاعر .

العذريون الأربعة في ميزان نقد الموسيقى

كانت صياغة الشعر العربي منذ القديم في كلام ذي توقيع موسيقي ووحدة في النظم تشد من أزر المعنى ، وتجعله ينفذ إلى قلوب سامعيه ومنشديه ، وتوحي بما لا يستطيع القول أن يشرحه 0

وطرب الإنسان للنغم قديم كعهده بالفنون في عصره الفطري ، يقول ابن عبد ربه : ((وزعمت الفلاسفة أن النغم فضل بقي من المنطق لم يقدر اللسان على استخراجها ، فاستخرجته الطبيعة بالألحان على الترجيح لا على التقطيع ، فلما ظهر عشقته النفس ، وحنّت إليه الروح ، ولذلك قال افلاطون : ((لا ينبغي أن نمنع النفس من معاشقة بعضها بعضاً ، ألا ترى أن أهل الصناعات كلها إذا خافوا الملالة والفتور على أبدانهم ترنموا بالألحان ؟)) (1) 0

أن من أهم ما يميز الشعر أنه يعبر عن أصوات بالإضافة إلى تعبيره عن المعاني ، فالشاعر يحاول أن ينقل إلى المقابل عواطفه ومشاعره نقلاً مثيراً عن طريق النغم والألحان ، حتى يرتفع بالمقابل من عالمه الحسي إلى عالم الشاعر الشعري (2) 0 ولا نقصد بموسيقى الشعر ، الخارجية وحدها - موسيقى الأوزان والقوافي - وإنما نقصد أيضاً الموسيقى الداخلية التي تميز بين قصيدتين من وزن واحد وقافية واحدة 0

الموسيقى الخارجية :-

-
- (1) العقد الفريد ، ابن عبد ربه : 177/3 0
(2) ينظر : في النقد الأدبي ، شوقي ضيف : ص 113 0

أولاً : الوزن

رأي النقاد العرب في الوزن مكوناً أساسياً لا يستقيم الشعر إلا به ((فالوزن اعظم أركان حد الشعر وأولها به خصوصية ، وهو مشتمل على القافية وجالب لها ضرورة ، إلا أن تختلف القوافي فيكون ذلك عيباً في التقفية لا في الوزن ، وقد لا يكون عيباً نحو نحو الخمسات وما شاكلها ⁽¹⁾ ، و ((للشعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه وما يرد عليه من حسن تركيبه واعتدال اجزائه)) ⁽²⁾ 0

لقد أكد النقاد على ضرورة تخير الألفاظ السهلة المخارج ، السلسلة غير متنافرة الحروف ، التي تتناسب ولا تضطرب وقد وجدوا في الوزن ((صورة من صور التناسب)) ⁽³⁾ 0 ولذلك فإنه متوافق مع الطبع ((فالمطبوع مستغن بطبعه عن معرفة الأوزان واسمائها وعللها لنبو ذوقه عن المزامق منها والمستكره ، والضعيف والطبع محتاج إلى معرفة شيء من ذلك يعينه على ما يحاوله في هذا الشأن)) ⁽⁴⁾ 0 والطبع صفة تشمل شعراءنا العذريين الأربعة باستثناء كثير في غرض المديح 0

ولم يُعرف أحد من النقاد القدامى الشعر إلا وقال أنه موزون مقفى لأنهم ((يرون الانسجام الموسيقي في توالي مقاطع الكلام وخضوعها إلى ترتيب خاص ، مضاف إلى هذا تردد القوافي وتكرارها ، أهم خاصية تميز الشعر من النثر)) ⁽⁵⁾.

ويتألف الشعر من كلمات تنتظم في ما بينها انتظاماً مخصوصاً ، تبعاً لتعاقب الحركة والسكون . مما يصنع للشعر وزنه المتميز وإيقاعه الخاص هذا الانتظام يعتمد على كيفية

-
- (1) العمدة ، ابن رشيق : 134/1 0
 - (2) عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي : ص 21
 - (3) مفهوم الشعر ، جابر عصفور : ص 239 0
 - (4) العمدة ، ابن رشيق : 134/1 0
 - (5) موسيقي الشعر ، إبراهيم أنيس : ص 27 .

فريدة تناسب أصوات الكلمات وتوافق احرفها توافقاً زمنياً يشكل صورة الوزن العروضي الذي يتقدم به الشعر وبعد جوهره (1).

ولما للوزن من تأثير فقد راعى المساواة بين أبيات القصيدة في الإيقاع والوزن بعامة بحيث يتساوى عدد الحركات والسكنات المتوالية في كل بيت بالبيت الذي يليه ((وتتضمن هذه المساواة وحدة عامة للنغم ، وتشابها بين الأبيات وأجزائها تشابها ينتج عنه تناسب تام ، وتكرار النغم تألفه الأذن لتسوية النفس)) (2).

وأكد النقاد المحذثون على أهمية الوزن باعتباره ((الوسيلة التي تمكن الكلمات من ان تؤثر بعضها في بعضها الآخر على أكبر نطاق ممكن ففي قراءة الكلام الموزن يزداد تحديد التوقع زيادة كبرى بحيث انه في بعض الحالات التي تستعمل فيها القافية ايضاً يكاد يصبح التحديد كاملاً ، وعلاوة على ذلك فان وجود فترات زمنية منتظمة في الوزن يمكننا من تحديد الوقت الذي سيحدث فيه ما نتوقع حدوثه)) (3) 0

ان الوزن ليس قالباً خارجياً منفصلاً ، وانما هو جزء لا يتجزأ من التجربة الشعرية وعنصراً ملتصقاً التحاماً كلياً بسائر العناصر الأخرى المكونة للقصيدة وهو ثمرة من ثمرات الخيال (4) 0

وإذا ما تابعنا الأوزان في شعر العذريين الأربعة وجدنا أنهم أعتمدوا البحر الطويل في أشعارهم حتى أنهم نظموا فيه أكثر من ثلاثة أرباع قصائدهم ، أما المتبقي فتوزع بين الابر آلاتية بنسب متفاوتة :-

الوافر - الكامل - البسيط - الخفيف - المتقارب - المنسرح - الرجز - الرمل 0

(1) ينظر : مفهوم الشعر ، جابر عصفور : ص 239 .

(2) النقد الأدبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال : ص 462 .

(3) قضية الشعر الجديد ، د0 محمد النويهي : ص28-30 0

(4) ينظر : كولودج ، د0 مصطفى بدوي : ص 97 0

وفيما يأتي كشف إحصائي يبين نسبة استخدام كل بحر عند كل شاعر 0

البحر	جميل بثينة	كثير عزة	قيس ليلى	قيس لبنى
الطويل	77 , 5 %	80 , 75 %	85 , 5 %	76 %
الكامل	8 , 5 %	4 , 5 %	2 , 25 %	1 %
الوافر	5 %	7 , 25 %	6 , 25 %	12 %
البسيط	4 %	1 , 5 %	4 , 5 %	9 %
الخفيف	1 , 75 %	3 , 25 %	0 , 75 %	2 %
المتقارب	1 , 5 %	2 %	-----	-----
المنسرح	1 , 5 %	0 , 75 %	0 , 15 %	-----
الرجز	0 , 25 %	-----	0 , 15 %	-----
الرمل	-----	-----	0 , 20 %	-----

والملاحظ في الجدول السابق ان حركة العذريون كانت منحصرة بتسعة أبحر من بين الخمسة عشر بحر التي جمعها الخليل في الدوائر الخمس وما أستدركه عليه الأخفش الاوسط من وزن المتدارك ، بل أن جل حركتهم كانت في البحر الطويل ، وقد يعود ذلك

لِلرَابطة القوية ما بين الوزن والمعنى من جهة وبين الذات من جهة أخرى ،
((فالعروض الطويل تجد فيه ابداً بهاء وقوة وتجد للبسيط بساطة وطلاوة))⁽¹⁾ .

والوزن وليد العاطفة والانفعال أي ان الذي يختار الوزن الشعري انفعال الشاعر
نفسه فـ ((لكل انفعال موسيقاه الخاصة به))⁽²⁾ ، والبحر الطويل اكثر البحور ملاءمة
للحزن ((فقد يكون الفشل في تجربة حب ، أو فشل في الحصول على مطلب حيوي أو
خيبة الأمل التي تحطم الطموح أو غير ذلك من العوامل ، باعثاً للأسى في نفس الشاعر .
فإذا عبر الشاعر عن نفسه في حالة من هذه الحالات اختار لذلك وزناً من الأوزان
الطويلة))⁽³⁾ وهذا ما لمسناه لدى العذريين الأربعة .

ثانياً : القافية (4) .

-
- (1) مناهج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم الفرطاجني : ص 269 .
 - (2) قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث ، د. محمد زكي العيسماوي : ص 338 .
 - (3) التفسير النفسي للأدب ، د. عز الدين إسماعيل : ص 80 .
 - (1) القافية في الجذر اللغوي من قفاة واقتفاه : تبعه واقتفى اثره وسميت القافية قافية لأن الشاعر يقفوها أي يتبعها فتكون قافية بمعنى مقفوة كما قالوا عيشة راضية : بمعنى مرضية ، أو تكون على بابها كأنها تقفو ما قبلها .
- ينظر : معجم النقد العربي القديم ، د. احمد مطلوب : 170 / 2 ، نقلاً عن اللسان مادة قفا .

تعد القافية ركن من أركان الشعر العربي القديم ، وهي في معناها الفني ((مصطلح يتعلق بآخر البيت يختلف فيه العلماء⁽¹⁾ اختلافاً يدخل في عدد احرفها وحركاتها))⁽²⁾ ، وأن كان الأوائل لا يعدون كل كلام مقفى شعراً ، قال ابن سلام في حديثه عن ابن إسحاق ((ثم جاوز ذلك إلى عاد و ثمود فكتب لهم أشعاراً كثيرة ، وليس بشعر وإنما هو كلام مؤلف معقود بقواف))⁽³⁾ .

وتتشكل بنية القافية في الأساس من ((عدة اصوات تتكرر في أواخر الأسطر أو الأبيات من القصيدة وتكرارها هذا يكون جزءاً هاماً من الموسيقى الشعرية ، فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع تردها ، ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الاذان في فقرات زمنية منتظمة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى الوزن))⁽⁴⁾ . وللقافية جملة من المهام الوظيفية التي تشكلت بناءً على أسامها ، فهي بتردها المنتظم تعد عنصراً أساسياً للوزن كتشكيل إيقاعي يتمتع بقدر كاف من التناسب والانسجام . وقد عبر حازم القرطاجني عن ذلك بقوله : ((القوافي حوافز الشعر ، عليها جريانه واطراده ، وهي مواقفه ، فإذا صحت ، استقامت جريته وحسنت مواقفه ونهاياتها))⁽⁵⁾ وفي هذا إشارة إلى حركتين متناقضتين للقافية تقوم عليهما ميزتها الموسيقية الفريدة : التكرار والوقوف . فتوالي القوافي يعني تساوماً لمحطات صوتية متشابهة عبر ازمة متساوية ، كأن القافية بمعنى آخر ثبات يتكرر ، وفي هذا يكمن دورها

(2) فالقافية عند الخليل بن أحمد آخر الساكنين في البيت وما بينهما والمتحرك قيل أولهما ، وهي عند الاخفش آخر كلمة في البيت .
- ينظر كتاب القوافي ، الاخفش : ص 1 ، وينظر : معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، مجدي وهبة : ص 282 .

(3) معجم مصطلحات العروض والقوافي ، رشيد العبيدي : ص 207 .

(4) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام :

(5) موسيقى الشعر ، ابراهيم انيس : ص 273 .

(6) مناهج البلغاء ، حازم القرطاجني : ص 271 .

الإقاعي المنظم (1) فهي تحقق دوراً مهماً في ((اتساق النغم العام)) (2) الذي يهيمن على فضاء القصيدة .

فأهمية القافية أذن تتبع من كونها ذات قيمة موسيقية :
((ويفوق ذلك أهمية ان للقافية معنى وانها بذلك عميقة التشابك مع السمة العامة للعمل الشعري)) (3) . ومن هنا يمكن تحديد القيمة الكبيرة التي تنطوي عليها القافية بوصفها شريكاً فعالاً لا مكيلاً تزييناً قابلاً للحذف فهي ((ليست أداة أو وسيلة تابعة لشيء آخر بل هي عامل مستقل ، صورة تضاف إلى غيرها وهي كغيرها من الصور لا تظهر وظيفتها الحقيقية إلا في علاقتها بالمعنى)) (4) وبهذا فأن للقافية ((وظيفة دلالية)) (5) إضافة إلى وظيفتها الصوتية ، وأياً كانت الأهمية التي تنطوي عليها المزية الصوتية فأن من الخطأ الزعم بأن ((القافية لا تؤثر في معنى الشاعر ولا ينبغي ان تؤثر فيه ، ولكنه خطأ اكبر أن نحسب القافية وسيلة مضمونة لتوليد المعنى ، فالحق ان القافية والمعنى يتفاعلان في ذهن الشاعر ، يتجاذبان ويدور كل منهما حول الآخر دون ان تختلط خطواتهما ابداً ودون ان يتصادما ويجب ان يسير تداعي الأصوات وتداعي المعاني جنباً إلى جنب)) (6)

وعلى هذا الأساس لا تظهر الوظيفة الحقيقية للقافية الا في علاقتها بالمعنى (7) ، وقد أكد النقاد القدماء هذا الامر فمن الضروري ((ان تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له وملاءمة لما مر فيه)) (8) .. إذن فالقيمة الحقيقية للقافية مردها اولاً وأخيراً لما منحه لها السياق من دلالات (9) . ويؤكد ريتشاردز هذه الناحية بقوله :

-
- (1) ينظر : شكل القصيدة العربية في النقد العربي ، د. جودت فخر الدين : ص 154 .
 - (2) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ، د. صالح أبو اصبع : ص 179 .
 - (3) نظرية الادب ، اوستن وارين - رينيه ويليك : ص 208 .
 - (4) بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 74 .
 - (5) م. ن : ص 209 .
 - (6) مسائل فلسفة الفن المعاصر ، جوير : ص 218 - 219 .
 - (1) بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 74 .
 - (2) نقد الشعر ، قدامة بن جعفر : ص 167 .
 - (3) ينظر : قضايا النقد الادبي بين القديم والحديث ، د. محمد زكي العيسماوي : ص 327 .

((ويكتسب الصوت شخصيته عن طريق التوفيق بينه وبين ما سبقه . فأضطراب الذهن السابق كحدوث الكلمة يجعل الذهن يختار من بين الشخصيات الممكنة للكلمة تلك الشخصية بالذات التي تلائم ما هو حادث فيها من ذلك الوقت))⁽¹⁾

وبما ان لتكرار الأصوات في القوافي دور موسيقي كبير ، لذلك فان زيادة عدد الأصوات المكررة تزيد من النغم في القصيدة ((فعلى قدر عدد الأصوات المكررة في أواخر الأبيات يكون كمال الموسيقى في القافية))⁽²⁾ ولكن من الصعب زيادة عدد الأصوات المكررة في القافية من دون اخلال بالمعنى ، والشاعر المبدع فقط هو الذي تجيء قوافيه من دون تكلف فأذا ما ((تتابعت الأفكار في تسلسل طبيعي مسترسل على إيقاع الكلمات وتناغم القوافي فإنه يكون للغة الشعر تأثير السحر ، ومجيء القوافي بلا تكلف يكفل السلامة التامة والتوازن الباطني في الأفكار ، وهذا من شأنه ان يعطي للقصيدة قدرة فائقة على التأثير في الخيال))⁽³⁾ .

لقد حافظ العرب على وحدة الإيقاع والوزن اشد محافظة ، فالتزموها في أبيات القصيدة كلها ، وزادوا أن التزموا قافية واحدة في جميع القصيدة . ولم يكتفوا بذلك بل التزم بعضهم تقفية أبيات القصيدة كلها بأكثر من حرف وسمي هذا الوجه من وجوه البلاغة (لزوم ما لا يلزم) ، وكان ((مقياس براعة في الشعر العربي لأنه يزيد وحدات الإيقاع الصوتية))⁽⁴⁾ .

وكان العذريون الأربعة من الشعراء الذين استطاعوا ان يرددوا عدة أصوات في قوافيهم من دون تكلف .

(4) مباديء النقد الأدبي ، ريتشارد : ص 191 . نقلاً عن المصدر السابق : ص 327 .

(5) موسيقى الشعر ، ابراهيم انيس : ص 304 .

(6) في الشعر الأدبي المعاصر ، د. عبد الرحمن بدوي : ص 183 .

a . وينظر : دير الملاك ، د. محسن أطيّمش : ص 335 .

(1) النقد الأدبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال : ص 463 .

ومن هذا قصيدة جميل بثينة (أنت هواها وأنت شفاؤها) والتي بلغت ثلاثة وعشرين بيتاً ومطلعها :

لقد اورثت قلبي وكان مُصَحَّحاً
بثينة صَدَعَا يَوْمَ طَار رداؤها⁽¹⁾
إذا خطرت من ذكر بثينة خطرة
عصتني شؤون العين فانهل ماؤها

حيث كرر الشاعر أربع أصوات في كل قافية لكل بيت من أبياته الثلاثة والعشرين .
وقوله في قصيدة أخرى بعنوان (أم خشف)⁽²⁾ والتي مطلعها :

على الدار التي ليست بِلأها
قفا يا صاجبي فسائلاها⁽³⁾
وما يُيكيك من عَرَصات⁽⁴⁾ دار
تقادم عهدُها وبدا بِلأها

حيث كرر جميل ثلاثة أصوات في قافية كل بيت طوال قصيدته التي بلغت عشرون بيتاً .
مما أدى زيادة وحدات الإيقاع الصوتية . فأشعار جميل ((ألحان عذاب تقوم على قواعد
من السجع والرنين))⁽⁵⁾ .

أما كُنْثَر فقد تمتعت الكثير من قصائده بدرجة موسيقية عالية نذكر من ذلك قصيدته
البالغة ثلاثة وخمسين بيتاً والتي التزم فيها (الميم والهاء والنون) ، مسبوقة بالياء في
اثنا وثلاثين بيتاً وبالواو في واحد وعشرين بيتاً . وتناوب الواو مع الياء امر مستساغ
صوتياً لوجود تشابه في الطبيعة الصوتية وفي درجة الوضوح السمعي بين الواو والياء⁽⁶⁾

(2) الديوان : 19 - 20 . صَدَع : شَقَّ نصفين . وينظر كمثال آخر قصيدته (لقاء الأرواح) الديوان : 45 .

(3) الخشف : ولد الظبية .

(4) الديوان : 207 - 209 . وينظر كأمثلة أخرى الديوان : 28 ، 61 ، 62 ، 105 ، 189 ، 193 ، 202 ، 210 .

(5) عَرَصات : مفرد لها عرصة : وهي ساحة الدار .

(6) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 39 .

(1) موسيقى الشعر ، إبراهيم أنيس : ص 29 .

قال كُثِير :

عَفَتْ غَيْقَةً مِنْ أَهْلِهَا فَحَرِيمُهَا فَبَرَقَةً حُسْمَى قَاعِهَا فَصَرِيمُهَا⁽¹⁾
وَهَا حَبَكَ اِطْلَالٌ لِعَزَّةَ بِاللَّوَى يَلُوحُ بِأَطْرَافِ الْبَرَاقِ رُسُومُهَا
وله قصيدة أخرى من ثلاثة وعشرين بيتاً التزم في قافيتها أربعة أحرف (الألف واللام والهاء والألف) . حُكي أنه قال عنها : هي خير قصائدي⁽²⁾ . قال في مطلعها :
أَلَا لَقُومِي لِلنَّوَى وَانْفِتَالِهَا وَلِلصَّرَمِ مِنْ أَسْمَاءَ مَا لَمْ نُدَالِهَا⁽³⁾
عَلَى سُبُحَةٍ لَيْسَتْ يَجِدُ طَلِيقَةً إِلَيْنَا وَلَا مَقْلِيَةً مِنْ شِمَالِهَا

أن زيادة عدد الأصوات المكررة في القافية كان سبباً في زيادة النغم الموسيقي ، هذا بالإضافة إلى ما للقيمة الدلالية لاستخدام القافية المطلقة المنتهية بالألف ، إذ انها خير وسيلة للتعبير عن آهات نفس الشاعر المعذبة⁽⁴⁾ .

ولم يخل شعر العذريين الآخرين من القافية ذات النغم الموسيقي الوافر ، المتسبب من تعدد الأصوات المكررة ، ولكنهم لم يبلغوا ما وصل إليه كُثِير عزة من القدرة على الإبداع من خلال استعمال القافية .

ان ما ورد عند العذريين الثلاثة - جميل ، قيس ليلي ، قيس لبنى - من القوافي المكررة كان قليلاً إذا ما قيس بقوافي كُثِير عزة .

فأطول قصيدة لقيس ليلي التزم فيها تكرار أربعة أحرف في القافية بلغت من الطول ثمان أبيات. مطلعها :

أَلَا مِنْ لِنَفْسٍ حُبٌّ لَيْلَى شَعَارُهَا مَشَارِكُهَا بَعْدَ الْعَصِيِّ أَتْمَارُهَا⁽²⁾

(2) الديوان : 210 - 212 . وينظر : قصيدته في رثاء عمر بن عبد العزيز الديوان : 235 - 236 .

(3) الديوان : 197 .

(4) م. ن : 197 - 198 .

(5) ينظر : شعر الحب في العصر الأموي ، د. هناء جواد : ص 187 .

(6) الديوان : 145 - 146 . وينظر كأمثلة أخرى : الديوان : 72 ، 194 ، 213 ، 223 - 228 .

مرورُ الليالي طولها وقصارها

بها علق من حبّ ليلي يزيد

وله قصيدة أخرى له بلغت تسعة أبيات. التزم فيها تكرار ثلاث حروف (الباء، الهاء،

الالف) سبقها بالياء في خمسة أبيات وبالواو في أربعة أبيات . كما فعل من قبله كُثِير . قال فيها :

ذكرتك حيث استأمن الوحش والتقت رفاق من الأرفاق شتّى شعوبها(1)

وعند الحطيم قد ذكرتُك ذكره أرى أن نفسي سوف يأتيك حوبها(2)

اما قيس لبنى فهو اقل العذريين الأربعة التزاماً بتحدد حروف القافية . فأطول قصيدة

له التزم فيها بتكرار ثلاثة حروف بلغت العشرة أبيات . قال فيها :

بانث لُبيني فهاج القلب من بانا وكان ما وعدت مطلاً وليّاناً(3)

وأخلفتك مئى قد كنت تأملها فأصبح القلب بعد البين حيواناً

يتضح مما تقدم تفوق كُثِير عزة في مجال الموسيقى الخارجية ، يتلوه في ذلك جميل

بثينة ثم قيس ليلي وفي النهاية يأتي قيس لبنى .

الموسيقى الداخلية

على الرغم من ان حركة الشاعر القديم مقيدة في القصيدة ببحر واحد من البحور

المعروفة في العروض العربي ، الا ان ((وراء هذه الموسيقى الظاهرة خفية تنبع من

اختيار الشاعر لكلماته ، وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات ، وكأن للشاعر أذناً

داخلية وراء أذنه الظاهرة تسمع كل شكلة وكل حرف وحركة بوضوح تام . وبهذه

(1) الديوان : 67 . وينظر كأمثلة أخرى الديوان : 105 - 107 ، 148 .

(2) الحطيم : موضع بمكة ، وحبها : حزنها ووحشتها .

(3) الديوان : 155 . بانث : فارقت ، وليّان : مطل .

الموسيقى الداخلية الخفية يتفاضل الشعراء ((⁽¹⁾ . وتتجلى قدرتهم على الإبداع وذلك من خلال خلق الموسيقى المنسجمة مع المعاني والصور فتكون عاملاً فعالاً في استجابة المتلقي لتلك المعاني .⁽²⁾

لقد أثبتت الدراسات النقدية الحديثة أهمية الموسيقى الداخلية باعتبارها الممثل الأكبر لموسيقى القصيدة⁽³⁾ . ولكل شاعر موسيقاه التي تتجلى عنده في معرض تغمي يختلف عن الشعراء الآخرين⁽⁴⁾ .

لقد فطن القدماء إلى أهمية الإيقاع وموسيقى الألفاظ في الشعر ، كما يبدو ذلك من خلال قول الجاحظ : ((اذا كان الشعر مستكراً وكانت الفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها مماثلاً لبعض كان بينها من التنافر بين اولاد العلات⁽⁵⁾ ، واذا كانت الكلمة ليس موضعها إلى جانب أختها مرضياً موافقاً كان على اللسان عند انشاد ذلك الشعر مؤونه))⁽⁶⁾

اما ابن الاثير فيرى ان ((من له ادنى بصيرة يعلم ان للألفاظ في الأذن نغمة كنغمة أوتار {000} وان لها في الفم ايضاً حلاوة كحلاوة العسل ومرارة كمرارة الحنظل وهي على ذلك تجري مجرى النغمات والطعوم))⁽⁷⁾.

لقد أعطى النقاد القدماء للألفاظ دوراً أساسياً في منح الموسيقى الداخلية للقصيدة فالشاعر المتمكن يتمتع بقدرة على ((اختيار المواد اللفظية أولاً من جهة ما تحسن في ملافظ حروفها وانتظامها وصيغها ومقاديرها واجتناب ما يقبح في ذلك))⁽⁸⁾ .

(1) في النقد الادبي ، شوقي ضيف : ص 97 .

(2) ينظر البناء الفني في قصيدة الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 183 .

(3) ينظر : ميادين علم النفس ، ج ، ب جليفورد : ص 482 - 483 نقلاً عن التفسير النفسي للأب ، د. عز الدين اسماعيل : ص 60 .

(4) ينظر : فصول في الشعر ونقده ، د. شوقي ضيف : ص 52 .

(5) اولاد العلات : اولاد الرجل من امهات شتى .

(1) البيان والتبيين ، الجاحظ : 1 / 66 - 67 .

(2) المثل السائد ، ابن الاثير : 1 / 15 .

(3) مناهج البلغاء وسراج الادباء ، ابو الحسن حازم القرطاجني ، ص 222

ان لجرس اللفظة ، ووقع تأليف أصوات حروفها على الأذن تأثير في إثارة الانفعالات النفسية المناسبة .

فالإيقاع الداخلي للألفاظ والجو الموسيقي الذي يحدثه عند النطق يمكن ان نعدّها من أهم المنبهات المثيرة للانفعالات التي لها اثر كبير على مخيلة المتلقي (1).

اما مصادر الموسيقى الداخلية لدى العذريين الاربعة فيمكن دراستها تبعاً للأقسام الآتية :
اولاً : التكرار (2) :

يُعد التكرار أساس للإيقاع بجميع صورهِ ، ونجدهُ بطبيعة الحال في الموسيقى كما نجدهُ اساساً لنظرية القافية في الشعر ، وهو سر نجاح الكثير من المحسنات البديعية كما هي الحال في العكس والتفريق والجمع مع التفريق ورد العجز على الصدر في علم البديع (3) .

والتكرار ليس مجرد تقنية بسيطة ذات فائدة بلاغية أو لغوية محدودة ، إنما يجب النظر إليه على أنه ((تقنية معقدة تحتاج إلى تأمل طويل يتضمن رصد حركتها وتحليلها)) (4) لمعرفة مدى تأثيرها في القصيدة ، إضافة إلى دوره الدلالي التقليدي الذي أطلق عليه القدماء التوكيد . وفائدته في جمع ما تفرق من الأبيات والمقاطع الشعرية (5) 0
ان التكرار الشعري البارع ينم على وعي فني متقدم للشاعر ويجيء في القصيدة

(4) ينظر : د. هناء : ص 161 .

(5) يتحدد مستوى التكرار في أبسط مستوى من مستوياته بـ ((أن يأتي المتكلم بلفظ ثم يعيده بعينه سواء أكان اللفظ متفق مع المعنى أو مختلفاً أو يأتي بمعنى ثم يعيده ، وهذا من شرط اتفاق المعنى الأول والثاني ، فإن كان متحد الالفاظ والمعاني فالفائدة في إثباته تأكيد ذلك الامر وتقديره في النفس وكذلك إذا كان المعنى متحداً وإن كان اللفظان متفقين والمعنى مختلفاً ، فالفائدة في الأتيان به للدلالة على المعنيين المختلفين)) .

- معجم النقد العربي القديم : 1 / 370 .

(1) ينظر : معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب : ص 117 - 118 .

(2) الإيقاع في الشعر العربي الحديث في العراق ، تأثير عبد المجيد العذاري : 218 .

(3) ينظر : ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، محمد بنيس : ص 61 .

على وفق أشكال مختلفة موظفة اساساً لتأدية دلالتها⁽¹⁾ بأسلوب يضفي على البيت أو القصيدة عناصر إبداعية جديدة مما يحقق شعرية اكبر للقصيدة .

ويصبح التكرار ((فضيلة في الشعر))⁽²⁾ إذا ما أستخدم بحيث يقف تماماً عند حدود الحاجة الشعرية القصوى له ، اما إذا أستمتر التكرار في القصيدة حتى يتعدى الحدود فأن ذلك يؤدي إلى انسحابه عن المركز وابعاده إلى جهات هامشية للموسيقى⁽³⁾ 0
لقد اعتمد العذريون الأربعة على التكرار بنوعيه الصوتي واللفظي بشكل مكثف مما زاد من عذوبة الأداء الشعري والجمال الموسيقي⁽⁴⁾ 0 و ((كل تكرار مهما يكن نوعه تستفاد منه زيادة النغم وتقوية الجرس))⁽⁵⁾ 0

/ التكرار الصوتي :-

والمقصود به تكرار حرف واحد على مدى سياق البيت أو مجموعة الأبيات الشعرية ، مما يضفي على العمل الأدبي قيمة تنغيمية جلييلة ((تزيد من ربط الأداء بالمضمون الشعري))⁽⁶⁾ ، فالشعر الجيد يتميز بانسجام الصفات الحرفية فيه مع طبيعه العاطفة من حيث الحدة والعمق والتوتر والإرخاء والاندماج ، وبذلك ترتبط ما توحيه الأصوات من دلالات ارتباطاً عضوياً بالعاطفة ولونها ، من حلاوة أو حرارة ، من فرحة منطلقة أو حسرة مكبوتة أو غضبة هائجة أو زهو عريض⁽⁷⁾ 0

ومن التكرار الصوتي قول جميل بثينة :

صَدَّتْ بُثَيْنَةُ عَنِّي أَنْ سَعَى سَاعٍ وَآيَسَتْ بَعْدَ مَوْعُودٍ وَإِطْمَاعٍ⁽⁸⁾

(4) ينظر : خطوط عريضة في البحث عن هوية للقصيدة العربية الحديثة ، يماني العبد : مجلة الكرمل ، العدد 1982/2 : ص 147 .

(5) الأدب والغرابية ، عبد الفتاح كيليطر : ص 10 0

(6) لذة النص ، رولان يارت : ص 44-45 0

(7) هناء جواد : ص 164 0

(8) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، د0 عبد الله الطيب المجنوب 126/2 0

(1) الشعر الجاهلي - منهج في دراسته وتقويمه ، د0 محمد النويهي : 65/1 0

(2) ينظر : م0ن : 42/1 - 43 0

(3) الديوان : 106 0

والمأمل لهذا البيت يهتدي إلى ما فيه من جمال إيقاعي ينسجم مع معناه ، حيث كرر جميل صوت (العين) ست مرات وصوت العين ربما يكون من (كثير الأصوات تعبيراً عن اللوعة لان مخرجه من أقصى الحلق حيث موطن العبرات) 0

وبنفس القدرة الإبداعية يظهر الجمال الإيقاعي في قول كُثِير :

وَأَدْنَيْتَنِي حَتَّى إِذَا مَا فَتَنْتَنِي بِقَوْلٍ يَحِلُّ الْعُصْمَ سَهْلَ الْأَبَاطِحِ⁽¹⁾
تَجَافَيْتَ عَنِّي حِينَ لَا لِي حِيلَةٌ وَخَلَّفْتَ مَا خَلَّفْتَ بَيْنَ الْجَوَانِحِ

فترديد صوت (التاء) تسع مرات في هذين البيتين أحدث نغماً خاصاً ، باعتبار التاء من الأصوات المهموسة⁽²⁾ والهمس ينسجم مع هذه الأبيات التي يخاطب بها الشاعر حبيبته وكأنه يهمس الكلام همساً .

وفيد قيس أبنى من صوت (القاف) في قوله :

وَلَوْ أَنِّي قَدَرْتُ غَدَاةَ قَالَتْ: غَدَرْتُ ، وَمَاءُ مُقَاتِلَيْهَا يَسِيلُ⁽³⁾
نَحَوْتُ النَّفْسَ حِينَ سَمِعْتُ مِنْهَا مَقَاتِلَهَا وَذَاكَ لَهَا قَلِيلٌ

فصوت (القاف) يتميز بالانفجار والشدة وترديده ثمان مرات في البيتين السابقين يحدث نغماً شديداً وجرساً قوياً ينسجم مع الشدة التي يريد بها الشاعر ان ينحر نفسه بعد سماعه اتهام حبيبته له بالغدر .

وفي قوله قيس ليلي :

وَلَوْ أَنَّنِي إِذْ حَانَ وَقْتُ حَمَامِهَا أَحْكَمْ فِي عَمْرِي لَمَّا سَمَنْتُهَا عُمْرِي⁽¹⁾
فَحَلَّ بِنَا الْفُقْدَانِ فِي سَاعَةٍ مَعَاً فَمِتْ وَلَا تَدْرِي وَمَاتَتْ وَلَا أَدْرِي

(4) الديوان : 62 . والعُصْمُ : جمع أعصم وعصماء ، وهي الوعول الجبلية التي في قوائمها بياض .

(5) ((فالتاء صوت شديد مهموس ينطلق الهواء عند النطق به من الرنتين حتى ينحبس بالتقاء طرف اللسان

باصول الثنايا العليا فإذا انفصل انفصلاً فجائياً سمع ذلك الصوت الانفجاري))

- الأصوات اللغوية ، د. ابراهيم انيس : ص 51 .

(1) الديوان : 139 .

يفيد الشاعر من صوت (الميم) الذي تكرر ثمان مرات في البيتين ، ورافقه تكرار صوت (النون) ست مرات بما في ذلك التثوين . والصوتان قريباً الشبه ، فكلاهما خيشوميان ، وفي ترديدهما ما يوحي بالأنين والألم . مما ينسجم مع ما يريد الشاعر التعبير عنه من اطالة عمر حبيبته بان يمنحها نصف عمره إذا ما عرف بوقت وفاتها ، لكن القدر أقوى من هذا الأمل المتلفف فقد حكم عليها بالموت في ساعة واحدة ، دون ان يعلم أحدهما بالآخر .

وبذا يمكننا القول بان التكرار الصوتي بشكل عام جاء من بين العناصر الأساسية في تكوين الإيقاع الداخلي لموسيقى العذريين الأربعة إذ كان اختيار كل شاعر لحرف من الحروف العربية وتكراره له ناتج من أدراك لما يحمله ذلك الحرف من طاقة إيحائية أدت المعنى بقدرة إبداعية رائعة مما أحدث جرساً رائعاً يطرب له المتلقي ويثير وجدانه لان ((التكرار المنتظم لأصوات بأعينها يمثل قيمة امتاع))⁽²⁾ .

وقد ظهر الإبداع في التكرار الصوتي في شعر كُثِير عزة اكثر من الشعراء الآخرين . ويمكننا ملاحظة ذلك من خلال قوله :

فوا عجباً من ثوبها عَذْبَ مائها بملحٍ وما قد غيرت من مقالها⁽³⁾
ومن نشرها ما حُمِلت من أمانةٍ ومن وأيها بالوعد ثم انتقالها

حيث وزع الشاعر أنغامه وإيقاعاته على امتداد البيتين ببراعة ليبعد الملل والسأم عن المتلقي الذي يمل عادة من استماعه إلى نغمة واحدة أو إلى نمط موسيقي واحد في القصيدة . لقد برز النغم في البيتين من خلال ترديد صوت الهاء والمد في قوله (من ثوبها ، عذب مائها ، من مقالها من نشرها ، من وأيها ، ثم انتقالها) . والذين اتفقا مع ماتنتهي به

(2) الديوان : 166 .

(1) بثية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 30 .

(2) الديوان : 199 .

قافية الأبيات ، وهنا برزت القوافي المبدعة التي تتلقي فيها الموسيقى الداخلية بالموسيقى الخارجية في نغم منسجم متناسق .

أما تردد صوت الهاء المتصل بحرف المد فقد انسجم مع الحسرات والآهات التي أطلقها الشاعر للتعبير عن حزنه (1) .

ب/ التكرار اللفظي :

يُعد التكرار اللفظي رافداً مهماً من روافد النغم في شعر الحب العذري ، اعتمد عليه شعراءنا كوسيلة فنية لبعث النغم من بين ثنايا أبياتهم والابانة عن فكرهم وانفعالهم عن طريق ((حكاية ألفاظهم بجرسها الصوتي للصوت الطبيعي او العمل او الحركة او النفعال الذي ينقلونه))(2) .

وقد كثر هذا النوع من التكرار لدى عذرينا الاربعة لا سيما في تكرار اسم الحبيبة. اتخذ العذريون من ترديد اسم الحبيبة وسيلة لخلق نغماً داخلياً يبحث جواً خاصاً من الشوق والحنين . قال قيس ليلي :

سقى الله جاراتِ ليلي تباعدتْ	بهن النوى حيثُ احتلن المطاليا(3)
ولم يُنسني ليلي اختقارٌ ولا غنى	ولا توبةً حتى احتقنت السَّواريا
ولا نسوةً صبغن كيداء جلعداً	لنُشبة ليلي ثمَّ عرَّضنها ليا(4)
خليلي لا والله لا أحلك الذي	قضَى الله في ليلي ولا ما قضى ليا
قضاها لغيري وابتلاني بحبها	فَهَلَا بشيءٍ غير ليلي ابتلاني
وخبرتماني ان تيماء منزلٌ	لليلي إذا ما الصَّيفُ ألقى المراسيا
فهذي شُهُور الصَّيف عناقدا نقضت	فما للنوى ترمى بليلي المراميا

(3) ينظر : البناء الفني في قصيدة الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 180 - 182 .

(4) الشعر الجاهلي - منهج في دراسته وتقويمه ، د. محمد النويهي : 69/1 . وينظر : قضية الشعر الجديد ، د. محمد النويهي : ص: 55 .

(1) الديوان : 239 . وينظر : ديوان جميل : ص 133 ، وينظر : ديوان قيس لُبنى ص 104 - 105 ، 161 .

(2) الجلد : المسنة . والكبداء المرأة الضخمة الوسط .

وقال كُثِيرَ عزة :

امنقلعُ باعزَّ ما كان بيننا وشاجرتي باعزَّ فيك الشواجرُ⁽¹⁾
إذا قيل هذي دارُ عَزَّةٍ قادني إليها الهوى واستعجلني البوادرُ
أصدوبي مثل الجنون لكي يرى رواةُ الخنا أنني لبيتك هاجرُ
فباعزُّ لبت النأي إذ حال بيننا وبينك باعُ الودِّ لي منك تاجرُ

ان تكرار اسم الحبيبة في الأبيات السابقة خدم الموسيقى في القصيدة فكان رابطاً نغمياً
بين الأبيات يضاف إلى الرابط النغمي الذي أحدثته القافية بين الأبيات .
- تكرار اسم مواضع لها علاقة بالحبيبة كما في قول قيس ليلى بعد ان علم بمرض ليلى
وهي في العراق :

يقولون ليلى بالعراق مريضةً فَمَا لَكَ لَا تَضْنَى وَأَنْتَ صَدِيقُ⁽²⁾
شفى الله مَرَضِيَّ بالعراق فإنني على كُلِّ مَرَضَى بالعراق شفيقُ
فإنَّكَ ليلى بالعراق مريضةً فَإِنِّي في بحرِ الحتوف غريقُ

ان تكرار الشاعر للفظ (العراق) مضاف إليها (مريضة، مرضى) خلق ايقاعاً جعل
المتلقي يشعر بعظم المأساة التي لفت الشاعر لسماعه خبر مرض حبيبته . وحقق انسجاماً
مع الموسيقى الخارجية للأبيات التي حققتها قافية (القاف) .

ومما ورد فيه تكرار اسم موضع معين له في نفس الشاعر مكانة متميزة قول كُثِيرَ عزة :

وكنْتُ امرءاً بالغورِ مني ضمانَةٌ وأخرى بنجدٍ ما تُعيدُ وما تُبدى⁽³⁾
فطوراً أَكْثَرُ الطَّرْفِ نحو تهامةٍ وطوراً الطرفِ كراً إلى نجد

(3) الديوان : 89 - 90 . شجرك من الامراي صرفك ، والشواجر هي الامور والشواغل التي تصرف المرء عن

امره . وقيل كل شيء اجتمع ثم فرق بينه شيء فأنفرق يقال له : شَجَر : هامش الديوان : 89 . وينظر : ص 29 .

(1) الديوان : 208 . وينظر : : ص 123 . و ص 221 . وص 252 .

(2) الديوان : 76 .

لقد بث تكرار (نجد) في السياق الشعري نغماً خاصاً يبحث على التذكر والشوق والحنين لهذا الموضوع الذي استقر في ذاكرة الشاعر لما له من علاقة بالحببية .

- تكرار الفاظ تحمل معاني ذات علاقة بطبيعة التجربة العاطفية التي عاناها الشاعر العذري .
كما في قول قيس ليلي :

دَعُونِي دَعُونِي قَدْ أَطْلُتُمْ عَذَابِيَاً وانضَجْتُمْ جُلْدِي بِحَرِّ المكاوِيا (1)

دَعُونِي أُمْتُ عَمَّا وَهَمًّا وَكُرْبَةً أَيَا وَيْحَ قَلْبِي مَنْ بِهِ مِثْلُ مَا بِيَا

دَعُونِي بَغَمِّي وانهدوا (2) في كلاءةٍ مِنْ اللّهِ قَدْ ايقَنْتُ أَنْ لست باقِيا

ان تكرار لفظة (دَعُونِي) مرتين في البيت الأول ، ومرة واحدة في كل من البيتين الثاني والثالث فرض نسقاً إيقاعياً موحداً احتوى الأبيات الثلاثة في القصيدة ، كما فرض نسقاً دلالياً عكس من خلاله الشاعر مدى عذابه وآلمه فيما يعانيه من لذعات الحرمان وحرقة القلب .

وفي قول كثير عزة :

فأصبحت ذا نفسين نفسٍ مريضةٍ من اليأس ما ينفك هم يعودُها(3)

ونفس تُرجِّي وَصلُها بعد صُرمِها تَجَمَّلُ كي يزداد غيظاً حسوُدها

ونفسي إذا ما كنتُ وحدي تقطّعت كما انسل من ذاتِ النظم فريدُها(4)

فلم تُبدلي بأساً ففي اليأس راحةً ولم تُبدلي جوداً فينفَع جودُها

كذلك أذود النفس يا عز عنكم وقد أغورت أسرار من لا يزودها

اذ كرر الشاعر لفظة (نفس) خمس مرات في خمس أبيات ، مما أضفى على الأبيات حزناً مشحوناً بالألم عكس من خلاله الشاعر تمزقه النفسي الحاد الناتج عن يأسه ممن

(3) الديوان : 302 0

(1) انهدهوا : أسرعوا 0

(2) الديوان : 75 0

(3) نظمت الدر ونظمتُه : جعلته في قلادة ، وذات النظام هي القلادة تنظم الدر 0

يحب 0 وقد حقق هذا مع ترديد صوت الهاء المتصل بحرف المد في القافية انسجام مع الحسرات والآهات التي يطلقها عادة المحب الحزين 0

مما ترك في نفس المتلقي احساساً بمقدار ما عاناه الشاعر من تباريح الهوى 0
- تكرار نصف الشطر الشعري :

يقوم هذا النوع من التكرار على انتخاب جملة شعرية ، تشكل بمستوياتها الإيقاعي والدلالي محوراً أساسياً ومركزياً من محاور القصيدة يظهر الشاعر من خلال تكراره لها مدى عمق تجربته الشخصية ومقدار الانفعالات النفسية التي يعاني منها فر ((الاحزان والألام والحرمان كلها تجارب ترسب العواطف وتغلغل جذورها في النفس ، فتصدر هذه العواطف أكثر حرارة وأبعد عمقاً واعنف انفعالاً)) (1) .
من ذلك قول كُثَيِّر :

وجدت بها وَجَدَ المضلّ قلوّصه	بمكة والركبان غادٍ ورائح ⁽²⁾
وجدتُ بها ما لم يجد ذو حرارةٍ	يمارسُ جُمّات الركيّ النوازخ
وجدتُ بها ما لم تجد أمّ واحدٍ	بواحدِها تُطوى عليه الصّفائع

ان تكرار الشاعر لنصف الشطر في كل من الأبيات الثلاثة السابقة شكل استقراراً دلاليّاً وإيقاعياً ، إذ منح الأبيات قوة تأثير في ذهن المتلقي ، وضبط الأبيات بفواصل إيقاعية منتظمة . فتكرار الشاعر للفكرة الواحدة (الوجد بمن يحب) بصور مختلفة أدى إلى تعميق الحالة النفسية لكل من الشاعر والمتلقي .

أما قيس ليلي فقد أخذ من تكرار جملة النداء وسيلة يوحى من خلالها بشدة وقع الحب على نفسه . إذ قال :

(1) اتجاهات الشعر في العصر الأموي ، د. صلاح الدين الهادي : ص 483 .
(2) الديوان : 85 . وينظر : ص 244 . وينظر : ديوان جميل : 198 ، 176 ، 215 .

أيا حب ليلي داخلا مُتَوَلِّجًا شعوب الحشا هذا عليّ شديد⁽¹⁾
أيا حب ليلي عافني قد قتلتني فكيف تُعافني وانت تزيد
ويا حب ليلي أعطني الحُكمَ وأحتكم عليّ فما يُبغى عليّ شهودُ

لقد كان تكرار أسلوب النداء قدرة فنية على تفجير عاطفة الشاعر الإنسانية ، إلى جانب ما يضيفه هذا الأسلوب من موسيقى لفظية جميلة في النص الشعري مما حقق ارتباطاً وثيقاً بين الموسيقى والعواطف .

ثانياً /الجناس :

يُعد الجناس من المصطلحات البلاغية ذات العلاقة بالموسيقى الداخلية للشعر . وهو عند البلاغيين : تشابه لفظين في النطق واختلافهما في المعنى ⁽²⁾

ان للأصوات المكررة في الالفاظ المتجانسة وماتبعاها من مفاجئة السامع بمعان مختلفة دور موسيقي وأثر نفسي تطرب له الآذان وتستمع به الاسماع ⁽³⁾

لقد أكدت الدراسات الحديثة على ان ((التجنيس بأنواعه ضرب من ضروب التكرار المؤكد للنغم من خلال التشابه الكلي أو الجزئي في تركيب الالفاظ وهذا التشابه في الجرس يدفع الذهن إلى التماس معنى تنصرف إليه اللفظتان))⁽⁴⁾ ، وفي الوقت ذاته تفاجيء هذه الالفاظ ذهن المتلقي بما تحمله من معان متباينة 0

الا ان العذريين لم يعولوا كثيراً على الجناس التام إذ يكاد ينعدم في شعرهم 0 وما ورد عندهم من جناس كان ناقصاً ، اقتصروا فيه على تجانس صيغ الالفاظ ، وتجانس بعض الأصوات فيها : كما يبدو ذلك في قول جميل :

(3) الديوان : 98 . وينظر : ص164 ، ص 206 .
(1) ينظر : الإيضاح في علوم البلاغة ، الخطيب القزويني : 535 / 2 . وينظر : جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع ، احمد الهاشمي : ص 396 .
(2) ينظر : موسيقى الشعر ابراهيم انيس : ص 54 .
(3) جرس الالفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي ، د0 ماهر مهدي هلال : ص 284 0

أَلَمْ خَيَالٌ مِنْ بُنْيَانَةِ طَارِقٍ عَلَى النَّأْيِ مُشْتَقٌّ إِلَيَّ وَشَائِقٌ (1)

ويتضح نغم الصيغ المتجانسة في قوله (مشتاق / شائق) 0

وفيد كُثير عزة في الجنس الناقص في قوله يمدح يزيد بن عبد الملك :

كَأَنَّ عَدُوَّ لَيَّا ذَهَاءَ حُمُولِهَا غَدَتْ تَرْتَمِي الدَّهْنَا بِهَا وَالدَّهَالِكُ (2)

فجانس بين (الدهنا / الدهالك) 0

وفي قول قيس أُنْبَى لَيْلَةَ رَحِيلَ لَبْنَى بَعْدَ طَلَاقِهَا قَالَ :

قَدْ قَلْتُ لِلْقَلْبِ لَا لِبَنَّاكَ فَاعْتَرَفَ وَاقْضِ اللَّبَانَةَ مَا قَضَيْتَ وَانْصَرَفَ (3)

إِذَا جَانَسَ بَيْنَ (لِبَنَّاكَ / اللَّبَانَةِ) وَبَيْنَ (اعترف / انصرف) 0

أما قيس لَيْلَى فَقَدْ نَظَرَ ذَاتَ يَوْمٍ إِلَى طَيْرٍ يَحْلُقُ فِي السَّمَاءِ ، فَاتَّبَعَهُ بِصَرِهِ وَأَنْشَأَ يَقُولُ :

أَلَا أَيُّهَا الطَّيْرُ الْمَحْلُوقُ غَادِيَا تَحَمَّلْ سَلَامِي لَا تَذَرْنِي مُنَادِيَا (4)

فجانس بين (غاديا / ومناديا) 0

وبعد فلا يخفى ما يحدثه الجنس من نغم نتيجة تردد الأصوات المتشابهة ، وهو نغم لا

ينفصل بأية حال من الأحوال عن المعاني التي تشد الذهن لتباينها 0

نخلص من كل ما سبق إلى أن عذرينا الأربعة كانوا على قدر كبير من التمكن

الموسيقي إذ حرصوا ((على جرس الكلمات ورنين القافية وإيقاع التعبير وموسيقى

الوزن والذي كان سبباً في أظهار الأبداع الموسيقي القائم على الانسجام بين المفردات

وبين الحروف وبين التراكيب وارتباطها بالعاطفة الإنسانية)) (5) ، وكان كُثير عزة أكثرهم

(4) الديوان : 127 ، وينظر : ص 62 ، 90 ، 125 ، 130 0

(5) الديوان : 138 ، والبيت في اللسان (دهلك) لكثير عزة ومطلعه : كان 0 قال ابن منظور : دهلك موضع ،

اعجمي معرب ، والدهالك : أكام سود معروفة 0 وينظر : الديوان ص 245 ، ص 385 0

(1) الديوان : 126 ، اللبانة : الحاجة 0 وينظر : ص 70 ، ص 131 ، 138 0

(2) الديوان : 309 ، وينظر : ص 180 0

(3) ارتباط فن الغناء بقصائد الحب في العصر الأموي ، د0 هناء جواد ، مجلة جامعة بابل ، العلوم الإنسانية ، المجلد 5 ، العدد

1 ، 2000 : ص 39 0

تميزاً في ذلك لما تميز به من ((شدة التنبيه لجرس الألفاظ وحسن تنسيقه لها ، بما يحدث أنغماً شجية ، مع الاهتمام بدقة المعنى وجودته وجمال النغم وسحره (1) 0

صحيح ان أشعار جميل ((الحان عذاب تقوم على قواعد من السجع والرنين)) (2) ،

ولكن هذا لا ينفي المنزلة التي وصل إليها كُثير في أشعاره فقد غنى الجمهور والملوك أطيّب الغناء ((أما الغناء الذي أطرب به الجمهور فهو تلك الأنفاس الوجدانية التي عطر بها اندية أهل الصبابة والوجد ، وأما الغناء الذي أطرب به الملوك فهو مدائح النفسية في الخلفاء)) (3) 0

وبذا يمكننا عد كُثير عزة أكثر العذريين الأربعة تفناً لجرس الألفاظ وحسن تنسيقها ، مع الاهتمام بجمال المعنى ودقته ، أي انه تفوق في جمال الموسيقى الداخلية والخارجية 0

اما إذا أخذنا من عدد الأبيات المغناة لكل شاعر ، مقياساً لقياس درجة تفوقهم في ميزان الموسيقى فأننا نصل إلى نتائج مختلفة 0

(4) ينظر : البناء الفني لشعر الحب في العصر الأموي ، د0 سناء البياتي : ص183 0

(5) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص39 0

(6) م0ن : ص58 0

ارتباط فن الغناء بقصيدة الحب في العصر الأموي

ان علاقة الموسيقى بالشعر علاقة قديمة قدم المغنين مستمرة لا تنقطع ، ذلك ان بين الفنين من الوشائج ما يمنع أحدهما من ان يستغني عن الآخر ، فاذا كانت الموسيقى تحيل اللفظ نغماً يغذي الحس والروح فالشعر خفقة مطربة تعتمد الصوت واللحن في تغذية المشاعر والنفس (1) .

ان ارتباط فن الغناء بشعر الغزل ارتباطاً تلازمياً ، اذ ينهض كل منهما بالآخر ، فلولاً شعر الغزل لما كنا نستطيع ان نتصور وجود الغناء ، وهل للمغنين غير الشعر مادة لألحانهم وغنائهم ؟ لقد كان لفن الغناء الفضل الأعظم على شعر الغزل ، فهو الوسيلة الاضمن والأسرع والأوسع لانتشار الشعر وحفظه وترويح روايته (2) .

ويمكننا القول بأن قوة العاطفة في قصيدة الحب العذري ، كانت مصدر موسيقاه فهي القوة الخفية التي تحرك الشاعر ، فتفيض بسببها نفسه لتترجم افكاره وأحاسيسه إلى أصوات ذات مقاطع وحروف في نتاجه الأدبي (3) .

(1) ينظر : عضوية الموسيقى من النص الشعري ، د. عيد الفتاح وصالح نافع : ص 50 .

(2) ينظر : بحث في علم الجمال ، ن جان برتلس : ص 312 .

(3) ينظر : التطبيقات الحية والصامتة في الشعر الجاهلي ، د. بهيج مجيد القنطار : ص 69 .

(4) ينظر : فجر الإسلام ، احمد امين : ص 45 .

فالشاعر عندما ينفعل فرحاً تتحول الالفاظ إلى أوتار يعزف عليها أعذب الألحان ، اما إذا

انفعل حزناً ، فالالفاظ ذاتها تبحث الحزن وتعاني مثل معاناته (1)

لقد ألم شعراء الحب في العصر الأموي بطرفي الجناح فعبروا عن المعاني بأجمل صورة فنية من جهة واضفوا عليها صوتاً عذباً يسير لشعرهم ان يرقى لدى الملحنين من جهة أخرى ليضيفوا إليه أعذب الألحان لتنعكس منها تجربة الشعراء العاطفية وشدة معاناتهم النفسية ، وكذلك أدرك المغنون قيمة هذا الشعر فأكثرُوا من الترنيمة به والتجويد فيه ، وكان لهذا التأليف الموسيقي دور فعلا في إثارة الانفعالات النفسية عند المتلقي فالإيقاع الداخلي للالفاظ والجو الموسيقي الذي يحدثه الملحن وصوت المغني يمكن ان نعدّها من أهم المنبهات المثيرة للانفعالات التي لها اكبر الأثر على مخيلة المستمع .

وقد أورد لنا صاحب الأغاني ، الأبيات التي غُنيت لكل شاعر من شعراءنا الأربعة . وهذه إحصائية تفصح عن عدد الأبيات التي عنيت لكل منهم وعدد المغنين الذين غنوا هذه الأبيات ، وعدد الألحان التي وضعت لكل شاعر .

اسم الشاعر	عدد الأبيات التي غُنيت	عدد المغنين الذين غنوا الأبيات	عدد الألحان التي وضعت للأبيات
قيس بن الملوّح	155 بيت	46 مغني	31 لحن
قيس بن ذريح	98 بيت	45 مغني	38 لحن
جميل بثينة	90 بيت	30 مغني	26 لحن
كثير عزة	29 بيت	11 مغني	11 لحن

يتضح من خلال هذه الاحصائية تفوق قيس بن الملوّح على باقي العذريين إذ بلغ عدد أبياته المغتاة مئة وخمس وخمسين بيتاً .

ويروي لنا صاحب الأغاني قصة طريفة عن غناء الأخضر الجدي لأبياته تكثف لنا عن مدى طرب المتلقي عند سماعه هذه الأبيات ((فبينما ابن المُلْكِيّة يؤدّن إذ سمع الأخضر

الجدي يغني من دار العاص بن وائل (1)

وَعَلَّقَهَا غَرَاءَ ذَاتَ ذَوَائِبٍ وَلَمْ يَبْدُ لِلْأَتْرَابِ مِنْ ثَدِيهَا حِجْمٍ (2)

صغيرين نرعى البهَمَ ياليتَ أننا إلى اليوم لم نكبرْ ولم تكبرِ البَهْمُ

قال : فأراد ان يقول : حي على الصلاة . فقال : حي على البهم ، حتى سمعه اهل مكة فغدا يعتذر إليهم ((3) .

ومما ذكره صاحب الأغاني ان هذين البيتان غناهما الأخضر الجدي في لحن من الثقيل الثاني بالوسطى (4) ، وهي ثلاث نقرات متواليات ثم نقرة ساكنة متحركة ثم يعود الإيقاع كما ابتدئ به (5) . فأذا رمزنا لنقرة الحرف المتحرك بنقطة . ولنقرة الحرف ولنقرة الحرف المتحرك الذي يليه ساكن بشرط ، فإنه يمكن التعبير عن إيقاع الثقيل الثاني هكذا 00 = على وزن فعليتان ويمكن كتابته وفق التدوين الموسيقي الحديث هكذا : d d d d d وميزانه 8 وهو ميزان مركب (6) .

اما قيس بن ذريح فيأتي في المرتبة الثانية بعد قيس ليلي في عدد الأبيات المغناة إذ بلغت ثمانية وتسعون بيتاً . غنى له الغريض ثقيلاً أول بالوسطى من رواية حبش (7) قوله:

تعلق رُوحِي رُوحَهَا قَبْلَ خَلْقِنَا وَمِنْ بَعْدِ مَا كُنَّا نَطَافُا وَفِي الْمَهْدِ (8)

فزاد كما زدنا واصبح نامياً وليس إذا متنا بمنتقص العهد

ولكنه باقٍ على كل حادثٍ وزائرنا في ظلمة القبر واللمد

(1) العاص بن وائل : (ت 62 م) احد حكام قریش في الجاهلية . كان نديماً لهشام بن المغيرة ، أدرك الإسلام وظل على الشرك . كان على رأس بني سهم في حرب الفجار - 551 م .
- الاعلام : 247 / 3 .

(2) الديوان : 238 .

(1) الاغاني ، الاصفهاني : 13 / 2 .

(2) قوانين الغناء لا تخرج عن ثمانية : ثقيل أول ، ثقيل ثان ، وخفيف الثقل الثاني ، وخفيف الخفيف ، ورمل ، وخفيفه ، وهزج 000 ويذكر بعد اللحن موقع الأصابع .

a . - الاغاني ، الاصفهاني : هامش 13 / 2 .

(3) مؤلفات الكندي الموسيقية ، زكريا يوسف : ص 97 .

(4) ينظر : الموسوعة الموسيقية ، سليم الخلوص : ص 268 .

(5) ينظر : الاغاني ، الاصفهاني : 228 / 9 .

(6) الديوان : 82 .

ويروي لنا صاحب الأغاني قصة تفصح عن الإبداع الموسيقي في هذه الأبيات إذ انشد اسماعيل بين أبي أويس ، ابا السائب هذه الأبيات ، فحلف لا يزال يقوم ويقعد حتى يرويها فأخذ يقوم ويقعد حتى رويها (1) .

((والثقل الأول ، ثلاث نقرات متواليات ثم نقرة ساكنة ، ثم يعود الإيقاع كما ابتدء به)) (2) . ويمكن التعبير عن إيقاع الثقل الأول هكذا (=0) على وزن فعلت ويمكن كتابته وفق التدوين الموسيقي الحيث هكذا :

ف ل ع ن وميزانه 8/5 وهو ميزان مركب لانه يتألف من ميزانين أحدهما مركب

d d d d

والآخر بسيط (8 2 × 8 3) (3) .

ويرى الدكتور خالد إبراهيم (4) ان الموسيقى في هذه الأبيات ترجمت العاطفة الهائلة من شعاب الوجدان بعد ما تحولت نقرات عزفت على الآلات الموسيقية قديماً وحديثاً .

اما إيقاع خفيف ثقليل الثاني فقد غنى فيه الحسين بن محرز عن الهشامي وبذل (5) قول

قيس أبنى

(7) ينظر : الأغاني ، الاصفهاني : 228 /9 .

(1) مؤلفات الكندي الموسيقية ، تح : زكريا يوسف : ص 97 .

(2) ينظر : الموسوعة الموسيقية ، سليم الخلوص : ص 268 .

(3) رئيس قسم الموسيقى في اكااديمية الفنون الجميلة / جامعة بغداد .

(4) ينظر : الأغاني ، الاصفهاني : 248/9 0

أَحْبَبْتُ اصْنَافاً مِنَ الْحَبِّ لَمْ أَجِدْ	لَهَا مَثَلاً فِي سَائِرِ النَّاسِ يُوصَفُ (1)
فَمِنْهُمْ حَبٌّ لِلصَّبِيبِ وَرَحْمَةٌ	بِمَعْرِفَتِي مِنْهُ بِمَا يَتَكَلَّفُ
وَمِنْهُمْ أَلَا يَعْزُضُ الدَّهْرَ ذِكْرُهَا	عَلَى الْقَلْبِ إِلَّا كَادَتْ النَّفْسُ تَتَلَفُ
وَحَبٌّ بَدَأَ بِالْجِسْمِ وَاللَّوْنِ ظَاهِرٌ	وَحَبٌّ لَدَى نَفْسِي مِنَ الرُّوحِ أَلْفُ

ولما لهذه الأبيات من رقة وطلاوة قريبة من القلب قال عنها أبو السائب بعد ان سمعها : ((
لَا جَرَمَ وَاللَّهِ لِأَخْلَصَنِّ لَهُ الصَّفَاءَ وَلَأَغْضَبَنِّ لِعُضْبِهِ وَلَأَرْضَيَنَّ لِرِضَاهِ)) (2) 0
وايقاع خفيف الثقيل الثاني (وهو الماخوري) نقرتان متواليتان لا يمكن أن يكون بينهما
زمان نقرة ، ونقرة منفردة ، بين وضعه ورفع ، ورفع ووضعه زمان نقرة (3) 0
ويأتي جميل في المتربة الثالثة في عدد الأبيات المغناة ، وقد روى لنا أبو الفرج
الأصفهاني قصة تفصح عن الإبداع الموسيقي في شعره ومدى براعته في الهزج ، حتى
انه حين انشد عبد الرحمن بن الأزهر وعبد الرحمن بن حسان أبياته :

رَسْمُ دَارٍ وَقَفْتُ فِي طَلِّهِ	كَدْتُ أَقْضِي الْغَدَاةَ مِنْ جَلِّهِ (4)
مَوْحَعًا مَا تَرَى بِهِ أَحَدًا	تَتَسَجُّ الرِّيحُ تَرْبُ مَعْتَدْلَهُ
وَ صَرِيحًا مِنَ الثُّمَامِ تَرَى	عَارِمَاتِ الْمَدَبِّ فِي أَسْلِهِ

(1) الديوان : 124 0
(2) الأغاني ، الأصفهاني : 249/9 0
(3) ينظر : مؤلفات الكندي ، زكريا يوسف : ص 97 0
(4) الديوان : 179 .

وصفه ابن الأزهري بأنه ((أشعر أهل الإسلام . فقال ابن حسان : نعم والله وأشعر أهل الجاهلية والله ما لأحد منهم مثل هجائه ولا نسيبه . فقال عبد الرحمن بن الأزهري : صدقت))⁽¹⁾ .

والهزج نقرة متحركة ثم ثلاث نقرات متواليات ساكنة متحركة ثم يعود الإيقاع كما ابتدء به . وعلى النحو المتقدم يمكن التعبير عن إيقاع الهزج هكذا 0 === على وزن مفاعلين . اما كُثِيرَ عزة فعلى الرغم من كونه اقل عذرينا الأربعة في عدد الأبيات المغناة ، الا ان أشعاره لا تقل طرباً عن أشعارهم بل انه متفوق عليهم بنظر البعض في هذا المجال⁽²⁾ . و ((حديثنا الزبير بن بكار قال حدثني مكي بن العذري قال : سمعت عمر الوادي يقول : بينما انا بين الروحاء والعرج إذ سمعتُ إنساناً يغني غناءً لم أسمع قطُّ مثله في بيتي كُثِيرَ :

وَكُنْتُ إِذَا مَا جِئْتُ سَعْدَى بِأَرْضِهَا أرى الأرض تُطوى لي ويدنو بعيدُها⁽³⁾
من الخفرات البيضِ ودَّ جليسُها إذا ما انقضتْ احدثُةٌ لو تُعيدُها

قال : فكدت أسقط عن راحتي طرباً ، وقلت : والله لالتمس الوصول إلى هذا الصوت ولم بذهاب عضو من أعضائي ، فتيَمَّمْتُ سَمْتَهُ فإذا راعٍ في غنم ، فسألته إعادته عليّ . قال : نعم أو لو حضرني قرّى أقرىكه ما أعدّته ، ولكِنِّي أجعله قِراك ، فربما تَرْتَمْتُ به وأنا غرثانُ فأشبع ، وعطشان فأزوى ، ومستوحشٌ فأنس ، وكسلانُ فأنشط . قال : فأعادهما عليّ حتى أخذتُهما فما كان زادي حتى ولجتُ الدينة غيرهما))⁽⁴⁾ .

(1) الاغاني ، الأصفهاني : 8 / 99 - 100 .

(2) ينظر : البناء الفني في قصيدة الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص

(3) الديوان : 74 .

(4) الاغاني الأصفهاني : 9 / 49 - 50 .

وبعد فالمقطوعات الشعرية كانت اصواتاً تُغنى . وكان المغنون يقطعونها ويعدونها ويضربون عليها بآلاتهم الموسيقية وقد تضرب عليها جوقة وقد يرقصون عليها . وقد أحدث هذا الفن - فن الغناء - تجديداً في موسيقى الشعر العربي إذ كان المغنون يضطرون مع ألعانهم ان يطيلوا ويمدوا في بعض الحروف من تفصيلات البيت وان يقصدوا أو يهمسوا بين حروف أخرى من هذه التفصيلات ((وذلك - يجعلنا - نؤمن بأن موسيقى الشعر القديم نفسها قد تطورت تحت تأثير هذا المد والهمس فطالت المسافات الزمنية في بعض الحروف وقصرت في أخرى))^{(1) 0}

المصادر والمراجع

- (1) القرآن الكريم .
- (2) أصول النقد الأدبي ، احمد الشايب ، القاهرة ، ط 8 ، 1973 .

(1) الشعر والغناء في الدينة ومكة لعصر بني أمية ، د. شوقي ضيف : ص 85 .

- (3) اتجاهات النقد خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، د. عبد المطلب مصطفى ، دار الأندلس ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1984 .
- (4) الايضاح في علوم البلاغة الخطيب القزويني ، تح : د. محمد عبد المنعم خفاجي ، بيروت . ط 4 ، 1975 .
- (5) الأغاني ، ابو فرج الأصفهاني : تح : عبد علي مهنا ، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1986 .
- (6) أسس النقد الأدبي عند العرب ، د. محمد بدوي ، القاهرة ، د. ط ، 1960 .
- (7) امالي المرتضى ، الشريف علي بن الحسين الموسوي العلوي المرتضى ، تح : محمد ابو الفضل ابراهيم ، القاهرة ، د. ط ، 1954 .
- (8) الامالي وذييل الامالي والنوادر ، أبو علي القالي ، دار الكتب المصرية ، د. ط ، 1926 .
- (9) اتجاهات الشعر في العصر الأموي ، د. صلاح الدين الهادي ، القاهرة ، ط 1 ، 1986 .
- (10) اسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني ، تح : هـ. ريتر ، ط 2 ، 1979 .
- (11) الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، د. عبد الحميد جيدة ، مؤسسة نوفل ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1980 .
- (12) الإيضاح في علوم البلاغة ، الخطيب القزويني ، تح : عبد المنعم خفاجي ، بيروت ، ط 4 ، 1975 .
- (13) الأسس الجمالية في النقد العربي - عرض وتفسير ومقارنة - ، د. عز الدين إسماعيل ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط 3 ، 1986 .
- (14) اصول البيان العربي ، د. محمد حسين علي الصغير ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد د. ط ، 1986 .
- (15) الأصوات اللغوية ، د. ابراهيم أنيس ، القاهرة ، ط 3 ، 1961 .
- (16) الأدب والغرابية - دراسات بنيوية في الأدب العربي ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت ، ط 1 ، 1982 .
- الأعلام ، خير الدين الزركلي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، د. ط ، د. ت .

- (17) بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن ، تر : محمد الولي ومحمد العربي الدار البيضاء ، د. ط ، د: ت .
- (18) بحثاً عن الطريق - ابحاث ومقالات في النقد، ضياء خضير، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، د. ط ، 1983 .
- (19) البيان والتبيين ، الجاحظ ، تح : عبد السلام محمد هارون ، المصحح العلمي العربي الإسلامي - بيروت ط4 ، ط5 ، 1985 .
- (20) البرهان في وجوه البيان ، ابو الحسن إسحاق بن ابراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب ، تح : د. أحمد مطلوب ، د. خديجة الحديثي ، بغداد ، ط1 ، 1967 .
- (21) تشريع النص ، عبد الله محمد الغدامي ، بيروت ، ط1 ، 1987 .
- (22) التفسير النفسي للأدب ، د. عز الدين إسماعيل ، دار المعارف ، مصر ، د. ط ، 1963 .
- (23) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام من امريء القيس إلى ابن ابي ربيعة ، د. شكري فيصل ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط5 ، د. ت .
- (24) تاريخ الأدب العربي - العصر الإسلامي ، شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ط3 ، د. ت .
- (25) تاريخ الأدب العربي - العصر العباسي ، شوقي ضيف .
- (26) تاريخ النقد العربي إلى القرن الرابع الهجري ، د. محمد زغلول سَلام ، دار المعارف ، مصر ، ط1 ، 1964 .
- (27) تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ، تح : د. عبد الحليم النجار ، دار المعارف ، القاهرة ، ط4 ، 1977 .
- (28) تزيين الأسواق في اخبار العشاق ، للعلامة الطبيب الضرير داود الانطاكي ، دار حمد ، بيروت ، ط2 ، 1972 .
- (29) تاريخ مدينة ومسلق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الامائل او اجتاز بنواحيها من وارديها واهلها ، تح : صلاح الدين المنجد ، دمشق ، مطبوعات المجمع العلمي العربي ، 1951 .

- (30) الثابت والمتحول ، ادونيس ، دار العودة ، بيروت ، ط4 ، 1983 ، ط2 ، 1979.
- (31) ثقافة الناقد الأدبي ، د. محمد النويهي ، مكتبة الخانجي ، بيروت ، ط2، 1969 .
- (32) جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق ، بيت الحكمة ، بيروت ، ط1 ، 1968 .
- (33) جميل بثينة ، عباس محمود العقاد ، مطبعة المعارف ، مصر ، د. ط ، 1944 .
- (34) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع ، أحمد الهاشمي ، مصر ، د. ط ، 1960 .
- (35) جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب ، د. ماهر مهدي هلال ، دار الرشيد ، بغداد ، د. ط ، 1980 .
- (36) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ، د. صالح أبو اصبع ، بيروت ، ط1 ، 1979 .
- (37) الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية ، محمد غنيمي هلال ، ط2 ، القاهرة ، 1960 .
- (38) حديث الأربعاء ، طه حسين ، دار المعارف ، مصر ، ط9 ، 1925 .
- (39) الحب في التراث العربي ، د. محمد حسين عبد الله . المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب ، الكويت . د. ط ، 1980 .
- (40) الحب العذري نشأته وتطوره ، احمد عبد الستار الجواري ، دار الكتاب العربي ، مصر ، د. ط ، 1984 .
- (41) الحب في التراث العربي ، د. عبد الستار الجوري - الحيوان ، الجاحظ ، تح : عبد السلام هارون ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة ، د. ط ، 1945 .
- (42) خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، عبد القادر محمد البغدادي تح : عبد السلام محمد هارون ، دار الكتاب العربي للطبع والنشر القاهرة ، 1967 .
- (43) الخطاب النقدي عند المعتزلة ، د. كريم الوائلي ، مكتبة كعيبة الجيل الجديد ، د. ط 1997 .
- (44) الخصائص ، ابن جني ، تح : محمد علي النجار ، بيروت ، دار الهدى للطباعة والنشر ، ط2 ، د. ت .
- (45) دور الكلمة في اللغة ، ستيفن اولمان ، د. كمال بشر ، القاهرة ، ط10 ، 1986 .
- (46) دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، بيروت ، د. ط، 1978 .

- (47) ديوان المعاني ، ابو هلال العسكري ، مكتبة القدسي ، القاهرة 1352 هـ .
- (48) دراسات عن ابن حزم ، الطاهر مكي
- (49) ديوان المعاني ، ابو هلال العسكري ، نشر مكتبة القدسي ، د. ط ، 1352 هـ .
- (50) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، د. محمد مبارك ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، العراق ، د - ط ، 1976 .
- (51) دير الملاك ، ((دراسة نقدية للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر)) ، د. محسن اطيماش ، دار الرشيد للطباعة والنشر ، بغداد ، د. ط ، 1983 .
- (52) ديوان عبد الله بن الابرص ، تح : د. حسين نصار ، مطبعة الباب الحلبي ، مصر ، ط 1 ، 1957 .
- (53) ديوان عنتره ، شرح أبي الحجاج يوسف بن سلمان الشنتمري ، تح : محمد سعيد مولوي ، الناشر المكتب الإسلامي ، د 0 ط ، د 0 ت 0
- (54) ديوان كُتَيْب عزة ، تح : د 0 رحاب عكاوي 0 دار الفكر العربي ، بيروت ، ط 1 ، 1996 0
- (55) ديوان مجنون ليلي ، تح : عبد الستار احمد فراج ، دار مصر للطباعة ، د 0 ط ، د 0 ت 0
- (56) ديوان جميل بثينة ، تح : عدنان زكي درويش ، دار الفكر العربي ، بيروت ، ط 1 ، 1994 0
- (57) زهر الآداب ، وثمر الألباب ، ابو اسحاق الحصري القيرواني ، ضبط وشرح زكي مبارك ، المطبعة الرحمانية ، مصر ، ط 4 ، 1925 0
- (58) الزهرة ، ابو بكر محمد بن داود الأصبهاني ، تح : د 0 إبراهيم السامرائي ، و د 0 نوري حمودي القيسي ، وزارة الأعلام ، العراق ، د 0 ط ، 1975 0
- (59) زمن الشعر ، ادونيس ، دار الفكر ، بيروت ، ط 5 ، 1986 0
- (60) سر الفصاحة ، ابو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي ، تح : عبد المتعال الصعيدي ، القاهرة ، د 0 ط ، 1953 0
- (61) سايكولوجية أدراك اللون والشكل ، قاسم صالح حسين ، دار الرشيد ، بغداد ، د 0 ط ، 1982 0

- (62) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة ، دار الثقافة ، بيروت - لبنان ، د0ط ، د0ت 0
- (63) الشعراء نقاداً - دراسات في الأدب الإسلامي والأموي ، د0 عبد الجبار المطلبي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط1 ، 1986 0
- (64) الشعر العربي المعاصر ، د0 عز الدين اسماعيل ، دار الفكر العربي ، ط3 ، د0ت 0
- (65) شعر الرثاء في العصر الجاهلي ، مصطفى عبد الشافي الشوري الدار الجامعية ، بيروت ، د0ط ، 1983 0
- (66) شرح ديوان الحماسة ، ابو علي احمد بن محمد بن الحسين المرزوقي ، احمد امين وعبد السلام هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة - مصر ، ط2 ، 1968 0
- (67) الشاعر الإسلامي تحت نظام سلطة الخلافة ، د0 داود سلوم ، منشورات عَوِيدَات ، بيروت ، د0ط ، 1978 0
- (68) الشعر العربي الحديث - رموزه واساطيره الشخصية 0
- (69) الشعر والغناء في المدينة ومكة لعصر بني أمية ، د0 شوقي ضيف ، مكتبة الدراسات الأدبية ، دار المعارف ، ط4 ، 1979 0
- (70) الشعر الجاهلي - منهج في دراسته وتقويمه ، د0 محمد النويهي ، القاهرة ، د0ط ، د0ت 0
- 0
- (71) شكل القصيدة في النقد العربي ، د0 جودة فخر الدين ، بيروت ، ط1 ، 1984 0
- (72) الصورة الشعرية ، سي ذي لويس ، تح : احمد نصيف الجنابي ، ومالك ميري وسليمان حسن ابراهيم ، مراجعة ، د0 عناد غزوان ، دار الرشيد للنشر ، العراق ، 1982 0
- (73) الصورة في الشعر العربي حتى اخر القرن الثاني الهجري - دراسة في أصولها وتطورها ، د0 علي البطل ، دار الأندلس ، ط2 ، 1981 0
- (74) الصورة في الشعر العربي حتى اخر القرن الثاني الهجري - دراسة في أصولها وتطورها ، د0 علي البطل ، دار الأندلس للطباعة والنشر ، ط2 ، 1981 0
- (75) الصورة الفنية في شعر أبي تمام ، د0 عبد القادر الرباعي ، الأردن ، د0ط ، 1980 0

- (76) طبقات الشعراء ، محمد بن سلام الجمحي ، اعداد اللجنة - الجامعية لنشر التراث العربي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان ، د0 ط ، 1916 0
- (77) طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام الجمحي ، تح : محمود شاكر ، مطبعة المدني ، المؤسسة السعودية ، مصر ، 1974 0
- (78) الطبيعتان الحية والصامته في الشعر الجاهلي ، د0 بهيج القنطار ، منشورات دار الأفاق الجديدة ، بيروت ط1 ، 1986 0
- (79) ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، محمد بنيس ، دار التنوير للطباعة والنشر ، بيروت ، ط2 ، 1985 0
- (80) علم النفس ، حميل صليبا ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، د0 ط ، 1972 0
- (81) علم الجمال والنقد الحديث ، عبد العزيز حمودة ، مصر ، د0 ط ، د0 ت
- (82) علم اللغة العام ، فردينان دي سوسور ، تر : د0 يوثيل يوسف عزيز ، دار آفاق عربية ، بغداد ، د0 ط ، 1985 0
- (83) عن اللغة والأدب والنقد - رؤية تاريخية ورؤية فنية - ، د0 محمد احمد الغرب ، بيروت - لبنان ، د0 ط ، د0 ت 0
- (84) عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي ، تح : د0 طه الحاجري ، القاهرة ، د0 ط ، 1956 0
- (85) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك ، مطبعة المعارف ، مصر ، د0 ط ، 1945 0
- (86) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، ابو علي الحسن بن رشيق ، تح : محمد محي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة ، مصر د0 ط ، 1963 0
- (87) العقد الفريد ، شهاب الدين احمد بن عبد ربة ، المطبعة الشرقية ، القاهرة ، د0 ط ، 1305 هـ 0
- (88) عضوية الموسيقى في النص الشعري ، د0 عبد الفتاح صالح نافع ، الأردن ط1 ، 1985 0
- (89) العلم والشعر ، أ0 أ- رتشاردز ، تر: مصطفى بدوي ، مراجعة سهير القلماوي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، د0 ط ، د0 ت 0
- (90) في النقد الأدبي ، د0 شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ، ط2 ، 1966 0

- (91) فجر الإسلام ، احمد أمين ، الناشر دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط1 ، 1969 0
- (92) في الشعر الأدبي المعاصر ، د0 عبد الرحمن بدوي ، بيروت ، ط2 ، 1980 0
- (93) في الشعرية ، د0 كمال ابو ديب ، بيروت ، ط2 ، 1980 0
- (94) فصول في الشعر ونقده ، د0 شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ، 1971 0
- (95) فن الشعر ، د0 احسان عباس ، بيروت ، ط4 ، 1987 0
- (96) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، د0 شوقي ضيف ، القاهرة ، ط11 ، 1987 0
- (97) الفن الرمزي ، فريدريك هيغيل ، تر: جورج طرابيش ، دار الطليعة ، بيروت ، 1981 0
- (98) قراءة جديدة لشعرنا القديم ، صلاح عبد الصبور ، دار النجاح ، بيروت ، د0ط ، 1978 0
- (99) قضية الشعر الجديد ، د0 محمد النويهي ، القاهرة ، د0ط ، 1964 0
- (100) قيس ولبنى - شعر ودراسة تح: د0 حسين نصار ، دار مصر للطباعة ، د0ت 0
- (101) قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث ، د0 محمد زكي العثمانوي ، بيروت ، د0ط ، 1979 0
- (102) قضايا الشعر في النقد العربي ، د0 ابراهيم عبد الرحمن محمود ، د0ط ، 1977 0
- (103) كولرج ، د0 مصطفى بدوي ، دار المعارف ، مصر ، د0ط ، د0ت 0
- (104) كتاب القوافي ، ابو الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش ، تح: د0 عزة حسين ، ، دمشق ، د0ط ، 1970 0
- (105) كُتُبُ عزة - حياته وشعره ، د0 احمد الربيعي ، دار المعارف ، مصر ، د0ط ، د0ت 0
- (106) الكامل في اللغة والأدب ، ابو العباس محمد يزيد المبرد ، القاهرة ، د0ط ، 1936 0
- (107) كتاب الصناعتين ، ابو هلال العسكري ، تح: محمد علي البجاوي ومحمد ابو الفضل ابراهيم ، مصر ، ط1 ، 1952 0
- (108) لسان العرب ، ابو الفضل جمال الدين بن منظور ، دار الصادرة ، دار بيروت للطباعة ، بيروت ، 1955 0

- (109) لذة النص ، رولان بارت ، تح: فؤاد صفا والحسين سبحان ، دار قوبقال للنشر ، الرباط ، ط1 ، 1988 0
- (110) موسيقى الشعر ، ابراهيم انيس ، دار العلم ، بيروت ، د0ط ، د0ت 0
- (111) مقالات في الشعر الجاهلي ، يوسف اليوسف ، بيروت ، ط4 ، 1985 0
- (112) مقالات في الشعر ونقده ، د0 حسين عطوان ، بيروت ، ط1 ، 1987 0
- (113) الموازنة بين الشعراء - ابحاث في أصول النقد واسرار البيان ، زكي مبارك ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ط2 ، 1936 0
- (114) الموسوعة العربية الميسرة ، بأشراف : محمد شفيق غربال ، دار الشعب ومؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، القاهرة ، د0ط ، 1965 0
- (115) الموازنة بين الشعراء ، - ابحاث في أصول النقد واسرار البيان ، زكي مبارك ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ط2 ، 1936 0
- (116) من تاريخ الأدب العربي ، العصر العباسي الأول ، طه حسين ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط4 ، 1982 0
- (117) مقالات في تاريخ النقد العربي ، د0 داود سلوم ، دار الرشيد للنشر ، العراق ، د0ط ، 1981 0
- (118) المختار من شعر بشار ، طبعة لجنة التأليف ، د0ط ، 1934 0
- (119) الموشح ، مأخذ العلماء على الشعراء في عدة انواع من صناعة الشعر ، المرزباني ، تح : علي محمد البجاوي ، دار النهضة ، مصر ، د0ط ، 1965 0
- (120) مصارع العشاق ، ابو محمد جعفر بن احمد السراج ، تح : احمد يوسف واحمد حرس ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، د0ط ، 1956 0
- (121) مفهوم الشعر ، د0 جابر عصفور ، المركز العربي للثقافة والعلوم ، د0ط ، 1982 0
- (122) مؤلفات الكندي الموسيقية ، تح : زكريا يوسف ، بغداد ، د0ط ، 1962 0
- (123) الموسوعة الموسيقية - تاريخ الموسيقى الشرقية ، سليم الحلو ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت - لبنان ، د0ط ، 1975 0

- (124) مناهج البلغاء وسراج الأدباء ، ابو الحسن حازم القرطاجي ، تح ، محمد الحبيب ، تونس ، د0 ط ، 1966 0
- (125) المرشد الى فهم أشعار العرب وصناعاتها ، د0 عبد الله الطيب المجذوب ، مصر ، ط1 ، 1955 0
- (126) مسائل فلسفة الفن المعاصر ، جان ماري جويد ، تح : د0 سامي الدروبي ، دمشق ، ط2 ، 1965 0
- (127) المثل السائر ، ضياء الدين ابن الأثير ، تح: د0 احمد الحوفي ، د0 بدوي طبانة ، مصر ، ط1 ، 1959 0
- (128) مبادئ النقد الأدبي ، أ0أ ريتشارد ، تر: د0 مصطفى بدوي ، مراجعة لويس عوض ، مصر ، د0 ط ، د0 ت 0
- (129) معجم النقد العربي القديم ، احمد مطلوب ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط1 ، 1989 0
- (130) معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، مجدي وهبة ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ط2 ، 1984 0
- (131) معجم مصطلحات العروض والقوافي ، بغداد ، ط1 ، 1986 0
- (132) مقدمة للشعر العربي ، أدونيس ، دار العودة ، بيروت ، ط1 ، 1817 هـ 0
- (133) مفتاح العلوم ، ابو يعقوب يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي ، تح: د0 أكرم عثمان يوسف ، بغداد ، ط1 ، 1982 0
- (134) مقالات في النقد الأدبي ، د0 رشاد رشدي ، القاهرة ، د0 ط ، 1962 0
- (135) مدخل الى علم الجمال الأدبي ، عبد المنعم تليمة ، دار الثقافة ، القاهرة ، د0 ط ، 1987 0
- (136) ميادين علم النفس ، ج0ب جلفورد 0
- (137) المفضل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، د0 جواد علي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، مكتبة النهضة ، بغداد ، ط1 ، 1973 0
- (138) نظرية اللون ، د0 يحيى حمودة ، دار المعارف ، مصر ، د0 ط ، 1979 0
- (139) النقد الأدبي الحديث ، د0 محمد غنيمي هلال ، دار العودة ، بيروت ، لبنان ، 1973 0

- (140) نشأة النقد الأدبي حتى نهاية القرن الأول الهجري ، د0 احمد يوسف محمد خليفة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، الفجالة ، ط1 ، 1983 0
- (141) نقد الشعر قدامة بن جعفر ، تح: د0 محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د0 ط ، د0 ت 0
- (142) النقد الأدبي ، احمد امين ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة ، ط3 ، 1963 0
- (143) نظرية الأدب ، رينيه ويليك واوستين وارين ، تر: محي الدين صبحي ، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ، د0 ط ، 1972 0
- (144) النظرية الرومانتيكية في الشعر - سيرة ادبية - كولويدج 0 تر: د0 عبد الحكيم حسان ، دار المعارف ، مصر ، 1971 0
- (145) النقد الأدبي الحديث وأصوله واتجاهاته ، د0 احمد كمال زكي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، د0 ط ، 1964 0
- (146) النقد المنهجي عند العرب ، محمد مندور ، دار النهضة ، مصر القاهرة ، د0 ط ، 1972 0
- 0
- نقد الحداثة ، د0 حامد ابو احمد ، مطبعة مؤسسة اليمامة الصحفية ، ط1 ، 1994 0
- (147) وظيفة الأدب بين الألتزام الفني والأنفصام الجمالي ، د0 محمد النويهي ، مطبعة الرسالة ، مصر ، 1967 0
- (148) وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية ، نوري حمودي القيسي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، د0 ط ، 1972 0
- (149) الوساطة بين المتنبي وخصومه ، القاضي علي عبد العزيز ، الجرجاني ، تح: محمد ابو الفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي ، مصر ، ط4 ، 1966 0
- (150) وفيات الأعيان وانباء أبناء الزمان ، ابو العباس احمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان ، تح: محيي الدين عبد الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، مصر ، ط6 ، 1948 0

((الأطروحات الجامعية))

- (1) الإيقاع في الشعر العربي الحديث في العراق ، ثائر عبد المجيد العذاري ، رسالة ماجستير مخطوطة ، كلية التربية ، جامعة بغداد ، 1989 0

- (2) البناء الفني لشعر الحب العذري في العصر الأموي ، د0 سناء البياتي رسالة دكتوراه مكتوبة على الآلة الكاتبة ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، 1989 0
- (3) شعر الحب في العصر الأموي ، دراسة في ثنائيات الشكل والمضمون ، د0 هناء جواد ، رسالة دكتوراه مكتوبة على الآلة الكاتبة ، جامعة بغداد ، 1995 0
- ((الدوريات))

- (1) الأقلام (بغداد) 0
- (أ) التشكيل اللوني في الشعر العراقي الحديث ، محمد صابر عبيد ، ع^{11،12} ، تشرين ثاني ، كانون أول ، 1989 0
- (ب) حوار مع حميدة خميس ، احمد المانعي ، ع ، شباط ، 1980 0
- (ت) الصورة في القصيدة العراقية الحديثة ، د0 عناد غزوان ، ع^{11،12} ، 11 ، 1987 0
- (ث) المعادل الموضوعي مصطلحاً نقدياً ، د0 عناد غزوان ، ع⁹ ، 1984 0

- (2) مجلة جامعة بابل (بابل) 0
- (أ) ارتباط فن الغناء بقصيدة الحب في العصر الأموي ، د0 هناء جواد ، ع¹ ، 2000 0
- (ب) جدل الحب والخير والجمال دراسة في الأدب العربي ، د0 هناء جواد ، مجلة جامعة بابل العدد 1 ، 2004 0
- (ت) شعر جميل في ميزان النقد د0 صباح نوري المرزوك ، ع² ، 1999 0
- 3- مجلة الكرمل 0
- (أ) خطوط عريضة في البحث عن هوية للقصيدة العربية الحديثة ، يمنى عيد ، ع²⁰ ، 1982 0

الخاتمة والنتائج

بعد هذه الدراسة النقدية في شعر الحب العذري في العصر الأموي ، وآراء النقاد القدامى والمحدثين فيه ، لا بد من أن، نقف أمام أهم النتائج التي توصلت إليها وهي :

- أولاً في نقد الشخصية .

- 1- الحب العذري ظاهرة عربية خالصة ، نتجت عن امتزاج طرفي ثنائية التقاليد العربية الأصلية / تعاليم الدين الإسلامي الحنيف .
- 2- تقدم كثير عزة على جميل بثينة عزة في التشبيب .
- 3- تقدم جميل بثينة على كُثَيِّر عزة في النسب.
- 4- تحامل بعض الاشخاص (سياسياً) على كُثَيِّر مما ترك اثره في مكانته الأدبية .

5- توسع دائرة المعاناة الإنسانية لدى هؤلاء الشعراء الأربعة ، وتشابه معاناتهم الشخصية مما ترك أثره في دواوينهم التي أمتزجت فيها أبياتهم ببعضها ببعض وهذا ما ترك أثره في الآراء النقدية التي تضاربت عنهم .

ثانياً : في نقد اللغة

1- كان أسلوب الشاعر العذري في بناء اللغة يعتمد على امتداد تقليدي وطبع بدوي وصفة فنية فيها من الإبداع والقدرة على توليد المعاني الجديدة ، فقد تمتد الجملة الواحدة لتشمل قصيدة كاملة فضلاً عن توظيف الأفعال في وصف الأحداث وتصويرها وخلق أزمة شعرية تسبح فيها تجارب الشاعر الفنية .

2- إنماز كُثِير بنضج نتاجه الأدبي وبتعدد اغراضه الشعرية ففاق بذلك جميلاً والقيسين ، إذ برع في اقتضاء الألفاظ والمعاني والتصرف في فنون القول .

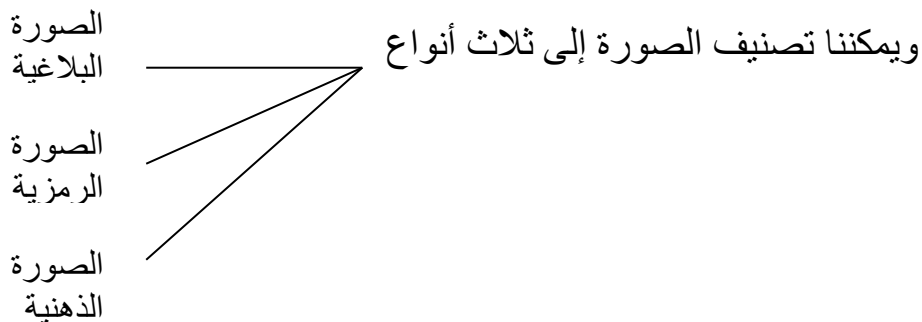
3- تأنق كُثِير في استعمال الألفاظ جعل البعض يرى أن اتجاهاته إرادية لا فطرية في اختيار المفردات إذ مال إلى المفردات الغريبة والمهجورة في الأحاديث اليومية .

4- ظهرت لغة جميل والقيسين كشاهد على اللغة المأنوسة في العصر الأموي إذ امتازت بالبساطة والبعد عن الصنعة وغلبة المعاني الفطرية .

ثالثاً : في نقد الصورة .

1- تتسم الصورة الفنية لدى شعراء الحب العذري بانبتها من اعماق الذات مما

جعلها مفعمة بالاحساس والعاطفة 0



2- اتخذ العذريون الأربعة من الصورة البلاغية (التشبيه والمجاز) وسيلة لرسم

صورتهم الرمزية 0

تفوق كثيراً في البناء التصويري وتقدمه على أقرانه 0 إذ بلغت نسبة البناء التصويري في شعره 55% أما جميل فبلغت نسبة البناء التصويري في شعره 41,1% ، في حين بلغت عند قيس ليلي 37% ، أما قيس لبنى فجاء في المرتبة الأخيرة إذ شكل البناء التصويري 30% من أشعاره 0

رابعاً : في نقد الموسيقى 0

تعد الموسيقى سمة مهمة تستحق الوقوف في شعر الحب العذري وذلك لعدة أسباب :

1- الانسجام التام بين الإيقاع النفسي والشعري ، فقد جاء الإيقاع الشعري معبراً عن الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر ، ونقلها إلى المتلقي بإيقاعاتها النفسية ممزوجة بإيقاع الشعر وموسيقاه 0

2- المقدرة الفنية في توظيف مستويات الإيقاع فمثلاً وجدنا التكرار يمثل اشد المسويات حضوراً عند كُثَيِّر عزة إذ تميز بحس موسيقي مرهف جعله يتفوق في مجال الموسيقى على جميل والقيسين 0

3- ارتباط فن الغناء بقصيدة الحب ، فالمستعرض للشعر الغنائي في العصر الأموي يجد أن المغنيين كانوا يقصرون غنائهم على شعر الحب وحكاية حوادثه ووقائعه ، وكان الغزل العذري من الموضوعات الأساس التي عالجوها ، وما جاء من إحصائيات سابقة تثبت صحة ما تقدم 0 فليس فيه الا الغزل الذي يصور عاطفة الحب الذي تجسد حديث القلب إلى القلب ، قلب العاشق والمعشوق ، ويمكن أجمال أهمية الموسيقى الشعر في بنية قصيدة الحب وارتباطه بفن القصيدة بما يأتي :

قدرته على إثارة الإنفعال المناسب في نفس المتلقي مما دفع المغنين الى الترنم بها ووضه الالحن التي تؤثر بشكل مباشر في أشباع أحاسيس المتلقي ، ويعد قيس بن الملوح أكثر العذريين الأربعة في عدد الأبيات الملحنة والمغناة يتلوه قيس بن ذريح فجميل كُثَيِّر 0

2- يمكن عدها عاملاً مساعداً على الفهم الصائب وإحداث الإستجابة المطلوبة وقد ساعدت

الالات الموسيقية التي أستخدمها الملحنون على اتساع دائرة الفهم الصائب 0

3- ارتباطها بالعاطفة لأن الموسيقى لغة الوجدان والعاطفة ، والغناء هو المترجم لتلك

العاطفة 0

The four platonic love 's poets in the Criteria of Criticism

The platonic love is a pure , honest love devoid of evil had raised the human to a superb level and pruned his behaviours manner and distinct .

The platonic love is a reflection to Islamic spirit , and a natural product to social development accrued in Arabia Island in the Amawi Era , that this love created an immanent phenomena and had many famous poets such as Jamee Buthaina , Kuthair Azza , Qais Layla and Qais Lubna who left an apparent stamp in the Amawi literature pushed many critics to talk about them in different levels, thus it was a worthy theme to study , this was our research subject to compare which was more prosperous than the other in field of art construction in (language , portrait , music).

The research consists of an introduction, three chapters and the end , the introduction was to study the first creation of platonic love and growth and position of the four platonic love's poets . Second chapter takes language of those poets (as was in the modern and old criteria of criticism) in three sections, first specified to study status of criticism in the Era of Before Islam ,in Islam and Amawi Era while second section to study above poets in criteria of criticism the terms , while the third was to study them in criteria of criticizing the constructions.

The second chapter was to study poets in portrait side and applied in tow sections , the first was to study the four poets in criteria of criticism the portrait in the past whereas the second in the new life .

The third chapter was specified to study those poets in criticism the music of poem , and was applied in three sections ,the first to study the internal music of the poem , while the second to study external music of the poem , but the third to study the relation between the love poem with singing of Amawi Era and to appoint the most sung poems of poet .

Research ended with most important results by attitudes of criticism old and modern.

During the reseach its appear that Kuthair Azza was the most one who had aprosperity in portrait ,music ,term elegancy , symbolic portrait as well as success in language criticism .

About the singing that there was a close relation between love poems and songs with superior concerning the results comparison was as follows:-

Qais Layla , Qais Lubna , Jameel Buthaina and the last was Kuthair Azza I wish I were prosperous to submit this research that research that it was a humble work in the science field and hoping prosperously to all .

الصفحة	الموضوع
أ - ب	المقدمة 0
13-1	التمهيد : الحب العذري نشأته وتطوره 0
43-14	الفصل الاول : العذريون الأربعة في ميزان نقد اللغة 0
21-18	العذريون الأربعة في ميزان نقد الألفاظ 0
21-18	كُنْثَر في ميزان نقد الألفاظ - في غرض المديح -
24-21	غزل كُنْثَر في ميزان نقد الألفاظ 0
27-24	جميل في ميزان نقد الألفاظ 0
30-27	القيسان في ميزان نقد الألفاظ 0
31-30	العذريون الأربعة في ميزان نقد التراكيب والمعاني 0
35-31	كُنْثَر في ميزان نقد التراكيب والمعاني 0
39-35	جميل في ميزان نقد التراكيب والمعاني 0
43-39	القيسان في ميزان نقد التراكيب والمعاني 0
44	الفصل الثاني : العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة
49-46	أولاً : العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً 0
46-44	الصورة في التراث النقدي العربي 0
49-46	العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً 0
56-49	دور النقد في نقد الصورة 0
65-56	دور المرأة في نقد الصورة ومنزلتها الأدبية والنقدية 0
78-74	ثانياً : العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة الحديث 0
68-65	مفهوم الصورة حديثاً
72-68	الصورة الرمزية 0
73-72	رمزية الطلل 0
108-81	الفصل الثالث : العذريون الأربعة في ميزان نقد الموسيقى 0
91-82	الموسيقى الخارجية 0
85-82	أولاً : الوزن 0
91-85	ثانياً : القافية 0
101-91	الموسيقى الداخلية 0
97-94	التكرار الصوتي 0
101-97	التكرار اللفظي 0
103-101	ثالثاً : التجنيس الأشتاقي 0
108-103	ارتباط فن الغناء بقصيدة الحب في العصر الأموي 0
111-109	الخاتمة 0
123-112	المصادر والمراجع 0



بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، ارسله ربه بالنور والكتاب المبين ، فאלهم أجز عنا نبينا خير ما جزيت نبياً عن قومه ، صلى الله عليه وعلى آله ، وأصحابه واتباعه الي يوم يبعثون 0 وبعد :

أن الحب عاطفة تسكن الأفئدة وتعمر القلوب ، لأنها الخير ، والله هو الحب والحب هو آلة الحياة في الإنسان ، ونقيض الحب يفقر ويهدم الإنسان والحياة (1) ، والحب لا يقتصر على الجنس فحسب بل هو الخير والجمال والجنس ، خلق ليكون أداة للنمو والارتقاء ، والمحبة عاطفة مشتركة بين ذوي القلوب الحية النابضة فهم مشتركون في أصل المحبة ، والحب العذري ليس رغبة الجسم وحده ولكنه رغبة الجسم والعقل والنفس ، 000 أنه عمل أنساني يرتبط بكيان الإنسان لا من أجل التناسل فحسب بل من أجل النمو الروحي للإنسان (2) ، لما فيه من حدود وضوابط ومعالم ، وهو حب عفيف مهذب للأخلاق ومشذب للغرائز ومعبر عن روح الإسلام ، ووليد التطور الاجتماعي الجديد 0

يذهب هذا البحث إلى وضع أبرز شعراء الحب العذري - جميل بثينة ، وكثير عزة ، وقيس ليلى ، وقيس لبنى - موضع الموازنة العادلة ، متخذين من آراء النقاد والباحثين القدامى والمحدثين ميّزانا يكشف لنا مدى ثقل ظاهرة الحب العذري عند العرب أولاً ومن ثم البحث عن تفوق أي من الشعراء الأربعة في ميادين البناء الفني 0

إن موضوع العذريين الأربعة في ميزان النقد الأدبي موضوع جدير بالدراسة لما تركه هؤلاء الشعراء من بصمة واضحة شكلت ظاهرة بارزة في تاريخ الأدب العربي في العصر الأموي 0

يقع البحث في تمهيد وثلاث فصول وخاتمة 0 خصص التمهيد لدراسة نشأة الحب العذري وتطوره ، ومكانة العذريين الأربعة 0

ويدرس الفصل الأول لغة العذريين الأربعة في ميزان النقد القديم والحديث في ثلاثة مباحث ، المبحث الأول خصص لدراسة حالة النقد في عصر ما قبل الإسلام ، وصدر الإسلام ، والعصر الأموي ، في حين خصص المبحث الثاني لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الألفاظ قديماً وحديثاً 0

ويتطرق الفصل الثاني لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة ، ويقع الفصل في مبحثين ، المبحث الأول خصص لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً ، أما المبحث الثاني فخصص لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة حديثاً ، وخصص الفصل الثالث لدراسة العذريين الأربعة في ميزان نقد الموسيقى ويقع هذا الفصل في ثلاثة مباحث ، المبحث الأول يدرس الموسيقى الخارجية في شعر العذريين الأربعة أما المبحث الثاني فيدرس الموسيقى الداخلية في شعر العذريين الأربعة ، وقد خصص المبحث الثالث لدراسة مدى ارتباط شعر الغزل العذري بفن الغناء في العصر الأموي ، لأبرز أي منهم غُنيت ولُحنت أشعار كثيرة 0

(1) ينظر : المرأة والجنس ، د0 نوال السعداوي : ص143 0

(2) ينظر : جدل الحب والخير والجمال دراسة في الأدب العربي ، د0 هناء جواد ، ص143 0



وأنتهى البحث بخاتمة أبرزت أهم النتائج التي توصل اليها البحث من خلال آراء النقاد
القدامى والمحدثين في مجال لغة العذريين الأربعة وصورهم وموسيقاهم 0
ولا أقول وأنا أبلغ نهاية مطاف رحلتي إني وفيت البحث حقه ولكنني بذلت جهدي في
البحث والإستقصاء والمراجعة وكانت أستاذتي المشرفة د0 هناء جواد خير عون لي
بمعاملتها الفريدة التي لم تبخل علي فيها من وقت أو جهد 0
وأود أن أعرف الفضل لأهله ، فأقدم بوافر الشكر والإمتنان للهيئة التدريسية في كلية
التربية قسم اللغة العربية - جامعة بابل - وأتقدم بأمثتاني وشكري للدكتور عدنان العوادي عميد
كلية الآداب / جامعة بابل والدكتور قيس الخفاجي معاون عميد كلية الآداب / جامعة بابل
والدكتور علي ناصر ، والدكتور الفاضل رحيم جبر أحمد وللهيئة التدريسية الفاضلة في
القسم ، وذلك لتذليلهم الكثير من المعضلات التي واجهتني خلال مرحلة البحث ، وأقدم شكر
الجزيل للدكتور عادل كتاب والدكتور هديب ، والأستاذ عدنان سماكة لما أبداه من تعاون في
تزويدي بالمصادر والمراجع المهمة 0
وثمة كلمة أخيرة أقدم فيها بأسم العلم الشكر لكل من أعانني على أتمام هذا البحث ولو بكلمة
واحدة ، فجزاهم الله عني كل خير أنه سميع بصير 0

التمهيد

الحب العذري نشأته وتطوره

قبل الولوج بالحديث عن شعرائنا الأربعة في ميزان النقد ، ارتأيت أن أقدم نبذة مختصرة عن الحب العذري عند العرب مفهوماً وطبيعةً وانتشاراً ، لما لهذا الأمر من أثر في شخصية الشاعر العذري ومن ثم نتاجه الأدبي 0

﴿ ما هية الحب العذري ﴾

إن الحديث عن الحب العذري عند العرب هو حديث عن ظاهرة ظهرت في البادية واطرافها في العصر الأموي ، وهو مظهر صادق لعاطفة الحب السامي الذي ((يستولي على النفس بجملتها فتخضع له وتمتلئ به حتى لا يبقى لغيره فيها مجال)) (1) 0 والحب العذري حبٌ ((خالص من شوائب الدنس والرجس ، وهو حبٌ طاهرٌ وشريفٌ ، لا يعرف مخزيات المآثم ، ولا منديات الأهواء)) (2) ، معبراً عن إحساسات المحبين تعبيراً دقيقاً ، عاكساً ما يلاقيه المحب من عذاب وما يعانیه من تبايح بعيداً عن الخلاعة وروح الاستمتاع 0 ويتسم بالطابع الديني مع صدق العاطفة والعقيدة الذين مثلاً عماد الغزل العفيف (3) 0

ومما يصوّر صدق عاطفتهم ((قيل لأعرابي من العذريين : ما بال قلوبكم كأنها قلوب طير تنمات كما ينمات الملح في الماء ؟ أما تجلدون ؟! قال : إنا لننظر الى محاجر أعين لا تنظرون اليها ؛ وقيل لآخر : ممن أنت ؟ فقال : من قوم اذا احبوا ماتوا ، فقالت جاريه سمعته : عذري ورب الكعبة !)) (4) 0

أما صدق العقيدة فناتج عن انبثاق الإسلام الذي أمدهم بمثل أخلاقية ، سمت بنزعتهم البشرية فارتقى بهم الى حب ((لا تستبد به النزعات الحسية المادية التي تتمثل في أغلب الشعر الجاهلي)) (5) 0

(1) الحب العذري نشأته وتطوره ، د0 احمد عبد الستار الجواري : ص 81 0

(2) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 15 0

(3) ينظر : النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال : ص 200 ، وينظر : تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي ، شوقي ضيف : ص 359 0

(4) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 346/1-347 ، وفيات الأعيان ، ابن خلكان : 203/1 0

(1) قيس ولبنى ، تح : حسين نصار : ص 7 0

﴿جنود الحب العذري﴾

تعود مرجعيات الحب العذري عند العرب إلى عصر ما قبل الإسلام ، إذ رَوَتْ كُتُب السِّير والأخبار قصصاً لعشاق ، أحبوا بصدق وإخلاص و من بين هؤلاء المحبين ((المرقش الأكبر وحببيته أسماء ، والمرقش الأصغر وحببيته فاطمة ، والمخبّل السعدي وحببيته ميلاء ، وعبد الله بن العجلان وهند ، وقيس بن الحدادية ونعم ، وغيرهم وغيرهن))⁽¹⁾ لكن حب هؤلاء الشعراء كان يمثل حالة خاصة ظهرت في ما قبل الإسلام ، لا حاله عامة ، لذا لا يمكننا القول بأن الغزل العذري شكل ظاهرة بارزة إلا في العصر الأموي إذ كثر فيه بشكل ملفت للنظر في بادية الحجاز وأطرافها بشكل خاص 0

أما ما نجده من بدايات غزلية في قصيدة ما قبل الإسلام ((فلم يقصد بها المرأة وإنما هو تراث متدهور أصله الصلاة الدينية لربة الشعر ، وهو تراث مقيد وموروث رأيناه يظهر في الملاحم القديمة وفي الكتب الدينية))⁽²⁾ 0

﴿سمات الحب العذري﴾

اتَّسم الحب العذري بسمات هي :-

1- العفة : وتعد من الصفات الأصيلة في الحب العذري⁽³⁾ ، فعنصر الشهوة فيه لا يكاد يلحظ والأحتفال بالجسد ضئيل ، أمّا المقام الأول في هذا الحب فهو للصفات النفسية⁽⁴⁾ 0 وتتبدى لنا العفة في ((عفة الأساليب وطهر القول))⁽⁵⁾ وهي ضرورة من ضرورات الحب ((فلو لم تكن عفة المتحابين عن الأدناس وتحاميتها ما يُنكَر في عرف كافة الناس ، محرماً في الشرائع ولا مستقبلاً في الطبائع ، لكان الواجب على كل واحد منهما تركه إبقاءً لوّده عند صاحبه ، وإبقاءً على وِدِّ صاحبه له))⁽⁶⁾ 0

(2) قراءة جديدة لشعرنا القديم ، صلاح عبد الصبور : ص 94 0 وينظر : الحب في التراث العربي ، د0 محمد حسين عبد الله

ص 311 0

(3) الشاعر الإسلامي تحت نظام سلطة الخلافة ، د0 داود سلوم : ص 34 0

(4) ينظر : تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د0 شكري فيصل : ص 312 0

(5) ينظر : الحب العذري نشأته وتطوره ، د0 عبد الستار الجوّاري : ص 81 0

(6) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د0 شكري فيصل : ص 320 0

(1) الزهرة ، ابن داود الأصبهاني : ص 504 0

فالحب لإشباع الشهوة امتهان له ، وهبوطُ به عن رفيع مكانته وسامي منزلته ((وهل كان يمكن أن يفتخر العذريون بالعفاف – وهو في شريعة الفحول من الخيبة – لو لم يكن ذلك العفاف علامة قوة عارمة تمثل السيطرة على أهواء النفس))⁽¹⁾

2- الوفاء : فالمحب منصرف في هذا النوع من الحب إلى محبوبة واحدة تملك عليه شعوره وتستأثر بعواطفه وتملاً عليه نفسه فلا يكاد يلتفت إلى غيرها ⁽²⁾ 0 وهذه سمة من سمات المحب الصادق ((وانما يبين الصادق في هواه إذا فارقه أو صدَّ عنه من يهواه فأقام حينئذ عليه ولم ينتقل إلى سواه)) ⁽³⁾ 0

3- اليأس : وهو صفة من صفات المحب العذري والتي انعكست كظاهرة اسلوبية في شعره 0 اذ تنبعث رنة الأسى من قصائد شعرائه ويكسوها طابع التشاؤم والحزن ⁽⁴⁾ 0

وبعد هذا العرض الموجز لا بد لنا من الوقوف على أسباب هذه الظاهرة البارزة في العصر الأموي ومسوغاتها ، قدر الإمكان فالبحث في أسباب الظاهرة هو بحث في خصائصها فليس هناك افتراق بين الدافع والخصيصه ، وإنما تلازم السبب والنتيجة 0

لقد تحدث الكثير من الباحثين عن نشأة الحب العذري ، وقدموا آراء كثيرة ، وكلها تتأرجح بين الصواب والخطأ ، وتلقي أطواء ساطعة على هذه الظاهرة 0

فقال طه حسين في تحليل الظاهرة وسبب انتشارها يعود الى اجتماع اليأس ، مع الفقر ، بسبب عزل الحجاز موطن الظاهرة سياسياً في العصر الأموي ، وانصراف سكانها الى الغزل العفيف الذي يكون مرآة صادقة لطموح هذه البادية الى المثل الأعلى في الحب من ناحية ، ولبراءتها من ألوان العبث والفساد التي كانت تغمر أهل مكة والمدينة من ناحية أخرى ⁽⁵⁾ 0

(2) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 23 0

(3) ينظر : الحب العذري نشأته وتطوره ، عبد الستار الجواري : ص 81 0

(4) الزهرة ، ابن داود الأصبهاني : ص 355 0

(5) ينظر : تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د0 شكري فيصل : ص 332 0

(1) ينظر : حديث الأربعاء ، طه حسين : 188/1-190 ، وينظر : من تاريخ الأدب العربي –العصر العباسي ، شوقي ضيف : ص 125 0

ويرد احمد عبد الستار الجواري أن الحب العذري جاء نتيجة لما اشتهر به بنو عذرة من رقة ودمائة وجمال ، فضلاً عن الحصانة التي أحاطها الإسلام بها ، والعفة التي تقتضيها تقاليد القبائل العربية ، وبذلك ندرك أن الجواري لا يوافق طه حسين في أن اليأس والفقر يدفعان الى التفكير بالمثل الأعلى ، وينتجان الغزل العذري ، لان واجب الفقير المحتاج هو ان يثور على المجتمع الذي حرمه ما أباحه للآخرين (1) 0

ويرد محمد حسين عبد الله على هذا الرأي ويجد فيه مغالطه دقيقة لأن ((اليأس لا يثور ، بل يَسْتَسَلِمُ لقدره ويحاول ان يعزّي نفسه – إذا بقيت لديه بقية من دوافع الحياة – بالاستعلاء على أَلَمِهِ ، أو اكتشاف مجال آخر يستطيع ان يؤكد فيه ذاته)) (2) 0 اما محمد غنيمي هلال فقد تحفظ على مبدأ الفقر ، وأبرزَ لنا عوامل جديدة ، منها جمال الإقليم ، والإحساس بالعزلة في البادية وما فيها من مناظر جميلة ، فضلاً عن الفراغ الذي لعب دوراً واضحاً في بروز الظاهرة ، ولكنه لم يعطِ لهذه العوامل الأولوية الأساسية ، وعَدَّ الإسلام أقوى العوامل وأكثرها تأثيراً ((اذ خلق إدراكاً جديداً للعاطفة فيما دعا إليه من جهاد النفس ، ومقاومة الهوى وفيما هَيَّأَ لروح الزُّهْد ، بتهوينه من شأن الدنيا ، وتهويله لعذاب الآخرة)) (3) 0

ومن هنا نفهم أن الباحثين العرب اهتموا بظاهرة الحب العذري ، ولم يقتصر هذا الاهتمام عليهم ، لأنها شغلت الفرنجة كذلك ، ولا بد لنا من أن نورد بعض آرائهم في هذه الظاهرة 0 فيقول لوى ماسينيون ، إن الحب العذري مقتبس من الحب الافلوطوني ومشتق منه (4) 0 وقد ذهب مع هذا الرأي الباحث دوزي (5) 0

أما بلاثيوس فيرى أن بني عذرة قد تأثروا بنزعتهم العاطفية بالمسيحية (1) ، ويرد على هذا الطاهر مكي ، لانه عَدَّ أن ربط العفة بالمسيحية ، والبَدَل بالإسلام ينافي الواقع

(2) ينظر : الحب العذري نشأته وتطوره ، عبد الستار الجواري ، ص 42-49 0

(3) الحب في التراث العربي ، د0 محمد حسين عبد الله : ص 223 0

(4) النقد الادبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال : ص 94 ، وينظر : الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية ، د0 محمد

غنيمي هلال : ص 9-10 0

(1) ينظر : الحب العذري نشأته وتطوره ، عبد الستار الجواري : ص 45 وهامشها 0

(2) م0ن : ص 45 0

التاريخي كما ينافي المنهج العلمي ، وتعليله على ذلك أن بني عذرة كانوا بدواً ، يأخذون الدين مأخذاً سهلاً ، وقلما يبلغ من عقولهم ونفوسهم مبلغاً قوياً يتأثرون به ، ويكيفون حياتهم وفق مثله (2) 0 ونطرح سؤالاً هنا ، إن كان بنوا عذرة يأخذون الدين المسيحي مأخذاً سهلاً ، فلماذا تَغَيَّر موقفهم هذا من ناحية الدين الإسلامي وتأثروا به ؟! 0

ان هذه الآراء ، كلها محاولات جادة للوقوف على سر هذه الظاهرة ، ولكنها كلها تبقى محاولات مقصرة لان الظاهرة في حقيقة أمرها عربية خالصة ، انتشرت لوجود عوامل ساعدت على بروزها ، وكان الإسلام أقوى العوامل وأكثرها تأثيراً في بروزها ، وأمّا العوامل الأخرى ، كاليأس والفقر ، والإحساس بعزلة البادية ، وجمال الإقليم ، ((وأخلاق الفروسية التي تميز بها البدوي)) (3) ، ومبادئ الدين المسيحي التي أنتقلت إلى الجزيرة فيمكن عدها عوامل تمهيدية ، وبذلك نستطيع القول إن هناك عوامل رئيسية وتتمثل بالإسلام وما دعا إليه من مبادئ وقيم أخلاقية غيّرت البناء الروحي للفرد ، وعوامل ثانوية مكملت للإسلام ساعدت على بروز الظاهرة 0

﴿مكانة العذريين الأربعة﴾

بعد الحديث عن الغزل العذري نشأَةً وتطوراً ننتقل الى الحديث عن مكانة وشخصية شعرائنا العذريين الأربعة وسنتحدث أولاً عن جميل (4) ، وكثير (5) ، ولن نتعرض الى

(3) ينظر : دراسات عن ابن حزم الطاهر مكي : ص 185 0

(4) ينظر : م 0ن : ص 192-195 0

(5) النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال ، ص 89 0

(1) هو جميل بئينة أو جميل بن مَعْمَر العذري ، (ت 701 م) ترجمة حياته في طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : ص 647 0 والشعر والشعراء ابن قتيبة ، ص 206 0 والأغاني ابو فرج الأصفهاني : 147/8 و 43/11 0 والموشح ، المرزباني : ص 143-158 0 وفيات الأعيان ، ابن خلكان : ص 519 0 والعقد الفريد ، ابن عبد ربه : 88/2 0 خزائن الأدب عبد القادر محمد البغدادي : 381/2 0 وينظر : تاريخ الأدب العربي ، بروكلمان : 194/1 0 والموسوعة العربية الميسرة : ص 646-647 0

(2) هو كُثَيِّر عَزَّة أو كثير بن عبد الرحمن بن أبي جمعة الخزاعي ، (105هـ) ترجمة حياته ، طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 533/2 وما بعدها 0 والشعر والشعراء : ابن قتيبة : 480/1 0 والأغاني ، الأصفهاني : 5/9 وما بعدها 0

قصتي عشقهما إلا بما كان مؤثراً في مكانة الشاعرين ، لأن المصادر والمراجع أسهبت في الحديث عن قصة غرام كل واحد منهما .

واخترنا جميلاً وكثيراً معاً لانهما اشتركا في كونهما راويتين للشعر يرجعان الى مدرسة عريقة هي مدرسة اوس بن حجر (1) . فجميل أستاذ لكثير وكثير راوية لجميل (2) . وكونهما راويتين يجعلهما من الفحول وهذا ما قدمهما على القيسيين من ناحية المكانة ، وإن اختلف في تقديم جميل على كثير .

فابن سلام قدم كثيراً على جميل في طبقاته اذ جعله كثيراً في الطبقة الثانية من طبقات فحول الإسلام (3) .

اما جميل فجعله في الطبقة السادسة (4) وهذا التقديم يعود إلى تعدد أغراض كثير مقارن بجميل فكثير شاعر غزل ومديح ، في حين أن جميلاً اقتصر على الغزل ((ولم يمدح أحداً قط)) (5) 0 وإنما كان يفخر بنفسه وقومه ، وكان الغزل سبباً لهذا الفخر (6) 0

وعلى الرغم من ان ابن سلام جعل كثيراً من الطبقة الثانية من فحول الإسلام ، فإن مروان ابن أبي حفصة قدّم كثيراً على جرير والفرزدق (7) - وهما في الطبقة الأولى من طبقات فحول الإسلام - ((كان كثير شاعر أهل الحجاز ، وإنهم ليقدمونه على بعض من قدمنا عليه)) (8) 0 والسبب واضح ((لم يدرك أحد في مديح الملوك ما أدرك كثير)) (9) و ((هو

والموشح ، المرزباني ص 143-158 0 وخزانة الأدب ، عبد القادر محمد البغدادي : 376/2 0 ووفيات الأعيان ، ابن خلكان : ص 111 0 وتاريخ الأدب العربي - العصر الإسلامي ، شوقي ضيف : ص 319 وما بعدها 0

(3) ينظر : الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : ص 434 ، والأغاني ، الأصفهاني : 99/8 0

(4) ينظر : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 525/2 0

(5) م 0 ن : 533/2 0

(6) م.ن : 647/2 - 648 .

(7) العمدة ، ابن رشيقي : 67/1 .

(1) قيل إنه في آخر أيامه مدح عبد العزيز بن مروان : تاريخ دمشق ، ابن عساكر : 405/3 ، ووفيات الأعيان ،

ابن خلكان : 321/1 ، وتاريخ الأدب العربي ، بروكلمان : 194/1 .

(2) ينظر : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 534/2 ، 540 0

(3) م 0 ن : 545/2 ، وينظر : 534/2 من المصدر نفسه 0

(4) الأغاني ، الأصفهاني : 5/9 0

أمدحهم للخلفاء ((⁽¹⁾) ويرد ذلك الى أنه ((كان يستقصي ⁽²⁾ في المديح))⁽³⁾ 0 ان تقدم كُتِّير على جرير والفرزدق في المديح لأنه كان يستقصي ، معياراً مقبولاً في النقد ⁽⁴⁾ 0 ومع كون كثير شاعر أهل الحجاز ، إلا أنه ((منقوص حظه بالعراق))⁽⁵⁾ 0 وإذا ما عرفنا أن كُتِّيراً كان شيعياً متطرفاً في تشيعه ⁽⁶⁾ يتبع مذهب الكيسانية عرفنا لماذا قلَّت رواية شعره بالعراق ، ففي العراق ابن الزبير وكان معادياً لإمام الكيسانية محمد بن الحنفية ⁽⁷⁾ 0 وهذا ما دفع كثيراً الى هجائه مما أدى الى قلة رواية شعره بالعراق 0 وكان السبب الرئيسي لمديح كُتِّير لعبد الملك بن مروان أنه أكرم ابن الحنفية وشاعره كُتِّير حين نزلا عليه في دمشق مما دفع ابن الحنفية الى ان يمنح ولاءه لعبد الملك بن مروان ، وحتى لو لم يدخل ابن الحنفية في بيعة عبد الملك لكان مديح كُتِّير له تقية لا نفاقاً والشيعية يجيزون التقية خشية على أنفسهم ⁽⁸⁾ ، ومع ذلك نجد أن من المعاصرين من يظن أن في مديحه لبني أمية ضرباً من النفاق ⁽⁹⁾ 0

أما جميل ، فعلى الرغم من تأخير ابن سلام لمكانته في الطبقات عن كُتِّير كما أشرنا سابقاً إلا أنه قدمه على كُتِّير في النسب برغم مكانة كُتِّير في التَّسْبِيب فقد ((كان لكُتِّير في التَّسْبِيب نصيبٌ وافرٌ ، وجميل مُقدَّم عليه وعلى أصحاب التَّسْبِيب جميعاً ، في التَّسْبِيب وله في

(5) الموشح ، المرزباني : ص 228 0

(6) المقصود بالاستقصاء هنا ((الغوص الى الشئائل التي يرتفع بها الرجال)) – العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 107 0

(7) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 540/2 ، والأغاني ، للأصفهاني : 5/9 0

(8) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 540/2 0

(9) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 540/2 0

(10) ينظر : الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 410/1 ، والأغاني ، الأصفهاني : 7/9 0

(11) محمد بن الحنفية : (ت 81 هـ) وهو محمد بن علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي أحد الأبطال الأشداء في صدر الإسلام 0 وهو أخو الحسن والحسين ، غير أن أمهما فاطمة الزهراء ، وأمه خولة بنت جعفر الحنفية ، يُنسَبُ إليها تميزاً عنهما ، كان المختار الثقفي يدعو الناس الى إمامته ويزعم أنه المهدي 0 وكانت الكيسانية تزعم أنه لم يَمُتْ وأنه مقيم بروضى 0 مولده ووفاته بالمدينة 0 الاعلام ، الزركلي : 270/6 0

(1) ينظر : تاريخ الأدب العربي العصر العباسي ، شوقي ضيف : ص 319-321 ، والعشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 51-53 0

(2) ينظر : حديث الأربعاء ، طه حسين : 363/1 0

فنون الشعر ما ليس لجميل 0 وكان جميلٌ صادق الصَّباة ، وكان كُنْثَرٌ يَقُولُ (1) 0 ولم يكن عاشقاً وكان راوية جميل (((2) 0

إذن فالنقاد القدماء كانوا معجبين بنسب جميل وهو عندهم إمام الشعراء لأنه إمام المحبين ((وكان - كُنْثَرٌ - يقدمه على نفسه ويتخذه إماماً ، وإذا سُئِلَ عنه قال : وهل علم الله عز وجل ما تسمعون إلا منه !)) (3)

((وسأل رجلٌ نصيباً : أجميلٌ انساب ام كُنْثَرٌ ؟ فقال : أنا سألت كُنْثَرٌ عن ذلك فقال : وهل وطأ لنا النسب الا جميل !)) (4) 0

لقد كان جميل ملحوظ المكانة بين شعراء زمانه وكان معترفاً له بالإجادة والأستاذية إلى ما بعد زمانه (5) وهناك من يرى في أسلوب جميل ، أجمل الأساليب لأنه ينساق مع الفطرة في أغلب الأحوال ، فالرقة لديه طبيعة وكذلك الجزالة (6) .

وقد يكون تقديم كُنْثَرٌ لجميل على نفسه ، إحساساً منه بتفوق جميل عليه وامتلاكه بعض المقومات التي لم تنسَ له كالجمال والغنى والمكانة .

أما ما قيل عن تقوُّل كثير في عشقه - والتقول هنا ، يعني ((اصطناعة لحالة العشق ، وليس في مثل هذا الاصطناع صدق ، ومن هنا لا يؤخذ بامرأة بعينها ، وإنما يلاحق النساء)) (7) - فربما يكون صحيحاً انه ((كان يتخذ الغزل صنعة ، ويقفو فيه أثر أستاذه جميل)) (8) ، ولكن هذا كان في البداية فقط ليكون لحياته طرافة كما لغيره من الشعراء العشاق في ذلك الوقت ثم أصبح بعد ذلك عاشقاً صادقاً في حبه (9) . فما يهتف رجل بالحب

(3) تقوُّل قولاً : ابتدَّعه كذباً 0 وتقوُّل فلان عليّ باطلاً ، أي قال عليّ مالم أكن قلت وكذب عليّ ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴾ : لسان العرب : 574-575/11 0 مادة قول 0

(4) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 545/2 0

(5) الأغاني ، الأصفهاني : 98/2 0

(6) م 0 ن : 97/8 0

(7) ينظر : جميل بشينة ، العقاد . ص 87 0

(8) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 142 0

(1) الثابت والمتحول ، ادونيس : 252/1 0

(2) من تاريخ الأدب العربي ، طه حسين : 124/2 0

(3) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 54 0

ثلاثين سنة وهو من المرانين (1) ، شعر لا يزال يتدفق بشعور قائله وإحساساته الحية المتأججة (2) ، ونعزّز هذا الرأي بما أجمع عليه أهل الأدب في المدينة من أنّ كُثَيِّرَ أصدق عشقاً من جميل ، بعد ان ذكر لهم المرزباني أبيات كُثَيِّرَ التي قالها بعد شتم عزة له وقارنها بأبيات جميل التي قالها في الموقف نفسه - والتي سنرجي الحديث عنها إلى الصفات اللاحقة - ، وكانوا في بداية الأمر مُجمعين على أنّ جميلاً أعشق من كُثَيِّر (3) 0

ويبدو ان ماذهب إليه الدكتور زكي مبارك من ((أنّ تقديم النقاد جميلاً على كُثَيِّر لا يرجع إلى أنّ جميلاً أشعر من كُثَيِّر في النسيب ، وإنما يرجع إلى أمور كثيرة تتكون منها ذاتية جميل فقد كان يجمع بين الجمال والفتوة والشعر والعشق ، وكان مكتملاً في كل هذه النواحي)) (4) ، هذا خير ما يبرر تقديم جميل على كُثَيِّر 0

أما ما قيل (5) عن نحافة كُثَيِّر وقصره ودمايته وحمقه ، فكان سبباً في تأخره عن مرتبة جميل في النسيب 0 ((وكان هواه العلوي من بين الأسباب التي ألّبت عليه مناوئيه في تليفهم وتنقيصهم)) (6) 0

وقد فطن صاحب الموشح لتعصب الزبير على كُثَيِّر فقال : ((تحامل الزبير بن بكار على كُثَيِّر - فيما جمعه من أخباره ، وبين عليه من سرقاته - ظاهراً ، وهو خصم لا يقبل قوله على كُثَيِّر لهجاء كُثَيِّر لولد عبد الله بن الزبير وانصراف الزبير عن أهل البيت عليهم السلام)) (7) 0 وحسبنا بهذا شهادة تُفسّر لنا الكثير مما أُلصق بكُثَيِّر من أخبار تنقّص من شاعريته وشخصيته (8) 0

(4) م . ن : ص 142 0

(5) ينظر : الشعراء نقاداً ، عبد الجبار المطلبي : ص 103 0

(6) ينظر : الموشح ، المرزباني : ص 314 0

(7) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 78 0

(1) ينظر : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 541/2 ، 544 ، والأغاني ، ابو فرج الأصبهاني : 9/9 ، والبيان والتبيين ، الجاحظ : 241/2 ، 250-251 ، والشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 410/1 0

(2) الشعراء نقاداً ، عبد الجبار المطلبي : ص 103 0

(3) الموشح ، المرزباني : ص 245 0

(4) يوافق 0 عدنان العوادي على هذا الرأي ويرى أنه ينطبق على ما قاله الأصمعي عن كُثَيِّر ، لأن الأصمعي من المتحيزين للخلافة الأموية 0 مقابلة 0 عدنان العوادي ، كلية التربية ، قسم اللغة العربية - جامعة بابل ،

وخير دليل على مكانة كُثَيِّر أنه مات ((وعكرمة مولى ابن عباس في يوم واحد ، فأجفلت فُرَيْش في جنازة كُثَيِّر ، ولم يوجد لعكرمة من يَحْمِلُهُ))⁽¹⁾ 0 وقال الناس عند موته : ((مات اليوم أفْقَه الناس وأشعرُ الناس))⁽²⁾ 0 نخلص مما تقدم ان لجميل مكانة مهمة بصفته رائداً للشعر العذري في عصره ، ورواية من مدرسة أوس بن حجر ، ولكن هذا لا يقلل من مكانة تلميذه كُثَيِّر بالمقارنة به ، فهو آخر رواية من مدرسة أوس و لا يقل قدراً عن أستاذه جميل بل قد يتفوق عليه في بعض الجوانب التي سنثبتها في الفصول اللاحقة 0

اما بالنسبة إلى مكانة وشخصية قيس بن ذريح⁽³⁾ وقيس بن الملوح⁽⁴⁾ 0 فأول ما يلفت انتباهنا فيما يتعلق بمكانتهما . هو ان ابن سلام لم يذكرهما في طبقاته ولم يشير إليهما ، على الرغم من أن قيس بن الملوح ((كان راوية للأشعار))⁽⁵⁾ صحيح أنه لم يرجع إلى مدرسة اوس بن حجر كجميل وكُثَيِّر ، إلا أنه كان ((من أشعر الناس))⁽⁶⁾ 0 وقد يكون ذلك بسبب ما قيل عن ما أصابه من جنون بعد رفض أهل حبيبته - ليلى - تزويجه لها ، على ما قاله الأصمعي من أنه ((لم يكن مجنوناً ، ولكن كان فيه لوثة كلوثة أبي حية⁽⁷⁾))⁽⁸⁾ 0 وقد شكك صاحب الأغاني بوجود المجنون وذكر لنا في رواية عن ابن الكلبي : ((ان حديث المجنون وشعره صنعه فتى من بني أمية كان يهوى ابنة عمِّ له ، وكان يكره أن

(5) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 544/2 - 545 ، وينظر : الأغاني ، الأصفهاني : 47/9 0

(6) الأغاني ، الأصفهاني : 47/9 0

(7) قيس بن ذريح الليثي الكناني : (ت - 68هـ) ، ترجمة حياته في الأغاني ، الأصفهاني : 107/8 (174/9) دار الثقافة) ، والشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 524/2 ، والموشح ، المرزباني : ص207 ، وحديث الأربعة ، طه حسين : 256/1 ، وتاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي ، شوقي ضيف : ص364 ، وتاريخ الأدب العربي ، بروكلمان : 200/1 ، والموسوعة العربية الميسرة : ص1411 0

(8) الملقب بمجنون ليلى : (ت 70 هـ) ترجمة حياته في الأغاني ، الأصفهاني : 161/1 ، والشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 467/2 ، والموشح ، المرزباني : ص476 ، وينظر : حديث الأربعة ، طه حسين : 179/1 ، وتاريخ الأدب

العربي ، بروكلمان : 199/1 ، والموسوعة العربية الميسرة : ص1411 0

(1) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 468/2 0

(2) م0 467/2 0

(3) يعني ابا حية النمري ، ينظر ترجمته في الشعر والشعراء : 658/2 0

(4) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 467/2 0

يظهر ما بينه وبينها فوضع حديث المجنون ، وقال الأشعار التي يرويها الناس للمجنون ونسبها له))⁽¹⁾ 0

ولقد تأثر نقادنا المحدثون برأي صاحب الأغاني ، وفي مقدمتهم الدكتور طه حسين ، فقد شك شكاً أكيداً في شخصية مجنون ليلى ، بل أنه لا يكاد يصدق أنها شخصية حقيقية عاشت كل تلك الظروف التي صورتها أخباره وأشعاره⁽²⁾ ، ويرى د0 زكي مبارك أنه لو صح القول بأن شخصية المجنون شخصيه خرافية ، فهذا دليل على ((أن العصر الأموي تَعَطَّش إلى الصدق في وحدانية الحب ، فأخترع أحد رجاله شخصية خرافية تحدث الناس بما يشتهون من أحاديث الوجدان))⁽³⁾ 0 ولعل أتخاذ النقاد موقفاً حذراً من إثبات وجود قيس بن الملوح يعود الى الاختلاف في اسمه وكثرة المجانين بليلي 0

فأما الاختلاف بالاسم فهو أمر كثيراً ما نجده في الأسماء التي اشتهرت بكنيتها أو لقبها ، وأما كثرة المجانين بليلي فذلك أمر طبيعي ، إذ أن الليليات في العرب كثيرات 0 والعشاق كثيرون ، وقيل ان بني عامر وحدهم فيهم أكثر من مجنون⁽⁴⁾ 0 ونحن نميل الى صحة وجوده مع الاعتراف بكثرة ما نسب إليه ، وما أضيف عليه من أشعار وأخبار ، وسندنا في هذا الرأي هو وجود رواية ذوي قيمة⁽⁵⁾ ، رؤوا أحاديث عن قيس وليلى وهم أشهر من الرواة الذين شككوا بوجوده ، ثم إنه من غير المعقول ((ان يقول الرواة شعراً كهذا الشعر ثم ينحلوه قيس بن الملوح أو غيره من العشاق الشعراء ، فذلك يعجز عنه من لم يبلغ به الحب مبلغ الجنون والذهول))⁽⁶⁾ 0

(5) الأغاني ، الأصفهاني : 4/2 ، وتوجد رواية عن أيوب بن عتبة تشبه رواية ابن الكلبي وزاد فيها : واطاف إليها ذلك الشعر فحمله الناس وزادوا فيه ، ورواية عن عوانة تشبه السابقتين حيث قال : المجنون اسم مستعار لا حقيقة له 0 ينظر : 8/2 من المصدر نفسه 0

(6) ينظر : حديث الأربعة ، طه حسين : 179/1 ، 124/2 ، وتاريخ الأدب العربي ، بروكلمان : 200-199/1 0

(7) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 108 0

(1) ينظر : الأغاني ، الأصفهاني : 6/2 0

(2) وهؤلاء الرواة هم : ومصعب بن عبد الله الزبير ، واسحاق بن إبراهيم الموصلي ، وأبي عمر الشيباني ،

والمدائني علي بن محمد ، ينظر : الأغاني ، الأصفهاني : 3/2 ، 8 ، 11 ، 38 ، 32 ، 93 0

(3) الحب العذري نشأته وتطوره ، عبد الستار الجواري : ص 72 0

أما قيس بن ذريح فهو العذري الوحيد من شعراءنا الأربعة ، الذين تزوج بمن أحب -
لُبنى - إلا أنه طلقها بعد ذلك تحت ضغوط والديه 0 والملاحظ أن صاحب الأغاني لم يشك
بوجوده كما فعل مع سابقه ، وقد يكون لوجود شخصية الحسين بن علي (عليه السلام) في
قصة حُب قيس للُبنى باعتباره اخوه في الرضاعة وتوسطه لتسهيل زواجه بها ، ثم بعد ذلك
توسطه ليطلقها من زوجها الثاني لتعود إليه ، سبباً للاعتراف بوجود هذه
الشخصية 0 فقد أكتسبت القصة بوجود الحسين بن علي (عليه السلام)
شعباً كثيراً رَأَى من الجلال والوقار 0
ولا شك في أن ((مذكره الرواة من أخبار قيس بن ذريح أعلى درجة من أخبار
المجنون 0 وما تحمله هذه الأخبار والشعر الذي صاحبها من طابع الأصالة ، وقوة الحياة)) (1)
، جعل د 0 طه حسين يميل الى الاعتراف لها بالثقة التاريخية (2) 0
ويتميز القيسان بكثرة ما أُسْنِدَ اليهما من شعر 0 قال الجاحظ (3) :
((ما ترك الناس شعراً مجهول القائل قيل في ليلى إلا نسبوه إلى المجنون ، ولا شعراً هذه
سبيله قيل في لُبنى إلا نسبوه الى قيس بن ذريح)) 0
وذلك قولٌ صحيح 0 فدواوين العذريين الأربعة عبارة من خليط عجيب فنجد أبياتاً
لجيل تُنسب إلى كُثير وأخرى للمجنون تنسب لقيس لُبنى وهكذا ، وقد نتجت هذه الظاهرة عن
عدة عوامل منها أن العذريين الأربعة عاشوا في عصر واحد فضلاً عن ظواهر مشتركة في
قصصهم فجميعهم أحب امرأة واحدة - على ما قيل عن كُثير من أنه عشق بعد عَزَّة 0 امرأة
تدعى ام الحَوِيرِث (4) - ، ثم إن جميعهم لم يتزوجوا بمن أحبوا باستثناء قيس بن ذريح
وجميعهم حكم السلطان عليهم بأهدار دمهم إذا أَلْمُوا بأرض معشوقاتهم - باستثناء كُثير عزة
- ، ثم النهاية الحزينة ، الموت الذي يَصْنَعُ حَدّاً لأحداث القصص وينهي كل شيء 0

(4) تاريخ الأدب العربي ، بروكلمان : ص 200 0

(5) ينظر : حديث الأربعة ، طه حسين : 37-34/2 0

(1) الأغاني الأصفهاني ، 8/2 0

(2) ينظر : م 0 ن : 35-34/9 ، وينظر : الديوان : ص 150 0

الفصل الأول

العذريون الأربعة في ميزان نقد اللغة

- النقد في عصر ما قبل الإسلام وصدر الإسلام

يسلسل بعض الباحثين اتجاهات النقد العربي القديم على أساس أنها بدأت في عصري ما قبل الإسلام وصدر الإسلام فطرية ساذجة ، تعتمد على الإحساس والنوق البسيط (1) فكان القدماء من أصحاب اللغة والأدب يتعجلون الحكم ويجتزئون ويعممون في غير موضع التعميم ، فينظرون الى البيت أو البيتين من القصيدة بأكملها ، فيحكمون على الشاعر بانه أشعر الناس في هذا المعنى ، وربما جعلوه أشعر الناس في كل شيء ، لأنه قال بيتاً راقهم (1) 0

وبذا شغلتهم النظرة الجزئية للبيت عن النظرة العامة للأدب أو الشعر ، مما جعل نشاطهم النقدي أقرب الى البلاغة منه الى النقد الخالص (2) 0

- النقد في العصر الأموي

(1) ينظر : حديث الأربعاء ، د0 طه حسين : 306-303/1 0
(2) ينظر : في النقد الأدبي ، د0 شوقي ضيف : ص31 0

أخذ النقد في العصر الأموي بالاتساع ((فبدأت طلائع النقد المعلل في الظهور كقوة نقدية منظمة بعض الشيء))⁽¹⁾ 0 ف لوحظت فيه علاقة الشاعر بشعره ، وعلاقة البيئة بالإبداع والمبدع ، وعلاقة النوعية العقائدية بالنوعية الفنية ، الى جانب ما ظهر من تصحيح النظر في الشعر من حيث الإسناد وصحة الرواية والأصل ⁽²⁾ ،)) وتخير الألفاظ ، وحسن الصياغة أو قبحها ، وكل ذلك مبني على الذوق الفطري الذي تهذب به البيئة وترقيه الحضارة))⁽³⁾ 0 اما المحور الذي دار حوله هذا النقد فهو ((فحولة الشعراء ، وشعراء الغزل ، وشعراء الأحزاب السياسية المختلفة))⁽⁴⁾ ، وبذلك نمت في نفوس النقاد رغبة تفضيل شاعر على آخر والحكم له أو عليه ، وكان نمو هذه الرغبة راجع إلى التنافس الشديد بين الشعراء ومن يتعصبون لهم قبلياً ومكانياً ، أو منهجاً وأسلوباً ⁽⁵⁾ 0 ويرى بعض الباحثين ان النقد العربي قبل القرن الرابع لم يكن نقداً منهجياً ،)) فابن سلام وابن قتيبة كانوا مؤرخي أدب أكثر منهم نقاداً 0 وهم وإن عرضوا لبعض المسائل الأدبية والمقاييس العامة ، لم يكن في نظرهم استقصاء ولا دراسة للنصوص))⁽⁶⁾ ، إلا ان هذا لا يقلل من قيمة هذا النقد في حينه فقيمه تاريخية)) (إذ أنه يشرح أراء الصفوة من قراء تلك العصور فيما أزهروا لديهم من أدب ، ويكشف عن النواحي الفنية المحضة في التعبير عن المعاني الجزئية))⁽⁷⁾ 0

- الحركة العلمية في البيئات الثلاث

- (3) عن اللغة والأدب والنقد - رؤية تاريخية ، ورؤية فنية - ، احمد العزب : ص 281 0
(4) ينظر: أصول النقد الأدبي ، احمد الشايب : ص 110-111 0
(5) النقد الأدبي ، احمد أمين : ص 419 0
(6) عن اللغة والأدب والنقد - رؤية تاريخية ورؤية فنية ، احمد العزب : ص 281 0
(1) ينظر : تاريخ النقد العربي الى القرن الرابع الهجري ، د0 محمد زغول سلام : ص 95 0
(2) النقد المنهجي عند العرب ، د0 محمد مندور : ص 49 0
(3) النقد الأدبي الحديث ، د0 محمد غنيمي هلال : ص 69 0

ازدهر النقد الأموي في البيئات الثلاث الكبرى في الدولة العربية : الحجاز والشام والعراق ، وتميزت كل بيئة بلون خاص يفرقها عن غيرها 0

ففي الحجاز ظهر أدب يتسم بالرقّة والإغراق في التعبير عن حياة اللهو والمجون 0 واستتبع ذلك ظهور نقد جديد يتسق مع روح هذا الأدب في هذه الاغراض 0 فكان الحجازيون لما فطروا عليه من رقة الطبع وميل الى الغزل أوثق الناس معرفة بمعانيه واحساساً بدقائقه 0

اما في الشام – حيث موطن الحكومة – فقد انتشر أدب المديح للخلفاء الذين استوطنوه لذا مال النقد هناك إلى تقييم الحركة الشعرية على ضوء اقترابها أو ابتعادها عن القيم الفنية الموروثة وبخاصة في شعر المديح (1) 0

اما العراق حيث موطن المعارضة ، فكان الشعر مشابهاً للشعر الجاهلي في موضوعه وفحولته وأسلوبه ، إذ خلف الفخر بالأصول والعصبيات والصراع بين الشعراء ، شعر النقائض والأراجيز 0 اما احتذاء النمط الجاهلي فخلف نوعاً من النقد يفاضل بين الشعراء ويوازن بين الأعمال الشعرية ، ويميز بين طرائق التعبير على أساس من فحولة الأسلوب 0

لقد كان للصراع اللغوي والدراسات القرآنية ، أثرٌ في ظهور الحركة العلمية في العراق ، والتي كانت سبباً لبروز النقد اللغوي فيه قبل غيره من الأماكن ، والذي ركز على سلامة التعبير والتعقيد اللفظي ، مما كان له دور في تنقية اللغة الفصحى من الفساد الذي تعرضت له بسبب التأثير باللغات العامية من جانب واهتمامه ببناء القصيدة ، وصفاء الصورة الأدبية من جانب آخر (2) 0

لقد فهم النقاد العرب منذ القدم سر جمال العربية ، وقدرُوا أنها لغة غنية بألوان الجمال ، بما لها من قواعد محكمة ، وتصاريف متناسقة ، واقيسة مطردة نلمسها في البحث عن الكلمة المفردة ومدى صحتها وفصاحتها وملاءمتها لمكانها من السياق ، وأستعمالها الأدبي ، وفي التركيب ومدى ما فيه من انسجام وقوة سبك ، أو ما فيه من هنات وقصور والتواء وتنافر واضطراب يحول بينه وبين الجمال الفني (3) 0

- العذريين الأربعة في ميزان نقد الألفاظ

(1) ينظر : النقد الأدبي ، احمد امين : ص419 وما بعدها ، وينظر : عن اللغة والأدب والنقد ، د0 احمد العزب : ص281-282 0 وينظر : تاريخ النقد العربي إلى القرن الرابع الهجري ، د0 محمد زغلول : ص80 0

(2) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، د0 داود سلوم : ص83 ، وينظر : من اللغة والأدب والنقد ، د0 محمد احمد العزب : ص281 0

(3) ينظر : اتجاهات النقد خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، د0 عبد المطلب مصطفى : ص81-82 0

تتبع أهمية اللفظة من كونها أول قيمة فنية معنوية تواجهنا في النص الشعري ، بوصفها أصغر وحدة لغوية تنطوي على دلالة 0 وتتكون اللفظة من صورة صوتية تتمثل في مجموعة الأصوات التي تتكون منها، وتصور ذهني تاريخي عن مدلول اللفظة أو معناها الذي ينطبع عادة في الذهن ، والذي يمكن توظيفه بكيفية معينة من قبل الشاعر ليبدل على شعوره (1) 0

- آراء النقاد في الألفاظ

لقد تركزت عناية النقاد والبلاغيون العرب بالألفاظ ، مما دفعهم إلى تحديد شروط معينة لها ، منها ما يتصل بالمعنى والكشف عنه ، ومنها ما يتصل بالألفاظ ذاتها ومنها ما يتصل بالمتلقي وأثرها فيه 0

وتتمثل الشروط المتعلقة بمعنى الألفاظ ، بتحديد ابن الأثير للألفاظ الحسنة والقبیحة في حديثه عن فصاحة الكلام اذ قال : ((ان أرباب النظم والنثر غرّبوا اللغة بأعتبار الفاظها ، وسيروا وقسموا ، فاخترّوا الحسن من الألفاظ فاستعملوه ونفوا القبيح منها فلم يستعملوه فحسن الألفاظ سبب استعمالها دون غيرها 0 واستعمالها دون غيرها ظهورها وبيانها ، فالفصيح اذن من الألفاظ هو الحسن 000 فالذي يستلذه السمع منها ، ويميل إليه هو الحسن ، والذي يكرهه وينفر عنه هو القبيح)) (2) 0

اما الجاحظ فقد أشار إلى اللفظ ومعناه في قوله: ((وعيار اللفظ الطبع والرواية والاستعمال ، وأن يشاكل اللفظ معناه ، ويعرب عن فحواه 000)) (3) 0

وقد حدد ابن سنان الخفاجي ، شروط فصاحة اللفظة المفردة ذاتها بتباعد مخارج أصواتها ، واعتدالها من حيث عدد حروفها ، وحسنها في السمع ، وابتعادها عن التوعر والغرابة والعامية ، وجريانها على العرف العربي الصحيح (4) 0

وبعد فالألفاظ أثرت في ذات المتلقي على اعتبار ان القصيدة ((بنية لغوية مركبة يكشف تفاعل عناصرها عن موقف الشاعر)) (1) من العالم ، والذي يهدف إلى إيصاله

للمتلقي 0

(1) ينظر : علم اللغة العام ، فردينان دي سوسور : ص 132 ، وينظر : تشريح النص ، د 0 عبد الله محمد العزامي : ص 12 ، وينظر : الخطاب النقدي عند المعتزلة ، د 0 كريم الوائلي : ص 198 0

(2) المثل السائر ، ابن الأثير : 114/1 0

(3) البيان والتبيين ، الجاحظ : 20/2 0

(4) ينظر : سر الفصاحة ، ابن سنان الخفاجي : ص 59-60 ، وينظر : الإيضاح في علوم البلاغة ، الخطيب القزويني :

وعلى الرغم من ان تأمل الجانب الإيقاعي للألفاظ أسبق من تأمل صورها ودلالاتها ((فقبل ان نفهم الألفاظ فهماً عقلياً وقبل ان تكون الأفكار التي تحدثها هذه الألفاظ وتتابعها ، نجد ان حركة الألفاظ وجرسها تؤثران تأثيراً عميقاً مباشراً في نزعتنا ((2) ، فالمتلقي لا يدرك للألفاظ إيقاعاً محضاً بل تتدخل المكونات وتتفاعل مع بعضها لتترك أثر مافية (3) 0 ويعتمد هذا على قدرة الشاعر على تطويع الألفاظ وحسن اختياره للكلمة المواءمة للسياق - وتتفاوت هذه القدرة بين الشعراء - إذ أن القيمة الفنية للكلمة بصفتها الدلالية تتضح من خلال السياق ف((الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي الفاظ مجردة ، ولا من حيث هي كلم مفردة ، وان الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها من ملاءمة معنى اللفظة لمعنى التي تليها ، أو ما أشبه ذلك مما لا تعلق له بصريح اللفظة)) (4) 0

وتؤيد دراسات علم الجمال الحديثة (5) ، هذا الرأي وتؤكد بأننا لا نستطيع القول بجمال الكلمة أو أنما هو الرقة واللطافة والدمائة كان مما يحتاج فيه ان تكون الألفاظ لطيفة مستعذبة مقبولة قبها ، ورقتها أو خفتها بصرف النظر عن السياق الذي توجد فيه فجمال الألفاظ يعتمد على الابتعاد عن الغرابة والابتذال والعامية ، وبذا يسمو نحو الحسن والفصاحة (6) 0 هذا على وجه العموم ، أما على وجه الخصوصية الذي يمثل الفاظ الحب العذري 0 فقد اتفق قدماء النقاد على ان الألفاظ في الشعر العذري تتسم بالرقة (7) ((ولما كان المذهب في الغزل أنما هو الرقة واللطافة والدمائة كان مما يحتاج فيه ان تكون الألفاظ لطيفة مستعذبة مقبولة غير مستكرهة)) (8) 0

-
- (1) مدخل إلى علم الجمال الأدبي ، عبد المنعم تليمة : ص 100 0
 - (2) العلم والشعر ، ريتشارد ز : ص 28 0
 - (3) ينظر : الخطاب النقدي عند المعتزلة ، كريم الوائلي : ص 204 0
 - (4) دلائل الأعجاز ، عبد القاهر الجرجاني : ص 83 0
 - (5) ينظر : علم الجمال والنقد الحديث ، عبد العزيز حمودة : ص 5-6 ، وينظر : دور الكلمة في اللغة ، ستيفن اولمان : ص 63-64 ، وينظر : بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 38 0
 - (6) ينظر : علم الجمال والنقد الحديث ، عبد العزيز حمودة : ص 5-6 ، وينظر : دور الكلمة في اللغة ، ستيفن اولمان : ص 63-64 ، وينظر : بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 38 0
 - (7) ينظر : المثل السائر ، ابن الأثير : 168/1 0
 - (1) نقد الشعر ، قدامة بن جعفر : ص 191 0

لذا فان لغة الشعر في الغزل ينبغي ان تتناغم مع طبيعة هذا الغرض الشعري من حيث الرقة 0 ولا يشترط لهذا الطبع وحده ، وانما يشترط صدق التجربة - كما يرى القاضي الجرجاني - . لذا فان ((رقة الشعر أكثر ما تأتيك من قبل العاشق المتميم والغزل المتهالك فان أتفتت لك الدمثة والصبابة وانضاف الطبع الى الغزل فقد جُمعت لك الرقة من أطرافها)) (1) 0

وبهذا تتقاطع دمثة الطبع مع الغرض الشعري ليقود إلى الرقة من أرقى مستوياتها 0 وبذا ف((حق النسيب ان يكون حلو الألفاظ مرسلها ، قريب المعاني سهلها غير كز ولا غامض وان يختار له من الكلام ما كان ظاهر المعنى لين الايثار رطب المكسر شفاف الجوهر ، يطرب الحزين ويستخف الرصين)) (2) 0

لقد رقت الفاظ الحب العذري لرقه قلوب العاشقين فكلمة (حب) بكل ما تعنيه من معان ، وبكل ما تشيعه من أمان هي علاج لنفس العاشقين القلقة ، لذا ابتعد الشعراء العذريين عن الألفاظ الغريبة واتجهوا إلى الألفاظ الفصيحة الرقيقة السلسة (3) 0

- كُثِّرَ في ميزان نقد الألفاظ - في غرض المديح -

لقد تفرد كُثِّرَ من بين العذريين الأربعة بكونه متعدد الأغراض ((فله في فنون الشعر ما ليس لجميل)) (4) ولا للقيسين 0 فلم يختص بالغزل وحده وإنما أضاف إليه غرض آخر ، وهو المديح الذي خص فيه بني أمية ، وبرع فيه بشكل ملفت للنظر بما

(2) الوساطة بين المتنبي وخصومه ، القاضي الجرجاني : ص 18 0

(3) العمدة ، ابن رشيق : 116/2 0

(4) ينظر : (معجم الفاظ الحب العذري) في شعر الحب في العصر الأموي في ثنائيات الشكل والمضمون ، د0 هناء جواد عبد السادة : ص 150 0

(1) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 545/2 0

أستعمله فيه من رموز⁽¹⁾ تموه على المخاطب المعنى الذي يهدف إليه لنألا يثير حفيظته وسخطه وبما ان الرمز هو ((قبل كل شيء دلالة))⁽²⁾ تتيح لنا أن نتأمل ما وراء النص من معنى خفي وإيماء⁽³⁾ لذا نجده يغمض في بعض مدائحه 0 قال الحجابي : ((بلغني ان الطرماح جلس في حلقة فيها رجل من بني عبس ، فأنشد العبسي قول كثير في عبد الملك :

فَكُنْتُ المَعْلَى إِذَا أُجِيلَتْ قَدَاحُهُمْ وَجَال المَنِيحُ وَسَطَهَا يَتَقَلَّقُلْ⁽⁴⁾

فقال الطرماح : أما انه ما أراد به انه أعلاه كعباً ، ولكنه موه عليه في الظاهر وعنى في الباطن انه السابع من الخلفاء بعد أن أخرج علياً ، الذي كان يواليه ويقول بأمامته ، منهم 0 وأستطرد الطرماح قائلاً : فإذا أخرجته كان عبد الملك السابع ، وكذلك المعلى السابع من القداح ، فلذلك قال ما قاله 0 {000} قال : فعجبنا من تنبه الطرماح لمعنى قول كثير وقد ذهب على عبد الملك فظنه مدحاً))⁽⁵⁾ 0 ان توسط الطرماح بين الشاعر والمتلقي كان محاولة منه لممارسة مهنة الناقد على خير وجه ، فكثير لم يغمض هنا في طلب الغريب أو التعقيد ، وإنما ليعبر عن رأيه في خلافة ممدوحه بشكل غير مباشر 0

والدليل الآخر على براعته في استعمال الرمز ، ما أنشده لعبد الملك بن مروان :

* فَمَا رَجَعُوا عَنْ مَوَدَّةٍ وَلَكِنْ بَحْدِ المَشْرِفِي استقالها⁽⁶⁾

فقال عبد الملك بن مروان للأخطل : ((كيف تسمع : قال : هجاك يا أمير المؤمنين ، قال : بل حسدته 0 فقال الأخطل : ما قلت لك يا أمير المؤمنين أحسن من هذا حيث أقول :

* أَهْلُوا مِنَ الشَّهْرِ الحَرَامِ فَأَصْبَحُوا مَوَالِي مَلِكٍ لَا طَرِيفَ وَلَا غَضَبٍ

فجعلته لك حقاً وجعلك اغتصبته))⁽⁷⁾

ان المعنى الظاهر من بيت كثير السابق يشير إلى شجاعة عبد الملك وقدرته ، اما المعنى الباطن للبيت فيشير إلى ظلم عبد الملك وقدرته على انتزاع ما ليس له حق فيه .

(2) قال الجرجاني : ((ههنا عبارة مختصرة هي ان تقول المعنى ومعنى المعنى ، تعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ الذي تصل اليه بغير واسطة ، ومعنى المعنى أن تعقل من اللفظ معنى ثم يضيف بك ذلك الى معنى آخر)) - دلائل الاعجاز

، عبد القاهر الجرجاني : ص 71 0

(3) الفن الشعر ، هيجل : ص 11 0

(4) ينظر : زمن الشعر ، ادونيس : ص 160 0

(5) الديوان : 164 0

(6) الأغاني الأصفهاني : 41/ 12 0

(7) الديوان : 149 0

(1) المرشح ، المرزباني ، ص: 236 .

ويجسد النص الآتي براعة كُثير في تطويع المفردات وتخييره لها . قال محمد بن علي لكثير : ((تزعم أنك من شيعتنا ، وتمدح آل مروان ؟ قال : إنما أسخر منهم وأجعلهم حيات وعقارب ، وأخذ أموالهم . وقد كان عتب على عبد العزيز بن مروان ، فنفّر عنه بعض النفور ، فقال :

□ * وَكُنْتُ عَتَبْتُ مَعْتَبَةً فَلَمَّمْتُ بِي الْغُلُوءِ عَنْ سَنَنِ الْعَتَابِ (1)

فما زالت رقاك تسيلُ ضِعني وتُخْرِجُ من مكامنها ضبابي (2)

فقال عبد الملك لعبد العزيز : ((ما مدحك ، إنما جعلك راقياً للحيات فذكر ذلك عبد العزيز لكثير ، فقال : فدعه لي : أما والله لأجعلته حية ثم لا ينكر ذلك . وقال لعبد الملك :

* يُقَالِبُ عَيْنِي حَيَّةً بِمَحَارَةٍ أَضَافُ إِلَيْهَا السَّارِيَاتِ سَبِيلَهَا (3)

* يَصُدُّ وَيَفْضِي وَهُوَ لَيْثٌ خَفِيَّةٍ إِذَا أَمَكْنَتْهُ عَدُوُّهُ لَا يَقِيلُهَا

فأعطاه عبد الملك وأحسن إليه (((4) 0

يتضح مما سبق براعة كُثير في اختيار المفردات في قصائد المديح حتى ان المتلقي لا يحس ((بالجهود الواعي فيها يخرج بها عن التدفق الفني إلى التعمل والتكلف)) (5) ، ويعد هذا من أبرز الأدلة على قوة شاعريته وقدرة حسه النقدي على التخطيط والتوجيه

0

- غزل كُثير في ميزان نقد الألفاظ

ان براعة كُثير في الغزل لا تقل عن براعته في المديح ، فالرقة والتأنق في تخيره للألفاظ التي يعبر بها عن حبه لعزة ، ظاهرة بارزة في شعره 0 ففي قوله :

لو ان عَزَّةً خَاصَمَتِ شَمْسَ الضحَى في الحسن عند مُوقَفٍ لِقَضَى لَهَا (6)

تتضح براعته في استخدامه لكلمة (موفق) ، والتي مثلت مراد الشاعر أصدق تمثيل ، في ان يخیل للمتلقى بأن عَزَّةً كالشمس في الحسن والأشراق ، وانها لو خاصمت الشمس في الحسن لأشتبه الأمر على من يحكم في هذه الخصومة ، والذي لا بد له من التوفيق ليحكم

(2) الديوان : 39 0

(3) الضباب : جمع ضب ، بالفتح والكسر ، وهو الضغن والعداوة 0 هامش الديوان : 39 .

(4) الديوان : 39 0

(5) الموشح ، المرزباني : ص 229-230 ، وينظر : امالي المرتضى ، الشريف المرتضى : 287/1 0

(6) الشعراء نقاداً ، عبد الجبار المطلبي : ص 197 0

(1) الديوان : ص 154 ، وقد اعتبر ابن قتيبة ان ((من الإفراط)) قوله لهذا البيت 0

بتفوق عزّة على الشمس ، ولا يحتاج الحكم إلى التوفيق إلا حين يلتبس عليه الحق ، ويتعذر عليه الفصل ، وحسب هذه المحبوبة ان تفتن الناظر ، وان تكون في نفس المنصف أولى من الشمس بالجمال (1) 0 وتأنق كُثِير في صياغته الشعرية جعل البعض يرى أن أتجاهاته ((إرادية لا فطرية)) (2) 0 فقد يجعل لحديث عزّة نفحة سماوية كما في قوله :

رُهبان مَدِينٍ والَّذِينَ عَهِدْتَهُمْ
لو يسمعون كما سمعت حديثها
يكون من حَذَر العذاب فُعُوداً (3)
خُرْ لعزّة رُكعاً وسجوداً

ان استعال كُثِير لعبارة (كما سمعت) إشارة منه الى ما يملك من يقظة الحس وقوة الوجدان استطاع من خلالها ان يدرك ما لعزة من جمال ، والذي لا يتسنى لأي شخص ان يدركه الا باستعداد خاص حتى وان كان من الرهبان ، الذين إذا ملكوا ما يملك من استعداد ، فتنوا في دينهم عند سماعهم لحديث عزّة (4) .

ومن النقد من انصب اهتمامه على مدى صلاحية الألفاظ للسياق أو عدمها وقد شارك الشعراء أنفسهم في هذا النوع من النقد . ومنهم بشار الذي نقد استعمال كُثِير للفظه (عصا) في قوله :

ألا أنما ليلي عصا خيزرانية
إذا غمزوها بالأكفِ تَلِينُ (5)

اذ ضحك بعد سماعه لهذا البيت وقال : ((لله ابو صخر ! جعلها عصا ثم يعتذر لها ، والله لو جعلها عصا مُحّ أو عصا زُبْد لكان قد أساء . الا قال كما قلت)) (6) 0

وبيضاء المدامع من معدي
كأن حديثها قَطَعُ الجنان (7)
إذا قامت لمشييتها تثنّت
كأن عظامها من خيزران

لقد أصاب بشار في نقده لاستعمال كُثِير لفظه (عصا) التي أوحى بالصلابة مما قلل من قيمة الصورة التي رسمها الشاعر للين (ليلاه) .

(2) ينظر : الموازنة بين الشعراء - أبحاث في أصول النقد واسرار البيان ، زكي مبارك : ص 100 ، وينظر : العشاق

الثلاثة ، زكي مبارك : ص 59 0

(3) ثقافة الناقد الأدبي ، د0 محمد النويهي : ص 273 0

(4) الديوان : ص 50 0

(5) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 58 - 59 .

(6) البيت المنسوب الى كُثِير فهو في نور القبس ، المرزباني ص : 248 ، والاغاني 148/3 ، والخصائص ، ابن جني

: 281/3 ، والكامل ، المبرد : 114/3 (دون نسبه) . ينظر : هامش ديوان كُثِير : ص 233 .

(1) الصناعتان ، ابو هلال العسكري : ص 213 ، وزهر الآداب ، أبو إسحاق القيرواني : 7/1 .

(2) المختار من شعر بشار : ص 213 .

ومع ذلك نجد أن كُثِيرَ يميل إلى حيث مال الذوق المتلقي ، ويستجيب إلى إصلاح المآخذ ، ويغير ما انتُقدَ من شعره . روي عن ((عبد الله بن مسلم بن جندب ، قال : سمعت أبي يقول : انشدني كُثِيرَ قصيدته التي يقول فيها :

وَهُمْ أَحَلَّى إِذَا مَا لَمْ تَتَّخِرْهُمْ
على الأحنك من رُطْبِ ابن طاب (1)

قال : فقلت له : أفلا قلت من عَسَلِ الصَّابِ (2) ! قال : فعسل اللصاب والله (((3) .

فغير (رطب ابن طاب) إلى (عسل اللصاب) استجابة منه لذوق المتلقي . وهذا دليل على براعة الناقد في توجيه النقد الدقيق من جهة ، وذكاء الشاعر لتقبله النقد البناء من جهة أخرى .

وبعد فإن شعر كُثِيرَ لا يصلح شاهداً على اللغة المأنوسة في عصره ، فأسلوبه لم يصدر في جميع احواله عن الطبع . فهو يميل إلى تصيد المفردات الغريبة المهجورة في الأحاديث اليومية والنثر الفصيح . اذ تكثر مواطن الاستشهاد بشعره في (أساس البلاغة) و (معجم لسان العرب) . وهذا يفصح عن رغبته في ان تكون أشعاره سجلات باقية لمفردات اللغة العربية ، وقد نجح في ذلك (4) .

- جميل في ميزان نقد الألفاظ -

اذا كان شعر كُثِيرَ لا يصلح كشاهد على اللغة المأنوسة في العصر الأموي ، فإن شعر جميل يصلح لذلك (5) . فهو ((شاعرٌ أصيلٌ يمثل نموذجاً منماًزاً من شعراء البادية في عصر بني أمية رفعه حبه إلى مرتبة الأستاذية في مدرسة الغزل العذري)) (6) . يتصف شعره بسهولة اللفظ والمعنى (7) . والبعض يعزوا هذه البساطة إلى ((قدرته الفنية التي يعتمد بها إلى المعاني المركبة فتتسلس له فإذا هي مجلوة في ثوب من البساطة يخدع السامع حتى ليحسبه خلواً من كل تركيب)) (8)

(3) الديوان : 39 ، وفي الديوان (من عنق) ، رطب ابن طاب : ضرب من الرطب . وفي الصحاح : تمر بالمدينة يُقال له عنق ابن طاب ، ورطب ابن طاب . وقال ابن الأثير : وهو نوع من تمر المدينة منسوب الى رجل من أهلها ،

الديوان : هامش ص 39 0

(4) اللصاب : جمع لصب : العشب الصغير في الجبل .

(5) الموشح ، المرزباني : ص 235 .

(6) ينظر : العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 143 - 148 .

(1) ينظر العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 148 .

(2) جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق : ص 69 .

(3) ينظر حديث الأربعاء ، د. طه حسين : 228/1 ، وينظر : تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د. شكري فيصل : ص 313 .

(4) جميل بثينة ، العقاد : ص 100 .

من ذلك قوله ، بعد ان بلغه أنّ (حجنة الهلالي) ، استهوى بثينة ، فقلق وابتأس⁽¹⁾.

ورُبَّ حبالٍ كنتُ أحكمت عقدها أتيح لها واشٍ رقيقٌ فحلها⁽²⁾
فعدنا كأننا لم يكن بيننا هوى وصار الذي حلّ الحبال هوى لها
وقالوا: نراها يا جميل تبدّلت وغيرها الواشي ، فقلت : لعلها

وتعد هذه الأبيات من باب النظم البارع ، واللطافة الملحوظة في حسن التأني . والرمز لحالة الشعور . اذ برع جميل في استعمال لفظة (لعلها) التي تترجح بين الظنّ والرّفض ، الذي قد ينفّره وربّما دفعه بعيداً عن التصديق. وقد جاءت في موضع موحٍ بمعانٍ مختلفة⁽³⁾ 0

إنّ غلبت الاتجاهات الإرادية على أشعار كثير ، تقابلها غلبت المعاني الفطرية على أشعار جميل ، فهو في بعض تصوراته طفل ، يصدق صدق الأطفال⁽⁴⁾ . فهو القائل :

ألا ليت شعري هل ابيتين ليلةً بوادي القرى؟ اني إذا لسعيد !⁽⁵⁾
وهل ألقين فرداً بثينة مرةً تجود لنا من ودها ونجود؟
علقت الهوى منها وليداً فلم يزل إلى اليوم ينمي حبّها ويزيد

اذ أدى الشاعر في هذه الأبيات المعنى في صدق منزّه عن التزويق والتهويل بعيداً عن الفخامة اللفظية والمعنوية ، معبراً عن حسرته على الأمل المفقود اصدق تعبير⁽⁶⁾ 0 فقد عانى الشاعر الحرمان ونقل معاناته نقلاً صادقاً تتأثر له النفس ، فكان الصدق من ابرز ملامحه الجمالية وهذه ميزة من مزايا الفطرة .

وكما ان للفطرة محاسن فلها كذلك مساوئ ، منها السذاجة وقلة الإتيان⁽⁷⁾ .

ونجد السذاجة في قول جميل :

فلو تركت عقلي معي ما طلّبتها ولكنّ طلاً بيها لمافات من عقلي⁽⁸⁾
فإن وجدت نعل بأرض مضلة من الدّهر يوماً فأعلمي انها نعلي

فقد أخذ ابن قتيبة جميلاً على هذه الأبيات ووصفها بأنها))
مما يستغث من شعره ((⁽⁹⁾ . اذ شكل البيت الثاني ((جفاءً مقيتاً يزعج السياق))⁽¹⁰⁾ 0 وقد

(5) ينظر : الديوان : 141 .

(6) الديوان : 141 .

(7) ينظر : العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 42 .

(8) ينظر : م. ن : ص 42 .

(9) الديوان 56 - 57 .

(1) ينظر: العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 43 .

(2) ينظر : جميل بثينة ، العقاد : ص 99 .

(3) الديوان : 168 .

(4) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 355/1 .

(5) جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق : ص 69 0

يرجع هذا الجفاء إلى أستعال الشاعر كلمتي (نُغْل ، وتَعْلَى) اللتان لم تحققا الانسجام اللفظي مع سياق البيت الأول 0 إما قلة الإتقان فنجدها في قوله :

لقد فَرِحَ الوَاشُونَ أَنْ صَرَمْتُ حَبْلِي بثينة أو أَبَدْتُ لَنَا جَانِبَ الْبُخْلِ⁽¹⁾

فتعبير الشاعر عن نفسه (بياء المتكلم) ثم خروجه إلى (نا) المتكلمين يُعده البعض ضعفاً في التأليف (2) 0

وترى الباحثة أن ما يُعد ضعفاً في التأليف ، ما هو الا نتيجة طبيعية للفطرة ، التي تركت أثرها على الجانب الانفعالي من نفس الشاعر وجعلته يستبد بكل اهتمامه دون ان يحاول فيه جهداً خاصاً أو صنعة معينة ، فتأتي قصيدته صورة حية لمعاناته النفسية وأحاسيسه وانفعالاته.

وبعد فقد بلغ جميل بثينة ((الغاية في الاستجابة للفطرة والطبع))⁽³⁾ . فأتصفت أشعاره بالبساطة وقرب الأداء التي تعد من أهم مزايا الفطرة⁽⁴⁾ .

- القيسان في ميزان نقد الألفاظ

تتميز أشعار القيسين باحتفاظها بالطابع البدوي والجمال الفني . فنجد جمال اللفظ

ورصانة ، وجلال المعنى ومثاقته⁽⁵⁾ في قول قيس بن ذريح :

أَقْضِي نَهَارِي بِالْحَدِيثِ وَبِالْمُنَى وَيَجْمَعُنِي وَالْهَمُّ بِاللَّيْلِ جَامِعُ⁽⁶⁾
نَهَارِي نَهَارُ النَّاسِ حَتَّى إِذَا بَدَا لِي اللَّيْلُ هَزَّتْنِي إِلَيْكَ الْمَضَاجِعُ
لقد رسخت في القلبِ مِنْكَ مَوَدَّةٌ كما رسخت في الرَّاحَتَيْنِ الْأَصَابِعُ

إذا ظهر الشاعر في هذه الأبيات مجموعة من العلاقات التي تعبر عن الجانب الروحي في سموه إلى الغاية المؤجلة الثابتة إلى الأبد وتظهر جودة التشبيه في البيت الأخير الذي يشبه فيه الشاعر ثبوت الحب في قلبه بثبوت الأصابع في راحة اليد.. مع الاختلاف القائم على أساس كون الأصابع جزءاً من اليد والحب جزء من القلب لأنه (حدث طاريء) أختار هذا القلب واستقر فيه بعد ما كان خالياً . فأصبحت العلاقة بين القلب والحب / اليد والأصابع ، علاقة ثبوت / عدم ثبوت

(6) الديوان : 166 0

(7) ينظر : جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق : ص 69 0

(8) العشاق الثلاثة ، د. زكي مبارك : ص 42 .

(9) ينظر : جميل بثينة ، العقاد : ص 99 .

(1) ينظر : حديث الاربعاء ، د0 طه حسين : 1/ 228- 229 0

(2) الديوان : 185 والبيتان الاولان لقيس بن ذريح في تزيين الاسواق ص15 قيل : كان المجنون يتمثل بهما - ينظر : تزيين الاسواق داود الانطاكي: ص53 - وهما للمجنون في مصارع العشاق ، السراج : ص420 والثلاثة لقيس بن ذريح من امالي القالي ، ابو علي القالي : 320/2 .

القلب ← الحب = ثابت + عارض
 اليد ← الأصابع = ثابت + ثابت
 بدأ أصبح الحب جزءاً من الجسد وله تأثير مباشر على القلب وباقي الأجزاء ويمثل
 ثبوت أعضاء الجسم التي خلقت مع خلق الإنسان (1). أما قول قيس بن الملوح
 وأدنيته حتى إذا ما سبيتني بقولٍ يحلُّ العُصمَ سهل الأباطح (2)
 تجافيت عني حين لآلي حيلة وغادرت ما غادرت (3) بين الجوانح
 فقد علق عليه ابن قتيبة بقوله : ((ولم يقل أحد من الشعراء في معنى قوله * وادنيته
 حتّى إذا ما سبيتني * شيئاً هو احسن منه)) (4).

- العذريون الأربعة في ميزان نقد التراكيب

بما ان القيمة الفنية للكلمة بصفاتها الدلالية تتضح من خلال السياق ، لذا لا بد من
 دراسة ((التركيب وما فيه من انسجام وقوة سبك ، أو ما فيه من قصور والتواء . وتنافر
 واضطراب يحول بينه وبين الجمال الفني)) (5) 0

- كُثِيرَ في ميزان نقد التراكيب

يُعد تعدد المعايير النقدية في العصر الأموي من ابرز سمات النقد في هذا العصر (6) 0
 فظهر المعيار الأخلاقي الذي استجاد بموجبه ابن قتيبة ، أبيات كُثِيرَ التي قالها في رثاء
 صديقه خندقاً الاسدي (7) 0 اذ قال :

أغاضر لو شهدت غداة بُنُثْم حُنُوءَ العائداتِ على وسادي (8)
 أُوَيْتِ لوامقٍ لم تشكُميه نوافذه تُلدّع بالزناد (9)

وبنفس هذا المعيار أشار ابن قتيبة الى أبيات يُتمثل بها من الشعر كُثِيرَ وهي قوله :

ومن يبتدع ما ليس من سوس نفسه يدّعه ، ويغلبه على النفس خيمها (10)

(3) ينظر : شعر الحب في العصر الأموي . دراسة في ثنائية الشكل والمضمون ، د. هناء جواد عبد السادة : ص 27 - 28 .

(4) الديوان : 94 - العصم : جمع أعصم وهو الوعل في ذراعيه بياض ، وهي تسكن الجبال العالية ، ويحلها : يجعلها
 تحل في السهول بعد ان كانت في الجبال - والأباطح : جمع بطحاء ، وهي الأرض .

(5) في الشعر والشعراء : وُخِّلِتَ ما خُلِّيت .

(6) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة ص .

(1) اتجاهات النقد خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، د0 عبد المطلب مصطفى : ص 82 0

(2) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، د0 داود سلوم ص 90 0

(3) ينظر : الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 420/1 0

(4) الديوان : 81 0 في اللسان (جنأ) جنوء العائدات ، والجنوء : اكباب المرأة على ولدها 0

(5) في الأغاني : ص 366 : رثيت لعاشق 0 لم تشكُميه : لم تعطيه ، من الشكمية وهي العطية 0

(6) الديوان : 124 0 الخيم والسوس بمعنى واحد أي الطبيعة والخلقة 0

ويقول المرزوقي في تفسير البيت : ((إن من تكلف ما ليس من خلقه ، أو استبدع فيما ليس من شأنه ، فارقه المستحدث وعاوده المستقدم)) (1) .

ومما يتمثل به من شعر كُتِبَ قوله :

ومن لا يُغَمِّضُ عَيْنَهُ عَنْ صَدِيقِهِ وعن بعض ما فيه يَمُتُّ وهو عَاتِبُ (2)
ومن يتبّع جاهداً كُلَّ عَثْرَةٍ يجذُّها ، ولا يسلمُ له الدُّهْرُ صاحب .

ولا يُخْفَى أن التَّمَثَل بهذه الأبيات يعود إلى إجادة الشاعر في صياغة تراكيبها بحيث عبرت بدقة عن تجربته وانفعالاته .

وكان للسيدة سكينة بنت الحسين (3) (رض) دور في ظهور المعيار الفني في النقد . إذ فصلت في آراءها النقدية بين الفن وبين الدين والأخلاق .

وكان لهذا دور في توجيه الشعراء إلى الواجهة الفنية ، ووضع هذا الأساس الذي ظل ثابتاً في النقد العربي . (4)

وتميزت سكينة بحاسة خاصة في اكتشاف ما يرضي طبيعة المرأة . وما لا يرضيها من معان في النص الشعري ، قالت لكثير حين أنشدها قصيدته التي أولها :

أشاقك برقَّ آخر الليل واصبُ تضمُّنه فرشُ الجبا فالمساربُ (5)
تألَّق واحمومي وخيم بالرُّبى أمُّ الدُّرى ذو هيدبٍ متراكبُ
إذا حركته (6) الرِّيحُ أرَّزم (7) جانب بلا حذفٍ (8) منه وأومضَ جانبُ
وهبْتُ لسعدى ماءهُ ونباتهُ كما كلُّ ذي وُدٍّ لمن ودَّ واهبُ
لتَرَوَى به سُدَى ويَرَوَى حملُها (9) وتغدق (10) اعداءَ به (11) ومشاربُ

(7) شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي : 1711/4 .

(8) الديوان : 23 .

(1) هي سكينة بنت الحسين بن علي (ت سنة 117) واسمها آمنه أو امينة وسكنه لقبها ، وهي زوجة مصعب بن الزبير وقد تميزت بجمال الخلق والخلق ، وهي اديبة ذواقة للشعر ، وقد منحها الله تعالى فصاحة اللسان وخفة الروح ، وادب الحديث .

- نشأة النقد الادبي حتى نهاية القرن الاول الهجري ، د. أحمد يوسف محمد خليفة : ص 123 .

(2) ينظر : الأسس الجمالية في النقد العربي ، د. عز الدين اسماعيل : ص 319 .

(3) الديوان 22 - 3 ، والمرشح، المرزباني: ص 245 ، واصب : دائم فرش الجبا والمسارب : موضعان .

(4) في الموشح : زعزعتَه 0

(5) ارزم : وعد وعداً شديداً 0

(6) في الموشح : بلا خُلفٍ 0

(7) في الموشح : محلُّها 0

(8) في الموشح : ويغْدِقُ 0

(9) في الموشح : لها 0

فعلقت قائلة: ((أتهبُّ لها غيثاً عاماً جعلك الله والناس فيه أسوة ؟ فقال : يابنت رسول الله (ص) 0 وصفتُ غيثاً فأحسنته وأمطرته وانبتُّه وأكملته ، ثم وهبته لها 0 فقالت : مهلاً وهبت لها دنائير ودراهم !)) (1) 0

وسكينة (رض) في نقدها هذا تشير إلى نظرة مهمة ، فالمحبة لا ترضي ممن تحبه ان يسوي بينها وبين غيرها في العطاء أياً كان هذا العطاء في حين ان عطاء كُثير كان عاماً لكل أبناء الحي وهي منهم 0 على الرغم من انه أختصها بحبه وعشقه وحدها دون غيرها ، ولم تقنع السيدة سكينة بتبرير كُثير وقالت له : هلا وهبت لها دنائير ودراهم ! (2) 0

وكان للخلفاء اراهم النقدية الخاصة بهم والتي تعد مرجعاً مهماً لابرار جوانب النقد في تلك الفترة 0 فهذا عبد الملك(*) بن مروان ينقد ابياتاً لكُثير 0 ويقترح لها اغراضاً أخرى غير اغراضها الأصلية ، ليرتفع بذلك قدرها 0 فعلق على قول كُثير :
فقلت لها يا عزُّ كل مصيبة
إذا وُطئت يوماً لها النفس ذلت (3)
أنه ((لو كان في تقوى وزهد لكان أشعر الناس 0 اما قوله :

أسيء بنا أو أحسن لا ملومة
لدينا ولا مليّة (4) إن تَقَلَّتْ (5)

لو كان هذا في وصف الدنيا لكان أجود)) (6) 0

هذه الأحكام التي أصدرها عبد الملك ، أحكاماً عامة خالية من التعليل الذي يوضح سببها 0 الا ان له أحكاماً أخرى على أبيات لكُثير أصدرها مع شيء من التعليل القاضي بان يتفق الشعر مع الحياة الاجتماعية فقد طلب يوماً من كُثير ان ينشده بعض ما قاله فأنشده هذه الأبيات :

هَمَمْتُ وَهَمْتُ ثُمَّ هَابْتُ وَهَبْتُهَا
حياءً ومثلي بالحياء حَقِيقُ (7)

(10) الموشح ، المرزباني : ص 246 0

(1) ينظر : نشأة النقد الأدبي حتى نهاية القرن الأول الهجري ، د0 أحمد يوسف محمد خليفة : ص 128 0
(*) عبد الملك بن مروان (65هـ - 86هـ) : هو أول من سُمي عبد الملك في الإسلام وخامس خلفاء بني أمية ، تولى الخلافة في رمضان سنة 65 هـ وامتدت خلافته على ما يزيد عشرين عاماً وهي أطول فترة لخليفة أموي 0

(2) الديوان : 44 0

(3) في الموشح : مقلية 0

(4) الديوان : 45 ، تقلى : تبغض 0

(5) الموشح ، المرزباني : ص 243 0

(6) الديوان : 124 ، انا حقيق على كذا : أي حريص عليه 0

فقال عبد الملك : ((أما والله لو لا بين انشدتني فبل ذلك لحرمتك جائزتك 0 قال : ولم يا أمير المؤمنين ؟ قال : لأنك شركتها معك في الهيبة ، ثم أستاذت بالحياء دونها 0 قال فأبي بيت عفوت به علي يا أمير المؤمنين قال : قولك))⁽¹⁾ 0

دعوني لا أريد بها سواها دعوني هائماً فيمن أهيم⁽²⁾

والمعيار الأخلاقي واضح في نقد عبد الملك لبيت كُثِّير 0 الذي فسر به بأن الحياء كان من طرف الشاعر وحده ولم يشرك فيه محبوبته وهي أحق بأبداء الحياء 0 ولكن لا يمكن أغفال قوة التعبير عن الصراع النفسي المشترك الذي يصوره الشاعر في صدر البيت بتكرار كلماته وتكرار الانفعال في نفسه ونفس المحبوبة على السواء ، ثم أن الرجل هو الذي يُقدم عادة ، فإذا كان الحياء قد منعه فمعنى ذلك أنه كان لمحبوبته أيضاً حياء دون حاجة إلى تكرار ذكر ذلك خصوصاً ، وأنها اشتركت مع محبوبها في الانفعال النفسي المصور في صدر البيت⁽³⁾ 0

(7) العقد الفريد ، ابن عبد ربة : 189/6 0

(8) الديوان : 215 0

(1) ينظر : طبقات الشعراء ، محمد بن السلام الجمحي (دار النهضة) : ص 2 - ر 2 0

- جَمِيل في ميزان نقد التراكيب

على الرغم من المكانة التي حظي بها جَمِيل بثينة بأعتباره رائداً للحب العذري في عصره ، الا ان النقاد أخذوه على بعض الأبيات (فمما يُرى ان الرشيد قال للمفضل الضبّي : ((اذكر لي بيتاً جيدَ المعنى يحتاج إلى مقارنة الفكر في استخراج خبيئه ثم دعني واياه (0 فقال له المفضل : أتعرف بيتاً أوله أعرابي في شملته هاب ومن نومته ، كأنما صَدَرَ عن رَكْبٍ جوى في أجفانهم الوَسْنُ فَرَكَدَ ، يستفزهم بعنجهيّة ، وتَعَجَّرُف البدو ، وآخره مَدَنِيٌّ رقيق ، قد غُذِيَ بماء العقيق ؟ قال : لا أعرفه ، قال : هو بيت جَمِيل بن مَعْمَر :

الا أيّها الركبُ النيامُ ألا هُبُّوا

ثم أدركته رقة المشوق فقال :

اسائلكم : هل يَقْتُلُ الرجلُ الحبَّ ؟ (1)

قال : صدقت (((2) 0

فنصف البيت الأول ، ((اعرابي والله يهتف في شملة ثم أدركه اللين وصرع الحب وما يدرك العاشق فقال : اسائلكم هل يقتل الرجل الحب كأنه والله من مخنثي العقيق يتفكك)) (3) 0 فتواتر منه قوة الفحولة التي تقترن بالجد (4) 0 ورغم ما قيل في هذا البيت ، فقد عده ابن عساكر ((من أجود الشعر وهو مما لا يحجبه عن القلب حاجب)) (5)

0

وحين ((تذاكروا تمنّي الشعراء لقاء الأحبة مع البلاء قالوا قول جميل:

(1) الديوان : 23 0

(2) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : ص 19-20 0

(3) الموشح ، المرزباني : ص 311 ، وورد في الأغاني : 86/7 0

(4) ينظر : جميل بثينة ، العقاد : ص 96 0

(5) الموشح ، المرزباني : ص 314 0

ألا ليتني أعمى أصم تقوذي بثينة لا يخفى علي كلامها (1)

ف قيل : ((هذا مُحال 0 إلا أن يُعطى آية في خفاء كلام الناس عليه وسماعه لكلامها)) (2) 0
وقد أثار هذا البيت استعجاب السيدة سكينة بنت الحسين (ع) فسألت جميلاً بعد
سماعها أياه : ((أفضيت من نعيم الدنيا وزهوتها أن تكون أعمى أصم الا أنه لا يخفى
عليك كلام بثينة ! قال : نعم)) (3) 0

لقد احتضن أسلوب التمني في هذا البيت معاناة الشاعر الذي هرع إلى الهروب من
الواقع ليعيش في عالم الخيال والأمل بلقاء الحبيبة حتى وان كان ثمن تحقيق أمنيته هذه
ان يتخلّى عن بصره وسمعه ، ولكن المفارقة في الشطر الثاني من البيت إذ كيف يتسنى
له سماع كلام حبيبته وهو أصم ؟ 0

وكان لسكينة (ع) رأي في بيت آخر لجميل 0 فيما يروى أنه اجتمع بالمدينة راوية
كل من جرير ونصيب وكثير وجميل والأحوص فأدعى كل رجل منهم ان صاحبه أشعر
ثم تراضوا بسكينة بنت الحسين (ع) فأتوها فأخبروها 0 ((قالت لصاحب
جميل : أليس صاحبك الذي يقول :

فلو تركت عقلي معي ما طلبتها ولكن طلابيها لما فات من عقلي (4)

ما أرى لصاحبك هوى ، إنما يطلب عقله قبح الله صاحبك وقبح شعره)) (5) 0
ولسكينة (ع) الحق فيما ذهبت اليه من رأي لان جميل في بيته هذا ((زعم بأنه يهواها
{بثينة} لذهاب عقله ولو كان عاقلاً ما هواها)) (6) 0 ومما عابه النقاد على جميل قوله :

رمى الله في عيني بثينة بالقذى وفي الغر من انيابها بالقوادح (7)

(6) الديوان : 185 0

(1) الموشح ، المرزباني : ص 314 0

(2) م 0 : ص 267 0

(3) الديوان : 168 0

(4) م 0 : ص 252 ، و ورد الخبر في تاريخ مدينة دمشق ، ابن عساكر : 396/3 ، ومصارع العشاق ، السراج
: ص 288-290 0

(5) الصناعتين ، أبو هلال العسكري : ص 112 0

(6) الديوان : 47 ، القذى ما يؤذي العين من قش او سواه ، الغر : القويّة النقية البياض ، القوادح : ما يصيب الاسنان
من تلف.

لما في البيت من دعاء على الحبيبة (1) . وأوله آخرون . قال البغدادي ((على أن الشيء إذا بلغ غايته ، يدعى عليه صوتاً عن عين الكمال . كما هنا ، قال ابن الانباري في (الزاهر): معنى قوله رمى الله .. : سبحان الله ! ما أحسن عينها . ومن ذلك قولهم قاتل الله فلاناً ، ما أشجعه . وأنياب القوم : سادتهم ، أي رمى الله الفساد والهلاك في سادات قومها لأنهم حالوا بينها وبين زيارتي .

وقال المرزوقي : قيل انه لم يدع عليها بذلك ، وإنما هو كما يقول : قاتله الله ، ما افرسه ، على وجه التعجب وأحسن مما ذكرنا أن يقال : أراد بالعينين : رقيبها ، وبالغر من أنيابها : كرام ذويها وعشيرتها ، والمعنى : افناهم الله واراهم المنكرات ، فهو في الظاهر يشتمها وفي النية يشتم من يتأذى به فيها ويقال : هم انياب الخلافة المدافعين عنها ، وقيل اراد بلغها الله اقصى غايات العُمر حتى تبطل عواملها وحواسها فالدعاء على هذا لها وليس عليها (((2) . اما قوله :

وَإِنِّي لِأَرْضَى مِنْ بُثْنَةٍ بِالَّذِي لَوْ أَبْصَرَهُ الْوَاشِي لَقَرَّتْ بِلَابِ لَهُ (3)
بِلا ، وَبِأَنْ لَا أَسْتَطِيعَ ، وَبِالْمُنَى وَبِالْأَمَلِ الْمَرْجُو قَدْ خَابَ أَمْلُهُ
وَبِالنَّظَرَةِ الْعُجْلَى وَبِالْحَوْلِ تَنْقُضِي أَوْ آخِرُهُ لَا نَلْتَقِي وَ أَوَائِلُهُ

فجميل حين يعبر بهذه السلسلة من ((الألفاظ : لا ، لا استطيع ، الأمل المرجو ، النظرة العجلى .. فانه لا يعرض علينا الفأظاً قريبة الدلالة ، ضيقة المحتوى 00 وانما هو يعرض علينا وجوهاً لمواقف ، وتمثيلاً لأوضاع ، وصوراً من حياة .. فكل لفظة من هذه وكل جملة إنما هي حالة نفسية مضغوطة تعبر في الواقع عن قدرة جميل على تركيز عواطفه وتعميق ذاته ، وعلى نضج هذه العواطف وهذه الذات .)) (4)

(1) ينظر : الموشح ، المرزباني : ص 314 .

(2) خزانة الأدب ، البغدادي : 93/3 - 94 .

(3) الديوان 232 .

(4) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د. شكري فيصل : ص 322 .

((وانطلاقاً من ذلك اخذ يقبل بثينة الهاجرة التي رفضت حبّه ، وأخذ يقبل رفضها كأنه الوجه الآخر لقبولها ، فصار الهجر نفسه نوعاً من الوصال))⁽¹⁾ .

ان قيمة هذه الأبيات تتمثل في ((قدرة جميل على تركيز هذه الحالات النفسية بهذه الكلمات والتعبير الموجزة التي تبلغ في ايجازها حد ان تكون اشارة . ولكنها تبلغ في ايجازها حد ان تكون افاقاً واسعة تتبدى من خلال هذه الألفاظ والتعبير فحول (لا) مشهد رجاء وتوسل وضراعة ينتهي بهذا النفي ، وحول (لا أستطيع) موقف ترجّح وضغط ، وحول (الأمل المرجو خاب آمله) طائفة من الأحداث والوقائع التي مرت في حياة الشاعر وصاغت هذه الحياة ، وحول (النظرة العجلى) هالات من الحب المتطلع الدؤوب الذي يكتبته المجتمع والذي يتقلقل بين حافة اليأس وبين بعض الأمل .. وحول (العام تنقضي أوائله لا نلتقي وأخره) قصص إطارها هذا الزمن الذي يدور في اتجاه واحد ، أوائله مثل أواخره، لا تتدّ بوصل ولا تجود برد))⁽²⁾ .

وبعد فقد امتازت أشعار جميل ((بالبساطة والبعد عن الصنعة ورأينا انه كان محط اهتمام النقاد والمؤلفين وشعراء عصره واستطاع ان يترك اثراً واضحاً في أدب العصر الأموي فهو شاعر عذري تلقائي امتاز بالصدق والحرارة معبراً عن مظاهر الاصاله العربية بعد قيام الإسلام))⁽³⁾ .

(1) الثابت والمتحول ، ادونيس : 246/1 .

(2) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د. شكري فيصل : ص 325 0

(3) شعر جميل في ميزان النقد ، د. صباح نوري المرزوك : 303 مجلة جامعة بابل ، العلوم التربوية ، المجلد 4 / العدد 2 ، 1999 .

- القيسان في ميزان نقد التركيب

لا نجد في أشعار قيس بن ذريح شيئاً ما يميزها عن أشعار جميل وكثير (1) ، فهو صاحب الفاظ سهلة وعبارات عذبة كما أشرنا سابقاً ، إلا أن إسحاق بن الفضل الهاشمي قال : ((لم يقل الناس في هذا المعنى مثل قول قيس بن ذريح

وكل مصيبات (2) الزمان وجدتها سوى فرقة الأحباب هيئة الخطب (3)))

فقد اجاد الشاعر في اختيار التراكيب في هذا البيت ليعبر من خلالها اصدق تعبير عن حزنه الشديد لفراق حبيبته ، الذي هانت أمامه كل مصيبات الزمان على اختلاف أنواعها ، ففراقه عن حبيبته هي المصيبة الوحيد التي لا يمكنه احتمالها . أما قوله :

أجيبُ بلبنى من دعاني تجلداً وبى زفراً تنجلي وتعود (4)

فقد برع الشاعر في استعماله صيغة الفعل (تنجلي) ليوحي بانزياح الزفرات شيئاً فشيئاً ، واضعاً المتلقي أمام حركات متغيرة للزفرات ما بين انجلاء وعودة (5).

ويبدو أن مستويات القدرة الفنية على التعبير تتباين من شاعر إلى آخر . ففي قول قيس لبنى :

قتيل للبنى صدع الحب قلبه وفي الحب شغل للمحبين شاغل (6)

يُظهر الشاعر نفسه في الشطر الأول مصدع القلب وقتيلاً وبدلاً من أن يُعزز الحالة ويصعدها ويجعلها متفردة بين المحبين ، يهبط بها في الشطر الثاني إلى مستوى اعتيادي خال من التفرد (7) . في حين أن القدرة الفنية ترتفع عند جميل بثينة في قوله :

قتيلاً بكى من حب قاتله قبلي (1)

خليلي فيما عشتما هل رأيتما

(1) ينظر: الديوان : 51 .

(2) في الديوان : ملومات .

(3) الأغاني ، الأصفهاني : 9 / 189 ، والديوان : 66 .

(4) الديوان : 80

(5) ينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 19 0

(6) الديوان : 136 .

(7) ينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 69 .

إذا استطاع الشاعر أن يرتفع بالنص من خلال النداء والاستفهام إلى الحد الذي يوازي
انفعالاته فبدا تتقاذفه أمواج الحيرة من دون أن يجد منها مهرباً 0
أما قول قيس بن ذريح :

كَأَنَّ الْقَلْبَ لَيْلَةٌ قَيْلٌ يُغْدَى بَلِيلِي الْعَامِرِيَّةَ أَوْ يُرَاحُ⁽²⁾
قِطَاةٌ عَزَّهَا شَرَكُ فَبَاتَتْ تَجَاذِبُهُ وَقَدْ عُلِقَ الْجَنَاحُ

فقد عبّر الشاعر فيه عن وقع الفراق على نفسه والغربة التي يعانيتها من نأي الحبيبة عنه
0 وعد أبو هلال العسكري البيتين من ((أجود ما قيل في خفقان القلب))⁽³⁾ 0
ويرى المبرد أن الشعراء قبله وبعده لم يبلغوا هذا المقدار فيما قالوه من شعر⁽⁴⁾ 0
وشرح المرزوقي في البيتين فقال : ((لما أحسستُ بالليلة التي رسمت بواقع الفراق
صبيحتها أفي وقت الرواح من غيرها ، وتصورت أن المتواعد به حق ، والمتحدث به
واقع ، صار قلبي في الخفقان والاضطراب كقطاة وقعت في شرك يحبسها ، فبقيت ليلتها
تجاذبه ، والجناح علق لا متخلص له نشب لا منتزع منه وكمثال ذلك قلبي قلق في حشاه ،
غلق عند بلواه))⁽⁵⁾ .

ومن هنا فقد تفوق قيس لُبنى على زملاءه في التعبير الصادق عن الفراق ، فالفراق عنده ليس
كأي فراق ، لأنه افترق عن حبيبته بعد أن تزوجها وذاق لذة العيش إلى جانبها.⁽⁶⁾
أما قيس بن الملوح فيتميز شعره بكونه ((غاية في الرقة واللين مع جودة وحسن السبك ،
أقرب ما يكون إلى البداوة التي تكسبه رصانة وسذاجة ، غير متكلف ولا جاف ، خالياً من
السخر والإسفاف ، فيه صدق العاطفة وروعة التصوير ، وحرارة الهيام))⁽⁷⁾.

(1) الديوان : 177 0 (*) عزى الكثيرون الشعر الى مجنون ليلى ، مثل القالي ، الأمالي : 61/2 ، وأبو فرج ،
الأغاني : 48/2 ، 62 ، 89 ، والمرزباني ، الموشح : ص 250 ، والانطاكي ، تزين الاسواق : ص 85 ، وينظر :
ديوانه : 90 0 والأرجح أن البيتين له بدليل تلقية حبيبته بالعامرية 0

(2) الديوان : 74-73 0

(3) ديوان المعاني ، أبو هلال العسكري : 270/1 0

(4) شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي : ص 1313 0

(5) شرح ديوان الحماسة ، المرزوقي : ص 1313 .

(6) ينظر البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 120 .

(1) الديوان : 21 0

وقد ابدع قيس ليلى في حسن استعماله للصيغ وتتنوعها في قوله :

يَا مُوقِدَ النَّارِ يُذَكِّهَا وَيُخَمِّدُهَا قُرُّ الشَّيْتَاءِ بِأَرْيَاحٍ وَأَمْطَارٍ (1)
قُمْ فَاصْطَلِ النَّارَ مِنْ قَلْبِي مُضَرَّمَةً فالشوق يضرُّمها يا مُوقِدَ النَّارِ
وَيَا أَخَا الذُّودِ قَدْ طَالَ الظَّمَاءُ بِهَا لم تَدْرِ مَا الرَّيُّ مِنْ جَدْبٍ وَإِقْتَارٍ (2)
رُدَّ الْمَطِيَّ عَلَى عَيْنِي وَ مَحْجَرَهَا تَرَوْا الْمَطِيَّ بِدَمْعٍ مُسْبِلٍ جَارِي

فصيغة الفعل في (يذكيها ويخمدها) توحى بتجدد الحدث شيئاً فشيئاً ، وبالحركة المتتالية المختلفة للنار ما بين اذكاء واخماد ، ثم قدم الشاعر هيئة للنار التي في قلبه وجعلها ثابتة في قوله (مُضَرَّمَةً) وكأن المعنى ان هناك ناراً قد ثبتت لها ومنها هذه الصفة ، ثم قال : (فالشوق يضرمها) وصيغة هذا الفعل توحى بالتجدد والحركة المستمرة للأضرام، وكأن المعنى ان هناك موقداً يتجدد منه الالهاب والاشتعال حالاً فحالاً (3) . واختار صيغة الاسم عندما قال : (بدمع مسبل جاري) ليوحى بثبوت الصفة الدمع ، فهو منهمر غزير ثابت على الجريان لا ينقطع (4) .

نستنتج مما تقدم ، ان النقاد قداماء كانوا أم محدثين ركزوا في آرائهم النقدية على لغة كل من جميل وكثير ، وليس هذا بالأمر الغريب ، فهما يرجعان إلى مدرسة فنية تُعني بالاسترسال واستيفاء المعاني وتقصيها والتي تعرف عند النقاد بمدرسة (عبيد الشعر) ، رائدها زهير بن أبي سلمى واوس بن حجر (5) .

((فكثير رواية جميل ، وجميل رواية هدبة بن الخشرم ، وهدبة رواية الحطيئة والحطيئة رواية زهير الذي أخذ الأصول الفنية عن اوس بن حجر)) (6)

(2) الديوان : 149 0

(3) الذود : قطيع الأبل من الثلاث إلى الثلاثين ، الإقتار : الافتقار .

(4) ينظر : دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني : ص 136 .

(5) ينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 20 .

(1) ينظر : الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، د0 شوقي ضيف : ص 24 .

(2) الاغاني ، الاصفهاني : 91/8 ، وينظر : الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : ص 434 .

وكان كُثِير ((آخر من اجتمع له الشعر والرواية)) (1). اذ كانت الرواية سبيل الشاعر إلى تثقيفه الأدبي وتسويغ لأجادة النظم . سُئِلَ رؤية عن الفحول من الشعراء فقال : ((هو الرواية : يريد انه اذا روى استفحل)) (2) والى مثل ذلك ذهب الأصمعي فقال : ((لا يصير الشاعر في قريض الشعر فحلاً حتى يروي أشعار العرب)) (3).

وكان النقاد القدماء ((يسمون الشاعر الذي يجمع إلى جودة شعره رواية الجيد من شعر غيره (خنزيماً) ، أي تاماً ويجعلون الشاعر الرواية أول الشعراء قدراً)) (4). وهذا ما يفسر كثرة اهتمام النقاد بلغة جميل وكُثِير مقارنة بلغة القيسين ، حتى ان ابن سلام ذكرهما في طبقاته وأهمل القيسين . ثم ما كان من تشكيك أبو الفرج الأصفهاني بوجود قيس بن الملوح (المجنون) ، الذي أثر في رأي بعض النقاد المحدثين (*) فوافقوه في ذلك .

ما تَقَدَّم يدل دلالة قاطعه على نضج نتاج كُثِير الأدبي وإبداعه الفني. فهو وإن كان يشبه جميل في احتذائه الطابع البدوي - بصفتها راويان من مدرسة اوس بن حجر - الا انه فاقه وفاق القيسين في ميزان نقد اللغة . وما ذلك إلا لأنه كان يوازن بين التدفق العاطفي والجهد الواعي ، فلم يُلق بأحاسيسه ضمن حشد من الفاظ الوجد والصبابة كما فعل القيسان (5) . بل كان يتأنى ويستقصي المعاني في غرضي المديح والغزل على سواء ، فلا يترك المعنى إلا بعد ان يتدرج في جزئياته بروية بما يمتلكه من ((قدرة قديرة على التعبير والتصرف في فنون القول، والتحكم في مقاليد اللغة والسيطرة على أدوات الفن ووسائله)) (6) مازته عن باقي العذريين ، فشعره لا يصلح كشاهد على اللغة المأنوسة في

(3) الشعر والشعراء ابن قتيبة : ص 91 .

(4) العمدة ، ابن رشيق : 144 / 1 .

(5) م . ن : 114/1 .

(6) اسس النقد الادبي عند العرب ، د0 محمد بدوي : ص 44 ، وينظر : البيان والتبين ، الجاحظ : 9/2 .

(*) ينظر : حديث الاربعاء ، د. طه حسين : 189 / 1 ، وينظر : من تاريخ الادب ، طه حسين : 124 / 2 .

(1) ينظر البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 64 .

(2) كُثِير حياته وشعره ، د. احمد الربيعي : ص 8 .

ذلك العصر ، لان اتجاهاته إرادية لا فطرية في أغلب الأحيان بعكس العذريين الثلاثة الذين تميزوا باتجاهاتهم الفطرية التي تركت أثرها على أشعارهم لتصبح شاهد على اللغة المأنوسة في ذلك العصر .

وبعد فقد أدى شعراءنا الأربعة ((إلى اللغة العربية جميلاً يفوق كل جميل فهي مدينة بوجودها الأدبي إلى اقباس أرواحهم ، وهم الذين رفعوا رايتها في المشرق والمغرب ، فما تسمو لغة على لغة إلا بقوة الإفصاح عن السرائر الوجدانية ولا هتف أول شادٍ في أي لغة بغير الصوت الأول وهو صوت القلب)) (1) 0

(3) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 8 .

الفصل الثاني

((العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً))

- الصورة في التراث النقدي العربي :

لقد حدد النقاد القدامى المصطلح النقدي للصورة منذ زمن بعيد 0 ويعد الجاحظ (ت 255 هـ) أول من حاول تحديد مصطلح (الصورة - التصوير) في قوله : ((المعني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي والمدني . وانما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج ، وكثرة الماء وفي صحة الطبع وجودة السبك ، فانما الشعر صناعة وضرب من النسج وجنس من التصوير)) (1).

وعلى الرغم من ان الجاحظ لم يحدد بدقة معنى التصوير في هذا النص ، الا أنه أشار بوضوح إلى عناصر التصوير الشعري . فالشعر بالنسبة له يقوم على صحة الوزن ، والاهتمام بالألفاظ وصياغتها ، والابتعاد عن التكلف ، والبراعة في رسم الصور . وبهذا كان الجاحظ الرائد الأول في وضع مصطلح التصوير .

اما قدامة بن جعفر (ت 297 هـ) فيرى ((إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية ، والشعر فيها كالصورة ، كما يوجد في كل صناعة ، ومن ان لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب للنجار والفضة للصاغة)) (2).

وعليه فالصورة عند قدامة هي الشكل الفني الجديد الذي يُصاغ من (مادة الشعر) - أي من المعاني - أي ان مقياس جودة الشعر أو رداءته بالنسبة له تكون على وفق جودة الصورة عند الشاعر أو رداءتها 0 وتأثر ابن طباطبا العلوي (ت 322 هـ) بقول قدامة بن جعفر فطالب الشاعر بالاهتمام بشعره بأن ((يعدل اجزائه تأليفاً ويحسن صورته إصابة)) (3).

ويرى عبد القاهر الجرجاني ان ((سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة . وان سبيل المعنى الذي يُعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير والصوغ فيه كالفضة والذهب يصاغ

(1) الحيوان ، الجاحظ : 131/3 - 132 .

(2) نقد الشعر ، قدامة بن جعفر . ص 17 .

(3) عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي : ص 120 .

منها خاتم أو سوار . فكما ان محالاً اذا انت أردت النظر في صوغ الخاتم وفي جودة العمل ورداءته أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة .. كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضة والميزة في الكلام ان تنظر إلى مجرد معناه . وكما أننا لو فضلنا خاتم على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود لم يكن هذا تفضيلاً له من حيث هو شعر وكلام ((⁽¹⁾)

وبذا فإن الجرجاني لا يُعطي الأهمية للمعنى (المادة المصوغة) بل الصياغة أي (الصورة) ، ولا يُعد المفضالة بين الشعر على أساس المعنى ، مفاضلة فنية ، لان المعاني ليست هي ما تحدد قيمة الشعر بل تحددها الصورة .

إذاً فالصورة بوصفها مصطلحاً أدبياً في التراث النقدي العربي تعني ((قدرة الشاعر في استعمال اللغة استعمالاً فنياً يدل على مهارته الإبداعية ومن ثم يُجسد شاعريته في خلق الاستجابة والتأثير في المتلقي . فالصورة هي الوعاء الفني للغة الشعرية شكلاً ومضموناً))⁽²⁾.
وتُعد ((الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة))⁽³⁾.

- العذريون الأربعة في ميزان نقد الصورة قديماً :

الصورة الشعرية هي ما يرغب ان ينقله الشاعر إلى المتلقي لغرض التعبير عما يجول في خاطره . ونجاح الصورة مرتبط بمدى قدرة الشاعر على التعبير عن دواخله بشكل لا يُعرض المعنى إلى خلل أو نقص أو عيب تصويري بارز⁽⁴⁾ . أما تقويم الصورة فمَنوط ((بمدى قابليتها على احتواء الحقيقة واعطائها الزخم الانفعالي))⁽⁵⁾. فالشاعر ينقل التجارب من خلال انفعاله بها ويصور الأشياء كما يراها بخياله⁽⁶⁾. ولذا فلا بد ((للخيال الناسج للصورة ان ينتج مادته الخام من أعماق الذات))⁽⁷⁾. ليكون قادراً على التأثير

- (1) دلائل الأعجاز ، عبد القاهر الجرجاني : ص 175 .
- (2) الصورة في القصيدة العراقية الحديثة ، د. عناد غزوان مجلة الاقلام ، العددان 11 ، 12 ، 1987 .
- (3) النقد الادبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال : ص 442 .
- (4) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، د. داود سلوم : ص 90 - 91 .
- (5) في النقد الادبي ، د. شوقي صيف : ص 167 .
- (6) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، د. محمد مبارك : ص 29 .
- (7) مقالات في الشعر الجاهلي ، يوسف اليوسف : ص 195 .

في المتلقي إذ أن الصورة كلما كانت صادقة في محتواها كلما كان أثرها اعمق في نفس المتلقي .

وقد اتسع نقد الصورة في العصر الأموي فلم يقتصر على فئة معينة في المجتمع بل شمل طوائف متنوعة ليسوا من أهل الاختصاص باللغة والنحو والعروض ، انما هم أهل الذوق من النقاد والحكام والأمراء والنساء اللواتي تمتعن بذوق فني وقدرة على التذوق لثقافتهن الواسعة (1)

فاما الخلفاء فكان لهم دوراً كبير في نقد الصورة الشعرية فكثيراً ما ((نبهوا الشعراء أنفسهم إلى مقدار الخلف بين الصورة الفنية الكاملة والصورة الناقصة التي يرتضيها الشاعر لفنه و اتكأ هؤلاء في نقدهم على نماذج مستمدة في الغالب من شعر الجاهليين)) (1) (2) وأنقسم نقد الخلفاء للصورة بين رفض لها ، واعجاب بها (3) ومن ابرز الخلفاء في نقد الصورة عبد الملك بن مروان الذي كان شديد الإعجاب بالأعشى ، ومدحه كثيراً عزة فقال :

على ابن أبي العاصي دلاص حصينة اجاد المسدي سردها و اذالها (2)

((فقال له عبد الملك : أفلا قُلْتَ كما قال الاعشى لقيس بن معد يكرب :

وإذا تجيء كتيبة ملومة شهباء يخشى الذائدون نهالها (3)

كنت المقم غير لا بس جنة بالسيف تضرب معلماً أبطالها (4)

فقال يا أمير المؤمنين ! وَصَفَهُ بالخرق ، ووصفَكَ بالحزم)) (5) .

- (1) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، د0 داود سلوم : ص74 0
- (2) الديوان : 152 ، والدلاص من الدرع : اللينة الملساء ، سدى الدرع : نسجها كقسدية الحانك الثوب ، سردها : ذيلها 0 الديوان : هامش ص 146 0
- (3) الديوان : 27 0 شهباء : بيضاء صافية الحديد 0 والشهباء : البياض الذي غلب على السواد فأخفاه 0 الذائد : الحامي الدافع الذي يذود عن الحرم ، نهال : جمع ناهل : وهو العطشان ، واراد الرماح تعطش الى الدم ، فإذا شرعت فيه رويت 0 يصف ما في هذه الكتيبة من البأس والقوة والعدة : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 542/2 0
- (4) المقدم : الشدائد الأقدام على العدو لجراسته في الحرب 0 الجنة : الدرع تستتر بها من وقع السلاح 0 0 ورجل معلّم يعلم مكانه في الحرب ، لعلامة يُعلم بها نفسه من صوف أو عمامة ذات لون مشهر ، وكذلك كان يفعل أهل البأس في الحرب ، لا يخافون قصد العدو لهم بالطعن والنبل 0 : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 542/2 0
- (5) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 541-542 ، والموشح ، المرزباني : ص231 0 والخرق : الرعونة والحمق 0 ونص المرزباني : ((وصف الأعشى صاحبه بالطيش والخرق والتغويل ، ووصفَكَ بالحزم والعزم 0 فأرضاه)) 0

ويرى قدماء النقاد ان ملاحظة عبد الملك كانت صادقة فر((أهل العلم بالشعر يفضلون قول الاعشى في هذا المعنى على قول كُثِير لأن المبالغة احسن عندهم من الاقتصار على الأمر الوسط . والأعشى بالغ في وصف الشجاعة حتى جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جنه على انه وان كان لبس الجنة أولى بالحزم واحق بالصواب ، ففي وصف الاعشى دليل قوي على شدة شجاعة ، صاحبه لأن الصواب له ولا لغيره إلا لبس الجنة ، وقول كُثِير يقصر عن الوصف)) (1) .

لقد اصدر عبد الملك حكمة في تفضيل الصورة التي رسمها الاعشى لقيس بن معد يكرب على الصورة التي رسمها كُثِير بعد ان اجري موازنة بين الصورتين ، وليست الموازنة الا نوعاً من أنواع النقد يظهر من خلالها وجوه القوة أو الضعف في أساليب البيان ، وتتطلب بصرأً بمناحي العرب في التعبير وقوة الأدب (2) . وكان عبد الملك ((من أوائل الذين اكدوا المدح بالفضائل النفسية والخلقية ونفي قبول المدح الذي يعتمد على وصف المظهر والجمال في الرجال)) (3) لذا فضل صورة الاعشى على صورة كُثِير . فهو يرغب ان تكون صورته صورة الفارس الشجاع الذي لا يهاب الموت ولا يخشى على نفسه في شيء . لا ان تكون صورته صورة الفارس الذي يخاف على نفسه ويحاول حمايتها بأي شكل .

ومن الأبيات التي اعجب بها الخلفاء لجمال صورتها ما رواه محمد بن اسحاق عن أبيه قال : ((دخلت على الرشيد فقال لي : يا اسحاق ، انشدني احسن ما تعرف في عتاب مُحِب وهو ظالم متعتب ؟ فقلت : ياأمير المؤمنين قول جميل :

رَدِ الْمَاءَ مَا جَاءَتْ بِصَفْوِنَابِيهِ وَدَعَاهُ إِذَا خِضَتْ بِطَرَقٍ مَشَارِيهِ (4)
أَعْتَبُ مَنْ يَخْلُو لَدَيَّ عَتَابُهُ وَأَتْرُكُ مَنْ لَا أَشْتَهِي وَأُجْتَبِيهِ (1)
وَمِنْ لَذَّةِ النَّيَا وَإِنْ كُنْتَ ظَلِمًا عَاقَتُكَ مَظْلُومًا وَأَنْتَ تُعْتَبِيهِ

(6) الموشح ، المرزباني : ص 231 .

(7) ينظر : الموازنة بين الشعراء ، د. زكي مبارك : ص 13 .

(1) مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 75 .

(1) الديوان : 27 - 28 . رد الماء : اطلبه . الذنائب : مفردها ذنوب : الدلو الكبير . الطرق : قذر الابل .

فقال : أحسن والله ! أعدّها عليّ ؛ فأعتها حتى حفظها ، و أمر لي بثلاثين ألف درهم ، وتركني وقام فدخل إلى دار الحرم ((2).

لقد اعجب الرشيد بهذه الأبيات لدرجة انه حفظها لما فيها من صور جميلة ففي البيت الأول يرسم الشاعر صورة لما تميل اليه النفس (الماء الرائق) ويقابلها بصورة أخرى ، لما تميل النفس عنه (الماء الكدر) ، ويوجه رسالة إلى المتلقي بطلب ما تميل النفس إليه وتجنب ما ترغب عنه . ثم يرسم في البيت الثاني صورة لإنسان شفاف يحلو لديه العتاب ويتفرد به ، فهو يعاتب من يحب ، ويجتنب عتاب من يكره . ويأتي البيت الأخير ليسرم لنا صورة جميلة لعناق الظالم للمظلوم واعتذاره منه اعترافاً بالخطأ الذي ارتكبه في حقه ، وعد ذلك لذة من لذات الدنيا .

- دور النقد في نقد الصورة :

وكان للنقاد دوراً بارزاً في نقد الصورة فقد قدموا المقياس الاجتماعي المقبول في التعبير عن عاطفة الحب في شعر الغزل . فإذا ما رسم الشاعر صورة غريبة تخرج عن المألوف اعترضوا عليها (3).

وكانوا كثيراً ما يشيرون إلى الصورة أو يوردونها على سبيل الاستشهاد والتمثيل لمعنى مبدئين الإعجاب ، وهو الأكثر ، أو الاستهجان ، لا أكثر .

من ذلك قول ((الزبير حدثتني طيبة قالت : سمعت عبد الله بن مسلم بن جندب يُنشد زوجي قول قيس بن ذريح :

إذا نُكِرْتُ لِبْنَى تَلَوَّهْ وَاشْتَكَى	تَلَوَّهْ مَحْمُومٌ عَلَيْهِ الْبَلَابِلُ (4)
بَيْتٌ وَيُضْحِي تَحْتَ ظِلِّ مَنِيَّةٍ	بِهِ رَمَقٌ تَبْكِي عَلَيْهِ الْقَبَائِلُ
قَتِيلٌ لِلْبَنَى صَدَعَ الْحَبُّ قَلْبَهُ	وَفِي الْحَبِّ شَغْلٌ لِلْمَحِبِّينَ شَاغِلٌ

(2) اجانبه : ابتعد عنه ، احاذره .

(3) الاغاني ، ابو فرج الاصفهاني : 106- 105/7 .

(4) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 57 .

(1) الديوان : 136 . البلايل : الوسواس .

(2) الاغاني الاصفهاني : 213/9 0

فصاح زوجي : أَوْه ! واحر قلباه واسلباه ! ثم أقبل على أبن جُنْدَب فقال : وَيْلَكَ ! أنشد هذا كذا ! قال : فكيف أنشدُه ؟ قال : لم لا تتأوه وتشكي كما يشتكى ! (1) 0
لقد أشار الناقد - الأصفهاني - إلى هذه الأبيات للاستشهاد بها على صدق الصورة التي رسمها الشاعر ، والتي تعكس لنا عاطفته القوية الصادقة التي تتأجج كلما ذكرت له محبوبته 0 فالصورة لا قيمة لها بدون عاطفة 0 وكلما كانت الصورة صادقة كلما كان أثرها في النفس اعمق ، ((فقوة الصورة تكمن في إثارة عواطفنا واستجاباتنا للعاطفة الشعرية)) (2) 0
والواضح من النص ان المتلقي كان شديد التأثر بالأبيات ، وما ذلك إلا لجمال صورتها الناتج عن صدق عاطفتها 0

ومثال آخر على استشهاد النقاد بالأبيات لجمال صورتها وصدق عاطفتها وقال عبد الملك بن عبد العزيز ، انشدت أبا السائب المخزومي قول قيس بن ذريح :

أحُبُّكَ أَصْنَافاً مِنَ الْحَبِّ لَمْ أَجِدْ لَهَا مَثَلاً فِي سَائِرِ النَّاسِ يُوصَفُ (3)
فَمَنْهِنَّ حُبٌّ لِلْحَيِّبِ وَرَحْمَةٌ بِمَعْرِفَتِي مِنْهُ بِمَا يَتَكَلَّفُ
وَمَنْهِنَّ أَلَّا يَعْزِضَ الدَّهْرُ نَكْرَهَا عَلَى الْقَلْبِ إِلَّا كَمَا تِ الْنَفْسُ تَتَلَفُ
وَحُبٌّ بَدَا بِالْجِسْمِ وَاللَّوْنُ ظَاهِرٌ وَحُبٌّ لَدَى نَفْسِي مِنَ الرُّوحِ الْطَفُ

قال ابو السائب : لا جَرَمَ واللّٰه لأَخْلَصَنَ لَهُ الصَّفَاءَ ولَأَغْضِبَنَ لِعُضْبِهِ ولَأَرْضَيَنَ لِرِضَاهُ 0 (4)
والشاعر هنا لا يكتفي برسم صورة واحدة ليعبر من خلالها عن صدق حبه ، وانما يرسم لنا عدداً من الصور تتأزر مع بعضها لترسم لنا لوحة رائعة معبرة عن تباريح العشق وآلامه وعن الحرمان الملازم لها 0 وما ذلك الا بفعل الخيال الذي أمده بهذه الصور

المتلاحقة ((فالشاعر الكبير هو الذي لا يكاد ينفصل حتى يمده خياله بفيض الصور التي تجعله يشاهد مشاعره بقدر ما يشعر بها))⁽¹⁾ 0

وكان لأبن أبي عتيق دوراً بارزاً في نقد الصورة ، ويعد سيد النقاد الحجازيين ، لما يملكه من حس رقيق ، وقدرة على رؤية ما لا يراه غيره في الصور الشعرية ، بل انه قد يرى في النص ما لم يره الشاعر نفسه فيه ⁽²⁾ 0 وقد تميز بذوق أصيل وحس مرهف به عرف ما يلائم شعور المحب والمعشوقة وما يتناسب وشعر الغزل من معان ومشاعر قال لقيس يوماً : ((انشدني أحراً ما قلت في لبنى فأنشد قوله :

وَأَنِّي لَأَهْوَى النُّوْمَ فِي غَيْرِ حِينِهِ لَعَلَّ لِقَاءَ فِي الْمَنَامِ يَكُونُ⁽³⁾
تَحَنَّنْتُ الْأَحْلَامَ أَنِّي أَرَأَاكُمْ فَيَا لَيْتَ أَحْلَامَ الْمَنَامِ يَقِينِ
شَهِتُ بَأَنِّي لَمْ أَحُلْ عَنْ مَوَدَّةِ وَأَنِّي بِكُمْ لَوْ تَعْلَمِينَ ضَّانِينَ
وَأَنْ فَوَادِي لَا يَلِينُ إِلَى هَوَى سَوَاكِ وَإِنْ قَالُوا بَلَى سَيَلِينِ

فقال له أبن عتيق : لَقَلَّ ما رَضِيتَ به منها يَا قَيْسَ . قال : ذَلِكَ جُهِدُ الْمُؤَلِّ .))⁽⁴⁾ .
هذه الأبيات مثال صادق على عفة ورقة عاطفة الشاعر لما تصوره من اكتفاء المحب من حبيبته بأقل القليل - ان يلتقي بها في الأحلام - ولا عجب في ذلك فهو محب صادق و((من شيمة المحب الصادق ان يرضى بقليل النوال ، اذا منع من كثير الوصال))⁽⁵⁾ هذا لان ((حبه يكتفي بذاته ويقوم بذاته))⁽⁶⁾ . ومما عابه ابن عتيق على كُنْثَرِ قوله :

ولستُ براضٍ من خليل بنخلج قليل ولا راضٍ له بقليل⁽⁷⁾

(1) الديوان : 48-49 0

(2) الأغاني ، الأصفهاني : 251/9 0

(3) النقد الأدبي الحديث وأصوله واتجاهاته ، د0 احمد كمال زكي : ص45 0

(4) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص57 0

(5) الديوان : 149 - 150 .

(6) الأغاني ، الأصفهاني : 213/9 - 214 .

(1) النقد الادبي الحديث ، د . محمد غنيمي هلال .

(2) الصورة الشعرية ، علي البطل : ص 107 .

(3) الديوان : 184 . في الموشح من خليلي .

فعلق على هذا البيت قائلاً : ((هذا كلام مكافئ ، وليس بعاشق ؛ القریشان أصدق منك

وأقنع : ابن أبي ربيعة ، وابن قيس الرقيات ، قال عمر :

فَعْدَى نَفْلًا وَإِنْ لَمْ تُثِيلِي وإنما ينفع المحبَّ الرجاء (1)

وقال عمر :

لَيْتَ حَظِّي كَظَرَفَةِ الْعَيْنِ جَجَج كثيرٌ منها قليلٌ مَهْنًا (2)

وقال ابن قيس :

رُقِي بَعْمَرِكُمْ لَا تَهْجِرِينَا ومنينَا المُنَى ثُمَّ امْطَلِينَا

عِدِينَا فِي غَدٍ مَا شِئْتِ إِنَّا نَحِبُّ وَلَوْ مَطَلَتْ الْوَاعِدِينَا

فَلِمَا تُجْزِي عِتِي وَإِمَا نعيش بما نوَمِّلُ مِنْكَ حِينَا (3)

ان تفضيل ابن أبي عتيق لأبيات عمر بن أبي ربيعة وابن قيس الرقيات على بيت كُثِير ، يعود على عدم انسجام الصورة التي رسمها كُثِير لمعشوقته مع المعيار الأخلاقي الذي أقامه الإسلام ، فكُثِير لا يكتفي منها بقليل الوصل وإنما يرغب منها بالكثير ، والأصح ان يرسم صورة المعشوقة بصورة المرأة الممتعة التي تبخل على العاشق بالوصل وتؤيسه من النيل (4)

كما فعل عمر بن أبي ربيعة وابن قيس الرقيات في أبياتهما 0

واذا كان المعيار الأخلاقي هو سبب حكم ابن أبي عتيق السابق ، فإن المعيار الفني

هو سبب حكمه الآتي 0 فحين أنشده كُثِير قوله :

واخلفن ميعادي وخن أمتي وليس لمن خن الأملة دين (5)

(4) الاغاني الاصفهاني : 141 / 1 .

(5) في الاغاني : القليل المهنا .

(6) الموشح ، المرزباني : ص 237 0

(7) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 57 0

(8) الديوان : 234 0

(*) هو عبد الله بن قيس بن شريح بن مالك الرقيات 0 في الطبقة السادسة من طبقات فحول الإسلام 0 أي أنه في

نفس طبقة جميل : ينظر : للتوسع : طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام : 647/2 وما بعدها 0

علق ابن أبي عتيق قائلاً : ((وعلى الديانة تبعثها ؟ ثم قال : كان عبد الله بن قيس (*) أعلم بهن منك وأوضع للصواب مواضعه فيهن حيث يقول :

حبّ هذا الدلال والغنج	والتّي في طرفها دعج
والتّي ان حثّثت كنبت	والتّي في وعدّها نلج
وترى في البيت صورتها	مثل ما في البيعة السرج
خبروني هل على رجل	عاشق في قبلة من حرج ⁽¹⁾ .

رفض ابن أبي عتيق الصورة التي رسمها كُثِيرٌ لمعشوقته التي اخلفت وعدّها له . لان كُثِيرٌ ربط في صورته لها بين امتناع المعشوقة عن الوصل ، وبين خيانة الأمانة ، وحكم عليها حكم الخائن الأمانة ، بأنه لا دين له . في حين ان امتناع المعشوقة سمة من سمات عفّتها وصلاحها ، ولا يمكن عدّ امتناعها عن المعشوق خيانة له . لذا فحكم كُثِيرٌ عليها حكم مرفوض . فعلى العاشق ان يرضى بالامتناع والقطيعة من معشوقته ((لان هذه القطيعة تظل تومئ إلى ظلال نحيلة من وجوده في ذهنها وتنبئ عن هذا الوجود))⁽²⁾.

ثم ضرب ابن أبي عتيق مثلاً لكُثِيرٍ يعلمه الأسلوب الصحيح في رسم الصورة الغزلية ، فقد نجح ابن قيس الرقيات في رسم صورة المعشوقة التي تعد ولا تفي بوعدّها . وهو مع ذلك محبٌ لها قانع بهذا الرفض والدلال ((فالعشق في ظلال الدين تلزمه العفة والطهر والامتناع والبعد وهذا ما يعلي من قدر العشيقات ويزيد الرغبة فيهن))⁽³⁾.

وقد نجد أبياتاً أثارت استهجان بعض النقاد ، فأخذوا أصحابها على المبالغة في معناها ، ونجد نقاداً آخرين يخالفونهم الرأي .

كما حدثنا ابن سلام عن أبيه قال : ((ذاكرت مروان بن أبي حفصة (*) جريراً والفرزدق وكُثِيرًا فذهب إلى تقديم كُثِيرٍ في المدح . { ... } فقلت : امن جودة مدحه قوله لعبد ملك :

(1) الموشح ، المرزباني : ص 238 .
(1) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام . شكري فيصل : ص 323 .
(2) نشأة النقد الادبي حتى نهاية القرن الاول الهجري ، د. احمد يوسف محمد : ص 138 .
(*) وهو من المعجبين جداً بمديح كُثِيرٍ وصفه بأنه كان يستقضي المديح . ينظر : الاغاني الاصفهاني : 5/9 .

ترا ابن أبي العاص وقد صفّ دونه

ثمانون ألفاً قد توافّت كُموئُها (1)

يُلقبُ عَيْنِي حَيَّةٍ بِمَحَارَةِ (2)

إذا أمكنتُهُ شِدَّةٌ (3) لا يُقِيلُها

وهو الخليفة ودونه ثمانون ألفاً ، وجعله يلقب عيني حية ، وقوله :

وإن أمير المؤمنين هو الذي

غزا كل منات الصرّ (4) مني فلها (5)

زعم ان أمير المؤمنين غزا كل منات صدره فقالها 0 قوله لعبد العزيز بن مروان :

ومزالت رُفَاكَ تَسْلُ ضِعْيِي

وتخرج من مكلّمها ضِبابي (6)

ويرقيني لك الراقون (7) حتى

اجلبك حِيَّةٌ تحت الحجاب

وزعم ان عبد العزيز ترضاه ، واحتال له ، ورقّاه حتى أجابه ، أهكذا يمدح الملوك ! فقال :

أنتم وأهل الكوفة تعيبونه بهذا ((8) 0

وقد وصف ابو الحسن محمد بن أحمد بن طباطبا العلوي هذه الأبيات بأنها مما

((زادت قريحة قائلها على عقولهم)) 0 (9)

ان سبب استهجان النقاد لأبيات كُثِير يعود إلى اعتمادهم المعيار الأخلاقي في الحكم عليها ، وبموجب هذا المعيار رفضوا الصورة التي رسمها للمدوح ، فهو في نظرهم - لم يراع أدب مخاطبة الممدوح ولم يقدر تقدم الممدوح عليه رتبة ومكانة 0 ففي هذا العصر تبدل نمط العلاقة بين المادح والممدوح ، فأصبح الخليفة ملكاً له سلطة الملوك ، وتغيرت العلاقة بين المادح والممدوح إلى علاقة سلطوية ، فوجب أيجاد نمط جديد للتعامل والخطاب بين الرئيس والمروء (10) 0 وبالمقابل لاستهجان النقاد لأبيات كُثِير نجد ان لمروان ابن أبي حفصة وجه نظر مخالفة ،

(3) الديوان : 176 .

(4) المحارة : المكان الذي يحار فيه أو اليه ، أي يرجع . والمراد الحجر الذي تسكن فيه الحية .

(5) الشدة : الهجمة والحملة على العدو : الموشح المرزباني : هامش ص 228 0

(6) في الديوان : النص 0

(1) الديوان : 153 0

(2) م 0 : 39 ، الضباب جمع ضب بالفتح والكسر ، وهو الضغن 0

(3) في الديوان 0 الحاوون 0

(4) الموشح ، المرزباني : ص 228-229 0

(5) م 0 : 246 0

(6) ينظر : الأسس الجمالية في النقد العربي ، د 0 عز الدين أ سماعيل : ص 315-316 0

لأنه اعتمد المعيار الفني في نقده وميز مدى تمكن كُثِير في التعامل مع الرمز وتفوقه فيه ، إذ يعبر من خلاله عما يدور بداخله دون ان يثير انتباه المقابل - السلطان - إلى المعنى الخفي من وراء كلماته ، وهذا دليل على براعة وتفوق وذكاء وتمكن من رسم الصور فهو ((يجيد رسم الإطار الذي يتحرك خلاله حين يتوجه بمديحه إلى بني أمية 0 وقد يتطلب هذا جهداً واعياً في النظم وحساباً في التعبير))⁽¹⁾ 0

- دور المرأة في نقد الصورة ومنزلتها الأدبية والنقدية

من أهم مميزات العصر الأموي تطور ظروف الحياة فيه ، فظهرت تبعاً لذلك بيئات مختلفة تشكلت بفعل عوامل معينة ، من أبرزها بيئة الحجاز التي اتسمت بالترف والثراء اللذان تركا أثرهما على العلاقات الاجتماعية بشكل عام ، وعلى نمط العلاقة بين الرجل والمرأة بشكل خاص .

لقد ظفرت المرأة العربية في المجتمع الجديد ((بغير قليل من الحرية))⁽²⁾ ولا شك بأن ذلك أعطاها شيئاً من الثقة فأصبحت تتمتع بمناقشات نقدية وأدبية حول مضامين الأدب والشعر ، وأخذت تتأمل في الصورة التي رسمها لها الشعراء وتطالب بأجراء تعديلات ضرورية عليها بما يلاءم التغيرات الاجتماعية الجديدة .⁽³⁾

ومن ابرز السيدات اللاتي شاركن في هذا التعديل السيدة سكينه بنت الحسين (ع) .

فقد أنشدتها امرأة من قريش قول كُثِير :

أِنْ زُمْ أَجْمَلٌ وَفَارَقَ جِيرَةً وصاح غراب البين ، أنتَ حزين؟(4)

فعلقت قائلة : ((إذا لم يكن الحزن عند فراق الجيرة وحنين الإبل فأين يكون ؟))⁽⁵⁾.

اعترضت سكينه على الصورة التي رسمها كُثِير لمشاعره عند فراق الأحبة وذهابهم ، وهو موقف يصبح فيه المحب في حالة معاناة شعورية حادة تمكنه من التنفيس عن كل ما يحتبس في نفسه من المشاعر والأحاسيس . مما يتطلب ان تسهم الصورة إسهاماً حاداً في إبراز

(1) الشعراء نقاداً ، عبد الجبار المطلبي : ص 196 0

(2) تاريخ الادب العربي العصر الاسلامي . شوقي ضيف : ص 348 .

(3) ينظر : مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 52 .

(4) الديوان : 233 .

(5) الموشح ، المرزباني : ص 248 .

المناخ المحمل بالحنين والمشحون بالحزن والسقم للوعة الفراق (1) 0 لكن كُنْثِيرَ رسم لنا صورته ببرود بعيد كل البعد عن الانفعال الذي يفرضه الموقف . وهذا دليلٌ على ضعف عاطفة الشاعر .

فإذا كان انفعال الشاعر بمناسبة الموقف عميقاً وكان موقفه من القضية التي يتناولها صادقاً . فإنه يبيت في أبياته لوناً من الشعور ينبثق من مناسبتها وموقفه انبثاقاً دقيقاً ، فإذا ضرب من العاطفة يذيع في أبياته وينعكس من كلماته كلها (2) 0 ومن بين الأوصاف التي أطلقتها سكينه بنت الحسين (ع) على كُنْثِيرَ ، انه الأم العرب عهداً في قوله :

أريد لأنسى نكرها فكتما تُمَثِّلُ لي ليلي بكل سبيل (3)

ثم أستطردت فقالت : ((ولم تريد ان تنسى ذكرها ؟ أما تطلبها الا اذا مثلت لك ،أما والله لولا بيتان قلتها ما التفت إليك ، وهما قولك :0

فيا حبه ازني جوى كل ليلة ويا سَلوة الأيام موعداك الحشر (4)
عجبت لسعي الدهر بيني وبينها فلما أنقضى ما بيننا سكن الدهر (5)

وسكينه في نقدها لبيت كُنْثِيرَ اتبعت المعيار الأخلاقي لتقييمه كعاشق 0 فتطالبه بالوفاء ، لان قيمته كشاعر تتوقف على مدى وفائه (6) 0 لذا وجب عليه ان يرسم صورة معبرة عن وفائه

(6) ينظر : وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية ، نوري حمودي القيسي : ص 10 .

(1) ينظر : مقالات في الشعر ونقده ، د. حسين عطوان : ص 11 - 12 .

(2) الديوان : 0 183 وروى ابن سلام البيت وقال : ((سمعت الناس يستحسنون من قوله :0 (البيت) 0 ثم أستطرد وقال :

سلام : 0 546/2 وفي الموشح ص 234 0 لكُنْثِيرَ ((يستحسنون من قوله ويقدمونه فيه)) 0

(3) البيتان في الموشح لكُنْثِيرَ عزة ، وإنما نسبتهما الى كُنْثِيرَ خطأ فاحش ، فهما لأبي صخر الهنلي من قصيدته الرائية المشهورة التي منها قوله :0

واني لتعروني لذكراك هزة كما أنتفض العصفور بالله القطرُ

وقصيدة أبي صخر الهنلي التي منها هذان البيتان ، وردت بتمامها في أمالي القالي : 148/1 - 150 ، وعدتها 29 بيتاً ، الديوان :

هامش ص 248 0

(5) الموشح ، المرزباني : ص 254 0

(6) ينظر : الثابت والمتحول ، ادونيس : 172/1 0

لمن يحب ، ليعكس من خلالها للمتلقى صدق مشاعره تجاه حبيبته 0 وتعرضت عائشة بنت طليحة للمبدأ نفسه _ وفاء العاشق _ عندما بعثته إلى كُثَيْرٍ فقالت له : ((يا ابن أبي جمعة ما الذي يدعوك إلى ما تقول من الشعر في عزة وليست على ما تصف من الحسن والجمال ، لو شئتَ صرفت ذلك إلى غيرها ممن هو أولى به منها ، انا أو مثلي ، فأنا أشرف وأوصل من عزّة ، وانما جرّبتَه بذلك فقال :0)

إذا ما اردت خلّة أن تزيلنا أينما وقفنا : الحاجية أول (1)
سنو ليك ٍ عرّف أن اردت وصلنا ونحن لتلك الحاجية أوصل
لها مهلّ لا يستطاع يراؤه وسابقة في الحبّ متحول

فقالت عائشة : والله لقد سميتني لك خلّة وما أنا لك بخلة ، وعرضت عليّ وصالك وما أريد ذلك وان اردت ، ألا قلت كما قال جميل :

ويقلن : إنك قد رضيت بباطل منها فهل لك في اعتزال الباطل (2)
ولباطلٍ ممّن أحبّ حيثه أشهى اليّ من البغيض البائل
ولرب عارضة علينا وصالها بلجد تخاطبه بقول الهزل
فأحببتها في الحبّ بعد تسرُّر حبيّ بثينة عن وصالك شاغلي
لو كان في صرّي كقنر قلامة (3) فضلّ وصالك أو أتتك رسالي (4)

لقد رفضت عائشة ان يعرض كُثَيْرٍ وصله لها حتى وان طلبت هي ذلك الوصل ، لان هذا مخالف لما يفترض ان يكون عليه المحب من وفاء وإخلاص لمن يحب 0 وفضلت على أبياته ، أبيات جميل التي قالها بعد ان لامته نساء الحي لأنه رضي بالباطل والكذب والخسران من بثينة ، ولان غيرها أولى بوصله منها 0

(1) الديوان : 0 164
(2) الديوان : 0 171 وبطل : ذهب خسرأ وضياعاً فهو باطل 0
(3) الفلامة : قلامة الظفر : ما سقط من طرفه ، مثل في الخسة والدناءة 0
(4) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة : 0 416-415/1

ولكن عائشة لم تفتن إلى قرب القولين من بعضهما ، فكما ان كُثِيرَ عرض وصله عليها ، فان جميلاً بالمقابل لو بقي في قلبه فضلُ مكان ، حتى ولو كان مقدار قلامة ظفر ، لغير بثينة ، لوصل غيرها واحلها في هذا المكان 0

وقد فطن ابن ابي داود لهذا فقال عن أبيات جميل : ((اما هذا فقد دلنا بغاية جهده على شدة تمكنها من قلبه ، واخبرنا مع ذلك في شعره أنه لو تهيأ خلاص شيء من حبه من يدها لصرفه إلى غيرها ، وهذه ما لا ترضي أهل الوفاء ولا يستعملها أهل الصفاء))⁽¹⁾ وشاعت الصورة المثالية في مخاطبة المرأة حتى أن نساءً من عامة الشعب شاركن في ابداء آرائهن وما هذا الأثر من آثار الحضارة والترف في الناس ، وفي هذا ما يدلنا على ((بلوغ الحياة العاطفية أقصى ما قدر لها من رقي ورقة))⁽²⁾ ، في هذا العصر 0

لقيت امرأة كُثِيرَ في بعض الطريق فقالت له : أنت القائل :

فما روضة بالحرْن⁽³⁾ طيبة الثرى يمَجُّ التدى جثجاثها⁽⁴⁾ وعَرَّارُها⁽⁵⁾

بأطيب من أردان⁽⁶⁾ عَزَّةَ مَوْهَنَّا⁽⁷⁾ وقد⁽⁸⁾ أَوْقَتَ بِالْمَنْدَلِ⁽⁹⁾ الرُّطْبُ⁽¹⁰⁾ نَارُها

((قال : نعم . قالت : فضَّ الله فاك ! أرايت أو أن ميمونة الزنجية بخرت بمندل

رطب اما كانت تطيب ؟ الا قلت كما قال سيدك امرؤ القيس :

ألم ترَ اني كلما جئت طارقاً وجبت بها طيباً وان لم تطيب⁽¹¹⁾)).

وتعليق هذه المرأة وجيه ، فهي تطالب الشاعر ان يصور المرأة لصفاتھا الذاتية من

رائحة أو جمال ، لا ان يصورها بجمال تكتسبه بما تضيفه إلى رائحتها لتزيدها طيباً .

(1) الزهرة ، ابن داود : ص 97-98 0

(2) النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال : ص 200 ، وينظر : حديث الأربعاء ، طه حسين : 1/ 226 0

(3) الحرْنُ : الموضع الغليظ ، والعرب تفضل روضة الحزن على روضة السهل ، وقيل الحرْنُ : موضع بعينه في نجد . الديوان : هامش ص 101 .

(4) الجثجاث : بنات سهلي ربيعي اذا أحسنَّ بالصيف ولى وجف . م . ن : ص 101 .

(5) الديوان : 101 - 102 ، والموشح ، المرزباني : ص 239 .

(6) الاردان : جمع رَدْنٍ ، وهو الخَزْ وقيل الحرير . الديوان : هامش ص 102 .

(7) موهناً : تقول : اتيتُه وهنا ومَوْهَنَّا : أي بعد ساعة من الليل : م . ن : 102 .

(8) في الموشح : اذا

(9) في الموشح : بالجمو ، والمندل : العود الرطب ، وهو المندلي : م . ن : 102 .

(10) في الموشح : اللدن .

(11) الموشح ، المرزباني : ص 239 .

فالأصل في الغزل ((ان يتغزل الشاعر بالصفات النفسية والجسدية التي تملكها المرأة ولا تستجلبها))⁽¹⁾ وبذا يُعد امرؤ القيس - في بيته المذكور - أكثر قدرة على تحسس مواطن الجمال من كُثَيِّر ، لأنه جعل عطر محبوبته صفة ذاتية لا مكتسبة ، والصفات الذاتية هي سبب التفوق في رسم الصورة ، وليست الصفات المكتسبة .

وكان للمعشوقات دور في نقد الصور التي رسمها لهن الشعراء بصفتهم المتلقي الأول والأكثر أهمية بالنسبة للشاعر ((فلم تكن المرأة عند هؤلاء الشعراء حاجة تُطلب أو شيئاً يطمع فيه انما كانت شطراً من النفس لا تطيب للنفس حياة الا به))⁽²⁾ وهم حين ينشدون قصائدهم انما ((ينشدونها وهم يتمثلون احبتهم ووقع هذه الأناشيد في نفوسهم لا في نفوس المستمعين إليهم))⁽³⁾. لذا نجد العاشقة تناقش وتجاوز الشاعر - العاشق - وقد تُعجب بصورة معينة وترفض أخرى .

روي انه ((وقع بين جميل بثينة هجر في غيره كان غارها من فتى كان يتحدث إليها من بني عمها ، ثم اصطلحا ، فقالت له بثينة : انشدني قولك :

تَظَلُّ وَرَاءَ السِّتْرِ تَرْنُوْ بِلَحْظِهَا اِذَا مَرَّ مِنْ اُتْرَابِهَا ⁽⁴⁾ مَنْ يَرُقُّهَا ⁽⁵⁾

فأنشدتها إيّاها ، فبكت ، وقالت : كلا يا جميل ، ومن ترى أنّه يروقني غيرك؟))⁽⁶⁾.

ان رفض بثينة للصورة التي رسمها لها جميل كفتاة تقف وراء السّتر تراقب كلّ من يَمُرُّ أمام خدرها ، ولا تخرج منه حتى اذا ما مرَّ من أترابها مَنْ يُعجبها ، خرجت إليه وتحرّشت به وكَلَّمته . يرجع إلى مخالفة هذه الصورة لصورة المرأة العربية الممتنعة ، والتي ترغب كل امرأة ان توصف بها كدلالة على العفة والشرف .

أما عزة فقد ((دخلت على عبد الملك بن مروان وقد عَجَزَتْ ، { ... } فقال لها هل تروين قول كُثَيِّر فيك :

(1) مقالات في تاريخ النقد العربي ، داود سلوم : ص 55 .

(2) حديث الأربعة ، طه حسين : 226/1 .

(3) تطور الغزل بين الجاهلية والاسلام ، د. شكري فيصل : ص 329 .

(4) الأتراب : مفردا التراب ، وهو الصديق المماثل في السن : الديوان : هامش ص 135 .

(5) الديوان : 135 .

(6) الاغاني ، الاصفهاني : 152/8 .

- وقد زعمتُ أني تغيرتُ بعدها
تغير جسمي والخلقة⁽²⁾ وكالذي
قالت لا ولكني أروي قوله :
كأنني أنادي صخرة حين أعرضتُ
صفوحاً⁽⁵⁾ فما تلقاك الإبخيلة
ومن ذا الذي يا عزاً لا يتغير⁽¹⁾
عَهْنَتِ ولم يُخبرَ بسرِّك مُخْبِرُ
من الصَّمِّ لو تمشي بها العُصم⁽³⁾ زلتِ⁽⁴⁾
فمن ملّ منها تلك الوصل ملّت⁽⁶⁾

إن رواية عزة للبيتين الأخيرين دليل على إعجابها بهما ، لأن البيتين يصورانها هي ، عكس البيتين الأولين اللذان يصوران كُثِيرَ وحالته .

ففي البيتين الأخيرين يستخدم الشاعر التشبيه متحرياً بذلك صدق صورته المبني على صدق التجربة التي املت عليه تلك الرؤى .

فثمة صورة مبينة على تشبيه عزة بالصخرة الصماء التي لا تستجيب لنداء المنادي مهما نادى وعلى صوته ، دلالة على امتناعها عنه وصددها له ، ورغم ذلك فهو يعدُّ هذه القطيعة بمثابة الوصل لأنها تشير إلى وجوده في تفكيرها ، فهي نوع من أنواع الاهتمام بشكل أو بآخر 0 وقد برع كُثِيرُ في رسم هذه الصورة بما استخدمه من تشبيه دقيق يعكس لنا حقيقة إحساسه وشدة معاناته من غير إهمال لصورة المعشوقة 0 دخلت يوماً عَزَّةُ على كُثِيرَ متكرة فقالت : انشدني أشدَّ بيتٍ قلته في حبِّ عَزَّةُ : قل : قلت لها :

- وجئتُ بها وجدَّ المضلِّ قلوصله
بمكة والركبانُ غادِ ورائحُ⁽⁷⁾

قالت : لم تصنع شيئاً ، قد يجد هذا ناقةً يركبها 0 فأطرق ، ثم قال :

- (1) الديوان : 91 .
- (2) الخلقة : رجل له خُلُق حسن وخلقته ، وهي ما يخلق عليه من طبيعة وتخلّق الديوان : هامش ص 91 .
- (3) العصم : الأعصم هو الأبيض اليدين ، ومنه قيل للوعل عُصم والآنثى عصماء . واصل العصمة البيضاء يكون في يدي الفرس والظبي والوعل . م . ن : 45 .
- (4) الديوان : 45 .
- (5) صفوحاً : معرضة صادة .
- (6) الاغانى ، الاصفهاني : 27/9 .
- (1) الديوان : 58 0

يمارسُ جَمَّات الركيّ النوازحُ⁽¹⁾

وجبتُ بها ما لم يجدْ نو حرارة

فقلت له : لم تصنع شيئاً ، يجدُ هذا مَنْ يسقيه فاطرق . ثم قال :

بواحدِها تُطَوِّى عليه الصَّفائحُ⁽²⁾

وجبتُ بها ما لم تجدْ أمُّ واحدٍ

فضحكت ، ثم قالت : إن كان ولا بدَّ فهذا⁽³⁾ .

حاول كُثَيِّر في أبياته أن يرسم صورة لوجده بعزّة ، ليعكس من خلال هذه الصورة معاناته في حبها ووليه بها . والوله هو اقصى ما يبلغه المُحب العذري من حال فهو ((الخروج عن حدود الترتيب ، والتعطل عن التميز))⁽⁴⁾ .

ولكن أبياته لم تأتِ كلها مستوية في جودة صورها ومقدار ابداعها ففي البيت الأول يرسم صورة وجده بعزّة كحيرة الرجل الذي تضيع ناقته في ازدحام الحجيج ، فلا يدري ما يصنع ، ولا يعرف أين يتوجه .

وتأتي الصورة في البيت الثاني أكثر تأثيراً من الصورة الأولى فوجده بعزّة كوجد الذي يطلب الماء في يومٍ حار و لا يجد ما يستسقي منه . لكن عزّة رغم ذلك تتوق إلى ان تسمع البديع المعجب من قول كُثَيِّر وتتوقع منه ذلك . وهذا ما حصلت عليه في البيت الأخير . حيث رسم صورة وجده بها كصورة وجد الأم التي تفقد ولدها الوحيد ويفرق الموت ما بينهما . وهذه الصورة ((تبعثنا على انفعالات حادة تنتزعنا من الواقع الآنبي لنا ساعة تأملها . لتقذف بنا في الموقف الذي اتخذته والاختيار الذي جنحت اليه . فالصورة هنا لا تقتصر على ترك الانطباع الوصفي في المخيلة ، وانما تنثير إلى جانب هذا انفعالاً واعياً وحركة لا هبة في النفس))⁽⁵⁾ . ولهذا وافقت عزّة على هذه الصورة واعجبت بها .

وبناءً على ما تقدم نصل إلى نتيجة فحواها أن ((الغزل العربي قد تطور في هذا العصر وانه سار مع العذريين في الحياة الإسلامية في طريق جديدة))⁽⁶⁾ .

(2) م. ن : 58 الجمعة : الماء نفسه ، الركية : البئر 0

(3) م. ن : 58 0

(4) الموشح ، المرزباني : ص 236-237 .

(5) الزهرة ، ابن داود : ص 21 .

(6) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، محمد مبارك : ص 32 .

(7) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د. شكري فيصل : ص 336 .

فقد أهمل الشعراء شعورهم القبلي ، فلم يعودوا يفخرون بقيبيلتهم وينصرونها على أعدائها . بل التفتوا إلى أنفسهم هم والى عواطفهم الذاتية يشرحون ما يجدون فيها من انفعالات وحالات متبدلة متعاقبة . حتى أنهم اهتموا بها أكثر من اهتمامهم بالمحوبة فلم يعد غزلهم حديثاً عن المرأة كما هو في العصر الجاهلي (1) ، بل نهجوا منهجاً مستحدثاً في تصويرها ، فأخذوا يستمدون صورهم من واقع حياتهم المتميز بتطوره الحضاري الذي غير صورة المجتمع تغيراً شاملاً 0 وبما ان لكل عصر واقعه الخاص به ، فقد اتجهوا إلى رسم صورة واقعية للمرأة في هذا العصر ، والتي تختلف اختلافاً كلياً عن صورة المرأة الواقعية في شعر ما قبل الإسلام (2) 0 وبذلك أنتقل موضوع الغزل من الصورة الجسدية للمرأة في العصر الجاهلي إلى نفس العاشق في الإسلام وما يعانيه من تباريح العشق وآلامه (3) 0

اما متطلبات النقاد من الشعراء في موضوع الغزل ، فيمكن ان نوجزها بأنها : تصوير المرأة بصورة الممتعة التي لا تقي بالوعد ، وان الشاعر هو الذي يطالبها بالبذل ، وان صفاتها الذاتية في الجمال والرائحة هي سبب تفوقها وان الشاعر مستعد للبذل والتضحية في سبيلها والاستجابة لما تريد منه 0

اما متطلبات النقاد من الشعراء في موضوع المديح ، فهي : ان يمدح الرجل بالصفات النفسية والجسدية الثابتة فيه كالشجاعة والكرم التي هي من صفات الرجولة ، وان لا يمدح الرجل بالصفات المكتسبة كالغنة والقراية من السلطان ، أو بالبيوت أو الثياب التي يمتلكها لانها لا تمثل صفة ثابتة منه وان يراعي الشاعر آداب مخاطبة السلطان بصفته أعلى درجة ورتبة من المادح 0

اما فيما يتعلق باي العذريين الأربعة ابرز في صورة من الآخر ، فلا يمكن ان نحكم على تفوق أحدهم على الآخر الا بعد ان نضعهم في ميزان الصورة حديثاً 0 وهذا ما سنأتي عليه 0

(1) ينظر : ثقافة الناقد الادبي ، د. محمد النويهي : ص 274 .

(2) ينظر : الصورة الشعرية ، علي البطل : ص 106 0

(3) ينظر : حديث الأربعاء ، طه حسين : 226/1 0

- العذريين الأربعة في ميزان نقد الصورة الحديث

مفهوم الصورة حديثاً :-

للصورة في المصطلح النقدي الحديث دلالات مختلفة ومتباينة ، فيرى علماء الجمال ان الشعر - بل الفن عامة - هو التفكير بالصورة أو النموذج ⁽¹⁾ ، وعليه فللصورة مكانة جوهرية في كل عمل فني ولا سيما الشعر فهي ((الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة الشعرية))⁽²⁾ ، وهي إبداع فني صرف ينتج عن الجمع بين حقيقتين أو واقعين تتفاوتان في البعد كثير أو قلة ⁽³⁾ 0

(1) ينظر : دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، د0 محمد مبارك : ص 29 0

(2) النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال : ص 443 0

(3) ينظر : التفسير النفسي للأدب ، عز الدين اسماعيل : ص 70 0

وتعد الصورة مصدر من مصادر الكشف عن المعاني النفسية بأعتبارها ((رسم قوامه الكلمات المشحونة بالإحساس والعاطفة))⁽¹⁾ وهي ((انفعال وحركة قبل ان تكون شكلاً محدداً وخطوطاً ثابتة⁽²⁾)). . لذا لا يمكننا عد الصورة طريقة جمالية وأسلوبية فحسب ((وانما هي وسيلة مهمة لاستكانة المشاعر والأحاسيس ونقلها ، بما لها من خاصية تكثيف الموقف وتلويحه))⁽³⁾ . فهي ((تتطابق مع الشعور تطابق هوية))⁽⁴⁾ وتعتمد اعتماداً أساسياً على الخيال فالفنان يصور الأشياء كما يراها بخياله وينقل التجارب بعد انفعاله بها وينظر إلى الواقع حسب اقترابه أو ابتعاده من النموذج الذي يطمح إلى تحقيقه في الحياة لذا يدخل في الواقع من الإضافة والتعديل والحذف ما يجعله أكثر قدرة على التعبير عن ذلك المطمح الذي يتصوره بمخيلته الفنية⁽⁵⁾ . وبذلك يمكننا القول بان الصورة الشعرية في قصيدة ما ((تشبه سلسلة من المرايا موضوعة في زوايا مختلفة بحيث تعكس الموضوع ، وهو يتطور في أوجه ، مختلفة ولكنها صورة سحرية ، وهي لا تعكس الموضوع فقط بل تعطيه الحياة والشكل ففي مقدورها أن تجعل الروح مرئية للعيان))⁽⁶⁾.

والصورة في داخل النص تعطي ابعاداً متعددة فقد تظهر بعداً مباشراً عند النظرة الأولى ، وتبدي ابعاداً أخرى كلما ازداد التأمل ، وتعد هذه ميزة من ميزات الصورة التي تتأتى من خلال قدرتها على الإيحاء بالألفاظ وتراكيبها وبما تحتويه من عاطفة⁽⁷⁾ فأصبح لزاماً على الشاعر ان ((يبعث الصورة من داخل اللفظ أو العبارة لا ان يفرضها عليها {...}) فالحس اللغوي اذن على جانب كبير من الأهمية والخطورة في التجربة الشعرية ، خاصة وان التجارب - هي مادة الشعر - لا تولد الا عبر الألفاظ وبالألفاظ))⁽⁸⁾.

- (4) الصورة الشعرية ، سي دي لويس : ص 23 0
- (5) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، محمد مبارك : ص 31 .
- (6) بحثاً عن الطريق ، ضياء خضير : 106 .
- (7) مقالات في الشعر الجاهلي ، يوسف اليوسف : ص 195 .
- (8) ينظر : وظيفة الادب بين الالتزام الفني والانفصام الجمالي ، محمد النويهي : ص 60 .
- (9) الصورة الشعرية ، سي ، دي لويس : ص 90 - 91 .
- (1) ينظر : شعر الرثاء في الشعر الجاهلي ، مصطفى عبد الشافي الشوري : ص 280 .
- (2) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، محمد مبارك : ص 32 .

وعليه فالصورة بمفهومها الحديث هي ((ما ينطبع في الذهن أو ما يوحى إليه بفعل تشكيل لغوي فني منبعه خيال الشاعر المبدع القادر على التقاط العلاقات الخفية بين الأشياء في جو مشحون بالعاطفة))⁽¹⁾ وهي ((التفاعل المتبادل بين الفكرة والرؤية والحواس الإنسانية الأخرى من خلال قدرة الشاعر في التعبير عن ذلك التفاعل بلغة شعرية مستندة إلى طاقة اللغة الانفعالية بمجازاتها واستعاراتها وتشبيهاتها في خلق الاستجابة والإحساس بذلك التفاعل عند المتلقي سواء اكانت الاستجابة حسية بصرية أم معنوية تجريدية))⁽²⁾ .

(3) البناء الفني لشعر الحب العذري في العصر الأموي ، د. سناء البياتي : ص 225 .
(4) الصورة في القصيدة العراقية الحديثة ، د. عناد غزوان : ص 86 ، مجلة الاقلام العددان 11، 12 ، 1987 .

لقد ظل النقد لفترة طويلة عبر العصور يعدون الصورة نوعاً من الزخارف والمحسنات ، أي انها شيء مضاف إلى العمل الأدبي دون ان يكون لها دور فعال في هذا العمل . واستمر الحال على هذا حتى جاءت المدرسة الرومانتيكية التي غيرت المفاهيم ، وفسرت الصورة انطلاقاً من نظرية الخيال وعدت الصورة وسيلة لسبر أغوار التجربة الشعرية (1). لقد اقتصر مفهوم الصورة القديم على التشبيه والاستعارة في حين أخذ المفهوم الحديث يوسع من إطارها ، ((فلم تعد الصورة البلاغية هي وحدها المقصودة بالمصطلح ، بل قد تخلو الصورة - بالمعنى الحديث - من المجاز اصلاً فتكون عبارات حقيقية الاستعمال ومع ذلك فهي تشكل صورة دالة على خيال خصب)) (2) .

وبناءً على ذلك أصبح للصورة مفهومين ((قديم يقف عند حدود الصورة البلاغية في التشبيه والمجاز وحديث يضم إلى الصورة البلاغية نوعين آخرين هما الصورة الذهنية ، والصورة باعتبارها رمزاً حيث يمثل كل نوع من هذه الأنواع الثلاثة اتجاهاً قائماً في دراسة الأدب الحديث)) (3).

وفي هذا المبحث سنطلع على الصورة الرمزية لعذرينا الأربعة ، وكيفية توظيفهم للصورة البلاغية لتحقيق صورهم الرمزية ، ثم سنتناول الصورة الذهنية لديهم .

(5) ينظر : الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، عبد الحميد جيدة : ص 363 .

(6) الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري ، د. علي البطل : ص 25 .

(7) م. ن : 15 .

الصورة الرمزية

كانت كلمات اللغة كلها في أول نشأتها رموزاً . إذ كانت تدل دلالة حسية نقلها أسلافنا منها إلى دلالات معنوية عن مشاعرهم وآرائهم .⁽¹⁾

وتأتي الرموز ((كأداة في تجذير الدلالة أو التجربة))⁽²⁾ . وقد عرف العرب الرمز كسمة جمالية ، واصطلحوا على تسميته بالكناية ((والمراد بالكناية ههنا ، ان يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظة الموضوع له في اللغة ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه ويرادفه في الوجود فيوحي إليه ويجعله دليلاً عليه))⁽³⁾ وعلى هذا الأساس فالكناية ((عبارة عن صورة اريد بها غير ظاهر معناها ، انها وسيلة لمعنى آخر في عقل الشاعر وقلبه))⁽⁴⁾ .

وفي دراسة القدماء للكناية نفع على أشكال وصنوف ليس بينها كبير فرق منها : التعريض والتلويح والرمز والإيحاء والإشارة .

وقد استعاضت الدراسات الحديثة بالرمز عن كل ما تضمن موضوع الكناية من أقسام وفروع وصار أهم ما في الكناية دراسة صورتها ودلالاتها الإيحائية والكشف عن خفاياها .

والرمز هو ((قبل كل شيء دلالة))⁽⁵⁾ تتيح لنا ان نتأمل ما وراء النص من معنى خفي وإيماء⁽⁶⁾ .

وبذا فان له دور ووظيفة في القصيدة إذ يؤدي استخدامه ((إلى إشباع المعنى في القصيدة ، ويضفي إبعاداً أكثر مما تستطيع القصيدة نفسها طرحه))⁽⁷⁾

- (1) ينظر في النقد الأدبي ، شوقي ضيف : ص 171 .
- (2) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، محمد مبارك : ص 152 .
- (3) دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني : ص 52 .
- (4) الصورة الشعرية في شعر أبي تمام ، د. عبد القادر الرباعي : ص 163 .
- (5) الفن الرمزي ، هيجل : ص 11 .
- (6) ينظر : زمن الشعر ، ادونيس : ص 160 .
- (7) حوار مع حمدة خميس ، اجراه أحمد المناعي ، الاقلام : ص 208 ، غ ، شباط ، 1980

ان للرمز بمعناه العام دور مهم في تشكيل الصورة عند العذريين وقد ((يستعمل في موضع الإشارة والتلميح حيناً وفي مجال الإيحاء والتأثير الفني حيناً آخر))⁽¹⁾.

اما استخدام الرمز في موضع الإشارة والتلميح فقد تعرضنا له في الفصل السابق أثناء حديثنا عن كُنْثَر في ميزان نقد الألفاظ (*) إذ برزت براعته في استعمال الرمز في غرض المديح ، وقدرته على تطويع الألفاظ بحيث يُموه المعنى الذي يهدف اليه على المخاطب متجنباً سخطه وغضبه ، حتى انه وصف عبد الملك بالحية ولم ينكر عليه ذلك بل أكرمه ⁽²⁾ . وما هذه الصفة إلا رمز ألمح من خلاله كُنْثَر إلى حيلة عبد الملك وخبثه متخذاً من هذه الكلمة وسيلة لنقل الأحاسيس والمشاعر الغامضة في نفسه ليرسم من خلاله الرؤى البعيدة لتطلعاته في الممدوح مبتعداً عن المعنى المباشر الذي ينسخ الواقع كما هو . والحية هنا ليست سوى معادل موضوعي لمشاعر كُنْثَر الداخليّة إذ أن ((العواطف والاحساسات التي تفيض بها نفس الشاعر يجب ان تجد الاجسام الموضوعية التي تعادلها))⁽³⁾ وهذا ما فعله كُنْثَر في رمزه لعبد الملك بالحية .

أما استعمال الرمز في مجال الإيحاء والتأثير الفني فنجد لدى قيس ليلي الذي أتخذ من الطيبة معادلاً موضوعياً يوحى من خلاله بمشاعره ازاء الحبيبة مُتخذاً من شبهها بها وسيلة لذلك . نجد ذلك في قوله :

راحوا يصيدون الطباء وإنني	لأرى تصيّدُها علي حراماً ⁽⁴⁾
اشبهَنَ منك سوافا ومدامعا	فأرى علي لها بذاك نِماما
اعز علي بأن أروّع شَبْهَهَا	أو أن ينقن علي يدَي حِمَاما

في هذه الابيات سخر الشاعر التشبيه ووظفه لرسم صورته الرمزية ليكون ذلك دليل

(8) اصول البيان العربي ، محمد حسين الصغير : ص 119 .

(*) ينظر : الفصل الاول من الرسالة : ص 8 - 11 .

(1) ينظر : الموشح ، المرزباني : ص 230 ، والديوان : 176 .

(2) مقالات في النقد الادبي ، د. رشاد رشدي : ص 63 - 64 ، وينظر : المعادل الموضوعي مصطلحاً نقدياً ، د. عناد

غزوان ، مجلة الاقلام : ص 40 ع 9 ، 1984 .

(3) الديوان : 257 .

على شاعريته وبلاغته (1) اذا جمع بين شيئين متماثلين (ليلى والطبية) وكان التشبيه الحسي بادرة من الشاعر في ايضاح صورة ليلى للمتلقى توضيحاً خالياً من تعقيد الرؤية ، فجاء بكلمة (اشبهن) رابطاً بين المشبه والمشبه به لاطهار هذا التقارب بين ليلى والطبية في انتزاع وجه الشبه ، فصوت الضباء وعيونها شبيهة بصوت ليلى وعينيها . ((وقد فاق قيس ليلى اقرانه في تشبيه الحبيبة بالطبية)) (2) قال جميل بثينة :

وما بي فاعلموا من حُبّ ظبي
ولكني نكزتُ به سواها (3)
الا يشبه ذات الخل قري
بلرضك لن تراعي في رباهها
فقد اشبهت ذات الخل إلا
مناط القرط منها أو شواها

أما صورة (الغراب) فقد اتخذ منها شعراءنا رمزاً أو معادلاً موضوعياً مجسداً لعواطفهم وأفكارهم ، دون الحاجة بهم إلى البوح بها على نحو ذاتي مباشر ، وعكسوا عليه إحساسهم بالفراق والحزن خالقين علاقة عدااء مع هذا الطائر يفرضها ما تمثله صورته من تشاؤم وحزن (4) .

ومن لوحات الغراب قول قيس ليلى :

(4) اولى البلاغيون القدماء التشبيه عناية كبيرة . لانه الفن الأكثر استعمالاً في كلام العرب (1) و ((التشبيه مستدع طرفين . مشبهاً و مشبهاً به واشتراكاً بينهما في وجه الشبه وافتراقاً في آخر ، وان يشتركان في الحقيقة ويختلفان في الصفة أو بالعكس)) (2) و ((فيه تكون الفطنة والبراعة)) (3) وعلى هذا فهو ((صورة تجمع بين أشياء متماثلة ، أساس هذا التماثل كامن في النفس والشعور)) (4) .

- ينظر : الكامل ، الميرد : 97 / 2 .

- مفتاح العلوم ، الكسائي : ص 177 .

- البرهان في وجوه البيان ، ابو الحسين اسحاق بن ابراهيم بن سليمان بن وهب بن الكاتب : ص 130 .

- الصورة الفنية في شعر ابي تمام ، د. عبد القادر الرباعي : ص 164 .

(1) البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 203 وينظر كمثال الديوان 168 ، 171 ، 206 ، 285 .

(2) الديوان : 209 .

(3) ترجع جذور هذه الصورة إلى شعر ما قبل الإسلام . ينظر ديوان عنتر بن شداد : ص 69 اذ قال :

يا بعل كم يشجني فؤادي بالنوى

وينظر أيضاً ديوان عبيد الله الابرص : ص 44 .

ألا يا غرابَ اللّين هَيَّجَتْ لوعتي
أبا لّين من ليلى ؛ فإن كُنْتَ صادقاً
ولا زالَ رامُ فيكَ فَوْقَ سَهْمِهِ (2)
وقول قيسُ لُبنى :

لَعَمْرِي لقد صاح الغراب بيّنهم
فقلت له: أفصحت ، لا طُرْتُ بعدها
فلأوجع قلبي بالحديث الذي يبيدي (3)
بريش فهل للّين ويحك من ردّ؟

فالغراب رمزاً للشؤم والرمز ((ما هو الا عبارة أو كلمة تعبر عن شيء
أو حدث)) (4) لذا صور العذريون من خلال هذا الرمز سخطهم على الفراق
منفسين عن مشاعرهم التي تمرور بالغليظ والسخط من هذا الفراق . موحين الينا
بالمعاناة المريرة التي يحيون فيها .

(4) الديوان : 96 ، وينظر كأمثلة اخرى الديوان : 179 ، 314 .

(5) فَوْقَ سهمه : جعل له فوقاً ، والفوق : مشق رأس السهم .

(6) الديوان : 81 ، وينظر كأمثلة اخرى ، الديوان : 89 ، 90 ، 94 ، 103 ، 161 .

(7) الشعر العربي الحديث رموزه واساطيره الشخصية : ص5 .

رمزية الطلل

كان وصف الطلل شريعة أدبية في عصر ما قبل الإسلام وصدر العصر الإسلامي ويعد تعبيراً صادقاً عن الروحية البدوية .

ويرتبط الطلل بالحنين إلى الدار وهو في اللغة ((شوق)) والشوق توقان النفس لرؤية من تحب (1). ولم تُرد الأطلال لدى الشاعر العذري لذاتها (2) وإنما تراد لأنها ((رمزاً لعواطف إنسانية وفردية عميقة)) (3) ، ولما يتصل بها من ذكريات مقبوسة من نيران القلب والروح 0

لقد جعل الشعراء من رمز الطلل ((بؤرة لإشعاعات إيحائية لا تحد ، واتخذوا منه طريقاً غير مباشر للتعبير عما في نفوسهم ، فلم يقصد الشاعر إلى وصف طلل حقيقي ، ولكنه عبر من خلاله عن طلل نفسي يحس به ويعاني منه)) (4) 0

وقد برع كُثير في وصف الطلل حتى أنه تفوق على استاذة جميل في هذا المجال (5) 0 ومن صور الطلل في شعر كُثير 0:

وهاجَتْكَ عَيْقَةٌ مِنْ أَهْلِهَا فَحَرِيْمُهَا فَبُرْقَةٌ حَسَمِي قَاعَهَا فَصَرِيْمُهَا (6)
وهاجَتْكَ أَطْلَالٌ لَعَزَّةٌ بِاللَّوَايِ يَلُوحُ بِأَطْرَافِ الْبَرَاقِ رُسُومُهَا
إِلَى الْمُنْبِرِ (7) الدَّائِي مِنَ الرَّمْلِ ذِي الْغُضَا تَرَاهَا ، وَقَدْ أَمُوتَ ، حَدِيثًا قَدِيمُهَا

وكثُر في هذه الأبيات يستخدم الرمزية الطلالية للكشف عن ذاتية المغلفة بضباب كثيف 0 يعبر عنها بالحلم ، وبالرؤيا ، بالخيال الخلاق ، ويفجر الشاعر كل رغباته وتأملاته وتطلعاته

(1) ينظر : لسان العرب مادة (شوق) .

(2) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 101 - 102 .

(3) فن الشعر ، أمان عباس : ص 200 .

(4) البناء الفني لشعر الحب العذري ، د0 سناء البياتي : ص 250 0

(5) ينظر : العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 105 ، وينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، د0 سناء البياتي ،

ص 251 0

(6) الديوان : 210-212 0 وينظر : كأمثلة أخرى ، الديوان : 30 ، 32 ، 42 ، 47 ، 51 ، 149 ، 152 ، 171 ،

174 ، 176 ، 180 ، 202 ، 211 ، 215 0

(7) المنبر : مَرَقَ مِنَ الرَّمْلِ 0

، وحنينه دفعة واحدة ، محاولاً ان يملأ بخياله المبدع فراغ حاضرة الكتب بذكريات الماضي البعيد 0

اما جميل فأتخذ من الطلل رمزاً يستعيد من خلاله ذكريات تعارف بثينة ، بعد ان بدت معالم في بثينة ممحية كخط كتاب إمّحت حروفه من كثرة ما مرت عليه الأكفّ والاصابع 0 اذ قال :

عَرَفْتُ مَصِيفَ الْحَيِّ وَالْمَتْرَبَعَا كَمَا خَطَّتِ الْكَفُّ الْكِتَابَ الْمُرَجَّعَا (1)
مَعَارِفَ أَطْلَالٍ لِبَثْنَةٍ أَصْبَحَتْ مَعَارِفُهَا قَفَّراً مِنَ الْحَيِّ بِقَفْعَا (2)
مَعَارِفَ لِلْخُلُودِ الَّتِي قُلْتُ : أَجْمَلِي إِنِّيَا فَقَدْ أَصْفَيْتِ بِلُودٍ أَجْمَعَا (3)

وهكذا ((عاش الشاعر العذري يستعيد الماضي بذكرياته الشحيحة ، ليداوي جراحات الحاضر المؤلم وقلقة وخوفه من الآن ، لان الزمان عنده توقف دون حركة ، والشعور الآن لا يتم حقاً الا في حالة القلق الهائل)) (4) ، فكان الطلل رمزاً لحالته النفسية وتصويراً لذكريات ماضيه الجميلة 0

(1) الديوان : 98 0 المصيف : مكان الإقامة في أشهر الصيف 0 المتربع : مكان الإقامة في الربيع 0
(2) المعارف : المعالم ، الأماكن المعروفة ، البلقع : الأرض السليخ 0
(3) الخود : الفتاة الشابة الحسناء 0 اجمللي : تلطفي 0 اصفيت الود : اعطيت الود صافيا 0 وينظر كأمثلة أخرى :
الديوان 29 ، 128 ، 154 ، 164 ، 179 0
(4) شعر الحب في العصر لأموي ، د0 هناء جواد عبد السادة : ص60 0

- صورة المرأة بين المثال والواقع

أشرنا فيما سبق إلى تطور صورة المرأة في العصر لأموي ، وخاصة لدى العذريين ، فقد وضعوها في مكانة عالية فعدها ((ملهمة بالمعنى المتحضر والفني لهذه الكلمة))⁽¹⁾ قال جميل بثينة :

إذا ما نظمتُ الشعرَ في غير نكرها أبي- وأبيها- ان يطوغي شِعْري⁽²⁾

لقد رمز العذريون من خلال صورة المرأة إلى عدة دلالات ، وبما ان الرمز ((يتيح لنا التأمل شيئاً آخر وراء النص ، فالرمز قبل كل شيء معنى خفي وإيماء))⁽³⁾ ، لذا فمن الممكن ان نستدل من رمز المرأة في أشعارهم - الأربعة العذريين - على الكثير من الدلالات

0

فلم تعد المحبوبة كالشمس ، بل هي الشمس ذاتها قريبة بعيدة يراها العاشق مثل غيره من الناس ولكن حصوله عليها لتكون شمسية وحده أمر مستحيل⁽⁴⁾ ، قال قيس ليلي :

أقول لأصحابي هي الشمس ضوءها قريب ولكن في تناولها بُعد⁽⁵⁾

وهذه الصورة مستمدة من الشعر ما قبل الإسلام اذ كان الشاعر يحتذي المثل الديني في رسم صورة المرأة ، فالعرب لم يكونوا أصحاب حضارة زراعية يعتد بها خاصة في مرحلة التبدي التي حددت في النصف الأخير من الألف الثاني قبل الميلاد⁽⁶⁾ 0 لذا أتجهوا إلى اظهر ما في حياة الصحراء وهي الشمس فخلعوا عليها صفة الأمومة فأعتبروها الربة والألهة الأم⁽⁷⁾ واخذوا يشبهون المرأة بها محددين شكل العلاقة بين المشبه والمشبه به باستعمال إحدى

(1) قراءة جديدة لشعرنا القديم ، صلاح عبد الصبور : ص 96 0

(2) الديوان : 90 0

(3) زمن الشعر ، ادونيس : ص 16 0

(4) ينظر : الصورة في الشعر العربي حتى اخر القرن الثاني الهجري ، د0 علي البطل : ص 108-109 0

(5) الديوان : 97 0

(6) ينظر : المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، د0 جواد علي : 1/ 198 0

(7) كانت آلهة العرب القدماء آلهة كواكب في الأساس ، وكان أهمها الشمس فعبدوها وعبروا عنها بعدة صفات تبين نظرهم اليها ، وتأثيرها في حياتهم ، فهي (ذت حمم) أي ذات الحرارة الملتهبة القاسية ، أو ذات الحمى المقدس ، وأن كانت الأولى أقرب الى الصواب لان الشمس بهذا المعنى ترادف (حمن) أو (أل حمون) أو (بعل حمون) إله الشمس ذات الحرارة الخائفة لدى أهل الشمال - العبدانيين ، والتدمريين ، وهي (ذت بعدن) أو (ذت حسولم) أي البعيدة ، و(ذت أثرت) أو (ربة الأثر) أي المشرقة اللامعة البهية ، وهي (ذت برن) أي البارة ، و(ذت رحبن) أي

أدوات التشبيه ، فالشمس هي المعبود الأصلي - الأم باعثة الحياة - اما المرأة فهي رمز للشمس - المعبود الأصلي - تشبهها ولكن لا يصح إبدالها بها ، إلا ان قيس ليلى يأتي بعكس ذلك فيبدل المحبوبة بالشمس بل يجعلهما شيء واحد (1) ، ويعد هذا تحولاً بالصورة من المثل الديني إلى المثل العقلاني 0 ((فالتشبيهات القديمة تجاري منطق الدين الأسطوري اما التشبيه الحديث فيجري على سنن المنطق العقلي الواعي ، حيث ينبع من طبيعة العلاقة القائمة بين الشاعر وبين حبيبته التي تتخذ شكل المثل العقلي)) (2) ويرمز للمحبوبة بالسحر ، والسحر رمز لانقلاب نظام العالم ونظام العقل معاً إذ يصبح المحال ممكناً وغير المعقول معقولاً (3) 0 قال جميل بثينة :

هي السحر إلا أن للسحر رُقّة
وإني لا ألفي لها الدهر راقياً (4)

لقد اندمجت ذات المحبوبة بالسحر أندماجاً لا يقبل الا تفصل وتحقق هذا الاندماج بحذف اداة التشبيه الذي أعطى للصورة قوة انطباع في الذهن (5) 0 وهذا السحر يقوي من قدرة المحبوبة حتى ان بإمكانها إقامة الموتى 0 و قال :

مفلجة الأنياب ، لو ان ريقها
يداوي به الموتى ، لقاموا من القبر (6)

لقد صور جميل المحبوبة تصويراً مادياً واصفاً عذوبة ريقها مبالغاً في وصفه له حتى ان الموتى لو داووا به لقاموا من القبر 0

ونجد أمثلة كثيرة للوصف المادي لدى العذريين (7) ، حيث يتخذون منه ((وسيلة إلى الغرض الذي كانوا يرمون إليه وهو وصف النفس وما تلقى في الحب من شقاء أو سعادة ومن

ذات الرحاب ، و (ذت قبضن) ، (وذت صهرن) 00 الخ 0 ينظر : المفضل من تاريخ العرب قبل الإسلام ، د0 جواد علي : 69/6 0

(1) ينظر : الصورة في الشعر العربي حتى القرن الثاني الهجري ، د0 علي البطل : ص108-109 0

(2) م0ن : ص109 0

(3) ينظر : الثابت والمتحول ، ادونيس : 234/1 0

(4) الديوان : 217 0 ألفي: أجد 0

(5) ينظر : البناء الفني لشعر الحب العذري ، سناء البياتي : ص233 0

(6) الديوان : 90 ، مفلجة الأنياب : المنفرجة الأسنان 0

(7) ديوان جميل : 21 ، 37 ، 67 0

بؤس أو نعيم))⁽¹⁾ 0 ومن النقد من يرى ان الوصف المادي لدى العذريين ما هو ((إلا بقية من التراث النفسي المختزن في الشعر الجاهلي تسرب إلى الشاعر عن طريق هذا الشعر فأنتقل به لسانه على غير النحو الذي ينطلق به لسان الجاهليين ، وانما أراد منه جميل معناه المطلق {000} ، اما صورته هذه المادية الواضحة فقد كانت لبوساً من لبوس التعبير))⁽²⁾

0

وكان كُتِبَ وجميل أكثر تصويراً للأوصاف المادية من القيسين 0 ومهما يكن من اختلاف في وجهات النظر ((تبقى الصورة الشعرية عملاً فنياً يشير إلى عظمة الخيال المبدع الذي يبعثها من الذاكرة إلى العاطفة السائدة التي تلونها))⁽³⁾ وللصورة القدرة على ان ((تمنح شكلاً معيناً لحالات الفكر بل لكل من يحس به الشاعر من تداخل بين الفكر والعاطفة))⁽⁴⁾ ، فتصبح المحبوبة رمز للطاقة الكونية اما الحب فهو رمز للخلق ولتجديد الحياة ⁽⁵⁾ 0 قال قيس ليلى :-

تكاد يدي تندي اذا ما لمستها وينبت من أطرافها الورق الخضر ⁽⁶⁾

فالمحبوبة ليست كباقي البشر ((بل هي جمال خالص وملائكية خالصة ، حتى لتوشك ان تكون روح الحياة وجوهرها))⁽⁷⁾ ، والشاعر هنا ((لا يجسم الصورة في وضع معين بل يحركها في أوضاع مختلفة تسعفه في ذلك لحظات الزمن المتتابعة التي يصور فيها صورته))⁽⁸⁾

(8) حديث الأربعاء ، طه حسين : 226/1 ، وينظر : الحب في التراث العربي ، د0 عبد الستار الجواري : ص340 –

341 0 وينظر : شعر الحب في العصر الأموي ، د0 هناء جواد عبد السادة : ص228 0

(9) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام ، د0 شكري فيصل : ص919 0

(1) الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، عبد الحميد حيدة : ص364 0

(2) نقد الحداثة ، د0 حامد أبو احمد : ص142 0

(3) الثابت والمتحول ، ادونيس : 253/1 0

(4) الديوان : 130 0

(5) قراءة جديدة لشعرنا القديم ، د0 صلاح عبد الصبور : ص98 0

(6) في النقد الأدبي الحديث ، د0 شوقي ضيف : ص94 0

ليرسم لنا صورة حسية (1) ، تنبض بالمشاعر والعواطف البشرية ، مكونة من صورة لمسية وصورة لونية تآزرتا لتقدما صورة تبرز سحر الحبيبة 0 فبمجرد لمسه لها تكاد يده تندى وتتحوّل أصابعه إلى أوراق خضراء تزهى بلونها الناظر ويأخذ اللون (2) الأخضر مدى رمزياً اعمق من مجرد الفرّح ، فهو رمز لإعادة بناء الحياة ، وهذا مما يعطي قيمة جمالية للبيت تزيد من فعاليته الفنية والتعبيرية 0

ولا يكفي اللون بتقديم قيم مباشرة وانما يقدم بقيمة اللامباشرة تشكيلات لا متناهية ترفد القصيدة بأفاق فنية وعميقة غير محددة 0 وهكذا تتحوّل القيم اللونية غير المباشرة مستوى ايحائياً ورمزياً أكبر ، كما أنها أكثر قابلية للاحتمال وتحديدية مستويات الاستقراء (3) قال كُثِير :

أَنْسَى إِذْ تُودَعُ وَهِيَ بَادٍ مُقْلَدُهَا كَمَا بَرَقَ الصَّبِيرُ (4)

يرسم كُثِيرُ صورة تشبيهية (مقلدها) / كما / (برق الصَّبِيرُ) وتحدد القيمة التأثيرية للون بالمستوى الاستبدالي للموصوف .

(7) الصورة الحسية هي التي تدرك بأحد الحواس الخمسة وهي أكثر الصور رسوخاً بالذهن قال الجرجاني : ((ان انس النفوس موقوف على ان تخرجها من خفي الى جلي ، وتأتيها بصريح بعد مكني ، وان تردها في الشيء ، تعلمها اياه الى شيء آخر هي به أعلم ، وثقتها به في المعرفة احكم ، نحو ان تنقلها عن العقل إلى الإحساس ، وعما يعلم بالفكر الى ما يعلم بالاضطرار والطبع لان العلم المستفاد من طرق الحواس أو الموكوز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام)) 0

- أسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني : ص 108 0

(8) اللون موضوع معقد ، وهو جزء مهم من خبرتنا الإدراكية الطبيعية للعالم المرئي ، واللون لا يؤثر في قدرتنا على التمييز بين الأشياء فقط بل ويغير من مزاجنا واحاسيسنا ، ويؤثر في تفضيلاتنا وخبرتنا الجمالية ، بشكل يكاد يفوق تأثير أي بعد آخر ، يعتمد على حاسة البصر أو أي حاسة أخرى ((0

- سايكولوجية إدراك اللون والشكل ، قاسم صالح حسين : ص 5 0

(1) ينظر : التشكيل اللوني في الشعر العراقي الحديث ، محمد صابر عبيد ، الاقلام ، العددان 11 و 12 ت 2 - ك 1 ، 1989

0

(2) الديوان : 103 . والمقلد هو موضع القلادة من نحر المرأة ، والصَّبِير : السحاب الأبيض الذي يصبر بعضه فوق بعض درجاً .

إذ ان (مقلدها + برق الصبير) تمتاز بقيمة لونية مرتبطة بالجسد ارتباطاً حياً (مقلدها) ويمثل في الموروث الجمالي حضوراً استثنائياً بوصفه المعامل الخارجي الذي يربط الروحي بالجسدي إلا انه بوابة الروح نحو الجسد لذلك فان الشاعر في صورته :

(أتنسى في لحظة الوداع ← نحرها المتألق كبرق سحابة بيضاء)

يتوسل الانتقال من الروحي إلى الجسدي ، واللون هنا نقطة التحول في الصورة .

وهكذا فان للون لغته الخاصة التي تخاطب العواطف والنفس برمزية قديمة قدم الإنسان (1). ففي الوقت الذي تقوم فيه الألوان القائمة بتضييق مساحة تأثير فعلها اللوني ، فان الألوان الفاتحة بطبيعتها تزيد من مساحة تأثير فعلها اللوني (2) 0

وبناءً على ما تقدم نصل إلى نتيجة فحواها . كثرة الصور التي تتخذ من الرمز وسيلة لتشكيلها لدى الشعراء العذريين ذلك لان شعرهم ((اقتضى المبالغة في وصف الوجد والشوق ، والمبالغة في وصف الحبيب ، والكناية {الرمز} خير طريق يتخذه الشاعر للمبالغة في الأوصاف))(3).

(3) ينظر : نظريو اللون ، د. يحيى حمودة : ص 135 .
 (4) ينظر : سايكولوجية ادراك اللون والشكل ، قاسم صالح حسين : ص 116 .
 (5) البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 246 .

- الصورة الذهنية

المقصود بالصورة الذهنية ((بقاء اثر الإحساس في النفس بعد زوال المؤثر الخارجي ، ولذلك قال بعضهم إنها ذكرى الإحساس فالصورة من طبيعة الإحساس ، لأنها في الغالب نسخة منه ، وهي ظاهرة نفسية بسيطة ، إلا أنها ليست كالإحساس أوليه ، وقد قيل الإحساس صورة أولى ، والصورة إحساس ثان))⁽¹⁾ .

ومجال إدراك الصورة الذهنية ، الذهن بعيداً عن الحواس الخمسة . فالـ((كثير من الصور تبدو غير حسية ، لها مع ذلك في الحقيقة ترابط مرئي باهت ملتصق بها))⁽²⁾ .

ان للصورة الذهنية دور كبير في خدمة تجربة الشاعر العاطفية عن طريق التعبير عن اغوار نفسه تعبيراً مؤثراً فالصورة كما يقول كولدرج ((لا تصير ادلة على عبقرية اصلية الا بقدر ما تكون محكومة بانفعال طاغ))⁽³⁾ . فالشاعر عندما يصور ((يندمج في الأشياء ويفضي عليها مشاعره وقد قيل في هذا المعنى ان الفنان يلون الاشياء بدمه))⁽⁴⁾ .

وقد كثر هذا النوع من الصور في شعر العذريين الأربعة لانهم انما زوا بصدق مشاعرهم وعمق تجربتهم العاطفية . ومنها قول كثير :

إذا سُمْتُ نفسي هجرها واجتلبها رأَت غمرات الموتِ فيها أسومها⁽⁵⁾
إذا بنتِ بان العرفُ إلا أقله من الناس واستطى الحياة نميها

اننا لنتمثل هذه الصورة في مجال يبتعد عن الحواس حيث يدرك الذهن ان الشاعر عانا كثيراً من حبه حتى انه فكر في فراق⁽¹⁾ من يحب ليتخلص من عذاب الحب وألمه . ولكن

(1) علم النفس ، جميل صليبا : ص 342 0

(2) الصورة الشعرية ، سي - دي لويس : ص 21 .

(3) النظرية الرومانتيكية في الشعر - سيرة ادبية - كولر يدج : ص 256 . وكولرج ، د. مصطفى بدوي : ص 168 .

(4) الشعر العربي المعاصر ، عز الدين اسماعيل : ص 127 .

(5) الديوان : 213 0

الشاعر وجد الموت أمامه . فالفراق عن الحبيبة يعني الموت ، اما الحب فهو مركز يتلاقى فيه طرفا الغبطة والألم ، فلا حب دون ألم .

ونجد تحولاً جوهرياً في قول جميل :

فما أنا في طول الحياة براغبٍ إذ قيل قد سؤى عليها صفيحها (2)

فالشاعر احب الموت لا لأنه خلصه من الم الحب بأبعاده عمن احب ، بل لان الموت اصبح الوسيلة الوحيدة للقاء بمن يحب ((وهنا تأكيد لاستمرارية التوقد في الحب ، اذ ان جميل بثينة ليس براغب في الحياة ان أصاب بثينة مكره وهنا يتحول الإحساس من حب الحياة لوجدها إلى نبذ الحياة لعدم وجودها (3))) 0

وقد يتخذ الشاعر العذري من الصورة الذهنية وسيلة لتقديم نفسه لحبيبته في حركة من التعاطف الأولي ، مصوراً نفسه جريحاً معذباً ويدعو حبيبته إلى ان تبادله حبه ليتم شفاؤه (4) . قال كُثَيِّر عزة :

وما نكرتك النفس الا تفرقت فرقين منها عانرلي ولائم (5)
فريق أبي ان يقبل الضيم عَوّة وآخر منها قبل الضيم راغم

يرسم كُثَيِّر في هذه الأبيات صورة ذهنية لما يعانيه من صراع نفسي ناتج عن تباين ظروف حياته وتناقضها وعدم مسايرتها لرغبته وأمانيه فيصور مدى تمزق نفسه بين قبوله للضيم ورفضه .

ويتجلى الإبداع في هذه الصورة ببناءها على التضاد (6) . الذي ينشط حركة الذهن ويمتد النفس بما يبرزه من تناقض . والتناقض كما يصفه كولن ويلن : هو

(6) تلح فكرة الفراق على الشعراء العذريين بكثرة فهو ((السهم الذي لا يعدل عن مقاتل العشاق من رمى به من المحبين أصاب ومن دعابة من المحبين اجاب وربما ولعت نفوس العشاق محاذرة وقوع الفراق من غير سبب)) .
- الزهرة ، ابن داود : ص 155 .

(1) الديوان : 45 .
(2) شعر الحب في العصر الاموي ، د. هناء جواد عبد السادة : ص 98 .
(3) ينظر : مقدمة للشعر العربي ، ادونيس : ص 21 .
(4) الديوان : 205 . الصفيح : حجارة عريضة : توضع فوق اللحد .
(5) عرف القدماء التضاد وما له من أهمية قال القاضي الجرجاني : ((واما المطابقة فلها شعب خفية وفيها مكامن تغمض وربما التبست بها أشياء لا تتميز الا للنظر الثاقب والذهن اللطيف)) .

((قطب الرحى في الشعر))⁽¹⁾ فهو المنبع الرئيسي للشعرية⁽²⁾ 0
لقد عكس العذريون على مرآة التضاد معاناتهم من الام الفراق وآمالهم التي بدت بعيدة
المنال ، فأدت المقابلة بالتضاد دوراً فنياً في التعبير عن القلق والتوتر والرغبة والاحجام
والكبت والتمزق النفسي الذي رافق الحب العذري⁽³⁾ .
ومما لاحظنا في استقصائنا لتجربة شعراءنا الأربعة ، ان صورهم الذهنية قليلة اذا ما
قُرنت بصورهم الحسية ، إلا انها على الرغم من ذلك دليل على قدرة الشعراء وتمكنهم حين
يصورون في مجال بعيد عن الحواس .
وبناءً على ما تقدم فان الصورة الشعرية تصبح ((معيّراً للعبقرية الاصلية حينما تشكلها
عاطفة سائدة أو سلسلة من الأفكار والصور ولدتها عاطفة سائدة))⁽⁴⁾ .
وعليه فإن اكثر العذريين الأربعة ، عبقرية ، هو أقدرهم على رسم الصورة الشعرية -
بلاغية ورمزية وذهنية - ، وهو خلافاً للمتعارف⁽⁵⁾ ، كثير عزة حيث تبلغ نسبة البناء
التصوري في شعره 55 % ، يتلوه جميل بثينة بنسبة 41 , 5 % ، اما قيس ليلي فتصل
نسبته الى 37 % ، واقلهم نسبة في البناء التصويري قيس ليلي حيث شكلت 30 % من
اشعاره⁽⁶⁾ .

وعده ابن لهب علامة من علامات جودة الشعر قال : ((والذي يتسمى به الشعر فائقاً ويكون اذا اجتمع فيه مستحسنات
رائقة ، صحة المقابلة وحسن النظم وجزالة اللفظ واعتدال الوزن واصابة التشبيه وجودة التفصيل وقلة التكلف والمشكلة
في المطابقة وازداد هذه كلها معيبة تمجها الاذان وتخرج عن وصف البيان)) .
-الوساطة بين المتنبي وخصومه ، القاضي الجرجاني : ص 44 .
-البرهان في وجوه البيان ، ابن وهب الكاتب : ص 175 .
(6) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ، د. صالح ابو اصبح : 38 .
(7) في الشعرية ، د. كمال ابو ديب : ص 46 .
(1) ينظر كأمثلة على هذا : ديوان جميل : 51 ، 52 ، 74 ، 99 ، 126 ، 131 ، 132 ، 181 ، وديوان كُثَيِّر : 91 ، 100 ،
101 ، 111 ، 114 ، 126 ، 129 ، وديوان قيس ليلي : 50 ، 80 ، 84 ، 103 ، 112 . وديوان قيس ليلي : 69 ، 79 ،
133 ، 146 .
(2) الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، د. عبد الحميد جيدة : ص 363 .
(3) المتعارف عليه في الدراسات الادبية ان جميل بثينة اكثر العذريين الاربعة تمكناً من فنه الشعري ، يتلوه كُثَيِّر ، ثم
القيسان .
- ينظر الثابت والمتحول ، اودنيس : 235/1 وما بعدها . وينظر جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق :
ص 42 .
(4) ينظر البناء الفني لشعر الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 284 . حيث استخرجت هذه النتائج بعد ان احصت عدد
الأبيات الشعرية في كل ديوان من دواوين الشعراء الأربعة ، ثم احصت عدد الأبيات التي تحتوي على بناء تصويري لكل
شاعر ثم استخرجت النسبة المئوية للبناء التصويري لكل شاعر .

الفصل الثالث

العذريون الأربعة في ميزان نقد الموسيقى

كانت صياغة الشعر العربي منذ القديم في كلام ذي توقيع موسيقي ووحدة في النظم تشد من أزر المعنى ، وتجعله ينفذ إلى قلوب سامعيه ومنشديه ، وتوحي بما لا يستطيع القول أن يشرحه 0

وطرب الإنسان للنغم قديم كعهده بالفنون في عصره الفطري ، يقول ابن عبد ربه : ((وزعمت الفلاسفة أن النغم فضل بقي من المنطق لم يقدر اللسان على استخراجه ، فاستخرجته الطبيعة بالالحن على الترجيح لا على التقطيع ، فلما ظهر عشقته النفس ، وحنّت إليه الروح ، ولذلك قال افلاطون : ((لا ينبغي أن نمنع النفس من معاشقة بعضها بعضاً ، ألا ترى أن أهل الصناعات كلها إذا خافوا الملالة والفتور على أبدانهم ترنموا بالالحن ؟)) (1) 0

أن من أهم ما يميز الشعر أنه يعبر عن أصوات بالإضافة إلى تعبيره عن المعاني ، فالشاعر يحاول أن ينقل إلى المقابل عواطفه ومشاعره نقلاً مثيراً عن طريق النغم والألحن ، حتى يرتفع بالمقابل من عالمه الحسي إلى عالم الشاعر الشعري (2) 0 ولا نقصد بموسيقى الشعر ، الخارجية وحدها - موسيقى الأوزان والقوافي - وإنما نقصد أيضاً الموسيقى الداخلية التي تميز بين قصيدتين من وزن واحد وقافية واحدة 0

(1) العقد الفريد ، ابن عبد ربه : 177/3 0

(2) ينظر : في النقد الأدبي ، شوقي ضيف : ص 113 0

الموسيقى الخارجية :-

أولاً : الوزن

رأي النقاد العرب في الوزن مكوناً أساسياً لا يستقيم الشعر إلا به ((فالوزن اعظم أركان حد الشعر وأولها به خصوصية ، وهو مشتمل على القافية وجالب لها ضرورة ، إلا أن تختلف القوافي فيكون ذلك عيباً في التقفية لا في الوزن ، وقد لا يكون عيباً نحو نحو الخمسات وما شاكلها ⁽¹⁾ ، و ((للشعر الموزون إيقاع يطرب الفهم لصوابه وما يرد عليه من حسن تركيبه واعتدال اجزائه)) ⁽²⁾ 0

لقد أكد النقاد على ضرورة تخير الألفاظ السهلة المخارج ، السلسلة غير متنافرة الحروف ، التي تتناسب ولا تضطرب وقد وجدوا في الوزن ((صورة من صور التناسب)) ⁽³⁾ 0 ولذلك فإنه متوافق مع الطبع ((فالمطبوع مستغن بطبعه عن معرفة الأوزان واسمائها وعللها لنبو ذوقه عن المزامق منها والمستكره ، والضعيف والطبع محتاج إلى معرفة شيء من ذلك يعينه على ما يحاوله في هذا الشأن)) ⁽⁴⁾ 0 والطبع صفة تشمل شعراءنا العذريين الأربعة باستثناء كُثير في غرض المديح 0

ولم يُعرف أحد من النقاد القدامى الشعر إلا وقال أنه موزون مقفى لانهم ((يرون الانسجام الموسيقي في توالي مقاطع الكلام وخضوعها إلى ترتيب خاص ، مضاف إلى هذا تردد القوافي وتكرارها ، أهم خاصية تميز الشعر من النثر)) ⁽⁵⁾.

(1) العمدة ، ابن رشيق : 134/1 0

(2) عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي : ص 21

(3) مفهوم الشعر ، جابر عصفور : ص 239 0

(4) العمدة ، ابن رشيق : 134/1 0

(5) موسيقى الشعر ، ابراهيم انيس : ص 27 .

ويتألف الشعر من كلمات تنتظم في ما بينها انتظاماً مخصوصاً ، تبعاً لتعاقب الحركة والسكون . مما يصنع للشعر وزنه المتميز وإيقاعه الخاص هذا الانتظام يعتمد على كيفية فريدة تناسب أصوات الكلمات وتوافق احرفها توافقاً زمنياً يشكل صورة الوزن العروضي الذي يتقدم به الشعر وبعد جوهره (1).

ولما للوزن من تأثير فقد راعى المساواة بين أبيات القصيدة في الإيقاع والوزن بعامة بحيث يتساوى عدد الحركات والسكنات المتوالية في كل بيت بالبيت الذي يليه)) وتتضمن هذه المساواة وحدة عامة للنغم ، وتشابها بين الأبيات وأجزائها تشابها ينتج عنه تناسب تام ، وتكرار النغم تألفه الأذن لتسوية النفس (((2).

وأكد النقاد المحذثون على أهمية الوزن باعتباره ((الوسيلة التي تمكن الكلمات من ان تؤثر بعضها في بعضها الآخر على أكبر نطاق ممكن ففي قراءة الكلام الموزن يزداد تحديد التوقع زيادة كبرى بحيث انه في بعض الحالات التي تستعمل فيها القافية ايضاً يكاد يصبح التحديد كاملاً ، وعلاوة على ذلك فان وجود فترات زمنية منتظمة في الوزن يمكننا من تحديد الوقت الذي سيحدث فيه ما نتوقع حدوثه (((3) 0 ان الوزن ليس قالباً خارجياً منفصلاً ، وانما هو جزء لا يتجزأ من التجربة الشعرية وعنصراً ملتصقاً التحاماً كلياً بسائر العناصر الأخرى المكونة للقصيدة وهو ثمرة من ثمرات الخيال (4) 0

وإذا ما تابعنا الأوزان في شعر العذريين الأربعة وجدنا أنهم أعتمدوا البحر الطويل في أشعارهم حتى أنهم نظموا فيه أكثر من ثلاثة أرباع قصائدهم ، أما المتبقي فتوزع بين الابحر الآتية بنسب متفاوتة :-

(6) ينظر : مفهوم الشعر ، جابر عصفور : ص 239 .
 (1) النقد الأدبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال : ص 462 .
 (2) قضية الشعر الجديد ، د0 محمد النويهي : ص 28-30 0
 (3) ينظر : كولودج ، د0 مصطفى بدوي : ص 97 0

الوافر - الكامل - البسيط - الخفيف - المتقارب - المنسرح - الرجز - الرمل 0

وفيما يأتي كشف إحصائي يبين نسبة استخدام كل بحر عند كل شاعر 0

البحر	جميل بثينة	كثير عزة	قيس ليلى	قيس لبنى
الطويل	77, 5 %	80, 75 %	85, 5 %	76 %
الكامل	8, 5 %	4, 5 %	2, 25 %	1 %
الوافر	5 %	7, 25 %	6, 25 %	12 %
البسيط	4 %	1, 5 %	4, 5 %	9 %
الخفيف	1, 75 %	3, 25 %	0, 75 %	2 %
المتقارب	1, 5 %	2 %	-----	-----
المنسرح	1, 5 %	0, 75 %	0, 15 %	-----
الرجز	0, 25 %	-----	0, 15 %	-----
الرمل	-----	-----	0, 20 %	-----

والملاحظ في الجدول السابق ان حركة العذريون كانت منحصرة بتسعة أبحر من بين الخمسة عشر بحر التي جمعها الخليل في الدوائر الخمس وما أستدركه عليه الأخفش الاوسط من وزن المتدارك ، بل أن جل حركتهم كانت في البحر الطويل ، وقد يعود ذلك للرابطة

القوية ما بين الوزن والمعنى من جهة وبين الذات من جهة أخرى ،
 ((فـ)) الطويل تجد فيه ابداً بهاء وقوة وتجد للبسيط بساطة وطلاوة ((⁽¹⁾)).
 والوزن وليد العاطفة والانفعال أي ان الذي يختار الوزن الشعري انفعال الشاعر نفسه
 فـ ((لكل انفعال موسيقاه الخاصة به))⁽²⁾ ، والبحر الطويل اكثر البحور ملائمة للحزن ((
 فقد يكون الفشل في تجربة حب ، أو فشل في الحصول على مطلب حيوي أو خيبة الأمل التي
 تحطم الطموح أو غير ذلك من العوامل ، باعثاً للأسى في نفس الشاعر . فإذا عبر الشاعر
 عن نفسه في حالة من هذه الحالات اختار لذلك وزناً من الأوزان الطويلة))⁽³⁾ وهذا ما
 لمسناه لدى العذريين الأربعة .

ثانياً : القافية (4) .

-
- (1) مناهج البلغاء وسراج الأدباء ، حازم الفرطاجني : ص 269 .
 (2) قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث ، د. محمد زكي العيسماوي : ص 338 .
 (3) التفسير النفسي للأدب ، د. عز الدين إسماعيل : ص 80 .
 (1) القافية في الجذر اللغوي من قفاة واقتفاه : تبعه واقتفى اثره وسميت القافية قافية لأن الشاعر يقفوها أي يتبعها
 فتكون قافية بمعنى مقفوة كما قالوا عيشة راضية : بمعنى مرضية ، أو تكون على بابها كأنها تقفو ما قبلها .
 - ينظر : معجم النقد العربي القديم ، د. احمد مطلوب : 170 / 2 ، نقلاً عن اللسان مادة قفا .

تعد القافية ركن من أركان الشعر العربي القديم ، وهي في معناها الفني ((مصطلح يتعلق بآخر البيت يختلف فيه العلماء⁽¹⁾ اختلافاً يدخل في عدد احرفها وحركاتها))⁽²⁾ ، وأن كان الأوائل لا يعدون كل كلام مقفى شعراً ، قال ابن سلام في حديثه عن ابن إسحاق ((ثم جاوز ذلك إلى عاد و ثمود فكتب لهم أشعاراً كثيرة ، وليس بشعر وإنما هو كلام مؤلف معقود بقواف))⁽³⁾ .

وتتشكل بنية القافية في الأساس من ((عدة اصوات تتكرر في أواخر الأسطر أو الأبيات من القصيدة وتكرارها هذا يكون جزءاً هاماً من الموسيقى الشعرية ، فهي بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع تردها ، ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الاذان في فقرات زمنية منتظمة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى الوزن))⁽⁴⁾ .

وللقافية جملة من المهام الوظيفية التي تشكلت بناءً على أسامها ، فهي بتردها المنتظم تعد عنصراً أساسياً للوزن كتشكيل إيقاعي يتمتع بقدر كاف من التناسب والانسجام . وقد عبر حازم القرطاجني عن ذلك بقوله : ((القوافي حوافز الشعر ، عليها جريانه واطراده ، وهي موافقه ، فإذا صحت ، استقامت جريته وحسنت موافقه ونهاياتها))⁽⁵⁾ وفي هذا إشارة إلى حركتين متناقضتين للقافية تقوم عليهما ميزتها الموسيقية الفريدة : التكرار والوقوف . فتوالي القوافي يعني تساوياً لمحطات صوتية متشابهة عبر ازمنة متساوية ، كأن القافية بمعنى آخر ثبات يتكرر ، وفي هذا يكمن دورها الإقاعي المنظم⁽⁶⁾ فهي تحقق دوراً مهماً في ((اتساق النغم العام))⁽⁷⁾ الذي يهيمن على فضاء القصيدة .

(2) فالقافية عند الخليل بن أحمد آخر الساكنين في البيت وما بينهما والمتحرك قيل أولهما ، وهي عند الاخفش آخر كلمة في البيت .

- ينظر كتاب القوافي ، الاخفش : ص 1 ، وينظر : معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، مجدي وهبة : ص 282 .

(3) معجم مصطلحات العروض والقوافي ، رشيد العبيدي : ص 207 .

(4) طبقات فحول الشعراء ، ابن سلام :

(5) موسيقى الشعر ، ابراهيم انيس : ص 273 .

(6) مناهج البلغاء ، حازم القرطاجني : ص 271 .

(1) ينظر : شكل القصيدة العربية في النقد العربي ، د. جودت فخر الدين : ص 154 .

(2) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ، د. صالح أبو اصبع : ص 179 .

فأهمية القافية أذن تنبع من كونها ذات قيمة موسيقية :
 ((وفوق ذلك أهمية ان للقافية معنى وانها بذلك عميقة التشابك مع السمة العامة للعمل الشعري))⁽¹⁾ . ومن هنا يمكن تحديد القيمة الكبيرة التي تنطوي عليها القافية بوصفها شريكاً فعالاً لا مكيلاً تزييناً قابلاً للحذف فهي ((ليست أداة أو وسيلة تابعة لشيء آخر بل هي عامل مستقل ، صورة تضاف إلى غيرها وهي كغيرها من الصور لا تظهر وظيفتها الحقيقية إلا في علاقتها بالمعنى))⁽²⁾ وبهذا فأن للقافية ((وظيفة دلالية))⁽³⁾ إضافة إلى وظيفتها الصوتية ، وأياً كانت الأهمية التي تنطوي عليها المزية الصوتية فأن من الخطأ الزعم بأن ((القافية لا تؤثر في معنى الشاعر ولا ينبغي ان تؤثر فيه ، ولكنه خطأ اكبر أن نحسب القافية وسيلة مضمونة لتوليد المعنى ، فالحق ان القافية والمعنى يتفاعلان في ذهن الشاعر ، يتجاذبان ويدور كل منهما حول الآخر دون ان تختلط خطواتهما ابداً ودون ان يتصادما ويجب ان يسير تداعي الأصوات وتداعي المعاني جنباً إلى جنب))⁽⁴⁾

وعلى هذا الأساس لا تظهر الوظيفة الحقيقية للقافية الا في علاقتها بالمعنى ⁽⁵⁾ ، وقد أكد النقاد القدماء هذا الامر فمن الضروري ((ان تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له وملاءمة لما مر فيه))⁽⁶⁾ .. إذن فالقيمة الحقيقية للقافية مردها اولاً وأخيراً لما منحه لها السياق من دلالات ⁽⁷⁾ . ويؤكد ريتشاردز هذه الناحية بقوله : ((ويكتسب الصوت شخصيته عن طريق التوفيق بينه وبين ما سبقه . فأضطراب الذهن السابق كحدوث الكلمة يجعل الذهن يختار من بين الشخصيات الممكنة للكلمة تلك الشخصية بالذات التي تلائم ما هو حادث فيها من ذلك الوقت))⁽⁸⁾

(3) نظرية الادب ، اوستن واريين - رينيه ويليك : ص 208 .

(4) بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 74 .

(5) م. ن : ص 209 .

(6) مسائل فلسفة الفن المعاصر ، جوير : ص 218 - 219 .

(7) بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 74 .

(8) نقد الشعر ، قدامة بن جعفر : ص 167 .

(9) ينظر : قضايا النقد الادبي بين القديم والحديث ، د. محمد زكي العيسماوي : ص 327 .

(1) مباديء النقد الأدبي ، ريتشاردز : ص 191 . نقلاً عن المصدر السابق : ص 327 .

وبما ان لتكرار الأصوات في القوافي دور موسيقي كبير ، لذلك فان زيادة عدد الأصوات المكررة تزيد من النغم في القصيدة ((فعلى قدر عدد الأصوات المكررة في أواخر الأبيات يكون كمال الموسيقى في القافية))⁽¹⁾ ولكن من الصعب زيادة عدد الأصوات المكررة في القافية من دون اخلال بالمعنى ، والشاعر المبدع فقط هو الذي تجيء قوافيه من دون تكلف فأذا ما ((تتابعت الأفكار في تسلسل طبيعي مستمرسل على إيقاع الكلمات وتناغم القوافي فإنه يكون للغة الشعر تأثير السحر ، ومجيء القوافي بلا تكلف يكفل السلامة التامة والتوازن الباطني في الأفكار ، وهذا من شأنه ان يعطي للقصيدة قدرة فائقة على التأثير في الخيال))⁽²⁾ .

لقد حافظ العرب على وحدة الإيقاع والوزن اشد محافظة ، فالتزموها في أبيات القصيدة كلها ، وزادوا أن التزموا قافية واحدة في جميع القصيدة . ولم يكتفوا بذلك بل التزم بعضهم تقفية أبيات القصيدة كلها بأكثر من حرف وسمي هذا الوجه من وجوه البلاغة (لزوم ما لا يلزم) ، وكان ((مقياس براعة في الشعر العربي لأنه يزيد وحدات الإيقاع الصوتية))⁽³⁾ . وكان العذريون الأربعة من الشعراء الذين استطاعوا ان يرددوا عدة أصوات في قوافيهم من دون تكلف .

ومن هذا قصيدة جميل بثينة (أنت هواها وأنت شفاؤها) والتي بلغت ثلاثة وعشرين بيتاً ومطلعها :

لقد اورثت قلبي وكان مُصَحَّحاً
بثينة صَدْعاً يوم طار رداؤها⁽⁴⁾
إذا خطرت من ذكر بثينة خطرة
عصتني شؤون العَيْن فانهل ماؤها

(2) موسيقى الشعر ، ابراهيم انيس : ص 304 .

(3) في الشعر الأدبي المعاصر ، د. عبد الرحمن بدوي : ص 183 .

وينظر : دبر الملاك ، د. محسن أطيّمش : ص 335 .

(4) النقد الأدبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال : ص 463 .

(5) الديوان : 19 - 20 . صَدْع : شَقَّ نَصْفَيْن . وينظر كمثال آخر قصيدته (لقاء الأرواح) الديوان : 45 .

حيث كرر الشاعر أربع أصوات في كل قافية لكل بيت من أبياته الثلاثة والعشرين .

وقوله في قصيدة أخرى بعنوان (أم خشف⁽¹⁾) والتي مطلعها :

عَلَى الدَّارِ الَّتِي لَيْسَتْ بِلَاهَا قَفَا يَا صَاحِبِي فَسَائِلَاهَا⁽²⁾
وَمَا يُيَكِّيكُ مِنْ عَرَصَاتِ⁽³⁾ دَارٍ تَقَادَمَ عَهْدُهَا وَبَدَا بِلَاهَا

حيث كرر جميل ثلاثة أصوات في قافية كُلِّ بيت طوال قصيدته التي بلغت عشرون بيتاً . مما أدى زيادة وحدات الإيقاع الصوتية . فأشعار جميل ((ألحان عذاب تقوم على قواعد من السجع والرنين))⁽⁴⁾.

أما كُثَيِّر فقد تمتعت الكثير من قصائده بدرجة موسيقية عالية نذكر من ذلك قصيدته البالغة ثلاثة وخمسين بيتاً والتي التزم فيها (الميم والهاء والنون) ، مسبوقة بالياء في اثنان وثلاثين بيتاً وبالواو في واحد وعشرين بيتاً . وتناوب الواو مع الياء امر مستساغ صوتياً لوجود تشابه في الطبيعة الصوتية وفي درجة الوضوح السمعي بين الواو والياء⁽⁵⁾
قال كُثَيِّر :

عَفَتْ غَيْقَةً مِنْ أَهْلِهَا فَحَرِيمُهَا فَبِرْقَةً حَسُمِي قَاعَهَا فَصَرِيمُهَا⁽⁶⁾
وَمَا حَبَكَ اِطْلَالٌ لَعَزَّةً بِاللَّوَى يَلُوحُ بِأَطْرَافِ الْبَرَاقِ رُسُومُهَا
وله قصيدة أخرى من ثلاثة وعشرين بيتاً التزم في قافيتها أربعة أحرف (الألف واللام والهاء والألف) . حُكي أنه قال عنها : هي خير قصائدي⁽⁷⁾. قال في مطلعها :

- (1) الخشف : ولد الظبية .
- (2) الديوان : 207 - 209 . وينظر كأمثلة أخرى الديوان : 28 ، 61 ، 62 ، 105 ، 189 ، 193 ، 202 ، 210 .
- (3) عرصات : مفرد عرصة : وهي ساحة الدار .
- (4) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص 39 .
- (5) موسيقى الشعر ، إبراهيم أنيس : ص 29 .
- (6) الديوان : 210 - 212 . وينظر : قصيدته في رثاء عمر بن عبد العزيز الديوان : 235 - 236 .
- (7) الديوان : 197 .

ألا لَقُومِي لِلنَّوَى وانفِثَالِهَا وللصَّرَمِ من اسماء ما لَمْ نُدَالِهَا (1)
على سَيمَةٍ ليست يجد طليقةً إلينا ولا مقليةً من شمالها

أن زيادة عدد الأصوات المكررة في القافية كان سبباً في زيادة النغم الموسيقي ، هذا بالإضافة إلى ما للقيمة الدلالية لاستخدام القافية المطلقة المنتهية بالألف ، اذ انها خير وسيلة للتعبير عن آهات نفس الشاعر المعذبة (2) .

ولم يخل شعر العذريين الآخرين من القافية ذات النغم الموسيقي الوافر ، المتسبب من تعدد الأصوات المكررة ، ولكنهم لم يبلغوا ما وصل إليه كُثِيرٌ عزّة من القدرة على الإبداع من خلال استعمال القافية .

ان ما ورد عند العذريين الثلاثة - جميل ، قيس ليلي ، قيس لبنى - من القوافي المكررة كان قليلاً اذا ما قيس بقوافي كُثِيرٌ عزّة .

فأطول قصيدة لقيس ليلي التزم فيها تكرار أربعة أحرف في القافية بلغت من الطول ثمان أبيات. مطلعها :

ألا من لنفسٍ حُبٍّ ليلي شَعَارُهَا مشاركها بعد العَصِيّ أتمارُهَا (2)
بها عَلَقٌ من حبٍّ ليلي يزيد مرورُ الليالي طولها وقصارها

وله قصيدة أخرى له بلغت تسعة أبيات. التزم فيها تكرار ثلاث حروف (الباء،الهاء،الألف) سبقها بالياء في خمسة أبيات وبالواو في أربعة أبيات . كما فعل من قبله كُثِيرٌ . قال فيها :

ذكرتك حيث استأمن الوحش والتقت رفاق من الأرفاق شتّى شعوبُهَا (3)

(8) م. ن : 197 - 198 .

(1) ينظر : شعر الحب في العصر الاموي ، د. هناء جواد : ص 187 .

(2) الديوان : 145 - 146 . وينظر كأمثلة أخرى : الديوان : 72 ، 194 ، 213 ، 223 - 228 .

(3) الديوان : 67 . وينظر كأمثلة أخرى الديوان : 105 - 107 ، 148 .

وعند الحَظِيم قد ذكرْتُكَ ذِكرة

أرى أن نفسي سوف يَأْتِيكَ حُوبُهَا(1)

اما قيس لبنى فهو اقل العذريين الأربعة التزاماً بتحدد حروف القافية . فأطول قصيدة له التزم فيها بتكرار ثلاثة حروف بلغت العشرة أبيات . قال فيها :

بانت لُبَيْنى فهاج القلبَ مَنْ بانا
وَأخلفتُكَ مَنى قد كنتَ تأملُها
وكان ما وعدتْ مَطْلاً ولَيَّاناً(2)
فأصبح القلبُ بعد البَيْنِ حيواناً

يتضح مما تقدم تفوق كُثْرٍ عزة في مجال الموسيقى الخارجية ، يتلوه في ذلك جميل بثينة ثم قيس ليلى وفي النهاية يأتي قيس لُبْنَى .

الموسيقى الداخلية

على الرغم من ان حركة الشاعر القديم مقيدة في القصيدة ببحر واحد من البحور المعروفة في العروض العربي ، الا ان ((وراء هذه الموسيقى الظاهرة خفية تنبع من اختيار الشاعر لكلماته ، وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات ، وكأن للشاعر أذناً داخلية وراء أذنه الظاهرة تسمع كل شكلة وكل حرف وحركة بوضوح تام . وبهذه الموسيقى الداخلية الخفية يتفاضل الشعراء))(3) . وتتجلى قدرتهم على الإبداع وذلك من خلال خلق الموسيقى المنسجمة مع المعاني والصور فتكون عاملاً فعالاً في استجابة المتلقي لتلك المعاني . (4)

(4) الحطيم : موضع بمكة ، وحبوبها : حزنها ووحشتها .

(5) الديوان : 155 . بانت : فارقت ، وليان : مظل .

(1) في النقد الادبي ، شوقي ضيف : ص 97 .

(2) ينظر البناء الفني في قصيدة الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 183 .

لقد أثبتت الدراسات النقدية الحديثة أهمية الموسيقى الداخلية باعتبارها الممثل الأكبر لموسيقى القصيدة (1). ولكل شاعر موسيقاه التي تتجلى عنده في معرض تغمي يختلف عن الشعراء الآخرين (2).

لقد فطن القدماء إلى أهمية الإيقاع وموسيقى الألفاظ في الشعر ، كما يبدو ذلك من خلال قول الجاحظ : ((اذا كان الشعر مستكراً وكانت الفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها مماثلاً لبعض كان بينها من التنافر بين اولاد العلات (3) ، واذا كانت الكلمة ليس موضعها إلى جانب أختها مرضياً موافقاً كان على اللسان عند انشاد ذلك الشعر مؤونه)) (4).

اما ابن الاثير فيرى ان ((من له ادنى بصيرة يعلم ان للألفاظ في الأذن نغمة كنغمة أوتار {000} وان لها في الفم ايضاً حلاوة كحلاوة العسل ومرارة كمرارة الحنظل وهي على ذلك تجري مجرى النغمات والطعوم)) (5).

لقد أعطى النقاد القدماء للألفاظ دوراً أساسياً في منح الموسيقى الداخلية للقصيدة فالشاعر المتمكن يتمتع بقدرة على ((اختيار المواد اللفظية أولاً من جهة ما تحسن في ملافظ حروفها وانتظامها وصيغها ومقاديرها واجتناب ما يقبح في ذلك)) (6).

ان لجرس اللفظة ، ووقع تأليف أصوات حروفها على الأذن تأثير في إثارة الانفعالات النفسية المناسبة .

فالإيقاع الداخلي للألفاظ والجو الموسيقي الذي يحدثه عند النطق يمكن ان نعهدها من أهم المنبهات المثيرة للانفعالات التي لها اثر كبير على مخيلة المتلقي (7).

(3) ينظر : ميادين علم النفس، ج ، ب جليفورد : ص 482 - 483 نقلاً عن التفسير النفسي للأدب ، د. عز الدين اسماعيل : ص 60 .

(4) ينظر : فصول في الشعر ونقده ، د. شوقي ضيف : ص 52 .

(5) اولاد العلات : اولاد الرجل من امهات شتى .

(6) البيان والتبيين ، الجاحظ : 66 / 1 - 67 .

(7) المثل السائد ، ابن الاثير : 15 / 1 .

(1) مناهج البلغاء وسراج الادباء ، ابو الحسن حازم القرطاجني ، ص 222

(2) ينظر : د. هناء : ص 161 .

أما مصادر الموسيقى الداخلية لدى العذريين الأربعة فيمكن دراستها تبعاً للأقسام الآتية :
 أولاً : التكرار (1) :

يُعد التكرار أساس للإيقاع بجميع صوره ، ونجده بطبيعة الحال في الموسيقى كما نجده أساساً لنظرية القافية في الشعر ، وهو سر نجاح الكثير من المحسنات البديعية كما هي الحال في العكس والتفريق والجمع مع التفريق ورد العجز على الصدر في علم البديع (2) .
 والتكرار ليس مجرد تقنية بسيطة ذات فائدة بلاغية أو لغوية محدودة ، إنما يجب النظر إليه على أنه ((تقنية معقدة تحتاج إلى تأمل طويل يتضمن رصد حركتها وتحليلها)) (3)
 لمعرفة مدى تأثيرها في القصيدة ، إضافة إلى دوره الدلالي التقليدي الذي أطلق عليه القدماء التوكيد . وفائدته في جمع ما تفرق من الأبيات والمقاطع الشعرية (4) 0
 إن التكرار الشعري البارع ينم على وعي فني متقدم للشاعر ويجيء في القصيدة على وفق أشكال مختلفة موظفة أساساً لتأدية دلالاتها (5) بأسلوب يضيف على البيت أو القصيدة عناصر إبداعية جديدة مما يحقق شعرية أكبر للقصيدة .

ويصبح التكرار ((فضيلة في الشعر)) (6) إذا ما أستخدم بحيث يقف تماماً عند حدود الحاجة الشعرية القصوى له ، أما إذا أستمّر التكرار في القصيدة حتى يتعدى الحدود فإن ذلك يؤدي إلى انسحابه عن المركز وابعاده إلى جهات هامشية للموسيقى (7) 0
 لقد اعتمد العذريون الأربعة على التكرار بنوعيه الصوتي واللفظي بشكل مكثف مما

(3) يتحدد مستوى التكرار في أبسط مستوى من مستوياته بـ ((أن يأتي المتكلم بلفظ ثم يعيده بعينه سواء أكان اللفظ متفق مع المعنى أو مختلفاً أو يأتي بمعنى ثم يعيده ، وهذا من شرط اتفاق المعنى الأول والثاني ، فإن كان متحد الالفاظ والمعاني فالفائدة في إثباته تأكيد ذلك الأمر وتقديره في النفس وكذلك إذا كان المعنى متحداً وإن كان اللفظان متفقين والمعنى مختلفاً ، فالفائدة في الأتيان به للدلالة على المعنيين المختلفين)) .

- معجم النقد العربي القديم : 1 / 370 .

(4) ينظر : معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب : ص 117 - 118 .

(5) الإيقاع في الشعر العربي الحديث في العراق ، تأثير عبد المجيد العذاري : 218 .

(6) ينظر : ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، محمد بنيس : ص 61 .

(1) ينظر : خطوط عريضة في البحث عن هوية للقصيدة العربية الحديثة ، يماني العبد : مجلة الكرمل ، العدد 1982/2

: ص 147 .

(2) الأدب والغربة ، عبد الفتاح كيليطر : ص 10 0

(3) لذة النص ، رولان يارت : ص 44-45 0

زاد من عذوبة الأداء الشعري والجمال الموسيقي ⁽¹⁾ 0 و ((كل تكرار مهما يكن نوعه تستفاد منه زيادة النغم وتقوية الجرس)) ⁽²⁾ 0

1/ التكرار الصوتي :-

والمقصود به تكرار حرف واحد على مدى سياق البيت أو مجموعة الأبيات الشعرية ، مما يضفي على العمل الأدبي قيمة تنغيمية جلييلة ((تزيد من ربط الأداء بالمضمون الشعري)) ⁽³⁾ ، فالشعر الجيد يتميز بانسجام الصفات الحرفية فيه مع طبيعته العاطفة من حيث الحدة والعمق والتوتر والإرخاء والاندماج ، وبذلك ترتبط ما توحيه الأصوات من دلالات ارتباطاً عضوياً بالعاطفة ولونها ، من حلاوة أو حرارة ، من فرحة منطلقة أو حسرة مكبوتة أو غضبة هائجة أو زهو عريض ⁽⁴⁾ 0

ومن التكرار الصوتي قول جميل بثينة :

صَدَّتْ بُثَيْنَةُ عَنِّي أَنْ سَعَى سَاعٍ وَآيَسَتْ بَعْدَ مَوْعُودٍ وَإِطْمَاعٍ ⁽⁵⁾

والمأمل لهذا البيت يهتدي إلى ما فيه من جمال إيقاعي ينسجم مع معناه ، حيث كرر جميل صوت (العين) ست مرات وصوت العين ربما يكون من (كثير الأصوات تعبيراً عن اللوعة لأن مخرجه من أقصى الحلق حيث موطن العبرات) 0

وبنفس القدرة الإبداعية يظهر الجمال الإيقاعي في قول كُثِير :

-
- (4) ----- د0 هناء جواد : ص164 0
 (5) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، د0 عبد الله الطيب المجذوب 126/2 0
 (6) الشعر الجاهلي - منهج في دراسته وتقويمه ، د0 محمد النويهي : 65/1 0
 (7) ينظر : م0ن : 42/1 - 43 0
 (8) الديوان : 106 0

وَأَدْنَيْتَنِي حَتَّى إِذَا مَا قَتَّنْتَنِي بِقَوْلٍ يَحِلُّ الْعُصْمَ سَهْلَ الْأَبَاطِحِ⁽¹⁾
تَجَافَيْتَ عَنِّي حِينَ لَا لِي حِيلَةٌ وَخَلَّفْتَ مَا خَلَّفْتَ بَيْنَ الْجَوَانِحِ

فترديد صوت (التاء) تسع مرات في هذين البيتين أحدث نغماً خاصاً ، باعتبار التاء من الأصوات المهموسة⁽²⁾ والهمس ينسجم مع هذه الأبيات التي يخاطب بها الشاعر حبيبته وكأنه يهمس الكلام همساً .

ويفيد قيس لُبْنَى من صوت (القاف) في قوله :

وَلَوْ أَنِّي قَدَرْتُ غَدَاةَ قَالَتْ: غَدَرْتُ ، وَمَاءُ مُقَاتِيهَا يَسِيلُ⁽³⁾
نَحَوْتُ النَّفْسَ حِينَ سَمِعْتُ مِنْهَا مَقَاتِلَهَا وَذَاكَ لَهَا قَلِيلُ

فصوت (القاف) يتميز بالانفجار والشدة وترديده ثمان مرات في البيتين السابقين يحدث نغماً شديداً وجرساً قوياً ينسجم مع الشدة التي يريد بها الشاعر ان ينحر نفسه بعد سماعه اتهام حبيبته له بالغدر .

وفي قوله قيس ليلي :

وَلَوْ أَنَّنِي إِذْ حَانَ وَقْتُ حَمَامِهَا أُحَكِّمُ فِي عَمْرِي لَمَّا سَمَّيْتُهَا عُمْرِي⁽⁴⁾
فَحَلَّ بَنَا الْفُؤْدَانِ فِي سَاعَةٍ مَعًا فَمِتْ وَلَا تَدْرِي وَمَاتَتْ وَلَا أَدْرِي

يفيد الشاعر من صوت (الميم) الذي تكرر ثمان مرات في البيتين ، ورافقه تكرار صوت (النون) ست مرات بما في ذلك التنوين . والصوتان قريباً الشبه ، فكلاهما خيشوميان ، وفي ترديدهما ما يوحي بالأنين والألم . مما ينسجم مع ما يريد الشاعر التعبير عنه من

(1) الديوان : 62 . والعُصْمُ : جمع أعصم وعصماء ، وهي الوعول الجبلية التي في قوائمها بياض .

(2) ((فالتاء صوت شديد مهموس ينطلق الهواء عند النطق به من الرئتين حتى ينحبس بالتقاء طرف اللسان باصول الثنايا العليا فإذا انفصل انفصلاً فجائياً سمع ذلك الصوت الانفجاري))

- الاصوات اللغوية ، د. ابراهيم انيس : ص 51 .

(3) الديوان : 139 .

(4) الديوان : 166 .

اطالة عمر حبيبته بان يمنحها نصف عمره إذا ما عرف بوقت وفاتها ، لكن القدر أقوى من هذا الأمل المتلف فقد حكم عليها بالموت في ساعة واحدة ، دون ان يعلم أحدهما بالآخر .

وبذا يمكننا القول بان التكرار الصوتي بشكل عام جاء من بين العناصر الأساسية في تكوين الإيقاع الداخلي لموسيقى العذريين الأربعة إذ كان اختيار كل شاعر لحرف من الحروف العربية وتكراره له ناتج من أدراك لما يحمله ذلك الحرف من طاقة إيحائية أدت المعنى بقدرة إبداعية رائعة مما أحدث جرساً رائعاً يطرب له المتلقي ويثير وجدانه لان ((التكرار المنتظم لأصوات بأعينها يمثل قيمة امتاع))⁽¹⁾ .

وقد ظهر الإبداع في التكرار الصوتي في شعر كُثِير عزة أكثر من الشعراء الآخرين . ويمكننا ملاحظة ذلك من خلال قوله :

فوا عجباً من ثوبها عَذْبَ مائها بملح وما قد غيرت من مقالها (2)
ومن نشرها ما حُمِلت من أمانة ومن وأيها بالوعد ثم انتقالها

حيث وزع الشاعر أنغامه وإيقاعاته على امتداد البيتين ببراعة ليبعد الملل والسأم عن المتلقي الذي يمل عادة من استماعه إلى نغمة واحدة أو إلى نمط موسيقي واحد في القصيدة . لقد برز النغم في البيتين من خلال ترديد صوت الهاء والمد في قوله (من ثوبها ، عذب مائها ، من مقالها من نشرها ، من وأيها ، ثم انتقالها) . والذين اتفقا مع ماتنتهي به قافية الأبيات ، وهنا برزت القوافي المبدعة التي تتلقي فيها الموسيقى الداخلية بالموسيقى الخارجية في نغم منسجم متناسق .

اما تردد صوت الهاء المتصل بحرف المد فقد انسجم مع الحسرات والآهات التي أطلقها الشاعر للتعبير عن حزنه (3) .

ب/ التكرار اللفظي :

(1) بثية اللغة الشعرية ، جان كوهن : ص 30 .

(2) الديوان : 199 .

(3) ينظر : البناء الفني في قصيدة الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص 180 - 182 .

يُعد التكرار اللفظي رافداً مهماً من روافد النغم في شعر الحب العذري ، اعتمد عليه شعراءنا كوسيلة فنية لبعث النغم من بين ثنايا أبياتهم والابانة عن فكرهم وانفعالهم عن طريق ((حكاية ألفاظهم بجرسها الصوتي للصوت الطبيعي او العمل او الحركة او النفعال الذي ينقلونه))⁽¹⁾ .

وقد كثر هذا النوع من التكرار لدى عذرينا الاربعة لا سيما في تكرار اسم الحبيبة. اتخذ العذريون من ترديد اسم الحبيبة وسيلة لخلق نغماً داخلياً يبحث جواً خاصاً من الشوق والحنين . قال قيس ليلي :

سقى الله جاراتِ ليلي تباعدت	بهن النوى حيثُ احتلن المطالينا ⁽²⁾
ولم يُسنني ليلي اختقارٌ ولا غنى	ولا توبةً حتى احتفنت السواريا
ولا نسوةً صبغن كيداء جلعداً	لشبهة ليلي ثم عرّضنها ليا ⁽³⁾
خليلى لا والله لا أهلك الذي	قضى الله في ليلي ولا ما قضى ليا
قضاها لغيري وابتلاني بحبها	فهلأ بشيء غير ليلي ابتلاني
وخبرتmani ان تيماء منزلٌ	لليلى إذا ما الصيف ألقى المراسيا
فهذي شهور الصيف عناقدا نقضت	فما للنوى ترمى بليلي المراميا

وقال كثير عزة :

(1) الشعر الجاهلي - منهج في دراسته وتقويمه ، د. محمد النويهي : 69/1 . وينظر : قضية الشعر الجديد ، د. محمد النويهي : ص: 55 .
 (2) الديوان : 239 . وينظر : ديوان جميل : ص133 ، وينظر : ديوان قيس لُبنى ص 104 - 105 ، 161 .
 (3) الجلعدي : المسنة . والكبداء المرأة الضخمة الوسط .

امنقلعُ باعزُّ ما كان بيننا وشاجرتي باعزُّ فيك الشواجر⁽¹⁾
 إذا قيل هذي دارُ عزّة قاذني إليها الهوى واستعجاني البوادرُ
 أصدوبي مثل الجنون لكي يرى رواةُ الخنا أني لبيتك هاجرُ
 فباعزُّ ليت النأي إذ حال بيننا وبينك باعُ الودّ لي منك تاجرُ

ان تكرار اسم الحبيبة في الأبيات السابقة خدم الموسيقى في القصيدة فكان رابطاً نغمياً بين الأبيات يضاف إلى الرابط النغمي الذي أحدثته القافية بين الأبيات .

- تكرار اسم مواضع لها علاقة بالحبيبة كما في قول قيس ليلي بعد ان علم بمرض ليلي وهي في العراق :

يقولون ليلي بالعراق مريضةً فَمَا لَكَ لَا تَضْنَى وَأَنْتَ صَدِيقُ⁽²⁾
 شفى الله مَرَضِي بالعراق فإنني على كُلِّ مَرَضَى بالعراق شفيقُ
 فإنْ تكُ ليلي بالعراق مريضةً فَإِنِّي في بحرِ الحتوف غريقُ

ان تكرار الشاعر للفظ (العراق) مضاف إليها (مريضة، مرضى) خلق إيقاعاً جعل المتلقي يشعر بعظم المأساة التي لفت الشاعر لسماعه خبر مرض حبيبته . وحقق انسجاماً مع الموسيقى الخارجية للأبيات التي حققتها قافية (القاف) .

ومما ورد فيه تكرار اسم موضع معين له في نفس الشاعر مكانة متميزة قول كُثِيرِ عزة :

وكنْتُ امرءاً بالغور مني ضمانةً وأخرى بنجدٍ ما تُعيدُ وما تُبدى⁽³⁾
 فطوراً أَكْثَرُ الطَّرَفِ نحو تهامةٍ وطوراً الطرفِ كراً إلى نجدٍ

لقد بث تكرار (نجد) في السياق الشعري نغماً خاصاً يبحث على التذكر والشوق والحنين لهذا الموضع الذي استقر في ذاكرة الشاعر لما له من علاقة بالحبيبة .

(4) الديوان : 89 - 90 . شجرك من الامراي صرفك ، والشواجر هي الامور والشواغل التي تصرف المرء عن امره .

وقيل كل شيء اجتمع ثم فرق بينه شيء فأنفرك يقال له : شَجَرَ : هاشم الديوان : 89 . وينظر : ص 29 .

(1) الديوان : 208 . وينظر : : ص 123 . و ص 221 . وص 252 .

(2) الديوان : 76 .

- تكرار الفاظ تحمل معاني ذات علاقة بطبيعة التجربة العاطفية التي عاناها الشاعر العذري .

كما في قول قيس ليلي :

دَعُونِي دَعُونِي قَدْ أَطْلُتُمْ عَذَابِيَاً وانضجْتُ جِلْدِي بِحَرِّ المكاوِيا (1)
دَعُونِي أُمْتُ غَمًّا وَهَمًّا وَكُرْبَةً أيا وَيَحْ قَلْبِي مَنْ بِهِ مِثْلُ ما بيا
دَعُونِي بَعَمِّي وانهدوا (2) في كلاءة مِنْ اللّهِ قَدْ ايقنتُ أَنْ لست باقيا

ان تكرار لفظة (دعوني) مرتين في البيت الأول ، ومرة واحدة في كل من البيتين الثاني والثالث فرض نسقاً إيقاعياً موحداً احتوى الأبيات الثلاثة في القصيدة ، كما فرض نسقاً دلاليّاً عكس من خلاله الشاعر مدى عذابه وآلمه فيما يعانيه من لذعات الحرمان وحرقة القلب .

وفي قول كُثير عزة :

فأصبحت ذا نفسين نفسٍ مريضةٍ من اليأس ما ينفك هم يعودُها (3)
ونفس تُرجّي وَصلها بعد صُرمِها تَجَمَّلُ كي يزداد غيظاً حسوُداً
ونفسي إذا ما كنتُ وحدي تقطعت كما انسل من ذاتِ النظم فريدُها (4)
فلم تُبدلي بأساً ففي اليأس راحةً ولم تُبدلي جوداً فينفع جودُها
كذاك أنود النفس يا عز عنكم وقد أعورتُ اسرار من لا يزودها

اذ كرر الشاعر لفظة (نفس) خمس مرات في خمس أبيات ، مما أضفى على الأبيات حزناً مشحوناً بالألم عكس من خلاله الشاعر تمزقه النفسي الحاد الناتج عن يأسه ممن يحب 0 وقد حقق هذا مع ترديد صوت الهاء المتصل بحرف المد في القافية انسجام مع الحسرات والآهات التي يطلقها عادة المحب الحزين 0

مما ترك في نفس المتلقي احساساً بمقدار ما عناه الشاعر من تبايرح الهوى 0

(3) الديوان : 302 0

(4) انهدوا : أسرعوا 0

(5) الديوان : 75 0

(1) نظمت الدر ونظمته : جعلته في قلادة ، وذات النظام هي القلادة تنظم الدر 0

- تكرار نصف الشطر الشعري :

يقوم هذا النوع من التكرار على انتخاب جملة شعرية ، تشكل بمستوياتها الإيقاعية والدلالية محوراً أساسياً ومركزياً من محاور القصيدة يظهر الشاعر من خلال تكراره لها مدى عمق تجربته الشخصية ومقدار الانفعالات النفسية التي يعاني منها ((الاحزان والألام والحرمان كلها تجارب ترسب العواطف وتغلغل جذورها في النفس ، فتصدر هذه العواطف أكثر حرارة وابتعد عمقاً واعنف انفعالاً))⁽¹⁾ .

من ذلك قول كُثَيِّر :

وجدت بها وَجَدَ المضلّ قلوّصه بمكة والركبان غادٍ ورائح⁽²⁾
وجدتُ بها ما لم يجد ذو حرارةٍ يمارسُ جُمّات الركيّ النوازح
وجدتُ بها ما لم تجد أمّ واحدٍ بواحدِها تُطوى عليه الصّفائع

ان تكرار الشاعر لنصف الشطر في كل من الأبيات الثلاثة السابقة شكل استقراراً دلاليّاً وإيقاعياً ، إذ منح الأبيات قوة تأثير في ذهن المتلقي ، وضبط الأبيات بفواصل إيقاعية منتظمة . فتكرار الشاعر للفكرة الواحدة (الوجد بمن يحب) بصور مختلفة أدى إلى تعميق الحالة النفسية لكل من الشاعر والمتلقي .

أما قيس ليلي فقد أخذ من تكرار جملة النداء وسيلة يوحى من خلالها بشدة وقع الحب على نفسه . إذ قال :

أيا حب ليلي داخلا مُتَوَلِّجاً شعوب الحشا هذا عليّ شديد⁽³⁾
أيا حب ليلي عافني قد قتلتني فكيف تُعافني وانت تزيد
ويا حب ليلي أعطني الحُكم وأحتكم عليّ فما يُبغى عليّ شهودُ

(2) اتجاهات الشعر في العصر الأموي ، د. صلاح الدين الهادي : ص 483 .
(3) الديوان : 85 ، وينظر : ص 244 . وينظر : ديوان جميل : 198 ، 176 ، 215 .
(1) الديوان : 98 . وينظر : ص 164 ، ص 206 .

لقد كان تكرار أسلوب النداء قدرة فنية على تفجير عاطفة الشاعر الإنسانية ، إلى جانب ما يضيفه هذا الأسلوب من موسيقى لفظية جميلة في النص الشعري مما حقق ارتباطاً وثيقاً بين الموسيقى والعواطف .

ثانياً /الجناس :

يُعد الجناس من المصطلحات البلاغية ذات العلاقة بالموسيقى الداخلية للشعر . وهو عند البلاغيين : تشابه لفظين في النطق واختلافهما في المعنى (1)

ان للأصوات المكررة في الالفاظ المتجانسة وماتبعتها من مفاجئة السامع بمعان مختلفة دور موسيقي وأثر نفسي تطرب له الأذان وتستمتع به الاسماع (2)

لقد أكدت الدراسات الحديثة على ان ((التجنيس بأنواعه ضرب من ضروب التكرار المؤكد للنغم من خلال التشابه الكلي أو الجزئي في تركيب الالفاظ وهذا التشابه في الجرس يدفع الذهن إلى التماس معنى تنصرف إليه اللفظتان)) (3) ، وفي الوقت ذاته تفاجيء هذه الالفاظ ذهن المتلقي بما تحمله من معان متباينة 0

الا ان العذريين لم يعولوا كثيراً على الجناس التام إذ يكاد ينعدم في شعرهم 0 وما ورد عندهم من جناس كان ناقصاً ، اقتصرُوا فيه على تجانس صيغ الألفاظ ، وتجانس بعض الأصوات فيها : كما يبدو ذلك في قول جميل :

أَلَمْ َحَيَالٌ مِنْ بُنْيَانَةٍ طَارِقٌ عَلَى النَّأْيِ مُشْتَقٌّ إِلَيَّ وَشَائِقٌ (4)

ويتضح نغم الصيغ المتجانسة في قوله (مشتاق / شائق) 0

ويفيد كثير عزة في الجناس الناقص في قوله يمدح يزيد بن عبد الملك :

(1) ينظر : الإيضاح في علوم البلاغة ، الخطيب القرويني : 535 / 2 . وينظر : جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع ، احمد الهاشمي : ص 396 .

(2) ينظر : موسيقى الشعر ابراهيم انيس : ص 54 .

(3) جرس الالفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي ، 0 ماهر مهدي هلال : ص 284 0

(4) الديوان : 127 ، وينظر : ص 62 ، 90 ، 125 ، 130 0

كَانَ عَدُوًّا لِيَا ذَهَاءَ حُمُولِهَا غَدَتْ تَرْتَمِي الدَّهْنَا بِهَا وَالدَّهَالِكُ (1)

فجانس بين (الدهنا / الدهالك) 0

وفي قول قيس لُبنى ليلة رحيل لُبنى بعد طلاقها قال :

قَدِ قَلْتُ لِلْقَلْبِ لَا لِبْنَاكَ فَاعْتَرَفِ وَاقْضِ اللَّبَانَةَ مَا قَضَيْتِ وَانْصَرَفِ (2)

إذ جانس بين (لبناك / اللبانه) وبين (اعترف / انصرف) 0

أما قيس ليلى فقد نظر ذات يوم إلى طير يحلق في السماء ، فأتبعه بصره وأنشأ يقول :

أَلَا أَيُّهَا الطَّيْرُ المَحَلِّقُ غَادِيَا تَحَمَّلْ سَلَامِي لَا تَذَرْنِي مُنَادِيَا (3)

فجانس بين (غاديا / ومناديا) 0

وبعد فلا يخفى ما يحدثه الجناس من نغم نتيجة تردد الأصوات المتشابهة ، وهو نغم لا

ينفصل بأية حال من الأحوال عن المعاني التي تشد الذهن لتباينها 0

نخلص من كل ما سبق إلى أن عذرينا الأربعة كانوا على قدر كبير من التمكن الموسيقي

إذ حرصوا ((على جرس الكلمات ورنين القافية وإيقاع التعبير وموسيقى الوزن والذي كان

سبباً في أظهار الأبداع الموسيقي القائم على الانسجام بين المفردات وبين الحروف وبين

التركيب وارتباطها بالعاطفة الإنسانية)) (4) ، وكان كثير عزة أكثرهم تميزاً في ذلك لما تميز

به من ((شدة التنبيه لجرس الألفاظ وحسن تنسيقه لها ، بما يحدث أنغماً شجية ، مع الاهتمام

بدقة المعنى وجودته وجمال النغم وسحره (5) 0

صحيح ان أشعار جميل ((الحان عذاب تقوم على قواعد من السجع والرنين)) (6) ، ولكن

هذا لا ينفي المنزلة التي وصل إليها كثير في أشعاره فقد غنى الجمهور والملوك أطييب الغناء

(5) الديوان : 138 ، والبيت في اللسان (دهلك) لكثير عزة ومطلعه : كان 0 قال ابن منظور : دهلك موضع ، اعجمي

مغرب ، والدهالك : أكام سود معروفة 0 وينظر : الديوان ص245 ، ص385 0

(6) الديوان : 126 ، اللبانه : الحاجة 0 وينظر : ص70 ، ص131 ، ص138 0

(1) الديوان : 309 ، وينظر : ص180 0

(2) ارتباط فن الغناء بقصائد الحب في العصر الأموي ، د0 هناء جواد ، مجلة جامعة بابل ، العلوم الإنسانية ، المجلد ه ، العدد 1 ،

2000 : ص39 0

(3) ينظر : البناء الفني لشعر الحب في العصر الأموي ، د0 سناء البياتي : ص183 0

(4) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك : ص39 0

((أما الغناء الذي أطرب به الجمهور فهو تلك الأنفاس الوجدانية التي عطر بها اندية أهل

الصبابة والوجد ، وأما الغناء الذي أطرب به الملوك فهو مدائحه النفسية في الخفاء))⁽¹⁾ 0

وبذا يمكننا عد كُثير عزة أكثر العذريين الأربعة تقنناً لجرس الألفاظ وحسن تنسيقها ، مع

الاهتمام بجمال المعنى ودقته ، أي انه تفوق في جمال الموسيقى الداخلية والخارجية 0

اما إذا أخذنا من عدد الأبيات المغناة لكل شاعر ، مقياساً لقياس درجة تفوقهم في ميزان

الموسيقى فأننا نصل إلى نتائج مختلفة 0

ارتباط فن الغناء بقصيدة الحب في العصر الأموي

ان علاقة الموسيقى بالشعر علاقة قديمة قدم المغنين مستمرة لا تنقطع ، ذلك ان بين الفنين من الوشائج ما يمنع أحدهما من ان يستغني عن الآخر ، فاذا كانت الموسيقى تحيل اللفظ نغماً يغذي الحس والروح فالشعر خفقة مطربة تعتمد الصوت واللحن في تغذية المشاعر والنفس (1) .

ان ارتباط فن الغناء بشعر الغزل ارتباطاً تلازمياً ، اذ ينهض كل منهما بالآخر ، فلولاً شعر الغزل لما كنا نستطيع ان نتصور وجود الغناء ، وهل للمغنين غير الشعر مادة لألحانهم وغنائهم ؟ لقد كان لفن الغناء الفضل الأعظم على شعر الغزل ، فهو الوسيلة الاضمن والأسرع والأوسع لانتشار الشعر وحفظه وترويح روايته (2) .

ويمكننا القول بأن قوة العاطفة في قصيدة الحب العذري ، كانت مصدر موسيقاه فهي القوة الخفية التي تحرك الشاعر ، فتفيض بسببها نفسه لتترجم افكاره وأحاسيسه إلى أصوات ذات مقاطع وحروف في نتاجه الأدبي (3) .

فالشاعر عندما ينفعل فرحاً تتحول الالفاظ إلى أوتار يعزف عليها أعذب الألحان ، اما إذا انفعل حزناً ، فالالفاظ ذاتها تبحث الحزن وتعاني مثل معاناته (4)

لقد ألم شعراء الحب في العصر الأموي بطرفي الجناح فعبروا عن المعاني بأجمل صورة فنية من جهة واضفوا عليها صوتاً عذباً يسير لشعرهم ان يرقى لدى الملحنين من جهة أخرى ليضيفوا إليه أعذب الألحان لتنعكس منها تجربة الشعراء العاطفية وشدة معاناتهم

(1) ينظر : عضوية الموسيقى من النص الشعري ، د. عبد الفتاح وصالح نافع : ص 50 .

(2) ينظر : بحث في علم الجمال ، ن جان برتلس : ص 312 .

(3) ينظر : التطبيقات الحية والصامتة في الشعر الجاهلي ، د. بهيج مجيد القنطار : ص 69 .

(4) ينظر : فجر الإسلام ، احمد امين : ص 45 .

النفسية ، وكذلك أدرك المغنون قيمة هذا الشعر فأكثرُوا من الترنيمة به والتجويد فيه ، وكان لهذا التأليف الموسيقي دور فعلا في إثارة الانفعالات النفسية عند المتلقي فالإيقاع الداخلي للالفاظ والجو الموسيقي الذي يحدثه الملحن وصوت المغني يمكن ان نعدّها من أهم المنبهات المثيرة للانفعالات التي لها اكبر الأثر على مخيلة المستمع .

وقد أورد لنا صاحب الأغاني ، الأبيات التي غُنيت لكل شاعر من شعراءنا الأربعة . وهذه إحصائية تفصح عن عدد الأبيات التي غُنيت لكل منهم وعدد المغنين الذين غنوا هذه الأبيات ، وعدد الألحان التي وضعت لكل شاعر .

اسم الشاعر	عدد الأبيات التي غُنيت	عدد المقين الذين غنوا الأبيات	عدد الألحان التي وضعت للأبيات	لحن
قيس بن الملوّح	155 بيت	46 مغني	31	لحن
قيس بن ذريح	98 بيت	45 مغني	38	لحن
جميل بثينة	90 بيت	30 مغني	26	لحن
كثير عزة	29 بيت	11 مغني	11	لحن

يتضح من خلال هذه الاحصائية تفوق قيس بن الملوّح على باقي العذريين إذ بلغ عدد أبياته المغتاة مئة وخمس وخمسين بيتاً .

ويروي لنا صاحب الأغاني قصة طريفة عن غناء الأخضر الجدي لأبياته تكثف لنا عن مدى طرب المتلقي عند سماعه هذه الأبيات ((فبينما ابن المُلْكِيّة يؤذّن إذ سمع الأخضر الجدي يغني من دار العاص بن وائل (1)

وعُلقها غرّاء ذات ذوائبٍ
ولم يبدُ للأتراب من ثديها حجم(2)
صغيرين نرعى البهْمَ ياليت أننا
إلى اليوم لم نكبر ولم تكبر البهْمُ

(1) العاص بن وائل : (ت 62 م) احد حكام قريش في الجاهلية . كان نديماً لهشام بن المغيرة ، أدرك الإسلام وظل على الشرك . كان على رأس بني سهم في حرب الفجار - 551 م .
- الاعلام : 247 / 3 .
(2) الديوان : 238 .

قال : فأراد ان يقول : حي على الصلاة . فقال : حي على البهم ، حتى سمعه اهل مكة فغدا يعتذر إليهم ((⁽¹⁾).

ومما ذكره صاحب الأغاني ان هذين البيتان غناهما الأخضر الجِدّ في لحن من الثقيل الثاني بالوسطى⁽²⁾ ، وهي ثلاث نقرات متواليات ثم نقرة ساكنة متحركة ثم يعود الإيقاع كما ابتدء به⁽³⁾. فإذا رمزنا لنقرة الحرف المتحرك بنقطة . ولنقرة الحرف ولنقرة الحرف المتحرك الذي يليه ساكن بشرط ، فإنه يمكن التعبير عن إيقاع الثقيل الثاني هكذا 00 = على وزن فعليتان ويمكن كتابته وفق التدوين الموسيقي الحديث هكذا : d d d d d وميزانه 6 8 وهو ميزان مركب⁽⁴⁾.

اما قيس بن ذريح فيأتي في المرتبة الثانية بعد قيس ليلي في عدد الأبيات المغناة إذ بلغت ثمانية وتسعون بيتاً . غنى له الغريض ثقيلأ أول بالوسطى من رواية حبش⁽⁵⁾ قوله:

تعلق رُوحِي رُوحَهَا قبل خلقنا ومن بعد ما كُنّا نطافاً وفي المهد⁽⁶⁾

فزاد كما زدنا واصبح نامياً وليس إذا متنا بمنتقص العهد

ولكنه باقٍ على كل حادثٍ وزائرنا في ظلمة القبر واللّمْد

ويروي لنا صاحب الأغاني قصة تفصح عن الإبداع الموسيقي في هذه الأبيات إذ انشد اسماعيل بين أبي أويس ، ابا السائب هذه الأبيات ، فحلف لا يزال يقوم ويقعد حتى يرويها فأخذ يقوم ويقعد حتى رويها⁽⁷⁾.

(1) الاغاني ، الاصفهاني : 13 / 2 .

(2) قوانين الغناء لا تخرج عن ثمانية : ثقيل أول ، ثقيل ثان ، وخفيف الثقل الثاني ، وخفيف الخفيف ، ورمّل ، وخفيفه ، وهزج 000 ويذكر بعد اللحن موقع الأصابع .

a . - الاغاني ، الاصفهاني : هامش 13 / 2 .

(3) مؤلفات الكندي الموسيقية ، زكريا يوسف : ص 97 .

(4) ينظر : الموسوعة الموسيقية ، سليم الخلوص : ص 268 .

(5) ينظر : الاغاني ، الاصفهاني : 228 / 9 .

(6) الديوان : 82 .

(7) ينظر : الاغاني ، الاصفهاني : 228 / 9 .

((والثقل الأول ، ثلاث نقرات متواليات ثم نقرة ساكنة ، ثم يعود الإيقاع كما ابتدء به))⁽¹⁾ . ويمكن التعبير عن إيقاع الثقل الأول هكذا (=0) على وزن فعلت ويمكن كتابته وفق

التدوين الموسيقي الحيث هكذا :

ف ل ع ن وميزانه 8/5 وهو ميزان مركب لانه يتألف من ميزانين أحدهما مركب

d d d d

والآخر بسيط (8 2 × 8 3)⁽²⁾ .

ويرى الدكتور خالد إبراهيم⁽³⁾ ان الموسيقى في هذه الأبيات ترجمت العاطفة الهائلة من شعاب الوجدان بعد ما تحولت نقرات عزفت على الآلات الموسيقية قديماً وحديثاً .

اما إيقاع خفيف ثقل الثاني فقد غنى فيه الحسين بن محرز عن الهشامي وبذل⁽⁴⁾ قول

قيس أبنى

(1) مؤلفات الكندي الموسيقية ، تح : زكريا يوسف : ص 97 .

(2) ينظر : الموسوعة الموسيقية ، سليم الخلوص : ص 268 .

(3) رئيس قسم الموسيقى في أكاديمية الفنون الجميلة / جامعة بغداد .

(4) ينظر : الأغاني ، الأصفهاني : 248/9 0

أَحْبُكَ اصْنافاً مِنَ الْحَبِّ لَمْ أَجِدْ لَهَا مَثَلاً فِي سَائِرِ النَّاسِ يُوصَفُ (1)
فَمِنْهُمْ حَبٌّ لِلصَّبِيبِ وَرَحْمَةٌ بِمَعْرِفَتِي مِنْهُ بِمَا يَتَكَأَفُ
وَمِنْهُمْ أَلَا يَعْرِضُ الدَّهْرَ ذِكْرُهَا عَلَى الْقَلْبِ إِلَّا كَادَتْ النَفْسُ تَتَلَفُ
وَحَبٌّ بَدَأَ بِالْجِسْمِ وَاللَّوْنِ ظَاهِرٌ وَحَبٌّ لَدَى نَفْسِي مِنَ الرُّوحِ أَلْفُ

ولما لهذه الأبيات من رقة وطلاوة قريبة من القلب قال عنها أبو السائب بعد ان سمعها : ((
لَا جَرَمَ وَاللَّهِ لِأَخْلَصَنَ لَهُ الصَّفَاءَ وَلَأَغْضَبَنَ لَغَضْبِهِ وَلَأَرْضَيْنَ لِرِضَاهُ)) (2) 0
وايقاع خفيف الثقيل الثاني (وهو الماخوري) نقرتان متواليتان لا يمكن أن يكون بينهما زمان
نقرة ، ونقرة منفردة ، بين وضعه ورفعته ، ورفعته ووضعته زمان نقرة (3) 0

ويأتي جميل في المتربة الثالثة في عدد الأبيات المغناة ، وقد روى لنا أبو الفرج
الأصفهاني قصة تفصح عن الإبداع الموسيقي في شعره ومدى براعته في الهزج ، حتى انه
حين انشد عبد الرحمن بن الأزهر وعبد الرحمن بن حسان أبياته :

رَسْمُ دَارٍ وَقَفْتُ فِي طَلِّهِ كِدْتُ أَقْضِي الْغَدَاةَ مِنْ جَلِّهِ (4)
مَوْحَعْتًا مَا تَرَى بِهِ أَحَدًا تَنْسُجُ الرِّيحُ تَرْبُ مَعْتَدْلَهُ
وَ صَرِيحاً مِنَ الثَّمَامِ تَرَى عَارِمَاتِ الْمَدَبِّ فِي أَسْلِهِ

(1) الديوان : 124 0

(2) الأغاني ، الأصفهاني : 249/9 0

(3) ينظر : مؤلفات الكندي ، زكريا يوسف : ص 97 0

(4) الديوان : 179 .

وصفه ابن الأزهري بأنه ((أشعر أهل الإسلام . فقال ابن حسان : نعم والله وأشعر أهل الجاهلية والله ما لأحد منهم مثل هجائه ولا نسييه . فقال عبد الرحمن بن الأزهري : صدقت))⁽¹⁾ .

والهزج نقرة متحركة ثم ثلاث نقرات متواليات ساكنة متحركة ثم يعود الإيقاع كما ابتدء به . وعلى النحو المتقدم يمكن التعبير عن إيقاع الهزج هكذا 0 === على وزن مفاعلين . اما كُنْثِرَ عزة فعلى الرغم من كونه أقل عذرينا الأربعة في عدد الأبيات المغناة ، الا ان أشعاره لا تقل طرباً عن أشعارهم بل انه متفوق عليهم بنظر البعض في هذا المجال⁽²⁾ .

((حديثنا الزبير بن بكار قال حدثني مكين العذري قال : سمعت عمر الوادي يقول : بينما انا بين الروحاء والعرج إذ سمعتُ إنساناً يغني غناءً لم أسمع قطُّ مثله في بيتي كُنْثِرَ :

وَكُنْتُ إِذَا مَا جُنْتُ سَعْدَى بِأَرْضِهَا أرى الأرض تُطَوِّى لي ويدنو بعيدُها⁽³⁾
من الخفرات البيضِ ودَّ جليسُها إذا ما انقضتْ احدثُ لو تُعيدُها

قال : فكدت أسقط عن راحتي طرباً ، وقلت : والله لالتمس الوصول إلى هذا الصوت ولم بذهاب عضو من أعضائي ، فتيممتُ سَمْتَهُ فإذا راعٍ في غنم ، فسألته إعادته عليّ . قال : نعم أو لو حضرني قرى أقرىكه ما أعدته ، ولكني أجعله قِراك ، فربما تَرَنَّمْتُ به وأنا غَرثانُ فأشبع ، وعطشان فأروى ، ومستوحشٌ فأنس ، وكسلانُ فأنشط . قال : فأعادهما عليّ حتى أخذتُهما فما كان زادي حتى ولجتُ الدينة غيرهما))⁽⁴⁾ .

وبعد فالمقطوعات الشعرية كانت اصواتاً تُغنى . وكان المغنون يقطعونها ويعدونها ويضربون عليها بالآتهم الموسيقية وقد تضرب عليها جوقة وقد يرقصون عليها . وقد أحدث

(1) الاغاني ، الأصفهاني : 8 / 99 - 100 .

(2) ينظر : البناء الفني في قصيدة الحب العذري ، د. سناء البياتي : ص

(3) الديوان : 74 .

(4) الاغاني الاصفهاني : 9 / 49 - 50 .

هذا الفن - فن الغناء - تجديداً في موسيقى الشعر العربي إذ كان المغنون يضطرون مع ألحانهم ان يطيلوا ويمدوا في بعض الحروف من تفصيلات البيت وان يقصدوا أو يهمسوا بـ حروف أخرى من هذه التفصيلات ((وذلك - يجعلنا - نؤمن بأن موسيقى الشعر القديم نفسها قد تطورت تحت تأثير هذا المد والهمس فطالت المسافات الزمنية في بعض الحروف وقصرت في أخرى))^{(1) 0}

(1) الشعر والغناء في المدينة ومكة لعصر بني أمية ، د. شوقي ضيف : ص 85 .

المصادر والمراجع

- (1) القرآن الكريم .
- (2) أصول النقد الأدبي ، احمد الشايب ، القاهرة ، ط 8 ، 1973 .
- (3) اتجاهات النقد خلال القرنين السادس والسابع الهجريين ، د. عبد المطلب مصطفى ، دار الأندلس ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1984 .
- (4) الايضاح في علوم البلاغة الخطيب القزويني ، تح : د. محمد عبد المنعم خفاجي ، بيروت . ط 4 ، 1975 .
- (5) الأغاني ، ابو فرج الأصفهاني : تح : عبد علي مهنا ، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1986 .
- (6) أسس النقد الأدبي عند العرب ، د. محمد بدوي ، القاهرة ، د. ط ، 1960 .
- (7) امالي المرتضى ، الشريف علي بن الحسين الموسوي العلوي المرتضى ، تح : محمد ابو الفضل ابراهيم ، القاهرة ، د. ط ، 1954 .
- (8) الامالي وذييل الامالي والنوادر ، أبو علي القالي ، دار الكتب المصرية ، د. ط ، 1926 .
- (9) اتجاهات الشعر في العصر الأموي ، د. صلاح الدين الهادي ، القاهرة ، ط 1 ، 1986 .
- (10) اسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني ، تح : هـ . ريتز ، ط 2 ، 1979 .
- (11) الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر ، د. عبد الحميد جيدة ، مؤسسة نوفل ، بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1980 .
- (12) الإيضاح في علوم البلاغة ، الخطيب القزويني ، تح : عبد المنعم خفاجي ، بيروت ، ط 4 ، 1975 .
- (13) الأسس الجمالية في النقد العربي - عرض وتفسير ومقارنة - ، د. عز الدين إسماعيل ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط 3 ، 1986 .
- (14) اصول البيان العربي ، د. محمد حسين علي الصغير ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد د. ط ، 1986 .
- (15) الأصوات اللغوية ، د. ابراهيم أنيس ، القاهرة ، ط 3 ، 1961 .

- (16) الأدب والغرابية - دراسات بنيوية في الأدب العربي ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت ، ط 1 ، 1982 .
- الأعلام ، خير الدين الزركلي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، د. ط ، د. ت .
- (17) بنية اللغة الشعرية ، جان كوهن ، تر : محمد الولي ومحمد العربي الدار البيضاء ، د. ط ، د: ت .
- (18) بحثاً عن الطريق - ابحاث ومقالات في النقد، ضياء خضير، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، د. ط ، 1983 .
- (19) البيان والتبين ، الجاحظ ، تح : عبد السلام محمد هارون ، المصحح العلمي العربي الإسلامي - بيروت ط 4 ، ط 5 ، 1985 .
- (20) البرهان في وجوه البيان ، ابو الحسن إسحاق بن ابراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب ، تح : د. أحمد مطلوب ، د. خديجة الحديثي ، بغداد ، ط 1 ، 1967 .
- (21) تشريع النص ، عبد الله محمد الغدامي ، بيروت ، ط 1 ، 1987 .
- (22) التفسير النفسي للأدب ، د. عز الدين إسماعيل ، دار المعارف ، مصر ، د. ط ، 1963 .
- (23) تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام من امرئ القيس إلى ابن أبي ربيعة ، د. شكري فيصل ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط 5 ، د. ت .
- (24) تاريخ الأدب العربي - العصر الإسلامي ، شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ط 3 ، د. ت .
- (25) تاريخ الأدب العربي - العصر العباسي ، شوقي ضيف .
- (26) تاريخ النقد العربي إلى القرن الرابع الهجري ، د. محمد زغلول سلام ، دار المعارف ، مصر ، ط 1 ، 1964 .
- (27) تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ، تح : د. عبد الحليم النجار ، دار المعارف ، القاهرة ، ط 4 ، 1977 .
- (28) تزيين الأسواق في اخبار العشاق ، للعلامة الطبيب الضرير داود الانطاكي ، دار حمد ، بيروت ، ط 2 ، 1972 .

(29) تاريخ مدينة ومسلق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الامائل او اجتاز بنواحيها من وارديها واهلها ، تح : صلاح الدين المنجد ، دمشق ، مطبوعات المجمع العلمي العربي ، 1951 .

- (30) الثابت والمتحول ، ادونيس ، دار العودة ، بيروت ، ط4 ، 1983 ، ط2 ، 1979 .
- (31) ثقافة الناقد الأدبي ، د. محمد النويهي ، مكتبة الخانجي ، بيروت ، ط2 ، 1969 .
- (32) جميل بثينة شاعر الحب المتسامي ، علي شلق ، بيت الحكمة ، بيروت ، ط1 ، 1968 .
- (33) جميل بثينة ، عباس محمود العقاد ، مطبعة المعارف ، مصر ، د. ط ، 1944 .
- (34) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، أحمد الهاشمي ، مصر ، د. ط ، 1960 .
- (35) جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب ، د. ماهر مهدي هلال ، دار الرشيد ، بغداد ، د. ط ، 1980 .
- (36) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ، د. صالح أبو اصبع ، بيروت ، ط1 ، 1979 .
- (37) الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية ، محمد غنيمي هلال ، ط2 ، القاهرة ، 1960 .
- (38) حديث الأربعاء ، طه حسين ، دار المعارف ، مصر ، ط9 ، 1925 .
- (39) الحب في التراث العربي ، د. محمد حسين عبد الله . المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب ، الكويت . د. ط ، 1980 .
- (40) الحب العذري نشأته وتطوره ، احمد عبد الستار الجواري ، دار الكتاب العربي ، مصر ، د. ط ، 1984 .
- (41) الحب في التراث العربي ، د. عبد الستار الجوري
- الحيوان ، الجاحظ ، تح : عبد السلام هارون ، مكتبة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة ، د. ط ، 1945 .
- (42) خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، عبد القادر محمد البغدادي تح : عبد السلام محمد هارون ، دار الكتاب العربي للطبع والنشر القاهرة ، 1967 .
- (43) الخطاب النقدي عند المعتزلة ، د. كريم الوائلي ، مكتبة كعبية الجيل الجديد ، د. ط 1997 .

- (44) الخصائص ، ابن جني ، تح : محمد علي النجار ، بيروت ، دار الهدى للطباعة والنشر ، ط2 ، د. ت .
- (45) دور الكلمة في اللغة ، ستيفن اولمان ، د. كمال بشر ، القاهرة ، ط10 ، 1986 .
- (46) دلائل الاعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، بيروت ، د. ط ، 1978 .
- (47) ديوان المعاني ، ابو هلال العسكري ، مكتبة القدسي ، القاهرة 1352 هـ .
- (48) دراسات عن ابن حزم ، الطاهر مكي
- (49) ديوان المعاني ، ابو هلال العسكري ، نشر مكتبة القدسي ، د. ط ، 1352 هـ .
- (50) دراسات نقدية في النظرية والتطبيق ، د. محمد مبارك ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، العراق ، د - ط ، 1976 .
- (51) دير الملاك ، ((دراسة نقدية للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر)) ، د. محسن اطيّمش ، دار الرشيد للطباعة والنشر ، بغداد ، د. ط ، 1983 .
- (52) ديوان عبد الله بن الابرص ، تح : د. حسين نصار ، مطبعة الباب الحلبي ، مصر ، ط1 ، 1957 .
- (53) ديوان عنتره ، شرح أبي الحجاج يوسف بن سلمان الشنتمري ، تح : محمد سعيد مولوي ، الناشر المكتب الإسلامي ، د0 ط ، د0 ت 0
- (54) ديوان كُثَيّر عزة ، تح : د0 رحاب عكاوي 0 دار الفكر العربي ، بيروت ، ط1 ، 1996 0
- (55) ديوان مجنون ليلى ، تح : عبد الستار احمد فراج ، دار مصر للطباعة ، د0 ط ، د0 ت 0
- (56) ديوان جميل بثينة ، تح : عدنان زكي درويش ، دار الفكر العربي ، بيروت ، ط1 ، 1994 0
- (57) زهر الآداب ، وثمر الألباب ، ابو اسحاق الحصري القيرواني ، ضبط وشرح زكي مبارك ، المطبعة الرحمانية ، مصر ، ط4 ، 1925 0
- (58) الزهرة ، ابو بكر محمد بن داود الأصبهاني ، تح : د0 إبراهيم السامرائي ، و د0 نوري حمودي القيسي ، وزارة الأعلام ، العراق ، د0 ط ، 1975 0
- (59) زمن الشعر ، ادونيس ، دار الفكر ، بيروت ، ط5 ، 1986 0

- (60) سر الفصاحة ، ابو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي ، تح : عبد المتعال الصعيدي ، القاهرة ، د0 ط ، 1953 0
- (61) سايكولوجية أدراك اللون والشكل ، قاسم صالح حسين ، دار الرشيد ، بغداد ، د0 ط ، 1982 0
- (62) الشعر والشعراء ، ابن قتيبة ، دار الثقافة ، بيروت - لبنان ، د0 ط ، د0 ت 0
- (63) الشعراء نقاداً - دراسات في الأدب الإسلامي والأموي ، د0 عبد الجبار المطلبي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط1 ، 1986 0
- (64) الشعر العربي المعاصر ، د0 عز الدين اسماعيل ، دار الفكر العربي ، ط3 ، د0 ت 0
- (65) شعر الرثاء في العصر الجاهلي ، مصطفى عبد الشافي الشوري الدار الجامعية ، بيروت ، د0 ط ، 1983 0
- (66) شرح ديوان الحماسة ، ابو علي احمد بن محمد بن الحسين المرزوقي ، احمد امين وعبد السلام هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة - مصر ، ط2 ، 1968 0
- (67) الشاعر الإسلامي تحت نظام سلطة الخلافة ، د0 داود سلوم ، منشورات عَوِيدَات ، بيروت ، د0 ط ، 1978 0
- (68) الشعر العربي الحديث - رموزه واساطيره الشخصية 0
- (69) الشعر والغناء في المدينة ومكة لعصر بني أمية ، د0 شوقي ضيف ، مكتبة الدراسات الأدبية ، دار المعارف ، ط4 ، 1979 0
- (70) الشعر الجاهلي - منهج في دراسته وتقويمه ، د0 محمد النويهي ، القاهرة ، د0 ط ، د0 ت 0
- (71) شكل القصيدة في النقد العربي ، د0 جودة فخر الدين ، بيروت ، ط1 ، 1984 0
- (72) الصورة الشعرية ، سي ذي لويس ، تح : احمد نصيف الجنابي ، ومالك ميري وسليمان حسن ابراهيم ، مراجعة ، د0 عناد غزوان ، دار الرشيد للنشر ، العراق ، 1982 0
- (73) الصورة في الشعر العربي حتى اخر القرن الثاني الهجري - دراسة في أصولها وتطورها ، د0 علي البطل ، دار الأندلس ، ط2 ، 1981 0
- (74) الصورة في الشعر العربي حتى اخر القرن الثاني الهجري - دراسة في أصولها وتطورها ، د0 علي البطل ، دار الأندلس للطباعة والنشر ، ط2 ، 1981 0

- (75) الصورة الفنية في شعر أبي تمام ، د0 عبد القادر الرباعي ، الأردن ، د0ط ، 1980 0
- (76) طبقات الشعراء ، محمد بن سلام الجمحي ، اعداد اللجنة - الجامعية لنشر التراث العربي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان ، د0ط ، 1916 0
- (77) طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام الجمحي ، تح : محمود شاكر ، مطبعة المدني ، المؤسسة السعودية ، مصر ، 1974 0
- (78) الطبيعتان الحية والصامته في الشعر الجاهلي ، د0 بهيج القنطار ، منشورات دار الأفاق الجديدة ، بيروت ط1 ، 1986 0
- (79) ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، محمد بنيس ، دار التنوير للطباعة والنشر ، بيروت ، ط2 ، 1985 0
- (80) علم النفس ، حميل صليبا ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، د0ط ، 1972 0
- (81) علم الجمال والنقد الحديث ، عبد العزيز حمودة ، مصر ، د0ط ، د0ت
- (82) علم اللغة العام ، فردينان دي سوسور ، تر : د0 يوثيل يوسف عزيز ، دار آفاق عربية ، بغداد ، د0 ط ، 1985 0
- (83) عن اللغة والأدب والنقد - رؤية تاريخية ورؤية فنية - ، د0 محمد احمد الغرب ، بيروت - لبنان ، د0ط ، د0ت 0
- (84) عيار الشعر ، ابن طباطبا العلوي ، تح : د0 طه الحاجري ، القاهرة ، د0ط ، 1956 0
- (85) العشاق الثلاثة ، زكي مبارك ، مطبعة المعارف ، مصر ، د0ط ، 1945 0
- (86) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، ابو علي الحسن بن رشيق ، تح : محمد محي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة ، مصر د0ط ، 1963 0
- (87) العقد الفريد ، شهاب الدين احمد بن عبد ربة ، المطبعة الشرقية ، القاهرة ، د0ط ، 1305 هـ 0
- (88) عضوية الموسيقى في النص الشعري ، د0 عبد الفتاح صالح نافع ، الأردن ط1 ، 1985 0
- (89) العلم والشعر ، أ0 أ- رتشاردز ، تر: مصطفى بدوي ، مراجعة سهير القلماوي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، د0ط ، د0ت 0

- (90) في النقد الأدبي ، د0 شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ، ط2 ، 1966 0
- (91) فجر الإسلام ، احمد أمين ، الناشر دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط1 ، 1969 0
- (92) في الشعر الأدبي المعاصر ، د0 عبد الرحمن بدوي ، بيروت ، ط2 ، 1980 0
- (93) في الشعرية ، د0 كمال ابو ديب ، بيروت ، ط2 ، 1980 0
- (94) فصول في الشعر ونقده ، د0 شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر ، 1971 0
- (95) فن الشعر ، د0 احسان عباس ، بيروت ، ط4 ، 1987 0
- (96) الفن ومذاهبه في الشعر العربي ، د0 شوقي ضيف ، القاهرة ، ط11 ، 1987 0
- (97) الفن الرمزي ، فريدريك هيغيل ، تر: جورج طرابيش ، دار الطليعة ، بيروت ، 1981 0
- (98) قراءة جديدة لشعرنا القديم ، صلاح عبد الصبور ، دار النجاح ، بيروت ، د0ط ، 1978 0
- (99) قضية الشعر الجديد ، د0 محمد النويهي ، القاهرة ، د0ط ، 1964 0
- (100) قيس ولبنى - شعر ودراسة تح: د0 حسين نصار ، دار مصر للطباعة ، د0ت 0
- (101) قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث ، د0 محمد زكي العثماني ، بيروت ، د0ط ، 1979 0
- (102) قضايا الشعر في النقد العربي ، د0 ابراهيم عبد الرحمن محمود ، د0ط ، 1977 0
- (103) كولرج ، د0 مصطفى بدوي ، دار المعارف ، مصر ، د0ط ، د0ت 0
- (104) كتاب القوافي ، ابو الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش ، تح: د0 عزة حسين ، ، دمشق ، د0ط ، 1970 0
- (105) كُنْثِير عزة - حياته وشعره ، د0 احمد الربيعي ، دار المعارف ، مصر ، د0ط ، د0ت 0
- (106) الكامل في اللغة والأدب ، ابو العباس محمد يزيد المبرد ، القاهرة ، د0ط ، 1936 0
- (107) كتاب الصناعتين ، ابو هلال العسكري ، تح: محمد علي البجاوي ومحمد ابو الفضل ابراهيم ، مصر ، ط1 ، 1952 0
- (108) لسان العرب ، ابو الفضل جمال الدين بن منظور ، دار الصادرة ، دار بيروت للطباعة ، بيروت ، 1955 0

- (109) لذة النص ، رولان بارت ، تح: فؤاد صفا والحسين سبحان ، دار قوبقال للنشر ، الرباط ، ط1 ، 1988 0
- (110) موسيقى الشعر ، ابراهيم انيس ، دار العلم ، بيروت ، د0ط ، د0ت 0
- (111) مقالات في الشعر الجاهلي ، يوسف اليوسف ، بيروت ، ط4 ، 1985 0
- (112) مقالات في الشعر ونقده ، د0 حسين عطوان ، بيروت ، ط1 ، 1987 0
- (113) الموازنة بين الشعراء - ابحاث في أصول النقد واسرار البيان ، زكي مبارك ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ط2 ، 1936 0
- (114) الموسوعة العربية الميسرة ، بأشراف : محمد شفيق غربال ، دار الشعب ومؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، القاهرة ، د0ط ، 1965 0
- (115) الموازنة بين الشعراء ، - ابحاث في أصول النقد واسرار البيان ، زكي مبارك ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ط2 ، 1936 0
- (116) من تاريخ الأدب العربي ، العصر العباسي الأول ، طه حسين ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط4 ، 1982 0
- (117) مقالات في تاريخ النقد العربي ، د0 داود سلوم ، دار الرشيد للنشر ، العراق ، د0ط ، 1981 0
- (118) المختار من شعر بشار ، طبعة لجنة التأليف ، د0ط ، 1934 0
- (119) الموشح ، مأخذ العلماء على الشعراء في عدة انواع من صناعة الشعر ، المرزباني ، تح : علي محمد البجاوي ، دار النهضة ، مصر ، د0ط ، 1965 0
- (120) مصارع العشاق ، ابو محمد جعفر بن احمد السراج ، تح : احمد يوسف واحمد حرس ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، د0ط ، 1956 0
- (121) مفهوم الشعر ، د0 جابر عصفور ، المركز العربي للثقافة والعلوم ، د0ط ، 1982 0
- (122) مؤلفات الكندي الموسيقية ، تح : زكريا يوسف ، بغداد ، د0ط ، 1962 0
- (123) الموسوعة الموسيقية - تاريخ الموسيقى الشرقية ، سليم الحلو ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت - لبنان ، د0ط ، 1975 0

- (124) مناهج البلغاء وسراج الأدباء ، ابو الحسن حازم القرطاجي ، تح ، محمد الحبيب ، تونس ، د0 ط ، 1966 0
- (125) المرشد الى فهم أشعار العرب وصناعتها ، د0 عبد الله الطيب المجذوب ، مصر ، ط1 ، 1955 0
- (126) مسائل فلسفة الفن المعاصر ، جان ماري جويد ، تح : د0 سامي الدروبي ، دمشق ، ط2 ، 1965 0
- (127) المثل السائر ، ضياء الدين ابن الأثير ، تح: د0 احمد الحوفي ، د0 بدوي طبانة ، مصر ، ط1 ، 1959 0
- (128) مبادئ النقد الأدبي ، أ0أ ريتشارد ، تر: د0 مصطفى بدوي ، مراجعة لوسيس عوض ، مصر ، د0 ط ، د0 ت 0
- (129) معجم النقد العربي القديم ، احمد مطلوب ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ط1 ، 1989 0
- (130) معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب ، مجدي وهبة ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ط2 ، 1984 0
- (131) معجم مصطلحات العروض والقوافي ، بغداد ، ط1 ، 1986 0
- (132) مقدمة للشعر العربي ، أدونيس ، دار العودة ، بيروت ، ط1 ، 1817 هـ 0
- (133) مفتاح العلوم ، ابو يعقوب يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي السكاكي ، تح: د0 أكرم عثمان يوسف ، بغداد ، ط1 ، 1982 0
- (134) مقالات في النقد الأدبي ، د0 رشاد رشدي ، القاهرة ، د0 ط ، 1962 0
- (135) مدخل الى علم الجمال الأدبي ، عبد المنعم تليمة ، دار الثقافة ، القاهرة ، د0 ط ، 1987 0
- (136) ميادين علم النفس ، ج0ب جلفورد 0
- (137) المفضل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، د0 جواد علي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، مكتبة النهضة ، بغداد ، ط1 ، 1973 0
- (138) نظرية اللون ، د0 يحيى حمودة ، دار المعارف ، مصر ، د0 ط ، 1979 0
- (139) النقد الأدبي الحديث ، د0 محمد غنيمي هلال ، دار العودة ، بيروت ، لبنان ، 1973 0

- (140) نشأة النقد الأدبي حتى نهاية القرن الأول الهجري ، د0 احمد يوسف محمد خليفة ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، الفجالة ، ط1 ، 1983 0
- (141) نقد الشعر قدامة بن جعفر ، تح: د0 محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د0ط ، د0ت 0
- (142) النقد الأدبي ، احمد امين ، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة ، ط3 ، 1963 0
- (143) نظرية الأدب ، رينيه ويليك واوستين وارين ، تر: محي الدين صبحي ، المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ، د0ط ، 1972 0
- (144) النظرية الرومانتيكية في الشعر - سيرة ادبية - كولويدج 0 تر: د0 عبد الحكيم حسان ، دار المعارف ، مصر ، 1971 0
- (145) النقد الأدبي الحديث وأصوله واتجاهاته ، د0 احمد كمال زكي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، د0ط ، 1964 0
- (146) النقد المنهجي عند العرب ، محمد مندور ، دار النهضة ، مصر القاهرة ، د0ط ، 1972 0
- نقد الحداثة ، د0 حامد ابو احمد ، مطبعة مؤسسة اليمامة الصحفية ، ط1 ، 1994 0
- (147) وظيفة الأدب بين الالتزام الفني والأنفصام الجمالي ، د0 محمد النويهي ، مطبعة الرسالة ، مصر ، 1967 0
- (148) وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية ، نوري حمودي القيسي ، دار الكتب للطباعة والنشر ، د0ط ، 1972 0
- (149) الوساطة بين المتنبي وخصومه ، القاضي علي عبد العزيز ، الجرجاني ، تح: محمد ابو الفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي ، مصر ، ط4 ، 1966 0
- (150) وفيات الأعيان وانباء أبناء الزمان ، ابو العباس احمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان ، تح: محيي الدين عبد الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، مصر ، ط6 ، 1948 0
- ((الأطروحات الجامعية))
- (1) الإيقاع في الشعر العربي الحديث في العراق ، ثائر عبد المجيد العذاري ، رسالة ماجستير مخطوطة ، كلية التربية ، جامعة بغداد ، 1989 0
- (2) البناء الفني لشعر الحب العذري في العصر الأموي ، د0 سناء البياتي رسالة دكتوراه مكتوبة على الآلة الكاتبة ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، 1989 0

(3) شعر الحب في العصر الأموي ، دراسة في ثنائيات الشكل والمضمون ، د0 هناء جواد ، رسالة دكتوراه مكتوبة على الآلة الكاتبة ، جامعة بغداد ، 1995 0 ((الدوريات))

(1) الأقلام (بغداد) 0

(أ) التشكيل اللوني في الشعر العراقي الحديث ، محمد صابر عبيد ، ع^{11،12} ، تشرين

ثاني ، كانون أول ، 1989 0

(ب) حوار مع حميدة خميس ، احمد المانعي ، ع ، شباط ، 1980 0

(ت) الصورة في القصيدة العراقية الحديثة ، د0 عناد غزوان ، ع¹²، 11 ، 1987 0

(ث) المعادل الموضوعي مصطلحاً نقدياً ، د0 عناد غزوان ، ع⁹ ، 1984 0

(2) مجلة جامعة بابل (بابل) 0

(أ) ارتباط فن الغناء بقصيدة الحب في العصر الأموي ، د0 هناء جواد ، ع¹ ، 2000 0

(ب) جدل الحب والخير والجمال دراسة في الأدب العربي ، د0 هناء جواد ، مجلة جامعة

بابل العدد 1 ، 2004 0

(ت) شعر جميل في ميزان النقد د0 صباح نوري المرزوك ، ع² ، 1999 0

3- مجلة الكرمل 0

(أ) خطوط عريضة في البحث عن هوية للقصيدة العربية الحديثة ، يمنى عيد ، ع²⁰ ،

1982 0

The four platonic love 's poets in the Criteria of Criticism

The platonic love is a pure , honeset love didpute of evil had raised the human to a superb level and prune his behaviours manner and distinct .

The platonic love is a reflection to Islamic spirit , and a natural product to social development accrued in Arabia Island in the Amawi Era , that this love created an immanent phenomena and had many famous poets such as Jamee Buthaina , kuthair Azza , Qais Layla and Qais Lubna who left an apparent stamp in the Amawi literatuer pushed many critisists to talk about them in different levels, thus it was a worthy theme to study , this was our research subject to compare which was more prosperous than the other in field of art construction in (language , portrait , music).

The research consists of an introduction, three chapters and the end , the introduction was to study the first creation of platonic love and growth and position of the four platonic love's poets . Second chapter takes language of those poets (as was in the modern and old criteria of criticism) in three sections, first specified to study status of criticism in the Era of Before Islam ,in Islam and Amawi Era while second section to study above poets in criteria of criticism the terms , while the third was to study them in criteria of criticizing the constructions.

The second chapter was to study poets in portrait side and applied in tow sections , the first was to study the four poets in criteria of criticism the portrait in the past whereas the second in the new life .

The third chapter was specified to study those poets in criticism the music of poem , and was applied in three sections ,the first to study the internal music of the poem , while the second to study external music of the poem , but the third to study the relation between the love poem with singing of Amawi Era and to appoint the most sung poems of poet .

Research ended with most important results by attitudes of criticism old and modern.

During the reseach its appear that Kuthair Azza was the most one who had aprosperity in portrait ,music ,term elegancy , symbolic portrait as well as success in language criticism .

About the singing that there was a close relation between love poems and songs with superior concerning the results comparison was as follows:-

Qais Layla , Qais Lubna , Jameel Buthaina and the last was Kuthair Azza I wish I were prosperous to submit this research that research that it was a humble work in the science field and hoping prosperously to all .