

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ

الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ

الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾



مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية / جامعة بابل
العدد 52/ الجزء الثاني
حزيران 2021م
المجلد 13

رقم التصنيف الدولي

ISSN Online 2312-3717



ISSN Online 2312-8003

ISSN print 2304-3717



ISSN 2304-3717

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق: بغداد 1309 لسنة 2009م



<http://becm-iq.com/>
mcbe_babylon@yahoo.com
info@jbehs.com

الموقع على الإنترنت
البريد الإلكتروني:

محاور المجلة:

1. البحوث اللغوية والإنسانية.
2. العلوم التربوية والنفسية.
3. البحوث الاجتماعية.



هيئة التحرير

العراق	رئيس التحرير	أ. د. محمد كاظم منتوب	1
العراق	مدير التحرير	أ.م.د.مي عبد المنعم صالح	2
الجزائر	عضواً	أ.د.يوسف وغلبي	3
العراق	عضواً	أ. د.فاضل السامرائي	4
العراق	عضواً	أ. د. طارق عبد عون الجنابي	5
العراق	عضواً	أ. د. محمد شاکر الربيعي	6
العراق	عضواً	أ. د.قيس حاتم هاني	7
العراق	عضواً	أ. م. د. حيدر طارق البزون	8
العراق	عضواً	أ. م. د. رياض هاتف الجنابي	9
العراق	عضواً	أ. م. د. عارف حمود الساعدي	10
خبير اللغة الإنكليزية: أ. م. محسن عبد الحسن		خبير اللغة العربية: أ. د. سعد حسن عليوي	

طباعة وتنضيد: نسرين سعد هادي

قسمة اشتراك

- اسم المشترك:
- العنوان:
- سعر المجلة داخل العراق (20000) دينار عراقي، وسعر المجلة خارج العراق (25) دولار أمريكي.
 - ترسل طلبات الاشتراك إلى العراق، جامعة بابل، كلية التربية، سكرتارية مجلة كلية التربية الأساسية.

شروط النشر في مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية / جامعة بابل:

1. أن يكون البحث أكاديمياً، وتتوافر فيه شروط البحث العلمي المعتمد على الأصول العلمية والمنهجية المتعارف عليها في كتابة البحوث الأكاديمية.
2. ألا تزيد صفحات البحث عن (25) مطبوعة بحجم الخط (14)، ونوع الخط المستخدم للغة العربية Simplified Arabic، ولغة الإنكليزية Times New Roman.
3. يكتب عنوان البحث واسم الباحث ومكان عمله والملخص والكلمات المفتاحية باللغتين العربية والإنكليزية وعلى نحو واضح.
4. يفضل أن تكون الجداول والأشكال مدرجة في أماكنها الصحيحة، وأن تشمل العناوين والبيانات الإيضاحية الضرورية، ويراعى ألا تتجاوز أبعاد الأشكال والجداول حجم الصفحة (11 سم).
5. أن يكون البحث ملتزماً بدقة التوثيق، وحسن استخدام المصادر والمراجع، وتثبيت هوامش البحث ومراجعته في نهاية البحث.
6. تدرج المصادر على النحو الآتي:
 - المصادر: يذكر اسم المؤلف كاملاً، ثم عنوان الكتاب، ثم اسم المحقق أو المترجم (إن وجد)، ثم رقم الطبعة (إن وجد)، ثم اسم المطبعة، ثم مكان الطبع، ثم سنة الطبع، ثم الجزء (إن وجد)، ثم الصفحة.
 - الدوريات (المجلات): يذكر اسم صاحب المقال كاملاً، ثم عنوان المقالة، ثم اسم المجلة وتحتة خط، ثم رقم المجلد (إن وجد)، ثم رقم العدد، ثم تاريخ الإصدار، ثم أرقام الصفحات.
7. تدرج الهوامش على نحو آلي.
8. ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي جهة آخر.
9. تحتفظ المجلة بحقوقها في إخراج البحث وإبراز عناوينه بما يتناسب وأسلوبها في النشر.
10. ترسل البحوث إلى عنوان المجلة: جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية / مجلة الكلية، أو إلى البريد الإلكتروني (mcbe_babylon@yahoo.com).
11. أجور النشر للعراقيين: لمرتبة المدرس فما دون (40000) دينار عراقي، ولمرتبة الأستاذ المساعد (60000)، ولمرتبة الأستاذ (75000). وأجور النشر لغير العراقيين: (100) دولار أمريكي.
12. يدفع الباحث مبلغ (25000) دينار عن كل صفحة إضافية إذا زاد البحث عن (25) صفحة.
13. للمجلة أو من تخوله حقوق الطبع والنشر الورقي والإلكتروني

المحتويات

ت	عنوان البحث	إسم الباحث	الصفحات
1.	اثر استراتيجية R.E.A.C.T في مادة العلوم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط والحس العلمي عندهن	ريام انور سعود مشهد ال واوي أ.م.د. غادة شريف عبد الحمزة أ.م.د. اسامة عبد الكاظم العجيلي	10-1
2.	التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي وعلاقتهما بالتحصيل الدراسي في بعض مقررات قسمي التاريخ والجغرافية لدى طلبة كلية التربية الاساسية	دعاء باقر سلمان أ.د. حيدر حاتم فالح أ.د. حسين وحيد عزيز	22-11
3.	أثر أنموذج Barman في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم والتفكير التحليلي عندهن	الباحثة : نور سعد مطر أ.د. فاضل عبيد حسون أ.م.د. سناء سالم نجم	32-23
4.	فاعلية أسلوب إثرائي مقترح على وفق التشبيهات التمثيلية (نماذج من الحديث النبوي الشريف) في الاداء التعبيري لدى طلاب الصف الاول متوسط	أ.م. صفاء وديع عبد الساده العبادي	48-33
5.	السرية في أعمال الإدارة . دراسة مقارنة	م. م. زينب عبد السلام عبد الحميد	62-49
6.	الاخلاق في فلسفة هيوم	أ.م.د. مهدي علي نعمة م. هدى طالب طراد	79-63
7.	تنظيمات امراء الحرب في الصين تشانغ تسولين ، وو بي فو ، فينغ يو هسيانغ 1916-1928 أنموذجاً	أ.د.م. صلاح خلف مشاي م.م. سها عادل عثمان	106-80
8.	الأدب اللغوي في الصحيفة السجادية	زهره سليمان ثريا قطبي	107-116
9.	أثر تقنيات الواقع المعزز في التفكير الاستدلالي عند طلبة الاول المتوسط في مادتي العلوم والرياضيات	م. حسان عباس صاحب السعيري أ.م.د. حامد شياع خيرالله الشكري	131-117
10.	المستشرقون والوحي الإلهي	الباحثة: هيام جعفر كاظم	143-132
11.	التواصل الأدبي في رحلة ابن خلدون إلى الأندلس	أ.م.د. غيداء احمد سعدون الاشلاش	173-144
12.	تصور مقترح لتضمين ابعاد التنمية المستدامة في كتب الجغرافيا للمرحلة الاعدادية	الباحث : احمد عبد الحمزة جابر ا.م. د. محمد كاظم منتوب ا.م. د. حسين وحيد عزيز	187-174

الصفحات	إسم الباحث	عنوان البحث	ت
217-188	م.د.مصطفى عامر جبار م.د.ايام وهاب رزاق	اضطرابات الشخصية التجنبية وعلاقتها بالذاكرة الانفعالية لدى طلبة الجامعة	.13
239-218	الباحث. سلام هادي كاظم أ. د عارف حاتم هادي أ. د أسعد محمد علي النجار	جوانب نظرية، لتحليل محتوى كتاب اللغة العربية، للمصف الثالث المتوسط في ضوء مبادئ التعلم النشط	.14
251-240	م.م. عباس يحيى حسن السلطاني أ.د. ضياء عويد حربي العرنوسي	فاعلية برنامج مقترح قائم على أنماط التفكير التفاعلي في التدريس لمادة مناهج وطرائق تدريس	.15
267-252	الباحثة : نبراس مسافر شاكر الشمري أ.م.د. مهدي جادر حبيب أ.د. فراس سليم حياوي	فاعلية استراتيجية (RAFT) في تصحيح المفاهيم التاريخية المخطوة في مادة تاريخ الحضارة العربية الاسلامية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الرابع أدبي	.16
280-268	أ.م. د. رياض حمود حاتم المالكي الباحث. سلام جابر محمد	اساليب الحجاج والجدال وحسهما في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	.17
297-281	م . د . د . علي كريم امرة القرشي	ابو لهب ورواية سرقة غزال الكعبة	.18
309-298	أ . م . د . د . رياض حمود المالكي الباحث . سلام جابر محمد	المصالح الشخصية في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	.19
321-310	أ.م. د. حيدر عبد محسن شهد الجبوري	معيار العناية الواجبة في القانون الدولي البيئي	.20
342-322	أ.د . علي عبد الواحد حسون الصائغ أ.علي حسين محمد العيساوي	موقف جريدة التوحيد من الاحداث الدولية (21 / كانون الثاني - 13/تشرين الثاني /1959) دراسة تاريخية	.21
352-343	الباحثة .إيلاف عبد الجليل فضل عبد الجليل العبادي أ.د. ضياء عويد حربي العرنوسي	أثر القيم الجمالية في خطب المسيرة الحسينية في التعبير الكتابي لدى طالبات الصف الخامس العلمي	.22
372-353	م.م. كريم ماهر علوان الإزيرجاوي د. ضياء عبد الله أحمد التميمي د. علاوي سادر جازع الدراجي	بناء إستراتيجية تدريسية على وفق نظرية المجال لتدريس مادة قواعد اللغة العربية	.23

ت	عنوان البحث	إسم الباحث	الصفحات
24.	جوانب نظرية، لتقويم كتاب اللغة العربية، للصف الرابع الإعدادي في ضوء مبادئ التعلم الذاتي	الباحث. حمزة جساب سراك أ.م.د رياض هاتف الخفاجي م أحمد عبيس الجريايوي	390-373
25.	الذكاء الطبيعي لدى طلبة قسم علوم الحياة في جامعات الفرات الاوسط	أ.د. علاء احمد عبد الواحد احمد سالم ياسين	406- 391
26.	الذكاء الاجتماعي لدى الطلبة المتميزين واقرانهم العاديين	الباحث. محمد احمد محمود أ.د. عماد حسين المرشدي	426-407
27.	فلسفة الجمال في الفكر الإسلامي (عند فلاسفة ومتصوفة الإسلام)	م. م. سعد جواد حريب أ.م.د. علي عبد المحسن كريم البغدادي	452-427
28.	الروايات المُفسرة ل (قِصص أنبياء بني إسرائيل) في كتاب معاني الأخبار للشيخ الصدوق	الباحثة : هديل حسن الربيعي	462-453
29.	منشأ الخلافات العقديّة دراسة في الاسباب والاثار	الباحثة : زينة عادل سالم	478-463
30.	أثر استخدام استراتيجية السنادات في تحصيل مادة الاجتماعيات لدى طالبات الصف الثاني المتوسط وذكائهن المنطقي	الباحثة: هبة محمود شاكر أ.م.د محمد كاظم منتوب أ.م. سعد عبد الرزاق محسن	490-479
31.	استخدام النموذج الرقمي للتضرس DTM في تمثيل خريطة كثافة السكان في مدينة كركوك	م.م. سعد ثامر ابراهيم خالد الحمداني م.م. ميس كريم عبيد حميد العلواني	514-491
32.	اثر استراتيجية الجولة السريعة و ما زلت افكر في تحصيل تلميذات الصف الرابع الابتدائي في مادة قواعد اللغة العربية	الباحثة. شيماء جاسم شاهين أ.د. هاشم راضي جثير العوادي أ.د. تائر سمير حسن الشمري	533-515
33.	تصور مقترح لتطوير مهارات مدرسي الأجتتماعيات في توظيف التّطبيقات الألكترونية خلال الأزمات الطارئة	الباحث. علاء طالب فرحان مراد أ.م. سعد طعمة بليل أ.م.د عباس فاضل عبيد	555-534
34.	تحليل كتاب اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي في ضوء مبادئ التعليم المتمايز	الباحثة: مها احمد كرجي أ.د. مشرق محمد مجول	575-556
35.	مستوى الإساءة الانفعالية التي يمارسها معلمو أطفال التوحد بحق الطفل من وجهة نظر معلمهم	ريم سعود سفاح الحميدي أ. د عبد السلام جودت الزبيدي	600-576

ت	عنوان البحث	إسم الباحث	الصفحات
36.	التمثيل الخرائطي لاستعمالات الارض الزراعية في قضاء المحاويل للمدة من 2007-2017	م.م. ميس كريم عبيد حميد العلواني	601-621
37.	معوقات توظيف منصات التعليم الالكتروني عن بعد من قبل مدرسي الاجتماعيات ومقترحات لمعالجتها	الباحثة قبس علاء حسين الجنابي أ.د. محمد حميد المسعودي أ.د. قيس حاتم الجنابي	622-645
38.	التنبؤ بالأشكال الخيالية لدى المتفوقين عقلياً	علي ماجد لطيف أ.م.د. حيدر طارق كاظم البزون	646-665
39.	الصمت الاختياري لدى التلامذة بطبئي التعلم	عباس مهدي محمد أ.م.د. حيدر طارق كاظم البزون	666-687
40.	أثر استخدام استراتيجيات التعلم المستقل على إنجازات طلاب اللغة الإنجليزية العراقية في تعلم اللغة الإنجليزية للصف الخامس الاعدايي من وجهة نظر المعلمين والمشرفين	فاتن وهبي عبد الرزاق عجام م.د. احمد روضان ا.م.د. نادية حميد حسون	688-701
41.	معايير قبول طلبة الدراسات العليا تخصص طرائق التدريس في الجامعات العراقية	جمعة سرحان مطر أ.م.د. خالد راهي هادي الفتلاوي	702-731
42.	رؤية العالم في رواية تحت سماء كوبنهاغن لحوراء النداوي	م.م. غسق طالب سهيل	732-742
43.	تقويم استخدام المنصات التعليمية الالكترونية في تدريس مواد العلوم من وجهة نظر تدريسيي الجامعة	أ.د. علاء أحمد عبد الواحد حسين سعدون كاظم	743-758
44.	البيئة المكانية عند نقاد القرن الثالث الهجري (دراسة في ضوء نقد النقد)	أ.د. هيرش محمد أمين م.م. سعدون حميد صالح	759-775
45.	التحصيل في مادة البلاغة لدى طلبة قسم اللغة العربية وعلاقته بالتفكير التصوري والاتجاه إلى التعليم الالكتروني	الباحثة. فاطمة مكي حميد أ.م.د. خالد راهي هادي أ.د. زينة غني عبد الحسين	776-798
46.	تحليل كتاب قواعد اللغة العربية للصف الخامس الأدبي في ضوء أنماط التعلم القائم على وظائف نصفي الدماغ	الباحثة . سرور حامد صاحب أ. د مشرق محمد مجول الجبوري أ.م. سهاد ياس عباس الشمري	799-819