



شعر سليمان بن قنّة العدوي

جمع وتوثيق ودراسة

د. مثنى عبد الرسول مغير الشكري

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم المرسلين،
سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه الغر الميامين، وعلى كل من تبعهم
بإحسانٍ إلى يوم الدين.

وبعد:

كنت في سنوات دراسة الدكتوراه، مرحلة الكتابة، أشتغلُ
بالبحث والتنقيب عن أحد شعراء الحلة الفيحاء، وهو الشاعر محمد بن
سلمان بن نوح الحلبي دراسة وتحقيقاً، وقد احتجت أنثذ إلى جمع بعض
مشاهير الشعراء الذين أتكا عليهم ابن نوح في معجمه اللفظي،
ولاسيما الذين لم تُنشر دواوينهم، وكان سليمان بن قُتة العدوي أحد
هؤلاء الشعراء، وبعد أن أسند لي تدريس مادة الأدب الإسلامي، قرأت
عن شخصية هذا الشاعر في موضوع الشعر السياسي، وحيث كان من
الشعراء الشيعة المواليين والمحبين لآل البيت الأطهار، إذ جند نفسه
وشعره لهم، ولاسيما رثاؤه للإمام الحسين وشهداء نينوى.

حقيقةً إن دراسة شخصية في القرن الثاني للهجرة له من الأهمية
الواضحة، زمنياً أولاً، وأدبياً ثانياً، لاسيما إذا كانت هذه الشخصية
مرتبطة بحدث تاريخي خالد على مر التاريخ، فذهبت المرويات إلى أن
الشاعر هو أول من وقف على مصارع الطف، وبكاهم بشجونٍ
وحزنٍ عميق، شكّل بعد حين لونه الشعري.

ونتيجةً لإغفال التاريخ أهمية هذا الشاعر، ومكانته في عصره، دفعني هذا الأمر أيضاً للخوض في البحث والتنقيب عنه، ولهذا حفزني كلُّ ذلك إلى الرجوع إلى أوراقه، وأعدُّ ما جمعته من شعر للشاعر. إنَّ ما ذكرته المصادر، على اختلافها، عن الشاعر، جاءت قليلة، وما أن يُذكر، حتى يُذكر بإيجاز واضح، وقد يكون ذلك مدعاةً لوضع علامة استفهام أولاً، وتعجب ثانياً، حول وقوف المصادر خجولة في الحديث عنه، وعن قريضه، والذي أجده لا يقلُّ قيمةً عن شعراء عصره الإسلامي على الرغم من قلته.

ولهذا وجدت من الصعوبة الإمام بشخصية الشاعر ونتاجه، ومع كل هذا، أجد نفسي مقتنعاً بما قمت به في اعتمادي على ما ذكرته الكتب عنه، إذ لم أدخر وقتاً لذلك، كما لم يقع في يدي مصدر قريب أو بعيد إلا وبحثت فيه عنه وفتشته، أملاً في الحصول على ما كتب عنه.

لقد اقتضت مني طبيعة الموضوع إخضاعه للتقسيم الآتي:

— الدراسة: وفيها جاء الحديث عن الشاعر (اسمه، ومولده، ولقبه، وسيرته)، وأيضاً دراسة شعره فنياً، إذ تناولت هنا (اللغة، والأساليب البيانية، والإيقاع).

— شعره: وفيه عملت على تتبُّع المصادر التاريخية والأدبية في استخراج شعره من بطونها، ذاكرةً اختلاف الروايات فيه، وهنا أودُّ ان اذكر أنني جعلت المصدر الأقدم والأقرب إلى زمن

الشاعر أساساً لذلك، ثم أتكأت على البقية الأخرى في استخراج نتاجه.

— الخاتمة: سطرٌ أهم ما توصلت إليه في هذا البحث عسى أن تكون مقنعة، وهي تُشير إلى أهم خطواته النهائية.

ولا بُد لي في الختام أن أتقدم بجزيل الشكر للذين قدّموا لي يد المساعدة في إنجاز هذا العمل، وهما تلميذتي فاتن قحطان خيال التي كثيراً ما كلّفتها تخريجات أفدت منها أعظم إفادة، وكذلك أخي الدكتور عيسى سلمان درويش المعموري الذي شهد الولادة المتعسرة لهذا العمل، واطّلع عليه جملة وتفصيلاً، وأعانني بملاحظاته القيّمة في التخريج والضبط، وإني لأذكر فضلهما في ما جاء فيه من صواب، أما الخطأ، فإني أتحمّل تبعته وحدي.

د. مثنى عبد الرسول مغير

الشكري

جامعة بابل - كلية الدراسات

القرآنية

الدراسة

اسمه ولقبه ونسبه ومولده:

تعددت المصادر بين إيجاز وإطناب، على اختلافها، في ذكر اسمه ولقبه وولائه، فبعضها يذهب إلى أنه: "أبو رزين البصري، سليمان بن قُتّة - بفتح القاف ومثناة من فوق مشددة - التيمي. تيم مرة مولاهم وقيل: العدوي البصري. وقُتّة أمه"^(١).

والمسعودي يكتفي باسمه ولقبه، فيقول: "سليمان بن قُتّة"^(٢)، ويختلف أبو الفرج معه في لقبه، فيُسميه: "سليمان بن قتيبة"^(٣)، ويبدو هذا الاختلاف من باب التصحيف في الكلمة بتمامها، إذ إنَّ الباء والياء خارجان عن أصل الكلمة المشهورة (قُتّة)، فهما زائدان عليها، وليسا مصحّفين عن أصلٍ موجود في الكلمة.

على حين يؤكد المبرّد في تفصيل اسمه ولقبه ونسبه وولائه، فيقول: "سليمان بن قُتّة رجل من بني تيم بن مرة بن كعب بن لؤي،

(١) التفسير من سنن سعيد بن منصور، أبو عثمان سعيد بن منصور بن شعبة الخراساني الجوزجاني، دراسة وتحقيق: د. سعد بن عبد الله بن عبد العزيز آل حميد، دار الصمعي للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م، ٣٥١/٥.

(٢) مروج الذهب ومعادن الجوهر، دار القلم، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٨٩م، مج٣/٦٩، وينظر أيضاً: معجم الشعراء الإسلاميين، حاكم الكريطي، مكتبة لبنان، ناشرون، بيروت، ط١، ٢٠٠٥، ١٠٦.

(٣) مقاتل الطالبين، شرح وتحقيق: أحمد صقر، ط١، ٨٤، وينظر أيضاً: زهر الآداب وثمر الألباب، الحصري، تحقيق: محي الدين عبد الحميد، دار الجيل للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت، لبنان، ط٤، ١٩٧٢، ١٣٥.

وكان منقطعاً إلى بني هاشم^(١)، ويقول أيضاً: "سليمان بن قَتَّة المحاربي التابعي، وقَتَّة اسم أمه"^(٢).

وينفرد المجلسي بانتهاء نسبه إلى بني هاشم، فيذكر: "هو سليمان بن قَتَّة الهاشمي"^(٣)، ويبدو أن سبب انتهاء نسبه إلى بني هاشم هو ولائه لهم، فقد كان منقطعاً لهم. ويذكره الأُميني في أعيانه، إذ يقول: "سليمان بن قَتَّة العدوي"^(٤).

وبعضهم يجعله بالولاء لتيم فيقول: "سليمان بن قَتَّة مولى بني تميم من أهل البصرة، وكان شاعراً"^(٥). ويؤكد السماوي نسبه إلى

(١) الكامل في اللغة والأدب، تعليق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، ٢٢٣/١، وينظر أيضاً: موسوعة شعراء صدر الإسلام والعصر الأموي، عبد عون الروضان، دار أسامة، الأردن، عمان، ط٣، ١٥٤/٢٠٠٩.

(٢) الكامل في اللغة والأدب، ٢٢٣/١.

(٣) بحار الأنوار، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان، ط١، ٢٠٠٨، مج١/٢٣، ١٠٧/٢٣، وينظر أيضاً: مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب، دار المرتضى، بيروت، ط١، ٢٠٠٧، ١٠٢.

(٤) أعيان الشيعة، محسن العاملي، دار المعارف للمطبوعات، بيروت، ط٥، ١٩٩٨، مج٥/٤٣١، وينظر أيضاً: مناقب آل أبي طالب، ١٠٢/٤.

(٥) الثقات، محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي (المتوفى سنة ٣٥٤هـ=٩٦٥م)، طبع بإعانة وزارة الحكومة العالية الهندية، ط١، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن، الهند، ١٩٧٣، ٣١١/٤، وتعجيل المنفعة بزوائد رجال الأئمة الأربعة، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، تحقيق: د. إكرام الله إمداد الحق، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٧٦، وتهذيب = الكمال، يوسف بن الزكي عبد الرحمن أبو =

قريش، وإلى تيم بالولاء، إذ يقول فيه، وفي ولائه ولقبه: "سليمان بن قنّة القرشي بالولاء لتيم بن مرة من قريش، كان من الشيعة التابعين، واسم أبيه حبيب بن محارب، وكان يُعرف بأُمَّه قنّة بالتاء"^(١)، وهناك من يذهب بنسبه إلى خزاعة^(٢).

ويؤكد جعفر الهلالي لقبه بقنّة بالهاء، إذ يقول: "سليمان بن حبيب الحاربي التابعي الملقب بـ(ابن قنّة)، وقنّة بفتح القاف وتشديد التاء المفتوحة المثناة الفوقية والهاء آخر الحروف، وهي أم الشاعر سليمان، غلبت نسبته إليها من دون أبيه"^(٣). وفي القاموس: "قنّه كظبّة، وهي أم سليمان التابعي"^(٤). ويضيف أيضاً: "القنّة واحدة أُلقت

=الحجاج المزني، تحقيق: د. بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٠، ٥١١/٢، والحماسة البصرية، حسن البصري، تحقيق: عادل سليمان جمال، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٩٩٩، ٦٢/٢، وينظر أيضاً: معجم شعراء الحسين، جعفر الهلالي، مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر، لبنان، بيروت، ط ١، ربيع الأول، ٢٠٠٢، ٥٠٠-٥٠١.
(١) الطليعة من شعراء الحسين، تحقيق: كامل سلمان الجبوري، دار المورخ العربي، بيروت، لبنان، ط ١، ٢٠٠١، ٣/٣٨٥.

(٢) ينظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن عبد البر، مكتبة مصر، ١/١٩٤.

(٣) توضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكناهم، ابن ناصر الدين شمس الدين محمد بن عبد الله بن محمد القيسي الدمشقي، تحقيق: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٩٣م، ٧/١٠١.

(٤) معجم شعراء الحسين، ٣/٥٠٠-٥٠١، والصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ١٦١/٢، والمعارف: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري = (ت ٢٧٦هـ—)، ١/١٣٤، =

هذا المعروف. والقَتَّة الواحد من قولهم قَتَّ الحديدَ يَقْتَهُ إذا حمَّله ونَمَّه، ورجل قَتَّات للنَّمَام. قال رؤبة: قلت وقولي عندهم مقتوت، أي كذب. والعدوي منسوب إلى عدي، والعدوي الجماعة من الناس يتعادون، واحدهم عاد، ومثله من الجمع على فعيل^(١).

ويبدو أن المصادر التي ترى انتهاء نسب الشاعر إلى تيم، مُتأت من ولاته لهم، حتى شَهَرَ وعرف عليه هذا النسب بمرور الزمن، وأما التي ترى انتهاء نسبه إلى بني هاشم أو قريش، هو لانقطاع الشاعر لهم، أو قد يكون السبب من تواتر الروايات، ودخول التصحيف عليها، على حين أنها تتفق في اسمه ولقبه.

صفاته:

انفرد ابن قتيبة فيها، فيقول: "سليمان بن قَتَّة منسوب إلى أمه، وكان شاعراً يحمل عنه الحديث، وهو مولى لتيم قريش. العماني الشاعر لم يكن من عمان، ولكنه كان مصفر الوجه عظيم البطن، فرآه دكين الراجز يمتدح، فقال: من هذا العماني؟ لأن أهل عمان صُفِر الوجوه عظام البطون. وهو من المحدثين"^(٢). وبعضهم يذهب إلى أنه: "من الشعراء المُقلِّين، عرض القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات، وكان

= والشعر والشعراء، تحقيق: محمود محمد شاكر، الناشر: دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٣هـ،

٦٣/١

(١) المبهج، ابن حني، ١٩/١، وينظر أيضاً: التفسير من سنن سعيد بن منصور، ٣٥١/٥.

(٢) المعارف، ١٣٤/١، والشعر والشعراء، ٦٣/١.

منقطعاً إلى بني هاشم، وهو معدود من القراء، وقد وثقه ابن معين، يُقال: مولى بني تميم، شاعر فارس^(١).

سيرته:

لا بُدَّ لكلِّ شاعر من سيرة توثق مسيرة حياته ومواقفه، وسليمان من الشعراء الذين لم توثق سيرته بالشكل المسهب كغيره من شعراء عصره، سوى أشياء بسيطة تحدّثت عن مرحلة من سيرته، عندما أصبح شاعراً يُفصح عن شعره، ويُنشده بجرأة وثقة. فمن الرويات عن سيرته، ما ارتبط بمقتل الإمام الحسين (عليه السلام)، يقال: "إنّه مرَّ بكربلاء، فنظر إلى مصارع الشهداء، فبكى حتى كاد أن يموت، وكان مروره بعد قتل الإمام الحسن بثلاث أيام، فنظر إلى مصارع الشهداء، واتكأ على فرس له عربية، وأنشد قصيدته المشهورة ومطلعها:
مررت على أبيات آل مُحَمَّد فلم أر من أمثالها حين حلت"^(٢)
وبعضهم قال: "كان منقطعاً إلى بني هاشم"^(٣)، وأشار إلى مروره بكربلاء.

وفي ضوء تتبعنا للمصادر التي تحدّثت عنه، يمكننا القول عن سيرته: بأن سليمان بن قتّة، فقد والده صغيراً، ولهذا لُقّب نسبةً إلى أمّه بـ(قتّة)؛ لأنّها كانت تتولاه بالرعاية والاهتمام، وكان من الشعراء

(١) التفسير من سنن سعيد بن منصور، ٣٥١/٥.

(٢) مقاتل الطالبين، ١٨١، وأعيان الشيعة، ٤٥٣/٢، ومعجم شعراء الحسين، ٥٠١/٣.

(٣) أدب الطف، جواد شير، مؤسسة التاريخ، بيروت، لبنان، ط١، ٢٠٠١، ٤٥/١.

الإسلاميين المخضرمين، ومن القراء والمُحدِّثين الثَّقاة، روى عن ابن عباس وغيره، فضلاً عن إنه من الشعراء المُقلِّين، ومن المواليين أو المُحبِّين لآل البيت، ما أن سمع بواعية الحسين، حتى ذهب مسرعاً من موطنه دمشق أو البصرة، موضع ولادته، إلى مصارع الشهداء في كربلاء، وأخذ يُعظِّم تلك المصيبة بشعره.

إنَّ عدم التوثيق لسيرته، قد يكون سياسياً، بسبب معتقده، فهو قد عاش في ظل خلافة أموية أساءت إلى معتقداته وأقصتها، وذلك بمصادرة حقوقها سياسياً وفكرياً، والسبب الأكثر فيما نراه، أنَّ الشاعر لم يكن ممَّن يجب التقرب إلى بلاطات الحكام، والتزلف إليهم، لينال رضاهم، ولكي يحقّق الشهرة المرجوة عند غيره من الشعراء المعاصرين له، ولو كان من هذا الصَّنْف، لما أغفلته كتب التاريخ التي وثقت لبلاطات الأمراء ومجالسهم.

وفاته:

أُتفقت المصادر التي ذكرت وفاته ومكانها، بأنَّه توفي في دمشق سنة ١٢٦هـ^(١)، ولم تُشر إلى سبب وفاته، وموضع دفنه.

(١) ينظر: أعيان الشيعة، مج ٥/٤٥٣، وأدب الطُّف، ٥٤/١، والطلبة من شعراء الشيعة،

والملاحظ أنه لم تُذكر سنة ولادته ومكانها، ويبدو أن السبب هو سهو الرواة بذلك، وهذا العصر يُشكّل بداية التدوين للعلوم والتراجم.

١. اللغة:

إنّ تشكيل اللغة يتأثّر للشاعر حين يتناول الألفاظ، ثمّ يديرها في نفسه حتى إذا ما تلاءمت مع تجربته الذاتية، فإنّه يُعيد ترتيبها ووضعها في سياق خاص به، فإذا المفردات، من خلال سياقها، ذات معانٍ جديدة، تقول لنا ما لا تقوله، وهي في وضعها الطبيعي^(١)، فباتت مهمّة الشاعر تتحدّد في قدرته على الارتفاع بها من عموميّتها، ليتحوّل بها إلى صوت شخصي خاص به، يُدع في نظمها وصياغتها في حُلّة جديدة، تتأثّر من خلال موهبته وقدرته الإبداعية، ورؤيته الخاصة للعالم، وللأشياء، مستمراً في الوصول إلى ذلك، إبداع أصواتها وجرسها، ودلالاتها المتعدّدة، وإيقاعها على نحو جميل ومتميّز^(٢).

إنّ الألفاظ تكتسب أهمّيّتها ودلالاتها من السياق الذي ترد فيه، فهو المسؤول عن توظيف اللغة نفسياً وموضوعياً وفنياً، والذي يعيننا هنا استعمال اللغة وفق ذلك السياق.

(١) ينظر: بنية القصيدة في شعر محمود درويش، ناصر علي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٢م، ٩٦.

(٢) ينظر: لغة الشعراء المحدثين في العراق، جمال حليل إسماعيل، دار التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ٢٤٢.

وسنعضد دراستنا لمعجم الشاعر سليمان بن قُتَّة، بوصفه مفتاحاً لتشكيل المادة اللغوية، مفردة ومعجمية.

فالمعجم يُشكّل عنصراً أساسياً في النص حتى عُدَّ "المستوى الأساسي في البنية الكلية للنص الفني"^(١)، إلا أن ذلك لا ينفي مُطلقاً علاقته القوية والبنوية بباقي مكونات أي نص شعري، فلا يمكن تصور معجمٍ مستقلٍ عن التركيب والصوت والدلالة، فحضور هذه العناصر يتّصف بخصائص إشارية وصوتية وتركيبية.

إنّ تصنيف المعجم، انطلاقاً من المستوى الموضوعي، يهدف إلى القبض على المكونات الأساسية للنص، وذلك بإحصاء الوحدات المعجمية، وتصنيفها بحسب الدلالة التي تُحيل عليها، وهذه العملية تُسهّل على الباحث تحديد المحاور الدلالية للديوان، ولاسيما إذا كانت الوحدات المعجمية التي تحقق ذلك تتكرّر في اتجاه منحى موضوعاتي، ودلالي معين.

ومن يتأمل شعر ابن قُتَّة يجد ثمة ألفاظ تشيع في نصوصه، وهذا يعني أنّ حالات محدّدة تتشكّل على وفقها ألفاظ ذات دلالات تُعبّر عن تلك الحالات التي تحتضن الشاعر، لذا فترديد بعض الألفاظ لا ينبثق من فراغ، إنّما يمثّل حالة وجدانية يعيشها المبدع، ولهذا "كان النظر إلى المعجم من الزاوية الدلالية أمراً لا بُدَّ منه، وذلك من خلال المنهجية التي

(١) بنية اللغة الشعرية، جان كوهن، ترجمة: محمد الولي، ومحمد العمري، دار توبقال، السدار

تتحكّم فيه، والغايات التي يتوخاها، فإنّ ترديد بعض الكلمات بصيغة واحدة، أو بصيغ مختلفة ذات دلالة واحدة، لا بُدَّ أنَّ يُوَسِّرَ دلالة مُعَيَّنَةً، فيكون المعجم المُرشِد إلى هوية النص^(١)؛ لأنَّ عملية الإبداع تتمثّل على نحو خاص في الإبداع المُتميّز للغة، ومن خلال أسلوب يتميّز في ابتكار علاقات جديدة.

وفي ضوء هذه الأهمية لها، تستأثر ألفاظ الحزن، والبكاء بنصيب وافر من معجم ابن قَتّة، فمراثيه موحية بالحزن واللوعة، وألم فراق المرثي، فتكون في الغالب مُعبّرة بوضوح.

بمعنى آخر، وجدنا ألفاظ الحزن والبكاء تستأثر شعره، وبصورة ملفتة للنظر (قتل، اقشعرّت، رزيّة، عظمت، جلت، زلت، رقاب، تبكي، ناحت، عبّرة، عويل، ندب، جودي، دموع).

وبما أنّ اللغة شديدة الارتباط بموقف الشاعر من الحياة، ورؤيته لها، وأنّ التجربة الشعرية، هي التي تخلق لغتها الخاصة، وتنتقي ما يلائمها من مفردات وتراكيب قادرة على إيصال التجربة إلى مُبتغائها، من هنا، فإنّ المنطق الإحصائي لهذه الألفاظ، وإن كان منطقياً، جافاً، وجامداً؛ إلاّ أنّه بمقدوره أن يقول لنا إنّ قَتّة كان متألماً وحزيناً، يحاول أن يمتصّ منه الشعر أكبر قدر ممكن من الانفعال الشعوري الذي ينكشف في بنية فنية، يحاول الشاعر من خلالها أن يفجّر اللغة، وينقلها من مستواها الموضوعي العام إلى مستوى شعري خاص.

(١) في سيمياء الشعر القديم، محمد مفتاح، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان: ٣٣.

فلاحظ من خلال تَبُّعنا لها في نصوص الشاعر، أنَّها جاءت متشابكة ومتَّصلة بأغلب نصوصه، على قَلَّتْها، حتى لنحسَّها مرافقة لجميع شِعْره، وكيف لا تكثر هذه الألفاظ، وقد أوقف شِعْره على قضية الطَّف، فضلاً عن مرثية واحدة في رثاء أحد المقرَّبين له.

فنلمس قيمة الحضور لها في قوله^(١):

عينُ جودي بِعَبْرَةٍ وَعُوبِلِ واندُبِي إِنْ نَدَبْتَ آلَ الرَّسُولِ

واندُبِي كَهَلَهُمْ فَلَيْسَ إِذَا مَا عُدَّ فِي الْخَيْرِ كَهَلَهُمْ كَالْكُهُولِ

إنَّ النَّفْسَ الْمُنْكَسِرَةَ لَدَى الشَّاعِرِ، جَرَاءَ مُصِيبَةِ الْحُسَيْنِ وَآلِ بَيْتِهِ (عليهم السلام) آن لها أن ترمي في أحضان هذه الألفاظ التي تشعُّ بالألم، والحُزن؛ لارتكازها على إحساسه بفقد الإمام.

وإنَّ مَوْقِفَ الْفِرَاقِ يَتَطَلَّبُ مِنَ الْإِنْسَانِ أَنْ يَذْرِفَ الدَّمْعَ عَلَى أَحِبَابِهِ الَّذِينَ فَارَقَهُمْ فِرَاقًا لَا رَجْعَةَ فِيهِ، أَوْ أَنْ يَوْجِدَ مَرَادِفًا (للبكاء)، ويكون مرتبطاً بالعاطفة الإنسانية التي، كانت وما زالت، تحسُّ بالألم، فتترجمه أحياناً بلغة التعبير البالغ الأسى، ويمكننا أن نلمس ذلك واضحاً في نصِّه المذكور.

إلى جانب معجم (الحزن والبكاء)، هناك معجم لألفاظ السلاح، ومن مفرداتها الأكثر استئثاراً بالتوظيف (السيوف)، وما يرادفها من مُسَمِّيَّات: (الصَّارِم، المصقول، الزاعبي، المقوما)، وجاءت

(١) ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

تلك الألفاظ مشتركة في الرثاء، فلم تنفك عن مرثياته، نقرأ له من قوله^(١):

وسمى النبي غودر فيهم قد علوه بصارم مصقول
إن استعمال الشاعر لهذه الأسماء، كان بمستوى تراكمي، أي إن
اللغة في نظره وسيلة إيضاح لنقل المعنى؛ لأن اللفظ لا قيمة له بذاته،
فجمال الألفاظ يكمن في مطابقتها لدلالاتها، ولموقفها الشعري.

٢. وسائل تشكيل الصورة:

تُستعمل كلمة الصورة للدلالة على كل ما له صلة
بالتعبير الحسي، وتُطلق أحياناً مرادفة للاستعمال الاستعاري
للكلمات^(٢).

وهي الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات، بعد أن
ينظمها الشاعر في سياق بياني خالص، يُعبّر عن جانب من جوانب
التجربة الشعرية الكامنة في القصيدة، مستعملاً طاقات اللغة وإمكاناتها
في الدلالة، والتركيب، والإيقاع، والحقيقة، والحجاز، والترادف،
والتضاد، والمقابلة، والتجانس، وغيرها من وسائل التعبير الفني^(٣).

(١) ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

(٢) ينظر: الصورة الأدبية، مصطفى ناصيف، دار مصر للطباعة، ط ١، ١٩٥٨م، ٣.

(٣) ينظر: الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، عبد القادر القط، دار النهضة العربية

للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٧٨م، ٤٣٥.

فهي نشاط خلاق، لا يستهدف أن يكون ما يُشكّله من صور نسخاً أو نقلاً عن الواقع ومُعطياته، أو انعكاسات حرفية لأنشطة مُتعارف عليها، أو نوعاً من الفرار أو التطهير الساذج للانفعالات، بقدر ما يستهدف دفع المتلقّي إلى إعادة التأمل في واقعه، من رؤية شعرية لا تستمد قيمتها من مجرد الجِدَّة أو الطرافة، وإنّما من قدرتها على إثراء الحساسية، وتعميق الوعي. ومن هنا كانت الصورة ميدان العمل الذي يُبرزُ مقدرة الشاعر، ومدى تمكُّنه من الصنعة، و"قوة الصورة تكمن في إثارة عواطفنا واستجابتنا للعاطفة الشعرية"^(١).

وعلى وفق ذلك، تكون الصورة "رسماً قوامه الكلمات المشحونة بالأحاسيس والعاطفة"^(٢)، ولولا الصورة، لظلَّ كلامنا اعتيادياً؛ إذ يؤكد ذلك مالارمي بقوله: "لاشكّ أن هذه الكلمات، وتلك اللغة، هي بعينها التي نعرفها... لكنها لا تتمتع بها في الشعر إطلاقاً، كما لو كان قد مسَّها سوط سحري، تجدها تفقد صيغتها العادية التي تتراجع إلى العادة والتقليد، وتكشف عن كنوز، وتظهر كما لو كان وجهها جديداً، فتستعيد مجدها، هذه هي المعجزة الشعرية"^(٣).

(١) الصورة الشعرية، سي دي لويس، ترجمة: أحمد الجنابي وآخرون، دار الرشيد للنشر، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٢م: ٤٤.

(٢) المصادر نفسه: ٢٠.

(٣) اللغة الشعرية في الخطاب النقدي، محمد رضا مبارك، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد:

و"كثيراً ما يحسُّ الشاعر أنَّ اللغة الحقيقية عاجزة عن نقل مشاعره إلى غيره، قاصرة عن تصوير ما يعتمل في نفسه من فرح أو حزن... حينئذٍ يلجأ إلى الخيال"^(١)، إذا انتقلنا إليه تكون دعائم الصورة قد اكتملت، إذ يستحضر الشاعر لكي يقوم بهندسة الأشياء من جديد، فيخلق الشاعر بذلك طبيعة مغايرة، تكون ما ترتضيه تجربته الفنية، وحالته النفسية.

وبعد هذا التعريف بالصورة، نلاحظ أنَّها يمكن أن تنقسم عند ابن قنَّة، وبحسب الهيمنة لوسائلها المشكَّلة لها، إلى:

- الصورة الاستعارية.
- الصورة الكنائية.
- الصورة التشبيهية.

- الصورة الاستعارية:

الاستعارة أداة من أدوات تكوين الصورة وتشكيلها، وتمتلك قوة فريدة في ربط الأشياء المختلفة، وتوحيدها، وجعلها وحدة متماسكة؛ لذلك كانت "الاستعارة الجيدة تشتمل على الإدراك الحدسي لسرِّ التَّجانس في الأشياء غير المتجانسة"^(٢)، وتؤدِّي دوراً

(١) القومية العربية في الشعر الحديث، أحمد محمد الخوفي، دار النهضة للطبع والنشر، ١٩٨٨م: ٣٧٠.

(٢) الشعر والتجربة، أرشيبالد مكليش، ترجمة: سلمى الخضراء، مراجعة: توفيق صايغ، منشورات دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، ١٩٦٢م: ٩٧.

فاعلاً في عملية التصوير من خلال تجسيد التجربة، وتشخيص الأفكار، وإخراجها فنياً، بحيث يحقق لها قيمة في النص الشعري.

فهي تمتلك القدرة على نقل المعنى وتوكيده، وضمان وصوله إلى المتلقي، بالقوة والاندفاع الذي يريده الشاعر؛ لذلك قال عنها عبد القاهر الجرجاني: "إِنَّكَ لَتَرَىٰ بِهَا الْجَمَادَ نَاطِقًا، وَالْأَعْجَمَ فَصِيحًا، وَالْأَجْسَامَ الْحُرْسَ مَبْنِيَةً، وَالْمَعَانِيَ الْخَفِيَّةَ بَادِيَةً جَلِيَّةً... وَإِنْ شِئْتَ أَرْتِكَ الْعَيْونَ، وَإِنْ شِئْتَ لَطَفْتَ الْأَوْصَافَ الْجِثْمَانِيَةَ حَتَّىٰ تَعُودَ رُوحَانَةً لَا تَنَالُهَا الظُّنُونُ"^(١).

وإذا كان التشبيه يحافظ على وضوح طرفيه وتمايزهما، فإن الاستعارة تقوم على الالتحام والتوحيد بين طرفيهما، حتى تمحي الحدود، وتتوحد الموجودات والماهيات، وعليه "فهي تطويرية أكثر، إنها توحد بين الحدّين توحيداً تاماً، بحيث يُصبح في مقدور أحدهما أن ينوب عن الآخر"^(٢).

ومكانة الاستعارة تتأثّر من دورها الكبير في تخيل صور جديدة، "فيها مجال فسيح للابتكار، والإبداع، وميدان رحب لتسابق المُجيدين"^(٣)، وتؤدي هذا الدور المهم في البناء الفني للصورة من خلال تخطّيها "سلطة العقل التقريري الواعي، وتصهر الأطراف المتقابلة صهراً

(١) أسرار البلاغة، قرأ وعلّق عليه: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة: ٩١.

(٢) بنية القصيدة في شعر محمود درويش: ١٨١.

(٣) صور من تطور البيان العربي، كامل الخولي، دار الأنوار، ط١، بيروت، ١٩٦٢م: ١٣٠.

نفسياً، يوَلِّد واقِعاً نفسياً جديداً، لا يقلُّ صحَّةً وصدقاً عن الواقع القديم"^(١).

ويبدو أن سليمان قد أدرك قيمتها وفاعليتها في النص الشعري، ولهذا شكَّلت ركناً أساسياً في بناء صورته، ومعظمها جاءت مكنية، وقد يعود ذلك إلى أن المكنية تقدِّم المعنى بصورة أفضل، فهي تحتزن رصيذاً دلاليًا يفوق التصريحية، وعمقاً في التصوير، وتكثيفاً بسبب تجرُّد سياقها من لفظ المشبَّه به، وتمحوره حول بعض متعلقاته.

وفي استعاراته التي يُضفي عليها صفات الكائنات الحية (الإنسان) على المجرِّدات أو المحسوسات، وهو ما يُعرف بالتشخيص، وكذلك التجسيم أيضاً، والذي يعتمد على تصوير الحسِّي معنوياً، ويظهر هذا في قوله^(٢):

ألم تر أن الشمس أضحت مريضة لفقد حسين والبلاد أقشعرت

وقد أعولت تبكي السماء لفقده وانجمننا ناحت عليه وصلت
فتتداخل الاستعارات، وتستدعي من القارئ التأمل أو التفكُّر فيها، لإدراك فحواها، فالشمس سقيمة، والبلاد تقشعر، والسماء تبكي، والنجوم تضج، ويرتفع صوتها نشيحاً، وهو تعبير استعاري، فألبسها صفة العاقل، وهذا بدوره جعل الصورة شاخصة تنبض بالتعبير

(١) في النقد والأدب، إيليا حاوي، دار الكتب اللبناني، ط١، بيروت، ١٩٧٩م: ١/١٤٠.

(٢) ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

الحبي، فثبت الحقيقة الواقعة للأمر المحرّد العقلي إلى الإدراك الحسي المتميّز.

لا شكّ أنّ انفعال الشاعر الحزين، كان وراء تشكيل هذه الصورة المؤثّرة، فأتخذ من الاستعارة سبيلاً لتأكيد فكرته، فهو لا يرى في الكون حدوداً، ولا يتصوّر مثل هذه الحدود، لكنه غالباً ما يرتبط، بصورة عامة، بوصفه سبب الموت بألفاظ معيّنة تدلّ على سطوته، من خلال الصّفات التي ذكرها للشمس، والبلاد، والسماء، والنجوم، وهذا الاستدعاء لزخم من الاستعارات، أراد به أن يجعل كلّ شيء قد حضر وتأثّر، ثمّ بان عليه عظم المصيبة التي ألمت بآل الرّسول في الدّفاع عن عيبة الإسلام والإنسانية.

إنّ لجوء الشاعر إلى الاستعارة أدّى إلى إنشاء علاقات بين المفردة، وغيرها، فأصبح المتلقّي مُركّزاً انتباهه على الصورة، وليس على المفردة.

في ضوء ما تقدم، يمكننا القول: إنّ الاستعارة ساهمت إلى حدّ كبير في التعبير عن صور الشاعر البيانية للتعبير عن أفكاره، ومعانيه، وتقريبها إلى المتلقّي، وذلك عن طريق تجسيدها للأشياء في معظم الأحيان.

- الصورة الكنائية:

الكناية وسيلة من وسائل تشكيل الصورة، إذ إنّ "التعبير

بالكناية له منزلة التصوير بالاستعارة، فكلُّ منهما يصدر عن ذائقة فنيّة، وقيمة بلاغيّة تتعلّق بفن القول"^(١).

فهي تمثّل رُكناً متميّزاً من أركان الصورة الفنية، إذا ما عرفنا قدرتها على الساهمة في أداء المعنى، من خلال الإيحاء أو الرّمز أو الإشارة أو التلويح أو التعريض، ولذلك فإنّ لها دوراً فاعلاً يتمثّل في "قوة الدلالة الوجدانية، وكشفها الجوانب الخفيّة من النّفس الإنسانية أكثر من اقترابها بحركة الواقع المادي الذي لا يتطلّب مزيد تأمّل، وقوة استيحاء، ذلك أنّ الكناية تقوم على أساس تداعي الصور"^(٢)، بمعنى آخر، إنّها تُعطي عدّة مستويات دلالية، يتوالد بعضها من بعض، بدءاً بالدلالة الحقيقية للتركيب، وانتهاءً بمستويات بالغة الرحابة، والقدرة على الإقناع الفني، بما يبثّه الشاعر للمتلقّي من أفكار ومشاعر. ولهذا فهي تُعدُّ "من أساليب التعبير غير المباشرة... لفظ أُريد به، لازم معناه، مع جواز إرادة معناه مع"^(٣)، وذلك لأنّ قرينته لا تمنع إرادة معناه الحقيقي، وهذا ما يميّزها عن المجاز.

(١) أصول البيان العربي رؤية بلاغية معاصرة، محمد حسين علي الصغير، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦م: ١١١.

(٢) الصورة المجازية في شعر المتنبي، جليل رشيد فالح، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة بغداد: ١٠٧.

(٣) دراسات فنية في الأدب والنقد، عبد الكريم الباقي، مطبعة جامعة دمشق، ١٩٦٣م: ٢٢٨.

وتنماز صور ابن قَتَّة الكنائية بمحدوديتها، قياساً بالاستعارة، ويبدو سبب ذلك في أنه لم يكن به حاجة إلى اعتماده على الإيحاء أو الإشارة أو الرمز.

ففي أغلب شعره كان خطابه يعتمد على المباشرة والوضوح، من دون اللجوء إلى الكناية، أمّا في بعضها الآخر، فكانت الكناية، على قلتها، تدور في فضاء التقليد، والمألوف، أي إنه (ابن قَتَّة) لم يكن بمعزل عن التجارب الشعرية السابقة له، بمعنى أنه كان على مرأى ومسمع من طبيعة الكنايات التي عبّر بها الشعراء عن أغراضهم، فكان أن جرت على لسانه، وليس له من مفرّ عن أخذ معاني سابقيه، واحتذائهم، على أن يغيّر في طريقة عرضها، وهذا ما فعله؛ إذ غيّر في صياغته لهذه المعاني، فبدت في حُلّة جديدة، نقرأ له منها^(١):

أَتَسألُنَا قَيْسٌ فَنعطي قَفيَرَهَا وَتَقْتُلُنَا قَيْسٌ إِذَا التَّعَلُّ زَلَّتِ
وَعِنْدَ غَني قَطْرَةٌ مِنْ دِمَائِنَا سَنَظلبه يَوْمًا حَيْثُ حَلَّتِ

وَإِنَّ قَتِيلَ الطَّفِّ مِنْ آلِ هَاشِمٍ أَذَلَّ رِقَابَ المُسلمين فَذَلَّتِ

فتعبير (تسألنا قيس، وتقتلنا قيس، عند غني قطرة من دمائنا) كناية عن موصوف، وهو شمر بن ذي الجوشن الذي قام بفعلته التي يندى لها الجبين والتاريخ على مرّه، من دون نسيان.

(١) ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

أمّا قوله الآخر (أذلّ رقاب المسلمين)، فهو إشارة إلى تقاعس القوم وضعفهم أو خنوعهم، من عدم نصره الإمام الحسين (عليه السلام) الذي ما خرج إلا لغرض الإصلاح في أمة جدّه. فالشاعر هنا لم يُفصح على وجه الحقيقة، إنّما أثبتته عن طريق الكناية، وهو أبلغ وأقوى في الدلالة على المراد، بمعنى آخر، نلاحظ كثافة الكنايات في هذه الأبيات، والتي عبّر فيها الشاعر عن المعاني العميقة بعدوله عن الألفاظ المباشرة في التعبير، فلجأ الشاعر إلى الأسلوب الكنائي، راسماً بالألفاظ صوراً عبّرت عن رؤية فنية، استوحاها لمصيبة الإمام، وهي إدراك الثأر بعد يقظة القوم من غفلتهم. وعلى الرغم من قلة نماذج الكناية، وأسر بعضها في التقليدية الواضحة، لكنّها ساهمت بشكلٍ ملموس في إثبات المعنى الذي لا تستطيع الحقيقة نقله بالقوة نفسها أو الفاعلية التي نقلتها الكناية، وذلك من خلال تجسيدها للمعنى في صورة حسية واضحة للمتلقّي، بتحديد معنى داخلي، وربطه بأشياء خارجية ماثلة أمام عين الشاعر.

- الصورة الشبيهة:

يشكّل التشبيه أصلاً من أصول التصوير البياني، ووسيلة من وسائل التعبير الفني، إذ تتكامل به الصور، وتندافع المشاهد، وهو بهذا المعنى يحمل "معنيين اثنين: معنى المقاربة، ومعنى الوصف المباشر، وقد يكون المعنى الأخير نتيجة الأول، ومرتبباً عليه، ذلك أنّنا حين نعمد إلى

تشبيه شيء بشيء، فإنّما نَعقِدُ بينهما نوعاً من المقارنة في الظاهر، لكنها لا تهدف إلى تفضيل أحد الشئيين على الآخر، وإنّما ترمي إلى وصف المُشَبَّه بمثل ما تُصَفُّ به المُشَبَّه به، أو بعبارة أخرى، فإن نتيجة هذه المقارنة انسحاب بعض صفات المُشَبَّه به على المُشَبَّه^(١).

فالتشبيه إذاً علاقة تشابه بين شئيين، على أن التشبيهات البعيدة مفضّلة أكثر في تشكيل الصورة، لما تُثيره هذه الوسيلة من خيالات تتولّد عند المتلقي، غير أن الشعراء مُقلّون في استعمال مثل هذه التشبيهات التي لا نبالغ إذا قلنا عنها إنها فعّالة، ومن أسباب ارتقائها، معرفة الشاعر كيفية توظيفها، بحيث يمنحها قيمة تعبيرية ناجحة بقدر ما تكوّنه الاستعارة مثلاً.

وفي هذا إشارة إلى أثره الفني في النفس، فجمال التشبيه يكمن بما يُحليه "للنفس من الأُنس بإخراجها من خفيٍّ إلى جليٍّ، كالانتقال ممّا يحصل لها بالفكرة، إلى ما يعلم بالفطرة، إخراجها ممّا تألفه إلى ما ألفتَه"^(٢)، وهكذا يبرز أسلوب التشبيه فناً محلّقاً في سماء القصيدة، "ليؤدّي رسالة ذات أثر، وليحقّق أغراضه النفسية من علم البيان، فهو من هذه الناحية لا يقلُّ عن الاستعارة أو الكناية"^(٣)، ولعل من المفيد أن

(١) التعبير البياني رؤية بلاغية نقدية، شفيح السيد، مكتبة الشباب، ١٩٧٧م: ٣٧.

(٢) الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، تحقيق: جلال الدين، دار الكتاب العالمي، الدار الأفریقیة العربية، بيروت، ١٩٨٩م: ٢/٢١٦.

(٣) البلاغة فنونها وأفانها، فضل حسن عباس، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ط١، عمان،

نذكر هنا أن "قيمة التشبيه يكتسبها لا من طرفيه فقط، ولا من وجه الشبه القائم بينهما، بقدر استمدادها من الموقف الذي يدلُّ عليه السياق، ويستدعيه الإحساس الشعوري المنبث خلال الموقف التعبيري"^(١).

وبعد هذا التأطير النظري للتشبيه الذي أبان أهميته، وجماليته، وتأثيره في الشعر المنبث خلال الموقف التعبيري، ومن دوره في "نقل الشعور بأشكال وألوان، من نفس إلى نفس، وبقوة الشعور وتيقُّظه، وعمقه، وأتساعه، ونفاذه إلى صميم الأشياء"^(٢).

وتمتاز صور ابن قنَّة التشبيهية بمحدوديتها بالنسبة للاستعارة والكناية، فإنَّها لا تكون ركناً أساسياً في بناء صورته، وربما يعود سبب ذلك إلى أن صورته وجدت نفسها في علاقات الاستعارة والكناية، الأمر الذي جعلها تعتمد على التشبيه بنسبة أقل، من ذلك قوله^(٣):

واندبي كهلهم فليس إذا ما عُدَّ في الخير كهلهم كالكهول
إنَّ لجوء الشاعر إلى التفضيل بين الشيء الواحد، هي التفاتة ذكية، فأخذ صفة من الشيء، وإعلائها بعد حين عليه، شيء جميل، فهو أخذ من الكهل، وعلى الكهل فضل هذا الكهل، فيحاول أن يرفع

(١) في البلاغة العربية، رجاء عيد، منشأة المعارف، الاسكندرية، د. ت: ١٦٨.

(٢) فصول في البلاغة العربية، محمد بركات حمدي، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، عمان،

١٩٨٧م: ٢٦٤.

(٣) ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

من شأن ممدوحه وتعظيمه، فهنا حاول الشاعر أن يمنح النص حيوية أكثر، من خلال التفضيل بين الشيء الواحد.

٣. الإيقاع:

إن الصورة حين تتخذ طريقها إلى التعبير الشعري، لا بُدَّ لها من مُعَبِّرٍ موسيقي، يقوم بدور تغذية حاسة السمع، بحيث يتمازج السمع والرؤية، للحاق بتجربة الشاعر الفنية، وتكوين التصورات الذهنية التي أراد لها الشاعر الانتقال منه إلى المتلقي.

وذلك "إن الإيقاع الموسيقي يسمو بالصورة ويُحييها، فكأن الصورة المعبر عنها بأسلوب موسيقي جذاب، يتماوج مع النفس، وتداخل فيه"^(١).

من هنا يتضح ما للموسيقى من أثر في حمل العاطفة التي تحتاجها الصورة، لتكتمل أبعادها النفسية، إذ كما للألفاظ دلالتها، فالإيقاع أيضاً له دلالة المتفاعلة مع الكلمات، وطالما "أن الإيقاع يأتي لدعم الإحساس العام بالإنسجام"^(٢)، فإن التجربة الفنية يمكن أن نتلمس نجاحها من خلال انصهار الألفاظ التي تقدمها الصورة مع الإيقاع الذي تفرزه الأصوات للألفاظ، وفي هذه النقطة بالتحديد، تظهر علاقة الصوت بالمعنى؛ لأنَّ الشعور "هو المنطقة التي تتحوَّل فيها العلاقة بين

(١) بدر شاكر السياب والمذاهب، محمد التويحي، دار الهلال، بيروت، ط١، ١٩٨٧م: ١٦٩.

(٢) بنية اللغة الشعرية: ٨٦.

الصوت والمعنى من علاقة خفية، إلى علاقة جلية، وتتمظهر بالطريقة الملموسة جداً، والأكثر قوّةً^(١)، فالتلاحم المستتر بين الألفاظ، وما يمكن أن ينتج من معنى، والموسيقى المنبثقة من أصواته، يمكن أن تنكشف شفراتها باللحظة الآنية للقراءة، وهذا ما يجعل الشعر، وهو الكلام المنظوم، غير النثر؛ لأن الشعر وجد لنفسه اسماً آخر صادقاً، ينص على الوزن، أي عندما "يكون الوزن مُجسّداً، ومُعَمِّقاً للبنية الدلالية ذاتها؛ لأنه في هذه الحالة يمثل فجوة أعمق بين الخصائص الصوتية للمكوّنات اللغوية، حين تكون خارج النص، عائمة في وجودها اللغوي الصّرف، وبينها الآن، وقد أصبحت عنصراً دلالياً في بنية النص"^(٢).

وفي ضوء تلك الأهمية، يمكننا أن نقف على نتاج ابن قنّة للموسيقى الداخلية التي تشكّل دعامة أساسية في دلالة النص، وهي تساهم في إثراء التجربة الشعرية أيضاً.

والمقصود بالموسيقى الدّاخلية الإحساس بالأصوات، والكلمات، والعبارات، إحساساً خاصاً، تجيء في النص متّسقة، ومتجاوبة، وبمعنى آخر، هي "جرس اللفظة المفردة، ووقعها على السمع النَّاشئ من تأليف أصوات حروفها وحركاتها، ومدى توافق هذا الإيقاع الداخلي مع

(١) قضايا الشعرية، ياكبسون، رجمة محمد النولي، ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، ١٩٨٨م: ٥٤.

(٢) في الشعرية، كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ١٩٨٧م: ١٥٥-١٥٦.

دلالة اللفظة"^(١)، وهنا تكمن الميزة الشاعرية الحقة؛ إذ لا بُدَّ للشاعر، في هذا المنحى، أن يتَّخذ له هندسة خاصة للكلمات، تجعلها تبوح بذلك الفيض العاطفي المتأثي من التشكيلات النغمية الخاصة به.

ولكي تتم هذه الهندسة على وجهها الأمثل، لا بُدَّ من سيطرة تتمُّ عن معرفة غزيرة بالألفاظ وعملها، والأصوات ومدى انسجامها، بحيث يمكن للمعنى التحكُّم بالدلالة صوتياً، وهذا لا يعني طبعاً الانعزال، أو التصرُّف باللفظة مفردة، إنما يأتي توارد الألفاظ، وتعلُّقها ببعضها، نوعاً من الذكاء الفني الذي يتمتَّع به الشاعر، ليؤلِّف بين أصوات وأخرى، إذ "ليست دراسة موسيقى الصوت المعزول على حدة، إلاَّ مرحلة من مراحل دراسة موسيقى الحشو، فقد يكون بين الإطارات الدلالية التي تحتضن الأصوات المعزولة ذات الطاقة الدلالية الخاصة، صلات صوتية كالجناس مثلاً، وذاك يترتب عن الجناس من أثر"^(٢).

ومما تقدم، يمكننا إدراك ما للصوت، وحركاته السريعة والبطيئة، من قيمة انفعالية مُختزنة، يفجرها الشاعر بعلائقية جديدة، ويعكسها

(١) الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، مجيد عبد الحميد ناجي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م: ٤١.

(٢) خصائص الأسلوب في الشوقيات، محمد الهادي الطرابلسي، المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية، ١٩٨١م: ٦٠.

على المتلقّي بطبيعة الحال، إذ "إن لجرس اللفظة، ووقع تأليف أصوات حروفها وحركاتها على الأذن أثراً مهماً في إثارة الانفعال المناسب، والإيقاع الداخلي للألفاظ، والجو الموسيقي الذي يُحدثه عند النطق بها، يُعتبر من أهم المنبّهات المثيرة للانفعالات الخاصّة المناسبة، كما أن له إيجاءً نفسياً خاصاً لدى مخيلة المتلقّي والمتكلّم على السواء"^(١).

ولهذا فعمل الشاعر يكمن في تنظيم "حركة الأصوات الداخلية التي لا تعتمد على تقطيعات البحر أو التفاعيل العروضية، وتوفير هذا العنصر أشقُّ بكثير من توفير الوزن"^(٢).

وقد تعدّدت أنماط الإيقاع الداخلي في الخطاب الشعري عند ابن قتيّة العدوي، كالآتي:

١. التكرار، ويتوزّع على:

أ. مستوى الحرف.

ب. مستوى اللفظ، ويشمل (الترديد، وردّ العجز على الصدر، والجناس).

ج. مستوى التركيب، ويشمل (التوزيع الأفقي، والعمودي).

٢. التّضاد.

٣. التّصريح.

(١) الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية: ٤١.

(٢) الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتفسير ومقارنة، عز الدين إسماعيل، دار الشؤون

الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦ م: ٣٧٤.

١. النكس امر:

التكرار ظاهرة قديمة في الشعر الإنساني، وهو ينتج من عوامل متداخلة، بينة التعقيد، إذ يمكن إرجاعها إلى:

أولاً: الرغبة في تحقيق (شبع) شعوري في لحظة زمنية ثابتة.

ثانياً: محاولة تحقيق قدر من التناغم، والتأليف (الموسيقىين) اللذين يُثريان الجوانب الإيقاعية والدلالية للقصيدة.

ويؤلف التكرار بصيغته وأشكاله المتعددة، أحد أبرز مظاهر البنية الإيقاعية في الشعر؛ لأنه كما يقول رولان بارت: "يبيّن العمل الأدبي، ويُلبسه معنىً معيناً"^(١)، إذ تتجلى فيه "حركة الذات في إطار النص الشعري"^(٢).

ويتميّز هذا المظهر الإيقاعي من الناحية الإطارية "بشدة وضوحه، في حين يتميّز من الناحية الوظيفية، بقدرته الواضحة على الربط بين أجزاء النص الشعري، ومفاصل حركته الممتدة، ومستوياته المتداخلة"^(٣).

(١) رولان بارت رائد النقد الجديد في فرنسا، سامية صادق، مجلة عالم الفكر الكويتية،

مجلد ١٢، ١٩٨١، ٣٤٤، ١.

(٢) السكون المتحرك دراسة في البنية والأسلوب، علوي الهاشمي، دار المعارف، القاهرة: ٣٤٨.

(٣) المصدر نفسه: ٣٤٩.

إنَّ هاتين الميزتين بتواصلهما تمنحان النص "مفاصل إيقاعيَّة واسعة المساحة، ينمو من خلالها جسد النص، وتكتسب أجزاءه قدرة على الحركة والتواصل العضوي"^(١).

والتكرار يطال الأجزاء الصغرى من النص الشعري (الحروف، والحركات)، والأجزاء الكبرى منه (الكلمات، والتركيب) على حدِّ سواء.

وبالتَّيجة يُعدُّ هذا الأسلوب من أساليب التَّنغيم الصوتي التي تُحدث تأثيراً موسيقياً في البيت الشعري، من خلال ذلك الرنين التَّغمي المنسجم الذي نسمعه بين الألفاظ.

إذ لم "يكن صنعة يتقصَّدها الشعراء، وإنَّما كان ضرباً من ضروب التَّنغيم يترثم به الشاعر، ليقوي به جرس الألفاظ وأثرها"^(٢).

لهذا كان للتكرار سمات فنية، سواء في المعنى، أم في الموسيقى الشعرية، فضلاً عن الدلالة النَّفسية التي يستطيع أن يُضيفها على القصيدة، فهو يُصوِّر جانباً من الواقع الشعوري والانفعالي للمُبدع، فجاحها يكمن في حُسن التَّوزيع حين يتكرَّر الصَّوت.

وسنعرض لمستويات التَّكرار الصوتي، مُحاولين، كلِّما أمكن ذلك، ربط الظاهرة بأبعادها الإيقاعية والدَّلالية.

(١) السكون المتحرِّك دراسة في البنية والأسلوب: ٣٤٩.

(٢) جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي عند العرب، ماهر مهدي هلال، دار الحرية

للطباعة، بغداد-١٩٨٠م، ٢٥٩.

وظّف ابن قُتّة أسلوب التكرار في نصوصه، بوصفه وسيلة مهمّة من وسائل التشكيل الصّوتي التي تُسهم في تقوية النّعم، وتعزيز قيمة المعنى الذي يحاول تأكّيده، لكي يلقي قبولاً حسناً، أو صدىً طيباً في نفس المتلقي، وكان للتّكرار في النصوص المدروسة أشكال من البناء، منها:

أ. على المستوى الصّوتي للحرف:

يظهر الجرس الإيقاعي للحروف من خلال تكرار حرف مُعيّن يتناسب وحرف الرّوي، أو من خلال المزاوجة اللفظيّة داخل البيت، بما يُشبه القافية الدّاخلية، والحقيقة أنّ إيقاع النّعم في البيت لا ينفصل عن بعضه؛ ذلك لأنّه كلّ لا يتجزّأ، وتشارك فيه مجموعة من العوامل اللفظيّة، والبديعيّة تتشكّل مع الحروف والحركات المتشابهة، لإحداث الإيقاع الكلّي، ويظهر ذلك بشكلٍ جليٍّ في قوله^(١):

مَرَرْتُ عَلَىٰ آيَاتِ آلِ مُحَمَّدٍ فلم أرها أمثلها يومَ حَلَّتِ
ألم تر أنّ الشمسَ أضحتَ مَرِيضَةً لِفَقْدِ حُسَيْنٍ وَالْبِلَادُ أَقْشَعَرَتْ
وَكَانُوا رَجَاءً ثُمَّ صَارُوا رَزِيَّةً لَقَدْ عَظُمَتْ تِلْكَ الرَّزَايَا وَجَلَّتِ

إذ تتألّف الألفاظ التي يدخل حرف الرّاء جزءاً من تكوينها، ويُصبح لترديده وتكراره أثره في إشاعة الجو النّفسي الحزين المؤلم النَّابع من القصيدة، اعتماداً على ما فيها من توافق في الصّوت، من دون أن يُعكّر أنغامها نشوزاً، أو تنافر، فضلاً عن توالي صوت الرّوي المكسور

(١) ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

أيضاً، مُكثِّفاً من جمال الإيقاع الصَّوتي في القصيدة، الأمر الذي يدفعنا إلى الحكم بتمكن الشاعر من إجادة فن الصَّوت تلاؤماً مع طبيعة الموضوع.

وهكذا يتَّضح أنَّ تكرار حروف بعينها في الثُّصوص يُكسبها بُعداً إيقاعياً واضحاً.
ب. على مستوى اللفظ:

ويشمل:

- التَّرديد وردُّ العجز على الصَّدر:

ويصفه إبراهيم أنيس بقوله: "هذا الصَّنْف من التَّكرار أبسط الأصناف جميعاً، وهو الأصل في كل تكرار تقريباً، وإليه قصد القدماء بمطلق لفظ التَّكرار الذي استعملوه"^(١)، وفيه ينكشف الدَّور الإيقاعي لتكرار المقاطع الكلامية بألفاظها، ودلالاتها، من دون أيِّ فارقٍ قولي للفظ المُكرَّر، والغرض العام من هذا الصَّنْف هو التَّأكيد على الكلمة المُكرَّرة أو العبارة"^(٢).

ويأخذ التَّرديد عند ابن قُتَّة أثراً مهماً، ليس من الممكن التَّغافل عنه، لأنَّه يكون جزءاً من البناء الإيقاعي للنص على المستوى الذهني لدى المتلقِّي؛ إذ يطرق حواسه بالصَّوت، ويُحرِّكُ مُخيَّلتَه للاشتغال، من أجل إدراك المعنى.

(١) موسيقى الشعر: ٥١.

(٢) قضايا الشعر المعاصر: ٢٤٦.

ومن أهم آثار هذا النوع من التكرار الإيقاعي على النص في عملية التلقي، تكثيف المعنى، وإشاعة جو انفعالي موحد، وهو بهذا يؤثر في المستوى الدلالي، فضلاً عما له من تأثير في المستوى الصوتي، ومثال ذلك قوله^(١):

يا كذب الله من نعا حسناً ليس لتكذيب نعيه ثمن
كنت خليلي وكنت خالصتي لكل حي من أهله سكن
أجول في الدار لا أراك وفي الدار أناس جوارهم غبن
بدلتهم منك ليت أنهم أضحوا وبيني وبينهم عدن

فالتكرار في هذه اللوحة جاء ليُشيع جواً انفعالياً مقصوداً، عن طريق إعادة الكلمات التي تُبنى على أصوات تحمل مجموعها دلالة مُعيّنة (كذب- تكذيب، نعي- نعيه، كنت- كنت، الدار- الدار، بيني- بينهم) شكّلت منحىً دلالياً مقصوداً، ضاعف من جو المعاناة، والحزن فنحسُّ أنّ ذلك الجوّ الحزين المؤلم قد غطى فضاء هذه الأبيات، فشكّل هذا النوع من التكرار دائرة متصلة- بالألفاظ- تبدأ به وتنتهي عنده، كأنما استغرقت رؤيا الشاعر.

وهناك تكرار جاء لترسيخ النغم، وخلق الإيقاع، وهنا تكون المساهمة في خلق الإيقاع، هي الوظيفة الأولى للتكرار، إذ قصد به تصعيد النغم، كقوله^(٢):

؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟ (١)

؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟ (٢)

عينُ جودي بعيرة وعويل واندي إن نديت آل الرسول
 فالشاعر في هذا البيت، يُعيد اللفظ متعمداً زيادة دلالاته من
 الناحية الإيقاعية، مساهمةً في خلق الإيقاع، بحكم كونه تكراراً صوتياً
 في المرتبة الأولى، فضلاً عن وظيفته الدلالية داخل السياق، فالتكرار هنا
 يضع في أيدينا مفتاحاً للفكرة المهيمنة على فكر الشاعر.

٢. التضاد:

ويعدُّ "وسيلة أخرى من وسائل إقامة الموسيقى الداخلية؛ لما له
 من أثر فاعل في توجيه التماس المباشر بين لفظين متعاكس الدلالة"^(١)،
 فضلاً عن أنه من التقنيات التي يفيد منها النص، لتحقيق وظائف مختلفة
 دلاليةً وجماليةً.

وقد يلجأ الشعراء في تنعيم نسيج القصيدة، وملء الحشو
 بالإيقاعات المتموجة إلى التضاد، حين يجمعون بين اللفظة ومعكوسها،
 مما يسهم في خلق توتر إيقاعي، يمكن أن يكون عنصر جذب في النص.
 ومن خلال استقراء شعر ابن قته، نجد التضاد قد حقق لنفسه
 مساحة ليست واسعة، ولغايات متنوعة دلاليةً، وصوتياً، وبلاغياً،
 ولكن من غير تكلف أو تصنع، فمن ذلك قوله في الحكمة^(٢):

وقد يحرمُ الله الفتي وهو عاقل ويُعطي الفتي مالا وليس له عقل

(١) رماد الشعر، دراسة في البنية الموضوعية للشعر العراقي/٣١٨

(٢) ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

فمن خلال نسيج التّضاد الذي يحقّقه الشّاعر، ينغمّ حشو القصيدة بوساطة صوت الرّوي الذي تحمله الألفاظ (يحرّم، يعطي، عاقل، ليس له عقل)، إذ يجمع الشاعر بين عواطف متضادّة تتراوح بين المُسلّمات العقلية، والأخرى التي يلعب فيها الحظ دوراً واضحاً.

٣. النصّ:

وهو من مذاهب العرب المعروفة في شعرهم، يسعون فيه إلى إضفاء المزيد من الموسيقية على الشّعر، سواء من أجل غاية دلالية أم إيقاعية، وتأتي أهميته لكونه ترديداً صوتياً، يتخذ له مواقع ذات أهمية نسبية، يمثّل فيها نسبة استقلال للوحدات الكلامية داخل البيت؛ إذ يتعيّن الانتهاء من سبيل الأصوات الموقع مع القافية أولاً، وما يقابله مع الوقفة الإيقاعية للعروض ثانياً، وكل هذا يجعل الدّفق الشعري متوائماً مع الحالة النفسية والمد الشعوري للمنشئ، فقد أشار النقاد القدامى إلى أهمية التّصريح - الذي يكون عادة في مطلع القصيدة - إذ يكون شطر البيت هو الوحدة، وليس البيت، فهي أوجز ما يمكن أن تستقل بنفسها من النّاحية الدلالية، والإيقاعية في الشعر العربي.

فأهميّة التّصريح تأتي من كونه يوفر قيمة جمالية في الشّعر على المستويين الإيقاعي والنّفسي، فهو يولّد رنة موسيقية منبّهة تأتي من صمت نهاية الشّطر الأوّل الذي يتساوى مع ما يليه في الشّطر الثّاني، وهذا يعمل على إعطاء الذّهن فرصة أقوى للتلقّي، والاستجابة

للمناسبة، عن طريق تكرار المثير الصوتي، ثم وضع الفراغ الملائم للإستراحة التي تملؤها بخفاء النغمة المتكررة، ونجد أنفسنا أمام اختيار لا بُدَّ منه، وهو أن ندرس التصريح على شكلين مُتناظرين، بحسب أهمية كل منهما، في احتواء الإيقاع، إذ تتشكّل المزيّة الأسلوبية في هذا الاستعمال الشعري، ومن مظاهر التصريح عند ابن قُتّة، هي:

أ. التصريح في المطالع:

إنّ هذه الظاهرة التي يتوافق بها آخر حرف من الشطر الأول للبيت مع حرف رويه، أضحت أمراً مهماً في "نظم الشعر عند العرب أن يُصرِّع الطالع حتى يدلُّ آخر الصدر على آخر العجز، تنبيهاً على القافية التي ستجري وتلتزم"^(١).

وهذا أمر محبّب ومرغوب في مطالع القصائد، وقد أكّد هذا الأمر غير واحد من النقاد الدارسين العرب، قديماً وحديثاً، مسوِّغين ذلك بأن المطلع مفتاح النصّ الأدبي، فلا بُدَّ من تقفيته والعناية به إيقاعياً، كي يُنبّه الأسماع ويقرعها، لتتشد إلى النص، وتتفاعل معه^(٢)، بوصفه واحداً من المواقف التي تستعطف أسماع الحضور، وتستميلهم إلى الإصغاء.

ومن هنا ظهر ما يُصطلح عليه بحُسن المطالع، أو حُسن الاستهلال، أو الابتداء، ومما اشترطوه، ليكون المطلع حسناً، أن يفتتحه

(١) خصائص الأسلوب في الشوقيات: ٥٢.

(٢) ينظر: نقد الشعر، قدامة بن جعفر، تحقيق: كمال مصطفى: ٥.

الشاعر بما يدلُّ على مقصوده منه، وأن يقصد ما يروق من الألفاظ والمعاني، لاستمالة سامعيه إليه.

وقد ورد التصريح في أغلب نصوص الشاعر في مطالع قصائده، فليس هناك نزوع للإغفال عنه، من ذلك قوله^(١):

عينُ جودي بعيرة وعويل واندبي إن نديت آل الرسول
وأيضاً قوله^(٢):

يا كذب الله من نعا حسناً ليس لتكذيب نعيه ثمن
ب. التصريح في غير المطالع:

ولم يكن التصريح في شعر ابن قنَّة حِكراً على المطالع فحسب، فقد ورد التصريح الداخلي في مواضع ملحوظة في شعره، وقد يجمع أحياناً بين التصريح الداخلي، وتصريح المطلع في النص نفسه، لزيادة وتوكيد الإيقاع، والمقصد دلالي، أو معنوي في الأبيات المصرَّعة، ويقع هذا النوع دائماً في الأبيات القريبة، وقد يكون في القصائد غير المصرَّعة المطالع، وكأنَّه استدراك على غيابه في مطالعها، ومنها قوله^(٣):

مَرَرْتُ عَلَى آيَاتِ آلِ مُحَمَّدٍ فَلَمْ أَرَهَا أَمْثَلَهَا يَوْمَ حَلَّتِ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الشَّمْسَ أَضْحَتْ مَرِيضَةً لِفَقْدِ حُسَيْنٍ وَالْبِلَادُ أَقْشَعَرَّتِ
وَكَانُوا رَجَاءً ثُمَّ صَارُوا رَزِيَّةً لَقَدْ عَظُمَتْ تِلْكَ الرَّزَايَا وَجَلَّتِ

؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟ (١)

؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟ (٢)

؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟ (٣)

فنلمس في هذا الفن حرص الشاعر على تنبير كلمتين من النَّاحِيَةِ الصَّوْتِيَةِ في غير المطلع، نظراً لدلالاتهما العميقة، والمعروف أنَّ النَّبْرَ هو ضغط صوتي يُبرز مقطعاً على حساب الآخر.

إذاً ابن قَتَّة قد سلك لتحقيق الإيقاع الداخلي الذي ينبع من التوافق الموسيقي بين الكلمات، ودلالاتها حيناً، وبين الكلمات بعضها ببعض، حيناً آخر، مسالك لا تخرج عمّا هو مألوف عند شعراء عصره، من استعمال لفنون الإيقاع المرصودة في شعره، فاستطاع برهافة حسّه، وحُسن ذوقه، أن يوفر لقصائده ومقطوعاته الموسيقي المحبّبة التي تُعجب السّامع، لما تؤدّيهِ من جمال الجرس، وحلاوة الملاءمة بين الألفاظ من جهة، وحروف هذه الألفاظ من جهة أخرى.

توثيق شعره

لقد استغرقت مئة عملية جمع شعر سليمان بن قُتَّة، من كتب التاريخ والأدب، وقتاً طويلاً، فوجدت نفسي أفتش عن شعره في كل صوب وحذب، ذلك لأنَّ شعره لم يصل إلينا منه إلاَّ نصف يسيرة، فضلاً عن أنَّه لا توجد دراسة خاصة تُعنى بالشاعر، اقصد حياته وشعره، علماً أنَّ الشاعر كان مشهوراً، فهو أول من وقف ورثى الإمام الحسين في كربلاء، في حادثة وقوفه على مصارع الطِّف التي أوردناها في سيرته.

أجل لقد كانت هناك مشقَّة وكلفة، عندما ذهبت منقَّباً عن شعر سليمان بن قُتَّة، وللأسف لم أجد من شعره إلاَّ القليل جداً، حتى راودني هاجس بأنَّه من المُقلِّين في شعره، وليس بغريب أنَّ الشاعر لم يشتهر قديماً، ويسير شعره في الآفاق، ويلتف به المعجبون، ثم تنقضي حياته، فتتقضي العناية به وبشعره، وتطويه كل سنة تمضي بعده، وكل قرن يمضي عليه حجاب فوق حجاب، وقصارى ما يبلغه من بقاء الذكر، قصائد وأبيات مبثوثة هنا وهناك، تجمع فتطبع، إذ لم تكلف طابعيها مغرمًا ولا مشقَّة. أما الدراسة والتحليل، وتخليد السيرة، والبحث والتنقيب عن شعر الشاعر جميعه، وما جادت به قريحته، فذلك عمل نادر في حياتنا، ولكنَّ الذي يقرأ شعره، على قلته، يجد أنَّ الشاعر يمتلك موهبة وقدرة الإحادة، فبين أيدينا شعر جميل، وينمُّ عن قائل مُتمكِّن يمتلك قريحة في النَّظم، وأجد نفسي مريراً ذلك القليل من شعره، بأنَّه ضاع، بسبب عدم التدوين والتوثيق لشعره، والاهتمام به،

بسبب معتقد الشاعر وولائه، إذ بقي من شعره قصيدتان، ومقطوعتان، ومنتفتان أيضاً، وقصيدة من عشرة أبيات، اختلفت في صحّة نسبتها له. القصيدتان في موضوع الرثاء، الأولى في بكاء الإمام الحسين، والثانية في بكاء شهداء الطّف الذين بذلوا مهجهم مع الإمام الحسين في كربلاء العزّ والخلود.

وهما ليستا بالطويلتين عدداً، فلا يتجاوزان العشرة أبيات، وكما وجدناهما في كتب التراجم والتاريخ والأدب، وكما يأتي:

بعد الترتيب لهما، بحسب القوافي، جعلنا مرثيته الأولى في الإمام الحسين، والأخرى الثانية، كما وردت في الكتب، فيكون أبو الفرج الأصفهاني أوّل من ذكرها في مقاتل الطالبين، بواقع سبعة أبيات^(١)، وكما يأتي:

مَرَرْتُ عَلَىٰ أَيْتَابِ آلِ مُحَمَّدٍ	فَلَمْ أَرَهَا أَمْثَلَهَا يَوْمَ حَلَّتِ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الشَّمْسَ أَضْحَتْ مَرِيضَةً	لِفَقْدِ حُسَيْنٍ وَالْبِلَادُ اقْشَعَرَّتِ
وَكَانُوا رَجَاءً ثُمَّ صَارُوا رَزِيَّةً	لَقَدْ عَظُمَتْ تِلْكَ الرَّزَايَا وَجَلَّتِ
أَتَسَأَلُنَا قَيْسٌ فَتُعْطِي فَقِيرَهَا	وَتَقْتُلُنَا قَيْسٌ إِذَا التَّعْلُ زَلَّتِ
وَعِنْدَ غَنِيٍّ قَطْرَةٌ مِنْ دِمَائِنَا	سَنَطْلِبُهَا يَوْمًا حَيْثُ حَلَّتِ
فَلَا يُبْعِدُ اللَّهُ الدِّيَارَ وَأَهْلَهَا	وَإِنْ أَصْبَحَتْ مِنْهُمْ بِرَعْمِي تَخَلَّتِ

(١) مقاتل الطالبين، شرح وتحقيق: أحمد صقر: ١٢١.

وَإِنَّ قَتِيلَ الطَّفِّ مِنْ آلِ هَاشِمٍ أَذَلَّ رِقَابَ الْمُسْلِمِينَ^(١) فَذَلَّتِ^(٢)

وقد وردت في الأماي الشجرية بالعدد نفسه، مع تغيير في ترتيب الأبيات، وتغيّر في كلمات أبياتها، ففي البيت الأول، في عجزه، جاءت عبارة (فالفيتها أمثالها) بدلاً من (فلم أرها أمثلها)، وفي البيت الثاني، بدل كلمة (الشمس) بـ(الأرض)، والبيت الثالث، جاءت كلمة (غنماً) بدل كلمة (رجاء)، وفي البيت الرابع، جاء في شطره قول (إِذَا افْتَقَرْتَ قَيْسٌ جَبَرْنَا فَقِيرَهَا) بتغيير ملحوظ عما مثبت أعلاه، وفي البيت الخامس، استبدل مكان (سنطلبه) بـ(سنجزئهم)، والبيت السادس اتفقت روايته من دون تغيير مع رواية أبي الفرج، في حين جاء عجز البيت الأخير ناقصاً، وتعبير (أَذَلَّ مِنْ قُرَيْشٍ فَذَلَّتِ)، ويبدو أن كلمة (رقاب) سقطت بفعل الزمن، وطول أمد النص إلى تدوينه، لأن البيت من دون كلمة (رقاب) لا يستوي عروضياً^(٣).

(١) وقرئت هذه الأبيات عند أحد الصادقين (عليهما السلام) فأبدلها للنائحة بما، بقوله لها: بل قولي: (أذل رقاب المسلمين فذلت)، ينظر: الطليعة من شعراء الشيعة، محمد بن طاهر السماوي.

(٢) وقد أورد أبو الفرج رواية مفادها: (قال سليمان بن قتة: "ألا إن قتلى الطف... أذلت رقاباً من قريش فذلت"، فقال عبد الله بن الحسين: "أذلت رقاب المسلمين فذلت"، فقال ابن قتة: "أنت والله أشعر مني"، فاثبتها الشاعر كما قال له الحسن)، مقاتل الطالبيين: ١٢١.

(٣) ترتيب الأماي الخمسية للشجري، يحيى (المرشد بالله) بن الحسين (الموفق) بن إسماعيل بن زيد الحسيني الشجري الجرجاني (ت ٤٩٩ هـ)، رتبها: القاضي يحيى الدين محمد بن أحمد القرشي العيشمي (ت ٦١٠ هـ)، تحقيق: محمد حسن محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م: ٢١٢/١.

أمّا عند المسعودي، فقد ورد النص باربعة ابيات، بزيادة بيت على رواية أبي الفرج الأصفهاني، إذ يقول فيه:

فإن يتبعوه عائذ البيت يصبحوا كعاد تعمت عن هداها فضلت

مع تغيير في تسلسل تعاقب الأبيات، وأما التّغيير في رواية الأبيات، فقد ورد بسيطاً من دون تغيير ملحوظ، فقد أبدل في البيت الثاني كلمة (بقتل) بكلمة (لقتل)، وفي البيت الاخير جاء العجز منصوباً بدل الرّفْع، فيقول (أذل رقاباً) من دون أن يُحدث خللاً نحويّاً أو عروضياً في النص.

وعند قراءة رواية المبرّد، وجدت أن النص ورد بواقع ستّة أبيات، متّفقاً مع رواية أبي الفرج الاصفهاني، مع تغيّر بسيط في تعاقب أبياتها، وتغيّر واضح ملحوظ في البيت الرابع في شطره الأول، إذ ورد قول:

إذا افتقرت قيس جزنا فقيدها

أما صاحب كتاب نسب قريش، فقد أورد هذا النص متّفقاً مع رواية الأماي الشجرية^(١)، وكذلك ابن عبد البر في الاستيعاب^(٢)،

(١) نسب قريش، مصعب بن عبد الله بن مصعب بن ثابت بن عبد الله بن الزبير، أبو عبد الله الزبيري (المتوفى ٢٣٦هـ)، تحقيق: ليفي برونسسال، دار المعارف، القاهرة: ٤١.

(٢) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الجليل، بيروت، ط١، (١٤١٢هـ-١٩٩٢م): ٣٩٤/١.

وصاحب تهذيب الكمال^(١)، وغيرها من كتب التاريخ^(٢).
وقد وُجِدَت عند صاحب الحماسة البصرية بخمس أبيات، زاد
فيها بيتاً على رواية الأصفهاني، وكما يأتي^(٣):

١. -----
٢. -----
٣. -----
٤. -----
٥. فما حفظوا قُربى النبي وحقه لقد عميت عن ذلك منه وصمّت

(١) تهذيب الكمال في أسماء الرجال، يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف، أبو الحاج، جمال الدين ابن الزكي أبي محمد القضاعي الكلبي المزني (ت ٧٤٢هـ—)، تحقيق: د. بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٨٠: ٤٤٧/٦.

(٢) تاريخ دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ—)، تحقيق: عمرو بن غرامة العمروي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م: ٢٥٩/١٤، وأسد الغابة، أبو الحسن علي بن أبي النكرم محمد بن محمد بن عبد الكرم بن عبد الواحد الشيباني الجزري، عز الدين ابن الأثير (ت ٦٣٠هـ—)، دار الفكر، بيروت (١٤٠٩هـ-١٩٨٩م): ٤٩٩/١، وسير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَائِمَاز الذهبي (ت ٧٤٨هـ—)، دار الحديث، القاهرة، (١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م): ٣٧١/٤، وجمل من أنساب الأشراف، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البلاذري (ت ٢٧٩هـ—)، تحقيق: سهيل زكار ورياض الزركلي، دار الفكر، بيروت، ط ١ (١٤١٧هـ—-١٩٩٦م): ٢٢٣/٢.

(٣) ينظر: الحماسة البصرية، حسن البصري، تحقيق: عادل سلمان جمال: ٦٢.

وهذه الرواية للنص، كما يُلاحظ، جاءت باختلاف وبتزيادة ونقصان واضح، لكنها جاءت متوافقة مع رواية أبي الفرج الأصفهاني، وإن اختلف التسلسل في الأبيات، ويبدو أن السبب في هذا الاختلاف يعود إلى عامل الذاكرة المختزن للنص، والتي قد لا تكون دقيقة في ذكر النص المحفوظ، فجاء مختلف في روايته، وعلى الرغم من ذلك، لم تتغير دلالة النص، كما يُلاحظ ذلك.

أما عند الأميني، فقد ورد هذا النص بواقع ثمانية أبيات، ورواية أبي الفرج نفسها، والتزيادة جاءت في البيت الأخير، وكما يأتي^(١):

١. -----
٢. -----
٣. -----
٤. -----
٥. -----
٦. -----
٧. -----

٨. وقد أعولت تبكي السماء لفقده وأنجماً ناحت عليه وصلّت
الذي يُلاحظ عند السيد محسن الأميني أنه لم يذكر المصدر الذي
اعتمد عليه في إيراده لهذا النص، حتى تتمكن من معرفة توثيقه له.

(١) ينظر: أعيان الشيعة: ٤٥٣/٢٥.

ويتفق جواد شير وجعفر الهلالي مع الأميني في إيراده للنص،
وبالتسلسل نفسه^(١).

إنَّ عدم توثيق النص وحفظه على ألسنة الرواة، هو الذي حال
دون وروده كاملاً وبرواية متفقة، والدليل على ذلك، وروده عند
المحدثين بزيادة على رواية أبي الفرج التي نستطيع أن نجعلها الأقرب إلى
زمنه.

فهذا ابن عبد البر ترد عنده بتسعة أبيات، مع اختلاف في
التسلسل، وبعض الكلمات التي لم تتغير من دلالة النص، وكما يأتي^(٢):

١. -----
٢. -----
٣. -----
٤. أولئك قوم لم يشيموا سيوفهم ولم تنك في اعدائهم حين سلت
٥. -----
٦. -----
٧. -----
٨. -----
٩. -----

(١) ينظر: أدب الطف، أو رثاء الحسين: ٥٤/١، ومعجم شعراء الحسين: ٤٦٦/٣.

(٢) الاستيعاب: ١٩٤/١.

الذي يلاحظ، بعد مقارنة هذا النص مع ما ذكره المبرد، هو أننا نجده شبه متفق بروايته، مع اختلاف في تسلسل الأبيات، والزيادة الملحوظة عليه^(١).

في حين يعتمد محمد طاهر السماوي على أبي الفرج الأصفهاني في إيراده للنص، فورد بالعدد والتسلسل نفسه^(٢).

أما عند بقية المحدثين، فيتناقص عدد أبياته، فهذا ابن شهر آشوب يرد عنده بأربعة أبيات واختلاف تسلسلها عن أبي الفرج الأصفهاني^(٣)، وعند شوقي ضيف بالعدد نفسه أيضاً^(٤)، في حين يرد بثلاث أبيات عند عبد عون الروضان من دون اختلاف عن رواية أبي الفرج الاصفهاني، سوى ورود النص ناقصاً^(٥).

وبعد هذا البحث والتوثيق في الكتب، نقول باطمئنان: إن سبب الاختلاف في رواية النص، وتسلسله، والزيادة والنقصان، هو عمل الرواية، وتأخر تدوين النص، والسبب الذي استقر عند الباحث أيضاً، موضوع النص الذي جاء في رثاء الإمام الحسين الذي ثار ضد الطغيان الأموي الذي عُرف بعدائه لآل البيت الأطهار ولحبيهم أيضاً.

(١) الكامل في اللغة والأدب: ٢٢٣/٣.

(٢) ينظر: الطليعة في شعراء الشيعة، تحقيق: عادل سليمان جمال: ٦٢/٢.

(٣) ينظر: مناقب آل طالب: ١٢٠/٤.

(٤) ينظر: الأدب العربي، العصر الإسلامي: ٣١٥-٣١٦.

(٥) ينظر: موسوعة شعراء صدر الإسلام والعصر الأموي: ١٥٤.

أما النص الثاني، فيتفق في الموضوع مع الأول، فقد ورد بأربعة

أبيات ناقصة المطلع عند أبي الفرج الأصفهاني، وكما يأتي^(١):

واندبي إن بكيت عوناً أخاهم	ليس فيما ينوهم بخذول
فلعمري لقد أصيب ذوي القربى	فبكى على المصاب الطويل
وسمى النبي غودر فيهم	قد علوه بصارم مصقول
فإذا ما بكيت عيني فجودي	بدموع تسيل كل مسيل

إن ترجيحنا إلى نقصان النص للمقدمة متأت من أن أبيات النص تُشير إلى سبقها بأبيات أخرى، وورود الواو في البيت الأول يشير إلى أن المعطوف ما بعدها على كلام سابق عليها، كما هو واضح، فهو متعلق بقول سابق، حتى وإن تكى على اختلاف تسلسل البيت، فنجد أن الأبيات جميعها لا يمكن أن يناسب بعضها وروده كمقدمة لما قبله، فهي معطوفة بالواو تارة وبالفاء تارة أخرى.

إن تعدد ورود روايات النص تزيد من صحة زعمنا، وتجعلنا على اطمئنان لذلك، فهذا المسعودي يرد عنده النص نفسه بستة أبيات، وبمقدمة معقولة، ومناسبة الموضوع مع بقية أبيات النص له، وبأبيات زائدة على نص أبي الفرج، وليس باختلاف روايته وتسلسله أو اختلاف بعض الكلمات فحسب، وإنما بإيراد أبيات أخر مزيدة عليه، وكما يأتي^(٢):

(١) مقاتل الطالبين: ٩٥-٩٦.

(٢) مروج الذهب ومعادن الجوهر: ٥٣/٣.

عينُ جودي بعيرة وعويل
واندبي تسعة لصلب علي
وابن عم النبي عوناً أحاهم
وسمي النبي غودر فيهم
واندبي كهلمهم فليس اذا ما
لَعَنَ اللهُ حيث كان زيادا
واندبي إن نديت آل الرسول
قد اصيوا وخمسة لعقيل
ليس فيما ينوب بالمخذول
قد علوه بصارم مصقول
عُدَّ في الخير كهلمهم كالكهول
وابنه والعجوز ذات البعول

نحن لا يمكن أن نرجح أن هذا النص مختلف عن ما أورده الأصفهاني، فمناسبة النص ورويه ووزنه وأبياته كلها تشير إلى أنه جزء منه، وما أورده المسعودي الأصل، حتى المقدمة وعلاقتها مع بقية الأبيات جاءت متناسبة معها، فتكرار لفظة (اندبي) المعطوفة على عجز البيت الأول تُشير إلى تعلقه، لتكرار لفظة (اندبي) مرتين، وبأن الشاعر يريد أن يسترسل ببكاء قتلى الطف، فبدأ بإجمال المصاب الذي لحق آل الرسول، ثم بعد ذلك، بتعيين القتلى، كما يلاحظ.

حتى خاتمته جاءت مناسبة لحسن التخلص، وقد يكون النقص متخللاً في أبيات القصيدة الأخر.

أما عند المحدثين، فيبدو أنهم أدركوا نقصان نص أبي الفرج، ونقصانه أيضاً عند المسعودي، فاعتمدوا عليهم في إيراده، فورد عندهم بزيادة ملحوظة عليهما.

فورد عند جعفر المهلالي بسبع أبيات، اختلف في بعض تسلسلها
وكلماتها، مع زيادة بيت، وكما يأتي^(١):

١. -----
٢. -----
٣. -----
٤. -----
٥. -----
٦. فلعمري لقد اصيب ذوي القر بي فبكي على المصاب الجليل
٧. -----
٨. -----
٩. -----

عند قراءتنا للنص، نجد أن الزيادة جاءت على موضوع النص
نفسه وقافيته ووزنه، حتى تسلسله مع بقية الأبيات جاء وروده قبل
البيت الأخير الذي رجحنا حسن خاتمته له، فالشاعر بدأ بتعظيم
الفاجرة إجمالاً، ثم أخذ يذكر شخصيات المعركة الذين بذلوا أنفسهم
لنصرة الحسين (عليه السلام) التي هي نصره للدين الذي أصبح قاب
قوسين أو أدنى من الفناء، ولهذا بعد أن انتهى من ذكر قتلى الطف، لجأ
إلى تبيان عظم الفاجعة في البيت السادس (الزائد)، ثم بعد ذلك جاءت
الخاتمة منسجمة معه أيضاً من خلال لجوء الشاعر إلى أسلوب الدعاء

(١) عجم شعراء الحسين، ٥٠٢/٣.

على العصاة الفاسدة التي زهقت الدين على مرأى من العالم الإسلامي من دون رادع بدافع الأحقاد العصبية على آل الرسول الأطهار، والتي هي أحقاد على الدين الذي زُحزح من قيمه وثوابته إلى جهالة الكفار، لولا تلك الأنفس الزكية التي بُذلت من أجل الدين والعقيدة.

وقد ورد عند جواد شير بسبعة أبيات لكن من دون الخاتمة المذكورة عند المسعودي ومن ثم تبعة جعفر الهلالي مع الزيادة التي ذكرت، وكما يأتي:

١. -----
٢. -----
٣. -----
٤. -----
٥. -----
٦. -----

٧. إذا ما بَكَيْتَ عَيْنِي فَجُودِي بِدُمُوعِ تَسِيلِ كُلِّ مَسِيلِ

من الممكن ترجيح البيت المزيد السابع يجعله حسن الخاتمة، فحين بدأ الشاعر بأسلوب الطلب (النداء المحذوف) إلى العين لتجود على قتلى كربلاء، من الممكن ختم النص باستذكار البكاء تارةً أخرى، لتأكيد تعظيم الفاجعة أيضاً.

فمن الممكن أن يلجأ إلى ذلك من دون أسلوب الدعاء، كما ذكرنا سابقاً، ونستطيع ترجيح أن حُسن الخاتمة جاء بهذين البيتين، أي

بيت الاستذكار والتأكيد على البكاء.

أما محمد السماوي، فأتكأ على ما أورده الهلالي وجواد شير من دون خاتمة، وبواقع ستة أبيات^(١).

في حين ورد هذا النص عند الأميني بتراجع في رواية أبياته إلى أربعة أبيات، مع خلل عروضي للبيت الاول، فبدل كلمة (جودي)، جاءت (بكي)^(٢)، وهذا يؤدي إلى تغيير أو خلل في الوزن العروضي، وانحراف النص إيقاعياً، وليس دلالياً، إذا أردنا جعل دلالة (جودي) مشابهة لدلالة بكي.

أما المقطوعتان اللتان وردتا له، فإن إحدهما بلغت أربعة أبيات،

في رثاء الإمام الحسن (عليه السلام)، وكما يأتي:

يا كذب الله من نعا حسناً	ليس لتكذيب نعيه ثمن
كنت خليلي وكنت خالصتي	لكل حي من أهله سكن
أحول في الدار لا أراك	وفي الدار أناس جوارهم غبن
بدلتهم منك ليت أنهم	أضحوا وبيني وبينهم عدن

وأرجح أن المقطوعة من حيث الزمن هي أسبق من قصائده في رثاء الإمام الحسين (عليه السلام)، والسبب أن موضوعها في الإمام الحسن (عليه السلام)، فاستشهاده كان قبل الإمام الحسين بمدة أسبق عليه، ولربما قد يكون العكس، بسبب ولائه وتعلقه بمحبة آل البيت

(١) ينظر: الطليعة في شعراء الشيعة: ٣٨٦/١.

(٢) ينظر: أعيان الشيعة: ٤٣١/٥.

الكرام، فلا يمنع ذلك من رثاء الإمام الحسن في أي وقت شاء الشاعر، لأنها قد تكون في مناسبة ذكرى استشهاده، أو في حضرة أحد يؤثر من محبة آل البيت أيضاً.

والأخرى في رثاء، وقد وردت عند البلاذري، في أنسابه فقط، بالرواية نفسها، مع اختلاف في تسلسلها، واختلاف بسيط في كلماتها، من دون تغير في المعنى، وكما يأتي^(١):

يا كذب الله من نعا حسنا	ليس لتكذيب قوله ثمن
أجول في الدار لا أراك وفي الدا	ر أناس جوارهم غبن
كنت خليلي وكنت خالصتي	لكل حي من أهله سكن
بدلتهم منك ليت أنهم	أمسوا وبيني وبينهم عدن

والمقطوعة الأخرى، وردت في رثاء أسد بن عبد الله القسري^(٢)، ذكرها ابن عساكر في تاريخه، وفيها يقول: "وقال سليمان

(١) جمل من أنساب الأشراف، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البلاذري (ت ٢٧٩هـ)، تحقيق: سهيل زكار ورياض الزركلي، دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م: ٦٩/٣.

(٢) أسد بن عبد الله القسري البجلي، مُتَوَلَّى خُرَّاسَانَ، وأخو خالد أمير العراقيين، كَانَ شجاعاً مقداماً سائساً جواداً ممدحاً، لَهُ دَارٌ بِدِمَشْقَ عِنْدَ الزُّرَّاقِينَ، تُوْفِيَ سَنَةَ عَشْرِينَ وَمِائَةَ. الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، ط ٥، ١٥٥، أيار ٢٠٠٢م: ٢٩٨/١، الوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدي (ت ٧٦٤هـ)، تحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، (١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م): ٥/٩، خلاصة تذهيب تهذيب الكمال في أسماء الرجال، أحمد بن عبد الله بن أبي الخير بن عبد العليم الخرجي =

بن قَتَّة مولى بني تيم بن مرّة، وكان صديقاً لأسد بن عبد الله القسري،
فقال من الطويل^(١):

سقى الله بلخا حزن بلخ وسهلها	ومروي خراسان السحاب المحمما
وما بي سقياها ولكن حفرة	بها ضمنوا شلوا كريما وأعظما
مراحم أقوام ومردى خصومة	وطالب أوتار عفرنا عثمما
أيا ضاريات ما يرام عرينه	نفى العز عنه الضيم أن يتهضما
لقد كان يعطي السيف في الروع حقه	ويروي السنان الزاعبي المقوما

وفي موضع آخر ذكرها، وقد سقط منها البيت الرابع، من دون
تغير في روايتها أو تسلسل أبياتها^(٢).

وله نتفتان، إحداهما في قومه بالولاء (بني تيم)، يقول فيها^(٣):

بَنِي تَيْمِ بْنِ مُرَّةٍ إِنَّ رَبِّي	كَفَانِي أَمْرَكُمُ وَكَفَاكُمُونِي
فَحَيُّوا مَا بَدَأَ لَكُمْ فِائِي	شَدِيدُ الْفَرَسِ لِلضَّغَنِ الْحَرُونِ
يُعَانِي فَقَدَكُمْ أَسَدٌ مُدِلٌّ	شَدِيدُ الْأَسْرِ يَضْبِثُ بِالْيَمِينِ

= الأنصاري الساعدي اليمني، صفى الدين (ت بعد ٩٢٣هـ)، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة،
دار البشائر، حلب- بيروت، ط ٥، ١٤١٦هـ: ٣١.

(١) تاريخ دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ)،
تحقيق: عمرو بن غرامة العمروي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، (١٤١٥هـ-
١٩٩٥م): ٤/٤٢٥.

(٢) المصادر نفسه: ٣٢٠/٨.

(٣) أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني،
القاهرة، دار المدني، جدة: ٣٦١/١.

والثانية في الحكمة مؤلفة من بيت واحد، وفيه يقول^(١):
 وقد يجرمُ الله الفتي وهو عاقل ويُعطي الفتي مالا وليس له عقل
 قد يكون هذا البيت جزء من قصيدة لم يبق منها سواه،
 فضاعت بفعل عدم التدوين، على الرغم من استقلالية النص،
 وموضوعه في الحكمة، وغالباً ما تكون هذه الموضوعات مستقلة
 بنفسها، وقد تأتي في أحيان كثيرة، مصاديق للشاعر في نصوصه أيضاً.

المنسوب له

المقصود بذلك ما ذكره الرواة من شعر نسب له ولغيره، ولم
 يجزم بأنه له، فقد جاء في التاريخ الكبير: "قال سليمان بن قُتَّة؛ وثُروى
 لغيره"^(٢)، وجاء أيضاً في الكامل في اللغة والأدب، للمبرد رواية
 مفادها: "قال بعض الرواة: رثي سُلَيْمَانُ بْنُ قُتَّةِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ، فَقَالَ:

(١) معجم شعراء الحسين: ٥٠٠/٣.

(٢) التاريخ الكبير: محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله (ت ٢٥٦هـ)، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد- الدكن: ٣٢/١، ووردت أيضاً في: الميهج في تفسير أسماء شعراء ديوان الحماسة: أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت ٣٩٢هـ)، قرأه وشرحه وعلق عليه: مروان العطية، شيخ الزايد، دار الهجرة للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط ١، (١٤٠٨هـ-١٩٨٨م): ١٦٥، و(الحماسة المغربية) مختصر كتاب صفوة الأدب ونخبة ديوان العرب، أبو العباس أحمد بن عبد السلام الجراوي التادلي (ت ٦٠٩هـ)، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط ١، ١٩٩١م: ٣١١/١.

وقال أحد الشعراء يمدح قثم بن العباس^(١)، وهي عبارة عند قصيدة مؤلفة من عشرة أبيات^(٢):

يا ناقُ إن قَرَّبْتَنِي مِنْ قُثْمٍ	نَجوتِ مِنْ حَلٍّ وَمِنْ رَحْلَةٍ
عاشَ لَنَا الْيَسْرُ وَماتَ الْعَدَمُ	إِنَّكَ إِنْ بَلَّغْتَنِيهِ غَدًا
نورٌ وَفِي الْعَرْنَيْنِ مِنْهُ شَمَمٌ	فِي بَاعِهِ طَوْلٌ وَفِي وَجْهِهِ
فَعافَها وَعاتَاضَ مِنْها نَعَمٌ	لَمْ يَدِرِ ما لا وَبلى قَد دَرى
وما عَن الْخَيْرِ بِهِ مِنْ صَمَمٍ	أَصمُّ عَن ذَكَرِ الْخَنّا سَمْعُهُ
يا ناقُ إن قَرَّبْتَنِي مِنْ قُثْمٍ	نَجوتِ مِنْ حَلٍّ وَمِنْ رَحْلَةٍ
عاشَ لَنَا الْيَسْرُ وَماتَ الْعَدَمُ	إِنَّكَ إِنْ قَرَّبْتَنِيهِ غَدًا
نورٌ وَفِي الْعَرْنَيْنِ مِنْهُ شَمَمٌ	فِي بَاعِهِ طَوْلٌ وَفِي وَجْهِهِ
فَعافَها وَعاتَاضَ مِنْها نَعَمٌ	لَمْ يَدِرِ ما لا وَبلى قَد دَرى

ويكمل الرواية المبرد فيقول: "قال أبو الحسن: أنشدني أبي

لسليمان بن قُتَّة، وزادني"^(٣):

وأصم عن ذكر الخنا سمعه وما عن الخير به من صمم

(١) الكامل في اللغة والادب، ١٧٠/٢.

(٢) التاريخ الكبير، ٣١١/١.

(٣) المصادر نفسه: ١٧٠/٢.

الخاتمة

١. شخصية سليمان بن قتة:

إن الشاعر مولود في بيئة عربية أدبية أثمرت فيه وفي نتاجه الأدبي، والالتزام بمذهبه الديني بدا واضحاً وملموساً في اغلب نصوصه، وهو يدل على عمق ترسخ حبه لهذا المذهب ولأساطينه العظماء. تنوعت المصادر التي ترجمت للشاعر، ولم تتفق على عدد محدد لنصوصه، لأنها لم تجد له شعراً مخطوطاً في ديوان خاص مستقل به مباشرة؛ بل إلى ما ذكر من كتب تقدمت عليها، وكانت خجولة في الترجمة عن اسمه وسيرته أيضاً.

٢. مضامين شعره:

لم يؤثر عن ابن قتة الارتقاء في أغلب مضامين الشعر التي يسير فيها الشاعر، وإنما التزم في موضوع واحد، وهو الرثاء الذي وجد نفسه فيه، ولهذا عدّ من الشعراء الذين أُطلق عليهم أصحاب الغرض الواحد.

٤. الاداء الفني:

ابن قتة شاعر مميّز له صوته الخاص في مراثيه الحسينية، وإنّ وعيه بما ألمّ بآل البيت، أثار اهتمامه، خصوصاً عندما تكون الغاية نصرة الدين، وإخراج الناس من الضلالة إلى الهدى، في المنعرجات المقيتة لدين التشبث على حساب الحق الإلهي.

ولهذا جاءت دراسة شعره، كما يأتي:

- تجلّت نصوصه على صعيد اللغة بثناء المعجم اللغوي، وبدلالة عميقة للألفاظ، وتوظيفها بفنية مشعّة ومتشظية في النص، شكّلت استعماله للأداء اللغوي.
- استعمال الفنون البيانية، وأظهرها الاستعارة والكناية والتشبيه في سياق يصب في بناء الصورة الكلية للنص من خلال تألفها بوضوح ملموس.
- كشفت المتابعة الصوتية لنصوصه بأنه لم يخترق الأطر التقليدية للبنية الإيقاعية، وخصوصاً على مستوى الإيقاع الداخلي، فقد شكّل التكرار الأثر الكبير في موسيقى الحشو في إضفاء الدلالة على صعيد الحرف واللفظة (ردّ العجز على الصدر)، مسهماً في رفد الدلالة، ولجوؤه إلى الثنائية الضدية والتّصريح، لتعزيز الإيقاعية والدلالة التّفسية أيضاً.

المصادر والمراجع

- الأدب العربي، العصر الإسلامي، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة.
- أدب الطف أو شعراء الحسين، عبد الله شبر، بيروت، ١٩٧٧م.
- الأتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، عبد القادر القط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٧٨م.
- الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن عبد البر، مكتبة مصر.
- أسد الغابة، أبو الحسن علي بن أبي الكرم عز الدين بن الأثير الجزري (ت ٦٣٠هـ)، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٩هـ—
- ١٩٨٩م.
- أسرار البلاغة، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة.
- الأسس الجمالية في النقد العربي؛ عرض وتفسير ومقارنة، عز الدين إسماعيل، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦م.
- الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، مجيد عبد الحميد ناجي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ١٤٠٤هـ—١٩٨٤م.
- أصول البيان العربي رؤية بلاغية معاصرة، الدكتور محمد حسين علي الصغير، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦م.
- الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، ط١٥، ٢٠٠٢م.

- أعيان الشيعة، تحقيق: حسين الأمين، دار التعارف للمطبوعات، بيروت.
- الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني، دار الكتاب العالمي، الدار لأفريقية العربية، بيروت، ١٩٨٩م.
- بحار الأنوار، محمد باقر المجلسي، المكتبة الإسلامية، طهران، د. ت.
- بدر شاكر السياب والمذاهب، محمد التوينجي، دار الهلال، بيروت، ط ١، ١٩٨٧م.
- البلاغة فنونها وأفنائها، فضل حسن عباس، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ط ١، عمان، ١٩٨٧م.
- بنية القصيدة في شعر محمود درويش، ناصر علي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٢م.
- بنية اللغة الشعرية، جان كوهن، ترجمة: محمد الولي، محمد العمري، دار توبقال، الدار البيضاء، ط ١، ١٩٨٦م.
- تاريخ دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عساكر (ت ٥٧١هـ)، تحقيق: عمر غرامة العمروي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٥هـ-١٩٩٥م.
- التاريخ الكبير، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري (ت ٢٥٦هـ)، دائرة المعارف العثمانية، حيدر أباد- الدكن.

- ترتيب الأمالي الخميسية، يحيى بن المرشد بالله بن الحسين الموفق بن إسماعيل الشجري الجرجاني (ت ٤٩٩هـ)، رتبها: القاضي محي الدين محمد بن أحمد القرشي العبشمي (ت ٦١٠هـ)، تحقيق: محمد حسن محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م.
- التعبير البياني رؤية بلاغية نقدية، شفيع السيد، مكتبة الشباب، ١٩٧٧م.
- تعجيل المنفعة بزوائد رجال الأئمة الأربعة، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، تحقيق: د. إكرام الله إمداد الحق، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ١.
- التفسير من سنن سعيد بن منصور، أبو عثمان سعيد بن منصور بن شعبة الخراساني الجوزجاني (ت ٢٢٧هـ)، دراسة وتحقيق: د. سعد بن عبد الله بن عبد العزيز آل حميد، دار الصمعي للنشر والتوزيع، ط ١، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.
- تهذيب الكمال، يوسف بن الزكي عبد الرحمن أبو الحجاج المزي، تحقيق: د. بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤٠٠-١٩٨٠.
- توضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكناهم، ابن ناصر الدين شمس الدين محمد بن عبد الله بن محمد القيسي

- الدمشقي، تحقيق: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٩٩٣ م.
- الثقات، محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي (ت ٣٥٤هـ)، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بجيدر آباد الدكن، الهند، ط ١، ١٣٩٣هـ-١٩٧٣ م.
- جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي عند العرب، ماهر مهدي هلال، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٨٠ م.
- جمل أنساب الأشراف، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البلاذري (ت ٢٧٩هـ)، تحقيق: سهيل زكار ورياض الزركلي، دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ-١٩٩٦ م.
- الحماسة البصرية، حسن البصري، تحقيق: عادل سليمان جمال، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٩٩٩.
- الحماسة المغربية، مختصر كتاب صفوة الأدب ونخبة ديوان العرب، أبو العباس أحمد بن عبد السلام الجراوي التادلي (ت ٦٠٩هـ)، تحقيق محمد رضوان الداية، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط ١، ١٩٩١ م.
- خصائص الأسلوب في الشوقيات، محمد الهادي الطرابلسي، المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية، ١٩٨١ م.
- خلاصة تذهيب تهمذيب الكمال في أسماء الرجال، أحمد بن عبد الله بن أبي الخير بن عبد العليم الخزرجي الأنصاري الساعدي

- اليمني (ت ٩٢٣هـ-)، تحقيق: عبد الفتاح أبو رغدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، دار البشائر، حلب، ط٥، ١٤١٦هـ.
- دراسات فنية في الأدب والنقد، عبد الكريم الباقي، مطبعة جامعة دمشق، ١٩٦٣م.
- رماد الشعر، دراسة في البنية الموضوعية للشعر الوجداني الحديث في العراق، عبد الكريم راضي جعفر، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٨م.
- رولان بارت رائد النقد الجديد في فرنسا، سامية صادق، مجلة عالم الفكر الكويتية، مجلد ١٢، ١٩٨١.
- زهر الآداب، أبو إسحاق الحصري القيرواني، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط٤، ١٩٧٢م.
- السكون المتحرك دراسة في البنية والأسلوب، علوي الهاشمي، دار المعارف، القاهرة.
- سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت ٧٤٨هـ-)، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.
- الشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق محمود محمد شاكر، دار المعارف، القاهرة، ١٣٨٦هـ-١٩٦٦م.

- الشعر والتجربة، أرشيبالد مكليش، ترجمة: سلمى الخضراء، مراجعة: توفيق صايغ، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، ١٩٦٣م.
- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان.
- صور من تطور البيان العربي، كامل الخولي، دار الأنواء، ط١، القاهرة، ١٩٦٢م.
- الصورة الأدبية، مصطفى ناصيف، دار مصر للطباعة، ط١، ١٩٥٨م.
- الصورة الشعرية، سي دي لويس، ترجمة: أحمد الجنابي وآخرين، دار الرشيد للنشر، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٢م.
- الصورة المجازية في شعر المتنبي، جليل رشيد فالخ، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة بغداد، ١٩٨٥م.
- الطليعة من شعراء الشيعة، محمد السماوي، تحقيق كامل سلمان الجبوري، بيروت، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
- فصول في البلاغة العربية، محمد بركات حمدي، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٧٨.
- في البلاغة العربية، رجاء عيد، منشأة المعارف، الإسكندرية، د. ت.

- في سيمياء الشعر القديم، محمد مفتاح، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.
- في الشعرية، كمال أبو ديب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ١٩٨٧م.
- في النقد والأدب، إيليا حاوي، دار الكتب اللبناني، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٧٩م.
- القومية العربية في الشعر الحديث، أحمد محمد الحوفي، دار النهضة للطبع والنشر، مطبعة دار العالم العربي، القاهرة، بيروت.
- قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، منشورات مكتبة النهضة، بغداد، ط١، ١٩٦٥م.
- قضايا الشعرية، ياكبسون، ترجمة محمد الولي، محمد العمري، دار توبقال للنشر، ١٩٨٨م.
- الكامل في اللغة والآداب، أبو العباس المبرّد، تعليق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي.
- لغة الشعراء المحدثين في العراق، جمال جليل إسماعيل، دار التأليف والترجمة والنشر، القاهرة.
- اللغة الشعرية في الخطاب النقدي العربي (تلازم التراث المعاصر)، محمد رضا مبارك، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ١٩٩٣م.

- اللغة الشعرية في الخطاب النقدي، محمد رضا مبارك، دار الشؤون الثقافية، بغداد.
- المبهج في تفسير أسماء شعراء ديوان الحماسة، أبو الفتح عثمان ابن حني الموصلي (ت ٣٩٢هـ)، قرأه وشرحه وعلّق عليه: مروان العطية، دار الهجرة للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ط١، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.
- مختصر تاريخ دمشق لابن عساكر، أبو الفضل محمد بن مكرم ابن علي جمال الدين بن منظور الأنصاري الأفريقي (ت ٧١١هـ)، تحقيق: روحية النحاس ورياض عبد الحميد مراد ومحمد مطيع، دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق، سوريا، ط١، ١٤٠٢هـ-١٩٨٤م.
- مروج الذهب ومعادن الجوهر، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي، دار الأندلس، بيروت، ط٦، ١٩٨٤م.
- المعارف، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ)، تحقيق: ثروت عكاشة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط٢، ١٩٩٢م.
- معجم شعراء الحسين، جعفر الهلالي، مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر، لبنان، بيروت، ط١، ٢٠٠٢م.
- معجم الشعراء الإسلاميين، حاكم حبيب الكريطي، مكتبة لبنان، ناشرون، لبنان، بيروت، ط١، ٢٠٠٥.

- مقتل الحسين، محمد كاشف الغطاء، تحقيق هادي المهلالي، مطبعة أمير، قم، إيران، ط ١، ١٤١٩ هـ.
- مقاتل الطالبين، أبو الفرج الأصفهاني، شرح وتحقيق: أحمد صقر، مطبعة عترة، إيران، ١٤٢٥ هـ.
- مناقب آل أبي طالب، الإمام الحافظ ابن شهر آشوب مشير الدين أبي عبد الله محمد بن علي بن شهر آشوب (ت ٥٨٨ هـ)، دار المرتضى، بيروت، ط ١، ٢٠٠٧.
- موسوعة شعراء صدر الإسلام والعصر الأموي، عبد عون الروضان، دار أسامة، الأردن، عمان، ط ٣، ٢٠٠٩.
- موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط ٤، ١٩٧٢ م.
- نسب قريش، أبو عبد الله مصعب بن عبد الله بن مصعب بن ثابت بن عبد الله بن الزبير (ت ٢٣٦ هـ)، تحقيق: ليفي بروفنسال، دار المعارف، القاهرة.
- نقد الشعر، قدامه بن جعفر، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٣، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.
- الوافي بالوفيات، صلاح الدين بن أيك الصفدي (ت ٧٦٤ هـ)، تحقيق: أحمد الأرناؤط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.

