

الأثر الدلالي لمعاني القرآن وإعرابه للزجاج

في الكشاف للزمخشري

مقدمة

لا شك أن كتاب (الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل) للزمخشري - بما احتوى عليه من التوصيف الذي بهر بجنسه الأدباء وقهر بفصاحته البلاغ - يمثل النضج الفكري والتكامل المعرفي عند الزمخشري، إذ أودعه الزمخشري جل ما حصله من علوم، فنراه فيه مستوعباً دلالات الآيات القرآنية من خلال الإحاطة بمعاني ألفاظها، والسياق الذي وردت فيه، ومستدلاً عليها بالأدلة والشواهد بأسلوب بارع يجمع حصافة الرأي إلى بلاغة التركيب مع التنبيه على مظان الحقيقة والمجاز أينما وجدت. وقد كان لعقلية الزمخشري العلمية الفذة الأثر الكبير في تنوع أساليب تفسيره لآيات القرآن الكريم، فضلاً عما تأثره عن العلماء القدماء في تبيين الدلالة اللغوية للآيات القرآنية، ومنهم أبو إسحاق الزجاج (ت ٣١١هـ) الذي نهل الزمخشري من كتابه (معاني القرآن وإعرابه) الشيء الكثير. ولوقوف على حجم هذا الأثر ونوعه في المستوى الدلالي اتبعت منهجاً دقيقاً يقضي بالموازنة بين أقوال الزجاج في معاني القرآن وإعرابه وأقوال الزمخشري في الكشاف في كل آية تناولاها بالتفسير فما وجد من تطابق بينهما في الحقل الدلالي عدّ من الأثر وانتظمته بطاقة خاصة. وما أن أنهيت حصر الأثر حتى وجدته أمام كمّ كبير من البطاقات المنتظمة له، فجاءت هذه الدراسة في تمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة. أما التمهيد فقد تضمن الحديث عن مصطلحات الدلالة والأثر والتأثر. وأما المبحث الأول فقد تضمن الحديث عن طرائق نقل الزمخشري في الكشاف لما تأثره في الدلالة اللغوية والمعجمية عن معاني القرآن وإعرابه للزجاج. وخصصت المبحث الثاني بدراسة الأثر والتأثر في أدلة الاحتجاج اللغوية. وتضمن المبحث الثالث الأثر والتأثر في الدلالة ومظاهرها. وأما الخاتمة فأودعتها أهم نتائج البحث وفوائده.

تمهيد : (الدلالة، الأثر، التأثر) نظرة تعريفية

١. الدلالة:

لغة: هي مصدر دَلَّ يدلُّ دلالةً ودلالةً ودلولةً، والفتح أعلى، ولكنها بمعنى واحد، هو أرشد وهدى. والدليل: المرشد إلى الطريق، والدلالة: الإرشاد^(١).

واصطلاحًا: هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال، والثاني هو المدلول^(٢). أي أنّ الدال هو اللفظ، والمدلول هو المعنى، والدلالة علاقة اللفظ بالمعنى، ودلالة أي لفظ هي ما يؤديه هذا اللفظ من معنى تدركه الحواس وتستجيب له. ويرى المحدثون أنّ للدلالة علما خاصا بها يسميه بعضهم بـ(علم الدلالة) - وتضبط بفتح الدال وكسرهما - وبعضهم يسميه علم المعنى. وبعضهم الآخر يطلق عليه اسم (السيمانتيك) ؛ وهو العلم المختص بدراسة المعنى^(٣).

٢. الأثر والتأثر:

لغة: بقية ما يرى من كل شيء، والجمع آثار وأثر، وأتثرته وتأثرتة: تتبعت أثره، والتأثير إبقاء الأثر في الشيء، وأثر في الشيء: ترك فيه أثرا، وتأثر به تأثراً: سار على نهجه أو تطبع به^(٤).

واصطلاحًا: هو تركك سمةً أو علامة يقتضيها من يأتي من بعدك تدلّ عليك فتخلق مشابهة وتواصل بين السالفين والخالفين.

وعلى الرغم من تعدد تعريفات الدلالة عند القدماء والمحدثين إلا أنها لا تخرج عن تبين علاقة الألفاظ بمعانيها، ودلالة أي لفظ هي ما ينصرف إليه هذا اللفظ في الذهن من معنى مدرك أو محسوس. والمعنى المدرك أو المحسوس لا يخرج في اشتقاقه عن الإظهار والبيان والقصد والمراد^(٥). على أن المحدثين قد أولوا الدلالة عنايتهم الفائقة فصار لها علم خاص بها يسمى

(١) كتاب العين، مادة (دل)، وأساس البلاغة (دل) ١٩٣، ولسان العرب (دل) ٤٠٦/٢-٤٠٧، والمعجم الوسيط ٢٩٤/١.

(٢) كشف اصطلاحات الفنون ٢٨٤/٢.

(٣) ينظر: علم الدلالة، د. أحمد مختار عمر ١١.

(٤) كتاب العين، مادة (أثر)، وأساس البلاغة (أثر) ١١، ولسان العرب (أثر) ٣٨/١، والمعجم العربي الأساسي (لاروس) ٦٩.

(٥) ينظر: لسان العرب (دل) ٤٠٦/٢-٤٠٧، والأضداد في اللغة، د. محمد حسين آل ياسين ٥٥.

بـ(علم الدلالة) وهو فرع من فروع علم اللغة يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى^(١).

ولما كان الزّجاج عالمًا بعلوم العربية المتنوعة من نحو ولغة وقراءة وحديث وفقه وتفسير وعروض ونوادر، إذ انتهى إليه علم البصريين والكوفيين فتعددت آثاره تبعًا لتعدد مصادر ثقافته وتنوعها، فقد خَلَفَ لنا تراثًا ضخماً من المؤلفات في مختلف علوم العربية بلغ نيفًا وعشرين مؤلفاً، لعل أبرزها معاني القرآن وإعرابه الذي أُعجب به العلماء والمفسرون وراحوا ينهلون من معينه الغزير في تبيين دلالة الألفاظ القرآنية وتفسيرها والاحتجاج لها بالقرآن الكريم والحديث الشريف وكلام العرب شعرهم ونثرهم ومعرفة القراءات القرآنية ومن قرأ بها واللغات واللهجات ومواطنها، فضلاً على إعراب آيات القرآن الكريم. فكان لهذا العلم الموسوعي أثره لدى الزمخشري الذي جعله عمدة مصادره في تفسيره الكشاف، إذ انماز معاني القرآن وإعرابه للزجاج عن كتب معاني القرآن التي سبقته بأنه أغزر مادة وأوسع عمقاً علمياً ولاسيما في الموضوعات الدلالية والتفسيرية والنحوية، ذلك لأنه يمثل حصيلة لآراء الزّجاج وآراء العلماء الذين سبقوه وكانوا أئمة اللغة والنحو والتفسير.

(١) ينظر: علم الدلالة ١١.

المبحث الأول

الأثر والتأثر في طرائق النقل في الحقل الدلالي

تنوّعت الأساليب التي انتهجها الزمخشري في نقله لما تأثره عن معاني القرآن وإعرابه للزجاج في تبين الدلالة اللغوية والمعجمية للآيات القرآنية التي تضمنها كتابه الكشاف. وفيما يأتي تبين تلك الأساليب:

١. النقل المصحح بنسبته إلى الزجاج:

يعد كتاب الزجاج (معاني القرآن وإعرابه) من المصادر الرئيسية التي اعتمد عليها الزمخشري في تأليف كتابه (الكشاف)؛ إذ اعتدّ بآراء الزجاج ولاسيما في مجال الدلالة اللغوية والمعجمية اعتداداً كبيراً؛ فكان لآراء الزجاج وتفسيراته صدى كبير عند الزمخشري، يعضد هذا الرأي أنك إذا قرأت في (معاني القرآن وإعرابه) للزجاج تفسيراً أو توجيهاً لآية معينة، ثم تحولت إلى (الكشاف) لتقرأ فيه رأي الزمخشري في الآية نفسها؛ وجدتَ وشائج القرابة بين التفسيرين أو التوجيهين، فإن لم يكن التفسيران متطابقين بالنص؛ فهما متفقان بالمعنى؛ إلا في المسائل التي لا توافق هوى الزمخشري ونزعته الاعتزالية، إذ يلجأ في مثل هذه الحال إلى توجيه معنى الآية ليتلاءم وما يعتقدّه المعتزلة^(١).

وقد صرح الزمخشري بالنقل عن الزجاج في ثمانية عشر موضعاً في مجال الدلالة اللغوية والمعجمية بنحو قوله: "وقال الزجاج" "وعن الزجاج"^(٢).

وقد اتبع الزمخشري في إيراد ما نقله عن الزجاج من توجيهات وتفسيرات في المجال الدلالي الأسلوبين الآتيين:

أ. النقل بالنص (الحرفي).

ب. النقل بالمعنى. وفيما يأتي تبين لأمثلة هذين الأسلوبين:

أ. ما نقله الزمخشري عن الزجاج بالنص وصرح بنسبته إليه:

١. في قوله تعالى: {فَتَيَمَّمُوا صَعِيداً طَيِّباً} (النساء/٤٣)، بيّن الزجاج دلالة التيمّم

في اللغة فقال: "معنى تيمموا اقصدوا، والصعيد وجه الأرض. فعلى الإنسان أن يضرب بيديه ضربة واحدة، فيمسح بهما جميعاً وجهه، وكذلك يضرب ضربة واحدة، فيمسح بهما يديه، والطيب هو النظيف الظاهر، ولا يُبالى أكان في الموضع تراب أم لا، لأنّ الصعيد ليس هو التراب، إنما هو وجه الأرض، تراباً كان أو غيره. ولو أن أرضاً كانت كلها

(١) ينظر على سبيل التمثيل: الكشاف ٥١٩/١، ٦٠٠/٣، ٦١٤/٣، ٤٢١/٣.

(٢) ينظر على سبيل التمثيل: الكشاف ٥١٤/١، ١٦٠/٢، ٢٦/٣، ٢٢/٤.

صخرًا لا تراب عليها ثم ضرب المُنَيِّمُ يده على ذلك الصخر لكان ذلك ظهورًا إذا مسح به وجهه" (١).

واقْتَفَى الزمخشريُّ أثرَ الرَّجَاجِ في تبيين دلالة التيمُّ مصرحًا بنسب رأي الرَّجَاجِ إليه، فقال: "وقال الرَّجَاجُ: الصعيد وجه الأرض ترابًا كان أو غيره. وإن كان صخرًا لا تراب عليه لو ضرب المُنَيِّمُ يده ومسح لكان ذلك ظهوره" (٢).

٢. في قوله تعالى: {وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ السَّمَاءِ} (الكهف/٤٠)، بين الرَّجَاجُ

معنى الآية، فقال: "هذا موضع لطيف يحتاج أن يُشْرَحَ وهو أنَّ الحسبان في اللغة - هو الحساب، قال تعالى: {الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ نَحْسَبَانِ} (٣) المعنى بحساب، فالمعنى في هذه الآية أن يُرْسِلَ عليها عذابَ حُسْبَانٍ، وذلك الحُسْبَانُ هو حساب ما كسبت يداك" (٤).

وانتفع الزمخشريُّ بما أورده الرَّجَاجُ في تفسير الآية مصرحًا بالنقل عن الرَّجَاجِ، فقال: "والحسبان: مصدر كالغفران والبطلان، بمعنى الحساب، أي مقدارًا قدره الله وحسبه، وهو الحكم بنخريبيها، وقال الرَّجَاجُ: عذاب حُسْبَانٍ، وذلك الحسبان حساب ما كسبت يداك" (٥).

٣. في قوله تعالى: {ادْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ} (الزخرف/٧٠)، بين

الرَّجَاجُ معنى الحَبْرَةِ، فقال: " (تحبرون) تكرمون إكرامًا يُبالغ فيه، والحَبْرَةُ: المبالغة بما وُصِفَ بجميل" (٦).

وانتشر الزمخشريُّ أبا إسحاق الرَّجَاجِ في تبيين معنى الآية وصرح بالنقل عن الرَّجَاجِ، فقال: " (تحبرون) تسرون سرورا يظهر حباره أي: أثره على وجوهكم (...). وقال الرَّجَاجُ: تكرمون إكرامًا يُبالغ فيه. والحَبْرَةُ: المبالغة فيما وصف بجميل" (٧).

(١) معاني القرآن وإعرابه ٥٦/٢.

(٢) الكشاف ٥١٤/١-٥١٥.

(٣) سورة الرحمن ٥/.

(٤) معاني القرآن وإعرابه ٢٨٩/٣.

(٥) الكشاف ٧٢٣/٢.

(٦) معاني القرآن وإعرابه ٤١٩/٤.

(٧) الكشاف ٢٦٣/٤.

يتضح مما تقدّم أنّ الزمخشريّ قد أفاد من معاني القرآن وإعرابه للزجاج في تبیین دلالة الآيات القرآنية، فنقل بالنصّ أقوال الزجاج ونسبها إليه، وهو أثر قد كُرت نظائره في غير موضع من الكشّاف^(١).

ب. ما نقله الزمخشريّ عن الزجاج بالمعنى وصرّح بنسبته إليه:

١. في قوله تعالى: {وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ} (الأعراف/١٤٩)، بيّن الزجاج معنى

الآية، فقال: "المعنى: ولما سقط الندم في أيديهم، كما تقول للذي يحصل على شيء - وإن كان مما لا يكون في اليد - قد حصل في يده من هذا مكروه، تُشَبَّه ما يحصل في القلب وفي النفس بما يُرى بالعين"^(٢).

وانتفع الزمخشريّ بما أورده الزجاج في تبیین دلالة الآية الكريمة مصرّحاً بنسبة قول الزجاج إليه، فقال: "سقط) مسند إلى (في أيديهم) وهو من باب الكناية (...). وقال الزجاج: معناه سقط الندم في أيديهم، أي في قلوبهم وأنفسهم، كما يُقال: حصل بيده مكروه، وإن كان محالاً أن يكون في اليد ويُرى بالعين"^(٣).

٢. في قوله تعالى: {تَلْفَحُ وُجُوهَهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَالِحُونَ} (المؤمنون/

١٠٤)، بعد أن عدّ اللفح والنفح في معنى واحد، بيّن الزجاج أن الكالِح هو من تشمّرت شفته عن أسنانه، فقال: "يلفح وينفح في معنى واحد، إلّا أنّ اللفح أعظم تأثيراً، (وهم فيها كالِحون)، والكالِح الذي قد تشمّرت شَفْتُهُ عن أسنانه، نحو ما ترى من رؤوس الغنم إذا مسَّتها النار، فبرزت الأسنان وتشمّرت الشفاه"^(٤).

وأفاد الزمخشريّ مما ذكره الزجاج في تبیین دلالة اللفح والنفح اللغوية فضلاً عن انتفاعه بما ساقه الزجاج من تشبيهه في إيضاح دلالة الكلوح اللغوية، فقال مصرّحاً بالنقل عن الزجاج: "تلفح) تسفع، وقال الزجاج: اللفح والنفح واحد. إلّا أنّ اللفح أشدُّ تأثيراً. والكلوح: أن تنقلص الشفتان وتشمّرا عن الأسنان، كما ترى في الرؤوس المشوية"^(٥).

(١) ينظر على سبيل التمثيل: الكشّاف ٤٧٧/٣ (الروم/٢٧)، ٥٧٩/٣ (سبأ/١٧)، ٢٢/٤ (يس/٥٧)، ٥١٩/٤ (المتحنة/١١)

(٢) معاني القرآن وإعرابه ٣٧٨/٢.

(٣) الكشّاف ١٦٠/٢.

(٤) معاني القرآن وإعرابه ٢٣/٤.

(٥) الكشّاف ٢٠٤/٣.

٣. في قوله تعالى: {هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا}

(الملك/١٥)، رَجَّحَ الرَّجَّاحُ أَنْ يَكُونَ مَعْنَى (فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا) أَي فِي جِبَالِهَا؛ لِأَنَّ تَمَكُّنَ سُلُوكِ الْجِبَالِ هُوَ أَبْلَغُ التَّنْذِيلِ؛ فَقَالَ: "مَعْنَاهُ فِي جِبَالِهَا. وَقِيلَ فِي جَوَانِبِهَا، وَقِيلَ فِي طَرَفِهَا، وَأَشْبَهَ التَّفْسِيرَ - وَاللَّهُ أَعْلَمُ - تَفْسِيرَ مَنْ قَالَ فِي جِبَالِهَا، لِأَنَّ قَوْلَهُ (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا) مَعْنَاهُ: سَهَّلَ لَكُمْ السُّلُوكَ فِيهَا، فَإِذَا أَمَكَّنَكُمْ السُّلُوكَ فِي جِبَالِهَا فَهُوَ أَبْلَغُ فِي التَّنْذِيلِ"^(١).

واقْتَفَى الزَّمَخْشَرِيُّ أَثَرَ الرَّجَّاحِ فِي تَبْيِينِ دَلَالَةِ الْآيَةِ مَصْرُوحًا بِالنَّقْلِ عَنِ الرَّجَّاحِ، فَقَالَ: "الْمَشْيُ فِي مَنَاكِبِهَا: مِثْلُ لَفْرَطِ التَّنْذِيلِ وَمَجَاوِرَتِهِ الْغَايَةَ (...) وَقَالَ الرَّجَّاحُ: مَعْنَاهُ: سَهَّلَ لَكُمْ السُّلُوكَ فِي جِبَالِهَا، فَإِذَا أَمَكَّنَكُمْ السُّلُوكَ فِي جِبَالِهَا، فَهُوَ أَبْلَغُ فِي التَّنْذِيلِ"^(٢).
يَبْضُحُ مِمَّا تَقَدَّمَ أَنَّ الزَّمَخْشَرِيَّ قَدْ تَأَثَّرَ أَبُو إِسْحَاقَ الرَّجَّاحِ فِي تَبْيِينِ دَلَالَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَاتِ الْمَذْكُورَاتِ أَنْفَاءً وَلَمْ يَغْفَلَ التَّصْرِيحَ بِنِسْبَةِ مَا نَقَلَهُ بِالنَّصِّ وَالْمَعْنَى مَعًا إِلَى أَبِي إِسْحَاقَ الرَّجَّاحِ. وَهُوَ أَثَرٌ قَدْ كُرِّرَتْ نِظَائِرُهُ فِي غَيْرِ مَوَاضِعَ مِنَ الْكَشَّافِ^(٣).

٢. النقل غير المصرح بنسبته إلى الرجَّاح:

انمازت نقول الزمخشري الكثيرة عن معاني القرآن وإعرابه للرجَّاح في تبیین دلالة الآيات القرآنية بطابع السكوت عن عزو الآراء والتوجيهات إلى أبي إسحاق الرجَّاح، على الرغم من أن ما تأثر به من تلك الآراء والتوجيهات وأدلة الاحتجاج اللغوية قد نصَّ عليه الرجَّاح في كتابه، وربما لم يسبقه إليه أحدٌ، واكتفى بالقول: (وقيل، وقال بعضهم، وروي، وقرئ، ومعناه)^(٤). وقد بلغ مجموع ما تأثره الزمخشري عن الرجَّاح ولم يصرح بنسبته إليه في حقل الدلالة اللغوية (١٨٣) موضعًا، وسأجتزئ ببعض الأمثلة لتبيين ذلك الأثر والتأثر:

أ. في قوله تعالى: {فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ} (سورة البقرة/٢٣٢)، بيّن

الرجَّاح دلالة العضل الوارد في الآية الكريمة، فقال: "ومعنى (تعضلوهن): تمنعوهن

(١) معاني القرآن وإعرابه ١٩٩/٥.

(٢) الكشَّاف ٥٨٠/٤.

(٣) ينظر على سبيل التمثيل: الكشَّاف ٢٦/٣ (مريم/٥٩)، ٤٢٢/٣ (القصص/٥٦)، ٦٦٩/٤ (الإنسان/١٠).

(٤) ينظر على سبيل التمثيل: الكشَّاف ٢١١/١ (سورة البقرة/١٦٥)، ٣٨١/١ (سورة البقرة/٢٧٣)، ٤٤٠/١ (آل

عمران/١٧١)، ٣٠٥/٢ (براءة/١٠٠)، ٥٣٠/٢ (الرعد/٣١)، ٤٦٨/٣ (الروم/٨).

وتحبسوهنَّ، من أن ينكحن أزواجهنَّ. (...) وأصل العَضْل من قولهم: عضلت الدجاجة، فهي مُعَضَّل، إذا احتبس ما في بطنها"^(١).

واقْتَفَى الزمخشري أثر الزَّجَاج في تبين دلالة العَضْل من غير الإشارة إلى معاني الزَّجَاج الذي نقل عنه معنى الآية الكريمة، فقال: "والعَضْل: الحبس والتضييق. ومنه عضلت الدجاجة إذا نشب بيضها فلم يخرج"^(٢).

ب. في قوله تعالى: {لَوْ تَحَدُّونَ مَلَجًا أَوْ مَغْرَاتٍ أَوْ مَدَّخَلًا لَوَلَّوْا إِلَيْهِ وَهُمْ

تَجْمَحُونَ} (التوبة/٥٧)، بيّن الزَّجَاج دلالة (يجمحون) اللغوية، فقال مفسراً الآية: "أي يسرعون إسراعاً لا يرُدُّ وجوههم شيءٌ، ومن هذا قيل: فرس جموح للذي إذا حمل لم يرُدّه اللجام"^(٣).

وانتفع الزمخشري بتفسير الزَّجَاج المذكور آنفاً جملة وتفصيلاً، فقال: في تبين دلالة (يجمحون): "يسرعون إسراعاً لا يرُدُّهم شيءٌ؛ من الفرس الجموح، وهو الذي إذا حمل لم يرُدّه اللجام"^(٤).

ت. في قوله تعالى: {لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً} (الغاشية / ١١)، أشار الزَّجَاج إلى أن دلالة

اللغو في الآية بمعنى الكلام الساقط، فقال: "وقوله في صفة أهل الجنة: (لَا تَسْمَعُ فِيهَا

لَغِيَةً) (...) يجوز أن يكون: لا تسمع فيها كلمة تلغى، أي تسقط، لا يتكلم أهل الجنة إلا بالحكمة، وحمد الله على ما رزقهم من نعيمه الدائم"^(٥).

وسارَ الزمخشري في ركاب أبي إسحاق الزَّجَاج في عد اللغو كلاماً لا فائدة فيه ولا يصلح أن يكون لغة أهل الجنة، فقال: " (لاغية) أي: لغوا، أو كلمة ذات لغو، أو نفساً تلغو، لا يتكلم أهل الجنة إلا بالحكمة وحمد الله على ما رزقهم من النعيم الدائم"^(٦).

(١) معاني القرآن وإعرابه للزَّجَاج ٣١٠/١-٣١١.

(٢) الكشاف ٢٨١/٢.

(٣) معاني القرآن وإعرابه للزَّجَاج ٤٥٥/٢.

(٤) الكشاف ٢٨١/٢.

(٥) معاني القرآن وإعرابه للزَّجَاج ٣١٨/٥.

(٦) الكشاف ٧٤٣/٤.

وبإنعام النظر في النصوص المذكورة آنفا يتضح جلياً تأثر الزمخشري بما أورده الرّجاج في تبين دلالة الألفاظ في الآيات القرآنية تأثراً مباشراً ونقله لها بالحرف مع تصرّف يسير بالنص بالتقديم أو التأخير، وقد كررت نظائر هذا الأثر والتأثر في مواضع كثيرة من الكشّاف^(١). وهو ما يؤكّد المنزلة الرفيعة لمعاني القرآن وإعرابه للرّجاج عند الزمخشري، ولو صرح الزمخشريّ باسم الرّجاج في كل مادة نقلها عنه لتردّد اسم الرّجاج أكثر من مرة في الصحيفة الواحدة. وربما كان هذا هو سبب لجوء الزمخشريّ إلى هذا الأسلوب من النقل، إلا أنّه قد حافظ على جوهر المادة اللغوية التي نقلها عن الرّجاج.

(١) ينظر على سبيل التمثيل: الكشّاف ٢١١/١ (سورة البقرة/١٦٥)، ٢٣٢/١ (سورة البقرة/١٨٧)، ٦٠٥/٣ (فاطر/١٣)، ٧٢٧/٤ (الانشقاق/١٧)، ٧٥٧/٤ (البلد/٢٠)، ٨٠١/٤ (قريش/١-٢).

المبحث الثاني

الأثر والتأثر في أدلة الاحتجاج

لقد أولى علماء العربية القدماء الشواهد القرآنية عنايتهم الفائقة بجعلهم الشاهد أداة الاستقراء اللغوي من جهة، ودليلاً متمكناً في بناء قواعدهم وتثبيت أحكامهم من جهة أخرى. إذ يؤتى بالشاهد إما للاستدلال والاحتجاج أو التمثيل والبيان، وكلا الأمرين معمول به عند الزجاج والزمخشري، إذ تعقب الزمخشري أبا إسحاق الزجاج فيما استدل به من شواهد القرآن الكريم والقراءات أو شواهد الحديث النبوي الشريف أو ما اعتد به من كلام العرب الموثوق بعربيتهم شعراً كان أو نثرًا عند تفسيره الآيات القرآنية لإزالة اللبس والإبهام عنها وزيادة التوضيح والتبيين. وقد بلغ مجموع ما تأثره الزمخشري من أدلة الاحتجاج عن الزجاج في الحقل الدلالي (٩٢) اثنين وتسعين شاهداً موزعة على ما يأتي: القرآن الكريم (٣١) شاهداً، الحديث الشريف (٥) شواهد، الشعر العربي الفصيح (٥٢) شاهداً، النثر العربي الفصيح (٤) شواهد.

ولتبيين هذا الأثر والتأثر سأجتزئ ببعض الأمثلة من الأنواع المذكورة آنفاً:

١. أدلة الاحتجاج من القرآن الكريم وقراءاته:

أ. في قوله تعالى: { قَالَ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا أَنْزَلَ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ بَصَائِرَ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَافِرَعُونَ مُثْبُورًا } (الإسراء/١٠٢)، بين الزجاج

دلالة الآية وقراءاتها واحتجاج لقراءة (لقد علمت)^(١) - بفتح التاء - بآية من القرآن الكريم،

ورأى أنها الأجود، فقال: "لقد علمت ما أنزل الله) يعني الآيات. (إلا ربُّ السموات

والأرض بصائر)، وقرأ بعضهم (لقد علمت) - بضم التاء - والأجود في القراءة: لقد

علمت - بفتح التاء - لأنَّ علمَ فرعونَ بأنها آيات من عند الله يؤكد في الحجة عليه، ودليل

ذلك قوله عزَّ وجلَّ في فرعون وقومه (وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا

وَعُلُوًّا)^(٢)»^(٣).

(١) قرأ الكسائي وحده: (لقد علمت) بضم التاء، وقرأ الباقون (لقد علمت) بفتح التاء. السبعة في القراءات ٣٨٥ -

٣٨٦، والنشر في القراءات العشر ٢/٢٣٢.

(٢) سورة النمل/١٤.

(٣) معاني القرآن وإعراجه ٣/٢٦٣.

وانتفع الزمخشري بما أورده الرَّجَّاج في تبيين الدلالة اللغوية للآية المذكورة آنفا والاحتجاج لها وتبيين قراءاتها، فقال: " (لقد علمت) يا فرعون (ما أنزل هؤلاء) الآيات إلا الله عز وجل (بصائر) بيِّنات مكشوفات، ولكنك معاند مكابر: ونحوه: (وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا)، وقرئ (علمت) بالضم، على معنى: إني لست بمسحور كما وصفتي، بل أنا عالم بصحة الأمر. وأن هذه الآيات مُنزلها ربُّ السموات والأرض" (١).

ب. في قوله تعالى: ﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْهِمْ فِي آبَائِهِمْ وَلَا أَبْنَائِهِمْ وَلَا إِخْوَانِهِمْ وَلَا

أَبْنَاءَ إِخْوَانِهِمْ وَلَا أَبْنَاءَ أَخَوَاتِهِمْ وَلَا نِسَائِهِمْ وَلَا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ وَأَتَّقِينَ اللَّهَ﴾ (الأحزاب/٥٥)، بيِّن الرَّجَّاج دلالة الآية كونها نزلت في الحجاب فيمن يحلُّ للمرأة البروز له من المحارم، وذكر أنَّ العمَّ والخال لم يذكر فيمن يحلُّ للمرأة البروز له لأنهما يجريان مجرى الوالدين في جواز الرؤية واحتج لرأيه من القرآن الكريم، فقال: "هذه الآية نزلت في الحجاب فيمن يحلُّ للمرأة البروز له، فذكر الأب والابن إلى آخر الآية. المعنى لا جناح عليهنَّ في رؤية آبائهنَّ لهنَّ، ولم يذكر العم والخال؛ لأنهما يجريان مجرى الوالدين في الرؤية. وقد جاء في القرآن تسمية العم أبًا في قوله: (قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا) (٢)، فجعل العم أبًا" (٣).

واقطفى الزمخشري أثر الرَّجَّاج في تبيين دلالة الآية والاحتجاج لها بآية أخرى من القرآن الكريم، فقال: " (لا جناح عليهن) أي: لا إثم عليهن في أن لا يحتجبن من هؤلاء، ولم يذكر العم والخال لأنهما يجريان مجرى الوالدين، وقد جاءت تسمية العم أبًا. قال الله تعالى: (وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ) (٤) عم يعقوب" (٤).

(١) الكشَّاف ٦٩٨/٢.

(٢) سورة البقرة ١٣٣/.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٢٣٦/٤.

(٤) الكشَّاف ٥٥٧/٣.

ت. في قوله تعالى: { خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ } (الرحمن/١٤)، ذهب الزَّجَّاج إلى أن الصلصال والطين اللازب والحمأ المسنون ألفاظ ترجع إلى أصل واحد هو التراب الذي خُلِقَ منه أبونا آدم، فقال: "وقال في موضع آخر: (إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ طِينٍ لَّازِبٍ)^(١)، وقال: (مِنْ حَمَأٍ مَّسْنُونٍ)^(٢)، وقال: (إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ)^(٣). وهذه الألفاظ التي قال الله عز وجل إنه خلق الإنسان منها مختلفة اللفظ وهي في المعنى راجعة إلى أصل واحد. فأصل الطين التراب. فأعلم الله - عزَّ وجلَّ - أنه خلق آدم من تراب جُعِلَ طِينًا ثم انتقل فصار كالحمأ ثم انتقل فصار صلصالاً كالفخار، والصلصال اليابس، فهذا كله أصله التراب وليس فيه شيء ينقض بعضه بعضاً"^(٤).

وسار الزمخشري في ركاب أبي إسحاق الزَّجَّاج فأفاد من تبيينه دلالة الآية المذكورة أنفا ورفع اللبس الحاصل فيما بينها وبين نظائرها من الآيات التي اختلفت معها في اللفظ واتفقت معها في المعنى، فقال: "الصلصال: الطين اليابس له صلصلة. والفخار: الطين المطبوخ بالنار وهو الخزف. فإن قُلْتُ: قد اختلف التنزيل في هذا. وذلك قوله عز وجل (مِنْ حَمَأٍ مَّسْنُونٍ)، (مِنْ طِينٍ لَّازِبٍ)، (مِنْ تُرَابٍ)؟ قُلْتُ: هو متفق في المعنى، ومفيد أنه خلقه من تراب: جعله طينا، ثم حمأ مسنونا، ثم صلصالا"^(٥).

يتضح مما تقدّم اعتداد الزمخشري بما أورده الزَّجَّاج في تبيين الدلالة اللغوية للآيات القرآنية جملة وتفصيلا؛ مما يدلّ على علو مكانة الزَّجَّاج العلمية ووثاقها فانعكس ذلك على ضخامة الأثر بينهما وبروز معاني القرآن وإعرابه للزَّجَّاج كواحد من المصادر المهمة التي اعتمد عليها الزمخشري في تأليف كشافه. ونظائر هذا الأثر كثيرة في الكشاف^(٦).

(١) سورة الصافات / ١١.

(٢) سورة الحجر / ٢٦.

(٣) سورة آل عمران / ٥٩.

(٤) معاني القرآن وإعرابه ٩٨/٥.

(٥) الكشاف ٤٤٥/٤.

(٦) ينظر على سبيل التمثيل: سورة يوسف / ٨٧ في: معاني القرآن وإعرابه ١٦٥/٤، والكشاف ٤٤٩/٣-٤٥٠، وسورة ص / ٦١ في: معاني القرآن وإعرابه ٣٣٩/٤، والكشاف ١٠٢/٤، وسورة الزمر / ٢٢ في: معاني القرآن

٢. أدلة الاحتجاج من الحديث الشريف:

أ. في قوله تعالى: {بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾} فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ

مِنْ فَضْلِهِ { (سورة آل عمران/١٦٩-١٧٠)، بين الزَّجَّاج دلالة الآية الكريمة في أنَّ أرواح الشهداء تسرح في الجنة وتلذُّ بنعيمها، واستدل على ذلك برواية بعضهم حديث النبي **p** بالمعنى أنَّ أرواحهم في حواصل طير خضر تسرح في الجنة، فقال: "وقيل إنَّ أرواحهم تسرح في الجنة وتلذُّ بنعيمها، فهم أحياء عند ربهم، قال بعضهم: أرواحهم في حواصل طير خضر تسرح في الجنة، ثمَّ تصير إلى قناديل تحت العرش"^(١).

وانتفع الزمخشري بما أورده الزَّجَّاج في تبيين دلالة الآية وما استدلَّ به من حديث رسول الله **p**، فقال "وهو التوفيق في الشهادة وما ساق إليهم من الكرامة والتفضيل على غيرهم، من كونهم أحياء مقربين معجلاً لهم رزق الجنة ونعيمها، وعن النبي صلى الله عليه وسلم (لما أصيب إخوانكم ب(أحد) جعل الله أرواحهم في أجواف طير خضر تدور في أنهار الجنة وتأكل من ثمارها وتأوي إلى قناديل من ذهب معلقة في ظل العرش)"^(٢).

ب. في قوله تعالى: {وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ} (الإسراء/١)، أوضح

الزَّجَّاج معنى الآية واحتجَّ له بحديث نبوي شريف، فقال: "المعنى أنَّ الإنسان ربَّما دعا على نفسه وولده وأهله بالشرِّ غَضَبًا كما يدعو لنفسه بالخير، وهذا لم يُعَرَّ منه بشر. ويروى أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم دفع إلى سودة بنت زمعة أسيرًا، فأقبل بيئًا بالليل، فقالت له: ما بالك تئنُّ؟ فشكا ألم القَدِّ والأسر؛ فأرخت من كتافه، فلما نامت أخرج يده وهرب، فلما أصبح النبي صلى الله عليه وسلم دعا به فأعْلِمَ شأنه، فقال: (اللهم اقطع يدها)، فرفعت سودة يديها تتوقع الاستجابة، وأنَّ يقطع الله يديها، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: (واني سألتُ الله أن يجعل دعائي ولعنتي على من لا يستحق من أهلي رحمةً، فقولوا لها لأني بشر أغضب كما يغضب البشر، فلتردُّ سودة يديها)"^(٣).

واقتنى الزمخشري أثر الزَّجَّاج في تبيين معنى الآية، والاحتجاج لها بالحديث النبوي الشريف، فقال: "أي: ويدعو الله عند غضبه بالشرِّ على نفسه وأهله وماله، كما يدعوهم لهم

وإعرابه ٣٥١/٤، والكشَّاف ١٢٢/٤، وسورة الزخرف /٤ في: معاني القرآن وإعرابه ٤٠٥/٤، والكشَّاف ٢٣٦/٤.

(١) معاني القرآن وإعرابه ٤٨٨/١.

(٢) الكشَّاف ٤٣٩/١-٤٤٠. وينظر تخريج الحديث في حاشية الصحيفة نفسها.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٢٢٩/٣.

بالخير (...). وعن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه دفع إلى سودة بنت زمعة أسيراً، فأقبل يئنّ بالليل، فقالت له: ما لك تئنّ؟ فشكا ألم القدّ، فأرخت من كتافه، فلما نامت أخرج يده وهرب، فلما أصبح النبي صلى الله عليه وسلم دعا به فأعلم بشأنه، فقال صلى الله عليه وسلم: (اللهم اقطع يديها) فرفعت سودة يديها تتوقع الإجابة، وأن يقطع الله يديها، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: (إني سألت الله أن يجعل لعنتي ودعائي على من لا يستحق من أهلي رحمةً لأنني بشر أغضب كما يغضب البشر فلتردّ سودة يديها)^(١).

ت. في قوله تعالى: {ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ} (سورة التكاثر/٨)، استدللّ

الرّجّاج بحديث النبي صلى الله عليه وآله وسلم في تبيين نعيم الدنيا فقال في تعيين دلالة الآية: "أي يوم القيامة، عن كل ما يتنعم به في الدنيا، وجاء في الحديث أن النبي عليه السلام أكل هو وجماعة من أصحابه تمرًا - وروي بسراً - وشربوا عليه ماء فقال: (الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين)"^(٢).

وانتفع الزمخشري بما أورده الرّجّاج في تبيين دلالة الآية الكريمة والاستدلال لها بالحديث الشريف، فقال: "فأما من تمتع بنعمة الله وأرزاقه التي لم يخلقها إلا لعباده، وتقوى بها على دراسة العلم والقيام بالعمل، وكان ناهضاً بالشكر: فهو من ذلك بمعزل"^(٣). وإليه أشار رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يروى: أنه أكل هو وأصحابه تمرًا وشربوا عليه ماءً فقال: (الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين)"^(٤).

مما تقدم يتضح جلياً اقتفاء الزمخشري أثر الرّجّاج في تبيين الدلالة اللغوية للآيات القرآنية والاستدلال لها بالأحاديث النبوية الشريفة المروية باللفظ أو المعنى. وهو أثر للرّجّاج قد تكرر في غير موضع^(٥).

٣. أدلة الاحتجاج من الشعر العربي الفصيح:

سبقت الإشارة إلى أن ما تأثره الزمخشري عن الرّجّاج ممّا احتج به من الشعر العربي في تبيين دلالة الآيات القرآنية قد بلغ اثنين وخمسين شاهداً شعرياً وهو أثر كبير الحجم لا يمكن

(١) الكشّاف ٦٥١/٢. ويُنظر تخريج الحديث في حاشية الصحيفة نفسها.

(٢) معاني القرآن وإعرابه ٣٥٨/٥.

(٣) يريد: هو بمعزل عن المساءلة والمعاتبة التي تطول من حرص على استيفاء اللذات والشهوات باللهو والتنعم الذي شغله عن الدين وتكاليفه فانتهى به ذلك إلى الجحيم.

(٤) الكشّاف ٧٩٣/٤. وينظر تخريج الحديث في حاشية الصحيفة نفسها.

(٥) ينظر على سبيل التمثيل تفسير الآية ١٠٢ من سورة آل عمران في: معاني القرآن وإعرابه ٤٤٩/١، والكشّاف ٣٩٤/١ والآية ٦٢ من سورة الفرقان في: معاني القرآن وإعرابه ٧٤/٤، والكشّاف ٢٩٠/٣.

استيفائه في بحث محدود، لذا سأجتزئ ببعض الأمثلة من هذا الأثر وأحيل على الأمثلة الأخر في الحواشي.

أ. في قوله تعالى: { وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقِيتًا } (سورة النساء/ ٨٥) رَجَّحَ الرَّجَّاحُ

دلالة المقيت على الحفيظ مستنداً إلى اشتقاقه من القوت وهو اسم ذلك الشيء الذي يحفظ نفسه، ولا فضل فيه على قدرة الحفظ، فقال: "قال بعضهم: المقيت القدير، وقال بعضهم: المقيت الحفيظ، وهو عندي - والله أعلم - بالحفيظ أشبه، لأنه من القوت مشتق، يقال: قُتَّ الرجلَ أقوته قوتاً إذا حفظتُ عليه نفسه بما يقوته. والقوت اسم ذلك الشيء، الذي يحفظ نفسه، ولا فضل فيه على قدرة الحفظ، فمعنى المقيت - والله أعلم - الحفيظ الذي يعطي الشيء قدر الحاجة من الحفظ، قال الشاعر:

أَلِيَّ الْفَضْلِ أُمُّ عَلِيٍّ إِذَا حُسِبْتُ إِنِّي عَلَى الْحَسَابِ مُقِيْتُ"^(١)

واعتدَّ الزمخشريُّ برأي الرَّجَّاحِ في تبيين دلالة المقيت بمعنى الحفيظ واحتجَّ لها ببيت السموأل أيضاً، فقال: "مقيتاً) شهيداً حفيظاً. وقال السموأل:

أَلِيَّ الْفَضْلِ أُمُّ عَلِيٍّ إِذَا حُو سَبْتُ إِنِّي عَلَى الْحَسَابِ مُقِيْتُ
واشتقاقه من القوت لأنه يمسك النفس ويحفظها"^(٢).

ب. في قوله تعالى: { فَكَيْفَ آسَىٰ عَلَىٰ قَوْمٍ كَافِرِينَ } (الأعراف/ ٩٣)، بيّن

الرَّجَّاحُ معنى الآسى واحتجَّ له بالشعر، فقال: "معنى آسى أحزن. أي كيف يشتدُّ حزني. يقال: أُسِيْتُ على الشيءِ آسى آسى إذا اشتدَّ حزُّك عليه. قال الشاعر:
وَأُحْلَبْتُ عَيْنَاهُ مِنْ فَرْطِ الْآسَى"^(٣).

وأفاد الزمخشريُّ ممَّا أورده الرَّجَّاحُ في تبيين دلالة الآية الكريمة المذكورة أنفأ والاحتجاج لها بقول العجاج، فقال: "الآسى: شدة الحزن. قال العجاج:

وَأُحْلَبْتُ عَيْنَاهُ مِنْ فَرْطِ الْآسَى

اشتدَّ حزنه على قومه ثم أنكر على نفسه فقال: فكيف يشتد حزني على قوم ليسوا بأهل للحزن عليهم"^(٤).

(١) معاني القرآن وإعرابه ٨٥/٢-٨٦. والبيت للسموأل بن عادياء وقد خرجه المحقق في حاشية الصفحتين المذكورتين أنفأ.

(٢) الكشَّاف ١/٥٤٣.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٣٥٩/٢. والبيت للعجاج وقد خرجه المحقق في حاشية الصحيفة نفسها.

(٤) الكشَّاف ٢/١٣١.

ت. في قوله تعالى: {أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَمًا فَهُمْ

لَهَا مَلَائِكُونَ} (سورة يس/٧١)، بيّن الزّجاج معنى (مالِكون) ورأى أنها بمعنى

(ضابطون) واحتج له ببيت من الشعر، فقال: "معنى (مالِكون)، ضابطون، لأنّ القصد

ههنا إلى أنها دليّة لهم، ألا ترى إلى قوله (وَدَلَّلْنَاهَا هُمْ)، ومثله من الشعر:

أصبحتُ لا أحمِلُ السِّلَاحَ ولا أملكُ رأسَ البَعِيرِ إنْ نَفَرَا
أي لا أضبطُ رأسَ البَعِيرِ^(١).

واقْتفى الزمخشري أثر الزّجاج في تبين دلالة الآية والاستدلال لها بالشعر من غير

التصريح بنسبة ما نقله عنه إليه، فقال: "(فَهُمْ لَهَا مَلَائِكُونَ) أي خلقناها لأجلهم

فملكناها إيّاهم، فهم متصرفون فيها تصرف الملاك، مختصون بالانتفاع فيها لا يباحمون.

أو فهم لها ضابطون قاهرون، من قوله:

أصبحتُ لا أحمِلُ السِّلَاحَ ولا أملكُ رأسَ البَعِيرِ إنْ نَفَرَا
أي لا أضبطه، وهو من جملة النعم الظاهرة^(٢).

مما تقدّم يتّضح جلياً سير الزمخشري في ركاب الزّجاج في تبين دلالة الآيات القرآنية

والاستدلال لها بأدلة الاحتجاج من الشعر وهو أثر كبير قد تكررت نظائره في أكثر من خمسين

موضعاً في الكشّاف^(٣).

٤. أدلة الاحتجاج من النثر العربي الفصيح:

أ. في قوله تعالى: {مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ} (سورة الفاتحة/٤)، بيّن الزّجاج المعنى

اللغوي للآية الكريمة واحتج له بشاهد من النثر العربي الفصيح، فقال: "الدين: في اللغة

الجزاء، يقال (كما تدين تُدان)، والمعنى كما تعمل تعطى وتجازى^(١).

(١) معاني القرآن وإعرابه ٢٩٤/٤-٢٩٥. والبيت للربيع بن ضبع الفزاري وقد خرّجه المحقق في حاشية الصحيفة ٢٩٤.

(٢) الكشّاف ٢٧/٤-٢٨.

(٣) يُنظر: على سبيل التمثيل: الآية ١٦ من سورة البقرة في: معاني القرآن وإعرابه ٩٢/١، والكشّاف ٦٩/١،

والآية ٣٢ من سورة المائدة في: معاني القرآن وإعرابه ١٦٨/٢، والكشّاف ٦٢٦/١-٦٢٧، والآية ٥٣ من

سورة الكهف في: معاني القرآن وإعرابه ٢٩٦/٣، والكشّاف ٧٢٨/٢، والآية ٦٥ من سورة الفرقان في:

معاني القرآن وإعرابه ٧٥/٤، والكشّاف ٢٩٢/٣، والآية ٧ من سورة الماعون في: معاني القرآن وإعرابه

٣٦٨/٥، والكشّاف ٨٠٥/٤.

واقْتَفَى الزمخشري أثر الرّجّاج في التبيين والاستدلال عندما عرض لدلالة الآية الكريمة نفسها، فقال: "ويوم الدين: يوم الجزاء. ومنه قولهم: (كما تدين تدان)"^(٢).

ب. في قوله تعالى: {فَقَطَعَ دَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا} وَأَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(سورة الأنعام/٤٥)، أوضح الرّجّاج الدلالة اللغوية في الآية الكريمة وساق شاهداً من كلام العرب الفصحاء للاستدلال لمعنى القطع، فقال: "حميد الله عزّ وجلّ نفسه على أن قطع دابره، واستأصل شأفتهم، لأنه جلّ وعزّ أرسل إليهم الرسل وأنظرهم بعد كفرهم"^(٣).

واعتدّ الزمخشري بما أورده الرّجّاج في تبيين دلالة الآية والاحتجاج لها، فقال:

"{فَقَطَعَ دَابِرُ الْقَوْمِ} آخرهم لم يُترك منهم أحد، قد استؤصلت شأفتهم"^(٤).

ت. في قوله تعالى {فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ} (سورة سبأ/١٩)،

أوضح الرّجّاج دلالة الآية الكريمة، واستدل لرأيه بشاهد نثري فصيح، فضلاً عن بيت من الشعر، فقال: "أي: فرقناهم في البلاد لأنهم لما أذهب الله بجنّتهم وغرق مكائهم تبددوا في البلاد فصارت العرب تتمثل بهم في الفرقة فتقول: تفرّقوا أيدي سبأ، وأيدي سبأ... قال كثير:

أيادي سبأ، يَا عَزَّ مَا كُنْتُ بَعْدَكُمْ فَلَمْ يَحُلْ لِلْعَيْنَيْنِ بَعْدَكَ مَنظَرٌ"^(٥)

وانتفع الزمخشري بما أورده الرّجّاج في تبيين دلالة الآية والاستدلال لها بالنثر والشعر معاً، فقال: "وفرّقناهم تفرّيقاً اتخذته الناس مثلاً مضروباً، يقولون: ذهبوا أيدي سبأ. وتفرّقوا أيادي سبأ. قال كثير:

أيادي سبأ، يَا عَزَّ مَا كُنْتُ بَعْدَكُمْ فَلَمْ يَحُلْ بِالْعَيْنَيْنِ بَعْدَكَ مَنظَرٌ"^(٦)

يتضح مما تقدّم اعتداد الزمخشري بآراء الرّجّاج اللغوية في الحقل الدلالي وترديده أدلة الاحتجاج التي استدللّ بها الرّجّاج من النثر العربي الفصيح^(١)، لتبيين الدلالة اللغوية في الآيات

(١) معاني القرآن وإعرابه ٤٧/١.

(٢) الكشّاف ١١/١.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٢٤٩/٢. والشأفة: القرحة تخرج في أسفل القدم فتكوى فتذهب. واستأصل الله تعالى شأفته أذهب عداوته وأذاه كما تذهب تلك القرحة بالكى. يُنظر: أساس البلاغة (شأف) ٣١٨.

(٤) الكشّاف ٢٣/٢.

(٥) معاني القرآن وإعرابه ٢٥١/٤.

(٦) الكشّاف ٥٧٨/٣.

القرآنية، وهو أثر واضح وجليّ يدلّ على سطوع نجم الزّجاج وعلو شأنه بين علماء العربية في عصره، إذ أحاط بمختلف العلوم والآداب، فكان علمه موسوعياً، ممّا حدا بالزمخشريّ إلى اقتفاء أثره والاعتداد بآرائه عند تأليفه (الكشّاف).

(١) يُنظر: على سبيل التمثيل: الآية (٣) من سورة المائدة في: معاني القرآن وإعرابه ١٤٨/٢، والكشّاف ٦٠٥/١.

المبحث الثالث

الأثر والتأثر في الدلالة ومظاهرها

جعل الرَّجَّاجُ المعنى والتفسير قسيم الإعراب، يتضح ذلك من تسمية كتابه بـ(معاني القرآن وإعرابه)، وفي ذلك يقول: "وإنما نذكر مع الإعراب المعنى والتفسير لأن كتاب الله ينبغي أن يُتَّبَعَنَّ، ألا ترى أن الله يقول: {أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ} ^(١) فحُضِّنَا عَلَى التَّدَبُّرِ والنظر، ولكن لا ينبغي لأحد أن يتكلم إلا على مذهب اللغة، أو ما يوافق نقلة أهل العلم ^(٢). وقوله (أن يُتَّبَعَنَّ) بمعنى أن تحلل كلماته ونصوصه لكي تبرز معانيه وتوضح مقاصده ليفهمها الناس.

ولعلَّ هذا المنحى في التأليف والتفسير بما يوافق أسلوب العرب في كلامهم، وما نقله أهل العلم من تفسير بالمأثور، هو الذي دفع الزمخشري إلى أن يتخذ كتاب الرَّجَّاجِ صاحبًا وجليسا عند تأليفه الكشاف؛ فقد عظم الأثر الدلالي لكتاب الرَّجَّاجِ (معاني القرآن وإعرابه) عند الزمخشري في الكشاف؛ إذ كان الزمخشري يتتبع الرَّجَّاجِ في تبينه معاني آيات القرآن الكريم ودلالات ألفاظه، سواء أكانت ألفاظاً منفردة أم كانت في سياق متصل من الآيات، وينقل آراءه وتفسيراته مصرحاً بنسبتها إليه تارة، وغير مصرح تارة أخرى، ومع إعجاب الزمخشري بعقلية الرَّجَّاجِ العلمية وتأثره به، إلا أنه لم يُسَلِّمْ بكل ما قاله من آراء، فقد ردّه في غير موضع، وكان ينقل عنه بعين المُحلِّل الناقد. وفيما يأتي تبين ذلك الأثر في الحقل الدلالي:

أولاً: الأثر والتأثر في دلالة الألفاظ على معانيها:

١. الأثر والتأثر في المعنى:

المعنى: لغةً: هو القصد والمُراد، يقال: (عنيت بالكلام كذا)، أي: فصدت وعمدت. ويقال: عنيت الشيء أعنيه إذا كنتُ قاصداً له. وعنوان الكتاب مُشتق من المعنى ^(٣).

واصطلاحاً: هو الشيء الذي يفيد اللفظ كما يقال: (لم تعن هذه الأرض) أي: لم تُؤدِّ ^(٤). وبهذا يتضح التلازم الكبير بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي لكلمة (المعنى)، إذ يدلّ كلا المعنيين على تبين المراد من الشيء وإظهاره. والمعنى عند الرَّجَّاجِ والزمخشري ومعظم اللغويين والمُفسِّرين هو "ما يُفهم من اللفظ أو النص القرآني نتيجة تحليله وتفسيره لغويًا. والمعنى جمعه

(١) سورة النساء/٨٢، وسورة محمد (ص)/٢٤.

(٢) معاني القرآن وإعرابه ١/١٨٥.

(٣) يُنظر: الصاحبى في فقه اللغة ١٤٤، ولسان العرب (عنا) ٤/٤٥٢.

(٤) الصاحبى ١٤٤.

(معانٍ) وهو الاسم الذي اختاره النحويون لكتيبهم في التفسير لقصدتهم إلى تحليل [كلمات القرآن ونصوصه]^(١) لإبراز معانيه ومقاصده وإفهامها للناس وهو المعنى اللغوي للمعنى^(٢). وفيما يأتي تبين لأثر الزجاج عند الزمخشري في تبين المعنى:

أولاً: ما تأثره الزمخشري عن الزجاج في المعنى وصرح بنسبته إليه:

أ. في قوله تعالى {وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ} (سورة

سبأ/١٦)، بيّن الزجاج معنى (الأكل) ومعنى (الخمط)، فقال: "ومعنى خمط: يقال لكل نبتٍ قد أخذ طعماً من مرارة حتى لا يمكن أكله خمطاً. وفي كتاب الخليل الخمط شجر الأراك. وقد جاء في التفسير أنّ الخمط الأراك وأكله ثمرة"^(٣).

وانتفع الزمخشري بما أورده الزجاج في تبين دلالة الآية المذكورة آنفاً فقال: "الأكل: الثمر، والخمط: شجر الأراك. وعن أبي عبيدة: كل شجر ذي شوك. وقال الزجاج: كل نبت أخذ طعماً من مرارة، حتى لا يمكن أكله"^(٤). يتضح جلياً تأثر الزمخشري الزجاج في تبين معنى الأكل والخمط، وخير دليل على ذلك التأثر نقله الحرفي لنص الزجاج وتصريحه بالنقل عنه لوثوقه بعلمه وارتضائه بما أورده من معنى نقلا عن أهل اللغة الثقات.

ب. في قوله تعالى {حَتَّىٰ إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِنْدِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَاذَا

قَالَ عِٰنِفًا} (سورة محمد (ص)/١٦)، بيّن الزجاج دلالة الآية الكريمة وفي سياقها

المعنى اللغوي لكلمة (أنفاً)، فقال: "كانوا يسمعون خطبة النبي (صلى الله عليه وسلم) فإذا خرجوا سألو أصحاب رسول الله استهزاء وإعلماً أنهم لم يلتفتوا إلى ما قال، فقالوا: ماذا قال أنفاً؟ أي: ماذا قال الساعة؟ ومعنى (أنفاً) من قولك استأنفت الشيء إذا ابتدأته، وروضة أنف، إذا لم تُرَعْ بعد، أي لها أول يُرعى، فالمعنى ماذا قال من أول وقت يقرب مناً"^(٥).

واقترفى الزمخشري أثر الزجاج في تبين دلالة الآية وتبين المعنى اللغوي لكلمة (أنفاً)، فقال مصرحاً بالنقل عن الزجاج: "هم المنافقون: كانوا يحضرون مجلس رسول الله

(١) في الأصل: (تحليل كلمات ونصوص القرآن)، وما أثبتته هو الصواب لتجنب الفصل بين المتضايقين.

(٢) النحو وكتب التفسير ٤٤٤/١.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٢٤٩/٤.

(٤) الكشاف ٥٧٦/٣.

(٥) معاني القرآن وإعرابه ١٠/٥.

صلى الله عليه وسلم فيسمعون كلاماً ولا يعونه ولا يلقون له بالاً تهاوناً منهم، فإذا خرجوا قالوا لأولي العلم من الصحابة ماذا قال الساعة؟ على جهة الاستهزاء... (انفا) قال الرَّجَّاجُ: هو من استأنفتُ الشيءَ: إذا ابتدأته. والمعنى: ماذا قال في أوَّل وقتٍ يقربُ منا؟^(١).

ت. في قوله تعالى { وَإِنْ فَاتَكُمْ شَيْءٌ مِّنْ أَرْوَاجِكُمْ إِلَى الْكُفَّارِ فَعاقِبْتُمْ } (سورة

المتحنة/١١)، بعد أن ذكر الرَّجَّاجُ ما ورد في (فعاقتم) من قراءات، شرع بتفسيرها وتبيين دلالتها اللغوية، فقال: "على فاعلتم، وقرئت (فَعَقَبْتُمْ)^(٢) بغير ألف وتخفيف القاف، وجاء في التفسير فَعَنِمْتُمْ، وتأويله في اللغة: كانت العقبي لكم، أي كانت العقبي والغلبة لكم حتى غنمتم. وَعَقَبْتُمْ أجودها في اللغة، وَفَعَقَبْتُمْ بالتخفيف جيد في اللغة أيضاً، أي صارت لكم عقبي الغلبة، إلا أنه بالتشديد أبلغ. ومعنى (فعاقتم) أصبتموهم في القتال بعقوبة حتى غنمتم"^(٣).

وانتشر الزمخشريُّ أبا اسحاق الرَّجَّاجُ في إيراد قراءات الآية وتفسيرها وتبيين دلالة (فعاقتم)، فقال مُصرِّحاً بالنقل عن الرَّجَّاجِ: "وَقُرِّي: فأعقبتم. فعَقَبْتُمْ بالتشديد. فَعَقَبْتُمْ بالتخفيف، بفتح القاف وكسرهما، فمعنى أعقبتم: دخلتم في العقبة، وعَقَبْتُمْ: من عقبه إذا قفاه، لأن كل واحد من المتعاقبين يقفي صاحبه، وكذلك عَقَبْتُمْ بالتخفيف، يقال: عقبه يعقبه. وعقبتم نحو تبعتم. وقال الرَّجَّاجُ: فعاقتم أصبتموهم في القتال بعقوبة حتى غنمتم، والذي ذهبت زوجته كان يُعطى من الغنيمة المهر، وفَسَّرَ غيرها من القراءات فكانت العقبي لكم، أي: فكانت الغلبة لكم حتى غنمتم"^(٤).

ث. في قوله تعالى { إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا } (سورة الإنسان/١٠)،

أوضح الرَّجَّاجُ دلالة الآية وبين معنى القمطير، فقال: "وقمطيرا، يقال: يوم قمطير، ويوم قُمَاطِر، إذا كان شديداً غليظاً، وجاء في التفسير أن (قمطيرا) معناه تَعَبَسُ فَيُجْمَعُ

(١) الكشَّاف ٣٢٢/٤.

(٢) قراءة الحسن والأعرج (فَعَقَبْتُمْ) بالقصر وتشديد القاف، وقراءة النخعي والأزهري ويحيى بالقصر وتخفيف القاف. وقراءة الجمهور بالألف: (فعاقتم). يُنظر: المحتسب ٣٧٢/٢، والإتحاف ٥٤٠.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ١٦٠/٥.

(٤) الكشَّاف ٥١٩/٤.

ما بين العينين، وهذا سائغ في اللغة، يقال: اقمطرت الناقئة إذا رفعت ذنبها وجمعت فُطْرِيهَا وَرَمَّتْ بِأَنْفِهَا^(١)^(٢).

وأفاد الزمخشري من تبيين الرجاج لمعنى (القمطير) الوارد في الآية المذكورة آنفاً، فنقله بالحرف مُصَرَّحًا بنسبته إليه، فقال: "والقمطير: الشديد العبوس الذي يجمع ما بين عينيه، قال الرجاج: يقال: اقمطرت الناقئة: إذا رفعت ذنبها وجمعت فُطْرِيهَا وَرَمَّتْ بِأَنْفِهَا"^(٣).

ج. في قوله تعالى {عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسِيلًا} (سورة الإنسان/٨١)، بيّن الرجاج

معنى السلسيل في اللغة ورأى أنه اسم العين، فقال: "المعنى يُسَقَوْنَ عَيْنًا، وسلسيل اسم العين إلا أنه صُرف لأنه رأس آية، وسلسيل في اللغة صفة لما كان في غاية السلاسة، فكأن العين - والله أعلم - سُمِّيَتْ بصفته"^(٤).

وانتفع الزمخشري بما أورده الرجاج في تبيين دلالة السلسيل اللغوية، ونقل عنه بالحرف وصرح بنسبة ما نقله عنه إليه، فقال: "و(سلسيلا) لسلاسة انحدارها في الحلق وسهولة مساعها، يعني: أنها في طعم الزنجبيل وليس فيها لذعة، ولكن نقيض اللذع وهو السلاسة. يقال: شراب سلسل وسلسال وسلسيل، وقد زیدت الباء في التركيب حتى صارت الكلمة خماسية. ودلت على غاية السلاسة. قال الرجاج: السلسيل في اللغة: صفة لما كان في غاية السلاسة"^(٥).

ويتضح مما تقدم أن الرجاج قد سلك سُبُلًا كثيرة في تبيين معاني الألفاظ ودلالاتها بالاستناد إلى ما قاله الثقات من علماء العربية تارةً، وباجتهاده هو تارةً أخرى، من أجل بلوغ مرماه في الوصول بالألفاظ إلى الإيضاح والإظهار خدمةً لكتاب الله جلّ وعلا.

وقد مرّ بنا تعقّب الزمخشريّ معظم آراء الرجاج وتوجيهاته وتبنيها والاعتداد بها والتصريح بنسبتها إليه، وهو ما يدلُّ على فطنة الرجاج ونبوغه وسعة علمه ووفرة محصوله، ممّا حدا بالزمخشريّ إلى أن يتخذ كتابه عماداً عند تأليفه الكشاف.

(١) في اللسان (قطر): يقال: اقمطرت الناقاة اقمطرا، فهي مُقْمَطَرَةٌ، وذلك إذا لَقَحَتْ فشالت بدَنبِهَا وشمخت برأسها.

قال الأزهري: وأكثر ما سمعت العرب تقول في هذا المعنى: اقمطرت، فهي مُقْمَطَرَةٌ، وكأنّ الميم زائدة هنا.

لسان العرب (قطر) ٢٨١/٥.

(٢) معاني القرآن وإعرابه ٢٥٩/٥.

(٣) الكشاف ٦٦٩/٤.

(٤) معاني القرآن وإعرابه ٢٦١/٥.

(٥) الكشاف ٦٧٢/٤.

ثانياً: ما تأثره الزمخشري عن الزجاج في المعنى ولم يُصرِّح بنسبته إليه:

أ. في قوله تعالى {فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ} (سورة البقرة/٢٢)،

أوضح الزجاج دلالة (الند) في اللغة أثناء تبينه الدلالة اللغوية للآية الكريمة، واحتج لمذهبه ببيت من الشعر، فقال: "هذا احتجاج عليهم لإقرارهم بأنه الله خالقهم، فقيل لهم لا تجعلوا لله أمثلاً وأنتم تعلمون أنهم لا يخلقون - والله الخالق - وفي اللغة فلان ند فلان، ونديد فلان.

قال جرير:

أَتَيْمًا تَجْعَلُونَ إِلَيَّ نِدًّا
وما تيمم لذي حسبٍ نديد^(١)
فهذه الآية والتي قبلها احتجاج عليهم في تثبيت توحيد الله عز وجل^(٢).

وانتشر الزمخشري أبا إسحاق الزجاج في التفسير والتبيين والاستدلال، فقال في تفسير الآية نفسها: "أي: اعبدوا ربكم فلا تجعلوا له (أنداداً) لأن أصل العبادة وأساسها التوحيد، وأن لا يجعلَ لله ندَّ ولا شريك... والند: المثل. ولا يقال إلا للمثل المخالف المناوئ. قال جرير:

أَتَيْمًا تَجْعَلُونَ إِلَيَّ نِدًّا
... البيت^(٣).

ب. في قوله تعالى {وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خَائِنَةٍ مِنْهُمْ} (سورة المائدة/١٣)، بيّن

الزجاج الدلالة اللغوية للآية، وعدَّ (خائنة) اسم مصدر في معنى خيانة، أو وصف لرجل على المبالغة، أو وصف لمحذوف تقديره (فرقة)، فقال: "خائنة في معنى خيانة، المعنى: لا تزال تطلع على خيانة منهم، وفاعلة في أسماء المصادر كثيرة، نحو عافاه الله عافية، وقوله [تعالى]: (فَأَهْلِكُوا بِالطَّاعِيَةِ)^(٤)، وقد يقال رجل خائنة، قال الشاعر^(٥):

حَدَّثْتُ نَفْسَكَ بِالْوَفَاءِ وَلَمْ تَكُنْ
للغدرِ، خائنةً مُغَلِّلاً الإصْبَعِ

(١) ديوانه ١٦٥.

(٢) معاني القرآن وإعرابه ٩٩/١-١٠٠.

(٣) الكشاف ٩٥/١.

(٤) سورة الحاقة/٥، وبالطاعية بمعنى بالطغيان.

(٥) البيت لرجل من بني كلاب يُنظر: الكامل في اللغة والأدب للمبرد ٢١١/١، ومشاهد الإنصاف على شواهد

الكشاف (الحاشية) ٦١٦/١.

قال خائنة على المبالغة لأنه يخاطب رجلاً، يقول: لا تحملن فتغلل إصبعك في المتاع فتدخلها للخيانة، (ومغل يدك من خائنة) ويجوز أن يكون - والله أعلم - على خائنة أن على فرقة خائنة^(١).

واقطفى الزمخشري أثر الزجاج في تبين معنى الآية وفي سياقها كلمة (خائنة)، فنقل ما وجهه الزجاج من غير الإشارة إليه، فقال: "(على خائنة) على خيانة، أو على فعلة ذات خيانة، أو على نفس، أو فرقة خائنة. ويقال: رجل خائنة، فقولهم: رجل راوية للشعر للمبالغة. قال:

حدت نفسك بالوفاء ولم تكن للصدر، خائنة... البيت^(٢).

ت. في قوله تعالى { وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيِّنَ وَحَفْدَةً } (سورة النحل/٧٢)،

أورد الزجاج ما اختلف فيه المفسرون في تفسير (الحفدة)، وبين حقيقة هذه المفردة في اللغة واحتج لها من الشعر الفصيح، فقال: "اختلف الناس في تفسير الحفدة، فقيل: الأولاد، وقيل البنات، وقيل: الأختان، وقيل: الأصهار، وقيل: الأعوان. وحقيقة هذا أن الله عز وجل جعل من الأزواج بنين ومن يعاون على ما يحتاج إليه بسرعة وطاعة، يقال: حفد يحفد حفداً وحفداً وحفداتاً إذا أسرع. قال الشاعر:

حفد الولايد بينهن وأسلمت بأكفهن أرملة الأجمال^(٣)
معناه: أسرعوا في الخدمة^(٤).

وانتفع الزمخشري بما أورده الزجاج في تبين معنى (الحفدة)، وما احتج به من شعر للاستدلال عليها في اللغة، فضلاً عما رواه عن أهل التفسير، غير أنه أغفل نسبة ما نقله عن الزجاج إليه، فقال: "والحفدة: جمع حافد، وهو الذي يحفد، أي يسرع في الطاعة والخدمة. ومنه قول القانت: وإليك نسعى ونحفد. وقال:

حفد الولايد بينهن وأسلمت بأكفهن... البيت

واختلف فيهم فقيل: هم الأختان على البنات. وقيل: أولاد الأولاد. وقيل: أولاد المرأة من الزوج الأول. وقيل: المعنى: وجعل لكم حفدة، أي خدماً يحفدون في مصالحكم ويعينونكم، ويجوز أن يراد بالحفدة: البنون أنفسهم^(٥).

(١) معاني القرآن وإعرابه ١٦٠/٢-١٦١.

(٢) الكشاف ٦١٦/١.

(٣) قائله غير معروف، جاء في اللسان (حفد) البيت أنشده الأزهري: ١١٢/٢.

(٤) معاني القرآن وإعرابه ٢١٢/٣-٢١٣.

(٥) الكشاف ٦٢٠/٢-٦٢١.

ث. في قوله تعالى {عُتِّلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٌ} (سورة القلم/١٣)، أوضح الزَّجَّاج الدلالة

اللغوية للآية وفي سياقها معنى (العتل والزنيمة)، واحتج له من الشعر، فقال: "جاء في التفسير أن (العُتْلَ) وهنا الشديد الخصومة، وجاء في التفسير أنه الجافي الخلق اللئيم الضريبة، وهو في اللغة الغليظ الجافي. والزنيمة جاء في اللغة أنه الملقق في القوم وليس منهم، قال حسان بن ثابت الأنصاري:

وأنت زنيمة نيط في آل هاشم
كما نيط خلف الركب القدح الفرد^(١)

وقيل إنَّ الزنيمة الذي يعرف بالشر كما تعرف الشاة بزنيمة، والزنيمة الملققتان عند حلوق المعزى^(٢).

واقطفى الزمخشري أثر الزَّجَّاج في تبين دلالة (العتل والزنيمة)، والاحتجاج له بقول حسان، غير أنه أغفل نسبة ما نقله عنه إليه، فقال: "(عتل) غليظ جاف، من عتله: إذا قاده بعنف وغلظة... (زنيمة) دعي. قال حسان:

وأنت زنيمة نيط في آل هاشم
... البيت^(٣).

ج. في قوله تعالى {وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ} (سورة العاديات/٨)، بيّن الزَّجَّاج

الدلالة اللغوية للآية وفي سياقها معنى (لشديد)، واحتج له ببيت طرفة بن العبد، فقال: "معنى (لشديد) لبخيل، أي: وإنه من أجل حب المال لبخيل، قال طرفة^(٤):

أرى الموت يعتام الكرام ويصطفي
عقيلة مال الفاحش المتشدد^(٥)

وأفاد الزمخشري مما أورده الزَّجَّاج في تبين معنى (لشديد)، واعتد به فأودعه تفسير الكشاف عند تفسيره الآية الكريمة نفسها، لكنه أغفل نسبة ما تأثره عن الزَّجَّاج إليه، فقال: "والشديد: البخيل الممسك. يقال: فلان شديد ومتشدد. قال طرفة:

أرى الموت يعتام الكرام ويصطفي
عقيلة مال الفاحش المتشدد

يعني: وإنه لأجل حب المال وأن إنفاقه يثقل عليه: لبخيل ممسك^(٦).

(١) قاله يهجو الوليد بن المغيرة الذي كان دعياً في قریش. ونيط: علق - والقدح الفرد: قعب الماء يعلق في آخر الرجل - أي كما يكون قدح الماء وحده منعزلاً عن بقية المتاع. يُنظر: لسان العرب (زنيمة) ٢٠٦/٣.

(٢) معاني القرآن وإعرابه ٢٠٦/٥.

(٣) الكشاف ٥٨٧/٤.

(٤) في معلقته. ويعتام: يختار. والعقيلة: الكريمة. الفاحش المشدد: البخيل الشديد الإمساك. يُنظر: الكامل للمبرد ٢١١/١-٢١٢، وشرح المعلقات السبع للزوزني ٥٣.

(٥) معاني القرآن وإعرابه ٣٥٤/٥.

(٦) الكشاف ٧٨٨/٤.

مما تقدّم، يتّضح جلياً تأثر الزمخشريّ الرّجّاج وسيره في ركابه في تبيين الدلالة اللغوية للآيات القرآنية، وتبيين معاني المفردات منها، ونقله لما أورده الرّجّاج بالنص أو بالمعنى، مع الاستدلال له بما ساقه الرّجّاج من شواهد، وهو أثر للرّجّاج بيّن يكشف عن عالميته وأمعنيته وحقّه في أن يكون له نصيب ممّا حقّقه الزمخشريّ من شهرة وذيوع. وقد تكررت نظائر هذا الأثر في غير موضع من الكشّاف^(١).

٢. الأثر والتأثر في التفسير:

التفسير لغةً: من الفسر وهو البيان من قوله فسّر الشيء يفسره ويفسره فسراً، وفسره أبانه. والتفسير في الأصل هو الكشف والإظهار^(٢).

واصطلاحاً: هو كشف المراد من اللفظ المُشكّل بتوضيح معنى الآية وشأنها وقصّتها والسبب الذي نزلت فيه بلفظ يدلّ عليه دلالة ظاهرة^(٣). أو هو "اللفظ المجمل إذا لحقه البيان بدليل قطعي يسمّى مفسراً"^(٤). واعتدّ الرّجّاج بالتفسير بمعنييه اللغوي والاصطلاحي في تبيين دلالة الآيات القرآنية بالتفسير بالمأثور عن أهل التفسير وأهل اللغة، فضلاً عن بيان المراد من لفظة أو آية معيّنة، للوقوف على دلالتها، وهو ما تعنيه مفردة (التفسير) بمعناها المصدري^(٥). ولعلّ هذا الأسلوب في التفسير قد أعجب أبا القاسم الزمخشريّ واستهواه، فعمد إليه واقتفى أثر الرّجّاج فيه، فنتج عنه تأثر كبير في تفسير الآيات القرآنية سنّفصحه عنه السطور اللاحقة:

أولاً: ما تأثره الزمخشريّ عن الرّجّاج في التفسير وصرّح بنسبته إليه:

أ. في قوله تعالى { فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا } (سورة مريم/٥٩)، فسّر الرّجّاج معنى (الغيّ)

الوارد في الآية الكريمة، واستعان بما جاء في كتب التفسير في تبيين دلالاته، فقال: "أي:

فسوف يلقون مجازة الغي كما قال عزّ وجل: (وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا)^(٦) أي

(١) يُنظر: على سبيل التمثيل: سورة المائدة/٣٢ في: معاني القرآن وإعرابه ١٦٨/٢، والكشّاف ٦٢٦/١-٦٢٧،

وسورة يوسف/٣٠ في: معاني القرآن وإعرابه ١٠٥/٣، والكشّاف ٤٦٣/٢، وسورة الكهف/٥٣ في: معاني

القرآن وإعرابه ٢٩٦/٣، والكشّاف ٧٢٨/٢، وسورة الانشقاق/١٧ في: معاني القرآن وإعرابه ٣٠٥/٥،

والكشّاف ٧٢٧/٤، وسورة البلد/٢٠ في: معاني القرآن وإعرابه ٣٣٠/٥، والكشّاف ٧٥٧/٤.

(٢) لسان العرب (فسر) ١٢٩/٥، والتعريفات ٦٩.

(٣) المصدر نفسه.

(٤) كشّاف اصطلاحات الفنون ١٢٨/١.

(٥) يُنظر: النحو وكتب التفسير ٤٤٤/١.

(٦) سورة الفرقان/٦٨.

مجازاة الآثام. وجاء في التفسير أنّ (غِيًّا) وادٍ في جهنم، وقيل: نهر في جهنم، وهذا جائز أن يكون نهراً أُعِدَّ للغاوين فسُمِّيَ غِيًّا^(١).

وانتفع الزمخشري بما أورده الزجاج في تفسير الآية الكريمة وفي سياقها مفردة (الغِيّ)، وأفاد ممّا استدلّ به الزجاج من أدلّة الاحتجاج، فقال مُصرِّحاً بنسبة ما نقله عنه إليه: "كَلَّ شَرٌّ عند العرب: غِيّ، وكلّ خير: رشاد (...). وعن الزجاج: جزاء غِيّ، كقوله تعالى (يَلْقَ أَثَامًا) أي: مجازاة أثم. أو غِيًّا عن طريق الجنة، وقيل: (غِيّ) وادٍ في جهنم تستعيز منه أوديتها"^(٢).

ب. في قوله تعالى {إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ} (سورة القصص/٥٦).

ذكر الزجاج إجماع المفسرين أنّ هذه الآية نزلت في أبي طالب، وجوّز أن تكون عامّة، فقال: "أجمع المفسرون أنها نزلت في أبي طالب، وجائز أن يكون ابتداء نزولها في أبي طالب وهي عامّة؛ لأنه لا يهدي إلا الله، ولا يرشد ولا يوفق إلا هو، وكذلك هو يُظَلُّ من يشاء"^(٣).

واعتدّ الزمخشري بما أورده الزجاج في تفسير الآية المذكورة أنّها بالمأثور، وصرّح بنسبة ما نقله عن الزجاج في تفسيرها إليه، فقال: "(لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ) لا تقدر أن تُدخل في الإسلام كل مَنْ أحببت أن يدخل فيه من قومك وغيرهم، (...) وقال الزجاج: أجمع المسلمون أنها نزلت في أبي طالب، وذلك أنّ أبا طالب قال عند موته: يا معشر بني هاشم، أطيعوا محمداً وصدّقوه تفلحوا وتُرشدوا"^(٤).

ت. في قوله تعالى {وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ} (سورة الروم/٢٧).

أجمل الزجاج ما ورد في تفسير الآية من أقوال واستحسن واحداً منها، فقال: "فيه غير قول، فمنها أنّ الهاء تعود على الخلق، فالمعنى الإعادة والبعث أهون على الإنسان من إنشائه، لأنه يُقاسي في النشء ما لا يُقاسيه في الإعادة والبعث.

(١) معاني القرآن وإعرابه ٣/٣٣٥-٣٣٦.

(٢) الكشاف ٣/٢٦.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٤/١٤٩.

(٤) الكشاف ٣/٤٢٢.

وقال أبو عبيدة وكثير من أهل اللغة: إنَّ معناه: وهو هيِّنٌ عليه، وإنَّ (أهون) ههنا ليس معناه أنَّ الإعادة أهون عليه من الابتداء، لأنَّ الإعادة والابتداء كُلُّ سهلٌ عليه (...). وأحسنُ من هذين الوجهين أنَّه خاطب العباد بما يعقلون فأعلمهم أنَّه يجب عندهم أن يكون البعث أسهلُّ وأهون من الابتداء والإنشاء، وجعله مثلاً لهم^(١)، فقال: (وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ). أي: قوله (وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ) قد ضربه لكم مثلاً فيما يصعب ويسهل^(٢).

وأفاد الزمخشريّ ممَّا أورده الرَّجَاجُ من تفسير بالمأثور، ونسب الوجه الذي استحسنته الرَّجَاجُ إليه، فقال: "(وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ) فيما يجب عندهم وينقاس على أصولكم ويقضيه معقولكم؛ لأنَّ مَنْ أعاد منكم صنعة شيء كانت أسهل عليه وأهون من إنشائها (...). وقال الرَّجَاجُ: (وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ). أي: قوله (وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ) قد ضربه لكم مثلاً فيما يصعب ويسهل^(٣).

ث. في قوله تعالى {هُمَ فِيهَا فَكِيهَةٌ وَهُمْ مَّا يَدْعُونَ} (يس/٥٧)، فسَّر الرَّجَاجُ قوله تعالى (مَّا يَدْعُونَ) بأنَّه مأخوذ من الدعاء مع إفادته معنى التَّمَنَّى، فقال: "أي: مَّا يَتَمَنُّونَ، يقال: فلان في خَيْرٍ مَّا ادَّعَى، أي: مَّا تَمَنَّى، وهو مأخوذ من الدعاء. المعنى كل مَّا يدعو أهلُ الجنَّةِ يَأْتِيهِمْ"^(٤).

واقْتَفَى الزمخشريّ أثر الرَّجَاجِ في تفسير الآية الكريمة وبيان دلالة (يَدْعُونَ)، مصرِّحاً بنسبة ما نقله عن الرَّجَاجِ إليه، فقال: "(يَدْعُونَ) يفتعلون من الدعاء، أي: يَدْعُونَ به لأنفسهم (...). ويجوز أن يكون بمعنى يتداعونه، كقولك: ارتموه، وتراموه. وقيل: يَتَمَنُّونَ، من قولهم: ادَّعِ عليَّ ما شئتَ، بمعنى تمنَّ عليَّ، وفلان في خيرٍ مَّا ادَّعَى، أي: في خيرٍ مَّا تَمَنَّى. قال الرَّجَاجُ: هو من الدعاء، أي مَّا يدعو أهلُ الجنَّةِ يَأْتِيهِمْ"^(٥).

(١) القول بأنَّه مثل، وهو الوجه الذي استحسنته الرَّجَاجُ، هو قول أبي زكريا الفراء. يُنظر: معاني القرآن، للفراء ٣٢٤/٢.

(٢) معاني القرآن وإعرابه ١٨٣/٤-١٨٤.

(٣) الكشَّاف ٤٧٦/٣-٤٧٧.

(٤) معاني القرآن وإعرابه ٢٩٢/٤.

(٥) الكشَّاف ٢٢/٤.

ج. في قوله تعالى {فَلَا أَقْتَحَمَ الْعُقَبَةَ} (سورة البلد/ ١١)، أوضح الرَّجَّاجُ معنى الآية الكريمة مُفسِّراً (العقبة)، ومُسْتَدلاً لتفسيره بالقرآن، فقال: "المعنى: فلن يقتحم العقبة كما قال: (فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى)^(١)، ولم يذكر (لا) إلا مرّة واحدة، وقلّما يتكلم العرب في مثل هذا المكان إلا بـ(لا) مرتين أو أكثر، لا تكاد تقول لا حَيِّبَتِي، تريد: ما حَيِّبَتِي، فإن قلت: لا حَيِّبَتِي ولا زُرْتِي صَلِّح. والمعنى في (فَلَا أَقْتَحَمَ الْعُقَبَةَ) موجود أن (لا) ثانية كأنها في الكلام، لأن قول: (ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا)^(٢) تدلُّ على معنى فلا اقتحم العقبة ولا آمن"^(٣).

وانتثر الزمخشريُّ أبا إسحاق الرَّجَّاجُ فيما أورده في تفسير الآية الكريمة، وما استدلَّ به من شواهد القرآن الكريم وصرَّح بنسبة ما نقله عن الرَّجَّاجِ إليه مستعملاً أسلوبه المشهور في التفسير، وهو المناظرة المُتخيلة (الفنقلة)، فقال: "فإن قلت: قلما تقع (لا) الداخلة على الماضي إلا مكررة، ونحو قوله:

* فَأَيُّ أَمْرٍ سَيِّئٍ لَا فَعَلَهُ *

لا يكاد يقع، فما لها لم تكرر في الكلام الأوضح؟ قلت: هي متكررة في المعنى؛ لأن معنى (فَلَا أَقْتَحَمَ الْعُقَبَةَ) فلا فك رقبة، ولا أطعم مسكيناً. ألا ترى أنه فسّر اقتحام العقبة بذلك. وقال الرَّجَّاجُ قوله (ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا) يدلُّ على معنى: (فَلَا أَقْتَحَمَ الْعُقَبَةَ)، ولا آمن"^(٤).

نخلص ممّا تقدّم إلى أنّ الزمخشريّ قد اعترف من معين الرَّجَّاجِ العذب الشيء الكثير في التفسير والتبيين والاستدلال، وكان معجباً بشخصية الرَّجَّاجِ العلمية، إذ أشار في كل قطف مرّ بنا إلى بُسْتان الرَّجَّاجِ النظر، لعمري إنّ تأثر الزمخشريّ أبا إسحاق الرَّجَّاجِ كان كبيراً جداً ولاسيما في الحقل الدلالي، وهذا ما يدعو الباحثين إلى إنعام النظر في محصول علمائنا الأجلاء، وإنصاف السالفين من الخالفين.

ثانياً: ما تأثره الزمخشريّ عن الرَّجَّاجِ في التفسير ولم يُصرِّح بنسبه إليه:

(١) سورة القيامة/٣١.

(٢) الآية ١٧ من السورة نفسها (سورة البلد).

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٣٢٩/٥.

(٤) الكشف ٧٥٦/٤.

أ. في قوله تعالى {وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ} (سورة البقرة/١٩٦).

بعد أن وجّه دلالة (العمرة)^(١) في حالتها الرفع والنصب، فسّر الرّجّاج الآية بالمأثور، فقال: "يجوز في (العمرة) النصب والرفع: والمعنى في النصب أتموهما، والمعنى في الرفع وأتموا الحج، والعمرة لله، أي هي ما تقتربون به إلى الله عزّ وجل وليس بفرض (...). يروى عن علي وابن مسعود (رحمة الله عليهما) أنهما قالوا: إتمامهما أن تُحرم من دويبة أهلك، ويروى عن غيرهما أنه قال إتمامهما أن تكون النفقة حلالاً. وينتهي عما نهى الله عنه"^(٢).

وأفاد الزمخشري ممّا أورده الرّجّاج في تفسير هذه الآية الكريمة بالمأثور، فقال: "انتوا بهما تامين كاملين بمناسكهما وشرائطهما لوجه الله من غير توانٍ ولا نقصان يقع منكم فيها (...). وقيل: إتمامهما أن تحرم بهما من دويبة أهلك، روى ذلك عن علي وابن عباس وابن مسعود رضي الله عنهم. وقيل: أن تُفرد لكل واحد منهما سفراً كما قال محمد: حجة كوفية وعمرة كوفية أفضل. وقيل: أن تكون النفقة حلالاً"^(٣).

ب. في قوله تعالى {وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِمَرْأَتِهِ أَكْرَمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ

أَنْ يَنْفَعَنَا} (سورة يوسف/٢١)، أوضح الرّجّاج دلالة الآية الكريمة واستعان بما أثير عن العرب في أفرس الناس، فقال: "(مثواه): مقامه. المعنى أحسني إليه في طول مقامه عندنا. ويروى أن أفرس الناس ثلاثة، وأن أجودهم فراسةً العزيز في فراسته في يوسف، وابنة شعيب في فراستها في موسى حين قالت: (يَتَأَبَّتِ اسْتَجْرَهُ^ط إِنَّ حَيْرَ مَنْ

اسْتَجَرَتْ الْقَوَى الْأَمِينُ)^(٤) وأبو بكر في توليته عمر الخلافة بعده"^(٥).

(١) قرأ الجمهور (والعمرة لله) بالنصب، فالواو عاطفة والمعنى: وأتموا العمرة لله، فالعطف هنا على نية تكرار العامل، وقرأ على وابن مسعود وزيد بن ثابت وابن عباس وأبو حيوة والشعبي (رضي الله عنهم) (والعمرة لله)، فالواو استئنافية، والمعنى أنّها ممّا يتقرّب به إلى الله جلّ وعلا وليس بفرض يقتضي الوجوب، لأنها خرجت من حيز الأمر، وجاءت مستأنفة بالرفع على الابتداء والخبر فهي جملة مستقلة من سابقتها. يُنظر: البحر المحيط ٧٢/١.

(٢) معاني القرآن وإعرابه ٢٦٦/١.

(٣) الكشف ٢٣٨/١.

(٤) سورة القصص/٢٦.

(٥) معاني القرآن وإعرابه ٩٨/٣-٩٩.

واقْتَفَى الزمخشري أثر الزَّجَاجِ في تفسير الآية الكريمة، والاستدلال لها بما ساقه الزَّجَاجِ من قول مأثور وفيه شاهد قرآني، لكنّه أغفل نسبة ما تأثره عنه إليه، فقال: "أَكْرِمِي مَثْوَهُ" اجعلي منزله ومقامه عندنا كريماً، أي حسناً مرضياً (...). وقيل: أفرس الناس ثلاثة: العزيز حين تفرّس في يوسف، فقال لامرأته (أَكْرِمِي مَثْوَهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا)، والمرأة التي أتت موسى وقالت لأبيها (يَتَأْتِي أَسْتَعْجِرُهُ)، وأبو بكر حين استخلف عمر رضي الله عنهما^(١).

ت. في قوله تعالى: {وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ} (سورة الفرقان/٦٢)، فسّر الزَّجَاجِ معنى الآية الكريمة وفي سياقها لفظة (خليفة)، واستدلّ لتفسيره بآية وحديث، فقال: "قال الحسن: مَنْ فَاتَهُ عَمَلُهُ مِنَ التَّذَكُّرِ والشكر بالنهار كان له في الليل مُسْتَعْتَبٌ، وَمَنْ فَاتَهُ بِاللَّيْلِ كان له في النهار مُسْتَعْتَبٌ. وقال أهل اللغة: (خليفة) يجيء هذا في اثر هذا (...). وجاء أيضاً في التفسير (خليفة) مختلفان كما قال الله عزَّ وجل (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ)^(٢)^(٣).

وانتفع الزمخشري بما أورده الزَّجَاجِ في تفسير الآية الكريمة والاستدلال لها من القرآن والحديث، فقال: "الخليفة من خلف، كالركبة من ركب: وهي الحالة التي يخلف عليها الليل والنهار كل واحد منهما الآخر. والمعنى: جعلهما ذوي خليفة أي: ذوي عقبه، أي: يعقب هذا ذاك وذاك هذا. ويقال الليل والنهار يختلفان، كما يقال يعتقبان، ومنه قوله (وَأَخْتَلَفَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ). (...). وعن الحسن رضي الله عنه: مَنْ فَاتَهُ عَمَلُهُ مِنَ التَّذَكُّرِ والشكر بالنهار كان له في الليل مستعْتَبٌ، وَمَنْ فَاتَهُ بِاللَّيْلِ: كان له في النهار مستعْتَبٌ"^(٤).

(١) الكشاف ٤٥٤/٢.

(٢) سورة آل عمران/١٩٠.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٧٤/٤.

(٤) الكشاف ٢٩٠/٣.

ث. في قوله تعالى: {قَالُوا رَبَّنَا مَنْ قَدَّمَ لَنَا هَذَا فَرِدُّهُ عَذَابًا ضِعْفًا فِي النَّارِ} (سورة ص/٦١) فسّر الزّجاج معنى (الضعف) في الآية الكريمة، واستدل له بشاهد من القرآن الكريم، فقال: "أي: زِدْهُ عَلَى عَذَابِهِ عَذَابًا آخَرَ. ودليل هذا قوله تعالى (وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبْرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلًا ﴿٦٧﴾ رَبَّنَا آتِهِمْ ضِعْفَيْنِ) ^(١). ومعنى ضعفين: معنى فزده عذاباً ضعفاً" ^(٢).

واقْتَفَى الزمخشري أثر الزّجاج في التفسير والاستدلال، فقال في تفسير الآية نفسها: "فَرِدُّهُ عَذَابًا ضِعْفًا) أي مضاعفا ومعناه: ذا ضعف (...). وهو أن يزيد عذابه مثله فيصير ضعفين، كقوله عز وجل (رَبَّنَا آتِهِمْ ضِعْفَيْنِ مِنَ الْعَذَابِ)" ^(٣).

ج. في قوله تعالى {وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ} (سورة المسد/٤)، فسّر الزّجاج الآية الكريمة وفي سياقها (حمّالة الحطب) التي عدّها كناية عن المرأة التي تمشي بالنميمة بين الناس، فقال: "وجاء في التفسير حمالة الحطب أنها أم جميل وأنها كانت تمشي بالنميمة قال الشاعر:

مِنَ الْبَيْضِ لَمْ تَصْنُطْ عَلَى ظَهْرِ لَامَةٍ ولم تُمَسِّ بَيْنَ الْحَيِّ بِالْحَطَبِ الْجَزَلِ ^(٤)
أي بالنميمة. وقيل إنها كانت تحمل الشوك، شوك العضاة فتطرحه في طريق النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه" ^(٥).

وانتفع الزمخشري بما أورده الزّجاج في تفسير الآية الكريمة من تفسير بالمأثور واستدلال بالشعر، فقال من غير التصريح بنسبة ما نقله عن الزّجاج إليه: "وامرأته) هي أم جميل بنت حرب أخت أبي سفيان، كانت تحمل حزمة من الشوك والحسك والسعدان فتنترها بالليل في طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم. وقيل: كانت تمشي بالنميمة: ويقال للمشاء بالنمائم المفسد بين الناس: يحمل الحطب بينهم، أي يوقد بينهم النائرة ويورث الشر. قال:

(١) سورة الأحزاب/٦٧-٦٨.

(٢) معاني القرآن وإعرابه ٣٣٩/٤.

(٣) الكشاف ١٠٢/٤.

(٤) أنشده ابن السكيت، بالحطب المرطب. واللامه: اللوم وسببه، والحطب الرطب المراد به النميمة لأن الحطب الرطب إذا أوقدت فيه النار كثر دخانه. يُنظر: مشاهد الإنصاف على شواهد الكشاف (مطبوع بحاشية الكشاف) ٨١٥/٤.

(٥) معاني القرآن وإعرابه ٣٧٦/٥.

مِنَ الْبَيْضِ لَمْ تَصْطَدَّ عَلَى ظَهْرِ لَامَةٍ وَلَمْ تُمَشِّ بَيْنَ الْحَيِّ بِالْحَطْبِ الرَّطْبِ
 جعله رطبا ليدل على التدخين الذي هو زيادة في الشر^(١).
 يتضح مما تقدم أنّ الزمخشري قد اعتدّ بما أورده الزّجاج في تفسير الآيات القرآنية من
 تفسير بالمأثور واستدلال بشواهد من القرآن والحديث والشعر، غير أنّه أغفل نسبة ما تأثره عن
 الزّجاج إليه، وقد كررت نظائر هذا الأثر في التفسير في غير موضع من الكشّاف^(٢).
 ثانيًا: الأثر والتأثر في الظواهر الدلالية:

١. في الأضداد:

الأضداد: مصطلح يُطلق على الألفاظ التي تتصرف إلى معنيين متضادين، كما حدّها
 أبو الطيب اللغوي (٣٥١هـ) بقوله: "الأضداد: جمع ضد، وضد كل شيء ما نفاه نحو البياض
 والسواد، والسخاء والبخل، والشجاعة والجبن، وليس كل ما خالف الشيء ضدًّا له. ألا ترى أن
 القوة والجهل مختلفان، وليسا ضدّين، وإنما ضدّ القوة الضعف وضدّ الجهل العلم، فالاختلاف أهم
 من التضاد، إذ كان كل متضادين مختلفين، وليس كل مختلفين متضادين"^(٣). يتضح من هذا
 التعريف أنّ التقابل بين المعنيين في اللفظ الواحد شرطٌ لعدّهما من الأضداد، وبهذا تخرج من
 حيز الأضداد الألفاظ التي تتقابل فيها المعاني من غير أن يتحد اللفظ، كالسواد والبياض،
 والموت والحياة، والليل والنهار. وقد تابع الشريف الجرجاني (٨١٦هـ) أبا الطيب اللغوي في
 تعريف (التضاد وال ضد) فقال: "يطلقان على معنيين: أحدهما عند الجمهور الضدّ يقال: عند
 الجمهور على موجود في الخارج مساوٍ بالقوة لموجود في الآخر في الموضوع معاقب له. أي:
 إذا قام أحدهما بالموضوع لم يقم الآخر به"^(٤).

وعدّ ابن فارس (٣٩٥هـ) الأضداد سنّةً من سنن العرب في الأسماء، فقال: "ومن سنن
 العرب في الأسماء أن يسمّوا المتضادين باسم واحد، نحو: (الجَوْن) للأسود، و(الجَوْن)
 للأبيض"^(٥). واقتناه الثعالبي (٤٢٩هـ)، فجعل تسمية المتضادّين باسم واحد من سنن العرب

(١) الكشّاف ٨١٥/٤.

(٢) يُنظر على سبيل التمثيل: تفسير الآية ٨٥ من سورة الإسراء في: معاني القرآن وإعرابه ٢٥٨/٣، والكشّاف
 ٦٩٠/٢، والآية ٢٣ من سورة العنكبوت في: معاني القرآن وإعرابه ١٦٥/٤، والكشّاف ٤٤٩/٣-٤٥٠،

والآية ٥٤ من سورة الروم في: معاني القرآن وإعرابه ١٩٠/٤، والكشّاف ٤٨٧/٣.

(٣) الأضداد في كلام العرب ١/١.

(٤) التعريفات ٦٦.

(٥) الصاحب في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها: ٦٠.

المشهوره أيضاً، فقال: "هي من سنن العرب المشهورة، كقولهم: الجون للأبيض والأسود. والقروء للإطهار والحيض. والصريم لليل والنهار. والخيلولة للشك واليقين"^(١).

والزجاج - كما يبدو في كتابه - مُقِرٌّ بوجود ظاهرة التضاد في كلام العرب، إلا أنه مُنكر لأصالة الضدية فيه، بدليل إرجاعها إلى عوامل، منها التطور اللغوي أو التقابل في الألفاظ أو على سبيل التفاضل، أو إرجاعها إلى اللهجات^(٢). ولهذا أجده يورد المعنيين المتضادين للفظه واحدة مع عدم التصريح بـضديتهما؛ ولعله رأى أن انصراف اللفظة الواحدة إلى المعنى وإلى ضده في الوقت نفسه منوط بتحقيق الإبانة في الكلام واتّصاح دلالاته عن طريق القرائن السياقية المختلفة اللفظية والحالية والعقلية.

وقد ارتضى الزمخشري منهج الزجاج المذكور آنفاً في رصده هذه الظاهرة، واقتفاه في إيراد المعنيين المتضادين للفظه الواحدة من غير الإشارة إلى ضديتهما، كأنه ترك ذلك للقارئ يكتشفه بنفسه، إلا في موضع واحد صرح فيه بكونهما من الأضداد، وفيما يأتي تبين أثر السابق في اللاحق:

أ. في قوله تعالى: {الَّذِينَ يَشْرُونََ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ} (سورة النساء/٧٤)،

أوضح الزجاج دلالة الآية وفي سياقها لفظ (يشرون) التي فسرها بمعنى البيع والشراء، من غير الإشارة إلى أنهما من الأضداد، فقال: "أي: يبيعون، يقال: شريتُ بمعنى بعْتُ، وشريتُ بمعنى اشتريتُ، قال يزيد بن مفرغ:

وشـريتُ بُـرْدًا لـيتـتي
مِن بَعْدِ بُرْدِ كُنْتُ هَامَةً^(٣)
بُرْدٌ غلامُه، وشريته بعته"^(٤).

واقطفى الزمخشري أثر الزجاج في تبين دلالة (يشترون) والاستدلال لها ببيت يزيد بن

مُفَرِّغ، فقال: "(يشرون) بمعنى يشترون ويبيعون، قال ابن مفرغ:

وشـريتُ بُـرْدًا لـيتـتي
مِن بَعْدِ بُرْدِ كُنْتُ هَامَةً

(١) فقه اللغة وسر العربية ٢٦٣-٢٦٤.

(٢) يُنظر: معاني القرآن وإعرابه ١٥٠/١، ٣٥٤-٣٥٥، ٤٩٥، ١٠٠/٢، ١٧٧، ٣٥٣، ١٥٦/٣-١٥٧، ٣٠٥، ٦٩/٤، ١٦٠، ٢٩٢/٥.

(٣) بُرد: كان غلاماً للشاعر يزيد بن مفرغ الحميري اضطر لبيعه مع جارية له عند انصرافه من خراسان إلى البصرة، فندم على ذلك البيع ودعا لنفسه بالقتل. والهامة: الصدى يسمع على قبر الميت. أي ليتني مت ولا أراه بعيداً عني. يُنظر: لسان العرب ٤٢٩/٣، والأغاني ٥١/١٧.

(٤) معاني القرآن وإعرابه ٧٧/٢.

فالذين يشترتون الحياة الدنيا بالآخرة هم المبطئون، وعظوا بأن يغيروا ما بهم من النفاق ويخلصوا بالإيمان بالله ورسوله، ويجاهدوا في سبيل الله حق الجهاد، والذين يبيعون هم المؤمنون الذين يستحبون الآجلة على العاجلة ويستبدلونها بها^(١).

يُتَّضَحُّ مِمَّا تَقَدَّمَ سِيرَ الزمخشريِّ في ركاب أبي إسحاق الزجاج في إيراد المعنيين المتضادين والاستدلال لهما من الشعر دون الإشارة إلى أنهما من الأضداد، وهو أثر كررت نظائره في غير موضع من الكتابين، منه على سبيل التمثيل لا الحصر: البلاء^(٢) بمعنى النعمة والمحنة، والقرء^(٣) بمعنى الحيض والطهر، وعسعس^(٤) بمعنى أول الليل وآخره.

ب. في قوله تعالى: {وَأَسْرُوا النَّدَامَةَ لَمَّا رَأَوْا الْعَذَابَ} (سورة سبأ/٣٣)، أوضح

الزجاج معنى الآية الكريمة، فقال: "أسرها بينهم. أقبل بعضهم يلوم بعضًا، ويعرّف بعضهم بعضًا الندامة"^(٥).

ويُفهم من كلام الزجاج أن إسرارهم الندامة بمعنى كتمانهم لها، وإظهارهم إيّاها، فهي من الأضداد، غير أنه لم يصرّح بذلك، واكتفى بإيراد المعنى وضده. لكن الزمخشري ذكر ما أورده الزجاج في تبیین دلالتها، وصرّح بكونها من الأضداد، فقال: "أسروا الكلام بذلك بينهم. وقيل أسروا الندامة أظهوها، وهو من الأضداد"^(٦).

٢. في الترادف:

(١) الكشاف ١/٥٣٣-٥٣٤. ويُنظر قوله تعالى: {وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ} (سورة البقرة/٢٠٧)

في: معاني القرآن وإعرابه ١/٢٧٨، والكشاف ١/٢٥١.

(٢) يُنظر: قوله تعالى: {وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ} (سورة البقرة/٤٩) في: معاني القرآن وإعرابه

١/١٣٢، والكشاف ١/١٣٨.

(٣) يُنظر: قوله تعالى: {وَالْمُطَلَّقَاتُ يَرَئِضْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ} (سورة البقرة/٢٢٨) في: معاني

القرآن وإعرابه ١/٣٠٢-٣٠٥، والكشاف ١/٢٧٠-٢٧٢.

(٤) يُنظر: قوله تعالى: {وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَسَ} (سورة التكويد/١٧) في: معاني القرآن وإعرابه ٥/٢٩٢،

والكشاف ٤/٧١١.

(٥) معاني القرآن وإعرابه ٤/٢٥٤-٢٥٥.

(٦) الكشاف ٣/٥٨٥.

الترادف لغةً: "هو تتابع شيء خلف شيء آخر، وكل شيء تبع شيئاً، فهو رُدْفُهُ. وترادف الشيء: تبع بعضه بعضاً"^(١).

الترادف اصطلاحاً: "دلالة عدّة كلمات مختلفة ومنفردة على المسمّى الواحد أو المعنى الواحد دلالة واحدة، أو هو الاتحاد بالمفهوم بتوالي الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد"^(٢). وقد نفت الشريف الجرجاني للعلاقة بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي للترادف، فقال: "ما كان معناه واحداً وأسماءه كثيرة، وهو ضد المشترك أخذاً من الترادف الذي هو ركوب أحد خلف آخر. كأنّ المعنى ركوب، واللفظين راكبان عليه كالليث والأسد"^(٣).

وقد أقر معظم علماء العربية القدماء بوجود الترادف في اللغة العربية، وإن كان بعضهم قد غالى فيه فجعل للأسد نحو (٥٠٠) كلمة، وللثعبان نحو (٢٠٠) كلمة، وللداهية نحو (٤٠٠) كلمة، وللعلس نحو (٨٠) كلمة، ولل سيف نحو (٥٠) كلمة^(٤). غير أنّ عدداً آخر من علماء العربية أنكروا هذه الظاهرة وراحوا يلتمسون فروقاً في الدلالة ومنهم أبو العباس ثعلب وأبو علي الفارسي وابن فارس وأبو هلال العسكري فقد ذهبوا إلى أنّ الشيء قد يسمّى باسم واحد كالسيف مثلاً ثم تكون له عدّة صفات أو ألقاب كالهنديّ واليمانيّ والمشرفيّ والصارم والحسام... الخ. وهو ما عبّروا عنه بفقدان الوصفية^(٥).

ويُرجع الباحثون تنازع الترادف مجموعة كبيرة من ألفاظ لغتنا العربية إلى احتكاكها بغيرها من اللغات واللهجات المجاورة، فضلاً عن التطور اللغوي الدلالي بفعل الاستعمال، إذ اختلطت الألفاظ بعضها ببعض، أو تراكمت في محيط واحد نتيجة انشغال المتكلمين بها بموسيقى الكلام عن رعاية الفروق بين الدلالات فأهملوها أو تناسوها، وبذلك لم تصمد الدلالة بوجه التطور والتغير، بل اقتضت من أطرافها فالتقت الألفاظ المتعددة على المعنى الواحد^(٦). ولمّا كان الترادف في معظمه ناتجاً عن التطور الدلالي وأنّ الأصل في كل اللغات أن يُعبّر المعنى الواحد عن اللفظ الواحد إلا في القليل النادر منها أن تقبل لغة ما أكثر من لفظ للدلالة على معنى واحد؛ يمكننا القول إنّ الترادف ظاهرة لغوية تعرض لعدد من الألفاظ خلال حياتها نتيجة تطورها دلاليّاً بفعل الاستعمال والشيوع. ومن ثمّ يمكننا القول بعدم أصالة الترادف في معظم الألفاظ. والمهم

(١) لسان العرب ٦٠/٣ (ر د ف).

(٢) كشاف اصطلاحات الفنون ٦٦/٣، والتعريفات ٦٢. (بتصرف يسير في النص).

(٣) التعريفات ١٩٦.

(٤) يُنظر: دلالة الألفاظ ١٦٦.

(٥) يُنظر: دلالة الألفاظ ١٦٦، وفقه اللغة، د. حاتم الضامن ٦٥.

(٦) يُنظر: دلالة الألفاظ ١٦٦.

"أن فكرة الترادف مسألة ليست ثابتة ولا مطلقة ما دامت ألفاظ اللغة جميعاً عرضة للتطور الدلالي مما يؤدي إلى اختلاف معانيها وتباينها"^(١).

ولم أخط بتعريف للترادف عند الزجاج في كتابه معاني القرآن وإعرابه، غير أنه قد أشار في غير موضع منه إلى طائفة من الألفاظ المترادفة في معناها من غير التصريح بمصطلح الترادف. فهو يذكر الألفاظ التي تدلّ على معنى واحد ببعض العبارات التي تُنبئ عن كونها مترادفة من مثل: (وهذه ألفاظ مختلفة والمعنى واحد أو هما بمنزلة واحدة وإن اختلف اللفظان، أو بمعنى واحد، أو في معنى واحد)^(٢). إن ما نصّ عليه الزجاج فيما ذكر آنفاً لهو دليل على عدم إنكاره وقوع الترادف في اللغة على الرغم من عدم تصريحه بمصطلح الترادف. وقد ارتضى الزمخشريّ هذا الأسلوب، فتابع الزجاج في الإشارة إلى الترادف بعبارات تنبئ عن كونها مترادفة نقلاً عن الزجاج وفيما يأتي تبيين ذلك:

أ. في قوله تعالى: { تَلَفَّحُ وَجُوهَهُمُ النَّارُ } (سورة المؤمنون/١٠٤)، ممّا جعله الزجاج

من أمثلة الترادف ممّا عدّه بمعنى واحد ما جاء باختلاف حرف واحد منه ومثّل له باللفح والنفح فقال في تبيين دلالاته: "يلفح وينفح في معنى واحد، إلا أن اللفح أعظم تأثيراً"^(٣).

واقترفى الزمخشريّ أثر الزجاج في تبيين دلالة الآية والتصريح بقول الزجاج ونسبته إليه، فقال: "تلفح: تسفع. وقال الزجاج: اللفح والنفح واحد، إلا أن اللفح أشدّ تأثيراً"^(٤).

ب. في قوله تعالى: { لِنُجِّيَ بِهِ بَلَدَةً مَّيِّتًا } (سورة الفرقان/٤٩)، عدّ الزجاج البلدة في

معنى البلد فهما بمعنى واحد، فقال: "ولو كان (ميتة) لجاز. وقيل (ميتاً) ولفظ البلدة مؤنث، لأن معنى البلد والبلدة واحد"^(٥).

وانتفع الزمخشريّ بما أورده الزجاج في تبيين ترادف البلدة والبلد في المعنى فقال: "وإنما قال (ميتاً) لان البلدة في معنى البلد"^(٦).

ت. في قوله تعالى: { وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخُلَطَاءِ لَيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ

ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ } (سورة ص/٢٤)، عدّ الزجاج قوله

(١) الترادف في اللغة ١٨٧-١٨٨.

(٢) يُنظر: معاني القرآن وإعرابه: ٨٢/١، ١١٦، ١٤٣/٢، ١٨٥، ٧٧/٣، ٧٧/٤، ٢٢٩، ٣٦/٥، ١٦٩.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٢٣/٤.

(٤) الكشّاف ٢٠٤/٣.

(٥) معاني القرآن وإعرابه ٧١/٤.

(٦) الكشّاف ٢٨٤/٣-٢٨٥.

تعالى (الخطاء) بمعنى الشركاء إذ جعل الخليط والشريك بمعنى واحد فقال: " (من الخطاء) من الشركاء، تقول فلان خليطي وشريكي في معنى واحد" (١).
والتنثر الزمخشريّ أبا إسحاق الزّجاج في تبیین دلالة (الخطاء) فقال: "الخطاء: الشركاء الذين خلطوا أموالهم، والواحد: خليط" (٢).
يتضح مما تقدم أن الزمخشريّ قد اقتفى أثر الزّجاج في تبیین دلالة الألفاظ المترادفات من غير التصريح بمصطلح الترادف.

والرّاجح عندي أنّ التطور اللغوي هو الذي أكسب تلك الألفاظ ذلك التعدّد في صورة الكلمة الواحدة وفي لفظها من خلال التبدلات الصوتية والدلالية بفعل السياق والاستعمال. وإنّ كل كلمة في القرآن تؤدّي معنى دقيقاً لا يمكن أن توفيه أختها، كأنما هذا المكان في هذا السياق خلقت له الكلمة بعينها، وعلى هذا فإنّ ما ذكر من ترادف في أصل الوضع لا يُشكّل إلاّ اليسير من الألفاظ.

٣. الأثر والتأثر في المجاز:

يُعدّ المجاز مظهرًا من مظاهر التطور اللغوي، ويحصل من خلال انتقال اللفظ من مجال دلالاته الأصلية (المحسوسة) إلى مجال دلالة أخرى (مجازية) قد تكون مُجرّدة لتشابه بين المدلولين أو لقرب بينهما أو لعلاقة مُعيّنة بينهما كالحالية والسببية أو المجاورة أو الزمانية أو المكانية واعتبار ما كان وما سيكون وغير ذلك (٣).

وكتاب معاني القرآن وإعرابه للزّجاج يزخر بالألفاظ التي انتقلت دلالاتها من معانيها الأصلية إلى معانٍ مجازية أحرّ لعلاقة من العلاقات المذكورة آنفًا، وفي ذلك إشارة إلى أنّ الزّجاج كان مُنكرًا لأصالة الاشتراك في المعنى بين الألفاظ، إذ أرجع جميع تلك المعاني إلى معناها الأصلي، وجعل المعاني الأخر مجازًا عنه.

ويبدو لي أنّ الزمخشريّ قد اعتدّ برؤية الزّجاج المذكورة آنفًا، فنلقّفها وأنزلها منزلاً حسنًا حتى استوت على سوقها في كتابه الكشّاف، وفيما يأتي تبیین ما تقدم ذكره:

أ. في قوله تعالى: {أَجِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ

لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ} (سورة البقرة/١٨٧)، أوضح الزّجاج دلالة الآية وما قيل فيها

من أقوال، واحتجّ للرأي القائل بأنّ المرأة سكن للرجل أو ستر له عن الحرام عن طريق

(١) معاني القرآن وإعرابه ٣٢٧/٤.

(٢) الكشّاف ٨٧/٤.

(٣) يُنظر: دلالة الألفاظ ١٢٣-١٢٤، والأضداد في اللغة ٧٦.

المجاز، إذ أورد أن العرب تسمى المرأة لباسًا وإزارًا، فقال في تفسير قوله تعالى: (هَنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لِهِنَّ): "قيل المعنى: فتعانقوهن ويُعانقنكم، وقيل: كل فريق منكم يسكن إلى صاحبه ويُلبسُهُ. كما قال عز وجل (وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا)^(١). والعربُ تسمى المرأة لباسًا وإزارًا. قال الشاعر^(٢):

إذا ما الضجيج ثنى عطفه تنثنت فكانت عليه لباسًا^(٣).
واقطفى الزمخشري أثر الزجاج في تبين دلالة الآية والاحتجاج لها ببيت النابغة الجعدي، مُشَبِّهًا اشتمال الرجل والمرأة في عناقهما على بعضهما باللباس المُشتمَل على كل واحد منهما، فقال: "لَمَّا كَانَ الرَّجُلُ وَالْمَرْأَةُ يَعْتَقَانِ وَيَشْتَمِلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا عَلَى صَاحِبِهِ فِي عِنَاقِهِ، شَبَّهَ بِاللِّبَاسِ الْمُشْتَمَلِ عَلَيْهِ، قَالَ الْجَعْدِيُّ:
إذا ما الضجيج ثنى عطفه تنثنت فكانت عليه لباسًا^(٤).

يتضح من النصين السابقين أن العالمين الجليلين قد حملا الآية الكريمة { هَنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ } على المجاز، إذ جعلوا المرأة لباسًا وإزارًا للرجل كما يكنى عن اجتماعهما في فراش واحد باللباس.

ب. في قوله تعالى: { وَلَمَّا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأَوْا أَنَّهُمْ قَد ضَلُّوا قَالُوا لَئِن لَّمْ يَرِحْمَنَا رَبُّنَا وَيَغْفِرْ لَنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ } (سورة الأعراف/ ١٤٩)، بيّن الزجاج دلالة السقط في اليد مستعينا بالمجاز لعلاقة المشابهة بين ما يحصل في القلب وفي النفس وما يحصل في اليد وما يرى بالعين، فقال: "يقال للرجل النادم على ما فعل، الخسر على ما فرط منه، قد سقط في يده، وأسقط، وقد رويت (سقط)^(٥) في

(١) سورة الأعراف/١٨٩.

(٢) هو النابغة الجعدي كما في تفسير الطبري ١٩٥/٢، والرواية فيه:

إذا ما الضجيج ثنى عطفها تداعت فكانت عليه لباسًا
والضجيج بمعنى المضاجع، وقد كنى عن اجتماعهما متجردين في فراش واحد باللباس كما يُكنى بالثياب عن جسد الإنسان.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٢٥٦/١.

(٤) الكشاف ٢٣٠/١.

(٥) وهي قراءة أبي السميعة، على تسمية الفاعل. يُنظر: الكشاف ١٦٠/٢.

القراءة، فالمعنى: ولما سقط الندم في أيديهم، كما نقول للذي يحصل على شيء - وإن كان مما لا يكون في اليد - قد حصل في يده من هذا مكروهه، تُشَبَّه ما يحصل في القلب وفي النفس بما يرى بالعين^(١).

واعتدَّ الزمخشريُّ برأي الزَّجَّاج فأورده في الكشَّاف عند تفسيره الآية المذكورة آنفًا مُصرِّحًا بنسبة رأي الزَّجَّاج إليه، فقال: "ولما اشتدَّ ندمهم وحسرتهم على عبادة العجل، لأن من شأن من اشتد ندمه وحسرته أن يعضَّ يده غمًّا، فتصير يده مسقوطًا فيها، لأنَّ فاه قد وقع فيها. و(سُقِط) مسند إلى (في أيديهم) وهو من باب الكناية. وقرأ أبو السميعة: سقط في أيديهم، على تسمية الفاعل، أي وقع العضُّ فيها، وقال الزَّجَّاج: معناه سقط الندم في أيديهم، أي في قلوبهم وأنفسهم، كما يقال: حصل في يده مكروهه، وإن كان محالًا أن يكون في اليد، تشبيهاً لما يحصل في القلب وفي النفس بما يحصل في اليد ويرى بالعين"^(٢).

يَبْضُحُ من تفسير العالمين الجليلين أنَّ من شأن الإنسان إذا اشتدَّ ندمه على شيء أن يعضَّ يده، فتصير يده مسقوطًا فيها. ولما كان سقوط الأفواه في الأيدي لازماً للندم أُطلق اسم اللازم وأريد الملزوم على سبيل الكناية.

ت. في قوله تعالى: {وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ} (سورة

يس/٣٩)، بيَّن الزَّجَّاج دلالة الآية الكريمة وأوقفنا على ما أصاب لفظة (العرجون) من تطوُّر دلالي وتغيُّر في مجال الاستعمال عن طريق المجاز لعلاقة المجاورة، فقال: "العُرجُونُ عود العذق الذي يسمى الكباسة. وحقيقة العرجون أنه العود الذي عليه العذق، والعرجون عود العذق الذي تركيبه الشماريخ من العذق، فإذا جفَّ وقَدَّمَ واصفَرَّ فحينئذٍ يشبه الهلال في آخر الشهر، وفي أول مطلعته، وتقدير (عرجون) فُعلون، من الانعراج"^(٣).

واعتدَّ الزمخشريُّ بما أورده الزَّجَّاج في تبیین دلالة الآية بالاستعانة بالمجاز، وصرَّح بنسبة ما نقله عن الزَّجَّاج إليه، فقال بعد أن فرغ من ذكر منازل القمر: "فإذا كان في آخر منازلهِ دَقًّا واستقوس، و(عاد كالعرجون القديم) وهو عود العذق، ما بيَّن شماریخه

(١) معاني القرآن وإعرابه ٣٧٨/٢.

(٢) الكشَّاف ١٦٠/٢.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٢٨٧/٤-٢٨٨.

إلى منبته من النخلة. وقال الرَّجَّاج: هو فعلون من الانعراج وهو الانعطاف (...). وإذا قُدِّمَ دَقٌّ وانحنى واصفَرَّ، فشَبَّه به من ثلاثة أوجه^(١).
وبالموازنة بين النصين المذكورين آنفاً، يتَّضح جلياً أثر السابق في اللاحق في تبين تغير مجال دلالة (العرجون) عن طريق المجاز لعلاقة المجاورة، إذ شَبَّه القمر في آخر منازلها بعود العذق العتيق اليابس في دَقَّتْه وتقوَّسه واصفراره. ولهذا الاستعمال المجازي نظائر كثيرة في غير موضع من كتابيهما^(٢).

٤. الأثر والتأثر في المعرَّب والدخيل:

جاء في تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري (٣٩٣هـ) ما نصّه: "تعريب الاسم الأعجمي أن تتقوه به العربُ على منهاجها، تقول: عربته العرب وأعربته أيضاً"^(٣). وزاد الفيومي في المصباح المنير لفظة (المعرَّب) إيضاحاً فقال: "والاسم المعرَّب الذي تلقَّته العرب من العجم نكرةٌ نحو إبريسم، ثم ما أمكن حملُهُ على نظيره من الأبنية العربية حملوه عليه، وربما لم يحملوه على نظيره بل تكلموا به كما تلقَّوه، وربما تلقَّعوا به فاشتقوا منه. وإن تلقَّوه علماً فليس (معرَّب)، وقيل فيه: أعجمي، مثل: إبراهيم واسحاق"^(٤). ويرى السيوطي أن: "المعرَّب هو ما استعملته العرب من الألفاظ الموضوعية لمعانٍ في غير لغتها"^(٥).

يتَّضح من النصوص المذكورة آنفاً أنَّ العرب القدماء عمدوا إلى بعض الألفاظ التي اقتترضوها من لغات أممٍ أخرى للتعبير عن أشياء ليست في بلاد العرب، فأخضعوا بنيتها لبنية الكلمات العربية، وسمَّوها بـ(المعرَّبة)، على حين تركوا بعضها الآخر على صورته الأجنبية وسمَّوه بـ(الدخيل).

وفي وقوع المعرَّب في القرآن الكريم، انقسم علماء العربية، قديماً وحديثاً على ثلاثة أقسام: قسم أنكر وقوعه في كتاب الله تعالى، مستنداً إلى غير آية في القرآن الكريم تؤكد نزوله بلغة العرب، منها قوله تعالى {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا} ^(٦)، وقوله تعالى {بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ

(١) الكشاف ١٧/٤.

(٢) يُنظر على سبيل التمثيل: الآية (٣٤) من سورة الروم في: معاني القرآن وإعرابه ١٨٦/٤-١٨٧، والكشاف ٤٨٠/٣، والآية (٢٣) من سورة (ص) في: معاني القرآن وإعرابه ٣٢٦/٤، والكشاف ٨٤/٤، والآية (٢٠) من سورة الشورى في: معاني القرآن وإعرابه ٣٧٩/٤، والكشاف ٢١٨/٤.

(٣) تاج اللغة وصحاح العربية مادة (عرب).

(٤) المصباح المنير مادة (عرب) ٢١٤.

(٥) المُرْهَر ٢٦٨/١.

(٦) سورة يوسف/٢.

مُبِينِ} ^(١). ولعلَّ من أشدَّ القدماء إنكارًا أبا عبيدة معمر بن المثنى (٢١٠هـ)، تابعه محمد بن حرير الطبري (٣١٠هـ) وأحمد بن فارس (٣٩٥هـ)، إذ ذهبوا إلى أنَّ من زعم أنَّ في القرآن لسانًا سوى العربية، فقد أعظم على الله القول ^(٢). وتابعهم في الإنكار من المحدثين محقق كتاب المعرَّب للجواليقي الشيخ أحمد محمد شاکر الذي عدَّ القول بوقوع المعرَّب في القرآن الكريم أنه قول ينبو عنه التحقيق ^(٣).

أما القسم الثاني فقد أجاز وقوع المعرَّب في القرآن الكريم، وأجابوا عن قوله تعالى {قُرْءَانًا عَرَبِيًّا} بأنَّ الكلمات اليسيرة بغير العربية لا تُخرجه عن كونه عربيًّا، واستدلَّوا باتِّفاق النحويين على منع صرف بعض الأعلام من نحو إبراهيم وإسحاق للعلمية والعجمة. علاوةً على أنَّهم يرون أنَّ ليس لغةً في الدنيا إلا وهي في القرآن، لأنَّه اشتمل على علوم الأولين والآخرين وأحاط بكلِّ شيء بما في ذلك أنواع اللغات والألسن، فاختر له من كل لغة أعذبها وأخفها وأكثرها استعمالاً للعرب ^(٤).

وذهب القسم الثالث مذهباً توفيقياً، ويمثِّله أبو عبيد القاسم بن سلام (٢٢٤هـ)، بقوله: "والصواب من ذلك عندي - والله أعلم - مذهب فيه تصديق القولين جميعاً. وذلك أنَّ هذه الحروف وأصولها عجمية - كما قال الفقهاء - إلا أنَّها سقطت إلى العرب فأعربتها بألسنتها، وحولتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها فصارت عربية. ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب، فمنَّ قال إنها عربية فهو صادق، ومنَّ قال عجمية فهو صادق" ^(٥).

وأبو إسحاق الرِّجَّاج - على ما يبدو لي من خلال كتابه معاني القرآن وإعرابه - مُقرُّ بوقوع المعرَّب في القرآن الكريم، يدلُّ على ذلك استعماله عبارات وإشارات من نحو (أسماء أعجمية تخالف أمثلة العرب)، ومثَّل لها بـ(إنجيل وأجر وإبراهيم وهابيل وقابيل). وكذلك قوله (أسماء أعجمية ليست من العربية)، ومثَّل لها بـ(لوط وإبراهيم وإسحاق) ^(٦)، فقد صرَّح الرِّجَّاج في غير موضع من كتابه بأنَّ تلك الأعلام هي أسماء أعجمية فيها أكثر من لغة قام بذكرها. وربما أرجع الرِّجَّاج بعض تلك الألفاظ المعرَّبة إلى أصولها الأعجمية، كقوله في معنى الفردوس:

(١) سورة الشعراء/١٩٥.

(٢) يُنظر: الصاحبى في فقه اللغة ٣٢-٣٣، والمعرَّب من الكلام الأعجمى للجواليقي ٤.

(٣) يُنظر: المعرَّب للجواليقي، مقدمة المحقق ١١.

(٤) يُنظر: المهذب فيما وقع في القرآن من المعرَّب ٦٠-٦٢.

(٥) الصاحبى ٣٣.

(٦) يُنظر: معاني القرآن وإعرابه ١٨٠/٢، ٣٥١.

"أصله رومي أعرب وهو البستان"^(١). وهذا يدلُّ على معرفته الدقيقة بألفاظ العربية وقدرته على تمييز الدخيل منها. وهذا ما دفع المتأخرين عنه، ومنهم الزمخشري، إلى الاعتداد بآرائه وضمها إلى كتبهم، وفيما يأتي تبين لنا أثر الزمخشريّ بآراء الرّجّاج في المعرّب والدخيل:

أ. في قوله تعالى: { مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ

فَارِئِبَ اللَّهِ عَدُوًّا لِلْكَافِرِينَ } (سورة البقرة/٩٨). أوضح الرّجّاج دلالة الآية، ووضع

حدًّا للأعلام المعرّبة فيها وذكر ما فيها من لغات، فقال: "ميكائيل فيه لغات، ميكائيل وميكال. وقد قرئ بهما جميعاً، وميكَالٌ بهمزة بغير ياء. وهذه أسماء أعجمية دُفعت إلى العرب فلفظت بها بألفاظ مختلفة - أعني جبريل، وميكائيل - وإسرائيل فيه لغات أيضاً: إسرائيلي وإسرال، وإسرائيل. وإبراهيم وإبراهم، وأبرهم وإبراهام، والقرآن إنما أتى بإبراهيم فقط وعليه القراءة"^(٢).

واقطفى الزمخشريّ أثر الرّجّاج في تبين دلالة الآية وتعيين ما فيها من أسماء أعجمية، فقال: "وقرئ: جبرئيل، بوزن قفليل"^(٣) وجبرئيل بحذف الياء وجبريل بحذف الهمزة، وجبريل بوزن قنديل، وجبرال بلام شديدة. وجبرائيل بوزن جبراعيل، وجبرائل بوزن جبراعل. ومنع الصرف فيه للتعريف والعجمة (...). وقرئ: ميكال، بوزن قنطار. وميكائيل كميكاعيل وميكائل كميكاعل. وميكنل كميكعل. وميكنيل كميكعل. قال ابن جنّي: العرب إذا نطقت بالأعجمي خلطت فيه"^(٤).

يتضح ممّا تقدّم أنّ الزمخشريّ قد اعتدّ بما أورده الرّجّاج في تبين دلالة الآية والإشارة إلى الألفاظ الأعجمية التي عربتها العرب وما فيها من لغات. ولهذا الأثر والتأثر نظائر في غير موضع من الكتابين^(٥).

ب. في قوله تعالى { عَلَيْهَا حِجَارَةٌ مِّنْ سِجِّيلٍ مَّنصُودٍ } (سورة هود/٨٢). بعد أن

بيّن الرّجّاج دلالة لفظة (سجّيل) في الآية، ردّها إلى أصلها في لغتها الأعجمية بالاستناد إلى أقوال أهل اللغة، وبيّن رأيه هو فيها، فقال: "وقد قال الناس في (سجّيل) أقوالاً، ففي

(١) معاني القرآن وإعرابه ٨/٤.

(٢) المصدر نفسه ١٨٠/١.

(٣) القفليل: المعرفة فارسي معرّب. حاشية المرزوقي على الكشاف ١٦٩/١.

(٤) الكشاف ١٦٩/١-١٧٠.

(٥) يُنظر على سبيل التمثيل: الآية (٢٤٧) من سورة البقرة فيما يتعلّق بالأعلام الأعجمية طالوت وجالوت في: معاني القرآن وإعرابه ٣٢٨/١، والكشاف ٢٩٢/١.

التفسير أنَّها من جِلٌّ^(١) وحجارة . وقال أهل اللغة: هو فارسيٌّ معرَّبٌ، والعرب لا تعرف هذا. والذي عندي أنَّه إذا كان هذا التفسير صحيحاً فهو فارسيٌّ أعربَ لأنَّ الله جلَّ وعز قد ذكر هذه الحجارة في قصة قوم لوط، فقال {لِنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِّن طِينٍ} ^(٢). فقد تبين للعرب ما عني بـ(سجّيل)، ومن كلام الفرس ما لا يحصى مما قد أعربته العرب نحو جاموس وديباج. فلا أنكر أنَّ هذا مما أعرب^(٣).

وانتفع الزمخشريُّ بما أورده الرِّجَّاج في تبیین دلالة الآية الكريمة من تفسير واستدلال، فقال: "(مِّن سِجِّيلٍ) قيل هي كلمة معرّبة في سنككل، بدليل قوله [تعالى] (حِجَارَةً مِّن طِينٍ)" ^(٤).

يتضح ممّا تقدّم انتفاع الزمخشريِّ برأي الرِّجَّاج الذي تضمّن إشارة صريحة إلى إقراره بوقوع المعرّب في القرآن الكريم؛ إذ استقرّ مصطلح التعريب لديه وهو النقل من لغة أجنبية إلى اللغة العربية. وقد ذكر الرِّجَّاج مثل هذا التصريح بالنقل عن الفارسية عند تناوله لفظة (استبِرق) التي عدّها اسمًا أعجميًا أصله بالفارسية (استبره) ويطلق على الديباج الصَّفِيق الغليظ الخشن، قال: "الاستبِرق معروف معلوم أنَّه اسم نُقِلَ من العجمية إلى العربية كما سُمِّي الديباج وهو منقول من الفارسية"^(٥). وقد تابعه الزمخشريُّ فيما ذهب إليه، فقال عنه: "إنه معرّب مشهور تعريبه، وأنَّ أصله: استبره"^(٦).

ت. في قوله تعالى {وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ هُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا} (سورة الحج/٤٠)، بيّن الرِّجَّاج دلالة الآية الكريمة، وأرجع لفظة (صلوات) إلى أصلها العبري لعلمه بها، فقال:

-
- (١) قال محقق الكتاب الدكتور عبد الجليل عبده شلبي: "الجل يطلق على سوق الزرع الذي أخذت سنابله - وهو لا يناسب هنا، ولكن قيل أنَّ الكلمة معرّبة من كلمتين هما سنك بمعنى حجارة، وكلٌّ بمعنى الطين - في [سنككل] حُوِّلت إلى سجّيل". حاشية معاني القرآن وإعرابه ٧٠/٣ الهامش رقم ٣.
- (٢) سورة الذاريات/٣٣. ورأي الرِّجَّاج المستند إلى هذه الآية الكريمة قد نسبه ابن منظور صاحب لسان العرب إلى الأزهري (٣٧٠هـ) صاحب التهذيب وهو وهم منه. يُنظر: اللسان (سجل) ٢٤٩/٣.
- (٣) معاني القرآن وإعرابه ٧٠/٣-٧١.
- (٤) الكشّاف ٤١٦/٢.
- (٥) معاني القرآن وإعرابه ٢٦٥/٥، تفسير الآية (٢١) من سورة الإنسان.
- (٦) الكشّاف ٦٧٣/٤.

"المعنى: ولولا أن دفع الله بعض الناس ببعض لهدّمت صوامع، وتقرأ لهدّمت، وهي صوامع الرهبان. والبيعُ بيعُ النصارى، والصلواتُ كنائسُ اليهود، وهي بالعبرانية صلوتا"^(١).

وانتثر الزمخشريّ أبا إسحاق الزّجاج في تبيين دلالة الآية وتعيين الألفاظ المعرّبة فيها، فقال: "وسميت الكنيسة (صلاة) لأنه يُصلّى فيها. وقيل: هي كلمة معرّبة، أصلها بالعبرانية: صلوتا"^(٢).

يتّضح ممّا تقدّم أن الزّجاج عارفٌ بما في القرآن الكريم من الألفاظ الأعجمية التي دخلت العربية عن طريق التعريب. وقد أوقفنا على حقيقة فيها وهي أن الاسم الأعجمي لا يُشتق من العربية؛ أورد ذلك عند حديثه عن (يأجوج ومأجوج)، قائلاً: "هما اسمان أعجميان لا ينصرفان لأنهما معرفة (...). ويجوز أن يكون (مأجوج) فاعول، وكذلك (يأجوج)، وهذا لو كان الاسمان عربيّين لكان هذا اشتقاقهما، فأما الأعجمية فلا تُشتق من العربية"^(٣). وقد أقرّه الزمخشريّ فيما ذهب إليه من كون (يأجوج ومأجوج) اسمين أعجميين ممنوعين من الصرف^(٤).

ويبدو لي أن فهم علماء العربية القدماء للمعرّب كان فهمًا قاصرًا، ويكمن القصور في عدم معرفتهم بالقرابة ما بين العربية وشقيقاتها الجزريات (الساميات) كالأكدية والآرامية والعبرانية، فضلاً عن جاراتها من لغات الفصائل اللغوية الأخر كالفارسية والرومية واليونانية. ففضية التأثير والتأثر ما بين اللغات مسألة مُسلمٌ بها، وأمر انتقال الألفاظ العربية إلى لغة مجاورة واردةٌ دلّت عليه النقوش والرّقم الطينية المكتشفة، ولعلّ في المعجم الذي أعدّه المرحوم الدكتور طه باقر في (ما يسمّى في العربية بالدخيل) - ضمن سلسلة من تراثنا اللغوي القديم - خير دليل على ذلك الأثر والتأثر، إذ جمع الدكتور طه باقر أكثر من خمسمئة^(٥) مفردة وسَمَّتها معجماتنا العربية بأنّها فارسية أو أعجمية ودخيلة، على حين أنّها من تراثنا اللغوي القديم الذي اقتترضته الفارسية

(١) معاني القرآن وإعرابه ٤٣٠/٣.

(٢) الكشّاف ١٦٠/٣.

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٣١٠/٣. والآية التي ورد فيها الاسمان برقم (٩٤) من سورة الكهف.

(٤) يُنظر: الكشّاف ٢٤٦/٢.

(٥) منها على سبيل التمثيل: (أبار): الذي يلحق النخل قيل أنها من السريانية فقط والتحقيق أثبت أنها من تراثنا اللغوي القديم، إذ وردت في الأكدية بصيغة (أبارو). (الأجر): الطين أو اللّين ترجعه معظم المعجمات = إلى الفارسية والتحقيق أثبت أنها من تراثنا اللغوي القديم، إذ وردت في اللغة الأكدية بصيغة (أكرؤ). (كبّة): قيل أنها فارسية معرّبة، وأصل معناها كأس الحمامة. والتأصيل الصحيح أرجعها إلى اللغة الأكدية (البابلية والآشورية) بصيغة (كِبْئو) وتُطلق على الشيء المدور كالدائرة. يُنظر: كتاب الدكتور طه باقر (ما يسمّى في العربية بالدخيل).

أو الآرامية أو العبرانية. وبسبب قصور معرفة اللغويين الأوائل بلغات العراق القديم، ظنوا أنها دخلت العربية عن طريق تلك اللغات التي اقتبستها منها. والواقع أنها بضاعتنا رُدت إلينا^(١). وهذا ما يُحتمُّ على المشتغلين بالبحث اللغوي والمعجمي إعادة النظر فيما دُوِّنَ في معجمات اللغة العربية على وفق التأصيل اللغوي الصحيح، من أجل إنصاف العربية وبعث تراثنا اللغوي العربي من جديد.

(١) يُنظر: من تراثنا اللغوي القديم - ما يسمى في العربية بالدخيل (معجم ودراسة) المقدمة: ه + و .

الخاتمة

١. كشف البحث عن أهمية مؤلف الرّجّاج (معاني القرآن وإعرابه) بعدّه مصدرًا مهمًا من مصادر الدراسات اللغوية والقرآنية. إذ أودعه الرّجّاج - وهو من انتهى إليه علم البصريين والكوفيين بتلمذته لثعلب والمبرد - جُلّ ما انتهى إليه علمه في التفسير والتأويل والإعراب والمعاني والقراءات وظواهر اللغة وأقوال أهلها، حتى صار يُعرف بـ(دائرة معارف الرّجّاج). والكتاب شاهد على غزارة علمه، وسعة أفقه، وقوة حافظته، وتمكّنه من علوم اللغة بفروعها، وتمثّله لأي القرآن الكريم على نحو دقيق. فأسغفه ذلك كلّه في أن يكون عالمًا مجتهدًا، وناقداً بارعًا لا يتوانى من الإدلاء برأي لم يُسبق إليه، مؤيدًا بالحجّة والدليل، حتى قال: (والذي عندي - والله أعلم-) . وكان هذا الأمر مبعث عناية الزمخشريّ بكتابه، إذ نال الحظوة من بين ما أُلّف في معاني القرآن، فكان رافدًا مهمًا من روافد الكشّاف.

٢. كشف البحث عن حجم تأثر الزمخشريّ بمعاني الرّجّاج في الحقل الدلالي، من خلال دراسة تتبعية موازنة لما أورده العالمان الجليلان في تبيين دلالة الآيات القرآنية والاستدلال لها، فكان مجموع ما تأثره الزمخشريّ في الكشّاف عن الرّجّاج وصرّح بنسبته إليه (١٨) أثرًا، على حين كان مجموع ما تأثره عنه ولم يُصرّح بنسبته إليه (١٨٣) أثرًا، أما في أدلة الاحتجاج اللغوية فكان مجموع ما تأثره عنه من آيات القرآن الكريم (٣١) شاهدًا، ومن الشعر (٥٢) شاهدًا، ومن الحديث الشريف (٥) شواهد، ومن النثر (٤) شواهد.

٣. كشف البحث عن شخصية كل من الرّجّاج والزمخشريّ العلمية، وبراعتها في علوم اللغة، ولاسيما في الحقل الدلالي، وبيّن مقدرتها على التفسير والتعليل والاستدلال من خلال بيان مواقفهما في الكثير من ظواهر اللغة ولاسيما في دلالة الألفاظ والظواهر الدلالية كالأضداد والترادف والمجاز والمعرب، إذ أظهر البحث إقرار الأول بتلك الظواهر، ومتابعة الثاني له فيما ذهب إليه، وصحف البحث تُبَيّن عن ذلك الأثر والتأثر.

٤. دعا البحث إلى إعادة النظر بطائفة كبيرة من المفردات وسمّتها معجماتها اللغوية بـ(الدخيلة أو الأعجمية)، وهي في الحقيقة من تراثنا اللغوي القديم الذي اقتبسته اللغات المجاورة كالفارسية والآرامية، وظنّ اللغويون القدماء أنّها من تلك اللغات دخلت العربية وأعربت فيها، والحقيقة أنّها بضاعتنا رُدت إلينا. إذ اهتدى الباحثون المعاصرون إلى حلّ رموزها ومعرفة نصوصها ممّا يُحتم على اللغويين المحدثين إعادة النظر في تلك التسمية الغامضة.

٥. التمس البحث العذر للزمخشري في إغفاله نسبة آراء الرّجّاج وتوجيهاته إليه التي جاوزت المتّين في الحقل الدلالي وحده، والسبعمئة في مستويات اللغة الأربعة، بأنّه قد حافظ على جوهر المادة المنقولة، وبأنّ العلم مُشاع للجميع، فضلاً عن تدارك ذكر أسماء العلماء الذين نقل عنهم في كل موضع، خِشية زهاب بريق الكشّاف، ووصف الزمخشريّ بأنّه رجل جماعة، فأراد أن يجبّب الغيبة عن نفسه.

٦. صحّ البحث نسبة بعض النصوص التي نسبها ابن منظور في لسان العرب إلى الأزهري صاحب التهذيب (٣٧٠هـ)، إذ أرجع الباحث نسبته إلى الرّجّاج الذي يسبقه بستة عقود، وفيه دعوى للباحثين من طلبة الدراسات العليا لأن ينظروا في مرويات ابن منظور عن الرّجّاج، وقد كثرت، فينصدّي أحدهم لدراستها على وفق مستويات اللغة. وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

المصادر والمراجع

* القرآن الكريم.

١. إتحاف فضلاء البشر في قراءات الأربعة عشر، للشيخ أحمد محمد الدمياطي الشهير بالبناء (ت ١١١٧ هـ)، تصحيح الشيخ علي محمد الضباع، دار الندوة الجديد بيروت، لبنان (د. ت).
٢. أساس البلاغة، لأبي القاسم جار الله الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ)، دار صادر، بيروت، ١٣٨٥ هـ . ١٩٦٥ م.
٣. الأضداد في كلام العرب، لأبي الطيب اللغوي (ت ٣٥١ هـ)، تحقيق: د. عزة حسن، المجمع العلمي بدمشق، ط١، ١٩٦٣ م.
٤. الأضداد في اللغة، د. محمد حسين آل ياسين، مطبعة المعارف ببغداد، ١٩٧٤ م.
٥. الأغاني، لأبي فرج علي بن الحسين الأصفهاني (ت ٣٦٠ هـ) تح: عبد الستار أحمد فزّاج، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٠ م.
٦. البحر المحيط، لأبي حيان محمد بن يوسف بن علي النحوي الأندلسي (ت ٧٤٥ هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط٢، ١٤١١ هـ . ١٩٩٠ م.
٧. تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٤٠٠ هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط٣، ١٤٠٤ هـ . ١٩٨٤ م.
٨. الترادف في اللغة، د. مالك حاكم الزيايدي، دار الحرية للطباعة، بغداد ١٩٨٠ م.
٩. التعريفات، لأبي الحسن علي بن محمد علي الحسيني الجرجاني (ت ٨١٦ هـ)، وضع حواشيه وفهارسه محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢١ هـ . ٢٠٠٠ م.
١٠. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠ هـ)، دار الفكر بيروت، ١٤٠٨ هـ . ١٩٨٨ م.
١١. حاشية المرزوقي على تفسير الكشاف، للشيخ محمد عليان المرزوقي، مطبوع بهامش الكشاف، دار الكتاب العربي، ١٣٦٦ هـ . ١٩٤٧ م.
١٢. دلالة الألفاظ، د. إبراهيم أنيس، ط٢، مطبعة لجنة البيان العربي، القاهرة، ١٩٦٣ م.
١٣. ديوان جرير، دار صادر، بيروت، ط١، ١٩٦٤ م.
١٤. السبعة في القراءات، لأبي بكر أحمد بن موسى المعروف بابن مجاهد (ت ٣٢٤ هـ)، تحقيق د. شوقي ضيف، دار المعارف بمصر، ١٩٧٢ م.

١٥. شرح المعلقات السبع، لأبي عبد الله الحسين بن أحمد الزوزني (ت ٦٤٦ هـ)، مكتبة النهضة، بغداد.
١٦. الصاحبى فى فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب فى كلامها، لأبى الحسن أحمد بن فارس، (ت ٣٩٥ هـ)، علق عليه ووضع حواشيه، أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط١، ١٤١٨ هـ. ١٩٩٧ م.
١٧. علم الدلالة، د. أحمد مختار عمر، ط١، مكتبة دار العروبة للنشر، الكويت، ١٩٨٢ م.
١٨. العين، لأبى عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدى (ت ١٧٥ هـ)، تحقيق، د. إبراهيم السامرائى والدكتور مهدي المخزومى، وزارة الثقافة والإعلام، ١٩٨٠. ١٩٨٤ م.
١٩. فقه اللغة، د. حاتم صالح الضامن، وزارة التعليم العالى، جامعة بغداد، (د. ت).
٢٠. فقه اللغة وسر العربية، لأبى منصور إسماعيل الثعالبى (ت ٤٢٩ هـ)، تحقيق، عبد الرزاق المهدي، دار الكتب العلمية، لبنان، ط١، ١٤٢٢ هـ. ٢٠٠٢ م.
٢١. الكامل فى اللغة والأدب، لأبى العباس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥ هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠٦ م.
٢٢. كشف اصطلاحات الفنون، لمحمد بن على التهانوى (ت ١١٥٨ هـ)، وضع حواشيه أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٨ م.
٢٣. الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل فى وجوده التأويل، لأبى القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ)، رتبته وضبطه وصححه، مصطفى حسين أحمد، دار الكتاب العربى، ١٣٦٦ هـ. ١٩٤٧ م.
٢٤. لسان العرب، لابن منظور (ت ٧١١ هـ)، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ١٩٩٧ م.
٢٥. المحتسب فى تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، لابن جنى، دراسة وتحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٩ هـ. ١٩٩٨ م.
٢٦. المزهر فى علوم اللغة وأنواعها، لأبى بكر جلال الدين عبد الرحمن السيوطى (ت ٩١١ هـ)، تحقيق محمد أحمد جاد المولى، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، وعلى محمد البجاوى، دار إحياء الكتب العربية، ط٤، ١٣٧٨ هـ. ١٩٥٨ م.
٢٧. مشاهد الإنصاف على شواهد الكشف، للشيخ محمد عليان المرزوقى، مطبوع بهامش الكشف، دار الكتاب العربى، ١٣٦٦ هـ. ١٩٤٧ م.
٢٨. المصباح المنير فى غريب الشرح الكبير للرافعى، تأليف العلامة أحمد بن محمد بن على المقرئ الفيومى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط١، ١٤٢٥. ١٤٢٦ هـ. ٢٠٠٥ م.

٢٩. معاني القرآن، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧ هـ) تحقيق: أحمد يوسف نجاتي، ومحمد علي النجار، ط ٣، عالم الكتب، ١٤٠٣ هـ. ١٩٨٣ م.
٣٠. معاني القرآن وإعرابه، لأبي إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج (ت ٣١١ هـ)، شرح وتحقيق: د. عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بيروت، ط ١، ١٤٠٨ هـ. ١٩٨٨ م.
٣١. المعجم الوسيط، قام بإخراجه، إبراهيم مصطفى و أحمد حسن الزيات و حامد عبد القادر و محمد علي النجار، مكتبة المر تضيوي، ط ٢، ١٣١٧ هـ. ١٣٨٥ م.
٣٢. المعجم العربي الأساسي (لاروس)، تأليف وإعداد جماعة من كبار اللغويين العرب، بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ١٤٠٨ هـ. ١٩٨٨ م.
٣٣. المعرب من الكلام الأعجمي، لأبي منصور الجواليقي (ت ٥٤٠ هـ)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، ط ٢، دار الكتب، مصر، ١٩٦٩ م.
٣٤. من تراثنا اللغوي القديم. مايسمى في العربية بالدخيل، مكتبة لبنان ناشرون، ط ١، ٢٠٠١.
٣٥. المهذب فيما وقع في القرآن من المعرب، تحقيق، د. التهامي الراجي الهاشمي، مطبعة فضالة. المحمدية المغرب، (د. ت).
٣٦. النحو وكتب التفسير، إبراهيم عبد الله رفيده، ط ٣، بنغازي، ١٩٩٠ م.
٣٧. النشر في القراءات العشر، تأليف الإمام الحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري، (ت ٨٣٣ هـ) قدم له الأستاذ علي محمد الضباع، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط ٢، ١٤٢٣ هـ. ٢٠٠٢ م.

الفهرست

الصحيفة	الموضوع
	الأثر الدلالي لمعاني القرآن للزجاج في الكشاف للزمخشري
١	١. المقدمة:.....
٢	٢. التمهيد: (الدلالة، الأثر، التأثر) نظرة تعريفية
	٣. المبحث الأول : الأثر والتأثر في طرائق النقل في الحقل
٩-٤	الدلالي:.....
٤	١. النقل المصرح بنسبته إلى الزجاج
٤	أ. ما نقله الزمخشري عن الزجاج بالنص وصرح بنسبته إليه ..
٦	ب. ما نقله الزمخشري عن الزجاج بالمعنى وصرح بنسبته إليه ..
٧	٢. النقل غير المصرح بنسبته إلى الزجاج
	٤. المبحث الثاني : الأثر والتأثر في أدلة الاحتجاج
١٨-٧	١. أدلة الاحتجاج من القرآن الكريم وقراءاته
٧	٢. أدلة الاحتجاج من الحديث الشريف
١٣	٣. أدلة الاحتجاج من الشعر العربي الفصيح
١٥	٤. أدلة الاحتجاج من النثر العربي الفصيح
١٧	
	٥. المبحث الثالث : الأثر والتأثر في الدلالة ومظاهرها :.....
٤٦-١٩	أولاً: الأثر والتأثر في دلالة الألفاظ على معانيها
١٩	١. الأثر والتأثر في المعنى
١٩	أولاً: ما تأثره الزمخشري عن الزجاج في المعنى وصرح بنسبته إليه
٢٠	ثانياً: ما تأثره الزمخشري عن الزجاج في المعنى ولم يصرح بنسبته
٢٣	إليه
٢٦	٢. الأثر والتأثر في التفسير
٢٦	أولاً: ما تأثره الزمخشري عن الزجاج في التفسير وصرح بنسبته إليه
	ثانياً: ما تأثره الزمخشري عن الزجاج في التفسير ولم يصرح بنسبته

٣٠	إليه
٣٣	ثانيًا: الأثر والتأثر في الظواهر الدلالية
٣٣	١. في الأضداد
٣٦	٢. في الترادف
٣٨	٣. الأثر والتأثر في المجاز
٤١	٤. النثر والتأثر في المعرّب والدخيل
٤٨-٤٧	٦. الخاتمة
٥١-٤٩	٧. المصادر