

## أثر معاني القرآن وإعرابه للزجاج في الكشف للزمخشري دراسة صوتية

انماز الأثر الصوتي لمعاني القرآن وإعرابه للزجاج في الكشف للزمخشري في دراسة الظاهرة الصوتية بفرعيها الرئيسين : الفوناتيک والفونولوجيا، ونعني بالأول دراسة الصوت اللغوي المفرد بعيدا عن البنية وهو ما يسمى بعلم الأصوات العام ونعني بالثاني دراسة الصوت اللغوي داخل البنية ، أي دراسة التشكيل الصوتي دون أن يتأثر أو يتغير المعنى . وكان من ابرز تلك الآثار الصوتية الهمز والتسهيل والإبدال والإعلال والإدغام والوقف والوصل والإتياع . ويمكننا أن نلمس ذلك بوضوح من الأمثلة الآتية :

### ١- الهمز والتسهيل :

الهمزة صوت أساسي في كثير من لغات العالم ، وفي اللغة العربية لها أثر بالغ في نطق البدو والحضر ، ممّا دفع بعلماء العربية إلى دراسة مخرجها وصفاتها وأحوالها التي تنطق بها<sup>(١)</sup> . وهي باتفاق العلماء القدماء والمحدثين من أشد الأصوات الصامته في العربية ، قال سيبويه فيما روى الزجاج عنه في وصف التغيرات التي تطرأ على الهمزة للتخلص منها حذفاً أو تسهياً : (( وإنما فُعِلَ بالهمزة ذلك دون سائر الحروف لأنها بعدَ مخرجها ولأنها نبرة في الصدر . وهي أبعد

---

(١) ينظر : الأصوات اللغوية ٨٩ .

الحروف مخرجا ))<sup>(١)</sup> . وفي ذلك دليل على وصفها بالشدة ، ومن ثم فإن عملية النطق بها وهي محققة من أشق العمليات الصوتية لأن مخرجها فتحة المزمار التي تنطبق عند النطق بها ثم تفتح فجأة ، فتسمع ذلك الصوت الانفجاري الذي نسميه الهمزة المحققة<sup>(٢)</sup> .

وتتركز أحوال الهمزة التي انتثرها الزمخشري عن الزجاج في تحقيق الهمزة وتخفيفها وتسهيلها بين بين . وفيما يأتي بيان ذلك :

أ- في قوله تعالى ( بسم الله الرحمن الرحيم ) .

يرى الزجاج أن سقوط الألف من ( باسم الله ) في اللفظ مردّه أن هذه الألف ألف وصل دخلت ليتوصل بها إلى النطق بالساكن . واجتمع فيها مع أنها تسقط في اللفظ كثرة الاستعمال . فقال : ((وسقطت الألف من ( باسم الله ) في اللفظ وكان الأصل : (( باسم الله )) لأنها ألف وصل دخلت ليتوصل بها إلى النطق بالساكن . والدليل على ذلك أنك إذا صغرت (الاسم) قلت : سُمِّي والعرب تقول : هذا اسم ، وهذا اسمٌ وهذا سِمٌ ، قال الراجز<sup>(٣)</sup> :

باسم الذي في كلِّ سورةٍ سِمُهُ .

(٢) معاني القرآن وإعرايه ١-٧٣. وينظر : الكتاب ٣ / ٥٤٨ .

(٣) ينظر : في اللهجات العربية ٧٧ ، ودراسات في علم اللغة ١٠١ .

(١) نسب أبو زيد الأنصاري (ت ٢١٥هـ) الرجز إلى رجل من كلب ، ونسبه الكسائي (ت ١٨٩هـ) إلى بني قضاة ولكنه بضم السين ((سُمُّه)) . اللسان (اسم) . وفي مشاهد الإنصاف على شواهد الكشاف : ١ / ٤ رجز لرؤية بن العجاج .

وسُمه أيضاً، روى ذلك أبو زيد الأنصاري وغيره من النحويين ، ... وسقطت  
الألف في الكتاب من (( بسم الله الرحمن الرحيم )) ولم تسقط في ( اقرأ باسم ربك  
الذي خلق ) ( العلق / ١ ) لأنه اجتمع فيها مع أنها تسقط في اللفظ كثرة الاستعمال ((  
(١) .

وأنثر الرّمخسريّ أبا إسحاق الرّجّاج في تعليل هذه الظاهرة في آية البسمة فقال :  
( ( وأما الباء فلكونها لازمة للحرفية والجر ، والاسم احد الأسماء العشرة التي بنوا  
أوائلها على السكون ، فإذا نطقوا بها مبتدئين زادوا همزة ، لنلا يقع ابتداءهم بالساكن  
إذا كان دأبهم أن يبتدئوا بالمتحرك ويقفوا على الساكن ، لسلامة لغتهم من كل لكنة  
ويشاعة ، ولوضعها على غاية من الإحكام والرصانة ، وإذا وقعت في الدرج لم تفنقر  
إلى زيادة شيء . ومنهم من لم يزدها واستغنى عنها بتحريك الساكن ، فقال : سِم  
وسُم . قال :

بِاسْمِ الَّذِي فِي كُلِّ سُورَةٍ سِمُهُ

وهو من الأسماء المحذوفة الأعجاز : ك ( يد ) و ( دم ) ، وأصله : سمو ، بدليل  
تصريفه : ك ( أسماء ، و سمي ، و سميت ) . واشتقاقه من سمو ... فإن قلت :  
فلِمَ حذفت الألف في الخط وأثبتت في قوله : (( باسم ربك )) قلتُ: قد اتبعوا في

---

(٢) معاني القرآن وإعرابه ١/٣٩-٤١ .

حذفها حكم الدرج دون الابتداء الذي عليه وضع الخط لكثرة الاستعمال ((<sup>(١)</sup>) وبالموازنة بين النصين السابقين يتبين لنا واضحا مدى انتفاع الرّمخشريّ بآراء الرّجّاج الصوتية في تسويغ حذف الألف من (باسم الله) لاجتماع سقوطها في الدرج وكثرة الاستعمال . فضلا عن اجتماع الرّمخشريّ لهذه الظاهرة الصوتية بما احتج به الرّجّاج من الرجز وهو رجز رؤية المذكور أنفا .

ب- في قوله تعالى (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٦) (سورة البقرة/٦)

أورد الرّجّاج أحوال الهمزة في قوله تعالى ( أ أنذرتهم ) التي أثبتها العلماء واتخذ لنفسه رأيا فقال :

(( فأما ((أ أنذرتهم)) فزعم سيبويه<sup>(٢)</sup> أنّ من العرب من يحقق الهمزة ، و لا يجمع بين الهمزتين وإن كانتا من كلمتين ، فأما أهل الحجاز فلا يحققون واحدة منهما ، وأما بعض القراء - ابن أبي إسحاق وغيره - فيجمعون فيهما ، فيقروون ( أ أنذرتهم ) ، وكثير من القراء يخفف إحداهما، وزعم سيبويه<sup>(٣)</sup> أنّ الخليل كان يرى تخفيف الثانية ، فيقول : ( أ أنذرتهم) فيجعل الثانية بين الهمزة والألف ، و لا يجعلها ألفا خالصة ، ومن جعلها ألفا خالصة فقد أخطأ من جهتين : إحداهما أنه جمع بين ساكنين . والأخرى أنه أبدل من همزة متحركة قبلها حركة ألفاً ، والحركة الفتح ، وإنما حق

(٣) الكشّاف : ١ / ٤ - ٥ .

(١) ينظر : الكتاب ٣ / ٥٥٠ - ٥٥١ .

(٢) ينظر : الكتاب ٣ / ٥٤٩ .

الهمزة إذا حركت وانفتح ما قبلها : أن تُجَعَلَ بَيْنَ بَيْنَ ، أعني بين الهمزة وبين  
الحرف الذي منه حركتها ، فتقول في سأل : سال وفي رؤوف : رووف ، وفي بئس :  
بيس ( بَيْنَ بَيْنَ ) وهذا في الحكم واحد وإنما تُحْكِمَةُ المشافهة ... قال أبو إسحاق :  
الهمزة التي للاستفهام ألف مبتدأة : و لا يمكن تخفيف الهمزة المبتدأة ولكن إن أُلْقِيَ  
همزة ألف الاستفهام على سكون الميم من (عليهم) ، فقلت : ((عَلَيْهِمْ أَنْذَرْتَهُمْ))  
جاز ، ولكن لم يقرأ به أحدٌ ... فأما مَنْ خَفَّفَ الهمزة الأولى قوله : ((أ أَنْذَرْتَهُمْ ))  
فإنه طرحها ألبتة ، وألقى حركتها على الميم ، و لا أعلم أحدا قرأ بها ، والواجب على  
لغة أهل الحجاز أن يكون (( عليهم أَنْذَرْتَهُمْ )) فيفتح الميم، ويجعل الهمزة الثانية بَيْنَ  
بَيْنَ، وعلى هذا مذهب جميع أهل الحجاز))<sup>(١)</sup>.

وانتفع الزمخشري بما فصله الزجاج من أحوال الهمزة في قوله تعالى ( أ أَنْذَرْتَهُمْ  
) فقال : (( وقرئ )) ((أ أَنْذَرْتَهُمْ )) بتحقيق الهمزتين ، والتخفيف أعرب وأكثر ،  
وبتخفيف الثانية بَيْنَ بَيْنَ ، وبتوسيط ألف بينهما محقتين ، وبتوسيطها والثانية بَيْنَ  
بَيْنَ ، وبحذف حرف الاستفهام ، وبحذفه وإلقاء حركته على الساكن قبله ، كما قرئ ( )  
قد أفلح) . فإن قُلْتَ : ما تقول فيمن يقلب الثانية ألفاً ؟ قلت : هو لاحن خارج عن  
كلام العرب خروجين : أحدهما الإقدام على جمع الساكنين على غير حده - وحده أن  
يكون الأول حرف لين والثاني حرفا مدغما نحو قوله : (الضَّالِّينَ) ، وخُوِيصَه

(١) معاني القرآن وعرابه ٧٧/١-٧٩ .

والثاني إخطاء طريق التخفيف : لأن طريق تخفيف الهمزة المتحركة المفتوح ما قبلها أن تخرج بينَ بينَ ، فأما القلب ألفاً فهو تخفيف الهمزة الساكنة المفتوح ما قبلها كهزمة رأس ))<sup>(١)</sup> . وبإنعام النظر في النصين السابقين نجد أن إفادة الزمخشري من الرّجّاج كانت كبيرة وواضحة

ت-في قوله تعالى (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ )  
(البينة/٧).

ذهب الرّجّاج إلى أن الأصل في ((البريّة)) هو (البريّة) بالهمز إلا ان الهمزة خفت لكثرة الاستعمال ، فقال : (( القراءة بترك الهمزة ، وقد قرأ نافع ((البريّة))<sup>(٢)</sup> بالهمز ، والقراء غيره مجمعون على ترك الهمز ، كما أجمعوا في النبيّ ، والأصل : البريّة ، إلا أن الهمزة خفت لكثرة الاستعمال ... واشتقاقه من برأ الله الخلق ))<sup>(٣)</sup> .

واقتنى الزمخشري أثر الرّجّاج فيما ذهب اليه من تعليل تخفيف الهمز في (البرية) ، فقال : (( قرأ نافع : ( البريّة) بالهمز والقراء على التخفيف . والنبيّ ، والبريّة : مما استمرّ الاستعمال على تخفيفه ورفض الأصل ))<sup>(٤)</sup> . يتضح جلياً مدى انتفاع الزمخشريّ بآراء الرّجّاج في هذه المسألة إذ نقل عنه بالمعنى والحرف ويدلك هذا

(٢)الكشّاف ٤٨/١ .

(٣) قرأ ابن عامر والأعرج ونافع البريّة بالهمز . والجمهور بشد الياء : البريّة. البحر المحيط ٤٩٩/٨ .

(٤)معاني القرآن وإعرابه ٣٥٠/٥ .

(١) الكشّاف ٤ / ٧٨٢- ٧٨٣ .

على أن أبا القاسم الزمخشري لا بد أنه قد وضع بين يديه معاني القرآن وإعرابه للزجاج عند تأليفه (الكشاف) .

ث - في قوله تعالى (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ) (الماعون/١) .

يرى الزجاج أن المسوخ لقراءة من قرأ (أريت) بحذف الهمزة من (رأى) هو وقوع ألف الاستفهام في أول الكلام غير أنه اختار إثباتها (أريت) فقال : (( وقرئت ((أريت))<sup>(١)</sup> والاختيار (أريت) بإثبات الهمزة الثانية لأن الهمزة إنما طرحت للمستقبل في ترى ويرى وأرى ، والأصل : ترى ويرأى فأما أريت فليس يصح عن العرب فيها (ريت) ، ولكن ألف الاستفهام لما كانت في أول الكلام سهلت إلقاء الهمزة ، والاختيار إثباتها ))<sup>(٢)</sup> .

والتنثر الزمخشري أبا إسحاق الزجاج فيما ذهب إليه من تعليل لهذه الظاهرة الصوتية فقال في توجيه الآية نفسها : (( قرئ : ( أريت) ، بحذف (الهمزة ، وليس بالاختيار ، لأن حذفها مختص بالمضارع ، ولم يصح عن العرب : ريت ، ولكنه الذي سهل من أمرها وقوع حرف الاستفهام في أول الكلام ))<sup>(٣)</sup> .

وبالموازنة بين النصين السابقين يتضح بشكل جلي مدى توافقهما وذلك دليل واضح على تأثير الزمخشري بآراء الزجاج في هذه المسألة .

---

(٢) قرأ نافع (أريت) بتسهيل الثانية ، وقرأ الكسائي (أريت) بالحذف ، وقرأ الباقون (أريت) بالهمزة . الإتحاف . ٤٤٤ .

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٣٦٧/٥ .

(٤) الكشاف ٨٠٣/٤ .

## ٢- الإبدال :

وهو (( إيراد صوت بدلاً من صوت آخر في الكلمة الواحدة ))<sup>(١)</sup>. ويغلب حدوثه بين الأصوات المتقاربة في المخرج<sup>(٢)</sup> وقد وقع الإبدال لدى الرَّجَّاج بين الأصوات التي لها مخرج واحد والأصوات المتقاربة في المخارج أيضا . وفيما يأتي تبين لأثر الرَّجَّاج في هذه الظاهرة الصوتية لدى الرَّمخسريّ في كتابه الكشّاف:

أ- في قوله تعالى (الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ ) (الحشر /٢٣).

يرى الرَّجَّاج أنَّ الأصل في (مهيمن) هو : مؤيمن ، إذ أبدلت الهاء من الهمزة واستحسن هذا الإبدال لأنه على مذهب العربية ، فضلا عن التوافق المعنوي بين اللفظين . فقال : ((المؤمن المهيمن) هو : مؤيمن: إذ أبدلت الهاء من الهمزة كما قالوا : هرقت الماء ، وأرقت الماء وكما قالوا : أياك وهياك ))<sup>(٣)</sup> . واستحسن الرَّجَّاج هذا الإبدال وواقفه لأنه على مذهب العربية ، ولكونه موافقا لبعض ما جاء في التفسير لأن معناه مؤيمن<sup>(٤)</sup> .

واقتنى الرَّمخسريّ أثر الرَّجَّاج في عدّ (الهاء) منقلبة عن الألف فقال : (( (والمهيمن) الرقيب على كل شيء ، الحافظ له مفعيل من الأمن : الا أنّ همزته

(١) كشف اصطلاحات الفنون ١٤٥/١

(٢) ينظر : الدراسات اللغوية عند العرب ٤٠٧ .

(٣) معاني القرآن وعرابه ١٨٠/٢ .

(٤) ينظر : معاني القرآن وعرابه ١٥١/٥ .



قلبت هاءً ))<sup>(١)</sup> . على أنّ الذي سوغ الإبدال بين هذين الصوتين ، كونهما من مخرج واحد إلا أنه اختلف في تسمية مخرجهما ، فهما من أقصى الحلق لدى القدماء<sup>(٢)</sup> ، وحنجريان لدى المحدثين<sup>(٣)</sup> .

### ٣- الإعلال :

هو التغيّر الذي يُصيب المصوّتات الطويلة أو ما يسمى بحروف اللين وهي : الواو والياء المديّتين والألف ، إبدالاً أو حذفاً أو إسكاناً وسمي بذلك لأنه اختصّ بحروف العلة فقط<sup>(٤)</sup> .

ويتجلى تأثير الرّمخشريّ بالزّجاج في هذه الظاهرة الصوتية في المواضع الآتية :

أ- في قوله تعالى : ( وَقَالَ يَا أَسْفَىٰ عَلَىٰ يَٰسُفَ ) (يوسف / ٨٤) .

يرى الزّجاج أنّ الياء في ( يا أسفي ) قد تبدل ألفاً وذلك لخفة الألف في النطق

فقال : ((معناه يا حزناه ، والأصل : يا أسفي ، إلا أنّ (ياء) الإضافة يجوز أن تبدل

الفأً لخفة الألف والفتحة ))<sup>(٥)</sup> .

---

(٥) الكشّاف ٥٠٩/٤ .

(٦) ينظر : الكتاب ٤٠٥/٢ و سر صناعة الإعراب ٤٦/١ .

(٧) ينظر دراسات في علم اللغة ١٠١ .

(١) ينظر : شرح الشافية للرضي ٦٦/٣-٦٧ .

(٢) معاني القرآن واعرابه ١٢٥/٣

واقْتَفَى الزَّمْخَشَرِيُّ أَثْرَ الزَّجَّاجِ فِي تَفْسِيرِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الصَّوْتِيَّةِ إِذْ قَالَ : ((  
أَضَافَ الأَسْفَ هُوَ أَشَدُّ الحَزْنَ والحَسْرَةَ إِلَى نَفْسِهِ والأَلْفَ بَدَلَ مِنْ يَاءِ الإِضَافَةِ ))<sup>(١)</sup>

يرى الباحث أن اشتراك الياء المديّة والألف بالجهر والرخاوة وسعة المخرج<sup>(٢)</sup>، قد  
سوغ إبدال أحدهما من الآخر .

ب- في قوله تعالى (وَلَا تَنْقُضُوا الأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا ) (النحل / ٩١) .

يرى الزَّجَّاجُ أَنَّ فِي الفِعْلِ (وَكَّدَ) لَغَتَيْنِ جَيِّدَتَيْنِ ، هُمَا (وَكَّدَ) وَهِيَ الأَصْلُ و (أَكَّدَ)  
والهمزة بدل من الواو فقال: (( يقال : وكَّدْتُ الأمر ، و أكَّدْتُ الأمر . لغتان جيدتان  
 . والأصل الواو ، والهمزة بدل منها ))<sup>(٣)</sup> .

واقْتَفَى الزَّمْخَشَرِيُّ أَثْرَ الزَّجَّاجِ فَقَالَ فِي تَوْجِيهِ الآيَةِ نَفْسَهَا : (( وَأَكَّدَ وَوَكَّدَ :  
لغتان فصيحتان ، والأصل الواو ، والهمزة بدل ))<sup>(٤)</sup> .

لا شك أن التأثر واضح ، ممّا يدلّ على اعتماد الزَّمْخَشَرِيِّ فِي تَأْلِيفِ كِتَابِهِ  
معاني القرآن وإعرابه للزَّجَّاجِ بِشَكْلِ كَبِيرٍ .

ت- في قوله تعالى (ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا تَتْرًا ) (المؤمنون / ٤٤)

---

(٣) الكشّاف ٤٩٦/٢

(٤) ينظر : الكتاب ٤٠٥/٢ - ٤٠٧

(٥) معاني القرآن وإعرابه ٢١٧/٣ .

(١) الكشّاف ٦٣٠/٢

يرى الرَّجَّاجُ أَنْ مَنْ قَرَأَ ((تَتْرَى)) بالتَّنْوِينِ قَدْ أَبْدَلَ التَّاءَ مِنَ الْوَاوِ وَالْأَصْلُ فِيهَا  
(وتراً) واحتج لرأيه، فقال : (( ويقرأ (( تترى)) <sup>(١)</sup> من قرأ بالتنوين فمعناه وتراً فأبدل  
التاء من الواو كما قالوا تولج وهو من ولج ، وأصله وولج . وكما قال الشاعر :

فإن يكن أمسى البكى تيقوري <sup>(٢)</sup>

أي : ويقوري ، وهو فيعول من الوقار ، كما قالوا : تجاه وإنما هو وجاه من  
المواجهة ، ومن قال تترى بغير تنوين فإنما جعلها على فعلى بألف التأنيث فلم ينون  
. ومعنى تترى من المواترة ... وقيل المواترة المتابعة ، وأصل كل هذا من الوتر وهو  
الفرد ، وهو أن جعلت كل واحد بعد صاحبه فرداً فرداً <sup>(٣)</sup> .

والتثنية الزمخشري فقال في توجيه الآية نفسها : (( تترى)) فعلى : الألف  
للتأنيث ، لأن الرسل جماعة . وقرئ : (( تترى)) بالتنوين ، والتاء بدل من الواو  
، كما في : تولج وتيقور . أي متوازنين واحداً بعد واحد من الوتر وهو الفرد))  
(٤)

٤- الإدغام :

---

(٢) قرأ ابن كثير وأبو عمرو وقتادة وأبو جعفر وشيبة وابن محيصن والشافعي : تترى منوناً . وباقي السبعة بغير  
تنوين . البحر المحيط ٤٠٧/٦

(٣) التيقور : فيعول من الوقار ، وقيل التيقور هو التوقير ، وتيقوري في البيت مضاف لياء المتكلم . ينظر  
اللسان (وقر) .

(٤) معاني القرآن وإعرابه ١٣/٤-١٤ .

(٥) الكشاف ١٨٨/٣ .

هو ((تقريب صوت من صوت ، أو إخفاء صوت في آخر ))<sup>(١)</sup>، أو هو ((الإتيان بحرفين ساكن فمتحرك ، من مخرج واحد بلا فصل بينهما ، بحيث يرتفع اللسان وينحط بهما دفعة واحدة ))<sup>(٢)</sup>. والغرض منه التخفيف ورفع الثقل عن اللسان .

والإدغام تسمية اصطلح عليها العلماء القدماء<sup>(٣)</sup>. أما المحدثون فيسمونه ب (ظاهرة

المماثلة). وفيما يأتي أمثلة لتأثر الزمخشرى بالزجاج في هذه الظاهرة :

أ - في قوله تعالى (أَنِّي مُدَكِّمٌ بِأَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّفِينَ ) (الأنفال / ٩) .

تابع الزجاج سيبويه في ذهابه إلى أن أصل (مردفين)<sup>(٤)</sup> هو : مرتدفين ، فأدغمت التاء في الدال ، لأنها من مخرج صوتي واحد . فقال : ((يجوز في اللغة مُرَدِّفِينَ ، ويجوز مُرَدِّفِينَ ومُرَدِّفِينَ . يجوز في الراء مع تشديد الدال كسرهما وفتحها وضمها ، والدال مشدودة مكسورة على كل حال . قال سيبويه : الأصل مرتدفين فأدغمت التاء في الدال فصارت مُرَدِّفِينَ ، لأنك طرحت حركة التاء على الراء ، قال : وإن شئت لم تطرح حركة التاء وكسرت الراء لالتقاء الساكنين ، والذين ضموا الراء جعلوها تابعة لضمة الميم ))<sup>(٥)</sup>.

(١) الخصائص ١٤١/٢-١٤٢ .

(٢) شذا العرف في فن الصرف ١٥٣ ، والأصوات اللغوية ١٨٢ .

(٣) ينظر : الكتاب ٢ / ٤٠٤ ، ومعاني القرآن للقرآء ١ / ١٨ ، ومعاني القرآن للأخفش ١ / ٦٥ ، ومعاني القرآن وإعرايه للزجاج ١ / ٧٠ ، ٢ / ٣٣٦ ، ٣ / ٢٧٣ ، ٤ / ٢٧٩ ، ٥ / ٢٨ .

(٤) قرأ نافع مُرَدِّفِينَ يفتح الدال وباقي السبعة والحسن ومجاهد بكسرها . وقرأ بعض المكيين فيما روى عنه الخليل بن احمد وحكاه عن ابن عطية مُرَدِّفِينَ بفتح الراء وكسر الدال مشدود أصله مُرَتَدِّفِينَ فأدغم . البحر المحيط ٤ / ٤٦٥ .

(٥) معاني القرآن وإعرايه ٢ / ٤٠٢ - ٤٠٣ .

واقتنقى الزمخشري أثر الزجاج في إيراده تفسير سيويه ظاهرة الإدغام في  
(مردفين) فقال: ((وقرى : مردفين ، بكسر الراء وضمها وتشديد الدال وأصله مرتدفين  
، أي : مترادفين أو متبعين ، من ارتدفه ، فأدغمت تاء الافتعال في الدال ، فالتقى  
ساكنان فحركت الراء بالكسر على الأصل ، أو على إتباع الدال . وبالضم على إتباع  
الميم))<sup>(١)</sup>.

ب - في قوله تعالى (فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَتَاعُوا لَهُ نَقْبًا) (الكهف /  
٩٧)

عدّ الزجاج إدغام التاء في الطاء في قراءة من قرأ : (فما اسطاعوا) لحناً  
ووصف من قرأ به بأنه لاجنّ مخطئ ، فقال : ((وقوله (فما اسطاعوا) بغير تاء  
أصلها استطاعوا بالتاء ، ولكن التاء والطاء من مخرج واحد ، فحذفت التاء  
لاجتماعهما ويخفّ اللفظ ، ومن العرب من يقول : فما استاعوا بغير طاء ، ولا تجوز  
القراءة بها ... فأما من قرأ : فما اسطاعوا - بادغام التاء في الطاء - فلاجنّ مخطئ  
.. ذلك أن السين ساكنة ، فإذا أدغمت التاء صارت طاء ساكنة ، ولا يجمع بين  
ساكنين))<sup>(٢)</sup>.

(١)الكشاف ٢ / ٢٠١ - ٢٠٢

(٢)معاني القرآن وإعرابه ٣ / ٣١٢ .

وَأَنْتَرَهُ الزَّمْخَشَرِيُّ فِي تَفْسِيرِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ فِي الْآيَةِ نَفْسَهَا ، فَقَالَ : ((فَمَا اسطاعوا) بحذف التاء للخفة ، لأن التاء قريبة المخرج من الطاء . وقرئ : (فما اصطاعوا) بقلب السين صاد . وأما من قرأ بإدغام التاء في الطاء ، فملاق بين ساكنين على غير الحد))<sup>(١)</sup> .

#### ٥- الوقف والوصل :

الوقف : قطع الكلمة عما بعدها بسكتة طويلة ، وهو عبارة عن قطع الصوت عن الكلمة زمنا يتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة لا بنية الإعراض ، ويكون في رؤوس الآي وأواسطها ، و لا يأتي في وسط الكلمة و لا فيما انفصل رسماً<sup>(٢)</sup> .  
وفيما يأتي أمثلة لتأثر الزمخشري بالزجاج في هذه الظاهرة الصوتية :

#### أ- إلحاق الهاء بالكلمة الموقوف عليها :

في قوله تعالى (أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَقْتَدِهِ ) (الأنعام / ٩٠) ، ذهب الزجاج إلى أن هاء السكت قد زيدت على فعل الأمر (أقتده)<sup>(١)</sup> ، وهذه الهاء تثبت في

(٣) الكشاف ٢ / ٧٤٨ .

(١) كشاف اصطلاحات الفنون ١٤٩٧-١٤٩٨

الوقف لتبين بها كسرة الدال ، فقال : (( هذه الهاء التي في (اقتدِه) إنما تثبت في  
الوقف ، تبين بها كسرة الدال ، فإن وصلت قلتَ : (( اقتدِ )) ( قل لا أسألكم ) قال أبو  
إسحاق : والذي اختارَ من أثق بعلمه أن يوقف عند هذه الهاء))<sup>(٢)</sup> .  
واقتنى الرَّمخشريّ أثر الزَّجاج في تفسير هذه الظاهرة فقال في تفسير الآية نفسها:  
(والهاء في (اقتده) للوقف تسقط في الدرج . واستحسن إيثار الوقف لثبات الهاء في  
المصحف))<sup>(٣)</sup> .

---

(٢) قرأ ابن كثير وأهل مكة ونافع وأهل المدينة وأبو عمرو وعاصم بإثبات الهاء في الوصل ساكنة . وقرأ حمزة  
والكسائي بغير هاء في الوصل . السبعة في القراءات ٢٦٢ .  
(٣) معاني القرآن وإعرابه ٢٧٠/٢  
(٤) الكشَّاف ٤٣/٢ .

## ب-الوقف بإشباع الحركة (الترنم) .

في قوله تعالى (وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا) (الأحزاب/ ١٠) ، أشار الزَّجَّاجُ إلى اختلاف القراء من حيث الوقف والوصل في قوله تعالى (الظنوننا) ،<sup>(١)</sup> إذ قرأها بعضهم بإثبات الألف في الوقف والوصل ، وقرأ بعضهم (الظنون) بغير ألف في الوصل ، وبألف في الوقف ، وقرأ أبو عمرو (الظنون) بغير ألف في الوصل والوقف . ثم عرض الزَّجَّاجُ لمسوغ الوقف على الألف وعدم الوصل ، واحتج له ببيت من الشعر المقول في عصر الاحتجاج ، فقال : (( والذي عليه حذاق النحويين والمتبعون السُّنَّة من حُذَّاقهم أن يقرؤوا (الظنوننا) ويقفون على الألف و لا يصلون ، وإنما فعلوا ذلك لأنَّ أواخر الآيات عندهم فواصل، ويثبتون في آخرها في الوقف ما قد يحذف مثله في الوصل . وهؤلاء يتبعون المصحف ويكرهون أن يصلوا ويثبتوا الألف، لأن الآخر لم يقفوا عليه فيجروه مجرى الفواصل، ومثله :

أَقْلِي اللوم عاذلَ والعتابا<sup>(٢)</sup>

فَأَتَيْتِ الألفَ لأنها في موضع فاصلة وهي القافية ))<sup>(٣)</sup> .

واقتنى الزَّمخشرِيُّ أثر الزَّجَّاجِ في تفسير هذه الظاهرة الصوتية والاحتجاج لها بما احتج به الزَّجَّاجُ من الشعر ، فقال في تفسير الآية نفسها : (( وقرئ ( الظنون ) ،

---

(١) قرأ نافع وابن عامر وأبو بكر (الظنوننا) بألف في الوقف والوصل ، وقرأ حفص وابن كثير والكسائي (الظنوننا) بألف في الوقف ، غير أنهم يحذفون الألف في الوصل . وقرأ الباقرن بحذف الألف في الوقف والوصل . الكشف عن وجوه القراءات ١٩٤/٢ - ١٩٥

(٢) البيت من الطويل ، لجرير ، ديوانه ٨١٣ ، وعجزه : وقولي إن أصبت لقد أصابا .

(٣) معاني القرآن وإعرابه ٢١٨/٤



بغير ألف في الوصل والوقف ، وهو القياس ، وبزيادة ألف في الوقف ، زادوها في الفاصلة ، كما زادها في القافية مَنْ قال :

أَقْلَى اللومَ عاذلٍ والعتابا

وكذلك (الرسولا<sup>(١)</sup> والسبيلا<sup>(٢)</sup>) . وقرئ بزيادتها في الوصل أيضا ، إجراء له مجرى الوقف . قال أبو عبيد : وهنّ كلهنّ في الإمام بألف ((<sup>(٣)</sup>) .

وبالموازنة بين النصّين السابقين يتبين وضوح مدى إفادة الرّمخشريّ من معاني القرآن وإعرابه للزّجاج إذ نقل ما ذكره الزّجاج في توجيه هذه القراءة والاحتجاج لها من الشعر بالنص وبالمعنى<sup>(٤)</sup> . غير أنه لم يشر إليه من قريب ، و لا من بعيد ، كأنه عزّ عليه - والله أعلم - أن يكون أحد الجانبين الأذكياء من بستان الرّجاج النّضر .

٦- الإتياع :

---

(١) الاحزاب ٦٦ .

(٢) الاحزاب ٦٧ .

(٣) الكشّاف ٥٢٧/٣

(٤) وهذا ما فعله أيضا عند تفسير ظاهرة الوقف بحذف الياء اكتفاء بالكسرة في قوله تعالى (( وجفانٍ كالجواب ))

(سبأ ١٣) . ينظر : معاني القرآن وإعرابه ٢٤٦/٤ ، والكشّاف ٥٧٢/٣ .

وهو (( أن تتبع الكلمة الكلمة على وزنها ورويها إشباعاً وتأكيذاً ))<sup>(١)</sup> ، أي أن تتبع الثانية الأولى على وزنها أو رويها ، كقولهم : حسن بسن . وهذا هو النوع الأول من الإتياع ، أما النوع الثاني فهو الذي يقوم على تناسق الحركات في الكلمة الواحدة أو الكلمتين ، أي تتقارب الأصوات بعضها من بعض لضرب من التشاكل ، مراعاةً لظاهرة الانسجام ، كأن اللسان يعمل في الحرفين عملاً واحداً<sup>(٢)</sup> .

على أن ما انتثره الزمخشري عن معاني الزجاج في هذه الظاهرة قد اقتصر على النوع الثاني من الإتياع وهو الذي يقوم على تناسق الحركات في الكلمة الواحدة مراعاةً للانسجام الصوتي . وفيما يأتي أمثلة توضح ذلك الأثر والتأثر :

أ- في قوله تعالى (أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا) (النحل / ٦٨)

عدَّ الزَّجَّاجُ قِراءَةَ ((بُيُوتًا)) بِالضَّمِّ هُوَ الْقِيَاسُ ، وَمِثْلُ لِهْ بِ كَعْبٍ وَكُعُوبٍ وَقَلْبٍ وَقُلُوبٍ . وَمَنْ قَرَأَ بِكَسْرِ الْبَاءِ (بُيُوتًا) قَلَبُوا الضِّمَّةَ كَسْرَةً إِتِّبَاعًا لِلْيَاءِ الَّتِي بَعْدَهَا . فَقَالَ: ((وَو (بُيُوتًا))<sup>(٣)</sup> فَمَنْ قَرَأَ (بُيُوتًا) بِالضَّمِّ فَهُوَ الْقِيَاسُ ، مِثْلُ كَعْبٍ وَكُعُوبٍ وَقَلْبٍ وَقُلُوبٍ ، وَمَنْ قَرَأَ بُيُوتًا بِالْكَسْرِ فَهَذَا لَمْ يَذَكَرْ مِثْلَهُ أَحَدٌ مِنَ الْبَصْرِيِّينَ لِأَنَّهُمْ لَا

(٥)الصاحبي ٢٧٠ ، والمزهر ٤١٥/١ .

(٦)ينظر : اللهجات العربية في التراث ٢٧٣/١ .

(١)قرأها حفص بالضم فيهما (بُيُوتًا) . وقرأ نافع وابن عامر وحمزة والكسائي وابن كثير وخلف بكسر الباء وضم

الياء (بُيُوتًا) . النشر في القراءات العشر ٢٢٦/٢ .

يجيزون مثله . ليس في الكلام مثل فَعُل و لا فِعُول ، والذين قرؤوا به قلبوا الضمة إلى الكسرة من أجل الياء التي بعدها )) (١) .

وأنثره الزمخشري فقال في توجيه الآية نفسها: ((وقرئ (ببوتا) بكسر الباء لأجل الياء)) (٢) .

ب- في قوله تعالى (أَمَّنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى) (يونس/٣٥) .

عدَّ الزَّجَّاج قراءة عاصم لقوله تعالى (( أَمَّنْ لَا يَهْدِي )) (٣) بكسر الياء والهاء من باب الإِتْبَاع فقال : ((وقرأ أبو عمرو بن العلاء ( أَمَّنْ لَا يَهْدِي ) -بفتح الهاء- وهذا صحيح جيد بالغ - الأصل يهتدي ، فادغم التاء في الدال وطرح فتححتها على الهاء .والذين جمعوا بين ساكنين، الأصل عندهم أيضاً: يهتدي، فأدغمت التاء في الدال وتركت الهاء ساكنة ، فاجتمع ساكنان . وقرأ عاصم: أَمَّنْ لَا يَهْدِي، وهي في الجودة كفتح الهاء في الجودة، والهاء على هذه القراءة مكسورة لالتقاء الساكنين )) (٤)

---

(٢) معاني القرآن وإعرابه ٢١٠/٣ .

(٣) الكشاف ٦١٨/٢ .

(٤) قرأ عاصم (أَمَّنْ لَا يَهْدِي ) مكسورة الياء والهاء مشددة الدال . وقرأ ابن عامر وابن كثير ونافع (أَمَّنْ يَهْدِي ) مفتوحة الياء والهاء مشددة الدال . السبعة في القراءات ٣٢٦ .

(٥) معاني القرآن وإعرابه ١٩/٣ .

وائثره الزمخشريّ في توجيه قراءة عاصم فقال : (( وقرئ : لا يهدّي ، بفتح الهاء وكسرها مع تشديد الدال والأصل يهتدي ، فادغم وفتحت الهاء بحركة التاء ، أو كسرت لالتقاء الساكنين . وقد كسرت الياء لإتباع ما بعدها ))<sup>(١)</sup>.

#### الخاتمة:

يتضح فيما تقدم سير الزمخشريّ في ركاب أبي إسحاق الزجاج وإفادته منه في المواضيع التي مرّ ذكرها، وإن دلّ ذلك على شيء فإنما يدل على عظم قدر كتاب الزجاج (معاني القرآن وإعرابه) وعلو شأن الزجاج وتمكنه من علوم اللغة بفروعها، إذ كان في مؤلفه متذوقاً أساليب التعبير، مستكشفاً أسرارها، محيطاً بلغات العرب، فضلاً عن قدرته الكبيرة على التفسير والتعليل، ووصف الظواهر اللغوية ونسبتها إلى قائلها، ونعتهما بالجودة أو القبح، فتعقبه الزمخشريّ مورداً آراءه بالنص أو المعنى دون نسبتها إليه وذلك ما دفع ببعض الباحثين إلى الشك في أمانته العلمية<sup>(٢)</sup>. على أنني التمسّ له العذر في ذلك الإبهام والإعراض عن نسبة الآراء إلى أصحابها بالقول : إنَّ أبا القاسم قد حافظ على جوهر المادة التي نقلها، وحاول احاطة القراء بما حصّله من علوم مسموعة أو مكتوبة، وإن عزَّ عليه نسبة ما تحصّل عليه إلى أصحابه، فها نحن اليوم - معشر الباحثين - نقوم مقامه فننسب تلك الآراء إلى أصحابها .

(١) الكشّاف ٣٤٦/٢.

(٢) هو الدكتور عبد العال سالم مكرم . ينظر كتابه : القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية ٢٣٥ .

## مصادر البحث

١. إتحاف فضلاء البشر في قراءات الأربعة عشر ، للشيخ أحمد بن محمد الدميّطي (ت ١١١٧هـ) تصحيح الشيخ علي محمد الضباع ، دار الندوة الجديدة ، بيروت .
٢. الأصوات اللغوية ، للدكتور إبراهيم أنيس ، ط ٤ ، ١٩٧١ م .
٣. البحر المحيط ، لأبي حيان محمد بن يوسف النحوي الأندلسي (ت ٧٤٥هـ) ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت لبنان ط ٢ ١٩٩٠ م .
٤. الخصائص ، لأبي الفتح عثمان بن جنيّ (ت ٣٩٢هـ) ، تحقيق محمد علي النجار ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ١٩٩٠ م .
٥. دراسات في علم اللغة ، للدكتور كمال محمد بشر - مطبعة دار المعارف بمصر ١٩٦٩ م .
٦. الدراسات اللغوية عند العرب ، للدكتور محمد حسين آل ياسين ، مكتبة الحياة ، بيروت ١٩٨٠ م .
٧. ديوان جرير ، تحقيق الدكتور نعمان محمد أمين طه ، دار المعارف بمصر ١٩٦٩ م .
٨. السبعة في القراءات ، لأبي بكر أحمد بن موسى المعروف بابن مجاهد (ت ٣٢٤هـ) ، تحقيق الدكتور شوقي ضيف ، دار المعارف بمصر ١٩٧٢ م .
٩. سر صناعة الإعراب ، لأبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ) ، تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، طبعة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة ١٩٥٤ م .
١٠. شرح الشافية ، للرضي الاسترأبادي (ت ٦٨٦هـ) ، تحقيق نور محمد وصاحبيه ، بيروت ١٩٧٥ م .
١١. شذا العرف في فن الصرف ، لأحمد الحملاوي ، ط ١٦ بيروت ١٩٦٥ م .
١٢. الصاحب في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ، لأبي الحسين أحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ) تحقيق مصطفى الشويمي ، بيروت ١٩٦٣ م .
١٣. في اللهجات العربية ، للدكتور إبراهيم أنيس ، ط ٣ ١٩٦٥ م .

١٤. القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية ، للدكتور عبد العال سالم مكرم ، دار المعارف بمصر ١٩٦٨م
١٥. الكتاب ، لسيبويه (ت ١٨٠هـ) ، تحقيق عبد السلام هارون ، عالم الكتب ط ٣ ١٩٨٣ م
١٦. كشّاف اصطلاحات الفنون ، لمحمد بن علي التهانوي (ت ١١٥٨هـ) مطبعة شركة خياط للكتب والنشر (د.ت) .
١٧. الكشّاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، لأبي القاسم محمود بن عمر الزّمخشرّي (ت ٥٣٨هـ) ، دار الكتاب العربي ١٩٤٧ م
١٨. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧هـ) ، تحقيق الدكتور محيي الدين رمضان ، مطبوعات مجمع اللغة العربية دمشق ١٩٧٤ م .
١٩. لسان العرب ، لجمال الدين محمد بن مكرم المعروف بـ(ابن منظور) (ت ٧١١هـ) ، دار صادر للطباعة والنشر ، بيروت ١٩٦٨ م .
٢٠. اللهجات العربية في التراث ، للدكتور أحمد علم الدين الجندي ، الهيئة المصرية العامة ١٩٦٥ م .
٢١. المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، لأبي بكر جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت ٩١١هـ) ، تحقيق محمد جاد المولى وصاحبّيه ، دار إحياء الكتب العربية ط ١ .
٢٢. مشاهد الإنصاف على شواهد الكشّاف، للشيخ محمد عليان المرزوقي ، مطبوع بهامش الكشّاف، دار الكتاب العربي ، ١٣٦٦هـ - ١٩٤٧ م .
٢٣. مظاهر التطور في اللغة العربية المعاصرة ، للدكتور نعمه رحيم العزاوي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ١٩٩٠ م .
٢٤. معاني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفرّاء (ت ٢٠٧هـ) ، تحقيق أحمد يوسف نجاتي وآخرين ، عالم الكتب ، بيروت ط ٣ ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .

٢٥. معاني القرآن ، لأبي الحسن سعيد بن مسعدة الملقب بـ (الأخفش الأوسط ت٢١٥هـ)، تحقيق الدكتور فائز فارس ، الكويت ط٢ ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
٢٦. معاني القرآن وإعرابه ، لأبي إسحاق إبراهيم بن السري المعروف بـ (الزجاج) (ت٣١١هـ) ، شرح وتحقيق الدكتور عبد الجليل عبده شلبي عالم الكتب ، بيروت ط١ ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م
٢٧. النشر في القراءات العشر ، لمحمد بن محمد بن الجزري (ت٨٣٣هـ) صححه وراجعه علي محمد الضباع ، دار الكتب العلمية ، بيروت .