

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية الرياضية

التقدير الكمي لأداء بعض المهارات الاساسية بدلالة بعض القياسات الجسمية للاعبي كرة القدم بأعمار (14 – 16) سنة

بحث وصفي

مقدم من قبل

أ.د. محمد جاسم الياسري م . د احمد عبد الامير حمزة

م.م مخلد محمد جاسم الياسري

2007م

1428هـ

1/ التعرف بالبحث

1/1 مقدمة البحث وأهميته

ان التطور والنهضة العلمية الواسعة في شتى مجالات الحياة لم يكن وليد الصدفة , بل جاء من خلال الاعتماد على التخطيط والطرائق العلمية السليمة , ونتيجة لهذا التطور حظيت الفعاليات الرياضية بنصيب كبير , ومنها كرة القدم . ومما لاشك فيه ان النتائج الرياضية دائمة التغيير وهذه الاستمرارية دعت الى استخدام نظام التقدير لمواصفات وقدرات اللاعبين البدنية والحركية والمهارية والنفسية لغرض تشكيل نموذج للاعب قادر على الوصول الى المستويات العليا , لذا فان تكوين وتشكيل هذه المواصفات والقدرات بشكل نموذجي سيمنح القائمين على عملية الانتقاء فرصة الحصول على اللاعب الذي لديه القدرة والامكانية في الوصول الى افضل المستويات , ولتحديد القدرات والكفاءات التي يتمتع بها الفرد في مجالنا الرياضي استخدمت الاختبارات والقياس , اذ تعد امرا على جانب كبير من الاهمية , فهو يسعى لدراسة الظواهر من اجل فهمها وتفسيرها والتنبؤ بالعلاقات القائمة بين متغيراتها , لذا كان لابد من الاستعانة به من اجل النهوض بواقع لعبة كرة القدم , اذن ان جميع الخطط بعيدة المدى لابد وان تبنى على اساس تشخيص مستوى الناشئين عن طريق الاختبارات الموضوعية للمؤشرات التي يمكن الاعتماد عليها عند اختبارهم . من هنا تتجلى اهمية البحث اذا ان مثل هكذا دراسة تمكنا من الاختبار الموضوعي للناشئين بكرة القدم كون تركيز التدريب تصل بالناشي الى اعلى المستويات لتحقيق افضل النتائج .

2/1 مشكلة البحث

ان عملية انتقاء في مختلف الألعاب الرياضية هي من اصعب العمليات التي تسبق التدريب الرياضي والتي تؤدي الى تيسير وصول الناشى الى اعلى المستويات عندما تستند الى الاسس العلمية الصحيحة . فمن خلال تجربته الباحثين وعملهم في المدرسة الكروية وخبرتهم المتواضعة في هذا المجال (كرة قدم) وجدوا ان عملية الانتقاء تستند على الخبرة الشخصية والملاحظة والاحكام الذاتية من قبل المدربين دون الاستناد الى اسس علمية موضوعية في الانتقاء , وهذا مما ادى الى صعوبة تحقيق النتائج المنشودة مع زيادة الجهد المبذول في العملية التدريبية فضلا عن قلة وجود دراسات تخص التنبؤ والتقدير الكمي للاعبي المدارس الكروية في قطرنا الحبيب العراق .

3/1 اهداف البحث

يهدف البحث التعرف على :-

- واقع القياسات الجسمية والمهارة الخاصة بلاعبي المدرسة الكروية في محافظة بابل
- طبيعة العلاقة بين القياسات الجسمية والأداء المهاري للاعبي المدرسة الكروية في محافظة بابل.
- استنباط صيغة رياضية لمعرفة القيمة التنبؤية للأداء المهاري التي يتمتع بها لاعبو المدرسة الكروية بدلالة بعض قياساتهم الجسمية.

4/1 فروض البحث

- هناك فروق بالقدرات المهارية والقياسات الجسمية التي يتمتع بها افراد عينة البحث وحسب فئاتهم العمرية .
- امكانية استخدام معادلة تنبؤية لمستوى الاداء المهاري لاختبار اللاعب الناشئ بكرة القدم بدلالة قياساته الجسمية .
- هناك علاقة عكسية وقوية ما بين المتغيرات المبحوثة (القياسات الجسمية واداء بعض المهارات الاساسية بكرة القدم لدى افراد العينة قيد البحث .

5/1 مجالات البحث

- 1/5/1 المجال البشري : لاعبو مدرسة الفرات الكروية في محافظة بابل , ممن هم باعمار (14- 16) سنة للعام 2005.
- 2/5/1 المجال الزمني : للمدة من 2005/9/24 ولغاية 2006/2/16م.
- 3/5/1 المجال المكاني : ساحات وملاعب المدرسة الكروية في مركز محافظة بابل- العراق .

2- الدراسات النظرية

1-2 المهارات الاساسية بكرة القدم

المهارة هي " قدرة عالية من الانجاز سواء كانت تؤدي بشكل فردي اوداخل فريق او ضد خصم اوجهاز او بدون ذلك " ¹.

ان الالعاب الرياضية تتميز بعضها عن بعض بانواع المهارات الاساسية الخاصة بها ,لذلك كان على كل لاعب يمارس أي فعالية رياضية ان يتعرف على مهاراتها وان يتقنها بدرجة عالية حتى تمكنه من معرفة خطط اللعب والتعاون مع افراد الفريق بشكل يمكنه من تنفيذ النواحي الدفاعية او الهجومية والتي تسهل على الفريق تحقيق الفوز ، ان اتقان المهارات يعني الحصول على النتائج مع الاقتصاد في بذل الجهد والعكس صحيح ، وكرة القدم هي احدى الفعاليات الرياضية التي تتميز بالعديد من المهارات ² والتي تتمثل :

اولاً : المهارات الاساسية بدون كرة وتشمل :-

- 1- الجري وتغيير الاتجاه .
- 2- القفز .
- 3- الخداع والتمويه .
- 4- الوقفة الدفاعية .

ثانياً : المهارات الاساسية بالكرة وتشمل :-

- 1- ضربة الكرة بانواعها .
- 2- السيطرة على الكرة .
- 3- الدحرجة بالكرة .
- 4- المراوغة .
- 5- ضرب الكرة بالراس .
- 6- رمية التماس .
- 7- مهارات حارس المرمى .
- 8- حجز الكرة بالجسم .

1- صفون احمد علي ، هاشم جابر علي : قرارات في علم الحركة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1998 ، ص28.
2- احمد عبد الامير : تأثير ميدان تدريبي مقترح في تطوير السيطرة الحركية لبعض المهارات الاساسية بكرة القدم للاعبين بعمر 14 سنة ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 2006 ، ص45.

2/2 القياسات الجسمية :

للقياسات الجسمية دور مهم في الاداء المهاري للاعب وبالتالي لها اهمية خاصة يمكن الاعتماد عليها في انتقاء اللاعبين حيث ان لكل لعبة مواصفات جسمية خاصة بها وبالتالي امكانية التبو بمستوى اللاعبين والارتقاء بهم للوصول الى المستويات العليا.

وما ذكره قاسم حسن ومنصور جميل " ان علاقة مقاييس الجسم الانثروبومترية بالأداء الحركي علاقة مباشرة في تحديد فن الاداء الحركي وجماليته ودقته فان المقاسات السليمة لهذه الاجسام ترينا الاداء والمدى الكبير للأداء بين الحد الأدنى والحد الأعلى " ¹ أي ان القياسات الجسمية تعد المؤهلات الخاصة لدى الفرد يمكن الاستدلال عليها رقمياً ولها علاقة كبيرة بتطور الاداء ، لان اللاعبين يؤدون الحركات بأجسامهم والتي تختلف من فرد لأخر مما يؤدي ذلك الاختلاف مستوى الاداء .

من كل ذلك نستدل ان القياسات الجسمية لها علاقة مع بعض المتغيرات كالصفات البدنية والمهارية والتي تكون في اغلب الاحيان علاقة قوية تكشف لنا مدى الصحة في عملية اختيار اللاعبين للفعالية التي يمارسونها ²

2-1-3 الانتقاء في المجال الرياضي :

يقصد بالانتقاء الرياضي هو اختيار افضل اللاعبين وتوجيههم الى نوع النشاط الرياضي الذي يتناسب مع استعداداتهم ومستوياتهم المختلفة ، والتنبؤ بدقة مدى تأثير عمليات التدريب على تطوير وتقدم تلك الاستعدادات والمستويات بطريقة فعالة لغرض تحقيق التقدم في النشاط الرياضي فالانتقاء هو " عملية اختبار دقيق للاعبين في مراحل الأعداد عن طريق اختبار قدراتهم البدنية والوظيفية والنفسية وقياس الخصائص الانثروبومترية الخاصة بنوع النشاط المهاري المعني " ³

2-1-4 علاقة القياسات الجسمية في عملية الانتقاء :

ان التركيز على المقاييس الجسمية (الانثروبومترية) في عملية الانتقاء لها اهمية بسبب اختلاف هذه المقاييس ونسب اجزاء الجسم التي يجب توافرها في اللعبة او الفعالية الرياضية المعنية او يمكن ان تحدد المقاييس الجسمية للجسم (كالتطول والوزن ونسب اجزاء الجسم) في امكانية مدى تناسب التأثير للفعالية الرياضية .

وتلعب العلاقات التي تربط هذه المقاييس مع البعض دوراً كبيراً في عملية انتقاء اللاعب وتفوقه ، اذ هذا الارتباط يساعد على الانتقاء الصحيح لمزاولة اللعبة او الفعالية . ⁴

1- قاسم حسن حسين ، منصور جميل : اللياقة البدنية وطرق تحقيقها ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بابل . 1988 ، ص37

2- الشيخ يوسف ، الصادق يس : فسيولوجيا الرياضة والتدريب ، الاسكندرية ، منيع الفكر ، 1969 ، ص25.

3- بسطويسي احمد : اسس نظريات التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999، ص435.

4 - قاسم حسن حسين . فتحي المهشيش يوسف : الموهوب الرياضي (سماته خصائصه في مجال التدريب الرياضي) ، ط1 ، عمان ، دار الفكر العربي ، 1999 ، ص120.

3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

1/3 منهج البحث :

ان جميع البحوث العلمية تلجا في حل مشكلاتها الى اختيار منهج يتلائم وطبيعة المشكلة ، عليا استخدم الباحثون المنهج الوصفي باسلوب العلاقات المتبادلة والمسح .

2/3 مجتمع وعينة البحث

تحدد مجتمع البحث بلاعبى المدرسة الكروية في مركز محافظة بابل من هم باعمار (14-16) سنة والبالغ عددهم (150) لاعباً ، اختيرت منهم عينة البحث والبالغ عددهم (115) لاعباً ، وبالطريقة العشوائية الطبقية والجدول (1) يبين ذلك .

الجدول (1)

يبين عدد افراد العينة حسب مراحلهم العمرية

العمر بالسنين	العدد	النسبة المئوية
14 سنة	36	31.30
15 سنة	45	39.13
16 سنة	34	29.56
المجموع	115	%99.99

3/3 الأدوات والأجهزة المستعملة في البحث

استعان الباحثون بالأدوات البحثية الآتية :-

- المصادر والمراجع العربية .

- استمارة تسجيل النتائج .

اما الأجهزة المستعملة فهي :

- ميزان طبي .

- شريط قياسي نسيجي لقياس الاطوال (كتان) عدد (3).

- كرات قدم قانوني عدد (10).

- صافرة .

- شريط قياس كتاني لقياس المسافة بطول (100)م .

- ساعة توقيت الكترونية عدد

4/3 اجراءات البحث الميدانية

- بغية تحقيق اهداف وفروض البحث ، اتبع الباحثون السياقات الاتية :
- اجراء القياسات الجسمية للافراد عينة البحث من قبل فريق العمل¹ المساعد ، اذ شملت هذه القياسات (الطول الكلي للجسم ، طول الرجل ، وزن الجسم ، عرض عضلة الفخذ).
 - ولغرض جمع البيانات المعنية بالمتغيرات المبحوثة ، تم اجراء الاختبارات المهارية الاتية :
 - أ- اختبار السيطرة الحرة بالكرة ولمدة 30 ثا.
 - ب- اختبار الدرجه بالكره من بين (6) شواخص ذهاباً واياباً .
 - ج- اختبار ركل الكره لابعد مسافة ممكنه .
 - د- اختبار اخماد الكره داخل مربع 2م² .
 - تم اخذ التدابير الاتية قبل وعند تنفيذ الاختبارات ، وهي :
 - أ- توحيد طريقة تسجيل النتائج بعد ان تم تهيئة الاستمارات الخاصة بها.
 - ب- يهيئه واعداد الملاكات المساعدة مع تزويدهم بالمعلومات والإرشادات الخاصة باجراء الاختبارات وتوحيد طرائق تنفيذها على عينة البحث .
 - ج- مراعاة وتثبيت جميع الاجهزة والمعدات المستعملة في البحث.
 - د- اتخاذ كل ما من شأنه تامين الوقاية الصحية والسلامة للمختبرين .
 - تم تنفيذ الاختبارات المعنية بالبحث خلال المدة من 10/11 / 2005 ولغاية 12/28 / 2005م وعلى ساحات وملاعب المدرسة الكروية في محافظة بابل .

* - فريق العمل المساعد :

م . د علي عبد الحسن كلية التربية الرياضية – جامعة بابل / مدرب لياقة بدنية في المدرسة الكروية
م . م احمد عبد الامير كلية التربية الرياضية – جامعة بابل / مدرب فني في المدرسة الكروية.
م . م رافد عبد الامير ناجي كلية التربية الرياضية – جامعة بابل / مدرب لياقة بدنية في المدرسة الكروية.
م . رافد عبد الامير مهدي مدرب العاب في مديرية الانشطة الطلابية / مدرب فني في المدرسة الكروية .

5/3 الوسائل الإحصائية المستخدمة¹ :

مج س ص - ب⁻ س ص

ب = _____

مج س² - ن (س)²

أ = ص⁻ - ب س (2)

ص = أ + ب س (3)

- الوسط الحسابي

مج س

س⁻ = _____

ن

- الانحراف المعياري

مج (س - س⁻)²

ع = _____

ن

- الدرجة المعيارية

س - س⁻

ت = _____ × 10 + 50

ع

1- محمد جاسم الياسري ، مروان عبد المجيد : الاساليب الاحصائية في مجالات البحوث التربوية ، ط1 ، عمان ، مؤسسة الوراق ، 2001 ، ص219.

- معامل الارتباط البسيط (بيرسون)

مجموع \times مجموع ص

مجموع \times ص -

ن

ر =

$$r = \frac{\left[\sum (مجموع ص)^2 - \frac{(\sum ص)^2}{ن} \right] \left[\sum (مجموع س)^2 - \frac{(\sum س)^2}{ن} \right]}{\sqrt{\left[\sum (مجموع ص)^2 - \frac{(\sum ص)^2}{ن} \right] \left[\sum (مجموع س)^2 - \frac{(\sum س)^2}{ن} \right]}}$$

4- نتائج البحث

1/4 مؤشرات القياس الجسمي والأداء المهاري لدى مفردات العينة :

حتى يتمكن الباحثون من تحقيق اهداف هذا البحث لابد لهم من الوقوف على اهم النتائج التي حققها مفردات عينة البحث وباختلاف مراحلها العمريه في كل من مؤشرات القياسات الجسمية والمهارات الاساسية المبحوثه :

جدول (1)

التقديرات الاحصائية المعنية بوصف نتائج العينة في المتغيرات المبحوثة

ت	المتغيرات المبحوثة	التقديرات حسب العمر	وحدة القياس	س-	ع	م	معامل الالتواء
	الدرجة	14 سنة	الثانية وأجزائها	21.41	1.68	20.31	0.654
		15 سنة	الثانية وأجزائها	20.66	2.56	18.42	0.875
		16 سنة	الثانية وأجزائها	19.61	2.83	18.28	0.469
	ضرب الكرة لابعد مسافة	14 سنة	الامتار وأجزائها	21.0	3.61	24.00	0.831-
		15 سنة	الامتار وأجزائها	34.97	8.00	32.00	0.371
		16 سنة	الامتار وأجزائها	33.44	7.80	38.00	0.584-
	السيطرة على الكرة	14 سنة	عدد المرات	13.91	7.98	8.00	0.741
		15 سنة	عدد المرات	19.8	9.96	26.00	0.622-
		16 سنة	عدد المرات	22.32	10.12	29.00	0.660-
	اخماد الكرة	14 سنة	درجة	6.61	2.28	8.00	0.609-
		15 سنة	درجة	5.77	1.89	6.00	0.121-
		16 سنة	درجة	5.64	1.47	5.00	0.435
	الطول الكلي للجسم	14 سنة	سم	161.58	8.64	154.00	0.877
		15 سنة	سم	166.86	7.95	170	0.395-
		16 سنة	سم	170.97	8.30	175	0.485-
	وزن كتلة الجسم	14 سنة	كغم	51.55	8.98	47.00	0.507
		15 سنة	كغم	56.64	10.09	62.00	0.531-
		16 سنة	كغم	56.29	11.74	63.00	0.571-
	عرض الفخذ	14 سنة	سم	39.97	5.56	39.00	0.174
		15 سنة	سم	42.84	5.67	40.00	0.500
		16 سنة	سم	43.88	4.69	45.00	0.238-
	طول الرجل	14 سنة	سم	97.11	6.53	95.00	0.323
		15 سنة	سم	97.62	6.68	102.00	0.656-
		16 سنة	سم	103.29	4.59	105.00	0.372-

ان ما يوضحه الجدول (1) ، هو اختلاف وتباين تقدير المتغيرات المبحوثة باختلاف وحدات قياسها في المرحلة العمرية الواحدة .. وهذه الحالة تنطبق على جميع الاعمار المبحوثة .. فضلاً عن اختلاف اقيامها عند أي من المتغيرات المبحوثة باختلاف المراحل العمرية . فمثلاً الوسط الحسابي لمهارة الدحرجة جاء وحسب توالي الاعمار (14، 15، 16) سنة بالاقيام (41، 21، 66، 20، 19.91) وهي اقيام متباينة ومختلفة كما هو حال اقيام الانحراف المعياري والمنوال عند كل من مفردات العينة باختلاف الاعمار الا ان الملفت للنظر ان جميع مفردات العينة وباختلاف اعمارها حققت التواءً مقبولاً عند كل من المتغيرات المبحوثة . مما يؤشر تماشياً وحسب توزيع مفرداتها في كل من القياسات والمهارات المبحوثة .. وهي حالة مطلوبة لبناء المعايير وتقييم الاداء .

2/4 مصفوفة التقديرات القياسية للاداء المهاري والقياسات الجسمية لافراد عينة البحث

لغرض الحصول على قيمة واحدة تعبر عن اداء اللاعبين للمهارات الاساسية بكرة القدم لكل من افراد عينة البحث حسب المرحلة العمرية لكل منهم ، وكذلك التعبير بقيمة واحدة من مؤشرات القياس الجسمي للاعبي كرة القدم) ، .. استخدم الباحثون الدرجات المعيارية¹ المستخرجة من نتائج الاختبارات والقياسات التي خضع لها افراد عينة البحث لكل من الظواهر المعنية بالبحث .. فصبح لديهم مفردات تمثل (الاداء المهاري والقياس الجسمي) لافراد عينة البحث وتحليل الدرجات الممثلة لهذه الظواهر احصائياً ..استنتج الباحثون مصفوفة البيانات الاتية

جدول (2)

الظواهر المبحوثة	المؤشرات	افراد العينة 14 سنة	افراد العينة 15 سنة	افراد العينة 16 سنة
	س -	50.11	49.33	49.74
	ع	1.22	4.74	5.80
	ع س -	0.203	0.706	0.993
	س -	49.37	51.21	49.91
	ع	7.93	16.86	8.22
	ع س -	1.32	2.512	1.41

¹ لاستخراج الدرجة المعيارية استخدمت المعادلة التالية :

$$ت = \frac{س - س^-}{ع} \times 10 + 50$$

3/4 علاقة الأداء المهاري بالقياسات الجسمية لأفراد عينة البحث حسب المرحلة العمرية

لا يخفى على المتتبع من ان غاية بحثنا هذا هو معرفة القيمة التنبؤية (التقدير الكمي) للأداء المهاري بدلالة بعض القياسات الجسمية لأفراد عينة البحث حسب مراحلهم العمرية (14- 16) سنة , وبما ان مثل هذه الغاية لاتحقق الا بمعرفة طبيعة العلاقات الارتباطية البسيطة ما بين كل من المتغيرات المبحوثة .. ولتحقيق معاملات الارتباط هذه , فقد استخدم الباحثون معادلة (بي سون) لحساب مصفوفة الارتباطات ما بين المؤشرات المبحوثة , والجدول (3) بينها :

جدول (3)

يبين مصفوفة الارتباط البسيط مابين المؤشرات المبحوثة .

المتغيرات / المرحلة العمرية	14سنة	15سنة	16سنة
القياسات الجسمية والاداء المهاري	-0.007	- 0.60	-0.85

وبغية التعرف على الدلالة المعنوية لمعاملات الارتباط ما بين الاداء المهاري لأفراد عينة البحث مع قياساتهم الجسمية سنسلط الضوء على ما جاء به الجدول(4) :

جدول (4)

يبين علاقة الاداء المهاري بالقياسات الجسمية لأفراد عينة البحث حسب العمر

المتغيرات المبحوثة	المرحلة العمرية	ن	معامل الارتباط (r)	(ر ²) نسبة المساهمة	معامل الانحراف (1 - ر ²)	دليل التنبؤ بمعامل الارتباط	قيمة (t) المحسوبة	دلالة معامل الارتباط
علاقة الأداء المهاري بالقياسات الجسمية	14سنة	63	- 0.007	0.000049	0.9999754	0.000025	0.041	غير معنوية عند درجة (34) ومستوى دلالة (0.05)
	سنة 15	45	- 0.60	0.36	0.80	0.2000	4.92	معنوية عند درجة حرية (34) ومستوى دلالة (0.05)
	سنة 16	34	- 0.85	0.7225	0.5267826	0.477322	9.13	معنوية عند درجة حرية (32) ومستوى دلالة (0.05)

ان ما يشير اليه الجدولين (3، 4) اقيام معامل الارتباط ما بين الاداء المهاري للاعبين كرة القدم والشباب وقياساتهم الجسمية حسب اعمارهم (14 - 15) سنة بلغت بشكل متتال (-0.007 ، -0.60 ، -0.85) ولغرض معرفة مقدار معنوية ودلالة هذه العلاقة ، استخدام الباحثون الاختبار الثاني ، اذ جاءت النتائج تشير الى الاقيام المحسوبة (0.041 ، 4.92 ، 9.13) وفيها الاولى غير دالة معنوياً عند مستوى دلالة (0.05) في حين ان الاخرتين دالة معنوياً عند ذات المستوى وبدرجات الحرية المعنوية بكل منها وهذا يعني ان للقياسات الجسمية التي تتمتع بها عينة البحث ذات الاعمار (15 ، 16) سنة قدرة التنبؤ بإمكانية اللاعبين مهاريّاً عند هذه الاعمار في حين لاتاثير لها عند العينة بعمر (14) سنة وهذا يمكن اعزاه القصور الحركي الناتج عند التغييرات الجسمية السريعة التي تحدث عند افراد هذه العينة كونهم في بداية مرحلة المراهقة .

وللتأكيد مما اشرنا اليه اعلاه تم استخدام معامل الانحراف ومنه حصل الباحثون على دليل التنبؤ بمعامل الارتباط المحسوب وهو الذي يعبر عن مقدار الثقة في معامل الارتباط المحسوب وذلك باستخدام المعادلة الآتية¹ :

$$\text{دليل التنبؤ بمعامل الارتباط المحسوبه} = \sqrt{1 - r^2}$$

من هنا اصبح بإمكان الباحث استنباط المعادل التنبؤيه المناسبة لتحقيق اهداف البحث .

4 / 4 التقدير الكمي لاداء افراد عينة البحث حسب العمر مهاريّاً بدلالة القياسات الجسمية .

سبق وان ذكرنا بان المؤشر لموضوع القيمة التنبؤيه والتي يعبر عنها بالتقدير الكمي والذي ياتي من خلال استخدام اسلوب احصائي منقده وبشكل خاص ما يتعلق بشكل العلاقة ما بين المتغيرات المبحوثة (الاداء المهاري ، القياسات الجسمية) وتعني هنا (الانحدار) .. وللانحدار غاية مهمة الا وهي التنبؤ حول متغير ما عندما تكون هناك قيم لمتغير اخرى وازاء هذا حاول الباحثون الاستعانة بمعادلات الانحدار الخطية (البسيطة) والجدول الثاني يبين القيمه الخاصة بمعادلات الانحدار للعلاقة بين اداء المهارات الاساسية بكرة القدم والقياسات الجسمية الخاصة بافراد عينة البحث كل حسب مرحلته العمرية

¹ - محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط2 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 ، ص29 .

جدول (5)

يبين القيمة الخاصة بمعاملات معادلة الانحدار الاداء المهاري الى القياسات الجسمية لافراد العينة

نسبة المساهمة (ر ²)	معامل الارتباط (ر)	المعاملات		العمر بالنسبة	المتغيرات المبحوثة
		قيمة المعامل	طبيعة المعامل		
0.000049	0.007 -	52.57	المقدار (أ)	14	الاداء المهاري + القياسات الجسمية
		0.05 -	المقدار (ب)		
0.36	0.60 -	116.92	المقدار (أ)	15	
		1.32 -	المقدار (ب)		
0.7225	0.85-	79.68	المقدار (أ)	16	
		0.60-	المقدار (ب)		

من الجدول اعلاه يمكننا المعاملات المشار اليها لمفردات العينة بعمر (15 ، 16) سنة فقط اما مفردات العينة بعمر (14) سنة لايمكن اعتماد معاملاتها وذلك لان قيمة المساهمة عندها لا يوهلها للتنبؤ بالاداء المهاري لافرادها وتقديره كمياً في ضوء قياساتهم الجسمية اذ بلغ مقداره (0.000049) وهو قيمة اقرب منها الى الصفر .. في حين بلغت عند العينات الاخرى ما مقدار 36% ، 72% وهي اقيام جيدة يمكن تلخيصها وعلى التوالي للعينتين (15،16) سنة ، بما يلي :

اولاً : تكون معادلة مساهمة القياسات الجسمية في الاداء المهاري لافراد عينة البحث بعمر 15 سنة حسب الاتي :

$$\text{الاداء المهاري} = 92.116 + (- 1.32) \times \text{قيمة القياسات الجسمية} .$$

ثانياً : تكون معادلة مساهمة القياسات الجسمية في الاداء المهاري لافراد عينة البحث بعمر (16) سنة حسب الاتي :

$$\text{الاداء المهاري} = 79.68 + (- 0.60) \times \text{قيمة القياسات الجسمية} .$$

5- الاستنتاجات والتوصيات

1/5 الاستنتاجات :

- 1 / للقياسات الجسمية التي يتمتع بها لاعبو كرة القدم بعمر (14) سنة علاقة عكسية وغير معنوية مع ادائهم المهاري.
- 2/ للقياسات الجسمية التي يتمتع بها لاعبو كرة القدم باعمار (15 ، 16) سنة علاقة عكسية ومعنوية مع ادائهم المهاري .
- 3/ بالامكان الحصول على التقدير الكمي للقدرات المهارية للاعبي كرة القدم بعمر (15-16) سنة بدلالة القياسات الجسمية من خلال استخدام معادلات الانحدار التنبؤية .

2 /5 التوصيات :

- 1/ اعتماد القياسات الجسمية المستخدمة في ضوء هذه الدراسة في عملية التنبؤ والانتقاء للاعبي كرة القدم الناشئة .
- 2/ استخدام معادلات التنبؤ المستخدمة في تقويم الاداء المهاري لافراد عينة البحث كل حسب مرحلة العمرية .
- 3/ من الضروري مراعاة نتائج هذه الدراسة ما كان هناك تكرار لاجزاء هكذا بحوث .

المصادر

- الشيخ يوسف ، الصادق يس : فسيولوجيا الرياضة والتدريب ، الاسكندرية ، منبع الفكر ، 1969.
- احمد عبد الامير : تأثير ميدان تدريبي مقترح في تطوير السيطرة الحركية لبعض المهارات الاساسية لكرة القدم للاعبين بعمر 14 سنة ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 2006.
- بسطويسي احمد : اسس نظريات التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999.
- صفون احمد علي ، هاشم جابر علي : قرارات في علم الحركة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1998.
- محمد جاسم الياسري ، مروان عبد المجيد : الاساليب الاحصائية في مجالات البحوث التربوية ، ط1 ، عمان ، مؤسسة الوراق ، 2001.
- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط2 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000.
- قاسم حسن حسين ، منصور جميل : اللياقة البدنية وطرق تحقيقها ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بابل . 1988 .
- قاسم حسن حسين . فتحي المهشهبش يوسف : الموهوب الرياضي (سماته خصائصه في مجال التدريب الرياضي) ، ط1 ، عمان ، دار الفكر العربي ، 1999.