

السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا المحترم / كلية الآداب / جامعة القادسية

م / تقييم علمي

تحية مباركة:

إشارة الى كتابكم ذي العدد
في بشأن تكليفنا بأجراء التقييم
العلمي لرسالة الماجستير الموسومة (التغيير الاجتماعي وحوادث المرور في العراق) دراسة ميدانية في
مدينة الديوانية ، في الوقت الذي اشكر فيه ثقتكم بنا ، وبعد قراءة الرسالة وتدقيقها من ناحية المضمون والبناء
الهيكلي وجدنا انها (صالحة للمناقشة) بعد الاخذ بالملاحظات المدرجة في ادناه والتي مما لاشك فيه تساعد
تقويمها بشكل افضل علمياً ، علماً ان هذا الموضوع الذي اختاره الباحث من الموضوعات المحورية التي
بحاجة الى دراستها ومعرفة عواملها وخاصة بعد ان تعرض المجتمع العراقي الى سلسلة من الظروف
الاستثنائية التي حالت الى ضعف آليات الضبط الاجتماعي مما شكل ارتفاع ملحوظ في هذه الظاهرة وكما
يأتي :

أولاً: في ما يخص الجانب النظري: -

١- الرسالة بحاجة الى تقويم لغوي.

٢- في يتعلق بعنوان الرسالة هناك فرق كبير بين اصطلاحي التغير والتغيير وان كانا ذو اصل لغوي واحد
، ولكن يختلفان في الجهة والالية ، فالتغير ظاهرة طبيعية تخضع لها ظواهر الكون وشؤون الحياة عامة
وهو اكثر مظاهر الحياة الاجتماعية وضوحاً ، اما التغيير فهو ممارسة قام بها الانسان في مختلف الميادين
منذ القدم في الطبيعة والأخلاق والسياسة والاقتصاد وغير ذلك ، وبتعبير اخر يعد التغير الية مجتمعية
تلقائية لا شعورية يقوم بها المجتمع لحفظ ذاته وحمايته مما يتعرض له من تهديد او خطر يمس بنيته
الاجتماعية او الأخلاقية او القيمية وغير ذلك في مجملها او بعضها ، اما التغيير فهو يعد تغير موجه
تلعب فيه الإرادة دوراً جوهرياً وهو تحول من نموذج التغير التطوري الى مخطط ، وبناءً على ذلك يجب

مراعات ما تم ذكره من قبل الباحث في صياغة عنوان الرسالة، لكون حوادث المرور مردها أسباب طبيعية وأخرى غير طبيعية.

٣- يلاحظ في ص ١ المقدمة وجود تكرار (شهد المجتمع الانسان لمعاصر) يستوجب حذف التكرار.

اما في الفقرة الثانية من ذات الصفحة فيلاحظ ضعف في الصياغة في غير مورده وذلك في عبارة (انها اكثر من تهديد الجرائم الإرهابية؟) الادق (ضحاياها قد يوازي او يقارب ضحايا العمليات الإرهابية عددا).

٤- يلاحظ في ص ٥، في السطر الأول عدم مراعات ما تم ايضاحه في الفقرة الثانية من الملاحظات في الجانب النظري والمذكورة أعلاه من خلال الخلط بين مفهوم التغيير والتغيير وعدم استخدام كل من المفهومين في موردهما الصحيح.

٥- يلاحظ في ص ٦ الأهمية النظرية لم يتم إيضاح أهمية دراسة موضوع الرسالة ولا تعدو مضامينها ان تكون سرد تاريخي على قدر تعلق الموضوع في حيثيات التسعينات المنصرمة. **اليوم حتى في القرن**

٦- يلاحظ في ص ٣٢ الاعتماد في الكتابة والبحث على المصادر الإعلامية والتي تمتاز بعدم الدقة خلافاً للمصادر الاكاديمية والدراسات السابقة في موضوع الرسالة.

ثانياً: في ما يخص الجانب الميداني:-

١. ص ٩٧ السطر الخامس (حيث استعانت الباحثة في هذه الدراسة بالمنهج التاريخي لمعرفة التحولات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع العراقي).

حيث لا يوجد في الجانب الميداني ما يشير الى دراسة التحولات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع العراقي.

٢. ص ٩٨ ذكرت الباحثة في الفرضية الرئيسية: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التغيير الاجتماعي وحوادث المرور .

كيف سيتم قياس التغيير الاجتماعي؟

كيف تعبر الباحثة عن التغيير الاجتماعي بأرقام او قيم يمكن ان يستفاد منها في اختبار الفرضية ؟

٢. ص ٩٩ السطر الخامس ذكرت مجموع سكان مدينة الديوانية والبالغ ١٦٣٦٢٨٣ ، لا يمكن ان يكون عدد سكان مدينة بهذا العدد .

ذكرت الرقم ٩٦٨٧٦ يمثل عدد السيارات التي تحمل لوحات قادسية ، وهذا لا يعني عدد السيارات في المحافظة او في مدينة الديوانية فهناك يسكنون مختلف المحافظات والمدن العراقية لكن لوحات سياراتهم تحمل اسم القادسية .

ثم ذكرت بعدا مباشر الفقرة (أ) ان المجتمع غير معلوم وهذا تناقض ان المجتمع معلوم .

ذكرت بعدها مباشرة في الفقرة (Z) ان مستوى ثقة ٩٥% والصحيح هو ٩٩% .

٤. ذكرت ان حجم العينة ٣٨٤,١٦ عند تقريبها تقرب الى ٣٨٤ وليس ٣٨٥ ، ثم ذكرت بعدها بمعادلة حجم العينة وذكرت الرقم ٢٥٩٥ فلا اعرف من اين جاء هذا العدد . وان الاعتماد على الأرقام الواردة في المعادلة فأن النتائج تصبح ٤٥١ وليس ٣٢٧ .

ثم ذكرت في المجال المكاني ان الدراسة بمحافظة القادسية وهي تقول في العنوان مدينة الديوانية .

٥. ص ١٠٤ ذكرت في الفقرة رقم (١) صدق المحتوى كان تحتوي على عينة مثله لميدان السلوك الذي تقيسه والصحيح هو أسئلة وليست عينة .

٦. ص ١٠٦ السطر الثامن ، بلغت نسبته ٠,٩٣ والصحيح درجته .

٧. ص ١٠٨ الفقرة الأولى لماذا طول الفئة الأولى يختلف عن الفئات الأخرى . يفضل ان تكون الفئة الأولى ٢١-٢٥ .

٨. ص ١١٠ يفترض ان يكون الدبلوم قبل البكالوريوس .

٩. ص ١١٢ في جدول ١٢ . الا يوجد ربة بيت بين افراد العينة ؟

١٠. ص ١١٤ الجدول ١٥ . لماذا لم تجعل الباحثة اطوال الفئات متساوية (الفئات ١٠-١٣ و ١٤-١٧) طول الفئة يختلف عن الفئات التي قبلها .

١١. ص ١١٦ جدول ١٨ . لماذا لم يضع الباحث سبب عدم اجتياز الامتحان او الاختبار ؟

١٢. ص ١١٨ جدول ٢١ . كيف للمواطن ان يعرف ان رجال المرور لا يتم محاسبتهم من قبل مسؤولين ؟ وكيف ان يعرف ان رجال المرور لم يلتحقوا بدورات ارشادية ؟ في مثل هذا ان يؤخذ الجواب من رجال المرور وليس المواطن .

١٣. ص ١٢٣ جدول ٢٥ . ممكن ان تكون الامطار احد الأسباب المرتبطة بالطريق ، مثلا عدم وجود تصريف لمياه الامطار . لكن ما دخل العواصف الترابية بأسباب الطرق او ارتفاع درجات الحرارة كذلك ، ممكن ان تكون العواصف الترابية سبباً من خلال انعدام الرؤيا كما هو الحال في حالات الضباب .
١٤. ص ١٣٢ . ذكرت في جدول ٣٥ مقاعد الأطفال . هل مقاعد الأطفال جزء من وسائل سلامة المركبة الجواب اكد . انما هناك وسائل سلامة أخرى مثل المكابح او الفرامل وهي مهمة لتوقف السيارات عند الحالات الطارئة وكذلك المساحات هي مهمة في حالات تساقط الامطار، فضلا عن سلامة الإطارات .
١٥. ص ١٣٧ ذكرت في رقم ٤ ، يبين عدم توفير معايير الجودة . وهل عدم توفر معايير السلامة يعتبر جزء من التغيير الاجتماعي ؟
١٦. ص ١٣٩ تسلسل رقم ٨ . ما المقصود بالأسلوب الحديث والكلام عن السرعة الزائدة ؟ . كما ذكرت في رقم ٩ يبين تنوع عمل الأشخاص . ماذا يعني تنوع العمل ؟
١٧. ص ١٤٠ ذكرت في رقم ١٢ يبين عدم الاهتمام في سلامة الطرق . وهل هذا يعد جزء من التغيير الاجتماعي ؟
١٨. ص ١٤٢ ذكرت في الفقرة ٢ الأعباء الإضافية الاستهلاكية ؟ ما هو المقصود بذلك ؟
١٩. ص ١٤٣ ذكرت في الفقرة رقم ٥ ؟ يعد جزء من العادات والتقاليد ام جزء من التغيير الاجتماعي ؟

التقرير يتكون من صفحات

أ. م. د. محمد بن عبد الله
باصحة يابيل - عليه إيداب