European Journal of Sports Science Technology (EJSST)
DOI prefix: 10.58305
ISSN: (**Print**) 2958-2571, (**Online**) 2409-2908
https://ej.ejsst.com

Selection in terms of differentiation by the skillful performance of futsal players

Asst. Dr. Hussein Saleh Najm Abd*
College of Physical Education and Sports Sciences, Babylon University, Iraq
phy.hussein.salih@uobabylon.edu.iq

Received: 19/2/2023 **Accepted: 8/4/2022** **Published 30/6/2023**

Abstract

Futsal is one of the popular games for children and adults, regardless of age and gender. It relies on basic skills as an important basis for progress, so that coaches spend most of the time training to perform these skills, teach them, and give them a greater share in training programs. Thus, the importance of the research lies in the use of objective scientific methods in the process of selecting futsal players, which contributes in the future to increasing their training life and participating in tournaments at an early age while achieving the best achievements. The problem of the research lies in the fact that there is a discrepancy in the activation and employment of the aspects of skillful performance of the female players due to the lack of information available in these aspects, which have a significant impact on the playing conditions, and the behavior of the female players and their levels in terms of physical, skill and planning. The research aims to classify female futsal players in provincial clubs. Middle Euphrates to (distinguished and undistinguished), then using the predictive equation derived from the distinctive analysis to choose the best players among the distinguished. The researcher used the descriptive approach. The research sample amounted to 70 players from different clubs and used many skills and special tests. The researcher concluded the following:

1- Not choosing too many random predictive variables and putting them into the analysis, to get the best model.

2- That predictive variables are selected based on previous research, or on the basis of the fundamental theoretical importance of these variables.

Keywords: selection, skillful performance distinction, futsal

https://doi.org/ 10.58305/ejsst.v13i47.300
Email: phy.hussein.salih@uobabylon.edu.iq
This is an open access article under the CC-BY-NC-ND license.

الانتقاء بدلالة التمايز بالأداء المهاري للاعبات كرة قدم الصالات

م.د.حسين صالح نجم عبد*

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بابل، العراق

phy.hussein.salih@uobabylon.edu.iq

تاريخ استلام البحث : 2023/2/19 تاريخ قبول النشر : 2023 /4/8 تاريخ النشر :2023/6/30

الملخص

تعد كرة قدم الصالات من الالعاب المحببة للصغار والكبار بغض النظر عن العمر والجنس فهي تعتمد على المهارات الاساسية كقاعدة مهمة للتقدم بحيث تجعل المدربين يقضون معظم الوقت في التدريب على اداء هذه المهارات وتعليمها واعطاء حصة اكبر لها في البرامج التدريبية. وبذلك تكمن أهمية البحث في استخدام الأساليب العلمية الموضوعية في عملية إنتقاء لاعبات كرة قدم الصالات مما يساهم مستقبلا في زيادة العمر التدريبي لهن والمشاركة في البطولات بأعمار مبكرة مع تحقيق أفضل الانجازات. وتكمن مشكلة البحث ان هناك تفاوت في تفعيل وتوظيف جوانب الاداء المهاري لدى اللاعبات بسبب قلة المعلومات المتوافرة في هذه الجوانب التي لها تأثير كبير على حالات اللعب، وعلى سلوك اللاعبات ومستوياتهم من الناحية البدنية والمهارية والخططية .ويهدف البحث الى تصنيف لاعبات كرة قدم الصالات في أندية محافظات الفرات الاوسط إلى (متميزات وغير متميزات) ثم استعمال المعادلة التنبؤية المستنبطة من التحليل المميز لاختيار اللاعبات الأفضل من بين المتميزات واستخدم الباحث المنهج الوصفي وبلغت عينة البحث 70 لاعبة من اندية مختلفة واستخدم العديد من المهارات والاختبارات الخاصة وقد استنتج الباحث مايلي:

1 عدم اختيار عدد كبير جدا من المتغيرات التنبؤية العشوائية ووضعها ضمن التحليل، للحصول على أفضل أنموذج.

2 أن يتم اختيار المتغيرات التنبؤية بناء على أبحاث سابقة، أو على أساس الأهمية النظرية الجوهرية لهذه المتغيرات.

الكلمات المفتاحية: الانتقاء، التمايز بالأداء المهاري، كرة قدم الصالات

1- مقدمة البحث واهميته:-

إن التقدم العلمي الذي يشــهده العالم في الوقت الحاضــر يعد احد الأســباب الرئيســة في تقدم الحياة البشرية وفي مختلف مجالاتها، ومنها المجال الرياضـي . إلا أن هذا التقدم لا يمكن أن يتم إلا عن طريق اختيار أفضل الإمكانيات وتطبيقها مع استمرارية التخطيط العلمي المبرمج الذي يسعى إلى تحقيق أهداف الإنسان ومن ثم الوصول إلى هذا التقدم.

تعد كرة قدم الصالات من الالعاب المحببة للصغار والكبار بغض النظر عن العمر والجنس فهي تعتمد على المهارات الاساسية كقاعدة مهمة للتقدم بحيث تجعل المدربين يقضون معظم الوقت في التدريب على اداء هذه المهارات وتعليمها واعطاء حصة اكبر لها في البرامج التدريبية.

وإن تأهيل لاعبات كرة قدم الصــالات لا يقتصــر على المهارة ، فبالرغم من أهميتها إلا إن تحســنها مرتبط بتحسـن الاداء المهاري للاعبة ، عليه يتطلب من اللاعبة – نتيجة ذلك – أن تتصـف بمؤشـرات جسـمية مناسـبة وقدرات حركية عالية تؤهلها لأداء مهارات لعبة كرة قدم الصـالات . ونتيجة لذلك يتطلب وضـع الأسس والمعايير العلمية الموضوعية الخاصـة في انتقاء لاعبات كرة قدم الصـالات، والتي تعد من ضـروريات النجاح في انتقاء اللاعبات وفي أي منهج رياضــي . وبذلك تكمن أهمية البحث في اسـتخدام الأسـاليب العلمية الموضـوعية في عملية إنتقاء لاعبات كرة قدم الصـالات مما يسـاهم مسـتقبلا في زيادة العمر التدريبي لهن والمشاركة في البطولات بأعمار مبكرة مع تحقيق أفضل الانجازات.

1-2 مشكلة البحث

يعتمد نجاح الفرق الرياضــية في كل لعبة من الالعاب الرياضــية، ومنها كرة قدم الصــالات على أمور اساسية تتلخص بالأعداد البدني، والاعداد المهاري، والاعداد الخططي، والاعداد النفسي للاعبة. و يعد التمايز من المتغيرات التي لها دور مهم في تحقيق الانجاز، ســواء أكان على الصــعيد الشــخصــي للاعبة كفرد أم على الصــعيد الجماعي للفريق ككل، كون ان التمايز هو تفرد واســتقلال في شــخصــية اللاعبة وجماعية الفريق، ومن خلال متابعة الباحث واهتمامه ، لاحظ ان هناك تفاوت في تفعيل وتوظيف جوانب الاداء المهاري لدى اللاعبات بسـبب قلة المعلومات المتوافرة في هذه الجوانب التي لها تأثير كبير على حالات اللعب، وعلى سلوك اللاعبات

ومسـتوياتهم من الناحية البدنية والمهارية والخططية وعلى نتائج الفريق بأكمله، وخصـوصـاً فيما يتعلق بتمايز الاداء، لذا سوف يعمل الباحث على استنباط معادلة تنبؤيه للتكهن بالتمايز من اجل الانتقاء والتعامل مع الفروق الفردية للاعبات.

1-3 أهداف البحث:-

يهدف البحث الحالي الى تصنيف لاعبات كرة قدم الصالات في أندية محافظات الفرات الاوسط إلى (متميزات وغير متميزات) ثم استعمال المعادلة التنبؤية المستنبطة من التحليل المميز لاختيار اللاعبات الأفضل من بين المتميزات.

1-4 مجالات البحث:-

أولا- المجال البشري :لاعبات كرة قدم الصالات المنتميات لأندية محافظات الفرات الاوسط (الحلة ، البلدي، الجماهير، الغاضرية، الفتاة).

ثانيا- المجال الزماني : 2022/10/20 – 25-1-2022.

ثالثا- المجال المكاني: قاعات وملاعب اندية الفرات الاوسط المشمولة بالدراسة.

1-5 منهج البحث

اعتمد الباحث المنهج الوصفي الذي يسعى الى تحديد الوضع الحالي للظاهرة المدروسة، ومن ثم وصفها، وبالنتيجة فهو يعتمد على دراسة الظاهرة على ما توجد عليه في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً. إن تحقيق أهداف البحث الحالي يتطلب اعتماد الأسلوب المناسب لتحقيق تلك الأهداف، فقد أعتمد الباحث اسلوب المنهج، الدراسات المسحية.

1-6 عينة البحث:

بما أن البحث الحالي يرمي إلى الانتقاء وهذا يتطلب شمول جميع اللاعبات في هذه العملية، إلا أن هذا الأمر لم يكن متاحا أمام الباحث' لذلك فإنه كان مضطرا للتعامل ما توفر لديه من لاعبات، حيث تمكن الباحث من الاتصال بعينة حجمها (70) لاعبة،

ولإكمال متطلبات البحث الحالي، سحبت من عينة البحث عينة مقدارها (10) لاعبات لإجراء الدراسة الاستطلاعية، بالطريقة الطبقية العشوائية، بالأسلوب المتساوي وبواقع (2) لاعبة لكل نادي.

كما سحبت من العينة الرئيسة عينة مقدارها (20) لاعبة يمثلن عينة التقنين، سحبت بالطريقة الطبقية العشوائية وبالأسلوب المتساوي، بواقع (4) لاعبات لكل نادي. أضيفت إلى هذه العينة عينة التجربة الاستطلاعية ليكون مجموع عينة التقنين (30) لاعبة. والجدول (1) يبين ذلك.

جدول (**1**)

عدد اللاعبات حسب الأندية والغاية منها

ت	أسم النادي	الموقع الجغرافي	العدد الكلي	عينات البحث				الملاحظات
				بناء الانموذج			عينة تطبيق	
				التجربة الاستطلاعية	تقنين	المجموع		
1	الفتاة	بابل	15	2	4	6	9	- عينة التقنين مضاف اليها عينة التجربة الاستطلاعية .
2	البلدي	بابل	13	2	4	6	7	
3	الفتاة	النجف	15	2	4	6	9	
4	الجماهير	كربلاء	13	2	4	6	7	
5	الغاضرية	كربلاء	14	2	4	6	8	
المجموع			70	10	20	30	40	

1-7 وسائل جمع البيانات:

إكمالا لمتطلبات البحث الحالي، وحلا لمشكلته، قام الباحث بمسح المصادر والمراجع والأدبيات ذات العلاقة بالبحث الحالي، حدد من خلالها الاختبارات المناسبة لقياس متغيرات البحث (**القدرات المهارية**). وهي:

1. ايقاف حركة الكرة لقياس الدقة في ايقاف الكرة واستعادة التحكم فيها بالقدم أو الفخذ أو الصدر أو الرأس، يقيس مهارة الدحرجة.
2. التمريرة المرتدة الى هدف مرسوم على جدار يبعد (5 م) لمدة (20 ثا) لقياس دقة التمريرة السريعة. يقيس مهارة التمرير (المناولة).
3. دقة التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة لقياس دقة التهديف. يقيس مهارة التهديف.
4. الدحرجة المستقيمة والمتعرجة ذهابا وايابا لقياس مهارة الدحرجة. يقيس مهارة الدحرجة.
5. ضرب الكرة بالرأس نحو انصاف دوائر مرسومة على الارض لقياس دقة اداء ضرب الكرة بالرأس. يقيس مهارة ضرب الكرة بالرأس.

1-8 التجربة الاستطلاعية:

إن الوصـول إلى صـيغة علمية موضـوعية للانتقاء تأتي من خلال نتائج موثوق بها، وتحقيق هذا الأمر يتطلب انتهاج سـياقات علمية متعارف عليها عند إجراء الاختبارات على عينة البحث الحالي والتي نبغي قياس قدراتها المهارية.

إن التحقق من سلامة السياقات المتبعة، ومعرفة مدى توافر الشروط الخاصة بالاختبارات، التي ترشحت، وتنفيذ تلك الشروط تعد مطلباً أساسيا، وتحقيق هذا المطلب استلزم إجراء دراسة استطلاعية في

نادي الفتاة، حيث أراد الباحث أن يحقق من خلالها عدة أغراض منها:

1. التأكد من صحة الأساليب المستعملة عند إجراء الاختبارات.
2. إخراج وترتيب الاختبارات على أساس متطلباتها الحركية ومستوى صعوبتها.
3. تنظيم فترات الراحة بين اختبار وأخر، لضمان عودة اللاعبة إلى حالته الطبيعية عند بداية كل اختبار.
4. وضوح تعليمات الاختبارات وفهم سياقات إجرائها من اللاعبات.
5. مدى مناسبة المدة الزمنية المحددة للاختبار الواحد والاختبارات ككل.
6. توافر الإمكانات المطلوبة من حيث مناسبة الأماكن المحددة لإجراء الاختبارات عليها، فضلاً عن توافر الأجهزة والأدوات المناسبة للاختبارات.
7. كفاية المساعدين وحسن تدريبهم.
8. مدى دافعية وحسن استجابة اللاعبات عند تطبيق الاختبارات.
9. التحقق من صلاحية استمارة تقييم القدرات المهارية، ومدى تحقق شروطها العلمية.

لقد أفرزت النتائج التي خرجت بها هذه التجربة أن جميع الأغراض المذكورة آنفاً قد تحققت.

9-1 تقييم الاداء المهاري لعينة التقنين:

وحيث أن تصميم أداة قياس جديدة يتحدد وضعها لارتباطها بأسباب متعددة، ولتوفر نماذج كثيرة من استمارات التقييم، أرتأى الباحث اعتماد واحد من تلك النماذج، وبعد مسح المصادر والمراجع، وقع الاختيار على الاستمارة المعدة من قبل (حسام كاظم جواد) والتي أعتمد فيها على البناء الظاهري للمهارة، حيث يكون التقييم فيها من (10) درجات، مقسمة على وفق أقسام المهارة الثلاث كالآتي:

- القسم التحضيري: يمنح (3) درجات.
- القسم الرئيس: يمنح (5) درجات.
- القسم النهائي: يمنح (2) درجة.

ولغرض الوقوف على مدى صلاحية الاستمارة في التقييم، ومدى وضوحها للمحكمين، ومدى الصعوبة والسهولة في تقييم إداء اللاعبين من خلال تلك الاستمارة قام الباحث بتطبيقها على عينة التقنين، فبعد أن تم تصوير إداء العينة، باستعمال كاميرا تصوير فيدوية، ونقله الى قرص مدمج (CD) عرض على المحكمين الذين سجلوا نتائجه في استمارة التقييم.

أولا- صدق نتائج استمارة تقييم الاداء:

أعتمد الباحث طريقة (لوش) لحساب نتائج استمارة تقييم الاداء، من خلال استشارة مجموعة من المختصين في كرة قدم الصالات والقياس، وعددهم (5) لغرض معرفة آرائهم حول مدى صلاحية الاختبارات في قياس (القدرات المهارية) لدى عينة البحث، حيث بلغت درجة الصدق (1.00) لجميع الاختبارات وهي اكبر من (0.62) وهذا يعني اتفاق تام بين المحكمين حول الاختبارات المعنية بقياس متغيرات البحث. مما يدل على صدق نتائج الاختبارات.

جدول (2)

آراء الخبراء والمختصين في صلاحية الاختبارات استمارة تقييم الاداء

عدد مرات الاتفاق	قيمة معامل الصدق	القبول للترشيح
5	1.000	يقبل

ثانيا– ثبات نتائج الاختبارات:

اعتمد الباحث في حساب معامل ثبات **الاختبارات** طريقة **اعادة الاختبار**، وتقوم هذه الطريقة على أساس تطبيق الاختبارات على عينة التقنين، ثم أعيد التطبيق مرة أخرى على نفس المجموعة، ثم تم حساب معامل الارتباط بين التطبيقين.

وللتحقق من معنوية الارتباطات استعمل الباحث إحصائية (T) لمعنوية الارتباط، حيث جاءت جميع مستوى الدلالة المرافقة لقيم معامل الارتباط أصغر من (0.05). وهذا يشير إلى معنوية معامل الارتباط بين نتائج التطبيقين، وبالتالي فإن جميع استمارة تقييم الاداء تتمتع بثبات عالي. ينظر الجدول (3).

جدول (3)

ثبات نتائج الاختبارات

الاختبارات	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
ايقاف حركة الكرة لقياس الدقة في ايقاف الكرة واستعادة التحكم فيها بالقدم أو الفخذ أو الصدر أو الرأس	**0.811**	**0.000**	**معنوي**
التمريرة المرتدة الى هدف مرسوم على جدار يبعد (5 م) لمدة (20 ثا) لقياس دقة التمريرة السريعة	**0.974**	**0.000**	**معنوي**
دقة التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة لقياس دقة التهديف	**0.922**	**0.000**	**معنوي**
الدحرجة المستقيمة والمتعرجة ذهابا وايابا لقياس مهارة الدحرجة	**0.900**	**0.000**	**معنوي**
ضرب الكرة بالرأس نحو انصاف دوائر مرسومة على الارض لقياس دقة اداء ضرب الكرة بالرأس	**0.961**	**0.000**	**معنوي**

ثالثا– موضوعية نتائج الاختبارات:

استخلص الباحث معامل الموضوعية للاختبارات قيد البحث من خلال إيجاد علاقة الارتباط بين نتائج حكمين ، قاما بتسجيل نتائج الاختبارات.

حيث جاءت جميع قيم مستوى الدلالة المرافقة لقيم معامل الارتباط أصغر من (0.05). وهذا يشير إلى معنوية معامل الارتباط بين نتائج الحكمين، وبالتالي فإن استمارة تقييم الاداء تتمتع بموضوعية عالية. ينظر الجدول (4).

جدول (4)

موضوعية نتائج استمارة تقييم الاداء

الاختبارات	قيمة معامل الارتباط	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
ايقاف حركة الكرة لقياس الدقة في ايقاف الكرة واستعادة التحكم فيها بالقدم أو الفخذ أو الصدر أو الرأس	0.905	0.000	معنوي
التمريرة المرتدة الى هدف مرسوم على على جدار يبعد (5 م) لمدة (20 ثا) لقياس دقة التمريرة السريعة	0.982	0.000	معنوي
دقة التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة لقياس دقة التهديف	0971	0.000	معنوي
الدحرجة المستقيمة والمتعرجة ذهابا وايابا لقياس مهارة الدحرجة	0.933	0.000	معنوي
ضرب الكرة بالرأس نحو انصاف دوائر مرسومة على الارض لقياس دقة اداء ضرب الكرة بالرأس	0.953	0.000	معنوي

1-10 التنفيذ النهائي للاختبارات:

بعد استخراج نتائج التجربة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية استمارة تقييم الاداء (التقنين) باشر الباحث بتطبيق الاختبارات، على ما تبقى من عينة البحث والبالغ عددهن (40) لاعبة موزعات على الاندية المشمولة بالبحث.

1-11 الوسائل الإحصائية:

استعان الباحث بالحقيبة الإحصائية (spss) لمعالجة البيانات وإظهار النتائج، وفيما يأتي عرض للوسائل الإحصائية المستعملة:

1. الوسط الحسابي.
2. الانحراف المعياري.
3. الخطأ المعياري.
4. معامل الارتباط.
5. التحليل التمييزي.

10-1 التوصيف الاحصائي لنتائج المجموعتين (متميزين، غير متميزين) والمجموعة ككل:

جدول (5)

الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمواصفات مجموعة المتميزات، الغير متميزات والعينة الكلية في متغيرات البحث

المجموعة	المتغيرات	وسط حسابي	انحراف معياري	حجم العينة
متميزات	مهارة الاخماد	7.1818	0.99470	44
	مهارة التمرير	6.3182	1.88966	44
	مهارة التهديف	7.5455	1.04447	44
	مهارة الدحرجة	7.0909	0.98402	44
	مهارة ضرب الكرة بالرأس	5.7500	1.34899	44
غير متميزات	مهارة الاخماد	5.8077	1.13205	26
	مهارة التمرير	4.7692	1.21021	26
	مهارة التهديف	5.1154	1.47856	26
	مهارة الدحرجة	5.8077	1.13205	26
	مهارة ضرب الكرة بالرأس	4.8846	1.27521	26
العينة ككل	مهارة الاخماد	6.6714	1.23619	70
	مهارة التمرير	5.7429	1.82325	70
	مهارة التهديف	6.6429	1.69428	70
	مهارة الدحرجة	6.6143	1.20738	70
	مهارة ضرب الكرة بالرأس	5.4286	1.37863	70

يبدو من الجدول (5) الخاص بمواصـــفات اللاعبات المتميزات والغير متميزات والعينة الكلية، ظهور شـــكل اولي من تفوق مجموعة اللاعبات المتميزات على مجموعة اللاعبات الغير متميزات لمتغيرات البحث.

جدول (6)

قيم اختبار ويلكز لمبادا واختبار (F) ومستوى الفروق الاولية بين مجموعة اللاعبات المتميزات واللاعبات الغير متميزات

قيمة اختبار (ويلكزلمبادا)	درجة الحرية		قيمة اختبار (F)	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
.707	1	68	28.135	0.000	معنوي
.829	1	68	14.021	0.000	معنوي
.513	1	68	64.616	0.000	معنوي
.732	1	68	24.838	0.000	معنوي
.907	1	68	6.999	0.010	معنوي

من الجدول (6) الخاص بقيمة اختبار (ويلكز لمبادا) واختبار (F) ومستوى معنوية الفروق الاولية بين مجموعة اللاعبات المتميزات واللاعبات الغير متميزات والمطبق عليهم اسلوب التحليل المميز، يظهر وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى (0.05) في جميع متغيرات البحث، لان قيم مستوى الدلالة المرافقة لقيم (F جاءت أصغر من مستوى الدلالة (0.05).

وللتحقق من الدلالة وقوة العلاقة للتحليل المميز، نذهب الى ما جاء به الجدول (6) والذي يظهر من خلاله اختبار (مربع كاي) الذي يحدد ما اذا كانت هناك فروق دالة احصائيا بين المجموعتين (مجموعة اللاعبات المتميزات واللاعبات الغير متميزات) في لمتغيرات البحث الداخلة في التحليل.

جدول (7)

قيمة اختبار (ويلكز لمبادا) واختبار (مربع كاي) ومستوى الدلالة والدلالة الاحصائية

قيمة اختبار (ويلكز لمبادا)	قيمة اختبار (مربع كاي)			
	المحسوبة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
0.329	72.756	5	0.000	معنوي

بدو من خلال الجدول اعلاه ان قيمة اختبار(ويلكز لمبادا) تبلغ (0.329) اما قيمة اختبار (مربع كاي) فقد جاءت بمقدار (72.756) وان قيمة مستوى الدلالة المرافقة لها جاءت بمقدار (0.000) وهي أصغر من القيمة (0.05) وهذا يعني أن الفروق بين المجموعتين – مجموعة اللاعبات المتميزات افضل من مستوى مجموعة اللاعبات الغير متميزات – هي فروق حقيقية جاءت نتيجة لعوامل معينة ترجع اليها هذه الفروق الظاهرية، وانها لا ترجع لعوامل الصدفة.

هناك اختبار آخر مرتبط بدالة التمييز في الجدول (7) ويبدو فيه أن دالة التمييز للجذر الكامن تبلغ (2.037) كما أن الارتباط القانوني يبلغ (0.819) ومربع هذا الارتباط يبلغ (0.671) وهذا يغني أن حوالي (67 %) من تباين الدرجات يرجع إلى الفروق بين المجموعتين.

كما يبدو من ذات الجدول (7) أن عملية التحليل قد استخلصت دالة تمييز فسرت نسبة (100 %) من التباين بين المجموعتين. من النتائج أعلاه نستنتج أن هناك امكانية جيدة على التصنيف باستعمال الدرجات المعدلة لمتغيرات التصنيف.

جدول (8)

قيمة الجذر الكامن ونسبة التباين والارتباط الكانوني

الجذر الكامن	نسبة التباين %	% من التباين	معامل الارتباط الكانوني
2.037	**100.0**	**100.0**	**0.819**

11-1 التنبؤ بتصنيف اللاعبات:

جدول (9)

ثوابت كل من المعادلة المعيارية والغير معيارية للتنبؤ بتصنيف اللاعبات

	ثوابت المعادلة	
	المعيارية	**غير المعيارية**
	1.015	**0.969**
	0.512	**0.306**
	0.739	**0.605**
	-0.645	**-0.620**
	0.657	**0.497**
المقدار الثابت		**-10.843**

امكن الوصول الى معادلتين للتنبؤ بوضع اللاعبة في المجموعة المميزة (اللاعبات المتميزات) او المجموعة الغير مميزة (اللاعبات الغير متميزات) في متغيرات البحث... عموما ان احدى هاتين المعادلتين معيارية تعتمد على تحويل الدرجات الى درجات معيارية قبل تطبيقها، اما المعادلة الغير معيارية فيمكن استعمالها مباشرة من مجموع الدرجات المعدلة. والجدول (8) يبين ثوابت المعادلتين (دالة التمييز).

- معادلة التمايز المعيارية = 1.015 × درجة الاخماد + 0.512 × درجة التمرير + 0.739 × درجة التهديف+ (0.645-) × درجة الدحرجة + 0.657 × درجة ضرب الكرة بالرأس.
- معادلة التمايز الغير معيارية = (10.843-) + 0.306 × درجة الاخماد + 0.306 × درجة التمرير + 0.605 × درجة التهديف+ (0.620-) × درجة الدحرجة + 0.497 × درجة ضرب الكرة بالرأس
- ولتحديد دقة المعادلتين وصحتهما في تصنيف اللاعبات الى مستويين، نذهب الى ما جاء الجدول (9) والذي يظهر من خلاله ان متوسط قيم ثوابت المعادلة – مكافئ الدالة – في التحليل التمييزي

للمجموعتين تقعان موقعا معاكسا من بعضهما البعض (اشارة موجبة لمجموعة اللاعبات المتميزات، اشارة سالبة لمجموعة اللاعبات الغير متميزات) مما يعزز أن المجموعة الاولى هي الاكثر تميزا.

جدول (10)

مكافئ الدالة المميز للمجموعتين

مكافئ الدالة المميز لمتوسط المجموعة المميزة	**1.081**
مكافئ الدالة المميز لمتوسط المجموعة الغير متميزة	**-1.830**

12-1 تحديد عضوية اللاعبات لأغراض الانتقاء:

واخيرا فان النتائج التي جاء بها الجدول (10) تدلنا على جودة التنبؤ بعضوية اللاعبات باستعمال التحليل المميز، فهو يظهر الحالات المصنفة تصنيفا صحيحا، حيث نجد ان (40) لاعبة وبنسبة مئوية (90.90%) من مجموعة (المتميزات) قد صنفوا تصنيفا صحيحا. اما بالنسبة لمجموعة (الغير متميزات) نجد ان هناك (24) لاعبة وبنسبة (92.31) قد صنفوا تصنيفا صحيحا، من العدد الكلي للاعبات (الغير متميزات). أي أن المجموع الكلي المصنف تصنيفا صحيحا هو 64 (91.43%) من العدد الكلي (70) لاعبة.

وهذا يعني أن نسبة نجاح المعادلة وقدرتها على الانتقاء والتصنيف قد بلغت (91%) وهي نسبة تشير الى نجاح المعادلة المقترحة في الانتقاء والتصنيف الى مجموعتين احداهما متميزة والاخرى غير متميزة.

جدول (12)

نتائج تصنيف اللاعبات (مجموعة اللاعبات المتميزات ومجموعة اللاعبات الغير متميزات)

المجموعات	**تصنيف صحيح**		**تصنيف غير صحيح**		**المجموع**
	العدد	**النسبة المئوية**	**العدد**	**النسبة المئوية**	
المتميزات	**40**	**90.90**	**4**	**9.09**	**44**
الغير متميزات	**24**	**92.31**	**2**	**7.69**	**26**
المجموع	**64**		**6**		**70**

جدول (13)

عضوية اللاعبات حسب التصنيف الفعلي والتصنيف المتوقع من أجل الانتقاء

الحالات	قبل التحليل	بعد التحليل
1	1	1
2	1	2
3	1	1
4	2	2
5	1	1
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	1	2
10	2	2
11	1	1
12	1	1
13	2	2
14	1	1
15	1	1
16	2	1
17	1	1
18	2	2
19	1	1
20	1	1
21	1	1
22	2	2
23	1	1
24	1	1
25	2	2
26	1	1
27	2	2
28	1	1
29	2	2
30	1	1
31	1	1
32	1	1
33	2	2
34	1	1
35	1	2
36	1	1
37	2	2
38	2	2
39	1	1
40	1	1
41	1	1

1	1	42
2	2	43
1	1	44
1	1	45
2	2	46
1	1	47
1	2	48
1	1	49
2	2	50
1	1	51
2	2	52
1	1	53
1	1	54
1	1	55
2	2	56
1	1	57
2	1	58
1	1	59
1	1	60
2	2	61
1	1	62
2	2	63
1	1	64
2	2	65
1	1	66
2	2	67
1	1	68
1	1	69
2	2	70

1-13 تقويم اللاعبات في ضوء المعادلة الغير معيارية المستنبطة لأغراض انتقاء:

جدول (14)

النقاط التي حصلت عليها كل لاعبة ورتبتها

الحالات	النقاط	الرتبة
1	2.53889	2
3	1.54478	15
11	2.09298	4
12	1.15853	23
14	1.80315	9
15	0.89193	28
16	-.34719-	36
17	0.59357	32
19	1.68734	11
20	1.99377	8
21	2.03475	5
23	0.80903	30
24	1.14577	24
26	1.23127	22
28	0.00555	35
30	2.02668	6
31	2.33311	3
32	2.0196	7
34	1.29802	20
36	0.99966	26
39	1.56945	13.5
40	1.56945	13.5
41	1.26302	21
42	1.37882	18
44	0.88177	29
45	0.38471	33
47	0.38471	33
48	-0.34395-	35
49	-0.34395-	35
51	1.26302	21
53	3.17642	1
54	1.33784	19
55	1.64427	12
57	1.41058	17
59	1.72508	10
60	0.92159	27
62	0.61516	31
64	0.92159	27
66	0.11811	34
68	1.11222	25
69	1.41865	16
70	1.41865	16

يبدو واضحا من الجدول (14) أن الحالة رقم (53) قد حصلت على أعلى النقاط في معادلة الانتقاء، واللاعبة بهذه النتيجة يكون ترتيبها الأول بين أقرانها من مجموعة اللاعبات المتميزات، وبذلك سيكون المرشح الأول ضمن هذه المجموعة سيتم اختيارها. وهكذا لبقية الحالات.

15-1 الاستنتاجات والتوصيات

أولا- الاستنتاجات

3 عدم اختيار عدد كبير جدا من المتغيرات التنبؤية العشوائية ووضعها ضمن التحليل، للحصول على أفضل أنموذج.

4 أن يتم اختيار المتغيرات التنبؤية بناء على أبحاث سابقة، أو على أساس الأهمية النظرية الجوهرية لهذه المتغيرات.

5 تمثل معايير الاختبارات المستعملة في البحث ، وسيلة تقويم وتفسير يمكن الاعتماد عليها في تقويم مستوى الإنجاز للاعبة ، من خلال مقارنة مستواها بأقرانها من اللاعبات .

6 أمكن بناء نماذج تنبؤية ، للتكهن بالأداء المهاري للاعبات اندية محافظات الفرات الاوسط بدلالة التمايز.

7 اثبتت النتائج دقة وكفاءة الانتقاء بالأداء المهاري للاعبات اندية محافظات الفرات الاوسط بدلالة التمايز.

8 اثبتت النتائج امكانية الانتقاء بدلالة التمايز بالأداء المهاري.

ثانيا- التوصيات

يوصي الباحث بالآتي:

1 من الضروري جداً استعمال الأساليب الموضوعية في عملية التقويم ، في أي من الدراسات والبحوث المتعلقة بهذا الشأن .

2 ضرورة إجراء مثل هذه الدراسات وبشكل دوري ، لما لها من أهمية في تطوير الأداء (المهاري) للاعبات اندية محافظات الفرات الاوسط.

3 تشجيع إجراء دراسات و بحوث مشابهه على عينات ممثلة بفئات عمرية وأندية وفعاليات رياضية أخرى .

4 وضع البرامج والخطط التطبيقية المؤثرة على المهارات الاساسية بكرة قدم الصالات.

5 استعمال كل الأساليب والوسائل المتاحة، التي تضمن تطوير إداء للمهارات الاساسية للاعبات اندية محافظات الفرات الاوسط.

6 يفضل عدم اختيار عدد كبير جدا من المتغيرات التنبؤية العشوائية ووضعها ضمن التحليل.

المصادر

1. محمد صبحي ابو صالح: الطرق الاحصائية ، ط1، عمان، دار المعارف، 2000.
2. محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد: الاساليب الاحصائية في مجال البحوث التربوية ، عمان ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ، 2001 ، ص85 .
3. حمزة محمد دودين: التحليل الاحصائي المتقدم للبيانات باستخدام SPSS ، ط1، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، 2010 ، ص 220 .