

فاعلية إستراتيجية هرم الأفضلية في تحصيل مادة القياس والتقويم لدى طلبة

الصف الثالث -قسم الجغرافية

ا. د محمد كاظم منتوب / جامعة بابل / كلية التربية للعلوم الانسانية

م.م علياء جواد كاظم /جامعة بابل / كلية التربية الاساسية

/ الملخص

يهدف البحث الحالي التعرف على: " فاعلية إستراتيجية هرم الافضلية في تحصيل مادة القياس والتقويم لدى طلبة الصف الثالث - قسم الجغرافية

"ولتحقيق ذلك استعمل الباحثان تصميماً تجريبياً ذا ضبط جزئي يتكون من مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة ، واختار الباحثان قصدياً قسم الجغرافية- كلية التربية الاساسية مكاناً لإجراء التجربة ، وكان عدد افراد العينة بعد استبعاد الراسبين للمجموعتين (التجريبية والضابطة) (68) طالباً بواقع (34) طالباً لكل مجموعة .وبطريقة عشوائية اختيرت شعبة (ب) لمجموعة تجريبية تدرس بإستراتيجية هرم الافضلية ، وتدرس المجموعة الضابطة بالطريقة الاعتيادية . كذلك تم تحديد المادة العلمية وصياغة الأهداف السلوكية وإعداد الخطط التدريسية .وتماشيا مع هدف البحث اعد الباحثان اختبارا تحصيلياً ، وقد تم التأكد من صدق الاختبار وثباته وكذلك التحليل الإحصائي لفقراته . وأظهرت النتائج باستعمال الاختبار التائي (t-test) تفوق المجموعة التجريبية التي درست وفق استراتيجية هرم الافضلية على المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة الاعتيادية في اختبار التحصيل البعدي وفي ضوء نتائج البحث أوصىالباحث ان بضرورة استعمال إستراتيجية هرم الافضلية في تدريس المقررات كما قدمالباحث ان مجموعة من التوصيات منها: اقامة ورش تدريب لتدريسي اقسام الجغرافية باستعمال الاستراتيجيات الحديثة. ومجموعة من المقترحات .

Abstract

The objective of this research is to identify the effectiveness of the strategy of the pyramid of preference in the achievement of Measurement and evaluation subject for third-grade students - Department of Geography.

To achieve this, the researchers used a experimental design with partial control consisting of two groups, one experimental and the

other an officer. (B) An experimental group that studies the strategy of the pyramid of preference and examines the control group in the usual way. In addition, the scientific material was determined and the behavioral objectives were formulated and the teaching plans were prepared. In line with the objective of the research, the researcher prepared an achievement test. The results showed that the t-test was superior to the experimental group, which was studied according to the strategy of the pyramid of preference on the control group, which was studied in the usual way in the post-achievement test. In the light of the research results, The researchers recommended using the pyramid of preference strategy in teaching subjects