

المرونة العاطفية وعلاقتها في تحصيل طلبة كلية التربية الأساسية في مادة القياس والتقويم

م.م علياء جواد كاظم أشمري

aliaa.abd.bsacle@uobablon.edu.iq

جامعة بابل – كلية التربية الأساسية

يهدف البحث الحالي إلى : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الطلبة في اختبار المرونة العاطفية عند مستوى دلالة (0,05) ومتوسط درجات الطلبة في تحصيل الطلبة في المرونة العاطفية .

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الطلبة في مقياس المرونة العاطفية عند مستوى دلالة (0,05) في متغير الجنس، تكونت عينة البحث من (154) طالب وطالبة من طلبة كلية التربية الأساسية قسم الجغرافية ، تم اختيار العينة بالطريقة القصدية .

ولتحقيق أهداف البحث تم بناء مقياس المرونة ،المكون من (24) فقرة اختيارية من نوع الاختيار من متعدد . استخدمت الباحثة الحزمة الإحصائية (spss) تم التوصل النتائج الآتية : إلى أن الطلبة ذوي التحصيل العالي يتمتعون بالمرونة العاطفية عالية لأن هم يتطلعون إلى المشاركة الفاعلة مع أساتذهم وزملائهم ، أن الذكور يتمتعون بحرية أكبر من الإناث وذلك لأن هم أكثر تحرر من الإناث وهذا يعود للعادات والتقاليد التي تسود في مجتمعنا الحلي العراقي . توصلت الباحثة إلى مجموعة من الاستنتاجات منها : هناك علاقة طردية بين المرونة العاطفية والتحصيل الدراسي للطلبة ، اقترحت الباحثة إجراء دراسة وصفية لمعرفة المرونة العاطفية لدى الأساتيد . كما أوصت : إفادة التدريسيين في التخصص العلمي والتربوي من مقياس المرونة العاطفية ومدى تأثيره على تحصيل الطلبة .

Abstract

The goal of the current research is to: The first goal: There are no statistically significant differences between the average scores of students in the emotional resilience test at a significance level (0.05) and the average scores of students in students' achievement in emotional flexibility. The second goal: There are no statistically significant differences between the average scores of students in The emotional

flexibility scale was at a significance level of (0.05) in the gender variable. The research sample consisted of (154) male and female students from the College of Basic Education, Department of Geography. The sample was chosen intentionally, and Table (2) shows this. To achieve the research objectives, a resilience scale was built, consisting of 24 items (Appendix 2). The researcher used the SPSS statistical package. The following results were reached: that students with high achievement enjoy high emotional flexibility because they aspire to active participation with their teachers and colleagues. Males enjoy With greater freedom than females, because they are more liberated than females, and this is due to the customs and traditions that prevail in our Iraqi society. The researcher reached a set of conclusions, including: There is a direct relationship between emotional flexibility and students' academic achievement. The researcher suggested conducting a descriptive study to find out the emotional flexibility of teachers. She also recommended: The benefit of teachers in the scientific and educational specialization from the measure of emotional flexibility and the extent of its impact on students' achievement.