

## التذكر الحركي وعلاقته بدقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة للناشئين

م.د. بهاء حسين عبد الأمير اليساري

مديرية تربية بابل

[bahaanet80@yahoo.com](mailto:bahaanet80@yahoo.com)

أ.د. ناهدة عبد زيد الدليمي

جامعة بابل - كلية التربية الأساسية

[Dr.nahida@yahoo.com](mailto:Dr.nahida@yahoo.com)

### الملخص

هدف البحث إلى التعرف طبيعة التذكر الحركي ودقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة للناشئين، فضلاً عن التعرف على العلاقة الارتباطية بين التذكر الحركي وعلاقته بدقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة للناشئين، وتم استعمال المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية، على عينة من لاعبي كرة السلة الناشئين الذين يمثلون نادي الحلة الرياضي والبالغ عددهم (18) لاعباً من أصل (56) لاعباً يمثلون (نادي الحلة، والنادي البلدي، والمركز الوطني لرعاية الموهوبين) والذين تتراوح أعمارهم بين (14-16) سنة، واستعمل الباحثان الاستبانة والاختبارات والقياس كأدوات للقياس، وقد أشارت أهم نتائج البحث إلى تمتع أفراد عينة البحث اللاعبين الناشئين بدرجات جيدة من التذكر الحركي ودرجات جيدة أيضاً في أداء التصويب من القفز في كرة السلة، فضلاً عن وجود علاقة ارتباط معنوية بين التذكر الحركي وبدقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة، ومن أهم التوصيات، التأكيد على المدربين بزيادة الاهتمام بالجوانب العقلية لاسيما التذكر الحركي لدى اللاعبين الناشئين في أثناء الوحدات التدريبية وذلك لارتباطها المباشر في دقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة، فضلاً عن ضرورة تضمين الوحدات التدريبية تمرينات للعمليات العقلية لاسيما التذكر الحركي وفئة الناشئين وتخصيص الوقت الكافي لذلك.

**الكلمات المفتاحية: التذكر الحركي، الدقة، الأداء، التصويب من القفز، كرة السلة.**

***Motor memory and its relation to the accuracy of the performance of the correction of the jump in basketball junior***

### Summary

The goal of the research was to identify the nature of motor memory and the accuracy of the performance of the correction of the jump in basketball for young people, as well as to identify the correlation between motor memory and its relation to the accuracy of the performance of the correction of the jump in basketball junior. The descriptive method was used in the survey method and interconnections on a sample of players (18) players out of (56) players representing (Hilla Club, Municipal Club and National Center for the Gifted) and between the ages of (14-16

years. The researchers used the questionnaire, tests and measurement as tools For the proof , And the main results of the research to the enjoyment of the members of the research sample players emerging with good degrees of motor memory and good grades also in the performance of correction of jumping in basketball, as well as the existence of a relationship of moral correlation between motor memory and accuracy of performance correction of jumping in basketball, Recommendations, emphasis on the trainers to increase attention to mental aspects, especially the dynamic memory of the players emerging during the training modules because of their direct correlation in the accuracy of performance correction of jumping in basketball, as well as the need to include training modules exercises for mental processes, And to allocate sufficient time.

**key words:** Motor memory, accuracy, performance, correction of jumping, basketball.

### 1- المقدمة:

تعد لعبة كرة السلة من الالعب الفرقيه التي تتميز بالمهارات المفتوحة والديناميكية والتغير السريع بين عمليتي الهجوم والدفاع والاستجابات الحركية السريعة وفقاً لمتطلبات الموقف داخل الملعب منذ بداية المباراة حتى نهايتها وهذا بدوره يتطلب خزين من البرامج الحركية الجاهزة للاستعمال عند اللاعبين فضلا عن السرعة في اختيار البرنامج الحركي الملائم لطبيعة الموقف لتحقيق افضل استجابة حركية ممكنة، فبمجرد أن تدرك الذاكرة الحركية إن هنالك فرصة لتحقيق هدف يبدأ الجسم بالتنفيذ بشكل آلي حسب الاستراتيجية المتبعة وهذا ما يفسر إن اللاعب في المستويات العليا لا يستغرق وقت بالتفكير في ديناميكية أداء المهارات الحركية في أثناء توافر فرصة لتحقيق إصابة في السلة.

وتعد مهارة التصويب من القفز أحد أهم المهارات الهجومية الأساسية في كرة السلة فضلاً عن إنها أكثر مهارات التصويب شيوعاً في المباريات، إذ يمكن أداؤها من مسافات بعيدة ومتوسطة وقريبة داخل الملعب الا انها تصبح دون فائدة ومردودها عكسي إن لم تتميز بالدقة ، لاسيما وإنها من المهارات الحركية المفتوحة التي تحتاج الى مقومات خاصة لنجاحها، بناءً على ما سبق يمكن القول إن كل لاعب يحتفظ ببرنامج حركي لمعظم المهارات وإن التكرار والتدريب على تلك المهارة سوف يشذب هذا البرنامج ويعطيه آلية دقيقة في التنفيذ وهذا بدوره يؤثر في دقة الأداء، إذ ترتبط مفاهيم التعلم والتذكر الحركي ارتباطاً وثيقاً لأن ما يتعلمه المتعلم لا بد أن يحتفظ به في الذاكرة حتى يمكن للخبرة أن تكون تراكمية لتكوين البرامج الحركية في الدماغ، وكلما زادت الممارسة والتكرار في أداء المهارة زادت الذاكرة الحركية دقة في تحديد البرنامج الحركي لتلك المهارة، وإن أداء المهارات الحركية بشكل عام والتصويب من القفز بشكل خاص في كرة

السلة يحتاج الى تنسيق عال من الناحية الوظيفية والحركية وهذا لا يأتي الا من خلال الممارسة والتكرار والتغذية الراجعة.

ومن خلال متابعة الباحثان واهتمامهما باللعبة وملاحظتهما لبعض الوحدات التعليمية والتدريبية للناشئين بكرة السلة لاحظا وجود ضعف في دقة أداء مهارة التصويب من القفز على الرغم من اهمية هذه المهارة وتأثيرها المباشر في نتائج المباريات ، بالرغم من وجود مناهج تعليمية وتدريبية جيدة مما حدا بالباحثين إلى دراسة هذه المشكلة من خلال معرفة العلاقة الارتباطية بين التذكر الحركي ودقة التصويب من القفز للناشئين في كرة السلة، لذا هدف البحث إلى التعرف على طبيعة التذكر الحركي ودقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة للناشئين، فضلاً عن إيجاد العلاقة بين التذكر الحركي ودقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة للناشئين.

**2-إجراءات البحث:-** استعمل الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة مشكلة البحث.

**2-1عينة البحث:-** تحدد مجتمع البحث باللاعبين الناشئين بكرة السلة في مركز محافظة بابل يمثلون (نادي الحلة، والنادي البلدي، والمركز الوطني لرعاية الموهوبين) والذين تتراوح أعمارهم بين (14-16) سنة والبالغ عددهم (56) لاعباً، أما عينة البحث فتمثلت بلاعبي نادي الحلة الرياضي والبالغ عددهم (18) لاعباً تم اختيارها بصورة عشوائية من مجتمع البحث، وبهذا تكون النسبة المئوية لعينة البحث هي (32.14%)، وتم إجراء التجانس في متغيرات الطول وكتلة الجسم العمر الزمني والعمر التدريبي لأفراد عينة البحث، وكما هو مبين في الجدول (1).

### الجدول (1)

يبين تجانس عينة البحث في متغيرات الطول وكتلة الجسم العمر الزمني والعمر التدريبي لأفراد

### عينة البحث

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المنوال	معامل الالتواء
1	الطول/سم	176.11	4.32	178	-0.44
2	كتلة الجسم/كغم	66.24	3.19	64	0.70
3	العمر الزمني/ سنة	14.91	0.82	15	-0.11
4	العمر التدريبي/ سنة	2.89	0.91	2	0.99

**2-2اختبارات البحث:-** تم اعتماد الاختبارات الآتية:-

**1-اختبار التذكر الحركي بكرة السلة.** (عبد الأمير ، 2017، 125).

**-اسم الاختبار:-** اختبار التذكر الحركي للتصويب بالقفز بكرة السلة.

-الهدف من الاختبار:- قياس قدرة التذكر الحركي للتصويب بالقفز لناشئي كرة السلة.  
-الأدوات المستعملة:- جهاز حامل الكرات والمدافع الآلي، كرات سلة قانونية عدد (6)، أشرطة لاصقة ملونة ، جهاز حاسوب محمول (لابتوب) عدد(1)، سماعة أذن (هيتفون) عدد(1) ،هدف كرة سلة قانوني، استمارة تسجيل معدة مسبقاً.

-مواصفات الأداء:- يكون أداء الاختبار كما يأتي:-

1- يوضع الجهاز المصنع من قبل الباحث (حامل الكرات الآلي) على منتصف خط الرمية الحرة، يعبئ الجهاز بالكرات ويوضع شريط لاصق ملون تحت ثلاث كرات من مجموع الكرات الستة.

2- يقوم المشرف على الاختبار بعرض الأنموذج المصور بالصوت والصورة على اللاعب المختبر قبل الأداء مباشرة.

3- يقف المختبر بجانب الجهاز في أثناء استلام الكرات وتصويبها ويترك الخيار للمختبر أن يقف على يمين الجهاز أو يساره.

4- تنتهي المجموعة الواحدة بإكمال دورة واحدة للجهاز .

5- يبدأ اللاعب المختبر أولى محاولاته بشكل عشوائي لاختيار احدى الكرات من دون معرفة التسلسل مسبقاً.

6- لكل لاعب مختبر محاولتين تسجل أفضلهما، ويتم عرض الأنموذج المصور قبل كل محاولة.

طريقة التسجيل:

1- يعطى للاعب درجة واحدة لكل أداء صحيح بالنسبة للكرات التي لا يوجد تحتها لون.

2- يعطى للاعب درجتان لكل أداء صحيح بالنسبة للكرات التي يوجد تحتها لون.

3- يعطى للمختبر صفر لكل أداء خاطئ.

4- الدرجة الكلية للاختبار (9) درجات.

2-اختبار دقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة. (مفيد، 366، 1989- 367).

-اسم الاختبار:-التصويب بالقفز من الأمام يسار خط الرمية الحرة ثم الانتقال نصف دائريا إلى الوسط واليمين. الهدف من الاختبار:- قياس دقة التصويب من القفز.

الأدوات المستعملة:- ملعب كرة سلة، شريط قياس، كرة سلة قانونية عدد(2)، هدف كرة السلة، طباشير.

-الإجراءات:- يرسم ثلاث نقاط على شكل دوائر صغيرة قطرها (15) سم كعلامات دلالة على المناطق الثلاث التي يتم من خلالها أداء الاختبار وعلى النحو الآتي:-

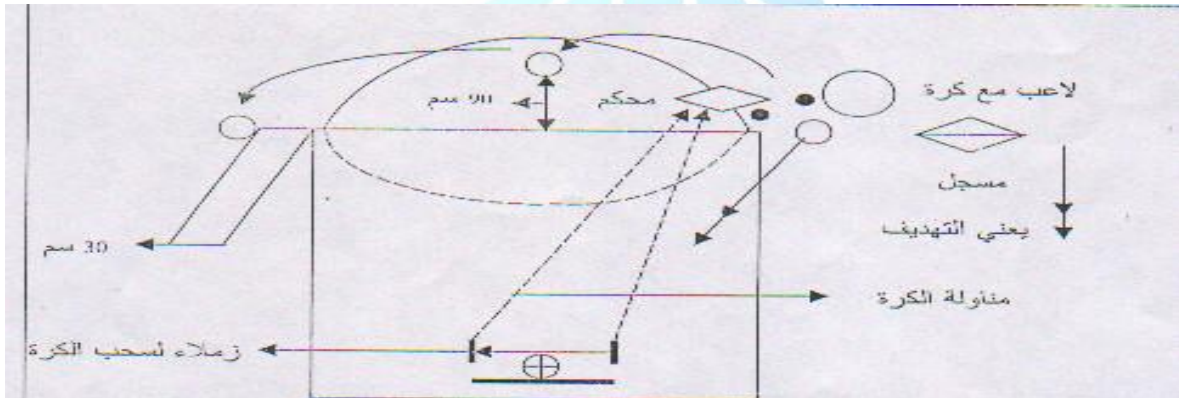


-العلامة الاولى يسار نهاية خط الرمية الحرة وعلى بعد (30) سم.  
-العلامة الثانية منتصف خط الرمية الحرة وعلى بعد (90) سم باتجاه خط التصويب البعيد رمية  
الثلث نقاط .

-العلامة الثالثة يمين نهاية خط الرمية الحرة وعلى بعد (30) سم.  
-مواصفات الأداء:- يتخذ اللاعب وضع الوقوف في المكان المحدد خارج منطقة الرمية الحرة  
وعلى جهة اليسار (العلامة الأولى) ومعه الكرة ،ويؤدي التصويب بالقفز بيد واحدة وباتجاه  
السلة مباشرة دون أن تلمس الكرة لوحة الهدف، وللاعب (15) رمية يؤديها بواقع ثلاث  
مجموعات، حيث كل مجموعة خمس رميات، المجموعة الاولى يتم ادائها من العلامة الموجودة  
في جهة اليسار من خط الرمية الحرة وعلى بعد (30) سم، أما المجموعة الثانية يتم ادائها من  
العلامة الموجودة في منتصف خط الرمية الحرة وعلى بعد(90) سم باتجاه خط التصويب البعيد  
(رمية الثلاث نقاط)، المجموعة الثالثة يتم ادائها من العلامة الموجودة في جهة اليمين من خط  
الرمية الحرة وعلى بعد (30) سم، ويترك اللاعب مكان التصويب بالقفز عقب كل مجموعة  
وينتقل نصف دائريا الى الوسط واليمين، وقبل البدء بالمجموعة الثانية يسمح للاعب آخر أن  
يؤدي مجموعاته وهكذا بالتناوب للاعبين كلاهما ولبقية اللاعبين، وكما هو موضح في  
الشكل(1).

طريقة التسجيل:- تحسب للاعب:-

- درجتان لكل رمية ناجحة (تدخل فيها الكرة السلة).
- درجة واحدة لكل رمية تلمس فيها الكرة الحلقة ولا تدخل السلة
- درجة صفر عندما تلمس الكرة اللوحة ولا تدخل السلة.
- درجة اللاعب تساوي مجموع النقاط التي يحصل عليها في الرميات الـ (15).
- الدرجة القصوى للاختبار (30) درجة.



الشكل (1) يوضح اختبار دقة التصويب بالقفز من المناطق الثلاث بكرة السلة

## 2-3 طريقة إجراء البحث:

2-3-1 التجربة الاستطلاعية: - أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (10) لاعبين ناشئين من مجتمع البحث المتجانس وخارج عينة البحث الرئيسة، وتم تطبيق الاختبارات الموضوعية وذلك في الساعة الثالثة عصراً بتاريخ 2017/2/15 في قاعة حمزة نوري الرياضية المغلقة في مركز محافظة بابل، وكان الهدف من هذه التجربة هو:-

1- التأكد من صلاحية الأدوات المستعملة في الاختبارات.

2- التعرف من ملاءمة الاختبارات لعينة البحث.

3- التعرف على الوقت المستغرق لتنفيذ كل الاختبارات.

4- تحديد الصعوبات التي قد تواجه الباحثان في أثناء إجراء التجربة الرئيسة.

5- ايجاد الاسس العلمية للاختبارات.

## 2-3-2 الأسس العلمية للاختبارات:

1- صدق الاختبار:- استعمل الباحثان الصدق الظاهري وذلك بعرض الاختبارات (الملحق (1)) على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين (الملحق (2))، وبعد فرز الاستمارات تم حساب نسبة الاتفاق التي ظهرت بنسب موافقة (100%) ، كما هو مبين في الجدول (2).

2- ثبات الاختبار:- استعمل الباحثان طريقة الاختبار وإعادة الاختبار على عينة من مجتمع البحث وبعده (10) لاعبين يمثلون فريق النادي البلدي بكرة السلة وقد أجريت الاختبارات للمرة الأولى في الساعة الثالثة عصراً بتاريخ 2017/2/15، وتم إعادة تطبيق الاختبارات بعد مرور سبعة أيام، أي بتاريخ 2017/2/22 في قاعة حمزة نوري الرياضية، وكما هو مبين في الجدول (2).

3- موضوعية الاختبار: - استعان الباحثان بدرجات مقومين\* اثنين لنتائج الاختبارات، إذ تم حساب معامل الارتباط (بيرسون) بين درجاتهما ، وقد ظهر إن جميع الاختبارات ذات موضوعية عالية، كما هو مبين في الجدول (2).

\* المقومان هما:

جامعة بابل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
مديرية تربية بابل

تخصص كرة السلة  
تخصص كرة السلة

1- م.م. د حيدر جمعة عصري  
2- م.م. م احمد حاتم

الجدول (2) يبين قيم الاسس العلمية للاختبارات (صدق وثبات وموضوعية)

ت	الاختبارات	الصدق	الثبات	الموضوعية
1	التذكر الحركي بكرة السلة	% 100	0.94	0.93
2	دقة أداء التصويب من القفز	% 100	0.92	0.91

2-4 التجربة الرئيسية:- نفذت الاختبارات على عينة البحث الرئيسية البالغ عددها (18) لاعباً بتاريخ 2017/3/20 في الساعة الثالثة عصراً في قاعة حمزة نوري للألعاب في محافظة بابل.  
2-5 الوسائل الإحصائية:- استعان الباحثان بالوسائل الإحصائية الآتية:- (الحكيم، 2004، 153، 161، 269، 284).

- النسبة المئوية. - الوسط الحسابي. - الانحراف المعياري. - معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج طبيعة التذكر الحركي ودقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة للناشئين وتحليلها ومناقشتها:

الجدول (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للتذكر الحركي ودقة أداء

التصويب من القفز في كرة السلة لأفراد عينة البحث

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	التذكر الحركي/ درجة	6.43	1.25
2	دقة أداء التصويب من القفز/ درجة	11.67	1.74

من خلال نتائج الجدول (3) الذي يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للتذكر الحركي ودقة أداء التصويب من القفز للناشئين في كرة السلة لأفراد عينة البحث، إذ نجد تمتع أفراد عينة البحث بمقدار جيد في اختبار التذكر الحركي، ويعزو الباحثان هذه النتائج إلى ان التكرار والتنوع في التدريب الذي أسهم في الحصول على مقدار لا بأس به من التذكر الحركي وهي عملية تتحسن بالممارسة والتدريب والتي تساعد على عدم نسيان المهارة الحركية المتعلمة والنتيجة من الخبرات التعليمية المختلفة، وهذا يتفق مع ما تمت الإشارة إليه في " أن التدريب المستمر والأداء المتواصل لمهارة حركية معينة يؤدي إلى استمرار تذكرها ويساعد على حفظها وذلك يتطلب اتباع الأسلوب العلمي في تعلم المهارات الحركية". (الحسن، 2011، 164)، فضلاً عن مقدار جيد في اختبار دقة أداء التصويب من القفز للناشئين في كرة السلة، ويعزو الباحثان هذه النتائج إلى المحاولات التكرارية التي يقوم بها اللاعبون الناشئون التي اعتمدت على خطوات تبدأ من الشرح والعرض لمهارة التصويب بالقفز بكرة السلة وبعدها التدريب عليها شكل

محاولات تكرارية مشابهة لحالات اللعب الفعلية، وهذا يتفق مع ما تمت الإشارة إليه في إنه " لأجل زيادة التركيز والحصول على نسبة عالية من الدقة يجب أن يتدرب اللاعب على حالات اللعب الفعلية، فمن الأهمية في تدريب التصويب بالقفز تنمية القدرة على العزل البصري والسمعي للاعب ومن ثم التركيز نحو السلة". (اسماعيل ، 2002 ، 84).

3-2 عرض نتائج طبيعة علاقة الارتباط بين التذكر الحركي ودقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة للناشئين وتحليلها ومناقشتها:

الجدول (4) يبين نتائج علاقة الارتباط بين التذكر الحركي ودقة أداء التصويب من القفز في

#### كرة السلة للناشئين

ت	المتغيرات	قيمة (ر) المحسوبة	قيمة (ر) الجدولية	نوع الدلالة
1	التذكر الحركي/ دقة أداء التصويب من القفز	0.86	0.468	معنوي
عند مستوى دلالة (0.05) وتحت درجة حرية (16).				

من خلال ما تم عرضه من نتائج في الجدول (4) الذي يبين علاقة الارتباط بين التذكر الحركي ودقة أداء التصويب من القفز للناشئين في كرة السلة لأفراد عينة البحث، ويعزو الباحثان سبب معنوية علاقة الارتباط بين هاذين المتغيرين إلى تمتع أفراد عينة البحث بمقادير جيدة في هذه المتغيرات، إذ إن لعبة كرة السلة تحتاج التكامل البدني والفني والنفسي والخططي والعقلي ولاسيما قدرة التذكر للمهارات الحركية في هذه اللعبة ولاسيما مهارة التصويب من القفز، إذ يتعرض اللاعب إلى بذل جهد بدني عالي في أثناء المباراة ويتطلب منه ذلك أن يكون على قدر جيد من التذكر الحركي ومن ثم يجب عليه أن يتعرف على المواقف الحرجة والمفاجئة له وكيفية التصرف معها حتى يصل إلى مستوى عالٍ من دقة الاداء يستطيع به أن يقاوم الجهد المبذول ويواصل النجاح والمثابرة في سبيل الوصول إلى الهدف المطلوب وهو تحقيق دقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة التي هي عبارة عن "دخول الكرة الى السلة بمستوى عالٍ من الدقة من خلال استثمار المبادئ الميكانيكية ذات الأولوية في التأثير في فعالية الأداء وهذه المبادئ تعتمد على القدرات البدنية والمهارية". (Finch, Alfred 2001, 3).

#### 4- الخاتمة:

من خلال النتائج التي تم التوصل إليها استنتج الباحثان الآتي:-

تمتع أفراد عينة البحث (اللاعبين الناشئين) بدرجات جيدة من التذكر الحركي. حقق أفراد عينة البحث (اللاعبين الناشئين) مقدار جيد في دقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة. وجود علاقة ارتباط معنوية بين التذكر الحركي وبدقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة.



### المصادر:

- الحسن ،عيسى محمود. التعلم الحركي والنمو الانساني، ط1، عمان، دار زهران للنشر والتوزيع، 2011.
- اسماعيل ،محمد عبد الرحيم. الأساسيات المهارية والخططية والهجومية في كرة السلة، جامعة الاسكندرية، ط، 2002.
- عبد الأمير، بهاء حسين. تأثير تمرينات نوعية بجهاز مساعد في تطوير التذكر الحركي والقدرات الحركية والتصويب بالقفز لناشئي كرة السلة، اطروحة دكتوراه، جامعة بابل، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2017.
- علي سلوم الحكيم. الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي، القادسية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2004.
- مجيد، ريسان خريبط. موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية، البصرة، مطابع التعليم العالي، 1989.
- Finch, Alfred, throwing for speed and accuracy, Indiana State University, Internet, 2001.

### الملحق (1)

#### يبين استبانة تحديد الاختبارات

الأستاذ الدكتور ----- المحترم.

تحية طيبة:

يروم الباحثان إجراء البحث الموسوم بـ (التذكر الحركي وعلاقته بدقة أداء التصويب من القفز للناشئين في كرة السلة)، على عينة من ناشئي كرة السلة في محافظة بابل، ونظراً لما تتمتعون به من خبرة علمية وميدانية في هذا المجال نعرض عليكم الاختبارات الخاصة لقياس التذكر الحركي ودقة أداء التصويب من القفز في كرة السلة، لذا يرجى إبداء رأيكم بصلاحيه الاختبارات المختارة وذلك بوضع علامة ( ) أمام كل اختبار.

ملاحظة:- اضافة أي اختبار آخر ترونه مناسباً.

مع الشكر والتقدير

-الاسم:-

-اللقب العلمي:-

-مكان العمل:-

-التوقيع:-

-التاريخ:-

الباحثان

ت	الاختبار	التأشير
1	التذكر الحركي بكرة السلة	
2	دقة أداء التصويب من القفز	
3	الاختبار المضاف	

### الملحق (2)

يبين أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين تم عرض الاختبارات عليهم

ت	الاسم	التخصص الدقيق	مكان العمل
1	أ. د محمد جاسم الياسري	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية - جامعة بابل
2	أ. د. عايد حسين عبد الأمير	تدريب رياضي-كرة سلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة بابل
3	أ. د. سلون صالح	تدريب رياضي-كرة سلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد
4	أ.م. د. خالد نجم	تدريب رياضي-كرة سلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد
5	أ.م. د. وسن حنون	تدريب رياضي-كرة سلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد

