

١٥ - المحاضرة الخامسة عشرة: تقديم المسند والمتعلقات، التقديم والتأخير،
الإنشاء، علم المعاني

■ تقديم المسند

حق المسند ان يؤخ عن المسند اليه، لكننا نقدمه اذا
اقتضى الحال تقديمه، فمن مقتضيات تقديمه ما ياتي:

يُقدم المُسند على المسند إليه لأغراض منها : -

١- **تخصيص المسند بالمسند إليه** قال تعالى
(في بضع سنين **الله الأمر** من قبلُ ومن بعدُ ويومئذٍ يفرح
المؤمنون) الروم/٤، اخبر تعالى بانفراده بالقدرة وان ما ي العالم
من غلبة وقدرة انما هي منه وبارادته وقدرته ، وبذل يكون
تخصيص المسند الخبر، شبه الجملة من الجار والمجرور،
بالمسند اليه الله وهو المبتدأ. وثله كذلك (الله الحمدُ)

- منه قول الله تعالى (**فَلله** الحمدُ ربّ السماواتِ وربّ
الأرضِ * رب العالمين) [الجاثية : ٣٦]، وتقول : **على الله**
اعتمادي وفي الحديث: ولك العتبي حتى ترضى

فنحن نرى في هذه الأمثلة أن تقديم المسند قصد منه
التخصيص، فإذا قلت : الله الأمر فمعنى هذا أنه الله وحده، لا
لأحد غيره، وكذلك : الله الحمد.

وخلاف ما تقدم نجد ما جاء في التنزيل : (الحمد الله)
[الفاحة : ١]. (والأمر يومئذ الله) [الانفطار : ١٩] ؛ فقدم
المسند إليه، إلا أن السياق في هاتين الآيتين يختلف عن السياق
في الآيتين السابقتين .

- ومثل هذا ما جاء في هاتين الآيتين اللتين ننبهك
لهما؛ قال تعالى يصف خمر الجنة : { **ولا فيها** غول ولا هم عنها
يُنزفون } [الصافات : ٤٧]، وقال تعالى في وصف الكتاب الكريم

: (ذلك الكتاب لا ريب فيه) [البقرة: ٢]، ففي الآية الأولى قدم المسند، وهو (فيها)، وآخر المسند إليه، وهو (غول)، وفي الآية الثانية قدم المسند إليه، وهو (ريب)، وآخر المسند، وهو (فيه).

أما الآية الأولى، فإن تقديم المسند فيها للتخصيص، فمعنى (لا فيها غول)، **نفي للغول عن خمرة الآخرة، وإثباته في خمر الدنيا.** ولو أن الآية الثانية جاءت كذلك. فقال : لا فيه ريب؛ لكان المعنى نفي الريب عن القرآن، وإثباته لغيره من الكتب السماوية، وهذا غير مقصود بالطبع ، ولهذا جاء النظم كما هو عليه، جاء على أحسن صورة وأبلغها، إنه نفي للريب عن القرآن الكريم، دون تعريض لغيره من الكتب، وهذا لا تخصيص فيه، إنما التخصيص في الآية الأولى، حيث خص خمر الآخرة بنفي الغول عنها، وأثبته في خمر الدنيا. [ينظر البلاغة فنونها وافنانها فضل حسن عباس ٢٢٩]

٢- **التشويق الى ذكر المسند اليه** ، فقد نقدم المسند

تشويقاً لذكر المسند اليه

- كقول الشاعر محمد بن وهيب:-

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمسُ الضحى و ابو اسحاق والقمرُ

اذ الاصل : الشمس والقمر و ابو اسحاق ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها

وقول ابي العلاء المعري:

وكانار الحياةُ فمن رمادٍ أوأخرها ، وأولها دُخان

٣- **التبنيه على الخبرية** من مقتضيات تقديم **المُسند**

التبنيه على انه خبر حتى لايلتبس بالصفة، فيُنَبَّه من أول الامر على انه خبر لانعت، وذلك لان الخبر والصفة متقاربتان في الصيغة اللفظية وانما يفرّق بينهما باعتبارات معنوية. ، منه قوله

تعالى (فأزلهما الشيطان عنها.. .. ولكم في الارض مستقرٌ ومتاع
الى حين)البقرة/٣٦، ومثلها في سورة الاعراف/ ٢٤، ولكم معطوف،
متعلق بمحذوف، (**لكم**) **مسند وهو خبر مقدم**، (في الارض) ظرف
جار ومجرور متعلق بالاستقرار الذي تعلق به الخبر او متعلق
بمحذوف حال (**مستقرٌ**) **مبتدأ مؤخر، مسند اليه.**

- وكقول ابي بكر بن النطاح لابي دلف:

لَهُ هِمَمٌ لَأْمُنَّتْهُ لِكِبَارِهَا وَهَمَّتَهُ الصُّغْرَى أَجَلٌ مِنَ الدَّهْرِ
لَهُ رَاحَةٌ لَوْ أَنَّ مِعْشَارَ جَوْدِهَا عَلَى الْبِرِّ كَانَ الْبِرُّ أُنْدَى مِنَ الْبَحْرِ

٤- **التفاوت بتقديم مايسر** مثل:- (عليه من الرحمن مايستحقه)

٥- اغراض اخرى منها

- ان يقصد تعجيل المسرة ان كان في ذكر المسند

اليه تفائلاً، مثلاً:- [سعدٌ في دارك]

أو المساءة اذا كان فيه ما يتطير به مثل:- [السفاحُ في

دارِ صديقك]

- إيهام ان المسند اليه لايزول عن خاطر، مثل (الله

ربي)

- إيهام التلذذ بذكره ، كقول الشاعر :

بِاللهِ يَاضِبِيَّاتِ القَاعِ قُلْنَ لِي لِيَلَيِّ مِئْكَنَ أم لِيَلِي مِنَ البَشَرِ ؟

▪ تقديم متعلقات الفعل

نقصد ب **متعلقات الفعل** الزمان والمكان اي الظرف،

والمفعول ، والجار والمجرور، والحال.

تقديم المفعول : قدمنا لكم في باب الاستفهام ان تقديم المفعول وتاخيرته ،والحال والظرف، **يكون لها اسباب** **بوجبهها المعنى**.انظر الى قوله تعالى (**أَغْيِر** الله تدعون ان كنتم صادقين)الانعام/٤٠، فقدم المفعول ليبين ان غير الله ليس جديرا بالدعاء. ومنه قوله تعالى (قل أغير الله أتخذُ ولياً)الانعام ١٤، وفي سورة الزمر ((قل أغير الله تأمروني أعبدُ أيها الجاهلون)

- اغراض تقديم المفعول الجار والمجرور والحال

ويكون هذا التقديم لأغراض منها :-

١- (الاختصاص)قال تعالى :- (إياك نعبدُ وإياك نستعين).

٢- (الاهتمام بالمتقدم) كقوله تعالى :- (قُلْ أغير الله أبغي رباً هو ربُّ كلِّ شيء)

٣- (التبرك):- (قُرْآنًا قُرَاتٍ) .

٤- (ضرورة الشعر):- وهو كثير لايحصره حدٌ .

٥- (رعاية الفاصلة) كقوله تعالى :- (فأما اليتيم فلاتقهروا*وأما السائل فلاتنهر)، وهذه الاغراض كثيرة ، وقد ذكر (الزمخشري) ان تقديم هذه الانواع للاختصاص غير ان ابن الاثير يرجع ذلك الى وجهين :-

{الاول} الاختصاص كقوله تعالى (قُلْ أغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون ولقد أوحى اليك والى الذين من قبلك لئن اشركتَ ليحبطنَّ عملك ولتكوننَّ من الخاسرين * بل الله فأعبد وكُن من الشاكرين). فإنه انما قيل (بل الله فأعبد ولم يقل (بل اعبد الله)لأنه اذا تقدم وجب اختصاص العبادة به

دون غيره ولو قال (بل أعبد) لجاز ايقاع الفعل على أي مفعولٍ شاء .

{الثاني} يختص بنظم الكلام كقوله تعالى (إياك نعبد وإياك نستعين) ، وقد ذكر الزمخشري في تفسيره ان التقديم في هذا الموضوع قصد به الاختصاص وليس كذلك فإنه لم يقدم المفعول فيه على الفعل للاختصاص ، وإنما قدّم لمكان نظم الكلام لأنه لو قال: (نعبُدُك ونستعِينُك) لم يكن له من الحُسن ما لقوله تعالى مثل (إياك نعبد وإياك نستعين) ، الا ترى أنه تقدم قوله تعالى (الحمد لله رب العالمين*الرحمن الرحيم*مالك يوم الدين) فجاء بعد ذلك قوله (إياك نعبد وإياك نستعين) وذلك لمراعاة النظام السجعي الذي هو على حرف النون ولو قال: (نعبدك ونستعينك) لذهبت تلك الطلاوة وزال ذلك الحُسن ، وهذا غير خافٍ على أحد من الناس فضلاً عن ارباب (علم البيان)، والعلوي ذهب الى ما ذهب اليه ابن الاثير .

هناك انواع كثيره من التقديم لا ترجع الى المسنداليه والمسند ولا الى متعلقات الفعل عليه ، وإنما ترجع الى امور كثيره بحثها الزركشي في انواع التقديم والتأخير ، وقسمها الى ما قدم والمعنى عليه ، وما قدم والنيه به التأخير .

القسم الاول واسع فسيح ومقتضياته كثيره ، ذكرمنها

٢٥ لونا اهمها :-

١- (السبق) أي التسلسل كقوله تعالى :- (ومن نوح

وابراهيم وموسى وعيسى)

٢- (الذات) قال تعالى :- (ما يكون من نجوى ثلاثة

الا هو رابعهم ولاخمسه الا هو سادسهم).

٣- (العله السببيه) قال تعالى:- (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) ، لأن العباده سبب حصول الاعانه .

٤- (المرتبه) قال تعالى:- (غفور رحيم) ، وايات كثيره لأن المغفره سلامة والرحمه غنيمه ، والسلامه مطلوبه قبل الغنيمه .

٥- (التعظيم) قال تعالى:- (ومن يُطع الله والرسول)

٦- (الغلبه والكثره) قال تعالى :- (فمنهم ظالمٌ لنفسه* ومنهم سابق بالخيرات بأذن الله)

٧- (الاهتمام عند المخاطب) كقوله تعالى:- (فحيوا بأحسن منها أو ردوها)

٨- (مُراعَاة الإفراد) في قوله تعالى :- (المال والبنون) فإن المفرد سابق للجمع .

٩- (رعاية الفاصله) كقوله تعالى:- (خذوه فغلوه* ثم الجحيم صلوه)

ومما جاء في هذا المضمار قصد الترتيب وخفة اللفظ ، وهذه الانواع التي ذكرها الزركشي لم يتطرق لها البلاغيون الا من خلال الجمله ، ولذلك كانت دراستهم لها قاصرة ، أما الذين عنوا بإسلوب القرآن الكريم فقد تجاوزوا هذه المرحله ونظروا الى التقديم والتأخير نظره أوسع ، واكثر عمقاً ، فجاءت مادتهم أغزر ودراستهم أخصب ، ولا يكاد يُستثنى من ذلك الا (عبدالقاهر) الذي أبدع في تحليل الاساليب البلاغيه ، ونقل النحو من الاعراب والبناء الى المعاني التي تحتلها العبارات ، وكانت نظريته في النظم من أحسن ما عرف النقد القديم ، ومن امثله تحليله للتقديم والتأخير قوله في النكره اذا قدمت على الفعل أو قدم الفعل عليها إذا

قلت (أجاءك رجل؟) [فأنت تريد ان تسأله هل كان مجيء من أحد من الرجال إليه] فأن قدمت الاسم فقلت أرجلٌ جاءك؟ فأنت تسأله عن جنس ماجاءه (أرجلٌ هو أم امرأة؟). ويكون هذا منك اذا كنت علمت انه قد أتاه آتٍ ولكنك لم تعلم جنس ذلك الآتي فسبيلك في ذلك سبيلك اذا اردت ان تعرف عين الاتي فقلت [أزيد جاءك أم عمرو؟]، ولايجوز تقديم الاسم في المسأله الاولى لأن تقديم الاسم يكون اذا كان المسؤول عن الفاعل والسؤال عن الفاعل يكون أما عن عينه أو جنسه ولا ثالث . واذا كان كذلك محالاً ان تقدم الاسم النكرة وانت لا تريد السؤال عن الجنس لأنه يكون لسؤالك حينئذ متعلق من حيث لا يبقى بعد الجنس الا العين والنكرة لاتدل على عين شيء فيسأل بها عنه . فأن قلت :- (أرجلٌ طويلٌ جاءك أم قصير؟) ، كان السؤال عن ان الجائي من جنس طوال الرجال أم قصارهم؟ ان وصفت النكرة في الجملة فقلت: (أرجلٌ كنت عرفتُه من قبل اعطاك هذا ام رجل لم تعرفه؟) كان السؤال المعطى يبين أكان ممن عرفه قبل أم كان إنساناً لم تتقدم منه معرفه .

واذا قد عرفت الحكم في الابتداء بالنكرة في الاستفهام فأبن الخبرعليه ، فأذا قلت (رجلٌ جاءني) لم يصلح حتى تريد ان تعلمه ان الذي جاءك رجل لا امرأه ، ويكون كلامك مع من عرف ان قد أتاك آتٍ ، فأن لم ترد ذلك كان الواجب ان تقول (جاءني رجل) فتقدم الفعل)) .

وفي النهايه : فأن قيمة التقديم والتأخير في اللغة العربيه، وليس من العبث ان يُشغل البلاغيون - وعلى رأسهم عبدالقاهر الجرجاني - انفسهم في هذه المسأله وغيرها من

جمهورية العراق قسم اللغة العربية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم اللغة العربية
المادة/ البلاغة علم المعاني
المرحلة: الثانية بكالوريوس
ستاذ المادة: أ.د. فرحان بدري

المسائل الاخرى المتصلة بالاساليب ، لولا ان لكل تعبير
معناه ، ولكل وضع هدفه ومغزاه وفي ذلك اتساع في القول
وقدرة على التعبير