



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية الصيدلة



اللغة العربية

الصرف

اعداد :

م.م. علي عادل خليل مهدي

البريد الالكتروني :

aliadel1981ah@gmail.com

جامعة بابل /كلية الصيدلة

وصف المحاضرة

عنوان المحاضرة	تصريف الاسماء
مكان المحاضرة	جامعة بابل / كلية الصيدلة
الفئة المستهدفة	المرحلة الثانية
طريقة المستعملة	العصف الذهني، والمحاضرة الفعالة، والحوار، والتعلم التعاوني.
الوسائل المستخدمة	العروض التقديمية شاشة ذكية / كلاس روم
وسائل التقويم	واجب بيتي
الزمن	120 دقائق

الصف الالكتروني

الصف الالكتروني الكلاس روم من خلال الرابط التالي



<https://classroom.google.com/c/Nzg5MzA5MDA3MDU5?cjc=7züksvw7>

الارشادات

احترام جميع الاراء

الحفاظ على الهدوء

احترام الوقت

نقد الأفكار
المطروحة بدقة
وموضوعية

المشاركة في
الأنشطة ومحاور
الجلسة

غلق الموبايل او
جعله صامتاً

المقدمة

يُعدّ علم الصرف من العلوم الأساسية في اللغة العربية، إذ يهتم بدراسة بنية الكلمة وتحولاتها، وما يطرأ عليها من تغييرات تؤثر في معناها ووظيفتها. ولطلبة كلية الصيدلة، تزداد أهمية هذا العلم لارتباطه بفهم المصطلحات العلمية العربية، وتحليل أصولها، مما يسهم في دقة التعبير العلمي والكتابة الأكاديمية.

في هذه المحاضرة سنتناول تصريف الأسماء وفق المحاور الواردة في المفردات، مع شرح موسّع.

الصرف

أولاً: الاسم من حيث التذكير والتأنيث

1. الاسم المذكر

هو ما دلّ على ذكر، ويُعرف غالباً بعدم احتوائه على علامة تأنيث.
أمثلة:

طبيب، دواء، مختبر، عنصر

2. الاسم المؤنث

هو ما دلّ على أنثى، وينقسم إلى:

أ- مؤنث حقيقي

ما دلّ على أنثى حقيقية:

ممرضة، طالبة، باحثة

ب- مؤنث مجازي

ما ليس له جنس حقيقي لكنه يعامل معاملة المؤنث:

الشمس، الأرض، الجرعة

الصرف

ج- علامات التانيث

التاء المربوطة: (ة) → صيدلة، خلية

الألف المقصورة: (ى) → كبرى

الألف الممدودة: (اء) → بيضاء

أهمية هذا التقسيم

يساعد في:

ضبط التوافق بين الفعل والفاعل

كتابة التقارير العلمية بدقة لغوية

ثانياً: الاسم من حيث التجرد والزيادة

1. الاسم المجرد

هو ما كانت جميع حروفه أصلية (لا يمكن حذف أي حرف دون الإخلال بالمعنى).

أنواع المجرد:

ثلاثي: قلم، دم، طب

رباعي: جعفر، زلزال

خماسي: سفرجل

الصرف

2- الاسم المزيد

هو ما أُضيفت إليه حروف زائدة على أصل الكلمة.
أمثلة:

كاتب ← مكتب

علم ← معلومة

جرع ← جرعة

أهمية معرفة المجرد والمزيد

فهم الاشتقاق العلمي (مثل: تحليل – محلول – استحلال)

تحليل المصطلحات الطبية

ثالثاً: الاسم من حيث الأفراد والتثنية والجمع

1. المفرد

ما دلّ على واحد:

دواء، طالب، مختبر

الصرف

2. المثني

ما دلّ على اثنين، ويُصاغ بإضافة:
ان في حالة الرفع: طالبان
ين في النصب والجر: طالبين
أمثلة:

دواءان

مختبران

3. الجمع

وينقسم إلى:

أ- جمع المذكر السالم

بإضافة (ون / ين)

مثال: صيادلة → (صيادلة ليس سالم، انتبه)

الصحيح: باحثون، دارسون

ب- جمع المؤنث السالم

بإضافة (ات)

مثال: ممرضات، طالبات

الصرف

ج- جمع التفسير

وهو ما تغير فيه شكل المفرد:

دواء → أدوية

كتاب → كتب

مختبر → مختبرات (قد يأتي سليماً أو تكسيراً حسب السياق)

تطبيقات صيدلانية

لفهم أهمية التصريف في تخصصكم:

مركب → مركبات

جرعة → جرعات

محلول → محاليل

عنصر → عناصر

يساعد هذا في:

كتابة التقارير

قراءة البحوث

فهم المصطلحات المعربة

الصرف

نشاط تطبيقي (داخل المحاضرة)

حوّل الكلمات التالية:

دواء → (مثنى + جمع)

تجربة → (جمع)

عنصر → (جمع تكسير)

خاتمة

إن تصريف الأسماء ليس مجرد جانب نظري، بل أداة أساسية لفهم اللغة العلمية، خاصة في مجالات مثل الصيدلة التي تعتمد على دقة المصطلح. وكلما تمكن الطالب من هذه القواعد، أصبح أكثر قدرة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية الصيدلة



شكراً لأصغائكم

اعداد :

م.م. علي عادل خليل مهدي

البريد الالكتروني :

aliadel1981ah@gmail.com

جامعة بابل /كلية الصيدلة