

تنظيم البحث

أولاً: بدايات البحث:

يتم ترقيم صفحاتها حسب الحروف الابدجية (أ ب ج د هـ و ز) ويتم تنظيمها كالآتي:

- ١- وضع آية قرآنية كريمة تتناسب مع عنوان الدراسة، وتكتب بخط النسخ وتحتوي على كافة الحركات الخاصة بالقران الكريم، وتوضع بين قوسين، واسفلها يذكر اسم السورة ورقم الآية.
- ٢- وضع إهداء بحسب رغبة الباحث، يذكر فيه الأشخاص الذين يخصصهم مثلاً عائلته واصدقائه.
- ٣- وضع الشكر والتقدير، يشكر فيه استاذة المشرف واساتذته الذين درسوه في مرحلة البكالوريوس، ويشكر الاشخاص الذين ساعدوه في اكمال البحث، ويذكرهم بالأسماء معد درجاتهم العلمية او مواقعهم الوظيفية مع ذكر نوع المساعدة، مثلاً موظفين في دوائر اعطوه بيانات، موظفين في المكتبة ساعدوه في الحصول على المصادر، قراءة فصول أو تصحيح أخطاء علمية أو تقديم مشورة علمية، أو تصحيحات لغوية، شخص ساعده في الطباعة والتنضيد.... الخ.
- ٤- قائمة بالمحتويات او (فهرس المحتويات، او ثبت المحتويات) وتكون بشكل جدول يذكر فيه الموضوعات مع رقم كل موضوع، وتكون القائمة شاملة لكل البحث تبدأ من الآية وتنتهي نهاية المصادر او الملاحق، وتكون القائمة تفصيلية يذكر فيها كافة عناوين الموضوعات المكونة للبحث وليس عناوين المباحث فقط. وفي الحقل المقابل لعنوان المبحث تذكر ارقام صفحاته (من الـ). وكما في المثال الاتي:

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوعات
أ	الآية القرآنية
ب	الاهداء
ج	الشكر والتقدير
د	قائمة المحتويات
هـ	قائمة الجداول
و	قائمة الخرائط
ز	قائمة الاشكال
ح	قائمة المخططات
ط	قائمة الصور
٥-١	المقدمة

١	مشكلة البحث
٢	فرضية البحث
٢	هدف البحث
٣	منهج البحث
٤	حدود البحث
٥	هيكلية البحث
١٥-٦	المبحث الاول: (يكتب عنوان المبحث بالكامل)
٦	اولاً: اسم المحور او العنصر
٨	ثانياً: اسم المحور او العنصر
١٠	ثالثاً: اسم المحور او العنصر
١٢	رابعاً: اسم المحور او العنصر
١٤	خامساً: اسم المحور او العنصر
٢٢-١٦	المبحث الثاني: (يكتب عنوان المبحث بالكامل)
١٦	١ - اسم المحور او العنصر
١٧	٢ - اسم المحور او العنصر
١٨	٣ - اسم المحور او العنصر
١٩	٤ - اسم المحور او العنصر
٢٠	٥ - اسم المحور او العنصر
٢٢	٦ - اسم المحور او العنصر
٢٩-٢٣	المبحث الثالث: (يكتب عنوان المبحث بالكامل)
٢٣	اولاً: اسم المحور او العنصر
٢٥	ثانياً: اسم المحور او العنصر
٢٧	ثالثاً: اسم المحور او العنصر
٢٩	رابعاً: اسم المحور او العنصر
٣٠	الاستنتاجات
٣١	المقترحات
٣٤-٣٢	المصادر
٣٦-٣٥	الملاحق: ملحق (١) استمارة استبيان

٥- قائمة بالجداول او (فهرس الجداول او ثبت الجداول) بشكل جدول يذكر فيه ارقام الجداول وعناوينها وارقام صفحاتها. مثلاً:

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	التقسيمات الادارية لمحافظة بابل ومساحاتها	١٦
٢	المعدلات الشهرية لدرجة الحرارة في محطة الحلة للمدة ١٩٩٠-٢٠٢٣	١٨
٣	اعداد السكان لمحافظة بابل لعام ٢٠٢٣	٢١

٦- قائمة بالخرائط: تشبه قائمة الجداول ، مثلا:

قائمة الخرائط

رقم الخريطة	عنوان الخريطة	الصفحة
١	موقع محافظة بابل من العراق	٤
٢	الوحدات الادارية لمحافظة بابل	١٠
٣	التوزيع الجغرافي للصناعات الكبيرة في محافظة بابل لعام ٢٠٢٣	١٨

٧- قائمة بالأشكال: تشبه قائمة الجداول والخرائط.

٨- قائمة المخططات: تشبه قائمة الجداول والخرائط

٩- قائمة الصور: تشبه قائمة الجداول والخرائط

ثانياً: المقدمة:

تبدأ المقدمة بفقرة او اكثر وتحتوي على الاتي:

- ١- إيضاح عن فرع التخصص وأهميته وموقعه في الجغرافيا.
 - ٢- إيضاح مبسط عن أهمية المنطقة وأهمية دراستها واختيارها.
 - ٣- تعريف مبسط بالظاهرة التي يريد الباحث دراستها وأهميتها بالتطبيق والتخطيط.
 - ٤- الظروف او المبررات التي جعلته يتوجه نحو دراسة الظاهرة.
 - ٥- الصعوبات التي واجهت الباحث عند كتابة البحث وكيف استطاع تجاوزها وتذليلها وهل هي صعوبات مكتبية (قلة المصادر مثلا) أم هي صعوبات ميدانية.
- ثم تأتي عناصر المقدمة الاساسية ويتم ترتيبها كالآتي:

اولاً: مشكلة البحث:

ثانياً: فرضية البحث:

ثالثاً: هدف البحث:

رابعاً: منهج البحث او منهجية البحث:

خامساً: حدود البحث:

سادساً: هيكلية البحث:

ثالثاً: المباحث:

يتم تقسيم المباحث وفقاً للمشكلات والفروض التي طرحها الباحث في المقدمة، فكل مبحث يعالج احد المشكلات ويعمل على اثبات احد الفروض المطروحة او نفيه، ويستخدم فيه منهج معين، اذ يتم تنظيم المباحث على شكل محاور او نقاط مرتبة ومصنفة بشكل منطقي ينسجم مع التصنيفات العلمية، وتحتوي المباحث على الجوانب النظرية والبيانات الخاصة بمنطقة الدراسة وتحليل العلاقات بين الاشياء وايجاد التباينات المكانية، وعادة تتناول البحوث الجغرافية عدة مواضيع على شكل مباحث مثل:

- ١- الجوانب النظرية والمفاهيم والخصائص والاهميات والتصنيفات.
- ٢- التطور التاريخي للظاهرة على شكل مراحل.
- ٣- العوامل المؤثرة في قيام الظاهرة ونموها واستمرارها او تدهورها وتراجعها .
- ٤- خصائص منطقة الدراسة وعلاقتها بالظاهرة المدروسة.
- ٥- التباين المكاني للظاهرة او توزيعها الجغرافي.
- ٦- واقع الظاهرة وبنيتها او هيكلها ضمن الحيز الجغرافي.
- ٧- الجوانب الاحصائية والطرق الرياضية لقياس الظاهرة وحيثياتها.
- ٨- المشكلات التي تعاني منها الظاهرة .
- ٩- الافاق والتوقعات المستقبلية ، والاتجاهات المكانية لتوسع الظاهرة مستقبلاً.
- ١٠- المعالجات والحلول والاستراتيجيات اللازمة لتنمية الظاهرة.

رابعاً: نهايات البحث

١- الاستنتاجات

يتوجب على الباحث أن يحدد النتائج العلمية التي توصل إليها ويستعرضها بحسب أهميتها أو يتأكد من أهمية هذه النتائج وهل تحسب كإضافة جديدة للمعرفة أم غير ذلك كان تكون تعني الكشف التفصيلي عن سلوك ظاهرة كان هذا السلوك مفهوماً بإطاره العام وليس بإطاره التفصيلي.

وعلى الباحث العودة إلى فرضياته ويربط النتائج بها فهل يكون الجواب المبدئي للفرضية متطابقاً مع النتيجة التي توصل إليها أم النتائج على نقيض الفرضية وعندها تبقى المشكلة الموضوعية دون حل، ويكون على الباحث وضع فرضية أخرى أن لم يكن وضع افتراضين في الإيجاب والسلب فإن جاءت النتائج بالسلب ففرضية السلب هي المطلوبة والإيجاد مرفوض ويحدث العكس كذلك. عندما تكون الفرضيات والمشكلات معها دون فحص عند ذكر النتائج تبقى في الدراسة سائبة والنتائج هي الأخرى سائبة.

٢- المقترحات والتوصيات:

من المفترض أن تكون جميع البحوث العلمية في الجغرافية تطبيقية لأنها بالتوزع المكاني للظاهرة تكتشف حالة التوازن وحالة الخلل بالتوازن وتحدد الأثر الناتج عن ذلك. وبهذا يتطلب أن يوصي الباحث المعنيين الحكوميين والإداريين والمخططين القيام بالإصلاحات والتغيير لإعادة التوازن في الظاهرة المعنية لصالح المكان ولصالح البيئة والحياة والناس.

٣- قائمة المصادر: تم شرحها مسبقاً.

٤- الملاحق: تتضمن:

أ. الاستبيان.

ب. الجداول التفصيلية.

ج. الخرائط التفصيلية.

د. بعض الصور.

هـ. بعض الإيضاحات العامة الضرورية.