

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات**

**للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥**

**اسم الجامعة : جامعة بابل**

**اسم الكلية: كلية التربية للعلوم الإنسانية**

**عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٥ أقسام**

**تاريخ ملء الملف : ١٦-٩-٢٠٢٤ ( تاريخ أعداد التقييم الذاتي)**

**اسم عميد الكلية (المعهد) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

أ. د محمود محمد حسن	أ. د اسامة كاظم عمران	م.م
مهند كاظم		
التاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠٢٤	التاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠٢٤	
التاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠٢٤		

ب.

**التوقيع**

**التوقيع**

**التوقيع**

**اسم رئيس القسم ( الكلية)**

**أ.م. د ضياء بهيج رؤوف**

**قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.**

**التاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠٢٤**

**التوقيع**

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))	
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج	
١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢ . اسم التدريسي	رقية فاضل عبدالله
٣ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية/
٤ . اسم البرنامج الأكاديمي	قسم الجغرافية
٥ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٦ . النظام الدراسي	فصلي
٧ . برنامج الاعتماد المعتمد	Association Collegiate School of Business(AACSB)
٨ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/
٩ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ /٩ /١٦ ( تاريخ أعداد التقييم الذاتي)
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي:- ١- أعداد كوادر كفاءة في مجال البيئة الجغرافية .	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال الجغرافية في مؤسسات ودوائر الدولة.	
٣- تطوير منظومة الجغرافية والقدرات العلمية.	
٤- نشر الوعي وإقامة ندوات توعية في مجال المعرفة الجغرافية.	

١١ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم	
١- ان يتعرف على مفهوم الجغرافية الصناعية	
٢-ان يصنف الاحتياجات لتطوير المعرفة الجغرافية	
ب -المهارات الخاصة بالموضوع	
١- معرفة الطالب لمفهوم المبادئ العامة للجغرافية الصناعية	
٢- قدرة الطالب على استخدام التقنيات الحديثة في الجغرافية.	
طرائق التعليم والتعلم	
١ - طريقة القاء المحاضرات .	
٢ - Student Center	
٣ - ( المجاميع الطلابية Team Project )	
٤ - ( ورش العمل Work shop )	
٥ - ( الرحلات العلمية )	
٦ - ( Learning Technologies on Campus ) ( التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي )	
٧ - ( experiential learning ) (التعلم التجريبي)	
٨ - ( Application Learning ) (تطبيق التعليم)	
طرائق التقييم	

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

<p>Exams -1                  -2 Learning Matrix (مصفوفة التعلم)                  -3 Which Face (طريقة التعبير بالوجوه)                  -4 CAT (التغذية الراجعة من الطلاب)                  -5 Learning Triangle (مثلث التعلم)</p>
<p>ج-مهارات التفكير                  ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability)                  الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس ( قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف                  يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.                  ج ٢-مهارة التفكير العالية ( الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار                  الذي يحدد حياة الطالب )                  ج ٣-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى                  مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل                  المطلوب)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم                  ١- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ( مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم                  الادارة الصحيح يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية)  <b>If you understand how to throw well, you can always throw well.</b>                  ٢- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من                  المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع                  التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة                  التفكير العالية)                  ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز                  لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول                  إلى الحل المطلوب)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determine the facts of a new situation</li> <li>• Place these facts and information in a pattern so that you can understand them</li> <li>• Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.</li> </ul> <p>٤- العصف الذهني</p>

١٣. الشهادات و الساعات المعتمدة بكالوريوس ٩٠ ساعة	١٢. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	٣ ساعات	جغرافية الصناعة		سنوي

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جغرافية الصناعة		المرحلة الثالثة

**International Accreditation Department  
Academic Program Description Form for Colleges**

٢٠٢٤-٢٠٢٥ For the academic year

University Name: University of Babylon

College Name: College of Education for Humanities

°Number of departments and scientific branches in the college:  
departments

(Date of preparing the self- ٢٠٢٤-١٦-٩ Date of filling out the file:  
(evaluation

Name of the Dean of the College (Institute) Name of the Assistant Dean  
for Scientific Affairs Name of the Director of the Quality Assurance and  
University Performance Division

Prof. Dr. Mahmoud Muhammad Hassan Prof. Dr. Osama Kazim Imran  
M.M. Muhannad Kazim

٢٠٢٤/١٦/٩ Date ٢٠٢٤/١٦/٩ Date ٢٠٢٤/١٦/٩ Date

.B

Signature Signature Signature

(Name of the Head of Department (College

Prof. Dr. Diaa Bahij Raouf

Quality Assurance and University Performance Department

Name of the Director of the Quality Assurance and University

.Performance Department: Dr

٢٠٢٤/١٦/٩ Date

Signature

Academic Program Description Form

Review of the Performance of Higher Education Institutions ((Academic  
((Program Review

This academic program description provides a brief summary of the  
most important characteristics of the program and the learning  
outcomes expected from the student to achieve, demonstrating whether  
he has made the most of the available opportunities. It is accompanied  
by a description of each course within the program

Educational institution University of Babylon .١

Name of the lecturer Ruqayyah Fadhel Abdullah .٢

/ University department / center College of Education for Humanities .٣

Name of the academic program Department of Geography .٤

Name of the final bachelor's degree .٥

Academic system Semester .٦

- Accredited accreditation program Association Collegiate School of .٧  
(Business (AACSB
- Other external influences Training courses for students to develop .^  
/ students' professional skills / Field visits
- (Date of preparation ٢٠٢٤/١٦/٩ Date of preparation of the description .٩  
(of the self-evaluation
- Preparing competent \ Objectives of the academic program: - .١٠  
.cadres in the field of geographical environment
- Contributing to the development of cadres working in the field of -٢  
.geography in state institutions and departments
- .Developing the geography system and scientific capabilities -٣
- Spreading awareness and holding awareness seminars in the field of -٤  
.geographic knowledge
- Required learning outcomes and teaching, learning and evaluation .١١  
methods
- A- Knowledge and understanding
- To recognize the concept of industrial geography \ A
- To classify the needs for developing geographical knowledge \ A
- B- Subject-specific skills
- The student's knowledge of the concept of general principles of \ B  
industrial geography
- .- The student's ability to use modern technologies in geography \ B
- Teaching and learning methods
- .Method of giving lectures -١  
Student Center -٢  
(Student Groups Team Project) -٣  
(Work shop workshops) -٤  
(Scientific trips) -٥  
(Learning Technologies on Campus) (E-learning on campus) -٦  
(experiential learning) -٧  
(Application Learning) -٨
- Evaluation methods
- Exams -١  
Learning Matrix -٢  
Which Face -٣
- CAT -٤  
Learning Triangle -٥
- C- Thinking skills
- Thinking skill according to the student's ability (Let's Think about \ C  
(Thinking Ability
- The goal of this skill is for the student to believe in what is tangible  
(student's abilities) and understand when, what and how he should think  
.and work on improving the ability to think reasonably
- High thinking skill (The goal of this skill is to teach thinking well \ A  
(before making a decision that determines the student's life
- Critical thinking strategy in learning (Critical Thanking) (It is a term \ A  
that symbolizes the highest levels of thinking that aims to pose a  
) problem and then analyze it logically to reach the required solution
- Teaching and learning methods
- Thinking strategy according to the student's ability (Example: If the -١  
student can learn the correct concept of management, he acquires the  
(skill of managing and organizing his personal life

.If you understand how to throw well, you can always throw well  
 High thinking skill strategy (Example: If the student wants to make a -٢  
 good decision, it is important to think well before making the decision,  
 and if he decides without thinking or if he cannot think well or if he  
 cannot decide or perhaps will not decide, this means he does not have a  
 (high thinking skill

Critical thinking strategy in learning (Critical Thinking) (It is a term -٣  
 that symbolizes the highest levels of thinking that aims to pose a  
 ) problem and then analyze it logically to reach the required solution

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your .experience, judgment, and beliefs

Brainstorming -٤

١٢ . Certificates and Credit Hours ١٣ Program Structure

Bachelor

hours ٩٠

Level/Year Course Code Course Name Credit Hours and Units  
 hours ٣ Annual Industrial Geography

Bachelor's Degree  
 Requires (N) credit hours

#### Curriculum Skills Map

Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes  
 of the program that are subject to assessment

Required Learning Outcomes of the Program

Year/Level Course Code Course Name Basic

Or Elective Knowledge and Understanding Subject-Specific Skills

Thinking Skills General and Transferable Skills

Or) Other Skills Related to Employability and Personal Development)

٤D ٣D ٢D ١D ٤C ٣C ٢C ١C ٤B ٣B ٢B ١B ٤A ٣A ٢A ١A

\*\*\*\*\* Stage Three Industrial Geography Basic