



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم المحاسبة

الملاحق الأربعة الخاصة بعملية مسار بولونيا في قسم
المحاسبة

- دليل المنهاج الدراسي
- دليل البرنامج الدراسي
- دليل المواد الدراسية
- وصف المواد الدراسية

2024

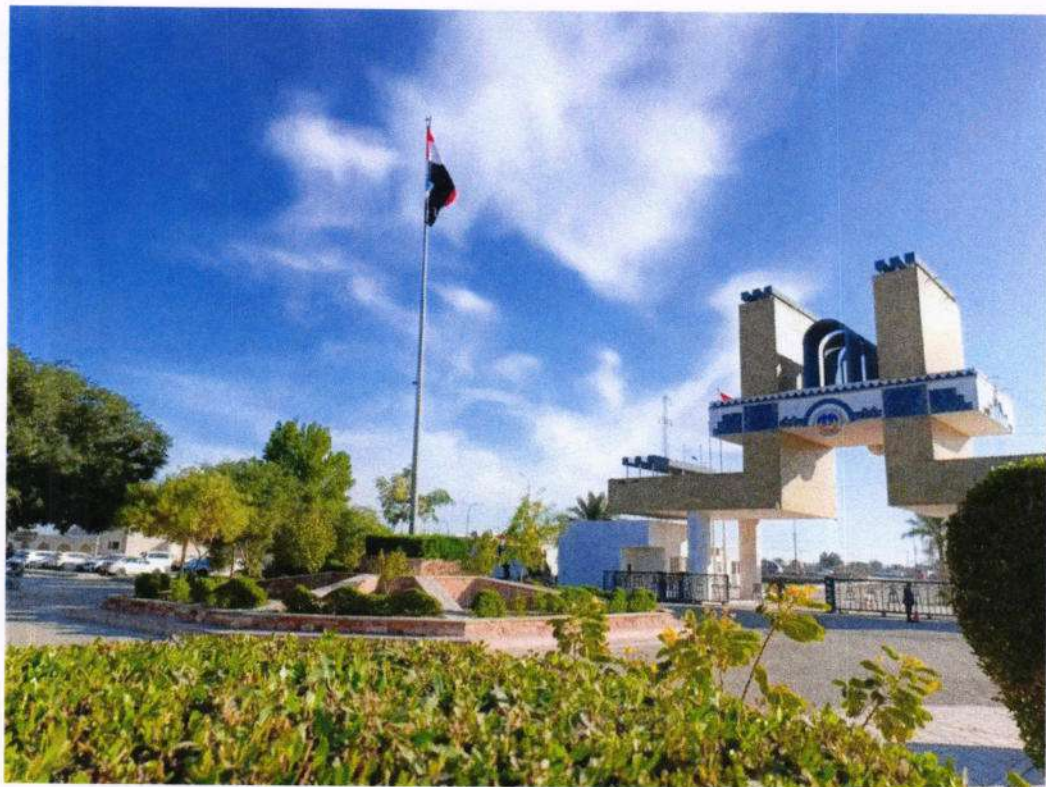


UNIVERSITY OF BABYLON

جامعة بابل

First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.) – Accounting

بكالوريوس علوم - علوم المحاسبة



2024

Table of
Contents |

جدول المحتويات

1	Mission and Vision Statement	بيان المهمة والرؤية
2	Program Specification.	مواصفات البرنامج
3	Program (Objectives) Goals	اهداف البرنامج
4	Program Student Learning outcomes	مخرجات تعلم الطالب
5	Academic Staff	الهيئة التدريسية
6	Credits, Grading and GPA	الاعتماد و الدرجة والمعدل التراكمي
7	Modules	المواد الدراسية
8	Contact	اتصال

رؤية ومهمة قسم المحاسبة The vision and mission of accounting department

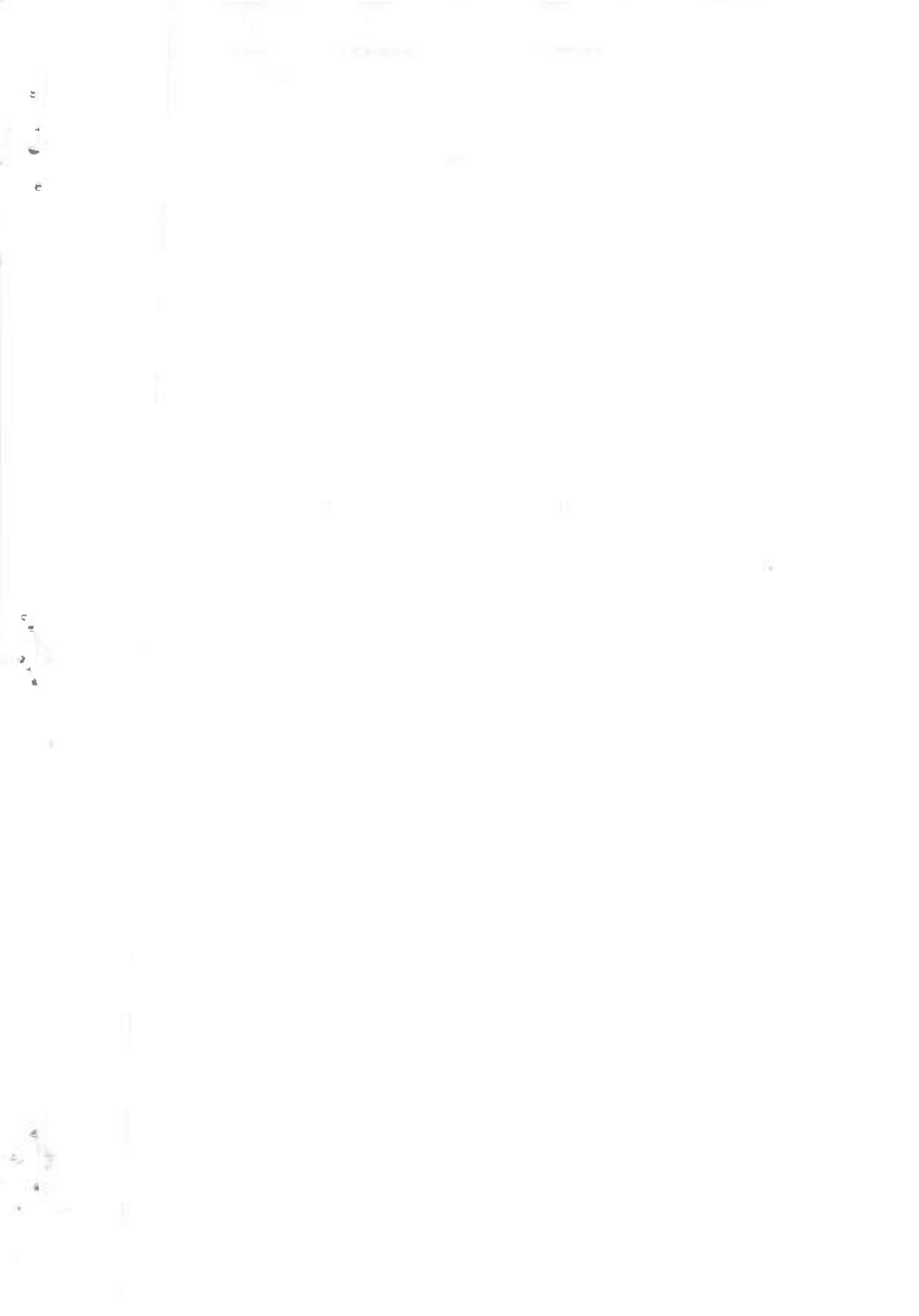
رسالة قسم المحاسبة The mission of accounting department

تقوم رسالة القسم على الارتقاء بالعلوم المحاسبية الأكاديمية والعلمية وخلق بيئة علمية رصينة تعتمد على الأبحاث والمصادر المحاسبية ذي الكفاءة العالية ، وتأهيل خريجين تتوفر لديهم المعرفة العلمية والمهنية ويتمتعون بقيم أخلاقية وعلاقات مترابطة في بيئة الأعمال المحاسبية والعمل في المجالات المحاسبية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والسعي لتطوير أعضاء الهيئة التدريسية في القسم وتحقيق عالقة تعاونية وتكاملية مع كافة المنظمات والهيئات والمؤسسات المحلية والدولية ذات الصلة.

رؤية قسم المحاسبة The vision of accounting department

تتمثل رؤية القسم على المدى المنظور بأن يتبوأ القسم مركز الريادة في التعليم والبحث العلمي الخاص في العلوم المحاسبية على المستويين الأكاديمي والمهني وعلى الصعيد المحلي والدولي متمثلة في خلق بيئة تعتمد على البحث والتعليم والمصادر العلمية. وتخريج كوادر مؤهلة في مجال العلوم المحاسبية

2. مواصفات البرنامج SPECIFICATION PROGRAM



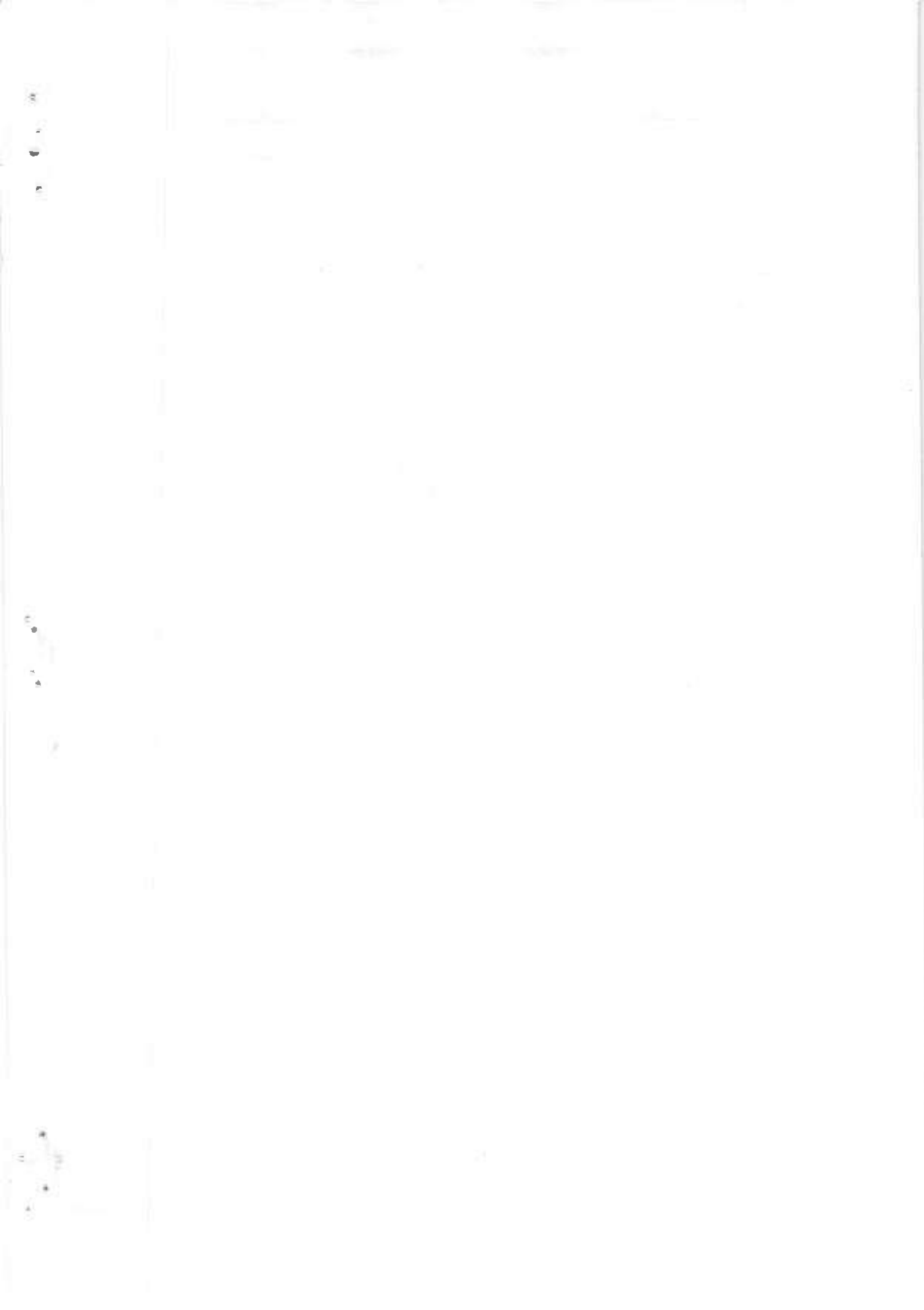
يخرج القسم طلبة مؤهلين في اختصاص المحاسبة، يمنح لقب وظيفي معاون محاسب، يساهم في العمل بالوظائف المحاسبية في كافة مؤسسات الدولة في القطاعات المختلفة ويحصل المتخرج من القسم على شهادة البكالوريوس في

رمز البرنامج	بكالوريوس علوم في المحاسبة	عدد الوحدات	240
مدة الدراسة	أربع سنوات - 8 كورسات	طريقة الحضور	حضور تام

المحاسبة.

3. اهداف البرنامج:

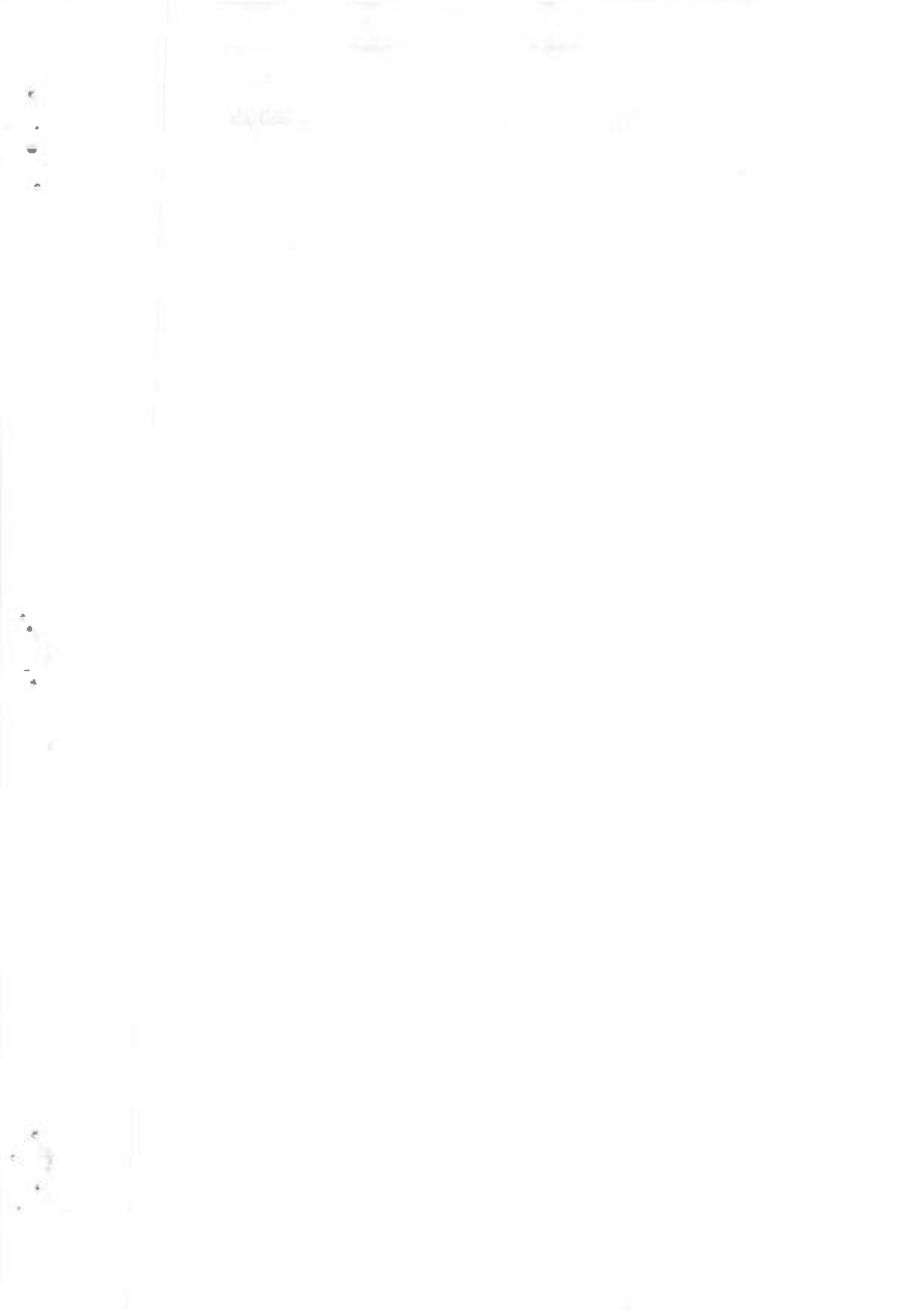
1. توفير بيئة تعليمية اكاديمية تدعم كافة مجالان العلوم المحاسبية.
2. العمل على امكانية ادخال الوسائل التكنولوجية الخاصة في العلوم المحاسبية عن طريق استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوفير بيئة محاسبية تتلائم مع العمل المحاسبي على المستوى المحلي والعربي والدولي.
3. تأهيل خريجين على قدر من المعرفة والمهارات اللازمة في مجال المحاسبة والتدقيق فادرين على تحمل مسؤولية اعباء المهنة بوصفهم محاسبين أو مدققين في القطاعات الأعمال المختلفة بناء على احتياجات المجتمع . إيجاد جو علمي وبحثي وفكري في القسم من خلال تشجيع الأبحاث والدراسات والجلسات العلمية ومشاريع التخرج ومناقشاتها.
4. تقديم برنامج تعليمي في مجال المحاسبة والتدقيق على مستوى عالٍ من الجودة وتطويره باستمرار بما يتماشى مع التطورات التقنية والنظم التعليمية المتقدمة على وفق معايير التعليم الدولية والمستجدات العالمية.
5. إيجاد جو علمي وبحثي وفكري في القسم من خلال تشجيع الأبحاث والدراسات والجلسات العلمية ومشاريع التخرج ومناقشاتها .
6. تطوير مهارات الخريجين السلوكية والإدراكية والتفاعلية لتمكينهم من إتقان مهارات الاتصال مع مجتمع الأعمال.
7. تطوير مستوى أداء ومهارات التدريسي بما يتوافق مع رؤية ورسالة القسم عن طريق الاختيار الأمثل والدورات التدريبية للملاكات التدريسية داخل وخارج القطر .
8. المساهمة في تطوير مهنة المحاسبة والتدقيق في العراق من خلال التعاون مع الجهات المهنية والحكومية المهمة بتنظيم ممارسات المهنة.



4. مخرجات تعلم الطالب Student Learning Outcomes

يخرج القسم طلبة مؤهلين في اختصاص المحاسبة، حيث يمنح لقب وظيفي معاون محاسب، يساهم في العمل بالوظائف المحاسبية في كافة مؤسسات الدولة في القطاعات المختلفة ويحصل المتخرج من القسم، شهادة البكالوريوس في المحاسبة وسيتم تزويده بالآتي:

1. معرفة أكاديمية نظرية وعملية بمجال المحاسبة.
2. تطوير وتنمية المهارات من أجل زيادة المقبولية في إيجاد الوظائف.
3. تعريف عامة بالأسس والمبادئ العلمية والعملية في علوم المحاسبة وأهدافها ومبادئها.
4. تعريف الطالب بالأنظمة المحاسبية في بيئة العمل.
5. تعريف الطالب بالعمليات المحاسبية ونظرية القيد المزدوج والدورة المحاسبية، تمكين الطالب من التسجيل والترحيل وإعداد القوائم المالية لمنظمات الأعمال.



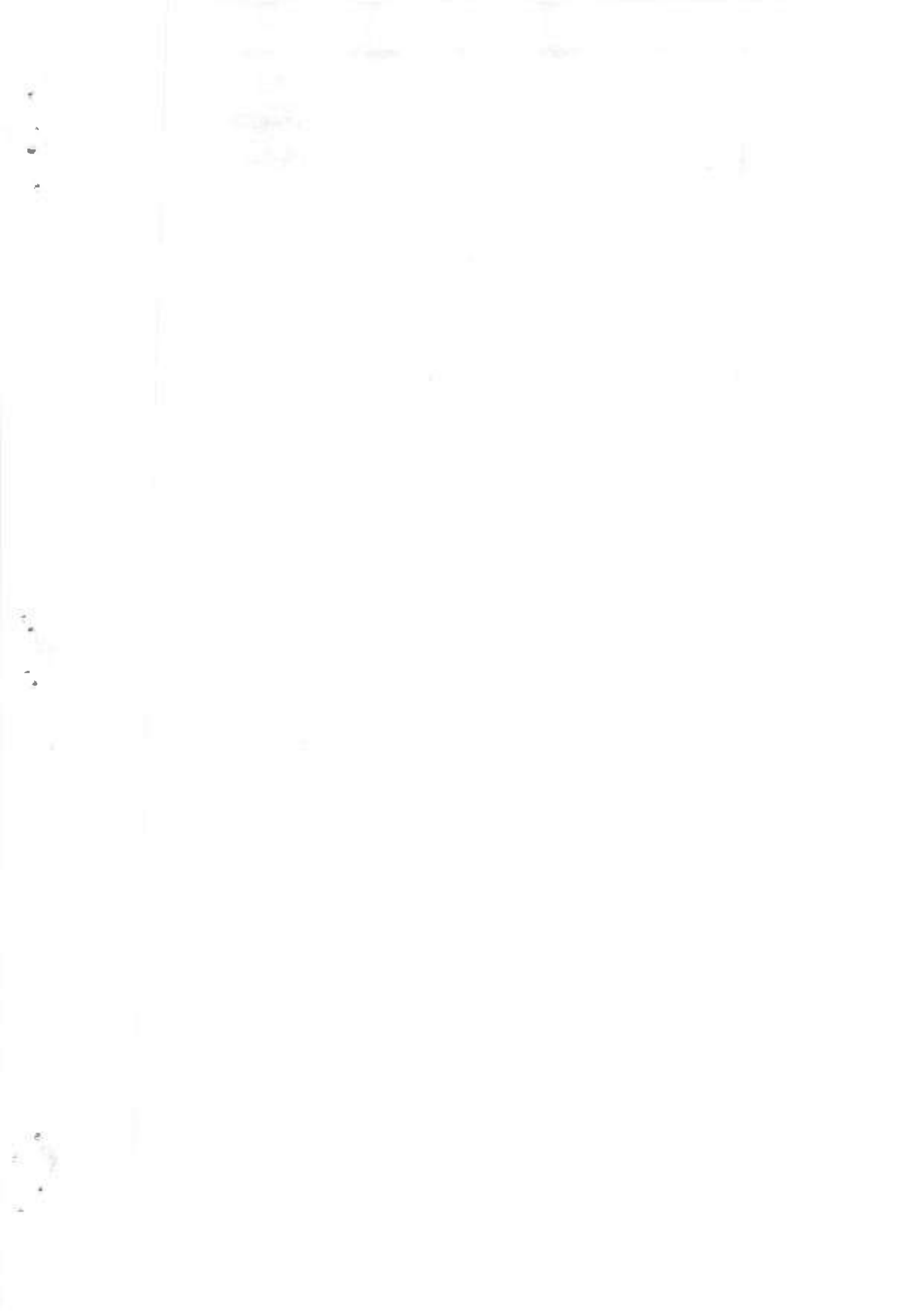
5. أعضاء الهيئة التدريسية (Academic Staff)

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الإيميل	رقم الهاتف
1	د. حيدر غني وناس	أستاذ مساعد	bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq	07817391489
2	أقداس حسين هادي	أستاذ مساعد	bus.sqdas.hussein@uobabylon.edu.iq	07736533506
3	د. هبة عبد الجبار	مدرس	bus863.heba.saad@uobabylon.edu.iq	07803537023
4	احمد حسن علي المعموري	م. مساعد	ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq	07601130939
5	فراس وهاب شهيد	م. مساعد	inf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq	07803442425
6	زهراء كريم غنام	م. مساعد	bsc.Zahraa.karim@uobabylon.edu.iq	078002272338
7	علي عبد الكاظم هادي	م. مساعد	bus525.aly.abdalkathm@uobabylon.edu.iq	07730053543

6. الاعتمادات والدرجات والمعدل التركمي

- الاعتمادات

تتبع جامعة بابل عملية بولونيا من خلال نظام الاعتمادات الاوربية لنقل الاعتمادات (ECTS) ويبلغ اجمالي عدد برامج **الدرجة** العلمية التي يتم منحها وفقا لنظام الاعتمادات الأوربي 240 أي 30 اعتماداً لكل فصل دراسي وتعادل اعتمادات ECTS1 مايعادل 25 ساعة من عبء العمل الذي يتحملة الطالب بما في ذلك عبء العمل المنظم وغير المنظم



التصنيف / التقييم

قبل التقييم، يتم تقسيم النتائج إلى مجموعتين فرعيتين: النجاح والرسوب. وبالتالي، تكون النتائج مستقلة عن الطلاب الذين فشلوا في الدورة. يتم تعريف نظام التقييم على النحو التالي:

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX - فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F - فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة:				
ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54)). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

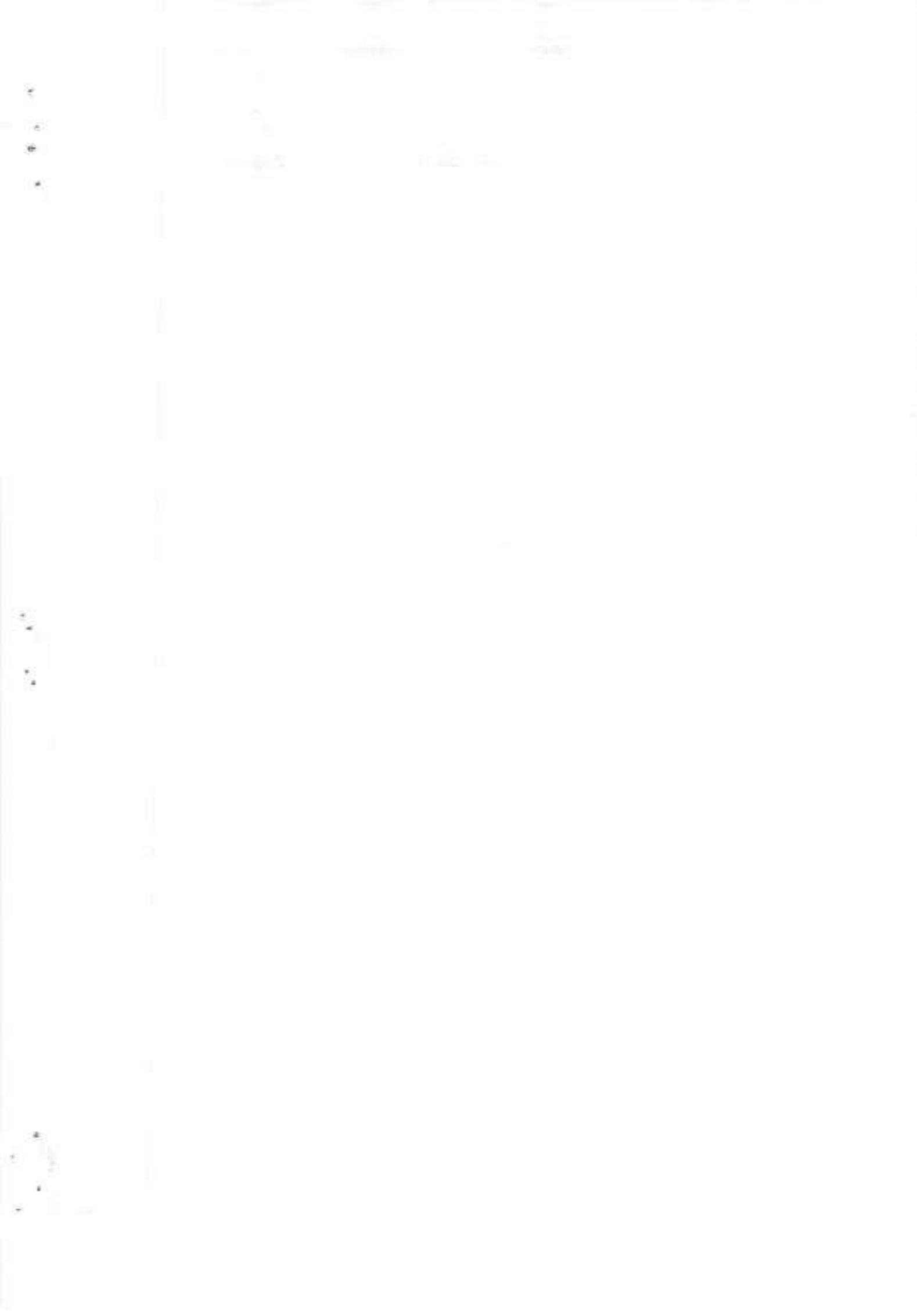
حساب معدل تخرج الطالب

المعدل التراكمي للنقاط

1. يتم حساب المعدل التخرج (CGPA) للطالب بجمع ناتج الضرب درجة كل مادة دراسية في وزنها من عدد الوحدات (ECTS) لكل المستويات الدراسية ثم يقسم على عدد الوحدات المطلوبة لكامل برنامج الدراسة.

المعدل التراكمي للنقاط في درجات البكالوريوس في العلوم لمدة 4 سنوات:

$$CGPA = [(1^{st} \text{ module score} \times ECTS) + (2^{nd} \text{ module score} \times ECTS) + \dots] / 240$$



Curriculum / Modules الوحدات الدراسية / المنهج الدراسي

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ACC1101	اساسيات محاسبة مالية	93	107	8	C	
ACC1102	مبادئ إدارة الأعمال	48	102	6	B	
ACC1103	الرياضيات العامة	63	87	6	B	
ACC1104	مبادئ الاقتصاد	48	102	6	B	
UOBABb1101	اللغة الانكليزية	33	17	2	B	
UOBABb1104	الديمقراطية وحقوق الانسان	33	17	2	B	

Semester 1 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

Semester 2 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
ACC1201	محاسبة مالية	93	132	9	C	
ACC1202	مبادئ الإحصاء	63	137	8	B	
UOBABb4	اساسيات علم الحاسوب	48	27	3	B	
ACC1204	قراءات ومراسلات محاسبية E	78	122	8	B	
UOBAB1102	اللغة العربية	33	17	2	B	

Semester 3 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request

Semester 4 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

[illegible]

Semester 5 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

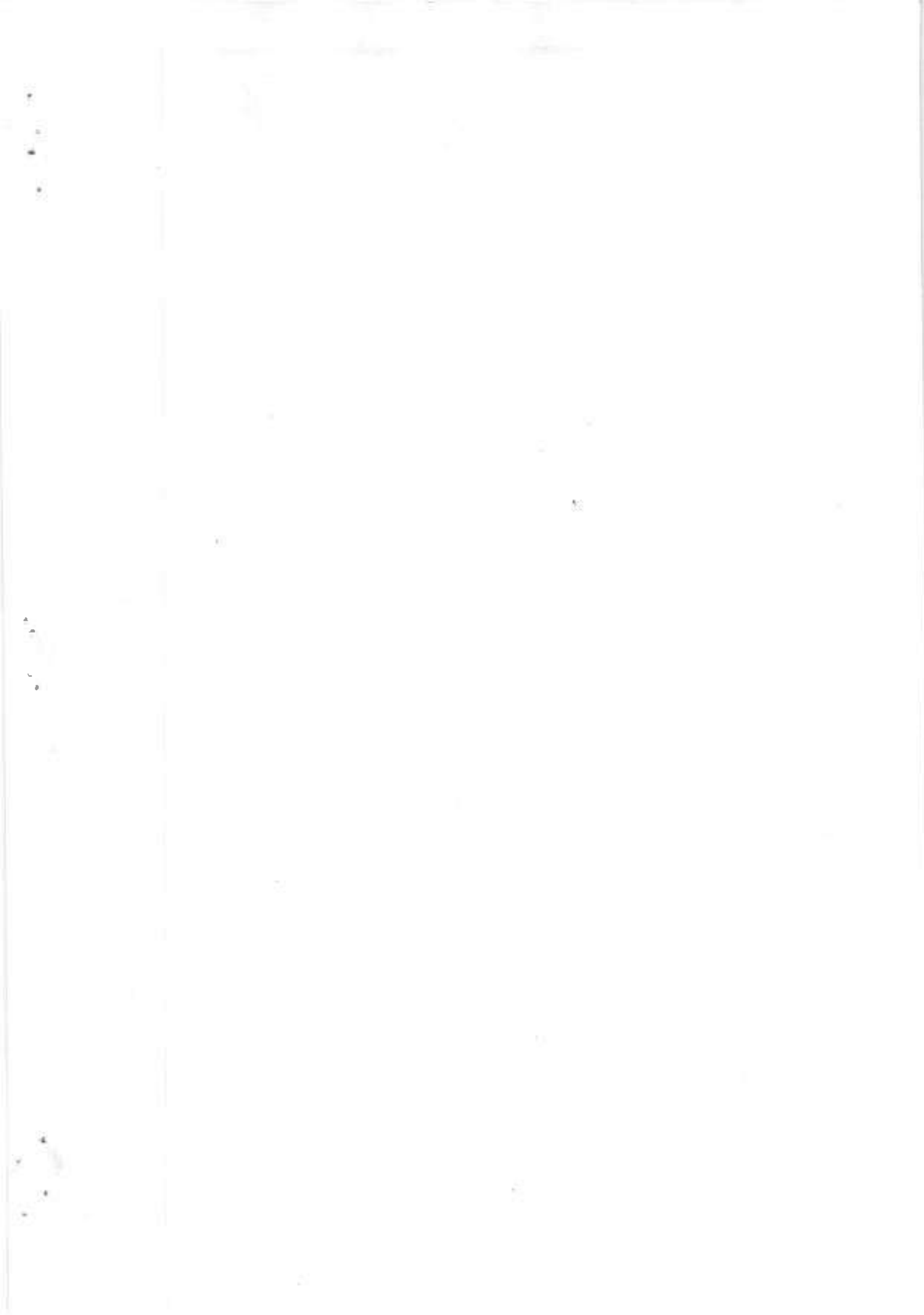
[illegible]

Semester 6 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

[illegible]

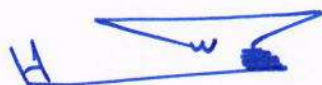
Semester 7 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

[illegible]



Semester 8 / 30 ECTS / 1 ECTS = 25 hrs.

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request



التوقيع

مدير البرنامج

الاتصال Contact

أ. م. د. حيدر غني وناس الكرعائي

Email: bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq

Mobile: 07817391489



التوقيع

منسق البرنامج

م. م. فراس وهاب شهيد

Email: inf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq

Mobile: 07803442425

University of Babylon

جامعة بابل



First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.) – Accounting

بكالوريوس علوم - علوم المحاسبة



2024

جدول المحتويات

1. نظرة عامة

2. المقررات الجامعية 2024 – 2025

3. الاتصال

1. نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية (الوحدات) التي يقدمها برنامج المحاسبة للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم المحاسبية. يقدم البرنامج مواد دراسية بإجمالي (6000) ساعة عمل دراسية وإجمالي 240 نقطة ECTS يعتمد تقديم الوحدات على عملية بولونيا (إجمالي وحدات أوروبية).

2. المقررات الجامعية 2024-2025

المقرر: 1

Code	Course/module	ECTS	Semester
ACC1101	اساسيات المحاسبة المالية	8	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
4	1	93	107

تمكين الطالب من الالمام بالمبادئ المحاسبية التي تتطلبها العمليات المالية اليومية • ومسك السجلات الخاص بها والتعرف على مراحل الدورة المحاسبية ابتداء من التسجيل في سجل اليومية وحتى اعداد الحسابات الختامية وقائمة المركز • واجراء التسويات القيدية والتعرف على طرق احتساب الاندثار

المقرر: 2

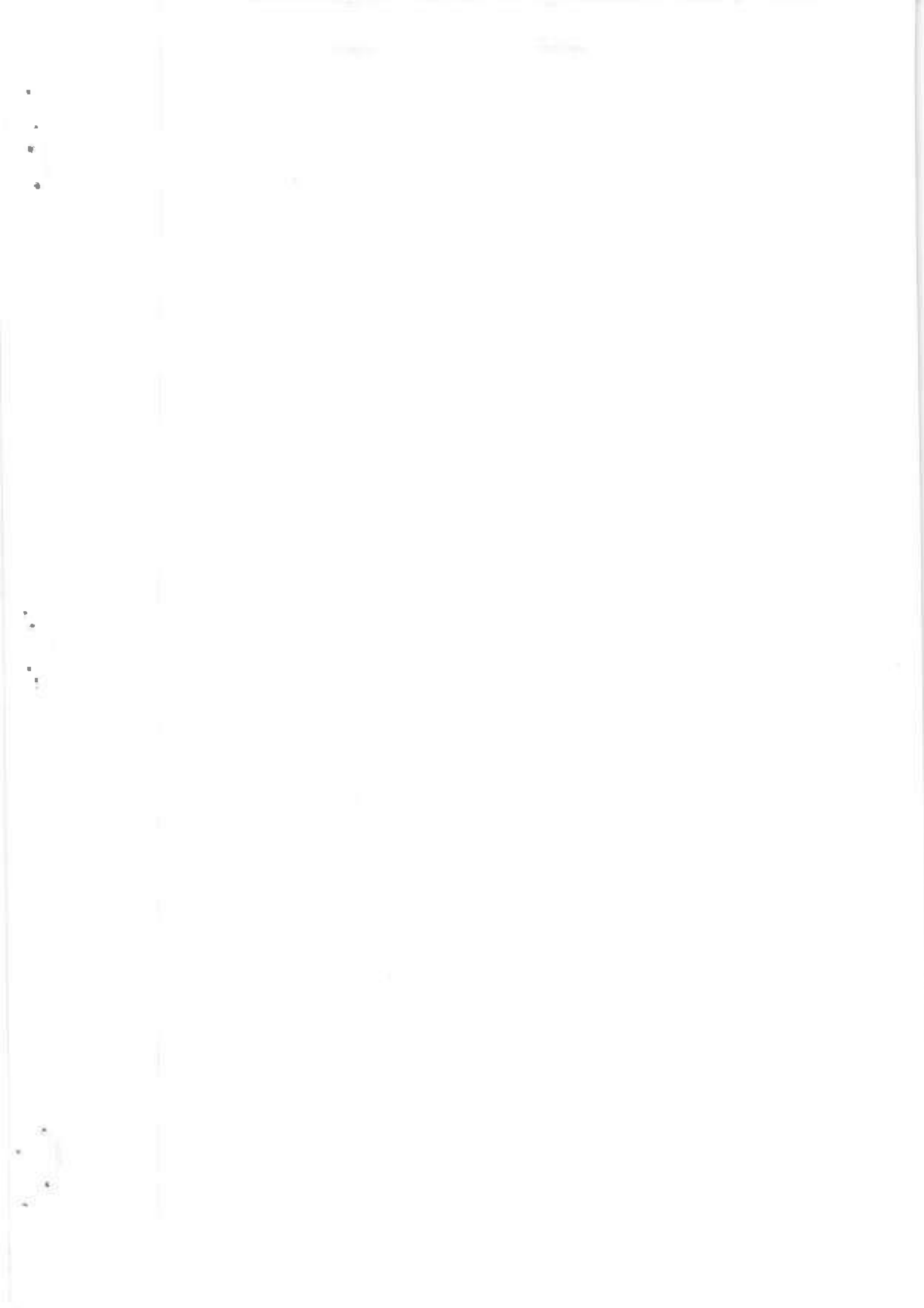
Code	Course/module	ECTS	Semester
ACC1102	مبادئ الادارة	6	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	102

يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات الادارية اللازمة للمستوى الجامعي وبناء الطالب لغرض صفته للمهارات الادارية العملية المستقبلية

المقرر: 3

Code	Course/module	ECTS	Semester
ACC1103	الرياضيات العامة	6	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	63	87

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب الجامعي بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات المتقدمة وأهمية علم الرياضيات وتزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة للمستوى الجامعي واكتساب المهارات الرياضية لبناء خلفية قوية للطلبة وتقوية المهارات العقلية والتفكير في مادة الرياضيات المتقدمة



المقرر: 4

Code	Course/module	ECTS	Semester
ACC1104	مبادئ الاقتصاد	6	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	48	102

يهدف هذا المقرر الى المساهمة الفاعلة في تنمية قدرات الطلبة ومنحهم التأهيل العلمي والعمل في جميع القطاعات

المقرر: 5

Code	Course/module	ECTS	Semester
UOBABb1101	اللغة الانكليزية	6	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	33	17

English currently plays a unique and important role in global communication. In the field of education, it also has a unique identity. For the English teacher, teaching English is very desirable.

المقرر: 4

Code	Course/module	ECTS	Semester
UOBAB1104	الديمقراطية وحقوق الانسان	6	1
Class (hr/w)	Lect/Lab./Prac./Tutor	SSWL (hr/sem)	USWL (hr/w)
2	1	33	17

يهدف المقرر الى تعريف الطالب الجامعي بحقوق الانسان واهمية علم ومعرفة الحقوق السياسية والمدنية وتزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة للمستوى الجامعي واكتساب المهارات للتنمية وحقوق الانسان لبناء خلفية قوية للطلبة وتقوية المهارات العقلية والتفكير في مادة حقوق الانسان



التوقيع

مدير البرنامج

الاتصال Contact

أ. م. د. حيدر غني وناس الكرعوي

Email: bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq

Mobile: 07817391489

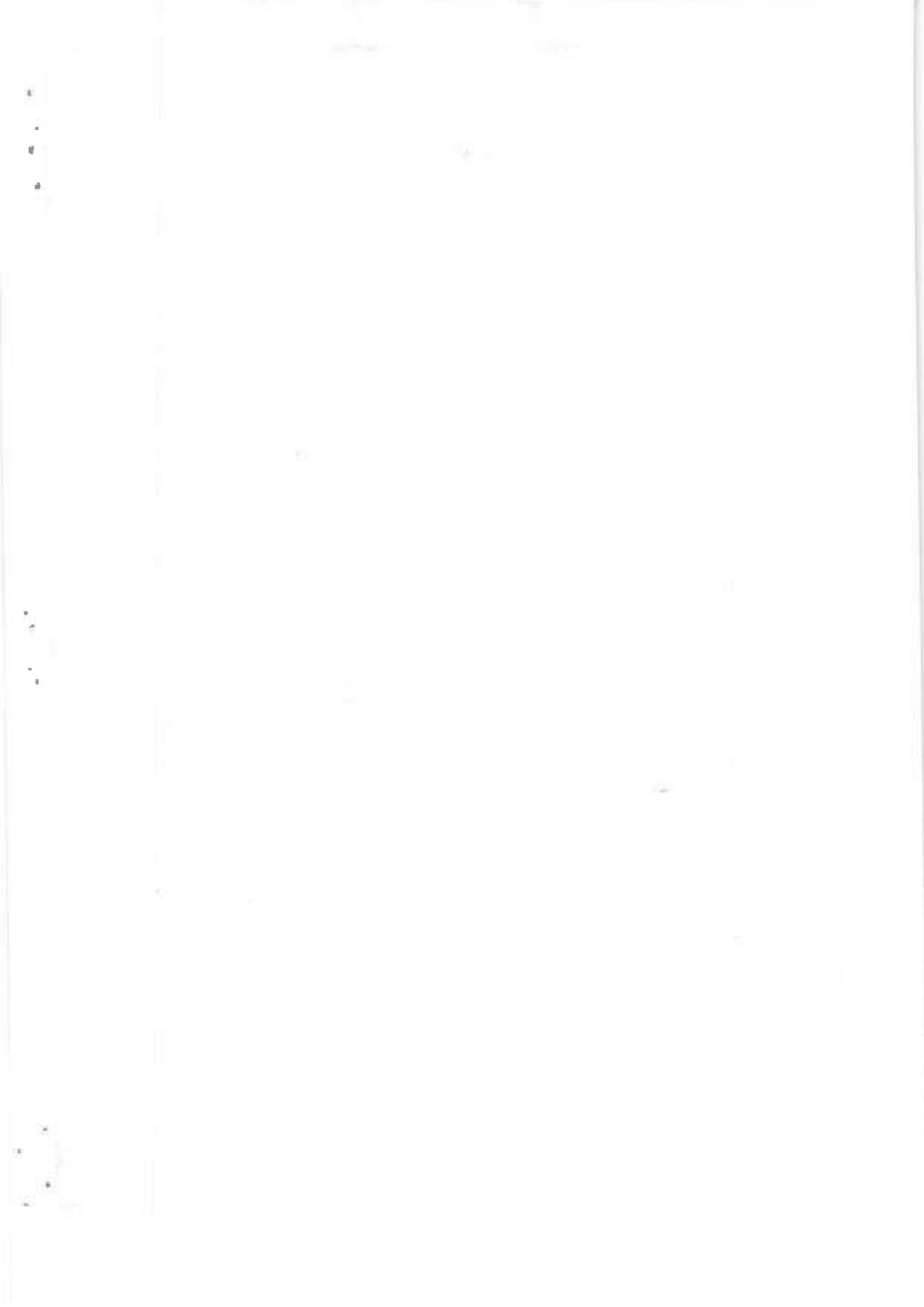

التوقيع

منسق البرنامج

م. م. فراس وهاب شهيد

Email: inf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq

Mobile: 07803442425





University of Babylon

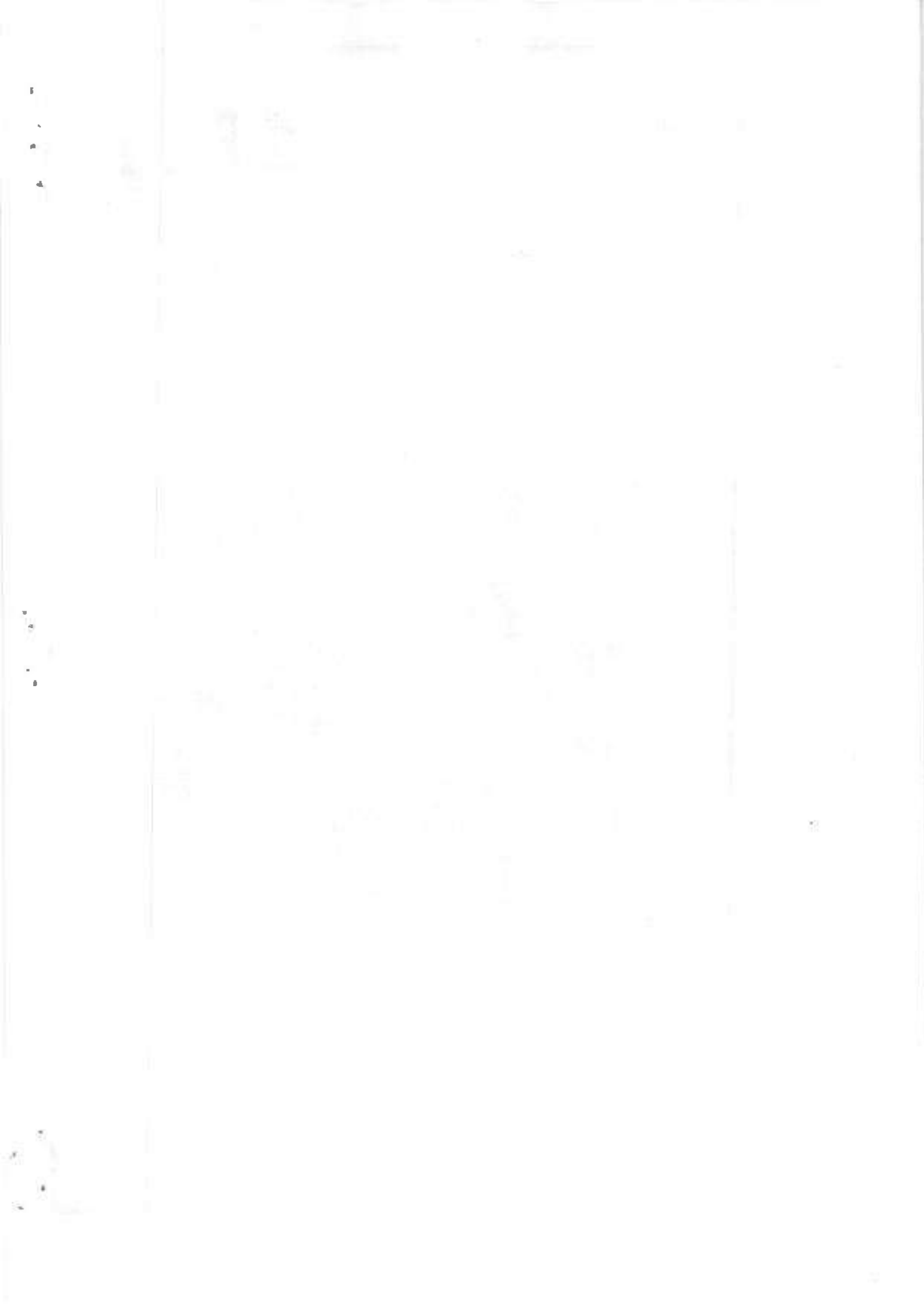
جامعة بابل

First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.) – Accounting

بكالوريوس علوم - علوم المحاسبة



2024



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	اساسيات محاسبة مالية	1	المادة الدراسية
☒ نظرية محاضرة ☐ مختبر (عملي) ☐ درس تعليمي ☐ ندوة	CORE	ACC	نوع المادة الدراسية
	ACC1101	اقداس حسين الناصر	رمز المادة الدراسية
	8		الوحدات الدراسية
	4		الطاقة الاستيعابية (ساعة / اسبوع)
1	الفصل الدراسي		المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية		رمز القسم
	E-mail		أستاذ المادة
busaqdashussein@uobabylon.edu.iq			
ماجستير	الشهادة	استاذ مساعد	اللقب العلمي
	e-mail	—	أستاذ المادة المساعد
	e-mail	—	أستاذ المراجع المناظرة
	رقم الاصدار		موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
-	الفصل الدراسي	لا يوجد
-	الفصل الدراسي	لا يوجد
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات		
1- يتمكن الطالب من الالمام بالمبادئ المحاسبية التي تتطلبها العمليات المالية اليومية 2- مسك السجلات الخاص بها والتعرف على مراحل الدورة المحاسبية ابتداء من التسجيل في سجل اليومية وحتى اعداد الحسابات الختامية وقائمة المركز 3- اجراء التسويات القيدية والتعرف على طرق احتساب الاندثار		اهداف المادة الدراسية
1- ان يكون للطالب القدرة على فهم المصطلحات الخاصة بالمادة العلمية 2- ان يكون الطالب قادرا على فهم السجلات والمستندات المحاسبية 3- ان يكون الطالب قادرا على فهم العلاقة بين القيود والدورة المحاسبية 4- ان يكون الطالب قادر على اعداد الحسابات الختامية 5- ان يميز الطالب بين علم المحاسبة والعلوم الاخرى		مخرجات التعلم للمادة الدراسية

المحتويات الارشادية	تشجيع المشاركة لفعالة للطلاب في اداء الواجبات اليومية والبيتية، فضلا عن صقل وتوسيع مهارات التفكير المحاسبي لديهم ويتم من خلال الفصول الدراسية والتفاعلية والنظر في انواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة اخذ العينات التي تهتم الطلاب
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1- استعمال الاساليب الاستنباطية والاستقرائية 2- اتباع طريقة العصف الذهني واساليبها المتنوعة 3- اتباع الخرائط الذهنية والمنحنيات المتنوعة 4- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي

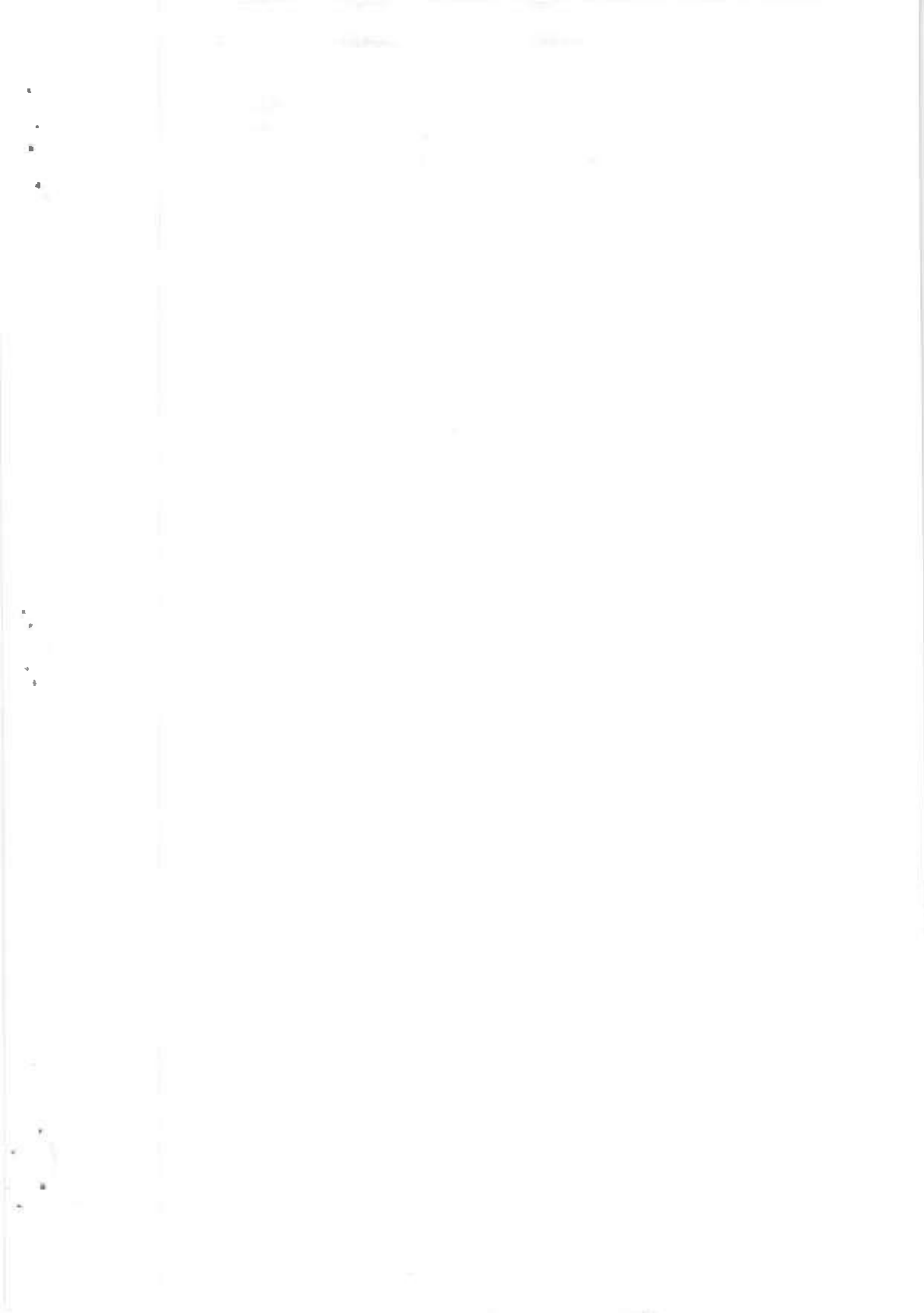
الحمل الدراسي للطلاب			
6.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	93	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7.1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	107	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1-2-3		10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
2-3-4		15	2	الواجبات الدراسية	
3-4-5		10	2	مناقشة / تجارب	
6-7-10-15		5	2	تقرير / مختبر	
1-8		10	2	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
1-15	8	50	2	الامتحان النهائي	
	16	%100 (Marks100)	التقييم الاجمالي		

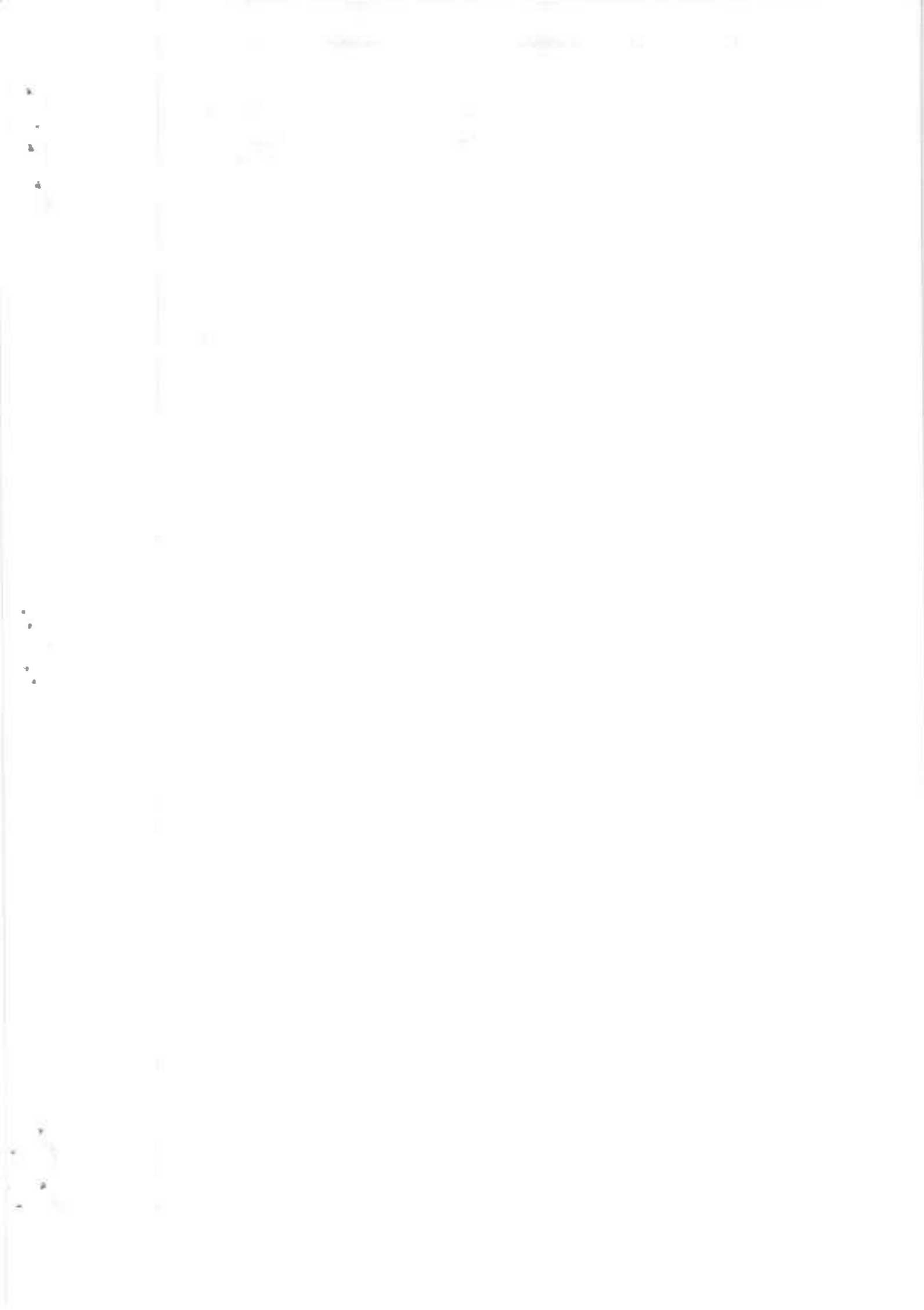
المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع الأول	مدخل في المحاسبة المالية (مفهوم المحاسبة وأهدافها , حقول المحاسبة والجهات المستفيدة , الدورة المحاسبية)
الأسبوع الثاني	نظرة على المفاهيم والمبادئ والفروض والمحددات المحاسبية
الأسبوع الثالث	أنواع الشركات حسب الملكية وطبيعة النشاط
الأسبوع الرابع	تحليل العمليات المالية
الأسبوع الخامس	طريقة معادلة الميزانية
الأسبوع السادس	الامتحان الأول
الأسبوع السابع	تسجيل العمليات المالية وترحيلها - طريقة القيد المزدوج - شرح الدورة المحاسبية
الأسبوع الثامن	السجلات والمستندات المحاسبية (اليومية والأستاذ) وإعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية (قائمة الدخل وقائمة المركز المالي)
الأسبوع التاسع	المحاسبة عن تكوين الشركات الفردية (تكوين وزيادة وتخفيض رأس المال , المسحوبات الشخصية , القروض وفوائدها)
الأسبوع العاشر	المحاسبة عن البضاعة (المشتريات والمبيعات)
الأسبوع الحادي عشر	الامتحان الثاني
الأسبوع الثاني عشر	المعالجة المحاسبية لمصاريف الشراء والبيع للبضاعة
الأسبوع الثالث عشر	المصاريف الإيرادية والرأسمالية
الأسبوع الرابع عشر	المعالجة المحاسبية لأنواع الخصم
الأسبوع الخامس عشر	المحاسبة عن النقدية (الصندوق والمصرف) مع مراجعة المادة

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
	1- فؤاد زكو ومحمد الشاوي , المحاسبة	العنوان المطلوب
	الكتب السائدة والمجلات العلمية والتقارير	العناوين الموصى بها
	www.accarabcom/thebest.html	الموقع الإلكتروني

مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	المجموع



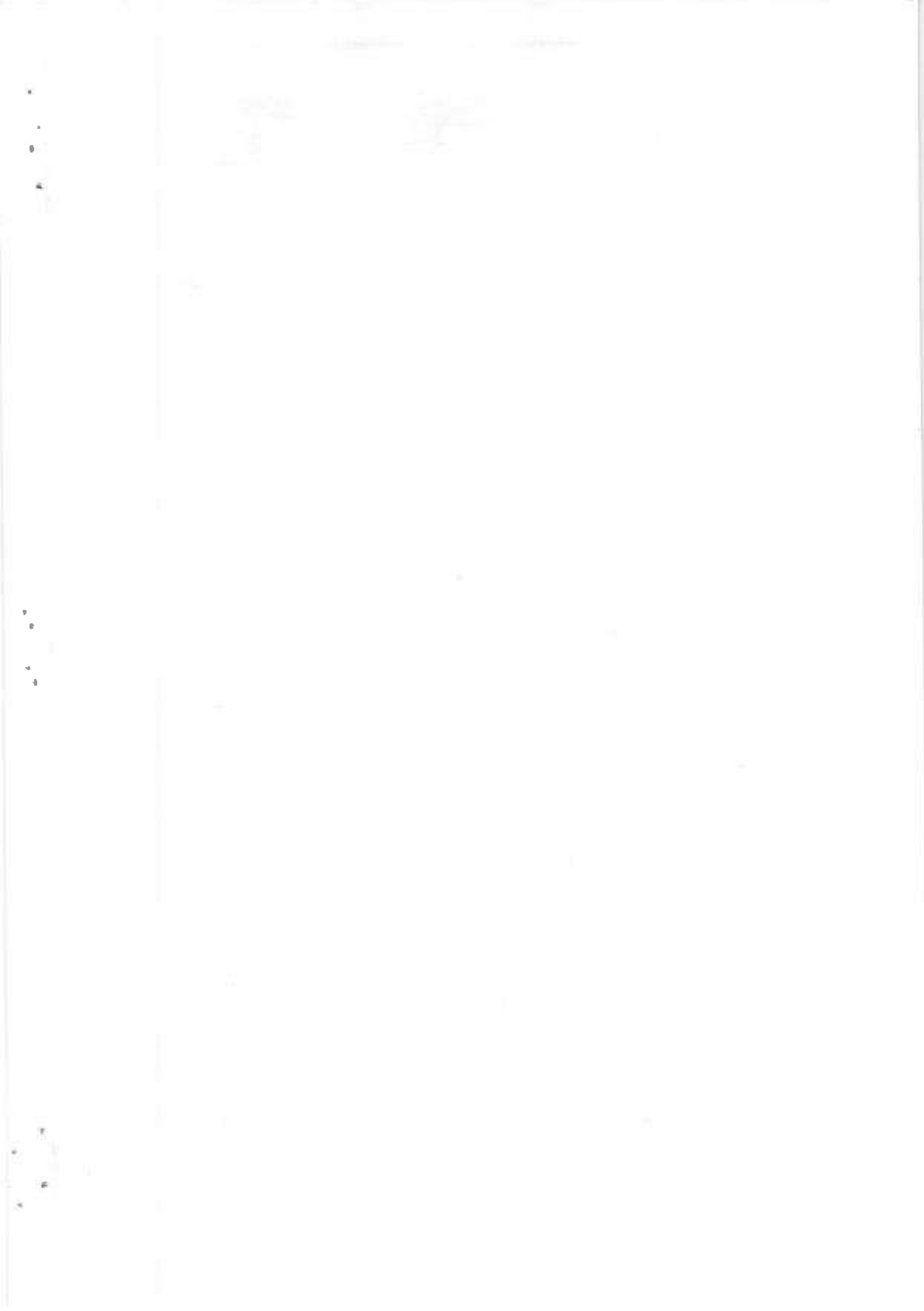
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX - فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F - فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة:				
ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54) . لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	مبادئ إدارة الأعمال	1	المادة الدراسية
نوع المادة الدراسية	B	ACC	نوع المادة الدراسية
رمز المادة الدراسية	ACC1102	فراس وهاب شهيد	رمز المادة الدراسية
الوحدات الدراسية	6	مدرس مساعد	الوحدات الدراسية
الطاقة الاستيعابية (ساعة / أسبوع)	2	—	الطاقة الاستيعابية (ساعة / أسبوع)
المستوى الدراسي	الفصل الدراسي	—	المستوى الدراسي
رمز القسم	الكلية	—	رمز القسم
أستاذ المادة	e-mail	—	أستاذ المادة
اللقب العلمي	الشهادة	—	اللقب العلمي
أستاذ المادة المساعد	e-mail	—	أستاذ المادة المساعد
أستاذ المراجع المناظرة	e-mail	—	أستاذ المراجع المناظرة
موافقة اللجنة	رقم الاصدار	—	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات الادارية اللازمة للمستوى الجامعي وبناء الطالب لغرض صفته للمهارات الادارية العملية المستقبلية وفق:- 1- تعريف الطلاب بالمفاهيم الادارية وعلاقة علم الادارة بالعلوم الاخرى. 2- تعريف الطلاب بالمشكلة الادارية وأليات حلها.			اهداف المادة الدراسية
6- أن يكون القدرة للطالب على فهم المصطلحات الادارية (الخاصة بمبادئ الإدارة). 7- أن يكون الطالب له القدرة فهم الاساليب الخاصة بمبادئ الإدارة 8- أن يكون الطالب قادر على حل المشاكل الخاصة بالإدارة 9- أن يميز الطالب بين علم الإدارة والعلوم الاخرى 10- أن يكون الطالب قادراً على حل الاسئلة الخاصة بعلم مبادئ الإدارة			مخرجات التعلم للمادة الدراسية

المحتويات الارشادية	تفعيل دور الطلاب في صق مهاراتهم الادارية والمناقشات وكذلك في التفكير الاداري والاستراتيجي وكذلك توسيع مداركه الادارية من خلال اطلاعه على بعض المشاكل الادارية وكيفية حلها وفق المصادر العلمية.
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1- استعمال الاساليب الادارية التعليمية والتوعوية في مسار الادارة 2- استعمال الاساليب البحث العلمي والمناقشات الفكرية والعلمية 3- استعمال الاساليب التفكير الاستراتيجي في الادارة ومبادئ الادارة

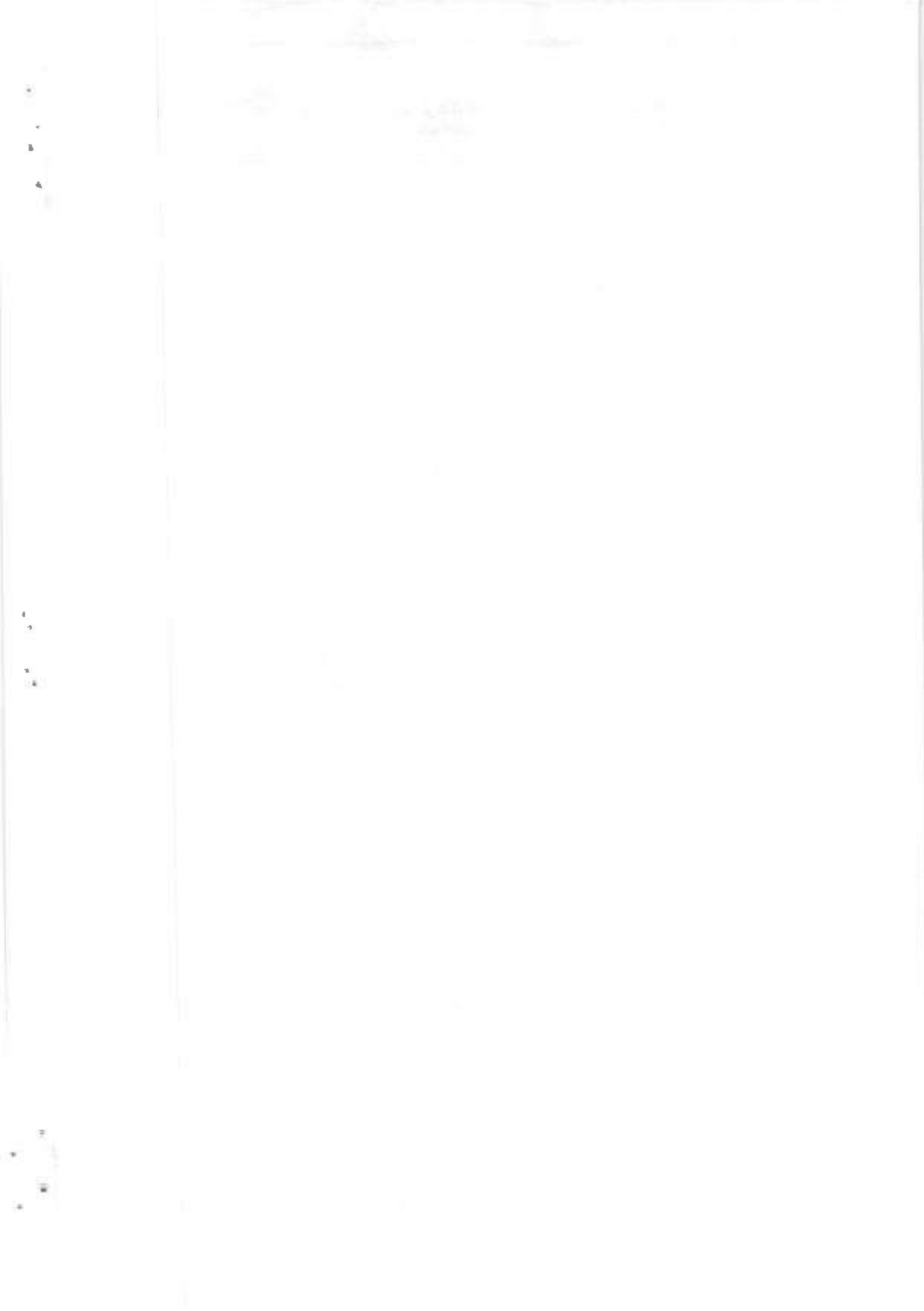


- 4- تفعيل دور الطالب في ابداء الاراء وتقديم التقارير الادارية ومناقشتها
5- تقوية شخصية الطالب الادارية من خلال تغذيتها بالمعلومات الادارية

الحمل الدراسي للطلاب			
3.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	48	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	102	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1-2		10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
3-4		15	2	الواجبات الدراسية	
5-6		10	2	مناقشة / تجارب	
7-8-9-10		5	2	تقرير / مختبر	
1-7	8	10	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
1-15	16	50	3	الامتحان النهائي	
		%100 (Marks100)	التقييم الاجمالي		

المناهج الاسبوعي النظري	
الاسبوع الأول	ماهية الإدارة
الاسبوع الثاني	تطور الفكر الإداري ومساهمات المدارس الأساسية
الاسبوع الثالث	منظمات الاعمال والبيئة المحيطة بينهما وبين المنظمة
الاسبوع الرابع	اهداف منظمة الاعمال
الاسبوع الخامس	صياغة الاستراتيجيات والسياسات
الاسبوع السادس	اتخاذ القرار
الاسبوع السابع	التنظيم والمبادئ الأساسية النظرية - التنظيم وإعادة التنظيم
الاسبوع الثامن	امتحان
الاسبوع التاسع	طبيعة التنظيم وعلاقته بأهداف المنظمة
الاسبوع العاشر	التوعية والقيادة الإدارية
الاسبوع الحادي عشر	المبادئ الأساسية لدراسة القيادة
الاسبوع الثاني عشر	ادارة التسويق



الأسبوع الثالث عشر	الإدارة العمليات الإنتاجية
الأسبوع الرابع عشر	الإدارة المالية
الأسبوع الخامس عشر	امتحان شهر الثاني ومراجعة

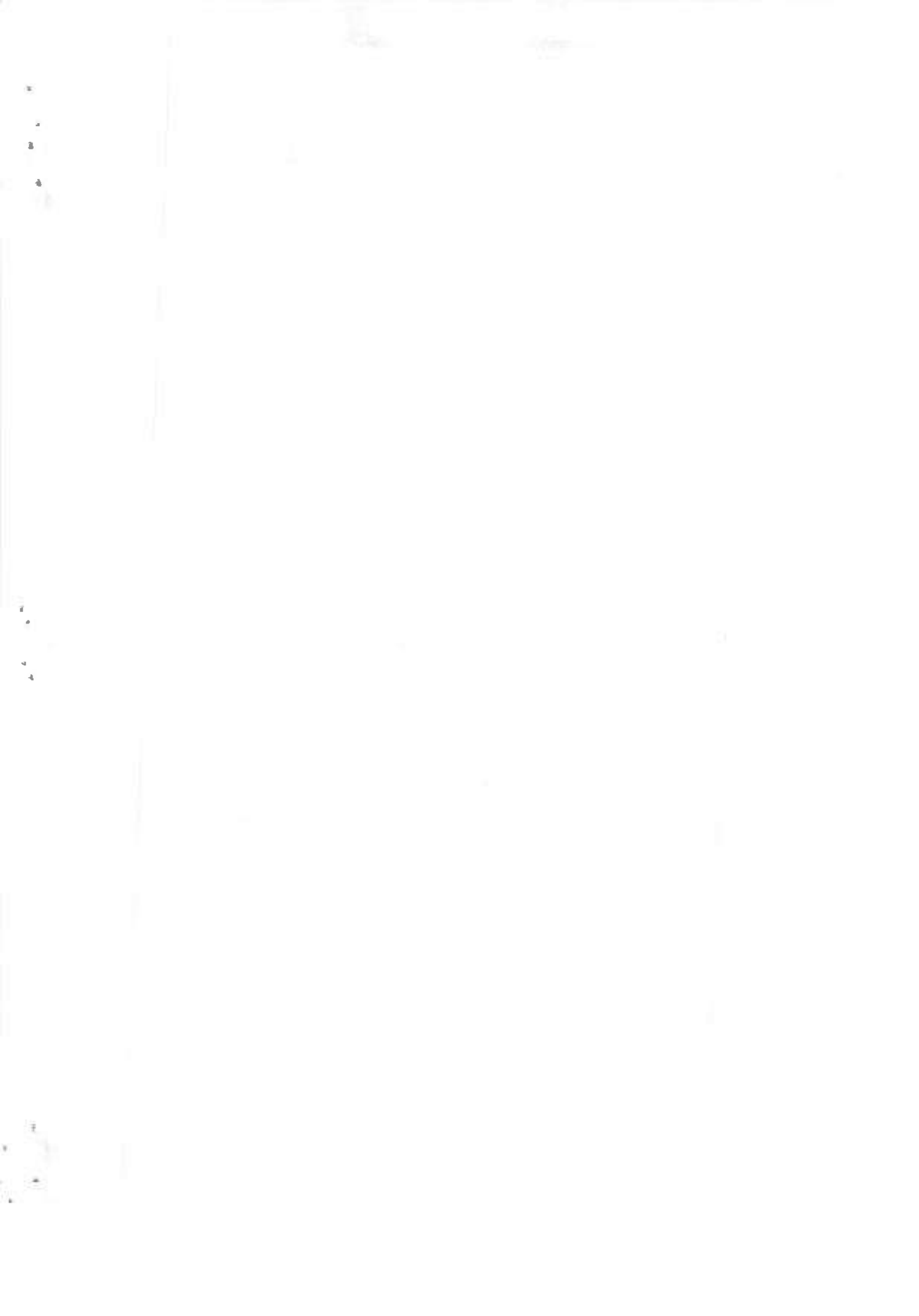
المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
	إدارة الأعمال/د. خليل محمد حسن شماع	العنوان المطلوب
	الكتب المقررة في إدارة الأعمال.	العناوين الموصى بها
	مواقع العلمية	الموقع الإلكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	فشل FX -	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	فشل F -	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة:				

ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54)). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

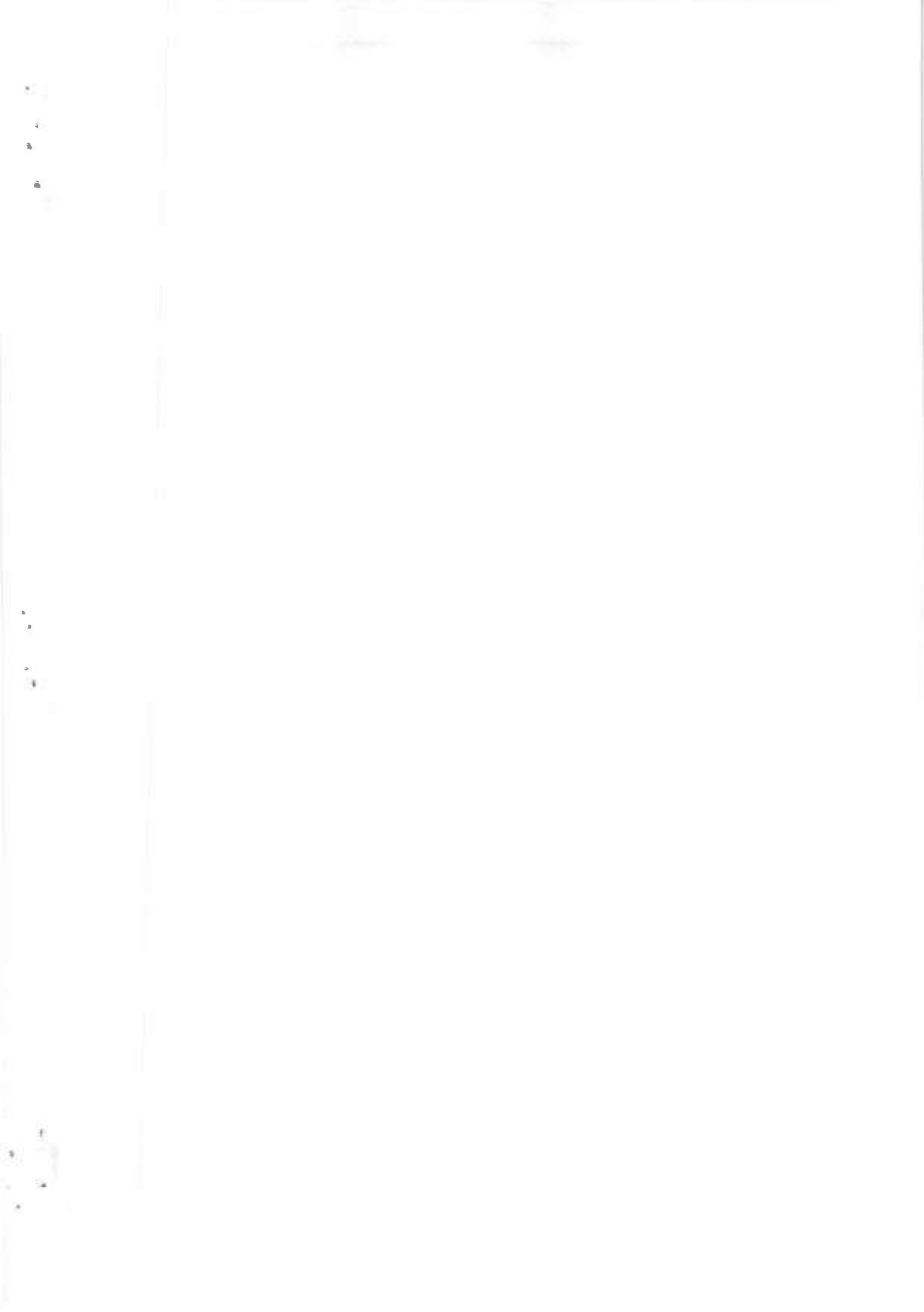
نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية		
المادة الدراسية	رياضيات العامة	المادة الدراسية
نظرية محاضرة ☒	Basic	نوع المادة الدراسية



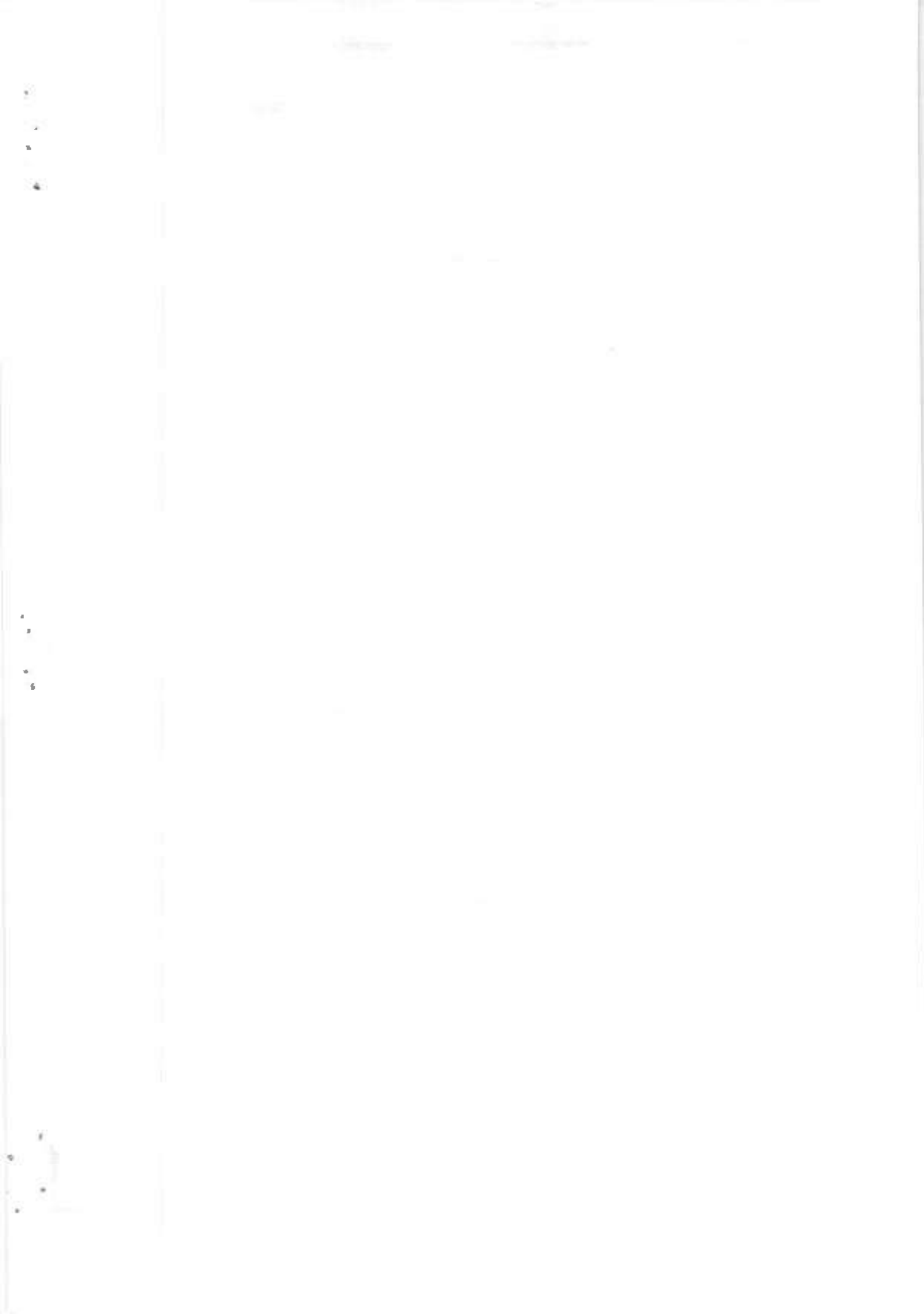
☒ مختبر (عملي) ☐ درس تعليمي ☐ ندوة	ACC1103		رمز المادة
	6		الوحدات
	2		الطاقة الاستيعابية (ساعة / أسبوع)
1	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد	الكلية	ACC	رمز القسم
bus.ebtihal.faris@uobabylon.edu.iq	e-mail	ابتهال فارس علي	أستاذ المادة
دكتوراه	الشهادة	استاذ مساعد	اللقب العلمي
	e-mail	—	أستاذ المادة المساعد
	e-mail	—	أستاذ المراجع المناظرة
	رقم الاصدار		موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب الجامعي بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات المتقدمة واهمية علم الرياضيات وتزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة للمستوى الجامعي واكتساب المهارات الرياضية لبناء خلفية قوية للطلبة وتقوية المهارات العقلية والتفكير في مادة الرياضيات المتقدمة			اهداف المادة الدراسية
نتائج أسابيع الدراسة: 1- فهم المبادئ الأساسية: القدرة على فهم المفاهيم الرياضية الأساسية مثل الأعداد، المعادلات، والدوال. 2- الفهم والاستيعاب: توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة 3- تطبيق الرياضيات في المحاسبة: استخدام الأدوات الرياضية لتحليل البيانات المالية والإحصائية. 4- تحليل البيانات: القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية لتحليل البيانات واتخاذ قرارات مستندة إلى أدلة. 5- حل المشكلات: تطوير مهارات حل المشكلات من خلال تطبيق النظريات			مخرجات التعلم للمادة الدراسية



الرياضية على حالات عملية في مجال العمل. 6- استخدام البرمجيات: التعرف على استخدام البرمجيات الرياضية والإحصائية لتحليل البيانات. 7- تطوير مهارات التواصل: القدرة على عرض النتائج الرياضية والإحصائية بوضوح وفعالية للزملاء أو أصحاب المصلحة. 8- تطبيق المعرفة في سياقات مختلفة: استخدام المعرفة الرياضية في مجالات مثل المحاسبة ، التسويق ، التمويل ، والعمليات. 9- التعرف على الطرق الحديثة في الرياضيات: وذلك من أجل توظيفها لتجارب السياسات المالية والمحاسبية وسبل تطويرها. 10- مهارات التفكير: تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة وإجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. 11- النقاشات العلمية: تفعيل النقاش العلمي داخل القاعة حول إيجاد الحلول المقترحة للمشاكل المالية والمحاسبية بطريقة رياضية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.	
---	--

- تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات (ماده الرياضيات المتقدمة). - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب منه - التفكير والتحليل. - إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية. - تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر - تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا (المتعلقة في ماده الرياضيات المتقدمة)	المحتويات الارشادية
استراتيجيات التعلم والتعليم • تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. • استراتيجية العصف الذهني سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني أو المزج بين عدة استراتيجيات	الاستراتيجيات

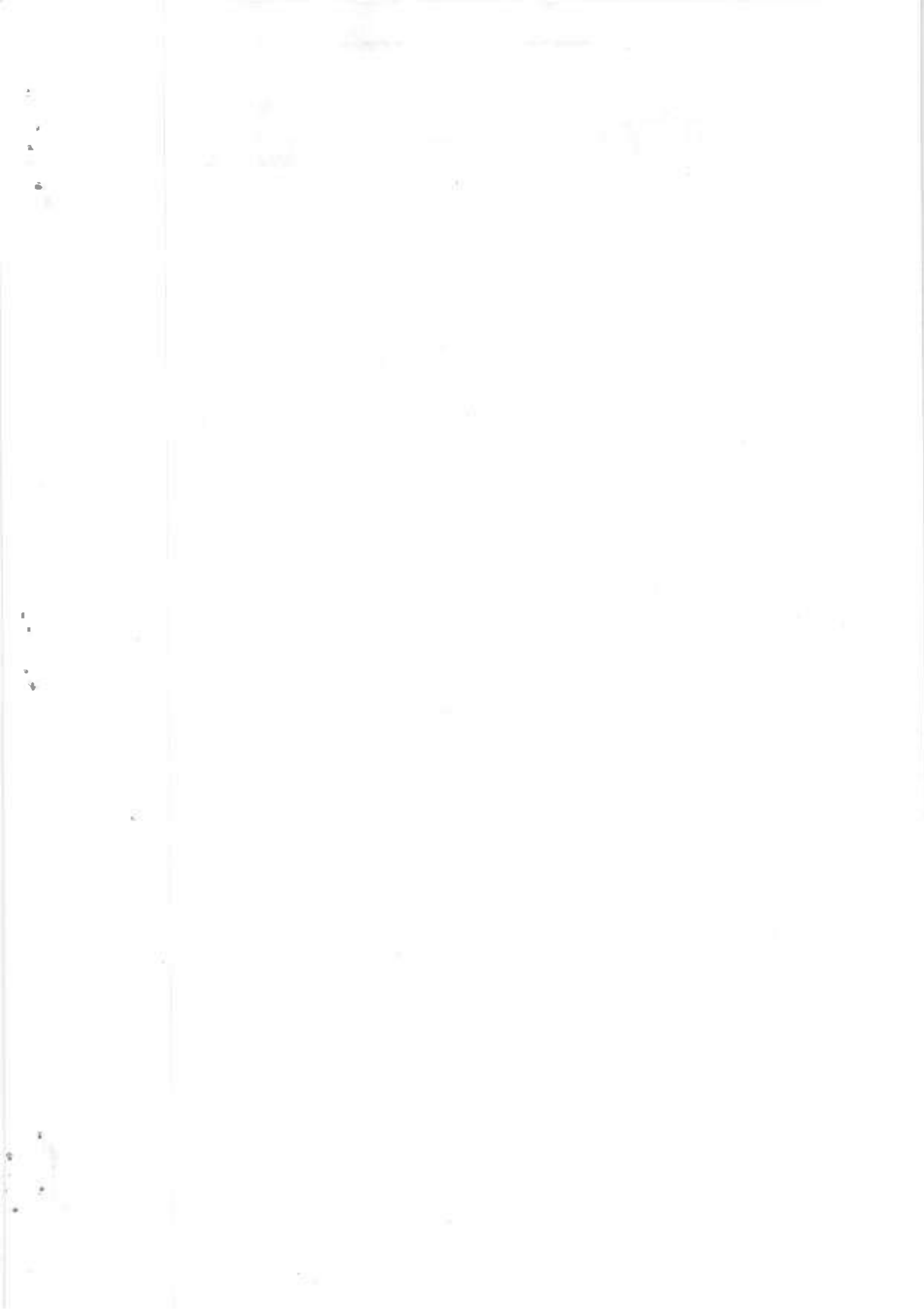


الحمل الدراسي للطالب			
4.2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	87	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1-2		10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
3-4		15	2	الواجبات الدراسية	
5-6		5	2	مناقشة / تجارب	
7-8-9-10		10	2	تقرير / مختبر	
1-7	8	10	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
1-15	16	50	3	الامتحان النهائي	
		%100 (Marks 100)	التقييم الاجمالي		

المنهاج الأسبوعي النظري	
تعريف ومفاهيم اساسيه عن الدالة واهميتها والمجال والمجال المقابل	الأسبوع الأول
المعادلات الخطية واللاخطية والنمو العائد واللوغاريتمي	الأسبوع الثاني
الدوال وامثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي	الأسبوع الثالث
تعريف الغاية والصيغ للدوال المختلفة	الأسبوع الرابع
القيم غير المعرفة وعلاقة الغايات بالنقاط الهدف	الأسبوع الخامس
امثلة عامة في المجال المالي والمحاسبي	الأسبوع السادس
تعريف التفاضل واهمية التفاضل وميل الدوال المالية والاقتصادية لدوال الانتاج	الأسبوع السابع

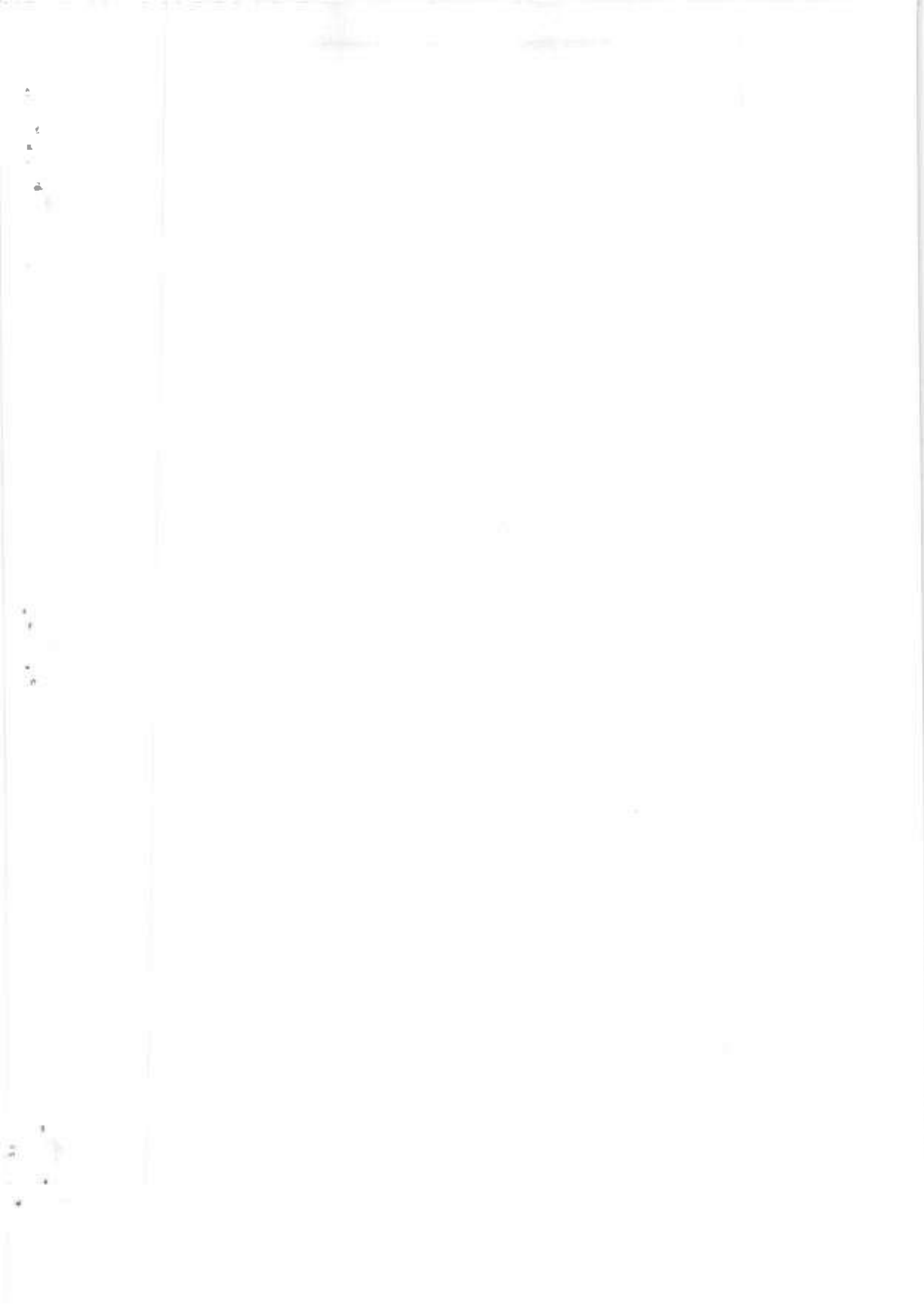
امتحان شهر الاول	الأسبوع الثامن
التفاضل باستعمال نسب الغاية	الأسبوع التاسع
امثلة تطبيقية عن في السوق المالي والمحاسبي	الأسبوع العاشر
تعريف المشتقة وصيغ الاشتقاق للدوال	الأسبوع الحادي عشر
علاقة المشتقات بالنقاط الحرجة ونقاط النهايات العظمى للأرباح والصغرى للتكاليف والخسائر	الأسبوع الثاني عشر



الأسبوع الثالث عشر	امتحان شهر الثاني
الأسبوع الرابع عشر	مراجعة
الأسبوع الخامس عشر	امتحان فصلي
الأسبوع السادس عشر	

المصادر الدراسية		
العنوان	متوفر في المكتبة؟	
العنوان المطلوب	ظافر حسين رشيد ، "مبادئ الرياضيات" سليم الغرابي ، "مبادئ الرياضيات"	
العناوين الموصى بها	RAJPUT, (2008) "MATHEMATICS INTRODUCTION"	
الموقع الإلكتروني	/https://mathblog.com/mathematics-books	

مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	المجموع
أداء متميز	100-90	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (100-50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89-80	جيد جداً	ب- جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79-70	جيد	ج- جيد	
متوسط مع تقصير كبيرة	69-60	متوسط	د- مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59-50	مقبول	هـ - كافية	
مطالب مزيد من العمل	49-45	مقبول بقرار	FX – فشل	مجموعة الرسوب (49-0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	44-0	راسب	F- فشل	
ملاحظة:				



ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

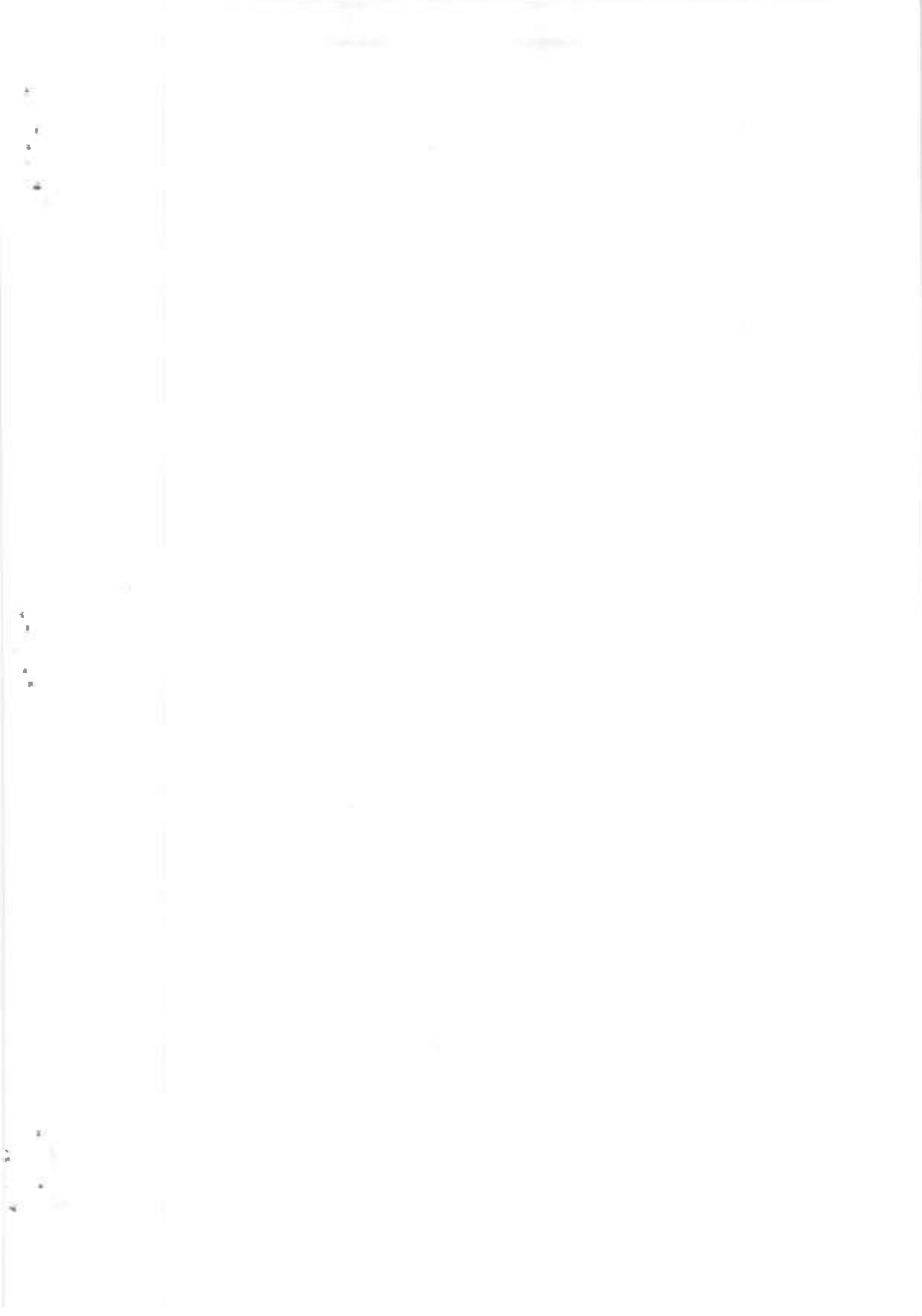
معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	مبادئ الاقتصاد	المادة الدراسية	
☒ نظرية محاضرة ☐ مختبر (عملي) ☐ درس تعليمي ☐ ندوة	Basic	نوع المادة الدراسية	
	ACC1104	رمز المادة الدراسية	
	6	الوحدات الدراسية	
	2	الطاقة الاستيعابية (ساعة / أسبوع)	
1	الفصل الدراسي	1	المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد		الكلية	رمز القسم
bus863.heba.saad@uobabylon.edu.iq		e-mail	أستاذ المادة
		هبة سعد	

عبد الجبار	مدرس	اللقب العلمي
الشهادة	دكتوراه	أستاذ المادة المساعد
e-mail	—	أستاذ المراجع المناظرة
e-mail	—	موافقة اللجنة
رقم الاصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
الوحدات المطلوبة الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	-
الوحدات المطلوبة المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى المساهمة الفاعلة في تنمية قدرات الطلبة ومنحهم التاهيل العلمي والصلي للعمل في جميع القطاعات، من خلال الاتي:-		
	3- تعريف الطلاب بالمفاهيم الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.		
	4- تعريف الطلاب بالمشكلة الاقتصادية وآليات حلها.		
	5- دراسة سلوك المستهلك بدراسة نظريات الطلب ومرونته		
	6- دراسة نظريات العرض ومرونت العرض واليات التوازن الاقتصادي		
	7- دراسة نظريات الانتاج والتكاليف والايادات التي تحكم سلوك المنتج.		
	1- ان يكون للطلاب القدرة على فهم المصطلحات الخاصة بالمادة العلمية		
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	2- ان يكون الطالب قادرا على فهم المسائل العلمية الخاصة بالمادة		
	3- ان يميز الطالب بين علم الاقتصاد والعلوم الأخرى		
	4- ان يكون قادرا على فهم العلاقة بين علم الاقتصاد والعلوم الأخرى		
	5- ان يكون الطالب قادر على الاجابة لكل الاسئلة الخاصة بالمادة		

المحتويات الارشادية	تشجيع المشاركة لفعالة للطلاب في حل التمارين ، فضلا عن صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم ويتم من خلال الفصول الدراسية والتفاعلية والنظر في انواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة اخذ العينات التي تهم الطلاب
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	6- استعمال الاساليب الاستنباطية والاستقرائية 7- اتباع طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة. 8- استخدام الخرائط الذهنية ورسم المنحنيات المتنوعة. 9- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي.

الحمل الدراسي للطلاب			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	3.2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال	102	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	6.8



الفصل	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150

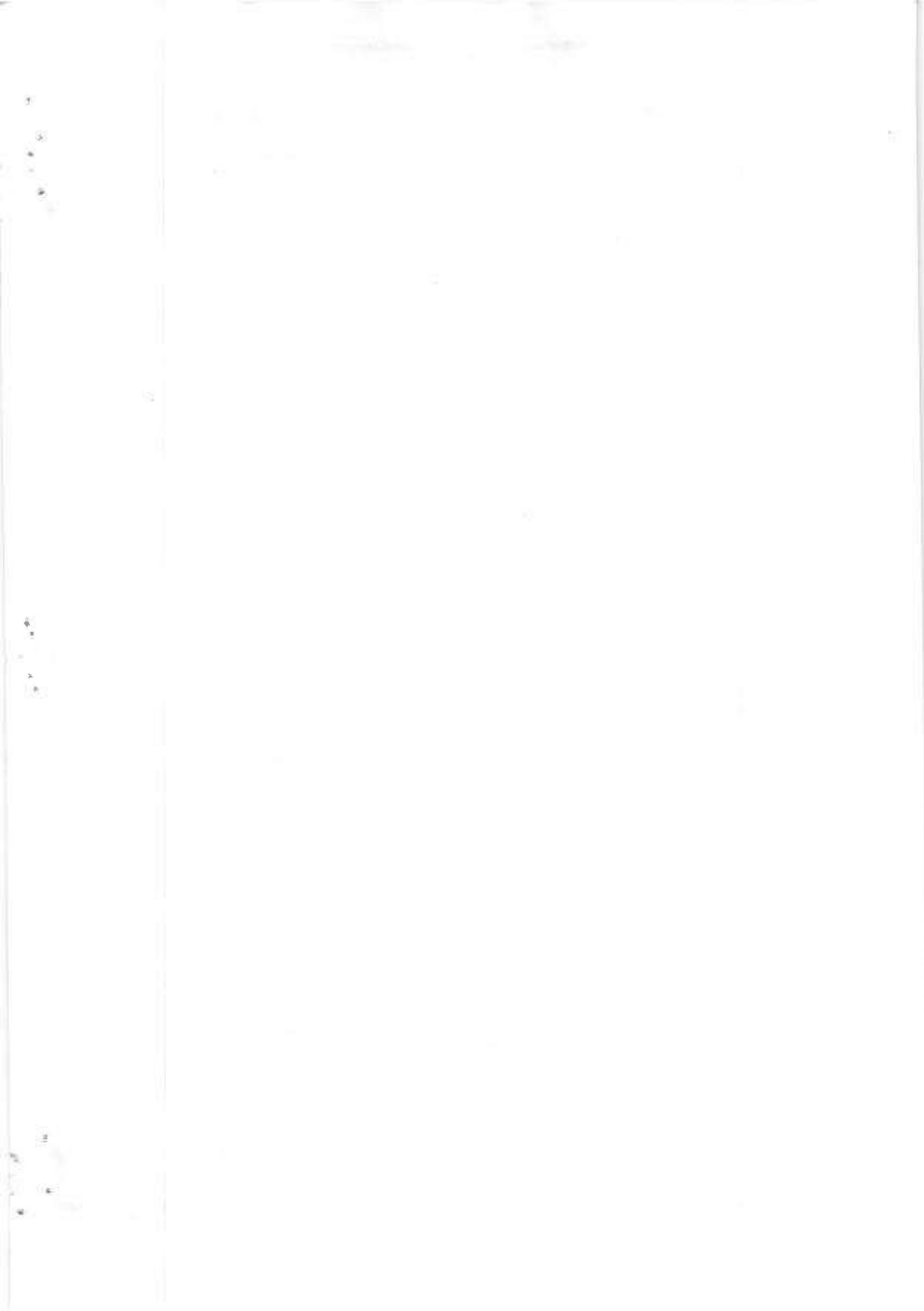
تَقْيِيم المَادَّة الدِّرَاسِيَّة					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1-2		10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
3-4		15	2	الواجبات الدراسية	
5-6		10	2	مناقشة / تجارب	
7-8-9-10		5	2	تقرير / مختبر	
1-7	8	10	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي
1-15	16	50	3	الامتحان النهائي	
		%100 (Marks100)	التقييم الإجمالي		

المناهج الأسبوعي النظري	
الأسبوع الأول	مفهوم الاقتصاد، المفاهيم الاقتصادية العامة
الأسبوع الثاني	المشكلة الاقتصادية، طبيعتها وخصائصها، علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة
الأسبوع الثالث	(نظرية الطلب) مفهوم الطلب، جدول ومنحنى الطلب، قانون الطلب واستثناءاته، العوامل المحددة للطلب (تغيير حجم الطلب)
الأسبوع الرابع	مرونة الطلب، تعريف المرونة، أنواعها، طرق قياسها، أهمية دراسة مرونة الطلب وتطبيقاتها
الأسبوع الخامس	(نظريات سلوك الطلب المستهلك) النظرية الكلاسيكية (المنفعة)، مفهوم المنفعة وفروض المنفعة، أنواع المنفعة، قانون تراكم المنفعة الحدية، النظرية المعاصرة (منحنيات السواء)، خارطة السواء، خصائص منحنيات السواء
الأسبوع السادس	امتحان شهر الأول
الأسبوع السابع	(نظرية العرض) مفهوم العرض، جدول ومنحنى العرض، قانون العرض واستثناءاته، العوامل المحددة للعرض، طرق قياسها، العوامل المحددة لمرونة العرض ثمن التوازن وأثر المتغيرات في الطلب والعرض وكمية التوازن.
الأسبوع الثامن	(نظرية الإنتاج) مفهوم الإنتاج، عوامل الإنتاج، دالة الإنتاج، أنواع الدوال، مفهوم الناتج الكلي، الناتج المتوسط، الناتج الحدي، قانون تناقص الطلب، مفهومه، خصائص الإنتاج، المرحلة الاقتصادية.

الأسبوع التاسع	(التكاليف والإيرادات) تكاليف الإنتاج، مفهوم التكاليف ، أنواع التكاليف ، منحنيات التكاليف، معدلات التكاليف ومنحنياتها في المدى القصير ، مفهوم الإيرادات ومنحنياتها العلاقة بين التكاليف و الإيرادات وتحقيق التوازن في الوحدات الاقتصادية
الأسبوع العاشر	(الأسواق وتحديد الأسعار والتوازن) مفهوم السوق ، أنواع الأسواق، وظائف الأسواق، توازن المنشأة في سوق الاحتكرك
الأسبوع الحادي عشر	نظرية التوزيع (الأجور ، معنى الأجور ، أنواع الأجور ، تحديد الأجور ، نظريات الأجور ، الفائدة ومفهومها ، تفسيرها ، نظريات الفائدة ، الربح ومفهومه ، كميته، أنواعه، نظرياته.
الأسبوع الثاني عشر	(الدخل القومي) فهم الدخل القومي ، مفهوم الدخل القومي ، وأهميته الناتج القومي. الناتج المحلي، طرق الاحتساب، التدفق الدائري للدخل والناتج القومي، العوامل المؤثرة في الناتج القومي، النظرية المعاصرة في الدخل والاستخدام ، النظرية الكلاسيكية في الدخل والاستخدام والتوازن ، النظرية الكنزيرية في الدخل والاستخدام والتوازن.
الأسبوع الثالث عشر	النقد (المصارف) مفهوم النقود ، أنواع النقود، وظائف النقود، السياسة النقدية، مفهومها، أدواتها، المصارف، أنواعها الوظائف الأساسية (المصارف التجارية الائتمان، المتخصصة) البنوك المركزية وظائفها ، السياسة الدالية ، مفهومها ، أدواتها.
الأسبوع الرابع عشر	التجارة الخارجية والداخلية) ، مفهوم التجارة الخارجية والداخلية ، أهمية التجارة ، نظريات التجارة الخارجية ، ميزان المدفوعات، سعر الصرف، السياسة التجارية وأدواتها، (التضخم النقدي أنواع التضخم) مفهوم التضخم، أنواع التضخم، النظريات المفسرة لظاهرة التضخم آثار التضخم ومعالجته .
الأسبوع الخامس عشر	امتحان شهر الثاني ومراجعة

المصادر الدراسية		
العنوان	متوفر في المكتبة؟	
العنوان المطلوب	1- مبادئ علم الاقتصاد / أ.د. كامل علاوي القتلاوي ، أ.د. حسن لطيف الزبيدي .	
العناوين الموصى بها	1- مبادئ علم الاقتصاد ، الدكتور كريم مهدي الحسنوي .	
الموقع الإلكتروني	مواقع الانترنت الاقتصادية	

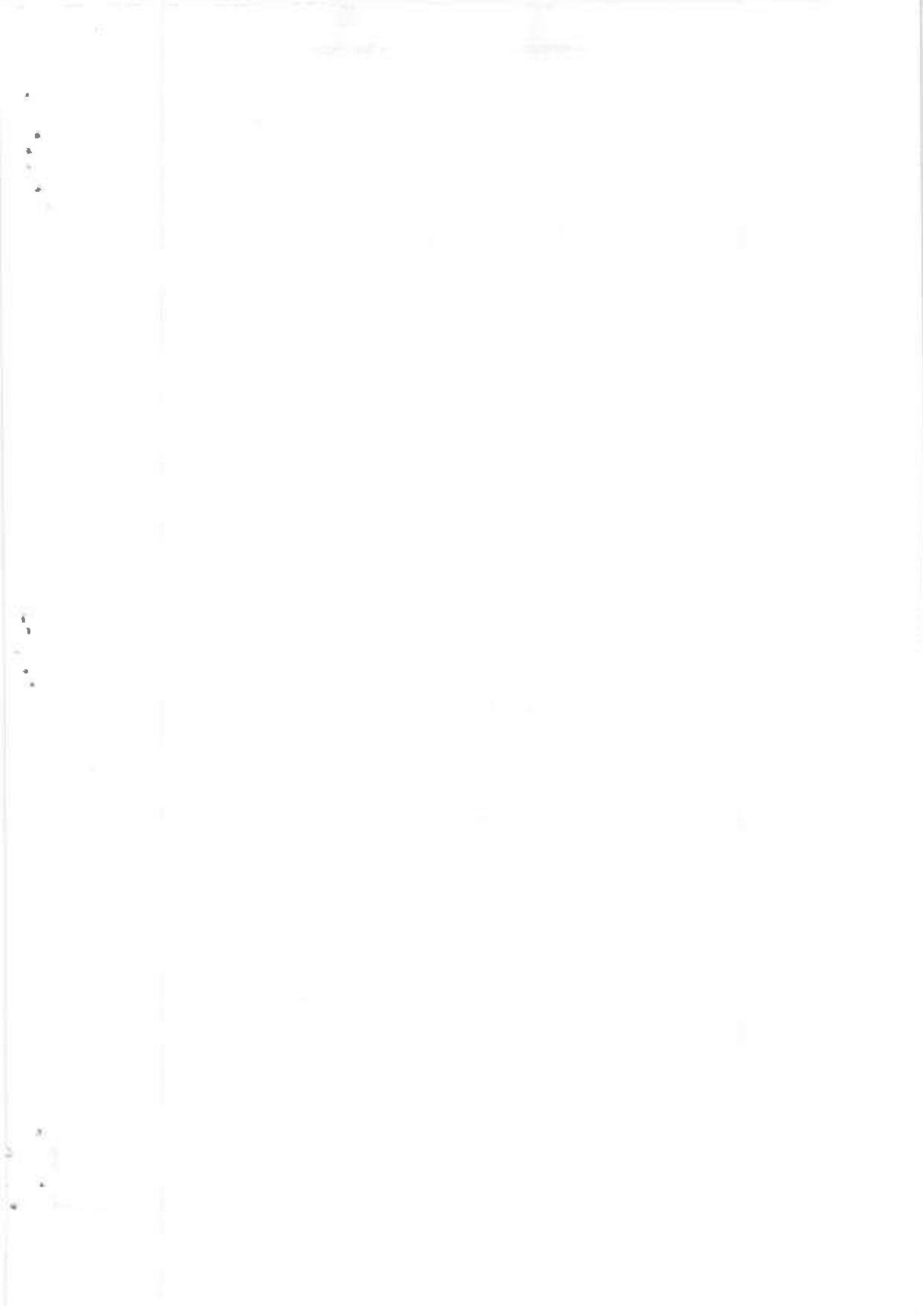
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	المجموع
أداء متميز	90-100	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (50-100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80-89	جيد جداً	ب- جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70-79	جيد	ج- جيد	
متوسط مع تقصير كبيرة	60-69	متوسط	د- مرضية	



	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفى بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49-0)	FX - فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F - فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة:				
ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54)). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOBABb1101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	2		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Asst.Lec. Zahraa Kareem Ghannam		e-mail
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	



Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. English currently plays a unique and important role in global communication. In the field of education, it also has a unique identity. For the English teacher, teaching English is very desirable. 2. The goal of this module is to improve the communication abilities of students whose English proficiency is at the pre-intermediate level. 3. The development of the four language skills—speaking, listening, reading, and writing—as well as expanding students' vocabulary and syntactical range to enable them to communicate effectively on a variety of subjects will be given special attention. 4. This course contains some idioms that are related to counting, therefore; it is useful for their major.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	This semester will help students through enhancing their Knowledge and Understanding and enabling them to use grammar correctly, analyze the element of language and establish the appropriate relationship among linguistic components, in addition to understanding the meaning of sentences and paragraphs. So, the learning outcomes will be: 1. The course covers core language and skills students need to communicate successfully in technical specializations,

	2.give their opinions and participate in discussions on a wide range of topical issues, 3. communicate effectively in written format on a range of contemporary topics, especially the technical ones, 4. understand the key points of a range of moderately complex oral and written texts with relative ease, 5. communicate effectively as part of a multicultural group, 6. manage, interpret and create meaning using a variety of digital devices and tools
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	A- Communicative competences Listening - Understand and identify the main points of dialogues of 230-250 words on familiar topics regularly encountered in life, work, school, etc., within the scope of the curriculum. - Listen and guess meanings (through the expressions and feelings of the speakers) in familiar monologues and conversations in everyday life - Understand the main points of news programs, broadcasts, interviews, etc., on familiar topics which are clearly delivered in simple language, or with illustrative images. [3 Hrs.] Speaking - Pronounce clearly and relatively accurately short dialogues. - Speak and interact with fellow speakers about familiar topics, express personal views and exchange information about the topics covered in the curriculum. - Describe in simple discourse familiar topics, narrate a short story closely related to the topics covered. - Present preparedly the projects on the topics in the curriculum. [2 Hrs.] Reading - Read and comprehend the main points, specific contents of a text of 200 words on current and familiar topics. - Read and understand the argument flow of texts, identify main conclusions in texts using clear language. - Read to find and summarize short texts of everyday use such as simple letters, brochures, using words and structures from the original texts. [3 Hrs.] Writing – write paragraphs (block and indented styles), Write simple connected and coherent texts of 180-200 words; write short reports based on suggestions, providing factual information and reasons for the recommendations made in the reports; collect short information from several sources and summarize it. - Complete (write/fill) administrative forms such as CVs and resumes, letter of application for employment, emails, etc. - Write descriptive texts of simple charts and tables. [3 Hrs.] B- Linguistic knowledge Pronunciation: Vowel and consonant syllable, words with different syllables, Words with stress (specials cases) – Words without stress, Sentence stress, assimilation, linking vowels with vowels Question, intonation, Homophones, practicing words and terms,

	phrases, and sentences related to the students' major. [3 Hrs.] Vocabulary: Words related to themes and topics of the course, collocations, words with different meanings and pronunciations. [2 Hrs.] Grammar: parts of speech, past, Present, and future tenses, Word structure (compound nouns), Countable and uncountable nouns. Types on sentences: simple, compound, complex sentences, Articles, language function: commands, requests, offers, advice and instructions. Modal verbs, Relative pronouns and Relative clauses with which-that-who-whom-whose-where-when. Prepositions, Phrasal verbs (including verbs, adverbs and prepositions), comparison showing changing things, Sentences of reason and results and Conjunctions: although however etc., active and passive, Adverbial clause of condition, Comparatives and superlatives of adjectives. [2 Hrs.]
--	---

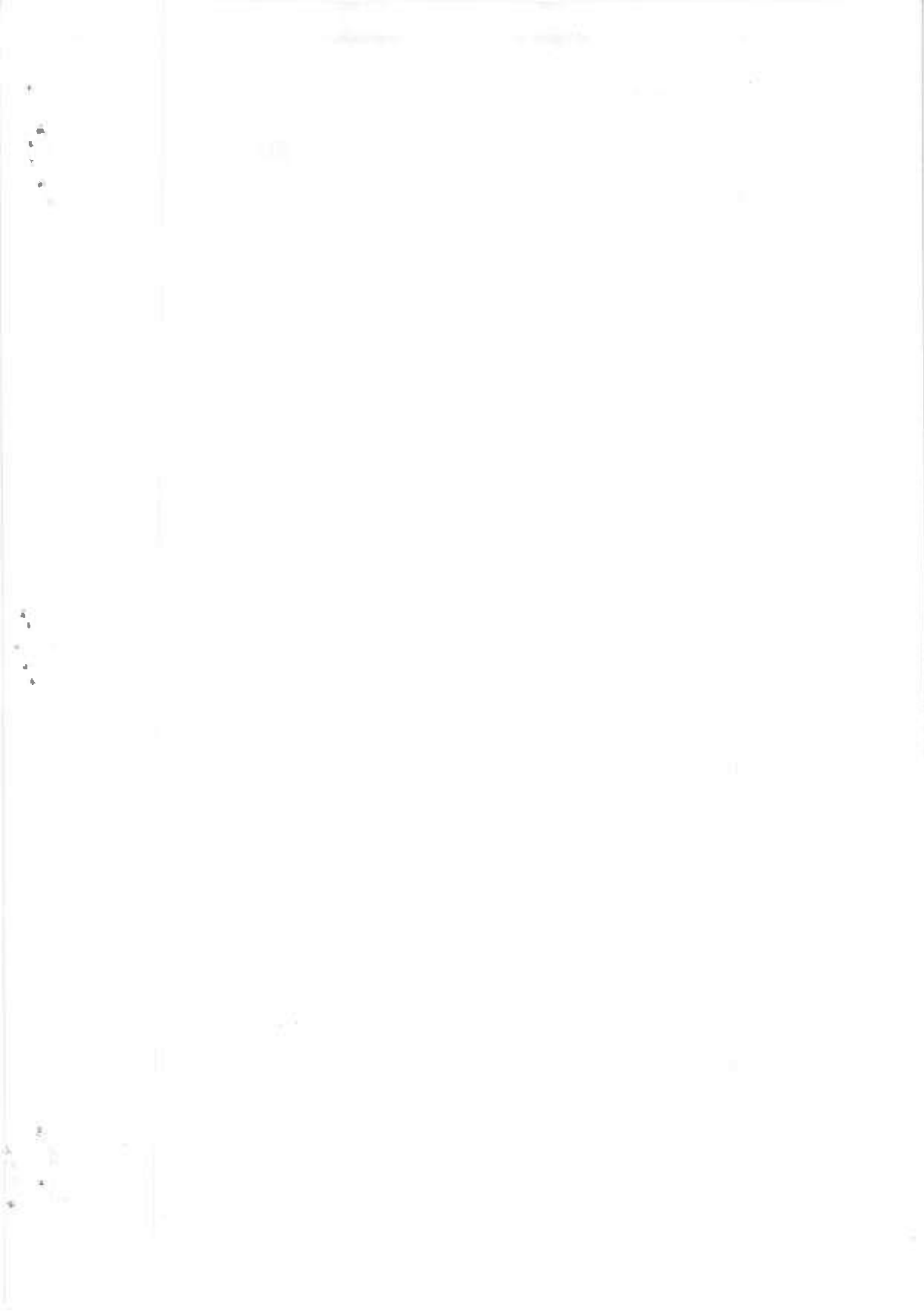
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	- To a certain degree, the instructor should get the students ready for listening to and reading academic lectures. Students should also use their speaking, writing, reading, and listening skills to engage in the lecture. Communicative language teaching (CLT) is used to instruct students, and it encourages them to speak with one another. - In the language of the target. For students to comprehend and utilize the target language, they must be exposed to it as much as possible. Students will be taught Technical English in a number of ways. Work in groups, for instance, and practice various exercises, conversations, and presentations to help students interact with one another in the target language and to Practice communicating in the target language while utilizing visual and auditory cues, and verbal (linguistic) through the use of words in both writing and speech. Students must have faith in their capacity to speak the language and improve their ability to interact with others.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10		LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	20		LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	5		All
	Report	1	5		LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	3	10	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3	50%	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)		
المنهاج الاسبوعي النظري		
	Material Covered	
Week 1	Getting to Know Unit One from the Book (Headway) Tenses - present simple tense	
Week 2	Tenses_ present continuous tense, future tense, review	
Week 3	Unit Two (The Way we live) , Tenses past simple tense	



Week 4	Unit Three (It all went wrong) , types of questions
Week 5	Conditional If, Unit Four (Let's go shopping)
Week 6	Used to, Unit Five (What do you want to do)
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Unit Six Tell me what is it like? , Comparative and superlative adjectives
Week 9	Unit Seven (Famous couples), For and since.
Week 10	Unit Eight (Do not and does not), modal verbs
Week 11	Reading different passages and answering questions
Week 12	Unit Nine (going places)
Week 13	Unit Ten (Secret to death)
Week 14	Unit Eleven (Things that changed the world)
Week 15	Listening skills- How to participate in different topics- how to avoid silence,
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway, English Course, (beginner), John and Liz Soars and Mike Sayer, Oxford University Press. Selected ESP materials.	Yes
Recommended Texts	Murphy, R. (1985). Grammar in Use, Rapid Review of Grammar, Infotech: English for Computer Users. (4 th ediSon). Cambridge.	yes
Websites	Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit

bus525aly.abdalkathm@uobabylon.edu.iq	e-mail	علي عبد الكاظم هادي	أستاذ المادة
ماجستير	الشهادة	استاذ مساعد	اللقب العلمي
	e-mail	—	استاذ المادة المساعد
	e-mail	—	أستاذ المراجع المناظرة
	رقم الاصدار		موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة الاساسية
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	الوحدات المطلوبة المشتركة
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات			
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب الجامعي بحقوق الانسان واهمية علم ومعرفة الحقوق السياسية والمدنية وتزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات اللازمة للمستوى الجامعي واكتساب المهارات للتنمية وحقوق الانسان لبناء خلفية قوية للطلبة وتقوية المهارات العقلية والتفكير في مادة حقوق الانسان			اهداف المادة الدراسية
12- مفهوم حقوق الانسان معرفة الحقوق التي يتمتع بها الانسان وما هو الحق وكيف يميز الطالب بين الحقوق المدنية والسياسية . 13- الفهم والاستيعاب: توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراساته البحثية المتقدمة 14- معرفة ان للانسان حقوق مدنية وسياسية وهناك حدود ل ممارستها 15- معرفة نظرية ممارسة حقوق الانسان في ظل الظروف الاستثنائية والطارئة 16- معرفة ان لحقوق الانسان خصائص لصيقة ب الانسان بوصفهي انسانا 17- تطوير مهارات التواصل: القدرة على التميز بين الانسان من الناحية القانونية 18- تطبيق المعرفة في سياقات مختلفة: منها التعايش السلمي والاجتماعي وذلك من اجل توظيفها لتجارب السياسات الخاصة بحقوق الانسان وسبل تطويرها. 19- مهارات التفكيرية: الضمانات الدستورية والقضائية لحقوق الانسان والتميز في معرفة			مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 2-ضرورة الالتزام بمواعيد الدروس والامتحانات واحترام تلك الاوقات 3-تشكيل فرق للتواصل فيما بين طلبة المرحلة الواحدة وتذليل المشاكل والمعوقات ان حصلت 4-عدم الخوض في المسائل الخلفية والتركيز على ترسيخ الهوية الوطنية للجميع 5-استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من اجل زيادة المحبة والالفة بينهم	المحتويات الارشادية
استراتيجيات التعلم والتعليم ● لقاء المحاضرات الحضورية واستعمال الوسائل التوضيحية بطريق الشرح المفصل ● والامثلة الواقعية التي يمكن الاستعانة بها يومية للطلبة ومشاركاتهم وضع امتحانات ● الصفية و مناقشة تقاريرهم حول موضوع الدرس. ● تكليف الطالب بالعمل على تقديم المهام الموكلة اليه ● العمل الجماعي والاشراف على المجاميع الطالبيية والتواصل معهم	

الحمل الدراسي للطلاب			
2.2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.33	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم		
1-2		10	2	امتحان سريع	التقييم الابتدائي
3-4		15	2	الواجبات الدراسية	
5-6		10	2	مناقشة / تجارب	
7-8-9-10		5	2	تقرير / مختبر	
1-7	8	10	3	الامتحان النصفى	التقييم النهائي

1-15	16	50	3	الامتحان النهائي
		%100 (Marks100)		التقييم الاجمالي

المنهاج الأسبوعي النظري	
الأسبوع الأول	تعريف ومفاهيم أساسية في حقوق الإنسان
الأسبوع الثاني	الحماية القانونية لحقوق الإنسان
الأسبوع الثالث	المفهوم القانوني ل الإنسان بوصفه محورا للحقوق الشخصية
الأسبوع الرابع	التطور التاريخي لحقوق الإنسان
الأسبوع الخامس	المصادر الفكرية والقانونية لحقوق الإنسان وضمانات حماية حقوق الإنسان
الأسبوع السادس	مظاهر حقوق الإنسان الحقوق المدنية والشخصية للإنسان
الأسبوع السابع	الحقوق السياسية للإنسان

الأسبوع الثامن	امتحان شهر الاول
الأسبوع التاسع	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية للإنسان
الأسبوع العاشر	الحقوق والحريات الثقافية والفكرية
الأسبوع الحادي عشر	تعريف الإنسان بحق العقيد والدين والعبادة
الأسبوع الثاني عشر	حق الإنسان في تأسيس الجمعيات والنقابات والاحزاب
الأسبوع الثالث عشر	ملخص حقوق الإنسان في الاتفاقية الدولية الخاصة بحقوق الطفل
الأسبوع الرابع عشر	الصادرة عام 1989 و البروتوكول الملحقان بها عام 2000
الأسبوع الخامس عشر	كيف الوصول الى خلق مجتمع يسوده السلام والمحبة واحترام حقوق الإنسان، حقوق المرأة.
الأسبوع السادس عشر	صفات الحاكم الاسلامي، قانون براءة الاختراع، هجرة الشباب
الأسبوع السابع عشر	امتحان شهر الثاني
الأسبوع الثامن عشر	الامتحان النهائي

المصادر الدراسية		
العنوان	العنوان	متوفر في المكتبة؟
العنوان المطلوب	الاستاذ الدكتور عمار الحسيني حقوق الانسان human rights	متوفر
العناوين الموصى بها	"الأستعانة بالمصادر الأجنبية الحديثة	
الموقع الالكتروني	/	

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموع النجاح (100-50)	أ- ممتاز	امتياز	100-90	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	89-80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	79-70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	69-60	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59-50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (49-0)	FX – فشل	مقبول بقرار	49-45	مطالب مزيد من العمل
	F- فشل	راسب	44-0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة:				
ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (0.5) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (54.5) إلى (55)، بينما سيتم تقريب علامة (54.4) إلى (54)). لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Modules Catalogue 2025 – 2024 | وصف المواد الدراسية

University of Babylon

جامعة بابل



First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.) – Accounting

بكالوريوس علوم - علوم المحاسبة



2024



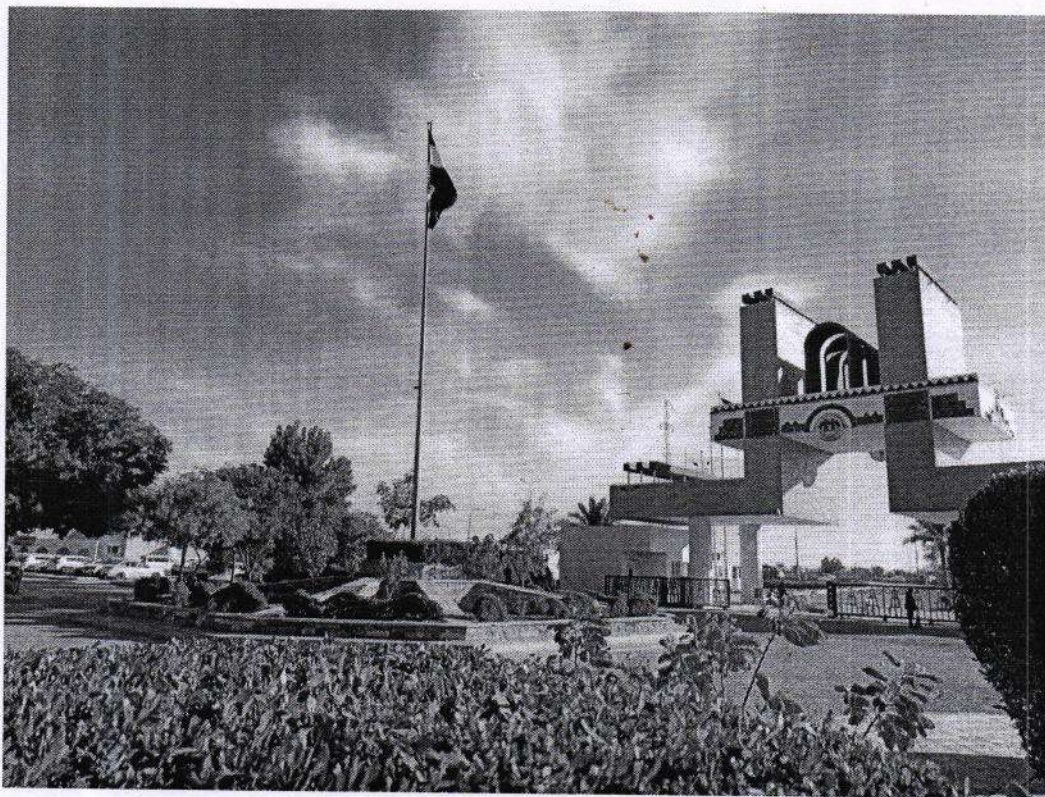
University of Babylon

جامعة بابل

First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.) – Accounting

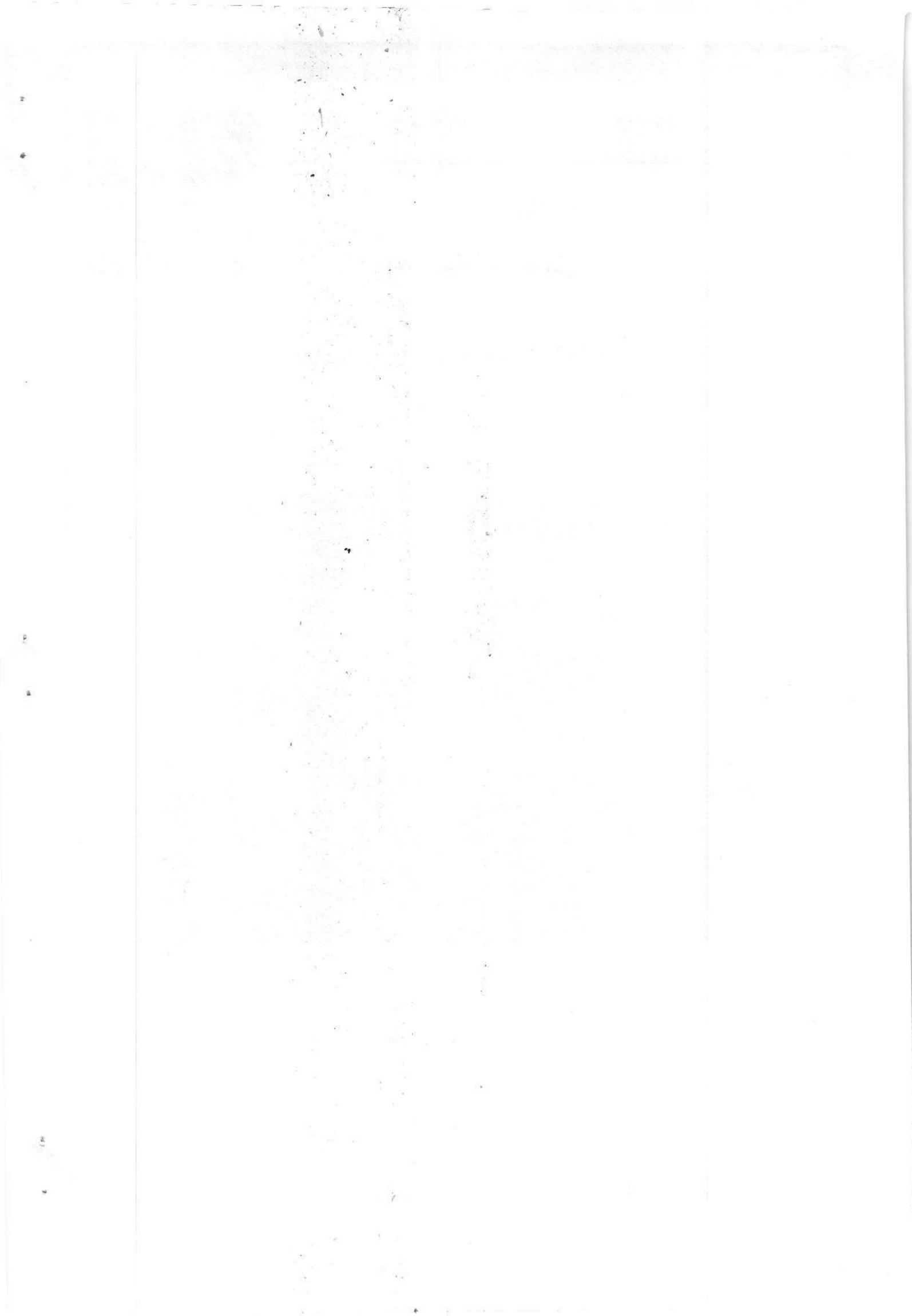
بكالوريوس علوم - علوم المحاسبة

مواد الكورس الثاني



2024

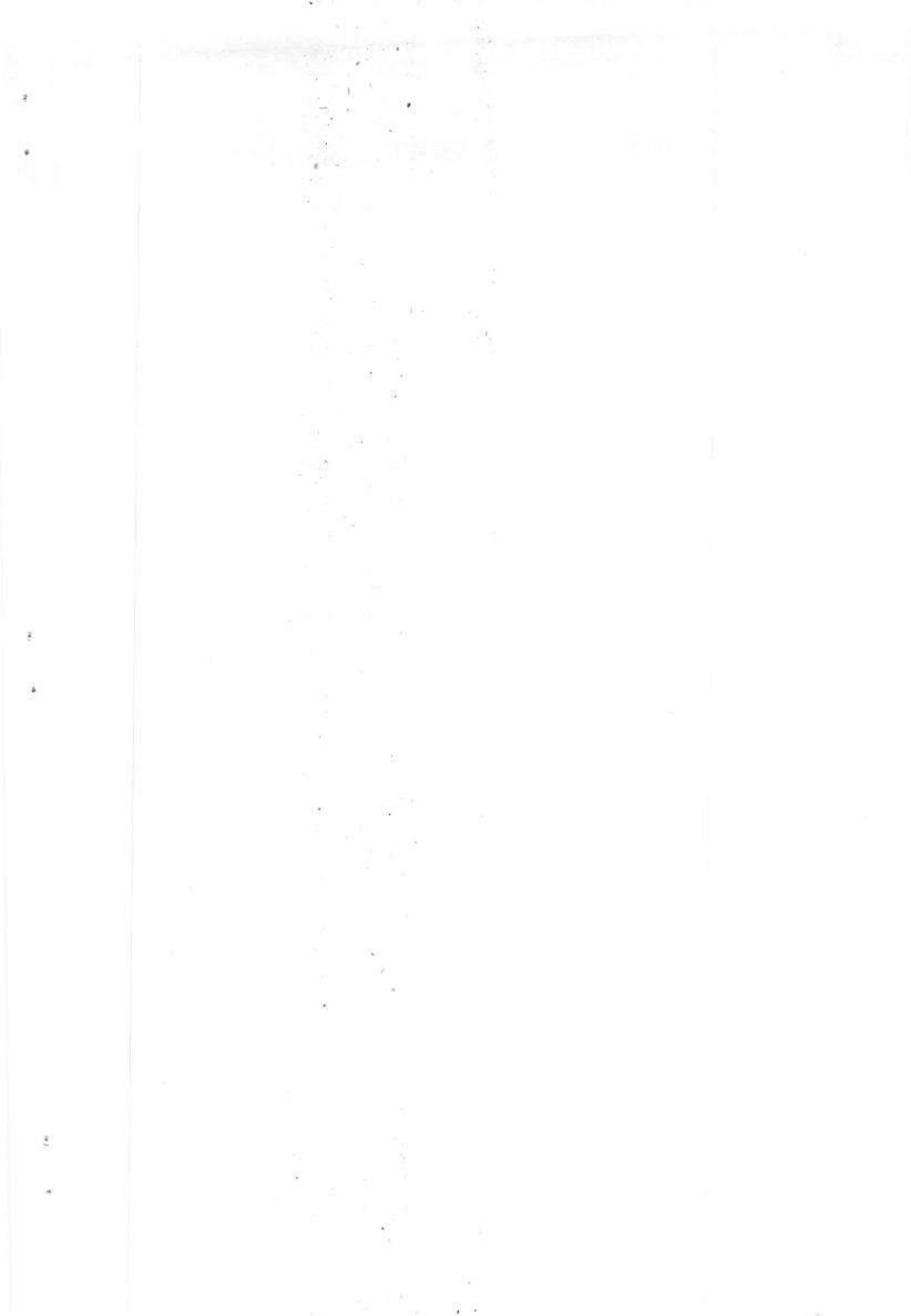
مواد الكورس الثاني



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية ☒ نظرية محاضرة ☐ مختبر (عملي) ☐ درس تعليمي ☐ ندوة	محااسبة مالية		المادة الدراسية
	CORE		نوع المادة الدراسية
	ACC1201		رمز المادة الدراسية
	9		الوحدات الدراسية
	4		الطاقة الاستيعابية (ساعة / اسبوع)
1	الفصل الدراسي		المستوى الدراسي
الإدارة والاقتصاد		1	رمز القسم
		ACC	استاذ المادة
		الكلية	
		E-mail	اقداس حسين الناصر
busaqdashusseini@uobabylon.edu.iq			
ماجستير		الشهادة	استاذ مساعد
		e-mail	—
		e-mail	—
		رقم الاصدار	موافقة اللجنة

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
-	الفصل الدراسي	لا يوجد
-	الفصل الدراسي	لا يوجد
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات		
1- يتمكن الطالب من الالمام بالمبادئ المحاسبية التي تتطلبها العمليات المالية اليومية 2- مسك السجلات الخاص بها والتعرف على مراحل الدورة المحاسبية ابتداء من التسجيل في سجل اليومية وحتى اعداد الحسابات الختامية وقائمة المركز 3- اجراء التسويات القيدية والتعرف على طرق احتساب الاندثار		اهداف المادة الدراسية
1- ان يكون للطالب القدرة على فهم المصطلحات الخاصة بالمادة العلمية 2- ان يكون الطالب قادرا على فهم السجلات والمستندات المحاسبية 3- ان يكون الطالب قادرا على فهم العلاقة بين القيود والدورة المحاسبية 4- ان يكون الطالب قادر على اعداد الحسابات الختامية 5- ان يميز الطالب بين علم المحاسبة والعلوم الأخرى		مخرجات التعلم للمادة الدراسية



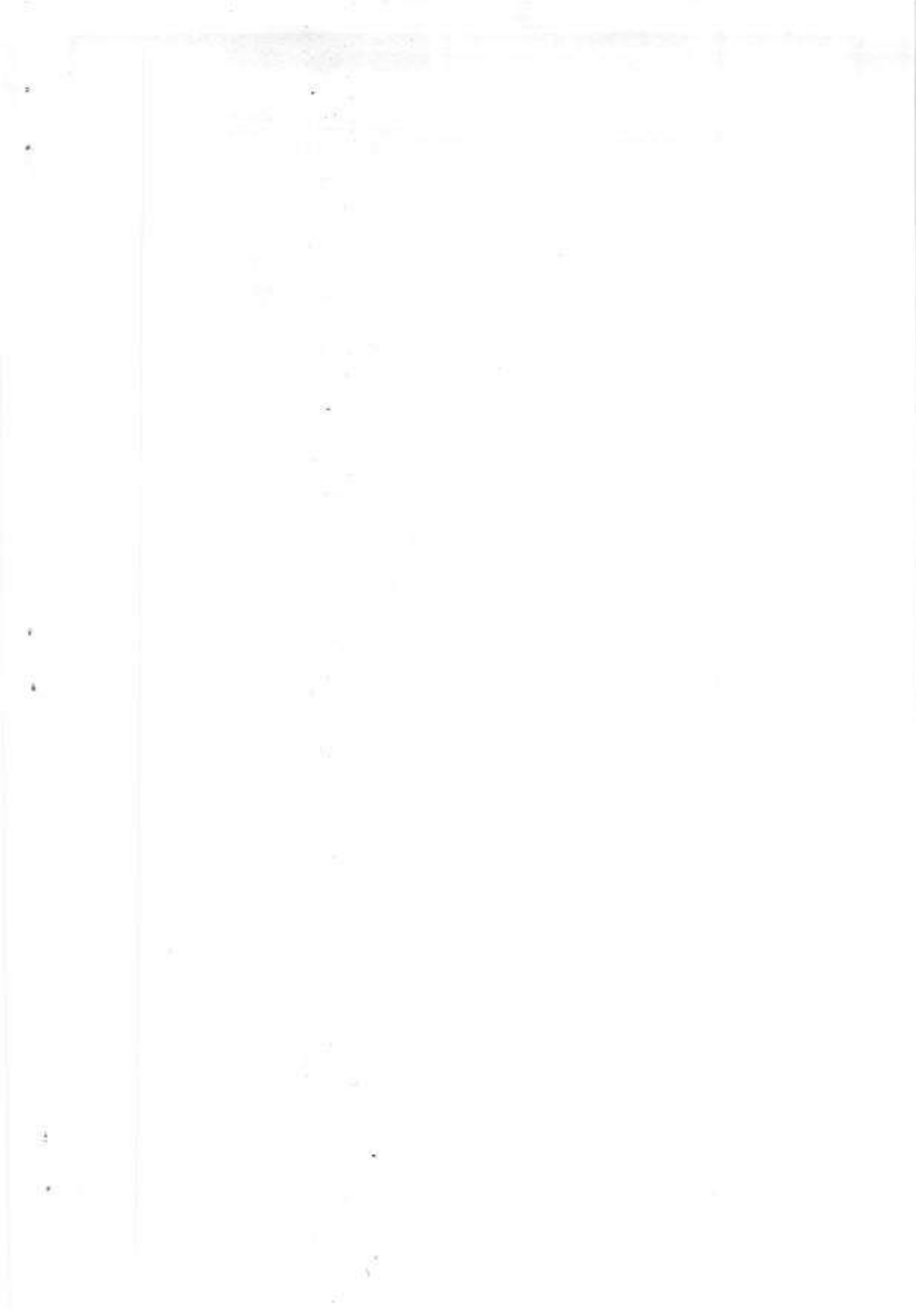
المحتويات الارشادية	تشجيع المشاركة لفعالة للطلاب في اداء الواجبات اليومية والبيتية، فضلاً عن صقل وتوسيع مهارات التفكير المحاسبي لديهم ويتم من خلال الفصول الدراسية والتفاعلية والنظر في انواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة اخذ العينات التي تهتم الطلاب
الاستراتيجيات	استراتيجيات التعلم والتعليم ١- استعمال الاساليب الاستنباطية والاستقرائية ٢- اتباع طريقة العصف الذهني واساليبها المتنوعة ٣- اتباع الخرائط الذهنية والمنحنيات المتنوعة ٤- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي

الحمل الدراسي للطلاب			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	1.4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	132	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	1.7
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	225		

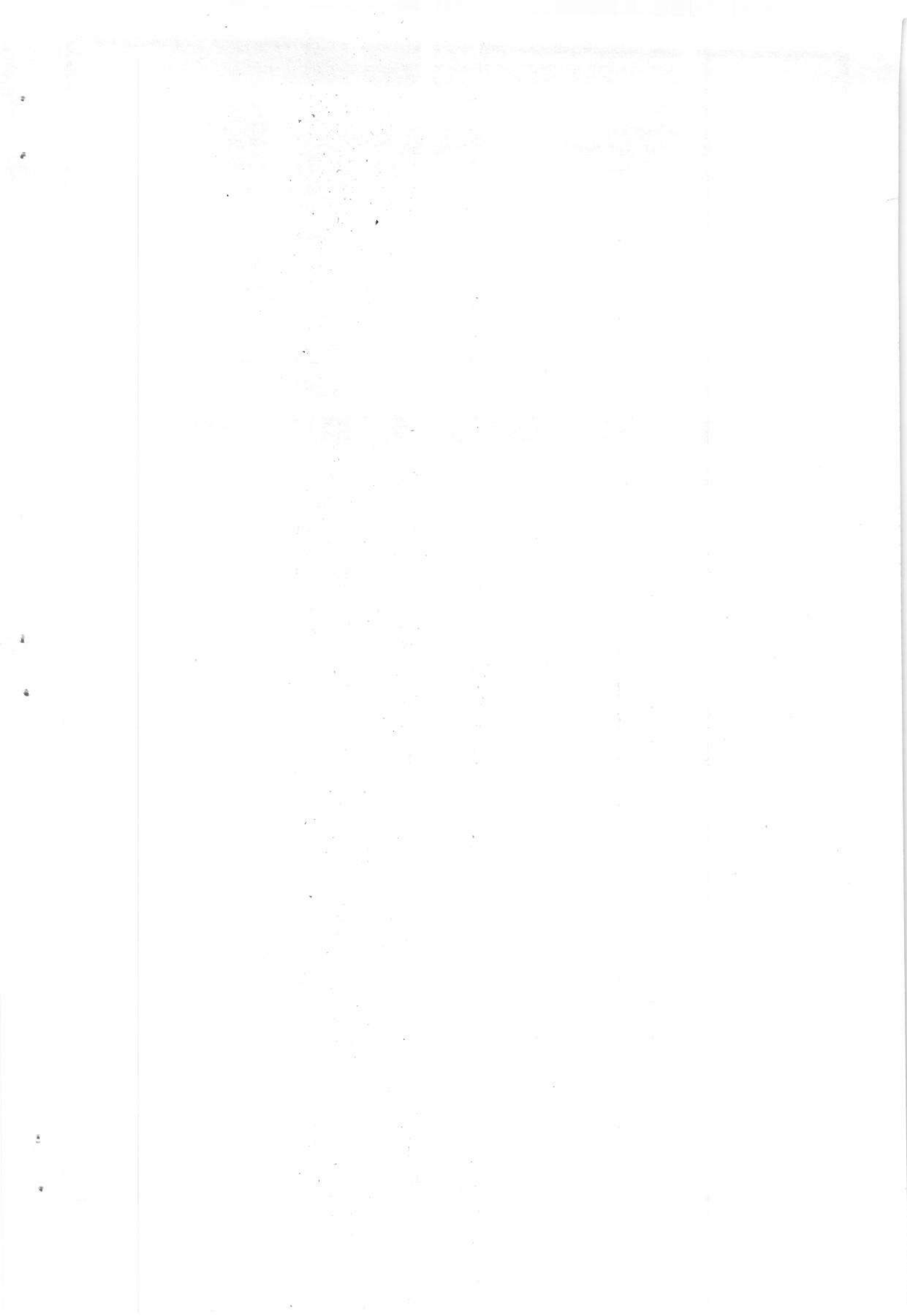
تقييم المادة الدراسية					
الوقت / الرقم	تقدير (درجات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
2	10		1-2-3	التقييم الابتدائي	امتحان سريع
2	15		2-3-4		الواجبات الدراسية
2	10		3-4-5		مناقشة / تجارب
2	5		6-7-10-15		تقرير / مختبر
2	10		1-8	التقييم النهائي	الامتحان النصفى
2	50	8	1-15		الامتحان النهائي
التقييم الاجمالي		16			
		%100 (Marks100)			

المنهاج الأسبوعي النظري	
العمليات التمويلية	الأسبوع الأول
الأوراق المالية	الأسبوع الثاني
الأوراق التجارية	الأسبوع الثالث
حسابات التوفير	الأسبوع الرابع
السحب على المكشوف	الأسبوع الخامس
الامتحان الأول	الأسبوع السادس
الحسابات الختامية	الأسبوع السابع
الترحيل والتربيد	الأسبوع الثامن
اعداد حسابات المتاجرة والارباح والخسائر والمركز المالي	الأسبوع التاسع
قيود التسوية	الأسبوع العاشر
الامتحان الثاني	الأسبوع الحادي عشر
الامتحان الثاني عشر	الأسبوع الثاني عشر
التدثرواهم طرقه	الأسبوع الثالث عشر
تصحيح الأخطاء	الأسبوع الرابع عشر
المعالجة المحاسبية الخاصة بتصحيح الأخطاء	الأسبوع الخامس عشر
اجراء اختبار عام للطلبة بالمواضيع السابقة	الأسبوع السادس عشر

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	
	١- فؤاد زكو ومحمد الشاوي , المحاسبة	العنوان المطلوب
	الكتب الساندة والمجلات العلمية والتقارير	العناوين الموصى بها
	www.accarabcom/thebest.html	الموقع الالكتروني



مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات %	التقدير	درجة	المجموع
أداء متميز	١٠٠-٩٠	امتياز	أ- ممتاز	مجموعة النجاح (١٠٠-٥٠)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٩-٨٠	جيد جداً	ب- جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	٧٩-٧٠	جيد	ج- جيد	
متوسط مع تقصير كبيرة	٦٩-٦٠	متوسط	د- مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٩-٥٠	مقبول	هـ - كافية	
مطالب مزيد من العمل	٤٩-٤٥	مقبول بقرار	- فشل FX	مجموعة الرسوب (٤٩-٠)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	٤٤-٠	راسب	- فشل F	
ملاحظة:				
ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (٠,٥) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (٥٤,٥) إلى (٥٥)، بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) إلى (٥٤) . لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



MODULE DESCRIPTION FORM.

نموذج وصف المادة الدراسية

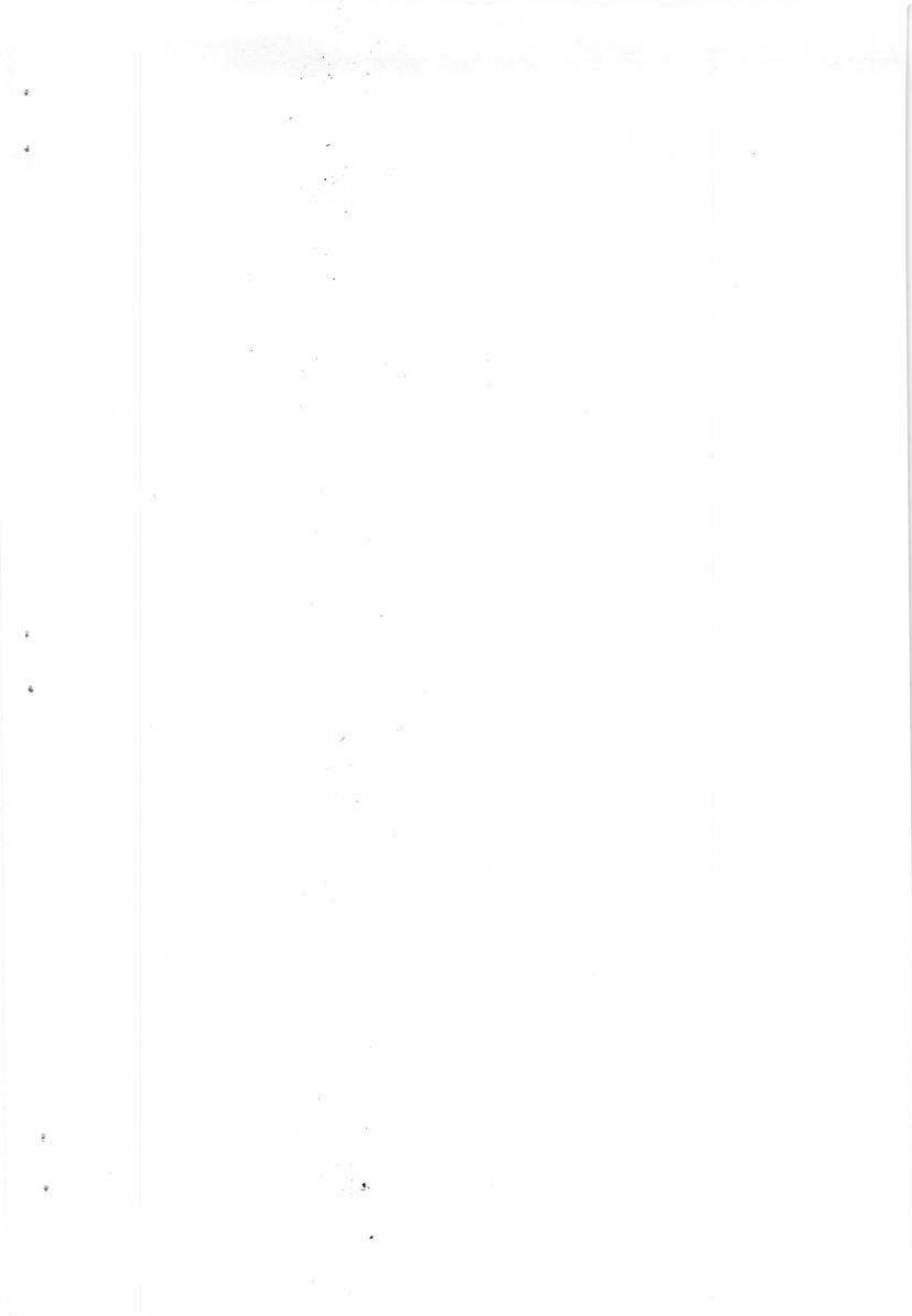
معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة	إحصاء		طريقة القاء المقرر	
نوع المادة	B		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
رمز المادة	AC1202			
نقاط اعتماد ECTS	8			
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	3			
تسلسل المادة		الفصل الدراسي	2	
القسم	قسم المحاسبة	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد	
مسؤول المادة	أ.م. رجا حسين جواد	e-mail	bus.rihab.hussein@uobabylon.edu.iq	
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	أستاذ مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير	
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد	
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024	Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة متطلبية ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبية مكتملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالمصطلحات الاحصائية لفهمها وحفظها ، بالشكل الذي يجعله قادرا على استيعاب المصطلحات المطروحة والتي يتعامل معها في المجالات المختلفة ذات العلاقة بالاختصاص في الجوانب الإدارية والمحاسبية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. ان يكون الطالب قادر على ان يحدد البيانات الاحصائية وانواعها ٢. ان يكون الطالب قادر على ان يفسر الجداول الاحصائية بكافة انواعها ٣. ان يكون الطالب قادر على ان يبين مهارات الإحصائية كالوسط الحسابي والانحراف المعياري بما يمنحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص
المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية لتعلم مادة الاحصاء: ١. مقدمه مدخل الى علم الاحصاء ٢. المجتمع والعينة ٣. تصنيف الرموز الاحصائية ٤. صناديق الدين ومميزاته ٥. مقاييس التشتت والتزعة المركزية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استخدام طرق التدريس والتعلم التالية • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

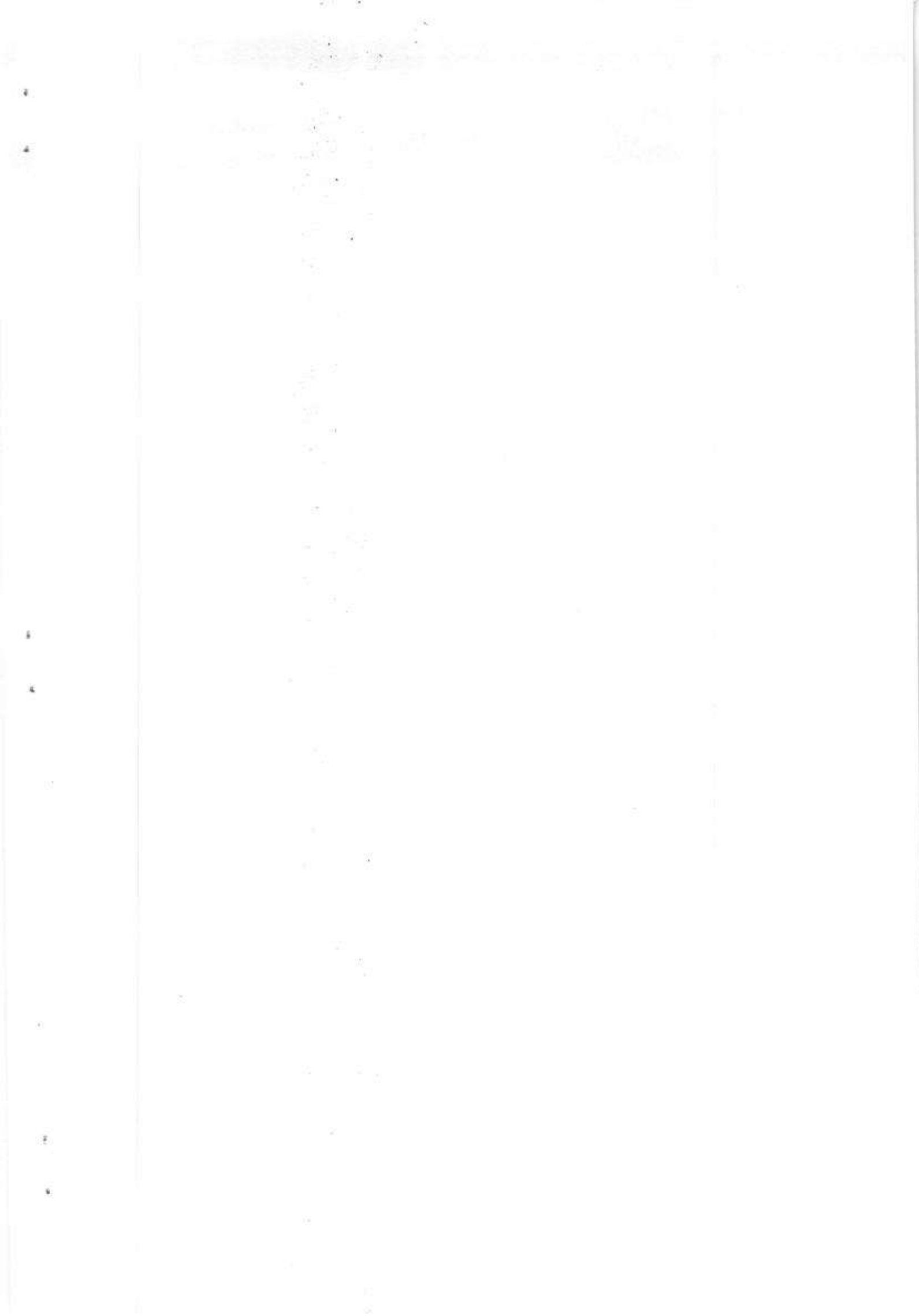
Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا



Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٢٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

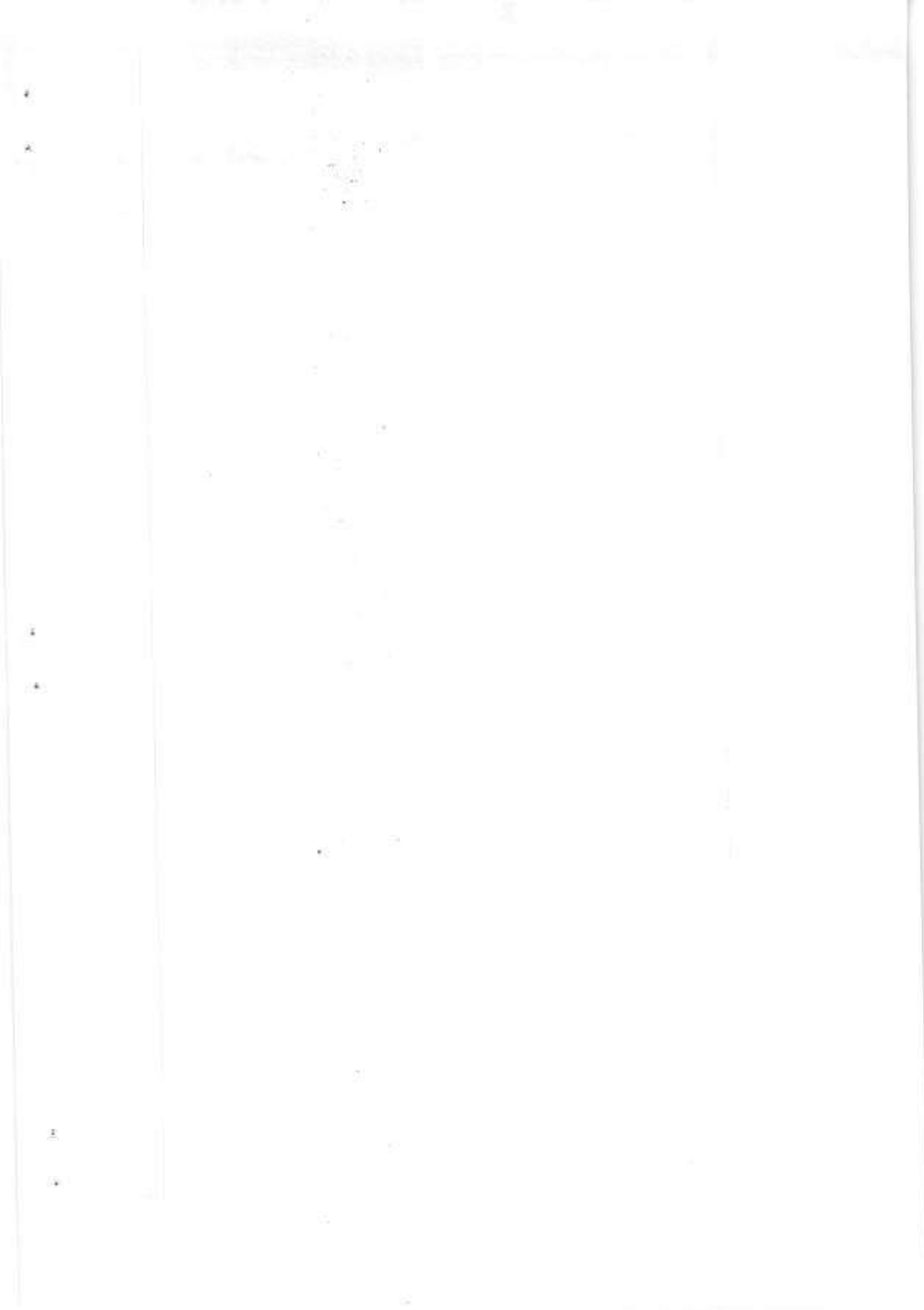
Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات	٢	٢٠% (٢٠)	6,12	2,6
	واجبات بيتية	1	٥% (٥)	5	3
	واجبات داخل الكلية	١	٥% (٥)	9	5
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,6
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المناهج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	"Introduction to Statistics" "Statistical Concepts"
الإسبوع ٢	



الإسبوع ٣	Sampling
الإسبوع ٤	"Organizing and Presenting Samples"
الإسبوع ٥	"Sample Specifications"
الإسبوع ٦	"Measures of Central Tendency"
الإسبوع ٧	"Measures of Dispersion"
الإسبوع ٨	Probability Theory""
الإسبوع ٩	"The Relationship Between Variables"
الإسبوع ١٠	"Simple Linear Regression"
الإسبوع ١١	"Simple Linear Correlation"
الإسبوع ١٢	"Rank and Attribute Correlation"
الإسبوع ١٣	"Statistical Tests"
الإسبوع ١٤	"Chi-Square Test"
الإسبوع ١٥	"Applications"

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة		
الكتب الموصى بها	علم الإحصاء والطرق الإحصائية	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	



مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
المادة الدراسية	اساسيات علم الحاسوب	نوع المادة الدراسية	المادة الدراسية
نظرية محاضرة ☒	صباحي	رمز المادة الدراسية	UOBABb4
مختبر (عملي) ☒	3	الوحدات الدراسية	3
درس تعليمي ☐	3	الطاقة الاستيعابية (ساعة / اسبوع)	2
ندوة ☐	2	المستوى الدراسي	ACC
الإدارة والاقتصاد	الكلية	رمز القسم	هبة سعد عبد الجبار
bus863.heba.saad@uobabylon.edu.iq	e-mail	أستاذ المادة	مدرس
دكتوراه	الشهادة	اللقب العلمي	—
	e-mail	أستاذ المادة المساعد	—
	e-mail	أستاذ المراجع المناظرة	—
	رقم الاصدار	موافقة اللجنة	—

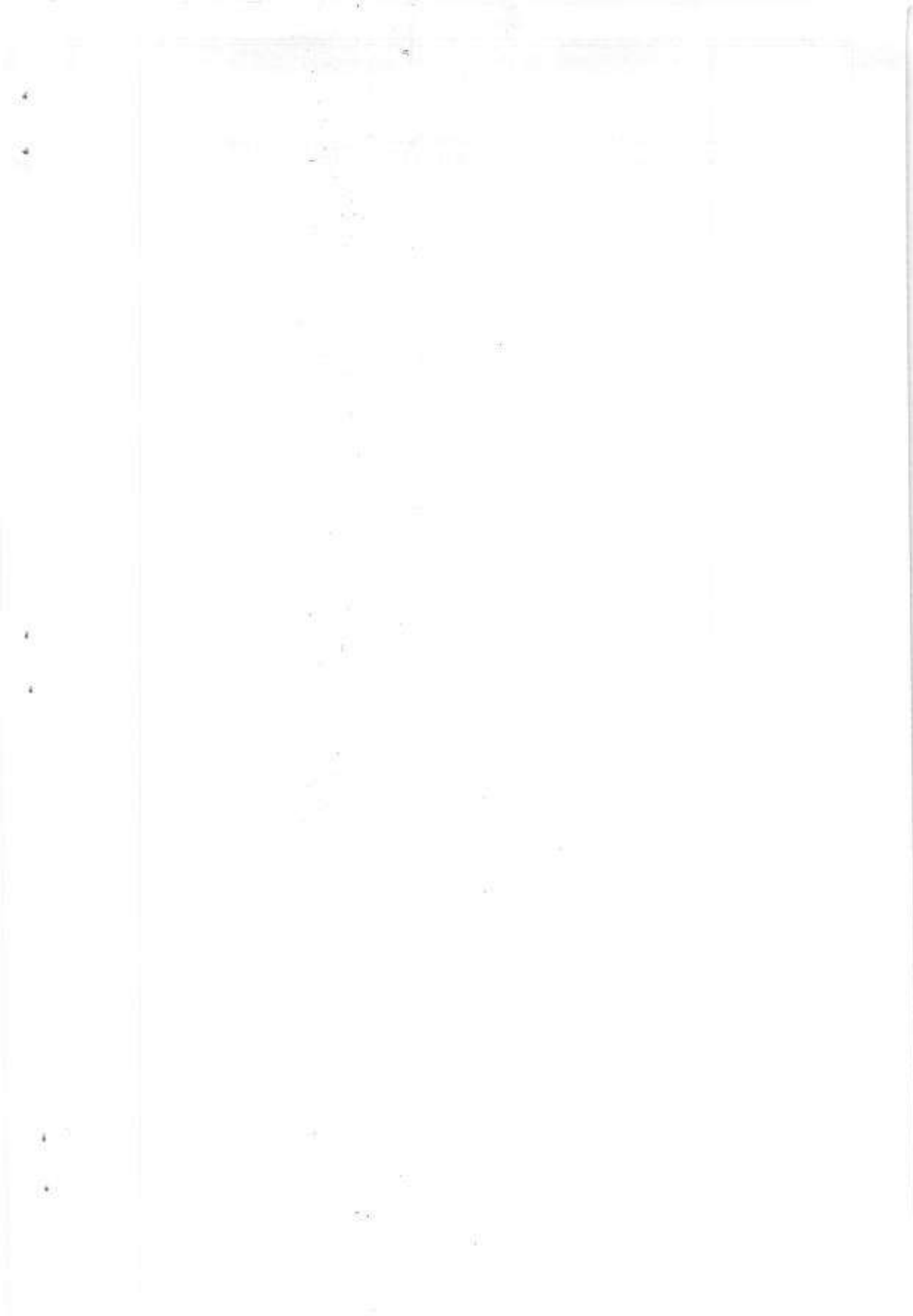
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
-	الفصل الدراسي	لا يوجد
-	الفصل الدراسي	لا يوجد
اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات		
يهدف هذا المقرر الى المساهمة الفاعلة في تنمية قدرات الطلبة ومنحهم التأهيل العلمي والعمل للعلم في جميع القطاعات، من خلال الاتي:- ١- تعريف الطلاب بالمفاهيم التي تخص مادة الحاسوب وعلاقة علم الحاسوب بالعلوم الأخرى. ٢- تعريف الطلاب بالمشاكل التي تواجهه اثناء العمل بجهاز الحاسوب وآليات حلها. ٣- يساعد في تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلبة نحو المادة التي يرونها صعبة ومعقدة. ٤- العرض بالصوت والصورة والحركة يوفر خبرة للطلبة أفضل من الطريقة التقليدية. ٥- يُعد الحاسوب أداة فعالة في جذب انتباه الطلبة وتحفيزهم للتعلم. ٦- انشاء بيئة تعليمية نشطة وتفاعلية داخل الصف بين المعلم والمتعلم.		اهداف المادة الدراسية
١- ان يكون للطلاب القدرة على فهم المصطلحات الخاصة بالمادة العلمية ٢- ان يكون الطالب قادرا على فهم المدخلات والمخرجات الخاصة بالمادة العلمية ٣- ان يميز الطالب بين علم الحاسوب والعلوم الأخرى ٤- ان يكون قادرا على فهم العلاقة بين علم الحاسوب والعلوم الأخرى ٥- ان يكون الطالب قادر على الاجابة لكل الاسئلة الخاصة بالمادة ٦- ان كون الطالب قادرا على كسب المهارات، كمهارات التعلم ومهارات استخدام الحاسب الآلي وحل المشكلات المختلفة		مخرجات التعلم للمادة الدراسية



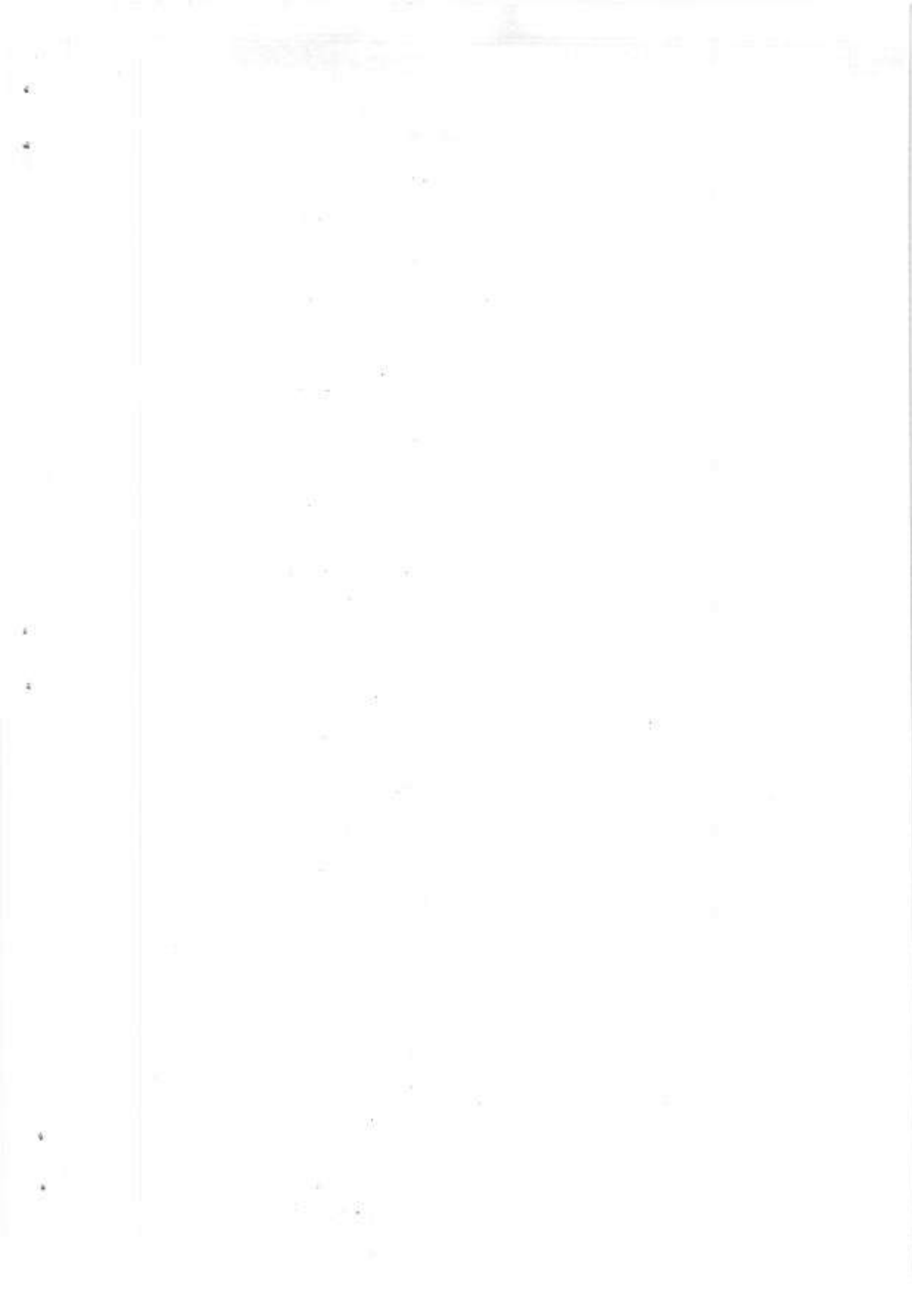
المحتويات الارشادية	تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب اثناء المحاضرة ، فضلا عن صقل وتوسيع مهارات التفكير العلمي لديهم ويتم من خلال الفصول الدراسية والتفاعلية والنظر في انواع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض الانشطة واخذ العينات التي تهم الطلاب ، العرض بالصوت والصورة والحركة يوفر خبرة للطلبة أفضل من الطريقة المعتادة.
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	١- استعمال الاساليب الاستنباطية والاستقرائية فضلا عن الجوانب العملية وطباعة النصوص وغيرها ٢- اتباع طريقة العصف الذهني واساليبها المتنوعة. ٣- استخدام الخرائط الذهنية ورسم المنحنيات وادراج الرموز والمعادلات والجداول وغيرها. ٤- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللفظي والرياضي. ٥- استخدام بيئة تعليمية تفاعلية داخل الصف بين المعلم والمتعلم.

الحمل الدراسي للطلاب		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	تقدير (درجات)	الوقت / الرقم	
		١٠		التقييم الابتدائي
		١٠		
		١٠		
		١٠		
		١٠		التقييم النهائي
		٥٠		
		١٠٠ % (١٠٠ Marks)		
				التقييم الاجمالي



Weekly curriculum	
The first week	1. Introduction to Computer Concepts: • Computer components (hardware and software). • Identifying input and output units and peripheral components. • Connecting peripheral devices to the central processing unit (CPU).
The second week	2. Computer Components: • Different computer components. • Personal computer parts. • Memory modules. • Types of central processors (CPUs).
The third week	3. Operating System and Graphical User Interface: • Operating System Overview. • Desktop Environment. • Using the Mouse and Keyboard.
The fourth week	4. Operating System Interface: • Menus, tools, and managing files and folders. • Concept of windows, basic commands, and opening multiple windows.
The fourth week	5. Word Processing: • Opening and closing documents. • Creating and processing text and tables. • Using templates and charts.
The Sixth week	First month exam
The seventh week	6. Word Processing (continued): • Formatting, inserting tables, and managing styles. • Spelling and grammar checking tools. • Using headers, footers, and colors. 7. Spreadsheets: • Creating and managing spreadsheets. • Working with worksheets. • Filtering data using formulas and functions.
The eighth week	8. Spreadsheets (continued): • Using mathematical functions and formulas. • Formatting tables and analyzing data. • Creating charts and graphs.
The ninth week	9. Presentations: • An overview of presentation tools. • Using templates, adding text and images. • Animation effects, and inserting audio and video.
The tenth week	10. Presentations (continued): • Using sound effects. • Inserting hyperlinks. • Presentation problems and solutions.
The eleventh week	11. Introduction to the Internet and Web Browsers: • The concept of the Internet and networks (LAN, WAN). • Different applications of the Internet. • Connecting to the Internet.



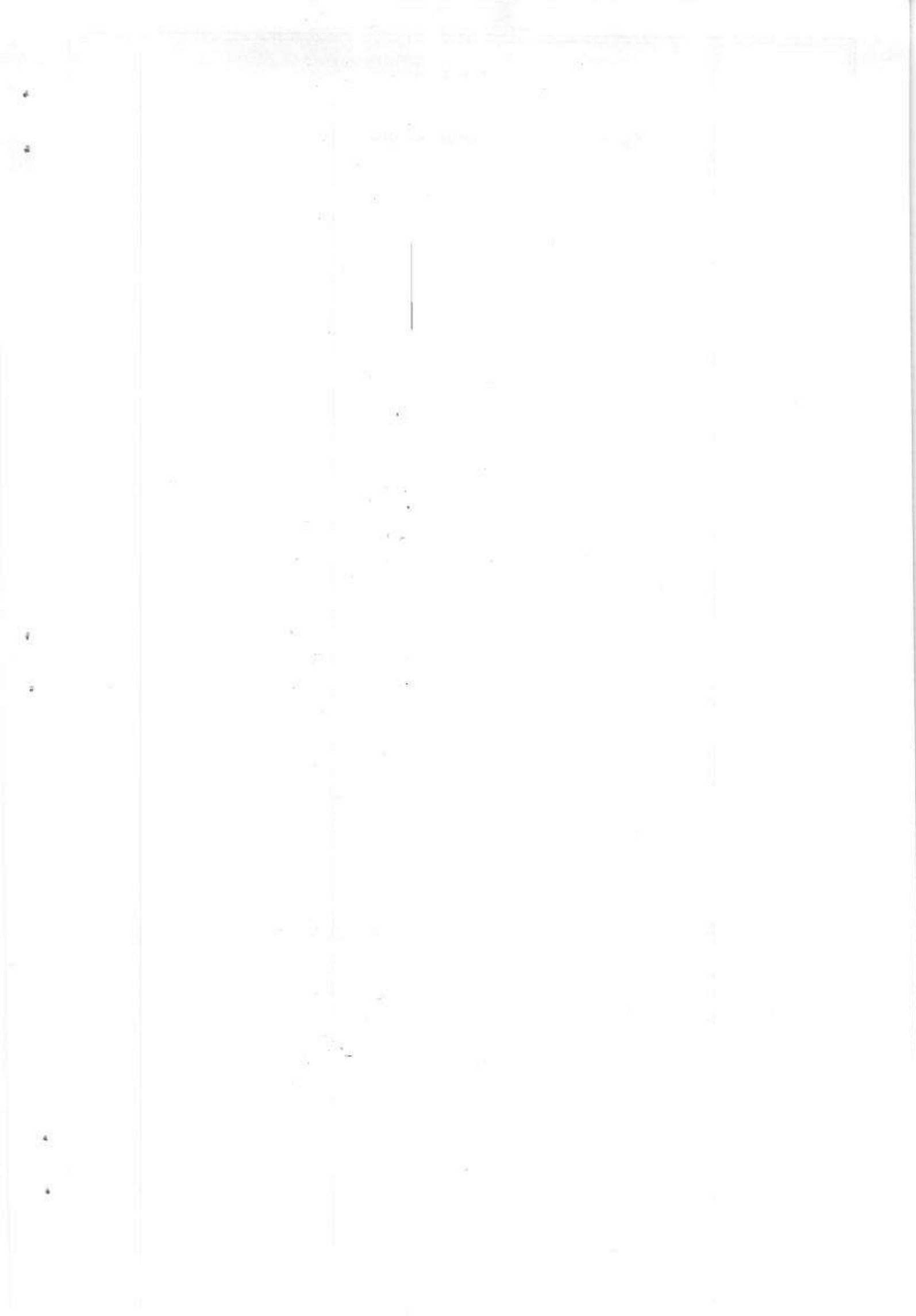
The twelfth week	12. The World Wide Web and Internet Browsers: • The concept of the web. • The most popular browsers and their features. • Understanding URLs, domains, and domain names.
The thirteenth week	13. Communications and Email: • Email basics. • Creating an email account. • Sending and receiving messages and managing email.
The fourteenth week	14. Introduction to Cloud Computing and Cloud Services: • The concept of cloud computing. • Introduction to Office 365 and Google Workspace services. • Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Meet
The fifteenth week	Second month exam and review

المصادر الدراسية		
متوفر في المكتبة؟	العنوان	العنوان المطلوب
	1- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود وآخرون ، ٢٠١٤ .	
	١- المهارات العملية في تكنولوجيا المعلومات ، تأليف د. فراس محمد العزة ، وآخرون ، ٢٠٠٤ .	
	مواقع انترنت مختلفة .	الموقع الالكتروني

مخطط الدرجات				
المجموع	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (١٠٠-٥٠)	أ- ممتاز	امتياز	١٠٠-٩٠	أداء متميز
	ب- جيد جداً	جيد جداً	٨٩-٨٠	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج- جيد	جيد	٧٩-٧٠	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د- مرضية	متوسط	٦٩-٦٠	متوسط مع تقصير كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	٥٩-٥٠	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (٤٩-٠)	- فشل FX	مقبول بقرار	٤٩-٤٥	مطالب مزيد من العمل
	- فشل F	راسب	٤٤-٠	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة:

ملحوظة: سيتم تقريب المراتب العشرية أعلى أو أقل من (٠,٥) إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب درجة (٥٤,٥) إلى (٥٥)، بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) إلى (٥٤) . لدى الجامعة سياسة عدم المساعدة مع حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

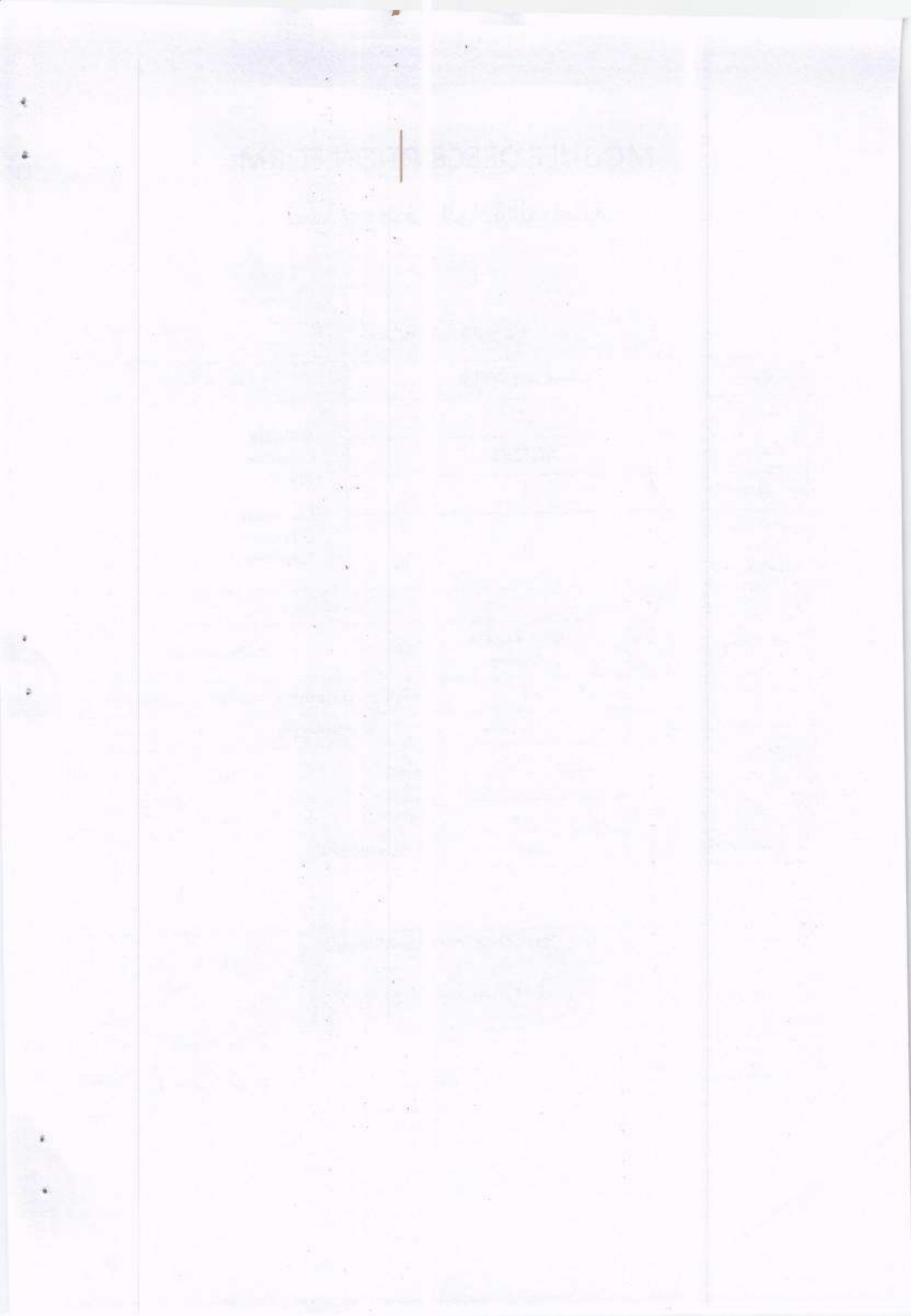


MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	قراءات و مراسلات		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة	AC1204		
نقاط اعتماد ECTS	8		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	3		
تسلسل المادة	١١	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والإقتصاد
مسؤول المادة	م.م. زهراء كريم غنام	e-mail	bsc.zahraa.karim@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تأريخ موافقة اللجنة العلمية	2024	Version Number	

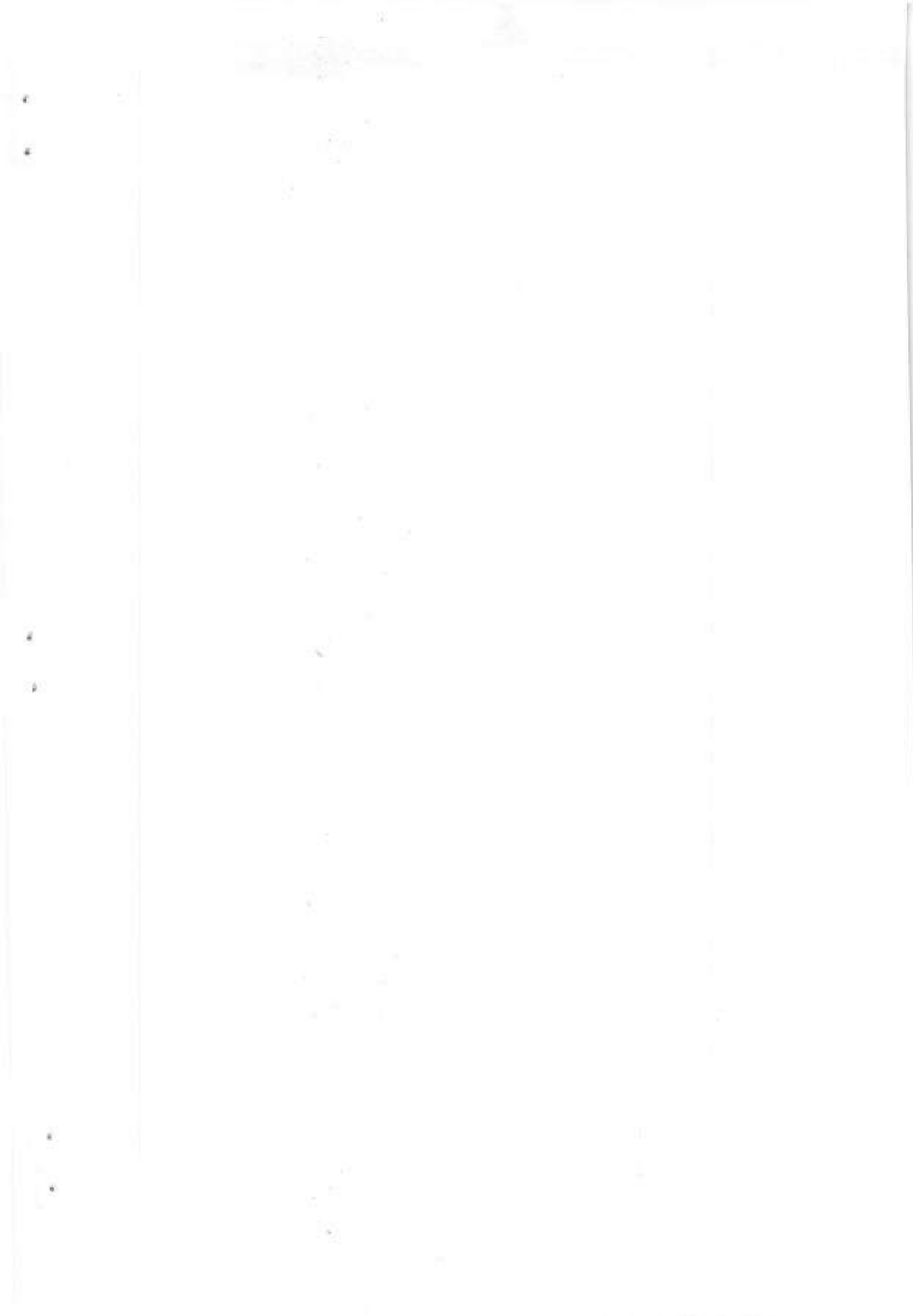
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة متطلبة ممهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة متطلبة مكمل	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد



أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالمصطلحات المحاسبية لفهمها وحفظها ، بالشكل الذي يجعله قادرًا على استيعاب المصطلحات المطروحة والتي يتعامل معها في المجالات المختلفة ذات العلاقة بالاختصاص في الجوانب الإدارية والمحاسبية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. ان يكون الطالب قادر على ان يحدد الرسائل التجارية وأنواعها ٢. ان يكون الطالب قادر على ان يفسر كتابية الرسائل التجارية بكفاءة أنواعها ٣. ان يكون الطالب قادر على ان يبين مهارات المراسلة باللغة الانكليزية بما يمنحه فرصة التواصل مع كل ما يستجد في حقل الاختصاص والشركات التجارية
المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية لتعلم مادة القراءات والمراسلات: ١. مقدمة على الأسواق المالية ٢. مصادر التمويل ٣. تصنيف الأدوات المالية ٤. صناديق الدين ومميزاته ٥. المؤسسات المالية وأنواعها

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استخدام طرق التدريس والتعلم التالية ● استر اتيجية العصف الذهني ● استر اتيجية التعلم بالنمذجة ● استر اتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني ● استر اتيجية المناقشة ● المزج بين مختلف الاستراتيجيات

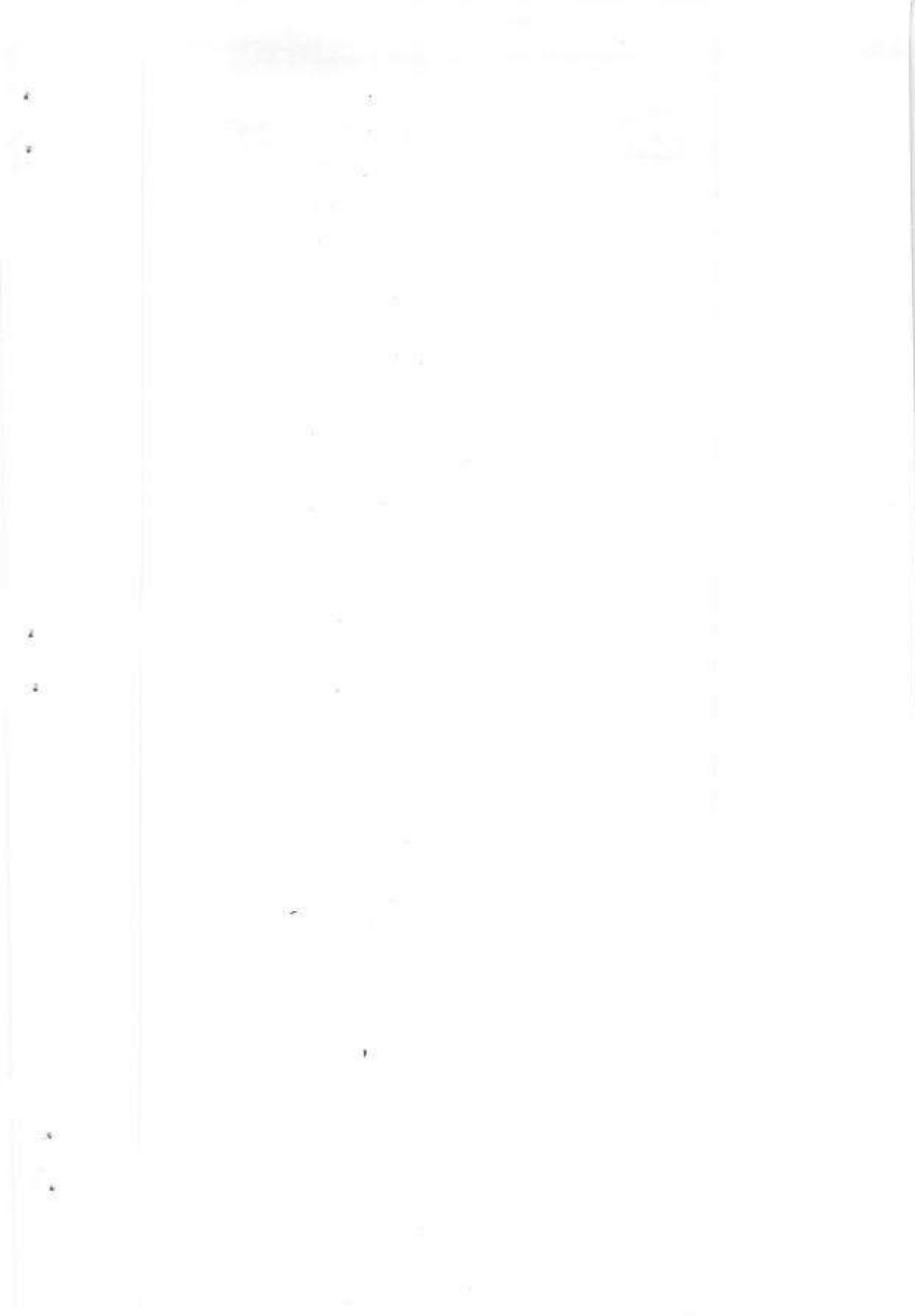
Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا



Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٢٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

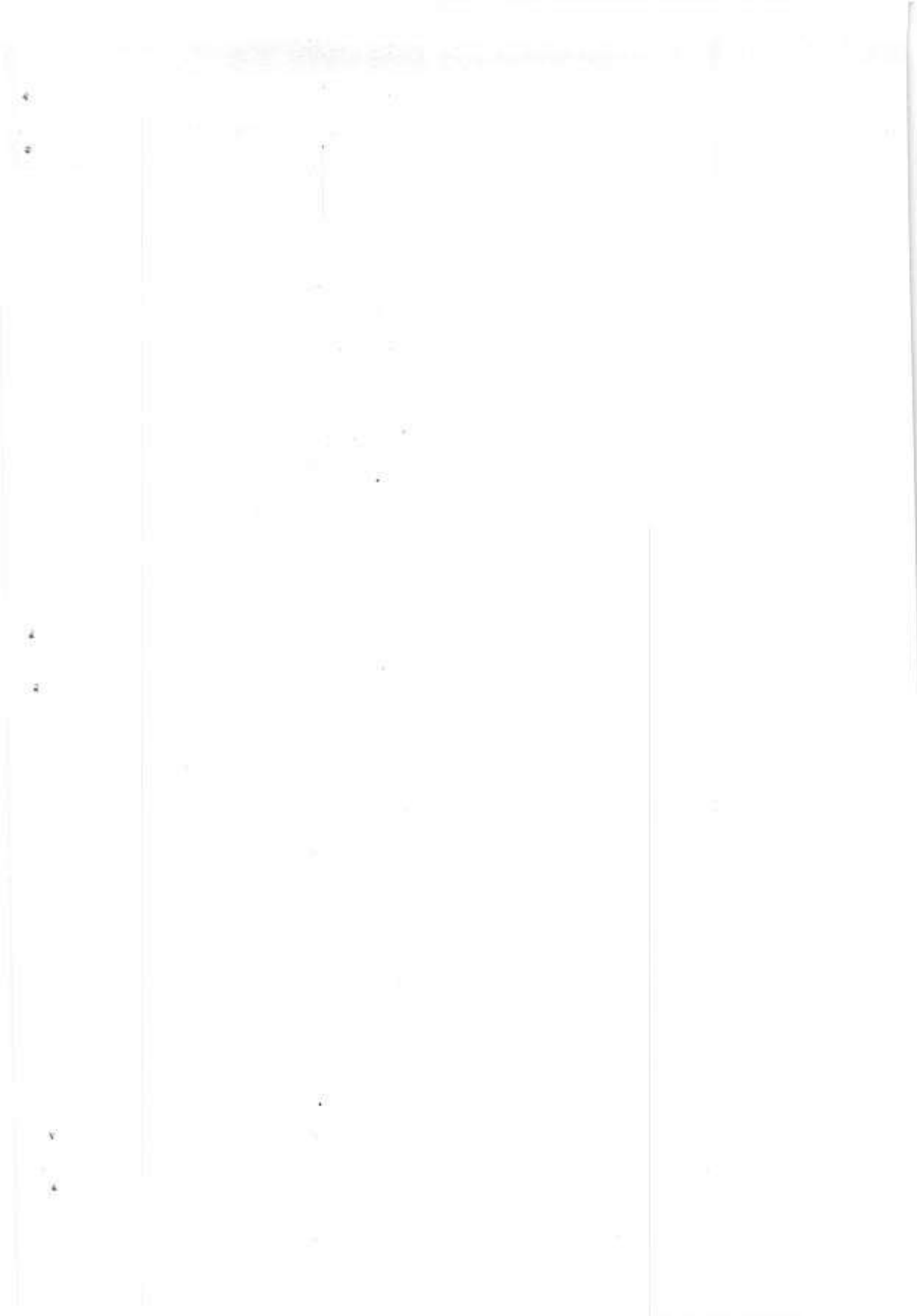
Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	٢	٢٠% (٢٠)	6,12	2,6
	واجبات بيتية	1	٥% (٥)	5	3
	واجبات داخل الكلية	١	٥% (٥)	9	5
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,6
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

المناهج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	Basic terms in Accounting
الإسبوع ٢	Definitions of Accounting

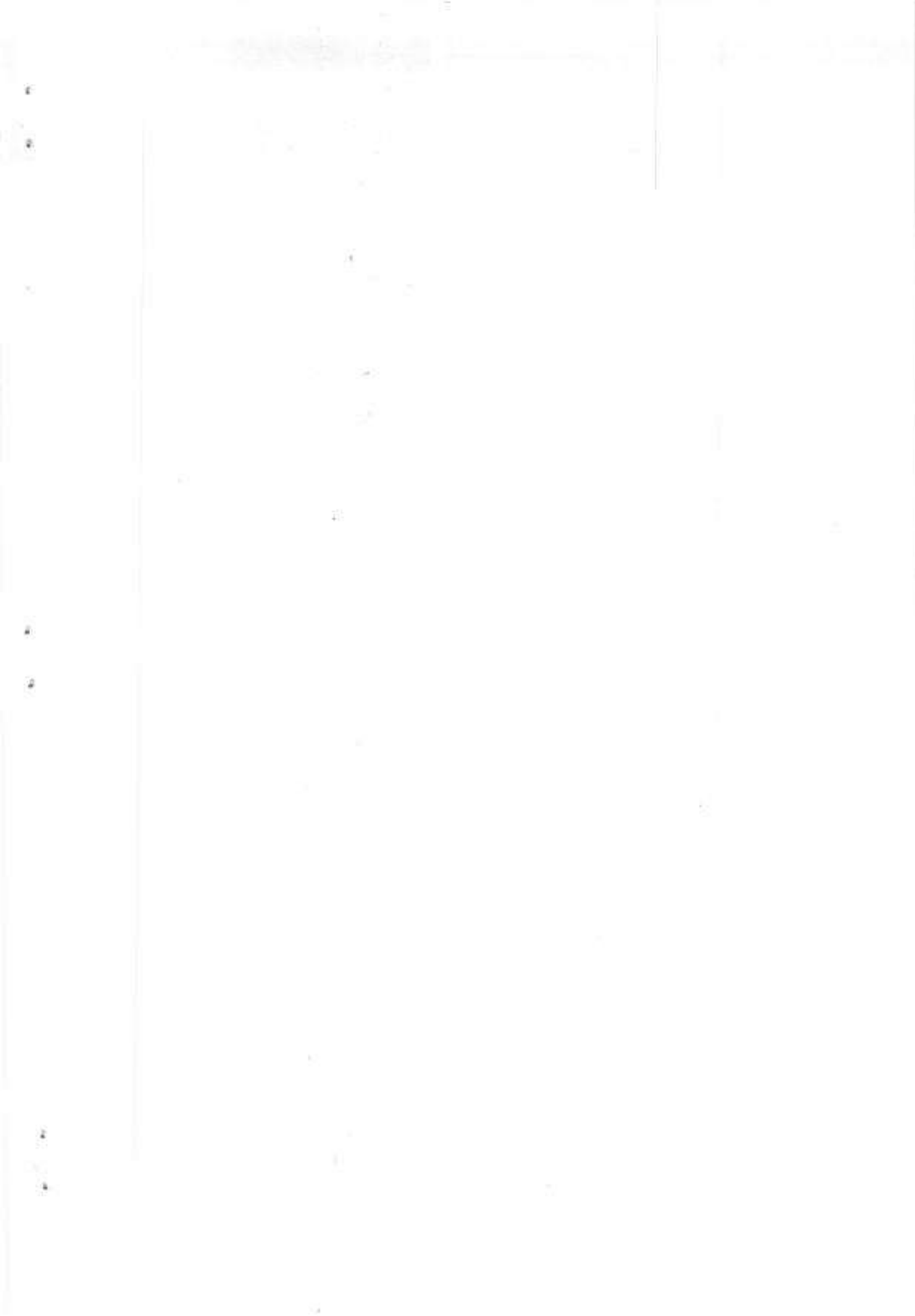


الإسبوع ٣	Accounting and Bookkeeping
الإسبوع ٤	Usefulness of Accounting
الإسبوع ٥	Types of Accounting
الإسبوع ٦	Users of Accounting Information
الإسبوع ٧	Types of Financial Statements
الإسبوع ٨	Accounting Principles, Assumptions and Constrains
الإسبوع ٩	Definition of Business Correspondence
الإسبوع ١٠	The Qualities Required by a Good Business Letters
الإسبوع ١١	An Application on Business Letters
الإسبوع ١٢	Enquiries Letters
الإسبوع ١٣	Circulars Letters
الإسبوع ١٤	Introduction to Invoicing Transactions
الإسبوع ١٥	Types of Invoices

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة		
الكتب الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	



مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

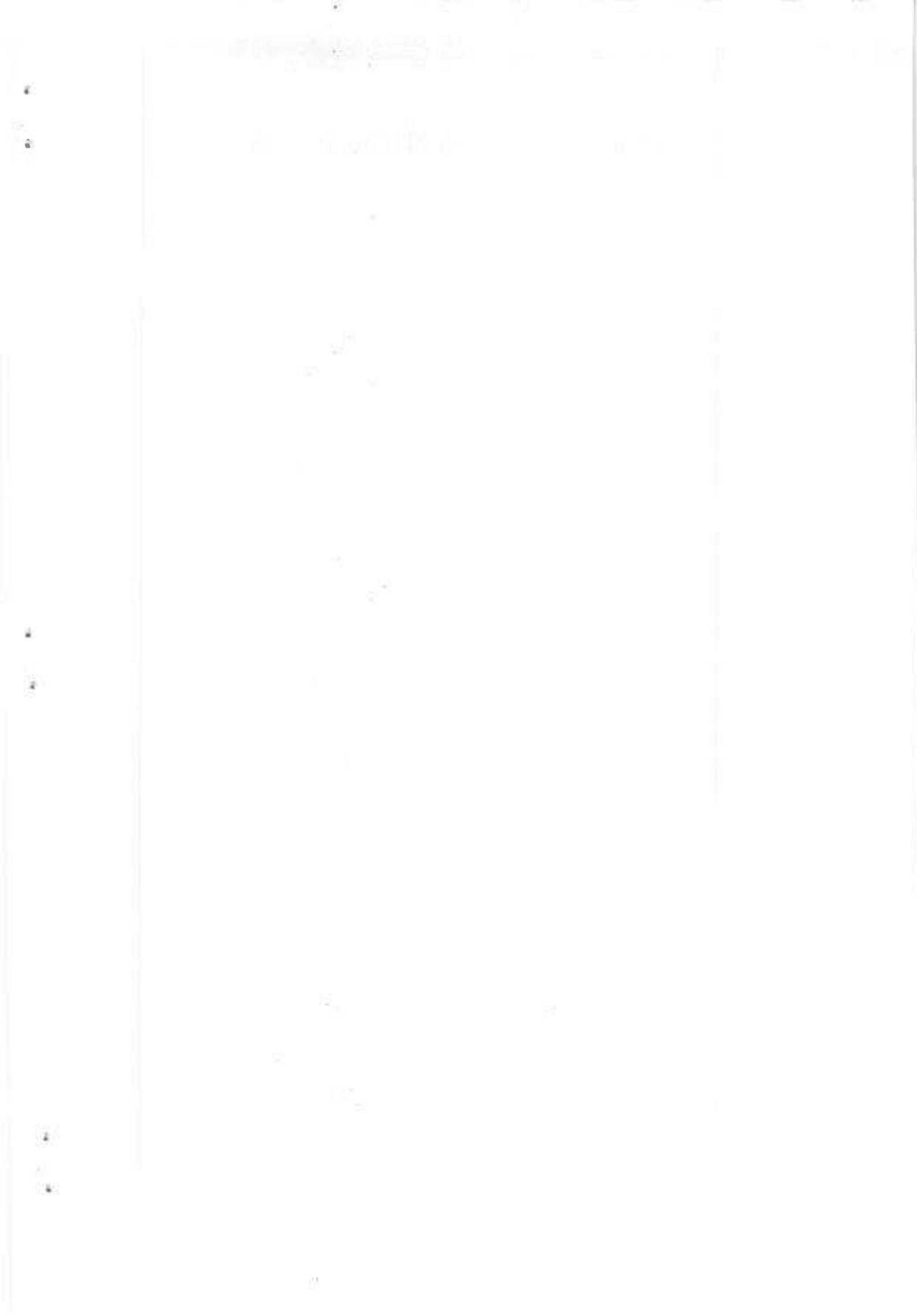


MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اللغة العربية العامة		طريقة القاء المقرر
نوع المادة	S		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة	UOBAB1102		
نقاط اعتماد ECTS	2		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	3		
تسليم المادة	١١	الفصل الدراسي	2
القسم	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	م.م. محمد حمزة عبد الواحد	e-mail	gur891.mohammed.hamza@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	ماجستير
مسؤول المادة المساعد	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
اسم مراجع المادة النظير	لا يوجد	e-mail	لا يوجد
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
مادة مطلوبة كمهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة مطلوبة كمكاملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

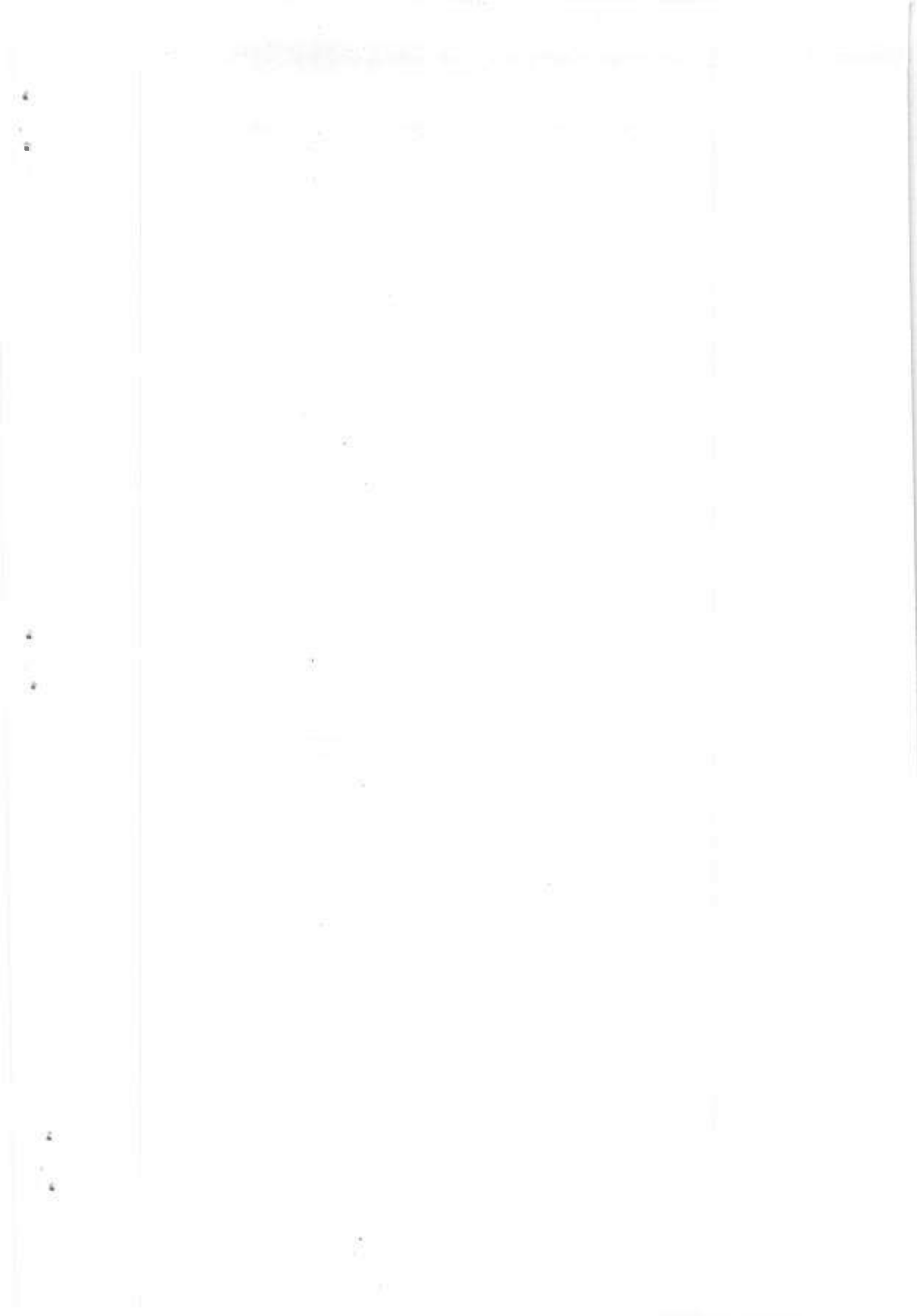


أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية، والأسلوبية والكتابية. تمكين الطالب على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين. تمكين الطالب من الأخطاء اللغوية وتهذيب الألفاظ المتداولة بين الطلبة وتحسين الاملاء والخط.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. التركيز على التعليم والتعلم النشط واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم. ٢. تزويد الطالب بخبرات تعليمية متقدمة تسهم في صقل شخصياتهم، وتدعيم دورهم في خدمة الجامعة والمجتمع. ٣. تمرين الطالب على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق.
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استخدام طرق التدريس والتعلم التالية اللوحة (السبورة). إلقاء المحاضرات. استخدام طريقة النقاش والحوار. الواجبات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٢,٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٢٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	١,١٣٣
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		العدد/الوقت	(الدرجات) الوزن	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	٢	٢٠% (٢٠)	6,12	2,6
	واجبات بيئية	1	٥% (٥)	5	3



	واجبات داخل الكلية	١	٥% (٥)	9	5
	المشاريع	١	١٠% (١٠)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,6
	التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

المنهاج الإيسوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	أقسام الكلام
الإسبوع ٢	أنواع المعارف
الإسبوع ٣	الضمائر
الإسبوع ٤	أسماء الإشارة
الإسبوع ٥	الأسماء الموصولة
الإسبوع ٦	الأدب والنصوص الشعرية (الهمزية النبوية لأحمد شوقي).
الإسبوع ٧	المعرف بـ (ال) - المعرف بـ (الإضافة)
الإسبوع ٨	المتنى والملحق به
الإسبوع ٩	جمع المذكر السالم والملحق به
الإسبوع ١٠	جمع المؤنث السالم والملحق به
الإسبوع ١١	معلقة امرؤ القيس
الإسبوع ١٢	الإملاء (همزة الوصل)
الإسبوع ١٣	الشاعر عنترب بن شداد العبسي
الإسبوع ١٤	همزة القطع
الإسبوع ١٥	مراجعة المواد الدراسية
الإسبوع ١٦	الامتحان

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص :أ.د. سعد حسن عليوي	لا
الكتب الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

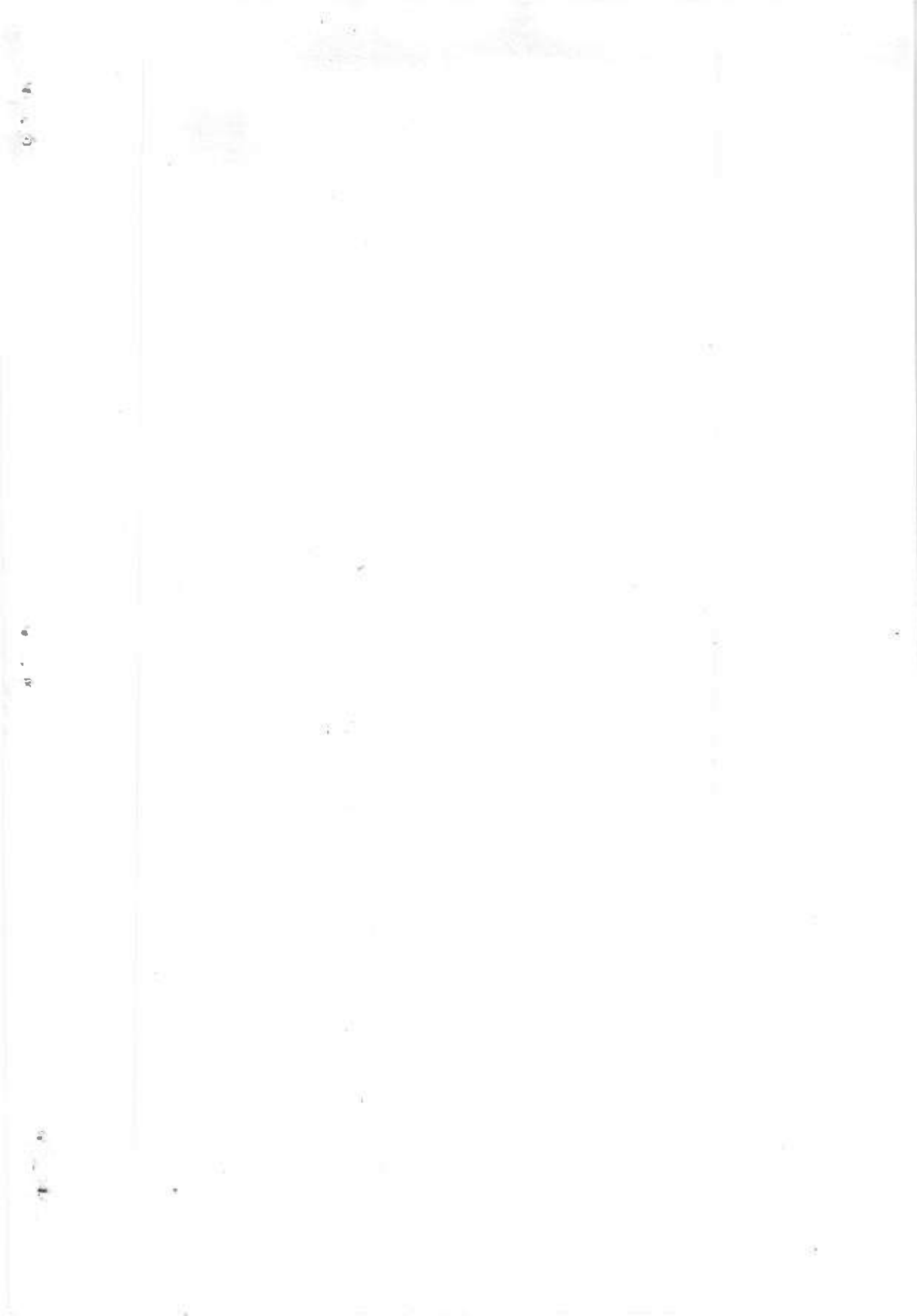


مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

			Republic of Iraq Ministry of Higher Education and Scientific Research University of Babylon Bachelor Four years (eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hours Program Curriculum (2024-2025)										جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بابل بكلوريوس قسم المحاسبة (2025-2024) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = 25 ساعة المنهاج الدراسي للعام (2025-2024)										logo	
Level	Semester	No.	Module	Module Name	اسم المادة	Language	SSWL (hr/w)								Exam	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	Module	Prerequisite			
			Code				CL	Lect	Lab	Pr	Tut	Sm	Cln	hr/sem	hr/sem	hr/sem	hr/sem	Type						
1	ONE	1	ACC1101	Fundamentals of Financial Accounting	اساسيات محاسبة مالية	العربية	4	0	0	0	2	0	0	3	93	107	200	8	C					
		2	ACC1102	Principles of Business Administration	مبادئ إدارة الأعمال	العربية	2	0	0	0	1	0	0	3	48	102	150	6	B					
		3	ACC1104	Economics Principles	مبادئ الاقتصاد	العربية	2	0	0	0	1	0	0	3	48	102	150	6	B					
		4	UOBABb1101	English Language	اللغة الانكليزية	الانجليزية	2	0	0	0	0	0	0	3	33	17	50	2	B					
		5	ACC1103	General Mathematics	الرياضيات العامة	العربية	2	0	0	2	0	0	0	3	63	87	150	6	B					
		6	UOBAB1104	democracy and human rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	العربية	2	0	0	0	0	0	0	3	33	17	50	2	B					
							Total	14	0	0	2	4	0	0	18	318	432	750	30					
1	TWO	1	AC1201	Financial Accounting	المحاسبة المالية	العربية	4	0	0	0	2	0	0	3	93	132	225	9	C					
		2	AC1202	Principles of Statistics	مبادئ الاحصاء	العربية	15	0	0	1	0	0	0	3	63	137	200	8	B					
		3	UOBABb4	Computer	الحاسوب	الانجليزية	1	0	0	2	0	0	0	3	48	27	75	3	B					
		4	AC1204	Accounting Readings & Corresponding	E قراءات ومراسلات محاسبية	الانجليزية	3	0	0	0	2	0	0	3	78	122	200	8	B					
		5	UOBAB1102	Arabic Language	اللغة العربية	العربية	2	0	0	0	0	0	0	3	33	17	50	2	B					
		6																						
							Total	25	0	0	3	4	0	0	15	315	435	750	30					

Level	Semester	No.	Module	Module Name	اسم المادة	Language	SSWL (hr/w)							Exam	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	Module	Prerequisite
			Code				CL	Lect	Lab	Pr	Tut	Sm	Cln	hr/sem	hr/sem	hr/sem	hr/sem		Type	
2	Three	1																		
		2																		
		3																		
		4																		
		5																		
		6																		
							Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Four	1																		
		2																		
		3																		
		4																		
		5																		
		6																		
							Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Level	Semester	No.	Module	Module Name	اسم المادة	Language	SSWL (hr/w)							Exam	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	Module	Prerequisite
			Code				CL	Lect	Lab	Pr	Tut	Sm	Cln	hr/sem	hr/sem	hr/sem	hr/sem		Type	
3	Five	1																		
		2																		
		3																		
		4																		
		5																		
		6																		
	Total						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	Six	1																		
		2																		
		3																		
		4																		
		5																		
		6																		
	Total						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		



Level	Semester	No.	Module Code	Module Name	اسم المادة	Language	SSWL (hr/w)							Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite
							CL	Lect	Lab	Pr	Tut	Sm	Cln							
4	Seven	1																		
		2																		
		3																		
		4																		
		5																		
		6																		
		Total					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	Eight	1																		
		2																		
		3																		
		4																		
		5																		
		6																		
		Total					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

