وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

قسم الرياضيات

٢٠٢٤_٢٠٢٥

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية:- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم الرياضيات
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في الرياضيات
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس الرياضيات
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف:٢٠٢٥\١\٢٧
تاريخ ملئ الملف:٢٠٢٥\١\٢٧

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. احمد صباح احمد

التاريخ: ٢٠٢٥\١\٢٧

التوقيع:
اسم المعاون العلمي :أ.د. عارف حاتم هادي

التاريخ :٢٠٢٥\١\٢٧

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ : ٢٠٢٥\١\٢٧
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي

التاريخ :٢٠٢٥\١\٢٧

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الرياضيات في كلية التربية الاساسية إلى اتخاذ الموقع المتميز في اساسيات تطوير النظام التعليمي والتربوي لكافة المراحل الدراسية والعمل على تطوير طرائق تدريس المناهج العلمية والإنسانية والتربوية المتخصصة من خلال توسيع أفق البحث العلمي والتربوي والتعليمي وتحقيق الدور الريادي في مجال التدريس والتدريب والبحث في مجالات الرياضيات التطبيقية وتقنياتها التعليمية. فضلا عن ترصين والارتقاء بالمستوى العلمي وما يتلاءم مع الرؤى العلمية في تحسين نوعية المعلم والمتعلم والارتقاء به خدمة للمجتمع.

٢. رسالة البرنامج

ان رسالة قسم الرياضيات تتلخص في العمل على تحسين ودعم المسيرة التعليمية والتربوية لكافة المراحل الدراسية من خلال التعاون مع وزارة التربية وكذلك مع التدريسيين والباحثين من ذوي الاختصاصات العلمية والإنسانية والتربوية في الكليات المتناظرة في الجامعات العراقية والعربية. اذ ينفرد قسم الرياضيات برسالته في مجال إعداد المعلمين الجامعيين والباحثين في وقت يعاني فيه الطلبة صعوبة في تقبل مادة الرياضيات في المراحل الاساسية، ولهذا فان مهمة القسم الرئيسية هي تطوير البرامج والاساليب التعليمية فضلا عن سعيها لفتح قنوات من التواصل المستمر المثمر بينها وبين المجتمع، فتطمح ان تقدم رؤية شاملة للنهوض بواقع البلد.

٣. اهداف البرنامج

١.تعميق الايمان بأهمية واخلاقية ممارسة المهنة

٢.اكساب الخريجين الخبرات التي تساعدهم ان يكونوا مربين فاعلين وملتزمين بالاصول العلمية الصحيحة لممارسة عملهم في المؤسسات التربوية.

٣.الارتقاء بالمستوى التعليمي عن طريق تطبيق الاتجاهات الحديثة في التدريس وتوفير المناهج التربوية الحديثة في التدريس وتوفير المناهج التربوية الحديثة والتي تزيد من جودة المنتج التعليمي

٤. تنمية الاتجاهات العلمية عند الطلبة في القسم وتحفيزهم لاكمال دراستهم العليا في مجال تخصصهم.

٥. تفعيل استعمال التكنلوجيا الحديثة في القسم من تقنيات تربوية وغيرها.

٦. استخدام اجهزة الكمبيوتر وبرامج الذكاء الاصطناعي لمساعدة الطلاب على تنمية مواهبهم.

٤. الاعتماد البرامجي

يسعى قسم الرياضيات في كلية التربية الاساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

سوق العمل، الزيارات العلمية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية و المعاهد الاخرى

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
مكتسبات المؤسسة	6	12	%10	
مكتسبات الكلية	14	40	%30	
مكتسبات القسم	38	96	%60	
التدريب الصيفي				
أخرى				
المجموع	58	148	100%	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات

7 . وصف البرنامج

السنة/المستوى	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	الساعات المعتمدة			
			ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	مجموع الساعات
	الكورس الاول					
الاول	الديمقراطية وحقوق الانسان	BEMADEM100	2	0	2	2
الاول	الحاسوب	BEMACOM101	1	2	2	3
الاول	علم النفس النمو	BEMAPSY102	3	0	3	3
الاول	تفاضل	BEMACAL103	2	2	3	4
الاول	مبادئ احتمالية	BEMAPRI104	2	0	2	2
الاول	اسس الرياضيات 1	BEMAFOU105	2	2	3	4
الاول	نظرية الاعداد	BEMANUM106	2	0	2	2
	الكورس الثاني					
الاول	اللغة العربية	BEMAARA107	2	0	2	2
الاول	اللغة الانكليزية	BEMAENG108	2	0	2	2
الاول	اصول التربية والتعليم	BEMAORI109	3	0	3	3
الاول	التربية الاسلامية/الحضارة	BEMAISL110	2	0	2	2
الاول	الحاسوب (تخصصي)	BEMACOM5111	1	2	2	3
الاول	اسس الرياضيات 2	BEMAFOU(2)112	1	2	2	3
الاول	مصفوفات	BEMAMATR113	2	0	2	2
الاول	تكامل	BEMAINT114	2	2	3	4
	الكورس الاول					
الثانية	اللغة العربية	BEMAARA201	2	0	2	2
الثانية	اللغة الانكليزية	BEMAENG202	2	0	2	2
الثانية	جرائم نظام البعث في العراق	BEMACRIM203	2	0	2	2
الثانية	مناهج وكتب مدرسية	BEMACUR204	1	2	2	3
الثانية	تفاضل متقدم	BEMACAL205	2	2	3	4
الثانية	احتمالات متقدمة	BEMAPRO206	1	2	2	3
الثانية	جبر خطي	BEMALALG207	2	2	3	4
	الكورس الثاني					
الثانية	الحاسوب	BEMACOM208	1	2	2	3
الثانية	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	BEMAPSY209	2	2	3	4
الثانية	علم النفس التربوي	BEMAEPSY210	2	0	2	2
الثانية	تكامل متقدم	BEMAINT211	2	2	3	4
الثانية	الهندسة	BEMAGEO212	3	0	3	3
الثانية	حاسوب تخصصي	BEMACOMS213	1	2	2	3
الثانية	تفكير رياضي	BEMATHI214	2	0	2	2
الثانية	نظرية البيانات	BEMADATA215	2	0	2	2
	الكورس الاول					
الثالثة	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	BEMATEA301	2	2	3	4

الثالثة	الإرشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	BEMAGUI302	2	0	2	2
الثالثة	القياس والتقويم	BEMAMEA303	2	0	2	2
الثالثة	القيادة والإدارة التربوية	BEMALEA304	2	0	2	2
الثالثة	احصاء متقدم	BEMASTA305	2	2	3	4
الثالثة	معادلات تفاضلية	BEMAODE306	2	2	3	4
الثالثة	نظرية الزمر	BEMAGRO307	1	2	2	3
	الكورس الثاني					
الثالثة	التنمية المستدامة	BEMASUS308	2	0	2	2
الثالثة	منهج البحث الاجرائي	BEMAMETH310	1	2	2	3
الثالثة	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	BEMATECH309	2	2	3	4
الثالثة	تحليل رياضي	BEMAANA311	1	2	2	3
الثالثة	نظرية الحلقات	BEMARING312	1	2	2	3
الثالثة	تحليل عددي	BEMANUME313	2	2	3	4
الثالثة	حاسوب تخصصي	BEMACOM314	1	2	2	3
	الكورس الاول					
الرابعة	البيئة والصحة	BEMAENV401	2	0	2	2
الرابعة	طرائق تدريس متخصصة	BEMASPE402	2	2	3	4
الرابعة	ادب عربي	BEMALIT403	2	0	2	2
الرابعة	اخلاقيات المهنة	BEMAETH404	2	0	2	2
الرابعة	التربية العملية المشاهدة	BEMAPRA405	1	4	3	5
الرابعة	برمجة خطية	BEMALIP406	1	2	2	3
الرابعة	تبولوجي	BEMATOP407	2	2	3	4
الرابعة	التحليل العقدي	BEMACOX408	2	2	3	4
الرابعة	حاسبات الذكاء الاصطناعي	BEMAART409	1	2	2	3
الرابعة	مشروع بحث التخرج	BEMAPROJ410	0	2	1	2
الكورس الثاني						
الرابعة	مشروع بحث التخرج	BEMAPROJ411	0	2	1	2
الرابعة	التربية العملية التطبيق	BEMAAPP412	0	0	12	0

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الرياضيات
Mathematics Department

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١.ان يتعرف على مفهوم الرياضيات.	١. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم الرياضيات.
٢.ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية	٢. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي
٣.ان يصنف طرائق التدريس.	٣. زرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ الرياضيات
٤.ان يبين خصائص البحث العلمي.	٤. ان يميز بين الاستراتيجيات المناسبة لكل فئة من فئات الرياضيات
٥.ان يبين خصائص الابداع	
٦.ان يبين خصائص العلم	

المهارات

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١.ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم الرياضيات ٢.ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي. ٣.ان يتمكن من اعداد وسائل التقويم المناسبة. ٤. ان يتمكن من التدريس.	١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا. ٢.ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها. ٣.ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية. ٤.ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه. ٥.ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.

٩.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.استراتيجية التدريس المتميز.
٢.استراتيجية العب المعرفي.
٣.استراتيجية التساؤل الذاتي.
٤.استراتيجية استجواب الذات
٥. استراتيجية التصور.
٦. التضارب المعرفي

١٠.التقييم

- اختبار الاداء كوز: اجراء اختبارات سريعة ورقية في بداية المحاضرة
- اختبار تمثيل الادوار:توزيع المهام المتضمنة في المحاضرة
- اختبار عينة العمل:اختبار نموذج تادية العينة في المحاضرة
- اختبار التحديد.
- اختبار المطابقة.

جامعة ديالى
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات

	اسم التدريسي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الشهادة	اللقب	
1.	ا. د. سعيد حسين علي.	طرائق تدريس رياضيات	رياضيات	دكتوراه	استاذ	ملاك
2.	ا. د. نسرين حمزة عباس.	طرائق تدريس عامه	رياضيات	دكتوراه	استاذ	ملاك
3.	ا. م. د. احمد صباح احمد.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	استاذ مساعد	ملاك
4.	ا. م. د. لهيب إبراهيم زيدان.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	استاذ مساعد	ملاك
5.	ا.م. وصال مؤيد خضير.	طرائق تدريس عربي	اللغة العربية	ماجستير	استاذ	ملاك
6.	ا.م. عبد الحميد قحطان عبود.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	ماجستير	استاذ مساعد	ملاك
7.	م.د. سكينة عبد الله ليلو	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
8.	م. د. عبد الله يحيى جاسم.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
9.	م .د. سارة عبد الرضا رحمان.	تحليل عقدي	رياضيات عامة	دكتوراه	مدرس	ملاك
10	م .د. محمد كاظم محسن.	نظم داينمك	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
11	م. ميسون خزعل عباس معروف	ذكاء اصطناعي	تكنولوجيا المعلومات	ماجستير	مدرس	ملاك
12	م.كريم عباس لايذ	رياضيات جبر خطي	رياضيات	ماجستير	مدرس	ملاك
13	م. شيماء عبد الحسين شنين	حاسبات	حاسبات	ماجستير	مدرس	ملاك
14	ا.م. صابرين علي حسين.	ذكاء اصطناعي	حاسبات	ماجستير	استاذ مساعد	ملاك
15	م .م. سحاب محسن عبود.	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
16	م .م. علي حسين وحيد	ادب حديث	اللغة العربية وادابها	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
17	م .م. ساره حسين عبد عون.	طرائق تدريس اللغة العربية	اللغة العربية	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
18	م. م. عبد الله حمد سلمان.	رياضيات	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
19	م. م. محمد قاسم تبن.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
20	م. م. فراس عبد الكاظم .	نظم الاتصالات وشبكات الكومبيوتر	حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
21	م. م. ساره ناهض عبد	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس	ملاك

	العباس.					
22	م. م. محمد عامر شنيور.	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
23	م. م. داليا عبد الرحيم مخيف.	حاسبات	حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
24	م. م. محمد ماجد نجم	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
25	م.م. غفران عزيز مظهر	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
26	م.م. منار مكي شعلان	رياضيات عامة	تحليل عقدي	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
27	م.م. داليا عبد الرحيم مردان	طرائق تدريس اجتماعيات	اجتماعيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك

10. التطور المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

1.تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والاهداف بالقيم الايمانية للمؤسسة والقسم.
2.توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات واجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات البحثية ومعايير الجودة.

3. توفير فرص للتواصل مع الزملاء والمشاركة في نشاطات البحث والتطوير المهني.

4. متابعة اداء الهيئة التدريسية الجديدة وتقديم الدعم والتوجيه الإضافي حسب الحاجة.
5.توفير دورات تدريبية مخصصة تشمل أساليب التدريس المبتكرة وافضل الممارسات الأكاديمية.

11.التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تقديم دورات تدريبية متخصصة في استراتيجيات التدريس الفعالة وتكنولوجيا التعليم الحديثة.
2. توفير ورش عمل لتبادل الخبرات والممارسات الأفضل في مجال التدريس وتطبيقها في الصف.
3. إجراء تقييم دوري لاداء الهيئة التدريسية ونتائج التعلم لتحسين العملية التعليمية.
4. تعزيز المشاركة في برامج التطوير المهني المستمرة، مثل الندوات وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية.
5. دعم الابحاث والنشر العلمي لتعزيز الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
6. توفير فرص للتواصل والتعاون مع الهيئة التدريسية في مجالات الاهتمام المشترك.
7. تقديم برامج تاهيلية لتطوير مهارات الادارة الأكاديمية والقيادية.

12.معيار القبول

يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية
المعدل: لا يقل عن 63%
العمر: لا يزيد عن 25 سنة
عدد المقاعد : 100
اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر
المعدل: لا يقل عن 57%
العمر: غير محدد

13.اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1.مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية
2. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها..
3. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق

14.خطة تطوير البرنامج

1.التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الاساسية
2.السعي للحصول على البرنامج الاعتماد المؤسسي والبرامجي
3. الدخول في التصنيفات العالمية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المتطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الاول	BEMADEM100	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMACOM101	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAPSY102	علم النفس النمو	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMACAL103	التفاضل	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAPRI104	مبادئ احتمالية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAFOU105	اسس الرياضيات ١	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMANUM106	نظرية الاعداد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAARA107	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAENG108	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAORI109	اصول التربية والتعليم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAISL110	التربية الاسلامية/الحضارة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMACOMS111	الحاسوب (تخصصي)	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAFOU(2)112	اسس الرياضيات ٢	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAMATR113	مصفوفات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAINT114	تكامل	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAARA201	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAENG202	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACRIM203	جرائم نظام البعث في العراق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACUR204	مناهج وكتب مدرسية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACAL205	تفاضل متقدم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAPRO206	احتمالات متقدمة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMALALG207	جبر خطي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACOM208	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAPSY209	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAEPSY210	علم النفس التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAINT211	تكامل متقدم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAGEO212	الهندسة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACOMS213	حاسوب تخصصي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMATHI214	تفكير رياضي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMADATA215	نظرية البيانات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathem

الثالثة	BEMATEA301	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAGUI302	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAMEA303	القياس والتقويم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMALEA304	القيادة والادارة التربوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMASTA305	احصاء متقدم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAODE306	معادلات تفاضلية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAGRO307	نظرية الزمر	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMASUS308	التنمية المستدامة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAMETH310	منهج البحث الاجرائي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMATECH309	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAANA311	تحليل رياضي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMARING312	نظرية الحلقات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMANUME313	تحليل عددي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMACOM314	حاسوب تخصصي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAENV401	البيئة والصحة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMASPE402	طرائق تدريس متخصصة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMALIT403	ادب عربي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAETH404	اخلاقيات المهنة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAPRA405	التربية العملية المشاهدة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMALIP406	برمجة خطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMATOP407	تبولوجي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMACOX408	التحليل العقدي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAART409	حاسبات الذكاء الاصطناعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAPROJ410	مشروع بحث التخرج	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAPROJ411	مشروع بحث التخرج	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAAPP412	التربية العملية التطبيق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الايميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department
Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

Mathematics Department

2024 - 2025

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Academic program description

y name: University of BabylonUniversit
College name: College of Basic Education
Scientific Department Name: Mathematics Department
Name of the professional academic program: Bachelor of Mathematics
Final Certificate Name: Bachelor of Mathematics
mesterAcademic system: Se
Description preparation date: 27/1/2025
File filling date: 27/1/ 2025

Signature :
Head of Department: Asst. Prof. Dr.
Ahmed Sabah Ahmed
Date:27/1/2025

Signature :
Scientific Assistant: Prof. Dr. Arif
Hatem Hadi
Date:27/1/2025

Check the file before
Division a guarantee Quality and performance yUniversit
Director of Quality Assurance and University Performance Division: Prof. Dr Ibtisam Saheb Musa
Date:27/1/2025
Signature:

Approval of the Dean

Prof. Dr. Ali Jabbar Abdullah Al- Jaheshi
Date: 27/1/2025

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

1. Program vision.

The Department of Mathematics seeks to achieve a high and advanced academic level, as the Department of Mathematics aspires to obtain international recognition and be one of the scientific departments that are scientifically distinguished in teaching students specialized scientific subjects. It seeks leadership and excellence in the educational, professional and research fields in mathematics at the local and international levels by achieving academic quality.

2.Program Message

The Department of Mathematics seeks to provide the best scientific levels to its students through lectures delivered by the department's instructors, developing students' capabilities, and preparing and qualifying specialized cadres in the field of mathematics, capable of competing and contributing effectively to meet the needs of society, enriching knowledge through education, scientific research, authorship and translation, and optimal use of technology and international cooperation according to local and international quality standards. Providing distinguished programs and graduating qualified competencies in mathematics and its applications, to meet the developmental needs of society.

3.Program objectives.

1. Qualifying cadres with a basic understanding of mathematical ideas and concepts.
2. Giving the graduate the best opportunity to compete in the labor market.
3. Raising a generation prepared to continue higher education.
4. Preparing students to keep pace with scientific developments in mathematics.
5. Enhancing the growth of the student's personality, enhancing his abilities, and developing a generation capable of serving society successfully.
6. Providing the graduate with the skills necessary to create, modify, and enhance mathematics curricula.
7. Improving the efficiency of teachers and students in scientific publishing.
8. Using computers and artificial intelligence programs to help students develop their talents.
9. 9 The department's quality policy aims to raise the scientific level of the department's achievements by promoting a culture of excellence among both faculty and students.
10. Emphasizing the completion of scientific courses and designing them in a manner that is in line with technical and scientific progress and the requirements of the era.
11. Promoting ethical principles and appropriate behavior among students, emphasizing the importance of following the rules and guidelines set by the university.
12. Encouraging faculty members to enhance the learning process by taking advantage of contemporary technology-supported techniques.

4. Program accreditation.

The Department of Mathematics at the College of Basic Education, University of Babylon, seeks to obtain the requirements for program accreditation.

.5. Other external influences.

Labor market, practical and field visits to government departments, primary schools and other institutes

6- Program structure

Program Structure	Number of Courses	Credit Hours	Credit Hours	Notes*
Institutional Requirements	6	12	%10	
College Requirements	14	40	%30	
Department Requirements	38	96	%48	
Summer training				
Other	58	148	80 %	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

7. Program Description

Credit Hours				Course Code	Course Name	Year/Level
Total hours	Units	Practical hours	Theoretical hours			First course
2	2	0	2	BEMADEM100	Democracy and Human Rights	First
3	2	2	1	BEMACOM101	Computer	First
3	3	0	3	BEMAPSY102	developmental psychology	First
4	3	2	2	BEMACAL103	differential calculus	First
2	2	0	2	BEMAPRI104	Principles of Probability	First
4	3	2	2	BEMAFOU105	Foundation of Mathematics	First
2	2	0	2	BEMANUM106	Number theory	First
						Second course
2	2	0	2	BEMAARA107	Arabic Language	First
2	2	0	2	BEMAENG108	English Language	First
3	3	0	3	BEMAORI109	Origins of Education	First
2	2	0	2	BEMAISL110	Islamic education\Civilization	First
3	2	2	1	BEMACOMS111	Computer(specialist)	First
3	2	2	1	BEMAFOU(2)112	Foundation of Mathematics 2	First
2	2	0	2	BEMAMATR113	MATRICES	First
4	3	2	2	BEMAINT114	Integration	First
						First course
2	2	0	2	BEMAARA201	Arabic Language	Second
2	2	0	2	BEMAENG202	English Language	Second
2	2	0	2	BEMACRIM203	The crimes of the Baath regime in Iraq	Second
3	2	2	1	BEMACUR204	Curricula and textbooks	Second
4	3	2	2	BEMACAL205	Advanced Differential Calculus	Second
3	2	2	1	BEMAPRO206	Advanced Probability	Second
4	3	2	2	BEMALALG207	linear algebra	Second
						Second course
3	2	2	1	BEMACOM208	Computer	Second
4	3	2	2	BEMAPSY209	Psychology of teaching classroom thinking	Second
2	2	0	2	BEMAEPSY210	Educational psychology	Second
4	3	2	2	BEMAINT211	Advanced Integration	Second
3	3	0	3	BEMAGEO212	Geometry	Second
3	2	2	1	BEMACOMS213	Computer(specialist)	Second
2	2	0	2	BEMATHI214	Mathematical Thinking	Second
2	2	0	2	BEMADATA215	Data theory	Second
						First course
4	3	2	2	BEMATEA301	General teaching methods and their applications	Third
2	2	0	2	BEMAGUI302	Guidance and education for people with special needs	Third

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

3	2	0	2	BEMAMEA303	Measurement and evaluation	Third
2	2	0	2	BEMALEA304	Educational leadership and administration	Third
4	3	2	2	BEMASTA305	Advanced statistics	Third
4	3	2	2	BEMAODE306	Differential equations	Third
3	2	2	1	BEMAGRO307	Group Theory	Third
						Second course
2	2	0	2	BEMASUS308	sustainable development	Third
3	2	2	1	BEMAMETH310	Action research methodology	Third
4	3	2	2	BEMATECH309	Educational technology and its applications	Third
3	2	2	1	BEMAANA311	Mathematical Analysis	Third
3	2	2	1	BEMARING312	Ring Theory	Third
4	3	2	2	BEMANUME313	Numerical Analysis	Third
3	2	2	1	BEMACOM314	Computer(specialist)	Third
						First course
2	2	0	2	BEMAENV401	Environment and health	Fourth
4	3	2	2	BEMASPE402	Specialized teaching methods	Fourth
2	2	0	2	BEMALIT403	Arabic literature	Fourth
2	2	0	2	BEMAETH404	Professional ethics	Fourth
5	3	4	1	BEMAPRA405	Practical education (observation)	Fourth
3	2	2	1	BEMALIP406	Linear Programming	Fourth
4	3	2	2	BEMATOP407	Topology	Fourth
4	3	2	2	BEMACOX408	Complex Analysis	Fourth
3	2	2	1	BEMAART409	Computers (artificial intelligence)	Fourth
2	1	2	0	BEMAPROJ410	Graduation research project	Fourth
						Second course
2	1	2	0	BEMAPROJ411	Graduation research project	Fourth
0	12	0	0	BEMAAPP412	Practical education (application)	Fourth

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Expected learning outcomes of the program .8

Knowledge

Learning outcomes	Learning outcomes
5. To master the use of modern technologies in teaching .mathematics	To know the concept of -A1 .mathematics
6. To be creative in solving problems through archprocedural rese	To know the concept of social, -A2 .and scientific studies linguistic
7. Instilling the spirit of innovation in educational means among mathematics students	.To classify teaching methods -A3
8. To distinguish between appropriate strategies for each .category of mathematics	To show the characteristics of -A4 .scientific research
	To show the characteristics of -A5 .creativity
	To clarify the characteristics of -A6 knowledge

Skills

Learning outcomes	Learning outcomes
2. .To be able to learn on his own 1. .To develop and demonstrate reporting skills 2. To have realistic experiences with cognitive .perceptions 3. .To have a clear goal that he seeks to achieve 4. .To invest all his energies in achieving his goals	technologies To employ modern .1 .in teaching mathematics To use the scientific method .2 in educational and scientific .research To be able to prepare .3 appropriate assessment .methods . A4.. To be able to teach

Teaching and learning strategies .9

hing Distinguished teac. .strategy
.Cognitive play strategy .2
questioning -Self .3 .strategy
questioning -Self .4 strategy
.Visualization strategy .5
Cognitive conflict .6

Evaluation .10

- Performance test.cosmetic

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الرياضيات
Mathematics Department

- .Role play test
- .Work sample test
- .Selection test
- .estMatching t

Title	Certificate	General Specialization	Subspecialty	Instructor's name	
.Mr	PhD	mathematics	Mathematics teaching methods	Prof. Dr. Saeed .Hussein Ali	1
.Mr	PhD	mathematics	General teaching methods	Prof. Dr. Nisreen .Hamza Abbas	2
assistant professor	PhD	mathematics	Applied mathematics	A.M.D. Ahmed .Sabah Ahmed	3
assistant professor	PhD	mathematics	Applied mathematics	A.M.D. Lahib .Ibrahim Zidane	4
.Mr	Master's	Arabic	Arabic teaching methods	A.M. Wasal .Mu'ayyad Khader	5
assistant professor	Master's	mathematics	Applied mathematics	A.M. Abdul Hamid .tan AboudOah	6
Teacher	PhD	mathematics	Applied mathematics	Dr. Sakina Abdullah Lilo	7
Teacher	PhD	mathematics	Applied mathematics	Dr. Abdullah Yahya Jassim	8
Teacher	PhD	General Mathematics	actual analysisContr	M.D. Sarah Abdul .Redha Rahman	9
Teacher	PhD	mathematics	Dynamic systems	Dr. Mohammed Kazim Mohsen	10
Teacher	Master's	information technology	Artificial Intelligence	M. Maysoun Khazal Abbas Marouf	11
Teacher	Master's	mathematics	a Linear Algebr Mathematics	Mr. Karim Abbas Laith	12
Teacher	Master's	Calculators	Calculators	Ms. Shaima Abdul Hussein Shanin	13
assistant	Master's	Calculat	Artificial Intelligence	A.M. Sabreen Ali	14

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات

professor		ors		.Hussein	
Assistant Professor	Master's	mathem atics	ematicsGeneral Math	M.M. Sahab .Mohsen Aboud	15
Assistant Professor	Master's	Arabic language and literatur e	Modern literature	M.M. Ali Hussein Wahid	16
Assistant rProfesso	Master's	Arabic	Arabic language teaching methods	M.M. Sarah Hussein Abdel .Azim	17
Assistant Professor	Master's	mathem atics	mathematics	M.M. Abdullah .Hamad Salman	18
Assistant Professor	Master's	mathem atics	Applied mathematics	M.M. Mohammed .Qasim Taban	19
Assistant Professor	Master's	ulatCalc ors	Communication systems and computer networks	M.M. Firas Abdul .Kadhim	20
Assistant Professor	Master's	mathem atics	General Mathematics	M.M. Sarah Nahed .Abdel Abbas	21
Assistant Professor	Master's	mathem atics	General Mathematics	M.M. Mohammed .Amer Shenior	22
Assistant Professor	Master's	Calculat ors	Calculators	M.M. Dalia Abdel .yRahim scar	23
Assistant Professor	Master's	mathem atics	General Mathematics	Mr. Mohammed Majed Najm	24
Assistant Professor	Master's	mathem atics	General Mathematics	M.M. Ghofran Aziz Mazhar	25
Assistant Professor	Master's	Contract ual analysis	General Mathematics	M.M. Manar Makki Shaalan	26
Assistant Professor	Master's	Social Studies	Social Studies Teaching Methods	M.M. Dalia Abdel Rahim Mardan	27

Professionaldevelopment.10

Orientation of new faculty members

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

1. Providing comprehensive guidance on the nature of work and objectives with the faith values of the institution and the department,

2. Policies around The teacher The Authority Orientation And procedures The institution And the section, With what is new in the Ethics Research Quality And standards.

3. Opportunities to provide Communicate with Colleagues in And participation And Search Activities Professional development.

4. Follow up performance The Authority The teacher New present And g Support And uidanceAdditional According to the need.

5. Provide Courses Training Customized Includes Methods Teaching Innovative And the best Practices Academy.

11. Teaching body For members Professional development For

1. Specializ Training Courses Presentation And Effective Teaching Strategies in ed Modern education technology.
2. Provide Workshops exchange a job area in The best and practices Experiences To Teaching the line in And its application.
3. Procedure Evaluation periodic perform To The Authority The teacher The Learning And results Educational The process To improve.
4. Enhancement Participation in Programs Continuous Professional Development like Seminars the job Workshops Academy and conferences.
5. Support Research And publishing Scientific enha nceTo Efficiency academy members For Teaching body.
6. Provide Opportunities Communicate To cooperation And with The Authority The teacher in Subscriber Interest Areas.
7. Submission Programs Qualification develop To skills Management academy And pleadershi.

12. Acceptance Criteria

Admission to the college is through conditional central admission for morning studies.
% Rate: not less than 63
Age: Not more than 25 years
Number of seats: 100
As for evening studies, admission is through direct application.
% Rate: not less than 57
Age: Not Specified

13. The most important sources of information about the program

1. And Local Electronic Universities Sitesinternational.
2. Quality And standards High education ministry before from The organization the job Workshops With it Private..
3. Curriculum Guide for Basic Education Colleges in Iraq

14. Program developmentplan

Continuous development of the department's curricula through the curricula development of basic education committees in the deans' committees of the faculties. 1.
And the programmatic 2. . Seeking institutional accreditation for the program.
Entering the world rankings. 3

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Program Skills Chart

Required learning outcomes of the program															
Values				Skills				Knowledge				Essential or optional	Course Code	Course Name	Year Level
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Democracy and Human Rights	BEMADEM100	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer	BEMACOM101	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	developmental psychology	BEMAPSY102	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	differential calculus	BEMACAL103	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Principles of Probability	BEMAPRI104	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Foundation of Mathematics	BEMAFOU105	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Number theory	BEMANUM106	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic Language	BEMAARA107	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	English Language	BEMAENG108	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Origins of Education	BEMAORI109	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Islamic education\Civilization	BEMAISL110	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer(specialist)	BEMACOMS111	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Foundation of Mathematics 2	BEMAFOU(2)112	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	MATRICES	BEMAMATR113	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Integration	BEMAINT114	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic Language	BEMAARA201	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	English Language	BEMAENG202	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	The crimes of the Baath regime in Iraq	BEMACRIM203	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Curricula and textbooks	BEMACUR204	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Differential Calculus	BEMACAL205	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Probability	BEMAPRO206	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	linear algebra	BEMALALG207	Second

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer	BEMACOM208	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Psychology of teaching classroom thinking	BEMAPSY209	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational psychology	BEMAEPSY210	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Integration	BEMAINT211	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Geometry	BEMAGEO212	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer(specialist)	BEMACOMS213	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Mathematical Thinking	BEMATHI214	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Data theory	BEMADATA215	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	General teaching methods and their applications	BEMATEA301	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Guidance and education for people with special needs	BEMAGUI302	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Measurement and evaluation	BEMAMEA303	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational leadership and administration	BEMALEA304	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced statistics	BEMASTA305	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Differential equations	BEMAODE306	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Group Theory	BEMAGRO307	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	sustainable development	BEMASUS308	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Action research methodology	BEMAMETH310	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational technology and its applications	BEMATECH309	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Mathematical Analysis	BEMAANA311	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Ring Theory	BEMARING312	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Numerical Analysis	BEMANUME313	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer(specialist)	BEMACOM314	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Environment and health	BEMAENV401	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Specialized	BEMASPE402	Fourth

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

													teaching methods		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic literature	BEMALIT403	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Professional ethics	BEMAETH404	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Practical education (observation)	BEMAPRA405	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Linear Programming	BEMALIP406	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Topology	BEMATOP407	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Complex Analysis	BEMACOX408	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computers (artificial intelligence)	BEMAART409	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Graduation research project	BEMAPROJ410	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Graduation research project	BEMAPROJ411	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Practical education (application)	BEMAAPP412	Fourth

* For outputs The interview Squares in signal situation Please
For evaluation Subject The program from Individuality Learning

The decision a description model

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات

The decision name
The decision code
pierthe cha/Year
Description this numbers date
Available the audience Shapes
Academic Watches number(Total/) Units number (Total)
Academic The decision responsible name(more if It is mentioned name from)
Name: Email:

from Degree distribution011 Preparation like The student With it The person in charge Tasks according to on And monthly and oral Daily And exams Daily and reports and editorial....etc

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف مقررات
قسم الرياضيات

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

٢٠٢٤-

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة/ جامعة بابل

الكلية / المعهد / كلية التربية الأساسية

القسم العلمي/ قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملئ الملف : ٢٠٢٤/٩/١٦

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

التوقيع
اسم رئيس القسم: ا.م. د. احمد صباح احمد
التاريخ:
١٦/٩/٢٠٢٤

التوقيع
اسم المعاون العلمي: أ.د. عارف حاتم الجبوري
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع
١٦/٩/٢٠٢٤

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
نظرية الزمر
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٤
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية ٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom ٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي/٤ساعات عدد الوحدات/ (٣ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس مساعد سحاب محسن عبود bsc.sahab.jwer@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اهداف المقرر	
المـــادة الدراسيـة	• التعرف على مبادئ الجبر المجرد • العمليات الثنائية على المجموعات • النظام الرياضي وشبه الزمرة • الزمرة والزمرة الجزئية • وحدانية العنصر المحايد والمعكوس • زمرة الاعداد الصحيحة من القياس N • رتبة العنصر ورتبة الزمرة • التطابق وخواصه • الزمرة الدوارة، المولد للزمرة • خواص زمرة الاعداد الصحيحة • زمرة التناظر • التماثل

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أن يعرف الطالب العمليات الثنائية	العمليات الثنائية على المجموعات	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	4	أن يتمكن الطالب من معرفة انواع العمليات الثنائية المعرفة على المجموعات المنتهية وغير المنتهية	العمليات الثنائية والنظام الرياضي	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	4	ان يتمكن الطالب من تحقيق شروط النظام الرياضي وشبة الزمرة	شبه الزمرة والعنصر المحايد	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	4	ان يطبق الطالب شروط الزمرة	الزمرة وخواصها	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	4	ان يكون الطالب قادر على اختيار النظام الرياضي ومدى تحقيقه لشروط الزمرة من عدمها	زمرة الاعداد الحقيقية والاعداد الطبيعية و	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	4	ان يعرف الطالب الزمرة الجزئية ومتى تتحقق	الزمرة الجزئية	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	4		امتحان الشهر الأول		
8	4	ان يدرك الطالب معنى المقياس في النظام الرياضي وفائدته	الزمرة الجزئية لزمرة الاعداد الصحية مقياس N	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	4	ان يعرف الطالب العنصر المولد في الزمرة	الزمرة الدوارة	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	4	أن يتعرف الطالب على مفهوم الزمر الجزئية الدوارة	بعض النظريات	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	4	ان يعرف الطالب ازمرة التناظر	زمرة التناظر	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	4	ان يعرف الطالب التماثل في الزمر	التماثل	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	4	ان يعرف الطالب رتبة العنصر	رتبة العنصر ورتبة الزمرة	المحاضرة والمناقشة	امثلة متنوعة عن الموضوع
14	4		امتحان الشهر الثاني		
15	4	ان يعرف الطالب دالة اويلر	دالة اويلر	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم الرياضيات
Department of Mathematics

			للعنصر		
		مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي			

تقييـــم المقـــرر

ع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية تحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٥٠ درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من ١٠٠).

مصادر التعليم

١- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر) مقدمة في الجبر المجرد الحديث.
٣- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر تحليل عددي – فصل ثاني
رمز المقرر
الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-٢-٢٥
5. اشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: د لهيب ابراهيب زيدان البريد الإلكتروني: lahibzaidan@uobabylon.edu.iq

	• الى تعرف على التحليل العددي • مبادئ واساسيات التحليل العددي • طرق الحل عدديا • تطبيقها عمليا

١. محاضرة ورقية ٢. واجبات وامتحان قصير

1	4	أن يتمكن الطالب من تشخيص اهمية التحليل العددي وتطبيقاته	مقدمة عن التحليل العددي	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	4	- أن يتمكن الطالب من معرفة انواع الخطأ في الحلول العددية	التقريب	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
3	4	- أن يتمكن الطالب من ايجاد جذور المعادلات	الخطأ والواقعة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة

4	4	- ان يتمكن الطالب من حل المعادلات استخدام البرامج او لغات البرمجة.	كيفية حساب الاخطاء	المحاضرات، طريقة المناقشة	
5	4	- ان يتمكن الطالب من معرفة البرامج المستخدمة لايجاد الحلول العددية.	الصيغة العامة للاخطاء وتمارين	المحاضرات، طريقة المناقشة	اختبارات شفوية
6	4	- ان يتمكن الطالب من حل المعادلات رياضيا.	Bisection method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
7	4	- ان يتمكن الطالب من التميز ومعرفة افضل الطرق لحل معادلة معينة	False-position method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
8	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Bisection method.	تمارين و اسئلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
9	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام False-position method.	امتحان		
10	4	- ان يتعرف الطالب على بعض الاساسيات .	Newton-Raphson method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
11	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Iteration method.	Trapezoidal method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
12	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Newton-Raphson method	Simpson's methods 1/3	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
13	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Trapezoidal method	امتحان		توجيه اسئلة

14	4	ان يتمكن الطالب من الحل باستخدامSimpson's methods	Simpson's methods 3/8	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
15	4	ان يتمكن الطالب من الحل باستخدامPicard's method	Picard's method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

INTRODUCTORY METHODS OF NUMERICAL ANALYSIS. Fifth Edition
S.S. Sastry 2012

Analysis for Computer
Scientists
Foundations, Methods, and Algorithms
Second Edition 2018
Michael Oberguggenberger
Alexander Ostermann

١. اسم المقرر: حاسوب تخصصي

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٦

٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية الكلي (٢) عدد الوحدات الكلي (٢)

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م. ميسون خزعل عباس معروف
الايميل: basic.maysoon.maroof@uobabylon.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب كيفيه العمل على البرامج المكتبية والتطبيقية(برنامج World 2010) و امكانيات التحديد Plain text البحث الاستبدال . ادراج المعادلات والرموز والصور. تعريف الطالب على كيفية العمل على برنامج بور بوينت ٢٠١٠. إضافة الشرائح والرسوم وعمل عروض تقديمية .

٩. الستراتيجيات التعليم و التعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
١			طرق فتح البرنامج-الواجهه الرئيسية لبرنامج وورد ٢٠١٠- الاشرطة(ribbons)	تدريب على الحاسب	
٢			النص الزخرفي word Art	تدريب على الحاسب	
٣			النص الزخرفي(اعدادات word Art)	تدريب على الحاسب	
٤			اعدادات عامة البرنامج(حفظ اطار استكشاف اخطاء)	تدريب على الحاسب	
٥			اعدادات عامة البرنامج -مسطرة معاينة -ترقيم الصفحات-تراص وتذييل الصفحات)	تدريب على الحاسب	
٦			(رموزات التحرير) البحث والاستبدال Plain text – المراجع- الارتباطات-الشعبي- العلامة	تدريب على الحاسب	

٧		ادراج المعادلات والرموز والصور	تدريب على الحاسب		
٨		صندوق النص text box	تدريب على الحاسب		
٩		تاثيرات على النص وبعض الاوامر	تدريب على الحاسب		
١٠		بور بوينت تشغيله وواجهات البرنامج وتبويب ملف فتح ملف عرض تقديمي وحفظ جديد وحفظ عرض تقديمي مخزون بصيغة اخرى	تدريب على الحاسب		
١١		فتح عرض تقديمي مخزون واغلاق عرض وطباعة الشرائح على ورق وتبويب الصفحة الرئيسية اعداد الصفحة وتبويب عرض الشرائح ومجموعة نسق وخلفية	تدريب على الحاسب		
١٢		الكائنات واضافة الحركات واضافة الاشكال ومجموعة ادراج ومجموعة جداول ومجموعة صور	تدريب على الحاسب		
١٣		ومجموعة رسومات توضيحية وارتباطات ومجموعة ونص ورموز اضافة الحركات للشرائح والاجسام وتبويب انتقالات ومجموعة معاينة ومجموعة نقل الى شريحة	تدريب على الحاسب		
١٤		اضافة الحركات للشرائح وتبويب انتقالات والاجسام ومجموعة معاينة ومجموعة نقل الى شريحة مجموعة التوقيت وتبويب حركات ومجموعة معاينة ومجموعة حركات	تدريب على الحاسب		

١١. تقييم المقرر

١٢ مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أجزاية محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	1.*Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step*(448 pages; Print ISBN: 978-0-7356-2691-1), by Joyce Cox and Joan Lambert, 2.Beginning Microsoft Word 2010, by T.y Anderson, Guy Hart-Davis 3. PowerPoint 2010 AdvancedSlides, Animation and Layouts. Stephen Moffat, The Mouse Training Company

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

https://books-library.net/free-15141561-download
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت

جامعة بابل - كلية التربية الاساسية

قسم الرياضيات

وصف المساق الدراسي للعام (٢٠٢٤/ ٢٠٢٥)

I. المعلومات العامة عن المساق: (نظرية الاعداد)

١.	اسم المساق:	نظرية الاعداد				
٢.	رمز المساق ورقمه:	BEMANUM106				
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الاولى (الفصل الثاني)				
٥.	المتطلبات السابقة للمساق					
٦.	المتطلبات المصاحبة للمساق					
٧.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية/ الرياضيات				
٨.	لغة تدريس المساق	العربيه				
٩.	مكان تدريس المساق	كلية التربيه الاساسيه – قسم الرياضيات				
١٠.	اسم معد مواصفات المساق	م.د. سارة عبد الرضا رحمان م.م. محمد عامر شنيور				
١١.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

II. وصف المساق: (Course description)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب المتخصص بالرياضيات بمعلومات عن مادة نظرية الاعداد من حيث التعريف بيها واهدافها واسسها الفلسفيه والتربويه والاجتماعيه ، والمعرفيه ، ومتطلباتها ، واحتياجاتها ، واستراتيجياتها ، كما يركز على مهارات دمج نظرية الاعداد بالمحتوى الرياضي التي يحتاجها الطالب في عمله معلما في المستقبل لمادة الرياضيات.

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

نظرية الأعداد (بالإنجليزية: Number theory) هي فرع من الرياضيات البحتة يهتم بخصائص الأعداد بشكل عام، و بالأعداد الصحيحة بشكل خاص. يدرس العاملون في نظرية الأعداد الأعداد الأولية وخصائص الكائنات المتبلقة عن الأعداد الصحيحة، الأعداد الجذرية مثلاً، أو التعميمات للأعداد الصحيحة كما هو الحال بالنسبة للأعداد الصحيحة الجبرية .

قد ينظر إلى الأعداد الصحيحة لذاتها وقد ينظر إليها حلولا لمعادلات ما (هندسة ديوفانتية).

وتتضمن عدة مسائل مفتوحة سهلة الفهم، حتى بالنسبة لغير المختصين .بصفة عامة، المجال الذي تدرسه هذه النظرية يهتم بفئة كبيرة من المسائل التي تأتي من دراسة الأعداد الطبيعية .

من الممكن تقسيم نظرية الاعداد إلى عدة مجالات حسب الطريقة المستعملة ونوع المسألة. فهي تهتم بدراسة

خواص وعلاقات الاعداد الصحيحة وتوسيعاتها الجبرية والتحليلية .

- تدرس نظرية الاعداد قابلية القسمة الاولية والتحليل الى جداء عوامل اولية .كما تدرس خواص التجزئة وما قارب ذلك. وتوجد فروع اخرى تذكر منها نظرية الاعداد الجبرية التي تعنى باستعمال الطرق الجبرية لدراسة الاعداد الصماء والاعداد المتسامية ونظرية التحليلي التوسيعات الجبرية وغير ها. ونظرية الاعداد التحليلية وهي تستغل طرق التحليل العقدي)الاعداد العقدية (ومن دراسة بعض خواص الاعداد الاولية.

1. كتابةمواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
اولا:الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	الساعات الفعلية
1	معرفة على الانظمة العددية القديمة			٢	٤
2	خواص الاعداد الطبيعية			٤	٨
3	الاستقراء الرياضي			٢	٤
4	الاعداد الصحيحة وخواص لترتيب الاعداد الصحيحة			٤	٨
	الاعداد الاولية وتحليل الاعداد الى العوامل الاولية.			٣	٦
إجمالي الاسابيع والساعات ١٥×٢			الاختبار الاول	١٥	٣٠
	التعرف على الاعداد الخاصة (الفيثاغورية-الزائدة-الناقصة-التامة-المتحابة)				
	الاختبار الثاني				
إجمالي الاسابيع والساعات					

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

V. استراتيجية التدريس:

الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبه للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسيه.

يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للماده بدلالة شرائح (PPT).

VI. مصادر التعلم:

مقدمة في نظرية الاعداد تاليف :فالح بن عمران بن محمد الدوسري

VI. سياسة المساق وضوابطه:

	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصولا بالغياب.
	الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية يتم اعتباره غائبا في المحاضرة.
	ضوابط الامتحان:في حالات الغياب عن الامتحان بدون عذر يعطى صفرا واذا تأخر عن حضور الامتحان يتم امتحانه مع طلبة قاعة اخرى.
	الواجبات والمشاريع:تسليم الواجبات أو المشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم ويرفض استلامها في حالة التأخير.
	الغش: في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ مايلزم.
	الانتحال: في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فورا.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة..

مدرس المادة

م.د. سارة عبد الرضا رحمان

م.م. محمد عامر شنيور

رئيس القسم

3	4	الطالب يفهم الموضوع	BASIC SYNTAX.	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	4	الطالب يفهم الموضوع	BASIC SYNTAX.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	4	الطالب يفهم الموضوع	VARIABLES.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	4	الطالب يفهم الموضوع	M-FILES The M Files Creating and Running Script File.	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
7	4	الطالب يفهم الموضوع	.DATA TYPES	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
8	4	الطالب يفهم الموضوع	OPERATORS.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	4	الطالب يفهم الموضوع	LOOP TYPES.	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	4	الطالب يفهم الموضوع	VECTORS.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	4	الطالب يفهم الموضوع	MATRIX.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	4	الطالب يفهم الموضوع	Referencing the Elements of a Matrix.	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	4	الطالب يفهم الموضوع	ARRAYS.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	4	الطالب يفهم الموضوع	Ploting	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	4	الطالب يفهم الموضوع	Ploting	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٤ درجة) نظري و(١٦ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٣٤ درجة) نظري و(١٦ درجة عملي)وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

1.Matlab numerical computing tutorial

2.INTRODUCTION TO MATLAB FOR ENGINEERING STUDENTS David Houcque Northwestern University (version 1.2, August 2005)

اسم المقرر الدراسي

حاسبات

رمز المقرر الدراسي

الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٤

أشكال الحضورالمتاحة

١- حضوري في القاعات الدراسية
٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Googie Classroom
٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram

عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)

كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر

مدرس شيماء عبد الحسين شنين

اهداف المقرر

المادة الدراسية	

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	الطالب يفهم الموضوع	MATLAB's Power of Computational Mathematics.	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	4	الطالب يفهم الموضوع	ENVIRONMENT.	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-١١-١
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية
٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom
٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس ميسون خزعل عباس
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيـة	- 1أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • - 2أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • - 3أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • - 4أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • - 5أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • - 6أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها • - 7أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • - 8أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • - 9أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • - 10أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • - 11أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • - 12أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • - 13تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • - 14أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب • - 15اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة - 16أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه

كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Dept.

	العملي

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	أجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض توضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	أنواع الحاسبات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدة المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	أنظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الادخال والاخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب والفيروسات التي تصيبه	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

11	3	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	برنامج وورد	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	قوائم برنامج الورود	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	3	معرفة وفهم برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	3	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	3	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	تطبيق عملي لبرنامج	المحاضرة والمناقشة	
			مراجعة قبل الامتحان		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٤ درجة) نظري و(١٦ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٣٤ درجة) نظري و(١٦ درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠).

مصادر التعليم

١- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsaft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أ.م.زياد مجد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
سس الرياضيات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤–٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٤
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية ٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom ٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي٣ساعات عدد الوحدات/ (٣ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
م . د محمد كاظم محسن
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيـة	• مبادئ المنطق الرياضي، العبارات • جداول الصدق • التكافؤ المنطقي • جبر العبارات • المحاورات الرياضية • المسورات • اجراء هلبرت على التعبير المفتوح • المجموعات • العمليات على المجموعات • بعض البرهنات للعمليات على المجموعات • العلاقات وحاصل الضرب الديكارتي • أنواع العلاقات وصفوف التكافؤ

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	أن يعرف الطالب مبادئ المنطق الرياضي، العبارات	مبادئ المنطق الرياضي، العبارات	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	٣	أن يتمكن الطالب من معرفة وتصميم جداول الصدق	جداول الصدق	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	٣	ان يتمكن الطالب من تحقيق التكافؤ المنطقي	التكافؤ المنطقي	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	٣	ان يطبق الطالب جبر العبارات	جبر العبارات	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	٣	ان يكون الطالب قادر على اجراء المحاورات الرياضية	المحاورات الرياضية	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	٣	ان يعرف الطالب المسورات	المسورات	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	٣		امتحان الشهر الأول		
8	٣	ان يدرك الطالب اجراء هلبرت على التعبير المفتوح	اجراء هلبرت على التعبير المفتوح	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	٣	ان يعرف الطالب المجموعات	المجموعات	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	٣	أن يتعرف الطالب على العمليات على المجموعات	العمليات على المجموعات	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	٣	ان يطبق الطالب العمليات على المجموعات	العمليات على المجموعات	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	٣	ان يعرف الطالب البرهنات على العمليات على المجموعات	البرهنات على العمليات على المجموعات	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	٣		امتحان الشهر الثاني		
14	٣	ان يتعرف الطالب على العلاقات وحاصل الضرب الديكارتي	لعلاقات وحاصل الضرب الديكارتي	طريقة المناقشة والشرح	امثلة متنوعة عن الموضوع
15	٣	ان يعرف الطالب أنواع العلاقات وصفوف التكافؤ	أنواع العلاقات وصفوف التكافؤ	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي

				مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي	

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٥٠ درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠).

مصادر التعليم

١- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر) أسس الرياضيات تاليف د. هادي جابر مصطفي د. نادر جورج د. رياض شاكر نعوم.
٣- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١-١١-٢٠٢٤
أشكال الحضورالمتاحة ١- حضوري في القاعات الدراسية ٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom ٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر مدرس شيماء عبد الحسين شنين

كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اهداف المقرر

المـــادة الدراسيـــة	- 1أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • - 2أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • - 3أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • - 4أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • - 5أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • - 6أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها • - 7أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • - 8أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • - 9أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • - 10أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • - 11أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • - 12أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • - 13تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • - 14أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب • - 15اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة - 16أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه

	العملي

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	أجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	أنواع الحاسبات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدةو المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	أنظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الادخال والإخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب والفيروسات التي تصيبه	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

11	3	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	برنامج وورد	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	قوائم برنامج الورود	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	3	معرفة وفهم برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	3	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	3	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	تطبيق عملي لبرنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٤ درجة) نضري و(١٦ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٣٤ درجة) نضري و(١٦ درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أ.م.زياد مجد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التبولوجي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراس/ الاول / السنة 2025-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة
1. حضوري في القاعات 2. برنامج Google meet
6. عدد الساعات الدراسية الكلي(/) عدد الوحدات الكلي(/)
عدد الساعات الدراسية الكلي(4) عدد الوحدات الكلي(3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م محمد ماجد نجم الايميل: bsclec.mohammed.majid@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اهداف المادة الدراسية	اكساب الطلبة معلومات عامة عن: • المفاهيم الاساسية للتبولوجيا العام • امكانية التمييز بين المجموعات المفتوحة والمغلقة و الجوارات والصفات العامة لكل منها والعلاقات التي تربطها • التعرف على فكرة الأساس بالنسبة الى الفضاء التبولوجي واهم صفاتها • التعرف على النقاط الداخلية والخارجية والحدودية والعلاقات فيما بينها • التمييز بين نقاط الغاية والملاصقة والمعزولة والصفات الأساسية لكل منها والعلاقات التي تربط فيما بينها • التعرف على فكرة الفضاء الجزئي واهم خواصه والأساس الجزئي • ربط فكرة الاستمرارية والتكافؤ التبولوجي والصفات التبولوجية • التميز بين المجموعات المختلفة والمتصلة والغير متصلة • التعرف على الفضاءات المرصوصة والفضاءات المعدودة ثانيا والفضاءات القابلة للانفصال • التميز بين الفضاءات T1,T0 و T2

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهري والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (50درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من(100)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- التبولوجيا العامة (د.سمير بشير الحديد), التبولوجيا العامة (د.حسين الزوبعي وعطاالله ناصر العامري)
- المراجع الالكترونية من الانترنت

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

الاستراتيجية	
	• استراتيجية المناقشة • استراتيجية الالقاء • استراتيجية الاستكشاف • التعلم الالكتروني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يعرف الطالب الفضاء التبولوجي مع المفاهيم العامة	الفضاءات التبولوجية	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
2	4	ان يعرف الطالب المجموعات المفتوحة و المغلقة	المجموعات المفتوحة و المغلقة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
3	4	ان يعرف الطالب الجوارات ويبرهن اهم الخصائص	الجوارات	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
4	4	ان يعرف القاعدة و انواعها	القاعدة بالنسبة الى نظم الجوارات على نقطة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
5	4	ان يميز بين القاعدة والقاعدة الجزئية	القاعدة والقاعدة الجزئية بالنسبة الى التبولوجي	المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
6	4	ان يعرف النقاط ويبرهن اهم خصائصهم	نقاط الحاية و نقاط الالتصاق المجاميع المشتقة والانحلاقية	المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
7	4	امتحان شهر اول			
8	4	ان يعرف النقاط ويبرهن اهم خصائصهم	النقاط الداخلية والخارجية	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
9	4	ان يعرف النقاط ويبرهن اهم خصائصهم	النقاط الحدودية والمعزولة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
10	4	ان يعرف الدوال المستمرة و الدوال المفتوحة و الدوال المغلقة	الدوال المستمرة والدوال المفتوحة والدوال المغلقة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
11	4	ان يميز بين المجموعة المنفصلة و المتصلة	المجاميع المنفصلة والمجاميع المتصلة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
12	4	ان يعرف الاستمرارية والاتصال و المركبات	المجاميع الغير متصلة والاستمرارية والاتصال والمركبات	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
13	4	ان يعرف الفضاءات المرصوصة	الفضاءات المرصوصة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
14	4	ان يميز بين الفضاءات	فضاءات T_0, T_1, T_2	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
15	4	امتحان شهر ثاني			

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١-١١-٢٠٢٤
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية ٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom ٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
المدرس المساعد فراس عبد الكاظم مجد المدرس المساعد حاكيا عبد الرحيم خيف
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيـة	- 1أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • - 2أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • - 3أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • - 4أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • - 5أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • - 6أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها • - 7أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • - 8أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • - 9أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • - 10أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • - 11أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • - 12أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • - 13تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • - 14أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب • - 15اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة - 16أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	اجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	اساسيات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدة المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	انظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الإدخال والإخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب والفيروسات التي تصيبه	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

11	3	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	برنامج وورد	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	قوائم برنامج الورود	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	3	معرفة وفهم برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	3	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	3	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	تطبيق عملي لبرنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٤ درجة) نضري و(١٦ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٣٤ درجة) نضري و(١٦ درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحيكي

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .....etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Foundations of mathematicsO

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Academic Program and Course Description Guide

2024-2025

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Basic Education

Scientific Department: Department of Mathematics

Academic or Professional Program Name: mathematics

Final Certificate Name: Bachelor of Mathematics

Academic System: .....

Description Preparation 16/9/2024

Completion Date: 16/9/2024

Signature:

Head of Department Name:

Ahmed Sabah Ahmed

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Prof.Dr.Arif Hatem Hadi

Date: 16/9/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature: 16/9/2024

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Approval of the Dean

Prof.Dr.Ali Jabbar Abdllah AL- Jaheshi

2	4	**approximation**		Lecture and discussion	Short questions
3	4	Errors		Lecture and discussion	Quiz
4	4	Computational of errors		Lecture and discussion	Short questions
5	4	Relative and absolute error		Lecture and discussion	Quiz
6	4	Bisection method		Lecture and discussion	Short questions
7	4	False-position method		Lecture and discussion	Quiz
8	4	**Exercises and examples**		Lecture and discussion	Short questions
9	4	Exam		Lecture and discussion	Quiz
10	4	Newton-Raphson method		Lecture and discussion	Short questions
11	4	Trapezoidal method		Lecture and discussion	Quiz
12	4	Simpson's methods 1/3		Lecture and discussion	Short questions
13	4	**exam**		Lecture and discussion	Quiz
14	4	Simpson's methods 3/8		Lecture and discussion	Short questions
15		Picard's method	(quiz and unknown)	Lecture and discussion	Quiz

11. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .....etc

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	A SMALL-SCALE APPROACH TO
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	*Organic Laboratory Techniques*, Third Edition ,Donald L. Pavia THE ORGANIC CHEM LAB SURVIVAL MANUAL
Electronic References, Websites	A Student's Guide to Techniques JAMES W. ZUBRICK

Course Description Form

1. Course Name: Numerical Analysis
2. Course Code:
3. Semester / Year: 2024, second semester
4. Description Preparation Date: 15-02-2025
5. Available Attendance Forms: Present
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)= 60
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Lahib Mohammed Zaidan Email: lahibzaidan@uoba ylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	The Target to learn what is nymerical analysis Application of numerical anlysis Solution using different methods	....

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Paper lecture 2. Reports on results

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	**Introduction to numerical analysis**		Lecture and discussion	Short questions Quiz

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
Skills	
Learning Outcomes 2	Learning Outcomes Statement 2
Learning Outcomes 3	Learning Outcomes Statement 3
Ethics	
Learning Outcomes 4	Learning Outcomes Statement 4
Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5

9. Teaching and Learning Strategies
Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

10. Evaluation methods
Implemented at all stages of the program in general.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (If applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program

State briefly the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

Course Description Form

1. Course Name: graph theory

2. Course Code: BEMADATA215

3. Semester / Year: 2024-2025, first semester

4. Description Preparation Date: 16-09-2024

5. Available Attendance Forms: Present

1- My presence in the classrooms

2- Through electronic platforms such as Google Classroom
3- A channel dedicated to the course via the Telegram program

6. Number of Credit Hours (4) / Number of Units (Total)= 3

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: sarah
Email:
bas203.sarah.nahad@uobabylon.edu.iq

.....
.....

8. Course Objectives

• **Course Objective**	• Define graph theory • types of graph • Basic theories in graph theory • Distinguish between directed and undirected graph • the regular graph and its relationship with the number of statement vestries • One to one • loop ,size ,order ,multiple • degree of graph • Sub graph • Some examples for draw of graph

11	3	The student should Define be sub graph	Sub graph	Lecture and discussion	Short questions
12	3		Some examples for draw of graph	Some examples for draw of graph	Quiz
13	3		Exercises	Lecture and discussion	Short questions
14	3		Second month exam		
15	3		review		

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lectures 2- Discussion 3- Homework and short exam 4- Survey and others 5- Quick and short tests

10. Course Structure

Week	Ho	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	The student should know graph theory	Define graph theory	How to explain and detail the lecture material in person in the classroom and discussion	Asking short intellectual questions
2	3	The student should be types of graph	types of graph	Lecture and discussion	Short questions
3	3	The student must be able Basic theories in graph theory	Basic theories in graph theory	Lectures, Discussion Method, Brainstorming	Quiz
4			Exercises	Lecture and discussion	Short questions
5	3	The student Distinguish between directed and undirected graph	Distinguish between directed and undirected graph	Lecture and discussion	Short questions
6	3	The student must be Define the regular graph and its relationship with the number of vestries	the regular graph and its relationship with the number of statement vestries	Lectures, Discussion Method	Show various examples during the lecture
7	3	The student should know the One to one	One to one	presentation and mathematical detail of the material	Students solve examples during the lecture after the topic has been explained
8	3		First month exam		
9	3	be student loop ,size ,order ,multiple	loop ,size ,order ,multiple	Lecture and discussion	Solve examples and exercises on the topic
10	3	The student should know degree of graph	degree of graph	Lecture and discussion	Various practical examples with the solution method

Course Description Form

1. Course Name: Advanced differentiation

2. Course Code: BEMACAL205

3. Semester / Year: 2024-2025, first semester

4. Description Preparation Date: 16-09-2024

5. Available Attendance Forms: Present

1- My presence in the classrooms

2- Through electronic platforms such as Google Classroom

3- A channel dedicated to the course via the Telegram program

6. Number of Credit Hours (4) / Number of Units (Total)= 3

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: **Sarah Abdulridha Rehman**

Email: .....

.....

8. Course Objectives

• **Course Objective**	• Learn about the principles of advanced differentiation • Derivation based on two or more than two variables • Vectors • Real numbers • Partial derivative and its applications • Sequences • Convergence and divergence of sequences and series • Drawing 3D vectors and spheres • Eigenvector • Solve examples of differentiation and do exercises • Polar formula and its transformations Symmetries

• 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lectures 2- Discussion 3- Homework and short exam 4- Survey and others 5- Quick and short tests

11. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Foundations of mathematicsO

10. Course Structure

Week	Ho	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	The student knows sequences	Sequences	How to explain and detail the lecture material in person in the classroom and discussion	Asking short intellectual questions
2	4	The student will be able to know the types of sequences and the method of convergence and divergence of sequences	Convergence and divergence of sequences	Lecture and discussion	Short questions
3	4	The student will be able to recognize vectors	Vectors	Lectures, Discussion Method, Brainstorming	Quiz
4	4	Finding the distance between vectors, the student applies the vector solution	Vectors	Lecture and discussion	Short questions
5	4	The student is able to draw three-dimensional space	Vector drawing	Lectures, Discussion Method	Show various examples during the lecture
6	4	The student should solve exercises about vectors	Vectors	presentation and mathematical detail of the material	Students solve examples during the lecture after the topic has been explained
7	4		First month exam		
8	4	The student understands the meaning of eigenvectors and eigenvalues	Eigenvectors and eigenvalues	Lecture and discussion	Solve examples and exercises on the topic
9	4	The student knows polar coordinates and conversions	Polar coordinates	Lecture and discussion	Various practical examples with the solution method
10	4	that solve exercises about polar coordinates	Exercises	Lecture and discussion	Short questions
11	4	The student knows the partial derivative and solves exercises on the topic	Partial derivative	Lecture and discussion	Quiz
12	4	The student must know the chain rule and solve exercises around it	The chain rule	Lecture and discussion	Short questions
13	4	The student knows real sequences	Real Sequences	Lecture and discussion	Quiz
14	4		Exercises	Lecture and discussion	Short questions

11. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: Group Theory

2. Course Code:

3. Semester / Year: 2024-2025, first semester

4. Description Preparation Date: 16-09-2024

5. Available Attendance Forms: Present

1- My presence in the classrooms

2- Through electronic platforms such as Google Classroom
3- A channel dedicated to the course via the Telegram program

6. Number of Credit Hours (4) / Number of Units (Total)= 3

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: ~~Shd Mis~~ Ahmd
Email: bsc. .....
Sahab.jwer@uobayylon. .....
edu.iq .....

8. Course Objectives

• Course Objective	• Understand the principles of abstract algebra • Binary operations on groups • Mathematical system and semigroup • Group and subgroup • Uniqueness of the identity element and its inverse • The group of integers of measure N • Element order and group order • Identity and its properties • Rotating group, generator of group

10	4	The student should be familiar with the concept of rotating subgroups.	Some theories	Lecture and discussion	Short questions
11	4	The student should know the symmetry groups	Symmetric group	Lecture and discussion	Quiz
12	4		Exercises	Lecture and discussion	Short questions
13	4	The student should know order of group	Order of group	Lecture and discussion	Quiz
14	4		Exercises	Lecture and discussion	Short questions
15			Second month exam		

	• Properties of the group of integers • Symmetry group • Symmetries

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lectures 2- Discussion 3- Homework and short exam 4- Survey and others 5- Quick and short tests

10. Course Structure

Week	Ho	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	The student should know binary operations	Binary operations on sets	How to explain and detail the lecture material in person in the classroom and discussion	Asking short intellectual questions
2	4	The student should be able to identify the types of binary operations defined on finite and infinite sets.	Binary operations and the mathematical system	Lecture and discussion	Short questions
3	4	The student must be able to meet the requirements of the sports system and the semi-group	group and the Identity element?	Lectures, Discussion Method, Brainstorming	Quiz
4	4	The student must meet the group requirements	Group and its properties	Lecture and discussion	Short questions
5	4	The student must be able to test the mathematical system and the extent to which it meets the group conditions or not	Group of real numbers, natural numbers and complex numbers	Lectures, Discussion Method	Show various examples during the lecture
6	4	T he student should know the subgroup and when it is achieved.	Subgroup	presentation and mathematical detail of the material	Students solve examples during the lecture after the topic has been explained
7	4		First month exam		
8	4	he student should understand the meaning of the scale in the mathematical system and its benefit	Subgroup of Group integers Modulo N	Lecture and discussion	Solve examples and exercises on the topic
9	4	The student should know the generating element in the group	Cyclic group	Lecture and discussion	Various practical examples with the solution method

11. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	ASMALL-SCALEAPPROACHTO

Course Description Form

1. Course Name: Foundations of mathematics
2. Course Code:
3. Semester / Year: 2024-2025, first semester
4. Description Preparation Date: 16-09-2024
5. Available Attendance Forms: Present
1- My presence in the classrooms 2- Through electronic platforms such as Google Classroom 3- A channel dedicated to the course via the Telegram program
6. Number of Credit Hours (4) / Number of Units (Total)= 3
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: D.Mohammed Kadhim Mohsin Email: ..... bas926.mohammed.kadhum@uobabylon.edu.iq .....
8. Course Objectives

• Course Objective	• Principles of mathematical logic, statements • Truth tables • Logical equivalence • Algebra of statements • Mathematical dialogues • Parallels • Hilbert's procedure on open expressions • Sets • Operations on sets • Some theorems for operations on sets

	• Relations and Cartesian products • Types of relations and equivalence classes

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lectures 2- Discussion 3- Homework and short exam 4- Survey and others 5- Quick and short tests

10. Course Structure

Week	Ho	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	The student should know Principles of mathematical logic, statements	Principles of mathematical logic, statements	How to explain and detail the lecture material in person in the classroom and discussion	Asking short intellectual questions
2	3	The student should be able to identify Truth tables	Truth tables	Lecture and discussion	Short questions
3	3	The student must be able to meet the Logical equivalence	Logical equivalence	Lectures, Discussion Method, Brainstorming	Quiz
4			Exercises	Lecture and discussion	Short questions
5	3	The student must meet the Algebra of statements	Algebra of statements	Lecture and discussion	Short questions
6	3	The student must be able to test the Mathematical dialogues	Mathematical dialogues	Lectures, Discussion Method	Show various examples during the lecture
7	3	T he student should know the Parallels	Parallels	presentation and mathematical detail of the material	Students solve examples during the lecture after the topic has been explained
8	3		First month exam		
9	3	he student should understand the Hilbert's procedure on open expressions	Hilbert's procedure on open expressions	Lecture and discussion	Solve examples and exercises on the topic
10	3	The student should know the Sets	Sets	Lecture and discussion	Various practical examples with the solution method

11	3	The student should be familiar with the Operations on sets.	Operations on sets	Lecture and discussion	Short questions
12	3	The student should know the Some theorems for operations on sets	Some theorems for operations on sets	Lecture and discussion	Quiz
13	3		Exercises	Lecture and discussion	Short questions
14	3		Second month exam		
15	3		review		