



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

قسم الرياضيات

٢٠٢٤-٢٠٢٥

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية :- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم الرياضيات
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في الرياضيات
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس الرياضيات
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥\١\٢٧
تاريخ ملى الملف: ٢٠٢٥\١\٢٧



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. عارف حاتم هادي

التاريخ: ٢٠٢٥\١\٢٧



التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. احمد صباح احمد

التاريخ: ٢٠٢٥\١\٢٧



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ: ٢٠٢٥\١\٢٧
التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. علي جبار عبد الله الجديشي

التاريخ: ٢٠٢٥\١\٢٧



يسعى قسم الرياضيات في كلية التربية الأساسية إلى اتخاذ الموقع المتميز في أساسيات تطوير النظام التعليمي والتربوي لكافة المراحل الدراسية والعمل على تطوير طرائق تدريس المناهج العلمية والإنسانية والتربوية المتخصصة من خلال توسيع أفق البحث العلمي والتربوي والتعليمي وتحقيق الدور الريادي في مجال التدريس والتدريب والبحث في مجالات الرياضيات التطبيقية وتقنياتها التعليمية. فضلا عن ترصين والارتقاء بالمستوى العلمي وما يتلاءم مع الرؤى العلمية في تحسين نوعية المعلم والمتعلم والارتقاء به خدمة للمجتمع.

٢ رسالة البرنامج

إن رسالة قسم الرياضيات تتلخص في العمل على تحسين ودعم مسيرة التعليم والتربية لكافة المراحل الدراسية من خلال التعاون مع وزارة التربية وكذلك مع التدريسيين والباحثين من ذوي الاختصاصات العلمية والإنسانية والتربوية في الكليات المتناظرة في الجامعات العراقية والعربية، إن ينفرد قسم الرياضيات برسائلته في مجال إعداد المعلمين الجامعيين والباحثين في وقت يعاني فيه الطلبة صعوبة في ثقل مادة الرياضيات في المراحل الأساسية، ولهذا فإن مهمة القسم الرئيسية هي تطوير البرامج والأساليب التعليمية فضلا عن سعيها لفتح قنوات من التواصل المستمر الثمر بينها وبين المجتمع، فتطمح أن تقدم رؤية شاملة للنهوض بواقع البلد.

٣ أهداف البرنامج

١. التصديق الايمان بآراء وإخلاصية ممارسة المهنة
٢. انساب الفريجين الخبرات التي تساعد ان يكونوا مربين فاعلين وملتزمين بالاصول العلمية الصحيحة لممارسة عملهم في المؤسسات التربوية.
٣. الارتقاء بالمستوى التعليمي عن طريق تطبيق الاتجاهات الحديثة في التدريس وتوفير المناهج التربوية الحديثة في التدريس وتوفير المناهج التربوية الحديثة والتي تزيد من جودة المنتج التعليمي
٤. تنمية الاتجاهات العلمية عند الطلبة في القسم وتحفيزهم لاكمال دراساتهم العليا في مجال تخصصهم.
٥. تفعيل استعمال التكنولوجيا الحديثة في القسم من تقنيات تربوية وغيرها.
٦. استخدام أجهزة الكمبيوتر وبرامج النكاه الاصطناعي لمساعدة الطلاب على تنمية مواهبهم.

٤. الأثرية البرامجي

يسعى قسم الرياضيات في كلية التربية الأساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية و المعاهد الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
مكتبات المؤسسة	6	12	%10	
مكتبات الكلية	14	40	%30	
مكتبات القسم	38	96	%60	
التدريب العملي				
المرى				
المجموع	58	148	100%	

7. وصف البرنامج

السنة/المستوى	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	مجموع الساعات
الكورس الأول						
الأولى	الديمقراطية وحقوق الإنسان	BEMADEM100	2	0	2	2
الأولى	الحاسوب	BEMACOM101	1	2	2	3
الأولى	علم النفس النمو	BEMAPSY102	1	0	3	3
الأولى	نفاضل	BEMACAL103	2	2	3	4
الأولى	مبادئ احتمالية	BEMAPRI104	2	0	2	2
الأولى	أسس الرياضيات 1	BEMAFOU105	2	2	3	4
الأولى	نظرية الاحداث	BEMANUM106	2	0	2	2
الكورس الثاني						
الأولى	اللغة العربية	BEMAARA107	2	0	2	2
الأولى	اللغة الانكليزية	BEMAENG108	2	0	2	2
الأولى	اصول التربية والتعليم	BEMADRI109	3	0	3	3
الأولى	التربية الإسلامية/المضاربة	BEMAISL110	2	0	2	2
الأولى	الحاسوب (تخصصي)	BEMACOMS111	1	2	2	3
الأولى	أسس الرياضيات 2	BEMAFOU(2)112	1	2	2	3
الأولى	مصفوفات	BEMAMATR113	2	0	2	2
الأولى	تكامل	BEMAIINT114	2	2	3	4
الكورس الأول						
الثانية	اللغة العربية	BEMAARA201	2	0	2	2
الثانية	اللغة الانكليزية	BEMAENG202	2	0	2	2
الثانية	جرائم نظام البحث في العراق	BEMACRIM203	2	0	2	2
الثانية	مناهج وكتب مدرسية	BEMACUR204	1	2	2	3
الثانية	نفاضل متقدم	BEMACAL205	2	2	3	4
الثانية	احتمالات متقدمة	BEMAPRO206	1	2	2	3
الثانية	جبر خطي	BEMALALG207	2	2	3	4
الكورس الثاني						
الثانية	الحاسوب	BEMACOM208	1	2	2	3
الثانية	ساينكولوجيا تعليم التفكير القصي	BEMAPSY209	2	2	3	4
الثانية	علم النفس التربوي	BEMAPPSY210	2	0	2	2
الثانية	تكامل متقدم	BEMAIINT211	2	2	3	4
الثانية	الهندسة	BEMAGEO212	3	0	3	3
الثانية	حاسوب تخصصي	BEMACOMS213	1	2	2	3
الثانية	تفكير رياضي	BEMATHI214	2	0	2	2
الثانية	نظرية البيانات	BEMADATA215	2	0	2	2
الكورس الأول						
الثانية	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	BEMATEA301	2	2	3	4

2	2	0	2	BEMAGUI302	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	الثالثة
2	2	0	2	BEMAMEA303	التقاييس والتفوييم	الثالثة
2	2	0	2	BEMALEA304	القيادة والادارة التربوية	الثالثة
4	3	2	2	BEMASTA305	احصاء متقدم	الثالثة
4	3	2	2	BEMAODE306	معادلات تفاضلية	الثالثة
3	2	2	1	BEMAGRO307	نظرية الزمر	الثالثة
					الكورس الثاني	
2	2	0	2	BEMASUS308	التنمية المستدامة	الثالثة
3	2	2	1	BEMAMETH310	منهج البحث الاجرائي	الثالثة
4	3	2	2	BEMATECH309	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	الثالثة
3	2	2	1	BEMAANA311	تحليل رياضي	الثالثة
3	2	2	1	BEMARING312	نظرية الحلقات	الثالثة
4	3	2	2	BEMANUME313	تحليل عقدي	الثالثة
3	2	2	1	BEMACOM314	حاسوب تخصصي	الثالثة
					الكورس الاول	
2	2	0	2	BEMAENV401	البيئة والصحة	الرابعة
4	3	2	2	BEMASPE402	طرائق تدريس متخصصة	الرابعة
2	2	0	2	BEMALIT403	ادب عربي	الرابعة
2	2	0	2	BEMAETH404	اخلاقيات المهنة	الرابعة
5	3	4	1	BEMAPRA405	التربية العقلية المشاهدة	الرابعة
3	2	2	1	BEMALIP406	برمجة خطية	الرابعة
4	3	2	2	BEMATOP407	تكنولوجيا	الرابعة
4	3	2	2	BEMACOX408	التحليل العقدي	الرابعة
3	2	2	1	BEMAART409	حاسبات الذكاء الاصطناعي	الرابعة
2	1	2	0	BEMAPROJ410	مشروع بحث التخرج	الرابعة
					الكورس الثاني	
2	1	2	0	BEMAPROJ411	مشروع بحث التخرج	الرابعة
0	12	0	0	BEMAAPP412	التربية العقلية التطبيق	الرابعة

١. أن يتمكن استيعاب التقنيات الحديثة في تعليم الرياضيات.
٢. أن يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الإجرائي.
٣. أن يزرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ الرياضيات.
٤. أن يميز بين الامتحانات المناسبة لكل فئة من فئات الرياضيات.

١. أن يتعرف على مفهوم الرياضيات.
٢. أن يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية.
٣. أن يصف طرائق التدريس.
٤. أن يبين خصائص البحث العلمي.
٥. أن يبين خصائص الإبداع.
٦. أن يبين خصائص العلم.

١. أن يتمكن من التعلم ذاتياً.
٢. أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
٣. أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.
٤. أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.
٥. أن يستثمر كل طاقاته في تحقيق أهدافه.

١. أن يوظف التقنيات الحديثة في تعليم الرياضيات.
٢. أن يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي.
٣. أن يتمكن من إعداد وسائل التقويم المناسبة.
٤. أن يتمكن من التدريس.

١. استراتيجية التدريس المتميز.
٢. استراتيجية لعب المعرفة.
٣. استراتيجية التساؤل الذاتي.
٤. استراتيجية استجواب الذات.
٥. استراتيجية التصور.
٦. التناوب المعرفي.

- اختبار الأداء كور: اجراء اختبارات سريعة ورقية في بداية المحاضرة
- اختبار تمثيل الانوار: توزيع المهام المتضمنة في المحاضرة
- اختبار عينة العمل: اختبار نموذج تادية العينة في المحاضرة
- اختبار التحديد.
- اختبار المطابقة.

اسم التدريسي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الشهادة	اللقب	
1. د. سعيد حسين علي.	طرائق تدريس رياضيات	رياضيات	دكتوراه	استاذ	ملاك
2. د. نسرین حمزة عباس.	طرائق تدريس عامه	رياضيات	دكتوراه	استاذ	ملاك
3. ا.م. د. احمد صباح احمد.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	استاذ مساعد	ملاك
4. ا.م. د. لبيب ابراهيم زيدان.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	استاذ مساعد	ملاك
5. ا.م. وصال مؤيد خضير.	طرائق تدريس عربي	اللغة العربية	ماجستير	استاذ	ملاك
6. ا.م. عبد الحميد قحطان غبود.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	ماجستير	استاذ مساعد	ملاك
7. م.د. سكيته عبد الله ليلو	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
8. م. د. عبد الله يحيى جاسم.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
9. م. د. سارة عبد الرضا رحمان.	تحليل عقدي	رياضيات عامة	دكتوراه	مدرس	ملاك
10. م. د. محمد كاظم محسن.	نظم دايتمك	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
11. م. ميسون خزل عباس معروف	ذكاء اصطناعي	تكنولوجيا المعلومات	ماجستير	مدرس	ملاك
12. م. كريم عباس لايد	رياضيات جبر خطي	رياضيات	ماجستير	مدرس	ملاك
13. م. شيماء عبد الحسين شنين	حاسبات	حاسبات	ماجستير	مدرس	ملاك
14. ا.م. صابرين علي حسين.	ذكاء اصطناعي	حاسبات	ماجستير	استاذ مساعد	ملاك
15. م. م. سحاب محسن غبود.	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
16. م. م. علي حسين وحيد	ادب حديث	اللغة العربية وادابها	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
17. م. م. ساره حسين عبد عون.	طرائق تدريس اللغة العربية	اللغة العربية	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
18. م. م. عبد الله حمد سلمان.	رياضيات	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
19. م. م. محمد قاسم تين.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
20. م. م. فراس عبد الكاظم .	نظم الاتصالات وشبكات الكمبيوتر	حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
21. م. م. ساره ناهض عبد	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس	ملاك

	العباس				
22	م. م. محمد عامر شنيور	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مساعد مدرس ملاك
23	م. م. داليا عبد الرحيم مخيف	حاسبات	حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد ملاك
24	م. م. محمد ماجد نجم	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد ملاك
25	م. م. غفران عزيز مظهر	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد ملاك
26	م. م. منار مكي شعلان	رياضيات عامة	تحليل عقدي	ماجستير	مدرس مساعد ملاك
27	م. م. داليا عبد الرحيم مردان	طرائق تدريس اجتماعيات	اجتماعيات	ماجستير	مدرس مساعد ملاك

10. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والاهداف بالقيم الايمانية للمؤسسة والقسم.
2. توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات واجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الاخلاقيات البحثية ومعايير الجودة.
3. توفير فرص للتواصل مع الزملاء والمشاركة في نشاطات البحث والتطوير المهني.
4. متابعة أداء الهيئة التدريسية الجديدة وتقديم الدعم والتوجيه الإضافي حسب الحاجة.
5. توفير دورات تدريبية مخصصة تشمل أساليب التدريس المبتكرة وأفضل الممارسات الأكاديمية.

11. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تقديم دورات تدريبية متخصصة في استراتيجيات التدريس الفعالة وتكنولوجيا التعليم الحديثة.
2. توفير ورش عمل لتبادل الخبرات والممارسات الأفضل في مجال التدريس وتطبيقها في الصف.
3. إجراء تقييم دوري لأداء الهيئة التدريسية ونتائج التعلم لتحسين العملية التعليمية.
4. تعزيز المشاركة في برامج التطوير المهني المستمرة، مثل الندوات وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية.
5. دعم الأبحاث والنشر العلمي لتعزيز الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
6. توفير فرص للتواصل والتعاون مع الهيئة التدريسية في مجالات الاهتمام المشترك.
7. تقديم برامج تاهيلية لتطوير مهارات الإدارة الأكاديمية والقيادية.

12. معيار القبول

- يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية
- المعدل: لا يقل عن 63%
- العمر: لا يزيد عن 25 سنة
- عدد المقاعد: 100
- اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر
- المعدل: لا يقل عن 57%
- العمر: غير محدد

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية
2. ورش العمل المنتظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.
3. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق

14. خطة تطوير البرنامج

1. التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الأساسية
2. السعي للحصول على البرنامج الاعتماد المؤسسي والبرامجي
3. النخول في التصنيفات العالمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج													اسم المقرر	رمز المقرر	دائماً / بشكل متكرر			
المعارف				المهارات				القيم				اساسي ام اختياري						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		ج1	ج2	ج3	ج4		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	الديمقراطية BEMADEM100	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	الحاسوب BEMACOM101	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	علم النفس النمو BEMAPSY102	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	مفاضل BEMACAL103	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	مبادئ احتمالية BEMAPRI104	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	اسس الرياضيات ١ BEMAFOU105	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	نظرية الاعداد BEMANUM106	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	لغة العربية BEMAARA107	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	لغة الانكليزية BEMAENG108	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	اصول التربية BEMAORI109	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	التربية BEMAISL110	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	الحاسوب BEMACOMS111	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	(تخصصي) BEMAFOU(2)112	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	مصفوفات BEMAMATR113	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	تكامل BEMAIMT114	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	لغة العربية BEMAARA201	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	لغة الانكليزية BEMAENG202	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	جرائم نظام البعث BEMACRIM203	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	مناهج وكتب BEMACUR204	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	مفاضل متقدم BEMACAL205	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	احتمالات متقدمة BEMAPRO206	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	جبر خطي BEMALALG207	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	الحاسوب BEMACOM208	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	سايتولوجيا تعلم BEMAPSY209	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	التفكير الصفي BEMAEPSY210	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	علم النفس التربوي BEMAIMT211	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	تكامل متقدم BEMAGEO212	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	الهندسة BEMACOMS213	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	حاسوب تخصصي BEMATHI214	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الاساسي	تفكير رياضي BEMADATA215	الثانية

«وجي وضع اشارة في المربعين المقابلين لمخرجات التعلم المقرنية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال المقرر المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكرر من اسم يذكر)					
الاسم: _____					
الأب: _____					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتقرير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتكريم

	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department
Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

Mathematics Department

2024 - 2025

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Academic program description

University name: University of Babylon
College name: College of Basic Education
Scientific Department Name: Mathematics Department
Name of the professional academic program: Bachelor of Mathematics
Final Certificate Name: Bachelor of Mathematics
Academic system: Semester
Description preparation date: 27/1/2025
File filling date: 27/1/2025



Signature :
Head of Department: Asst. Prof. Dr.
Ahmed Sabah Ahmed
Date: 27/1/2025



Signature :
Scientific Assistant: Prof. Dr. Arif
Hatem Hadi
Date: 27/1/2025

Check the file before
Division of Quality Assurance and University Performance
Director of Quality Assurance and University Performance Division: Prof. Dr. Ibtisam Saheb Musa
Date: 27/1/2025
Signature:



Approval of the Dean

Prof. Dr. Ali Jabbar Abdullah Al-Jaheshi
Date: 27/1/2025

1. Program vision .

The Department of Mathematics seeks to achieve a high and advanced academic level, as the Department of Mathematics aspires to obtain international recognition and be one of the scientific departments that are scientifically distinguished in teaching students specialized scientific subjects. It seeks leadership and excellence in the educational, professional and research fields in mathematics at the local and international levels by achieving academic quality.

2. Program Message

The Department of Mathematics seeks to provide the best scientific levels to its students through lectures delivered by the department's instructors, developing students' capabilities, and preparing and qualifying specialized cadres in the field of mathematics, capable of competing and contributing effectively to meet the needs of society, enriching knowledge through education, scientific research, authorship and translation, and optimal use of technology and international cooperation according to local and international quality standards. Providing distinguished programs and graduating qualified competencies in mathematics and its applications, to meet the developmental needs of society.

3. Program objectives.

1. Qualifying cadres with a basic understanding of mathematical ideas and concepts.
2. Giving the graduate the best opportunity to compete in the labor market.
3. Raising a generation prepared to continue higher education.
4. Preparing students to keep pace with scientific developments in mathematics.
5. Enhancing the growth of the student's personality, enhancing his abilities, and developing a generation capable of serving society successfully.
6. Providing the graduate with the skills necessary to create, modify, and enhance mathematics curricula.
7. Improving the efficiency of teachers and students in scientific publishing.
8. Using computers and artificial intelligence programs to help students develop their talents.
9. 9 The department's quality policy aims to raise the scientific level of the department's achievements by promoting a culture of excellence among both faculty and students.
10. Emphasizing the completion of scientific courses and designing them in a manner that is in line with technical and scientific progress and the requirements of the era.
11. Promoting ethical principles and appropriate behavior among students, emphasizing the importance of following the rules and guidelines set by the university.
12. Encouraging faculty members to enhance the learning process by taking advantage of contemporary technology-supported techniques.

4. Program accreditation .

The Department of Mathematics at the College of Basic Education, University of Babylon, seeks to obtain the requirements for program accreditation.

5. Other external influences.

Labor market, practical and field visits to government departments, primary schools and other institutes

6- Program structure

Notes ¹	Credit Hours	Credit Hours	Number of Courses	Program Structure
	%10	12	8	Institutional Requirements
	%30	40	14	College Requirements
	%40	56	28	Department Requirements
				Summer training
	80 %	148	58	Other



7. Program Description

Credit Hours				Course Code	Course Name	Year/Level
Total hours	Units	Practical hours	Theoretical hours			First course
2	2	0	2	BEMADEM100	Democracy and Human Rights	First
3	2	2	1	BEMACOM101	Computer	First
3	3	0	3	BEMAPSY102	developmental psychology	First
4	3	2	2	BEMACAL103	differential calculus	First
2	2	0	2	BEMAPRI104	Principles of Probability	First
4	3	2	1	BEMAFOU105	Foundation of Mathematics	First
2	2	0	2	BEMANUM106	Number theory	Second course
2	2	0	2	BEMAARA107	Arabic Language	First
2	2	0	2	BEMAENG108	English Language	First
3	3	0	3	BEMAORI109	Origins of Education	First
2	2	0	2	BEMAISL110	Islamic education/Civilization	First
3	2	2	1	BEMACOMS111	Computer(specialist)	First
3	2	2	1	BEMAFOU(2)112	Foundation of Mathematics 2	First
2	2	0	2	BEMAMATR113	MATRICES	First
4	3	2	2	BEMAINT114	Integration	First
2	2	0	2	BEMAARA201	Arabic Language	Second
2	2	0	2	BEMAENG202	English Language	Second
2	2	0	2	BEMACRIM203	The crimes of the Baath regime in Iraq	Second
3	2	2	1	BEMACUR204	Curricula and textbooks	Second
4	3	2	2	BEMACAL205	Advanced Differential Calculus	Second
3	2	2	1	BEMAPRO206	Advanced Probability	Second
4	3	2	2	BEMALALG207	linear algebra	Second
3	2	2	1	BEMACOM208	Computer	Second
4	3	2	2	BEMAPSY209	Psychology of teaching classroom thinking	Second
2	2	0	2	BEMAEPsy210	Educational psychology	Second
4	3	2	2	BEMAINT211	Advanced Integration	Second
3	3	0	3	BEMAGEO212	Geometry	Second
3	2	2	1	BEMACOMS213	Computer(specialist)	Second
2	2	0	2	BEMATHI214	Mathematical Thinking	Second
2	2	0	2	BEMADATA215	Data theory	Second
4	3	2	2	BEMATEA301	General teaching methods and their applications	First course
2	2	0	2	BEMAGU1302	Guidance and education for people with special needs	Third

2	2	0	2	BEMAMEA303	Measurement and evaluation	Third
2	2	0	2	BEMALEA304	Educational leadership and administration	Third
4	3	2	2	BEMASTA305	Advanced statistics	Third
4	3	2	2	BEMAODE306	Differential equations	Third
3	2	2	1	BEMAGRO307	Group Theory	Third
						Second course
2	2	0	2	BEMASUS308	sustainable development	Third
3	2	2	1	BEMAMETH310	Action research methodology	Third
4	3	2	2	BEMATECH309	Educational technology and its applications	Third
3	2	2	1	BEMAXNA311	Mathematical Analysis	Third
3	2	2	1	BEMARING312	Ring Theory	Third
4	3	2	2	BEMANUME313	Numerical Analysis	Third
3	2	2	1	BEMACOM314	Computer(specialist)	Third
						First course
2	2	0	2	BEMAENV401	Environment and health	Fourth
4	3	2	2	BEMASPE402	Specialized teaching methods	Fourth
2	2	0	2	BEMALIT403	Arabic literature	Fourth
2	2	0	2	BEMAETH404	Professional ethics	Fourth
5	3	4	1	BEMAPRA405	Practical education (observation)	Fourth
3	2	2	1	BEMALIP406	Linear Programming	Fourth
4	3	2	2	BEMATOP407	Topology	Fourth
4	3	2	2	BEMACOX408	Complex Analysis	Fourth
3	2	2	1	BEMAART409	Computers (artificial intelligence)	Fourth
2	1	2	0	BEMAPROJ410	Graduation research project	Fourth
						Second course
2	1	2	0	BEMAPROJ411	Graduation research project	Fourth
0	12	0	0	BEMAAPP412	Practical education (application)	Fourth

Expected learning outcomes of the program 3

Knowledge	
Learning outcomes	Learning outcomes
5. To master the use of modern technologies in teaching mathematics	To know the concept of -A1 mathematics
6. To be creative in solving problems through archprocedural rese	To know the concept of social, -A2 and scientific studies linguistic
7. Instilling the spirit of innovation in educational means among mathematics students	To classify teaching methods -A3
8. To distinguish between appropriate strategies for each category of mathematics	To show the characteristics of -A4 scientific research
	To show the characteristics of -A5 creativity
	To clarify the characteristics of -A6 knowledge
Skills	
Learning outcomes	Learning outcomes
2. To be able to learn on his own	technologies To employ modern 1 in teaching mathematics
1. To develop and demonstrate reporting skills	To use the scientific method 2 in educational and scientific research
2. To have realistic experiences with cognitive perceptions	To be able to prepare 3 appropriate assessment methods
3. To have a clear goal that he seeks to achieve	
4. To invest all his energies in achieving his goals	A4.. To be able to teach
Teaching and learning strategies 9	
	hing Distinguished teach strategy
	Cognitive play strategy 2
	questioning -Self 3 strategy
	questioning -Self 4 strategy
	Visualization strategy 5
	Cognitive conflict 6
Evaluation 10	
	• Performance test cosmetic

- Role play test
- Work sample test
- Selection test
- estMatching t

Title	Certifica te	General Specializ ation	Subspecialty	Instructor's name	
.Mr	PhD	mathem atics	Mathematics teaching methods	Prof. Dr. Saeed .Hussein Ali	1
.Mr	PhD	mathem atics	General teaching methods	Prof. Dr. Nisreen .Hamza Abbas	2
assistant professor	PhD	mathem atics	Applied mathematics	A.M.D. Ahmed .Sabah Ahmed	3
assistant professor	PhD	mathem atics	Applied mathematics	A.M.D. Lahib .Ibrahim Zidane	4
.Mr	Master's	Arabic	Arabic teaching methods	A.M. Wasal .Mu'ayyad Khader	5
assistant professor	Master's	mathem atics	Applied mathematics	A.M. Abdul Hamid .tan AboudQah	6
Teacher	PhD	mathemati cs	Applied mathematics	Dr. Sakina Abdullah Lilo	7
Teacher	PhD	mathem atics	Applied mathematics	Dr. Abdullah Yahya Jassim	8
Teacher	PhD	General Mathem atics	actual analysisContr	M.D. Sarah Abdul .Redha Rahman	9
Teacher	PhD	mathem atics	Dynamic systems	Dr. Mohammed Kazim Mohsen	10
Teacher	Master's	informat ion technolo gy	Artificial Intelligence	M. Maysoun Khazal Abbas Marouf	11
Teacher	Master's	mathem atics	a Linear Algebr Mathematics	Mr. Karim Abbas Laith	12
Teacher	Master's	Calculat ors	Calculators	Ms. Shaima Abdul Hussein Shanin	13
assistant	Master's	Calculat	Artificial Intelligence	A.M. Sabreen Ali	14

Professor		Mathematics	General Math	Hussein	
Assistant Professor	Master's	mathematics	General Math	M.M. Sahab Mohsen Aboud	15
Assistant Professor	Master's	Arabic language and literature	Modern literature	M.M. Ali Hussein Wahid	16
Assistant Professor	Master's	Arabic	Arabic language teaching methods	M.M. Sarah Hussein Abdel Aoun	17
Assistant Professor	Master's	mathematics	mathematics	M.M. Abdullah Hamad Salman	18
Assistant Professor	Master's	mathematics	Applied mathematics	M.M. Mohammed Qasim Tabari	19
Assistant Professor	Master's	Calculators	Communication systems and computer networks	M.M. Firas Abdul Kadhim	20
Assistant Professor	Master's	mathematics	General Mathematics	M.M. Sarah Nahed Abdel Abbas	21
Assistant Professor	Master's	mathematics	General Mathematics	M.M. Mohammed Amer Shenior	22
Assistant Professor	Master's	Calculators	Calculators	M.M. Dalia Abdel Rahim scar	23
Assistant Professor	Master's	mathematics	General Mathematics	Mr. Mohammed Majed Najm	24
Assistant Professor	Master's	mathematics	General Mathematics	M.M. Ghofran Aziz Mazhar	25
Assistant Professor	Master's	Contractual analysis	General Mathematics	M.M. Manar Makki Shaalan	26
Assistant Professor	Master's	Social Studies	Social Studies Teaching Methods	M.M. Dalia Abdel Rahim Mardan	27

Professional development. 10

Orientation of new faculty members

1. Providing comprehensive guidance on the nature of work and objectives with the faith values of

a department the institution and its

2. And the section The institution And procedures Policies around The teacher The Authority Orientation

Quality And standards Research Ethics that ni With what

3. And Search Activities in And participation Colleagues with To communicate Opportunities to provide

Professional development

4. Additional guidance And g Support And present New The teacher The Authority performance Follow up

The need According to

5. Provide Courses Training Customized Includes Methods Teaching Innovative And the best

Practices Academy

Teaching body For members Professional development For . 11

1. And Effective Teaching Strategies in edSpecializ Training Courses Presentation

Modern education technology

2. area in The best and practices Experiences To exchange a job Workshops Provide

the line in And its application Teaching

3. Learning And results teacher The The Authority To perform periodic evaluation Procedure

Educational The process To improve

4. like Continuous Professional Development Programs in Participation Enhancement

Academy and conferences the job Workshops Seminars

5. For members academy Efficiency nceTo enha Scientific And publishing Research Support

Teaching body

6. in The teacher The Authority with And cooperation To communicate Opportunities Provide

Subscriber interest Areas

7. And academy Management skills To develop Qualification Programs Submission

pleadershi

Acceptance Criteria .12

Admission to the college is through conditional central admission for morning studies

% Rate: not less than 63

Age: Not more than 25 years

Number of seats: 100

As for evening studies, admission is through direct application

% Rate: not less than 57

Age: Not Specified

The most important sources of information about the program. 13

And Local Electronic Universities Sitesinternational.1

2. Quality And standards High education ministry before from The organization the job Workshops

With it Private

3. Curriculum Guide for Basic Education Colleges in Iraq

Program developmentplan.14

Continuous development of the department's curricula through the curricula development of basic education committees in the deans' committees of the faculties. 1.

And the programmatic 2. Seeking institutional accreditation for the program

Entering the world rankings. 3

Program Skills Chart

Required learning outcomes of the program

Required learning outcomes of the program												Essential or optional	Course Code	Course Name	Year Level
Values				Skills				Knowledge							
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Democracy and Human Rights	BEMADEM100	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer	BEMACOM101	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	developmental psychology	BEMAPSY102	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	differential calculus	BEMACAL103	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Principles of Probability	BEMAPRI104	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Foundation of Mathematics	BEMAFOU105	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Number theory	BEMANUM106	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic Language	BEMAARA107	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	English Language	BEMAENG108	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Origins of Education	BEMAORI109	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Islamic education/Civilization	BEMAIISL110	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computers(specialist)	BEMACOMS111	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Foundation of Mathematics 2	BEMAFOU(2)112	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	MATRICES	BEMAMATR113	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Integration	BEMAIINT114	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic Language	BEMAARA201	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	English Language	BEMAENG202	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	The crimes of the Baath regime in Iraq	BEMACRIM203	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Curricula and textbooks	BEMACUR204	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Differential Calculus	BEMACAL205	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Probability	BEMAPRO206	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	linear algebra	BEMALALG207	Second

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer	BEMACOM208	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Psychology of teaching classroom thinking	BEMAPSY209	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational psychology	BEMAEPSY210	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Integration	BEMAIN211	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Geometry	BEMAGEO212	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer(specialist)	BEMACOMS213	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Mathematical Thinking	BEMATHI214	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Data theory	BEMADATA215	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	General teaching methods and their applications	BEMATEA301	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Guidance and education for people with special needs	BEMAGUI302	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Measurement and evaluation	BEMAMEA303	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational leadership and administration	BEMALEA304	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced statistics	BEMASTA305	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Differential equations	BEMAODE306	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Group Theory	BEMAGRO307	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	sustainable development	BEMASUS308	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Action research methodology	BEMAMETH310	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational technology and its applications	BEMATECH309	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Mathematical Analysis	BEMAANA311	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Ring Theory	BEMARING312	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Numerical Analysis	BEMANUME313	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer(specialist)	BEMACOM314	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Environment and health	BEMAENV401	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Specialized	BEMASPE402	Fourth

قسم الرياضيات Mathematics Department												teaching methods			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic literature	BEMALIT403	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Professional ethics	BEMAETH404	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Practical education (observation)	BEMAPRA405	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Linear Programming	BEMALIP406	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Topology	BEMATOP407	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Complex Analysis	BEMACOX408	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computers (artificial intelligence)	BEMAART409	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Graduation research project	BEMAPROJ410	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Graduation research project	BEMAPROJ411	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Practical education (application)	BEMAAPP412	Fourth

- 1

The decision name
The decision code
perthe cha/Year
Description this numbers date
Available the audience Shapes
Academic Watches number(Total/) Units number (Total)
Academic The decision responsible name(more if It is mentioned name from)
Name: Email:

from Degree distribution011 Preparation like The student With it The person in charge Tasks according to on And monthly and oral Daily And exams Daily and reports and editorial....etc