

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2020 - 2021

اسم الجامعة : جامعة بابل

اسم الكلية: كلية العلوم

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 4 (اربعة اقسام)

تاريخ ملء الملف : 202 - -

اسم عميد الكلية (المعهد)

أ.د. محمد هادي شنين
التاريخ 2023 / 9 / 19

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. احمد سعدون عباس
التاريخ 202 / /

اسم مدير شعبة ضمان الجودة
والأداء الجامعي

أ.د. حيدر محمد عبد الجليل
التاريخ 2023 / 9 / 10

التوقيع

التوقيع

التوقيع

اسم رئيس القسم (الكلية)

أ.م.د. مهند راسم عباس
التاريخ 202 / /

التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. عباس فاضل سعدون

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	قسم علم الارض التطبيقي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس , الماجستير, دبلوم عالي
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	202 / /
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: -	
1-اعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل.	
2-تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال علوم الأرض من اجل مواكبة التطور وتزويد الطالب بأحدث المعلومات النظرية والعملية في اختصاص علوم الارض.	
3-تهيئة الظروف المناسبة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
4-اعداد الطالب اعدادا مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصه.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف على اساسيات علوم الأرض المختلفة.
- 2- ان يتعرف على مكونات الأرض الصخرية المختلفة
- 3- ان يسهل عملية استثمار الموارد الطبيعية من نفط وغاز وخامات ومعادن صناعية وصخور صناعية
- 4- ان يصنف الاولويات العلمية البيئية للمجتمع.
- 5- انيسهم في رفد الاقتصاد الوطني.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1- معرفة الطالب لمفهوم علوم الارض المختلفة.
- ب 2- قدرة الطالب على التحليل والتشخيص والتقدير الكمي والنوعي.
- ب 3 – تمكين الطلبة من التفسير العلمي والتوقع المبني على أساس علمي لتحديد الموارد الاقتصادية في باطن الارض.
- ب 4 – إمكانية الربط والتوصل مع العلوم الأخرى التي لها مشتركات مع علم الارض.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المجاميع الطلابية العمل المختبري
- 2- ورش العمل
- 3- طريقة القاء المحاضرات.
- 4- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.
- 5- التعلم التطبيقي
- 6- العمل الحقلية النهجي
- 7- السفرات الحقلية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.
- 2- اعداد التقارير .
- 3- مشاريع بحوث الطلبة.
- 4- التغذية الراجعة من الطلاب.

ج- مهارات التفكير

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability)
الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف
يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

ج2-مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)

ج3-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم(Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التعليم والتعلم

1- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية).

2- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)

3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

4- العصف الذهني

طرائق التقييم

5- الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.

6- اعداد التقارير .

7- مشاريع بحوث الطلبة.

8- التغذية الراجعة من الطلاب.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

2- TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

3- ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

تحليل والتحقيق
جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.

4- INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

مبادرة
الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة

5- WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي
قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم
قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

Adapt successfully to changing situations & environments 9

المرونة
التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines.

إدارة الوقت
إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقدرة على العمل بالمواعيد

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة بكالوريوس	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
	فصلي/المرحلة الاولى			38 وحدة
	فصلي /المرحلة الثانية			33 وحدة
	فصلي المرحلة الثالثة			33 وحدة
	فصلي/المرحلة الرابعة			39 وحدة

13. التخطيط للتطور الشخصي	
GLOBAL SKILLS Student able to speak and understand other languages المهارات العالمية الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.	
NEGOTIATING & PERSUADING Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement التفاوض والإقناع الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.	
Leadership Student able to motivate and direct others. القيادة قادرة على تحفيز و توجيه الآخرين.	
INDEPENDENCE Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative الاستقلالية بالعمل	
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
دليل الجامعة
أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات (أو المهام بقابلية	مهارات التفكير					المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	د1	د2	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
*	*			*	*			*	*			*	*	أساسي	الجيولوجية التاريخية	hege110
*	*			*	*			*	*			*	*	أساسي	علم البلورات	Crys112
*	*		*	*	*			*	*			*	*	أساسي ساند	علم الفيزياء	Mepr100
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الكيمياء التحليلية	Chan 100
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الاحصاء	Stati100
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المتحجرات الدقيقة	Mipa114
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الحاسبات	Comp100
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا الطبيعية	NATG
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	اللغة العربية	ARAB L
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	اللغة الانكليزية	ENGL L
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	حقوق الانسان والديموقراطية	HUMN RIGHT
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الرياضيات	MATHM
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرسوبيات	Selo200
*	*			*	*			*	*			*	*	اساسي	بصرية معادن	Lgop210
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجية التركيبية	Astg220
*	*			*	*			*	*			*	*	اساسي	الجيومورفولوجي	GEOM230
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التحسس النائي	REM S
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور الرسوبية	SED R
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الرياضيات	MATHM
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	تطبيقات الحاسوب	COMP S
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور الصناعية	IND R
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	GIS	
*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	الصخور النارية	Igop 211
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيوفيزياء التطبيقية	Apge 300

*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الطبقات	Stgi330
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجية البيئية	Enge360
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيولوجيا العراق	GEO IQ
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيوكيمياء	GEOCH
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيولوجيا حقلية	FIEL G
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاستكشاف الجيوكيميائي	GEOCH EX
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	صخور متحولة	METM R
*	*			*	*		*	*	*		*	*	*	اساسي	الجيوفيزياء الهندسية	Enge400
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هيدرولوجي وهيدروجيولوجي	Hydr410
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السحنات الدقيقة وتحليل احواض	Gemi451
								*	*		*	*	*	اختياري	جس ابار ومكامن نفطية	Welg431
*	*		*	*	*		*									
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات الجيولوجية الهندسية وميكانيك الصخور	Engrc441
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع تخرج والكورس الحقلي	RSFG
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيولوجيا النفط	Ptrg

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific
Research Supervision and Scientific
Evaluation Directorate Quality Assurance
and Academic Accreditation International
Accreditation Dept.

Academic Program Specification Form
For The Academic
2020 /2021

University: University of Babylon
College :Science
Number Of Departments In The College
Date Of Form Completion : / /202

Dean's Name

Prof. Dr. Mohammed Hadi
Shimer

Ahmed S.
Dean's Assistant
For Scientific
Affairs

Hayden
The College Quality
Assurance And University
Performance Manager

Date : 19 / 1 / 2023

Signature

Mohammed

Date : / /

Signature

Date : 10 / 9 / 2023

Signature

Head of Applied Geology Department:

Date : / /

Signature.

Mohamed Rasim Abbas

Quality Assurance And University Performance
Manager Date : / /

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Program Specification provides a concise summary of the main features of the program and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the program.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	College of Science
3. Program Title	Department of Applied Geology
4. Title of Final Award	Bachelor's,, Higher Diploma , Master's
5. Modes of Attendance offered	quarterly
6. Accreditation	
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	9/10/2022
9. Aims of the Program	
1- Preparing and qualifying specialists to meet the requirements of the labor market.	
2- Encouraging and developing scientific research in the field of earth sciences in order to keep pace with the development and provide the student with the latest theoretical and practical information in the field of earth sciences.	
3- Creating appropriate conditions for faculty members to develop their knowledge and teaching and research skills.	

4- To prepare the student appropriately for postgraduate studies and scientific research in his field of specialization.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Cognitive goals

A1. To know the basics of the various earth sciences

A2. To know the different components of the rocky earth .

A3. To facilitate the process of investing natural resources such as oil, gas, ores, industrial minerals and industrial rocks

A4. To classify the environmental scientific priorities of society

A5. To contribute to the national economy

B. The skills goals special to the programmer .

B1. The student's knowledge of the concept of different earth sciences

B2. The student's ability to analyze, diagnose, and estimate quantitatively and qualitatively

B3. Enabling students to make scientific interpretation and prediction on a scientific basis to determine the economic resources in the ground

B4. The possibility of linking and connecting with other sciences that have in common with Earth science

Teaching and Learning Methods

1-Aggregates for laboratory work

2- Workshop

3- Method of giving lectures

4- E-learning on campus

5- applied learning

6- methodological field work

7- field trips

Assessment methods

1- Monthly, quarterly and final exams

2- Reports preparation

3- Student research projects

4- Feedback from students

C. Affective and value goals

C1. Thinking skill according to the student's ability (Let's Think about Thinking Ability) The objective of this skill is for the student to believe in concrete (student abilities) and to understand when, what and how to think and to improve the ability to think reasonably.

C2. High thinking skill (the goal of this skill is to teach thinking well before making a decision that determines the student's life)

C3. The critical thinking strategy in learning (Critical Thinking) (a term that symbolizes the highest levels of thinking, which aims to pose a problem and then analyze it logically to reach the desired solution)

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

C4. Brainstorming

Teaching and Learning Methods

5- Daily, monthly, quarterly and final exams.

6- Preparing reports.

7- Student research projects.

8- Feedback from students.

Assessment methods

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

1- VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

verbal communication

Able to express ideas clearly and confidently in speech.

2- TEAMWORK

Work confidently within a group Teamwork Work with confidence in a group

3- ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

Analysis and investigation

Gather information systematically and scientifically to establish facts and principles for a solution to a problem.

4- INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

initiative

Motivation to work and the ability to take initiative, identifying opportunities and developing ideas and

solutions

5- WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

Written communication

Able to express yourself clearly in writing

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively

Planning and Organizing

Able to plan activities and carry them out effectively

FLEXIBILITY

9 Adapt successfully to changing situations & environments

Flexibility

Adapt successfully to changing situations and environments

TIME MANAGEMENT

Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines.

time management

Effective time management, prioritizing tasks and able to work to deadlines

11. Program Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
Semester/first stage			38 units	Bachelor Degree Requires (x) credits
Semester/second stage			33 units	
Semester/third stage			33 units	Bachelor's degree Requires (143) credits
Semester/fourth stage			39 units	

13. Personal Development Planning

GLOBAL SKILLS

Student able to speak and understand other languages

global skills

The student is able to speak and understand other languages, and appreciate other cultures.

NEGOTIATING & PERSUADING

Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

Negotiation and Persuasion

The student is able to influence and persuade others, to discuss and reach agreement.

Leadership

Student able to motivate and direct others.

Leadership

Able to motivate and direct others.

INDEPENDENCE

Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction &

initiative

Independence at work

14. Admission criteria .

central

15. Key sources of information about the programme

College and University website

University Guide

The most important books and resources for the department

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
The first stage	hege110	historical	Basic	*	*			*	*			*	*			*	*		
		geology																	
	Crys112	crystallography	Basic	*	*			*	*			*	*			*	*		
	Mepr100	physics		*	*			*	*			*	*	*		*	*	*	
	Chan 100	Analytical Chemistry		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	Stati100	Statistics		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	Mipa114	Microfossils	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	Comp100	computers		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	NATG	natural geology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	ARAB L	Arabic		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	ENGL L	English		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

	HUMN RIGHT	Human rights and democracy		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	MATHM	Maths		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
The second stage	Selo200	الرسوبيات	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	Lgop210	بصرية معادن	Basic	*	*	*		*	*			*	*			*	*		
	Astg220	الجيولوجية التركيبية	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	GEOM230	الجيومورفولوجي	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	REM S	التحسس النائي	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	SED R	الصخور الرسوبية	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

[illegible]

