نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة – المسيب

القسم العلمي: قسم هندسة الطاقة والطاقات المتجددة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج أكاديمي للحصول على شهادة بكالوريوس علوم في هندسة الطاقة والطاقات المتجددة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في هندسة الطاقة والطاقات المتجددة

النظام الدراسي: فصلي+ بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: (٢٠٢٣/٩/٤)

تاريخ ملء الملف: (٢٠٢٤/٢/١٤)

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د.علي جابر عبد الحميد

التاريخ : ١٤/ ٤ /٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د.علي صبري علو

التاريخ: ١٤/ ٤ /٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: السيد خالد عباس كاظم

التاريخ ١٤/ ٤ /٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. وسام جليل خضير

١٤/ ٤ /٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة – المسيب

القسم العلمي: قسم هندسة الطاقة والطاقات المتجددة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج أكاديمي للحصول على شهادة بكالوريوس علوم في هندسة الطاقة والطاقات المتجددة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في هندسة الطاقة والطاقات المتجددة

النظام الدراسي: فصلي+ بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: (٢٠٢٣/٩/٤)

تاريخ ملء الملف: (٢٠٢٤/٢/١٤)

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د.علي جابر عبد الحميد

التاريخ : / /٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د.علي صبري علو

التاريخ : / /٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: السيد خالد عباس كاظم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم الهندسي والبحوث التطبيقية محليا وعالميا مع تقديم الخدمات المجتمعية وبناء علاقات تعاون وتبادل مع مختلف الجامعات المحلية والعالمية وتلبية احتياجات المجتمع الدولي الغني بالتكنلوجيا المتطورة.

٢. رسالة البرنامج

ان النهوض بمستوى الصناعة والبحث العلمي في البلد يتطلب تظافر جهود مختلف التخصصات العلمية والهندسية والادارية، وحيث ان تخصص هندسة المسيب يعد احد اهم عناصر النجاح في العمليات الصناعية فضلا عن البحث العلمي لذلك فان المعرفة الدقيقة بهذا التخصص تعد من المتطلبات الاساسية للنهوض. تأخذ كلية هندسة المسيب على عاتقها رسالة نشر المعرفة بهذا المجال المعرفي الهام وخلق جيل من المهندسين والباحثين الذين يساهمون وبشكل فاعل في عملية النهوض الصناعي والعلمي للبلد.

٣. اهداف البرنامج

1-تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكلوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.
2- اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن .
3- تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية . ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وادراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001) .
4- المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الصناعية والقدرات العلمية في مجال التصميم, التصنيع, والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم .
5- الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمطات توليد القدرة الكهربائية و القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها و تقييمها و تجميعها و تطبيقها بشكل صحيح .
6- التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة .
7- المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
تم تقديم طلب الحصول على الاعتماد من قبل المجلس العراقي لاعتماد التعليم الهندسي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
الدعم الحكومي (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	4	9	%3.8	اساسي
متطلبات الكلية	3	21	%8.7	اساسي
متطلبات القسم	42	210	%87.5	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة/ الكورس الاول	Em En Iei 404901 (2+2)	Instrumentation in Energy Systems	3	2
	Em En Eei 405002 (2+0)	Energy Management and Economics	2	0
	Em En Pei 405103 (2+2)	Power Electronics	3	2
	Em En Dri 405204 (2+0)	Design of Renewable Energy Systems I	3	0
	Em En Ppi 405305 (2+0)	Power Plants I	3	0
	Em En Bei 405406 (1+2)	Bioenergy	2	2
	Em En Nei 405507 (2+0)	Nuclear Engineering	3	0
	Em En Gpi 405608 (2+0)	Graduation Project I	2	0
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة/ الكورس الثاني	Em En Csii 405709 (3+0)	Control in Energy Systems	3	2
	Em En Eeii 405810 (2+2)	Energy and Environment	2	0
	Em En Ieii 405911 (2+0)	Industrial Engineering	2	0
	Em En Drii 406012 (2+0)	Design of Renewable Energy	3	0

		Systems II		
1	3	Power Plants II	Em En Ppii 406113 (1+2)	
2	2	Wind Energy	Em En Weii 406214 (1+2)	
2	2	Modeling and Simulation of Energy Systems	Em En Msii 406315 (2+0)	
0	2	Graduation Project II	Em En Gpii 406416 (1+2)	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	Heat and Mass Transfer I	Em En Hti 303501 (2+2)	المرحلة الثالثة/ الكورس الاول
0	3	Engineering Analysis	Em En Eai 303402 (2+0)	
0	3	Mechanical Element Design	Em En Mdi 303503 (2+0)	
2	2	Electrical Machines	Em En Emi 303604 (2+2)	
0	3	Fuels and Combustion Energy	Em En Fci 303705 (2+0)	
0	3	Electrical Power Systems I	Em En Epi 303806 (2+0)	
0	2	Waste Management and Energy Recovery	Em En Wmi 303907 (2+0)	
2	3	Energy Storage Systems	Em En Wmi 304008 (2+0)	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	Heat and Mass Transfer II	Em Ht Maii 304109 (2+2)	المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني
0	3	Numerical Analysis	Em En Naii 304210 (2+0)	
0	3	Mechanical System Design	Em En Mdii 304311 (2+0)	
2	2	Solar Energy	Em En Seii 304412 (1+2)	
2	2	Internal Combustion Engines	Em En Icii 304513 (2+2)	
0	3	Electrical Power Systems II	Em En Epii 304614 (2+0)	
0	3	Nanomaterials and Nanotechnology	Em En Nnii 304715 (2+0)	
2	2	Hydrogen Energy and Fuel Cell Technology	Em En Heii 304816 (1+2)	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	4	Engineering Mathematics I	Em En Mai 201701 (3+0)	المرحلة الثانية/ الكورس الاول
2	2	Electronic Circuits	Em En Pe 201802 (2+2)	
0	2	Material Science and Technology	Em En Eci 201903 (2+0)	
0	3	Thermodynamics I	Em En Emi 202004 (2+0)	
0	3	Principles of Energy Engineering I	Em En Thi 202105 (1+2)	
2	2	Fluid Mechanics I	Em En Emi 202206 (1+2)	
2	1	Computer Programming (Matlab) III	Em EnFmi 202307 (1+2)	

	Em EnCpi 202408 (2+0)	Engineering Mechanics (Dynamic) II	3	0
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية/ الكورس الثاني	Em En Maii 202509 (3+0)	Engineering Mathematics II	4	0
	Em En Peii 202610 (2+2)	Energy Sources	2	0
	Em En Esii 202711 (2+0)	Strength of Materials	2	2
	Em En Thii 202812 (2+0)	Thermodynamics II	3	2
	Em En Smii 202913 (1+2)	Principles of Energy Engineering II	3	0
	Em En Flii 203014 (1+2)	Fluid Mechanics II	2	2
	Em En Cpii 203115 (2+0)	Human Rights, Freedom & democracy	2	0
	Em En Hrpii 203216 (1+2)	Mechanical Engineering Drawing I (SolidWorks)	2	2
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى/ الكورس الأول	Em En Mai 100101(3+0)	Mathematics I	4	0
	Em En Eli 100202 (2+2)	Chemistry for Engineers	2	2
	Em En Edi 100303 (2+2)	Fundamentals of Electrical Engineering	3	2
	Em En Cpi 100404 (1+2)	Engineering Drawing I	2	2
	Em En Chi 100505 (1+2)	Physics for Engineers	2	2
	Em En Ph 100606 (1+2)	Computer Programming (Fortran) I	3	2
	Em En Mpi 100707 (2+2)	Manufacturing Process and Engineering Workshop I	2	0
	Em En Al 100808 (1+0)	Arabic Language	1	0
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى/ الكورس الثاني	Em En Maii 100909 (3+0)	Mathematics II	4	0
	Em En Meii101010 (2+0)	Physical Chemistry	2	2
	Em En Elii 101111 (1+2)	Electrical Circuits	2	2
	Em En Edii 101212 (2+2)	Engineering Drawing II	2	2
	Em En Cpii 101313 (1+2)	Engineering Mechanics I (Static)	3	0
	Em En Chii 101414 (1+2)	Computer Programming (C++) II	1	2
	Em En Mpii 101515(2+2)	Manufacturing Process and Engineering Workshop II	2	2
	Em En El 101616 (2+0)	Technical English Language	2	0

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	القدرة على تحليل اداء محطات توليد القدرة الكهربائية الحرارية والغازية من خلال القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات الهندسية بتطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات .

مخرجات التعلم 6	المعرفة والالمام بأهم التقنيات المستخدمة في تصميم وصناعة نظم انتاج الطاقة وذلك من خلال القدرة على ادراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح .
المهارات	
مخرجات التعلم 2	القدرة على انتاج تصاميم هندسية تلبي الاحتياجات المطلوبة المتمثلة بمتطلبات المواصفات العالمية لإنتاج الطاقة والطاقات المتجددة ومتطلبات سوق العمل واصحاب الشأن ضمن قيود نوع الاستخدام ومحددات اخرى من خلال عمليات التحليل والتركيب في عملية التصميم .
مخرجات التعلم 3	القدرة على تقييم نظم توليد الطاقة والطاقات المتجددة وتأثيرها على مقدار التلوث البيئي من خلال القدرة على انشاء وتنفيذ القياسات والاختبارات المناسبة . والقدرة على تقييم انظمة التحكم وكفاءتها في محطات توليد القدرة وكذلك معرفة الطالب بعمل وتصميم هذه المحطات لضمان تحقيق متطلبات الجودة وتحليل النتائج والقدرة على الحكم الهندسي عليها للوصول الي الاستنتاجات
مخرجات التعلم 7	القدرة على القيادة والادارة الفعالة لفرق العمل وتحديد الاهداف وفق الامكانيات والتخطيط الصحيح لتحقيقها والالتزام بمواعيد الانجاز وادارة المخاطرة وعدم التيقن
القيم	
مخرجات التعلم 4	القدرة على التواصل الفعال شفهيا مع مجموعة من الناس وتحريريا مع مختلف المستويات الادارية ولمختلف الاغراض .
مخرجات التعلم 5	القدرة على ادراك المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في القضايا الهندسية واصدار احكام سليمة تراعي العواقب المترتبة عليها في المجالات لمالية والبيئية والمجتمعية على مستوى العالم .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات.
2- المجاميع الطلابية
3- ورش العمل
4- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي لطبيعة انتاج الطاقات المتجددة
5- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي
6- التعلم التجريبي

١٠. طرائق التقييم

الأمتحانات، التقييم المستمر، التقارير، المحفزات، التغذية الراجعة من الطلاب

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد ميثم حسين رشيد-ماجستير	عام				ملاك	
استاذ مساعد وسام جليل خضير-دكتوراه	عام				ملاك	
استاذ واثق ناصر حسين-دكتوراه	عام				ملاك	

استاذ مساعد سناء عبدالرزاق جاسم-دكتوراه	عام				ملاك	
استاذ مساعد علي جاسم حسين-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس محمد أ. محمد-دكتوراه	عام				ملاك	
استاذ مساعد بشار عابد حمزة-دكتوراه	عام				ملاك	
استاذ مساعد علي صبري علو-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس أحمد رياض راضي-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس أحمد وليد حسين- دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس أوس عبد المحمود-دكتوراه	عام				ملاك	
أستاذ مساعد رسل داود سلمان-ماجستير	عام				ملاك	
مدرس عبدالخالق غالي—دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس محمد عبد الدايم-ماجستير	عام				ملاك	
أستاذ مساعد علي جابر عبد الحميد-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس مهند جابر ياسر-ماجستير	عام				ملاك	
مدرس مساعد عمر أحمد الكواك-ماجستير	عام				ملاك	
مدرس علي محمد مقداد-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس مساعد احمد سعد جاسم-ماجستير	عام				ملاك	
مدرس فؤاد عبد الامير خلف-دكتوراه	عام				ملاك	
مدرس مساعد ضي سعدي ناجي-ماجستير	عام				ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يخضع أعضاء هيئة التدريس الجدد الى برنامج توجيهي متميز بدعم من الجامعة من خلال عقد دورات تدريبية يحاضر فيها أعضاء هيئة التدريس القدامى ذو الخبرة لتحقيق إمكاناتهم كأساتذة وباحثين ومبتكرين، يمكنهم من المشاركة والتواصل في بيئة إيجابية تساعدهم في الاندماج بمجتمع الجامعة، ويعرفهم على بيئة الجامعة بما في ذلك خصائصها وقيمها الأساسية والمسؤوليات المتعلقة بالحقوق والأداء.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يخضع الكادر التدريسي الى مجموعة من الأنشطة والفعاليات واللقاءات والتأهيل العلمي الذي تقدمه الجهة المعنية بالجامعة لإكساب منسوبيها في كافة البرامج مزيدا من المعارف والمهارات والتقنيات المتصلة بممارسة أدوراه المهنية (التدريس، البحث العلمي، خدمة المجتمع) تحت عنوان التدريب والتطوير المهني لتحسين وتجويد مهارات ومعارف أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية في كافة المجالات التي تمكنهم من القيام بمهامهم المناطة بهم على أكمل وجه.

١٢. معيار القبول

مركزي ويشترط في الطالب الذم يقبل في الجامعات أن يكون:

1. عراقي الجنسية.

2. حائزا على شهادة الدراسة الاعدادية العراقية معززة بتصديق من المديرية العامة للتربية في المحافظة أو على شهادة تعادلها.

3. ان يكون الطالب من مواليد 1995 صعودا

4. ناجحا في الفحص الطبي على وفق الشروط الخاصة بكل دراسة ويكون تقديم الطالب المكفوف (الذي تتوافر فيه شروط التقديم للدراسات الانسانية الملائمة عن طريق القبول المركزي) .

5. متفرغا للدراسة ولايجوز الجمع بين الوظيفة والدراسة (في الوقت ذاته) في الكليات والمعاهد الصباحية ويشمل ذلك منتسبي المؤسسات الحكومية كافة ويشترط في استمرارهم بالدراسة الصباحية الحصول على اجازة دراسية من دوائرهم ابتداءا على وفق التعليمات النافذة ؛ ولايجوز الجمع بين دراستين ايضا وفي حال ثبوت خلاف ذلك يكتب الى الوزارة لالغاء قبوله .

6. من خريجي :

أ- السنة الدراسية الحالية .

ب- السنة الدراسية السابقة من غير المقبولين قبولا مركزيا في اية كلية او معهد ويتم قبولهم على وفق الحدود الدنيا لسنة تخرجهم .

7. الطلبة غير العراقيين الحاصلين على شهادة الإعدادية العراقية والمقبولين مركزيا يتم ابلاغهم خطيا بمراجعة قسم القبول المركزي / شعبة الوافدين لبيان اعفائهم أو مطالبتهم بالأجور الدراسية بالعملة الاجنبية بحسب الضوابط الواردة في الفصل السابع .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

دليل الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

1. Control Engineering, Uday A. Bakshi and Varsha U. Bakshi, Technical Publications, Pune
2. Control Engineering, D. Ganesh Rao and K. Channa Venkatesh, Sanguine Technical Publishers, Bangalore

١٤. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يتم إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
				المعرفة				المهارات						القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الرابعة/الفصل الاول	Em En Iei 404901 (2+2)	Instrumentation in Energy Systems	اساسي	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
	Em En Eei 405002 (2+0)	Energy Management and Economics		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
	Em En Pei 405103 (2+2)	Power Electronics		*	*	*	*		*	*		*	*		
	Em En Dri 405204 (2+0)	Design of Renewable Energy Systems I		*	*			*	*	*	*			*	*
	Em En Ppi 405305 (2+0)	Power Plants I		*	*	*	*	*	*	*		*	*		
	Em En Bei 405406 (1+2)	Bioenergy		*	*	*	*	*	*	*		*	*		
	Em En Nei 405507 (2+0)	Nuclear Engineering		*	*	*	*	*				*	*	*	*
	Em En Gpi 405608	Graduation Project I		*	*	*	*	*	*	*	*				

														(2+0)	
		*	*	*			*	*	*	*	*	اساسي	Control in Energy Systems	Em En Csii 405709 (3+0)	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Energy and Environment	Em En Eeii 405810 (2+2)	
		*	*	*	*	*	*						Industrial Engineering	Em En Ieii 405911 (2+0)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Design of Renewable Energy Systems II	Em En Drii 406012 (2+0)	
*	*	*	*	*			*			*	*		Power Plants II	Em En Ppii 406113 (1+2)	
*	*	*	*	*	*	*							Wind Energy	Em En Weii 406214 (1+2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Modeling and Simulation of Energy Systems	Em En Msii 406315 (2+0)	
*	*	*	*	*				*	*	*	*		Graduation Project II	Em En Gpii 406416 (1+2)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Heat and Mass Transfer I	Em En Hti 303501 (2+2)	المرحلة الثالثة/الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Engineering Analysis	Em En Eai 303402	

													(2+0)	
		*	*		*	*		*	*	*	*	Mechanical Element Design	Em En Mdi 303503 (2+0)	
*	*			*	*	*	*			*	*	Electrical Machines	Em En Emi 303604 (2+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*	Fuels and Combustion Energy	Em En Fci 303705 (2+0)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*	Electrical Power Systems I	Em En Epi 303806 (2+0)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*	Waste Management and Energy Recovery	Em En Wmi 303907 (2+0)	
				*	*	*	*	*	*	*	*	Energy Storage Systems	Em En Wmi 304008 (2+0)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Heat and Mass Transfer II	Em Ht Maii 304109 (2+2)	المرحلة الثالثة/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Numerical Analysis	Em En Naii 304210 (2+0)	
		*	*		*	*		*	*	*	*		Mechanical System Design	Em En Mdii 304311 (2+0)	
*	*			*	*	*	*			*	*		Solar Energy	Em En Seii 304412	

														(1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Internal Combustion Engines	Em En Icii 304513 (2+2)	
	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		Electrical Power Systems II	Em En Epii 304614 (2+0)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Nanomaterials and Nanotechnology	Em En Nnii 304715 (2+0)	
				*	*	*	*	*	*	*	*		Hydrogen Energy and Fuel Cell Technology	Em En Heii 304816 (1+2)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Engineering Mathematics I	Em En Mai 201701 (3+0)	المرحلة الثانية/الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Electronic Circuits	Em En Pe 201802 (2+2)	
		*	*		*	*		*	*	*	*		Material Science and Technology	Em En Eci 201903 (2+0)	
*	*			*	*	*	*			*	*		Thermodynamics I	Em En Emi 202004 (2+0)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Principles of Energy Engineering I	Em En Thi 202105 (1+2)	

		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Fluid Mechanics I	Em En Emi 202206 (1+2)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Computer Programming (Matlab) III	Em EnFmi 202307 (1+2)	
				*	*	*	*	*	*	*	*		Engineering Mechanics (Dynamic) II	Em EnCpi 202408 (2+0)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Engineering Mathematics II	Em En Maii 202509 (3+0)	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Energy Sources	Em En Peii 202610 (2+2)	
		*	*		*	*		*	*	*	*		Strength of Materials	Em En Esii 202711 (2+0)	
*	*			*	*	*	*			*	*		Thermodynamics II	Em En Thii 202812 (2+0)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Principles of Energy Engineering II	Em En Smii 202913 (1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Fluid Mechanics II	Em En Flii 203014 (1+2)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Human Rights, Freedom & democracy	Em En Cpii 203115 (2+0)	

				*	*	*	*	*	*	*	*		Mechanical Engineering Drawing I (SolidWorks)	Em En Hrpii 203216 (1+2)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Mathematics I	Em En Mai 100101(3+0)	المرحلة الاولى/الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Chemistry for Engineers	Em En Eli 100202 (2+2)	
		*	*		*	*		*	*	*	*		Fundamentals of Electrical Engineering	Em En Edi 100303 (2+2)	
*	*			*	*	*	*			*	*		Engineering Drawing I	Em En Cpi 100404 (1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Physics for Engineers	Em En Chi 100505 (1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Computer Programming (Fortran) I	Em En Ph 100606 (1+2)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Manufacturing Process and Engineering Workshop I	Em En Mpi 100707 (2+2)	
				*	*	*	*	*	*	*	*		Arabic Language	Em En Al 100808 (1+0)	
*	*				*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Mathematics II	Em En Maii 100909 (3+0)	

*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		Physical Chemistry	Em En Meii101010 (2+0)	المرحلة الاولى/الفصل الثاني
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Electrical Circuits	Em En Elii 101111 (1+2)	
*	*			*	*	*	*			*	*		Engineering Drawing II	Em En Edii 101212 (2+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Engineering Mechanics I (Static)	Em En Cpii 101313 (1+2)	
		*	*		*	*	*	*	*	*	*		Computer Programming (C++) II	Em En Chii 101414 (1+2)	
*	*	*	*				*	*	*	*	*		Manufacturing Process and Engineering Workshop II	Em En Mpii 101515(2+2)	
				*	*	*	*	*	*	*	*		Technical English Language	Em En El 101616 (2+0)	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

المرحلة الأولى/٢٠٢٤

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Engineering Drawing and Auto-CAD I**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory**	
Module Code	**UOBAB0301011**			☐ **Lecture**	
ECTS Credits	**6**			☒ **Lab**	
SWL (hr/sem)	١٥٠			☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Level	UGI		**Semester of Delivery**	One	
Administering Department	Energy Engineering		**College**	College of Engineering\Al-Musayab	
Module Leader	Qais Hatem Mohammed		**e-mail**	met.qais.hatem@uobabylon.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Develop proficiency in *technical communication* and production of mechanical engineering drawings. 2. Develop skills in the preparation of working and assembly mechanical drawings. 3. *Develop an understanding of the properties, uses and production of materials used in the* manufacture of engineering components. 4. Provide knowledge of the different methods of production of engineering components. 5. *Develop skills in communicating technical information using illustrations, scaled models and working drawings* to solve engineering *design* problems. 6. Develop skills in applying and drawing principles to facilitate product development and manufacture. 7. Develop *proficiency* in the use of Computer-Aided Drafting (CAD) software, *instruments, media and*

	reference materials to produce engineering drawings. 8. Develop an interest in mechanical engineering as disciplines and careers. *9. Develop the capacity for critical and creative thinking, problem-solving, leadership and cooperative behaviors through authentic learning experiences.*

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Know the principles of Lettering and Dimensioning. 2. Know how to construct standard engineering curves. 3. Know how to construct a number of different geometrical constructions. 4. Know how to project solids in orthographic projection. 5. Know how to use Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures "different lines"). 6. Know how to use Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different two-dimensional figures "surfaces").
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**.[150] • Drawing Instruments and Accessories. [12 hrs.] • Lettering and Dimensioning Practices. [12 hrs.] • Geometrical Constructions. [46 hrs.] • Orthographic Projections. [40 hrs.] • Computer-Aided Drafting software (two-dimensional figures). [40 hrs.]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	95	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	55	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	4	5% (20)	5 and 10	LO #3, #4, #5, and #6
	Class Assignment	15	1.5% (22.5)	Continuous	All
	Home work	15	0.5% (7.5)	Continuous	LO #3, #5 and #6

Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	40% (40)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Drawing instruments and accessories, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 2	Lettering and dimensioning practices, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 3	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 4	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 5	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 6	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 7	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 8	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 9	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 10	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 11	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 12	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 13	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 14	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 15	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Drawing instruments and accessories, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 2	Lettering and dimensioning practices, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 3	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 4	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 5	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).
Week 6	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (user interface, one-dimensional figures “different lines”).

Week 7	Geometrical constructions, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 8	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 9	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 10	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 11	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 12	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 13	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 14	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).
Week 15	Orthographic projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different surfaces).

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Engineering drawing, Abdul Rasoul Al Khafaf, University of Technology, Baghdad, Iraq, 1990.	Yes
Recommended Texts	Handbook of engineering drawing and AutoCAD, Mohammad Abid Muslim Altufaily, University of Babylon, Iraq, 2007	Yes
Websites	https://youtu.be/zL1BA-mcjcc	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	**Electrical Circuits**	**Module Delivery**

Module Type	**Core**	☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**
Module Code	**UOBAB0301012**	
ECTS Credits	**6**	
SWL (hr/sem)	150	

Module Level	UGI	**Semester of Delivery**	One
Administering Department	Type Dept. Code	**College**	Type College Code
Module Leader	Mohammed Ali Al-Shuraifi	**e-mail**	Msb.Mohammed.Ali@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	**Module Leader's Qualification**	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. To study Ohm's law 2. To study electrical circuits; series, parallel, and series-parallel in d.c. 3. To apply a methods of analysis on d.c. circuits 4. To apply electrical theorems on d.c. circuits 5. To understand the sinusoidal waveforms in electrical circuits. 6. To understand the response of Capacitor, Inductor, and resistor. 7. To understand the complex numbers. 8. To perform conversion between time domain and phasor domain and vice versa. 9. To apply the methods of analysis in ac circuits 10. To apply the circuit theorems in ac circuits 11. To understand power in ac circuits

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Studying ohm's law 2. Studying types of circuits in d.c. and methods to analyze them. 3. Recognize ac components and their response; capacitor, inductor, and resistor. 4. List the various terms associated with ac electrical circuits. 5. Understand complex numbers in order to apply them in ac circuits 6. Discuss the average and the rms values. 7. Apply Kirchhoff's laws on ac circuits 8. Understand methods of analysis in ac circuits 9. Apply electrical theorems in ac circuits.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**. Part A - Circuit Theory • studying d.c. electrical circuits. [12 hrs] • analyzing d.c. electrical circuits.[13 hrs] • Sinusoidal waveforms, average (dc) value, effective (rms) value [8 hrs] • Time domain and phasor domain. [8 hrs] • Complex numbers: rectangular and polar phorm [8 hrs] • Methods of circuit analysis and their applications on ac circuits; mesh and nodal methods. [12 hrs] • Electrical circuit theorems and their application on ac circuits: Superposition , Thevenin, And Norton. [12 hrs] • Power in ac circuits: power triangle, real power, reactive power, and apparent power; impedance triangle. [12 hrs]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	57	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Dc circuits; series , parallel , series-parallel
Week 2	Methods of analyzing d.c. circuits
Week 3	Electrical theorems
Week 4	Review of Kirchhoff's Laws on ac circuits
Week 5	Star delta and delta star conversion in ac circuits
Week 6	RLC circuits
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Series and parallel circuits
Week 9	Series – parallel circuits in ac circuits
Week 10	Methods of analysis in ac circuits I
Week 11	Methods of analysis in ac circuits II
Week 12	Electrical theorems in ac circuits I
Week 13	Electrical theorems in ac circuits II
Week 14	Power and power triangle
Week 15	Power , apparent power , reactive and real power
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: series-parallel dc circuits
Week 2	Lab 2: Norton's theorem
Week 3	Lab 3: RLC circuits
Week 4	Lab 4: Kirchhoff's laws
Week 5	Lab 5: mesh method
Week 6	Lab 6: superposition theorem
Week 7	Lab 7: Thevenin theorem

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Introductory circuit analysis by Boylestad	Yes
Recommended Texts	Introductory circuit analysis by Boylestad	Yes
Websites	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	**Mathematics I**	**Module Delivery**
Module Type	S	☒ **Theory**

Module Code	**UOBAB0301013**	☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**
ECTS Credits	**6**	
SWL (hr/sem)	**150**	

Module Level	UGI	**Semester of Delivery**	One
Administering Department		**College**	
Module Leader	Mohammed Abd Aldeem	**e-mail**	met.moh.abdaldaaem@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist. Lecturer	**Module Leader's Qualification**	MSC
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	None	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**After completing the course, students should be able to**: 1) Enable the pupil to learn the concepts of mathematics and applications in his work. 2) To study the characteristics and properties of number sets, and obtain the number systems. 3) To understand the concept of function, to learn draw the graph of functions, to know the lists types of functions. 4) Study the meaning of limit and continuous function. 5) To understand the meaning of derivative function and applications. 6) Study the transcendental function. 7) Study the Unit vector, vector equation, cross product, dot product. 8) To knows the meaning of complex number.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1) Describe the characteristics and properties of number sets, and obtain the number systems. 2) Describe and State the concept of function, draw the graph of functions, the lists types of functions. 3) To understands the meaning of limit and continuous function. 4) To knows the meaning of derivative function and applications. 5) Describe the transcendental function. 6) Describe the matrix and its operations and to know the determent of its. 7) Describe the Unit vector, vector equation, cross product, dot product. 8) To understands the meaning of complex number.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**. • Type of sets, type of interval, Cartesians plain. The domain and rang of functions, even and odd functions. Drawing curved function, shifting the graph. limit from the left and right. [20 hr] • The concept of continuous function, Algebraic operations on continuous functions. Methods of derivation, the chain rule. Applications on derivatives. Kind of exponential functions. Types of trigonometric functions. The inverse of the trigonometric functions. Kind of Hyperbolic functions. [20 hr] • Types of matrices, operations on matrices. Use matrices in solving linear systems of equations. Meaning vector, algebraic properties of vectors. Vector equation, cross product, dot product. Properties of complex numbers, the representation of the complex number. [20 hr]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	86	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (20)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7,#8
	Projects.				
	Report	1	10% (10)		
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	System numbers.
Week 2	The functions and its kinds.
Week 3	The graph of the function.
Week 4	Limit function.
Week 5	Continuous functions.
Week 6	Derivatives.
Week 7	Applications on derivatives. (Mid-term Exam)
Week 8	Exponential functions.
Week 9	The inverse trigonometric functions.
Week 10	Hyperbolic functions.
Week 11	Matrices and their types.
Week 12	Solving systems of linear equations.
Week 13	Vectors.
Week 14	The operations on the Vector.
Week 15	Complex numbers.
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	George B. Thomas Jr, Weir Joel R. Hass 'Calculus' (V.12), 2014**.**	Yes
Recommended Texts	1. Haward Anton" Calculus and analytic geometry". 2. Schoms series " Theory and problems of calculus".	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	**Physics**	**Module Delivery**
Module Type	S	☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial**
Module Code	UOBAB0301014	
ECTS Credits	**5**	
SWL (hr/sem)	**125**	

		☐ **Practical** ☐ **Seminar**

Module Level	UGI	**Semester of Delivery**	One
Administering Department	Type Dept. Code	**College**	Type College Code
Module Leader	Ali Mohammed Ijam	**e-mail**	ali.ijam@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	**Module Leader's Qualification**	Ph.D.
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	None	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Analyze the atomic structure of matter at its most fundamental. 2. Recognize the state of matter and its properties. 3. Understand the forms of energy. 4. Solve problems that call for the application of conservation of energy. 5. Know the classification of the semiconductors and the mechanism behind them. 6. Explain the basic properties of light and describe some of its applications in engineering.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Understanding the basic concepts and definitions is important in any field of study. 2. Learning the properties of individual atoms and molecules, as well as how they interact with each other. 3. knowing the physical and chemical properties of each state, such as gas, liquid, and solid, as well as understanding how the atoms and molecules interact with each other in the various states. 4. Be familiar with how the forms of energy interact with one another and how they are used. 5. Understanding how energy can be converted from one form to another as well as familiarity with the equations involved. 6. Learning how semiconductors are classified and what the mechanisms are behind each type

	of semiconductor. 7. Applying the light fundamental principles and how engineers are able to create complex technological solutions.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**. • Some basic concepts and definitions, how atomic structure is formed and interatomic bonding energy and classification, properties of matter, state of matter, energy sources, kinetic energy, and work. [23 hr] • Potential energy, thermal properties of matter, how heat and law of thermodynamics applied, what are the fluid characteristics, electric field, and potential. [22 hr] • Classifications of Conductor and insulator materials, semiconductors, propagation of light and optics characteristics, and elements of solid-state physics. [15 hr]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	This module will be taught in such a way that students will be compelled to participate in the exercises and their critical thought skills will be refined and expanded through participation. Classes and interactive tutorials will be used in order to reach this goal, as well as considering the types of simple experiments involving sampling activities that the learners might find interesting as well. The module will also include group activities, which will encourage collaboration and the exchange of ideas. This will help to create an engaging learning experience for the students and will also help them to develop their communication skills.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	61	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**125**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning**

					Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Some basic concepts and definitions
Week 2	Atomic structure and interatomic bonding
Week 3	Properties of matter
Week 4	State of matter
Week 5	Energy sources
Week 6	Kinetic Energy and work
Week 7	Potential energy (Mid-term Exam)
Week 8	Thermal properties of matter
Week 9	Heat and law of thermodynamics
Week 10	Fluids
Week 11	Electric field and potential
Week 12	Conductor and insulator materials
Week 13	Semiconductors
Week 14	Lights and optics
Week 15	Elements of solid-state physics
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: Photon energy
Week 2	Lab 2: Data analysis for calculating Plank's constant
Week 3	Lab 3: Energy distribution
Week 4	Lab 4: Electrical properties of insulated materials
Week 5	Lab 4: Light interaction with matter

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2013). Fundamentals of physics. John Wiley & Sons.	Yes

Recommended Texts	Radi, H., & Rasmussen, J. O. (2013). Principles of physics. Springer.	Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Fundamental of Computer	**Module Delivery**
Module Type	B	☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**
Module Code	UOBAB0301015	
ECTS Credits	4	
SWL (hr/sem)	100	

Module Level	UGI	**Semester of Delivery**	One
Administering Department	Type Dept. Code	**College**	Type College Code
Module Leader	Omar Ahmed Naeem	**e-mail**	msb.omar.alkawak@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	**Module Leader's Qualification**	Msc
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	None	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	The computer science curriculum aims to introduce the student to computer science and the skills related to this subject. The main purpose of the course is to introduce the student to an idea about the computer and its components and how each of its parts works through an explanation of the input units, the central processing unit, the input units, the storage units, and the types of operating systems and programs Microsoft Office and how to connect to the Internet and identify and protect against virus risks.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	A- Cognitive objectives A1- During the school year, the student learns the basics of computer science. A2- Enabling the student to know the main principles of the most prominent concepts of computer science, their sources and types, and the mechanisms used for their purpose. A 3- Enabling the student to know all the basics that he uses in the scientific subject A 4- Definition of computer, its development history and generations A 5- An explanation of the computer system with all its elements and systems A6- Introducing the student to the input unit, its principles of work, its types, and the work of the basic office programs A 7- The central processing unit, its parts, how each part works, the output unit, its working principles and types b- The skill objectives of the subject B1 - Familiarity with developments in the field of computers B2 - Familiarity with computer components B3 - Enabling the student to understand every part of the computer, how it works, and the work of the basic office programs B4- Giving the student an opportunity to explain a small part of the class to his classmates to enhance his self-confidence. B5- Solve a small part of the homework to urge the students to complete the solution, give class assignments, and make groups to solve these assignments.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The students will be able to identify the values, trends and patterns of behavior that uphold the ethics of the profession and work to adhere to them after graduation. 1-Urging the student to understand the objective of studying the subject in general. 2-Urging the student to think about how to develop oneself in the field of computers. 3 -Making the student able to deal with the computers and how to use the programs in accordance with the rules and regulations of engineering.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. The teacher prepares lectures on the subject in soft electronic form and presents them to the students. 2. The teacher gives lectures in detail. 3. the teacher requests periodic reports and homework on the basic subjects of the subject. 4. Academic methods and lectures 5. Dialogue modalities 6. Use projectors 7. Providing the student with basic and secondary topics related to computer work 8. Translating theoretical topics and vocabulary related to computer technologies 9. Requiring the student to follow developments in computer science

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	49	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	51	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	3 and 15	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 15	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Computers: their generations, components: hardware and software
Week 2	(Input and output) (system software and application software).
Week 3	Windows operating system Windows concept, advantages, basic requirements
Week 4	Windows The concept of a window for any program and identifying its main components, folders, and files and how to deal with them
Week 5	Windows Learning about My Computer and Control Panel components
Week 6	Output devices such as (printer and ways to deal with it)
Week 7	Word (document building and formatting methods)

Week 8	Word (document building and formatting methods)
Week 9	**Midterm Exam**
Week 10	Excel program (data building, processing, and ways to extract it)
Week 11	Excel program (data building, processing, and ways to extract it)
Week 12	PowerPoint program (building and coordinating presentations)
Week 13	PowerPoint program (building and coordinating presentations)
Week 14	The concept of computer viruses: how to infect, types and treatment
Week 15	The Internet: a definition of how to deal with the Internet, Internet browsers, web searches and e-mail
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Computers: their generations, components: hardware and software
Week 2	(Input and output) (system software and application software).
Week 3	Windows operating system Windows concept, advantages, basic requirements
Week 4	Windows The concept of a window for any program and identifying its main components, folders, and files and how to deal with them
Week 5	Windows Learning about My Computer and Control Panel components
Week 6	Output devices such as (printer and ways to deal with it)
Week 7	Word (document building and formatting methods)
Week 8	Word (document building and formatting methods)
Week 9	**Midterm Exam**
Week 10	Excel program (data building, processing, and ways to extract it)
Week 11	Excel program (data building, processing, and ways to extract it)
Week 12	PowerPoint program (building and coordinating presentations)
Week 13	PowerPoint program (building and coordinating presentations)
Week 14	The concept of computer viruses: how to infect, types and treatment
Week 15	The Internet: a definition of how to deal with the Internet, Internet browsers, web searches and e-mail
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Computer basics and office applications / 4 parts - Prof. Dr. Ghassan Hamid Abdel Majeed and Dr. Ziyad Muhammad Abboud and others.	No
Recommended Texts	1. William Stallings, Computer Organization & Architecture, Sixth edition, Person Education 2. Donald H. Sandersz, Computer today, Second edition, McGraw –hill 3. Lectures provided by the subject teacher 4. Books available in the college library	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**

Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Arabic Language			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory**	
Module Code	UOBAB0301016			☐ **Lecture**	
ECTS Credits	**2**			☐ **Lab**	
SWL (hr/sem)	**50**			☐ **Tutorial**	
				☐ **Practical**	
				☐ **Seminar**	
Module Level	UGI		**Semester of Delivery**	One	
Administering Department	Type Dept. Code		**College**	Type College Code	
Module Leader	Noor Mohammed Jasim		**e-mail**	msb.noor.mohammed@uobabylon.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assist lecturer		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. اتقان اللغة: الهدف الرئيسي من أهداف الوحدة في اللغة العربية هو مساعدة المتعلمين على تطوير الكفاءة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع إلى اللغة العربية. وهذا يشمل تحسين المفردات والقواعد والنطق ومهارات الفهم. ٢. مهارات الاتصال: هدف آخر هو تعزيز قدرة المتعلمين على التواصل الفعال باللغة العربية. يتضمن ذلك التركيز على الاستخدام العملي للغة ، مثل الانخراط في المحادثات والتعبير عن الآراء وطرح الأسئلة والإجابة عليها والمشاركة في أنشطة التواصل المختلفة. ٣. التفاهم الثقافي: قد تهدف أهداف الوحدة أيضًا إلى تعزيز التفاهم الثقافي والوعي بالعالم العربي. ويشمل ذلك تعريف المتعلمين بالعادات والتقاليد والأدب والتاريخ والجوانب الاجتماعية المرتبطة بالدول الناطقة باللغة العربية. ٤. استخدام اللغة الوظيفية: يمكن أن يكون الهدف من أهداف الوحدة هو تزويد المتعلمين بالمهارات اللغوية اللازمة لأداء مهام أو وظائف محددة باللغة العربية. قد يتضمن ذلك تعلم المفردات والعبارات المتعلقة بموضوعات مثل السفر والتسوق وتناول الطعام والرعاية الصحية والتفاعلات التجارية. ٥. الدقة اللغوية: قد تؤكد أهداف الوحدة على تطوير الدقة النحوية والاستخدام السليم للغة. يتضمن ذلك تعلم قواعد وهياكل قواعد اللغة العربية ، وبناء الجملة ، والصرف لإنتاج جمل متماسكة وخالية من الأخطاء. ٦. التعلم المستقل: هدف آخر هو تعزيز قدرة المتعلمين على دراسة واستكشاف اللغة العربية بشكل مستقل خارج الفصل الدراسي. يمكن أن يشمل ذلك تشجيع التعلم الذاتي ، وتوفير الموارد لمزيد من الممارسة ، وتطوير استراتيجيات لاكتساب اللغة بشكل فعال. ٧. التقييم والتقدم: قد تهدف أهداف الوحدة أيضًا إلى تقييم تقدم المتعلمين وتقديم ملاحظات حول مهاراتهم في اللغة العربية. يسمح هذا لكل من المتعلمين والمدربين بتقييم إنجازاتهم وتحديد مجالات التحسين
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. الفهم السمعي: إظهار القدرة على فهم وفهم اللغة العربية المنطوقة عبر مجموعة من الموضوعات والسياقات ، بما في ذلك المحادثات والعروض التقديمية والتسجيلات الصوتية. ٢. الفهم القرائي: إظهار القدرة على قراءة وفهم النصوص العربية المكتوبة بمستويات مختلفة من الصعوبة ، مثل المقالات والقصص والمواد الأصلية ، واستخراج المعلومات ذات الصلة. ٣. إتقان التحدث: التواصل الفعال باللغة العربية من خلال التعبير عن الأفكار والآراء والمعلومات في شكل منطوق. الانخراط في المحادثات والمشاركة في المناقشات وتقديم العروض باستخدام المفردات والقواعد والنطق المناسب. ٤. إتقان الكتابة: إنتاج نصوص مكتوبة باللغة العربية ، مثل المقالات والتقارير ورسائل البريد الإلكتروني والرسائل ، بوضوح وتماسك ودقة نحوية. قم بتطبيق اصطلاحات اللغة المناسبة ، بما في ذلك التهجئة وعلامات الترقيم وبنية الفقرة. ٥. المفردات والقواعد: إظهار مجموعة واسعة من المفردات وفهم قواعد قواعد اللغة العربية وهياكلها. استخدم المفردات المناسبة للتعبير عن الأفكار والأفكار بدقة ، وتطبيق القواعد النحوية بشكل فعال في الاتصال الكتابي والمنطوق. ٦. الوعي الثقافي: إظهار فهم للجوانب الثقافية للبلدان الناطقة باللغة العربية ، بما في ذلك العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية. التعرف على الاختلافات الثقافية واحترامها وتطبيق المعرفة الثقافية بشكل مناسب في استخدام اللغة. ٧. الطلاقة اللغوية: تنمية الطلاقة في اللغة العربية من خلال التحدث والرد بشكل عفوي ، دون تردد مفرط. أظهر القدرة على الحفاظ على المحادثة والتفاوض بشأن المعنى والتعامل مع مواقف الاتصال المختلفة بثقة. ٨. التفكير النقدي: تطبيق مهارات التفكير النقدي لتحليل وتقييم النصوص العربية ، بما في ذلك المقالات الإخبارية ، والأعمال الأدبية ، والمواد الثقافية. صياغة الآراء ودعمها ، وإقامة الروابط ، وإظهار الفهم وراء مستوى الفهم السطحي. ٩. التعلم المستقل: تحمل مسؤولية التعلم الذاتي من خلال استخدام الموارد والاستراتيجيات لتطوير إتقان اللغة العربية. إظهار القدرة على الانخراط في التعلم الذاتي للغة والبحث عن فرص للتحسين المستمر. ١٠. التواصل بين الثقافات: الانخراط في التواصل الفعال بين الثقافات من خلال إظهار فهم الاختلافات الثقافية ، وتكييف استخدام اللغة وفقًا لذلك ، وإظهار الاحترام لوجهات النظر المتنوعة.
Indicative Contents المحتويات	المبتدأ والخبر أن يكون الطالب جملة فيها مبتدأ وخبر , التصويبات اللغوية أن يتعرف الطالب على التصويبات اللغوية علامات الترقيم أن يستعمل الطالب علامات الترقيم وجوب فتح همزه ان وكسرها أن يتعرف الطالب موقع فتح همزة ان وكسرها الادب القصصي أن يتعرف الطالب على الادب القصصي الادب العربي زيادة الثروة اللغوية للطالب

الإرشادية	الشعر الحر والشعر العمودي أن يفرق الطالب بين الشعر العمودي والحر العدد أن يكتب الطالب العدد بشكل صحيح حافظ ابراهيم أن يترجم الطالب لحياة الشاعر حافظ ابراهيم بدر شاكر السياب أن يترجم الطالب لحياة الشاعر بدر شاكر السياب الجواهري أن يترجم الطالب لحياة الشاعر الجواهري همزة القط أن يستخرج الطالب همزة القطع

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	النهج التواصلي: التأكيد على استخدام اللغة العربية للتواصل الهادف. شجع المتعلمين على الانخراط في محادثات حقيقية ولعب الأدوار وأنشطة التواصل التي تعكس مواقف الحياة الواقعية. توفير فرص للتفاعل الهادف باللغة العربية لتطوير مهارات التحدث والاستماع. المهارات المتكاملة: دمج المهارات اللغوية الأربع (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة) في عملية التدريس والتعلم. قم بإنشاء أنشطة تسمح للمتعلمين بممارسة هذه المهارات وتعزيزها في وقت واحد. على سبيل المثال ، قراءة نص بصوت عالٍ ومناقشته ثم كتابة رد. مواد أصلية: دمج المواد العربية الأصيلة ، مثل المقالات الإخبارية والأدب والأغاني ومقاطع الفيديو والبودكاست ، في المناهج الدراسية. تعرض هذه المواد المتعلمين لاستخدام اللغة الواقعية والجوانب الثقافية للمجتمعات الناطقة باللغة العربية ، مما يعزز كفاءتهم اللغوية وفهمهم الثقافي. التعلم السياقي: تعليم اللغة العربية في سياقات ذات مغزى تتعلق بحياة المتعلمين أو مجالات اهتمامهم. استخدم الموضوعات والموضوعات والمواقف ذات الصلة لجعل تجربة تعلم اللغة أكثر جاذبية ووثوقية للمتعلمين. مناهج متعددة الوسائط: استخدم مجموعة متنوعة من الموارد والوسائط لتلبية أنماط التعلم المختلفة. اجمع بين الأنشطة البصرية والسمعية والحركية لتعزيز تعلم اللغة. قم بدمج أدوات الوسائط المتعددة وتطبيقات تعلم اللغة والموارد عبر الإنترنت والأنشطة التفاعلية لإنشاء بيئة تعليمية جذابة. التعلم القائم على المهام: تنظيم تعلم اللغة حول المهام الهادفة التي تتطلب من المتعلمين استخدام اللغة العربية لتحقيق أهداف محددة. يمكن أن تشمل المهام التخطيط لرحلة أو وصف تجربة شخصية أو المشاركة في مناقشة. يعزز هذا النهج استخدام اللغة ومهارات حل المشكلات

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أن يكون الطالب جملة فيها مبتدأ وخبر
Week 2	أن يتعرف الطالب على التصويبات اللغوية
Week 3	أن يستعمل الطالب علامات الترقيم
Week 4	أن يتعرف الطالب موقع فتح همزة ان وكسرها
Week 5	أن يتعرف الطالب على الادب القصصي
Week 6	الامتحان الفصلي

Week 7	زيادة الثروة اللغوية للطالب
Week 8	أن يفرق الطالب بين الشعر العمودي والحر
Week 9	أن يكتب الطالب العدد بشكل صحيح
Week 10	أن يترجم الطالب لحياة الشاعر حافظ ابراهيم
Week 11	أن يترجم الطالب لحياة الشاعر بدر شاكر السياب
Week 12	أن يترجم الطالب لحياة الشاعر الجواهري
Week 13	أن يستخرج الطالب همزة القطع
Week 14	أن يستعمل الطالب همزة الوصل
Week 15	أن يكون الطالب جملة فيها مبتدأ وخبر
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	١- عليوي ، سعد حسن ، النحو الوسيط ، ط١ ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان –الاردن ، ٢٠١٥. ٢- النحوي ، ابن عقيل ، شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ، ط١ ، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، ٢٠٠٦. ضيف ، شوقي ، تاريخ الادب العربي ، ط٢، دار المعارف للطباعة ، القاهرة ، ٢٠٠٦.	Yes
Recommended Texts	أ) الانصاري ، ابن هشام ، شرح قطر الندى وبل الصدى ، ط١ ، دار الهلال للنشر والتوزيع ، بيروت – لبنان ، ٢٠٠٩. ب) السامرائي ، فاضل صالح ، معاني النحو ، دار ابن كثير للنشر والتوزيع ، بيروت – لبنان ، ٢٠١٧.	No
Websites	وكيبيديا ، منتديات اللغة العربية	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Engineering Drawing and Auto-CAD II**			**Module Delivery**	
Module Type	**S**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UOBAB0301021				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	١٥٠				
Module Level		UGI	**Semester of Delivery**		Two
Administering Department		Energy Engineering	**College**		College of Engineering\Al-Musayab
Module Leader	Qais Hatem Mohammed		**e-mail**		met.qais.hatem@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Lecturer	**Module Leader's Qualification**		Ph.D.
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date		01/06/2023	**Version Number**		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1)Develop proficiency in *technical communication* and production of mechanical engineering drawings. 2)Develop skills in the preparation of working and assembly mechanical drawings. 3)*Develop an understanding of the properties, uses and production of materials used in the* manufacture of engineering components. 4)Provide knowledge of the different methods of production of engineering components. 5)*Develop skills in communicating technical information using illustrations, scaled models and working drawings* to solve engineering *design* problems. 6)Develop skills in applying and drawing principles to facilitate product development and manufacture. 7)Develop *proficiency* in the use of Computer-Aided Drafting (CAD) software, *instruments, media and reference materials* to produce engineering drawings. *8)*Develop an interest in mechanical engineering as disciplines and careers.

	9)Develop the capacity for critical and creative thinking, problem-solving, leadership and cooperative behaviors through authentic learning experiences.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• Know how to represent solids in pictorial projections. • Know how to produce working and assembly drawings. • Know how to use Computer-Aided Drafting software to produce drawings (different three-dimensional figures "solid figures"). • Know how to project auxiliary views. • Know how to prepare drawings with sectional views.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**.[150] • Represent solids in pictorial projections. [20 hrs.] • Assembly drawings. [40 hrs.] • Project auxiliary views. [20 hrs.] • Prepare drawings with sectional views. [30 hrs.] • Computer-Aided Drafting software (three-dimensional figures). [40 hrs.]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	80	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	70	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	5% (20)	5 and 10	LO #2, #4, and two in #5
	Class Assignment	15	1.5% (22.5)	Continuous	All
	Home work	15	0.5% (7.5)	Continuous	LO #3, #5 and #6
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	40% (40)	16	All

Total assessment	100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Represent solids in pictorial projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 2	Represent solids in pictorial projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 3	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 4	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 5	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 6	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 7	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 8	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 9	Project auxiliary views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 10	Project auxiliary views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 11	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 12	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 13	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 14	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 15	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Represent solids in pictorial projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 2	Represent solids in pictorial projections, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 3	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 4	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 5	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 6	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 7	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 8	Assembly drawings, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 9	Project auxiliary views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 10	Project auxiliary views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 11	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).

Week 12	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 13	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 14	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).
Week 15	Prepare drawings with sectional views, Computer-Aided Drafting software to produce drawings (three-dimensional).

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Engineering drawing, Abdul Rasoul Al Khafaf, University of Technology, Baghdad, Iraq, 1990.	Yes
Recommended Texts	Handbook of engineering drawing and AutoCAD, Mohammad Abid Muslim Altufaily, University of Babylon, Iraq, 2007	Yes
Websites	https://youtu.be/eIPHvDcMx-w	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	**Engineering Mechanics**	**Module Delivery**
Module Type	**S**	☒ **Theory**
Module Code	UOBAB0301022	

ECTS Credits	٦	☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**
SWL (hr/sem)	١٥٠	

Module Level	UGI	**Semester of Delivery**	Two
Administering Department	Type Dept. Code	**College**	Type College Code
Module Leader	Bashar Abid Hamza	**e-mail**	met.basher.abid@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	**Module Leader's Qualification**	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	After completing the course, students should be able to 1. Describe the characteristics and properties of forces and moments, analyze the force system, and obtain the resultant and equivalent force systems, 2. State the conditions of equilibrium, draw free body diagrams (FBDs), analyze and solve problems involving rigid bodies in equilibrium, 3. Draw FBDs, analyze and solve structural and mechanical systems of rigid bodies in equilibrium, 4. Draw FBDs, analyze and solve structural and mechanical systems with distributed loads in equilibrium, 5. Describe the mechanism and characteristics of dry friction, draw FBDs, analyze and solve structural and mechanical systems with friction in equilibrium, 6. Describe the physical meanings of idealized problems in Statics and approximate real-life Situations to idealized problems 6- Describe the equation of kinematics and solve problems. 7- Describe and analysis the equation of kinetics and solve problems.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- To understand Principle engineering mechanics 2- enable student to study and analyze force systems 3- enable student to Modeling of supports and free body diagram 4- Enable student to study equilibrium of force systems applied on bodies. 5- Enable student to locate the centroid of area. 6- Enable student to determine the moment of inertia of area. 7- Enable student to analyze and solve structural and mechanical systems with friction in equilibrium. 8- Enable student to compare between kinematics and kinetics of particles 9- Enable student to study and analysis kinematics (rectilinear/curvilinear motion). 10 - Enable student to study and analyze the kinetics of particles (equation of motion, work and energy , and impulse and momentum)
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**. • Introduction, perpendicular components of forces, moment and couple of forces and resultant of force system. **[16hrs.]** • Modeling of supports, Draw free body diagram. **[5hrs.]** • Determination Centroid of lines, area, and volume using integration. **[5hrs.]** • Determination Centroid of lines, area, and volume using tables. **[3hrs.]** • Determination moment of inertia using integration. **[3hrs.]** • Determination moment of inertia using tables. **[3hrs.]** • Evaluation of friction forces.**[5hrs.]**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	86	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (5)	2 and 4	LO #1 and #2
	Assignments	2	5% (5)	4 and 8	LO #1 - #5
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	30% (30)	4 and 8	LO #1 - #5
	Final Exam	3hr	40% (40)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction
Week 2	Force 2D (perpendicular components)
Week 3	Force 2D (moment and couple)
Week 4	Force 2D (resultant)
Week 5	Equilibrium
Week 6	Centroid lines, area, and volume
Week 7	Centroid lines, area, and volume
Week 8	Moment of inertia
Week 9	Moment of inertia
Week 10	Friction
Week 11	Dynamics –Kinematics of particles –(1) –Rectilinear motion
Week 12	(2) Curvilinear Motion
Week 13	Kinetics of Particles –(1) Equation of Motion
Week 14	(2)- Work and Energy
Week 15	3- Impulse and Momentum.
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	J. L. Meriam and L. G. Kraige, 'Engineering Mechanics: Statics (V.1), 7th edition, Wiley 2012.	Yes
Recommended Texts	R. C. Hibbeler, Engineering Mechanics: STATICS (SI Edition), 14th edition, Prentice Hall 2016.	No
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	**B -** Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	**Mathematic II**	**Module Delivery**	
Module Type	S		☒ **Theory**
Module Code	UOBAB0301022		☐ **Lecture**
ECTS Credits	**6**		☐ **Lab**
SWL (hr/sem)	**150**		☒ **Tutorial**
			☐ **Practical**
			☐ **Seminar**

Module Level	UGI	**Semester of Delivery**	Two
Administering Department		**College**	
Module Leader	Mohammed Abd Aldeem	**e-mail**	met.moh.abdaldaaem@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assist . Lecturer	**Module Leader's Qualification**	MSC
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	None	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Mathematic I	**Semester**	One
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	After completing the course, students should be able to: 1) Enable the pupil to learn the concepts of mathematics and applications in his work. 2) To study the Definite Integrals, Properties of definite integrals. 3) To understand methods of integrations: Integration by parts, by Tabular, by Partial Fractions. 4) Study the applications of the definite integral: 1- Area under the curve, 2- Area between two curves, 3-Area in polar co-ordinate. 5) To understand the Numerical methods for evaluating definite integrals: I- Trapezoidal rule, II- Simpson's rule. 6) Study the Sequences: convergent sequence: Limits that arise frequently. 7) Study the infinite series: converges series, diverges series, Kind of series: 1-Geometric Series, P-Series. 8) To knows the Tests for converges of series:1-Integral Test, 2-Ratio Test, 3-RootTest, Taylor and Maclaurin series.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1) Describe the characteristics and Properties of definite integrals. 2) Describe and State the concept of methods of integrations: Integration by parts, by Tabular, by Partial Fractions. 3) To understands the applications of the definite integral: 1- Area under the curve, 2- Area between two curves, 3-Area in polar co-ordinate. 4) To knows the meaning of the Numerical methods for evaluating definite integrals: $i)$ Trapezoidal rule, $ii)$ Simpson's rule. 5) Describe the Sequences: convergent sequence: Limits that arise frequently. 6) Describe the Infinite series: converges series, diverges series, Kind of series: 1-Geometric Series, 2- P-Series. 7) Describe the Unit vector, vector equation, cross product, dot product. 8) To understands the Tests for converges of series: 1-Integral Test, 2-Ratio Test, 3-RootTest, To knows the meaning of Taylor and Maclaurin series.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**. • Integration: Definite Integrals, Properties of definite integrals, Methods of integrations: Integration by parts, by Tabular, by Partial Fractions, Integration by reduction formulas, Integrating powers, Integration by Trigonometric Substitutions, Integration of irrational function, Integration of rational function of Trigonometric, Applications of the definite integral:1- Area under the curve, 2- Area between two curves, 3-Area in polar co-ordinate. [20 hr] • 4-Volumes By Disks: $i)$ around $x-axis$, $ii)$ around $y-axis$, 5- Volumes By Washers: $i)$ around $x-axis$, $ii)$ around $y-axis$, 6- Volumes By Cylindrical Shells: $i)$ about $x-axis$, $ii)$ about $y-axis$, Volume in polar co-ordinates system, Length of a plane curve, Area of a surface of

	revolution, Area of the surface in polar co-ordinates system. [20 hr] • Area of a surface of revolution, Area of the surface in polar co-ordinates system, Multiple Integrals: Double Integrals, Triple Integrals, Numerical methods for evaluating definite integrals: $i)$ Trapezoidal rule, $ii)$ Simpson's rule, Sequences: convergent sequence: Limits that arise frequently, Infinite series: converges series, diverges series, Kind of series:1-Geometric Series, P-Series, Tests for converges of series:1-Integral Test, 2-Ratio Test, 3-RootTest, Taylor and Maclaurin series. [20 hr]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	86	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	20% (20)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7,#8
	Projects.				
	Report	1	10% (10)		
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Integration: Definite Integrals, Properties of definite integrals.
Week 2	Methods of integrations.
Week 3	Methods of integrations.
Week 4	Methods of integrations.
Week 5	Applications of the definite integral.
Week 6	Volumes By Disks.
Week 7	Volumes By Washers. (mid-term Exam)
Week 8	Volumes By Cylindrical Shells.
Week 9	Volume in polar co-ordinates system, Length of a plane curve.

Week 10	Area of a surface of revolution, and in polar co-ordinates system.
Week 11	Multiple Integrals.
Week 12	Numerical methods for evaluating definite integrals.
Week 13	Sequences.
Week 14	Infinite series.
Week 15	Taylor and Maclaurin series.
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	George B. Thomas Jr, Weir Joel R. Hass 'Calculus' (V.12), 2014**.**	Yes
Recommended Texts	1. Haward Anton" Calculus and analytic geometry". 2. Schoms series "Theory and problems of calculus" .	No
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Manufacturing Processes & Engineering Workshop**			**Module Delivery**	
Module Type	**S**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☒ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	UOBAB0301024				
ECTS Credits	**4**				
SWL (hr/sem)	**100**				
Module Level		UGI	**Semester of Delivery**		Two
Administering Department		Type Dept. Code	**College**		Type College Code
Module Leader	Ahmed Saad Jasim		**e-mail**		ahmed.saad.jas@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Assist. Lecture	**Module Leader's Qualification**		MSC
Module Tutor	None		**e-mail**		E-mail
Peer Reviewer Name	None		**e-mail**		E-mail
Scientific Committee Approval Date		01/06/2023	**Version Number**		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1) To study the machining operations and machine tools that include: turning and related operations, drilling and related operations, milling, grinding and other abrasive processes, and other machining operations. 2) To understand the bulk deformation processes in metal working that include: rolling and related operations, forging and related operations, extrusion, and wire and bar drawing and also study the sheet metal working / cutting operations, bending operations, and drawing. 3) Study the joining and assembly processes that include: fundamentals of welding, arc welding, resistance welding, oxyfuel gas welding, soldering, and brazing. 4) To learn the fundamentals of metal casting, and metal casting processes.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**1.** Describe turning and related operations **2.** Learn drilling and related operations **3.** Give information about milling **4.** Define grinding and other abrasive processes **5.** Give information about other machining operations: shaping and planning, broaching, and sawing **6.** Know the rolling and related operations **7.** Learn about of forging and related operations **8.** Give information about extrusion **9.** Study wire and bar drawing **10.** Give information about sheet metal working / cutting operations, bending operations, and drawing **11.** Define fundamentals of welding **12.** Know the arc welding **13.** Define resistance welding, and ox fuel gas welding **14.** Study soldering, and brazing **15.** Give information about fundamentals of metal casting, metal casting processes.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**. • Study the machining operations and machine tools that include: turning and related operations, drilling and related operations, milling, grinding and other abrasive processes, and other machining operations. [20 hr]. • Study the bulk deformation processes in metal working that include: rolling and related operations, forging and related operations, extrusion, and wire and bar drawing and also study the sheet metal working / (1) cutting operations, (2) bending operations, (3) drawing. [20 hr] • Study the joining and assembly processes that include: fundamentals of welding, arc welding, resistance welding, oxyfuel gas welding, soldering, and brazing. [16 hr] • study the fundamentals of metal casting, and metal casting processes. [4 hr]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Teaching and learning strategies can include a range of whole class, group and individual activities to accommodate different abilities, skills, learning rates and styles that allow every student to participate and to achieve some degree of success. After considering students' needs, learning styles.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	36	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	3	15% (15)	5, 10, and14	LO #1- #4, #5 - #9 and #10 - #13
	Assignments	2	10% (10)	6 and 11	LO #1 - #5 and #6 - #10
	Report	1	5% (5)	13	All
	Practical	1	10% (10)	Continuous	All
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	11	LO #1 - #10
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	**Turning and Related Operations**
Week 2	**Drilling and Related Operations**
Week 3	**Milling**
Week 4	**Grinding and Other Abrasive Processes**
Week 5	**Other Machining Operations: (1) shaping and planning, (2) broaching, and (3) sawing**
Week 6	**Rolling and Related Operations**
Week 7	**Forging and Related Operations**
Week 8	**Extrusion, Wire and Bar Drawing**
Week 9	**Wire and Bar Drawing**
Week 10	**Sheet Metal Working / (1) Cutting Operations, (2) Bending Operations, (3) Drawing**
Week 11	**Fundamentals of Welding – (mid-term Exam)**
Week 12	**Arc welding**
Week 13	**Resistance welding, Oxyfuel gas welding**
Week 14	**Soldering, Brazing**
Week 15	**Fundamentals of Metal Casting, Metal Casting Processes**
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	**A) The turning workshop consists of training its students on:** **1) Listed work (adjusting the correct measurements for different diameters and lengths using a triangle turning pen).**

Week 2	**2) Make the arches (it should be on the same piece as the first exercise, after adjusting it and making sure of the measurements according to the drawing in the first exercise).**
Week 3	**3) Making different angles (introducing the student to the use of shaping pens (square pen, corner pen 55)).**
Week 4	**Exam: A test was conducted for the student on what he learned in the theoretical and practical aspects**
Week 5	**B) The filling workshop consists of training its students on: 1) Filling flat surfaces and filling straight and inclined angles**
Week 6	**2) Sawing and sawing process**
Week 7	**3) Hand Drills and Vertical Stationary Drills (How to Operate and Use)**
Week 8	**Exam: A test was conducted for the student on what he learned in the theoretical and practical aspects**
Week 9	**C) The welding workshop consists of training its students on various welding methods, such as: 1) Manual arc welding: a) Training on how the electric arc works and occurs between two electrodes.**
Week 10	**b) Training on how to make welding lines straight.**
Week 11	**c) Training on how to weld the construction exercise (increasing the thickness of the piece).**
Week 12	**2) Gas welding (oxy-acetylene)**
Week 13	**3) Electric arc welding protected by inert gas represented by gases such as argon and carbon dioxide, where argon gas is used with tungsten electrode welding machines (T.I.G) and CO2 gas with machines (M.I.G).**
Week 14	**4) Electrical resistance welding, specifically spot welding.**
Week 15	**Exam: A test was conducted for the student on what he learned in the theoretical and practical aspects**
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	[1] Groover, Mikell P. ***Fundamentals of modern manufacturing: materials, processes, and systems***. John Wiley & Sons, 2020.	No
Recommended Texts	None	No
Websites	[1]https://books.google.com/books?hl=ar&lr=&id=mB7zDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=FUNDAMENTALS+OF+MODERN+MANUFACTURING+Materials,Processes,andSystems+Fourth+Edition&ots=H1hck34oBY&sig=os2Xrjr-16zwPs6JVbGDcG4fuy8	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	Chemistry	Module Delivery
Module Type	S	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOBAB0301025	
ECTS Credits	4	
SWL (hr/sem)	100	

Module Level	UGI	**Semester of Delivery**	Two
Administering Department	Type Dept. Code	**College**	Type College Code
Module Leader	Ali Jassim Al-zuhairi	**e-mail**	met.ali.jassim@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	**Module Leader's Qualification**	Ph.D.
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1) To develop problem solving skills and understanding of the quantitative analytical methods. 2) To understand acids, basis and salts. 3) This course deals with the basic concept of buffers. 4) This is the basic subject for all physical chemistry concepts. 5) To understand ideal gas law. 6) To perform the thermochemistry.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	10. The students will know the principle of analytical chemistry. 11. List the quantitative and qualitative analysis. 12. Summarize what is meant by acids, basis and salts. 13. Discuss the titration curves. 14. Describe the principle of organic chemistry in terms of alkan, alkenes and alkynes. 15. Identify the basic hydrocarbons by its nomenclature and reactions. 16. Explain the Ideal gas law. 17. Identify the enthalpy of a chemical reaction.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**. • Introduction of Analytical Chemistry and its types, The principle of Volumetric analysis, Moler, Normal and formal concentration, Acid Base titrations, Buffers and Titration Curves, Oxidation-Reduction reactions, Precipitation reactions. [20 hrs] • Organic chemistry (Introduction), The Alkanes, Alkanes reactions and Alkenes. [15 hrs] • Alkenes reactions, Alkynes and Alkynes reactions. [15 hrs] • Ideal gas low, Boyle's law, Charles's law, thermochemistry, Energy sources. [10 hrs]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	36	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7

assessment	**Final Exam**	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction - Analytical Chemistry and its types
Week 2	The principle of Volumetric analysis
Week 3	Moler, Normal and formal concentration
Week 4	Acid Base titrations
Week 5	Buffers
Week 6	Review of Titration Curves
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Oxidation-Reduction reactions
Week 9	Alkanes reactions
Week 10	Alkenes reactions
Week 11	Alkynes reactions
Week 12	Aldehydes and aketons
Week 13	Carboxylic acids reactions
Week 14	Ideal gas low and Boyle's law
Week 15	Thermochemistry and Energy sources
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Acid- Base titration
Week 2	Lab 2: Reduction - Oxidation titration
Week 3	Lab 3: Precipitation titration
Week 4	Lab 4: Complex metric titration
Week 5	Lab 5: Determination the density of a liquid
Week 6	Lab 6: Determination of Calorimetric Constant
Week 7	Lab 7: Determination the Viscosity of a pure liquid

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	General Chemistry ;Darrell D. Ebbing; Steven D. Gammon	no
Recommended Texts		
Websites	https://books.google.iq/books?id=BnccCgAAQBAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false	

Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	**English language I**	**Module Delivery**	
Module Type	**B**		☒ **Theory**
Module Code	UOBAB0301026		☐ **Lecture**
ECTS Credits	٤		☐ **Lab**
SWL (hr/sem)	١٠٠		☐ **Tutorial**
			☐ **Practical**
			☐ **Seminar**
Module Level	UGI	**Semester of Delivery**	Two
Administering Department	Type Dept. Code	**College**	Type College Code
Module Leader	Rusul Dawood Salman	**e-mail**	met.rusul.dawood@uobabylon.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	**Module Leader's Qualification**	MSc
Module Tutor	-	**e-mail**	-
Peer Reviewer Name	-	**e-mail**	-
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1) Developing skills of reading, writing, speaking and listening. 2) Providing a survey of theoretical perspectives concerning the student's learning and development. 3) Providing an overview of a variety of important issues in English language that help the students to communicate easily with others. 4) Applying the theoretical issues in order to give the student the opportunity to practice language and encourage him to speak with foreign people. 5) Giving the students the ability to express their opinions and participating in discussion. 6) Using variety of digital devices and tools in order to interpret and create meaning.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. The ability to understand the uses of language in the light of purposes. 2. Identifying the most important daily phrases to be applicable in life. 3. Development of evidence-based arguments. 4. Making the students aware of the correct usages of English grammar in writing and speaking. 5. Improving the students' ability in English in terms of fluency and comprehensibility. 6. Students will give oral presentation and receive feedback on their performance. 7. Improving the students' reading skills through the extensive reading. 8. Providing the students with a large repertoire of vocabulary. 9. Applying the grammatical forms in communicative contexts such as: class activities, reading & writing, and homework. 10. Strengthening the students' ability to write essays and academic papers. 11. Enhancing the students' competence in four important elements: Writing. speaking, reading and listening.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative content includes the following**. • Focusing on four important issues in English language: Writing, speaking reading and listening [15 hrs] • Understanding the general topic or main idea, major points, important facts and details, vocabulary in context, and pronoun references. [15 hrs] • Comprehending the main idea, major points, and important details related to the main idea. [10 hrs] • Students should be able to speak successfully in and outside the classroom. [15 hrs] • [6 hrs]

	Part B - Analogue Electronics Fundamentals • Recognizing tenses choosing the correct form, arranging the sentences in the correct order, [15 hrs] • Covering aspects such as phonetics, semantics and pragmatics. [7 hrs] • Exploring the building blocks of the language, understanding language in deeper level, learning how to structure words and sentences so that other people can understand them. [15 hrs]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Student is an essential part of the process thus we should take into consideration the levels of student's' comprehension whence providing him with better and easies planning, improved ability to monitor student's goals ,teaching language skills across all curriculum topics, Speaking slowly and allowing extra time for students to respond, using a variety of methods to engage learning,.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	67	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	3	20% (20)	5 and 13	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction – Giving a general information about English Language
Week 2	Speaking (paired choice) asking about the general opinions about possible issues
Week 3	Speaking(campus announcement & general conversation) report on the speaker's opinion & explain why he/she feels that way
Week 4	Integrated speaking (Academic reading & Lecture) explaining the academic topics & describing the main points in it.
Week 5	Listening to engineering conversation to obtain a wide vocabularies

Week 6	Listening to various videos concerning the engineering fields as: (Mechanical engineering, electrical engineering in addition to renewable energies).
Week 7	**Mid-term Exam**
Week 8	Writing (learning students how to write essays on engineering field)
Week 9	Writing (enabling students to write their opinion about specific academic topic in general or write about engineering subject in particular).
Week 10	Speaking (making the students sum up the main points of the lecture that is delivered previously)
Week 11	Speaking (increasing the student' ability to speak fluency and increasing its rate)
Week 12	Listening (encourage the student to make inferences from what he/she heard before)
Week 13	Listening (ask the student what the speaker imply in his/her speech)
Week 14	Writing (ask student to write the essential information in the highlighted sentences in paragraph and make paraphrasing in to those sentences)
Week 15	Witting (encourage student to extract the most important issues in paragraph)
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	TOEFL Practice Online The official practice test that can help you go anywhere	No
Recommended Texts	The Cambridge Encyclopedia of the English Language By David Crystal	No
Websites	https://www.cambridge.org./	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

وصف المقرر/ مقاومة مواد الثاني

١. اسم المقرر	
مقاومة المواد	
٢. رمز المقرر	
Em En Esii 202711 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥-٩-٢٠٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د بشار عبد حمزة	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية**

	والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- طريقة القاء المحاضرات. ٢- المجاميع الطلابية . ٣- ورش العمل. ٤- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. ٥- التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي ٦- التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٨	5%	مقدمة ، الاجهاد العمودي	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٢	٨	5%	اجهاد القص، اجهاد التحمل ، الاجهاد المسموح	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٣	٨	5%	الانفعالات و علاقة الاجهادات و الانفعالات	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٤	٨	5%	الأحمال المحورية و الاجهادات الحرارية	محاضرة	الامتحانات الشهرية
٥	٨	7%		محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٦	٨	7%	عزم الالتواء و حساب زاوية الالتواء للشفت	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٧	٨	7%	منحنيات القص و منحنيات الانحناء	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
٨	٨	7%	اجتهادات الانحناء في الاعتاب	محاضرة	الامتحانات الشهرية
٩	٨	8%	اجتهادات القص في الاعتاب	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١٠	٨	8%	الاجتهادات في الخزانات	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١١	٨	8%	الاجتهادات المركبة	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١٢	٨	8%	تدوير الاجتهادات	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١٣	٨	8%	تدوير الاجتهادات (دائرة موهر(	محاضرة	الامتحانات الشهرية
١٤	٨	7%	الانحناء في الاعتاب ١	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية
١٥	٨	5%	الانحناء في الاعتاب ٢	محاضرة	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية

١١. تقييم المقرر	
١- الأمتحانات	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	.Mechanics of solids
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر/ ميكانيك الموائع I

١. اسم المقرر	
ميكانيك موائع I	
٢. رمز المقرر	
Em En Emi 202206 (1+2)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د سناء عبد الرزاق	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة**

	البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	1	خواص الموائع: تعاريف عامة، قانون نيوتن للزوجةو اللزوجة الكينماتيكية	محاضرات (٢ نظري+ ١ عملي)	مناقشة
٢	3	1	الانضغاطية و الشد السطحي	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	3	1	الموائع الساكنة: تعاريف، الضغط في نقطة، تغير الضغط في مائع ساكن	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٤	3	3	القوانين الهيدروستاتيكية، الوحدات و مقاييس الضغط	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٥	3	3	المانومترات و اجهزة قياس الضغط	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٦	3	3	القوة على السطوح المستوية	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	3	3	القوة على السطوح المنحنية	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٨	3	4	قوة الطفو	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة
٩	3	4	الاستقرارية للاجسام الطافية و المغمورة	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة
١٠	3	4	التوازن النسبي(الخطي)	محاضرات (٢ نظري+١	اختبارات

				عملي)	
١١	3	4	التوازن النسبي(الدوراني)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة وتقارير
١٢	3	6	نظريات جريان الموائع و المعادلات الحاكمة: تعاريف	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة وتقارير
١٣	3	6	معادلة الاستمرارية	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١٤	3	6	معادلة اويلر للحركة على طول خط الانسياب	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١٥	3	6	معادلة برنولي	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Frank M. White, Fluid Mechanic, fifth edt., Text book.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.V.L. Streeter, Fluid mechanics, ninth edt. 2.Genick Bar–Meir, Basics of Fluid Mechanic, 2010. 3. Bernard Massey, mechanic Fluid & solution Manual, 2005.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://testbook.com/question-answer/which-one-of-the-components-is-sometimes-called-l--5bff733e80df4a0c8d8d8734
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/fluid_mechanics_engineering

وصف المقرر/ ميكانيك الموائع II

١. اسم المقرر
ميكانيك الموائع II
٢. رمز المقرر
In Flii 203014 (1+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د سناء عبد الرزاق الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم**

	ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	1	**معادلة الطاقة للحالة المستقرة**	محاضرات (٢ نظري+ ١ عملي)	مناقشة
٢	3	1	قياس الجرين باستخدام انبوبة بيتو	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	3	1	قياس الجريان باستخدام الفوهة	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٤	3	3	قياس الجريان باستخدام فنشوري	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٥	3	3	قياس الجريان باستخدام البوق	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٦	3	3	الجريان ومقاومة الجريان في القنوات المغلقة و المفتوحة	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	3	3	الجريان في الانابيب(الجريان الطباقي و الجريان الاضطرابي)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
٨	3	4	الخسائر في الانابيب(الخسائر الرئيسية و الثانوية)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة
٩	3	4	معادلات حفظ الزخم الخطي و تطبيقاتها: النظام المفتوح	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة
١٠	3	4	النظام المغلق و الانابيب الانابيب المنحنية	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١١	3	4	أنواع المضخات والتوربينات وتطبيقاتها	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة وتقارير
١٢	3	6	التحليل البعدي (نظرية π)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	مناقشة وتقارير
١٣	3	6	مناقشة الأعداد اللابعدية (عدد رينولدز ، عدد فرويد)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١٤	3	6	مناقشة الأعداد اللابعدية (عدد اويلر ، عدد ويبر ، عدد ماخ)	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات
١٥	3	6	مراجعة عامة	محاضرات (٢ نظري+١ عملي)	اختبارات

				عملي)	

١١. تقييم المقرر
١. التقويم المستمر ٢. الامتحانات ٣. التقييمات العملية ٤. تقييم المشاريع ٥. العروض الشفوية والدفاع ٦. التقييم بين الأقران ٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية ٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Frank M. White, Fluid Mechanic, fifth edt., Text book
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.V.L. Streeter, Fluid mechanics, ninth edt. 2.Genick Bar–Meir, Basics of Fluid Mechanic, 2010. 3. Bernard Massey, mechanic Fluid & solution Manual, 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://testbook.com/question-answer/which-one-of-the-components-is-sometimes-called-l--5bff733e80df4a0c8d8d8734
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/fluid_mechanics_engineering

وصف المقرر/ الدوائر الالكترونية

١. اسم المقرر
الدوائر الالكترونية
٢. رمز المقرر
Em En Pe 201802 (2+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
4-9-2022
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د محمد علي محمد الآيميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١) القدرة على فهم الدوائر الإلكترونية اللازمة وتطبيقاتها في هندسة الطاقة. ٢) القدرة على تحليل تلك الدوائر الإلكترونية وحساب القيم المطلوبة للتيارات والجهد. ٣) القدرة على رسم أشكال الموجات الناتجة للتيار والجهد للتطبيقات المطلوبة للدوائر الإلكترونية. ٤) القدرة على تصميم بعض أنواع الدوائر الإلكترونية ذات شكل معين من أشكال الموجة ومستوى معين من التيار والجهد ٥) القدرة على فهم الفرق بين هذه الدوائر في كلتا الحالتين : المتناوب والمستمر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1	مقدمة في أشباه الموصلات والثنائيات	محاضرات	الاختبارات والاختبارات
2-3	2	2	الثنائيات على التوالي والدوائر المتوازية	محاضرات	الاختبارات والاختبارات
4-5	2	3	دوائر القطع	محاضرات	الاختبارات والاختبارات
6-7	2	3	تحامل الدوائر	المحاضرات والتعلم النشط	التغذية الراجعة والتقييم التكويني
8-9	2	3	مقوم نصف الموجة	المحاضرات والتعلم النشط	التغذية الراجعة والتقييم التكويني
10-11	2	4	مقوم الموجة الكاملة	المحاضرات والتعلم النشط	العمل في المنزل
12-13	2	5	ثنائيات زينر	محاضرات	برنامج تعليمي تفاعلي

14-15	2	5	الترانزستورات ثنائية القطب وJFET	الفصل المقلوب	تقرير وندوة

١١. تقييم المقرر	
١. الاختبارات القصيرة والامتحانات ٢. دروس تفاعلية ٣. الواجب المنزلي ٤. تقرير / تقييم ندوة ٥. ملاحظات الطلاب والمشاركة في الفصل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Handouts from different references Electronic devices and circuit theory; Robert Boylestad and Louis Nashelsky. Eleventh edition.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر/ الرياضيات II

١. اسم المقرر	
الرياضيات II	
٢. رمز المقرر	
Here I am 202509 (3+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد علي محمد	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير**

	التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	٢	التكاملات : تعريف التكامل وخواصه	محاضرة	الاختبار
٢	4	٤	طرق التكامل	محاضرة	الاختبار
٣	4	٤	طرق التكامل	محاضرة	الاختبار
٤	4	٤	طرق التكامل	المحاضرة والتعلم	الاختبار
٥	4	٤	تطبيقات التكاملات المحددة	المحاضرة والتعلم	الاختبار
٦	4	٤	حجم القرص	المحاضرة والتعلم	الاختبار
٧	4	٤	حجم الواشر	محاضرة	الاختبار والتقارير
٨	4	4	حجم القشرة الأسطوانية	محاضرة	الاختبار
٩	4	٤	الحجم بالإحداثيات القطبية- طول المنحني	محاضرة	الاختبار
١٠	4	٤	الحجوم الدورانية – الإحداثيات القطبية	محاضرة	الاختبار والتقارير
١١	4	2	التكاملات المضاعفة	محاضرة	الاختبار

١٢	4	2	الطرق العددية لحساب التكاملات المحددة	محاضرة	الاختبار والتقارير
١٣	4	٢	المتتابعات	محاضرة	الاختبار
١٤	4	٤	المتسلسلات اللامتناهية	محاضرة	الاختبار والتقارير
١٥	4	٢	متسلسلات تايلر ومكلورين	محاضرة	الاختبار

١١. تقييم المقرر	
١. التقويم المستمر ٢. الامتحانات ٣. التقييمات العملية: المشاركات وتقديم الواجبات ٤. تقييم التقارير ٥. العروض الشفوية والدفاع ٦. التقييم بين الأقران ٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية ٨. ضمان الجودة الخارجي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	George B. Thomas Jr, Weir Joel R. Hass 'Calculus' (V.12), 2014.
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. Haward Anton" Calculus and analytic geometry" ٢. Schoms series " Theory and problems of calculus"
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/applied-mathematics

وصف المقرر/ اللغة الانكليزية

١. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر
Em En ElI 101616 (2+0)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. رسل داوود سلمان الآيميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع للغة الإنكليزية. • تقديم دراسة نظرية شاملة عن كيفية تعلم الطالب وتطوير مهاراته. • تقديم لمحة عامه عن مختلف القضايا المهمة الخاصة باللغة الإنكليزية التي تساعد الطالب على التواصل بسهوله مع الاخرين. • **تطبيق الجوانب النظرية و ذلك بالسماح للطالب بممارسة اللغة وتشجيعه على التحدث مع الأجانب.** • اكساب الطلبة القدرة على التعبير عن آرائهم والمشاركة في النقاشات • استخدام الوسائل والأدوات الرقمية للمساهمة في تكوين وتفسير المعاني المطلوبة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات وندوات ٢. طريقة التسجيلات الصوتية ٣. التقييم من أجل التعلم ٤. تعلم لغة المجتمع ٥. تعليم اللغة التواصلية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1	Introduction – Giving general information about the English Language	Lectures	Feedback
٢	2	1	Speaking (paired choice) asking about the general opinions about possible issues	Lectures	Quizzes and Tests
٣	2	1	Speaking(campus announcement & general conversation) report on the speaker's opinion & explain why he/she feels that way	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	2	3	Integrated speaking (Academic reading & Lecture) explaining the	Lectures & discussions	Feedback and Formative Assessment

		academic topics & describing the main points in it.			
Observations	Lectures & oral practicing	Listening to engineering conversations to obtain a wide vocabulary	3	2	٥
Self-assessment	Lectures & Active Learning	Listening to various videos concerning the engineering fields such as: (Mechanical engineering, electrical engineering in addition to renewable energies).	3	2	٦
Peer Assessment	Practicing Language	Mid-term Exam	3	2	٧
Examinations		Writing (learning students how to write essays on the engineering field)	4	2	٨
Peer Assessment	Lecture and test	Writing (enabling students to write their opinion about specific academic topics in general or write about engineering subjects in particular).	4	2	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Speaking (making the students sum up the main points of the lecture that is delivered previously)	4	2	١٠
Portfolios	Peer learning	Speaking (increasing the student's ability to speak fluency and increasing its rate)	4	2	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Listening (encourage the student to make inferences from what he/she heard before)	6	2	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Listening (ask the student what the speaker implies in his/her speech)	6	2	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Writing (ask the student to write the essential information in the highlighted sentences in a paragraph and make paraphrasing in to those sentences)	6	2	١٤
Examinations		Final Examination	6	2	١٥

١١. تقييم المقرر

١.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	TOEFL Practice Online The official practice test that can help you go anywhere
المراجع الرئيسة (المصادر)	The Cambridge Encyclopedia of the English Language By David Crysta
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	Ciedupress.com/journal/index.php/wjel

العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	/.https://www.cambridge.org .https://www.cambridge.org./ ps://www.cambridge.org /.https://www.cambridge.org

مصادر طاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مصادر طاقة	
٢. رمز المقرر	
Em En Peii 202610 (2+2)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ضي سعدي ناجي	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير**

	المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1 &2	مقدمة عن مصادر الطاقة	محاضرات	مناقشة
٢	٢	1&2	العلاقة بين الواط والواط.ساعة	محاضرات ومناقشة	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٢	1	تكملة	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٤	٢	3	الفحم	محاضرات	اختبارات
٥	٢	3	=	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٦	٢	3	احتساب محتوى الطاقة للفحم بانواعه	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	٢	3	=	محاضرات ومناقشة	مناقشة وتقارير

٨	٢	4	النفط	محاضرات	اختبارات
٩	٢	4	مقياس كثافة النفط	محاضرات	مناقشة
١٠	٢	4	خواص ومشتقات النفط	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١١	٢	4	تكمله	محاضرات ومناقشة	اختبارات
١٢	2	6	=	مناقشة	اختبارات
١٣	2	5&6	الغاز وخواصه وانواعه	محاضرات	اختبارات
١٤	2	6&7	مصادر اخرى	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
	2	5,6	Final Examination		Examinations

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣.واجب بيتي
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Energy Production, Conversion, Storage, Conservation, and Coupling by Yasar Dimirel
المراجع الرئيسة (المصادر)	Fundamentals of Chemical Conversion Processes and Applications 1st Edition - August 24, 20161 Author: Balasubramanian Viswanathan
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر/ ثرموداينمك II

١. اسم المقرر
ثرموداينمك II
٢. رمز المقرر
Em En Thii 202812 (2+0)

٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-2022
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. علي جابر عبد الحميد الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١) طريقة القاء المحاضرات. ٢) المجاميع الطلابية.

٣) ورش العمل. ٤) الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. ٥) التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي. ٦) التعلم التجريبي	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	1	Some Concept and Definitions	محاضرة	تغذية راجعة
٢	3	1	Open System Unsteady State Steady Flow	محاضرة	تغذية راجعة
٣	3	1	Entropy	محاضرة	تغذية راجعة
٤	3	3	Reversible Processes	محاضرة	امتحان
٥	3	3	The 2nd law of thermodynamic in close system	محاضرة	واجب
٦	3	3	The 2nd law of thermodynamic in open system	محاضرة	تغذية راجعة
٧	3	3	Exergy	محاضرة	تغذية راجعة
٨	3	4	Mid-term Exam	محاضرة	امتحان فصلي
٩	3	4	Isentropic Efficiency of Turbine	محاضرة	تغذية راجعة
١٠	3	4	Isentropic Efficiency of Compressors, Pump, & Nozzle	محاضرة	تغذية راجعة
١١	3	4	The Ideal Cycle for Gas-Turbine Engines (Brayton Cycle)	محاضرة	امتحان
١٢	3	6	Rankin Cycle “Steam Power Plant”	محاضرة	تغذية راجعة
١٣	3	6	The Ideal Reheat Rankin Cycle	محاضرة	واجب
١٤	3	6	The Ideal Regenerative RANKINE Cycle	محاضرة	تغذية راجعة
١٥	3	6	Refrigerant cycles	محاضرة	تغذية راجعة

١١. تقييم المقرر

١- الأمتحانات

٢- التقييم المستمر
٣- التقارير
٤- المحفزات
التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Thermodynamics: an Engineering Approach / Yunus Cengel
المراجع الرئيسة (المصادر)	Fundamental of Classical Thermodynamics / Van Wylen
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر/ مبادئ هندسة الطاقة

١. اسم المقرر
مبادئ هندسة الطاقة
٢. رمز المقرر
Em En Smii 202913 (1+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-2022
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. وسام جليل خضير الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها**

	وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. ورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير (٧

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1 and 6	مقدمة عن هندسة الطاقة، مبادئ ووحدات، مفاهيم الطاقة والقدرة والشغل	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
٢	٣	1, 4, 6 and 7	قانون حفظ المادة/الطاقة، اشكال الطاقة، ومصادر الطاقة المتجددة والغير متجددة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٣	١	تعريف الحسابات الهندسية، الوحدات والابعاد، ووحدة المول	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
٤	٣	1, 4, and 7	انظمة الوحدات ومعامل تحويل الوحدات	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٥	٣	1 and 6	المعادلات الكيمياوية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
٦	٣	1-4, 6 and 7	موازنة المادة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	٣	1-4	حلول مسائل موازنة المادة لأنظمة متعددة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة وتقارير
٨	٣	1-4 and 7	حسابات ال Recycle, By-pass, and Purge	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٩	3	1-3	المعادلة العامة لموازنة الطاقة للأنظمة المغلقة والمفتوحة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٠	2	2 and 3	السعة الحرارية وحساب تغير المحتوى الحراري بدون تغير الطور، تغير المحتوى الحراري المصاحب لتغير الطور	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١١	2	3	العمليات الانعكاسية وموازنة الطاقة الميكانيكية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٢	2	1-4, 6 and 7	موازنة الطاقة للعمليات الفيزيائية والكيمياوية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة وتقارير
١٣	2	1-3	مقدمة عن الهندسة البيوكيماوية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٤	2	1-3	مقدمة عن الهندسة الكهرو كيمياوية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٥	2	1-3	معدلات التفاعلات الكهرو كيمياوية في انظمة الطاقة	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات

٢. المناقشة الواجبات البيتية ٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح ٤. التغذية الراجعة من الطلبة
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. T David M. Himmelblau, "Basic Principles and Calculations in Chemical Engineering", Fifth Edition, Prentice-Hall International Editions, 1989. 2. Albert P.E. Thumann, "Fundamentals of Energy Engineering" Prentice-Hall 1984 Introduction to Energy Engineering, Mihir Sen, Department of Aerospace and Mechanical Engineering, University of Notre Dame Notre Dame, IN 46556 December 2, 2015
المراجع الرئيسة (المصادر)	Colorado Energy Management Handbook, Sixth Edition, 2007, by The Fairmont Press, Colorado, USA
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر/علم المواد الهندسية

١. اسم المقرر
علم المواد الهندسية
٢. رمز المقرر
Em En Eci 201903 (2+0)
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول |٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. ميثم حسين رشيد الآيميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة. • اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات . التعلم القائم على حل المشكلات (PBL٢ . التعلم القائم على المشروع (PrBL٣ ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ١) ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1	Introduction of material science	Lectures	Quizzes and Tests
٢	2	1	Classifications of engineering	Lectures	Quizzes and Tests

		material			
Feedback and Formative Assessment	Lectures	Crystal and non crystal structures	1	2	٣
Feedback and Formative Assessment	Lectures &Active Learning	Unit cell and atomic packing factor	3	2	٤
Observations	Lectures &Active Learning	Direction of crystallography and millier indices	3	2	٥
Self-Assessment	Lectures &Active Learning	Stress – strain curve , young modulus	3	2	٦
Peer Assessment	Flipped Classroom	Mechanical properties of engineering material .	3	2	٧
Examinations	Flipped Classroom	Tension – compression tests.	4	2	٨
Peer Assessment	Flipped Classroom	Hardness test , types of hardness methods.	4	2	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Metallurgy ,metals and alloys , thermal equilibrium diagrams	4	2	١٠
Portfolios	Peer Learning	lever rule, applications on binary phase diagrams, Fe-C phase diagram	4	2	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	(TTT) Diagrams .	6	2	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Heat treatments of steel.	6	2	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Composite materials	6	2	١٤
Examinations		Nano-materials, plastics, ceramics and glass.	6	2	١٥
Quizzes and Tests	Lectures	**Preparatory week before the final Exam**	1	2	
Quizzes and Tests	Lectures	Classifications of engineering material	1	2	
Feedback and Formative Assessment	Lectures	Crystal and non crystal structures	1	2	
		Unit cell and atomic packing factor			

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي

واليوميات الانعكاسية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-the science and engineering of materials , donald askeland 2005l
المراجع الرئيسة (المصادر)	Materials Science and Engineering ,william callister, 2007
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://en.wikipedia.org/wiki/material

وصف المقرر/ تصميم انظمة الالة

١. اسم المقرر		
الرسم الميكانيكي باستخدام الحاسوب (الصولدورك)		
٢. رمز المقرر		
Em En Hrpii 203216 (1+2)		
٣. الفصل / السنة		
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
١-٩-2022		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
اسبوعي		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
٤٥ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.د. احمد وليد حسين	الآيميل :	
٨. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	• اكتساب الطالب مهارة وخبره لرسم الاجسام الثلاثية الابعاد بمساعدة الحاسوب وعملية تجميع الاجزاء الميكانيكية المختلفه	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية)	

٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير (٨	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1&2&3	مدخل الى التصميم باستخدام الحاسوب	محاضرات	مناقشة
١	٣	1&2&3	مدخل الى برنامج الصولدورك	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣-٥	٣	1&2&3	الرسم الثنائي الابعاد	محاضرات	اختبارات
٦-٩	٣	1&2&3	الرسم الثلاثي الابعاد	محاضرات	اختبارات
١٠-١٣	٣	1&2&3	تجميع الاجزاء الميكانيكية المختلفة	محاضرات	اختبارات
١٤-١٥	٣	1&2&3	استخراج المخططات للاجزاء والانظمة الميكانيكية المختلفة	محاضرات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	SOLIDWORKS 2019 for Designers, 17th Edition, Prof. Sham Tickoo, Purdue University Northwest, US
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

المرحلة الثالثة/ ٢٠٢٤

الوقود والاحتراق

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الوقود والاحتراق	
٢. رمز المقرر	
Em En Fci 303705 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فؤاد عبد الأمير خلف	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع،**

	والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات التفاعلية.: يمكن للمعلم تقديم المواد بشكل مباشر من خلال جلسات محاضرات. يمكن تحسين هذه الطريقة بمزج الشرح بالأمثلة التطبيقية وفتح المجال للأسئلة والمناقشات مع الطلاب. ٢. المشروعات والأبحاث.: يمكنك توجيه الطلاب لإجراء مشروعات أو أبحاث حول مواضيع محددة في منهج الوقود والاحتراق. هذه الطريقة تشجع على التعلم النشط والبحثي وتطبيق المفاهيم عملياً. ٣. المناقشات الجماعية.: يمكن تنظيم جلسات مناقشة حول مواضيع معينة في المنهج. يمكن للطلاب تبادل وجهات نظرهم والمشاركة في تبادل الأفكار والتحليل. ٤. التعلم القائم على المشكلات.: ضع تحديات ومشكلات معقدة تتعلق بمفاهيم المنهج، ثم دع الطلاب يعملون على حل هذه المشكلات باستخدام المفاهيم التي درسوها. ٥. التجارب العملية والمختبرات.: يمكن تنظيم تجارب عملية في المختبر تساعد الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية بشكل عملي وفهم كيفية التفاعلات الكيميائية. ٦. استخدام التكنولوجيا.: يمكن استخدام أدوات تكنولوجية مثل الأنماط البيانية والمحاكاة الرقمية لتوضيح المفاهيم والعمليات. ٧. النمذجة والمحاكاة.: استخدم برمجيات نمذجة ومحاكاة لتمثيل العمليات الكيميائية المعقدة وتمكين الطلاب من التفاعل معها. ٨. التعلم العكسي.: دع الطلاب يستكشفون المفاهيم مسبقاً ويأتون إلى الحصص جاهزين لمناقشة وتطبيق تلك المفاهيم. ٩. الأنشطة العملية.: قدم أنشطة تشمل الأمور العملية مثل تجربة الاحتراق الخاصة، والتحليل والتفسير لنتائج التجارب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١	Introduction to Fuel and Combustion: Basics of combustion, types of fuels, and their importance in energy generation.	Lectures	Quizzes and Tests
٢	٢	١	Types of Fuels: Exploration of various types of fuels, including fossil fuels (coal, oil, natural gas) and alternative fuels (biofuels, hydrogen, etc.).	Lectures	Quizzes and Tests
٣	٢	١	Chemistry of Combustion:	Lectures	Feedback and

Formative Assessment		Understanding the chemical reactions involved in combustion, including the oxidation of fuels and the production of combustion products.			
Feedback and Formative Assessment	Lectures &Active Learning	Stoichiometry of Combustion: Study of the balanced chemical equations representing combustion reactions and the calculation of reactants and products.	٣	٢	٤
Observations	Lectures &Active Learning	Heat of Combustion and Calorimetry: Concepts related to measuring and calculating the heat released during combustion reactions and the use of calorimetry.	٣	٢	٥
Self-Assessment	Lectures &Active Learning	Actual Cycle Engine & Working Principles	٣	٢	٦
Peer Assessment	Flipped Classroom	Flame and Flame Structure: Examination of flame characteristics, types of flames, and factors influencing flame behavior.	٣	٢	٧
Examinations	Flipped Classroom	Internal Combustion Engines: In-depth look into the principles of internal combustion engines, their types (spark-ignition, compression-ignition), and their efficiency.	٤	٢	٨
Peer Assessment	Flipped Classroom	External Combustion Processes: Study of external combustion processes such as steam power generation, gas turbines, and their applications.	٤	٢	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Combustion Kinetics: Exploration of the rate of combustion reactions, factors affecting it, and how it impacts the efficiency of combustion processes.	٤	٢	١٠
Portfolios	Peer Learning	IC-Fuel and combustion Introduction	٤	٢	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Pollution and Emissions: Discussion of the environmental impact of combustion, including emissions of greenhouse gases, particulate matter, and methods to reduce pollutants.	٦	٢	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Energy Conversion and Efficiency: Understanding how combustion is used to convert chemical energy into mechanical work and the importance of efficiency in energy conversion.	٦	٢	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Advanced Combustion Techniques: Introduction to advanced combustion technologies such as fluidized bed combustion, lean-burn engines, and oxy-fuel combustion.	٦	٢	١٤
Examinations		Final Examination	٦	٢	
Quizzes and Tests	Lectures	Combustion Modeling and Simulation: Overview of computational methods used to model and simulate combustion processes for optimization and pollution reduction.	١	٢	
Quizzes and Tests	Lectures	Sustainable Energy Sources: Exploration of renewable energy	١	٢	

		sources as alternatives to traditional fossil fuels, including solar, wind, and biomass energy.			
Feedback and Formative Assessment	Lectures	Fuel Cells and Combustion: Introduction to fuel cells as an alternative energy conversion technology and their relation to combustion processes.	١	٢	

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات الكتابية.: يمكن إجراء اختبارات كتابية تغطي المفاهيم الرئيسية في المنهج. يمكن أن تكون الأسئلة متنوعة مثل الأسئلة الاختيارية وأسئلة الإجابة القصيرة والأسئلة الشاملة.
٢. الاختبارات العملية.: قد تشمل اختبارات عملية حيث يقوم الطلاب بأداء مهام تطبيقية مثل حساب القيم الحرارية أو تحليل نتائج تجارب معينة.
٣. المشروعات والأعمال العملية.: يمكن تقييم الطلاب من خلال تقديمهم لمشروع أو عمل عملي، مثل تصميم عملية احتراق فعالة أو تقديم تقرير عن تأثير الاحتراق على البيئة.

٤. المشاركة في الفصل والنقاش.: يمكن تقييم مشاركة الطلاب في الأنشطة الجماعية والمناقشات في الفصل، ومدى إسهامهم في تبادل الأفكار والنقاشات.
٥. تقييم الأداء في المختبرات.: قد تقوم بتقييم الأداء والمهارات العملية للطلاب أثناء إجرائهم للتجارب في المختبر.
٦. تقييم المشروعات الكتابية والتقارير.: يمكن تقييم جودة المشروعات الكتابية والتقارير التي قام بها الطلاب حول مواضيع محددة.
٧. التقييم الشفهي.: يمكن تنظيم مقابلات شفهية مع الطلاب لمناقشة مفاهيم المنهج وتقييم فهمهم وقدراتهم على التطبيق.
٨. تقييم الأداء الفعلي.: يمكن تقييم الطلاب أثناء أداءهم لأنشطة عملية مثل تجارب الاحتراق أو التفاعل مع محاكيات.
٩. التقييم النهائي.: قد تستخدم هذه الطريقة لتقييم المفهوم العام الذي تم تعلمه من المنهج وتقدم الطلاب عبر الوقت.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Certainly, here are some recommended books that cover the topics related to fuel and combustion: 1"..Introduction to Combustion". by Stephen R. Turns This is a comprehensive introductory textbook that covers the fundamentals of combustion processes, including chemical kinetics, thermodynamics, and various combustion technologies. 2"..Combustion Engineering Issues for Solid Fuel Systems". by Bruce G. Miller This book focuses on solid fuel combustion processes, discussing the principles, technologies, and environmental considerations for burning solid fuels like coal and biomass. 3"..Internal Combustion Engine Fundamentals". by John Heywood

While mainly focused on internal combustion engines, this book provides an excellent overview of combustion processes, thermodynamics, and engine performance. 4"..Environmental Impact of Energy Consumption and Utilization: An Overview". by Stanislav Boldyryev and Yurij Kozar This book explores the environmental impact of energy consumption, including combustion-related pollution and the development of cleaner technologies. 5"..Introduction to Bioenergy". by Vaughn C. Nelson and Kenneth L. Starcher For those interested in biofuels, this book covers various aspects of bioenergy production, including feedstock selection, conversion processes, and sustainability. 6"..Introduction to Renewable Energy". by Vaughn C. Nelson and Kenneth L. Starcher This book provides insights into renewable energy sources like solar, wind, geothermal, and hydropower, which are essential alternatives to traditional fuels. 7"..Combustion Technology: Essentials of Flames and Burners". by A. A. Burluka, Alexander S. Rogachev, and Nickolai M. Rubtsov This book delves into the principles of combustion, including combustion theory, flame structure, and burner technologies. 8"..Combustion Science and Engineering". by Kalyan Annamalai, Ishwar K. Puri, and Milind A. Jog This book covers a wide range of topics related to combustion, from the basics to advanced concepts, making it suitable for	

both beginners and those looking for more in-depth knowledge. 9"..Advanced Combustion Science". edited by Kefa Cen and Guoqiang Wang This compilation of chapters from various authors provides insights into cutting-edge combustion research, including advanced combustion modes and technologies. 10"..Introduction to Energy and the Environment". by John R. Fanchi and John J. Fanchi While not solely focused on combustion, this book offers a broader understanding of energy and its impact on the environment, including discussions on combustion-related issues.	
Internal Combustion Engine Fundamentals". by John Heywood While mainly focused on internal combustion engines, this book provides an excellent overview of combustion processes, thermodynamics, and engine performance	المراجع الرئيسة (المصادر)
"Introduction to Combustion" by Stephen R. Turns This widely used textbook provides a comprehensive introduction to the principles of combustion, covering both the fundamentals and applications of combustion processes.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1.. American Institute of Chemical Engineers (AIChE). - Energy & Fuels Division: Website: [https://www.aiche.org/sbe/divisions/energy-fuels] (https://www.aiche.org/sbe/divisions/energy-fuels) AIChE provides resources, articles, and information about energy, fuels, and combustion from a chemical engineering perspective. 2.. Combustion Institute.: Website: [http://www.combustioninstitute.org/] (http://www.combustioninstitute.org/) The Combustion Institute is an international, non-profit, scientific and educational organization that promotes research and dissemination of combustion science. 3.. National Renewable Energy Laboratory (NREL).: Website: [https://www.nrel.gov/] (https://www.nrel.gov/) NREL offers research, data, and insights on renewable energy technologies, including combustion-related aspects of bioenergy	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

and other sustainable energy sources. 4.. U.S. Department of Energy (DOE) - Energy Efficiency & Renewable Energy (EERE).: Website: [https://www.energy.gov/eere] (https://www.energy.gov/eere) The EERE division of the DOE focuses on energy efficiency and renewable energy technologies, including clean combustion and alternative fuels. 5.. American Society of Mechanical Engineers (ASME) - Combustion, Fuels, and Emissions Committee.: Website: [https://www.asme.org/codes-standards/committees/codes-and-standards/Combustion-Fuels-Emissions] (https://www.asme.org/codes-standards/committees/codes-and-standards/Combustion-Fuels-Emissions) ASME's committee addresses standards and research related to combustion, fuels, and emissions. 6.. Air & Waste Management Association (AWMA).: Website: [https://www.awma.org/] (https://www.awma.org/) AWMA focuses on environmental management and regulation, including air quality, emissions, and combustion-related pollution control. 7.. European Combustion Institute (ECI).: Website: [https://www.europeancombustionmeeting.org/] (https://www.europeancombustionmeeting.org/) ECI organizes events and provides resources for researchers and professionals in the field of combustion. 8.. International Flame Research Foundation (IFRF).: Website: [https://ifrf.net/] (https://ifrf.net/) IFRF focuses on combustion research, providing resources, publications, and knowledge-sharing platforms. 9.. United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC).: Website: [https://unfccc.int/] (https://unfccc.int/) UNFCCC addresses climate change and emissions reduction, offering insights into international efforts to mitigate the environmental impact of combustion processes.	

تصميم اجزاء الالة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تصميم اجزاء الماكنة
٢. رمز المقرر
Em En Mdi 303503 (2+0)
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٤٥ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. احمد وليد حسين الآيميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• لتعريف الطالب التحليلات والحسابات اللازمة لتصميم الاجزاء الميكانيكية المختلفة والتي تكون تحت تاثير الاحمال الاستاتيكية او الديناميكية المختلفة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1	مراجعة الاجهادات الاساسية	محاضرات	مناقشة
٢	٣	١	مراجعة الاجهادات المركبة ودائرة مور	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٣	٢	انواع القوى وتصنيف المواد	محاضرات	اختبارات
٤-٥	٣	١ & ٢	فشل المواد المطيلية تحت احمال استاتيكية	محاضرات	اختبارات
٦	٣	١ & ٢	فشل المواد الهشة تحت احمال استاتيكية	محاضرات	اختبارات
٧-٨	٣	١ & ٢	الكلال وايجاد منحني N-S للمواد	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٩-١١	٣	١ & ٢	فشل الاجزاء الميكانيكية بالكلال	محاضرات	مناقشة وتقارير

١٢	٣	٣	تصميم المحاور تحت ضروف تحميل مختلفة	محاضرات	اختبارات
١٣	٣	٣	تصميم الخوابير تحت احمال مختلفة	محاضرات	اختبارات
١٤-١٥	٣	٣	تصميم وصلات اللحام تحت ضروف تحميل مختلفة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Mechanical Engineering Design, J. Shigley, Eight Edition,2008 Machine design: an Integrated approach, Norton,3rd edition, 2006
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

خزن الطاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
خزن الطاقة
٢. رمز المقرر
Em En Wmi 304008 (2+0)
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. واثق ناصر حسين الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1 &2	Introduction to energy storage	محاضرات	مناقشة
٢	4	1&2	Thermal storage	محاضرات ومناقشة	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	4	1	Thermal storage	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٤	4	3	Thermal storage	محاضرات	اختبارات
٥	4	3	Thermal storage	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٦	4	3	Electrical storage	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	4	3	Electrical storage	محاضرات ومناقشة	مناقشة وتقارير
٨	4	4	Hydroelectric storage	محاضرات	اختبارات
٩	4	4	Mechanical storage	محاضرات	مناقشة
١٠	4	4	Mechanical storage	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١١	4	4	Bioenergy storage	محاضرات ومناقشة	اختبارات
١٢	4	6	Chemical energy storage	مناقشة	اختبارات
١٣	4	5&6	Chemical energy storage	محاضرات	اختبارات
١٤	4	6&7	Chemical energy storage	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
	2	5,6 and 7	Final Examination		Examinations

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣.واجب بيتي
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-Energy storage by Huggins R 2-Energy Production, Conversion, Storage, Conservation, and Coupling by Yasar Dimirel
المراجع الرئيسة (المصادر)	THERMAL ENERGYSTORAGE SYSTEMS AND APPLICATIONS, SECOND EDITION By Ibrahim Dincer
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

تصميم انظمة الالة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تصميم انظمة الالة	
٢. رمز المقرر	
Em En MDii 304311 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد وليد حسين	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• لتعريف الطالب التحليلات والحسابات اللازمة لتصميم الاجزاء الميكانيكية المختلفة والتي تكون تحت تاثير الاحمال الاستاتيكية او الديناميكية المختلفة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٣	٣	1&2&3	تصميم وصلات البراغي تحت احمال مختلفة	محاضرات	مناقشة
٤-٦	٣	1&2&3	تصميم النوابض تحت احمال مختلفة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧-٨	٣	1&2&3	تصميم الاحزمة الناقلة تحت احمال مختلفة	محاضرات	اختبارات
٩	٣	1&2&3	المسننات وانواعها واستعمالاتها	محاضرات	اختبارات
١٠	٣	1&2&3	تصميم المسننات العدلة	محاضرات	اختبارات
١١	٣	1&2&3	تصميم المسننات المائلة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١٢	٣	1&2&3	تصميم صناديق المسننان (نظام تعشيق)	محاضرات	مناقشة وتقارير
١٣-١٤	٣	1&2&3	تصميم المكابح	محاضرات	اختبارات
١٥	٣	1&2&3	Case study	محاضرات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Mechanical Engineering Design, J. Shigley, Eight Edition,2008 Machine design: an Integrated approach, Norton,3rd edition, 2006
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	

العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

محركات الاحتراق الداخلي IC

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
محركات الاحتراق الداخلي
٢. رمز المقرر
Em In Icii 304513 (2+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. فؤاد عبد الأمير خلف الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في**

	مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	1	Introduction to IC engine and combustion Technology	Lectures	Quizzes and Tests
٢	٢	1	Classification of convention External and Internal engines	Lectures	Quizzes and Tests
٣	٢	1	Strokes in two and four stroke engine +main parts of IC engine	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	٢	3	Air standard cycle Otto-cycle and Diesel-cycle	Lectures &Active Learning	Feedback and Formative Assessment
٥	٢	3	Air standard cycle Duel -cycle and Bryton cycle	Lectures &Active Learning	Observations
٦	٢	3	Actual Cycle Engine & Working Principles	Lectures &Active Learning	Self-Assessment
٧	٢	3	Engine parameters +	Flipped Classroom	Peer Assessment

		engine nomenclatures			
Examinations	Flipped Classroom	Engine performance parameter I	4	٢	٨
Peer Assessment	Flipped Classroom	Engine performance parameter II	4	٢	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Engine with turbocharger performance	4	٢	١٠
Portfolios	Peer Learning	IC-Fuel and combustion Introduction	4	٢	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Fuel types +fuel classification	6	٢	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Combustion stages ignition timing	6	٢	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Ic -Emissions and pollution	6	٢	١٤
Examinations		Final Examination	6	٢	
Quizzes and Tests	Lectures	Introduction to combustion Technology engine classification	1	٢	
Quizzes and Tests	Lectures	Air standard cycle +engine performance	1	٢	
Feedback and Formative Assessment	Lectures	Fuel types +combustion stages	1		

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Engineering Fundamentals of the Internal Combustion

Engine" by Willard W. Pulkrabek. University of Wisconsin-·. Platteville IC Engines. Fourth Edition by V Ganesan. Professor Emeritus. Department of Mechanical Engineering. Indian Institute of Technology Madras Chennai.	
Fundamentals of internal combustion engine by gupta	المراجع الرئيسة (المصادر)
https://testbook.com/question-answer/which-one-of-the-components-is-sometimes-called-l--5bff733e80df4a0c8d8d8734	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://en.wikipedia.org/wiki/Internal_combustion_engine	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

منظومات القدرة الكهربائية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منظومات القدرة الكهربائية I	
٢. رمز المقرر	
Em En Epi 303806 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي صبري علو	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي**

	تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة. • المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. المجاميع الطلابية. ٣. ورش العمل. ٤. الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. ٥. التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي. ٦. التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1	Electrical power generator	محاضرة	تغذية راجعة
٢	٣	1	Structure of electrical power system	محاضرة	تغذية راجعة
٣	٣	1	Location of power station	محاضرة	تغذية راجعة
٤	٣	3	Load curve and factors	محاضرة	امتحان
٥	٣	3	Power transmission	محاضرة	واجب
٦	٣	3	Conductor materials	محاضرة	تغذية راجعة

٧	٣	3	Parameter of overhead transmission line	محاضرة	تغذية راجعة
٨	٣	4	Mid-term Exam	محاضرة	امتحان فصلي
٩	٣	4	Mechanical design of transmission line	محاضرة	تغذية راجعة
١٠	٣	4	Distribution inside large building	محاضرة	تغذية راجعة
١١	٣	4	Constructor defiles of 33/11kV & 11/0.4 kV distribution systems	محاضرة	امتحان
١٢	٣	6	Emergency generators	محاضرة	تغذية راجعة
١٣	٣	6	Uniterrubtiptible power system (UPS)	محاضرة	واجب
١٤	٣	6	Reactive power control in distribution network	محاضرة	تغذية راجعة
١٥	٣	6	Distribution system configuration	محاضرة	تغذية راجعة

١١. تقييم المقرر

١- الامتحانات
٢- التقييم المستمر
٣- التقارير
٤- المحفزات
٥- التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Electrical power systems. {A.E. Guile, W. Paterson} Volume one 2- Elements of power system analysis. {William D. Stevenson, SR.} 3- A course in electrical power. {M.L. Soni and P.V. Gupta }.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

انتقال الكتلة و الحرارة
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

انتقال الحرارة والكتلة I

٢. رمز المقرر

Em En Hti 303501 (2+2)

٣. الفصل / السنة

الفصل الأول|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د اوس عبد المحمود الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب باليات انتقال الحرارة وطرق حسابها** • **يقوم الطالب بتحليل واحتساب الاحمال الحرارية لمختلف التطبيقات الهندسية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١	Introduction heat transfer mechanisms	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٢	٣	١	Conduction heat transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٣	٣	٢&١	Introduction to convection heat transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٤	٣	٢&١	Examples	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٥	٣	٢&١	Thermal resistance	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة

				networks	قبلية وبعدية
٦	٣	٢&١		Exam	
٧	٣	٢&١	محاضرة نظري	Introduction to radiation heat transfer	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٨	٣	٢&١	محاضرة نظري	Radiation heat transfer	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٩	٣	٢&١	محاضرة نظري	Two-Dimensional Heat transfer 1	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٠	٣	٢&١	محاضرة نظري	Two-dimensional Heat transfer 2	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١١	٣	٢&١		Exam	
١٢	٣	٢&١	محاضرة نظري	Unsteady heat transfer	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٣	٣	٢&١	محاضرة نظري	Heat transfer with heat generation	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٤	٣	٢&١		Exam	
١٥		٢	محاضرة نظري	Review	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Fundamental of heat and mass transfer, Incropira, 7th Ed
المراجع الرئيسة (المصادر)	Heat Transfer a practical approach, Yunis A. Cengel 3rd Ed
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

انتقال الكتلة والحرارة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
انتقال الحرارة والكتلة II	
٢. رمز المقرر	
Em Ht Maii 304109 (2+2)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. اوس اكرم المحمود	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب باليات انتقال الحرارة وطرق حسابها** • **يقوم الطالب بتحليل واحتساب الاحمال الحرارية لمختلف التطبيقات الهندسية** • **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).**

	• **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١	Introduction to convection heat transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٢	٣	١	Forced Convection Heat Transfer	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٣	٣	٢&١	Internal flow convection heat transfer +examples	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٤	٣	٢&١	External Flow heat transfer + examples	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٥	٣	٢&١	Natural convection	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٦	٣	٢&١	Exam		
٧	٣	٢&١	Heat Exchangers 1	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة

					قبلية وبعدية
٨	٣	٢&١	Heat exchangers 2	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٩	٣	٢&١	Two-Dimensional Heat transfer 1	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٠	٣	٢&١	Two-dimensional Heat transfer 2	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١١	٣	٢&١	Exam		
١٢	٣	٢&١	Boiling and condensation	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٣	٣	٢&١	Cooling of electronic Equipment	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٤	٣	٢&١	Exam		
١٥		٢	Review	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Fundamental of heat and mass transfer, Incropira, 7th Ed
المراجع الرئيسة (المصادر)	Heat Transfer a practical approach, Yunis A. Cengel 3rd Ed
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

تحليلات هندسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تحليلات هندسية
٢. رمز المقرر
Em En Eai 303402 (2+0)
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. بشار عبد حمزة الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.**

	• **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	1	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى	محاضرات	مناقشة
2	٣	1	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
3	٣	1	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
4	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية ذات المعاملات الثابته	محاضرات	اختبارات
5	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية ذات المعاملات الثابته	محاضرات	اختبارات
6	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية ذات المعاملات الثابته	محاضرات	اختبارات
7	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية المتسلسلة	محاضرات	اختبارات
8	٣	١ & ٢	المعادلات التفاضلية المتسلسلة	محاضرات	اختبارات
9	٣	1 to 3	متوالية فورير	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من

					الطالب
10	٣	1 to 3	متوالية فورير	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
11	٣	1 to 3	متوالية فورير	محاضرات	اختبارات
12	٣	1 to 4	المعادلات التفاضلية الجزئية ومسائل قيم الحدود	محاضرات	اختبارات
13	٣	1 to 4	المعادلات التفاضلية الجزئية ومسائل قيم الحدود	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
14	٣	1 to 4	المعادلات التفاضلية الجزئية ومسائل قيم الحدود	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
15	٣	1 to 4	المعادلات التفاضلية الجزئية ومسائل قيم الحدود	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. الواجب البيتي
٣. المناقشة
٤. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٥. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Advanced engineering mathematics, .C.RAY WYLIE. 5th edition, 1982
المراجع الرئيسة (المصادر)	Advanced engineering mathematics, .Kreyszig, 2006
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

ادارة المخلفات واسترداد الطاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
ادارة المخلفات واسترداد الطاقة	
٢. رمز المقرر	
Em En Wmi 303907 (2+0)ا	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. واثق ناصر حسين	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.**

	• **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1 &2	introduction	محاضرات	مناقشة
٢	٢	1&2	Types and Composition of Solid Wastes	محاضرات ومناقشة	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٢	1	=	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٤	٢	3	Composition of solid wastes and their determination	محاضرات	اختبارات
٥	٢	3	Composition of solid wastes and their determination	محاضرات ومناقشة	اختبارات
٦	٢	3	Separation, processing and transformation of solid waste	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	٢	3	Separation, processing and transformation of solid waste+1st exam	محاضرات ومناقشة	مناقشة وتقارير
٨	٢	4	SANITARY AND BIOREACTOR LANDFILLS	محاضرات	اختبارات

٩	٢	4	SANITARY AND BIOREACTOR LANDFILLS	محاضرات	مناقشة
١٠	٢	4	Biogas Characteristics	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١١	٢	4	Biogas characteristic	محاضرات ومناقشة	اختبارات
١٢	2	6	Energy recovery comparision	مناقشة	اختبارات
١٣	2	5&6	Energy waste in firing system	محاضرات	اختبارات
١٤	2	6	Energy waste in firing system	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
	2	5,6	Final Examination		Examinations

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣.واجب بيتي
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1.Waste Management by Er Sunil Kumar 2 .Solid Waste Management; LECTURE NOTES 3 .Solid wastes Problem and Benefits by Watheq N. Hussein
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.Energy Production, Conversion, Storage, Conservation, and Coupling by Yasar Dimirel 2 .Solid wastes Problem and Benefits by Wateq N. Hussein solid Waste Management; LECTURE NOTES
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

الطاقة الشمسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الطاقة الشمسية	
٢. رمز المقرر	
Em In Seii 304412 (1+2)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: **م.د. علي جابر عبد الحميد**	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة**

	المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح. • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. المجاميع الطلابية. ٣. ورش العمل. ٤. الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي للشركات ذات العلاقة. ٥. التعلم الالكتروني داخل وخارج الحرم الجامعي. ٦. التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	1	Solar radiation & solar time	محاضرة	تغذية راجعة
٢	٣	1	Solar angle	محاضرة	تغذية راجعة
٣	٣	1	Radiation on Horizontal and inclined plane	محاضرة	تغذية راجعة
٤	٣	3	Design of solar systems, Flat plate collector (FPC)	محاضرة	امتحان
٥	٣	3	Parabolic trough collector (PTC)	محاضرة	واجب
٦	٣	3	Receiver tube in PTC	محاضرة	تغذية راجعة
٧	٣	3	Geometry analysis of PTC	محاضرة	تغذية راجعة
٨	٣	4	Mid-term Exam	محاضرة	امتحان فصلي
٩	٣	4	Photovoltaic Panels PV	محاضرة	تغذية راجعة
١٠	٣	4	Design of PV array	محاضرة	تغذية راجعة
١١	٣	4	Basics of wind energy conversion	محاضرة	امتحان
١٢	٣	6	Design of wind generator system, Aerodynamics of wind turbines	محاضرة	تغذية راجعة
١٣	٣	6	Rotor design	محاضرة	واجب
١٤	٣	6	Measurement of wind	محاضرة	تغذية راجعة
١٥	٣	6	Wind electric generators	محاضرة	تغذية راجعة

١١. تقييم المقرر

١. الامتحانات ٢. التقييم المستمر ٣. التقارير ٤. المحفزات ٥. التغذية الراجعة من الطلاب	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Solar Engineering of Thermal Processes, Photovoltaic and Wind
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/87792/1/A.Duffie%205th%20edition_compressed.pdf

النانو تكنلوجي والمواد النانوية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النانو تكنولوجي والمواد النانوية	
٢. رمز المقرر	
Em En Nnii 304715 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وسام جليل خضير	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق**

	فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	1	مقدمة عن تكنلوجيا النانو	محاضرات	مناقشة
٢-٣	٢	3, 4, and 6	تصنيف المواد النانوية	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٤-٥	٢	2	ترسيب الاغشية الرقيقة	محاضرات	اختبارات
٦-٧	٢	1 and 2	تصنيع المواد النانوية بطرق الترسيب	محاضرات	اختبارات

			الفيزيائي للأبخرة		
٨-٩	٢	1 and 2	تصنيع المواد النانوية بطرق الترسيب الكيمياوي للأبخرة	محاضرات	اختبارات
١٠-١١	٢	1-4, and 6	انابيب الكاربون النانوية	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
١٢-١٣	٢	1-4, and 6	طرق فحص المواد النانوية ١	محاضرات	مناقشة تفاعلية
١٤-١٥	٢	1-4, and 6	طرق فحص المواد النانوية ٢	محاضرات	تقارير وعروض

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1.Handouts from different references 2.Introduction to Nanoscale Science and Technology", Edited by Massimiliano Di Ventra, Stephane Evoy, and James R. Heflin, Jr. (Springer, 2004), ISBN: 1-4020-7720-3
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

طاقة الهيدروجين وخلايا الوقود

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
طاقة الهيدروجين وتكنلوجيا خلايا الوقود
٢. رمز المقرر
Em En Heii 304816 (1+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٩-٢٠٢٣

٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وسام جليل خضير	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. ورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

	٧. اجراء التجارب العملية في المختبر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	1	مقدمة عن طاقة الهيدروجين وتكنلوجيا خلايا الوقود	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة تفاعلية
٢	٥	2, 4, and 6	مبادئ الهندسة الكهروكيميائية ١	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٣	٥	٢	مبادئ الهندسة الكهروكيميائية ٢	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	اختبارات
٤	٥	2, 4, and 6	ثرموداينمك خلايا الوقود ١	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٥	٥	٢	ثرموداينمك خلايا الوقود ٢	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	اختبارات
٦	٥	2, 4, and 6	حركيات التفاعل في خلايا الوقود ١	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
٧	٥	٢	حركيات التفاعل في خلايا الوقود ٢	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	اختبارات
٨	٥	٢	حركيات التفاعل في خلايا الوقود ٣	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة تفاعلية
٩	3	2, 4, and 6	ظواهر الانتقال في انظمة خلايا الوقود ١	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	اختبارات
١٠	2	٢	ظواهر الانتقال في انظمة خلايا الوقود ٢	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة تفاعلية
١١	2	3, 4, and 6	تقييم خلايا الوقود	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة+ ٢ عملي)	مناقشة وتقارير
١٢	2	3, 4, and 6	تطبيقات خلايا الوقود	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة وتقارير
١٣	2	٣	خلية الوقود البوليميرية	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٤	2	١	خزن، انتاج، ونقل الهيدروجين	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	اختبارات
١٥	2	٧	تصميم خلايا الوقود	محاضرات (٢ نظري+١ مناقشة)	مناقشة وتقارير

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح

٤. التغذية الراجعة من الطلبة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Fuel Cell Engines", Matthew M. Mench, 2008 " .by John Wiley & Sons, Inc
المراجع الرئيسة (المصادر)	Fuel Cell Handbook (http://www.seca.doe.gov/tutorial/pdf/FCHandbook6.pdf)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

المرحلة الرابعة/ ٢٠٢٤

أنظمة السيطرة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أنظمة السيطرة	
٢. رمز المقرر	
Em En Csii 405709 (3+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد وليد حسين	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق**

	فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن. • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١-طريقة القاء المحاضرات. ٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٣- استراتيجية التفكير العالية ٤- استراتيجية العصف الذهني ٥- المجاميع الطلابية ٦- ورش العمل ٧- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي لطبيعة عمل أنظمة السيطرة في الطاقة ٨-التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٩-التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	5%	المقدمة: التعاريف والمفاهيم للتحكم الذاتي، تصنيف أنظمة التحكم	١- طريقة القاء المحاضرات	١- الامتحانات
٢	٣	5%	أنظمة التحكم المفتوح والمغلق، مفاهيم التغذية الراجعة، متطلبات	٢- استراتيجية التفكير الناقد في	٢- التقييم المستمر

		أنظمة التحكم المثالي	التعلم		
٣	٣	النمذجة الرياضية، الدالة الإنتقالية، نمذجة الأنظمة الميكانيكية، الأنظمة الكهربائية، الأنظمة الالكتروميكانيكية، الأنظمة الحرارية، الأنظمة الهيدروليكية، الأنظمة الهوائية، الأنظمة التماثلية: قوة فولتية، قوة تيار	٣- استراتيجية التفكير العالية	5%	٣- التقارير
٤	٣	الرسوم التخطيطيّة ورسوم التدفقِ البيانية البارزةِ: تمثيل رسم تخطيطي، وظيفية الكتل، تخفيض رسم تخطيطي، رسوم تدفقِ بيانية بارزةِ، وصيغة مكسبِ ميسن.	٤- استراتيجية العصف الذهني	5%	٤- المحفزات
٥	٣	تحليل الإستجابة المستقرةِ العابرِ والثابتِ: المقدمة، مساهمات إختبارِ قياسيةِ، مفهوم الوقتِ الثابتةِ وأهميتِه في سرعةِ الرَدِّ، تحليل الطلبِ الأولِ وأنظمةِ الطلبِ الثانيةِ، مواصفات رَدِّ عابرةِ، تحليل إستقرارِ نظامِ – معيار راوث	٥- المجاميع الطلابية	7%	٥- التغذية الراجعة من الطلاب
٦	٣	تحليلِ استجابة الترددِ بإستخدام مخططات نايكوست ، مخططات القطبية	٦- ورش العمل	8%	
٧	٣	معيارية استقرارية نايكوست، تحليل الإستقرارية، الإستقرارية النسبية، حافة الإكتساب والطور، دوائر M&N	٧- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي لطبيعة عمل أنظمة السيطرة في الطاقة	8%	
٨	٣	تحليلِ استجابة الترددِ بإستخدام مخططات بود، بود تخطيطاتَ التخفيفِ، بود إستعمال تحليلِ الإستقرارِ المؤامراتَ، وبسّطَ بود التخطيطاتَ، هامش المكسبَ والمرحلةَ	٨-التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي	8%	
٩	٣	مخططات مكانِ المحال الهندسية: تعريف جذرِ المحال الهندسية، يَحْكُمُ جنرالُ لصالح بِناء جذرِ المحال الهندسية، تحليلِ مخططات مكانِ المحال الهندسية.	٩-التعلم التجريبي	7%	
١٠	٣	عمل سيطرةِ وتعويضِ نظامِ: أنواع أجهزةِ السيطرة -اشتقاق نسبي تكاملي نسبي تكاملي نسبي		7%	
١١	٣	أجهزة السيطرة القابلة للإشتقاق		7%	

		التكاملية النسبية (مفهوم أساسي فقط)، تعويض التعليقاتَ والسلسلةَ، أدوات طبيعية لتعويضِ النظامِ.			
١٢	٣	7%	المقدمة والتمثيل الرياضي مِنْ تأريخِ رجال آليين، أنواع الرجال الآليين وترقيمِ وموقع وتوجيه جسم صلب		
١٣	٣	7%	بَعْض خصائص مصفوفاتِ الدورانِ، دورات متعاقبة، يَصِيدُ أويلر إطارات ثابتة X Y Z وإطار مؤثّر ZYZ. تحويل بين النظامِ المنسّقِ، نظراء متجانس		
١٤	٣	7%	خصائص A BT، أنواع المفاصلِ: المفصل الكروي المشترك الإسطواني المشترك الموشوري الدوّار، تمثيل الصلاتِ التي تَستعملُ بارامتراتَ دينقت: بارامترات وصلةِ لمتوسّطةِ، أولاً وأخيراً صلات، مصفوفات تحويلِ وصلةِ		
١٥	٣	7%	مصفوفات تحويلِ 3R معالج، معالج PUMA560، معالج SCARA		

١١. تقييم المقرر

١-الامتحانات
٢-التقييم المستمر
٣-التقارير
٤-المحفزات
٥-التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 -Control Engineering, Uday A. Bakshi and Varsha U. Bakshi. 2 -Control Engineering, D. Ganesh Rao and K. Channa Venkatesh.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Feedback and Control Systems, Joseph J. Distefano, Allen R. Stubberud and Ivan J. Williams
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. Modern Control Engineering, Katsuhiko Ogata, Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	2 .Control Systems Principles and Design, M. Gopal, Tata McGraw Hill Publishing Co. Ltd., New Delhi

هندسة الطاقة الحيوية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
هندسة الطاقة الحيوية
٢. رمز المقرر
Em In Bei 405406 (1+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ضي سعدي ناجي الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).** • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية**

	ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم. • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1	Some basic concepts and definitions	Lectures	Quizzes and Tests
2	3	2	Biomass types, advantages and drawbacks, characteristics	Lectures	Quizzes and Tests
3	3	2	Biomass types, advantages and drawbacks, characteristics	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	3	3	Classification and assessment of biofuels	Lectures & Active Learning	Feedback and Formative Assessment
5	3	3	Classification and assessment of biofuels	Lectures & Active Learning	Observations
6	3	4	Production of biogas - phases, parameters, types, designs of biogas plants	Lectures & Active Learning	Self-assessment

Peer Assessment	Flipped Classroom	Production of biogas - phases, parameters, types, designs of biogas plants	4	3	7
Examinations	Flipped Classroom	Production of biogas - phases, parameters, types, designs of biogas plants	4	3	8
Peer Assessment	Flipped Classroom	Complete, partial, and perfect biofuel combustion	4.5	3	9
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Complete, partial, and perfect biofuel combustion	4.5	3	10
Portfolios	Lectures & Active Learning	Pyrolysis - Types – process Typical yield rates.	5	3	11
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Pyrolysis - Types – process Typical yield rates.	5	3	12
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Types, comparisons, applications, performance and economics of gasification	6	3	13
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Lectures & Active Learning	Types, comparisons, applications, performance and economics of gasification	6	3	14
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Revision and project	7	3	15

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Nelson, V. C., Starcher, K. L. (2017). Introduction to Bioenergy. United Kingdom: CRC Press.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

محطات الطاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
محطات الطاقة II
٢. رمز المقرر
Em En Ppii 406113 (1+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. اوس اكرم محمود الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب على أنواع محطات الطاقة والاسس المهمة لاحتساب كفاءتها وتصميمها** • **ان يتمكن الطالب من تحليل وحساب كفاءات اجزاء المحطات الغازية وتصميم اجزائها**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٣	١	Introduction steam Turbine	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٢	٣	١	Turbine types and blades design, velocity triangle	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٣	٣	٢&١	Reaction turbine	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٤	٣	٢&١	Impulse turbine	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٥	٣	٢&١	Gas Turbine components	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٦	٣	٢&١	Exam		
٧	٣	٢&١	Compressor	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٨	٣	٢&١	Turbine	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٩	٣	٢&١	Construction and plant layout with auxiliaries	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٠	٣	٢&١	Method of improving output and performance	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١١	٣	٢&١	Reheater and regenerators	محاضرة نظري	
١٢	٣	٢&١	Examples	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٣	٣	٢&١	Geothermal power plants	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٤	٣	٢&١	Exam		
١٥		٢	review	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة

٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح ٤. التغذية الراجعة من الطلبة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 .Power plants engineering, R. K 2015
المراجع الرئيسة (المصادر)	Applied thermodynamics for engineering technologies, Eastop, 5th ED
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

أنظمة القياسات

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أنظمة القياسات	
٢. رمز المقرر	
Em En Iei 404901 (2+2)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣-٥-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. احمد وليد حسين	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية**

	التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١-طريقة القاء المحاضرات. ٢- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٣- استراتيجية التفكير العالية ٤- استراتيجية العصف الذهني ٥- المجاميع الطلابية ٦- ورش العمل ٧- الرحلات العلمية لمتابعة الواقع العملي لطبيعة عمل أنظمة السيطرة في الطاقة ٨-التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٩-التعلم التجريبي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	5%	خصائص أجهزة القياس: تصانيف أجهزة القياس		
٢	٣	5%	خصائص أجهزة القياس الساكنة والحركية		
٣	٣	5%	تحليل الخطأ التجريبي- النظامي والعشوائي		
٤	٣	5%	التحليل الإحصائي – عدم الدقة		
٥	٣	7%	التخطيط التجريبي واختيار آلاتِ القياس		
٦	٣	8%	الإعتمادية على الأجهزة		
٧	٣	8%	وحدة الثانية: مقاييس الكمياتِ الطبيعيةِ: مقياس		

			حرارة -خصائص طبيعية		
٨	٣	8%	أجهزة قياس الحرارة		
٩	٣	7%	أجهزة قياس الضغط والجريان		
١٠	٣	7%	الوحدة الثالثة: -تَقدّمَ تقنياتَ المقاييسِ: رسم ظِلِّ البياني		
١١	٣	7%	قوى المغناطيسية الداخلية		
١٢	٣	7%	Schileren		
١٣	٣	7%	مقياس سرعة Doppler الليزري		
١٤	٣	7%	مقياس سرعة السلك الحار		
١٥	٣	7%	مقاييس Telemetry		

١١. تقييم المقرر

١-الامتحانات
٢-التقييم المستمر
٣-التقارير
٤-المحفزات
٥-التغذية الراجعة من الطلاب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Engineering Metrology, R.K. Jain, Khanna Publishers, 1994. Mechanical Measurements, Beckwith Marangoni and Lienhard, Pearson Education, 6th Ed., 2006.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1 .Engineering Metrology, I.C. Gupta, Dhapat Rai Publications, Delhi. 2 .Mechanical Measurements, R.K. Jain 3 .Industrial Instrumentation, Alsutko, Jerry. D. Faulk, Thompson Asia Pvt. Ltd.2002.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Mechanical Measurements, Beckwith Marangoni and Lienhard, Pearson Education, 6th Ed., 2006.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	1 -Control Systems Principles and Design, M. Gopal, Tata McGraw Hill Publishing Co. Ltd., New Delhi Copyright Year: 2020, dissidents. 2 - https://archive.nptel.ac.in/courses/112/106/112106139/

محطات الطاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
محطات الطاقة I
٢. رمز المقرر
Em En Ppi 405305 (2+0)
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١-٦-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. اوس اكرم محمود الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب على أنواع محطات الطاقة والاسس المهمة لاحتساب كفاءتها وتصميمها** • **ان يتمكن الطالب من تحليل وحساب كفاءات اجزاء المحطات الغازية وتصميم اجزائها**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١	Introduction steam power plants	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية

٢	٣	١	Type of cycles	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٣	٣	٢&١	Improving the efficiency of steam power plants	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٤	٣	٢&١	Open feed water heater	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٥	٣	٢&١	Close feed water heater	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٦	٣	٢&١	Exam		
٧	٣	٢&١	Regenerative cycles	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٨	٣	٢&١	Condensers	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
٩	٣	٢&١	Boilers	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٠	٣	٢&١	Method of improving boilers performance	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١١	٣	٢&١	Pumps	محاضرة نظري	
١٢	٣	٢&١	Examples	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٣	٣	٢&١	Valves	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية
١٤	٣	٢&١	Exam		
١٥		٢	Review	محاضرة نظري	امتحانات اسبوعية –اسئلة قبلية وبعدية

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Power plants engineering, R. K 2015
المراجع الرئيسة (المصادر)	Applied thermodynamics for engineering technologies, Eastop, 5th ED
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

تصميم أنظمة الطاقة المتجددة I

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تصميم أنظمة الطاقة المتجددة I	
٢. رمز المقرر	
Em En Dri 405204 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي محمد مقداد	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **القدرة على وضع أساس لتصميم وتطوير أنظمة الطاقة المستدامة.** • **فهم بناء وتشغيل واستخدام الألواح الشمسية المركزة والمجمعات.** • **إظهار فهم قوي للنمذجة الرياضية لأنظمة الطاقة.** • **للتعرف على كيفه عمل نظام المياه بالطاقة الشمسية ويستخدم الطاقة الإضافية للزيادة الاداء.** • **تعلم كيفية اختيار وتصميم نظام طاقة مناسب لتطبيق ما.**

	• **فهم كيف يمكن تطبيق نظام الطاقة الهجين لتحقيق أهداف متعددة.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والمناقشة ٢. التعلم القائم على حل المشكلات ٣. التعلم القائم على المشروع (مجاميع طلابية) ٤. الندوات وورش العمل والزيارات العلمية ٥. التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج ٦. التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1	مقدمة في أنظمة الطاقة	محاضرات	مناقشة
2-3	6	2	تصميم وتشغيل مجمعات الطاقة الشمسية	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
4-6	9	3-4	نظام تسخين المياه بالطاقة الشمسية	محاضرات	اختبارات
7-8	6	5	نظام الطاقة المساعدة، نظام الأنابيب	محاضرات	اختبارات
9-10	6	4	التحكم في درجة الحرارة وقياسها	محاضرات	اختبارات
11-12	6	5	نظام تخزين الطاقة	محاضرات	مناقشة والتغذية الراجعة من الطالب
13-14	6	6	نظام الطاقة الحرارية الأرضية، نظام تسخين الفضاء الشمسي	محاضرات	مناقشة وتقارير
15	3	6	المراجعة والمشروع	محاضرات	اختبارات

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات والامتحانات
٢. المناقشة
٣. العروض الشفوية والدفاع عن التقارير او المشروع المقترح
٤. التغذية الراجعة من الطلبة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Salameh, Z. (2014). Renewable energy system design. Academic press.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

الهندسة النووية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الهندسة النووية	
٢. رمز المقرر	
Em En Nei 405507 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مهند جابر ياسر	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001).**

	• **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1	Atomic and nuclear physics	Lectures	Quizzes and Tests
٢	2	1	Mass and energy	Lectures	Quizzes and Tests
٣	2	1	Binding energy	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	2	3	Interaction of radiation wit matter	Lectures &Active Learning	Feedback and Formative Assessment
٥	2	3	Neutron attenuation	Lectures &Active Learning	Observations
٦	2	3	Problem set_1	Lectures &Active	Self-Assessment

	Learning				
Peer Assessment	Flipped Classroom	Neutron diffusion and moderation	3	2	٧
Examinations	Flipped Classroom	The equation of continuity	4	2	٨
Peer Assessment	Flipped Classroom	Diffusion length	4	2	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Problem set_2	4	2	١٠
Portfolios	Peer Learning	Nuclear reactor theory	4	2	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Reactor geometries	6	2	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	One-group critical equation	6	2	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Thermal reactors	6	2	١٤
Examinations		Final Examination	6	2	

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introduction to Nuclear Engineering John R. Lamarsh Anthony J. Baratta Third Edition. Nuclear Engineering Handbook, Frank Kreith & Roop Mahajan - Series Editors.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Introduction to Nuclear Engineering John

	R. Lamarsh Anthony J. Baratta Third Edition.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Introduction to Nuclear Engineering - UNSW Handbook
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.amazon.com/Introduction-Nuclear-Engineering-John-Lamarsh/dp/0201824981

الطاقة والبيئة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الطاقة والبيئة	
٢. رمز المقرر	
Em En Eeii 405810 (2+2)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مهند جابر ياسر	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي**

	متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	1	Introduction to environmental pollution	Lectures	Quizzes and Tests
٢	2	1	Material balance and energy fundamentals	Lectures	Quizzes and Tests
٣	2	2	Classification of pollution	Lectures	Quizzes and Tests
٤	2	3	Air pollution and control methods	Lectures	Quizzes and Tests

٥	2	3	Sources and effects of air pollutants	Lectures	Quizzes and Tests
٦	2	3	Sampling measurement and analysis of air pollutants	Lectures	Quizzes and Tests
٧	2	3	Solid waste management: sources and classification	Lectures	Quizzes and Tests
٨	2	4	Solid waste disposal options	Lectures	Examinations
٩	2	4	Toxic waste management	Lectures	Quizzes and Tests
١٠	2	4	Water pollution: sources of water pollutants	Lectures	Quizzes and Tests
١١	2	4	Classification and effects of water pollutants	Lectures	Quizzes and Tests
١٢	2	6	Water pollution laws and standards	Lectures	Quizzes and Tests
١٣	2	6	Environment for comfort living and working	Lectures	Quizzes and Tests
١٤	2	6	Natural and artificial lightning	Lectures	Quizzes and Tests
15	2	6	Noise pollution	Lectures	Examinations

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Gilbert M. Masters, Introduction to

	Environmental Engineering and Science, Third edition, 2014
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lee C. C., Environmental Engineering Dictionary, Fourth Edition, 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Lawrence, K. Wang, Handbook of Environmental Engineering, 2004
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://sciencedirect.com

تصميم أنظمة الطاقة المتجددة II

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تصميم أنظمة الطاقة المتجددة II	
٢. رمز المقرر	
Em In Drii 406012 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي محمد مقداد	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي**

	متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1	Thermal modeling	Lectures	Quizzes and Tests
2	3	2	Thermal modeling	Lectures	Quizzes and Tests
3	3	1.2	Solar space heating system	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	3	3,4	Solar space heating system	Lectures & Active Learning	Feedback and Formative

Assessment					
Observations	Lectures & Active Learning	Solar space heating system	3.4	3	5
Self-assessment	Lectures & Active Learning	Solar distillation system	1.5	3	6
Peer Assessment	Flipped Classroom	Solar distillation system	1.5	3	7
Examinations	Flipped Classroom	PV solar cell	3	3	8
Peer Assessment	Flipped Classroom	PV solar cell	3	3	9
Portfolios	Inquiry-Based Learning	PV system	4	3	10
Portfolios	Lectures & Active Learning	PV system	4	3	11
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Battery thermal management systems	5	3	12
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Battery thermal management systems	5	3	13
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Lectures & Active Learning	Solar dryer system	6	3	14
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Revision and project	7	3	15

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Salameh, Z. (2014). Renewable energy

	system design. Academic press.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

هندسة طاقة الرياح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
هندسة طاقة الرياح
٢. رمز المقرر
Em En Weii 406214 (1+2)
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤-٩-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. فؤاد عبد الأمير خلف الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة**

	وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1	Some basic concepts and definitions	Lectures	Quizzes and Tests
2	2	2	Wind data analysis and resources	Lectures	Quizzes and Tests
3	2	2	Wind data analysis and resources	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	2	3	Wind resource assessment and prediction	Lectures & Active Learning	Feedback and Formative Assessment
5	2	3	Wind resource assessment	Lectures &	Observations

	Active Learning	and prediction			
Self-assessment	Lectures & Active Learning	Momentum theory and Betz limit, Ideal horizontal axis wind turbines	4	2	6
Peer Assessment	Flipped Classroom	Momentum theory and Betz limit, Ideal horizontal axis wind turbines	4	2	7
Examinations	Flipped Classroom	Wind turbine aerodynamics, momentum and blade element theory, blade shape	4	2	8
Peer Assessment	Flipped Classroom	Wind turbine aerodynamics, momentum and blade element theory, blade shape	4	2	9
Portfolios	Inquiry-Based Learning	HAWT rotor design procedure, Optimum performance calculation	5	2	10
Portfolios	Lectures & Active Learning	HAWT rotor design procedure, Optimum performance calculation	5	2	11
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	System analysis and control algorithms, integration and operation of wind farms	5	2	12
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	System analysis and control algorithms, integration and operation of wind farms	5.6	2	13
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Lectures & Active Learning	Wind energy economic assessment	6	2	14
Assignments and Projects	Lectures & Active Learning	Revision and project	7	2	15

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Understanding Wind Power Technology: Theory, Deployment and Optimisation. (2014). Germany: Wiley.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Handouts from different references
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

الكترونيك القدرة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكترونيك القدرة	
٢. رمز المقرر	
Em En Pei 405103 (2+2)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول |٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. احمد محمد مرزة	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم وتدريب الطلاب للحصول على شهادة جامعية بكالوريوس علوم هندسة في تخصص هندسة الطاقة.** • **اعداد مهندسين اكفاء في مجال هندسة الطاقة تتحقق فيهم متطلبات محصلات الخريجين التي تضمنتها المعايير التخصصية المحلية (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والعالمية (معايير ABET) وكذلك متطلبات اصحاب الشأن.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في اعداد المناهج وباقي متطلبات العملية التعليمية الاخرى وذلك من خلال تطبيق**

	المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير العالمية التخصصية ومعايير المختبر التعليمي الجيد (GLP) والمعايير الوطنية للمختبرات ومعرفة وأدراك معايير المواصفات المهنية (نظام ادارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ونظام ادارة البيئة ISO 14001 ونظام ادارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفاعلة في تطوير منظومة الادارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم، التصنيع، والسيطرة النوعية من خلال انتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **الاشتراك في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية للمعامل التصنيعية والقدرة على إدراك ضرورة مواصلة التنمية الذاتية للمعرفة المهنية وكيفية ايجادها وتقييمها وتجميعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في كل جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفاعلة في نشاطات خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات والندوات ٢. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٣. التعلم القائم على المشروع (PrBL) ٤. ورش العمل والتمارين العملية ٥. التدريب التعاوني والتدريب على العمل ٦. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج ٧. تقييم للتعلم ٨. التعلم التجريبي/ التعلم الخبري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	5	1	Introduction to Power Electronics	Lectures	Quizzes and Tests
٢	5	1	Classification of electronics switching and their uses	Lectures	Quizzes and Tests
٣	5	1	Single phase Half wave rectifier (Uncontrolled)	Lectures	Feedback and Formative Assessment
٤	5	3	Single phase Half	Lectures	Feedback

and Formative Assessment	&Active Learning	wave rectifier (Controlled)			
Observations	Lectures &Active Learning	Single phase Full wave rectifier (Uncontrolled)	3	5	٥
Self-Assessment	Lectures &Active Learning	Single phase Full wave rectifier (Controlled)	3	5	٦
Peer Assessment	Flipped Classroom	Three phase half wave rectifier	3	5	٧
Examinations	Flipped Classroom	Three phase full wave rectifier	4	5	٨
Peer Assessment	Flipped Classroom	DC DC/Converters	4	5	٩
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Buck Converter	4	5	١٠
Portfolios	Peer Learning	Boost Converters	4	5	١١
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Introduction to Inverters	6	5	١٢
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Single Phase inverters	6	5	١٣
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Three Phase inverters	6	5	١٤
Examinations		Final Examination	6	5	15

١١. تقييم المقرر

١. التقويم المستمر
٢. الامتحانات
٣. التقييمات العملية
٤. تقييم المشاريع
٥. العروض الشفوية والدفاع
٦. التقييم بين الأقران
٧. التقييم الذاتي واليوميات الانعكاسية
٨. ضمان الجودة الخارجي

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Power Electronics, Daniel W. Hart
المراجع الرئيسة (المصادر)	Power Electronics, Rasheed Mohan
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

نمذجة ومحاكاة نظام الطاقة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نمذجة ومحاكاة نظام الطاقة	
٢. رمز المقرر	
Em En Msii 406315 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٦-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. صباح عودة عبد الامير	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تدريس وتدريب الطلاب للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الهندسية في هندسة الطاقة.** • **إعداد مهندسين مؤهلين في مجال هندسة الطاقة يستوفون متطلبات مخرجات الخريجين المدرجة في المعايير المحلية المتخصصة (المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي) والدولية (معايير ABET) وكذلك متطلبات أصحاب المصلحة.** • **تطبيق معايير جودة التعليم في إعداد المناهج وبقية متطلبات العملية التعليمية الأخرى من خلال تطبيق المعايير الوطنية للاعتماد الهندسي والمعايير**

	الدولية المتخصصة ومعايير جودة المختبرات التعليمية (GLP) ومعايير المختبرات الوطنية والمعرفة والوعي بالمعايير المهنية (نظام إدارة السلامة والصحة المهنية ISO 45001 ، نظام إدارة البيئة ISO 14001 ونظام إدارة الطاقة ISO 50001). • **المساهمة الفعالة في تطوير منظومة الإدارة الهندسية والقدرات العلمية في مجال التصميم والتصنيع ومراقبة الجودة من خلال إنتاج البحوث العلمية ومشاريع التخرج في مجال تخصص القسم.** • **المشاركة في نشر الوعي الهندسي وإقامة الدورات العلمية والزيارات الميدانية لمختبرات التصنيع والقدرة على إدراك الحاجة إلى مواصلة التطوير الذاتي للمعرفة المهنية وكيفية إيجادها وتقييمها وجمعها وتطبيقها بشكل صحيح.** • **التحسين المستمر في جميع جوانب البرنامج التعليمي للقسم ويتم ذلك من خلال تطبيق مبدأ التقييم الذاتي والاستفادة من التغذية الراجعة.** • **المساهمة الفعالة في أنشطة خدمة المجتمع.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طرق التدريس	١. المحاضرات: يمكن أن توفر محاضرات الفصول الدراسية التقليدية مقدمة منظمة للمفاهيم والنظريات والمنهجيات الأساسية. يمكن استكمال المحاضرات بعروض الوسائط المتعددة والرسوم البيانية وأمثلة من العالم الحقيقي لتعزيز الفهم. ٢. دراسات الحالة: يمكن أن يساعد تحليل دراسات الحالة لأنظمة الطاقة الحقيقية الطلاب على تطبيق المعرفة النظرية على السيناريوهات العملية. يمكن أن تؤدي مناقشة التحديات التي تمت مواجهتها والحلول المنفذة في هذه الحالات إلى تعميق الفهم. ٣. ورش العمل العملية: تنظيم ورش عمل عملية حيث يمكن للطلاب العمل مع برامج المحاكاة (على سبيل المثال، MATLAB وPython وأدوات محاكاة الطاقة المتخصصة) لإنشاء نماذج وتحليل أنظمة الطاقة. ٤. المتحدثون الضيوف: قم بدعوة المتحدثين الضيوف من صناعة الطاقة أو الأوساط الأكاديمية لتبادل خبراتهم وتجاربهم في العالم الحقيقي. يمكن أن يوفر ذلك للطلاب نظرة ثاقبة حول ممارسات الصناعة والاتجاهات الحالية. ٥. مناقشات المجموعة: إشراك الطلاب في مناقشات جماعية لاستكشاف الموضوعات بمزيد من التعمق. شجعهم على تحليل أنظمة الطاقة بشكل نقدي، ومناقشة الإيجابيات والسلبيات، واقتراح الحلول. ٦. العروض التفاعلية: استخدم العروض التوضيحية أو التجارب التفاعلية لعرض مبادئ نظام الطاقة، مثل كيفية عمل مصادر الطاقة المختلفة أو سلوك أنظمة تخزين الطاقة.

طرق التعلم	٧. جلسات حل المشكلات: إجراء جلسات حيث يعمل الطلاب من خلال مشاكل نظام الطاقة المعقدة كمجموعة أو بشكل فردي. هذا يشجع التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم. ٨. الموارد عبر الإنترنت: استخدم الموارد عبر الإنترنت مثل مقاطع الفيديو والبودكاست والمحاكاة التفاعلية لتكملة طرق التدريس التقليدية. يمكن أن تلبي الموارد عبر الإنترنت أساليب التعلم المختلفة. ١. دراسة مستقلة: شجع الطلاب على قراءة الكتب المدرسية والأوراق البحثية والمقالات ذات الصلة. هذا يعزز التعلم الموجه ذاتيا والمشاركة الأعمق مع الموضوع. ٢. تمارين عملية: تعيين تمارين المحاكاة ومهام البرمجة للسماح للطلاب بتطبيق المفاهيم النظرية عمليا. هذا يبني المهارات في النمذجة والتحليل. ٣. مشاريع المجموعة: قم بتعيين مشاريع جماعية حيث يتعاون الطلاب لإنشاء نماذج شاملة لنظام الطاقة. هذا يساعدهم على تطوير مهارات العمل الجماعي وتطبيق المعرفة على سيناريوهات العالم الحقيقي. ٤. التعلم من الأقران: تنظيم جلسات مراجعة الأقران حيث يقدم الطلاب ملاحظات حول مشاريع أو نماذج أو عروض تقديمية لبعضهم البعض. هذا يشجع التقييم النقدي ومهارات الاتصال. ٥. التعلم القائم على حل المشكلات: تقديم تحديات الطاقة في العالم الحقيقي للطلاب وتوجيههم للبحث والتحليل واقتراح الحلول. هذا النهج يعزز مهارات حل المشكلات. ٦. العروض: قم بتعيين موضوعات أو دراسات حالة للطلاب واطلب منهم تقديم نتائجهم إلى الفصل. هذا يعزز مهارات الاتصال ويعمق الفهم من خلال التعلم من الأقران. ٧. المحاكاة التفاعلية: دمج المحاكاة التفاعلية والمختبرات الافتراضية للسماح للطلاب بتجربة نماذج نظام الطاقة ومراقبة سلوكهم. ٨. الرحلات الميدانية والزيارات الميدانية: إذا كان ذلك ممكنا، قم بتنظيم زيارات إلى مرافق توليد الطاقة أو مواقع التخزين أو مراكز التوزيع. وهذا يوفر سياقا واقعيا ويعزز التعلم التجريبي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١	**الوحدة ١: مقدمة في أنظمة الطاقة والنمذجة** • نظرة عامة على أنظمة الطاقة ومكوناتها • مصادر الطاقة وخصائصها • أهمية النمذجة والمحاكاة في تحليل الطاقة	المحاضرات	الاختبارات القصيرة والاختبارات

٢	٢	١	**الوحدة ٢: الأدوات الرياضية والحسابية** • المعادلات التفاضلية ودورها في نمذجة نظام الطاقة • الطرق العددية لحل المعادلات التفاضلية • مقدمة في تقنيات التحسين في أنظمة الطاقة • لغات البرمجة وأدوات محاكاة نظام الطاقة	المحاضرات	الاختبارات القصيرة والاختبارات
٣	٢	١	**الوحدة ٣: نمذجة تقنيات توليد الطاقة** • نمذجة مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، الطاقة المائية، إلخ) • نمذجة مصادر الطاقة التقليدية (الوقود الأحفوري والنووي) • دراسات حالة لتكنولوجيات توليد الطاقة	المحاضرات	التغذية الراجعة والتقييم التكويني
٤	٢	٣	**الوحدة ٤: نمذجة تحويل الطاقة وتخزينها** • النمذجة الديناميكية الحرارية لعمليات تحويل الطاقة • نمذجة أنظمة تخزين الطاقة (البطاريات، التخزين الحراري، إلخ) • السلوك الديناميكي والتحليل العابر لأنظمة تخزين الطاقة	المحاضرات والتعلم النشط	التغذية الراجعة والتقييم التكويني
٥	٢	٣	**الوحدة ٥: توزيع الطاقة وتكاملها** • نمذجة أنظمة نقل وتوزيع الطاقة • تكامل مصادر وتقنيات الطاقة المتعددة • استراتيجيات التحكم لتشغيل نظام الطاقة بكفاءة	المحاضرات والتعلم النشط	الملاحظات
٦	٢	٣	**الوحدة ٦: التحليل البيئي والاقتصادي** • تقييم دورة حياة أنظمة الطاقة (LCA) • النمذجة الاقتصادية وتحليل التكاليف • اعتبارات الاستدامة وتقييم الأثر البيئي	المحاضرات والتعلم النشط	التقييم الذاتي
٧	٢	٣	**الوحدة ٧: المحاكاة الديناميكية والتحليل العابر** • المحاكاة الديناميكية لأنظمة الطاقة • تحليل عابر لسلوك النظام • دراسات حالة لاستجابة النظام للظروف المتغيرة	الفصول الدراسية المقلوبة	تقييم الأقران
٨	٢	٤	**الوحدة ٨: الموضوعات المتقدمة**	الفصول الدراسية	الفحوص

		والاتجاهات الناشئة • النمذجة العشوائية وتحليل عدم اليقين • تقنيات التحقق من صحة النموذج والتحقق منه • التحسين متعدد الأهداف في تصميم نظام الطاقة • الاتجاهات الناشئة في نمذجة الطاقة ومحاكاتها		المقلوبة	
٩	٢	٤	**الوحدة ٩: دراسات الحالة والتطبيقات في العالم الحقيقي** • تحليل متعمق لدراسات حالة نظام الطاقة الحقيقي • محاكاة تكامل الشبكة لمصادر الطاقة المتجددة • نمذجة نظام الطاقة لتحليل السياسات وصنع القرار	الفصول الدراسية المقلوبة	تقييم الأقران
١٠	٢	٤	**الوحدة ١٠: مشاريع الطلاب والتمارين العملية** • تمارين محاكاة عملية باستخدام البرامج ذات الصلة • مشاريع نمذجة نظام الطاقة على نطاق صغير ذات صلة بالعالم الحقيقي • عرض ومناقشة المشاريع الطلابية	التعلم القائم على الاستقصاء	المحافظ
١١	٢	٤	**الوحدة ١١: مهارات الاتصال والعرض** • التواصل الفعال لنتائج المحاكاة والنتائج • مهارات العرض لنقل المعلومات التقنية المعقدة	التعلم من الأقران	المحافظ
١٢	٢	٦	**الوحدة ١٢: المراجعة والتقييم النهائي** • مراجعة المفاهيم والمنهجيات الرئيسية التي تغطيها الدورة • التحضير للتقييم النهائي (عروض المشروع، الامتحانات، إلخ.)	التعلم التأملي والتعلم التجريبي	المهام والمشاريع
١٣	٢	٦	• الواجبات والاختبارات القصيرة طوال الدورة (٢٠٪) • تمارين عملية ومهام محاكاة (١٥٪) • الامتحان النصفي (٢٠٪) • المشاريع الجماعية والعروض التقديمية (٢٥٪) • المشاركة في الفصل ومهارات الاتصال (١٠٪) • المشروع النهائي والعرض التقديمي (١٠٪)	التعلم التأملي والتعلم التجريبي	المهام والمشاريع

	٢	٦	الامتحان النهائي		الفحوص

١١. تقييم المقرر

تعد طرق التقييم ضرورية لتقييم فهم الطلاب ومهاراتهم وتقدمهم في الدورة التدريبية. بالنسبة لدورة حول "نمذجة ومحاكاة أنظمة الطاقة"، يمكن أن يوفر مزيج من طرق التقييم رؤية شاملة لقدرات الطلاب. فيما يلي بعض طرق التقييم التي يمكن استخدامها:

١. الواجبات والاختبارات:
- يمكن للواجبات والاختبارات المنتظمة تقييم فهم الطلاب للمفاهيم النظرية والأسس الرياضية.
- إسناد مهام البرمجة المتعلقة بنمذجة نظام الطاقة لتقييم المهارات العملية.
- يمكن استخدام الاختبارات لاختبار مواضيع محددة يتم تناولها في المحاضرات أو القراءات.

٢. تمارين عملية:
- تعيين تمارين محاكاة حيث يقوم الطلاب بإنشاء نماذج نظام الطاقة وتحليل سلوكهم باستخدام برامج المحاكاة.
- تقييم دقة نماذجها، ومدى ملاءمة عمليات المحاكاة الخاصة بها، وقدرتها على تفسير النتائج.

٣. الفحوص:
- يمكن للامتحان النصفي و / أو النهائي تقييم فهم الطلاب للمفاهيم والنظريات والمبادئ الأساسية التي يغطيها المقرر الدراسي.
- تصميم الأسئلة التي تتطلب التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات بدلا من مجرد الحفظ.

٤. مشاريع المجموعة:
- تعيين مشاريع جماعية حيث يعمل الطلاب معا لتطوير نماذج شاملة لنظام الطاقة بناء على سيناريوهات العالم الحقيقي.
- تقييم قدرتها على دمج المكونات المختلفة، وتحسين أداء النظام، وتقديم النتائج التي توصلوا إليها.

٥. العروض:
- اطلب من الطلاب تقديم نتائج المحاكاة الخاصة بهم أو نتائج المشاريع أو تحليلات دراسات الحالة إلى الفصل.
- تقييم مهارات الاتصال لديهم، والقدرة على شرح المفاهيم المعقدة، وقدرتهم على تقديم البيانات بشكل فعال.

٦. المشاركة الصفية:
- تقييم مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية وورش العمل وجلسات مراجعة الأقران.
- يمكن أن تظهر المشاركة النشطة تفهمهم واستعدادهم للتعامل مع الموضوع.

٧. المشروع النهائي:
- تصميم مشروع نهائي شامل يتطلب من الطلاب تطبيق معرفتهم بنمذجة نظام الطاقة لحل مشكلة معقدة.
- تقييم قدرتهم على إنشاء نماذج دقيقة وتحليل السيناريوهات وتقديم نتائج ذات مغزى.

٨. مراجعة الأقران:
- دمج تقييم الأقران في المشاريع الجماعية، حيث يقدم الطلاب ملاحظات حول عمل بعضهم البعض.
- هذا يمكن أن يشجع التقييم النقدي ويعزز مهارات التعاون والتواصل.

٩. التقارير المكتوبة:
- مطالبة الطلاب بتقديم تقارير مكتوبة عن الواجبات أو المشاريع أو المحاكاة.
- تقييم قدرتهم على نقل تحليلاتهم ونتائجهم واستنتاجاتهم بوضوح ودقة.

١٠. الاختبارات أو المناقشات عبر الإنترنت:
- استخدام المنصات عبر الإنترنت لإجراء الاختبارات أو المناقشات لتسهيل التقييم المستمر.
- يمكن أن توفر هذه المنصات ملاحظات فورية وتشجع المشاركة المستمرة.

١١. الامتحانات العملية:
- إجراء اختبارات عملية حيث يظهر الطلاب قدرتهم على إنشاء وتشغيل عمليات المحاكاة في الوقت الفعلي.
- تقييم كفاءتهم في استخدام برامج المحاكاة وتطبيق تقنيات النمذجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١.." مقدمة في نمذجة وتحليل الأنظمة المعقدة" بقلم هيروكي سایاما.

	- يقدم هذا الكتاب مقدمة عامة لنمذجة الأنظمة المعقدة، بما في ذلك أنظمة الطاقة، ويغطي تقنيات ومناهج النمذجة المختلفة. ٢.." هندسة أنظمة الطاقة: التقييم والتنفيذ" بقلم فرانسيس فانيك ولويس أولبرايت ولارجوس أنجيننت. - يقدم نظرة عامة شاملة على أنظمة الطاقة، بما في ذلك النمذجة والتحليل والتنفيذ. وهو يغطي كلا من مصادر الطاقة التقليدية والمتجددة. ٣.." تحليل وإدارة أنظمة الطاقة" بقلم فرانسيس فانيك ولويس أولبرايت. - يركز على تحليل وإدارة أنظمة الطاقة، ويغطي نمذجة الطاقة، والتحسين، وجوانب الاستدامة. ٤.." نمذجة ومحاكاة الأنظمة الديناميكية" بقلم روبرت إل وودز وكينت إل لورانس. - يوفر هذا الكتاب المدرسي أساسا متينا في نمذجة النظام الديناميكي وتقنيات المحاكاة، والتي تنطبق بشكل كبير على تحليل نظام الطاقة. ٥.." أنظمة الطاقة المتجددة: نهج أنظمة الطاقة الذكية لاختيار ونمذجة الحلول المتجددة بنسبة ١٠٠٪ "بقلم هنريك لوند. - يغطي نمذجة وتحليل أنظمة الطاقة المتجددة ودمجها في مزيج الطاقة. ٦.." أنظمة الطاقة: نهج جديد لهندسة الديناميكا الحرارية" بقلم بيتر دبليو بريدجمان. - يقدم منظورا هندسيا لأنظمة الطاقة والديناميكا الحرارية وعمليات تحويل الطاقة، مما يوفر أساسا قويا للنمذجة. ٧.." تحويل الطاقة" بقلم د. يوغي جوسوامي وفرانك كريث. - يركز على مبادئ تحويل الطاقة، بما في ذلك نمذجة ومحاكاة تقنيات تحويل الطاقة المختلفة. ٨.." مقدمة في الطاقة والبيئة" بقلم فينتشنزو بيانكو وباولو سيانو. - يغطي أساسيات أنظمة الطاقة ومصادر الطاقة وتأثيرها البيئي. ويشمل جوانب النمذجة المتعلقة بالاستدامة. ٩.." اقتصاديات الطاقة: المفاهيم والقضايا والأسواق والحوكمة" بقلم Subhes C. Bhattacharyya. - بينما يركز هذا الكتاب بشكل أساسي على الاقتصاد، يستكشف نمذجة نظام الطاقة في سياق التحليل الاقتصادي. ١٠.." الطاقة التطبيقية: مقدمة" لمحمد عمر عبد الله. - يوفر مقدمة لمختلف مصادر الطاقة وتقنيات التحويل وتقنيات النمذجة لأنظمة الطاقة.
المراجع الرئيسة (المصادر)	"أنظمة الطاقة والاستدامة: الطاقة من أجل مستقبل مستدام" بقلم بوب إيفريت وجودفري بويل وستيفن بيك يغطي هذا المرجع جوانب مختلفة من أنظمة الطاقة والاستدامة ونهج النمذجة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	"الطرق الرياضية التطبيقية للمهندسين" بقلم لويس أ. بايبس ولورانس آر هارفيل مورد متعمق للطرق والتقنيات الرياضية المستخدمة بشكل شائع في نمذجة نظام الطاقة.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	١.. وكالة الطاقة الدولية (IEA). - [الموقع الإلكتروني] (https://www.iea.org/) - توفر وكالة الطاقة الدولية ثروة من البيانات والتقارير والتحليلات المتعلقة بأنظمة الطاقة، بما في ذلك الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة وخرائط طريق تكنولوجيا الطاقة. ٢. إدارة معلومات الطاقة الأمريكية (EIA). - [الموقع الإلكتروني] (https://www.eia.gov/) - يقدم تقييم الأثر البيئي بيانات شاملة عن إنتاج الطاقة واستهلاكها واتجاهاتها، إلى جانب التحليلات والتقارير المتعلقة بأسواق وسياسات الطاقة. ٣.. المختبر الوطني للطاقة المتجددة (NREL). - [الموقع الإلكتروني] (https://www.nrel.gov/) - يقدم موقع NREL مجموعة من الموارد حول تقنيات الطاقة المتجددة، بما في ذلك الأوراق البحثية والتقارير وأدوات المحاكاة. ٤.. مركز البحوث المشتركة التابع للمفوضية الأوروبية (JRC). - [الموقع الإلكتروني] (https://ec.europa.eu/jrc/en) - يوفر JRC أدوات البحث والبيانات والنمذجة المتعلقة بقضايا الطاقة والبيئة داخل الاتحاد الأوروبي. ٥.. تبادل معلومات الطاقة (EiX). - [الموقع الإلكتروني] (https://energyinformatics.eu/) - EiX عبارة عن منصة تقدم مجموعات البيانات والأدوات والموارد المتعلقة بالطاقة للبحث والتعليم في مجال الطاقة. ٦.. إنرجي بلس. - [موقع الويب] (https://energyplus.net/) - PlusEnergy هو برنامج محاكاة طاقة البناء الذي يمكن استخدامه لنمذجة وتحليل استهلاك الطاقة والأداء الحراري للمباني. ٧.. هوميروس للطاقة. - [الموقع الإلكتروني] (https://www.homerenergy.com/) - HOMER هو برنامج لتحسين تصميم نظام الطاقة الصغيرة والموزعة واتخاذ القرار. ٨.. نموذج مستشار النظام (SAM). - [موقع الويب] (https://sam.nrel.gov/) - SAM هو نموذج أداء ومالي مصمم لتسهيل اتخاذ القرارات لمشاريع الطاقة المتجددة. ٩.. نموذج الطاقة المتكاملة .®PLEXOS- [الموقع الإلكتروني] (https://www.energyexemplar.com/plexos/) - SPLEXO هو برنامج يستخدم على نطاق واسع لمحاكاة وتحليل سوق الطاقة، بما في ذلك تكامل مصادر الطاقة المختلفة. ١٠.. معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا OpenCourseWare (OCW) - دورات الطاقة. - [موقع الويب] (https://ocw.mit.edu/index.htm) - يوفر معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا OCW وصولا مجانيا إلى مواد الدورة التدريبية من مختلف الدورات التدريبية المتعلقة بالطاقة، بما في ذلك المحاضرات والواجبات والقراءات. ١١.. دورات الطاقة كورسيرا وإدكس. - [كورسيرا]

	https://www.coursera.org/) | [edX]) (/www.edx.org//:https) - تقدم المنصات عبر الإنترنت مثل Coursera وedX مجموعة من الدورات التدريبية المتعلقة بالطاقة، والتي يوفر بعضها وصولا مجانيا إلى مواد الدورة التدريبية. ١٢.. عالم الطاقة المتجددة. - [الموقع الإلكتروني] (/https://www.renewableenergyworld.com) - يقدم هذا الموقع الأخبار والمقالات والرؤى المتعلقة بتقنيات الطاقة المتجددة وسياساتها واتجاهاتها.

اللغة الإنكليزية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
Em En ElV 101616 (2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني|٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. رسل داود سلمان	الآيميل :
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع للغة الإنكليزية.** • **تقديم دراسة نظرية شاملة عن كيفية تعلم الطالب وتطوير مهاراته.** • **تقديم لمحة عامه عن مختلف القضايا المهمة الخاصة باللغة الإنكليزية التي تساعد الطالب على التواصل**

	بسهوله مع الاخرين. • **تطبيق الجوانب النظرية وذلك بالسماح للطالب بممارسة اللغة وتشجيعه على التحدث مع الأجانب.** • • **اكساب الطلبة القدرة على التعبير عن آرائهم والمشاركة في النقاشات** • **استخدام الوسائل والأدوات الرقمية للمساهمة في تكوين وتفسير المعاني المطلوبة.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات وندوات ٢. طريقة التسجيلات الصوتية ٣. التقييم من أجل التعلم ٤. تعلم لغة المجتمع ٥. تعليم اللغة التواصلية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1	Introduction – Giving general information about the English Language	Lectures	Feedback
2	2	1	Speaking (paired choice) asking about the general opinions about possible issues	Lectures	Quizzes and Tests
3	2	1	Speaking (campus announcement & general conversation) report on the speaker's opinion & explain why he/she feels that way	Lectures	Feedback and Formative Assessment
4	2	3	Integrated speaking (Academic	Lectures & discussions	Feedback and Formative

Assessment		reading & Lecture) explaining the academic topics & describing the main points in it.			
Observations	Lectures & oral practicing	Listening to engineering conversations to obtain a wide vocabulary	3	2	5
Self-assessment	Lectures & Active Learning	Listening to various videos concerning the engineering fields such as: (Mechanical engineering, electrical engineering in addition to renewable energies).	3	2	6
Peer Assessment	Practicing Language	Mid-term Exam	3	2	7
Examinations		Writing (learning students how to write essays on the engineering field)	4	2	8
Peer Assessment	Lecture and test	Writing (enabling students to write their opinion about specific academic topics in general or write about engineering subjects in particular).	4	2	9
Portfolios	Inquiry-Based Learning	Speaking (making the students sum up the main points	4	2	10

		of the lecture that is delivered previously)			
Portfolios	Peer learning	Speaking (increasing the student's ability to speak fluency and increasing its rate)	4	2	11
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Listening (encourage the student to make inferences from what he/she heard before)	6	2	12
Assignments and Projects	Reflective Learning & Experimental Learning	Listening (ask the student what the speaker implies in his/her speech)	6	2	13
Rubrics and Criteria-Based Assessments	Reflective Learning & Experimental Learning	Writing (ask the student to write the essential information in the highlighted sentences in a paragraph and make paraphrasing in to those sentences)	6	2	14
Examinations		Final Examination	٦	2	15

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus The author: John & Liz Soars TOEFL Practice Online The official practice test that can help you go anywhere
المراجع الرئيسة (المصادر)	The Cambridge Encyclopedia of the English Language by David Crystal
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Ciedupress.com/journal/index.php/wjel

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.cambridge.org/.