



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

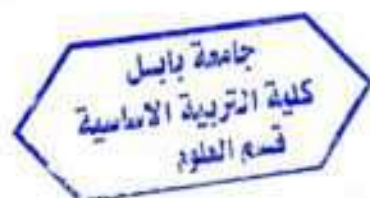
جامعة بابل

كلية التربية الأساسية

قسم العلوم

دليل وصف المقرر الدراسي قسم العلوم

2025-2024





نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم العلوم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الأساسية قسم العلوم

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025\12

تاريخ ملء الملف:

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.د. عارف حاتم مهدي
التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.د. اسامة عبد الكافي مهدي
التاريخ: ٢٥/١/٢٥

تفق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة الجودة والاداء الجامعي: ا.د. اشلم صاحب موسى
التاريخ: ٢٥/١/٢٥
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد


ا.د. علي جبار عبد الله الجحيشي

1. اسم المقرر	بايولوجيا الانسان
2. رمز المقرر	Hub.160
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/4
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ساعة	عدد الوحدات (الكلية) 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: 1- أ.م. أمينة كاظم مراد المنصوري basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq
8. أهداف المقرر	الأهداف المعرفية يقدّر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . - ان يعرف الطالب - اقسام الجهاز الهيكلي اجزاء الجهاز الهضمي انواع العضلات في الانسان مكونات جهاز الدوران في الانسان مكونات الجهاز التنفسي مكونات الجهاز العصبي مكونات الجهاز البولي بعض الامراض المختلفة التي تصيب هذه الاجهزة العلاء اهداف المادة الدراسية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الهيكل المحوري والاضلاع	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	2	الهيكل الطرفي ووظائف الهيكل العظمي	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
3	2	اجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	2	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها	الجهاز الهضمي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	2	انواع العضلات (الهيكلية والملساء والقلبية)	الجهاز العضلي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	2	مكونات جهاز الدوران (الاوردة والشرابين والقلب)	جهاز الدوران	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	2	الدم ومكوناته واصناف الدم	جهاز الدوران	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	2	مكونات الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	2	التنفس الداخلي والخارجي والحركات التنفسية	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	2	مكونات الجهاز العصبي (الدماغ والحبل الشوكي والاعصاب)	الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	2	السببثاوي والباراسمبثاوي	الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

اختبار الصواب والخطأ	استخدام السيورة الالكترونية	الجهاز البولي	تركيب الكلية والحالب والمثانة	2	12
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السيورة الالكترونية	امراض الاجهزة	بعض الامراض التي تصيب الجهاز الهيكلي والهضمي	2	13
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السيورة الالكترونية	امراض الاجهزة	بعض الامراض التي تصيب الجهاز الدوري والتنفسي	2	14
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السيورة الالكترونية	امراض الاجهزة	بعض الامراض التي تصيب الجهاز العصبي والبولي	2	15

11- تقييم المقرر

توزيع النرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير الخ الامتحان الشهري 30+ العملي 16 + النشاط 4

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر :- الحاج ، حميد احمد (2010) بيولوجيا الانسان . دار المصيرة للنشر والتوزيع . عمان . الاردن .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



9. اسم المقرر علم الاحياء العام

10. رمز المقرر

11. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / 2024-2025

12. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/12/26

13. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي

14. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 3

15. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: 1- أ.م. أمينة كاظم مراد المنصوري

basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

16. أهداف المقرر

الأهداف المعرفية

أهداف المادة الدراسية

يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه .

يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال .

- ان يعرف الطالب

- تعريف علم الاحياء وفروعه

- نشأه الارض ونظريات أصل الحياة والدين

- علم التصنيف ومراحله التاريخية ومجالاته وانظمته

- التسمية العلمية وقواعدها

- النظام الحديث لتقسيم الاحياء الى ممالك - الخلية هي وحدة البناء والوظيفة - المادة الوراثية تضاعفها واستنساخها وقوانين مندل - مفهوم التطور - الهرمونات الحيوانية والنباتية - علم المناعة نبذة تاريخية وانواعها والاعضاء المسؤولة عنها - الفايروسات نبذة تاريخية وخصائصها - البناء الضوئي والتنفس الخلوي - الانقسام الخيطي والاختزالي	
استراتيجيات التعليم والتعلم طريقة (المحاضرة , المناقشة)	17.



13- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم الاحياء , نبذه تاريخية , فروعه , اهميته	علم الاحياء	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	3	نشأه الارض ونظريات اصل الحياه	اصل الحياه	محاضرة	اختبار الصواب والخطا
3	3	تعريف علم التصنيف ومراحله التاريخيه ومجالاته ونظمه	علم التصنيف	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	3	الممالك (العتائق , البدائيات , الطليعيات)	النظام الحديث لتنقسم الاحياء	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	3	مملكة الطليعيات , الفطريات , النباتات , الحيوانات ()	النظام الحديث لتنقسم الاحياء	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
6	3	تعريفها , انواعها , ومحتوياتها	الخلية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
7	3	تنظيمها وتضاعفها واستنساخها	المادة الوراثية	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	3	قوانين مندل والطفرات	الوراثية	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	3	تعريفه , اليات التطور , ادلته	التطور	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	3	تعريفها , انواعها , تأثيراتها	الهرمونات	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار

الخطأ	الحيرانية			
الغبر محدد مع اسئلة اختبار الصواب والخطأ	استخدام الشاشة الذكية	الهرمونات النباتية	تعريفها , انواعها , تأثيراتها	3
اختبار الصواب والخطأ	استخدام الشاشة الذكية	علم المناعة	تعريفه , وانواع المناعة	3
اختبار الصواب والخطأ	استخدام الشاشة الذكية	علم الفايروسات	تعريفه , وخصائص الفايروسات	3
اختبار الصواب والخطأ	استخدام الشاشة الذكية	البناء الضوئي والتنفس الخلوي	البنية البناء الضوئي والتنفس الخلوي	3
اختبار الصواب والخطأ	استخدام الشاشة الذكية	دورة الخلية	الانقسام الخيطي والاختزالي	3

10- تقييم المقرر

السعي (الامتحان الشهري 30+ العملي 16 + النشاط 4) النهائي 50 درجة

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر :- الربيعي , عباس حسين مغير . العلوم الحياتية (2020) دار صفاء للنشر والتوزيع . عمان . الاردن .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



1. اسم المقرر: التربية البيئية والصحية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر: محمد صباح عطوي

الاسم: محمد صباح عطوي

الايمل: mohammad.atwi.bscl@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- 1- التعرف على التربية البيئية وأهدافها.
 - 2- معرفة تطبيقات التربية البيئية.
 - 3- التعرف على التربية الصحية وتطبيقاتها وأهدافها.
 - 4- التعرف على مجالات الصحة المدرسية.
 - 5- دراسة الغذاء ومكوناته الأساسية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات: المحاضرة والمناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2		التربية البيئية	
2	2		مفهوم التربية الصحية	
3	2		الصحة المدرسية	
4	2		الغذاء	
5	2		الكاربوهيدرات	
6	2		البروتينات	

الدهون	2	7
الاملاح المعدنية	2	8
الفيتامينات	2	9
بعض امراض سوء التغذية	2	10
مسببات الامراض	2	11
بعض العادات الضارة	2	12
الاسعافات الاولى وصيدلية المنزل	2	13
اللقاحات	2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم	12- التربية البيئية والوعي البيئي اسماء راضي خنفر، 2016 دار الحامد للنشر والتوزيع، الاردن
المراجع الرئيسة (المصادر)	2- التربية الصحية في المدارس الاساسية ، صفاء الحاج صالح ، 2015 ، مركز دبيونو لتعليم التفكير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)	3- الغذاء والصحة، نجيب الكيلاني، 2007، دار العلوم للطباعة، القاهرة
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: الاحياء المجهرية
2. رمز المقرر: Micr.210
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. أشكال العصور المناهضة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (5) عدد الوحدات الكلية (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. أسامة عبد الكاظم مهدي

الايمل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

- 1- معرفة علم الاحياء المجهرية وكيف نشأ
- 2- التعرف على كيفية تسمية الاحياء المجهرية وكيف تصنف.
- 3- التمييز بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة.
- 4- التعرف على البكتريا وأهم صفاتها المظهرية.
- 5- التمييز بين الاشكال البكتيرية.
- 6- التعرف على المكونات الخارجية للبكتريا.
- 7- ذكر التراكيب التي تشترك في حركة البكتريا.
- 8- دراسة مكونات جدار الخلية البكتيرية.
- 9- التمييز بين البكتريا الموجبة لصبغة كرام والبكتريا السالبة..
- 10- التعرف على المادة الوراثية والسايتوبلازم داخل الخلية.
- 11- ذكر أنواع الأبواغ ومواقعها داخل البكتريا.
- 12- التعرف على التغذية المايكروبية وأهم الاحتياجات الغذائية.
- 13- التمييز بين مراحل النمو وأهم العناصر الغذائية.
- 14- تعريف الفيروسات والطفيليات وتصنيفها.
- 15- التعرف على الفطريات ومجاميعها.

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- المختبر
- 5- التقارير

الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	5	تعريف علم الاحياء المجهرية ونهضة تاريخية عن تطور علم الاحياء المجهرية ونظرية التوالد الذاتي	تعريف علم الاحياء المجهرية ونهضة تاريخية عن تطور علم الاحياء المجهرية ونظرية التوالد الذاتي	
2	5	تسمية الاحياء المجهرية وطرق التصنيف والفرق بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة	تسمية الاحياء المجهرية وطرق التصنيف والفرق بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة	
3	5	تعريف ودراسة البكتريا	تعريف ودراسة البكتريا	
4	5	الصفات المظهرية للبكتريا	الصفات المظهرية للبكتريا	
5	5	الاشكال البكتيرية	الاشكال البكتيرية	
6	5	المكونات الخارجية للبكتريا	المكونات الخارجية للبكتريا	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم المناد

التراكيب التي تشترك في حركة البكتريا	5	7
جدار الخلية البكتيرية والفروق بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام	5	8
التراكيب الداخلية للخلية البكتيرية	5	9
المادة الوراثية والمائتوبلازم والايوانع	5	10
التغذية المايكروبية واهم الاحتياجات الغذائية	5	11
مراحل النمو واهم العوامل المؤثرة على النمو	5	12
تعريف الفايروسات وتصنيفها	5	13
تعريف الفطريات وتصنيفها	5	14
تعريف الطفيليات وتصنيفها	5	15
11. تقييم المقرر الجانب النظري 25 درجة الجانب العملي 10 درجات النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة		
12. مصادر التعلم		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المراجع الرئيسة (المصادر)		
Diagnostic Microbiology(2014) Baron E.J., et.al. Medical Microbiology(2018) jawetz, Melinck& Adelbergs		
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)		
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت		

1. اسم المقرر: علم اللافقاريات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: د.م. أمير إبراهيم عبد الزهره
الايمل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- 1- أن يتمكن الطالب من التعرف على أهمية اللافتريات ضمن المملكة الحيوانية.
- 2- أن يكتسب الطالب مهارات التفريق بين شعب اللافتريات.

أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- المختبر
- 5- التقارير

الإستراتيجيات

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4	تعرف اللافتريات		
2	4	الابتدائيات (الأوالي)		
3	4	تصنيف الابتدائيات (الأوالي)		
4	4	البوغلينا الخضراء		
5	4	شعبة الإسفنجيات		
6	4	شعبة اللاسعات (امعالية الجوف)		
7	4	شعبة الديدان المسطحة		
8	4	الهلاتاريا		
9	4	شعبة الديدان الخيطية (الاسطوانية)		
10	4	جنس الاسكارس		
11	4	شعبة الرخويات (النواعم)		
12	4	تصنيف النواعم		
13	4	شعبة شوكية الجلد		
14	4	صنف الافعائيات أو النجوم الافعوانية		

١١. تقييم المقرر

الجانب النظري 20 درجة

الجانب العملي 10 درجات

النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

١٢. مصادر التعلم

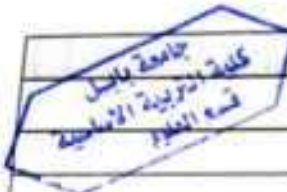
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الوجيز في اللافتريات، حسين فاضل حسن، 2018، جامعة كركوك.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)

المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت



1. اسم المقرر: أنسجة واجنة

2. رمز المقرر: Hist.260

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/21

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم:- م م هند حساب كرم

الايمل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- 1- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الأنسجة وعلم الأجنة .
 - 2- شرح العمليات الأساسية في التطور الجنيني .
 - 3- تمكين الطالب كيفية تميز الأنسجة الطبيعية عن الأنسجة المرضية .
 - 4- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في دراسة الأنسجة والأجنة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات 1- المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4		مقدمة في علم الأنسجة	
2	4		الأنسجة الظهارية البسيطة	
3	4		الأنسجة الظهارية الطبقيّة.	
4	4		الأنسجة الرابطة (الأنسجة الضامة).	
5			الاختبار الأول	
6	4		الأنسجة الضامة المتخصصة (العظم والغضروف)	

			7	4	الانسجة الضامة
			8	4	المتخصصة (الدم واللمف)
			9	4	النسيج العصبي
			10	4	النسيج العضلي
			11	4	اختبار الشهر الثاني
			12	4	علم الأجنة
			13	4	المظاهر الرئيسية للتشكيل الجنيني
			14	4	الخريطة المصيرية للضفدع
					تكوين الحبل الظهري
11. تقييم المقرر					
الجانب النظري 34 درجة					
العملي 16 درجة					
12. مصادر التعلم					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
1- الربيعي ، عباس حسين مغيرة (2020). العلوم الحياتية دار صفاء للنشر والتوزيع. المملكة الأردنية الهاشمية . مؤسسة دار الصادق .العراق .بابل					
2-الحاج ،حميد احمد (2013)،مبادئ علم الأنسجة. دار المصيرة للنشر والتوزيع والطباعة. الطبعة الأولى. عمان، الأردن					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير					
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت					

1. اسم المقرر: علم القايروسات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا أكثر من اسم يذكر : محمد صباح عطوي

٨. اهداف المقرر

- | | |
|--|----------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة ماهية الفايروسات 2. التمييز بين انواع الفايروسات 3. التعرف على العوامل التي تساعد على انتشار الفايروسات 4. التعرف على اجزاء ومكونات الفايروسات (الحامض النووي، والغلاف الذي يحيط به) 5. دراسة طرق الوقاية والعلاج من الفايروسات | اهداف المدة الدراسية |
|--|----------------------|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2	مقدمة عن الفايروسات		
2	2	الاصل والمنشأ		
3	2	تركيب الفايروسات		
4	2	التركيب الكيميائي للفايروسات		
5	2	حدوث الإصابة وتكاثر الفايروس		
6	2	تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفايروس		
7	2	طرق الانتقال		
8	2	كيفية حدوث الامراضية		
9	2	فيروس الانفلونزا		
10	2	فيروسات التهاب الكبد		
11	2	الحصبة والحصبة الالمانية		
12	2	النكاف وفيروس الجدري		
13	2	فيروس داء الكلب		
14	2	فيروس العوز المناعي (HIV)		

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفيروسات، مقدمة قصيرة جدا، نوروثي إتش كروفور، 2014
المراجع الرئيسة (المصادر)	العلوم الحياتية، عباس حسين مغير، 2020، جامعة بابل
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)	اساسيات علم الفيروسات الطبية، احمد سامي سلمان، 2019، دار الفرات للثقافة والاعلام في الحلة
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت	



1. اسم المقرر: فسلجة نبات	
2. رمز المقرر 305BIPP	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/20	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وعلمي	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: 1. م. د. اسيل عبد الستار مهدي الايمل: aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	1. التعرف على أهمية الماء بالنسبة للنبات ودراسته العلاقات المائية 2. التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاص وانتقال الماء 3. التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاص وانتقال الماء 4. دراسة التنفس في النبات والتعرف على أنواع التنفس ومعامل التنفس وآلية التنفس 5. التعرف على الهرمونات النباتية أنواعها الأوكسينات والجبرلينات والسايونوكاينينات 6. وحامض الأبسيسك والإثيلين، وأهمية تلك الهرمونات.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجيات لمحاضرة واستخدام السبورة والالقاء. - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) (العروض التقديمية) - المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي -

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4		التركيب الكيميائي للماء ، الخصائص الفيزيائية للماء ، الأهمية الفسيولوجية للماء ، الانتشار .	المحاضرة و العروض التوضيحية و المناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي
2	4		التنافذ ، طرق قياس الضغط التناذلي ، العوامل المؤثرة في الضغط التناذلي، التشرب	=
3	4		امتصاص الماء ، نظريات امتصاص الماء	=
4	4		العوامل المؤثرة في امتصاص الماء ، إنتقال الماء .	=
5	4		البناء الضوئي ، البلاستيدات الخضراء ، تركيب الضوء ، صبغات البناء الضوئي ،	=
6	4		تفاعلات الضوء ، تثبيت ثاني أوكسيد الكربون في نباتات ثلاثية الكربون	=
7	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ، التحلل المكثري ، دورة كريبس	=
8	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ، التحلل المكثري ، دورة كريبس	=
9	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ، التحلل المكثري ، دورة كريبس	=
10	4		الجبرلينات ، السايتوكاينينات	=
11	4		منبهات النمو ، حامض الابسيسيك ، الإثيلين	=
12	4		منبهات النمو ، حامض الابسيسيك ، الإثيلين	
13				
14				

١١. تقييم المقرر

- 1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
- 2- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب .
- 3- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير المكلفة بهم .
- 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي إضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي .

١٢ مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت

- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، احمد
شوقي ، عباس أبو طيخ ، غسان الخطيب . 1982 . الجمهورية
العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة
و النشر .

2- علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد الطيف ، أحمد شوقي ، عباس أبو طيخ ، عصان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر .	
2- علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
فسيولوجيا وبيولوجيا النبات الجزيئية أثناء الاجهاد المائي د. جابر مختار بو	
Journal of Plant Physiology Plant Physiology Indian Journal of Plant Physiology	المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت



1. اسم المقرر	علم الخلية
2. كود المقرر	WBM-21-08
3. الفصل / السنة 2025	الفصل
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/20
5. اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري) وعلمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: ا.م.د. اسيل عبد الستار مهدي الايميل: aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- اكتساب مهارات بالتمييز بين الخلايا الحقيقية النواة والبدائية النواة

- معرفة تاريخ و تطور علم البيولوجيا الخلوية و معرفة التركيب و وظائف العضيات الأساسية في الخلايا و معرفة الانقسامات الحاصلة في مختلف الخلايا

- تأكيد التشابه في وظائف الخلايا بالرغم من اختلافاتها التخصصية

- تمكين الطالب من الربط بين النشاطات الكيموحيوية والفسيولوجية في الكائنات الحية

- التأكيد على أهمية الخلية الحية ونواتجها في المجالات التطبيقية الحديثة.

- معرفة كيفية تعامل مع أنواع المجاهر المتواجدة في المختبر.

- يتمكن الطالب للتمييز بين موت الخلايا المبرمج ، النخر الخلوي والسرطان

10. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على الخلية ، النظرية الخلوية ، والطرق المستخدمة في دراسة الخلايا	1-Introduction to cell 2- Cell theory 3-Methods of study cells	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
2	3	"يتعرف الطالب على صفات الخلايا بدائية النواة ، وطريقة المعيشة ومعرفة انواعها مثل البكتيريا و العتائق ومميزات كل نوع".	"Definition of prokaryotic cells, Bacteria/Archaea"	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	The Eukaryotic cell, organelles of eukaryotic cells, Yeasts as simple free living eukaryotes	يتعرف الطالب على صفات الخلايا الحقيقية النواة والمكونات المكونة لخلايا حقيقية النواة ومعرفة انواع ووظائف تلك المكونات مثل الغشيات	3	3
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	"Cell junction plasma membrane Plasma membrane transport processes (cell-to-cell communication)"	يتعرف الطالب على الاغشية التي تحيط بالخلايا واهميتها بالنسبة للخلية وصلات النقل التي تحدث عبر هذه الاغشية ومعرفة طرق التواصل الخلوي بين خلية واخرى	3	4
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	Cytoplasm, Cytoplasmic inclusion :THE CYTOSKELETON microtubules- microfilaments- -intermediate filaments	يتعرف الطالب على محتويات السايتوبلازم والتميز بين العضيات والشوائب البلازمية الناتجة من عمليات الابيض الخلوي وكذلك محتويات النظام الهيكلي -أنايب مجهرية- الخيوط الدقيقة-المتوسطة التعبيرات	3	5
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عقلي	"Definition of Viruses, Viruses movement between cells and organisms, Shapes and sizes of viruses, Viruses that cause human diseases, Retroviruses reverse the normal flow of genetic information, The life cycle of a retrovirus."	يتعرف الطالب على الفيروسات ومحتوياتها والمادة النووية التي تحتويها والامراض التي تسببها وكذلك معرفة اشكالها واحجامها ودورة حياتها.	3	6
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عقلي	The cell nucleus, Structure and function of nucleus, Nuclear envelope, Nucleolus, Nucleoplasm, Chromatin, Chromosomes,	يتعرف الطالب على النواة واهمية النواة والوظائف التي تؤديها على المستوى الخلوي ايضا يتعرف على محتويات النواة واهمية كل محتوى	3	7
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عقلي	Nucleic acids, Types of nucleic acid: DNA and RNA -DNA Structure -Types of RNA: Ribosomal RNA (rRNA). Messenger RNA (mRNA). Transfer RNA (tRNA).Pubic bone ,The acetabulum ,The obturator foramen.	يتعرف الطالب على الاحماض الاميلية (DNA and RNA) ومعرفة تركيبها واهميتها ووظائفها والقدرة على التميز بينهما.	3	8
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عقلي	Apoptosis and Necrosis	يتعرف الطالب على موت الخلية المبرمج واسباب موت الخلية واهمية الموت على المستوي الخلوي وكذلك معرفة التنخر واسباب حدوث عملية التنخر والية حدوث عملية الموت .	3	9

اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	The Cell Cycle and cell division:interphase and mitosis(Somatic cell division)	يتعلم الطالب ماهي دورة حياة الخلية واهميتها والمراحل التي تمر بها وطريقة الانقسام الخلوي التي تحدث في الخلايا	3	10
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Regulation of the cell cycle and Meiosis	يتعرف الطالب على العوامل التي تنظم دورة حياة الخلية في الحالة الطبيعية وفي حال وجود مشكلة كيف تتصرف الخلية كذلك التعرف على الانقسام الاختزالي والمراحل التي تمر بها الخلية خلال هذا الانقسام	3	11
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Ribosomes,endoplasmic Reticulum:Rough Endoplasmic Reticulum .	يتعلم الطالب ماهي الريبوسومات والشبكة الاندوبلازمية: مثل الشبكة الاندوبلازمية الخشنة , واهمية ووظائف كل عضيه على المستوى الخلوي	3	12
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Smooth Endoplasmic Reticulum and Golgi Apparatus,	يتعرف الطالب على الشبكة الاندوبلازمية الملساء وجهاز كولجي والتعرف على امكان توجدتها ومعرفة الوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي	3	13
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Secretory Granules and Lysosomes and Proteasomes	يتعرف الطالب على كلا من الحبيبات الإفرازية , والاجسام الحالة (الليزوسومات) , والبروتيازومات ومعرفة اهميتها ووظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي	3	14
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Mitochondria and Peroxisomes	التعرف على كلا من الميتوكوندريا والبيروكسيمومات (الجميومات الناكسدية) والبروتيازومات ومعرفة تركيب اهمية كل عضيه والوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي .	3	15

11. تقييم المقرر

- 1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
- 2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
- 3- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير المكلفة بهم.
- 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12. مصادر التعليم والتدريس

1. Steven_R_Goodman_MD_editor_Goodman's_Medical_Cell_Biology_Academic	الكتب المقررة المطلوبة
https://www.nature.com/scitable/ebooks/cntNm-14749010	المراجع الرئيسية
https://www.makktaba.com/2011/02/medicine-alternative-medicine-books.html	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١. اسم المقرر: البيئة والصحة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024 - 2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22	
٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (2)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: وسن محمد عبد الزهره الايمل: wasan.abdulzahra.bscl@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
7. يهدف الى فهم الطالب بالبيئة وعلاقتها مع الكائنات الحية المحيطة بها	اهداف المادة الدراسية
8. يهدف الى التعرف على طرق واساليب التربية الصحية وكيفية المحافظة على الصحة.	

9.... يهدف الى توعية الطالب بالامراض
القاحلة من تناول الاكل غير الصحي
واتباع العادات الصحية السليمة.
.....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية المحاضرة والورشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1	تعريف علم البيئة		
2	4	2	النظام البيئي		
3	4	3	الصحة العامة ومجالاتها		



جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم المنهج

		التربية الصحية	4	4
		الاختبار الأول	5	4
		طرائق واساليب التربية الصحية	6	4
		الصحة المدرسية	7	4
		عناصر الغذاء	8	4

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
شعبة العلوم

		بعض امراض سوء التغذية	9	4	9
		الاختبار القوي	10	4	10
		التلقيح	11	4	11
		الامراض التي تصيب الاطفال	12	4	12
		بعض العادات الضارة (التدخين , الكحول, الادمان على المخدرات)	13	4	13

جامعة بابل كلية التربية الاساسية قسم العلوم	الاسماعات الاولى	14	4	14
	صيدلية المنزل	15	4	15

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب من التحضير اليومي و الامتحانات اليومية والشهرية
... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الصحة والبيئة/د. عباس حسين مغيرة الربيعي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب علم البيئة والتلوث / المؤلف / د. حسين علي السعدي

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



1. اسم المقرر: علم الطفيليات				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / المدة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2				
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (4)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره الايمل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
1- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية 2- التمييز بين انواع الطفيليات والمضيف 3- التعرف على التكيفات التي أحدثتها الطفيليات 4- التعرف على انواع الطفيليات المعوية 5- التمييز بين الديدان المعوية والسوطيات المعوية 6- التعرف على المسبب المرضي والثوي للديدان المعوية والسوطيات المعوية 7- التمييز بين دورات الحياة للديدان المعوية والسوطيات المعوية 8- دراسة طرق التشخيص للديدان المعوية والسوطيات المعوية 9- التعرف على طفيليات الدم والانسجة. 10- التعرف على المسبب المرضي والثوي لطفيليات الدم والانسجة 11- التمييز بين دورات الحياة لطفيليات الدم والانسجة 12- دراسة طرق التشخيص لطفيليات الدم والانسجة □				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- المحاضرة واللقاء 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4		تعريف علم الطفيليات Parasitology ونظرة تاريخية وانواع الطفيليات والاثويات	

التكيف عند الطفليات	4	2
الحيوانات الاولي الطفيلية	4	3
الحيوانات الاولي الطفيلية المعوية	4	4
الحيوانات الاولي الطفيلية المعوية	4	5
الحيوانات الاولي الطفيلية المعوية	4	6
الحيوانات الاولي الطفيلية المعوية	4	7
الحيوانات الاولي الطفيلية المعوية	4	8
الحيوانات الاولي الطفيلية المعوية	4	9
الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة	4	10
الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة	4	11
الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة	4	12
الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة	4	13
الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة	4	14

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 20 درجة

الجانب العملي 10 درجات

النشاطات الالصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

علم الطفليات، اسماعيل عبدالوهاب الحديشي و عبد الحسين حبش
عواد (2000) جامعة البصرة.
التطفل والطفليات، يحيى حساني و عثمان العبد الرحمن (2005) ،
جامعة حلب - كلية العلوم.
اساسيات علم الطفليات، اسماعيل مسلم عبد العال (2009)
لمكتبة الاكاديمية ، القاهرة - جمهورية مصر العربية.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير
(.....)

المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت



1. اسم المقرر: علم الحشرات

2. رمز المقرر : Ento.390

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي لذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره

الايمل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 5- معرفة الفرق بين الحشرات وبقية اصناف شعبة مفصليّة الارجل
- 6- التمييز بين الرتب الحشرية
- 7- التعرف على العوامل التي ساعدت الحشرات على التكيف
- 8- التعرف على اجزاء جسم الحشرة (الرأس، الصدر، البطن) ☐
- 9- التمييز بين انواع الاجنحة والارجل
- 10- دراسة طرق صيد الحشرات
- 11- التعرف على طرق حفظ الحشرات

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

- 1- المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- الاستجواب
- 4- المختبر
- 5- البحوث

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	لا يوجد
1	4		رتبة مفصليات الارجل		
2	4		صنف الحشرات		
3	4		العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات		
4	4		اجزاء جسم الحشرة		
5	4		رأس الحشرات		

جامعة النيل
كلية التربية الاساسية
قسم الفنون

انواع الراس في الحشرات	4	6
صدر الحشرات	4	7
ملحقات الصدر	4	8
الاجنحة	4	9
البطن	4	10
الزوائد التناسلية وغير التناسلية	4	11
التغذية في الحشرات	4	12
تكيفات التغذية	4	13
تورات الحياة	4	14

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)

- 1- اساسيات علم الحشرات العملي، محمد طناني، 2017، كلية العلوم جامعة الازهر، القاهرة
- 2- اساسيات تصنيف الحشرات، رضوان محمد توفيق، 2010، جامعة الجيزة
- 3- اساسيات علم الحشرات الطبية والبيطرية، السيد حسن شورب، 2012، المكتبة الاكاديمية، الاسكندرية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير
(.....)

المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت

1. اسم المقرر: انتاج نباتي وحيواني

2. رمز المقرر/الخامس

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5



5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم
ينكر/سناه حسن عبد الاخوه

الاسم: سناه حسن عبد الاخوه

البريد الإلكتروني: basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني
2. دراسة أهم تقسيمات المحاصيل الزراعية
3. التعرف على أهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية وأهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية
4. التعرف على أهم أنواع سلالات الأبقار والأغنام والماعز والدواجن والأسماك العراقية والعالمية
5. دراسة معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والاستجواب

الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	3+2		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره
2	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول القمح والشعير	محاضره

تعليمات:
ترتيب الأهمية
نصف النقاط

		و الظروف الملانمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها			
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملانمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	3
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول قسطنق الأرض والقطن والظروف الملانمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		2+3	4
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملانمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	5
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملانمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	6
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملانمة لتربيتها		3+2	7
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملانمة لتربيتها		3+2	8
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملانمة لتربيتها		3+2	9
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية		3+2	10



		للابغار والظروف الملانة لتربيتها		
		التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة	3+2	11
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات	3+2	12
		التعرف على كيفية النقل الأمراض من الحيوان إلى الإنسان	3+2	13
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملانة لتربيتها	3+2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. أسامة معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت



اسم المقرر علم الفسلجة الحيوانية

رمز المقرر Anph.360

الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / 2024-2025

تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/4

أشكال الحضور المتاحة اسبوعي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. أمينة كاظم مراد المنصوري

basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الأهداف المعرفية

- 1 - يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه .
- 2- يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال .
- 3- يعرف علم الفسلجة الحيوانية ونبذه تاريخية عن هذا العلم
- 4- ان يعرف الطالب الاثر الفسلجي لدرجة الحرارة والتنظيم الحراري.
- 5- ان يعرف الطالب الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري
- 6- يشرح كيف يحدث التوازن المائي داخل اجسامنا)
- 7- يعدد انواع السوائل الجسمية ونسبة كل نوع واهميتها)
- 8- ان يغرف كيف يؤدي الجهاز البولي وظائفه
- 9- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الهضمي وظائفه
- 10- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العضلي وظائفه
- 11- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز التنفسي وظائفه.
- 12- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الدوري وظائفه.

جامعة النيل كلية التربية الأساسية قسم العلوم		للابفار والظروف الملازمة لتربيتها			
		التعرف على اهم الامراض التي تصيب حيوانات المزرعة		3+2	11
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		3+2	12
		التعرف على كيفية انتقال الامراض من الحيوان إلى الإنسان		3+2	13
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملازمة لتربيتها		3+2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. أسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت



اسم المقرر		علم الفسلجة الحيوانية
رمز المقرر		Anph.360
الفصل / السنة		الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف		2025/1/4
أشكال الحضور المتاحة		اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ساعة		عدد الوحدات (الكلي) 3
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. أمانة كاظم مراد المنصوري basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq		
اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية	
	1 - يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . 2- يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . 3- يعرف علم الفسلجة الحيوانية ونبذه تاريخية عن هذا العلم 4-ان يعرف الطالب الاثر الفسلجي لدرجة الحرارة والتنظيم الحراري. 5- ان يعرف الطالب الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري 6- يشرح كيف يحدث التوازن المائي داخل اجسامنا) 7- يعدد انواع السوائل الجسمية ونسبة كل نوع واهميته) 8- ان يغرف كيف يؤدي الجهاز البولي وظائفه 9- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الهضمي وظائفه 10- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العضلي وظائفه 11- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز التنفسي وظائفه. 12- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الدوري وظائفه.	

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الفسلجة ونبذه تاريخية	مقدمة في علم الفسلجة	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	2	التنظيم الحراري للحيوانات الثابتة والمتغيرة درجة الحرارة	التنظيم الحراري لجسم الانسان	محاضرة	اختبار الصواب والخطا
3	2	الارتجاف والتعرق واثرها في تنظيم درجة حرارة الجسم	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	2	التنظيم الحراري لبعض الحيوانات الصحراوية ومقارنته مع الانسان	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	2	السوائل الجسمية وانواعها ونسبها	السوائل الجسمية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطا
6	2	التوازن المائي في جسم الانسان	السوائل الجسمية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطا
7	2	عمل اجزاء الجهاز البولي وكيفية تكوين الادرار	فسلجة الجهاز البولي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	2	عمل العضلات وآلية التقلص العضلي	فسلجة الجهاز العضلي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	2	وظائف الجهاز الهضمي وآلية عمل اعضاءه	فسلجة الجهاز الهضمي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	2	وظائف اجزاء الجهاز التنفسي وآلية العمل	فسلجة الجهاز	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

الاسئلة	التنفسى				
اختبار الصواب والخطأ	استخدام المسبورة الالكترونية	فسلجة الجهاز التنفسى	الحركات التنفسية وحجوم وسعات الرئتين	2	11
اختبار الصواب والخطأ	استخدام المسبورة الالكترونية	فسلجة الجهاز الدورى	فسلجة القلب وزمن الدورة القلبية ومصدر نبض القلب والتحكم به	2	12
اختبار الصواب والخطأ	استخدام المسبورة الالكترونية	فسلجة الجهاز الدورى	التنظيم الهرموني والعصبى لضربات القلب وخواص الدم وآلية التخثر	2	13
اختبار الصواب والخطأ	استخدام المسبورة الالكترونية	فسلجة الجهاز العصبى	الدماغ والحبل الشوكى والخلايا العصبية	2	14
اختبار الصواب والخطأ	استخدام المسبورة الالكترونية	فسلجة الجهاز العصبى	كيفية نشوء السيوالة العصبية وانتقالها فى الليف العصبى	2	15

10- تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ سعي (30 درجة نظري + 16 درجة عملي + 4 درجة نشاط) النهائي 50 درجة

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر) العلوجي , صباح ناصر (1994) علم وظائف الاعضاء

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



1. اسم المقرر: علم المناعة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي

الايمل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالإيمان وحب الوطن .
2. اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمرتبطة بخطة التنمية الوطنية .
3. تقديم المشورة العلمية المتعلقة بتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة .
4. تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر

الاسبوع

الساعات

مخرجات التعلم المطلوبة

اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم

1

2

ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى

تعريف علم المناعة ونبذة المحاضرة
عن تطور علم المناعة

2

ان يثمن الطلبة دور

انواع المناعة Types of

العلماء والباحثين واكتشاف أنواع المناعة	Immune		
3	ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة	الجهاز المناعي Immune System	
4	ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة	الاعضاء المناعية Immune Organs	
5	ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المناعة واهم مكوناته	الخلايا المناعية Immune Cells	
6	يتعرف الطلبة على وظائف الخلايا المناعية	وظائف الخلايا التائية - T lympocytes	
7	ان يعرف الطلبة علاقة الخلايا ببعضها	وظائف الخلايا البائية - B cells	
8	ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه في حياتهم	الاجسام المضادة Antibodies	
9	ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير تفاعل الضد والمستضد	المستضدات Antigens	
10	ان يفهم الطلبة نتائج التفاعل	تفاعل Antibody and Antigen	
11	يفهم الطلبة تركيب ووظيفة المتمم	المتمم Complement	
12	يقارن بين الاستجابة المناعية الخلوية والخلوية	الاستجابة المناعية الخلوية والخلوية	
13	ان يعرف كيف تحدث الحساسية	الحساسية Hypersensitivity	
14	يفهم كيفية حصول العوز المناعي	العوز المناعي	

12 مصادر التعلم	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.	المراجع الرئيسة (المصادر)
اساسيات علم المناعة (2009) د. محمد عبد العزیز	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)
علم المناعة (2015) د. ابو بكر معروف	المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت

1. اسم المقرر: تصنيف نبات
2. رمز المقرر/السادس
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سواء حسن عبد الاخوه

٨. اهداف المقرر

1. التعرف على أهمية علم تصنيف النبات
2. دراسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات
3. التعرف على تاريخ علم تصنيف النبات
4. التعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري والتصنيف الاصطناعي
5. دراسه الشكل الظاهري للنبات

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2		التعرف على أهمية علم تصنيف النبات	محاضره
2	2		راسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات	محاضره
3	2		تعرف على تاريخ علم تصنيف النبات	محاضره
4	2		لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي	محاضره

التصنيف الطبيعي				
لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف التطوري	محاضره		2	5
لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الاصطناعي	محاضره		2	6
التعرف على الشكل الظاهري للنبات	محاضره		2	7
الجذور	محاضره		2	8
البراعم	محاضره		2	9
الاوراق	محاضره		2	10
السيقان	محاضره		2	11
الازهار	محاضره		2	12
البذور	محاضره		2	13
التعرف على اشهر علماء علم تصنيف النبات	محاضره		2	14

11. تقييم المقرر

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم
يذكر /سنا حسن عبد الاخوه

الاسم:سنا حسن عبد الاخوه

الايمل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني
2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية
3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية
4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاعنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية
5. دراسته معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	3+2		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره
2	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول	محاضره

مدينة التربة الامامية
قسم العلوم

		القمح والشعير والظروف الملانة لزراعتها والامراض التي تصيبها			
		التعرف على الاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملانة لزراعتها والامراض التي تصيبها		3+2	3
		التعرف على الاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الارض والقطن والظروف الملانة لزراعتها والامراض التي تصيبها		2+3	4
		التعرف على الاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملانة لزراعتها والامراض التي تصيبها		3+2	5

		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها	3+2	6
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها	3+2	7
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملائمة لتربيتها	3+2	8
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملائمة لتربيتها	3+2	9
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للابقار والظروف الملائمة لتربيتها	3+2	10
		التعرف على أهم الأمراض التي	3+2	11

		تصيب حيوانات المزرعة			
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات	3+2	12	
		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الإنسان	3+2	13	
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها	3+2	14	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. أسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)

المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد
--------------------------------------	---------



1. اسم المقرر: علم الوراثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره الايمل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- معرفة علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة 2- التمييز بين بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة. 3- التعرف على تجارب مندل واكتشافاته. 4- التعرف على الاحتمالات في الوراثة. 5- تركيب المادة الوراثية. 6- التعرف على الصفات اللامندلية. 7- تطبيقات الوراثة. 8- دراسة الوراثة في الانسان.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-المحاضرة واللقاء	الاستراتيجيات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4	تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة.		
2	4	بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة.		
3	4	مندل وتجاربه واكتشافاته.		
4	4	الاحتمالات في الوراثة		
5	4	الاساس الكيميائي للوراثة		
6	4	الصفات اللامندلية (انعدام السيادة، السيادة غير القامة)		
7	4	الصفات اللامندلية (الجينات القاتلة، الارتباط والعبور)		
8	4	الطفرات		
9	4	الوراثة والجنس (التحديد الوراثي للجنس، الصفات المتأثرة بالجنس)		
10	4	تطبيقات الوراثة (الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني والنباتي)		
11	4	الوراثة في الانسان (بعض الصفات الجسمية ملون)		

البشرة، مجاميع الدم، العامل الرئيسي)			
الوراثة في الانسان (طول القامة، وراثة بعض الحالات المرضية والفسولوجية-مرض السكري)	4	12	
الوراثة في الانسان (وراثة بعض الحالات المرضية المرتبطة بالجهاز العصبي المنغولية، التبلد العقلي الصرع)	4	13	
زراعة الانسجة والهندسة الوراثية	4	14	

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 20 درجة

الجانب العملي 10 درجات

النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسة (المصادر)

الوراثة العامة، عبد الحسين الفيصل (1999)،
الطبعة الاولى، الاهلية للنشر والتوزيع، عمان
اساسيات علم الوراثة، مها علي فهمي صدقي
(2013)، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي،
القاهرة.

الهندسة الوراثية، عبد الحسين الفيصل (1990)
، الطبعة الاولى، دار الشروق للنشر والتوزيع،
عمان - الاردن.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية - التقارير)

المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت

1. اسم المقرر: فسلجة الغدد الصم

2. رمز المقرر

3. الفصل / المنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/11/20

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: - م م هند جساب كرم

الايمل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

- 12- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الغدد الصم والهرمونات .
- 13- يوضح الوظائف الحيوية الطبيعية للغدد الصم في أجزاء الجسم المختلفة.
- 14- يفسر الآلية التي يتم فيها عمل كل هرمون من هرمونات الغدد الصم .
- 15- يفرق بين وظيفة كل غدة من الغدد الصم والامراض الناجمة عن اختلالاتها .
- 16- يمارس التوعية عن أهمية الهرمونات و دورها في الحفاظ على صحة الجسم وتجنب الأمراض .

الهدف العامة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات 1- المحاضرة التفاعلية ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2	مقدمة في علم الغدد الصم		
2	2	الغدد الصماء الرئيسية في جسم		



الإنسان			
تحت المهاد	2	3	
الغدة النخامية	2	4	
الاختبار الأول		5	
الغدة الكظرية	2	6	
التركيب التشريحي للغدة الدرقية .	2	7	
آلية عمل هرمونات الغدة الدرقية والأمراض الناتجة عن اضطراب الغدة الدرقية .	2	8	
الغدة جار الدرقية	2	9	
اختبار الشهر الثاني		10	
البنكرياس	2	11	
الغدة التناسلية	2	12	
الغدة الصنوبرية	2	13	
الغدة الصغرى	2	14	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسة (المصادر)

1- أ.د احمد المجذوب القماطي (2005). دار
الكتاب الجديد المتحدة . بيروت لبنان

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
العلمية - التقارير)

<http://www.amazon.com>williams>

المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت

1. اسم المقرر: علم المصول



2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي

الايمل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

5. التعرف على المصطلحات الوقائية والعلاجية.
6. التعرف على طرق تحضير الاميونوكلوبويلين.
7. التعرف على آلية عمل اللقاحات.
8. التعرف على أنواع اللقاحات.
9. التعرف على مشاكل اللقاحات واعراضها.
10. التعرف على الفحوصات المصلية.
11. التعرف على اهم اللقاحات المستعملة.
12. التعرف على إدارة اللقاحات.

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والاستجواب

الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2	ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى	نبذة تاريخية واهم الاكتشافات في هذا المجال	المحاضرة
2	2	ان يثمن الطلبة دور العلماء والباحثين	المصطلحات الوقائية والعلاجية	المحاضرة

المحاضرة	الموضوع	واكتشاف انواع المصول		
المحاضرة	طرق تحضير الاميونوكلوبيولين البشري	ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة	2	3
المحاضرة	الية عمل اللقاحات	ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة	2	4
المحاضرة	انواع اللقاحات	ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المصول واهم مكوناته	2	5
المحاضرة	مشاكل اللقاحات واعراضها المرضية	يميز الطلبة اهم مشاكل اللقاحات	2	6
المحاضرة	اختبار الاول	اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالايمان وحب الوطن .	2	7
المحاضرة	الفحوصات المصلية	ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه في حياتهم	2	8
المحاضرة	اهم اللقاحات المستعملة	ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير عمل اللقاحات	2	9
المحاضرة	اللقاحات الفايروسية	ان يفهم الطلبة انواع اللقاحات	2	10
المحاضرة	اللقاحات البكتيرية	يفهم الطلبة تركيب ووظيفة اللقاحات	2	11
المحاضرة	ادارة اللقاحات	اكتساب طرق ادارة اللقاحات	2	12
المحاضرة	سلسلة تبريد اللقاحات	ان يعرف كيف تحفظ اللقاحات	2	13
المحاضرة	المواد المضافة الى اللقاحات	يفهم كيفية اضافة اللقاحات	2	14
المحاضرة	كفاءة اللقاحات	يتعلم طريقة احتساب كفاءة اللقاحات	2	15

12 مصادر التعلم	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
IMMUNOLOGY	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott(2018) Thao D. et. al.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)
اساسيات علم المناعة (2009) د. محمد عبد العزيز	المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت
علم المناعة(2015) د. ابو بكر معروف	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

8. اسم المقرر: طحالب وفطريات

9. رمز المقرر

10. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

11. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

12. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

13. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

14. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي
الايمل:

aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq
الايمل:

8. اهداف المقرر

13. مقدمة عن الطحالب	الهدف العام للدراسة
14. تصنيف الطحالب	
15. أهمية الطحالب	
16. دراسة الفطريات المعرّضة و غير المعرّضة و عالقتها بالنسان و الحيوان	
17. أدراسة دورة الحياة لكل فطر	
18. دراسة الأمراض و مدى الذي الذي يسببه الفطر	
19. دراسة طرق العلاج و سبل الوقاية	

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4		مقدمة عن الطحالب	استخدام السبورة وشاشة العرض
2	4		الاهمية الاقتصادية للطحالب	=
3	4		الطحالب الخضر المزرقه	=
4	4		الطحالب اليوجلينية والكارلة	=
5	4		الطحالب الذهبية	=
6	4		الطحالب البنية	=
7	4		الطحالب الحمراء	=
8	4		الفطريات نبذة تعريفية	=
9	4		الفطريات الهلامية	=
10	4		تصنيف الفطريات	=
11	4		تصنيف الفطريات	=
12	4		تصنيف الفطريات	=
13	4		تصنيف الفطريات	=
14	4		تصنيف الفطريات	=

11. تقييم المقرر

- 1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
- 2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب .
- 3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة – كتب المقرر كتاب "علم الفطريات" المنهجي الطحالب والاركيكونات تأليف د.بي ارم، أ. نضال و د. اب اريم الطحالب والاركيكونات تأليف د. حسين السعدي و أ. نضال
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر حديثة من شبكة الانترنت + صور الكرونية لساليادات المقرر
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر:

كيمياء التربة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري



6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: م.م مروة احمد ابراهيم

الايمل: marwa.saood.bscl@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

6. ان يعرف الطالب اهمية التربة من الناحية الزراعية
7. ان يفهم مكونات التربة من معادن ومواد عضوية
8. ان يعرف كيفية تحليل المادة العضوية وتكون الدبال
9. ان يعرف ظروف الاكسدة والاختزال في التربة
10. ان يعرف تركيب محلول التربة وخصائصه واهميته في التحاليل الكيميائية

الاهداف العامة للمادة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

10. بلية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4	اهمية دراسة التربة ودورها في الانتاج الزراعي		المحاضرة
2	4	مكونات القشرة الارضية		المحاضرة
3	4	المعادن الاولى في التربة		المحاضرة
4	4	المعادن الثانوية في التربة		المحاضرة
5	4	المادة العضوية في		المحاضرة

الرقم	المادة	النسبة	المحاضرة
6	تحلل المادة العضوية في التربة	4	المحاضرة
7	غرويات التربة	4	المحاضرة
8	مصادر الشحنة على غرويات التربة	4	المحاضرة
9	حموضة وقلوية التربة	4	المحاضرة
10	ظروف الأكسدة والاختزال في التربة	4	المحاضرة
11	تركيب وخصائص محلول التربة	4	المحاضرة
12	التبادل الكاتيوني في التربة	4	المحاضرة
13	خصائص التبادل الأيوني	4	المحاضرة
14	تركيب وخصائص محلول التربة	4	المحاضرة
15	مصادر الشحنة على غرويات التربة	4	المحاضرة

11. تقييم المقرر

اختبار الاداء

وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير الخ

	
12 مصادر التعلم	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)
	المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت

1. اسم المقرر:	
التشخيص العضوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا أكثر من اسم يذكر الاسم: م.م. مروة احمد ابراهيم	
الايمل: marwa.saood.bscl@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى

- تنمية ميول الطلبة العلمية
- يعرف مفهوم التشخيص العضوي .
- تدريب الطالب على تشخيص بعض المركبات العضوية
- يوضح طرائق التنقية والفصل
- يحدد الفرق بين تقنيات الفصل المختلفة
- يلم بطرق التشخيص النظامية
- يتدرب الطالب على طرق الكشف عن المجاميع الوظيفية
- يلم بطرق التمييز بين المركبات
- يتعرف الطالب على طرق التشخيص الطيفي
- يتدرب الطالب على طرق التشخيص الطيفي المختلفة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
1	4	التنقية والفصل
2	4	الكشفات الخاصة بالمجاميع الوظيفية (الحرق - المجموعة الاروماتية)
3	4	الكشف عن الكحولات
4	4	كشف الالديهيدات والكيونونات
5	4	كشف الاسترات
6	4	كشف الامينات
7	4	امتحان

الكشف عن الحوامض الكربوكسيلية	4	8
كشف الفينولات	4	9
كشف المركبات الهيدروكربونية المشبعة	4	10
التشخيص الطيفي	4	11
امتحان نظري	4	12
طيف الاشعة فوق البنفسجية	4	13
طيف الاشعة تحت الحمراء	4	14
11. تقييم المقرر		
وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
12 مصادر التعلم		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت		
المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)		
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت		

١. اسم المقرر : الكيمياء التناسيقية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 4
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري



6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (2) // عدد الوحدات (الكلية) (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
 الاسم: **حسن خضر ناجي**
 البريد: **hassan.alameedy@gmail.com**

8. أهداف المقرر

1. معرفة العناصر الانتقالية وصفاتها ومميزاتها
2. تسمية المعقدات التناسقية
3. دراسة أهم النظريات المتعلقة بالمعقدات التناسقية
4. نظرية أصرة التكافؤ
5. نظرية المجال البلوري
6. نظرية الاوربيتال الجزيئي
7. معرفة قاعدة العدد الذري الفعال لمعرفة استقرار المعقدات التناسقية ومقارنتها مع العناصر النبيلة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والاستجواب

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن العناصر الانتقالية	شرح نظري	
2	2		الكيمياء التناسقية وعلاقتها بالعناصر الانتقالية	شرح نظري	

جامعة بابل
كلية التربية
قسم الكيمياء
نظري

	تسمية المركبات التناسقية	2	3
	الليكاندات ونوعها	2	4
شرح نظري	نظرية السلسلة ونظرية فرنر	2	5
شرح نظري	قاعدة العدد الذري الفعال	2	6
شرح نظري	قاعدة العدد الذري الفعال مع الكربونيلات	2	7
شرح نظري	نظرية آصرة التكافؤ	2	8
شرح نظري	نظرية المجال البلوري	2	9
شرح نظري	لثماني السطوح		
شرح نظري	نظرية المجال البلوري	2	10
شرح نظري	لرباعي السطوح	2	11
شرح نظري	نظرية الاوربيتال الجزئي		
شرح نظري	التشابه الجزئي للمعقدات	2	12
	تحضير واستقرارية	2	13

	شرح نظري شرح نظري	المعتقدات الاعداد التناسقية والكيمياء الفراغية		2	14
--	----------------------------	--	--	---	----



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمُحاضرات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مراجع التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء التناسقية ترجمه د. علي عجام ، د. علي حصون كيمياء العناصر الانتقالية د. نعمان النعيمي وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	Inorganic Chemistry , G. Miessler et al
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Shriver and Atkins "Inorganic Chemistry" by Atkins, Overton , Rourke
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



١. اسم المقرر : الكيمياء اللاعضوية

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : 2025 - 2024

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 4

٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (2) عدد الوحدات (الكلية) (3)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: حسن خضر ناجي

البريد الإلكتروني : hassan.alameedy@gmail.com

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تاريخ الجدول الدوري ومعرفة الأقسام □ □
الرئيسية للجدول
مفهوم الفلز والنظريات التي تخصها
الأعداد الكمية
التهجين وأنواعه
رمز الحلة
الأصغر الكيميائية وأنواعها
الكيمياء الإشعاعية والأصناف النووية والنشاط
الإشعاعي □
□
□

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والاستجابات

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
طريقة التعليم	طريقة التقييم				
شرح نظري	تاريخ الجدول الدوري والاسس النهائية لتصميم الجدول معرفة رقم الدورة والزمرة ونوع المستوي			2	1
شرح نظري				2	2
شرح نظري	الفلزات واللافلزات			2	3
شرح نظري	الذرة ومكوناتها			2	4
شرح نظري	النظريات الذرية			2	5
شرح نظري	التجهين وانواعه			2	6
شرح نظري	قاعدة الثمانية للويس			2	7
شرح نظري	الاعداد الكمية			2	8
شرح نظري	اشكال الاوربيبتالات			2	9
شرح نظري	رمز الحالة			2	10
شرح نظري	الاواصر الكيميائية وانواعها				
شرح نظري	الكيمياء الاشعاعية			2	11
شرح نظري	الاصناف النووية			2	12
شرح نظري	النشاط الاشعاعي			2	13
				2	14

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمنتحانات اليومية والشغوبة والشغوبة والتقارير ... الخ (4 درجات يومي ، 4 امتحان يومي ، 4 تقارير ، 4 نشاط لاصلي ، 18 درجات امتحان تجري	
ملاحظات : مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لن وجدت)	الكيمياء اللاعضوية د. ثناء الحسني
المراجع الرئيسية (المصادر)	Inorganic Chemistry , G. Miesler et al Shriver and Atkins "Inorganic Chemistry" by Atkins, Overton , Rourke
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: الاستاذ المساعد انتصار رحيم عبيد مطر الايمل: basic.entesar.raheem@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
8. معرفة الطالب المركبات الحياتية	اهداف المادة الدراسية
9. دراسة مفاهيم الكربوهيدرات والمركبات السكرية	
10. فهم مركبات البروتين	
11. دراسة الانزيمات	
12. معرفة الطالب بأهمية المركبات الحياتية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
1	2	الكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة
2	2	التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة
3	2	الاحماض الامينية	الحياتية	المحاضرة
4	2	البروتينات	الحياتية	المحاضرة
5	2	الدهون	الحياتية	المحاضرة
6	2	التمثيل الغذائي للدهون	الحياتية	المحاضرة
7	2	الهرمونات	الحياتية	المحاضرة
8	2	الاحماض النووية	الحياتية	المحاضرة
9	2	الانزيمات	الحياتية	المحاضرة
10	2	الغدد الصماء	الحياتية	المحاضرة
11	2	الاملاح المعدنية	الحياتية	المحاضرة
12	2	الفيتامينات	الحياتية	المحاضرة
13	2	الطفرات الوراثية	الحياتية	المحاضرة
14				

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

الكيمياء الحياتية

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكيمياء الحياتية

ا.د. سامي المظفر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)

/https://www.noor-book.com

المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت

/https://www.noor-book.com

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024 - 2025

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22

٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (3)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: فاضل عمران عيسى

الايمل: basic.fadhel.u@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى

2. تنمية ميول الطلبة العلمية

3. تعريف الطالب بأهمية علم الكيمياء العضوية

4. تعريف الطالب بميكانيكية المركبات العضوية

5. تعريف الطالب باختلاف ميكانيكية المركبات العضوية اعتماداً على

المجاميع الفعالة ونوع المواد المضافة

6. تدريب الطالب على تحضير بعض المركبات العضوية

7. التعرف على الحالة الفراغية للمركبات العضوية

8. جعل الطالب ان يميز المركب العضوي الحامضي والقاعدي

9. جعل الطالب ان يستنتج هل ان التفاعل يسير في اي ميكانيكية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرة والمناقشة والاستجواب

تسترجع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	وحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	بداية التقييم
1	4	1	مقدمة عن الحامضية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب المختبر	الكشف عن الالكانات
2		2	العوامل المؤثرة في الحامضية		الكشف عن الاصرة المزدوجة
3		3	تأثير الحث		الكشف عن الاصرة الثلاثية
4		4	تأثير الرنين		تمييز المركبات الاروماتية

جامعة النيل

كلية التربية العلمية
قسم العلوم

الكشف عن العناصر الداخلية في المركب الاروماتي		قاعدة المركبات العضوية	5		5
تحضير الاسبرين		العوامل المؤثرة عليها	6		6
امتحان عملي		امتحان	7		7
تحضير بارا ايودو انلين		تأثير الحث	8		8
تحضير بارا ايودو انلين		تأثير الرنين	9		9

تحضير صيغة الازو	جامعة بابل كلية التربية الاساسية قسم العلوم	انواع التفاعلات العضوية	10		10
تحضير صيغة الازو		تفاعلات الاستبدال احادية الجزيئة تفاعلات الاستبدال ثنائيي الجزيئة	11		11
امتحان		امتحان نظري	12		12
تحضير اللاواصق العضوية		تفاعلات الحذف	13		13
تحضير كبريتات البنزين		العوامل المؤثرة عليها	14		14

15	15	الكيمياء الفراغية	جامعة بابل كلية التربية الاساسية قسم العلوم	تحضير حامض الكلوريك
----	----	----------------------	---	---------------------------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمنحلات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية/ المؤلف /د.د.امير طويبا

ميكانيكية التفاعلات العضوية

انظر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اي كتاب كيمياء عضوية متقدم
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (للكتب المقررة المطلوبة) (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	



1. اسم المقرر: الامن والسلامة المختبرية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: ا.م. علي لؤي علي
الايميل:

8. اهداف المقرر

10. معرفة تعريف السلامة والامن وماهو الفرق بينهما
11. معرفة اجراءات السلامة والامن الكيميائي
12. معرفة اجراءات السلامة والامن البايولوجي
13. معرفة اجراءات السلامة والامن الاشعاعي والنووي
14. الاحتياطات والتجهيزات في المختبرات العلمية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف السلامة والامن	المقدمة	استخدام الاختبار السبوري المقالي الالكتروني	غير محدد
2	4	معرفة الاحتياطات الاساسية في المختبرات	الاحتياطات العامة	استخدام الاختبار السبوري المقالي الالكتروني	خطا
3	4	معرفة التجهيزات	التجهيزات الاساسية	استخدام امثلة	

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
المسيرة المهنية

المسيرة المهنية الالكترونية	في المختبرات	الاساسية في المختبرات		
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السيبورة الالكترونية	معرفة علامات المنع والخطر والحذر وغيرها في المختبر	4	4
الاختبار الصواب الالكترونية والخطأ	استخدام السيبورة الالكترونية	معرفة الطالب بالبطاقة وكيفية استخدامها ومكوناتها	4	5
الاختبار الصواب الالكترونية والخطأ	استخدام السيبورة الالكترونية	تعريف السلامة والامن الكيميائي	4	6
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السيبورة الالكترونية	المخاطر التي يجب معرفة	4	7
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السيبورة الالكترونية	تعريف السلامة والامن البيولوجية	4	8
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السيبورة الالكترونية	المخاطر التي يجب معرفة	4	9
امثلة	استخدام السيبورة الالكترونية	تعريف والمخاطر الاشعاعي	4	10
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السيبورة الالكترونية	تعريف والمخاطر النووي	4	11
الاختبار الصواب الالكترونية والخطأ	استخدام السيبورة الالكترونية	معرفة الاجراءات الوقائية في حالة حدوث مخاطر	4	12
الاختبار المقالي الغير محدد	استخدام السيبورة الالكترونية	معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	4	13

مع اسئلة	استخدام اختبار الصواب	خطط الطوارئ	معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	4	14
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)					
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت					

1. اسم المقرر: النفط والبتر وكيمياويات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: علي لؤي علي
الايمل: ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

15. تعريف البترول مع مقدمة تاريخية
16. معرفة نظريات تكوين النفط الخام
17. الاصناف الرئيسية لمكونات النفط الخام
18. تقييم النفط الخام
19. المشتقات الرئيسية واستخداماتها

اهداف لمدة دراسية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	مقدمة تاريخية وتعريف البترول	مقدمة	خدام الاختبار السبورة المقالي الغير الالكتروني محدد	
2	4	اصل البترول - النظريات	البترول	استخدام الاختبار السبورة الصواب الالكتروني والخطأ	
3	4	اصناف المركبات الموجودة في النفط الخام	الاصناف	استخدام السبورة الالكتروني امثلة	
4	4	تصنيف البترول	الاصناف	استخدام الاختبار السبورة المقالي الغير الالكتروني محدد مع اسئلة	
5	4	تركيب النفط الخام	المكونات	استخدام الاختبار السبورة الصواب الالكتروني والخطأ	
6	4	تقييم النفط ومشتقاته	المكونات	استخدام الاختبار السبورة الصواب الالكتروني والخطأ	
7	4	خصائص متنوعة للمشتقات النفطية	المكونات	استخدام الاختبار السبورة المقالي الغير الالكتروني محدد مع اسئلة	
8	4	تصفية البترول	تصفية البترول	استخدام الاختبار السبورة المقالي الغير	



الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السيبورة الالكترونية	تصفية البترول	طرق فصل المشتقات النفطية	4	9
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السيبورة الالكترونية	تصفية البترول	عمليات تنقية المشتقات النفطية	4	10
اختبار الصواب والخطا	استخدام السيبورة الالكترونية	تصفية البترول	العمليات الكيميائية في تصفية البترول	4	11
اختبار الصواب والخطا	استخدام السيبورة الالكترونية	المشتقات النفطية	المنتجات البترولية - الغاز الطبيعي	4	12
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السيبورة الالكترونية	المشتقات النفطية	المنتجات البترولية - الكازولين	4	13
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السيبورة الالكترونية	المشتقات النفطية	المنتجات البترولية الآخري	4	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات
العلمية - التقارير)

المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت



1. اسم المقرر:

الكيمياء الصناعية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) + (2) عملي عدد الوحدات الكلية (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: علي لؤي علي

الايمل: ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

20. يتعلم الطالب تعريف البوليمرات وأهميتها واستخداماتها
21. تسمية البوليمرات
22. معرفة تقنيات البلمرة
23. تصنيف البوليمرات
24.

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجاب

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف الكيمياء الصناعية وأهميتها	مقدمة في الكيمياء الصناعية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	مقدمة عن البوليمرات وتعريفها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
3	4	أهمية البوليمرات واستخداماتها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة

4	تسمية البوليمرات	تسمية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية مع اسئلة الاختبار المقالي الغير	4
5	أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية والصواب والخطأ	4
6	مميزات كل أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية والصواب والخطأ	4
7	البوليمرات الصناعية	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية مع اسئلة الاختبار المقالي الغير	4
8	البنية الهندسية للبوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية مع اسئلة الاختبار المقالي الغير	4
9	تأثير شكل البوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية مع اسئلة الاختبار المقالي الغير	4
10	التصنيف التكنولوجي	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية مع اسئلة الاختبار المقالي الغير	4
11	التصنيف حسب المصدر	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية والصواب والخطأ	4
12	التصنيف حسب الشكل	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية والصواب والخطأ	4
13	التجانس في البوليمرات	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية والصواب والخطأ	4
14	امثله على البوليمرات	الأصناف	استخدام السبورة	4

الخطا	الالكترونية				
11. تقييم المقرر					
					
12 مصادر التعلم					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)					
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت					

1. اسم المقرر
كيمياء النواتج الطبيعية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
نظام القاء المحاضرات - حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة تدريس / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
 الاسم: مدرس دكتور رافد عبد الرضا توفيق
 bas423.rafid.abad@uobabylon.edu.iq

الأيمل



8. اهداف المقرر

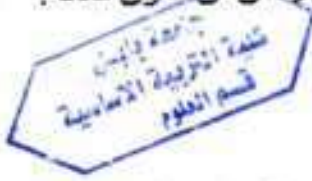
- اهداف المادة الدراسية • يهدف مقرر كيمياء النواتج الطبيعية إلى توضيح ماهية النواتج الطبيعية (نواتج الايض الثانوي)
- أهم مصادرها الطبيعية (الحيوانية، النباتية، الكائنات البحرية و الكائن الدقيقة) و تصنيفها
- دراسة اهم عائلات المركبات العضوية الكيميائية الممثلة للنواتج الطبيعية الثانوية والبنية الكيميائية والخواص البايولوجية والتاثيرات الطبية لكل مجموعة وكي تمييز كل مجموعة
- معرفة طرق فصلها واستخلاصها وتشخيصها
- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات الاتصال والمهارات المكتسبة دراسة هذا المقرر في جمع البيانات واعداد التقارير العلمية وتبادلها مع زملائه
- المقرر يتناول دراسة التربينويدات ، القلويدات ، الفلافونويد والبايوفلافونويدات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

تضمن استراتيجيات التعلم والتعليم ضمن وصف مقرر تدريس النواتج الطبيعية لكليات التربية
 يتطلب الجمع بين مجموعة من الأساليب الحديثة التي تدعم تطوير مهارات الطلاب وفهم

العميق للموضوعات المتعلمة. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن أن تكون فعالة:



1. التعلم النشط (Active Learning)

- التفاعل والمشاركة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشات والعمل الجماعي، واستخدام الأسئلة المفتوحة.
- الأنشطة التجريبية: مثل محاكاة التجارب الطبيعية أو إجراء أنشطة عملية تسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم في سياقات حياتية.
- التعلم القائم على المشاكل (Problem-Based Learning): تقديم مشكلات تتطلب من الطلاب التفكير النقدي والبحث لإيجاد حلول قائمة على المعرفة العلمية.

2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)

- المجموعات الدراسية: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع جماعية أو حل مشاكل محددة.
- التعلم التشاركي: تعزيز فكرة تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب داخل المجموعات، وتعزيز الفهم الجماعي.

3. التعلم القائم على التكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning)

- استخدام الوسائط المتعددة: مثل مقاطع الفيديو، الرسوم التوضيحية التفاعلية، والبرمجيات التعليمية التي تدعم الشرح النظري والعملي للمفاهيم الطبيعية.
- المنصات التعليمية الإلكترونية: مثل استخدام أنظمة إدارة التعلم (LMS) لتوزيع المحتوى وطرح الأسئلة، وعقد الاختبارات.
- التعلم عن بُعد: توفير مواد دراسية عبر الإنترنت لتسهيل التعلم الذاتي.

4. التقييم المستمر والتغذية الراجعة (Continuous Assessment and Feedback)

- التقييمات الدورية: مثل الاختبارات القصيرة، الواجبات المنزلية، والأنشطة التفاعلية التي تقيس

مدى فهم الطلاب للنواتج الطبيعية بشكل مستمر.

- التغذية الراجعة الفورية: تقديم تغذية راجعة فورية بعد الأنشطة التعليمية أو الاختبارات لتعزيز

التعلم لدى الطلاب.

5. التعلم المتمركز حول الطالب (Student-Centered Learning)

- الأنشطة الموجهة نحو الطالب: تحفيز الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واختيار المشاريع أو المواضيع التي يرغبون في استكشافها بشكل أعمق.

- التوجيه والإرشاد: توفير التوجيه الشخصي للطلاب لمساعدتهم على فهم نقاط القوة والضعف لديهم والتقدم في تعلم النواتج الطبيعية.

- تعزيز التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على مناقشة الأفكار وتحليل الظواهر الطبيعية بشكل

نقدي وتطوير استراتيجيات لحل المشكلات.

10. التقييم الذاتي والتقييم الأقران (Self-Assessment and Peer Assessment)

- التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم بشكل دوري لمراجعة تعلمهم وتحقيق أهدافهم التعليمية.

- التقييم بين الأقران: إشراك الطلاب في تقييم أعمال زملائهم لتعزيز الفهم الجماعي وتبادل المعرفة بين الطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	---------------	--------------	---------------

	المطلوبة	الموضوع	
الاول 2	يشرح ماهية النواتج الطبيعية وانواعها واهم مصادرها ونظرة تاريخية لاستعمالاتها واهميتها في تطبيقات الطب الحديث	مقدمة عن النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثاني 2	فهم تصنيفات النواتج الطبيعية الثانوية وتطبيق ماتعلمه في المقارنة بين مجاميعها المختلفة	تصنيف النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع - امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي

الثالث	2	التعرف على اهم مصادر النواتج الطبيعية و تعلم كيفية الحصول عليها من خلال التنقيب البايولوجي	طرق الحصول على النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الرابع	2	دراسة الانواع المختلفة من طرق تنقية وفصل النواتج الطبيعية و ثم التدريب على اختيار المناسب منها لكل نوع من	فصل وتنقية النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز



واجبات تنمي التقويم الذاتي	بالمشاركة مع الطلبة		النواتج الثانوية وكيفية تحليل هذه المعلومات لتحديد نوع المركب وفهم بنية الكيميائية والجزيئية		
- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	التربينويدات والستيرويدات	يتعرف على التربينويدات ويقارن بين انواعها المختلفة ويفهم فعاليتها البايولوجية ومصادرها	2	الخامس
- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي	طرق استخلاص التربينويدات	يتعلم كيفية استخلاص التربينويدات	2	السادس

			وابرز طرق تنقيتها ويستنتج الافضل منها من خلال عرض الانواع المختلفة من طرق الفصل اللونية		• عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	• عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	نهايي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
	السابع 2	يشرح طرق تعيين التركيب البنائي للتربينويدات ويناقش الافضل منها ويميز بين تقنياتها المختلفة ويرسم ويلخص طرق استخلاص التربينويدات الدهنية والغير دهنية	تعيين التركيب البنائي للتربينويدات		محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	• عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهايي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثامن 2	يتعرف على	مقدمة عن		محاضرة تفاعلية: - امتحانات شهرية			

تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي	• عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	القلويدات	القلويدات بصورة عامة ويفهم نواتها التركيبية الاساسية ويستعرض انوعها المختلفة	
- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	الفافونيدات والبايوفلافونويدات	يشرح التركيب الكيميائي للفلافونويدات وتأثيرتها البايولوجية ويناقش الفرق بينها وبين البايوفلافونويدات	الخامس عشر 2

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والنشاط والمناقشة أثناء الدرس

الدرجعة باله
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- General, organic, and natural product chemistry. Authors: Satyajit D. Sarker, Lutfun Nahar 2- Natural Products Chemistry, Sources, Separations, and Structures Authors: Raymond .Cooper George Nicola	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	فيزياء البلازما
٢. رمز المقرر	البلازما
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\1\14
٥. أشكال الحضور المتاحة	2025\1\14

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
30 ساعة			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. د. ر. يا علي عبد جاسم البريد الإلكتروني: bsclec.raya.ali@uobabylon.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		أن يعرف الطالب مفهوم البلازما ووجودها في الطبيعة أن يفهم نسبة التآين ومعادلة ساها أن يميز بين الغاز والبلازما أن يدرك مفهوم درجة حرارة البلازما أن يعرف غلاف ديبياي وحسب السمك • باستخدام المعادلات الرياضية أن يفهم تردد البلازما وشروط الغاز المثالي لتكوين حالة البلازما أن يتعلم ضغط البلازما وتطبيقات البلازما أن يميز البلازما في مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة أن يوضح شائبة البلازما وحركة الجسيمات المفردة أن يعرف قوة لورنتز أن يحسب الحركة الدورانية والتردد الدوراني • أن يعرف سرعة الانجراف •	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
10. بنية المقرر			
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
		طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-	2- ان يفهم الطالب البلازما 1 ووجودها في الطبيعة 2- ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها - ان يميز بين الغاز 3 والبلازما - ان يتم التعرف على 4 البلازما وقوانينها - ان يوضح شبه التعادل 5 - ان يفهم التصرف 6 الجماعي للبلازما - ان يدرك مفهوم درجة 7 حرارة البلازما - ان يعرف غلاف ديبياي 8 ويحسب السمك باستخدام المعادلات الرياضية - ان يفهم تردد البلازما 9 وشروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما - ان يتعلم ضغط البلازما 10 وتطبيقات البلازما - ان يميز البلازما في 11 مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة - ان يوضح شاشة 12 البلازما وحركة الجسيمات المفردة - ان يعرف قوة لورنز 13 - ان يحسب الحركة 14 الدورانية والتردد الدوراني 15- ان يعرف سرعة الانجراف	1- وجود البلازما في الطبيعة 2- نسبة التاين ومعادلة ساها 3- مقارنة بين الغاز والبلازما 4- تعريف البلازما 5- شبه التعادل 6- التصرف الجماعي للبلازما 7- مفهوم درجة حرارة البلازما 8- غلاف ديبياي وحساب سمه 9- تردد البلازما شروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما 10- ضغط البلازما - تطبيقات فيزياء البلازما 11- البلاز ما في مجال الفضاء - فيزياء الكون الحديثة 12- شاشة البلازما - حركة	1- طريقة اللقاء والمناق شة 2- طريقة اللقاء وطرح الاسئلة 3- طريقة اللقاء والمناق شة 4- طريقة اللقاء والمناق شة 5- طريقة اللقاء وتوجيه الاسئلة 6- طريقة اللقاء والحوار 7- طريقة الاسئلة والحوار 8- طريقة اللقاء والمناق شة 9- طريقة اللقاء والمناق شة 10- ط ريقة اللقاء	الاختبارات اليومية في بداية المحاضرة حل الواجبات التي تكتب في نهاية المحاضرة توجيه اسئلة الى الطالب وتقييمه عمل النشاطات الصفية
----	--	--	---	---

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمناقشات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الكتب المقررة المطلوبة)	
(السبحة أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

1- Introduction to plasma physics. by Francis .F. chen. 2- Plasma physics by R.A.Cairns

8. اسم المقرر: الفيزياء البصرية	
9. رمز المقرر	
10. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025	
11. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20	
12. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
13. عدد الساعات الدراسية الكلية (30) عدد الوحدات الكلية (3)	
2 نظري 2 عملي	
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر	
الاسم: م. د. تقي محمد جواد	
الايمل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
25. مقدمة وطبيعة الضوء	اهداف المادة الدراسية
26. سرعة الضوء	
27. معامل الانكسار	



28.	مبدأ فيرمات
29.	تحليل الضوء الأبيض
30.	تكوين الصور
31.	العدسة

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	تعريف الضوء	تعريف الضوء	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة واعطاء واجبات
2	2	معامل الانكسار ومبدأ هوكنز	معامل الانكسار ومبدأ هوكنز	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	مبدأ فيرمات	مبدأ فيرمات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الأبيض	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الأبيض	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
5	2	الالياف البصرية	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة واعطاء واجب
6	2	امتحان شهري			
7	2	تكوين الصور	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
8	2	العدسات	العدسات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9	2	حل مسائل		محاضرة نظري	
10	2	المرايا	المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11		أنواع المرايا	أنواع المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12		الزيف	الزيف	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13		حل اسئلة	حل اسئلة	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة

14	امتحان شهري		
11. تقييم المقرر			
1- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية			
12 مصادر التعلم	فيزياء الصوت والحركة الموجية		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)	فيزياء الصوت والحركة الموجية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)	لا يوجد		
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت	لا يوجد		



1. اسم المقرر: فيزياء الحديثة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/1/2
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (5) عدد الوحدات الكلية (5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اُكْتُر من اسم يذكر
الاسم: أ.م.د. قاسم شاكر كاظم
الايمل: basic.qasim.shakir@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1- معرفة ماهي الفيزياء الحديثة 2- التمييز بين قوانين نويتن و قوانين الكم 3- التعرف على فرضيات انشتاين 4- التعرف على تباطى الزمن 5- التمييز بين تقلص الطول وتمدد الزمن 6- التعرف على تحويلات غاليلو 7- التمييز بين الكتلة النسبية و الكتلة مع الطاقة 8- دراسة الموجات الكهرومغناطيسية 9- التعرف على الطول الموجي للموجات الكهرومغناطيسية 10- التعرف الاشعة السينية 11- التمييز ظاهرة كومبتن و الاشعة السينية 12- دراسة اصطدام وارتداد الفوتون الساقط على الهدف	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- المحاضرة واللقاء 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير	الاستراتيجيات
---	---------------

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4	تعريف فيزياء الحديثة		
2	4	فرضيات انشتاين		
3	4	تحويلات غاليلو		
4	4	تمدد الزمن		
5	4	تقلص الطول		
6	4	الكتلة النسبية		
7	4	علاقة الكتلة بالطاقة		
8	4	معضلة التوائم		
9	4	الميونات		
10	4	الموجات الكهرومغناطيسية		
11	4	اطول الموجية للامواج الكهرومغناطيسية		
12	4	قانون بلانك		
13	4	الاشعة السينية		

14	4	ظاهرة كومبتن
11. تقييم المقرر الجانب النظري 20 درجة الجانب العملي 10 درجات النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة		
12 مصادر التعلم الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر)		
مقدمة في الفيزياء الحديثة , محمد عثمان , عمر ابراهيم عيد (2007) جامعة السودان المفتوحة المدخل الى الفيزياء الحديثة , محمد باسل الطائي (2019) , جامعة ليدز – المملكة المتحدة . اساسيات الفيزياء الحديثة , غازي ياسين (2015) المكتبة الاكاديمية , دار المسيرة للنشر والطباعة الاردن.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)		
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت		

2. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
3. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الاساسية / قسم العلوم / فرع الفيزياء
4. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
5. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس / المرحلة الاولى
6. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
7. الفصل / السنة	فصلي

8. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-02-12



10. أهداف المقرر
أولا: الهدف العام

يشرح المقرر المفهوم الفيزيائي العام للفيزياء. يوضح للطالب كيفية إدراك المفاهيم العامة نظريا و علميا، وكذلك وحدات القياس، دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها، علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم، خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية، الحرارة أنواع المحارير مميزاتها، عيوبها، كمية الحرارة، الحرارة النوعية للمادة، السعة الحرارية، الصوت وخواصه، الكهربائية الساكنة وطرق الشحن، إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة

ثانيا: الأهداف السلوكية
بعد إكمال المقرر على الطالب

- 1- تعريف الطالب بالأسس العامة للفيزياء مثل:
- 2- التعرف عن قرب على وحدات القياس.
- 3- دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها.
- 4- دراسة علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم.
- 5- دراسة بعض خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية - الخواص
- 6- الحرارية - ميكانيكا السوائل.
- 7- دراسة البصريات الهندسية.
- 8- دراسة الصوت وخواصه.
- 9- الموجات
- 10- سرعة الانتشار
- 11- التردد والسعة والطول الموجي
- 12- المرونة
- 13- الانفعال
- 14- الأجهاد
- 15- ثابت القوة وقانون هوك
- 16- الحرارة
- 17- طرق انتقال الحرارة
- 18- السعة الحرارية
- 19- الحرارة النوعية
- 20- نظريات الضوء
- 21- النظرية الجسيمية
- 22- انكسار الضوء
- 23- انعكاس الضوء
- 24- إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - تحليل وتفسير المعلومات اللازمة لحساب المعاملات الأساسية في المنظومة .
- 2 - تطبيق جميع المعادلات الخاصة بكل جزء وأجراء الحسابات اللازمة .

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 ساعة	أن يتعرف الكميات الفيزيائية الأساسية والمشتقة .	لفرة عامة عن الكميات الفيزيائية .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني	3 ساعة	اكمل موضوع المتجهات .	الاساسية والمشتقة.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث	3 ساعة	أن يتعرف ديناميكية الجسيم .	تحليل جسيم مشحون تحت التأثير.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الرابع	3 ساعة	أن يتعرف على القوانين الفيزيائية لقانون نيوتن الأول قانون نيوتن الثاني قانون نيوتن الثالث قانون الجذب العام .	كيفية حساب قوانين نيوتن المختلفة .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الخامس	3 ساعة	أن يتعرف المرونة الإجهاد الانفعال معاملات المرونة ثابت القوة وقانون هوك .	فهم المواضيع الفيزيائية المتعلقة بالموضوع.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
السادس	3 ساعة	• أن يتعرف على درجة الحرارة • كمية الحرارة	الحرارة , درجة الحرارة , الحرارة النوعية , طرق الانتقال.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات



			• الحرارة النوعية • المكافئ الميكانيكي للحرارة • تمدد الاجسام بالحرارة (تمدد طولي - تمدد سطحي - تمدد حجمي) • انتقال الحرارة (بالتوصيل - بالحمل - بالإشعاع)		
المسابع	3 ساعة	• أن يعرف نظريات الضوء: 1. النظرية الجسيمية. 2. النظرية الموجية. 3. النظرية الكمية.	بشكل عام.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثامن	3 ساعة	• أن يعرف الموجات سرعة انتشارها الصوت , التردد والسعة والطول الموجي .	• الصوت وكيفية حدوثه.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
التاسع	3 ساعة	أن يعرف كيفية حساب حساب طاقة الموجات	حساب طاقة الموجات	المحاضرة	اجراء

الاختبارات	والمناقشة	الكهر ومغناطيسية	الكهر ومغناطيسية		
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	أنواع التجارب الفيزيائية في الموضوع	أن يفهم المعنى الفيزيائي للتجارب في المختبر .	3 ساعة	العاشر
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	طرق الشحن	يتعرف الطالب على الكهربائية الساكنة	3 ساعة	الحادي عشر
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	طريقة حساب القوة بين شحنتين	أن يتعرف القوة بين شحنتين والمجال الكهربائي	3 ساعة	الثاني عشر
	امتحان نظري وشفوي	كيفية التأكد من فهم واستيعاب الطالب .	اختبار في المحاضرات كل اسبوعين	3 ساعة	الثالث عشر
			مراجعة مكثفة قبل الامتحان النهائي	3 ساعة	الرابع عشر

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرة / المناقشة / التطبيق التعليمي / التعلم التجريبي .

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العملية والنظرية .

مهارات التفكير

1- الاستدلال

2- حل المشكلة

3- تعلم المفاهيم

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

12. البنية التحتية

1- "Physics for Scientists and Engineers" by Raymond A. Serway and John W. Jewett 2- إبراهيم ناصر وآخرون، "الكهربائية والمغناطيسية الجزء الثاني"، جامعة الموصل، 1986. 3- "Fundamentals of Physics" by David Halliday, Robert Resnick, and Jearl Walker. 4- University Physics with Modern Physics" by Hugh D. Young and Roger A. Freedman. 5- College Physics" by Jerry D. Wilson, Anthony J. Buffa, and Bo Lou. 6- الفيزياء العامة" تأليف: هيو يونغ وروجر فريدمان، " ترجمة: حازم فلاح سكيك 7- الفيزياء للعلماء والمهندسين" تأليف: ريموند سيروي، " جون جوويت، ترجمة: نخبة من الأساتذة 8- أساسيات الفيزياء" تأليف: فريدريك جيه. بوش، ديفيد " إيه. تيريك، ترجمة: نخبة من الأساتذة 9- الفيزياء: مفاهيم وتطبيقات" تأليف: بول هيوليت، " ترجمة: نخبة من الأساتذة	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
1- إقامة ورشة عرض للأعمال المنجزة من قبل الطلبة .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اجراء ممارسة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

15. اسم المقرر: الميكانيك

16. رمز المقرر: 310

17. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

18. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

19. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

20. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (3)

21. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم : أ. مناء سالم نجم

الايمل : basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- 1- تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي .
- 2- التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم.
- 3- دراسة حركة الاجسام حرة السقوط.
- 4- تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتميز بينهم.
- 5- دراسة الاحتكاك وذكر الواعة.
- 6- التعرف على الزخم الخطي.
- 7- معرفة الحركة الدائرية.
- 8- تعريف القوى المركزية وتطبيقاتها .
- 9- التعرف على الحركة الدورانية.
- 10- دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية.
- 11- التميز بين الشغل والطاقة والقدرة.
- 12- تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها .
- 13- تعريف الطاقة الحركية الدورانية.
- 14- التعرف على الشغل والقدرة الدورانية.
- 15- ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

- 1- المحاضرة واللقاء
- 2- المناقشة
- 3- لاستجواب
- 4- المختبر
- 5- التقارير

١٠. بنية المقرر		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	1	تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي		5	
	2	التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم		5	
	3	دراسة حركة الاجسام حرة السقوط		5	
	4	تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتميز بينهم		5	
	5	دراسة الاحتكاك وذكر الواعة		5	
	6	الزخم الخطي		5	
	7	الحركة الدائرية		5	
	8	تعريف القوة المركزية وتطبيقاتها		5	
	9	التعرف على الحركة الدورانية		5	
	10	دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية		5	
	11	التميز بين الشغل والطاقة والقدرة		5	
	12	تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها		5	
	13	تعريف الطاقة الحركية الدورانية		5	
	14	التعرف على الشغل والقدرة الدورانية		5	
	15	ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها		5	
11. تقييم المقرر الجانب النظري 25 درجة الجانب العملي 10 درجات النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة					
12. مصادر التعلم الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الفيزياء الجامعية الجزء الاول, رحيم عبد الكتل الفيزياء للمصف الاول جيولوجي, عبد الستار جواد الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير) المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت					



1. اسم المقرر: الحركة الموجية والصوت

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (30) عدد الوحدات الكلية (3)

2 نظري 2 عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: م. د. تقي محمد جواد

الايمل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

- 32. تعريف الحركة الموجية والصوت
- 33. كيف ينشأ الصوت
- 34. سرعة الصوت
- 35. خصائص الصوت
- 36. اهم تطبيقات الحركة الموجية

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	تعريف الموجة	تعريف الموجات والصوت	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وإعطاء واجبات
2	2	الصوت	تعريف الصوت وكيف ينشأ	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	خصائص الصوت	خصائص الصوت	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	تداخل الموجات	تداخل الموجات	محاضرة	مناقشة الطلبة

5	2	حل معادلة الحركة الموجية	حل معادلة الحركة الموجية	نظري	مناقشة الطلبة
6	2	حالات الحركة الموجية	حالات الحركة الموجية	محاضرة نظري	امتحان يومي
7	2	امتحان شهري	تطبيقات الحركة الموجية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
8	2	تطبيقات الحركة الموجية	حل مسائل	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9		انكسار الصوت	انعكاس الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
10		انعكاس الصوت	التردد القسري والرنين	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11		انعكاس الصوت	الاضمحلال	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12		التردد القسري والرنين	الاضمحلال	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13		الاضمحلال	امتحان شهري		
14		امتحان شهري			

11. تقييم المقرر

2- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية

12 مصادر التعلم

فيزياء الصوت والحركة الموجية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر)

فيزياء الصوت والحركة الموجية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)

لا يوجد

المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت

لا يوجد

1. اسم المقرر: الديناميكية الحرارية

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025



4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (5) عدد الوحدات الكلية (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم : أ. سناء سالم نجم

الايمل : basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- 1 - دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة
 - 2- تعريف المحرار وذكر اهم أنواع المحارير ودراسة الاختلاف والتشابه بينها
 - 3- دراسة تأثير تغير درجة الحرارة على حالات المادة ، التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية والفرق بينهم .
 - 4- دراسة اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل
 - 5- دراسة اليات انتقال الحرارة ، طريقة الحمل و طريقة الإشعاع
 - 6- تعريف الحرارة النوعية والسعة الحرارية مع التطبيقات
 - 7- دراسة العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة
 - 8- تعريف الحرارة الكامنة للتبخر والانصهار
 - 9- دراسة كيفية حدوث ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان
 - 10- دراسة الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري
 - 11- تعريف القانون الاول للثرمودينميك
 - 12- تعريف القانون الثاني للثرمودينميك
 - 13- تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل .
 - 14- تعريف الغازات والتميز بين انواعها وذكر المعادلة العامة للغازات
 - 15- دراسة دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان- توزيع ماكسويل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

6- المحاضرة واللقاء

7- المناقشة

8- لاستجواب

الاستراتيجيات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التدريس
1	5		دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة	
2	5		تعريف المحرار وذكر اهم انواع المحارير (السائلة ، الغازية، المزدوج الحراري المقاومة البلاتيني)	
3	5		التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية.	
4	5		اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل (الميل الحراري ، التيار الحراري، معامل التوصيل الحراري)	
5	5		اليات انتقال الحرارة ، طريقة الحمل و طريقة الإشعاع	
6	5		الحرارة النوعية والسعة الحرارية (قانون التبادل الحراري)	
7	5		العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة	
8	5		تغير طور المادة (التبخر والانصهار) حساب الحرارة الكامنة للانصهار والتبخر	
9	5		ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان	
10	5		الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري	
11	5		القانون الاول للثرمودينميك	
12	5		القانون الثاني للثرمودينميك	
13	5		تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل	
14	5		الغازات (الغاز الحقيقي والغاز المثالي)	

جامعة بابل
كلية التربية
قسم الفيزياء

	المعادلة العامة للغازات		
15	دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان - توزيع ماكسويل	5	
11. تقييم المقرر الجانب النظري 25 درجة الجانب العملي 10 درجات النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة 12 مصادر التعلم			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		الحرارة وخواص المادة د. كاظم احمد محمد الحرارة والثرمودامينك د. محي الدين عباس	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير		المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت	



نموذج وصف المقرر لمادة الكهربائية والمغناطيسية

13. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية / جامعة بابل
14. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
15. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية
16. أشكال الحضور المتاحة	
17. الفصل / السنة	الاول / 2023 - 2024

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة	جامعة بابل كلية التربية للعلوم قسم العلوم
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11	
20. أهداف المقرر		

1. 1- أن يتعلم الطالب تفسير الكثير من الظواهر تغير الكثافة مع درجة الحرارة وتطبيقات ضغط السوائل

2. أن يتعرف الطالب على آلية طفو الأجسام، تطبيقات على معادله برنولي (معادلة تورشلي)،

3. أن يكون الطالب قادراً على فهم والجريان الاضطرابي أو المنتظم وبعض التطبيقات

4. أن يدرك الطالب أهمية الخواص الطبيعية والهندسية والحرارية وغيرها وعلاقتها مع حياتنا العامة.

5. أن يتمكن الطالب من معرفة أنواع الاجهاد الميكانيكي و محني اجهاد -انفعال وأهميته لتحديد المادة المناسبة للتطبيقات العملية

6. أن يتعلم الطالب الاصناف للمواد من حيث قابليتها للتوصيل الكهربائي موصلات وعوازل و اشباه موصلات.

7. أن يدرك الطالب أهمية بعض الظواهر مثل الاستقطاب الكهربائي والاستقطاب المغناطيسي.

8. أن يتعلم الطالب تفسير الخاصية البيزوكهربائية وفهم أهم تطبيقاتها.

9. أن يدرس الطالب مفهوم المغناطيسية وآلية تصنيف المواد حسب استجابتها للمجال المغناطيسي.

10. أن يكون الطالب قادراً فهم أهم التطبيقات حول البلازما ووجودها وتوليدها وأنواعها ومعرفة معاملات البلازما.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- المعرفة للظواهر الفيزيائية مثل تغير الكثافة مع الحرارة والفهم العلمي لتفسيرها مثل الوزن النوعي وغيرها مثل باسكال وأرخميدس والاضطراب المنتظم والغير المنتظم

2- توضيح كيفية تفسير سلوك خواص المواد الهندسية عند تسليط اجهاد خارجي عليها

3- أن يعرف التأثيرات المتبادلة بين الكهربائية والمغناطيسية

4- يحدد أنواع الخواص الهندسية الميكانيكية وأنواعها

5- فهم الاختلاف بين المواد الموصلة والعازلة وشبه الموصلة

6- أن يكتشف آلية تطبيقات المغناطيسية والاختلاف بين المواد الدايا والفيرو والبارا.

7- ادراك أهمية البلازما في حياتنا وتطبيقاتها وأنواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطبيق القوانين بحسب الكثافة والوزن النوعي وضغط السوائل ومعادلة الاستمرارية وغيرها. ب2 - صياغة التفسير الفيزيائي للنتائج ب3 - كتابة المعادلات مع تفسيرها الفيزيائي أثناء التطبيق ب4- تفسير ظواهر مثل سلوك المواد حسب تأثيرها بالمغناطيسي وغيرها	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة المسبورة الالكترونية المناقشة استراتيجيات العصف الذهني الاستجواب	
طرائق التقييم	
اختبار مفاجئ بعد المحاضرة الاختبارات القصيرة اختبار moodle اختبارات عامة	
ج- مهارات التفكير ج1- كتابة تقرير قصير عن موضوع ما ج2- إثارة اسئلة منطقية ج3- طرح اسئلة في تطبيقات فيزيائية عن الموضوع ج4- ان يقيم مستوى المعلومات المتوافرة ج5- ان يقيم بمصادقية مصادر المعلومات	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات كتابة تقرير قصير د2-مهارات كتابة بحث علمي د3-مهارات تطبيق خطوات البحث العلمي د4- أن يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يوضح مفهوم خواص السوائل وقوانينها	الكثافة، الوزن النوعي، ضغط السوائل	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد
الثاني	3	ان يوضح ما المقصود بمعادلة الاستمرارية وتطبيقاتها	قاعدة أرخميدس، معادلة الاستمرارية، تورشيلي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	3	ان يوضح شرط حوث للجريان المنظم او غير المنظم للسوائل	الجريان المنظم والغير المنظم	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	امثلة
الرابع	3	معرفة الخواص المميزة للمواد	الخواص الميكانيكية، الاجهاد، انواع المطاوعة، منحى اجهاد - مطاوعة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الخامس	3	توضيح الية تطبيق حساب الخواص الميكانيكية	امثلة عن حساب معامل يونج	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السادس	3	التعرف على اهمية الخواص الكهربائية	تصنيف المواد حسب التوصيلية الكهربائية،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السابع	3	ادراك اهمية قانون اوم الكهربائي ومصادر توليد التيار كالبطارية وتركيبها	المقاومة، التيار، البطارية، قانون اوم والمقاومة، التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الثامن	3	التعرف على المقاومة النوعية وتأثير درجة الحرارة	التوصيلة للمعادن، تأثير هول	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
التاسع	3	توضيح معنى الفيروكهربائية والفيروكهربائية	البيزوكهربائية، الفيروكهربائية والانهيار الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
العاشر	3	فهم مصطلح المغناطيسية ونبذة تاريخية وتصنيف المواد المغناطيسية	المغناطيسية، العزم المغناطيسي، زخم الالكترونات	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الحادي عشر	3	توضيح دور المغناطيسية في حياتنا واهم التطبيقات	تصنيف المواد المغناطيسية البارو والفيرو والدايا	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	3	معرفة اهمية التمدد للمواد الحديدية	التمدد المغناطيسي، طرائق التمدد ومميزاتها	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث عشر	3	تفسير تكون البلازما	البلازما، توليدها، المجال المغناطيسي الارضي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع عشر	3	التعرف على انواع البلازما الحارة والباردة	تطبيقات انواع البلازما، الاستخدامات الصناعية، البلازما الكونية، معاملات البلازما	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Donald R. Askeland, The science and engineering of materials, Sixth Edition, University of Missouri—Rolla, Emeritus, 2006. 2- عيسى مسعود بغلي، أساسيات هندسة المواد، الهيئة الوطنية للبحث والعلوم، بغداد، 2014. 3- محمد احمد البشير، المواد الهندسية، الطبعة الاولى، 2020.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.alfreed-ph.com/2017/01/Physics-properties-of-the-material-pdf.html https://www.scribd.com/document/428964606

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال خواص المادة وتطبيقاتها والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.	

مناهج وكتب مدرسية

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
القسم العلمي/ المركز	قسم العلوم
اسم رمز المقرر	مناهج وكتب مدرسيه
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل السنة	الفصل الدراسي الثاني 2024/2023
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
تاريخ أعداد هذا الوصف	2024/1/5



أهداف المقرر:	
تعريف المتعلم بمفهوم المنهج	
اكتساب المتعلم المعرفة بأسس المنهج	
اكتساب الخبرة بعناصر المنهج	
تعريف المتعلم بأنواع المناهج القديمة والحديثة	
اكتساب المتعلمين المعلومات العلمية عن كيفية تطوير المنهج	
تعريف المتعلم بالكتاب المدرسي الورقي والالكتروني	
الأهداف المعرفية:-	
أن يتعلم الطالب تعريفات المنهج	
أن يتعرف الطالب على أسس المنهج	
أن يعدد الطالب عناصر المنهج	
أن يعدد الطالب أنواع المناهج القديمة والحديثة	
الأهداف المهارية:	
أن يطالع الطالب منهج حديث مثل منهج النشاط	
أن يطالع الطالب منهج قديم مثل منهج المواد المتصلة	
أن يتعلم الطالب مكونات الكتاب المدرسي	
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الإلقاء والمناقشة
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية والشفوية

المهارات العامة والناهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي)

- 1-د
- 2-د
- 3-د
- 4-د

11. بنية المقرر					
رقم	رقم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حسب المحتوى	تعريف المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
2	2	حسب المحتوى	أنواع المنهج القديم والحديث	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
3	2	حسب المحتوى	أسس المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
4	2	حسب المحتوى	عناصر المنهج الأهداف	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
5	2	حسب المحتوى	المحتوى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات

6	2	حسب المحتوى	التقويم	والاستجابات	الاجتهاد	التحريرية
7	2	حسب المحتوى	منهج المواد المتصلة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات	التحريرية
8	2	حسب المحتوى	منهج المواد المنفصلة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات	التحريرية
9	2	حسب المحتوى	منهج المجالات الواسعة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات	التحريرية
10	2	حسب المحتوى	منهج المحوري	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات	التحريرية
11	2	حسب المحتوى	تطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات	التحريرية
12	2	حسب المحتوى	دواعي وأساليب التطوير	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات	التحريرية
13	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الورقي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات	التحريرية
14	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الالكتروني	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات	التحريرية

12. البنية التحتية	
- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
- المراجع الرئيسية	مروان أبو حويج المناهج التربوية المعاصرة
- الكتب والمجلات التي يوصي بها	تخطيط المنهج والكتاب المدرسي محمد زياد حمدان
- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الإمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.	

علم النفس النمو

1. اسم المقرر: علم النفس النمو				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/1/2				
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (3) عدد الوحدات الكلية (3)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق الايميل				
8. اهداف المقرر				
1- معرفة بدايات علم نفس النمو 2- التعرف على المراحل العمرية التي يمر بها الانسان 3- التدريب على اداء الدروس في مرحله العمرية . 4- التعرف على كيفية التخلص من الامراض النفسية . 5- التعرف على وسائل التعزيز . -				اهداف المادة للدراسة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- المحاضرة واللقاء 2- المناقشة والاستجواب 3- المجاميع وباستخدام بعض الاستراتيجيات منها (الكرسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعداد المثلجات)				الاستراتيجيات
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	3		مقدمة فيعلم نفس	





النمو			
مفهوم علم النفس العام	3	2	
دراسة السلوك	3	3	
مدارس علم النفس	3	4	
مبادئ النمو وقوانينه	3	5	
النمو العقلي	3	6	
النمو الخلفي	3	7	
النمو الجسمي	3	8	
بعض امراض العصر	3	9	
بطا التعلم	3	10	
التأخر الدراسي	3	11	
الادمان الرقمي	3	12	
تحقيق الهوية	3	13	
النمو الانفعالي	3	14	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)

لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010
دار النشر عمان

الجابري ، كاظم كريم (2011) : وعلم النفس ، ط1 ، مكتب
النعمي للطباعة والاستنساخ ، بغداد.

سعادة ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه
وهدي ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية
والتطبيق، ط1 ، دار الشروق ، عمان.

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية - التقارير)
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت



1. المؤسسة التعليمية	بابل / كلية التربية الأساسية
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. أن يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي.
2. أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين علم نفس النمو والعلوم الأخرى.
3. أن يتعرف الطالب أهداف علم النفس التربوي.
4. أن يبين الطالب نظريات التعلم السلوكية .
5. أن يستنتج الطالب دور العلماء العرب في علم النفس التربوي .
6. أن يوضح الطالب دور العلماء الغرب في علم النفس التربوي .
7. أن يبدي الطالب رأيه في وظائف علم النفس التربوي .
8. أن يستنتج الطالب أهمية علم النفس التربوي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - ان يتمكن الطالب من التعرف على اهمية علم نفس التربوي
ب2 - ان يكتسب الطالب سلوكيات النفس التربوية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتداول في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقييم

- (40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية

ج- مهارات التفكير
التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار، استراتيجيات العصف الذهني، استراتيجيات المتشابهات .

طرائق التقييم

- (40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

مهارة حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصفي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على ماهية علم النفس التربوي	ماهية علم النفس التربوي	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	3	معرفة اهداف علم النفس التربوي	اهداف علم النفس التربوي	الاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث	3	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	3	التعرف على دافعية التعلم	دافعية التعلم	المناقشة	اسئلة شفوية
الخامس	3	معرفة انواع الدوافع	انواع الدوافع	الاستجواب	اسئلة شفوية
السادس	3	التعرف على المثيرات	المثيرات	المناقشة	اسئلة شفوية
السابع	3	معرفة وظائف الاستثارة	وظائف الاستثارة	المناقشة	اسئلة شفوية

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	محاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السيرة الذاتية



مقرر مشاهدة عربي

1. اسم المقرر: التربية العملية (مشاهدة)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/1/2	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري + وعمل ميداني زيارات للمدارس	
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق و م.م. حوراء قصي جواد م.م. رشا حسين م.م. ريام علي الايمل: bsclec.hawraa.qusay@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- معرفة التربية العلمية وأهدافها 2- التعرف على كيفية كتابة الخطط الدراسية 3- التدريب على أداء الدروس في مرحله التطبيق. 4- التعرف على كيفية أداء إدارة الصف . 5- التعرف على وسائل التعزيز . 6- تدريبهم على أعداد وسائل للدرس . 7- توظيف كسر الجمود داخل الصف الدراسي 8- التعرف على كيفية توزيع الاسئلة الصفية على جميع طلبة الصف الدراسي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1- المحاضرة واللقاء 2- المناقشة والاستجواب 3- المجاميع وباستخدام بعض الاستراتيجيات منها (الكرسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعواد المثلجات)

١٠. بنية المقرر		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	الساعات
طريقة التعلم قسم العلوم		التعريف بالتربية العملية واهدافها		1	4
		زيارة مدرسة المضربية الابتدائية مع كتابة تقرير عنها		2	4
		القاء الطلبة تقاريرهم عن المدرسة التي تم زيارتها		3	4
		شرح الخطة الخماسية		4	4
		تطبيق الخطة الخماسية وبشكل مجاميع		5	4
		تنفيذ الخطة الخماسية وتوظيفها في الدرس		6	4
		تدريب الطلبة على كيفية اعطاء درس		7	4
		تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض تنفيذ الدرس وتقييمهم		8	4
		زيارة مدرسة المزايا مع كتابة تقرير عنها		9	4
		تدريبهم على كيفية ادارة الصف وتوزيع وقت الحصة داخل الدرس من حيث التهيئة والاستكشاف والشرح والتفسير والتقويم والتوسعة والاثراء وتنفيذ ذلك من قبل الطلبة وبشكل فرادي		10	4
		تدريبهم على استخدام التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي		11	4
		تدريب الطلبة على كيفية اعداد وسيلة		12	4



		تخدم الدرس ومن خلال اعدادهم للوسيلة داخل الصف وبشكل مجموعات		
		توظيف كسر الجمود (كصفقة المطر ونقطة نظام والصفقة الرياضية والنشاط العلمي من اجل التحبيب التلاميذ للمادة العلمية	4	13
		تدريبهم على توزيع الاسئلة الصفية للجميع التلاميذ	4	14

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة
الجانب العملي 30 درجات
النشاطات الالصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010 دار النشر عمان الجابري ، كاظم كريم (2011) : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ط1، مكتب النعيمي للطباعة والاستتساخ ، بغداد. سعادة ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه وهدي ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط1، دار الشروق ، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)	

منهج بحث



1. اسم المقرر: مناهج البحث التربوي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: مهدي محمد جواد الايمل: alkhfajymhdy348@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
1. تعميق معرفة الطالب بخطوات البحث العلمي. 2. تعريف الطالب بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث. 3. إكساب الطالب الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث. 4. تعريف الطالب بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها و مناهجها. 5. تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة والاستجواب					الاستراتيجيات جيات
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3		العلم والبحث العلمي		
2	3		البحث التربوي وخطواته		

		الاعتبارات الأخلاقية في البحث	3	3
		البحث التاريخي	3	4
		البحث الوصفي	3	5
		البحث التجريبي	3	6
		مشكلة البحث	3	7
		متغيرات البحث	3	8
		فرضيات البحث	3	9
		أساليب المعاينة	3	10
		الاستبيان	3	11
		المقابلة	3	12
		الملاحظة	3	13
		إعداد تقرير البحث	3	14



11. تقييم المقرر

1 - الاختبارات الشفوية والتحريرية

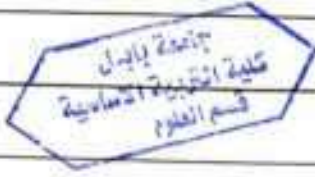
2 - التغذية الراجعة

12 مصادر التعلم

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، تأليف : حنان عيسى سلطان وغانم سعيد شريف العبيدي.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- البحث العلمي مناهجه وتقنياته ، تأليف : محمد زيان عمر.	
3- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تأليف : عقيل حسين عقيل.	
4- في مناهج البحث العلمي وأساليبه ، تأليف : سامي عريف وآخرين.	
5- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تأليف : عقيل حسين عقيل.	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)
	المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت

طرائق تدريس

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي / العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	طرائق التدريس العامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي جعل الطالب قادراً على ان :	



- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه
- يشرح مفهوم نظرية التدريس
- يوضح علاقة نظريات التعليم بطرائق التدريس
- يعرف طرائق التدريس
- يوضح مفهوم نموذج التدريس
- يناقش مبررات الاخذ تنوع طرائق التدريس
- يبين مفهوم اسلوب التدريس
- يحدد الفرق بين استراتيجيات التدريس وطرائق التدريس
- يلم بالمعلومات عن مهارات التدريس
- يرسم مخطط لمهارات التدريس
- يوضح هرم بلوم للاغراض السلوكية
- يلخص خطوات كتابة خطة الدرس اليومية
- يتدرب على كيفية كتابة خطة درس يومية
- يعرف التدريس الفعال

- يشرح مفهوم تنوع التدريس
- يشرح طريقة المحاضرة
- يتعرف على انواع طريقة المناقشة
- يفرق بين القياس والاستقراء
- يتعرف على الطرائق التدريسية التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها ومنها طريقة الوحدات
- يشرح طريقة التعيينات
- يبين خطوات حل المشكلات
- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردى
- يعطى رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن
- يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم // جعل الطالب قادر على ان :-
- 1- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه
- 2- يشرح مفهوم طرائق التدريس
- 3- يوضح مفهوم استراتيجيات التدريس
- 4- يعدد مهارات التدريس
- 5- يلم بالمعلومات عن طرائق التدريس الشائعة ومنها طريقة المحاضرة
- 6- يبين خطوات حل المشكلات
- 7- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردى
- 8- يعطى رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن
- 9- يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - المناقشة
- 2 - التفسير
- 3 - الملاحظة
- 4 - الانتباه

طرائق التعليم والتعلم

		طرائق تدريس للمدرسين والإبداع		3	الرابع عشر
		ومنها طريقة لعب الدمج			
		طريقة المصنف الشعبي			
		استبيان الشهر الثاني		3	الخامس عشر

2. البنية التحتية	
1- زاير وآخرون ، سعد علي وداود عبد السلام صبري ومحمد هادي حسن (2012) طرائق التدريس العامة ، ط1 ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، بابل . 2- زاير وآخرون ، سعد علي وسما توكي داخل وعمار جبار عيسى ومنير راشد فيصل (2013) الموسوعة الشاملة استراتيجيات وطرائق ونماذج واساليب وبرامج ، ج1 ، دار المرتضى طبع - نشر - توزيع ، بغداد ، شارع المتنبى . 3- شبر وآخرون ، خليل ابراهيم وعبد الرحمن جامل وعبد الباقي ابو زيد (2005) اساسيات التدريس ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان.	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

- 1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معداً لمدة يومين أو ثلاثة أيام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقاً تقع مسؤولية الإعداد لها وموانمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
- 2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقاً والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل

لا بد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.



الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الأول		
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) طريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الآخرين)
اليوم الثاني		
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقيها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
16	15:00	الختام

Ministry of Higher Education and
Scientific Research

Babylon University

College of Basic Education

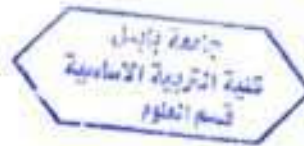
Department of Science



Course Description
Department of Science

2025-2024





Course Description Form

University Name: .. University of Babylon.
Faculty/Institute: .. College of Basic Education.
Scientific Department: Department of Science
Academic or Professional Program Name: .. Bachelor's Degree.
Final Certificate Name: Bachelor of Science.
Academic System: Courses
Description Preparation Date:
Completion Date:

Signature

Head of Department

Name: Prof. Dr. Ausama Abed
Alkadhum Mahdi

Date: 25/01/2025

Signature

Scientific Associate

Name: Prof. Dr. Arif Hatem Hadi
Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:

Signature:

25/1/2025
Approval of the Dean

1. Course Name: Human Biology

2. Course Code: Hubl.160

3. Semester / Year: 2024-2025 Second Semester

4. Description Preparation Date: 4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total) 60 Hours / Number of Units (Total) 3 unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri

Email:

basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Appreciate the greatness of the Creator in the creation of humans.

- Understand the structure of the skeletal system.
- Identify the components of the digestive system, muscles, circulatory system, respiratory system, and nervous system.
- Recognize common diseases affecting these systems.

-
-
-

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Lectures.

- Discussions.
- Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

1	2	Axial structure and ribs	Sections of the skeletal system	lecture	Unspecified essay test
2	2	Appendicular structure and skeletal functions	Sections of the skeletal system	lecture	True and false test
3	2	Parts of the digestive system	Digestive system	lecture	Unspecified essay test
4	2	Accessory glands of the digestive system and their functions	Digestive system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	2	Types of muscles (skeletal, smooth and cardiac)	Muscular System	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	2	Components of the circulatory system (veins, arteries and heart)	Circulatory System	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	2	Blood, its components and blood types	Circulatory System	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
8	2	Components of the respiratory system	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	2	Internal and external respiration and respiratory movements	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	2	Components of the nervous system (brain, spinal cord and nerves)	Nervous system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	2	Sympathetic and parasympathetic	Nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	2	Kidney, ureter and bladder structure	Urinary system	Use of electronic whiteboard	True and false test

13	2	Some diseases that affect the skeletal and digestive system	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	2	Some diseases affecting the circulatory and respiratory systems)	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	2	Some diseases affecting the nervous and urinary systems	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test

11. Course Evaluation	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

Al-Haj, Hamid Ahmed (2010). Human Biology. Dar Al-Maseerah for Publishing and Distribution, Amman, Jordan.

• Electronic References: Reliable scientific websites.

1. Course Name:

Practical Education (View)

2. Course Code:

W Semester / Year:

First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:

2/1/2025

5. Available Attendance Forms:

In-person + field work and school visits

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (4)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Wafaa Abdel Razzaq, Hawra Qusay Jawad, Rasha Hussein and Riyam Ali

Email: bsclec.hawraa.qusay@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

1- Knowing science education and its objectives

2- Knowing how to write study plans

3- Training on performing lessons in the application stage

4- Knowing how to perform classroom management

5- Knowing the means of reinforcement

6- Training them on preparing means for the lesson

7- Employing breaking the ice in the classroom

8- Knowing how to distribute classroom questions to all students in the classroom.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

1- Lecture and delivery

2- Discussion and interrogation

3- Groups and using some strategies including (hot seat and mobile reporter method, information tree, brainstorming, postman, ice cream sticks)

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

1	4	Definition of practical education and its objectives		
2	4	Visit Al-Mudhariyah Elementary School and write a report about it		
3	4	Students present their reports about the school that was visited		
4	4	Explaining the five-year plan		
5	4	Applying the five-year plan in groups		
6	4	Implementing the five-year plan and employing it in the lesson		
7	4	Training students on how to give a lesson		
8	4	Dividing students into groups for the purpose of implementing the lesson and evaluating them		
9	4	Visiting Al-Mazaya School and writing a report about it		
10	4	Training them on how to manage the class and distribute the class time within the lesson in terms of preparation, exploration, explanation, interpretation, evaluation, expansion, enrichment and implementation by the students individually		
11	4	Training them on using positive reinforcement and negative reinforcement		
12	4	Training students on how to prepare a tool that serves the lesson and through their preparation of the tool within the class and in groups		
13	4	Using icebreakers (such as the rain deal, the point of order, the sports deal and the scientific activity in order to endear the students to the scientific		

2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100

			material		جامعة بابل كلية التربية الأساسية قسم العلوم
14	4		Training them on distributing classroom questions to all students		

11. Course Evaluation
Theoretical aspect 50 points
Practical aspect 30 points
Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Modern Curricula and Teaching Methods by Dr. Ali Attia 2010 Amman Publishing House
Al-Jabry, Kazem Karim (2011): Research Methods in Education and Psychology, 1st ed., Al-Naimi Office for Printing and Copying, Baghdad.
Saada, Jawdat Ahmed, Fawaz Aql, Majdi Zamel, Jamil Ishtia, and Huda Abu Arqoub (2006): Active Learning between Theory and Application, 1st ed., Dar Al-Shorouk, Amman.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: General Biology
2. Course Code:
W Semester / Year: 2024-2025 First Semester
4. Description Preparation Date: 4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY	
6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Email: Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
General Biology 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution 12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Definition of biology, a historical overview, its branches, and its importance	General Biology	lecture	Unspecified essay test
2	3	The origin of the Earth and theories of the origin of life	origin of life	lecture	True and false test
3	3	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Taxonomy	lecture	Unspecified essay test
4	3	Kingdoms (Archaea, Protista)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	3	Kingdom Protista. Fungi, Plants, Animals)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	True and false test
6	3	Definition, types and contents	The Cell	Use of Electronic screen	True and false test
7	3	Organize, multiply and reproduce	Genetic material	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
8	3	Mendel's laws and mutations	Genetics	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	3	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Evolution	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	3	Definition, types and effects	Animal hormones	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question

11	3	Definition, types and effects	Plant hormones	Use of Electronic screen	True and false test
12	3	Definition and types of immunity	Immunology	Use of Electronic screen	True and false test
13	3	Definition and characteristics of viruses	Virology	Use of Electronic screen	True and false test
14	3	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Photosynthesis and cellular respiration	Use of Electronic screen	True and false test
15	3	Mitosis and Meiosis	Cell Cycle	Use of Electronic screen	True and false test



11. Course Evaluation				
12. Learning and Teaching Resources				
Required textbooks (curricular books, if any)				
Main references (sources)				
Recommended books and references (scientific journals, reports...)				
Electronic References, Websites				



Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

References:

Al-Rubale, Abbas Hussein Mughair. **Biological Sciences** (2020) .Safaa Publishing and Distribution House
Amman. Jordan

1. Course Name: Histology and embryology
2. Course Code: Hist.260
W Semester / Year: second semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date: 21/2/2025
5. Available Attendance Forms: My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (2)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

باسم الله تعالى
 جامعة البصرة
 كلية التربية الاساسية
 قسم العلوم

Name: Hind chassab karam
 Email: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

1. Explains the general concepts related to histology and embryology.
2. Explains the fundamental processes in embryonic development.
3. Enables the student to distinguish between normal and pathological tissues.
4. Teaches students how to use modern tools and techniques in the study of tissues and embryos.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Interactive lecture
 dialogue and discussion
 brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Introduction of Histology		
2	4		Simple epithelial tissue		
3	4		Stratified epithelial tissue		
4	4		-connective tissue		
5	4		First exam		
6	4		-specialized connective tissue (bone and		

			cartilage)		
7	4		Blood		
8	4		Nervous tissue		
9	4		Muscular tissue		
10	4		Second exam		
11	4		Embryology		
12	4		Main Features of Embryonic Formation		
13	4		Fate Map of the Frog		
14	4		Formation of the Notochord		

11. Course Evaluation
Theoretical aspect 34 points
Practical aspect 16 points

12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

1. Al-Rubaie, Abbas Hussein Moghair (2020). Life Sciences. Safaa Publishing and Distribution House. Hashemite Kingdom of Jordan. Dar Al-Sadiq Foundation. Iraq, Babylon.
2. Al-Hajj, Hamid Ahmed (2013). Principles of Histology. Dar Al-Maseera for Publishing, Distribution, and Printing. First Edition. Amman, Jordan.

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports)

Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Invertebrate science

2. Course Code:

W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date: 2/1/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra

Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

1- The student will be able to identify the importance of invertebrates within the animal kingdom. 2- The student will acquire the skills to differentiate between invertebrate phyla.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

1- Lecture and presentation
2- Discussion
3- Interrogation
4- Laboratory
5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Know (Invertebrates)		
2	4		Protozoa		
3	4		Classification of Protozoa		
4	4		Euglena		
5	4		Phylum Spongiformes		

6	4		Phylum Cnidaria (coelomate)	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الطبيعية قسم الأحياء	
7	4		Phylum Platyhelminthes		
8	4		Phylum Planaria		
9	4		Phylum Nematoda (Cylindrical)		
10	4		Genus Ascaris		
11	4		Phylum Mollusca (Softworms)		
12	4		Classification of Softworms		
13	4		Phylum Echinoderms		
14	4		Class Serpentinae		

11. Course Evaluation

Theoretical aspect 20 points

Practical aspect 10 points

Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points

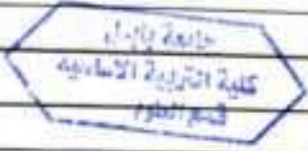
12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

A Brief Introduction to Invertebrates, Hussein Fadhel Hassan, 2018, University of Kirkuk.

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports)

Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Virology					
2. Course Code:					
3. Semester / Year: The first semester of the academic year 2023-2024					
4. Description Preparation Date: 25/2/2024					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (2) / Number of Units (2)					
7. Course administrator's name : Mohammed Sabah Otaiwi mohammad.atwi.bscl@uobabylon.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		1. Know what viruses are 2. Distinguishing between types of viruses 3. Identify the factors that help viruses spread 4. Identifying the parts and components of viruses (nucleic acid and the envelope that surrounds it) 5. Study methods of prevention and treatment of viruses			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Lecture, discussion and questioning				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject	Learning	Evaluation

		Outcomes		method
1	2		Introduction to viruses	
2	2		The Origin	
3	2		Virus installation	
4	2		Chemical structure of viruses	
5	2		Infection and spread of the virus	
6	2		The effect of physical and chemical factors on the virus	
7	2		Transportation methods	
8	2		How diseases occur	
9	2		Influenza virus	
10	2		Hepatitis viruses	
11	2		Measles and German measles	

12	2		Mumps and smallpox virus		
13	2		Rabies virus		
14	2		Immunodeficiency virus (HIV)		

جامعة بغداد
 كلية التربية للعلوم
 قسم العلوم

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Viruses, A Very Short Introduction, Dorothy H. Crawford, 2014
Life Sciences, Abbas Hussein Mughir, 2020, University of Babylon
Basics of Medical Virology, Ahmed Sami Salman, 2019, Dar Al-Furat for Culture and Media in Hilla

1. Course Name: The Microbiology
2. Course Code: Micr.210
3. Semester / Year: Year:2024-2025 First Semester
4. Description Preparation Date: 2\1\2025
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) 5 / Number of Units (Total) 4

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

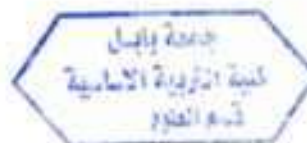
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

8. Course Objectives**Course Objectives**

- 1- Knowledge of microbiology and how it originated
- 2-Learn how microscopic organisms are named and how they are classified
- 3-Distinguish between prokaryotic and eukaryotic cells
- 4-Identifying bacteria and their most important phenotypic characteristics
- 5-Distinguish between bacterial forms
- 6-Distinguish between bacterial forms
- 7-Mention the structures involved in bacterial movement
- 8-Study of cell wall components
- 9-Distinguishing between Gram-positive bacteria and Gram-negative bacteria
- 10-Identify the genetic material and cytoplasm inside the cell
- 11-Mention the types of spores and their locations within the cell
- 12-Identify microbial nutrition and the most important nutritional needs
- 13-Distinguish between growth stages and the most important nutrients
- 14-Definition and classification of viruses and parasites
- 15-Identify fungi and their assemblies.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture discussions Interrogation Laboratory Reports
----------	--



10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Definition of microbiology and a historical overview of the development of self-reproducing microbiology			
2	5	Naming microorganisms, classification methods, and the difference between prokaryotic and eukaryotic cells			
3	5	Definition and study of bacteria			
4	5	Antiseptic properties of bacteria			
5	5	The bacteria shapes			
6	5	External components of bacteria			
7	5	Structures involved in bacterial movement			
8	5	Bacterial cell wall and the difference between positive and negative bacteria			

9	5	Internal structures of the bacterial cell				
10	5	Genetic material, cytoplasm and spores				
11	5	Microbial nutrition and the most important nutritional needs				
12	5	Stages of growth and the most important factors affecting growth				
13	5	Definition and classification of viruses				
14	5	Definition and classification of fungi				
15	5	Definition and classification of parasites				
11. Course Evaluation						
12. Learning and teaching Resources						
Required textbooks (curricular books, if any) : Diagnostic Microbiology(2014) Baron E.J., et.al.						
Medical Microbiology(2018) Jawetz, Melnick & Adelberg's						
Main references (sources):						
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports):						
Electronic references, Websites						





1. Course Name: Parasitology	
2. Course Code:	
W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025	
4. Description Preparation Date: 2/1/2025	
5. Available Attendance Forms: My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Knowing the relationships between living organisms 2- Distinguishing between types of parasites and hosts 3- Identify the adaptations caused by parasites 4- Identify the types of intestinal parasites 5- Distinguish between intestinal ciliates and intestinal flagellates 6- Identify the pathogen and host of intestinal ciliates and flagellates 7- Distinguish between the life cycles of ciliates and intestinal flagellates 8- Study of diagnostic methods for intestinal ciliates and dinoflagellates 9- Identify blood and tissue parasites. 10- Identify the pathogen and host of blood and tissue parasites 11- Distinguish between the life cycles of blood

جامعة القاهرة
كلية التربية الاساسية
قسم الطفولة

	and tissue supernatants
	12- Study diagnostic methods for blood and tissue parasites

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Parasitology definition, historical overview, types of parasites and hosts		
2	4		Adaptation in parasites		
3	4		Parasitic protozoa		
4	4		Intestinal parasitic protozoa		
5	4		Intestinal parasitic protozoa		
6	4		Intestinal parasitic protozoa		
7	4		Intestinal parasitic protozoa		
8	4		Intestinal parasitic protozoa		
9	4		Intestinal parasitic protozoa		
10	4		Intestinal parasitic protozoa		
11	4		Intestinal parasitic protozoa		



12	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
13	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
14	4		Parasitic worms		

11. Course Evaluation

Theoretical aspect 20 points

Practical aspect 10 points

Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points

12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

Parasitology, Ismail Abdul Wahab Al-Hadith and Abdul Hussein Habash Awad (2000) University of Basra.

Parasitism and parasitology, Yahya Asani and Ghassan Abdul Rahman (2005), University of Aleppo - Faculty of Science.

Fundamentals of Parasitology, Ismail Muslim Abdul Aal (2009) Academic Library, Cairo - Arab Republic of Egypt. Main references (sources)

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports)

Electronic references - Internet sources

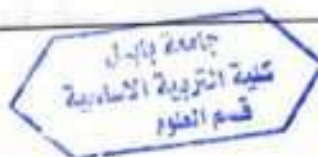


1. Course Name: Animal physiology	
2. Course Code: Anph.360	
W Semester / Year:2024-2025First Semester	
4. Description Preparation Date: 4-1-2025	
5. Available Attendance Forms: weekly	
6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Email: Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
1- Appreciate the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2- Appreciates the role of scientists and their efforts in this field. -3- Know the science of animal physiology and a historical overview of this science. 4- The student should know the physiological effect of temperature and thermoregulation. -5- The student should know the functional means of thermoregulation. -6- Explains how water balance occurs inside our bodies. 7- List the types of body fluids, the percentage of each type, and its importance. To know how the urinary system performs its functions The student should know how the digestive system performs its functions. 10. The student should know how the muscular system performs its functions. -11- The student should know how the respiratory system performs its functions. -12- The student should know how the circulatory system performs its functions. 13 The student should know how the nervous system performs its functions	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

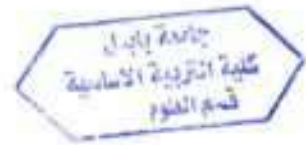
- Lectures.
- Discussions.
- Use of electronic whiteboards.



10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition of physiology and a historical overview	Introduction to physiology	lecture	Unspecified essay test
2	2	Thermoregulation	Thermal regulation of the human body	lecture	True and false test
3	2	Shivering and sweating and their effect on regulating body temperature	Functional means of thermoregulation	lecture	Unspecified essay test
4	2	Thermoregulation of some desert animals and its comparison with humans	Functional means of thermoregulation	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	2	Body fluids, their types and proportions	Bodily fluids	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	2	Water balance in the human body	Bodily fluids	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	2	The work of the parts of the urinary system and how urine is formed	Urinary system physiology	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question

8	2	Muscle action and mechanism of muscle contraction	Muscular system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	2	Functions of the digestive system and the mechanism of action of its organs	Digestive system physiology	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	2	Functions of the respiratory system parts and mechanism of action	respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	2	Respiratory movements and lung volumes and capacities	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	2	Physiology of the heart, cardiac cycle time, source of heartbeat and control of it	circulatory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
13	2	Hormonal and nervous regulation Heartbeats, blood properties, clotting mechanism	circulatory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	2	brain, spinal cord, and nerve cells)	nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	2	How nerve impulses are generated and transmitted in nerve fibers	Physiology of the nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test



11. Course Evaluation					
Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Al-Aluji, Sabah Nasser (1994) Physiology • Electronic References: Reliable scientific websites		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

1. Course Name: The environment and health
2. Course Code:
W Semester / Year: 2024-2025 First Semester
4. Description Preparation Date: 22-9-2025
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) Hours 4 / Number of Units (Total) unit 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Wasan Mohammed Abdulzahra

Email :wasan.abdulzahra.bscl@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

8. Course Objectives

1-It aims to provide the student with an understanding of the environment and its relationship with the living organisms surrounding it.

2-It aims to learn about the ways and methods of health education and how to maintain health,

3-It aims to educate students about diseases resulting from eating unhealthy food and following bad health habits

-
-
-

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The Lecture.
presentation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	4	1	Definition of the ecology	lecture	Unspecified essay test
2	4	2	The ecosystem	lecture	True and false test
3	4	3	The public health and its fields	lecture	Unspecified essay test
4	4	4	The health education	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	4	5	The first test	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	4	6	The methods and styles of the health education	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	4	7	The school health	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
8	4	8	The food elements	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	4	9	Some diseases of malnutrition	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	4	10	The first test	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	4	11	The pollination	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	4	12	The diseases that infect the	Use of electronic	True and false test

			children	whiteboard	
13	4	13	Some harmful habits(the smoking, the alcohol, the drug addiction)	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	4	14	The first aid	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	4	15	The home pharmacy	Use of electronic whiteboard	True and false test

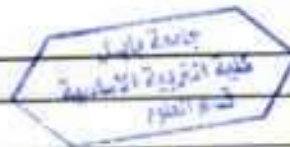
--	--	--	--	--	--

11. Course Evaluation

Distribution of the grads out of 50 according to the tasks assigned to the students ,such as daily preparation for daily ad monthly exams

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	



1. Course Name:	
entomology	
2. Course Code:	
w Semester / Year:	
First semester of the academic year 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2/1/2025	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4) / (3)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra Email: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.i	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Know the difference between insects and other classes of the Arthropoda phylum 2- Distinguish between insect orders 3- Identify the factors that helped insects adapt 4- Identify the parts of the insect body (head, thorax, abdomen) 5- Distinguish between the types of wings and legs 6- Study insect hunting methods 7- Identify insect preservation methods
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Order Arthropoda		
2	4		Class Insects		
3	4		Factors that helped spread insects		
4	4		Parts of the insect body		
5	4		Insect head		
6	4		Types of head in insects		
7	4		Insect thorax		
8	4		Thorax appendages		
9	4		Wings		
10	4		Abdomen		
11	4		Reproductive and non-reproductive		

			appendages		
12	4		Nutrition in insects		
13	4		Nutrition adaptations		
14	4		Life cycles		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
1- Basics of Practical Entomology, Mohamed Tanani, 2017, Faculty of Science, Al-Azhar University, Cairo 2- Basics of Insect Classification, Radwan Mohamed Tawfik, 2010, Giza University 3- Basics of Medical and Veterinary Entomology, Sayed Hassan Shorba, 2012, Academic Library, Alexandria
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: plant and Animal production

2. Course Code:

3. Semester / Year: 2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date: 4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEEKLY

6. Number of Credit Hours (Total) 60 Hours / Number of Units (Total) 3 unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:

Email:

Asst. Prof. Sana Hasan abd_Alekwaa
basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Plants Taxonomy

- 1- He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation.
- 2- He appreciates the role of scientists and their efforts in this field.
- 3- To know the student
- 4- Definition of biology and its branches
- 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion
- 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems
- 7- Scientific nomenclature and its rules
- 8- The modern system of dividing living things into kingdoms
- 9- The cell is a unit of structure and function
- 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws
- 11- The concept of evolution
- 12- Animal and plant hormones
- 13- Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it
- 14- Viruses: a brief history and characteristics
- 15- Photosynthesis and cellular respiration
- 16- Mitosis and Meiosis

-
-
-

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.
----------	--

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes			Evaluation method
1	2	Definition of biology, a historical overview, its branches, and its importance	Plant production	lecture	Unspecified essay test
2	2	The origin of the Earth and theories of the origin of life	Wheat	lecture	True and false test
3	2	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Barley	lecture	Unspecified essay test
4	2	Kingdoms (Archaea, Protista)	Rice	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	2	Kingdom Protista. Fungi, Plants, Animals)	Yellow Corn	Use of Electronic screen	True and false test
6	2	Definition, types and contents	Potatoes	Use of Electronic screen	True and false test
7	2	Organize, multiply and reproduce	Sugar beets	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question

8	2	Mendel's laws and mutations	Ground pistachios	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	2	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Fish	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	2	Definition, types and effects	Poultry	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
11	2	Definition, types and effects	Sheeb	Use of Electronic screen	True and false test
12	2	Definition and types of immunity	Cows	Use of Electronic screen	True and false test
13	2	Definition and characteristics of viruses	Animal diseases	Use of Electronic screen	True and false test
14	2	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Animal habitats	Use of Electronic screen	True and false test
15	2	Mitosis and Meiosis	Goat	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation

Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name: plants Taxonomy

2. Course Code:

W Semester / Year: 2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date: 4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total) 60 Hours / Number of Units (Total) 3 unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:

Email:

Asst. Prof. Sana Hasan abd_Alekwa

basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Plants Taxonomy

- 1- He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation.
- 2- He appreciates the role of scientists and their efforts in this field.
- 3- To know the student
- 4- Definition of biology and its branches
- 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion
- 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems
- 7- Scientific nomenclature and its rules
- 8- The modern system of dividing living things into kingdoms
- 9- The cell is a unit of structure and function
- 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws
- 11- The concept of evolution
- 12- Animal and plant hormones
- 13- Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it
- 14- Viruses: a brief history and characteristics
- 15- Photosynthesis and cellular respiration
- 16- Mitosis and Meiosis

9. Teaching and Learning Strategies

جامعة بابل
 كلية التربية الاساسية
 قسم الكيمياء

8	2	Mendel's laws and mutations	The Steem	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	2	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Evolution	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	2	Definition, types and effects	The Buds	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
11	2	Definition, types and effects	Plant hormones	Use of Electronic screen	True and false test
12	2	Definition and types of immunity	Immunology	Use of Electronic screen	True and false test
13	2	Definition and characteristics of viruses	Virology	Use of Electronic screen	True and false test
14	2	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Photosynthesis and cellular respiration	Use of Electronic screen	True and false test
15	2	Mitosis and Meiosis	The Flour	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation

Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name: The immunology

2. Course Code:

W Semester / Year: Year:2023-2024 First Semester

4. Description Preparation Date:25\2\2024

5. Available Attendance Forms: Attendance

6. Number of Credit Hours (Total) 4 / Number of Units (Total) 3

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- 1-Preparing teachers who are scientifically and pedagogically qualified, armed with faith and patriotism
- 2-Conducting practical research in the department's various specializations related to the national development plan
- 3-Providing scientific advice related to the department's specializations to various community institutions
- 4-Providing graduates of the department with the skills and knowledge that qualify them to complete their graduate studies

9. Teaching and Learning Strategies

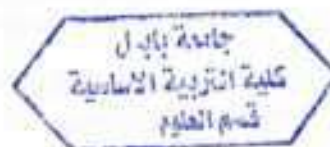
Strategy

The lecture
discussions
Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition of immunology and an overview of the development of immunology		The lecturer	
2	2	Types of Immune		The lecturer	
3	2	Immune System		The lecturer	
4	2	Immune Organs		The lecturer	
5	2	Immune Cells		The lecturer	
6	2	T-lymphocytes		The lecturer	
7	2	B-cells		The lecturer	
8	2	Antibodies		The lecturer	
9	2	Antigens		The lecturer	
10	2	Antibody and Antigen		The lecturer	
11	2	Complement		The lecturer	
12	2	Humoral and cellular immune response		The lecturer	
13	2	Hypersensitivity		The lecturer	
14	2	immunodeficiency		The lecturer	

11. Course Evaluation:
12. Learning and teaching Resources:
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references, Websites

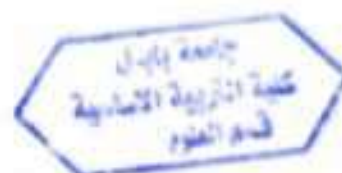


1. Course Name: Endocrinology	
2. Course Code:	
W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025	
4. Description Preparation Date: 21/11/2025	
5. Available Attendance Forms: My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) 4/ Number of Units (Total) 2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Hind chassab karam Email: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1. Explains the general concepts related to endocrine and hormones. 2-Clarifies the normal vital functions of the endocrine glands in different parts of the body. 3-Explains the mechanism by which each of the endocrine hormones works. 4- Distinguishes between the function of each endocrine gland and the diseases resulting from their disorders. 5- Promotes awareness about the importance of hormones and their role in maintaining body health and preventing diseases.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction of endocrinology		
2	2		Major endocrine glands in the human body		
3	2		Hypothalamus		
4	2		-the pituitary gland		
5	2		First exam		
6	2		-the adrenal gland		
7	2		Anatomical structure of the thyroid gland.		
8	2		Mechanism of action of thyroid hormones and diseases caused by thyroid gland disorders		
9	2		Parathyroid gland		
10	2		Second exam		
11	2		Pancreas		
12	2		Gonads gland		
13	2		Pineal gland		
14	2		Thymus gland		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 50points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Prof. Dr. Ahmed Al-Majdoub Al-Qumati (2005). United New Book House. Beirut, Lebanon
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports)
Electronic references - Internet sources williams">http://www.amazon.com>williams





1. Course Name: **Genetics**

2. Course Code:

W Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:
2/1/2025

5. Available Attendance Forms:
My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- 1- Knowledge of genetics and a brief historical overview
- 2- Distinguishing between some organisms used in genetics.
- 3- Identifying Mendel's experiments and discoveries.
- 4- Identifying probabilities in genetics.
- 5- Genetic material composition.
- 6- Identifying non-Mendelian traits.
- 7- Applications of genetics.
- 8- Studying genetics in humans.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports
----------	---



10. Course Structure

Weeks	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Definition of genetics and a brief historical overview.		
2	4		Some organisms used in genetics.		
3	4		Mendel and his experiments and discoveries.		
4	4		Probabilities in genetics		
5	4		Chemical basis of genetics		
6	4		Non-Mendelian traits (non-dominance, incomplete dominance)		
7	4		Non-Mendelian traits (lethal genes, linkage and crossing over)		
8	4		Mutations		



9	4		Genetics and sex (genetic determination of sex, sex-influenced traits)		
10	4		Applications of genetics (genetics and improvement of animal and plant production)		
11	4		Genetics in humans (some physical traits-skin color, blood groups, Rh factor)		
12	4		Genetics in humans (height, genetics of some pathological and physiological conditions-diabetes)		
13	4		Genetics in humans (genetics of some pathological conditions associated with the nervous system Mongolism, mental dullness, epilepsy)		
14	4		Tissue culture and genetic engineering		



11. Course Evaluation
Theoretical aspect 20 points
Practical aspect 10 points
Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
General Genetics, Abdul Hussein Al-Faisal (1999), First Edition, Al-Ahliya for Publishing and Distribution, Amman
Basics of Genetics, Maha Ali Fahmy Sidqi (2013), First Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo.
Genetic Engineering, Abdul Hussein Al-Faisal (1990), First Edition, Dar Al-Shorouk for Publishing and Distribution, Amman - Jordan.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: The serology and vaccines	
2. Course Code:	
3. Semester / Year: 2024 - 2025 semester	
4. Description Preparation Date: 25\2\2024	
5. Available Attendance Forms: Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) 2 / Number of Units (Total) 2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Ausama Abed Alkadhum Mahdi basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1-identify preventive and therapeutic serology 2-learn about preparation methods of amino globulin 3-learn about the mechanisms of action the vaccines 4-identify the types of vaccines 5-identify the problems and symptoms of vaccines 6-learn about the serological tests 7-identify the most important vaccines used 8- learn about vaccines administration
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	The lecture discussions Interrogation
----------	---

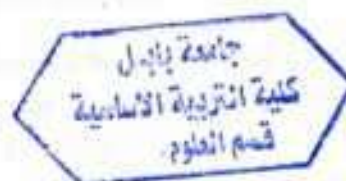


10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Historical overview and the most important discoveries in this field		The lecturer	
2	2	Preventive and therapeutical serums		The lecturer	
3	2	Methods for preparing of human amino globulin		The lecturer	
4	2	Mechanisms of action the vaccines		The lecturer	
5	2	The vaccines types		The lecturer	
6	2	Vaccines problems and disease symptoms		The lecturer	
7	2	The first test		The lecturer	
8	2	Serological tests		The lecturer	
9	2	The most important vaccines		The lecturer	
10	2	The viral vaccines		The lecturer	
11	2	The bacterial vaccines		The lecturer	

12	2	Vaccine administration		The lecturer	
13	2	Vaccine cold chain		The lecturer	
14	2	The substances added to vaccines		The lecturer	
15	2	Efficiency of vaccines		The lecturer	

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. Al
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references,Websites



1. Course Name: Endocrinology	
2. Course Code:	
W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025	
4. Description Preparation Date: 21/11/2025	
5. Available Attendance Forms: My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) 4/ Number of Units (Total) 2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Hind chassab karam Email: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1. Explains the general concepts related to endocrine and hormones. 2-Clarifies the normal vital functions of the endocrine glands in different parts of the body. 3-Explains the mechanism by which each of the endocrine hormones works. 4- Distinguishes between the function of each endocrine gland and the diseases resulting from their disorders. 5- Promotes awareness about the importance of hormones and their role in maintaining body health and preventing diseases.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.



10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction of endocrinology		
2	2		Major endocrine glands in the human body		
3	2		Hypothalamus		
4	2		-the pituitary gland		
5	2		First exam		
6	2		-the adrenal gland		
7	2		Anatomical structure of the thyroid gland.		
8	2		Mechanism of action of thyroid hormones and diseases caused by thyroid gland disorders		
9	2		Parathyroid gland		
10	2		Second exam		
11	2		Pancreas		
12	2		Gonads gland		
13	2		Pineal gland		

14	2	Thymus gland		
----	---	--------------	--	--

11. Course Evaluation
Theoretical aspect 50points



12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

Prof. Dr. Ahmed Al-Majdoub Al-Qamati (2005). United New Book House. Beirut, Lebanon

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports)

Electronic references - Internet sources <http://www.amazon.com>>williams

1- Course Name: Genetics

2. Course Code:

W Semester / Year:

First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:

2/1/2025

5. Available Attendance Forms:

My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra

Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

1- Knowledge of genetics and a brief historical overview

2- Distinguishing between some organisms used in



genetics.

3- Identifying Mendel's experiments and discoveries.

4- Identifying probabilities in genetics.

5- Genetic material composition.

6- Identifying non-Mendelian traits.

7- Applications of genetics.

8- Studying genetics in humans.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports
-----------------	---

10. Course Structure

Weeks	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Definition of genetics and a brief historical overview.		
2	4		Some organisms used in genetics.		
3	4		Mendel and his experiments and discoveries.		
4	4		Probabilities in genetics.		
5	4		Chemical basis of genetics		
6	4		Non-Mendelian traits (non-dominance, incomplete dominance)		
7	4		Non-Mendelian traits (lethal genes, linkage and crossing over)		

8	4		Mutations		
9	4		Genetics and sex (genetic determination of sex, sex-influenced traits)		
10	4		Applications of genetics (genetics and improvement of animal and plant production)		
11	4		Genetics in humans (some physical traits-skin color, blood groups, Rh factor)		
12	4		Genetics in humans (height, genetics of some pathological and physiological conditions-diabetes)		
13	4		Genetics in humans (genetics of some pathological conditions associated with the nervous system Mongolism, mental dullness, epilepsy)		
14	4		Tissue culture and genetic engineering		



11. Course Evaluation

Theoretical aspect 20 points

Practical aspect 10 points

Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points

12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

General Genetics, Abdul Hussein Al-Faisal (1999), First Edition, Al-Ahliya for Publishing and Distribution, Amman

Basics of Genetics, Maha Ali Fahmy Sidqi (2013), First Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo.

Genetic Engineering, Abdul Hussein Al-Faisal (1990), First Edition, Dar Al-Shorouk for Publishing

and Distribution, Amman - Jordan.

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports)

Electronic references - Internet sources

1. Course Name: The serology and vaccines

2. Course Code:

3. Semester / Year: 2024 -2025 semester

4. Description Preparation Date: 25\2\2024

5. Available Attendance Forms: Attendance

6. Number of Credit Hours (Total) 2 / Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- 1-identify preventive and therapeutic serology
- 2-learn about preparation methods of amino globulin
- 3-learn about the mechanisms of action the vaccines
- 4-identify the types of vaccines
- 5-identify the problems and symptoms of vaccines
- 6-learn about the serological tests
- 7-identify the most important vaccines used
- 8- learn about vaccines administration

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy
The lecture
discussions
Interrogation

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Historical overview and the most important discoveries in this field		The lecturer	
2	2	Preventive and therapeutical serums		The lecturer	
3	2	Methods for preparing of human amino globulin		The lecturer	
4	2	Mechanisms of action the vaccines		The lecturer	
5	2	The vaccines types		The lecturer	
6	2	Vaccines problems and disease symptoms		The lecturer	
7	2	The first test		The lecturer	
8	2	Serological tests		The lecturer	
9	2	The most important vaccines		The lecturer	

10	2	The viral vaccines		The lecturer	
11	2	The bacterial vaccines		The lecturer	
12	2	Vaccine administration		The lecturer	
13	2	Vaccine cold chain		The lecturer	
14	2	The substances added to vaccines		The lecturer	
15	2	Efficiency of vaccines		The lecturer	

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references, Websites



1. Educational institution	University of Babylon
2. University department/center	College of Basic Education/Department of Science/Physics Branch
3. Course name/code	Laser
4. The programs he participates in	Bachelor's degree/fourth stage
5. Available forms of attendance	weekly
6. Semester/year	quarterly
7. Number of study hours (total)	4
8. Date this description was prepared	24/9/2024

1. Course objectives
First: the general goal

The course explains the physical concept of lasers. The student is explained what the concept of laser is scientifically and theoretically, as well as methods for its manufacture, the relationship between matter and its types, types of active medium, methods of stimulation, its composition, the difference between laser and maser, reverse rehabilitation, the basis of laser operation, feedback, threshold condition, pumping plans, spectrum of laser radiation. Wavelengths, self-emission, stimulated emission, absorption, properties of laser rays, triple pumping plans, quadruple pumping plans, optical pumping, electrical pumping, chemical pumping, types of optical resonators, uses of lasers.

Second: Behavioral objectives

After completing the course, the student must

- 1- To know the difference between laser and laser.
- 2- To know the laser.
- 3- To distinguish between normal light and laser light.
- 4- To understand the relationship between the type of material and the power of the laser.
- 5- To analyze the movement of the laser beam before generation until it exits.
- 6- To know the types of active substances.
- 7- To become familiar with Einstein's law regarding laser beams.
- 8- To use his imagination to visualize the path of generating laser beams.
- 9- To learn about the advantages of laser beams.
- 10- To learn about the applications of laser beams.
- 11- To study how radiation is transmitted between the resonators.
- 12- To recognize skepticism.
- 13- To study feedback.
- 14- To get to know the entire system.
- 15- To distinguish between spontaneous and stimulated emission.
- 16- To understand how to analyze circuits that contain types of pumping.
- 17- To draw a trend chart for all types.
- 18- To know the basics of the system.
- 19- To know how resonance and the shell effect occur.
- 20- To know the types of pumping.
- 21- To learn about the most important theories that explain the intensity of the laser.
- 22- To understand the effect of laser temperature.
- 23- To know the resonator.
- 24- To study the types of resonators.
- 25- To recognize the effect of current on the system.
- 26- To learn about the applications of some bridges in alternating current.
- 27- To know Maxwell's equations in their general and specific form.
- 28- To recognize electromagnetic waves in vacuum and material environments.
- 29- To know how to calculate the energy of electromagnetic waves.
- 30- To understand the physical meaning of experiments in the laboratory.



12. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

قسم الفيزياء
كلية التربية بالجامعة
الرياض

Week Hours	Required	learning outcomes	Name of unit/course or subject	Teaching method	Evaluation method
The first	3 hours	to learn about the laser	. A general idea about the origin of optical phenomena.	Lecture, discussion, and testing	Conducting tests
The second is	3 hours	to learn about lasers and masers and the differences and similarities between them.	Names of concepts and their parts.	Lecture and discussion	Conducting tests
The third	3 hours	is to analyze the movement of the laser beam before delivery until it exits.	Analysis of a charged particle under influence.	Lecture and discussion	Conducting tests
The fourth	3 hours	is to learn about the physical laws of lasers and how to calculate	generation for various purposes.	Lecture and discussion	Conducting tests
Fifth:	3 hours	to learn about the laser structure.	Draw the load curve and calculate the constants related to the subject.	Lecture and discussion	Conducting tests
Sixth:	3 hours:	To identify the types of active materials:	solid, gaseous, and semiconducting materials.	Lecture and discussion	Conducting tests
Seventh	3 hours	to learn about the most important theories that explain the phenomenon of magnetic radiation.	Cause of occurrence.	Lecture and discussion	Conducting tests