



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم الاقتصاد كلية الإدارة والاقتصاد

تصميم الدكتور عبد الجاسم عباس الخالدي

Description of Academic Program and Syllabus
Department of Economy,
College of Management and Economics



كلية الادارة والاقتصاد / قسم المحاسبة
وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس الاقتصاد
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الاقتصاد
النظام الدراسي	كورسات
البرنامج المعتمد	المقررات حسب لجنة العمداء
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية وتطبيق طلبة المرحلة الرابعة / مدرسين في المدارس
تاريخ اعداد الوصف	2024/12/12
تاريخ ملئ الملف	2025/3/12

دقق الملف من قبل مدير قسم ضمان الجودة
أ.د. كامل شكير الوظيفي

التوقيع:

اسم المعاون العلمي

أ.د. بشار عباس الحميري



عضو الارتباط القسم

أ.م.د. سكتة سوادي وادي

ر. مترجمين زينب عامر عباس

التوقيع:

اسم رئيس القسم

أ.م.د. عبد الجاسم عباس الخالدي

مصادقة

مصادقة

أ.د. زينب عبد الرزاق الهنداوي

عميد الكلية

١. رؤية البرنامج
تتمثل رؤية قسم الاقتصاد في توفير فهم افضل للقضايا الاقتصادية العالمية والمحلية التي ستواجه مجتمعنا الان وفي المستقبل من خلال التدريس والبحث العلمي .

٢. رسالة البرنامج
البكالوريوس والدراسات العليا مع التركيز على العلاقة بين النظرية والتطبيق، واستخدام المهام البحثية العملية، وأحدث التقنيات التعليمية مع دمج خبرات التعليم والتعلم والتفاعل المكثف بين الطالب والأستاذ، والحفاظ على بيئة ودية وداعمة لجميع الطلبة مع تنشيط البحث العلمي من خلال الهيئة التعليمية والبحث العلمي في البحوث الاقتصادية والبحوث للمساهمة في المجتمع المحلي وخدمة المجتمع وتوطيد العلاقات مع دوائر الدولة المستفيدة من اختصاصاتهم من خلال تقديم عقد الندوات والمحاضرات العلمية.

٣. اهداف البرنامج
١. المعرفة بأدوات التحليل الاقتصادي الجزئي و الكلي ٢. المعرفة بوضع الخطط الاقتصادية اللازمة لدعم التنمية الاقتصادية ٣. تعليم الطلبة كيفية كتابة البحوث و المقالات الاقتصادية ٤. المساعدة في التنبؤ بحركة المتغيرات الاقتصادية ٥. ترسيخ القيم الانسانية لدى الطلبة ٦. مساعدة متخذي القرار الاقتصادي لاستخدام الموارد بالشكل الامثل ٧. تمكين الطلبة استخدام طرائق البحث العلمي وتقنياته في الدراسات الاقتصادية ٨. تمكين الطلبة من الالمام بأدوات السياسة الاقتصادية الكلية ٩. تمكين الطلبة من الالمام بأدوات النقدية المباشرة وغير المباشرة ١٠. تمكين الطالب من الالمام بادوات السياسة المالية ١١. تمكين الطالب من الالمام بكتابة البحوث في حقل الاقتصاد الجزئي والكلي

٤. الاعتماد البرامجي
لايوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	68/6	68/6	9%	
متطلبات الكلية	68/2	68/2	3%	
متطلبات القسم	68/58	68/58	85%	
التدريب الصيفي	68/2	68/2	3%	
أخرى				
المجموع	68	68	100%	

٧. وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد
ملاحظة :- المرحلة الأولى تتبع مسار بولونيا ابتداءً من ٢٠٢٤-٢٠٢٥

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	3	نظرية اقتصادية جزئية (١)	ECB402	المرحلة الثانية/ الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	2	الاحصاء الاقتصادي (١)	ECB405	
	2	اقتصاديات النقود (١)	ECB407	
	2	تاريخ الوقائع الاقتصادية (١)	ECB406	
	2	الرياضيات للاقتصاديين (١)	ECB404	
	2	الحسابات القومية (١)	ECB403	
	2	ادارة الموارد البشرية	EBC416	
1	2	حاسوب		
	2	لغة انكليزية		
20		المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
نظري	عملي			
	3	نظرية اقتصادية جزئية (٢)	ECB402	المرحلة الثانية/ الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	2	الاحصاء الاقتصادي (٢)	ECB405	
	2	اقتصاديات المصارف (٢)	ECB407	
	3	تاريخ الفكر الاقتصادي (٢)	ECB406	
	2	الرياضيات للاقتصاديين (٢)	ECB404	
	2	الحسابات القومية (٢)	ECB403	
1	2	برمجة الحاسبات spss	ECB019	
	2	لغة عربية	AR2202	
	2	جرائم نظام البعث في العراق	MHESR2101	
21		المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
نظري	عملي			
3		اقتصاد كلي (١)	ECB409	المرحلة الثالثة عام/ الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
3		اقتصاد رياضي (١)	ECB411	
3		مالية عامة	ECB12	
2		اقتصاد دولي	ECB413	
2		اقتصاد صناعي	ECB410	
2		اقتصاد زراعي	ECB415	
3		اقتصاديات البيئة	ECB423	
3		تنمية اقتصادية	ECB414	
21		المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	اقتصاد كلي (٢)	ECB409	المرحلة الثالثة عام / الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	3	اقتصاد رياضي (٢)	ECB411	
	2	السياسيات المالية	ECB412	
	2	السياسيات الاقتصادية الدولية	ECB413	
	2	السياسات الاقتصادية الصناعية	ECB410	
	2	السياسات الاقتصادية الزراعية	ECB415	
	2	اقتصاديات المعرفة	ECB420	
	2	سياسات وتجارب تنمية	ECB414	
	18	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
نظري	عملي			
	3	اقتصاد كلي	ECB409	المرحلة الثالثة مدرسين/ الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	3	اقتصاد رياضيE	ECB411	
	2	تنمية اقتصادية	ECB414	
	2	اقتصاد دولي	ECB413	
	2	اقتصاد زراعي	ECB415	
	2	اقتصاد صناعي	ECB410	
	2	مالية عامة	ECB12	
	2	الارشاد التربوي		
	2	ادارة تربوية وتعليم ثانوي		
	2	اللغة الانكليزية		
	22	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	2	الاقتصاد العراقي		المرحلة الثالثة مدرسين / الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	2	السياسات المالية	ECB412	
	3	اقتصاد كلي تطبيقي	ECB409	
	2	سياسات التنمية الاقتصادية	ECB414	
	2	اسس تربوية		
	2	سياسات اقتصادية دولية	ECB413	
	2	تطبيقات حاسوب	ECB420	
	2	سياسات اقتصادية زراعية	ECB415	
	2	سياسات اقتصادية صناعية	ECB410	
	2	علم نفس تربوي		
	21	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	نظرية نقدية	ECB421	المرحلة الرابعة عام الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	2	اقتصاديات النفط	ECB419	
	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	
	3	اقتصاد قياسي E(١)	ECB416	
	3	النظم الاقتصادية	ECB422	
	2	التمويل الدولي	ECB413	
	2	التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	بحوث عمليات(١)	ECB418	
	2	أساليب وأخلاقيات البحث العلمي	RPB009	
	22	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	المرحلة الرابعة عام الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	3	السياسات النقدية	ECB421	
	2	اقتصاديات الطاقة	ECB419	
	3	اقتصاد قياسي E (٢)	ECB416	
	2	المؤسسات المالية	ECB419	
	2	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	ECB19	
	2	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	بحوث عمليات (٢)	ECB418	
	19	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	نظرية نقدية	ECB421	المرحلة الرابعة مدرسين الكورس الاول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	
	2	اقتصاد قياسي ١	ECB416	
	2	اقتصاد نفط	ECB419	
	2	نظم اقتصادية ١	ECB422	
	2	التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	طرائق التدريس		
	2	ارشادات وصحة نفسية		
	2	اساليب واخلاقيات البحث العلمي	RPB009	
	2	اللغة الانكليزية		
	1	مشاهدة		
	23	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	السياسات النقدية	ECB421	المرحلة الرابعة مدرسين الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	2	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	
	2	اقتصاد قياسي ٢	ECB416	
	2	اقتصاديات الطاقة	ECB419	
	2	نظم اقتصادية ٢	ECB422	
	2	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	قياس وتقويم		
	3	تطبيق تربوي		
	2	بحوث عمليات	ECB418	
	2	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	ECB419	
	2	مشروع بحث التخرج		
	24	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

نتائج التعلم	أ - المعرفة
	١ أ باستخدام الاساليب الحديثة في التعليم وكذلك تنمية قدرة الطلبة على حفظ المعلومات والفهم والتحليل والتطبيق . ٢ أ مقدرة الطالب على التواصل الشفهي والتواصل الكتابي بشكل رائع وفعال كذلك مدى قدرته على استخدام تقنية الاتصال والمفاهيم الحسابية والاحصائية. ٣ أ

نتائج التعلم	ب - المهارات
اكتساب مهارات واتجاهات معرفية جديدة	١ ب مهارات التعامل مع الآخرين :تحمل المسؤولية في التعليم الذاتي وتعلم العمل بمجموعات. ٢ ب تنمية مهارة ومقدرة الطلبة باستخدام الادوات والاجهزة اليدوية . ٣ ب
نتائج التعلم	ج - القيم
اكتساب قيم علمية وعملية جديدة	١ ج تعليم الطلبة حب الاستطلاع من الجهة المهنية وتعليمهم معاني القيم والمشاعر الانسانية والتقدير للآخر . ٢ ج

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة - استراتيجية المشروعات - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات - استراتيجية القصة - المزج بين مختلف الاستراتيجيات - استراتيجية لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار
--

١٠. طرائق التقييم

- ١- (التفكير) أداة تقييم حديثة يمكن استخدامها في تقييم البناء المفاهيمي بدلاً من استخدام الاختبارات التقليدية، فهي وسيلة لترتيب الأفكار والمفاهيم وتنظيمها، و أيضاً لتوضيح كيفية ربط الطلاب للمفاهيم التي تعلموها، كما تساعدهم على تطوير علاقات مفاهيمية جديدة... .
- ٢- التقييم الإبداعي
- ٣- التقارير المكتوبة والمقابلات الشفهية
- ٤- ملفات الإنجاز...
- ٥- التقييم العملي...
- ٦- التقييم الذاتي

١١. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه وتطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال عقد دورات وورش عمل خاصة باختصاصاتهم وادخالهم في دورات طرائق التدريس واقامة محاضرات تعريفية حول اللوائح الاكاديمية وسياسات الجامعة وانظمة التقييم وتطوير مهارات البحث العلمي واجراء تقييم دوري للأداء الاكاديمي وتشجيعهم على تطوير خطط تحسين فردية بناءً على نتائج التقييم بالاضافة الى خلق بيئة عمل محفزة بين الاقسام الاكاديمية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تطوير مهارات اعضاء الهيئة التدريسية من خلال أقامة ورش متقدمة في أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم المدمج (Blended Learning) و التعلم الإلكتروني والتفاعلي والتعليم القائم على المشاريع أو المشكلات وتدريبهم على استخدام أحدث التقنيات في التدريس مثل أدوات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات التعليمية بالاضافة الى تطوير البحث العلمي وتحديث التخصصات العلمية من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات الدولية والندوات المتخصصة وتشجيع التعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية القدامى والجدد في الإشراف على المشاريع البحثية.

١٢. معيار القبول

حسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بضوابط القبول المركزي يوجد نوعان

- ١- القبول مركزي
- ٢- القبول المسائي

١٣. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المعرفة												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	المرحلة الثانية / الكورس الأول
المهارات				القياس												
١١	٢١	٣١	٤	٥	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظرية اقتصادية جزئية (١)	ECB402	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاحصاء الاقتصادي (١)	ECB405	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات النقود (١)	ECB407	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ الوقائع الاقتصادية (١)	ECB406	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات للاقتصاديين (١)	ECB404	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حسابات قومية (١)	ECB403	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد الموارد البشرية	EBC416	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق	MHESR2101	الثانية /الأول	

القيم				المهارات			المعرفة					أساسي أم اختياري	أسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	نظرية اقتصادية جزئية (٢)	ECB402	الثانية/ الثاني	المرحلة الثانية / الكورس الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	أساسي	الاحصاء الاقتصادي (٢)	ECB405	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/	/	/			/	/		/	أساسي	اقتصاديات المصارف (٢)	ECB407	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ الفكر الاقتصادي (٢)	ECB406	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات للاقتصاديين (٢)	ECB404	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	أساسي	حسابات قومية (٢)	ECB403	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	أساسي	spssبرمجة الحاسبات	ECB019	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/				/	/	/		/	أساسي	اقتصاد كلي (١)	ECB409	الثالثة عام الاول	المرحلة الثالثة عام / الكورس الأول
/		/	/	/	/	/	/	/	/		/	أساسي	(١) اقتصاد رياضي	ECB411	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	أساسي	مالية عامة	ECB12	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	اقتصاد دولي	ECB413	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	اقتصاد صناعي	ECB410	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد زراعي	ECB415	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات البيئة	ECB423	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	تنمية اقتصادية	ECB414	الثالثة عام الاول	

القيم				المهارات			المعرفة					أساسي أم اختياري	أسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	٥١	٤١	٣١	٢١	١١					
/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد كلي (٢)	ECB409	الثالثة عام / الثاني	المرحلة الثالثة عام / الكورس الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد رياضي (٢)	ECB411	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/		/	/	/		/	أساسي	سياسات مالية	ECB412	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات الاقتصادية الدولية	ECB413	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات الاقتصادية الصناعية	ECB410	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	السياسات الاقتصاد الزراعية	ECB415	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	اقتصاديات المعرفة	ECB420	الثالثة عام / الثاني	
/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	سياسات وتجارب تنموية	ECB414	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	اقتصاد كلي	ECB409	الثالثة مدرسين / الاول	الثالثة مدرسين / الاول
/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	اقتصاد رياضي	ECB411	الثالثة مدرسين / الاول	
/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	تنمية اقتصادية	ECB414	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/		/	/		/	/	/	أساسي	اقتصاد دولي	ECB413	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/		/		/		/	أساسي	اقتصاد زراعي	ECB415	الثالثة مدرسين / الاول	
/			/	/	/	/		/	/		/	أساسي	اقتصاد صناعي	ECB410	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	مالية عامة	ECB12	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	الارشاد التربوي		الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	ادارة تربية وتعليم ثانوي		الثالثة مدرسين / الاول	
/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية		الثالثة مدرسين / الاول	

الثالثة مدرسين /الثاني	الثالثة مدرسين /الثاني		الاقتصاد العراقي	أساسي	/	/		/	/		/	/	/					
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB412	السياسات المالية	أساسي	/		/		/		/							
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB409	اقتصاد كلي تطبيقي	أساسي	/		/		/	/								
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB414	سياسات التنمية الاقتصادية	أساسي	/	/	/	/			/	/	/					
	الثالثة مدرسين /الثاني		اسس تربية	أساسي	/	/	/	/			/	/	/					
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB413	سياسات اقتصادية دولية	أساسي	/	/	/	/			/	/						
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB420	تطبيقات حاسوب	أساسي	/		/	/			/	/						
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB415	سياسات اقتصادية زراعية	أساسي	/	/	/	/			/	/						
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB410	سياسات اقتصادية صناعية	أساسي	/	/	/	/			/							
	الثالثة مدرسين /الثاني		علم نفس تربوي	أساسي	/		/	/			/	/						
المرحلة الرابعة عام / الاول	الرابعة عام / الاول	ECB421	نظرية نقدية	أساسي	/	/	/	/			/	/						
	الرابعة عام / الاول	ECB419	اقتصاديات النفط	أساسي	/		/	/			/	/						
	الرابعة عام / الاول	ECB417	دراسات الجدى الاقتصادية	أساسي	/		/	/			/	/						
	الرابعة عام / الاول	ECB416	اقتصاد قياسي E(١)	أساسي	/		/	/			/	/						
	الرابعة عام / الاول	ECB422	النظم الاقتصادية	أساسي	/		/	/			/							
	الرابعة عام / الاول	ECB413	التمويل الدولي	أساسي	/		/	/			/	/						
	الرابعة عام / الاول	ECB420	التخطيط الاقتصادي	أساسي	/	/	/	/			/	/	/					
	الرابعة عام / الاول	ECB418	بحوث عمليات(١)	أساسي	/	/	/	/			/	/	/					
	الرابعة عام / الاول	RPB009	أساليب واخلاقيات البحث العلمي	أساسي	/	/	/	/			/	/	/					
	الرابعة عام / الثاني	ECB417	تقييم المشاريع الاقتصادية	أساسي	/	/	/	/			/	/	/					
الرابعة عام / الثاني	الرابعة عام / الثاني	ECB421	السياسات النقدية	أساسي	/	/	/	/			/	/	/					
	الرابعة عام / الثاني	ECB419	اقتصاديات الطاقة	أساسي	/	/	/	/			/	/						
	الرابعة عام / الثاني	ECB416	E اقتصاد قياسي ٢	أساسي	/	/	/	/			/	/						
	الرابعة عام / الثاني	ECB419	المؤسسات المالية	أساسي	/	/	/	/			/	/						
	الرابعة عام / الثاني	ECB19	تطبيقات اقتصادية على evالحاسوب)	أساسي	/	/	/	/			/							
	الرابعة عام / الثاني	ECB420	اساليب التخطيط الاقتصادي	أساسي	/	/	/	/			/	/						

		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بحوث عمليات (٢)	ECB418	الرابعة عام / الثاني		
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظرية نقدية	ECB421	الرابعة المدرسين / الاول	الرابعة المدرسين / الاول	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	الرابعة المدرسين / الاول			
	/		/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	اقتصاد قياسي ١	ECB416	الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد نفط	ECB419	الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	نظم اقتصادية ١	ECB422	الرابعة المدرسين / الاول			
	/			/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	التخطيط الاقتصادي	ECB420	الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	طرائق التدريس		الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	ارشادات وصحة نفسية		الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	اساليب واخلاقيات البحث العلمي	RPB009	الرابعة المدرسين / الاول			
	/		/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية		الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	أساسي	مشاهدة		الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/		/		/	/	أساسي	السياسات النقدية	ECB421	الرابعة المدرسين / الثاني	الرابعة المدرسين / الثاني		
	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	اقتصاد قياسي ٢	ECB416	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/		/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات الطاقة	ECB419	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/		/	/		/	/	/	أساسي	نظم اقتصادية ٢	ECB422	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/		/		/	/	أساسي	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/			/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	قياس وتقويم		الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	تطبيق تربوي		الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	بحوث عمليات	ECB418	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب	ECB419	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	مشروع بحث التخرج		الرابعة المدرسين / الثاني			

● يرجى وضع اشارة فى المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

١٤. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محا ضر
١	أ.م.د عبد الجاسم عباس علي الله	استاذ مساعد	اقتصاد	مالية عامة		٢٠	٤
٢	أ.م. كريم عبيس حسان حمود	استاذ مساعد	اقتصاد	مالية عامة			
٣	أ.م.د. مهدي خليل شديد	استاذ مساعد	اقتصاد	اقتصاد كلي			
٤	أ.م.د. كاظم سعد عبد الرضا الاعرجي	استاذ مساعد	اقتصاد	سياسات مالية ونقدية			
٥	أ.د. غسان طارق ظاهر	استاذ	اقتصاد	اقتصاد دولي			
٦	أ.م.د. محمد مدلول علي	استاذ مساعد	اقتصاد	سياسات مالية ونقدية			
٧	أ.م.د. هدى عبد الرضا علي جاسم	استاذ مساعد	اقتصاد	تنمية اقتصادية			
٨	أ.م.د. سناء سلمان شندلي المولى	استاذ مساعد	طرائق التدريس العامة	قياس وتقويم			
٩	أ.م.د. سكتة سواوي وادي حارث	استاذ مساعد	محاسبة	محاسبة مالية			
١٠	أ.م. ثناء عبدالكريم عبدالرحيم	استاذ مساعد	علوم ادارية	ريادة اعمال			
١١	م.د. محمد سعد طالب حسون	مدرس	علوم حاسبات	شبكات الحاسوب			
١٢	م.د. شيماء عبد الهادي حسين علي	مدرس	اقتصاد	اسواق مالية			
١٣	م.د. رسلان عبد الزهرة صافي	مدرس	اقتصاد	اقتصاد كلي			
١٤	م.د. آلاء نوري حسين	مدرس	اقتصاد	الاقتصاد الكلي			
١٥	م.د. زهراء ياسين حران	مدرس	اقتصاد	مالية عامة			
١٦	م.م. مصطفى كامل شكير	مدرس مساعد	علوم مالية ونقدية	علوم مالية ونقدية			
١٧	م.م. علي حسين حسن الخفاجي	مدرس مساعد	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			
١٨	م.م. حيدر محمد كريم عبد	مدرس مساعد	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			
١٩	م.م. محمود ثائر مهدي	مدرس مساعد	طرائق E تدريس	طرائق تدريس E			
٢٠	م.م. سالم حسين عليوي	مدرس مساعد	قانون	قانون دولي خاص			
٢١	م.م. حوراء جبار مزهر	مدرس مساعد	قانون	قانون			عقد
٢٢	م.م. نور الدين صباح مهدي	مدرس مساعد	اقتصاد	مالية عامة			عقد
٢٣	م.م. زهراء حامد خفيف	مدرس مساعد	تربية	ارشاد تربوي			تنسيب
٢٤	م.م. محمد حمزة عبد الواحد	مدرس مساعد	عربي	لغة عربية			محاضر خارجي

**المقرر الدراسي للمراحل
الثلاثة لقسم الاقتصاد**

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مبادئ الإدارة

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م. ثناء عبدالكريم الساعاتي	الايميل :- thanaa.abd@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالب بمفهوم وماهية الإدارة ولماذا ندرس الإدارة والمحتوى العام لمادة مبادئ الإدارة - ان يعلم الطالب هل ان الإدارة فن او علم والتعرف على التطورات الحاصلة في علم الإدارة - معرفة المفاهيم والنظريات والمدارس التي تكلمت عن علم الإدارة - يتمكن الطالب من امتلاك مهارات ادارية متنوعة تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الإدارة ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة ٢- الوظائف الرئيسية للإدارة والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الإدارة ٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٧- إدارة الوقت

١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	التعريف بالإدارة ولماذا ندرس الإدارة وهل ان الإدارة علم او فن	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٣	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	المناهج الادارية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٣	فهم معرفي ومهارات	وظائف المنظمة ووظائف الإدارة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٣	فهم معرفي ومهارات تحليلية	المدير	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٣	فهم معرفي ومهارات	الإدارة الالكترونية	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٣	فهم معرفي + تحليلي	مدخل الإدارة العلمية	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٣	مهارات معرفية	المدرسة البيروقراطية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٣	فهم معرفي	نظرية المبادئ الادارية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٣	فهم معرفي	مدرسة العلاقات الانسانية	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٣	فهم معرفي	نظرية النظم	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٣	فهم معرفي	الإدارة الموقفية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٣	فهم معرفي	نظرية Z	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٣	فهم معرفي	ماهية ومبادئ الإدارة بالاهداف	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٣	فهم معرفي ومهارات تحليلية	إدارة الوقت	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٣	-----	الكفاءة والفاعلية في منظمات الاعمال	المحاضرة التفاعلية	امتحان

٢- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

الخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	- خليل محمد حسن الشماع، (٢٠٠٤)، مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال، دار اليازوري - عمان. ٢- العامري صالح مهدي محسن، مبادئ الادارة، اليازوري للطباعة والنشر، عمان ٢٠٠٨ ٣- الغالبي، طاهر محسن منصور، مبادئ الادارة، وائل للطباعة والنشر، عمان، الاردن ٢٠٠٨ ٥- د. سعد علي الغزوي (٢٠١٦)، مبادئ ادارة الاعمال، ط١، كلية الاسراء
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ للكورس الاول
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/٢٠
٩. اسم مدرس المقرر : م.م. نورالدين صباح مهدي	
تعريف الطالب بمفهوم وماهية الاقتصاد الكلي ولماذا يدرس و هل هو فن او علم والتعرف على المدارس المختلفة التي تناولت الاقتصاد الكلي والتعرف على مفهومه والتحديات المعاصرة التي تواجه العاملين فيه	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية: ١- اهمية ودور الاقتصاد الكلي في حياة المجتمعات ٢- معرفة المدخلات والانفاق ٣- طرق الكسب والانتاج ٤- طرق زيادة الدخل ٥- النظريات والفرضيات ٦- اهمية القضاء على البطالة .	

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الاقتصاد الكلي ونظرياته والمدارس المختلفة التي تطرقت له. ٢- الوظائف الرئيسية في التحليلات الرياضية والمعادلات وفانديتها في المجتمع. ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الاقتصاد الكلي عملياً.					
طرائق التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية - العروض التقديمية - اعتماد أسلوب المناقشة والحوار ، وأعداد أوراق العمل أو البحوث ، والنشاط اليومي - ورش العمل					
طرائق التقييم					
- الاختبارات اليومية الشفوية والمشاركات - الاختبارات الشهرية التحريرية - التقارير والدراسات - التغذية الراجعة من الطلبة					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- أسلوب الحوار والمناقشة (تفكير التقارب في وجهات النظر) ، ٢- أسلوب العصف الذهني ٣- الأسئلة والأجوبة (التفكير الناقد)					
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) . ١- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٢- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٣- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٤- ادارة الوقت					
١١. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفاهيم المتغيرات الاقتصادية	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التحليلات الكلي والجزئي والتدفقات	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	نظام المعادلات التوازنية	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٣	طرق الانتاج والدخل والانفاق	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	النمذجي AS-AD/النموذج	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	العرض الكلي والتوازن	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	النموذج الكينزي البسيط وفرضياته	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	العرض الكلي المضاعف والمعدل	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	السياسة النقدية مفهومها واهدافها	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	MP اشتقاق منحني	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الحادي عشر	٣	الموازنة العامة	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٣	التضخم : القياس : الاشكال	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	البطالة المفهوم	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التصحيح التدخلي والتلقائي	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	تداخل وتبادل البطالة والتضخم	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاقتصاد الكلي
٢- المراجع الرئيسية	البحوث والكتب المؤلفة
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها	
١٣. خطة تطوير المقرر:- ورش عمل ، مراجعة المقالات العلمية في المواقع الالكترونية	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مبادئ الاحصاء

٢- رمز المقرر : STB200	
٣- الفصل / السنة : الكورس الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٠ / ١ / ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة وبواقع (٣) ساعات اسبوعيا	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. عبد الجاسم عباس الخالدي الايميل :- bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمبادئ علم الاحصاء وأهميته. • ماهي أساليب عرض البيانات وتحليلها . • تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات وطرق أخذ العينات وتبويبها . • تعريف الطالب كيف يتم التعامل مع الأرقام الناتجة من التحليل الاحصائي .
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - اسلوب المحاضرات النظرية والعملية وحل التمارين المتعلقة بالموضوع ٢ - اعتماد اسلوب المناقشة والحوار والنشاط اليومي ٣ - استراتيجية التفكير حسب مقدرة الطالب ٤ - استراتيجية العصف الذهني

١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفاهيم أساسية	مدخل الى علم الاحصاء	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٣	جمع البيانات	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٣	التوزيعات التكرارية	جدول التوزيع التكراري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي المرجح	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسيط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السابع	٣	مقاييس نزعة مركزية	المنوال	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
التاسع	٣	مقاييس وخصائص	الوسط التوافقي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
العاشر	٣	مفهوم التشتت	مقاييس التشتت/ الانحراف المعياري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الحادي عشر	٣	مقاييس التشتت	المدى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني عشر	٣	مقاييس التشتت	الانحراف المتوسط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث عشر	٣	مقاييس التشتت	الانحراف الربيعي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٣	الالتواء	مقاييس الالتواء المطلقة والنسبية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

٢- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - محمود حسن المشهداني ، أمير حنا هرمز ، الاحصاء ، بغداد ، ١٩٨٩
	٢ - سليم ذياب السعدي ، مبادئ علم الاحصاء ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : اللغة العربية

٢- رمز المقرر: Arb009					
٣- الفصل / السنة : كورسات					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٢/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // ٣٠ ساعة : عدد الوحدات (الكلية) ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- م.م. محمد حمزة عبد الواحد					
الايميل :- qur891.mohammed.hamza@uobablon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة: الصوتية ، والصرفية، والنحوية، والدلالية ، والاسلوبية والكتابية. تمكين الطلاب على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الاخرين.		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الضمانر	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	أسماء الأشارة والأسماء الموصولة	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	المعرف بال والمعرف بالاضافة	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	الهمزية النبوية لأحمد شوقي	اللغة العربية(الادب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	امتحان الشهر الاول				
السادس	٢	جمع المذكر السالم والملحق به	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	المتنى والملحق به	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	جمع المؤنث السالم والملحق بالجمع المؤنث السالم	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	معلقة امرؤ القيس	اللغة العربية(الادب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	همزة الوصل	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	همزة القطع	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني				
الثالث عشر	٢	حافظ إبراهيم	اللغة العربية (الأدب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	امتحان شفوي				

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب (عمل ملزمة دراسية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

حقوق الانسان

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي/	
٣. اسم المادة	حقوق الانسان
٤. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل/السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٧. أسم التدريسي	م. م. حوراء جبار مزهر
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباته تجاه مجتمعه.	
٢- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور.	
٣- ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع.	
٤- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي التي تخص حقوق الانسان وشرحها للطلاب.	
٥- ابراز اهمية معرفة حقوق الفرد في القيام بمهامه على اكمل وجه.	
٦- تسليط الضوء على الديمقراطية , ومعرفة أشكالها المتعددة .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ١- استفاة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها.
- أ٢- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها.
- أ٣- معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح.
- أ٤- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد.
- أ٥- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور .
- ٢- نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي .
- ٣- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم .

٤- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. ٥- تعزيز المواطنة لدى الطالب .
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات - حلقات نقاشية - تقارير
طرائق التقييم
- امتحانات تحريرية - امتحانات شفوية - واجبات يكلف بها الطلبة - تقارير
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي - حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد. - تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها. ج ٢- إعطاء الاولوية القصوى للتعبير عن الحقوق. ج ٣- التأكيد على أهمية حقوق الانسان. ج ٤- الموضوعية في المناقشات .
طرائق التعليم والتعلم
الاعتماد على الادلة والامثلة الملموسة الواقعية لحقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية التي تعكس طبيعة المجتمع والبيئة الحاضنة للفرد. - تعليم الطلبة آلية التفكير بأسلوب علمي والتحليل والاستنباط. - تحفيز الطلبة للإيجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية. - العصف الذهني الذي منح الطلبة فرصة لطرح افكارهم ومناقشتها. - محاضرات. - اسئلة ومناقشات فكرية.
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية. - الامتحانات اليومية والمفاجأة. - استشعار الطالب مدى استيعاب الطلبة للمادة المقررة. - اسئلة شفوية . - محاولة تطبيق حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية على الواقع المعاصر.

د ١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د ١- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بتاريخ حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية.

د ٢- الاطلاع على القوانين والمواثيق الدولية الخاصة بحقوق الانسان .

د ٣- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الالكتروني

- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات	لا يوجد
2	2	التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	- مفهوم حقوق الانسان - خصائص وانواع حقوق الانسان.	محاضرات	نقاش
3	2	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	- التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة.	محاضرات	نقاش
4	2		- حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في العصر الراهن	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
5	2		- حقوق الانسان في الشرائع السماوية-	محاضرات	نقاش
6	2		اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات	محاضرات	امتحان مفاجئ
7			حقوق الانسان في الاسلام الامام علي بن ابي طالب بين الانسان وواجباته	محاضرات ومناقشات	نقاش
8	2		امتحان ١	امتحان تحريري	امتحان تحريري
9	2	مفهوم الحريات وأنواعها		ندوة حوارية	نقاش
10	2		مفهوم المواطنة - حقوق المواطن وواجباته	محاضرات ومناقشة	نقاش
11	2		المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	محاضرات ومناقشات	نقاش
12	2		الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	محاضرات ومناقشات	نقاش
13	2	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته باعتبار خلاصة ما توصلت له البشرية بعد المرور بالحربين العالميتين	الاعلان العالمي لحقوق وحريات الانسان	ورشة عمل	نقاش
14	2		حق المرأة - حق الطفل في الاسلام	محاضرات + نقاش	نقاش

15	2	امتحان ٢	امتحان تحريري	امتحان تحريري

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة (حقوق الانسان)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	١- حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبودي نعمة
ب- المراجع الالكترونية، مع الانترنت	- حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل العلامة السيد باقر شريف القرشي. - الاستاذ علي محمد دخيل

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
- السعي الى جعل مادة حقوق الانسان والديمقراطية ذات تطبيق عملي ملموس , من خلال تطبيق الحقوق والواجبات النظرية على الواقع والمجتمع المعاصر .

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		طريقة الفاء المقرر
نوع المادة	<u>Support</u>		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة			
ECTS نقاط اعتماد	<u>3</u>		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	<u>75</u>		
تسلسل المادة		2	
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	م.د. محمد سعد طالب	e-mail	mohammed.saad@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد		e-mail	
اسم مراجع المادة النظير		e-mail	
تأريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

مادة مطلوبة كمهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة مطلوبة كمكاملة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	(١) الاستفادة من المهام الأساسية للحاسوب (٢) التعرف على مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر (٣) إنشاء مستند باستخدام معالج النصوص وإنشاء عرض تقديمي (٤) إجراء البحوث على شبكة الإنترنت (٥) تمكين الطالب من استخدام نظام الويندوز .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. ٢. تحديد ومناقشة المكونات المادية لنظام الكمبيوتر. ٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص . ٤. إنشاء العروض التقديمية. ٥. إنشاء الجداول الإلكترونية باستخدام برنامج الإكسل. ٦. كيفية البحث على شبكة الإنترنت.
المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية لتعلم مادة أساسيات علم الحاسوب: ١. مقدمة في علم الحاسوب ٢. مكونات الحاسوب ٣. نظام التشغيل ٤. تطبيقات الأوفيس (الورد، العروض التقديمية) ٥. شبكات الحاسوب

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استخدام طرق التدريس والتعلم التالية • اللوحة (عادية أو ذكية) • أجهزة الكمبيوتر • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		العدد/الوقت	(الوزن) الدرجات	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	20% (20)	6,12	2,6
	واجبات بيتية	1	5% (5)	5	3
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	المشاريع	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,6
	التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	مقدمة في الحاسب الآلي: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها: مفهوم الحاسب الآلي والبيانات والمعلومات، تطبيقات إلكترونيات المعلومات والتكنولوجيا (IECT)، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج، والأجهزة الطرفية لاتصالات وحدة المعالجة المركزية.
الإسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي. الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الإسبوع ٤	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.
الإسبوع ٥	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق

	النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع ٦	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع ٧	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع ٨	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع ٩	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع ١٠	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع ١١	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع ١٢	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الإسبوع ١٣	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية: LAN، WAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الانترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع ١٤	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ توثيق التعاون.
الإسبوع ١٥	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
الإسبوع ١٦	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المناهج الأسبوعي للمختبر	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة.
الإسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر: وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي.
الإسبوع ٤	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشرط الحالة.
الإسبوع ٥	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع ٦	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع ٧	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع ٨	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع ٩	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع ١٠	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع ١١	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع ١٢	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الإسبوع ١٣	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الانترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع ١٤	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل.
الإسبوع ١٥	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	● الخضر علي الخضر باحث، "اساسيات الحاسوب"، ٢٠١٦، ● ا.م. د. زياد محمد، أ.د. غسان حميد، د. مصطفى الحسني، ا.م.د. أمير حسين، م.بلال كمال، أ.م. سهيل نجم، أ.م. د. محمد الطرقي، أ.م. د. صفاء عبيس، م.م. عدنان خلف، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية" الأجزاء ١،٢،٣،٤ ● Technology in Action by Alan Evans et al. 2020	نعم
الكتب الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مبادئ الرياضيات الاقتصادية

٢- رمز المقرر EC1104					
٣- الفصل / السنة الفصل الاول / ٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٩					
٥- اشكال الحضور المتاحة مباشر وغير مباشر (الالكتروني)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ١٦ / ٢٠					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:-الاء نوري حسين					
الايميل :- alaanory277@ gmail.com					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة مفاهيم عامة عن مبادئ الاقتصاد - دراسة كيفية تحويل النظريات الاقتصادية الى نماذج رياضية - تمكين الطالب من تحليل النماذج الرياضية تحليلا اقتصاديا		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			بناء هيكلية علمية تساعد في اعداد الطلبة وتحويلهم الى باحثين اقتصاديين قادرين على دراسة الواقع الاقتصادي ويجاد حلول علمية لمشاكله المعقدة.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١٦	مفاهيم عامة عن المتغيرات الاقتصادية	اساسيات الرياضيات	محاضرات مباشرة	امتحان يومي
الثاني	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج التوازن	محاضرات مباشرة	
الثالث	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج هاردو _دومار	محاضرات مباشرة	
الرابع	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج نسيج العنكبوت	محاضرات مباشرة	
الخامس	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج المستخدم _المنتج	محاضرات مباشرة	

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرياضيات الاقتصادية اساس وتطبيقات دكتور كامل علاوي- دكتور عاطف مرزوك
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد الرياضي/ علي درب كسار
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	-
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مبادئ الاقتصاد

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي . ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م. م حيدر محمد كريم الايميل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١. مفهوم الاقتصاد: الاقتصاد هو علم يهتم بدراسة كيفية تخصيص الموارد النادرة لتلبية احتياجات البشر غير المحدودة. ينقسم إلى اقتصاد كلي (يدرس الأداء العام للاقتصاد مثل النمو والتضخم) واقتصاد جزئي (يدرس سلوك الأفراد والشركات). ٢. العرض والطلب: من أهم المفاهيم في الاقتصاد، حيث يمثل الطلب كمية السلع أو الخدمات التي يرغب المستهلكون في شرائها بسعر معين، بينما العرض هو كمية السلع التي يستطيع المنتجون توفيرها. يحدد توازن العرض والطلب الأسعار في السوق. ٣. أنواع الأنظمة الاقتصادية: تشمل الأنظمة الرأسمالية (التي تعتمد على السوق الحر)، والاشتراكية (التي تعتمد على التخطيط المركزي)، والمختلطة (التي تجمع بين السوق والتدخل الحكومي). ٤. مفهوم التكلفة والفرصة البديلة: أي قرار اقتصادي يتطلب التضحية ببديل آخر. الفرصة البديلة هي قيمة أفضل خيار لم يتم اتخاذه، وهي أداة مهمة لفهم كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية الفعالة. ٥. دور الدولة في الاقتصاد: تختلف أدوار الدولة من تقديم الخدمات العامة (مثل التعليم والصحة) إلى التدخل في السوق من خلال الضرائب والدعم والسياسات النقدية والمالية لتنظيم الاقتصاد وتحقيق الاستقرار.	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم	
١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الاقتصاد ومناهجه والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة ٢- الوظائف الرئيسية للاقتصاد والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الاقتصاد ٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٧- إدارة الوقت	الاستراتيجية

٤- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	مفهوم علم الاقتصاد واهميته	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلي	النذرة الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	العرض والطلب	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انواع الاسواق	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح

الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	مرونة الطلب	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	نضريه الانتاج	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	المنفعة وسلوك المستهلك	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم معرفي	النظام الرأس مالي	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي	الناتج المحلي الاجمال	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي	التضخم	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي	البطالة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي	السياسات النقدية والمالية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي	التجارة الدولية	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	الاستثمار والادخار	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	امتحان

٥- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٦- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في علم الاقتصاد (د. بشير الويفاتي) مبادئ الاقتصاد (د. فتحي بوسدره)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

المرحلة الثانية
نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الاحصاء الاقتصادي	
٢- رمز المقرر : ECB405	
٣- الفصل / السنة : الكورس الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ١ / ١٠ / ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة وبواقع (٣٠) ساعة لكل كورس	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. عبد الجاسم عباس الخالدي الايميل :- bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب بمفهوم الاحصاء الاقتصادي وكيفية استخدام الطرق الاحصائية في دراسة الظواهر الاقتصادية ومعرفة وقياس العلاقة بين هذه الظواهر لتحديد التغيرات التي تحصل فيها فضلا عن اتجاهات التباين ليتسنى للباحث تقدير قيمة الظاهرة خلال الفترة الزمنية التي يمكن التنبؤ بها مستقبلا . ٢ - تمكين الطالب من معرفة العلاقات الخطية بين المتغير المستقل والمتغير التابع بالإضافة الى المتغيرات المجهولة التي لا يمكن قياسها . ٣- تعريف الطالب بإمكانية استخدام العمليات الاحصائية في مختلف العلوم الأخرى . ٤ - اعطاء الطالب فكرة أولية عن كيفية اعداد السلاسل الزمنية وطرق قياس معدلات النمو الاقتصادي .	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - اسلوب المحاضرات النظرية والعملية وحل التمارين المتعلقة بالموضوع ٢ - اعتماد اسلوب المناقشة والحوار والنشاط اليومي ٣ - استراتيجية التفكير حسب مقدرة الطالب ٤ - استراتيجية العصف الذهني

١ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المفهوم والأهمية	مفهوم الاحصاء الاقتصادي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	المفهوم والأهمية	مهام المختص في الاحصاء الاقتصادي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	المفهوم والأهمية	أهداف تحليل الانحدار والارتباط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	المفهوم والأهمية	التنبؤ	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	المفهوم والأهمية	تقدير المعلمات بطريقة المربعات الصغرى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
التاسع	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار بطريقة المصفوفات	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	العلاقة بين معامل الانحدار ومعامل الارتباط	المفهوم والأهمية	٢	العاشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الخطأ المعياري للتقدير	المفهوم والأهمية	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الانحدار الخطي المتعدد	المفهوم والأهمية	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل تحديد الارتباط R2	المفهوم والأهمية	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	اختبار F	المفهوم والأهمية	٢	الرابع عشر
امتحان	المحاضرة والنقاش	امتحان	امتحان	٢	الخامس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الأرقام القياسية البسيطة	المفهوم والأهمية	٢	السادس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الرقم القياسي التجميعي للأسعار	المفهوم والأهمية	٢	السابع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طريقة لاسبير للأسعار	المفهوم والأهمية	٢	الثامن عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طريقة باش للأسعار	المفهوم والأهمية	٢	التاسع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طريقة فشر للأسعار	المفهوم والأهمية	٢	العشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل الارتباط البسيط / بيرسون	المفهوم والأهمية	٢	حادي وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	المفهوم والأهمية	٢	الثاني والعشرون
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل جيني	المفهوم والأهمية	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	تحليل السلاسل الزمنية	المفهوم والأهمية	٢	خامس وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طرق قياس الاتجاه العام	المفهوم والأهمية	٢	سادس وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	قياس أثر التغيرات الموسمية	المفهوم والأهمية	٢	سابع وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معدل النمو البسيط	المفهوم والأهمية	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معدل النمو المركب	المفهوم والأهمية	٢	تاسع وعشرون
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٢	الثلاثون

٢- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- عبد الحسين زيني ، الاحصاء الاقتصادي ، الجزء الأول ، بغداد ، ١٩٩٠ ٢ - عبد الحسين زيني ، الاحصاء الاقتصادي ، الجزء الثاني ، بغداد ، ١٩٩٠ ٣ - أدوارد . ت . دولنج ن الطرق الرياضية للإدارة والاقتصاد ، سلسلة شوم للرياضيات ، الطبعة العربية الأولى ، ٢٠٠٣
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الرياضيات للاقتصاديين

٢- رمز المقرر ECB404	
٣- الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الثاني	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الرياضيات العامة وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضح أهمية الرياضيات كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الرياضيات للاقتصاديين • معرفة الدوال والمعادلات الرياضية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الرياضيات من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الرياضية وتفسيرها اقتصاديا
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح - معرفة اساس التعامل مع الرياضيات العامة - معرفة ابرز اساليب الرياضية في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اساس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات العمليات الرياضية - معرفة وتعلم ربط العلاقة ما بين الاقتصاد والرياضيات في فهم الظواهر الاقتصادية

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	التفاضل وتطبيقاته الاقتصادية المشتقات ومعادلات التغير	محاضرات	كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	قواعد التفاضل الكلي	محاضرات	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	مشتقة الدالة المركبة (قاعدة السلسلة) المشتقات من مرتبة اعلى	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	المشتقات الجزئية المشتقات الجزئية الاولى المشتقات الجزئية الثالثة فأكثر	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	الدوال الضمنية المشتقات الجزئية التقاطعية	محاضرات	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	التطبيقات الاقتصادية للتفاضل الجزئي (تمارين متنوعة)	محاضرات	نقاش مفتوح

السابع	٢	مهارات معرفية	التكامل وتطبيقاته الاقتصادية مفهوم التكامل التكامل غير المحدد	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	قوانين التكامل غير المحدد تطبيقات اقتصادية على التكامل غير المحدد	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي + تحليلي	التكامل المحدد بعض خصائص التكامل غير المحدد	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	البرمجة الخطية مفاهيم اساسية صياغة النموذج الرياضي لمسائل البرمجة الخطية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	طريقة السمبلكس لحل مسائل البرمجة الخطية (تمارين متنوعة)	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	استقرار التوازن نموذج تحديد الدخل المتأخر زمنيا	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	معادلات الفروق ذات الحد الثابت نموذج نسيج العنكبوت	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرياضيات للاقتصاديين: صادق علي الطعان, عدنان العذاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

النقود و المصارف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد-قسم الاقتصاد
٣. اسم مقر المادة	م.م. نور الدين صباح
٤. اسم / رمز المقرر	النقود و المصارف
٥. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٦. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٧. الفصل / السنة	كورسات
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ لكل كورس
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
١٠. أهداف المقرر	
- تقديم مناقشة وشرح واضح للمفاهيم المتعلقة بالنقود و المصارف - اكساب الطالب المهارات اللازمة التي تمكنه من تحليل البيانات المالية و المصرفية - تعريف الطالب على طبيعة السياسة النقدية و المالية - تعريف الطالب بألية عمل المصارف التجارية و الاسلامية و المتخصصة	

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
• التعرف على وظائف النقود و خصائصها • التعرف على طبيعة النظام النقدي و السياسة النقدية • التعرف على القواعد النقدية (طلب و عرض النقود) • التعرف على سرعة تداول النقود	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
• التعرف على المضاعف النقدي و الودائع المشتقة • التعرف على ميزانية البنك المركزي • التعرف على الية عمل المصارف التجارية و الاسلامية و المتخصصة	
طرائق التعليم والتعلم	
• المحاضرة التفاعلية • العروض التقديمية • التطبيقات المصرفية	

طرائق التقييم
- الاختبارات الاسبوعية التحريرية - الاختبارات الشهرية التحريرية
ج- مهارات التفكير - الحلقة النقاشية - الدراسة العملية

١٢. بنية المقرر / كورس اول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن النقود من حيث النشأة و الأهمية و الوظائف	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٢	٢	وظائف النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٣	٢	النظام النقدي	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٤	٢	القواعد النقدية	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٥	٢	التدفق الدوري للدخل	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٦	٢	وظائف النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٧	٢	قيمة النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٨	٢	تغير الاسعار و قيمة النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٩	٢	الارقام القياسية للاسعار	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٠	٢	الدخل النقدي الجاري و الحقيقي	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١١	٢	عرض النقود و السيولة المحلية	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٢	٢	العوامل المؤثرة على عرض النقد	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٣	٢	سرعة تداول النقود والدخل	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٤	٢	الائتمان المصرفي	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٥	٢	نقود الودائع	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
16	٢	أمتحان	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ

١٣. بنية المقرر / كورس ثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مصارف تجارية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٢	٢	مصادر الاموال و استخدام المصارف التجارية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٣	٢	السيولة المصرفية و مؤشرات الربحية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٤	٢	الدية التوسع في مضاعف الائتمان	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٥	٢	ميزانية المصارف التجارية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٦	٢	الخدمات المقدمة من قبل الجهاز المصرفي	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ

QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	الخدمات المقدمة من قبل الجهاز المصرفي	٢	٧
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	البنوك المركزية	٢	٨
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	التطور التاريخي	٢	٩
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	خصائص البنوك المركزية	٢	١٠
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	الوظائف	٢	١١
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	تحليل مصادر و استخدامات اموال البنك المركزي	٢	١٢
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	المصارف الاسلامية	٢	١٣
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	المصارف المتخصصة	٢	١٤
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	المصارف المتخصصة	٢	١٥
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	امتحان	٢	16

١٤. القبول	
قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
١٥. البنية التحتية	
كتب متنوعة	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
ورش عمل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

تاريخ الفكر الاقتصادي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الفكر الاقتصادي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الأولى في قسم الاقتصاد بالمبادئ الأساسية لتاريخ الوقائع الاقتصادية ، ليجعل الطالب ملماً بهذه المبادئ وهي (١) التعريف بالمصطلحات والتعابير الاقتصادية الضرورية لطلبة الاقتصاد (٢) دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي عبر العصور المختلفة (٣) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الحجري (٤) الأفكار الاقتصادية الكبرى في المرحلة العبودية (٥) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الاقطاعي (٦) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الاسلامي (٧) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الميركانتيلي (٨) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة الصناعية (٩) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر الازمة والعصر الذي تلا الازمة الكبرى (١٠) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عقد التنمية (١١) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الحديث (١٢) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة العلمية التقانية (١٣) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر العولمة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- أن يتعلم الطالب ما هو علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفه. أ٢- أن يعرف الطالب الفرق بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي
- أ٣- أن يعرف الطالب ما هي أدوات التحليل التاريخي للفكر الاقتصادي. أ٤- أن يعرف الطالب ما هي ابرز المدارس الاقتصادية في العصور المختلفة.

أ- أن يعرف الطالب العلاقة بين مفردات التاريخ الاقتصادي وتاريخ الفكر الاقتصادي. أ- أن يعرف الطالب أبرز الآثار التي تركتها الوقائع الاقتصادية على النظرية الاقتصادية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - القضايا الاقتصادية في مختلف أنواعها ومنها التي نعيشها في وقتنا الحالي. ب ٢ - الربط بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي.
- ب ٣ - التفريق بين الأحداث الاقتصادية التي انعكست على الفكر الاقتصادي.
- ب ٤ - عكس المفاهيم النظرية على واقع الحال من ازيمات اقتصادية، سوقية ، نقدية ، مالية، فكرية.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات. / شرائح تقديمية عبر شاشة العرض / دراسة حالة وتعزيزها بفيديو / اسئلة ومناقشة الحالة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية . / الامتحانات اليومية . / الحوارات والنقاشات .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تفكير / حوارات ونقاشات . ج ٢- تفكير ناقد / سؤال وجواب . ج ٣- تسليط المادة النظرية على واقع الحال ومحاولة ايجاد نقاط التشابه والاختلاف

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات. - شرائح تقديمية عبر شاشة العرض - دراسة حالة وتعزيزها بفيديو - اسئلة ومناقشة الحالة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية . / الامتحانات اليومية . / الحوارات والنقاشات .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التعريف.
- ٢- المقارنة.
- ٣- الايضاح المفصل الذي يعكس الفهم.
- ٤- الاستعانة بأمثلة واقعية.
- ٥- مواكبة التطور التكنولوجي الحاصل في العالم.

الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	تاريخ الافكار الاقتصادية	٣	الهدف العام تمكين الطالب من استيعاب ومعرفة علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفاته	تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثاني	تاريخ الافكار الاقتصادية	٣		تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الحجري	٣	الهدف الخاص تزويد الطالب بالمهارات	تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	النظرية الخاصة بعلم الاقتصاد ومعالجة القضايا الاقتصادية	٣	اهم الافكار الاقتصادية في المجتمع المشاعي	الرابع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	•التعريف بالاقتصاد الواقعي والنظري ومفاهيمهما وخصائص كل منهما	٣	اهم الافكار الاقتصادية في المجتمع العبودي	الخامس
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	•الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر البابلي	السادس
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة وعرض فيديو	تاريخ الافكار الاقتصادية	الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	٣	اهم الافكار الاقتصادية في الحضارة المصرية	السابع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر اليوناني	الثامن
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	•التعرف على تأثير الاعلام عند حدوث الازمة الاقتصادية بمختلف اشكالها ولما لها من تأثير على شكل وحجم الازمة.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الروماني	التاسع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والاقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في عصر الثورة الصناعية	العاشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة وعرض فيديو	تاريخ الافكار الاقتصادية	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والاقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الحديث	الحادي عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية		٣	اهم الافكار الاقتصادية في زمن الازمة الكبرى	الرابع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية		٣	اهم الافكار الاقتصادية في عصر العولمة	الخامس عشر

١٣. البنية التحتية	
-كتاب منهجي -مصادر من المكتبة -الانترنت	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
كلا	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

تاريخ الوقائع الاقتصادية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
١٥. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
١٦. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوقائع الاقتصادية
١٧. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٨. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٩. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ثلاث ساعات
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٢٢. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الأولى في قسم الاقتصاد بالمبادئ الأساسية لتاريخ الوقائع الاقتصادية ، ليجعل الطالب ملماً بهذه المبادئ وهي (١) التعريف بالمصطلحات والتعابير الاقتصادية الضرورية لطلبة الاقتصاد (٢) دراسة التاريخ الاقتصادي من ناحية الوقائع الاقتصادية عبر العصور المختلفة (٣) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الحجري (٤) الاحداث الاقتصادية الكبرى في المرحلة العبودية (٥) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الاقطاعي (٦) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الاسلامي(٧) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الميركانتيلي (٨) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة الصناعية (٩) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر الازمة والعصر الذي تلا الازمة الكبرى (١٠) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عقد التنمية (١١) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الحديث (١٢) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة العلمية التقنية (١٣) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر العولمة	

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم ١- أن يتعلم الطالب ما هو علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفه. ٢- أن يعرف الطالب الفرق بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي ٣- أن يعرف الطالب ما هي أدوات التحليل التاريخي للوقائع الاقتصادية. ٤- أن يعرف الطالب ما هي أبرز الأحداث الاقتصادية في العصور المختلفة. ٥- أن يعرف الطالب العلاقة بين مفردات التاريخ الاقتصادي وتاريخ الفكر الاقتصادي. ٦ أن يعرف الطالب أبرز الآثار التي تركتها الوقائع الاقتصادية على النظرية الاقتصادية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ ب - القضايا الاقتصادية في مختلف أنواعها ومنها التي نعيشها في وقتنا الحالي. ب.٢ - الربط بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي. ٣ ب - التفريق بين الأحداث الاقتصادية التي انعكست على الفكر الاقتصادي. ب.٤ - عكس المفاهيم النظرية على واقع الحال من إزمات اقتصادية، سوقية، نقدية، مالية، فكرية.	
طرائق التعليم والتعلم	
- محاضرات. - شرائح تقديمية عبر شاشة العرض - دراسة حالة وتعزيزها بفيديو - أسئلة ومناقشة الحالة	
طرائق التقييم	
الامتحانات الشهرية . - الامتحانات اليومية . - الحوارات والنقاشات .	
ج- مهارات التفكير ج ١- تفكير / حوارات ونقاشات . / ج ٢- تفكير ناقد / سؤال وجواب . ج ٣- تسليط المادة النظرية على واقع الحال ومحاولة إيجاد نقاط التشابه والاختلاف	
طرائق التعليم والتعلم	
- محاضرات. - شرائح تقديمية عبر شاشة العرض - دراسة حالة وتعزيزها بفيديو - أسئلة ومناقشة الحالة	
طرائق التقييم	
الامتحانات الشهرية . - الامتحانات اليومية . - الحوارات والنقاشات .	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التعريف. ٢- المقارنة. ٣- الإيضاح المفصل الذي يعكس الفهم. ٤- الاستعانة بأمثلة واقعية. ٥- مواكبة التطور التكنولوجي الحاصل في العالم.	

٢٤. البنية التحتية	
-كتاب منهجي -مصادر من المكتبة -الانترنت	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) كلا الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) كلا

٢٥. القبول	
مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الهدف العام تمكين الطالب من استيعاب ومعرفة علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفاته	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثاني	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	٣	الهدف الخاص تزويد الطالب بالمهارات النظرية الخاصة بعلم الاقتصاد ومعالجة القضايا الاقتصادية	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع	٣	• الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	٣	• الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السادس	٣	الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	٣	• التعرف على تأثير الاعلام عند حدوث الازمة الاقتصادية بمختلف اشكالها ولما لها من تأثير على شكل وحجم الازمة.	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الثامن	٣	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والإقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
العاشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثاني عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : جرائم نظام البعث في العراق

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة 2025/2024	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف 1/11/2024	
٥- اشكال الحضور المتاحة صفي / حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 15 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 2	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم مدرس المادة :- م.م. سالم حسين عليوي	
٨- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة ولرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار
- الخطة الدراسية المتبعة لمقرر جرائم حزب البعث	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها والتوضيح للطالب المصطلح واللغة	مفهوم الجرائم واقسامها وتعريفها لغة واصطلاحا	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	للتعرف على اقسام الجرائم وانواعها الدولية	اقسام الجرائم وانواع الجرائم الدولية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	2	للتعرف على الجرائم والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية بحق انتهاكات حزب البعث	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	للتعرف على الجرائم النفسية وآليات الجرائم النفسية	الجرائم النفسية اليات الجرائم النفسية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	للتعرف على الجرائم الاجتماعية وما هو موقف البعث من الدين	الجرائم الاجتماعية موقف البعث من الدين	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	امتحان الشهر الاول				
الثامن	2	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز والتعرف على جرم البينية لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز والجرائم البينية لنظام البعث	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	للتعرف على التلوث الحربي والتعرف على تدمير المدن والقرى	التلوث الحربي تدمير المدن والقرى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	2	للتعرف على تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	2	للتعرف على المقابر الجماعية واحداث مقابر الإبادة	المقابر الجماعية واحداث مقابر الإبادة	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	2	للتعرف على التصنيف الرمزي	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة وعرض	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

والتحريرية	والنقاش	وثائق لجرائم الابادة	لمقابر الابادة ووثائق الجرائم		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الابادة وعرض	التعرف على قرارات المحكمة	2	الثالث عشر
والتحريرية	والنقاش	قرارات المحكمة الجنائية	الجنائية والاتهامات التي وجهت		
			لصدام واعوانه		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة وعرض وثائق مصورة	2	الرابع عشر
والتحريرية	والنقاش		للجرائم		
				امتحان الشهر	الخامس
				الثاني	عشر

١٠-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١١-مصادر التعلم والتدريس	
جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : حسابات قومية ١	
٢- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير	
٣- رمز المقرر	
٤- الفصل / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٤	
٦- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة ٣٠ وحدة	
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:-	الايميل :-
٩- اهداف المقرر	
- تطوير قدرات الطالب وتمكينه من فهم مصطلحات المادة - تعريف الطالب بمفهوم الحسابات القومية - معرفة اليات احتساب الدخل القومي - معرفة اطراف التعامل في المؤسسات الاقتصادية - معرفة مجالات استخدامها وكيفية استخدامها	اهداف المادة الدراسية
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- في كل محاضرة يكون هناك امتحان يومي بمادة المحاضرة التي سبقتها ب- اعطاء الطلبة فرصة امكانية الاستعاضة عن المصطلحات المستخدمة بمصطلحات بديلة مقنعة وواضحة .	الاستراتيجية

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	مفهوم الحسابات القومية ونشأتها واستعمالاتها	تعريفات عامة للحسابات القومية ومفاهيم عامة	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثاني	٢	مفهوم الحسابات القومية ونشأتها واستعمالاتها	مدخل الى الحسابات القومية وطرق استعمالها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثالث	٢	مفهوما الناتج المحلي والناتج القومي + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج المحلي مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الرابع	٢	مفهوما الناتج المحلي والناتج القومي + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج القومي مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الخامس	٢	مفاهيم الإنتاج الإجمالي والناتج الإجمالي والناتج الصافي والاندثار + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج الإجمالي مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع السادس	٢	مفاهيم الإنتاج الإجمالي والناتج الإجمالي والناتج الصافي والاندثار + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج الصافي والاندثار مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

الأسبوع السابع	٢	مفهوما الناتج بسعر السوق والناتج بسعر كلفة عناصر الإنتاج + مجموعة من التمارين + الامتحان الاول	مفهوم الناتج بسعر السوق + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	٢	مفهوما الناتج بسعر السوق والناتج بسعر كلفة عناصر الإنتاج + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج بسعر كلفة عناصر الإنتاج + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	٢	الدخل القومي ودخل الفرد + مجموعة من التمارين	الدخل القومي + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	٢	الدخل القومي ودخل الفرد + مجموعة من التمارين	دخل الفرد + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	٢	الإنتاج النهائي والإنتاج الوسيط + تمارين	الإنتاج النهائي + تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	٢	الإنتاج النهائي والإنتاج الوسيط + تمارين	الإنتاج الوسيط + تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	٢	حساب الدخل القومي بطريقة القيمة المضافة + مجموعة من التمارين التوضيحية	طرق حساب الدخل القومي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع عشر	٢	حساب الدخل القومي بطريقة القيمة المضافة + مجموعة من التمارين التوضيحية	حساب الدخل القومي بطريقة القيمة المضافة + مجموعة من التمارين التوضيحية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢	تقدير الدخل القومي بطريقة الحصص الموزعة (الأجور + الربح) مع مجموعة من التمارين + الامتحان الثاني	تقدير الدخل القومي بطريقة الحصص الموزعة (الأجور + الربح) مع مجموعة من التمارين + الامتحان الثاني	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

١٢-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة - امتحانات شفوية (١٠) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة - مستوى الالتزام (٥) درجة - امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة	
١٣-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحسابات القومية (احصاء الدخل القومي) + الحسابات القومية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عبد الحسين زيني ، الحسابات القومية (احصاء الدخل القومي) ، مطبعة جامعة بغداد ، ط٢ ٢٠٠٧ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. محمد عزيز و مانع حبش الطعمة ، الحسابات القومية .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع البنك المركزي العراقي،+ موقع إحصاءات الأمم المتحدة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الرياضيات للاقتصاديين

٢- رمز المقرر : ECB404	
٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الاول	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo	
٨- اهداف المقرر	
• اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الرياضيات العامة وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضح أهمية الرياضيات كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الرياضيات للاقتصاديين • معرفة الدوال والمعادلات الرياضية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الرياضيات من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الرياضية وتفسيرها اقتصاديا	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح - معرفة اسس التعامل مع الرياضيات العامة - معرفة ابرز اساليب الرياضية في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات العمليات الرياضية - معرفة وتعلم ربط العلاقة مابين الاقتصاد والرياضيات في فهم الظواهر الاقتصادية	
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	مفاهيم اساسية استخدام الرياضيات في التحليل الاقتصادي المعادلات وانواعه النماذج الرياضية والنماذج الاقتصادية	محاضرات	كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	المصفوفات, المحددات, تطبيقات اقتصادية المصفوفات, جبر المصفوفات	محاضرات	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	مبدلة المصفوفة, العمليات الجبرية للمصفوفة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	جمع وطرح المصفوفة, قوانين جمع وطرح المصفوفة	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	الضرب الكمي للمصفوفة ضرب المصفوفات, قوانين ضرب المصفوفات	محاضرات	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	المصفوفة المرافقة معكوس المصفوفة	محاضرات	نقاش مفتوح

السابع	٢	مهارات معرفية	المحددات وتطبيقاتها الاقتصادية انواع المحددات	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	استخدام المصفوفة في حل المعادلات الخطية طرق حل المعادلات الخطية طريقة معكوس المصفوفة	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي +تحليلي	طريقة مبدلة المصفوفة	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	طريقة كاوس طريقة كرايمر	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	استخدام المصفوفة في حل النماذج الرياضية نموذج اقتصادي لحل الاسعار التوازنية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	نموذج مبسط لتحديد مستوى الدخل القومي المستخدم المنتج (تمارين متنوعة)	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	الاسس والدوال مفهوم الاسس وقواعد تطبيقها العلاقة بين الاس والجذر	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	الدالة الخطية/الدالة اللوغاريتمية/الدالة التربيعية/الدالة التكعيبية/الدالة الثابتة/الدالة الاسية	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرياضيات للاقتصاديين: صادق علي الطعان, عدنان العذاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الاقتصاد الجزئي

٢- اسم التدريسي : د. مهدي خليل شديد
٣- رمز المقرر
٤- الفصل / السنة
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١٠-٩-٢٠٢٤
٦- اشكال الحضور المتاحة
٧- عدد الساعات الدراسية (٣) // عدد الوحدات (الكلية)
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- د. مهدي خليل شديد الايميل :- Bus.mahdi.kahleel@uobabylon.ed.iq
٩- اهداف المقرر اولا: ان يتعرف الطالب على سلوك الوحدة الاقتصادية الواحدة ثانيا : ان يتمكن من فهم واستيعاب توازن المنشأة ثالثا: ان يميز بين الاسواق المختلفة
اهداف المادة الدراسية
• دراسة النشاط الاقتصادي للمشروع او المنشأة • دراسة سلوك المستهلك • دراسة حالات التوازن ولكل نوع من انواع الاسواق
١٠- استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية المحاضرة ، الاسئلة الشفوية ، الدافعية والاثارة

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم معرفي	دراسة المشكلة الاقتصادية	المحاضرة	
الثاني	٣	فهم معرفي	مقارنة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي	المحاضرة	
الثالث	٣	فهم معرفي	فرضيات الاقتصاد الجزئي	المحاضرة	
الرابع	٣	فهم معرفي	نظرية الطلب	المحاضرة	
الخامس	٣	فهم معرفي	انواع الطلب	المحاضرة	
السادس	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
السابع	٣	فهم معرفي	مرونة الطلب السعرية	المحاضرة	
الثامن	٣	فهم معرفي	اهمية المرونة	المحاضرة	
التاسع	٣	فهم معرفي	نظرية سلوك المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع العاشر	٣	فهم معرفي	المنفعة الكلية	المحاضرة	
الاسبوع الحادي عشر	٣	فهم معرفي	المنفعة الحدية	المحاضرة	
الاسبوع الثاني عشر	٣	فهم معرفي	توازن المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع الثالث عشر	٣	فهم معرفي	النظرية الحديثة في دراسة سلوك المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع الرابع عشر	٣	فهم معرفي	تحليل منحنيات السواء	المحاضرة	
الاسبوع الخامس عشر	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	

عشر					
الاسبوع السادس عشر	٣	فهم معرفي	توازن المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع السابع عشر	٣	فهم معرفي	نظرية العرض	المحاضرة	
الاسبوع الثامن عشر	٣	فهم معرفي	التوازن الجزئي	المحاضرة	
الاسبوع التاسع عشر	٣	فهم معرفي	نظرية الانتاج	المحاضرة	
الاسبوع العشرون	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع الحادي والعشرون	٣	فهم معرفي	قانون الغلة المتناقصة	المحاضرة	
الاسبوع الثاني والعشرون	٣	فهم معرفي	نظرية التكاليف	المحاضرة	
الاسبوع الثالث والعشرون	٣	فهم معرفي	الايراد الكلي	المحاضرة	
الاسبوع الرابع والعشرون	٣	فهم معرفي	الاسواق	المحاضرة	
الاسبوع الخامس والعشرون	٣	فهم معرفي	سوق المنافسة	المحاضرة	
الاسبوع السادس والعشرون	٣	فهم معرفي	سوق الاحتكار	المحاضرة	
الاسبوع السابع والعشرون	٣	فهم معرفي	سوق احتكار القلة	المحاضرة	
الاسبوع الثامن والعشرون	٣	فهم معرفي	اقتصاد الرفاهية	المحاضرة	
الاسبوع التاسع والعشرون	٣	فهم معرفي	مراجعة	المحاضرة	
الاسبوع الثلاثون		فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع					

١٢-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
السعي = ٥٠ الشهر الاول = ٢٠ الشهر الثاني = ٢٠ النشاط الصفي = ١٠
اختبار نهاية الكورس = ٥٠
الدرجة النهائية = ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠

١٣-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د. طارق العكلي ، الاقتصاد الجزئي ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. السيد محمد احمد السريتي ، الاقتصاد الجزئي ، مؤسسة رؤية للنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، مصر ، ٢٠٠٩
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اقتصاديات الموارد البشرية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٨. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢٩. القسم الجامعي / المركز	كلية الادارة والاقتصاد
٣٠. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الموارد البشرية
٣١. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٣٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٣. الفصل / السنة	كورس واحد
٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة لكل كورس
٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ١٣
٣٦. أهداف المقرر	
- اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم ادارة الموارد البشرية واهمية المورد البشري في المنظمة.	
-توضيح أهمية الموارد البشرية باعتبارها اهم موارد المنظمة.	
- توضيح أهمية التخطيط للموارد البشرية	
-معرفة التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية	
-معرفة الفوائد التي تجننها المنظمات جراء الاهتمام بتخطيط وتنظيم وتدريب الموارد البشرية	
-التعرف على تحليل الوظائف وتوصيف الوظائف	
- معرف مهارات الاستقطاب والتعيين ومنح الحوافز وتقويم الاداء	
- معرفة مهارات التدريب للموارد البشرية	

٣٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
- تعريف الطالب مفهوم واهداف الاهتمام بالموارد البشرية
- معرفة اسس التعامل مع الموارد البشرية
- معرفة ابرز اساليب الاستقطاب ومعايير منح الحوافز للموارد البشرية
- معرفة اسس اعتماد برنامج تدريبي فعال
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- معرفة مهارات ادارة الموارد البشرية
- معرفة وتعلم مهارات اعتماد برامج تدريب فعالة
- التعرف على مهارات تقويم الاداء
- التعرف على مهارات تقديم حوافز ذات مردود فعال

طرائق التعليم والتعلم
اعطاء محاضرات مع امثلة عملية وتجارب الدول والشركات التي اهتمت بالموارد البشرية مع تحديد اهم النتائج التي حصلت عليها هذه الدول والشركات
طرائق التقييم
الامتحانات الشفوية، الاسئلة ، الكوزات
ج- مهارات التفكير
- عصف الافكار - الحالات الدراسية - الاسئلة النقاشية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - مهارات نوعية - مهارات تحليلية - مهارات معرفية - مهارات تطبيقية - مهارات فردية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	مهارات	مفهوم ادارة الموارد البشرية والتطور التاريخي	محاضرات	كوزات
الثاني	ساعتان	فهم معرفي	التخطيط للموارد البشرية الالهمية والخطوات	محاضرات	اختبارات
الثالث	ساعتان	فهم معرفي ومهارات	تحليل تدفق العمل	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	ساعتان	فهم معرفي ومهارات	تحليل الوظائف	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	ساعتان	فهم معرفي ومهارات	استقطاب الموارد البشرية	محاضرات	كوزات
السادس	ساعتان	فهم معرفي + تحليلي	اختيار الموارد البشرية	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	ساعتان	مهارات معرفية	تصميم الوظائف	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	ساعتان	مهارات تطبيقية	تدريب العاملين وتطويرهم	محاضرات	اختبارات
التاسع	ساعتان	فهم معرفي + تحليلي	تصميم البرنامج التدريبي	محاضرات	كوزات
العاشر	ساعتان	فهم معرفي وتحليلي	دوافع العمل ورضا العاملين	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	انظمة الاجور والرواتب	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انظمة الحوافز	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	نظام معلومات الموارد البشرية	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تحليلية	تقويم الاداء	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	ساعتان	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

٣٩. البنية التحتية

القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- ادارة الموارد البشرية الدكتور احمد ماهر - ادارة الموارد البشرية الدكتورة سهيلة محمد عباس - ادارة الموارد البشرية الدكتور عادل حرحوش - ادارة الموارد البشرية الدكتور عمر وصفي عقيلي - محاضرات خاصة باستاذ المادة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٤٠. القبول

المتطلبات السابقة	قبول مركزي
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٤٠

تطبيقات الحاسوب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٤٢. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي \ قسم الاقتصاد
٤٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب
٤٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٤٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٦. الفصل / السنة	فصلي /
٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤ ساعة في الأسبوع
٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / من قبل م.د. محمد سعد طالب
٤٩. أهداف المقرر	
يهدف المقرر بصورة عامة إلى تشجيع طلبة إدارة الأعمال إلى استخدام البرمجيات التطبيقية المتمثلة بـ M. Word 2010 و M. Power Point 2010. بعد دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على ان يعرف و يشغل برنامج الورد , يحدد مكونات البرنامج , يعرف محتويات ومهام كل مكون من مكونات البرنامج , ويتعامل مع المستندات بما في ذلك انشاء وحفظ المستندات , تنسيقات النصوص , تنسيق الفقرات , الجداول , ادراج الصور والاشكال . يعرف ويشغل برنامج العروض التقديمية , يحدد مكونات البرنامج , يعرف محتويات ومهام كل مكون من مكونات البرنامج , ويتعامل مع الشرائح بما في ذلك انشاء وحفظ العروض التقديمية , تنسيقات النصوص , تنسيق الفقرات , الجداول , ادراج الصور والاشكال , والحركات. أيضا تعليم الطلبة على استخدام برنامج Excel 2007 في القيام بالعمليات الحسابية و التحليلات الإحصائية مستقبلا عند كتابة بحث او مشروع تخرج وإنشاء الرسوم البيانية باستخدام أوامر سهلة الاستعمال.	

٥٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم ١- يعرف نظام الورد ٢- يعرف محتويات كل مكون من مكونات النظام ٣- التعامل مع المستندات ٤- يعرف نظام العروض التقديمية ٥- يعرف محتويات كل مكون من مكونات النظام ٦- أنشاء الشرائح بما فيها من تنسيقات وحركات	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ - تمكين الطالب من معرفة استخدام البرمجيات التطبيقية ب٢ - أنشاء المقالات واليحوث والرسائل والمدونات . ٣ - أنشاء العروض التقديمية في الندوات والمؤتمرات العلمية . ب٤ - يكتسب الطالب مهارة التدريب على امتحان رخصة قيادة الحاسوب الدولية ICDL	
طرائق التعليم والتعلم	
١- المحاضرات ٢- الواجب البيتي ٣- تدريب الطالب على كتابة النصوص على الحاسب الالي داخل المختبر	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات الشهرية ٢- كتابة النصوص والعروض التقديمية داخل المختبر.	

ج- مهارات التفكير
ج ١- العصف الذهني ج ٢- الحوار والمناقشة بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على هيئة مجموعات والمناقشة فيما بينهم
طرائق التقييم
فحص العمل على الحاسبات وتقييم الطالب من خلال النتائج
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١- اكتساب مهارة استخدام البرمجيات التطبيقية في الدوائر والشركات ومؤسسات الدولة.
د ٢- يكتسب الطالب مهارة التدريب على امتحان رخصة قيادة الحاسوب الدولية ICDL

٥١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	من الناحية العملية word 2007 ي نظام	مقدمة في نظام ال وورد ٢٠١٠	المحاضرة والتطبيق العملي	تطبيق مختبر
٢	٤	يعرف العناصر الأساسية للنافذة	نافذة البرنامج	المحاضرة والتطبيق العملي	=
٣	٤	يطبق معالجة النصوص	معالجة النصوص	=	=
٤	٤	يطبق تنسيقات النصوص ١	تنسيقات النصوص ١	=	=
٥	٤	يطبق تنسيقات النصوص ٢	تنسيقات النصوص ٢	=	=
٦	٤	يطبق تنسيق الفقرات	تنسيق الفقرات	=	=
٧	٤	ينشئ القوائم الرقمية والنقطية	القوائم الرقمية والنقطية	=	=
٨	٤	يطبق تنسيق الصفحات ١	تنسيق الصفحات	=	=
٩	٤	يطبق تنسيق الصفحات ٢	تنسيق الصفحات	=	=
١٠	٤	ينشئ الجداول	الجداول	=	=
١١	٤	ينسق صفوف واعدة للجدول ١	صفوف واعدة للجدول	=	=
١٢	٤	ينسق صفوف واعده الجدول ٢	=	=	=
١٣	٤	يطبق الاحتواء التلقائي لاعدة الجدول	الاحتواء التلقائي لاعدة الجدول	=	=
١٤	٤	power point 2007 يشغل تطبيق	power point 2010 يشغل تطبيق	=	=
١٥	٤	ينشئ ويعرف انواع الشرائح	معالجه الشرائح	=	=
١	٤	يعرض الشرائح	عرض الشرائح	=	=
٢	٤	يطبق الحركات	الحركات	=	=
٣	٤	يعرف المراحل الانتقالية	المراحل الانتقالية	=	=
٤	٤	excel تعريف نظام	excel مقدمة في نظام	=	=
٥	٤	Excel 2007 تمييز بيئة نظام	Excel 2010 بيئة نظام	=	=
٦	٤	اه يصف شريط واجهة المستخدم وورقة العمل	شريط واجهة المستخدم وورقة العمل	=	=
٧	٤	يصف شريط الصيغة وشريط المعلومات	شريط الصيغة وشريط المعلومات	=	=
٨	٤	م يستخدم قواعد ادخال بيانات لورقة العمل	ادخال بيانات لورقة العمل	=	=

٩	٤	ادراج صفوف واعمدة لورقة العمل	ادراج صفوف واعمدة لورقة العمل	=	=
١٠	٤	حذف صفوف واعمدة لورقة العمل	حذف صفوف واعمدة لورقة العمل	=	=
١١	٤	يعد التنسيقات الصفوف والاعمدة والخلايا	تنسيقات الصفوف والاعمدة والخلايا	=	=
١٢	٤	يطبق الصيغ والدوال الرياضية	الصيغ والدوال الرياضية	=	=
١٣	٤	يطبق دالات الجمع والدوال الاقتصادية والادارية	دالات الجمع والدوال الاقتصادية والادارية	=	=
١٤	٤	التنسيقات الشرطية يفهم	التنسيقات الشرطية	=	=
١٥	٤	المخططات والرسومات البيانية	المخططات والرسومات البيانية	=	=

٥٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

البنية التحتية	
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	المحاضرات ومواقع الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	البرمجيات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

سياسات اقتصادية دولية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
٥٤. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٥٥. اسم التدريسي	م.م. نور الدين صباح مهدي
٥٦. اسم / رمز المقرر	اقتصاد دولي / ECB413 + سياسات اقتصادية دولية
٥٧. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥٨. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥٩. الفصل / السنة	للكورس الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢
٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٦٢. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر الى تنمية قدرات الطالب فيما يتعلق بمعرفة أهمية الاقتصاد الدولي سواء المحلي او الدولي والدور الكبير للسياسات التجارية الخارجية التي تطبقها الدول لتحقيق عدة اهداف كتحقيق التوازن النقدي لميزان المدفوعات وتحقيق التنمية والنمو الاقتصادي واستقرار الاسعار فضلاً عن الاهداف الاستراتيجية المتعلقة بأمن المجتمع الاقتصادي . ويمكن تلخيص اهداف المقرر بالآتي : - تقديم احاطة وافية للطلبة بكل ما يتعلق بمادة الاقتصاد الدولي منذ النشأة حتى الوقت الراهن . - التعرف على اهم التطورات التاريخية التي أحاطت بالعلاقات الاقتصادية الدولية ومتابعة ابرز التطورات ومعرفة اخر ما وصلت اليه الاتفاقيات التجارية الدولية. - تشجيع الطلبة على متابعة السياسات التجارية الخارجية المتبعة من الحكومة العراقية وتشخيص مواطن الخل وتحليل للمؤشرات والبيانات ليتمكن من معرفة الدور المهم للتجارة الدولية .

٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .
- ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني .
- ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الاقتصاد الدولي- نشأة وتطور الاقتصاد الدولي	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني	٢	النظام الرأسمالي انماطة وخصائصه – تطور التجارة الدولية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	2	مفهوم التجارة الدولية, تطور التجارة الدولية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع	٢	نظريات التجارة الخارجية عند التجاربيين	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	2	نظريات التجارة الخارجية عند الكلاسيك	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس	2	نظريات التجارة الخارجية عند النيوكلاسيك	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	٢	امتحان		
الثامن	٢	نظريات التجارة الحديثة	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	2	نظرية التجارة الدولية والبلدان النامية- نموذج النمو المفقور	المحاضرة	المشاركة والحضور
العاشر	٢	التنافسية وانواعها	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي عشر	٢	عوامل ومؤشرات التنافسية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	٢	انتقال عناصر الإنتاج دوليا	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث عشر	٢	اسباب انتقال عناصر الإنتاج دوليا	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع عشر	٢	الاثار الاقتصادية لانتقال رؤوس الاموال دوليا	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس عشر	٢	امتحان		
السادس عشر	٢	مفهوم سياسات التجارة الخارجية واهدافها	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع عشر	٢	مذاهب سياسات التجارة الخارجية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	٢	اتفاقية الجات واهدافها	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع عشر	٢	wtoمنظمة التجارة العالمي	المحاضرة	المشاركة والحضور
العشرون	٢	ادوات السياسة التجارية واثارها الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي والعشرون	٢	الرسوم الجمركية على الصادرات	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني والعشرون	٢	امتحان		
الثالث والعشرون	٢	الادوات غير التعريفية للسياسة التجارية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع والعشرون	٢	ميزان المدفوعات المفهوم والاهمية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الخامس والعشرون	٢	اسباب اختلال ميزان المدفوعات وطرق معالجتها	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس والعشرون	٢	اسعار الصرف	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع والعشرون	٢	اسواق الصرف الدولية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثامن والعشرون	٢	تطور النظام النقدي الدولي	المحاضرة	المشاركة والحضور
التاسع والعشرون	٢	نظام بريتون وودز	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثلاثون	٢	امتحان		

٦٤. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	-كتاب منهجي -مصادر من المكتبة -الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	كلا
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	كلا

٦٥. القبول		مركزي
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة		

نموذج وصف المقرر
(استمارة الخطة التدريسية السنوية)
جدول الدروس الأسبوعي (الكورس الأول)

الاقتصاد الزراعي

اسم التدريسي	م.م. علي حسين حسن
البريد الالكتروني	AIhuseinhassan1966@gmail.com
اسم المادة	الاقتصاد الزراعي – المرحلة الثالثة- قسم الاقتصاد
مقرر المادة	الكورس الاول
اهداف المادة	تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد الزراعي والزراعة وخصائصها واهمية الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي واقتصاديات الإنتاج الزراعي ودالة الإنتاج وحالتها المختلفة ومواضيع أخرى ذات علاقة
التفاصيل الأساسية للمادة	مناقشة المواضيع الاقتصادية على مستوى الاقتصاد الزراعي ومنها مميزات خصائص الزراعة والبرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية في الزراعة ودور القطاع الزراعي في الاقتصادي , الدخل الزراعي وطرق تقدير الدخل, قوانين الإنتاج ومراحل الإنتاج والاحلال والاستبدال بين عوامل الإنتاج والاستعمال الحدي الكثيف والخفيف للأرض.
الكتب المنهجية	د.عبد الوهاب مطر الداهري د.سالم توفيق النجفي
المصادر الخارجية	رعد عيدان العتابي ومنها الشبكة الدولية للاتصالات الانترنت
توزيع الدرجات	
طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة والامتحانات الشفوية والتحريرية والبحوث واستخدام وسائل العرض الحديثة
معلومات اضافية	يتم اعتماد محاضرات فيديو واوراق عمل

جدول الدروس الأسبوعي (الكورس الأول)

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الأهداف السلوكية
١	الأسبوع الأول	مفهوم علم الاقتصاد الزراعي، علاقته بالاقتصاد العام، نشوء مشكلة ابعاده وجذور ها، تطور الإصلاحات الزراعية بعد الحرب العالمية الثانية	يعرف مفهوم علم الاقتصاد الزراعي يوضح علاقه بالاقتصاد العام يشرح مشاكله وابعاده يناقش تطور لاصلاحات الزراعية بعد الحرب العالمية
٢	الأسبوع الثاني	الزراعة وخصائصها، المفهوم، الأهمية، التطور، تطورها في القرن العشرين، خصائصها، أنواعها، النظم الزراعية	يعرف مفهوم الزراعة يعدد خصائصها يوضح أهمية التطور في القرن العشرين يرسم مخطط يوضح فيه أنواعها يناقش مفهوم النظم يبين أنواع النظم الزراعية الزراعية
٣	الأسبوع الثالث	التكنيك والتكنولوجيا في الزراعة، المفاهيم، تطورها، علاقته بين العلم والتكنولوجيا، اثره على الاقتصاد الزراعي، دوره في عملية التحول من الريف الى المدينة	يعرف مفاهيم التكنيك والتكنولوجيا في الزراعة يبين مراحل تطورها يوضح العلاقة بين العلم والتكنولوجيا شرح تأثيرها على الاقتصاد الزراعي يقيم دوره في التحول من الريف الى المدينة
٤	الأسبوع الرابع	البرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية في الزراعة، العقبات في استخدام الآلات الحديثة في العراق، مشاكل نقلها	يعدد البرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية يميز بين افضل تلك البرامج ابداء الراي بما يمكن تطبيقه في العراق ماهي اهم مشاكل نقلها في البلاد
٥	الأسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول	
٦	الأسبوع السادس	أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي	يوضح أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي

٧	الأسبوع السابع	أسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي، علاقة الإنتاج بالموارد الطبيعية، تأثير قوى الطبيعة على الإنتاج، تقسيم الموارد الاقتصادية، التوازن بين السكان والموارد الطبيعية، راس المال المستثمر بالزراعة	يعدد أسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي، يميز بين علاقة الإنتاج بالموارد، يوضح تأثير قوى الطبيعة على الإنتاج، يرسم مخطط يوضح تقسيم الموارد الاقتصادية، يناقش العلاقة بين السكان والموارد الطبيعية، أهمية راس المال المستثمر بالزراعة
٨	الأسبوع الثامن	التكاليف الزراعية مفهوم التكاليف الزراعية، أنواع التكاليف وتصنيفها، تحليل التكاليف الزراعية، معايير وتقسيم التكاليف	يعرف مفهوم التكاليف الزراعية، يعدد أنواع التكاليف وتصنيفها، تحليل التكاليف الزراعية، يناقش معايير وتقسيم التكاليف
٩	الأسبوع التاسع	الدخل الزراعي مفهومه، طرق تقدير الدخل، أهمية الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، مشاكل الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، معايير وتقييم الدخل الزراعي	يوضح مفهوم الدخل الزراعي، يبين طرق تقدير الدخل، يوضح أهمية الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، يحدد مشاكل الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، يعدد معايير وتقييم الدخل الزراعي
١٠	الأسبوع العاشر	اقتصاديات الإنتاج الزراعي مفهومه، عوامله، داله الإنتاج الزراعي، الحالات المختلفة لداله الإنتاج، قوانين الإنتاج، مراحل الإنتاج الطبيعي	يعرف اقتصاديات الإنتاج الزراعي مفهومه، يعدد عوامل داله الإنتاج الزراعي، يوضح الحالات المختلفة لداله الإنتاج، يعدد قوانين الإنتاج، يرسم مخطط الإنتاج الطبيعي
١١	الاسبوع الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	
١٢	الأسبوع الثاني عشر	الاحلال والاستبدال بين العوامل الإنتاج الزراعي في العراق، المنتجات الزراعية، الغابات ومنتجاتها، الإنتاج الحيواني، الإنتاج السمكي، أسباب انخفاض الإنتاج الزراعي، المقترحات والتوصيات لرفع مستوى الإنتاج، معايير وتقييم الإنتاجية والإنتاج الزراعي	مفهومه، عوامله، داله الإنتاج الزراعي، الإنتاج الزراعي في العراق، المنتجات الزراعية، الغابات ومنتجاتها، الإنتاج الحيواني، الإنتاج السمكي، أسباب انخفاض الإنتاج الزراعي، المقترحات والتوصيات لرفع مستوى الإنتاج، معايير وتقييم الإنتاجية والإنتاج الزراعي
١٣	الأسبوع الثالث عشر	اقتصاديات الأرض مفهومها، وظائف الأرض واستعمالاتها، أنواع الأراضي في العراق، خصائص الأرض، الملكية الزراعية، القيود التي ترد على حق الملكية، تطور حياة وملكية الأراضي الزراعية في العراق، أصناف الأراضي الزراعية، ضريبه الأراضي الزراعية في العراق، ضريبة الأرض واطفاؤها، ضريبه الأرض الزراعية، ربع الأراضي الزراعية، الاستعمال الحدي الكثيف والخفيف للأرض، العوامل التي تؤثر في الكثافة الاستعمالية للأرض، الاستنتاجات، اهميه الربع الاجتماعية، معايير وتقييم اقتصاديات الأرض	تعريف مفهومها، يوضح يعدد وظائف الأرض واستعمالاتها، يوضح أنواع الأراضي في العراق، يوضح خصائص الأرض، الملكية الزراعية، يرسم مخطط أصناف الأراضي الزراعية، يوضح ضريبه الأراضي الزراعية في العراق، ضريبة الأرض واطفاؤها، ضريبه الأرض الزراعية، بين اهميه ربع الأراضي الزراعية، يوضح اثار الربع الاجتماعي
١٤	الأسبوع الرابع عشر	القوى العاملة في القطاع الزراعي المفهوم، احتياطي القوة العاملة، خارج القوى العاملة، خارج النشاط الاقتصادي، السكان النشطين اقتصاديا، معدل النشاط الاقتصادي، القوى العاملة في القطاع الزراعي، العامل الزراعي، علاقه بين القوى العاملة في القطاع الاقتصادي والقطاعات الأخرى، تطور القوى العاملة، تركيبها في القطاع الزراعي، الجوانب النوعية للقوى العاملة الزراعيه في العراق، تنظيم العمل الزراعي في المزارع الخاصه والاشتراكيه والتعاونيه	يعرف مفهوم القوى العاملة يبين احتياط القوى العاملة يناقش قوى خارج النشاط الاقتصادي يميز مراحل تنظيم العمل الزراعي
١٥	الأسبوع الخامس عشر	قواعد الأجور في الزراعة، حقوق العامل الزراعي، تنظيم علاقات العمل الزراعي للاحين والمغارسين الزراعيين، حقوق الفلاحة والمغارسة، معايير العمل الزراعي، الأسعار الزراعية، مفهومها، اثر الطلب والعرض في تحديد الأسعار، الطلب	يبين قواعد الأجور في الزراعة، توضيح حقوق العامل الزراعي، تناقش علاقات العمل الزراعي للاحين والمغارسين الزراعيين، يبين حقوق الفلاحة والمغارسة، يقيم معايير العمل الزراعي، الأسعار الزراعية، يحدد اثر الطلب والعرض في تحديد الأسعار، الطلب

المقرر / الاقتصاد الصناعي

١٤-	اسم المقرر : الاقتصاد الصناعي
١٥-	رمز المقرر
١٦-	الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١٧-	تاريخ اعداد هذا الوصف : ٩-١٠-٢٠٢٤
١٨-	اشكال الحضور المتاحة : يومي
١٩-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): ٤ ساعات بالاسبوع
٢٠-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- م.م زهراء ياسين حران الايميل: bsc.zahraa.yassin@uobabyion.edu.iq	
٢١-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تشكّل طرائق التدريس مكوّنا مهمّا من مكوّنات المنهج وتتجلّى أهميّتها في التأثير المتبادل بينها وبين كلّ من مكوّنات المنهج الأخرى. اذ يعد الاقتصاد الصناعي فرع من الفروع التي تعالج المشاكل الاقتصادية للمشاريع والصناعات وعلاقتها مع المجتمع فضلا عن انه يشرح عملية تبادل العلاقات بين الشركات العاملة في نفس السوق لتحليل تأثير هذه العلاقات على تنظيم وتشغيل هذه الصناعة او السوق.	
٢٢-	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التفاعلي استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم الاستقرائي	
٢٣-	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	ان يعرف الطالب مقدمة. عن الاقتصاد الصناعي -مفهومها - أهميتها - اهتماماتها.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثاني	٤	ان يعرف الطالب مفهوم المنشأة الصناعية وأهدافها.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثالث	٤	ان يعرف الطالب المفاهيم المتعلقة بالسوق وهيكل السوق فضلا عن بيان ماهية التنويع والتكامل الرأسي والاندماج.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الرابع	٤	ان يعرف الطالب المشروع الصناعي / اهمية المشروع الصناعي/ اهداف المشروع الصناعي/ الوظائف الادارية للمشروع.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.

الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب الانتاج الصناعي/ مفهوم الانتاج الصناعي/ دالة الانتاج الصناعي.	٤	الخامس
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب دوال الانتاج الصناعي/ تصنيف الانتاج الصناعي.	٤	السادس
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب تكاليف الانتاج / مفهوم تكاليف الانتاج الصناعي.	٤	السابع
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب: اهمية دراسة وتحليل دالة التكاليف في الصناعة/ العوامل المؤثرة و المحددة للتكاليف.	٤	الثامن
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب محددات التوطن الصناعي.	٤	التاسع
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب الاستراتيجية الحديثة للتوطن الصناعي.	٤	العاشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب الصناعة في العراق/ واقع القطاع الصناعي في العراق/ تطور العلاقة بين القطاع العام والخاص.	٤	الحادي عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب طريقة التدريس الاستقراء والقياس	٤	الثاني عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب .. طبيعة التصنيع والاستراتيجيات المتبعة في العراق/ تصنيف الصناعات في العراق/ انواع الصناعة في العراق.	٤	الثالث عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	البيئة الاستثمارية ومبدأ العمل الحر في العراق.	٤	الرابع عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	انواع التكاليف الصناعية / التحليل المعاصر للتكاليف الصناعية/ علاقة توازن المنتج بحجم الانتاج والايراد والتكاليف/ وفورات الحجم.	٤	الخامس عشر

٢٤-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التدريبات - الامتحانات الشفوية	
٢٥-مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد الصناعي للدكتور مدحت القرشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الاقتصاد الكلي التطبيقي
٢- اسم التدريسي : م.د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
٣- رمز المقرر
٤- الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف
٦- اشكال الحضور المتاحة
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعة / ١٥ وحدة
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
الاسم:- د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
الايميل :- bus.shaimaa.abd@uobabylon.edu.iq

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة بابل
٢- القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
٣- اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي التطبيقي
٤- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات أسبوعية الكترونية + حضورية
٥- الفصل / السنة	الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات ١٨ وحدة
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/٢٤
٨- اهداف المقرر	تعليم الطالب تحليل النشاط الكلي ودور متغيراته الاقتصادية في خلق الاختلالات ومن ثم كيفية معالجتها وصولاً للتوازن الاقتصادي الكلي مع تهيئة بيئة الاستقرار الكلي والنمو الاقتصادي طويل الأمد.

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم معرفة وفهم الطالب بالتطورات الاقتصادية الكلية ومحاولة وصول الاقتصاد الوطني الى التوازن الكلي والاستقرار الاقتصادي.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تتجسد في الأهمية البالغة للتوازن الاقتصادي الكلي ومن ثم رفاهية الشعوب.
ج- مهارات التفكير التفكير المعمق لدى الطالب بكيفية معالجة الاختلالات الهيكلية الكلية في الاقتصاد.
طرائق التعليم والتعلم
الاعتماد على عناصر التعليم من نظرية التعليم وحاجة المتعلم لاشباع الحاجة اضافة الى الخبرة المكتسبة والأدوات سواء كانت وسيلة أو أداة ومصدر المتعلم سواء كان معلم أو جهاز أو مكتبة وتوفير البيئة الملائمة للتعليم.
طرائق التقييم

١. النشاط الصيفي للطلبة اليومي.
٢. الامتحانات الفصلية على أن لاتقل عن اختبارين في كل فصل دراسي.
٣. نظام الاختبارات السريعة اليومية.

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		المفاهيم الاقتصادية الاقتصادية الكلي اهدافه تطورة ، العرض والطلب الكليين		الاختبارات والامتحانات
2	٣		الفرق بين الاقتصاد الكلي والجزئي ، المتغيرات الاقتصادية، كيفية بناء نتموذا نظر		
3			نموذج نظري، التدفق الدائري للدخل الواسع والضيق، التوازن الكلي ونظام المعادلات		
4			المعادلات التوازنية امثلة رياضية متنوعة		
5			حسابات الدخل القومي		
٦			AD-AS النموذج التقليدي للتوازن		
٧			الاختلال والازمة والتوازن الكلي		
٨			NE=Y النموذج الكنزي البسيط		
٩			دالة الاستهلاك في التوازن الكلي والميول الحدي ودالة الادخار		
١٠			الاستثمار ودالة الاستثمار في التوازن الكلي		
١١			محددات الاستثمار، مبدأ المعجل والمضاعف واثارهم الاقتصادية		
١٢			القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة المقطوعة والنسبية		
١٣			القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة		
١٤			امثلة رياضية حول التوازن الكلي		
١٥			تقييم نموذج التوازن الكلي البسيط		
١٦			نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي المعاصر		
١٧			IS-LM نموذج التوازن الكلي		
١٨			اشتقاقه وخصائصه IS دراسة منحنى والعوامل المؤثرة فيه ومحدداته		
١٩			النقد والطلب على النقود والتوازن في سوق النقد		
٢٠			اشتقاقه شكله، خصائصه LM دراسة منحنى		

		LM-IS (امثلة رياضية عن)		٢١
--	--	---------------------------	--	----

١١- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر الجديدة التي تخص الاقتصاد الكلي
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	1- O'Sullivan, Sheffrin, Perez, Macroeconomics, 7 th ed..2012 2- Mishkin, Macroeconomics, 1 st ed..2012
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	الاصدارات الحديثة التي تتعلق بالاقتصاد الكلي ومتغيراته وتوازناته
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....	

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
لتطوير المقرر الدراسي وضرورة ربط مفردات المناهج بواقع الاقتصاد العراقي وسوق العمل بما يحقق الاستفادة المثلى من المفردات العلمية لهذه المادة في تخريج ملاك وظيفي يستطيع ان يستوعب متغيرات الاقتصاد الكلي.	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
قدرة الطالب على استيعاب المتغيرات الاقتصادية الكلية ومحاولة معالجتها للوصول الى الاستقرار الاقتصادي

١- اسم المقرر : اقتصاديات البيئة

٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة / ٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤					
٥- اشكال الحضور المتاحة / حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٣٠ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م. حيدر محمد كريم					
الايميل :- bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية * اكساب الطلبة المفاهيم الخاصة بالاقتصاد البيئي العلاقات التي تربط بين الانسان والبيئة * اثر الفقر في ظل الحوكمة البيئية * الاسس الاقتصادية البيئية والتنمية المستدامة					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطلبة البيئة وانواعها ، والمهام البيئية ، وحالة عدم وجود مشكلة بيئية (حالة الاتزان البيئي)	- البيئة الطبيعية - البيئة البشرية - المهام البيئية - الاتزان البيئي	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثاني	٢	فهم الطلبة لعلاقة الاقتصاد بالبيئة ، واقتصاديات البيئة ، والمشكلة البيئية	- علاقة الاقتصاد بالبيئة - اقتصاديات البيئة - المشكلة البيئية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثالث	٢	فهم الطلبة التلوث البيئي واشكاله ، والتأثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث	التلوث البيئي واشكاله - التأثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
الرابع	٢	فهم الطلبة للبيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي ، وتأثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية ، وتأثير النمو الاقتصادي بالبيئة	- البيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي - تأثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية - تأثير النمو الاقتصادي بالبيئة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الخامس	٢	فهم الطلبة لتأثير النمو الاقتصادي بالبيئة ، و مفهوم التنمية المستدامة	- تأثير النمو الاقتصادي بالبيئة - مفهوم التنمية المستدامة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
السادس	٢	فهم الطلبة ابعاد التنمية المستدامة ، ونظريات التنمية المستدامة	- ابعاد التنمية المستدامة - نظريات التنمية المستدامة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
السابع	٢	فهم الطلبة لاثر التحسن البيئي على التنمية الاقتصادية	- التحسن البيئي والتنمية الاقتصادية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثامن	٢	فهم الطلبة للرغبة في الدفع	- الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية - الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره

		في الدفع	، و الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية في الدفع		
التاسع	٢	فهم الطلبة انواع السلع البيئية ، واسواق البيئة	- انواع السلع البيئية - اسواق البيئة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
العاشر	٢	فهم الطلبة لعرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاسدة	- عرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاصلة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الحادي عشر	٢	فهم الطلبة لحجم الفساد البيئي والفقر ، وبيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل	- حجم الفساد البيئي والفقر - بيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثاني عشر	٢	فهم الطلبة لمنحنى كوزنتس البيئي ، واثار التحرر الاقتصادي على البيئة	- منحنى كوزنتس البيئي - التحرر الاقتصادي	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
الثالث عشر	٢		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الرابع عشر	٢		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الخامس عشر	٢		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ - علم اقتصاد البيئة /محمد صالح تركي القرشي ٢ - التنمية الاقتصادية / مدحت القرشي التنمية الاقتصادية / ميشيل تودارو
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :اقتصاديات المعرفة

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م. م حيدر محمد كريم الايميل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١. **فهم اقتصاد المعرفة** تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاد المعرفة وأهميته في العصر الحديث. ٢. **دور الابتكار والتكنولوجيا** تحليل كيفية تأثير الابتكار والتكنولوجيا على الإنتاجية والنمو الاقتصادي. ٣. **رأس المال البشري** دراسة أهمية الاستثمار في التعليم والتدريب لتعزيز رأس المال البشري. ٤. **السياسات الاقتصادية** استكشاف السياسات الحكومية التي تدعم اقتصاد المعرفة، مثل حماية حقوق الملكية الفكرية وتشجيع البحث والتطوير. ٥. **التحديات والفرص** مناقشة التحديات التي تواجه اقتصاديات المعرفة، مثل الفجوة الرقمية، والفرص التي تتيحها للدول النامية.	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى المعرفة ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة ٢- الوظائف الرئيسية للمعرفة والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق المعرفة ٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٧- إدارة الوقت	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	مفهوم اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	مكونات الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	عناصر الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	عيوب اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	مضمون الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	مراحل تطور اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	جوهر الثورة العلمية والتكنولوجية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم معرفي	مرحلة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي	ثورة تكنولوجيا المعلومات	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي	ثورة التكنولوجيا الحيوية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة

الحادي عشر	٢	فهم معرفي	ثورة تكنولوجيا المواد	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي	مرحلة الثورة الصناعية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي	سمات الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انعكاس الاقتصاد المعرفي على عناصر المنهج	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	بناء المناهج في ظل الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	امتحان

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب "اقتصاد المعرفة: المفاهيم والتطبيقات" لمجموعة من المؤلفين كتاب "اقتصاديات المعرفة والتنمية" لعبد الله الدوري
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

تنمية اقتصادية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
١٥. اسم مقرر المادة	أ.م.د. هدى عبد الرضا علي
١٦. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
١٧. اسم / رمز المقرر	تنمية اقتصادية
١٨. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٩. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٢٠. الفصل / السنة	كورسات
٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ للكورس الاول
٢٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١١/١٨
٢٣. اهداف المقرر:	
تعريف الطالب بمفهوم وماهية التنمية الاقتصادية ولماذا تدرس و هل هي فن او علم والتعرف على المدارس المختلفة التي تناولتها والتعرف على مفاهيمها وانواعها ونظرياتها	
٢٤. مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
ت- الأهداف المعرفية: ١- اهمية ودور التنمية الاقتصادية في حياة المجتمعات عبر العصور ٢- تطوير المجتمعات ٣ - القضاء على الفقر والبطالة ٤- تحقيق اهداف التنمية المستدامة للالفية الثالثة	
ث- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى التنمية الاقتصادية ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت لها . ٢- الوظائف الرئيسية للتنمية والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق برامج التنمية	
طرائق التعلم والتعليم	
- المحاضرة التفاعلية * العروض التقديمية - اعتماد أسلوب المناقشة والحوار ، وأعداد أوراق العمل أو البحوث ، والنشاط اليومي * ورش العمل	
طرائق التقييم	
*الاختبارات اليومية الشفوية والمشاركات * الاختبارات الشهرية التحريرية * التقارير والدراسات * التغذية الراجعة من الطلبة	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- أسلوب الحوار والمناقشة (تفكير التقارب في وجهات النظر) ، ٢- أسلوب العصف الذهني ٣- الأسئلة والأجوبة (التفكير الناقد)	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . ١- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.	

٢-يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالموقف الأصلي .
٣-يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.

٢٥. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفهوم التنمية وعلاقتها بالعلوم الاخرى	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	انواع التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	انواع التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٣	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٣	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٣	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	التنمية الاقتصادية بالعراق	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	اهداف التنمية المستدامة	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	اهداف التنمية المستدامة	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

٢٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التنمية الاقتصادية
٢- المراجع الرئيسية	مجلات وبحوث
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها	
٢٧. خطة تطوير المقرر	
ورش عمل ، مراجعة المقالات العلمية في المواقع الالكترونية	

نموذج وصف المقرر

سياسات مالية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٦.	المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٦٧.	القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٦٨.	اسم / رمز المقرر	سياسات مالية
٦٩.	البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٧٠.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧١.	الفصل / السنة	كورسات
٧٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / من قبل الاستاذ المساعد كريم عبيس حسان
٧٤.	أهداف المقرر	
يهدف الى تزويد الطالب بفكرة عن ماهية السياسة المالية والغرض من استخدامها وتأثيرها على مستوى النشاط الاقتصادي العام سيما على التضخم والركود الاقتصادي بهدف استقرار الاسعار وتحقيق مستوى مناسب من الانتاج والاستخدام .		

٧٥.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم :	
١-	المعارف :- ان يتعرف الطالب على الاسس العلمية والقواعد الخاصة بعمل السلطات المالية في اطار السياسة الاقتصادية بمظاهرها المختلفة .
٢-	المهارات:- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية المساعدة في عمليات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات الملائمة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع :	
١-	مهارة التحليل:- ان يتمكن الطالب من تحليل نتائج تدخل ادوات السياسة المالية سواء منها الكمية ام الكيفية وتوظيفها لصالح المنظمة.
٢-	مهارة التقديم :- ان يتمكن الطالب من التعرف على كيفية اتخاذ القرار المناسب في ضوء المتوفر لدى الوحدة مع تقديم مجموعة من الحلول.
طرائق التعليم والتعلم	

١- المحاضرات. ٢- الحوار والنقاش. ٣- حل التمارين والامثلة. ٤- طريقة عصف الافكار الذهني.
طرائق التقييم
١- الاختبارات الشهرية. ٢- النشاطات والمشاركة في النقاش. ٣- اعداد تقارير عن المادة.
ج- مهارات التفكير ١- تفكير تقاربي (الحوارات والنقاشات). ٢- تفكير ناقد (سؤال وجواب).
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - القابلية على اعداد موازنة تشغيلية وتمويلية ورأسمالية. ٢ - ستكون لديه مهارات كافية في تحليل العمليات التمويلية.

٧٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تعريفية عن السياسات النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثاني	٣	موقع السياسات النقدية من السياسة	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار

			الاقتصادية		
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	اهداف السياسات النقدية	٣	الثالث
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	اسس السياسة النقدية	٣	الرابع
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	ادوات السياسة النقدية	٣	الخامس
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	فعالية السياسة النقدية	٣	السادس
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	محددات عمل البنك المركزي في الدول النامية	٣	السابع
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	السياسة النقدية وعلاج التضخم والانكماش	٣	الثامن
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	السياسة النقدية في الفكر الاقتصادي	٣	التاسع
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	- نظرية كمية النقود - كمية الدخل	٣	العاشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	نظرية كينز	٣	الحادي عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	النظرية الحديثة	٣	الثاني عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	مقدمة في نشأة النقود	٣	الثالث عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	انواع النقود	٣	الرابع عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	وظائف النقود	٣	الخامس عشر

٧٧. البنية التحتية	
١- مقدمة في نظرية التجارة الدولية/د. محمد يونس. ٢- الاقتصاد الدولي/النظرية والتطبيقات/د. هجير عدنان. ٣- المدخل الى الاقتصاد الدولي/د. كريم مهدي الحسناوي. ٤- العلاقات الاقتصادية الدولية/د. بسام الحجار. ٥- الاقتصاد الدولي/نظرية وسياسات/د. علي عبدالفتاح. ٦- تحليل الاقتصاد الدولي/د. هوشيار معروف.	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
المحاضرات المتاحة على شبكة الاتصالات الدولية لبعض الاساتذة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٨. القبول	
قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مقرر اقتصادنا

الخطة الدراسية المتبعة لمقرر اقتصادنا ضمن مادة مبادئ الاقتصاد

كلية الادارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد

الاسبوع	الساعات	الخطة الدراسية	المفردات الدراسية
الاول	3	الاحاطة بالهيكل العام للاقتصاد الاسلامي	مبدأ الحرية الاقتصادية والاجتماعية
الثاني	3	ماهية التوزيع الحاجة الملكية	المشكلة الاقتصادية في نظر الاسلام وحلولها
الثالث	3	التعرف على المفهوم والمجالات والعلاقة بين المذهب والقانون	المذهب الاقتصادي والاسلام
الرابع	3	دراسة توزيع الثروة	نظرية التوزيع ما قبل الانتاج
الخامس	3	استعراض مفهوم الارض واشكالها والمواد الاولية في الارض	مصادر الطبيعة للانتاج
السادس	3	التطرق لطبيعة الاقطاع وشموليته وانواعه	الاقطاع في الاسلام
السابع		امتحان الشهر الاول	
الثامن	3	دراسة النظرية الاسلامية ومقارنتها بالنظرية الرأسمالية	نظرية توزيع عناصر الانتاج
التاسع	3	بيان ظاهرة البناء العلوي من النظريتين	اوجه الفرق بين النظرية الاسلامية والماركسية
العاشر	3	التطرق للكسب المنفق وربط حرمة الربا بالناحية السلبية	القانون العام لمكافأة المصادر المادية للانتاج
الحادي عشر	3	يتم استعراض آثار ونتائج الاحترام على المخاطرة	دور المخاطرة في النظام الاسلامي
الثاني عشر	3	دراسة الناحية الفكرية والتشريعية والسياسية	وسائل الاسلام في تنمية الانتاج
الثالث عشر	3	الاحاطة بكيفية ربط الانتاج بالتوزيع وتصور الاسلام للمشكلة الاقتصادية	مفهوم الاسلام عن الثروة
الرابع عشر	3	شرح الوسائل الفكرية والتشريعية والسياسية الاقتصادية لتنمية الانتاج	وسائل الاسلام في تنمية الانتاج
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني	

السياسات الاقتصادية الدولية

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بابل/ كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	القسم العلمي/ الاقتصاد
٣- أسم/ رمز المقرر	السياسات الاقتصادية الدولية ()
٤- البرامج التي يدخل فيها	العلاقات الاقتصادية الدولية
٥- اشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفي حسب جدول المحاضرات
٦- الكورس	الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧- عدد الساعات الدراسية الكلية	٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/1/١٥
استاذ المادة	أ.د. غسان طارق ظاهر المعموري
٩- أهداف المقرر	
أ- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم السياسات الاقتصادية الدولية والمفاهيم المرتبطة به.	
ب- التعرف على واقع العلاقات الاقتصادية الدولية العراقي ومعرفة الاسس المتاحة لنهد الاقتصاد الدولي.	
ج- التعرف على اهمية السياسات الاقتصادية لدولية لي ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية.	
د- دراسة الاساليب الحديثة ومعرفة أثرها في تطوير المفاهيم للعلاقات الاقتصادية الدولية والسياسات الاقتصادية الدولية.	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- ماهية العلاقات والسياسات الاقتصادية الدولية	
٢- المرجعيات الفكرية لماهية السياسات الاقتصادية الدولية.	
٣- المنظمات الاقتصادية الدولية	
٤- . السياسات التجارية الدولية	
٥- اسواق المال الدولية واسعار الصرف الدولية	
٦- اسباب انتقال العمالة ورأس المال دولية	
٧- الشركات المتعددة الجنسيات	
٦- التطبيقات الاقتصادية (ادلة تجريبية لعينة من الدول)	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
١- تطبيقات الاساليب في اسواق المال الدولية.	
٢- التحليل الاقتصادي للبيانات والاحصاءات الدولية.	
٣- الاستثمارات الاقتصادية الدولية والاستثمارات الاجنبية ودورها في تحقيق النمو الاقتصادي.	
٤- التعرف على واقع العمل ورأس المال الدولية ودوره في تطوير اقتصاديات البلدان النامية ومنها العراق.	
ج- طرائق التعليم والتعلم	
١ - شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.	
٢ - استخدام طرق التحليل البيانات والرسوم الاحصائية لمعالجة وفهم الاساليب بطرق حديثة	
٣ - اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.	
٤ - تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها.	
د- طرائق التقييم	
١- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.	
٢ - اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي.	
٣- تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم.	
٤ - التقييم للطلبة من خلال النشاطات العلمية والحضور.	

١١-مهارات التفكير

- أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.
- ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة وإجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.
- ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية الدولية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.

١٢-المصادر

- أ-القراءات المطلوبة
- النصوص الاساسية
- كتب المقرر
- أخرى

- ١-د.كريم مهدي الحسناوي /مطبعة جامعة بغداد ١٩٨٧
- ٢-د.غازي صالح محمد الطائي, مطبعة جامعة الموصل/١٩٩٠
- ٣-موردخاي كريائين/ترجمة د. محمد ابراهيم منصور /د. علي مسعود عطية /جامعة اسيوط/٢٠٠٧
- ٤- د. صباح نعمة علي ,المدخل الى الاقتصاد الدولي والسياسات الاقتصادية الدولية ,الطبعة الثانية, مكتبة الضاد للنشر والتوزيع,٢٠١٩.
- 5-

هيكلية المادة الدراسية

الاسبوع الاول	السياسات الاقتصادية الدولية /نظرة عامة
الاسبوع الثاني	السياسات التجارية والتمويل الدولي فترة ما قبل وبين الحربين العالميين (قاعدة الذهب) والتعويم الحر
الاسبوع الثالث	النظام النقدي الدولي (اتفاقية برتن وودز ١٩٤٤-١٩٧٦)
الاسبوع الرابع	سياسات التجارة الدولية /مفهوم السياسة التجارية/أنواعها/سياسة حرية التجارة/سياسة حماية التجارة والحجج الرئيسية لسياسة حرية التجارة وحماية التجارة
الاسبوع الخامس	التبادل التجاري الدولي والعلاقة بين التجارة الخارجية والتنمية في ظل سياسات منظمة التجارة العالمية
الاسبوع السادس	سياسات المنظمات الاقتصادية الدولية في إطار الأمم المتحدة/سياسات وبرامج صندوق النقد الدولي والبنك الدولي
الاسبوع السابع	ميزان المدفوعات المفهوم وآلية إعادة التوازن إلى ميزان المدفوعات /التوازن التلقائي عند الكلاسيك/
الاسبوع الثامن	آلية التوازن عند الكييزيين والنقديين والتوقعات العقلانية/السياسات المغيرة للإنفاق/السياسات الممولة للإنفاق/تصحيح الاختلال من خلال السياسات الاقتصادية
الاسبوع التاسع	اسباب انتقال العمالة دوليا
الاسبوع العاشر	اسباب انتقال رؤوس الاموال دوليا
الاسبوع الحادي عشر	تحديد سعر الصرف /إشكال المرافعات واليات التطبيق في البورصات العالمية (سلة العملات الرئيسية)
الاسبوع الثاني عشر	السياسات الجمركية والية حماية المنتج المحلي
الاسبوع الثالث عشر	الإغراق /مفهومها وأنوعها وأثارها الاقتصادية/
الاسبوع الرابع عشر	سياسة احلال الواردات ادلة تجريبية (الصين)
الاسبوع الخامس عشر	دور التكتلات الاقتصادية الإقليمية وسياساتها الاقتصادية في النظام الاقتصادي العالمي

المرحلة الرابعة الادارة التربوية

وصف المقرر

١- اسم المقرر : الادارة التربوية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣-١١-٢٠	
٥- اشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- أ.م.د. سناء سلمان شندي الايميل :- sashindi4@gmail.com	
٨- اهداف المقرر	
• تنسيق وتنظيم الأعمال الإدارية والفنية في المؤسسة التربوية • تحسين وضبط العلاقة بين العاملين في إطار المؤسسة التربوية . • بناء شخصية المنتمي للمؤسسة بصورة متكاملة، ومن جميع النواحي الجسمانية، والعقلية، والعلمية، وكذلك الاجتماعية...	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية التفاعلي • استراتيجية التعلم التعاوني • استراتيجية التعلم الاستقرائي
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب مقدمة عن الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني	٢	ان يعرف الطالب فروع الادارة	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث	٢	ان يعرف الطالب التحديات التي تواجه الادارة المعاصرة	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع	٢	ان يعرف الطالب مهارات المدير الجيد	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس	٢	ان يعرف الطالب أهمية واهداف وخصائص الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السادس	٢	ان يعرف الطالب الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السابع	٢	ان يعرف الطالب مقدمة عن نظريات الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثامن	٢	ان يعرف الطالب نظرية الادارة كعملية	الادارة التربوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/

		اجتماعية	المناقشة التفاعلي	التدريبات
التاسع	٢	ان يعرف الطالب نظرية النظم	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
العاشر	٢	ان يعرف الطالب نظرية الادارة بالأهداف	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب علاقة الإدارة التربوية بالادارة المدرسية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب العلاقة بين الإدارة التربوية والإدارة المدرسية والادارة التعليمية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الثالث عشر	٢	ان يعرف الطالب وظائف ومهام الإدارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الرابع عشر	٢	ان يعرف الطالب الادارة التربوية/ الادارة الصفية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الخامس عشر	٢	ان يعرف الطالب التقييم والتقويم والقياس بالعملية التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التدريبات - الامتحانات الشفوية	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الاتجاهات الحديثة بالإدارة التربوية الحديثة دراسات بالإدارة التربوية الادارة التربوية بالآلفية الجديدة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	لايوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لايوجد

١- اسم المقرر :الاقتصاد القياسي

٢- رمز المقرر : ECB416

٣- الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٤

٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة للكورس الثاني

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي

الايمل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo

٨- اهداف المقرر

- | | |
|---|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الاقتصاد القياسي وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضيح أهمية القياس الاقتصادي كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الاقتصاد القياسي • معرفة الطرق الاحصائية في حل المشكلات الاقتصادية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الاقتصاد القياسي من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الاحصائية وتفسيرها اقتصاديا | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|---|------------------------------|

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|---|---------------------|
| <p>يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.</p> <p>- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.</p> <p>- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة اسس التعامل مع القياس الاقتصادي - معرفة ابرز اساليب الاحصاء في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات التحليل الاحصائي - معرفة وتعلم ربط العلاقة مابين الاقتصاد والاحصاء في فهم الظواهر الاقتصادية | <p>الاستراتيجية</p> |
|---|---------------------|

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	الانحدار الخطي المتعدد النموذج الخطي المتعدد فرضيات النموذج المتعدد	محاضرات	كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	طرق تقدير النموذج المتعدد طريقة المحددات طريقة الانحرافات	محاضرات	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	التباين والخطأ المعياري لمقدرات المربعات الصغرى	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	T اختبار معنوية المعالم	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	R2 معامل التحديد	محاضرات	كوزات

السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	F اختبار احصائية	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	Enova جدول تحليل التباين	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	مشكلة الارتباط الذاتي مسببات الارتباط الذاتي الارتباط الذاتي تقدير الارتباط الذاتي	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي + تحليلي	d-w طريقة اختبار احصائية	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	Theil- nagar طريقة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	النتائج المترتبة على وجود الارتباط الذاتي اختبار وجود الارتباط الذاتي	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	معالجة مشكلة الارتباط الذاتي	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	طريقة التحويل	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	طريقة التكرار	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
مادة الاقتصاد القياسي المراجع الرئيسية (المصادر)	١- عدنان داود العذاري, الاقتصاد القياسي المتقدم نظرية وحلول باستخدام برنامج eviews12 حسين علي بخيت, سحر فتح الله , الاقتصاد القياسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :الاقتصاد القياسي

٢- رمز المقرر : ECB416

٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/٥

٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الاول

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo

٨- اهداف المقرر

اهداف المادة
الدراسية

- اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الاقتصاد القياسي وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد.
- توضيح أهمية القياس الاقتصادي كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد
- توضيح أهمية الاقتصاد القياسي
- معرفة الطرق الاحصائية في حل المشكلات الاقتصادية الداخلة في النموذج قيد الدراسة
- معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الاقتصاد القياسي من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية.
- التعرف على تحليل وتفسير العمليات الاحصائية وتفسيرها اقتصاديا

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.
- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.
- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...)
- لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح
- معرفة اسس التعامل مع القياس الاقتصادي
- معرفة ابرز اساليب الاحصاء في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية
- معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي
- معرفة مهارات التحليل الاحصائي
- معرفة وتعلم ربط العلاقة ما بين الاقتصاد والاحصاء في فهم الظواهر الاقتصادية

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	تعريف الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الاخرى	محاضرات	كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	النموذج الاقتصادي انواع النماذج الاقتصادية مكونات النموذج الاقتصادي منهجية النموذج الاقتصادي	محاضرات	اختبارات

الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	اسلوب الاقتصاد القياسي تمارين متنوعة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	الانحدار الخطي البسيط الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي ols طريقة المربعات الصغرى	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	طرق تقدير معاملات النموذج طريقة الحذف والتعويض طريقة المحددات	محاضرات	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	طريقة المحددات	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	طريقة الحذف والتعويض	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	تقدير تباين حد الخطأ العشوائي تمارين متنوعة	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي + تحليلي	اختبار الفرضيات المحسوبة اختبار	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	R2 معامل التحديد	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	F اختبار احصائية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	r^2 معامل الارتباط البسيط	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	حدود الثقة لمعاملات الانحدار	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	التنبؤ تمارين متنوعة	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١١ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد القياسي المتقدم نظرية وحلول باستخدام برنامج views12 حسين علي بخيت, سحر فتح الله , عدنان داود العذاري,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

اقتصاد النفط / اقتصاديات الطاقة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣- اسم / رمز المقرر	اقتصاد النفط / اقتصاديات الطاقة / ECB419
٤- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦- الفصل / السنة	للكورس الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ٢
٩- أهداف المقرر	تنمية قدرات الطالب في فهم عن أهمية اقتصاد النفط كمصدر مهم من مصادر الطاقة والقطاع الصناعي لذلك يتم استعراض مراحل الصناعة النفطية وأهمية هذا المورد وعلاقته بالقطاعات الاقتصادية و تلخيص اهداف المقرر بالآتي: أ- تقديم احاطة عن المفاهيم العامة لاقتصاد النفط ونشأة وتكون النفط . ب- توضيح الوسائل النظرية بمراحل الصناعة النفطية. ج- التعرف على الوسائل والطرق المستخدمة في مراحل الصناعة النفطية د- التشجيع على تطوير مهارات الطلبة في تحليل السلوكيات وامكانية اعطاء رؤية مستقبلية .
الايمل :- ahmed.raad@uobabylon.edu.iq الاسم:- م.د احمد رعد عبدالكافي الربيعي	

١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ٤- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .
- ٥- استراتيجية التعليم العصف الذهني .
- ٦- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

١١- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- نفط العراق من عقود الامتياز الى جولات التراخيص نبيل المرسومي ٢٠١٣ - اقتصاديات النفط علي حاتم القريشي ٢٠٢٠ - الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	كلا
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	كلا

١٢- القبول		مركزي
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة		
أكبر عدد من الطلبة		

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لدراسة اقتصاد النفط وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني	٢	نشأت النفط (نظريات تكون النفط)	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	2	مراحل الصناعة النفطية ١- مرحلة التنقيب ٢- مرحلة الاستخراج	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع	٢	٣- مرحلة نقل النفط ٤- مرحلة تكرير النفط	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	2	٥- مرحلة التسويق خصائص الصناعة النفطية	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس	2	انماط الاستثمار النفطي	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	٢	امتحان		
الثامن	٢	اقتصاديات الانتاج والتكاليف في قطاع النفط	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	2	عرض النفط والطلب عليه	المحاضرة	المشاركة والحضور
العاشر	٢	اسواق النفط العالمية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي عشر	٢	اسعار النفط العالمية وانواعها وتطورها	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	٢	التلوث البيئي والصناعة النفطية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

الثالث عشر	٢	المنظمات الدولية في قطاع النفط	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع عشر	٢	النفط في العراق	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس عشر	٢	امتحان		
السادس عشر	٢	مدخل الى اقتصاديات الطاقة وتطورها	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع عشر	٢	انواع الطاقة ومصادر الطاقة التقليدية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	٢	مصادر الطاقة غير التقليدية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع عشر	٢	مصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة	المشاركة والحضور
العشرون	٢	مزايا وعيوب الطاقة المتجددة	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي والعشرون	٢	الطاقة امن الطاقة وابعاد المفهوم والاشكاليات	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني والعشرون	٢	امتحان		
الثالث والعشرون	٢	سبل تعزيز امن امدادات	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع والعشرون	٢	ابعاد امن الطاقة	المحاضرة	المشاركة والحضور
الخامس والعشرون	٢	امن الطاقة واسواق الطاقة العالمية تحليل سوق الطاقة (احتكار القلة)	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس والعشرون	٢	تحليل سوق الطاقة وفق نموذج هوتينك	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع والعشرون	٢	الطلب والعرض العالمي على الطاقة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثامن والعشرون	٢	مصادر الطاقة والتلوث البيئي	المحاضرة	المشاركة والحضور
التاسع والعشرون	٢	مصادر الطاقة الاكثر تلوثا للبيئة	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثلاثون	٢	امتحان		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : التخطيط الاقتصادي	
٢- رمز المقرر :	
٣- الفصل / السنة : الكورس الاول	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة : اجباري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. هدى عبدالرضا علي	الايميل :-
٨- اهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي - التعرف على اهدافه ومقوماته وانواعه - التعرف على كيفية اعداد الخطة بانواعها	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	محاضرة تعريفية		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	مفهوم وتعريف التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	اهداف التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	المفهوم الاشتراكي للتخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٢	امتحان		المحاضرة التفاعلية	امتحان
السادس	٢	مقومات التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	انواع التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	انواع التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	اعداد الخطة / منهاج وضع الخطة		المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	الامتحان الثاني		المحاضرة التفاعلية	امتحان
الحادي عشر	٢	اعداد الخطة / مراحل اعداد الخطة		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	المبادئ العامة للخطة الاقتصادية		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثالث عشر	٢	تنفيذ الخطة		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الرابع عشر	٢	مرحلة متابعة تنفيذ الخطة		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	مرحلة متابعة تنفيذ الخطة		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مدحت القرشي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

المقرر/ طرائق التدريس العامة

١- اسم المقرر : طرائق التدريس العامة
٢- رمز المقرر
٣- الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤
٥- اشكال الحضور المتاحة : يومي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- أ.م.د. سناء سلمان شندي الايمل :- sashindi4@ gmailo.com
٨- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تشكّل طرائق التدريس مكوّنًا مهمًا من مكوّنات المنهج وتتجلّى أهميّتها في التأثير المتبادل بينها وبين كلّ من مكوّنات المنهج الأخرى ، فكلّ موضوع طرائقه المناسبة لأهدافه ، ومحتواه ومواده التعليمية ، وأنشطته ، وأساليب تقويمه ولذلك ينبغي على المدرّس أن يكون على دراية ووعي بأهداف المنهج ومحتواه ليتمكّن من صوغ أهداف درسه ويوطّن نفسه على امتلاك مختلف طرائق التدريس ، تقليديّها وحديثها ، ويختار أنسبها ، لتمكين المتعلّمين من استيعاب المعارف ، واكتساب المهارات
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التفاعلي استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم الاستقرائي
١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب مقدمة. نظريات التدريس - مفهومها - أهميتها - اهتماماتها - العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني	٢	ان يعرف الطالب نماذج من نظريات التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث	٢	طرائق : ان يعرف الطالب مصطلحات التدريس التدريس - أساليب التدريس - استراتيجيات التدريس - نماذج التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع	٢	ان يعرف الطالب مهارات التدريس مفهومه عناصرها.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس	٢	ان يعرف الطالب التدريس الفعال	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السادس	٢	ان يعرف الطالب التدريس المبدع	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/

السابع	٢	ان يعرف الطالب مقدمة عن تنوع التدريس واستراتيجياته	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثامن	٢	ان يعرف الطالب: مفهوم تنوع التدريس – مبرراته – أسس ومبادئه – استراتيجيات تنوع التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
التاسع	٢	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية شائعة الاستخدام مثل المحاضرة	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
العاشر	٢	ان يعرف الطالب طريقة تدريس الاستجواب	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب طريقة تدريس المناقشة	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب طريقة التدريس الاستقراء والقياس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث عشر	٢	ان يعرف الطالب .. طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل الاستقصاء	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع عشر	٢	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل حل المشكلات	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس عشر	٢	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل طريقنا التعلم التعاوني -طريقة لعب الادوار ,طريقة العصف الذهني.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ *الامتحانات اليومية *الامتحانات الشهرية * التدريبات * الامتحانات الشفوية	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب استراتيجيات التدريس كتاب طرائق التدريس العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : دراسات الجدوى الاقتصادية	
٢- اسم التدريسي :د. مهدي خليل شديد	
٣- رمز المقرر	
٤- الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١٠-٩-٢٠٢٤	
٦- اشكال الحضور المتاحة	
٧- عدد الساعات الدراسية (٣)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. مهدي خليل شديد الايميل :-Bus.mahdi.kahleel@uobabylon.ed.iq	
٩- اهداف المقرر اولا: ان يتعرف الطالب على مفهوم دراسات الجدوى ثانيا : ان يفرق بين دراسات الجدوى وتقييم الاداء ثالثا: ان يستطيع الطالب اتخاذ القرار	
اهداف المادة الدراسية	• تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى الاقتصادية • .. تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى المالية • تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى القومية والاجتماعية
١٠- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرة ، الاسئلة الشفوية ، الدافعية والاثارة

١١-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم معرفي	المشروع الاستثماري	المحاضرة	
الثاني	٣	فهم معرفي	الدراسة الاولى	المحاضرة	
الثالث	٣	فهم معرفي	الدراسة التفصيلية	المحاضرة	
الرابع	٣	فهم معرفي	اقتصاديات المواد الاولى والنقل	المحاضرة	
الخامس	٣	فهم معرفي	تقدير الطلب على منتجات المشروع	المحاضرة	
السادس	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
السابع	٣	فهم معرفي	تقدير التكاليف الراسمالية	المحاضرة	
الثامن	٣	فهم معرفي	دراسة الجدوى الفنية	المحاضرة	
التاسع	٣	فهم معرفي	دراسة الجدوى الفنية	المحاضرة	
الاسبوع العاشر	٣	فهم معرفي	دراسة الجدوى التجارية	المحاضرة	
الاسبوع الحادي عشر	٣	فهم معرفي	مقارنة بين دراسة الجدوى التجارية والقومية	المحاضرة	
الاسبوع الثاني عشر	٣	فهم معرفي	معيان المدة المحددة	المحاضرة	
الاسبوع الثالث عشر	٣	فهم معرفي	معيان مدة الاسترداد	المحاضرة	
الاسبوع الرابع عشر	٣	فهم معرفي	مراجعة	المحاضرة	
الاسبوع الخامس	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	

					عشر
	المحاضرة	تحديد سعر الخصم المناسب	فهم معرفي	٣	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة	مقياس القيمة الحالية	فهم معرفي	٣	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة	مقياس صافي القيمة الحالية	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة	مقياس العائد الداخلي	فهم معرفي	٣	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة	اختبار	فهم معرفي	٣	الاسبوع العشرون
	المحاضرة	مقياس العائد/ الكلفة	فهم معرفي	٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	المحاضرة	مقياس العائد السنوي المخصص	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثاني والعشرون
	المحاضرة	مقياس العائد/ راس المال	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة	اهم المشاكل التي تواجه تقييم المشروعات	فهم معرفي	٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المحاضرة	المخاطرة وعدم التأكد	فهم معرفي	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	المحاضرة	قياس درجة المخاطرة	فهم معرفي	٣	الاسبوع السادس والعشرون
	المحاضرة	طريقة تحليل الحساسية	فهم معرفي	٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المحاضرة	طريقة التوزيع الاحتمالي	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المحاضرة	مراجعة	فهم معرفي	٣	الاسبوع التاسع والعشرون
	المحاضرة	اختبار	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثلاثون
					الاسبوع

١٢-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
السعي = ٥٠ الشهر الاول = ٢٠ الشهر الثاني = ٢٠ النشاط الصفوي = ١٠
اختبار نهاية الكورس = ٥٠
الدرجة النهائية = ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠

١٣-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢-	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- د. محمد محمود العجلوني، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١٠	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مؤسسات مالية

٢- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير					
٣- رمز المقرر					
٤- الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-١٢-٤					
٦- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- الايميل :-					
٩- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بمادة ادارة المؤسسات والدور الهام الذي تؤديه المؤسسات المالية في الاقتصاد الوطني. • تعريف الطلبة بالأهداف التي تسعى المؤسسات المالية إلى تحقيقها. • تعريف الطلبة بأنواع المؤسسات المالية. • تعريف الطلبة بكيفية ادارة ميزانية المؤسسات المالية. • تعريف الطلبة بالمؤسسات المالية الدولية وأهميتها وأنواعها ونشأتها.		
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ت- محاضرات . ث- حلقات نقاشية . ج- تقارير . ح- غيرها		
١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	٢	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث	٢	البنك المركزي	البنك المركزي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	٢	المصارف الاستثمارية وانواعها وأهميتها ووظائفها	المصارف الاستثمارية وانواعها وأهميتها ووظائفها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	٢	المصارف التجارية مفهومها وانوعها	المصارف التجارية مفهومها وانوعها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	٢	المصارف الاسلامية مفهومها وأهميتها والياتها	المصارف الاسلامية مفهومها وأهميتها والياتها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	٢	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	٢	ادارة الخطر في	ادارة الخطر في	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح	QUIZ

مع طرح أسئلة شفوية	الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	المؤسسات المالية والمصرفية	المؤسسات المالية والمصرفية		
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	شركات التأمين كمؤسسات مالية	شركات التأمين كمؤسسات مالية	٢	الأسبوع العاشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	المؤسسات المالية الدولية	المؤسسات المالية الدولية	٢	الأسبوع الحادي عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الخدمات المالية وتطورها في العقود الأخيرة	الخدمات المالية وتطورها في العقود الأخيرة	٢	الأسبوع الثاني عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الصيرفة الالكترونية	الصيرفة الالكترونية	٢	الأسبوع الثالث عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	٢	الأسبوع الرابع عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	٢	الأسبوع الخامس عشر

١٢- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
الخ.....

- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة
- امتحانات شفوية (١٠) درجة
- واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة
- مستوى الالتزام (٥) درجة
- امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة

١٣- مصادر التعلم والتدريس

مدخل في ادارة المؤسسات المالية، علاء فرحان طالب، حيدر يونس الموسوي، محمد فائز، مركز كربلاء للدراسات والبحوث، ط١، ٢٠١٥	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المدخل الى ادارة المؤسسات المالية- نظريات وتطبيقات، سرمد كوكب الجميل، جامعة الموصل، ط١، ٢٠١٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
موقع البنك المركزي العراقي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : نظم اقتصادية ١	
٢- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير	
٣- رمز المقرر	
٤- الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٤	
٦- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعة ٣ وحدة	
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايمل :-	
٩- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالانظمة الاقتصادية السائدة في العالم والاسس الفلسفية والمرتكزات والمقومات المادية والبشرية التي انطلقت منها هذه الانظمة مع اهم الخصائص التي تتميز بها وماهي اهم عناصر القوة والضعف لهذه الانظمة سواء كانت مستمرة حالياً كالانظمة الرأسمالية والتي انهارت بفعل الظروف التي ادت الى انهيارها وتحولها الى انظمة اقتصادية ذات توجهات اقتصاد سوق كالاتحاد السوفيتي ،مع نماذج لدول طبقت انظمة اقتصادية مختلفة رأسمالية ، اشتراكية ، اقتصاد مختلط ليتسنى للطلاب التمييز بين هذه الانظمة وامكانية الاستفادة من تجارب الدول حسب توجهات البلد الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لتطبيق نظام دون غيره
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	خ- اكساب الطالب معلومات ومفاهيم نظرية وعلمية حول الانظمة الاقتصادية السائدة في العالم . د- الالمام النظري والعلمي لهذه الانظمة الاقتصادية .

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٣	التعريف بالنظم الاقتصادية	التعريف بالنظم الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثاني	٣	اسس ومقومات النظم الاقتصادية	اسس ومقومات النظم الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثالث	٣	وظائف النظام الاقتصادي	وظائف النظام الاقتصادي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الرابع	٣	الخصائص الهيكلية للنظام الاقتصادي	الخصائص الهيكلية للنظام الاقتصادي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الخامس	٣	علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي	علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع السادس	٣	الامتحان الاول	الامتحان الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

الأسبوع السابع	٣	النظام الراسمالي /التعريف والنشأة والتطور	النظام الراسمالي /التعريف والنشأة والتطور	الدرس	شفهية
الأسبوع الثامن	٣	مؤسسات النظام الراسمالي	مؤسسات النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع التاسع	٣	المؤسسة المصرفية للنظام الراسمالي	المؤسسة المصرفية للنظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع العاشر	٣	الطبيعة الديناميكية للنظام الراسمالي	الطبيعة الديناميكية للنظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الحادي عشر	٣	عناصر القوة والضعف في النظام الراسمالي	عناصر القوة والضعف في النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الثاني عشر	٣	مستقبل النظام الراسمالي	مستقبل النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الثالث عشر	٣	النظرية الماركسية وطبيعتها ونشأتها	النظرية الماركسية وطبيعتها ونشأتها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الرابع عشر	٣	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الراسمالي	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الخامس عشر	٣	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ

١٢-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة
- امتحانات شفوية (١٠) درجة
- واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة
- مستوى الالتزام (٥) درجة
- امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة

١٣-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الاقتصادية المقارنة- ا.د. حسن لطيف الزبيدي ٢٠١٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاقتصادية /د. عبد الكريم كامل ابو هات ./النظم الاقتصادية وتطبيقاتها المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. صلاح الدين نامق /النظم الاقتصادية عبد الوهاب الامين /تاريخ الفكر الاقتصادي /د.راشد البراوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : نظم اقتصادية ٢	
٢- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير	
٣- رمز المقرر	
٤- الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٥-١-٥	
٦- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة \ ٢ وحده	
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- الايميل :-	
٩- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بالانظمة الاقتصادية السائدة في العالم والاسس الفلسفية والمرتكزات والمقومات المادية والبشرية التي انطلقت منها هذه الانظمة مع اهم الخصائص التي تتميز بها وماهي اهم عناصر القوة والضعف لهذه الانظمة سواء كانت مستمرة حالياً كالانظمة الرأسمالية والتي انهارت بفعل الظروف التي ادت الى انهيارها وتحولها الى انظمة اقتصادية ذات توجهات اقتصاد سوق كالاتحاد السوفيتي ،مع نماذج لدول طبقت انظمة اقتصادية مختلفة رأسمالية ، اشتراكية ، اقتصاد مختلط ليتسنى للطالب التمييز بين هذه الانظمة وامكانية الاستفادة من تجارب الدول حسب توجهات البلد الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لتطبيق نظام دون غيره	
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ذ- اكساب الطالب معلومات ومفاهيم نظرية وعلمية حول الانظمة الاقتصادية السائدة في العالم . ر- الامام النظري والعلمي لهذه الانظمة الاقتصادية .	

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الرأسمالي	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الرأسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثاني	٢	نقد النظرية الماركسية	نقد النظرية الماركسية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

الأسبوع الثالث	٢	الاشتراكية المركزية وخصائصها	الاشتراكية المركزية وخصائصها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	٢	النموذج السوفيتي المركزي /الخلفية التاريخية والمؤسسات	النموذج السوفيتي المركزي /الخلفية التاريخية والمؤسسات	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	٢	الاختلالات الهيكلية للنموذج السوفيتي وعوامل انهياره	الاختلالات الهيكلية للنموذج السوفيتي وعوامل انهياره	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	٢	الامتحان الاول	الامتحان الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	٢	الاشتراكية والمتغيرات الدولية الجديدة والاقتصاد المختلط	الاشتراكية والمتغيرات الدولية الجديدة والاقتصاد المختلط	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	٢	النظام الاقتصادي الاسلامي	النظام الاقتصادي الاسلامي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	٢	نماذج من الانظمة الاقتصادية	نماذج من الانظمة الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	٢	النظام الاقتصادي الأمريكي عناصر القوة والضعف	النظام الاقتصادي الأمريكي عناصر القوة والضعف	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	٢	النظام الاقتصادي الياباني عناصر القوة والضعف	النظام الاقتصادي الياباني عناصر القوة والضعف	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	٢	المانيا: اقتصاد السوق الاجتماعي	المانيا: اقتصاد السوق الاجتماعي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	٢	النظام الاقتصادي في الصين	النظام الاقتصادي في الصين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

شفهية	الدرس				
QUIZ مع طرح أسئلة شفهية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي في كوريا الشمالية	النظام الاقتصادي في كوريا الشمالية	٢	الأسبوع الرابع عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفهية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	٢	الأسبوع الخامس عشر

١٢-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة - امتحانات شفوية (١٠) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة - مستوى الالتزام (٥) درجة - امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة	
١٣-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الاقتصادية المقارنة- ا.د. حسن لطيف الزبيدي ٢٠١٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاقتصادية /د.عبد الكريم كامل ابو هات ./النظم الاقتصادية وتطبيقاتها المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. صلاح الدين نامق /النظم الاقتصادية عبد الوهاب الامين /تاريخ الفكر الاقتصادي /د.راشد البراوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
لقسم الاقتصاد
كلية الإدارة والاقتصاد
جامعة بابل

*Description of Academic Program and
Syllabus Department of economy , College of
Management and Economics University of
Babylon*

المحاضر رئيس القسم

أ. م. د. عبد الجاسم عباس الخالدي & م. م. هادي ر. م. هادي

2025



كلية الادارة والاقتصاد / قسم الاقتصاد
وصف البرنامج الاكاديمي



University Name	University of Babylon
Faculty/Institute	Faculty of Administration and Economics
Scientific Department	Economy
Academic or Professional Program Name	Bachelor's degree in Economy
Certificate Name	Bachelor's degree in Economy
Academic System	Courses
Accredited program	Courses according to the Deans' Committee
Other external influences	1-Summer training in government institutions & 2-Fourth-grade students apply to become school teachers
Description Preparation Date	12/12/2024
Completion Date	12/3/2025

file Audited by Quality Assurance Department Manager

Mr. Dr. Kamel Shkair Al-Watifi

Department Liaison Member

- Asst. prof. Dr. Sukna Swadi Wadi

- Zainab Amir Abbas

Scientific Associate Name:

Prof. Dr. Bashar Abbes ALHimyari



Head of Department Name :

Asst. Prof. Dr. Abduljasim Abbas Alkhalidy

Approval

Prof. Dr Zainab Abdul Razzaq

Dean of the College

1. Program Vision

The vision of the Department of Economics is to provide a better understanding of the global and local economic issues facing our society now and in the future through teaching and scientific research

2. Program Mission

Bachelor's and graduate studies with a focus on the relationship between theory and practice, the use of practical research tasks, and the latest educational technologies while integrating teaching and learning experiences and intensive interaction between students and professors. Maintaining a friendly and supportive environment for all students while activating scientific research through the teaching and scientific research staff in economic research and research to contribute to the local community, serve society, and strengthen relations with government departments that benefit from their specializations by offering seminars and scientific lectures.

Program Objectives

- 1. Knowledge of the forces of micro- and macroeconomic analysis**
- 2- Knowledge of developing the economic plans necessary to support economic development**
- 3- Teaching students how to write economic research and articles**
- 4. Assisting in predicting the movement of economic variables**
- 5- Instilling human values in students**
- 6- Helping economic decision makers to use resources optimally**
- 7- Enabling students to use scientific research methods and techniques in economic studies**
- 8- Enabling students to become familiar with the forces of macroeconomic policy**
- 9- Enabling students to become familiar with direct and indirect monetary tools**
- 10. Enabling students to become familiar with fiscal policy tools**
- 11. Enabling students to become familiar with writing research in the field of micro- and macroeconomics**

4- Program accreditation
None
5- Other external influences
None

6- Program structure				
Program structure	Number of courses	Units	Percentage	Notes
Institutional requirements	68/6	68/6	%9	
College requirements	68/2	68/2	%3	
Department requirements	68/58	68/58	%85	
Summer training	68/2	68/2	%3	
Other				
Total	68	68	%100	

7- Description of the academic program for the Department of Economics
Note: The first stage follows the Bologna process starting from 2024-2025

* Notes may include whether the course is core or elective

Economics Department Curriculum

Year / Level	NO. hours	Subject name/ course 2	Credit hourse	
			Theoretical	Practical
Second stage First course (2024-2025)	ECB402	Microeconomic theory 1	3	
	ECB405	Economic statistics 1	2	
	ECB407	Economics of money 1	2	
	ECB406	History of economic facts 1	2	
	ECB404	Mathematics for Economists 1	2	
	ECB403	National accounts 1	2	
	EBC416	Human resource management	2	
		Computer	2	1
		English language	2	
	Total of hours		20	

Year / Level	NO. hours	Subject name	Credit hourse	
			Theoretical	Practical
Second stage second course (2024-2025)	ECB402	Microeconomic theory 2	3	
	ECB405	Economic statistics 2	2	
	ECB407	Banking economics 2	2	
	ECB406	History of economic thought 2	3	
	ECB404	Mathematics for Economists 2	2	
	ECB403	National accounts 2	2	
	ECB019	Computer programming spss	2	1
	AR2202	Arabic language	2	
	MHESR2101	Baath Party crimes	2	
	Total of hours		21	

Year / Level	NO. hours	Subject name	Credit hourse	
			Theoretical	Practical
Third stage/ General First course (2024-2025)	ECB409	macroeconomic 1	3	
	ECB411	Mathematical Economic 1	3	
	ECB12	Public Finance	3	
	ECB413	International economics	2	
	ECB410	Industrial Economists	2	
	ECB415	Agricultural Economics	2	
	ECB423	Environmental Economies	3	
	ECB414	Economic development	3	
	Total of hours		21	

Year / Level	NO. hours	Subject name	Credit hour	
			Theoretical	Practical
Third stage/ General Second course (2024-2025)	ECB409	Macroeconomic 2	3	
	ECB411	Mathematical Economic 2	3	
	ECB12	Financial policies	2	
	ECB413	International economics policies	2	
	ECB410	Industrial Economic policies	2	
	ECB415	Agricultural Economics policies	2	
	ECB420	Knowledge Economies	2	
	ECB414	Development policies and experiences	2	
Total of hours			18	

Year / Level	NO. hours	Subject name	Credit hour	
			Theoretical	Practical
Third stage/ Economic Teachers First course (2024-2025)	ECB409	Macroeconomic	3	
	ECB411	Mathematical Economic	3	
	ECB414	Economic development	2	
	ECB413	International economics	2	
	ECB415	Agricultural Economics	2	
	ECB410	Industrial Economists	2	
	ECB12	Public finance	2	
		Educational guidance	2	
		Educational administration and secondary education	2	
		English Language	2	
Total of hours			22	

Year / Level	NO. hours	Subject name	Credit hour	
			Theoretical	Practical
Third stage/ Economic Teachers Second course (2024-2025)		Iraqi Economic	2	
	ECB412	Financial Policies	2	
	ECB409	Applied macroeconomic	3	
	ECB414	Economic development Policies	2	
		Educational foundations	2	
	ECB413	International economic Policies	2	
	ECB420	Computer applications	2	
	ECB415	Agricultural Economic Policies	2	
	ECB410	Agricultural Economic Policies	2	
		Educational phsycology	2	
Total of hours			21	

Year / Level	NO. hours	Subject name	Credit hour	
			Theoretical	Practical
Fourth stage/ General First course (2024-2025)	ECB421	Theory of money	3	
	ECB419	Oil Economics	2	
	ECB417	Economic feasibility studies	3	
	ECB416	Econometrics 1	3	
	ECB422	Economic systems	3	
	ECB413	International finance	2	
	ECB420	Economic Planning	2	
	ECB418	Operation research 1	2	
	RPB009	Methods & ethics of scientific research	2	
Total of hours			22	

Year / Level	NO. hours	Subject name	Credit hour	
			Theoretical	Practical
Fourth stage/ General Second course (2024-2025)	ECB417	Evaluation of economic projects	3	
	ECB421	Monetary policies	3	
	ECB419	Energy economics	2	
	ECB416	Econometrics 2	3	
	ECB419	Financial institutions	2	
	ECB19	Economic applications on computer (ev)	2	
	ECB420	Economic planning methods	2	
	ECB418	Operation research 2	2	
Total of hours			19	

Year / Level	NO. hours	Subject name	Credit hour	
			Theoretical	Practical
Fourth stage/ Economic Teachers First course (2024-2025)	ECB421	Theory of money	3	
	ECB417	Economic feasibility studies	3	
	ECB416	Econometrics 1	2	
	ECB419	Oil Economics	2	
	ECB422	Economic systems 1	2	
	ECB420	Economic Planning	2	
		Teaching methods	2	
		Mental health & guidance	2	
	RPB009	Methods & ethics of scientific research	2	
		English language	2	
		Observation	1	
Total of hours			23	

Year / Level	NO. hours	Subject name	Credit hourse	
			Theoretical	Practical
Fourth stage/ Economic Teachers Second course (2024-2025)	ECB421	Monetary policies	3	
	ECB417	Evaluation of economic projects	2	
	ECB416	Econometrics 2	2	
	ECB419	Energy economics	2	
	ECB422	Economic systems 2	2	
	ECB420	Economic planning methods	2	
		Measurement & evaluation	2	
		Educational operation	3	
	ECB418	Operation research	2	
	ECB419	Economic applications on computer (ev)	2	
		Research project	2	
	Total of hours		24	

8- Expecting program learning outcomes		
A- Knowledge		Learning outcomes
A1	Using modern teaching methods as well as developing students ability to memorize , understand ,analyze and apply information .	
A2	The student's ability to communicate orally and writing in an excellent and effectively as well as his ability to use communication technology, methmatical and statistical concepts.	
A3		

B- Skills		Learning outcomes
B1	Skills dealing with others taking responsipility for self-learning and learning to work in groups .	Acquiring new skills and cognitive attitudes
B2	Developing dtudents skills and abilities in using manual tools and devices	
B3		

C- Values		Learning outcomes
C1	Teaching students curiosity from a professional perspective and teaching them the meanings of human values, feelingsand appreciation for others	Acquiring new scientific and practical values
C2		
C3		

9- Teaching and learning strategies
• Brainstorming Strategy • Modeling Learning Strategy • Group Work or Cooperative Learning Strategy • Discussion Strategy • Project Strategy • Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy • Story Strategy • Combining Different Strategies • Lecture Meeting Strategy and Using the Discussion and Dialogue Method

10- evaluation methods
1- (Thinking) is a modern evaluation tool that can be used to evaluate conceptual construction instead of using traditional tests. It is a means of arranging and organizing ideas and concepts, and also to clarify how students link the concepts they have learned. It also helps them develop new conceptual relationships... 2- Creative evaluation 3- Written reports and oral interviews 4- Achievement portfolios... 5 - Practical evaluation... 6 - Self-assessment

11. Profitional development
Orientation of New Faculty Members
New faculty members are guided and developed through courses and workshops specific to their specializations, including their enrollment in teaching methods courses, introductory lectures on academic regulations, university policies, and evaluation systems, the development of scientific research skills, periodic evaluation of academic performance, and encouraging them to develop individual improvement plans based on evaluation results. This is in addition to creating a stimulating work environment across academic departments.
Professional Development of Faculty Members
Faculty members' skills are developed through advanced workshops on modern teaching methods such as blended learning, e-learning, interactive learning, and project- or problem-based learning. They are also trained to use the latest teaching technologies, such as artificial intelligence tools and educational data analysis. This is in addition to developing scientific research and modernizing scientific disciplines by encouraging them to participate in international conferences and specialized seminars, and encouraging cooperation between old and new faculty members in supervising research projects

12- Admission Criteria
According to the Ministry of Higher Education and Scientific Research's regulations regarding central admission regulations, there are two types.
1 - Central admission
2- Evening admission

13. Program Development Plan

Program skills outlines															
Required program learning outcomes															
Year/Level	Course Code	Course name	Core(C) Or Elective	Knowledge					Skills			Values			
				A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4
Second stage First course (2024-2025)	ECB402	Microeconomic theory 1	Core	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/
	ECB405	Economic statistics 1	Core	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/
	ECB407	Economics of money 1	Core	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/
	ECB406	History of economic facts 1	Core	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB404	Mathematics for Economists 1	Core	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB403	National accounts 1	Core	/	/	/		/	/	/	/		/	/	
	EBC416	Human resource management	Core	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		Computer	Core	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/
		English language	Core	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
Second stage second course (2024-2025)	ECB402	Microeconomic theory 2	Core	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB405	Economic statistics 2	Core	/		/	/				/	/	/	/	/
	ECB407	Banking economics 2	Core	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/
	ECB406	History of economic thought 2	Core	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB404	Mathematics for Economists 2	Core	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/
	ECB403	National accounts 2	Core	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/
	ECB019	Computer programming spss	Core	/		/	/	/				/	/	/	/
	AR2202	Arabic language	Core	/		/	/	/	/	/	/	/	/		/
	MHESR2101	Baath Party crimes	Core	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Third stage/ General First course (2024-2025)	ECB409	macroeconomic 1	Core	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB411	Mathematical Economic 1	Core	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB12	Public Finance	Core	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB413	International economics	Core	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/
	ECB410	Industrial Economists	Core	/		/	/		/	/	/	/	/	/	/
	ECB415	Agricultural Economics	Core	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
	ECB423	Environmental Economies	Core	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB414	Economic development	Core	/		/	/				/	/	/	/	/
Third stage/ General Second course (2024-2025)	ECB409	Macroeconomic 2	Core	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/
	ECB411	Mathematical Economic 2	Core	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB12	Financial policies	Core	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/
	ECB413	International economics policies	Core	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/
	ECB410	Industrial Economic policies	Core	/		/	/	/				/	/	/	/
	ECB415	Agricultural Economics policies	Core	/		/	/	/	/	/	/	/	/		/
	ECB420	Knowledge Economies	Core	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB414	Development policies and experiences	Core	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/

[illegible]

		Observation	Core	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Fourth stage/ Economic Teachers Second course (2024-2025)	ECB421	Monetary policies	Core	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB417	Evaluation of economic projects	Core	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB416	Econometrics 2	Core	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ECB419	Energy economics	Core	/	/	/	/		/	/		/	/	/	/
	ECB422	Economic systems 2	Core	/		/	/		/	/	/	/	/	/	/
	ECB420	Economic planning methods	Core	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/
		Measurement & evaluation	Core	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/
		Educational operation	Core	/		/	/				/	/	/	/	/
	ECB418	Operation research	Core	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/
	ECB419	Economic applications on computer (ev)	Core	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		Research project	Core	/	/	/	/	/	/			/	/	/	/

**The three stages curriculum
of the Economic Department**

Model description of the decision

Name of the Rapporteur: Economic Statistics -١	
٨٤٠٥ decision code: -٢	
3- Semester/ year: The first and second academic course for the academic year	
: description the date of preparation of this -٤ ٢٠٢٤/١٠/١	
Available forms of attendance: Compulsory attendance -٥	
hours (٣٠)hours and by ٦٠ : (number of school hours (total)/ number of units (total - ٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned(	
bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq Abduljasim Abbas Al-Khalidy	
8. Objectives of the decision	
introduce the student to the concept of economic statistics and how - ١ use statistical methods in the study of economic phenomena and to know and measure the relationship between these phenomena to determine the changes that occur in them as well as trends of variation non during so that the researcher can estimate the value of the phenome .the time period that can be predicted in the future enable the student to know the linear relationships between the - ٢	Objectives of the study material
Teaching and learning strategies .٩	
Method of theoretical and practical lectures and solving exercises related to . ١ Adoption of the style of discussion, dialog and daily activity .٢the topic 3 Thinking strategy according to the ability of the student . ٤ _ استراتيجيات العصف الذهني	strategySt

Structure of the decision .١					
Method of submission	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
stsOral and written te	Lecture and discussion	The concept of economic statistics	Concept and importance	٢	First
Oral and written tests	Lecture and discussion	Functions of the specialist in	Concept and importance	٢	Second
Oral and written tests	Lecture and	Regression	Concept and	٢	Third
Oral and written tests	Lecture and discussion	Objectives of regression and	Concept and importance	٢	Fourth
Oral and written tests	Lecture and	The prediction	Concept and	٢	Fifth
Oral and written tests	Lecture and	r Simple linea	Concept and	٢	Sixth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Estimate the parameters in	Concept and importance	٢	.VII
Examination	Examination	Examination	Examination	٢	.VIII
Oral and written tests	Lecture and	Downhill in a way	Concept and	٢	Ninth

		Matrices			
Oral and written tests	Lecture and iondiscuss	The relationship between the	Concept and importance	۲	Tenth
Oral and written tests	Lecture and	Standard error of	Concept and	۲	Eleventh
Oral and written tests	Lecture and	Multiple linear	Concept and	۲	Twelfth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Correlation coefficient	Concept and importance	۲	Thirteenth
Oral and written tests	Lecture and	?Testing	Concept and	۲	Fourteenth
Examination	ure and Lect	Examination	Examination	۲	Fifteenth
Oral and written tests	Lecture and	Simple numbers	Concept and	۲	Sixteenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Aggregate price index	Concept and importance	۲	Seventeenth
Oral and written tests	Lecture and	Espire's way of	Concept and	۲	hEighteenth
Oral and written tests	Lecture and	Bash method for	Concept and	۲	XIX
Oral and written tests	Lecture and	fixing -A price	Concept and	۲	Twenty
Oral and written tests	Lecture and discussion	Simple correlation coefficient/ Pearson	Concept and importance	۲	first-Twenty
Oral and written tests	Lecture and discussion	Rank correlation for coefficient	Concept and importance	۲	-Twenty second
Examination	Examination	Examination	Examination	۲	third-Twenty
Oral and written tests	Lecture and	The Jenny factor	Concept and	۲	fourth-Twenty
Oral and written tests	Lecture and	Analysis of time	oncept and C	۲	fifth-Twenty
Oral and written tests	Lecture and	Methods of	Concept and	۲	sixth-Twenty
Oral and written tests	Lecture and discussion	Measure the impact of seasonal changes	Concept and importance	۲	-Twenty seventh
Oral and written tests	Lecture and	Simple growth rate	Concept and	۲	eighth-Twenty
Oral and written tests	Lecture and	und growth Compo	Concept and	۲	ninth-Twenty
Examination	Examination	Examination	Examination	۲	Thirty

Evaluation of the decision . ۲	
y according to the tasks assigned to the student such as dai ۱۰۰ Distribution of the degree from .preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports. Etc	
3. Sources of learning and teaching	
	Required and prescribed books
Abdul Hussein Zaini, Economic Statistics, Part I, - ۱ Abdul Hussein Zaini, Economic - ۲ ۱۹۹۰ Baghdad, Edward. C. Dolelj, - ۳ ۱۹۹۰ Statistics, Part II, Baghdad, Mathematical methods of Management and Economics,	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting journals, reports references (scientific
	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

Name of course; Mathematics for economists - ۱
H£ £۰ £ decision code: - ۲
۲۰۲H-۲۰۲ £ the first semester/ year course for the academic year - ۳
4. Date of preparation of this description 2024/11/1
Forms of attendance: My presence
hours for the first course ۳۰ (number of academic hours) total (/ number of units) total (: - ۶

7- the name of the course official) if more than one name is mentioned(	
Name :- Dr. ruslan abdulzahra Safi	
8. Objectives of the decision	
- Give students an idea of the concept of general salaries and clarify their relationship to economics - the fact that it includes The importance of mathematics is explained by the functions and equations that are used quantitatively in economics - Explain the importance of mathematics to economists - Know the mathematical functions and equations in the model under	Objectives of the study material
Teaching and learning strategies . ⁹	
linked to the practical reality so that the student can understand the dimensions of the economic problem and identify its causes and possible methods of treatment Teach the student how to think logically through discussion and possible dialog of its of the materialthe subject Activating the scientific debate within the class on finding the proposed solutions - to the problems of) unemployment and work wages ... (to encourage the student to understand and think scientifically correct - tions of dealing with general mathematicsKnowledge of the foundation - Knowledge of the most prominent mathematical methods in understanding and interpreting economic phenomena	Strategy
the structure of the decision \ .	

Method of assessment	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Cuz	Lectures	Basic concepts use mathematics in economic analysis equations and types of mathematical models and economic models	Skills	۲	First
Tests	Lectures	Matrices selectors economic applications of matrices and	They know	۲	Second

Questions And	Lectures	Matrix substitution the algebraic operations of the matrix	They know knowledge and	2	Third
It will be a	Lectures	Add and subtract the matrix, laws, and add and subtract the matrix	They know knowledge and	2	Fourth
Cuz	Lectures	The quantum harmful matrix is harmful to the adept and the laws are misleading the matrices	They know knowledge and	2	Fifth
I will eat a	Lectures	The accompanying matrix is inverse of the matrix	I know my analysis	2	Sixth
Questions And	Lectures	Determinants and their economic applications types of determinants	Cognitive skills	2	.VII
Tests	Lectures	Use of matrix in solving linear equations solving linear equations inverse methods of matrix method	Applied skills	2	.VIII
Cuz	Lectures	The Matrix Interchange Method	I know my analysis	2	Ninth
Questions And	Lectures	The Kauss method is Kramer	They understand knowledge and	2	Tenth

Questions And	Lectures	The use of matrix in solving mathematical models is a econometric model to solve	Knowledge and applied skills	2	eventhEl
Questions And	Lectures	ome level necrosis Simplified form of national inc (used produced) various exercises	Knowledge and analytical skills	2	Ghana is ten
Discussion	Lectures	Foundations and functions the concept of the term and the rules of its application are the t and the rootrelationship between the exponen	Knowledge and applied skills	2	Thirteenth
Cuz	Lectures	Linear function logarithmic function quadratic function cube function constant function exponential function	Knowledge and analytical skills	2	Fourteenth
Examinati on	Tests	test The end of the cycle	-----	2	Fifth Ten

Evaluation of the decision .١١	
according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, ١٠٠ The distribution of the grade of .daily, oral, monthly, editorial and written examinations. Etc	
ing and teachingsources of learn ١٢	
	Recommended and required books) (Methodology, if any
Mathematics for economists: Sadeq to the stabbing, Adnan the virgins	(Main sources (sources
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Scientific researcher	ic references, Internet sitesElectron

Model description of the decision

Name of course: Mathematics for economists -١
٢- رمز المقرر ٤٠٤ ح٤
٢٠٢H.٢٠٢٤Semester/ year second cycle for the academic year -٣
٤/١٠/٢٠٢٤Date of preparation of this description .٤
E. Available forms of attendance: My attendance
hours Second Corus ٣٠ : (number of hours of study (total)/ number of units (total -٦
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name :- Dr. ruslan abdulzahra Safi
8. Objectives of the decision

• I salaries and clarify their Give students an idea of the concept of general relationship to economics • The importance of mathematics is explained by the fact that it includes functions and equations that are used quantitatively in economics • Explain the importance of mathematics to economists	Objectives of the article Education
9. Teaching and learning strategies	
The theoretical side of the material is linked to the practical reality so that the student can understand the dimensions of the economic problem and identify its causes and .of treatment possible methods Teach the student how to think logically through discussion and possible dialog of the .subjects of the material Activating the scientific debate within the class on finding the proposed solutions to the - wages ... (to encourage the student to understand problems of) unemployment and work and think scientifically correct - Knowledge of the foundations of dealing with general mathematics - Knowledge of the most prominent mathematical methods in understanding and bridging economic phenomena - owledge of the bases of equations and functions in the economic modelKn	Strategy

- \ , nStructure of the decisio					
	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Cuz	Lectures	Differential and its economic applications derivatives and	Skills	۲	First
Tests	Lectures	alThe rules of total differenti	They know	۲	Second

Only one question	Lectures	Derivative of the compound function) chain leader) derivatives	They know knowledge and	۲	Third
Open discussion	Lectures	Partial derivatives first partial derivatives third and higher partial derivatives	They know knowledge and skills	۲	Fourth
Cuz	Lectures	Implicit functions are intersectional partial derivatives	They know knowledge and	۲	Fifth
Open discussion	Lectures	Economic applications of partial (lus (various exercises calcu	I know + analyze	۲	Sixth
Only one question	Lectures	Integration and its economic applications the concept of integration undefined integration	Cognitive skills	۲	.VII
Tests	Lectures	ion The laws of undefined integrat are economic applications to	Applied skills	۲	.VIII
Cuz	Lectures	Specific integration Some characteristics of undefined	I know + analyze	۲	Ninth
Only one question	Lectures	Written programming The main objectives of formulating the mathematical model of linear programming problems	They understand knowledge and analysis	۲	Tenth
Only one question	Lectures	The graphical method of solving linear programming problems	Knowledge and applied skills	۲	Eleventh
Only one question	Lectures	Samdlex Method for solving Linear Programming problems) various	Knowledge and analytical skills	۲	lfthTwe
Discussion	ureLect s	Equilibrium Stability Model for lag income-determining time	Knowledge and applied skills	۲	Thirteenth
Cuz	Lectures	Equations of difference with a fixed limit spider tissue model	Knowledge and analytical skills	۲	Fourteenth
Thank you	Tests	The end of the cycle test	-----	۲	Fifteenth

- ۱۱ Evaluation of the decision	
according to the tasks assigned to the student such as ۱۰ .tribution of the grade from The dist .daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports..... Etc	
- ۱۲ Sources of learning and teaching	
-	(any Required and prescribed books (methodology if
Mathematics for economists: Sadeq to the stabbing, Adnan the virgins	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting references (...rational journals, reports)
Scientific researcher	Electronic references, Internet sites

description of the decision Model

)Review of the performance of higher education institutions))Review of the academic program

Description of the Rapporteur

e and the This course description provides a required summary of the most important characteristics of the cours
 expected learning outcomes of the course to be achieved, demonstrating whether it has made the most of the
 .available learning opportunities. It should be linked to the description of the program

University of Babylon	١ Institution of learning
Faculty of Management and Economics	University/Center Department ٢
in the morning ٠M ٠	Name of Rapporteur of article ٣
Money and banks	4 0 name/code of decision
Bachelor's degree	programs that are included ٥
Compulsory	leforms of attendance availab ٦
Courses	Chapter/year ٧
for each course ٣ ٠	.) total number of school hours ٨
٢.٢٤	date of preparation of this ٩ description
objectives of the decision ١٠	
— Provide a clear discussion and explanation of the concepts related to money and banks — Provide the student with the necessary skills to enable him to analyze financial and banking statements — ocused to the nature of monetary and financial policyThe student will be introd	

knowledge and Understanding -Learning Outcomes and methods of Teaching, Learning and Evaluation a ١١

- n about money and its characteristicsLear
- Identify the nature of the monetary system and monetary policy
-) Learn about monetary rules) View and money supply
- Know the speed of money

B. relevant skills

- Identify the cash multiplier and derivative deposits
- We know the central bank budget
- Learn about the mechanism of work of commercial, Islamic and specialized banks methods of teaching and learning

- The interactive lecture
- Presentations
- Bank applications and methods of evaluation
- Weekly tests Editorial
- Monthly written tests

- C. Thinking skills

- Panel discussion
- Working papers
- Cases of application

Methods of education And learning

Structure of the first course/course **						۱۲
Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week	
12 to 9	Active The interactive lecture	Money	Introduction to money in terms of origin, importance and	۲	1	
12 of 7	The interactive	Money	Functions of money	۲	2	
12 to 9	The interactive	Money	The cash system	۲	3	
12 to 9	The interactive	Money	Monetary rules	۲	۴	
12 to 0	eractive The in	Money	Periodic flow of income	۲	H	
12 to 9	The interactive	Money	strapped-And cash	۲	۶	
12 to 9	The interactive	Money	Value of money	۲	7	
12 to 9	The interactive	Money	Changes in prices and	۲	۸	
12 to 9	The interactive	Money	Price indices	۲	9	
12 to 9	The interactive	Money	Current and real cash	۲	۱۰	
12 to 9	The interactive	Money	The money supply and	۲	۱۱	
12 to 9	e The interactiv	Money	Factors affecting the	۲	۱۲	
12 to 9	The interactive	Money	Speed of money and	۲	13	
12 to 9	The interactive	Money	The banking community	۲	۱۴	
12 to 9	The interactive	Money	Cash deposits	۲	۱۵	
12 to 9	The interactive	Money	Examination	۲	16	

Structure of decision/Corse Nani .۱۲					
Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or	Required learning outcomes	The carpet	The week
12 to 9	The interactive lecture	Banks	Commercial banks	۲	۱
12 to 9	The interactive lecture	Banks	ources of funds and S use of commercial banks	۲	۲
12 to 9	The interactive	Banks	Bank liquidity and	۲	3
12 to 9	e The interactiv	Banks	The mechanism of	۲	۴
12 to 9	The interactive	Banks	Budget of commercial	۲	H
12 to 9	The interactive	Banks	Services provided by the	۲	۶
12 to 9	The interactive	Banks	Services provided by the	۲	7

12 to 9	The interactive	Banks	The central banks	2	۸
---------	-----------------	-------	-------------------	---	---

12 to 9	Interactive presence	Banks	Historical development	2	9
12 to 9	Interactive presence	Banks	Characteristics of	2	١٠
12 to 9	ive presenceInteract	Banks	Functions	2	١١
12 to 9	Interactive presence	Banks	Analyze the sources and uses of bank funds	2	١٢
12 to 9	Interactive presence	Banks	Islamic banks	2	١٣
12 to 9	Interactive presence	Banks	Specialized banks	2	١٤
12 to 9	Interactive presence	Banks	Specialized banks	2	١٥
12 to 9	Interactive presence	Banks	Examination	2	16

acceptance ١٤	
Central acceptance	Previous requirements
	The least number of students
	The largest number of students
the infrastructure ١٥	
✂ Various books	:red readingsRequi ✂ The black swordsman The Rapporteur wrote " Other "
Workshops "	Special requirements) include, inter alia, workshops,) periodicals, software and websites
It does not exist	Social services) include guest lectures, vocational) estraining and field studi

Model description of the decision

((Review the performance of higher education institutions ((Academic Program Review

Description of the Rapporteur

Characteristics of the This course description provides a required summary of the most important c
course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he
has made the most of the available learning opportunities. It should be linked to the description of
.the program

University of Appel/ Management and Economics	Faculty of neducational institutio ١
Department of Economics	University/Center Department ٢
History of economic thought	Name/code of decision ٣
Bachelor's degree	programs that are included ٤

Weekly	available forms of attendance °
۲۰۲۴/۲۰۲۵Chapter	Chapter/year °٦
Three hours	(number of school hours (total °٧
۲۰۲۴	Date of preparation of this description °٨

9 objectives of the decision

This course aims to introduce the students of the first stage in Qom Economics the basic principles of the history of economic facts, to make the student familiar with the principles and they are

- of terms and economic expressions necessary for students of economics the definition (١)
- the study of the history of economic thought through different ages (٢)
- the Great Economic ideas of the Slave (٤)the Great Economic ideas of the Stone age (٣)
- the Great Economic ideas of the (٦)c ideas of the feudal age period) the Great Economic feudal age In the Great Economic (٧)The Islamic era

Learning outputs and methods of learning, learning and evaluation ١٠

A. knowledge and understanding

the -٢the student should learn what the science of economics and its omissions and definitions.; -١
ference between the history of economic facts and the history of economic student should know the dif
thought
the -٤the student should know what the tools of historical analysis of economic thought are.A - ٢A
e different erasstudent should know what the most prominent of the economic systems of th
that the student should know the relationship between the vocabulary of economic history and . Ah
the student should know the most prominent effects left by economic ٦the history of economic thought.A
facts on economic theory

t skillsB. relevan

linking - ٢B•Economic issues of all kinds, including those we are living in at the present time - ١B
differentiate between - ٣B .the history of economic facts and the history of economic thought
ic thoughteconomic events that have been reflected in econom
to reverse the theoretical concepts on the case of economic, market, monetary, financial, - ٤B
intellectual crises

Teaching and learning methods

- /Lectures./ Presentation slides across the display/ case study and reinforcement of the Yegedio
Questions and case discussion

Methods of evaluation

.Monthly exams .Daily exams./ Conversations and discussions /

C. Thinking skills

highlight - ٣C .critical thinking/ question and answer - ٢C.Thinking/ Dialogue and discussions - ١C
material on the situation and try to find points of similarity and difference the theoretical

Methods of teaching and learning

— -case study and video reinforcement -Lectures. Progressive slides across the display **
questions and case discussion

Methods of evaluation

.Monthly exams. Daily exams. C and discussions

.(General and transferable skills (other skills related to employability and personal development

.Definition .١

د٢ _ المقارنة.

.Detailed explanation reflecting understanding .٣D

.mplelife exa-use of a real. ٤

.the evolution of technology in the world is This

٠١٢

٠١١

Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week	
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic	The general objective is to enable the student to understand and know the science of economics, its concepts and definitions The special objective is to provide the student with	٣	History of economic ideas	First
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		3	History of economic ideas	Ghanaian
Attendance Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas		3	The most important economic ideas of	Third
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		3	The most important economic ideas in	Fourth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas		3	The most important economic ideas in	Fifth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas	Definition of the real and theoretical economy and their concepts and characteristics of each	٣	The most important economic ideas of	Sixth
Participation, attendance and tests	Lecture and fair presentation	History of ideas		٣	The most important economic ideas in	.VII
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		٣	The most important economic ideas of	.VIII
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas		٣	The most important economic ideas	Ninth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas	The link between the instruments of real economics and theoretical economics Linking between the tools of real economy and theoretical economy to identify the impact of the media when the crisis occurs, its different forms and its impact on the form and size	٣	The most important economic ideas in	Tenth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas		٣	The most important economic ideas of e	Eleventh
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		٣	The most important economic	The Ghanaian found
Participation, attendance and tests	Lecture and fair presentation	History of economic ideas		٣	The most important economic ideas of	Thirteenth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		٣	The most important economic ideas in	Fourth Left behind

Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas	.of the crisis look at economic cases that have occurred at the local and regional	٣	The most important economic ideas in the era of globalization	Fifteenth
-------------------------------------	---------	---------------------------	---	---	---	-----------

the infrastructure ١٣	
A systematic book Sources from the library The Internet	:uired readingsReq ✂ The lion's mouth ✂ The Rapporteur wrote ✂ Other
.No	Special requirements), including, inter alia,) workshops, periodicals, software and websites
.No	guest lectures, vocational Social services) includes) training and field studies

Acceptance . ١٤	Central
	Previous requirements
	The least number of students
	The largest number of students

Model description of the decision

the Baath regime in Iraq Name of Rapporteur: Crimes of -١	
Decision symbol .٢	
3- الفصل / السنة ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
4- الوصف هذا اعداد تاريخ-٢٠٢٤/١١/١	
E. Available attendance forms are class/attendance	
٢hours the number of units (total) ١٥number of school hours (total)/ - ٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
M. M. Salim Hussein Aliwi -Name of the teacher of the subject:	
8. Objectives of the decision	
To know and see a set of crimes committed by the defunct and defunct Baath Party against the Iraqi people and from various components of its spectrum and to establish awareness for students and to reject all forms of injustice and .domination of these regimes and demand all civil and political rights	Objectives of the study material
Teaching and learning strategies .٩	
Strategy res and use of method of discussion and dialogEfficiency of lectu	
- The study plan for the decision of the Baath Party crimes	

Method of submission	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Oral and written tests	Lecture and discussion	Baathist crimes under the Iraqi Criminal Court Law	o Introducing the student to the crimes of the Baath in accordance with the Iraqi Criminal Court Law	2	First
Oral and written tests	Lecture and discussion	The concept of crimes and their sections and their definition of language and	To distinguish between the concept of crimes and their sections and to	2	Second
Oral and written tests	Lecture and discussion	ries of crimes and Categories of international crimes	Learn about international crime categories and types	2	Third
Oral and written tests	Lecture and discussion	Decisions issued by the Criminal Court against violations of the Baath Party	To identify crimes and decisions of the Criminal Court	2	Fourth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Psychological crimes mechanisms of psychological crimes	Identify psychological crimes and mechanisms of psychological crimes	2	Fifth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Social crime is the attitude of rebirth to religion	To identify social crimes and what is the position of the Baath on religion	2	Sixth
				The first month exam	.VII

Oral and written tests	Lecture and discussion	Places of prisons, detention and environmental crimes of the Baath regime	Find out about the places of prisons and detention Identify the initial and identify crimes of the system of propagation	2	.VIII
Oral and written tests	Lecture and discussion	War pollution destroys cities and villages	Learn about war pollution and learn about the destruction of cities and	2	Ninth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Dry the marshes and bulldoze the orchards	To know the drying of the marshes and the dredging of the orchards	2	Tenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Mass graves and Genocide graves	Identification of mass graves and events of genocide graves	2	Eleventh
Oral and written tests	Lecture and discussion	Symbolic Classification of Genocide Cemetery and Presentation of Documents	To learn about the symbolic classification of extermination graves and	2	Twelfth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Presentation of documents for crimes of genocide and presentation of decisions of the Criminal Court	Identify the decisions of the Criminal Court and the charges against Saddam and his associates	2	Thirteenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Display of graphics of crimes documents	View and view photographic documents For crimes	2	Fourteenth
				Second month exam	Fifth Ten

Assessment of the decision -١	
According to the tasks assigned to the student such as daily ١٠٠ Distribution of the degree from foodle, monthly, editorial and reports. Etcpreparation, daily exams, n	
sources of learning and teaching ١١	
The crimes of the Baath regime in Iraq	Required and prescribed books (methodology (if any
	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting (...ic journals, reportsreferences (scientif
	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

١ Name of Rapporteur: National accounts -١					
Name of the teacher: M. M. Mustafa Kamel Shakir -٢					
3. Decision symbol					
4:الفصل / السنة: ٢٠٢ and ٢٠٢٤					
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤_٩_١					
Available forms of attendance: My presence -٦					
7 - the number of school hours (heavy)/ the number of units (total) 30 hours/ 30 units					
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned)					
-:Name:- Mustafa Kamil Shkaeer -:The email					
Objectives of the decision .٩					
- Develop the student's abilities and enable him to understand the terminology of the material - he concept of national accountsStudents understand t - Know the mechanisms for calculating national income - Know the parties dealing in economic institutions - Know the areas of their use and how to use them					Objectives of he study material
-١٠ Teaching and learning strategies					
-in each lecture, there is a daily exam with the course of the lecture that preceded it -A giving students the opportunity to replace the used terms with convincing and clear					Strategy
-١١ Structure of the decisionStruct					
	Way of learning	Name of unit or	Required learning outcomes	H o	The week
Q with oral questions	xplain the lecture in a E smooth manner and ask questions	General definitions of national	The concept of national accounts, their establishment and use		The first week
	Students must interact with the lesson				
Q with oral questions	xplain the lecture and study E the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the	Introducti on to national accounts	The concept of national accounts, their establishment and use	٢	Second week

Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the	The concept of con GDP with a range of	The concepts of GDP and national product are combined with the concept of production	✓	Third week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the	The concept of national output	The concepts of GDP and national bined with the product are com concept of production	✓	The fourth week
Q with oral questions	Explain the lecture and be precise	The concept of gross	Concepts of total production and output	✓	The fifth eekw
	Ask questions to students to raction with the force inte lesson	Exercises	Gross, net product and extinction are a set of practices		
Q with oral questions	Explain the lecture and study e smooth the accuracy of th and ask questions to students to impose interaction with the	The concept of net output and	The concepts of gross production, gross output, net output and extinction are a set of concepts	✓	The sixth week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the lesson	The concept of utput o price a market a	The concepts of output, market price and output, the cost of the elements of production, are a set of our first exam	✓	The seventh week
Q with oral questions	Explain the lecture and discuss the accuracy of the smooth and ask the students questions to impose the eractionint	The concept of output is the price of the cost of the	The concept of output is market is the cost of the price and output elements of production a set of	✓	The eighth week
	With the lesson		Exercises		
Q with oral questions	Explain the lecture with a smooth accuracy and ask questions to students to impose interaction with the	National income a group + of	National income and per capita income are a set of exercises	✓	The ninth week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the	Income per person set of + trades	National income and per capita income are a set of exercises	✓	The tenth week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the	The final form of exercise	Final production and intermediate production a exercises	✓	The evenel th week
Q with oral questions	Explain the lecture and the accuracy of the smooth and ask questions to the students	Intermediate production	Final production and intermediate production a exercises	✓	The elfth tw week
	To force interaction with the lesson				
Q with oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to force essoninteraction with the l	Methods of calculating national	Calculating national income by added method a set of -value illustrative exercises	✓	The thirteenth week

Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth the accuracy and ask questions to students to impose interaction with the	Calculate national income by -value	Calculating national income by added method a set of -value illustrative exercises	٢	The Fourteenth Week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the lesson	Estimate national income in -a quota distributed manner wages a)	Estimate national income in a distributed manner (wages -quota a rent) with a set of exercises in the second exam	٢	Fifteenth week

-١٢ Evaluation of the decision

according to the tasks assigned to the student such ١٠ . The distribution of the grade from .as daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports Etc

- (degrees ٣٠)Written exams
- (degrees ١٠)Oral exams
- Duties assigned to students (E) degree
- (e ٠)End of the course Level of commitment (e) degree

-١٣ Sources of learning and teaching

National accounts) National accounts) National .accounts	Recommended and required books (methodology, if any)
Dr. Abdul Hussein Zaini, National Accounts (National ncome Statistics), University of Baghdad Press,	Primary sources (sources
food, Dr. Damhim Aziz and Ma'Mad. The taste o .national accounts	Recommended books and supporting) references (scientific journals, reports
Central Bank of Iraq website,) United Nations	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

Name of course: Microeconomics -١	
y strongName of the teacher: Dr. Mehdi Khalil is ver .٢	
3. Decision symbol	
4. Chapter/year	
٢٠٢٤-٩-١٠Date of preparation of this description	
Available forms of attendance .٦	
7. Number of school hours (3)/ number of units (total)	
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned(	
Name: Dr. Mehdi Khalil Khadid ٨-٥.٨٣.٨٨٨٨٨٨٣a٨٦٦no@ ٣machines . .٦a, h٩ -:Email	
9. Objectives of the decision First: The student should learn about the behavior of one economic unit, nce of the second: To be able to understand and understand the bala establishment, third: To distinguish between different markets	
♦ Study the economic activity of the project or establishment	Objectives of the study material
Learning and learning	
Strategy Lecture, oral questions, motivation and excitement	

Structure of the decision .''					
Method of assessment	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
	Lecture	Study the economic	know They	۳	First
	Lecture	Comparison of microeconomics and	They know	۳	Second
	Lecture	Microeconomic	They know	۳	Third
	Lecture	Theory of demand	They know	۳	Fourth
	Lecture	pes of demandTy	They know	۳	Fifth
	Lecture	Testing	They know	۳	Sixth
	Lecture	Flexibility of price	They know	۳	.VII
	Lecture	The importance of	They know	۳	.VIII
	Lecture	Theory of consumer	They know	۳	Ninth
	Lecture	The total benefit	They know	۳	The tenth
	Lecture	Marginal utility	They know	۳	The eleventh week
	Lecture	Balance of the consumer	They know	۳	The twelfth week
	Lecture	Modern theory in the study of consumer	They know	۳	The thirteenth week
	Lecture	Analysis of both curves	They know	۳	The Fourteenth
	Lecture	Testing	They know	۳	Fifteenth week

	Lecture	Balance of the consumer	They know	٣	The sixteenth week
	Lecture	yTheory of suppl	They know	٣	The seventeenth week
	Lecture	Partial balance	They know	٣	The eighteenth week
	Lecture	Theory of production	They know	٣	The nineteenth
	Lecture	Testing	They know	٣	The twentieth
	ectureL	Law of diminishing	They know	٣	first -Twenty
	Lecture	Theory of costs	They know	٣	second -Twenty
	Lecture	Total revenue	They know	٣	third -Twenty
	Lecture	Markets	They know	٣	fourth -Twenty
	Lecture	The competition	They know	٣	fifth -Twenty
	Lecture	The monopoly market	They know	٣	sixth -Twenty
	Lecture	The monopoly market of the few	They know	٣	seventh -Twenty week
	Lecture	The welfare economy	They know	٣	eighth -Twenty
	Lecture	Revision	They know	٣	ninth -Twenty
	Lecture	Testing	They know		thirty week The

assessment of the decision ١٢

according to the tasks assigned to the student such as ١٠٠ Distribution of the degree from daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports. Etc
 ٥٠s The goal i ٢٠second month = ٢٠First month = Activity = ١٠
 ٥٠ Test of the course =

Sources of learning and teaching .١٣

	Required and prescribed books
Okaili, Microeconomics, Library -Dr. Tarek Al -١٠٠ and Documents House, Baghdad,	(Main sources (sources
Suriti, Microeconomics, Vision -Mr. Damhim Ahmed Al Publishing and Distribution Foundation, Alexandria,	Supporting Recommended books and sup () references (scientific journals, reports
	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

((he performance of higher education institutions ((Academic Program ReviewReview t

Description of the Rapporteur

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the student to achieve, demonstrating whether he course and the learning outcomes expected of the st or she has made the most of the available learning opportunities. It should be linked to the .description of the program

University of Babylon	١ Educational institution
y of Management and EconomicsFacult	University Department/Center .٢
Economics of Human Resources	Name/code of decision .٣
Bachelor's degree	The programs in which it enters .٤
Weekly	H . Forms of presence available
A chorus one	Chapter/year .٦

hours per course ٣٠	7. Number of school hours (total)
٢٠٢٤/١٠/١٣	The date of the preparation of the .^
Objectives of the decision . ٩	
Give students an idea of the concept of human resource management and the	
of Explain the importance of human resources as the most important resource	
the organization	
Explain the importance of human resource planning	
Knowledge of strategic human resource planning	
Know the benefits that organizations derive from the interest in planning, ob analysis and job recognize j – organizing and training human resources	
descriptions	
Identification of skills of recruitment and appointment, granting incentives and	
Knowledge of human resource training skills	

aluation Learning outcomes and methods of teaching, learning and ev . ١٠

A. knowledge and understanding

- Introduce the student to the concept and objectives of attention to human resources
- Know the basics of dealing with human resources
- incentives to human Knowledge of the most prominent methods of attracting and criteria for granting

resources

- Know the basics of adopting an effective training program

B. relevant skills

- Knowledge of human resource management skills
- Know and learn the skills of adopting effective training programs
- skills Identify performance evaluation
- teaching and learning methods Learn about the skills of providing incentives with a return on

Give lectures with practical examples and experiences of countries and companies that have been interested in important results obtained by these countries and companies human resources while identifying the most

Methods of evaluation

Oral exams, questions, quizzes

C. Thinking skills

- Blowing ideas
- School situations
- teaching and learning methods Discussion questions about

Methods of evaluation

) General and transferable skills) other skills related to employability and personal development - D

- Quality skills
- Analytical skills
- Cognitive skills
- Applied skills
- Individual skills

For the Rapporteur . ١١

Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcome	Hours	The week
Cuz	Lectures	The concept of human resource management	Skills	Two hours	First
Tests	Lectures	Human resource planning and steps	They know	Two hours	الثاني
Only one	Lectures	Lengthening the work	I know Hart	Two	Third
will talk We	Lectures	Analysis of functions	They know	Two	Fourth
Cuz	Lectures	Attracting human	They know	Two	Fifth
We will talk	Lectures	Selection of human	I know my	Two	Sixth
Only one	Lectures	y hit jobsThe	Cognitive skills	Two	.VII
Tests	Lectures	Staff training and	Applied skills	Two	.VIII
Cuz	Lectures	Design of the training	I know my	Two	Ninth
Only one	Lectures	Motivation and	They understand	Two	Tenth
Only one	Lectures	Wage and salary	Knowledge and	Two	Eleventh
Only one	Lectures	msIncentive syste	Knowledge and	Two	Twelfth
Discussion	Lectures	Human resources information system	Knowledge and applied skills	Two hours	Thirteenth
Cuz	Lectures	Performance calendar	Knowledge and	Two	Fourteenth
Give it	Tests	The end of the cycle	-----	Two	Fifteenth

the infrastructure ١٢

— Human Resource Management by Dr. Ahmed Maher — Administration Resources Humanityaila Damhim Dr. Suh Abbas — Administration Resources	:Required readings ✂ And the rotten ones The Rapporteur wrote " ✂ Other
	Special requirements) include accessible workshops, periodicals, software and websites
	Social services) include accessible guest) lectures, vocational training and field studies

Acceptance .١٣	
Central acceptance	Previous requirements
٣٠	The least number of students
٤٠	The largest number of students

Model description of the decision

This course description provides a required summary of the Description of the Rapporteur t important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student mos to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available learning .opportunities. It should be linked to the description of the program

University of Babylon	Foundation of Education ١
Department of Science, Department of Economics	2 . University Department/Center
Computer applications	f decisionName/code o .٣
Bachelor's degree	4. The programs in which it enters
Weekly	H . Forms of presence available
/Actually	Chapter/chapter .٦
4 hours a week	7. Number of school hours (total)
2024/ by Dr. Hammahem Saad student	this description Date of preparation of .^

Objectives of the decision . ٩

The course generally aims to encourage business students to use the application software of ?٠^€٢ ?٠to ٢٠١٠homels and ١٧٠to ٠to ٢٠١٠

ate the program of roses, renew After studying the course, the student is able to know and oper the program components, know the contents and tasks of each component of the program, and deal with documents including the creation and storage of documents, lobes formats, .mages and shapescoordination of paragraphs, tables, insertion of i

Defines and runs presentation software, renews program components, defines the contents and tasks of each component of the program, and handles slides including creating and saving

Learning outputs and methods of teaching, learning and evaluation . ١٠					
A. knowledge and understanding					
dealing with -٣defines the contents of each component of the atrophic. ٧the system of roses A – ١A documents					
the -٦defines the contents of each component of the Vorama.A -defines the presentation system.ah - ٤A the skills of the subject -creation of slides, including interpretations and movements B					
and create articles, research, messages - ٧enable the student to know the use of application software.B - ١B .BLOGS					
.create presentations in seminars and scientific conferences . ٣B					
methods ٠.١the student acquires the skill of training on the International computer driving License exam - ٤B of teaching and learning					
he student to write lobes) on the computer inside the laboratorytraining t - ٣homework - ٧Lectures - ١					
Methods of evaluation					
Monthly tests .١ .writing chapters and presentations within the laboratory -٧					
C. Thinking skills					
Dialogue and discussion among students - ٧Brainstorming C .١C					
hing and learning methods students work in groups and discuss among themselvesTeac					
Methods of evaluation					
Examine computer work and evaluate the student through the results					
acquire - ١al development (DGeneral and transferable skills) other skills related to employability and person -D .the skill of using applied software in departments, companies and state institutions					
D. the student acquires the skill of training on the International computer driving License examination					

Structure of the decision . ١١

Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	o Asp .A
----------------------	---------------------	--------------------------------	----------------------------	-------	----------

Application of	Lecture and practical application	Introduction to the system	i system \to \dots In practice,	£	1
=	Lecture and practical application	The program	Identify the key elements of the	£	2
=	=	Processing of	is applied Word processing	£	3
=	=	Formatting of	\ Applies text formats	£	£
=	=	• Text formats	\ Applies text formats	£	H
=	=	Coordination of	Applies paragraph formatting	£	6
=	=	red and Numbe	Creates numeric and bulleted lists	£	7
=	=	Format the pages	\ Page format applies	£	8
=	=	Format the pages	page format applies \ The	£	9
=	=	Tables	Creates tables	£	10
=	=	Table rows and	Coordinates rows and columns	£	11
		=	tes the rows and Coordina \ columns of table	£	12
=	=	fit table -Auto columns	Applies AutoFit table columns	£	13
=	=	0761 apply 2010 ,01,	2007, 011, 63^0 run the application	£	14
		Slide Handling	Creates and defines slide types	£	15
		Slide show	Shows the slides	£	1
		Movements	Apply movements	£	2
=	=	The transition	Know the transition stages	£	3
=	=	Introduction to the system \ X	system \ x \ Definition of the	£	£
=	=	- \ \ \ The system is	or \ \ \ Distinguish the system	£	H
=	=	The user interface bar and	Ah describes the user interface bar and the worksheet	£	6
=	=	Summer bar and status bar	Describes the summer bar and the status bar	£	7
=	=	Enter data for the	M uses data entry rules for the	£	8
=	=	Insert rows and columns for the	Insert rows and columns for the worksheet	£	9
=	=	Delete rows and columns for the	Delete rows and columns for the worksheet	£	10
=	=	Row, column, and cell formats	Formats are rows, columns, and cells	£	11
=	=	Mathematical	Applies formulas and	4	12
=	=	Addition functions and	Applies the addition, economic, and administrative functions	£	13
=	=	Conditional	ce officers understand them Poli	£	14
=	=	Charts and graphs	Charts and graphs	£	15

Acceptance .12	
	Previous requirements
	The least number of students
	The biggest student

	The infrastructure
Lectures and websites	:Required readings ✂ k snoozeThe blac ✂ The Rapporteur wrote Other "
Software	Special requirements) include, inter alia, workshops, periodicals, software and) websites
	) Social services) include guest lectures, vocational training and field studies

Theird class

Decision/industrial economy

Name of course: Industrial economy - ١	
Decision symbol . ٢	
3- ٢٠٢٤_٢٠٢٥ السنة / الفصل	
4- : ١٠, ٩, ٢٠٢٤ الوصف هذا اعداد تاريخ	
Availability of attendance: Daily	
hours per week ٤ nits (total): number of hours (total)/ number of u - ٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
Zahraa Yaseen Harran	
8. Objectives of the decision	
Teaching methods constitute a significant component of the curriculum and their importance is reflected in the mutual influence between them and each of the other components of the curriculum Industrial economics is a branch of economics that deals with the economic problems of enterprises and industries and their relationship with society as well as explaining the process of	Objectives of the study material

9. Teaching and learning strategies		
Lecture Strategy discussion Strategy Interactive Learning Strategy Cooperative Learning Strategy inductive Learning Strategy		Strategy
- 1 - Structure of the decision		

The way forward	Method of learning	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	The officer .T	The week
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know an introduction. About the -its concept -industrial economy -its interest -importance -its	4	First
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive iondiscuss	Industrial	The student should know the concept of the	4	Ghanai an

Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The student should know the concepts related to the market and the structure of the market as well as explain what diversification , vertical integration and	€	Third
Daily/monthly/ oral exams	interactiv/Lecture e discussion	Industrial economy	The student should know the industrial project/ the importance of the industrial project/ the objectives of the industrial project/ the administrative	€	Fourth
Daily/monthly/ exams oral	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The student should know industrial production/ the concept of industrial	€	Fifth
Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The student should know the functions of industrial production/ classification	€	Sixth
Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The student should know the concept of industrial /production costs	€	.VII
Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The student should know: The importance of studying and analyzing the cost function in the industry/	€	.VIII
Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The student should know the .determinants of industrial localization	€	Ninth
Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The student should know the modern .strategy of industrial settlement	€	enthT
Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The student should know the industry in Iraq/ the reality of the industrial Iraq/ the development of the sector in relationship between the public and	€	Eleventh
Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The student should know the method of teaching induction and measurement	€	Twelfth
Daily/monthly/ oral exams	ecture/interactivLe e discussion	Industrial economy	Know the student. The nature of manufacturing and strategies followed in Iraq/ the characterization of industries in Iraq/ types of industry in	€	Thirteenth
Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	The investment environment and the .principle of free work in Iraq	€	Fourteenth
Daily/monthly/ oral exams	Lecture/interactiv e discussion	Industrial economy	/Types of Industrial costs contemporary Analysis of Industrial costs/ relationship of Product Balance to Production size, Revenue and costs/	€	Fifteenth

assessment of the decision ١١

according to the tasks assigned to the student ١٠٠ ibution of the grade of The distr such as daily preparation, daily exams, nocturnal, monthly, editorial and reports. .Etc	
• Daily exams • Monthly exams	
Sources of suffering and teaching .١٢	
There is none	equired and prescribed books R
-The Industrial Economy of Dr. Medhat al	(Main sources (sources
There is none	Recommended books and supporting) references (scientific journals, reports
There is none	Internet sites ,Electronic references

Model description of the decision

((Review the performance of higher education institutions ((Academic Program Review

Description of the Rapporteur

Important characteristics This course description provides a required summary of the most i of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to	
University of Appel/ Faculty of Management and Economics	nstitutioneducational i ١
Department of Economics	2 University Department/Center .
M. M. Norodin morning Mahdi	Name of the teacher .٣
اقتصاد دولي / ١٣ ٤٨٤ + سياسات اقتصادية دولية	. اسم / رمز المقرر 4
A short time	The programs in which it enters
Mandatory	Forms of attendance available .٦
For the first chorus and suffered for the dramatic year ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الفصل / السنة 7.
٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢	(chool hours (totalNumber of s .٨
2,24	Date of preparation of this . ٩ description
Objectives of the decision . ١٠ The course aims to develop the capabilities of the student in relation to the national or international, and knowledge of the international economy, whether the great role of foreign trade policies applied by countries to achieve several objectives such as achieving monetary balance of the balance of heaters, well as achieving development, economic growth and stability of the country, as .strategic objectives related to the despair of the economic environment :The objectives of the decision can be summarized as follows • Provide a thorough briefing to students on all matters related to international .ntil the present timeeconomics since its inception u	
A	

Teaching and learning strategies . ١١

.Brainstorming Education Strategy .٢ng the Cooperative concept Education Strategy Planni .١

3. Education strategy, observations series.

The way forward	The learning method	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	of the week 11	
Participation and attendance	Lecture	of The concept International		2		First
Participation, attendance and tests	Lecture	The capitalist System: Patterns and the -characteristics		2		Second
Participation and attendance	Lecture and video presentation	The concept of international trade, the evolution of		2		Third
Participation, attendance and tests	Lecture	Theories of Foreign Trade in Trade		2		Fourth
Participation and attendance	Lecture	Foreign trade theories in the Classics		2		Fifth
Participation, attendance and tests	Lecture	Theories of Foreign Trade in Neoclassical Trade		2		Sixth
		Examination		2		.VII
Participation, attendance and tests	Lecture	Theories of modern commerce		2		.VIII
Participation and attendance	Lecture	International Trade Theory and developing countries: The poverty		2		Ninth
Participation, attendance and tests	Lecture	Competitiveness and its types		2		Tenth
Participation and attendance	Lecture	Factors and indicators of competitiveness		2		One was found
Participation, attendance and tests	Lecture	Transfer of elements of production internationally		2		The second found
Participation and attendance	Lecture and video presentation	Reasons for the international transfer of elements of production		2		Third found
Participation, attendance and tests	Lecture	The economic effects of international capital flows		2		The fourth was found
		Examination		2		The fifth was found
Participation and attendance	Lecture	Concept Foreign trade policies and objectives		2		Elsa was found
Participation and attendance	Lecture	Principles of foreign trade policies		2		The seventh was found
Participation, attendance and tests	Lecture	GATT Convention and its objectives		2		Eighth was found
Participation and attendance	Lecture	World Trade Organization		2		Ninth was found

Participation, attendance and tests	Lecture	Trade policy instruments and their economic implications		2		Twenty
Participation and attendance	Lecture	Customs duties on exports		2		-Twenty first
		Examination		2		The
Participation, attendance and tests	Lecture and video presentation	tariff instruments -Non of trade policy		2		-Twenty third
ion and Participat attendance	Lecture	Balance of payments concept and importance		2		-Twenty fourth
Participation and attendance	Lecture	Causes of the imbalance of payments and ways		2		-Twenty fifth
Participation and attendance	Lecture	Exchange rates		2		-Twenty sixth
Participation, attendance and tests	Lecture	e International exchange markets		2		-Twenty seventh
Participation and attendance	Lecture	Development of the international monetary system		2		-Twenty eighth
Participation and attendance	Lecture	Regular Yriton Woods		2		-Twenty ninth
		Examination		2		Thirty

البغية التحتية ١٢	
he –A book from the library library	:Required readings ✂ The black snooze ✂ The Rapporteur wrote Other "
.No	Special requirements) include for example workshops, periodicals, software and websites
.No	example guest lectures, vocational training and Social services) include for) field studies

Acceptance . ١٣

Central

revious requirements

	The least number of students
	The largest number of students

Course description form
(annual teaching plan form)
(schedule (first lesson Weekly

M.A. Hussein Hassan	Name of the teacher
011.0008@1966 at 88D1J8A8	mail-E
Department of Economics -Galle stage -Agricultural economy	Name of the
The first chorus	Decision of
Introduce the student to the concept of agricultural economics and agriculture and its characteristics and the importance of agriculture and its role in the prostitution of the	Objectives of the article
Discuss economic topics at the level of agricultural economy, including the characteristics of agriculture and proposed programs for the introduction of technological knowledge in agriculture and the role of the agricultural sector in the te	The basic details For the article
Najafi-Dahri Dr. Salem Tawfiq Al-Dr. Abdul Wahab Matar Al	Systematic books
Attabi, including the International Network for Internet Communications-Raad Idan al	External sources
	Distribution of
Lecture, discussion, oral and written examinations, research and use of modern means	ng Teachi
Video lectures and working papers are approved	Additional

(Weekly lesson schedule (first cup

Behavioral goals	Theoretical material	ryHisto	Exc ept He beg
The concept of agricultural economics explains the relationship to general expl economics explaining its problems and its	The concept of agricultural economics, its relation to the general economy problems of its dimensions emergence of	The first week	١
Defines the concept of agriculture enumerates its characteristics and the importance of development in the twentieth century Drawing a schema	agriculture and its characteristics Evolution,its importance concept in the twentieth century its developm characteristics its types agricultural systems	Second week	٢
technique and Know the concepts of technology in agriculture shows the stages of its development explains the relationship between science and technology explain its	Technology and Technology in Agriculture its relationship between concepts its development science and technology on the its impact science and technology agricultural economy and its role in the	Third week	٣
A list of proposed programs for the introduction of technological knowledge on the best and the best distinguishes between those programs expressing an opinion on	programs designed to introduce technological knowledge in agriculture obstacles in the use of modern machinery in Iraq problems of transfer	e fourth weekTh	٤
	The first month exam	The fifth week	٥
Explains the importance of agricultural activity and its role in building the	The importance of agricultural activity and its role in building the economic structure	The sixth week	٦
foundations of the Enumerating the application of the theory in the agricultural sector, differentiating between production illustrates the nature forces and resources draws a chart showing the on production division of economic resources	the application of the theory He established in the agricultural sector, the relationship of reproduction to natural resources, the influence of natural forces on production, the division of economic resources, the balance between population and resources	The seventh week	٧

Discusses the relationship between population and natural resources, the	sted in agricultureNature, capital inve		
The concept of agricultural costs, is known as the number of cost types and their classification agricultural cost analysis	Agricultural costs the concept of agricultural costs, types of costs and their agricultural cost analysis classification agric	Stupid week	٨
Explains the concept of agricultural income, shows methods of income estimation, importance of agricultural explains the importance of agricultural prices when estimating income, identifies problems when estimating income, criteria	Agricultural income importance of agricultural prices when The estimating income, agricultural price problems when estimating income, criteria	The ninth week	٩
ion The economics of agricultural production defines its concept, enumerates the factors of the function of agricultural production,	The economics of agricultural production s the concept, factors, function of agricultural production, the variable states	The tenth week	١٠
	nth examThe Ghana mo	The eleventh week	١١
Concept, factors, function of agricultural production, agricultural production in Iraq, pests and their agricultural products, forest product, animal production, fish production, the reasons for the decline in agricultural production, proposals and on,	Substitution and substitution between the factors of agricultural production in Iraq, agricultural products, forests and their products, animal production, fish production, the reasons for the decline in production, the reasons for the decline in on, proposals and agricultural producti	The tenth week	١٢
The definition of its concept, shows the number of land functions and uses, shows the types of land in Iraq, explains the characteristics of the land, agricultural ownership, draws the outline of the varieties of land, explains the tax of of agricultural agricultural land in Iraq, the land tax and its extinguishment, the agricultural land tax among the importance of the rents of agricultural lands, explains the social rent	Land economics concept, land functions and uses, land types in Iraq, land characteristics, agricultural ownership, restrictions on property rights, development of life and ownership of agricultural land in Iraq I think it's agricultural agricultural land tax and extinguishment, the agricultural land tax, irrigation of agricultural land, marginal use of the	The thirteenth week	١٣
The concept of the labor force shows the reserve of the labor force discusses forces outside economic activity that characterize the stages of the organization of agricultural work	ural sector Labor force in the agricult concept, labor force, outside the labor force, outside the labor force, outside the economic downturn, economically active population, rate of economic activity, labor force in the agricultural sector, agricultural the labor worker, relationship between force in the economic sector and other sectors, labor force development, its	The Fourteenth Week	١٤
the wage rules in agriculture, Shows clarifies the rights of the agricultural worker, discusses the agricultural labor relations of farmers and farmers, shows the rights of agriculture and practice, assesses	Wage rules in agriculture, rights of agricultural worker, regulation of agricultural labor relations for farmers and farmers, rights of farming and farming, standards of agricultural labor, agricultural	The fifteenth week	١٥

Model description of the decision

Name of course: Applied macroeconomics -١

Sharifi-the name of the teacher: Dr. Shaima Abdul Hadi Hussein Al -٢

3- Symbol of decision

4- ٢٠٢٥-٢٠٢٤r/year Chapte

Date of preparation of this description .٥

Forms of attendance granted .٦

7- the number of school hours (total)/ the number of units (total) 3 hours/ 15 units

d) Dr. the name of the official of the course (if more than one name is mentione -٨

-Dr. Shaima Abdul Hadi Hussein Al -Shrighi Name: -Shaima Abdul Hadi Hussein Al Shrighi

God 5.5^3 ;^33.3@0-3-007alahh. ;9-:Email

Description of the Rapporteur

This course description provides a summary of the most important course and the learning outcomes expected of the characteristics of the student to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and should be linked to the description of the program

t and Economics/ Faculty of Managemen	Educational institution .١
University of Babylon	
Department of Economics	Scientific Department/ -٢
Applied macroeconomics	Center
lectures + attendance-Weekly e	3- Name/code of the
٢٠٢٥-٢٠٢٤First,	Rannporteur
units ١^Three hours	Available forms of .٤
٢٠٢٥/٢/٢٤	attendance
	Chapter/year .٥
	Number of school .٦
	(hours /total
	7. Date of preparation of
	this description
Objectives of the decision .٨	
activity and the role of its economic variables -Teach the student to analyze macro	
in creating imbalances and then how to address them to achieve macroeconomic	

9. The outputs of the course and the methods of teaching, pain and evaluation

A. knowledge and understanding

Knowledge and understanding of the student of macroeconomic developments and the .h the national economy to the macro balance and economic stabilityattempt to reac

B. relevant skills

being of the people is -The importance of macroeconomic balance and therefore the well .paramount

C. Thinking skills

structural imbalances in -address macro depth reflection on how to-The student has an in .the economy

Teaching and learning methods

	Methods of evaluation	Re
	1. .Daily summer activities	lyi
	.mesterQuarterly examinations, with at least two tests per se .٢3. Daily rapid test	ng
	system.	on
		he

Report of the Rapporteur .١٠

Way of dividing	Method of learning	Name of unit or subject	Required learning	Hours	The week
Choices and		Macroeconomic economic concepts whose objectives		٣	1
		The difference between macroeconomics and		٣	2
		The model, the circular flow of broad and narrow income, the			3
		Equilibrium equations are various mathematical			4
		National income accounts			5
		traditional model of the AO balance			٦
		Disruption, crisis and overall balance			.No
		the simple Keynesian is V model			٨
		sumption function in total Con balance, marginal tendencies			٩
		Investment and the investment function in total			١٠
		Determinants of retention, the principle of acceleration and			١١
		The public sector, the overall balance, and the flat and			١٢
		Public sector, overall balance and tax multiplier			١٣
		Mathematical examples of total balance			١٤
		Evaluation of the simple total odelbalance m			١٥
		The contemporary aggregate demand and aggregate supply			١٦
		١٥٨-١ نموذج التوازن الكلى			١٧
		Its derivation and characteristics of the curve			١٨
		Money, money demand and balance in the money market			١٩
		Its shape derived, its curve study a ^ characteristics			٢٠
		) 5a^Mathematical examples) of			٢١

Infrastructure .١١

New sources of macroeconomics

required books -١

HamYHY , .Y a; D° ,YA ^ 2012, 2012, that's it ,) Y- \^ \ .m, .Y- .a; d°	(Main references (sources .Y
Recent publications related to macroeconomics and its variables and parallels	recommended books and -A references (scientific
	s, Electronic reference Internet sites

Curriculum development plan .Y

To develop the curriculum and the need to link the vocabulary of the curricula to the reality of the Iraqi economy and the labor market in order to achieve optimal utilization of the scientific lary of this material in the graduation of a staff who can absorb the variables of the macro vocabu .economy

General and transferable skills (other skills related to employability and personal (development

bles and try to address them to reach economicThe ability of the student to absorb the economic varia

Model description of the decision

Name of the Rapporteur: Economics of the Environment -Y					
Decision symbol .Y					
3- Chapter/year/2.24					
Y.Y 4 Date of preparation of this description .4					
attendance/Forms of attendance					
hours Y . the number of school hours (total)/ the number of units (total) - Y					
7- the name of the school curriculum (if more than one name is mentioned) M. Haidar Dahem Karim					
He YD; Yd^@ . . -Y- . . Y :9- :mail-E					
8. Objectives of the decision					
Objectives of the study material Providing students with concepts related to environmental economics and the relationships between man and the environment * The impact of poverty in environmental governance					
9. Teaching and learning strategies					
Strategy					
the structure of the decision Y .					
Method of submission	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	The hour .T.T	The week
Daily Exam + Altali discussions and his way of thinking	Explanation and use of necessary ures and fig examples	- The natural environment - The human environment Environmental teok	Students understand the ironment and its en types, environmental asks, and the state of	Y	First
Student discussions and their way of thinking	Explanation and of necessary use figures and	Relationship of the economy to the environment	Students understand the relationship of economics o the environment, the	Y	Second

Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and use of necessary figures and examples	Environmental pollution and its side effects –forms (internal) of pollution(external) side effects of)	Students understand environmental pollution and its forms, and the (external) side effects of)	۲	Third
Daily exam + student discussions and way of thinking	Explanation and necessary use of figures and examples	Environment, national economy and being-economic well - Impact of the environment on productivity Economic	Students understand the environment, the national economy and being, the -economic well impact of the on environmen economic productivity	۲	Fourth
Student discussions and their way of thinking	Explanation and use of necessary figures and examples	Impact of economic growth on the environment The concept of	Students understand the impact of economic growth on the environment and the	۲	Fifth
Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and of necessary use figures and examples	Dimensions of sustainable development Theories of	Students understand the dimensions of sustainable development, and the theories of sustainable	۲	Sixth
Daily exam + Altali discussions and his way of thinking	Explanation and use of the necessary us Albanian shapes	Environmental improvement and economic	Students understand the impact of environmental improvement on	۲	.VII
Student discussions and their way of thinking	Explanation and use of necessary figures and examples	The desire to pay The desire to pay for desire to the marginal pay	Students understand the desire to pay, and the desire to pay for the marginal desire to pay	۲	.VIII
Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and use of necessary figures and	Types of environmental goods Environmental	Students understand the types of environmental goods, and	۲	Ninth
Daily exam + student discussions and way of thinking	Explanation and ry use of necessa figures and	Offer and ask for bad or corrupt things	Students understand to present and demand bad or corrupt things	۲	Tenth
Student discussions and their way of thinking	Explanation and use of necessary figures and examples	The scale of environmental corruption and –poverty	Students understand the kind -magnitude of in corruption and poverty, environment, growth and	۲	Eleventh
Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and use of necessary figures and	The Kuznets - ecological curve Economic	Students' understanding of the Kuznetsness environmental curve,	۲	Thirteenth
Daily exam + student discussions and way of thinking	Explanation and use of necessary res and figu	Global trade		۲	Third Ten
Student discussions and their way of thinking	Explanation and use of necessary figures and	Global environmental trade		۲	Fourteenth
Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and use of necessary figures and	A global trade		۲	Fifth Ten

assessment of the decision ۱۱

according to the tasks assigned to the student ۱۰۰ The distribution of the grade of octurnal, monthly, editorial and reports. such as daily preparation, daily exams, n .Etc

Sources of learning and teaching . ١٢	
1- Science of Environmental Economics/ Damhim Saleh Turki Al-Quraishi 2- Economic Development/ Medhat Al-Quraishi Economic Development/ Michel Todaro	Required and prescribed books (methodology if any)
	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting references (scientific journals, (...reports
	Electronic references, Internet sites

Description of the Rapporteur

Required summary of the most important characteristics of This course description provides a req the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and must be linked to .program the description of the

University of Babylon	educational institution ١
Rida Ali-M.D. Huda Abd al	Name of the Rapporteur of the article . ٢
Department of Economics	3. University Department/Center
Economic development	4. Name/code of decision
Bachelor's degree	which it enters The programs in
My presence	6. Forms of attendance available
Courses	7. Chapter/year
the first Corner ٣٠	8. Number of school hours (total)
٢٠٢٤/١١/١٨	9. Date of preparation of this description
:objectives of the decision - ١٠	
ntroduce the student to the concept and what is economic development and why it is aught and whether it is an art or science and identify the different schools that have dealt he concept types and theorywith it and identify t	
Pain Outcomes and methods of Pain, Pain and Assessment . ١١	
.A :Knowledge objectives 1-the - ٢ the importance and role of economic coverage in the life of societies through the ages development of societies 3. Eradication of poverty and unemployment 4. Achieving the Millennium Development Goals	
B. skills objectives of the decision the student should be absorbed by the economic development and its curricula and the - ١ ons of development and the relationship Key functi .٢ .various schools that addressed them between them and the external environment	

Teaching and learning methods					
• s are presentations - Interactive lecture					
Methods of evaluation					
* from Daily oral tests and posts ** Monthly written tests ** Reports and studies ** Feedback **					
C. emotional and value goals					
Questions -ʻbrainstorming method -ʻDialogue and discussion style (convergence thinking), -ʻ					
Personal critical and transferable skills (other skills related to employability and p -D employs multiple strategies to solve problems following the steps of solving the -ʻdevelopment). formulates solutions, verifies them and interprets the results in relation to the original ʻoperator. egies to new positionsgeneralizes solutions and strat -ʻsituation.					
the decision ʻʻ					
Method of submission	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Oral and written tests	The interactive lecture	ic Econom security	The concept of development and its relationship to the	۳	First
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Types of economic development	۳	Second
nd Oral a written tests	The interactive lecture	Economic security	Types of economic development	۳	Third
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic development policies	۳	Fourth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic development policies	۳	Fifth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	ment Economic develop policies	۳	Sixth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Theories of economic development	۳	.VII
Oral and written tests	eractive The int lecture	Economic security	Theories of economic development	۳	.VIII
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Theories of economic development	۳	Ninth
Oral and swritten test	The interactive lecture	Economic security	Economic development strategies	۳	Tenth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic development strategies	۳	Eleventh
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic development strategies	۳	Twelfth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	nt Economic Developme of Iraq	۳	Thirteenth h
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	The development goals are sustainable	۳	Fourteenth th
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	The development goals are sustainable	۳	Fifteenth

The infrastructure .١٣	
The Economic Development Book	required books -١
Magazines and research	0. Main references
	A. recommended books and references
decision Plan for the development of the .١٤	

Workshops, review of scientific articles on websites

Model description of the decision

((Review of the performance of higher education institutions ((Academic Program Review

Description of the Rapporteur

required summary of the most important This course description provides a characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of iption of the available learning opportunities. It should be linked to the descr .the program

University of Babylon	institution of learning ١
Department of Economics	University Department/Center . ٢
Fiscal policies	Name/code of decision .٣
Bachelor's degree	And . The programs they enter ;
My day	available Forms of attendance
Courses	Chapter/year . ٦
hours ٤ It is	7. Number of school hours (total)
by Assistant Karim Abis Hassan /٢٠٢٤	8. Date of preparation of this

9. Objectives of the decision

a of what fiscal policy is and the It aims to provide the student with an ide imposition of its use and its impact on the level of general economic activity, especially on inflation and economic stagnation in order to stabilize prices and .establish an appropriate level of production and use

Learning outputs and methods of teaching, learning and evaluation . ١٠

:A. knowledge and understanding

To familiarize the student with the scientific foundations and rules of the work of -knowledge: - ١
omic policy and the various practices the financial authorities within the framework of econ

That the student can know how to help in planning and control processes and make -skills: -٢
.appropriate decisions

:B. Specific skills

the intervention of financial that the student be able to analyze the results of -the skill of analysis: -١
policy tools, whether quantitative or qualitative and used to benefit the organization

That the student be able to identify how to make the appropriate decision -the skill of submission: -٢
.of the unit with a set of solutions in the light of the availability

Teaching and learning methods

.The lectures .\

.Dialogue and debate ۲

.solving exercises and examples. The way of brainstorming ideas -۳

.on the article Report ۳Participation and participation in the debate. .۳Monthly tests!

C. Thinking skills

.(Think about me) conversations and conversations

.(a question and answer (۳

Ability -General and transferable skills) other skills related to employability and personal development)!

.ncing and capitalto prepare a balance sheet, fina

.its bear will have sufficient skills in the analysis of financing operations -۳

Structure of the decision !!!					
Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Testing	Lectures	Fiscal policies	Introduction to monetary policies	۳	irstF
Testing	Lectures	Fiscal policies	Location of monetary policies	۳	Second
Testing	Lectures	Fiscal policies	Objectives of	۳	Third
Testing	Lectures	Fiscal policies	Foundations of	۳	Fourth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Instruments of	۳	Fifth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Effectiveness of	۳	Sixth
Testing	Lectures	Fiscal policies	bank The central in developing	۳	.VII
Testing	Lectures	Fiscal policies	Monetary policy and the treatment	۳	.VIII
Testing	Lectures	Fiscal policies	Monetary Policy in Economic thought	۳	Ninth
Testing	Lectures	Fiscal policies	- The theory of money	۳	Tenth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Cedins theory	۳	Eleventh
Testing	Lectures	Fiscal policies	Recent theory	۳	Twelfth
Testing	Lectures	Fiscal policies	ntroduction to the	۳	Thirteenth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Types of money	۳	Fourteenth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Functions of	۳	Fifteenth

the infrastructure ١٢	
1. Introduction to international trade theory by Dr. Muhed Younis. 2- International Economics/Analog and .Applications/Dr. Hijri 3- The entrance to the International Hasnawi. -Economy/ Dr. Karim Mahdi Al onomic relations/Dr. International ec .٤ Heijer Raseem Al	:Required readings ✂ onWe're afraid of the li The Rapporteur wrote " Other "
Lectures available on the international communication network for some professors	Special requirements) include, inter alia, workshops, periodicals, software and) teswebsi
To find	Social services) include guest lectures,) vocational training and field studies

Acceptance .١٣

Central acceptance	Previous requirements
	mber of studentsThe least nu
	The largest number of students

Model description of the decision

Name of the course: Knowledge economics -١
Decision symbol .٢
3- Semester/ year second cycle for the academic year 2024 ٢٠٢٤H.
١/١٠/٢٠٢٤escription Date of preparation of this d .٤
Forms of attendance: My presence
hours for the first course ٣٠ : (number of hours (total)/ number of units (total - ٦
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned(
Hayder M. Kareem
8. Objectives of the decision

1 Understanding the knowledge Economy: Introducing students to the concept of the knowledge Economy and its importance in the modern era 2 The role of innovation and technology: Analyzing how innovation and technology affect productivity and innovation economic growth Human capital: Examining the importance of investing in education and training to enhance human capital 4 Economic policies: Explore government policies that support the knowledge economy, such as protecting intellectual property rights and encouraging research and development 5 Challenges and opportunities: Discussing the challenges facing knowledge economies, such as the digital divide, and the opportunities they offer to	Objectives of the study material
---	----------------------------------

9. Teaching and learning strategies

1- The student should be absorbed by the high knowledge, its curricula and the various schools that addressed the administration 2-d The The main functions of knowledge and the relationship between them an external environment expanding the skills of the student in the face of the challenges related to the application of knowledge and the development of multiple strategies to solve solutions, verifies problems following the steps of the Hanani operator. Formulates so	Strategy
--	----------

Structure of the decision

	Learning	or Name of unit subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Open discussion	The interactive lecture	The concept of knowledge Economy	Knowledge and analytical skills and	٢	First
Tests	The interactive lecture	Components of the knowledge Economy	Knowledge and skills, my friend	٢	Second
Only one question	The interactive lecture	Elements of the knowledge economy	w They know knowledge and skills	٢	Third
Open discussion	The interactive lecture	Disadvantages of the knowledge economy	Knowledge and analytical skills	٢	Fourth
Cuz	The interactive lecture	Knowledge economy content	They know and skills knowledge	٢	Fifth
Open discussion	The interactive lecture	Stages of the development of the	I know, my analysis	٢	Sixth
Only one question	The interactive lecture	The essence of the scientific and	Cognitive skills	٢	.VII
Tests	The interactive lecture	The information and communication technology phase	They know	٢	.VIII
Cuz	The interactive lecture	The information technology revolution	They know	٢	Ninth
Only one question	The interactive lecture	The biotechnology revolution	They know	٢	Tenth
Only one question	The interactive lecture	The material technology revolution	They know	٢	Eleventh
Only one question	The interactive lecture	Stage of the Industrial Revolution	They know	٢	Twelfth

Discussion	The interactive lecture	Features of the knowledge economy	They know	٢	Thirteenth
Cuz	The interactive lecture	The reflection of knowledge economy on the elements of the	Knowledge and analytical skills	٢	Fourteenth
Thank you	The interactive lecture	Building curricula in the knowledge economy	_____	٢	Fifteenth

Evaluation of the decision .٢	
such according to the tasks assigned to the student .١٠ The distribution of the grade from as daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports..... Etc	
3. Sources of learning and teaching	
-	Recommended and required books (methodology, if any)
The book "knowledge Economy: Concepts and Applications" by a group of authors The book "Economics of knowledge and Douri-Development" by Abdel Hila Al	Primary sources (sources
	Recommended books and supporting) references (scientific journals, reports
Scientific articles on websitesScientific researcher, sc	Electronic references, Internet sites

The study plan adopted for the course of our economy within the subject of the principles of economics

Department of Economics -Faculty of Management and Economics

School Tweets	The study plan	Hours	The week
The principle of economic and social freedom	The general structure of the Islamic economy	3	First
The economic problem in the eyes of Islam and its solutions	What is the distribution of property need	3	Second
Economic doctrine and Islam	relationship Identify the concept, areas and between doctrine and title	3	Third
The theory of distribution before production	Study of wealth distribution	3	Fourth
sources of productionNatural so	Review the concept of the Earth, its forms and the raw materials in the Earth	3	Fifth
Category: Feudalism in Islam	Addressing the nature, comprehensiveness and types of feudalism	3	Sixth
The first month exam			.VII
The theory of distribution of the elements of production	Study Islamic theory and compare it to capitalist theory	3	.VIII
The drowning points between Islamic and Marxist theory	A demonstration of the phenomenon of the upper construction of	3	Ninth
The general title of reward for material sources of production	Dealing with the profit spent and linking five sides the sanctity of riba to the nega	3	Tenth

The role of risk in the Islamic system	The effects and consequences of respect on risk are reviewed	3	Eleventh
The means of Islam in the development of production	Study the intellectual, legislative and political aspects	3	Twelfth
Islam's concept of wealth	Understand how production is linked to distribution and how Islam perceives the economic problem	3	Third Ten
The means of Islam in the development of production	Explain the intellectual, legislative and political economic means of developing production	3	Fourteenth
Second month's exam			Fifth Ten

Model description of the decision

((rogramReview the performance of higher education institutions ((review of academic p course description

This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating learning opportunities and should be linked to whether he has made the most of the available the program description

Ministry of higher Education and Scientific Research/ University of Babylon/ Faculty of Management and Department of Science/EconomicsDepartm	Educational institution University - Department/Center Name/Code of - decision
) International economic policy (	programs that are included
International economic relations	forms of attendance available
Class attendance according to the lecture schedule	the chorus
٢.٢H-٢.٢ and Sec	total number of school hours
times a week will be ٣٠	the date of preparation of this
/١/٢٠٢٥It is ١	Teacher of material
Mamouri-Dr. Ghassan Tariq Zahir al	
objectives of the decision ٩	
Educational benefit, by familiarizing with the concept of international economic policies and the associated concerns	
the Iraqi international economic relations and to to identify the reality of t -B know the foundations available to the international economy	
recognize the importance of the economic policies of Li State and its role in -C achieving economic development	
d knowing their impact on the development of D. studying modern methods and concepts of international economic relations and international economic	
Learning outcomes and teaching, learning and evaluation methods .١٠	

A. knowledge and understanding Intellectual references to .^١ Relations and policies? What is State Economic .^١ .International Economic policies International economic organizations .^٢ International trade policies .^٤ International money markets and international exchange rates .^٥ labor and capital mobility Causes of international I .^٦ Multinational corporations .^٧ (Economic applications (empirical evidence for sample countries .^٦
Specific skills of the subject .Applications of methods in international financial markets .^١ .tional data and statistics Economic transmission of interna -^٢ International economic investments and foreign investments and their role -^٣ .in achieving economic growth
To identify the reality of international labor and capital and its role in the - countries including Iraq development of the economies of Gambian
C. Teaching and learning methods 1 - explain the tweets of the material in a theoretical way and try to link them to reality so that they can be understood by the student. 2 - use methods of analysis data and statistical data to process and understand methods in modern ways 3 - a procedure tested daily and weekly to know the extent of student absorption of the material. activating the participation of students in explaining the material and asking - ^٤ .questions about it the queries and scientific
D. methods of evaluation participation of the student in the preparation and explanation of the .^١ .material conducting discussions of external questions related to matter from reality .^٢ ct of the material to the practical as an attempt to link the theoretical aspe the information is given to the reports and duties to submit .^٣ reality. .Evaluation of the student through scientific activities and attendance

١١. مهارات التفكير

ality so that the student can Connect the theoretical aspect of the material to re understand the dimensions of the economic problem and identify its causes .and possible methods of treatment Teaching the student how to think logically through discussion and possible .dialog of the subjects of the material activating the scientific debate within the classroom on finding proposed .C solutions to international economic problems to encourage the student to .understand and think scientifically correct

١٢. المصادر

Hasnawi/ University of Baghdad -Dr. Karam Mahdi Al-١
Tai, University of -Darri Saleh Damhim al .٢ ١٩٨٧Press
Mordechai Karayin/ translated by - ١٩٩٠٣Mosul Press/
Dr. Damhim Ibrahim Mansour/ Dr. Ali Masoud Attiyah
Dr. Sabah And٢٠٠٧ersity/ University/ Assiut Univ
Nemah Ali, Introduction to International Economics
-and International Economic Policy, Second Edition, Al
.٢٠١٩Adad Library for Publication and Distribution,
-5

Required readings
the - Basic texts .
rteur's booksRappo
Other -

Structure of the study material

The first week

war (gold -and inter -Trade policies and international finance pre	International
International conventional system (the Bretton Woods Agreement of	Third week
policy/ Trade Policy concept/ types/ Trade Policy/ Trade International Trade P	The quarter
Freedom Policy/ Trade Protection Policy and the underlying arguments for	week
Trade Freedom Policy and Merchant Protection	
and International trade and the relationship between foreign traders	The fifth week
Policies of international economic organizations within the framework of	The sixth week
The concept of Balance of payments and the mechanism of rebalancing to	The seventh
The equilibrium mechanism of the Keynesians and the Monetary Fund and	The eighth
he policies of change/ the policies financed to the rational expectations/ t	week
taste/ the correction of the imbalance through economic policies	
Reasons for international labor mobility	The ninth week
Reasons for international capital movements	The tenth week
Determining the exchange rate/ forms of pleadings and mechanisms	The first week
Visible policies and the mechanism of protecting the local product	The twelfth
Drowning/ its concept, type and economic effects	The third week
(Import substitution policy empirical evidence (China	Good week ten
The role of regional economic blocs and their economic policies in the	The fifth week
global economic system	was found

Fourth class

Description of the Rapporteur

Name of the Rapporteur: Educational Administration -١	
2. Decision symbol	
3. Chapter/year 20242023	
4- الوصف هذا اعداد تاريخ -٢٠٢٣-١١-٢٠ :	
Availability of attendance: Daily	
ds (EKI)/ number of units (total): Two hours per weekNumber of academic ai .٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
A.M. D. Sana ' a Taiman Shendi --Name: ١٣,٣ ; for ; @ £ ٠١٣١١٠٠٠٠١ -:Email	
Objectives of the decision .^	
• Coordinate and organize administrative and concerned work in the educational institution • Improving and controlling the relationship between employees .within the educational institution	ves of Objecti he study material
-٩ Teaching and learning strategies	
Lecture strategy discussion strategy interactive strategy collaborative egy inductive learning strategylearning strat	Strategy
Structure of the decision .١٠	

Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Daily/monthly/oral/trainin g exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know an introduction to educational	٢	First
raininDaily/monthly/oral/t g exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the branches of administration	٢	Second
Daily/monthly/oral/trainin g exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the challenges facing contemporary	٢	Third
Daily/monthly/oral/trainin g exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the skills of a good manager	٢	Fourth
Daily/monthly/oral/trainin g exams	Interactive lecture ssiondiscu	Educational Administration	The student should know the importance, objectives and	٢	Fifth
Daily/monthly/oral/trainin g exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know contemporary trends in educational management	٢	Sixth

Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know introduction to the main theories of management.	٢	.VII
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know management theory as a social process	٢	.VIII
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know systems theory	٢	Ninth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know objectives by management theory	٢	Tenth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the relationship of administration, education	٢	Eleventh
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the relationship between educational	٢	Twelfth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the functions and tasks of educational	٢	Thirteenth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know The student should know the educational administration/classroom	٢	Fourteenth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the evaluation, evaluation and measurement of the	٢	Fifteenth

assessment of the decision ١١

according to the tasks assigned to the student such as ١٠٠ Distribution of the degree from daily exams, noodle, monthly, editorial and reports. Etcdaily preparation, d

- Daily exams
- Monthly exams

Sources of suffering and teaching .١٢

There is none	Required and prescribed books (methodology if
in modern Educational Modern trends i Administration Studies in Educational Administration and Educational Administration	(Main sources (sources
There is none	Recommended books and references (scientific ,journals
here is noneT	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

-١ Name of course: Econometrics
-٢ رمز المقرر : ٠٨٤١٦
3- ٢٠٢H.٢٠٢٤First semester/year course for the academic year
-٤ ٥/١١/٢٠٢٤Date of preparation of this description
E. Human rights ms of attendance: My presenceAvailable for

6- hours for the first course ٣٠ : (Number of hours (total)/ number of units (total	
7-) The name of the course administrator (if more than one name is mentioned	
Zahra Safi-Name: M. D. Ruslan Abd al m9.2,90k29,7m^9@b79.A.Emile	
8- Objectives of the decision	
- Give students an idea of the concept of econometrics and clarify their relationship to economics - economic measurement is explained by the fact that it The importance of ec includes functions and equations that are used quantitatively in hunting - Explain the importance of econometrics - Knowledge of statistical methods in solving the economic problems	Objectives of the article Education
Third and healed	9- Strategies
e of the material is linked to the practical reality so that the student can The theoretical sid understand the dimensions of the economic problem and identify its causes and possible methods of treatment ossible dialog of the Teach the student how to think logically by means of discussion and po Activating the scientific debate within the classroom.about the -subjects of the material. proposed solutions to problems) unemployment and work wages ... (to encourage the student to understand and think scientifically correct he basics of dealing with economic measurementKnow t Knowledge of the most prominent methods of statistics in the understanding and interpretation of economic phenomena Knowledge of the bases of equations and functions in the economic model cal analysis skillsKnowledge of statisti To know and learn to link the relationship between economics and statistics in	Strategy

١٠ Structure of the Rapporteur					
Way	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning	Hours	The week
Cuz	Lecture	Definition of econometric	Skills	٢	rstFi
		The objectives of Abbasid economics are the relationship of econometrics to other sciences			
Tests	Lectures	Economic model types of economic models components of the economic modelmodel methodology e	They know	٢	Second
Questions and	Lectures	The econometric method is a variety of exercises	They know knowledge and	٢	Third
Open discussion	Lectures	Simple Linear regression hypotheses east 1 • for the random variable of squares method	They know knowledge and skills	٢	Fourth
Cuz	Lectures	Methods of estimating the parameters of the model the method of deletion and compensation method of	They know knowledge and skills	٢	Fifth
Open discussion	Lectures	hodThe determinant met	I know + analyze	٢	Sixth

Questions and Tests	Lectures	Method of deletion and compensation	Cognitive skills	٢	.VII
Cuz	Lectures	Estimating the variation of the random error limit is a variety of exercises	Applied skills	٢	.VIII
Questions and Tests	Lectures	Calculated hypothesis testing	They understand knowledge and	٢	Ninth
Questions and Tests	Lectures	معامل التحديد $2^{\wedge}$	Knowledge and applied skills	٢	Tenth
Questions and Tests	Lectures	اختبار احصائية $\wedge$	Knowledge and applied skills	٢	Eleventh
Questions and Tests	Lectures	simple correlation coefficient $\wedge$	Knowledge and applied skills	٢	Twelfth
Discussion	Lectures	Confidence limits for regression coefficients	Knowledge and applied skills	٢	Thirteenth
Cuz	Lectures	variety of exercises Forecasting is a	Knowledge and applied skills	٢	Fourteenth
Thank	Tests	The end of the cycle test	-----	٢	Fifteenth

١١ - Evaluation of the decision	
according to the tasks assigned to the student such as daily ١٠٠ The distribution of the grade of .noodle, monthly, editorial reports, etc. Etc ,preparation, daily exams	
١٢ - Sources of learning and teaching	
	Recommended and required books) Methodology (if any) Main sources) sources
Advanced econometrics theory and solutions using the program ar Fateh Hilla, Adnan Dawud the Ali Bakhit, Sah Hussein ٦٧;٦٨٥A٢	
	Books and supporting references recommended)
Scientific researcher	Electronic references,

Model description of the decision

Name of the course: Econometrics -١
:Symbol of the decision ٢ £٠٨٤١٦
3- Semester/ year second cycle for the academic year 2024٢٠٢H.
٤/١٠/٢٠٢٤Date of preparation of this description .٤
Forms of attendance: My presence
for the hours ٤ : (number of school hours (total)/ number of units (total -٦ second course
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned(
Zahra Safi-Name: M. D. Ruslan Abd al m٩٠.٣,٩٥k٢٩,٦m^٩@b٧٩٠A٠Emile
8. Objectives of the decision

- Give students an idea of the concept of econometrics and clarify their relationship to economics - The importance of economic measurement is explained by the fact that it includes functions and equations that are quantitatively in the economy used - Explain the importance of econometrics - Knowledge of statistical methods in solving the economic	Objectives of the article Education
Teaching and learning strategies . ⁹	
The theoretical side of the material is linked to the practical reality so that the dimensions of the economic problem and identify its student can understand t .causes and possible methods of treatment Teach the student how to think logically through discussion and possible dialog of .the subjects of the material classroom.about the proposed solutions Activating the scientific debate within the - to the problems of) unemployment and work wages... (to encourage the student to understand and think scientifically correct - Know the basics of dealing with economic measurement - of statistics in the Knowledge of the most prominent methods understanding and interpretation of economic phenomena - Knowledge of the bases of equations and functions in the economic model - Knowledge of statistical analysis - To know and learn to link the relationship between economics and	Strategy

- ١٠ Structure of the decision					
	Learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Cuz	Lectures	Multiple Linear regression multiple Linear Model	Skills	٢	First
Tests	Lectures	Methods of estimating the multiple model method determinants method of deviations	They know	٢	ndSeco
Only one question	Lectures	Variance and standard error of least box capabilities	They know knowledge and skills	٢	Third
Open discussion	Lectures	Test of morale	They know wledge and kno	٢	Fourth
Cuz	Lectures	معامل التحديد £2	They know knowledge and	٢	Fifth
Open discussion	Lectures	اختبار احصائية ٢	I know, my analysis	٢	Sixth
Only one question	sLecture	جدول تحليل ٥٧٠ع التباین	Cognitive skills	٢	.VII
Tests	Lectures	-The problem of self correlation triggers correlation -self -analysis self	Applied skills	٢	.VIII

Cuz	Lectures	طريقة اختبار ٨-١ احج^ائية	I know, I know	٢	Ninth
Only one question	Lectures	طريقة ٢٤§03-61١- غأ	They understand knowledge and	٢	Tenth
Only one question	Lectures	The consequences of -having self association test the -presence of self	Knowledge and applied skills	٢	Eleventh
Only one question	Lectures	g the Addressin -problem of self	Knowledge and analytical skills	٢	Twelfth
Discussion	Lectures	Method of conversion	Knowledge and applied skills	٢	Thirteenth
Cuz	Lectures	Method of repetition	Knowledge and analytical skills	٢	Fourteenth
Examination	Tests	f the cycle The end o test	-----	٢	Fifteenth

-١١ Evaluation of the decision	
according to the tasks assigned to the ١٠٠ The distribution of the grade from student such as daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and .reports Etc	
-١٢ ces of learning and teaching Sour	
-	Recommended and required (books (methodology, if any
Adhari, Advanced Econometrics -Adnan Daoud Al and Solutions using ١-Theory Software 2A5 and 667	Hard economics article Main references (sources
	Recommended books and supporting references (scientific) journals, reports
Scientific researcher	Electronic references, Internet sites

gramReview of the performance of higher education institutions))Review of the academic pro

Description of the Rapporteur

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating able learning opportunities. It should be linked to whether he has made the most of the avai .the description of the program

University of Appel/ Faculty of Management and Economics	١ Institution of learning
Department of Economics	University/Center Department ٢
٨٤١٩ £/Energy Economics/ Energy Economics	sionName/code of deci ٣
Bachelor's degree	programs that are included ٤
Mandatory	forms of attendance available ٥
,٢٠٢٥The first and second semester of the academic year ٢٠٢٤	Chapter/year ٦
٢ hours/ number of units ٣٠	hours (total number of school ٧
1٠/٢ /٢٠٢٥	he date of the preparation of a ٨ mockery description
9 objectives of the decision Developing the student's abilities in understanding the importance of the oil economy as an nt source of energy sources and the industrial sector, so the stages of the oil industry importa and the importance of this resource and its relationship to the economic sectors are reviewed :and the objectives of the course are summarized as follows a briefing on the general concepts of the oil economy and the emergence and providing -A .formation of oil identifying the means -clarifying the theoretical means in the stages of the oil industry C .B	
Rubaie-Ahmad Raad Abdul Kafi al ٠ M -Name:	mail-E it is ٠٠.٦For the sake of ١٩

teaching and learning strategies ١٠

Education strategy: Cooperative concept planning .١

2. Brainstorming education strategy.

Education strategy, observations series .٣

the infrastructure ١١	
- ssion We cover Iraq from the conce -column to licensing rounds Nabil al ٢.١٢ Marsoumi - -The economics of the Hatem al ٢٠٢٠ Quraishi The Internet	:Required readings ✕ The black snooze ✕ The Rapporteur wrote Other "
.No	Special requirements) include, inter alia,) workshops, periodicals, software and websites
.No	onal Social services) include guest lectures, vocat) training and field studies

Acceptance . ١٢	Central
	Previous requests
	The least number of students
	The largest number of students

Method of assessment	Method of	Required learning outcomes	Hours	Weeks
Participation and attendance	Lecture	duction to the study of oil Intro economics and its relationship	٢	First
Participation, attendance and	Lecture	(Oil (theories of Oil formation	٢	Second
Participation and attendance	Lecture and video presentation	Stages of the oil on phase explorat - ١ industry extraction phase - ٢	2	Third
Participation, attendance and tests	Lecture	Oil transport .٣ phase 4. Oil refining phase	٢	Fourth
Participation and attendance	Lecture	The marketing phase features the oil industry	2	Fifth
Participation, attendance and	Lecture	Patterns of oil investment	2	Sixth
		Examination	٢	.VII
Participation, attendance and tests	Lecture	Production and cost economics in the oil sector	٢	Insurance
Participation and attendance	Lecture	Oil supply and demand	2	Ninth
Participation, attendance and tests	Lecture	World oil markets	٢	Tenth
Participation and attendance	Lecture	World oil prices, types and	٢	Eleventh
Participation, attendance and tests	Lecture	ronmental pollution and Envi the oil industry	٢	Twelfth
Participation and attendance	Lecture and fair presentation	International organizations in the oil sector	2	Thirteenth

	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Open discussion	-Lecture teaser		Introductory lecture	۲	First
Tests	-Lecture teaser		The concept and definition of economic	۲	Second
Only one question	-Lecture teaser		Objectives of economic planning	۲	Third
Open discussion	-Lecture teaser		The socialist concept of economic planning	۲	Fourth
Examination	-Lecture teaser		Examination	۲	Fifth
Open discussion	-Lecture teaser		Components of economic planning	۲	Sixth
Only one question	-Lecture teaser		Types of economic planning	۲	.VII
Tests	-Lecture teaser		mic Types of economic planning	۲	.VIII
Cuz	-Lecture teaser		Preparation of the plan/platform developed	۲	Ninth
Examination	-Lecture teaser		The second exam	۲	Tenth

Only one question	The interactive		Preparation of the plan/stages of	٢	Eleventh
Open discussion	The interactive		The general principles of the economic plan	٢	Twelfth
Tests	The interactive		تشغذ ال طة	٢	Thirteenth
Only one question	The interactive		up phase -The follow plan runs out of the	٢	Fourteenth
Open discussion	The interactive		A phase that runs out of the plan	٢	Fifteenth

-١١ Evaluation of the decision	
According to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports Etc	
-١٢ Sources of learning and teaching	
	Recommended and required books (methodology, if any)
The book of curses	Primary sources (sources
	books and supporting Recommended) references (scientific journals, reports
	Electronic references, Internet sites

Course/General teaching methods

Name of course: General teaching methods -١	
Decision symbol .٢	
٢٠٢٤Chapter/year .٣	
ation of this descriptionthe date of prepar ٢٠٢٤ /	
Availability of attendance: Daily	
number of hours (total)/ number of units (total): Two hours per week -٦	
)the name of the course official (if more than one name is mentioned -٧	
A.M. D. Sana Salman Shendi --Name: ٥٣٥١١١١٥٤@§١١١٣١١٠٠١١١ الايميل :-	
Objectives of the decision .٨	
Teaching methods constitute an important component of the curriculum components and their importance is reflected in the full components of the other mutual impact between them and curriculum, each subject of its methods appropriate to its objectives, content and educational materials, and activities, therefore, the teacher should be aware and aware of the that he can meet the objectives and content of the curriculum co	Objectives of the study material
9. Teaching and learning strategies	

	Strategy
Lecture Strategy discussion Strategy Interactive Learning Strategy Cooperative Learning Strategy inductive Learning Strategy	
- ١٠ - Structure of the decision	

Way of dividing	Method of education	Name of unit/course or subjects	Required learning outcomes	It's time	The week
Daily/monthly/oral training exams/	Lecture is The lecture is interactive discussion	General teaching methods	The student has an introduction. –their concept –Teaching theories their concerns –their importance the relationship between –	٢	First
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	The student has models of teaching theories	٢	Second
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	With the The student should know -terms of teaching methods teaching -teaching methods	٢	Third
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	The student should know the concept of its teaching skills of the co chest	٢	Fourth
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	The student has effective teaching	٢	Fifth

Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	He knows the creative teaching	۲	Sixth
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	ng General teachi methods	This is an introduction to the diversification of teaching and its strategies	۲	.VII
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	ral teaching Gene methods	To know the length: The concept its -of diversity of teaching the foundations and -justifications	۲	.VIII
Daily/monthly/oral xamstraining e/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	Learn commonly used teaching methods such as a lecture	۲	Ninth
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	He knows how to teach questioning	۲	Tenth
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive ussiondisc	General teaching methods	They know how to teach discussion	۲	Eleventh
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	To know the method of teaching induction and measurement	۲	Twelfth
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	To know the length. Teaching methods based on research and organization of knowledge such as	۲	Thirteenth
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	By definition, teaching methods are based on research and ion of knowledge such as organizat	۲	Fourteenth
Daily/monthly/oral training exams/	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	By definition, the teaching methods are based on research and organization of knowledge, two methods of such as the	۲	Fifteenth

- ۱۱ Evaluation of the decision	
according to the tasks assigned to the student such as daily ۱۰۰ grade of The distribution of the .preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports. Etc Daily exams Monthly	
- ۱۲ Sources of learning and teaching	
There is none	s) Recommended and required book
Teaching strategies book general teaching methods	) Main sources) sources
There is none	Books and supporting references . recommended by) scientific journals, reports
There is none	Electronic references, Internet sites

Name of the course: Economic feasibility studies -١	
Name of the teacher: Dr. Mehdi Khalil is very strong .٢	
3. Decision symbol	
٢٠٢٥-٢٠٢٤ Chapter/year -٤	
٢٠٢٤-٩-١٠ Date of preparation of this description .٥	
attendance Available forms of .٦	
7. Number of school hours (3)/ number of units (total)	
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned(	
Name: Dr. Mehdi Khalil Khadid	
9. Objectives of the decision sibility studies second: To First: To introduce the student to the concept of fea distinguish between feasibility studies and performance evaluation third: That the student can make a decision	
he criteria for the feasibilityDetermine t study Economic a for the feasibility Determine the criteri ... financial) study Determine the criteria for the) national feasibility study And social	Objectives of the study material
-١٠ Teaching and learning strategies	
Strategy	Lecture, oral questions, motivation and excitement

	Lecture	The investment lectro	They know	3	First
	Lecture	Preliminary study	They know	۳	Second
	Lecture	Detailed study	They know	۳	Third
	Lecture	Economics of raw materials And transportation	They know	۳	Fourth
	Lecture	Estimate the demand for project products	They know	۳	Fifth
	Lecture	Testing	They know	۳	Sixth
	Lecture	Estimate of capital costs	They know	۳	.VII
	Lecture	Technical feasibility study	They know	۳	.VIII
	Lecture	Technical feasibility study	They know	۳	Ninth
	Lecture	Business feasibility study	They know	۳	The tenth week
	Lecture	A comparison between business and national feasibility	They know	۳	The eleventh week
	Lecture	Standard of specified duration	They know	۳	The ten Week Sing
	Lecture	tandard of recovery S time	They know	۳	The thirteenth week
	Lecture	Revision	They know	۳	The Fourteenth Week
	Lecture	Testing	They know	۳	Fifteenth week
	Lecture	Determine the appropriate discount rate	They know	۳	The sixteenth week
	Lecture	The current value criterion	nowThey k	۳	The seventeenth week
	Lecture	Net present value criteria	They know	۳	The eighteenth week
	Lecture	The internal standard	They know	۳	The nineteenth week
	Lecture	Testing	They know	۳	The twentieth week
	Lecture	The cost/cost standard	They know	۳	first -Twenty week
	Lecture	The annual discount standard	They know	۳	second -Twenty week
	Lecture	Standard of equity/capital	They know	۳	third -Twenty week

	Lecture	The most important problems facing project evaluation	They know	٣	fourth -Twenty week
	Lecture	Risk and uncertainty	They know	٣	fifth -Twenty week
	Lecture	Measure the degree of risk	They know	٣	sixth -Twenty week
	Lecture	Sensitivity analysis method	They know	٣	-Twenty seventh week
	Lecture	Method of probability distribution	They know	٣	eight -twentyT week
	Lecture	Revision	They know	٣	The ninth week Twenty
	Lecture	Testing	They know	٣	The thirty week
					The week

assessment of the decision ١٢

according to the tasks assigned to the student such as ١٠٠ degree from Distribution of the daily preparation, daily, linguistic, monthly, editorial and reports. Etc

٥٠ The goal is ٢٠ second month = ٢٠ First month = ١٠ Activity =
 ٥٠ Test of the course =
 Final degree ١٠٠ = ٥٠ + ٥٠

sources of learning and teaching ١٣

	Required and prescribed books (methodology if any)
١-	(Main sources (sources
Ajludi, -Dr. Damhim Mahmoud Al -١ feasibility Study and Project Economic f Bazouri Scientific -Evaluation, Al Publishing and Distribution House, ٢١٠ Amman	Recommended books and supporting references (...scientific journals, reports)
	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

Name of Rapporteur: Financial institutions .١

acher: M. M. Mustafa Kamel ShakirName of the te -٢

3. Decision symbol

4:السنة: ٢٠٢٤ and ٢٠٢٢ - الفصل /

٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١٢-٤-٢٠٢٤

Available forms of attendance: My presence -٦					
7 - the number of school hours (total)/ the number of units (total) 30 hours/ 30 units					
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned(					
-:Name		-:The email			
Objectives of the decision .٩					
♦ Introducing students to the subject of institution ayed by management and the important role pl .financial institutions in the national economy ♦ Introduce students to the goals that financial .institutions seek to achieve ♦ Introducing students to the types of financial .institutions ♦ Introduce students to how to manage the budget of .institutions financial				Objectives of the study material	
-١٠ Teaching and learning strategies					
.Reports and reports - A. Lectures. B ث- غيرها					Strategy
Decision					-١١ By a
	Learning	Name of unit or subject	equired R learning outcomes	Hours	The week
.C. S With oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask students to questions to the impose	Introduction to Management of Ancient	Introduction to the management of financial	٢	The first week

	Interaction with the lesson	And the source	And banking		
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Banks, their types, importance and functions	Banks, their types, importance and functions	۲	Second week
h oral Q wit questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	The Central Bank	The Central Bank	۲	Snow week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Investment banks, their types, importance and functions	Investment banks, their types, importance and functions	۲	The fourth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Commercial banks concept and type	Commercial banks concept and type	۲	The fifth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Islamic banks concept, importance and	Islamic banking concept, importance and	۲	The sixth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Thank you for the first month	The first month exam	۲	The seventh week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Budget management in financial and financial institutions	Budget management in financial and banking institutions	۲	The eighth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Risk management in financial and banking institutions	Risk management in financial and banking institutions	۲	The ninth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	Companies as financial institutions	Insurance companies as financial institutions	۲	The tenth week

	Interaction with the lesson				
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	International financial institutions	International financial institutions	٢	The eleventh week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Financial services and their development in recent	Financial services and their development in recent	٢	The twelfth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Electronic banking	Electronic banking	٢	The thirteenth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Introduction to the management of financial and banking	Introduction to the management of financial and banking	٢	The Fourteenth Week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Second month exam	Second month exam	٢	Fifteenth week

-١٢ Evaluation of the decision

according to the tasks assigned to the student such as The distribution of the grade from ١٠, e.g, monthly, editorial and reports..... Etc as daily preparation, daily exams, strong

- (degrees ٣٠) Written exams
- (degrees ١٠) Examination
- Duties assigned to students (E) degree
- Level of commitment (e) degree
- e) degree ٠) End of the course

-١٣ Sources of learning and teaching

Entrance in the Department of Financial institutions, Alaa Moussawi, Damhim Faiz, -Farhan Taleb, Haidar Younis Al (books) Methodology (if any ٢٠١٥, ١) Karbala Center for Studies and Research,

-Department of Financial institutions Introduction to the theories and Applications, Sarmad Kopal Gemayel, Primary sources (sources University of Mosul, T

	Recommended books and supporting (...references (scientific journals, reports
ral Bank of Iraq websiteThe Cent	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

- ^١ Name of the Rapporteur: Economic Systems 2	
2- Name of the teacher: M. M. Mustafa Kamel Shakir	
3. Decision symbol	
4: - الفصل / السنة: ٢٠٢٤ and ٢٠٢٢	
٥- تتاريخ اعداد هذا الوصف هـ ١-٢٠٢٢	
- ^٦ Available forms of attendance: My presence	
7 - the number of school hours (heavy)/ the number of units (total) 2 hours/ 2 alone	
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned(	
-:Name	-:The email
isionObjectives of the dec . ^٩	
Introduce the student to the prevailing economic systems in the world and the philosophical foundations and the material and human bases and components from which these systems originated with the most important characteristics of them and what are the most important elements of strength and weakness of these systems, whether they are currently continuing as capitalist systems and which collapsed due to the conditions that led to their collapse and turn them into economic systems trends in a market economy such as the Soviet Union, with models of countries that applied different economic systems capitalist, socialist, mixed economy, so that the student can	Objectives of the study material
-١٠ Teaching and learning strategies	
Strategy	A- providing the student with theoretical and scientific information and concepts about the prevailing economic systems in the world . Theoretical and scientific knowledge of these economic systems .

١١ the structure of the decision

Method of	Way of learning	Name of unit or	Required learning	Hours	The week
With oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to	Marxism is about value, surplus value,	Marxist theory of value, surplus value and capitalist	٢	The first week
With oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to	Marxist theory	Marxist theory	٢	The next week

With oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to	Central Socialism and its characteristics	Central Socialism and its characteristics	۲	week The Third
With oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to	The Central Soviet Model/Historical Background and	The Central Soviet Model/Historical Background and	۲	The fourth week
With a presentati	Explain the lecture and a smooth method and ask	Structural imbalances of the	Structural imbalances of the	۲	he T fifth
Oral	The lesson	Collapse			
Ask oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to	The first exam	The first exam	۲	The sixth week
Ask oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	Socialism, New International variables and	Socialism, New International variables and Mixed	۲	The seventh week
Ask oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	The Islamic Economic System	The Islamic Economic System	۲	The eighth week
Ask oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	Models of mic systemsecono	Models of economic systems	۲	The ninth week
12 to 0 questions asked	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	The US economic system is strong and weaker	The American economic system has its strengths	۲	The tenth week
12 to 0 questions asked	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	Japan's economic system exerts force and leverage	The Japanese economic system has strengths and	۲	The eleventh week
12 to 0 questions asked	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	Germany : The social market economy	Germany : The social market economy	۲	The twelfth week
12 to 0 questions asked	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	System in China	The economic system in China	۲	The thirteenth week
12 to 0 questions asked	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	Economic system in North Korea	Economic system in North Korea	۲	The Fourteenth Week
12 to 0 questions asked	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to	The Ghanaian Exam	The second exam	۲	Fifteenth week

assessment of the decision ۱۲	
Distribution of the degree from 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, linguistic, monthly, editorial and reports. .Etc	
- degrees (۳۰)Written examinations - (degrees ۰۰)Oral exams - Duties assigned to students (E) degree - .degrees ۵)Level of commitment - The end of the course (50 degrees (	
.۱۳Sources of suffering and teaching	
Comparative ETS - Prof. Hassan Latif Al-Zubaidi ۲۰۱۳	Required and prescribed books (methodology
Economic systems/ Dr .Abdul Karim Kamel Abu Hat./	(Main sources (sources
Economic systems and their contemporary applications	

Dr. Salahuddin Namak /Economic Systems Abdul Wahab Al-Amin/ History of Economic thought/ Dr. Rashid Al-	Recommended books and supporting references (scientific journals, reports (...)
	Electronic references, Internet sites

Evaluation of the decision .۲