

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

30 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	1	30		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Second	MeEmi200003	Embryology	theoretical	practical
			30	0

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies
1- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods
1- Formative exams 2- Quarterly exams 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeEmi200003	Embryology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Embryology
2. Course Code:
MeEmi200003
3. Semester / Year:
Second year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 hours/ 2 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Rabab Zahir Mousa Email:
8. Course Objectives
1. Clarifying the basic concepts in embryology 2. - Knowledge and understanding of the basic structure of the human fetus and the stages of its development 3. - Identifying the correct typical structure of the fetus, in addition to identifying congenital malformations
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

--

10. Course Structure

Week	Hours /week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st .week		1. Introduction and terminology	2	1. Introduction and terminology	Lectures presentations and reports
2 nd .week		2. Gametogenesis and cytodifferentiation	2	2. Gametogenesis and cytodifferentiation	
3 rd .week		3. First week of development: oocyte transport, corpus formation, fertilization and implantation.	2	3. First week of development: oocyte transport, corpus formation, fertilization and implantation.	
4 th .week		4. bilaminar , trilaminar germ disc and clinical correlation.	2	4. bilaminar , trilaminar germ disc and clinical correlation.	
5 th .week		5. organogenesis and germ layers derivatives	2	5. organogenesis and germ layers derivatives	
6 th .week		6. Paraxial mesoderm development	2	6. Paraxial mesoderm development	
7 th .week		7. fetal period, development of placenta and umbilical cord with clinical correlation	2	7. fetal period, development of placenta and umbilical cord with clinical correlation	
8 th .week		8. birth defects	2	8. birth defects	
9 th .week		9. intraembryonic cavities	2	9. intraembryonic cavities	
10 th .week		10. respiratory system	2	10. respiratory system	
11 th .week		11. musculoskeletal system	2	11. musculoskeletal system	
12 th .week		12. foregut, midgut and hind gut development	2	12. foregut, midgut and hind gut development	
13 th .week		13. cardiovascular system development	2	13. cardiovascular system development	
14 th .week		14. urogenital system development	2	14. urogenital system development	
15 th .week		15. central system and special sense	2	15. central system and special sense	

11- Course Evaluation

- 1- Formative ex
- 2- Quar
- 3- Mid



12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	ANNE M.R. AGUR (Grant's Atlas of Anatomy), 14 th Edition. Wolters Kluwer, 2017
2. Main references (sources)	McMinn & Abrahams' Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition. Mosby, 2013 Victor.P Eroschenko, Ph.D. (Atlas of Histology) ninth edition, Lippincott William & Wilkins 2000.
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Any scientifically reliable book or reference that deals with the structure of cells and tissues
B-Electronic references, Internet sites...	Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

75 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	1	75		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
First	MeBla10005	Medical Biology	theoretical	practical
			40	30

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies
2- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods
1- Formative exams 2- Quarterly exams 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
first	MeBla10005	Medical biology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
Medical biology	
2. Course Code:	
MeBla10005	
3. Semester / Year:	
First year	
4. Description Preparation Date:	
5-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
75 hours/ 4 unit	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr. Rana Ayad Ghaleb Email: rana.a.ghaleb@uobabylon.edu.iq Dr. Kaiser Neama Madhlum Email: kaiser.madlum@uobabylon.edu.iq Dr. Shaimaa Adnan Jabber Email: med.shaimaa.aloubaidy@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
	Describe the tools used in medical laboratory to study human cells and tissue. 1-
	Clarify the concept of cell. 2-
	Describe the cell organelles and their functions 3-
	Understands how the genetic material controls cell activity. 4-
	Ddifferentiate between DNA and RNA in term of structure and functions. 5-
	Classify the tissues of the human body and their functions 6-
	Clarify the structural and functional differences between various epithelial tissues 7-
	Explain the types of connective Tissue 8-
	Identify the types of adipose tissue 9-
	Clarify the basic histological features of bone and cartilage tissues 10-
	Differentiate between different types of the muscles 11-
	Clarify importance of medical microbiology 12-
	13- Clarify the basic components and histological features of nervous tissue
9. Teaching and Learning Strategies	

Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 3/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st .week		HISTOIOGY & ITS METHODS OF STUDY Tissue Preparation	3	HISTOIOGY & ITS METHODS OF STUDY Tissue Preparation	Lectures presentations and reports Daily and quarterly exams, reports and daily activity
2 nd .week		Overview of cell and cytoplasm	3	Overview of cell and cytoplasm	
3 rd .week		Membranous organelles Non- membranous organelles	3	Membranous organelles Non- membranous organelles	
4 th .week		:Genetic material DNA & RNA structure	3	:Genetic material DNA & RNA structure	
5 th .week		RNA synthesis & types Protein synthesis Regulation of Gene Expression	3	RNA synthesis & types Protein synthesis Regulation of Gene Expression	
6 th .week		Tissues Concept and Classification Epithelial Tissue Characteristic features of epithelial cells Specializations of the apical cell surface	3	Tissues Concept and Classification Epithelial Tissue Characteristic features of epithelial cells Specializations of the apical cell surface	

7 th .week	Connective Tissue cells of connective Tissue- Ground substance Fibers- -	3	Connective Tissue cells of connective - Tissue Ground substance - Fibers		
8 th .week	Adipose Tissue White Adipose Tissue'- Brown Adipose Tissue- -	3	Adipose Tissue White Adipose Tissue'- Brown Adipose Tissue- -		
9 th .week	Cartilage hayalin, Fibrocartilage, Elastic- Formation, Growth and Repair - -	3	Cartilage hayalin, Fibrocartilage, - Elastic Formation, Growth - and Repair		
10 th .week	Bone :cells, matrix - :periosteum, endosteum- Primary & secondary bone tissue - -	3	Bone :cells, matrix - :periosteum, endosteum- Primary & secondary - bone tissue		
11 th .week	Osteogenesis intramembranous & endochondral- -	3	Osteogenesis intramembranous & - endochondral		
12 th .week	bone growth remodeling&, repair, - Metabolic Role of Bone	3	bone growth - remodeling&, repair, Metabolic Role of Bone		
13 th .week	Blood	3	Blood		
14 th .week	Nervous Tissue	3	Nervous Tissue		
15 th .week	Muscle Tissue	3	Muscle Tissue		

11- Course Evaluation	
	<p>1- Formative exams</p> <p>2- Quarterly exams</p> <p>3- Mid-term exams</p>

12. Learning and Teaching Resource	
1. Books Required reading:	Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.
2. Main references (sources)	Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Any scientifically reliable book or reference that deals with the structure of cells and tissues
B-Electronic references, Internet sites...	Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

60 hours covers the first semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	40		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Second	MeHli200002	Histology	theoretical	practical
			30	30

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies
3- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods
1- Formative exams 2- Quarterly exams 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeHli200002	Histology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Histology
2. Course Code:
MeHli200002
3. Semester / Year:
Second year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours/ 3 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
<p style="text-align: right;">Dr. Asmaa Mohammed Mekky Email: med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: right;">Dr. Sawsam Jasim Obied Email: sawsam.obed@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: right;">Dr. Mariam Mohammed Buran Email: med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: right;">Dr. Sabreen Saleem Email: med.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: right;">Dr. Reem Abd- Alraheem Email: med.reem.abdulraheem@uobabylon.edu.iq Dr. Zainab Mohammed Jasim</p>
8. Course Objectives
Introducing students to the basic structure of living tissues, their importance to the human body, how they are interconnected and organized to form different organs that perform various vital functions, and knowing ways to identify each tissue through its distinctive characteristics.

9. Teaching and Learning Strategies

Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours /week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
No. of weeks		Name of unit/or topic	Hours per week	Required learning outcomes	Learning method	evaluation method
1 st .week		Digestive Tract 1. Introduction I 2. Introduction II	2	Digestive Tract 1. Introduction I 2. Introduction II	Lectures presentations and reports	Daily and quarterly exams, reports and daily activity
2 nd .week		1. Oral cavity 2. Oral cavity	2	1. Oral cavity 2. Oral cavity		
3 rd .week		1. Esophagus 2. Stomach	2	1. Esophagus 2. Stomach		
4 th .week		1. Small intestine 2. Large intestine & Rectum	2	1. Small intestine 2. Large intestine & Rectum		
5 th .week		Digestive tract: associated organs 1. Salivary Glands 2. Salivary Glands	2	Digestive tract: associated organs 1. Salivary Glands 2. Salivary Glands		
6 th .week		Liver and pancreas Liver and pancreas	2	Liver and pancreas Liver and pancreas		
7 th .week		Circulatory System 1. Vascular wall 2. Structural plan of blood vessels	2	Circulatory System 1. Vascular wall		

			2. Structural plan of blood vessels		
8 th .week	1. Lymphatic vascular system Respiratory system 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	2	1. Lymphatic vascular system Respiratory system 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)		
9 th .week	1. Sinuses & nasopharynx, 2. Larynx, trachea	2	1. Sinuses & nasopharynx, 2. Larynx, trachea		
10 th .week	1. Bronchial tree & lung 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	2	1. Bronchial tree & lung 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)		
11 th .week	Bone 1. Bone structure 2. Types Of Bone	2	Bone 1. Bone structure 2. Types Of Bone		
12 th .week	Immune system & Lymphoid organs 1- Antigens, Antibodies, Cytokines 2- Classes & Actions of antibodies	2	Immune system & Lymphoid organs 1- Antigens, Antibodies, Cytokines 2- Classes & Actions of antibodies		
13 th .week	1. Cells of immune system 2. Major histocompatibility complex (MHC) & antigen presentation	2	1. Cells of immune system 2. Major histocompatibility complex (MHC) & antigen presentation		
14 th .week	1. Antigen-presenting Cells (APCS)/ Types of immune responses 2. Lymphoid Tissue ,Thymus/ Role of the thymus in T cell maturation	2	1. Antigen-presenting Cells (APCS)/ Types of immune responses 2. Lymphoid Tissue ,Thymus/ Role of the thymus in T cell maturation		
15 th .week	1. mucosa-associated lymphoid tissue (MALT), Lymph nodes, Role of lymph nodes in the immune response 2. Recirculation of Lymphocytes/ Spleen, Splenic Pulp, Blood Flow in the Red Pulp	2	1. mucosa-associated lymphoid tissue (MALT), Lymph nodes, Role of lymph nodes in the immune response 2. Recirculation of Lymphocytes/ Spleen, Splenic Pulp, Blood Flow in the Red Pulp		

11- Course Evaluation	
	1- Formative exams
	2- Quarterly exams
	3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource	
1. Books Required reading:	Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15 th edition, McGRAW –Hill, 2018.
2. Main references (sources)	Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Any scientifically reliable book or reference that deals with the structure of cells and tissues
B-Electronic references, Internet sites...	Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

75 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	40		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Second	MeHlii200007	Histology	theoretical	practical
			15	60

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies
4- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods
1- Formative exams 2- Quarterly exams 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news
Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeHlii200007	Histology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Histology
2. Course Code:
MeHlii200007
3. Semester / Year:
Second year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
75 hours/ 3 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Asmaa Mohammed Mekky Email: med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq
Dr. Sawsam Jasim Obied Email: sawsam.obed@uobabylon.edu.iq
..... Dr. Mariam Mohammed Buran Email: med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq
Dr. Sabreen Saleem Email: med.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq
Dr. Reem Abd- Alraheem Email: med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu.iq Dr. Zainab Mohammed Jasim
8. Course Objectives
Introducing students to the basic structure of living tissues, their importance to the human body, how they are interconnected and organized to form different organs that perform various vital functions, and knowing ways to identify each tissue through its distinctive characteristics. 1- Clarifying the basic concepts in tissues 2- Knowledge and understanding of the basic structure of living tissues 3.3 - Identify the biological and anatomical importance of the different types of tissues in the human bo

9. Teaching and Learning Strategies

Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 1/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
No. of weeks		Name of unit/or topic			evaluation method
1 st .week		Digestive Tract 1. Introduction I 2. Introduction II	1	Required learning outcomes	Learning method
2 nd .week		1. Oral cavity 2. Oral cavity	1	Name of unit/or topic	Hours per week
3 rd .week		1. Esophagus 2. Stomach	1		
4 th .week		1. Small intestine 2. Large intestine & Rectum	1		Daily and quarterly exams, reports and daily activity
5 th .week		Digestive tract: associated organs 1. Salivary Glands 2. Salivary Glands	1		Lectures presentations and reports
6 th .week		Liver and pancreas Liver and pancreas	1		1) Central Nervous System
7 th .week		Circulatory System 1. Vascular wall 2. Structural plan of blood vessels	1		Glial cells & neuronal activity
8 th .week		1. Lymphatic vascular system Respiratory system	1		Satellite cells of Ganglia

	2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)				
9 th .week	1. Sinuses & nasopharynx, 2. Larynx, trachea	1	1) Central Nervous System	1	
10 th .week	1. Bronchial tree & lung 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	1			Glial cells & neuronal activity
11 th .week	Bone 1. Bone structure 2. Types Of Bone	1			Satellite cells of Ganglia
12 th .week	Immune system & Lymphoid organs 1- Antigens, Antibodies, Cytokines 2- Classes & Actions of antibodies	1		1st.week	
13 th .week	1. Cells of immune system 2. Major histocompatibility complex (MHC) & antigen presentation	1	Cerebral and cerebellar cortex layers		
14 th .week	1. Antigen-presenting Cells (APCS)/ Types of immune responses 2. Lymphoid Tissue ,Thymus/ Role of the thymus in T cell maturation	1	Cerebral and cerebellar cortex layers	1	Autonomic and peripheral ganglia
15 th .week	1. mucosa-associated lymphoid tissue (MALT), Lymph nodes, Role of lymph nodes in the immune response 2. Recirculation of Lymphocytes/ Spleen, Splenic Pulp, Blood Flow in the Red Pulp	1		2nd.week	Autonomic and peripheral ganglia

11- Course Evaluation	
	1- Formative exams
	2- Quarterly exams
	3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource	
1. Books Required reading:	Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15 th edition, McGRAW –Hill, 2018.
2. Main references (sources)	Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Any scientifically reliable book or reference that deals with the structure of cells and tissues
B-Electronic references, Internet sites...	Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

90 hours covers the First semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	180		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
First	MeANi100001	Anatomy	theoretical	practical
			30	60

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 5- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
first	MeANi100001	Anatomy	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Anatomy
2. Course Code:
MeANi100001
3. Semester / Year:
First year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 hours/ 4 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Haythem Ali Alsayigh Email: haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq Dr. Nawras Najah Jawad
8. Course Objectives
1- Clarifying the basic concepts in human anatomy 2- Knowledge and understanding of the main structures of tissues in the human body 3- Knowledge and understanding of the parts of the upper limb, their functions, and the importance of knowing them in diagnosis and treatment
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 2/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-----------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------	----------------------

No. of weeks	Name of unit/or topic	Hours per week	Required learning outcomes	Learning method	evaluation method
1 st .week	Introduction to human anatomy 1-Descriptive Anatomic Terms, terms of position 2- Terms of Movement & Joints	2	Introduction to human anatomy 1- Terminology 2- Terminology & joints	Lectures presentations and reports	Daily and quarterly exams, reports and daily activity
2 nd .week	1- Skin, muscles, ligaments, membranes & bones 2- Nervous system: CNS & PNS	2	1- Anatomical structures 2- CNS & PNS		
3 rd .week	1- Autonomic nervous system Upper limb 2- Pectoral region: bones, muscles, fascia, Surface anatomy	2	1- Autonomic NS Upper limb 2- Pectoral region		
4 th .week	1- Shoulder region: bones and muscles 2- Shoulder, acromioclavicular, and sternoclavicular joints	2	1- Shoulder region 2- Shoulder joint and related muscles		
5 th .week	1-Axilla (boundaries & content) 2- Brachial plexus	2	1-Axilla 2- Brachial plexus		
6 th .week	1- Arm: humerus, Anterior & posterior compartments 2- Cubital fossa	2	1- Arm: Compartments 2- Cubital fossa		
7 th .week	1- Elbow joint, 2- radius & ulna	2	1- Elbow joint, 2- radius & ulna		
8 th .week	1- Forearm: Flexor compartment 2- Forearm: Flexor compartment		1- Forearm I 2- Forearm: II		
9 th .week	1- Forearm: Extensor compartment 2- Forearm: Extensor compartment	2	1- Forearm III 2- Forearm: IV		



10 th .week	1- Wrist joint and hand bones 2- Hand: palmar muscles	2	1- Wrist J.& hand bones 2- Hand: palmar muscles		
11 th .week	1- Hand: arterial palmar arches 2- Hand: spaces & synovial sheaths	2	1- Hand 2- Hand		
12 th .week	1- Upper limb: superficial veins 2- Arteries & peripheral pulses	2	1- Superficial veins 2- Arteries & pulses		
13 th .week	1- Brachial plexus injuries I 2- Brachial plexus injuries II	2	1- Brachial plexus injuries 2- Brachial plexus injuries		
14 th .week	1- Upper limb: Nerve injuries 2- Upper limb: Nerve injuries	2	1- Nerve injuries 2- Nerve injuries		
15 th .week	Upper limb: applied anatomy of common fractures	2	Applied anatomy of common fractures		

11- Course Evaluation

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th -1 edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
2. Main references (sources)	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Clinical Oriented Anatomy By Moor -1 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
B-Electronic references, Internet sites...	Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) ♦ ♦ Human anatomy education (YouTube c

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

105 hours covers the First semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	210		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
second	MeANi200001	Anatomy	theoretical	practical
			45	60

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 6- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development
Mentoring new faculty members
Professional development of faculty members
Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion
This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

14. Program Development Plan
Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeANi200001	Anatomy	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Anatomy
2. Course Code:
MeANi200001
3. Semester / Year:
second year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
105 hours/ 5 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Haythem Ali Alsayigh Email: haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq Dr. Nawras Najah Jawad
8. Course Objectives
1. Knowledge and understanding of the parts of the head and neck, their functions, and the importance of knowing them in diagnosis and treatment
2. Knowledge and understanding of the anatomy of the nervous system and its clinical importance
3. Knowledge and understanding of cranial and spinal anatomy and important clinical applications
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

--

10. Course Structure

Week	Hours 3/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-----------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------	----------------------

No. of weeks	Name of unit/or topic				evaluation method
1 st .week	Introduction to human anatomy 1-Descriptive Anatomic Terms, terms of position 2- Terms of Movement & Joints	3	Required learning outcomes	Learning method	
2 nd .week	1- Skin, muscles, ligaments, membranes & bones 2- Nervous system: CNS & PNS	3	Name of unit/or topic	Hours per week	
3 rd .week	1- Autonomic nervous system Upper limb 2- Pectoral region: bones, muscles, fascia, Surfaceanatomy	3			
4 th .week	1- Shoulder region: bones and muscles 2- Shoulder, acromioclavicular, and sternoclavicular joints	3			Daily and quarterly exams, reports and daily activity
5 th .week	1-Axilla (boundaries & content) 2- Brachial plexus	3		Lectures presentations and reports	
6 th .week	1- Arm: humerus, Anterior & posterior compartments 2- Cubital fossa	3	2	Introduction: Regions & Surface marks	
7 th .week	1- Elbow joint, 2- radius & ulna	3	Submental & submandibular triangles		
8 th .week	1- Forearm: Flexor compartment 2- Forearm: Flexor compartment	3	Muscular triangle, thyroid gland, root of the neck and Prevertebral region		
9 th .week	1- Forearm: Extensor compartment 2- Forearm: Extensor compartment	3	Scalp/ Skull (ant., post., sup.,& lat. views)		
10 th .week	1- Wrist joint and hand bones 2- Hand: palmar muscles	3	Infratemporal & pterygopalatine fossa		
11 th .week	1- Hand: arterial palmar arches 2- Hand: spaces & synovial sheaths	3	Oral cavity and submandibular region		

12 th .week	1- Upper limb: superficial veins 2- Arteries & peripheral pulses	3	Larynx	
13 th .week	1- Brachial plexus injuries I 2- Brachial plexus injuries II	3	Eye ball	
14 th .week	1- Upper limb: Nerve injuries 2- Upper limb: Nerve injuries	3	Cranial cavity: osteology	
15 th .week	Upper limb: applied anatomy of common fractures	3	Cerebrum: Gross anatomy & functional area	



11- Course Evaluation

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th -2 edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
2. Main references (sources)	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Clinical Oriented Anatomy By Moor -2 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
B-Electronic references, Internet sites...	Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) ♦ ♦ Human anatomy education (YouTube c

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

90 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	180		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
First	MeANii100009	Anatomy	theoretical	practical
			30	60

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 7- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
first	MeANii100009	Anatomy	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Anatomy
2. Course Code:
MeANii100009
3. Semester / Year:
First year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 hours/ 4 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Haythem Ali Alsayigh Email: haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq Dr. Nawras Najah Jawad
8. Course Objectives
1-Description of the parts of the lower limb, its regions and components
2. Describe the anatomy of the chest and its internal parts
3. Linking anatomical information to clinical cases.
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations,with use of smartboard and use of brainstorm,siminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 2/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
No. of weeks		Name of unit/or topic	Hours per week	Required learning outcomes	Learning method	evaluation method
1 st .week		1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	2	1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	Lectures presentations and reports	Daily and quarterly exams, reports and daily activity
2 nd .week		1- Gluteal region 2- Thigh:posterior compart. 3-Thigh: Adductor compart.	2	1- Gluteal region 2- Thigh:posterior compart. 3-Thigh: Adductor compart.		
3 rd .week		1- Hip joint 2- Popliteal fossa 3- Knee joint	2	1- Hip joint 2- Popliteal fossa 3- Knee joint		
4 th .week		1- Leg: Patella, Tibia, Fibula, Anterior compart. 2- Leg: Lateral& Posterior compartments 3- Ankle region: ankle joint and bones of foot	2	1- Leg: Patella, Tibia, Fibula, Anterior compart. 2- Leg: Lateral& Posterior compartments 3- Ankle region: ankle joint and bones of foot		
5 th .week		1-Foot: Arches&joints 2- Foot: Dorsum&Sole I 3- Foot: Dorsum&Sole II	2	1-Foot: Arches&joints 2- Foot: Dorsum&Sole I 3- Foot: Dorsum&Sole II		
6 th .week		1- Lower limb: Superficial veins& lymphatics 2- Lower limb: applied anatomy of varicose veins. 3- Lower limb: Mechanismof walking	2	1- Lower limb: Superficial veins& lymphatics 2- Lower limb: applied anatomy of varicose veins. 3- Lower limb: Mechanismof walking		
7 th .week		1- Lower limb:Nerve injuries I 2- Lower limb: Nerve injuries II	2	1- Lower limb:Nerve injuries I		

	3- Lower limb: applied anatomy of common fractures		2- Lower limb: Nerve injuries II 3- Lower limb: applied anatomy of common fractures		
8 th .week	1-Thorax: introduction 2- Thoracic wall: bones and joints		1-Thorax: introduction 2- Thoracic wall: bones and joints		
9 th .week	1- Thoracic wall: muscles & intercostal spaces 2- Thoracic wall: diaphragm & thoracic inlet	2	1- Thoracic wall: muscles & intercostal spaces 2- Thoracic wall: diaphragm & thoracic inlet		
10 th .week	1- Thoracic cavity: divisions 2- Thoracic cavity: pleura 3- Thoracic cavity: lungs & bronchial tree	2	1- Thoracic cavity: divisions 2- Thoracic cavity: pleura 3- Thoracic cavity: lungs & bronchial tree		
11 th .week	1- Mechanics of respiration 2- Heart: Pericardium 3- Heart: external features	2	1- Mechanics of respiration 2- Heart: Pericardium 3- Heart: external features		
12 th .week	1-Heart: Internal features 2- Heart: conductive system 3-Heart: Blood supply & venous drainage	2	1-Heart: Internal features 2- Heart: conductive system 3-Heart: Blood supply & venous drainage		
13 th .week	1- Thoracic cavity: superior mediastinum (trachea, esophagus, thymus, arch of aorta) 2- Thoracic cavity: posterior mediastinum(thoracic duct, esophagus, azygos veins) 3- Lymphatic drainage of the thorax	2	1- Thoracic cavity: superior mediastinum (trachea, esophagus, thymus, arch of aorta) 2- Thoracic cavity: posterior mediastinum(thoracic duct, esophagus, azygos veins) 3- Lymphatic drainage of the thorax		
14 th .week	1- Thorax: radiological anatomy 2- Thorax: Surfaceanatomy 3- Thorax: applied anatomy of pleural aspiration and chest tube insertion	2	1- Thorax: radiological anatomy 2- Thorax: Surfaceanatomy 3- Thorax: applied anatomy of pleural aspiration and chest tube insertion		

15 th .week	1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	2	1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment		
------------------------	---	---	---	--	--



11- Course Evaluation	
	1- Form 2- Questionnaire 3- Mid-term

12. Learning and Teaching Resource	
1. Books Required reading:	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th -3 edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
2. Main references (sources)	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Clinical Oriented Anatomy By Moor -3 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
B-Electronic references, Internet sites...	Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) ◆ Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) ◆ Human Anatomy Education (Facebook page) ◆ ◆ Human anatomy education (YouTube c

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

105 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	210		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
second	MeANii200006	Anatomy	theoretical	practical
			45	60

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 8- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeANii200006	Anatomy	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
Anatomy	
2. Course Code:	
MeANii200006	
3. Semester / Year:	
second year	
4. Description Preparation Date:	
5-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
105 hours/ 5 unit	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr. Haythem Ali Alsayigh Email: haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq Dr. Nawras Najah Jawad	
8. Course Objectives	
	1. Describe the anatomy of the abdomen and the organs it contains 2. Describe the anatomy of the pelvic area and the systems it contains 3. Linking anatomical information to clinical cases
9. Teaching and Learning Strategies	
	Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 3/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
No. of weeks	Name of unit/or topic		Hours per week	Required learning outcomes	Learning method	evaluation method
1 st .week	Anterior abdominal wall: bones, muscles, & rectus sheath		3	Anterior abdominal wall: bones, muscles, & rectus sheath	Lectures presentations and reports	Daily and quarterly exams, reports and daily activity
2 nd .week	Inguinal region and canal		3	Inguinal region and canal		
3 rd .week	Peritoneum and its spaces		3	Peritoneum and its spaces		
4 th .week	Oesophagus, Stomach and lesser sac		3	Oesophagus, Stomach and lesser sac		
5 th .week	Gut: Vessels and nerves		3	Gut: Vessels and nerves		
6 th .week	Spleen & pancreas		3	Spleen & pancreas		
7 th .week	Kidney, ureters and suprarenal		3	Kidney, ureters and suprarenal		
8 th .week	Pelvic bones, walls& floor		3	Pelvic bones, walls& floor		
9 th .week	Male pelvis: rectum, urinary bladder		3	Male pelvis: rectum, urinary bladder		
10 th .week	Female internal genital organs		3	Female internal genital organs		
11 th .week	Applied anatomy: fractures & internal bleeding		3	Applied anatomy: fractures & internal bleeding		
12 th .week	Anal canal & ischiorectal fossa		3	Anal canal & ischiorectal fossa		
13 th .week	Male urogenital region		3	Male urogenital region		
14 th .week	Female urogenital region		3	Female urogenital region		
15 th .week	Applied anatomy: abdomen & pelvis		3	Applied anatomy: abdomen & pelvis		

11- Course Evaluation

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	4
2. Main references (sources)	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Clinical Oriented Anatomy By Moor McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	4
B-Electronic references, Internet sites...	<ul style="list-style-type: none"> Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) ◆ Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) ◆ Human Anatomy Education (Facebook page) ◆ ◆ Human anatomy education (YouTube c 	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الاجنة الكورس الثاني المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

3. اهداف البرنامج

1. - توضيح المفاهيم الأساسية في الانسجة
2. - المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للانسجة الحية
3. - التعرف على الاهمية البيولوجية والتشريحية للنواع المختلفة من الانسجة في جسم الانسان.

4. الاعتماد البرامجي

١٥ ساعة للكورس الثاني

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		٣٠	١	متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الاجبة	MeEmi200003	الثاني
	٣٠			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. توضيح المفاهيم الأساسية في علم الاجنة ٢. المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للجنين البشري ومراحل تطوره ٣. التعرف على التركيب النموذجي الصحيح للجنين بالإضافة الى التعرف على التشوهات الخلقية	مخرجات التعلم ١
المهارات	
١- مهارات المعرفة- التذكر	مخرجات التعلم ٢
٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية	مخرجات التعلم ٣
القيم	
١- تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتويعدهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين بما يحقق الفهم المشترك للمادة العلمية.	مخرجات التعلم ٤
٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة	مخرجات التعلم ٥

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

10. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د. رنا أياذ غالب
	ملاك			علوم حياة	انسجة	ا.م.د. أسماء محمد مكي
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري	أ.د. هيثم علي الصانغ
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د.قيصر نعمه مظلوم
	ملاك			علوم حياة	وراثة	أ.م.د. شيماء عدنان جبر
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. ريم عبد الرحيم
	ملاك			طب بيطري	انسجة	أ.م.د.مريم محمد برهان
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. سوسم جاسم عبيد
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.د. صابرين سليم
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.م. زينب محمد جاسم
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري	م.م. د.نورس نجاح
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري	م.د.ريباب زاهر موسى

	ملاك		إنكليزي	كلية الآداب	ا.م. د. سرى عباس عبيد
	ملاك		فلسفة	علوم حياة	م.د. نيراس عباس جاسم
	ملاك		فلسفة	علوم الحياة	م.د. هند صالح محميد
	ملاك		تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

12. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
ANNE M.R. AGUR (Grant's Atlas of Anatomy), 14th Edition. Wolters Kluwer, 2017

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاجنة	MeEmi200003	الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الاجنة الكورس الثاني
2. رمز المقرر	MeEmi200003
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/2/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	75/3 unit
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.د.رباب زاهر موسى	
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	1. توضيح المفاهيم الأساسية في علم الاجنة 2. المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للجنين البشري ومراحل تطوره 3. التعرف على التركيب النموذجي الصحيح للجنين بالإضافة الى التعرف على التشوهات الخلقية
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المقدمة والمصطلحات	1. Introduction and terminology	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير

والنشاط اليومي					
		2. Gametogenesis and cytodifferentiation	تكوين الأمشاج والتمايز الخلوي	2	الثاني
		3. First week of development: oocyte transport, corpus formation, fertilization and implantation.	الأسبوع الأول من التطور: نقل البويضات، تكوين الجسم، الإخصاب والغرس.	2	الثالث
		4. bilaminar , trilaminar germ disc and clinical correlation.	القرص الجرثومي الصفائحي والصفحي والارتباط السري.	2	الرابع
		5. organogenesis and germ layers derivatives	تكوين الأعضاء ومشتقات الطبقات الجرثومية	2	الخامس
		6. Paraxial mesoderm development	تطور الأديم المتوسط المجاور للمحور	2	السادس
		7. fetal period, development of placenta and umbilical cord with clinical correlation	فترة الجنين، تطور المشيمة والحبل السري مع الارتباط السري	2	السابع
		8. birth defects	العيوب الخلقية	2	الثامن
		9. intraembryonic cavities	تجاويف داخل الجنين	2	التاسع
		10. respiratory system	الجهاز التنفسي في الجنين	2	العاشر

		11. musculoskeletal system	الجهاز العضلي الهيكلي في الجنين	2	الحادي عشر
		12. foregut, midgut and hind gut development	تطور الأمعاء الوسطى والمعوية الخلفية والأمعاء الوسطى	2	الثاني عشر
		13. cardiovascular system development	تطوير نظام القلب والأوعية الدموية	2	الثالث عشر
		14. urogenital system development	تطوير الجهاز البولي التناسلي	2	الرابع عشر
		15. central system and special sense	النظام المركزي والحس الخاص	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

12. مصادر التعلم والتدريس

ANNE M.R. AGUR (Grant's Atlas of Anatomy), 14th Edition. Wolters Kluwer, 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
McMinn & Abrahams' Clinical Atlas of Human Anatomy, 7th Edition. Mosby, 2013 Victor.P Eroschenko, Ph.D. (Atlas of Histology) ninth edition, .Lippincott William & Wilkins 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول عملية التكوين الجنيني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب عملية التكوين الجنيني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الثاني المرحلة الاولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

16. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

17. اهداف البرنامج

- 1- وصف الأدوات المستعملة في المختبرات الطبية لدراسة الخلايا والانسجة البشرية.
- 2- توضيح مبدأ الخلية.
- 3- وصف العضيات الخلوية ووظائفها.
- 4- فهم كيفية سيطرة المادة الوراثية على فعاليات الخلية.
- 5- التفريق بين الـ DNA و RNA من ناحية التركيب والوظيفة.
- 6- تصنيف الانسجة البشرية ومعرفة وظائفها.
- 7- ايضاح الفروقات التركيبية والوظيفية بين مختلف الانسجة الطلائية.
- 8- شرح أنواع الانسجة الرابطة.
- 9- تمييز انواع الانسجة الدهنية.
- 10- توضيح الصفات النسيجية الأساسية للعظام والغضاريف.
- 11- التفريق بين مختلف أنواع العظلات.
- 12- توضيح أهمية الاحياء المجهرية الطبية
- 13- توضيح المكونات والصفات الأساسية للنسيج العصبي.

18. الاعتماد البرامجي

٤٥ ساعة للكورس الثاني

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

20. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	١	٤٥		اساسي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	MeBla10005	احياء طبية	نظري	عملي
			٤٥	٣٠

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	مهارات المعرفة- التذکر
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	- توضیح المفاهيم الأساسية في الاحياء الطبية
مخرجات التعلم ٣	- المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للخلايا الحية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- طريقة القاء المحاضرات
٢- المجاميع الطلابية الصغيرة

٣- الواجبات
٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

24. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
٢- الامتحانات الفصلية
٣- الامتحانات نصف الفصلية

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د. رنا أياذ غالب		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
ا.م. د. أسماء محمد مكي		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.د. هيثم علي الصانغ		بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري			ملاك	
ا.د.قيصر نعمه مظلوم		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
أ.م.د. شيماء عدنان جبر		علوم حياة	وراثة			ملاك	
أ.م.د. ريم عبد الرحيم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.م.د.مريم محمد برهان		طب بيطري	انسجة			ملاك	
أ.م.د. سوسم جاسم عبيد		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.د. صابرين سليم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.م. زينب محمد جاسم		علوم حياة	انسجة			ملاك	

	ملك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.م. دنورس نجاح
	ملك			علم الاجنة السريري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. رباب زاهر موسى
	ملك			إنكليزي	كلية الآداب	ا.م. د. سرى عباس عبيد
	ملك			فلسفة	علوم حياة	م.د. نيراس عباس جاسم
	ملك			فلسفة	علوم الحياة	م.د. هند صالح محمد
	ملك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

26. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, .McGRAW –Hill, 2018

28. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء طبية	MeBla10005	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر				
احياء طبية الكورس الثاني				
14. رمز المقرر				
MeBla10005				
15. الفصل / السنة				
المرحلة الاولى				
16. تاريخ إعداد هذا الوصف				
10/2/2024				
17. أشكال الحضور المتاحة				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
75/4 unit				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د رنا اياد غالب				
الأيمل : rana.a.ghaleb@uobabylon.edu.iq				
ا.د قيصر نعمة مظلوم				
kaiser.madlum@uobabylon.edu.iq				
ا.م.د شيماء عدنان جبر				
med.shaimaa.aloubaidy@uobabylon.edu.iq				
20. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - توضيح المفاهيم الأساسية في الاحياء الطبية - المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للخلايا الحية - التعرف على الاهمية البيولوجية للمركبات والمكونات الاساسية في جسم الانسان. 		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة		
22. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	HISTOIOGY & ITS METHODS OF STUDY Tissue Preparation	معرفة طرق تحضير العينات النسيجية	1	الاول
		Overview of cell and cytoplasm	معرفة تركيب الخلية	1	الثاني
		Membranous organelles Non- membranous organelles	معرفة العضيات الخلوية	1	الثالث
		:Genetic material DNA & RNA structure	معرفة تركيب ووضيفة المادة النووية	1	الرابع
		RNA synthesis &types Protein synthesis Regulation of Gene Expression	معرفة تضاعف المادة النووية	1	الخامس
		Tissues Concept and Classification Epithelial Tissue Characteristic features of epithelial cells Specializations of the apical cell surface	معرفة انواع الانسجة وتصنيفها	1	السادس
		Connective Tissue cells of connective -١ Tissue Ground substance -٢ Fibers	معرفة الانسجة الرابطة ومكوناتها الاساسية	1	السابع
		Adipose Tissue White Adipose Tissue'-١ Brown Adipose Tissue-٢	معرفة الانسجة الدهنية وتقسيماتها الاساسية	1	الثامن
		Cartilage hayalin, -١ Fibrocartilage, Elastic Formation, Growth -٢ and Repair	معرفة الغضاريف وانواعها الاساسية	1	التاسع
		Bone :cells, matrix -١ periosteum, -٢ :endosteum Primary & -٣ secondary bone tissue	معرفة نسيج العظام ومكوناته الاساسية	1	العاشر
		Osteogenesis intramembranous & -١ endochondral	معرفة عملية التعظم وانواعه	1	الحادي عشر

		bone growth -٢ remodeling&, repair, Metabolic Role of Bone	معرفة عملية نمو العظم	1	الثاني عشر
		Blood	معرفة نسيج الدم ومكوناته	1	الثالث عشر
		Nervous Tissue	معرفة النسيج العصبي ومكوناته	1	الرابع عشر
		Muscle Tissue	معرفة النسيج العضلي وأنواعه	1	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

24. مصادر التعلم والتدريس

Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول تركيب الخلية والانسجة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب الخلية والانسجة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانسجة الكورس الاول المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

30. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

31. اهداف البرنامج

1. - توضيح المفاهيم الأساسية في الانسجة
2. - المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للانسجة الحية
3. - التعرف على الاهمية البيولوجية والتشريحية للنوع المختلفة من الانسجة في جسم الانسان.

32. الاعتماد البرامجي

٣٠ ساعة للكورس الاول

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

34. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٢	٤٥		اساسي

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الانسجة	MeHli200002	الثاني
٣٠	٣٠			

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة التراكيب الحية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على تمييز المكونات الأساسية للخلية والنسيج والتفريق بينها اعتمادا على خصائصها

37. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

38. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

39. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د. رنا أياذ غالب
	ملاك			علوم حياة	انسجة	ا.م.د. أسماء محمد مكي
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري	أ.د. هيثم علي الصانغ
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د.قيصر نعمه مظلوم
	ملاك			علوم حياة	وراثة	أ.م.د. شيماء عدنان جبر
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. ريم عبد الرحيم
	ملاك			طب بيطري	انسجة	أ.م.د.مريم محمد برهان
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. سوسم جاسم عبيد
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.د. صابرين سليم
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.م. زينب محمد جاسم
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري	م.م. د.نورس نجاح
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري	م.د.رياب زاهر موسى

	ملك		إنكليزي	كلية الآداب	ا.م. د. سرى عباس عبيد
	ملك		فلسفة	علوم حياة	م.د. نيراس عباس جاسم
	ملك		فلسفة	علوم الحياة	م.د. هند صالح حميد
	ملك		تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

40. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018

42. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانسجة	MeHli200002	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
الانسجة الكورس الاول					
26. رمز المقرر					
MeHli200002					
27. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
29. أشكال الحضور المتاحة					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60/3 unit					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>ا.م.د أسماء محمد مكي med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq</p> <p>ا.م.د سوسم جاسم عبيد sawsam.obed@uobabylon.edu.iq</p> <p>ا.م.د ريم عبدالرحيم مردان med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu.iq</p> <p>ا.م.د مريم محمد برهان med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq</p> <p>م.د صابرين سليم عبدالكريم med.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq</p> <p>م. زينب محمد جاسم محمد</p>					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة		
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	Digestive Tract 1. Introduction I 2. Introduction II	نظرة عامة عن الجهاز الهضمي	2	الاول
		1. Oral cavity 2. Oral cavity	معرفة التجويف الفمي	2	الثاني
		1. Esophagus 2. Stomach	معرفة تركيب البلعوم والمعدة	2	الثالث
		1. Small intestine 2. Large intestine & Rectum	معرفة تركيب الامعاء	2	الرابع
		Digestive tract: associated organs 1. Salivary Glands 2. Salivary Glands	معرفة الأعضاء المرافقة للجهاز الهضمي	2	الخامس
		Liver and pancreas Liver and pancreas	معرفة تركيب الكبد والبنكرياس	2	السادس
		Circulatory System 1. Vascular wall 2. Structural plan of blood vessels	معرفة تركيب جهاز الدوران	2	السابع
		1. Lymphatic vascular system Respiratory system 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	معرفة تركيب جهاز التنفس	2	الثامن
		1. Sinuses & nasopharynx, 2. Larynx, trachea	معرفة تركيب جهاز التنفس	2	التاسع
		1. Bronchial tree & lung 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	معرفة تركيب جهاز التنفس	2	العاشر
		Bone 1. Bone structure 2. Types Of Bone	معرفة تركيب ووظيفة العظام	2	الحادي عشر

		Immune system & Lymphoid organs 1- Antigens, Antibodies, Cytokines 2- Classes & Actions of antibodies	معرفة تركيب الجهاز المناعي	2	الثاني عشر
		1. Cells of immune system 2. Major histocompatibility complex (MHC) & antigen presentation	معرفة أنواع خلايا المناعة	2	الثالث عشر
		1. Antigen-presenting Cells (APCS)/ Types of immune responses 2. Lymphoid Tissue ,Thymus/ Role of the thymus in T cell maturation	معرفة كيفية عمل جهاز المناعة	2	الرابع عشر
		1. mucosa-associated lymphoid tissue (MALT), Lymph nodes, Role of lymph nodes in the immune response 2. Recirculation of Lymphocytes/ Spleen, Splenic Pulp, Blood Flow in the Red Pulp	معرفة تركيب ووظيفة العقد اللمفية	2	الخامس عشر

35. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

36. مصادر التعلم والتدريس

Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانسجة الكورس الثاني المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

43. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

44. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

45. اهداف البرنامج

1. - توضيح المفاهيم الأساسية في الانسجة
2. - المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للانسجة الحية
3. - التعرف على الاهمية البيولوجية والتشريحية للنوع المختلفة من الانسجة في جسم الانسان.

46. الاعتماد البرامجي

١٥ ساعة للكورس الثاني

47. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

48. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		١٥	٢	متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الانسجة	MeHlii200007	الثاني
٦٠	١٥			

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة التراكيب الحية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على تمييز المكونات الأساسية للخلية والنسيج والتفريق بينها اعتمادا على خصائصها

51. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

52. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

53. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د. رنا أياذ غالب
	ملاك			علوم حياة	انسجة	ا.م.د. أسماء محمد مكي
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري	أ.د. هيثم علي الصانغ
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د.قيصر نعمه مظلوم
	ملاك			علوم حياة	وراثة	أ.م.د. شيماء عدنان جبر
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. ريم عبد الرحيم
	ملاك			طب بيطري	انسجة	أ.م.د.مريم محمد برهان
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. سوسم جاسم عبيد
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.د. صابرين سليم
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.م. زينب محمد جاسم
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري	م.م. د.نورس نجاح
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري	م.د.رياب زاهر موسى

	ملك		إنكليزي	كلية الآداب	ا.م. د. سرى عباس عبيد
	ملك		فلسفة	علوم حياة	م.د. نيراس عباس جاسم
	ملك		فلسفة	علوم الحياة	م.د. هند صالح محميد
	ملك		تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

54. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018

56. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانسجة	MeHii200007	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
الانسجة الكورس الثاني					
38. رمز المقرر					
MeHlii200007					
39. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
41. أشكال الحضور المتاحة					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75/3 unit					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>ا.م.د اسماء محمد مكي med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq</p> <p>ا.م.د سوسم جاسم عبيد sawsam.obed@uobabylon.edu.iq</p> <p>ا.م.د ريم عبدالرحيم مردان med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu.iq</p> <p>ا.م.د مريم محمد برهان med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq</p> <p>م.د صابرين سليم عبدالكريم med.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq</p> <p>م. زينب محمد جاسم محمد</p>					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	1) Central Nervous System Glial cells & neuronal activity Satellite cells of Ganglia	معرفة تركيب الجهاز العصبي	2	الاول
		Cerebral and cerebellar cortex layers Autonomic and peripheral ganglia	معرفة تركيب الجهاز العصبي	2	الثاني
		2) Urinary system Kidney .1 Blood circulation	معرفة تركيب الجهاز البولي	2	الثالث
		Ureters, bladder, urethra	معرفة تركيب الجهاز البولي	2	الرابع
		Skin Dermis, subcutaneous tissue. Vessels & senso receptors Nails, glands of the skin Sebaceous glands Sweat glands	معرفة تركيب الجلد	2	الخامس
		3) Endocrine glands Pituitary gland(hypophysis), Blood supply & the hypothalamo-hypophyseal Portal system Adenohypophysis anterior pituitary, Neurohypophysis posterior pituitary	معرفة الغدد الصم	2	السادس
		Adrenal glands ,Blood supply, Adrenal cortex, Fetal adrenal cortex , Adrenal medulla Pancreatic islets Diffuse neuroendocrine system	معرفة الغدة الكظرية قشرة الغدة الكظرية الجنينية نخاع الغدة الكظرية جزر البنكرياس نظام الغدد الصم العصبية المنتشرة	2	السابع

		Thyroid gland, Control of thyroid function, Storage and release of thyroid hormone, Parathyroid glands Pineal gland	معرفة الغدة الدرقية، التحكم في وظيفة الغدة الدرقية، تخزين وإفراز هرمون الغدة الدرقية، الغدد جارات الدرق الغدة الصنوبرية	2	الثامن
		4) Male Reproductive system Testes Intratesticular ducts	معرفة الجهاز التناسلي الذكوري	2	التاسع
		Excretory genital ducts/Accessory glands Prostate glands	معرفة القنوات التناسلية الغدد الملحقة غدد البروستات	2	العاشر
		5) Female Reproductive system Ovaries	معرفة الجهاز التناسلي الانثوي	2	الحادي عشر
		Early development of the ovary Uterine tubes, Uterus, Vagina	معرفة التطور المبكر للمبيض أنابيب الرحم، الرحم، المهبل	2	الثاني عشر
		Mammary glands	معرفة الغدد اللبنية	2	الثالث عشر

		6) Special sense organs (eye) Eyes: the photoreceptor system	معرفة الأعضاء الحسية الخاصة (العين)	2	الرابع عشر
		Special sense organs (ear)	معرفة الأعضاء الحسية الخاصة	2	الخامس عشر

47. تقييم المقرر

١- الامتحانات البنائية

٢- الامتحانات الفصلية

٣- الامتحانات نصف الفصلية

48. مصادر التعلم والتدريس

Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الاول المرحلة الاولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

57. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

58. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تننظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

59. اهداف البرنامج

- 1- التعرف بعلم التشريح واهميته في بناء القدرات التشخيصية والعلاجية عند الطبيب.
- 2- وصف المفاهيم والمصطلحات الأساسية المستعملة في علم التشريح.
- 3- وصف التراكيب الأساسية التي تشكل جسم الانسان.
- 4- وصف اجزاء الطرف العلوي ومناطقه ومكوناته وربط المعلومات بالحالات السريرية.

60. الاعتماد البرامجي

٩٠ ساعة للكورس الاول

61. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

62. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				

متطلبات الكلية	٢	١٨٠	اساسي
متطلبات القسم			
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

63. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	MeANi100001	تشريح	نظري ٣٠ عملي ٦٠

64. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١- توضيح المفاهيم الأساسية في علم التشريح البشري ٢- المعرفة والفهم للتركيب والانسجة الرئيسية في جسم الانسان ٣- المعرفة والفهم لاجزاء الطرف العلوي ووظائفها واهمية معرفتها في التشخيص والعلاج
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

65. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

66. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

67. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د. رنا أياذ غالب
	ملاك			علوم حياة	انسجة	ا.م.د. أسماء محمد مكي
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري	أ.د. هيثم علي الصانغ
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د.قيصر نعمه مظلوم
	ملاك			علوم حياة	وراثة	أ.م.د. شيماء عدنان جبر
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. ريم عبد الرحيم
	ملاك			طب بيطري	انسجة	أ.م.د.مريم محمد برهان
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. سوسم جاسم عبيد
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.د. صابرين سليم
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.م. زينب محمد جاسم
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري	م.م. د.نورس نجاح
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري	م.د.رياب زاهر موسى

	ملك		إنكليزي	كلية الآداب	ا.م. د. سرى عباس عبيد
	ملك		فلسفة	علوم حياة	م.د. نيراس عباس جاسم
	ملك		فلسفة	علوم الحياة	م.د. هند صالح محميد
	ملك		تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

68. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

69. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

70. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشرح	MeANi100001	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر					
التشريح الكورس الاول					
50. رمز المقرر					
MeANi100001					
51. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
53. أشكال الحضور المتاحة					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90/ 4 unit					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د هيثم علي الصانع الأيمل : haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq م.م نورس نجاح جواد					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>1- التعريف بعلم التشريح واهميته في بناء القدرات التشخيصية والعلاجية عند الطبيب.</p> <p>2- وصف المفاهيم والمصطلحات الاساسية المستعملة في علم التشريح.</p> <p>3- وصف التراكيب الاساسية التي تشكل جسم الانسان.</p> <p>4- وصف اجزاء الطرف العلوي ومناطقه ومكوناته وربط المعلومات بالحالات السريرية.</p>					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة المناطق	Introduction: Regions & Surface marks	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات اليومية

الفصلية والتقارير والنشاط اليومي			التشريحية للراس والرقبة		
		Submental & submandibular triangles	معرفة تشرح المطقة تحت الفكية	2	الثاني
		Muscular triangle, thyroid gland, root of the neck and Prevertebral region	معرفة تشرح منطقة الغدة الدرقية ومحيطها	2	الثالث
		Scalp/ Skull (ant., post., sup., & lat. views)	معرفة تشرح فروة الراس والجزء الخارجي للجمجمة	2	الرابع
		Infratemporal & pterygopalatine fossa	معرفة تشرح المطقة تحت الصدغية	2	الخامس
		Oral cavity and submandibular region	معرفة تشرح التجويف الفمي	2	السادس
		Larynx	معرفة تشرح الحنجرة	2	السابع
		Eye ball	معرفة تشرح العين ومحجرها	2	الثامن

		Cranial cavity: osteology	معرفة التشريح الداخلي لتجويف الجمجمة	2	التاسع
		Cerebrum: Gross anatomy & functional area	معرفة تشريح فصي الدماغ ووظائفها	2	العاشر
		Ventricular system & CSF circulation	معرفة تشريح التجاويف البطينية وحركة السائل الشوكي	2	الحادي عشر
		Spinal cord: tracts	معرفة تشريح المسالك العصبية في الحبل الشوكي	2	الثاني عشر
		Cerebellum	معرفة تشريح المخيخ	2	الثالث عشر
		Basal nuclei	معرفة تشريح النويات القاعدية	2	الرابع عشر
		Cranial nerves	معرفة تشريح الاعصاب القحفية	2	الخامس عشر

59. تقييم المقرر

١- الامتحانات البنائية

٢- الامتحانات الفصلية

٣- الامتحانات نصف الفصلية

60. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition -5	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Oriented Anatomy By Moor -5	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	(المجلات العلمية، التقارير....)
Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) ◆	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) ◆	
Human Anatomy Education (Facebook page) ◆	
◆ Human anatomy education (YouTube c	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الاول المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

71. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

72. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

73. اهداف البرنامج

1. المعرفة والفهم لاجزاء الراس والرقبة ووظائفها واهمية معرفتها في التشخيص والعلاج
2. المعرفة والفهم لتشريح الجهاز العصبي واهميته السريرية
3. المعرفة والفهم لتشريح الجمجمة والعمود الفقري والتطبيقات السريرية المهمة

74. الاعتماد البرامجي

105 ساعة للكورس الاول

75. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

76. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		٢١٠	٢	متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

77. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشریح	MeANi200001	الثاني
٦٠	٤٥			

78. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	المعرفة والفهم لاجزاء الراس والرقبة ووظائفها واهمية معرفتها في التشخيص والعلاج
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	المعرفة والفهم لتشريح الجهاز العصبي واهميته السريرية
مخرجات التعلم ٣	المعرفة والفهم لتشريح الجمجمة والعمود الفقري والتطبيقات السريرية المهمة
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

79. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات
٢- المجاميع الطلابية الصغيرة
٣- الواجبات
٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

80. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
٢- الامتحانات الفصلية
٣- الامتحانات نصف الفصلية

81. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم الخلية	علوم حياة	ا.د. رنا أياذ غالب
	ملاك			انسجة	علوم حياة	ا.م.د. أسماء محمد مكي
	ملاك			بوردي تشريح جراحي سريري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	أ.د. هيثم علي الصانغ
	ملاك			علم الخلية	علوم حياة	ا.د.قيصر نعمه مظلوم
	ملاك			وراثة	علوم حياة	أ.م.د. شيماء عدنان جبر
	ملاك			انسجة	علوم حياة	أ.م.د. ريم عبد الرحيم
	ملاك			انسجة	طب بيطري	أ.م.د.مريم محمد برهان
	ملاك			انسجة	علوم حياة	أ.م.د. سوسم جاسم عبيد
	ملاك			انسجة	علوم حياة	م.د. صابرين سليم
	ملاك			انسجة	علوم حياة	م.م. زينب محمد جاسم
	ملاك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.م. د.نورس نجاح
	ملاك			علم الاجنة السريري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د.رياب زاهر موسى
	ملاك			إنكليزي	كلية الآداب	ا.م.د. سري عباس عبيد

	ملاك			فسلجة	علوم حياة	م.د. نبراس عباس جاسم
	ملاك			فسلجة	علوم الحياة	م.د. هند صالح محميد
	ملاك			تشریح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

82. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

83. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

84. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشرح	MeANi200001	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر					
التشريح الكورس الاول					
62. رمز المقرر					
MeANi200001					
63. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
65. أشكال الحضور المتاحة					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
105/ 5 unit					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د هيثم علي الصانع الأيمل : haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq م.م نورس نجاح جواد					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. المعرفة والفهم لاجزاء الراس والرقبة ووظائفها واهمية معرفتها في التشخيص والعلاج ٢. المعرفة والفهم لتشريح الجهاز العصبي واهميته السريرية ٣. المعرفة والفهم لتشريح الجمجمة والعمود الفقري والتطبيقات السريرية المهمة		
69. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة		
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	Introduction: Regions & Surface marks	معرفة المناطق التشريحية للراس والرقبة	2	الاول
		Submental & submandibular triangles	معرفة تشريح المنطقة تحت الفكية	2	الثاني
		Muscular triangle, thyroid gland, root of the neck and Prevertebral region	معرفة تشريح منطقة الغدة الدرقية ومحيطها	2	الثالث
		Scalp/ Skull (ant., post., sup., & lat. views)	معرفة تشريح فروة الراس والجزء الخارجي للجمجمة	2	الرابع
		Infratemporal & pterygopalatine fossa	معرفة تشريح المنطقة تحت الصدغية	2	الخامس
		Oral cavity and submandibular region	معرفة تشريح التجويف الفمي	2	السادس
		Larynx	معرفة تشريح الحنجرة	2	السابع
		Eye ball	معرفة تشريح العين ومحجرها	2	الثامن
		Cranial cavity: osteology	معرفة التشريح الداخلي لتجويف الجمجمة	2	التاسع
		Cerebrum: Gross anatomy & functional area	معرفة تشريح فصي الدماغ ووظائفها	2	العاشر
		Ventricular system & CSF circulation	معرفة تشريح التجاويف البطينية وحركة السائل الشوكي	2	الحادي عشر
		Spinal cord: tracts	معرفة تشريح المسالك العصبية في الحبل الشوكي	2	الثاني عشر
		Cerebellum	معرفة تشريح المخيخ	2	الثالث عشر
		Basal nuclei	معرفة تشريح النويات القاعدية	2	الرابع عشر
		Cranial nerves	معرفة تشريح الاعصاب القحفية	2	الخامس عشر

71. تقييم المقرر

١- الامتحانات البنائية

٢- الامتحانات الفصلية

72. مصادر التعلم والتدريس

<p>Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13th Edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Clinical Oriented Anatomy By Moor -6 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7th Edition</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) ♦ ♦ Human anatomy education (YouTube c</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الثاني المرحلة الاولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

85. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

86. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

87. اهداف البرنامج

١. وصف اجزاء الطرف السفلي ومناطقه ومكوناته
٢. وصف تشريح الصدر واجزائه الداخلية
٣. ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية.

88. الاعتماد البرامجي

٩٠ ساعة للكورس الثاني

89. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

90. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		١٨٠	٢	متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

91. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشریح	MeANii100009	الاولى
٦٠	٣٠			

92. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	مهارات المعرفة- التذکر
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- توضیح المفاهيم الأساسية في علم التشریح البشري
مخرجات التعلم ٣	٢- المعرفة والفهم للتركيب والانسجة الرئيسية في جسم الانسان
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

93. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات
٢- المجاميع الطلابية الصغيرة
٣- الواجبات
٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

94. طرائق التقييم
١- الامتحانات البنائية
٢- الامتحانات الفصلية
٣- الامتحانات نصف الفصلية

--

95. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علم الخلية	علوم حياة	ا.د. رنا أياذ غالب
	ملاك			انسجة	علوم حياة	ا.م.د. أسماء محمد مكي
	ملاك			بوردي تشريح جراحي سريري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	أ.د. هيثم علي الصانع
	ملاك			علم الخلية	علوم حياة	ا.د.قيصر نعمه مظلوم
	ملاك			وراثة	علوم حياة	أ.م.د. شيماء عدنان جبر
	ملاك			انسجة	علوم حياة	أ.م.د. ريم عبد الرحيم
	ملاك			انسجة	طب بيطري	أ.م.د.مريم محمد برهان
	ملاك			انسجة	علوم حياة	أ.م.د. سوسم جاسم عبيد
	ملاك			انسجة	علوم حياة	م.د. صابرين سليم
	ملاك			انسجة	علوم حياة	م.م. زينب محمد جاسم
	ملاك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.م. د.نورس نجاح
	ملاك			علم الاجنة السريري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د.رباب زاهر موسى
	ملاك			إنكليزي	كلية الآداب	ا.م.د. سري عباس عبيد
	ملاك			فسلجة	علوم حياة	م.د. نبراس عباس جاسم

	ملاك			فسلجة	علوم الحياة	م.د. هند صالح محميد
	ملاك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

96. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

97. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

98. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشرح	MeANii100009	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.73 اسم المقرر					
التشريح الكورس الثاني					
.74 رمز المقرر					
MeANii100009					
.75 الفصل / السنة					
المرحلة الاولى					
.76 تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
.77 أشكال الحضور المتاحة					
.78 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90/ 4 unit					
.79 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د هيثم علي الصانع الأيمل : haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq م.م نورس نجاح جواد					
.80 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		.1 وصف اجزاء الطرف السفلي ومناطقه ومكوناته .2 وصف تشريح الصدر واجزائه الداخلية .3 ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية.			
.81 استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة				الاستراتيجية	
.82 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة تشريح عظام الحوض واجزاء الفخذ	1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	

		1- Gluteal region 2- Thigh:posterior compartment. 3-Thigh: Adductor compartment.	معرفة تشريح المنطقة الشرسوفية والجزء الخلفي من الفخذ	2	الثاني
		1- Hip joint 2- Popliteal fossa 3- Knee joint	معرفة تشريح مفصل الحوض والركبة	2	الثالث
		1- Leg: Patella, Tibia, Fibula, Anterior compartment. 2- Leg: Lateral& Posterior compartments 3- Ankle region: ankle joint and bones of foot	معرفة تشريح الساق والكاحل	2	الرابع
		1-Foot: Arches&joints 2- Foot: Dorsum&Sole I 3- Foot: Dorsum&Sole II	معرفة تشريح القدم	2	الخامس
		1- Lower limb: Superficial veins& lymphatics 2- Lower limb: applied anatomy of varicose veins. 3- Lower limb: Mechanism of walking	معرفة تشريح الاوردة والاوعية اللمفاوية للطرف السفلي معرفة ميكانيكية المشي	2	السادس
		1- Lower limb:Nerve injuries I 2- Lower limb: Nerve injuries II 3- Lower limb: applied anatomy of common fractures	معرفة التشريح السريري لاصابات الاعصاب والكسور للطرف السفلي	2	السابع
		1-Thorax: introduction 2- Thoracic wall: bones and joints	معرفة تشريح جدار الصدر	2	الثامن
		1- Thoracic wall: muscles & intercostal spaces 2- Thoracic wall: diaphragm & thoracic inlet	معرفة تشريح جدار الصدر	2	التاسع
		1- Thoracic cavity: divisions 2- Thoracic cavity: pleura 3- Thoracic cavity: lungs & bronchial tree	معرفة تشريح التجويف الصدرى ومكوناته	2	العاشر
		1- Mechanics of respiration 2- Heart: Pericardium 3- Heart: external features	معرفة ميكانيكية التنفس معرفة تشريح التامور والشكل الخارجي للقلب	2	الحادي عشر
		1-Heart: Internal features 2- Heart: conductive system 3-Heart: Blood supply & venous drainage	معرفة التشريح الداخلي للقلب ونظامه الكهربائي معرفة تشريح الشرايين التاجية	2	الثاني عشر

		1- Thoracic cavity: superior mediastinum (trachea, esophagus, thymus, arch of aorta) 2- Thoracic cavity: posterior mediastinum(thoracic duct, esophagus, azygos veins) 3- Lymphatic drainage of the thorax	معرفة تشريح القصبات الهوائية والأجزاء القريبة	2	الثالث عشر
		1- Thorax: radiological anatomy 2- Thorax: Surface anatomy 3- Thorax: applied anatomy of pleural aspiration and chest tube insertion	معرفة التشريح الشعاعي للصدر معرفة التشريح السطحي للصدر معرفة التشريح السريري للتدخلات الجراحية الشائعة	2	الرابع عشر
		1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	معرفة تشريح عظام الحوض وأجزاء الفخذ	2	الخامس عشر

83. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

84. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, -7 10 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Oriented Anatomy By Moor -7 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel)	
Human Anatomy Education (Facebook page) ♦	
♦ Human anatomy education (YouTube c	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الثاني المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

99. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

100. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

101. اهداف البرنامج

١. وصف تشريح البطن والاجهزة التي تحتويها
٢. وصف تشريح منطقة الحوض والاجهزة التي تحتويها
٣. ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية

102. الاعتماد البرامجي

105 ساعة للكورس الاول

103. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

104. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		٢١٠	٢	متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

105. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشریح	MeANii200006	الثاني
٦٠	٤٥			

106. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١. وصف تشریح البطن والاجهزة التي تحتويها ٢. وصف تشریح منطقة الحوض والاجهزة التي تحتويها ٣. ربط المعلومات التشریحية بالحالات السريرية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

107. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

108. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
٢- الامتحانات الفصلية
٣- الامتحانات نصف الفصلية

109. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.د. رنا أياذ غالب		علوم حياة	علم الخلية	ملاك	
ا.م.د. أسماء محمد مكي		علوم حياة	انسجة	ملاك	
أ.د. هيثم علي الصانغ		بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري	ملاك	
ا.د.قيصر نعمه مظلوم		علوم حياة	علم الخلية	ملاك	
أ.م.د. شيماء عدنان جبر		علوم حياة	وراثة	ملاك	
أ.م.د. ريم عبد الرحيم		علوم حياة	انسجة	ملاك	
أ.م.د.مريم محمد برهان		طب بيطري	انسجة	ملاك	
أ.م.د. سوسم جاسم عبيد		علوم حياة	انسجة	ملاك	
م.د. صابرين سليم		علوم حياة	انسجة	ملاك	
م.م. زينب محمد جاسم		علوم حياة	انسجة	ملاك	
م.م. د.نورس نجاح		بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري	ملاك	
م.د.رياب زاهر موسى		بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري	ملاك	
ا.م.د. سري عباس عبيد		كلية الآداب	إنكليزي	ملاك	

	ملاك			فسلجة	علوم حياة	م.د. نبراس عباس جاسم
	ملاك			فسلجة	علوم الحياة	م.د. هند صالح محميد
	ملاك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

110. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

111. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

112. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشرح	MeANii200006	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.85 اسم المقرر		التشريح الكورس الثاني			
.86 رمز المقرر		MeANii200006			
.87 الفصل / السنة		المرحلة الثانية			
.88 تاريخ إعداد هذا الوصف		10/2/2024			
.89 أشكال الحضور المتاحة					
.90 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		105/ 5 unit			
.91 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: ا.د هيثم علي الصائغ الأيمل : haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq م.م نورس نجاح جواد			
.92 اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
١. وصف تشريح البطن والاجهزة التي تحتويها	٢. وصف تشريح منطقة الحوض والاجهزة التي تحتويها	٣. ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية			
.93 استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة					
.94 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة تشريح جدار البطن الامامي	Anterior abdominal wall: bones, muscles, & rectus sheath	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي

		Inguinal region and canal	معرفة تشريح المنطقة الاربية	2	الثاني
		Peritoneum and its spaces	معرفة تشريح غشاء البريتون والتجاويف المحيطة	2	الثالث
		Oesophagus, Stomach and lesser sac	معرفة تشريح المريء والمعدة والكيس الصغير لجوف الصفاق	2	الرابع
		Gut: Vessels and nerves	معرفة تشريح الاوعية الدموية المغذية للقناة الهضمية	2	الخامس
		Spleen & pancreas	معرفة تشريح الطحال والبنكرياس	2	السادس
		Kidney, ureters and suprarenal	معرفة تشريح الكليتين وملحقاتها	2	السابع
		Pelvic bones, walls & floor	معرفة تشريح عظام الحوض وجداره	2	الثامن
		Male pelvis: rectum, urinary bladder	معرفة التشريح الداخلي لحوض الرجل وتشريح المثانة	2	التاسع
		Female internal genital organs	معرفة تشريح حوض المرأة	2	العاشر
		Applied anatomy: fractures & internal bleeding	معرفة التشريح السريري لكسور الحوض والنزف الداخلي	2	الحادي عشر
		Anal canal & ischiorectal fossa	معرفة تشريح القناة الشرجية والحفرة الاسكية المستقيمية	2	الثاني عشر
		Male urogenital region	معرفة تشريح المنطقة التناسلية البولية عند الرجل	2	الثالث عشر
		Female urogenital region	معرفة تشريح المنطقة التناسلية البولية عند المرأة	2	الرابع عشر
		Applied anatomy: abdomen & pelvis	معرفة التشريح السريري لمنطقة البطن والحوض	2	الخامس عشر

95. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

96. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition	-8	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition		
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition		المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Oriented Anatomy By Moor	-8	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition		

<p>Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page)</p> <p>Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel)</p> <p>Human Anatomy Education (Facebook page) ♦</p> <p>♦ Human anatomy education (YouTube c</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
--	---

