وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

دليل وصف البرنامج الاكاديمي

قسم العلوم

2024

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية : كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم العلوم

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية قسم العلوم

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025\11\2

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. اسامة حسين الكاظم

التاريخ : ٢/١١/٢٠٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. عارف حاتم صادي

التاريخ : ٢/١١/٢٠٢٥

• دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

٢/١١

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

العمل بنظام تعليمي قادر على أعداد كادر تدريسي للمرحلة الأساسية مؤهلة ومتخصصة في حقول المعرفة للعلوم الصرفة طبقا لمعايير الجودة العالمية.

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بالكفاءات التعليمية المؤهلة علميا ومهاريا في العلوم العامة تسهم في تطوير المجتمع وتحقيق الرقي في المجالات كافة تحقيق الريادة والتميز في مجال اعداد معلمين العلوم وانجاز البحوث العلمية والاسهام الفعال في تحديث وتطوير العملية التعليمية في ضوء معايير الاعتمادية والجودة

٣. اهداف البرنامج

- يهدف القسم الى اعداد معلمين جامعيين في تخصصات الكيمياء والفيزياء وعلوم الحياة.
- العمل بكل جهد لخدمة المؤسسات التعليمية من خلال الاستفادة من المناهج العلمية .
- اكساب المهارات النظرية والعملية ومؤهلين تربويا وعلميا ولديهم الوعي بمشكلات مجتمعهم واحتياجاته.
- الاهتمام بالبنى التحتية من انشاء القاعات الدراسية واعداد مختبرات حديثة للتعليم الالكتروني.

كذلك التطورات في انشاء مختبر متقدم للبحوث يحوي على العديد من الأجهزة العلمية المتقدمة .

٤.الاعتماد البرامجي

نسعى للحصول على الاعتماد الاكاديمي

٥. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

مشروع تطويرمناهج العلوم في الجامعات العراقية/التدريب الميداني في المدارس لمدة شهرين الزيارات الميدانية للمدارس والمؤسسات التربوية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	١١	22	10.5 %	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	17	50	24 %	مقرر اساسي
متطلبات القسم	70	137	65.5 %	مقرر اساسي
اخرى				
المجموع	98	209	١٠٠%	

٧. وصف البرنامج

السنة /المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		عدد الوحدات
			نظري	عملي	
الاولى /الفصل الدراسي الاول	Huri.100	الديمقراطية و حقوق الانسان	1		٢
	Gebi.100	علم الاحياء العام	3	2	٤
	Comp.100	الحاسوب	1	2	٢
	Psgr.100	علم نفس النمو	3		٣
	Gech.110	الكيمياء العامة	3	2	٤
	Math.130	الرياضيات	2		٢
الاولى /الفصل الدراسي الثاني	Geph.150	الفيزياء العامة	3	2	٤
	Engl.100	اللغة الانكليزية	2		٢
	Ased.100	اصول التربية والتعليم	3		٣
	Ised.100	التربية الاسلامية /الحضارة	2		٢
	Hubi.160	بيولوجيا الانسان	2	2	٣

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

	Hubi.160	بيولوجيا الانسان	2	2	3
	Sesat..120	الامن والسلامة المختبرية	2		2
الثانية/فرع الكيمياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	2		2
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2		2
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	2		2
	Inor.200	الكيمياء اللاعضوية	2	2	3
	Cute.200	مناهج وكتب دراسية	1	2	2
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الحجمية	2	2	3
	Phys.240	الكيمياء الفيزيائية	2	2	3
الثانية/فرع الاحياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	2		2
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2		2
	Micb.200	علم الاحياء المجهرية	3	2	3
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	1	2	2
	Cyto.200	علم الخلية	2	2	3
	Viro.230	علم الفايروسات	2		2
	Cbp.200	جرائم نظام البعث	2		2
المرحلة الثانية /فرع الفيزياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	2		2
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2		2
	Waso.210	الحركة الموجية والصوت	2	2	3
	Mech.260	ميكانيك كلاسكي	2	2	3
	Prma.220	خواص مادة	2		2
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	1	2	2
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	2		2
المرحلة الثالثة /فرع الفيزياء الفصل الاول	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2		2
	Astr.390	الفلك	2		2
	Mcph.310	الفيزياء الحديثة	3	2	4
	Meev.300	القياس والتقويم	2		2
	Qume.300	ميكانيك الكم	2		2
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2		2
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2	3
المرحلة الثالثة /فرع الكيمياء الفصل الاول	Indu.310	الكيمياء الصناعية	2	2	3
	Orga.300	الكيمياء العضوية	2	2	3
	Choa.330	الكيمياء التناسقية	2	2	3
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2	3
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2		2
	Meev.300	القياس والتقويم	2		2
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2		2
المرحلة الثالثة /فرع الاحياء الفصل الاول	Para.300	علم الطفيليات	2	2	3
	Anph.360	فسلجة حيوان	2	2	3
	Planp.300	انتاج نباتي وحيواني	3	2	4
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2	3
	Meev.300	القياس والتقويم	2		2
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2		2
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2		2
المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء الفصل الاول	Lase.400	الليزر	2	2	3
	SoedV.400	التربية العملية 1 (المشاهدة)	1	4	3
	Plaph.400	فيزياء البلازما	2		2
	Nuph.400	الفيزياء النووية	2		2
	Elec.420	كهرومغناطيسية	3		3

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الاسلامية
قسم العلوم

	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2		2
	Arab.400	الادب العربي	2		2
	Spmet.400	طرائق تدريس متخصصة	2	2	3
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2	1
المرحلة الرابعة / فرع الاحياء الفصل الاول	Alfu.400	الطحالب والفطريات	2	2	3
	Gepa.410	علم الوراثة	2	2	3
	Seva.400	محصول ولقاحات	2		2
	ScedV.400	التربيةالعملية1(المشاهدة)	1	4	3
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2		
	Enph.400	فسجلة الغدد الصم	2		2
	Arab.400	الادب العربي	2		2
	Spmet.400	طرائق التدريس متخصصة	2	2	3
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2	1
المرحلة الرابعة /فرع الكيمياء الفصل الاول	Auan.400	تحليل الي	2	2	3
	Ordi.400	التشخيص العضوي	2	2	3
	Cich.410	كيمياء سريرية	2		2
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2		2
	Napr.400	كيمياء النواتج الطبيعية	2		2
	Arab.400	ادب عربي	2		2
	Spmet.400	طرائق التدريس المتخصصة	2	2	4
	ScedV.400	التربية العملية 1(المشاهدة)	1	4	3
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2	1
المرحلة الثانية /فرع الفيزياء /الفصل الثاني	Comp.200	الحاسوب	1	2	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2	3
	Edps.200	علم النفس التربوي	2		2
	Ther.200	الديناميكية الحرارية	2	2	3
	Elema.200	الكهربائية والمغناطيسية	3	2	4
	Calc.220	تفاضل وتكامل	2		2
	Opti.250	فيزياء بصرية	2	2	3
المرحلة الثانية /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	1	2	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2	3
	Edps.200	علم النفس التربوي	2		2
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الوزنية	2	2	3
	Orgch.200	الكيمياء العضوية	2	2	3
	Inor.200	كيمياء العناصر الممثلة	2	2	3
	Calc.220	تفاضل وتكامل	2		2
المرحلة الثانية /فرع الاحياء/ الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	1	2	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2	3
	Edps.200	علم النفس التربوي	2		2
	Aver.250	علم اللافقريات	2	2	3
	Hiems.200	علم الانسجة والاجنة	2	2	3
	BioC.200	الكيمياء الحياتية	2		2
	Phph.300	فسلجة النبات	2	2	3
المرحلة الثالثة /فرع الفيزياء / الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة	2		2
	Ecoh.300	البيئة والصحة	2		2
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	2	2	3
	Elec.370	علم الالكترونيات	2	2	3
	Soph.300	فيزياء الحالة الصلبة	3		3
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	1	2	2
	Radi.380	نشاط اشعاعي	2	2	3

ث	اسم التدريسي							
	المرحلة الثالثة /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Sovd.300	التنمية المستدامة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	2		
		Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته			2		
		Etch.300	التلفظ والبتروكيمياويات			2	2	3
		Bioc.310	الكيمياء الحياتية			2		
		Reme.300	منهج البحث الاجرائي			1	2	3
		Soch.300	كيمياء التربة			2	2	3
	المرحلة الثالثة /فرع الاحياء / الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة			2		2
		Ecoh.300	البيئة والصحة			2		2
		Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته			2	2	3
		HivaS.370	علم المناعة			2	2	3
		Ento.390	علم الحشرات			2	2	3
		Reme.300	منهج البحث الاجرائي			1	2	2
		Plcl.300	تصنيف نبات			2		2
	المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	مشروع بحث التخرج			1		1
		Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)			12		12
	المرحلة الرابعة /فرع الاحياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	مشروع بحث التخرج			1		1
		Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)			12		12
	المرحلة الرابعة /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	مشروع بحث التخرج			1		1
		Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)			12		12

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
الاختصاص الدقيق

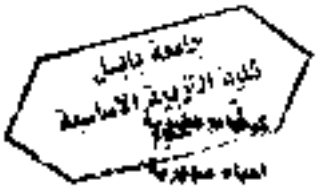
المعرفة	
مخرجات التعلم	نتائج التعلم
• ان يتعرف الطالب على مفهوم العلوم	• ان يتقن كيف يستخدم التقنيات الحديثة في التدريس
• ان يبين مفهوم طرائق التدريس العامة والخاصة	• ان يبدع في حل المشكلات من خلال البحث الاجرائي
• ان يتعلم كيف يبدع في تدريسة للصفوف الاولى	• تشكل جيل واعي في حل المشكلات للذوي الاحتياجات الخاصة من التلاميذ
• ان يتعرف على البحث العلمي واجراءته	• ان يميز كيف يستخدم الاستراتيجيات المختلفة في التدريس لكل فئة من التلاميذ
• ان يتعرف على مفهوم الارشاد التربوي والنفسي	• ان يستخدم التطبيق العملي ويبدع في ايصال المادة عن طريق الربط بين الواقع والمادة العلمية

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
• ان يتمكن من التدريس وايصال فكرة الدرس	• ان يتمكن من التعلم بنفسة
• ان يستخدم طرق حديثة في الشرح	• ان يطلع على ما اهم ما وصل اليه العلم الحديث
• ان يتمكن من التقييم الصحيح للطالب	• ان يمتلك خبرات ومهارات واقعية ذات تصورات ادراكية
• ان يبدع في استخدام الوسائل التعليمية الحديثة	• ان يطمح لتطوير نفسه من خلال الدراسات العلى والبحث العلمي
• ان يبدع في البحث العلمي	• ان يسعى لتحقيق اهدافه

9.استراتيجيات التعلم	
استراتيجية استجواب الذات استراتيجية التصور	استراتيجية التدريس المتميز استراتيجية اللعب المعرفي استراتيجية التساؤل الذاتي

10 .التقييم
الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية الامتحانات السريعة (Quizzes) الواجبات البيتية (Homework)

11-الهيئة التدريسية



1	ا.م. فاضل عمران عيسى	استاذ	علوم كيمياء	احياء مجهرية
2	ا.م.سناسة عبد الكاظم	استاذ	علوم احياء	طرائق تدريس
3	ا.م.وفاء عبد الرزاق	استاذ	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	مواد
4	ا.م. هاني محمود حسون	استاذ	علوم فيزياء	فيزيائية
5	ا.م. امجد مرزة عودة	استاذ	علوم كيمياء	بيئة وتلوث
6	ا.م. فتنة كاظم مراد	استاذ مساعد	تربية احياء	طرائق تدريس عامة
7	ا.م.د. فدة شريف	استاذ مساعد	تربية في طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس عامة
8	ا.م.د. مهدي محمد جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	
9	ا.م.د. اسيل عبد الستار	استاذ مساعد	علوم احياء	نبات
10	ا.م.د. انتصار فرحان سلمان	استاذ مساعد	علوم فيزياء	نووية و اشعاعية
11	ا.م.د.ابتسام جعفر جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس العامة
12	ا.م.د. انتصار رحيم	استاذ مساعد	علوم كيمياء	مجهرية
13	ا.م. سناء حسن عبد الاخوة	استاذ مساعد	زراعة	بيئته
14	ا.م.د. امير ابراهيم	استاذ مساعد	تربية احياء	حشرات
15	ا.م. سفير عبد الكريم	استاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء تجريبية
16	ا.م. علي لؤي علي	استاذ مساعد	علوم كيمياء	فيزيائية
17	ا.م. قاسم شاكر	استاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء نظرية
18	م.د حسن خاشر ناجي	مدرس	علوم كيمياء	لاعضوية
19	م.د ماهر حسن رشيد	مدرس	تربية فيزياء	تلوثتكنولوجي
20	م. سهيلة مجيد	مدرس	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
21	م.د. نظير محمد جواد	مدرس مساعد	علوم فيزياء	مواد
22	م.م.جاسم محمد عباسي	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
23	م.م.مروة احمد ابراهيم	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية
24	م.م.محمد صباح عطيوي	مدرس مساعد	علوم تحليلات مرضية	احياء مجهرية
25	م.م.نور الهدى جواد كاظم	مدرس مساعد	علوم فيزياء	مواد
26	م.م.احلام مهري صالح	مدرس مساعد	تربية فيزياء	بصريات
27	م.م. رنا علي عبد	مدرس مساعد	تربية فيزياء	صلبة ومواد
28	م.م.علي محمد علي	مدرس مساعد	علوم فيزياء	فيزياء الحاسبة
29	م.م. وسن منعم عبد الزهرة	مدرس مساعد	علوم احياء	بيئة وتلوث
30	م.م. رشا حسين كاظم	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
31	م.م. سوزان كاظم مصطفى	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
32	م.م. حوراء قصي جواد	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
33	م.م. نورس كريم عثوان	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
34	م.م. فاطمة حسين عبيد	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية
35	م.م. هند جهاب كرم	مدرس مساعد	علوم احياء	
36	م.م. مسهم عباس حسون	مدرس مساعد	علوم احياء	
37	م.م. زهراء حامد خليف	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	
38	م.م بان صالح	مدرس مساعد	فيزياء	
39	م.م لينا محمد نور	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس	
40	م.د رائد عبد الرضا توفيق	مدرس	كيمياء	
41	م.م محمد مهدي	مدرس مساعد	فيزياء	
42	م.م شيماء بدر كاظم	مدرس مساعد	فيزياء	
43	م.م بيداء كاظم عزيز	مدرس مساعد	فيزياء	
44	م.م خلاف ليوى جاسم	مدرس مساعد	فيزياء	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

المرتبة العلمية	التخصص		اكداد الهيئة التدريسية	
	عام	دقيق	ملاك	محاضر
استاذ	علوم كيمياء	عضوية	1	
		فيزياوية	1	
	علوم فيزياء	مواد	1	
	علوم حياة	احياء مجهرية	1	
	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس العلوم العامة	1	
استاذ مساعد	علوم كيمياء	سريرية	1	
		فيزياوية	1	
	علوم فيزياء	نووية واشعاعية	1	
		فيزياء تجريبية	1	
	علوم حياة	نبات	1	
	تربية احياء	بيئة وتلوث	1	
		حشرات	1	
	زراعة	بستنة	1	
	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	3	
مدرس	علوم كيمياء	لاعضوية	1	
		عضوية	1	
	علوم فيزياء	مواد	1	
	تربية فيزياء	نانوتكنولوجي	1	
	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	1	
مدرس مساعد	علوم كيمياء	حياتية	1	
		تحليلية	1	
	علوم فيزياء	مواد	2	
		اغشية	1	
	علوم حياة	احياء مجهرية	1	
		فسلجة حيوان	1	
	علوم تحليلات مرضية	احياء مجهرية	1	
	تربية فيزياء	مكثفة	2	
		صلبة ومواد	1	
		بصريات	1	
		نانوفيزياء	1	
	زراعة	فسلجة حيوان	1	
	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	7	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر		مخرجات النظم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى الفصل الدراسي الأول	Hurl.100	الديمقراطية وحقوق الانسان	متطلبات المؤسسة	•	•	ط ج •						•	•		
	Gelbi.100	علم الاحياء العام	متطلبات القسم	•	•	ه •		•	•	•		•			
	Comp.100	الحاسوب	متطلبات المؤسسة	•	•	ة		•	•	•		•			
	Psgr.100	علم نفس النمو	متطلبات الكلية	•	•	ف		•	•	•		•	•		
	Gech.110	الكيمياء العامة	متطلبات القسم	•	•	ب •		•	•	•		•			
	Math.130	الرياضيات	متطلبات الكلية	•	•	ي		•	•	•		•			
الأولى الفصل الدراسي الثاني	Geph.150	الفيزياء العامة	متطلبات القسم	•	•	ب •		•	•	•		•	•		
	Engl.100	اللغة الانكليزية	متطلبات المؤسسة	•	•	ا		•	•			•	•	•	
	Ased.100	اصول التربية والتعليم	متطلبات الكلية	•	•	ن •		•				•	•		
	Ised.100	التربية الاسلامية والحضارة	متطلبات الكلية	•	•	ك						•	•		
	Hubi.160	بيولوجيا الانسان	متطلبات القسم	•	•	و •		•	•	•		•			
	Sesal.120	الامن والسلامة المختبرية	متطلبات القسم	•	•	ك •		•	•	•		•			
الثانية /فيزياء الفصل الدراسي الأول	Arab.200	اللغة العربية	متطلبات المؤسسة	•	•	ع		•	•			•	•		
	Engl.200	اللغة الانكليزية	متطلبات المؤسسة	•	•	ا		•	•			•	•		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

	Waso.220	الحركة الموجية والصوت	متطلبات القسم	•	•			•	•			•			
	Mech.260	ميكانيك كلاسكي	متطلبات القسم	•	•			•	•			•			
	Prima 220	خواص مادة	متطلبات القسم	•	•			•	•			•			
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	متطلبات الكلية	•	•	•		•	•			•	•	•	
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	متطلبات المؤسسة	•	•							•	•		
الثانية /الاحياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	متطلبات المؤسسة	•	•			•	•			•	•		
	Engl.200	اللغة الانكليزية	متطلبات المؤسسة	•	•			•	•			•	•		
	Micb.200	علم الاحياء المجهرية	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	متطلبات الكلية	•	•	•		•	•			•			
	Cyto.200	علم الخلية	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Viro.230	علم الفايروسات	متطلبات القسم	•	•	•		•	•			•			
	Cbp.200	جرائم نظام البعث	متطلبات المؤسسة	•	•	•						•	•	•	
الثانية /كيمياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	متطلبات المؤسسة	•	•			•	•			•			
	Engl.200	اللغة الانكليزية	متطلبات المؤسسة	•	•			•	•			•			
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	متطلبات المؤسسة	•	•			•	•			•	•		
	Inor.200	الكيمياء اللاعضوية	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Cute.200	مناهج وكتب دراسية	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		

المرحلة الثالثة لفرع الفيزياء الفصل الاول	Ana.210	الكيمياء التحليلية الحجمية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*		*	*	*			
	Phys.240	الكيمياء الفيزيائية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*		*	*	*			
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	متطلبات الكلية	*	*			*				*	*			
	Astr.390	الفلك	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	Moph.310	الفيزياء الحديثة	متطلبات القسم	*	*	*		*	*	*			*			
	Meev.300	القياس والتقويم	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
	Qume.300	ميكانيك الكم	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	متطلبات الكلية	*	*				*				*			
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	متطلبات الكلية	*	*	*		*	*			*	*			
المرحلة الثالثة لفرع الكيمياء الفصل الاول	Indu.310	الكيمياء الصناعية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	Orga.300	الكيمياء العضوية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	Chco.330	الكيمياء التناسقية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
	Meev.300	القياس والتقويم	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
المرحلة الثالثة لفرع الاحياء الفصل الاول	Para.300	علم الطفيليات	متطلبات القسم	*	*		*	*	*		*	*				

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

	Anph.360	فسلجة حيوان	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Planp.300	انتاج نباتي وحيواني	متطلبات القسم	•	•			•	•			•			
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
	Meev.300	القياس والتقويم	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء الفصل الاول	Lase.400	الليزر	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	ScedV.300	التربية العملية 1 (المشاهدة)	متطلبات الكلية	•				•	•	•		•			
	Plaph.400	فيزياء البلازما	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Nuph.400	الفيزياء النووية	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Elec.420	كهرومغناطيسية	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	متطلبات المؤسسة	•	•			•				•	•		
	Arab.400	الادب العربي	متطلبات المؤسسة	•	•			•	•			•	•		
	Spmet.400	طرائق تدريس متخصصة	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج	متطلبات المؤسسة	•				•	•	•		•			
المرحلة الرابعة / فرع الاحياء الفصل الاول	Alfu.400	الطحالب والفطريات	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Gepa.410	علم الوراثة	متطلبات القسم	•	•	•		•	•			•			

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

	Seva.400	محول وقابلات	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	ScedV.400	التربية العملية 1(المشاهدة)	متطلبات الكلية	•				•	•	•		•			
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	متطلبات المؤسسة	•	•			•				•	•		
	Enph.400	فسلجة الغدد الصم	متطلبات القسم	•	•			•	•			•			
	Arab.400	الادب العربي	متطلبات المؤسسة	•	•			•	•			•	•		
	Spmet.400	طرائق التدريس المتخصصة	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج	متطلبات المؤسسة	•				•	•	•		•			
المرحلة الرابعة لفرع الكيمياء الفصل الأول	Auan.400	تحليل الي	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Ordi.400	التشخيص العضوي	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Cich.410	كيمياء سريرية	متطلبات القسم	•	•	•		•				•			
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	متطلبات المؤسسة	•	•			•				•	•		
	Napr.400	كيمياء النواتج الطبيعية	متطلبات القسم	•	•	•		•	•			•			
	Arab.400	ادب عربي	متطلبات المؤسسة	•	•			•	•			•	•		
	Spmet.400	طرائق التدريس المتخصصة	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
	ScedV.400	التربية العملية 1(المشاهدة)	متطلبات الكلية	•	•			•	•	•		•			
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج	متطلبات المؤسسة	•				•	•	•		•			
المرحلة الثانية لفرع الفيزياء الفصل الثاني	Comp.200	الحاسوب	متطلبات المؤسسة	•	•			•	•			•			

	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Edps.200	علم النفس التربوي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Ther.200	الديناميكية الحرارية	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
	Elema.200	الكهربائية والمغناطيسية	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
	Calc.220	تفاضل وتكامل	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
	Opti.250	فيزياء بصرية	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
المرحلة الثانية لفرع الكيمياء الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	متطلبات المؤسسة	•	•					•	•			•	•			
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Edps.200	علم النفس التربوي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الوزنية	متطلبات القسم	•	•	•				•	•			•	•			
	Orgch.200	الكيمياء العضوية	متطلبات القسم	•	•	•				•	•			•	•			
	Inor.200	كيمياء العناصر الممثلة	متطلبات القسم	•	•	•				•	•			•	•			
	Calc.220	تفاضل وتكامل	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
المرحلة الثانية لفرع الأحياء/ الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	متطلبات المؤسسة	•	•					•	•			•	•			
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Edps.200	علم النفس التربوي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Aver.250	علم اللافقريات	متطلبات القسم	•	•	•				•	•			•	•			

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

المرحلة الثالثة /فرع الفيزياء / الفصل الدراسي الثاني	Hiems.200	علم الانسجة والاجنة	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	BioC.200	الكيمياء الحياتية	متطلبات القسم	•	•			•	•			•			
	Plph.300	فسلجة النبات	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Susd.300	التنمية المستدامة	متطلبات الكلية	•	•			•				•	•		
	Ecoh.300	البيئة والصحة	متطلبات الكلية	•	•			•				•	•		
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	متطلبات الكلية	•	•			•	•	•		•	•		
	Elec.370	علم الالكترونيات	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Soph.300	فيزياء الحالة الصلبة	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
	Radi.380	نشاط اشعاعي	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
المرحلة الثالثة /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة	متطلبات الكلية	•	•			•				•	•		
	Ecoh.300	البيئة والصحة	متطلبات الكلية	•	•			•				•	•		
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	متطلبات الكلية	•	•			•	•	•		•	•		
	Etrch.300	النفط والبتروكيمياويات	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Bioc.310	الكيمياء الحياتية	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
	Soch.300	كيمياء التربة	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			

المرحلة الثالثة لفرع الإحياء / الفصل الدراسي الثاني	Susd 300	التنمية المستدامة	متطلبات الكلية	•	•			•				•	•		
	Ecoh 300	البيئة والصحة	متطلبات الكلية	•	•			•				•	•		
	Edte 300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	متطلبات الكلية	•	•			•	•	•		•	•		
	HvaS.170	علم المناعة	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
	Ento.190	علم الحشرات	متطلبات الكلية	•	•	•		•	•	•		•			
	Reme 300	منهج البحث الإجرائي	متطلبات الكلية	•	•			•	•			•	•		
	Pict 300	تصنيف نبات	متطلبات القسم	•	•	•		•	•	•		•			
المرحلة الرابعة لفرع الفيزياء / الفصل الدراسي الثاني	Repr.300	مشروع بحث التخرج	متطلبات المؤسسة	•				•	•	•		•			
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)	متطلبات الكلية	•				•	•	•		•			
المرحلة الرابعة لفرع الاحياء / الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	مشروع بحث التخرج	متطلبات المؤسسة	•				•	•	•		•			
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)	متطلبات الكلية	•				•	•	•		•			
المرحلة الرابعة لفرع الكيمياء / الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	مشروع بحث التخرج	متطلبات المؤسسة	•				•	•	•		•			
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)	متطلبات الكلية	•				•	•	•		•			

جامعة واسط
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality Assurance and Academic AccreditationAccreditation Department

Academic Program for Science department

2024

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

Academic Program Description Form

University Name: .. University of Babylon.

Faculty/Institute: .. College of Basic Education.

Scientific Department: Department of Science

Academic or Professional Program Name: .. Bachelor's Degree.

Final Certificate Name: Bachelor of Science.

Academic System: Courses

Description Preparation Date: Completion Date:

Signature

Head of Department

Name: Ph.Dr. Ausama A. Abdulhay

Date: 4/2/2025

Signature

Scientific Associate

Name: Ans Hatem M

Date: 4/2/2025

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance:

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

A complete educational program capable of registering a teaching staff for the basic stage specialized in absorbing knowledge of science and public spending according to international quality standards that meet the current and future needs of society.

2. Program Mission

Supplying society with scientifically and skillfully qualified educational competencies in general sciences contributes to community development and the achievement of progress in all fields. Achieving leadership and excellence in the field of preparing science teachers, conducting scientific research, and effectively contributing to the modernization and development of the educational process

3. Program Objectives

- **The department aims to prepare university teachers in the specializations of chemistry, physics, and life sciences.**
- **To work diligently to serve educational institutions by utilizing scientific curricula.**
- **To impart theoretical and practical skills, and to produce educationally and scientifically qualified individuals who are aware of their society's problems and needs.**
- **To focus on infrastructure development, including the establishment of classrooms and the preparation of modern laboratories for e-learning.**

Additionally, to advance the establishment of a sophisticated research laboratory equipped with numerous advanced scientific devices

4. Program Accreditation

We seek academic accreditation.

5. Other external influences

Project to develop science curricula in Iraqi universities/field training in schools for two months Field visits to schools and educational institutions

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institutional Requirements	11	22	10.5%	basic
College Requirements	17	50	24%	basic
Department Requirements	70	137	65.5%	basic
Other				
Total	98	209	100%	

6. Program Structure

(First Year)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Democracy and Human Rights	Huri.100	First/First Semester	0	1	2
General Biology	Gebi.100	First/First Semester	2	3	4
Computer	Comp.100	First/First Semester	2	1	2
Developmental Psychology	Psgr.100	First/First Semester	0	3	3
General Chemistry	Gech.110	First/First Semester	2	3	4
Mathematics	Math.130	First/First Semester	0	2	2
General Physics	Geph.150	First/First Semester	2	3	4
English Language	Engl.100	First/Second Semester	0	2	2
Principles of Education	Ased.100	First/Second Semester	0	3	3
Islamic Education/Civilization	Ised.100	First/Second Semester	0	2	2
Human Biology	Hubi.160	First/Second Semester	2	2	3
Laboratory Safety and Security	Sesal..120	First/Second Semester	0	2	2

(Second Year)

(Chemistry Branch /First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Arabic Language	Arab.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2
English Language	Engl.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2
Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2
Inorganic Chemistry	Inor.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Curricula and Textbooks	Cute.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	2	1	2
Volumetric Analysis	Anal.210	Second/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Physical Chemistry	Phys.240	Second/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3

(Biology Branch / First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Arabic Language	Arab.200	Second/Biology Branch/First Semester	0	2	2
English Language	Engl.200	Second/Biology Branch/First Semester	0	2	2
Microbiology	Micb.200	Second/Biology Branch/First Semester	2	3	3
Curricula and Textbooks	Cute.200	Second/Biology Branch/First Semester	2	1	2
Cytology	Cyto.200	Second/Biology Branch/First Semester	2	2	3
Virology	Viro.230	Second/Biology Branch/First Semester	0	2	2
Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	Second/Biology Branch/First Semester	0	2	2

(Physics Branch / Second/ First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Arabic Language	Arab.200	Second/Physics Branch/First Semester	0	2	2
English Language	Engl.200	Second/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Wave Motion and Sound	Waso.210	Second/Physics Branch/First Semester	2	2	3
Classical	Mech.260	Second/Physics	2	2	3

Mechanics		Branch/First Semester			
Properties of Matter	Prma.220	Second/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Curricula and Textbooks	Cute.200	Second/Physics Branch/First Semester	2	1	2
Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	Second/Physics Branch/First Semester	0	2	2

(Third Year)

(Physics Branch /First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Educational Leadership and Management	Edadn.300	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Astronomy	Astr.390	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Modern Physics	Moph.310	Third/Physics Branch/First Semester	2	3	4
Measurement and Evaluation	Meev.300	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Quantum Mechanics	Qume.300	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	Third/Physics Branch/First Semester	2	2	3

(Chemistry Branch - First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Industrial Chemistry	Indu.310	Third/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Organic Chemistry	Orga.300	Third/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Coordination Chemistry	Chco.330	Third/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	Third/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Educational Leadership and Management	Edadn.300	Third/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2
Measurement and	Meev.300	Third/Chemistry	0	2	2

Evaluation		Branch/First Semester			
Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	Third/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2

(Biology Branch - First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Parasitology	Para.300	Third/Biology Branch/First Semester	2	2	3
Animal Physiology	Anph.360	Third/Biology Branch/First Semester	2	2	3
Plant and Animal Production	Planp.300	Third/Biology Branch/First Semester	2	3	4
General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	Third/Biology Branch/First Semester	2	2	3
Measurement and Evaluation	Meev.300	Third/Biology Branch/First Semester	2		2
Educational Leadership and Management	Edadn.300	Third/Biology Branch/First Semester	2		2
Guidance and Education for Students with Special Needs	Gesn.300	Third/Biology Branch/First Semester	2		2

Fourth year

(Physics Branch/ first semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Laser	Lase.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2	2	3
Practical Education (1 (Observation	ScedV.300	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	1	4	3
Plasma Physics	Plaph.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2		2
Nuclear Physics	Nuph.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2		2
Electromagnetism	Elec.420	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	3		3

Professional Ethics	Preth.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2		2
Arabic Literature	Arab.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2		2

(Biology branch / First semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Algae and Fungi	Alfu.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester	2	2	3
Sera and Vaccines	Seva.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester		2	2
Practical Education 1 ((Observation	ScedV.300	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester	4	1	3
Professional Ethics	Preth.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester		2	2
Endocrine Glands Physiology	Enph.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester		2	2
Arabic Literature	Arab.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester		2	2
Specialized Teaching Methods	Spmet.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester	2	2	3
Graduation Research Project	ReprG.430	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester	2		1

(Chemistry branch / First semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Analytical Chemistry	Auan.400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First Semester	2	2	3
Organic Diagnosis	Ordi.400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester	2	2	3
Clinical Chemistry	Cich.410	Fourth Stage/ Chemistry		2	2

		Branch/ First semester			
Professional Ethics	Proeth 400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester		2	2
Natural Products Chemistry	Napc 400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester		2	2
Arabic Literature	Arab 400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester		2	2
Specialized Teaching Methods	Spmet 400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester	2	2	3
Practical Education 1 (Observation)	ScedV 300	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester	4	1	3
Graduation Research Project	ResG 430	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First Semester		2	1

Second year

(Physics branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Computer Science	Comp 200	Second year/ Physics branch / Second semester	2	1	2
Psychology of Classroom Thinking Instruction	Ptet 200	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Educational Psychology	Edps 200	Second year/ Physics branch / Second semester		2	2
Thermodynamics	Ther 200	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Electricity and Magnetism	Elema 200	Second year/ Physics branch / Second semester	2	3	4
Calculus	Calc 220	Second year/ Physics branch / Second semester		2	2
Optics	Opti 250	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3

(Chemistry branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Computer Science	Comp.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	1	3
Psychology of Classroom Thinking Instruction	Ptct.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Educational Psychology	Ptct.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Analytical Chemistry	Anal.210	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Organic Chemistry	Orgch.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Chemistry of Representative Elements	Inor.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Calculus	Calc.220	Second year/ Chemistry branch / Second semester		2	2

(Biology branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Computer Science	Comp.200	Second year/ Biology branch / Second semester	1	2	2
Psychology of Classroom Thinking Instruction	Ptct.200	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Educational Psychology	Ptct.200	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2
Invertebrate Zoology	Aver.250	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Histology and Embryology	Hiems.200	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Biochemistry	BioC.200	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2
Plant Physiology	Plph.300	Second year/ Biology	2	2	3

		branch / Second semester			

Third year

(Physics branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Environmental and Health	Ecoh.300	Second year/ Physics branch / Second semester		2	2
Educational Technology and its Applications	Edte.300	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Electronics	Elec.370	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Solid State Physics	Soph.300	Second year/ Physics branch / Second semester		3	3
Action Research Methodology	Reme.300	Second year/ Physics branch / Second semester	2	1	2
Radioactivity	Radi.380	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Sustainable Development and its	Susd.300	Second year/ Physics branch / Second semester		2	2

(Chemistry branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Environmental and Health	Ecoh.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester		2	2
Educational Technology and its Applications	Edte.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester		2	2

Petroleum and Petrochemicals	Petch.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Biochemistry	Bioc.310	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Action Research Methodology	Reme.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	1	3
Soil Chemistry	Soch.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Sustainable Development	Susd.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester		2	2

(Biology branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Environmental and Health	Ecoh.300	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2
Educational Technology and its Applications	Edte.300	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Immunology	HivaS.370	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Entomology	Ento.390	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2
Action Research Methodology	Reme.300	Second year/ Biology branch / Second semester	2	1	2
Plant Taxonomy	Pscl.300	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2

Fourth year

(Physics branch / Second semester

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Practical Education 2 (Application)	Appl.400	Fourth year/ Physics branch / Second semester	12		12
Graduation Research Project	Repr.400	Fourth year/ Physics branch / Second semester	1		1

(Biology branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Practical Education 2 (Application)	Appl.400	Fourth year/ Biology branch / Second semester	12		12
Graduation Research Project	Repr.400	Fourth year/ Biology branch / Second semester	1		1

(Chemistry branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Practical Education 2 (Application)	Appl.400	Fourth year/ Chemistry branch / Second semester	12		12
Graduation Research Project	Repr.400	Fourth year/ Chemistry branch / Second semester	1		1

Program Skills Outline

Year/Level	Course Name	Course Code	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First/First Semester	Democracy and Human Rights	Huri.100	basic			*	*						*	*	*
	General Biology	Gebi.100	basic				*		*	*	*		*	*	*
	Computer	Comp.100	basic				*		*	*	*			*	*
	Developmental Psychology	Psgr.100	basic			*	*			*	*			*	*
	General Chemistry	Gech.110	basic				*		*	*	*		*	*	*
	Mathematics	Math.130	basic				*			*	*			*	*
	General Physics	Geph.150	basic				*		*	*	*		*	*	*
First/Second Semester	English Language	Engl.100	basic			*	*			*	*			*	*
	Principles of Education	Ased.100	basic		*	*	*				*		*	*	*
	Islamic Education/Civilization	Ised.100	basic			*	*							*	*
	Human Biology	Hubi.160	basic				*			*	*		*	*	*
	Laboratory Safety and Security	Sesal..120	basic				*		*	*	*		*	*	*

Second/Chemistry Branch/First Semester	Arabic Language	Arab.200	basic			•	•			•	•			•	•		
	English Language	Engl.200	basic			•	•			•	•			•	•		
	Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	basic				•			•	•			•	•		
	Inorganic Chemistry	Inor.200	basic				•			•	•			•	•		
	Curricula and Textbooks	Cute.200	basic				•			•	•			•	•		
	Volumetric Analysis	Anal.210	basic	•	•	•	•			•	•		•	•	•		
	Physical Chemistry	Phys.240	basic			•	•							•	•		
Second/Biology Branch/First Semester	Arabic Language	Arab.200	basic			•	•			•	•			•	•		
	English Language	Engl.200	basic			•	•			•	•			•	•		
	Microbiology	Micb.200	basic				•		•	•	•			•	•		
	Curricula and Textbooks	Cute.200	basic				•			•	•			•	•		
	Cytology	Cyto.200	basic				•		•	•	•			•	•		
	Virology	Viro.230	basic				•			•	•			•	•		
	Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	basic		•	•	•							•	•		
Second/Physics Branch/First Semester	Arabic Language	Arab.200	basic				•			•	•				•		
	English Language	Engl.200	basic				•			•	•				•		
	Wave Motion and Sound	Waso.210	basic			•	•			•	•				•		

	Classical Mechanics	Mech.260	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	Properties of Matter	Prma.220	basic			*	*			*	*			*		
	Curricula and Textbooks	Cute.200	basic				*		*	*	*		*	*		
	Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	basic				*		*	*	*		*	*		
Third/Physics Branch/First Semester	Educational Leadership and Management	Edadn.300	basic			*	*				*			*	*	
	Astronomy	Astr.390	basic				*			*	*		*	*	*	
	Modern Physics	Moph.310	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	Measurement and Evaluation	Meev.300	basic			*	*			*	*			*	*	
	Quantum Mechanics	Qume.300	basic				*			*	*		*	*	*	
	Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	basic				*				*			*	*	
	General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	basic			*	*			*	*		*	*	*	
Third/Chemistry Branch/First Semester	Industrial Chemistry	Indu.310	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	Organic Chemistry	Orga.300	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	Coordination Chemistry	Chco.330	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	basic			*	*			*	*			*	*	

	Educational Leadership and Management	Edadn.300	basic			*	*			*	*			*	*		
	Measurement and Evaluation	Meev.300	basic			*	*			*	*			*			
	Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	basic			*	*			*	*			*			
Third/Biology Branch/First Semester	Parasitology	Para.300	basic				*		*	*	*		*	*	*		
	Animal Physiology	Anph.360	basic				*		*	*	*		*	*	*		
	Plant and Animal Production	Planp.300	basic				*			*	*			*	*		
	General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	basic			*	*			*	*			*	*		
	Measurement and Evaluation	Meev.300	basic			*	*			*	*			*	*		
	Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	basic			*	*			*	*			*	*		
	Educational Leadership and Management	Edadn.300	basic			*	*			*	*			*	*		
Fourth year (Physics branch / Second semester)	Practical Education 2 (Application)	Appl.400	basic				*		*	*	*		*	*	*		
	Graduation Research Project	Repr.400	basic				*		*	*	*				*		
Fourth year (biology branch / Second semester	Practical Education (2 (Application	Appl.400	basic				*		*	*	*		*	*	*		
	Graduation	Repr.400	basic				*		*	*	*		*	*	*		

	Research Project															
Fourth year (chemistry branch / Second semester	Practical Education (2 (Application	Appl.400	basic													
	Graduation Research Project	Repr.400	basic													

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

دليل وصف المقرر الدراسي
قسم العلوم

2025-2024

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية : كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم العلوم

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية قسم العلوم

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025\12\2

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. اسامة عبد الكاظم مهدي

التاريخ : ٥/١/٢٠٢٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.د.عارف حاتم مهدي

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة الجودة والاداء الجامعي : أ.د ابتسام صاحب موسى

التاريخ : ٥/١/٢٠٢٥

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د علي جبار عبد الله الجحيشي

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. اسم المقرر بايولوجيا الانسان
2. رمز المقرر Hub.160
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/4
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:1- أ.م. آمنة كاظم مراد المنصوري basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية
	يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . - ان يعرف الطالب - اقسام الجهاز الهيكلي اجزاء الجهاز الهضمي انواع العضلات في الانسان مكونات جهاز الدوران في الانسان مكونات الجهاز التنفسي مكونات الجهاز العصبي مكونات الجهاز البولي بعض الامراض المختلفة التي تصيب هذه الاجهزة العلاه

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

	9.استراتيجيات التعليم والتعلم طريقة (المحاضرة , المناقشة)

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الهيكل المحوري والاضلاع	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	2	الهيكل الطرفي ووظائف الهيكل العظمي	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
3	2	اجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	2	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها	الجهاز الهضمي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	2	انواع العضلات(الهيكلية والملساء والقلبية)	الجهاز العضلي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	2	مكونات جهاز الدوران(الاوردة والشرايين والقلب)	جهاز الدوران	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	2	الدم ومكوناته واصناف الدم	جهاز الدوران	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	2	مكونات الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	2	التنفس الداخلي والخارجي والحركات التنفسية	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	2	مكونات الجهاز العصبي (الدماغ والحبل الشوكي والاعصاب)	الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	2	السمبثاوي والباراسمبثاوي	الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

12	2	تركيب الكلية والحالب والمثانة	الجهاز البولي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	2	بعض الامراض التي تصيب الجهاز الهيكلي والهضمي	امراض الاجهزة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
14	2	بعض الامراض التي تصيب الجهاز الدوري والتنفسي)	امراض الاجهزة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
15	2	بعض الامراض التي تصيب الجهاز العصبي والبولي	امراض الاجهزة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ **الامتحان الشهري 30+ العملي 16 + النشاط 4**

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر :- **الحاج ، حميد احمد (2010) بيولوجيا الانسان . دار المسيرة للنشر والتوزيع . عمان . الاردن .**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

9. اسم المقرر	علم الاحياء العام
10. رمز المقرر	
11. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
12. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/26
13.أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة	عدد الوحدات (الكلي) 3
15. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم:1- أ.م. آمنة كاظم مراد المنصوري
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

16. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية
	يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . - ان يعرف الطالب - تعريف علم الاحياء وفروعه - نشأه الارض ونظريات اصل الحياة والدين - علم التصنيف ومراحله التاريخية ومجالاته وانظمته - التسمية العلمية وقواعدها

	- النظام الحديث لتقسيم الاحياء الى ممالك - الخلية هي وحدة البناء والوظيفة - المادة الوراثية تضاعفها واستنساخها وقوانين مندل - مفهوم التطور - الهرمونات الحيوانية والنباتية - علم المناعة نبذه تاريخية وانواعها والاعضاء المسؤولة عنها - الفايروسات نبذه تاريخية وخصائصها - البناء الضوئي والتنفس الخلوي -الانقسام الخيطي والاختزالي
17.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	طريقة (المحاضرة , المناقشة)

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

13-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم الاحياء , نبذه تاريخية , فروعه ,اهميته	علم الاحياء	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	3	نشاه الارض ونظريات اصل الحياه	اصل الحياه	محاضرة	اختيار الصواب والخطا
3	3	تعريف علم التصنيف ومراحله التاريخية ومجالاته ونظمه	علم التصنيف	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	3	الممالك (العتائق , البدائيات , الطليعيات)	النظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	3	مملكة الطليعيات , الفطريات , النباتات , الحيوانات)	النظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
6	3	تعريفها , انواعها , ومحتوياتها	الخلية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
7	3	تنظيمها وتضاعفها واستنساخها	المادة الوراثية	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	3	قوانين مندل والطفرات	الوراثة	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	3	تعريفه , اليات التطور , ادلته	التطور	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	3	تعريفها , انواعها , تأثيراتها	الهرمونات	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

			الحيوانية		الحالي الغير محدد مع اسئلة
11	3	تعريفها , انواعها , تأثيراتها	الهرمونات النباتية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
12	3	تعريفه , وانواع المناعة	علم المناعة	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
13	3	تعريفه , وخصائص الفايروسات	علم الفايروسات	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
14	3	الية البناء الضوئي والتنفس الخلوي	البناء الضوئي والتنفس الخلوي	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
15	3	الانقسام الخيطي والاختزالي	دورة الخلية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا

10- تقييم المقرر

السعي (الامتحان الشهري 30+ العملي 16 + النشاط 4) النهائي 50درجة

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) **لا يوجد**

المراجع الرئيسة (المصادر :- **الربيعي ، عباس حسين مغير .العلوم الحياتية(2020)** دار صفاء للنشر والتوزيع .عمان . الاردن.

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. اسم المقرر: التربية البيئية والصحية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر : محمد صباح عطيوي

الاسم: محمد صباح عطيوي
الايميل: mohammad.atwi.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على التربية البيئية واهدافها . 2- معرفة تطبيقات التربية البيئية. 3- التعرف على التربية الصحية وتطبيقاتها واهدافها. 4- التعرف على مجالات الصحة المدرسية 5- دراسة الغذاء ومكوناته الاساسية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		التربية البيئية		
2	2		مفهوم التربية الصحية		
3	2		الصحة المدرسية		
4	2		الغذاء		
5	2		الكاربوهيدرات		
6	2		البروتينات		

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

7	2		الدهون		
8	2		الاملاح المعدنية		
9	2		الفيتامينات		
10	2		بعض أمراض سوء التغذية		
11	2		مسببات الأمراض		
12	2		بعض العادات الضارة		
13	2		الاسعافات الاولية وصيدلية المنزل		
14	2		اللقاحات		

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	1-التربية البيئية والوعي البيئي اسماء راضي خنفر، 2016 دار الحامد للنشر والتوزيع ،الاردن
المراجع الرئيسة (المصادر)	2- التربية الصحية في المدارس الاساسية , صفاء الحاج صالح , 2015 , مركز ديبونو لتعليم التفكير
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	3- الغذاء والصحة, نجيب الكيلاني, 2007, دار العلوم للطباعة, القاهرة
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: الاحياء المجهرية
2. رمز المقرر: Micr.210
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي
الايميل: basic.eusama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة علم الاحياء المجهرية وكيف نشا 2- التعرف على كيفية تسمية الاحياء المجهرية وكيف تصنف. 3- التمييز بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة. 4- التعرف على البكتريا واهم صفاتها المظهرية. 5- التمييز بين الاشكال البكتيرية. 6- التعرف على المكونات الخارجية للبكتريا. 7- ذكر التراكيب التي تشترك في حركة البكتريا. 8- دراسة مكونات جدار الخلية البكتيرية. 9- التمييز بين البكتريا الموجبة لصبغة كرام والبكتريا السالبة.. 10- التعرف على المادة الوراثية والسايتوبلازم داخل الخلية. 11- ذكر أنواع الابواغ ومواقعها داخل البكتريا. 12- التعرف على التغذية المايكروبية واهم الاحتياجات الغذائية. 13- التمييز بين مراحل النمو واهم العناصر الغذائية. 14- تعريف الفايروسات والطفيليات وتصنيفها. 15- التعرف على الفطريات ومجاميعها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	5		تعريف علم الاحياء المجهرية ونبذة تاريخية عن تطور علم الاحياء المجهرية ونظرية التوالد الذاتي		
2	5		تسمية الاحياء المجهرية وطرق التصنيف والفرق بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة		
3	5		تعريف ودراسة البكتريا		
4	5		الصفات المظهرية للبكتريا		
5	5		الاشكال البكتيرية		
6	5		المكونات الخارجية للبكتريا		

7	5		التراكيب التي تشترك في حركة البكتريا	
8	5		جدار الخلية البكتيرية والفرق بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام	
9	5		التراكيب الداخلية للخلية البكتيرية	
10	5		المادة الوراثية والسايتوبلازم والابواغ	
11	5		التغذية المايكروبية واهم الاحتياجات الغذائية	
12	5		مراحل النمو واهم العوامل المؤثرة على النمو	
13	5		تعريف الفايروسات وتصنيفها	
14	5		تعريف الفطريات وتصنيفها	
15	5		تعريف الطفيليات وتصنيفها	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 25 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Diagnostic Microbiology(2014) Baron E.J., et.al. Medical Microbiology(2018) jawetz, Melinck& Adelbergs
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: علم اللافقاريات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م.د. امير ابراهيم عبد الزهره
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- ان يتمكن الطالب من التعرف على اهمية اللافقريات ضمن المملكة الحيوانية. 2- ان يكتسب الطالب مهارات التفريق بين شعب اللافقاريات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعرف اللافقاريات		
2	4		الابتدائيات (الأوالي)		
3	4		تصنيف الابتدائيات (الأوالي)		
4	4		البوغلينا الخضراء		
5	4		شعبة الإسفنجيات		
6	4		شعبة اللاسعات (امعائية الجوف)		
7	4		شعبة الديدان المسطحة		
8	4		البلاناريا		
9	4		شعبة الديدان الخيطية (الاسطوانية)		
10	4		جنس الاسكارس		
11	4		شعبة الرخويات (النواعم)		
12	4		تصنيف النواعم		
13	4		شعبة شوكية الجلد		
14	4		صنف الافعوانيات او النجوم الافعوانية		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوجيز في اللافقريات, حسين فاضل حسن, 2018, جامعة كركوك.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

1.اسم المقرر: أنسجة واجنة

2.رمز المقرر: Hist.260

3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/21

5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6.عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)

7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:- م م هنـــد جســـاب كـــرم
الايميل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الأنسجة وعلم الأجنة . 2- شرح العمليات الأساسية في التطور الجنيني . 3- تمكين الطالب كيفية تميز الأنسجة الطبيعية عن الأنسجة المرضية . 4- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في دراسة الأنسجة والأجنة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		مقدمة في علم الأنسجة		
2	4		الأنسجة الظهارية البسيطة		
3	4		الأنسجة الظهرية الطبقية.		
4	4		الأنسجة الرابطة (الانسجة الضامة).		
5			الاختبار الأول		
6	4		أنسجة الضامة المتخصصة (العظم والغضروف)		

7	4		الانسجة الضامة المتخصصة (الدم واللمف)		
8	4		النسيج العصبي		
9	4		النسيج العضلي		
10			اختبار الشهر الثاني		
11	4		علم الأجنة		
12	4		المظاهر الرئيسية للتشكيل الجنيني		
13	4		الخريطة المصيرية للمضغ		
14	4		تكوين الحبل الظهري		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 34 درجة
العملي 16درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-الربيعي ، عباس حسين مغير ا (2020) .العلوم الحياتية .دار صفاء للنشر والتوزيع. المملكة الأردنية الهاشمية . مؤسسة دار الصادق .العراق .بابل 2-الحاج ،حميد احمد (2013).مبادئ علم الأنسجة. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .الطبعة الأولى. عمان .الأردن
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1.اسم المقرر: علم الفايروسات

2.رمز المقرر

3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر : محمد صباح عطيوي

الاسم: محمد صباح عطيوي
الايميل: mohammad.atwi.bscle@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. معرفة ماهية الفايروسات 2. التمييز بين انواع الفايروسات 3. التعرف على العوامل التي تساعد على انتشار الفايروسات 4. التعرف على اجزاء ومكونات الفايروسات (الحامض النووي, والغلاف الذي يحيط به) 5. دراسة طرق الوقاية والعلاج من الفايروسات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		مقدمة عن الفايروسات		
2	2		الاصل والمنشأ		
3	2		تركيب الفيروسات		
4	2		التركيب الكيمياوي للفايروسات		
5	2		حدوث الإصابة وتكاثر الفايروس		
6	2		تاثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفايروس		
7	2		طرق الانتقال		
8	2		كيفية حدوث الامراضية		
9	2		فيروس الانفلونزا		
10	2		فيروسات التهاب الكبد		
11	2		الحصبة والحصبة الالمانية		
12	2		النكاف وفيروس الجدري		
13	2		فيروس داء الكلب		
14	2		فيروس العوز المناعي (HIV)		

١١. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	الفايروسات ،جامعة قصيرة جدا، بوروماي إتش كروفورد، 2014
المراجع الرئيسة (المصادر)	العلوم الحياتية، عباس حسون سفير ، 2020 ، جامعة بابل
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	اساسيات علم الفايروسات الطبية، احمد سامي سلمان، 2019، دار الفرات للثقافة والاعلام في العتبة
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

1. 1. اسم المقرر: فسلجة نبات
2. رمز المقرر 305BIPP
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ. م. د. اسيل عبد الستار مهدي
الايميل:
aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية الماء بالنسبة للنبات ودراسة العلاقات المائية 2. التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاص وإنتقال الماء 3. التعرف الجهد العائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاص إنتقال الماء 4. دراسة للتنفس في النبات والتعرف على أنواع التنفس ومعامل التنفس وآلية التنفس 5. التعرف على الهرمونات النباتية أنواعها الأوكسينات والجبرلينات والسايتوكاينينات 6. وحامض الأبسيسك والإثين ، وأهمية تلك الهرمونات .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء . - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) (العروض التقديمية) - المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي -

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		التركيب الكيميائي للماء ، الخصائص الفيزيائية للماء ، الأهمية الفسيولوجية للماء ، الإنتشار .	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	
2	4		التناقذ ، طرق قياس الضغط التناذي ، العوامل المؤثرة في الضغط التناذي، التشرب	=	
3	4		إمتصاص الماء ، نظريات إمتصاص الماء	=	
4	4		العوامل المؤثرة في إمتصاص الماء ، إنتقال الماء .	=	
5	4		البناء الضوئي ، البلاستيدات الخضر ، تركيب الضوء ، صبغات البناء الضوئي ،	=	
6	4		تفاعلات الضوء ، تثبيت ثاني أوكسيد الكاربون في نباتات ثلاثية الكاربون	=	
7	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
8	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
9	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
10	4		الجبرلينات ، السايتوكاينينات	=	
11	4		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسك ، الإثلين	=	
12	4		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسك ، الإثلين		
13					
14					

11. تقييم المقرر

1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، احمد شوقي ، عباس أبو طبيخ ، غسان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر.

المراجع الرئيسة (المصادر)	1- علم فسلجة النبات د. عبد المنعم كاظم محمد 2- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، احمد الشواني ، عباس ابو طبيخ ، عصام الخطيب . 1982 . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)	1- علم فسلجة النبات د. عبد المنعم كاظم محمد 2- فسيولوجيا وبيولوجيا النبات الجزيئية اثناء الاجهاد المائي د. جابر مختار ابو جاد الله
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	Journal of Plant Physiology Plant Physiology Indian Journal of Plant Physiology

1. اسم المقرر

علم الخلية

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

2. كود المقرر

WBM-21-08

3. الفصل / السنة 2025

الفصلي

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/2/20

5. اشكال الحضور المتاحة

اسبوعي (نظري) وعملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي

3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي

الايميل:

aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

جامعة ياجل
كلية علوم الطبيعة والحياة
قسم العلوم

اهداف المادة الدراسية:	يتعرف على عضيات الخلية ووظائفها المختلفة. يشرح العمليات الخلوية الهامة مثل التنفس الخلوي وعبور البروتين. يربط بين تركيب العضيات ووظائفها. يشرح تركيب ووظيفة الغشاء الخلوي والتعرف على المستقبلات الرئيسية. يفرق بين الخلايا النباتية والحيوانية من حيث الصفات التركيبية والتحورات. يركز على التركيب الكيميائي للخلية. يميز بين موت الخلايا المبرمج ، النخر الخلوي والسرطان. .يميز التراكيب الخلوية المختلفة باستخدام المجاهر الضوئية والصور في الدروس العملية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اكتساب مهارات بالتمييز بين الخلايا الحقيقية النواة والبدائية النواة
- معرفة تاريخ و تطور علم البيولوجيا الخلية و معرفة التركيب و وظائف العضيات الأساسية في الخلايا و معرفة الأنقسامات الحاصلة في مختلف الخلايا
- تأكيد التشابه في وظائف الخالية بالرغم من اختلافاتها التخصصية3
- تمكين الطالب من الربط بين النشاطات الكيموحيوية والفسيولوجية في الكائنات الحية
- التأكيد على أهمية الخلية الحية وتواجها في المجالات التطبيقية الحديثة.
- معرفة كيفية تعامل مع أنواع المجاهر المتواجدة في المختبر.
- يتمكن الطالب التميز بين موت الخلايا المبرمج ، النخر الخلوي والسرطان

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على الخلية ، النظرية الخلوية ، والطرق المستخدمة في دراسة الخلايا	1-Introduction to cell 2- Cell theory 3-Methods of study cells	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
2	3	"يتعرف الطالب على صفات الخلايا بدائية النواة ، وطريقة المعيشة ومعرفة انواعها مثل البكتيريا و العتائق ومميزات كل نوع".	"Definition of prokaryotic cells, Bacteria/Archaea"	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1	3	3	يتعرف الطالب على مميزات الخلايا الحقيقية النواة والعضيات المكونة لخلايا الحقيقية النواة ومعرفة انواع وظائف تلك العضيات -حالة الخمائر	The Eukaryote cell. organelles of eukaryotic cells. Yeasts as simple free living eukaryotes	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
2	3	4	يتعرف الطالب على الاغشية التي تحيط بالخلايا واهميتها بالنسبة للخلية و عمليات النقل التي تحدث عبر هذه الاغشية ومعرفة طرق التواصل الخلوي بين خلية واخرى	"Cell junction plasma membrane Plasma membrane transport processes (cell-to-cell communication)"	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
3	3	5	يتعرف الطالب على محتويات السايتو بلازم والتمييز بين العضيات والتراكيب اللاعضية الناتجة من عمليات الإيض الخلوي وكذلك محتويات النظام الهيكلي الخلوي مع تراكيب سيتوبلازمية اخرى متوسطة للشعيرات	Cytoplasm, Cytoplasmic inclusion. THE CYTOSKELETON microtubules- microfilaments- -intermediate filaments	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
4	3	6	يتعرف الطالب على الفايروسات ومحتوياتها والمادة الوراثية التي تحتويها والامراض التي تسببها وكذلك معرفة اشكالها واحجامها ودورة حياتها.	"Definition of Viruses, Viruses movement between cells and organisms, Shapes and sizes of viruses, Viruses that cause human diseases, Retroviruses reverse the normal flow of genetic information, The life cycle of a retrovirus.	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
5	3	7	يتعرف الطالب على النواة واهمية النواة والوظائف التي تؤديها على المستوى الخلوي ايضا يتعرف على محتويات النواة واهمية كل محتوى	The cell nucleus, Structure and function of nucleus, Nuclear envelope, Nucleolus, Nucleoplasm, Chromatin, Chromosomes,	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
6	3	8	يتعرف الطالب على الاحماض الامينية (DNA and RNA)ومعرفة تركيبها واهميتها ووظائفها والقدرة على التمييز بينهما.	Nucleic acids. Types of nucleic acid: DNA and RNA -DNA Structure -Types of RNA . Ribosomal RNA (rRNA). Messenger RNA (mRNA) Transfer RNA (tRNA).Pubic bone ,The acetabulum ,The obturator foramen.	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
7	3	9	يتعرف الطالب على موت الخلية المبرمج واسباب موت الخلية واهمية الموت على المستوى الخلوي وكذلك معرفة التنخر واسباب حدوث عملية التنخر والية حدوث عملية الموت	Apoptosis and Necrosis	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

10	3	يتعلم الطالب ماهي دورة حياة الخلية واهميتها والمراحل التي تمر بها وطريقة الانقسام الخلوي التي تحدث في الخلايا	The Cell Cycle and cell division:interphase and mitosis(Somatic cell division)	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
11	3	يتعرف الطالب على العوامل التي تنظم دورة حياة الخلية في الحالة الطبيعية وفي حال وجود مشكلة كيف تتصرف الخلية كذلك التعرف على الانقسام الاختزالي والمراحل التي تمر بها الخلية خلال هذا الانقسام	Regulation of the cell cycle and Meiosis	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
12	3	يتعلم الطالب ماهي الريبوسومات والشبكة الاندوبلازمية مثل الشبكية الاندوبلازمية الخشنة, واهمية ووظائف كل عضية على المستوى الخلوي	Ribosomes,endoplasmic Reticulum:Rough Endoplasmic Reticulum .	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
13	3	يتعرف الطالب على الشبكةالإندوبلازميةالملساء وجهاز كولجي.والتعرف على اماكن توجدهما ومعرفة الوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي.	Smooth Endoplasmic Reticulum and Golgi Apparatus,	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
14	3	يتعرف الطالب على كلا من الحبيبات الافرازية ,والاجسام الحاله (الليزوزومات) ,والبروتيازومات ومعرفة اهميتها ووالوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي	Secretory Granules and Lysosomes and Proteasomes	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
15	3	التعرف على كلا من الميتوكوندريا والبيروكسيسومات(الجسيمات التأكسدية) والبروتيازومات ومعرفة تركيب اهمية كل عضية والوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي .	Mitochondria and Peroxisomes	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

11. تقييم المقرر

1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	1. Steven_R_Goodman_MD_editor_Goodman's_Medical_Cell_Biology_Academic
المراجع الرئيسية	• https://www.nature.com/scitable/ebooks/cnt Nm-14749010
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها	https://www.makktaba.com/2011/02/medicine-alternative-medicine-books.html

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١. اسم المقرر: البيئة والصحة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم:وسن محمد عبد الزهره الايميل:wasan.abdulzahra.bscle@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	7. يهدف الى فهم الطالب بالبيئة وعلاقتها مع الكائنات الحية المحيطة بها 8. يهدف الى التعرف على طرق واساليب التربية الصحية وكيفية المحافظة على الصحة.

	.9.... يهدف الى توعية الطالب بلامراض الناجمة من تناول الاكل غير الصحي واتباع العادات الصحية السيئة. ....

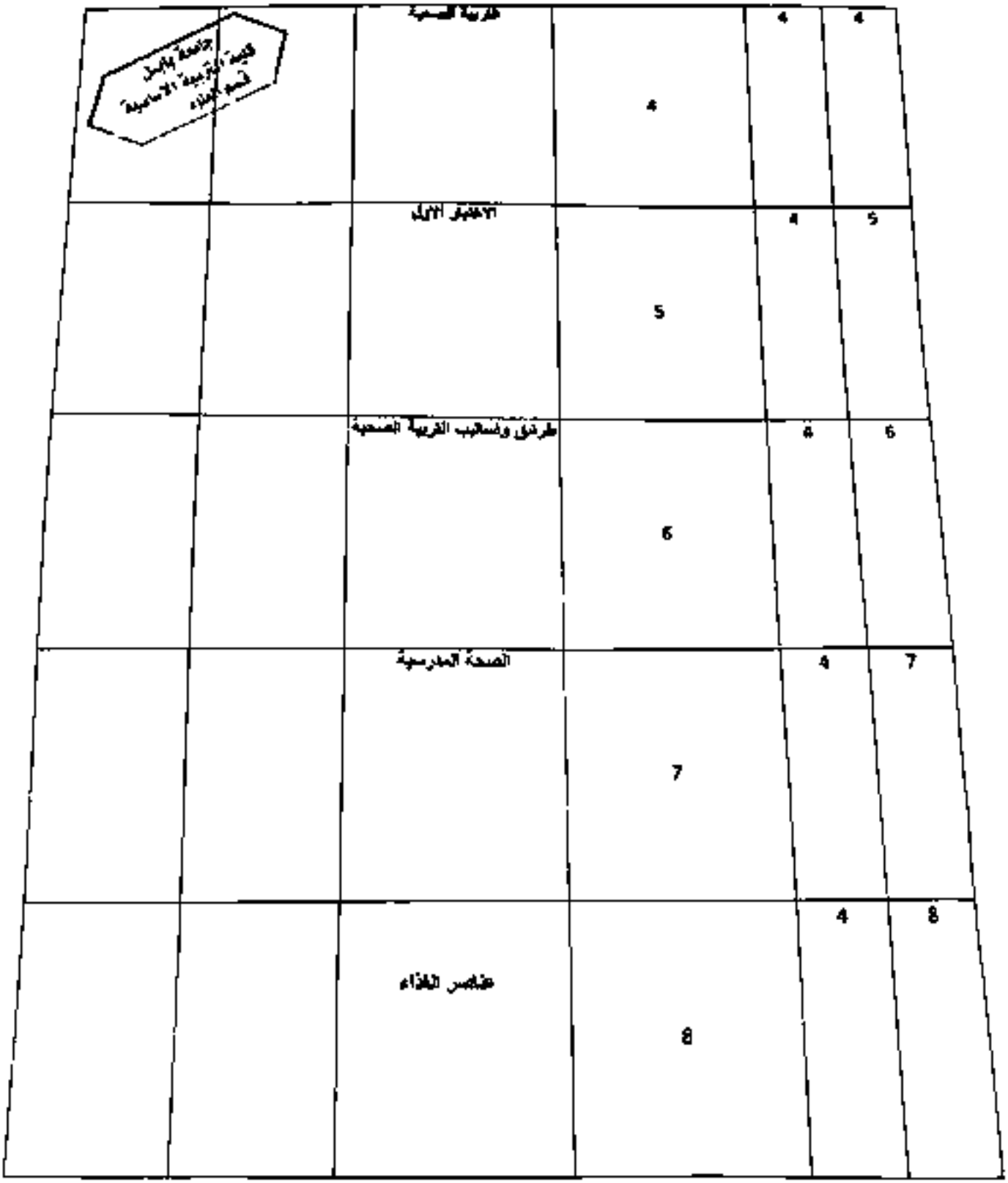
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والبوربوينت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	4	1	تعريف علم البيئة		
2	4	2	النظام البيئي		
3	4	3	الصحة العامة ومجالاتها		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم


جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الغذاء
القرية الصحية
4
4
4
الاسبوع الاول
5
4
5
طرق واساليب القرية الصحية
6
6
6
الصحة المدرسية
7
4
7
عناصر الغذاء
8
4
8

		بعض امراض سوء التغذية	9	4	9
		الاختبار الثاني	10	4	10
		التلقيح	11	4	11
		الامراض التي تصيب الاطفال	12	4	12
		بعض العادات الضارة(التدخين , التحول, الادمان على المخدرات)	13	4	13

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
شعبة القبول

		الاسعافات الاولية	14	4	14
		صيدلية المنزل	15	4	15

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب من التحضير اليومي و الامتحانات اليومية والشهرية

ـــ الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الصحية والوبائية/د. عباس حسون مطير الربيعي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب علم البيئة والتلوث / المؤلف /أ.د.حسين علي السعدي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. اسم المقرر: علم الطفيليات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية 2- التمييز بين انواع الطفيليات والمضائف 3- التعرف على التكيفات التي احدثتها الطفيليات 4- التعرف على انواع الطفيليات المعوية 5- التمييز بين الهدبيات المعوية والسوطيات المعوية 6- التعرف على المسبب المرضي والثوي للهدبيات والسوطيات المعوية 7- التمييز بين دورات الحياة للهدبيات والسوطيات المعوية 8- دراسة طرق التشخيص للهدبيات والسوطيات المعوية 9- التعرف على طفيليات الدم والانسجة. 10- التعرف على المسبب المرضي والثوي لطفيليات الدم والانسجة 11- التمييز بين دورات الحياة لطفيات الدم والانسجة 12- دراسة طرق التشخيص لطفيليات الدم والانسجة□•

٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف علم الطفيليات Parasitologyونظرة تاريخية وانواع الطفيليات والاثوياء		

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الاساسية
قسم البيولوجي

2	4		التكيف عند الطفيليات		
3	4		الحيوانات الأولي الطفيلية		
4	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
5	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
6	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
7	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
8	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
9	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
10	4		الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة		
11	4		الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة		
12	4		الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة		
13	4		الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة		
14	4		الديدان الطفيلية		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم الطفيليات. اسماعيل عبدالوهاب الحديثي و عبد الحسين حبش عواد (2000) جامعة البصرة. التطفل والطفيليات، يحيى عصاني و غسان العبد الرحمن (2005)، جامعة حلب - كلية العلوم. اساسيات علم الطفيليات، اسماعيل مسلم عبد العال (2009) المكتبة الاكاديمية ، القاهرة-جمهورية مصر العربية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. اسم المقرر: علم الحشرات

2. رمز المقرر : Ento.390

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	5- معرفة الفرق بين الحشرات وبقية اصناف شعبة مفصلية الارجل 6- التمييز بين الرتب الحشرية 7- التعرف على العوامل التي ساعدت الحشرات على التكيف 8- التعرف على اجزاء جسم الحشرة (الرأس, الصدر, البطن) 9- التمييز بين انواع الاجنحة والارجل 10- دراسة طرق صيد الحشرات 11- التعرف على طرق حفظ الحشرات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة والالقاء 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- المختبر 5- البحوث

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		رتبة مفصليات الارجل		لا يوجد
2	4		صنف الحشرات		
3	4		العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات		
4	4		اجزاء جسم الحشرة		
5	4		رأس الحشرات		

6	4		انواع الرأس في الحشرات	
7	4		صدر الحشرات	
8	4		ملحقات الصدر	
9	4		الاجنحة	
10	4		البطن	
11	4		الزوائد التناسلية وغير التناسلية	
12	4		التغذية في الحشرات	
13	4		تكيفات التغذية	
14	4		دورات الحياة	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- اساسيات علم الحشرات العملي, محمد طنانى, 2017, كلية العلوم جامعة الازهر, القاهرة 2- اساسيات تصنيف الحشرات, رضوان محمد توفيق , 2010 , جامعة الجيزة 3- اساسيات علم الحشرات الطبية والبيطرية, السيد حسن شورب, 2012, المكتبة الاكاديمية, الاسكندرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير ....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: انتاج نباتي وحيواني

2. رمز المقرر/الخامس

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي
(2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم
يذكر/سناء حسن عبد الاخوه

الاسم:سناء حسن عبد الاخوه
الأيميل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني 2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية 3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية 4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاغنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية 5. دراسه معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعيه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	٣+2		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره	
2	3+2		التعرف على الاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول القمح والشعير	محاضره	

		والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها			
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	3
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الأرض والقطن والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		2+3	4
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	5
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	6
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	7
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	8
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	9
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية		3+2	10

		للابقار والظروف الملائمة لتربيتها			
		التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة		3+2	11
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		3+2	12
		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الانسان		3+2	13
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. اسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا يوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

اسم المقرر	علم الفسلجة الحيوانية
رمز المقرر	Anph.360
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/4
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة	عدد الوحدات (الكلي) 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. أمنة كاظم مراد المنصوري
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الأهداف المعرفية

1 - يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه .
2- يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال .
3- يعرف علم الفسلجة الحيوانية ونبذه تاريخية عن هذا العلم
4-ان يعرف الطالب الاثر الفسلجي لدرجة الحرارة والتنظيم الحراري.
5- ان يعرف الطالب الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري
6- يشرح كيف يحدث التوازن المائي داخل اجسامنا)
7- يعدد انواع السوائل الجسمية ونسبة كل نوع واهميتة)
8- ان يعرف كيف يؤدي الجهاز البولي وظائفة

9- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الهضمي وظائفة
10-. ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العضلي وظائفة
11- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز التنفسي وظائفة.
12- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الدوري وظائفة.

		الامراض والظروف الملائمة لتربيتها			
		التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة		3+2	11
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		3+2	12
		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الإنسان		3+2	13
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الانتاج النباتي د. اسامه سعلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا يوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد

اسم المقرر	علم الفسلجة الحيوانية
رمز المقرر	Anph.360
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/4
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة	عدد الوحدات (الكلي) 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. أمنة كاظم مراد المنصوري
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الأهداف المعرفية

1 - يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه .
2- يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال .
3- يعرف علم الفسلجة الحيوانية ونبذه تاريخية عن هذا العلم
4-ان يعرف الطالب الاثر الفسلجي لدرجة الحرارة والتنظيم الحراري.
5- ان يعرف الطالب الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري
6- يشرح كيف يحدث التوازن المائي داخل اجسامنا)
7- يعدد انواع السوائل الجسمية ونسبة كل نوع واهميتة)
8- ان يغرف كيف يؤدي الجهاز البولي وظائفة

9- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الهضمي وظائفة
10-. ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العضلي وظائفة
11- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز التنفسي وظائفة.
12- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الدوري وظائفة.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

13 ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العصبي وظائفة	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة (المحاضرة , المناقشة)	

14-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الفسلجة ونبذه تاريخية	مقدمة في علم الفسلجة	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	2	التنظيم الحراري للحيوانات الثابتة والمتغيرة درجة الحرارة	التنظيم الحراري لجسم الانسان	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
3	2	الارتجاف والتعرق واثرهما في تنظيم درجة حرارة الجسم	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	2	التنظيم الحراري لبعض الحيوانات الصحراوية ومقارنته مع الانسان	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	2	السوائل الجسمية وانواعها ونسبها	السوائل الجسمية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	2	التوازن المائي في جسم الانسان	السوائل الجسمية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	2	عمل اجزاء الجهاز البولي وكيفية تكوين الادرار	فسلجة الجهاز البولي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	2	عمل العضلات وآلية التقلص العضلي	فسلجة الجهاز العضلي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	2	وظائف الجهاز الهضمي وآلية عمل اعضاءه	فسلجة الجهاز الهضمي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	2	وظائف اجزاء الجهاز التنفسي وآلية العمل	فسلجة الجهاز	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير

جامعة حائل
كلية التربية
قسم العلوم

			التنفسي	متعدد مع اسئلة
11	2	الحركات التنفسية وحجوم وسعات الرئتين	فسلجة الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
12	2	فسلجة القلب وزمن الدورة القلبية ومصدر نبض القلب والتحكم به	فسلجة الجهاز الدوري	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	2	التنظيم الهرموني والعصبي لضربات القلب وخواص الدم وآلية التخثر	فسلجة الجهاز الدوري	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
14	2	الدماغ والحبل الشوكي والخلايا العصبية)	فسلجة الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
15	2	كيفية نشوء السيالة العصبية وانتقالها في الليف العصبي	فسلجة الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

10- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ **سعي (30درجة نظري + 16 درجة عملي+ 4درجة نشاط) النهائي 50 درجة**

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) **لا يوجد**

المراجع الرئيسة (المصادر) **العلوجي ، صباح ناصر (1994) علم وظائف الاعضاء**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر: علم المناعة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي
الايميل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالإيمان وحب الوطن . 2. اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمرتبطة بخطة التنمية الوطنية . 3. تقديم المشورة العلمية المتعلقة بتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة . 4. تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى	تعريف علم المناعة ونبذة عن تطور علم المناعة	المحاضرة	
2		ان يثمن الطلبة دور	انواع المناعة Types of		

	Immune	العلماء والباحثين واكتشاف انواع المناعة		
	الجهاز المناعي Immune System	ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة		3
	الاعضاء المناعية Immune Organs	ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة		4
	الخلايا المناعية Immune Cells	ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المناعة واهم مكوناته		5
	وظائف الخلايا التائية T-lympocytes	يتعرف الطلبة على وظائف الخلايا المناعية		6
	وظائف الخلايا البائية B-cells	ان يعرف الطلبة علاقة الخلايا ببعضها		7
	الاجسام المضادة Antibodies	ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه في حياتهم		8
	المستضدات Antigens	ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير تفاعل الضد والمستضد		9
	تفاعل Antibody and Antigen	ان يفهم الطلبة نتائج التفاعل		10
	المتمم Complement	يفهم الطلبة تركيب ووظيفة المتمم		11
	الاستجابة المناعية الخلطية والخلوية	يقارن بين الاستجابة المناعية الخلطية والخلوية		12
	الحساسية Hypersensitivity	ان يعرف كيف تحدث الحساسية		13
	العوز المناعي	يفهم كيفية حصول العوز المناعي		14

11. تقييم المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	اساسيات علم المناعة (2009) د.محمد عبد العزيز علم المناعة(2015) د. ابو بكر معروف
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: تصنيف نبات
2. رمز المقرر /السادس
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سناء حسن عبد الاخوه

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

الاسم:سناء حسن عبد الاخوه
الأيميل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية علم تصنيف النبات 2. دراسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات 3. التعرف على تاريخ علم تصنيف النبات 4. التعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري والتصنيف الاصطناعي 5. دراسه الشكل الظاهري للنبات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		التعرف على أهمية علم تصنيف النبات	محاضره	
2	2		راسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات	محاضره	
3	2		تعرف على تأريخ علم تصنيف النبات	محاضره	
4	2		لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي	محاضره	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		التصنيف الطبيعي			
	محاضره	**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف التطوري**		2	5
	محاضره	**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الاصطناعي**		2	6
	محاضره	التعرف على الشكل الظاهري للنبات		2	7
	محاضره	الجذور		2	8
	محاضره	البراعم		2	9
	محاضره	الاوراق		2	10
	محاضره	السيقان		2	11
	محاضره	الأزهار		2	12
	محاضره	البذور		2	13
	محاضره	التعرف على اشهر علماء علم تصنيف النبات		2	14

11. تقييم المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم
يذكر/سناء حسن عبد الاخوه

الاسم:سناء حسن عبد الاخوه
الأيميل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني 2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية 3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية 4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاغنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية 5. دراسه معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعيه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	٣+2		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره	
2	3+2		التعرف على ألاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول	محاضره	

		القمح والشعير والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها			
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	3
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الأرض والقطن والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		2+3	4
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	5

6	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
7	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها		
8	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملائمة لتربيتها		
9	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملائمة لتربيتها		
10	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للابقار والظروف الملائمة لتربيتها		
11	3+2		التعرف على أهم الأمراض التي		

		تصنيف حيوانات المزرعة			
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		3+2	12
		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الإنسان		3+2	13
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. أسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا يوجد

المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد

1. اسم المقرر: علم الوراثة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة 2- التمييز بين بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة. 3- التعرف على تجارب مندل واكتشافاته. 4- التعرف على الاحتمالات في الوراثة. 5- تركيب المادة الوراثية. 6- التعرف على الصفات اللامندلية. 7- تطبيقات الوراثة. 8- دراسة الوراثة في الانسان.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء

2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة.		
2	4		بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة.		
3	4		مندل وتجاربه واكتشافاته.		
4	4		الاحتمالات في الوراثة		
5	4		الاساس الكيميائي للوراثة		
6	4		الصفات اللامندلية (انعدام السيادة، السيادة غير التامة)		
7	4		الصفات اللامندلية (الجينات القاتلة، الارتباط والعبور)		
8	4		الطفرات		
9	4		الوراثة والجنس (التحديد الوراثي للجنس، الصفات المتأثرة بالجنس)		
10	4		تطبيقات الوراثة (الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني والنباتي)		
11	4		الوراثة في الانسان (بعض الصفات الجسميةلون		

		البشرة، مجاميع الدم، العامل الريسي)		
12	4	الوراثة في الانسان (طول القامة، وراثة بعض الحالات المرضية والفسيولوجية-مرض السكري)		
13	4	الوراثة في الانسان (وراثة بعض الحالات المرضية المرتبطة بالجهاز العصبي المنغولية، التبلد العقلي الصرع)		
14	4	زراعة الانسجة والهندسة الوراثية		

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 20 درجة

الجانب العملي 10 درجات

النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوراثة العامة، عبد الحسين الفيصل (1999) ، الطبعة الاولى، الاهلية للنشر والتوزيع، عمان اساسيات علم الوراثة، مها علي فهمي صدقي (2013)، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، القاهرة. الهندسة الوراثية، عبد الحسين الفيصل (1990) ، الطبعة الاولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان – الاردن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1.اسم المقرر: فسلجة الغدد الصم

2.رمز المقرر

3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/11/20

5.اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:- م م هنـــد جســـاب كـــرم
الايميل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	12- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الغدد الصم والهرمونات . 13- يوضح الوظائف الحيوية الطبيعية للغدد الصم في أجزاء الجسم المختلفة. 14- يفسر الآلية التي يتم فيها عمل كل هرمون من هرمونات الغدد الصم . 15- يفرق بين وظيفة كل غدة من الغدد الصم والامراض الناجمة عن اختلالاتها . 16- يمارس التوعية عن أهمية الهرمونات و دورها في الحفاظ على صحة الجسم وتجنب الأمراض .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة التفاعلية ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		مقدمة في علم الغدد الصم		
2	2		الغدد الصماء الرئيسية في جسم		

				الأنسان	
3			2	تحت المهاد	
4			2	-الغدة النخامية	
5				الاختبار الأول	
6			2	الغدة الكظرية	
7			2	التركيب التشريحي للغدة الدرقية .	
8			2	آلية عمل هرمونات الغدة الدرقية والامراض الناتجة عن اضطراب الغدة الدرقية .	
9			2	الغدة جار الدرقية	
10				اختبار الشهر الثاني	
11			2	البنكرياس	
12			2	الغدد التناسلية	
13			2	الغدة الصنوبرية	
14			2	الغدة الصعترية	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-أ.د احمد المجذوب القماطي (2005). دار الكتاب الجديد المتحدة . بيروت لبنان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	http://www.amazon.com>williams

1. اسم المقرر: علم المصول

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024- 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي
الايميل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	5. التعرف على المصول الوقائية والعلاجية. 6. التعرف على طرق تحضير الاميونوكلوبيولين. 7. التعرف على الية عمل اللقاحات. 8. التعرف على أنواع اللقاحات. 9. التعرف على مشاكل اللقاحات واعراضها. 10. التعرف على الفحوصات المصلية. 11. التعرف على اهم اللقاحات المستعملة. 12. التعرف على إدارة اللقاحات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2	ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى	نبذة تاريخية واهم الاكتشافات في هذا المجال	المحاضرة
2	2	ان يثمن الطلبة دور العلماء والباحثين	المصول الوقائية والعلاجية	المحاضرة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		واكتشاف انواع المصول		
3	2	ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة	طرق تحضير الاميونوكلوبيولين البشري	المحاضرة
4	2	ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة	الية عمل اللقاحات	المحاضرة
5	2	ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المصول واهم مكوناته	أنواع اللقاحات	المحاضرة
6	2	يميز الطلبة اهم مشاكل اللقاحات	مشاكل اللقاحات واعراضها المرضية	المحاضرة
7	2	اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالإيمان وحب الوطن .	اختبار الاول	المحاضرة
8	2	ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه في حياتهم	الفحوصات المصلية	المحاضرة
9	2	ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير عمل اللقاحات	اهم اللقاحات المستعملة	المحاضرة
10	2	ان يفهم الطلبة انواع اللقاحات	اللقاحات الفايروسية	المحاضرة
11	2	يفهم الطلبة تركيب ووظيفة اللقاحات	اللقاحات البكتيرية	المحاضرة
12	2	اكتساب طرق ادارة اللقاحات	أدارة اللقاحات	المحاضرة
13	2	ان يعرف كيف تحفظ اللقاحات	سلسلة تبريد اللقاحات	المحاضرة
14	2	يفهم كيفية اضافة اللقاحات	المواد المضافة الى اللقاحات	المحاضرة
15	2	يتعلم طريقة احتساب كفاءة اللقاحات	كفاءة اللقاحات	المحاضرة

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	اساسيات علم المناعة (2009) د.محمد عبد العزيز علم المناعة(2015) د. ابو بكر معروف
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

8. اسم المقرر: طحالب وفطريات
9. رمز المقرر
10. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
11. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
12. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
13. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي الايميل: aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq الايميل:
٨. اهداف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

اهداف المادة الدراسية	13. مقدمة عن الطحالب 14. تصنيف الطحالب 15. أهمية الطحالب 16. دراسة الفطريات الممرضة و غير الممرضة و عالقتها باالنسان و الحيوان 17. أدراسة دورة الحياة لكل فطر 18. دراسة االمراضية و مدى االذى الذي يسببه الفطر 19. دراسة طرق العالج و سبل الوقاية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		مقدمة عن الطحالب	استخدام السبورة وشاشة العرض	
2	4		الاهمية الاقتصادية للطحالب	=	
3	4		الطحالب الخضر المزرقة	=	
4	4		الطحالب اليوغلينية والكارلة	=	
5	4		الطحالب الذهبية	=	
6	4		الطحالب البنية	=	
7	4		الطحالب الحمراء	=	
8	4		الفطريات نبذة تعريفية	=	
9	4		الفطريات الهلامية	=	
10	4		تصنيف الفطريات	=	
11	4		تصنيف الفطريات	=	
12	4		تصنيف الفطريات	=	
13	4		تصنيف الفطريات	=	
14	4		تصنيف الفطريات	=	

11. تقييم المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . 2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. 3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.
12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة – كتب المقرر كتاب "علم الفطريات" المنهجي الطحالب والاركيكونات تأليف د.بي ا رم، أ. نضال و د. اب ا رييم الطحالب والاركيكونات تأيف د. حسين السعدي و أ. نضال
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر حديثة من شبكة االنترنت + صور الكترونية لسالبدات المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: كيمياء التربة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:م.م مروة احمد ابراهيم

الايميل:marwa.saood.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	6. ان يعرف الطالب اهمية التربة من الناحية الزراعية 7. ان يفهم مكونات التربة من معادن ومواد عضوية 8. ان يعرف كيفية تحلل المادة العضوية وتكون الدبال 9. ان يعرف ظروف الاكسدة والاختزال في التربة 10. ان يعرف تركيب محلول التربة وخصائصة واهميته في التحاليل الكيميائية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	اهمية دراسة التربة ودورها في الانتاج الزراعي		المحاضرة	
2	4	مكونات القشرة الارضية		المحاضرة	
3	4	المعادن الاولية في التربة		المحاضرة	
4	4	المعادن الثانوية في التربة		المحاضرة	
5	4	المادة العضوية في		المحاضرة	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		التربة		
6	4	تحلل المادة العضوية في التربة		المحاضرة	
7	4	غرويات التربة		المحاضرة	
8	4	مصادر الشحنة على غرويات التربة		المحاضرة	
9	4	حموضة وقلوية التربة		المحاضرة	
10	4	ظروف الاكسدة والاختزال في التربة		المحاضرة	
11	4	تركيب وخصائص محلول التربة		المحاضرة	
12	4	التبادل الكاتيوني في التربة		المحاضرة	
13	4	خصائص التبادل الايوني		المحاضرة	
14	4	تركيب وخصائص محلول التربة		المحاضرة	
15	4	مصادر الشحنة على غرويات التربة		المحاضرة	

11. تقييم المقرر

اختبار الاداء

وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر:
التشخيص العضوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:م.م مروة احمد ابراهيم
الايميل:marwa.saood.bscle@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى

جامعة واسط
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

	- تنمية ميول الطلبة العلمية - يعرف مفهوم التشخيص العضوي . - تدريب الطالب على تشخيص بعض المركبات العضوية - يوضح طرائق التنقية والفصل - يحدد الفرق بين تقنيات الفصل المختلفة - يلم بطرق التشخيص النظامية - يتدريب الطالب على طرق الكشف عن المجاميع الوظيفية - يلم بطرق التمييز بين المركبات - يتعرف الطالب على طرق التشخيص الطيفي -يتدرب الطالب على طرق التشخيص الطيفي المختلفة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
1	4	التنقية والفصل
2	4	الكشوفات الخاصة بالمجاميع الوظيفية (الحرق –المجموعة الاروماتية)
3	4	الكشف عن الكحولات
4	4	كشف الالديهايدات والكيتونات
5	4	كشف الاسترات
6	4	كشف الامينات
7	4	**امتحان**

8	4	الكشف عن الحوامض الكاربوكسيلية
9	4	كشف الفينولات
10	4	كشف المركبات الهيدروكاربونية المشبعة
11	4	**التشخيص الطيفي**
12	4	**امتحان نظري**
13	4	طيف الاشعة فوق البنفسجية
14	4	طيف الاشعة تحت الحمراء

11. تقييم المقرر

وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)

المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت

١. اسم المقرر : الكيمياء التناسقية

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : 2024-2025

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 4/ 1/ 2025

5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية)الكلي (2)/ عدد الوحدات)الكلي(3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

الاسم: حسن خضر ناجي
الايميل : hassan.alameedy@gmail.com

٨. اهداف المقرر

جيدة	1. معرفة العناصر الانتقالية وصفاتها ومميزاتها 2. تسمية المعقدات التناسقية 3. دراسة اهم النظريات المتعلقة بالمعقدات التناسقية 4. نظرية أصرة التكافؤ 5. نظرية المجال البلوري 6. نظرية الاوربيتال الجزيئي 7. معرفة قاعدة العدد الذري الفعال لمعرفة استقرار المعقدات التناسقية ومقارنتها مع العناصر النبيلة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن العناصر الانتقالية	شرح نظري	
2	2		الكيمياء التناسقية وعلاقتها بالعناصر الانتقالية	شرح نظري	

	شرح نظري	تسمية المركبات التناسقية		2	3	
				2	4	
	شرح نظري	الليكاندات ونواعها				
		نظرية السلسلة ونظرية فرنر		2	5	
	شرح نظري	قاعدة العدد الذري الفعال		2	6	
	شرح نظري	قاعدة العدد الذري الفعال مع الكاربونيلات		2	7	
		نظرية آصرة التكافؤ		2	8	
	شرح نظري	نظرية المجال البلوري		2	9	
	شرح نظري	لثماني السطوح				
	شرح نظري	نظرية المجال البلوري لرباعي السطوح		2	10	
				2	11	
	شرح نظري	نظرية الاوربيتال الجزيئي				
				2	12	
	شرح نظري	التشابه الجزيئي للمعقدات				
				2	13	
		تحضير واستقرارية				

14	2		المعقدات الاعداد التناسقية والكيمياء الفراغية	شرح نظري شرح نظري	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١١١ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء التناسقية ترجمه د. علي عجام , د. علي حسون كيمياء العناصر الانتقالية د. نعمان النعيمي وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	Inorganic Chemistry , G. Miessler et al
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Shriver and Atkins "Inorganic Chemistry" by Atkins, Overton , Rourke
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر : الكيمياء اللاعضوية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : 2024- 2025

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 4/ 1/ 2025

5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية)الكلي (2)عدد الوحدات)الكلي(3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

االسم: حسن خضر ناجي
االيميل : hassan.alameedy@gmail.com

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
	تاريخ الجدول الدوري ومعرفة الاقسام ☐☐ الرئيسية للجدول مفهوم الذرة والنظريات التي تخصها الاعداد الكمية التهجين وانواعه رمز الحالة الاواصر الكيميائية وانواعها الكيمياء الاشعاعية والاصناف النووية والنشاط ☐الاشعاعي ☐ ☐

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تاريخ الجدول الدوري والاسس النهائية	شرح نظري	
2	2		لتصميم الجدول معرفة رقم الدورة والزمرة ونوع المستوي	شرح نظري	
3	2		الفلزات واللافلزات	شرح نظري	
				شرح نظري	
4	2		الذرة ومكوناتها	شرح نظري	
5	2		النظريات الذرية	شرح نظري	
6	2		التهجين وانواعه	شرح نظري	
7	2		قاعدة الثمانية للويس	شرح نظري	
8	2		الاعداد الكمية	شرح نظري	
9	2		اشكال الاوربيتالات رمز الحالة	شرح نظري	
10	2		الاواصر الكيميائية وانواعها	شرح نظري	
11	2			شرح نظري	
12	2		الكيمياء الاشعاعية	شرح نظري	
13	2		الاصناف النووية	شرح نظري	
14	2		النشاط الاشعاعي		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ (4 درجات يومي , 4 امتحان يومي , 4 تقارير , 4 نشاط لاصفي , 18 درجات امتحان شهري	
مراجع. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء اللاعضوية د. ثناء الحسني
المراجع الرئيسة (المصادر)	Inorganic Chemistry , G. Miessler et al Shriver and Atkins "Inorganic Chemistry" by Atkins, Overton , Rourke
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: الاستاذ المساعد انتصار رحيم عبيد مطر
الايميل: basic.entesar.raheem@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	8. معرفة الطالب المركبات الحياتية 9. دراسة مفاهيم الكاربوهيدرات والمركبات السكرية 10. فهم مركبات البروتين 11. دراسة الانزيمات 12. معرفة الطالب باهمية المركبات الحياتية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

جامعة واسط
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	الكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
2	2	التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
3	2	الاحماض الامينية	الحياتية	المحاضرة	
4	2	البروتينات	الحياتية	المحاضرة	
5	2	الدهون	الحياتية	المحاضرة	
6	2	التمثيل الغذائي للدهون	الحياتية	المحاضرة	
7	2	الهرمونات	الحياتية	المحاضرة	
8	2	الاحماض النووية	الحياتية	المحاضرة	
9	2	الانزيمات	الحياتية	المحاضرة	
10	2	الغدد الصماء	الحياتية	المحاضرة	
11	2	الاملاح المعدنية	الحياتية	المحاضرة	
12	2	الفيتامينات	الحياتية	المحاضرة	
13	2	الطفرات الوراثية	الحياتية	المحاضرة	
14					

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	الكيمياء الحياتية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء الحياتية ا.د. سامي المظفر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	/https://www.noor-book.com
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	/https://www.noor-book.com

اسم المقرر: الكيمياء العضوية 2

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2024- 2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22
5. اشكال الحضور المتاحة /حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

الاسم:فاضل عمران عيسى

الايميل:basic.fadhel.u@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى 2. تنمية ميول الطلبة العلمية 3. تعريف الطالب باهمية علم الكيمياء العضوية 4. تعريف الطالب بميكانيكية المركبات العضوية 5. تعريف الطالب اختلاف ميكانيكية المركبات العضوية اعتمادا على المجاميع الفعالة ونوع المواد المضافة 6. تدريب الطالب على تحضير بعض المركبات العضوية 7. التعرف على الحالة الفراغية للمركبات العضوية 8. جعل الطالب ان يميز المركب العضوي الحامضي والقاعدي 9. -جعل الطالب ان يستنتج هل ان التفاعل يسير في اي ميكانيكية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	حدة او الموضوع	طريقة التعلم	طة التقييم
1	4	1	مقدمة عن الحامضية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب المختبر	الكشف عن الالكانات
2		2	العوامل المؤثرة في الحامضية		الكشف عن الاصرة المزدوجة
3		3	تاثير الحث		الكشف عن الاصرة الثلاثية
4		4	تاثير الرنين		تميز المركبات الاروماتية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

5		5	قاعدة المركبات العضوية		الكشف عن العناصر الداخلة في المركب الاروماتي
6		6	العوامل المؤثرة عليها		تحضير الاسبرين
7		7	امتحان		امتحان عملي
8		8	تاثير الحث		تحضير بارا ايودو انلين
9		9	تاثير الرنين		تحضير بارا ايودو انلين

10		10	انواع التفاعلات العضوية		تحضير صيغة الازو
11		11	تفاعلات الاستبدال احادية الجزينة تفاعلات الاستبدال ثنائيي الجزينة		تحضير صيغة الازو
12		12	امتحان نظري		امتحان
13		13	تفاعلات الحذف		تحضير اللاواصق العضوية
14		14	العوامل المؤثرة عليها		تحضير كبريتات البنزين

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الكيمياء

15		15	الكيمياء الفراغية	جامعة بابل كلية التربية الاساسية قسم العلوم	تحضير حامض الفنزويك

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من [ ]0 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

م/ مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية/ المؤلف /د.امير طويها

ميكانيكية التفاعلات العضوية

اتكنز

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اي كتاب كيمياء عضوية متقدم
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	

1. اسم المقرر: الامن والسلامة المختبرية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: ا.م. علي لؤي علي
الايميل:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	10. معرفة تعريف السلامة والامن وماهو الفرق بينهما 11. معرفة اجراءات السلامة والامن الكيمياوي 12. معرفة اجراءات السلامة والامن البايلوجي 13. معرفة اجراءات السلامة والامن الاشعاعي والنووي 14. الاحتياطات والتجهيزات في المختبرات العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف السلامة والامن	المقدمة	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	معرفة الاحتياطات الاساسية في المختبرات	الاحتياطات العامة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطا
3	4	معرفة التجهيزات	التجهيزات الاساسية	استخدام	امثلة

		في المختبرات	الاساسية في المختبرات		
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	العلامات والاشارات	معرفة علامات المنع والخطر والحذر وغيرها في المختبر	4	4
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	بطاقة السلامة	معرفة الطالب بالبطاقة وكيفية استخدامها ومكوناتها	4	5
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن الكيمياوي	تعاريف	4	6
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن الكيمياوي	المخاطر التي يجب معرفتها	4	7
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن البايلوجية	تعاريف	4	8
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن البايلوجية	المخاطر التي يجب معرفتها	4	9
مثلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن الاشعاعي	تعاريف والمخاطر	4	10
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن النووي	تعاريف والمخاطر	4	11
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	طرق الوقاية	معرفة الاجراءات الوقائية في حالة حدوث مخاطر	4	12
الاختبار المقالي الغير محدد	استخدام السبورة الالكترونية	خطط الطوارئ	معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	4	13

14		معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	خطط الطوارئ	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطا مع اسئلة

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: النفط والبتروكيمياويات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: علي لؤي علي
الايميل:ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	15. تعريف البترول مع مقدمة تاريخية 16. معرفة نظريات تكوين النفط الخام 17. الاصناف الرئيسية لمكونات النفط الخام 18. تقييم النفط الخام 19. المشتقات الرئيسية واستخداماتها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	مقدمة تاريخية وتعريف البترول	مقدمة	خدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	اصل البترول - النظريات	البترول	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
3	4	اصناف المركبات الموجودة في النفط الخام	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة
4	4	تصنيف البترول	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	4	تركيب النفط الخام	المكونات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	4	تقييم النفط ومشتقاتة	المكونات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	4	خصائص متنوعة للمشتقات النفطية	المكونات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	4	تصفية البترول	تصفية البترول	استخدام السبورة	الاختبار المقالي الغير

				الالكترونية	محدد مع اسئلة
9	4	طرق فصل المشتقات النفطية	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	4	عمليات تنقية المشتقات النفطية	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	4	العمليات الكيمياوية في تصفية البترول	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
12	4	المنتجات البترولية – الغاز الطبيعي	المشتقات النفطية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	4	المنتجات البترولية – الكازولين	المشتقات النفطية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
14	4	المنتجات البترولية الاخرى	المشتقات النفطية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر:
الكيمياء الصناعية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) + (2) عملي عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:علي لؤي علي
الايميل:ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	.20	يتعلم الطالب تعريف البوليمرات واهميتها واستخداماتها
	.21	تسمية البوليمرات
	.22	معرفة تقنيات البلمرة
	.23	تصنيف البوليمرات
	.24	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف الكيمياء الصناعية واهميتها	مقدمة في الكيمياء الصناعية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	مقدمة عن البوليمرات وتعريفها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
3	4	أهمية البوليمرات واستخداماتها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة

4	4	تسمية البوليمرات	تسمية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	4	أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	4	مميزات كل أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	4	البوليمرات الصناعية	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	4	البنية الهندسية للبوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	4	تاثير شكل البوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة 4الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	4	التصنيف التكنولوجي	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	4	التصنيف حسب المصدر	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
12	4	التصنيف حسب الشكل	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	4	التجانس في البوليمرات	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
14	4	امثله على البوليمرات	الاصناف	استخدام السبورة	اختبار الصواب

				الالكترونية	والخطا

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر
كيمياء النواتج الطبيعية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول/ 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
نظام القاء المحاضرات - حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة تدريس / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مدرس دكتور رافد عبد الرضا توفيق الأيميل
bas423.rafid.abad@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يهدف مقرر كيمياء النواتج الطبيعية إلى توضيح ماهية النواتج الطبيعية نواتج الايض الثانوي)
- أهم مصادرها الطبيعية (الحيوانية, النباتية, الكائنات البحرية و الكائنا الدقيقة) و تصنيفها
- دراسة اهم عائلات المركبات العضوية الكيميائية الممثلة للنواتج الطبيع الثانوية والبنية

الكيميائية والخواص البايولوجية والتاثيرات الطبية لكل مجموعة وكي تمييز كل مجموعة

- معرفة طرق فصلها واستخلاصها وتشخيصها
- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات الاتصال والمهارات المكتسبة دراسة هذا المقرر في جمع

البيانات واعداد التقارير العلمية وتبادلها مع زملائه

- المقرر يتناول دراسة التربينويدات ، القلويدات ، الفلافونويد والبايوفلافونويدات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجي

تضمين استراتيجيات التعلم والتعليم ضمن وصف مقرر تدريس النواتج الطبيعية لكليات التربية

يتطلب الجمع بين مجموعة من الأساليب الحديثة التي تدعم تطوير مهارات الطلاب وفهمه

العميق للموضوعات المتعلمة. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن أن تكون فعالة:

كلية التربية إبن
قسم العلوم

1. التعلم النشط (Active Learning)

- التفاعل والمشاركة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشات والعمل الجماعي، واستخدام الأسئلة المفتوحة.

- الأنشطة التجريبية: مثل محاكاة التجارب الطبيعية أو إجراء أنشطة عملية تسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم في سياقات حياتية.

- التعلم القائم على المشاكل (Problem-Based Learning): تقديم مشكلات تتطلب من الطلاب التفكير النقدي والبحث لإيجاد حلول قائمة على المعرفة العلمية.

2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)

- المجموعات الدراسية: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع جماعية أو حل مشاكل محددة.

- التعلم التشاركي: تعزيز فكرة تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب داخل المجموعات، مما يعزز الفهم الجماعي.

3.التعلم القائم على التكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning)

- استخدام الوسائط المتعددة: مثل مقاطع الفيديو، الرسوم التوضيحية التفاعلية، والبرمجيات التعليمية التي تدعم الشرح النظري والعملي للمفاهيم الطبيعية.

- المنصات التعليمية الإلكترونية: مثل استخدام أنظمة إدارة التعلم (LMS) لتوزيع المحتوى وطرح الأسئلة، وعقد الاختبارات.

- التعلم عن بُعد: توفير مواد دراسية عبر الإنترنت لتسهيل التعلم الذاتي.

4. التقييم المستمر والتغذية الراجعة (Continuous Assessment and Feedback

- التقييمات الدورية: مثل الاختبارات القصيرة، الواجبات المنزلية، والأنشطة التفاعلية التي تقيس

مدى فهم الطلاب للنواتج الطبيعية بشكل مستمر.

- التغذية الراجعة الفورية: تقديم تغذية راجعة فورية بعد الأنشطة التعليمية أو الاختبارات لتعزيز

التعلم لدى الطلاب.

5. التعلم المتمركز حول الطالب (Student-Centered Learning)

- الأنشطة الموجهة نحو الطالب: تحفيز الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واختيار المشاريع أو المواضيع التي يرغبون في استكشافها بشكل أعمق.

- التوجيه والإرشاد: توفير التوجيه الشخصي للطلاب لمساعدتهم على فهم نقاط القوة والضعف لديهم والتقدم في تعلم النواتج الطبيعية.

- تعزيز التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على مناقشة الأفكار وتحليل الظواهر الطبيعية بشكل

نقدي وتطوير استراتيجيات لحل المشكلات.

10. التقييم الذاتي والتقييم الأقران (Self-Assessment and Peer Assessment

- التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم بشكل دوري لمراجعة تعلمهم وتحقيق أهدافهم التعليمية.

- التقييم بين الأقران: إشراك الطلاب في تقييم أعمال زملائهم لتعزيز الفهم الجماعي وتبادل المعرفة بين الطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة	الموضوع		
الاول	2	يشرح ماهية النواتج الطبيعية وانواعها واهم مصادرها ونظرة تاريخية لاستعمالاتها واهميتها في تطبيقات الطب الحديث	مقدمة عن النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثاني	2	فهم تصنيفات النواتج الطبيعية الثانوية وتطبيق ماتعلمه في المقارنة بين مجاميعها المختلفة	تصنيف النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي

				الطلبة	التقويم الذاتي
الثالث	2	التعرف على اهم مصادر النواتج الطبيعية و تعلم كيفية الحصول عليها من خلال التنقيب البايولوجي	طرق الحصول على النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الرابع	2	دراسة الانواع المختلفة من طرق تنقية وفصل النواتج الطبيعية وثم التدريب على اختيار المناسب منها لكل نوع من	فصل وتنقية النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز

		النواتج الثانوية وكيفية تحليل هذه المعلومات لتحديد نوع المركب وفهم بنيته الكيميائية والجزيئية		بالمشاركة مع الطلبة	واجبات تنمي التقويم الذاتي
الخامس	2	يتعرف على التربينويدات ويقارن بين انواعها المختلفة ويفهم فعاليتها البايلوجية ومصادرها	التربينويدات والستيرويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
السادس	2	يتعلم كيفية استخلاص التربينويدات	طرق استخلاص التربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		وابرز طرق تنقيتها ويستنتج الافضل منها من خلال عرض الانواع المختلفة من طرق الفصل اللونية		• عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي نهائي فصلي تحريري
السابع	2	يشرح طرق تعيين التركيب البنائي للتربينويدات ويناقش الافضل منها ويميز بين تقنياتها المختلفة ويرسم ويلخص طرق استخلاص التربنويدات الدهنية والغير دهنية	تعيين التركيب البنائي للتربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثامن	2	يتعرف على	مقدمة عن	محاضرة تفاعلية:	- امتحانات شهرية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		القلويدات بصورة عامة ويفهم نواتها التركيبية الاساسية ويستعرض انوعها المختلفة	القلويدات	• عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الخامس عشر	2	يشرح التركيب الكيميائي للفلافونويدات وتاثيرتها البايولوجية ويناقش الفرق بينها وبين البايوفلافونويدات	الفافونيدات والبايوفلافونويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... والنشاط والمناقشة اثناء الدرس
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- General, organic, and natural product chemistry. uthors: Satyajit D. Sarker,Lutfun Nahar 2- Natural Products Chemistry, Sources, Separations, and Structures Authors: Raymond .Cooper George Nicola
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر فيزياء البلازما
البلازما
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الاول\2024-2025
الفصل الاول سنة 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\1\14
2025\1\14
5. اشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
30 ساعه
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم : م.د. ريا علي عبد جاسم االيميل bsclec.raya.ali@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
	ان يعرف الطالب مفهوم البلازما ووجودها في الطبيعه ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها ان يميز بين الغاز والبلازما ان يدرك مفهوم درجة حرارة البلازما ان يعرف غلاف ديباي ويحسب السمك •باستخدام المعادلات الرياضية ان يفهم تردد البلازما وشروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما ان يتعلم ضغط البلازما وتطبيقات البلازما ان يميز البلازما في مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة ان يوضح شاشة البلازما وحركة الجسيمات المفردة ان يعرف قوة لورنز ان يحسب الحركة الدورانية والتردد الدوراني •ان يعرف سرعة الانجراف •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

قسم العلوم

١-	2 - ان يفهم الطالب البلازما 1 ووجودها في الطبيعة 2-ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها -ان يميز بين الغاز 3 والبلازما - ان يتم التعرف على 4 البلازما وقوانينها - ان يوضح شبه التعادل 5 - ان يفهم التصرف 6 الجماعي للبلازما -ان يدرك مفهوم درجة 7 حرارة البلازما - ان يعرف غلاف دبياي 8 ويحسب السمك باستخدام •المعادلات الرياضية - ان يفهم تردد البلازما 9 وشروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما -ان يتعلم ضغط البلازما 10 وتطبيقات البلازما -ان يميز البلازما في 11 مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة -ان يوضح شاشة 12 البلازما وحركة الجسيمات المفردة -ان يعرف قوة لورنز 13 -ان يحسب الحركة 14 الدورانية والتردد الدوراني 15-ن يعرف سرعة الانجراف	1- وجود البلازما في الطبيعة 2- نسبة التاين ومعادلة ساها 3- مقارنة بين الغاز والبلازما 4- تعريف البلازما 5- شبه التعادل 6- التصرف الجماعي للبلازما 7- مفهوم درجة حرارة البلازما 8- غلاف دبياي وحساب سمه 9- تردد البلازما -شروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما 10- ضغط البلازما – تطبيقات فيزياء البلازما 11- البلازما في مجال الفضاء – فيزياء الكون الحديثة 12- شاشة البلازما – حركة	1- طريقة الالقاء والمناقشة 2- طريقة الالقاء وطرح الاسئله 3- طريقة الالقاء والمناقشة 4- طريقة الالقاء والمناقشة 5- طريقة الالقاء وتوجيه الاسئلة 6- طريقة الالقاء والحوار 7- طريقة الاسئلة والحوار 8- طريقة الالقاء والمناقشة 9- طريقة الالقاء والمناقشة 10- طريقة الالقاء	الاختبارات اليومية في بداية المحاضرة حل الواجبات التي تكتب في نهاية المحاضرة توجيه اسئلة الى الطالب وتقييمه عمل النشاطات الصفيه

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	

1- Introduction to plasma physics. by Francis .F. chen. 2- Plasma physics by R.A.Cairns

8. اسم المقرر: الفيزياء البصرية
9. رمز المقرر
10. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
11. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
12. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
13. عدد الساعات الدراسية الكلي (30) عدد الوحدات الكلي (3) 2نظري 2 عملي
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: م .د. تقى محمد جواد الايميل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	25. مقدمة وطبيعة الضوء 26. سرعة الضوء 27. معامل الانكسار

	28. مبدأ فيرمات 29. تحليل الضوء الأبيض 30. تكوين الصور 31. العدسة

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	تعريف الضوء	تعريف الضوء	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وإعطاء واجبات
2	2	معامل الانكسار ومبدا هو كنز	معامل الانكسار ومبدا هوكنز	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	مبدا فيرمات	مبدا فيرمات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الابيض	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الابيض	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
5	2	الالياف البصرية	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة واعطاء واجب
6	2	امتحان شهري			
7	2	تكوين الصور	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
8	2	العدسات	العدسات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9	2	حل مسائل		محاضرة نظري	
10	2	المرايا	المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11		أنواع المرايا	أنواع المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12		الزيغ	الزيغ	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13		حل اسئلة	حل اسئلة	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة

14		امتحان شهري			

11. تقييم المقرر

1- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية

12 مصادر التعلم	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لايوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لايوجد

1. اسم المقرر: فيزياء الحديثة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (5)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. قاسم شاكر كاظم

الايميل: basic.qasim.shakir@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة ماهي الفيزياء الحديثة 2- التمييز بين قوانين نيوتن و قوانين الكم 3- التعرف على فرضيات انشتاين 4- التعرف على تباطئ الزمن 5- التمييز بين تقلص الطول وتمدد الزمن 6- التعرف على تحويلات غاليلو 7- التمييز بين الكتلة النسبية و الكتلة مع الطاقة 8- دراسة الموجات الكهرومغناطيسية 9- التعرف على الطول الموجي للموجات الكهرومغناطيسية . 10- التعرف الاشعة السينية 11- التمييز ظاهرة كومبتن و والاشعة السينية 12- دراسة اصطدام وارتداد الفوتون الساقط على الهدف •

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف فيزياء الحديثة		
2	4		فرضيات انشتاين		
3	4		تحويلات غاليلو		
4	4		تمدد الزمن		
5	4		تقلص الطول		
6	4		الكتلة النسبية		
7	4		علاقة الكتلة بالطاقة		
8	4		معضلة التوائم		
9	4		الموبونات		
10	4		الموجات الكهرومغناطيسية		
11	4		اطول الموجية للامواج الكهرومغناطيسية		
12	4		قانون بلانك		
13	4		الاشعة السينية		

14	4		ظاهرة كومبتن	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في الفيزياء الحديثة , محمد عثمان ,عمر ابراهيم عيد (2007) جامعة السودان المفتوحة المدخل الى الفيزياء الحديثة , محمد باسل الطائي (2019)، جامعة ليدز – المملكة المتحدة . أساسيات الفيزياء الحديثة ، غازي ياسين (2015) المكتبة الاكاديمية ، دار المسيرة للنشر والطباعة الاردن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

2. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
3. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الاساسية / قسم العلوم / فرع الفيزياء
4. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
5. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس/ المرحلة الاولى
6. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
7. الفصل / السنة	فصلي

8. حجم الساعات الدراسية (الكلي)	4
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-02-12

جامعة الوادي
كلية التربية الاساسية
قسم الفيزياء

10.أهداف المقرر

اولا :الهدف العام

يشرح المقرر المفهوم الفيزيائي للعلم للفيزياء, يوضح للطالب كيفية ادراك المفاهيم العامة نظريا و عمليا, وكذلك وحدات القياس, دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها, علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم , خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية , الحرارة انواع المحاور مميزاتها ,عيوبها ,كمية الحرارة ,الحرارة النوعية للمادة , السعة الحرارية, الصوت وخواصه, الكهربائية الساكنة وطرق الشحن , إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة

ثانيا : الاهداف السلوكية

بعد إكمال المقرر على الطالب

1- تعريف الطالب بالأسس العامة للفيزياء مثل:
2- التعرف عن قرب على وحدات القياس.
3- دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها.
4- دراسة علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم.
5- دراسة بعض خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية – الخواص
6- الحرارية – ميكانيكا السوائل.
7- دراسة البصريات الهندسية.
8- دراسة الصوت وخواصه.
9- الموجات
10- سرعة الانتشار
11- التردد والسعة والطول الموجي
12- المرونة
13- الانفعال
14- الاجهاد
15- ثابت القوه وقانون هوك
16- الحرارة
17- طرق انتقال الحرارة
18- السعة الحرارية
19- الحرارة النوعية
20- نظريات الضوء
21- النظرية الجسيمية
22- انكسار الضوء
23- انعكاس الضوء
24- إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة

11.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

المهارات الخاصة بالموضوع

1 –تحليل وتفسير المعلومات اللازمة لحساب المعاملات الأساسية في المنظومة .

2 – تطبيق جميع المعادلات الخاصة بكل جزء وأجراء الحسابات الأزمة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3ساعة	أن يتعرف الكميات الفيزيائية الاساسية والمشتقة .	فكرة عامة عن الكميات الفيزيائية .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني	3ساعة	اكمال موضوع المتجهات .	الاساسية والمشتقة.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث	3ساعة	أن يتعرف ديناميكية الجسيم .	تحليل جسيم مشحون تحت التاثير.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الرابع	3ساعة	أن يتعرف على القوانين الفيزيائية قانون نيوتن الأول قانون نيوتن الثاني قانون نيوتن الثالث قانون الجذب العام .	كيفية حساب قوانين نيوتن المختلفة .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الخامس	3ساعة	أن يتعرف المرونة الإجهاد الانفعال معاملات المرونة ثابت القوة وقانون هوك .	فهم المواضيع الفيزيائية المتعلقة بالموضوع.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
السادس	3ساعة	• أن يتعرف على درجة الحرارة • كمية الحرارة	الحرارة , درجة الحرارة, الحرارة النوعية , طرق الانتقال.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات

			والحرارة النوعية • المقابل الميكانيكي للحرارة • تمدد الاجسام بالحرارة (تمدد طولي – تمدد سطحي – تمدد حجمي) • انتقال الحرارة (بالتوصيل – بالحمل – بالإشعاع)		
السابع	3ساعة	بشكل علمي	• أن يتعرف لنظريات للضوء: 1. النظرية الجسيمية. 2. النظرية الموجية. 3. النظرية الكمية.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثامن	3ساعة	• الصوت وكيفية حدوثه.	• أن يعرف الموجات سرعة انتشارها الصوت , التردد والسعة والطول الموجي .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الأختبارات
التاسع	3ساعة	حساب طاقة الموجات	أن يعرف كيفية حساب حساب طاقة الموجات	المحاضرة	اجراء

		الكهرومغناطيسية	الكهرومغناطيسية	والمناقشة	الاختبارات
العاشر	3ساعة	أن يفهم المعنى الفيزيائي للتجارب في المختبر.	أنواع التجارب الفيزيائية في الموضوع	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الحادي عشر	3ساعة	يتعرف الطالب على الكهربائية الساكنة	طرق الشحن	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني عشر	3ساعة	أن يتعرف القوة بين شحنتين والمجال الكهربائي	طريقة حساب القوة بين شحنتين	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث عشر	3ساعة	اختبار في المحاضرات كل اسبوعين	كيفية التاكد من فهم واستيعاب الطالب.	امتحان نظري وشفوي	
الرابع عشر	3ساعة	مراجعة مكثفة قبل الامتحان النهائي			

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرة /المناقشة /التطبيق التعليمي /التعلم التجريبي .

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الطفولة

طرائق التقييم

:اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العملية والنظرية .

مهارات التفكير

1- الاستدلال

2-حل المشكلة

3-تعلم المفاهيم

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	1- "Physics for Scientists and Engineers" by Raymond A. Serway and John W. Jewett. 2- إبراهيم ناصر وآخرون،" الكهربائية والمغناطيسية الجزء الثاني"، جامعة الموصل، 1986. 3-"Fundamentals of Physics" by David Halliday, Robert Resnick, and Jearl Walker. 4-University Physics with Modern Physics" by Hugh D. Young and Roger A. Freedman. 5-College Physics" by Jerry D. Wilson, Anthony J. Buffa, and Bo Lou. 6-"الفيزياء العامة" تأليف: هيو يونغ وروجر فريدمان، ترجمة: حازم فلاح سكيك 7-"الفيزياء للعلماء والمهندسين" تأليف: ريموند سيرواي، جون جويت، ترجمة: نخبة من الأساتذة 8-"أساسيات الفيزياء" تأليف: فريدريك جيه. بوش، دبليو إيه. تيربك، ترجمة: نخبة من الأساتذة 9-"الفيزياء: مفاهيم وتطبيقات" تأليف: بول هيوليت، ترجمة: نخبة من الأساتذة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	1- اقامة ورشة عرض للأعمال المنجزة من قبل الطلبة .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اجراء ممارسة

15.اسم المقرر: الميكانيك

16.رمز المقرر: 310

17.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

18.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

19.اشكال الحضور المتاحة: حضوري

20. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (3)

21.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم : أ. سناء سالم نجم

الايميل : basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي . 2- التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم. 3- دراسة حركة الاجسام حرة السقوط. 4- تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتمييز بينهم. 5- دراسة الاحتكاك وذكر انواعه. 6- التعرف على الزخم الخطي. 7- معرفة الحركة الدائرية. 8- تعريف القوه المركزية وتطبيقاتها . 9- التعرف على الحركه الدورانية. 10- دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية. 11- التميز بين الشغل والطاقة والقدرة. 12- تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها . 13- تعريف الطاقة الحركية الدورانية. 14- التعرف على الشغل والقدرة الدورانية. 15- ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة والالقاء 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	5		تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي		
2	5		التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم		
3	5		دراسة حركة الاجسام حرة السقوط		
4	5		تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتمييز بينهم		
5	5		دراسة الاحتكاك وذكر الواعة		
6	5		الزخم الخطي		
7	5		الحركة الدائرية		
8	5		تعريف القوه المركزية وتطبيقاتها		
9	5		التعرف على الحركه الدورانية		
10	5		دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية		
11	5		التميز بين الشغل والطاقة والقدرة		
12	5		تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها		
13	5		تعريف الطاقة الحركية الدورانية		
14	5		التعرف على الشغل والقدرة الدورانية		
15	5		ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها		

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 25 درجة

الجانب العملي 10 درجات

النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفيزياء الجامعيه الجزء الاول ,رحيم عبد الكتل الفيزياء للصف الاول جيولوجي ,عبد الستار جواد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: الحركة الموجية والصوت

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (30) عدد الوحدات الكلي (3)

2نظري 2 عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م .د. تقى محمد جواد
الايميل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	.32	تعريف الحركة الموجية والصوت
	.33	كيف ينشا الصوت
	.34	سرعة الصوت
	.35	خصائص الصوت
	.36	اهم تطبيقات الحركة الموجية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	تعريف الموجة	تعريف الموجات والصوت	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وإعطاء واجبات
2	2	الصوت	تعريف الصوت وكيف ينشا	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	خصائص الصوت	خصائص الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	تداخل الموجات	تداخل الموجات	محاضرة	مناقشة الطلبة

				نظري	
5		حل معادلة الحركة الموجية	حل معادلة الحركة الموجية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
6	2	حالات الحركة الموجية	حالات الحركة الموجية	محاضرة نظري	امتحان يومي
7	2	امتحان شهري			
8	2	تطبيقات الحركة الموجية	تطبيقات الحركة الموجية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9		حل مسائل		محاضرة نظري	
10		انكسار الصوت	انكسار الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11		انعكاس الصوت	انعكاس الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12		التردد القسري والرنين	التردد القسري والرنين	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13		الاضمحلال	الاضمحلال	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
14		امتحان شهري			

11. تقييم المقرر

2- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية

12 مصادر التعلم	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لايوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لايوجد

1. اسم المقرر :الديناميكية الحرارية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسيه الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم : أ. سناء سالم نجم
الايميل :basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1 – دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة 2– تعريف المحرار وذكر اهم أنواع المحارير ودراسة الاختلاف والتشابه بينها 3 - دراسة تأثير تغير درجة الحرارة على حالات المادة ، التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية والفرق بينهم . 4- دراسة اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل 5– دراسة اليات انتقال الحرارة ،طريقة الحمل و طريقة الإشعاع 6- تعريف الحرارة النوعية والسعة الحرارية مع التطبيقات 7- دراسة العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة 8-تعريف الحرارة الكامنة للتبخر والانصهار 9- دراسة كيفية حدوث ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان 10- دراسة الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري 11-تعريف القانون الاول للثرموديناميك 12- تعريف القانون الثاني للثرموديناميك 13– تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل . 14- تعريف الغازات والتميز بين انواعها وذكر المعادلة العامة للغازات 15-دراسة دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان- توزيع ماكسويل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	6- المحاضرة والالقاء 7- المناقشة 8- لاستجواب

	9- المختبر 10- التقارير

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	درجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم		
1	5		دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة			
2	5		تعريف المحرار وذكر اهم أنواع المحارير (السائلة ، الغازية، المزدوج الحراري المقاومة البلاتيني)			
3	5		التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية.			
4	5		اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل (الميل الحراري ، التيار الحراري، معامل التوصيل الحراري)			
5	5		اليات انتقال الحرارة ،طريقة الحمل و طريقة الإشعاع			
6	5		الحرارة النوعية والسعة الحرارية (قانون التبادل الحراري)			
7	5		العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة			
8	5		تغير طور المادة (التبخر والانصهار) حساب الحرارة الكامنة للانصهار والتبخر			
9	5		ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان			
10	5		الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري			
11	5		القانون الاول للثرموديناميك			
12	5		القانون الثاني للثرموديناميك			
13	5		تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل			
14	5		الغازات (الغاز الحقيقي والغاز المثالي)			

				المعادلة العامة للغازات	
				دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان- توزيع ماكسويل	
15	5				

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 25 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الحرارة وخواص المادة د. كاظم احمد محمد الحرارة والثرموداميك د . محي الدين عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

نموذج وصف المقرر لمادة الكهربائية والمغناطيسية

13. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية /جامعة بابل
14. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
15. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية
16. أشكال الحضور المتاحة	
17. الفصل / السنة	الاول/ 2023 -2024

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

20. أهداف المقرر

1. 1-أن يتعلم الطالب تفسير الكثير من الظواهر تغير الكثافة مع درجة الحرارة وتطبيقات ضغط السوائل
2. ان يتعرف الطالب على الية طفو الاجسام ،تطبيقات على معادله برنولي (معاملة تورشلي)،
3. ان يكون الطالب قادرا على فهم والجريان الاضطرابي او المنتضم وبعض التطبيقات
4. ان يدرك الطالب اهمية الخواص الطبيعية والهندسية والحرارية وغيرها وعلاقتها مع حياتنا العامة.
5. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع الاجهاد الميكانيكي و محني اجهاد –انفعال واهميته لتحديد المادة المناسبة للتطبيقات العملية
6. ان يتعلم الطالب الاصناف للمواد من حيث قابليتها للتوصيل الكهربائي موصلات وعوازل و اشباه موصلات.
7. ان يدرك الطالب اهمية بعض الظواهر مثل الاستقطاب الكهربائي والاستقطاب المغناطيسي.
8. ان يتعلم الطالب تفسير الخاصية البزوكهربائية وفهم اهم تطبيقاتها.
9. ان يدرس الطالب مفهوم المغناطيسية والية تصنيف المواد حسب استجابتها للمجال المغناطيسي.
10. ان يكون الطالب قادرا فهم اهم التطبيقات حول البلازما ووجودها وتوليدها وانواعها ومعرفه معاملات البلازما.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-المعرفة للظواهر الفيزيائية مثل تغير الكثافة مع الحرارة والفهم العلمي لتفسيرها مثل الوزن النوعي وغيرها مثل باسكال وارخميدس والاضطراب المنتضم والغير المنتضم

أ2-توضيح كيفية تفسير سلوك خواص المواد الهندسية عند تسليط اجهاد خارجي عليها

أ3- ان يعرف التاثيرات المتبادلة بين الكهربائية والمغناطيسية

أ4-يعدد انواع الخواص الهندسية الميكانيكية وانواعها

أ5- فهم الاختلاف بين المواد الموصلة والعازلة وشبه الموصلة

أ6- ان يكتشف الية تطبيقات المغناطيسية والاختلاف بين المواد الدايا والفيرو والبارا.

أ7- ادراك اهمية البلازما في حياتنا وتطبيقاتها وانواعها

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
ب1 –تطبيق القوانين بحساب الكثافة والوزن النوعي وضغط السوائل ومعادلة الاستمرارية وغيرها
ب2 - صياغة التفسير الفيزيائي للنتائج
ب3 - كتابة المعادلات مع تفسيرها الفيزيائي اثناء التطبيق
ب4- تفسير ظواهر مثل سلوك المواد حسب تأثرها بالمغناطيس وغيرها

طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرة - السبورة الالكترونية -المناقشة - استراتيجية التصنيف الذهني - الاستجواب
طرائق التقييم
-اختبار مفاجئ بعد المحاضرة - الاختبارات القصيرة - اختبار moodle - اختبارات عامة

ج- مهارات التفكير
ج1- كتابة تقارير قصيرة عن موضوع ما
ج2-اثارة اسئلة نمطية
ج3-طرح اسئلة في تطبيقات فيزيائية عن الموضوع
- ج4- ان يقيم مستوى المعلومات المتوافرة
- ج5- ان يقيم بمصداقية مصادر المعلومات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات كتابة تقارير قصيرة
د2-مهارات كتابة بحث علمي
د3-مهارات تطبيق خطوات البحث العلمي
د4- ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح مفهوم خواص السوائل وقوانينها	الكثافة، الوزن النوعي، ضغط السوائب	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد
الثاني	3	ان يوضح ما المقصود بمعادلة الاستمرارية وتطبيقاتها	قاعدة ارخميدس، معادلة الاستمرارة، تورشيلي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	3	ان يوضح شرط حوث الجريان المنضم او غير المنتضم للسوائل	الجريان المنضم والغير المنتضم	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اسئلة
الرابع	3	معرفة الخواص المميزة للمواد	الخواص الميكانيكة، الاجهاد،انواع المطاوعة، منحي اجهاد - مطاوعة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الخامس	3	توضيح الية تطبيق حساب الخواص الميكانيكية	اسئله عن حساب معامل يونك	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السادس	3	التعرف على اهمية الخواص الكهربائية	تصنيف المواد حسب التوصيلية الكهربائية،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السابع	3	ادراك اهمية قانون اوم الكهربائي ومصادر توليد التيار كالبطارية وتركيبها	المقاومة والتيار، البطارية،قانون اوم والمقاومة، التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الثامن	3	التعرف على المقاومة النوعية وتاثير درجة الحرارة	التوصيلة للمعادن , تاثير هول	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
التاسع	3	توضيح معنى البيزوكهربائية والفيروكهربائية	البيزوكهربائية، الفيروكهربائية والانهيار الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
العاشر	3	فهم مصطلح المغناطيسية ولمحة تاريخية وتصنيف المواد المغناطيسية	المغناطيسية، العزم المغناطيسي، زخم الالكترون	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الحادي عشر	3	توضيح دور المغناطيسية في حياتنا واهم التطبيقات	تصنيف المواد المغناطيسية البارا والفيرو والدايا	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	3	معرفة اهمية التمغنط للمواد الحديدية	التمغنط المغناطيسي، طرائق التمغنط ومميزاتها	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث عشر	3	تفسير تكون البلازما	البلازما، توليدها، المجال المغناطيسي الارضي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع عشر	3	التعرف على انواع البلازما الحارة والباردة	تطبيقات انواع البلازما، الاستخدامات الصناعية ، البلازما الكونية, معاملات البلازما	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Donald R. Askeland, The science and engineering of materials, Sixth Edition, University of Missouri—Rolla, Emeritus,2006. 2- عيسى مسعود بخيت، اساسيات هندسة المواد، الهيئة الليبية للبحث والعلوم، بنغازي 2014. 3- محمد احمد البشير، المواد الهندسية، الطبعة الاولى، 2020
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.alfreed-ph.com/2017/01/Physics-properties-of-the-material-pdf.html https://www.scribd.com/document/428964606

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال خواص المادة وتطبيقاتها والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.

مناهج وكتب مدرسية

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
القسم العلمي/ المركز	قسم العلوم
اسم رمز المقرر	مناهج وكتب مدرسيه
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل السنة	الفصل الدراسي الثاني 2024/2023
عدد الساعات الدراسية(الكلي)	30 ساعة
تاريخ أعداد هذا الوصف	2024/1/5

أهداف المقرر:
تعريف المتعلم بمفهوم المنهج
اكتساب المتعلم المعرفة بأسس المنهج
اكتساب الخبرة بعناصر المنهج
تعريف المتعلم بأنواع المناهج القديمه والحديثه
اكساب المتعلمين المعلومات العلميه عن كيفية تطوير المنهج
تعريف المتعلم بالكتاب المدرسي الورقي والالكتروني
الأهداف المعرفية:-
أن يتعلم الطالب تعريفات المنهج
أن يتعرف الطالب على أسس المنهج
أن يعدد الطالب عناصر المنهج
أن يحدد الطالب أنواع المناهج القديمه والحديثه
الأهداف المهارية:
أن يطالع الطالب منهج حديث مثل منهج النشاط
أن يطالع الطالب منهج قديم مثل منهج المواد المنفصله
أن يتعلم الطالب مكونات الكتاب المدرسي

طرائق التعليم والتعلم	طريقة الإلقاء والمناقشة
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية والشفوية

المهارات العامة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)
د-1
د-2
د-3
د-4

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حسب المحتوى	تعريف المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
2	2	حسب المحتوى	أنواع المنهج القديم والحديث	المحاضرة والمناقشة والإستجواب	الاختبارات التحريرية
3	2	حسب المحتوى	أسس المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
4	2	حسب المحتوى	عناصر المنهج الأهداف	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
5	2	حسب المحتوى	المحتوى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات

					والاستجواب التحريرية
6	2	حسب المحتوى	التقويم	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
7	2	حسب المحتوى	منهج المواد المتصله	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
8	2	حسب المحتوى	منهج المواد المنفصله	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
9	2	حسب المحتوى	منهج المجالات الواسعه	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
10	2	حسب المحتوى	منهج المحوري	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
11	2	حسب المحتوى	تطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
12	2	حسب المحتوى	دواعي وأساليب التطوير	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
13	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الورقي	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
14	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الالكتروني	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية

12. البنية التحتية	
- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
- المراجع الرئيسية	مروان أبو حويج المناهج التربويه المعاصره
- الكتب والمجلات التي يوصي بها	تخطيط المنهج والكتاب المدرسي محمد زياد حمدان
- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.	

علم النفس النمو

1. اسم المقرر: علم النفس النمو

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق

الايميل

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة بدايات علم نفس النمو 2- التعرف على المراحل العمرية التي يمر بها الانسان 3- التدريب على اداء الدروس في مرحله العمرية . 4- التعرف على كيفية التخلص من الامراض النفسية . 5- التعرف على وسائل التعزيز . -

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة والاستجواب 3-المجاميع وباستخدام بعض الاستراتجيات منها (الكرسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعواد المثلجات)

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3		مقدمة فيعلم نفس		

				النمو	
2	3			مفهوم علم النفس العام	
3	3			دراسة السلوك	
4	3			مدارس علم النفس	
5	3			مبادء التمو وقوانينة	
6	3			النمو العقلي	
7	3			النمو الخلقي	
8	3			النمو الجسمي	
9	3			بعض امراض العصر	
10	3			بطا التعلم	
11	3			التاخر الدراسي	
12	3			الادمان الرقمي	
13	3			تحقيق الهوية	
14	3			النمو الانفعالي	

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 50 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010 دار النشر عمان الجابري ، كاظم كريم (2011) : وعلم النفس ،ط1، مكتب النعيمي للطباعة والاستنساخ ،بغداد. سعادة ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه وهدى ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط1، دار الشروق ، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. أن يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي.
2. أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين علم نفس النمو والعلوم الاخرى.
3. أن يتعرف الطالب اهداف علم النفس التربوي.
4. ان يبين الطالب نظريات التعلم السلوكية .
5. ان يستنتج الطالب دور العلماء العرب في علم النفس التربوي .
6. ان يوضح الطالب دور العلماء الغرب في علم النفس التربوي .
7. أن يبدي الطالب رأيه في وظائف علم النفس التربوي .
8. ان يستنتج الطالب أهمية علم النفس التربوي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 – ان يتمكن الطالب من التعرف على اهمية علم نفس التربوي
ب2 – ان يكتسب الطالب سلوكيات النفس التربوية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتحاور في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية

ج- مهارات التفكير
التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار، استراتيجية العصف الذهني، استراتيجية المتشابهات .

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
مهارة حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصفي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المسلك أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على ماهية علم النفس التربوي	ماهية علم النفس التربوي	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	3	معرفة اهداف علم النفس التربوي	اهداف علم النفس التربوي	الاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث	3	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	3	التعرف على دافعية التعلم	دافعية التعلم	المناقشة	اسئلة شفوية
الخامس	3	معرفة انواع الدوافع	انواع الدوافع	الاستجواب	اسئلة شفوية
السادس	3	التعرف على المثيرات	المثيرات	المناقشة	اسئلة شفوية
السابع	3	معرفة وظائف الاستثارة	وظائف الاستثارة	المناقشة	اسئلة شفوية

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المحاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السبورة الذكية

مقرر مشاهدة عربي

1. اسم المقرر: التربية العملية (مشاهدة)
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري + وعمل ميداني زيارات للمدارس
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق و م.م. حوراء قصي جواد .م.م. رشا حسين م.م. ريام علي
الايميل: bsclec.hawraa.qusay@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة التربية العلمية واهدافها 2- التعرف على كيفية كتابة الخطط الدراسية 3- التدريب على اداء الدروس في مرحله التطبيق. 4- التعرف على كيفية اداء ادارة الصف . 5- التعرف على وسائل التعزيز . 6- تدريبهم على أعداد وسائل للدرس . 7- توظيف كسر الجمود داخل الصف الدراسي 8- التعرف على كيفية توزيع الاسئلة الصفية على جميع طلبة الصف الدراسي .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة والاستجواب 3-المجاميع وباستخدام بعض الاستراتجيات منها (الكرسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعواد المثلجات)

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم	
1	4		التعريف بالتربية العملية واهدافها		
2	4		زيارة مدرسة المضرية الابتدائية مع كتابة تقرير عنها		
3	4		القاء الطلبة تقاريرهم عن المدرسة التي تم زيارتها		
4	4		شرح الخطة الخماسية		
5	4		تطبيق الخطة الخماسية وبشكل مجاميع		
6	4		تنفيذ الخطة الخماسية وتوظيفها في الدرس		
7	4		تدريب الطلبة على كيفية اعطاء درس		
8	4		تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض تنفيذ الدرس وتقييمهم		
9	4		زيارة مدرسة المزايا مع كتابة تقرير عنها		
10	4		تدريبهم على كيفية ادارة الصف وتوزيع وقت الحصة داخل الدرس من حيث التهيئة والاستكشاف والشرح والتفسير والتقويم والتوسعه والاثراء وتنفيذ ذلك من قبل الطلبة وبشكل فرادي		
11	4		تدريبهم على استخدام التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي		
12	4		تدريب الطلبة على كيفية اعداد وسيلة		

13	4		توظيف كسر الجمود (كصفقة المطر ونقطة نظام والصفقه الرياضية والنشاط العلمي من اجل التحبب التلاميذ للمادة العلمية		
14	4		تدريبهم على توزيع الاسئلة الصفية للجميع التلاميذ		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة
الجانب العملي 30 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010 دار النشر عمان الجابري ، كاظم كريم (2011) : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ،ط1، مكتب النعيمي للطباعة والاستنساخ ،بغداد. سعادة ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه وهدى ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط1، دار الشروق ، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	

المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

منهج بحث

1. اسم المقرر: مناهج البحث التربوي
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: مهدي محمد جواد الايميل:alkhfajymhdy348@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المدة الدراسية	1. تعميق معرفة الطالب بخطوات البحث العلمي. 2. تعريف الطالب بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث. 3. إكساب الطالب الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث. 4. تعريف الطالب بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها و مناهجها. 5. تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3		العلم والبحث العلمي		
2	3		البحث التربوي وخطواته		

3	3		الاعتبارات الأخلاقية في البحث		
4	3		البحث التاريخي		
5	3		البحث الوصفي		
6	3		البحث التجريبي		
7	3		مشكلة البحث		
8	3		متغيرات البحث		
9	3		فرضيات البحث		
10	3		أساليب المعاينة		
11	3		الاستبيان		
12	3		المقابلة		
13	3		الملاحظة		
14	3		إعداد تقرير البحث		

11. تقييم المقرر

1 - الاختبارات الشفوية والتحريرية

2 - التغذية الراجعة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- اساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، تاليف : حنان عيسى سلطان وغانم سعيد شريف العبيدي. 2- البحث العلمي مناهجه وتقنياته ، تاليف : محمد زيان عمر. 3- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تاليف : عقيل حسين عقيل. 4- في مناهج البحث العلمي وأساليبه ، تاليف : ساسي عريف وآخرين. 5- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تاليف : عقيل حسين عقيل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

طرائق تدريس

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي / العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	طرائق التدريس العامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	

9. أهداف البرنامج الأكاديمي تجعل الطالب قادراً على ان :

- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه
- يشرح مفهوم نظرية التدريس
- يوضح علاقة نظريات التعليم بطرائق التدريس
- يعرف طرائق التدريس
- يوضح مفهوم نموذج التدريس
- يناقش مبررات الاخذ بتنوع طرائق التدريس
- يبين مفهوم اسلوب التدريس
- يحدد الفرق بين استراتيجيات التدريس وطرائق التدريس
- يلم بالمعلومات عن مهارات التدريس
- يرسم مخطط لمهارات التدريس
- يوضح هرم بلوم للاغراض السلوكية
- يلخص خطوات كتابة خطة الدرس اليومية
- يتدرب على كيفية كتابة خطة درس يومية
- يعرف التدريس الفعال

جامعة الزيتونة
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

- يشرح مفهوم تنويع التدريس
- يشرح طريقة المحاضرة
- يتعرف على انواع طريقة المناقشة
- يفرق بين القياس والاستقراء
- يتعرف على الطرائق تدريسية التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها ومنها طريقة الوحدات
- يشرح طريقة التعريفات
- يبين خطوات حل المشكلات
- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردي
- يعطي رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن
- يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم // جعل الطالب قادر على ان :-

1- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه

2- يشرح مفهوم طرائق التدريس

3- يوضح مفهوم استراتيجيات التدريس

4- يحدد مهارات التدريس

5- يلم بالمعلومات عن طرائق التدريس الشائعة ومنها طريقة المحاضرة

6- يبين خطوات حل المشكلات

7- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردي

8- يعطي رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن

9- يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1 - المناقشة

2 - التفسير

3 - الملاحظة

4- الانتباه

طرائق التعليم والتعلم

الرابع عشر	3			- طرائق تدريسية متمكن والاندماج وسوا طريقة لعب الدور طريقة المعسكر التعليمي	
الخامس عشر	3			امتحان الفصل النهائي	

2. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى	1- زاير واخرون ، سعد علي وداود عبد السلام سعيري ومحمد هادي حسن (2012) طرائق التدريس العامة ، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، بابل . 2- زاير واخرون ، سعد علي وسماء تركي داخل وعمار جبار عيسى ومنير راشد فيصل(2013) الموسوعة الشاملة استراتيجيات وطرائق ونماذج واساليب وبرامج ، ج1 ، دار المرتضى طبع – نشر – توزيع ، بغداد ، شارع المتنبي . 3- شبر واخرون ، خليل ابراهيم وعبد الرحمن عادل وعبد الباقي ابو زيد (2005) اساسيات التدريس ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.

2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل

لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
	اليوم الأول	
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الادلة وتقرير التقييم الذاتي) لفريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
	اليوم الثاني	
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص للنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
16	15:00	الختام

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Babylon University

College of Basic Education

Department of Science

Course Description
Department of Science

2025-2024

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

Course Description Form

University Name: .. University of Babylon.
Faculty/Institute: .. College of Basic Education.
Scientific Department: Department of Science
Academic or Professional Program Name: .. Bachelor's Degree.
Final Certificate Name: Bachelor of Science.
Academic System: Courses
Description Preparation Date:
Completion Date:

Signature

Head of Department

Name: Prof.Dr. Ausama Abed Alkadhum Mahdi

Date: 25/01/2025

Signature

Scientific Associate

Name: Prof.Dr.Arif Hatem Hadi

Date:

The file is checked by:
Department of Quality Assurance and University Performance
Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:
Signature:

25/1/2025

Approval of the Dean

1. Course Name: Human Biology

2. Course Code: Hubi.160

3. Semester / Year:2024-2025 Second Semester

4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms:WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri
Email:
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Appreciate the greatness of the Creator in the creation of humans. • Understand the structure of the skeletal system. • Identify the components of the digestive system, muscles, circulatory system, respiratory system, and nervous system. • Recognize common diseases affecting these systems.	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	2	Axial structure and ribs	Sections of the skeletal system	lecture	Unspecified essay test
2	2	Appendicular structure and skeletal functions	Sections of the skeletal system	lecture	True and false test
3	2	Parts of the digestive system	Digestive system	lecture	Unspecified essay test
4	2	Accessory glands of the digestive system and their functions	Digestive system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	2	Types of muscles (skeletal, smooth and cardiac)	Muscular System	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	2	Components of the circulatory system (veins, arteries and heart)	Circulatory System	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	2	Blood, its components and blood types	Circulatory System	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
8	2	Components of the respiratory system	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	2	Internal and external respiration and respiratory movements	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	2	Components of the nervous system (brain, spinal cord and nerves)	Nervous system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	2	Sympathetic and parasympathetic	Nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	2	Kidney, ureter and bladder structure	Urinary system	Use of electronic whiteboard	True and false test

جامعة دايل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

13	2	Some diseases that affect the skeletal and digestive system	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	2	Some diseases affecting the circulatory and respiratory systems)	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	2	Some diseases affecting the nervous and urinary systems	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test

11. Course Evaluation	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

Al-Haj, Hamid Ahmed (2010). Human Biology. Dar Al-Maseerah for Publishing and Distribution, Amman, Jordan.

• Electronic References: Reliable scientific websites.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. Course Name:
Practical Education (View)
2. Course Code:
Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2/1/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person + field work and school visits
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (4)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Wafaa Abdel Razzaq, Hawra Qusay Jawad, Rasha Hussein and Riyam Ali Email: bsclec.hawraa.qusay@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowing science education and its objectives 2- Knowing how to write study plans 3- Training on performing lessons in the application stage 4- Knowing how to perform classroom management 5- Knowing the means of reinforcement 6- Training them on preparing means for the lesson 7- Employing breaking the ice in the classroom 8- Knowing how to distribute classroom questions to all students in the classroom.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and delivery 2- Discussion and interrogation 3- Groups and using some strategies including (hot seat and mobile reporter method, information tree, brainstorming, postman, ice cream sticks)

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	4		Definition of practical education and its objectives		
2	4		Visit Al-Mudhariyah Elementary School and write a report about it		
3	4		Students present their reports about the school that was visited		
4	4		Explaining the five-year plan		
5	4		Applying the five-year plan in groups		
6	4		Implementing the five-year plan and employing it in the lesson		
7	4		Training students on how to give a lesson		
8	4		Dividing students into groups for the purpose of implementing the lesson and evaluating them		
9	4		Visiting Al-Mazaya School and writing a report about it		
10	4		Training them on how to manage the class and distribute the class time within the lesson in terms of preparation, exploration, explanation, interpretation, evaluation, expansion, enrichment and implementation by the students individually		
11	4		Training them on using positive reinforcement and negative reinforcement		
12	4		Training students on how to prepare a tool that serves the lesson and through their preparation of the tool within the class and in groups		
13	4		Using icebreakers (such as the rain deal, the point of order, the sports deal and the scientific activity in order to endear the students to the scientific		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

			material		
14	4		Training them on distributing classroom questions to all students		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 50 points Practical aspect 30 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Modern Curricula and Teaching Methods by Dr. Ali Attia 2010 Amman Publishing House Al-Jabry, Kazem Karim (2011): Research Methods in Education and Psychology, 1st ed., Al-Naimi Office for Printing and Copying, Baghdad. Saada, Jawdat Ahmed, Fawaz Aql, Majdi Zamel, Jamil Ishtia, and Huda Abu Arqoub (2006): Active Learning between Theory and Application, 1st ed., Dar Al-Shorouk, Amman.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: General Biology
2. Course Code:
W Semester / Year:2024-2025 First Semester
4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

General Biology 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution 12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	• • •

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Definition of biology. a historical overview. its branches, and its importance	General Biology	lecture	Unspecified essay test
2	3	The origin of the Earth and theories of the origin of life	origin of life	lecture	True and false test
3	3	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Taxonomy	lecture	Unspecified essay test
4	3	Kingdoms (Archaea, Protista)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	3	Kingdom Protista. Fungi, Plants, Animals)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	True and false test
6	3	Definition, types and contents	The Cell	Use of Electronic screen	True and false test
7	3	Organize, multiply and reproduce	Genetic material	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
8	3	Mendel's laws and mutations	Genetics	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	3	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Evolution	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	3	Definition, types and effects	Animal hormones	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question

11	3	Definition, types and effects	Plant hormones	Use of Electronic screen	True and false test
12	3	Definition and types of immunity	Immunology	Use of Electronic screen	True and false test
13	3	Definition and characteristics of viruses	Virology	Use of Electronic screen	True and false test
14	3	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Photosynthesis and cellular respiration	Use of Electronic screen	True and false test
15	3	Mitosis and Meiosis	Cell Cycle	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

References:

Al-Rubaie, Abbas Hussein Mughair.**Biological Sciences** (2020) .Safaa Publishing and Distribution House Amman. Jordan

1. Course Name: **Histology and embryology**
2. Course Code:Hist.260
W Semester / Year: second semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date: 21/2/2025
5. Available Attendance Forms: My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (2)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Hind chassab karam
Email:bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Explains the general concepts related to histology and embryology. 2. Explains the fundamental processes in embryonic development. 3. Enables the student to distinguish between normal and pathological tissues. 4. Teaches students how to use modern tools and techniques in the study of tissues and embryos.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Introduction of Histology		
2	4		Simple epithelial tissue		
3	4		Stratified epithelial tissue		
4	4		-connective tissue		
5	4		First exam		
6	4		-specialized connective tissue | bone and		

			cartilage)		
7	4		Blood		
8	4		Nervous tissue		
9	4		Muscular tissue		
10	4		Second exam		
11	4		Embryology		
12	4		Main Features of Embryonic Formation		
13	4		Fate Map of the Frog		
14	4		Formation of the Notochord		

11. Course Evaluation
Theoretical aspect 34 points
Practical aspect 16 points

12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

1. Al-Rubaie, Abbas Hussein Moghair (2020). Life Sciences. Safaa Publishing and Distribution House. Hashemite Kingdom of Jordan. Dar Al-Sadiq Foundation. Iraq, Babylon.
2. Al-Hajj, Hamid Ahmed (2013). Principles of Histology. Dar Al-Maseera for Publishing, Distribution, and Printing. First Edition. Amman, Jordan.

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)

Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Invertebrate science

2. Course Code:

3. Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date: 2/1/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- The student will be able to identify the importance of invertebrates within the animal kingdom. 2- The student will acquire the skills to differentiate between invertebrate phyla.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Know (Invertebrates)		
2	4		Protozoa		
3	4		Classification of Protozoa		
4	4		Euglena		
5	4		Phylum Spongiformes		

6	4		Phylum Coldaria (coelomate)		
7	4		Phylum Platyhelminthes		
8	4		Phylum Planaria		
9	4		Phylum Nematoda (Cylindrical)		
10	4		Genus Ascaris		
11	4		Phylum Mollusca (Softworms)		
12	4		Classification of Softworms		
13	4		Phylum Echinoderms		
14	4		Class Serpentinae		

11. Course Evaluation
Theoretical aspect 20 points
Practical aspect 10 points
Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points

12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

A Brief Introduction to Invertebrates, Hussein Fadhel Hassan, 2018, University of Kirkuk.

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)

Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Virology

2. Course Code:

3. Semester / Year: The first semester of the academic year 2023-2024

4. Description Preparation Date: 25/2/2024

5. Available Attendance Forms:

6. Number of Credit Hours (2) / Number of Units (2)

7. Course administrator's name : Mohammed Sabah Otaiwi
mohammad.atwi.bscle@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Know what viruses are 2. Distinguishing between types of viruses 3. Identify the factors that help viruses spread 4. Identifying the parts and components of viruses (nucleic acid and the envelope that surrounds it) 5. Study methods of prevention and treatment of viruses

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion and questioning

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject	Learning	Evaluation

		Outcomes			method
1	2		Introduction to viruses		
2	2		The Origin		
3	2		Virus installation		
4	2		Chemical structure of viruses		
5	2		Infection and spread of the virus		
6	2		The effect of physical and chemical factors on the virus		
7	2		Transportation methods		
8	2		How diseases occur		
9	2		Influenza virus		
10	2		Hepatitis viruses		
11	2		Measles and German measles		

12	2		Mumps and smallpox virus		
13	2		Rabies virus		
14	2		Immunodeficiency virus (HIV		

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Viruses, A Very Short Introduction, Dorothy H. Crawford, 2014
Life Sciences, Abbas Hussein Mughir, 2020, University of Babylon
Basics of Medical Virology, Ahmed Sami Salman, 2019, Dar Al-Furat for Culture and Media in Hilla

1. Course Name:The Microbiology
2. Course Code: Micr.210
3. Semester / Year: Year:2024-2025First Semester
4. Description Preparation Date: 2\1\2025
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) 5 / Number of Units (Total) 4

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Ausama Abed Alkadhum Mahdi basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Knowledge of microbiology and how it originated 2-Learn how microscopic organisms are named and how they are classified 3-Distinguish between prokaryotic and eukaryotic cells 4-Identifying bacteria and their most important phenotypic characteristics 5-Distinguish between bacterial forms 6-Distinguish between bacterial forms 7-Mention the structures involved in bacterial movement 8-Study of cell wall components 9-Distinguishing between Gram-positive bacteria and Gram-negative bacteria 10-Identify the genetic material and cytoplasm inside the cell 11-Mention the types of spores and their locations within the cell 12-Identify microbial nutrition and the most important nutritional needs 13-Distinguish between growth stages and the most important nutrients 14-Definition and classification of viruses and parasites 15-Identify fungi and their assemblies.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture discussions Interrogation Laboratory Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Definition of microbiology and a historical overview of the development of self-reproducing microbiology			
2	5	Naming microorganisms, classification methods, and the difference between prokaryotic and eukaryotic cells			
3	5	Definition and study of bacteria			
4	5	Antiseptic properties of bacteria			
5	5	The bacteria shapes			
6	5	External components of bacteria			
7	5	Structures involved in bacterial movement			
8	5	Bacterial cell wall and the difference between positive and negative bacteria			

9	5	Internal structures of the bacterial cell			
10	5	Genetic material, cytoplasm and spores			
11	5	Microbial nutrition and the most important nutritional needs			
12	5	Stages of growth and the most important factors affecting growth			
13	5	Definition and classification of viruses			
14	5	Definition and classification of fungi			
15	5	Definition and classification of parasites			

11. Course Evaluation

12. Learning and teaching Resources

Required textbooks (curricular books,If any) : Diagnostic Microbiology(2014) Baron E.J., et.al.

Medical Microbiology(2018) jawetz, Melinck& Adelbergs

Main references (sources):

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....):

Electronic references, Websites

1. Course Name: **Parasitology**

2. Course Code:

W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date: 2/1/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowing the relationships between living organisms 2- Distinguishing between types of parasites and hosts 3- Identify the adaptations caused by parasites 4- Identify the types of intestinal parasites 5- Distinguish between intestinal ciliates and intestinal flagellates 6- Identify the pathogen and host of intestinal ciliates and flagellates 7- Distinguish between the life cycles of ciliates and intestinal flagellates 8- Study of diagnostic methods for intestinal ciliates and dinoflagellates 9- Identify blood and tissue parasites. 10- Identify the pathogen and host of blood and tissue parasites 11- Distinguish between the life cycles of blood

	and tissue supernatants 12- Study diagnostic methods for blood and tissue parasites

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Parasitology definition, historical overview, types of parasites and hosts		
2	4		Adaptation in parasites		
3	4		Parasitic protozoa		
4	4		Intestinal parasitic protozoa		
5	4		Intestinal parasitic protozoa		
6	4		Intestinal parasitic protozoa		
7	4		Intestinal parasitic protozoa		
8	4		Intestinal parasitic protozoa		
9	4		Intestinal parasitic protozoa		
10	4		Intestinal parasitic protozoa		
11	4		Intestinal parasitic protozoa		

12	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
13	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
14	4		Parasitic worms		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Parasitology, Ismail Abdul Wahab Al-Hadith and Abdul Hussein Habash Awad (2000) University of Basra. Parasitism and parasitology, Yahya Asani and Ghassan Abdul Rahman (2005), University of Aleppo - Faculty of Science. Fundamentals of Parasitology, Ismail Muslim Abdul Aal (2009) Academic Library, Cairo - Arab Republic of Egypt. Main references (sources)
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports ....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Animal physiology

2. Course Code: Anph.360

3. Semester / Year:2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date: 4-1-2025

5. Available Attendance Forms: weekly

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

1- Appreciate the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation.
2- Appreciates the role of scientists and their efforts in this field.
-3- Know the science of animal physiology and a historical overview of this science.
4- The student should know the physiological effect of temperature and thermoregulation.
-5- The student should know the functional means of thermoregulation.
-6- Explains how water balance occurs inside our bodies.
7- List the types of body fluids, the percentage of each type, and its importance.
To know how the urinary system performs its functions
The student should know how the digestive system performs its functions.
10. The student should know how the muscular system performs its functions.
-11- The student should know how the respiratory system performs its functions.
-12- The student should know how the circulatory system performs its functions.
13 The student should know how the nervous system performs its functions

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition of physiology and a historical overview	Introduction to physiology	lecture	Unspecified essay test
2	2	Thermoregulation	Thermal regulation of the human body	lecture	True and false test
3	2	Shivering and sweating and their effect on regulating body temperature	Functional means of thermoregulation	lecture	Unspecified essay test
4	2	Thermoregulation of some desert animals and its comparison with humans	Functional means of thermoregulation	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	2	Body fluids, their types and proportions	Bodily fluids	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	2	Water balance in the human body	Bodily fluids	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	2	The work of the parts of the urinary system and how urine is formed	Urinary system physiology	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية

8	2	Muscle action and mechanism of muscle contraction	Muscular system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	2	Functions of the digestive system and the mechanism of action of its organs	Digestive system physiology	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	2	Functions of the respiratory system parts and mechanism of action	respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	2	Respiratory movements and lung volumes and capacities	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	2	Physiology of the heart, cardiac cycle time, source of heartbeat and control of it	circulatory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
13	2	Hormonal and nervous regulation Heartbeats, blood properties, clotting mechanism	circulatory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	2	brain, spinal cord, and nerve cells)	nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	2	How nerve impulses are generated and transmitted in nerve fibers	Physiology of the nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

11. Course Evaluation	
Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Al-Aluji, Sabah Nasser (1994) Physiology • **Electronic References: Reliable scientific websites**
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name: The environment and health
2. Course Code:
W Semester / Year:2024-2025First Semester
4. Description Preparation Date: 22-9-2025
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) Hours 4 / Number of Units (Total) unit 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Wasan Mohammed Abdulzahra

Email :wasan.abdulzahra.bscle@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

1-It aims to provide the student with an understanding of the environment and its relationship with the living organisms surrounding it. 2-It aims to learn about the ways and methods of health education and how to maintain health, 3-It aims to educate students about diseases resulting from eating unhealthy food and following bad health habits	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The Lecture. presentation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	4	1	Definition of the ecology	lecture	Unspecified essay test
2	4	2	The ecosystem	lecture	True and false test
3	4	3	The public health and its fields	lecture	Unspecified essay test
4	4	4	The health education	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	4	5	The first test	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	4	6	The methods and styles of the health education	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	4	7	The school health	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
8	4	8	The food elements	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	4	9	Some diseases of malnutrition	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	4	10	The first test	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	4	11	The pollination	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	4	12	The diseases that infect the	Use of electronic	True and false test

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

			children	whiteboard	
13	4	13	Some harmful habits(the smoking, the alcohol, the drug addiction)	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	4	14	The first aid	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	4	15	The home pharmacy	Use of electronic whiteboard	True and false test

11. Course Evaluation	
Distribution of the grads out of 50 according to the tasks assigned to the students ,such as daily preparation for daily ad monthly exams	

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name:
entomology
2. Course Code:
w Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2/1/2025
5. Available Attendance Forms:
My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- Know the difference between insects and other classes of the Arthropoda phylum 2- Distinguish between insect orders 3- Identify the factors that helped insects adapt 4- Identify the parts of the insect body (head, thorax, abdomen) 5- Distinguish between the types of wings and legs 6- Study insect hunting methods 7- Identify insect preservation methods

9. Teaching and Learning Strategies

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Order Arthropoda		
2	4		Class Insects		
3	4		Factors that helped spread insects		
4	4		Parts of the insect body		
5	4		Insect head		
6	4		Types of head in insects		
7	4		Insect thorax		
8	4		Thorax appendages		
9	4		Wings		
10	4		Abdomen		
11	4		Reproductive and non-reproductive		

			appendages		
12	4		Nutrition in insects		
13	4		Nutrition adaptations		
14	4		Life cycles		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
1- Basics of Practical Entomology, Mohamed Tanani, 2017, Faculty of Science, Al-Azhar University, Cairo 2- Basics of Insect Classification, Radwan Mohamed Tawfik, 2010, Giza University 3- Basics of Medical and Veterinary Entomology, Sayed Hassan Shorba, 2012, Academic Library, Alexandria
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: plant and Animal production

2. Course Code:

3,Semester / Year:2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof.Sana Hasan abd_Alekwaa
basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Plants Taxonomy 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution 12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes			Evaluation method
1	2	Definition of biology, a historical overview, its branches, and its importance	Plant production	lecture	Unspecified essay test
2	2	The origin of the Earth and theories of the origin of life	Wheat	lecture	True and false test
3	2	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Barley	lecture	Unspecified essay test
4	2	Kingdoms (Archaea, Protista)	Rice	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	2	Kingdom Protista, Fungi, Plants, Animals)	Yellow Corn	Use of Electronic screen	True and false test
6	2	Definition, types and contents	Potatoes	Use of Electronic screen	True and false test
7	2	Organize, multiply and reproduce	Sugar beets	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question

8	2	Mendel's laws and mutations	Ground pistachios	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	2	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Fish	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	2	Definition, types and effects	Poultry	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
11	2	Definition, types and effects	Sheeb	Use of Electronic screen	True and false test
12	2	Definition and types of immunity	Cows	Use of Electronic screen	True and false test
13	2	Definition and characteristics of viruses	Animal diseases	Use of Electronic screen	True and false test
14	2	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Animal habitats	Use of Electronic screen	True and false test
15	2	Mitosis and Meiosis	Goat	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation
Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name: plants Taxonomy

2. Course Code:

W Semester / Year:2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof.Sana Hasan abd_Alekwaa
basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Plants Taxonomy 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution 12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes			Evaluation method
1	2	Definition of biology, a historical overview, its branches, and its importance	General Biology	lecture	Unspecified essay test
2	2	The origin of the Earth and theories of the origin of life	origin of life	lecture	True and false test
3	2	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Taxonomy	lecture	Unspecified essay test
4	2	Kingdoms (Archaea, Protista)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	2	Kingdom Protista. Fungi, Plants, Animals)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	True and false test
6	2	Definition, types and contents	The Roots	Use of Electronic screen	True and false test
7	2	Organize, multiply and reproduce	The Leef	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question

8	2	Mendel's laws and mutations	The Steem	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	2	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Evolution	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	2	Definition, types and effects	The Buds	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
11	2	Definition, types and effects	Plant hormones	Use of Electronic screen	True and false test
12	2	Definition and types of immunity	Immunology	Use of Electronic screen	True and false test
13	2	Definition and characteristics of viruses	Virology	Use of Electronic screen	True and false test
14	2	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Photosynthesis and cellular respiration	Use of Electronic screen	True and false test
15	2	Mitosis and Meiosis	The Flour	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation	
Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name: Immunology

2. Course Code:

3. Semester / Year: Year:2023-2024 First Semester

4. Description Preparation Date:25\2\2024

5. Available Attendance Forms: Attendance

6. Number of Credit Hours (Total) 4 / Number of Units (Total) 3

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1-Preparing teachers who are scientifically and pedagogically qualified, armed with faith and patriotism 2-Conducting practical research in the department's various specializations related to the national development plan 3-Providing scientific advice related to the department's specializations to various community institutions 4-Providing graduates of the department with the skills and knowledge that qualify them to complete their graduate studies

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture discussions Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition of immunology and an overview of the development of immunology		The lecturer	
2	2	Types of Immune		The lecturer	
3	2	Immune System		The lecturer	
4	2	Immune Organs		The lecturer	
5	2	Immune Cells		The lecturer	
6	2	T-lympocytes		The lecturer	
7	2	B-cells		The lecturer	
8	2	Antibodies		The lecturer	
9	2	Antigens		The lecturer	
10	2	Antibody and Antigen		The lecturer	
11	2	Complement		The lecturer	
12	2	Humoral and cellular immune response		The lecturer	
13	2	Hypersensitivity		The lecturer	
14	2	immunodeficiency		The lecturer	

11. Course Evaluation:
12. Learning and teaching Resources:
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references, Websites

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. Course Name: **Endocrinology**

2. Course Code:

W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:
21/11/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) 4/ Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Hind chassab karam
Email:bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Explains the general concepts related to endocrine and hormones. 2-Clarifies the normal vital functions of the endocrine glands in different parts of the body. 3-Explains the mechanism by which each of the endocrine hormones works. 4- Distinguishes between the function of each endocrine gland and the diseases resulting from their disorders. 5- Promotes awareness about the importance of hormones and their role in maintaining body health and preventing diseases.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction of endocrinology		
2	2		Major endocrine glands in the human body		
3	2		Hypothalamus		
4	2		-the pitultary gland		
5	2		First exam		
6	2		-the adrenal gland		
7	2		Anatomical structure of the thyroid gland.		
8	2		Mechanism of action of thyroid hormones and diseases caused by thyroid gland disorders		
9	2		Parathyroid gland		
10	2		Second exam		
11	2		Pancreas		
12	2		Gonads gland		
13	2		Pineal gland		
14	2		Thymus gland		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 50points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Prof. Dr. Ahmed Al-Majdoub Al-Qamati (2005) United New Book House. Beirut, Lebanon
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports ....)
Electronic references - Internet sources http://www.amazon.com/williams

1. Course Name: **Genetics**
2. Course Code:
W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date: 2/1/2025
5. Available Attendance Forms: My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowledge of genetics and a brief historical overview 2- Distinguishing between some organisms used in genetics. 3- Identifying Mendel's experiments and discoveries. 4- Identifying probabilities in genetics. 5- Genetic material composition. 6- Identifying non-Mendelian traits. 7- Applications of genetics. 8- Studying genetics in humans.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Weeks	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Definition of genetics and a brief historical overview.		
2	4		Some organisms used in genetics.		
3	4		Mendel and his experiments and discoveries.		
4	4		Probabilities in genetics		
5	4		Chemical basis of genetics		
6	4		Non-Mendelian traits (non-dominance, incomplete dominance)		
7	4		Non-Mendelian traits (lethal genes, linkage and crossing over)		
8	4		Mutations		

9	4		Genetics and sex (genetic determination of sex, sex-influenced traits)		
10	4		Applications of genetics (genetics and improvement of animal and plant production)		
11	4		Genetics in humans (some physical traits-skin color, blood groups, Rh factor)		
12	4		Genetics in humans (height, genetics of some pathological and physiological conditions-diabetes)		
13	4		Genetics in humans (genetics of some pathological conditions associated with the nervous system Mongolism, mental dullness, epilepsy)		
14	4		Tissue culture and genetic engineering		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
General Genetics, Abdul Hussein Al-Faisal (1999), First Edition, Al-Ahliya for Publishing and Distribution, Amman Basics of Genetics, Maha Ali Fahmy Sidqi (2013), First Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo. Genetic Engineering, Abdul Hussein Al-Faisal (1990), First Edition, Dar Al-Shorouk for Publishing and Distribution, Amman - Jordan.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: The serology and vaccines

2. Course Code:

3. Semester / Year:2024 -2025 semester

4. Description Preparation Date:25\2\2024

5. Available Attendance Forms: Attendance

6. Number of Credit Hours (Total) 2 / Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1-identify preventive and therapeutic serology 2-learn about preparation methods of amino globulin 3-learn about the mechanisms of action the vaccines 4-identify the types of vaccines 5-identify the problems and symptoms of vaccines 6-learn about the serological tests 7-identify the most important vaccines used 8- learn about vaccines administration

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture disscutions Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Historical overview and the most important discoveries in this field		The lecturer	
2	2	Preventive and therapeutical serums		The lecturer	
3	2	Methods for preparing of human amino globulin		The lecturer	
4	2	Mechanisms of action the vaccines		The lecturer	
5	2	The vaccines types		The lecturer	
6	2	Vaccines problems and disease symptoms		The lecturer	
7	2	The first test		The lecturer	
8	2	Serological tests		The lecturer	
9	2	The most important vaccines		The lecturer	
10	2	The viral vaccines		The lecturer	
11	2	The bacterial vaccines		The lecturer	

12	2	Vaccine administration		The lecturer	
13	2	Vaccine cold chain		The lecturer	
14	2	The substances added to vaccines		The lecturer	
15	2	Efficiency of vaccines		The lecturer	

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. Al
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references, Websites

1. Course Name: **Endocrinology**

2. Course Code:

3. Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:
21/11/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) 4/ Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Hind chassab karam
Email:bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Explains the general concepts related to endocrine and hormones. 2-Clarifies the normal vital functions of the endocrine glands in different parts of the body. 3-Explains the mechanism by which each of the endocrine hormones works. 4- Distinguishes between the function of each endocrine gland and the diseases resulting from their disorders. 5- Promotes awareness about the importance of hormones and their role in maintaining body health and preventing diseases.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction of endocrinology		
2	2		Major endocrine glands in the human body		
3	2		Hypothalamus		
4	2		-the pituitary gland		
5	2		First exam		
6	2		-the adrenal gland		
7	2		Anatomical structure of the thyroid gland.		
8	2		Mechanism of action of thyroid hormones and diseases caused by thyroid gland disorders		
9	2		Parathyroid gland		
10	2		Second exam		
11	2		Pancreas		
12	2		Gonads gland		
13	2		Pineal gland		

14	2		Thymus gland		

11. Course Evaluation
Theoretical aspect **50**points

12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

Prof. Dr. Ahmed Al-Majdoub Al-Qamati (2005). United New Book House. Beirut, Lebanon

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)

Electronic references - Internet sources http://www.amazon.com>williams

1. Course Name: **Genetics**

2. Course Code:

W Semester / Year:

First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:

2/1/2025

5. Available Attendance Forms:

My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowledge of genetics and a brief historical overview 2- Distinguishing between some organisms used in

	genetics. 3- Identifying Mendel's experiments and discoveries. 4- Identifying probabilities in genetics. 5- Genetic material composition. 6- Identifying non-Mendelian traits. 7- Applications of genetics. 8- Studying genetics in humans.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Name	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Definition of genetics and a brief historical overview.		
2	4		Some organisms used in genetics.		
3	4		Mendel and his experiments and discoveries.		
4	4		Probabilities in genetics		
5	4		Chemical basis of genetics		
6	4		Non-Mendelian traits (non-dominance, incomplete dominance)		
7	4		Non-Mendelian traits (lethal genes, linkage and crossing over)		

8	4		Mutations		
9	4		Genetics and sex (genetic determination of sex, sex-influenced traits)		
10	4		Applications of genetics (genetics and improvement of animal and plant production)		
11	4		Genetics in humans (some physical traits-skin color, blood groups, Rh factor)		
12	4		Genetics in humans (height, genetics of some pathological and physiological conditions-diabetes)		
13	4		Genetics in humans (genetics of some pathological conditions associated with the nervous system Mongolism, mental dullness, epilepsy)		
14	4		Tissue culture and genetic engineering		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
General Genetics, Abdul Hussein Al-Faisal (1999), First Edition, Al-Ahliya for Publishing and Distribution, Amman Basics of Genetics, Maha Ali Fahmy Sidqi (2013), First Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo. Genetic Engineering, Abdul Hussein Al-Faisal (1990), First Edition, Dar Al-Shorouk for Publishing

and Distribution. Amman - Jordan.

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)

Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Tha serology and vaccines

2. Course Code:

3. Semester / Year:2024 -2025 semester

4. Description Preparation Date:25\2\2024

5. Available Attendance Forms: Attendance

6. Number of Credit Hours (Total) 2 / Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1-identify preventive and therapeutic serology 2-learn about preparation methods of amino globulin 3-learn about the mechanisms of action the vaccines 4-identify the types of vaccines 5-Identify the problems and symptoms of vaccines 6-learn about the serological tests 7-identify the most important vaccines used 8- learn about vaccines administration

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture disscutions Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Historical overview and the most important discoveries in this field		The lecturer	
2	2	Preventive and therapeutical serums		The lecturer	
3	2	Methods for preparing of human amino globulin		The lecturer	
4	2	Mechanisms of action the vaccines		The lecturer	
5	2	The vaccines types		The lecturer	
6	2	Vaccines problems and disease symptoms		The lecturer	
7	2	The first test		The lecturer	
8	2	Serological tests		The lecturer	
9	2	The most important vaccines		The lecturer	

10	2	The viral vaccines		The lecturer	
11	2	The bacterial vaccines		The lecturer	
12	2	Vaccine administration		The lecturer	
13	2	Vaccine cold chain		The lecturer	
14	2	The substances added to vaccines		The lecturer	
15	2	Efficiency of vaccines		The lecturer	

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references,Websites

1. Educational institution	University of Babylon
2. University department/center	College of Basic Education/Department of Science/Physics Branch
3. Course name/code	Laser
4. The programs he participates in	Bachelor's degree/fourth stage
5. Available forms of attendance	weekly
6. Semester/year	quarterly
7. Number of study hours (total)	4
8. Date this description was prepared	24/9/2024

1. Course objectives
First: the general goal

The course explains the physical concept of lasers. The student is explained what the concept of laser is scientifically and theoretically, as well as methods for its manufacture, the relationship between matter and its types, types of active medium, methods of stimulation, its composition, the difference between laser and maser, reverse rehabilitation, the basis of laser operation, feedback, threshold condition, pumping plans, spectrum of laser radiation. Wavelengths, self-emission, stimulated emission, absorption, properties of laser rays, triple pumping plans, quadruple pumping plans, optical pumping, electrical pumping, chemical pumping, types of optical resonators, uses of lasers.

Second: Behavioral objectives

After completing the course, the student must

1- To know the difference between laser and laser.
2- To know the laser.
3- To distinguish between normal light and laser light.
4- To understand the relationship between the type of material and the power of the laser.
5- To analyze the movement of the laser beam before generation until it exits.
6- To know the types of active substances.
7- To become familiar with Einstein's law regarding laser beams.
8- To use his imagination to visualize the path of generating laser beams.
9- To learn about the advantages of laser beams.
10- To learn about the applications of laser beams.
11- To study how radiation is transmitted between the resonators.
12- To recognize skepticism.
13- To study feedback.
14- To get to know the entire system.
15- To distinguish between spontaneous and stimulated emission.
16- To understand how to analyze circuits that contain types of pumping.
17- To draw a trend chart for all types.
18- To know the basics of the system.
19- To know how resonance and the shell effect occur.
20- To know the types of pumping.
21- To learn about the most important theories that explain the intensity of the laser.
22- To understand the effect of laser temperature.
23- To know the resonator.
24- To study the types of resonators.
25- To recognize the effect of current on the system.
26- To learn about the applications of some bridges in alternating current.
27- To know Maxwell's equations in their general and specific form.
28- To recognize electromagnetic waves in vacuum and material environments.
29- To know how to calculate the energy of electromagnetic waves.
30- To understand the physical meaning of experiments in the laboratory.

12. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

Week Hours	Required	learning outcomes	Name of unit/course or subject	Teaching method	Evaluation method
The first	3 hours	to learn about the laser	. A general idea about the origin of optical phenomena.	Lecture, discussion, and testing	Conducting tests
The second is	3 hours	to learn about lasers and masers and the differences and similarities between them.	Names of concepts and their parts.	Lecture and discussion	Conducting tests
The third	3 hours	is to analyze the movement of the laser beam before delivery until it exits.	Analysis of a charged particle under influence.	Lecture and discussion	Conducting tests
The fourth	3 hours	is to learn about the physical laws of lasers and how to calculate	generation for various purposes.	Lecture and discussion	Conducting tests
Fifth:	3 hours	to learn about the laser structure.	Draw the load curve and calculate the constants related to the subject.	Lecture and discussion	Conducting tests
Sixth:	3 hours:	To identify the types of active materials:	solid, gaseous, and semiconducting materials.	Lecture and discussion	Conducting tests
Seventh	3 hours	to learn about the most important theories that explain the phenomenon of magnetic radiation.	Cause of occurrence.	Lecture and discussion	Conducting tests