



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج ا لاكاديمي والمقرر



تعديل من خلال WPS Office

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على اجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الاساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر اجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الاكاديمي وتتجلى اهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الاساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك كتابته الملاكات التدريسية بأشراف اللجان العلمية في الاقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الاكاديمي التقليدي بشكلها التقليدي نظام (فصلي , سنوي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الاكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/23 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا اساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان نؤكد على اهمية كتابة وصف البرامج والمقررات الدراسية لضمان حسن سبر العملية التعليمية .



وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتقاً من وصف البرنامج

رؤية البرنامج : صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارة تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد(فصلي , سنوي, مسار بولونيا) سواء كان متطلب (وزارة, جامعة , كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحدد أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم :بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى أهداف التعلم . أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرامج .



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية /المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علم الارض التطبيقي

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس جيولوجي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الجيولوجيا

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-4-

تاريخ ملئ الملف : 2024- 4-

التوقيع

التوقيع

معاون العميد العلمي : أ. م. د.

اسم رئيس القسم: أ.م.د. مهند راسم عباس

احمد سعدون عباس

التاريخ: 2024-4-

التاريخ: 2024-4 -



دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

التاريخ:

التوقيع:

1- رؤية البرنامج

تطوير المناهج الدراسية وتحسين كفاءة المستوى العلمي للكادر التدريسي وتوفير الأجهزة المختبرية الحديثة للارتقاء في كافة مفاصل العملية التعليمية لتهيئة جيولوجيين قادرين على دعم وتحقيق الأهداف الوطنية في التنمية.

1- رسالة البرنامج

يسعى القسم بالعمل على أن يتمتع الجيولوجي خريج قسم علم الارض بالمهارات العلمية التطبيقية والمهنية التي تؤهله وتمكنه من المساهمة مباشرة في تطوير مفاصل المؤسسات الحكومية والخاصة، وتعزيزها بكوادر علمية مؤهلة قادرة على التعامل مع تحديات العصر الراهن وتحمل المسؤولية بشكل كامل. يتم تحقيق ذلك من خلال تدريبه على أحدث التقنيات العلمية المتطورة، وتأهيله كجيولوجي متخصص قادر على البحث عن واستخراج الثروات الطبيعية تحت سطح الأرض، وتطوير المجالات الهندسية والبيئية.



٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

2- اهداف البرنامج

يسعى القسم الى تحقيق الاهداف التالية:

1. تحديث المناهج الدراسية: يجب تطوير المناهج الدراسية لتكون شاملة ومتجددة، تعكس التطورات الحديثة في مجال الجيولوجيا وتلبي احتياجات سوق العمل. يمكن تضمين مواد تعليمية تتعلق بالتقنيات الجديدة والابتكارات في مجال الجيولوجيا.
2. تطوير مهارات الكادر التدريسي: ينبغي توفير الدعم والتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتحديث معرفتهم ومهاراتهم التعليمية والتقنية. يجب أيضاً تشجيعهم على البحث والابتكار في مجال تعليم الجيولوجيا.
3. توفير البنية التحتية والأجهزة المختبرية الحديثة: يجب تجهيز المختبرات بأحدث التقنيات والأجهزة المختبرية لتمكين الطلاب من اكتساب الخبرة العملية والمهارات اللازمة في مجال الجيولوجيا.
4. تعزيز التعلم العملي والتجريبي: ينبغي تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة التعلم العملي مثل الرحلات الجيولوجية والتدريب في الميدان والمشاريع البحثية. هذه الأنشطة تعزز فهمهم العميق للمفاهيم الجيولوجية وتطبيقها على الواقع.
5. تعزيز التفاعل والتواصل مع المجتمع المحلي والصناعة: ينبغي توسيع شبكة التعاون مع الشركات و المؤسسات ذات الصلة بمجال الجيولوجيا لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب والتأكيد على تطبيق المعرفة النظرية في الحلول العملية لمشاكل الصناعة والبيئة.
6. العمل على القيام ببحوث علمية رصينة تخدم مجال الاختصاص والمجتمع من خلال هذه الجهود المتكاملة، يمكن تحقيق رفع مستوى التعليم في مجال الجيولوجيا وتأهيل جيل من الجيولوجيين المتميزين القادرين على تحسين الخدمات المقدمة للمجتمع وتحقيق أهداف التنمية الوطنية.

5-المؤثرات الخارجية الاخرى

دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية



٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	5.6	8	4	متطلبات المؤسسة
	2.8	4	2	متطلبات الكلية
	88.7	126	43	متطلبات القسم
	2.8	4	1	التدريب الصيفي
				أخرى



الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة المستوى
عملي	نظري			
2	2	الجيولوجيا الفيزيائية	UOBAB0504011	المرحلة الاولى
2	2	علم البلورات	UOBAB0504012	
	2	الفيزياء	UOBAB0504013	
2	2	مبادئ الحاسبات	UOBAB0504014	
	2	اللغة العربية	UOBABb2	
	2	حقوق انسان	UOBABb3	
2	2	الجيولوجيا التاريخية	UOBAB0504021	
2	2	علم المعادن	UOBAB0504022	
	2	الكيمياء التحليلية	UOBAB0504023	
	2	اللغة الانكليزية	UOBAB0504024	
2	2	الرياضيات	UOBAB0504025	المرحلة الثانية
2	2	تطبيقات الحاسوب	UOBAB0504026	
2	2	الجيومورفولوجي	UOBAB0504031	
2	2	علم الرسوبيات	UOBAB0504032	
2	2	متحجرات دقيقة	UOBAB0504033	
2	2	الرياضيات	UOBAB0504034	
2	2	بصرية المعادن	UOBAB0504035	
2	2	الجيولوجيا التركيبية (1)	UOBAB0504036	
		الصخور الرسوبية	UOBAB0504041	
		الاستشعار عن بعد	UOBAB0504042	
		الصخور الصناعية	UOBAB0504043	
		نظم المعلومات الجغرافية	UOBAB0504044	
		متحجرات كبيرة	UOBAB0504045	
2	2	الجيولوجيا التركيبية (2)	UOBAB0504046	
2	2	الصخور النارية	UOBAB0504047	المرحلة الثالثة
2	2	مساحة	UOBAB0504051	
2	2	الجيولوجية البيئية	UOBAB0504052	
2	2	ميكانيك تربة	UOBAB0504053	
2	2	جيوكيمياء	UOBAB0504054	
2	2	علم الطبقات	UOBAB0504055	
2	2	جيوفيزياء تطبيقية(1)	UOBAB0504056	
2	2	الجيوفيزياء التطبيقية (2)	UOBAB0504061	



2	2	جيولوجيا العراق	UOBAB0504062	المرحلة الرابعة
2	2	الصخور المتحولة	UOBAB0504063	
2	2	الجيولوجيا الحقلية	UOBAB0504064	
2	2	الاستكشاف الجيوكيميائي	UOBAB0504065	
2	2	ميكانيك الصخور	UOBAB0504071	
2	2	تحليل احواض	UOBAB0504072	
2	2	جيوفيزياء هندسية 1	UOBAB0504073	
2	2	الهيدرولوجي	UOBAB0504074	
2	2	جيولوجيا النفط	UOBAB0504075	
2	2	هيدروجيولوجي	UOBAB0504081	
2	2	الجيوفيزياء الهندسية 2	UOBAB0504082	
2	2	جس الابار	UOBAB0504083	
2	2	المكامن النفطية	UOBAB0504084	
2	2	السحنات المجهرية	UOBAB0504085	
2	2	تطبيقات الجيولوجيا الهندسية	UOBAB0504086	
2	2	الكورس الحقلي	UOBAB0504087	
2	2	بحث التخرج	UOBAB0504088	



٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

10- طرائق التقييم

1-Exam
2-Reports

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

المهارات

المهارات	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤



اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات و المهارات الخاصة ان وجدت		التخصص		11- الهيئة التدريسية (اعضاء هيئة التدريس) الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	17			17		17

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا الفيزيائية	UOBAB0504011	المرحلة لاولى
*	*	*	*	*	*			*	*	*		اساسي	علم البلورات	UOBAB0504012	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	الفيزياء	UOBAB0504013	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	مبادئ الحاسبات	UOBAB0504014	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	اللغة العربية	UOBABb2	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	حقوق انسان	UOBABb3	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الجيولوجيا التاريخية	UOBAB0504021	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم المعادن	UOBAB0504022	
*	*	*	*	*	*			*	*	*		اساسي ساند	الكيمياء التحليلية	UOBAB0504023	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	اللغة الانكليزية	UOBAB0504024	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	الرياضيات	UOBAB0504025	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	تطبيقات الحاسوب	UOBAB0504026	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيومورفولوجي	UOBAB0504031	المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الرسوبيات	UOBAB0504032	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	متحجرات دقيقة	UOBAB0504033	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	الرياضيات	UOBAB0504034	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	بصرية المعادن	UOBAB0504035	



تعديل من خلال WPS Office

*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا التركيبية (1)	UOBAB0504036	
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	اساسي	الصخور الرسوبية	UOBAB0504041	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاستشعار عن بعد	UOBAB0504042	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور الصناعية	UOBAB0504043	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية	UOBAB0504044	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	متحجرات كبيرة	UOBAB0504045	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا التركيبية (2)	UOBAB0504046	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور النارية	UOBAB0504047	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مساحة	UOBAB0504051	المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجية البيئية	UOBAB0504052	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك تربة	UOBAB0504053	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيوكيميا	UOBAB0504054	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الطبقات	UOBAB0504055	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيوفيزياء تطبيقية (1)	UOBAB0504056	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيوفيزياء التطبيقية (2)	UOBAB0504061	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيولوجيا العراق	UOBAB0504062	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور المتحولة	UOBAB0504063	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا الحقلية	UOBAB0504064	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاستكشاف الجيوكيميائي	UOBAB0504065	



*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك الصخور	UOBAB0504071	المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل احواض	UOBAB0504072	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيوفيزياء هندسية 1	UOBAB0504073	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الهيدرولوجي	UOBAB0504074	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيولوجيا النفط	UOBAB0504075	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هيدروجيولوجي	UOBAB0504081	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيوفيزياء الهندسية 2	UOBAB0504082	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جس الابار	UOBAB0504083	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المكامن النفطية	UOBAB0504084	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السحنات المجهرية	UOBAB0504085	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات الجيولوجيا الهندسية	UOBAB0504086	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكورس الحقلي	UOBAB0504087	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث التخرج	UOBAB0504087	

