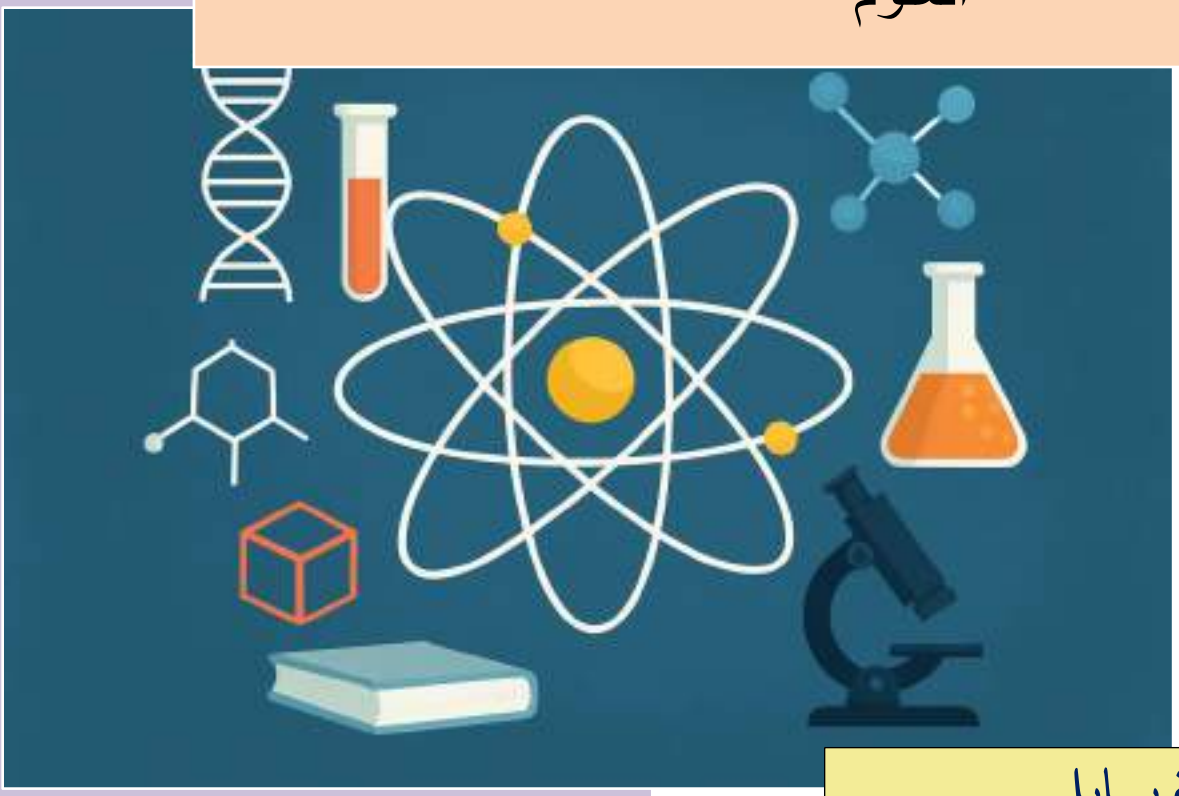
2025

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي للدراسة الاولية قسم العلوم



جامعة بـــابل

كـــــلية التربية الاسـاسية

قسم العلوم

اعداد و تصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

مقدمة :

يُعد قسم العلوم في كلية التربية الأساسية أحد الأقسام الحيوية التي تهدف إلى إعداد كوادر تربوية وعلمية مؤهلة تمتلك المعارف لأساسية في مجالات العلوم الطبيعية (الفيزياء، الكيمياء، الأحياء) إضافةً إلى المهارات التربوية اللازمة لمهنة التعليم. يركز البرنامج لأكاديمي للقسم على الدمج بين التأهيل العلمي و التأهيل التربوي، بما ينسجم مع متطلبات المناهج الدراسية في مراحل التعليم الأساسي، يستجيب لحاجات المجتمع وسوق العمل في إعداد جيل من المعلمين القادرين على الإسهام في تطوير العملية التعليمية.

ما يسعى البرنامج إلى تعزيز قدرات الطلبة في التفكير النقدي والبحث العلمي، وتنمية مهاراتهم العملية من خلال التدريب الميداني التطبيقات المختبرية، إلى جانب إكسابهم القيم المهنية والأخلاقية التي تواكب رسالة الكلية ورؤيتها في خدمة المجتمع. ومن خلال هذا برنامج، يتطلع القسم إلى تخريج معلمين وباحثين يمتلكون كفاءة علمية، خبرة عملية، ووعي تربوي يسهم في الارتقاء بمستوى التعليم لأساسي وبناء قاعدة صلبة للمعرفة في المجتمع .

هدف البرنامج الأكاديمي في كلية التربية الأساسية – قسم العلوم إلى إعداد معلمين وباحثين يمتلكون رصانة علمية ومهارات تربوية عالية، ما يلبي متطلبات التعليم الأساسي ويواكب التطورات المعرفية والتقنية. ويركز البرنامج على تنمية المعارف العلمية في مجالات الفيزياء الكيمياء والأحياء وعلوم البيئة، مع تعزيز الجانب التربوي والنفسي لضمان تكامل الإعداد العلمي والمهني للخريجين.

منح البرنامج الطلبة خبرة متوازنة بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي من خلال التربية العملية والمشاريع البحثية، بما يسهم في صقل هارات التدريس والبحث العلمي، وتنمية قدراتهم في التفكير النقدي والتعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا التعليمية الحديثة. كما يؤكد البرنامج على القيم الأكاديمية كالنزاهة والمسؤولية والالتزام المهني، مع توجيه الطلبة نحو خدمة المجتمع وتعزيز التنمية المستدامة وحماية البيئة الصحة العامة.

بذلك يشكل البرنامج إطاراً متكاملاً يجمع بين المعرفة العلمية والتطبيق التربوي، ليُخرّج معلمين أكفاء قادرين على أداء رسالتهم التعليمية، الإسهام الفاعل في بناء جيل علمي يسهم في تطور المجتمع وتقدمه

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة	**جامعة بابل**
الكلية	**كلية التربية الاساسية**
القسم العلمي	**قسم العلوم**
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	**بكالوريوس**
اسم الشهادة النهائية	**بكالوريوس في التربية الاساسية قسم العلوم**
النظام الدراسي	**فصلي**
البرنامج المعتمد	**مقررات ومفردات حسب الوزارة**
المؤثرات الخارجية الاخرى	**التطبيق في المؤسسات التربوية**
تاريخ اعداد الوصف	**2025\1\2**
تاريخ ملء الملف	**2025\1\2**

:

عضو ارتباط القسم

م.م مروة احمد ابراهيم

دقق الملف من قبل

مدير شعبة الجودة والاداء
الجامعي ا.د ابتسام صاحب

اسم رئيس القسم :

أ.د. اسامة عبد الكاظم مهدي

اسم المعاون العلمي :

أ.د.عارف حاتم مهدي

مصادقة السيد عميد الكلية

ا.د علي جبار عبد الله الجحيشي

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

1. رؤية البرنامج
الريادة في إعداد معلمين متخصصين بالعلوم، يجمعون بين الكفاءة العلمية والمهارات التربوية، للإسهام في تطوير التعليم الأساسي وخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج
إعداد معلمين مؤهلين في العلوم يمتلكون معارف علمية راسخة ومهارات تربوية حديثة، بما يعزز جودة التعليم الأساسي ويسهم في خدمة المجتمع .

3. اهداف البرنامج
1.إعداد معلمين متخصصين في العلوم بكفاءة علمية وتربوية عالية
2.تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي لدى الطلبة
3.تطوير قدرات الطلبة العملية من خلال المختبرات والتدريب الميداني
4.تعزيز القيم التربوية والمهنية لخدمة التعليم والمجتمع

4. الاعتماد البرامجي
تم قبول طلب الاعتماد وفي انتظار زيارة اللجنة الوزارية

5.هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
مشروع تطوير مناهج العلوم في الجامعات العراقية/التدريب الميداني في المدارس لمدة شهرين الزيارات الميدانية للمدارس والمؤسسات التربوية

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	11	22	10.5 %	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	17	50	24 %	مقرر اساسي
متطلبات القسم	70	137	65.5 %	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	جاري العمل به			
اخرى	النشاطات الرياضية			
المجموع	98	209	100%	

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	Huri.100	الديمقراطية و حقوق الانسان	1	
		Gebi.100	علم الاحياء العام	3	2
		Comp.100	الحاسوب	1	2
		Psgr.100	علم نفس النمو	3	
		Gech.110	الكيمياء العامة	3	2
		Math.130	الرياضيات	2	
المجموع				14	6

السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	Geph.150	الفيزياء العامة	3	2
		Engl.100	اللغة الانكليزية	2	
		Ased.100	اصول التربية والتعليم	3	
		Ised.100	التربية الاسلامية /الحضارة	2	
		Hubi.160	بيولوجيا الانسان	2	2
		SesaL.120	الامن والسلامة المختبرية	2	
المجموع				14	4

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

فـــــرع الـــكـــيـــمـــيـــاء

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Arab.200	اللغة العربية	2	
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2	
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	2	
	Inor.200	الكيمياء اللاعضوية	2	2
	Cute.200	مناهج وكتب دراسية	1	2
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الحجمية	2	2
	Phys.240	الكيمياء الفيزياوية	2	2
المـــــــجـــــــمـــــــــوع			13	8

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Indu.310	الكيمياء الصناعية	2	2
	Orga.300	الكيمياء العضوية	2	2
	Chco.330	الكيمياء التناسقية	2	2
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2	
	Meev.300	القياس والتقويم	2	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2	
المـــــــجـــــــمـــــــــوع			14	8

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Auan.400	تحليل الي	2	2
	Ordi.400	التشخيص العضوي	2	2
	Clch.410	كيمياء سريرية	2	
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2	
	Napr.400	كيمياء النواتج الطبيعية	2	
	Arab.400	ادب عربي	2	
	Spmet.400	طرائق التدريس المتخصصة	2	2
	ScedV.400	التربية العملية 1(المشاهدة)	1	4
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2
المجموع			15	12

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Comp.200	الحاسوب	1	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2
	Edps.200	علم النفس التربوي	2	
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الوزنية	2	2
	Orgch.200	الكيمياء العضوية	2	2
	Inor.200	كيمياء العناصر الممثلة	2	2
	Calc.220	تفاضل وتكامل	2	
المجموع			13	10

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Susd.300	التنمية المستدامة	2	
	EnHe.300	البيئة والصحة	2	
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	2	2
	Etrch.300	النفط والبتروكيمياويات	2	2
	Bioc.310	الكيمياء الحياتية	2	
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	1	2
	Soch.300	كيمياء التربة	2	2
المجموع			13	8

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Repr.400	مشروع بحث التخرج		1
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)		12
المجموع				13

فـرع الـفـيـزيـاء

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Arab.200	اللغة العربية	2	
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2	
	Waso.210	الحركة الموجية والصوت	2	2
	Mech.260	ميكانيك كلاسكي	2	2
	Prma.220	خواص مادة	2	
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	1	2
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	2	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع	13	6

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2	
	Astr.390	الفلك	2	
	Moph.310	الفيزياء الحديثة	3	2
	Meev.300	القياس والتقويم	2	
	Qume.300	ميكانيك الكم	2	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2	
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2
المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع			13	4

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Lase.400	الليزر	2	2
	ScedV.400	التربية العملية 1 (المشاهدة)	1	4
	Plaph.400	فيزياء البلازما	2	
	Nuph.400	الفيزياء النووية	2	
	Elec.420	كهرومغناطيسية	3	
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2	
	Arab.400	الادب العربي	2	
	Spmet.400	طرائق تدريس متخصصة	2	2
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2
المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع			14	10

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Comp.200	الحاسوب	1	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2
	Edps.200	علم النفس التربوي	2	
	Ther.200	الديناميكية الحرارية	2	2
	Elema.200	الكهربائية والمغناطيسية	3	2
	Calc.220	تفاضل وتكامل	2	
	Opti.250	فيزياء بصرية	2	2
المجموع			14	10

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Susd.300	التنمية المستدامة	2	
	EnHe.300	البيئة والصحة	2	
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	2	2
	Elec.370	علم الالكترونيات	2	2
	Soph.300	فيزياء الحالة الصلبة	3	
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	1	2
	Radi.380	نشاط اشعاعي	2	2
المجموع			14	8

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Repr.400	مشروع بحث التخرج		1
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)		12
المجموع				13

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

فـــرع الاحـــيـــاء

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Arab.200	اللغة العربية	2	
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2	
	Micb.200	علم الاحياء المجهرية	3	2
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	1	2
	Cyto.200	علم الخلية	2	2
	Viro.230	علم الفايروسات	2	
	Cbp.200	جرائم نظام البعث	2	
المـــــــجـــــــمـــــــوع			14	6

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Para.300	علم الطفيليات	2	2
	Anph.360	فسلجة حيوان	2	2
	Planp.300	انتاج نباتي وحيواني	3	2
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2
	Meev.300	القياس والتقويم	2	
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2	
المـــــــجـــــــمـــــــوع			15	8

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Alfu.400	الطحالب والفطريات	2	2
	Gepa.410	علم الوراثة	2	2
	Seva.400	مصول ولقاحات	2	
	ScedV.400	التربيةالعملية1(المشاهدة)	1	4
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2	
	Enph.400	فسجلة الغدد الصم	2	
	Arab.400	الادب العربي	2	
	Spmet.400	طرائق التدريس متخصصة	2	2
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2
المجموع			15	12

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Comp.200	الحاسوب	1	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2
	Edps.200	علم النفس التربوي	2	
	Aver.250	علم اللافقريات	2	2
	Hiems.200	علم الانسجة والاجنة	2	2
	BioC.200	الكيمياء الحياتية	2	
	Plph.300	فسلجة النبات	2	2
المجموع			13	10

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Susd.300	التنمية المستدامة	2	
	EnHe.300	البيئة والصحة	2	
	Edte.300	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاته	2	2
	HlvaS.370	علم المناعة	2	2
	Ento.390	علم الحشرات	2	2
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	1	2
	Plcl.300	تصنيف نبات	2	
المجموع			13	8

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Repr.400	مشروع بحث التخرج		1
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)		12
المجموع				13

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	**نتائج التعلم**
أ-1. يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في العلوم الطبيعية والتربوية. أ-2. يفسّر النظريات والمبادئ العلمية والتربوية في سياقها التطبيقي أ-3. يطبّق القوانين العلمية والمفاهيم التربوية في مواقف تعليمية أ- 4. يحلّل البيانات والتجارب لشرح الظواهر الطبيعية والتربوية	تفسّير المفاهيم والمبادئ العلمية والتربوية في مجال التعليم الأساسي
المهارات	**نتائج التعلم**
ب-1. يستخدم استراتيجيات التدريس الحديثة في التعليم الأساسي ب-2. يجري التجارب العلمية بدقة ويستثمر نتائجها في التعليم ب-3. يوظّف التكنولوجيا التعليمية في تصميم وتنفيذ الدروس ب-4 يبتكر أنشطة وأساليب تعليمية تنمّي التفكير الناقد والإبداع.	يوظّف استراتيجيات التدريس والتقنيات التعليمية في الممارسات الصفية والبحثية
القيم	**نتائج التعلم**
ج-1. يلتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الأكاديمية ج-2 يعزّز قيم المواطنة وخدمة المجتمع في ممارساته. ج-3. يدعم التعلم المستمر والتطوير الذاتي مدى الحياة ج-4 يلتزم بقيم التنمية المستدامة وحماية البيئة والصحة العامة .	الالتزام بأخلاقيات المهنة ويعزّز قيم المواطنة والتنمية المستدامة

9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم	**استراتيجيات التعلم**
المحاضرات التفاعلية التعليم القائم على حل المشكلات التعلم التعاوني والجماعي التعليم المدمج العروض التوضيحية والتجارب العملي	التعلم الذاتي والمستقل حل المشكلات والتفكير النقدي المناقشات الصفية والمشاركة النشطة استخدام المصادر الإلكترونية والرقمية التعلم من خلال المشاريع والأنشطة التطبيقية

10. التقييم

الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
الامتحانات السريعة (Quizzes)
الواجبات البيتية (Homework)

11. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاســـــم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محاضر
1	د. فاضل عمران عيسى	استاذ	علوم كيمياء	كيمياء عضوية		ملاك	
2	د.اسامة عبد الكاظم	استاذ	علوم احياء	احياء مجهرية		ملاك	
3	د.وفاء عبد الرزاق	استاذ	تربية طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم العامة		ملاك	
4	د. هاني محمود حسين	استاذ	علوم فيزياء	مواد		ملاك	
5	امجد مرزة عودة	استاذ	علوم كيمياء	فيزياوية		ملاك	
6	امنة كاظم مراد	استاذ مساعد	تربية احياء	بيئة وتلوث		ملاك	
7	د. غادة شريف	استاذ مساعد	تربية في طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس عامة		ملاك	
8	د. مهدي محمد جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
9	د. اسيل عبد الستار	استاذ مساعد	علوم احياء	نبات		ملاك	
10	د. انتصار فرحان سلمان	استاذ مساعد	علوم فيزياء	نووية و اشعاعية		ملاك	
11	د. ابتسام جعفر جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس العامة		ملاك	
12	د. انتصار رحيم	استاذ مساعد	علوم كيمياء	سريرية		ملاك	
13	سناء حسن عبد الاخوة	استاذ مساعد	زراعة	بستنه		ملاك	
14	د. امير ابراهيم	استاذ مساعد	تربية احياء	حشرات		ملاك	

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

15	سفير عبد الكريم	استاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء تجريبية		ملاك	
16	علي لؤي علي	استاذ مساعد	علوم كيمياء	فيزياوية		ملاك	
17	د. قاسم شاكر	استاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء نظري		ملاك	
18	د. حسن خضر ناجي	مدرس	علوم كيمياء	لاعضوية		ملاك	
19	د. ماهر حسن رشيد	مدرس	تربية فيزياء	نانوتكنولوجي		ملاك	
20	د. رافد عبد الرضا توفيق	مدرس	كيمياء	عضوية		ملاك	
21	سهاد مجيد	مدرس	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
22	د. تقى محمد جواد	مدرس	علوم فيزياء	مواد		ملاك	
23	جاسم محمد عاصي	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
24	مروة احمد ابراهيم	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية		ملاك	
25	محمد صباح عطيوي	مدرس مساعد	علوم تحليلات مرضية	احياء مجهرية طبية		ملاك	
26	نور الهدى جواد كاظم	مدرس مساعد	علوم فيزياء	مواد		ملاك	
27	لمياء ميري صالح	مدرس مساعد	تربية فيزياء	بصريات		ملاك	
28	ريا علي عبد	مدرس مساعد	تربية فيزياء	صلبة ومواد		ملاك	
29	علي محمد علي	مدرس مساعد	علوم فيزياء	فيزياء اغشية		ملاك	
30	وسن محمد عبد الزهرة	مدرس مساعد	علوم احياء	بيئة		ملاك	
31	رشا حسين كاظم	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
32	سوزان كاظم مصطاف	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
33	حوراء قصي جواد	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
34	نورس كريم علوان	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
35	فاطمة حسين عبيد	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية		ملاك	
36	هند جساب كرم	مدرس	علوم احياء	حيوان		ملاك	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

		مساعد					
37	صميم عباس حسين	مدرس مساعد	علوم احياء	حيوان		ملاك	
38	زهراء حامد خفيف	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس عامة		ملاك	
39	بان صالح	مدرس مساعد	فيزياء	مواد		ملاك	
40	دينا محمد نور	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة		ملاك	
41	محمد مهدي	مدرس مساعد	علوم زراعية	انتاج حيواني		ملاك	
42	شيماء بدر كاظم	مدرس مساعد	فيزياء	مكثفة		ملاك	
43	بيداء كاظم عزوز	مدرس مساعد	فيزياء	نانو		ملاك	
44	ضفاف قيس جاسم	مدرس مساعد	فيزياء	مكثفة		ملاك	

12. التطوير المهني

توجيه اعضاء الهيئة التدريسية الجدد

يهدف توجيه الأعضاء الجدد إلى دمجهم بسرعة وفعالية في البيئة الأكاديمية وضمان فهمهم للسياسات والإجراءات المتبعة في الكلية. يشمل البرنامج التعريفي ما يلي:

1. تقديم نظرة عامة على الكلية وأقسامها والبرامج الأكاديمية .
2. تعريفهم بالسياسات الجامعية ولوائح التدريس والبحث العلمي .
3. جلسات إرشادية حول استخدام الموارد التعليمية والتقنية المتاحة .
4. تخصيص مرشد أكاديمي لدعمهم خلال السنة الأولى .
5. تنظيم لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس القدامى لتبادل الخبرات والمعرفة .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يهدف التطوير المهني المستمر إلى رفع كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية وتحسين جودة التعليم والبحث العلمي. ويتضمن ما يلي:

1. تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات التدريس والتقييم .
2. تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية .
3. دعم البحث العلمي والمشاريع الابتكارية داخل وخارج الجامعة .
4. تقديم برامج تدريبية في استخدام التكنولوجيا والوسائل التعليمية الحديثة .
5. تقييم الأداء الأكاديمي بشكل دوري وتقديم التوجيه لتحسين الأداء .

13. معيار القبول

مركزي

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- مجالس كليات التربية الاساسية في العراق
- كليات التربية الاساسية العربية والعالمية

15. خطة تطوير البرنامج

1 .مراجعة المقررات الدراسية
- تحديث المحتوى بما يتوافق مع المعايير العلمية الحديثة
- إضافة مقررات تعزز المهارات العملية والنظرية

2. تطوير أساليب التدريس
- إدخال التعلم النشط والتعلم المدمج
- استخدام التقنيات الحديثة مثل المحاكاة الرقمية والوسائط المتعددة

3 .تقييم الأداء الأكاديمي
- تطوير أدوات تقييم شاملة للطلاب والمقررات
- إجراء تقييم دوري للبرنامج والمقررات

4. تطوير أعضاء هيئة التدريس
- ورش عمل ودورات تدريبية مستمرة
- تشجيع المشاركة في المؤتمرات والبرامج الدولية

5. تعزيز البحث العلمي والمشاريع الطلابية
- دعم المشاريع البحثية المشتركة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
- توفير منح ودعم مالي للبحوث المتميزة

6 .تحسين البيئة التعليمية
- تجهيز مختبرات ومرافق حديثة لدعم التعلم العملي
- تطوير المكتبات الرقمية والوصول إلى المصادر العالمية

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	**رمز المقرر**	**اسم المقرر**	ساسي ام اختياري	**المعرفة**				**المهارات**				**القيم**					
				أ1	**أ2**	**أ3**	**أ4**	**ب1**	**ب2**	**ب3**	**ب4**	**ج1**	**ج2**	**ج3**	**ج4**
الاولى الفصل الدراسي الاول	Huri.100	**الديمقراطية وحقوق الانسان**	**اساسي**	*						*			*		
	Gebi.100	**علم الاحياء العام**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
	Comp.100	**الحاسوب**	**اساسي**	*					*	*				*	*
	Psgr.100	**علم نفس النمو**	**اساسي**	*	*			*		*		*		*	
	Gech.110	**الكيمياء العامة**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*					*
	Math.130	**الرياضيات**	**اساسي**		*	*	*			*				*	
الاولى الفصل الدراسي الثاني	Geph.150	**الفيزياء العامة**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*					*
	Engl.100	**اللغة الانكليزية**	**اساسي**	*				*						*	
	Ased.100	**اصول التربية والتعليم**	**اساسي**	*	*			*		*		*		*	
	Ised.100	**التربية الاسلامية /الحضارة**	**اساسي**	*				*					*	*	
	Hubi.160	**بيولوجيا الانسان**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*					*
	SesaL.120	**الامن والسلامة المختبرية**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*					*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

االثانية /فيزياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	**اللغة العربية**	**اساسي**	*			*								*	
	Engl.200	**اللغة الانكليزية**	**اساسي**	*			*								*	
	Waso.210	**الحركة الموجية والصوت**	**اساسي**	*	*	*			*	*						*
	Mech.260	**ميكانيك كلاسكي**	**اساسي**	*	*	*			*	*						*
	Prma.220	**خواص مادة**	**اساسي**	*	*	*			*	*						*
	Cute.200	**المناهج والكتب المدرسية**	**اساسي**	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	
	Cbp.200	**جرائم حزب البعث**	**اساسي**	*			*		*		*	*	*			
الثانية /الاحياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	**اللغة العربية**	**اساسي**	*			*								*	
	Engl.200	**اللغة الانكليزية**	**اساسي**	*			*								*	
	Micb.200	**علم الاحياء المجهرية**	**اساسي**	*	*	*			*	*						*
	Cute.200	**المناهج والكتب المدرسية**	**اساسي**	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	
	Cyto.200	**علم الخلية**	**اساسي**	*	*	*			*	*						*
	Viro.230	**علم الفايروسات**	**اساسي**	*	*	*			*	*						*
	Cbp.200	**جرائم نظام البعث**	**اساسي**	*			*		*		*	*	*			
الثانية /كيمياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	**اللغة العربية**	**اساسي**	*			*								*	
	Engl.200	**اللغة الانكليزية**	**اساسي**	*			*								*	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	Cbp.200	جرائم حزب البعث	اساسي	*			*		*	*	*			*	
	Inor.200	الكيمياء اللاعضوية	اساسي	*	*	*		*	*			*			*
	Cute.200	مناهج وكتب دراسية	اساسي	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الحجمية	اساسي	*	*	*		*	*			*			*
	Phys.240	الكيمياء الفيزياوية	اساسي	*	*	*		*	*			*			*
المرحلة الثالثة /فرع الفيزياء الفصل الاول	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	اساسي	*	*	*		*	*		*	*	*	*	
	Astr.390	الفلك	اساسي	*	*	*		*	*			*			*
	Moph.310	الفيزياء الحديثة	اساسي	*	*	*		*	*			*			*
	Meev.300	القياس والتقويم	اساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
	Qume.300	ميكانيك الكم	اساسي	*	*	*		*	*			*			*
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	اساسي	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
المرحلة الثالثة /فرع الكيمياء الفصل الاول	Indu.310	الكيمياء الصناعية	اساسي	*	*	*		*	*			*			*
	Orga.300	الكيمياء العضوية	اساسي	*	*	*		*	*			*			*
	Chco.330	الكيمياء التناسقية	اساسي	*	*	*		*	*			*			*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Meev.300	القياس والتقويم	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
المرحلة الثالثة /فرع الاحياء الفصل الاول	Para.300	علم الطفيليات	اساسي	*	*	*		*	*		*				*
	Anph.360	فسلجة حيوان	اساسي	*	*	*		*	*		*				*
	Planp.300	انتاج نباتي وحيواني	اساسي	*	*	*		*	*		*				*
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Meev.300	القياس والتقويم	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء الفصل الاول	Lase.400	الليزر	اساسي	*	*	*		*	*		*				*
	ScedV.300	التربية العملية 1 (المشاهدة)	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Plaph.400	فيزياء البلازما	اساسي	*	*	*		*	*		*				*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	Nuph.400	الفيزياء النووية	اساسي	*	*	*		*			*	*				*
	Elec.420	كهرومغناطيسية	اساسي	*	*	*		*			*	*				*
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	اساسي	*		*		*				*	*			*
	Arab.400	الادب العربي	اساسي	*				*							*	
	Spmet.400	طرائق تدريس متخصصة	اساسي	*	*			*	*	*		*	*	*	*	
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج	اساسي	*				*	*	*		*				
المرحلة الرابعة / فرع الاحياء الفصل الاول	Alfu.400	الطحالب والفطريات	اساسي	*	*	*		*	*			*	*			*
	Gepa.410	علم الوراثة	اساسي	*	*	*		*	*			*	*			*
	Seva.400	مصول ولقاحات	اساسي	*	*	*		*	*			*	*			*
	ScedV.400	التربية العملية 1(المشاهدة)	اساسي	*	*			*	*	*	*	*	*	*		
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	اساسي	*		*		*				*		*	*	
	Enph.400	فسجلة الغدد الصم	اساسي	*	*	*		*	*			*	*			*
	Arab.400	الادب العربي	اساسي	*				*					*			
	Spmet.400	طرائق التدريس المتخصصة	اساسي	*	*			*	*	*	*	*	*	*		
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج	اساسي	*				*	*	*		*			*	
المرحلة الرابعة /فرع	Auan.400	تحليل الي	اساسي	*	*	*		*	*			*	*			*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الكيمياء الفصل الاول	Ordi.400	**التشخيص العضوي**	**اساسي**	*	*	*		*		*	*				*	*
	Clch.410	**كيمياء سريرية**	**اساسي**	*	*	*		*		*	*				*	*
	Preth.400	**اخلاقيات المهنة**	**اساسي**	*		*		*	*				*	*		*
	Napr.400	**كيمياء النواتج الطبيعية**	**اساسي**	*	*	*		*	*		*	*			*	*
	Arab.400	**ادب عربي**	**اساسي**	*			*								*	
	Spmet.400	**طرائق التدريس المتخصصة**	**اساسي**	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	
	ScedV.400	**التربية العملية 1(المشاهدة)**	**اساسي**	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ReprG.430	**مشروع بحث التخرج**	**اساسي**	*			*		*	*	*					
المرحلة الثانية /فرع الفيزياء /الفصل الثاني	Comp.200	**الحاسوب**	**اساسي**	*	*		*			*						
	Ptct.200	**سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Edps.200	**علم النفس التربوي**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Ther.200	**الديناميكية الحرارية**	**اساسي**	*	*	*		*	*						*	*
	Elema.200	**الكهربائية والمغناطيسية**	**اساسي**	*	*	*		*	*						*	*
	Calc.220	**تفاضل وتكامل**	**اساسي**	*	*	*		*	*						*	*
	Opti.250	**فيزياء بصرية**	**اساسي**	*	*	*		*	*						*	*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

المرحلة الثانية /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	**الحاسوب**	**اساسي**	*	*			*	*			*			
	Ptct.200	**سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Edps.200	**علم النفس التربوي**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Anal.210	**الكيمياء التحليلية الوزنية**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
	Orgch.200	**الكيمياء العضوية**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
	Inor.200	**كيمياء العناصر الممثلة**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
	Calc.220	**تفاضل وتكامل**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
المرحلة الثانية /فرع الاحياء/ الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	**الحاسوب**	**اساسي**	*	*			*			*				*
	Ptct.200	**سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Edps.200	**علم النفس التربوي**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Aver.250	**علم اللافقريات**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
	Hiems.200	**علم الانسجة والاجنة**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
	BioC.200	**الكيمياء الحياتية**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
	Plph.300	**فسلجة النبات**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
المرحلة الثالثة /فرع الفيزياء / الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	**التنمية المستدامة**	**اساسي**	*	*				*	*				*	*
	EnHe.300	**البيئة والصحة**	**اساسي**	*	*				*	*				*	*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	اساسي	*	*		*		*		*	*	*	*		
	Elec.370	علم الالكترونيات	اساسي	*	*		*	*		*	*				*	*
	Soph.300	فيزياء الحالة الصلبة	اساسي	*	*		*	*		*	*				*	*
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	اساسي	*	*		*		*	*		*	*	*	*	
	Radi.380	نشاط اشعاعي	اساسي	*	*		*	*	*		*					
المرحلة الثالثة /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة	اساسي	*	*			*	*						*	*
	EnHe.300	البيئة والصحة	اساسي	*	*			*	*						*	*
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	اساسي	*	*		*		*	*		*	*	*	*	
	Etrch.300	النفط والبتروكيمياويات	اساسي	*	*		*	*		*	*				*	*
	Bioc.310	الكيمياء الحياتية	اساسي	*	*		*	*		*	*				*	*
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	اساسي	*	*		*		*	*		*	*	*	*	
	Soch.300	كيمياء التربة	اساسي	*	*		*	*		*	*				*	*
المرحلة الثالثة /فرع الاحياء / الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة	اساسي	*	*			*	*						*	*
	EnHe.300	البيئة والصحة	اساسي	*	*			*	*						*	*
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	اساسي	*	*		*		*	*		*	*	*	*	
	HlvaS.370	علم المناعة	اساسي	*	*		*	*		*	*				*	*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

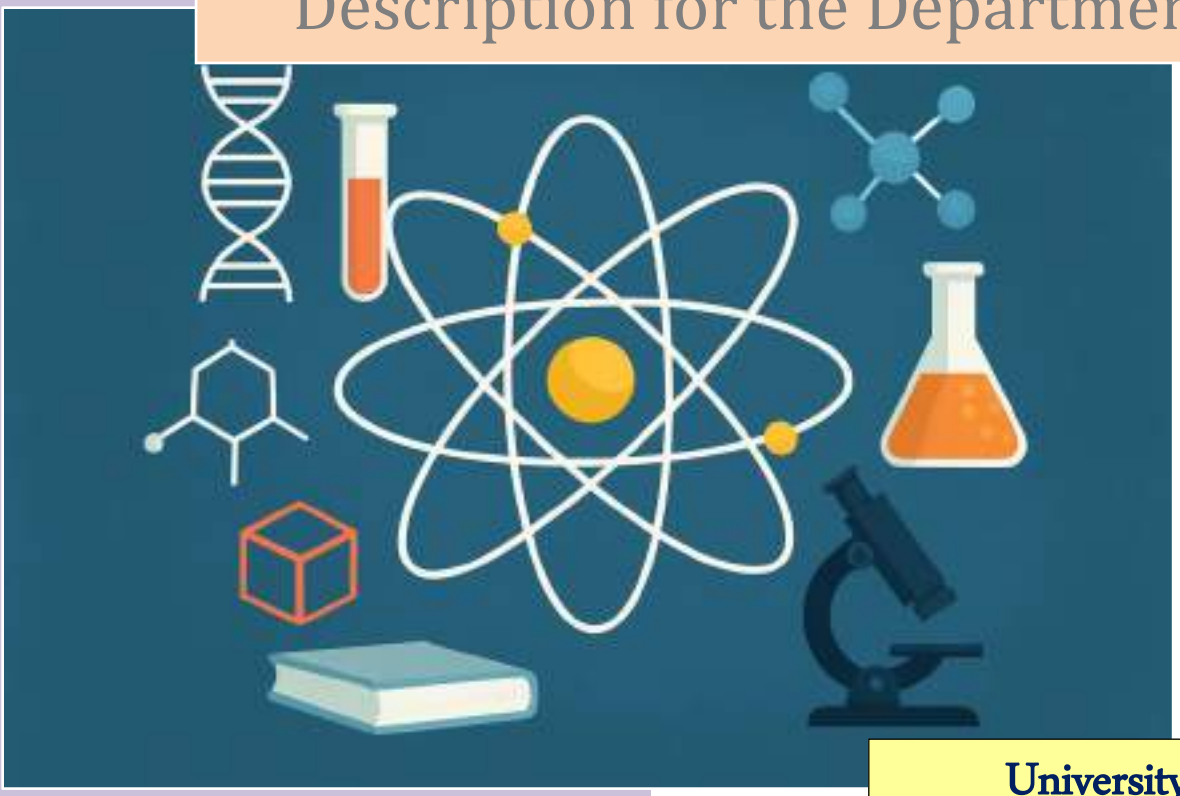
كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	Ento.390	**علم الحشرات**	**اساسي**	*	*	*		*	*			*	*			*
	Reme.300	**منهج البحث الاجرائي**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Plcl.300	**تصنيف نبات**	**اساسي**	*	*	*		*	*		*	*	*			*
المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	**مشروع بحث التخرج**	**اساسي**	*			*	*			*				*	
	Appl.400	**التربية العملية 2 (التطبيق)**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
المرحلة الرابعة /فرع الاحياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	**مشروع بحث التخرج**	**اساسي**	*			*	*			*				*	
	Appl.400	**التربية العملية 2 (التطبيق)**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
المرحلة الرابعة /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	**مشروع بحث التخرج**	**اساسي**	*			*	*			*				*	
	Appl.400	**التربية العملية 2 (التطبيق)**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	

2025

Academic Program and Curriculum Description for the Department of Science



University of Babylon

College of Basic Education

Department of Science

اعداد و تصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

Introduction

The Department of Science at the College of Basic Education is a vital department that aims to prepare qualified educational and scientific professionals who possess fundamental knowledge in the natural sciences (Physics, Chemistry, and Biology), in addition to the pedagogical skills necessary for the teaching profession. The department's academic program focuses on integrating scientific and educational training, in alignment with the curricula requirements for basic education levels, and in response to the needs of the community and the job market by preparing a generation of teachers capable of contributing to the development of the educational process.

The program also seeks to enhance students' critical thinking and scientific research abilities and develop their practical skills through field training and laboratory applications. It also aims to instill professional and ethical values that are in line with the college's mission and vision of community service. Through this program, the department aspires to graduate teachers and researchers with scientific competence, practical experience, and educational awareness, who will contribute to elevating the level of basic education and building a solid foundation of knowledge within society.

The academic program at the College of Basic Education – Department of Science aims to prepare teachers and researchers who possess high scientific rigor and educational skills to meet the requirements of basic education and keep pace with cognitive and technological developments. The program focuses on developing scientific knowledge in the fields of Physics, Chemistry, Biology, and Environmental Sciences while enhancing the pedagogical and psychological aspects to ensure the comprehensive scientific and professional preparation of graduates.

The program provides students with a balanced experience between theoretical study and practical application through teaching practice and research projects, which contributes to refining their teaching and scientific research skills and developing their abilities in critical thinking, self-learning, and the use of modern educational technology. The program also emphasizes academic values such as integrity, responsibility, and professional commitment, while guiding students toward community service and promoting sustainable development, environmental protection, and public health.

Thus, the program constitutes a comprehensive framework that combines scientific knowledge and educational application to graduate competent teachers who are capable of fulfilling their educational mission and actively contributing to building a scientific generation that will help develop and advance society.

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

University Name	**University of Babylon**
College	**College of Basic Education**
Scientific Department	**Department of Science**
Name of the Academic or Professional Program	**Bachelor's Degree**
Final Degree Name	**Bachelor of Basic Education in Science**
Study System	**Semester System**
Accredited Program	**Courses and Curricula as per the Ministry**
Other External Factors	**Application in Educational Institutions**
Date of Description Preparation	**1/2/2025**

File audited by Quality Assurance Department manger
Prof.Dr. Ibtisam Sahib Mousa

liaison member Department

Marwa Ahmed Ibrahim

Name of the Assistant Dean for Scientific Affairs:

Prof. Dr. Arif Hatem Mahdi

Head of Department:

Prof. Dr. Osama Abdul Kadhim Mahdi

Approved by the Dean of the College

Prof. Dr. Ali Jabar Abdullah Al-

وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

1- program vision
To be a leader in preparing specialized science teachers who combine scientific competence with educational skills to contribute to the development of basic education and community service.

2- program mission
To prepare qualified science teachers with solid scientific knowledge and modern pedagogical skills, thereby enhancing the quality of basic education and serving the community.

3- program Goals
1. Prepare specialized science teachers with high scientific and educational competence. 2. Develop students' scientific research and critical thinking skills. 3. Enhance students' practical abilities through laboratories and field training. 4. Foster educational and professional values to serve education and the community.

4- Program Accreditation
The accreditation request has been accepted, and we are awaiting the visit of the ministerial committee

5- Is there a sponsor for the program?
The project for developing science curricula in Iraqi universities / two-month field training in schools, and field visits to schools and educational institutions.

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

6- Program Structure				
Program Structure	**Number of Courses**	**Credit hours**	**Percentage**	**Reviews***
Institutional Requirements	11	**22**	10.5%	basic
College Requirements	17	**50**	24%	basic
Department Requirements	70	**137**	65.5%	basic
Other	Sports Activities			
Summer Training	It is in progress.			
Total	98	**209**	100%	

7- Program Description

Credit hours		Course name	code	year	
Practical	Theoretical				
	1	**Democracy and Human Rights**	**Huri.100**	**FIRST YEAR**	**FIRST SEMESTER**
2	**3**	**General Biology**	**Gebi.100**		
2	**1**	**Computer**	**Comp.100**		
	3	**Developmental Psychology**	**Psgr.100**		
2	**3**	**General Chemistry**	**Gech.110**		
	2	**Mathematics**	**Math.130**		
6	14	Total			

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

Credit hours		Course name	code	year	
Practical	Theoretical				
2	**3**	**General Physics**	**Geph.150**	**FIRST YEAR**	**SCONDE SEMESTER**
	2	**English Language**	**Engl.100**		
	3	**Fundamentals of Education and Teaching**	**Ased.100**		
	2	**Islamic/Civilization Education**	**Ised.100**		
2	**2**	**Human Biology**	**Hubi.160**		
	2	**Laboratory Safety and Security**	**SesaL.120**		
4	14	Total			

Chemistry

FIRST SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	year
Practical	Theoretical			
	2	**Arabic Language**	**Arab.200**	**SCONDE YEAR**
	2	**English Language**	**Engl.200**	
	2	**Crimes of the Ba'ath Party**	**Cbp.200**	
2	**2**	**Inorganic Chemistry**	**Inor.200**	
2	**1**	**Curricula and Textbooks**	**Cute.200**	
2	**2**	**Volumetric Analysis**	**Anal.210**	
2	**2**	**Physical Chemistry**	**Phys.240**	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

8	**13**	Total

SCONDE SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
2	**1**	**Computer Science**	**Comp.200**	**SCONDE YEAR**
2	**2**	**Psychology of Classroom Thinking Instruction**	**Ptct.200**	
	2	**Educational Psychology**	**Edps.200**	
2	**2**	**Analytical Chemistry**	**Anal.210**	
2	**2**	**Organic Chemistry**	**Orgch.200**	
2	**2**	**Chemistry of Representative Elements**	**Inor.200**	
10	**13**	***Total***		

FIRST SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
2	**2**	**Industrial Chemistry**	**Indu.310**	**THIRED YEAR**
2	**2**	**Organic Chemistry**	**Orga.300**	
2	**2**	**Coordination Chemistry**	**Chco.330**	
2	**2**	**General Teaching Methods and Their Applications**	**GemeT.300**	
	2	**Educational Leadership and Management**	**Edadn.300**	
	2	**Measurement and Evaluation**	**Meev.300**	
	2	**Guidance and Education for Special Needs**	**Gesn.300**	
8	**14**	Total		

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

SCONDE SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	year
Practical	Theoretical			
2	**2**	**Sustainable Development**	**Susd.300**	**THIRED YEAR**
2	**2**	**Environment and Health**	**Ecoh.300**	
	2	**Educational Technology and Its Applications**	**Edte.300**	
2	**2**	**Petroleum and Petrochemicals**	**Etrch.300**	
2	**2**	**Biochemistry**	**Bioc.310**	
2	**1**	**Action Research Methodology**	**Reme.300**	
8	**13**	Total		

FIRST SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	year
Practical	Theoretical			
2	**2**	**Instrumental Analysis**	**Auan.400**	**FOURTH YEAR**
2	**2**	**Organic Diagnosis**	**Ordi.400**	
	2	**Clinical Chemistry**	**Clch.410**	
	2	**Professional Ethics**	**Preth.400**	
	2	**Natural Products Chemistry**	**Napr.400**	
	2	**Arabic Literature**	**Arab.400**	
2	**2**	**Specialized Teaching Methods**	**Spmet.400**	
4	**1**	**Teaching Practice 1 (Observation)**	**ScedV.400**	
2		**Graduation Research Project**	**ReprG.430**	
12	**15**	Total		

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

SCONDE SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
12		**Practical Education 2 (Application)**	**Appl.400**	**FOURTH YEAR**
1		**Graduation Research Project**	**Repr.400**	
13		Total		

BIOLOGY

FIRST SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
	2	Arabic Language	**Arab.200**	**SCONDE YEAR**
	2	English Language	**Engl.200**	
2	**3**	Microbiology	**Micb.200**	
2	**1**	Curricula and Textbooks	**Cute.200**	
2	**2**	Cytology (Cell Biology)	**Cyto.200**	
	2	Virology	**Viro.230**	
	2	Crimes of the Ba'ath Regime	**Cbp.200**	
6	**14**	**Total**		

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

SCONDE SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	year
Practical	Theoretical			
2	**1**	Parasitology	**Comp.200**	**SCONDE YEAR**
2	**2**	Animal Physiology	**Ptct.200**	
	2	Plant and Animal Production	**Edps.200**	
2	**2**	General Teaching Methods and Their Applications	**Aver.250**	
2	**2**	Measurement and Evaluation	**Hiems.200**	
	2	Educational Leadership and Management	**BioC.200**	
2	**2**	Guidance and Special Needs Education	**Plph.300**	
10	**13**	**Total**		

FIRST SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	year
Practical	Theoretical			
2	**2**	Parasitology	**Para.300**	**THIRED YEAR**
2	**2**	Animal Physiology	**Anph.360**	
2	**3**	Plant and Animal Production	**Planp.300**	
2	**2**	General Teaching Methods and Their Applications	**GemeT.300**	
	2	Measurement and Evaluation	**Meev.300**	
	2	Educational Leadership and Management	**Edadn.300**	
	2	Guidance and Special Needs	**Gesn.300**	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

		Education		
8	**15**	**Total**		

SCONDE SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
	2	Sustainable Development	**Susd.300**	**THIRED YEAR**
	2	Environment and Health	**Ecoh.300**	
2	**2**	Educational Technology and Its Applications	**Edte.300**	
2	**2**	Immunology	**HlvaS.370**	
2	**2**	Entomology	**Ento.390**	
2	**1**	Action Research Methodology	**Reme.300**	
	2	Plant Classification	**Plcl.300**	
8	**13**	**Total**		

FIRST SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
2	**2**	Algae and Fungi	**Alfu.400**	**FOURTH YEAR**
2	**2**	Genetics	**Gepa.410**	
	2	Serums and Vaccines	**Seva.400**	
4	**1**	Teaching Practice 1 (Observation)	**ScedV.400**	
	2	Professional Ethics	**Preth.400**	
	2	Endocrine Gland Physiology	**Enph.400**	
	2	Arabic Literature	**Arab.400**	
2	**2**	Specialized Teaching Methods	**Spmet.400**	
2		Graduation Research Project	**ReprG.430**	
12	**15**	**Total**		

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

SCONDE SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
12		**Practical Education 2 (Application)**	**Appl.400**	**FOURTH YEAR**
1		**Graduation Research Project**	**Repr.400**	
13		**Total**		

PHYSICS

FIRST SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
	2	**Arabic Language**	**Arab.200**	**SCONDE YEAR**
	2	**English Language**	**Engl.200**	
2	**2**	**Wave Motion and Sound**	**Waso.210**	
2	**2**	**Classical Mechanics**	**Mech.260**	
	2	**Properties of Matter**	**Prma.220**	
2	**1**	**Curricula and Textbooks**	**Cute.200**	
	2	**Crimes of the Ba'ath Party**	**Cbp.200**	
6	**13**	**Total**		

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

SCONDE SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
2	**1**	Computer	**Comp.200**	**SCONDE YEAR**
2	**2**	Psychology of Classroom Thinking	**Ptct.200**	
	2	Educational Psychology	**Edps.200**	
2	**2**	Thermodynamics	**Ther.200**	
2	**3**	Electricity and Magnetism	**Elema.200**	
	2	Calculus	**Calc.220**	
2	**2**	Optical Physics	**Opti.250**	
10	**14**	Total		

FIRST SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	**year**
Practical	Theoretical			
	2	**Educational Leadership and Management**	**Edadn.300**	**THIRED YEAR**
	2	**Astronomy**	**Astr.390**	
2	**3**	**Modern Physics**	**Moph.310**	
	2	**Measurement and Evaluation**	**Meev.300**	
	2	**Quantum Mechanics**	**Qume.300**	
	2	**Guidance and Special Needs Education**	**Gesn.300**	
2	**2**	**General Teaching Methods and Their Applications**	**GemeT.300**	
4	**15**	**Total**		

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

SCONDE SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	year
Practical	Theoretical			
	2	Sustainable Development	Susd.300	THIRED YEAR
	2	Environment and Health	Ecoh.300	
2	2	Educational Technology and Its Applications	Edte.300	
2	2	Electronics	Elec.370	
	3	Solid State Physics	Soph.300	
2	1	Action Research Methodology	Reme.300	
2	2	Radioactivity	Radi.380	
8	14	Total		

FIRST SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	year
Practical	Theoretical			
2	2	Lasers	Lase.400	FOURTH YEAR
4	1	Teaching Practice 1 (Observation)	ScedV.400	
	2	Plasma Physics	Plaph.400	
	2	Nuclear Physics	Nuph.400	
	3	Electromagnetism	Elec.420	
	2	Professional Ethics	Preth.400	
	2	Arabic Literature	Arab.400	
2	2	Specialized Teaching Methods	Spmet.400	
8	14	Total		

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

SCONDE SEMESTER				
Credit hours		Course name	code	year
Practical	Theoretical			
12		Practical Education 2 (Application)	Appl.400	FOURTH YEAR
1		Graduation Research Project	Repr.400	
13		Total		

8- Expected Program Learning Outcomes	
Knowledge	Learning Outcomes
A-1. Defines basic concepts and terms in natural and educational sciences. A-2. Explains scientific and educational theories and principles in their applied context. A-3. Applies scientific laws and educational concepts in teaching situations. A-4. Analyzes data and experiments to explain natural and educational phenomena.	Interpret scientific and educational concepts and principles in the field of basic education.
Skills	Learning Outcomes
B-1. Uses modern teaching strategies in basic education. B-2. Conducts scientific experiments accurately and utilizes their results in teaching. B-3. Employs educational technology to design and implement lessons. B-4. Innovates educational activities and	Employ teaching strategies and educational technologies in classroom and research practices.

methods that foster critical thinking and creativity.	
Values	Learning Outcomes
C-1. Adheres to professional ethics and academic responsibility. C-2. Promotes the values of citizenship and community service in their practices. C-3. Supports lifelong learning and self-development. C-4. Adheres to the values of sustainable development, environmental protection, and public health.	Commit to professional ethics and promote the values of citizenship and sustainable development.
Teaching Strategies	Learning Strategies
Interactive Lectures Problem-based learning Collaborative and group learning Blended learning Demonstrations and practical experiments	Self-directed and Independent Learning Problem-solving and critical thinking Classroom discussions and active participation Use of electronic and digital resources Learning through projects and applied activities

10-Assessment Methods
• **Written monthly and final exams** • **Quizzes** • **Homework**

11- Teaching Faculty

#	Name	Academic Rank	General Specialization	Specialty	Special skills		No.Focality	
							permanent	temporary
1	Dr. Fadhil Omran Issa	Professor	Chemistry	Organic Chemistry			P	

2	Dr. Osama Abdul Kadhim	Professor	Biology	Microbiology			P	
3	Dr. Wafaa Abdul Razzaq	Professor	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
4	Dr. Hani Mahmoud Hussein	Professor	Physics	Materials Science (Physics)			P	
5	Amjad Murza Oda	Professor	Chemistry	Physical Chemistry			P	
6	Amna Kadhim Murad	Assistant Professor	Biology	Environmental and Pollution Biology			P	
7	Dr. Ghada Sharif	Assistant Professor	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
8	Dr. Mahdi Mohammed Jawad	Assistant Professor	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
9	Dr. Aseel Abdul Sattar	Assistant Professor	Biology	Botany			P	
10	Dr. Intisar Farhan Salman	Assistant Professor	Physics	Nuclear and Radiation Physics			P	
11	Dr. Ibtisam Jaafar Jawad	Assistant Professor	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
12	Dr. Intisar Rahim	Assistant Professor	Chemistry	Clinical Chemistry			P	
13	Sana Hassan Abdul Ekhwa	Assistant Professor	Agriculture	Horticulture			P	
14	Dr. Amir Ibrahim	Assistant Professor	Biology	Entomology			P	
15	Safeer Abdul Kareem	Assistant Professor	Physics	Experimental Physics			P	
16	Ali Luay Ali	Assistant Professor	Chemistry	Physical Chemistry			P	
17	Dr. Qassem Shaker	Assistant Professor	Physics	Theoretical Physics			P	

18	Dr. Hassan Khader Naji	Lecturer	Chemistry	Inorganic Chemistry			P	
19	Dr. Maher Hassan Rashid	Lecturer	Physics	Nanotechnology (Physics)			P	
20	Dr. Rafid Abdul Redha Tawfiq	Lecturer	Chemistry	Organic Chemistry			P	
21	Suhad Majeed	Lecturer	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
22	Dr. Tuqa Mohammed Jawad	Lecturer	Physics	Materials Science (Physics)			P	
23	Jassim Mohammed Assi	Assistant Lecturer	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
24	Marwa Ahmed Ibrahim	Assistant Lecturer	Chemistry	Biochemistry			P	
25	Mohammed Sabah Atiywi	Assistant Lecturer	Biology	Medical Microbiology			P	
26	Noor Al-Huda Jawad Kadhim	Assistant Lecturer	Physics	Materials Science (Physics)			P	
27	Lamia Miri Salih	Assistant Lecturer	Physics	Optics (Physics)			P	
28	Riya Ali Abdul	Assistant Lecturer	Physics	Solid State and Materials (Physics)			P	
29	Ali Mohammed Ali	Assistant Lecturer	Physics	Thin Film Physics			P	
30	Wasan Mohammed Abdul Zahra	Assistant Lecturer	Biology	Environmental Science (Biology)			P	
31	Rasha Hussein Kadhim	Assistant Lecturer	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
32	Suzan Kadhim Mustafa	Assistant Lecturer	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
33	Hawra Qusai Jawad	Assistant Lecturer	Science Teaching Methods	General Science Teaching			P	

				Methods				
34	Nawras Kareem Alwan	Assistant Lecturer	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
35	Fatima Hussein Obaid	Assistant Lecturer	Chemistry	Analytical Chemistry			P	
36	Hind Jassab Karam	Assistant Lecturer	Biology	Zoology			P	
37	Sameem Abbas Hussein	Assistant Lecturer	Biology	Zoology			P	
38	Zahra Hamid Khafif	Assistant Lecturer	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
39	Ban Salih	Assistant Lecturer	Physics	Materials (Physics)			P	
40	Dina Mohammed Noor	Assistant Lecturer	Science Teaching Methods	General Science Teaching Methods			P	
41	Mohammed Mahdi	Assistant Lecturer	Agriculture	Animal Production (Agricultural Science)			P	
42	Shaimaa Bader Kadhim	Assistant Lecturer	Physics	Condensed Matter Physics			P	
43	Baidaa Kadhim Azzouz	Assistant Lecturer	Physics	Nanophysics				
44	Difaf Qais Jassim	Assistant Lecturer	Physics	Condensed Matter Physics				

12- Professional Development

New Faculty Orientation

The orientation program for new faculty members aims to quickly and effectively integrate them into the academic environment. It ensures they understand the college's policies and procedures. The program includes:

- An overview of the college, its departments, and academic programs.
- An introduction to university policies, teaching regulations, and research guidelines.

- Guidance on using available educational and technical resources.
- Assigning an academic mentor for support during the first year.
- Organizing meetings with senior faculty members to exchange experiences and knowledge

Faculty Professional Development

The continuous professional development program aims to enhance faculty competence and improve the quality of teaching and research. It includes:

- Workshops and training courses to develop teaching and assessment skills.
- Encouraging participation in local and international scientific conferences and seminars.
- Supporting scientific research and innovative projects both inside and outside the university.
- Providing training programs on using modern technology and educational tools.
- Periodically evaluating academic performance and offering guidance for improvement.

13- Admission Criteria

Centralized admission.

14- Key Information Sources for the Program

15- Program Development Plan

1. Reviewing Course Curricula: This involves updating content to align with modern scientific standards and adding courses that enhance both practical and theoretical skills.

2. Developing Teaching Methods: This includes introducing active and blended learning and using modern technologies like digital simulations and multimedia.

3. Evaluating Academic Performance: This involves developing comprehensive assessment tools for students and courses, along with conducting periodic program evaluations.

4. Developing Faculty Members: This is done through ongoing workshops and training courses and encouraging participation in international conferences and programs.

5. Enhancing Scientific Research and Student Projects: This includes supporting joint research projects between students and faculty and providing grants and financial support for outstanding research.

6. Improving the Educational Environment: This involves equipping modern laboratories and facilities to support practical learning and developing digital libraries with access to global resources.

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

Program Skills Outline													
Required program Learning outcomes													
Year/Level	Course Name	Course Code	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First/First Semester	Democracy and Human Rights	Huri.100	basic	*						*			*		
	General Biology	Gebi.100	basic	*	*	*	*		*	*				*	*
	Computer	Comp.100	basic	*				*	*	*				*	*
	Developmental Psychology	Psgr.100	basic	*	*					*		*		*	
	General Chemistry	Gech.110	basic	*	*	*	*		*	*					*
	Mathematics	Math.130	basic		*	*	*	*		*				*	
	General Physics	Geph.150	basic	*	*	*	*		*	*					*
First/Second Semester	English Language	Engl.100	basic	*				*						*	
	Principles of Education	Ased.100	basic	*	*			*		*		*		*	
	Islamic Education/Civilization	Ised.100	basic	*									*	*	
	Human Biology	Hubi.160	basic	*	*	*	*		*	*					*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

	Laboratory Safety and Security	SesaL.120	basic	*	*	*	*		*	*					*
Second/Chemistry Branch/First Semester	Arabic Language	Arab.200	basic	*				*						*	
	English Language	Engl.200	basic	*				*						*	
	Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	basic	*	*	*		*	*	*					*
	Inorganic Chemistry	Inor.200	basic	*	*	*		*	*	*					*
	Curricula and Textbooks	Cute.200	basic	*	*	*			*	*					*
	Volumetric Analysis	Anal.210	basic	*	*		*			*	*	*	*	*	
	Physical Chemistry	Phys.240	basic	*						*	*	*	*		
Second/Biology Branch/First Semester	Arabic Language	Arab.200	basic	*				*						*	
	English Language	Engl.200	basic	*				*						*	
	Microbiology	Micb.200	basic	*	*	*		*	*	*					*
	Curricula and Textbooks	Cute.200	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Cytology	Cyto.200	basic	*	*	*			*	*					*
	Virology	Viro.230	basic	*	*	*		*	*	*					*
	Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	basic	*						*	*	*	*		

Second/Physics Branch/First Semester	Arabic Language	Arab.200	basic	*										*	
	English Language	Engl.200	basic	*										*	
	Wave Motion and Sound	Waso.210	basic	*				*		*	*	*	*		
	Classical Mechanics	Mech.260	basic	*	*	*	*	*	*	*					*
	Properties of Matter	Prma.220	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Curricula and Textbooks	Cute.200	basic	*	*	*	*	*	*	*					*
	Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	basic	*	*	*	*		*	*					*
Third/Physics Branch/First Semester	Educational Leadership and Management	Edadn.300	basic	*	*		*			*	*	*	*	*	
	Astronomy	Astr.390	basic	*	*	*	*			*					*
	Modern Physics	Moph.310	basic	*	*	*	*	*		*					*
	Measurement and Evaluation	Meev.300	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Quantum Mechanics	Qume.300	basic	*	*	*	*			*					*
	Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	

Third/Chemistry Branch/First Semester	Industrial Chemistry	Indu.310	basic	*	*	*	*	*	*	*					*
	Organic Chemistry	Orga.300	basic	*	*	*	*		*	*					*
	Coordination Chemistry	Chco.330	basic	*	*	*	*		*	*					*
	General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	basic	*	*		*			*	*	*	*	*	
	Educational Leadership and Management	Edadn.300	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Measurement and Evaluation	Meev.300	basic	*	*		*			*	*	*	*	*	
	Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
Third/Biology Branch/First Semester	Parasitology	Para.300	basic	*	*	*	*	*	*	*					*
	Animal Physiology	Anph.360	basic	*	*	*	*	*	*	*					*
	Plant and Animal Production	Planp.300	basic	*	*	*	*	*	*	*					*
	General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Measurement and Evaluation	Meev.300	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Guidance and Education for Special	Gesn.300	basic	*	*		*	*		*	*	*	*	*	

	Needs															
	Educational Leadership and Management	Edadn.300	basic	*	*		*			*	*	*	*	*	*	
Fourth year (Physics branch / Second semester)	Practical Education 2 (Application)	Appl.400	basic	*	*	*	*		*	*				*	*	
	Graduation Research Project	Repr.400	basic	*	*		*			*	*	*	*	*	*	
Fourth year (biology branch / Second semester	Practical Education 2 (Application(	Appl.400	basic	*	*	*	*		*	*				*	*	
	Graduation Research Project	Repr.400	basic	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
Fourth year (chemistry branch / Second semester	Practical Education 2 (Application(	Appl.400	basic	*	*	*	*	*	*	*				*	*	
	Graduation Research Project	Repr.400	basic	*		*		*	*			*	*		*	

1. اسم المقرر	**بايولوجيا الانسان**
2. رمز المقرر	Hub.160
3. الفصل / السنة	**الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025**
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2025/1/4**
5. أشكال الحضور المتاحة	**اسبوعي**
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ **60 ساعة**	عدد الوحدات (الكلي) 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	**الاسم:1- أ.م. آمنة كاظم مراد المنصوري** basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . - ان يعرف الطالب - اقسام الجهاز الهيكلي اجزاء الجهاز الهضمي انواع العضلات في الانسان مكونات جهاز الدوران في الانسان مكونات الجهاز التنفسي مكونات الجهاز العصبي مكونات الجهاز البولي بعض الامراض المختلفة التي تصيب هذه الاجهزة العلاه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	طريقة (المحاضرة , المناقشة)

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	**الهيكل المحوري والاضلاع**	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	**الاختبار المقالي الغير محدد**
2	2	**الهيكل الطرفي ووظائف الهيكل العظمي**	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	**اختبار الصواب والخطأ**
3	2	**اجزاء الجهاز الهضمي**	الجهاز الهضمي	محاضرة	**الاختبار المقالي الغير محدد**
4	2	**الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها**	الجهاز الهضمي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
5	2	**انواع العضلات(الهيكلية والملساء والقلبية)**	الجهاز العضلي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
6	2	**مكونات جهاز الدوران(الاوردة والشرايين والقلب)**	جهاز الدوران	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
7	2	**الدم ومكوناته واصناف الدم**	جهاز الدوران	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
8	2	**مكونات الجهاز التنفسي**	الجهاز التنفسي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
9	2	**التنفس الداخلي والخارجي والحركات التنفسية**	الجهاز التنفسي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
10	2	**مكونات الجهاز العصبي (الدماغ والحبل الشوكي والاعصاب)**	الجهاز العصبي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
11	2	**السمبثاوي والباراسمبثاوي**	الجهاز العصبي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**

12	2	**تركيب الكلية والحالب والمثانة**	الجهاز البولي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
13	2	**بعض الامراض التي تصيب الجهاز الهيكلي والهضمي**	امراض الاجهزة	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
14	2	**بعض الامراض التي تصيب الجهاز الدوري والتنفسي)**	امراض الاجهزة	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
15	2	**بعض الامراض التي تصيب الجهاز العصبي والبولي**	امراض الاجهزة	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ **الامتحان الشهري30+ العملي 16 + النشاط 4**

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) **لا يوجد**
المراجع الرئيسة (المصادر:- **الحاج , حميد احمد (2010) بيولوجيا الانسان . دار المسيرة للنشر والتوزيع . عمان . الاردن**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

10.	اسم المقرر **علم الاحياء العام**
11.	رمز المقرر
12.	الفصل / السنة **الفصل الدراسي الاول / 2024-2025**
13.	تاريخ إعداد هذا الوصف **2024/12/26**
14.	أشكال الحضور المتاحة **اسبوعي**
15.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ **60 ساعة** عدد الوحدات (الكلي) 3
16.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم:1- أ.م. آمنة كاظم مراد المنصوري
	basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq
17.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية

يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . - ان يعرف الطالب - تعريف غلم الاحياء وفروعه - نشأه الارض ونظريات اصل الحياة والدين - علم التصنيف ومراحله التاريخية ومجالاته وانظمته - التسمية العلمية وقواعدها - النظام الحديث لتقسيم الاحياء الى ممالك - الخلية هي وحدة البناء والوظيفة - المادة الوراثية تضاعفها واستنساخها وقوانين مندل - مفهوم التطور - الهرمونات الحيوانية والنباتية - علم المناعة نبذه تاريخية وانواعها والاعضاء المسؤولة عنها - الفايروسات نبذه تاريخية وخصائصها - البناء الضوئي والتنفس الخلوي -الانقسام الخيطي والاختزالي	

18. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة (المحاضرة , المناقشة)	

13-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	**تعريف علم الاحياء , نبذه تاريخية , فروعه ,اهميته**	علم الاحياء	محاضرة	**الاختبار المقالي الغير محدد**
2	3	**نشأه الارض ونظريات اصل الحياه**	اصل الحياه	محاضرة	**اختبار الصواب والخطأ**
3	3	**تعريف علم التصنيف ومراحله التاريحية ومجالاته ونظمه**	علم التصنيف	محاضرة	**الاختبار المقالي الغير محدد**
4	3	**الممالك (العتائق , البدائيات , الطليعيات)**	النظام الحديث لتقسيم الاحياء	**استخدام الشاشة الذكية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
5	3	**مملكة الطليعيات , الفطريات , النباتات , الحيوانات)**	النظام الحديث لتقسيم الاحياء	**استخدام الشاشة الذكية**	**اختبار الصواب والخطأ**
6	3	**تعريفها , انواعها , ومحتوياتها**	الخلية	**استخدام الشاشة الذكية**	**اختبار الصواب والخطأ**
7	3	**تنظيمها وتضاعفها واستنساخها**	المادة الوراثية	**استخدام الشاشة الذكية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
8	3	**قوانين مندل والطفرات**	الوراثة	**استخدام الشاشة الذكية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
9	3	**تعريفه , اليات التطور , ادلته**	التطور	**استخدام الشاشة الذكية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
10	3	**تعريفها , انواعها , تأثيراتها**	الهرمونات	**استخدام الشاشة الذكية**	**الاختبار**

			الحيوانية		**المقالي الغير محدد مع اسئلة**
11	3	**تعريفها , انواعها , تأثيراتها**	الهرمونات النباتية	**استخدام الشاشة الذكية**	**اختبار الصواب والخطأ**
12	3	**تعريفه , وانواع المناعة**	علم المناعة	**استخدام الشاشة الذكية**	**اختبار الصواب والخطأ**
13	3	**تعريفه , وخصائص الفايروسات**	علم الفايروسات	**استخدام الشاشة الذكية**	**اختبار الصواب والخطأ**
14	3	**الية البناء الضوئي والتنفس الخلوي**	البناء الضوئي والتنفس الخلوي	**استخدام الشاشة الذكية**	**اختبار الصواب والخطأ**
15	3	**الانقسام الخيطي والاختزالي**	دورة الخلية	**استخدام الشاشة الذكية**	**اختبار الصواب والخطأ**

10- تقييم المقرر
السعي (الامتحان الشهري30+ العملي 16 + النشاط 4) النهائي 50درجة
11- مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) **لا يوجد**
المراجع الرئيسة (المصادر:- **الربيعي , عباس حسين مغير .العلوم الحياتية(2020)** دار صفاء للنشر والتوزيع .عما الاردن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر: التربية البيئية والصحية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر : محمد صباح عطيوي
الاسم: محمد صباح عطيوي الايميل: mohammad.atwi.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على التربية البيئية واهدافها . 2- معرفة تطبيقات التربية البيئية. 3- التعرف على التربية الصحية وتطبيقاتها واهدافها. 4- التعرف على مجالات الصحة المدرسية 5- دراسة الغذاء ومكوناته الاساسية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	2		التربية البيئية		
2	2		مفهوم التربية الصحية		
3	2		الصحة المدرسية		
4	2		الغذاء		

5	2		الكاربوهيدرات		
6	2		البروتينات		
7	2		الدهون		
8	2		الاملاح المعدنية		
9	2		الفيتامينات		
10	2		بعض أمراض سوء التغذية		
11	2		مسببات الأمراض		
12	2		بعض العادات الضارة		
13	2		الاسعافات الاولية وصيدلية المنزل		
14	2		اللقاحات		

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	**1-التربيـة البيئيـة والـوعي البيئـي اسـماء راضـي خنفـر, 2016 دار الحامد للنشر والتوزيع ,الاردن**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**2- التربية الصحية في المدارس الاساسية , صفاء الحاج صالح , 2015 , مركز ديبونو لتعليم التفكير**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	**3- الغذاء والصحة, نجيب الكيلاني, 2007, دار العلوم للطباعة, القاهرة**
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: الاحياء المجهرية
2. رمز المقرر: Micr.210

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. أسامه عبد الكاظم مهدي
الايميل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- معرفة علم الاحياء المجهرية وكيف نشأ** **2- التعرف على كيفية تسمية الاحياء المجهرية وكيف تصنف.** **3- التمييز بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة.** **4- التعرف على البكتريا واهم صفاتها المظهرية.** **5- التمييز بين الاشكال البكتيرية.** **6- التعرف على المكونات الخارجية للبكتريا.** **7- ذكر التراكيب التي تشترك في حركة البكتريا.** **8- دراسة مكونات جدار الخلية البكتيرية.** **9- التمييز بين البكتريا الموجبة لصبغة كرام والبكتريا السالبة..** **10- التعرف على المادة الوراثية والسايتوبلازم داخل الخلية.** **11- ذكر أنواع الابواغ ومواقعها داخل البكتريا.** **12- التعرف على التغذية المايكروبية واهم الاحتياجات الغذائية.•** **13- التمييز بين مراحل النمو واهم العناصر الغذائية.** **14- تعريف الفايروسات والطفيليات وتصنيفها.** **15- التعرف على الفطريات ومجاميعها.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**1-المحاضرة والالقاء** **2-المناقشة** **3-الاستجواب** **4- المختبر** **5- التقارير**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	5		تعريف علم الاحياء المجهرية ونبذة تاريخية عن تطور علم الاحياء المجهرية ونظرية التوالد الذاتي		
2	5		تسمية الاحياء المجهرية وطرق التصنيف والفرق بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة		

3	5		تعريف ودراسة البكتريا		
4	5		الصفات المظهرية للبكتريا		
5	5		الاشكال البكتيرية		
6	5		المكونات الخارجية للبكتريا		
7	5		التراكيب التي تشترك في حركة البكتريا		
8	5		جدار الخلية البكتيرية والفرق بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام		
9	5		التراكيب الداخلية للخلية البكتيرية		
10	5		المادة الوراثية والسايتوبلازم والابواغ		
11	5		التغذية المايكروبية واهم الاحتياجات الغذائية		
12	5		مراحل النمو واهم العوامل المؤثرة على النمو		
13	5		تعريف الفايروسات وتصنيفها		
14	5		تعريف الفطريات وتصنيفها		
15	5		تعريف الطفيليات وتصنيفها		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 25 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Diagnostic Microbiology(2014) Baron E.J., et.al. Medical Microbiology(2018) jawetz, Melinck& Adelbergs
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: علم اللافقاريات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م.د. امير ابراهيم عبد الزهره
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1– ان يتمكن الطالب من التعرف على اهمية اللافقريات ضمن المملكة الحيوانية.** **2– ان يكتسب الطالب مهارات التفريق بين شعب اللافقاريات.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**1-المحاضرة والالقاء** **2-المناقشة** **3-الاستجواب** **4- المختبر** **5- التقارير**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		**تعرف اللافقاريات**		
2	4		**الابتدائيات (الأوالي)**		
3	4		**تصنيف الابتدائيات (الأوالي)**		
4	4		**اليوغلينا الخضراء**		
5	4		**شعبة الإسفنجيات**		
6	4		**شعبة اللاسعات (امعائية الجوف)**		
7	4		**شعبة الديدان المسطحة**		
8	4		**البلاناريا**		
9	4		**شعبة الديدان الخيطية (الاسطوانية)**		
10	4		**جنس الاسكارس**		
11	4		**شعبة الرخويات (النواعم)**		
12	4		**تصنيف النواعم**		
13	4		**شعبة شوكية الجلد**		
14	4		**صنف الافعوانيات أو النجوم الافعوانية**		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوجيز في اللافقريات, حسين فاضل حسن, 2018, جامعة كركوك.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1.اسم المقرر: أنسجة واجنة
2.رمز المقرر: Hist.260
3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/21
5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)

7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:- م م هنـــد جســـاب كـــرم الايميل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الأنسجة وعلم الأجنة .** **2- شرح العمليات الأساسية في التطور الجنيني .** **3- تمكين الطالب كيفية تميز الأنسجة الطبيعية عن الأنسجة المرضية .** **4- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في دراسة الأنسجة والأجنة .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		مقدمة في علم الأنسجة		
2	4		الأنسجة الظهارية البسيطة		
3	4		الأنسجة الظهرية الطبقية.		
4	4		الأنسجة الرابطة (الانسجة الضامة).		
5			الاختبار الأول		
6	4		أنسجة الضامة المتخصصة (العظم والغضروف)		
7	4		الانسجة الضامة المتخصصة (الدم واللمف)		
8	4		النسيج العصبي		
9	4		النسيج العضلي		
10			اختبار الشهر الثاني		
11	4		علم الأجنة		
12	4		المظاهر الرئيسية للتشكيل الجنيني		
13	4		الخريطة المصيرية للضفدع		
14	4		تكوين الحبل الظهري		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 34 درجة
العملي 16درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-الربيعي ، عباس حسين مغير ا (2020) .العلوم الحياتية .دار صفاء للنشر

	والتوزيع. المملكة الأردنية الهاشمية . مؤسسة دار الصادق .العراق .بابل 2-الحاج ،حميد احمد (2013).مبادئ علم الأنسجة. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .الطبعة الأولى. عمان .الأردن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1.اسم المقرر: علم الفايروسات
2.رمز المقرر
3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر : محمد صباح عطيوي

الاسم: محمد صباح عطيوي
الايميل: mohammad.atwi.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. معرفة ماهية الفايروسات 2. التمييز بين انواع الفايروسات 3. التعرف على العوامل التي تساعد على انتشار الفايروسات 4. التعرف على اجزاء ومكونات الفايروسات (الحامض النووي, والغلاف الذي يحيط به) 5. دراسة طرق الوقاية والعلاج من الفايروسات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	2		مقدمة عن الفايروسات		
2	2		الاصل والمنشأ		
3	2		تركيب الفيروسات		
4	2		التركيب الكيمياوي للفايروسات		
5	2		حدوث الإصابة وتكاثر الفايروس		
6	2		تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفايروس		
7	2		طرق الانتقال		
8	2		كيفية حدوث الامراضية		
9	2		فيروس الانفلونزا		
10	2		فيروسات التهاب الكبد		
11	2		الحصبة والحصبة الالمانية		
12	2		النكاف وفيروس الجدري		
13	2		فيروس داء الكلب		
14	2		فيروس العوز المناعي (HIV)		

المرحلة: الثانية

الفصل: الثاني

تاريخ إعداد هذا الوصف في 22/2/2025

اسم مسؤول المقرر الدراسي: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي

11. تقييم المقرر

ت	المفردات القديمة	المفردات المحدثة	مفردات العملي	نسبة التحديث
1	تعريف النبات- فوائد النبات	لا يوجد	مبادئ في العمل المختبري	لا يوجد
2	الخلّية النباتية، الفرق بيْن الخلّية النباتية والخلّية الحُيوانيّة، تركّيب الخلّية النباتيّة	لا يوجد	تجربة للتعرف على الأنسجة النباتية وشكل الخلية النباتية واجزائه	لا يوجد
3	أنواع المحاليل	لا يوجد	طرق التعبير عن تراكيز المحاليل	لا يوجد
4	الغرويات -مصدر الشحنة الكهربائيّة للغرويّات- الغروّيات السائلة- خواص المحاليل الغروية	لا يوجد	تجربة لدراسة خصائص الحالة الغروية للمحاليل	لا يوجد

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	**اساسيات علم الفايروسات الطبية, احمد ياسين سلمان, 2019, دار الفرات للثقافة والاعلام في النجف**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**الفيروسات, مقدمة قصيرة جدا, دوروثي إتش كروفور, 2014, العلوم الحياتية, عباس حسين مغير , 2020 , جامعة بابل**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	**كيفية عمل مقطع نسيجي في النبات**
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

8. اسم المقرر: فسلجة نبات

9. رمز المقرر 305BIPP

10. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025

11. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

12. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وعملي

13. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

14. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي
الايميل:

aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**6.** التعرف على أهمية الماء بالنسبة للنبات ودراسة العلاقات المائية **7. التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاصوإنتقال الماء** **8.** التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاصوإنتقال الماء **9. دراسة التنفس في النبات والتعرف على أنواع التنفس ومعامل التنفس وآلية التنفس** **10. -5 التعرف على الهرمونات النباتية أنوعها الأوكسيناتوالجبرلياتوالسايتوكاينينات** **11. وحامض الأبسيسك والإثلين ، وأهمية تلك الهرمونات .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .** **- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) (العروض التقديمية)** **- المناقشة التفاعلية** **التعليم الذاتي -**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		التركيب الكيميائي للماء ، الخصائص الفيزيائية للماء ، الأهمية الفسيولوجية للماء ، الإنتشار .	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	
2	4		التنافذ ، طرق قياس الضغط التنافذي ، العوامل المؤثرة في الضغط التنافذي، التشرب	=	
3	4		إمتصاص الماء ، نظريات إمتصاص الماء	=	
4	4		العوامل المؤثرة في إمتصاص الماء ، إنتقال الماء .	=	
5	4		البناء الضوئي ، البلاستيدات الخضر ، تركيب الضوء ، صبغات البناء الضوئي ،.	=	
6	4		تفاعلات الضوء ، تثبيت ثاني أوكسيد الكاربون في نباتات ثلاثية الكاربون	=	
7	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل	=	

			السكري ، دورة كريبس		
8	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
9	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
10	4		الجبرلينات ، السايتوكاينينات	=	
11	4		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسك ، الإثلين	=	
12	4		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسك ، الإثلين		
13					
14					

11. تقييم المقرر

1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
3- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير المكلفة بهم.
4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، أحمد شوقي ، عباس أبو طبيخ ، غسان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر. -2 علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد
المراجع الرئيسة (المصادر)	- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، أحمد شوقي ، عباس أبو طبيخ ، غسان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر. -2 علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	فسيولوجيا وبيولوجيا النبات الجزيئية اثناء الاجهاد المائي .د. جابر مختار ابو جاد الله
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	Journal of Plant Physiology Plant Physiology Indian Journal of Plant Physiology

1. اسم المقرر
علم الخلية
2. كود المقرر
WBM-21-08
3. الفصل / السنة 2025
الفصلي

4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/20
5. اشكال الحضور المتاحة
اسبوعي (نظري) وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي
3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي الايميل: aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	يتعرف على عضيات الخلية ووظائفها المختلفة. يشرح العمليات الخلوية الهامة مثل التنفس الخلوي وعبور البروتين. يربط بين تركيب العضيات ووظائفها. يشرح تركيب ووظيفة الغشاء الخلوي والتعرف على المستقبلات الرئيسية. يفرق بين الخلايا النباتية والحيوانية من حيث الصفات التركيبية والتحورات. يركز على التركيب الكيميائي للخلية. يميز بين موت الخلايا المبرمج ، النخر الخلوي والسرطان. .يميز التراكيب الخلوية المختلفة باستخدام المجاهر الضوئية والصور في الدروس العملية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
– اكتساب مهارات بالتمييز بين الخلايا الحقيقية النواة والبدائية النواة – معرفة تاريخ و تطور علم البيولوجيا الخلية و معرفة التركيب و وظائف العضيات الأساسية في الخلايا و معرفة الأنقسامات الحاصلة في مختلف الخلايا -. -تأكيد التشابه في وظائف الخاليا بالرغم من اختالفاتها التخصصية3 -. -تمكين الطالب من الربط بين النشاطات الكيموحيوية والفسيولوجية في الكائنات الحية

-التأكيد على أهمية الخلية الحية ونواتجها في المجالات التطبيقية الحديثة- . معرفة كيفية تعامل مع أنواع المجاهر المتواجدة في المختبر- - يتمكن الطالب التميز بين موت الخلايا المبرمج ، النخر الخلوي والسرطان

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	**يتعرف الطالب على الخلية ، النظرية الخلوية ، والطرق المستخدمة في دراسة الخلايا**	**1-Introduction to cell 2- Cell theory 3-Methods of study cells**	**المحاضرات مقدمة بصيغة PDF**	**اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية**
	3	"يتعرف الطالب على صفات الخلايا بدائية النواة ، وطريقة المعيشة ومعرفة انواعها مثل البكتيريا و العتائق ومميزات كل نوع".	"Definition of prokaryotic cells, Bacteria/Archaea"	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
3	3	يتعرف الطالب على صفات الخلايا الحقيقة النواة والعضيات المكونة لخلايا الحقيقية النوة ومعرفة انواع ووظائف تلك العضيات مثل الفطريات	The Eukaryotic cell, organelles of eukaryotic cells, Yeasts as simple free living eukaryotes	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
4	3	يتعرف الطالب على الاغشية التي تحيط بالخلايا واهميتها بالنسبة للخلية وعمليات النقل التي تحدث عبر هذه الاغشية ومعرفة طرق التواصل الخلوي بين خلية واخرى	"Cell junction plasma membrane Plasma membrane transport processes (cell-to-cell communication)"	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
5	3	يتعرف الطالب على محتويات السايتو بلازم والتميز بين العضيات والشوائب البلازمية الناتجة من عمليات ا لايض الخلوي وكذلك محتويات النظام الهيكلي - أنابيب مجهرية- الخيوط الدقيقة-المتوسطة الشعيرات	Cytoplasm, Cytoplasmic ,inclusion :THE CYTOSKELETON microtubules- microfilaments- -intermediate filaments	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
6	3	ييتعرف الطالب على الفايروسات ومحتويتها والمادة النووية التي تحتويها والامراض التي تسببها وكذلك معرفة اشكالها واحجامها ودورة حياتها.	"Definition of Viruses, Viruses movement between cells and organisms, Shapes and sizes of viruses, Viruses that cause human diseases, Retroviruses reverse the normal flow of genetic information, The life cycle of a retrovirus. "	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

7		3	يتعرف الطالب على النواة واهمية النواة والوظائف التي تؤديها على المستوى الخلوي ايضا يتعرف على محتويات النواة واهمية كل محتوى	The cell nucleus, Structure and function of nucleus, Nuclear envelope, Nucleolus, Nucleoplasm, Chromatin, Chromosomes,	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
8		3	يتعرف الطالب على الاحماض الامينية (DNA and RNA)ومعرفة تركيبها واهميتها ووظائفها والقدرة على التميز بينهما.	Nucleic acids, Types of nucleic acid: DNA and RNA -DNA Structure -Types of RNA: . Ribosomal RNA (rRNA). Messenger RNA (mRNA). Transfer RNA (tRNA).Pubic bone ,The acetabulum ,The obturator foramen.	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
9		3	يتعرف الطالب على موت الخلية المبرمج واسباب موت الخلية واهمية الموت على المستوي الخلوي وكذلك معرفة التنخر واسباب حدوث عملية التنخر والية حدوث عملية الموت .	Apoptosis and Necrosis	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
10		3	يتعلم الطالب ماهي دورة حياة الخلية واهميتها والمراحل التي تمر بها وطريقة الانقسام الخلوي التي تحدث في الخلايا	The Cell Cycle and cell division:interphase and mitosis(Somatic cell division)	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
11		3	يتعرف الطالب على العوامل التي تنظم دورة حياة الخلية في الحالة الطبيعية وفي حال وجود مشكلة كيف تتصرف الخلية كذلك التعرف على الانقسام الاختزالي والمراحل التي تمر بها الخلية خلال هذا الانقسام	Regulation of the cell cycle and Meiosis	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
12		3	يتعلم الطالب ماهي الريبوسومات والشبكة الإندوبلازمية: مثل الشبكية الإندوبلازمية الخشنة, واهمية ووظائف كل عضية على المستوى الخلوي	Ribosomes,endoplasmic Reticulum:Rough Endoplasmic Reticulum .	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
13		3	يتعرف الطالب على الشبكةالإندوبلازميةالملساء وجهاز كولجي.والتعرف على اماكن توجدهما ومعرفة الوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي.	Smooth Endoplasmic Reticulum and Golgi Apparatus,	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
14		3	يتعرف الطالب على كلا من الحبيبات الإفرازية ,والاجسام الحاله (الليزوزومات) ,والبروتيازومات ومعرفة اهميتها ووالوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي	Secretory Granules and Lysosomes and Proteasomes	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
15		3	التعرف على كلا من الميتوكوندريا والبيروكسيسومات(الجسيمات التأكسدية	Mitochondria and Peroxisomes	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات

		) والبروتيازومات ومعرفة تركيب اهمية كل عضية والوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي .			منزلية + اختبارات شهرية

. تقييم المقرر

امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .

درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.

وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير المكلفة بهم.

امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

. مصادر التعليم والتدريس

ب رة لو	Steven_R_Goodman_MD_editor_Goodman's_Medical_Cell_Biology_Academic
اجع سية	• https://www.nature.com/scitable/ebooks/cntNm-14749010
ب راجع ندة مي	ttps://www.makktaba.com/2011/02/medicine-alternative-medicine-books.html

١. اسم المقرر: البيئة والصحة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024- 2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم:وسن محمد عبد الزهره الايميل:**wasan.abdulzahra.bscle@uobabylon.edu.iq**
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**12. يهدف الى فهم الطالب بالبيئة وعلاقتها مع الكائنات الحية المحيطة بها** 13. **يهدف الى التعرف على طرق واساليب التربية الصحية وكيفية المحافظة على الصحة.** 14. **يهدف الى توعية الطالب بلامراض الناجمة من تناول الاكل غير الصحي واتباع العادات الصحية السيئة.** .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**المحاضرة والبوربوينت**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	1	**تعريف علم البيئة**		
2	4	2	**النظام البيئي**		
3	4	3	**الصحة العامة ومجالاتها**		
4	4	4	**التربية الصحية**		
5	4	5	**الاختبار الاول**		

6	4	6	**طرائق واساليب التربية الصحية**		
7	4	7	**الصحة المدرسية**		
8	4	8	**عناصر الغذاء**		
9	4	9	**بعض امراض سوء التغذية**		
10	4	10	**الاختبار الثاني**		

	11	4	11	**التلقيح**		
	12	4	12	**الامراض التي تصيب الاطفال**		
	13	4	13	**بعص العادات الضارة(التدخين , الكحول, الادمان على المحدرات)**		
	14	4	14	الاسعافات الاولية		
	15	4	15	صيدلية المنزل		

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب من التحضير اليومي و الامتحانات اليومية والشهرية .... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

المصادر

كتاب الصحية والبيئية/د. عباس حسين مغير الربيعي
كتاب علم البيئة والتلوث / المؤلف /ا.د.حسين علي السعدي

موافع الكترونية من النت

15.اسم المقرر: علم الطفيليات

16.رمز المقرر

17.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

18.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

19.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

20.عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)

21.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية** **2- التمييز بين انواع الطفيليات والمضائف** **3- التعرف على التكيفات التي احدثتها الطفيليات** **4- التعرف على انواع الطفيليات المعوية** **5- التمييز بين الهدبيات المعوية والسوطيات المعوية** **6- التعرف على المسبب المرضي والثوي للهدبيات والسوطيات المعوية** **7- التمييز بين دورات الحياة للهدبيات والسوطيات المعوية** **8- دراسة طرق التشخيص للهدبيات والسوطيات المعوية** **9- التعرف على طفيليات الدم والانسجة.** **10- التعرف على المسبب المرضي والثوي لطفيليات الدم والانسجة** **11- التمييز بين دورات الحياة لطفيات الدم والانسجة** **12- دراسة طرق التشخيص لطفيليات الدم والانسجة•**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**1-المحاضرة والالقاء** **2-المناقشة** **3-الاستجواب** **4- المختبر** **5- التقارير**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف علم الطفيليات Parasitologyونظرة تاريخية وانواع الطفيليات والاثوياء		
2	4		التكيف عند الطفيليات		
3	4		الحيوانات الأوالي الطفيلية		

4	4		الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية		
5	4		الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية		
6	4		الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية		
7	4		الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية		
8	4		الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية		
9	4		الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية		
10	4		الحيوانات الاوالي المتطفلة على الدم والانسجة		
11	4		الحيوانات الاوالي المتطفلة على الدم والانسجة		
12	4		الحيوانات الاوالي المتطفلة على الدم والانسجة		
13	4		الحيوانات الاوالي المتطفلة على الدم والانسجة		
14	4		الديدان الطفيلية		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم الطفيليات, اسماعيل عبدالوهاب الحديثي و عبد الحسين حبش عواد (2000) جامعة البصرة. التطفل والطفيليات، يحيى عساني و غسان العبد الرحمن (2005)، جامعة حلب - كلية العلوم. أساسيات علم الطفيليات، اسماعيل مسلم عبد العال (2009) المكتبة الاكاديمية ، القاهرة-جمهورية مصر العربية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

22.اسم المقرر: علم الحشرات
23.رمز المقرر : Ento.390

24. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

25. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

26. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

27. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)

28. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**5- معرفة الفرق بين الحشرات وبقية اصناف شعبة مفصلية الارجل** **6- التمييز بين الرتب الحشرية** **7- التعرف على العوامل التي ساعدت الحشرات على التكيف** **8- التعرف على اجزاء جسم الحشرة (الرأس, الصدر, البطن** **9- التمييز بين انواع الاجنحة والارجل** **10- دراسة طرق صيد الحشرات** **11- التعرف على طرق حفظ الحشرات**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة والالقاء 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- المختبر 5- البحوث

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		رتبة مفصليات الارجل		لا يوجد
2	4		صنف الحشرات		
3	4		العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات		
4	4		اجزاء جسم الحشرة		
5	4		رأس الحشرات		
6	4		انواع الرأس في الحشرات		
7	4		صدر الحشرات		
8	4		ملحقات الصدر		
9	4		الاجنحة		
10	4		البطن		

11	4		الزوائد التناسلية وغير التناسلية		
12	4		التغذية في الحشرات		
13	4		تكيفات التغذية		
14	4		دورات الحياة		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- اساسيات علم الحشرات العملي, محمد طناني, 2017, كلية العلوم جامعة الازهر, القاهرة 2- أساسيات تصنيف الحشرات, رضوان محمد توفيق , 2010 , جامعة الجيزة 3- اساسيات علم الحشرات الطبية والبيطرية, السيد حسن شورب, 2012, المكتبة الاكاديمية, الاسكندرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: انتاج نباتي وحيواني
2. رمز المقرر/الخامس
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسيي2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سناء حسن عبد الاخوه
الاسم:سناء حسن عبد الاخوه الأيميل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني 2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية 3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية 4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاغنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية 5. دراسه معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعيه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	

1	٣+2		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره	
2	3+2		التعرف على ألاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول القمح والشعير والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها	محاضره	
3	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
4	2+3		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الأرض والقطن والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
5	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
6	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
7	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها		
8	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملائمة لتربيتها		
9	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملائمة لتربيتها		
10	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للابقار والظروف الملائمة لتربيتها		

11	3+2		التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة		
12	3+2		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		
13	3+2		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الإنسان		
14	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. أسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا يوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد

19. اسم المقرر	**علم الفسلجة الحيوانية**
20. رمز المقرر	Anph.360
21. الفصل / السنة	**الفصل الدراسي الاول / 2024-2025**
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2025/1/4**
23.أشكال الحضور المتاحة	**اسبوعي**
24.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ **60 ساعة**	عدد الوحدات (الكلي) 3
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:1- أ.م. آمنة كاظم مراد المنصوري basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq	

26. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية 1 - يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . 2- يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . 3- يعرف علم الفسلجة الحيوانية ونبذه تاريخية عن هذا العلم 4-ان يعرف الطالب الاثر الفسلجي لدرجة الحرارة والتنظيم الحراري. 5- ان يعرف الطالب الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري 6- يشرح كيف يحدث التوازن المائي داخل اجسامنا) 7- يعدد انواع السوائل الجسمية ونسبة كل نوع واهميتة) 8- ان يغرف كيف يؤدي الجهاز البولي وظائفة 9- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الهضمي وظائفة 10-. ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العضلي وظائفة 11- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز التنفسي وظائفة. 12- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الدوري وظائفة. 13 ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العصبي وظائفة
27. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	طريقة (المحاضرة , المناقشة)

10- تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ **سعي (30درجة نظري + 16 درجة عملي+ 4درجة نشاط) النهائي 50 درجة**
11- مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) **لا يوجد**
المراجع الرئيسة (المصادر) **العلوجي , صباح ناصر (1994) علم وظائف الاعضاء**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

14-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	**تعريف علم الفسلجة ونبذه تاريخية**	مقدمة في علم الفسلجة	محاضرة	**الاختبار المقالي الغير محدد**
2	2	**التنظيم الحراري للحيوانات الثابتة والمتغيرة درجة الحرارة**	التنظيم الحراري لجسم الانسان	محاضرة	**اختبار الصواب والخطأ**
3	2	**الارتجاف والتعرق واثرهما في تنظيم درجة حرارة الجسم**	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	محاضرة	**الاختبار المقالي الغير محدد**
4	2	**التنظيم الحراري لبعض الحيوانات الصحراوية ومقارنته مع الانسان**	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
5	2	**السوائل الجسمية وانواعها ونسبها**	السوائل الجسمية	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
6	2	**التوازن المائي في جسم الانسان**	السوائل الجسمية	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
7	2	**عمل اجزاء الجهاز البولي وكيفية تكوين الادرار**	فسلجة الجهاز البولي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
8	2	**عمل العضلات وآلية التقلص العضلي**	فسلجة الجهاز العضلي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
9	2	**وظائف الجهاز الهضمي وآلية عمل اعضاءه**	فسلجة الجهاز الهضمي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
10	2	**وظائف اجزاء الجهاز التنفسي وآلية العمل**	فسلجة الجهاز التنفسي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
11	2	**الحركات التنفسية وحجوم وسعات الرئتين**	فسلجة الجهاز	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**

			التنفسي		
12	2	**فسلجة القلب وزمن الدورة القلبية ومصدر نبض القلب والتحكم به**	فسلجة الجهاز الدوري	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
13	2	**التنظيم الهرموني والعصبي لضربات القلب وخواص الدم وآلية التخثر**	فسلجة الجهاز الدوري	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
14	2	**االدماغ والحبل الشوكي والخلايا العصبية)**	فسلجة الجهاز العصبي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
15	2	**كيفية نشوء السيالة العصبية وانتقالها في الليف العصبي**	فسلجة الجهاز العصبي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**

29.اسم المقرر: علم المناعة

30.رمز المقرر

31.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

32.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

33.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

34.عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)

35.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي
الايميل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**15. اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالإيمان وحب الوطن .** **16. اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمرتبطة بخطة التنمية الوطنية .** **17. تقديم المشورة العلمية المتعلقة بتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة .** **18. تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا .** **19.** **20.** **21.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى	تعريف علم المناعة ونبذة عن تطور علم المناعة	المحاضرة	
2		ان يثمن الطلبة دور العلماء والباحثين واكتشاف انواع المناعة	انواع المناعة Types of Immune		
3		ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة	الجهاز المناعي Immune System		
4		ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة	الاعضاء المناعية Immune Organs		
5		ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المناعة واهم مكوناته	الخلايا المناعية Immune Cells		
6		يتعرف الطلبة على وظائف الخلايا المناعية	وظائف الخلايا التائية T-lympocytes		
7		ان يعرف الطلبة علاقة الخلايا ببعضها	وظائف الخلايا البائية B-cells		
8		ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه في حياتهم	الاجسام المضادة Antibodies		
9		ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير تفاعل	المستضدات Antigens		

		الضد والمستضد			
10		ان يفهم الطلبة نتائج التفاعل	تفاعل Antibody and Antigen		
11		يفهم الطلبة تركيب ووظيفة المتمم	المتمم Complement		
12		يقارن بين الاستجابة المناعية الخلطية والخلوية	الاستجابة المناعية الخلطية والخلوية		
13		ان يعرف كيف تحدث الحساسية	الحساسية Hypersensitivity		
14		يفهم كيفية حصول العوز المناعي	العوز المناعي		

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	اساسيات علم المناعة (2009) د.محمد عبد العزيز علم المناعة(2015) د. ابو بكر معروف
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

8. اسم المقرر: تصنيف نبات
9. رمز المقرر/السادس

10.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسيي2025-2024

11.تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5

12.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

13.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

14.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سناء حسن عبد الاخوه

الاسم:سناء حسن عبد الاخوه

الأيميل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية علم تصنيف النبات 2. دراسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات 3. التعرف على تأريخ علم تصنيف النبات 4. التعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري والتصنيف الاصطناعي 5. دراسه الشكل الظاهري للنبات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	

1	2		**التعرف على أهمية علم تصنيف النبات**	محاضره	
2	2		**راسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات**	محاضره	
3	2		**تعرف على تأريخ علم تصنيف النبات**	محاضره	
4	2		**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الطبيعي**	محاضره	
5	2		**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف التطوري**	محاضره	
6	2		**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الاصطناعي**	محاضره	
7	2		التعرف على الشكل الظاهري للنبات	محاضره	
8	2		الجذور	محاضره	
9	2		البراعم	محاضره	
10	2		الاوراق	محاضره	
11	2		السيقان	محاضره	
12	2		الأزهار	محاضره	
13	2		البذور	محاضره	
14	2		التعرف على اشهر علماء علم تصنيف النبات	محاضره	
11. تقييم المقرر					

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم تصنيف النبات د. علي حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا يوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لأ يوجد

15.اسم المقرر: انتاج نباتي وحيواني
16.رمز المقرر/الخامس
17.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسيي2025-2024
18.تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5
19.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

20.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

21.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سناء حسن عبد الاخوه

الاسم:سناء حسن عبد الاخوه

الأيميل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني 2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية 3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية 4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاغنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية 5. دراسه معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعيه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	٣+2		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره	
2	3+2		التعرف على ألاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول القمح والشعير والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها	محاضره	

3	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
4	2+3		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الأرض والقطن والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
5	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
6	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
7	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها		
8	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملائمة لتربيتها		
9	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملائمة لتربيتها		
10	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للابقار والظروف الملائمة لتربيتها		
11	3+2		التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة		
12	3+2		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		
13	3+2		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الإنسان		

14	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		
11. تقييم المقرر					
12 مصادر التعلم					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت			لا توجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. أسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت			لا يوجد		

36.اسم المقرر: علم الوراثة
37.رمز المقرر
38.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
39.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2
40.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
41.عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)
42.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- معرفة علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة** **2- التمييز بين بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة.** **3- التعرف على تجارب مندل واكتشافاته.** **4- التعرف على الاحتمالات في الوراثة.** **5- تركيب المادة الوراثية.** **6- التعرف على الصفات اللامندلية.** **7- تطبيقات الوراثة.** **8- دراسة الوراثة في الانسان.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**1-المحاضرة والالقاء** **2-المناقشة** **3-الاستجواب** **4- المختبر** **5- التقارير**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة.		
2	4		بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة.		
3	4		مندل وتجاربه واكتشافاته.		
4	4		الاحتمالات في الوراثة		
5	4		الاساس الكيميائي للوراثة		
6	4		الصفات اللامندلية (انعدام السيادة، السيادة غير التامة)		
7	4		الصفات اللامندلية (الجينات القاتلة، الارتباط والعبور)		
8	4		الطفرات		
9	4		الوراثة والجنس (التحديد الوراثي للجنس، الصفات المتأثرة بالجنس)		
10	4		تطبيقات الوراثة (الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني والنباتي)		
11	4		الوراثة في الانسان (بعض الصفات الجسمية-لون البشرة، مجاميع الدم، العامل الريسي)		
12	4		الوراثة في الانسان (طول القامة، وراثة بعض الحالات المرضية والفسيولوجية-مرض السكري)		
13	4		الوراثة في الانسان (وراثة بعض الحالات المرضية المرتبطة بالجهاز العصبي المنغولية، التبلد العقلي الصرع)		
14	4		زراعة الانسجة والهندسة الوراثية		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة

الجانب العملي 10 درجات النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة	
12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوراثة العامة، عبد الحسين الفيصل (1999) ، الطبعة الاولى، الاهلية للنشر والتوزيع، عمان اساسيات علم الوراثة، مها علي فهمي صدقي (2013)، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، القاهرة. الهندسة الوراثية، عبد الحسين الفيصل (1990) ، الطبعة الاولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان – الاردن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1.اسم المقرر: فسلجة الغدد الصم
2.رمز المقرر
3..الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/11/20
5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:- م م هنـــد جســـاب كـــرم الايميل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**12-يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الغدد الصم والهرمونات .** **13-يوضح الوظائف الحيوية الطبيعية للغدد الصم في أجزاء الجسم المختلفة.** **14-يفسر الآلية التي يتم فيها عمل كل هرمون من هرمونات الغدد الصم .** **15-يفرق بين وظيفة كل غدة من الغدد الصم والامراض الناجمة عن اختلالاتها .** **16-يمارس التوعية عن أهمية الهرمونات و دورها في الحفاظ على صحة الجسم وتجنب الأمراض .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة التفاعلية ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		مقدمة في علم الغدد الصم		
2	2		الغدد الصماء الرئيسية في جسم الأنسان		
3	2		تحت المهاد		
4	2		-الغدة النخامية		
5			الاختبار الأول		
6	2		الغدة الكظرية		
7	2		التركيب التشريحي للغدة الدرقية .		
8	2		آلية عمل هرمونات الغدة الدرقية والامراض الناتجة عن اضطراب الغدة الدرقية .		
9	2		الغدة جار الدرقية		
10			اختبار الشهر الثاني		
11	2		البنكرياس		
12	2		الغدد التناسلية		
13	2		الغدة الصنوبرية		
14	2		الغدة الصعترية		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-أ.د احمد المجذوب القماطي (2005). دار الكتاب الجديد المتحدة . بيروت لبنان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	http://www.amazon.com>williams

43.اسم المقرر: علم المصول
44.رمز المقرر
45.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024- 2025
46.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
47.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
48.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
49.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي
الايميل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**22. التعرف على المصول الوقائية والعلاجية.** **23. التعرف على طرق تحضير الاميونوكلوبيولين.** **24. التعرف على الية عمل اللقاحات.** **25. التعرف على أنواع اللقاحات.** **26. التعرف على مشاكل اللقاحات واعراضها.** **27. التعرف على الفحوصات المصلية.** **28. التعرف على اهم اللقاحات المستعملة.** **29. التعرف على إدارة اللقاحات.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى	نبذة تاريخية واهم الاكتشافات في هذا المجال	المحاضرة	
2	2	ان يثمن الطلبة دور العلماء والباحثين واكتشاف انواع المصول	المصول الوقائية والعلاجية	المحاضرة	
3	2	ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة	طرق تحضير الاميونوكلوبيولين البشري	المحاضرة	
4	2	ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة	الية عمل اللقاحات	المحاضرة	
5	2	ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المصول واهم مكوناته	أنواع اللقاحات	المحاضرة	
6	2	يميز الطلبة اهم مشاكل اللقاحات	مشاكل اللقاحات واعراضها المرضية	المحاضرة	
7	2	اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالإيمان وحب الوطن .	اختبار الاول	المحاضرة	
8	2	ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه في حياتهم	الفحوصات المصلية	المحاضرة	
9	2	ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير عمل اللقاحات	اهم اللقاحات المستعملة	المحاضرة	
10	2	ان يفهم الطلبة انواع اللقاحات	اللقاحات الفايروسية	المحاضرة	
11	2	يفهم الطلبة تركيب ووظيفة اللقاحات	اللقاحات البكتيرية	المحاضرة	
12	2	اكتساب طرق ادارة اللقاحات	أدارة اللقاحات	المحاضرة	
13	2	ان يعرف كيف تحفظ اللقاحات	سلسلة تبريد اللقاحات	المحاضرة	
14	2	يفهم كيفية اضافة اللقاحات	المواد المضافة الى اللقاحات	المحاضرة	
15	2	يتعلم طريقة احتساب كفاءة اللقاحات	كفاءة اللقاحات	المحاضرة	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	اساسيات علم المناعة (2009) د.محمد عبد العزيز علم المناعة(2015) د. ابو بكر معروف
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

50.اسم المقرر: طحالب وفطريات
51.رمز المقرر
52.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
53.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
54.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
55.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

56.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي
الايميل:

aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq
الايميل:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**30. مقدمة عن الطحالب** **31. تصنيف الطحالب** **32. أهمية الطحالب** **33. دراسة الفطريات الممرضة و غير الممرضة و عالقتها باالنسان و الحيوان** **34. أدراسة دورة الحياة لكل فطر** **35. دراسة االمراضية و مدى االذى الذي يسببه الفطر** **36. دراسة طرق العالج و سبل الوقاية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	4		مقدمة عن الطحالب	استخدام السبورة وشاشة العرض	
2	4		الاهمية الاقتصادية للطحالب	=	
3	4		الطحالب الخضرالمزرقة	=	
4	4		الطحالب اليوغلينية والكارلة	=	
5	4		الطحالب الذهبية	=	
6	4		الطحالب البنية	=	
7	4		الطحالب الحمراء	=	
8	4		الفطريات نبذة تعريفية	=	
9	4		الفطريات الهلامية	=	
10	4		تصنيف الفطريات	=	
11	4		تصنيف الفطريات	=	
12	4		تصنيف الفطريات	=	
13	4		تصنيف الفطريات	=	
14	4		تصنيف الفطريات	=	

11. تقييم المقرر

1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة – كتب المقرر كتاب "علم الفطريات" المنهجي الطحالب والاركيكونات تأليف د.بي ا رم، أ. نضال و د. اب ا ربيم الطحالب والاركيكونات تأيف د. حسين السعدي و أ. نضال
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر حديثة من شبكة االنترنت + صور الكترونية لساليدات

	المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

57.اسم المقرر:
كيمياء التربة
58.رمز المقرر
59.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
60.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
61.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
62.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
63.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:م.م مروة احمد ابراهيم الايميل:marwa.saood.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**37. ان يعرف الطالب اهمية التربة من الناحية الزراعية** **38. ان يفهم مكونات التربة من معادن ومواد عضوية** **39. ان يعرف كيفية تحلل المادة العضوية وتكون الدبال** **40. ان يعرف ظروف الاكسدة والاختزال في التربة** **41. ان يعرف تركيب محلول التربة وخصائصة واهميته في التحاليل الكيميائية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	اهمية دراسة التربة ودورها في الانتاج الزراعي		المحاضرة	
2	4	مكونات القشرة الارضية		المحاضرة	
3	4	المعادن الاولية في التربة		المحاضرة	
4	4	المعادن الثانوية في التربة		المحاضرة	
5	4	المادة العضوية في التربة		المحاضرة	
6	4	تحلل المادة العضوية في التربة		المحاضرة	
7	4	غرويات التربة		المحاضرة	
8	4	مصادر الشحنة على غرويات التربة		المحاضرة	
9	4	حموضة وقلوية التربة		المحاضرة	
10	4	ظروف الاكسدة والاختزال في التربة		المحاضرة	
11	4	تركيب وخصائص محلول التربة		المحاضرة	
12	4	التبادل الكاتيوني في التربة		المحاضرة	
13	4	خصائص التبادل الايوني		المحاضرة	
14	4	تركيب وخصائص محلول التربة		المحاضرة	
15	4	مصادر الشحنة على غرويات التربة		المحاضرة	

11. تقييم المقرر

اختبار الاداء وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر:
التشخيص العضوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:م.م مروة احمد ابراهيم الايميل:marwa.saood.bscle@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى - تنمية ميول الطلبة العلمية - يعرف مفهوم التشخيص العضوي . - تدريب الطالب على تشخيص بعض المركبات العضوية - يوضح طرائق التنقية والفصل - يحدد الفرق بين تقنيات الفصل المختلفة - يلم بطرق التشخيص النظامية - يتدريب الطالب على طرق الكشف عن المجاميع الوظيفية - يلم بطرق التمييز بين المركبات - يتعرف الطالب على طرق التشخيص الطيفي -يتدرب الطالب على طرق التشخيص الطيفي المختلفة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**
1	4	التنقية والفصل
2	4	الكشوفات الخاصة بالمجاميع الوظيفية (الحرق –المجموعة الاروماتية)
3	4	الكشف عن الكحولات
4	4	كشف الالديهايدات والكيتونات
5	4	كشف الاسترات
6	4	كشف الامينات
7	4	**امتحان**
8	4	الكشف عن الحوامض الكاربوكسيلية
9	4	كشف الفينولات

10	4	كشف المركبات الهيدروكاربونية المشبعة
11	4	**التشخيص الطيفي**
12	4	**امتحان نظري**
13	4	طيف الاشعة فوق البنفسجية
14	4	طيف الاشعة تحت الحمراء

11. تقييم المقرر

وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)

المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الكيمياء التناسقية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 4/ 1/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي (2)/ عدد الوحدات)الكلي(3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
االسم: **حسن خضر ناجي** االيميل : **hassan.alameedy@gmail.com**
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	42. معرفة العناصر الانتقالية وصفاتها ومميزاتها 43. تسمية المعقدات التناسقية 44. دراسة اهم النظريات المتعلقة بالمعقدات التناسقية 45. نظرية آصرة التكافؤ 46. نظرية المجال البلوري 47. نظرية الاوربيتال الجزيئي 48. معرفة قاعدة العدد الذري الفعال لمعرفة استقرار المعقدات التناسقية ومقارنتها مع العناصر النبيلة • ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن العناصر الانتقالية	شرح نظري	
2	2			شرح نظري	
3	2		الكيمياء التناسقية وعلاقتها بالعناصر الانتقالية	شرح نظري	
4	2			شرح نظري	
5	2		تسمية المركبات التناسقية	شرح نظري	
6	2			شرح نظري	
7	2		الليكاندات ونواعها	شرح نظري	
8	2			شرح نظري	
9	2		نظرية السلسلة ونظرية فرنر	شرح نظري	
10	2			شرح نظري	
11	2		قاعدة العدد الذري الفعال	شرح نظري	
12	2			شرح نظري	
13	2		قاعدة العدد الذري الفعال مع الكاربونيلات	شرح نظري	
14	2			شرح نظري	
			نظرية آصرة التكافؤ	شرح نظري	
			نظرية المجال البلوري لثماني السطوح		
			نظرية المجال البلوري لرباعي السطوح		

		نظرية الاوربيتال الجزيئي التشابه الجزيئي للمعقدات تحضير واستقرارية المعقدات الاعداد التناسقية والكيمياء الفراغية			

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء التناسقية ترجمه د. علي عجام , د. علي حسون كيمياء العناصر الانتقالية د. نعمان النعيمي وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	Inorganic Chemistry , G. Miessler et al
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Shriver and Atkins "Inorganic Chemistry" by Atkins, Overton , Rourke
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الكيمياء اللاعضوية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : 2024 -2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 4/ 1/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي (2)عدد الوحدات)الكلي(3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
االسم: حسن خضر ناجي االيميل : **hassan.alameedy@gmail.com**

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تاريخ الجدول.الدوري ومعرفة الاقسام الرئيسية للجدول مفهوم الذره والنظريات التي تخصها الاعداد الكمية التهجين وانواعه رمز الحالة الاواصر الكيميائية وانواعها

	• الكيمياء الاشعاعية والاصناف النووية والنشاط الاشعاعي • •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تاريخ الجدول الدوري والاسس النهائية لتصميم الجدول	شرح نظري	
2	2		معرفة رقم الدورة والزمرة ونوع المستوي	شرح نظري	
3	2		الفلزات واللافلزات		
4	2				
5	2				
6	2		الذرة ومكوناتها	شرح نظري	
7	2			شرح نظري	
8	2				
9	2		النظريات الذرية	شرح نظري	
10	2				
11	2		التهجين وانواعه		
12	2			شرح نظري	
13	2		قاعدة الثمانية للويس	شرح نظري	
14	2		الاعداد الكمية	شرح نظري	
			اشكال الاوربيتالات	شرح نظري	
			رمز الحالة	شرح نظري	
			الاواصر الكيميائية وانواعها		
			الكيمياء الاشعاعية	شرح نظري	

		الاصناف النووية النشاط الاشعاعي	شرح نظري شرح نظري شرح نظري		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ (4 درجات يومي , 4 امتحان يومي , 4 تقارير , 4 نشاط لاصفي , 18 درجات امتحان شهري	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**الكيمياء اللاعضوية د. ثناء الحسني**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**Inorganic Chemistry , G. Miessler et al** **Shriver and Atkins ''Inorganic Chemistry'' by Atkins, Overton , Rourke**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

64.اسم المقرر: الكيمياء الحياتية	
65.رمز المقرر	
66.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025	
67.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25	
68.أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
69.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)	
70.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: الاستاذ المساعد انتصار رحيم عبيد مطر الايميل: basic.entesar.raheem@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**49. معرفة الطالب المركبات الحياتية** **50. دراسة مفاهيم الكاربوهيدرات والمركبات السكرية** **51. فهم مركبات البروتين** **52. دراسة الانزيمات** **53. معرفة الطالب باهمية المركبات الحياتية**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	2	الكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
2	2	التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
3	2	الاحماض الامينية	الحياتية	المحاضرة	
4	2	البروتينات	الحياتية	المحاضرة	
5	2	الدهون	الحياتية	المحاضرة	
6	2	التمثيل الغذائي للدهون	الحياتية	المحاضرة	
7	2	الهرمونات	الحياتية	المحاضرة	
8	2	الاحماض النووية	الحياتية	المحاضرة	
9	2	الانزيمات	الحياتية	المحاضرة	
10	2	الغدد الصماء	الحياتية	المحاضرة	
11	2	الاملاح المعدنية	الحياتية	المحاضرة	
12	2	الفيتامينات	الحياتية	المحاضرة	
13	2	الطفرات الوراثية	الحياتية	المحاضرة	
14					

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	الكيمياء الحياتية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء الحياتية ا.د. سامي المظفر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	/https://www.noor-book.com
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	/https://www.noor-book.com

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الكيمياء العضوية 2
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024- 2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22

5. أشكال الحضور المتاحة /حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم:فاضل عمران عيسى الايميل:**basic.fadhel.u@uobabylon.edu.iq**
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**54. جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى** **55. تنمية ميول الطلبة العلمية** **56. تعريف الطالب باهمية علم الكيمياء العضوية** **57. تعريف الطالب بميكانيكية المركبات العضوية** **58. تعريف الطالب اختلاف ميكانيكية المركبات العضوية اعتمادا على المجاميع الفعالة ونوع المواد المضافة** **59. تدريب الطالب على تحضير بعض المركبات العضوية** **60. التعرف على الحالة الفراغية للمركبات العضوية** **61. جعل الطالب ان يميز المركب العضوي الحامضي والقاعدي** .62.... **9-جعل الطالب ان يستنتج هل ان التفاعل يسير في اي ميكانيكية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1	**مقدمة عن الحامضية**	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب المختبر**	الكشف عن الالكانات

2		2	**العوامل المؤثرة في الحامضية**		الكشف عن الاصرة المزدوجة
3		3	**تاثير الحث**		الكشف عن الاصرة الثلاثية
4		4	**تاثير الرنين**		تميز المركبات الاروماتية
5		5	**قاعدية المركبات العضوية**		الكشف عن العناصر الداخلة في المركب الاروماتي
6		6	**العوامل المؤثرة عليها**		تحضير الاسبرين

7		7	**امتحان**		امتحان عملي
8		8	**تاثير الحث**		تحضير بارا ايودو انلين
9		9	**تاثير الرنين**		تحضير بارا ايودو انلين
10		10	**انواع التفاعلات العضوية**		تحضير صيغة الازو
11		11	**تفاعلات الاستبدال احادية الجزيئة** **تفاعلات الاستبدال ثنائيي الجزيئة**		تحضير صيغة الازو

12			12	**امتحان نظري**		امتحان
13			13	**تفاعلات الحذف**		تحضير اللاواصق العضوية
14			14	**العوامل المؤثرة عليها**		تحضير كبريتات البنزين
15			15	**الكيمياء الفراغية**		تحضير حامض البنزويك

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية/ المؤلف /ا.د.امير طوبيا
المراجع الرئيسة (المصادر)	ميكانيكية التفاعلات العضوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اتكنز
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	أي كتاب كيمياء عضوية متقدم

71.اسم المقرر: الامن والسلامة المختبرية
72.رمز المقرر
73.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024
74.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025
75.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
76.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
77.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: ا.م. علي لؤي علي
الايميل:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**63. معرفة تعريف السلامة والامن وماهو الفرق بينهما** **64. معرفة اجراءات السلامة والامن الكيمياوي** **65. معرفة اجراءات السلامة والامن البايلوجي** **66. معرفة اجراءات السلامة والامن الاشعاعي والنووي** **67. الاحتياطات والتجهيزات في المختبرات العلمية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف السلامة والامن	المقدمة	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد**
2	4	معرفة الاحتياطات الاساسية في المختبرات	الاحتياطات العامة	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
3	4	معرفة التجهيزات الاساسية في المختبرات	التجهيزات الاساسية في المختبرات	**استخدام السبورة الالكترونية**	امثلة
4	4	معرفة علامات المنع والخطر والحذر وغيرها في المختبر	العلامات والاشارات	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
5	4	معرفة الطالب بالبطاقة وكيفية استخدامها ومكوناتها	بطاقة السلامة	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
6	4	تعاريف	السلامة والامن الكيمياوي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
7	4	المخاطر التي يجب معرفتها	السلامة والامن الكيمياوي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
8	4	تعاريف	السلامة والامن البايلوجية	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
9	4	المخاطر التي يجب معرفتها	السلامة والامن البايلوجية	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
10	4	تعاريف والمخاطر	السلامة والامن الاشعاعي	**استخدام السبورة الالكترونية**	امثلة
11	4	تعاريف والمخاطر	السلامة والامن النووي	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
12	4	معرفة الاجراءات الوقائية في حالة حدوث مخاطر	طرق الوقاية	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
13	4	معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	خطط الطوارئ	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
14	4	معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	خطط الطوارئ	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

78.اسم المقرر: النفط والبتروكيمياويات

79.رمز المقرر

80.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024

81.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

82.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

83.عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)

84.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: علي لؤي علي
الايميل:ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**68. تعريف البترول مع مقدمة تاريخية** **69. معرفة نظريات تكوين النفط الخام** **70. الاصناف الرئيسية لمكونات النفط الخام** **71. تقييم النفط الخام** **72. المشتقات الرئيسية واستخداماتها**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	4	مقدمة تاريخية وتعريف البترول	مقدمة	**خدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد**
2	4	اصل البترول - النظريات	البترول	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
3	4	اصناف المركبات الموجودة في النفط الخام	الاصناف	**استخدام السبورة الالكترونية**	امثلة
4	4	تصنيف البترول	الاصناف	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
5	4	تركيب النفط الخام	المكونات	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
6	4	تقييم النفط ومشتقاتة	المكونات	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**

7	4	خصائص متنوعة للمشتقات النفطية	المكونات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	4	تصفية البترول	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	4	طرق فصل المشتقات النفطية	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	4	عمليات تنقية المشتقات النفطية	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	4	العمليات الكيمياوية في تصفية البترول	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
12	4	المنتجات البترولية – الغاز الطبيعي	المشتقات النفطية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	4	المنتجات البترولية – الكازولين	المشتقات النفطية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
14	4	المنتجات البترولية الاخرى	المشتقات النفطية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

85.اسم المقرر:

الكيمياء الصناعية

86.رمز المقرر

87.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

88.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

89.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

90.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) + (2) عملي عدد الوحدات الكلي (3)

91.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:علي لؤي علي
الايميل:ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**73.** يتعلم الطالب تعريف البوليمرات واهميتها واستخداماتها **74. تسمية البوليمرات** **75. معرفة تقنيات البلمرة** **76. تصنيف البوليمرات** **77.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف الكيمياء الصناعية واهميتها	مقدمة في الكيمياء الصناعية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	مقدمة عن البوليمرات وتعريفها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
3	4	أهمية البوليمرات واستخداماتها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة
4	4	تسمية البوليمرات	تسمية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	4	أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	4	مميزات كل أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	4	البوليمرات الصناعية	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	4	البنية الهندسية للبوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	4	تاثير شكل البوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية4	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	4	التصنيف التكنولوجي	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	4	التصنيف حسب المصدر	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
12	4	التصنيف حسب الشكل	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	4	التجانس في البوليمرات	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
14	4	امثله على البوليمرات	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

نموذج وصف المقرر

28. اسم المقرر	
كيمياء النواتج الطبيعية	
29. رمز المقرر	
30. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول/ 2024-2025	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
32.أشكال الحضور المتاحة	
نظام القاء المحاضرات - حضوري	
33.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة تدريس / 2 وحدة	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مدرس دكتور رافد عبد الرضا توفيق الآيميل : bas423.rafid.abad@uobabylon.edu.iq	
35. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **يهدف مقرر كيمياء النواتج الطبيعية إلى توضيح ماهية النواتج الطبيعية (نواتج الايض الثانوي)** • **أهم مصادرها الطبيعية (الحيوانية, النباتية, الكائنات البحرية و الكائنات الدقيقة) و تصنيفها** • **دراسة اهم عائلات المركبات العضوية الكيميائية الممثلة للنواتج الطبيعية الثانوية والبنية الكيميائية والخواص البايولوجية والتاثيرات الطبية لكل مجموعة وكيفية تمييز كل مجموعة** • **معرفة طرق فصلها واستخلاصها وتشخيصها** • **يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات الاتصال والمهارات المكتسبة من دراسة هذا المقرر في جمع البيانات واعداد التقارير العلمية وتبادلها مع زملائه** • **المقرر يتناول دراسة التربينويدات ، القلويدات ، الفلافونويدات والبايوفلافونويدات**
36. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	تضمين استراتيجيات التعلم والتعليم ضمن وصف مقرر تدريس النواتج الطبيعية لكليات التربية يتطلب الجمع بين مجموعة من الأساليب الحديثة التي تدعم تطوير مهارات الطلاب وفهمهم العميق للموضوعات المتعلمة. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن أن تكون فعالة: 1. التعلم النشط (Active Learning) - التفاعل والمشاركة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشات، والعمل الجماعي، واستخدام الأسئلة المفتوحة. - الأنشطة التجريبية: مثل محاكاة التجارب الطبيعية أو إجراء أنشطة عملية تسمح للطلاب بتطبيق المفاه في سياقات حياتية. - التعلم القائم على المشاكل (Problem-Based Learning): تقديم مشكلات تتطلب من الطلاب التفكير النقدي والبحث لإيجاد حلول قائمة على المعرفة العلمية. 2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning) - المجموعات الدراسية: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع جماعية أو حل مشاكل محددة. - التعلم التشاركي: تعزيز فكرة تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب داخل المجموعات، مما يعزز الفهم الجماعي. 3.التعلم القائم على التكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning) - استخدام الوسائط المتعددة: مثل مقاطع الفيديو، الرسوم التوضيحية التفاعلية، والبرمجيات التعليمية التي تدعم الشرح النظري والعملي للمفاهيم الطبيعية. - المنصات التعليمية الإلكترونية: مثل استخدام أنظمة إدارة التعلم (LMS) لتوزيع المحتوى، وطرح الأسئلة، وعقد الاختبارات. - التعلم عن بُعد: توفير مواد دراسية عبر الإنترنت لتسهيل التعلم الذاتي.

4. التقييم المستمر والتغذية الراجعة (Continuous Assessment and Feedback)

- التقييمات الدورية: مثل الاختبارات القصيرة، الواجبات المنزلية، والأنشطة التفاعلية التي تقيس مدى فهم الطلاب للنواتج الطبيعية بشكل مستمر.

- التغذية الراجعة الفورية: تقديم تغذية راجعة فورية بعد الأنشطة التعليمية أو الاختبارات لتعزيز التعلم لدى الطلاب.

5. التعلم المتمركز حول الطالب (Student-Centered Learning)

- الأنشطة الموجهة نحو الطالب: تحفيز الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واختيار المشاريع أ المواضيع التي يرغبون في استكشافها بشكل أعمق.

- التوجيه والإرشاد: توفير التوجيه الشخصي للطلاب لمساعدتهم على فهم نقاط القوة والضعف لديهم والتقدم في تعلم النواتج الطبيعية.

- تعزيز التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على مناقشة الأفكار وتحليل الظواهر الطبيعية بشكل نقدي وتطوير استراتيجيات لحل المشكلات.

10. التقييم الذاتي والتقييم الأقران (Self-Assessment and Peer Assessment)

- التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم بشكل دوري لمراجعة تعلمهم وتحقيق أهدافهم التعليمي

- التقييم بين الأقران: إشراك الطلاب في تقييم أعمال زملائهم لتعزيز الفهم الجماعي وتبادل المعرفة بين الطلاب.

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	**2**	**يشرح ماهية النواتج الطبيعية وانواعها واهم مصادرها ونظرة تاريخية لاستعمالاتها واهميتها في تطبيقات الطب الحديث**	**مقدمة عن النواتج الطبيعية**	**محاضرة تفاعلية:** **• عرض كتابي وشفهي** **• عرض تقديمي بواسطة Data show**	**– امتحانات شهرية تحريرية** **– امتحان تحريري نهائي فصلي** **– أسئلة شفهية واختبارات**

				• مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثاني	2	فهم تصنيفات النواتج الطبيعية الثانوية وتطبيق ماتعلمه في المقارنة بين مجاميعها المختلفة	تصنيف النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثالث	2	التعرف على اهم مصادر النواتج الطبيعية و تعلم كيفية الحصول عليها من خلال التنقيب البايولوجي	طرق الحصول على النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي

الرابع	2	دراسة الانواع المختلفة من طرق تنقية وفصل النواتج الطبيعية وثم التدريب على اختيار المناسب منها لكل نوع من النواتج الثانوية وكيفية تحليل هذه المعلومات لتحديد نوع المركب وفهم بنيته الكيميائية والجزيئية	فصل وتنقية النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز واجبات تنمي التقويم الذاتي
الخامس	2	يتعرف على التربينويدات ويقارن بين انواعها المختلفة ويفهم فعاليتها البايلوجية ومصادرها	التربينويدات والستيرويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
السادس	2	يتعلم كيفية استخلاص التربينويدات وابرز طرق تنقيتها ويستنتج الافضل منها من خلال عرض الانواع المختلفة من طرق الفصل اللونية	طرق استخلاص التربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز

				اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– واجبات تنمي التقويم الذاتي
السابع	2	يشرح طرق تعيين التركيب البنائي للتربينويدات ويناقش الافضل منها ويميز بين تقنياتها المختلفة ويرسم ويلخص طرق استخلاص الترينويدات الدهنية والغير دهنية	تعيين التركيب البنائي للتربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثامن	2	يتعرف على القلويدات بصورة عامة ويفهم نواتها التركيبية الاساسية ويستعرض انوعها المختلفة	مقدمة عن القلويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
الخامس	2	يشرح التركيب الكيميائي	الفافونيدات	محاضرة تفاعلية:	– امتحانات شهرية تحريرية

عشر		للفلافونويدات وتاثيرتها البايولوجية ويناقش الفرق بينها وبين اليايوفلافونويدات	والبايوفلافونويدات	• عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي

38. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... والنشاط والمناقشة اثناء الدرس

39. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- General, organic, and natural oduct chemistry. Authors: Satyajit D. Sarker,Lutfun Nahar 2- Natural Products Chemistry, ources, Separations, and Structures Authors: Raymond Cooper George .Nicola
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر لمادة البلازما

١. اسم المقرر فيزياء البلازما

البلازما

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة الفصل الاول \2024-2025

الفصل الاول سنة 2024-2025

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\1\14

2025\1\14

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(

30 ساعه

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

الاسم: م.د. ريا علي عبد جاسم
الايميل bsclec.raya.ali@uobabylon.edu.iq :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الطالب مفهوم البلازما ووجودها في الطبيعه ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها ان يميز بين الغاز والبلازما ان يدرك مفهوم درجة حرارة البلازما • ان يعرف غلاف ديباي ويحسب السمك باستخدام المعادلات الرياضية ان يفهم تردد البلازما وشروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما ان يتعلم ضغط البلازما وتطبيقات البلازما ان يميز البلازما في مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة ان يوضح شاشة البلازما وحركة الجسيمات المفردة ان يعرف قوة لورنز ان يحسب الحركة الدورانية والتردد الدوراني •ان يعرف سرعة الانجراف •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-	2	- ان يفهم الطالب البلازما ووجودها في الطبيعة 1 2-ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها -ان يميز بين الغاز والبلازما3 - ان يتم التعرف على البلازما وقوانينها4 - ان يوضح شبه التعادل 5 - ان يفهم التصرف الجماعي للبلازما 6 -ان يدرك مفهوم درجة حرارة البلازما 7 - ان يعرف غلاف ديباي ويحسب السمك 8 •باستخدام المعادلات الرياضية - ان يفهم تردد البلازما وشروط الغاز 9 المتاين لتكوين حالة البلازما -ان يتعلم ضغط البلازما وتطبيقات 10 البلازما -ان يميز البلازما في مجال الفضاء 11 وفيزياء الكون الحديثة -ان يوضح شاشة البلازما وحركة 12 الجسيمات المفردة -ان يعرف قوة لورنز 13 -ان يحسب الحركة الدورانية والتردد 14 الدوراني 15-ن يعرف سرعة الانجراف	20- وجود البلازما في الطبيعة 21- نسبة التاين ومعادلة ساها 22- مقارنة بين الغاز والبلازما 23- تعريف البلازما 24- شبه التعادل 25- التصرف الجماعي للبلازما 26- مفهوم درجة حرارة البلازما 27- غلاف ديباي وحساب سمه 28- تردد البلازما – شروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما 29- ضغط البلازما – تطبيقات فيزياء البلازما 30- البلازما في مجال الفضاء – فيزياء الكون الحديثة 31- شاشة البلازما – حركة الجسيمات المفردة 32- قوة لورنز 33- الحركة الدورانية والتردد الدوراني 34- سرعة الانجراف	5- طريقة الالقاء والمناقشة 6- طريقة الالقاء وطرح الاسئله 7- طريقة الالقاء والمناقشة 8- طريقة الالقاء والمناقشة 9- طريقة الالقاء وتوجيه الاسئلة 10- طريقة الالقاء والحوار 11- طريقة الاسئلة والحوار 12- طريقة الاقاء والمناقشة 13- طريقة الالقاء والمناقشة 14- طريقة الالقاء والمناقشة 15- طريقة الالقاء والمناقشة 16- طريقة الاسئلة 17- طريقة الالقاء والمناقشة 18- طريقة الالقاء والمناقشة 19- طريقة الالقاء والمناقشة	1- الاختبارات اليومية في بداية المحاضرة 2- حل الواجبات التي تكتب في نهاية المحاضرة 3- توجيه اسئلة الى الطالب وتقييمه 4- عمل النشاطات الصفيه

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

1- Introduction to plasma physics. by Francis .F. chen. 2- Plasma physics by R.A.Cairns

نموذج وصف المقرر لمادة الفيزياء البصرية

92.اسم المقرر: الفيزياء البصرية

93.رمز المقرر

94.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

95.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

96.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

97.عدد الساعات الدراسية الكلي (30) عدد الوحدات الكلي (3)

2نظري 2 عملي

98.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م .د. تقى محمد جواد

الايميل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**78. مقدمة وطبيعة الضوء** **79. سرعة الضوء** **80. معامل الانكسار** **81. مبدأ فيرمات** **82. تحليل الضوء الأبيض** **83. تكوين الصور** **84. العدسة**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	2	تعريف الضوء	تعريف الضوء	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وإعطاء واجبات
2	2	معامل الانكسار ومبدا هو كنز	معامل الانكسار ومبدا هوكنز	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	مبدا فيرمات	مبدا فيرمات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الابيض	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الابيض	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
5	2	الالياف البصرية	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة واعطاء واجب
6	2	امتحان شهري			
7	2	تكوين الصور	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة

8	2	العدسات	العدسات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9	2	حل مسائل		محاضرة نظري	
10	2	المرايا	المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11		أنواع المرايا	أنواع المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12		الزيغ	الزيغ	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13		حل اسئلة	حل اسئلة	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
14		امتحان شهري			

11. تقييم المقرر

1- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية

12 مصادر التعلم فيزياء الصوت والحركة الموجية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لايوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر لمادة الفيزياء الحديثة

1. اسم المقرر: فيزياء الحديثة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (5)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ.م.د. قاسم شاكر كاظم الايميل: basic.qasim.shakir@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- معرفة ماهي الفيزياء الحديثة** **2- التمييز بين قوانين نويتن و قوانين الكم** **3- التعرف على فرضيات انشتاين** **4- التعرف على تباطئ الزمن** **5- التمييز بين تقلص الطول وتمدد الزمن** **6- التعرف على تحويلات غاليلو** **7- التمييز بين الكتلة النسبية و الكتلة مع الطاقة** **8- دراسة الموجات الكهرومغناطيسية** **9- التعرف على الطول الموجي للموجات الكهرومغناطيسية .** **10- التعرف الاشعة السينية** **11- التمييز ظاهرة كومبتن و والاشعة السينية** **12- دراسة اصطدام وارتداد الفوتون الساقط على الهدف •**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**1-المحاضرة والالقاء** **2-المناقشة** **3-الاستجواب** **4- المختبر** **5- التقارير**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف فيزياء الحديثة		
2	4		فرضيات انشتاين		

3	4		تحويلات غاليلو		
4	4		تمدد الزمن		
5	4		تقلص الطول		
6	4		الكتلة النسبية		
7	4		علاقة الكتلة بالطاقة		
8	4		معضلة التوائم		
9	4		المويونات		
10	4		الموجات الكهرومغناطيسية		
11	4		اطول الموجية للامواج الكهرومغناطيسية		
12	4		قانون بلانك		
13	4		الاشعة السينية		
14	4		ظاهرة كومبتن		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في الفيزياء الحديثة , محمد عثمان ,عمر ابراهيم عيد (2007) جامعة السودان المفتوحة . المدخل الى الفيزياء الحديثة , محمد باسل الطائي (2019)، جامعة ليدز – المملكة المتحدة . أساسيات الفيزياء الحديثة ، غازي ياسين (2015) المكتبة الاكاديمية ، دار المسيرة للنشر والطباعة الاردن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

نموذج وصف المقرر لمادة الفيزياء العامه

2. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
3. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الاساسية / قسم العلوم / فرع الفيزياء
4. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
5. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس/ المرحلة الاولى
6. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
7. الفصل / السنة	فصلي
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-02-12

10.أهداف المقرر

اولا :الهدف العام

يشرح المقرر **المفهوم الفيزيائي العام للفيزياء. يوضَح للطالب كيفية ادرك المفاهيم العامة نظريا و علميا, وكذلك وحدات القياس, دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها, علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم , خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية , الحرارة انواع المحارير مميزاتها ,عيوبها ,كمية الحرارة ,الحرارة النوعية للمادة , السعة الحرارية, الصوت وخواصه, الكهربائية الساكنة وطرق الشحن , إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة**

ثانيا : الاهداف السلوكية

بعد إكمال المقرر على الطالب

1- **تعريف الطالب بالأسس العامة للفيزياء مثل:**
2- **التعرف عن قرب على وحدات القياس.**
3- **دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها.**
4- **دراسة علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم.**
5- **دراسة بعض خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية – الخواص**
6- **الحرارية – ميكانيكا السوائل.**
7- **دراسة البصريات الهندسية.**
8- **دراسة الصوت وخواصه.**
9- الموجات
10- سرعة الانتشار
11- التردد والسعة والطول الموجي
12- المرونة

13- الانفعال 14- الاجهاد 15- ثابت القوه وقانون هوك 16- الحرارة 17- طرق انتقال الحرارة 18- السعة الحرارية 19- الحرارة النوعية 20- نظريات الضوء 21- النظرية الجسيمية 22- انكسار الضوء 23- انعكاس الضوء 24- إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة

11.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المهارات الخاصة بالموضوع 1 -–تحليل وتفسير المعلومات اللازمة لحساب المعاملات الأساسية في المنظومة . 2 – تطبيق جميع المعادلات الخاصة بكل جزء وأجراء الحسابات الأزمة .
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة /المناقشة /التطبيق التعليمي /التعلم التجريبي .
طرائق التقييم
:اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العملية والنظرية .
مهارات التفكير 1- الاستدلال 2-حل المشكلة 3-تعلم المفاهيم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3ساعة	أن يتعرف الكميات الفيزيائية الاساسية والمشتقة .	**فكرة عامة عن الكميات الفيزيائية .**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني	3ساعة	اكمال موضوع المتجهات .	**الاساسية والمشتقة.**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث	3ساعة	أن يتعرف ديناميكية الجسيم .	**تحليل جسيم مشحون تحت التاثير.**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الرابع	3ساعة	أن يتعرف على القوانين الفيزيائية قانون نيوتن الأول قانون نيوتن الثاني قانون نيوتن الثالث قانون الجذب العام .	**كيفية حساب** قوانين نيوتن المختلفة .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الخامس	3ساعة	أن يتعرف المرونة الإجهاد الانفعال معاملات المرونة ثابت القوة وقانون هوك .	**فهم المواضيع الفيزيائية المتعلقة بالموضوع.**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
السادس	3ساعة	• أن يتعرف على **درجة الحرارة** • **كمية الحرارة والحرارة النوعية** • **المكافئ**	الحرارة , درجة الحرارة, الحرارة النوعية , طرق الانتقال.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات

		الميكانيكي للحرارة • **تمدد الاجسام بالحرارة (تمدد طولي – تمدد سطحي – تمدد حجمي)** • **انتقال الحرارة (بالتوصيل – بالحمل – بالإشعاع)**			
السابع	3ساعة	• أن يتعرف **نظريات الضوء:** 1. **النظرية الجسيمية.** 2. **النظرية الموجية.** 3. **النظرية الكمية.** .	بشكل عام.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثامن	3ساعة	• ان يعرف **الموجات سرعة انتشارها , الصوت , التردد والسعة والطول الموجي .** .	• **الصوت وكيفية حدوثه.** .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
التاسع	3ساعة	أن يعرف كيفية حساب حساب طاقة الموجات الكهرومغناطيسية	حساب طاقة الموجات الكهرومغناطيسية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
العاشر	3ساعة	أن يفهم المعنى الفيزيائي	أنواع التجارب الفيزيائية	المحاضرة	اجراء

		للتجارب في المختبر.	في الموضوع	والمناقشة	الاختبارات
الحادي عشر	3ساعة	يتعرف الطالب على الكهربائية الساكنة	طرق الشحن	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني عشر	3ساعة	أن يتعرف القوة بين شحنتين والمجال الكهربائي	طريقة حساب القوة بين شحنتين	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث عشر	3ساعة	اختبار في المحاضرات كل اسبوعين	كيفية التاكد من فهم واستيعاب الطالب.	امتحان نظري وشفوي	
الرابع عشر	3ساعة	مراجعة مكثفة قبل الامتحان النهائي			

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

1- "Physics for Scientists and Engineers" by Raymond A. Serway and John W. Jewett.

2- إبراهيم ناصر وآخرون،" الكهربائية والمغناطيسية الجزء الثاني"، جامعة الموصل، 1986.

3- "Fundamentals of Physics" by David Halliday, Robert Resnick, and Jearl Walker.

4- University Physics with Modern Physics" by Hugh D. Young and Roger A. Freedman.

5- College Physics" by Jerry D. Wilson, Anthony J. Buffa, and Bo Lou.

6- "الفيزياء العامة" تأليف: هيو يونغ وروجر فريدمان، ترجمة: حازم فلاح سكيك

7- "الفيزياء للعلماء والمهندسين" تأليف: ريموند سيروي، جون جوويت، ترجمة: نخبة من الأساتذة

8- "أساسيات الفيزياء" تأليف: فريدريك جيه. بوش، ديفيد إيه. تيربك، ترجمة: نخبة من الأساتذة

	9- "الفيزياء: مفاهيم وتطبيقات" تأليف: بول هيوليت، ترجمة: نخبة من الأساتذة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	**1-** أقامة ورشة عرض للأعمال المنجزة من قبل الطلبة .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اجراء ممارسة

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	70(رقم فرضي)
أكبر عدد من الطلبة	85(رقم فرضي)

نموذج وصف المقرر لمادة الميكانيك

99.اسم المقرر: الميكانيك
100. رمز المقرر: 310
101. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
102. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
103. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
104. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (3)
105. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم : أ. سناء سالم نجم **الايميل :** basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي .** **2- التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم.** **3- دراسة حركة الاجسام حرة السقوط.** **4- تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتمييز بينهم.** **5- دراسة الاحتكاك وذكر الواعة.** **6- التعرف على الزخم الخطي.** **7- معرفة الحركة الدائرية.** **8- تعريف القوه المركزية وتطبيقاتها .** **9- التعرف على الحركه الدورانية.** **10- دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية.** **11- التميز بين الشغل والطاقة والقدرة.** **12- تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها .** **13- تعريف الطاقة الحركية الدورانية.** **14- التعرف على الشغل والقدرة الدورانية.** **15- ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**1- المحاضرة والالقاء** **2- المناقشة** **3- لاستجواب** **4- المختبر** **5- التقارير**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	5		تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي		
2	5		التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم		
3	5		دراسة حركة الاجسام حرة السقوط		
4	5		تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتمييز بينهم		
5	5		دراسة الاحتكاك وذكر الواعة		
6	5		الزخم الخطي		
7	5		الحركة الدائرية		
8	5		تعريف القوه المركزية وتطبيقاتها		
9	5		التعرف على الحركه الدورانية		
10	5		دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية		
11	5		التميز بين الشغل والطاقة والقدرة		
12	5		تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها		
13	5		تعريف الطاقة الحركية الدورانية		
14	5		التعرف على الشغل والقدرة الدورانية		
15	5		ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها		

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 25 درجة

الجانب العملي 10 درجات

النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**الفيزياء الجامعيه الجزء الاول ,رحيم عبد الكتل** **الفيزياء للصف الاول جيولوجي ,عبد الستار جواد**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

نموذج وصف المقرر لمادة الحركة الموجية والصوت

.106	اسم المقرر: الحركة الموجية والصوت
.107	رمز المقرر
.108	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
.109	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
.110	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
.111	عدد الساعات الدراسية الكلي (30) عدد الوحدات الكلي (3)
	2نظري 2 عملي
.112	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م .د. تقى محمد جواد الايميل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**85. تعريف الحركة الموجية والصوت** **86. كيف ينشا الصوت** **87. سرعة الصوت** **88. خصائص الصوت** **89. اهم تطبيقات الحركة الموجية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	تعريف الموجة	تعريف الموجات والصوت	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وإعطاء واجبات
2	2	الصوت	تعريف الصوت وكيف ينشا	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	خصائص الصوت	خصائص الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	تداخل الموجات	تداخل الموجات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
5	2	حل معادلة الحركة الموجية	حل معادلة الحركة الموجية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة واعطاء واجب
6	2	حالات الحركة الموجية	حالات الحركة الموجية	محاضرة نظري	امتحان يومي
7	2	امتحان شهري			
8	2	تطبيقات الحركة الموجية	تطبيقات الحركة الموجية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9		حل مسائل		محاضرة نظري	

10		انكسار الصوت	انكسار الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11		انعكاس الصوت	انعكاس الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12		التردد القسري والرنين	التردد القسري والرنين	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13		الاضمحلال	الاضمحلال	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
14		امتحان شهري			

11. تقييم المقرر

2- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية

12 مصادر التعلم فيزياء الصوت والحركة الموجية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لايوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر لمادة الديناميكية الحرارية

.113	اسم المقرر :الديناميكية الحرارية
.114	رمز المقرر:
.115	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
.116	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
.117	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
.118	عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (3)
.119	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم : أ. سناء سالم نجم الايميل : basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1 – دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة 2– تعريف المحرار وذكر اهم أنواع المحارير ودراسة الاختلاف والتشابه بينها 3 - دراسة تأثير تغير درجة الحرارة على حالات المادة ، التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية والفرق بينهم . 4- دراسة اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل 5– دراسة اليات انتقال الحرارة ،طريقة الحمل و طريقة الإشعاع 6- تعريف الحرارة النوعية والسعة الحرارية مع التطبيقات 7- دراسة العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة 8-تعريف الحرارة الكامنة للتبخر والانصهار 9- دراسة كيفية حدوث ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان 10- دراسة الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري 11-تعريف القانون الاول للثرموديناميك 12- تعريف القانون الثاني للثرموديناميك 13– تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل . 14- تعريف الغازات والتميز بين انواعها وذكر المعادلة العامة للغازات 15-دراسة دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان- توزيع ماكسويل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	6- المحاضرة والالقاء 7- المناقشة 8- لاستجواب 9- المختبر 10- التقارير

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	5		دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة		
2	5		تعريف المحرار وذكر اهم أنواع المحارير (السائلة ، الغازية، المزدوج الحراري المقاومة البلاتيني)		
3	5		التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية.		
4	5		اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل (الميل الحراري ، التيار الحراري، معامل التوصيل الحراري)		
5	5		اليات انتقال الحرارة ،طريقة الحمل و طريقة الإشعاع		
6	5		الحرارة النوعية والسعة الحرارية (قانون التبادل الحراري)		
7	5		العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة		
8	5		تغير طور المادة (التبخر والانصهار) حساب الحرارة الكامنة للانصهار والتبخر		
9	5		ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان		
10	5		الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري		
11	5		القانون الاول للثرموديمك		
12	5		القانون الثاني للثرموديمك		
13	5		تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل		
14	5		الغازات (الغاز الحقيقي والغاز المثالي) المعادلة العامة للغازات		
15	5		دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان- توزيع ماكسويل		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 25 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**الحرارة وخواص المادة د. كاظم احمد محمد** **الحرارة والثرموداميك د . محي الدين عباس**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

نموذج وصف المقرر لمادة الكهربائية والمغناطيسية

14. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية الاساسية /جامعة بابل**

15. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم**
16. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية
17. أشكال الحضور المتاحة	
18. الفصل / السنة	الاول/ 2023 -2024
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**30 ساعة**
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11

21. أهداف المقرر

1. 1-أن يتعلم الطالب تفسير الكثير من الظواهر تغير الكثافة مع درجة الحرارة وتطبيقات ضغط السوائل
2. ان يتعرف الطالب على الية طفو الاجسام ،تطبيقات على معادله برنولي (معاملة تورشلي)،
3. ان يكون الطالب قادرا على فهم **والجريان الاضطرابي او المنتضم** وبعض التطبيقات
4. ان يدرك الطالب اهمية الخواص الطبيعية والهندسية والحرارية وغيرها وعلاقتها مع حياتنا العامة.
5. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع الاجهاد الميكانيكي و محني اجهاد –انفعال واهميته لتحديد المادة المناسبة للتطبيقات العملية
6. ان يتعلم الطالب الاصناف للمواد من حيث قابليتها للتوصيل الكهربائي موصلات وعوازل و اشباه موصلات.
7. ان يدرك الطالب اهمية بعض الظواهر مثل الاستقطاب الكهربائي والاستقطاب المغناطيسي.
8. ان يتعلم الطالب تفسير الخاصية البزوكهربائية وفهم اهم تطبيقاتها.
9. ان يدرس الطالب مفهوم المغناطيسية والية تصنيف المواد حسب استجابتها للمجال المغناطيسي.
10. ان يكون الطالب قادرا فهم اهم التطبيقات حول البلازما ووجودها وتوليبدها وانواعها ومعرفه معاملات البلازما.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-المعرفة للظواهر الفيزيائية مثل تغير الكثافة مع الحرارة والفهم العلمي لتفسيرها مثل الوزن النوعي وغيرها مثل باسكال وارخميدس والاضطراب المنتضم والغير المنتضم

أ2-توضيح كيفية تفسير سلوك خواص المواد الهندسية عند تسليط اجهاد خارجي عليها

أ3- ان يعرف التاثيرات المتبادلة بين الكهربائية والمغناطيسية

أ4-يعدد انواع الخواص الهندسية الميكانيكية وانواعها

أ5- فهم الاختلاف بين المواد الموصلة والعازلة وشبه الموصلة

أ6- ان يكتشف الية تطبيقات المغناطيسية والاختلاف بين المواد الدايا والفيرو والبارا.

أ7- ادراك اهمية البلازما في حياتنا وتطبيقاتها وانواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 -–تطبيق القوانين بحساب الكثافة والوزن النوعي وضغط السوائل ومعادلة الاستمرارية وغيرها.
ب2 - صياغة التفسير الفيزيائي للنتائج
ب3 - كتابة المعادلات مع تفسيرها الفيزيائي اثناء التطبيق
ب4- تفسير ظواهر مثل سلوك المواد حسب تاثرها بالمغناطسي وغيرها

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة
- السبورة الالكترونية
-المناقشة
- استراتيجية العصف الذهني
- الاستجواب

طرائق التقييم

-اختبار مفاجي بعد المحاضرة
- الاختبارات القصيرة
- اختبار moodle
- اختبارات عامة

ج- مهارات التفكير
ج1- كتابة تقرير قصير عن موضوع ما
ج2-اثارة اسئلة نمطية
ج3-طرح اسئلة في تطبيقات فيزائية عن الموضوع
- ج4- ان يقيم مستوى المعلومات المتوافرة
- ج5- ان يقيم بمصداقية مصادر المعلومات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات كتابة تقرير قصير
د2-مهارات كتابة بحث علمي
د3-مهارات تطبيق خطوات البحث العلمي
د4- ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح مفهوم خواص السوائل وقوانينها	الكثافة، الوزن النوعي، ضغط السوائب	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد
الثاني	3	ان يوضح ما المقصود بعادلة الاستمرارية وتطبيقاتها	قاعدة ارخميدس، معادلة الاستمرارة, تورشيلي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	3	ان يوضح شرط حوث الجريان المنضم او غير المنتضم للسوائل	الجريان المنضم والغير المنتضم	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	امثلة
الرابع	3	معرفة الخواص المميزة للمواد	الخواص الميكانيكة، الاجهاد،انواع المطاوعة، منحي اجهاد - مطاوعة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الخامس	3	توضيح الية تطبيق حساب الخواص الميكانيكية	امثله عن حساب معامل يونك	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السادس	3	التعرف على اهمية الخواص الكهربائية	تصنيف المواد حسب التوصيلية الكهربائية،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السابع	3	ادراك اهمية قانون اوم الكهربائي ومصادر توليد التياركالبطارية وتركيبها	المقاومة والتيار،البطارية،قانون اوم والمقاومة،التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الثامن	3	التعرف على المقاومة النوعية وتاثير درجة الحرارة	التوصيلة للمعادن , تاثير هول	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
التاسع	3	توضيح معنى البيزوكهربائية والفيروكهربائية	البيزوكهربائية، الفيروكهربائية والانهيار الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
العاشر	3	فهم مصطلح المغناطيسية ونبذة تاريخية وتصنيف المواد المغناطيسية	المغناطيسية، العزم المغناطيسي، زخم الالكترون	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الحادي عشر	3	توضيح دور المغناطيسية في حياتنا واهم التطبيقات	تصنيف المواد المغناطيسية البارا والفيرو والدايا	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	3	معرفة اهمية التمغندط للمواد الحديدية	التمغنط المغناطيسي، طرائق التمغنط ومميزاتها	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث عشر	3	تفسير تكون البلازما	البلازما، توليدها، المجال المغناطيسي الارضي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع عشر	3	التعرف على انواع البلازما الحارة والباردة	تطبيقات انواع البلازما، الاستخدامات الصناعية ، البلازما الكونية, معاملات البلازما	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Donald R. Askeland, The science and engineering of materials, , Sixth Edition, University of Missouri—Rolla, Emeritus,2006. 2- عيسى مسعود بغني، اساسيات هندسة المواد، الهيئة الليبية للبحث والعلوم، بنغازي .2014 3- محمد احمد البشير، المواد الهندسية، الطبعة الاولى، 2020
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.alfreed-ph.com/2017/01/Physics-properties-of-the-material-pdf.html https://www.scribd.com/document/428964606

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال خواص المادة وتطبيقاتها والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.

مناهج وكتب مدرسية

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
القسم العلمي/ المركز	قسم العلوم
اسم رمز المقرر	مناهج وكتب مدرسيه
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل السنة	الفصل الدراسي الثاني 2024/2023
عدد الساعات الدراسية(الكلي)	30 ساعة

تاريخ أعداد هذا الوصف	2024/1/5
أهداف المقرر:	
تعريف المتعلم بمفهوم المنهج	
اكتساب المتعلم المعرفة بأسس المنهج	
اكتساب الخبرة بعناصر المنهج	
تعريف المتعلم بانواع المناهج القديمه والحديثه	
اكساب المتعلمين المعلومات العلميه عن كيفية تطوير المنهج	
تعريف المتعلم بالكتاب المدرسي الورقي والالكتروني	
الأهداف المعرفية:-	
أن يتعلم الطالب تعريفات المنهج	
أن يتعرف الطالب على أسس المنهج	
أن يعدد الطالب عناصر المنهج	
أن يعدد الطالب أنواع المناهج القديمه والحديثه	
الأهداف المهارية:	
أن يطالع الطالب منهج حديث مثل منهج النشاط	
أن يطالع الطالب منهج قديم مثل منهج المواد المتصله	
أن يتعلم الطالب مكونات الكتاب المدرسي	
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الإلقاء والمناقشة
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية والشفوية

المهارات العامة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)
د-1
د-2
د-3
د-4

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حسب المحتوى	تعريف المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
2	2	حسب المحتوى	أنواع المنهج القديم والحديث	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
3	2	حسب المحتوى	أسس المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
4	2	حسب المحتوى	عناصر المنهج الأهداف	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية

5	2	حسب المحتوى	المحتوى	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
6	2	حسب المحتوى	التقويم	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
7	2	حسب المحتوى	منهج المواد المتصله	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
8	2	حسب المحتوى	منهج المواد المنفصله	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
9	2	حسب المحتوى	منهج المجالات الواسعه	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
10	2	حسب المحتوى	منهج المحوري	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
11	2	حسب المحتوى	تطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
12	2	حسب المحتوى	دواعي وأساليب التطوير	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
13	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الورقي	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
14	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الالكتروني	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية

12. البنية التحتية	
- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
- المراجع الرئيسية	مروان أبو حويج المناهج التربويه المعاصره
- الكتب والمجلات التي يوصي بها	تخطيط المنهج والكتاب المدرسي محمد زياد حمدان
- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.	

علم النفس النمو

.120	اسم المقرر: علم النفس النمو
.121	رمز المقرر
.122	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
.123	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2
.124	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
.125	عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي
(3)	
.126	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق	
الايميل	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- معرفة يدايات علم نفس النمو** **2- التعرف على المراحل العمرية التي يمر بها الانسان** **3- التدريب على اداء الدروس في مرحله العمرية .** **4- التعرف على كيفية التخلص من الامراض النفسية .** **5- التعرف على وسائل التعزيز .** -

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**1-المحاضرة والالقاء** **2-المناقشة والاستجواب** **3-المجاميع وباستخدام بعض الاستراتجيات منها (الكرسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعواد المثلجات)**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3		مقدمة فيعلم نفس النمو		
2	3		مفهوم علم النفس العام		
3	3		دراسة السلوك		
4	3		مدارس علم النفس		
5	3		مبادء التمو وقوانينة		
6	3		النمو العقلي		
7	3		النمو الخلقي		
8	3		النمو الجسمي		
9	3		بعض امراض العصر		

10	3		بطا التعلم		
11	3		التاخر الدراسي		
12	3		الادمان الرقمي		
13	3		تحقيق الهوية		
14	3		النمو الانفعالي		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010 دار النشر عمان الجابري ، كاظم كريم (2011) : وعلم النفس ،ط1، مكتب النعيمي للطباعة والاستنساخ ،بغداد. سعادة ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه وهدى ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط1، دار الشروق ، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

علم نفس تربوي

.22 المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
.23 القسم الجامعي / المركز	العلوم
.24 اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
.25 البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
.26 أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
.27 الفصل / السنة	فصلي
.28 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
.29 تاريخ إعداد هذا الوصف	
ق	

30. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

90.أن يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي.
91.أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين علم نفس النمو والعلوم الاخرى.
92.أن يتعرف الطالب اهداف علم النفس التربوي.
93.ان يبين الطالب نظريات التعلم السلوكية .
94.ان يستنتج الطالب دور العلماء العرب في علم النفس التربوي .
95.ان يوضح الطالب دور العلماء الغرب في علم النفس التربوي .

96.أن يبدي الطالب رأيه في وظائف علم النفس التربوي .
97.ان يستنتج الطالب أهمية علم النفس التربوي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 – ان يتمكن الطالب **من التعرف على اهمية علم نفس التربوي**
ب2 – ان يكتسب الطالب سلوكيات النفس التربوية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتحاور في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية

ج- مهارات التفكير التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار، استراتيجية العصف الذهني، استراتيجية المتشابهات .
طرائق التقييم
(40) درجة الاختبارات التحريرية (10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). مهارة حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصفي

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على ماهية علم النفس التربوي	ماهية علم النفس التربوي	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	3	معرفة اهداف علم النفس التربوي	اهداف علم النفس التربوي	الاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث	3	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	3	التعرف على دافعية التعلم	دافعية التعلم	المناقشة	اسئلة شفوية
الخامس	3	**معرفة انواع الدوافع**	**انواع الدوافع**	الاستجواب	اسئلة شفوية
السادس	3	**التعرف على المثيرات**	**المثيرات**	المناقشة	اسئلة شفوية
السابع	3	معرفة وظائف الاستثارة	وظائف الاستثارة	المناقشة	اسئلة شفوية

32. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المحاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السبورة الذكية

مادة المشاهدة

1. Course Name:
Practical Education (View)
2. Course Code:
3. Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:
2/1/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person + field work and school visits
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (4)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Wafaa Abdel Razzaq, Hawra Qusay Jawad, Rasha Hussein and Riyam Ali Email: bsclec.hawraa.qusay@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowing science education and its objectives 2- Knowing how to write study plans 3- Training on performing lessons in the application stage 4- Knowing how to perform classroom management 5- Knowing the means of reinforcement 6- Training them on preparing means for the lesson 7- Employing breaking the ice in the classroom 8- Knowing how to distribute classroom questions to all students in the classroom.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Lecture and delivery 2- Discussion and interrogation 3- Groups and using some strategies including (hot seat and mobile reporter method, information tree, brainstorming, postman, ice cream sticks)

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Definition of practical education and its objectives		
2	4		Visit Al-Mudhariyah Elementary School and write a report about it		

3	4		Students present their reports about the school that was visited		
4	4		Explaining the five-year plan		
5	4		Applying the five-year plan in groups		
6	4		Implementing the five-year plan and employing it in the lesson		
7	4		Training students on how to give a lesson		
8	4		Dividing students into groups for the purpose of implementing the lesson and evaluating them		
9	4		Visiting Al-Mazaya School and writing a report about it		
10	4		Training them on how to manage the class and distribute the class time within the lesson in terms of preparation, exploration, explanation, interpretation, evaluation, expansion, enrichment and implementation by the students individually		
11	4		Training them on using positive reinforcement and negative reinforcement		
12	4		Training students on how to prepare a tool that serves the lesson and through their preparation of the tool within the class and in groups		
13	4		Using icebreakers (such as the rain deal, the point of order, the sports deal and the scientific activity in order to endear the students to the scientific material		
14	4		Training them on distributing classroom questions to all students		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 50 points Practical aspect 30 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Modern Curricula and Teaching Methods by Dr. Ali Attia 2010 Amman Publishing House Al-Jabry, Kazem Karim (2011): Research Methods in Education and Psychology, 1st ed., Al-Naimi Office for Printing and Copying, Baghdad. Saada, Jawdat Ahmed, Fawaz Aql, Majdi Zamel, Jamil Ishtia, and Huda Abu Arqoub (2006): Active Learning between Theory and Application, 1st ed., Dar Al-Shorouk, Amman.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

مقرر مشاهدة عربي

1. اسم المقرر: التربية العملية (مشاهدة)
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري + وعمل ميداني زيارات للمدارس
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق و م.م. حوراء قصي جواد .م.م. رشا حسين م.م. ريام علي
الايميل: bsclec.hawraa.qusay@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- معرفة التربية العلمية واهدافها** **2- التعرف على كيفية كتابة الخطط الدراسية** **3- التدريب على اداء الدروس في مرحله التطبيق.** **4- التعرف على كيفية اداء ادارة الصف .** **5- التعرف على وسائل التعزيز .** **6- تدريبهم على أعداد وسائل للدرس .** **7- توظيف كسر الجمود داخل الصف الدراسي** **8- التعرف على كيفية توزيع الاسئلة الصفية على جميع طلبة الصف الدراسي .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**1-المحاضرة والالقاء** **2-المناقشة والاستجواب** **3-المجاميع وباستخدام بعض الاستراتجيات منها (الكرسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعواد المثلجات)**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		التعريف بالتربية العملية واهدافها		
2	4		زيارة مدرسة المضرية الابتدائية مع كتابة تقرير عنها		
3	4		القاء الطلبة تقاريرهم عن المدرسة التي تم زيارتها		
4	4		شرح الخطة الخماسية		
5	4		تطبيق الخطة الخماسية وبشكل مجمايع		
6	4		تنفيذ الخطة الخماسية وتوظيفها في الدرس		
7	4		تدريب الطلبة على كيفية اعطاء درس		
8	4		تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض تنفيذ الدرس وتقييمهم		
9	4		زيارة مدرسة المزايا مع كتابة تقرير عنها		
10	4		تدريبهم على كيفية ادارة الصف وتوزيع وقت الحصة داخل الدرس من حيث التهيبة والاستكاشاف والشرح والتفسير والتقويم والتوسعه والاثراء وتنفيذ ذلك من قبل الطلبة وبشكل فرادي		
11	4		تدريبهم على استخدام التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي		
12	4		تدريب الطلبة على كيفية اعداد وسيلة تخدم الدرس ومن خلال اعدادهم للوسيله داخل الصف وبشكل مجموعات		
13	4		توظيف كسر الجمود (كصفقة		

			المطر ونقطة نظام والصفقه الرياضية والنشاط العلمي من اجل التحبب التلاميذ للمادة العلمية		
14	4		تدريبهم على توزيع الاسئلة الصفية للجميع التلاميذ		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة
الجانب العملي 30 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010 دار النشر عمان الجابري ، كاظم كريم (2011) : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ،ط1، مكتب النعيمي للطباعة والاستنساخ ،بغداد. سعادة ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه وهدى ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط1، دار الشروق ، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

منهج بحث

127.	اسم المقرر: مناهج البحث التربوي
128.	رمز المقرر:
129.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
130.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
131.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
132.	عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)
133.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: مهدي محمد جواد
الايميل:alkhfajymhdy348@gmail.com

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**98. تعميق معرفة الطالب بخطوات البحث العلمي.** **99. تعريف الطالب بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث.** **100. إكساب الطالب الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث.** **101. تعريف الطالب بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها و مناهجها.** **102. تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	**3**		**العلم والبحث العلمي**		
2	**3**		**البحث التربوي وخطواته**		
3	**3**		**الاعتبارات الأخلاقية في البحث**		
4	**3**		**البحث التاريخي**		
5	**3**		**البحث الوصفي**		
6	**3**		**البحث التجريبي**		
7	**3**		**مشكلة البحث**		
8	**3**		**متغيرات البحث**		
9	**3**		**فرضيات البحث**		
10	**3**		**أساليب المعاينة**		
11	**3**		**الاستبيان**		
12	**3**		**المقابلة**		
13	**3**		**الملاحظة**		
14	**3**		**إعداد تقرير البحث**		

11. تقييم المقرر

1 - الاختبارات الشفوية والتحريرية

2 - التغذية الراجعة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**لا يوجد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**1- أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، تأليف : حنان عيسى سلطان وغانم سعيد شريف العبيدي.** **2- البحث العلمي مناهجه وتقنياته ، تأليف : محمد زيان عمر.** **3- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تأليف : عقيل حسين عقيل.** **4- في مناهج البحث العلمي وأساليبه ، تأليف : سامي عريف وآخرين.** **5- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تأليف : عقيل حسين عقيل.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

طرائق تدريس

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي / العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	طرائق التدريس العامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	

9. أهداف البرنامج الأكاديمي جعل الطالب قادراً على ان :

- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه
- يشرح مفهوم نظرية التدريس
- يوضح علاقة نظريات التعليم بطرائق التدريس
- يعرف طرائق التدريس
- يوضح مفهوم نموذج التدريس
- يناقش مبررات الاخذ تنوع طرائق التدريس
- يبين مفهوم اسلوب التدريس
- يحدد الفرق بين استراتيجيات التدريس وطرائق التدريس
- يلم بالمعلومات عن مهارات التدريس
- يرسم مخطط لمهارات التدريس
- يوضح هرم بلوم للاغراض السلوكية
- يلخص خطوات كتابة خطة الدرس اليومية
- يتدرب على كيفية كتابة خطة درس يومية
- يعرف التدريس الفعال
- يشرح مفهوم تنويع التدريس
- يشرح طريقة المحاضرة
- يتعرف على انواع طريقة المناقشة
- يفرق بين القياس والاستقراء
- يتعرف على الطرائق تدريسية التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها ومنها طريقة الوحدات

- يشرح طريقة التعيينات
- يبين خطوات حل المشكلات
- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردي
- يعطي رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن
- يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم // جعل الطالب قادر على ان :-

أ1- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه

أ2- يشرح مفهوم طرائق التدريس

أ3- يوضح مفهوم استراتيجيات التدريس

أ 4- يعدد مهارات التدريس

أ 5– يلم بالمعلومات عن طرائق التدريس الشائعة ومنها طريقة المحاضرة

أ 6- يبين خطوات حل المشكلات

أ7- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردي

أ8- يعطي رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن

أ 9- يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - المناقشة

ب 2 - التفسير

ب 3 - الملاحظة

ب 4- الانتباه

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والالقاء
- التعلم التعاوني
- المناقشة
- البحوث

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات التحريرية
- التقارير

ج-مهارات التفكير ج1- العصف الذهني ج2- حل المشكلات ج3- اتخاذ القرار ج4- التفكير الناقد
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة والالقاء - الاستجواب - البحوث
طرائق التقييم
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - التقارير

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التواصل مع الاخرين د2- التعلم التعاوني د3- جمع المعلومات د4- القدرة على التفسير
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة والالقاء - الاستجواب - البحوث
طرائق التقييم
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - التقارير

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		نظريات التدريس: مفهومها – أهميتها – اهتماماتها		
الثاني	3		العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم – نماذج من نظريات التدريس.		
الثالث	3		مصطلحات التدريس : طرائق التدريس – أساليب التدريس		
الرابع	3		مهارات التدريس : مفهومها. عناصرها.		
الخامس	3		امتحان الشهر الاول		
السادس	3		تنويع التدريس واستراتيجياته		
السابع	3		التدريس الفعال – التدريس المبدع		
الثامن	3		طرائق تدريسية شائعة الاستخدام المحاضرة – الاستجواب – المناقشة		
التاسع	3		الاستقراء و القياس		
العاشر	3		طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها الاستقصاء – حل المشكلات		
الحادي عشر	3		طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها الوحدات – المشروع – التعيينات		
الثاني عشر	3		طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي		
الثالث عشر	3		طرائق تدريسية للتمكن والإبداع ومنها طريقة التعلم من اجل التمكن		
الرابع عشر	3		- طرائق تدريسية للتمكن والإبداع ومنها طريقة لعب الدور طريقة العصف الذهني		
الخامس عشر	3		امتحان الشهر الثاني		

2. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	1- زاير واخرون ، سعد علي وداود عبد السلام صبري ومحمد هادي حسن (2012) طرائق التدريس العامة ، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، بابل . 2- زاير واخرون ، سعد علي وسماء تركي داخل وعمار جبار عيسى ومنير راشد فيصل(2013) الموسوعة الشاملة استراتيجيات وطرائق ونماذج واساليب وبرامج ، ج1 ، دار المرتضى طبع – نشر – توزيع ، بغداد ، شارع المتنبي . 3- شبر واخرون ، خليل ابراهيم وعبد الرحمن جامل وعبد الباقي ابو زيد (2005) اساسيات التدريس ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

3. القبول	مركزي
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الاول		
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الادلة وتقرير التقييم الذاتي) -فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
اليوم الثاني		

9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهينة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهينة التعليمية
16	15:00	الختام

1. Course Name: Human Biology
.....
2. Course Code: Hubi.160
3. Semester / Year:2024-2025 Second Semester
4. Description Preparation Date:4-1-2025
5. Available Attendance Forms:WEAKLY
6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Appreciate the greatness of the Creator in the creation of humans. • Understand the structure of the skeletal system. • Identify the components of the digestive system, muscles, circulatory system, respiratory system, and nervous system. • Recognize common diseases affecting these systems.	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Axial structure and ribs	Sections of the skeletal system	lecture	Unspecified essay test
2	2	Appendicular structure and skeletal functions	Sections of the skeletal system	lecture	True and false test
3	2	Parts of the digestive system	Digestive system	lecture	Unspecified essay test
4	2	Accessory glands of the digestive system and their functions	Digestive system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question

5	2	Types of muscles (skeletal, smooth and cardiac)	Muscular System	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	2	Components of the circulatory system (veins, arteries and heart)	Circulatory System	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	2	Blood, its components and blood types	Circulatory System	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
8	2	Components of the respiratory system	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	2	Internal and external respiration and respiratory movements	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	2	Components of the nervous system (brain, spinal cord and nerves)	Nervous system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	2	Sympathetic and parasympathetic	Nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	2	Kidney, ureter and bladder structure	Urinary system	Use of electronic whiteboard	True and false test
13	2	Some diseases that affect the skeletal and digestive system	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	2	Some diseases affecting the circulatory and respiratory systems)	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	2	Some diseases affecting the nervous and urinary systems	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test

11. Course Evaluation

12. Learning and Teaching Resources

Monthly Exam: 20 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

Al-Haj, Hamid Ahmed (2010). Human Biology. Dar Al-Maseerah for Publishing and Distribution, Amman, Jordan.
• Electronic References: Reliable scientific websites.

1. Course Name: General Biology
2. Course Code:
3. Semester / Year:2024-2025 First Semester
4. Description Preparation Date:4-1-2025
5. Available Attendance Forms: WEAKLY
6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Email: **Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri** **basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq**
8. Course Objectives

General Biology 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution 12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Definition of biology, a historical overview, its branches, and its importance	General Biology	lecture	Unspecified essay test
2	3	The origin of the Earth and theories of the origin of life	origin of life	lecture	True and false test

3	3	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Taxonomy	lecture	Unspecified essay test
4	3	Kingdoms (Archaea, Protista)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	3	Kingdom Protista. Fungi, Plants, Animals)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	True and false test
6	3	Definition, types and contents	The Cell	Use of Electronic screen	True and false test
7	3	Organize, multiply and reproduce	Genetic material	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
8	3	Mendel's laws and mutations	Genetics	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	3	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Evolution	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	3	Definition, types and effects	Animal hormones	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
11	3	Definition, types and effects	Plant hormones	Use of Electronic screen	True and false test
12	3	Definition and types of immunity	Immunology	Use of Electronic screen	True and false test
13	3	Definition and characteristics of viruses	Virology	Use of Electronic screen	True and false test
14	3	The mechanism of photosynthesis and	Photosynthesis and cellular respiration	Use of Electronic screen	True and false test

		cellular respiration			
15	3	Mitosis and Meiosis	Cell Cycle	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation

12. Learning and Teaching Resources	Monthly Exam: 20 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

References:

Al-Rubaie, Abbas Hussein Mughair.**Biological Sciences** (2020) .Safaa Publishing and Distribution House Amman. Jordan

1. Course Name: **Histology and embryology**
2. Course Code:Hist.260
3. Semester / Year: second semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date: 21/2/2025
5. Available Attendance Forms: My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (2)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Hind chassab karam Email:bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1. Explains the general concepts related to histology and embryology. 2. Explains the fundamental processes in embryonic development. 3. Enables the student to distinguish between normal and pathological tissues. 4. Teaches students how to use modern tools and techniques in the study of tissues and embryos. .

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Introduction of Histology		
2	4		Simple epithelial tissue		
3	4		Stratified epithelial tissue		
4	4		-connective tissue		
5	4		First exam		
6	4		-specialized connective tissue (bone and cartilage)		
7	4		Blood		
8	4		Nervous tissue		
9	4		Muscular tissue		
10	4		Second exam		
11	4		Embryology		
12	4		Main Features of Embryonic Formation		

13	4		Fate Map of the Frog		
14	4		Formation of the Notochord		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 34 points Practical aspect 16 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
1. Al-Rubaie, Abbas Hussein Moghair (2020). Life Sciences. Safaa Publishing and Distribution House. Hashemite Kingdom of Jordan. Dar Al-Sadiq Foundation. Iraq, Babylon. 2. Al-Hajj, Hamid Ahmed (2013). Principles of Histology. Dar Al-Maseera for Publishing, Distribution, and Printing. First Edition. Amman, Jordan.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

.....
.....
.....

1. Course Name: **Invertebrate science**
2. Course Code:
3. Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date: 2/1/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- The student will be able to identify the importance of invertebrates within the animal kingdom. 2- The student will acquire the skills to differentiate between invertebrate phyla.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Know (Invertebrates)		
2	4		Protozoa		
3	4		Classification of Protozoa		
4	4		Euglena		
5	4		Phylum Spongiformes		
6	4		Phylum Cnidaria (coelomate)		

7	4		Phylum Platyhelminthes		
8	4		Phylum Planaria		
9	4		Phylum Nematoda (Cylindrical)		
10	4		Genus Ascaris		
11	4		Phylum Mollusca (Softworms)		
12	4		Classification of Softworms		
13	4		Phylum Echinoderms		
14	4		Class Serpentinae		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
A Brief Introduction to Invertebrates, Hussein Fadhel Hassan, 2018, University of Kirkuk.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Virology
2. Course Code:
3. Semester / Year: The first semester of the academic year 2023-2024
4. Description Preparation Date: 25/2/2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (2) / Number of Units (2)

7. Course administrator's name : Mohammed Sabah Otaiwi

mohammad.atwi.bscle@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Know what viruses are 2. Distinguishing between types of viruses 3. Identify the factors that help viruses spread 4. Identifying the parts and components of viruses (nucleic acid and the envelope that surrounds it) 5. Study methods of prevention and treatment of viruses

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion and questioning

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction to viruses		
2	2		The Origin		
3	2		Virus installation		

4	2		Chemical structure of viruses		
5	2		Infection and spread of the virus		
6	2		The effect of physical and chemical factors on the virus		
7	2		Transportation methods		
8	2		How diseases occur		
9	2		Influenza virus		
10	2		Hepatitis viruses		
11	2		Measles and German measles		
12	2		Mumps and smallpox virus		
13	2		Rabies virus		
14	2		Immunodeficiency virus (HIV		

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Viruses, A Very Short Introduction, Dorothy H. Crawford, 2014
Life Sciences, Abbas Hussein Mughir, 2020, University of Babylon
Basics of Medical Virology, Ahmed Sami Salman, 2019, Dar Al-Furat for Culture and Media in Hilla

1. Course Name:The **Miicrobiology**	
2. Course Code: Micr.210	
3. Semester / Year: Year:2024-2025First Semester	
4. Description Preparation Date: 2\1\2025	
5. Available Attendance Forms: Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) 5 / Number of Units (Total) 4	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Ausama Abed Alkadhum Mahdi basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Knowledge of microbiology and how it originated 2-Learn how microscopic organisms are named and how they are classified

	3-Distinguish between prokaryotic and eukaryotic cells 4-Identifying bacteria and their most important phenotypic characteristics 5-Distinguish between bacterial forms 6-Distinguish between bacterial forms 7-Mention the structures involved in bacterial movement 8-Study of cell wall components 9-Distinguishing between Gram-positive bacteria and Gram-negative bacteria 10-Identify the genetic material and cytoplasm inside the cell 11-Mention the types of spores and their locations within the cell 12-Identify microbial nutrition and the most important nutritional needs 13-Distinguish between growth stages and the most important nutrients 14-Definition and classification of viruses and parasites 15-Identify fungi and their assemblies.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture discussions Interrogation Laboratory Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Definition of microbiology and a			

		historical overview of the development of self-reproducing microbiology			
2	5	Naming microorganisms, classification methods, and the difference between prokaryotic and eukaryotic cells			
3	5	Definition and study of bacteria			
4	5	Antiseptic properties of bacteria			
5	5	The bacteria shapes			
6	5	External components of bacteria			
7	5	Structures involved in bacterial movement			
8	5	Bacterial cell wall and the difference between positive and negative bacteria			
9	5	Internal structures of the bacterial cell			
10	5	Genetic material, cytoplasm and spores			
11	5	Microbial nutrition and the most important nutritional needs			
12	5	Stages of growth and the most important factors affecting growth			

13	5	Definition and classification of viruses			
14	5	Definition and classification of fungi			
15	5	Definition and classification of parasites			

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Required textbooks (curricular books,if any) : Diagnostic Microbiology(2014) Baron E.J., et.al. Medical Microbiology(2018) jawetz, Melinck& Adelbergs
Main references (sources):
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....):
Electronic references,Websites

1. Course Name: **Parasitology**	
2. Course Code:	
3. Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025	
4. Description Preparation Date: 2/1/2025	
5. Available Attendance Forms: My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Knowing the relationships between living organisms 2- Distinguishing between types of parasites and hosts 3- Identify the adaptations caused by parasites 4- Identify the types of intestinal parasites

	5- Distinguish between intestinal ciliates and intestinal flagellates 6- Identify the pathogen and host of intestinal ciliates and flagellates 7- Distinguish between the life cycles of ciliates and intestinal flagellates 8- Study of diagnostic methods for intestinal ciliates and dinoflagellates 9- Identify blood and tissue parasites. 10- Identify the pathogen and host of blood and tissue parasites 11- Distinguish between the life cycles of blood and tissue supernatants 12- Study diagnostic methods for blood and tissue parasites

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Parasitology definition, historical overview, types of parasites and hosts		
2	4		Adaptation in parasites		
3	4		Parasitic protozoa		
4	4		Intestinal parasitic protozoa		
5	4		Intestinal parasitic protozoa		
6	4		Intestinal parasitic		

			protozoa		
7	4		Intestinal parasitic protozoa		
8	4		Intestinal parasitic protozoa		
9	4		Intestinal parasitic protozoa		
10	4		Intestinal parasitic protozoa		
11	4		Intestinal parasitic protozoa		
12	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
13	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
14	4		Parasitic worms		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Parasitology, Ismail Abdul Wahab Al-Hadith and Abdul Hussein Habash Awad (2000) University of Basra. Parasitism and parasitology, Yahya Asani and Ghassan Abdul Rahman (2005), University of Aleppo - Faculty of Science. Fundamentals of Parasitology, Ismail Muslim Abdul Aal (2009) Academic Library, Cairo - Arab Republic of Egypt. Main references (sources)
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Animal physiology

2. Course Code: Anph.360

3. Semester / Year:2024-2025First Semester

4. Description Preparation Date: 4-1-2025

5. Available Attendance Forms: weekly

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

1- Appreciate the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2- Appreciates the role of scientists and their efforts in this field. -3- Know the science of animal physiology and a historical overview of this science. 4- The student should know the physiological effect of temperature and thermoregulation. -5- The student should know the functional means of thermoregulation. -6- Explains how water balance occurs inside our bodies. 7- List the types of body fluids, the percentage of each type, and its importance. To know how the urinary system performs its functions The student should know how the digestive system performs its functions. 10. The student should know how the muscular system performs its functions. -11- The student should know how the respiratory system performs its functions. -12- The student should know how the circulatory system performs its functions.	• ..... • ..... • .....

13 The student should know how the nervous system performs its functions	

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition of physiology and a historical overview	Introduction to physiology	lecture	Unspecified essay test
2	2	Thermoregulation	Thermal regulation of the human body	lecture	True and false test
3	2	Shivering and sweating and their effect on regulating body temperature	Functional means of thermoregulation	lecture	Unspecified essay test
4	2	Thermoregulation of some desert animals and its comparison with humans	Functional means of thermoregulation	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	2	Body fluids, their types and proportions	Bodily fluids	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	2	Water balance in the human body	Bodily fluids	Use of electronic whiteboard	True and false test

7	2	The work of the parts of the urinary system and how urine is formed	Urinary system physiology	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
8	2	Muscle action and mechanism of muscle contraction	Muscular system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	2	Functions of the digestive system and the mechanism of action of its organs	Digestive system physiology	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	2	Functions of the respiratory system parts and mechanism of action	respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	2	Respiratory movements and lung volumes and capacities	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	2	Physiology of the heart, cardiac cycle time, source of heartbeat and control of it	circulatory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
13	2	Hormonal and nervous regulation Heartbeats, blood properties, clotting mechanism	circulatory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	2	brain, spinal cord, and nerve cells)	nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	2	How nerve impulses are generated and transmitted in nerve fibers	Physiology of the nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test

11. Course Evaluation

Monthly Exam: 20 marks • Tasks: Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

Al-Aluji, Sabah Nasser (1994) Physiology

• Electronic References: Reliable scientific websites.

1. Course Name: The environment and health
2. Course Code:
3. Semester / Year:2024-2025First Semester
4. Description Preparation Date: 22-9-2025
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) Hours 4 / Number of Units (Total) unit 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:Wasan Mohammed Abdulzahra

Email:wasan.abdulzahra.bscle@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

1-It aims to provide the student with an understanding of the environment and its relationship with the living organisms surrounding it. 2-It aims to learn about the ways and methods of health education and how to maintain health, 3-It aims to educate students about diseases resulting from eating unhealthy food and following bad health habits	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The Lecture. presentation .

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method
1	4	1	Definition of the ecology	lecture
2	4	2	The ecosystem	lecture
3	4	3	The public health and its fields	lecture
4	4	4	The health education	Use of electron whiteboard

5	4	5	The first test	Use of electron whiteboard
6	4	6	The methods and styles of the health education	Use of electron whiteboard
7	4	7	The school health	Use of electron whiteboard
8	4	8	The food elements	Use of electron whiteboard
9	4	9	Some diseases of malnutrition	Use of electron whiteboard
10	4	10	The first test	Use of electron whiteboard
11	4	11	The pollination	Use of electron whiteboard
12	4	12	The diseases that infect the children	Use of electron whiteboard
13	4	13	Some harmful habits(the smoking, the alcohol, the drug addiction)	Use of electron whiteboard
14	4	14	The first aid	Use of electron whiteboard
15	4	15	The home pharmacy	Use of electron whiteboard

11. Course Evaluation

Distributing the grades out of 50 according to the tasks assigned to the students ,such as daily preparation for daily ad monthly exams

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

Sources\
The environmental and health education book\ Abbas Hussein Mughair Al-Rubaie
The environment and pollution book\ Hussein Ali Al-Saadi
• Electronic References: Electronic websites.

1. Course Name:	
entomology	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First semester of the academic year 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
2/1/2025	
5. Available Attendance Forms:	
My presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Know the difference between insects and other classes of the Arthropoda phylum 2- Distinguish between insect orders 3- Identify the factors that helped insects adapt 4- Identify the parts of the insect body (head, thorax, abdomen) 5- Distinguish between the types of wings and legs

	6- Study insect hunting methods 7- Identify insect preservation methods

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Order Arthropoda		
2	4		Class Insects		
3	4		Factors that helped spread insects		
4	4		Parts of the insect body		
5	4		Insect head		
6	4		Types of head in insects		
7	4		Insect thorax		
8	4		Thorax appendages		
9	4		Wings		
10	4		Abdomen		
11	4		Reproductive and non-reproductive appendages		
12	4		Nutrition in insects		

13	4		Nutrition adaptations		
14	4		Life cycles		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
1- Basics of Practical Entomology, Mohamed Tanani, 2017, Faculty of Science, Al-Azhar University, Cairo 2- Basics of Insect Classification, Radwan Mohamed Tawfik, 2010, Giza University 3- Basics of Medical and Veterinary Entomology, Sayed Hassan Shorba, 2012, Academic Library, Alexandria
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: plant and Animal production

2. Course Code:

3. Semester / Year:2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof.Sana Hasan abd_Alekwaa
basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Plants Taxonomy 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution	• • •

12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes	لا يمكن عرض هذه الصورة حاليًا.	لا يمكن عرض هذه الصورة حاليًا.	Evaluation method
1	2	Definition of biology, a historical overview, its branches, and its importance	Plant production	lecture	Unspecified essay test
2	2	The origin of the Earth and theories of the origin of life	Wheat	lecture	True and false test
3	2	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Barley	lecture	Unspecified essay test
4	2	Kingdoms (Archaea, Protista)	Rice	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	2	Kingdom Protista. Fungi, Plants, Animals)	Yellow Corn	Use of Electronic screen	True and false test

6	2	Definition, types and contents	Potatoes	Use of Electronic screen	True and false test
7	2	Organize, multiply and reproduce	Sugar beets	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
8	2	Mendel's laws and mutations	Ground pistachios	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	2	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Fish	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	2	Definition, types and effects	Poultry	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
11	2	Definition, types and effects	Sheeb	Use of Electronic screen	True and false test
12	2	Definition and types of immunity	Cows	Use of Electronic screen	True and false test
13	2	Definition and characteristics of viruses	Animal diseases	Use of Electronic screen	True and false test
14	2	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Animal habitats	Use of Electronic screen	True and false test
15	2	Mitosis and Meiosis	Goat	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation

12. Learning and Teaching Resources

Monthly Exam: 20 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

المصادر

Al-Haj, Hamid Ahmed (2010). Human Biology. Dar Al-Maseerah for Publishing and Distribution, Amman, Jordan.
• Electronic References: Reliable scientific websites.

1. Course Name: plants Taxonomy

2. Course Code:

3. Semester / Year:2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof.Sana Hasan abd_Alekwaa
basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Plants Taxonomy 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution 12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes			Evaluation method
1	2	Definition of biology, a historical overview, its branches, and its importance	General Biology	lecture	Unspecified essay test
2	2	The origin of the Earth and theories of the origin of life	origin of life	lecture	True and false test
3	2	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Taxonomy	lecture	Unspecified essay test
4	2	Kingdoms (Archaea, Protista)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	2	Kingdom Protista. Fungi, Plants, Animals)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	True and false test
6	2	Definition, types and contents	The Roots	Use of Electronic screen	True and false test
7	2	Organize, multiply and reproduce	The Leef	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question

8	2	Mendel's laws and mutations	The Steem	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	2	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Evolution	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	2	Definition, types and effects	The Buds	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
11	2	Definition, types and effects	Plant hormones	Use of Electronic screen	True and false test
12	2	Definition and types of immunity	Immunology	Use of Electronic screen	True and false test
13	2	Definition and characteristics of viruses	Virology	Use of Electronic screen	True and false test
14	2	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Photosynthesis and cellular respiration	Use of Electronic screen	True and false test
15	2	Mitosis and Meiosis	The Flour	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation

12. Learning and Teaching Resources

Monthly Exam: 20 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

المصادر

Al-Haj, Hamid Ahmed (2010). Human Biology. Dar Al-Maseerah for Publishing and Distribution, Amman, Jordan.
• Electronic References: Reliable scientific websites.

1. Course Name: **The immunology**
2. Course Code:
3. Semester / Year: Year:2023-2024 First Semester
4. Description Preparation Date:25\2\2024
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) 4 / Number of Units (Total) 3
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Ausama Abed Alkadhum Mahdi basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1-Preparing teachers who are scientifically and pedagogically qualified, armed with faith and patriotism

	2-Conducting practical research in the department's various specializations related to the national development plan 3-Providing scientific advice related to the department's specializations to various community institutions 4-Providing graduates of the department with the skills and knowledge that qualify them to complete their graduate studies

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture discussions Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition of immunology and an overview of the development of immunology		The lecturer	
2	2	Types of Immune		The lecturer	
3	2	Immune System		The lecturer	
4	2	Immune Organs		The lecturer	
5	2	Immune Cells		The lecturer	
6	2	T-lympocytes		The lecturer	
7	2	B-cells		The lecturer	

8	2	Antibodies		The lecturer	
9	2	Antigens		The lecturer	
10	2	Antibody and Antigen		The lecturer	
11	2	Complement		The lecturer	
12	2	Humoral and cellular immune response		The lecturer	
13	2	Hypersensitivity		The lecturer	
14	2	immunodeficiency		The lecturer	

11. Course Evaluation:
12. Learning and teaching Resources:
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references,Websites

.....

.....

.....

1. Course Name: **Endocrinology**

2. Course Code:

3. Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:

21/11/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) 4/ Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Hind chassab karam
Email:bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Explains the general concepts related to endocrine and hormones. 2-Clarifies the normal vital functions of the endocrine glands in different parts of the body. 3-Explains the mechanism by which each of the endocrine hormones works. 4- Distinguishes between the function of each endocrine gland and the diseases resulting from their disorders. 5- Promotes awareness about the importance of hormones and their role in maintaining body health and preventing diseases.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction of endocrinology		
2	2		Major endocrine glands in the human body		
3	2		Hypothalamus		
4	2		-the pituitary gland		
5	2		First exam		
6	2		-the adrenal gland		
7	2		Anatomical structure of the thyroid gland.		
8	2		Mechanism of action of thyroid hormones and diseases caused by thyroid gland disorders		
9	2		Parathyroid gland		
10	2		Second exam		
11	2		Pancreas		

12	2		Gonads gland		
13	2		Pineal gland		
14	2		Thymus gland		

11. Course Evaluation Theoretical aspect **50**points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Prof. Dr. Ahmed Al-Majdoub Al-Qamati (2005). United New Book House. Beirut, Lebanon
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources http://www.amazon.com>williams

1. Course Name:
Genetics
2. Course Code:
3. Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date:

2/1/2025

5. Available Attendance Forms:

My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowledge of genetics and a brief historical overview 2- Distinguishing between some organisms used in genetics. 3- Identifying Mendel's experiments and discoveries. 4- Identifying probabilities in genetics. 5- Genetic material composition. 6- Identifying non-Mendelian traits. 7- Applications of genetics. 8- Studying genetics in humans.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Definition of genetics and a brief historical overview.		
2	4		Some organisms used in genetics.		

3	4		Mendel and his experiments and discoveries.		
4	4		Probabilities in genetics		
5	4		Chemical basis of genetics		
6	4		Non-Mendelian traits (non-dominance, incomplete dominance)		
7	4		Non-Mendelian traits (lethal genes, linkage and crossing over)		
8	4		Mutations		
9	4		Genetics and sex (genetic determination of sex, sex-influenced traits)		
10	4		Applications of genetics (genetics and improvement of animal and plant production)		
11	4		Genetics in humans (some physical traits-skin color, blood groups, Rh factor)		
12	4		Genetics in humans (height, genetics of some pathological and physiological conditions-diabetes)		
13	4		Genetics in humans (genetics of some pathological conditions associated with the nervous system Mongolism, mental dullness, epilepsy)		

14	4		Tissue culture and genetic engineering		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
General Genetics, Abdul Hussein Al-Faisal (1999), First Edition, Al-Ahliya for Publishing and Distribution, Amman Basics of Genetics, Maha Ali Fahmy Sidqi (2013), First Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo. Genetic Engineering, Abdul Hussein Al-Faisal (1990), First Edition, Dar Al-Shorouk for Publishing and Distribution, Amman - Jordan.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: **The serology and vaccines**
2. Course Code:
3. Semester / Year:2024 -2025 semester
4. Description Preparation Date:25\2\2024
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) 2 / Number of Units (Total) 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1-identtify preventive and therapeutic serology 2-learn about preparation methods of amino globulin 3-learn about the mechanisms of action the vaccines 4-identify the types of vaccines 5-identify the problems and symptoms of vaccines 6-learn about the serological tests 7-identify the most important vaccines used 8- learn about vaccines administration

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture disscutions Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Historical overview and the most important discoveries in this field		The lecturer	
2	2	Preventive and therapeutical serums		The lecturer	

3	2	Methods for preparing of human amino globulin		The lecturer	
4	2	Mechanisms of action the vaccines		The lecturer	
5	2	The vaccines types		The lecturer	
6	2	Vaccines problems and disease symptoms		The lecturer	
7	2	The first test		The lecturer	
8	2	Serological tests		The lecturer	
9	2	The most important vaccines		The lecturer	
10	2	The viral vaccines		The lecturer	
11	2	The bacterial vaccines		The lecturer	
12	2	Vaccine administration		The lecturer	
13	2	Vaccine cold chain		The lecturer	
14	2	The substances added to vaccines		The lecturer	
15	2	Efficiency of vaccines		The lecturer	

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references,Websites

1. Course Name: **Endocrinology**

2. Course Code:

3. Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:

21/11/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) 4/ Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Hind chassab karam
Email:bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Explains the general concepts related to endocrine and hormones. 2-Clarifies the normal vital functions of the endocrine glands in different parts of the body. 3-Explains the mechanism by which each of the endocrine hormones works. 4- Distinguishes between the function of each endocrine gland and the diseases resulting from their disorders. 5- Promotes awareness about the importance of hormones and their role in maintaining body health and preventing diseases.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction of endocrinology		
2	2		Major endocrine glands in the human body		
3	2		Hypothalamus		
4	2		-the pituitary gland		
5	2		First exam		
6	2		-the adrenal gland		
7	2		Anatomical structure of the thyroid gland.		
8	2		Mechanism of action of thyroid hormones and diseases caused by thyroid gland disorders		
9	2		Parathyroid gland		
10	2		Second exam		
11	2		Pancreas		
12	2		Gonads gland		
13	2		Pineal gland		

14	2		Thymus gland		

11. Course Evaluation Theoretical aspect **50**points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Prof. Dr. Ahmed Al-Majdoub Al-Qamati (2005). United New Book House. Beirut, Lebanon
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources http://www.amazon.com>williams

1. Course Name:
Genetics
2. Course Code:
3. Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date:

2/1/2025

5. Available Attendance Forms:

My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowledge of genetics and a brief historical overview 2- Distinguishing between some organisms used in genetics. 3- Identifying Mendel's experiments and discoveries. 4- Identifying probabilities in genetics. 5- Genetic material composition. 6- Identifying non-Mendelian traits. 7- Applications of genetics. 8- Studying genetics in humans.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Definition of genetics and a brief historical overview.		
2	4		Some organisms used in genetics.		

3	4		Mendel and his experiments and discoveries.		
4	4		Probabilities in genetics		
5	4		Chemical basis of genetics		
6	4		Non-Mendelian traits (non-dominance, incomplete dominance)		
7	4		Non-Mendelian traits (lethal genes, linkage and crossing over)		
8	4		Mutations		
9	4		Genetics and sex (genetic determination of sex, sex-influenced traits)		
10	4		Applications of genetics (genetics and improvement of animal and plant production)		
11	4		Genetics in humans (some physical traits-skin color, blood groups, Rh factor)		
12	4		Genetics in humans (height, genetics of some pathological and physiological conditions-diabetes)		
13	4		Genetics in humans (genetics of some pathological conditions associated with the nervous system Mongolism, mental dullness, epilepsy)		

14	4		Tissue culture and genetic engineering		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
General Genetics, Abdul Hussein Al-Faisal (1999), First Edition, Al-Ahliya for Publishing and Distribution, Amman Basics of Genetics, Maha Ali Fahmy Sidqi (2013), First Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo. Genetic Engineering, Abdul Hussein Al-Faisal (1990), First Edition, Dar Al-Shorouk for Publishing and Distribution, Amman - Jordan.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: **The serology and vaccines**
2. Course Code:
3. Semester / Year:2024 -2025 semester
4. Description Preparation Date:25\2\2024
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) 2 / Number of Units (Total) 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1-identtify preventive and therapeutic serology 2-learn about preparation methods of amino globulin 3-learn about the mechanisms of action the vaccines 4-identify the types of vaccines 5-identify the problems and symptoms of vaccines 6-learn about the serological tests 7-identify the most important vaccines used 8- learn about vaccines administration

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture disscutions Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Historical overview and the most important discoveries in this field		The lecturer	
2	2	Preventive and therapeutical serums		The lecturer	

3	2	Methods for preparing of human amino globulin		The lecturer	
4	2	Mechanisms of action the vaccines		The lecturer	
5	2	The vaccines types		The lecturer	
6	2	Vaccines problems and disease symptoms		The lecturer	
7	2	The first test		The lecturer	
8	2	Serological tests		The lecturer	
9	2	The most important vaccines		The lecturer	
10	2	The viral vaccines		The lecturer	
11	2	The bacterial vaccines		The lecturer	
12	2	Vaccine administration		The lecturer	
13	2	Vaccine cold chain		The lecturer	
14	2	The substances added to vaccines		The lecturer	
15	2	Efficiency of vaccines		The lecturer	

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references,Websites

1. Educational institution	University of Babylon
2. University department/center	College of Basic Education/Department of Science/Physics Branch
3. Course name/code	Laser
4. The programs he participates in	Bachelor's degree/fourth stage
5. Available forms of attendance	weekly
6. Semester/year	quarterly
7. Number of study hours (total)	**4**
8. Date this description was prepared	**24/9/2024**

1. Course objectives
First: the general goal

The course explains the physical concept of lasers. The student is explained what the concept of laser is scientifically and theoretically, as well as methods for its manufacture, the relationship between matter and its types, types of active medium, methods of stimulation, its composition, the difference between laser and maser, reverse rehabilitation, the basis of laser operation, feedback, threshold condition, pumping plans, spectrum of laser radiation. Wavelengths, self-emission, stimulated emission, absorption, properties of laser rays, triple pumping plans, quadruple pumping plans, optical pumping, electrical pumping, chemical pumping, types of optical resonators, uses of lasers.

Second: Behavioral objectives

After completing the course, the student must

1- To know the difference between laser and laser.
2- To know the laser.
3- To distinguish between normal light and laser light.
4- To understand the relationship between the type of material and the power of the laser.
5- To analyze the movement of the laser beam before generation until it exits.
6- To know the types of active substances.
7- To become familiar with Einstein's law regarding laser beams.
8- To use his imagination to visualize the path of generating laser beams.
9- To learn about the advantages of laser beams.
10- To learn about the applications of laser beams.
11- To study how radiation is transmitted between the resonators.
12- To recognize skepticism.
13- To study feedback.
14- To get to know the entire system.
15- To distinguish between spontaneous and stimulated emission.

16- To understand how to analyze circuits that contain types of pumping.
17- To draw a trend chart for all types.
18- To know the basics of the system.
19- To know how resonance and the shell effect occur.
20- To know the types of pumping.
21- To learn about the most important theories that explain the intensity of the laser.
22- To understand the effect of laser temperature.
23- To know the resonator.
24- To study the types of resonators.
25- To recognize the effect of current on the system.
26- To learn about the applications of some bridges in alternating current.
27- To know Maxwell's equations in their general and specific form.
28- To recognize electromagnetic waves in vacuum and material environments.
29- To know how to calculate the energy of electromagnetic waves.
30- To understand the physical meaning of experiments in the laboratory.

33. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods
Subject-specific skills 1 - Analyzing and interpreting the information necessary to calculate the basic transactions in the system. 2 - Apply all equations for each part and perform critical calculations.
Teaching and learning methods: Evaluation methods
Lecture/discussion/educational application/experiential learning.
Conducting daily, monthly, practical and theoretical tests. thinking skills
1- Inference
2-Solve the problem
3-Learn the concepts

Week Hours	Required	learning outcomes	Name of unit/course or subject	Teaching method	Evaluation method
The first	3 hours	to learn about the laser	. A general idea about the origin of optical phenomena.	Lecture, discussion, and testing	Conducting tests
The second is	3 hours	to learn about lasers and masers and the differences and similarities between them.	Names of concepts and their parts.	Lecture and discussion	Conducting tests
The third	3 hours	is to analyze the movement of the laser beam before delivery until it exits.	Analysis of a charged particle under influence.	Lecture and discussion	Conducting tests
The fourth	3 hours	is to learn about the physical laws of lasers and how to calculate	generation for various purposes.	Lecture and discussion	Conducting tests
Fifth:	3 hours	to learn about the laser structure.	Draw the load curve and calculate the constants related to the subject.	Lecture and discussion	Conducting tests
Sixth:	3 hours:	To identify the types of active materials:	solid, gaseous, and semiconducting materials.	Lecture and discussion	Conducting tests

Seventh	3 hours	to learn about the most important theories that explain the phenomenon of magnetic radiation.	Cause of occurrence.	Lecture and discussion	Conducting tests
Eighth:	3 hours to	understand how to analyze circuits that contain types of pumping, and inductance in suspended transmission .	calculate resistance	Lecture and discussion	Conducting tests lines
The ninth	3 hours	is to know how to calculate the energy of laser waves.	Calculate the energy of laser waves	Lecture and discussion	Conducting tests
Tenth	3 hours:	To understand the physical meaning of experiments in the laboratory.	Types of physical experiments in the topic:	lecture and discussion	Conducting tests
Eleventh	3 hours	The student learns about generating circuits, calculating efficiency and the voltage	regulation factor	Lecture and discussion	Conducting tests
Twelfth To	3 hours	learn how to calculate the effective values of voltage, current, and phase difference angle, how to calculate the best and greatest	transfer of electrical power.	Lecture and discussion	Conducting tests
The thirteenth	3 hours	is to learn about medium transmission lines in three basic ways efficiency and voltage	, how to calculate regulation factor in each method, and make a comparison between	Lecture and discussion	Conducting tests

			them.		
Fourteenth	3 hours	To know how to find the impedance associated with these circuits How to calculate efficiency and voltage	regulation factor in the precise way for waves	Lecture and discussion	Conducting tests

11 . Infrastructure

▪ Required readings:	1. الكتاب المنهجي المعتمد: " فيزياء الليزر وبعض التطبيقات العملية"، سهام خليف قدال. 2. مبادىء الليزر - سعود الحمداني- صفحة التحميل http://www.kutub.info/library/book/12469 3. Basics of Laser Physics، من بحث الكتب في موقع قوقل Google Books. رابط الكتاب. https://books.google.iq/books?id=dpVDTLPvSTQC&printsec=frontcover&dq=LASER+books&hl=ar&sa=X&ved=0ahUKEwjx3MKa6IPLAhWzbZoKHV6wAxAQ6AEIJzAB 4. بالاضافة الى مقالات مختلفة من الانترنيت سيتم الاشارة اليها عند المرور بها.
▪ Basic texts	**-2 Raymond Serway, and John Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Brooks/Cole, 9th ed, 2010. ISBN: 9781439048443. Chapters (29-34), Pages 829-1008.**
▪ Course books	**-3 Paul Tipler, and Gene Mosca, "Physics for Scientists and Engineers", W. H. Freeman and . 8th ed, 2006Company, New York, ISBN:9780716789642, Chapters (26-30). Pages 887-1054.**
▪ Other	**-4 David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker," Fundamentals of physics", John Wiley & Sons, 9th ed, 2011. ISBN: 9780470564738. (Chapters 28-32) , Pages 735-888.** **-5 Douglas Giancoli, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Upper Saddle River, New Jersey, 4th ed, 2009. ISBN:9780131495081, (Chapters 27-31). Pages 707-836.** **-6 Hugh Young, Roger Freedman,and Lewis Ford,"University Physics with modern Physics", Addison-Wesley , 13th ed, 2012. ISBN:**

9780321696861.(Chapters 27-32). Pages 883-1079.	
Holding a presentation workshop for the works .completed by students	Special requirements (including, for example, workshops, periodicals, (software, and websites
Do a practice	Social services (including, for example, guest lectures, vocational training, and (field studies

1. **Program Vision**

2. **Program Mission**

3. **Program Objectives**

4. **Program Accreditation**

5. **Other external influences**
Is there a sponsor for the program?

6. **Program Structure**				
Program Structure		**Credit hours**	**Percentage**	**Reviews***

Summer Training				
Other				

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	**practical**

Knowledge	
Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
Skills	
Ethics	

9. Teaching and Learning Strategies

10. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

Faculty Members						
Academic Rank	**Specialization**				**Number of the teaching staff**	
	General				**Staff**	

Professional Development
Mentoring new faculty members
Professional development of faculty members

12. **Acceptance Criterion**

13. **The most important sources of information about the program**

				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name		Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4

- **Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.**

Course Description Form

1. Course Name:
Modern Physics
2. Course Code:
3. Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2/1/2025
5. Available Attendance Forms:
My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Qasim Shakir Kadhim Email:basic.qasim.shakir@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	- Knowing what modern physics is 2- Distinguishing between Newton's laws and quantum laws 3- Identifying Einstein's hypotheses 4- Identifying the dilation of time 5- Distinguishing between length contraction and time dilation 6- Identifying Galileo's transformations 7- Distinguishing between relative mass and mass with energy 8- Studying electromagnetic waves 9- Identifying the wavelength of electromagnetic waves. 10- Identifying X-rays 11- Distinguishing between Compton's phenomenon and X-rays 12- Studying the collision and rebound of the

	photon falling on the target 12- Studying the collision and rebound of the photon falling on the target

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes			Evaluation method
1	4		Definition of Modern Physics		
2	4		Einstein's Hypotheses		
3	4		Galileo's Transformations		
4	4		Time Dilation		
5	4		Length Contraction		
6	4		Relativistic Mass		
7	4		Mass-Energy Relationship		
8	4		Twin Problem		
9	4		Muons		
10	4		Electromagnetic Waves		
11	4		Wavelength of Electromagnetic Waves		
12	4		Planck's Law		

13	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
14	4		Parasitic worms		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Introduction to Modern Physics, Mohamed Osman, Omar Ibrahim Eid (2007) Sudan Open University. Introduction to Modern Physics, Mohamed Basil Al-Taie (2019), University of Leeds - United Kingdom. Fundamentals of Modern Physics, Ghazi Yassin (2015) Academic Library, Dar Al-Masirah for Publishing and Printing, Jordan.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

Course Description Form

1. Course Name:
Properties of materials
2. Course Code:
3. Semester / Year:2024 -2023
2023 /2024
4. Description Preparation Date:
11 -9 -2023
5. Available Attendance Forms:
Attendance in the classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Total Hours 30 hr / 2 units
7. Course administratr's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof.Dr.Hani Mahmood Hussien: Email:basic.hani.mahmood@uobabylon.edu.iq
8 .course objective

course objective	1. 1- The student learns to explain many phenomena, change in density with temperature and applications of fluid pressure. 2. The student learns about the mechanism of buoyancy of objects, applications on the Bernoulli equation (Torricelli factor), 3. The student is able to understand turbulent or regular flow and some applications. 4. The student realizes the importance of physical, engineering, thermal and other properties and their relationship to our general life. 5. The student is able to know the types of mechanical stress and the stress-strain curve and its importance in determining the appropriate material for practical applications. 6. The student learns the types of materials in terms of their ability to conduct electricity, conductors, insulators and semiconductors. 7. The student realizes the importance of some phenomena such as electric polarization and magnetic polarization.

	8. The student learns to interpret the piezoelectric property and understand its most important applications. 9. The student studies the concept of Magnetism and the mechanism of classifying materials according to their response to the magnetic field. 10. The student should be able to understand the most important applications of plasma, its existence, generation, types, and knowledge of plasma parameters.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	- Lecture - Electronic board - Discussion - Brainstorming strategy - Questioning

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes			Evaluation method
1	3	To explain the concept of liquid properties and laws.	Density, specific gravity, bulk pressure	Lecture, discussion and interrogation	Unspecified essay test
2	3	To explain what is meant by continuity equation and its applications	Archimedes' principle, continuity equation, Torricelli	Lecture, discussion and questioning	True or false test
3	3	To clarify the condition for the occurrence of the combined or non-coordinated flow of fluids	Coordinated and non-coordinated flow	Lecture, discussion and questioning	Examples
4	3	Knowing the distinctive properties of materials	Mechanical properties, stress, types of ductility, stress-ductility curve	Lecture, discussion and questioning	Undefined essay test with questions
5	3	Explaining the mechanism for applying the calculation of mechanical properties	Examples of calculating the Young's coefficient	Lecture, discussion and questioning	True or false test

6	3	Understand the importance of electrical properties	Classify materials according to electrical conductivity	Lecture, discussion and questioning	True or false test
7	3	Understanding the importance of Ohm's law and sources of current generation such as the battery and its composition	Resistance and current, battery, Ohm's law and resistance, direct current	Lecture, discussion and questioning	Undefined essay test with questions
8	3	Identify specific resistance and the effect of temperature	Conductivity of metals, Hall effect	Lecture, discussion and questioning	Undefined essay test with questions
9	3	Explaining the meaning of piezoelectricity and ferroelectricity	Piezoelectricity, ferroelectricity and electrical breakdown	Lecture, discussion and questioning	Undefined essay test with questions
10	3	Understanding the term magnetism, a brief history and classification of magnetic materials	Magnetism, magnetic moment, electron momentum	Lecture, discussion and questioning	Undefined essay test with questions
11	3	Explaining the role of magnetism in our lives and the most important applications	Classification of magnetic materials: para, ferro and dia	Lecture, discussion and questioning	True or false test
12	3	Knowing the importance of magnetization for ferrous materials	Magnetism, magnetization methods and their advantages	Lecture, discussion and questioning	True or false test
13	3	Explanation of plasma formation	Plasma, its generation, the Earth's magnetization	Lecture, discussion and questioning	True or false test
14	3	Identify the types of hot and cold plasma	Applications of plasma types, industrial uses, cosmic plasma, plasma transactions	Lecture, discussion and questioning	Undefined essay test with questions

11 –course evaluation
- Lecture, - Electronic board, - Discussion, - Brainstorming strategy, - Questioning
12- Learning and Teaching Resources

Required text books	
Main references	-Donald R. Askeland, The science and engineering of materials, , Sixth Edition, University of Missouri—Rolla, Emeritus,2006. -عيسى مسعود بغني، اساسيات هندسة المواد، الهيئة الليبية للبحث والعلوم، بنغازي .2014 -محمد احمد البشير، المواد الهندسية، الطبعة الاولى، 2020
Recommended books and references (scientific journals, reports, ….)	
Electronic references, Websites	https://www.alfreed-ph.com/2017/01/Physics-properties-of-the-material-pdf.html https://www.scribd.com/document/428964606

Concepts and terminology:

Academic Program Description Form

University Name: .....

Faculty/Institute: .....

Scientific Department: .....

Academic or Professional Program Name: .....

Final Certificate Name: .....

Academic System: .....

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:	**Signature:**
Head of Department Name:	**Scientific Associate Name:**
Date:	**Date:**

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. **Program Vision**

2. **Program Mission**

3. **Program Objectives**

4. **Program Accreditation**

5. **Other external influences**
Is there a sponsor for the program?

6. **Program Structure**				
Program Structure		**Credit hours**	**Percentage**	**Reviews***

Summer Training				
Other				

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	**practical**

Knowledge	
Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
Skills	
Ethics	

9. Teaching and Learning Strategies

10. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

Faculty Members						
Academic Rank	**Specialization**				**Number of the teaching staff**	
	General				**Staff**	

Professional Development
Mentoring new faculty members
Professional development of faculty members

12. **Acceptance Criterion**

13. **The most important sources of information about the program**

				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name		Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4

- **Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.**

Course Description Form

1. Course Name:
Modern Physics
2. Course Code:
3. Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2/1/2025
5. Available Attendance Forms:
My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Qasim Shakir Kadhim Email:basic.qasim.shakir@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	- Knowing what modern physics is 2- Distinguishing between Newton's laws and quantum laws 3- Identifying Einstein's hypotheses 4- Identifying the dilation of time 5- Distinguishing between length contraction and time dilation 6- Identifying Galileo's transformations 7- Distinguishing between relative mass and mass with energy 8- Studying electromagnetic waves 9- Identifying the wavelength of electromagnetic waves. 10- Identifying X-rays 11- Distinguishing between Compton's phenomenon and X-rays 12- Studying the collision and rebound of the

	photon falling on the target 12- Studying the collision and rebound of the photon falling on the target

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes			Evaluation method
1	4		Definition of Modern Physics		
2	4		Einstein's Hypotheses		
3	4		Galileo's Transformations		
4	4		Time Dilation		
5	4		Length Contraction		
6	4		Relativistic Mass		
7	4		Mass-Energy Relationship		
8	4		Twin Problem		
9	4		Muons		
10	4		Electromagnetic Waves		
11	4		Wavelength of Electromagnetic Waves		
12	4		Planck's Law		

13	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
14	4		Parasitic worms		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Introduction to Modern Physics, Mohamed Osman, Omar Ibrahim Eid (2007) Sudan Open University. Introduction to Modern Physics, Mohamed Basil Al-Taie (2019), University of Leeds - United Kingdom. Fundamentals of Modern Physics, Ghazi Yassin (2015) Academic Library, Dar Al-Masirah for Publishing and Printing, Jordan.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Organic chemistry
2. Course Code:
3. Semester / Year: First
4. Description Preparation Date:22/9/2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) /Number of Units (Total) The Practical 2 / Number of units 3
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Fadhel Omran Essa
Email:
basic.fadhel.u@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Make the student appreciate the greatnes Almighty 2. Develop the students' scientific tendenci 3. Introduce the student to the importance 4. Introduce the student to the mechanics o compounds 5. Introduce the student to the difference in organic compounds depending on the activ type of added materials 6. Train the student to prepare some organ 7. Identify the spatial state of organic comp 8. Make the student distinguish between ac organic compounds 9- Make the student conclude whether the any mechanism

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion and questioning

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evalu metho

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first	4	Developing the learner to learn the cognitive, skillful and emotional aspects as a result of the learning process	Introduction to hydrocarbons	Problem solving and discussion + laboratory + brainstorming	Identify the types of organic materials
second			fission and reactions in organic compounds		Recrystallization of organic compounds
third			Alkanes name - properties - their interactions and preparation		detection of alkanes
fourth			Alkenes name - properties - their		Double bond detection

			interactions and preparation		
fifth			Alkynes name - properties - their interactions and preparation		detection of the triple bond
sixth			Aromatic compounds name - properties - their interactions and preparation		Characterization of aromatic compound
seventh			Aromatic compounds name - properties - their interactions and preparation		Detection of elements included in the aromatic compound
eighth			Aromatic compounds name - properties - their interactions and preparation		Difference between aromatic and aliphatic compounds
ninth			Alcohols name - properties - their interactions and preparation		Use a Lucas detector Distinguish ethers from alcohols
tenth			Ethers name - properties - their interactions and preparation		Distinguish ethers from alcohols
eleventh			Aldehydes and ketones name - properties - their interactions and preparation		Reagent 2,4-Dinitrophenyl hydrazine, Tollen and Fehlin
twelfth			Aldehydes and ketones name - properties - their interactions and preparation		Reagent, Tollen and Fehling
thirteenth			Carboxylic acid name - properties - their interactions		Acids are distinguished from other

			and preparation		compounds
fourteenth			Esters name - properties - their interactions and preparation		characterize esters
fifteenth			Amines and amides name - properties - their interactions and preparation		Detection of amines

Course Description Form

1. Course Name: biochemsitery
2. Course Code:
3. Semester / Year: 2024-2025
4. Description Preparation Date: 1-2-2025
5. Available Attendance Forms: yes
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: antesar rheem obead Email: basic.enteasr rheem obead ....
8. Course Objectives

Course Objectives	• 1. Στυδεντ κνοωλεδγε οφ λιφε χομπονεντσ 2. Στυδψ τηε χονχεπτσ οφ χαρβοηψδρατεσ α νδ συγαρ χομπουνδσ 3. Υνδερστανδινγ προτειν χομπουνδσ 4. Στυδψ ενζψμεσ 5. Στυδεντ κνοωλεδγε οφ τηε ιμπορτανχε οφ λ ιφε χομπονεντσ • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	2	Carbohydrates Carbohydrate metabolism Amino acids Proteins Fat Fat metabolism Hormones Nucleic acids Enzymes Endocrine glands Minerals Vitamins Genetic mutations	biochemsitery	a lecture	a lecture

11. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

40. Course Name:
Natural Product
41. Course Code:
42. Semester / Year:
First semester / 2024-2025
43. Description Preparation Date:
01/09/2024
44. Available Attendance Forms:
01/09/2024
45. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 hours / 2 credits
46. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Rafid A. Taj-Aldeen Email: bas423.rafid.abad@uobabylon.edu.iq

47. Course Objectives

Course Objectives	• The course in Natural Products Chemistry aims to clarify the nature of natural products (secondary metabolites). • It covers the most important natural sources (animal, plant, marine organisms, and microorganisms) and their classification. • The study includes the most important families of chemical organic compounds representing secondary natural products, their chemical structure, biological properties, medical effects of each group, and how to distinguish each group. • It provides knowledge of methods for separating, extracting, and diagnosing them. • Information technology, communication skills, and the skills acquired from studying this course are used to gather data, prepare scientific reports, and share them with colleagues. • The course covers the study of terpeno alkaloids, flavonoids, and bioflavonoids.

48. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Incorporating Learning and Teaching Strategies in the Description of the Natural Products Course for Colleges of Education

It requires the integration of a set of modern methods that support the development of students' skills and their deep understanding of the topics they are learning. Here are some strategies that can be effective:

1. **Active Learning**
    - **Interaction and Participation**: Encouraging students to engage in classroom activities such as discussions, group work, and using open-ended questions.
    - **Experimental Activities**: Activities like simulating natural experiments or conducting practical activities that allow students to apply

concepts in real-life contexts.
    - **Problem-Based Learning (PBL)**: Presenting problems that require students to think critically and research to find solutions based on scientific knowledge.
2. **Collaborative Learning**
    - **Study Groups**: Dividing students into small groups to work on group projects or solve specific problems.
    - **Participatory Learning**: Promoting the exchange of knowledge and experiences among students within the groups, enhancing collective understanding.
3. **Technology-Enhanced Learning**
    - **Multimedia Use**: Such as videos, interactive illustrations, and educational software that support both theoretical and practical explanations of natural concepts.
    - **E-Learning Platforms**: Using Learning Management Systems (LMS) to distribute content, post questions, and hold tests.
    - **Remote Learning**: Providing study materials online to facilitate self-directed learning.
4. **Continuous Assessment and Feedback**
    - **Periodic Assessments**: Such as quizzes, homework assignments, and interactive activities that measure students' understanding of natural products continuously.
    - **Immediate Feedback**: Providing immediate feedback after educational activities or tests to enhance student learning.
5. **Student-Centered Learning**
    - **Student-Oriented Activities**: Motivating students to set their own learning goals and choose projects or topics they wish to explore in more depth.
    - **Guidance and Counseling**: Offering personal guidance to help students understand their strengths and weaknesses and progress in learning natural products.
    - **Enhancing Critical Thinking**: Encouraging students to discuss ideas and analyze natural phenomena critically, developing strategies to solve problems.
6. **Self-Assessment and Peer Assessment**
    - **Self-Assessment**: Encouraging students to periodically evaluate their performance to review their learning and achieve their educational goals.
    - **Peer Assessment**: Involving students in evaluating the work of their peers to enhance collective understanding and knowledge sharing among students.

49. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
one	2	It explains the nature Of natural products, Their types, and the most important sourc along with a historical overview of their uses and their significance medical applications	Introduction in natural products	**Interactive Lecture:** • Written and oral presentation • Presentation using a data show (projector) • Discussion and summary of the key points of the lecture through student participation	• Monthly written exams • Final written exam at the end of the semester • Oral questions and daily quizzes •Assignments that promoteself-assessment
Two	2	To understand the classification of natura products	Classification natural products	Same as above	Same as above
Three	2	Identifying the main sources of natural products and learning how to obtain them through biological min	Methods to obtain natural products	=	=
Four	2	Studying the different types of methods for	Separation and purification of	=	=

		purifying and separatir natural products, followed by training or selecting the appropria method for each type secondary metabolite, and how to analyze thi information to determ the compound type an understand its chemica and molecular structur	natural products		
Five	2	identifies terpenoids, compares their different types, and understands their biological activity and sources	Terpenoids and Steroids	=	=
Six	2	learns how to extract terpenoids and the most prominent methods for purifying them, and concludes t best methods by presenting different types of chromatographic separation techniques	Terpenoids extraction methods	=	=
Seven	2	explains methods for determining the structural composition terpenoids, discusses the best of them, distinguishes between their different techniques, and	Determining the structural composition of terpenoids	=	=

		illustrates and summarizes the metho for extracting both fatt and non-fatty terpeno			
Eight	2	to know alkaloids in general, understands their basic structural core, and reviews thei different types	Alkaloids	=	=
Fifteen	2	explains the chemical structure of flavonoids and their biological effects, and discusses the difference betwee them and bioflavonoid	Flavonoids and Bioflavonoids	=	=

50. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

51. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	1- General, organic, and natural product chemistry. Authors: Satyajit D. Sarker,Lutfun Nahar 2- Natural Products Chemistry, Sources, Separations, and Structures Authors: Raymon Cooper George Nicola
Electronic References, Websites	