

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية طب الاسنان
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : سبعة فروع
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/١٠ (تاريخ إعداد التقييم الذاتي)
اسم عميد الكلية (المعهد) اسم معاون العميد للشؤون العلمية
الجودة والأداء الجامعي
أ.د. أمير حمدي العميدي م.د. جميلة علي عبد الصاحب
التاريخ: ٢٠٢٠/١١/٢٦ التاريخ: ٢٠٢٠/١١/٢٦
التوقيع التوقيع

اسم مدير شعبة ضمان
شيماء محمد كاظم
التاريخ: ٢٠٢٠/١١/٢٦
التوقيع

اسم رئيس الفرع :
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. عباس فاضل الحسون
التاريخ: ٢٠٢١/١/١٠
التوقيع
أ.د. بهاء حمدي العميدي
أ.م.د. يونس عبد الرضا الخفاجي
أ.م.د. أحمد محمد عباس
أ.د. نبراس نصر الله الدباغ
أ.م.د. رشا جاسم الورد
أ.م.د. فاطمه مالك الربيعي
أ.م.د. زينب خضر المهدي
أ.م.د. لمى جاسم وتوت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية طب الاسنان
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	رقم افتراضي
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان
٥. النظام الدراسي	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	Bachelor of Dental Surgery (B.D.S)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات صيفية في العيادات التعليمية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠-١١-٢٦ (تاريخ أعداد التقييم الذاتي)
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: -١- السعي إلى مستوى الخدمات الطبية المقدمة للموظفين من خلال تخريج أطباء أسنان كفؤين للعمل في المؤسسات الحكومية	
٢- تقديم خدمات طبية تخصصية من خلال العيادات التعليمية الاستشارية في الكلية .	
٣- رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال تشجيع البحوث العلمية وأرسالهم في بعثات خارج العراق.	
٤- العمل على رفع المستوى الثقافي للمواطنين من خلال الندوات العامة ووسائل الاعلام .	
٥- فتح الدراسات العليا في كافة التخصصات لطب الاسنان .	

- ٦-أنشاء مركز جراحي تخصصي بجراحة الوجه والفكين وجراحة الليزر لمعالجة الحالات الجراحية المختلفة
- ٧-أنشاء وحدات طبية متخصصة بزراعة الاسنان ومعالجة التشوهات الخلقية .

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١-ان يتعرف على مفهوم طب الاسنان وجراحة الفم.
٢- أن يتعرف العلوم الاساسيه وعلاقتها بطب الأسنان
٣-ان يتعرف على طرق التشخيص للحالات المرضية ومعالجتها.
٤-ان يتعرف على الطرق المتبعة في معالجة حالات التسوس للأسنان وأمراض اللثة

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١- طرق تشخيص الحالات المرضية للفم والاسنان
ب ٢-الأساليب المتبعة لمعالجة حالات التسوس للأسنان.
ب ٣-تقييم المعالجات المطلوبة لأمراض الفم والأسنان.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القاء المحاضرات.
٢ - التطبيقات المختبرية في المختبرات للعلوم الأساسية .
٣- التطبيقات العلمية في العيادات التعليمية لتخصصات طب الاسنان
٤- الحلقات الدراسية

طرائق التقييم

- ١- إجراء الامتحانات النظرية والعملية
٢- التغذية الراجعة من الطلاب
٣- إجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية لكافة تخصصات طب الأسنان
٤- مثلث التعليم

ج-مهارات التفكير

- ج ١-مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول
ج ٢- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير
ج ٣-مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أيتخذ القرار بنفسه
ج ٤-استراتيجية التفكير الناقد في التعليم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.

٢- استراتيجية مهارة التفكير العالمية.

٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.

طرائق التقييم

١- إجراء الامتحانات النظرية والعلمية

٢- التغذية الراجعة من الطلاب

٣- إجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية في كافة تخصصات طب الاسنان

٤- مثلث التعليم

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د١-التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د٢-العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة)

د أ-التحليل والتحقق

جمعالمعلوماتبشكل منهجيوعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ لحل مشكلة كتشخيص الحالات المرضية

د٤-التخطيط والتنظيم: القدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال لمزاولة العمل في العيادات.

د٥-المرونة:التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة كالتعرف على الأمراض العديدة لطب الأسنان.

د٦-أدارة الوقت:أدارة الوقت بفعالية وتحديد أولويات المهام والقدرة على العمل بمواعيد لعلاج امراض الفم والاسنان

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. التخطيط للتطور الشخصي

*المهارات العالمية
الطالب قادر (قادرة) على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.

التفاوض والإقناع
الطالب قادر (قادرة) على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.

القيادة
الطالب قادر (قادرة) على تحفيز وتوجيه الآخرين.

الاستقلالية بالعمل
يقبل المسؤولية عن الآراء والإجراءات وقادر (قادرة) على العمل في إطار التوجيهات الخاصة به والمبادرة بحل المعوقات في مجال الاختصاص لتحقيق التحسن المستمر في الأداء

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
دليل الجامعة
دليل الطالب للكلية
أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ١	د ٢	د ٣	د ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤
	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			كورسات

