

مقرر طب المجتمع الكورس الاول-المرحلة الرابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسرة والمجتمع
3. اسم / رمز المقرر	مقرر طب المجتمع الكورس الاول-المرحلة الرابعة MeCOa400003
4. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. الفصل / السنة	أخرى (فصلي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظرية و 60 ساعة عملية- 5 وحدات دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	لا توجد
8. أهداف المقرر	
مقرر طب المجتمع: هو الركيزة الهامة في تدريب طلاب الطب في السنة الرابعة ، ومن الضروري تزويد الطلاب الذين سيتخرجون كأطباء خمسة نجوم بالمعرفة والمهارات حول تشخيص مشاكل المجتمع وكيفية التحكم بها ومنعها في حياتهم. حيث يتم تصنيف الكليات الطبية المجتمعية كمدارس طبية من المستوى A وفقاً لمعايير منظمة الصحة العالمية الحديثة للتعليم الطبي عالي الجودة. تتضمن اهداف كورس طب المجتمع الاول ما يلي: 1. تقديم المعرفة للطلاب من خلال المحاضرات والندوات حول علم الأوبئة العام و علم الاجتماع الطبي و الصحة المهنية و الرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل 2 - التدريب العملي للطلاب في مراكز الرعاية الصحية الأولية و عيادات أمراض الجهاز التنفسي والزيارات الميدانية ، إلى جانب التدريب على إجراء البحوث على نطاق ضيق حول المشاكل الهامة للمجتمع	

مواد المقرر بواقع اربع ساعات نظري وساعتين عملي اسبوعيا

أ. النظري

2. علم الأوبئة العام

3. علم الاجتماع الطبي

4. الامراض الانتقالية

5. الرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل

ب. العملي

6. التحصين

7. السيطرة على امراض الجهاز التنفسي

8. مراقبة النمو والصحة المدرسية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات في مجال الطب الوقائي والصحة العامة.

2. اكتساب الطلبة لمهارات ومعارف علم الوبائيات لتمكينهم من تطبيق ذلك في تحليل وقياس صحة المجتمع (التشخيص المجتمعي) وتقييم الخدمات الصحية فيه.

3. اكتساب الطلبة للمعارف حول برنامج الرعاية الصحية الأولية وتشمل برنامج التحصين ورعاية الام والطفل وبرنامج السيطرة على حالات التهاب المجاري التنفسية للأطفال دون سن الخامسة وبرنامج السيطرة على الاسهال والجفاف عند الاطفال دون سن الخامسة.

4. اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات في مجال تنظيم الاسرة وتشجيع الرضاعة الطبيعية.

5. اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات في مجال الصحة المهنية والاجراءات الوقائية اللازمة لحماية العاملين.

3. تزويد الطلبة بمهارات ومعارف الاسناد النفسي الاجتماعي للمجتمع في الظروف الراهنة .

4. اعتماد المنهج العملي والنظري المرتكز على خدمة المجتمع المحلي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تدريب الطلبة على المعارف والمهارات البحثية وتمكينهم من اجراء البحوث في مجالات الصحية ومنها بحوث النظم الصحية المختلفة . ب2 - تزويد الطلبة بالخبرات النظرية والعملية في طب المجتمع لتأهيلهم ليكونوا اطباء خمسة نجوم وحسب تحديد منظمة الصحة العالمية الحديث لخريجي كليات الطب إضافة إلى إعدادهم لإكمال الدراسات العليا بكفاءة في المستقبل . ب3 - تمكين الطلبة من تشخيص المشاكل النفسية والاجتماعية في المجتمع المحلي وتحليل هذه المشاكل واقتراح الحلول الناجعة لها .
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.
طرائق التقييم
1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملية 2. الكوزات اليومية 3. السمنارات 4. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.
طرائق التقييم

- . الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملية
2. الكورسات اليومية
3. السماعات
4. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب الطلبة المهارات الخاصة بمتابعة وتقييم انتشار الامراض المهنية وطرق الحد من انتشارها والوقاية منها.

د2- اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة

Lectures

Part I: First community medicine course (4 unit theory and two unit practical)

- a. Theory
 1. General epidemiology.
 2. Communicable diseases.
 3. Primary health care and maternal and child health care.
 4. Medical sociology
 5. Mental health
- b. Practical
 6. Immunization
 7. ARI and COVID-19
 8. growth monitoring
 9. School health.

Part I: First community medicine course (4 unit theory and one unit practical)

Weeks	lectures
First week	Epidemiological data
First week	Primary health care program
First week	Primary health care program
First week	MCH care (maternal and child health care)
2nd week	MCH care (maternal and child health care)
2nd week	Epidemiological studies
2nd week	Epidemiological studies
2nd week	Epidemiological studies
3rd week	Epidemiological measurements
3rd week	Doctor patient relationship
3rd week	Nutrition during pregnancy
3rd week	Experimental studies
4th	ICD-10
4th	Infection during pregnancy
4th	Epidemiological studies cohort studies
4th	Experimental studies
5th	ICD-10
5th	Low birth weight and prematurity
5th	Experimental studies
5th	Health care for children (growth monitoring)

6 th	Scarlet fever
6 th	Breaking bad news
6 th	Investigation of epidemic
6 th	Health care for children (immunization)
7thweek	School health services
7thweek	Medical ethics
7thweek	Causal association
7thweek	Carrying out research
8th week	Five stars doctor
8th week	Medical sociology
8th week	Medical sociology
8th week	Screening
9th week	Screening
9th week	Respiratory tract infection in children
9th week	Epidemiology of communicable diseases
9th week	Diphtheria
10th week	Epidemiological measurements
10th week	Scarlet fever
10th week	Exanthemata's infection measles)
10th week	Diarrheal diseases (amebiasis)
11th week	Diarrheal diseases shigelloses
11th week	Brucellosis
11th week	Nosocomial infections
11th week	Leishmaniosis
12th week	Giardiasis
12th week	Tetanus
12th week	Rabies
12th week	Schistosomiasis & hook worm
13th week	Control of diarrheal diseases
13th week	Mental health
13th week	Mental health
13th week	Mumps
14th week	Recent advances in community medicine
14th week	Health care of community
14th week	Family medicine
14th week	Family medicine
15th week	Disaster management
15th week	Concept of health and disease
15th week	COVID-19 infection
15th week	Evaluation of MCH care services

10. البنية التحتية

1. قاعة المحاضرات النظرية للمجاميع الكبيرة
2. قاعات المراكز الصحية والمستشفيات
3. قاعة للتدريب العملي في فرع طب الاسرة والمجتمع

1. Park text book of preventive and social medicine. 26th edition (2021). 2. Basics in epidemiology and biostatistics. 2021 3. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020. 4. Control of communicable diseases manual. 21edition.2022	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Park text book of preventive and social medicine. 26th edition (2021). 2. Basics in epidemiology and biostatistics. 2021 3. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020. 4. Control of communicable diseases manual. 21edition.2022	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجعة احصائيات المجالات الرصينة والمدرجة ضمن محركات البحث العالمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع منظمة الصحة العالمية WHO موقع السيطرة على الامراض Centers of disease control and prevention	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

متابعة الاصدارات الحديثة للكتب المنهجية ومصادر الأنترنت اضافة الى الأمور العلمية التي تستجد في المنهاج الطبي

مقرر طب المجتمع الكورس الثاني-المرحلة الرابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الطب
13. القسم العلمي / المركز	قسم طب الأسرة والمجتمع
14. اسم / رمز المقرر	MeCOa400003 مقرر طب المجتمع الكورس الثاني-المرحلة الرابعة
15. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات في القاعات الدراسية والتواصل مع التدريسيين عبر نظام وكذلك الزيارات الميدانية التي يقوم بها الفرع للمراكز الصحية ومحطات تصفية المياه المودل
16. الفصل / السنة	الفصل الثاني للعام الدراسي 2022-2023
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظرية و 60 ساعة عملية- 5 وحدات دراسية
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
19. أهداف المقرر	يعد فرع طب المجتمع الركن المهم في تدريب طلاب الطب في السنة الرابعة ، من الضروري تزويد الطلاب الذين سيتم تخرجهم كأطباء من فئة الخمس نجوم بالمعرفة والمهارات المتعلقة بالتشخيص والمهارات المجتمعية للتحكم في المشكلات الصحية في مجتمعهم والوقاية منها ، حيث تُصنّف كليات الطب المجتمعية باعتبارها كليات طبية من المستوى A وفقاً لمعايير منظمة الصحة العالمية الحديثة للتعليم الطبي عالي الجودة. يعتبر الكورس الثاني مكملاً لبعض المواد التي تم أخذها في الكورس الأول ومتمماً لها كما في مادة الامراض الانتقالية. ويشتمل أيضاً على مواد علمية جديدة مثل الصحة البيئية، وبائية الامراض الغير انتقالية او المزمدة بالاضافة الى محاضرة تعريفية عن التصنيف العالمي للأمراض- الاصدار العاشر.

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. دراسة وبائية الامراض الانتقالية، انتشارها، وطرق انتقاله.
2. الطرق العلمية الصحيحة للوقاية منها على مستوى الفرد بما تتضمنه العناية الشخصية، والوعي الصحي. وايضا على مستوى المجتمع من رفع الوعي المجتمعي عن طريق التبليغ الصحي باستخدام الاعلام ووسائل التواصل المجتمعية الاخرى.
3. اهم الاجراءات الوقائية التي على الجهاز الصحي اتباعها عند حصول الحالة المرضية بمستوى حالة فردية او وباء في مدينة او وباء عالمي واسع الانتشار.
4. دراسة المؤشرات والاختبارات التي يتم اعتمادها في دراسة وبائية الامراض في المجتمع.
5. دراسة انتشار الامراض المزمنة في المجتمع.
6. طرق التبليغ الصحي للحد من تزايدها وانتشارها على مستوى وبائي.
7. الاطلاع على التصنيف العالي للأمراض وطريقة استخدامه في التسجيل المرضي في الدوائر الصحية والمستشفيات.
8. دراسة اهم المشاكل البيئية التي تهم المجتمع وطرق الحد منها وتفاقمها بما توصلت له احدث الدراسات والتجارب الدولية بما لتلك المشاكل من اثر بالغ في انتشار المشاكل الصحية المجتمعية بكافة انواعها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1 التدريب العملي في المراكز الصحية الاولى والتي تتضمن التدريب على برامج منظمة الصحة العالمية فيما يخص

1. السيطرة على الاسهال المائي،
 2. الالتهابات الرئوية الحادة،
 3. مراقبة النمو للأطفال دون سن الخامسة،
 4. برنامج رعاية الحوامل،
 5. برنامج اسناد الرضاعة الطبيعية،
 6. برنامج اللقاحات الوطني طرق اعطائها المواعيد المحددة، الفئات العمرية المشمولة، المحاذير والموانع.
- الزيارات الميدانية الى محطة تصفية المياه، المعامل القريبة، دور رعاية المسنين والايتم وذوي الاحتياجات الخاصة، اضافة الى التدريب العملي في استشارية التغذية واستشارية كبار السن.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم
1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملية 2. الكوزات اليومية 3. السمنارات 4. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.
طرائق التقييم
1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملية 2. الكوزات اليومية 3. السمنارات 4. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اكساب الطلبة المهارات الخاصة بمتابعة وتقييم انتشار الامراض الوطنية وطرق الحد من انتشارها. د2- اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة

Part I: second community medicine course (3 unit theory and one unit practical)

Weeks	Lectures
1st	Introduction to occupational health
1st	Physical and biological hazards
1st	Physical and biological hazards
2nd	Occupational respiratory diseases
2nd	Occupational exposure limits
2nd	Vibration, pressure and ionizing radiation
3rd	Microwave radiation
3rd	Occupational skin diseases
3rd	Lead poisoning
4th	Mercury poisoning
4th	Vital statistics in MCH care
4th	Breast feeding
5th	Family planning
5th	Mumps
5th	Chicken pox
6th	Cholera
6th	Exanthemata's infection (German measles)
6th	Whooping cough
7th	Tuberculosis
7th	Leprosy
7th	Epidemiology of hypertension
8th	Hepatitis
8th	Typhoid and paratyphoid fever
8th	Acute bacterial meningitis
9th	AIDS
9th	Malaria
9th	Epidemiology of IHD and RHD
10th	Epidemiology of cancer
10th	Epidemiology of accidents
10th	Hepatitis
11th	Sexually transmitted diseases
11th	osteoporosis
11th	Introduction to environmental health
12th	Air pollution
12th	Water pollution and treatment
12th	Global environmental problem
13th	Waste disposal

13th	Epidemiology of DM
13th	Mental health
14th	Health administration
14th	Health waste management
14th	Health planning
15th	Health promotion
15th	Health education
15th	Health education

21. البنية التحتية

1. قاعة المحاضرات النظرية للمجاميع الكبيرة
2. قاعات المراكز الصحية والمستشفيات
3. قاعة للتدريب العملي في فرع طب الاسرة والمجتمع

- 1) Park text book of preventive and social medicine. 26th edition (2021).
- 2) Basics in epidemiology and biostatistics. 2021
- 3) Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. 5th edition 2020.
- 4) Control of communicable diseases manual. 21st edition. 2022

2. الكتب المقررة المطلوبة

مراجعة احصائيات المجالات الرصينة والمدرجة ضمن محركات البحث العالمية	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع منظمة الصحة العالمية WHO موقع السيطرة على الامراض Centers of disease control and prevention	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

3. خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة الاصدارات الحديثة للكتب المنهجية ومصادر الأنترنت اضافة الى الأمور العلمية التي تستجد في المنهاج الطبي

مقرر طب المجتمع- المرحلة الثالثة- الكورس الثاني

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

22. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
23. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسرة والمجتمع
24. اسم / رمز المقرر	مقرر طب المجتمع- المرحلة الثالثة- الكورس الثاني MeCOi 300001
25. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات داخل القاعات الدراسية وحل التمارين والواجبات ضمن قاعة الدراسات الأولية والتواصل مع التدريسيين عبر نظام المودل, والكوكل كلاس روم وكذلك مناقشة احصائيات البحوث العلمية
26. الفصل / السنة	الفصل الثاني للعام الدراسي 2022-2023
27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية و 30 ساعة عملية – 3 وحدات دراسية
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-9-1
29. أهداف المقرر	ان علم الاحصاء الحياتي يعتبر من اهم المواد التي يجب على الطالب دراستها لأنها تعتبر الركيزة الاساسية لعملية البحث العلمي في كافة مجالات الحياة وخاصة في مجال الطب وفي هذه المادة يتعلم الطالب انواع المتغيرات وكيفية التمييز بينها وكيفية استخدام الفحص الاحصائي المناسب لكل نوع من المتغيرات وكذلك كيفية اختيار العينة الخاصة بالبحث العلمي وكيفية تحديد حجم العينة ولابد للطالب التعرف من خلال مقرر الاحصاء على اهم الفحوص الاحصائية وكيفية استخدامها والتعرف على مفهوم الاحتمالية والتطبيقات الخاصة به. ان علم الاحصاء الحياتي هو العلم الذي يهتم بجمع البيانات وتصنيفها وتحليلها واستخلاص النتائج والاستنتاجات منها . ويقسم علم الاحصاء الى قسمين هما :- 1- الاحصاء الوصفي (Descriptive statistic) يتضمن هذا القسم الطرق والاساليب المستخدمة لجمع البيانات وتصنيفها وتبويبها مع امكانية عرضها في جداول ورسوم بيانية. 2- الاحصاء الاستدلالي (Inferential statistic) يهتم هذا القسم بموضوع التقدير او التخمين (Estimation) واختيار الفرضيات واصدار الاستنتاجات

المناسبة للمجتمع.

التغذية هو احد العلوم الأساسية ذات أهمية كبيرة لطلاب الطب، والذي يشمل تدريس العناصر الغذائية ومكونات الغذاء (المغذيات الكبيرة والمغذيات الدقيقة) ويتناول تفاصيل سوء التغذية كما يتم تضمين التقييم التغذوي للمجتمع

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

- 1- التمييز بين المتغيرات والبيانات الفئوية والكمية والمتغيرات الكمية المستمرة.
- 2- بناء الجداول وتحديد الاعداد والنسب الإحصائية من البيانات الخام.
- 3- حساب الإحصائيات الموجزة (المتوسط الحسابي ، المنوال ، الوسيط ، المدى ، والتباين ، الانحراف المعياري ، ومعامل التباين) من البيانات الخام والمجمعة.
- 4- حساب الاحتمالات المشتركة عندما يكون كل احتمال مستقلاً عن الاحتمالات الأخرى (بما في ذلك الاتحاد وتقاطع الاحتمالات المستقلة) باستخدام الصيغ الجبرية.
- 5- حساب التوزيعات الاحتمالية ذات الحدين وبواسون و متوسط الانحراف المعياري لتوزيعاتها.
- 6- تحديد المنحنى الطبيعي وشرح كل محور و وصف العلاقة بين الاحتمال والمنطقة الواقعة تحت المنحنى الطبيعي.
- 7- حساب الاحتمالات المناسبة ودرجات z من البيانات الفعلية كإجابة على سؤال حول البيانات ، بافتراض أن البيانات يتم توزيعها بشكل طبيعي.
- 8 - تحديد توزيع العينات و تقييم المنطقة تحت منحنى التوزيع الطبيعي من حيث الاحتمال والتمييز بين الانحراف المعياري للعينات وبين الخطأ المعياري للمتوسط.
- 9-تعليم طلاب الطب أساسيات علم التغذية.
- 10-تعريف الطلبة مصطلحات التغذية ذات الصلة.
- 11-الإطلاع طلاب الطب عن الأيض والتمثيل الغذائي
- 12 -معرفة المزيد عن العلاجات الغذائية وإعادة التأهيل.
- 13-تعريف الطلاب بالتغذية في فترة الحمل والرضاعة.
- 14-التعرف على التغذية لفئات محددة من السكان.
- 15-توضيح مشاكل سوء التغذية وكيفية تشخيصها وعلاجها

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - حساب فاصل ثقة للمتوسط والنسبة.
- 2- تحديد حجم العينة لتقدير الوسائل والنسب.
- 3- معرفة معنى اختبار الفرضية (اختبار الدلالة) ، وصف كلا الأمرين الفرضية الصفريّة والفرضية البديلة (سواء واحدة أو ثنائية الطرف) المناسبة لسيناريو معين.
- 4- تعريف مربع كاي (Test of Independence and Honoganity ، Good of Fit).
- 5- تحديد ما إذا كان من المناسب استخدام اختبار مربع كاي لاختبار البيانات (لكل من جداول 2×2 و $r \times k$)
- 6- التعرف على معنى وتطبيق تحليل التباين (اختبار ANOVA).
- 7- التعرف على معنى وتطبيق الارتباط والانحدار
- 8-توضيح للطلبة كيفية تقييم الحالة التغذوية للمرضى.
- 9- كيفية تشخيص وعلاج مشاكل المجتمع التغذوية مثل فقر الدم التغذوي، ونقص اليود ومتلازمات نقص العناصر الغذائية الكبيرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة مع حل التمارين والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية والعملية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي
2. الكوزات اليومية
3. السمنارات
- . مناقشة البحوث
5. حل التمارين والواجبات البيتية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب الطلبة مهارات قراءة البحوث العلمية ودراسة التحليل الاحصائي الخاصة بها وكيفية عمل الجداول والرسوم.
- د2- اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة.

Name of Lectures: Ass. Prof. Dr. Ameer Kadhim Hussein
University of Babylon
College of Medicine
Department of Community and family medicine
Class: third- second course
Subject: Biostatistics Code: MeCOi 300001
Theoretical Units: 1 / Practical Units: 1

مفردات المقرر-الكورس الاول-الاحصاء

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Introduction of Biostatistics and Statistical Definitions.	1	Explain why we need to identify the type of data we are dealing with.	2
2	2 nd .week	Principles of constructing tables and graphs.	1	Tutorial in constructing tables and graphs.	2
3	3 rd .week	Measurement of Central Tendency.	1	Tutorial in computing(Mean, Median, Mode).	2
4	4 th .week	Measurement of Dispersion.	1	Tutorial in computing(Range, Variance, Standard Deviation, and Coefficient of Variation).	2
5	5 th .week	Probability Theory: Basic Concepts	1	Tutorial in computing Probability.	2
6	6 th .week	Sampling technique	1	Tutorial in sampling technique.	2
7	7 th .week	Discrete and continuous Probability Distributions.	1	Tutorial in Normal, Binomial, and Poisson distribution.	2
8	8 th .week	Mid-course examination	1	Midcourse examination	2
9	9 th .week	Probability of Sampling Distributions	1	Tutorial in Sampling distribution.	2
10	10 th .week	Estimation Theory	1	Tutorial in Confidence Interval	2
11	11 th .week	Sample size estimation	1	Tutorial in determining sample size	2
12	12 th .week	Inferential Statistics & Data Analysis (Test of Hypothesis).	1	Tutorial in Hypothesis Testing Basics: alpha, beta, Null hypothesis, Normal Distribution, z-score and Significance Testing of Means and	2

				Proportions).	
13	13 th .week	Inferential Statistics & Data Analysis (Test of Hypothesis).	1	Tutorial in t-tests: (One Sample, Two Samples, and Paired).	2
14	14 th .week	Categorical Data Analysis	1	Tutorial in Chi Square (Test of Independence)	2
15	15 th .week	Correlation and regression	1	Tutorial in correlation and regression	2

College of Medicine

Department of Community and family medicine

Class: Third

Subject: Nutrition

Code: MeCOii300009

Theoretical Units: 1 / Practical Units: 0

Second Course 2022-2023

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Introduction to community medicine	1		
2	2 nd .week	Definition of relevant terms in nutrition	1		
3	3 rd .week	Nutrient metabolism and requirements	1		
4	4 th .week	Nutrition and infection	1		
5	5 th .week	Malnutrition	1		
6	6 th .week	Nutritional surveys and assessment of nutritional status of population	1		
7	7 th .week	Nutritional diseases (anemia)	1		
8	8 th .week	Midcourse examination	1		
9	9 th .week	Nutritional diseases (iodine deficiency disease)	1		
10	10 th .week	Community diagnosis and vital statistics	1		
11	11 th .week	Assessment of nutritional status	1		
12	12 th .week	Nutrition of specific groups of population	1		

13	13 th .week	Nutritional diagnosis (the major deficiency syndrome)	1		
14	14 th .week	Diet therapy nutritional rehabilitation	1		
15	15 th .week	Nutrition in pregnancy and lactation	1		

10. البنية التحتية البنية التحتية 1. قاعة المحاضرات النظرية للمجاميع الكبيرة 2. قاعة الاحصاء للتدريب العملي في فرع طب الاسرة والمجتمع	
Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel Tenth edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
4- Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel 11th edition. 2018 5- Park text book of preventive and social medicine. 26th edition (2021). 6- Basics in epidemiology and biostatistics. 2021 7- Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. 5th edition 2020. 8- Nutrition at a Glance, Second Edition. 9- Essential of family medicine. 10- Taylor's manual of family medicine, by Wolters Kluwer. 11- Public health nutrition. 12- Nutritional Assessment. 13- Clinical case studies for the nutrition care process 14- Clinical nutrition in practice.	3- المراجع الرئيسية (المصادر)

مراجعة احصائيات المجالات الرصينة والمدرجة ضمن محركات البحث العالمية	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع منظمة الصحة العالمية WHO Centers of disease control موقع السيطرة على الامراض and prevention	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

31. خطة تطوير المقرر الدراسي اعتماد الاساليب الحديثة في تدريس مادة الاحصاء الحياتي من خلال العمل على تدريب الطلبة على برامج التحليل الاحصائي الالكتروني وتعليمهم كيفية استخدامها وتحليل البيانات واعداد الجداول والرسوم باستخدام هذه البرامج واعتمادها ضمن المنهج الدراسي لطلبة الدراسات الاولى. اعتماد الاساليب الحديثة في تدريس مادة التغذية من خلال العمل على تدريب الطلبة على برامج تشخيص ومعالجة حالات سوء التغذية في المراكز المتخصصة في علاج حالات سوء التغذية في المستشفيات التعليمية. واعتماد ذلك ضمن المنهج الدراسي لطلبة الدراسات الاولى.

اساسيات الطب المرحلة الاولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

32. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
33. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسرة والمجتمع
34. اسم / رمز المقرر	اساسيات الطب المرحلة الاولى
35. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعات الدراسية
36. الفصل / السنة	(فصلي)
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-9-1
39. أهداف المقرر	جعل الطالب يتعرف على جميع المعلومات الأساسية واللازمة لكونه طبيباً ويتحدث اللغة الطبية المناسبة ، ابدأ أولاً بمناقشة موجزة حول التاريخ الطبي والعلماء العرب المهمين وبعض طرق العلاج التقليدية يجب أن يكون الطالب ، في نهاية المحاكاة ، على دراية بالكلمة الطبية الشائعة ، ومعرفة مصادر الكلمات الطبية وأصلها اللاتيني

40. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية . معنى المصطلحات الطبية تاريخ الطب واجبات الأطباء
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : تدريب حول المحادثة مع المريض استخدم الكلمات الطبية المناسبة المعرفة حول تاريخ الطب
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.
طرائق التقييم
1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملية 2. الكوزات اليومية 3. السمنارات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : تدريب طلاب المرحلة الأولى كمبتدئين في عالم الطب
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم
1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي 2. الكوزات اليومية 3. السمنارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تدريب حول المحادثة مع المريض استخدم الكلمات الطبية المناسبة المعرفة حول تاريخ الطب

- **Contents of the course (one) theoretical hour per week.**

Foundation of medicine

No	No. of weeks	One Theoretical Hour per week	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Why you want to be a Doctor?	1
2	1 st .week	The meaning of being a doctor	1
3	2 nd .week	Concept of health,disease and health promotion(part one)	1
4	2 nd .week	Concept of health,disease and health promotion(part two)	1
5	3 rd .week	Physician's duty (part one)	1
6	3 rd .week	Physician's duty(part two)	1
7	4 th .week	Communication and interviewing skills(part one)	1
8	4 th .week	Communication and interviewing skills(part two)	1
9	5 th .week	Body organization.	1
10	5 th .week	Analysis of medical word (part one)	1
11	6 th .week	Analysis of medical word (part two)	1
12	6 th .week	Medical terminology common medical items(1)	1
13	7 th .week	Medical terminologycommon medical items (2)	1
14	7 th .week	Medical terminologycommon medical tools	1
15	8 th .week	Medical terminology/skin (1)	1
16	8 th .week	Medical terminology/skin(2)	1
17	9 th .week	Medical terminologyDigestive system(1)	1
18	9 th .week	Medical terminology/Digestive system (2)	1
19	10 th .week	Medical terminology/Respiratory system (1)	1
20	10 th .week	Medical terminology/Respiratory system (2)	1

21	11 th .week	Medical terminology/Renal system (1)	1
22	11 th .week	Medical terminology/Renal system (2)	1
23	12 th .week	Medical terminology/Vascular	1
24	12 th .week	Medical terminology/Lymphoid system	1
25	13 th .week	Medical terminology/Reproductive system	1
26	13 th .week	Medical terminology/Female reproductive system (1)	1
27	14 th .week	Medical terminology/Female reproductive system (2)	1
28	14 th .week	Medical terminology/Ear nose and throat (2)	1
29	15 th .week	Medical terminology/Ear nose and throat (1)	1
30	15 th .week	Medical terminology/Eye	1

41. البنية التحتية	
1. قاعة المحاضرات النظرية للمجاميع الكبيرة	
Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton	15- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton	16- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجعة احصائيات المجالات الرصينة والمدرجة ضمن محركات البحث العالمية	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع منظمة الصحة العالمية WHO Centers of disease control and prevention موقع السيطرة على الامراض	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

42. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة الاصدارات الحديثة للكتب المنهجية ومصادر الأنترنت اضافة الى الأمور العلمية التي تستجد في
المنهاج الطبي

مقرر حقوق الانسان- المرحلة الاولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

43. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الطب
44. القسم العلمي / المركز	فرع طب الأسرة والمجتمع
45. اسم / رمز المقرر	مقرر حقوق الانسان- المرحلة الاولى MeHRi100007
46. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
47. الفصل / السنة	كورسات
48. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
49. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
50. أهداف المقرر	
1- حث الطلبة على المشاركة الموضوعية في الحوار بأسلوب ينسجم مع أخلاق المجتمع العربي .	
2- توضيح مفاهيم ومصطلحات حقوق الإنسان للطلبة وتقريبها الى أذهانهم	
3- شرح وتبسيط الإعلانات العالمية والمواثيق الدولية التي تتعلق بهذا الموضوع.	
4- تعزيز الطلبة على العمل في محيطهم في مجال حقوق الإنسان وتعريفهم على تجارب العالم فيه	
5- تدريب الطلبة على الكشف عن انتهاكات حقوق الإنسان وتوثيقها دون تحيز ووفق منهج علمي قدر المستطاع .	
6- تجذير فكرة قبول الآخر واحترام رأيه واستئصال نزعة الإقصاء وتهميش الرأي المخالف	

51. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على ماهية حقوق الانسان أ2- التعرف على تأريخ حقوق الانسان أ3- التعرف على انواع حقوق الانسان أ4- التعرف على المواثيق الدولية والمعاهدات الخاصة بحقوق الانسان أ5- التعرف على حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية أ6- التعرف على ضمانات حقوق الانسان
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – يهدف المقرر الى تمكين الطالب من معرفة حقوقه وكيفية المطالبة بها ب2 – تعزيز ثقافة التعايش السلمي بين الشعوب ب3 – احترام حقوق الآخرين ب4- اطلاع الطالب على القوانين التي تضمن له حقوقه
طرائق التعليم والتعلم
يتم التعليم عن طريق اسلوب الحوار مع استخدام الاساليب الحديثة في التدريس مثل العصف الذهني واستخدام الوسائل التوضيحية مثل مقاطع الفيديو التي تعزز معرفة الطالب لحقوق الانسان
طرائق التقييم
يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعة والامتحانات اليومية والامتحانات منتصف الكورس والامتحان النهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- زرع المحبة بين الطلبة من كافة الطوائف والقوميات والاديان ج2- احترام الرأي والرأي الآخر ج3- بث حب الوطن والمواطنة بين الطلبة ج4-حث الطلبة على كيفية الحصول على حقوقهم بالطرق القانونية والسلمية
طرائق التعليم والتعلم
من خلال التوعية المباشرة والمشاهد الفيديويه
طرائق التقييم
من خلال سلوك الطلبة وتصرفاتهم أثناء المحاضرة او مع زملائهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعزيز ثقافة حقوق الانسان

د2-زيادة معرفة الطلبة بحقوقهم وواجباتهم

د3-حث الطلبة على احترام حرية الآخرين

د4- تيسير الامور للطلبة لمعرفة الوسائل المشروعة للمطالبة بالحقوق

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	التعرف على ماهية الحق وماهية حقوق الانسان	مفهوم الحق مفهوم الانسان	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني	ساعتان	التعرف على مفهوم حقوق الانسان وماكانت عليه في الحضارة اليونانية	مفهوم حقوق الانسان / حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الثالث	ساعتان	تعريف الطالب بحقوق الانسان في الحضارة اليونانية والوسطى	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية / حقوق الانسان في العصور الوسطى	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الرابع	ساعتان	تعريف الطالب بحقوق الانسان في عصر النهضة والعصر الحديث	حقوق الانسان في عصر النهضة / حقوق الانسان في العصر الحديث	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الخامس	ساعتان	تعريف الطالب بالحقوق والحريات العامة والتقليدية	الحقوق والحريات العامة الحقوق والحريات التقليدية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية

الاسبوع السادس	ساعتان	تعريف الطالب بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية	الحقوق الاقتصادية الحقوق الاجتماعية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع السابع	ساعتان	تعريف الطالب بالحقوق السياسية والاقتصادية	الحقوق السياسية الحقوق الثقافية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الثامن	ساعتان	تعريف الطالب بما جاء به الاعلان حقوق الانسان والموطن الفرنسي ووثيقة العهد الاعظم	حقوق الانسان في اعلان حقوق الانسان والموطن الفرنسي لعام 1789/ حقوق الانسان في وثيقة العهد الاعظم	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع التاسع	ساعتان	تعريف الطالب بمقررات الاعلان العالمي لحقوق الانسان والاتفاقيات الدولية	حقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان لعام 1948/ حقوق الانسان في الاتفاقيات الدولية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع العاشر	ساعتان	تعريف الطالب بحقوق الانسان بالشريعة الاسلاميه, وماهي الخصائص التي تتميز بها حقوق الانسان	حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية خصائص حقوق الانسان	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الحادي عشر	ساعتان	تعريف الطالب بمميزات حقوق الانسان. وما تضمنه الدستور العراقي	مميزات حقوق الانسان حقوق الانسان في الدستور العراقي	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات

اليومية	بالوسائل التوضيحية الحديثة				
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	حق الانسان في الحياة/ حق الانسان في الجنسية	تعريف الطالب بحق الانسان في الحياة وحقه في الجنسية	ساعتان	الاسبوع الثاني عشر
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	حق الانسان في الانتفاع من المرافق العامة/ حق الانسان في الامن والخصوصية الشخصية	تعريف الطالب بحقه بالانتفاع من المرافق العامة وحقه في الامن والخصوصية	ساعتان	الاسبوع الثالث عشر
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الوسائل القانونية لحماية حقوق الانسان/ التشريع العادي	تعريف الطالب بالوسائل التي تكفل حماية حقوق الانسان	ساعتان	الاسبوع الرابع عشر
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الوسائل القضائية/ الوسائل السياسية	تعريف الطالب بالوسائل القضائية والسياسية الكفيلة بحماية حقوق الانسان	ساعتان	الاسبوع الخامس عشر

53. البنية التحتية

حقوق الانسان في الاسلام / د. امير عبد حقوق الانسان في الوطن العربي / حسين جميل	17- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات في حقوق الانسان / كلية القانون جامعة بابل / اعداد أ. د. رافع شير, أ. د. اسماعيل صعصاع	18- المراجع الرئيسية (المصادر)

د. حسين كريم, حقوق الانسان ,دار النبراس للطباعة والنشر, 2017 محمد الغزالي , حقوق الانسان بين تعاليم الاسلام واعلان الامم المتحدة,, جار النهضة العربيه ,مصر	(ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
www.hrlibrary.umn.edu	(ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

54. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير المقرر الدراسي بما يلاءم التطورات السياسية والاوضاع السائدة من اجل الحصول على اقرار حقوق الانسان