

وصف البرنامج الأكاديمي
جامعة بابل - كلية التربية البدنية وعلوم
الرياضة للعام

٢٠٢١-٠٢٠٢٠

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ثلاث فروع
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٥

رئيس فرع الالعاب الفرقيه
أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠/١٢/٥
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
د.هشام محمد كاظم
التاريخ ٢٠٢٠/١٢/٥
التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
د.رافد عبد الامير ناجي
التاريخ ٢٠٢٠/١٢/٥
التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد
التاريخ ٢٠٢٠/١٢/٦
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	١ - جامعة بابل
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	كرة اليد pesteshaii300010
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ،ماجستير، دكتوراه
٥ . النظام الدراسي	كورس

لا يوجد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠/١٢/٥	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
٢- التعرف على مهارات الدفاع بكرة اليد	
٣- التعرف على مفهوم الدفاع في كرة اليد بكافة تشكيلاته	
٤- التأكيد على قانون كرة اليد والتطبيق الفعلي لمهارات التحكيم .	
٥- التطبيق الفعلي للمفاهيم الدفاعية من خلال مباريات مستمرة	
٦- القدرة على قيادة المباراة فيما يخص الجانب التحكيمي	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- التعرف على مفهوم الدفاع بكرة اليد	
٢- متابعة وتدوين كل مايطرح في المحاضرة من جوانب عملية ورسوم للتمرينات	
٣- القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة والسليمة اثناء المباريات	
٤- تشكيلات الدفاع	
٥- التطبيقات العملية للتحكيم في كرة اليد	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع	
ب ١ – تادية المهارات الدفاعية بكافة انواعها وبحسب استخداماتها	
ب ٢ – اتقان المراحل الدفاعية وسرعة اتخاذ القرار السليم في الوقت المناسب	
ب ٣ - التحرك الصحيح للطالب داخل الملعب مع زميلة الاخر اثناء التحكيم مع اتقان اتخاذ القرارات السليمة	
طرائق التعليم والتعلم	
١- المحاضرة	
٢- المناقشة	
٣- الوسائل التعليمية اجهزة عرض ،حاسوب وغيرها	
٤- النموذج	
طرائق التقييم	

- ١ - الاختبارات العملية
- ٢ - الاختبارات النظرية
- ٣ - التقارير والدراسات

ج-مهارات التفكير

- ج١- مهارة الطلبة في التمييز بين المعلومات ذات الصلة والمعلومات غير ذات الصلة
- ج٢- تركيز الانتباه للطلبة باتجاه الموضوع وتنمية التركيز لديهم
- ج٣- حل المشكلات قدرة الطالب على حل المشكلات التي تحدث اثناء الدرس والقدرة على تجاوزها
- ج٤- تحمل المسؤولية للطلاب في اصدار القرارات او اتخاذ هذه القرارات وتنمية الثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة
- ٢ - طريقة المناقشة
- ٣ - استخدام الوسائل التعليمية (طريقة النموذج)
- ٤ - العرض

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات العملية
- ٢ - الاختبارات النظرية
- ٣ - التقارير والدراسات

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارات القيادة
- د٢- تطوير اللياقة البدنية
- د٣- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة
- د٤- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج				
١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
	كورس/المرحلة الثالثة	pesteshaii300010	كرة اليد	٤ ساعة ٤ وحده

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن المجموعه
 ب- ادارة الوقت :ادارة الوقت بفاعلية،وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بمواعيد
 ت- القدرة على استقطاب الاخرين وتوجيههم
 ث- الاستقلالية بالعمل

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص (٤٥%) المعدل، (٥٥%) الاختبارات المهارية والبدنية .

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. كمال الدين عبد الرحمن درويش و آخرون، القياس و التقويم و تحليل المباراة في كرة اليد، نظريات- تطبيقات، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٢.
٢. كمال الدين عبد الرحمن درويش و آخرون، الدفاع في كرة اليد، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩.
٣. ضياء الخياط و نوفل محمد الحيايلى : كرة اليد. الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ٢٠٠١.
٤. سعد محسن اسماعيل . كرة اليد . بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨٩ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كرة اليد	Hb311	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم / رمز المقرر	كرة اليد/300010pesteshaii
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ،ماجستير ،دكتوراه
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	كورس
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
أهداف المقرر	
١- التعرف على مهارات الدفاع بكرة اليد	
٢- التعرف على مفهوم الدفاع في كرة اليد بكافة تشكيلاته	
٣- التعرف على مفهوم الخطط الدفاعية بكرة اليد ومراحلها وتطبيقاته	
٤- التأكيد على قانون كرة اليد والتطبيق الفعلي لمهارات التحكيم .	

٥- التطبيق الفعلي للمفاهيم الدفاعية والهجومية من خلال مباريات مستمرة

٦- القدرة على قيادة المباراة فيما يخص الجانب التحكيمي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على مفهوم الدفاع بكرة اليد
- ٢- التعرف على مفهوم الخطط الدفاعية بكرة اليد
- ٣- متابعة وتدوين كل ما يطرأ في المحاضرة من جوانب عملية ورسوم للتمرينات
- ٤- القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة والسليمة اثناء المباريات
- ٥- تشكيلات الدفاع
- ٦- التطبيقات العملية للتحكيم في كرة اليد

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تادية المهارات الدفاعية بكافة انواعها وبحسب استخداماتها
- ٢ - اتقان المراحل الدفاعية وسرعة اتخاذ القرار السليم في الوقت المناسب
- ٣ - التحرك الصحيح للطالب داخل الملعب مع زميلة الاخر اثناء التحكيم مع اتقان اتخاذ القرارات السليمة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- مهارات التفكير

- ١- مهارة الطلبة في التمييز بين المعلومات ذات الصلة والمعلومات غير ذات الصلة
- ٢- تركيز الانتباه للطلبة باتجاه الموضوع وتنمية التركيز لديهم
- ٣- حل المشكلات قدرة الطالب على حل المشكلات التي تحدث اثناء الدرس والقدرة على تجاوزها
- ٤- تحمل المسؤولية للطلبة في اصدار القرارات او اتخاذ هذه القرارات وتنمية الثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة

٣- استخدام الوسائل التعليمية (طريقة النموذج)
العرض

طرائق التقييم

١- الاختبارات العملية

٢- الاختبارات النظرية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللياقة البدنية

٣- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة

٤- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١- مقدمة في كرة اليد	٤		كرة اليد	حضورى	الامتحان
٢- المهارات الدفاعية الفردية	٤		كرة اليد	الالكترونى	الامتحان
٣- المهارات الدفاعية الجماعية	٤		كرة اليد	حضورى	الامتحان
٤- شرح وتطبيق عام لخطة الدفاع في كرة اليد	٤		كرة اليد	الالكترونى	الامتحان
٥- شرح وتحليل وتطبيق مرحلة الدفاع الفردي	٤		كرة اليد	حضورى	الامتحان
٦- امتحان عملي	٤		كرة اليد	الالكترونى	الامتحان
٧- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (٦:٦ صفر)	٤		كرة اليد	حضورى	الامتحان
٨- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (١:٥)	٤		كرة اليد	الالكترونى	الامتحان
٩- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (٣:٣)	٤		كرة اليد	حضورى	الامتحان
١٠- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (١:٢:٣)	٤		كرة اليد	الالكترونى	الامتحان
١١- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل ملعب كامل	٤		كرة اليد	حضورى	الامتحان
١٢- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل نصف ملعب	٤		كرة اليد	الالكترونى	الامتحان
١٣- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع المختلط ٥:٥ صفر + ١ و مواد قانون	٤		كرة اليد	حضورى	الامتحان
١٤- مواد القانون	٤		كرة اليد	الالكترونى	الامتحان
١٥- امتحان عمل ونظري	٤		كرة اليد	حضورى	الامتحان

<p>١. ضياء الخياط ونوفل محمد الحيايى: <u>كرة اليد</u>، الموصل، دار الكتب للطاعة والنشر، ٢٠٠١ .</p> <p>٢. عماد الدين عباس ومدحت محمود عبد العال الشافعي: <u>تطبيقات الهجوم في كرة اليد (تعليم - التدريب)</u>، القاهرة، ٢٠٠٧ .</p> <p>٣. كمال الدين عبد الرحمن درويش وآخرون: <u>القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد (نظريات - تطبيقات)</u> القاهرة مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٢ .</p> <p>٤- الاتحاد الدولي لكرة اليد: <u>القانون الدولي لكرة اليد</u>، ترجمة د. سعد محسن إسماعيل، بغداد، ٢٠٠٥ .</p>	<p>راءات المطلوبة :٤</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>الدورات التدريبية والتحكيمية واستضافة البطولات</p>	<p>طلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ش العمل والدوريات والبرمجيات لمواقع الالكترونية)</p>
<p>دراسات مسحية</p>	<p>خدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل مثال محاضرات الضيوف والتدريب هني والدراسات الميدانية)</p>

١. القبول	
خاصة	تطلبات السابقة
١١٠	عدد من الطلبة
١٨٦	عدد من الطلبة

التدريسيين

أ.د. احمد يوسف متعب

أ. د. قاسم حسن كاظم

أ.م.د. سلام محمد حمزة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل
اسم الكلية: التربية الرياضية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣ فروع
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٥

رئيس فرع الألعاب الفرقيه
أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.د. هيثم محمد كاظم
التاريخ ٢٠٢٠/١٢/٥
التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
د.د رافد عبد الامير ناجي
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
١٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
١٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	كرة السلة (B b110)
١٩ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس، ماجستير ، دكتوراه
٢٠ . النظام الدراسي	كورس
٢١ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٢٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	استضافة البطولات ، الزيارات الميدانية ، الدورات التدريبية .
٢٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
٢٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف على تاريخ نشوء لعبة كرة السلة في العراق والعالم .	
٢- التعرف على المهارات الاساسية للعبة سواء بالدفاع او الهجوم .	
٣- التعرف على التغييرات التي تطرأ على قانون اللعبة والمواد القانونية المتعلقة بالمهارات .	
٤- زيادة قدرة الطلبة على المشاركة الفاعلة عند الاداء المهاري للفصل الدراسي الواحد .	

٢٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على مفهوم مهارات كرة السلة .
- ٢- العمل على تعلم وتطوير المهارات الاساسية لكرة السلة .
- ٣- اعطاء الطلبة الدور الكبير في المحاضرة من خلال توزيع الواجبات عليهم .
- ٤- كتابة اساسيات التعلم المهاري والأخطاء الشائعة لها .
- ٥-
- ٦-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تعليم الطلبة كيفية الاداء المهاري ولكل مهارة على حده ومن ثم ربطها معا .
- ب ٢ - تعليم الطلبة كيفية وصف الاداء المهاري وكيفية تجاوز الاخطاء الشائعة .
- ب ٣ - تعليم الطلبة كيفية تعليم المهارات وبشكل متسلسل (دفاعا وهجوما) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة
- ٢ - طريقة المناقشة
- ٣ - العرض والتوضيح
- ٤ - الانموذج

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات
- ٢ - التقارير الاسبوعية

ج-مهارات التفكير

- ج١- مهارة الملاحظة : الملاحظة العلمية والموضوعية هي من الوسائل التي تمدنا بالمعلومات ، لذلك ان دقة الملاحظة مهمة لما لها من نتائج واستنتاجات تخدم المسيرة العلمية .
- ج٢-مهارة التفكير الابداعي : هو عملية الاحساس بالمشكلات وتحديد نقاط الضعف للبحث عن الحلول كذلك وضع التخمينات او صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفرضيات بالتالي الوصول للنتائج .
- ج٣-

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة
- ٢ - طريقة المناقشة
- ٣ - العرض والتوضيح
- ٤-الانموذج

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات
- ٢- التقارير الاسبوعية

٢٦. بنية البرنامج

٢٧. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
			B b110	كورس / المرحلة الاولى
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠) ساعة معتمدة	٤ ساعة ٢ وحدة	كرة السلة		

٢٨. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن المجموعة
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفعالية ، وتحديد اولويات العمل .
- ٣- القيادة : القدرة على تحفيز وتوجيه الاخرين .

٢٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول الخاص / (٧٠%) المعدل و (٣٠%) الاختبارات المهارية والبدنية .

٣٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .
 - ٢- اهم الكتب والمصادر
- محمد عبد الرحيم اسماعيل .الاساسيات المهارية والخطوية الهجومية في كرة السلة . جامعة الاسكندرية ، ٢٠٠٣ .
 - مويد عبد الله ، فائز بشير حمودات .كرة السلة ، مطابع التعليم العالي ، الموصل . ١٩٩٩ .
 - ريسان خريبط . كرة السلة ، الدار العلمية الدولية للنشر ، عمان . ٢٠٠٣ .

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
١٤ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
١٥ . اسم / رمز المقرر	كرة السلة / B 6110
١٦ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٨ . الفصل / السنة	كورس
١٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
٢١ . أهداف المقرر	
١- التعرف على تاريخ نشوء لعبة كرة السلة في العراق والعالم .	
٢- التعرف على المهارات الاساسية للعبة سواء بالدفاع او الهجوم .	
٣- التعرف على التغييرات التي تطرأ على قانون اللعبة والمواد القانونية المتعلقة بالمهارات .	
٤- زيادة قدرة الطلبة على المشاركة الفاعلة عند الاداء المهاري للفصل الدراسي الواحد .	

٢٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على مفهوم مهارات كرة السلة .
- ٢- العمل على تعلم وتطوير المهارات الاساسية لكرة السلة .
- ٣- اعطاء الطلبة الدور الكبير في المحاضرة من خلال توزيع الواجبات عليهم .
- ٤- كتابة اساسيات التعلم المهاري والأخطاء الشائعة لها .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تعليم الطلبة كيفية الاداء المهاري ولكل مهارة على حده ومن ثم ربطها معا .
- ٢ - تعليم الطلبة كيفية وصف الاداء المهاري وكيفية تجاوز الاخطاء الشائعة .
- ٣ - تعليم الطلبة كيفية تعليم المهارات وبشكل متسلسل (دفاعا وهجوما) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- العرض والتوضيح
- ٤- الانموذج

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات
- ٢- التقارير الاسبوعية

ج- مهارات التفكير

- ١- مهارة الملاحظة : الملاحظة العلمية والموضوعية هي من الوسائل التي تمدنا بالمعلومات ، لذلك ان دقة الملاحظة مهمة لما لها من نتائج واستنتاجات تخدم المسيرة العلمية .
- ٢- مهارة التفكير الابداعي : هو عملية الاحساس بالمشكلات وتحديد نقاط الضعف للبحث عن الحلول كذلك وضع التخمينات او صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفرضيات بالتالي الوصول للنتائج .

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع ١ / شرح مفردات المنهج المقرر	٤		كرة السلة	حضوري	الامتحان
الاسبوع /٢ نبذة تاريخية عن اللعبة ومراحل تطورها	٤		كرة السلة	الالكتروني	الامتحان
الاسبوع/٣ شرح وتطبيق مهارة (مسك الكرة) الاداء الفني لأنواع المسك	٤		كرة السلة	حضوري	الامتحان
الاسبوع/٤ شرح وتوضيح لمهارة الاستلام والتسليم للكرة	٤		كرة السلة	الالكتروني	الامتحان
الاسبوع/٥ شرح وتطبيق لمهارتي التوقف والارتكاز	٤		كرة السلة	حضوري	الامتحان
الاسبوع/٦ شرح وتطبيق لمهارة المناولة () اليدين الاثنتين – المناولة الصدرية – المناولة المرتدة – المناولة من فوق الراس ()	٤		كرة السلة	الالكتروني	الامتحان
الاسبوع/٧ شرح وتطبيق لمهارة المناولة (باليد الواحدة – مناولة الدفع البسيط – المناولة المرتدة باليد الواحدة – المناولة الطويلة	٤		كرة السلة	حضوري	الامتحان
الاسبوع /٨ شرح وتطبيق لمهارة الطبطة (العالية-الواطنة- تغيير الاتجاه)	٤		كرة السلة	الالكتروني	الامتحان
الاسبوع/٩ شرح وتوضيح كيفية الربط بين المهارات السابقة	٤		كرة السلة	حضوري	الامتحان

					مع تصحيح الايخطاء الشائعة
الامتحان	الالكتروني	كرة السلة	٤		الاسبوع / ١٠ محاضرة باستخدام الداتوشو لعرض المهارات بشكل تعليمي لنماذج عالمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة
الامتحان	حضوري	كرة السلة	٤		الاسبوع/ ١١ شرح وتوضيح لمهارة التصويب) من الثبات- من القفز)
الامتحان	الالكتروني	كرة السلة	٤		الاسبوع/ ١٢ شرح وتوضيح لمهارة التصويب السلمي
الامتحان	حضوري	كرة السلة	٤		الاسبوع/ ١٣ محاضرة للربط بين مهارة المناوله والطبقة والتصويب واختيار المهارة المناسبة لعمل سلسلة حركية متكاملة
الامتحان	الالكتروني	كرة السلة	٤		الاسبوع/ ١٤ امتحان عملي للفصل الاول (١٠ درجة)
الامتحان	حضوري	كرة السلة	٤		الاسبوع/ ١٥ امتحان نظري للفصل الاول (١٠ درجة)

٢٤. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> - محمد عبد الرحيم اسماعيل .الاساسيات المهارية والخطية الهجومية في كرة السلة . جامعة الاسكندرية ، ٢٠٠٣ . - مويد عبد الله ، فانز بشير حمودات .كرة السلة ، مطابع التعليم العالي ، الموصل . ١٩٩٩ . - ريسان خريبط . كرة السلة ، الدار العلمية الدولية للنشر ، عمان . ٢٠٠٣ . 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
--	--

استضافة البطولات ، الزيارات الميدانية ، الدورات التدريبية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٥ . القبول	
خاصة	المتطلبات السابقة
١١٠	أقل عدد من الطلبة
١٨٦	أكبر عدد من الطلبة

التدريسيين

أ.د. جمال صبري فرج

أ.م.د. سامر احمد

أ.م. سجاد حسين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل

اسم الكلية: التربية البدنية وعلوم الرياضة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣

تاريخ ملء الملف :

اسم رئيس فرع الالعاب الفرعية

أ.د. وسام رياض حسين

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. هيثم محمد كاظم

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)

د.د. رافد عبد الامير ناجي

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٣٢ .	القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣٣ .	اسم البرنامج الأكاديمي	كرة القدم Fb309
٣٤ .		بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٣٥ .	النظام الدراسي	كورس
٣٦ .	برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٣٧ .	المؤثرات الخارجية الأخرى	
٣٨ .	تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
٣٩ .	أهداف البرنامج الأكاديمي	
	١- التعرف على خطط الحالات الثابتة مع ذكر لمحة تاريخية عن نشوء اللعبة وتطورها	
	٢- التعرف على انواع الدفاع في كرة القدم	
	٣- التعرف على انواع الهجوم	
٤٠ .	مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-المعرفة والفهم ان يعرف الطالب

- ١أ - خطط تنفيذ الحالات الثابتة للعبة كرة القدم .
- ٢أ - الخطط الثلاثة لتنفيذ الضربة الركنية المباشرة (المفتولة للداخل والخارج ، الخداع بالراس ، الارضية السريعة .
- ٣أ - الخطط الثلاثة لتنفيذ الضربة الركنية غير المباشرة (خرج منطقة الجزاء ،حرفها بالرأس ، لعبها مع الزميل قرب علم الزاوية) .
- ٤أ -انواع الجدار
- ٥أ - الضربة الحرة المباشرة في حالة الجدار الامامي
- ٦أ - الضربة الحرة المباشرة في حالة الجدار الجانبي
- ٧أ - انواع الدفاع
- ٨أ - الرمية الجانبية وانواعها
- ٨أ - انواع الهجوم

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تعليم كيفية تنفيذ خطط الحالات الثابتة .
- ب ٢ - تعليم كيفية تنفيذ انواع الدفاعية .
- ب ٣ - تعليم كيفية تنفيذ انواع الهجوم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . طريقة المحاضرة
- ٢ . طريقة المناقشة
- ٣ . طريقة العرض
- ٤ . النموذج الحي
- ٥ . التطبيق العملي

طرائق التقييم

١ - الامتحان النظري والعملي

ج-مهارات التفكير

- ج ١ - التفكير الناقد
- ج ٢ - الملاحظة
- ج ٣ - التفكير الابداعي
- ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١ - الامتحانات

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة وحده واحده	كرة القدم	Fb309	فصلي \ المرحلة الثالثة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
<p>أ- العمل الجماعي ب- ادارة الوقت بفعالية</p>
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول خاص (٧٠%) المعدل ، (٣٠%) الاختبارات البدنية والمهارية .
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- كرة القدم لصفوف الثالثة : للمؤلف صباح محمد مصطفى .
- ٢- الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، للمؤلف مفتي ابراهيم .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كرة قدم	Fb309	المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢٨ . اسم / رمز المقرر	كرة القدم Fb309
٢٩ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٣٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣١ . الفصل / السنة	كورس
٣٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
٣٤ . أهداف المقرر	
١ - التعرف على خطط الحالات الثابتة مع ذكر لمحة تاريخية عن نشوء اللعبة وتطورها	
١٢ التعرف على انواع الدفاع في كرة القدم	
١٣ التعرف على انواع الهجوم	

٣٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

ان يعرف الطالب

- ١- خطط تنفيذ الحالات الثابتة للعبة كرة القدم .
- ٢- الخطط الثلاثة لتنفيذ الضربة الركنية المباشرة (المفتولة للداخل والخارج ، الخداع بالراس ، الارضية السريعة .
- ٣- الخطط الثلاثة لتنفيذ الضربة الركنية غير المباشرة (خرج منطقة الجزاء ، حرفها بالرأس ، لعبها مع الزميل قرب علم الزاوية) .
- ٤- انواع الجدار
- ٥- الضربة الحرة المباشرة في حالة الجدار الامامي
- ٦- الضربة الحرة المباشرة في حالة الجدار الجانبي
- ٧- انواع الدفاع
- ٨- الرمية الجانبية وانواعها
- ٨- انواع الهجوم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تعليم كيفية تنفيذ خطط الحالات الثابتة .
- ٢ - تعليم كيفية تنفيذ انواع الدفاعية .
- ٣ - تعليم كيفية تنفيذ انواع الهجوم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . طريقة المحاضرة
- ٢ . طريقة المناقشة
- ٣ . طريقة العرض
- ٤ . النموذج الحي
- ٥ . التطبيق العملي

طرائق التقييم

الامتحانات

ج- مهارات التفكير
 ج ١- التفكير الناقد
 ج ٢- مهارة الملاحظة
 ج ٣- مهارة التفكير الابداعي
 ج ٤-

٣٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الضربة الركنية المباشرة الخطة الاولى :- الضربة الركنية المفتولة للداخل والخارج	كرة قدم	حضوري	الامتحان
٢	٢	الخطة الثانية :- الضربة الركنية والخداع بالرأس	كرة قدم	الالكتروني	الامتحان
٣	٢	الخطة الثالثة :- الضربة الركنية الارضية السريعة	كرة قدم	حضوري	الامتحان
٤	٢	الضربة الركنية غير المباشرة أ- الخطة الاولى:- الضربة الركنية خارج منطقة الجزاء .	كرة قدم	الالكتروني	الامتحان
٥	٢	ب- الخطة الثانية :- الضربة الركنية عن طريق حرفها بالرأس	كرة قدم	حضوري	الامتحان
٦	٢	ج- الخطة الثالثة :- الضربة الركنية عن طريق لعبها مع الزميل قريب علم الزاوية .	كرة قدم	الالكتروني	الامتحان
٧	٢	انواع الجدار ١- الجدار المنقسم الى قسمين والحارس بالوسط	كرة قدم	حضوري	الامتحان
٨	٢	٢- الجدار حارس المرمى في جهة والجدار بالجهة الاخري.	كرة قدم	الالكتروني	الامتحان
٩	٢	٣- الجدار بالوسط وحارس المرمى بالوسط	كرة قدم	حضوري	الامتحان
١٠	٢	الضربة الحرة المباشرة في حالة الجدار الامامي:- ١- خطة المحطة	كرة قدم	الالكتروني	الامتحان

الامتحان	حضورى	كرة قدم	٢-الضربة الحرة المباشرة الساقطة خلف الجدار	٢	١١
الامتحان	الالكترونى	كرة قدم	الضربة الحرة المباشرة في حالة الجدار الجانبي:- ١ - خطة التقاطع امام الجدار ولعب الكرة خلف الجدار.	٢	١٢
الامتحان	حضورى	كرة قدم	٢- لعب الكرة قوسية من فوق الجدار الى الجانب الاخر	٢	١٣
الامتحان	الالكترونى	كرة قدم	انواع الدفاع ١- دفاع المنطقة ٢- دفاع رجل لرجل	٢	١٤
الامتحان	حضورى	كرة قدم	٣- الدفاع المركب	٢	١٥
الامتحان	الالكترونى	كرة قدم	٤- الدفاع المحتشد	٢	١٦
الامتحان	حضورى	كرة قدم	٥- الدفاع المحورى	٢	١٧
الامتحان	الالكترونى	كرة قدم	٦- الدفاع الفرقى	٢	١٨
الامتحان	حضورى	كرة قدم	انواع الرمية الجانبية النوع الاول :- استخدام الزميل المراقب او غير المراقب أ:- خطة رقم (١)	٢	١٩
الامتحان	الالكترونى	كرة قدم	ب:- خطة رقم (٢)	٢	٢٠
الامتحان	حضورى	كرة قدم	ج:- خطة رقم (٣)	٢	٢١
الامتحان	الالكترونى	كرة قدم	النوع الثانى :- الحركة السريعة ثم مخادعة الخصم لاستلام الكرة ١- خطة رقم (١)	٢	٢٢
الامتحان	حضورى	كرة قدم	خطة رقم (٢)	٢	٢٣
الامتحان	الالكترونى	كرة قدم	خطة رقم (٣)	٢	٢٤
الامتحان	حضورى	كرة قدم	النوع الثالث:- خلق الفراغ بواسطة تبادل المراكز	٢	٢٥

			١- خطة رقم (١)		
الامتحان	الالكتروني	كرة قدم	٢- خطة رقم (٢)	٢	٢٦
الامتحان	حضورى	كرة قدم	٣- خطة رقم (٣)	٢	٢٧
الامتحان	الالكتروني	كرة قدم	انواع الهجوم ١- الهجوم الفردي	٢	٢٨
الامتحان	حضورى	كرة قدم	٢- الهجوم الجماعي	٢	٢٩
الامتحان	الالكتروني	كرة قدم	٣- الهجوم الفرقي	٢	٣٠

٣٧. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ○ كرة القدم لصفوف الثالثة : للمؤلف صباح محمد مصطفى . ○ الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، للمؤلف مفتي ابراهيم . 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
الدورات التدريبية والتحكيمية واستضافة البطولات	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٨. القبول

المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١١٠
أكبر عدد من الطلبة	١٨٦

التدريسيين

أ.د. ضياء جابر

أ.د. مؤيد عبد علي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل

اسم الكلية: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ثلاث فروع

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

السيد محمود عدنان كعيد

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. هيثم محمد كاظم

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)

أ.د. رافد عبد الامير ناجي

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ //
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٤٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	كرة قدم الصالات / pestessoi100009
٤٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٤٥ . النظام الدراسي	سنوي
٤٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٤٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية ، استضافة بطولات .
٤٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
٤٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٧- التعرف على المهارات الخاصة بكرة القدم للصالات ولمحة تاريخية عن نشو اللعبة وتطورها.	

٨- التعرف على النصوص القانونية التي يضعها الاتحاد الدولي لكرة القدم للصالات و اخر التعديلات التي تطرأ عليه.
٩- التعرف على مهارات التحكيم وحركة الحكام داخل الملعب ومكان تمرركزهم في جميع الحالات .
١٠- القدرة على تخطيط ملعب كرة قدم الصالات وبالقياسات الدولية .
١١- التدريب على المهارات الدفاعية والهجومية بكررة القدم للصالات .
١٢- التعرف على بعض الخطط في كرة القدم للصالات .

٥٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- التعرف على المفاهيم الأساسية بلعبة كرة القدم للصالات . ٢- ايكال المهام القيادية للطلاب وبصورة دورية لقيادة الدرس . ٣- اكتشاف الاخطاء التي قد تحصل اثناء عملية التعلم . ٤- تعلم الاوضاع الصحيحة لاداء المهارات .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ -تعلم الطلبة على طرق الاداء للمهارات . ب ٢ - تعلم الطلبة على اليات التخطيط لملاعب كرة القدم للصالات والتاكيد على القياسات الدولية . ب ٣ - تعليم الطلبة كيفية شرح الاداء الصحيح للمهارات . - تعليم الطلاب على الاليات الصحيحة للتحكيم وتطبيق القانون
طرائق التعليم والتعلم
١ . طريقة المحاضرة . ٢ . طريقة المناقشة . ٣ . العرض . ٤ . النموذج .
طرائق التقييم
١ . الامتحان . ٢ . التقارير الأسبوعية .
ج- مهارات التفكير ج ١- تعريفات التفكير الناقد : هو نوع من التفكير في أي موضوع، محتوى، أو مشكلة، التي يقوم بها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه الموروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه" ج ٢- مهارة الملاحظة : من الوسائل التي نستخدمها في كافة العلوم " الملاحظة "، والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعتمد عليها في تقدمنا العلمي، لذلك تحديد دقة الملاحظة في غاية الأهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات.

ج ٣ - مهارة التفكير الإبداعي : هو عملية الإحساس بالمشكلات، والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثاً عن الحلول، ووضع التخمينات أو صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات وأخيراً الوصول إلى النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . طريقة المحاضرة .
- ٢ . طريقة المناقشة .
- ٣ . العرض .
- ٤ . النموذج .

طرائق التقييم

- ١ . الامتحان .
- ٢ . التقارير الأسبوعية .

٥١ . بنية البرنامج				
٥٢ . الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠) ساعة معتمدة	٤ ساعة ٢ وحدات	كرة قدم الصالات	pestessoi100009	كورسات / المرحلة الأولى

٥٣ . التخطيط للتطور الشخصي

- أ- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة .
- ب- إدارة الوقت : إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد .
- ت- القيادة : قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين .
- ث- الاستقلالية بالعمل .

٥٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص / (٤٥ %) المعدل ، (٥٥ %) الاختبارات البدنية والمهارية .

٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة .

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

٣- كرة القدم لصفوف الثالثة : للمؤلف صباح محمد مصطفى .

٤- الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، للمؤلف مفتي ابراهيم كرة القدم

٥- القانون الدولي لكرة القدم الصالات يصدر من الفيفا

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١					أ٤	أ٣	أ٢	أ١
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة قدم الصالات	Fb109	المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٩ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٤٠ .	القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٤١ .	اسم / رمز المقرر	كرة قدم الصالات / F 106
٤٢ .	البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٤٣ .	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٤٤ .	الفصل / السنة	سنوي
٤٥ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٤٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
٤٧ .	أهداف المقرر	
١ -	التعرف على المهارات الخاصة بكرة القدم ولمحة تاريخية عن نشوء اللعبة وتطورها.	
٢ -	التعرف على النصوص القانونية التي يضعها الاتحاد الدولي بكرة القدم للصالات واخر التعديلات التي تطرأ عليه.	
٣ -	التعرف على مهارات التحكيم وحركة الحكام داخل الملعب ومكان تمرکزهم في جميع الحالات .	
٤ -	القدرة على تخطيط ملعب كرة قدم الصالات وبالقياسات الدولية .	
٥ -	التدريب على المهارات الدفاعية والهجومية بكرة القدم للصالات .	
٦ -	التعرف على بعض الخطط في كرة القدم للصالات .	

٤٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على المفاهيم الاساسية بلعبة كرة القدم للصالات .
- ٢- ايكال المهام القيادية للطلاب وبصورة دورية لقيادة الدرس .
- ٣- اكتشاف الاخطاء التي قد تحصل اثناء عملية التعلم .
- ٤- تعلم الاوضاع الصحيحة لاداء المهارات .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تعلم الطلبة على طرق الاداء للمهارات .
- ٢ - تعلم الطلبة على اليات التخطيط لملاعب كرة القدم للصالات والتاكيد على القيايات الدولية .
- ٣ - تعليم الطلبة كيفية شرح الاداء الصحيح للمهارات .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . طريقة المحاضرة .
- ٢ . طريقة المناقشة .
- ٣ . العرض .
- ٤ . النموذج .

طرائق التقييم

- ١ . الامتحان .
- ٢ . التقارير الأسبوعية .

ج- مهارات التفكير

- ج١- التفكير الناقد .
- ج٢- مهارة الملاحظة .
- ج٣- مهارة التفكير الإبداعي .

٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع (١) :	٤	مفردات المنهج المقرر والتجهيزات الضرورية للدرس	كرة القدم للصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٢)	٤	رفع اللياقة البدنية	كرة القدم للصالات	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (٣)	٤	مهارة الدحرجة	كرة القدم للصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٤)	٤	مهارة الدحرجة	كرة القدم للصالات	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (٥)	٤	مهارة المناولة	كرة القدم للصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٦)	٤	مهارة المناولة	كرة القدم للصالات	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (٧)	٤	مهارة الاخمد	كرة القدم للصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٨)	٤	مهارة الاخمد	كرة القدم للصالات	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (٩)	٤	مهارة المراوغة	كرة القدم للصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٠)	٤	مهارة المراوغة	كرة القدم للصالات	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (١١)	٤	مهارة التهديف	كرة القدم للصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٢)	٤	مهارة التهديف	كرة القدم للصالات	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (١٣)	٤	ضرب الكرة بالرأس	كرة القدم للصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٤)	٤	امتحان	كرة القدم للصالات	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (١٥)	٤	قطع الكرة	كرة القدم للصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٦)	٤	توظيف المهارات بصورة فعلية في ميدان اللعب	كرة القدم للصالات	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (١٧)	٤	تخطيط الملعب وتهيئة المستلزمات الخاصة بذلك	كرة القدم للصالات	حضورى	الامتحان

الامتحان	الالكتروني	كرة القدم للصالات	مواد القانون من مادة ٤-١ وتطبيقها عملياً	٤	الاسبوع(١٨)
الامتحان	حضورى	كرة القدم للصالات	مواد القانون من مادة ٥- ٩ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع(١٩)
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم للصالات	مواد القانون من مادة ١٠-١٢ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع(٢٠)
الامتحان	حضورى	كرة القدم للصالات	مواد القانون من مادة ١٣-١٥ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع(٢١)
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم للصالات	مواد القانون من مادة ١٦-١٨ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع(٢٢)
الامتحان	حضورى	كرة القدم للصالات	شرح القانون بصورة كاملة مع العرض التوضيحي بالفيديو للحالات التحكيمية وتمرکز الحكم	٤	الاسبوع(٢٣)
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم للصالات	تحكيم مباريات من قبل الطلاب	٤	الاسبوع(٢٤)
الامتحان	حضورى	كرة القدم للصالات	تحكيم مباريات من قبل الطلاب	٤	الاسبوع(٢٥)
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم للصالات	استخدام جميع انواع المهارات باللعب	٤	الاسبوع(٢٦)
الامتحان	حضورى	كرة القدم للصالات	تمرينات تطويرية وربط اكثر من مهارة وتطوير العمليات العقلية	٤	الاسبوع(٢٧)
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم للصالات	محاضرات مفتوحة والتأكيد على الطلبة ذوي المستويات الضعيفة	٤	الاسبوع(٢٨)
الامتحان	حضورى	كرة القدم	امتحان عملي	٤	الاسبوع(٢٩)

<ul style="list-style-type: none"> - القانون الدولي لكرة القدم - سامي الصفار واخرون 	
دورات تدريبية وتحكيمية ، استضافة بطولات .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥١. القبول	
المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١١٠
أكبر عدد من الطلبة	١٨٦

التدريسيين

أ.م.د. هيثم محمد كاظم

م.م. حسين صالح

م.م صفا عبد الكاظم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل

اسم الكلية: كلية التربية البدنية و علوم الرياضة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣ فروع

تاريخ ملء الملف :

اسم عميد الكلية (المعهد)	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم رئيس فرع الالعب الفرعية
د. رافد عبد الامير ناجي	أ.د. هيثم محمد كاظم	أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥	التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥	التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع	التوقيع	التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٥٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	الكشافة / PesIsSc100002
٥٩ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٦٠ . النظام الدراسي	فصلي / المرحلة الاولى
٦١ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٦٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية ، استضافة بطولات ، مخيمات كشفية .
٦٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥ م
٦٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	أ- أعداد كوادر كفوءة في مجال التربية الكشفية. ب- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال الادارة الكشفية في مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة.

ت- تأهيل الكوادر العاملة في المؤسسات الرياضية من أجل تطوير العمل في التربية الكشفية والمخيمات الكشفية.

ث- العمل على إيجاد كوادر متخصصة تعمل على تنمية وتطوير العمل الكشفي.

ج- العمل على تطوير مفهوم إدارة المخيمات والمعسكرات الكشفية.

٦٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- المعرفة والفهم.

أ١- التعرف على السلوكيات الكشفية.

أ٢- التعرف على ممارسة التطبيق العملي في المخيمات الكشفية.

أ٣- التعرف على كيفية تصميم البرامج الكشفية المتنوعة.

أ٤- التعرف على المراحل الكشفية ومميزات كل منها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - كيفية المشاركة في الفعاليات الكشفية.

ب ٢ - كيفية ادارة وقيادة المخيمات الكشفية.

ب ٣ - التعرف على استخدام الوسائل المتنوعة في الحركة الكشفية.

طرائق التعليم والتعلم

٥. طريقة المحاضرة .

٦. طريقة المناقشة .

٧. العصف الذهني .

طرائق التقييم

٣. الامتحان المفاجئة.

٤. طريقة الامتحان الاعتيادي .

٥. الاشتراك الفاعل بمجريات الدرس .

٦. دفتر الواجب.

ج- مهارات التفكير

ج١- تعريفات التفكير الناقد : هو نوع من التفكير في أي موضوع، محتوى، أو مشكلة، التي يقوم بها المفكر لتطوير نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه الموروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه".

ج٢- مهارة الملاحظة : من الوسائل التي تستخدم في كافة العلوم " الملاحظة "، والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعتمد عليها في تقدمنا العلمي، لذلك تحديد دقة الملاحظة في غاية الأهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات.

ج٣- مهارة التفكير الإبداعي : هو عملية الإحساس بالمشكلات، والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثا عن الحلول، ووضع التخمينات أو صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات وأخيرا الوصول إلى النتائج".

طرائق التعليم والتعلم	
٥ . طريقة المحاضرة .	
٦ . طريقة المناقشة .	
٧ . العصف الذهني .	
طرائق التقييم	
٣ . الامتحان .	
٤ . طريقة التعبير بالأسهم .	
٥ . التقارير الأسبوعية .	
٦ . دفتر الخطة .	

٦٦ . بنية البرنامج				
٦٧ . الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٤ ساعة ٢ وحدات	كثافة	PesIsSc1000 02	فصلي / المرحلة الاولى
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠) ساعة معتمدة				

٦٨ . التخطيط للتطور الشخصي	
<p>ج- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة .</p> <p>ح- إدارة الوقت : إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام والقدرة على العمل بالتوقيتات .</p> <p>خ- القيادة : قدرة على تحفيز وتوجيه الآخرين .</p> <p>د- الاستقلالية بالعمل .</p>	

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص / (٥٥ %) معدل الدراسة الاعدادية ، (٤٥ %) درجة الاختبارات البدنية والمهارية

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الالكتروني للكلية والجامعة .

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

- محمود داود الربيعي و احمد بدري حسين : القيادة والتدريب في الحركة الكشفية ، عمان ، الأردن ، ٢٠٠٩ .
- هدى إبراهيم العنكي و حسني علي الشمري : مبادئ التربية الكشفية ، ط ١ ، دار الأحمدي للطباعة ، بغداد ، ٢٠١١ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
			*		*	*	*			*	*			*	*	أساسي	كشافة	PesIsSc1000 02	المرحلة الأولى/ كورس أول

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٧٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	كشافة / PesIsSc100002
٧٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٧٥ . النظام الدراسي	نظام فصلي / المرحلة الاولى
٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية ، استضافة بطولات . مخيمات كشفية
٧٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ م
٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	ح- أعداد كوادر كفوءة في مجال التربية الكشفية. خ- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال الادارة الكشفية في مؤسسات ودوائر الدولة ذات العلاقة. د- تأهيل الكوادر العاملة في المؤسسات الرياضية من أجل تطوير العمل في التربية الكشفية والمخيمات الكشفية. ذ- العمل على إيجاد كوادر متخصصة تعمل على تنمية وتطوير العمل الكشفي.

ر- العمل على تطوير مفهوم إدارة المخيمات والمعسكرات الكشفية.

٨٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على السلوكيات الكشفية.
- ٢- التعرف على ممارسة التطبيق العملي في المخيمات الكشفية.
- ٣- التعرف على كيفية تصميم البرامج الكشفية المتنوعة.
- ٤- التعرف على المراحل الكشفية ومميزات كل منها.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - كيفية المشاركة في الفعاليات الكشفية.
- ٢ - كيفية ادارة وقيادة المخيمات الكشفية.
- ٣ - التعرف على استخدام الوسائل المتنوعة في الحركة الكشفية.

طرائق التعليم والتعلم

٨. طريقة المحاضرة .
٩. طريقة المناقشة .
١٠. العصف الذهني .

طرائق التقييم

٧. الامتحان المفاجئة.
٨. طريقة الامتحان الاعتيادي .
٩. الاشتراك الفاعل بمجريات الدرس .
١٠. دفتر الواجب .

٥٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١- مفهوم الحركة الكشفية	٤	معرفة مفاهيم الحركة الكشفية	كشافة	حضورى	الامتحان
٢- أهداف الحركة الكشفية	٤	التعرف على أهداف الحركة الكشفية	كشافة	الالكترونى	الامتحان
٣- مبادئ الحركة الكشفية	٤	الإيمان بمبادئ الحركة الكشفية	كشافة	حضورى	الامتحان
٤- الطريقة الكشفية	٤	تطبيق الطريقة الكشفية	كشافة	الالكترونى	الامتحان
٥- القوانين الكشفية (الوعد والقانون)	٤	فهم وتطبيق القوانين الكشفية	كشافة	حضورى	الامتحان
٦- تاريخ الحركة الكشفية عالميا ومحليا	٤	الاطلاع على تاريخ الحركة الكشفية عالميا وفي العراق	كشافة	الالكترونى	الامتحان
٧- حركة المرشدين في العراق	٤	الاطلاع على تاريخ حركة المرشدين في العراق	كشافة	حضورى	الامتحان
٨- الأعلام (تقاليد الأعلام – مواصفات العلم العراق – مراسيم رفع العلم)	٤	القدرة على التعامل مع الأعلام ورفع العلم العراقي	كشافة	الالكترونى	الامتحان
٩- المخيمات الكشفية	٤	المشاركة في المخيمات الكشفية	كشافة	حضورى	الامتحان
١٠- الخيام	٤	التعرف على الخيمة وكيفية التعامل معها	كشافة	الالكترونى	الامتحان
١١- الزي الكشفي	٤	التعرف على مواصفات الزي الكشفي وقوانينه	كشافة	حضورى	الامتحان
١٢- ميادين الخدمة العامة	٤	معرفة تطبيقات ميادين الخدمة العامة	كشافة	الالكترونى	الامتحان
١٣- القيادة في الحركة الكشفية	٤	ممارسة سلوكيات القيادة في الحركة الكشفية	كشافة	حضورى	الامتحان
١٤- المراحل الكشفية	٤	معرفة المراحل الكشفية	كشافة	الالكترونى	الامتحان
١٥- الرحلات الخلوية	٤	معرفة وتطبيق الرحلات الخلوية	كشافة	حضورى	الامتحان

٥٣. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ محمود داود الربيعي و احمد بدري حسين : القيادة والتدريب في الحركة الكشفية ، عمان ، الأردن ، ٢٠٠٩ . ▪ هدى إبراهيم العنكي و حسني علي الشمري : مبادئ التربية الكشفية ، ط ١ ، دار الأحمدي للطباعة ، بغداد ، ٢٠١١ .
--	--

زيارات ميدانية ، استضافة بطولات .مخيمات كشفية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٤. القبول	
قبول خاص / (٥٥ %) معدل الدراسة الاعدادية ، (٤٥ %) درجة الاختبارات البدنية والمهارية	المتطلبات السابقة
١١٠	أقل عدد من الطلبة
٢١٠	أكبر عدد من الطلبة

أستاذ المادة:

أ.د أمنة فاضل

م.م. علي سليم

م.م. محمد فتاح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل
اسم الكلية: كلية التربية البدنية و علوم الرياضة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣ فروع
تاريخ ملء الملف :

اسم عميد الكلية (المعهد)	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم رئيس فرع الالعاب الفرعية
د. رافد عبد الامير ناجي	أ.د. هيثم محمد كاظم	أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥	التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥	التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع	التوقيع	التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٨٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية و علوم الرياضة
٨٣. اسم البرنامج الأكاديمي	الكرة الطائرة/200007pestesvoi
٨٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٨٥. النظام الدراسي	كورس
٨٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٨٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات
٨٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
٨٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>١- التعرف على أهمية لعبة الكرة الطائرة ومهاراتها.</p> <p>٢- التعرف ودراسة تاريخ اللعبة.</p> <p>٣- التعرف على مهارات لعبة الكرة الطائرة.</p> <p>٤- التعرف على العناصر الأساسية في لعبة الكرة الطائرة .</p> <p>٥- تعليم مهارة الاعداد(التمرير)</p> <p>٦- التطبيق العملي للمهارة .</p> <p>٧- التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها</p> <p>٨- تعليم مهارة استقبال الارسال</p> <p>٩- التطبيق العملي للمهارة .</p> <p>١٠- التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها</p> <p>١١- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)</p> <p>١٢- تعليم مهارة الارسال بانواعه</p> <p>١٣- التطبيق العملي للمهارة .</p> <p>١٤- التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها</p> <p>١٥- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)</p> <p>١٦- تعليم مهارة الضرب الساحق</p>

- ١٧-التطبيق العملي للمهارة .
- ١٨- التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها
- ١٩- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٠-تعليم مهارة حائط الصد
- ٢١-التطبيق العملي للمهارة .
- ٢٢-التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها
- ٢٣- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٤-تعليم مهارة الدفاع عن الملعب
- ٢٥-التطبيق العملي للمهارة .
- ٢٦- التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها
- ٢٧- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٨-مراجعة المهارات من الجانب النظري
- ٢٩- عرض افلام فديوية عن الاداء الفني لكل مهارة
- ٣٠- امتحانات عملية ونظرية بعد الانتهاء من تعلم كل مهارة

٩٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- مراحل الاداء الفني للمهارات الاساسية
- ٢- القياسات الاولية لملاعب الكرة الطائرة
- ٣- مراحل الهجوم والدفاع في الكرة الطائرة
- ٤- الشروط الاساسية لتعلم المهارات الاساسية
- ٥- التطبيقات العملية لتعلم المهارات الاساسية
- ٦- تطبيق التمرينات اللازمة لتعلم المهارات الاساسية على شكل لعب.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - المهارات الفنية الهجومية بالكرة الطائرة.
- ب ٢ - المهارات الفنية الدفاعية بالكرة الطائرة.
- ب ٣ - مهارات التخصص المهاري للاعب الحر (الليبرو)

طرائق التعليم والتعلم

- ١-طريقة الشرح والتوضيح
- ٢-طريقة عرض النموذج
- ٣-طريقة التعلم التعاوني
- ٤-طريقة التعلم الذاتي
- ٥-اسلوب التعلم باللعب.
- ٦- طريقة التعلم المختلط.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية

٣-التقارير والدراسات
ج-مهارات التفكير ج ١- الملاحظة والادراك ج ٢- التحليل والتفسير ج ٣- الاستنتاج والتقييم ج ٤- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
١-طريقة الشرح والتوضيح ٢-طريقة عرض النموذج ٣-طريقة التعلم التعاوني ٤-طريقة التعلم الذاتي ٥-اسلوب التعلم باللعب. ٦- طريقة التعلم المختلط
طرائق التقييم
١- الاختبارات العملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- مهارات القيادة ٢د- تطوير اللياقة البدنية ٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة ٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
طرائق التعليم والتعلم
١-طريقة الشرح والتوضيح ٢-طريقة عرض النموذج ٣-طريقة التعلم التعاوني ٤-طريقة التعلم الذاتي ٥-اسلوب التعلم باللعب. ٦- طريقة التعلم المختلط
طرائق التقييم

١- الاختبارات العملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- التقارير والدراسات				
٩١. بنية البرنامج				
٩٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٤ ساعة	الكرة الطائرة	pestesvoi200007	فصلي / المرحلة الثانية
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠) ساعة معتمدة				

٩٣. التخطيط للتطور الشخصي	
أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ث- الاستقلالية بالعمل .	
٩٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول خاص / (45 %) المعدل ، (55 %) الاختبارات البدنية والمهارية .	
٩٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .

اهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

١. ناهدة عبد زيد الدليمي. الكرة الطائرة ، النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة والنشر، ٢٠١٣.

٢- عقيل الكاتب واخرون. التكنيك والتكتيك الفردي بالكرة الطائرة، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٢

٣- أ.د. ناهده عبد زيد الدليمي. موسوعة الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، الاردن، دار صفاء للطباعة والنشر، ٢٠١٥

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / ٢٠١٧ المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكرة الطائرة		المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	٥٥. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	٥٦. القسم الجامعي / المركز
الكرة الطائرة	٥٧. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	٥٨. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥٩. أشكال الحضور المتاحة
كورس	٦٠. الفصل / السنة
60 ساعة	٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/5	٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٣. أهداف المقرر

- ١- التعرف على اهمية لعبة الكرة الطائرة ومهاراتها.
- ٢- التعرف ودراسة تاريخ اللعبة.
- ٣- التعرف على مهارات لعبة الكرة الطائرة.
- ٤- التعرف على العناصر الاساسية في لعبة الكرة الطائرة .
- ٥- تعليم مهارة الاعداد(التمرير)
- ٦- التطبيق العملي للمهارة .
- ٧- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ٨- تعليم مهارة استقبال الارسال
- ٩- التطبيق العملي للمهارة .
- ١٠- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ١١- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ١٢- تعليم مهارة الارسال بأنواعه
- ١٣- التطبيق العملي للمهارة .
- ١٤- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ١٥- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ١٦- تعليم مهارة الضرب الساحق
- ١٧- التطبيق العملي للمهارة .
- ١٨- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ١٩- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٠- تعليم مهارة حائط الصد
- ٢١- التطبيق العملي للمهارة .
- ٢٢- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ٢٣- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٤- تعليم مهارة الدفاع عن الملعب
- ٢٥- التطبيق العملي للمهارة .
- ٢٦- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ٢٧- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٨- مراجعة المهارات من الجانب النظري
- ٢٩- عرض افلام فيديو عن الاداء الفني لكل مهارة
- ٣٠- امتحانات عملية ونظرية بعد الانتهاء من تعلم كل مهارة

٦٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- المعرفة والفهم

- ١- مراحل الاداء الفني للمهارات الاساسية
- ٢- القياسات الاولية لملاعب الكرة الطائرة
- ٣- مراحل الهجوم والدفاع في الكرة الطائرة
- ٤- الشروط الاساسية لتعلم المهارات الاساسية
- ٥- التطبيقات العملية لتعلم المهارات الاساسية
- ٦- تطبيق التمرينات اللازمة لتعلم المهارات الاساسية على شكل لعب.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - المهارات الفنية الهجومية بالكرة الطائرة.
- ب ٢ - المهارات الفنية الدفاعية بالكرة الطائرة.
- ب ٣ - مهارات التخصص المهاري للاعب الحر (الليبرو)

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة التعلم التعاوني
- ٤- طريقة التعلم الذاتي
- ٥- اسلوب التعلم باللعب.
- ٦- طريقة التعلم المختلط.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- مهارات التفكير

- ج ١- الملاحظة والادراك
- ج ٢- التحليل والتفسير
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة التعلم التعاوني
- ٤- طريقة التعلم الذاتي
- ٥- اسلوب التعلم باللعب.
- ٦- طريقة التعلم المختلط.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارات القيادة
- ٢د- تطوير اللياقة البدنية
- ٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة
- ٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

-٢د

-٣د

-٤د

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		٤	الاسبوع الاول:- التعرف على الطلبة واعلامهم بأسلوب التعامل مع مفردات المنهج وتعريفهم بالكرة الطائرة .
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة		٤	الاسبوع الثاني:- نبذة تاريخية عن لعبة الكرة الطائرة +مهارات الكرة الطائرة +العناصر الاساسية في الكرة الطائرة +المميزات والخصائص التي تميز الكرة الطائرة عن باقي الالعاب.
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		١٢	الاسبوع الثالث والرابع والخامس:-مهارة الاعداد (ادائها الفني- انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة		١٢	الاسبوع السادس والسابع والثامن:-مهارة استقبال الارسال (ادائها الفني- انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء- التدريب واتقانها).
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		١٢	الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر:-مهارة الارسال (ادائها الفني - انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة		٨	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر:-ربط المهارات المتعلمة الثلاث في سلاسل حركية.
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		٤	الاسبوع الرابع عشر:- امتحان عملي
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة		٤	الاسبوع الخامس عشر:- امتحان نظري
		الكرة الطائرة			الفصل الثاني
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		١٢	الاسبوع الاول والثاني والثالث:-مهارة الضرب الساحق (ادائها الفني - انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).

الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة	١٢	الاسبوع والرابع والخامس السادس:- مهارة حائط الصد(ادائها الفني - انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).
الامتحان	حضورى	الكرة الطائرة	١٢	الاسبوع والسابع والثامن والتاسع:- مهارة الدفاع عن الملعب (ادائها الفني - انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة	١٢	الاسبوع العاشر والحادي عشر:- ربط المهارات الجديدة الثلاث في سلاسل حركية
الامتحان	حضورى	الكرة الطائرة	٨	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر:- البدء بعمل لعبة للفريقين والتأكيد على تطبيق المهارات واجادة ادائها اثناء اللعب.
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة	٤	الاسبوع الرابع عشر:- امتحان عملي
الامتحان	حضورى	الكرة الطائرة	٤	الاسبوع الخامس عشر:- امتحان نظري

٦٦. البنية التحتية

١. ناهدة عبد زيد الدليمي . الكرة الطائرة ، النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة والنشر، ٢٠١٣ .	القراءات المطلوبة :
٢- عقيل الكاتب واخرون. التكنيك والتكتيك الفردي بالكرة الطائرة، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٢	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
٣- أ.د. ناهدة عبد زيد الدليمي . موسوعة الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، الاردن، دار صفاء للطباعة والنشر، ٢٠١٥	متطلبات خاصة
الدورات التدريبية والتحكيمية واستضافة البطولات.	
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية

٦٧. القبول

المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١١٠
أكبر عدد من الطلبة	١٨٦

اسماء التدريسيين

أ.د. سوسن هود

أ.د. شيما علي خميس

أ.م.د. أنيس حسين علي

أ.م.د. حميد فياض

م.د. محمد عبد السادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل
اسم الكلية: كلية التربية البدنية و علوم الرياضة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣ فروع
تاريخ ملء الملف :

اسم رئيس فرع الالعاب الفرعية
أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.د. هيثم محمد كاظم
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
أ.د رافد عبد الامير ناجي
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

٩٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٩٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية و علوم الرياضة
٩٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	الكرة الطائرة/200007pestesvoi
٩٩ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
١٠٠ . النظام الدراسي	كورس
١٠١ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
١٠٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات
١٠٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
١٠٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>١- التعرف على أهمية لعبة الكرة الطائرة ومهاراتها.</p> <p>٢- التعرف ودراسة تاريخ اللعبة.</p> <p>٣- التعرف على مهارات لعبة الكرة الطائرة.</p> <p>٤- التعرف على العناصر الأساسية في لعبة الكرة الطائرة .</p> <p>٥- تعليم مهارة الاعداد(التمرير)</p> <p>٦- التطبيق العملي للمهارة .</p> <p>٧- التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها</p> <p>٨- تعليم مهارة استقبال الارسال</p> <p>٩- التطبيق العملي للمهارة .</p> <p>١٠- التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها</p> <p>١١- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)</p>

- ١٢-تعليم مهارة الارسال بانواعه
- ١٣-التطبيق العملي للمهارة .
- ١٤-التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها
- ١٥-ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ١٦-تعليم مهارة الضرب الساحق
- ١٧-التطبيق العملي للمهارة .
- ١٨-التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها
- ١٩-ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٠-تعليم مهارة حائط الصد
- ٢١-التطبيق العملي للمهارة .
- ٢٢-التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها
- ٢٣-ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٤-تعليم مهارة الدفاع عن الملعب
- ٢٥-التطبيق العملي للمهارة .
- ٢٦-التعرف على الاخطاء الشائعة باداء المهارة وأنواعها
- ٢٧-ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٨-مراجعة المهارات من الجانب النظري
- ٢٩-عرض افلام فديوية عن الاداء الفني لكل مهارة
- ٣٠-امتحانات عملية ونظرية بعد الانتهاء من تعلم كل مهارة

١٠٥ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- مراحل الاداء الفني للمهارات الاساسية
- ٢- القياسات الاولية لملاعب الكرة الطائرة
- ٣- مراحل الهجوم والدفاع في الكرة الطائرة
- ٤- الشروط الاساسية لتعلم المهارات الاساسية
- ٥- التطبيقات العملية لتعلم المهارات الاساسية
- ٦- تطبيق التمرينات اللازمة لتعلم المهارات الاساسية على شكل لعب.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - المهارات الفنية الهجومية بالكرة الطائرة.
- ب ٢ - المهارات الفنية الدفاعية بالكرة الطائرة.
- ب ٣ - مهارات التخصص المهاري للاعب الحر (الليبرو)

طرائق التعليم والتعلم

- ١-طريقة الشرح والتوضيح
- ٢-طريقة عرض النموذج
- ٣-طريقة التعلم التعاوني
- ٤-طريقة التعلم الذاتي

٥- اسلوب التعلم باللعب. ٦- طريقة التعلم المختلط.
طرائق التقييم
٣- الاختبارات العملية ٤- الاختبارات النظرية ٣- التقارير والدراسات
ج-مهارات التفكير ج ١- الملاحظة والادراك ج ٢- التحليل والتفسير ج ٣- الاستنتاج والتقييم ج ٤- الاعداد والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الشرح والتوضيح ٢- طريقة عرض النموذج ٣- طريقة التعلم التعاوني ٤- طريقة التعلم الذاتي ٥- اسلوب التعلم باللعب. ٦- طريقة التعلم المختلط
طرائق التقييم
١- الاختبارات العملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- مهارات القيادة ٢د- تطوير اللياقة البدنية ٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة ٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة الشرح والتوضيح ٢- طريقة عرض النموذج ٣- طريقة التعلم التعاوني ٤- طريقة التعلم الذاتي ٥- اسلوب التعلم باللعب. ٦- طريقة التعلم المختلط

طرائق التقييم				
١- الاختبارات العملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- التقارير والدراسات				
١٠٦. بنية البرنامج				
١٠٧. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٤ ساعة	الكرة الطائرة	pestesvoi200007	فصلي / المرحلة الثانية
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠) ساعة معتمدة				

١٠٨. التخطيط للتطور الشخصي	
ج- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ح- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . خ- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . د- الاستقلالية بالعمل .	
١٠٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
قبول خاص / (45 %) المعدل ، (55 %) الاختبارات البدنية والمهارية .	
١١٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .

اهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

١. ناهدة عبد زيد الدليمي. الكرة الطائرة ، النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة والنشر، ٢٠١٣.

٢- عقيل الكاتب واخرون. التكنيك والتكتيك الفردي بالكرة الطائرة، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٢

٣- أ.د. ناهده عبد زيد الدليمي. موسوعة الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، الاردن، دار صفاء للطباعة والنشر، ٢٠١٥

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / ٢٠١٧ المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكرة الطائرة		المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	٦٨. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	٦٩. القسم الجامعي / المركز
الكرة الطائرة	٧٠. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	٧١. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٧٢. أشكال الحضور المتاحة
كورس	٧٣. الفصل / السنة
60 ساعة	٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/5	٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٧٦. أهداف المقرر

- ١- التعرف على اهمية لعبة الكرة الطائرة ومهاراتها.
- ٢- التعرف ودراسة تاريخ اللعبة.
- ٣- التعرف على مهارات لعبة الكرة الطائرة.
- ٤- التعرف على العناصر الاساسية في لعبة الكرة الطائرة .
- ٥- تعليم مهارة الاعداد(التمرير)
- ٦- التطبيق العملي للمهارة .
- ٧- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ٨- تعليم مهارة استقبال الارسال
- ٩- التطبيق العملي للمهارة .
- ١٠- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ١١- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ١٢- تعليم مهارة الارسال بأنواعه
- ١٣- التطبيق العملي للمهارة .
- ١٤- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ١٥- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ١٦- تعليم مهارة الضرب الساحق
- ١٧- التطبيق العملي للمهارة .
- ١٨- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ١٩- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٠- تعليم مهارة حائط الصد
- ٢١- التطبيق العملي للمهارة .
- ٢٢- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ٢٣- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٤- تعليم مهارة الدفاع عن الملعب
- ٢٥- التطبيق العملي للمهارة .
- ٢٦- التعرف على الاخطاء الشائعة بأداء المهارة وأنواعها
- ٢٧- ربط المهارات السابقة بسلاسل حركية (تمارين)
- ٢٨- مراجعة المهارات من الجانب النظري
- ٢٩- عرض افلام فيديو عن الاداء الفني لكل مهارة
- ٣٠- امتحانات عملية ونظرية بعد الانتهاء من تعلم كل مهارة

٧٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- المعرفة والفهم

- ١- مراحل الاداء الفني للمهارات الاساسية
- ٢- القياسات الاولية لملاعب الكرة الطائرة
- ٣- مراحل الهجوم والدفاع في الكرة الطائرة
- ٤- الشروط الاساسية لتعلم المهارات الاساسية
- ٥- التطبيقات العملية لتعلم المهارات الاساسية
- ٦- تطبيق التمرينات اللازمة لتعلم المهارات الاساسية على شكل لعب.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - المهارات الفنية الهجومية بالكرة الطائرة.
- ب ٢ - المهارات الفنية الدفاعية بالكرة الطائرة.
- ب ٣ - مهارات التخصص المهاري للاعب الحر (الليبرو)

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة التعلم التعاوني
- ٤- طريقة التعلم الذاتي
- ٥- اسلوب التعلم باللعب.
- ٦- طريقة التعلم المختلط.

طرائق التقييم

- ٤- الاختبارات العملية
- ٥- الاختبارات النظرية
- ٦- التقارير والدراسات

ج- مهارات التفكير

- ج ١- الملاحظة والادراك
- ج ٢- التحليل والتفسير
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة التعلم التعاوني
- ٤- طريقة التعلم الذاتي
- ٥- اسلوب التعلم باللعب.
- ٦- طريقة التعلم المختلط.

طرائق التقييم

- ٤- الاختبارات العملية
- ٥- الاختبارات النظرية
- ٦- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات القيادة

د٢- تطوير اللياقة البدنية

د٣- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة

د٤- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

د٢-

د٣-

د٤-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		٤	الاسبوع الاول:- التعرف على الطلبة واعلامهم بأسلوب التعامل مع مفردات المنهج وتعريفهم بالكرة الطائرة .
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة		٤	الاسبوع الثاني:- نبذة تاريخية عن لعبة الكرة الطائرة +مهارات الكرة الطائرة +العناصر الاساسية في الكرة الطائرة +المميزات والخصائص التي تميز الكرة الطائرة عن باقي الالعاب.
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		١٢	الاسبوع الثالث والرابع والخامس:-مهارة الاعداد (ادائها الفني- انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة		١٢	الاسبوع السادس والسابع والثامن:-مهارة استقبال الارسال (ادائها الفني- انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء- التدريب واتقانها).
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		١٢	الاسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر:-مهارة الارسال (ادائها الفني - انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة		٨	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر:-ربط المهارات المتعلمة الثلاث في سلاسل حركية.
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		٤	الاسبوع الرابع عشر:- امتحان عملي
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة		٤	الاسبوع الخامس عشر:- امتحان نظري
		الكرة الطائرة			الفصل الثاني
الامتحان	حضوري	الكرة الطائرة		١٢	الاسبوع الاول والثاني والثالث:-مهارة الضرب الساحق (ادائها الفني - انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).

الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة	١٢	الاسبوع والرابع والخامس السادس:- مهارة حائط الصد(ادائها الفني - انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).
الامتحان	حضورى	الكرة الطائرة	١٢	الاسبوع والسابع والثامن والتاسع:- مهارة الدفاع عن الملعب (ادائها الفني - انواعها - الاخطاء الشائعة في الاداء - التدريب واتقانها).
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة	١٢	الاسبوع العاشر والحادي عشر:- ربط المهارات الجديدة الثلاث في سلاسل حركية
الامتحان	حضورى	الكرة الطائرة	٨	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر:- البدء بعمل لعبة للفريقين والتأكيد على تطبيق المهارات واجادة ادائها اثناء اللعب.
الامتحان	الالكتروني	الكرة الطائرة	٤	الاسبوع الرابع عشر:- امتحان عملي
الامتحان	حضورى	الكرة الطائرة	٤	الاسبوع الخامس عشر:- امتحان نظري

٧٩. البنية التحتية

١. ناهدة عبد زيد الدليمي . الكرة الطائرة ، النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة والنشر، ٢٠١٣ .	القراءات المطلوبة :
٢- عقيل الكاتب واخرون. التكنيك والتكتيك الفردي بالكرة الطائرة، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٢	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
٣- أ.د. ناهدة عبد زيد الدليمي . موسوعة الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، الاردن، دار صفاء للطباعة والنشر، ٢٠١٥	متطلبات خاصة
الدورات التدريبية والتحكيمية واستضافة البطولات.	
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية

٨٠. القبول

المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١١٠
أكبر عدد من الطلبة	١٨٦

اسماء التدريسيين

أ.د. سوسن هود

أ.د. شيما علي خميس

أ.م.د. أنيس حسين علي

أ.م.د. حميد فياض

م.د. محمد عبد السادة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل
اسم الكلية: كلية التربية الرياضية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣ فروع
تاريخ ملء الملف :

اسم رئيس فرع الالعب الفرعية
أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.د. هيثم محمد كاظم
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
أ.د. رافد عبد الامير ناجي
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد

التاريخ ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١١١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بابل
١١٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١١٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	مقررات مادة الكرة الطائرة / مرحلة ثالثة / PesTesVoiii300009
١١٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١١٥ . النظام الدراسي	كورس اول
١١٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
١١٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
١١٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
١١٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف على القانون الدولي للعبة وفلسفة التعديلات التي طرأت عليه	
٢- التعرف على ميكانيكية التحكم ودورها في المساعدة على اكتشاف الاخطاء والمخالفات أثناء اللعب	
٣- تعليم الطلبة بالاعتماد على انفسهم في قيادة المباراة	

٤- التأكيد على رفع مستوى الأداء المهاري والتحكيمي والقيادي للطلاب أثناء الفصل الدراسي

١٢٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- ان يعرف الطالب كيفية التحكيم في الكرة الطائرة
- ٢- ان يقوم الطالب بأداء المهارات الخاصة بالكرة الطائرة من خلال اللعب
- ٣- تعليم الطالب على كيفية التحكم والسيطرة أثناء التحكيم
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارات الكرة الطائرة
- ب ٢ - القانون الدولي يشمل (القياسات الخاصة بالملعب ، أعداد اللاعبين ، الحكام ، اشارات الحكام ،
- ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الشرح النظري والعملي
- ٢- الطريقة التبادلية - الامرية

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات النظرية والعملية
- ٢- أداء الطالب أثناء اللعب

ج-مهارات التفكير

- ج ١- توظيف التمرينات البدنية لخدمة الأداء داخل الملعب
- ج ٢- الاستفادة من فقرات القانون الدولي في كسب المباراة
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التبادلية بالأسلوب التعاوني والتبادلي

طرائق التقييم
١- الامتحانات العملية ٢- المباريات

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- تطوير القابلية البدنية والمهارية والنفسية للطالب د ٢- تعويد الطلبة على العمل الجماعي وبث روح المنافسة والمحبة د ٣- د ٤-

طرائق التعليم والتعلم
١- الاسلوب الامري والمباشر في تنفيذ الواجب الحركي والبدني بعد العرض من قبل المدرس ٢- شرح فقرات القانون من قبل المدرس ثم قيام كل طالب بالأداء مباشرة

طرائق التقييم

١٢١. بنية البرنامج				
١٢٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٤	الكرة الطائرة	PesTesVoiii30000 9	طلاب
درجة البكالوريوس				

١٢٣. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- زيادة عدد الساعات المقررة للمادة
- ٢- استخدام البوسترات والنشرات وشاشات العرض

١٢٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الاختبارات العملية والنظرية الخاصة بقبول الطلبة

١٢٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القانون الدولي للكرة الطائرة (القواعد الرسمية للكرة الطائرة (٢٠١٧-٢٠٢٢))

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / ٢٠١٤ المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
	/	/			/	/	/	/	/	/	/			/	/	اساسي	الكرة الطائرة	PesTesVoi ii300009	طلاب المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي للألعاب الفرقة
اسم / رمز المقرر	PesTesVoiii300009
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات العملية والنظرية
الفصل / السنة	الفصل الاول/ مرحلة ثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
أهداف المقرر	
١- التعرف على القانون الدولي للكرة الطائرة (القواعد الرسمية)	
٢- التعرف على فقرات القانون وكيفية قيادة المباريات الرسمية	
٣- اجادة الطالب في مقدرته على قيادة المباريات	
٤- التعرف على الاشارات والعقوبات والصلاحيات الخاصة لكل (الحكام، اللاعبين، الجمهور)	

٩٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يتعرف الطالب على القواعد الرسمية للتحكيم في الكرة الطائرة
- ٢- التعرف على كيفية ملئ الاستمارة الخاصة بالتعليم
- ٣- ان يتعرف الطالب على كيفية تخطيط ملعب خاص وذو قياسات دولية (قانونية)
- ٤-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - معرفة القياسات الخاصة بملعب الكرة الطائرة (سطح الملعب، الشبكة، الاعمدة، خطوط الملعب ٠٠٠٠ الخ)
- ٢ - المشاركون (الفريق، مكان الفريق، الادوات، الاشياء الممنوعة)
- ٣ - قادة الفريق (رئيس الفريق، المدر، مساعد المدرب)
- ٤- حركات اللعب(الكرة في الملعب،الكرة داخل الملعب وخارجة)
- ٥- اللاعب الحر
- ٦- الحكام

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

- ١- ج
- ٢- ج
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	خصائص اللعبة	فلسفة القواعد والتحكيم	الالكتروني	اختبار شفهي
	٢	اللعبة	التجهيزات والادوات ، منطقة اللعب	حضورى	اختبار شفهي
الثاني	٢	الشبكة والقوائم	ارتفاع الشبكة - التركيب-الاشرطة الجانبية – العصي الهوائية –القوائم- الادوات الاضافية	الالكتروني	اختبار شفهي
	٢	الكرات	المقاييس-توحيد الكرات-نظام الثلاث كرات-	حضورى	اختبار نظري
الثالث	٢	المشاركون	الفرق	الالكتروني	اختبار نظري
	٢	قادة الفريق	رئيس الفريق-المدرّب- مساعد المدرّب	حضورى	اختبار نظري
الرابع	٢	شكل اللعب	التسجيل لنقطة ،الفوز بالشوط والمباراة	الالكتروني	اختبار عملي
	٢	نظام اللعب	القرعة-الاحماء-ترتيب الدوران-المراكز - اعطاء اشارات الحكام	حضورى	اختبار عملي
الخامس	٢	حركات اللعب	حالات اللعب	الالكتروني	اختبار نظري وعملي
	٢	لعب الكرة	ضربات الفريق- خصائص الضربة- الاطءاء في لعبة الكرة	حضورى	
السادس	٢	الكرة عند الشبكة	عبور الكرة – لمس الكرة عند الشبكة – الكرة في الشبكة	الالكتروني	
	٢	اللاعب عند الشبكة	الوصول خلف الشبكة- اجتياز اسفل الشبكة- لمس الشبكة	حضورى	
السابع	٢	الارسال	الارسال الاول في الشوط- ترتيب الارسال-السماح بالإرسال	الالكتروني	
	٢	الضربة الهجومية	خصائص الضربة الهجومية – قيود الضربة الهجومية	حضورى	
الثامن	٢	الصد	أداء الصد-لمسة الصد- الصد داخل مجال المنافس	الالكتروني	
	٢	التوقيات التأخيرات وفترات الراحة	توقيات اللعب العادية	حضورى	
التاسع	٢	التبديلات	تحديد التبديلات-التبديل الاستثنائي	الالكتروني	
	٢	تأخيرات اللعب	انواع التأخيرات-	حضورى	

		جزاء التأخير			
العاشر	٢	توقفات اللعب الاستثنائية	الاصابة-التدخل الخارجي	الالكتروني	
	٢	فترات الراحة وتغير الملاعب	فترات الراحة-تغير الملاعب	حضور	
الحادي عشر	٢	اللاعب الحر	تعيين اللاعب الحر- الادوات-الحركات المتعلقة باللاعب الحر	الالكتروني	
	٢	سلوك المشاركين	متطلبات السلوك- السلوك الرياضي- اللعب النظيف	حضور	
الثاني عشر	٢	سوء السلوك وجزاءاته	سوء السلوك البسيط- سوء السلوك المؤدي للجزاءات	الالكتروني	
	٢	جدول الجزاءات	تطبيق الجزاءات - سوء السلوك-سوء السلوك قبل وبين الاشواط	حضور	
الثالث عشر	٢	الحكام(مسؤولياتهم)	هيئة التحكيم	الالكتروني	
	٢	المسجل	الموقع-المسؤولية- استمارة التسجيل	حضور	
الرابع عشر	٢	استمارة التسجيل	شرح الاستمارة	الالكتروني	
الخامس عشر	٢	الاشكال	منطقة المراقبة -ارض اللعب-تصميم الشبكة- مراكز اللاعبين	حضور	
	٢	جدول الجزاءات	اماكن هيئة التحكيم- اشارات اليد الرسمية للحكام-اشارات الراية الرسمية	الالكتروني	
المجموع	٦٠				

٩٢ . البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

٩٣.القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.د ناهدة عبد زيد

أ. د.سهيل جاسم

أ.د ميشم لطيف إبراهيم

أ.د وسام رياض حسين

أ.م.د. نغم صالح نعمة

أ.م.د.حيدر محمود عبود

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل
اسم الكلية: كلية التربية الرياضية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣ فروع
تاريخ ملء الملف :

اسم رئيس فرع الالعب الفرعية
أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.د. هيثم محمد كاظم
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
أ.د. رافد عبد الامير ناجي
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٢٦ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بابل
١٢٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٢٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	مقررات مادة الكرة الطائرة / مرحلة ثالثة / PesTesVoiii300009
١٢٩ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
١٣٠ . النظام الدراسي	كورس اول
١٣١ . برنامج الاعتماد المعتمد	
١٣٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
١٣٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
١٣٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٥- التعرف على القانون الدولي للعبة وفلسفة التعديلات التي طرأت عليه	

٦- التعرف على ميكانيكية التحكم ودورها في المساعدة على اكتشاف الاخطاء والمخالفات أثناء اللعب
٧- تعليم الطلبة بالاعتماد على انفسهم في قيادة المباراة
٨- التأكيد على رفع مستوى الأداء المهاري والتحكيمي والقيادي للطلاب أثناء الفصل الدراسي

١٣٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم ١- ان يعرف الطالب كيفية التحكيم في الكرة الطائرة ٢- ان يقوم الطالب بأداء المهارات الخاصة بالكرة الطائرة من خلال اللعب ٣- تعليم الطالب على كيفية التحكم والسيطرة أثناء التحكيم ٤- ٥- ٦-
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - مهارات الكرة الطائرة ب ٢ - القانون الدولي يشمل (القياسات الخاصة بالملعب ، أعداد اللاعبين ، الحكام ، اشارات الحكام ، ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
٣- طريقة الشرح النظري والعملي ٤- الطريقة التبادلية - الامرية
طرائق التقييم
٣- الامتحانات النظرية والعملية ٤- أداء الطالب أثناء اللعب
ج-مهارات التفكير ج ١- توظيف التمرينات البدنية لخدمة الأداء داخل الملعب ج ٢- الاستفادة من فقرات القانون الدولي في كسب المباراة ج ٣- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم	
الطريقة التبادلية بالأسلوب التعاوني والتبادلي	
طرائق التقييم	
٣- الامتحانات العملية	
٤- المباريات	

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تطوير القابلية البدنية والمهارية والنفسية للطالب ٢- تعويد الطلبة على العمل الجماعي وبت روح المنافسة والمحبة ٣- ٤-			
طرائق التعليم والتعلم			
٣- الأسلوب الامري والمباشر في تنفيذ الواجب الحركي والبدني بعد العرض من قبل المدرس ٤- شرح فقرات القانون من قبل المدرس ثم قيام كل طالب بالأداء مباشرة			
طرائق التقييم			
١٣٦. بنية البرنامج			
١٣٧. الشهادات والساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	الساعات المعتمدة		

طلاب	PesTesVoiii30000 9	الكرة الطائرة	٤	درجة البكالوريوس

١٣٨. التخطيط للتطور الشخصي

- ٣- زيادة عدد الساعات المقررة للمادة
- ٤- استخدام البوسترات والنشرات وشاشات العرض

١٣٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الاختبارات العملية والنظرية الخاصة بقبول الطلبة

١٤٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

القانون الدولي للكرة الطائرة (القواعد الرسمية للكرة الطائرة (٢٠١٧-٢٠٢٢))

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / ٢٠١٤ المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
	/	/			/	/	/	/	/	/	/			/	/	اساسي	الكرة الطائرة	PesTesVoi ii300009	طلاب المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٩٤. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي للألعاب الفرقة	٩٥. القسم الجامعي / المركز
PesTesVoiii300009	٩٦. اسم / رمز المقرر
	٩٧. البرامج التي يدخل فيها
المحاضرات العملية والنظرية	٩٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ مرحلة ثالثة	٩٩. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	١٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٥	١٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٢. أهداف المقرر	
٥- التعرف على القانون الدولي للكرة الطائرة (القواعد الرسمية)	
٦- التعرف على فقرات القانون وكيفية قيادة المباريات الرسمية	
٧- اجادة الطالب في مقدرته على قيادة المباريات	
٨- التعرف على الاشارات والعقوبات والصلاحيات الخاصة لكل (الحكام، اللاعبين، الجمهور)	

١٠٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يتعرف الطالب على القواعد الرسمية للتحكيم في الكرة الطائرة
- ٢- التعرف على كيفية ملئ الاستمارة الخاصة بالتعليم
- ٣- ان يتعرف الطالب على كيفية تخطيط ملعب خاص وذو قياسات دولية (قانونية)
- ٤-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - معرفة القياسات الخاصة بملعب الكرة الطائرة (سطح الملعب، الشبكة، الاعمدة، خطوط الملعب، ٠٠٠٠ الخ)
- ٢ - المشاركون (الفريق، مكان الفريق، الادوات، الاشياء الممنوعة)
- ٣ - قادة الفريق (رئيس الفريق، المدر، مساعد المدرب)
- ٤- حركات اللعب(الكرة في الملعب،الكرة داخل الملعب وخارجة)
- ٥- اللاعب الحر
- ٦- الحكام

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

- ١- ج
- ٢- ج
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١ -

د٢ -

د٣ -

د٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	خصائص اللعبة	فلسفة القواعد والتحكيم	الالكتروني	اختبار شفهي
	٢	اللعبة	التجهيزات والادوات ، منطقة اللعب	حضورى	اختبار شفهي
الثاني	٢	الشبكة والقوائم	ارتفاع الشبكة - التركيب-الاشرطة الجانبية – العصي الهوائية –القوائم- الادوات الاضافية	الالكتروني	اختبار شفهي
	٢	الكرات	المقاييس-توحيد الكرات-نظام الثلاث كرات-	حضورى	اختبار نظري
الثالث	٢	المشاركون	الفرق	الالكتروني	اختبار نظري
	٢	قادة الفريق	رئيس الفريق-المدرّب- مساعد المدرّب	حضورى	اختبار نظري
الرابع	٢	شكل اللعب	التسجيل لنقطة ،الفوز بالشوط والمباراة	الالكتروني	اختبار عملي
	٢	نظام اللعب	القرعة-الاحماء-ترتيب الدوران-المراكز- اعطاء اشارات الحكام	حضورى	اختبار عملي
الخامس	٢	حركات اللعب	حالات اللعب	الالكتروني	اختبار نظري وعملي
	٢	لعب الكرة	ضربات الفريق- خصائص الضربة- الاطءاء في لعبة الكرة	حضورى	
السادس	٢	الكرة عند الشبكة	عبور الكرة – لمس الكرة عند الشبكة – الكرة في الشبكة	الالكتروني	
	٢	اللاعب عند الشبكة	الوصول خلف الشبكة- اجتياز اسفل الشبكة- لمس الشبكة	حضورى	
السابع	٢	الارسال	الارسال الاول في الشوط- ترتيب الارسال-السماح بالإرسال	الالكتروني	
	٢	الضربة الهجومية	خصائص الضربة الهجومية – قيود الضربة الهجومية	حضورى	
الثامن	٢	الصد	أداء الصد-لمسة الصد- الصد داخل مجال المنافس	الالكتروني	
	٢	التوقيات التأخيرات وفترات الراحة	توقيات اللعب العادية	حضورى	
التاسع	٢	التبديلات	تحديد التبديلات-التبديل الاستثنائي	الالكتروني	
	٢	تأخيرات اللعب	انواع التأخيرات-	حضورى	

		جزاء التأخير			
	الالكتروني	الاصابة-التدخل الخارجي	توقفات اللعب الاستثنائية	٢	العاشر
	حضور	فترات الراحة-تغيير الملاعب	فترات الراحة وتغيير الملاعب	٢	
	الالكتروني	تعيين اللاعب الحر- الادوات-الحركات المتعلقة باللاعب الحر	اللاعب الحر	٢	الحادي عشر
	حضور	متطلبات السلوك- السلوك الرياضي- اللعب النظيف	سلوك المشاركين	٢	
	الالكتروني	سوء السلوك البسيط- سوء السلوك المؤدي للجزاءات	سوء السلوك وجزاءاته	٢	الثاني عشر
	حضور	تطبيق الجزاءات - سوء السلوك-سوء السلوك قبل وبين الاشواط	جدول الجزاءات	٢	
	الالكتروني	هيئة التحكيم	الحكام(مسؤولياتهم)	٢	الثالث عشر
	حضور	الموقع-المسؤولية- استمارة التسجيل	المسجل	٢	
	الالكتروني	شرح الاستمارة	استمارة التسجيل	٢	الرابع عشر
	حضور	منطقة المراقبة -ارض اللعب-تصميم الشبكة- مراكز اللاعبين	الاشكال	٢	الخامس عشر
	الالكتروني	اماكن هيئة التحكيم- اشارات اليد الرسمية للحكام-اشارات الراية الرسمية	جدول الجزاءات	٢	
				٦٠	المجموع

١٠٥ . البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٠٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أ.د. ناهدة عبد زيد

أ. د. سهيل جاسم

أ.د. ميثم لطيف إبراهيم

أ.د. وسام رياض حسين

أ.م.د. نغم صالح نعمة

أ.م.د. حيدر محمود عبود

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية التربية الرياضية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :
تاريخ ملء الملف :

اسم عميد الكلية (المعهد)	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم رئيس فرع الالعاب الفرعية
أ.د.رافد عبد الامير ناجي	أ.د.هيثم محمد كاظم	أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥	التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥	التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع	التوقيع	التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	١٤١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية الرياضية	١٤٢ . القسم الجامعي / المركز
كرة السلة / pestesbriiii400015	١٤٣ . اسم البرنامج الأكاديمي
دكتوراه	١٤٤ . اسم الشهادة النهائية
كورس	١٤٥ . النظام الدراسي
لا يوجد	١٤٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية وتحكيمية، زيارات ميدانية استضافة بطولات الأخرى	١٤٧ . المؤثرات الخارجية
٢٠٢٠/١٢/٥	١٤٨ . تاريخ إعداد الوصف
١٤٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف على مهارات لعبة كرة السلة مع نبذة من تاريخها ونشؤها وتطورها	
٢- التعرف على القانون الدولي وتعديلاته وفلسفة هذه التعديلات التي طرأت على مواد القانون الذي يرقى للعبة ودورها في مجارة مستوى اللعب الحديث.	
٣- التأكيد على زرع مهارات التحكيم ورفع مستواها وكذلك المهارات القيادية لطلبة الفصل الدراسي الواحد.	
٤- المقدره على تحكيم مباريات كرة السلة ولمستويات الميني باسكت والناشئين والشباب.	
٥- المقدره على بناء وتوصيف ملعب كرة السلة (قياسات الملعب وادوات واجهزة اللعب).	
٦- التعرف على الخطط الدفاعية والهجومية في كرة السلة.	
١٥٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم	
١- التعرف على مفهوم لعبة السلة	
٢- الواجبات والمهام المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث الاخطاء والمخالفات.	
٣- اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لقيادة الفصل عبر توزيع الواجبات على افراده	
٤- العمل على تطوير المهارات الاساسية الفردية الضعيفة لدى الطلبة.	
٥- العمل على تطوير العمل الجماعي والفرقي للطلبة في خطط الدفاع والهجوم	

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ -تعليم كيفية تحكيم مباراة كرة السلة.
- ب ٢ - تعليم الطلبة كيفية تخطيط ملعب كرة الكرة
- ب ٣ - تعليم الطلبة كيفية بناء المناهج للفئات العمرية بكرة السلة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- طريقة العرض
- ٤- طريقة النموذج

طرائق التقييم

- ١- الامتحان
- ٢- التقارير الاسبوعية

ج-مهارات التفكير

- ج ١- تعريفات التفكير الناقد، وهو نوع من التفكير في اي موضوع او محتوى او مشكلة والتي يعملها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه الموروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه.
- ج ٢-مهارة الملاحظة: من الوسائل التي نستعملها في كافة العلوم "الملاحظة" والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعتمد عليها في تقدمنا العلمي، لذلك فان تحديد دقة الملاحظة في غاية الاهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات.
- ج ٣-مهارة التفكير الابداعي: هو عملية الاحساس بالمشكلات والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثا عن الحلول ووضع التخمينات او صياغة الفرضيات واختبا واعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات واخيرا الوصول الى النتائج.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- العرض
- ٤- النموذج

طرائق التقييم

- ١- الامتحان
- ٢- التقارير الاسبوعية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١. قيادة فرق كرة السلة بصفة مدرب أو اداري .

د٢-بيان الوجهة التي يرغب بها الطالب العمل في مجال اللعبة مستقبلا (مدرب ، اداري أو حكم) مع بيان سبب اختياره .

د٣-كتابة أربع جهات ترعى اللعبة وتعمل على تطويرها وتحتاج الى خدمات المختصين في اللعبة .

د٤-٦- ان يتمكن من فهم التحكيم في كرة السلة واختلاف نوع هذا التحكيم عن الالعاب الاخرى.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

المناقشة

العرض

النموذج

طرائق التقييم

الامتحان

التقارير الاسبوعية

١٥١. بنية البرنامج

١٥٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١٥١. بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة	كرة السلة	pestesbriiii400015	فصلي/ كرة السلة

١٥٣. التخطيط للتطور الشخصي

١/ العمل الجماعي

ب/ ادارة الوقت: ادارة الوقت بفعالية وتحديد اولويات المهام والمقدرة على العمل بالمواعيد المحددة.

ج/ القيادة: قدرة على تحفيز وتوجيه الاخرين

ث/الاستقلالية بالعمل

١٥٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص / ٤٥% المعدل ، ٥٥% الاختبارات البدنية والمهارية

١٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

مكتبة الكلية (الكتب والمصادر الخاصة بالكلية)

١- القانون الدولي لكرة السلة وميكانيكية التحكم . ترجمة : أ.د رعد جابر و (آخرون) . بغداد، مطبعة المهيمن ، ٢٠٠٧

٢- القانون الدولي لكرة السلة : (ترجمة مؤيد سامي & علي سموم)، بغداد ، مطبعة المهيمن ، ٢٠١٣

٣- مروان عبد المجيد : تصميم وبناء الاختبارات اللياقة البدنية، ط ١، عمان، مؤسسة الوراق، ٢٠٠١

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كرة السلة	Bb404	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
١٠٨ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
١٠٩ . اسم / رمز المقرر	كرة السلة / pestesbriiii400015
١١٠ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه
١١١ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١١٢ . الفصل / السنة	كورس
١١٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
١١٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢/١٢/٥
١١٥ . أهداف المقرر	
١- التعرف على لعبة كرة السلة مع ذكر لمحة تاريخية عن نشأتها وتطورها	
٢- التعرف على القانون الدولي وبيان فلسفة التعديلات التي طرأت على مواد قانون اللعبة والمساعدة على اكتشاف المخالفات والاختفاء داخل الملعب	
٣- التأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلاب الفصل الدراسي.	
٤- المقدر على تحكيم مباريات كرة السلة لمستويات الميني باسك والناشئين والشباب	
٥- المقدر على تخطيط وتحديد ملعب كرة السلة (قياسات الملعب وادوات اللعب)	

١١٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على مفهوم كرة السلة
- ٢- كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث الخطأ أو المخالفة
- ٣- اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لقيادة الصف من خلال توزيع الواجبات على افراده
- ٤- العمل على تطوير المهارات الاساسية الضعيفة لدى بعض الطلبة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تعليم الطلبة كيفية تحكيم مباراة كرة السلة
- ٢ - تعليم الطلبة كيفية تخطيط ملعب كرة السلة
- ٣ - تعليم الطلبة كيفية بناء المناهج للفئات العمرية في كرة السلة
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- العرض
- النموذج

طرائق التقييم

- ١- الامتحان
- ٢- التقارير الاسبوعية

ج- مهارات التفكير

- ١- التفكير الناقد
- ٢- مهارة الملاحظة
- ٣- مهارة التفكير الابداعي

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ . الأسبوع الأول : في اللقاء الأول للطلبة تعارف ومقدمة يتم خلالها توضيح وشرح التعليمات التي من الواجب على الطلبة والأستاذ الالتزام بها لتحقيق أفضل أداء في دراسة المادة .	٢		كرة السلة	حضورى	الامتحان
٢ . الاسبوع (٢-٣) : ذكر لمحة تاريخية عن اللعبة نشؤها وتطورها ، العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة، مع إعادة لمهارات اللعبة.	٢		كرة السلة	الالكترونى	الامتحان
٣ . الاسبوع (الرابع) : شرح وتطبيق المواد (١-٥) من القانون الدولي للعبة .	٢		كرة السلة	حضورى	الامتحان
٤ . الاسبوع (الخامس) : شرح وتطبيق المواد (٦ - ١٠) من القانون الدولي للعبة ، توضيح ميكانيكية التحكيم ثلاث حكام.	٢		كرة السلة	الالكترونى	الامتحان
٥ . الاسبوع (السادس و السابع) : شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة .	٢		كرة السلة	حضورى	الامتحان
٦ . الاسبوع (الثامن) : امتحان الفصل الاول نظري (١٥ د) ، شرح وتطبيق المواد (١١ - ١٥) من القانون الدولي للعبة .	٢		كرة السلة	الالكترونى	الامتحان
٧- الاسبوع (التاسع والعاشر) : شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل لرجل والدفاع المختلط .	٢		كرة السلة	حضورى	الامتحان
٨- الاسبوع (الحادي عشر) : شرح وتطبيق المواد (١٦ - ٢٠) من القانون الدولي للعبة -٩	٢		كرة السلة	الالكترونى	الامتحان

الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	٩- الاسبوع (الثاني عشر): شرح وتطبيق المواد (٢١ - ٢٥) من القانون الدولي للعبة .
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الثالث عشر): شرح وتطبيق المواد (٢٦ - ٣٠) من القانون الدولي للعبة
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	(الرابع عشر): شرح وتطبيق المواد (٣١ - ٣٥) من القانون الدولي للعبة
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الخامس عشر): شرح وتطبيق المواد (٣٦ - ٤٠) من القانون الدولي للعبة
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	الاسبوع (السادس عشر): شرح وتطبيق المواد (٤١ - ٤٥) من القانون الدولي للعبة.
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (السابع عشر): شرح وتطبيق المواد (٤٦ - ٥٠) من القانون الدولي للعبة .
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الثامن عشر :محاضرة في علم التدريب الحديث لعبة كرة السلة
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (التاسع عشر): محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكام اثناء المباراة في مختبر الحاسبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة .
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	الاسبوع (العشرين): امتحان نظري (١٥ د) ، شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة .
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الحادي و العشرين و الثاني والعشرين): محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الثالث و العشرين و الرابع والعشرين): شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الخامس و العشرين و

				السادس والعشرين): محاضرات في فلسفة القانون وتعديلات القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات .
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	الاسبوع (السابع و العشرين):. امتحان عملي للفصل الثاني لعب + تحكيم
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع الثامن والعشرين والتاسع والعشرين): امتحان عملي للفصل الثاني لعب + تحكيم

١١٨ . البنية التحتية

القانون الدولي لكرة السلة وميكانيكية التحكيم . (ترجمة : أ.د رعد جابر و آخرون) . بغداد، مطبعة المهيم، ٢٠٠٧	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى
القانون الدولي لكرة السلة : (ترجمة مؤيد سامي & علي سموم)، بغداد ، مطبعة المهيم، ٢٠١٣	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
مروان عبد المجيد: تصميم وبناء الاختبارات، اللياقة البدنية، ط١، عمان، مؤسسة الوراق، ٢٠٠١.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
دورات تدريبية وتحكيمية، زيارات ميدانية، استضافة بطولات	
دراسات مسحية	

١١٩ . القبول

المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١١٠
أكبر عدد من الطلبة	١٨٦

التدريسيين

أ.د. عايد حسين عبد الامير
أ.د. نصر حسين عبد المير
أ.م.د. حيدر جمعة عصري
أ.م.د. رعد عبد الامير فنجان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية التربية الرياضية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ثلاث فروع
تاريخ ملء الملف :

اسم عميد الكلية (المعهد)	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	رئيس فرع الالعاب الفرعية
أ.د رافد عبد الامير ناجي	أ.د هيثم محمد كاظم	أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠/١٢ /٥	التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ /٥	التاريخ ٢٠٢٠ /١٢ / ٥
التوقيع	التوقيع	التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد
التاريخ ٢٠٢٠/ ١٢ /٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥٦ . المؤسسة التعليمية	بابل
١٥٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
١٥٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	كرة القدم pestessriii400003
١٥٩ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٦٠ . النظام الدراسي	كورس
١٦١ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
١٦٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية ، بطولات ، دورات تدريبية
١٦٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
١٦٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١.٩ . تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة (تحكيم)	
٢.٩ . تعلم التشكيلات والاداء الفني كرة القدم	
٣.٩ . تعلم الاختبارات البدنية بكرة القدم	
٤.٩ . تعلم طرائق واساليب التدريب البدني بكرة القدم	
٥.٩ . تعلم الاختبارات المهارية بكرة القدم	

٦.٩ . تعليم الطالب مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم

١٦٥ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- قانون الدولي بكرة القدم و اخر التعديلات
- ٢- تشكيلات وخطط فريق كرة القدم
- ٣- اهم الاختبارات البدنية والمهارية
- ٤- الاعداد البدني بكرة القدم
- ٥- التطبيق العملي للتحكيم بكرة القد
- ٦- ادارة وقيادة فريق كرة القدم

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – مهارات التحكيم بكرة القدم
- ب ٢ – مهارات الاختبارات بكرة القدم
- ب ٣ – مهارات التدريب بكرة القدم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة العلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العلمية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- المواظبة على حضور الدروس

ج- مهارات التفكير

- ج ١- الملاحظة والادراك
- ج ٢- التحليل والتفسير
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة العلم الذاتي

طرائق التقييم	
١-	الاختبارات العملية
٢-	الاختبارات النظرية
٣-	التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-	مهارات القيادة
٢د-	تطوير اللياقة البدنية
٣د-	اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة
٤د-	القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم والتعلم	
١-	الشرح والتوضيح
٢-	طريقة عرض النموذج
٣-	طريقة المحاضرة
٤-	طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم	
١-	الاختبارات العملية
٢-	الاختبارات النظرية
٣-	المواظبة على حضور المحاضرات

١٦٦. بنية البرنامج				
١٦٧. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٢ ساعات	كرة القدم	football pestessriii 400003	الرابعة/سنوي
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠ س) ساعة معتمدة	١ وحدة			

١٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

١. تنمية العمل الجماعي : مهارة التعرف على وجهات النظر للاخرين- الاصغاء - احترام اراء الطلبة
٢. ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
٣. تعزيز القيادة : مهارة التمييز - التخيل - مهارة الحدس والتخمين - قابلية الوصول للمعالجات
٤. اتخاذ القرار : الاستقلالية بالعمل - قابلية التحليل - عرض المعلومات - التخطيط - التقييم

١٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص ٧٠% المعدل ، ٣٠% اختبارات بدنية ومهارية

١٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

■ الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

■ اهم الكتب والمصادر

- ١/ امر الله احمد البساطي . التدريب البدني - الوظيفي في كرة القدم (تخطيط -تدريب - قياس)الاسكندرية ،دار الجامعة الجديدة للنشر ، ٢٠٠١
- ٢/ موفق مجيد المولى. التدريب الرياضي الحديث. عمان ١٩٩٨
- ٣/-مفتي ابراهيم حماد التدريب الرياضي (تخطيط وتدريب وقيادة)،القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٩٨
- ٤/ .قانون الاتحاد الدولي لكرة القدم ٢٠١٦

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة القدم		المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	١٢٠. المؤسسة التعليمية
كلية التربية الرياضية / قسم / قسم الألعاب الفرقية	١٢١. القسم الجامعي / المركز
كرة القدم/400003 pestessriii	١٢٢. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه	١٢٣. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	١٢٤. أشكال الحضور المتاحة
كورس	١٢٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٥	١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٨. أهداف المقرر	
١.٩. تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة (تحكيم)	
٢.٩. تعلم التشكيلات والاداء الفني كرة القدم	
٣.٩. تعلم الاختبارات البدنية بكرة القدم	
٤.٩. تعلم طرائق واساليب التدريب البدني بكرة القدم	

٥.٩ . تعلم الاختبارات المهارية بكرة القدم

٦.٩ . تعليم الطالب مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم

١٢٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- قانون الدولي بكرة القدم واخر التعديلات
- ٢- تشكيلات وخطط فريق كرة القدم
- ٣- اهم الاختبارات البدنية والمهارية
- ٤- الاعداد البدني بكرة القدم
- ٥- التطبيق العملي للتحكيم بكرة القدم
- ٦- ادارة وقيادة فريق كرة القدم

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارات التحكيم بكرة القدم
- ب ٢ - مهارات الاختبارات بكرة القدم
- ب ٣ - مهارات التدريب بكرة القدم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٧- الاختبارات العملية
- ٨- الاختبارات النظرية
- ٩- الملاحظة

ج- مهارات التفكير

- ج ١- الملاحظة والادراك
- ج ٢- التحليل والتفسير
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- الشرح والتوضيح
- ٦- طريقة عرض النموذج
- ٧- طريقة المحاضرة
- ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٧- الاختبارات العملية
- ٨- الاختبارات النظرية
- ٣--المواظبة على حضور الدروس

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - مهارات القيادة
- ٢د - تطوير اللياقة البدنية
- ٣د - اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة
- ٤د - القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

١٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-مراجعة قانون كرة القدم	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢ – واجبات حكام كرة القدم	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٣- اهم الاختبارات البدنية بكرة القدم) القوة المميزة بالسرعة- القدرة الانفجارية-	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٤-اختبارات (سرعة انتقالية-رشاقة- المرونة)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٥- اختبارات (تحمل السرعة- التحمل العام- تحمل القوة)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٦- التشكيلات الخطئية بكرة القدم	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٧- تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر أ- / اسلوب دوام الحمل	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٨-تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ب / أسلوب الجري المتناوب	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٩- تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ج /بأسلوب الفارتلك	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٠- تنمية التحمل بطريقة التدريب الفترى	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١١- تنمية القوة العضلية (بأسلوب التدرج العضلي المتحرك)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٢- تنمية القوة العضلية (بأسلوب التدرج العضلي الثابت)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٣- تنمية القوة العضلية (بأسلوب البلايومترك)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٤ امتحان نظري	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٥ امتحان عملي فصل اول	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٦- الاختبارات المهارية بكرة القدم (السيطرة الحرة بالكرة -درجة الكرة)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٧- اختبار (تمرير الكرة – اخماد الكرة)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٨- اختبار (التهديف – اللعاب الراس)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٩- تدريب السرعة بشكل : ا- التدريب بالجري المتنوع	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢٠- تدريب السرعة بشكل : ب – التدريب بتزايد السرعة	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٢١ - تدريب السرعة بشكل : ج – تدريبات السرعات المتكررة	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢٢- تدريب السرعة بشكل : د – تدريب الجري الارتدادى	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٢٣- تدريبات تحمل السرعة	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان

(معدل النبض- المسافات والزمن)					
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٤- تدريبات الرشاقة ج ١	
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٥- تدريبات الرشاقة ج ٢	
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٦- تدريبات المرونة ج ١	
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٧- تدريبات المرونة ج ٢	
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٨-مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم	
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٩- اختبار نظري فصل ثاني	
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٣٠- اختبار عملي فصل ثاني	

١٣١ . البنية التحتية

<p>■ الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</p> <p>■ اهم الكتب والمصادر</p> <p>١/ امر الله احمد البساطي . التدريب البدني – الوظيفي في كرة القدم (تخطيط – تدريب – قياس)الاسكندرية ،دار الجامعة الجديدة للنشر ، ٢٠٠١</p> <p>٢/ موفق مجيد المولى. التدريب الرياضي الحديث. عمان ١٩٩٨</p> <p>٣-مفتي ابراهيم حماد التدريب الرياضي (تخطيط وتدريب وقيادة)،القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٩٨</p> <p>٤/ .قانون الاتحاد الدولي لكرة القدم ٢٠١٦</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
<p>دورات تدريبية وتحكيمية ميدانية، زيارة ميدانية (في حالة إقامة بطولة في المحافظة)،استضافة البطولات</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>دراسات مسحية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣٢ . القبول

خاصة	المتطلبات السابقة
١٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٨٠	أكبر عدد من الطلبة

التدريسيين

أ.د. ضاء جابر

أ.د. مؤيد عبد علي

أ.د. احمد عبد الامير

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية التربية الرياضية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ثلاث فروع
تاريخ ملء الملف :

رئيس فرع الالعب الفرعية أ.د. وسام رياض حسين التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ التوقيع	اسم معاون العميد للشؤون العلمية أ.د هيثم محمد كاظم التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ التوقيع	اسم عميد الكلية (المعهد) أ.د رافد عبد الامير ناجي التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ التوقيع
--	---	--

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد

التاريخ ٢٠٢٠/ ١٢ / ٦

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٧١ . المؤسسة التعليمية	بابل
١٧٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
١٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	كرة القدم pestessriii400003
١٧٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٧٥ . النظام الدراسي	كورس
١٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
١٧٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية ،بطولات، دورات تدريبية
١٧٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
١٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١.٩ . تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة (تحكيم)	
٢.٩ . تعلم التشكيلات والاداء الفني كرة القدم	

٣.٩ . تعلم الاختبارات البدنية بكرة القدم
٤.٩ . تعلم طرائق واساليب التدريب البدني بكرة القدم
٥.٩ . تعلم الاختبارات المهارية بكرة القدم
٦.٩ . تعليم الطالب مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم
١٨٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- قانون الدولي بكرة القدم واخر التعديلات ٢- تشكيلات وخطط فريق كرة القدم ٣- اهم الاختبارات البدنية والمهارية ٤- الاعداد البدني بكرة القدم ٥- التطبيق العملي للتحكيم بكرة القد ٦- ادارة وقيادة فريق كرة القدم
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – مهارات التحكيم بكرة القدم ب ٢ – مهارات الاختبارات بكرة القدم ب ٣ – مهارات التدريب بكرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
٥- الشرح والتوضيح ٦- طريقة عرض النموذج ٧- طريقة المحاضرة ٨- طريقة العلم الذاتي
طرائق التقييم
٤- الاختبارات العلمية ٥- الاختبارات النظرية ٦- المواظبة على حضور الدروس
ج- مهارات التفكير ج ١- الملاحظة والادراك ج ٢- التحليل والتفسير ج ٣- الاستنتاج والتقييم ج ٤- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم

- ٥- الشرح والتوضيح
- ٦- طريقة عرض النموذج
- ٧- طريقة المحاضرة
- ٨- طريقة العلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارات القيادة
- ٢د- تطوير اللياقة البدنية
- ٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة
- ٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- المواظبة على حضور المحاضرات

١٨١. بنية البرنامج

١٨٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة/سنوي	football pestessriiii	كرة القدم	٢ ساعات

تتطلب (٦٠ س) ساعة معتمدة		400003	
	١ وحدة		

١٨٣. التخطيط للتطور الشخصي

١. تنمية العمل الجماعي : مهارة التعرف على وجهات النظر للاخرين- الاصغاء - احترام اراء الطلبة
٢. ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
٣. تعزيز القيادة : مهارة التمييز - التخيل - مهارة الحدس والتخمين - قابلية الوصول للمعالجات
٤. اتخاذ القرار : الاستقلالية بالعمل - قابلية التحليل - عرض المعلومات - التخطيط - التقييم

١٨٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص ٧٠% المعدل ، ٣٠% اختبارات بدنية ومهارية

١٨٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- اهم الكتب والمصادر
- ١/ امر الله احمد البساطي . التدريب البدني - الوظيفي في كرة القدم (تخطيط - تدريب - قياس) الاسكندرية ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، ٢٠٠١
- ٢/ موفق مجيد المولى. التدريب الرياضي الحديث. عمان ١٩٩٨
- ٣/-مفتي ابراهيم حماد التدريب الرياضي (تخطيط وتدريب وقيادة)، القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٩٨
- ٤/. قانون الاتحاد الدولي لكرة القدم ٢٠١٦

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة القدم		المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	١٣٣. المؤسسة التعليمية
كلية التربية الرياضية / قسم / قسم الألعاب الفرقية	١٣٤. القسم الجامعي / المركز
كرة القدم/400003 pestessriii	١٣٥. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه	١٣٦. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	١٣٧. أشكال الحضور المتاحة
كورس	١٣٨. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	١٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٥	١٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٤١. أهداف المقرر	
١.٩. تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة (تحكيم)	
٢.٩. تعلم التشكيلات والاداء الفني كرة القدم	
٣.٩. تعلم الاختبارات البدنية بكرة القدم	
٤.٩. تعلم طرائق واساليب التدريب البدني بكرة القدم	

٥.٩ . تعلم الاختبارات المهارية بكرة القدم

٦.٩ . تعليم الطالب مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم

١٤٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - قانون الدولي بكرة القدم واخر التعديلات
- ٢أ - تشكيلات وخطط فريق كرة القدم
- ٣أ - اهم الاختبارات البدنية والمهارية
- ٤أ - الاعداد البدني بكرة القدم
- ٥أ - التطبيق العملي للتحكيم بكرة القد
- ٦أ - ادارة وقيادة فريق كرة القدم

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارات التحكيم بكرة القدم
- ب ٢ - مهارات الاختبارات بكرة القدم
- ب ٣ - مهارات التدريب بكرة القدم

طرائق التعليم والتعلم

٩- الشرح والتوضيح

- ١٠- طريقة عرض النموذج
- ١١- طريقة المحاضرة
- ١٢- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١٠- الاختبارات العملية
- ١١- الاختبارات النظرية
- ١٢- المواظبة

ج- مهارات التفكير

- ج ١- الملاحظة والادراك
- ج ٢- التحليل والتفسير
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١٣- الشرح والتوضيح
- ١٤- طريقة عرض النموذج
- ١٥- طريقة المحاضرة
- ١٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٩- الاختبارات العملية
- ١٠- الاختبارات النظرية
- ٣--المواظبة على حضور الدروس

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مهارات القيادة
- ٢- تطوير اللياقة البدنية
- ٣- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة
- ٤- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-مراجعة قانون كرة القدم	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢ – واجبات حكام كرة القدم	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٣- اهم الاختبارات البدنية بكرة القدم) القوة المميزة بالسرعة- القدرة الانفجارية-	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٤-اختبارات (سرعة انتقالية-رشاقة- المرونة)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٥- اختبارات (تحمل السرعة- التحمل العام- تحمل القوة)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٦- التشكيلات الخطئية بكرة القدم	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٧- تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ب- / اسلوب دوام الحمل	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٨-تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ب / أسلوب الجري المتناوب	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٩- تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ج /أسلوب الفارتلك	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٠- تنمية التحمل بطريقة التدريب الفترى	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١١- تنمية القوة العضلية (بأسلوب التدرج العضلي المتحرك)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٢- تنمية القوة العضلية (بأسلوب التدرج العضلي الثابت)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٣- تنمية القوة العضلية (بأسلوب البلايومترك)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٤ امتحان نظري	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٥ امتحان عملي فصل اول	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٦- الاختبارات المهارية بكرة القدم (السيطرة الحرة بالكرة -درجة الكرة)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٧- اختبار (تمرير الكرة – اخماد الكرة)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٨- اختبار (التهديف – اللعاب الراس)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٩- تدريب السرعة بشكل : ا- التدريب بالجري المتنوع	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢٠- تدريب السرعة بشكل : ب – التدريب بتزايد السرعة	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٢١- تدريب السرعة بشكل : ج – تدريبات السرعات المتكررة	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢٢- تدريب السرعة بشكل : د – تدريب الجري الارتدادى	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٢٣- تدريبات تحمل السرعة	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان

(معدل النبض- المسافات والزمن)					
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٤- تدريبات الرشاقة ج ١	
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٥- تدريبات الرشاقة ج ٢	
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٦- تدريبات المرونة ج ١	
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٧- تدريبات المرونة ج ٢	
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٨-مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم	
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٩- اختبار نظري فصل ثاني	
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٣٠- اختبار عملي فصل ثاني	

١٤٤ . البنية التحتية

<p>■ الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</p> <p>■ اهم الكتب والمصادر</p> <p>١/ امر الله احمد البساطي . التدريب البدني – الوظيفي في كرة القدم (تخطيط – تدريب – قياس)الاسكندرية ،دار الجامعة الجديدة للنشر ، ٢٠٠١</p> <p>٢/ موفق مجيد المولى. التدريب الرياضي الحديث. عمان ١٩٩٨</p> <p>٣-مفتي ابراهيم حماد التدريب الرياضي (تخطيط وتدريب وقيادة)،القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٩٨</p> <p>٤. / قانون الاتحاد الدولي لكرة القدم ٢٠١٦</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
<p>دورات تدريبية وتحكيمية ميدانية، زيارة ميدانية (في حالة إقامة بطولة في المحافظة)،استضافة البطولات</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>دراسات مسحية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٤٥ . القبول

المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١٢٠
أكبر عدد من الطلبة	١٨٠

التدريسيين

أ.د. ضاء جابر

أ.د. مؤيد عبد علي

أ.د. احمد عبد الامير

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عمار حمزة هادي

التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. هيثم محمد كاظم

التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : محمود عدنان كعيد

التاريخ : ٢٠٢١/١/٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	١٨٦ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٨٧ . القسم الجامعي / المركز
برامج تدريبيهة / PesTsTp400002	١٨٨ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	١٨٩ . اسم الشهادة النهائية
نظام فصلي كورسات / المرحلة الرابعة	١٩٠ . النظام الدراسي
لا يوجد	١٩١ . برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات .	١٩٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١ / ١ / ٥ م	١٩٣ . تاريخ إعداد الوصف
١٩٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . التعرف على أهمية اللياقة البدنية للمجتمع بصورة عامة وللغرد الرياضي ذو المستوى العالي بصورة خاصة.	
٢ . دراسة المكونات الاساس للياقة البدنية (مفاهيمها - انواعها - ا لعوامل المؤثرة فيها - طرائق تنميتها... الخ)	

٣. دراسة ومعرفة مفهوم التخطيط في التدريب الرياضي
٤. التعرف على كيفية بناء وتصميم الوحدة التدريسية والتدريبية .
٥. التعرف على اهمية الاعتماد على مصادر الطاقة بجسم الانسان في عملية التدريب الرياضي .

١٩٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم

- ١- ان يعرف الطالب على مفهوم القوة العضلية (تعريفاتها-مفاهيم عامة) .
- ٢ - ان يعرف الطالب على تقسيمات القوة العضلية وكذلك انواع الانقباضات العضلية.
- ٣ - ان يعرف الطالب على انواع واشكال انتاج القوة العضلية والعلاقة بين هذه الاشكال.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - التعرف على التخطيط في المجال الرياضي واهميته
- ب ٢ - التطبيق العملي لوضع الخطة التدريبية قصيرة الامد وطويلة الامد

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الاكتشاف الموحد
- ٢- طريقة المحاضرة .

طرائق التقييم

١١. الامتحان .
١٢. طريقة التعبير بالأسهم .
١٣. التقارير الأسبوعية .
١٤. دفتر الخطة .

ج- مهارات التفكير

ج١- تعريفات التفكير الناقد : هو نوع من التفكير في أي موضوع، محتوى، أو مشكلة، التي يقوم بها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه الموروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه"

ج٢- مهارة الملاحظة : من الوسائل التي نستخدمها في كافة العلوم " الملاحظة"، والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعلم عليها في تقدمنا العلمي، لذلك تحديد دقة الملاحظة في غاية الأهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات.

ج٣ - مهارة التفكير الإبداعي : هو عملية الإحساس بالمشكلات، والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثا عن الحلول، ووضع التخمينات أو صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات وأخيرا الوصول إلى النتائج".

طرائق التعليم والتعلم	
١ - طريقة الاكتشاف الموحد ٢- طريقة المحاضرة .	
طرائق التقييم	
٧. الامتحان . ٨. طريقة التعبير بالأسم . ٩. التقارير الأسبوعية . ١٠. دفتر الخطة .	

١٩٧. الشهادات والساعات المعتمدة	١٩٦. بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر/ المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة ٢ وحدات	برامج تدريبية	PesTsTp400002	فصلي / لمرحلة الرابعة

١٩٨ . التخطيط للتطور الشخصي

- ذ- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة .
- ر- إدارة الوقت : إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد .
- ز- القيادة : قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين .
- س- الاستقلالية بالعمل .

١٩٩ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص (٥٥ %) معدل الطالب ، (٤٥ %) اختبارات بدنية و مهارية .

٢٠٠ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

- مفتي ابراهيم حماد.التدريب الرياضي الحديث ،تخطيط وقيادة وتدريب،دار الفكر العربي ،القاهرة ط١ ، ٢٠٠٠ م.
- مهند حسين .واحمد ابراهيم.مبادئ التدريب الرياضي ٢٠٠٥
- عبد الله اللامي الاسس العلمية للتدريب الرياضي بغداد ٢٠٠٤
- الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	برامج تدريبية	PesTsTp400002	المرحلة الرابعة/ كورس أول

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
١٤٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٤٨ . اسم / رمز المقرر	برامج تدريبية / PesTsTp400002
١٤٩ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
١٥٠ . أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
١٥١ . الفصل / السنة	فصلي كورس اول / المرحلة الرابعة
١٥٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٥٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١ / ٥ م
١٥٤ . أهداف المقرر	
١- التعرف على أهمية اللياقة البدنية للمجتمع بصورة عامة ولل فرد الرياضي ذو المستوى العالي بصورة خاصة.	
٢- دراسة المكونات الأساس للياقة البدنية (مفاهيمها -انواعها -العوامل المؤثرة فيها -طرائق تمييزها... الخ)	
٣- دراسة ومعرفة مفهوم التخطيط في التدريب الرياضي	
٤- التعرف على كيفية بناء وتصميم الوحدة التدريسية والتدريبية .	
٥- التعرف على أهمية الاعتماد على مصادر الطاقة بجسم الانسان في عملية التدريب الرياضي .	

١٥٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١ أ- ان يعرف الطالب على مفهوم القوة العضلية (تعريفاتها- مفاهيم عامة) .
- ٢- ان يعرف الطالب على تقسيمات القوة العضلية وكذلك انواع الانقباضات العضلية.
- ٣- ان يعرف الطالب على انواع واشكال انتاج القوة العضلية والعلاقة بين هذه الاشكال.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - التعرف على التخطيط في المجال الرياضي واهميته
- ب ٢ - التطبيق العملي لوضع الخطة التدريبية قصيرة الامد وطويلة الامد

طرائق التعليم والتعلم

٥. طريقة المحاضرة .
٦. طريقة التعلم التعاوني .
٧. طريقة المناقشة .
٨. العصف الذهني .

طرائق التقييم

٣. الامتحان .
٤. طريقة التعبير بالأسهم .
٥. التقارير الأسبوعية .
٦. دفتر الخطة .

ج- مهارات التفكير

- ج١- التفكير الناقد .
- ج٢- مهارة الملاحظة .
- ج٣- مهارة التفكير الإبداعي .
- ج٤-

١٥٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١دراسة المكونات الاساس للياقة البدنية (مفاهيمها - انواعها -العوامل المؤثرة فيها -طرائق تمتتها....الخ)	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٢دراسة ومعرفة مفهوم التخطيط في التدريب الرياضي	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٣كيفية بناء وتصميم الوحدة التدريسية والتدريبية	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٤تخطيط للوحدة التدريبية الصغيرة	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٥التخطيط لبناء المناهج الرياضية	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٦الخطة التدريبية انواعها وتقسيماتها	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٧امتحان شهر الاول	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٨وضع البرامج التدريبية خلال الخطة السنوية	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٩تقسيمات الخطط التدريبية (صغرى ومتوسطة وطويلة المدى)	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٠التدريب الصغير المدى (وضع البرامج التدريبية)	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١١تطبيقات لبرامج تدريبية لخطة صغيرة المدى	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٢التدريب وفق الخطة المتوسطة	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٣برامج التدريب خلال المناهج المتوسطة	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٤التدريب وفق الخطة الصغيرة المدى والمتوسطة وطويلة المدى	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٥امتحان نهائي	٢		برامج تدريبية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

١٥٧. البنية التحتية

<p>مفتي ابراهيم حماد.التدريب الرياضي الحديث ،تخطيط وقيادة وتدريب،دار الفكر العربي ،القاهرة ،٢٠٠٥م،١م.</p> <p>مهند حسين .واحد ابراهيم.مبادئ التدريب الرياضي ٢٠٠٥</p> <p>عبد الله اللامي الاسس العلمية للتدريب الرياضي بغداد ٢٠٠٤</p> <p>الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
---	--

دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٥٨ . القبول	
خاصة	المتطلبات السابقة
١١٠	أقل عدد من الطلبة
٢١٠	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة: أ.د سهيل جاسم/ أ.د حيدر فليح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عمار حمزة هادي

التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. هيثم محمد كاظم

التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : محمود عدنان كعيد

التاريخ : ٢٠٢١/١/٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	٢٠١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٠٢ . القسم الجامعي / المركز
تربية صحية / PesTsHe400001	٢٠٣ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	٢٠٤ . اسم الشهادة النهائية
نظام فصلي / المرحلة الرابعة كورس اول	٢٠٥ . النظام الدراسي
لا يوجد	٢٠٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية ، زيارات ميدانية ، محاضرات نوعية ورش عمل وندوات.	٢٠٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١ / ١ / ٥ م	٢٠٨ . تاريخ إعداد الوصف
٢٠٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلبة بما يعنى بالتربية الصحية والصحة العامة ومجالاتها .	
٢- تعريف الطلبة بواجبات الصحة الرئيسية وصحة التربية البدنية والرياضة.	

٣- تعريف الطلبة باللياقة البدنية والصحة واهداف التثقيف الصحي .
٤- تعريف الطلبة بالأسس العامة للوقاية من الاصابات ودور المدرب في الوقاية.
٥- تعريف الطلبة بالعادات الخاطئة التي تسبب الاصابات والامراض .
٦- تعريف الطلبة بالعادات الغذائية غير الصحية (الخاطئة).
٧- تعريف الطلبة بالإصابات الشائعة لطلاب كلية التربية الرياضية .
٨- تعريف الطلبة بأسس الوقاية ودور مدرس التربية الرياضية في الوقاية .
٩- تعريف الطلبة بالإسعاف الاولي (اهدافه - واجبات المسعف - اولويات الاسعاف - صيدلية المسعف) .
١٠- تعريف الطلبة بالأسس الصحية لتناول الغذاء قبل التدريب والمنافسة وماهي الاثار السلبية للتدريب بعد تناول الغذاء مباشرة .
١١ - تعريف الطلبة بأسس المحافظة على الوزن .

٢١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- المعرفة والفهم أ ١ - تعريف الطلبة بما تعنى به التربية الصحية . أ ٢ - تعريف الطلبة بمجالات التربية الصحية . أ ٣ - تعريف الطلبة باسس الوقاية . أ ٤ - تعريف الطلبة بالعادات الغذائية الصحيحة .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - التعرف على الاسعاف الاولي وماهي اهدافه وواجبات المسعف واولويات الاسعاف وما تتضمنه صيدلية المسعف .
طرائق التعليم والتعلم
١١. طريقة المحاضرة . ١٢. طريقة المناقشة . ١٣. الأسلوب التبادلي. ١٤. الأسلوب الاتقاني.
طرائق التقييم
١٥. الامتحان . ١٦. التقارير الأسبوعية .

ج- مهارات التفكير
 ج ١- تعريفات التفكير الناقد : هو نوع من التفكير في أي موضوع، محتوى، أو مشكلة، التي يقوم بها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه المؤروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه"

ج ٢- مهارة الملاحظة : من الوسائل التي نستخدمها في كافة العلوم " الملاحظة "، والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعتد عليها في تقدمنا العلمي، لذلك تحديد دقة الملاحظة في غاية الأهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات.

ج ٣- مهارة التفكير الإبداعي : هو عملية الإحساس بالمشكلات، والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثا عن الحلول، ووضع التخمينات أو صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات وأخيرا الوصول إلى النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

٨. طريقة المحاضرة .
٩. طريقة المناقشة .
١٠. الأسلوب التبادلي.
١١. الأسلوب الاتقاني

طرائق التقييم

١١. الامتحان .
١٢. التقارير الأسبوعية .

٢١١. بنية البرنامج				
٢١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة ٢ وحدات	تربية صحية	PesTsHe40 0001	فصلي/ المرحلة رابعة

٢١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- ش- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة .
- ص- إدارة الوقت : إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد .
- ض- القيادة : قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين .
- ط- الاستقلالية بالعمل .

٢١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص / (٥٥ %) المعدل ، (٤٥ %) الاختبارات البدنية والمهارية .

٢١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

١. سميرة خليل محمد : التربية الصحية للرياضيين ، القاهرة ، شركة ناس للطباعة ، ٢٠٠٦ .
٢. اريج الحسني : الاكل الصحي دايت ، ط١ ، بيروت ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، ٢٠٠٩ .
٣. عباس حسين عبيد السلطاني : الطب الرياضي واصابات الرياضيين ، العراق ، دار الضياء للطباعة ، ٢٠١٣ .
٤. شبكة المعلومات الدولية(الانترنت).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تربية صحية	PesTsHe40 0001	المرحلة الرابعة/ كورس أول

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
١٦٠ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
١٦١ . اسم / رمز المقرر	تربية صحية / PesTsHe400001
١٦٢ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
١٦٣ . أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
١٦٤ . الفصل / السنة	فصلي / المرحلة الاولى
١٦٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٦٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ١٠ / ٥ م
١٦٧ . أهداف المقرر	
١١-تعريف الطلبة بما يعنى بالتربية الصحية والصحة العامة ومجالاتها .	
١٢-تعريف الطلبة بواجبات الصحة الرئيسية وصحة التربية البدنية والرياضة.	
١٣-تعريف الطلبة باللياقة البدنية والصحة واهداف التنقيف الصحي .	
١٤-تعريف الطلبة بالأسس العامة للوقاية من الاصابات ودور المدرب في الوقاية.	
١٥ - تعريف الطلبة بالعادات الخاطئة التي تسبب الاصابات والامراض .	
١٦ - تعريف الطلبة بالعادات الغذائية غير الصحية (الخاطئة) .	
١٧-تعريف الطلبة بالإصابات الشائعة لطلاب كلية التربية الرياضية .	
١٨-تعريف الطلبة بأسس الوقاية ودور مدرس التربية الرياضية في الوقاية .	

١٩-تعريف الطلبة بالإسعاف الاولي (اهدافه – واجبات المسعف – اولويات الاسعاف – صيدلية المسعف) .

٢٠-تعريف الطلبة بالأسس الصحية لتناول الغذاء قبل التدريب والمنافسة وماهي الاثار السلبية للتدريب بعد تناول الغذاء مباشرة .

١١ - تعريف الطلبة بأسس المحافظة على الوزن .

١٦٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١ أ - تعريف الطلبة بما تعنى به التربية الصحية .

٢ أ - تعريف الطلبة بمجالات التربية الصحية .

٣ أ - تعريف الطلبة باسس الوقاية .

٤ أ - تعريف الطلبة بالعادات الغذائية الصحيحة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - التعرف على الاسعاف الاولي وماهي اهدافه وواجبات المسعف واولويات الاسعاف وما تتضمنه صيدلية المسعف .

طرائق التعليم والتعلم

١ . طريقة المحاضرة .

٢ . طريقة المناقشة .

٣ . الأسلوب التبادلي .

٤ . الأسلوب الاتقائي .

طرائق التقييم

٧ . الامتحان .

٨ . التقارير الأسبوعية .

ج- مهارات التفكير

ج١- التفكير الناقد .

ج٢- مهارة الملاحظة .

ج٣- مهارة التفكير الإبداعي .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٢.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٣.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٤.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٥.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٦.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٧.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٨.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٩.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٠.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١١.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٢.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٣.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٤.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٥.	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سميرة خليل محمد : التربية الصحية للرياضيين ، القاهرة ، شركة ناس للطباعة ، ٢٠٠٦ . ▪ اريج الحسني : الاكل الصحي دايت ، ط ١ ، بيروت ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، ٢٠٠٩ . ▪ عباس حسين عبيد السلطاني : الطب الرياضي واصابات الرياضيين ، العراق ، دار الضياء للطباعة ، ٢٠١٣ . ▪ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). 	<p>لقرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
دورات تدريبية ، ندوات علمية ، ورش عمل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--------------	---

١٧٠ . القبول	
المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١١٠
أكبر عدد من الطلبة	٢١٠

أستاذ المادة: أ.د عباس حسين/ أ.د سكينه كامل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د هيثم محمد كاظم

التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د عمار حمزة هادي

التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : محمود عدنان كعيد

التاريخ : ٢٠٢١/١/٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	٢١٦ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢١٧ . القسم الجامعي / المركز
تربية صحية / PesTsHe400001	٢١٨ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	٢١٩ . اسم الشهادة النهائية
نظام فصلي / المرحلة الرابعة كورس اول	٢٢٠ . النظام الدراسي
لا يوجد	٢٢١ . برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية ، زيارات ميدانية ، محاضرات نوعية ورش عمل وندوات .	٢٢٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١ / ١ / ٥ م	٢٢٣ . تاريخ إعداد الوصف
٢٢٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٢١-تعريف الطلبة بما يعنى بالتربية الصحية والصحة العامة ومجالاتها .	
٢٢-تعريف الطلبة بواجبات الصحة الرئيسية وصحة التربية البدنية والرياضة.	
٢٣-تعريف الطلبة باللياقة البدنية والصحة واهداف التثقيف الصحي .	
٢٤-تعريف الطلبة بالأسس العامة للوقاية من الاصابات ودور المدرب في الوقاية.	
٢٥- تعريف الطلبة بالعادات الخاطئة التي تسبب الاصابات والامراض .	
٢٦- تعريف الطلبة بالعادات الغذائية غير الصحية (الخاطئة).	
٢٧-تعريف الطلبة بالإصابات الشائعة لطلاب كلية التربية الرياضية .	
٢٨-تعريف الطلبة بأسس الوقاية ودور مدرس التربية الرياضية في الوقاية .	
٢٩-تعريف الطلبة بالإسعاف الاولي (اهدافه – واجبات المسعف – اولويات الاسعاف – صيدلية المسعف) .	
٣٠-تعريف الطلبة بالأسس الصحية لتناول الغذاء قبل التدريب والمنافسة وماهي الاثار السلبية للتدريب بعد تناول الغذاء مباشرة .	
١١ - تعريف الطلبة بأسس المحافظة على الوزن .	

- ج- المعرفة والفهم
 أ ١ - تعريف الطلبة بما تعنى به التربية الصحية .
 أ ٢ - تعريف الطلبة بمجالات التربية الصحية .
 أ ٣ - تعريف الطلبة باسس الوقاية .
 أ ٤ - تعريف الطلبة بالعادات الغذائية الصحيحة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 ب ١ - التعرف على الاسعاف الاولي وماهي اهدافه وواجبات المسعف واولويات الاسعاف وما تتضمنه صيدلية المسعف .

طرائق التعليم والتعلم

- ١٥ . طريقة المحاضرة .
 ١٦ . طريقة المناقشة .
 ١٧ . الأسلوب التبادلي .
 ١٨ . الأسلوب الاتقاني .

طرائق التقييم

- ١٧ . الامتحان .
 ١٨ . التقارير الأسبوعية .

ج- مهارات التفكير
 ج ١ - تعريفات التفكير الناقد : هو نوع من التفكير في أي موضوع، محتوى، أو مشكلة، التي يقوم بها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه المؤروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه"

ج ٢- مهارة الملاحظة : من الوسائل التي نستخدمها في كافة العلوم " الملاحظة "، والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعتد عليها في تقدمنا العلمي، لذلك تحديد دقة الملاحظة في غاية الأهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات.
 ج ٣ - مهارة التفكير الإبداعي : هو عملية الإحساس بالمشكلات، والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثا عن الحلول، ووضع التخمينات أو صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات وأخيرا الوصول إلى النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- ١٢ . طريقة المحاضرة .
 ١٣ . طريقة المناقشة .
 ١٤ . الأسلوب التبادلي .
 ١٥ . الأسلوب الاتقاني .

طرائق التقييم

- ١٣ . الامتحان .
 ١٤ . التقارير الأسبوعية .

--

٢٢٦. بنية البرنامج				
٢٢٧. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة ٢ وحدات	تربية صحية	PesTsHe40 0001	فصلي/ المرحلة رابعة

٢٢٨. التخطيط للتطور الشخصي
<p>ظ- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة . ع- إدارة الوقت : إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد . غ- القيادة : قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين . ف- الاستقلالية بالعمل .</p>
٢٢٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>قبول خاص / (٥٥ %) المعدل ، (٤٥ %) الاختبارات البدنية والمهارية .</p>
٢٣٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

- ٥ . سميرة خليل محمد : التربية الصحية للرياضيين ، القاهرة ، شركة ناس للطباعة ، ٢٠٠٦ .
- ٦ . اريج الحسني : الاكل الصحي دايت ، ط١ ، بيروت ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، ٢٠٠٩ .
- ٧ . عباس حسين عبيد السلطاني : الطب الرياضي واصابات الرياضيين ، العراق ، دار الضياء للطباعة ، ٢٠١٣ .
- ٨ . شبكة المعلومات الدولية(الانترنت).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تربية صحية	PesTsHe40 0001	المرحلة الرابعة/ كورس أول

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	١٧١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية الرياضية	١٧٢. القسم الجامعي / المركز
تربية صحية/ PesTsHe400001	١٧٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	١٧٤. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	١٧٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي / المرحلة الاولى	١٧٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	١٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨ / ١٠ / ٥م	١٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٧٩. أهداف المقرر
	٣١-تعريف الطلبة بما يعنى بالتربية الصحية والصحة العامة ومجالاتها .
	٣٢-تعريف الطلبة بواجبات الصحة الرئيسية وصحة التربية البدنية والرياضة.
	٣٣-تعريف الطلبة باللياقة البدنية والصحة واهداف التنقيف الصحي .
	٣٤-تعريف الطلبة بالأسس العامة للوقاية من الاصابات ودور المدرب في الوقاية.
	٣٥- تعريف الطلبة بالعادات الخاطئة التي تسبب الاصابات والامراض .
	٣٦- تعريف الطلبة بالعادات الغذائية غير الصحية (الخاطئة) .
	٣٧-تعريف الطلبة بالإصابات الشائعة لطلاب كلية التربية الرياضية .
	٣٨-تعريف الطلبة بأسس الوقاية ودور مدرس التربية الرياضية في الوقاية .

٣٩- تعريف الطلبة بالإسعاف الاولي (اهدافه - واجبات المسعف - اولويات الاسعاف - صيدلية المسعف) .

٤٠- تعريف الطلبة بالأسس الصحية لتناول الغذاء قبل التدريب والمنافسة وماهي الاثار السلبية للتدريب بعد تناول الغذاء مباشرة .

١١ - تعريف الطلبة بأسس المحافظة على الوزن .

١٨٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١ - تعريف الطلبة بما تعنى به التربية الصحية .

٢ - تعريف الطلبة بمجالات التربية الصحية .

٣ - تعريف الطلبة بأسس الوقاية .

٤ - تعريف الطلبة بالعادات الغذائية الصحيحة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١ - التعرف على الاسعاف الاولي وماهي اهدافه وواجبات المسعف واولويات الاسعاف وما تتضمنه صيدلية المسعف .

طرائق التعليم والتعلم

٤ . طريقة المحاضرة .

٥ . طريقة المناقشة .

٦ . الأسلوب التبادلي .

٤ . الأسلوب الاتقائي .

طرائق التقييم

٩ . الامتحان .

١٠ . التقارير الأسبوعية .

ج- مهارات التفكير

ج١- التفكير الناقد .

ج٢- مهارة الملاحظة .

ج٣- مهارة التفكير الإبداعي .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١٦	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.١٧	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.١٨	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.١٩	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢٠	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢١	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢٢	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢٣	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢٤	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢٥	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢٦	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢٧	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢٨	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٢٩	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
.٣٠	٢		تربية صحية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

<ul style="list-style-type: none"> ▪ سميرة خليل محمد : التربية الصحية للرياضيين ، القاهرة ، شركة ناس للطباعة ، ٢٠٠٦ . ▪ اريج الحسني : الاكل الصحي دايت ، ط ١ ، بيروت ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ، ٢٠٠٩ . ▪ عباس حسين عبيد السلطاني : الطب الرياضي واصابات الرياضيين ، العراق ، دار الضياء للطباعة ، ٢٠١٣ . ▪ شبكة المعلومات الدولية(الانترنت). 	<p>لقرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
دورات تدريبية ، ندوات علمية ، ورش عمل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--------------	---

١٨٢ . القبول	
المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١١٠
أكبر عدد من الطلبة	٢١٠

أستاذ المادة: أ.د عباس حسين/ أ.د سكينه كامل

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عمار حمزة هادي

التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. هيثم محمد كاظم

التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : محمود عدنان كعيد

التاريخ : ٢٠٢١/١/٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم البرنامج الأكاديمي	علم النفس الرياضي / PesTsPs400007
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
النظام الدراسي	نظام كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات .
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ١ / ٥ م
أهداف البرنامج الأكاديمي	٢٣٩ .
١- التعرف على تاريخ علم النفس وعلم النفس الرياضي وأهميته لتحقيق متطلبات البطولة .	
٢- التعرف على مجالات علم النفس الرياضي وأهدافه والمهام التي يضطلع بها .	
٣- معرفة التعزيز وإطفاء السلوك وأثرهما في التعلم الحركي .	
٤- مناقشة تفسير الشخصية ونظرياتها وأبها الأقرب للتربية الرياضية .	
٥- تأثير درس الرياضة في تكوين شخصية تلاميذ وطلاب المدارس .	
٦- التعرف على مصطلحات تحريك السلوك مثل الدوافع والتحفيز والحاجات وأهميتها في الرياضة .	
٧- تحليل إرتباط هذه المصطلحات ببعضها والتعرف على أغراض التحفيز ومصادره .	

٢٤٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ح- المعرفة والفهم أ ١ - معرفة التعزيز وإطفاء السلوك وأثرهما في التعلم الحركي . أ ٢ - معرفة التذكر ومنحنى التذكر وأثره في التعلم الحركي والنسيان وتفسيراته .</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - التعرف على بعض إستراتيجيات الاعداد النفسي قصير وبعيد المدى . ب ٢ - معرفة خبرات النجاح والفشل وتأثيراتها على الرياضيين . ب ٣ - معرفة موضوع الضغوط النفسية ومراحلها وأسبابها عند الرياضيين . ب ٤ - معرفة الاحتراق النفسي الذي قد يصيب الرياضيين ومراحله وأسبابه والوقاية منه . ب ٥ - التعرف على مفهوم السلوك العدواني وأنواعه في الرياضة وأسبابه ومعالجاته .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١٩ . طريقة المحاضرة . ٢٠ . طريقة المناقشة . ٢١ . العصف الذهني .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١٩ . الامتحان . ٢٠ . التقارير الأسبوعية .</p>
<p>ج- مهارات التفكير ج ١- تعريفات التفكير الناقد : هو نوع من التفكير في أي موضوع، محتوى، أو مشكلة، التي يقوم بها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه المؤروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه" ج ٢- مهارة الملاحظة : من الوسائل التي نستخدمها في كافة العلوم " الملاحظة "، والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعتد عليها في تقدمنا العلمي، لذلك تحديد دقة الملاحظة في غاية الأهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات. ج ٣- مهارة التفكير الإبداعي : هو عملية الإحساس بالمشكلات، والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثا عن الحلول، ووضع التخمينات أو صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات وأخيرا الوصول إلى النتائج .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١٦ . طريقة المحاضرة . ١٧ . طريقة المناقشة . ١٨ . العصف الذهني .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١٥ . الامتحان . ١٦ . التقارير الأسبوعية .</p>

٢٤١. بنية البرنامج				
٢٤٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٣٠ ساعة / بكالوريوس	٢ ساعة	علم النفس الرياضي	PesTsPs400007	كورسات

٢٤٣. التخطيط للتطور الشخصي
<p>ق- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة . ك- إدارة الوقت : إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد . ل- القيادة : قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين . م- الاستقلالية بالعمل .</p>
٢٤٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قناة القبول العام و قناة القبول الخاص : معدل ٦٠ % درجة المفاضلة ٣٠ % المقابلة ١٠ %
٢٤٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>الموقع الالكتروني للكلية والجامعة . أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - نزار الطالب وكامل إويس : علم النفس الرياضي ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، ٢٠٠٠ . ٢ - محمد حسن علاوي . مدخل في علم النفس الرياضي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ . ٣ - عامر سعيد جاسم . سيكولوجية كرة القدم ، النجف الأشرف ، مطبعة الضياء ، ٢٠٠٨ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس الرياضي	PesTsPs400007	المرحلة الثالثة/ كورس اول

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
١٨٤ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
١٨٥ . اسم / رمز المقرر	علم النفس الرياضي / PesTsPs400007
١٨٦ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
١٨٧ . أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
١٨٨ . الفصل / السنة	فصلي / كورس اول المرحلة الرابعة
١٨٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
١٩٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ / ١٠ / ٥ م
١٩١ . أهداف المقرر	
١ - التعرف على تاريخ علم النفس وعلم النفس الرياضي وأهميته لتحقيق متطلبات البطولة .	
٢ - التعرف على مجالات علم النفس الرياضي وأهدافه والمهام التي يضطلع بها .	
٣ - معرفة التعزيز وإطفاء السلوك وأثرهما في التعلم الحركي .	
٤ - مناقشة تفسير الشخصية ونظرياتها وأيها الأقرب للتربية الرياضية .	
٥ - تأثير درس الرياضة في تكوين شخصية تلاميذ وطلاب المدارس .	
٦ - التعرف على مصطلحات تحريك السلوك مثل الدوافع والتحفيز والحاجات وأهميتها في الرياضة .	

١٩٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ معرفة التعزيز وإطفاء السلوك وأثرهما في التعلم الحركي .
٢ أ - معرفة التذكر ومنحنى التذكر وأثره في التعلم الحركي والنسيان وتفسيراته .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - التعرف على بعض إستراتيجيات الاعداد النفسي قصير وبعيد المدى .
ب ٢ - معرفة خبرات النجاح والفشل وتأثيراتها على الرياضيين .
ب ٣ - معرفة موضوع الضغوط النفسية ومراحلها وأسبابها عند الرياضيين .
ب ٤ - معرفة الاحتراق النفسي الذي قد يصيب الرياضيين ومراحلها وأسبابه والوقاية منه .
ب ٥ - التعرف على مفهوم السلوك العدوانى وأنواعه في الرياضة وأسبابه ومعالجاته .

طرائق التعليم والتعلم

- ٩ . طريقة المحاضرة .
١٠ . طريقة المناقشة .
١١ . العصف الذهني .

طرائق التقييم

- ١١ . الامتحان .
١٢ . التقارير الأسبوعية .

ج- مهارات التفكير

- ج١- التفكير الناقد .
ج٢- مهارة الملاحظة .
ج٣- مهارة التفكير الإبداعي .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	طبيعة علم النفس العام – طبيعة علم النفس الرياضي ومجالاته – أهداف ووظائف علم النفس الرياضي وأهمية دراسته	٢	نظرة شاملة لعلم النفس الرياضي
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	مفهوم التعلم - نظريات التعلم – قوانين التعلم – مراحل وخطوات التعلم – ضرورات التعلم	٢	التعلم الحركي وفق منظور علم النفس الرياضي
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	مفهوم الضغوط وأسبابها – مفهوم الاحتراق ومصادره – أعراض الاحتراق وعلاجه	٢	الضغوط النفسية والاحتراق
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	مفهوم العدوان – أنواعه – أسبابه – تفسيراته – مواجهته	٢	السلوك العدواني في الرياضة
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي		٢	امتحان الشهر الاول
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	المفاهيم – مظاهر التوتر وأسبابه – استراتيجيات التهدئة والتهيئة النفسية للرياضيين	٢	التوتر والاستثارة في الرياضة
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	مفهوم الشخصية	٢	الطاقة النفسية
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	المفهوم العام – المفاهيم الفرعية للدافعية – طبيعة استخدام الثواب والعقاب لسلوك الرياضيين	٢	الدافعية
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	انواع الشخصية وتعريفاتها	٢	العزو السببي في الرياضة
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي		٢	امتحان الشهر الثاني
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	مفهوم الاعداد النفسي – أهميته في أداء الحركة والمنافسة – المدرب ومهمة الاعداد النفسي – مكونات وأساليب وأنواع الاعداد النفسي	٢	الاعداد النفسي وأهميته للأداء الحركي
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	حالات الرياضيين قبيل المنافسة – التهيئة النفسية للمنافسة بشكل مبسط	٢	سيكولوجية المنافسة
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	المفهوم – الأنواع – الأسباب – النظريات – المعالجات	٢	الاتجاه النفسي في الرياضة
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي	مفهوم مصطلحات القياس واستخداماتها – نماذج من المقاييس المستخدمة	٢	القياس النفسي في الرياضة
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	علم النفس الرياضي		٢	امتحان الفصل الرئيس

<p>١- عامر سعيد جاسم . سيكولوجية كرة القدم ، النجف الأشرف ، مطبعة الضياء ، ٢٠٠٨ .</p> <p>٢- عبد الجليل الزوبعي (وآخرون) : الاختبارات والمقاييس ، الموصل ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨١ .</p> <p>٣- ليندا بل. دافيدوف . مدخل علم النفس ، ط٣ (ترجمة) : سيد الطواب (واخرين) ، القاهرة ، دار ماكجروهيل للنشر ، ١٩٨٨ .</p> <p>٤- محمد حسن علاوي . مدخل في علم النفس الرياضي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ .</p> <p>٥- محمد حسن علاوي . <u>موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين</u> ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ .</p> <p>٦- محمود عبد الفتاح عنان . سيكولوجية التربية البدنية والرياضة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٥ .</p> <p>٧- يوسف موسى وعلي محمد : علم النفس الرياضي ، بغداد ، مطبعة المكتبة الوطنية ، ٢٠٠٢ .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>دورات تدريبية ، زيارات ميدانية .</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>دراسات مسحية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٩٥ . القبول	
خاصة	المتطلبات السابقة
١١٠	أقل عدد من الطلبة
٢١٠	أكبر عدد من الطلبة

أستاذ المادة: أ.د. عامر سعيد الخيكاني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : جامعة بابل
الكلية / المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي : العلوم النظرية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د هيثم محمد كاظم
التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د عمار حمزة هادي
التاريخ : ٢٠٢١/١/٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : محمود عدنان كعيد
التاريخ : ٢٠٢١/١/٦
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٤٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢٤٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢٤٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	فلسفة / PesTsPh100003
٢٤٩ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٢٥٠ . النظام الدراسي	نظام فصلي
٢٥١ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٢٥٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات .
٢٥٣ . تاريخ إعداد الوصف	٥ / ١ / ٢٠٢١ م
٢٥٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف على المفاهيم الأساسية للتربية البدنية و الرياضة في عصر الإسلام وما تلاه من تطور في أفكار الفلاسفة و التربويين.	
٢- التعرف على تأثير الإسلام و أخلاقياته في وضع اطر جديدة للتربية بشكل عام و للتربية البدنية بشكل خاص.	
٣- التعرف على ابرز المفكرين و الفلاسفة عبر العصور القديمة و العصر الإسلامي و آرائهم في التربية و إسهاماتهم في أغناء الفكر التربوي عبر التاريخ.	
٤- التعرف على اشكال اللعب(تسجيل النقاط، الفوز بالأشواط).	
٥- التعرف على مبادئ التربية في عصر النهضة و العصور الوسطى في أوروبا .	

٦- التعرف على أهم فلاسفة عصر النهضة و إسهاماتهم الفلسفية من اجل نشر الوعي بالحركة و التربية البدنية ابتداءً من مرحلة الطفولة وحتى سن الشيخوخة.
٧- كتابة ثلاثة من مناهج البحث العلمي التي يتبعها الباحثون و الفلاسفة في دراسة المفاهيم التربوية الرياضية .
٨- القدرة على كتابة أربع من أهداف اللجنة الاولمبية الدولية .
٩- التعرف على تاريخ الحركة الاولمبية الدولية.
١٠- التعرف على أهم الأسس و المبادئ التي تسعى اللجنة الاولمبية الدولية لنشرها بين أبناء المعمورة كافة.
١١- التعرف على تأثير تنظيم الدورات الاولمبية في نشر السلام في عموم الأرض.

٢٥٥ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>خ- المعرفة والفهم</p> <p>١ - تعريف الطالب بالآراء التربوية التي ناد بها الغزالي و فلسفته الصوفية.</p> <p>٢ - توضيح الاختلاف والتشابه بين الآراء التربوية بين الفلاسفة في الفكر التربوي العربي.</p> <p>٣ - تعريف الطالب بالصفات التي يتحلى بيها المربي الذي يرغب ان يكون معلماً</p> <p>٥ - مناقشة الآراء و الافكار التي جاء بها روسو،</p> <p>٦ - بيان الافكار والآراء التي جاء بيها بستالوزي.</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - اوجه التشابه والاختلاف بالآراء الفلسفية التي جاء بها الفلاسفة الاوربيون بخصوص التربية.</p> <p>٢ - تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية بالتربية الحديثة.</p> <p>٣ - توضيح وتعريف الطالب بالاتجاهات التربوية المعاصرة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
٢٢ . طريقة المحاضرة .
٢٣ . طريقة المناقشة .
٢٤ . الأسلوب التبادلي.
طرائق التقييم
٢١ . الامتحان .
٢٢ . التقارير الأسبوعية .
ج- مهارات التفكير
ج١- تعريفات التفكير الناقد : هو نوع من التفكير في أي موضوع، محتوى، أو مشكلة، التي يقوم بها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولة نظامه المؤروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه"
ج٢- مهارة الملاحظة : من الوسائل التي نستخدمها في كافة العلوم " الملاحظة "، والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعتمد عليها في تقدمنا العلمي، لذلك تحديد دقة الملاحظة في غاية الأهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات.
ج٣- مهارة التفكير الإبداعي : هو عملية الإحساس بالمشكلات، والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثاً عن الحلول، ووضع التخمينات أو صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات

وأخيرا الوصول إلى النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

- ١٩. طريقة المحاضرة .
- ٢٠. طريقة المناقشة .
- ٢١. الأسلوب التبادلي.

طرائق التقييم

- ١٧. الامتحان .
- ١٨. التقارير الأسبوعية .

٢٥٦. بنية البرنامج

٢٥٧. الشهادات والساعات المعتمدة	٢٥٦. بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة ٢ وحدات	فلسفة	PesTsPh100003	فصلي/ المرحلة الأولى

٢٥٨. التخطيط للتطور الشخصي

- ن- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة .
- هـ- إدارة الوقت : إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد .
- و- القيادة : قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين .
- ي- الاستقلالية بالعمل .

٢٥٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص / (٥٥ %) المعدل ، (٤٥ %) الاختبارات البدنية والمهارية ١٠% مقابلة .

٢٦٠ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

- ١ . منذر هاشم الخطيب . تاريخ التربية الرياضية . بغداد . مكتبة الجامعة ١٩٨٨ .
- ٢ . عمر بدران . التربية البدنية في الإسلام . عمان . دار الكتب ، ١٩٩٧ .
- ٣ . أمين الخولي . اصول التربية البدنية والرياضة . القاهرة ، دار الملايين للكتب ، ٢٠٠١ .
- ٤ . عبدا لله المشهداني . الفلسفة الرياضية . بغداد ، مكتبة الجامعة . ١٩٩٧ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١					أ٤	أ٣	أ٢	أ١
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فلسفة	PesTsPh100004	المرحلة الاولى / كورس أول

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	١٩٦. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١٩٧. القسم الجامعي / المركز
فلسفة / PesTsPh100003	١٩٨. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	١٩٩. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	٢٠٠. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢٠١. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٢٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١ / ٥ م	٢٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٤. أهداف المقرر	
١ - التعرف على المفاهيم الأساسية للتربية البدنية و الرياضة في عصر الإسلام وما تلاه من تطور في أفكار الفلاسفة و التربويين.	
٢ - التعرف على تأثير الإسلام و أخلاقياته في وضع اطر جديدة للتربية بشكل عام و للتربية البدنية بشكل خاص.	
٣ - التعرف على ابرز المفكرين و الفلاسفة عبر العصور القديمة و العصر الإسلامي و آرائهم في التربية و إسهاماتهم في أغناء الفكر التربوي عبر التاريخ.	
٤ - التعرف على اشكال اللعب (تسجيل النقاط، الفوز بالأشواط).	
٥ - التعرف على مبادئ التربية في عصر النهضة و العصور الوسطى في أوروبا .	
٦ - التعرف على أهم فلاسفة عصر النهضة و إسهاماتهم الفلسفية من اجل نشر الوعي بالحركة و التربية البدنية ابتداءً	

من مرحلة الطفولة وحتى سن الشيخوخة.
٧ - كتابة ثلاثة من مناهج البحث العلمي التي يتبعها الباحثون و الفلاسفة في دراسة المفاهيم التربوية الرياضية .
٨ - القدرة على كتابة أربع من أهداف اللجنة الاولمبية الدولية .
٩ - التعرف على تاريخ الحركة الاولمبية الدولية.
١٠ - التعرف على أهم الأسس و المبادئ التي تسعى اللجنة الاولمبية الدولية لنشرها بين أبناء المعمورة كافة.
١١ - التعرف على تأثير تنظيم الدورات الاولمبية في نشر السلام في عموم الأرض.

٢٠٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١ - تعريف الطالب بالآراء التربوية التي ناد بها الغزالي وفلسفته الصوفية. ٢ - توضيح الاختلاف والتشابه بين الآراء التربوية بين الفلاسفة في الفكر التربوي العربي. ٣ - تعريف الطالب بالصفات التي يتحلى بيها المربي الذي يرغب ان يكون معلما ٥ - مناقشة الآراء والافكار التي جاء بها روسو، ٦ - بيان الافكار والآراء التي جاء بيها بستالوزي.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - اوجه التشابه والاختلاف بالآراء الفلسفية التي جاء بها الفلاسفة الاوربيون بخصوص التربية. ب ٢ - تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية بالتربية الحديثة. ب ٣ - توضيح وتعريف الطالب بالاتجاهات التربوية المعاصرة.
طرائق التعليم والتعلم
٧ . طريقة المحاضرة . ٨ . طريقة المناقشة . ٩ . الأسلوب التبادلي.
طرائق التقييم
١٣ . الامتحان . ١٤ . التقارير الأسبوعية .
ج- مهارات التفكير ج١- التفكير الناقد . ج٢- مهارة الملاحظة . ج٣- مهارة التفكير الإبداعي .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	لقاء تعريفي بالطلبة وشرح مفردات المنهاج .
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الثاني . ماهية الفلسفة وماهية مباحثها.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الثالث . الفرق ما بين اللعب و الرياضة والترويح.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الرابع . التربية البدنية في العصور البدائية .
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الخامس. التربية البدنية في العراق القديم.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع السادس. التربية البدنية عند المصريين القدماء.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع السابع. التربية البدنية في بلاد فارس.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الثامن . امتحان أول للفصل الدراسي الأول .
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع التاسع . التربية البدنية في العصر الإسلامي.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع العاشر. رجالات التربية في العصر الإسلامي.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الحادي عشر . عصر النهضة والنظريات التربوية الحديثة.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الثاني عشر . امتحان ثاني للفصل الدراسي الأول.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الثالث عشر . فلاسفة أوروبا في القرون السابع عشر والثامن عشر.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الرابع عشر. بستالوتزي و التربية الألمانية.
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة		٢	الأسبوع الخامس عشر. فروبل ورياض الأطفال.

- منذر هاشم الخطيب . تاريخ التربية الرياضية . بغداد . مكتبة الجامعة ١٩٨٨ .
- عمر بدران . التربية البدنية في الإسلام . عمان . دار الكتب ، ١٩٩٧ .
- أمين الخولي . اصول التربية البدنية والرياضة . القاهرة ، دار الملايين للكتب ، ٢٠٠١ .
- عبدا لله المشهداني . الفلسفة الرياضية . بغداد ، مكتبة الجامعة . ١٩٩٧ .

- لقراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

دورات تدريبية ، ندوات علمية ، زيارات ميدانية .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٠٧ . القبول	
خاصة	المتطلبات السابقة
١١٠	أقل عدد من الطلبة
٢١٠	أكبر عدد من الطلبة

أستاذ المادة: أ.د أمل علي سلومي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل

اسم الكلية: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ثلاث فروع

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ م

اسم رئيس فرع الالعاب الفرعية
أ.د. وسام رياض

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.د. هيثم محمد كاظم

اسم عميد الكلية (وكالة)
أ.د. رافد عبد الامير ناجي
حسن

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	٢٦١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٦٢ . القسم الجامعي / المركز
كرة قدم / pestesfwi100008	٢٦٣ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	٢٦٤ . اسم الشهادة النهائية
كورس	٢٦٥ . النظام الدراسي
لا يوجد	٢٦٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية وتحكيمية ، استضافة بطولات .	٢٦٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠ / ١٢ / ٥	٢٦٨ . تاريخ إعداد الوصف
٢٦٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١٣- التعرف على المهارات الخاصة بكرة القدم للصالات ولمحة تاريخية عن نشؤ اللعبة وتطورها.	
١٤- التعرف على النصوص القانونية التي يضعها الاتحاد الدولي بكرة القدم للصالات و اخر التعديلات التي تطرأ عليه.	
١٥- التعرف على مهارات التحكيم وحركة الحكام داخل الملعب ومكان تمرركزهم في جميع الحالات .	
١٦- القدرة على تخطيط ملعب كرة قدم الصالات وبالقياسات الدولية .	
١٧- التدريب على المهارات الدفاعية والهجومية بكرة القدم للصالات .	
١٨- التعرف على بعض الخطط في كرة القدم .	
٢٧٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

د- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على المفاهيم الأساسية بلعبة كرة القدم .
- ٢- ايكال المهام القيادية للطلاب وبصورة دورية لقيادة الدرس .
- ٣- اكتشاف الاخطاء التي قد تحصل اثناء عملية التعلم .
- ٤- تعلم الاوضاع الصحيحة لاداء المهارات .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ -تعلم الطلبة على طرق الاداء للمهارات .
- ب ٢ - تعلم الطلبة على اليات التخطيط لملاعب كرة القدم للصالات والتاكد على القياسات الدولية .
- ب ٣ - تعليم الطلبة كيفية شرح الاداء الصحيح للمهارات .
- تعليم الطلاب على الاليات الصحيحة للتحكيم وتطبيق القانون

طرائق التعليم والتعلم

٢٥	طريقة المحاضرة .
٢٦	طريقة المناقشة .
٢٧	العرض .
٢٨	النموذج .

طرائق التقييم

٢٣	الامتحان .
٢٤	التقارير الأسبوعية .

ج- مهارات التفكير

ج١- تعريفات التفكير الناقد : هو نوع من التفكير في أي موضوع، محتوى، أو مشكلة، التي يقوم بها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه الموروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه"

ج٢- مهارة الملاحظة : من الوسائل التي نستخدمها في كافة العلوم " الملاحظة "، والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعلم عليها في تقدمنا العلمي، لذلك تحديد دقة الملاحظة في غاية الأهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات.

ج٣- مهارة التفكير الإبداعي : هو عملية الإحساس بالمشكلات، والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثا عن الحلول، ووضع التخمينات أو صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات وأخيرا الوصول إلى النتائج .

طرائق التعليم والتعلم

٢٢	طريقة المحاضرة .
٢٣	طريقة المناقشة .

٢٤ . العرض .
٢٥ . النموذج .
طرائق التقييم
١٩ . الامتحان .
٢٠ . التقارير الأسبوعية .

٢٧١ . بنية البرنامج				
٢٧٢ . الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠) ساعة معتمدة	٤ ساعة ٢ وحدات	كرة قدم الصالات	pestesfwi100008	كورسات / المرحلة الاولى

٢٧٣ . التخطيط للتطور الشخصي
<p>أ- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة .</p> <p>ب- إدارة الوقت : إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد .</p> <p>ت- القيادة : قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين .</p> <p>ث- الاستقلالية بالعمل .</p>
٢٧٤ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول خاص / (٤٥ %) المعدل ، (٥٥ %) الاختبارات البدنية والمهارية .

٢٧٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة .
أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

- ٦- كرة القدم لصفوف الثالثة : للمؤلف صباح محمد مصطفى .
- ٧- الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، للمؤلف مفتي ابراهيم كرة القدم
- ٨- القانون الدولي لكرة القدم يصدر من الفيفا

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ١	د ٢	د ٣	د ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة قدم الصالات	Fb109	المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢٠٩ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢١٠ . اسم / رمز المقرر	كرة قدم / pestesfwi100008
٢١١ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٢١٢ . أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٢١٣ . الفصل / السنة	كورس
٢١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
٢١٦ . أهداف المقرر	
٧ - التعرف على المهارات الخاصة بكرة القدم ولمحة تاريخية عن نشوء اللعبة وتطورها.	
٨ - التعرف على النصوص القانونية التي يضعها الاتحاد الدولي بكرة القدم و آخر التعديلات التي تطرأ عليه.	
٩ - التعرف على مهارات التحكيم وحركة الحكام داخل الملعب ومكان تمرکزهم في جميع الحالات .	
١٠ - القدرة على تخطيط ملعب كرة قدم وبالقياسات الدولية .	
١١ - التدريب على المهارات الدفاعية والهجومية بكرة القدم .	
١٢ - التعرف على بعض الخطط في كرة القدم.	

٢١٧ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على المفاهيم الاساسية بلعبة كرة القدم.
- ٢- ايكال المهام القيادية للطلاب وبصورة دورية لقيادة الدرس .
- ٣- اكتشاف الاخطاء التي قد تحصل اثناء عملية التعلم .
- ٤- تعلم الاوضاع الصحيحة لاداء المهارات .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تعلم الطلبة على طرق الاداء للمهارات .
- ٢ - تعلم الطلبة على اليات التخطيط لملاعب كرة القدم للصالات والتاكيد على القيايات الدولية .
- ٣ - تعليم الطلبة كيفية شرح الاداء الصحيح للمهارات .

طرائق التعليم والتعلم

- ١٢ . طريقة المحاضرة .
- ١٣ . طريقة المناقشة .
- ١٤ . العرض .
- ١٥ . النموذج .

طرائق التقييم

- ١٥ . الامتحان .
- ١٦ . التقارير الأسبوعية .

ج- مهارات التفكير

- ١- التفكير الناقد .
- ٢- مهارة الملاحظة .
- ٣- مهارة التفكير الإبداعي .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع (١) :	٤	مفردات المنهج المقرر والتجهيزات الضرورية للدرس	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٢)	٤	رفع اللياقة البدنية	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (٣)	٤	مهارة الدحرجة	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٤)	٤	مهارة الدحرجة	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (٥)	٤	مهارة المناولة	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٦)	٤	مهارة المناولة	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (٧)	٤	مهارة الاخمد	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٨)	٤	مهارة الاخمد	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (٩)	٤	مهارة المراوغة	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٠)	٤	مهارة المراوغة	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (١١)	٤	مهارة التهديف	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٢)	٤	مهارة التهديف	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (١٣)	٤	ضرب الكرة بالرأس	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٤)	٤	امتحان	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (١٥)	٤	قطع الكرة	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٦)	٤	توظيف المهارات بصورة فعلية في ميدان اللعب	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (١٧)	٤	تخطيط الملعب وتهيئة المستلزمات الخاصة بذلك	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٨)	٤	مواد القانون من مادة ١-٤ وتطبيقها عملياً	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
الاسبوع (١٩)	٤	مواد القانون من مادة ٥-٩ والتطبيق العملي	كرة القدم	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٢٠)	٤	مواد القانون من مادة ١٠-١٢ والتطبيق العملي	كرة القدم	الالكترونى	الامتحان

الامتحان	حضوري	كرة القدم	مواد القانون من مادة ١٣-١٥ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع (٢١)
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	مواد القانون من مادة ١٦-١٨ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع (٢٢)
الامتحان	حضوري	كرة القدم	شرح القانون بصورة كاملة مع العرض التوضيحي بالفيديو للحالات التحكيمية وتمركز الحكم	٤	الاسبوع (٢٣)
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	تحكيم مباريات من قبل الطلاب	٤	الاسبوع (٢٤)
الامتحان	حضوري	كرة القدم	تحكيم مباريات من قبل الطلاب	٤	الاسبوع (٢٥)
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	استخدام جميع انواع المهارات باللعب	٤	الاسبوع (٢٦)
الامتحان	حضوري	كرة القدم	تمرينات تطويرية وربط اكثر من مهارة وتطوير العمليات العقلية	٤	الاسبوع (٢٧)
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	محاضرات مفتوحة والتأكيد على الطلبة ذوي المستويات الضعيفة	٤	الاسبوع (٢٨)
الامتحان	حضوري	كرة القدم	امتحان عملي	٤	الاسبوع (٢٩)
					الامتحان

<ul style="list-style-type: none"> - كرة القدم لصفوف الثالثة : للمؤلف صباح محمد مصطفى . - الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، للمؤلف مفتي ابراهيم كرة القدم - القانون الدولي لكرة القدم - سامي الصفار واخرون 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>دورات تدريبية وتحكيمية ، استضافة بطولات .</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>دراسات مسحية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢٢٠. القبول	
خاصة	المتطلبات السابقة
١١٠	أقل عدد من الطلبة
١٨٦	أكبر عدد من الطلبة

التدريسيين

أ.د. رافد عبد الامير

أ.د. هيثم محمد كاظم

أ.م.د. طاهر يحيى

م.م فراس هادي جيسار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : بابل

اسم الكلية: كلية التربية البدنية و علوم الرياضة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٣ فروع

تاريخ ملء الملف :

اسم رئيس فرع الالعاب الفرعية

أ.د. وسام رياض حسين

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. هيثم محمد كاظم

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)

د.د. رافد عبد الامير ناجي

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥

التوقيع

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد

التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة بابل	٢٧٦. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	٢٧٧. القسم الجامعي / المركز
كرة اليد Hb402	٢٧٨. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	٢٧٩. اسم الشهادة النهائية
كورس	٢٨٠. النظام الدراسي
لا يوجد	٢٨١. برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات	٢٨٢. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠/١٢/٥	٢٨٣. تاريخ إعداد الوصف
	٢٨٤. أهداف البرنامج الأكاديمي
	١-تعلم الإعداد البدني العام و الإعداد البدني الخاص
	٢-تعلم الهجوم السريع و الهجوم المنظم و الإنهاء في كرة اليد
	٣-تعلم أساليب الإنهاء في كرة اليد
	٤-تعلم مراحل الدفاع في كرة اليد
	٥-تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة
	٦-تعلم الاختبارات البدنية في كرة اليد

٢٨٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-المعرفة والفهم</p> <p>أ ١- مراحل الهجوم في كرة اليد</p> <p>أ ٢- تشكيلات الهجوم</p> <p>أ ٣- مراحل الدفاع في كرة اليد</p> <p>أ ٤- تشكيلات الدفاع</p> <p>أ ٥- التطبيقات العملية للتحكيم في كرة اليد</p> <p>أ ٦- قيادة المباراة</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - المهارات الفنية و الخططية الخاصة بالهجوم في كرة اليد</p> <p>ب ٢ - المهارات الفنية و الخططية الخاصة بالدفاع في كرة اليد</p> <p>ب ٣ - مهارات التحكيم والتدريب في كرة اليد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض النموذج</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٥- الاختبارات العملية</p> <p>٦- الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير والدراسات</p>
<p>ج-مهارات التفكير</p>
<p>ج ١- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة عرض النموذج</p> <p>٣- طريقة المحاضرة</p> <p>٤- طريقة التعلم الذاتي</p>

طرائق التقييم
١- الاختبارات العملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- مهارات القيادة ٢د- تطوير اللياقة البدنية ٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة ٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة عرض النموذج ٣- طريقة المحاضرة ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم
١- الاختبارات العملية ٢- الاختبارات النظرية ٣- التقارير والدراسات

٢٨٧.الشهادات والساعات المعتمدة	٢٨٦. بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة ١ وحدة	كرة اليد	Hb402	فصلي / المرحلة الرابعة

٢٨٨. التخطيط للتطور الشخصي

- ذ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ر- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- ز- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- س- الاستقلالية بالعمل .

٢٨٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص / (٧٠ %) المعدل ، (٣٠ %) الاختبارات البدنية والمهارية .

٢٩٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :
١. ضياء الخياط ونوفل محمد الحيايى : كرة اليد ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر . ٢٠٠١ .
 ٢. عماد الدين عباس ومدحت محمود عبد العال الشافعي : تطبيقات الهجوم في كرة اليد (تعليم - التدريب) ، القاهرة ٢٠٠٧ .
 ٣. كمال الدين عبد الرحمن درويش وآخرون : القياس والتقييم وتحليل المباراة في كرة اليد (نظريات - تطبيقات) القاهرة مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٢ .
 - ٤- الاتحاد الدولي لكرة اليد : القانون الدولي لكرة اليد ، ترجمة ا.د سعد محسن إسماعيل . بغداد ، ٢٠٠٥ .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / ٢٠١٤ المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كرة اليد	Hb402	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	٢٢١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية و علوم الرياضة	٢٢٢. القسم الجامعي / المركز
كرة اليد / Hb 402	٢٢٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس ، ماجستير ، دكتوراة	٢٢٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٢٢٥. أشكال الحضور المتاحة
كورس	٢٢٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٢٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٥	٢٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢٩. أهداف المقرر	
١-تعلم الإعداد البدني العام و الإعداد البدني الخاص	
٢-تعلم الهجوم السريع و الهجوم المنظم و الإنهاء في كرة اليد	
٣-تعلم أساليب الإنهاء في كرة اليد	
٤-تعلم مراحل الدفاع في كرة اليد	
٥-تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة	
٦-تعلم الاختبارات البدنية في كرة اليد	



٢٣٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
أ- المعرفة والفهم
أ١- مراحل الهجوم في كرة اليد
أ٢- تشكيلات الهجوم
أ٣- مراحل الدفاع في كرة اليد
أ٤- تشكيلات الدفاع
أ٥- التطبيقات العملية للتحكيم في كرة اليد
أ٦- قيادة المباراة

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - المهارات الفنية و الخططية الخاصة بالهجوم في كرة اليد
ب ٢ - المهارات الفنية و الخططية الخاصة بالدفاع في كرة اليد
ب ٣ - مهارات التحكيم والتدريب في كرة اليد

طرائق التعليم والتعلم

- ١٧- الشرح والتوضيح
١٨- طريقة عرض النموذج
١٩- طريقة المحاضرة
٢٠- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١٣- الاختبارات العملية
١٤- الاختبارات النظرية
١٥- التقارير والدراسات

ج- مهارات التفكير

- ج١- الملاحظة والادراك
ج٢- التحليل والتفسير
ج٣- الاستنتاج والتقييم
ج٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة عرض النموذج
٣- طريقة المحاضرة
٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١١- الاختبارات العملية
- ١٢- الاختبارات النظرية
- ١٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارات القيادة

د٢- تطوير اللياقة البدنية

د٣- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة

د٤- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

د٢-

د٣-

د٤-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	١- تدريب عناصر الإعداد العام .
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٢- تدريب عناصر الإعداد الخاص .
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	٣- الهجوم الفردي السريع في كرة اليد.
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٤- الهجوم الجماعي السريع
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	٥- الهجوم من المراكز في كرة اليد.
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٦- خطة ٥ : ١ الهجومية
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	٧- امتحان عملي للفصل الدراسي الاول
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٨- خطة ٤ : ٢ الهجومية
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	٩- مرحلة الإنهاء في كرة اليد
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	١٠- أسلوب التفوق العددي
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	١١- أسلوب تبادل المراكز
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	١٢- أسلوب الحجز
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	١٣- أسلوب نصف تبادل المراكز
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	١٤- امتحان عملي للفصل الدراسي الاول
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	١٥- امتحان نظري للفصل الدراسي الاول
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	١٦- مهارات الدفاع الفردي
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	١٧- مهارات الدفاع الجماعي
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	١٨- طريقة الدفاع رجل لرجل
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	١٩- طريقة دفاع المنطقة
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٢٠- خطة ٥ : ١

					الدفاعية
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	٢١- خطة ٤ : ٢ الدفاعية
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٢٢- امتحان عملي اول للفصل الثاني
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	٢٣- خطة ٣ : ٢ : ١ الدفاعية
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٢٤- خطط الدفاع المركب
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	٢٥- واجبات حكم الساحة و حكم المنطقة
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٢٦- واجبات المسجل ولميقاتي
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	٢٧- استمارة التسجيل في كرة اليد
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٢٨- إعداد استمارة تحليل المباريات
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٢	٢٩- امتحان عملي ثاني للفصل الدراسي الثاني
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٢	٣٠- امتحان نظري للفصل الدراسي الثاني

٢٣٢. البنية التحتية

٤. ضياء الخياط ونوفل محمد الحيايلى : كرة اليد، الموصل، دار
الكتب للطباعة والنشر، ٢٠٠١ .
٥. عماد الدين عباس ومدحت محمود عبد العال الشافعي
: تطبيقات الهجوم في كرة اليد (تعليم - التدريب)، القاهرة
٢٠٠٧ .
٦. كمال الدين عبد الرحمن درويش وآخرون : القياس والتقويم
وتحليل المباراة في كرة اليد (نظريات - تطبيقات)
القاهرة مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٢ .
- ٤- الاتحاد الدولي لكرة اليد : القانون الدولي لكرة اليد، ترجمة ا.د
سعد محسن إسماعيل. بغداد، ٢٠٠٥ .

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

الدورات التدريبية والتحكيمية واستضافة البطولات.

متطلبات خاصة

دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية
--------------	--------------------

٢٣٣. القبول	
المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١١٠
أكبر عدد من الطلبة	١٨٦

التدريسيين

أ.د. سامر يوسف متعب

أ.د. حسين عبد الامير

أ.م.د. نبيل هريبد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية التربية الرياضية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ثلاث فروع
تاريخ ملء الملف :

رئيس فرع الالعب الفرعية أ.د. وسام رياض حسين التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ التوقيع	اسم معاون العميد للشؤون العلمية أ.د هيثم محمد كاظم التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ التوقيع	اسم عميد الكلية (المعهد) أ.د رافد عبد الامير ناجي التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ التوقيع
--	---	--

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد

التاريخ ٢٠٢٠/ ١٢ / ٦

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩١ . المؤسسة التعليمية	بابل
٢٩٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
٢٩٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	كرة القدم pestessriii400003
٢٩٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٢٩٥ . النظام الدراسي	كورس
٢٩٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٢٩٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية ،بطولات، دورات تدريبية
٢٩٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
٢٩٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١.٩ . تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة (تحكيم)	
٢.٩ . تعلم التشكيلات والاداء الفني كرة القدم	

٣.٩ . تعلم الاختبارات البدنية بكرة القدم
٤.٩ . تعلم طرائق واساليب التدريب البدني بكرة القدم
٥.٩ . تعلم الاختبارات المهارية بكرة القدم
٦.٩ . تعليم الطالب مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم
٣٠٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- قانون الدولي بكرة القدم واخر التعديلات ٢- تشكيلات وخطط فريق كرة القدم ٣- اهم الاختبارات البدنية والمهارية ٤- الاعداد البدني بكرة القدم ٥- التطبيق العملي للتحكيم بكرة القد ٦- ادارة وقيادة فريق كرة القدم
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – مهارات التحكيم بكرة القدم ب ٢ – مهارات الاختبارات بكرة القدم ب ٣ – مهارات التدريب بكرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
٩- الشرح والتوضيح ١٠- طريقة عرض النموذج ١١- طريقة المحاضرة ١٢- طريقة العلم الذاتي
طرائق التقييم
٧- الاختبارات العلمية ٨- الاختبارات النظرية ٩- المواظبة على حضور الدروس
ج- مهارات التفكير ج ١- الملاحظة والادراك ج ٢- التحليل والتفسير ج ٣- الاستنتاج والتقييم ج ٤- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم

- ٩- الشرح والتوضيح
- ١٠- طريقة عرض النموذج
- ١١- طريقة المحاضرة
- ١٢- طريقة العلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- مهارات القيادة
- ٢د- تطوير اللياقة البدنية
- ٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة
- ٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض النموذج
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات العملية
- ٢- الاختبارات النظرية
- ٣- المواظبة على حضور المحاضرات

٣٠١. بنية البرنامج

٣٠٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة/سنوي	football pestessriiii	كرة القدم	٢ ساعات

درجة البكالوريوس

تتطلب (٦٠ س) ساعة معتمدة			400003	
	١ وحدة			

٣٠٣. التخطيط للتطور الشخصي

١. تنمية العمل الجماعي : مهارة التعرف على وجهات النظر للاخرين- الاصغاء - احترام اراء الطلبة
٢. ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
٣. تعزيز القيادة : مهارة التمييز - التخيل - مهارة الحدس والتخمين - قابلية الوصول للمعالجات
٤. اتخاذ القرار : الاستقلالية بالعمل - قابلية التحليل - عرض المعلومات - التخطيط - التقييم

٣٠٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص ٧٠% المعدل ، ٣٠% اختبارات بدنية ومهارية

٣٠٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- اهم الكتب والمصادر
- ١/ امر الله احمد البساطي . التدريب البدني - الوظيفي في كرة القدم (تخطيط - تدريب - قياس) الاسكندرية ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، ٢٠٠١
- ٢/ موفق مجيد المولى. التدريب الرياضي الحديث. عمان ١٩٩٨
- ٣/-مفتي ابراهيم حماد التدريب الرياضي (تخطيط وتدريب وقيادة)، القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٩٨
- ٤/. قانون الاتحاد الدولي لكرة القدم ٢٠١٦

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة القدم		المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	٢٣٤. المؤسسة التعليمية
كلية التربية الرياضية / قسم / قسم الألعاب الفرقية	٢٣٥. القسم الجامعي / المركز
كرة القدم/400003 pestessriii	٢٣٦. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه	٢٣٧. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	٢٣٨. أشكال الحضور المتاحة
كورس	٢٣٩. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٢٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٥	٢٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤٢. أهداف المقرر	
١.٩. تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة (تحكيم)	
٢.٩. تعلم التشكيلات والاداء الفني كرة القدم	
٣.٩. تعلم الاختبارات البدنية بكرة القدم	
٤.٩. تعلم طرائق واساليب التدريب البدني بكرة القدم	

٥.٩ . تعلم الاختبارات المهارية بكرة القدم

٦.٩ . تعليم الطالب مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم

٢٤٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - قانون الدولي بكرة القدم واخر التعديلات
- ٢أ - تشكيلات وخطط فريق كرة القدم
- ٣أ - اهم الاختبارات البدنية والمهارية
- ٤أ - الاعداد البدني بكرة القدم
- ٥أ - التطبيق العملي للتحكيم بكرة القد
- ٦أ - ادارة وقيادة فريق كرة القدم

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارات التحكيم بكرة القدم
- ب ٢ - مهارات الاختبارات بكرة القدم
- ب ٣ - مهارات التدريب بكرة القدم

طرائق التعليم والتعلم

- ٢١ - الشرح والتوضيح
- ٢٢ - طريقة عرض النموذج
- ٢٣ - طريقة المحاضرة
- ٢٤ - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١٦ - الاختبارات العملية
- ١٧ - الاختبارات النظرية
- ١٨ - المواظبة

ج- مهارات التفكير

- ج ١ - الملاحظة والادراك
- ج ٢ - التحليل والتفسير
- ج ٣ - الاستنتاج والتقييم
- ج ٤ - الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح	- ٢٥
طريقة عرض النموذج	- ٢٦
طريقة المحاضرة	- ٢٧
طريقة التعلم الذاتي	- ٢٨

طرائق التقييم

الاختبارات العملية	- ١٤
الاختبارات النظرية	- ١٥
المواظبة على حضور الدروس	- ٣

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللياقة البدنية

٣- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة

٤- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-مراجعة قانون كرة القدم	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢ – واجبات حكام كرة القدم	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٣ - اهم الاختبارات البدنية بكرة القدم) القوة المميزة بالسرعة- القدرة الانفجارية-	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٤-اختبارات (سرعة انتقالية-رشاقة- المرونة)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٥- اختبارات (تحمل السرعة- التحمل العام- تحمل القوة)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٦- التشكيلات الخطئية بكرة القدم	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٧- تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ت- / اسلوب دوام الحمل	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٨-تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ب / أسلوب الجري المتناوب	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٩- تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ج /بأسلوب الفارتلك	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٠- تنمية التحمل بطريقة التدريب الفترى	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١١- تنمية القوة العضلية (بأسلوب التدرج العضلي المتحرك)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٢- تنمية القوة العضلية (بأسلوب التدرج العضلي الثابت)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٣- تنمية القوة العضلية (بأسلوب البلايومترك)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٤ امتحان نظري	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٥ امتحان عملي فصل اول	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٦- الاختبارات المهارية بكرة القدم (السيطرة الحرة بالكرة -درجة الكرة)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٧- اختبار (تمرير الكرة – اخماد الكرة)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٨- اختبار (التهديف – اللعب الراس)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٩- تدريب السرعة بشكل : ا- التدريب بالجري المتنوع	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢٠- تدريب السرعة بشكل : ب – التدريب بتزايد السرعة	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٢١ - تدريب السرعة بشكل : ج – تدريبات السرعات المتكررة	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢٢- تدريب السرعة بشكل : د – تدريب الجري الارتدادى	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٢٣- تدريبات تحمل السرعة	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان

(معدل النبض- المسافات والزمن)					
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٤- تدريبات الرشاقة ج ١	
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٥- تدريبات الرشاقة ج ٢	
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٦- تدريبات المرونة ج ١	
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٧- تدريبات المرونة ج ٢	
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٨-مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم	
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٩- اختبار نظري فصل ثاني	
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٣٠- اختبار عملي فصل ثاني	

٢٤٥ . البنية التحتية

<p>■ الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</p> <p>■ اهم الكتب والمصادر</p> <p>١/ امر الله احمد البساطي . التدريب البدني – الوظيفي في كرة القدم (تخطيط – تدريب – قياس) الاسكندرية ،دار الجامعة الجديدة للنشر ، ٢٠٠١</p> <p>٢/ موفق مجيد المولى. التدريب الرياضي الحديث. عمان ١٩٩٨</p> <p>٣-مفتي ابراهيم حماد التدريب الرياضي (تخطيط وتدريب وقيادة)،القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٩٨</p> <p>٤/ .قانون الاتحاد الدولي لكرة القدم ٢٠١٦</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
<p>دورات تدريبية وتحكيمية ميدانية، زيارة ميدانية (في حالة إقامة بطولة في المحافظة)، استضافة البطولات</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>دراسات مسحية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢٤٦ . القبول

خاصة	المتطلبات السابقة
١٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٨٠	أكبر عدد من الطلبة

التدريسيين

أ.د. ضاء جابر

أ.د. مؤيد عبد علي

أ.د. احمد عبد الامير

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية التربية الرياضية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ثلاث فروع
تاريخ ملء الملف :

رئيس فرع الالعب الفرعية أ.د. وسام رياض حسين التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ التوقيع	اسم معاون العميد للشؤون العلمية أ.د هيثم محمد كاظم التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ التوقيع	اسم عميد الكلية (المعهد) أ.د رافد عبد الامير ناجي التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥ التوقيع
--	---	--

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد

التاريخ ٢٠٢٠/ ١٢ / ٦

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٠٦ . المؤسسة التعليمية	بابل
٣٠٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
٣٠٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	كرة القدم pestessriii400003
٣٠٩ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٣١٠ . النظام الدراسي	كورس
٣١١ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٣١٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية ، بطولات ، دورات تدريبية
٣١٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
٣١٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١.٩ . تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة (تحكيم)	
٢.٩ . تعلم التشكيلات والاداء الفني كرة القدم	
٣.٩ . تعلم الاختبارات البدنية بكرة القدم	

٤.٩ . تعلم طرائق واساليب التدريب البدني بكرة القدم
٥.٩ . تعلم الاختبارات المهارية بكرة القدم
٦.٩ . تعليم الطالب مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم
٣١٥ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم ١- قانون الدولي بكرة القدم واخر التعديلات ٢- تشكيلات وخطط فريق كرة القدم ٣- اهم الاختبارات البدنية والمهارية ٤- الاعداد البدني بكرة القدم ٥- التطبيق العملي للتحكيم بكرة القد ٦- ادارة وقيادة فريق كرة القدم
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – مهارات التحكيم بكرة القدم ب ٢ – مهارات الاختبارات بكرة القدم ب ٣ – مهارات التدريب بكرة القدم
طرائق التعليم والتعلم
١٣- الشرح والتوضيح ١٤- طريقة عرض النموذج ١٥- طريقة المحاضرة ١٦- طريقة العلم الذاتي
طرائق التقييم
١٠- الاختبارات العلمية ١١- الاختبارات النظرية ١٢- المواظبة على حضور الدروس
ج- مهارات التفكير ج ١- الملاحظة والادراك ج ٢- التحليل والتفسير ج ٣- الاستنتاج والتقييم ج ٤- الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
١٣- الشرح والتوضيح ١٤- طريقة عرض النموذج

طريقة المحاضرة	١٥-
طريقة العلم الذاتي	١٦-
طرائق التقييم	
الاختبارات العملية	١-
الاختبارات النظرية	٢-
التقارير والدراسات	٣-

<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- مهارات القيادة</p> <p>٢د- تطوير اللياقة البدنية</p> <p>٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة</p> <p>٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره</p>	
--	--

طرائق التعليم والتعلم	
الشرح والتوضيح	١-
طريقة عرض النموذج	٢-
طريقة المحاضرة	٣-
طريقة التعلم الذاتي	٤-

طرائق التقييم	
الاختبارات العملية	١-
الاختبارات النظرية	٢-
المواظبة على حضور المحاضرات	٣-

٣١٦. بنية البرنامج				
٣١٧. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	٢ ساعات	كرة القدم	football pestessriii 400003	الرابعة/سنوي
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠ س) ساعة معتمدة				

	١ وحدة			

٣١٨. التخطيط للتطور الشخصي

١. تنمية العمل الجماعي : مهارة التعرف على وجهات النظر للاخرين- الاصغاء - احترام اراء الطلبة
٢. ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
٣. تعزيز القيادة : مهارة التمييز - التخيل - مهارة الحدس والتخمين - قابلية الوصول للمعالجات
٤. اتخاذ القرار : الاستقلالية بالعمل - قابلية التحليل - عرض المعلومات - التخطيط - التقييم

٣١٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص ٧٠% المعدل ، ٣٠% اختبارات بدنية ومهارية

٣٢٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

■ الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

■ اهم الكتب والمصادر

- ١/ امر الله احمد البساطي . التدريب البدني - الوظيفي في كرة القدم (تخطيط - تدريب - قياس) الاسكندرية ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، ٢٠٠١
- ٢/ موفق مجيد المولى. التدريب الرياضي الحديث. عمان ١٩٩٨
- ٣-مفتي ابراهيم حماد التدريب الرياضي (تخطيط وتدريب وقيادة)، القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٩٨
- ٤/. قانون الاتحاد الدولي لكرة القدم ٢٠١٦

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة القدم		المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	٢٤٧. المؤسسة التعليمية
كلية التربية الرياضية / قسم / قسم الألعاب الفرقية	٢٤٨. القسم الجامعي / المركز
كرة القدم/400003 pestessriii	٢٤٩. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه	٢٥٠. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	٢٥١. أشكال الحضور المتاحة
كورس	٢٥٢. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٢٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٥	٢٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥٥. أهداف المقرر	
١.٩. تعلم التطبيقات العملية لقانون اللعبة (تحكيم)	
٢.٩. تعلم التشكيلات والاداء الفني كرة القدم	
٣.٩. تعلم الاختبارات البدنية بكرة القدم	
٤.٩. تعلم طرائق واساليب التدريب البدني بكرة القدم	

٥.٩ . تعلم الاختبارات المهارية بكرة القدم

٦.٩ . تعليم الطالب مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم

٢٥٦ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - قانون الدولي بكرة القدم واخر التعديلات
- ٢أ - تشكيلات وخطط فريق كرة القدم
- ٣أ - اهم الاختبارات البدنية والمهارية
- ٤أ - الاعداد البدني بكرة القدم
- ٥أ - التطبيق العملي للتحكيم بكرة القد
- ٦أ - ادارة وقيادة فريق كرة القدم

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارات التحكيم بكرة القدم
- ب ٢ - مهارات الاختبارات بكرة القدم
- ب ٣ - مهارات التدريب بكرة القدم

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٩- الشرح والتوضيح
- ٣٠- طريقة عرض النموذج
- ٣١- طريقة المحاضرة
- ٣٢- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١٩- الاختبارات العملية
- ٢٠- الاختبارات النظرية
- ٢١- المواظبة

ج- مهارات التفكير

- ج ١- الملاحظة والادراك
- ج ٢- التحليل والتفسير
- ج ٣- الاستنتاج والتقييم
- ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح	- ٣٣
طريقة عرض النموذج	- ٣٤
طريقة المحاضرة	- ٣٥
طريقة التعلم الذاتي	- ٣٦

طرائق التقييم

الاختبارات العملية	- ١٦
الاختبارات النظرية	- ١٧
المواظبة على حضور الدروس	- ٣

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١- مهارات القيادة

٢- تطوير اللياقة البدنية

٣- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة

٤- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-مراجعة قانون كرة القدم	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢ – واجبات حكام كرة القدم	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٣- اهم الاختبارات البدنية بكرة القدم) القوة المميزة بالسرعة- القدرة الانفجارية-	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٤-اختبارات (سرعة انتقالية-رشاقة- المرونة)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٥- اختبارات (تحمل السرعة- التحمل العام- تحمل القوة)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٦- التشكيلات الخطئية بكرة القدم	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٧- تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ث- / اسلوب دوام الحمل	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٨-تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ب / أسلوب الجري المتناوب	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٩- تنمية التحمل بطريقة التدريب المستمر ج /أسلوب الفارتلك	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٠- تنمية التحمل بطريقة التدريب الفترى	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١١- تنمية القوة العضلية (بأسلوب التدرى العضلى المتحرك)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٢- تنمية القوة العضلية (بأسلوب التدرى العضلى الثابت)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٣- تنمية القوة العضلية (بأسلوب البلايومترك)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٤ امتحان نظرى	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٥ امتحان عملى فصل اول	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٦- الاختبارات المهارية بكرة القدم (السيطرة الحرة بالكرة -درجة الكرة)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٧- اختبار (تمرير الكرة – اخماد الكرة)	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
١٨- اختبار (التهديف – اللعاب الراس)	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
١٩- تدريب السرعة بشكل : ا- التدريب بالجري المتنوع	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢٠- تدريب السرعة بشكل : ب – التدريب بتزايد السرعة	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٢١- تدريب السرعة بشكل : ج – تدريبات السرعات المتكررة	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان
٢٢- تدريب السرعة بشكل : د – تدريب الجري الارتدادى	٢		كرة القدم	الالكترونى	الامتحان
٢٣- تدريبات تحمل السرعة	٢		كرة القدم	حضورى	الامتحان

(معدل النبض- المسافات والزمن)					
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٤-	تدريبات الرشاقة ج ١
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٥-	تدريبات الرشاقة ج ٢
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٦-	تدريبات المرونة ج ١
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٧-	تدريبات المرونة ج ٢
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٢٨-	مستلزمات ديمومة فريق كرة القدم
الامتحان	حضورى	كرة القدم	٢	٢٩-	اختبار نظري فصل ثاني
الامتحان	الالكتروني	كرة القدم	٢	٣٠-	اختبار عملي فصل ثاني

٢٥٨ . البنية التحتية

<p>■ الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</p> <p>■ اهم الكتب والمصادر</p> <p>١/ امر الله احمد البساطي . التدريب البدني – الوظيفي في كرة القدم (تخطيط – تدريب – قياس) الاسكندرية ،دار الجامعة الجديدة للنشر ، ٢٠٠١</p> <p>٢/ موفق مجيد المولى. التدريب الرياضي الحديث. عمان ١٩٩٨</p> <p>٣-مفتي ابراهيم حماد التدريب الرياضي (تخطيط وتدريب وقيادة)،القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٩٨</p> <p>٤. / قانون الاتحاد الدولي لكرة القدم ٢٠١٦</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
<p>دورات تدريبية وتحكيمية ميدانية، زيارة ميدانية (في حالة إقامة بطولة في المحافظة)، استضافة البطولات</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>دراسات مسحية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢٥٩ . القبول

خاصة	المتطلبات السابقة
١٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٨٠	أكبر عدد من الطلبة

التدريسيين

أ.د. ضاء جابر

أ.د. مؤيد عبد علي

أ.د. احمد عبد الامير

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية التربية الرياضية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :
تاريخ ملء الملف :

اسم رئيس فرع الالعب الفرعية
أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.د. هيثم محمد كاظم
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
أ.د. رافد عبد الامير ناجي
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٢ / ٥
التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد

التاريخ ٦ / ١٢ / ٢٠٢٠

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٢١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٣٢٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
٣٢٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	كرة السلة / pestesbriiii400015
٣٢٤ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
٣٢٥ . النظام الدراسي	كورس
٣٢٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٣٢٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية، زيارات ميدانية استضافة بطولات
٣٢٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
٣٢٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٧- التعرف على مهارات لعبة كرة السلة مع نبذة من تاريخها ونشوءها وتطورها	
٨- التعرف على القانون الدولي وتعديلاته وفلسفة هذه التعديلات التي طرأت على مواد القانون الذي يرفع اللعبة ودورها في مجارة مستوى اللعب الحديث.	
٩- التأكيد على زرع مهارات التحكيم ورفع مستواها وكذلك المهارات القيادية لطلبة الفصل الدراسي الواحد.	
١٠- المقدر على تحكيم مباريات كرة السلة ولمستويات الميني باسكت والناشئين والشباب.	

١١- المقدره على بناء وتوصيف ملعب كرة السلة (قياسات الملعب وادوات واجهزة اللعب).
١٢- التعرف على الخطط الدفاعية والهجومية في كرة السلة.
٣٣٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم ١- التعرف على مفهوم لعبة السلة ٢- الواجبات والمهام المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث الاخطاء والمخالفات. ٣- اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لقيادة الفصل عبر توزيع الواجبات على افراده ٤- العمل على تطوير المهارات الاساسية الفردية الضعيفة لدى الطلبة. ٥- العمل على تطوير العمل الجماعي والفرقي للطلبة في خطط الدفاع والهجوم
ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب ١- تعليم كيفية تحكيم مباراة كرة السلة. ب ٢- تعليم الطلبة كيفية تخطيط ملعب كرة السلة ب ٣- تعليم الطلبة كيفية بناء المناهج للفئات العمرية بكرة السلة
طرائق التعليم والتعلم
٥- طريقة المحاضرة ٦- طريقة المناقشة ٧- طريقة العرض ٨- طريقة النموذج
طرائق التقييم
٣- الامتحان ٤- التقارير الاسبوعية
ج-مهارات التفكير ١- تعريفات التفكير الناقد، وهو نوع من التفكير في اي موضوع او محتوى او مشكلة والتي يعملها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه الموروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه. ٢-مهارة الملاحظة: من الوسائل التي نستعملها في كافة العلوم "الملاحظة" والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعتمد عليها في تقدمنا العلمي، لذلك فان تحديد دقة الملاحظة في غاية الاهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات. ٣-مهارة التفكير الابداعي: هو عملية الاحساس بالمشكلات والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثا عن الحلول ووضع التخمينات او صياغة الفرضيات واختبا واعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات واخيرا الوصول الى النتائج.
طرائق التعليم والتعلم
٥- طريقة المحاضرة ٦- طريقة المناقشة

٧- العرض

٨- النموذج

طرائق التقييم

٣- الامتحان

٤- التقارير الاسبوعية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١. قيادة فرق كرة السلة بصفة مدرب أو اداري .

د٢-بيان الوجهة التي يرغب بها الطالب العمل في مجال اللعبة مستقبلا (مدرب ، اداري أو حكم) مع بيان

سبب اختياره .

د٣-كتابة أربع جهات ترعى اللعبة وتعمل على تطويرها وتحتاج الى خدمات المختصين في اللعبة .

د٤-٦- ان يتمكن من فهم التحكيم في كرة السلة واختلاف نوع هذا التحكيم عن الالعاب الاخرى.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

المناقشة

العرض

النموذج

طرائق التقييم

الامتحان

التقارير الاسبوعية

٣٣١. بنية البرنامج

٣٣٢. الشهادات والساعات
المعتمدة

الساعات المعتمدة

اسم المقرر أو
المساق

رمز المقرر أو المساق

المستوى /
السنة

٢ ساعة

كرة السلة

pestesbriiii400015

فصلي/
كرة السلة

درجة البكالوريوس
تتطلب (٦٠) ساعة معتمدة

--	--	--	--	--

٣٣٣. التخطيط للتطور الشخصي

ا/ العمل الجماعي

ب/ ادارة الوقت: ادارة الوقت بفعالية وتحديد اولويات المهام والمقدرة على العمل بالمواعيد المحددة.

ج/ القيادة: قدرة على تحفيز وتوجيه الاخرين

ث/ الاستقلالية بالعمل

٣٣٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص / ٤٥% المعدل ، ٥٥% الاختبارات البدنية والمهارية

٣٣٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

مكتبة الكلية (الكتب والمصادر الخاصة بالكلية)

١- القانون الدولي لكرة السلة وميكانيكة التحكيم . ترجمة : أ.د رعد جابر و (آخرون) . بغداد، مطبعة المهيمن : ٢٠٠٧

٢- القانون الدولي لكرة السلة : (ترجمة مؤيد سامي & علي سموم)، بغداد ، مطبعة المهيمن ، ٢٠١٣

٣- مروان عبد المجيد : تصميم وبناء الاختبارات اللياقة البدنية، ط ١، عمان، مؤسسة الوراق، ٢٠٠١

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كرة السلة	Bb404	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٦٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢٦١ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الرياضية
٢٦٢ . اسم / رمز المقرر	كرة السلة / pestesbriiii400015
٢٦٣ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه
٢٦٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٦٥ . الفصل / السنة	كورس
٢٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢/١٢/٥
٢٦٨ . أهداف المقرر	
٧- التعرف على لعبة كرة السلة مع ذكر لمحة تاريخية عن نشأتها وتطورها	
٨- التعرف على القانون الدولي وبيان فلسفة التعديلات التي طرأت على مواد قانون اللعبة والمساعدة على اكتشاف المخالفات والاختفاء داخل الملعب	
٩- التأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلاب الفصل الدراسي.	
١٠- المقدرة على تحكيم مباريات كرة السلة لمستويات الميني باسك والناشئين والشباب	
١١- المقدرة على تخطيط وتحديد ملعب كرة السلة (قياسات الملعب وادوات اللعب)	

٢٦٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على مفهوم كرة السلة
- ٢- كتابة الواجبات المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث الخطأ أو المخالفة
- ٣- اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لقيادة الصف من خلال توزيع الواجبات على افراده
- ٤- العمل على تطوير المهارات الاساسية الضعيفة لدى بعض الطلبة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تعليم الطلبة كيفية تحكيم مباراة كرة السلة
- ٢ - تعليم الطلبة كيفية تخطيط ملعب كرة السلة
- ٣ - تعليم الطلبة كيفية بناء المناهج للفئات العمرية في كرة السلة
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

العرض

النموذج

طرائق التقييم

٣- الامتحان

٤- التقارير الاسبوعية

ج- مهارات التفكير

ج١- التفكير الناقد

ج٢- مهارة الملاحظة

ج٣- مهارة التفكير الابداعي

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

٢٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ . الأسبوع الأول : في اللقاء الأول للطلبة تعارف ومقدمة يتم خلالها توضيح وشرح التعليمات التي من الواجب على الطلبة والأستاذ الالتزام بها لتحقيق أفضل أداء في دراسة المادة .	٢		كرة السلة	حضوري	الامتحان
٢ . الأسبوع (٢-٣) : ذكر لمحة تاريخية عن اللعبة نشؤها وتطورها ، العمل على رفع مستوى اللياقة العامة والخاصة، مع إعادة لمهارات اللعبة.	٢		كرة السلة	الالكتروني	الامتحان
٣ . الأسبوع (الرابع) : شرح وتطبيق المواد (١-٥) من القانون الدولي للعبة .	٢		كرة السلة	حضوري	الامتحان
٤ . الأسبوع (الخامس) : شرح وتطبيق المواد (٦ - ١٠) من القانون الدولي للعبة ، توضيح ميكانيكية التحكيم ثلاث حكام.	٢		كرة السلة	الالكتروني	الامتحان
٥ . الأسبوع (السادس و السابع) : شرح وتطبيق طرائق دفاع المنطقة .	٢		كرة السلة	حضوري	الامتحان
٦ . الأسبوع (الثامن) : امتحان الفصل الاول نظري (١٥ د) ، شرح وتطبيق المواد (١١ - ١٥) من القانون الدولي للعبة .	٢		كرة السلة	الالكتروني	الامتحان
٧- الأسبوع (التاسع والعاشر) : شرح وتطبيق طرائق دفاع رجل لرجل والدفاع المختلط .	٢		كرة السلة	حضوري	الامتحان
٨- الأسبوع (الحادي عشر) : شرح وتطبيق المواد (١٦ - ٢٠) من القانون الدولي للعبة -٩	٢		كرة السلة	الالكتروني	الامتحان

الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	٩- الاسبوع (الثاني عشر): شرح وتطبيق المواد (٢١ - ٢٥) من القانون الدولي للعبة .
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الثالث عشر): شرح وتطبيق المواد (٢٦ - ٣٠) من القانون الدولي للعبة
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	(الرابع عشر): شرح وتطبيق المواد (٣١ - ٣٥) من القانون الدولي للعبة
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الخامس عشر): شرح وتطبيق المواد (٣٦ - ٤٠) من القانون الدولي للعبة
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	الاسبوع (السادس عشر): شرح وتطبيق المواد (٤١ - ٤٥) من القانون الدولي للعبة.
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (السابع عشر): شرح وتطبيق المواد (٤٦ - ٥٠) من القانون الدولي للعبة .
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الثامن عشر :محاضرة في علم التدريب الحديث لعبة كرة السلة
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (التاسع عشر): محاضرة لشرح المهام التي يقوم بها الحكام اثناء المباراة في مختبر الحاسبات مع استخدام افلام تعليمية يصدرها الاتحاد الدولي للعبة .
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	الاسبوع (العشرين): امتحان نظري (١٥ د) ، شرح آلية تخطيط ملعب كرة السلة .
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الحادي و العشرين و الثاني والعشرين): محاضرات لشرح استمارة التسجيل وواجبات المسجل .
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الثالث و العشرين و الرابع والعشرين): شرح وتطبيق بعض اساليب الهجوم السريع
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢	الاسبوع (الخامس و العشرين و

					السادس والعشرين): محاضرات في فلسفة القانون وتعديلات القانون والاسباب الموجبة لتلك التعديلات .
الامتحان	حضورى	كرة السلة	٢		الاسبوع (السابع و العشرين):. امتحان عملي للفصل الثاني لعب + تحكيم
الامتحان	الالكترونى	كرة السلة	٢		الاسبوع الثامن والعشرين والتاسع والعشرين): امتحان عملي للفصل الثاني لعب + تحكيم

٢٧١. البنية التحتية

القانون الدولي لكرة السلة وميكانيكية التحكيم . (ترجمة : أ.د رعد جابر و آخرون) . بغداد، مطبعة المهيم، ٢٠٠٧	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى
القانون الدولي لكرة السلة : (ترجمة مؤيد سامي & علي سموم)، بغداد ، مطبعة المهيم، ٢٠١٣	
مروان عبد المجيد: تصميم وبناء الاختبارات، اللياقة البدنية، ط١، عمان، مؤسسة الوراق، ٢٠٠١.	
دورات تدريبية وتحكيمية، زيارات ميدانية، استضافة بطولات	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٧٢. القبول

المتطلبات السابقة	خاصة
أقل عدد من الطلبة	١١٠
أكبر عدد من الطلبة	١٨٦

التدريسيين

أ.د. عايد حسين عبد الامير
أ.د. نصر حسين عبد المير
أ.م.د. حيدر جمعة عصري
أ.م.د. رعد عبد الامير فنجان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : جامعة بابل
اسم الكلية: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ثلاث فروع
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٥

رئيس فرع الألعاب الفرقية
أ.د. وسام رياض حسين
التاريخ ٢٠٢٠/١٢/٥
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.د هيثم محمد كاظم
التاريخ ٢٠٢٠/١٢/٥
التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
أ.د رافد عبد الامير ناجي
التاريخ ٢٠٢٠/١٢/٥
التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمود عدنان كعيد
التاريخ ٢٠٢٠/١٢/٦
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣٣٦ . المؤسسة التعليمية	١٩ - جامعة بابل
٣٣٧ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣٣٨ . اسم البرنامج الأكاديمي	كرة اليد pesteshaii300010
٣٣٩ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٣٤٠ . النظام الدراسي	كورس
٣٤١ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٣٤٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات
٣٤٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٥
٣٤٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
٢٠ -	التعرف على مهارات الدفاع بكرة اليد
٢١ -	التعرف على مفهوم الدفاع في كرة اليد بكافة تشكيلاته
٢٢ -	التأكيد على قانون كرة اليد والتطبيق الفعلي لمهارات التحكيم .
٢٣ -	التطبيق الفعلي للمفاهيم الدفاعية من خلال مباريات مستمرة
٢٤ -	القدرة على قيادة المباراة فيما يخص الجانب التحكيمي

٣٤٥. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على مفهوم الدفاع بكرة اليد
- ٢- متابعة وتدوين كل ما يطرح في المحاضرة من جوانب عملية ورسوم للتمرينات
- ٣- القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة والسليمة اثناء المباريات
- ٤- تشكيلات الدفاع
- ٥- التطبيقات العملية للتحكيم في كرة اليد

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – تادية المهارات الدفاعية بكافة انواعها وبحسب استخداماتها
- ب ٢ – اتقان المراحل الدفاعية وسرعة اتخاذ القرار السليم في الوقت المناسب
- ب ٣ - التحرك الصحيح للطالب داخل الملعب مع زميلة الاخر اثناء التحكيم مع اتقان اتخاذ القرارات السليمة

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- المحاضرة
- ٦- المناقشة
- ٧- الوسائل التعليمية اجهزة عرض ،حاسوب وغيرها
- ٨- النموذج

طرائق التقييم

- ٤- الاختبارات العملية
- ٥- الاختبارات النظرية
- ٦- التقارير والدراسات

ج-مهارات التفكير

- ج١- مهارة الطلبة في التمييز بين المعلومات ذات الصلة والمعلومات غير ذات الصلة
- ج٢- تركيز الانتباه للطلبة باتجاه الموضوع وتنمية التركيز لديهم
- ج٣- حل المشكلات قدرة الطالب على حل المشكلات التي تحدث اثناء الدرس والقدرة على تجاوزها
- ج٤- تحمل المسؤولية للطالب في اصدار القرارات او اتخاذ هذه القرارات وتنمية الثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- طريقة المحاضرة
- ٦- طريقة المناقشة
- ٧- استخدام الوسائل التعليمية (طريقة النموذج)
- ٨- العرض

طرائق التقييم
٤- الاختبارات العملية ٥- الاختبارات النظرية ٦- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات القيادة د٢- تطوير اللياقة البدنية د٣- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة د٤- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طرائق التعليم والتعلم ٥- الشرح والتوضيح ٦- طريقة عرض النموذج ٧- طريقة المحاضرة ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

٤- الاختبارات العملية ٥- الاختبارات النظرية ٦- التقارير والدراسات

٣٤٧. الشهادات والساعات المعتمدة	٣٤٦. بنية البرنامج			
	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (٦٠) ساعة معتمدة	كورس/المرحلة الثالثة	pesteshaii300010	كرة اليد	٤ ساعة ٤ وحده

٣٤٨. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن المجموعه
ب- ادارة الوقت :ادارة الوقت بفاعلية، وتحديد اولويات المهام والقدرة على العمل بمواعيد
ت- القدرة على استقطاب الاخرين وتوجيههم
ث- الاستقلالية بالعمل

٣٤٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص (٤٥%) المعدل، (٥٥%) الاختبارات المهارية والبدنية .

٣٥٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

٥. كمال الدين عبد الرحمن درويش و آخرون، القياس و التقويم و تحليل المباراة في كرة اليد، نظريات- تطبيقات، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٢.
٦. كمال الدين عبد الرحمن درويش و آخرون، الدفاع في كرة اليد، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩.
٧. ضياء الخياط و نوفل محمد الحياي : كرة اليد. الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ٢٠٠١.
٨. سعد محسن اسماعيل . كرة اليد . بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨٩.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كرة اليد	Hb311	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	٢٧٣. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢٧٤. القسم الجامعي / المركز
كرة اليد/300010pesteshaii	٢٧٥. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ،ماجستير ،دكتوراه	٢٧٦. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٢٧٧. أشكال الحضور المتاحة
كورس	٢٧٨. الفصل / السنة
٦٠	٢٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/٥	٢٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٨١. أهداف المقرر	
١- التعرف على مهارات الدفاع بكرة اليد ٢- التعرف على مفهوم الدفاع في كرة اليد بكافة تشكيلاته ٣- التعرف على مفهوم الخطط الدفاعية بكرة اليد ومراحلها وتطبيقاته ٤- التأكيد على قانون كرة اليد والتطبيق الفعلي لمهارات التحكم . ٥- التطبيق الفعلي للمفاهيم الدفاعية والهجومية من خلال مباريات مستمرة	

٢٨٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- التعرف على مفهوم الدفاع بكرة اليد
- ٢- التعرف على مفهوم الخطط الدفاعية بكرة اليد
- ٣- متابعة وتدوين كل مايطرح في المحاضرة من جوانب عملية ورسوم للتمرينات
- ٤- القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة والسليمة اثناء المباريات
- ٥- تشكيلات الدفاع
- ٦- التطبيقات العملية للتحكيم في كرة اليد

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تادية المهارات الدفاعية بكافة انواعها وبحسب استخداماتها
- ٢ - اتقان المراحل الدفاعية وسرعة اتخاذ القرار السليم في الوقت المناسب
- ٣ - التحرك الصحيح للطالب داخل الملعب مع زميلة الاخر اثناء التحكيم مع اتقان اتخاذ القرارات السليمة

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- الشرح والتوضيح
- ٦- طريقة عرض النموذج
- ٧- طريقة المحاضرة
- ٨- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ٤- الاختبارات العملية
- ٥- الاختبارات النظرية
- ٦- التقارير والدراسات
- ج- مهارات التفكير
- ١- مهارة الطلبة في التمييز بين المعلومات ذات الصلة والمعلومات غير ذات الصلة
- ٢- تركيز الانتباه للطلبة باتجاه الموضوع وتنمية التركيز لديهم
- ٣- حل المشكلات قدرة الطالب على حل المشكلات التي تحدث اثناء الدرس والقدرة على تجاوزها
- ٤- تحمل المسؤولية للطالب في اصدار القرارات او اتخاذ هذه القرارات وتنمية الثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- طريقة المحاضرة
 - ٥- طريقة المناقشة
 - ٦- استخدام الوسائل التعليمية (طريقة النموذج)
- العرض

طرائق التقييم

٤- الاختبارات العملية

٥- الاختبارات النظرية

٦- التقارير والدراسات

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات القيادة

٢د- تطوير اللياقة البدنية

٣د- اكتساب قابليات التوافق والاداء الحركي العالي الجودة

٤د- القابلية على تحليل الاداء الحركي و تقويمه وتطويره

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٤	١٦- مقدمة في كرة اليد
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٤	١٧- المهارات الدفاعية الفردية
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٤	١٨- المهارات الدفاعية الجماعية
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٤	١٩- شرح وتطبيق عام لخطط الدفاع في كرة اليد
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٤	٢٠- شرح وتحليل وتطبيق مرحلة الدفاع الفردي
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٤	٢١- امتحان عملي
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٤	٢٢- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (٦:صفر)
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٤	٢٣- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (١:٥)
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٤	٢٤- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (٣:٣)
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٤	٢٥- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (١:٢:٣)
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٤	٢٦- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل ملعب كامل
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٤	٢٧- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل نصف ملعب
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٤	٢٨- شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع المختلط ٥:صفر +١ و مواد قانون
الامتحان	الالكتروني	كرة اليد		٤	٢٩- مواد القانون
الامتحان	حضوري	كرة اليد		٤	٣٠- امتحان عمل ونظري

<p>٧. ضياء الخياط ونوفل محمد الحيايلى: <u>كرة اليد</u>، الموصل، دار الكتب للطاعة والنشر، ٢٠٠١ .</p> <p>٨. عماد الدين عباس ومدحت محمود عبد العال الشافعي: <u>تطبيقات الهجوم في كرة اليد (تعليم - التدريب)</u>، القاهرة ٢٠٠٧ .</p> <p>٩. كمال الدين عبد الرحمن درويش وآخرون: <u>القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد (نظريات - تطبيقات)</u> القاهرة مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٢ .</p> <p>٤- الاتحاد الدولي لكرة اليد: <u>القانون الدولي لكرة اليد</u>، ترجمة ا.د سعد محسن إسماعيل، بغداد، ٢٠٠٥ .</p>	<p>القراءات المطلوبة :٤</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>الدورات التدريبية والتحكيمية واستضافة البطولات</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>دراسات مسحية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢٨٤ . القبول	
خاصة	المتطلبات السابقة
١١٠	أقل عدد من الطلبة
١٨٦	أكبر عدد من الطلبة

التدريسيين

أ.د. احمد يوسف متعب

أ. د. قاسم حسن كاظم

أ.م.د.سلام محمد حمزة