



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج
الاكاديمي والمقرر
الدراسي
نظام بولونيا



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الاكاديمي والمقرر
الدراسي
نظام بولونيا**

المقدمة:

يُعتبر البرنامج التعليمي مجموعة منظمة ومتكاملة من المقررات الدراسية التي تتضمن إجراءات وخبرات تهدف إلى بناء وصقل مهارات الخريجين، مما يؤهلهم لتلبية متطلبات سوق العمل. يتم مراجعة وتقييم البرنامج سنويًا من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي، مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يُقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً مختصراً للسمات الرئيسية للبرنامج والمقررات التي يحتوي عليها، موضحاً المهارات التي يتم تطويرها لدى الطلاب بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي. تكمن أهمية هذا الوصف في كونه يشكل الأساس الرئيسي للحصول على الاعتماد البرامجي. تُساهم في إعداد هذا الوصف الكوادر التدريسية، تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام الأكاديمية، لضمان توافقه مع المعايير الأكاديمية المطلوبة وتحقيق أهداف البرنامج.

تتضمن النسخة الثانية من هذا الدليل وصفاً محدثاً للبرنامج الأكاديمي بعد مراجعة وتحديث مفردات وفقرات الدليل السابق، وذلك استجابةً للتطورات والمستجدات في النظام التعليمي في العراق. يشمل هذا التحديث وصف البرامج الأكاديمية التقليدية بنظاميها الفصلي والسنوي، بالإضافة إلى اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي الموحد بناءً على كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ بتاريخ ٢٣/٥/٢٠٢٣، فيما يتعلق بالبرامج التي تتبنى مسار بولونيا كنظام أساسي لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان نؤكد على اهمية كتابة وصف البرامج والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

وصف البرنامج الأكاديمي: يُوفر وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته، رسالته، وأهدافه، مع تضمين وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة، والتي يتم تحديدها بناءً على استراتيجيات تعلم محددة تهدف إلى تحقيق تلك المخرجات بكفاءة وفعالية.

وصف المقرر: يُقدم المقرر الأكاديمي ملخصاً مقتضباً لأهم خصائصه والمخرجات المتوقعة من الطالب تحقيقها، مما يُظهر مدى استفادته القصوى من فرص التعلم المتاحة. يُشتق هذا الوصف من الأهداف والمخرجات المحددة في وصف البرنامج الأكاديمي، لضمان انسجام المقرر مع الرؤية العامة للبرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والانشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارة تصف ماينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الاكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي ، سنوي، مسار بولونيا) سواء كان متطلب (وزارة، جامعة ، كلية وقسم علمي (مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مخرجات التعلم تشير إلى مجموعة متكاملة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب بعد إكمال البرنامج الأكاديمي بنجاح. يجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بحيث تكون متوافقة مع أهداف البرنامج الأكاديمي، مما يساهم في تحقيق الأهداف الشاملة للبرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم هي الأساليب التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتطوير تعلم الطالب، وتشمل الخطط التي يتم اتباعها لتحقيق أهداف التعلم. تتضمن هذه الاستراتيجيات جميع الأنشطة الصفية واللاصفية التي تهدف إلى تحقيق نتائج التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي لنظام بولونيا



أسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية /المعهد : كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علم الارض التطبيقي

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس جيولوجي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الجيولوجيا

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤-٤-٥

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٤-٥

التوقيع :

معاون العميد العلمي : أ.م.د. احمد سعدون عباس

التاريخ : ٢٠٢٤-٤-٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. مهند راسم عباس

التاريخ : ٢٠٢٤-٤-٥

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د. حيدر محمد عبد الجليل

التاريخ: ٢٠٢٤-٤-٥

مصادقة السيد العميد

١- رؤية البرنامج

يتمحور تطوير المناهج الدراسية حول تحسين جودة التعليم من خلال تحديث المحتوى العلمي والارتقاء بالمستوى الأكاديمي للكادر التدريسي، بالإضافة إلى توفير الأجهزة المختبرية الحديثة. يهدف هذا التطوير إلى تعزيز كافة جوانب العملية التعليمية، بما يُمكن من إعداد جيولوجيين مؤهلين قادرين على دعم وتحقيق الأهداف الوطنية في مجالات التنمية المختلفة.

١- رسالة البرنامج

يسعى القسم بالعمل على أن يتمتع الجيولوجي خريج قسم علم الأرض بالمهارات العلمية التطبيقية والمهنية التي تؤهله وتمكنه من المساهمة مباشرة في تطوير مفاصل المؤسسات الحكومية والخاصة، وتعزيزها بكوادر علمية مؤهلة قادرة على التعامل مع تحديات العصر الراهن وتحمل المسؤولية بشكل كامل. يتم تحقيق ذلك من خلال تدريبه على أحدث التقنيات العلمية المتطورة، وتأهيله كجيولوجي متخصص قادر على البحث عن واستخراج الثروات الطبيعية تحت سطح الأرض، وتطوير المجالات الهندسية والبيئية.

٢- اهداف البرنامج

يسعى القسم الى تحقيق الاهداف التالية:

١. تحديث المناهج الدراسية: يجب تطوير المناهج الدراسية لتكون شاملة ومتجددة، تعكس التطورات الحديثة في مجال الجيولوجيا وتلبي احتياجات سوق العمل. يمكن تضمين مواد تعليمية تتعلق بالتقنيات الجديدة والابتكارات في مجال الجيولوجيا.
٢. تطوير مهارات الكادر التدريسي: ينبغي توفير الدعم والتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتحديث معرفتهم ومهاراتهم التعليمية والتقنية. يجب أيضاً تشجيعهم على البحث والابتكار في مجال تعليم الجيولوجيا.
٣. توفير البنية التحتية والأجهزة المختبرية الحديثة: يجب تجهيز المختبرات بأحدث التقنيات والأجهزة المختبرية لتمكين الطلاب من اكتساب الخبرة العملية والمهارات العملية اللازمة في مجال الجيولوجيا.
٤. تعزيز التعلم العملي والتجريبي: ينبغي تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة التعلم العملي مثل الرحلات الجيولوجية والتدريب في الميدان والمشاريع البحثية. هذه الأنشطة تعزز فهمهم العميق للمفاهيم الجيولوجية وتطبيقها على الواقع.
٥. تعزيز التفاعل والتواصل مع المجتمع المحلي والصناعة: ينبغي توسيع شبكة التعاون مع الشركات والمؤسسات ذات الصلة بمجال الجيولوجيا لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب والتأكيد على تطبيق المعرفة النظرية في الحلول العملية لمشاكل الصناعة والبيئة.
٦. العمل على القيام ببحوث علمية رصينة تخدم مجال الاختصاص والمجتمع من خلال هذه الجهود المتكاملة، يمكن تحقيق رفع مستوى التعليم في مجال الجيولوجيا وتأهيل جيل من الجيولوجيين المتميزين القادرين على تحسين الخدمات المقدمة للمجتمع وتحقيق أهداف التنمية الوطنية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

كلا

٥-المؤثرات الخارجية الاخرى

سوق العمل ،الزيارات الميدانية والعملية الشركات ذات العلاقة

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	8.33%	8	4	متطلبات المؤسسة
	4.17%	10	2	متطلبات الكلية
	87.50%	222	42	متطلبات القسم
			الكورس الحقل	أخرى

٧- وصف البرنامج : مسار بولونيا

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة /المستوى
عملي	نظري			
٤	٤	الجيولوجيا العامة	UOBAB0504011	المرحلة الاولى
٤	٤	البورات	UOBAB0504012	
٤	٣	الفيزياء	UOBAB0504013	
	2	اللغة العربية	UOBAB0504014	
	2	حقوق انسان و حريات ديمقراطية	UOBAB0504015	
	3	الحاسبات	UOBAB0504016	
٤	٤	الجيولوجيا التاريخية	UOBAB0504021	
٤	٤	علم المعادن	UOBAB0504022	
٤	٣	الكيمياء التحليلية	UOBAB0504023	
	2	اللغة الانكليزية	UOBAB0504024	
	2	الرياضيات	UOBAB0504025	
٢	١	تطبيقات الحاسوب	UOBAB0504026	
٣	٣	متحجرات عامة	UOBAB0504031	
٣	٣	بصرية المعادن	UOBAB0504032	
٣	٣	الرسوبيات	UOBAB0504033	
٣	٥	جيومورفولوجيا	UOBAB0504034	
٣	٣	جيولوجيا تركيبية	UOBAB0504035	
	2	جرائم نظام البعث	UOBAB0504036	
٣	2	متحجرات دقيقة	UOBAB0504041	
٣	2	الصخور النارية	UOBAB0504042	
٣	2	الصخور الرسوبية	UOBAB0504043	
٣	2	الاستشعار عن بعد	UOBAB0504044	
٣	2	جيوتكتونيكس	UOBAB0504045	
٣	2	الصخور الصناعية	UOBAB0504046	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠-طرائق التقييم

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5--E-Learning using Moodle

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

المهارات

المهارات	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمهارات الخاصة ان وجدت		التخصص		١١- الهيئة التدريسية (اعضاء هيئة التدريس) الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	17			19		17

تدريسيو قسم علم الارض التطبيقي

ت	اسم التدريسي	التخصص
١	أ. د. عامر عطية لفتة	الجيولوجيا الهندسية
٢	أ. د. جواد كاظم مانع	الجيوكيمياء
٣	أ. د. جعفر حسين علي	الجيولوجيا الهندسية
٤	أ. د. عامر جاسم سلمان	جيولوجيا النفط
٥	أ. د. حامد علي احمد	طبقات
٦	أ. م. محسن عبيد خلف	الجيولوجيا الهندسية
٧	أ. م. د. عبد الكريم حسين عبد	الجيولوجيا الهندسية
٨	أ. م. د. حيدر عبيد سلومي	الجيولوجيا الهندسية
٩	أ. م. د. مهذ راسم عباس	جيوكيمياء
١٠	أ. م. د. وسن عباس جاسم	رياضيات
١١	أ. م. د. كمال راشد معيوف	هندسة موارد مائية
١٢	أ. م. د. رغد احمد نعيم	جيولوجيا النفط
١٣	أ. م. د. حيدر صبري الحمادي	جيوكيمياء
14	أ. م. د. رؤى محمد حمزة	حاسبات
15	أ. م. د. احمد قاسم محمود	جيوفيزياء
16	أ. م. د. مهي رزاق منهي	طبقات
17	أ. م. د. فرح عامر علي	الجيولوجيا الهندسية

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

مركزي

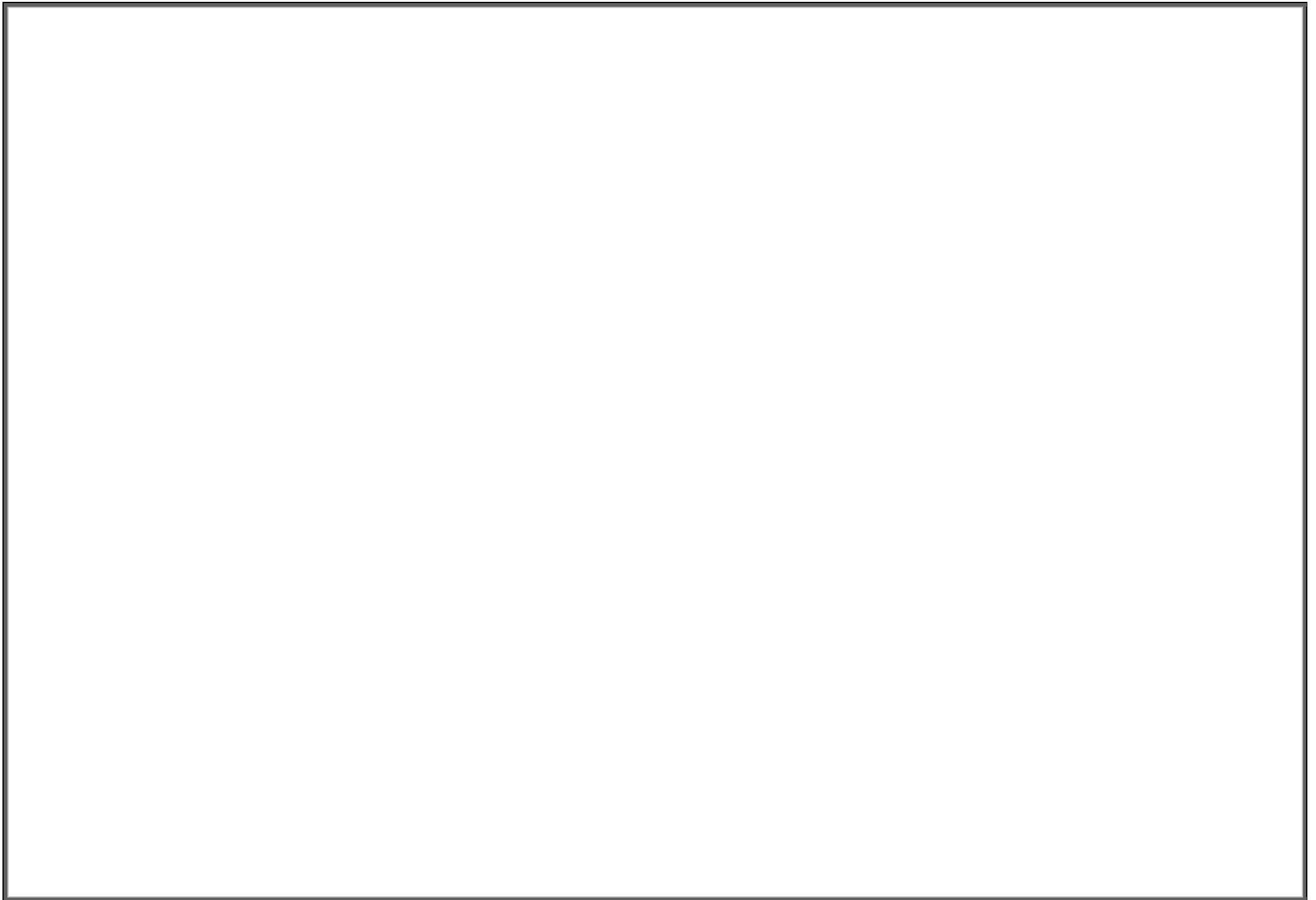
١٣- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا الفيزيائية	GEO-11001	المرحلة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم البلورات	GEO-11002	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الفيزياء	COS-111	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	مبادئ الحاسبات	UOB-102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	اللغة العربية	UOB-124	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الديموقراطية و حقوق انسان	UOB-103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا التاريخية	GEO-12103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم المعادن	GEO-12104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الكيمياء التحليلية	COS-12107	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	اللغة الانكليزية	UOB-111	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الرياضيات	COS-101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيومورفولوجي	UOBAB0504031	المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الرسوبيات	UOBAB0504032	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	متحجرات دقيقة	UOBAB0504033	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي ساند	الرياضيات	UOBAB0504034	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بصرية المعادن	UOBAB0504035	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا التركيبية (١)	UOBAB0504036	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور الرسوبية	UOBAB0504041
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاستشعار عن بعد	UOBAB0504042
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور الصناعية	UOBAB0504043
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية	UOBAB0504044
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	متحجرات كبيرة	UOBAB0504045
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا التركيبية (٢)	UOBAB0504046
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور النارية	UOBAB0504047



Republic of Iraq

*Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate Quality
Assurance and Academic Accreditation International
Accreditation Dept.*



**Academic Program and
Course Description Guide
for the Bologna process**

2024

the introduction:

The educational program is considered a coordinated and organized package of academic courses that include procedures and experiences organized in the form of academic vocabulary, the main purpose of which is to build and refine the skills of graduates, making them qualified to meet the requirements of the labor market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external audit procedures and programs, such as the external examiner program.

The description of the academic program provides a brief summary of the main features of the program and its decisions, indicating the skills that are being worked on to acquire the students, based on the objectives of the academic program. The importance of this description is evident because it represents the cornerstone of obtaining program accreditation, and its writing is shared by the teaching staff under the supervision of the scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second edition, includes a description of the academic program after updating the vocabulary and paragraphs of the previous guide in light of the latest developments in the educational system in Iraq, which included a description of the traditional academic program in its traditional form (semester, annual), in addition to adopting the description of the academic program circulated according to the book of the Department of Studies, M. 3. /2906 on 5/23/2023 regarding programs that adopt the Bologna Process as a basis for their work. In this area, we can only emphasize the importance of writing descriptions of programs and courses to ensure a good sounding of the educational process.

Description of the academic program: The description of the academic program provides a brief summary of its vision, mission, and goals, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and is derived from the program description.

The program vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be a developed, inspiring, motivating, realistic and applicable program.

The program's mission: It briefly explains the goals and activities necessary to achieve them. It also defines the program's development paths and directions.

Program objectives: A statement that describes what the academic program intends to achieve within a specific period of time and is measurable and observable.

Curriculum structure: All courses/study subjects included in the academic program according to the approved learning system (semester, annual, Bologna track), whether the requirement is (ministry, university, college, or scientific department), along with the number of study units.

Learning outcomes: A consistent set of knowledge, skills, and values that the student has acquired after successfully completing the academic program. The learning outcomes for each course must be determined in a way that defines the program's objectives.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by a faculty member to develop student teaching and learning, and they are plans that are followed to reach learning goals. That is, it describes all curricular and .extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the programs

Academic program description for the Bologna process

University name: University of Babylon



College/Institute: College of Science

Scientific Department: Department of Applied Earth Science

Name of the academic or professional program: Bachelor of Geology

Name of final degree: Bachelor's in Geology

Academic system: semester

Description preparation date: - 4-2024

Date of filling the file: - 4-2024

Signature

Name of Department Head:

A.M.D. Muhannad Rasim Abbas

Date: - 4-2024

Signature Ahmed s.

Assistant Scientific Dean:

Prof. Ahmed Saadoun Abbas

Date: - 4-2024

Check the file by:

Division of Quality Assurance and University Performance:

Name of the Director of the Quality

Assurance and University Performance Division;

Date:

the signature:

Approved by the Dean

1- Program vision

Developing school curricula, improving the efficiency of the scientific level of the teaching staff, and providing modern laboratory equipment to advance all aspects of the educational process to prepare geologists capable of supporting and achieving national development goals

1- Program message

The department seeks to ensure that the geologist who graduates from the Department of Earth Sciences has the applied and professional scientific skills that qualify him and enable him to contribute directly to the development of government and private institutions, and to strengthen them with qualified scientific cadres capable of dealing with the challenges of the current era and fully assuming responsibility. This is achieved by training him in the latest advanced scientific technologies, qualifying him as a specialized geologist capable of searching for and extracting natural resources under the surface of the Earth, and developing the engineering and environmental fields.

Program objectives -\)

:The department seeks to achieve the following goals

Modernizing the curriculum: The curriculum must be developed to be comprehensive and renewable, reflect recent developments in the field of geology and meet the needs of the labor market. Educational materials related to new technologies and innovations in the field of geology may be included

Developing the skills of the teaching staff: Continuous support and training should be provided to the teaching staff to update their educational and technical knowledge and skills.

.They should also be encouraged to research and innovate in the field of geology education

Providing modern laboratory infrastructure and equipment: Laboratories must be equipped with the latest technologies and laboratory equipment to enable students to acquire the practical experience and practical skills necessary in the field of geology

Promote hands-on and experiential learning: Students should be encouraged to participate in hands-on learning activities such as geological excursions, field training, and research projects. These activities enhance their deep understanding of geological concepts and their application to reality

4-Program accreditation

Does the program have program accreditation? From which side?

5-Other external influences

Training courses for students to develop students' professional skills/field visits.

6- Program structure

comments	percentage	Study unit	Courses	Program structure
	5.6	8	4	Enterprise requirements
	2.8	4	2	College requirements
	88.7	126	43	Department requirements
	2.8	4	1	summer training
				Other

7-Program description

Credit hours		Name of the course or course	Course or course code	Year/level	
practical	theoretical				
2	2	Physical geology	UOBAB0504011	The first stage	
2	2	Crystallography	UOBAB0504012		
	2	Physics	UOBAB0504013		
2	2	Principles of computers	UOBAB0504014		
	2	Arabic	UOBABb2		
	2	human rights	UOBABb3		
2	2	Historical geology	UOBAB0504021		
2	2	Mineralogy	UOBAB0504022		
	2	Analytical chemistry	UOBAB0504023		
	2	English	UOBAB0504024		
2	2	Maths	UOBAB0504025		
2	2	computer applications	UOBAB0504026		
2	2	Geomorphology	UOBAB0504031		The second stage
2	2	Sedimentology	UOBAB0504032		
2	2	Microfossils	UOBAB0504033		
2	2	Maths	UOBAB0504034		
2	2	Optical metal	UOBAB0504035		
2	2	Structural Geology (1)	UOBAB0504036		
		Sedimentary rocks	UOBAB0504041		
		Remote Sensing	UOBAB0504042		
		Industrial rocks	UOBAB0504043		
		GIS	UOBAB0504044		
		Large fossils	UOBAB0504045		
2	2	Structural Geology (2)	UOBAB0504046		
2	2	Igneous rocks	UOBAB0504047		
2	2	Surveying	UOBAB0504051	third	

2	2	Environmental geology	UOBAB0504052	stage
2	2	Soil mechanics	UOBAB0504053	
2	2	Geochemistry	UOBAB0504054	
2	2	Stratigraphy	UOBAB0504055	
2	2	Applied Geophysics(1 (UOBAB0504056	
2	2	Applied Geophysics (2 (UOBAB0504061	
2	2	Geology of Iraq	UOBAB0504062	
2	2	Metamorphic rocks	UOBAB0504063	
2	2	Field geology	UOBAB0504064	
2	2	Geochemical exploration	UOBAB0504065	
2	2	Rock mechanics	UOBAB0504071	
2	2	Basin analysis	UOBAB0504072	
2	2	Engineering Geophysics 1	UOBAB0504073	
2	2	Hydrology	UOBAB0504074	
2	2	Petroleum geology	UOBAB0504075	
2	2	Hydrogeology	UOBAB0504081	
2	2	Engineering Geophysics2	UOBAB0504082	
2	2	Palpate the wells	UOBAB0504083	
2	2	Oil reservoirs	UOBAB0504084	
2	2	Microfacies	UOBAB0504085	
2	2	Engineering geology applications	UOBAB0504086	
2	2	Field course	UOBAB0504087	
2	2	Graduation research	UOBAB0504088	

9-Teaching and learning strategies

10-Evaluation methods

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5--E-Learning using Moodle

Professional development

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

المهارات

المهارات	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمهارات الخاصة ان وجدت		التخصص		١١- الهيئة التدريسية (اعضاء هيئة التدريس) الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	17			17		17

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14 -Program development plan

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الجيولوجيا العامة	UOBAB0504011	المرحلة الاولى
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	البلورات	UOBAB0504012	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الفيزياء	UOBAB0504013	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		أساسي ساند	اللغة العربية	UOBAB0504014	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		أساسي ساند	حقوق انسان و حريات ديمقراطية	UOBAB0504015	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		أساسي ساند	الحاسبات	UOBAB0504016	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الجيولوجيا التاريخية	UOBAB0504021	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم المعادن	UOBAB0504022	
*	*	*		*	*			*	*	*	*		أساسي ساند	الكيمياء التحليلية	UOBAB0504023	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		أساسي ساند	اللغة الانكليزية	UOBAB0504024	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		أساسي ساند	الرياضيات	UOBAB0504025	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	تطبيقات الحاسوب	UOBAB0504026	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	متحجرات عامة	UOBAB0504031	المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	بصرية المعادن	UOBAB0504032	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	الرسوبيات	UOBAB0504033	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جيومورفولوجيا	UOBAB0504034	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جيولوجيا تركيبية	UOBAB0504035	

*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	أساسي ساند	جرائم نظام البعث	UOBAB0504036
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	متحجرات دقيقة	UOBAB0504041
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور النارية	UOBAB0504042
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور الرسوبية	UOBAB0504043
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاستشعار عن بعد	UOBAB0504044
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيوتكتونيكس	UOBAB0504045
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور الصناعية	UOBAB0504046
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا العامة	UOBAB0504011

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الجيولوجيا التركيبية 1					
٢. رمز المقرر: UOBAB0504035					
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٣/٤/٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) الكلية					
٦ (ECTS) 3 نظري و ٣ عملي					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د جعفر حسين علي الزبيدي					
Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
.....					
.....					
.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الجيولوجيا التركيبية تعريفها وفروعه		
الثاني	٢		التحليل التركيبي		
الثالث	٢		الطيات وعناصرها		

		الهندسية			
		التصنيف الهندسي للطيات		٢	الرابع
		التصنيف الهندسي للطيات		٢	الخامس
		العلاقة بين الطيات والأطباق التكتونية		٢	السادس
		التحليل المنشأي للطيات		٢	السابع
		امتحان دوري اول		٢	الثامن
		الكسور النظامية		٢	التاسع
		الكسور غير النظامية		٢	العاشر
		التصنيف الهندسي للكسور		٢	الحادي عشر
		التصنيف المنشأي للكسور		٢	الثاني عشر
		التصنيف المنشأي للكسور		٢	الثالث عشر
		العروق والشقوق		٢	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		٢	الخامس عشر

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الجيولوجيا التركيبية. واثق غازي، ٢٠٠٩
- 2- Structural Geology. Fossen H., 2012.
- 3- Structural Geology. Groshong R. H., 2006.
- 4- Structural Geology. Ragan D. M., 2009.
- 5- The techniques of modern structural geology. V.2, Folds and Fractures. Ramsay, J. G and Huber, M. I., 1987.
- 6- Principles of Structural Geology . . Suppe, J, 1985.
- 7- Earth Structure An Introduction to Structural Geology and Tectonics. Van der Pluijm, B.A. and S.Marshak, 1997.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الجيوتكتونيكس					
رمز المقرر: UOBAB0504045					
الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٣/٤/٢٠٢٤					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)					
5 ECTS (٢ نظري + ٣ عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د جعفر حسين علي الزبيدي Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
		<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية • • • 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الصدوع والتصدع Faults and (Faulting)		
الثاني	٢		العناصر الهندسية للصدع		

		التصنيف الهندسي للصدوع		٢	الثالث
		علاقة الطيات بالصدوع		٢	الرابع
		الطيات المتكونة قبل الفالق		٢	الخامس
		الطيات المتكونة بعد الفالق		٢	السادس
		الطيات المتزامنة مع تكوّن الفالق		٢	السابع
		تمييز الطيات العائدة للفوالق وطيات الانثناء		٢	الثامن
		سطوح عدم التوافق (Unconformities)		٢	التاسع
		انواع سطوح عدم التوافق		٢	العاشر
		التكتونك		٢	الحادي عشر
		خصائص القشرة الأرضية وتكتونية الصفائح		٢	الثاني عشر
		حافات الصفائح المحيطية		٢	الثالث عشر
		الظواهر الداخلية للصفائح المحيطية		٢	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- الجيولوجيا التركيبية. واثق غازي، ٢٠٠٩.

2- Structural Geology. Fossen H., 2012.

3- Structural Geology. Groshong R. H., 2006.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

- 4- Structural Geology. Ragan D. M., 2009.
- 5- The techniques of modern structural geology. V.2, Folds and Fractures. Ramsay, J. G and Huber, M. I., 1987.
- 6- Principles of Structural Geology . . Suppe, J, 1985.
- 7- Earth Structure An Introduction to Structural Geology and Tectonics. Van der Pluijm, B.A. and S.Marshak, 1997.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب	
رمز المقرر UOBAB0504026	
الفصل / التلنية الفصل الدراسي الاول : ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5. أشكال الحضور المتاحة: قاعة دراسة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ. د. جواد كاظم مانع البريد الإلكتروني : sci.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- نمذجة الأرض باستخدام الحوسبة: يمكن أن يغطي المقرر كيفية استخدام الحوسبة والبرمجيات لإنشاء نماذج ثلاثية الأبعاد للتضاريس والظواهر الجيولوجية، مما يساعد في فهم عمليات تشكيل الأرض.

- ٢- تحليل البيانات الجيولوجية والجغرافية: يمكن للمقرر تعليم الطلاب كيفية استخدام البرمجيات لتحليل البيانات الجيولوجية والبيانات الجغرافية، مثل التفسير الجيوكيميائي وتحليل الخرائط الجيولوجية.
- ٣- استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد: يمكن أن يتناول المقرر كيفية استخدام الصور الجوية والصور من الأقمار الصناعية في فهم الظواهر الجغرافية والتغيرات البيئية.
- ٤- معالجة البيانات الجيوفيزيائية والجيوديسية: يمكن أن يتناول المقرر استخدام الحواسيب لمعالجة وتحليل البيانات الجيوفيزيائية والجيوديسية، وذلك لفهم تركيب القشرة الأرضية والتغيرات فيها.
- ٥- تطبيقات النمذجة البيئية والمناخية: يمكن أن يغطي المقرر كيفية استخدام الحوسبة في نمذجة العمليات البيئية والتغيرات المناخية، مما يساهم في فهم تأثير التغيرات المناخية على البيئة الجيولوجية.
- ٦- تطبيقات الاستكشاف واستغلال الموارد: يمكن للمقرر أيضًا التركيز على كيفية استخدام الحواسيب والبرمجيات في استكشاف واستغلال الموارد الطبيعية مثل النفط والغاز والمعادن.
- ٧- يهدف هذا المقرر إلى تجهيز الطلاب بالمهارات التقنية التي تمكنهم من استخدام الحوسبة والبرمجيات في تحليل البيانات الجيولوجية وفهم الظواهر الجغرافية والجيولوجية بشكل أفضل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
Week 1	١ ساعة نظري ٢ ساعة عملي	التعرف على اجزاء الكمبيوتر واستخدامه وتشغيله	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 2	//	خواص برنامج الاكسل	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 3	//	WORK SHEET العمل ورقة	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 4	//	مصنف في البيانات أذخال 2010	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 5	//	معالجة اليانات احصائيا ورسم الكراف	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 6	//	grapger تشغيل برنامج	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 7	//	فتح ورقة عمل وادخال البيانات للبرنامج	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 8	//	استخدام البيانات المدخلة في تطبيقات ومرسمات مختلفة	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 9	//	surfer برنامج	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 10	//	ورقة العمل وادخال بيانات ومعالجتها	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 11	//	رسم الخرائط الكنتورية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 12	//	رسم المقاطع العرضة profile	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 13	//	ادخال البيانات واستخراج المعاملات الاحصائية المختلفة	الشرح المباشر	الامتحانات

الامتحانات	الشرح المباشر	استخدام البيانات في انتاج المرتسمات المختلفة او Graphical form	//	Week 14
	الشرح المباشر	الدمج بين الخرائط مختلفة باستخدام البرنامج	//	Week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى برنامج اكسل :أ.د محمد ابو ريق الرفادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اعداد / احمد البلاسى 8 SURFER	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الجيومورفولوجي
رمز المقرر UOBAB0504034
الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول/
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٤/٢٣
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان نظري مع ثلاث ساعات عملي /عدد الوحدات ECTS°

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

محسن عبيد خلف

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
-
-
-

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مقدمة		
الثاني	٢		فروع الجيولوجيا		
الثالث	٢		الاشكال الارضية التكتونية		
الرابع	٢		التجويه		
الخامس	٢		الاشكال الارضية المرتبطه بالتجوية		
السادس	٢		المنحدرات		
السابع	٢		الانهيارات		
الثامن	٢		اشكال وانواع المنحدرات		
التاسع	٢		الاشكال الارضية المرتبطه بالتعرية الساحلية		
العاشر	٢		التعرية الهوائية		
الحادي عشر	٢		الترسيب الهوائي		

		الكتبان الرملية		٢	الثاني عشر
		المياه الجوفية والاشكال المرتبطة بها		٢	الثالث عشر
		مراجعة		٢	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاشكال الارضية دنور محمد صبري مصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	الجيولوجيا التاريخية/
رمز المقرر	UOBAB0504021
الفصل / السنة	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/٢٠
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	

٨ (ECTS) ٤ ساعات نظري و ٤ ساعات عملي

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. مهند راسم عباس الايميل:

sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
تهدف المادة الى إعطاء الطالب مفاهيم حول اهمية علم الارض والتعاريف اساسيات علم الأرض وبعض المفاهيم
- دراسة السلم الجيولوجي
- دراسة تتابع الاحداث الجيولوجية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.
 - ٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)
 - ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)
- Determine the facts of a new situation
 - Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
 - Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.
- ٤- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	٣	تعريف الجيولوجيا التاريخية العلاقة بين الجيولوجيا التاريخية وتطور الأرض طرق دراسة الأحافير والصخور	مقدمة في الجيولوجيا التاريخية وأهميتها	الشاشة واللوحة	
Week 2	3	مبدأ العمر النسبي وترتيب الأحداث الجيولوجية تقنيات التحديد النسبي: التشابه البيولوجي والترتيب الزمني	طرق تحديد العمر النسبي للصخور والمتحجرات		امتحان قصير
Week 3	3	العصور الجيولوجية الزمنية: البريمي، الثلاثي، الجوراسي، الطباشيري، الطباشيري المتأخر	العصور الجيولوجية والتقاطعات الأحفورية		امتحان قصير
Week 4	3	نظرية التطور وتأثيرها على تطور الحياة تطور الحياة على مر العصور والأحافير المميزة	تطور الحياة على الأرض والأحافير		امتحان قصير
Week 5	3				امتحان قصير
Week 6	3	دور العوامل الجيولوجية في تكوين الصخور عمليات التحول الجيولوجي: الصهر، التحول الحراري والضغطي، التحول الكيميائي	تكوين الصخور وعمليات التحول		امتحان قصير
Week 7	3				امتحان قصير
Week 8	3	وصف التطور والاحداث في هذا العصر	العصر الجيولوجي الحديث		امتحان قصير

امتحان قصير			هياكل القشرة الأرضية: الجبال، الأحاديد العميقة، الزلازل نظريات التكتونيات: الانكسار والانحدارات، الانتشار القاري	3	Week 9
امتحان قصير		الجيولوجيا البنائية والتكتونيات		3	Week 10
امتحان قصير		تغيرات مناخية وارتباطها بالتطور الجيولوجي	العوامل المؤثرة في التغيرات المناخية على مر العصور تأثير التغيرات المناخية على تكوين الصخور وتطور الحياة	3	Week 11
امتحان قصير		الجيولوجيا الاقتصادية والموارد الطبيعية	العوامل المؤثرة في التغيرات المناخية على مر العصور تأثير التغيرات المناخية على تكوين الصخور وتطور الحياة	3	Week 12
امتحان قصير				3	Week 13
امتحان قصير		الجيولوجيا التاريخية وحماية البيئة	أهمية الجيولوجيا التاريخية في فهم تأثير الأنشطة البشرية على البيئة استدامة الاستفادة من الموارد الطبيعية والحفاظ على التوازن البيئي	3	Week 14
		امتحان		3	Week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الجيولوجيا التاريخية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Histological Geology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	بصرية المعادن/
رمز المقرر	UOBAB0504032
الفصل / السنة	
فصلي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٤ / ٢٠
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 (ECTS) 2ساعات نظري و 3 ساعات عملي	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. مهند راسم عباس	الايمليل : sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر	
1. أن يتعرف الطالب على فروع علم البصريات.	اهداف المادة الدراسية
2. أن يتعرف الطالب على الأجهزة والمعدات الخاصة بالمقرر.	
3. أن يصنف الاحتياجات الخاصة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.	الاستراتيجية
2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)	
3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)	
<ul style="list-style-type: none"> • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. 	
4- العصف الذهني	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3		مقدمة عن الضوء واهم نظرياته		
Week 2	3		امتصاص الضوء وانعكاس وانكسار الضوء، قانون سنيل	الشاشة واللوحة	
Week 3	3		الضوء المستقطب وطرق الحصول عليه		امتحان قصير
Week 4	3		مفهوم المعادن المتجانسة بصريا		
Week 5	3		قياس معامل الانكسار التقريبي بالجلاء، طريقة خط بيكي وطريقة الانارة المائلة		
Week 6	3		تداخل الضوء		امتحان قصير
Week 7	3		ألوان التداخل والعوامل المؤثرة عليها		
Week 8	3		نشرة ألوان التداخل والشرائح المساعدة او المعوضة		
Week 9	3		المعادن احادية المحور البصري، و الانديكاتريكس		امتحان قصير
Week 10	3		الضوء المخروطي، المعادن تحت الضوء المخروطي		

امتحان قصير		طبيعة اشكال التداخل واصل الحلقات الملونة وأذرع الانطفاء	3	Week 11
		انواع اشكال التداخل	3	Week 12
امتحان قصير		تحديد العلامة البصرية باستخدام الشرائح المساعدة	3	Week 13
		المعادن ثنائية المحور البصري	3	Week 14
		امتحان	3	Week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم البصريات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	الصخور النارية
رمز المقرر	UOBAB0504042
الفصل / السنة	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٤ / ٢٠
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

5(ECTS) 2 ساعات نظري و 3 ساعات عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د . مهند راسم عباس الإيميل : sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم الطالب طبيعة الصهارة والمكونات الأساسية • انعكاس النسيج لظروف العمق والتبريد • معرفة مجاميع الصخور اعتمادا على المعادن الرئيسية المكونة للصخور، الحامضية، اللون • التعرف على انسجة، بنيات، الاجسام النارية وكيفية تكونها 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
<p>1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.</p> <p>2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.
4- العصف الذهني	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3	تعرف على اهم المجاميع المعدنية واماكن تواجدها وخواصها تحت المجهر باستخدام كلا من المحلل والمحلل والمستقطب.	مقدمة عامة عن أنواع الصخور والتركيز على النارية منها		
Week 2	3	التعرف على سلسلة باون التفاعلية وعلاقتها بالتجمعات المعدنية والنسيج	المعادن المكونة للصخور النارية	امتحان قصير	
Week 3	3	التعرف على الانواع الرئيسية والفرعية لأنسجة الصخور النارية وطرق تكونها	سلسلة باون التفاعلية المتواصلة وغير المتواصلة		
Week 4	3	التعرف على التراكيب والبنيات والاجسام النارية البركانية والبلوتونية	انسجة الصخور النارية	امتحان قصير	
Week 5	3	تقسيم الصخور اعتمادا على محتواها من الكوارتز والفلدسبار والبلاجيوكليس	التراكيب والبنيات والاشكال النارية المتعلقة بالصخور البركانية والبلوتونية		
Week 6	3	التعرف على العمليات المكونة للصخور النارية	التباين الصهيري	امتحان قصير	
Week 7	3	التعرف على نوع الاجسام	الصخور النارية وكتونية الصهير		

			والصخور النارية المترافقة مع الانواع المختلفة من الصفائح التكتونية		
		التعادل (التوازن) وقاعدة الطور	التعرف على القانون المسؤول عن التوازن المعدني في الصخور النارية وفق المتغيرات المعطاة	3	Week 8
امتحان قصير		نظام الماء التعرف على الصخور الحامضية	الامتحان النظري والعملي	3	Week 9
		نظام انورثايت -دايوسايد التعرف على الصخور المتوسطة	الانظمة الاحادية المكونة، ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة الحامضية	3	Week 10
امتحان قصير		نظام البايث - انورثايت التعرف على الصخور القاعدية	حلقة نقاشية للتقارير المعدة من قبل الطلبة	3	Week 11
		نظام البايث- انورثايت- دايوسايد	الانظمة الثنائية بدون محلول صلب ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة المتوسطة	3	Week 12
امتحان قصير		نظام البايث- اورثوكليس- سليكا- ماء	الانظمة الثنائية بدون محلول صلب ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة المتوسطة	3	Week 13
		البراكين	الانظمة الثنائية بمحلول صلب ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة القاعدية	3	Week 14
		امتحان	الانظمة الثلاثية	3	Week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الصخور النارية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
البلورات
رمز المقرر/
UOBAB0504012
الفصل / السنة -
الفصل الأول/ ٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف/

٥. أشكال الحضور المتاحة/ اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٨ (ECTS) ٤ نظري + ٤ عملي					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)/					
الاسم/ د. مهند راسم عباس الأيميل :: sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على فروع علم البلورات. • أن يتعرف الطالب على الأنظمة البلورية • اهمية دراسة علم البلورات وارتباطه بالعلوم الأخرى. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.</p> <p>٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. <p>٤- العصف الذهني</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3		مقدمة عامة عن علم البلورات	الشاشة واللوحة	
Week 2	3		التعرف على اجزاء البلورة الخارجية		امتحان قصير
Week 3	3		عناصر التماثل		امتحان قصير
Week 4	3		الانظمة البلورية والاصناف		امتحان قصير
Week 5	3		النظام المكعب		امتحان قصير
Week 6	3		النظام الرباعي		امتحان قصير
Week 7	3		النظام المعيني القائم		امتحان قصير
Week 8	3		النظام السداسي والثلاثي		امتحان قصير
Week 9	3		النظام السداسي والثلاثي		امتحان قصير
Week 10	3		النظام احادي الميل		امتحان قصير
Week 11	3		النظام ثلاثي الميل		امتحان قصير
Week 12	3		مراجعة للأنظمة والاصناف		امتحان قصير

		المدرسة		
امتحان قصير		رسم البلورة وايجاد معاملات ميلر	3	Week 13
امتحان قصير		الاسقاط الستيريو غرافي	3	Week 14
امتحان قصير		امتحان	3	Week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ / ٣٠ عملي / ٢٠ نظري / ٥٠ امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم البلورات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	English language
رمز المقرر	UOBAB0504024
الفصل / السنة	الفصل الثاني ٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣.٤.٢٠٢٤
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية) (٣٠ ساعة وعدد الوحدات ٢	2 ECTS
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر(د.م.	

٨. أهداف المقرر

<p>.....</p> <p>تطوير كفاءة الطالب في اللغة الانكليزية في مجالات علم الارض وتعزيز امكانيته تطويره</p> <p>تطبيق هذه المهارات في مجال كتابة وقراءة البحوث العلمية التي من شأنها اضافة كثافة علمية لدى الطالب .</p> <p>رفع مستوى الكفاءة اللغوية للطلاب ليتسنى له الفهم والابداع</p> <p>تحفيز الطلاب على تطوير ثقافة اللغة الثانية لتطوير امكانية التعلم</p> <p>• وحدائته</p> <p>•</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١. توظف مجموعة استراتيجيات تجعل بيئة التعليم سهلة وواضحة لدى المتعلم من خلال تفعيل جو النقاش بين المدرس والطالب وتفعيل الدور الايجابي لدى المدرس ليتلقى الطالب معلوماته من الاستاذ حصريا. و ابراز فائدة التعليم التعاوني بين الطلبة. استعمال الوسائل والطرق باختلافها لجعل استراتيجيات التعلمية تقدم نتائج مفيدة للطلاب المتلقي. وسائل</p> <p>٢. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability)</p> <p>الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>٣. مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)</p> <p>(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير Critical Thinking إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم)</p> <p>ايضاح متعددة ومواقع على) والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب الانترنت وقصص صوتية ومكتوبة كلها تهدف الى تطوير طريقة التعلم عند الطالب</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
week ١	٢		اهمية دراسة اللغة الانكليزية في يومنا الحاضر وخاصة في علم الارض	display screen equipment with Board	
week 2	٢		Grammar of the English language	display screen equipment with Board	Quiz
week 3	2		Continue in English grammar	display screen equipment with Board	Quiz
week 4	2		Continue in the English grammar	display screen equipment with Board	Oral discussion quiz
week 5	2		Reading and listing to Topics in English	display screen equipment with Board	Oral Quiz
week 6	2		Structure of English sentences	display screen equipment with Board	Quiz
week 7	2		rules of pronunciation	display screen equipment with	Oral quiz

	Board				
Quiz	display screen equipment with Board	Parts of speech		2	week 8
Oral quiz	display screen equipment with Board	Continue parts of speech		2	week 9
Quiz	display screen equipment with Board	Punctuation rules		2	week 10
Quiz	display screen equipment with Board	Geological terms in English		2	week 11
Quiz	display screen equipment with Board	Geological Times Scale and		2	week 12
Oral quiz	display screen equipment with Board	Write a paragraph of different topics		2	week 13
Quiz	display screen equipment with Board	Have, has and had in sentences		2	week 14
		Exam		2	week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Lean English, English for Adults,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم الصخور الرسوبية	
رمز المقرر	
UOBAB0504043	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٤	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٣.٤.٢٠٢٤	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية (٣٠ ساعة وعدد الوحدات ٢	
5 ECTS ٢ نظري + ٣ عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر (د.م.	
الاسم: د. حيدر صبري توفيق	
البريد الإلكتروني: sci.heider.humadi@uobabylon.edu.i	
٨. أهداف المقرر	
التعرف على علم الصخور الرسوبية وأنواعها وكيفية نشأتها والعمليات المصاحبة للتكوين	أهداف المادة الدراسية
التعرف على أهميتها الاقتصادية في مجالات الصناعة والبناء والنقل والمياه	
دراسة خواص هذه الصخور وتصنيفها	
	•
	•
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٤. توظف مجموعة استراتيجيات تجعل بيئة التعليم سهلة وواضحة لدى المتعلم من خلال تفعيل جو النقاش بين المدرس والطالب وتفعيل الدور الإيجابي لدى المدرس ليتلقى الطالب معلوماته من الاستاذ حصرياً. وإبراز فائدة التعليم التعاوني بين الطلبة. استعمال الوسائل والطرق باختلافها لجعل استراتيجيات التعلمية تقدم نتائج مفيدة للطلبة المتلقي. وسائل	الاستراتيجية
٥. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.	
٦. مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)	
(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير Critical Thinking إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم) ايضاح متعددة ومواقع على) والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب	

الانترنت وقصص صوتية ومكتوبة كلها تهدف الى تطوير طريقة التعلم عند الطالب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
week 1	٣		تعريف الصخور الرسوبية واهميتها في مجالات كثيرة	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 2	٣		كيفية تكون الصخور الرسوبية والعوامل المسؤولة	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 3	٣		العمليات الجيولوجية التي تكون الصخور الرسوبية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 4	٣		عمليات التجوية وانواعها	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 5	٣		عمليات النقل وانواعه	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 6	٣		عمليات الترسب وانواعها	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 7	٣		انواع واحجام الفتات الرسوبي	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 8	٣		انسجة الصخور الرسوبية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 9	٣		تصنيف الصخور الرسوبية وانواعها	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 10	٣		الصخور الرملية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 11	٣		تكلمة الصخور الرملية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 12	٣		المكونات المعدنية للصخور الرملية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 13	٣		الصخور الكاربونية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير

امتحان قصير	شاشة العرض واللوحة	المكونات المعدنية للصخور الكاربونية	3	week 14
		Exam	3	week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الصخور الرسوبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية
التحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الصخور المتحولة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Igneous and metamorphic rocks Petrology of metamorphism	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت