



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم الجغرافيا

Description of the academic program & syllabus
of the Geography Department

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
قسم الاعتماد

كلية التربية الأساسية - جامعة بابل



٢٠٢٥-٢٠٢٤

المقدمة

يُعدّ قسم الجغرافيا في كلية التربية الأساسية أحد الأقسام التربوية والعلمية المهمة، إذ يسعى إلى إعداد معلمين وباحثين يمتلكون قاعدة معرفية رصينة في العلوم الجغرافية، ومهارات تربوية حديثة تمكّنهم من نقل المعرفة بشكل فعّال إلى طلبة مراحل التعليم المختلفة. وينطلق القسم من رؤية تهدف إلى الجمع بين البعد الأكاديمي النظري والبعد التطبيقي الميداني، بما ينسجم مع رسالة الكلية في تخريج كوادر تعليمية قادرة على الإسهام في تطوير العملية التربوية وخدمة المجتمع.

وفي ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم، يُولي القسم اهتماماً خاصاً باستخدام التقنيات الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، والاستشعار عن بُعد، وتحليل البيانات المكانية، وذلك من أجل تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع الأدوات الرقمية وربطها بالمفاهيم الجغرافية التقليدية. ويُسهّم هذا التوجه في تزويد الطلبة بالقدرات اللازمة لمواكبة متطلبات العصر الحديث، مع التركيز على الجانب التربوي الذي يُمكنهم من توظيف هذه المعارف في تطوير أساليب التدريس وابتكار طرائق تعليمية فعّالة

كما يعمل القسم على تنمية مهارات التفكير العلمي والتحليل المكاني لدى الطلبة، وتشجيعهم على إجراء البحوث التطبيقية الميدانية التي تخدم البيئة المحلية وتُسهّم في معالجة التحديات التنموية والبيئية. وبذلك يجمع القسم بين إعداد المعلم الكفوء القادر على أداء دوره التربوي بكفاءة عالية، وإعداد الباحث الجغرافي القادر على الإسهام في حل المشكلات المكانية عبر رؤى علمية حديثة.

وفي الختام، يسعى قسم الجغرافيا في كلية التربية الأساسية إلى تخريج معلمين وباحثين يمتلكون توازناً بين المعرفة الأكاديمية والمهارات التربوية والتطبيقية، بما يجعلهم مؤهلين للإسهام في رفع مستوى التعليم، وخدمة المجتمع، وتحقيق التنمية المستدامة.

وصف البرنامج الأكاديمي

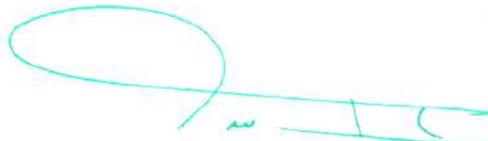
اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي	الجغرافيا
اسم البرنامج الاكاديمي	بكالوريوس في التربية الجغرافيا
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في التربية الاساسية
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	مقررات ومفردات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق في المؤسسات التربوية
تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٥/١/١٦
تاريخ ملء الملف	٢٠٢٥/١/١٦


دقق الملف من قبل
أ.د. ابتسام صاحب موسى


عضو الارتباط القسم
م.د. دعاء صبار خضير


التوقيع:
اسم المعاون العلمي
أ.د. عارف حاتم هادي


التوقيع:
اسم رئيس القسم
أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي


مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. علي جبار عبد الله

١. رؤية البرنامج

ان يكون البرنامج رائداً في إعداد كوادر جغرافية مؤهلة علمياً وتقنياً قادرة على توظيف المعارف الجغرافية في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جغرافي متكامل يجمع بين النظرية والتطبيق، لتأهيل طلبة يمتلكون مهارات علمية وتقنية حديثة تسهم في إنتاج معرفة جغرافية رصينة تخدم قضايا المجتمع والبيئة.

٣. أهداف البرنامج

تنقسم الأهداف الى قسمين :

١- الأهداف العامة:

- إعداد كفاءات جغرافية قادرة على خدمة المجتمع وسوق العمل.
- تطوير التعليم الجغرافي باستخدام المناهج والطرائق الحديثة.
- تعزيز البحث العلمي والمشاركة الأكاديمية في الجغرافيا

٢- الأهداف الخاصة:

- إعداد كفاءات جغرافية قادرة على خدمة المجتمع وسوق العمل.
- تحديث المناهج بما يربط الجغرافيا بمتطلبات سوق العمل
- ج- دعم قدرات الطلبة البحثية والتطبيقية عبر التدريب والمشاريع.

٤- الاعتماد البرامجي

تم التقديم الطلب وبانتظار الموافقة

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المؤسسات التربوية سواء كانت حكومية او خاصة

٦- هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٩%	٢٦	١٣	متطلبات المؤسسة
	٢٤%	٣٣	١٢	متطلبات الكلية
اساسية	٥٧%	٧٧	٣٤	متطلبات القسم
	-	-	-	التدريب الصيفي
	-	-	-	أخرى
	١٠٠%	١٣٦	٥٩	المجموع

٧- وصف البرنامج الاكاديمي

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	المرحلة
العملي	النظري			
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DeHuge.100	المرحلة الاولى
2	1	الحاسوب	comp.100	
	3	علم النفس النمو	Deps.100	
2	1	الخرائط والعمل الميداني	Cawo.170	
1	2	المناخ والمناخ التطبيقي	Wecl.140	
	2	الجغرافية الطبيعية	phge.100	
	2	تاريخ العراق القديم	hiiq.100	
	2	اللغة العربية	Arla.100	
	2	اللغة الانكليزية	Enla.100	
	3	مبادئ أصول التربية والتعليم	predpe.100	
	2	التربية الإسلامية/الحضارة	Ised.100	
	2	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	Auge.120	
	2	أسس علم اشكال سطح الأرض	Geom.100	
	2	أسس الجغرافية البشرية	Huge.140	
2	1	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	Arphrs.130	
7	29	المجموع		
	1	اللغة العربية	Arla.200	

	2	اللغة الإنكليزية	Enla.200	المرحلة الثانية
1	2	الحاسوب	comp.200	
	2	الارشاد والصحة النفسية	Comehe.200	
	2	جغرافية اوراسيا الإقليمية	Euge.270	
	2	التنمية المستدامة	Sdge.220	
	2	جغرافية السكان	Poge.270	
	2	التاريخ الراشدي والاموي	Amra.200	
	2	الإحصاء التربوي	Edst.200	
	2	علم النفس التربوي	Edps.200	
	2	جغرافية أفريقيا الإقليمية	Afge.210	
	2	جغرافية التربة	Soge.260	
	2	جغرافية البحار والمحيطات	Ocge.250	
	2	التاريخ العباسي	Abhi.290	
	2	جرائم حزب البعث	Crba.200	
	2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	Gemet.200	
1	31	المجموع		
	2	منهج البحث التربوي	EdReme.300	المرحلة الثالثة
	2	الجغرافية الزراعية	Agge.360	
	2	جغرافية النقل والتجارة	Trtrge.365	
	2	جغرافية المدن	Urge.310	
	2	جغرافية الوطن العربي	Arwoge.320	

	2	تاريخ العراق الحديث	MoHiIq.300		
	2	ادب عربي	ArLi.300		
	2	القياس والتقويم	Meev.300		
	2	المناهج والكتب المدرسية	cutex.300		
	2	جغرافية الصناعة	Inge.300		
	3	جغرافية الامريكيتين الإقليمية	Amge.350		
	2	جغرافية الريف	Ruge.370		
1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	Gis.300		
	2	تاريخ الوطن العربي الحديث	HiArWo.300		
	2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	MeRege.300		
1	31	المجموع			
	2	الفلسفة	phge.400		المرحلة الرابعة
	2	مبادئ الشريعة الإسلامية	IsSh.400		
	2	اخلاقيات المهنة	preth.400		
	2	الإدارة والاشراف التربوي	EdMasu.400		
	3	التربية العملية (المشاهدة)	Vige.400		
	2	جغرافية العراق الإقليمية	Irge.415		
	2	الفكر الجغرافي	Geth.420		
	2	الجغرافية السياسية	Poge.440		
	2	تاريخ اوربا الحديث	MoHiEu.400		
	2	طرائق التدريس المتخصصة	SpTeMe.400		

	3	مشروع بحث التخرج	GrRePr.400
	12	التربية العملية (التطبيق)	Appge.400
	36		المجموع

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ-المعرفة	
نتائج التعلم	<p>أ-١- تمكين الطلبة من تحصيل ومعرفة وفهم جميع المفاهيم الجغرافية.</p> <p>أ-٢- تعرف الطلبة على الخصائص الطبيعية والبشرية الجغرافية الشاملة لقارات العالم.</p> <p>أ-٣- فهم الطلبة لأحوال الطقس والمناخ السائدة في المناطق المختلفة للعالم وعلاقته بالغلاف الجوي.</p> <p>أ-٤- تمكين الطلبة من معرفة كيف كتابة البحث العلمي الجغرافي .</p>
ب-المهارات	
نتائج التعلم	<p>ب-١- ان يوظف تقنيات الجغرافيا الحديثة في التدريس.</p> <p>ب-٢- ان يقيم الطالب فعالية مشاريع الطاقة المتجددة في الحد من التغير المناخي.</p> <p>ب-٣- ان يتمكن من مهارة رسم الخرائط بواسطة نظم المعلومات الجغرافية GIS.</p> <p>ب-٤- أن يقارن بين الأنظمة البيئية المختلفة بناءً على خصائصها الجغرافية.</p>
ج-القيم	
نتائج التعلم	<p>ج-١- ان يظهر الطالب وعياً بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والتنمية البشرية.</p> <p>ج-٢- ان يتعاون الطالب مع زملائه في مشاريع جماعية تعزز الفهم الجغرافي.</p> <p>ج-٣- ادراك أهمية التطوير الذاتي واكتساب المعرفة فضلاً عن الانضباط الصفي .</p> <p>ج-٤- تعزيز روح الاحترام المتبادل بين المعلم وكذلك الطالب فضلاً عن المجتمع التربوي</p>

استراتيجيات التعلم	٩. استراتيجيات التعليم
<p>١- التعلم الذاتي: اعتماد الطالب على البحث الفردي باستخدام مصادر ومراجع جغرافية متنوعة.</p> <p>٢- التعلم القائم على حل المشكلات: مواجهة قضايا جغرافية واقتراح حلول واقعية.</p> <p>٣- التعلم التعاوني: تبادل المعارف والخبرات الجغرافية من خلال العمل الجماعي.</p> <p>٤- التعلم الميداني: الملاحظة المباشرة للظواهر الطبيعية والبشرية وربطها بالمفاهيم النظرية.</p> <p>٥-التعلم الرقمي: توظيف أدوات GIS، الاستشعار عن بعد، والخرائط الإلكترونية لتوسيع المدارك.</p> <p>٦- التعلم بالخرائط الذهنية: استخدام الخرائط الذهنية لربط المفاهيم الجغرافية المعقدة بشكل بصري.</p> <p>٧- التعلم بالعرض والمناقشة: تقديم عروض قصيرة من قبل الطلبة ومناقشتها لتعزيز الفهم النقدي.</p> <p>٨-التعلم الاستقصائي: البحث عن المعلومات وتحليل البيانات الجغرافية للوصول إلى استنتاجات.</p>	<p>١. التعليم القائم على المشكلات : توظيف قضايا جغرافية مثل التصحر أو التغير المناخي لدفع الطلبة إلى البحث والتحليل.</p> <p>٢. التعليم الميداني: تنظيم رحلات واستكشافات ميدانية لربط المعارف النظرية بالواقع العملي.</p> <p>٣. استخدام الخرائط والوسائط التفاعلية: توظيف نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والخرائط الرقمية لشرح المفاهيم.</p> <p>٤. التعليم التعاوني: توزيع الطلبة في مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع جغرافية مشتركة.</p> <p>٥. التعليم المدمج (Blended Learning): الدمج بين المحاضرات الصفية والموارد الإلكترونية الرقمية.</p> <p>٦. التعليم بالاستقصاء (Inquiry-Based Learning): تحفيز الطلبة لطرح الأسئلة الجغرافية والبحث عن الإجابات عبر مصادر مختلفة.</p> <p>٧. التعليم القائم على المشروع (Project-Based Learning): تكليف الطلبة بإعداد مشروع جغرافي تطبيقي يخدم البيئة أو المجتمع.</p> <p>٨. المحاكاة والنمذجة: استخدام البرامج الحاسوبية لمحاكاة الظواهر الجغرافية مثل الفيضانات أو التوسع الحضري.</p> <p>٩. التعليم بالتجارب البصرية: توظيف الصور الجوية، الخرائط الطبوغرافية، ومقاطع الفيديو الوثائقية لتعميق الفهم.</p>

١٠- طرائق التقييم

١. التقييم المستمر: اختبارات قصيرة، مشاركة صفية، عروض تقديمية.
٢. التقييم العملي: مشاريع تطبيقية، ورش عمل GIS، إنتاج خرائط ومواد توضيحية.
٣. التقييم الكتابي: امتحانات نظرية، تقارير بحثية، تحليل نصوص وبيانات.
٤. التقييم الذاتي: تقييم ذاتي للأعمال، تبادل ملاحظات، تغذية راجعة من الأستاذ.
٥. التقييم النهائي: الامتحان النهائي، المشروع الختامي (دراسة ميدانية أو تحليل خرائطي).

١١. الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المهارات الخاصة (ان وجدت)	ملاك	محاضر
			العام	الدقيق			
1	علي جبار عبدالله عفض	أستاذ	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	
2	عباس فاضل عبيد حسن	أستاذ	جغرافية بشرية	الجغرافية الاقتصادية		ملاك	
3	محمد حميد مهدي محمد	أستاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	
4	سعد طعمه بلبل ركيان	أستاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	
5	جنان محمد عبد جاسم	استاذ مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	
6	ميثم عبد الكاظم حميدي	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	
7	سماح ابراهيم شمخي حميد	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملاك	
8	حنان عبد الكريم عمران حمد	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	هيدرولوجيا		ملاك	
9	كفاية حسن ميثم ادريس	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	
10	زينب عباس موسى كاظم	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	زراعية		ملاك	
11	أمير هادي جدوع ابو حسن	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا ونظم المعلومات الجغرافية	رسم الخرائط ومعالجة المرئيات الفضائية باستعمال برنامج الـ GIS ، استعمال جهاز تحديد الموقع العالمي GPS	ملاك	
12	خالد جواد سلمان لهواك	استاذ	جغرافية بشرية	مدن		ملاك	
13	وسام راجي ناجي عبد العباس	مدرس	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	
14	سجى عبد مسرهد علي	مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة		ملاك	
15	رؤى علي مهدي كاظم	مدرس	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	
16	رؤى احمد لطيف شنته	مدرس	جغرافية بشرية	جغرافية طبية		ملاك	
17	زهراء حسين يوسف محمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال	ملاك	

		برنامج الـ GIS				
18	دعاء صبار خضير احمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك
19	مروه محمد جوده مسعود	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك
20	زينب قاسم نجم عبيد الجبر	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك
21	صافيناز علي حسين علوان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك
22	عادل مجيد كسار علي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	تنمية		ملاك
23	سلام سعد سفاح عبود	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية		ملاك
24	مصطفى محمود محمد سهيل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك
25	نجلاء حمد بديوي الهيازعي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك
26	سجى حمزة كامل كيظان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك
27	زهراء صبار حسين شمخي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	مدن		ملاك
28	ضحى حميد جاسم لازم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية		ملاك
29	زينه صالح مهدي بدران	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك
30	سحر محمد عبد محمد	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك
31	شهد سعد محمد علي حبيب	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك
32	سرمد عباس مزهر سلمان	مدرس مساعد	جغرافية	موارد مائية		ملاك
33	ميعاد عباس برهي خليل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك
34	ايمان هادي عليوي مهدي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملاك
35	مقداد جليل عبد الرحيم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك
36	أوهام غالب حمزة عطيه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك
37	زينب عدنان جبر عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك
38	قيس علاء حسين هاشم	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك
39	هبة محمود شاكر وسمي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك
40	علياء جواد كاظم عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك
41	حنين حامد فجر طعمه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك
42	نور كريم دحام هاتف	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك
43	رانيا حميد كتاب عبد علي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك

١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. برامج الإرشاد والتوجيه الأكاديمي.
٢. ورش تدريب على المناهج والتقييم العملي (خرائط، تقارير ميدانية، GIS، RS).
٣. تطوير مستمر عبر المؤتمرات والتعلم الإلكتروني.
٤. الالتزام بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
٥. تعزيز ثقافة التعاون وتبادل الخبرات.

تطوير أعضاء هيئة التدريس

١. برامج تدريبية متخصصة في تقنيات GIS و RS.
٢. تحديث المعارف من خلال المصادر الحديثة والدوريات المحكمة.
٣. تشجيع البحث العلمي والنشر في مجالات رصينة.
٤. تنمية القدرات الإدارية والأكاديمية.
٥. تعزيز التعاون مع مؤسسات وقطاعات المجتمع.
٦. تطوير مهارات العرض والتواصل مع الطلبة.
٧. اعتماد التقييم الدوري والمراجعة المستمرة.

١٣. معيار القبول

مركزي

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢-دليل الجامعة
- ٣- موقع الكلية <https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=1>
- ٤- ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.
- ٥- دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق وخارج العراق.

١٥- خطة تطوير البرنامج

- أ. التكنولوجيا في التعليم:
دمج أدوات رقمية ومنصات تعليمية حديثة تُسهم في تعزيز مهارات الطلبة، مثل البرمجيات الجغرافية المتخصصة، الخرائط التفاعلية الرقمية، وتطبيقات تحليل البيانات المكانية، بما يُساعد على رفع كفاءة التدريس والتعلم.
- ب. التدريب العملي:
توقيع شراكات مع المؤسسات التربوية والبلديات والهيئات البيئية لتوفير فرص تدريب ميداني تُعزز الخبرة العملية للطلبة وتُنمّي قدرتهم على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق الميداني.
- ج. تطوير أعضاء هيئة التدريس:
تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجالات الجغرافيا الرقمية، طرائق التدريس الحديثة، واستخدام تقنيات العرض التفاعلي، بما يُسهم في تجديد خبراتهم العلمية والتربوية.
- د. التقييم المستمر:
اعتماد نظام تقييم شامل يتضمن المشاريع الميدانية، البحوث التطبيقية، العروض التقديمية، والامتحانات العملية والنظرية، من أجل قياس المهارات التحليلية والتربوية للطلبة بصورة دقيقة.
- و. تعزيز البحث العلمي:
تشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث تطبيقية تخدم المجتمع المحلي، مثل دراسات حول إدارة الموارد المائية، التغيرات المناخية، التخطيط العمراني، والتنمية المستدامة، مع تحفيز النشر العلمي في المجالات المحكمة.

ز. المتابعة والتغذية الراجعة:

إنشاء نظام لمراجعة الخطة الأكاديمية بصورة دورية، بالاعتماد على ملاحظات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة من المؤسسات التربوية والبيئية، بما يضمن الاستمرارية في التطوير والتحسين.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اساسي ام اختياري	اسم المقرر	/Symbol الترميز	السنة
القيم				المهارة				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
								*	*	*	*	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	DeHuge.100	الأولى	
				*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	comp.100		
*	*	*	*				*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس النمو	Deps.100		
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الخرائط والعمل الميداني	Cawo.170		
				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناخ والمناخ التطبيقي	Wecl.140		
*	*	*	*					*	*	*	*	اساسي	الجغرافية الطبيعية	phge.100		
*	*	*	*					*	*	*	*	اساسي	تاريخ العراق القديم	hiiq.100		
								*	*		*	اساسي	اللغة العربية	Arla.100		
								*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	Enla.100		
*	*							*	*		*	اساسي	مبادئ أصول التربية والتعليم	predpe.100		
*	*	*						*	*	*	*	اساسي	التربية الإسلامية/الحضارة	Ised.100		
*	*							*	*	*	*	اساسي	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	Auge.120		
*	*	*						*	*	*	*	اساسي	أسس علم اشكال سطح الأرض	Geom.100		
*								*	*	*	*	اساسي	أسس الجغرافية البشرية	Huge.140		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	Arphrs.130		
								*		*	*	اساسي	اللغة العربية	Arla.200		الثانية
								*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية	Enla.200		
				*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	comp.200		
*	*							*	*	*	*	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	Comehe.200		
		*	*					*	*	*	*	اساسي	جغرافية اوراسيا الإقليمية	Euge.270		
*			*					*	*	*	*	اساسي	التنمية المستدامة	Sdge.220		
*		*						*	*	*	*	اساسي	جغرافية السكان	Poge.270		
*				*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التاريخ الراشدي والاموي	Amra.200		
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الإحصاء التربوي	Edst.200		
*	*	*	*					*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	Edps.200		
*	*							*	*	*	*	اساسي	جغرافية افريقيا الإقليمية	Afge.210		
*	*	*	*					*	*	*	*	اساسي	جغرافية التربة	Soge.260		
*	*	*	*					*	*	*	*	اساسي	جغرافية البحار والمحيطات	Ocge.250		
*	*							*	*	*	*	اساسي	التاريخ العباسي	Abhi.290		
								*	*	*	*	اساسي	جرائم حزب البعث	Crba.200		
*	*	*						*	*	*	*	اساسي	طرائق التدريس العامة	Gemet.200		

												وتطبيقاته			
*	*				*	*	*	*	*	*	*	أساسي	منهج البحث التربوي	EdReme.300	الثالثة
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	الجغرافية الزراعية	Agge.360	
*								*	*	*	*	أساسي	جغرافية النقل والتجارة	Trtrge.365	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	جغرافية المدن	Urge.310	
*	*							*	*	*	*	أساسي	جغرافية الوطن العربي	Arwoqe.320	
*	*							*	*	*	*	أساسي	تاريخ العراق الحديث	MoHilq.300	
*								*	*	*		أساسي	ادب عربي	ArLi.300	
*				*		*	*	*	*	*		أساسي	القياس والتقويم	Meev.300	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	المناهج والكتب المدرسية	cutex.300	
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية الصناعة	Inge.300	
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية الأمريكتين الإقليمية	Amge.350	
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية الريف	Ruge.370	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظم المعلومات الجغرافية GIS	Gis.300	
*	*							*	*	*	*	أساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	HiArWo.300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق البحث العلمي الجغرافي	MeRege.300	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	الفلسفة	phge.400	الرابعة
*	*							*		*	*	أساسي	مبادئ الشريعة الإسلامية	IsSh.400	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	اخلاقيات المهنة	preth.400	
*	*							*		*	*	أساسي	الإدارة والإشراف التربوي	EdMaSu.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					أساسي	التربية العملية (المشاهدة)	Vige.400	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	جغرافية العراق الإقليمية	Irge.415	
*	*							*	*	*	*	أساسي	الفكر الجغرافي	Geth.420	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	الجغرافية السياسية	Poge.440	
		*	*					*	*	*	*	أساسي	تاريخ أوربا الحديث	MoHiEu.400	
*			*	*	*	*	*		*	*	*	أساسي	طرائق التدريس المتخصصة	SpTeMe.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					أساسي	مشروع بحث التخرج	GrRePr.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					أساسي	التربية العملية (التطبيق)	Appge.400	

* يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.





**Description of the academic program
& syllabus
of the Geography Department**

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم الجغرافيا

*Ministry of Higher
Education
and Scientific Research
Scientific Supervision and
Scientific Evaluation
Apparatus
Directorate of Quality
Assurance and
Academic Accreditation
Accreditation Department*

College of Basic Education - University of Babylon



2024-2025





Introduction

The Geography Department at the College of Basic Education is considered one of the important educational and scientific departments, as it seeks to prepare teachers and researchers who possess a solid knowledge base in geographical sciences and modern educational skills that enable them to effectively convey knowledge to students at various educational stages. The department is guided by a vision aimed at combining the theoretical academic dimension with the practical field dimension, in line with the college's mission to graduate educational cadres capable of contributing to the development of the educational process and serving the community

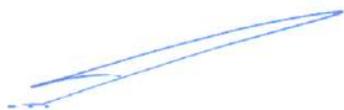
In light of the rapid transformations occurring in the world, the department places special emphasis on the use of modern technologies such as Geographic Information Systems (GIS), remote sensing, and spatial data analysis, in order to develop students' skills in dealing with digital tools and linking them to traditional geographical concepts. This approach contributes to equipping students with the necessary capabilities to keep pace with the demands of the modern era, with a focus on the educational aspect that enables them to utilize this knowledge in developing teaching methods and innovating effective educational strategies

The department also works on developing students' scientific thinking and spatial analysis skills, encouraging them to conduct applied field research that serves the local environment and contributes to addressing developmental and environmental challenges. Thus, the department combines the preparation of competent teachers who can perform their educational role with high efficiency and the preparation of geographical researchers capable of contributing to solving spatial problems through modern scientific perspectives

In conclusion, the Geography Department at the College of Basic Education aims to graduate teachers and researchers who possess a balance between academic knowledge and educational and practical skills, making them qualified to contribute to raising the level of education, serving the community, and achieving sustainable development.

Description of the academic program

<i>University Name</i>	<i>University of Babylon</i>
<i>College</i>	<i>College of Basic Education</i>
<i>Scientific Department</i>	<i>Geography</i>
<i>Academic Program Name</i>	<i>Bachelor's in Geography Education</i>
<i>Final Degree Name</i>	<i>Bachelor's in Basic Education</i>
<i>Study System</i>	<i>Semester</i>
<i>Approved Program</i>	<i>Courses and Specifications according to the Ministry</i>
<i>Other External Influences</i>	<i>Application in Educational Institutions</i>
<i>Date of Description Preparation</i>	<i>16/1/2025</i>
<i>Date of File Completion</i>	<i>16/1/2025</i>



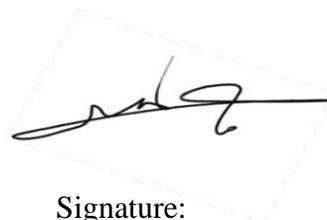
The file was reviewed by
Prof. Dr. Ibtisam Sahab Mousa



Department liaison member
Assistent Lecturer Dr. Dua' Sabar Khudair



Signature:
Assistant Dean for scientific Affairs
Prof. Dr. Aref Hatim Al-Jubouri



Signature:
Head of the Department
Assistent Prof. Mytham Abdulkadham H



Approval :
Dean of the College
Prof. Dr. Ali Jabar Abdullah

1. Program Vision

To be a leader in preparing qualified geographical cadres scientifically and technically capable of employing geographical knowledge in the service of the community and sustainable development.

2. Program Mission

To provide comprehensive geographical education that combines theory and practice, qualifying students with modern scientific and technical skills that contribute to producing robust geographical knowledge that serves community and environmental issues.

3. Program Objectives

The objectives are divided into two sections:

1- General Objectives:

A- To prepare geographical competencies capable of serving the community and the labor market.

B- To develop geographical education using modern curricula and methods.

C- To enhance scientific research and academic participation in geography.

2- Specific Objectives:

A- To prepare geographical competencies capable of serving the community and the labor market.

B- To update curricula to link geography with labor market requirements.

C- To support students' research and practical capabilities through training and projects

4- Program Accreditation

The application has been submitted and is awaiting approval.

5- Other External Influences

Implementation in educational institutions, whether governmental or private.

6- Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit Units	Percentage	* Notes
Institution Requirements	19%	26	13	
College Requirements	24%	33	12	
Department Requirements	57%	77	34	
Summer Training				
Others				
Total	100%	136	59	

6. Program Description						
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours		Number of units	
			theoretical	practical		
First stage						
	DeHuge.100	Democracy and Human Rights	2		٢	
	comp.100	Computer	1	2	٣	
	Deps.100	Developmental psychology	3		٣	
	Cawo.170	cartography and field work	1	2	٣	
	Wecl.140	Climate and Applied Climate	2	2	٣	
	phge.100	physical geography	2		٢	
	hiiq.100	the history of ancient Iraq	2		٢	
	Arla.100	Arabic language	2		٢	
	Enla.100	English language	2		٢	
	predpe.100	principles of education and pedagogy	3		٣	
	Ised.100	Islamic education/ civilization	2		٢	
	Auge.120	Geography of Australia in English	2		٢	
	Geom.100	foundations of geography	2		٢	
	Huge.140	The foundations of human geography	2		٢	
	Arphrs.130	Aerial image analysis and remote sensing	1	2	٣	
	Second Stage	Arla.200	Arabic language	2		٢
		Enla.200	English language	2		٢
comp.200		Computer	1	2	٣	
Comehe.200		Counseling and mental health	2		٢	
Euge.270		Regional geography of Eurasia	2		٢	
Sdge.220		sustainable development	2		٢	
Poge.270		Geography of the population	2		٢	
Amra.200		Amawi and Rashedy History	2		٢	
Edst.200		Educational Statistics	2		٢	
Edps.200		Educational psychology	2		٢	
Afge.210		Regional geography of Africa	2		٢	
Soge.260		Soil geography	2		٢	
Ocge.250		Oceanography	2		٢	
Abhi.290		Abbasid history	2		٢	
Crba.200		Crimes of the Baath Party	2		٢	
Gemet.200		General teaching methods and Applications	2		٢	

Third stage	EdReme.300	Educational research methodology	2		٢
	Agge.360	Agricultural geography	2		٢
	Trtrge.365	Geography of transport and trade	2		٢
	Urge.310	Urban Geography	2		٢
	Arwoqe.320	Geography of the Arab world	2		٢
	MoHilq.300	The modern history of Iraq	2		٢
	ArLi.300	Arabic literature	2		٢
	Meev.300	Measurement end evaluation	2		٢
	cutex.300	Curricula and textbooks	2		٢
	Inge.300	Geography of industry	2		٢
	Amge.350	Geography of the regional Americas	3		٣
	Ruge.370	Rural geography	2		2
	Gis.300	GIS Geographic Information Systems	2	1	2
	HiArWo.300	History of the Arab world	2		2
	MeRege.300	Methods of geographical scientific research	2		2
Fourth stage	phge.400	Philosophy	2		2
	IsSh.400	Islamic Sharia	2		2
	preth.400	Professional ethics	2		2
	EdMaSu.400	Educational Management and supervision	2		2
	Vige.400	Practical education (viewing)	3		3
	Irge.415	Regional geography of Iraq	2		2
	Geth.420	Geographical thought	2		2
	Poge.440	Political geography	2		2
	MoHiEu.400	The modern history of Europe	2		2
	SpTeMe.400	Specialized teaching methods	2		2
	GrRePr.400	Graduation research project	3		3
	Appge.400	Practical education (application)	12		12

8. Expected learning outcomes of the programmer

Knowledge

Learning results

1. Master the use of modern geographical techniques in geographical studies.
2. Be creative in solving problems through geographical scientific research.
3. Cultivate the spirit of creativity in drawing a map using the Arc Gis programmer.
4. Distinguish between the branches of natural and human geography.

Learning Outputs

- 1- Enabling students to acquire, understand, and comprehend all geographical concepts.
2. Familiarizing students with the comprehensive natural and human geographic characteristics of the world's continents.
3. Enable students to understand the weather and climate conditions prevailing in different regions of the world and their relationship to the atmosphere.
4. Enabling students to understand how to write a scientific geographical research paper.

Skills

Learning results

1. To be able to research independently.
2. To develop the skill of learning and developing new technologies.
3. Possess real-life experiences to interpret geographical phenomena.
4. Have a clear and achievable goal.
5. Employ what he/she has learnt in teaching geography.

Learning Outcomes

1. Utilize modern geographical techniques in teaching education.
2. use the scientific method geographical method in solving geographical problems.
3. Be able to prepare appropriate evaluation methods.
4. Master the skill of drawing maps.

9. Teaching and learning strategies.

- 1 Lecture method
- 2 Discussion method
- 3 Problem solving method
- 4 Brainstorming strategy
- 5 Conceptual adjustment strategy
- 6 Critical thinking strategy.

- 7 Contextual analysis strategy.
- 8 The strategy of summarizing and summarizing
- 9 The strategy of questions that generate ideas.
- 10 Role-playing strategy

10.Evaluation

- Recognition test.
- Role-playing test. (multiple tests)
- Unspecified Essay Test. (Editorial)
- Short tests.
- Work sample test.

	name	Academic Rank	General Specialization	Precise specialization	Certificate	Special skills	Staff
1	Ali Jabbar Abdullah Afas	Professor	Natural Geography	Climate	PhD		Staff
2	Abbas Fadel Obaid Hassan	Professor	Human Geography	Economic Geography	PhD		Staff
3	Mohammed Hamid Mahdi Mohammed	Professor	Teaching methods	Methods of Teaching Geography	PhD		Staff
4	Saad Tamaa Belil Rakban	Professor	Teaching methods	Geography Teaching Methods	PhD		Staff
5	Janan Mohammed Abdul Jassim	Assistant Professor	Teaching methods	Methods of teaching social studies	PhD		Staff
6	Maitham Abdul Kazim Hamidi Jahloul	Assistant Professor	Natural geography	Climate	PhD		Staff
7	Samah Ibrahim Shamkhi Hamid Halawi	Assistant Professor	Human geography	Population	PhD		Staff
8	Hanan Abdul Karim Omran Hamad	Assistant Professor	Physical geography	Hydrology	PhD		Staff
9	Kefaya Hassan Maytham Idris	Assistant Professor	Human geography	Environment and pollution	PhD		Staff
10	Zainab Abbas Moussa Kazem	Assistant Professor	Human geography	Agricultural	PhD		Staff
11	Amir Hadi Jadwa Abu Hassan	Assistant Professor	Natural geography	Geomorphology and GIS	PhD	Mapping and processing of satellite images using GIS software, using GPS	Staff
12	Khalid Jawad Salman Lahwak	Assistant Professor	Human geography	Urban Geography	Master's		Staff

13	Wissam Raji Naji Abdul Abbas	Lecturer	Natural geography	Geomorphology	PhD	Mapping using GIS software	Staff
14	Saja Abd Mesrhad Ali	Lecturer	Teaching methods	General Teaching Methods	PhD		Staff
15	Roaa Ali Mahdi Kazem	Lecturer	Natural Geography	Climate	PhD		Staff
16	Roaa Ahmed Latif Shantha	Lecturer	Human geography	Medical geography	PhD		Staff
17	Zahraa Hussein Youssef Mohammed	Lecturer	Human Geography	cartography	PhD	Mapping using GIS software	Staff
18	Doaa Sabar Khudair Ahmed	Lecturer	Human geography	cartography	PhD	Mapping using GIS software	Staff
19	Marwa Mohammed Joudeh Masood	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	PhD		Staff
20	Zainab Qasim Najm Obaid Aljabr	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	PhD		Staff
21	Safinaz Ali Hussain Alwan	Assistant Lecturer	Human geography	Political	PhD		Staff
22	Adel Majeed Kassar Ali	Assistant Lecturer	Human geography	Development	Master's		Staff
23	Salam Saad Sifah Aboud	Assistant Lecturer	Human geography	Industrial	Master's		Staff
24	Mustafa Mahmoud Mohammed Suhail	Assistant Lecturer	Human geography	Political	Master's		Staff
25	Najlaa Hamad Badiwi Al Hayazi	Assistant Lecturer	Human Geography	Political	Master's		Staff
26	Saja Hamza Kamel Kaitan	Assistant Lecturer	Human Geography	Political	Master's		Staff
27	Zahraa Sabar Hussein Shamkhi	Assistant Lecturer	Human Geography	Urban Geography	Master		Staff
28	Doha Hamid Jassim Lazem	Assistant Lecturer	Human geography	Industrial	Master		Staff
29	Zeina Saleh Mahdi Badran	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	Master		Staff
30	Sahar Mohammed Abd Mohammed	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	Master		Staff
31	Shahad Saad Mohammed Ali Habib	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	Master		Staff
32	Sarmad Abbas Mazhar Salman	Assistant Lecturer	geography	Water resources	Master		Staff
33	Mayad Abbas Berhi Khalil	Assistant Lecturer	Human geography	cartography	Master	Mapping using GIS software	Staff
34	Iman Hadi Aliwi Mahdi	Assistant Lecturer	Human geography	Population	Master		Staff
35	Miqdad Jalil Abdul Rahim	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	Master		Staff
36	Ouham Ghaleb Hamza Atiyeh	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
37	Zainab Adnan Adnan Jabr Abd	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
38	Qabas Alaa Hussein Hashim	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff

39	Heba Mahmoud Shaker Wasmi	Assistant Lecturer	Teaching methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
40	Alya Jawad Kazem Abd	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
41	Hanin Hamed Fajr Toumaa	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
42	Noor Karim Daham Hatif	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
43	Rania Hameed Kitab Abd Ali	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff

12. Professional Development

Mentoring new faculty members

1. Provide a comprehensive orientation on the nature of the work and goals of the institution and the department.
2. Orient the teaching staff on the policies and procedures of the institution and the department, including research ethics and quality standards.
3. Provide opportunities to network with colleagues and participate in research and professional development activities.
4. Monitor the performance of new faculty and provide additional support and guidance as needed.
5. Provide customized training sessions that include innovative teaching methods and best academic practices.

13 . Professional development of faculty members

1. Providing specialized training courses in effective teaching strategies and modern educational technology.
2. Providing workshops to exchange experiences and best practices in the field of teaching and applying them in the classroom.
3. Conduct periodic evaluation of faculty performance and learning outcomes to improve the educational process.
4. Promote participation in continuous professional development programmers, such as seminars, workshops and academic conferences.
5. Supporting research and scientific publication to enhance the academic competence of faculty members.
6. Providing opportunities for communication and cooperation with the academic staff in areas of common interest.
7. Providing qualification programmers to develop academic management and leadership skills.

14 .Acceptance Criterion

- 1- The student's name must be included on the central student admissions list issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
- 2- The applicant must not exceed 25 years of age for morning studies, and must not be specified for evening studies.
- 3- The student's GPA must not be less than (60) for morning studies.
- 4- The student's GPA must not be less than (56) for evening studies.
- 5- The applicant must meet the requirements for mental health and not be blind.

The most important sources of information about the program.15

1. Local and international university websites
2. Workshops organized by the Ministry of Higher Education and its quality standards.
3. Courses Guide for Colleges of Basic Education in Iraq
- 4- Official website of the Department of Geography:
<https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=1>

16.Program Development Plan

- 1.Continuous development of the department's courses through the course development committees in the deans' committees of the faculties of basic education.
2. The programmer seeks to obtain the institutional accreditation programmer.
3. Entering international rankings.

17. Required program Learning outcomes

Ethics				Skills				Knowledge				Basic or optional	Course Name	Course Code	Year/ Level
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
								*	*	*	*	Basic	Democracy and Human Rights	DeHuge.100	First stage
				*	*		*	*	*	*	*	Basic	Computer Science	comp.100	
*	*	*	*	*				*	*	*	*	Basic	Developmental Psychology	Deps.100	
*				*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Mapping and Fieldwork	Cawo.170	
				*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Climate and Applied Climatology	Wecl.140	

*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Physical Geography	phge.100	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Ancient History of Iraq	hiiq.100	
								*		*	*	Basic	Arabic Language	Arla.100	
								*	*	*	*	Basic	English Language	Enla.100	
		*	*					*		*	*	Basic	Principles of Educational Foundations	predpe.100	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Islamic Education/Civilization	Ised.100	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Australian Geography in English	Auge.120	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Foundations of Landforms	Geom.100	
			*					*	*	*	*	Basic	Foundations of Human Geography	Huge.140	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Aerial Photo Analysis and Remote Sensing	Arphrs.130	
								*	*		*	Basic	Arabic Language	Arla.200	Second Stage
								*	*	*	*	Basic	English Language	Enla.200	
				*	*		*	*	*	*	*	Basic	Computer Science	comp.200	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Counseling and Mental Health	Comehe.200	
*	*							*	*	*	*	Basic	Regional Geography of Eurasia	Euge.270	
*			*					*	*	*	*	Basic	Sustainable Development	Sdge.220	
	*		*					*	*	*	*	Basic	Population Geography	Poge.270	
			*					*	*	*	*	Basic	Rashidid and Umayyad History	Amra.200	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Educational Statistics	Edst.200	Third stage
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Educational Psychology	Edps.200	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of Africa	Afge.210	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Soil Geography	Soge.260	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Geography of Seas and Oceans	Ocge.250	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Abbasid History	Abhi.290	
								*	*	*	*	Basic	Ba'ath Party Crimes	Crba.200	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	General Teaching Methods and Their Applications	Gemet.200	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Educational Research Methodology	EdReme.300	Third stage
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Agricultural Geography	Agge.360	
			*					*	*	*	*	Basic	Geography of Transport and Trade	Trtrge.365	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Geography of Cities	Urge.310	

		*	*					*	*	*	*	Basic	Geography of the Arab World	Arwoqe.320	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Modern History of Iraq	MoHilq.300	
			*						*	*	*	Basic	Arabic Literature	ArLi.300	
			*	*	*		*		*	*	*	Basic	Measurement and Evaluation	Meev.300	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Curricula and Textbooks	cutex.300	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Industrial Geography	Inge.300	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of the Americas	Amge.350	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Rural Geography	Ruge.370	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Geographic Information Systems GIS	Gis.300	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Modern Arab History	HiArWo.300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Methods of Geographical Research	MeRege.300	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Philosophy	phge.400	Fourth stage
		*	*					*	*		*	Basic	Principles of Islamic Sharia	IsSh.400	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Professional Ethics	preth.400	
		*	*					*	*		*	Basic	Educational Administration and Supervision	EdMaSu.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					Basic	Practical Education (Observation)	Vige.400	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of Iraq	Irge.415	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Geographical Thought	Geth.420	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Political Geography	Poge.440	
*	*							*	*	*	*	Basic	Modern European History	MoHiEu.400	
*			*	*	*	*	*	*	*	*		Basic	Specialized Teaching Methods	SpTeMe.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					Basic	Graduation Research Project	GrRePr.400	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اشكال سطح الارض	
2. رمز المقرر	
Geom.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1 /4	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض ان يلخص عوامل التعرية والتجوية في تشكيل السطح ان يوضح دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية ان يذكر نظريات تكوين الجبال ان يوضح دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح ان يصنف المرئيات الفضائية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض	مجالات واهداف سطح الارض	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف ادوات جمع البيانات	ادوات جمع البيانات	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يلخص عوامل التعرية في تشكيل سطح الارض	عوامل التعرية في تشكيل سطح الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين عوامل التجوية في تشكيل سطح الارض	عوامل التجوية في تشكيل سطح الارض	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح دور الانسان في تغير معالم السطح	دور الانسان في تغير معالم السطح	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية	دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يلخص نظريات تكوين الجبال	نظريات تكوين الجبال	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يبين دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح	الزلازل والبراكين	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح مفهوم الكتلان الرملية	الكتلان الرملية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعدد انواع الصحاري	انواع الصحاري	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يشرح التعرية النهرية	التعرية النهرية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعدد مراحل تطور المجرى النهري	مراحل تطور المجرى النهري	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس	2	ان يصنف انواع المرئيات الفضائية	انواع المرئيات	المناقشة	اختبار المطابقة

		الفضائية		عشر
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتهريبية والتقارير:				
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة				
الامتحان اليومي: 10 درجات				
التقرير: 10 درجات				
الامتحان النهائي: 50 درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
	لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	1- الدليمي ، خلف حسين ، التضاريس الارضية ، ط1، عمان ، 2005.	المراجع الرئيسة (المصادر)		
	2- سلامة ، حسن رمضان . اصول الجيومورفولوجيا. ط4، عمان. 2013			
	لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)		
	لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التربية و التعليم	
2. رمز المقرر	
pred.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
2025/1 /4	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعمه بليل / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين التربية(مفهومها - دلالاتها - وظائفها) ان يبين التعليم الاساس ان يشرح التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة ان يوضح التربية والتعليم في العصر الإسلامي ان يشرح التعليم في القرن العشرين ان يشرح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم ان يوضح بعض الفلسفات وآرائهم في التعليم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين التربية(مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	التربية(مفهومها - دلالاتها -وظائفها)	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعليم	مفاهيم ومصطلحات التعليم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين مفهوم واهمية التعليم الأساس	مفهوم واهمية التعليم الأساس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح التعليم في القرن العشرين	التعليم في القرن العشرين	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح الفكر التربوي والجدور الفلسفية للتعليم	الفكر التربوي والجدور الفلسفية للتعليم	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين نظام التعليم في العراق	نظام التعليم في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح نظام التعليم في مصر	نظام التعليم في مصر	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

الخامس عشر	2	ان يشرح نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			د. خالد راهي هادي الفتلاوي واخرون/ نظام التعليم الاساس د.سامي محمد نصار واخرون/ تاريخ التعليم ثورة صامتة من فجر الحضارة الى مابعد الحداثة د.احمد علي الحاج/ اصول التربية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			/https://www.noor-book.com		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية الطبيعية	
2. رمز المقرر	
Phge.100	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الجغرافية الطبيعية ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية ان يبين الموارد المائية ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين ان يصنف الخرائط الطبوغرافية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف المجموعة الشمسية	المجموعة الشمسية	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح دوران الارض	دوران الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح العلاقة بين أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يلخص العصور القديمة	العصور القديمة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح علم الجيومورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	علم الجيومورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يشرح المناخ واهم الظواهر المناخية	المناخ واهم الظواهر المناخية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية	عمليات التعرية والتجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين الموارد المائية	الموارد المائية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين	حضارة وادي الرافدين	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف الخرائط الطبوغرافية	الخرائط الطبوغرافية	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					

الامتحان اليومي: 10 درجات
التقرير: 10 درجات
الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1- جودة، حسين جودة. الجغرافيا الطبيعية جيرف،
2- اندري ايفانوفج واخرون ، ديناميكية الظواهر
الطبيعية

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

لا يوجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر	
deps. 100	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هبه محمود شاكر / الايميل hibamh9876@gmail.com	
8. اهداف المقرر / يهدف إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو من خلال دراسة مفاهيم السلوك والنشاط الإنساني ومدارس علم النفس المختلفة. يتناول المقرر أهداف علم النفس، علاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو، ويتناول المفاهيم مثل النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي إلى جانب مشاكل الطفولة وبطء التعلم. كما يسلط الضوء على تحديات المراهقة مثل الإدمان الرقمي، والسلوكيات الشاذة.	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. أن يعرف الطالب تاريخ ومفهوم علم النفس كدراسة للسلوك.2. أن يشرح الطالب أهداف علم نفس3. أن يعدد الطالب مدارس علم النفس المختلفة.4. أن يوضح الطالب علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو.5. أن يفسر الطالب مفاهيم النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي والنظريات المفسرة .6. أن يحدد الطالب أسباب مشكلات الطفولة مثل بطء التعلم.7. أن يحلل الطالب تأثير الإدمان الرقمي على سلوك المراهقين

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة مهارات انشاء المشاريع البحثية الصغيرة ضرب الامثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم العصف الذهني
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مراحل علم النفس	مقدمة عن علم النفس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يتعرف على جوانب السلوك	مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يعدد مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع	2	ان يوضح اهداف دراسة علم النفس	اهداف علم النفس	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يبين العلاقة بين علم النفس وعلم النفس النمو	العلاقة بين علم النفس و النمو	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفرق بين النمو و النضج و التطور	مفهوم النمو النضج التطور	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثامن	2	أن يوضح مبادئ النمو وخصائصه	مبادئ النمو	المناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	2	ان يشرح نظرية بياجيه في النمو العقلي	النمو العقلي	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	أن يوضح السجايا الخلقية	النمو الاخلاقي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	أن يوضح مراحل النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون	النمو الاجتماعي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يوضح دور النضج والتعلم في النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	المناقشة	الصواب والخطأ
الثالث عشر	2	ان يحدد أسباب بطء التعلم	بطء التعلم	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

الخامس عشر	2	ان يبين تأثير الإدمان الرقمي على المراهقين	الإدمان الارقمي ومشكلات المراهقة	المناقشة	اختبار المطابقة
------------	---	--	----------------------------------	----------	-----------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .	
الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة	
الامتحان اليومي: 5 درجات	
التقرير: 5 درجات	
الامتحان النهائي: 50 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
احمد عزت راجح/ أصول علم النفس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حسام احمد ابو سيف/ علم نفس النمو	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الخرائط والعمل الميداني	
2. رمز المقرر	
cawo.170	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/ 9/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين دور العرب في تطور علم الخرائط ان يبين الخرائط وانواعها ان يشرح المساقط الجغرافية ان يوضح مقياس الرسم ان يصنف الصور الجوية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نشأة الخرائط عند العرب	نبذة تاريخية عن نشأة الخرائط	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يعدد الطالب عوامل تطور الخرائط عند العرب	عوامل تطور الخرائط عند العرب	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يعدد انواع الخرائط	انواع الخرائط	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح مكونات واساسيات الخريطة	مكونات واساسيات الخريطة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع مقياس الرسم	مقياس الرسم	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يطبق مقياس الرسم	تطبيقات مقياس الرسم	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة الاحداثيات الجغرافية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يطبق الاحداثيات الجغرافية	تطبيق الاحداثيات الجغرافية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يعرف الترميز الخرائطي	ترميز وتصميم الخريطة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الترميز الخرائطي	انواع الترميز الخرائطي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف الخطوط على الخطوط الكنتورية	الخطوط الكنتورية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين خطوط الطول و دوائر العرض	الفرق بين خطوط الطول و دوائر العرض	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين الخرائط والصور الجوية و نظم المعلومات الجغرافية	التقنيات الحديثة في انتاج الخرائط	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					

التقرير: 10 درجات
الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- جمعة محمد داود، مدخل الى الخرائط.
- 2- زين العابدين علي صقر، مبادئ علم الخرائط.
- 3- نجيب عبد الرحمن الزيدي، حسين مجاهد مسعود، علم الخرائط.
- 4- شاكرا الاسود، المدخل الى علم الخرائط.

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

لا يوجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية المناخ	
2. رمز المقرر	
Wecl.140	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
4 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. علي جبار عبد الله / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم أ. د. علي جبار عبد الله الايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح التغيير المناخي	التغيير المناخي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني المناخ			
الخامس عشر	3	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المناخ والطاقة/ علي حسن موسى		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية قارة استراليا	
2. رمز المقرر	
AUge.120	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. رؤى احمد لطيف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع القارة ان يذكر مساحة القارة ان يلخص التركيب الجيولوجي للقارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يذكر مساحة القارة	مساحة القارة	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الجيولوجي للقارة	التركيب الجيولوجي للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يشرح المناخ	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يصنف الموارد المائية	الموارد المائية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يعرف مفهوم النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يبين اهمية التربة	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يذكر سكان استراليا	سكان استراليا	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يعدد جوانب النشاط الاقتصادي	جوانب النشاط الاقتصادي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين الانتاج الزراعي والحيواني	الانتاج الزراعي والحيواني	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح دور الصناعة	الصناعة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين اهمية النقل	النقل	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يذكر انواع التجارة	التجارة	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علي موسى / محمد الحمادي / جغرافية القارات / بيروت		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصور الجوية	
2. رمز المقرر	
Arphrs.130	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: د. دعاء صبار خضير الايمل: daua99sappar@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية ان يفسر الطالب استخدامات الصور الجوية ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في الصور الجوية ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد	اهداف المادة الدراسية
	استراتيجيات التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني	الاستراتيجية

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	مفهوم الصور الجوية- المسح الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	أنواع الصور الجوية والعلامات الظاهرة عليها	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يفسر الطالب مقياس الصور الجوية	مقياس الصور الجوية- تفسير الصور الجوية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الطالب استخدامات الصور الجوية	استخدامات الصور الجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعرف الطالب جهاز الاستربوسكوب واجزائه	جهاز الاستربوسكوب واجزائه و كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستربوسكوب ونقل النقاط	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفسر الطالب كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية	كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية- الموزائيك	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يفسر الطالب أدوات العمل الميداني	أدوات العمل الميداني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاستشعار عن بعد وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستشعار عن بعد المفهوم ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب الاشعاع الكهرومغناطيسي	الاشعاع الكهرومغناطيسي	المناقشة	الاختبار المتعدد

		وتفاعلاته مع المواد			
الصواب والخطا	المناقشة	أجهزة الاستشعار عن بعد ووسائل حملها	ان يعدد خصائص المرئيات الفضائية	2	الثاني عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	أنواع صور الاستشعار عن بعد و معالجة الصور الرقمي	ان يعدد الطالب أنواع الاستشعار عن بعد	2	الثالث عشر
			امتحان شهر ثاني	2	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	تفسير وتحليل الصور مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	2	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة

الامتحان اليومي: 5 درجات

التقرير: 5 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات الفضائية، النسخة الأولى، 2013.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافيا البشرية	
2. رمز المقرر	
Huge.140	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /27	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : أ. خالد جواد سلمان الايمليل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية ان يبين تطور الجغرافيا البشرية ان يشرح دور الانسان في البيئة ان يوضح السلالات السكانية ان يصنف اللغات المنتشرة في العالم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم الجغرافيا وتطورها	مفهوم الجغرافيا وتطورها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على عناصر البيئة الطبيعية	عناصر البيئة الطبيعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين دور الانسان في البيئة البشرية	دور الانسان في البيئة البشرية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين نمو السكان وتوزيعه	نمو السكان وتوزيعه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد الهجرات السكانية	الهجرات السكانية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين السلالات السكانية	السلالات السكانية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح الاديان واللغات	الاديان واللغات	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح الصناعة وتطورها	الصناعة وتطورها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح اساليب التعدين	اساليب التعدين	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح الرعي وعوامله	الرعي وعوامله	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على الدولة ومقوماتها	الدولة ومقوماتها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الجغرافيا والعلاقات الدولية	الجغرافيا والعلاقات الدولية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح العمران الريفي	العمران الريفي	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الجغرافيا البشرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجغرافيا البشرية /دكتور فتحي ابو عيانة	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اشكال سطح الارض	
2. رمز المقرر	
Geom.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1 /4	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض ان يلخص عوامل التعرية والتجوية في تشكيل السطح ان يوضح دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية ان يذكر نظريات تكوين الجبال ان يوضح دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح ان يصنف المرئيات الفضائية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض	مجالات واهداف سطح الارض	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف ادوات جمع البيانات	ادوات جمع البيانات	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يلخص عوامل التعرية في تشكيل سطح الارض	عوامل التعرية في تشكيل سطح الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين عوامل التجوية في تشكيل سطح الارض	عوامل التجوية في تشكيل سطح الارض	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح دور الانسان في تغير معالم السطح	دور الانسان في تغير معالم السطح	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية	دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يلخص نظريات تكوين الجبال	نظريات تكوين الجبال	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يبين دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح	الزلازل والبراكين	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح مفهوم الكتلان الرملية	الكتلان الرملية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعدد انواع الصحاري	انواع الصحاري	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يشرح التعرية النهرية	التعرية النهرية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعدد مراحل تطور المجرى النهري	مراحل تطور المجرى النهري	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس	2	ان يصنف انواع المرئيات الفضائية	انواع المرئيات	المناقشة	اختبار المطابقة

		الفضائية		عشر
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتهريبية والتقارير:				
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة				
الامتحان اليومي: 10 درجات				
التقرير: 10 درجات				
الامتحان النهائي: 50 درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
	لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	1- الدليمي ، خلف حسين ، التضاريس الارضية ، ط1، عمان ، 2005.	المراجع الرئيسة (المصادر)		
	2- سلامة ، حسن رمضان . اصول الجيومورفولوجيا. ط4، عمان. 2013			
	لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)		
	لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول التربية و التعليم	
2. رمز المقرر	
pred.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
2025/1 /4	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعمه بليل / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين التربية(مفهومها - دلالاتها - وظائفها) ان يبين التعليم الاساس ان يشرح التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة ان يوضح التربية والتعليم في العصر الإسلامي ان يشرح التعليم في القرن العشرين ان يشرح الفكر التربوي والجدور الفلسفية للتعليم ان يوضح بعض الفلسفات وآرائهم في التعليم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين التربية(مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	التربية(مفهومها - دلالاتها -وظائفها)	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعليم	مفاهيم ومصطلحات التعليم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين مفهوم واهمية التعليم الأساس	مفهوم واهمية التعليم الأساس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح التعليم في القرن العشرين	التعليم في القرن العشرين	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح الفكر التربوي والجدور الفلسفية للتعليم	الفكر التربوي والجدور الفلسفية للتعليم	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين نظام التعليم في العراق	نظام التعليم في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح نظام التعليم في مصر	نظام التعليم في مصر	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

الخامس عشر	2	ان يشرح نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			د. خالد راهي هادي الفتلاوي واخرون/ نظام التعليم الاساس د.سامي محمد نصار واخرون/ تاريخ التعليم ثورة صامتة من فجر الحضارة الى مابعد الحداثة د.احمد علي الحاج/ اصول التربية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			/https://www.noor-book.com		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية الطبيعية	
2. رمز المقرر	
Phge.100	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الجغرافية الطبيعية ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية ان يبين الموارد المائية ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين ان يصنف الخرائط الطبوغرافية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف المجموعة الشمسية	المجموعة الشمسية	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح دوران الارض	دوران الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح العلاقة بين أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يلخص العصور القديمة	العصور القديمة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح علم الجيومورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	علم الجيومورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يشرح المناخ واهم الظواهر المناخية	المناخ واهم الظواهر المناخية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية	عمليات التعرية والتجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين الموارد المائية	الموارد المائية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين	حضارة وادي الرافدين	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف الخرائط الطبوغرافية	الخرائط الطبوغرافية	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					

الامتحان اليومي: 10 درجات
التقرير: 10 درجات
الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

1- جودة، حسين جودة. الجغرافيا الطبيعية جيرف،
2- اندري ايفانوفج واخرون ، ديناميكية الظواهر
الطبيعية

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

لا يوجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر	
deps. 100	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هبه محمود شاكر / الايميل hibamh9876@gmail.com	
8. اهداف المقرر / يهدف إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو من خلال دراسة مفاهيم السلوك والنشاط الإنساني ومدارس علم النفس المختلفة. يتناول المقرر أهداف علم النفس، علاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو، ويتناول المفاهيم مثل النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي إلى جانب مشاكل الطفولة وبطء التعلم. كما يسلط الضوء على تحديات المراهقة مثل الإدمان الرقمي، والسلوكيات الشاذة.	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. أن يعرف الطالب تاريخ ومفهوم علم النفس كدراسة للسلوك.2. أن يشرح الطالب أهداف علم نفس3. أن يعدد الطالب مدارس علم النفس المختلفة.4. أن يوضح الطالب علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو.5. أن يفسر الطالب مفاهيم النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي والنظريات المفسرة .6. أن يحدد الطالب أسباب مشكلات الطفولة مثل بطء التعلم.7. أن يحلل الطالب تأثير الإدمان الرقمي على سلوك المراهقين

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة مهارات انشاء المشاريع البحثية الصغيرة ضرب الامثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم العصف الذهني
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مراحل علم النفس	مقدمة عن علم النفس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يتعرف على جوانب السلوك	مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يعدد مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع	2	ان يوضح اهداف دراسة علم النفس	اهداف علم النفس	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يبين العلاقة بين علم النفس وعلم النفس النمو	العلاقة بين علم النفس و النمو	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفرق بين النمو و النضج و التطور	مفهوم النمو النضج التطور	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثامن	2	أن يوضح مبادئ النمو وخصائصه	مبادئ النمو	المناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	2	ان يشرح نظرية بياجيه في النمو العقلي	النمو العقلي	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	أن يوضح السجايا الخلقية	النمو الاخلاقي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	أن يوضح مراحل النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون	النمو الاجتماعي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يوضح دور النضج والتعلم في النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	المناقشة	الصواب والخطأ
الثالث عشر	2	ان يحدد أسباب بطء التعلم	بطء التعلم	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

الخامس عشر	2	ان يبين تأثير الإدمان الرقمي على المراهقين	الإدمان الارقمي ومشكلات المراهقة	المناقشة	اختبار المطابقة
------------	---	--	----------------------------------	----------	-----------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .	
الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة	
الامتحان اليومي: 5 درجات	
التقرير: 5 درجات	
الامتحان النهائي: 50 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
احمد عزت راجح/ أصول علم النفس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حسام احمد ابو سيف/ علم نفس النمو	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الخرائط والعمل الميداني	
2. رمز المقرر	
cawo.170	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/ 9/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين دور العرب في تطور علم الخرائط ان يبين الخرائط وانواعها ان يشرح المساقط الجغرافية ان يوضح مقياس الرسم ان يصنف الصور الجوية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نشأة الخرائط عند العرب	نبذة تاريخية عن نشأة الخرائط	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يعدد الطالب عوامل تطور الخرائط عند العرب	عوامل تطور الخرائط عند العرب	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يعدد انواع الخرائط	انواع الخرائط	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح مكونات واساسيات الخريطة	مكونات واساسيات الخريطة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع مقياس الرسم	مقياس الرسم	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يطبق مقياس الرسم	تطبيقات مقياس الرسم	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة الاحداثيات الجغرافية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يطبق الاحداثيات الجغرافية	تطبيق الاحداثيات الجغرافية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يعرف الترميز الخرائطي	ترميز وتصميم الخريطة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الترميز الخرائطي	انواع الترميز الخرائطي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف الخطوط على الخطوط الكنتورية	الخطوط الكنتورية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين خطوط الطول و دوائر العرض	الفرق بين خطوط الطول و دوائر العرض	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين الخرائط والصور الجوية و نظم المعلومات الجغرافية	التقنيات الحديثة في انتاج الخرائط	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					

التقرير: 10 درجات
الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- جمعة محمد داود، مدخل الى الخرائط.
- 2- زين العابدين علي صقر، مبادئ علم الخرائط.
- 3- نجيب عبد الرحمن الزيدي، حسين مجاهد مسعود، علم الخرائط.
- 4- شاعر الاسود، المدخل الى علم الخرائط.

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

لا يوجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية المناخ	
2. رمز المقرر	
Wecl.140	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
4 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. علي جبار عبد الله / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم أ. د. علي جبار عبد الله الايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح التغيير المناخي	التغيير المناخي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني المناخ			
الخامس عشر	3	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المناخ والطاقة/ علي حسن موسى		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية قارة استراليا	
2. رمز المقرر	
AUge.120	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /29	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. رؤى احمد لطيف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع القارة ان يذكر مساحة القارة ان يلخص التركيب الجيولوجي للقارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يذكر مساحة القارة	مساحة القارة	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الجيولوجي للقارة	التركيب الجيولوجي للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يشرح المناخ	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يصنف الموارد المائية	الموارد المائية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يعرف مفهوم النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يبين اهمية التربة	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يذكر سكان استراليا	سكان استراليا	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يعدد جوانب النشاط الاقتصادي	جوانب النشاط الاقتصادي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين الانتاج الزراعي والحيواني	الانتاج الزراعي والحيواني	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح دور الصناعة	الصناعة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين اهمية النقل	النقل	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يذكر انواع التجارة	التجارة	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علي موسى / محمد الحمادي / جغرافية القارات / بيروت		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصور الجوية	
2. رمز المقرر	
Arphrs.130	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: د. دعاء صبار خضير الايمل: daua99sappar@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية ان يفسر الطالب استخدامات الصور الجوية ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في الصور الجوية ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد	اهداف المادة الدراسية
	استراتيجيات التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني	الاستراتيجية

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	مفهوم الصور الجوية- المسح الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	أنواع الصور الجوية والعلامات الظاهرة عليها	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يفسر الطالب مقياس الصور الجوية	مقياس الصور الجوية- تفسير الصور الجوية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الطالب استخدامات الصور الجوية	استخدامات الصور الجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعرف الطالب جهاز الاستربوسكوب واجزائه	جهاز الاستربوسكوب واجزائه و كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستربوسكوب ونقل النقاط	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفسر الطالب كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية	كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية- الموزائيك	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يفسر الطالب أدوات العمل الميداني	أدوات العمل الميداني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاستشعار عن بعد وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستشعار عن بعد المفهوم ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب الاشعاع الكهرومغناطيسي	الاشعاع الكهرومغناطيسي	المناقشة	الاختبار المتعدد

		وتفاعلاته مع المواد			
الصواب والخطا	المناقشة	أجهزة الاستشعار عن بعد ووسائل حملها	ان يعدد خصائص المرئيات الفضائية	2	الثاني عشر
الاختبار المتعدد	الاستجواب	أنواع صور الاستشعار عن بعد و معالجة الصور الرقمي	ان يعدد الطالب أنواع الاستشعار عن بعد	2	الثالث عشر
			امتحان شهر ثاني	2	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	تفسير وتحليل الصور مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجالاته في الجغرافيا	2	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة

الامتحان اليومي: 5 درجات

التقرير: 5 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات الفضائية، النسخة الأولى، 2013.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافيا البشرية	
2. رمز المقرر	
Huge.140	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /27	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : أ. خالد جواد سلمان الايمليل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية ان يبين تطور الجغرافيا البشرية ان يشرح دور الانسان في البيئة ان يوضح السلالات السكانية ان يصنف اللغات المنتشرة في العالم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم الجغرافيا وتطورها	مفهوم الجغرافيا وتطورها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على عناصر البيئة الطبيعية	عناصر البيئة الطبيعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين دور الانسان في البيئة البشرية	دور الانسان في البيئة البشرية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين نمو السكان وتوزيعه	نمو السكان وتوزيعه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد الهجرات السكانية	الهجرات السكانية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين السلالات السكانية	السلالات السكانية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح الاديان واللغات	الاديان واللغات	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح الصناعة وتطورها	الصناعة وتطورها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح اساليب التعدين	اساليب التعدين	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح الرعي وعوامله	الرعي وعوامله	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على الدولة ومقوماتها	الدولة ومقوماتها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الجغرافيا والعلاقات الدولية	الجغرافيا والعلاقات الدولية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح العمران الريفي	العمران الريفي	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الجغرافيا البشرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الجغرافيا البشرية /دكتور فتحي ابو عيانة	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
جغرافية الامريكيتين					
2. رمز المقرر					
amge.350					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/12/26					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان ، 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي د. كفاية حسن ميثم (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. زينب عباس موسى الأيميل: basic.zainab.abbas@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر / الوقوف على اهمية القارات ومنها الامريكيتين					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • أن يبين الموقع الجغرافي الامريكيتين • ان يوضح مساحة الامريكيتين • ان يلخص مناخ الامريكيتين • أن يشرح بشكل علمي جيولوجية الامريكيتين 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التفكير الابداعي استراتيجية توليد الاسئلة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارتين	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يذكر مساحة القارتين	الموقع والمساحة	حل المشكلات	اختبار المطابقة

الثالث		ان يلخص البنية الجولوجية للقارتين	البنية والتضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع		ان يوضح مناخ القارتين	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس		ان يصنف انواع التربة في القارتين	التربة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	امتحان شهر اول				
السابع	2	ان يوضح سكان القارتين	سكان	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يلخص النشاط الاقتصادي للقارتين	النشاط الاقتصادي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يبين موقع قارة امريكا اللاتينية	موقع القارة	المناقشة	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يوضح مساحة القارة	المساحة	حل المشكلات	الاختبار المقالي
احد عشر	2	ان يصنف تضاريس القارة	البنية والتضاريس	المناقشة	الاختبار المتعدد
ثاني عشر	2	ان يعطي رأيه حول مناخ القارة	المناخ	الاستجواب	الصواب والخطا
ثالث عشر	2	أن يصنف انواع التربة والموارد المائية	التربة والموارد المائية	الاستجواب	الاختبار المقالي
رابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
خامس عشر	2	ان يشرح سكان القارة	سكان	العصف الذهني	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافية العامة للقارات
المراجع الرئيسية (المصادر)	يوسف عبد المجيد / جغرافية الامريكيتين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)	مناخ القارات
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الوطن العربي	
2. رمز المقرر	
Arhoge.320	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.م.د. كفاية حسن ميثم / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع الوطن العربي ان يوضح البناء الجيولوجي للوطن العربي ان يلخص العوامل الطبيعية للوطن العربي ان يصنف الموارد المائية في الوطن العربي ان يلخص النشاط الاقتصادي للوطن العربي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يبين موقع الوطن العربي	موقع الوطن العربي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يلخص البناء الجيولوجي للوطن العربي	البناء الجيولوجي للوطن العربي	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يصنف تضاريس الوطن العربي	التضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يشرح مناخ الوطن العربي	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف اطار الوطن العربي	الامطار	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان شهر اول			
السابع	3	ان يعدد انواع الرياح في الوطن العربي	الرياح	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع التربة في الوطن العربي	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يوضح انواع الموارد المائية في الوطن العربي	الموارد المائية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يشرح الاقاليم النباتية	الاقاليم النباتية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يقوم سكان الوطن العربي	السكان	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح انواع التركيب الاقتصادي	التركيب الاقتصادي	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يبين اهمية الانتاج الزراعي	الانتاج الزراعي	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يلخص انواع الثروة الحيوانية	الثروة الحيوانية	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
صبري فارس الهيتي/ جغرافية الوطن العربي ناجي علوش/ الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية النقل والتجارة	
2. رمز المقرر:	
TrtrGe.365	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يصنف مناهج البحث ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم جغرافية النقل	تعريف جغرافية النقل	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يلخص مناهج البحث	مناهج البحث	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يصنف وسائل البحث	وسائل البحث	الاستجاب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين دور وسائل النقل الكمي	وسائل القياس الكمي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2			العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يشرح التمثيل الكارتوكرافي	التمثيل الكارتوكرافي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يبين الموقع لجغرافية النقل	الموقع	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يلخص اهمية السطح في جغرافية النقل	السطح	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يوضح اهمية المناخ في النقل	المناخ	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	يصنف الموارد الطبيعية	الموارد الطبيعية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يلخص الانشطة الاقتصادية	الانشطة الاقتصادية	الاستجاب	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين دور السكان في النقل	السكان	الاستجاب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف انماط النقل	انماط النقل	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جغرافية النقل / احمد ازهر السماك جغرافية النقل/ محمد خميس الزوكة	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قياس وتقويم تربوي	
2. رمز المقرر	
Meev.300	
2. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
2024/ 12/26	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : م.م. علياء جواد كاظم الايمل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعدد انواع القياس ان يبين وظائف التقويم التربوي ان يقارن بين القياس المباشر والقياس الغير مباشر ان يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية ان يميز بين التقويم والتقييم ان يطبق جدول المواصفات في اعداد الاختبار ان يفهم خطوات اعداد الاختبار
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح المفاهيم الاساسية في القياس والتقييم	مفاهيم اساسية في لقياس والتقييم التربوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على انواع التقييم التربوي	التقييم التكويني والختامي والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين اهمية الاختبار التحصيلي	اهمية الاختبارات التحصيلية وانواعها	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية الاختبارات الموضوعية	اختبار التكميل ،اختبار الفراغات ،اختبار الصح والخطا ،اختبار المطابقة والمزاوجه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف على خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية	الاهداف التربوية ،تحليل محتوى	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية اعداد جدول المواصفات	مفهوم جدول مواصفات ،خطوات اعداده	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح طريقة ثبات الاختبار	مفهوم الثبات ،انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تحليل محتوى المادة الدراسية	مفهوم تحليل المحتوى ، اهميته	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح صدق الاختبار	مفهوم الصدق ،انواعه	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين الصدق والثبات	انواع الصدق والثبات ووقت اجراءه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على معامل صعوبة وسهولة الفقرة	مفهوم معامل السهولة والصعوبة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يفهم معامل تميز الفقرة	جدول معامل قوة	الاستجواب	الاختبار المتعدد

		تميز الفقرة		عشر
			امتحان الشهر الثاني	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	مفهوم الهدف السلوكي ، انواعه	ان يوظف خطوات كتابة الاهداف السلوكية في الخطة اليومية	الخامس عشر
11.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 20 درجة الامتحان اليومي: 10 درجات التقرير: 10 درجات الامتحان النهائي: 50 درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
		لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		صباح حسين العجيلي واخرون امبادئ القياس والتقويم التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	
		/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية الصناعة	
2. رمز المقرر	
inge.300	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/12 /25	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : د. عباس فاضل الطائي الايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف مفهوم الصناعة ان يصنف مصادر الحث في الجغرافية الصناعية ان يعدد عوامل توظيف الصناعة ان يوضح المشكلات الصناعية ان يبين اهم الاقاليم الصناعية في العالم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف مفهوم الصناعة	مفهوم الصناعة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد مصادر البيانات في الجغرافية الصناعية	مصادر البيانات	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يصنف مناهج البحث في الجغرافية الصناعية	مناهج البحث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يعدد التصنيف الصناعي	التصنيف الصناعي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يبين عوامل التوطن الصناعي	عوامل التوطن	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	ان يوضح التركيز الصناعي	التركيز الصناعي		
السابع	2	ان يعدد الانماط الموقعية	الانماط الموقعية	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	امتحان الشهر الاول				
التاسع	2	ان يشرح الروابط الصناعية	الروابط الصناعية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يلخص اساليب التحليل الصناعي	اساليب التحليل الصناعي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	ان يوضح التخطيط للمشاريع الصناعية	التخطيط للمشاريع الصناعية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين التنمية الصناعية	التنمية الصناعية	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح المشكلات الصناعية	المشكلات الصناعية	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	2	ان يصنف الاقاليم الصناعية	الاقاليم الصناعية	المناقشة	اختبار المطابقة
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					

التقرير: 10 درجات
الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

الجغرافية الصناعية/ عبد الزهرة الجنابي
الجغرافية الصناعية/ فؤاد محمد الصقار

المراجع الرئيسة (المصادر)

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

الجغرافية الصناعية/ احمد حبيب رسول

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جغرافية المدن	
2. رمز المقرر	
Urge.310	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ. خالد جواد سلمان	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- ان يفهم جغرافية المدن واهدافها وتعريف المدينة</p> <p>2. ان يتعرف على التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها</p> <p>3. ان يفهم استعمالات الارض في المدينة ومعرفة الوظائف الاساسية فيها</p> <p>4. ان يفهم تصنيف المدن ومعرفة انواعها</p> <p>5. ان يدرك مورفولوجية المدينة وماذا يقصد بها واهم المراحل المورفولوجية التي مرت بها المدن العربية الاسلامية</p> <p>6. ان يعرف العلاقة بين المدينة والريف وخاصة العلاقات الاقتصادية والسكانية</p> <p>7. ان يفهم العلاقات الادارية والثقافية والخدمية بين المدينة واقليمه</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>التفكير الابداعي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>العصف الذهني</p>

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم المدينة	مفهوم المدينة	المناقشة	الاختبار المقالى
الثاني	2	ان يحدد اهداف المدينة	اهداف المدينة	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الداخلى للمدينة	التركيب الداخلى للمدينة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يذكر نظريات تكوين المدن	نظريات تكوين المدن	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد استعمالات الارض	استعمالات الارض	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين الوظائف الاساسية للمدينة	وظائف الاساسية للمدينة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يصنف انواع المدن	انواع المدن	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يوضح مورفولوجية المدينة	مورفولوجية المدينة	العصف الذهني	الاختبار المقالى
العاشر	2	ان يذكر مراحل مورفولوجية المدن	مراحل مورفولوجية المدن	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين المدينة والريف	العلاقة بين المدينة والريف	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح العلاقات الاقتصادية	العلاقات الاقتصادية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين العلاقات السكانية	العلاقات السكانية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يبين العلاقات الثقافية والخدمية	العلاقات الثقافية والخدمية	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
احمد كمال الدين/ جغرافية المدن جمال حمدان/ جغرافية المدن	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهج بحث تربوي	
٢. رمز المقرر	
Reme.300	
٣. الفصل / السنة فصلي	
2024-2025 الفصل الاول للعام الدراسي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-9-15	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية / الوحدات	
2/2	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم : د. محمد مهدي الايميل:	
اهمية العلم والبحث العلمي، اهمية البحث التربوي مصادر الحصول على المشكلة قواعد صياغة المشكلة اساليب المعاينة	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف العلم والبحث العلمي • ان يعرف البحث التربوي • ان يصنف البحوث التربوية • ان يحدد مشكلة البحث • ان يعدد اساليب المعاينة • ان يعرف الاستبيان • ان يعرف المقابلة • ان يعرف الملاحظة • ان يعرف فرضية البحث • ان يحدد مصادر الحصول على المشكلة
التفكير الابداعي، التفكير الناقد، العصف الذهني	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع
الاختبار المقالي	المناقشة	العلم والبحث العلمي	ان يعرف العلم	2	الاول
اختبار الصواب والخطأ	حل المشكلات	مراحل التوصل الى المعرفة	ان يعدد مراحل التوصل للمعرفة	2	الثاني
الاختبار المقالي	الاستجواب	البحث التربوي وخطواته	ان يعرف البحث التربوي	2	الثالث
الاختبار المتعدد	المناقشة	الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	ان يبين اخلاقيات المعلم	2	الرابع
اختبار المطابقة	العصف الذهني	تصنيف البحوث	ان يصنف البحوث	2	الخامس
الاختبار المقالي	حل المشكلات			2	السادس
اختبار الصواب والخطأ	الاستجواب	البحث الوصفي	ان يعرف البحث الوصفي	2	السابع
الاختبار المقالي		اختبار		2	الثامن
الاختبار المتعدد	الالاقائية	البحث التاريخي	ان يوضح البحث التاريخي	2	التاسع
الاختبار المقالي	المناقشة	البحث التجريبي	ان يعرف البحث التجريبي	2	العاشر
اختبار الصواب والخطأ	العصف الذهني	مشكلة البحث	ان يحدد مشكلة البحث	2	الحادي عشر
الاختبار المقالي	المناقشة	متغيرات البحث	ان يوضح متغيرات البحث	2	الثاني عشر
الاختبار المقالي	حل المشكلات	اساليب المعاينة	ان يعدد اساليب المعاينة	2	الثالث عشر
الاختبار المقالي	العصف الذهني	ادوات جمع البيانات	ان يوضح ادوات البحث	2	الرابع عشر
		اعداد تقرير البحث	ان يلخص تقرير بحث	2	الخامس عشر
	المناقشة	اختبار			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي 10 التقرير 10 الامتحان النهائي 50

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مسلمات البحث التربوي/ د محمد حميد المسعودي 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج البحث في التربية وعلم النفس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2011 الجابري /كاظم كريم	
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
جغرافية الزراعة	
2. رمز المقرر	
AGGE.360	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان ، 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي م.م. زينب قاسم نجم (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الآيميل: bas952.zainab.najim@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر / الوقوف على اهمية جغرافية الزراعية بكونها احد فروع الجغرافية البشرية المهمة	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يبين مفهوم جغرافية الزراعة • ان يوضح مناهج جغرافية الزراعة • ان يلخص علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية الاخرى • أن يشرح بشكل علمي العوامل الطبيعية والبشرية والحياتية المؤثرة على الإنتاج الزراعي
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التفكير الابداعي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار المقالي	المناقشة	مفهوم الجغرافية الزراعية واهميتها	ان يبين مفهوم جغرافية الزراعة	2	الاول
اختبار المطابقة	حل المشكلات	المراكز الأولى لنشؤ الزراعة	أن يذكر المراكز الأولى لنشؤ الزراعة	2	الثاني
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	مناهج الجغرافية الزراعية	ان يلخص مناهج الجغرافية الزراعية		الثالث
الاختبار المتعدد	المناقشة	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية الأخرى والعلوم الأخرى	ان يوضح علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية الأخرى والعلوم الأخرى		الرابع
اختبار المطابقة	العصف الذهني	العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي/ السطح، المناخ، التربة، الموارد المائية	ان يصنف العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي		الخامس
امتحان شهر اول					السادس
الاختبار المتعدد	التعلم التعاوني	العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي/ العوامل الاقتصادية	ان يوضح العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	2	السابع

الثامن	2	ان يلخص العوامل الاجتماعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل الاجتماعي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يبين العوامل الحياتية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل الحياتية	المناقشة	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يوضح العوامل السياسية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل السياسية	حل المشكلات	الاختبار المقالي
احد عشر	2	ان يصنف أنماط الإنتاج الزراعي	أنماط الإنتاج الزراعي (نمط الزراعة الكثيفة، الزراعة الكثيفة، الزراعة المختلطة، الزراعة المتنقلة الواسعة)	المناقشة	الاختبار المتعدد
ثاني عشر	2	ان يوضح نظريات المواقع الزراعية	نظريات المواقع الزراعية	الاستجواب	الصواب والخطا
ثالث عشر	2	أن يشرح الإنتاج الحيواني	الإنتاج الحيواني - خصائص الإنتاج الحيواني	الاستجواب	الاختبار المقالي
رابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
خامس عشر	2	ان يشرح العوامل الجغرافية المؤثرة على الإنتاج الحيواني	العوامل الجغرافية المؤثرة على الإنتاج الحيواني (الطبيعية، البشرية)	العصف الذهني	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جغرافية الزراعة، مخلف شلال مرعي، إبراهيم محمد حسن القصاب، 1996
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافية الزراعية، نوري خليل البرازي، إبراهيم عبدالجبار المشهداني، 2000
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مقالات متنوعة على شبكة الانترنت.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس عامة	
2. رمز المقرر	
Geteme.300	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : سجي عبد مسرهد الايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين نظريات التدريس ان يبين مهارات التدريس ان يشرح التدريس الفعال ان يوضح اهمية التدريس الابداعي ان يصنف انواع طرائق التدريس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نظريات التدريس	نظريات التدريس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات طرائق التدريس	مفهوم ومصطلحات عن طرائق التدريس	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية مهارات التدريس	اهمية مهارات التدريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يبين اهمية التدريس الفعال	التدريس الفعال	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع طرائق التدريس	مفهوم انواع طرائق التدريس	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين اهمية التدريس الابداعي	التدريس الابداعي	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح طريقة المحاضرة المناقشة حل المشكلات	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح طريقة العصف الذهني	العصف الذهني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح طريقة المشروع والتعلم بالاكتشاف	طريقة المشروع والاكتشاف	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف على طريقة الوحدات الدراسية والتعلم بالتمكن	الوحدات الدراسية والتعلم بالتمكن	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية	الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين طريقتي الادوار والتمثيل	طريقة الادوار والتمثيل	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محسن عطية/ المناهج الحديثة وطرائق التدريس توفيق مرعي والحيلة محمد/ طرائق تدريس العامة عبد الله علي هادي/ طرق التدريس العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
جغرافية الريف
2. رمز المقرر
Ruge.370
3. الفصل / السنة
فصلي/ 2024- 2025 كورس ثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/12 /25
5. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
2 / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سماح ابراهيم شمخي / اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ.م.د سماح ابراهيم شمخي الايميل/Basic.samah.ibrahim.@uobabylon.edu.com
8. اهداف المقرر
<p>1. ان يتعرف الطالب على مفهوم الاستيطان الريفي ومراحل تطوره</p> <p>2. ان يتعرف الطالب على انماط توزيع المستوطنات والعوامل التي ادت الى هذا التوزيع</p> <p>3. ان يتعرف الطالب على اشكال المستوطنات الريفية .</p> <p>4. ان يطلع على دراسة الاستيطان الريفي في العراق والوطن العربي كدراسة تطبيقية .</p>
اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
ترسيخ اسلوب علمي ومعرفي في معرفة وادراك الطالب لمقرر جغرافية الريف وفق اسلوب واستراتيجية شمولية .

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعرف على الاستيطان الريفي نشوه وتطوره	الاستيطان الريفي نشوه وتطوره	المناقشة	اختبار متعدد
الثاني	2	ان يتعرف على التصنيف الوظيفي للاستيطان	التصنيف الوظيفي	الاستجواب	اختبار مودل

		للاستيطان الريفي	الريفي		
الثالث	2	ان يبين الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم	الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم	المناقشة	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يوضح اشكال المستوطنات الريفية	اشكال المستوطنات الريفية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يشرح انماط توزيع المستوطنات	انماط توزيع المستوطنات	الاستجواب	اختبار المتعدد
السادس	2	اختبار الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيعها	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيعها	مناقشة	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح العوامل البشرية والاقتصادية والاجتماعية	العوامل البشرية والاقتصادية والاجتماعية	الاستجواب	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يعدد العلاقات الريفية . الحضرية	العلاقات الريفية . الحضرية	مناقشة	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يتعرف على ابرز العلاقات السكانية والزراعية	العلاقات السكانية والزراعية	الاستجواب	اختبار مودل
الحادي عشر	2	ان يوضح الاستيطان الريفي بالعراق والوطن العربي	الاستيطان الريفي بالعراق والوطن العربي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	اختبار الشهر الثاني			
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الاستيطان الريفي بين الدول النامية والمتقدمة	الاستيطان الريفي بين الدول النامية والمتقدمة	المناقشة والاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	ان يوضح العلاقة بين العوامل الجغرافية وتوزيع الجغرافي للمستوطنات	العلاقة بين العوامل الجغرافية وتوزيع الجغرافي للمستوطنات	المناقشة والاستجواب	صواب والخطا
الخامس عشر	2	ان يبين الانماط التوزيعية للمستوطنات في الوطن العربي	الانماط التوزيعية للمستوطنات في الوطن العربي	المناقشة	اختبار مناقشة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

<p>1 . صبري فارس الهيتي ، خليل اسماعيل محمد ، جغرافية الاستيطان الريفي ، 1989</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>1. سالم خلف عبد ، المجتمع الريفي ، 1992 . 2 . محمد مدحت جابر ، الجغرافية البشرية ، 2004 . 3- عبد الزهرة الجنابي ، الجغرافية العامة الطبيعية والبشرية، عمان، دار صفاء. 2016.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>لا توجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)</p>
<p>/https://www.noor-book.com</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجغرافية السياسية	
2. رمز المقرر	
Poge.410	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : د. زهراء حسين يوسف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية السياسية ان يبين الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبولتكس ان يشرح تاريخ نشوء الدولة ان يوضح اهمية المقومات الطبيعية للدولة ان يصنف انواع الدول حسب قوتها
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يوضح مفهوم الجغرافية السياسية	مفهوم الجغرافية السياسية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يتعرف على تاريخ نشوء الدولة	تاريخ نشوء الدولة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية المقومات الطبيعية للدولة	اهمية المقومات الطبيعية للدولة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يبين اهمية الحدود السياسية للدولة	الحدود السياسية للدولة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع الحدود السياسية للدولة	أنواع الحدود السياسية للدولة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين اهمية المقومات البشرية للدولة	المقومات البشرية للدولة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح أهمية النظريات الجيوبولتيكية في العالم	النظريات الجيوبولتيكية في العالم	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح نظرية ماكندر قلب العالم	نظرية ماكندر	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح نظرية الاطار لسبيكمان	نظرية الاطار لسبيكمان	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح النظريات الحديثة في الجيوبولتيك	النظريات الحديثة في الجيوبولتيك	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف على القضية الفلسطينية	القضية الفلسطينية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين النظريات القديمة والحديثة في الجيوبولتيك	النظريات القديمة والحديثة في الجيوبولتيك	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين نظرتي قلب العالم ونظرية الاطار	التشابه والاختلاف بين نظرتي قلب العالم ونظرية الاطار	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					

والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافية السياسية مع تطبيقات جيوبولتيكية / أ.د صبري فارس الهيتي / 2000م
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا توجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	/https://www.noor-book.com

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية العراق	
2. رمز المقرر	
lrge.415	
3. الفصل / السنة	
فصلي/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم حنان عبد الكريم عمران الإيميل basic.hanan.abdul@uobabylon.edu.iq	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ان يبين موقع العراق ان يبين أهمية موقع العراق ان يشرح العوامل المؤثرة على موقع العراق ان يوضح عناصر المناخ ان يصنف الأقاليم المناخية في العراق	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني	

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يوضح موقع العراق	موقع العراق	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يتعرف على أهمية موقع العراق	أهمية الموقع الجغرافي للعراق	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية العوامل المناخية في العراق	العوامل المناخية في العراق	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يبين اهمية الأقاليم المناخية في العراق	الأقاليم المناخية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على أنواع التربة في العراق	أنواع التربة في العراق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين اهمية الموارد المائية في العراق	الموارد المائية في العراق	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح السكان في العراق (المفهوم - الأهمية)	السكان في العراق (المفهوم=الأهمية)	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح العوامل المؤثرة على السكان	العوامل المؤثرة على السكان	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح التجارة في العراق	التجارة في العراق	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح الصناعة في العراق	الصناعة في العراق	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف على أهمية النقل في العراق	النقل في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين أنواع وسائل النقل في العراق	وسائل النقل في العراق	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين أنواع السياحة في العراق	السياحة في العراق	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
عباس فاضل السعدي / جغرافية العراق جامعة بغداد 2008	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا توجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس متخصصة	
2. رمز المقرر	
spteme.400	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م. قيس علاء الايميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يلخص مبادئ التدريس للمواد الاجتماعية ان يصنف اهداف التعليمية للمواد الاجتماعية ان يبين اهمية التقويم للمواد الاجتماعية ان يصنف طرائق التدريس ان يوضح دور المعلم في ادارة الصف ان يبين اهمي الخرائط في تدريس الجغرافية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يلخص مبادئ التدريس للمواد الاجتماعية	مبادئ التدريس للمواد الاجتماعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يصنف اهداف التعليمية للمواد الاجتماعية	الاهداف التعليمية للمواد الاجتماعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية التقويم للمواد الاجتماعية	التقويم في المواد الاجتماعية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح طريقة المحاضرة المناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يشرح اهمية طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يلخص اهمية التعلم التعاوني في العملية التعليمية	التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يشرح طريقة العصف الذهني	العصف الذهني	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يبين دور الاحداث الجارية في تدريس الجغرافية	الاحداث الجارية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يقوم دور المعلم في ادارة الصف	المعلم وادارة الصف	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	3	ان يوضح طريقة المشروع والتعلم بالاكتشاف	طريقة المشروع والاكتشاف	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يصنف الاسئلة الصفية	الاسئلة الصفية	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يعطي رأيه عن القراءة الخارجية في تدريس الجغرافية	القراءة الخارجية	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يوضح اهمية الخرائط في تدريس الجغرافية	طريقة الادوار والتمثيل	المناقشة	اختبار المطابقة
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

محسن عطية/ المناهج الحديثة وطرائق التدريس
توفيق مرعي والحيلة محمد/ طرائق تدريس العامة

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

[/https://www.noor-book.com](https://www.noor-book.com)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
الإدارة والإشراف التربوي	
2. رمز المقرر	
Edad.400	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9 /15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 /2	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي: سعد طعمه بليل وعلياء جواد كاظم / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : م.م. علياء جواد	الايميل
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الادارة التربوية ان يبين مراحل تطور الادارة التربوية ان يقارن بين الادارة المدرسية والادارة التعليمية ان يوضح اهمية وظيفية الادارة المدرسية ان يميز بين الادارة قديما وحديثا ان يشرح علاقات الادارة المدرسية ان يعرف الاشراف التربوي ان يعدد عوامل ظهور الاشراف التربوي ان يميز بين الاشراف التصحيحي والاشراف البنائي
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح المفاهيم في الادارة والاشراف التربوي	مفهوم الاشراف مفهوم الادارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على مراحل تطور الاشراف التربوي	خمسة مراحل	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين اهمية الادارة المدرسية	واجبات مدير المدرسة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يعدد انواع الشخصيات الادارية	الادارة الاستبدادية ،الديمقراطية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف على نماذج سيئة من الادارة المدرسية	الادارة بالتجسس ،الادارة بالعمل الشاق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين نظريات القيادة	مفهوم القيادة ،نظرية الرجل العظم نظرية السمات	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح عوامل نجاح المعلم في ادارة الصف	مفهوم الادارة ،عوامل نجاحها	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح ادارة الصف الفاعلة	مفهوم تالادارة الفاعلة، اهميتها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح عوامل ظهور الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف ، التربوي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين الاشراف التصحيحي والبنائي	مفهوم الاشراف التصحيحي والبنائي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على اهمية التقويم في الاشراف التربوي	مفهوم التقويم انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يفهم وظائف التقويم التربوي	وظائف التقويم	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح خصائص التقويم التربوي	الخصائص الادوات	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					

والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10 درجات

التقرير: 10 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

ضياء عويد العرنوسي الادارة والاشراف التربوي

المراجع الرئيسة (المصادر)

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

[/https://www.noor-book.com](https://www.noor-book.com)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفكر الجغرافي	
2. رمز المقرر	
Geth.420	
3. الفصل / السنة	
2024-2025- الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم أ.م.د. أمير هادي جدوع الايميل bsc.ameer.hadi@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف على الفكر الجغرافي وعلاقته بتطور الجغرافيا ان يفهم الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة ان يتعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة ان يوضح الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية ان يتعرف على الفكر الجغرافي عند الاغريق
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يتعرف على علاقة الفكر الجغرافي بتطور الجغرافيا	الفكر الجغرافي وعلاقته بتطور الجغرافيا	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يبين الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة	الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يتعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة	الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يشرح الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على الفكر الجغرافي عند الاغريق	الفكر الجغرافي عند الاغريق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية	الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	3	ان يفهم الفكر الجغرافي الهندي	الفكر الجغرافي الهندي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يتعرف على الفكر الجغرافي الروماني	الفكر الجغرافي الروماني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يفهم الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الرحلات الجغرافية ، رسم الخرائط)	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الرحلات الجغرافية ، رسم الخرائط)	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الجغرافية الرياضية والفلكية، الجغرافية الوصفية والاقليمية)	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الجغرافية الرياضية والفلكية، الجغرافية الوصفية والاقليمية)	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الملاحة العربية وعلومها، الجغرافية الطبيعية)	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الملاحة العربية وعلومها، الجغرافية الطبيعية)	الاستجواب	الاختبار المتعدد

امتحان الشهر الثاني			3	الرابع عشر	
اختبار المطابقة	المناقشة	الكشوف الجغرافية	ان يوضح الكشوف الجغرافية	3	الخامس عشر
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
التقرير: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
لا توجد		المراجع الرئيسية (المصادر)			
لا توجد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			
لا توجد		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			
لا توجد		/https://www.noor-book.com			

Course description form

The decision name	
Physical Geography	
The decision Code	
Phge.100	
the year / the chapter	
the second	
the description this Preparation Date .4	
2024/9/10	
Available the audience shapes .5	
weekly	
(total Units number / total Scholarship hours number) .6	
30	
(Mentioned name from more if) Academic The decision responsible name .7	
art.wesam@uobabylon.edu.iq : Email Dr. Wissam Raji Naji : Name	
Course objectives	
Subject objectives	student of the Department of It is very important for the with the nature of the formation Archeology to become familiar with physical geography, as it is the basic of planet Earth and part of geography that deals with the study of natural facts. It is also phenomena and laws that control geographical an analytical and interpretive study of the development of the relationship between man and nature, and through it The student learns about the formation of the Earth, the development of its surface forms, the most important natural urces that can be exploited, and the development of this reso .formation throughout history
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	<p style="text-align: center;">Knowledge and understanding-A</p> <p>.student understands what is meant by geology the That –A1</p> <p>know the basic areas of historical student should The – A2</p> <p style="text-align: right;">.geography</p> <p>The student should know the nature of change in natural – A3</p> <p style="text-align: right;">.phenomena and terrain over time</p> <p>student should know the effect of natural phenomena on The – A4</p> <p style="text-align: right;">ural phenomfrom nat antiquities and how to protect antiquities</p> <p>A5: The student will be familiar with modern exploration methods</p> <p>.using satellite visuals</p>
	<p style="text-align: right;">: specific skills–Subject – BB</p> <p>The geological stages that the Earth went through – B 1</p>

	<p>.according to their chronological sequence about the geographical distribution of learns The student – B2</p> <p>.ancient and modern human populations and GIS Knowledge of modern programs such as – B3</p> <p>. exploration using remote sensing</p>
	Teaching and learning methods
	<p>Using the smart board -</p> <p>Using a data show device -</p> <p>illustrative examples Video -</p> <p>Writing on the board to illustrate diagrams -</p> <p>Calculator for practical application and implementation viewing -</p>
	Evaluation methods
	<p>practical And theoretical Exam -</p> <p>Daily Tests -</p> <p>activity And Presence Duties -</p> <p>.Class discussions -</p>
	<p>Thinking skills -C</p> <p>Expanding the student’s scientific understanding when linking -C1</p> <p>-various cognitive information and then applying it in his studies. C2</p> <p>And Research the problem To analyze Methods requester Giving solve it</p> <p>him for mentality skills addition -C3</p> <p>And oral And predictive Mental His thinking Expansion -C4</p> <p>Creative</p> <p>•</p>
	<p>General and transferable skills (other skills related to employability and -D</p> <p>.(personal development</p> <p>using the in communication ¸ problems to treat ¸ Programs Use -D1</p> <p>computer</p> <p>Problems To process New techniques Use -D2</p>

Learning	Learning method	Topic name	Learning outcomes	Watches	week
General questions	Lecture and discussion	The first week / natural geography	- 1- Definition 2- Its fields objectives Its -3	2	1
General questions	Lecture and discussion	Earth's second week atmosphere and geological cycles	The student -1 the understands theories of continental separation	2	2

			Rock cycle in nature -2 The water -3 cycle in nature		
Daily calendar test	Lecture and discussion	Antiquity /the third week	- The student's ability to classify it into eras, eras, and eras according to time The student's -2 knowledge of climate changes in those eras	2	3
General questions	Lecture and discussion	\fourth week Geomorphology of natural disasters	- An introductory overview of earthquakes 2- Mudslides How it works to bury and hide cities Showing -3 educational videos to learn about the work of phenomena	2	4
Daily calendar test	Lecture and discussion	Erosion \ week The fifth and weathering processes	- Definition of erosion and weathering 2- The student compares erosion and weathering He studies and -3 discusses the oldest memoirs of a Sumerian student	2	5
Daily testing	Lecture and discussion	Climate \the sixth week and its effects on the environment and structure	1- Presentation of climate elements 2- The student learns about the relationship between climate and humans Explain how -3 climate affects archaeological buildings	2	6
General questions	Lecture and discussion	Week Seven : The origin and development of rivers and plains	Discusses the stages - of river course development An applied -2 presentation with maps of the development of	2	7

			the course of the Tigris and Euphrates rivers		
General questions	Lecture and discussion	The eighth week: Mesopotamian civilizations and their expansion	Identify the nature of the expansion of the alluvial plain over the ages The expansion of these civilizations southward with the expansion of the alluvial plain	2	8
Daily calendar test	Lecture and discussion	The ninth week / topographical maps	Identify topographic maps Explaining the basic points shown by the maps	2	9
Daily calendar test	Lecture and discussion	The tenth week / stripping operations	introductory An overview of satellites Displaying samples of satellite images	2	10
General questions	Lecture and discussion	Week eleven: weathering processes	1- Definition of erosion and its most important factors 2- The student learns about the dynamics of its work	2	11
Daily calendar test	Lecture and discussion	1- Definition of weathering and its most important factors 2- The student learns about the dynamics of its work 3- The student compares erosion and weathering	:Week Eleven- Weathering processes	2	12
Daily calendar test	Lecture and discussion	Week Thirteen: Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns about the effect of groundwater Identify the natural factors in the alluvial plain	2	13
General questions	Lecture and discussion	\The thirteenth week Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns about the effect of groundwater Identify the natural factors in the alluvial plain	2	14
Evaluative test	and Lecture discussion	Week Fourteen: Geographical distribution of archaeological areas in Iraq	- Learn about the most important archaeological sites on the map Identify the reasons for choosing these sites	2	15

Course Evaluation	
Daily practical exam 2 - Monthly practical exam 10 - Attendance and behavior 3 - (Practical Quarterly Quest (15 -	Daily theoretical exam 5 - Monthly theoretical exam 10 - Oral evaluation 5 - Behavior and attendance 5- (The Quarterly Quest for Theory (25-
(Final Quest (40 (Semester final exam (60	
Learning and teaching resources .12	
	(any Required textbooks (methodology, if
<ul style="list-style-type: none"> • The Evolution of Lopatin Dmitry Valentinovj .2015 of Surface Shapes 	(Main references (sources
<ul style="list-style-type: none"> • Hassan Salama, Fundamentals of Geomorphology , 2012 	Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports
to the lecture topic Websites appropriate	Electronic references, Internet sites

Course Description Form

1. Course Name:
Cartography
2. Course code:
cawo.170
3. Semester / year :
First course / 2024-2025
4. Description Preparation Date :
2024/9/15
5. Available Attend Forms :
Lectures
6. Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total) :
3/ 2
7. Course administrators name (mention all, if more than one name)
Name:
8. Course Objectives :
<p>To show maps and their types</p> <p>To explain the geographical projections</p> <p>TO Explain the dimensions of the drawing</p> <p>To classify aerial photographs</p>
9. Teaching and Learning Strategies
<p>Strategy : Creative Thinking</p> <p style="padding-left: 40px;">Critical Thinking</p> <p style="padding-left: 40px;">Brainstorming</p>

10. Course Structure :					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Subject	Learning method	Evaluation method
the first	3	To explain the origin of maps among the Arabs	A historical overview of the origin of maps	Discussion	Essay Test
the second	3	TO list the factors that led to the development of maps among Arabs.	Factors of the development of maps among Arabs.	Discussion	Matching Test
Third	3	To list the types of maps	Types of maps	interrogation	True or False Test

Fourth	3	To explain the components and basics of the map	Map components and basics	Discussion	Multiple choice
Fifth	3	To identify the types of drawing scales	Drawing scale	Brainstorming	Matching test
Sixth		First month exam			
Seventh	3	To apply drawing scales	Drawing scale applications	Problem solving	Multiple choice
Eighth	3	To explain the components and basics of the map	Geographic coordinates network	Discussion	Right and wrong
Ninth	3	To apply geographical coordinates	Geographic coordinates application	Brainstorming	Essay test
Tenth	3	To know the map coding	Map coding and design	interrogation	Matching test
eleventh	3	To list the types of map coding	Types of map coding	Discussion	Multiple choice
Twelfth	3	To recognize the lines on the contour lines	Contour lines	Discussion	Right and wrong
Thirteenth	3	To compare lines of longitude and latitude	The difference between longitude and latitude	interrogation	Multiple choice
Fourteenth		Second month exam			
Fifteenth	3	To compare maps, aerial photographs and geographic information systems.	Modern techniques in map production	Discussion	Matching test

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports:

First and second monthly exam: 30 marks

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

Final exam: 50 marks

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main References (Sources)

- 1- Jumaa Muhammad Dawood, Introduction to Maps.
- 2- Zain Al-Abidin Ali Saqr, Principles of Cartography.
- 3- Najib Abdul Rahman Al-Zaidi, Hussein Mujahid Masoud, Cartography.
- 4- Shaker Al-Aswad, Introduction to Cartography

Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)	Nothing
Electronic references, websites	Nothing

Course Description Form

1. Course Name					
Climate Geography					
2. Course Code					
Wecl.140					
3. Semester/ Year					
2024/2025 First Course					
4. Date This Description Was Prepared					
25/9/2024					
5. Available Forms Of Attendance					
Lectures					
6. Total Number Of Study Hours / Total Number Of Units					
4 / 3					
7. Name Of The Course Supervisor: Dr. Ali Jabbar Abdullah / If More Than One Name Is Mentioned					
Name: Prof.Dr. Ali Gabbar Abdullah Email					
8. Course Objectives					
Objectives Of The Article		To Explain The Relationship Between Weather And Climate			
Scholarship		To Classify The Branches Of Climate			
		To Explain The Sources Of Air Masses			
		To Enumerate The Climate Classification			
		To Explain The Relationship Between Climate And Energy			
9. Teaching And Learning Strategies					
Strategy		Creative Thinking			
		Critical Thinking			
		Generating Questions			
10. Course Structure					
Week	Watches	Required Learning Outcomes	Name Of The Unit Or Topic	Learning Method	Evaluation Method
First	3	To Know The Concept Of Weather	Weather	Discussion	Essay Test
Second	3	To Know The Concept Of Climate	Climate	Problem Solving	Matching Test
Third	3	To Explain The Relationship Between Weather And Climate	The Relationship Between Weather And Climate	Interrogation	True Or False Test
Fourth	3	To Summarize The Factors Affecting Weather And Climate	Factors Affecting Weather And Climate	Discussion	Multiple Choice
Fifth	3	To Classify The	Branches Of	Brainstorming	Matching

		Branches Of Climatology	Climatology		Test
Sixth	3		First Month Exam		
Seventh	3	To Explain The Role Of The Atmosphere	Atmosphere	Cooperative Learning	Multiple Choice
Eighth	3	To Classify The Types Of Solar Energy	Solar Energy	Discussion	True And False
Ninth	3	To Explain The Importance Of Temperature	Temperature	Current Events	Matching Test
Tenth	3	Summarize The Role Of Atmospheric Pressure	Atmospheric Pressure	Discussion	Essay Test
Eleventh	3	List The Types Of Winds	Winds	Discussion	Multiple Choice
Twelfth	3	To Explain Climate Change	Climate Change	Interrogation	True And False
Thirteenth	3	To Classify The Types Of Climate Classification	Climate Classification	Interrogation	Essay Test
Fourteenth	3	Second Month Exam			
Fifteenth	3	To Explain The Concept Of Precipitation	Precipitation	Discussion	Conformity Test

11. Course Evaluation

The Grade Is Distributed Out Of 100 According To The Tasks Assigned To The Student, Such As Daily Preparation, Daily, Oral, Monthly And Written Exams, And Reports:

First And Second Monthly Exam: 30 Marks

Daily Exam: 10 Marks

Report: 10 Marks

Final Exam: 50 Marks

Learning And Teaching Resources

(Required Textbooks (Methodology If Any	Climate And Energy / Ali Hassan Musa
Main References (Sources)	
Recommended Supporting Books And References ((Scientific Journals And Reports	Nothing
Electronic References, Websites	

Course description

1.Course name	
Aerial photos	
2.Course code	
Arphrs.130	
3.Semester / year	
Second course/ 2024-2025	
4.Date of preparation of this description	
2025/1 /26	
5.Available attendance forms.	
Lectures	
6 .Total number of study hours / total number of units	
3 / 2	
7.The name of the course administrator: / if more than one name is mentioned	
Name: lecturer. Duaa Sabar Khudair email address: daua99sappar@gmail.com	
8.Course objectives	
Objectives of the study material	To show the concept of Aerial photos To show the evolution of Types of aerial photos T0 The student explains the uses of aerial photographs To The student enumerates the programs used in aerial photographs To The student demonstrates remote sensing applications
9.Teaching and learning strategies	
The strategy	Creative thinking Critical thinking Brainstorming

10. Course structure.					
The week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or subject	The way of learning	The way of learning
The first	2	The student explains the concept of aerial photos	The concept of aerial photographs-aerial survey	Discussion	Discussion

The second	2	The student enumerates the types of aerial photos	Types of aerial photographs and the signs visible on them	Problem solving	Problem Solving
The third	2	The student explains the scale of aerial photographs	Aerial photo scale-interpretation of aerial photos	Interrogation	Interrogation
The fourth	2	The student should demonstrate the uses of aerial photographs	Uses of aerial photographs	Discussion	Discussion
The fifth	2	The student should know the telescope device and its parts	The telescope and its parts and how to direct aerial images under the telescope and transfer points	Brainstorming	Brainstorming
The sixth	2	First month exam			
The seventh	2	The student explains how to make an aerial photo drawing board	How to make an air portrait drawing board - mosaic	Problem solving	Problem solving
The eighth	2	The student enumerates the programs used in the study of aerial photographs	Programs used in the study of aerial photographs	Discussion	Discussion
The ninth	2	The student should explain the field work tools	Field work tools	Brainstorming	Brainstorming
The tenth	2	The student should know remote sensing and its relationship with other sciences	Remote sensing concept, its origin and relationship with other sciences	Interrogation	Interrogation
The eleventh	2	That the student knows the electromagnetic radiation	Electromagnetic radiation and its interactions with substances	Discussion	Discussion
The twelfth	2	To enumerate the properties of space visuals	Remote sensors and means of carrying them	Discussion	Discussion
The thirteenth	2	The student enumerates the types of remote sensing	Types of image remote sensing and digital image processing	Interrogation	Interrogation
The Fourteenth	2	Second month exam			
The fifteenth	2	The student should demonstrate the applications of remote sensing and its journals in geography	Interpretation and analysis of images the concept of remote sensing applications and its journals in geography	Discussion	Discussion

11. Evaluation of the course

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned by the student such as daily :preparation, daily, oral, monthly, written exams and reports

The first and second monthly exam is 40 degrees

Daily exam: 5 grades	
Report: 5 degrees	
Final exam: 50 grades	
Learning and teaching resources	
Required course books (methodology if any)	There are no
Main references (sources)	Juma Mohammed Daoud, introduction to aerial –1 .images and space visuals, first edition, 2013
Recommended supporting books and references	There are no
Electronic references, Internet sites	There are no

The second	2	To recognize the elements of the natural environment	Elements of the natural environment	Problem solving	Problem Solving
The third	2	To show the role of man in the human environment	The role of man in the human environment	Interrogation	Interrogation
The fourth	2	Shows population growth and distribution	Population growth and distribution	Discussion	Discussion
The fifth	2	To enumerate population migrations	Population migrations	Brainstorming	Brainstorming
The sixth	2	First month exam :			
The seventh	2	To show the population lineages	: Population lineages	Problem solving	Problem solving
The eighth	2	To explain religions and languages	Religions and languages	Discussion	Discussion
The ninth	2	To explain the industry and its development	Industry and its development	Brainstorming	Brainstorming
The tenth	2	To clarify the methods of mining	Mining methods	Interrogation	Interrogation
The eleventh	2	To explain grazing and its factors	Grazing and its factors	Discussion	Discussion
The twelfth	2	To identify the state and its components	The state and its components	Discussion	Discussion
The thirteenth	2	To compare geography and international relations	Geography and international relations	Interrogation	Interrogation
The Fourteenth	2	Second month exam			
The fifteenth	2	To illustrate rural urbanism	: Rural urbanization	Discussion	Discussion

11. Evaluation of the course

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned by the student such as daily :preparation, daily, oral, monthly, written exams and reports

The first and second monthly exam is 30 degrees

Daily exam: 10 grades

Report: 10 degrees

Final exam: 50 grades

Learning and teaching resources

Required course books (methodology if any)

Human geography

Main references (sources)Human geography

Dr. Fathi Abu Ayana

Recommended supporting books and references

(scientific journals and reports There are no

Electronic references, Internet sites

<https://www.noor-book.com>

Course description form

1. Course name	
Growth Psychology	
2. Course code	
deps.100	
3. Semester/year	
Chapter one / 2025–2024	
4. Date this description was prepared	
2024/9/15	
5. Available attendance forms:	
Lectures	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
3 / 3	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Hiba Mahmoud Shaker / Email hibamh9876@gmail.com	
8. Course objectives: It aims to introduce students to the basics of developmental psychology by studying the concepts of human behavior and activity and the different schools of psychology. The course addresses the objectives of psychology, the relationship of general psychology to developmental psychology, and addresses concepts such as mental, emotional, moral and physical development in addition to childhood problems and slow learning. It also highlights the challenges of adolescence such as digital addiction and abnormal behaviour.	
Objectives of the study subject	<ul style="list-style-type: none"> . To introduce the student to the history and concept of psychology as a study of behavior. 2. The student explains the goals of psychology 3. The student should enumerate the different schools of psychology. 4. The student should explain the relationship of general psychology to developmental psychology. 5. The student explains the concepts
Objectives of the study subject	

	<p>of mental, emotional, moral and physical development and the theories explained.</p> <p>6. The student should identify the causes of childhood problems, such as slow learning.</p> <p>7. The student should analyze the impact of digital addiction on adolescent behavior</p>
--	--

9. Teaching and learning strategies

Strategy	<p>Lecture method</p> <p>Skills in creating small research projects</p> <p>Give examples and modern applications to enhance understanding</p> <p>Brainstorming</p>
-----------------	--

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Essay test	Discussion	Introduction to psychology	To explain the stages of psychology	2	first
Conformity testing	Problem solving	The concept of psychology as the study of behavior	To recognize aspects of behavior	2	second
True and false test	Interrogation	Psychology schools	List the schools of psychology	2	third
Multiple choice	Discussion	Objectives of psychology	To clarify the goals of studying psychology	2	Fourth
Conformity testing	Brainstorming	The relationship between psychology and development	To show the relationship between psychology and developmental psychology	2	Fifth
امتحان الشهر الأول				2	Sixth
Multiple	Discussion	The concept of	To differentiate	2	Seventh

choice		growth, maturity and development	between growth, maturity and development		
True and false test	Discussion	Principles of growth	To explain the principles and characteristics of growth	2	Eighth
Essay test	Brainstorming	Mental development	To explain Piaget's theory of mental development	2	Ninth
Conformity testing	Interrogation	Moral growth	To explain congenital traits	2	tenth
Multiple choice	Discussion	Social growth	To explain Erikson's stages of psychosocial development	2	eleventh
True and false test	Discussion	Emotional growth	To explain the role of maturity and learning in emotional development	2	twelfth
Multiple choice	Interrogation	Slow learning	To identify the reasons for slow learning	2	thirteenth
Second month exam				2	fourteenth
Conformity testing	Discussion	Digital addiction and teenage problems	To show the impact of digital addiction on teenagers	2	fifteenth

11. Course evaluation	
<p>Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports.</p> <p>The first and second monthly exams are 40 marks</p> <p>Daily exam: 5 marks</p> <p>Report: 5 marks</p> <p>Final exam: 50 marks</p>	
12. Learning and teaching resources	
Ahmed Ezzat Rajeh/Foundations of Psychology	Required textbooks (methodology, if any)
Hossam Ahmed Abu Saif/ Developmental Psychology	Main references (sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Nothing	Electronic references, Internet sites

Course Description Form

Principles of education	2 course code
Pred 100	
3- Semester year 2024-2025 – second course	
4- Date this description was prepared	
1-3-2025	
5- Availabale froms of attendance	
Lectures	
6- Total number of study hours – total number of units	
3	3
Name of the course SUPERVISOR: Saad Toama Blil –if more than one name is mentioned	
Email	
Course objectives	
To explain education (its concepts implications and functions)	
To show the basic eduction	
To explain education in some ancient civilizations	
To explain education in the Islamic era	
To explain education in the twentieth century	
To explain education thought and philosophical rools of education	
To explain some of their philosophical and views on education.	
Strategies	Creative thinking
Education and learning	Critical thinking
Strategies	Brainstorming
Hours per week learning method unit or required learning outcomes	
Evaluation method	
The first 2 (Education its concepts is to explain education) Discussion Essay test	
The second 2 To learn the concepts and terms of education Conformity test proplem solve	
The Third 2 The concepts and important of education interrogation test right –wrong	
The fourth 2 To show the importance of education in some Discussion multiple choice	
ancient Chinese Civilization ancient	
The fifth 2 Education and Teaching to know education Brainstorming Conformity testing	

The sixth 2 To show the importance of Education month Exam	First
among 2 and in the era of Islam	
The seventh 2 To show the importance of Education among 2 and in the era of Islam	
The Eight 2 To explain education in the twentieth century Essay test	Brainstorming
The ninth 2 To explain the history of the most prominent Right and wrong	Brainstorming
The Tenth 2 To clarify the educational thought and the philosophical multiple choice	Discussion
Eleventh 2 the explain philosophy of education among multiple choice	Discussion
the figures of Greek educational	
twentieth 2 The education system in Iraq choice	interrogation multiple
Thirteenth 2 To explain The education system in Egypt multiple choice	interrogation
Fourteneeth 2 Exam	Second month
Fifteenth 2 The education system in United state of America Explain in United state of America	Discussion
The grade is distributed out of 100according to the tasks assigned to the students such as daily preparation and daily exam	
First and second monthly 30 points	
Daily Exam 10 marks	
Report 10 marks	
Final Exam 50 marks	
Learning and Teaching resources Main references	
Dr. Khalid Rahi and others Education System	
Dr. Sami Muhammed Nassar and others History of Iraq	
Dr.Ahmed Ali Al hajj Principles of Education	

Course description form

1.Course name	
Industrial geography	
2.Course code	
Inge.300	
3.Semester/year	
Second course / 2024-2025	
4.Date of preparation of this description	
2025 /1/20	
5. Available attendance forms	
Lectures	
6.Total number of study hours / Total number of units	
2 / 2	
7.Name of the course administrator: Assistant Lecturer Salam Saad Saffah	
Email: bas676.salam.saad@uobabylon.edu.iq	
8.Course objectives	
Subject objectives	To know the concept of industry To classify research sources in industrial geography To list the factors of industrial localization To explain industrial problems To show the most important industrial regions in the world
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	Creative thinking Critical thinking Generate questions

10.Course structure					
week	Number of hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
the first	2	To know the concept of industry	Industry concept	Discussion	Essay test
the second	2	To enumerate data sources in industrial geography	Data sources	Problem solving	Conformity testing
the third	2	To classify research methods in industrial geography	Research methods	Interrogation	True or false test
Fourth	2	To enumerate the industrial classification	Industrial classification	Discussion	Multiple testing
Fifth	2	To show the factors of industrial localization	Endemism factors	Brainstorming	Conformity testing
Sixth	2	To explain the industrial concentration	Industrial focus	Discussion	Essay test
Seventh	2	To enumerate the location patterns	Location patterns	Cooperative learning	Multiple testing
Eighth	First month exam				
Ninth	2	To explain industrial links	Industrial links	Current events	Conformity testing
tenth	2	To summarize the methods of industrial analysis	Industrial analysis methods	Discussion	Essay test
eleventh	2	To clarify the planning of industrial	Industrial project planning	Discussion	Multiple choice

		projects			
twelfth	2	To show industrial development	Industrial development	Interrogation	right and wrong
thirteenth	2	To explain industrial problems	Industrial problems	Interrogation	Essay test
fourteenth	2	To classify industrial regions	Industrial regions	Discussion	Conformity testing
fifteenth	Second month exam				

11.Course evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports:

First and second monthly exam 30 points

Daily exam: 10 marks

Reports: 10 points

Final exam: 50 marks

Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology if any)

Main References (Sources)

Industrial Geography / Abdul Zahra Al-Janabi
Industrial Geography / Fouad Mohammed Al-Saffar

Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)

Nothing

Electronic references, Internet site

Industrial Geography / Ahmed Habib Rasool

Course Description Template

1. Course Name:	
Guidance and Mental Health	
2. Course Code:	
COMEHE.200	
3. Semester/Year:	
First Semester / 2024-2025	
4. Date of Preparing this Description:	
15/9/2024	
5. Available Attendance Formats:	
Lectures	
6. Total Study Hours / Total Units:	
2 / 2	
Course Coordinator Name (if multiple, mention all):	
Name: Zainab Adnan Jabir	
8.Course Objectives:	
Objectives of the study subject:	<ul style="list-style-type: none"> To explain the concept and general principles of educational guidance. To list the ethics of the educational counselor. To enumerate the theories of educational guidance. To explain the concept of mental health. To highlight the importance of mental health. To describe psychological and mental disorders.
Teaching and Learning Strategies:	
Strategies:	<ul style="list-style-type: none"> Creative thinking Critical thinking Brainstorming

10. Course Structure:					
Week	hours	required learning outcomes	name of the unit or topic	learning method	evaluation method
the first	2	Concept and Objectives of Educational Guidance	Concept and Objectives of Educational Guidance	Discussion	Essay Test
the second	2	Professional Ethics of the Educational Counselor	Professional Ethics of the Educational Counselor	Discussion	Matching Test
the third	2	The Need for a Counselor in Educational Institutions	The Need for a Counselor in Educational Institutions	Inquiry	True/False Test
Fourth	2	Professional and Counseling Relationship	Professional and Counseling Relationship	Discussion	Multiple Choice
Fifth	2	Basic Information for Counseling Work	Basic Information for Counseling Work	Brainstorming	Matching Test
Sixth	2	Concept and Objectives of Educational Guidance			
Seventh	2	Methods to Discover Individual Personality	Methods to Discover Individual Personality	Problem Solving	Multiple Choice
Eighth	2	Counseling Theories	Counseling Theories	Discussion	True/False Test
Ninth	2	Problems Faced by Counselors	Problems Faced by Counselors	Brainstorming	Essay Test
Tenth	2	Concept of Mental Health	Concept of Mental Health	Inquiry	Matching Test
eleventh	2	Importance of Mental Health	Importance of Mental Health	Discussion	Multiple Choice
twelfth	2	Adaptation and Its Dimensions	Adaptation and Its Dimensions	Discussion	True/False Test
thirteenth	2	Mental Health and Crises	Mental Health and Crises	Inquiry	Multiple Choice
fourteenth		Second Monthly Exam			
Fifteenth	2	Psychological and Mental Disorders	Psychological and Mental Disorders	Discussion	Matching Test
11. Course Evaluation					
<p>The grade distribution out of 100 is based on tasks assigned to students, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, and reports:</p> <ul style="list-style-type: none"> • First and Second Monthly Exams: 30 marks • Daily Exam: 10 marks • Report: 10 marks • Final Exam: 50 marks 					
Learning and Teaching Resources					
Prescribed Books (if available):			None		
<ul style="list-style-type: none"> • Main References (Sources): 			<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Educational Guidance</i> by Adnan Ahmed Al-Fasfus ○ <i>Educational Guidance</i> by Rafeda Al- 		

	<p>Hariri</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Mental Health</i> by Hamed Abdel Salam Zahran○ <i>Mental Health</i> by Mustafa Al-Hayti
Supporting Books and References (e.g., scientific journals and reports):	None
Electronic References or Websites	None

Course Description Form

Course name .1	
Educational statistics	
Course code .2	
Edst.200	
Semester/Year .3	
2025–Second Course / 2024 / Semester	
Date of preparation of this description .4	
2024/26/12	
Available forms of attendance .5	
Lectures	
Total number of study hours / total number of units .6	
3 / 3	
If more than one name is mentioned / : Name of the course supervisor .7	
bas747.a.galab@uobabylon.edu.iq :Email Awham Ghaleb Hamza : Name	
Course objectives .8	
<p>To explain the concepts of educational statistics</p> <p>To classify the most important educational statistical methods</p> <p>To list the types of educational statistics</p> <p>To show the most important equations of educational statistics</p> <p>To give examples of statistical laws</p>	Subject objectives
<p>Creative thinking</p> <p>critical thinking</p> <p>Brainstorming</p>	Teaching .9 and learning strategies
	Strategy

Course structure .10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short essay test	interrogation	Educational statistics concepts	To know the concepts of educational statistics		the first
Examples	Problem solving	Arithmetic mean	Arithmetic mean	3	the second
Examples	Problem solving	Geometric mean	Geometric mean		the third
Exercises	Problem solving	The mediator	The mediator	3	Fourth
or false test	Brainstorming	The loom	The loom	3	Fifth
Multiple choice	Discovery	Standard deviation	Standard deviation	3	Sixth
Matching test	Brainstorming	Pearson coefficient	Pearson coefficient	3	Seventh
First month exam				3	The eighth
Multiple choice	Collaborative learning	Spearman's coefficient	Spearman's coefficient	3	Ninth
Right and wrong	Discussion	chi square	chi square	3	tenth
Matching test	Current events	Types of educational statistics	Types of educational statistics	3	eleventh
Examples	Discussion	Statistical equations	Statistical equations	3	twelfth
Multiple choice	Discussion	Cooper's equation	Cooper's equation	3	thirteenth
Right and wrong	interrogation	test –T	test –T	3	fourteenth

					nth
Second month exam				3	fifteenth
Course Evaluation .11					
<p>The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily : preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports</p> <p style="text-align: right;">First and second monthly exam 30 points</p> <p style="text-align: right;">Daily exam: 10 marks</p> <p style="text-align: right;">Report: 10 marks</p> <p style="text-align: right;">marks 0Final Exam: 5</p>					
Learning and teaching resources					
Nothing			(Required textbooks (methodology if any		
Munizel / Educational –Abdul Falah Al Statistics			(Main References (Sources		
Kubaisi / Educational –Kamel Thamer Al Statistics Methods					
Nothing			Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)		
/https://www.noor-book.com			Electronic references, websites		

Course description form

: Course name.1	
The geography of the Americas	
Rapporteur symbol.2	
amge.350	
Semester/year.3	
The second course	
The date of preparing this description.4	
26/12/2024	
: Available forms.5	
My presence	
Number of study hours (total) / number of units (total).6	
2 hours, 2 units	
Name of the course officer Dr. Kifaya Hassan Maitham (if more than one name is .7 mentioned)	
basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq A. M. D. Kifaya Hassan Maitham : الاسم -mail	
The goals of the course / standing on the importance of the continents, including the .8 two Americans	
<ul style="list-style-type: none"> • Show the geographic location of the Americas • To explain the area of the Americas • To summarize the American climate • To explain scientifically the geology of the Americas 	<p style="text-align: center;">The objectives of the subject</p>
Teaching and learning strategies .9	
<ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning strategy Creative thinking strategy Question generation strategy 	<p style="text-align: center;">Strategy</p>
The course structure .10	

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch es	Weekly
Persian test	Discussion	Location of the two continents	To build the continent's position	2	The first
Conformity testing	Problem solution	The site and the area	State the area of the two continents	2	The second
Right and error test	Interrogation	Structure and terrain	To summarize the geological structure of the two continents		The third
Multiple choice	Discussion	Climate	To clarify the climate of the two continents		Fourth
Conformity testing	Brainstorm	Soil	To classify the types of soil in the two continents		Fifth
First month exam					Sixth
Multiple choice	Cooperative learning	Population	Explain the population of the two continents	2	Seventh
Right and wrong	Discussion	Economic activity	To summarize the economic activity of the two continents	2	Eighth
Conformity test	Discussion	The continent site	To show the website of the Latin American continent	2	Ninth
Persian test	Problem solution	Space	Explain the area of the continent	2	Tenth
Multiple	Discussion	Brown and terrain	To classify the	2	Eleven

choice			terrain of the continent		
Right and wrong	Interrogation	Climate	To give his opinion about the climate of the continent	2	Twelfth
Persian test	Interrogation	Soil and water resources	To classify the types of soil and water resources	2	Thirteen
Second month exam				2	Fourteenth
Conformity test	Brainstorming	Population	To explain the continent's residents	2	Fifteenth

Course evaluation.11

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc

Learning and teaching sources .12

General geography of continents	Required textbooks (methodology, if any)
Youssef Abdel Majeed / Geography of the Americas	Main references (sources)
Climate of the continents	Books and references that are recommended (scientific magazines, reports)
	Electronic references, Internet sites

Course structure .10					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short essay test	interrogation	Educational statistics concepts	To know the concepts of educational statistics		the first
Examples	Problem solving	Arithmetic mean	Arithmetic mean	3	the second
Examples	Problem solving	Geometric mean	Geometric mean		the third
Exercises	Problem solving	The mediator	The mediator	3	Fourth
or false test	Brainstorming	The loom	The loom	3	Fifth
Multiple choice	Discovery	Standard deviation	Standard deviation	3	Sixth
Matching test	Brainstorming	Pearson coefficient	Pearson coefficient	3	Seventh
First month exam				3	The eighth
Multiple choice	Collaborative learning	Spearman's coefficient	Spearman's coefficient	3	Ninth
Right and wrong	Discussion	chi square	chi square	3	tenth
Matching test	Current events	Types of educational statistics	Types of educational statistics	3	eleventh
Examples	Discussion	Statistical equations	Statistical equations	3	twelfth
Multiple choice	Discussion	Cooper's equation	Cooper's equation	3	thirteenth
Right and wrong	interrogation	test -T	test -T	3	fourteen

	n				nth
Second month exam				3	fifteenth
Course Evaluation .11					
<p>The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily : preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports</p> <p>First and second monthly exam 30 points</p> <p>Daily exam: 10 marks</p> <p>Report: 10 marks</p> <p>marks 0Final Exam: 5</p>					
Learning and teaching resources					
Nothing			(Required textbooks (methodology if any		
Munizel / Educational –Abdul Falah Al Statistics			(Main References (Sources		
Kubaisi / Educational –Kamel Thamer Al Statistics Methods					
Nothing			Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)		
https://www.noor-book.com /			Electronic references, websites		

Course description form

The course name.1	
Geography of the Arab world	
Course code .2	
Arhoge. 320	
Chapter / Sunnah.3	
First course/2024–2025	
date this description was prepared .4	
15/9/ 2024	
Available attendance forms .5	
Lectures	
Total number of hours / total units .6	
3 / 3	
The name of the official course official: Prof. Kafaya Hassan Maytham / if .7	
more than one name is mentioned	
Name: Kifaya Hassan Nathan. email: basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq	
Course objectives.8	
To show the location of the Arab world To explain the geological structure of the Arab world To summarize the natural factors of the Arab world To classify the water resources in the Arab world To summarize the economic activity of the Arab world	Objectives of the study subject
Teaching .9	
and learning strategies	
Creative thinking Critical thinking Brainstorming	Strategy

Course structure.10

Evaluation	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	Week
Essay test	Discussion	The Arab world site	To show the location of the Arab world	3	The first
Conformity testing	Problem solving	The geological structure of the Arab world	To summarize the geological construction of the Arab world	3	The second
Right and error test	Interrogation	Terrain	To classify the terrain of the Arab world	3	The third
Multiple choice	Discussion	Climate	To explain the climate of the Arab world	3	Fourth
Conformity test	Brainstorm	Rain	To classify the framework of the Arab world	3	Fifth
First month exam				3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Wind	To enumerate the types of winds in the Arab world	3	Seventh
Right and wrong	Discussion	Soil	To classify soil types in the Arab world	3	Eighth
Essay test	Brainstorm	Water resources	To explain the types of water resources in the Arab world	3	Ninth
Conformity test	Interrogation	Botanical regions	To explain the botanical regions	3	Tenth
Multiple choice	Discussion	Population	The residents of the Arab world stand up	3	Eleventh
Right and sin	Discussion	Economic installation	Explain the types of economic structure	3	Twelfth
Multiple choice	Interrogation	Agricultural production	To show the importance of agricultural production	3	Thirteenth
Second month exam				3	Fourte

					enth
Conformity testing	Discussion	Livestock	To summarize the types of livestock	3	Fifteenth
Course evaluation.11					
<p>Distributing the degree from 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily :preparation, daily, oral, monthly and editorial exams, and reports</p> <p style="text-align: center;">The first and second monthly exams are 30 degrees</p> <p style="text-align: right;">Daily exam: 10 degrees</p> <p style="text-align: right;">Report: 10 degrees</p> <p style="text-align: right;">Final exam: 50 degrees</p>					
Learning and teaching resources					
Nothing			Required books (methodology, if any)		
<p>Sabri Faris Al –Hiti/ Geography of the Arab World</p> <p>Naji Alloush/ natural and human geography of the Arab world</p>			Main references (sources)		
Nothing			Books and references that are recommended (scientific journals and reports)		
/https://www.noor-book.com			Electronic references, Internet sites		

Course Description Form

Course name					
Geography of seas and oceans					
Course code					
Ocea.250					
Semester/Year					
Second semester 2024-2025					
Date this description was prepared					
15/1/2025					
Available attendance forms					
Lectures					
Total number of study hours / total number of units					
2/3					
If more than one / : Name of the course supervisor name is mentioned					
Assist. prof. Maytham abdukkadham H. E : bas799.mathem.abad@uobabylon.edu.iq					
Course objectives					
1-Introducing students to the theories that explain the formation of seas and oceans. 2-Introducing students to the geographical distribution of seas and oceans in the world. 3-Providing students with scientific knowledge of the characteristics of sea and ocean waters, and the resources found in them .			Subject objectives		
Teaching and learning strategies					
1- Discussion Strategy 2- Brainstorming Strategy 3- Problem Solving Strategy 4- E-Learning					Strategy
Strategy					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Historical development of the geography of seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	the first
Oral tests. Evaluation of participation in scientific activities	Lecture.. Display of globes	Ocean basins and theories that explain their existence	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and .preparing reports	2	the second
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Geographical distribution of seas and oceans in the	Understanding and comprehending the material, including the	2	the third

		world	required vocabulary, preparing reports, and using maps		
Oral tests	Presentation and discussion	Climate conditions in the seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	Fourth
Oral tests, giving grades to reports assigned to students Oral tests	Lecture.. Display of globes	Monsoons, land and sea breezes, oceanic climates	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	Fifth
Oral tests	Presentation and discussion	Properties of water in seas and oceans/salinity	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	Sixth
Oral tests	Presentation and discussion	Properties of water in seas and oceans/temperature	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	Seventh
Oral tests, Evaluation of participation in scientific activities	Lecture.. Display of globes	Water movement in seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	The eighth
Oral tests		First month exam and report discussion		2	Ninth
Oral tests, giving grades to reports assigned to students Oral tests	Presentation and discussion	ocean floor topography	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	tenth
Oral tests	Presentation and discussion	Coastal geomorphological phenomena and coastal environment	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	eleventh
Oral tests, Evaluation of participation in scientific activities Oral tests	Presentation and discussion	Types of coasts, estuaries, isolated basins, general characteristics of the coastal environment	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, preparing reports, and using maps	2	twelfth
Oral tests	Presentation and discussion	Natural food resources of the ocean	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	thirteenth
Oral tests, giving grades to reports assigned to students	Presentation and discussion	Non-food natural resources	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	fourteenth
		Second month exam and discussion of reports			fifteenth

.Course Evaluation

The grade is distributed out of (100) according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily tests, oral and written tests, and reports

Learning and teaching resources

Introduction to the Geography of Seas and Oceans / Abdel-Ilah Razouki Karbal	
Geography of the Seas / Abdul Aziz Tareeh Sharaf Joda Hassanein Joda - Seas and Oceans	
https://www.iasj.net/iasj/journals	

.1 Course name:					
Agriculture geography					
.2 Course code					
AGGE.360					
.3 Semester/year					
The first course					
.4 Date of preparation of this description					
2024/9/15					
.5 Available attendance forms:					
In presence					
.6 Number of study hours (total) / Number of units (total)					
2 hours, 2 units					
.7 Name of the course supervisor: Ms. Zainab Qasim Najm (if more than one name is mentioned)					
Email : bas952.zainab.najim@uobabylon.edu.iq					
.8 Course objectives: Understand the importance of agricultural geography as one of the important branches of human geography.					
Subject objectives	<ul style="list-style-type: none"> • To explain the concept of agricultural geography • To clarify the methods of agricultural geography • To summarize the relationship of agricultural geography to other branches of geography • To explain scientifically the natural, human and biological factors affecting agricultural production 				
.9 Teaching and learning strategies					
Strategy	Cooperative learning strategy Creative thinking strategy Question generation strategy				
.10 Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Essay Test	Discussion	The concept of agricultural geography and its importance	To explain the concept of agricultural geography	2	First
Matching Test	Problem Solving	The first centers of the emergence of agriculture	To mention the first centers of agricultural development	2	Second
True or False Test	Interrogation	Agricultural geography	To summarize the methods of		Third

		curricula	agricultural geography		
Multiple Choice	Discussion	The relationship of agricultural geography to other branches of geography and other sciences	To summarize the methods of agricultural geography		Fourth
Matching Test	Brainstorming	Natural factors affecting agricultural production/surface, climate, soil, water resources	To classify the natural factors affecting agricultural production		Fifth
First month exam					Sixth
Multiple Choice	Collaborative Learning	Human factors affecting agricultural production/ Economic factors	To explain the human factors affecting agricultural production	2	Seventh
True or False	Discussion	Social factors	To summarize the social factors affecting agricultural production	2	Eighth
Matching Test	Discussion	Life factors	To show the life factors affecting agricultural production	2	Ninth
Essay Test	Problem Solving	Political factors	To explain the political factors affecting agricultural production	2	Tenth
Multiple Choice	Discussion	Agricultural production patterns	To classify the patterns of agricultural production	2	Eleventh
True or False Essay Test	Interrogation	Agricultural Site Theories	To explain the theories of agricultural sites. To explain animal production.	2	Twelfth
True or False Essay Test	Interrogation	Animal Production - Characteristics of Animal Production	To explain the theories of agricultural sites. To explain animal production.	2	Thirteenth
Second month exam				2	Fourteenth
Conformity testing	Brainstorming	Geographical factors affecting animal production (natural, human)	To explain the geographical factors affecting animal production.	2	Fifteenth

.11 Course evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

.12 Learning and teaching resources

Geography of Agriculture, Shalal Marai Remnants, Ibrahim Muhammad Hassoun Al-Qassab, 1996	Required textbooks (methodology if any)
Agricultural Geography, Nouri Khalil Al-Barazi, Ibrahim Abdul-Jabbar Al-Mashhadani, 2000	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
Various articles on the Internet.	Electronic references, websites

.10 Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Essay test	Discussion	Iraq location	To clarify the location of Iraq	3	the first
Matching test	Problem solving	The importance of Iraq's geographical location	To know the importance of Iraq's location	3	the second
True or false test	Interrogation	Climate factors in Iraq	To show the importance of climatic factors in Iraq	3	the third
Multiple choice	Discussion	Climate regions	To show the importance of climatic regions in Iraq	3	Fourth
Matching test	Brainstorming	Types of soil in Iraq	To know the types of soil in Iraq	3	Fifth
First month exam				3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Water resources in Iraq	To show the importance of water resources in Iraq	3	Seventh
True or false test	Discussion	Population in Iraq (concept = importance(To clarify the population in Iraq (concept – importance	3	الثامن
Essay test	Brainstorming	. Factors affecting population	To explain the factors affecting the population	3	Ninth
Matching test	Interrogation	Trade in Iraq	To clarify trade in Iraq	3	Tenth
Multiple choice	Discussion	Industry in Iraq	To clarify the industry in Iraq	3	Eleventh
True or false	Discussion	Transportation	To know the importance of	3	twelfth

test		in Iraq	transportation in Iraq		
Multiple choice	Interrogation	Transportation in Iraq	To compare the types of transportation in Iraq	3	thirteenth
Second month exam				3	Fourteenth
Matching test	Discussion	Tourism in Iraq	To compare the types of tourism in Iraq	3	fifteenth

.11 Course Evaluation

: The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

First and second monthly exam 30 points

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

Final Exam: 50 marks

Learning and teaching resources

Abbas Fadhel Al-Saadi / Geography of Iraq, University of Baghdad 2008	Required textbooks (methodology if any)
Nothing	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
Nothing	Electronic references, websites

Course Description Form

	Course name .1
	geopolitics
	Course code .2
	Poge.410
	Semester/Year .3
	2025–First course/ 2024
	Date of preparation of this description .4
	2024/9/15
	Available forms of attendance .5
	Lectures
	total number of units / Total number of study hours .6
	2/2
	If more than one name is mentioned / : Name of the course supervisor .7
	Dr. Zahraa Hussein Youssef: the name
	Course objectives .8
<p style="text-align: center;">To explain the concept of political geography</p> <p style="text-align: center;">To explain the difference between political geography and .geopolitics</p> <p style="text-align: center;">To explain the history of the emergence of the state</p> <p style="text-align: center;">To clarify the importance of the country's natural resources</p> <p style="text-align: center;">To classify the types of countries according to their strength</p>	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
<p style="text-align: center;">Creative thinking</p> <p style="text-align: center;">critical thinking</p> <p style="text-align: center;">Brainstorming</p>	Strategy

Course structure .10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Essay test	Discussion	The concept of political geography	concept of political the To clarify geography	3	the first
Matching test	Problem solving	History of the establishment of the state	the history of the To know establishment of the state	3	the second
or false test	interrogation	The importance of the country's natural resources	the To show the importance of country's natural resources	3	the third
Multiple choice	Discussion	political The borders of the state	To show the importance of the political borders of the state	3	Fourth
Matching test	Brainstorming	Types of political borders of the state	political To know the types of borders of the state	3	Fifth
First month exam				3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Human resources of the state	To show the importance of human resources of the state	3	Seventh
Right and wrong	Discussion	Geopolitical Theories in the World	To clarify the importance of geopolitical theories in the .world	3	The eighth
Essay test	Brainstorming	Mackinder's theory	To explain Mackinder's theory of the heart of the world	3	Ninth
Matching test	interrogation	Speckman's frame theory	To explain the framework theory of Spekman	3	tenth
choice Multiple	Discussion	Modern	To explain modern theories in	3	elevent

		theories in geopolitics	.geopolitics		h
Right and wrong	Discussion	Palestinian issue	To learn about the Palestinian issue	3	twelfth
Multiple choice	interrogation	Old and modern theories in geopolitics	To compare old and modern geopolitics theories in	3	thirteenth
month exam Second				3	fourteenth
Matching test	Discussion	Similarities and differences between the heart of the world theory and the frame theory	To compare the theories of the heart of the world and the framework theory	3	fifteenth
Course Evaluation .11					
<p>The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily : preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports</p> <p style="text-align: right;">First and second monthly exam 30 points Daily exam: 10 marks Report: 10 marks marks 50 :Final Exam</p>					
Learning and teaching resources					
Geopolitical Applications / Prof. Dr. Sabry Hiti / 2000 AD–Faris Al			(Required textbooks (methodology if any		
Nothing			(Main References (Sources		
Nothing			Recommended supporting books and references (and reports scientific journals)		
/https://www.noor-book.com			Electronic references, websites		

Course Description Form

-1 Course Name					
General teaching methods					
Course code -2					
GemeT.200					
Semester/Year					
First course/ 2024-2025					
Date this description was prepared-4					
29 / 2 / 2024					
Available attendance forms- 5					
Lectures					
Total number of study hours / Total number of units -6					
3 /3					
7 - Name of the course administrator: / If more than one name is mentioned					
: Name: Saja Abdul Masrahed					
8 -Course objectives					
To explain teaching theories To explain teaching skills To explain effective teaching To explain the importance of creative teaching To classify types of teaching methods					Subject objectives
					Teaching and learning strategies
					Strategy
10 - Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	Week
Essay test	Discussion	teaching theories	To explain teaching theories	3	First
Matching test	Discussion	the concepts and terminolo of teaching methods	To learn the concepts and terminology of teaching methods	3	Second
True or false test	Interrogation	the importance of teaching skills	To demonstrate the importance of teaching skills	3	Third
Multiple choice	Discussion	the importance of effective teaching	To demonstrate the importance of effective teaching	3	Fourth
Matching test	Brainstorming	the types of teaching methods	To learn about the types of teaching methods	3	Fifth
			First month exam	3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	the importance of creative teaching	To show the importance of creative teaching	3	Seventh
True or false test	Discussion	the method of lecture, discussion	To explain the method of lecture, discussion and problem solving.	3	Eighth

		and problem solving.			
Essay test	Brainstorming	the brainstorming method	To explain the brainstorming method	3	Ninth
Matching test	Interrogation	cooperative learning	To explain cooperative learning	3	Tenth
Multiple choice	Discussion	the project method and discovery learning	To explain the project method and discovery learning	3	Eleventh
True or false test	Discussion	about the study units method and mastery learning	To learn about the study units method and mastery learning	3	Twelfth
Multiple choice	Interrogation	the inductive and deductive method	To compare the inductive and deductive method	3	Thirteenth
Second month exam				3	Fourteenth
Matching test	Discussion	the two methods of roles and acting	To compare the two methods of roles and acting	3	Fifteenth

11 .Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports:

First and second monthly exam: 30 points

Daily exam: 10 points

Report: 10 points

Final exam: 50 points

Learning and teaching resources

Nothing	Required textbooks (methodology if any)
Mohsen Attia/ Modern Curricula and Teaching Methods Tawfiq Marai and Al-Hila Muhammad/ General Teaching Methods Abdullah Ali Hadi/ General Teaching Methods	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
https://www.noor-book.com/	Electronic references, websites

.10 Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
To test the articles	Discussion	soil concept	To explain the concept of soil	2	the first
Matching test	Problem solving	The importance of soil	To know the importance of soil	2	the second
True or false test	Interrogation	The relationship of soil to other sciences	To show the relationship between soil and other sciences.	2	the third
Multiple choice	Discussion	Factors affecting soil	To show the factors affecting the soil	2	Fourth
Matching test	Brainstorming	types of soils	To know the types of soils	2	Fifth
First month exam				2	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Soil components in Iraq	To show the components of soil in Iraq	2	Seventh
True or false test	Discussion	The relationship between soil and living organisms (humans – animals – plants(To explain the relationship between soil and living organisms (humans, animals, plants.(2	الثامن
Essay test	Brainstorming	Physical properties of soil	To explain the physical properties of soil.	2	Ninth
Matching test	Interrogation	Chemical	To explain the chemical	2	Tenth

	on	properties of soil	properties of soil		
Multiple choice	Discussion	Soil biological properties	To explain the biological properties of soil.	2	Eleventh
True or false test	Discussion	Effect of agricultural operations on soil properties	To know the effect of agricultural operations on soil properties	2	twelfth
Multiple choice	Interrogation	Types of soils in Iraq	To compare the types of soils in Iraq	2	thirteenth
Second month exam				2	Fourteenth
Matching test	Discussion	To compare the problems affecting the soil	To compare the problems affecting the soil	2	fifteenth

.11 Course Evaluation

: The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

First and second monthly exam 30 points

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

Final Exam: 50 marks

Learning and teaching resources

, Isfaa Al-Muthafar / Soil Geography / University of Kufa

Required textbooks (methodology if any)

Nothing

Main References (Sources)

Nothing

Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)

Nothing

Electronic references, websites

Course description form

The decision name	
Geomorphology	
The decision Code	
Geom.100	
the year / the chapter	
the second	
the description this Preparation Date .4	
2024/9/10	
Available the audience shapes .5	
weekly	
(total Units number / total Scholarship hours number) .6	
30	
(Mentioned name from more if) Academic The decision responsible name .7	
art.wesam@uobabylon.edu.iq : Email D r . W i s s a m R a j i N a j i : Name	
Course objectives	
Subject objectives	It is very important for the student of the Department of Archeology to with the nature of the formation of planet Earth and become familiar deals with physical geography, as it is the basic part of geography that with the study of natural phenomena and laws that control geographical facts. It is also an analytical and interpretive study of the development of the relationship between man and nature, and Earth, the through it The student learns about the formation of the development of its surface forms, the most important natural resources that can be exploited, and the development of this formation throughout history
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	<p>Knowledge and understanding-A</p> <p>.the student understands what is meant by geology That –A1</p> <p>The student should know the basic areas of historical – A2</p> <p style="text-align: right;">.geography</p> <p>The student should know the nature of change in natural – A3</p> <p style="text-align: right;">.phenomena and terrain over time</p> <p>know the effect of natural phenomena student should The – A4</p> <p style="text-align: right;">on antiquities and how to protect antiquities from natural</p> <p style="text-align: right;">phenomena</p> <p>A5: The student will be familiar with modern exploration methods</p> <p>.using satellite visuals</p>
	: specific skills–Subject – BB
	geological stages that the Earth went through The – B 1

	<p>.according to their chronological sequence about the geographical distribution of The student learns – B2</p> <p>.ancient and modern human populations and GIS Knowledge of modern programs such as – B3</p> <p>. using remote sensing exploration</p>
	Teaching and learning methods
	<ul style="list-style-type: none"> - Using the smart board - Using a data show device - Video illustrative examples - Writing on the board to illustrate diagrams - Calculator for practical application and implementation viewing
	methods Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> - Exam theoretical And practical - Tests Daily - Duties Presence And activity - .Class discussions
	<p>Thinking skills -C</p> <p>Expanding the student’s scientific understanding when linking -C1</p> <p>-C2 .various cognitive information and then applying it in his studies</p> <p>Giving requester Methods To analyze the problem Research And solve it</p> <p>-C3 addition skills mentality for him</p> <p>Expansion -C4 His thinking Mental And predictive And oral Creative</p>
	<p>employability and General and transferable skills (other skills related to -D</p> <p>.(personal development</p> <p>Use -D1 Programs ‘ to treat problems ‘ communication in using the computer</p> <p>Problems To process New techniques Use -D2</p>

Course structure					
Learning	Learning method	Topic name	Learning outcomes	Watches	week
General questions	Lecture and discussion	The first week / natural geography	- 1- Definition 2- Its fields Its objectives -3	2	1
General questions	Lecture and discussion	Earth's second week atmosphere and geological cycles	The student -1 theories the understands of continental separation Rock cycle in nature -2 The water cycle -3 in nature	2	2

Daily calendar test	Lecture and discussion	Antiquity /the third week	- The student's ability to classify it into eras, eras, and eras according to time student's The -2 knowledge of climate changes in those eras	2	3
General questions	Lecture and discussion	\fourth week Geomorphology of natural disasters	- An introductory overview of earthquakes 2- Mudslides How it works to bury and hide cities Showing -3 educational videos to learn about the work of phenomena	2	4
Daily calendar test	Lecture and discussion	Erosion \ The fifth week and weathering processes	- Definition of erosion and weathering 2- The student compares erosion and weathering and He studies -3 discusses the oldest memoirs of a Sumerian student	2	5
Daily testing	Lecture and discussion	Climate \the sixth week and its effects on the environment and structure	1- Presentation of climate elements 2- The student learns about the relationship between climate and humans Explain how -3 climate affects archaeological buildings	2	6
General questions	Lecture and discussion	Week Seven : The origin and development of rivers and plains	Discusses the stages of - river course development An applied -2 presentation with maps of the development of the course of the Tigris and Euphrates rivers	2	7
General questions	Lecture and discussion	The eighth week: Mesopotamian civilizations and their	Identify the nature of the expansion of the alluvial plain over the ages	2	8

		expansion	The expansion of these civilizations southward with the expansion of the alluvial plain	-2		
Daily calendar test	Lecture and discussion	The ninth week / topographical maps	Identify topographic maps Explaining the basic points shown by the maps	1-2	2	9
Daily calendar test	Lecture and discussion	The tenth week / stripping operations	An introductory overview of satellites Displaying samples of satellite images	-2	2	10
General questions	Lecture and discussion	weathering :Week eleven processes	Definition of erosion and its most important factors The student learns about the dynamics of its work	1-2	2	11
Daily calendar test	Lecture and discussion	Definition of weathering and its most important factors student The learns about the dynamics of its work The student compares erosion and weathering	Week Eleven: - Weathering processes	-3	2	12
Daily calendar test	Lecture and discussion	Protecting archaeological areas from natural factors	student learns about the effect of groundwater Identify the natural factors in the alluvial plain	-2	2	13
General questions	Lecture and discussion	\The thirteenth week Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns about the effect of groundwater Identify the natural factors in the alluvial plain	-1-2	2	14
Evaluative test	Lecture and discussion	Week Fourteen: Geographical distribution of archaeological areas in Iraq	- Learn about the most important archaeological sites map on the Identify the reasons for choosing these sites	-2	2	15

Course Evaluation	
Daily practical exam 2 - Monthly practical exam 10 - Attendance and behavior 3 - (Practical Quarterly Quest (15	Daily theoretical exam 5 - Monthly theoretical exam 10 - Oral evaluation 5 - Behavior and attendance 5- (The Quarterly Quest for Theory (25-
(Final Quest (40 (Semester final exam (60	
Learning and teaching resources .12	
	(Required textbooks (methodology, if any
<ul style="list-style-type: none"> • The Evolution of Lopatin Dmitry Valentinovj .2015 of Surface Shapes of 	(Main references (sources
<ul style="list-style-type: none"> • Hassan Salama, Fundamentals of Geomorphology , 2012 	Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports
Websites appropriate to the lecture topic	Electronic references, Internet s

Course Description Form

-1 Course Name	
Educational Psychology	
Course code -2	
Edps.200	
Semester/Year	
Second course/ 2024-2025	
Date this description was prepared-4 .	
29 / 1 / 2025	
Available attendance forms- 5 .	
Lectures	
Total number of study hours / Total number of units -6	
2 /2	
7 - Name of the course administrator: / If more than one name is mentioned	
Name: Saja Abdul Masrahed	
8 -Course objectives	
To know the concept of educational psychology To explain the relationship between educational psychology and other sciences To explain the importance of feedback To mention the theories of transfer of learning effect To summarize the theories of learning	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
Creative Thinking Critical Thinking Brainstorming	Strategy

10 – Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	Week
Essay test	Discussion	the concept of educational psychology	To know the concept of educational psychology	2	First
Matching test	Discussion	the ethics of the teaching profession	To list the ethics of the teaching profession	2	Second
True or false test	interrogation	the relationship between educational psychology and other sciences	To clarify the relationship between educational psychology and other sciences.	2	Third
Multiple choice	Discussion	the motivation	To know the motivation	2	Fourth
Matching test	Brainstorming	the educational functions of motivation	To list the educational functions of motivation	2	Fifth
First month exam				2	Sixth
Multiple choice	Problem solving	memory and April	To show the relationship between memory and April	2	Seventh
True or false test	Discussion	the theories of forgetting	To classify the theories of forgetting	2	Eighth
Essay test	Brainstorming	the training effect	To show the transfer of the training effect	2	Ninth
Matching test	Interrogation	the theories of learning transfer	To mention the theories of learning transfer.	2	Tenth
Multiple choice	Discussion	define feedback	To define feedback	2	Eleventh
True or false test	Discussion	importance of feedback	To explain the importance of feedback	2	Twelfth
Multiple choice	Interrogation	the reinforcement	To know the reinforcement	2	Thirteenth
Second month exam				2	Fourteenth

Matching test	Discussion	learning theories	To summarize learning theories	2	Fifteenth
----------------------	-------------------	--------------------------	---------------------------------------	----------	------------------

11 .Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports:

First and second monthly exam: 30 points

Daily exam: 10 points

Report: 10 points

Final exam: 50 points

Learning and teaching resources

nothing	Required textbooks (methodology if any)
Mohamed Mustafa Zidane/ Educational Psychology Abdul Majeed Nashawati/ Educational Psychology	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
Nothing	Electronic references, websites

Course Description

name The decision					
Philosophy.					
code The decision					
Ocea.250					
the chapter / Year					
First course 2024-2025					
Date of preparation This description					
08/01/2025					
.5 Shapes the audience Available					
In presence					
.6 number Watches Academic (kidney) (Number of units Total)					
Number of hours (2) / Number of units (2)					
.7 name responsible The decision Academic (If more than one name is mentioned)					
Name: M.M. Safinaz Ali Hussein Email: bas673.a.ali@uobabylon.edu.iq M.M. Zahraa Sabbar Hussein					
Course objectives.					
1- Introducing students to philosophy, its origins, fields, and stages of development. 2- Introducing students to the stages of development of philosophy from ancient to contemporary and the most prominent philosophers in each stage. 3- Providing students with scientific knowledge related to the study of philosophy and its various topics.			Subject objectives		
Teaching and learning strategies					
1- Discussion strategy 2- Brainstorming strategy 3- problem solving strategy 4- Lecture strategy					Strategy
Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Oral tests	The lecture. PowerP oint presentation on the concept of philosophy and its study topics	What is philosophy?	Understand and comprehend the materialS Required vocabulary	2	the first

Oral tests.calendar Participation in Activities Scientific	Lecture, BurPoint, show the relationship between philosophy and language and the reasons for the importance of language for philosophy	The relationship between philosophy and language	Understand and comprehend the materialSRequired vocabularyReporting	2	the second
Oral tests, delivery and discussion method	Lecture, PowerPoint presentation on the development of philosophical thought in ancient times and the most prominent philosophical schools during this period.	History of philosophical thought (antiquity).	Understand and comprehend the materialSRequired vocabularyReportingUsing maps	2	the third
Oral tests and evaluation of students' scientific activities.	Presentation and discussion	History of philosophical thought (Middle Ages).	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary	2	Fourth
Oral tests, discussion.	a lecture, PowerPoint, presentation of the stages of the emergence of Islamic philosophy and the movements of the development of Islamic philosophy.	The emergence of Islamic philosophy	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary	2	Fifth
Presentation and discussion	elocution	The concept of mind and thought in Islam	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary,.	2	Sixth
		First month exam		2	Seventh
Oral tests, Participation Calendar in ActivitiesScientific	a lecture , powerpoint,.an offer To the philosophical schools of each of the Muslim philosophers and their philosophical ideas.	The position of Muslim scholars on philosophy (Al-Kindi).	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary	2	The eighth
Discussion and oral tests	Presentation and discussion	Al-Farabi	Understand and comprehend the material in terms of the	2	Ninth

			required vocabulary		
Oral tests, Giving grades to reports assigned to students	Presentation and discussion.	Al-Ghazali, and discussing the reports assigned to the students	Understand and comprehend the material Required vocabulary	2	tenth
Oral tests	Presentation and discussion.	Modern philosophy and factors of emergence	Understand and comprehend the material Required vocabulary Reporting	2	eleventh
Oral tests,calendar Participation in Activities Scientific	Presentation and discussion. PowerPoint presentation on Kant's philosophical ideas.	Flags of modern philosophical thought (Kant)	Understand and comprehend the material Required vocabulary.	2	twelfth
Oral tests	Presentation and discussion.	Hegel, Sartre	Understand and comprehend the material with regard to the required vocabulary.	2	thirteenth
Oral tests, Giving grades to reports assigned to students	Presentation and discussion.	Abdullah Al-Aroui, Mohammed Arkoun	Understand and comprehend the material Required vocabulary Reporting	2	fourteenth
		exam The month the second			fifteenth

.11 Course evaluation	
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
.12 Learning and teaching resources	
Introduction to Philosophy – William James / Principles of Philosophy – Abdul Hamid Al-Saleh / History of Arab Philosophy – Jamil Saliba Greek Philosophy – Abdul Jalil Kazim	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
Various articles on the Internet.	Electronic references, websites

Course description form

Course name -1	
urban Geography	
Course code -2	
Urge.310	
Semester/year .3	
First course/ 2025-2024	
The date this description was prepared .4	
2024/9 /15	
E.Available forms of att endan ce.5	
Lectures	
Total number of study hours /Total number of units .6	
2/ 2	
Name of the course administrator.7	
Name:Khaled Jawad salman	
Course objectives .8	
<p>.1 To understand the geography of stes, their obechies and the delincs of the cty</p> <p>-2To learn about the internal structure of the city and its theories</p> <p>-3To understand the land uses in the city and know its basic functions</p> <p>-4To understand the classification of cities and know their types</p> <p>-5D. To understand the morphology of the city, what is meant by it, and the most important morphological stages it has gone through Arab Islamic cities</p> <p>-6To know the relationship between the city and the countryside, especially the economic and population relations</p> <p>-7To understand the administrative, cultural and service relations between the city and its region</p>	<p>Objectives of the study subject</p>
	Teaching and

	learning strategies
Creative thinking Creative thinking Brainstorming	Strategy

Course structure.10					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Essay test	Discussion	City concept	To explain the concept of the city	2	The first
Conformity testing	Discussion	City goals	To explain the internal structure of the city	2	The second
Correctness test	Interrogation	Installation	To renew the citys' goals	2	Fourth
Multiple choice	Discussion	Interior of the city	To explain the internal structure of the city	2	Fifth
Choose a match	Brainstorming	Theories of city formation	To mention theories of city formation	2	Fifth
Enumerate the uses of the land				2	Sixth
MUltiple choice	Discussion	and uses	First month exam	2	Seventh
Multiple choice problem solving	Problem soltving	Basic functions of the city	To show the basic functions of the city	2	Eighth
Right and wrong	Discussion	Types of cities	To clarify economic relations	2	Ninth
Essay test	Brainstormi	City	To explain the internal	2	tenth

	ng	morphology	structure of the city		
Conformity testing	Discussion	Stages of city morphology	To clarify economic relations	2	Eleventh 2
Right and wrong	Discussion	The relationship between city and. Cunyside Economic Relations	To show population relations		twelfth
Multiple choice	Interrogation	Population Interrogation relations	To show population relations	2	thirteenth
Second month exam				2	fourteenth
Onformity testing	Discussion	Cultlationshi ps Cultural And service	To show cultural and service relations	2	ifteenth
Course evaluabon.11					
<p>The grade rade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams</p> <p style="text-align: right;">And reports</p> <p style="text-align: right;">First and second monthly exam 30 marks</p> <p style="text-align: right;">Daily exam: 10 marks</p> <p style="text-align: right;">Report: 10 marks</p> <p style="text-align: right;">Final exam: 50 marks</p>					
Learning and teaching resources					
Nothing			Required textbooks (methodology if any)		
Ahmed Kamal El Din Urban Geography Jamel Handan Geography of cries			Main References (Sources)		
Nothing			Prevailing books and references recommended by scientific journals and reports)		

Nothing	Electronic references, websites
----------------	--

Course Description Form

1–Course Name	
Population Geography	
2–Course Code	
Poge.270	
3– Semester/Year	
Semester/ 2024–2025 First Course	
4–Date of preparation of this description	
15/9/2024	
5–Available attendance forms	
In–person lectures	
6–Total number of study hours / Total number of units	
2	
7–Name of the course supervisor: / Samah Ibrahim Shamkhi. If more than one ,name is mentioned	
Name: Asst. Prof. Dr. Samah Ibrahim Shamkhi Email: Basic.samah.ibrahim.@uobabylon.edu.com	
8–Course objectives	
<p>1–The student should be familiar with the concept of population geography, its stages of development, and its relationship with .other sciences</p> <p>2–The student should be familiar with the sources of population .data</p> <p>3–The student should be familiar with the distribution and .density of the population</p> <p>4–The student should be informed about population growth and .its elements</p> <p>5–The student should explain the importance of population \.structure and its characteristics</p> <p>6–The student should explain the population policies in the</p>	<p>Subject objectives</p>

world and the Arab world	
	Teaching and learning strategies
Establishing a scientific and cognitive approach in the student's knowledge and understanding of the population geography course according to a comprehensive approach and strategy	Strategy

10- Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Multiple choice test	Discussion	Population Geography Concept	To learn about the concept of population geography, its development and its relationship with other sciences	2	First
Moodle test	Interrogation	Population Data Sources	To learn about the sources of population data	2	Second
True or false test	Discussion	Population Censuses in Iraq	To show the population censuses in Iraq	2	Third
Multiple choice test	Discussion	Population Distribution	To explain the population distribution	2	Fourth
Multiple choice tests	Interrogation	Factors Affecting Population Distribution	To explain the factors affecting the population distribution	2	Fifth
First month test				2	Sixth
Multiple Choice	Discussion	General population growth and its importance	To show the general population growth and its importance	2	Seventh
True or False	Interrogation	Fertility and its measures	To explain fertility and its measures	2	Eighth
Essay Test	Discussion	Mortality and its measures	To explain mortality and its measures	2	Ninth
Moodle Test	Interrogation	Spatial movement of the population	To learn about the spatial movement of the population	2	Tenth
Multiple Choice	Discussion	Population structure	To explain the population structure and type	2	Eleventh
Second month test				2	Twelfth
Multiple Choice	Discussion and Interrogation	Population Policies	To compare population policies in the world	2	Thirteenth
True or False	Discussion and Interrogation	Population and Resources	To explain the relationship between population and resources	2	Fourteenth
Discussion Test	Discussion	The Future of Population Growth	To explain the future of population growth	2	Fifteenth
11- Course Evaluation					
<p>The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily :preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports</p> <p>First and second monthly exam: 30 points</p> <p>Daily exam: 10 points</p> <p>Report: 10 points</p> <p>Final exam: 50 points</p>					
Learning and teaching resources					

None	(Required textbooks (methodology if available)
<p>1–Abbas Fadhel Al–Saadi, Population .Geography, Vol. 1 and Vol. 2, 2000</p> <p>2–Taha Al–Hadith, Population Geography, Population Geography, University of Mosul, .Dar Al–Kutub, 1988</p> <p>3–Abdul Zahra Al–Janabi, General Natural and Human Geography, Amman, Dar Safa. .2016</p>	(Main references sources
None	(Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
https://www.noor-book.com	Electronic references, websites