

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: بابل

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

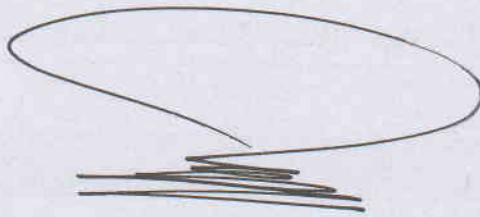
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم محاسبة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١١/

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/



اسم المعاون العلمي: أ.د. بشار عباس الحميري

التاريخ: ٣/٢٠٢٥



اسم رئيس القسم: أ.م.د. حيدر غني وناس

التاريخ: ٣/٢٠٢٥

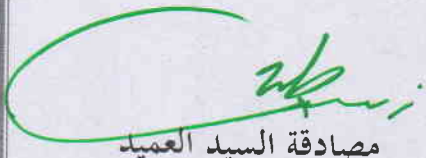


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٣/٢٠٢٥



مصادقة السيد العميد

أ.د. زينب عبدالرزاق الهنداوي

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم المحاسبة في الكلية بأعداد خريجين في مجال المحاسبة للعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في مجال العملي والتطبيقي

٢. رسالة البرنامج

العمل على اعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائده في المجال المحاسبة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال المحاسبة لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا والتاكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية

٣. اهداف البرنامج

- ١- ادراك وفهم المحابة وحل المشاكل المحاسبية القائمة
- ٢- التعاون مع المشاكل المحاسبية بوضع حلول لها
- ٣- تنمو الطرق والأساليب الرياضية في حل مشاكل المحاسبة

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد جهة راعية للبرنامج

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	٢%	٢	١	متطلبات المؤسسة
	٦%	٦	٣	متطلبات الكلية
	88%	١٣٤	45	متطلبات القسم
	٤%	٤	٢	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	AD2101	محاسبة متوسطة ١	الثانية / الأول
2	2	AD2102	محاسبة حكومية ١	الثانية / الأول
2	2	AD2103	محاسبة بالإنكليزية ١	الثانية / الأول
–	3	AD2104	تسويق وتجارة إلكترونية	الثانية / الأول
–	2	AD2105	قانون الأعمال	الثانية / الأول
2	2	AD2106	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	الثانية / الأول
–	2	AD2107	رياضيات عامة	الثانية / الأول

–	2	AD2108	اللغة الأنكليزية ٢	الثانية /الأول
–	2	MHESR2101	جرائم نظام العث في العراق	الثانية /الأول
2	3	AD2204	محاسبة متوسطة ٢	الثانية/الثاني
2	2	AD2205	محاسبة حكومية ٢	الثانية/الثاني
–	3	AD2206	محاسبة الوحدات غير الربحية	الثانية/الثاني
–	2	AD2207	مالية عامة	الثانية/الثاني
–	3	AD2208	بحوث عمليات محاسبية بالأنكليزية	الثانية/الثاني
2	2	AD2209	محاسبة بالأنكليزية ٢	الثانية/الثاني
–	2	AR2202	اللغة العربية	الثانية/الثاني
2	3	AD3101	محاسبة كلفة ١	الثالثة /الأول
2	3	AD3102	محاسبة شركات	الثالثة /الأول
–	3	AD3103	نظام محاسبي موحد ١	الثالثة /الأول
–	3	AD3104	محاسبة ضريبية	الثالثة /الأول
2	2	AD3105	تحليل قوائم مالية بالأنكليزية	الثالثة /الأول
2	2	AD3106	محاسبة منشآت مالية	الثالثة /الأول
2	3	AD3201	محاسبة مالية متقدمة	الثالثة/ الثاني
2	2	AD3202	محاسبة مصادر طبيعية	الثالثة/ الثاني
–	3	AD3203	نظام محاسبي	الثالثة/ الثاني

			موحد ٢	
2	3	AD3204	محاسبة كلفة ٢	الثالثة/ الثاني
–	3	AD3205	تدقيق ورقابة	الثالثة/ الثاني
4	–	AD3206	تدريب محاسبي	الثالثة/ الثاني
2	3	AD4101	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية	الرابعة/الأول
2	3	AD4102	نظم محاسبية متخصصة	الرابعة/الأول
–	2	AD4103	معايير التدقيق الدولي	الرابعة/الأول
2	3	AD4104	محاسبة ادارية بالإنكليزية ١	الرابعة/الأول
–	2	AD4105	محاسبة دولية	الرابعة/الأول
–	2	AD4106	منهاج واخلاقيات البحث العلمي	الرابعة/الأول
2	3	AD4201	محاسبة ادارية بالإنكليزية ٢	الرابعة/الثاني
2	3	AD4202	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية ٢	الرابعة/الثاني
–	2	AD4203	المعايير الدولية للأبلاغ المالي	الرابعة/الثاني
–	3	AD4204	نظرية محاسبية	الرابعة/الثاني
–	3	AD4205	نظم معلومات محاسبية	الرابعة/الثاني
2	–	AD4206	مشروع بحث تخرج	الرابعة/الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ١- جمع وتحليل نتائج الكشوفات المالية وتفسيرها للمساعدة في اتخاذ القرار

أ٢- القدرة على اتخاذ القرارات السليمة في ضوء تحليل وتفسير تلك النتائج

أ٣- التعرف والفهم بأهمية المعايير المحاسبية كمدخلات في كتابة التقارير

أ٤- ربط تحليل وتفسير نتائج الكشوفات المالية بقرارات الإدارية المستندة إليها بأحتياجات المجتمع لغرض التطور والتنمية

أ٥- زيادة الفهم والمعرفة من خلال تناول العلوم والمعارف الأخرى

المهارات

أب١- مهارات التحليل والتبويب والتصنيف المحاسبي

أب٢- استخدام مختلف التقنيات التي تطلبها دراية المناهج الدراسية الحالية

أب٣- كتابة البحوث والتقارير ومشاريع التخرج في مختلف الموضوعات المحاسبية والمالية والإدارية

القيم

أج١- ربط نتائج الموضوعات الدراسية بأسباب حدوثها من خلال التحليلات المحاسبية

أج٢- مهارات تحليل البرامج الحاسوبية وبرامج ادخال البيانات المحاسبية

أج٣- كيفية التعامل مع المعايير المحاسبية الدولية وتوضيفها محلياً

أج٤- نقد النظريات الإدارية والمالية والأقتصادية وتفسيرها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعليم التعاوني
- الرؤوس المرقمة
- الفصل المقلوب
- الأنشطة المتدرجة
- استراتيجية سكامبر

١٠. طرق التقييم

اجراء الامتحانات الدورية والمفاجئة وحسب خطة القسم

مراجعته الموضوعات السابقة عن طريق المناقشات داخل الصف وذلك قبل تناول الموضوعات الجديدة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. محمد محمود الطائي		محاسبة	مشتقات مالية			١	
أ.م. اقداس حسين الناصر		محاسبة	محاسبة مالية/ضرائب			١	
أ.م. جاسم محمد حسين		محاسبة	محاسبة قانونية			١	

أ.م.د.حيدر غني وناس	محاسبة	تكاليف وتدقيق		١	
أ.م.د. محمد محيسن الزرفي	محاسبة	رقابة وتدقيق			١
أ.م.د. اثير علي عبد الكاظم	محاسبة	محاسبة كلفة وإدارية			١
أ.م.د. عزالدين حسن كاظم	محاسبة	محاسبة كلفة وإدارية			١
م.د. عبد المهدي عبد الحسين عيدان	محاسبة	محاسبة قانونية		١	
م.د. هبه سعد عبد الجبار	اقتصاد	نظرية وسياسات نقدية		١	
م. ازدهار جاسم محمد	محاسبة	رقابة وتدقيق		١	
م.م. احمد حسن علي	محاسبة	محاسبة		١	
م.م. علي عبد الكاظم هادي	قانون	قانون عام			١
م.م. زهراء كريم غنام	محاسبة	لغة - تداولية اسلوبية			١
م.م. مصطفى حبيب ظاهر	علوم مالية ومصرفية	مالية			١
م.م.فراس وهاب شهيد	إدارة	مبادئ ادارة			

م.م. امل فاضل اخوباشة	محاسبة	محاسبة			
م.م. رماح عدي	احصاء	إحصاء			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم ذلك من خلال خطط استراتيجية مراجعه وخاصة من اجل السيطرة على اليات التعليم والتعلم واستراتيجيات طرائق التدريس وفق التعليم المدمج ..

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم من خلال اشراكهم في دورات تطوير الموارد البشرية والمتضمنه خمسة دورات تشرف عليها دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعه متضمنة - دورة المهارات الادارية- دورة المهارات الذاتية - دورة مهارات الحوكمة الالكترونية -دورة المهارات القانونية-دورة المهارات المالية -وكذلك دورات طرائق التدريس الحديثة التي اقترتها وزارتنا الكريمة منتجة من التعليم الحديث التفاعلي والمدمج منهجا لجامعتنا العزيزة ..اما بالنسبة لتقييم نتائج التعلم فيتم ذلك من خلال المقابلات المستمرة ونتائج الاستبانات التي يتم توزيعها على الطلبة وكذلك اجراء مسح ميدانية لمخرجات التدريسيين وأنتاجاتهم ، اما بالنسبة للتطوير المهني وما الى ذلك فيتم تقييمه من خلال استمارات تقييم الاداء ومن خلال معدل الترقيات المقدمة ضمن مدتها الازغرية ومديات نجاحها ...

١٢. معيار القبول

وضع الأنظمة المتعلقة بالألتحاق بالكلية او المعهد المعيار المتبع هو معدل الطالب لكن يفضل ان يؤخذ بنظر الاعتبار رغبة الطالب في الاختيار وأستحالة ذلك في اختيار الكلية لكن عاى الأقل يؤخذ ذلك عند اختيار بين الأقسام لأن الأمر مهم جداً يعتمد عليه مستقبل الطالب بأكمله

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية والقوانين والدساتير
- ٢- الكتب المؤلفة من قبل تدريسيين القسم
- ٣- الرسائل وأطاريح والدوريات المحلية والأجنبية

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تحديث الالمناهج على ان يكون بواقع ٠٢ وفق ضوابط البيئة المعرفية
- قراءة وتحليل المصادر العلمية الخارجية الاطاريح , الكتب المؤلفة
- كتابة التقرير والبحوث حول المقرر الدراسية في نهاية كل مادة دراسة

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة متوسطة	AD210 1	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة حكومية ١	AD210 2	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة بالإنكليزية ١	AD210 3	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	أساسي	تسويق وتجارة الالكترونية	AD210 4	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	قانون الأعمال	AD210 5	الثانية /الأول
	/	/		/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	AD210 6	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات عامة	AD210 7	الثانية /الأول
/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الأنكليزية ٢	AD210 8	الثانية /الأول
/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم نظام العث في العراق	MHESR 2101	الثانية /الأول
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	محاسبة متوسطة ٢	AD220 4	الثانية/الثا ني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	أساسي	محاسبة حكومية ٢	AD220 5	الثانية/الثا ني
/	/	/	/	/				/	/		/		أساسي	محاسبة الوحدات غير الربحية	AD220 6	الثانية/الثا ني
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مالية عامة	AD220 7	الثانية/الثا ني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزية	AD220 8	الثانية/الثا ني
/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	أساسي	محاسبة	AD220	الثانية/الثا

ني	9	بالإنكليزية ٢																		
الثانية/الثا ني	AR220 2	اللغة العربية أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة /الاول	AD310 1	محاسبة كلفة ١ أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة /الاول	AD310 2	محاسبة شركات أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة /الاول	AD310 3	نظام محاسبي موحد ١ أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة /الاول	AD310 4	محاسبة ضريبية أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة /الاول	AD310 5	تحليل قوائم مالية بالإنكليزية أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة /الاول	AD310 6	محاسبة منشآت مالية أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD320 1	محاسبة مالية متقدمة أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD320 2	محاسبة مصادر طبيعية أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD320 3	نظام محاسبي موحد ٢ أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD320 4	محاسبة كلفة ٢ أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD320 5	تدقيق ورقابة أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الثالثة/ الثاني	AD320 6	تدريب محاسبي أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الرابعة/الأ ول	AD410 1	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الرابعة/الأ ول	AD410 2	نظم محاسبية متخصصة أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
الرابعة/الأ ول	AD410 3	معايير التدقيق أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

المقرر الدراسي للمراحل الثلاثة لقسم المحاسبة

المقرر الدراسي

محاسبة متوسطة ١

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
محاسبة متوسطة ١	
٢. رمز المقرر	
٣.	
AD2101	
٤. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٦. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة / (٤ وحدة) .	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الأيميل : bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq	
٩. اهداف المقرر	
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم الاطار المفاهيمي الابلاغي وكشف الدخل والتسويات القيدية والمدينون ومعالجة كشف مطابقة حساب المصرف	
الاهداف السلوكية //	
١ - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين خصائص المعلومات المحاسبية	
٢ - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعدد الفروض المحاسبية والمبادئ المحاسبية	
٣ - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل عناصر القوائم المالية .	
٤ - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين التسويات القيدية في نهاية الفترة	
٥ - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين كشف مطابقة لحساب المصرف	
٦ - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل اعمار المدينون وعمل المخصصات المطلوبة .	

٧- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتم يقارن بين القوائم المالية النهائية .

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة - استراتيجية المشروعات - استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات - استراتيجية القصة - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	--

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	الفهم والاستيعاب	معرفة خصائص المعلومات المحاسبية والاقتراضات والمبادئ المحاسبية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٥	الفهم والاستيعاب	عناصر البنود المالية لكشف الدخل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٥	الفهم والاستيعاب	اشكال اعداد كشف الدخل	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٥	الفهم والاستيعاب	مفهوم وكشف الارباح المحتجة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٥	الفهم والاستيعاب	تحديد مفهوم المقدمات والمستحقات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٥	الفهم والاستيعاب	شرح المعالجة المحاسبية للمقدمات والمستحقات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٥	الفهم والاستيعاب	دواعي اعداد قيود التسوية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٥	الفهم والاستيعاب	التعريف بكشف مطابقة حساب المصرف	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٥	الفهم والاستيعاب	تحديد اسباب عدم مطابقة كشف حساب المصرف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٥	الفهم والاستيعاب	شرح قيود التسوية المرتبطة بكشف المطابقة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٥	الفهم والاستيعاب	اعداد كشف المطابقة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٥	الفهم والاستيعاب	تحديد مفهوم المدينون وانواعه والمعالجات المحاسبية له	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٥	الفهم والاستيعاب	تقويم حساب المدينون وشرح مفهوم الديون المدومة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٥	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية للديون المدومة والديون المشكوك فيها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٥	الفهم والاستيعاب	الخضم المسموح به	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
٥	٥	٥	١٠	١٠	٥	٤٠

١٣. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. المحاسبة المالية المتوسطة ا.م.د.حكيم حمود، ا.م.د. بشرى الطائي ٢. المحاسبة المتوسطة دونالد كيسو	المراجع الرئيسة (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي محاسبة حكومية ١

(محاسبة حكومية ١)	
١٥. رمز المقرر	
AD2102	
١٦. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
١٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١ / 11 / 2024	
١٨. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / (٣ وحدة) .	
٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م امل فاضل اخوباشة الأيميل : : bus627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq	
٢١. اهداف المقرر	
الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي.	
اهداف المادة السلوكية	
كما مبين في ادناه	
١- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن ٢- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .	
٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة	الاستراتيجية

• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	مدخل الى المحاسبة الحكومية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	النظريات للوحدات الحكومية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	لموازنات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	النققات والارادات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	اعداد الموازنة العامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	الخزينة العامة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	النظام المحاسبي المركزي	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	النظام المحاسبي اللامركزي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين الخزينة العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	متحان ١	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	المصروفات في المحاسبة الحكومية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٣	الفهم والاستيعاب	امتحان ٢	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

٢٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
٥	٥	٥	١٠	٥	٧٠	١٠٠

٢٥. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبة الحكومية حسن سلوم اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي محاسبة بالانكليزي 1

٢٦. اسم المقرر	
محاسبة بالانكليزي 1	
٢٧. رمز المقرر	
AD2103	
٢٨. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١ / 11 / 2024	
٣٠. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / (٣ وحدة) .	
٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عز الدين حسن كاظم الأيميل : : bsc.ezzeldin.hassan@uobabylon.edu.iq	
٣٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
١- دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة	
٢- تهيئة الطالب وزيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية	
الاهداف السلوكية //	
٨- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف مصطلحات بالانكليزي.	
٩- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة القوائم المالية بالانكليزي	

٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	الإطار النظري للمحاسبة المالية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (المبادئ و الفرضيات والمقيدات)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية)	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	لهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	محاسبة المشتريات والمبيعات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	محاسبة المذكرات التجارية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي

١١	٣	الفهم والاستيعاب	كشف تسوية (مطابقة) البنك	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٣	الفهم والاستيعاب	الامتحان	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

٣٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل
٥	٥	٥	٥	١٠	٧٠	١٠٠

٣٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011) 2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America 3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب

المقرر الدراسي تسويق وتجارة الكترونية

٣٨. اسم المقرر	
(تسويق وتجارة إلكترونية)	
٣٩. رمز المقرر AC3.1	
AD2104	
٤٠. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١ / 11 / 2024	
٤٢. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٣ وحدة) .	
٤٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد فخري برتو الأيميل : ahmedrasim1971@gmail . com	
٤٥. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح أهمية التسويق وتأثيره على حياة الأفراد والمجتمع. الأهداف السلوكية // ١ - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتناول المستجدات الفكرية في مجال التسويق خاصة فيما يتعلق بالمسؤولية الاجتماعية واخلاقات التسويق أي التوجه الحديث في الفكر التسويقي. ٢ - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح مفهوم التسويق الالكتروني وأهميته.	
٤٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني	الاستراتيجية

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مدخل في دراسة التسويق : تطوير مفهوم التسويق . تعريف التسويق . أهمية التسويق للمنشأة . أهمية التسويق - - - على مستوى الدولة . طرق دراسة التسويق	مدخل في التسويق	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	النظام التسويقي . مفهوم النظام . النظام التسويقي : النظام التسويقي والبيئة	النظام التسويقي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	سلوك المستهلك : الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك . نظريات سلوك المستهلك . مراحل عملية - - - الشراء لدى المستهلك . دوافع الشراء لدى المستهلك . تجزئة السوق : ومفهوم السوق . سوق المستهلك - - - الاخير وانواع السلع الاستهلاكية . السوق المستعمل الصناعي وانواع السلع الصناعية .	سلوك المستهلك	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

٤	٣	الترويج : تعريف عناصر الترويج . عناصر المزيج الترويجي . البيع الشخصي	لترويج	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	لمنتوج : معنى وأهمية المنتوج . تطوير المنتوج والتخطيط من المنتوج الجديد . دورة حياة المنتوج --- . أسباب فشل المنتوج	المنتوج	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	التسعير : تعريف السعر واهداف التسعير . العوامل المؤثرة في تحديد السعر . الطرق المعتمدة في التسعير .	التسعير	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	التوزيع : التعريف وأهمية المنافذ التوزيعية . منافذ توزيعية . المنافذ التوزيعية للسلع الانتاجية . منافذ توزيع - - - - الخدمات	التوزيع	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	المبيعات . مفهوم وأهمية المبيعات . مصادر الحصول على مجال البيع . مكانة اختيار مجال البيع .	المبيعات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	المشتريات : مفهوم وأهمية وضيفة الشراء . مصادر الحصول على المشتريات . المعايير المعتمدة في الشراء .	المشتريات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	النقل المفهوم	النقل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

			واهمية وانواع النقل .		
الامتحان الشفوي والتحري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الخرن	النقل والخرن : المفهوم واهمية التخرين . تكاليف التخرين والرقابة على المخزون .	٣	١١
الامتحان الشفوي والتحري	استراتيجية العمل الجماعي .	المعلومات التسويقية	نظم المعلومات ونظم التسويق : مفهوم نظم المعلومات التسويقية . مفهوم واهمية التسويق . انواع مختلفة للتسويق - - مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية .	٣	١٢
الامتحان الشفوي والتحري	استراتيجية العصف الذهني	الخدمات	الخدمات : معنى واهمية الخدمات . الخصائص المميزة للخدمات . تحليل الخدمات .	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التجارة الالكترونية	التجارة الالكترونية وانواعها ومقوماتها	٣	١٤

٤٨ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريي	الكل
٥	٥	٥	١٠	٥	٧٠	١٠٠

٤٩ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	ادارة التسويق ثامر البكري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	لا توجد

	(المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي قانون الاعمال

٥٠. اسم المقرر	
(قانون الاعمال)	
٥١. رمز المقرر	
AD2105	
٥٢. الفصل / السنة	
الأول/ الثانية	
٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٥٤. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / (2 وحدة) .	
٥٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م علي عبد الكاظم هادي الآيميل: bus525.aly.abdalkathm@uobabylon.edu.iq	
٥٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية كما مبين في ادناه الهدف العام : سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف القوانين الخاصة بالقانون التجارية ضمن اعماله المستقبلية. الاهداف السلوكية : ١- أن يكون على الطالب على دراية باصول القانون التجاري ٢- أن يعرف الطالب تطور القانون التجاري ٣- ان يعرف الطالب مصادر القانون التجاري ٤- ان يعرف الطالب المقصود بالعمل التجاري ٥- ان يعرف الطالب انواع الدفاتر التجارية	
٥٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. • استراتيجية التعليم النشط.	

٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تطور القانون التجاري	الاغريق والرومانيون	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٢	مصادر القانون التجاري	التشريع والتقنين المدني والعرف	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٢	الاعمال التجارية والتاجر	تمهيد وتقسيم	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٢	تطبيق القانون التجاري	النظرية الذاتية والموضوعية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٢	الاعمال التجارية	المقصود بالاعمال التجارية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٢	النظام القانوني للعمل التجاري	من حيث الاختصاص القانوني واكتساب الصفة التجارية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٢	من حيث اكتساب الصفة التجارية	من حيث الافلاس والفوائد	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٢	انواع الاعمال التجارية	المنفردة والواردة بصيغة المشروع التجاري	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٢	الاعمال التجارية المنفردة	شرط المنقول اوالعقار والاستئجار	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٢	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	توريد واستيراد البضائع	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٢	التاجر	مفهوم التاجر	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٢	الاهلية التجارية لشخص الطبيعي	كامل الاهلية وناقص الاهلية	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٢	الشخص المعنوي التاجر	واجبات الشخص المعنوي التاجر	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٢	التسجيل في السجل التجاري	مفهوم السجل التجاري	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٢	الاسم التجاري	مفهوم الاسم التجاري	محاضرة تفاعلية	الامتحان الشفوي والتحريري

٦٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلية
١٠	١٠	٢٠	٢٠	٦٠	٠	١٠٠

٦١. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القانون التجاري	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

تطبيقات محاسبية بالحاسوب

٦٢. اسم المقرر	
(تطبيقات محاسبية بالحاسوب)	
٦٣. رمز المقرر	
AD2106	
٦٤. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
٦٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٦٦. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
٦٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.ازدهار جاسم محمد الأيميل : bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq	
٦٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل الذي ينفع جميع الشركات	
الاهداف السلوكية //	
١٠- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدرات الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية	
١١- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية.	
١٢- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب المعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي	
١٣- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرّف اساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ القرارات الادارية والمحاسبية	
١٤- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحوي المعرفة في استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية وفق متطلبات سوق العمل.	
٧٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٧١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	ن العمليات المحاسبية حساب صافي الدخل قبل الفوائد والضرائب حساب الضرائب حساب صافي الدخل السنوي مع امثلة تطبيقية عامة	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
٢	٣	الفهم والاستيعاب	العمليات المحاسبية حساب الرصيد الجاري مخصصات الزوجية مخصصات الشهادة الضمان الاجتماعي صافي الراتب مع امثلة - - - - تطبيقية عامة	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
٣	٣	الفهم والاستيعاب	العمليات المحاسبية حساب العناصر المحاسبية (الميزانية) وتشمل (الموجودات، رأس المال، المطلوبات) الربح والخسارة مع امثلة تطبيقية	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
٤	٣	الفهم والاستيعاب	العمليات المحاسبية حساب الخصم التجاري حساب صافي البضاعة حساب الخصم المكرر حساب الغيابات مع امثلة تطبيقية عامة	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
٥	٣	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن الدوال المالية (Financial Functions) دالة القيمة المستقبلية - (FV) مع امثلة تطبيقية عامة	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
٦	٣	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (Financial Functions) دالة القيمة الحالية - (PV) مع امثلة تطبيقية عامة	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
٧	٣	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (Financial Functions) دالة دفعات السداد - (PMT) مع امثلة تطبيقية عامة	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
٨	٣	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (Financial Functions) دالة معدل الفائدة - (RATE) مع امثلة تطبيقية عامة	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
٩	٣	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (Financial Functions) دالة التأثير - (EFFECT) دالة عدد الفترات - (NPER) مع امثلة تطبيقية عامة	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	الامتحان الاول	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
١١	٣	الفهم والاستيعاب	قواعد البيانات: Access مفاهيم اساسية: ماهي قاعدة البيانات، اين تستخدم قاعدة البيانات، الهدف من قاعدة البيانات، مبادئ تصميم قاعدة البيانات فوائد قواعد البيانات: افضلية قواعد البيانات على النظم القديمة	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	انواع انظمة ادارة قواعد البيانات: بيئة قواعد البيانات، هيكلية قاعدة البيانات الفرق بين البيانات والمعلومات ونظم	نظري / عملي	الامتحان الشفوي / تطبيقي

		ادارة قواعد البيانات			
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	وظائف نظم ادارة قواعد البيانات بصورة عامة ومميزات برنامج ادارة قواعد البيانات (Access) تشغيل برنامج Access - وانهاؤه- التعرف على نافذة Access والتنويبات الاساسية	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	انشاء قاعدة بيانات فارغة انشاء قاعدة بيانات من قوالب Access - على الانترنت	الفهم والاستيعاب	٣	١٤
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	الامتحان الثاني	الفهم والاستيعاب	٣	١٥

٧٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل ي
٥	٥	٥	١٠	٥	٧٠	١٠٠

٧٣. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا توجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
تطبيقات محاسبية تطبيقات محاسبية بأستخدام الجداول الالكترونية- مايكروسوفت اوفيس اكسل د. محمود عمر البري و د. خالد جمال جعارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

رياضيات عامة ١

٧٤. اسم المقرر	
(رياضيات عامة ١)	
٧٥. رمز المقرر	
AD 2108	
٧٦. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٧٨. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
٨٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رماح عدي حسن الأيميل :: Rimah.dunbl@uobabyl.edu.iq	
٨١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الاهداف العامة // - تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية. - اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية. - اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة. - تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي. - تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية. - اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم الاهداف السلوكية // ١٥- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يقدم نفسه الى الآخرين باللغة الانكليزية. ١٦- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية. ١٧- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية. ١٨- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك	

بشكل صحيح.

- ١٩- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات القانونية بشكل صحيح .
- ٢٠- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذيلي.
- ٢١- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .
- ٢٢- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.
- ٢٣- ان تكون قادراً على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- ٢٤- أن يكون لديه القدرة على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

٨٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	---

٨٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب	الدالة الاحادية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٢	الفهم والاستيعاب	الدالة متعددة المتغيرات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٢	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٢	الفهم والاستيعاب	المشتقات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٢	الفهم والاستيعاب	علاقة المشتقات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٢	الفهم والاستيعاب	المشتقات الجزئية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٢	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٢	الفهم والاستيعاب	امتحان الشهر الأول	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٢	الفهم والاستيعاب	التكامل غير المحدد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

١٠	٢	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٢	الفهم والاستيعاب	التكاملات المحددة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٢	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٢	الفهم والاستيعاب	المصفوفات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٢	الفهم والاستيعاب	العمليات على المصفوفة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٢	الفهم والاستيعاب	امتحان الشهر الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

٨٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	١ ٢ ٣ ٤ ٥
٥	٥	٥	٢٠	٦٠	٥	١٠٠

٨٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	رياضيات عامة اهم خصائص مادة الرياضيات وطرق تعلمه واهم اساليبه التطبيقية
المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ الرياضيات د. ظافر حسين رشيد , مبادئ الرياضيات سليم الغراي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية. كتب تعلم اللغة الانكليزية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي
جرائم نظام البعث في العراق

٨٦.	اسم المقرر
	(جرائم نظام البعث في العراق)
٨٧.	رمز المقرر
	TCOTBRIL2101
٨٨.	الفصل / السنة
	الفصل الأول / المرحلة الثانية
٨٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
٩٠.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
٩١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	١٥ ساعة / (وحدتين) .
٩٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. علي عبد الكاظم هادي الأيميل : bus525.aly.abdalkathm@uobabylon.edu.i
٩٣.	اهداف المقرر
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
<u>الهدف العام :</u> تعريف الطالب بمفردات جرائم نظام البعث المرتكبة في العراق في الحقبة الزمنية منذ عام ١٩٦٨ ولغاية ٢٠٠٣ . <u>الاهداف السلوكية :</u> ٦- تسليط الضوء على الجرائم المرتكبة بحق العراقيين في حقبة مهمة من تاريخ العراق تمتد من مرحلة نهاية الستينات في القرن المنصرم ولغاية سقوط النظام البعثي البائد . ٧- ان يكون الطالب على علم بطبيعة السياسات القمعية ابان فترة حكم النظام البعثي . ٨- التطرق الى موضوعات المقابر الجماعية والجرائم التي طالت العراقيين من قبل النظام البعثي .	

٩٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات. • استراتيجية التعليم النشط. • استراتيجية التعليم التفاعلي .				الاستراتيجية	

٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يفهم الموضوع	جرائم النظام البعثي وفق ون المحكمة الجنائية العراقية	محاضرة تفاعلية	الامتحان لفوي تحريري
٢	٢	يفهم الموضوع	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	محاضرة تفاعلية	الامتحان لفوي تحريري
٣	٢	يفهم الموضوع	قرار المحكمة الجنائية العليا	محاضرة تفاعلية	الامتحان لفوي تحريري
٤	٢	يفهم الموضوع	انتهاكات النظام البعثي في	مصادر التعلم تدريس	الامتحان لفوي تحريري
٥	٢	يفهم الموضوع	الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان لفوي تحريري
٦	٢	يفهم الموضوع	اليات الجرائم النفسية	محاضرة تفاعلية	الامتحان

مفوي تحريري					
الامتحان مفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	الجرائم الاجتماعية	يفهم الموضوع	٢	٧
الامتحان مفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	موقف النظام البعثي من بين	يفهم الموضوع	٢	٨
الامتحان مفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	صور الانتهاكات	يفهم الموضوع	٢	٩
الامتحان مفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	الانتهاكات السياسية مسلحة	يفهم الموضوع	٢	١٠
الامتحان مفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	اماكن السجون احتجازات	يفهم الموضوع	٢	١١
الامتحان مفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	الجرائم البيئية	يفهم الموضوع	٢	١٢
الامتحان مفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	تدمير المدن والقرى	يفهم الموضوع	٢	١٣
الامتحان مفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	تجفيف الاهوار	يفهم الموضوع	٢	١٤
الامتحان مفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	تجريف بساتين النخيل	يفهم الموضوع	٢	١٥
٩٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية حريرية والتقارير الخ .					

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
تخصير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	٨
٥	٥	٥	٢٠	٦٠	٥	٩٧
٩٧						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)				جرائم نظام البعث في العراق (مجموعة مؤلفين)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، إير.....)				تقارير واحصاءات المقابر الجماعية في العراق		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع للوب .		

المقرر الدراسي

محاسبة متوسطة 2

٩٨.	اسم المقرر
	محاسبة متوسطة 2
٩٩.	رمز المقرر
	AD2201
١٠٠.	الفصل / السنة
	((الثاني / الثانية))
١٠١.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
١٠٢.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
١٠٣.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٧٥ ساعة / (٤ وحدة) .
١٠٤.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الايميل: s.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq
١٠٥.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
كما مبين في ادناه	
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم المحاسبة عن المخزون السلعي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات الدين وقياس اندثار الموجودات الثابتة والمحاسبة عن الموجودات الغير ملموسة	
الاهداف السلوكية //++-----+++++	
٢٥- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين الجرد الدوري والمستمر	
٢٦- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين طرق تقييم المخزون الثلاث	
٢٧- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قياس الاستثمارات في حقوق الملكية والاستثمارات في ادوات الدين	
٢٨- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قياس اندثار الموجودات الثابتة	
٢٩- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على عمل قياس انخفاض قيمة الموجودات	

٣٠- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تعريف المطلوبات المتداولة .

٣١- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تصنيف وقياس الموجودات الغير ملموسة

١٠٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

١٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	الفهم والاستيعاب	• تعريف المخزون وطبيعته ووظائفه في القوائم المالية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٥	الفهم والاستيعاب	تسجيل القيود المحاسبية في ظل نظام الجرد الدوري والجرد المستمر	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٥	الفهم والاستيعاب	طرق تقويم المخزون السلمي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٥	الفهم والاستيعاب	طرق تقويم المخزون السلمي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٥	الفهم والاستيعاب	الاستثمارات في اوراق الملكية (الاسهم)	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٥	الفهم والاستيعاب	الاستثمارات في اوراق الملكية (الاسهم)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٥	الفهم والاستيعاب	الاستثمارات في اوراق الدين (السندات)	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٥	الفهم والاستيعاب	الاستثمارات في اوراق الدين (السندات)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٥	الفهم والاستيعاب	• تعريف الموجودات الثابتة • طرق اقتناء الموجودات الثابتة المصاريف الايرادية والمصاريف والرأسمالية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٥	الفهم والاستيعاب	طرق اندثار الموجودات الثابتة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٥	الفهم والاستيعاب	طرق الاستغناء عن الموجودات الثابتة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

١٢	٥	الفهم والاستيعاب	• تعريف الموجودات غير الملموسة أنواعها واطفاءها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٥	الفهم والاستيعاب	• تعريف المطلوبات المتداولة انواع المطلوبات المتداولة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٥	الفهم والاستيعاب	التمييز بين انواع المطلوبات المتداولة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٥	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية للمطلوبات المتداولة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

١٠٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	ال كل ي
٥	٥	٥	١٠	١٠	٥	٤٠

١٠٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	٢. المحاسبة المالية المتوسطة ١.م.دحكيم حمود، ا.م.د. بشرى الطائي ٢. المحاسبة المتوسطة دونالد كيسو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مشاريع تخرج طلبة فرع قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير محاسبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي محاسبة حكومية ٢

١١٠ . اسم المقرر	
(محاسبة حكومية ٢)	
١١١ . رمز المقرر	
AD2202	
١١٢ . الفصل / السنة	
((الثاني / الثانية))	
١١٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١ / ١١ / 2024	
١١٤ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
١١٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / (٣ وحدة) .	
١١٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. امل فاضل اخوباشة الايميل : : bus627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq	
١١٧ . اهداف المقرر	
الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي. ومن معرفة الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .	
اهداف المادة السلوكية	كما مبين في ادناه
أ- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف بعض المواضع التي تخص المحاسبة الحكومية تعريفها ومفهومها واهميتها ونظم تصميمها ب- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز كيف يتم تبويب البيانات في الدوائر الحكومية غير الهادفة للربح ج- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يطبق بعض التطبيقات المحاسبية	

وحل التمارن المحاسبية .

١١٨ . استراتيجيات التعليم والتعلم

• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الاستراتيجية
--	--------------

١١٩ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	حسابات سلف	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	السلف المؤقتة وانواعها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	السلف المستديمة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	سلف الاعتمادات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	حسابات الامانات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	الامتحان الاول	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	انواع الامانات	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	اساليب تنفيذ المناقصات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المناقصات العامة	الفهم والاستيعاب	٣	٩
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	سلف المقاولات	الفهم والاستيعاب	٣	١٠
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الثاني	الفهم والاستيعاب	٣	١١
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الحسابات الختامية	الفهم والاستيعاب	٣	١٢
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	الحسابات الختامية	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امثلة تطبيقية	الفهم والاستيعاب	٣	١٤

١٢٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتد ان تحري ري	الكلي
٥	٥	٥	١٠	٥	٧٠	١٠٠

١٢١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المحاسبة الحكومية حسن سلوم اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي

وحدات غير ربحية

١٢٢ . اسم المقرر	
(وحدات غير ربحية)	
١٢٣ . رمز المقرر	
AD2203	
١٢٤ . الفصل / السنة	
((الثاني / الثانية))	
١٢٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / ١١ / 21	
١٢٦ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
١٢٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / (3 وحدة) .	
١٢٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد حسن علي الأيميل :	
ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq :	
١٢٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تعرف على اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها الحكومية وغير الحكومية .	
الاهداف السلوكية //	
٣٢- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الأسس والمعايير التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة إلى الربح .	
٣٣- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تميز النظام المحاسبي للوحدات الغير هادفة للربح .	
٣٤- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف المجموعة	

المستندية والدفترية للوحدات الغير هافة للربح .

٣٥- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف على كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح .

١٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الاستراتيجية
---	--------------

١٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة الى الربح وطبيعة نشاطها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	الاسس المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	المعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير هادفة للربح	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	خصائص وطبيعة عمل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان

الشفوي والتحريري		نشاط النوادي والجمعيات والنقابات			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	الفهم والاستيعاب	٣	٩
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التنظيم المحاسبي فيها والمعالجات المحاسبية	الفهم والاستيعاب	٣	١٠
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنقابات	الفهم والاستيعاب	٣	١١
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية	الفهم والاستيعاب	٣	١٢
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيها	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	القوائم المالي في النشاط الفندقي الحكومي	الفهم والاستيعاب	٣	١٤
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي	الفهم والاستيعاب	٣	١٥

١٣٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	٥	٥	٥	١٠	٥	٧٠

١٣٣. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \ د. عقيل دخیل- وعد هادي المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \	المراجع الرئيسة (المصادر)

حسين حسين شحاته المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح / د. دجلة عبد الحسين الشيخ عبد	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

مالية عامة

١٣٤ . اسم المقرر	
(مالية عامة)	
١٣٥ . رمز المقرر	
AD2204	
١٣٦ . الفصل / السنة	
((الثاني / الثانية))	
١٣٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
١٣٨ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
١٣٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
١٤٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. هبة سعد عبد الجبار الأيميل : hibasaad269@gmail.com	
١٤١ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف علم المالية العامة وفهم الحاجات العامة والحاجات الخاصة ودور الدولة في المالية العامة الاهداف السلوكية // ٣٦- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفهم النفقات العامة و الإيرادات العامة ومفهوم الموازنة العامة ٣٧- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الضرائب وانواعها واثارها الاقتصادية	
١٤٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني	الاستراتيجية

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

١٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	الحاجات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	المالية العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	السياسة المالية	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	النفقات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	صور الانفاق العام	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	اثار النفقات	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	الايرادات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	صور الايرادات.	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	الضرائب.	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	انوع الضريبة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	القروض العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	الموازنة العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٣	الفهم والاستيعاب	دور الموازنة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٣	الفهم والاستيعاب	قواعد الموازنة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٣	الفهم والاستيعاب	دور الموازنة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري

١٤٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	١
------------	-------------	-------------	-------------	-------	---------------	---

٤						
١٠	٧٠	٥	١٠	٥	٥	٥
١٤٥. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التشريع المالي طاهر الجنابي المالية العامة شريف حجازي				المراجع الرئيسة (المصادر)		
لا توجد				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي بحوث عمليات

١٤٦. اسم المقرر	
(بحوث عمليات)	
١٤٧. رمز المقرر	
AD 3105	
١٤٨. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
١٤٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
١٥٠. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
١٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (2 وحدة) .	
١٥٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فراس وهاب شهيد الأيميل :: inf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq	
١٥٣. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في بحوث العمليات وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومدى الاستفادة منها في المجال التطبيقي , وتطبيق للمعادلات والمترجمات في المجال التطبيقي بعد إيجاد الحلول لها , والتوصل الى الحلول المثلى وما وراء الحل الامثل لكافة العلاقات الرياضية وكذلك تهيئة الطالب على معالجة قضايا تمس ادارة الانتاج، التسويق، التخزين، تخطيط المشاريع وتتبع تنفيذها، استراتيجيات المنافسة، قضايا الانتظار والمحاكاة، التوزيع، النقل، استبدال التجهيزات،... وذلك بهدف إيجاد الحلول المثلى لها من خلال استخدام الطرق الكمية في بحوث العمليات وكذلك تزويد الطلاب بالمهارات والأساليب اللازمة لحل أنواع مختلفة من قضايا أبحاث العمليات التي تؤهلهم للعمل بعد التخرج في الشركات والمصانع ومختلف دوائر الدولة للمساهمة في اتخاذ القرار بشأن إجراءات الوظائف المختلفة . .. الاهداف السلوكية // ٣٨- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على طرق الحل الامثل لمسائل بحوث العمليات . ٣٩- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين طرق استخدام بحوث العمليات . ٤٠- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل .	

٤١- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتمكن من الربط بين المفاهيم والنماذج الرياضية والاحصائية وبعض المواضيع المالية ذات العلاقة.

٤٢- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على دراسة المواضيع المتعلقة بكيفية اتخاذ القرارات بأسلوب علمي منظم وذلك عن طريق استخدام بعض النماذج الرياضية والإحصائية المختلفة والتي تتناول جوانب مختلفة للقرار.

١٥٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة - استراتيجية المشروعات - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات - استراتيجية القصة - المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	---

١٥٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلاب بنماذج أبحاث التاريخ والعمليات وبحوث العمليات	الفصل الاول تمهيد	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظ رية وشفوية
2	3	دراسة ومناقشة أساليب البرمجة الخطية بيانيا وجبرينا	صياغة نماذج البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظ رية وشفوية
3	3	الحل الجرافيكى لمشكلة البرمجة الخطية	الحل الجرافيكى لمشكلة البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظ رية وشفوية
4	3	حل واجبات وتمارين	حل واجبات وتمارين	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظ رية وشفوية
5	3	حالات خاصة في البرمجة الخطية	حالات خاصة في البرمجة الخطية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظ رية وشفوية
6	3	أساليب إدارة المشاريع	ادارة المشاريع	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظ رية وشفوية
7	3	تحليل القرارات الإدارية	القرارات الإدارية	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظ رية وشفوية
8	3	نظرية المباريات	انواع المباريات	نظري / عملي	امتحانات يومية/نظ

رؤية وشفوية					
امتحانات يومية/نظ رؤية وشفوية	نظري / عملي	حل امثلة ومراجعة	حل امثلة ومراجعة	3	9
امتحانات يومية/نظ رؤية وشفوية	نظري / عملي	امتحان شهري 1	امتحان شامل	3	10
امتحانات يومية/نظ رؤية وشفوية	نظري / عملي	تحليل الحساسية	تحليل الحساسية	3	11
امتحانات يومية/نظ رؤية وشفوية	نظري / عملي	من حيث التركيب والاستخدام	دراسة نظرية صفوف الانتظار	3	12
امتحانات يومية/نظ رؤية وشفوية	نظري / عملي	أمثلة على استخدام ماركوف في الإدارة	تحليل ماركوف	3	13
امتحانات يومية/نظ رؤية وشفوية	نظري / عملي	تمارين	مراجعة شاملة وامثلة	3	14
امتحان الالكتروني	امتحان الكتروني	امتحان شهري 2	امتحان شامل	3	15

١٥٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تدقيق الكلي
٥	٥	٥	٢٠	٦٠	١٠٠

١٥٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	حمدي أحمد طه ، مقدمة عن بحوث العمليات عدنان شمخي ،مقدمة في بحوث العمليات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع
المطلوب .

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي محاسبة بالإنكليزية

١٥٨. اسم المقرر	
محاسبة بالإنكليزية	
١٥٩. رمز المقرر	
AD2206	
١٦٠. الفصل / السنة	
((الاول / الثانية))	
١٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
١٦٢. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
١٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٣ وحدة) .	
١٦٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. عز الدين حسن كاظم الأيميل : bsc.ezzeldin.hassan@uobabylon.edu.iq	
١٦٥. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
٣- دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة	
٤- تهيئة الطالب وزيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية	
الاهداف السلوكية //	
٣٤- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف مصطلحات بالانكليزي.	

٤٤- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على معرفة القوائم المالية بالانكليزي

١٦٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	---

١٦٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	الإطار النظري للمحاسبة المالية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (المبادئ و الفرضيات والمقيدات)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية (عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية)	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	لهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	محاسبة المشتريات والمبيعات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	محاسبة المذكرات التجارية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي

١٠	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	كشف تسوية (مطابقة) البنك	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٣	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٣	الفهم والاستيعاب	الامتحان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

١٦٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل
٥	٥	٥	٥	١٠	٧٠	١٠٠

١٦٩. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011) 2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America 3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

المقرر الدراسي

محاسبة الكلفة ١

١٧٠. اسم المقرر	
(محاسبة الكلفة ١)	
١٧١. رمز المقرر	
AD 3105	
١٧٢. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
١٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
١٧٤. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
١٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة / (٤ وحدة) .	
١٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.م. جاسم محمد حسين الأيميل : bus.jasim.mohammed@uobabylon.edu.iq	
١٧٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقنيات احتساب الكلف في مساعدة متخذي القرار باتخاذ القرارات الرشيدة فيما يخص معرفة الكلف وتخفيضها	
الاهداف السلوكية //	
٤٥- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الأسباب والظروف التي أدت الى نشأة محاسبة التكاليف .	
٤٦- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ماهية محاسبة التكاليف والاهداف التي تسعى لتحقيقها	
٤٧- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة المجالات التي تستخدم بها محاسبة التكاليف .	
٤٨- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان معرفة طبيعة العلاقات التي تتفاعل وتتعامل بها محاسبة التكاليف مع مختلف الأنظمة المحاسبية والعلوم الأخرى	
٤٩- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفرق بين الكلفة والمصروف والخسارة والنفقة	
٥٠- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة الطرق المستخدمة لاحتساب تسعيرة مخزون المواد في نهاية السنة المالية وكذلك الأجور المباشرة والتكاليف الصناعية غير المباشرة .	

١٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

١٧٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	الفهم والاستيعاب	التطور التاريخي لنشأة وظهور محاسبة التكاليف	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٥	الفهم والاستيعاب	اهداف واستخدامات محاسبة التكاليف،	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٥	الفهم والاستيعاب	علاقة محاسبة التكاليف مع المحاسبة المالية والإدارية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٥	الفهم والاستيعاب	علاقة محاسبة التكاليف بالعلوم الإنسانية والتطبيقية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٥	الفهم والاستيعاب	التمييز بين التكلفة والمصرف والخسارة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٥	الفهم والاستيعاب	مفاهيم متنوعة للتكلفة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٥	الفهم والاستيعاب	تصنيف عناصر التكاليف	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٥	الفهم والاستيعاب	فصل التكاليف المختلط	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٥	الفهم والاستيعاب	الرقابة على عمليات الشراء	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٥	الفهم والاستيعاب	الرقابة على عمليات الخزن	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٥	الفهم والاستيعاب	تسعيرة المواد وصرفها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٥	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للمشاكل الخاصة بعنصر التكلفة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٥	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب الأجور	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٥	الفهم والاستيعاب	الإجراءات المتعلقة بصرف الأجور وإثباتها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٥	الفهم والاستيعاب	تحصيل التكاليف غير المباشرة على الانتاج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

١٨٠. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
الدرجة	تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير
١٠٠	٥	٥	٥	٢٠	٦٠	٥
١٨١. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)				١- الحديثي ,صلاح مهدي (١٩٩٠-٢٠٢٢) محاضرات جامعية لطلبة الدراسات العليا في كليات الإدارة والاقتصاد. ٢- السيدية, محمد علي احمد , (٢٠٠١) محاسبة التكاليف دراسة نظرية وإجراءات تطبيقية , ط٢, جامعة الموصل 3-Arora,M,N (2007) : A Textbook of cost and management accounting ,vikas publishing house,delhi. 4- Datar, srikant, and rajan ,madhav , (2021) Horngrens cost accounting Amanagerial emphasis ,17 ed ,pearson education,inc,USA 5-Hmmer,lawnce H ,carter, , William K ,and usry , Milton F, (1994) ,cost accounting 11 ,ed , south – western publishing CO, USA		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .		

المقرر الدراسي محاسبة ضريبية

١٨٢ . اسم المقرر	
(محاسبة ضريبية)	
١٨٣ . رمز المقرر	
١٨٤ . الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
١٨٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
١٨٦ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
١٨٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / (٣ وحدة) .	
١٨٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م مصطفى حبيب ظاهر الأيميل : bus141.mustafa.habeeb@uobabylon.edu.iq	
١٨٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // تتمثل اهداف المحاسبة الضريبية بتعريف الطالب بالحاجة الماسة للضريبة وكيف تطورت حتى أصبحت بأنواع عدة على الرغم من صفتها الإلزامية وبالأكراه وكيفية تنظيم السجلات المحاسبية للأغراض الضريبية مع تعريفه بأنواع التقدير الضريبي وكيفية موقف الشركات من الخسائر المدورة . الاهداف السلوكية // -٥١	
١٩٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة - استراتيجية المشروعات - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات - استراتيجية القصة	الاستراتيجية

• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

١٩١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم وتعريف الضريبة , وأهدافها وقواعدها واساسها القانوني وانواعها والهيكل الضريبي في العراق وتقسيم الضرائب حسب سعرها ونوعها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	التهرب الضريبي واسبابه وطرق معالجته والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	المفاهيم المختلفة للدخل ومفهوم الدخل الضريبي في التشريع الضريبي العراقي ومصادر الدخل التي تفرض عليها الضريبة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	السماحات والاعفاءات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	طرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة والواقعة المنشأة للضريبة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	النفقات الواجبة الخصم (التنزيلات) والخسائر وكيفية معالجتها ضريبيا	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	الامتحان الشهري الأول مع حل أسئلة الامتحان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	ضريبة العقار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	إجراءات الفحص الضريبي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	الضريبة على العرصات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٣	الفهم والاستيعاب	إجراءات الفحص الضريبي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٣	الفهم والاستيعاب	الضريبة على الرواتب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٣	الفهم والاستيعاب	الامتحان الشهري الثاني مع حل أسئلة الامتحان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

١٩٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل ي
٥	٥	٥	٢٠	٦٠	٥	١٠

٠						
١٩٣. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- إسماعيل خليل إسماعيل , المحاسبة الضريبية , ٢٠٠١				المراجع الرئيسة (المصادر)		
٢- طلال الجلاوي , ٢٠٠٨						
3 - الأنترنت						
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي

محاسبة شركات

١٩٤. اسم المقرر	
(محاسبة شركات)	
١٩٥. رمز المقرر	
AD3102	
١٩٦. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
١٩٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
١٩٨. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
١٩٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60ساعة / (٣ وحدة) .	
٢٠٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبد الهادي عبد الحسين الأيميل : Mahhusin@uobabylon.edu.iq	
٢٠١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام //	
تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بانواعها .	
مهارات تحديد المشاكل المتعلقة بالشركات وتحليل اسبابها وتقديم الحلول .	
مهارات مواكبة المستجدات وما تفرضه المتغيرات القانونية والتشريعات او تقنيات الاعمال .	
مهارات تحديد اسباب التصفية والانسحاب او الانضمام .	
الاهداف السلوكية //	
٥٢- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف على انواع الشركات.	
٥٣- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يترجم طبيعة عمل محاسبة الشركات	

٥٤- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقارن بين الشركات التضامنية والشركات المساهمة

٥٥- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الخصائص الاساسية للشركات التضامنية والشركات المساهمة

٥٦- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقيم المعالجات المحاسبية للشركات

٧- التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

٢٠٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني
	• استراتيجية التعلم بالنمذجة
	• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
	• استراتيجية المناقشة
	• استراتيجية المشروعات
	• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
	• استراتيجية القصة
	• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٢٠٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	معالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	لقوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	معالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالشراء	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالاستثمار	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لتخفيض	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري

		رأس المال في الشركات التضامنية إنسحاب شريك			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	لمعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	الفهم والاستيعاب	٣	٨
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الأول	الفهم والاستيعاب	٣	٩
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	الفهم والاستيعاب	٣	١٠
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية لإستلام الاقساط غير المقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	الفهم والاستيعاب	٣	١١
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الأرباح على المساهمين	الفهم والاستيعاب	٣	١٢
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	المعالجات المحاسبية لزيادة وتخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات المساهمة	الفهم والاستيعاب	٣	١٤
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	حلول أسئلة وتمارين + الإمتحان الفصلي الثاني	الفهم والاستيعاب	٣	١٥

٢٠٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل ي
٥	٥	٥	١٠	70	٥	100

٢٠٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. بشرى المشهداني / محاسبة مالية متقدمة د. سعاد غزال / محاسبة مالية متقدمة

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

نظام محاسبي موحد ١

٢٠٦ . اسم المقرر	
(نظام محاسبي موحد ١)	
٢٠٧ . رمز المقرر	
AD3103	
٢٠٨ . الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
٢٠٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٢١٠ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٢١١ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٣ وحدة) .	
٢١٢ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد محيسن الزرفي الأيميل : : mohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq	
٢١٣ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // سيكون طالب قادرا على ان يمتلك معرفه اولية عن النظام المحاسبي الموحد وبيان اهميته وفروضة والمبادئ والاسس المحاسبية التي تم اعتمادها بالاضافة الى التعرف على سماته وخصائصه ونطاق تطبيقه . الاهداف السلوكية // ١ - سيكون طالب قادرا على ان يعرف الطالب على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفه على كيفية المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد . ٢ - سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية	

٢١٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٢١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد والفروض والمبادئ والأسس المحاسبية	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجة من الطلاب ٣- طريقة التعبير بالوجه ٤- مصفوفة التعلم ٥- التقارير والدراسات
٢	٣	الفهم والاستيعاب	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية ٣- ورش العمل ٤- التقارير والدراسات	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجة من الطلاب
٣	٣	الفهم والاستيعاب	الدليل المحاسبي	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢- التغذية المرتجة من الطلاب
٤	٣	الفهم والاستيعاب	شرح الدليل المحاسبي	١- طريقة القاء	١-

الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب	المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية				
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب	طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	٣	٥
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	٣	٦
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	٣	٧
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	٣	٨
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجة من الطلاب	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	الفهم والاستيعاب	٣	٩
١- الامتحانات	١-طريقة القاء المحاضرات	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	الفهم والاستيعاب	٣	١٠

بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب	٢-المجاميع الطلابية				
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	الفهم والاستيعاب	٣	١١
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	الفهم والاستيعاب	٣	١٢
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	الفهم والاستيعاب	٣	١٤
١- الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	عصف ذهني	٣	١٥
٢١٦. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي					

والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

ال ك ي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
١ ٠ ٠	٧٠	٥	١٠	٥	٥	٥

٢١٧. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي • نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

تحليل قوائم مالية

٢١٨. اسم المقرر	
(تحليل قوائم مالية بالانكليزي)	
٢١٩. رمز المقرر	
AD3105	
٢٢٠. الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
٢٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٢٢٢. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٢٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (٣ وحدة) .	
٢٢٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فراس وهاب شهيد الأيميل : : inf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq	
٢٢٥. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
كما مبين في ادناه	
الهدف العام //	
١- الطالب من ان يعرف القوائم المالية وتطورها ٢- معرفة الأطار الفكري للابلاغ المالي ٣- الطالب من فهم هيكل القوائم المالية	
الاهداف السلوكية //	
٥٧- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد على السبل المثلى لتحليل القوائم المالية .	

٥٨- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفسر بين الطرق المناسبة لتحليل تلك القوائم

٥٩- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يركب الارصده الصحيحه بكل قائمة .

٢٢٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجيه العصف الذهني • استراتيجيه التعلم بالنمذجة • استراتيجيه العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجيه المناقشة • استراتيجيه المشروعات • استراتيجيه لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجيه القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	---

٢٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة على تحليل القوائم المالية - أنواع التحليل المالي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	أدوات التحليل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	تحليل التدفق النقدي - بيان التدفق النقدي - (طريقة خاصة ومباشرة)	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	تحليل أنشطة التشغيل	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	تحليل أنشطة الاستثمار	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	تحليل أنشطة التمويل	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	معدل السيولة	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	نسبة النشاط.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	نسبة الربحية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	نسبة الملاءة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	نسبة الرافعة المالية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	تقييم المشروع والتنبؤ بالفشل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	سياسات الاستثمار	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحليل الحجم الشائع الأفقي والعمودي	الفهم والاستيعاب	٣	١٤
الامتحان الشفوي والتحريري	العصف الذهني	امتحان	الفهم والاستيعاب	٣	١٥

٢٢٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	١ ٢ ٣ ٤ ٥
٥	٥	٥	١٠	٧٠	٥	١٠٠

٢٢٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

1. Financial statement analysis (a practitioner guide – Martin fridson
2. Financial statement analysis (a practitioner guide (Workbook) – Martin fridson

المراجع الرئيسة (المصادر)

تحليل القوائم المالية / د. عبد الرزاق محمد عثمان.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير)

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي محاسبة منشآت مالية

٢٣٠. اسم المقرر	
محاسبة منشآت مالية	
٢٣١. رمز المقرر	
AD3106	
٢٣٢. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
٢٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٢٣٤. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٢٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (3 وحدة) .	
٢٣٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. احمد حسن علي الايميل :: ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq	
٢٣٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب الاكاديمي والتطبيقي لتحقيق التطبيقات العملية التي لا بد من تعزيزها بالجانب المصرفي بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين وكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية. الاهداف السلوكية // ٦٠- ان يعرف الطالب المعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وشركة النامين الكورس الاول وكيفية التعامل محاسبيا يا مع محاسبة المصادر الطبيعية (محاسبة النفط) الكورس الثاني ٦١- فهم الجانب الاكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية التي لا تقتصر على المفاهيم اذ لا بد من تعزيزها بالتطبيقات العملية لتحقيق الاهداف المنشودة في القطاع المصرفي والمالي كذلك تنظيم النشاطات المصرفية والمالية لاهميتها في دعم التطور الاقتصادي للمجتمع لاهمية البيانات الصادرة عن الانشطة المصرفية والمالية في رسم السياسات المالية والائتمانية ٦٢- يبرهن دراسة محاسبية مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية لاعداد البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين	

٦٣- يقارن الفرص في التعليم المتاحة للطالب

٦٤- يبين الاستفادة من المعلومات الخاصة في المصارف وشركات التأمين وشركات النفطية وكيفية التعامل بها مهنيًا

٢٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	--

٢٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	الحاسبة بالنشاط المصرفي مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي وأنواع المصارف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	قسم أمانة الصندوق (العملة المحلية والاجنبية)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	قسم الحسابات الجارية المدينة والدائنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	قسم الودائع النقدية الثابتة والتوفير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	قسم الاوراق التجارية (الكبيبات والحوالات المخصصة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	قسم الحوالات الداخلية والخارجية وشيكات المسافرين والسفاح	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	قسم الاعتمادات المستندية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	خطابات الضمان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	الامتحان الشهري الاول مع حل الاسئلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التسويات القيدية والحسابات الختامية في المصارف	الفهم والاستيعاب	٣	١٠
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المحاسبة في شركات التأمين، طبيعة شركات التأمين، النظام المحاسبي في شركات التأمين	الفهم والاستيعاب	٣	١١
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية لمصروفات وإيرادات العمليات التأمينية مع الأمثلة	الفهم والاستيعاب	٣	١٢
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية للاستثمارات والاحتياطات في شركات التأمين	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التسويات القيدية والحسابات الختامية في شركات التأمين	الفهم والاستيعاب	٣	١٤
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشهري الثاني مع حل الاسئلة	الفهم والاستيعاب	٣	١٥

٢٤٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل
٣	٣	٤	٥	١٠	٥	٣٠

٢٤١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم المحاسبية المتخصصة فائزة ابراهيم محمود الغبان/ د. ثائر صبري محمود الغبان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مشاريع تخرج طلبة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع

المقرر الدراسي

محاسبة مالية متقدمة

٢٤٢. اسم المقرر	
(محاسبة مالية متقدمة)	
٢٤٣. رمز المقرر	
AD3201	
٢٤٤. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
٢٤٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٢٤٦. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٢٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٣ وحدة) .	
٢٤٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. اثير علي عبدالكاظم الأيميل : bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq	
٢٤٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة. التعرف على اوجه نشاط شركات الأشخاص وشركات الموال. تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه أنشطة شركات الأشخاص وشركات الأموال	
الاهداف السلوكية //	
تنمية التفكير العلمي في اذهان الطلبة في كيفية معالجة عمليات الشركات. توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة مشاكل الشركات . توظيف المبادئ المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الشركات.	

٢٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٢٥١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم اندماج الشركات - اسبابه وانواعه	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات - اكتساب الاصول	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات - اكتساب الاسهم - اعداد القوائم المالية الموحدة في تاريخ الاكتساب	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لاكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب - طريقتي الكلفة والملكية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم القطاعات التشغيلية (الاقسام) ومتطلبات الابلاغ المالي عن نتائج اعمالها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم الفروع وانواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة المركزية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة اللامركزية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	مطابقة الحسابات الجارية (جاري) الفرع وجاري المركز (واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم الايرادات واسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم بضاعة الامانه واسس	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي

الاعتراف بالايراد من وجهة نظر الاصيل والوكيل				والتحريري
مشاكل واسس الاعتراف بالايراد الناجمة عن عمليات البيع بالتقسيط - طريقة مبيعات التقسيط	الفهم والاستيعاب	٣	١٣	الامتحان الشفوي والتحريري
مشاكل واسس الاعتراف بالايراد الناجمة عن عمليات البيع بالتقسيط - طريقة مبيعات التقسيط	الفهم والاستيعاب	٣	١٤	الامتحان الشفوي والتحريري
المزج بين مختلف الاستراتيجيات				
حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول	الفهم والاستيعاب	٣	١٥	الامتحان الشفوي والتحريري

٢٥٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي
والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	ال كل ي
٥	٥	٥	١٠	70	٥	100

٢٥٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاسبة مالية متقدمة / أ.د. عامر محمد سلمان ، أ.د. بشرى نجم عبد الله محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر. كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي الرقابة والتدقيق

٢٥٤. اسم المقرر	
(الرقابة والتدقيق)	
٢٥٥. رمز المقرر	
٢٥٦. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
٢٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٢٥٨. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٢٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة / (٣ وحدة) .	
٢٦٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. أزدهار جاسم محمد الأيميل : bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq	
٢٦١. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية كما مبين في أدناه	
الهدف العام // تعريف الطالب بأهمية التدقيق على حسابات الوحدات الأهداف السلوكية //	
٢٦٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	

٢٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	مقدمة تاريخية عن التدقيق ومفهومه واهدافه والفرق بين المحاسب والمدقق	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	معايير التدقيق المتعارف عليها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	تعريف الاخطاء والغش وانواعها واسبابها ودور المدقق في تصحيحها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	الاجراءات التمهيدية للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	اوراق عمل المدقق	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	برنامج التدقيق	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وانواع الادلة	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	امتحان الشهر الأول	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم الرقابة الداخلية وعناصرها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	انواع الرقابة الداخلية ووسائل فحص الرقابة الداخلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	انواع الرقابة الداخلية ووسائل فحص الرقابة الداخلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	حالات عملية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٣	الفهم والاستيعاب	تقرير المدقق	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٣	الفهم والاستيعاب	تقرير المدقق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٣	الفهم والاستيعاب	امتحان الشهر الثاني	العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

٢٦٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل
٥	٥	٥	١٠	70	٥	100

٢٦٥. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب اصول التدقيق والرقابة/ د. عبد الرزاق محمد كافة المواقع المتعلقة بالتدقيق	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

محاسبة مصادر طبيعية

٢٦٦. اسم المقرر	
محاسبة مصادر طبيعية	
٢٦٧. رمز المقرر	
AD3202	
٢٦٨. الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
٢٦٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٢٧٠. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٢٧١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / (3 وحدة) .	
٢٧٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م. د حيدر غني وناس الأيميل : bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq	
٢٧٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وكيفية التعامل محاسبيا مع محاسبة المصادر الطبيعية (محاسبة النفط) . الاهداف السلوكية // ٦٥- يعرف الجانب الاكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية ٦٦- يترجم المفاهيم اذ لا بد من تعزيزها بالتطبيقات العملية ٦٧- يطبق محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية ٦٨- يحلل البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين ٦٩- تطبيق النظام المحاسبي الموحد للقطاعات ٧٠- يقارن الطالب المستجدات العلمية واكساب الطالب الخبرة ذات الصلة بالعمل المحاسبي و تزويده بالاجراءات الخاصة بالعمل ٧١- يبين طريقة اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية	
٢٧٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٢٧٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	نققات البحث والاستكشاف ، معيار الإبلاغ المالي الدولي للصناعات الاستخراجية IFRS6	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لمرحلة البحث والاستكشاف (طريقة المصروفات الرأسمالية)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	طريقة المصروفات الأيادية ، طريقة المجهودات الناجحة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة (طريقة كلفة ومدة كل عقد على حدى)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	طريقة احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة (طريقة نسبة مئوية معينة من اجمالي العقود)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	غلق حسابات العقود غير المعدة (عند التنازل ، التحويل الى العقود المنتجة ، عند البيع)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	غلق حسابات العقود غير المعدة في احتساب ا الاطفاء على اساس عدم احتساب الاندثار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	مرحلة الحفر والتنقيب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	حساب ابار تحت الحفر (عمليات الحفر المعالجة المحاسبية لعمليات الحفر) الرأسمالية والايادية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	مرحلة الانتاج ، المعالجة المحاسبية لمرحلة الانتاج (اثبات الايرادات والمصاريف)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب نفاذ الابار المنتجة (العقود المطورة كلياً والعقود المطورة جزئياً)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٣	الفهم والاستيعاب	اندثار المعدات والاصول الثابتة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٣	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية للشركات النفطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٣	الفهم والاستيعاب	المحاسبة عن النفط في العراق (المعالجات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي

٢٧٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الدرجة
٣	٣	٤	٥	١٠	٥	٣٠

٢٧٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاسبة مصادر طبيعية أ.م.فائزة ابراهيم محمود الغبان/ أ.د. ثائر صبري محمود الغبان/ د.بشير غني عطره
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	مشاريع تخرج طلبة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي نظام محاسبي موحد

٢

٢٧٨ . اسم المقرر	
(نظام محاسبي موحد ٢)	
٢٧٩ . رمز المقرر	
AD3203	
٢٨٠ . الفصل / السنة	
((الثاني / الثالثة))	
٢٨١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٢٨٢ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٢٨٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٣ وحدة) .	
٢٨٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد محسن الزرقي mohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq	
٢٨٥ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // سيكون طالب قادرا على ان يمتلك المعرفة اولية عن النظام المحاسبي الموحد من خلال شرح المعالجات القيدية (امثلة تطبيقية) لحسابات الموارد ومراقبة مراكز الانتاج والخدمات. للمساعدة في تبويب وتجميع البيانات بالشكل الذي يخدم متطلبات المحاسب فضال عن توفير الاليات والمتطلبات التي تخدم متابعة المسؤولين في الادارة عن التصرفات المالية التي تتعلق بالويدة الاقتصادية. الاهداف السلوكية // ٣- سيكون طالب قادرا على ان تعرف على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفه على كيفية المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد . ٤- سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية	
٢٨٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة

- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٢٨٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد ،	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية والحسابات الختامية	- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية والحسابات الختامية	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية والحسابات الختامية	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	ميزان المراجعة.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية.	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية	الموازانات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	الفهم والاستيعاب	٣	١٤
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	الفهم والاستيعاب	٣	١٥

٢٨٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري
١٠	٥	٥	٥	١٠	٥	٧٠

٢٨٩. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
● كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي ● نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

محاسبة كلفة ٢

٢٩٠ . اسم المقرر	
(محاسبة كلفة ٢)	
٢٩١ . رمز المقرر	
AD 3105	
٢٩٢ . الفصل / السنة	
((الاول / الثالثة))	
٢٩٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٢٩٤ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٢٩٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥ ساعة / (٤ وحدة) .	
٢٩٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. جاسم محمد حسين الأيميل : bus.jasim.mohammed@uobabylon.edu.iq	
٢٩٧ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التقنيات الكفوية في احتساب كلف الإنتاج وتقديم البيانات اللازمة لمتخذي القرار في اتخاذ القرارات الرشيدة او تخفيض الكلف	
الاهداف السلوكية //	
٧٢- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف طبيعة نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية وطرق تحديد وتجميع التكاليف	
٧٣- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة متطلبات تطبيق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية	
٧٤- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد بطاقة الأوامر الإنتاجية والتقارير في المراحل الإنتاجية وطرق تجميع وتحديد التكاليف .	
٧٥- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحميل الأوامر الإنتاجية والمراحل بالكلف الصناعية	
٧٦- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معالجة الانحرافات الخاصة بالتكاليف الصناعية غير المباشرة	

٧٧- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تحديد الإنتاج المعادل وفقاً لطريقتي متوسط الكلفة ومايرد أولاً يصرف أولاً .

٧٨- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على معالجة تكلفة الوحدات التالفة .

٢٩٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٢٩٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	الفهم والاستيعاب	خصائص وأهداف ومتطلبات نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٥	الفهم والاستيعاب	تدفق التكاليف في ظل نظام الأوامر الإنتاجية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٥	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لانحرافات التكاليف الصناعية غير المباشرة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٥	الفهم والاستيعاب	خصائص نظام تكاليف المراحل وأنواع المراحل الإنتاجية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٥	الفهم والاستيعاب	تدفق التكاليف في ظل نظام المراحل الانتاجية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٥	الفهم والاستيعاب	احتساب تكاليف الإنتاج في المراحل الإنتاجية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٥	الفهم والاستيعاب	التغيير في كمية ونوعية الوحدات المنتجة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٥	الفهم والاستيعاب	طريقة التكاليف الكلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٥	الفهم والاستيعاب	طريقة التكاليف المتغيرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٥	الفهم والاستيعاب	كيفية تسوية الفرق في صافي الدخل على أساس التكلفة الكلية وصافي الدخل على أساس التكلفة المتغيرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٥	الفهم والاستيعاب	احتساب صافي الدخل على أساس المتغيرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٥	الفهم والاستيعاب	احتساب الدخل على أساس الكلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٥	الفهم والاستيعاب	كيف تؤثر التغيرات في مستويات الطاقة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي

والنحري		الطبيعية على صافي الدخل المحتسب			
الامتحان الشفوي والنحري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	اعداد التسويات في الفرق لصافي الدخل	الفهم والاستيعاب	٥	١٤
الامتحان الشفوي والنحري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	حل الأسئلة لكل الفصول	الفهم والاستيعاب	٥	١٥

٣٠٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

ال	ي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
١	٠	٥	٦٠	٢٠	٥	٥	٥

٣٠١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- الحديثي ,صلاح مهدي (١٩٩٠-٢٠٢٢) محاضرات جامعية لطلبة الدراسات العليا في كليات الإدارة والاقتصاد. ٢- السيدية, محمد علي احمد , (٢٠٠١) محاسبة التكاليف دراسة نظرية وإجراءات تطبيقية , ط٢, جامعة الموصل 3-Arora,M,N (2007) : A Textbook of cost and management accounting ,vikas publishing house,delhi. 4- Datar, srikant, and rajan ,madhav , (2021) Horngrens cost accounting Amanagerial emphasis ,17 ed ,pearson education,inc,USA 5-Hmmer,lawrnce H ,carter, , William K ,and usry , Milton F, (1994) ,cost accounting 11 ,ed , south – western publishing CO, USA	المراجع الرئيسية (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

كلفتية .	(المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/١

٣٠٢. اسم المقرر	
محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/١	
٣٠٣. رمز المقرر	
AD4101	
٣٠٤. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
٣٠٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٣٠٦. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٣٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٤ وحدة) .	
٣٠٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م. اقداس حسين ناصر الأيميل : bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq	
٣٠٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // تعريف الطالب عن محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وسلوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرار. الاهداف السلوكية // ٧٩- ان يعرف الطالب محاسبة التكاليف المتقدمة والتعرف على اداب وسلوك محاسبي الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة ٨٠- ان يفهم الطالب التكاليف ودوالها وسلوكها ٨١- يستطيع الطالب تحليل انحرافاتاها واعداد الموازنات المرنة وتحليل انحرافات التكاليف الصناعية الغير مباشرة ٨٢- يقرر نظام الانتاج في الوقت المحدد وماهي عناصر هذا النظام وكيفية تطبيق الاجراءات المحاسبية في ظل هذا النظام	
٣١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الاستراتيجية
---	--------------

٣١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	الميزانية الساكنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	ميزانية مرنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	ميزانية مرنة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	التكاليف القياسية - مقدمة لطريقة تراكم التكاليف - تطوير نظام التكاليف المعيارية - الاعتبارات في وضع المعايير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	التكاليف القياسية: تحديد المعايير - وضع معايير للمواد المباشرة - وضع معايير العمل المباشر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	التكاليف القياسية: تحليل الفروق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات على الفروق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	ميزانية مرنة والتحكم في النفقات العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	تحليل فروق التكاليف العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات للفروق العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	التكاليف القياسية: الإجراءات المحاسبية - أسلوب الخطة الجزئية - أسلوب الخطة الشاملة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الإجراءات المحاسبية لعناصر التكلفة - الإجراءات المحاسبية للمواد المباشرة - الإجراءات المحاسبية للعمالة المباشرة - الإجراءات المحاسبية للنفقات المباشرة	الفهم والاستيعاب	٣	١٢
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكلفة القياسية المتضمنة مع تكلفة العملية	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الإجراءات المحاسبية للتخلص من الفروق	الفهم والاستيعاب	٣	١٤
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات للإجراءات المحاسبية للتكاليف القياسية	الفهم والاستيعاب	٣	١٥

٣١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل ي
٥	٥	٥	١٠	٧٠	٥	١٠٠

٣١٣. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاسبة كلفة متقدمة ١ صلاح مهدي محمد الحديثي محاسبة كلفة متقدمة ٢ صلاح مهدي محمد الحديثي Horngren's cost accounting Srikanat and others	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث التخرج	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

نظم محاسبية متخصصة

٣١٤ . اسم المقرر	
(نظم محاسبية متخصصة)	
٣١٥ . رمز المقرر	
AD 3105	
٣١٦ . الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
٣١٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٣١٨ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٣١٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٧٥ ساعة / (٤ وحدة) .	
٣٢٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.ازدهار جاسم محمد الأيمل : : bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq	
٣٢١ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية الاهداف السلوكية // ٨٣- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية ٨٤- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التفريق بين احتساب كلف العمل البشري عن الالي والحيواني ٨٥- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على المواد اللازمة والمستخدمة في النشاط الزراعي . ٨٦- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد التسويات القيدية للأنشطة اتلزراعية ٨٧- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقنيات الكفوية المستخدمة في الأنشطة الزراعية	

٨٨- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على معرفة كلف النشاط النباتي عن كلف النشاط الحيواني .

٣٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات
--------------	---

٣٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	الفهم والاستيعاب	النشاط الزراعي وأنواعه	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٥	الفهم والاستيعاب	خصائص النشاط الزراعي وانعكاسها المحاسبي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٥	الفهم والاستيعاب	محاسبة التكاليف الزراعية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٥	الفهم والاستيعاب	تبويب عناصر التكاليف	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٥	الفهم والاستيعاب	استغلال الأراضي في النشاط الزراعي بين المؤجر والمستأجر	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٥	الفهم والاستيعاب	العمل البشري والالي والحيواني	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٥	الفهم والاستيعاب	المواد الزراعية والمحاسبة عليها	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٥	الفهم والاستيعاب	قائمة التكاليف في النشاط الزراعي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٥	الفهم والاستيعاب	حسابات المحاصيل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان

الشفوي والتحريري					
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	حسابات البساتين وحدائق الفاكهة	الفهم والاستيعاب	٥	١٠
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	حسابات الماشية	الفهم والاستيعاب	٥	١١
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	ماشية التربية	الفهم والاستيعاب	٥	١٢
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	ماشية التسمين	الفهم والاستيعاب	٥	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ماشية العمل	الفهم والاستيعاب	٥	١٤
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ماشية الالبان	الفهم والاستيعاب	٥	١٥

٣٢٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
١ ٠ ٠	٥	٦٠	٢٠	٥	٥	٥

٣٢٥. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبة المتخصصة الزراعة - الفندقية SPECIALIZED ACCOUNTING الأستاذ الدكتور ثائر صبري محمود الغبان	المراجع الرئيسية (المصادر)

الأستاذ المساعد فائزة إبراهيم محمود الغبان جامعة بغداد المعهد العالي للدراسات المحاسبية والمالية	
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كفوية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

معايير التدقيق الدولية

٣٢٦. اسم المقرر	
(معايير التدقيق الدولية)	
٣٢٧. رمز المقرر	
AD4103	
٣٢٨. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
٣٢٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٣٣٠. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٣٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / (2 وحدة) .	
٣٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبد المهدي عبد الحسين الأيميل: : Mahhusin@uobabylon.edu.iq	
٣٣٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ودراية بمعايير التدقيق الدولية الاساسية للاتحاد الدولي للمحاسبين . وتتضمن دراسة معايير التدقيق الدولية المتعلقة بموضوعات ,مثل: المسؤوليات , التخطيط , الرقابة الداخلية , أدلة الإثبات , نتائج وتقارير المراجعة المجالات المتخصصة , الخدمات ذات العلاقة , البيانات الدولية	
الاهداف السلوكية //	
١- التعرف على المعايير المرتبطة بمراحل التدقيق وتدقيق العمليات وفحص الرقابة والاجراءات التحليلية والفحص التفصيلي للعمليات.	
٢- فهم اجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق	
٣- محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها, ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة	
٤ - إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه	

٣٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٣٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب	مقدمة تمهيدية عن المعايير الدولية للتدقيق /امور تمهيدية ١٩٩-١٠٠	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٢	الفهم والاستيعاب	المسؤوليات ٢٩٩-٢٠٠	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٢	الفهم والاستيعاب	المسؤوليات ٢٩٩-٢٠٠	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٢	الفهم والاستيعاب	المسؤوليات ٢٩٩-٢٠٠	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٢	الفهم والاستيعاب	التخطيط ٣٩٩-٣٠٠	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٢	الفهم والاستيعاب	التخطيط ٣٩٩-٣٠٠	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٢	الفهم والاستيعاب	الرقابة الداخلية ٤٩٩-٤٠٠	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٢	الفهم والاستيعاب	ادلة الاثبات ٥٩٩-٥٠٠	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٢	الفهم والاستيعاب	ادلة الاثبات ٥٩٩-٥٠٠	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٢	الفهم والاستيعاب	الاستفادة من عمل المدققين الاخرين ٦٩٩-٦٠٠	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٢	الفهم والاستيعاب	معيار التدقيق ١٠٠٩ التدقيق بمساعدة الحاسوب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٢	الفهم والاستيعاب	معيار رقم ٧٠٠	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٢	الفهم والاستيعاب	معيار رقم ٧٠٥	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٢	الفهم والاستيعاب	ادلة التدقيق الداخلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٢	الفهم والاستيعاب	ادلة التدقيق العراقية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

٣٣٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير
١ ٠ ٠	٥	٥	٥	١٠	٧٠	٥

٣٣٧. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
معايير التدقيق الدولية / الصادرة عن مجلس الاتحاد الدولي للمحاسبين	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
محاسبة ادارية
بالإنكليزية ١

٣٣٨. اسم المقرر	
محاسبة إدارية بالإنكليزي ١	
٣٣٩. رمز المقرر	
AD4104	
٣٤٠. الفصل / السنة	
4 \ 1	
٣٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٣٤٢. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٣٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة \ ٤ وحدات	
٣٤٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي)	
الاسم: أ.م.د. اثير علي عبدالكاظم الأيميل: bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq	
٣٤٥. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
١- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية	
٢- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية	
٣- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها	
٤- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.	
٥- تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل	
الاهداف السلوكية //	
١- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.	
٢- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.	
٣- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.	
٤- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها..	
٣٤٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات - استراتيجية القصة - المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الاستراتيجية
---	--------------

٣٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الفهم والاستيعاب	Introduction : Managerial Accounting concepts and principles	اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان ن الشفوي والنحري ي
٢	٤	الفهم والاستيعاب	Introduction : Managerial Accounting concepts and principles	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان ن الشفوي والنحري ي
٣	٤	الفهم والاستيعاب	General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان ن الشفوي والنحري ي
٤	٤	الفهم والاستيعاب	General cost classification :period costs , product costs ,variable cost ,fixed cost ,direct cost , indirect cost , differential cost and revenue opportunity cost , sunk cost	اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان ن الشفوي والنحري ي
٥	4	الفهم والاستيعاب	Cost behave and cost estimating a cost function	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان ن الشفوي والنحري ي
٦	٤	الفهم والاستيعاب	The basics of cost – volume –profit (C.V.P) analysis	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان ن

الشفوي والتحريري ي		break - even analysis , break - even computations , contribution margin , contribution margin ration (CM ratio) , some applications of CVP concepts			
الامتحان الشفوي والتحريري ي		First exam			٧
الامتحان الشفوي والتحريري ي	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating leverage	الفهم والاستيعاب	٤	٨
الامتحان الشفوي والتحريري ي	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Importance of the contribution margin , C.V.P relationships in graphic form , target net profit analysis the margin of safety , operating leverage	الفهم والاستيعاب		٩
الامتحان الشفوي والتحريري ي	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break - even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis	الفهم والاستيعاب	4	١٠
الامتحان الشفوي والتحريري ي	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break - even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis	الفهم والاستيعاب	٤	١١
الامتحان الشفوي والتحريري ي	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the	الفهم والاستيعاب	٤	١٢

ي		<i>make of buy decision</i>			
الامتحان الشفوي والتحرير ي	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	<i>Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision</i>	الفهم والاستيعاب	٤	١٣
الامتحان الشفوي والتحرير ي	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	Special orders decision	الفهم والاستيعاب	٤	١٤
الامتحان الشفوي والتحرير ي		Second exam			١٥

٣٤٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلي
٥	١٠	٥	٢٠	٦٠	١٠٠

٣٤٩. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي محاسبة دولية

٣٥٠. اسم المقرر	
(محاسبة دولية)	
٣٥١. رمز المقرر	
AD4103	
٣٥٢. الفصل / السنة	
((الاول / الرابعة))	
٣٥٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٣٥٤. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٣٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / (٢ وحدة) .	
٣٥٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. امل فاضل اخوباشة الأيميل : us627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq	
٣٥٧. اهداف المقرر	
الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين الخاصة بالمحاسبة الدولية و تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية	
الاهداف السلوكية	كما مبين في ادناه
١- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف طبيعة المحاسبة الدولية ومفهومها ٢- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز اسباب الاختلاف في الانظمة المحاسبية ٣- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصنف المحاسبة الدولية التوافق التنسيق المحاسبي منظمات المحاسبة الدولية	
٣٥٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة

• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	
--	--

٣٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	مفهوم المحاسبة الدولية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحرير ي
٢	٣	الفهم والاستيعاب	تصنيفات المحاسبة الدولية التوافق للتنسيق المحاسبي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحرير ي
٣	٣	الفهم والاستيعاب	الشركات المتعددة الجنسيات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحرير ي
٤	٣	الفهم والاستيعاب	المحاسبة عن الاستثمار	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحرير ي
٥	٣	الفهم والاستيعاب	الامتحان الأول	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحرير ي
٦	٣	الفهم والاستيعاب	القوائم المعدة بالعملة الاجنبية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحرير ي
٧	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين على القوائم المعدة بالعملة الاجنبية	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحرير ي
٨	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين على القوائم المعدة بالعملة الاجنبية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحرير ي
٩	٣	الفهم والاستيعاب	التوافق المحاسبي الدولي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحرير ي

ي					
الامتحان الشفوي والتحرير ي	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الثاني	الفهم والاستيعاب	٣	١٠
الامتحان الشفوي والتحرير ي	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	التقارير المالية والتغير في الاسعار	الفهم والاستيعاب	٣	١١
الامتحان الشفوي والتحرير ي	استراتيجية العمل الجماعي .	عقود الصرف الأجلة	الفهم والاستيعاب	٣	١٢
الامتحان الشفوي والتحرير ي	استراتيجية العصف الذهني	تمارين على التغير في اسعار الصرف في عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحرير ي	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين على التغير في اسعار الصرف في عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير	الفهم والاستيعاب	٣	١٤

٣٦٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتن	الكل
٥	٥	٥	١٠	٥	٧	١٠

٣٦١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبه الدوليه (د. حسين جاسم فلاح, د سعد سلمان عواد)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي:

مناهج وأخلاقيات البحث العلمي

٣٦٢. اسم المقرر	
(مناهج واخلاقيات البحث العلمي)	
٣٦٣. رمز المقرر	
AD 4105	
٣٦٤. الفصل / السنة	
((الاول/ الرابعة))	
٣٦٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٣٦٦. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٣٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / (2 وحدة) .	
٣٦٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد محمود الطائي الأيميل : bus.mohammed.mahm@uobabylon.edu.iq :	
٣٦٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الاهداف العامة //	
١- اكتساب المعرفة باهمية البحث العلمي وخصائصه وانواعه ومسلماته وصفات البحث الجيد واخلاقياته. ٢- اكتساب المعرفة بخطوات البحث العلمي. ٣- اكتساب المعرفة بكيفية توثيق البحث العلمي . ٤- توفير الخصائص الشكلية والموضوعية للبحث العلمي.	
الاهداف السلوكية //	
١- تعريف كيفية مواجهة المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية من خلال اتباع الاسلوب والمنهج العلمي لحل هذه المشاكل ٢- يفسر ما تعلمه في الجانب النظري المتعلق بمناهج واخلاقيات البحث العلمي الذي درسه في هذا الفصل حتى يحصل على بحث علمي متكامل وتطبق هذه الدراسة عمليا.	

٣٧٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الاستراتيجية
---	---------------------

٣٧١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب	المقدمة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٢	الفهم والاستيعاب	مفهوم البحث العلمي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٢	الفهم والاستيعاب	خصائص البحث العلمي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٢	الفهم والاستيعاب	دوافع اجراء البحوث والدراسات.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٢	الفهم والاستيعاب	صفات الباحث	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٢	الفهم والاستيعاب	مستلزمات البحث الجيد	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٢	الفهم والاستيعاب	انواع البحوث العلمية	استراتيجية التعلم بالمدجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٢	الفهم والاستيعاب	مناهج البحث العلمي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٢	الفهم والاستيعاب	تصنيف مناهج البحث العلمي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٢	الفهم والاستيعاب	خطوات اعداد البحث	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٢	الفهم والاستيعاب	الشكل النهائي للبحث	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٢	الفهم والاستيعاب	لغة البحث واسلوبه	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٢	الفهم والاستيعاب	الشكل المادي والفني للبحث	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٢	الفهم والاستيعاب	مناقشة البحوث	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٢	الفهم والاستيعاب	مصادر المعلومات في المكتبات (التوثيق)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

٣٧٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .
--

الكل ي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
١٠ ٠	٥	٦٠	١٥	٥	١٠	٥
٣٧٣. مصادر التعلم والتدريس						
١- اساليب البحث العلمي- منظور تطبيقي المؤلف: د. فايز جمعة النجار وآخرون الناشر: دار الحامد للنشر والتوزيع السنة: 2009 ٢- البحث العلمي في ادارة الاعمال باستخدام تقنيات الحاسوب المؤلف: د. جلال محمد النعيمي. الناشر: اثناء للنشر والتوزيع . السنة: 2008				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
محاضرات من اعداد استاذ المادة (أ.م.د. فاضل جميل طاهر). ١- اساليب البحث العلمي مع تطبيقات عملية لبرنامج SPSS المؤلف: د. نصيف جاسم محمد علي وآخرون الناشر: جامعة بغداد سنة النشر: 2015 ٢- البحث العلمي واساليبه باستخدام البرنامج SPSS المؤلف: د. محمود البياتي وآخرون الناشر: البيئة للنشر والتوزيع السنة: 2010				المراجع الرئيسة (المصادر)		
المجلات العلمية، التقارير والبحوث والاطاريح.				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي

محاسبة ادارية بالإنكليزي

٢

٣٧٤. اسم المقرر	
محاسبة إدارية بالإنكليزي ٢	
٣٧٥. رمز المقرر	
AD4201	
٣٧٦. الفصل / السنة	
الثاني / الرابعة	
٣٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٣٧٨. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٣٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعات اسبوعيا و ١٥ اسبوع , بواقع ٦٠ ساعة	
٣٨٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي)	
الاسم: أ.م.د. اثير علي عبد الكاظم الأيميل : _ bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq	
٣٨١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
١- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية	
٢- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية	
٣- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها	
٤- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.	
٥- تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل	
الاهداف السلوكية //	
١- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.	
٢- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.	
٣- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.	
٤- تحفيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكونها..	
٣٨٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الاستراتيجية
---	--------------

٣٨٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الفهم والاستيعاب	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget	اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٤	الفهم والاستيعاب	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٤	الفهم والاستيعاب	The direct labor budget , the manufacturing overhead budget , the ending finished good inventory budget	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٤	الفهم والاستيعاب	The selling and administrative expense budget	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	4	الفهم والاستيعاب	The cash budget	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٤	الفهم والاستيعاب	The cash budget	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
٧		الفهم والاستيعاب	The budgeted income statement , the budgeted balance sheet	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٤		First exam		
٩		الفهم والاستيعاب	Capital budgeting – an investment concept , typical capital budgeting decisions , characteristics of business investments	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	4	الفهم والاستيعاب	Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of- return method	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٤	الفهم والاستيعاب	Discounted cash flow – the net present value method ,	مشاركة الطلاب في النقاش و	الامتحان

الشفوي والتحريري	طرح الاسئلة	the net present value method illustrated , the intern rate – of- return method			
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	الفهم والاستيعاب	٤	١٢
الامتحان الشفوي والتحريري	مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method	الفهم والاستيعاب	٤	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد الحاضرة	Responsibility accounting	الفهم والاستيعاب	٤	١٤
		second exam			١٥
٣٨٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ .					
الكلي	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
١٠٠	٦٠	٢٠	٥	١٠	٥
٣٨٥. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي
محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/٢

٣٨٦. اسم المقرر	
محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/٢	
٣٨٧. رمز المقرر	
AD4102	
٣٨٨. الفصل / السنة	
((الثاني / الرابعة))	
٣٨٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٣٩٠. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٣٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / (٤ وحدة) .	
٣٩٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م. اقداس حسين ناصر الأيميل : bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq	
٣٩٣. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // تعريف الطالب عن محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وسلوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرار. الاهداف السلوكية // ١- يبين الطالب اجراءات المحاسبة التكاليف المعيارية في ظل الطريقة الجزئية والشاملة ٢- ينتج نظام المراحل من خلال بيان كيفية اعداد قائمة التكاليف ومعالجة الانحرافات ٣- يقيم مزايا التكلفة على اساس النشاط وكيفية تطبيقها عمليا	
٣٩٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٣٩٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	توزيعات التكلفة، التقليدية والقائمة على النشاط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	التكلفة على أساس النشاط مقدمة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات ل ABC	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	إدارة المخزون، في الوقت المناسب، وتبسيط التكاليف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	تكاليف التدفق العكسي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات JIT	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين وممارسات JIT	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	تحليل التباين في المبيعات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	المنتجات المشتركة والمنتجات -أساسيات التكلفة المشتركة - المنتجات الرئيسية والمنتجات المشتركة والمنتجات الفرعية -تقسيم النقاط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	طرق توزيع تكاليف المفاصل -قيمة المبيعات بطريقة التجزئة - طريقة الوحدات الفيزيائية -طريقة صافي القيمة المرتبطة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	طرق توزيع تكاليف المفاصل -قيمة المبيعات بطريقة التجزئة - طريقة الوحدات الفيزيائية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

		طريقة صافي القيمة المرتبطة			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحليل التباين في المبيعات -الميزانية والبيانات الفعلية - تباين الميزانية المرنة - انحراف الميزانية الثابتة - تباين حجم المبيعات	الفهم والاستيعاب	٣	١٢
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مزيج المبيعات وتباينات العائد - انحراف كمية المبيعات - تباين المزيج البيعي حصة السوق وتباين حجم السوق	الفهم والاستيعاب	٣	١٣
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التمرين والممارسات	الفهم والاستيعاب	٣	١٤
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التمرين والممارسات	الفهم والاستيعاب	٣	١٥

٣٩٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكل
٣	٣	٤	٥	١٠	٥	٣٠

٣٩٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر) محاسبة كلفة متقدمة ١ صلاح مهدي محمد الحديثي محاسبة كلفة متقدمة ٢ صلاح مهدي محمد الحديثي Horngren's cost accounting Srikanat and others	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مشاريع تخرج طلبة.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .
--------------------------------------	--

المقرر الدراسي
معايير الدولية للأبلاغ
المالي

٣٩٨ . اسم المقرر	
(معايير الدولية للأبلاغ المالي)	
٣٩٩ . رمز المقرر	
AD4203	
٤٠٠ . الفصل / السنة	
((الثاني / الرابعة))	
٤٠١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
٤٠٢ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٤٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / (2 وحدة) .	
٤٠٤ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبدالمهي عبد الحسين الأيميل: Mahhusin@uobabylon.edu.iq	
٤٠٥ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الألمام بالمعايير الدولية والاطار المفاهيمي للمحاسبة والنشأة التاريخية للمعايير الدولية المحاسبية وتطورها وحصر كل معيار بتطبيق عملي محاسبي يوضح للطالب كيفية القياس والافصاح للمعيار حسب متطلبات المعيار	
الاهداف السلوكية //	
٤ - سيكون لدى الطالب في نهاية المقرر بامتلاك القدرة والمهارة في التعرف على المعايير الدولية للأبلاغ المالي	
٥ - سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية	
٣-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية للمحاسبة الدولية	
٤٠٦ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٤٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب	الاطار المفاهيمي ونظرة تاريخية للمعايير والمجالس واللجان الخاصة بتحضير المعايير	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ٢ الدفع على اساس الاسهم	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ٣ اندماج الاعمال	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ٤ عقود التأمين	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ١٧ الادوات المالية الافصاح	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦			الامتحان الأول		الامتحان التحريري
٧	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ١٩ الادوات المالية القياس	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ٨ الابلاغ في القطاعات التشغيلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ١٠ القوائم المالية الموحده	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ١١ الترتيبات المشتركة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١			الامتحان الثاني		الامتحان التحريري
١٢	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ١٣ القياس بالقيمة العادلة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ١٥ الاعتراف بلايرادات من العقود مع الزبائن	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٤	٢	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي ١٦ الايجار التمويلي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٥	٢	الفهم والاستيعاب	مراجعة تطبيق بعض المعايير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

٤٠٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الدرجة	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
١٠٠	٥	٧٠	١٠	٥	٥	٥
٤٠٩. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جمعة فلاح حميدات محمد ابو نصار				المراجع الرئيسة (المصادر)		
مشاريع تخرج طلبة فرع المحاسبة ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي نظرية محاسبية

٤١٠ . اسم المقرر
(نظرية محاسبية)
٤١١ . رمز المقرر
AD4204
٤١٢ . الفصل / السنة
((الثاني / الرابعة))
٤١٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/21
٤١٤ . أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
٤١٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٤٥ ساعة / (٣ وحدة) .
٤١٦ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. محمد محمود الطائي الأيميل : : bus.mohammed.mahm@uobabylon.edu.iq
٤١٧ . أهداف المقرر
الهدف العام// تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والاتجاهات المستقبلية في حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في مستوى الأسعار

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الاهداف العامة سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة وفلسفتها وتطورها الاهداف السلوكية ١ . سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ المالي ٢ . سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز مفاهيم هيكل النظرية المحاسبية	

٤١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٤١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	تاريخ المحاسبة وتطورها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	طبيعة المحاسبة واستخداماتها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	الحاجة الى بناء نظرية محاسبية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	المداخل التقليدية لبناء النظرية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	المدخل السلطوي لبناء النظرية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	الاطار المفاهيمي للمحاسبة - الاهداف والمفاهيم	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	الاطار المفاهيمي للمحاسبة - الفروض والمبادئ	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين مراجعه	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	المدخل السلوكي لبناء النظرية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	مدخل الاحداث لبناء النظرية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	المدخل الوصفي لبناء النظرية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	اسس القياس المحاسبي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٣	الفهم والاستيعاب	بدائل القياس المحاسبي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

١٤	٣	الفهم والاستيعاب	تمارين مراجعه	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
----	---	------------------	---------------	-------------------------------	------------------------------

٤٢٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
٥	٥	٥	١٠	٥	٧٠	١٠٠

٤٢١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1. نظرية المحاسبة - احمد بلقاوي 2. نظرية المحاسبة - عباس مهدي الشيرازي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

المقرر الدراسي

نظم معلومات محاسبية

٤٢٢ . اسم المقرر	
(نظم معلومات محاسبية)	
٤٢٣ . رمز المقرر	
AD 3105	
٤٢٤ . الفصل / السنة	
((الثاني / الرابعة))	
٤٢٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 /11 /21	
٤٢٦ . أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
٤٢٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعه / (2 وحدة) .	
٤٢٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.ازدهار جاسم محمد الأيميل :: bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq	
٤٢٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف البيانات المحاسبية على شكل معلومات بعد معالجتها وتقديمها لمتخذي القرارات لمساعدتهم في اتخاذ القرار الرشيد الاهداف السلوكية // ٦- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد معنى البيانات والمعلومات والمعرفة ثم كيفية استخدام المعرفة في دارسته ٧- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد النوعية للمعلومات المحاسبية وشروطها الضرورية ٨- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد عناصر النظام بشكل عام ووظائفه وفعالياته وكيفية عمله . ٩- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا معرفة رموز الادخال والإخراج والمعالجات والتخزين وسير	

البياتن

١٠- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد مخططات سير البيات ورموزها وابداء الملاحظات حول تلك المخططات

١١- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على أنواع الدورات (الإيرادات , النفقات , الموارد البشرية , الإنتاج) .

٤٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

٤٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفهم والاستيعاب	تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
٢	٣	الفهم والاستيعاب	أهمية تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٣	٣	الفهم والاستيعاب	مخططات تدفق البياتات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
٤	٣	الفهم والاستيعاب	خرائط تدفق البياتات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
٥	٣	الفهم والاستيعاب	مدخلات البياتات	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
٦	٣	الفهم والاستيعاب	معالجة البياتات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
٧	٣	الفهم والاستيعاب	مدخل قاعدة البياتات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
٨	٣	الفهم والاستيعاب	مراحل تكوين قاعدة البياتات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
٩	٣	الفهم والاستيعاب	تحديث البياتات عن طريق المخطط العلائقي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٠	٣	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة لدورة الإيرادات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١١	٣	الفهم والاستيعاب	الإجراءات اليدوية لدورة الإيرادات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
١٢	٣	الفهم والاستيعاب	نظام تحصيل النقد	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
١٣	٣	الفهم والاستيعاب	النظم المحاسبية في دورة الإيرادات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي

١٤	٣	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة لدورة النفقات	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحري
١٥	٣	الفهم والاستيعاب	نظرة عامة لدورة الإنتاج	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحري

٤٣٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ .

ال ك ل ي	تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريي	تقرير
١٠٠	٥	٥	٥	٢٠	٦٠	٥

٤٣٣. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نظم المعلومات المحاسبية أ.م.د. إبراهيم الجزراوي كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد أ.م.د. عامر الجنابي / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد	المراجع الرئيسة (المصادر)
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير نظم المعلومات المحاسبية .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education Scientific
Research Supervision and Scientific Evaluation Directorate Quality Assurance and
Academic Accreditation International Accreditation Dept.

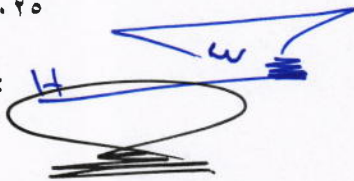
Academic Program Specification Form For The Academic

University: University of Babylon
College: College of Administration and Economics
Number Of Departments In The College: Department of Accounting
Date Of Form Completion: 1-3-2024

Prof. Dr. Heyder Ghany Wannes ALKarawy

Date: ٢٠٢٥

Signature:



Dean's Assistant For Scientific Affairs

Prof. Dr. Bashar Abbas AlHameiry

Date: ٢٠٢٥

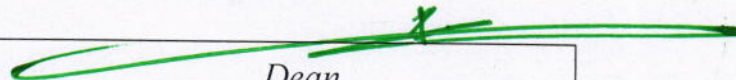
Signature:



Quality Assurance And University Performance Manager

Prof.

Date : ٢٠٢٥



Dean
Ass.Prof. Dr. ZAINB A.
ALHINDAWEE

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW :PROGRAMME REVIEW

PROGRAMMESPECIFICATION

Accounting is one of the most important pillars that help economic units of all kinds to develop, build and grow. Where accounting and its outputs show the overall picture of the institution, and reflect the reality of management policies and the results of its work, and the financial situation of these institutions, as it is considered the first supporter in making various decisions by all beneficiaries. The importance of accounting and auditing has increased in the era of globalization, especially after the demand for the application of international accounting standards and international auditing standards, which have become the main pillar necessary to increase the credibility of accounting data in general..

1.Teaching Institution	University of Babylon
2.UniversityDepartment/Centre	College of Administration and Economics
3.ProgrammeTitle	Department of Accounting
4.Title of Final Award	Bachelor of Accounting Sciences
5.Modesof Attendance offered	quarterly
6.Accreditation	Association Collegiate School of Business (ACSB)
7.Otherexternalinfluences	Student brainstorming lab / field visits / summer training
8. Date of production/revision of this specification	2024
9.Aims of the Programme	

First, graduates of the accounting and auditing program must possess the following cognitive skills after graduation:

1. International standards, preparation of financial reports and international accounting standards.
2. International auditing standards that have become required by prevailing laws.
3. Knowledge of management accounting methods and their modern approaches, which have become necessary to be applied by companies and institutions due to the increasing competitiveness in the markets.
4. The new accounting software environment and applications applied in developed markets, which are considered an essential part of the information management system in these companies.
5. Preparing financial statements and budgets for the two sectors (governmental and private).

Secondly, the development of scientific capabilities of students in accounting and administrative sciences.

Third - Training students to use computerized accounting systems in accordance with the requirements of the labor market.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Cognitive goals

1. A Concepts and elements of accounting theory, its standards and applications.
2. A Economic units, their legal forms, economic activities and technical nature.
3. A Requirements for accounting work in the various sectors of business organizations and non-profit bodies, both governmental and private.
4. A Foundations of economic feasibility studies, with a focus on the financial aspect.
5. A Standards of internal and external auditing.
6. A Internal control systems, their design mechanisms, and the basis for their evaluation.
7. A All matters relating to securities such as issuance, trading, and so on.
8. A principles of interpretation of economic events and the resulting financial effects.
9. A Principles of innovation and design of financial methods and methods for auditing and the ability to issue judgments
10. A Financial adequacy of companies and follow-up to their international standards.
11. A Financial analysis, and strategic financial analysis of the financial statements.
12. A Using financial and non-financial accounting data in decision-making

B. The skills goals special to the programme

1. B Distinguishing the basis for the differences between accounting and auditing.
2. B Comparison between accounting policies and methods and choosing the appropriate ones.
3. B - Methods of preparing planning budgets.
4. B- Principles and methods of evaluating companies.
5. B- Procedures for registration, classification, analysis, presentation and interpretation of financial transactions.
6. B- The working mechanism of financial markets and the foundations of financial analysis.

Teaching and Learning Methods

- 1- The method of giving lectures.
- 2- Student Center
- 3- (Student Teams Project)
- 4- (Workshop)
- 5- (Brainstorming Ideas)
- 6- (E-learning on campus: Learning Technologies on Campus)
- 7- (experiential learning)
- 8- (Application Learning

Assessment methods

- 1- Monthly and quarterly exams Exams
- 2- Learning Matrix
- 3- CAT (Student Feedback)
- 4- Learning Triangle

C. Affective and value goals

- C1- Let's Think about Thinking Ability The objective of this skill is for the student to believe in concrete (student abilities) and to understand when, what and how to think and to improve the ability to think reasonably.
- C2 - High thinking skill (the goal of this skill is to teach thinking well before making the decision that determines the student's life)
- C3- The strategy of critical thinking in learning (Critical Thinking) (a term that symbolizes the highest levels of thinking, which aims to pose a problem and then analyze it logically to reach the desired solution)

Teaching and Learning Methods

- 1- Thinking strategy according to the student's ability (for example: if the student can learn the correct concept of management, he will acquire the skill of managing and organizing his personal life)
- 2- High thinking skill strategy (for example, if the student wants to make a good decision, it is important to think carefully before making a decision, and if he decides without thinking, or if he cannot think well, or if he cannot decide and may not decide, this means He does not have high thinking skill)
- 3- Critical thinking strategy in learning (a term that symbolizes the highest levels of thinking, which aims to pose a problem and then analyze it logically to reach the desired solution)

Assessment methods

- **Determine the facts of a new situation**
- **Place these facts and information in a pattern so that you can understand them**

Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs

D. General and Transfer able Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D-1 Self-management, individual initiative, and personal motivation j.
- D-2 Organizing individual work within the framework of organizational units.
- D-3 Manage time effectively.
- D-4 Effective use of communication and information technology in the field of business applications
- D-5 Communication, communication, influence, and the ability to communicate ideas and results and present them using appropriate means.
- D-6 Preparing, presenting and presenting business reports.
- D-7 Negotiation, persuasion and effective listening skills.
- D-8 Work within an integrated, homogenous and effective team.
- D-9 Acquiring positive attitudes in attitudes and dealing with others.
- D-10 Dealing with various personality types in the field of work.
- D-11 Respect privacy and the privacy of others in life and work.
- D-12 Self-awareness, cultural openness, acceptance of the other, and adaptation to others.-
- D - 13 Acquisition of positive values in practice, honesty, integrity and credibility in work, justice and equality.
- D-14 Behaviors of commitment, responsibility, and completion of work in accordance with legal bases and ethical and professional standards.
- D-15 Practicing creativity and innovation activities in the field of work.
- D-16 Promoting rational behavior in the use of resources and developing a national feeling and sense of sustainable development in order to protect future generations.
- D-17 Enhancing the preservation of honest competition in the business sector in order to protect the individual and society.
- D-18 Career and vocational path planning.
- D-19 Self-education and continuous development

Teaching and Learning Methods

- 1- Exams
- 2- Learning Matrix
- 3- Which Face
- 4- CAT
- 5- Learning Triangle

Assessment Methods

1- Monthly and quarterly exams Exams

2- Learning Matrix

3- CAT (Student Feedback)

4- Learning Triangle

11. Programmer Structure				
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
First stage / first course	1101	FINANCIAL ACCOUNTING (1)	2	3
	1102	BUSINESS ADMINISTRATION	-	2
		PRINCIPLES		
	1103	ECONOMICS PRINCIPLES	-	2
	1104	COMPUTER'S SIKILLS (1)	2	2
	1105	ARABIC LANGUAGE	-	2
	1106	English Language 1	-	2
First stage/second course	2102	FINANCIAL ACCOUNTING (2)	2	3
	2107	GENERAL MATHEMATICS (1)	-	3
	2108	STATISTICS PRINCIPLES	-	3
	2109	COMPUTER'S SIKILLS (2)	2	2
	2110	ACCOUNTING READINGS &	-	2
		CORRESPONDENCE IN ENGLISH		
	2111	HUMAN RIGHTS& DEMOCRACY	-	2
Second stage / first course	1212	INTERMEDIATE ACCOUNTING (1)	2	3
	1213	GOVERNMENTAL ACCOUNTING (1)	2	2
	1214	ACCOUNTING IN ENGLISH (1)	2	2
	1215	MARKETING & E-TRADE	-	3
	1216	BUSINESS LAW	-	2
	1217	ACCOUNTING APPLICATION IN	2	2
		COMPUTER'S		
	1218	GENERAL MATHEMATICS (2)	-	2

Second stage/second course	2219	INTERMEDIATE ACCOUNTING (02	2	3
	2220	INTERMEDIATE ACCOUNTING (2)	2	2
	2221	GOVERNMENTAL ACCOUNTING (02	-	3
	2222	ACCOUNTING FOR NONPROFIT	-	2
		ORGANIZATION		
	2223	PUBLIC FINANCE	-	3
	2224	ACCOUNTIN OPERATION	2	2
		RESEARCH IN ENGLISH		
	2225	ACCOUNTING IN ENGLISH (2)	2	3
	2226	English Language 2	-	2
Third stage /	1325	COST ACCOUNTING (1)	2	3
	1326	CORPORATE ACCOUNTING	2	3
	1327	UNIFORM ACCOUNTING SYSTEM	-	3
		(1)		
	1328	TAX ACCOUNTING	-	3

first course				
	1329	FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS IN ENGLISH	2	2
	1330	ACCOUNTING FOR FINANCIAL ENTERPRISES	2	2
Third stage / second course	2331	ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING	2	3
	2332	NATURAL RESOURCES ACCOUNTING	2	2
	2333	UNIFORM ACCOUNTING SYSTEM (2)	-	3

	2334	COST ACCOUNTING (2)	2	3
	2335	AUDITING & CONTROL	-	3
	2336	ACCOUNTING TRAINING	4	-
Forth stage – first course	1437	ADVANCED COST ACCOUNTING IN ENGLISH	۲	۳
	1438	SPECIALIZED SYSTEMS ACCOUNTING	۲	۳
	1439	IN TERNATIONAL AUDITING STANDARDS	-	۲
	1440	MANAGERIAL ACCOUNTING IN ENGLISH 1	۲	۳

Forth stage – second course	1441	INTERNATIONAL ACCOUNTING	-	۲
	1442	METHODOLOGY AND ETHICS OF SCIENTIFIC Research	-	۲
	2243	MANAGERIAL ACCOUNTING IN ENGLISH (2)	۲	۳
	2444	ADVANCED COST ACCOUNTING IN ENGLISH (2)	۲	۳
	2445	INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS	-	۲
	2446	ACCOUNTING THEORY	-	۳
	2447	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM	-	۳
	2448	GRADUATION RESEARCH PROJECT	۲	-

13. Personal Development Planning

The accounting department has focused on continuous improvement. The department always strives to improve the scientific and administrative process and overcome all difficulties and obstacles that hinder the educational program by developing human resources for personal development.

The following procedures show the steps implemented or in the process of being implemented in this field:

1. Continuous improvement and development of faculty members through training programs and workshops inside and outside the department, the university and the country.
2. Increasing extracurricular activities such as holding conferences, scientific seminars, personal and sports creations locally, regionally and internationally.
3. Encouraging faculty members to obtain the highest scientific and administrative ranks.
4. Providing sources and modern scientific books for the department's library to keep pace with the rapid progress in accounting sciences.
5. Providing programs, research and computers necessary for that, along with internet lines for all teachers

14. Admission criteria.

Central Admission and Evening Studies

15. Key sources of information about the programme

- The curriculum approved by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
- The curriculum approved by the accounting sectoral committee

Curriculum Skills Map

Please tick in there levant boxes where individual Programm eLearning Outcomes are being assessed

Programmer Learning Outcomes

Year/ Level	Course Code	Course Title	Corec	Knowledgeandunder standing				Subject-specificskills				ThinkingSkills				General andTransferableSkill s (or) Other skillsrelevant to employabilityandpers onaldevelopment			
				A1	A2	A 3	A4	B1	B2	B 3	B 4	C 1	C 2	C3	C 4	D 1	D2	D3	D 4
First stage / first course	1101	FINANCIAL ACCOUNTING (1)	Basic	*					*				*			*			
	1102	BUSINESS ADMINISTRATION PRINCIPLES	Basic				*	*						*					*
	1103	ECONOMICS PRINCIPLES	Basic	*					*				*				*		
	1104	COMPUTER'S SIKILLS (1)	Basic		*			*					*			*			
	1105	ARABIC LANGUAGE	Optional				*				*			*			*		
	1106	English Language 1	Optional						*				*					*	
First stage/second course	2102	FINANCIAL ACCOUNTING (2)	Basic	*				*					*						
	2107	GENERAL MATHEMATICS (1)	Optional	*					*			*			*			*	
	2108	STATISTICS PRINCIPLES	Basic	*					*					*			*		
	2109	COMPUTER'S SIKILLS (2)	Basic	*				*							*	*			

	2110	ACCOUNTING READINGS & CORRESPONDENCE IN ENGLISH	Basic				*		*				*					*	
	2111	HUMAN RIGHTS & DEMOCRACY	Optional							*				*					*
	1212	INTERMEDIATE	Basic	*				*				*					*		

Second stage / first course		ACCOUNTING ()1																	
	1213	GOVERNMENTAL ACCOUNTING (1)	Basic	*	*		*	*					*				*		
	1214	ACCOUNTING IN ENGLISH (1)	Basic	*	*		*			*			*			*			
	1215	MARKETING & ETRADE	Basic	*	*		*		*								*		
	1216	BUSINESS LAW	Basic											*					
	1217	ACCOUNTING APPLICATION IN COMPUTER'S	Basic	*				*				*							*
	1218	GENERAL MATHEMATICS (2)	Optional	*						*			*					*	
Second stage/second course	2219	INTERMEDIATE ACCOUNTING ()2	Basic	*						*			*					*	
	2220	INTERMEDIATE ACCOUNTING (2)	Basic	*						*			*					*	
	2221	GOVERNMENTAL ACCOUNTING ()2	Basic		*				*					*					*
	2222	ACCOUNTING FOR NONPROFIT ORGANIZATION	Basic	*				*					*			*			
	2223	PUBLIC FINANCE	Optional								*				*				*
	2224	ACCOUNTING OPERATION RESEARCH IN ENGLISH	Basic	*					*				*				*		

	2225	ACCOUNTING IN ENGLISH (2)	Basic	*						*					*			*	
	2226	English Language 2	Optional	*						*				*					*
Third stage / first course	1325	COST ACCOUNTING (1)	Basic		*			*											
	1326	CORPORATE ACCOUNTING	Basic		*						*		*				*		
	1327	UNIFORM ACCOUNTING SYSTEM (1)	Basic		*					*			*				*		
	1328	TAX ACCOUNTING	Basic						*				*				*		
	1329	FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS IN ENGLISH	Basic	*				*					*			*			
	1330	ACCOUNTING FOR FINANCIAL ENTERPRISES	Basic	*				*					*			*			
	2331	ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING	my choice				*				*			*			*		
Third stage / second course	2332	NATURAL RESOURCES ACCOUNTING	Basic				*			*				*					*
	2333	UNIFORM ACCOUNTING SYSTEM (2)	Basic	*				*				*				*			
	2334	COST ACCOUNTING (2)	Basic								*				*				*
	2335	AUDITING & CONTROL	Basic		*					*					*				*
	2336	ACCOUNTING TRAINING	Basic		*					*					*				*
	1437	ADVANCED COST ACCOUNTING IN ENGLISH	Basic		*						*				*				*

four/stage first course	1438	SPECIALIZED SYSTEMS ACCOUNTING	Optional			*			*									
	1439	INTERNATIONAL AUDITING STANDARDS	Basic			*					*		*				*	
	1440	MANAGERIAL ACCOUNTING IN ENGLISH 1	Basic			*				*			*				*	
	1441	INTERNATIONAL ACCOUNTING	Basic							*			*				*	
	1442	METHODOLOGY AND ETHICS OF SCIENTIFIC Research	Basic		*				*				*			*		
four/stage second course	2243	MANAGERIAL ACCOUNTING IN ENGLISH (2)	Basic		*				*				*			*		
	2444	ADVANCED COST ACCOUNTING IN ENGLISH (2)	Basic		*					*				*				
	2445	INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS	my choice			*			*									
	2446	ACCOUNTING THEORY	Basic			*					*		*				*	
	2447	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM	Basic			*				*			*				*	
	2448	GRADUATION RESEARCH PROJECT	Basic							*			*				*	

المقرر الدراسي للمراحل الثلاثة لقسم المحاسبة
المرحلة الثانية
الكورس الاول

Course Description Form

1. Course name	
Intermediate Accounting 1	
2. Course code	
AD2101	
3. Chapter/Year	
First course / 2024	
4. Date of preparation of this description	
٢٠٢٤/١١/٢١	
5. Available attendance forms	
My presence	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 4 units 75	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
:Name: Dr. Heyder Ghany Wannes AL.Karuwy Email: bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq	
8. Course objectives	
The primary objective of accounting is to measure the economic operations of different units in a standard and material way. The objectives of financial accounting are determined according to the user's needs for financial statements and reports, as accounting depends on preparing financial statements with a general purpose, and its primary objective is to provide useful information to all user	Subject objectives

groups at a lower cost.					
9. Teaching and learning strategies					
1. Explaining concepts clearly: The teacher begins by explaining the basic concepts and principles of intermediate accounting clearly and in a way that is easy for the students to understand. 2. Extensive use of examples and practical applications: The teacher uses examples and practical applications to better explain accounting concepts and principles and to illustrate how they are applied in reality. 3. Interactive learning: The teacher encourages students to interact during the lesson by asking questions and encouraging them to participate in discussions and group activities. 4. Use of multiple educational methods: The teacher uses interactive presentations, educational videos, and illustrations to clarify complex concepts and make them more clear. 5. Cooperative learning: The teacher encourages students to work together in groups to solve accounting problems and discuss practical cases, which enhances cooperation and interaction between them. 6. Continuous Assessment and Immediate Feedback: The teacher provides continuous assessment of students' performance and provides immediate feedback to help them improve their understanding and performance in Intermediate Accounting. 7. Review and critical discussion: The teacher encourages students to regularly review and critically discuss the material, which helps them enhance their understanding and apply concepts in different contexts.					Strategy
10. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	In the university classroom	Conceptual Framework for Financial Accounting		4	1

	In the university classroom	Final accounts and financial statements in commercial companies		4	2
	In the university classroom	Income statement in commercial companies and statement of financial position		4	3
	In the university classroom	Final accounts in service companies		4	4
	In the university classroom	Income Statement and Financial Position		4	5
	In the university classroom	Record settlements of expenses and revenues		4	6
	In the university classroom	Working papers and settlements		4	7
	In the university classroom	First monthly exam		4	8
	In the university classroom	Cash - Bank Account Reconciliation Statement		4	9
	In the university classroom	Methods of preparing a bank reconciliation statement		4	10
	In the university classroom	Cash flow statement and methods of preparation		4	11
	In the university classroom	Accounting for debtors		4	12
	In the university	Doubtful debts and their accounting		4	13

	classroom	treatment			
	In the university classroom	Accounting treatment of provision for doubtful debts		4	14
	In the university classroom	Second monthly exam		4	15

11. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

12. Learning and teaching resources

	Required textbooks (methodology if any)
Kieso, D. E. , Weygandt, J. J., Warfifd, T. D. (2020). Intermediate Accounting IFRS Edition 4Th Edition .	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

Course Description Form

13. Course name	
Government Accounting 1	
14. Course code	
AD2102	
15. Chapter/Year	
First semester 2024_2025	
16. Date of preparation of this description	
٢٠٢٤/١١/٢١	
17. Available attendance forms	
Weekly presence	
18. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
45 hours / (3 units)	
19. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
M.M. Amal Fadel Akhobasha Khader Email bus627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq	
20. Course objectives	
General objective: By the end of the course, the student will be able to explain the difference between centralization and decentralization in the accounting system.	Subject objectives - By the end of the course, the student will be able to employ engineering techniques specific to the engineering design processes of engineering systems and devices associated with mining and mineral extraction engineering activities.... - By the end of the course, the student will be able to distinguish between governmental accounting and financial accounting.
21. Teaching and learning strategies	
- Brainstorming Strategy - Modeling Learning Strategy	Strategy

• Group Work or Cooperative Learning Strategy • Discussion Strategy • Project Strategy • Problem–Solving or Problem–Based Learning Strategy • Story Strategy • Combining Various Strategies	
--	--

22. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral and written exam	brainstorming strategy	Introduction to Government Accounting	Understanding and comprehension	3	١
Oral and written exam	Teamwork strategy	Theories of government units	Understanding and comprehension	3	٢
Oral and written exam	brainstorming strategy	Budgets	Understanding and comprehension	3	٣
Oral and written exam	Discussion strategy	Expenses and revenues	Understanding and comprehension	3	٤
Oral and written exam	brainstorming strategy	Preparing the general budget	Understanding and comprehension	3	٥
Oral and written exam	problem-solving strategy	Public Treasury	Understanding and comprehension	3	٦
Oral and written exam	Teamwork strategy	Central Accounting System	Understanding and comprehension	3	٧
Oral and written exam	Teamwork strategy	Decentralized accounting system	Understanding and comprehension	3	٨
Oral and written	Combining	Public Treasury	Understanding	3	٩

exam	different strategies	Exercises	and comprehension		
Oral and written exam	Combining different strategies	Exam 1	Understanding and comprehension	3	١٠
Oral and written exam	Combining different strategies	Expenses in government accounting	Understanding and comprehension	3	١١
Oral and written exam	Teamwork strategy	Processors	Understanding and comprehension	3	١٢
Oral and written exam	brainstorming strategy	Processors	Understanding and comprehension	3	١٣
Oral and written exam	Combining different strategies	Exam 2	Understanding and comprehension	3	١٤

23. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

Daily preparation	Daily exam	viva voce	monthly exam	a report	Written exam	the total
5	5	5	10	5	70	100

24. Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology if any)	Nothing
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)	Governmental Accounting by Hassan Salloum Fundamentals of Governmental Accounting by Asaad Al-Awad and Talal Al-Jajawi .
Electronic references, websites	Browse the Google network using the desired topic key.

25. Course name	
Accounting in English 1	
26. Course code	
AD2103	
27. Chapter/Year	
٢٠٢٤ / First course	
28. Date this description was prepared	
21/11/2024	
29. Attendance forms available	
My presence	
30. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 65 units 52	
31. Course Director Name (If more than one name is mentioned)	
the name: .Dr . ezzeldin.hassan kathm bsc.ezzeldin.hassan@uobabylon.edu.iq	
32. Course objectives	
The primary objective of accounting is to measure the economic operations of different units in a standard and physical manner. The objectives of financial accounting are determined according to the needs of users for financial data and reports, as accounting depends on preparing financial data for a general purpose, and its primary objective is to provide . useful information to all categories of users at a lower cost	Topic objectives
33. Teaching and learning strategies	
8. Explaining concepts clearly : It begins by explaining the basic concepts and principles of intermediate accounting clearly and in a way that is .easy for students to understand 9. Extensive use of examples and practical applications : Uses examples and practical applications to better explain accounting concepts and .principles and illustrate how they are applied in reality 10. Interactive learning : Encourages students to interact during the lesson by asking questions and encouraging them to participate in discussions .and group activities	Strategy

11.	multiple teaching methods	: The teacher uses interactive presentations, educational videos, and illustrations to clarify complex concepts .and make them clearer
12.	Cooperative learning	: The teacher encourages students to work together in groups to solve accounting problems and discuss practical cases, .which enhances cooperation and interaction between them
13.	Immediate Feedback	: The teacher provides continuous assessment of students' performance and provides immediate feedback to help them .improve their understanding and performance in Intermediate Accounting
14.	Review and critical discussion	: The teacher encourages students to review and critically discuss the material on a regular basis, which helps .them enhance their understanding and apply concepts in different contexts

34. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Watches	The week
	University classroom	Conceptual Framework of Financial Accounting		4	1
	University classroom	Final accounts and financial statements in commercial companies		4	2
	University classroom	Income statement in commercial companies and statement of financial position		4	3
	University classroom	Final accounts in service companies		4	4
	University classroom	Income Statement and Financial Position		4	5
	University classroom	Recording expense and revenue		4	6

		settlements			
	University classroom	Working papers and settlements		4	7
	University classroom	First monthly exam		4	8
	University classroom	Cash and Bank Accounts Reconciliation Statement		4	9
	University classroom	Methods of preparing a bank reconciliation statement		4	10
	University classroom	Cash flow statement and methods of preparation		4	11
	University classroom	Accounting for debtors		4	12
	University classroom	Doubtful debts and their accounting treatment		4	13
	University classroom	Accounting treatment of provision for doubtful debts		4	14
	University classroom	Second monthly exam		4	15

35. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly tests, 10 daily assessments, and 60 semester tests

36. Learning and teaching resources

	Required books (methodology if any)
Kieso, D.E., Weygandt, J.J., Warvid, T.D. (2020). Intermediate Accounting, International Financial . Reporting Standards Edition, Fourth Edition	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references scientific journals, reports,) (.etc
	Electronic references and websites

37. Course name	
Computer accounting applications	
38. Course code	
AD2106	
39. Chapter/Year	
semester – 2023/2024 First	
40. Date of preparation of this description	
21/11/2024	
41. Available attendance forms	
My presence	
42. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
2/2	
43. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
.Name: M.IZDIHAR Jassim mohammed :Email bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq	
44. Course objectives	
• Understanding the basics of accounting : Consolidating basic accounting concepts and principles. • Proficiency in using accounting software : Learn how to use popular accounting software to record and analyze financial data. • Preparing financial reports: Ability to prepare various financial reports using accounting software. • Financial data analysis: Use the tools available in accounting programs to analyze financial data and make decisions. • Applying accounting knowledge in a practical environment: Gain practical experience in using accounting software to solve real accounting problems. • Developing research and self-learning skills : The ability to search for information and develop skills in the field of computer	Subject objectives

accounting applications independently.	
45. Teaching and learning strategies	
• Active learning: Encourage students to actively participate through discussions, hands-on activities, and problem solving. Active learning helps students .enhance their understanding and remember information better • Collaborative Learning: Using group work and collaborative projects to enhance learning. Through collaboration, students can share knowledge and develop .communication and leadership skills • Flipped Classroom In this strategy, students review educational materials : outside the classroom (such as watching video lectures), and class time is used .for in-depth discussion and applied activities • Problem-based learning: Providing students with real-world challenges or problems to work on, helping them develop critical thinking skills and the ability .to deal with real-world situations • Self-directed learning: Encouraging students to set their own learning goals and explore resources to achieve these goals. This type of learning requires .high levels of self-management and personal motivation • Continuous assessment: Conduct periodic assessments of student progress, whether through tests, research papers, or oral classroom assessments. Continuous assessment helps provide feedback that helps in the continuous .improvement of the educational process • Use of technology: Integrating technology into education through the use of e-learning tools, educational platforms, and interactive media, which enhances the .learning experience and helps access diverse educational resources • Differentiated Instruction: Providing educational materials and activities that are appropriate for different levels of students, ensuring that individual differences in .abilities and learning styles are taken into account	Strategy
46. Course structure	

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Net income before interest and taxes calculation		2	١
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Current balance account		2	٢
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Accounting items calculation (budget)		2	٣
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Trade discount account		2	٤
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Future Value Function (FV)		2	٥
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Present Value(PV) Function		2	٦
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Payment Method (PMT)		2	٧
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Interest Rate Function (RATE)		2	٨
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	EFFECT function		2	٩
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	January exam		2	١٠
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Access databases		2	١١
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Types of database management systems		2	١٢
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Database Management Systems Jobs		2	١٣

Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Create a payroll accounting database		2	١٤
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	February exam		2	١٥
47. Course Evaluation					
Grade40 distribution.midterms and 50 finals ١٠ , Daily attendance and assessment					
48. Learning and teaching resources					
			Required Textbooks 1. Accounting Applications in Banking Operations - Aboud .and Al-Barzanji 2018		
			1. Main References Accounting Applications in Banking Operations - .Aboud and Al-Barzanji 2018		
			Electronic references, websites		

Course Name:	
General Mathematics 1	
Course Code:	
AD 2108	
Semester/Year:	
First / Second	
Date of Preparation:	
21/11/2024	
Attendance Mode:	
Weekly Attendance	
Total Study Hours / Total Units:	
30 hours / 2 units	
Course Coordinator:	
Rimah.dunbl@uobabyl.edu.iq Name: Assit. Lect. Rimah Uday Hassan	
Course Objectives	
As shown below	Course Objectives

General Objectives:

- Develop students' intellectual, personal, and professional abilities.
- Acquire basic language skills (listening, speaking, reading, writing) for communication in English.
- Gain necessary language proficiency for different life situations.
- Develop awareness of the importance of English as a means of international communication.
- Enhance language competence for future explanation and presentation of accounting concepts.
- Learn grammar rules to facilitate the transfer of scientific and technological advancements to their nation.

Behavioral Objectives://

- Introduce themselves in English.
- Identify different types of simple and complex sentences in English.
- Distinguish between nominal and verbal sentences.
- Use subject and object pronouns, as well as possessive pronouns, correctly.
- Use legal terminology correctly.
- Employ auxiliary verbs correctly in negation, regular questions, and tag questions.
- Differentiate between correct and incorrect sentences.
- Pronounce words accurately.
- Read and comprehend English-written materials.
- Write a properly structured short paragraph

Teaching and Learning Strategies

- Brainstorming strategy
- Modeling-based learning
- Group work and cooperative learning
- Discussion-based strategy
- Project-based learning
- Problem-solving and problem-based learning
- Storytelling strategy
- A combination of various strategies

Strategy

Course Structure

Assessment Method	Teaching Strategy	Topic	Learning	Hours	Week
-------------------	-------------------	-------	----------	-------	------

			Outcomes		
Oral and written exam	Brainstorming	Single-variable function	Understanding	2	1
Oral and written exam	Group work	Multi-variable function	Understanding	2	2
Oral and written exam	Projects	Practical applications	Understanding	2	3
Oral and written exam	Discussion	Derivatives	Understanding	2	4
Oral and written exam	Storytelling	Relationship of derivatives	Understanding	2	5
Oral and written exam	Problem-solving	Partial derivatives	Understanding	2	6
Oral and written exam	Modeling-based learning	Practical applications	Understanding	2	7
Oral and written exam	Group work	First monthly exam	Understanding	2	8
Oral and written exam	Mixed strategies	Indefinite integration	Understanding	2	9
Oral and written exam	Mixed strategies	Practical applications	Understanding	2	10
Oral and written exam	Mixed strategies	Definite integrals	Understanding	2	11
Oral and written exam	Group work	Practical applications	Understanding	2	12
Oral and written exam	Projects	Matrices	Understanding	2	13
Oral and written exam	Mixed strategies	Matrix operations	Understanding	2	14
Oral and written exam	Mixed strategies	Second monthly exam	Understanding	2	15

Course Assessment

Grade distribution out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as **daily preparation, daily exams, oral exams, monthly and written exams, reports, etc.**

Total	Report	Written exam	Monthly exam	Oral exam	Daily quiz	Daily preparation
100	5	60	20	5	5	5

Learning and Teaching Resources	
- General Mathematics – Key Features and Application Methods	Required Books
- Principles of Mathematics by Dr. Dhafer Hussein Rashid - Principles of Mathematics by Salim Al-Gharabi	Main References:
- English-written stories and journals - Research papers in English - Books for learning English	Recommended Additional Resources:
- Google search using relevant topic keywords	Online Resources:

1 .Course name	
Business Law	
2 . Course code	
AD2105	
3 . Chapter/Year	
– First course2024/2025	
4 .Date of preparation of this description	
21\11\2024	
5 .Available attendance forms	
My presence	
6 .Number of study hours (total) / Number of units (total)	
2/2	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned)	
thename:M.M.ALI abdalkathm HASSAN Email: bus525.aly.abdalkathm@uobabylon.edu.iq	
8 .Course objectives	
- Introducing the student to the most important commercial operations carried out by the merchant and the cases in which a person becomes a merchant - Regulating commercial relations. Business law aims to establish a legal framework that regulates relations between individuals and companies in the .context of commercial activities - Encouraging economic growth The Business Law seeks to provide a positive environment that encourages investment and commercial activity, which .contributes to economic growth - Protection : Business law seeks to protect the rights of consumers and ensure the provision of correct information and quality .products	Subject objectives

9 .Teaching and learning strategies

□ Active learning: Encouraging students to actively participate through .discussions, hands-on activities, and problem solving ● Active learning helps students enhance their .understanding and remember information better				Strategy	
● Collaborative Learning: Using group work and collaborative projects to enhance learning. Through collaboration, students can share .knowledge and develop communication and leadership skills ● Flipped Classroom : In this strategy , students review educational materials outside the classroom (such as watching video lectures), and class time is used for in-depth discussion and appliedactivities ● Problem-based learning: Providing students with real-world challenges or problems to work on, helping them develop critical .thinking skills and the ability to deal with real-world situations ● Self-directed learning: Encouraging students to set their own learning goals and explore resources to achieve these goals. This type of learning requires high levels of self-management and .personal motivation ● Continuous assessment: Conduct periodic assessments of student progress, whether through tests , research papers , or oral classroom assessments. Continuous assessment helps provide feedback that helps in the continuous improvement of the .educational process ● Use of technology: Integrating technology into education through the use of e-learning tools, educational platforms, and interactive media, which enhances the learning experience and helps access diverse .educational resources ● Differentiated Instruction: Providing educational materials and activities that are appropriate for different levels of students, ensuring that individual differences between students in abilities and learning .styles are taken into account					
10 Course . structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning	Watches	The week

			outcomes		
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Understanding the law and its importance Sources of law		2	1
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Branches of law and division of its rules		2	2
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Sources of Obligation Contract Concept Divisions		2	3
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Pillars of the contract		2	4
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Contracting Theories		2	5
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Single management		2	6
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	First month exam		2	7
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	law concept of causes		2	8

Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Business		2	9
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	The merchant		2	10
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Companies Concept Economic Importance		2	11
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Establishment of companies. Legislation on companies		2	12
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	companies incorporation procedures		2	13
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Government Contracting Management		2	14
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Commercial papers		2	15

11 Course Evaluation .

The grade is distributed over 30 , monthly exams 10 daily assessments, and 60 .semester exams

12 Learning and teaching resources .

	Required Textbooks .1 ABlocher, Edward J. Stout, David E. Juras, Paul E. Smith, Steven D (2019) Cost Management A Strategic Emphasis, Eighth Edition
--	--

المقرر الدراسي للمراحل الثلاثة لقسم المحاسبة
المرحلة الثانية
الكورس الثاني

Form

49. Course name	
Intermediate Accounting 2	
50. Course code	
AD2201	
51. Chapter/Year	
Second course / 2024	
52. Date of preparation of this description	
21/11/2024	
53. Available attendance forms	
My presence	
54. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 4 units 75	
55. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name :Dr. Heyder Ghany Wannes AL.Karuwy	
Email: bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq	
56. Course objectives	
The aim of the Intermediate Accounting course at the second level is to provide students with the concepts and tools necessary to understand and apply basic accounting principles in a deeper way than in the first level. This aims to enable students to analyze and interpret financial statements more fully and develop informed decision-making skills in the field of .accounting business	Subject objectives

57. Teaching and learning strategies

1. Explaining concepts clearly: The teacher begins by explaining the basic concepts and principles of intermediate accounting clearly and in a way that is easy for the students to understand. 2. Extensive use of examples and practical applications: The teacher uses examples and practical applications to better explain accounting concepts and principles and to illustrate how they are applied in reality. 3. Interactive learning: The teacher encourages students to interact during the lesson by asking questions and encouraging them to participate in discussions and group activities. 4. Use of multiple educational methods: The teacher uses interactive presentations, educational videos, and illustrations to clarify complex concepts and make them more clear. 5. Cooperative learning: The teacher encourages students to work together in groups to solve accounting problems and discuss practical cases, which enhances cooperation and interaction between them. 6. Continuous Assessment and Immediate Feedback: The teacher provides continuous assessment of students' performance and provides immediate feedback to help them improve their understanding and performance in Intermediate Accounting. 7. Review and critical discussion: The teacher encourages students to regularly review and critically discuss the material, which helps them enhance their understanding and apply concepts in different contexts.	Strategy
--	----------

58. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	In the university classroom	Accounting for inventory, the concept of inventory in commercial companies		4	1
	In the university classroom	Accounting for inventory according to the periodic and perpetual inventory system		4	2

	In the university classroom	Accounting for inventory according to the periodic and perpetual inventory system		4	3
	In the university classroom	Methods of evaluating and disclosing inventory in financial statements		4	4
	In the university classroom	Methods of evaluating and disclosing inventory in financial statements		4	5
	In the university classroom	Accounting for financial investments, concept of investments, types of securities		4	6
	In the university classroom	Accounting for financial investments, concept of investments, types of securities		4	7
	In the university classroom	Accounting for investments in debt securities		4	8
	In the university classroom	Accounting for investments in equity securities		4	9
	In the university classroom	Evaluation of the investment portfolio at the end of the period and disclosure thereof in the financial statements		4	10
	In the university classroom	Fixed assets accounting, concept of fixed assets, their characteristics		4	11
	In the university classroom	Fixed assets accounting, concept of fixed assets, their characteristics		4	12
	In the university classroom	Fixed assets accounting, concept of fixed assets, their characteristics		4	13

	In the university classroom	Fixed assets accounting, concept of fixed assets, their characteristics		4	14
	In the university classroom	Fixed assets accounting, concept of fixed assets, their characteristics		4	15

59. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

60. Learning and teaching resources

Ross, S.A. , Randolph, W., & Jordan, B.D. (2019). Fundamentals of Corporate Finance. Twelfth Edition . Donleavy,G . (2018).An Introduction to Accounting Theory.2nd Edition.	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

61. Course name	
Government Accounting 2	
62. Course code	
AD2202	
63. Chapter/Year	
Chapter Two – 2024\2025	
64. Date of preparation of this description	
٢٠٢٤/١١/٢١	
65. Available attendance forms	
Weekly presence	
66. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
45 hours / (3 units)	
67. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
M.M. Amal Fadel Akhobasha Khader Email bus627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq	
68. Course objectives	
General Objective: By the end of the course, the student will be able to explain the difference between centralization and decentralization in the accounting system. They will also be able to understand the difference between governmental accounting and financial accounting.	Subject objectives By the end of the course, the student will be able to understand some topics related to governmental accounting, including its definition, concept, importance, and design systems. By the end of the course, the student will be able to distinguish how data is classified in non-profit government departments. By the end of the course, the student will be able to apply some accounting applications and solve

			accounting exercises.		
69. Teaching and learning strategies					
• Brainstorming Strategy • Modeling Learning Strategy • Group Work or Cooperative Learning Strategy • Discussion Strategy • Project Strategy • Problem–Solving or Problem–Based Learning Strategy • Story Strategy • Combining Various Strategies					Strategy
70. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral and written exam	brainstorming strategy	advance accounts	Understanding and comprehension	3	١
Oral and written exam	Teamwork strategy	Temporary advances and their types	Understanding and comprehension	3	٢
Oral and written exam	brainstorming strategy	Permanent advances	Understanding and comprehension	3	٣
Oral and written exam	Discussion strategy	Credit advance	Understanding and comprehension	3	٤
Oral and written exam	brainstorming strategy	Trust accounts	Understanding and comprehension	3	٥
Oral and written exam	Combining different	Exam 1	Understanding and	3	٦

	strategies		comprehension		
Oral and written exam	Teamwork strategy	Types of trusts	Understanding and comprehension	3	٧
Oral and written exam	Teamwork strategy	Tender implementation methods	Understanding and comprehension	3	٨
Oral and written exam	Combining different strategies	Public Tenders	Understanding and comprehension	3	٩
Oral and written exam	Combining different strategies	Contracting advances	Understanding and comprehension	3	١٠
Oral and written exam	Combining different strategies	Exam 2	Understanding and comprehension	3	١١
Oral and written exam	Teamwork strategy	Final accounts	Understanding and comprehension	3	١٢
Oral and written exam	brainstorming strategy	Final accounts	Understanding and comprehension	3	١٣
Oral and written exam	Combining different strategies	Practical examples	Understanding and comprehension	3	١٤

71. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.

Daily preparation	Daily exam	viva voce	monthly exam	a report	Written exam	the total
5	5	5	10	5	70	100

72. Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology if any)	Nothing
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)	Governmental Accounting by Hassan Salloum

Electronic references, websites	Fundamentals of Governmental Accounting by Asaad Al-Awad and Talal Al-Jajawi .
---------------------------------	--

Course Description Form

Course name .٧٣	
(Non-profit units)	
Course code .٧٤	
AD2203	
Chapter/Year .٧٥	
second	
Date of preparation of this description .٧٦	
2025 / /	
Available attendance forms .٧٧	
60 ساعة / (3 وحدة)	
Number of study hours (total) / Number of units (total) .٧٨	
Weekly attendance	
the course administrator (if more than one name is mentioned) -Name of .٧٩	
الاسم: م.م مثال كريم كاظم الأيميل: mithalkarim@uobabyion.edu.iq	
Course objectives .٨٠	
١ General Objective. By the end of the course, the student will be able to identify the most important types of non-profit organizations, both governmental and non-governmental ٢ Behavioral Objectives By the end of the course, the student will be able to identify the principles and standards that distinguish non-profit organizations By the end of the course, the student will be able to distinguish the accounting system of non-profit organizations By the end of the course, the student will be able to identify the documentary and bookkeeping systems of non-profit organizations By the end of the course, the student will be able to identify how to prepare financial statements and reports in non-profit organizations	Subject objectives

Teaching and learning strategies .٨١					
Brainstorming Strategy Modeling Learning Strategy Group Work or Cooperative Learning Strategy Discussion Strategy Project Strategy Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy Story Strategy Combining Various Strategies					Strategy
Course structure .٨٢					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Wa tch es	The wee k
Oral questions and discussions		The concept and characteristics of non-profit units and the nature of their activity	Understanding and comprehension	3	1
Oral and written exam		Accounting principles for non-profit entities	Understanding and comprehension	3	2
Oral and written exam		Accounting standards for non-profit entities	Understanding and comprehension	3	3
Oral and written exam		Basis of accounting for non-profit units' operations	Understanding and comprehension	3	4
Oral questions		Structure and	Understanding and	3	5

and discussions		elements of the accounting system in non-profit units	comprehension		
Oral and written exam		Final accounts and financial statements in non-profit units	Understanding and comprehension	3	6
Oral and written exam		How to prepare financial statement templates	Understanding and comprehension	3	7
Oral questions and discussions		Characteristics and nature of the work of clubs, associations and unions	Understanding and comprehension	3	8
Oral and written exam		Characteristics and nature of the work of clubs, associations and unions	Understanding and comprehension	3	9
Oral questions and discussions		Its accounting organization and accounting treatments	Understanding and comprehension	3	10
Oral and written exam		Financial statements in clubs, associations and unions	Understanding and comprehension	3	11
Oral questions and discussions		The nature and scope of government hotel activities	Understanding and comprehension	3	12
Oral and written exam		Accounting organization and accounting treatments	Understanding and comprehension	3	13
Oral and written exam		Financial statements in government hotel activity	Understanding and comprehension	3	14
Oral questions and discussions		Financial statements in government hotel activity	Understanding and comprehension	3	15

Course Evaluation .٨٣

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily . preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

Learning and teaching resources .٨٤

Accounting in Non-Profit Units - Dr. Aqeel Dakhil - Waad Hadi Accounting in Non-Profit Units - Hussein Hussein Shehata	Required textbooks (methodology if any)
---	---

Accounting in Non-Profit Units - Dr. Dijla Abdul Hussein Sheikh Abdul	
لا يوجد	Main References (Sources)
Browse the Google network using the desired topic key	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	references , websites

85. Course name	
Operations research AccountingE	
86. Course code	
AD2208	
87. Chapter/Year	
Second course / 2024	
88. Date of preparation of this description	
2024/11/21	
89. Available attendance forms	
My presence	
90. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 39 units 52	
91. Name of the course administrator (if more than one name is (mentioned	
Name: M.M frass whab shahid Email : inf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq	
92. Course objectives	
The study of accounting operations research aims to achieve several main objectives, :including Improving Efficiency: .\ Operations research aims to improve the efficiency of accounting systems by analyzing current procedures and processes and identifying	Subject objectives

.weaknesses Model Development: Helps .۲ develop new accounting models or improve existing models to .meet changing business needs Decision Making: Provides .۳ tools and techniques for analyzing financial data, helping management make informed decisions based on accurate .information Reducing costs: By improving .۴ processes, costs associated with accounting operations can be reduced and profitability .increased ◦	
93. Teaching and learning strategies	
1. Using interactive lessons: Lessons can be delivered using interactive methods such as discussions, group discussions, and interactive exercises, to increase student engagement and motivate them to think critically and apply concepts. 2. Use of real-world examples: Practical examples and applications	Strategy

accounting operations research can be provided related to the subject of through class lessons, which helps students understand how to apply accounting concepts. 3. Solving practical cases: Specific case studies and practical problems related to the solutions provided by accounting operations research for industries can be used , which enables students to apply theoretical concepts in solving practical problems. 4. Field visits and workshops: Field visits can be organized to facilities operating in specific natural industries, in addition to organizing interactive workshops to teach accounting concepts related to these industries. 5. Problem-based learning: Specific accounting problems related to natural accounting sources can be provided for students to solve, which enhances critical thinking skills and application of concepts to reality.	
--	--

94. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	My presence	Linear Programming : Legal Form and Standard Form		3	1
	My presence	Binary (opposite) model		3	2
	My presence	Solve the problem in binary way		3	3
	My presence	Allocation Model: Formulating the Mathematical Approach to Allocation		3	4
	My presence	Solve the model by complete .counting method		3	5
	My presence	Solve the model in Hungarian way		3	6
	My	Monthly exam			7

	presence				
	My presence	Transportation problem solved using northwest corner method		3	8
	My presence	Solution using least cost method		3	9
	My presence	Solution using Vogel's method		3	10
	My presence	Business Networks : Preparing a Network Diagram		3	11
	My presence	Critical path solution		3	12
	My presence	PERT solution		3	13
	My presence	Theory : Car or ? Advantage		3	14
	My presence	Second exam			15

95. Course Evaluation

The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester . exams

96. Learning and teaching resources

	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, (.etc
	Electronic references, websites

1 . Course name	
Public Finance	
2 . Course code	
AD2207	
3 . Chapter/Year	
/ Second course2024	
4 . Date of preparation of this description	
21\11\2024	
5 .Available attendance forms	
6 . Number of study hours (total) / Number of units (total)	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is (mentioned	
Name: Dr. Hiba saad abdui-jabar Email : hibasaad269@gmail.com	
8 . Course objectives	
Cognitive objectives 1– It includes the analysis and regulation of the use of .public funds And manage it ,efficiently 2Ensuring the provision of – the necessary funds to finance various government .activities Program Skill Objectives 1– Achieving a balance between public	Subject objectives

spending and revenues, and enhancing transparency and accountability in the management of public .financial resources 2- Achieving the long- term goals of the institution. Financial management contributes to drawing the roadmap necessary for institutions to achieve their future goals, such as expanding their activities into new geographical areas or expanding .their investments	
---	--

9 . Teaching and learning strategies

	Strategy

10 Course structure .

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	My presence	Scope of Public Finance: The nature of public needs and the method of satisfying them. Public needs and private needs		2	the first
	My presence	Distinguishing between public and private finance.		2	the second

		Elements of public :finance			
	My presence	Distinguishing between public and private finance. Elements of public :finance		2	the third
	My presence	General budget. - Development of the concept of public finance: public .expenditures General revenues		2	Fourth
	My presence	Fiscal Policy Functional Concept of Fiscal Policy. Neutral and Compensating .Fiscal		2	Fifth
	My presence	Public Expenditure: The Nature of Public Expenditure The Meaning of Public Expenditure .and Its Elements		2	Sixth
	My presence	Public expenditure limits. - Public .expenditure images		2	Seventh
	My presence	First exam		2	The eighth
	My presence	The phenomenon of increasing public expenditures. The economic effects of .public expenditures		2	Ninth
	My presence	Public revenues: - General economic surplus. - Public .revenue images		2	tenth
	My presence	Public loans, their types and nature		2	eleventh
	My presence	Economic effects of loans		2	twelfth
	My presence	Public revenues: - General economic surplus. - Public .revenue images		2	thirteenth
	My presence	General budget rules		2	fourteenth
	My presence	Second exam		2	fifteenth

11 Course Evaluation .

The grade is distributed over 30 ,monthly exams 10 daily assessments, and 60 semester

.exams	
12 Learning and teaching resources .	
Public Finance Book: A Study of Public Economics (Mr. Abdel Mawla)	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Resources)
	Recommended books and supporting references (scientific journals
	) ,..... Reports
	Electronic reference, websites

97. Course name	
Accounting in English 2	
98. Course code	
AD2209	
99. Chapter/Year	
2024 / Second course	
100. Date this description was prepared	
21/11/2024	
101. Attendance forms available	
My presence	
102. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 65 units 52	
103. Course Director Name (If more than one name is mentioned)	
:Name :ahmedhassan.almaamory Email: ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq	
104. Course objectives	
The Intermediate Accounting Level 2 course aims to provide students with the concepts and tools necessary to understand and apply basic accounting principles more deeply than Level aims to enable students to analyze and interpret This .\ financial statements more comprehensively and develop informed decision-making skills in the field of accounting . business	Topic objectives
105. Teaching and learning strategies	
8. Explaining concepts clearly : The teacher begins by explaining the basic concepts and principles of intermediate accounting clearly and in a way that is easy for .the students to understand 9. Extensive use of examples and practical applications : The teacher uses examples and practical applications to better explain accounting concepts and principles .and illustrate how to apply them in reality 10. Interactive learning : The teacher encourages students to interact during the lesson by asking questions and encouraging them to participate in discussions and .group activities	Strategy

11.	multiple teaching methods : The teacher uses interactive presentations, .educational videos, and illustrations to clarify complex concepts and make them clearer	
12.	Cooperative learning : The teacher encourages students to work together in groups to solve accounting problems and discuss practical cases, which enhances .cooperation and interaction between them	
13.	Immediate Feedback : The teacher provides continuous assessment of students' performance and provides immediate feedback to help them improve their .understanding and performance in Intermediate Accounting	
14.	Review and critical discussion : The teacher encourages students to review and critically discuss the material on a regular basis, which helps them enhance their .understanding and apply concepts in different contexts	

106. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Watches	The week
	In the university classroom	Inventory accounting, concept of inventory in commercial companies		4	1
	the university classroom	Accounting for inventory according to the periodic and perpetual inventory system		4	2
	In the university classroom	For periodic and continuous inventory system		4	3
	In the university classroom	Methods of inventory valuation and disclosure in financial statements		4	4
	In the university classroom	Methods of inventory valuation and disclosure in financial statements		4	5
	In the university classroom	Accounting for financial investments, concept of investments, types of securities		4	6
	In the university classroom	Accounting for		4	7

		financial investments, concept of investments, types of securities			
	In the university classroom	Accounting for investments in debt securities		4	8
	In the university classroom	Accounting for investments in securities		4	9
	In the university classroom	Evaluation of the investment portfolio at the end of the period and its disclosure in the financial statements		4	10
	In the university classroom	Fixed assets accounting, fixed assets concept, their characteristics		4	11
	In the university classroom	Fixed assets accounting, fixed assets concept, their characteristics		4	12
	In the university classroom	Fixed assets accounting, fixed assets concept, their characteristics		4	13
	In the university classroom	Fixed assets accounting, fixed assets concept, their characteristics		4	14
	In the university classroom	Fixed assets accounting, fixed assets concept, their characteristics		4	15

107. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly and written tests, reports, etc

108. Learning and teaching resources

Ross, S. A., Randolph , W., & Jordan, P. D. (2019). Fundamentals of Corporate Finance. Twelfth . Edition Dunleavy, J. (2018). Introduction to Accounting .Theory. Second Edition	Required books (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references and websites

المقرر الدراسي للمراحل الثلاثة لقسم المحاسبة
المرحلة الثالثة
الكورس الاولى

109. Course name	
Cost accounting	
110. Course code	
AD3101	
111. Chapter/Year	
First course / 2024	
112. Date of preparation of this description	
21/11/2024	
113. Available attendance forms	
My presence	
114. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 52 units 65	
115. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
thename :Dr.jasim Mohammed Hussein Email : bus.jasim.mohammed@uobabylon.edu.iq	
116. Course objectives	
:Objectives of cost accounting Calculate the cost of production– Providing the administration with the – necessary information for the purposes of .performing its various functions Determining the unit cost of the product helps in the pricing process and in determining the cost of inventory, and from there we arrive at what the company’s . profits are	Subject objectives
117. Teaching and learning strategies	
	Strategy

--	--

118. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	In the university classroom	Cost accounting approach		4	1
	In the university classroom	Cost Concepts and Classification		4	2
	In the university classroom	Cost elements and methods of classification		4	3
	In the university classroom	Material cost control and accounting		4	4
	In the university classroom	Material cost control and accounting		4	5
	In the university classroom	Material cost control and accounting		4	6
	In the university classroom	Material cost control and accounting		4	7
	In the university classroom	Control and accounting of work costs		4	8
	In the university classroom	Control and accounting of work costs		4	9
	In the university classroom	Control and accounting of work costs		4	10
	In the university classroom	Control and accounting of work costs		4	11

	In the university classroom	Accounting for the cost of services		4	12
	In the university classroom	Accounting for the cost of services		4	13
	In the university classroom	Accounting for the cost of services		4	14
	In the university classroom	Accounting for the cost of services		4	15

119. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

120. Learning and teaching resources

Cost Accounting Dr. Salah Mahdi Al-Kawaz	Required textbooks (methodology if any)
Cost Accounting	Main References (Sources)
Charles T. Horngren	
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

Course name .١٢١	
Establishment accounting	
Course code .١٢٢	
AD3106	
Chapter/Year .١٢٣	
First course / 2024	
Date of preparation of this description .١٢٤	
2024/11/21	
Available attendance forms .١٢٥	
My presence	
Number of study hours (total) / Number of units (total) .١٢٦	
3/4	
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) .١٢٧	
:Name :ahmedhassan.almaamory Email: ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq	
Course objectives .١٢٨	
Determine the impact of financial technical operations (banks, insurance assets, etc.) of choices or losses at the end of each period. Determine the financial position of financial institutions at the end of each period. Provide personal data to beneficiaries (employees, employees, managers, customers) in a timely manner.	Subject objectives
Teaching and learning strategies .١٢٩	
	Strategy

Course structure ١٣٠

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
		Accounting in Banking Introduction to the nature of banking activity and its types Banks		3	1
		Treasury Department Local and Foreign) (Currency		3	2
		Debit and Credit Current Accounts Department		3	3
		Fixed Deposits and Savings Department		3	4
		Commercial Papers Department (Bills of Exchange and (Discounted Transfers		3	5
		Department of internal transfers, external transfers, travelers' networks and bills		3	6
		Documentary Credits Department		3	7
		Letters of Guarantee Department		3	8
		First monthly exam with exam questions solved		3	9
		Regulatory settlements Final injuries in banks		3	10
		Accounting in insurance companies The nature of insurance companies - the accounting system in Insurance companies		3	11
		Accounting		3	12

		treatments for expenses and revenues of insurance operations. Examples			
		Accounting treatments for investments and reserves in insurance companies		3	13
		Fiduciary settlements and final accounts of insurance companies		3	14
		Second monthly exam with exam questions solved		3	15
Course Evaluation ١٣١ .					
. The grade is distributed over 30 monthly exams , 10 daily assessments, and 60 semester exams					
Learning and teaching resources ١٣٢ .					
Accounting International (in English) And Arabic) .The author is Professor Dr. Saud Jaid , thank you			Required textbooks (methodology if any)		
			Main References (Sources)		
			Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)		
			references , websites		

1 . Course name		
Financial Statement Analysis		
2 . Course code		
AD3105		
3 . Chapter/Year		
/ First course2024		
4 . Date of preparation of this description		
21\11\2024		
5 . Available attendance forms		
My presence		
6 .Number of study hours (total) / Number of units (total)		
39 / Hour 52 units		
7. Name of the course supervisor (if more than one name is (mentioned		
Name: M.M frass whab shahid Email : inf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq		
8 . Course objectives		
Assessing the financial situation of various establishments; Through the role of the accountant responsible for implementing a set of duties that include analyzing profits and losses, following up on administrative decisions, and contributing to the preparation of financial statements, financial statement analysis is defined as the process that contributes to implementing a review of all financial statements belonging to the establishments, such as the balance sheet, which contributes to understanding the organization's financial situation and providing assistance in making effective decisions. Another definition of financial statement analysis is to audit and examine the financial data of an entity. Which contributes to its evaluation and determination of its ability to implement its financial obligations.	Subject objectives	
9 . Teaching and learning strategies		
The teacher can provide comprehensive theoretical lessons on the concepts of financial statement analysis, : with	Providing integrated theoretical lessons •	Strategy

Focus on basic concepts such as profitability ratios, capital analysis, capital analysis, .etc

- **Applications practical Solution Cases Practical** : Practical cases and practical applications of financial statement analysis from real companies can be provided. This gives students the opportunity to apply theoretical concepts to real-world situations and understand how they are applied in business environments. Real .work

- **Group discussions and workshops** : Group discussions can be organized on specific issues related to list analysis. Finance, which promotes critical thinking and exchange of ideas among students. Workshops can also be held to discuss practical applications. Exchange of experiences between students

- **Offers Presentation and reports Research** : Students can prepare presentations on specific topics in Analyze financial statements and present them to the class. Students may also be assigned to conduct research on specific topics and .present Research reports related to financial analysis

Evaluation methods

- **Learning Interactive via Internet** : Online learning platforms and digital teaching aids can be used. To provide interactive educational materials on financial statement .analysis, including educational videos and group discussions via Internet

10 Course structure .

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	My presence	Overview of Financial Statement Analysis: Introduction to Financial Analysis-Types of Financial Analysis - Components of- Financial Analysis. Financial Statements - Basis of Analysis: Business Activities - Financial Statements Reflect Business Activities - Additional Information.		3	the first
	My presence	Financial Statement Analysis Preview: Analysis Tools - Valuation Models Analysis in an Efficient Market Financial Reporting and Analysis: Reporting Environment- Statutory Finance		3	the second

1 . Course name
Corporate Accounting
2 .Course code
AD3102
3 . Chapter/Year
Chapter One– 2024
4 . Date of preparation of this description
2024
5 . Available attendance forms
My presence
6 . Number of study hours (total) / Number of units (total)
5 / 4
7. Name of the person course name (if more than one name is mentioned)
the name:Dr.ABDILMAHDI Abdikhusein idan Email : Mahhusin@uobabylon.edu.iq
8 .Course objectives

• Understanding Laws and Regulations: The study of governmental accounting aims to provide students with a deep understanding of the laws and regulations governing the management of public funds and the financial reporting of government .entities • Developing accounting skills: The objectives include developing accounting skills and financial data analysis skills to ensure accuracy and .transparency in financial reporting • Resource Planning: A large part of government accounting revolves around resource planning and preparation. Annual budgets of .government agencies • Financial Performance Monitoring : The study in this field aims to provide graduates with the skills necessary to monitor	Subject objectives
--	---------------------------

133. Course name	
Tax accounting	
134. Course code	
AD3104	
135. Chapter/Year	
First course / 2024	
136. Date of preparation of this description	
21/11/2024	
137. Available attendance forms	
My presence	
138. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
3/3	
139. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name : Mustafa Habeeb dhahir	
E-mail : bus141.mustafa.habeeb@uobabylon.edu.iq	
140. Course objectives	
. tax returns .Product prices including getting the final result at the end The right financial decision is made by tracking the net profit of the company, thus making the right decision about reaching .accuracy Review taxes related to the tax amount as well as any accounts . or calculations	Subject objectives
141. Teaching and learning strategies	
	Strategy

142. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
		The concept of tax, its objectives, rules, legal basis, types and tax structure In Iraq, taxes are divided according to their .price and type		2	1
		Tax evasion, its causes, methods of treatment, tax avoidance and double taxation And its types		2	2
		The concept of tax accounting and the components of the tax system		2	3
		Different concepts of income and the concept of tax income in Iraqi tax legislation And the sources of income on which tax is imposed		2	4
		Tax scope and tax year		2	5
		Permissions and exemptions		2	6
		taxable income and taxable event		2	7
		Expenses that must be deducted (discounts and losses) and how to treat them taxably. The first monthly exam with the solution to		2	8

		.the exam questions			
		First monthly exam with exam questions solved		2	9
		Real estate tax		2	10
		Tax audit procedures		2	11
		Tax on plots		2	12
		Tax audit procedures		2	13
		payroll tax		2	14
		Second monthly exam with exam questions solved		2	15

143. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

144. Learning and teaching resources

Tax Accounting by Dr. Fouad Tawfiq Yassin	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

1. Course name	
(Unified accounting system 1)	
2. Course code	
AD3103	
3. Chapter/ Year	
((First course / 2024))	
4. Date this description was prepared	
21/11/2024	
5. Available attendance forms	
(Weekly attendance)	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
.hours / (3 units) ٦٠	
7. Name of the course administrator (if more than one (name is mentioned	
Name: Prof. Dr. Mohammedmhisana Abdulreda	
Email :mohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq	
8. objectives Course	
As shown below	Subject objectives
// General objective The student will be able to have basic knowledge of the unified accounting system, explain its importance, assumptions, and the accounting principles and foundations that have been adopted, in addition to identifying its .features, characteristics, and scope of application // Behavioral objectives 1- The student will be able to introduce the student to the accounts and the classification of the accounting guide and introduce him to how to . process the entries for the accounts of the unified accounting system 2- The student will be able to prepare for work in economic units in the	

.accounting department or the finance department

9. Teaching and learning strategies

• Brainstorming strategy • Modeling learning strategy • Teamwork or cooperative learning strategy • Discussion strategy • Project Strategy • problem-solving strategy or problem-based learning • Story Strategy • Combining different strategies	Strategy
--	-----------------

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Exams of -١ all kinds Feedback -٢ from students Method of -٣ expression with faces Learning -٤ matrix Reports -٥ and studies	Method of -١ giving lectures Student -٢ groups -٣ Workshops Reports -٤ and studies	Introduction to the unified accounting system, accounting assumptions, principles and foundations	Understanding and comprehension	٣	١
Exams of -١ all kinds Feedback -٢ from students	Method of - giving lectures Student -٢ groups -٣ Workshops Reports -٤ and studies	Features, characteristics and scope of application	Understanding and comprehension	٣	٢
Exams of -١ all kinds Feedback -٢ from students	Method of -١ giving lectures Student -٢ groups	Accounting Guide	Understanding and comprehension	٣	٣

Exams of - ۱ all kinds Feedback - ۲ from students	Method of - ۱ giving lectures Student - ۲ groups	Accounting guide explanation	Understanding and comprehension	۳	۴
Exams of - ۱ all kinds Feedback - ۲ from students	Method of - giving lectures Student - ۲ groups	Accounting treatment of asset account	Understanding and comprehension	۳	۵
Exams of - ۱ all kinds Feedback - ۲ from students	Method of - ۱ giving lectures Student - ۲ groups	Accounting treatment of asset account	Understanding and comprehension	۳	۶
Exams of - ۱ all kinds Feedback - ۲ from students	Method of - ۱ giving lectures Student - ۲ groups	Accounting treatment of asset account	Understanding and comprehension	۳	۷
Exams of - ۱ all kinds Feedback - ۲ from students	Method of - ۱ giving lectures Student - ۲ groups	Accounting treatment of asset account	Understanding and comprehension	۳	۸
Exams of - ۱ all kinds Feedback - ۲ from students	Method of - ۱ giving lectures Student - ۲ groups	Accounting treatment for liabilities	Understanding and comprehension	۳	۹
Exams of - ۱ all kinds Feedback - ۲ from students	Method of - ۱ giving lectures Student - ۲ groups	Accounting treatment for liabilities	Understanding and comprehension	۳	۱۰
Exams of - ۱ all kinds Feedback - ۲ from students	Method of - ۱ giving lectures Student - ۲ groups	Accounting treatment for liabilities	Understanding and comprehension	۳	۱۱
Exams of - ۱ all kinds Feedback - ۲	Method of - ۱ giving lectures	Accounting treatment of uses account	Understanding and comprehension	۳	۱۲

from students	Student -٢ groups				
Exams of -١ all kinds Feedback -٢ from students	Method of - ١ giving lectures Student -٢ groups	Accounting treatment of uses account	Understanding and comprehension	٣	١٣
Exams of -١ all kinds Feedback -٢ from students	Method of - ١ giving lectures Student -٢ groups	Accounting treatment of uses account	Understanding and comprehension	٣	١٤
Exams of -١ all kinds Feedback -٢ from students	Method of - ١ giving lectures Student -٢ groups	Accounting treatment of uses account	brainstorming	٣	١٥

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and .written exams, reports, etc

Total	Written exam	a report	Monthly exam	viva voce	Daily exam	Daily preparation
١٠٠	٧٠	٥	١٠	٥	٥	٥

12. Learning and teaching resources

nothing	Required textbooks (methodology if any)
• System Book issued by the Federal Financial Supervision Bureau • Unified accounting system, Saud Jaid, thank you	Main References (Sources (
. nothing	Recommended supporting books and references scientific journals, reports,) (.etc

Browse the Google network using the .required topic key	Electronic references , websites
---	-------------------------------------

المقرر الدراسي للمراحل الثلاثة لقسم المحاسبة
المرحلة الثالثة
الكورس الثاني

145. Course name	
Cost accounting	
146. Course code	
AD3204	
147. Chapter/Year	
Second course / 2024	
148. Date of preparation of this description	
21/11/2024	
149. Available attendance forms	
My presence	
150. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 52 units 65	
151. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
thename :Dr.jasim Mohammed Hussein Email : bus.jasim.mohammed@uobabylon.edu.iq	
152. Course objectives	
:Objectives of cost accounting Calculate the cost of production– Providing the administration with the – necessary information for the purposes of .performing its various functions Determining the unit cost of the product helps in the pricing process and in determining the cost of inventory, and from there we arrive at what the company’s . profits are	Subject objectives
153. Teaching and learning strategies	
	Strategy

154. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	In the university classroom	Production order costs		4	1
	In the university classroom	Production order costs		4	2
	In the university classroom	Production order costs		4	3
	In the university classroom	Production order costs		4	4
	In the university classroom	Production order costs		4	5
	In the university classroom	Stage costing system		4	6
	In the university classroom	Stage costing system		4	7
	In the university classroom	Stage costing system		4	8
	In the university classroom	Stage Costing System / Damage Handling		4	9
	In the university classroom	Stage Costing System / Damage Handling		4	10
	In the university classroom	Stage Costing System / Loss and Addition		4	11
	In the university classroom	Stage Costing System / Loss and Addition		4	12
	In the university	Methods of		4	13

	classroom	determining and collecting costs			
	In the university classroom	Methods of determining and collecting costs		4	14
	In the university classroom	Methods of determining and collecting costs		4	15

155. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

156. Learning and teaching resources

Cost Accounting Dr. Salah Mahdi Al-Kawaz	Required textbooks (methodology if any)
Cost Accounting Charles T. Horngren	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

157. Course name		
Natural accounting sources		
158. Course code		
AD3202		
159. Chapter/Year		
Second course / 2024–2025		
160. Date of preparation of this description		
21/11/2024		
161. Available attendance forms		
My presence		
162. Number of study hours (total) / Number of units (total)		
hours / 3 units 45		
163. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)		
Name : Dr. Heyder Ghany Wannes AL.Karuwy		
Email: bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq		
164. Course objectives		
It usually aims to teach students how to estimate, analyze and document natural resources such as oil. Its objectives also include understanding the impact of the use of these resources on the environment and the economy, and raising awareness of the importance of conserving and managing these resources .sustainably	Subject objectives	
165. Teaching and learning strategies		
6.	Using interactive lessons: Lessons can be delivered using interactive methods such as discussions, group discussions, and interactive exercises, to increase student engagement and motivate them to think critically and apply concepts.	Strategy
7.	Use of real-world examples: Practical examples and applications related to	

natural resource accounting can be provided through classroom lessons, helping students understand how accounting concepts are applied in natural industry contexts. 8. Solving practical cases: Specific case studies and practical problems related to natural accounting sources can be used, enabling students to apply theoretical concepts in solving practical problems. 9. Field visits and workshops: Field visits can be organized to facilities operating in specific natural industries, in addition to organizing interactive workshops to teach accounting concepts related to these industries. 10. Problem-based learning: Specific accounting problems related to natural accounting sources can be provided for students to solve, which enhances critical thinking skills and application of concepts to reality.	
---	--

166. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	My presence	Characteristics of extractive industries activity and the nature of oil accounting		3	1
	My presence	Expenses for accounting treatment of the research and exploration phase capital expenditure) method) Research and Exploration, International Financial Reporting Standard for Extractive Industries IFRS6		3	2
	My presence	Revenue Expenditure Method Successful Efforts Method		3	3
	My presence	Methods for calculating amortization for non-prepared contracts (the method of the cost and duration of each contract separately)		3	4

		Insert the method for calculating amortization for non-prepared contracts (the method of a certain (percentage of the total			
	My presence	Closing accounts of unprepared contracts upon assignment,) transfer to productive (contracts, upon sale		3	5
	My presence	Closing of unprepared contract accounts in case of calculation of amortization on a percentage basis		3	6
	My presence	Monthly exam			7
	My presence	Drilling and prospecting stage		3	8
	My presence	Production stage, accounting treatment of the production stage recognition of) revenues and (expenses		3	9
	My presence	Methods of calculating the depletion of producing wells (fully developed contracts and partially (developed contracts		3	10
	My presence	Depreciation of equipment and fixed assets		3	11
	My presence	Final accounts of oil companies Accounting for oil in Iraq accounting treatments) under the unified (accounting system		3	12
	My presence	Final accounts of oil companies Accounting for oil in Iraq accounting treatments) under the unified (accounting system		3	13
	My presence	Final accounts of oil companies Accounting		3	14

		for oil in Iraq accounting treatments) under the unified (accounting system			
	My presence	Second exam			15

167. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

168. Learning and teaching resources

Specialized Accounting Systems Book / Dr. Thamer Al-Ghaban	Required textbooks (methodology if any)
Specialized Accounting Systems Book, Dr. Abbas Fadhel Al-Akeili	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

1 .Course name
Advanced Financial Accounting
2 . Course code
AD3201
3 . Chapter/Year
SecondCourse –2024/2025
4 .Date of preparation of this description
21\11\2024
5 .Available attendance forms
My presence
6 . Number of study hours (total) / Number of units (total)
5 / 4
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned) (the name:Dr.ABDILMAHDI Abdikhusein idan Email : Mahhusin@uobabylon.edu.iq

8 .Course objectives	
- Developing accounting skills: Providing students with the knowledge and skills necessary to perform basic accounting operations, such as preparing financial statements and recording .financial transactions - Understanding the accounting system: Providing a deep understanding of the accounting system and the financial laws and standards that .govern the practice of accounting in companies - Financial Statement Analysis: Teach students how to use financial statements to analyze a company's performance and make financial . decisions . Strategy	Subject objectives

Financial Reporting: Enable students to prepare financial reports necessary to monitor and evaluate the company's performance and provide information to stakeholders	
---	--

9 .Teaching and learning strategies

- Problem-Based Learning: Exposing students to real accounting scenarios and challenges faced by accountants in companies. This approach helps students apply theoretical knowledge in practical situations - Simulations and educational games: Use accounting software and interactive educational games to help students understand accounting processes and the impact of financial decisions - Group Projects: Encourage group work to analyze financial statements or prepare financial reports. This can help enhance teamwork and leadership skills - Case Studies : Use real-life corporate case studies to teach students how to deal with complex financial situations, enhancing their understanding of accounting and financial dynamics in businesses - Seminars and lectures Hospitality : Inviting professional accountants and business experts to share their practical experiences, providing students with an opportunity to learn from real-life experiences	Strategy
Internship: Providing opportunities for internship within companies or financial institutions to enable students to gain practical experience in a real-world environment	□

Continuous Assessment Tests : Conduct periodic tests to measure students’ understanding of accounting concepts and provide immediate .feedback to help them continuously improve their performance				□	
Use of Technology: Utilizing technological tools such as advanced accounting software and financial systems to teach students how to handle financial data .effectively				□	
10 Course . structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Business combination concept		5	1
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Accounting for asset acquisition		5	2
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Accounting for stock acquisition1		5	3
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Accounting for acquisition Stocks2		5	4
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Concept of operating segments and reporting		5	5
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	The concept of branches and their types		5	6
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Accounting for branch operations central method -		5	7
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Accounting for business Branches - Decentralized Method		5	8

Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Reconciliation of current accounts		5	9
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Revenue concept and recognition		5	10
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	The concept of consignment goods		5	11
Discussion and oral and written examinations	Presentation and discussion	Problems of recognizing installment sales		5	12

13. Course name	
(Unified Accounting System 2)	
14. Course code	
AD3203	
15. Chapter/ Year	
((Second course / 2024))	
16. Date this description was prepared	
2024 / 11 /21	
17. Available attendance forms	
(Weekly attendance)	
18. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
.hours / (3 units) ٦٠	
19. Name of the course administrator (if more than one (name is mentioned	
Name: Prof. Dr. Mohammedmhisana Abdulreda	
Email :mohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq	
20. objectives Course	
As shown below	Subject objectives
// General objective basic knowledge of the unified accounting The student will be able to have a system through an explanation of the accounting treatments. (Applied examples for resource accounts and monitoring production and service centers . To help (in tabulating and collecting data in a manner that serves the accountant's requirements, in addition to providing the mechanisms and requirements that serve the follow-up of those responsible in the administration on financial transactions related to the fund. The economic // Behavioral objectives 3- The student will be able to identify the accounts and the classification of the accounting guide and his definition of how to process the entries of	

. the accounts of the unified accounting system

4- The student will be able to prepare for work in economic units in the .accounting department or the finance department

21. Teaching and learning strategies

- Brainstorming strategy
- Modeling learning strategy
- Teamwork or cooperative learning strategy
- Discussion strategy
- Project Strategy
- problem-solving strategy or problem-based learning
- Story Strategy
- Combining different strategies

Strategy

22. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral and written exam	Method of - ١ giving lectures Student - ٢ groups	Accounting treatments for resource accounts	Understanding and comprehension	٣	١
Oral and written exam	Teamwork strategy	Accounting treatments for resource , accounts	Understanding and comprehension	٣	٢
Oral and written exam	Method of - ١ giving lectures Student - ٢ groups	Accounting treatments for resource accounts	Understanding and comprehension	٣	٣
Oral and written exam	Method of - giving lectures Student - ٢ groups	Financial statements and final accounts	Understanding and comprehension	٣	٤
Oral and written exam	Method of - ١ giving lectures Student - ٢ groups	Financial statements and final accounts	Understanding and comprehension	٣	٥
Oral and written exam	Method of - ١ giving lectures Student - ٢ groups	Financial statements and final accounts	Understanding and comprehension	٣	٦
Oral and written exam	Modeling learning strategy	Documentary group And the notebook	Understanding and	٣	٧

		of the system Unified Accountant	comprehension		
Oral and written exam	. strategy	. Trial balance	Understanding and comprehension	۳	۸
Oral and written exam	Combining different strategies	Costs in the system Unified Accountant	Understanding and comprehension	۳	۹
Oral and written exam	Combining different strategies	Costs in the system Unified Accountant	Understanding and comprehension	۳	۱۰
Oral and written exam	Combining different strategies	Costs in the system Unified Accountant	Understanding and comprehension	۳	۱۱
Oral and written exam	Method of - ۱ giving lectures Student - ۲ . groups	Planning budgets in Unified Accounting System	Understanding and comprehension	۳	۱۲
Oral and written exam	Method of - ۱ giving lectures Student - ۲ groups	Planning budgets in Unified accounting system	Understanding and comprehension	۳	۱۳
Oral and written exam	Combining different strategies	Extinction rate table Fixed assets	Understanding and comprehension	۳	۱۴
Oral and written exam	Combining different strategies	Automation of the accounting system Unified on the calculator Electronic	Understanding and comprehension	۳	۱۵

23. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

Total	Written exam	a report	Monthly exam	viva voce	Daily exam	Daily preparation
۱۰۰	۷۰	۵	۱۰	۵	۵	۵

24. Learning and teaching resources

nothing	Required textbooks (methodology (if any
● System Book issued by the Federal Financial Supervision Bureau ● Unified accounting system, Saud Jaid, thank you	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific (.journals, reports, etc
Browse the Google network using the .required topic key	Electronic references , websites

169. Course name					
Control and audit					
170. Course code					
AD3205					
171. Chapter/Year					
Second course / 2024					
172. Date of preparation of this description					
21/11/2024					
173. Available attendance forms					
My presence					
174. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
3/3					
175. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)					
.Name: M.IZDIHAR Jassim mohammed :Email bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq					
176. Course objectives					
control and auditing to achieve the ultimate goal, which is to preserve public funds. The activity of internal auditing and control extends throughout .the university, its colleges and institutes			Subject objectives		
177. Teaching and learning strategies					
					Strategy
178. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week

		A historical introduction to the development of the concept of auditing, its objectives, types, and its role in serving establishments		3	1
		generally accepted auditing standards		3	2
		Definition of errors and fraud, identification of their types, the auditor's position on errors and the type of responsibility		3	3
		Auditor's preliminary procedures and planning for the audit process		3	4
		Auditor's working papers		3	5
		Audit program		3	6
		Evidence in auditing, factors affecting its efficiency and sufficiency , types of evidence and technical means		3	7
		Evidence in auditing, factors affecting its efficiency and sufficiency , types of evidence and technical means		3	8
		Defining the concept of internal control and the elements of internal control		3	9
		Types of internal control, its means and means of examining internal control		3	10
		Types of internal control, its means and		3	11

		means of examining internal control			
		Internal auditing, its concept, types, internal auditing standards and procedures		3	12
		Auditor's report		3	13
		Auditor's report		3	14
		Second semester exam and solutions to chapter questions		3	15

179. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

180. Learning and teaching resources

Accounting International (in English) And Arabic) .The author is Professor Dr. Saud Jaid , thank you	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

المقرر الدراسي للمراحل الثلاثة لقسم المحاسبة
المرحلة الرابعة
الكورس الاول

181. Course name	
Advanced Cost Accounting	
182. Course code	
AD4101	
183. Chapter/Year	
First course / 2024	
184. Date of preparation of this description	
21/4/2024	
185. Available attendance forms	
My presence	
186. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 4 units 60	
187. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr.Aqdas Hussein hadi	
Email: bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq	
188. Course objectives	
Its main objective is to provide detailed information for decision making, cost control and .performance evaluation Importance in Business Management: Cost accounting is important in estimation planning, pricing strategies and analysis. Profitability. It helps management make informed decisions that .are in line with the organization's goals	Subject objectives
189. Teaching and learning strategies	
	Strategy

190. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	My presence	Fixed budget		4	1
	My presence	Flexible budget		4	2
	My presence	Flexible budget		4	3
	My presence	Standard costs		4	4
	My presence	:Standard costs Direct materials Direct wages		4	5
	My presence	:Standard costs Deviation analysis		4	6
	My presence	Exercises on deviations		4	7
	My presence	Flexible budgeting and control of indirect costs		4	8
	My presence	Variance analysis of indirect costs		4	9
	My presence	Indirect Cost Variance Analysis Exercises		4	10
	My presence	Standard Costing : Accounting Procedures Partial plan method - Comprehensive plan - method		4	11
	My presence	Accounting procedures for cost elements Accounting - procedures for direct materials Accounting -		4	12

		procedures for direct wages Accounting - procedures for direct costs			
	My presence	Standard cost included with the cost of the process		4	13
	My presence	Accounting procedures for regulating deviations		4	14
	My presence	Standard Accounting Procedures Exercises in Cost Estimation		4	15

191. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

192. Learning and teaching resources

Cost accounting Advanced Dr. Salah Mahdi Al-Kawaz	Required textbooks (methodology if any)
Cost Accounting Charles T. Horngren	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

193. Course name	
Management AccountingE \	
194. Course code	
AD4104	
195. Chapter/Year	
Chapter Two – 2024/2025	
196. Date of preparation of this description	
2024/11/21	
197. Available attendance forms	
My presence	
198. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
5 / 4	
199. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
.the name : Dr Atheer Ali abdalkathm Email :bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq	
200. Course objectives	
- Understanding Organizational Processes: Providing a deep understanding of organizational structures and business activities in .organizations - Providing information: Providing accurate and understandable information to management for strategic .and tactical decision making - Performance Improvement: Help improve organizational performance and .achieve company goals - Cost Analysis: Understand, estimate	Subject objectives

and improve costs management to .reduce costs and increase efficiency • Management Direction: Assist management in directing activities and operations towards achieving specified .objectives • Strategy Development: Contribute to the development of business strategies, .growth and expansion • Improving the quality of decisions: Providing leaders with the data and information they need to make better .decisions • Promote transparency and accountability: Providing accurate financial information contributes to promoting transparency and .accountability • Achieving competitive excellence: helping the organization achieve a competitive advantage in the .market	
---	--

201. Teaching and learning strategies

• Interactive Learning: Encourage students to participate in class discussions and interactive workshops where they can discuss concepts and apply them to real- .world scenarios • Use of case studies: Introducing case studies that address real-life management and financial challenges faced by management accountants, helping students understand how to apply theoretical knowledge in the .workplace	Strategy
---	----------

• Simulation: Employing simulation software and tools that allow students to .simulate accounting processes and make decisions based on financial data • Group Projects: Promote collaboration among students through projects that require analysis of financial data and preparation of reports that support .management decisions • Task-based learning: Assigning students tasks that require analyzing .management problems and proposing solutions based on financial analysis • Outcome-based learning: setting clear goals for what students should achieve at the end of each learning unit, helping them focus and achieve the desired .outcomes • Practical tests: Conduct tests that require students to apply theoretical knowledge in practical scenarios to ensure their understanding and ability to .use the information effectively • Integrating Technology: Using technological tools and advanced accounting software to help students learn how to handle and analyze financial data .efficiently • Continuous feedback: Providing ongoing feedback on student performance, allowing for continuous improvements and adjustment of learning and teaching .methods as needed • Developing critical and analytical skills: Focus on developing the ability to analyze critically and think strategically, which are vital skills for the .management accountant	
--	--

202. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Operating budget		5	1

Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Sales budget - Production budget - Inventory budget		5	۲
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Marketing budget		5	۳
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Administrative budget		5	۴
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	income statement balance		5	۵
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Balance sheet		5	۶
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Capital budgeting		5	۷
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Evaluation of investment projects		5	۸
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	studies on capital budgeting		5	۹
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Risks and returns		5	۱۰
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Case Studies on Capital Budgeting		5	۱۱
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Responsibility accounting		5	۱۲
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Responsibility accounting objectives		5	۱۳
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Responsibility accounting components		5	۱۴
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Application to Responsibility Accounting		5	۱۵

203. Course Evaluation	
.The grade is distributed over 30 monthly exams , 10 daily assessments, and 60 semester exams	
204. Learning and teaching resources	
	Required Textbooks 2. Blocher, Edward J. Stout, David E. Juras, Paul E. Smith, Steven D (2019) Cost Management A Strategic Emphasis, Eighth Edition
	2. Main References 1. Datar, Srikant M. & Rajan, Madhav V. (2021) Horngren's Cost Accounting: A managerial emphasis, Seventeenth Edition Global Edition, © Pearson Education Limited 2021 2. . Hilton, Ronald W. & Platt, David E. (2020) Managerial Accounting: Creating Value in a Dynamic Business Environment, Twelfth Edition, Published by McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY 10121. Copyright © 2020 by McGraw-Hill.
	Recommended supporting books and references (financial reports)
	Electronic references , websites (company (websites

205. Course name	
International Accounting	
206. Course code	
AD4103	
207. Chapter/Year	
First course / 2024	
208. Date of preparation of this description	
21/11/2024	
209. Available attendance forms	
Weekly presence	
210. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
30 hours / (2 units)	
211. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
M.M. Amal Fadel Akhobasha Khader Email bus627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq	
212. Course objectives	
General objective: At the end of the course, the student will be able to develop his/her ability to understand the subject, solve exercises related to international accounting, and assign the student some group activities and assignments.	Subject objectives • By the end of the course, the student will be able to understand the nature and concept of international accounting. • By the end of the course, the student will be able to distinguish the reasons for differences in accounting systems. • By the end of the course, the student will be able to classify international accounting, accounting harmonization, and

	international accounting organizations.
--	---

213. Teaching and learning strategies

• Brainstorming Strategy • Modeling Learning Strategy • Group Work or Cooperative Learning Strategy • Discussion Strategy • Project Strategy • Problem-Solving or Problem-Based Learning Strategy • Story Strategy • Combining Various Strategies	Strategy
--	----------

214. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral and written exam	brainstorming strategy	The concept of international accounting	Understanding and comprehension	۲	۱
Oral and written exam	Teamwork strategy	International Accounting Classifications Harmonization Accounting Coordination	Understanding and comprehension	۲	۲
Oral and written exam	brainstorming strategy	multinational companies	Understanding and comprehension	۲	۳
Oral and written exam	Discussion strategy	Investment accounting	Understanding and comprehension	۲	۴
Oral and written	brainstorming strategy	Exam 1	Understanding and	۲	۵

exam			comprehension		
Oral and written exam	problem-solving strategy	Lists prepared in foreign currency	Understanding and comprehension	۲	۶
Oral and written exam	Teamwork strategy	Exercises on lists prepared in foreign currency	Understanding and comprehension	۲	۷
Oral and written exam	Teamwork strategy	Exercises on lists prepared in foreign currency	Understanding and comprehension	۲	۸
Oral and written exam	Combining different strategies	International Accounting Conformity	Understanding and comprehension	۲	۹
Oral and written exam	Combining different strategies	Exam 2	Understanding and comprehension	۲	۱۰
Oral and written exam	Combining different strategies	Financial reports and price changes	Understanding and comprehension	۲	۱۱
Oral and written exam	Teamwork strategy	Forward exchange contracts	Understanding and comprehension	۲	۱۲
Oral and written exam	brainstorming strategy	Exercises on changes in exchange rates in forward exchange contracts, import and export	Understanding and comprehension	۲	۱۳
Oral and written exam	Combining different strategies	Exercises on changes in exchange rates in forward exchange contracts, import and export	Understanding and comprehension	۲	۱۴

215. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 based on the tasks assigned to the student, such as daily

preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.						
Daily preparation	Daily exam	viva voce	monthly exam	a report	Written exam	the total
5	5	5	10	5	70	100
216. Learning and teaching resources						
Required textbooks (methodology if any)				nothing		
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)				International Accounting (Dr. Hussein Jassim Falah, Dr. Saad Salman Awad)		
Electronic references, websites						

217. Course name					
International Auditing Standards					
218. Course code					
AD4103					
219. Chapter/Year					
First course / 2024					
220. Date of preparation of this description					
2024/11/21					
221. Available attendance forms					
My presence					
222. Number of study hours (total) / Number of units (total)					
3/3					
223. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)					
the name:Dr.ABDILMAHDI Abdikhusein idan Email : Mahhusin@uobabylon.edu.iq					
224. Course objectives					
control and auditing to achieve the ultimate goal, which is to preserve public funds. The activity of internal auditing and control extends throughout .the university, its colleges and institutes			Subject objectives		
225. Teaching and learning strategies					
					Strategy
226. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
		Introduction to International		3	1

		Standards on Auditing			
		Responsibilities 299- ٢٠٠		3	2
		Planning 300-399		3	3
		Internal Control 400- ٤٩٩		3	4
		Evidence 500-599		3	5
		First month exam		3	6
		Benefit from the work of others 600-699		3	7
		Auditing Standard ١٠٠٩		3	8
		Defining the concept of internal control and the elements of internal control		3	9
		Standard 700		3	10
		Internal Audit Guides		3	11
		Second month exam		3	12
		Internal Audit Guides		3	13
		Internal Audit Guides		3	14
		Second semester exam and solutions to chapter questions		3	15

227. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams , 10 daily assessments, and 60 semester exams

228. Learning and teaching resources

The accountant International (in English) And Arabic .The author is Professor Dr. Saud Jaid , thank you (	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	references , websites

1 . Course name	
Scientific research methods and ethics	
2 . Course code	
AD 4105	
3 . Chapter/Year	
/ First course2024	
4 .Date of preparation of this description	
21\11\2024	
5 . Available attendance forms	
My presence	
6 .Number of study hours (total) / Number of units (total)	
2 / Hour 30 units	
7. Name of the course supervisor (if more than one name is mentioned) (	
Name : Dr.Mohammed MahmoudAltai :Email bus.mohammed.mahm@uobabylon.edu.iq	
8 .Course objectives	
Cognitive objectives Teaching students how to write different types - \ .of research, preliminary studies And the highest in addition to the ethics of scientific research methodology 2 Developing the capabilities of the student - researcher in the field of scientific research and developing his ability To realize , understand and comprehend the .standards or sources on which it is based Program Skill Objectives 1- Collecting and searching for information 2- Identify relevant sources	Subject objectives

9 . Teaching and learning strategies

• The importance of enhancing awareness of research ethics to ensure integrity and reliability in scientific research • Focus on training and continuing education and establish clear research policies and procedures • .Establish a research ethics committee for supervision and guidance Evaluation methods • Ethical standards are an integral part of the criteria for criticism of scientific research • Scientific criteria are the most important for the arbitration and discussion committee during the arbitration of academic studies • The title of the research is the first thing that catches the eye of the referee or examiner in the academic study and research	Strategy
---	----------

229. Course name		
Accounting specialized accounting systems		
230. Course code		
AD4102		
231. Chapter/Year		
First course / 2024		
232. Date of preparation of this description		
21/11/2024		
233. Available attendance forms		
My presence		
234. Number of study hours (total) / Number of units (total)		
hours / 65 units 52		
235. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)		
.Name: M.IZDIHAR Jassim mohammed :Email bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq		
236. Course objectives		
The curriculum covers the subject of “Specialized Accounting” which concerns accounting in economic units that provide agricultural and hotel services, with the aim of enabling the student to learn how to perform accounting work in these units and then arrive at the results of their work in terms of profit and loss by preparing the final accounts and stating their financial position (balance sheet) .at the end of each fiscal year	Subject objectives	
237. Teaching and learning strategies		
1.	Advanced Theory Courses: Advanced theory courses may be offered that cover the basic concepts and foundations of specialized accounting systems, such as Human Resource Management Systems(HRIS) or Customer Relationship Management	Strategy

(CRM) systems.

2. **Practical lessons and practical applications:** Practical lessons can be included that allow students to interact with the field's accounting software and systems, helping them understand how to use specialized tools in the field of accounting.
3. **Case studies and practical analysis:** Specialized practical cases related to the analysis and design of accounting systems can be provided to enable students to apply theoretical concepts in real-world contexts and solve complex problems.
4. **Workshops and practical projects:** Interactive workshops can be organized that include practical applications of specialized accounting systems, such as designing and developing a new accounting system or improving an existing system.
5. **Problem-based learning and research projects:** Students may be encouraged to explore contemporary accounting problems or challenges in the field of specialized accounting, conduct research and develop innovative solutions.
6. **Interactive learning and modern technologies:** Modern technologies such as virtual reality, augmented reality, and computer simulation can be used to provide interactive and realistic learning experiences for students.
7. **Continuous assessment and immediate feedback:** Mechanisms should be provided to assess students' progress and provide immediate feedback to help them improve their understanding and performance in the area of specialized accounting systems.

238. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	My presence	The concept of agricultural activity and its characteristics		4	1
	My presence	Methods of extracting agricultural land		4	2
	My presence	Accounting for agricultural materials		4	3

	My presence	Accounting for Human and Automated Work		4	4
	My presence	Agricultural crop lists		4	5
	My presence	Agricultural crop accounts		4	6
	My presence	Orchard and fruit garden accounts		4	7
	My presence	First monthly exam		4	8
	My presence	Cattle breeding		4	9
	My presence	Work cattle		4	10
	My presence	fattening cattle		4	11
	My presence	Dairy cattle		4	12
	My presence	Final accounts in agricultural establishments		4	13
	My presence	The concept of hotel activity and its characteristics		4	14
	My presence	Second monthly exam		4	15

239. Course Evaluation

.The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

240. Learning and teaching resources

Faiza Ibrahim Mahmoud Al-Ghaban Dr. Thaer Sabry Mahmoud Al-Ghaban, "Specialized Accounting Systems (Oil Accounting, Bank Accounting, Insurance Accounting, .Agricultural Accounting), 2013	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

المقرر الدراسي للمراحل الثلاثة لقسم المحاسبة
المرحلة الرابعة
الكورس الثاني

241. Course name	
Advanced Cost Accounting2	
242. Course code	
AD4102	
243. Chapter/Year	
Second course / 2024	
244. Date of preparation of this description	
21/4/2024	
245. Available attendance forms	
My presence	
246. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 4 units 60	
247. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr.Aqdas Hussein hadi	
Email: bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq	
248. Course objectives	
Its main objective is to provide detailed information for decision making, cost control and .performance evaluation Importance in Business Management: Cost accounting is important in estimation planning, pricing strategies and analysis. Profitability. It helps management make informed decisions that .are in line with the organization's goals	Subject objectives
249. Teaching and learning strategies	
	Strategy

250. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	My presence	Cost allocation		4	1
	My presence	Traditional method and ABC method		4	2
	My presence	ABC exercises solution		4	3
	My presence	Inventory management and just-in-time production		4	4
	My presence	reverse costs		4	5
	My presence	Exercises and examples		4	6
	My presence	Exercises and examples		4	7
	My presence	Deviation analysis		4	8
	My presence	Indirect Cost Variance Analysis Exercises		4	9
	My presence	Joint product and main product		4	10
	My presence	Standard Costing : Accounting Procedures Partial plan method - Comprehensive plan - method		4	11
	My presence	Accounting procedures for cost elements Accounting - procedures for direct materials Accounting - procedures for direct		4	12

		wages Accounting - procedures for direct costs			
	My presence	Standard cost included with the cost of the process		4	13
	My presence	Accounting procedures for regulating deviations		4	14
	My presence	Standard Accounting Procedures Exercises in Cost Estimation		4	15

251. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

252. Learning and teaching resources

Cost accounting Advanced Dr. Salah Mahdi Al-Kawaz	Required textbooks (methodology if any)
Cost Accounting Charles T. Horngren	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

253. Course name	
Management AccountingE ٢	
254. Course code	
AD4201	
255. Chapter/Year	
Chapter Two – 2024/2025	
256. Date of preparation of this description	
2024/11/21	
257. Available attendance forms	
My presence	
258. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
5 / 4	
259. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
.the name : Dr Atheer Ali abdalkathm Email :bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq	
260. Course objectives	
- Understanding Organizational Processes: Providing a deep understanding of organizational structures and business activities in .organizations - Providing information: Providing accurate and understandable information to management for strategic .and tactical decision making - Performance Improvement: Help improve organizational performance and .achieve company goals - Cost Analysis: Understand, estimate	Subject objectives

and improve costs management to .reduce costs and increase efficiency • Management Direction: Assist management in directing activities and operations towards achieving specified .objectives • Strategy Development: Contribute to the development of business strategies, .growth and expansion • Improving the quality of decisions: Providing leaders with the data and information they need to make better .decisions • Promote transparency and accountability: Providing accurate financial information contributes to promoting transparency and .accountability • Achieving competitive excellence: helping the organization achieve a competitive advantage in the .market	
---	--

261. Teaching and learning strategies

• Interactive Learning: Encourage students to participate in class discussions and interactive workshops where they can discuss concepts and apply them to real- .world scenarios • Use of case studies: Introducing case studies that address real-life management and financial challenges faced by management accountants, helping students understand how to apply theoretical knowledge in the .workplace	Strategy
---	----------

• Simulation: Employing simulation software and tools that allow students to .simulate accounting processes and make decisions based on financial data • Group Projects: Promote collaboration among students through projects that require analysis of financial data and preparation of reports that support .management decisions • Task-based learning: Assigning students tasks that require analyzing .management problems and proposing solutions based on financial analysis • Outcome-based learning: setting clear goals for what students should achieve at the end of each learning unit, helping them focus and achieve the desired .outcomes • Practical tests: Conduct tests that require students to apply theoretical knowledge in practical scenarios to ensure their understanding and ability to .use the information effectively • Integrating Technology: Using technological tools and advanced accounting software to help students learn how to handle and analyze financial data .efficiently • Continuous feedback: Providing ongoing feedback on student performance, allowing for continuous improvements and adjustment of learning and teaching .methods as needed • Developing critical and analytical skills: Focus on developing the ability to analyze critically and think strategically, which are vital skills for the .management accountant	
--	--

262. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget		5	1

Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget		5	٢
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	The direct labor budget , the manufacturing overhead budget , the ending finished good inventory budget		5	٣
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	The selling and administrative expense budget		5	٤
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	The cash budget		5	٥
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	The cash budget		5	٦
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	The budgeted income statement , the budgeted balance sheet		5	٧
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	First exam		5	٨
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Capital budgeting – an investment concept , typical capital budgeting decisions ,characteristics of business investments		5	٩
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of return method		5	١٠
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Discounted cash flow – the net present value method , the net present value method illustrated , the intern rate – of return method		5	١١
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method		5	١٢
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Other approaches to capital budgeting decisions , the payback method , accounting rate – of – return method		5	١٣

Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Responsibility accounting		5	۱۴
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Second exam		5	۱۵
263. Course Evaluation					
.The grade is distributed over 30 monthly exams , 10 daily assessments, and 60 semester exams					
264. Learning and teaching resources					
			Required Textbooks 3. Blocher, Edward J. Stout, David E. Juras, Paul E. Smith, Steven D (2019) Cost Management A Strategic Emphasis, Eighth Edition		
			3. Main References 3. Datar, Srikant M. & Rajan, Madhav V. (2021) Horngren's Cost Accounting: A managerial emphasis, Seventeenth Edition Global Edition, © Pearson Education Limited 2021 4. . Hilton, Ronald W. & Platt, David E. (2020) Managerial Accounting: Creating Value in a Dynamic Business Environment, Twelfth Edition, Published by McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY 10121. Copyright © 2020 by McGraw-Hill.		
			Recommended supporting books and		

	references (financial reports)
	Electronic references , websites (company (websites

265. Course name	
Financial Reporting Standards	
266. Course code	
AD4203	
267. Chapter/Year	
Second course / 2024	
268. Date of preparation of this description	
21/11/2024	
269. Available attendance forms	
My presence	
270. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
2/2	
271. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
the name:Dr.ABDILMAHDI Abdikhusein idan Email : Mahhusin@uobabylon.edu.iq	
272. Course objectives	
Understand the importance of applying international standards to raise the level of quality and transparency of financial information. Realize the role of international standards in unifying the international standard, which contributes to activating international trade. Prepare and present financial statements in accordance with the requirements of international accounting standards to achieve .efficiency	Subject objectives
273. Teaching and learning strategies	
	Strategy

274. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
		International Accounting and International Business		2	1
		The impact of different environmental variables on accounting		2	2
		Accounting and Financial Reporting Systems Classifications		2	3
		International accounting consensus		2	4
		International Accounting Organizations and IASB Publications		2	5
		Accounting for foreign currency transactions, foreign exchange basics		2	6
		Accounting for foreign currency transactions, foreign currency transactions		2	7
		First month exam		2	8
		Translation of financial statements prepared in foreign currency, current method, non-current method		2	9
		Translation of financial statements		2	10

		prepared in foreign currency, cash method, non-cash method			
		Translation of financial statements prepared in foreign currency, temporary method, current rate		2	11
		Accounting for changes in the general price level , the effect of inflation on companies		2	12
		Accounting for changes in the general price level - Alternatives to accounting measurement		2	13
		Hedge accounting		2	14
		Second month exam		2	15

275. Course Evaluation

. The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

276. Learning and teaching resources

Accounting International Professor Dr. Muhammad Huwaish Alawi Al-Shajri	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

277. Course name	
accounting theory	
278. Course code	
AD4204	
279. Chapter/Year	
/ Second course2024	
280. Date of preparation of this description	
٢٠٢٤/١١/٢١	
281. Available attendance forms	
My presence	
282. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours / 3 units 45	
283. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Dr.Mohammed MahmoudAltaithe name : Email :mohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq	
284. Course objectives	
The objective of the Accounting Theory course is to introduce students to the basic concepts and theories underlying the practice of accounting. These concepts include fundamental accounting principles such as financial soundness, financial fairness, and compliance with disclosure obligations. The course also covers the theories and concepts that determine how assets and liabilities are measured and income is estimated, as well as the interpretation and analysis of financial statements based on these theories. This helps accounting students to gain a deep understanding of the theoretical foundations	Subject objectives

underlying the practice of accounting and to apply them effectively in a real-world business environment	
--	--

285. Teaching and learning strategies

1. Discussion and theoretical analysis: This type of strategy involves reading and discussing theoretical accounting concepts in class. Students can analyze the theories and discuss their practical applications in the real world. 2. Solving practical cases: Practical cases that organizations face in real life can be used to apply accounting theoretical concepts. This can help in understanding how theories are applied in different contexts. 3. Individual Tutoring: Individual tutoring sessions can be provided to students to discuss difficult concepts or guide them in applying theories to specific accounting problems. 4. Research Projects: Students may be assigned to conduct research on specific accounting topics, enhancing their research, analysis and communication skills. 5. Cooperative learning: Students can be encouraged to work together in groups to solve complex accounting problems or to prepare accounting reports and projects. 6. Use of educational technologies: Educational technologies such as educational videos, virtual simulations, and e-learning platforms can be used to provide additional educational resources and enhance student engagement with the material. Determining appropriate strategies depends on the requirements of the curriculum and the specific learning objectives of the students, and several strategies can be combined together to enhance the learning experience in the accounting theory course. •	Strategy
--	----------

286. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
	My presence	History and development of accounting		3	1
	My	The nature of accounting, its use and the nature of		3	2

	presence	accounting theory			
	My presence	The need to build a theory of accounting		3	3
	My presence	Traditional approaches to building accounting theory		3	4
	My presence	The authoritarian approach to building accounting theory		3	5
	My presence	Conceptual Framework for Accounting and Financial Reporting - Objectives and Concepts		3	6
	My presence	Structure of Accounting Theory - Accounting Objectives, Concepts and Assumptions		3	7
	My presence	Structure of accounting theory accounting principles		3	8
	My presence	Accounting Measurement Principles - Fair Value		3	9
	My presence	Accounting Measurement Alternatives and Income Recognition Models		3	10
	My presence	Accounting Measurement Alternatives and Income Recognition Models		3	11
	My presence	Accounting Measurement Alternatives and Income Recognition Models		3	12
	My presence	History and development of accounting		3	13
				3	14
				15	

287. Course Evaluation

.The grade is distributed over 30 monthly exams, 10 daily assessments, and 60 semester exams

288. Learning and teaching resources

Accounting Theory Book, Dr. Ahmed Al-Balqawi	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
	Electronic references, websites

289. Course name	
Accounting Information Systems	
290. Course code	
AD4205	
291. Chapter/Year	
2024	
292. Date of preparation of this description	
21/11/2024	
293. Available attendance forms	
My presence	
294. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
2/2	
295. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
.Name: M.IZDIHAR Jassim mohammed :Email bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq	
296. Course objectives	
• Understanding the basic concepts: Gain a deep knowledge of information systems concepts and their importance in the field of accounting. • Systems design and implementation: The ability to design and implement accounting information systems that meet the needs of the organization. • Systems Analysis and Evaluation: Learn how to analyze and evaluate existing accounting information systems to identify strengths and weaknesses. • Use of accounting software: Proficiency in using integrated accounting programs to manage financial and accounting operations. • Data management: Understand how to manage and secure accounting data to ensure its accuracy and reliability. • Decision making: Using accounting information systems in making administrative and strategic decisions. • Keeping up with developments: Keeping up with the latest developments in the field of accounting information systems and their	Subject objectives

applications.	
297. Teaching and learning strategies	
• Active learning: Encourage students to actively participate through discussions, hands-on activities, and problem solving. Active learning helps students .enhance their understanding and remember information better • Collaborative Learning: Using group work and collaborative projects to enhance learning. Through collaboration, students can share knowledge and develop .communication and leadership skills • Flipped Classroom In this strategy, students review educational materials : outside the classroom (such as watching video lectures), and class time is used .for in-depth discussion and applied activities • Problem-based learning: Providing students with real-world challenges or problems to work on, helping them develop critical thinking skills and the ability .to deal with real-world situations • Self-directed learning: Encouraging students to set their own learning goals and explore resources to achieve these goals. This type of learning requires .high levels of self-management and personal motivation • Continuous assessment: Conduct periodic assessments of student progress, whether through tests, research papers, or oral classroom assessments. Continuous assessment helps provide feedback that helps in the continuous .improvement of the educational process • Use of technology: Integrating technology into education through the use of e-learning tools, educational platforms, and interactive media, which enhances the .learning experience and helps access diverse educational resources • Differentiated Instruction: Providing educational materials and activities that are appropriate for different levels of students, ensuring that individual differences in .abilities and learning styles are taken into account	Strategy
298. Course structure	

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Introduction to Information System		2	١
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Nature of information system		2	٢
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	System Technologies Documentation		2	٣
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Nature of accounting information system		2	٤
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Databases and their applications to the accounting information system		2	٥
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Nature of transaction processing		2	٦
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Application of accounting information system to expenses and revenues		2	٧
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Accounting Information System and Internal Control		2	٨
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	The role of accounting information system in management		2	٩
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	January exam		2	١٠
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Uses of accounting information system in operations planning production and) (finance		2	١١
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Administrative decision making and reporting		2	١٢

Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Small Business Accounting Information System		2	١٣
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	Small Business Accounting Information System		2	١٤
Discussion and oral and written examinations	Presentati on and discussion	February exam		2	١٥

299. Course Evaluation

Grade40 distribution.midterms and 50 finals ١٠ , Daily attendance and assessment

300. Learning and teaching resources

	Required Textbooks 4. Marshall's book Control and .Information Systems 2009
	4. Main References Marshall's book Control and Information Systems .٢٠٠٩
	Electronic references, websites