



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي
باللغة العربية والانكليزية
لقسم علم الأرض التطبيقي للعام
٢٠٢٤-٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

**وصف البرنامج الأكاديمي باللغة
العربية والانكليزية لقسم علم الأرض
التطبيقي للعام
2024-2025**

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الاساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الاكاديمي وتتجلى اهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الاساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك كتابته الملاكات التدريسية بأشراف اللجان العلمية في الاقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الاكاديمي التقليدي بشكلها التقليدي نظام (فصلي , سنوي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الاكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/23 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا اساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان نؤكد على اهمية كتابة وصف البرامج والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته واهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر:

يوفر ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتقاً من وصف البرنامج

رؤية البرنامج:

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

رسالة البرنامج:

توضح الاهداف والانشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج:

هي عبارة تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج:

كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كان متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم:

مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحدد اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

بانها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعلم. أي تصف جميع الانشطة الصفية واللا صفية لتحقيق نتائج التعلم للبرامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية /المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علم الارض التطبيقي

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس جيولوجي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الجيولوجيا

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 12-1-2025

تاريخ ملئ الملف : 12-1-2025

التوقيع

معاون العميد العلمي : أ. م. د. احمد سعدون عباس

التاريخ: 12-1-2025

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. مهدي راسم عباس

التاريخ: 12-1-2025

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ: 12-1-2025

التوقيع:

1- رؤية البرنامج

تطوير المناهج الدراسية وتحسين كفاءة المستوى العلمي للكادر التدريسي وتوفير الأجهزة المختبرية الحديثة للارتقاء في كافة مفاصل العملية التعليمية لتهيئة جيولوجيين قادرين على دعم وتحقيق الأهداف الوطنية في التنمية.

2- رسالة البرنامج

يسعى القسم بالعمل على أن يتمتع الجيولوجي خريج قسم علم الأرض بالمهارات العلمية التطبيقية والمهنية التي تؤهله وتمكنه من المساهمة مباشرة في تطوير مفاصل المؤسسات الحكومية والخاصة، وتعزيزها بكوادر علمية مؤهلة قادرة على التعامل مع تحديات العصر الراهن وتحمل المسؤولية بشكل كامل. يتم تحقيق ذلك من خلال تدريبه على أحدث التقنيات العلمية المتطورة، وتأهيله كجيولوجي متخصص قادر على البحث عن واستخراج الثروات الطبيعية تحت سطح الأرض، وتطوير المجالات الهندسية والبيئية.

3- أهداف البرنامج

يسعى القسم الى تحقيق الاهداف التالية:

- 1- تحديث المناهج الدراسية: يجب تطوير المناهج الدراسية لتكون شاملة ومتجددة، تعكس التطورات الحديثة في مجال الجيولوجيا وتلبي احتياجات سوق العمل. يمكن تضمين مواد تعليمية تتعلق بالتقنيات الجديدة والابتكارات في مجال الجيولوجيا.
- 2- تطوير مهارات الكادر التدريسي: ينبغي توفير الدعم والتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتحديث معرفتهم ومهاراتهم التعليمية والتقنية. يجب أيضاً تشجيعهم على البحث والابتكار في مجال تعليم الجيولوجيا.
- 3- توفير البنية التحتية والأجهزة المختبرية الحديثة: يجب تجهيز المختبرات بأحدث التقنيات والأجهزة المختبرية لتمكين الطلاب من اكتساب الخبرة العملية والمهارات العملية اللازمة في مجال الجيولوجيا.
- 4- تعزيز التعلم العملي والتجريبي: ينبغي تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة التعلم العملي مثل الرحلات الجيولوجية والتدريب في الميدان والمشاريع البحثية. هذه الأنشطة تعزز فهمهم العميق للمفاهيم الجيولوجية وتطبيقها على الواقع.
- 5- تعزيز التفاعل والتواصل مع المجتمع المحلي والصناعة: ينبغي توسيع شبكة التعاون مع الشركات والمؤسسات ذات الصلة بمجال الجيولوجيا لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب والتأكيد على تطبيق المعرفة النظرية في الحلول العملية لمشاكل الصناعة والبيئة.
- 6- العمل على القيام ببحوث علمية رصينة تخدم مجال الاختصاص والمجتمع من خلال هذه الجهود المتكاملة، يمكن تحقيق رفع مستوى التعليم في مجال الجيولوجيا وتأهيل جيل من الجيولوجيين المتميزين القادرين على تحسين الخدمات المقدمة للمجتمع وتحقيق أهداف التنمية الوطنية.

4- الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ من اية جهة؟

كلا

5- المؤثرات الخارجية الاخرى

سوق العمل، الزيارات الميدانية والعملية للشركات ذات العلاقة

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	4	8	5.6%	
متطلبات الكلية	2	4	2.8%	
متطلبات القسم	43	126	88.7%	
التدريب الصيفي	1	4	2.8%	
أخرى				

7- وصف البرنامج : مسار بولونيا

السنة \ المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الاولى	GEOL1111	الجيولوجيا العامة	8
	GEOL1102	البلورات	8
	GEOL1103	الفيزياء	7
	UOBAB0504014	مبادئ الحاسبات	3
	UOBAB1102	اللغة العربية	2
	UOBAB1104	الديمقراطية وحقوق الانسان	2
	GEOL1201	جيولوجيا تاريخية	8
	GEOL1203	الكيمياء التحليلية	7
	GEOL1202	علم المعادن	8
	UOBABb1101	اللغة الانكليزية I	2
	GEOL1205	تطبيقات الحاسوب	3
	GEOL1204	الرياضيات	2
المرحلة الثانية	GEOL2311	متحجرات عامة	5
	GEOL2302	بصرية المعادن	5
	GEOL2313	الرسوبيات	5
	GEOL2304	جيومورفولوجيا	5
	GEOL2315	جيولوجيا تركيبية	6
	UOBAB2301	جرائم حزب البعث	2

2	اللغة الانكليزية II	UOBAB2302	
5	متحجرات دقيقة	GEOL2401	
4	الصخور النارية	GEOL2402	
4	الصخور الرسوبية	GEOL2403	
4	الاستشعار عن بعد	GEOL2404	
4	جيوتكنونيكس	GEOL2405	
4	الصخور الصناعية	GEOL2406	

8- وصف البرنامج : السنوي

2	2	مساحة	UOBAB0504051	المرحلة الثالثة
2	2	الجيولوجية البيئية	UOBAB0504052	
2	2	ميكانيك تربة	UOBAB0504053	
2	2	جيوكيميا	UOBAB0504054	
2	2	علم الطبقات	UOBAB0504055	
2	2	جيوفيزياء تطبيقية (1)	UOBAB0504056	
2	2	الجيوفيزياء التطبيقية (2)	UOBAB0504061	
2	2	جيولوجيا العراق	UOBAB0504062	
2	2	الصخور المتحولة	UOBAB0504063	
2	2	الجيولوجيا الحقلية	UOBAB0504064	
2	2	الاستكشاف الجيوكيميائي	UOBAB0504065	
2	2	ميكانيك الصخور	UOBAB0504071	المرحلة الرابعة
2	2	تحليل احواض	UOBAB0504072	
2	2	جيوفيزياء هندسية 1	UOBAB0504073	
2	2	الهيدرولوجي	UOBAB0504074	
2	2	جيولوجيا النفط	UOBAB0504075	
2	2	هيدروجيولوجي	UOBAB0504081	
2	2	الجيوفيزياء الهندسية 2	UOBAB0504082	
2	2	جس الابار	UOBAB0504083	
2	2	المكامن النفطية	UOBAB0504084	
2	2	السحنات المجهرية	UOBAB0504085	
2	2	تطبيقات الجيولوجيا الهندسية	UOBAB0504086	
2	2	الكورس الحقلي	UOBAB0504087	
2	2	بحث التخرج	UOBAB0504088	

9- طرائق التقييم

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5--E-Learning using Moodle

10- الهيئة التدريسية (اعضاء هيئة التدريس)

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
23		23				23	

11- المهارات

مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 1
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4

12- التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بايجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بايجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس الجدد كاستراتيجيات التدريس والتعليم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

13- تدريسيو قسم علم الارض التطبيقي

ت	اسم التدريسي	التخصص
1	أ. د. عامر عطية لفتة	الجيولوجيا الهندسية
2	أ. د. جواد كاظم مانع	الجيوكيمياء
3	أ. د. جعفر حسين علي	الجيولوجيا الهندسية
4	أ. د. عامر جاسم سلمان	جيولوجيا النفط
5	أ. د. حامد علي احمد	طبقات
6	أ. م. محسن عبيد خلف	الجيولوجيا الهندسية
7	أ. م. د. عبد الكريم حسين عبد	الجيولوجيا الهندسية
8	أ. م. د. حيدر عبيد سلومي	الجيولوجيا الهندسية
9	أ. م. د. مهذب راسم عباس	جيوكيمياء
10	أ. م. د. وسن عباس جاسم	رياضيات
11	أ. م. د. كمال راشد معيوف	هندسة موارد مائية
12	أ. م. د. رعد احمد نعيم	جيولوجيا النفط
13	أ. م. د. حيدر صبري الحمادي	جيوكيمياء
14	أ. م. د. رؤى محمد حمزة	حاسبات
15	أ. م. د. احمد قاسم محمود	جيوفيزياء
16	أ. م. د. مهدي رزاق منهي	طبقات
17	أ. م. د. فرح عامر علي	الجيولوجيا الهندسية
18	أ. م. د. عبد الله احمد هادي	جيولوجي عام
19	أ. م. د. نجلاء كاظم مطر	جيولوجي عام
20	أ. م. د. غدير احمد عبد	جيولوجي عام
21	أ. م. د. هند احمد هادي	جيوفيزياء
22	أ. م. د. ساهي جواد عبيس	جيولوجي عام
23	أ. م. د. ايناس هادي شاكر	جيوكيمياء

14- معيار القبول

وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد (سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) مركزي

15- خطة تطوير البرامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا العامة	GEOL1111	المرحلة الاولى
*	*	*		*	*			*	*	*		اساسي	البلورات	GEOL1102	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	الفيزياء	GEOL1103	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	مبادئ الحاسبات	UOBAB0504014	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	اللغة العربية	UOBAB1102	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOBAB1104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيولوجيا تاريخية	GEOL1201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء التحليلية	GEOL1203	
*	*	*		*	*			*	*	*	*	اساسي	علم المعادن	GEOL1202	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	I اللغة الانكليزية	UOBABb1101	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي ساند	تطبيقات الحاسوب	GEOL1205	المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	اساسي	متحجرات عامة	GEOL2311	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بصرية المعادن	GEOL2302	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	الرسوبيات	GEOL2313	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	جيومورفولوجيا	GEOL2304	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	جيولوجيا تركيبية	GEOL2315	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	أساسي ساند	جرائم حزب البعث	UOBAB2301	
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	أساسي ساند	II اللغة الانكليزية	UOBAB2302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	متحجرات دقيقة	GEOL2401	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور النارية	GEOL2402	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور الرسوبية	GEOL2403	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاستشعار عن بعد	GEOL2404	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيوتكنونيكس	GEOL2405	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور الصناعية	GEOL2406	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مساحة	UOBAB0504051	المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	الجيولوجية البيئية	UOBAB0504052	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك تربة	UOBAB0504053	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	جيوكيمياء	UOBAB0504054	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الطبقات	UOBAB0504055	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيوفيزياء تطبيقية (1)	UOBAB0504056	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيوفيزياء التطبيقية (2)	UOBAB0504061	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيولوجيا العراق	UOBAB0504062	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصخور المتحولة	UOBAB0504063	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا الحقلية	UOBAB0504064	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاستكشاف الجيوكيميائي	UOBAB0504065	المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميكانيك الصخور	UOBAB0504071	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل احواض	UOBAB0504072	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيوفيزياء هندسية 1	UOBAB0504073	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الهيدروولوجي	UOBAB0504074	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جيولوجيا النفط	UOBAB0504075	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هيدروجيولوجي	UOBAB0504081	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيوفيزياء الهندسية 2	UOBAB0504082	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	اساسي	جس الابار	UOBAB0504083	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المكامن النفطية	UOBAB0504084	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السحنات المجهرية	UOBAB0504085	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات الجيولوجيا الهندسية	UOBAB0504086	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكورس الحقل	UOBAB0504087	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث التخرج	UOBAB0504087	

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific
Research Supervision and Scientific
Evaluation Directorate Quality Assurance
and Academic Accreditation International
Accreditation Dept.*



Academic Program and Course Description Guide

Introduction

The educational program is considered a coordinated and organized package of academic courses that include procedures and experiences organized in the form of academic vocabulary, the main purpose of which is to build and refine the skills of graduates, making them qualified to meet the requirements of the labor market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external audit procedures and programs, such as the external examiner program.

The description of the academic program provides a brief summary of the main features of the program and its decisions, indicating the skills that are being worked on to acquire the students, based on the objectives of the academic program. The importance of this description is evident because it represents the cornerstone of obtaining program accreditation, and its writing is shared by the teaching staff under the supervision of the scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second edition, includes a description of the academic program after updating the vocabulary and paragraphs of the previous guide in light of the latest developments in the educational system in Iraq, which included a description of the traditional academic program in its traditional form (semester, annual), in addition to adopting the description of the academic program circulated according to the book of the Department of Studies, M. 3. /2906 on 5/23/2023 regarding programs that adopt the Bologna Process as a basis for their work.

In this area, we can only emphasize the importance of writing descriptions of programs and courses to ensure a good sounding of the educational process.

Description of the academic program

The description of the academic program provides a brief summary of its vision, mission, and goals, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course description

Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and is derived from the program description.

The program visions

An ambitious picture for the future of the academic program to be a developed, inspiring, motivating, realistic and applicable program.

The program's mission

It briefly explains the goals and activities necessary to achieve them. It also defines the program's development paths and directions.

Program objectives

A statement that describes what the academic program intends to achieve within a specific period of time and is measurable and observable.

Curriculum structure

All courses/study subjects included in the academic program according to the approved learning system (semester, annual, Bologna track), whether the requirement is (ministry, university, college, or scientific department), along with the number of study units.

Learning outcomes

A consistent set of knowledge, skills, and values that the student has acquired after successfully completing the academic program. The learning outcomes for each course must be determined in a way that defines the program's objectives.

Teaching and learning strategies

They are the strategies used by a faculty member to develop student teaching and learning, and they are plans that are followed to reach learning goals. That is, it describes all curricular and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the programs.

Academic program description form



University name: University of Babylon

College/Institute: College of Science

Scientific Department: Department of Applied Earth Science

Name of the academic or professional program: Bachelor of Geology

Name of final degree: Bachelor's in Geology

Academic system: semester

Description preparation date: 12/1/2025

Date of filling the file: 12/1/2025

Signature

Name of Department Head:

A.M.D. Mohamad Rasim Abbas

Date: 12/1/2025

Signature

Ahmed S.

Assistant Scientific Dean:

Prof. Ahmed Saadoun Abbas

Date: 12/1/2025

Check the file by:

Haydar

Division of Quality Assurance and University Performance:

Name of the Director of the Quality

Assurance and University Performance Division:

Date: 12/1/2025

the signature:

Mohammed
Approved by the Dean

1. Program vision

Developing school curricula, improving the efficiency of the scientific level of the teaching staff, and providing modern laboratory equipment to advance all aspects of the educational process to prepare geologists capable of supporting and achieving national development goals

2. Program message

The department seeks to ensure that the geologist who graduates from the Department of Earth Sciences has the applied and professional scientific skills that qualify him and enable him to contribute directly to the development of government and private institutions, and to strengthen them with qualified scientific cadres capable of dealing with the challenges of the current era and fully assuming responsibility. This is achieved by training him in the latest advanced scientific technologies, qualifying him as a specialized geologist capable of searching for and extracting natural resources under the surface of the Earth, and developing the engineering and environmental fields.

3. Program objectives

The department seeks to achieve the following goals:

1. Modernizing the curriculum: The curriculum must be developed to be comprehensive and renewable, reflect recent developments in the field of geology and meet the needs of the labor market. Educational materials related to new technologies and innovations in the field of geology may be included.
2. Developing the skills of the teaching staff: Continuous support and training should be provided to the teaching staff to update their educational and technical knowledge and skills. They should also be encouraged to research and innovate in the field of geology education.
3. Providing modern laboratory infrastructure and equipment: Laboratories must be equipped with the latest technologies and laboratory equipment to enable students to acquire the practical experience and practical skills necessary in the field of geology.
4. Promote hands-on and experiential learning: Students should be encouraged to participate in hands-on learning activities such as geological excursions, field training, and research projects. These activities enhance their deep understanding of geological concepts and their application to reality.

5. Program accreditation

Does the program have program accreditation? From which side

6. Other external influences

Training courses for students to develop students' professional skills/field visits.

7. Program Structure

Comments	Percentage	Study Unit	Courses	Program Structure
	5.6	8	4	Enterprise Requirements
	2.8	4	2	College Requirements
	88.7	126	43	Department Requirements
	2.8	4	1	Summer Training
				Other

8. Program description

Credit hours	Name of the course or course	Course or course code	Year/level
8	Physical geology	GEOL1111	The first stage
8	Crystallography	GEOL1102	
7	Physics	GEOL1103	
3	Principles of computers	UOBAB0504014	
2	Arabic	UOBAB1102	
2	human rights	UOBAB1104	
8	Historical geology	GEOL1201	
7	Analytical chemistry	GEOL1203	
8	Mineralogy	GEOL1202	
2	English	UOBABb1101	
3	Computer application	GEOL1205	
2	Maths	GEOL1204	

5		General fossils	GEOL2311	The second stage
5		Optical Mineralogy	GEOL2302	
5		Sedimentology	GEOL2313	
5		Geomorphology	GEOL2304	
6		Optical metal	GEOL2315	
2		Structural Geology (1)	UOBAB2301	
2		English II	UOBAB2302	
5		Microfossils	GEOL2401	
4		Igneous rocks	GEOL2402	
4		Sedimentary rocks	GEOL2403	
4		Remote Sensing	GEOL2404	
4		Geotectonic	GEOL2405	
4		Industrial Rocks	GEOL2406	
3		ComputerII	UOBAB2004	
2		Arabic Language II	UOBAB2001	
2	2	Surveying	UOBAB0504051	third stage
2	2	Environmental geology	UOBAB0504052	
2	2	Soil mechanics	UOBAB0504053	
2	2	Geochemistry	UOBAB0504054	
2	2	Stratigraphy	UOBAB0504055	
2	2	(Applied Geophysics (1	UOBAB0504056	
2	2	(Applied Geophysics (2	UOBAB0504061	
2	2	Geology of Iraq	UOBAB0504062	
2	2	Metamorphic rocks	UOBAB0504063	
2	2	Field geology	UOBAB0504064	
2	2	Geochemical exploration	UOBAB0504065	
2	2	Rock mechanics	UOBAB0504071	The fourth stage
2	2	Basin analysis	UOBAB0504072	
2	2	Engineering Geophysics 1	UOBAB0504073	
2	2	Hydrology	UOBAB0504074	
2	2	Petroleum geology	UOBAB0504075	
2	2	Hydrogeology	UOBAB0504081	
2	2	Engineering Geophysics2	UOBAB0504082	
2	2	Palpate the wells	UOBAB0504083	

2	2	Oil reservoirs	UOBAB0504084	
2	2	Microfacies	UOBAB0504085	
2	2	Engineering geology applications	UOBAB0504086	
2	2	Field course	UOBAB0504087	
2	2	Graduation research	UOBAB0504088	

9- Teaching and learning strategies

Orientation of new faculty members

Briefly describes the process used to orient new, visiting, full-time, and part-time faculty members at the institutional and departmental levels.

Professional development for faculty members

Briefly describes the plan and arrangements for the academic and professional development of new faculty members, such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

10- Evaluation methods

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5-E-Learning using Moodle

11- Acceptance criteria

Centric

المهارات	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤

12- Faculty members in the department						
Faculty Members		Requirements, and special skills, if any		Specialization		Academic Rank
Lecturer	Staff			Private	General	
	23			23		23

Program Skills Scheme															
Required learning outcomes of the program															
Values				Skills				Knowledge				Essential or optional	Course Name	Course Code	Year/ Level
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Basics	Physical geology	GEOL1111	First stage
*	*	*		*	*			*	*	*		Basics	Crystallography	GEOL1102	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Physics	GEOL1103	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Principles of computers	UOBAB0504014	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Support	Arabic	UOBAB1102	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Support	Human Rights	UOBAB1104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Basics	Historical geology	GEOL1201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Basics	Chemistry	GEOL1203	
*	*	*		*	*			*	*	*		Basics	Mineralogy	GEOL1202	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	English	UOBABb1101	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Computer application	GEOL1205	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Maths	GEOL1204	

*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	Basics	General fossils	GEOL2311	Second Stage
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Optical Mineralogy	GEOL2302	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Sedimentology	GEOL2313	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Geomorphology	GEOL2304	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Structural Geology	GEOL2315	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Crimes of Baath Regime	UOBAB2301	
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	Basics	English II	UOBAB2302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Microfossils	GEOL2401	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Igneous rocks	GEOL2402	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Sedimentary rocks	GEOL2403	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Remote Sensing	GEOL2404	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Geotectonic	GEOL2405	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Industrial Rocks	GEOL2406	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Support	ComputerII	UOBAB2004	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Support	Arabic Language II	UOBAB2001	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Geomorphology	UOBAB0504051	Third Stage
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Sedimentology	UOBAB0504052	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Microfossils	UOBAB0504053	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Maths	UOBAB0504054	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Optical metal	UOBAB0504055	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Structural Geology (1)	UOBAB0504056	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Sedimentary rocks	UOBAB0504061	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Remote Sensing	UOBAB0504062	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Industrial rocks	UOBAB0504063	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	GIS	UOBAB0504064	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Large fossils	UOBAB0504065	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Rock mechanics	UOBAB0504071	Fourth Stage
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Basin analysis	UOBAB0504072	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Engineering Geophysics 1	UOBAB0504073	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Hydrology	UOBAB0504074	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Petroleum geology	UOBAB0504075	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Hydrogeology	UOBAB0504081	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Engineering Geophysics2	UOBAB0504082	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	Basics	Palpate the wells	UOBAB0504083	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Oil reservoirs	UOBAB0504084	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Microfacies	UOBAB0504085	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Engineering geology applications	UOBAB0504086	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Field course	UOBAB0504087	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basics	Graduation research	UOBAB0504087	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الجيولوجيا التركيبية 1					
رمز المقرر					
الفصل / التذمة الفصل الدراسي الاول/2024-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د جعفر حسين علي الزبيدي Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		الجيولوجيا التركيبية تعريفها وفروعها		
الثاني	2		التحليل التركيبي		
الثالث	2		الطيات وعناصرها		

		الهندسية			
		التصنيف الهندسي للطيات		2	الرابع
		التصنيف الهندسي للطيات		2	الخامس
		العلاقة بين الطيات والأطباق التكتونية		2	السادس
		التحليل المنشأي للطيات		2	السابع
		امتحان دوري اول		2	الثامن
		الكسور النظامية		2	التاسع
		الكسور غير النظامية		2	العاشر
		التصنيف الهندسي للكسور		2	الحادي عشر
		التصنيف المنشأي للكسور		2	الثاني عشر
		التصنيف المنشأي للكسور		2	الثالث عشر
		العروق والشقوق		2	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الجيولوجيا التركيبية. واثق غازي, 2009.
- 2- Structural Geology. Fossen H., 2012.
- 3- Structural Geology. Groshong R. H., 2006.
- 4- Structural Geology. Ragan D. M., 2009.
- 5- The techniques of modern structural geology. V.2, Folds and Fractures. Ramsay, J. G and Huber, M. I., 1987.
- 6- Principles of Structural Geology . . Suppe, J, 1985.
- 7- Earth Structure An Introduction to Structural Geology and Tectonics. Van der Pluijm, B.A. and S.Marshak, 1997.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الجيولوجيا التركيبية 2																													
رمز المقرر																													
الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني/2024-2025																													
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/23																													
5. أشكال الحضور المتاحة																													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3																													
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																													
ا.د جعفر حسين علي الزبيدي																													
Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq																													
8. اهداف المقرر																													
..... • اهداف المادة الدراسية • •																													
9. بنية المقرر																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right; padding: 5px;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="height: 40px;"></td> </tr> </table>						الاستراتيجية																							
الاستراتيجية																													
10. بنية المقرر																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">الأسبوع</th> <th style="width: 10%;">الساعات</th> <th style="width: 20%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 20%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 15%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 25%;">طريقة التقييم</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الاول</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">الصدوع والتصدع Faults and (Faulting)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الثاني</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">العناصر الهندسية للصدع</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الثالث</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">التصنيف الهندسي</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	2		الصدوع والتصدع Faults and (Faulting)			الثاني	2		العناصر الهندسية للصدع			الثالث	2		التصنيف الهندسي		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																								
الاول	2		الصدوع والتصدع Faults and (Faulting)																										
الثاني	2		العناصر الهندسية للصدع																										
الثالث	2		التصنيف الهندسي																										

		للصدوع			
		علاقة الطيات بالصدوع		2	الرابع
		الطيات المتكونة قبل الفالق		2	الخامس
		الطيات المتكونة بعد الفالق		2	السادس
		الطيات المتزامنة مع تكوّن الفالق		2	السابع
		تمييز الطيات العائدة للقوق وطيّات الانثناء		2	الثامن
		سطوح عدم التوافق (Unconformities)		2	التاسع
		انواع سطوح عدم التوافق		2	العاشر
		التكتونك		2	الحادي عشر
		خصائص القشرة الأرضية وتكتونية الصفائح		2	الثاني عشر
		حافات الصفائح المحيطية		2	الثالث عشر
		الظواهر الداخلية للصفائح المحيطية		2	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الجيولوجيا التركيبية. واثق غازي, 2009.
- 2- Structural Geology. Fossen H., 2012.
- 3- Structural Geology. Groshong R. H., 2006.
- 4- Structural Geology. Ragan D. M., 2009.
- 5- The techniques of modern structural geology. V.2, Folds and Fractures. Ramsay, J. G and Huber, M. I., 1987.
- 6- Principles of Structural Geology . . Suppe, J, 1985.

(التقارير)

7- Earth Structure An Introduction to Structural Geology and Tectonics. Van der Pluijm, B.A. and S.Marshak, 1997.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الجيولوجيا الحقلية	
رمز المقرر	
الفصل / التذمة الفصل الدراسي الثاني/2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات)الكلية(ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د جعفر حسين علي الزبيدي	
Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		المقدمة		
الثاني	2		معدات الحقل والسلامة		
الثالث	2		التثليث : تحديد موقع باستعمال بوصلة		
الرابع	2		مدخل الى الملاحظات الحقلية		
الخامس	2		المفكرة الحقلية- المنحدرات الصخرية		
السادس	2		تسجيل المعلومات الاحفورية		
السابع	2		تسجيل معالم الصخور الرسوبية وانشاء سجلات صخرية بيانية		
الثامن	2		وصف، تمييز وتسجيل الرواسب والتراكيب الرسوبية		
التاسع	2		إعادة بناء البيئات الرسوبية ومعالمها التشخيصية		
العاشر	2		إستعمال الصخور الرسوبية لتفسير تغير المناخ وتغير مستوى		

		سطح البحر			
		تغير المناخ		2	الحادي عشر
		تسجيل معالم الصخور النارية		2	الثاني عشر
		المعدنية والأنسجة صغيرة المقياس للصخور النارية		2	الثالث عشر
		تسجيل معالم الصخور المتحولة		2	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2017-	المراجع الرئيسية (المصادر) الجيولوجيا الحقلية للاستاذ الدكتور محمود فاضل الجميلي - قسم الجيولوجيا التطبيقية-جامعة تكريت
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	الجيولوجيا الهندسية
رمز المقرر	
الفصل / التلخيص الفصل الدراسي الثاني/2024-2025	

تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية) ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د جعفر حسين علي الزبيدي Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 					
9. بنية المقرر					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		المقدمة		
الثاني	2		استقرارية المنحدرات الصخرية		
الثالث	2		انواع الانهيارات الصخرية		
الرابع	2		تصنيف الانهيارات الصخرية		
الخامس	2		الاسقاط الفراغي المجسم		
السادس	2		السدود والخزانات		

السابع	2	تصنيف السدود	
الثامن	2	اسباب الفشل في السدود مع اهم الامثلة على السدود في العالم والعراق	
التاسع	2	جيولوجيا الانفاق	
العاشر	2	تصنيف الانفاق	
الحادي عشر	2	الدراسات الجيولوجية لاختيار مواقع الانفاق	
الثاني عشر	2	جيولوجيا الطرق	
الثالث عشر	2	الدراسات الجيولوجية لاختيار مواقع الطرق	
الرابع عشر	2	جيولوجيا المناجم	
الخامس عشر	2	الامتحان الشهري	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، مبادئ الجيولوجيا الهندسية للاستاذكتور مقداد علي حسين وآخرون -1991	1-Rock slope engineering by Hoek and bray 1981
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ميكانيك الصخور -المرحلة الرابعة
رمز المقرر
الفصل / التذمة الفصل الدراسي الاول/2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/23
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (كلية) ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د جعفر حسين علي الزبيدي					
Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
		اهداف المادة الدراسية		•	
				•	
				•	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		المقدمة		
الثاني	2		الكتل الصخرية والعينات الصخرية-اسطح الشقوق		
الثالث	2		انواع القوى- انواع الخواص الهندسية		
الرابع	2		انواع الاجهاد-العوامل المؤثرة في الخواص الهندسية		
الخامس	2		الخواص الفيزيائية للعينات الصخرية		
السادس	2		الخواص الميكانيكية للعينات الصخرية-خاصية الشد		

السابع	2	خاصية الضغط	
الثامن	2	خاصية القص	
التاسع	2	مراجعة الخواص الميكانيكية للعينات الصخرية	
العاشر	2	تشوه العينات الصخرية- معامل المرونة ونسبة بوسون	
الحادي عشر	2	التصنيف الهندسي لخواص العينات الصخرية	
الثاني عشر	2	الخواص الفيزيائية لاسطح الشقوق	
الثالث عشر	2	الخواص الميكانيكية لاسطح الشقوق الصخرية	
الرابع عشر	2	التصنيف الهندسي للمسافات بين الشقوق الصخرية- RQD	
الخامس عشر	2	الامتحان الشهري	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

REFERENCES

- Brown, E. T., (1981) Rock Characterization Testing, and Monitoring, ISRM Methods, Pergamon Press, Oxford.
- Farmer, I., (1983) Engineering behavior of Rocks.
- Goodman, R. E. (1989) Introduction to Rock Mechanics, John Wiley & Sons, New York.
- Jaeger, J. G. and cook, N. G., (1979) Fundamental of rock mechanics, Chapman & hall London.
- Jumikis, A, R. (1983). Rock Mechanic. Gulf Publishing CO., Huston.
- Stagg, K., (1979). Rock Mechanics in engineering practice.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الجيوكيمياء
رمز المقرر:
الفصل / التذمة الفصل الدراسي الاول : 2025/2024
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/23
5. أشكال الحضور المتاحة: قاعة دراسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات (الكلية)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم أ. د. جواد كاظم مازع البريد :
8. أهداف المقرر

1- فهم التفاعلات الكيميائية في القشرة الأرضية: يهدف المقرر إلى توضيح كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية بين المعادن والصخور والمواد الأخرى في القشرة الأرضية، وكيف يؤثر ذلك في تكوينها وتغيرها. 2- تحديد المؤشرات الكيميائية للعمليات الجيولوجية: يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية استخدام تحليل العناصر والمركبات الكيميائية كمؤشرات للعمليات الجيولوجية مثل تكوّن الرواسب، والتعرّض لعوامل التجوية، والتحول الحراري. 3- فهم تأثير الجيوكيمياء على البيئة: يتناول المقرر تأثير العمليات الجيوكيميائية على البيئة وكيفية تأثير تحرك العناصر الكيميائية في البيئة والتأثيرات البيئية الناتجة عنها. 4- استخدام الجيوكيمياء في استكشاف الموارد الطبيعية: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بكيفية استخدام مفاهيم الجيوكيمياء في استكشاف واستغلال الموارد الطبيعية مثل النفط والغاز والمعادن.	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

٩. بنية المقرر

	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات	الشرح المباشر	الجيوكيمياء نظرة عامة ونشأة العلم	1 ساعة نظري 2 ساعة عملي	Week 1	
الامتحانات	الشرح المباشر	تركيب وبناء الارض	//	Week 2	

Week 3	//	الدورات الجيوكيميائية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 4	//	النيازك	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 5	//	نشأة الارض ونظريات المختلفة حول الموضوع	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 6	//	جيوكيمياء الصخور النارية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 7	//	الانظمة الصهيرية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 8	//	نمط وسلوك العناصر النادرة	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 9	//	العلاقات الجيوكيميائية في الصخور النارية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 10	//	جيوكيمياء الصخور المتحولة	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 11	//	جيوكيمياء الصخور الرسوبية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 12	//	التركيب المعدني للصخور الرسوبية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 13	//	العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة في عملية الترسيب	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 14	//	الحواجز الجيوكيميائية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 15	//	التنقيب الجيوكيميائي	الشرح المباشر	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الجيوكيمياء : تأليف الدكتور عادل كمال جميل والدكتور خالد بنات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب	
رمز المقرر:	
الفصل / التلافة الفصل الدراسي الاول : 2025-2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/23	
5. أشكال الحضور المتاحة: قاعة دراسة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ. د. جواد كاظم مانه	
البريد الإلكتروني: sci.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- نمذجة الأرض باستخدام الحوسبة: يمكن أن يغطي المقرر كيفية استخدام الحوسبة والبرمجيات لإنشاء نماذج ثلاثية الأبعاد للتضاريس والظواهر الجيولوجية، مما يساعد في فهم عمليات تشكيل الأرض. 2- تحليل البيانات الجيولوجية والجغرافية: يمكن

للمقرر تعليم الطلاب كيفية استخدام البرمجيات لتحليل البيانات الجيولوجية والبيانات الجغرافية، مثل التفسير الجيوكيميائي وتحليل الخرائط الجيولوجية. 3- استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد :يمكن أن يتناول المقرر كيفية استخدام الصور الجوية والصور من الأقمار الصناعية في فهم الظواهر الجغرافية والتغيرات البيئية. 4- معالجة البيانات الجيوفيزيائية والجيوديسية : يمكن أن يتناول المقرر استخدام الحواسيب لمعالجة وتحليل البيانات الجيوفيزيائية والجيوديسية، وذلك لفهم تركيب القشرة الأرضية والتغيرات فيها. 5- تطبيقات النمذجة البيئية والمناخية :يمكن أن يغطي المقرر كيفية استخدام الحوسبة في نمذجة العمليات البيئية والتغيرات المناخية، مما يساهم في فهم تأثير التغيرات المناخية على البيئة الجيولوجية. 6- تطبيقات الاستكشاف واستغلال الموارد :يمكن للمقرر أيضًا التركيز على كيفية استخدام الحواسيب والبرمجيات في استكشاف واستغلال الموارد الطبيعية مثل النفط والغاز والمعادن. 7- يهدف هذا المقرر إلى تجهيز الطلاب بالمهارات التقنية التي تمكنهم من استخدام الحوسبة والبرمجيات في تحليل البيانات الجيولوجية وفهم الظواهر الجغرافية والجيولوجية بشكل أفضل.	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
Week 1	1 ساعة نظري 2 ساعة	التعرف على اجزاء الكمبيوتر واستخدامه وتشغيله	الشرح المباشر	الامتحانات	

			عملي	
الامتحانات	الشرح المباشر	خواص برنامج الاكسل	//	Week 2
الامتحانات	الشرح المباشر	العمل ورقة WORK SHEET	//	Week 3
الامتحانات	الشرح المباشر	في البيانات أذخال 2010 مصنف	//	Week 4
الامتحانات	الشرح المباشر	معالجة البيانات احصائيا ورسم الكراف	//	Week 5
الامتحانات	الشرح المباشر	تشغيل برنامج grapger	//	Week 6
الامتحانات	الشرح المباشر	فتح ورقة عمل وادخال البيانات للبرنامج	//	Week 7
الامتحانات	الشرح المباشر	استخدام البيانات المدخلة في تطبيقات ومرسمات مختلفة	//	Week 8
الامتحانات	الشرح المباشر	surfer برنامج	//	Week 9
الامتحانات	الشرح المباشر	ورقة العمل وادخال بيانات ومعالجتها	//	Week 10
الامتحانات	الشرح المباشر	رسم الخرائط الكنتورية	//	Week 11
الامتحانات	الشرح المباشر	رسم المقاطع العرضة profile	//	Week 12
الامتحانات	الشرح المباشر	ادخال البيانات واستخراج المعاملات الاحصائية المختلفة	//	Week 13
الامتحانات	الشرح المباشر	استخدام البيانات في انتاج المرتسمات المختلفة او Graphical form	//	Week 14
	الشرح المباشر	الدمج بين الخرائط مختلفة باستخدام البرنامج	//	Week 15

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى برنامج اكسل :أ.د محمد ابو ريق الرفادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية الباسي احمد / اعداد SURFER 8 التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر؛	
جيولوجيا النفط	
رمز المقرر؛	
Hege 110	
الفصل / التذية 2025/2024	
الفصل الاول	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر	
الاسم: ا.د. عامر جاسم سلمان	البريد الإلكتروني: a.alkhafaji@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• إعطاء الطالب مفاهيم حول اهمية جيولوجيا النفط والتعاريف الأساسية • وبعض المفاهيم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية-1	استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.
2-	استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني لديه مهارة التفكير العالية)

	الشاشة واللوحه	The Physical and Chemical Properties of Petroleum-NATURAL GASES		4	Week 1
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	GAS HYDRATES		4	Week 2
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	CRUDE OIL		4	Week 3
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	Methods of Exploration, WELL DRILLING AND COMPLETION		4	Week 4
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	FORMATION EVALUATION		4	Week 5
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	GEOPHYSICAL METHODS OF EXPLORATION		4	Week 6
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	SUBSURFACE GEOLOGY		4	Week 7
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	The Subsurface Environment		4	Week 8
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	SUBSURFACE TEMPERATURES and pressure		4	Week 9
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	Generation and Migration of Petroleum		4	Week 10
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	FORMATION OF KEROGEN		4	Week 11
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	4PETROLEUM MIGRATION		4	Week 12
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	THE PETROLEUM SYSTEM		4	Week 13
امتحان قصير	الشاشة واللوحه	مراجعته		4	Week 14
	الشاشة واللوحه	امتحان		4	Week 15

3- استراتيجيه التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكله ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

4- العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 3 امتحانات يومية من 10 درجة و3 امتحانات شهرية من 30 وامتحان نهائي من 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
10	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Selly, Richard C. and Sonnenberg, Stephen A. 2015.
 Elements of Petroleum Geology.
 Third Edition, Cambridge, MA. Elsevier

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الجيومورفولوجي	
رمز المقرر	
ولوجيا	
الفصل / التذمة الفصل الدراسي الاول/2024-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية) ساعتان نظري مع ساعتان عملي /عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
محسن عبيد خلف	
8. اهداف المقرر	
.....	• اهداف المادة الدراسية
.....	•
.....	•
9. بنية المقرر	
	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مقدمة		
الثاني	2		فروع الجيولوجيا		
الثالث	2		الاشكال الارضية التكتونية		
الرابع	2		التجوية		
الخامس	2		الاشكال الارضية المرتبطه بالتجوية		
السادس	2		المنحدرات		
السابع	2		الانهيارات		
الثامن	2		اشكال وانواع المنحدرات		
التاسع	2		الاشكال الارضية المرتبطه بالتعرية الساحلية		
العاشر	2		التعرية الهوائية		
الحادي عشر	2		الترسيب الهوائي		
الثاني عشر	2		الكتبان الرملية		
الثالث عشر	2		المياه الجوفية والاشكال المرتبطة بها		
الرابع عشر	2		مراجعة		
الخامس عشر	2		الامتحان الشهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	10
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

الاشكال الارضية دتور محمد صبري مصر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ١؛			
الاستشعار عن بعد			
رمز المقرر ٢؛			
الفصل / السب ٣؛			
الفصل الثاني - 2025-2024			
تاريخ إعداده هذا الوصف			
23/3/2024			
5. أشكال الحضور المتاحة			
حضور في الصف			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)			
2 نظري 4 عملي 3 عدد الوحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم :د. عبد الكريم حسين عبد البريد الإلكتروني: sci.abd.al-kareem@uobabylon.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية * يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب على المبادئ الأساسية لعلم التحسس النائي • ارتباط المفاهيم الأساسية للتحسس النائي مع العلوم الأخرى * اطلاع الطالب على العلاقة بين علم التحسس النائي واستخدامه بالعلوم الأخرى			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم			
			الاستراتيجية
10. بنية المقرر			
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

1-2	1- يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لعلم الاستشعار عن بعد .	1- استخدام اسلوب التطبيق المباشر من قبل التدريسي على لوحة السبورة
3-4	2- يصف الطالب انواع انواع الاشعاعات الكهرومغناطيسية واطوالها الموجية	2- اشراك الطالب لحل بعض التطبيقات التي تخص الفقرة
5-6	3- يدرس الطالب انواع التشتت للاشعاع التي تحسب نتيجة التفاعل بين الاشعاع والغلاف الجوي .	3- الجانب العملي يعاد تنفيذ وتطبيق جهاز الستريوسكوب لملاحظة وتحديد التراكيب الجيولوجية والجيومورفولوجية على الصور الجوية من قبل التدريسي والمعيد
7-8	4- يتعرف الطالب على انواع الصور الجوية	4- يطلب من الطالب تنفيذ التطبيق وبإشراف مباشر من قبل التدريسي والمعيد
9-10	5- يدرك الطالب تأثي الغلاف الجوي على الاشعاعات الكهرومغناطيسية .	يقوم عمل الطالب وتوضع ملاحظات تفصيلية على عمله ليتسنى له تفاديها مستقبلا
11-12	6- يحول الطالب الصور الجوية الى خارطة طوبوغرافية	
13	7- يتعرف الطالب على جهاز الستريوسكوب والصور الجوية وانواعها وتأثير المجسات على نوع الصور الجوية .	
14-15		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

30 عملي

20 نظري

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد أحمد مياس -- اسس الاستشعار عن بعد
	Lillesand, T.M. and Kiefer, R.W. (1994) Remote Sensing and Image Interpretation . John Wiley and Sons Inc., New York.
	• Jensen, J. R. (2000) Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective , Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall
التقارير)	Basics of Remote Sensing
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

اسم المقرر ١؛					
الجيولوجيا البيئية					
رمز المقرر ٢؛					
الفصل / السنة ٣؛					
الفصل الاول - 2025-2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
23/10/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في الصف					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)					
2 نظري	4 عملي				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم :د. عبد الكريم حسين عبد اليميل sci.abd.al-kareem@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب على المبادئ الأساسية لعلم الجيولوجيا البيئية • ارتباط المفاهيم الجيولوجيا مع العلوم الأخرى اطلاع الطالب على العلاقة بين علم الجيولوجيا والبيئة المحيطة بية من • الجوانب الطبيعية والمتغيرات البشرية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2 3-4 2 45-6		1- يتعرف الطالب على الزلازل والتأثير البيئي لها وطرق تقليل المخاطر 2- يصف الطالب انواع الحركات الارضية والانزلاقات الارضية والمخاطر البيئية لها 3- يدرس الطالب المياه كمصدر ونوعية المياه 4- يتعرف الطالب على النفايات الصلبة ومراحل معالجة المجاري البلدية 5- يدرك الطالب تأثير النفايات السائلة السامة على الانسان والبيئة 6- يصمم الطالب المدافن الامنة		1- استخدام اسلوب التطبيق المباشر من قبل التدريسي على لوحة السبورة 2- اشراك الطالب لحل بعض التطبيقات التي تخص الفقرة 3- الجانب العملي يعاد تنفيذ التمارين من قبل التدريسي والمعيد 4- يطلب من الطالب تنفيذ التمرين وبإشراف مباشر من قبل التدريسي	

	والمعيد يقوم عمل الطالب وتوضع ملاحظات تفصيلية على عمله ليتسنى له تفاديها مستقبلا		7- يتعرف الطالب على تخطيط استخدام الأرض والابتعاد عن المواقع الخطرة مستقبلا	13 14-15
--	--	--	---	-------------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية التحريرية والتقارير الخ	
30 عملي 20 نظري	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Environmental Geology - Carla W. Montgomery, ninth edition, 2011	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Environmental Geology, Handbook of Field Methods and Case Studies, Klaus Knödel, Gerhard Lange, Hans-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Jürgen Voigt, 2007 Environmental Geology-Edward A.Keller, 1976

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ؛					
الجيولوجيا التاريخية/					
رمز المقرر؛					
hege 110					
الفصل / التذمة 2025/2024					
فصلي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مهند راسم عباس الايميل: sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تهدف المادة الى إعطاء الطالب مفاهيم حول اهمية علم الارض والتعاريف اساسيات علم الأرض وبعض المفاهيم • دراسة السلم الجيولوجي • دراسة تتابع الاحداث الجيولوجية		
9. بنية المقرر					
الاستراتيجية			1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية. 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية) 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب) • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. 4- العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3	تعريف الجيولوجيا التاريخية العلاقة بين الجيولوجيا التاريخية وتطور الأرض طرق دراسة الأحافير والصخور	مقدمة في الجيولوجيا التاريخية وأهميتها	الشاشة واللوحة	
Week 2	3	مبدأ العمر النسبي وترتيب الأحداث الجيولوجية	طرق تحديد العمر النسبي للصخور والمتحجرات		امتحان قصير

			تقنيات التحديد النسبي: التشابه البيولوجي والترتيب الزمني		
امتحان قصير		العصور الجيولوجية والتقاطعات الأحفورية	العصور الجيولوجية الزمنية: البريمي، الثلاثي، الجوراسي، الطباشيري، المتأخر	3	Week 3
امتحان قصير		تطور الحياة على الأرض والأحافير	نظرية التطور وتأثيرها على تطور الحياة	3	Week 4
امتحان قصير			تطور الحياة على مر العصور والأحافير المميزة	3	Week 5
امتحان قصير		تكوين الصخور وعمليات التحول	دور العوامل الجيولوجية في تكوين الصخور	3	Week 6
امتحان قصير			التحول الجيولوجي: الصهر، التحول الحراري والضغطي، التحول الكيميائي	3	Week 7
امتحان قصير		العصر الجيولوجي الحديث	وصف التطور والاحداث في هذا العصر	3	Week 8
امتحان قصير		الجيولوجيا البنائية والتكتونيات	هياكل القشرة الأرضية: الجبال، الأخاديد العميقة، الزلازل نظريات التكتونيات: الانكسار والانحدارات، الانتشار القاري	3	Week 9
امتحان قصير				3	Week 10
امتحان قصير		تغيرات مناخية وارتباطها بالتطور الجيولوجي	العوامل المؤثرة في التغيرات المناخية على مر العصور تأثير التغيرات المناخية على تكوين الصخور وتطور الحياة	3	Week 11
امتحان قصير		الجيولوجيا الاقتصادية والموارد الطبيعية	العوامل المؤثرة في التغيرات المناخية على مر العصور تأثير التغيرات المناخية على تكوين الصخور وتطور الحياة	3	Week 12
امتحان قصير				3	Week 13
امتحان قصير		الجيولوجيا التاريخية وحماية البيئة	أهمية الجيولوجيا التاريخية في فهم تأثير الأنشطة البشرية على البيئة استدامة الاستفادة من الموارد الطبيعية والحفاظ على التوازن البيئي	3	Week 14
		امتحان		3	Week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الجيولوجيا التاريخية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Histological Geology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر؛					
بصرية المعادن/					
رمز المقرر؛					
Igap 210					
الفصل / التذ					
فصلي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 4 / 20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مهند راسم عباس الايميل : sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1. أن يتعرف الطالب على فروع علم البصرييات. 2. أن يتعرف الطالب على الأجهزة والمعدات الخاصة بالمقرر. 3. أن يصنف الاحتياجات الخاصة.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية. 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية) 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب) • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. 4- العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3		مقدمة عن الضوء وأهم نظرياته		
Week 2	3		امتصاص الضوء وانعكاس وانكسار الضوء، قانون سنيل	الشاشة واللوحة	

امتحان قصير		الضوء المستقطب وطرق الحصول عليه	3	Week 3
		مفهوم المعادن المتجانسة بصريا	3	Week 4
		قياس معامل الانكسار التقريبي بالجلاء، طريقة خط بيكي وطريقة الانارة المائلة	3	Week 5
امتحان قصير		تداخل الضوء	3	Week 6
		ألوان التداخل والعوامل المؤثرة عليها	3	Week 7
		نشرة ألوان التداخل والشرائح المساعدة او المعوضة	3	Week 8
امتحان قصير		المعادن احادية المحور البصري، والانديكاتريكس	3	Week 9
		الضوء المخروطي، المعادن تحت الضوء المخروطي	3	Week 10
امتحان قصير		طبيعة اشكال التداخل واصل الحلقات الملونة وأذرع الانطفاء	3	Week 11
		انواع اشكال التداخل	3	Week 12
امتحان قصير		تحديد العلامة البصرية باستخدام الشرائح المساعدة	3	Week 13
		المعادن ثنائية المحور البصري	3	Week 14
		امتحان	3	Week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم البصريات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر؛
الصخور النارية

رمز المقرر					
فصل / التلية					
فصلي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 4/ 20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د . مهند راسم عباس الايميل : sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• ان يفهم الطالب طبيعة الصحارة والمكونات الأساسية • انعكاس النسيج لظروف العمق والتبريد • معرفة مجاميع الصخور اعتمادا على المعادن الرئيسية المكونة للصخور، الحامضية، اللون • التعرف على انسجة، بنيات، الاجسام النارية وكيفية تكونها				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية. 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية) 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب) • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. 4- العصف الذهني				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3	تعرف على اهم المجاميع المعدنية واماكن تواجدها وخواصها تحت المجهر باستخدام كلا من المحلل والمحلل والمستقطب	مقدمة عامة عن أنواع الصخور والتكرير على النارية منها		
Week 2	3	التعرف على سلسلة باون التفاعلية وعلاقتها بالتجمعات المعدنية والنسيج	المعادن المكونة للصخور النارية		امتحان قصير
Week 3	3	التعرف على الانواع الرئيسية	سلسلة باون التفاعلية المتواصلة		

		وغير المتواصلة	والفرعية لأنسجة الصخور النارية وطرق تكونها		
امتحان قصير		انسجة الصخور النارية	التعرف على التراكيب والبنىات والاجسام النارية البركانية والبلوتونية	3	Week 4
		التراكيب والبنىات والاشكال النارية المتعلقة بالصخور البركانية والبلوتونية	تقسيم الصخور اعتمادا على محتواها من الكوارتز والفلسبار والبلاجيوكليس	3	Week 5
امتحان قصير		التباين الصهيري	التعرف على العمليات المكونة للصخور النارية	3	Week 6
		الصخور النارية وتكونية الصهير	التعرف على نوع الاجسام والصخور النارية المترافقة مع الانواع المختلفة من الصفائح التكتونية	3	Week 7
		التعادل (التوازن) وقاعدة الطور	التعرف على القانون المسؤول عن التوازن المعدني في الصخور النارية وفق المتغيرات المعطاة	3	Week 8
امتحان قصير		نظام الماء التعرف على الصخور الحامضية	الامتحان النظري والعملي	3	Week 9
		نظام انورثايت - دايوبسايد التعرف على الصخور المتوسطة	الانظمة الاحادية المكونة، ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة الحامضية	3	Week 10
امتحان قصير		نظام البايث - انورثايت التعرف على الصخور القاعدية	حلقة نقاشية للتقارير المعدة من قبل الطلبة	3	Week 11
		نظام البايث - انورثايت - دايوبسايد	الانظمة الثنائية بدون محلول صلب ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة المتوسطة	3	Week 12
امتحان قصير		نظام البايث - اورثوكليس - سليكا - ماء		3	Week 13
		البراكين	الانظمة الثنائية بمحلول صلب ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة القاعدية	3	Week 14
		امتحان	الانظمة الثلاثية	3	Week 15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الصخور النارية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
اسم المقرر:	
البورات	
رمز المقرر:	
Crys 112	
الفصل / التلخيص -	

الفصل الأول/ 2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/ 4 /20					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)/					
الاسم/ د. مهند راسم عباس الأيميل :: sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أن يتعرف الطالب على فروع علم البلورات. أن يتعرف الطالب على الأنظمة البلورية اهمية دراسة علم البلورات وارتباطه بالعلوم الأخرى.		
9. بنية المقرر					
الاستراتيجية			1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية. 2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية) 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب) • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. 4- العصف الذهني		
			10. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3		مقدمة عامة عن علم البلورات	الشاشة واللوحة	
Week 2	3		التعرف على اجزاء البلورة الخارجية		امتحان قصير
Week 3	3		عناصر التماثل		امتحان قصير
Week 4	3		الانظمة البلورية والاصناف		امتحان قصير
Week 5	3		النظام المكعب		امتحان قصير
Week 6	3		النظام الرباعي		امتحان قصير
Week 7	3		النظام المعيني القائم		امتحان قصير
Week 8	3		النظام السداسي والثلاثي		امتحان قصير
Week 9	3		النظام السداسي والثلاثي		امتحان قصير
Week 10	3		النظام احادي الميل		امتحان قصير
Week 11	3		النظام ثلاثي الميل		امتحان قصير

امتحان قصير		مراجعة للأنظمة والاصناف المدروسة	3	Week 12
امتحان قصير		رسم البلورة وإيجاد معاملات ميلر	3	Week 13
امتحان قصير		الاسقاط الستيريو غرافي	3	Week 14
امتحان قصير		امتحان	3	Week 15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ / 30 عملي / 20 نظري / 50 امتحان نهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
علم البلورات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	Applied Geophysics-1 (gravity method)
رمز المقرر:	Apge 300
الفصل / الترميز:	First semester-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف:	22/4/2024
5. أشكال الحضور المتاحة:	Weekly
6. عدد الساعات الدراسية الكلية :	

2 theoretical + 2 Lab. 3 Units					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Name: Dr. Ahmed Muslim Attallah Khawaja Email: Sci.ahmed.moslem@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تهدف المادة الى إعطاء الطالب المفاهيم النظرية والعملية لفهم الجيوفيزياء التطبيقية في استكشاف باطن الارض من على سطح الارض دون اللجوء الى الحفر وطريقة استخدام الاجهزة الحقلية وكيفية اخذ البيانات من الحقل وعملية تصحيح البيانات الجاذبية الحقلية من اجل رسم خارطة كنتورية تعبر عن الواقع الجيولوجي لتحت السطح للمنطقة المدروسة.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية هي ان يتعلم الطالب الطرق العلمية والبرامج في تفسير البيانات الحقلية الجاذبية المصححة لا يجد عمق الهدف المدفون ومكانه وحجمه وشكله . وتحديد الاجسام الجيولوجية (فالق, طية, قبة ملحية) او الكشف عن المصائد النفطية العميقة والتجمعات المعدنية الكبيرة المدفونة تحت السطح.					
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب المبادئ النظرية للطريق الجاذبية	Theoretical principles of Gravity method	طريقة لقاء المحاضرات	الاسئلة الذكية السريعة
الثاني	2	ان يتعلم اجراء تصحيح الانحراف للقراءات الجاذبية الحقلية	Drift correction of gravity field data	لمحاضرات	الاسئلة الذكية السريعة
الثالث	2	ان يتعلم الطالب اجراء تصحيح الارتفاع وتصحيح بوجير	Correction of gravity field data	شرح مباشر على الشاشة في برنامج بوربوينت	امتحان قصير
الرابع	2	ان يتعلم الطالب بناء خريطة بوجير الكنتورية	Constructing a Bouguer map		
الخامس	2	ان يتعلم الطالب حساب المجال الجذبي النظري لبعض الاجسام الهندسية	Calculated Gravity potential field over spherical and horizontal body		
السادس	2	ان يتعلم الطالب حساب عمق الجسم المدفون بطريقة نصف المسافة من الشذوذ لجذبي الناتج من المسح	Depth estimation for the spherical and horizontal body by X-half method		
السابع	2	ان يتعلم الطالب بناء خارطة شذوذ بوجير للفالق وكيفية حساب عمقه	Constructing a Bouguer map for Fault body and depth determined		
الثامن	2	ان يتعلم الطالب التفسير الوصفي	Qualitative interpretation		

		for the gravity Bouguer map	خارطة شذوذ بوجير		
		Quantitative interpretation for the gravity Bouguer map	ان يتعلم الطالب التفسير الكمي لخارطة شذوذ بوجير	2	التاسع
		Isolation gravity data to the residual and regional fields	ان يتعلم الطالب فصل المجال الجذبي المحلي عن المجال الجذبي الكلي	2	العاشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Sharma, P. V., Geophysical Methods in Geology, 1990, Elsevire	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sci. Textbook (Arabic)	
Dobrin, M. B. (1976). Introduction to Geophysical Prospecting.	المراجع الرئيسية (المصادر)
New York: McGraw-Hill	
Kearey, P., Brooks, M., Hill, I., An Introduction to Geophysical	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Exploration, 2004, Third Edition, Blackwell science	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر؛
Applied Geophysics-2 (Magnetic method)
رمز المقرر
Apge 310
الفصل / التذ
Second semester-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف
22/4/2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
Weekly
6. عدد الساعات الدراسية الكلية :
2 theoretical + 2 Lab. 3 Units
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

Name: Dr. Ahmed Muslim Attallah Khawaja

Email: Sci.ahmed.moslem@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

	تهدف المادة الى إعطاء الطالب المفاهيم النظرية والعملية لفهم عمل الطريقة المغناطيسية في استكشاف باطن الارض من على سطح الارض دون اللجوء الى الحفر. وتعلم طريقة استخدام الاجهزة الحقلية وكيفية اخذ البيانات من الحقل وعملية تصحيح البيانات المغناطيسية الحقلية من اجل رسم خارطة كنتورية تعبر عن الواقع الجيولوجي لتحت السطح للمنطقة المدروسة.
--	--

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	ان الاستراتيجية هي ان يتعلم الطالب الطرق العلمية والبرامج في تفسير البيانات الحقلية المغناطيسية المصححة لايجاد عمق الهدف المدفون ومكانه وحجمه وشكله. وتحديد الاجسام الجيولوجية (فالق, طية, قبة ملحية) او الكشف عن المصائد النفطية العميقة والتجمعات المعدنية الكبيرة المدفونة تحت السطح وايجاد عمق صخور القاعدة وسمك الغطاء الرسوبي المهم في الاستكشاف النفطي.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب المبادئ النظرية للطريق المغناطيسية	الخلفية النظرية للطريقة المغناطيسية والمجال الارضي المغناطيسي الحاث والقابلية المغناطيسية وانواع المواد المغناطيسية	طريقة القاء المحاضرات طريقة القاء لمحاضرات	الاسئلة الذكية السريعة الاسئلة الذكية السريعة
الثاني	2	ان يتعلم اجراء تصحيح التغيرات اليومية في قيمة المجال المغناطيسي الارضي انحراف	طبيعة وخصائص ونشأة المجال المغناطيسي الارضي وحدة قياس المغناطيسية في الجيوفيزياء	شرح مباشر على الشاشة في برنامج بوربوينت	امتحان قصير
الثالث	2	ان يتعلم الطالب اجراء طريقة المسح المغناطيسي الارضي واختيار محطة قاعدة القراءات	شرح طريقة المسح المغناطيسي الارضي واختيار محطة قاعدة الاساس واخذ القراءات		
الرابع	2	ان يتعلم الطالب اجراء تصحيح التغيرات اليومية في المجال المغناطيسي الارضي	شرح واجراء تصحيح التغيرات اليومية في المجال المغناطيسي الارضي		
الخامس	2	ان يتعلم الطالب حساب المجال الجذبي النظري لبعض الاجسام الهندسية	اجراء تصحيح الاعتيادي التقدم باتجاه الشمال والتعرف على خرائط مكونات المجال المغناطيسي الارضي IGRF		
السادس	2	ان يتعلم الطالب حساب الشذوذ	حساب الشذوذ المغناطيسي لنقاط		

السابع	2	المغناطيسي لنقاط القياس الحقلية ورسم الخارطة الكنتورية للمنطقة المسوحة	القياس الحقلية ورسم الخارطة الكنتورية للمنطقة المسوحة
الثامن	2	ان يتعلم حساب منحني الشذوذ المغناطيسية فوق كرة معدنية مدفونة على عمق معلوم	حساب منحني الشذوذ المغناطيسية فوق كرة معدنية مدفونة على عمق معلوم
التاسع	2	ان يتعلم الطالب طريقة حساب منحني الشذوذ المغناطيسي فوق اسطوانة افقية مدفونة في القطب والخطوط الوسطى و	طريقة حساب منحني الشذوذ المغناطيسي فوق اسطوانة افقية مدفونة في القطب والخطوط الوسطى وعند خط الاستواء
العاشر	2	ان يتعلم الطالب حساب عمق الاجسام من منحني الشذوذ المغناطيسي بطريقة نصف المماس للاعظم للشذوذ	حساب عمق الاجسام من منحني الشذوذ لمغناطيسي بطريقة نصف المماس للاعظم للشذوذ
	2	ان يتعلم الطالب طريقة حساب عمق الجسم لمغناطيسي المدفون وسمكه بطريقة ميل المستقيم الاعظم للشذوذ المغناطيسي	طريقة حساب عمق الجسم لمغناطيسي المدفون وسمكه بطريقة ميل المستقيم الاعظم للشذوذ المغناطيسي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Sharma, P. V., Geophysical Methods in Geology, 1990, Elsevire
المراجع الرئيسية (المصادر)	Sci. Textbook (Arabic) Dobrin, M. B. (1976). Introduction to Geophysical Prospecting. New York: McGraw-Hill
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Kearey, P., Brooks, M., Hill, I., An Introduction to Geophysical Exploration, 2004, Third Edition, Blackwell science
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر؛
Well logging
رمز المقرر؛
Welg 431
الفصل / التلخيص
Second semester-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف
22/4/2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
Weekly
6. عدد الساعات الدراسية الكلية :
2 theoretical + 2 Lab. 3 Units
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
Name: Dr. Ahmed Muslim Attallah Khawaja Email: Sci.ahmed.moslem@uobabylon.edu.iq
8. أهداف المقرر

تهدف المادة الى إعطاء الطالب المفاهيم النظرية والعملية لفهم عمل أجهزة جس الأبار وطرق تفسير تسجيلاتها للوصول في استكشاف المكامن النفطية وتحديد عمقها وسمكها ومقدار المسامية فيها وكذلك تقدير الخزين النفطي التي تحوية.
--

٩. بنية المقرر

الاستراتيجية هي ان يتعلم الطالب الطرق العلمية والبرامج في تفسير البيانات الناتجة من مختلف أجهزة واساليب جس الأبار وتحليلها بالطرق العلمية واستخدام الجداول والحسابات للوصول الى معرفة نوع الصخور ومقدار مساميتها ونوع السوائل فيها. وبالتالي التعرف وتحديد مكان وعمق وسمك الخزان النفطي.
--

١٠. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب المبادئ النظرية للطريق جس الأبار	الخلفية النظرية للطريقة جس الأبار والأجهزة المستخدمة في أخذ البيانات	طريقة القاء المحاضرات طريقة القاء لمحاضرات	الاسئلة الذكية السريعة الاسئلة الذكية السريعة
الثاني	2	ان يتعلم اجراء تفسير تسجيل الجهد الذاتي تحديد الطبقات النفاذة وسمكها وعمقها	طريقة جس بواسطة قياس الجهد الذاتي الكهربائي SP للطبقات المتعاقبة في البئر	شرح مباشر على الشاشة في برنامج بوربوينت	امتحان قصير
الثالث	2	ان يتعلم الطالب في تحليل مجس المقاومة النوعية الكهربائية الاعنيادي الطويل والقصير	شرح طريقة جس بواسطة قياس مقاومة الطبقات الحقيقية Normal Resistivity		
الرابع	2	ان يتعلم الطالب تفسير تسجيل جس المقاومة الجانبية والتعرف منها على مساميتها ونوع السوائل فيها	شرح طريقة جس بواسطة قياس المقاومة الجانبية Lateral Log		
الخامس	2	ان يتعلم الطالب تفسير تسجيل جس المقاومة الجانبية الدقيق وقياس مقاومة الطبقات الرقيقة	شرح طريقة جس بواسطة قياس المقاومة الجانبية النوعية Laterolog		
السادس	2	ان يتعلم الطالب تفسير تسجيل جس المقاومة الجانبية الدقيق وقياس مقاومة طبقة كعكة الطين	شرح اهم استخدامات تسجيل المقاومة الدقيق (Microlog)		
السابع	2	ان يتعلم الطالب حساب سرعة الموجة الصوتية في الطبقة ومنها تحديد نوعيتها ومساميتها	شرح تسجيل الصوتي Sonic Log واهم فوائده في التعرف على مسامية الطبقات		
الثامن	2	ان يتعلم الطالب طريقة حساب كمية	شرح مجس كاما Gamma		

		الطين الموجودة في المكمن النفطي من تسجيل كما	Log في تميز طبقات الطفل الغير منفذة	
التاسع	2	ان يتعلم الطالب حساب مسامية الطبقات بشكل دقيق من هذا التسجيل	شرح طريقة تسجيل نيوترون المشع Neutron Log وطريقة عملية في قياس مسامية الطبقات	
العاشر	2	ان يتعلم الطالب طريقة تحديد الطبقات الرملية عن بقية الصخور من خلال وجود كعكة الطين عليها	شرح عمل تسجيل قياس قطر microcaliper Log البئر واهمية في تحديد الطبقات المنفذة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Kearey, P., Brooks, M., Hill, I., An Introduction to Geophysical Exploration, 2004, Third Edition, Blackwell science
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	English language
رمز المقرر	
الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024
تاريخ إعداد هذا الوصف	23.4.2024
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (30 ساعة وعدد الوحدات 2	30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) - د.م.	الاسم: د . حيدر صبري نوفيق
	البريد الإلكتروني: sci.heider.humadi@uobabylon.edu.i
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية تطوير كفاءة الطالب في اللغة الأنكليزية في مجالات علم الارض وتعزيز امكانيته تطويره تطبيق هذه المهارات في مجال كتابة وقراءة البحوث العلمية التي من شأنها اضافة كثافة علمية لدى الطالب . رفع مستوى الكفاءة اللغوية للطالب ليتسنى له الفهم والابداع تحفيز الطلاب على تطوير ثقافة اللغة الثانية لتطوير امكانية التعلم ● وحدائته ●
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. توظف مجموعة استراتيجيات تجعل بيئة التعليم سهلة وواضحة لدى المتعلم من خلال تفعيل جو النقاش بين المدرس والطالب وتفعيل الدور الايجابي لدى المدرس ليتلقى الطالب معلوماته من الاستاذ حصريا. و ابراز فائدة التعليم التعاوني بين الطلبة. استعمال الوسائل والطرق باختلافها لجعل استراتيجية التعليمية تقدم نتائج مفيدة للطالب المتلقي. وسائل 2. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. 3. مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير Critical Thinking إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم) ايضاح متعددة ومواقع على) والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب الانترنت وقصص صوتية ومكتوبة كلها تهدف الى تطوير طريقة التعلم عند الطالب	الاستراتيجية
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	display screen equipment with Board	اهمية دراسة اللغة الانكليزية في يومنا الحاضر وخاصة في علم الارض		2	week 1
Quiz	display screen equipment with Board	Grammar of the English language		2	week 2
Quiz	display screen equipment with Board	Continue in English grammar		2	week 3
Oral discussion quiz	display screen equipment with Board	Continue in the English grammar		2	week 4
Oral Quiz	display screen equipment with Board	Reading and listing to Topics in English		2	week 5
Quiz	display screen equipment with Board	Structure of English sentences		2	week 6
Oral quiz	display screen equipment with Board	rules of pronunciation		2	week 7
Quiz	display screen equipment with Board	Parts of speech		2	week 8
Oral quiz	display screen equipment with Board	Continue parts of speech		2	week 9
Quiz	display screen equipment with Board	Punctuation rules		2	week 10
Quiz	display screen equipment with Board	Geological terms in English		2	week 11
Quiz	display screen equipment with Board	Geological Times Scale and		2	week 12
Oral quiz	display screen equipment with Board	Write a paragraph of different topics		2	week 13

Quiz	display screen equipment with Board	Have, has and had in sentences		2	week 14
		Exam		2	week 15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Lean English, English for Adults,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم الصخور الرسوبية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
23.4.2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) 30 ساعة وعدد الوحدات 2	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د.م.	
الاسم: د . حيدر صبري توفيق	
البريد الإلكتروني: sci.heider.humadi@uobabylon.edu.i	
8. أهداف المقرر	
التعرف على علم الصخور الرسوبية وأنواعها وكيفية نشأتها والعلميات المصاحبة للتكوين التعرف على أهميتها الاقتصادية في مجالات الصناعة والبناء والنفط والمياه دراسة خواص هذه الصخور وتصنيفها	أهداف المادة الدراسية • •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

4. توظف مجموعة استراتيجيات تجعل بيئة التعليم سهلة وواضحة لدى المتعلم من خلال تفعيل جو النقاش بين المدرس والطالب وتفعيل الدور الايجابي لدى المدرس ليتلقى الطالب معلوماته من الاستاذ حصريا. و ابراز فائدة التعليم التعاوني بين الطلبة. استعمال الوسائل والطرق باختلافها لجعل استراتيجية التعليمية تقدم نتائج مفيدة للطلاب المتلقي. وسائل 5. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. 6. مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير Critical Thanking إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم) ايضاح متعددة ومواقع على) والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب الانترنت وقصص صوتية ومكتوبة كلها تهدف الى تطوير طريقة التعلم عند الطالب	الاستراتيجية
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
week 1	3		تعريف الصخور الرسوبية واهميتها في مجالات كثيرة	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 2	3		كيفية تكون الصخور الرسوبية والعوامل المسؤولة	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 3	3		العمليات الجيولوجية التي تكون الصخور الرسوبية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 4	3		عمليات التجوية وانواعها	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 5	3		عمليات النقل وانواعه	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 6	3		عمليات الترسيب وانواعها	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 7	3		انواع واحجام الفتات الرسوبي	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 8	3		انسجة الصخور الرسوبية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 9	3		تصنيف الصخور الرسوبية وانواعها	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 10	3		الصخور الرملية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 11	3		تكملة الصخور الرملية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 12	3		المكونات المعدنية للصخور الرملية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير
week 13	3		الصخور الكاربونية	شاشة العرض واللوحة	امتحان قصير

امتحان قصير	شاشة العرض واللوحة	المكونات المعدنية للصخور الكاربونية		3	week 14
		Exam		3	week 15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
علم الصخور الرسوبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم الصخور المتحولة	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
23.4.2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية/ 30 ساعة وعدد الوحدات 2	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د.م.	
الاسم: د . حيدر صبري توفيق	
البريد الإلكتروني : sci.heider.humadi@uobabylon.edu.i	
8. أهداف المقرر	
التعرف على علم الصخور المتحولة وأنواعها وكيفية نشأتها والعلميات الجيولوجية المصاحبة للتكوين التعرف على أهميتها الاقتصادية في مجالات متعددة منها الصناعة والبناء دراسة خواص هذه الصخور وتصنيفها وتواجدها دراسة الحركات التكتونية التي تنشأ منها بيبات التحول التعرف على تصنيف الصخور المتحولة	أهداف المادة الدراسية
9. بنية المقرر	

7. توظف مجموعة استراتيجيات تجعل بيئة التعليم سهلة وواضحة لدى المتعلم من خلال تفعيل جو النقاش بين المدرس والطالب وتفعيل الدور الايجابي لدى المدرس لينتقل الطالب معلوماته من الاستاذ حصريا. وابرار فائدة التعليم التعاوني بين الطلبة. استعمال الوسائل والطرق باختلافها لجعل استراتيجية التعليمية تقدم نتائج مفيدة للطلاب المتلقي. وسائل 8. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. 9. مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير Critical Thanking إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم) ايضاح متعددة ومواقع على) والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب الانترنت وقصص صوتية ومكتوبة كلها تهدف الى تطوير طريقة التعلم عند الطالب	الاستراتيجية
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
week 1	3		تعريف الصخور المتحولة واهميتها في القصاد العالمي	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 2	3		كيفية تكون الصخور المتحولة والعوامل الجيولوجية المسؤولة	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 3	3		عوامل التحول وانواعها	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 4	3		عمليات التحول الحراري	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 5	3		عمليات التحول بواسطة الصغط	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 6	3		عمليات التحول بواسطة المحاليل	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 7	3		أنسجة الصخور المتحولة	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 8	3		تكملة انسجة التحول	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 9	3		معادن التحول	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 10	3		المكونات المعدنية للصخور المتحولة	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 11	3		أنواع التحول	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 12	3		انواع الصخور المتحولة	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير
week 13	3		بيئات التحول	شاشة العرض واللوحه	امتحان قصير

امتحان قصير	شاشة العرض واللوحة	تصنيف الصخور المتحولة		3	week 14
		Exam		3	week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الصخور المتحولة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Igneous and metamorphic rocks	المراجع الرئيسية (المصادر)
Petrology of metamorphism	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت