

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الجيولوجيا التركيبية 1					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول/2023-2024					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/23					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية) ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. جعفر حسين علي الزبيدي Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		الجيولوجيا التركيبية تعريفها وفروعها		
الثاني	2		التحليل التركيبي		
الثالث	2		الطيات وعناصرها		



		الهندسية		
		التصنيف الهندسي للطيات	2	الرابع
		التصنيف الهندسي للطيات	2	الخامس
		العلاقة بين الطيات و لأطباق التكتونية	2	السادس
		التحليل المنشأى للطيات	2	السابع
		امتحان دوري اول	2	الثامن
		الكسور النظامية	2	التاسع
		الكسور غير النظامية	2	العاشر
		التصنيف الهندسي للكسور	2	الحادي عشر
		التصنيف المنشأى للكسور	2	الثاني عشر
		التصنيف المنشأى للكسور	2	الثالث عشر
		العروق والشقوق	2	الرابع عشر
		الامتحان الشهري	2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ



الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)

VI

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

- 1- الجيولوجيا التركيبية. واثق غازي, 2009.
- 2- Structural Geology. Fossen H., 2012.
- 3- Structural Geology. Groshong R. H., 2006.
- 4- Structural Geology. Ragan D. M., 2009.
- 5- The techniques of modern structural geology. V.2, Folds and Fractures. Ramsay, J. G and Huber, M. I., 1987.
- 6- Principles of Structural Geology . . Suppe, J, 1985.
- 7- Earth Structure An Introduction to Structural Geology and Tectonics. Van der Pluijm, B.A. and S.Marshak, 1997.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الجيولوجيا التركيبية 2	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني/2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/23	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية/عدد الوحدات) (الكلي) ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. جعفر حسين علي الزبيدي Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الصدوع والتصدع Faults and (Faulting)		2	الاول
		العناصر الهندسية للصدع		2	الثاني
		التصنيف الهندسي للصدوع		2	الثالث
		علاقة الطيات بـ الصدوع		2	الرابع
		الطيات المتكونة قبل الفاق		2	الخامس
		الطيات المتكونة بعد الفاق		2	السادس
		الطيات المتزامنة مع تكوّن الفالق		2	السابع
		تمييز الطيات العائدة للفوالق وطيات الانثناء		2	الثامن
		سطوح عدم التوافق (Unconformities)		2	التاسع



		انواع سطوح عدم التوافق		2	العاشر
		التكتونك		2	الحادي عشر
		خصائص القشرة الأرضية وتكتونية الصفائح		2	الثاني عشر
		حافات الصفائح المحيطية		2	الثالث عشر
		الظواهر الداخلية للصفائح المحيطية		2	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- 1- الجيولوجيا التركيبية. واثق غازي, 2009.
- 2- Structural Geology. Fossen H., 2012.
- 3- Structural Geology. Groshong R. H., 2006.
- 4- Structural Geology. Ragan D. M., 2009.
- 5- The techniques of modern structural geology. V.2, Folds and Fractures. Ramsay, J. G and Huber, M. I., 1987.
- 6- Principles of Structural Geology . . Suppe, J, 1985.
- 7- Earth Structure An Introduction to Structural Geology and Tectonics. Van der Pluijm, B.A. and S.Marshak, 1997.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الجيولوجيا الحقلية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني/2023-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/23
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية) ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
د. جعفر حسين علي الزبيدي Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر



اهداف المادة الدراسية					• • •
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		المقدمة		
الثاني	2		معدات الحقل والسلا مة		
الثالث	2		التثليث : تحديد موقع باستعمال بوصلة		
الرابع	2		مدخل الى الملاحظات الحقلية		
الخامس	2		المفكرة الحقلية- المنحدرات الصخرية		
السادس	2		تسجيل المعلومات الا حفورية		
السابع	2		تسجيل معالم الصخور الرسوبية وانشاء سجلا ت صخرية بيانية		
الثامن	2		وصف، تمييز وتسجيل الرواسب والتراكيب الرسوبية		



		إعادة بناء البيئات الرسوبية ومعالمها التشخيصية		2	التاسع
		إستعمال الصخور الرسوبية لتفسير تغير المناخ وتغير مستوى سطح البحر		2	العاشر
		تغير المناخ		2	الحادي عشر
		تسجيل معالم الصخور النارية		2	الثاني عشر
		المعدنية والأنسجة صغيرة المقياس للصخور النارية		2	الثالث عشر
		تسجيل معالم الصخور المتحولة		2	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لجيولوجيا الحقلية للاستاذ الدكتور محمود فاضل الجميلي	قسم الجيولوجيا التطبيقية-جامعة تكريت -2017- (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الجيولوجيا الهندسية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني/2023-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/23
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ (عدد الوحدات) الكلية (ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)



ا.د جعفر حسين علي الزبيدي
Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-
-
-

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		المقدمة		
الثاني	2		استقرارية المنحدرات الصخرية		
الثالث	2		انواع الانهيارات الصخرية		
الرابع	2		تصنيف الانهيارات الصخرية		
الخامس	2		الاسقاط الفراغي المجسم		
السادس	2		السدود والخزانات		
السابع	2		تصنيف السدود		
الثامن	2		اسباب الفشل في السدود مع اهم الا مثلة على السدود في		



		العالم والعراق			
		جيولوجيا الانفاق		2	التاسع
		تصنيف الانفاق		2	العاشر
		الدراسات الجيولوجية لاختيار مواقع الانفاق		2	الحادي عشر
		جيولوجيا الطرق		2	الثاني عشر
		الدراسات الجيولوجية لاختيار مواقع الطرق		2	الثالث عشر
		جيولوجيا المناجم		2	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1981	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، 1991-مبادئ الجيولوجيا الهندسية للاستاذ الكتور مقداد علي حسين واخرون
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر ميكانيك الصخور-المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول/2023-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/23



5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية) ساعتان نظري مع ساعتان عملي/عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. جعفر حسين علي الزبيدي Sci.jafar.hussain@uobabylon.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
.....					
.....					
.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		المقدمة		
الثاني	2		الكتل الصخرية و العينات الصخرية- اسطح الشقوق		
الثالث	2		انواع القوى- انواع الخواص الهندسية		
الرابع	2		انواع الاجهاد-العوامل المؤثرة في الخواص الهندسية		
الخامس	2		الخواص الفيزيائية		



		للعينات الصخرية			
		الخواص الميكانيكية للعينات الصخرية- خاصية الشد		2	السادس
		خاصية الضغط		2	السابع
		خاصية القص		2	الثامن
		مراجعة الخواص الميكانيكية للعينات الصخرية		2	التاسع
		تشوه العينات الصخرية-معامل المرونة ونسبة بوسون		2	العاشر
		التصنيف الهندسي لخواص العينات الصخرية		2	الحادي عشر
		الخواص الفيزيائية لا سطح الشقوق		2	الثاني عشر
		الخواص الميكانيكية لا سطح الشقوق الصخرية		2	الثالث عشر
		التصنيف الهندسي للمسافات بين الشقوق الصخرية- RQD		2	الرابع عشر



		الامتحان الشهري		الخامس 2 عشر
--	--	-----------------	--	--------------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

REFERENCES

- Brown, E. T., (1981) Rock Characterization Testing, and Monitoring, ISRM Methods, Pergamon Press, Oxford.
- Farmer, I., (1983) Engineering behavior of Rocks.
- Goodman, R. E. (1989) Introduction to Rock Mechanics, John Wiley & Sons, New York.
- Jaeger, J. G. and cook, N. G., (1979) Fundamental of rock mechanics, Chapman & hall London.
- Jumikis, A, R. (1983). Rock Mechanic. Gulf Publishing CO., Huston.
- Stagg, K., (1979). Rock Mechanics in engineering practice.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الجيوكيمياء
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول : 2023-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:



5. أشكال الحضور المتاحة: قاعة دراسة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ (عدد الوحدات) (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
جواد كاظم مازع	
اليميل :	
8. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>1- فهم التفاعلات الكيميائية في القشرة الأرضية: يهدف المقرر إلى توضيح كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية بين المعادن والصخور و المواد الأخرى في القشرة الأرضية، وكيف يؤثر ذلك في تكوينها وتغيرها.</p> <p>2- تحديد المؤشرات الكيميائية للعمليات الجيولوجية: يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية استخدام تحليل العناصر والمركبات الكيميائية كمؤشرات للعمليات الجيولوجية مثل تكوّن الرواسب، و التعرّض لعوامل التجوية، والتحول الحراري.</p> <p>3- فهم تأثير الجيوكيميا على البيئة: يتناول المقرر تأثير العمليات الجيوكيميائية على البيئة وكيفية تأثير تحرّك العناصر الكيميائية في البيئة والتأثيرات البيئية الناتجة عنها.</p> <p>4- استخدام الجيوكيميا في استكشاف الموارد الطبيعية: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بكيفية استخدام مفاهيم الجيوكيميا في استكشاف النفط والغاز والمعادن.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
Week 1	1 ساعة نظري 2 ساعة عملي	الجيوكيمياء نظرة عامة ونشأة العلم	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 2	//	تركيب وبناء الارض	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 3	//	الدورات الجيوكيميائية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 4	//	النيازك	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 5	//	نشأة الارض ونظريات المختلفة حول الموضوع	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 6	//	جيوكيمياء الصخور النارية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 7	//	الانظمة الصهيرية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 8	//	نمط وسلوك العناصر النادرة	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 9	//	العلاقات الجيوكيميائية في الصخور النارية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 10	//	جيوكيمياء الصخور المتحولة	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 11	//	جيوكيمياء الصخور الرسوبية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 12	//	التركيب المعدني للصخور الرسوبية	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 13	//	العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة في عملية الترسيب	الشرح المباشر	الامتحانات



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الجيوكيمياء : تاليف الدكتور عادل كمال جميل والدكتور خالد بنات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	GEOCHEMISTRY :ARTHURE H.BROWNLOW
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :تطبيقات الحاسوب
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول : 2023-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٥. أشكال الحضور المتاحة: قاعة دراسة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم أ. د. جواد كاظم مانع البريد الإلكتروني: sci.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq



- 1- نمذجة الأرض باستخدام الحوسبة: يمكن أن يغطي المقرر كيفية استخدام الحوسبة والبرمجيات لإنشاء نماذج ثلاثية الأبعاد للتضاريس والظواهر الجيولوجية، مما يساعد في فهم عمليات تشكيل الأرض.
- 2- تحليل البيانات الجيولوجية والجغرافية: يمكن للمقرر تعليم الطلاب كيفية استخدام البرمجيات لتحليل البيانات الجيولوجية والبيانات الجغرافية، مثل التفسير الجيوكيميائي وتحليل الخرائط الجيولوجية.
- 3- استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد: يمكن أن يتناول المقرر كيفية استخدام الصور الجوية والصور من الأقمار الصناعية في فهم الظواهر الجغرافية والتغيرات البيئية.
- 4- معالجة البيانات الجيوفيزيائية و الجيوديسية: يمكن أن يتناول المقرر استخدام الحواسيب لمعالجة وتحليل البيانات الجيوفيزيائية والجيوديسية، وذلك لفهم تركيب القشرة الأرضية والتغيرات فيها.
- 5- تطبيقات النمذجة البيئية والمناخية: يمكن أن يغطي المقرر كيفية استخدام الحوسبة في نمذجة العمليات البيئية والتغيرات المناخية، مما يساهم في فهم تأثير التغيرات المناخية على البيئة الجيولوجية.
- 6- تطبيقات الاستكشاف واستغلال الموارد: يمكن للمقرر أيضاً التركيز على كيفية استخدام الحواسيب والبرمجيات في استكشاف واستغلال الموارد الطبيعية مثل النفط والغاز والمعادن.
- 7- يهدف هذا المقرر إلى تجهيز الطلاب بالمهارات التقنية التي تمكنهم من استخدام الحوسبة والبرمجيات في تحليل البيانات الجيولوجية وفهم



الظواهر الجغرافية والجيولوجية بشكل أفضل.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم

٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	1 ساعة نظري 2 ساعة عملي	التعرف على أجزاء الكومبيوتر واستخدامه وتشغيله	/ اسم الوحدة أو الموضوع	الشرح المباشر	الامتحانات
Week 2	//	خواص برنامج الاكسل		الشرح المباشر	الامتحانات
Week 3	//	العمل ورقة WORK SHEET		الشرح المباشر	الامتحانات
Week 4	//	البيانات أدخل مصنف في 2010		الشرح المباشر	الامتحانات
Week 5	//	معالجة البيانات احصائيا ورسم الكراف		الشرح المباشر	الامتحانات
Week 6	//	تشغيل برنامج grapger		الشرح المباشر	الامتحانات
Week 7	//	فتح ورقة عمل وادخال البيانات للبرنامج		الشرح المباشر	الامتحانات
Week 8	//	استخدام البيانات المدخلة في تطبيقات ومرسمات مختلفة		الشرح المباشر	الامتحانات
Week 9	//	برنامج surfer		الشرح المباشر	الامتحانات
Week	//	ورقة العمل وادخال ا		الشرح المباشر	الامتحانات



تعديل من خلال WPS Office

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى برنامج اكسل :أ.د محمد ابو ريق الرفادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اليلاسى احمد / اعداد 8 SURFER
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	جيولوجيا النفط
2. رمز المقرر	Hege 110
3. الفصل / السنة	الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/24
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ (عدد الوحدات) (الكلي)	45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر	اسم: ا.د. عامر جاسم البريد الإلكتروني: a.alkhafaji@uobabylon.edu.iq
8. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أعطاء الطالب مفاهيم حول اهمية جيولوجيا النفط والتعاريف الأساسيات وبعض المفاهيم	



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.</p> <p>2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. <p>4- العصف الذهني</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

Week 1	4		The Physical and Chemical Properties of Petroleum-NATURAL GASES	الشاشة واللوحة	
Week 2	4		GAS HYDRATES	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 3	4		CRUDE OIL	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 4	4		Methods of Exploration, WELL DRILLING AND COMPLETION	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 5	4		FORMATION EVALUATION	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 6	4		GEOPHYSICAL METHODS OF EXPLORATION	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 7	4		SUBSURFACE GEOLOGY	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 8	4		The Subsurface Environment	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 9	4		SUBSURFACE TEMPERATURES and pressure	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 10	4		Generation and Migration of Petroleum	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 11	4		FORMATION OF KEROGEN	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 12	4		4PETROLEUM MIGRATION	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 13	4		THE PETROLEUM SYSTEM	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 14	4		مراجعته	الشاشة واللوحة	امتحان قصير
Week 15	4		امتحان	الشاشة واللوحة	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ 3 امتحانات يومية من 10 درجة و3 امتحانات شهرية من 30 وامتحان نهائي من 60 درجة	

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

لا توجد

Selly, Richard C. and Sonnenberg, Stephen A. 2015.
Elements of Petroleum Geology.
Third Edition, Cambridge, MA. Elsevier

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الجيومورفولوجي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول/2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/23	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ (عدد الوحدات) الكلي (ساعتان نظري مع ساعتان عملي / عدد الوحدات 3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) محسن عبيد خلف	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• • •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مقدمة		2	الاول
		فروع الجيولوجيا		2	الثاني
		الاشكال الارضية التكتونية		2	الثالث
		التجويه		2	الرابع
		الاشكال الارضية المرتبطة بالتجوية		2	الخامس
		المنحدرات		2	السادس
		الانهيارات		2	السابع
		اشكال وانواع المنحدرات		2	الثامن
		الاشكال الارضية المرتبطة بالتعرية الساحلية		2	التاسع
		التعرية الهوائية		2	العاشر
		الترسيب الهوائي		2	الحادي عشر
		الكثبان الرملية		2	الثاني عشر



		المياه الجوفية والا شكال المرتبطة بها		2	الثالث عشر
		مراجعة		2	الرابع عشر
		الامتحان الشهري		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ	
الاشكال الارضية دتور محمد صبري مصر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاستشعار عن بعد	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2023-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
23/4/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في الصف	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ (عدد الوحدات) (الكلية)	
نظري 2 عملي 4 عدد الوحدات 3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أليميل د. عبد الكريم حسين عبد	
sci.abd.al-kareem@uobabylon.edu.iq	



٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يهدف المقرر على تعليم الطلاب على المبادئ الاساسية لعلم * التحسس النائي ارتباط المفاهيم الاساسية للتحسس النائي مع العلوم الاخرى • اطلاع الطالب على العلاقة بين علم التحسس النائي * واستخدامه بالعلوم الاخرى			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2 3-4 2 45-6 ع	7-8 9-10 11-12 13 14-15	1- يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم الاستشعار عن بعد . 2- يصف الطالب انواع انواع الاشعاعات الكهرومغناطيسية واطوالها الموجية 3- يدرس الطالب انواع التشتت للاشعاع التي تحصا نتيجة التفاعل بين الاشعاع والغلاف الجوي . 4- يتعرف الطالب على انواع الصور الجوية 5- يدرك الطالب تائي الغلاف الجوي على الاشعاعات الكهرومغناطيسية . 6- يحول الطالب الصور الجوية الى خارطة طوبوغرافية 7- يتعرف الطالب على جهاز الستريوسكوب والصور الجوية وانواعها وتأثير المجسات على نوع الصور الجوية .		1- استخدام اسلوب التطبيق المباشر من قبل التدريسي على لوحة السبورة اشراك الطالب 2- لحل بعض التطبيقات التي تخص الفقرة الجانب العملي 3- يعاد تنفيذ وتطبيق جهاز الستريوسكوب لملاحظة وتحديد التراكيب الجيولوجية و الجيومورفولوجية على الصور الجوية من قبل التدريسي و المعيد 4- يطلب من الطالب تنفيذ التطبيق وياشراف التدريسي والمعيد يقيم عمل الطالب وتوضع ملاحظات تفصيلية على عمله ليتسنى له تفاديها مستقبلا	

١١. تقييم المقرر



توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير.... الخ

30 عملي

20 نظري

محمد أحمد مياس -- اسس الاستشعار عن بعد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Lillesand, T.M. and Kiefer, R.W. (1994) **Remote Sensing and Image**

Interpretation. John Wiley and Sons Inc., New York.

• Jensen, J. R. (2000) **Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource**

Perspective, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall

Basics of Remote Sensing

(التقارير)

-

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجيولوجيا البيئية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول - 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
23/4/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات) (الكلي)	
2 نظري 4 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	



الاسم: أ.أ.أ. عبد الكريم حسين عبد
sci.abd.al-kareem@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
 يهدف المقرر على تعليم الطلاب على المبادئ الأساسية لعلم الجيولوجيا البيئية
 • ارتباط المفاهيم الجيولوجيا مع العلوم الأخرى
 اطلاع الطالب على العلاقة بين علم الجيولوجيا والبيئة المحيطة
 • إجابة من الجوانب الطبيعية والمتغيرات البشرية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2 3-4	2 ع	1- يتعرف الطالب على الزلازل و التأثير البيئي لها وطرق تقليل المخاطر 2- يصف الطالب انواع الحركات الارضية والانزلاقات الارضية و المخاطر البيئية لها		1- استخدام اسلوب التطبيق المباشر من قبل التدريسي على لوحة السبورة اشراك الطالب 2- لحل بعض التطبيقات التي تخص الفقرة الجانب العملي 3- يعاد تنفيذ التمارين من قبل التدريسي و المعيد 4- يطلب من الطالب تنفيذ التمرين و باشراف مباشر من قبل التدريسي و المعيد يقيم عمل الطالب وتوضع ملاحظات تفصيلية على عمله ليتسنى له تفاديها مستقبلا	
45-6	ع	3- يدرس الطالب المياه كمصدر ونوعية المياه 4- يتعرف الطالب على النفايات الصلبة ومراحل معالجة المجاري البلدية 5- يدرك الطالب تأثير النفايات السائلة السامة على الانسان و البيئة			
7-8		6- يصمم الطالب المدافن الامنة 7- يتعرف الطالب على تخطيط استخدام الارض والابتعاد عن المواقع الخطرة مستقبلا			
9-10					
11-12					
13					
14-15					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير الخ

30 عملي
20 نظري

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١٢. مصادر التعلم و التدريس

الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



Environmental Geology - Carla W. Montgomery,
ninth edition, 2011

Environmental Geology, Handbook of Field Methods and Case Studies,
Klaus Knödel, Gerhard Lange, Hans-

Jürgen Voigt, 2007 Environmental Geology-Edward A. Keller, 1976



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الجيولوجيا التاريخية/	
2. رمز المقرر hege 110	
3. الفصل / السنة فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/20	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. مهند راسم عباس الايميل : sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة الى إعطاء الطالب مفاهيم حول اهمية علم الارض والتعاريف اساسيات علم الأ رض وبعض المفاهيم



- دراسة السلم الجيولوجي
- دراسة تتابع الاحداث الجيولوجية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.</p> <p>2- استراتيجيات مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. <p>4- العصف الذهني</p>
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3	تعريف الجيولوجيا التاريخية العلاقة بين الجيولوجيا التاريخية وتطور الأرض طرق الأحافير والصخور دراسة	مقدمة في الجيولوجيا التاريخية وأهميتها	الشاشة واللوحة	
Week 2	3	مبدأ العمر النسبي وترتيب الأحداث الجيولوجية تقنيات التحديد النسبي التشابه البيولوجي و الترتيب الزمني	طرق تحديد العمر النسبي للصخور و لمتحجرات		امتحان قصير
Week 3	3	العصور الجيولوجية، الزمنية: البريمي، الثلاثي، الجوراسي، الطباشيري الطباشيري المتأخر	العصور الجيولوجية و التقاطعات الأحفورية		امتحان قصير
Week 4	3	نظرية التطور وتأثيرها على تطور الحياة تطور الحياة على مر العصور و الأحافير المميزة	تطور الحياة على الأرض و الأحافير		امتحان قصير
Week 5	3				امتحان قصير
Week 6	3	دور العوامل الجيولوجية في تكوين الصخور عمليات التحول الجيولوجي: الصهر التحول الحراري و الضغطي، التحول الكيميائي	تكوين الصخور وعمليات التحول		امتحان قصير
Week 7	3				امتحان قصير
Week 8	3	وصف التطور والا حداث في هذا العصر	العصر الجيولوجي الحديث		امتحان قصير
Week 9	3	هياكل القشرة الأرضية، الجبال، الأخاديد العميقة	الجيولوجيا البنائية و التكتونيات		امتحان قصير
Week 10	3	الزلازل نظريات التكتونيات: الانكسار والا الانتشار القاري، نحدارات			امتحان قصير
Week 11	3	العوامل المؤثرة في	تغيرات مناخية		امتحان قصير



		وارتباطها بالتطور الجيولوجي	التغيرات المناخية على مر العصور تأثير التغيرات المناخية على تكوين الصخور وتطور الحياة		
امتحان قصير		الجيولوجيا الاقتصادية والموارد الطبيعية	العوامل المؤثرة في التغيرات المناخية على مر العصور تأثير التغيرات المناخية على تكوين الصخور وتطور الحياة	3	Week 12
امتحان قصير				3	Week 13
امتحان قصير		الجيولوجيا التاريخية وحماية البيئة	أهمية الجيولوجيا التاريخية في فهم تأثير الأنشطة البشرية على البيئة استدامة الاستفادة من الموارد الطبيعية و الحفاظ على التوازن البيئي	3	Week 14
		امتحان		3	Week 15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الجيولوجيا التاريخية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Histological Geology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	بصرية المعادن/
٢. رمز المقرر	Igop 210
٣. الفصل / السنة	فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 20
٥. أشكال الحضور المتاحة	



لسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. مهند راسم عباس الايميل : sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<p>1. أن يتعرف الطالب على فروع علم البصريات.</p> <p>2. أن يتعرف الطالب على الأجهزة و المعدات الخاصة بالمقرر.</p> <p>3. أن يصنف الاحتياجات الخاصة.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.</p> <p>2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. <p>4- العصف الذهني</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3		مقدمة عن الضوء وأهم نظرياته		
Week 2	3		امتصاص الضوء وانعكاس وانكسار الضوء، قانون سنيل	الشاشة واللوحة	
Week 3	3		الضوء المستقطب وطرق الحصول عليه		امتحان قصير
Week 4	3		مفهوم المعادن المتجانسة بصريا		
Week 5	3		قياس معامل الانكسار التقريبي بالجلء، طريقة خط بيكي وطريقة الانارة المائلة		
Week 6	3		تداخل الضوء		امتحان قصير
Week 7	3		ألوان التداخل والعوامل المؤثرة عليها		
Week 8	3		نشرة ألوان التداخل و الشرائح المساعدة او		



		المعوضة.			
امتحان قصير		المعادن احادية المحور البصري، و الانديكاتريكس	3	Week 9	
		الضوء المخروطي، المعادن تحت الضوء المخروطي	3	Week 10	
امتحان قصير		طبيعة اشكال التداخل واصل الحلقات الملونة وأذرع الانطفاء	3	Week 11	
		انواع اشكال التداخل	3	Week 12	
امتحان قصير		تحديد العلامة البصرية باستخدام الشرائح المساعدة.	3	Week 13	
		المعادن ثنائية المحور البصري	3	Week 14	
		امتحان	3	Week 15	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم البصريات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الصخور النارية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	



٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 4 / 20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د . مهند راسم عباس الإيميل: sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم الطالب طبيعة الصهارة والمكونات الأساسية • انعكاس النسيج لظروف العمق والتبريد • معرفة مجاميع الصخور اعتمادا على المعادن الرئيسية المكونة للصخور، الحامضية، اللون • التعرف على أنسجة، بنيات، الاجسام النارية وكيفية تكونها 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.</p> <p>2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. <p>4- العصف الذهني</p>				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3	تعرف على اهم المجاميع المعدنية واماكن تواجدها وخواصها تحت المجهر باستخدام كلا من المحلل و المحلل والمستقطب	مقدمة عامة عن أنواع الصخور والتركيز على النارية منها		
Week 2	3	التعرف على سلسلة باون التفاعلية وعلاقتها ب التجمعات المعدنية و النسيج	المعادن المكونة للصخور النارية		امتحان قصير
Week 3	3	التعرف على الانواع الرئيسية والفرعية لأنسجة الصخور	سلسلة باون التفاعلية المتواصلة وغير المتواصلة		



			النارية وطرق تكونها		
امتحان قصير		انسجة الصخور النارية	التعرف على التراكيب و البنيات والاجسام النارية البركانية والبلوتونية	3	Week 4
		التراكيب والبنيات والاشكال النارية المتعلقة بالصخور البركانية والبلوتونية	تقسيم الصخور اعتمادا على محتواها من الكوارتز و الفلسبار والبلاجيوكليز	3	Week 5
امتحان قصير		التباين الصهيري	التعرف على العمليات المكونة للصخور النارية	3	Week 6
		الصخور النارية وتكتونية الصهير	التعرف على نوع الاجسام و لصخور النارية المترافقة مع الانواع المختلفة من الصفائح التكتونية	3	Week 7
		التعادل (التوازن) وقاعدة الطور	التعرف على القانون المسؤول عن التوازن المعدني في الصخور النارية وفق المتغيرات المعطاة	3	Week 8
امتحان قصير		نظام الماء التعرف على الصخور الحامضية	الامتحان النظري والعملي	3	Week 9
		نظام انورثايت -دايوسايد التعرف على الصخور المتوسطة	الانظمة الاحادية المكونة ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة الحامضية	3	Week 10
امتحان قصير		نظام البايث - انورثايت التعرف على الصخور القاعدية	حلقة نقاشية للتقارير المعدة من قبل الطلبة	3	Week 11
		نظام البايث- انورثايت- دايوسايد	الانظمة الثنائية بدون محلول صلب ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة المتوسطة	3	Week 12
امتحان قصير		-نظام البايث -اورثوكليس- سليكا ماء	3	3	Week 13
		البراكين	الانظمة الثنائية بمحلول صلب ايجاد المكونات المعدنية وتسقيطها لايجاد اسم الصخرة القاعدية	3	Week 14
		امتحان	الانظمة الثلاثية	3	Week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الصخور النارية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	نموذج وصف المقرر
	١. اسم المقرر:



البلورات					
٢. رمز المقرر/					
Crys 112					
٣. الفصل / السنة -					
الفصل الأول/ 2024					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/ 4 /20					
5. أشكال الحضور المتاحة/					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)/					
الاسم/ د. مهند راسم عباس ألياميل ::					
sci.mohanad.rasim@uobabylon.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على فروع علم البلورات. • أن يتعرف الطالب على الأنظمة البلورية • أهمية دراسة علم البلورات وارتباطه بالعلوم الأخرى. 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال: إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم التحليل الصحيح للأنظمة يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية.</p> <p>2- استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs. <p>4- العصف الذهني</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	3		مقدمة عامة عن علم البلورات	الشاشة واللوحة	
Week 2	3		التعرف على اجزاء البلورة الخارجية		امتحان قصير
Week 3	3		عناصر التماثل		امتحان قصير



امتحان قصير		الانظمة البلورية والاصناف	3	Week 4
امتحان قصير		النظام المكعب	3	Week 5
امتحان قصير		النظام الرباعي	3	Week 6
امتحان قصير		النظام المعيني القائم	3	Week 7
امتحان قصير		النظام السداسي والثلاثي	3	Week 8
امتحان قصير		النظام السداسي والثلاثي	3	Week 9
امتحان قصير		النظام احادي الميل	3	Week 10
امتحان قصير		النظام ثلاثي الميل	3	Week 11
امتحان قصير		مراجعة للأنظمة والاصناف المدروسة	3	Week 12
امتحان قصير		رسم البلورة وايجاد معاملات ميلر	3	Week 13
امتحان قصير		الاسقاط الستيريو جرافي	3	Week 14
امتحان قصير		امتحان	3	Week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير.... الخ / 30 عملي/ 20 نظري /50 امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم البلورات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Applied Geophysics-1 (gravity method)
٢. رمز المقرر	Apge 300
٣. الفصل / السنة	First semester-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	22/4/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة:	Weekly
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي:	2 theoretical + 2 Lab. 3 Units
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	Name: Dr. Ahmed Muslim Attallah Khawaja Email: Sci.ahmed.moslem@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	تهدف المادة الى إعطاء الطالب المفاهيم النظرية والعملية لفهم الجيوفيزياء التطبيقية في استكشاف باطن الارض من على سطح الارض دون اللجوء الى الحفر وطريقة استخدام الاجهزة الحقلية وكيفية اخذ البيانات من الحقل وعملية تصحيح البيانات الجذبية الحقلية من اجل رسم خارطة كنتورية تعبر عن الواقع الجيولوجي لتحت السطح للمنطقة المدروسة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	ان الاستراتيجية هي ان يتعلم الطالب الطرق العلمية والبرامج في تفسير البيانات الحقلية الجذبية المصححة لا يجاد عمق الهدف المدفون ومكانه وحجمه وشكله . وتحديد الاجسام الجيولوجية (فالق, طية, قبة ملحية) او الكشف عن المصائد النفطية العميقة والتجمعات المعدنية الكبيرة المدفونة تحت السطح.
الاستراتيجية	



١٠. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب المبادئ النظرية للطريق الجذبية	Theoretical principles of Gravity method	طريقة القاء المحاضرات	الاسئلة الذكية السريعة
الثاني	2	ان يتعلم اجراء تصحيح الانحراف للقراءات الجذبية الحقلية	Drift correction of gravity field data	طريقة القاء لمحاضرات	الاسئلة الذكية السريعة
الثالث	2	ان يتعلم الطالب اجراء تصحيح الارتفاع وتصحيح بوجير	Correction of gravity field data	شرح مباشر على الشاشة في برنامج بوربوينت	امتحان قصير
الرابع	2	ان يتعلم الطالب بناء خريطة بوجير الكنتورية	Constructing a Bouguer map		
الخامس	2	ان يتعلم الطالب حساب المجال الجذبي النظري لبعض الاجسام الهندسية	Calculated Gravity potential field over spherical and horizontal body		
السادس	2	ان يتعلم الطالب حساب عمق الجسم المدفون بطريقة نصف المسافة من الشذوذ لجذبي الناتج من المسح	Depth estimation for the spherical and horizontal body by X-half method		
السابع	2	ان يتعلم الطالب بناء خارطة شذوذ بوجير للفاك وكيفية حساب عمقه	Constructing a Bouguer map for Fault body and depth determined		
الثامن	2	ان يتعلم الطالب التفسير الوصفي لخارطة شذوذ بوجير	Qualitative interpretation for the gravity Bouguer map		
التاسع	2	ان يتعلم الطالب التفسير الكمي لخارطة شذوذ بوجير	Quantitative interpretation for the gravity Bouguer map		
العاشر	2	ان يتعلم الطالب فصل المجال الجذبي المحلي عن المجال الجذبي الكلي	Isolation gravity data to the residual and regional fields		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Sharma, P. V., Geophysical Methods in Geology, 1990, Elsevier Sci. Textbook (Arabic)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Dobrin, M. B. (1976). Introduction to Geophysical Prospecting. New York: McGraw-Hill
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Kearey, P., Brooks, M., Hill, I., An Introduction to Geophysical
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Applied Geophysics-2 (Magnetic method)
٢. رمز المقرر	Apge 310
٣. الفصل / السنة	Second semester-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	22/4/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة:	Weekly
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي:	2 theoretical + 2 Lab. 3 Units
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	Name: Dr. Ahmed Muslim Attallah Khawaja Email: Sci.ahmed.moslem@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	تهدف المادة الى إعطاء الطالب المفاهيم النظرية والعملية لفهم عمل الطريقة المغناطيسية في استكشاف باطن الارض من على سطح الارض دون اللجوء الى الحفر. وتعلم طريقة استخدام الاجهزة الحقلية وكيفية اخذ البيانات من الحقل وعملية تصحيح البيانات المغناطيسية الحقلية من اجل رسم خارطة كنتورية تعبر عن الواقع الجيولوجي لتحت السطح للمنطقة المدروسة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	ان الاستراتيجية هي ان يتعلم الطالب الطرق العلمية والبرامج في تفسير البيانات الحقلية المغناطيسية المصححة لا يجاد عمق الهدف المدفون ومكانه وحجمه وشكله . وتحديد الاجسام الجيولوجية (فالق, طية, قبة ملحبة) او الكشف عن المصائد النفطية العميقة والتجمعات المعدنية الكبيرة المدفونة تحت السطح وإيجاد عمق صخور القاعدة وسمك الغطاء الرسوبي المهم في الاستكشاف النفطي.
الاستراتيجية	



١٠. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب المبادئ النظرية للطريق المغناطيسية	الخلفية النظرية للطريقة المغناطيسية والمجال الارضي المغناطيسي الحاث و القابلية المغناطيسية وانواع المواد المغناطيسية	طريقة القاء المحاضرات طريقة القاء لمحاضرات	الاسئلة الذكية السريعة
الثاني	2	ان يتعلم اجراء تصحيح التغيرات اليومية في قيمة المجال المغناطيسي الارضي انحراف	طبيعة وخصائص ونشأة المجال المغناطيسي الارضي وحدة قياس المغناطيسية في الجيوفيزياء	شرح مباشر على الشاشة في برنامج بوربوينت	امتحان قصير
الثالث	2	ان يتعلم الطالب اجراء طريقة المسح المغناطيسي الارضي واختيار محطة قاعدة الاساس واخذ القراءات	شرح طريقة المسح المغناطيسي الارضي واختيار محطة قاعدة الاساس واخذ القراءات		
الرابع	2	ان يتعلم الطالب اجراء تصحيح التغيرات اليومية في المجال المغناطيسي الارضي	شرح واجراء تصحيح التغيرات اليومية في المجال المغناطيسي الارضي		
الخامس	2	ان يتعلم الطالب حساب المجال الجذبي النظري لبعض الاجسام الهندسية	اجراء تصحيح الاعتيادي التقدم باتجاه الشمال و التعرف على خرائط مكونات المجال المغناطيسي الارضي IGRF		
السادس	2	ان يتعلم الطالب حساب الشذوذ المغناطيسي لنقاط القياس الحقلية ورسم الخارطة الكنتورية للممسوحة ان يتعلم حساب منحني الشذوذ المغناطيسية فوق كرة معدنية مدفونة على عمق معلوم	حساب الشذوذ المغناطيسي لنقاط القياس الحقلية ورسم الخارطة الكنتورية للممسوحة		
السابع	2	ان يتعلم الطالب طريقة حساب منحني الشذوذ المغناطيسي فوق اسطوانة افقية مدفونة في القطب والخطوط الوسطى و	حساب منحني الشذوذ المغناطيسية فوق كرة معدنية مدفونة على عمق معلوم		
الثامن	2	ان يتعلم الطالب طريقة حساب منحني الشذوذ المغناطيسي فوق اسطوانة افقية مدفونة في	طريقة حساب منحني الشذوذ المغناطيسي فوق اسطوانة افقية مدفونة في		
التاسع	2	ان يتعلم الطالب حساب عمق			



		<p>القطب والخطوط الوسطى وعند خط الاستواء</p> <p>حساب عمق الاجسام من منحني الشذوذ لمغناطيسي بطريقة نصف المماس الاعظم للشذوذ</p> <p>طريقة حساب عمق الجسم لمغناطيسي المدفون وسمكه بطريقة ميل المستقيم الاعظم للشذوذ المغناطيسي</p>	<p>الاجسام من منحني الشذوذ لمغناطيسي بطريقة نصف المماس الاعظم للشذوذ</p> <p>ان يتعلم الطالب طريقة حساب عمق الجسم لمغناطيسي المدفون وسمكه بطريقة ميل المستقيم الاعظم للشذوذ المغناطيسي</p>	2	العاشر
--	--	---	---	---	--------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Sharma, P. V., Geophysical Methods in Geology, 1990, Elsevier	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sci. Textbook (Arabic)	
Dobrin, M. B. (1976). Introduction to Geophysical Prospecting. New York: McGraw-Hill	المراجع الرئيسية (المصادر)
Kearey, P., Brooks, M., Hill, I., An Introduction to Geophysical Exploration, 2004, Third Edition, Blackwell science	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Well logging
٢. رمز المقرر	Welg 431
٣. الفصل / السنة	Second semester-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	22/4/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة:	Weekly
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي:	2 theoretical + 2 Lab. 3 Units
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	Name: Dr. Ahmed Muslim Attallah Khawaja Email: Sci.ahmed.moslem@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	



تهدف المادة الى إعطاء الطالب المفاهيم النظرية والعملية لفهم عمل اجهزة جس الابار وطرق تفسير تسجيلاتها للوصول في استكشاف المكامن النفطية وتحديد عمقها وسمكها ومقدار المسامية فيها وكذلك تقدير الخزين النفطي التي تحوية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
ان الاستراتيجية هي ان يتعلم الطالب الطرق العلمية والبرامج في تفسير البيانات الناتجة من مختلف اجهزة واساليب جس الابار وتحليلها بالطرق العلمية واستخدام الجداول والحسابات للوصول الى معرفة نوع الصخور ومقدار مساميتها ونوع السوائل فيها. وبالتالي التعرف وتحديد مكان وعمق وسمك الخزان النفطي.

١٠. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعلم الطالب المبادئ النظرية للطريق جس الابار	الخلفية النظرية للطريقة جس الابار والاجهزه المستخدمة في اخذ البيانات	طريقة القاء المحاضرات طريقة القاء لمحاضرات	الاسئلة الذكية السريعة
الثاني	2	ان يتعلم اجراء تفسير تسجيل الجهد الذاتي تحديد الطبقات النفاذة وسمكها وعمقها	طريقة جس بواسطة قياس الجهد الذاتي الكهربائي SP للطبقات المتعاقبة في البئر	شرح مباشر على الشاشة في برنامج بوربوينت	الاسئلة الذكية السريعة امتحان قصير
الثالث	2	ان يتعلم الطالب في تحليل مجس المقاومة النوعية الكهربائية الاعنيادي الطويل و القصير	شرح طريقة جس بواسطة قياس مقاومة الطبقات الحقيقية Normal Resistivity		
الرابع	2	ان يتعلم الطالب تفسير تسجيل جس المقاومة الجانبية والتعرف منها على مساميتها ونوع السوائل فيها	شرح طريقة جس بواسطة قياس المقاومة الجانبية Lateral Log		
السادس	2	ان يتعلم الطالب تفسير تسجيل جس المقاومة الجانبية الدقيق وقياس مقاومة الطبقات الرقيقة	شرح طريقة جس بواسطة قياس المقاومة الجانبية النوعية Laterolog		
السابع	2	ان يتعلم الطالب تفسير تسجيل جس المقاومة الجانبية الدقيق	شرح اهم استخدامات تسجيل المقاومة الدقيق		



		(Microlog) الدقيق وقياس مقاومة طبقة كعكة الطين		
		ان يتعلم الطالب حساب سرعة الموجة الصوتية في الطبقة ومنها تحديد نوعيتها ومساميتها	2	الثامن
		شرح تسجيل الصوتي Sonic Log واهم فوائده في التعرف على مسامية الطبقات		
		ان يتعلم الطالب طريقة حساب كمية الطين الموجودة في المكمن النفطي من تسجيل كما	2	التاسع
		شرح طريقة تسجيل نيوترون المشع Neutron Log وطريقة عملة في قياس مسامية الطبقات	2	العاشر
		شرح عمل تسجيل قياس قطر البئر microcaliper Log واهمية في تحديد الطبقات المنفذة		
		ان يتعلم الطالب حساب مسامية الطبقات بشكل دقيق من هذا التسجيل		
		ان يتعلم الطالب طريقة تحديد الطبقات الرملية عن بقية الصخور من خلال وجود كعكة الطين عليها		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Kearey, P., Brooks, M., Hill, I., An Introduction to Geophysical Exploration, 2004, Third Edition, Blackwell science	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١ . اسم المقرر	English language
٢ . رمز المقرر	
٣ . الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024
٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	23.4.2024
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلبي/ عدد الوحدات) (الكلبي) 30 ساعة وعدد الوحدات 2	



7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر(د.م.

الاسم: د . حيدر صبري توفيق

البريد الإلكتروني: sci.heider.humadi@uobabylon.edu.i

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

.....
تطوير كفاءة الطالب في اللغة الأنكليزية في مجالات علم الا
رض وتعزيز أمكانية تطويره
تطبيق هذه المهارات في مجال كتابة وقراءة البحوث العلمية
. التي من شأنها إضافة كثافة علمية لدى الطالب
رفع مستوى الكفاءة اللغوية للطالب ليتسنى له الفهم والابداع
تحفيز الطلاب على تطوير ثقافة اللغة الثانية لتطوير امكانية
التعلم وحدائته

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. توظف مجموعة استراتيجيات تجعل بيئة التعليم سهلة وواضحة لدى المتعلم من خلال تفعيل جو النقاش بين المدرس والطالب وتفعيل الدور الايجابي لدى المدرس ليتلقى الطالب معلوماته من الاستاذ حصريا. وابرار فائدة التعليم التعاوني بين الطلبة. استعمال الوسائل والطرق باختلافها لجعل استراتيجية التعلمية تقدم نتائج مفيدة للطالب المتلقي. وسائل

2. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) (الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.

3. مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)

هي مصطلح يرمز لأعلى (Critical Thinking) إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل ايضاح متعددة ومواقع على الانترنت وقصص صوتية ومكتوبة كلها تهدف الى تطوير (المطلوب طريقة التعلم عند الطالب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
week 1	2		أهمية دراسة اللغة الانكليزية في يومنا الحاضر وخاصة في علم الارض	display screen equipment with Board	
week 2	2		Grammar of the English language	display screen equipment with Board	Quiz
week 3	2		Continue in English grammar	display screen equipment with Board	Quiz
week 4	2		Continue in the English grammar	display screen equipment with Board	Oral discussion quiz



Oral Quiz	display screen equipment with Board	Reading and listing to Topics in English		2	week 5
Quiz	display screen equipment with Board	Structure of English sentences		2	week 6
Oral quiz	display screen equipment with Board	rules of pronunciation		2	week 7
Quiz	display screen equipment with Board	Parts of speech		2	week 8
Oral quiz	display screen equipment with Board	Continue parts of speech		2	week 9
Quiz	display screen equipment with Board	Punctuation rules		2	week 10
Quiz	display screen equipment with Board	Geological terms in English		2	week 11
Quiz	display screen equipment with Board	Geological Times Scale and		2	week 12
Oral quiz	display screen equipment with Board	Write a paragraph of different topics		2	week 13
Quiz	display screen equipment with Board	Have, has and had in sentences		2	week 14
		Exam		2	week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Lean English, English for Adults,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	علم الصخور الرسوبية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	23.4.2024
٥. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ (عدد الوحدات) (الكلية) 30 ساعة وعدد الوحدات 2	



7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر(د.م).

الاسم: د . حيدر صبري توفيق

الآيميل : sci.heider.humadi@uobabylon.edu.i

8. اهداف المقرر

التعرف على علم الصخور الرسوبية وانواعها وكيفية نشأتها و
العلميات المصاحبة للتكوين
التعرف على اهميتها الاقتصادية في مجالات الصناعة والبناء
والنفط والمياه
دراسة خواص هذه الصخور وتصنيفها

اداف المادة الدراسية

-
-

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

4. توظف مجموعة استراتيجيات تجعل بيئة التعليم سهلة وواضحة لدى المتعلم من خلال تفعيل جو النقاش بين المدرس والطالب وتفعيل الدور الايجابي لدى المدرس ليتلقى الطالب معلوماته من الاستاذ حصريا. وابرار فائدة التعليم التعاوني بين الطلبة. استعمال الوسائل والطرق باختلافها لجعل استراتيجية التعلمية تقدم نتائج مفيدة للطالب المتلقي. وسائل

الاستراتيجية

5. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability)
(الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول

6. مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)

هي مصطلح يرمز لأعلى (Critical Thanking) إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل ايضاح متعددة ومواقع على الانترنت وقصص صوتية ومكتوبة كلها تهدف الى تطوير (المطلوب طريقة التعلم عند الطالب

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
week1	3		تعريف الصخور الرسوبية واهميتها في مجالات كثيرة	شاشة العرض و اللوحة	امتحان قصير
week 2	3		كيفية تكون الصخور الرسوبية والعوامل المسؤولة	شاشة العرض و اللوحة	امتحان قصير
week 3	3		العمليات الجيولوجية التي تكون الصخور الرسوبية	شاشة العرض و اللوحة	امتحان قصير
week 4	3		عمليات التجوية وانواعها	شاشة العرض و اللوحة	امتحان قصير



امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	عمليات النقل وانواعه	3	week 5
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	عمليات الترسيب وانواعها	3	week 6
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	انواع واحجام الفتات الرسوبي	3	week 7
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	انسجة الصخور الرسوبية	3	week 8
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	تصنيف الصخور الرسوبية وانواعها	3	week 9
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	الصخور الرملية	3	week 10
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	تكلمة الصخور الرملية	3	week 11
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	المكونات المعدنية للصخور الرملية	3	week 12
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	الصخور الكاربونية	3	week 13
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	المكونات المعدنية للصخور الكاربونية	3	week 14
		Exam	3	week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

علم الصخور الرسوبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم الصخور المتحولة
٢. رمز المقرر



٣. الفصل / السنة			
الفصل الثاني 2024			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
23.4.2024			
5. أشكال الحضور المتاحة			
أسبوعي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية) 30 ساعة وعدد الوحدات 2			
45			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) (د.م).			
الاسم: د . حيدر صبري توفيق			
البريد الإلكتروني : sci.heider.humadi@uobabylon.edu.i			
٨. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		التعرف على علم الصخور المتحولة وأنواعها وكيفية نشأتها والعلميات الجيولوجية المصاحبة للتكوين التعرف على أهميتها الاقتصادية في مجالات متعددة منها الصناعة والبناء دراسة خواص هذه الصخور وتصنيفها وتواجدها دراسة الحركات التكتونية التي تنشأ منها بيئات التحول التعرف على تصنيف الصخور المتحولة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		7. توظف مجموعة استراتيجيات تجعل بيئة التعليم سهلة وواضحة لدى المتعلم من خلال تفعيل جو النقاش بين المدرس والطالب وتفعيل الدور الايجابي لدى المدرس ليتلقى الطالب معلوماته من الاستاذ حصريا. و ابراز فائدة التعليم التعاوني بين الطلبة. استعمال الوسائل والطرق باختلافها لجعل استراتيجية التعلمية تقدم نتائج مفيدة للطالب المتلقي. وسائل	
		8. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) (الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.	
		9. مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) (هي مصطلح يرمز لأعلى (Critical Thanking) إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل ايضاح متعددة ومواقع على الانترنت وقصص صوتية ومكتوبة كلها تهدف الى تطوير (المطلوب طريقة التعلم عند الطالب	
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التقييم



امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	تعريف الصخور المتحولة واهميتها في القصاد العالمي	3	week1
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	كيفية تكون الصخور المتحولة والعوامل الجيولوجية المسؤولة	3	week 2
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	عوامل التحول وانواعها	3	week 3
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	عمليات التحول الحراري	3	week 4
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	عمليات التحول بواسطة الضغط	3	week 5
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	عمليات التحول بواسطة المحاليل	3	week 6
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	أنسجة الصخور المتحولة	3	week 7
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	تكملة انسجة التحول	3	week 8
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	معادن التحول	3	week 9
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	المكونات المعدنية للصخور المتحولة	3	week 10
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	أنواع التحول	3	week 11
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	انواع الصخور المتحولة	3	week 12
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	بيئات التحول	3	week 13
امتحان قصير	شاشة العرض و اللوحة	تصنيف الصخور المتحولة	3	week 14
		Exam	3	week 15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



WPS Office

XI

تقدير من خلال (المصادر)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

علم الصخور المتحولة

Igneous and metamorphic rocks
Petrology of metamorphism

