



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

اسم الجامعة: بابل

اسم الكلية: التربية الاساسية

عدد الاقسام والفروع العلمية في الكلية: ٧

تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٤/٤/٢

معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. فاضل عمران عيسى

التاريخ ٢٠٢٤/٤/٤

عميد الكلية

أ.د. علي عبد الفتاح الحاج فرهود

التاريخ ٢٠٢٤/٤/٤

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د. كاظم محمد موسى

التوقيع:

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

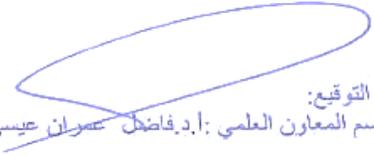
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

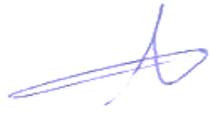
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية :- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم الرياضيات
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في الرياضيات
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس الرياضيات
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤\٢\٦
تاريخ منى الملف: ٢٠٢٤\٢\٦


التوقيع:
اسم المعارن العلمي: أ.د. فاضل عمران عيسى

التاريخ: ٢٠٢٤\٢\٨


التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. احمد صباح احمد

التاريخ: ٢٠٢٤\٢\٨

: د. كاظم محمد موسى

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

التاريخ : ٢٠٢٤\٢\١٠
التوقيع


مصادقة السيد العميد

أ.د. علي عبد الفتاح الحاج فرهود

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الرياضيات في كلية التربية الاساسية إلى اتخاذ الموقع المتميز في أساسيات تطوير النظام التعليمي والتربوي لكافة المراحل الدراسية والعمل على تطوير طرائق تدريس المناهج العلمية والإنسانية والتربوية المتخصصة من خلال توسيع أفق البحث العلمي والتربوي والتعليمي وتحقيق الدور الريادي في مجال التدريس والتدريب والبحث في مجالات الرياضيات التطبيقية وتقنياتها التعليمية. فضلا عن ترصين والارتقاء بالمستوى العلمي وما يتلاءم مع الرؤى العلمية في تحسين نوعية المعلم والمتعلم والارتقاء به خدمة للمجتمع.

2 رسالة البرنامج

ان رسالة قسم الرياضيات تتلخص في العمل على تحسين ودعم المسيرة التعليمية والتربوية لكافة المراحل الدراسية من خلال التعاون مع وزارة التربية وكذلك مع التدريسيين والباحثين من ذوي الاختصاصات العلمية والإنسانية والتربوية في الكليات المتناظرة في الجامعات العراقية والعربية. اذ ينفرد قسم الرياضيات برسالته في مجال إعداد المعلمين الجامعيين والباحثين في وقت يعاني فيه الطلبة صعوبة في تقبل مادة الرياضيات في المراحل الاساسية، ولهذا فان مهمة القسم الرئيسية هي تطوير البرامج والاساليب التعليمية فضلا عن سعيها لفتح قنوات من التواصل المستمر المثمر بينها وبين المجتمع، فتطمح ان تقدم رؤية شاملة للنهوض بواقع البلد.

3. اهداف البرنامج

1. تعميق الايمان بالله واخلاقية ممارسة المهنة
2. اكساب الخريجين الخبرات التي تساعدهم ان يكونوا مربين فاعلين وملتزمين بالاصول العلمية الصحيحة لممارسة عملهم في المؤسسات التربوية.
3. الارتقاء بالمستوى التعليمي عن طريق تطبيق الاتجاهات الحديثة في التدريس وتوفير المناهج التربوية الحديثة في التدريس وتوفير المناهج التربوية الحديثة والتي تزيد من جودة المنتج التعليمي
4. تنمية الاتجاهات العلمية عند الطلبة في القسم وتحفيزهم لاكمال دراستهم العليا في مجال تخصصهم.
5. تفعيل استعمال التكنولوجيا الحديثة في القسم من تقنيات تربوية وغيرها.
6. تعميق الايمان بالله واخلاقية ممارسة المهنة

4. الاعتماد البرامجي

يسعى قسم الرياضيات في كلية التربية الاساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية و المعاهد الاخرى

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%10	12	6	متطلبات المؤسسة
	%30	40	14	متطلبات الكلية
	%60	80	38	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة \ المستوى
------------------	----------------------	----------------------	-----------------

مواد قسم الرياضيات / المرحلة الاولى

التسلسل	اسم المادة الرمز	ساعات نظري	ساعات عملي	الوحدات	الخطة الدراسية
1	تفاضل وتكامل	Math.100	3	2	8
2	أسس رياضيات	Math 101	2	2	6
3	جبر خطي	Math 102	2	2	6
4	فيزياء عامة	Math 103	2	-	4
5	حاسبات	UREQ 103	1	-	4
6	حقوق الإنسان	UREQ 102	2	-	4
7	لغة عربية	UREQ 101	2	-	4
8	علم نفس التربوي	UREQ104	2	-	4
9	أسس تربية	CREQ 100	2	-	4

مواد قسم الرياضيات / المرحلة الثانية

التسلسل	اسم المادة الرمز	ساعات نظري	ساعات عملي	الوحدات	الخطة الدراسية
1	تفاضل وتكامل متقدم	Math 200	3	2	8
2	جبر الزمر	Math 201	2	1	5
3	معادلات تفاضلية اعتيادية	Math 202	2	2	6
4	هندسة	Math 203	2	1	5
5	منهج بحث	Math 204	2	-	4
6	حاسبات	UREQ 201	2	4	-
7	علم النفس النمو	CREQ 201	2	-	4
8	ادارة تربوية	CREQ 202	2	-	4

مواد قسم الرياضيات / المرحلة الثالثة

التسلسل	اسم المادة الرمز	ساعات نظري	ساعات عملي	الوحدات	الخطة الدراسية
1	تحليل رياضي	Math 300	2	2	6
2	تحليل عددي	Math 301	2	2	6
3	احتمالية	Math 302	2	2	6
4	جبر الحلقات	Math 303	2	2	6
5	معادلات تفاضلية جزئية	Math 304	2	2	6
6	برمجة	Math 305	1	2	4
7	مناهج وطرائق تدريس	CREQ 300	1	2	4
8	الارشاد والصحة النفسية	CREQ 301	2	-	4

مواد قسم الرياضيات / المرحلة الرابعة

التسلسل	اسم المادة الرمز	ساعات نظري	ساعات عملي	الوحدات	الخطة الدراسية
1	تبولوجي	Math 400	2	2	6

6	2	2	Math 401	إحصاء رياضي	2
6	2	2	Math 402	تحليل عقدي	3
4	-	2	CREQ 401	قياس وتقويم	4
2	2	-	Math 403	بحث تخرج	5
6	2	2	Math 405	بحوث عمليات	6
4	2	1	CREQ 402	المشاهدة والتطبيق	7

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم

نتائج التعلم

- 1- ان يتعرف على مفهوم الرياضيات.
 - 2- ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية.
 - 3- ان يصنف طرائق التدريس.
 - 4- ان يبين خصائص البحث العلمي.
 - 5- ان يبين خصائص الابداع.
 - 6- ان يبين خصائص العلم.
1. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم الرياضيات.
 2. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي
 3. زرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ الرياضيات
 4. ان يميز بين الاستراتيجيات المناسبة لكل فئة من فئات الرياضيات

المهارات

مخرجات التعلم

نتائج التعلم

1. ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم الرياضيات
 2. ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي.
 3. ان يتمكن من اعداد وسائل التقويم المناسبة.
 - 4.. ان يتمكن من التدريس.
1. ان يتمكن من التعلم ذاتيا.
 1. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
 2. ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية.
 3. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.
 4. ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم

.استراتيجية التدريس المتميز.

2. استراتيجيات اللعب المعرفي.
3. استراتيجيات التساؤل الذاتي.
4. استراتيجيات استجواب الذات.
5. استراتيجيات التصور.
6. التضارب المعرفي.

10. التقييم

- اختبار الاداء. كوز
- اختبار تمثيل الادوار.
- اختبار عينة العمل.
- اختبار التحديد.
- اختبار المطابقة.

اسم التدريسي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الشهادة	اللقب	
1. ا. د. سعيد حسين علي.	طرائق تدريس رياضيات	رياضيات	دكتوراه	استاذ	ملاك
2. ا. د. نسرین حمزة عباس.	طرائق تدريس عامه	رياضيات	دكتوراه	استاذ	ملاك
3. ا. م. د. احمد صباح احمد.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	استاذ مساعد	ملاك
4. ا. م. د. لهيب إبراهيم زيدان.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	استاذ مساعد	ملاك
5. ا. م. وصال مؤيد خضير.	طرائق تدريس عربي	اللغة العربية	ماجستير	استاذ	ملاك
6. ا. م. عبد الحميد قحطان عبود.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	ماجستير	استاذ مساعد	ملاك
7. م. د. سكينه عبد الله ليلو	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	مدرس	
8. م. د. عبد الله يحيى جاسم.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
9. م. د. سارة عبد الرضا رحمان.	تحليل عقدي	رياضيات عامة	دكتوراه	مدرس	ملاك
10. م. د. محمد كاظم محسن.	نظم دايمنك	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
11. م. ميسون خزعل عباس معروف	ذكاء اصطناعي	تكنولوجيا المعلومات	ماجستير	مدرس	ملاك
12. م. كريم عباس لايد	رياضيات جبر خطي	رياضيات	ماجستير	مدرس	ملاك
13. م. شيماء عبد الحسين شنين	حاسبات	حاسبات	ماجستير	مدرس	ملاك
14. ا. م. صابرين علي حسين.	ذكاء اصطناعي	حاسبات	ماجستير	استاذ مساعد	ملاك
15. م. م. سحاب محسن عبود.	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
16. م. م. علي حسين وحيد	ادب حديث	اللغة العربية	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك

			وادابها			
17	م. م. ساره حسين عبد عون.	طرائق تدريس اللغة العربية	اللغة العربية	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
18	م. م. عبد الله حمد سلمان.	رياضيات	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
19	م. م. محمد قاسم تبن.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
20	م. م. فراس عبد الكاظم .	نظم الاتصالات وشبكات الكمبيوتر	حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
21	م. م. ساره ناهض عبد العباس.	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
22	م. م. محمد عامر شنيور.	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
23	م. م. داليا عبد الرحيم مخيف.	حاسبات	حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
24	م. م. محمد ماجد نجم	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
25	م. م. غفران عزيز مظهر	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
26	م. م. منار مكي شعلان	رياضيات عامة	تحليل عقدي	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
27	م. م. داليا عبد الرحيم مردان	طرائق تدريس اجتماعيات	اجتماعيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك

10. التطور المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والاهداف بالقيم الايمانية للمؤسسة والقسم.
2. توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات وإجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات البحثية ومعايير الجودة.
3. توفير فرص للتواصل مع الزملاء والمشاركة في نشاطات البحث والتطوير المهني.
4. متابعة أداء الهيئة التدريسية الجديدة وتقديم الدعم والتوجيه الإضافي حسب الحاجة.
5. توفير دورات تدريبية مخصصة تشمل أساليب التدريس المبتكرة وأفضل الممارسات الأكاديمية.

11. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تقديم دورات تدريبية متخصصة في استراتيجيات التدريس الفعالة وتكنولوجيا التعليم الحديثة.
2. توفير ورش عمل لتبادل الخبرات والممارسات الأفضل في مجال التدريس وتطبيقها في الصف.
3. إجراء تقييم دوري لأداء الهيئة التدريسية ونتائج التعلم لتحسين العملية التعليمية.
4. تعزيز المشاركة في برامج التطوير المهني المستمرة، مثل الندوات وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية.
5. دعم الأبحاث والنشر العلمي لتعزيز الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.

6. توفير فرص للتواصل والتعاون مع الهيئة التدريسية في مجالات الاهتمام المشترك.
7. تقديم برامج تأهيلية لتطوير مهارات الإدارة الأكاديمية والقيادية.

12. معيار القبول

يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية المعدل: لا يقل عن 63%
العمر: لا يزيد عن 25 سنة
عدد المقاعد: 100
اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر المعدل: لا يقل عن 57%
العمر: غير محدد

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية
2. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها..
3. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق

14. خطة تطوير البرنامج

1. التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الاساسية
2. السعي للحصول على البرنامج الاعتماد المؤسسي والبرامجي
3. الدخول في التصنيفات العالمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس رياضيات	Math 101	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جبر خطي	Math 102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فيزياء عامة	Math 103	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حاسبات	UREQ 103	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الإنسان	UREQ 102	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	لغة عربية	UREQ 101	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم نفس التربوي	UREQ104	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس تربية	CREQ 100	الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تفاضل وتكامل متقدم	Math 200	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جبر الزمر	Math 201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	معادلات تفاضلية اعتيادية	Math 202	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	هندسة	Math 203	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	منهج بحث	Math 204	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حاسبات	UREQ 201	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس النمو	CREQ 201	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ادارة تربوية	CREQ 202	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اضطراب انفعالي	Ps si 300	الثالثة

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل رياضي	Math 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل عددي	Math 301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	احتمالية	Math 302	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جبر الحلقات	Math 303	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	معادلات تفاضلية جزئية	Math 304	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	برمجة	Math 305	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج وطرائق تدريس	CREQ 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الارشاد والصحة النفسية	CREQ 301	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تبولوجي	Math 400	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	إحصاء رياضي	Math 401	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل عقدي	Math 402	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قياس وتقويم	CREQ 401	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بحث تخرج	Math 403	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل دالي	Math 404	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بحوث عمليات	Math 405	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المشاهدة والتطبيق	CREQ 402	الرابعة

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: _____ اليميل: _____					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Program vision .1

The Department of Mathematics in the College of Basic Education seeks to take a national and distinguished position in the basics of developing the educational pedagogical system for all academic levels and to work on developing methods of teaching scientific, humanistic and specialized educational curricula by expanding the horizon of scientific, educational and pedagogical research and achieving a pioneering role in the field of teaching, training and research in the fields of applied mathematics and its educational techniques. In addition to consolidating and raising the scientific level and what is consistent with scientific visions in quality of the teacher and the learner and raising it to serve the improving the community.

Program Message2

to improve and support the educational and The mission of the Department of Mathematics is in cooperation with the Ministry of Education as well pedagogical process for all academic levels through cooperation with lecturers and researchers with scientific, humanities and educational specializations in the

corresponding colleges in Iraqi and Arab universities. The Department of Mathematics is unique in its n the field of preparing university teachers and researchers at a time when students suffer from mission i difficulty in accepting mathematics in the primary stages. Therefore, the main mission of the department tion to its efforts to open channels of is to develop educational programs and methods in addi continuous and fruitful communication between it and the community, as it aspires to provide a comprehensive vision for the advancement of the country's reality.

Program objectives.3

1. Deepening faith in God and the ethics of practicing the profession
2. Providing graduates with the experience that will help them become effective educators committed to the .2 .correct scientific principles to practice their work in educational institutions
3. Raising the educational level by applying modern trends in teaching and providing modern educational curricula in teaching and providing modern educational curricula that increase the quality of the educational .product
4. Developing scientific trends among students in the department and motivating them to complete their Deve .4 .postgraduate studies in their field of specialization
5. Activating the use of modern technology in the department, including educational techniques and others .5
6. Deepening faith in God and the ethics of practicing the profession .6

Program accreditation .4

The Department of Mathematics at the College of Basic Education, University of .Babylon, seeks to obtain the requirements for program accreditation

Other external influences .5

Government Primary Schools For circles Field and The process Visits ,the job market
Other institutes and

Program description. 7

Credit hours	Course name	Course code	Year/Level
--------------	-------------	-------------	------------

Materials / First Stage Mathematics Department

Sequence	Subject Name	Symbol	Theoretical Hours	Practical Hours	Units	Study Plan
1	Calculus	Math.100328				
2	Foundations of Mathematics	Math 101226				
3	Linear Algebra	Math 102 226				
4	General Physics	Math 1032-4				
5	calculators	UREQ 103	1-4			
6	Human Rights	UREQ 1022-4				
7	Arabic language	UREQ 1012-4				
8	Educational Psychology	UREQ1042-4				
9	CREQ 1002-4	Foundations of Education				

Mathematics Department Materials / Second Stage

Sequence	Subject Name	Symbol	Theoretical Hours	Practical Hours	Units	Study Plan
1	Advanced Calculus	Math 200328				
2	Group Algebra	Math 201215				
3	Ordinary Differential Equations	Math 202226				
4	Engineering	Math 203215				
5	Research Methodology	Math 2042-4				
6	UREQ 201-24	Calculators				
7	Developmental Psychology	CREQ 2012-4				
8	Educational Administration	CREQ 2022-4				

Mathematics Department Materials / Third Stage

Sequence	Subject Name	Symbol	Theoretical Hours	Practical Hours	Units	Study Plan
----------	--------------	--------	-------------------	-----------------	-------	------------

- 1 Math Analysis **Math 300226**
- 2 Numerical Analysis **Math 301226**
- 3 probability **Math 302226**
- 4 Algebra of Rings **Math 303226**
- 5 Partial Differential Equations **Math 304226**
- 6 Programming **Math 305124**
- 7 **CREQ 300124** dsCurricula and Teaching Metho
- 8 Counseling and Mental Health **CREQ 3012-4**

Mathematics Department Materials / Fourth Stage

Sequence	Subject Name	Symbol	Theoretical Hours	Practical Hours	Units	Study Plan
1	Topology	Math 400226	Download			
2	Math 401226	Statistics				
3	Complex AnalysisCo	Math 402226				
4	CREQ 4012-4	Measurement and Evaluation				
5	Graduation Research	Math 403-22				
6	Operations Research	Math 405226				
7	View and Apply	CREQ 402124				

Expected learning outcomes of the program .8

Knowledge

Learning outcomes	Learning outcomes
5. To master the use of modern technologies in teaching mathematics	To know the concept of -A1 mathematics
6. To be creative in solving problems through procedural research	To know the concept of social, -A2 linguistic and scientific studies
7. Instilling the spirit of innovation in educational means among mathematics students	.To classify teaching methods -A3
8. Distinguish between appropriate strategies for each category of mathematics	To show the characteristics of -A4 scientific research
	To show the characteristics of -A5 creativity
	To clarify the characteristics of -A6 knowledge

Skills

Learning outcomes	Learning outcomes
2. To be able to learn on his own	To employ modern technologies in .1 teaching mathematics
5. To develop and demonstrate reporting skills	To use the scientific method in .2 scientific educational and scient
6. experiences with cognitive To have realistic perceptions	.research
7. To have a clear goal that he seeks to achieve	To be able to prepare .3 appropriate assessment methods
8. To invest all his energies in achieving his goals	. A4.. To be able to teach

	Teaching and learning strategies .9.
	Distinguished teaching .
	.strategy
	.Cognitive play strategy .2
	questioning -Self .3
	.strategy
	ategyquestioning st Self .4

.Visualization strategy .5

Cognitive conflict .6

Evaluation .10

- Performance test.cosmetic
- .Role play test
- .Work sample test
- .Selection test
- .Matching test

Title	Certificate	General Specialization	Subspecialty	Instructor's name		
.Mr	PhD	mathematics	Mathematics teaching methods	Prof. Dr. Saad Hussein .Ali	1	
.Mr	PhD	mathematics	General teaching methods	Prof. Dr. Nisreen Hamza .Abbas	2	
assistant professor	PhD	mathematics	Applied mathematics	A.M.D. Ahmed Sabah .Ahmed	3	
assistant professor	PhD	mathematics	Applied mathematics	A.M.D. Lahib Ibrahim .danezi	4	
.Mr	Master's	Arabic	Arabic teaching methods	A.M. Wasal Mu'ayyad .Khader	5	
assistant	Master	mathematics	Applied mathematics	A.M. Abdul Hamid Qahtan .Aboud	6	

professor					
Teacher	PhD	mathematics	Applied mathematics	Dr. Sakina Abdullah L	7
Teacher	PhD	mathematics	Applied mathematics	Dr. Abdullah Yahya Jassim	8
Teacher	PhD	General Mathematics	Contractual analysis	M.D. Sarah Abdul Redha .Rahman	9
Teacher	PhD	mathematics	Dynamic systems	Dr. Mohammed Kazim Mohsen	10
Teacher	Master's	information technology	Artificial Intelligence	M. Maysoun Khazal Abbas Marouf	11
Teacher	Master's	mathematics	Linear Algebra Mathematics	Mr. Karim Abbas Laith	12
Teacher	Master's	Calculators	Calculators	Ms. Shaima Abdul Hussein Shanin	13
assistant professor	Master's	Calculators	Artificial Intelligence	.A.M. Sabreen Ali Hussein	14
Assistant Professor	Master's	mathematics	General Mathematics	M.M. Sahab Mohsen .Aboud	15
Assistant	Master's	Arabic Language	Modern literature	M.M. Ali Hussein Wahid	16

Professor		and literature			
Assistant Professor	Master's	Arabic	Arabic language teaching methods	M.M. Sarah Hussein .Abdel Aoun	17
Assistant Professor	Master's	mathematics	mathematics	M.M. Abdullah Hamad .Salman	18
Assistant Professor	Master's	mathematics	Applied mathematics	Mohammed Qasim .M.M .Taban	19
Assistant Professor	Master's	Calculators	Communication systems and computer networks	.M.M. Firas Abdul Kadhim	20
Assistant Professor	Master's	mmathematics	General Mathematics	M.M. Sarah Nahed Abdel .Abbas	21
Assistant Professor	Master's	mathematics	General Mathematics	M.M. Mohammed Amer .Shenior	22
Assistant	Master's	Calculators	Calculators	M.M. Dalia Abdel Rahim .scary	23

Professor					
Assistant Professor	Master's	mathematics	General Mathematics	Mr. Mohammed Majed Najm	24
Assistant Professor	Master's	mathematics	General Mathematics	M.M. Ghofran Aziz Mazhar	25
Assistant Professor	Master's	Contractual analysis	General Mathematics	M.M. Manar Makki Shaalan	26
Assistant Professor	Master's	Social Studies	Social Studies Teaching Methods	el Rahim M.M. Dalia Abd Mardan	27

Professional development.10

Orientation of new faculty members

1. Providing comprehensive guidance on the nature of work .of the institution and the department and objectives with the faith values
- 2 Orientation .. The Authority The teacher around Policies And procedures The institution ,And the section With what in that Ethics Research And standards Quality.
- 3 to provide Opportunities To communicate with lleaguesCo And participation in Activities Search And development

Professional.

Follow up..4 performance The Authority The teacher New And present Support And guidance Additional According to The need.

.5 Provide Courses Training Customized Includes sMethod Teaching Innovative And the best Practices Academy.

Teaching body For members Professional development For .11

And Effective Teaching Strategies in Specialized Training Courses Presentation .1

. Modern education technology

area in The best and practices Experiences To exchange a job Workshops Provide .2

. the line in And its application Teaching

Learning And results The teacher The Authority To perform periodic evaluation Procedure .3

. Educational The process To improve

like ,Continuous Professional Development Programs ni Participation Enhancement .4

. Academy and conferences the job Workshops Seminars

For members academy Efficiency To enhance Scientific And publishing Research Support .5

. Teaching body

The teacher The Authority with operationAnd co To communicate Opportunities Provide .6

. Subscriber interest Areas in

And academy Management skills To develop Qualification Programs Submission .7

. leadership

Acceptance Criteria .12

.or morning studiesAdmission to the college is through conditional central admission f

% Rate: not less than 63

Age: Not more than 25 years

Number of seats: 100

.As for evening studies, admission is through direct application

% Rate: not less than 57

Age: Not Specified

program The most important sources of information about the. 13

And Local Electronic Universities Sitesinternational.1

Quality And standards High education ministry before from The organization the job Workshops .2

.. With it Private

Curriculum Guide for Basic Education Colleges in Iraq .3

Continuous development of the department's curricula through the curricula development committees in the deans' committees of the faculties of basic education. 1.
 And the programmatic 2. . ramSeeking institutional accreditation for the prog
 Entering the world rankings. 3

The program from Required Learning Outputs													The name decision	The code decision	Year/Level
4 c	3 c	2 c	1 c	4 b	3 b	2 b	1 b	4 A	3 A	2 A	1 A				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Basics of mathematics	Math 101	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Linear algebra	Math 102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	General Physics	Math 103	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Calculators	UREQ 103	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	human rights	UREQ 102	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic language	UREQ 101	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational Psychology	UREQ104	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	ions Foundat of education	CREQ 100	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Calculus	Math 200	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Algebra of groups	Math 201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Ordinary differential equations	Math 202	condSe

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	engineering	Math 203	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Research Methodology	Math 204	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Calculators	UREQ 201	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	developmental psychology	CREQ 201	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational management	CREQ 202	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	disorder declamatory	Ps si 300	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Mathematical analysis	Math 300	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Numerical analysis	Math 301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	probability	Math 302	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Algebra of rings	Math 303	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Partial differential equations	Math 304	rdThi
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	programming	Math 305	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Curricula and teaching methods	CREQ 300	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Counseling and mental	CREQ 301	Third

													health			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	iaessential	Topology	Math 400	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Mathematical statistics	Math 401	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Contractual analysis	Math 402	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Measurement and evaluation	CREQ 401	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Graduation research	Math 403	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Dali analysis	Math 404	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Operations research	Math 405	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	View and apply	CREQ 402	Fourth

●For evaluation Subject The program from Individuality Learning For outputs The interview Squares in signal situation Please

The decision a description model

The decision name
The decision code
the chapter/Year
Description this numbers date
Available the audience Shapes
Academic Watches number(Total/) Units number (Total)
Academic decision The responsible name(more if It is mentioned name from)
Name: Email :

from Degree distribution011And Daily Preparation like The student With it The person in charge Tasks according to on
 And monthly and oral Daily exams
 and reports and editorial....etc