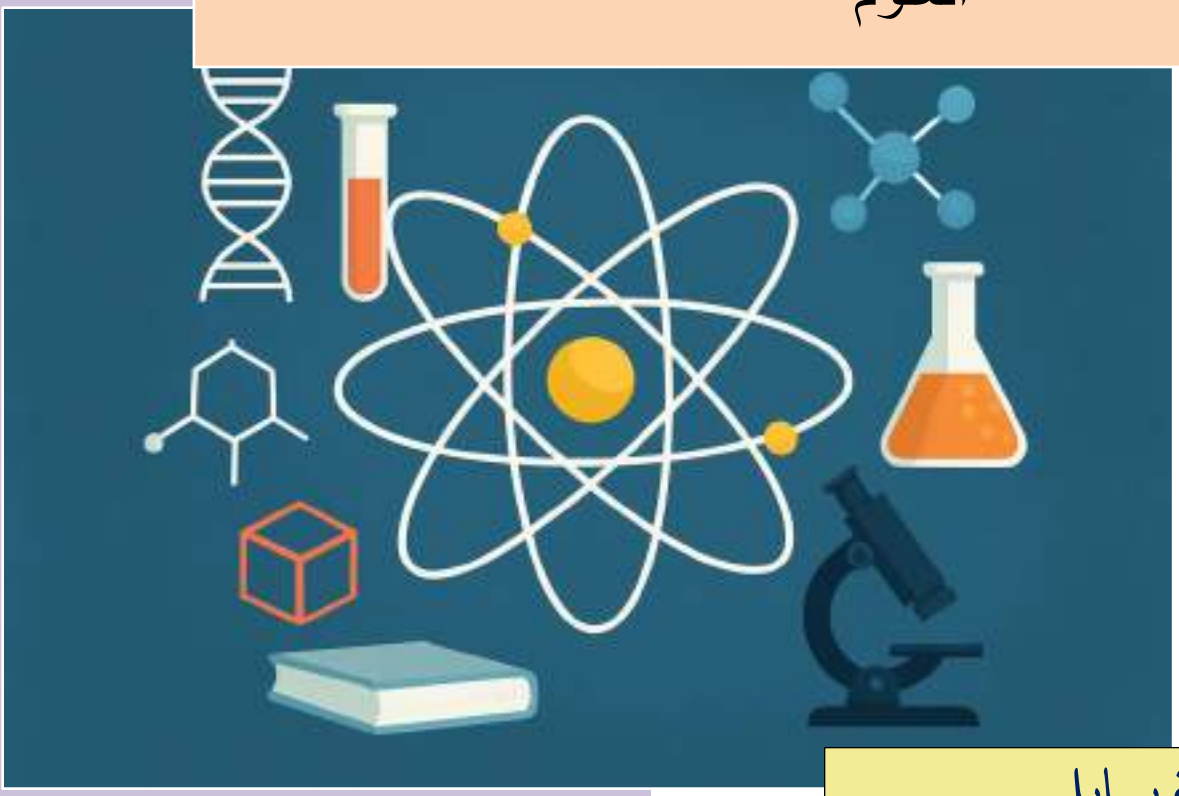
2026

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي للدراسة الاولية قسم العلوم



جامعة بـــابل

كـــــلية التربية الاسـاسية

قسم العلوم

اعداد و تصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

مقدمة :

يُعد قسم العلوم في كلية التربية الأساسية أحد الأقسام الحيوية التي تهدف إلى إعداد كوادر تربوية وعلمية مؤهلة تمتلك المعارف لأساسية في مجالات العلوم الطبيعية (الفيزياء، الكيمياء، الأحياء) إضافةً إلى المهارات التربوية اللازمة لمهنة التعليم. يركز البرنامج لأكاديمي للقسم على الدمج بين التأهيل العلمي و التأهيل التربوي، بما ينسجم مع متطلبات المناهج الدراسية في مراحل التعليم الأساسي، يستجيب لحاجات المجتمع وسوق العمل في إعداد جيل من المعلمين القادرين على الإسهام في تطوير العملية التعليمية.

ما يسعى البرنامج إلى تعزيز قدرات الطلبة في التفكير النقدي والبحث العلمي، وتنمية مهاراتهم العملية من خلال التدريب الميداني التطبيقات المختبرية، إلى جانب إكسابهم القيم المهنية والأخلاقية التي تواكب رسالة الكلية ورؤيتها في خدمة المجتمع. ومن خلال هذا برنامج، يتطلع القسم إلى تخريج معلمين وباحثين يمتلكون كفاءة علمية، خبرة عملية، ووعي تربوي يسهم في الارتقاء بمستوى التعليم لأساسي وبناء قاعدة صلبة للمعرفة في المجتمع .

هدف البرنامج الأكاديمي في كلية التربية الأساسية – قسم العلوم إلى إعداد معلمين وباحثين يمتلكون رصانة علمية ومهارات تربوية عالية، ما يلبي متطلبات التعليم الأساسي ويواكب التطورات المعرفية والتقنية. ويركز البرنامج على تنمية المعارف العلمية في مجالات الفيزياء الكيمياء والأحياء وعلوم البيئة، مع تعزيز الجانب التربوي والنفسي لضمان تكامل الإعداد العلمي والمهني للخريجين.

منح البرنامج الطلبة خبرة متوازنة بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي من خلال التربية العملية والمشاريع البحثية، بما يسهم في صقل هارات التدريس والبحث العلمي، وتنمية قدراتهم في التفكير النقدي والتعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا التعليمية الحديثة. كما يؤكد البرنامج على القيم الأكاديمية كالنزاهة والمسؤولية والالتزام المهني، مع توجيه الطلبة نحو خدمة المجتمع وتعزيز التنمية المستدامة وحماية البيئة الصحة العامة.

بذلك يشكل البرنامج إطاراً متكاملاً يجمع بين المعرفة العلمية والتطبيق التربوي، ليُخرّج معلمين أكفاء قادرين على أداء رسالتهم التعليمية، الإسهام الفاعل في بناء جيل علمي يسهم في تطور المجتمع وتقدمه

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة	**جامعة بابل**
الكلية	**كلية التربية الاساسية**
القسم العلمي	**قسم العلوم**
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	**بكالوريوس**
اسم الشهادة النهائية	**بكالوريوس في التربية الاساسية قسم العلوم**
النظام الدراسي	**فصلي**
البرنامج المعتمد	**مقررات ومفردات حسب الوزارة**
المؤثرات الخارجية الاخرى	**التطبيق في المؤسسات التربوية**
تاريخ اعداد الوصف	**2\01\2026**
تاريخ ملء الملف	**2\01\2026**

:

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

عضو ارتباط القسم

م.م مروة احمد ابراهيم

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

أ.د. اسامة عبد الكاظم مهدي

كلية التربية الاساسية
شعبة ضمان الجودة
دقق الملف وفق الاقرار الجامعي

مدير شعبة الجودة والاداء
الجامعي ا.د ابتسام صاحب

التواقيع:

اسم المعاون العلمي :

أ.د.عارف حاتم هادي

مصادقة السيد عميد الكلية

ا.د علي جبار عبد الله الجحيشي

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

1. رؤية البرنامج
الريادة في إعداد معلمين متخصصين بالعلوم، يجمعون بين الكفاءة العلمية والمهارات التربوية، للإسهام في تطوير التعليم الأساسي وخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج
إعداد معلمين مؤهلين في العلوم يمتلكون معارف علمية راسخة ومهارات تربوية حديثة، بما يعزز جودة التعليم الأساسي ويسهم في خدمة المجتمع .

3. اهداف البرنامج
1.إعداد معلمين متخصصين في العلوم بكفاءة علمية وتربوية عالية
2.تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي لدى الطلبة
3.تطوير قدرات الطلبة العملية من خلال المختبرات والتدريب الميداني
4.تعزيز القيم التربوية والمهنية لخدمة التعليم والمجتمع

4. الاعتماد البرامجي
تم قبول طلب الاعتماد وفي انتظار زيارة اللجنة الوزارية

5.هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
مشروع تطوير مناهج العلوم في الجامعات العراقية/التدريب الميداني في المدارس لمدة شهرين الزيارات الميدانية للمدارس والمؤسسات التربوية

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	11	22	10.5 %	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	17	50	24 %	مقرر اساسي
متطلبات القسم	70	137	65.5 %	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	جاري العمل به			
اخرى	النشاطات الرياضية			
المجموع	98	209	100%	

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	Huri.100	الديمقراطية و حقوق الانسان	1	
		Gebi.100	علم الاحياء العام	3	2
		Comp.100	الحاسوب	1	2
		Psgr.100	علم نفس النمو	3	
		Gech.110	الكيمياء العامة	3	2
		Math.130	الرياضيات	2	
المجموع				14	6

السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	Geph.150	الفيزياء العامة	3	2
		Engl.100	اللغة الانكليزية	2	
		Ased.100	اصول التربية والتعليم	3	
		Ised.100	التربية الاسلامية /الحضارة	2	
		Hubi.160	بيولوجيا الانسان	2	2
		SesaL.120	الامن والسلامة المختبرية	2	
المجموع				14	4

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

فـــــرع الـــكـــيـــمـــيـــاء

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Arab.200	اللغة العربية	2	
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2	
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	2	
	Inor.200	الكيمياء اللاعضوية	2	2
	Cute.200	مناهج وكتب دراسية	1	2
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الحجمية	2	2
	Phys.240	الكيمياء الفيزياوية	2	2
المـــــــجـــــــمـــــــــوع			13	8

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Indu.310	الكيمياء الصناعية	2	2
	Orga.300	الكيمياء العضوية	2	2
	Chco.330	الكيمياء التناسقية	2	2
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2	
	Meev.300	القياس والتقويم	2	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2	
المـــــــجـــــــمـــــــــوع			14	8

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Auan.400	تحليل الي	2	2
	Ordi.400	التشخيص العضوي	2	2
	Clch.410	كيمياء سريرية	2	
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2	
	Napr.400	كيمياء النواتج الطبيعية	2	
	Arab.400	ادب عربي	2	
	Spmet.400	طرائق التدريس المتخصصة	2	2
	ScedV.400	التربية العملية 1(المشاهدة)	1	4
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2
المجموع			15	12

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Comp.200	الحاسوب	1	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2
	Edps.200	علم النفس التربوي	2	
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الوزنية	2	2
	Orgch.200	الكيمياء العضوية	2	2
	Inor.200	كيمياء العناصر الممثلة	2	2
	Calc.220	تفاضل وتكامل	2	
المجموع			13	10

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي االثاني			
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
			نظري / عملي
المرحلة الثالثة	Susd.300	التنمية المستدامة	2 /
	EnHe.300	البيئة والصحة	2 /
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	2 / 2
	Etrch.300	النفط والبتروكيمياويات	2 / 2
	Bioc.310	الكيمياء الحياتية	2 /
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	1 / 2
	Soch.300	كيمياء التربة	2 / 2
المجموع			13 / 8

الفصل الدراسي الثاني			
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
			نظري / عملي
المرحلة الرابعة	Repr.400	مشروع بحث التخرج	/ 1
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)	/ 12
المجموع			/ 13

فـرع الـفـيـزيـاء

الفصل الدراسي الاول			
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة
			نظري / عملي
المرحلة الثانية	Arab.200	اللغة العربية	2 /
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2 /
	Waso.210	الحركة الموجية والصوت	2 / 2
	Mech.260	ميكانيك كلاسكي	2 / 2
	Prma.220	خواص مادة	2 /
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	1 / 2
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	2 /
المجموع			13 / 6

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2	
	Astr.390	الفلك	2	
	Moph.310	الفيزياء الحديثة	3	2
	Meev.300	القياس والتقويم	2	
	Qume.300	ميكانيك الكم	2	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2	
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2
المجموع			13	4

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Lase.400	الليزر	2	2
	ScedV.400	التربية العملية 1 (المشاهدة)	1	4
	Plaph.400	فيزياء البلازما	2	
	Nuph.400	الفيزياء النووية	2	
	Elec.420	كهرومغناطيسية	3	
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2	
	Arab.400	الادب العربي	2	
	Spmet.400	طرائق تدريس متخصصة	2	2
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2
المجموع			14	10

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Comp.200	الحاسوب	1	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2
	Edps.200	علم النفس التربوي	2	
	Ther.200	الديناميكية الحرارية	2	2
	Elema.200	الكهربائية والمغناطيسية	3	2
	Calc.220	تفاضل وتكامل	2	
	Opti.250	فيزياء بصرية	2	2
المجموع			14	10

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Susd.300	التنمية المستدامة	2	
	EnHe.300	البيئة والصحة	2	
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	2	2
	Elec.370	علم الالكترونيات	2	2
	Soph.300	فيزياء الحالة الصلبة	3	
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	1	2
	Radi.380	نشاط اشعاعي	2	2
المجموع			14	8

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Repr.400	مشروع بحث التخرج		1
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)		12
المجموع				13

فـــرع الاحـــيـــاء

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Arab.200	اللغة العربية	2	
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2	
	Micb.200	علم الاحياء المجهرية	3	2
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	1	2
	Cyto.200	علم الخلية	2	2
	Viro.230	علم الفايروسات	2	
	Cbp.200	جرائم نظام البعث	2	
المجموع			14	6

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Para.300	علم الطفيليات	2	2
	Anph.360	فسلجة حيوان	2	2
	Planp.300	انتاج نباتي وحيواني	3	2
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2
	Meev.300	القياس والتقويم	2	
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2	
المجموع			15	8

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Alfu.400	الطحالب والفطريات	2	2
	Gepa.410	علم الوراثة	2	2
	Seva.400	مصول ولقاحات	2	
	ScedV.400	التربيةالعملية1(المشاهدة)	1	4
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2	
	Enph.400	فسجلة الغدد الصم	2	
	Arab.400	الادب العربي	2	
	Spmet.400	طرائق التدريس متخصصة	2	2
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2
المجموع			15	12

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	Comp.200	الحاسوب	1	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2
	Edps.200	علم النفس التربوي	2	
	Aver.250	علم اللافقريات	2	2
	Hiems.200	علم الانسجة والاجنة	2	2
	BioC.200	الكيمياء الحياتية	2	
	Plph.300	فسلجة النبات	2	2
المجموع			13	10

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	Susd.300	التنمية المستدامة	2	
	EnHe.300	البيئة والصحة	2	
	Edte.300	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاته	2	2
	HlvaS.370	علم المناعة	2	2
	Ento.390	علم الحشرات	2	2
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	1	2
	Plcl.300	تصنيف نبات	2	
المجموع			13	8

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	Repr.400	مشروع بحث التخرج		1
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)		12
المجموع				13

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	**نتائج التعلم**
أ-1. يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في العلوم الطبيعية والتربوية. أ-2. يفسّر النظريات والمبادئ العلمية والتربوية في سياقها التطبيقي أ-3. يطبّق القوانين العلمية والمفاهيم التربوية في مواقف تعليمية أ- 4. يحلّل البيانات والتجارب لشرح الظواهر الطبيعية والتربوية	تفسّير المفاهيم والمبادئ العلمية والتربوية في مجال التعليم الأساسي
المهارات	**نتائج التعلم**
ب-1. يستخدم استراتيجيات التدريس الحديثة في التعليم الأساسي ب-2. يجري التجارب العلمية بدقة ويستثمر نتائجها في التعليم ب-3. يوظّف التكنولوجيا التعليمية في تصميم وتنفيذ الدروس ب-4 يبتكر أنشطة وأساليب تعليمية تنمّي التفكير الناقد والإبداع.	يوظّف استراتيجيات التدريس والتقنيات التعليمية في الممارسات الصفية والبحثية
القيم	**نتائج التعلم**
ج-1. يلتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الأكاديمية ج-2 يعزّز قيم المواطنة وخدمة المجتمع في ممارساته. ج-3. يدعم التعلم المستمر والتطوير الذاتي مدى الحياة ج-4 يلتزم بقيم التنمية المستدامة وحماية البيئة والصحة العامة .	الالتزام بأخلاقيات المهنة ويعزّز قيم المواطنة والتنمية المستدامة

9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم	**استراتيجيات التعلم**
المحاضرات التفاعلية التعليم القائم على حل المشكلات التعلم التعاوني والجماعي التعليم المدمج العروض التوضيحية والتجارب العملي	التعلم الذاتي والمستقل حل المشكلات والتفكير النقدي المناقشات الصفية والمشاركة النشطة استخدام المصادر الإلكترونية والرقمية التعلم من خلال المشاريع والأنشطة التطبيقية
10. التقييم	

الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
الامتحانات السريعة (Quizzes)
الواجبات البيتية (Homework)

11. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاســـــم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محاضر
1	د. فاضل عمران عيسى	استاذ	علوم كيمياء	كيمياء عضوية		ملاك	
2	د.اسامة عبد الكاظم	استاذ	علوم احياء	احياء مجهرية		ملاك	
3	د.وفاء عبد الرزاق	استاذ	تربية طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم العامة		ملاك	
4	د. هاني محمود حسين	استاذ	علوم فيزياء	مواد		ملاك	
5	امجد مرزة عودة	استاذ	علوم كيمياء	فيزياوية		ملاك	
6	امنة كاظم مراد	استاذ مساعد	تربية احياء	بيئة وتلوث		ملاك	
7	د. غادة شريف	استاذ مساعد	تربية في طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس عامة		ملاك	
8	د. مهدي محمد جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
9	د. اسيل عبد الستار	استاذ مساعد	علوم احياء	نبات		ملاك	
10	د. انتصار فرحان سلمان	استاذ مساعد	علوم فيزياء	نووية و اشعاعية		ملاك	
11	د. ابتسام جعفر جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس العامة		ملاك	
12	د. انتصار رحيم	استاذ مساعد	علوم كيمياء	سريرية		ملاك	
13	سناء حسن عبد الاخوة	استاذ مساعد	زراعة	بستنه		ملاك	
14	د. امير ابراهيم	استاذ مساعد	تربية احياء	حشرات		ملاك	
15	سفير عبد الكريم	استاذ	علوم فيزياء	فيزياء تجريبية		ملاك	

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

		مساعد					
16	علي لؤي علي	استاذ مساعد	علوم كيمياء	فيزياوية		ملاك	
17	د. قاسم شاكر	استاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء نظري		ملاك	
18	د. حسن خضر ناجي	مدرس	علوم كيمياء	لاعضوية		ملاك	
19	د. ماهر حسن رشيد	مدرس	تربية فيزياء	نانوتكنولوجي		ملاك	
20	د. رافد عبد الرضا توفيق	مدرس	كيمياء	عضوية		ملاك	
21	سهاد مجيد	مدرس	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
22	د. تقى محمد جواد	مدرس	علوم فيزياء	مواد		ملاك	
23	جاسم محمد عاصي	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
24	مروة احمد ابراهيم	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية		ملاك	
25	محمد صباح عطيوي	مدرس مساعد	علوم تحليلات مرضية	احياء مجهرية طبية		ملاك	
26	نور الهدى جواد كاظم	مدرس مساعد	علوم فيزياء	مواد		ملاك	
27	لمياء ميري صالح	مدرس مساعد	تربية فيزياء	بصريات		ملاك	
28	ريا علي عبد	مدرس مساعد	تربية فيزياء	صلبة ومواد		ملاك	
29	علي محمد علي	مدرس مساعد	علوم فيزياء	فيزياء اغشية		ملاك	
30	وسن محمد عبد الزهرة	مدرس مساعد	علوم احياء	بيئة		ملاك	
31	رشا حسين كاظم	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
32	سوزان كاظم مصطاف	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
33	حوراء قصي جواد	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
34	نورس كريم علوان	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
35	فاطمة حسين عبيد	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية		ملاك	
36	هند جساب كرم	مدرس مساعد	علوم احياء	حيوان		ملاك	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

37	صميم عباس حسين	مدرس مساعد	علوم احياء	حيوان		ملاك	
38	زهراء حامد خفيف	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس عامة		ملاك	
39	بان صالح	مدرس مساعد	فيزياء	مواد		ملاك	
40	دينا محمد نور	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة		ملاك	
41	محمد مهدي	مدرس مساعد	علوم زراعية	انتاج حيواني		ملاك	
42	شيماء بدر كاظم	مدرس مساعد	فيزياء	مكثفة		ملاك	
43	بيداء كاظم عزوز	مدرس مساعد	فيزياء	نانو		ملاك	
44	ضفاف قيس جاسم	مدرس مساعد	فيزياء	مكثفة		ملاك	

12. التطوير المهني

توجيه اعضاء الهيئة التدريسية الجدد

يهدف توجيه الأعضاء الجدد إلى دمجهم بسرعة وفعالية في البيئة الأكاديمية وضمان فهمهم للسياسات والإجراءات المتبعة في الكلية. يشمل البرنامج التعريفي ما يلي:

1. تقديم نظرة عامة على الكلية وأقسامها والبرامج الأكاديمية .
2. تعريفهم بالسياسات الجامعية ولوائح التدريس والبحث العلمي .
3. جلسات إرشادية حول استخدام الموارد التعليمية والتقنية المتاحة .
4. تخصيص مرشد أكاديمي لدعمهم خلال السنة الأولى .
5. تنظيم لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس القدامى لتبادل الخبرات والمعرفة .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يهدف التطوير المهني المستمر إلى رفع كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية وتحسين جودة التعليم والبحث العلمي. ويتضمن ما يلي:

1. تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات التدريس والتقييم .
2. تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية .
3. دعم البحث العلمي والمشاريع الابتكارية داخل وخارج الجامعة .
4. تقديم برامج تدريبية في استخدام التكنولوجيا والوسائل التعليمية الحديثة .
5. تقييم الأداء الأكاديمي بشكل دوري وتقديم التوجيه لتحسين الأداء .

13. معيار القبول

مركزي

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- مجالس كليات التربية الاساسية في العراق
- كليات التربية الاساسية العربية والعالمية

15. خطة تطوير البرنامج
1 .مراجعة المقررات الدراسية • تحديث المحتوى بما يتوافق مع المعايير العلمية الحديثة • إضافة مقررات تعزز المهارات العملية والنظرية 2. تطوير أساليب التدريس • إدخال التعلم النشط والتعلم المدمج •استخدام التقنيات الحديثة مثل المحاكاة الرقمية والوسائط المتعددة 3 .تقييم الأداء الأكاديمي • تطوير أدوات تقييم شاملة للطلاب والمقررات • إجراء تقييم دوري للبرنامج والمقررات 4. تطوير أعضاء هيئة التدريس • ورش عمل ودورات تدريبية مستمرة • تشجيع المشاركة في المؤتمرات والبرامج الدولية 5. تعزيز البحث العلمي والمشاريع الطلابية • دعم المشاريع البحثية المشتركة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس • توفير منح ودعم مالي للبحوث المتميزة 6 .تحسين البيئة التعليمية • تجهيز مختبرات ومرافق حديثة لدعم التعلم العملي • تطوير المكتبات الرقمية والوصول إلى المصادر العالمية

مخطط مهارات البرنامج																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	**رمز المقرر**	**اسم المقرر**	اساسي ام اختياري	**المعرفة**					**لمهارات**					**القيم**					
				أ1	**أ2**	**أ3**	**أ4**	**ب1**	**ب2**	**ب3**	**ب4**	**ج1**	**ج2**	**ج3**	**ج4**
الاولى الفصل الدراسي الاول	Huri.100	**الديمقراطية وحقوق الانسان**	**اساسي**	*						*			*		
	Gebi.100	**علم الاحياء العام**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*				*	*
	Comp.100	**الحاسوب**	**اساسي**	*					*	*				*	*
	Psgr.100	**علم نفس النمو**	**اساسي**	*	*			*		*		*		*	
	Gech.110	**الكيمياء العامة**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*					*
	Math.130	**الرياضيات**	**اساسي**		*	*	*			*				*	
الاولى الفصل الدراسي الثاني	Geph.150	**الفيزياء العامة**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*					*
	Engl.100	**اللغة الانكليزية**	**اساسي**	*				*						*	
	Ased.100	**اصول التربية والتعليم**	**اساسي**	*	*			*		*		*		*	
	Ised.100	**التربية الاسلامية /الحضارة**	**اساسي**	*				*					*	*	
	Hubi.160	**بيولوجيا الانسان**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*					*
	SesaL.120	**الامن والسلامة المختبرية**	**اساسي**	*	*	*	*		*	*					*
االثانية /فيزياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	**اللغة العربية**	**اساسي**	*				*						*	
	Engl.200	**اللغة الانكليزية**	**اساسي**	*				*						*	

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	Waso.210	الحركة الموجية والصوت	اساسي	*	*	*			*	*						*
	Mech.260	ميكانيك كلاسكي	اساسي	*	*	*			*	*						*
	Prma.220	خواص مادة	اساسي	*	*	*			*	*						*
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	اساسي	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	اساسي	*			*			*	*	*	*			
الثانية /الاحياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	اساسي	*			*								*	
	Engl.200	اللغة الانكليزية	اساسي	*			*								*	
	Micb.200	علم الاحياء المجهرية	اساسي	*	*	*			*	*						*
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	اساسي	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	
	Cyto.200	علم الخلية	اساسي	*	*	*			*	*						*
	Viro.230	علم الفايروسات	اساسي	*	*	*			*	*						*
	Cbp.200	جرائم نظام البعث	اساسي	*			*			*	*	*	*			
الثانية /كيمياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	اساسي	*			*								*	
	Engl.200	اللغة الانكليزية	اساسي	*			*								*	
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	اساسي	*			*				*	*	*	*		
	Inor.200	الكيمياء اللاعضوية	اساسي	*	*	*		*	*							*
	Cute.200	مناهج وكتب	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

		دراسية													
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الحجمية	اساسي	*	*	*	*		*	*						*
	Phys.240	الكيمياء الفيزياوية	اساسي	*	*	*	*		*	*						*
المرحلة الثالثة /فرع الفيزياء الفصل الاول	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	اساسي	*	*	*		*	*			*	*	*	*	
	Astr.390	الفلك	اساسي	*	*	*	*		*							*
	Moph.310	الفيزياء الحديثة	اساسي	*	*	*	*		*							*
	Meev.300	القياس والتقويم	اساسي	*	*	*		*	*			*	*	*	*	
	Qume.300	ميكانيك الكم	اساسي	*	*	*	*		*							*
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	*	*	*		*	*			*	*	*	*	
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	اساسي	*	*	*		*	*			*	*	*	*	
المرحلة الثالثة /فرع الكيمياء الفصل الاول	Indu.310	الكيمياء الصناعية	اساسي	*	*	*	*		*	*						*
	Orga.300	الكيمياء العضوية	اساسي	*	*	*	*		*	*						*
	Chco.330	الكيمياء التناسقية	اساسي	*	*	*	*		*	*						*
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	اساسي	*	*	*		*	*			*	*	*	*	
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	اساسي	*	*	*		*	*			*	*	*	*	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	Meev.300	القياس والتقويم	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*		*	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*		*	
المرحلة الثالثة /فرع الاحياء الفصل الاول	Para.300	علم الطفيليات	اساسي	*	*	*		*	*							*
	Anph.360	فسلجة حيوان	اساسي	*	*	*		*	*							*
	Planp.300	انتاج نباتي وحيواني	اساسي	*	*	*		*	*							*
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*		*	
	Meev.300	القياس والتقويم	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*		*	
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*		*	
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*		*	
المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء الفصل الاول	Lase.400	الليزر	اساسي	*	*	*		*	*							*
	ScedV.300	التربية العملية 1 (المشاهدة)	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*		*	
	Plaph.400	فيزياء البلازما	اساسي	*	*	*		*	*							*
	Nuph.400	الفيزياء النووية	اساسي	*	*	*		*	*							*
	Elec.420	كهرومغناطيسية	اساسي	*	*	*		*	*							*
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	اساسي	*		*	*					*	*			*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	Arab.400	الادب العربي	اساسي	*			*						*		
	Spmet.400	طرائق تدريس متخصصة	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج	اساسي	*			*	*	*			*			
المرحلة الرابعة / فرع الاحياء الفصل الاول	Alfu.400	الطحالب والفطريات	اساسي	*	*	*		*	*					*	*
	Gepa.410	علم الوراثة	اساسي	*	*	*		*	*					*	*
	Seva.400	مصول ولقاحات	اساسي	*	*	*		*	*					*	*
	ScedV.400	التربية العملية 1(المشاهدة)	اساسي	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	اساسي	*		*	*					*	*		*
	Enph.400	فسجلة الغدد الصم	اساسي	*	*	*		*	*					*	*
	Arab.400	الادب العربي	اساسي	*			*							*	
	Spmet.400	طرائق التدريس المتخصصة	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج	اساسي	*			*	*	*			*			
المرحلة الرابعة /فرع الكيمياء الفصل الاول	Auan.400	تحليل الي	اساسي	*	*	*		*	*					*	*
	Ordi.400	التشخيص العضوي	اساسي	*	*	*		*	*					*	*
	Clch.410	كيمياء سريرية	اساسي	*	*	*		*	*					*	*
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	اساسي	*		*	*					*	*		*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	Napr.400	كيمياء النواتج الطبيعية	اساسي	*	*	*		*	*		*	*				*
	Arab.400	ادب عربي	اساسي	*			*						*			
	Spmet.400	طرائق التدريس المتخصصة	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	ScedV.400	التربية العملية 1(المشاهدة)	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج	اساسي	*			*		*	*			*			
المرحلة الثانية /فرع الفيزياء /الفصل الثاني	Comp.200	الحاسوب	اساسي	*	*		*		*	*			*			
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Edps.200	علم النفس التربوي	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Ther.200	الديناميكية الحرارية	اساسي	*	*	*		*	*		*	*				*
	Elema.200	الكهربائية والمغناطيسية	اساسي	*	*	*		*	*		*	*				*
	Calc.220	تفاضل وتكامل	اساسي	*	*	*		*	*		*	*				*
	Opti.250	فيزياء بصرية	اساسي	*	*	*		*	*		*	*				*
المرحلة الثانية /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	اساسي	*	*		*	*			*					
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Edps.200	علم النفس التربوي	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الوزنية	اساسي	*	*	*		*	*		*	*				*

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

	Orgch.200	الكيمياء العضوية	اساسي	*	*		*	*		*	*				*
	Inor.200	كيمياء العناصر الممثلة	اساسي	*	*		*	*		*	*				*
	Calc.220	تفاضل وتكامل	اساسي	*	*		*	*		*	*				*
المرحلة الثانية /فرع الاحياء/ الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	اساسي	*	*			*			*				*
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	اساسي	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
	Edps.200	علم النفس التربوي	اساسي	*	*		*		*	*	*	*	*	*	
	Aver.250	علم اللافقريات	اساسي	*	*		*	*		*	*				*
	Hiems.200	علم الانسجة والاجنة	اساسي	*	*		*	*		*	*				*
	BioC.200	الكيمياء الحياتية	اساسي	*	*		*	*		*	*				*
	Plph.300	فسلجة النبات	اساسي	*	*		*	*		*	*				*
المرحلة الثالثة /فرع الفيزياء / الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة	اساسي	*	*		*	*							*
	EnHe.300	البيئة والصحة	اساسي	*	*		*	*							*
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Elec.370	علم الالكترونيات	اساسي	*	*		*	*		*	*				*
	Soph.300	فيزياء الحالة الصلبة	اساسي	*	*		*	*		*	*				*
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
	Radi.380	نشاط اشعاعي	اساسي	*	*		*	*	*		*			*	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

المرحلة الثالثة /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة	اساسي	*	*				*	*					*	*
	EnHe.300	البيئة والصحة	اساسي	*	*				*	*					*	*
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Etrch.300	النفط والبتروكيمياويات	اساسي	*	*	*	*		*	*					*	*
	Bioc.310	الكيمياء الحياتية	اساسي	*	*	*	*		*	*					*	*
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Soch.300	كيمياء التربة	اساسي	*	*	*	*		*	*					*	*
المرحلة الثالثة /فرع الاحياء / الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة	اساسي	*	*				*	*					*	*
	EnHe.300	البيئة والصحة	اساسي	*	*				*	*					*	*
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	HlvaS.370	علم المناعة	اساسي	*	*	*	*		*	*					*	*
	Ento.390	علم الحشرات	اساسي	*	*	*	*		*	*					*	*
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
	Plcl.300	تصنيف نبات	اساسي	*	*	*	*		*	*					*	*
المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	مشروع بحث التخرج	اساسي	*			*	*	*				*			
	Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)	اساسي	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	
المرحلة الرابعة	Repr.400	مشروع بحث	اساسي	*			*	*	*				*			

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

كلية التربية الاساسية / قسم العلوم

وصف البرنامج الاكاديمي

/فرع الاحياء /الفصل الدراسي الثاني		**التخرج**																
	Appl.400	**التربية العملية 2 (التطبيق)**	**اساسي**	*	*		*	*		*		*	*	*		*	*	
المرحلة الرابعة /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	**مشروع بحث التخرج**	**اساسي**	*			*		*	*		*						
	Appl.400	**التربية العملية 2 (التطبيق)**	**اساسي**	*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*	

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: الاستاذ المساعد انتصار رحيم عبيد مطر الايميل: basic.entesar.raheem@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. معرفة الطالب المركبات الحياتية** **2. دراسة مفاهيم الكاربوهيدرات والمركبات السكرية** **3. فهم مركبات البروتين** **4. دراسة الانزيمات** **5. معرفة الطالب باهمية المركبات الحياتية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	2	الكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
2	2	التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
3	2	الاحماض الامينية	الحياتية	المحاضرة	
4	2	البروتينات	الحياتية	المحاضرة	
5	2	الدهون	الحياتية	المحاضرة	
6	2	التمثيل الغذائي للدهون	الحياتية	المحاضرة	
7	2	الهرمونات	الحياتية	المحاضرة	
8	2	الاحماض النووية	الحياتية	المحاضرة	
9	2	الانزيمات	الحياتية	المحاضرة	
10	2	الغدد الصماء	الحياتية	المحاضرة	
11	2	الاملاح المعدنية	الحياتية	المحاضرة	
12	2	الفيتامينات	الحياتية	المحاضرة	
13	2	الطفرات الوراثية	الحياتية	المحاضرة	
14					

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	الكيمياء الحياتية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء الحياتية ا.د. سامي المظفر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	/https://www.noor-book.com
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	/https://www.noor-book.com

1. اسم المقرر

مناهج البحث التربوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/1/19
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. مهدي محمد جواد
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**6. تعميق معرفة الطالب بخطوات البحث العلمي.** **7. تعريف الطالب بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث.** **8. إكساب الطالب الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث.** **9. تعريف الطالب بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها و مناهجها.** **تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	طريقة (المحاضرة , المناقشة)

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		**العلم والبحث العلمي**		
2	2		**البحث التربوي وخطواته**		
3	2		**الاعتبارات الأخلاقية في البحث**		
4	2		**البحث التاريخي**		
5	2		**البحث الوصفي**		
6	2		**البحث التجريبي**		
7	2		**مشكلة البحث**		
8	2		**متغيرات البحث**		
9	2		**فرضيات البحث**		
10	2		**أساليب المعاينة**		
11	2		**الاستبيان**		
12	2		**المقابلة**		
13	2		**الملاحظة**		
14	2		**إعداد تقرير البحث**		
15	2		**العلم والبحث العلمي**		

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر.

1- أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، تأليف : حنان عيسى سلطان وغانم سعيد شريف العبيدي.

2- البحث العلمي مناهجه وتقنياته ، تأليف : محمد زيان عمر.

3- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تأليف : عقيل حسين عقيل.

4- في مناهج البحث العلمي وأساليبه ، تأليف : سامي عريف وآخرين.

5- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تأليف : عقيل حسين عقيل.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:

التشخيص العضوي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف :

2025/1/25

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:م.م مروة احمد ابراهيم
الايميل:marwa.saood.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى - تنمية ميول الطلبة العلمية - يعرف مفهوم التشخيص العضوي . - تدريب الطالب على تشخيص بعض المركبات العضوية - يوضح طرائق التنقية والفصل - يحدد الفرق بين تقنيات الفصل المختلفة - يلم بطرق التشخيص النظامية - يتدريب الطالب على طرق الكشف عن المجاميع الوظيفية - يلم بطرق التمييز بين المركبات - يتعرف الطالب على طرق التشخيص الطيفي -يتدرب الطالب على طرق التشخيص الطيفي المختلفة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**
1	4	التنقية والفصل
2	4	الكشوفات الخاصة بالمجاميع الوظيفية (الحرق –المجموعة الاروماتية)
3	4	الكشف عن الكحولات
4	4	كشف الالديهايدات والكيتونات
5	4	كشف الاسترات

6	4	كشف الامينات
7	4	**امتحان**
8	4	الكشف عن الحوامض الكاربوكسيلية
9	4	كشف الفينولات
10	4	كشف المركبات الهيدروكاربونية المشبعة
11	4	**التشخيص الطيفي**
12	4	**امتحان نظري**
13	4	طيف الاشعة فوق البنفسجية
14	4	طيف الاشعة تحت الحمراء

11. تقييم المقرر

وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت

١. اسم المقرر: الكيمياء العضوية 2
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025- 2026
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/22
5. أشكال الحضور المتاحة /حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم:فاضل عمران عيسى الايميل:**basic.fadhel.u@uobabylon.edu.iq**
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**10. جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى** **11. تنمية ميول الطلبة العلمية** **12. تعريف الطالب باهمية علم الكيمياء العضوية** **13. تعريف الطالب بميكانيكية المركبات العضوية** **14. تعريف الطالب اختلاف ميكانيكية المركبات العضوية اعتمادا على المجاميع الفعالة ونوع المواد المضافة** **15. تدريب الطالب على تحضير بعض المركبات**

	العضوية **16. التعرف على الحالة الفراغية للمركبات العضوية** **17. جعل الطالب ان يميز المركب العضوي الحامضي والقاعدي** 18. **9.جعل الطالب ان يستنتج هل ان التفاعل يسير في اي ميكانيكية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1	**مقدمة عن الحامضية**	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب المختبر**	الكشف عن الالكانات
2		2	**العوامل المؤثرة في الحامضية**		الكشف عن الاصرة المزدوجة
3		3	**تاثير الحث**		الكشف عن الاصرة الثلاثية

4		4	**تاثير الرنين**		تميز المركبات الاروماتية
5		5	**قاعدية المركبات العضوية**		الكشف عن العناصر الداخلة في المركب الاروماتي
6		6	**العوامل المؤثرة عليها**		تحضير الاسبرين
7		7	**امتحان**		امتحان عملي
8		8	**تاثير الحث**		تحضير بارا ايودو انلين

9		9	**تاثير الرنين**		تحضير بارا ايودو انلين
10		10	**انواع التفاعلات العضوية**		تحضير صيغة الازو
11		11	**تفاعلات الاستبدال احادية الجزيئة** **تفاعلات الاستبدال ثنائيي الجزيئة**		تحضير صيغة الازو
12		12	**امتحان نظري**		امتحان
13		13	**تفاعلات الحذف**		تحضير اللاواصق العضوية

	14			**العوامل المؤثرة عليها**		تحضير كبريتات البنزين
	15		15	**الكيمياء الفراغية**		تحضير حامض البنزويك
	15		15	**الكيمياء الفراغية**		تحضير حامض البنزويك

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية/ المؤلف /ا.د.امير طوبيا
المراجع الرئيسة (المصادر)	ميكانيكية التفاعلات العضوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اتكنز
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	أي كتاب كيمياء عضوية متقدم

8. اسم المقرر:

كيمياء التربة

9. رمز المقرر

10.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025-2026

11.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/1/25

12.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

13.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

14.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:م.د رافد عبد الرضا توفيق

الايميل:bas423.rafid.abad@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**19. ان يعرف الطالب اهمية التربة من الناحية الزراعية** **20. ان يفهم مكونات التربة من معادن ومواد عضوية** **21. ان يعرف كيفية تحلل المادة العضوية وتكون الدبال** **22. ان يعرف ظروف الاكسدة والاختزال في التربة** **23. ان يعرف تركيب محلول التربة وخصائصة واهميته في التحاليل الكيميائية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	4	اهمية دراسة التربة ودورها في الانتاج الزراعي		المحاضرة	
2	4	مكونات القشرة الارضية		المحاضرة	
3	4	المعادن الاولية في التربة		المحاضرة	
4	4	المعادن الثانوية في التربة		المحاضرة	
5	4	المادة العضوية في التربة		المحاضرة	
6	4	تحلل المادة العضوية في التربة		المحاضرة	
7	4	غرويات التربة		المحاضرة	
8	4	مصادر الشحنة على غرويات التربة		المحاضرة	
9	4	حموضة وقلوية التربة		المحاضرة	
10	4	ظروف الاكسدة والاختزال في التربة		المحاضرة	
11	4	تركيب وخصائص محلول التربة		المحاضرة	

12	4	التبادل الكاتيوني في التربة		المحاضرة	
13	4	خصائص التبادل الايوني		المحاضرة	
14	4	تركيب وخصائص محلول التربة		المحاضرة	
15	4	مصادر الشحنة على غرويات التربة		المحاضرة	

11. تقييم المقرر
اختبار الاداء

وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

10. اسم المقرر
كيمياء النواتج الطبيعية
11. رمز المقرر
12. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول/ 2025-2026
13. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
14.أشكال الحضور المتاحة
نظام القاء المحاضرات - حضوري
15.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة تدريس / 2 وحدة
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: مدرس دكتور رافد عبد الرضا توفيق الآيميل : bas423.rafid.abad@uobabylon.edu.iq
17. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **يهدف مقرر كيمياء النواتج الطبيعية إلى توضيح ماهية النواتج الطبيعية (نواتج الايض الثانوي)** • **أهم مصادرها الطبيعية (الحيوانية, النباتية, الكائنات البحرية و الكائنات الدقيقة) و تصنيفها** • **دراسة اهم عائلات المركبات العضوية الكيميائية الممثلة للنواتج الطبيعية الثانوية والبنية الكيميائية والخواص البايولوجية والتاثيرات الطبية لكل مجموعة وكيفية تمييز كل مجموعة** • **معرفة طرق فصلها واستخلاصها وتشخيصها** • **يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات الاتصال والمهارات المكتسبة من دراسة هذا المقرر في جمع البيانات واعداد التقارير العلمية وتبادلها مع زملائه**

	• **المقرر يتناول دراسة التربينويدات ، القلويدات ، الفلافونويدات والبايوفلافونويدات**
18.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	تضمين استراتيجيات التعلم والتعليم ضمن وصف مقرر تدريس النواتج الطبيعية لكليات التربية يتطلب الجمع بين مجموعة من الأساليب الحديثة التي تدعم تطوير مهارات الطلاب وفهمهم العميق للموضوعات المتعلمة. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن أن تكون فعالة: 1. التعلم النشط (Active Learning) - التفاعل والمشاركة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشات، والعمل الجماعي، واستخدام الأسئلة المفتوحة. - الأنشطة التجريبية: مثل محاكاة التجارب الطبيعية أو إجراء أنشطة عملية تسمح للطلاب بتطبيق المفاه في سياقات حياتية. - التعلم القائم على المشاكل (Problem-Based Learning): تقديم مشكلات تتطلب من الطلاب التفكير النقدي والبحث لإيجاد حلول قائمة على المعرفة العلمية. 2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning) - المجموعات الدراسية: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع جماعية أو حل مشاكل محددة. - التعلم التشاركي: تعزيز فكرة تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب داخل المجموعات، مما يعزز الفهم الجماعي. 3.التعلم القائم على التكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning) - استخدام الوسائط المتعددة: مثل مقاطع الفيديو، الرسوم التوضيحية التفاعلية، والبرمجيات التعليمية التي تدعم الشرح النظري والعملي للمفاهيم الطبيعية. - المنصات التعليمية الإلكترونية: مثل استخدام أنظمة إدارة التعلم (LMS) لتوزيع المحتوى، وطرح الأسئلة، وعقد الاختبارات. - التعلم عن بُعد: توفير مواد دراسية عبر الإنترنت لتسهيل التعلم الذاتي. 4. التقييم المستمر والتغذية الراجعة (Continuous Assessment and Feedback) - التقييمات الدورية: مثل الاختبارات القصيرة، الواجبات المنزلية، والأنشطة التفاعلية التي تقيس مدى فهم الطلاب للنواتج الطبيعية بشكل مستمر. - التغذية الراجعة الفورية: تقديم تغذية راجعة فورية بعد الأنشطة التعليمية أو الاختبارات لتعزيز التعلم لدى الطلاب. 5. التعلم المتمركز حول الطالب (Student-Centered Learning) - الأنشطة الموجهة نحو الطالب: تحفيز الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واختيار المشاريع أ المواضيع التي يرغبون في استكشافها بشكل أعمق. - التوجيه والإرشاد: توفير التوجيه الشخصي للطلاب لمساعدتهم على فهم نقاط القوة والضعف لديهم والتقدم في تعلم النواتج الطبيعية. - تعزيز التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على مناقشة الأفكار وتحليل الظواهر الطبيعية بشكل نقدي وتطوير استراتيجيات لحل المشكلات. 10. التقييم الذاتي والتقييم الأقران (Self-Assessment and Peer Assessment)

- التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم بشكل دوري لمراجعة تعلمهم وتحقيق أهدافهم التعليمي - التقييم بين الأقران: إشراك الطلاب في تقييم أعمال زملائهم لتعزيز الفهم الجماعي وتبادل المعرفة بين الطلاب.	

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يشرح ماهية النواتج الطبيعية وانواعها واهم مصادرها ونظرة تاريخية لاستعمالاتها واهميتها في تطبيقات الطب الحديث	مقدمة عن النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثاني	2	فهم تصنيفات النواتج الطبيعية الثانوية وتطبيق ماتعلمه في المقارنة بين مجاميعها المختلفة	تصنيف النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثالث	2	التعرف على اهم مصادر النواتج الطبيعية و تعلم كيفية الحصول عليها من خلال التنقيب البايولوجي	طرق الحصول على النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات

				• مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
الرابع	2	دراسة الانواع المختلفة من طرق تنقية وفصل النواتج الطبيعية وثم التدريب على اختيار المناسب منها لكل نوع من النواتج الثانوية وكيفية تحليل هذه المعلومات لتحديد نوع المركب وفهم بنيته الكيميائية والجزيئية	فصل وتنقية النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز واجبات تنمي التقويم الذاتي
الخامس	2	يتعرف على التربينويدات ويقارن بين انواعها المختلفة ويفهم فعاليتها البايلوجية ومصادرها	التربينويدات والستيرويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
السادس	2	يتعلم كيفية استخلاص التربينويدات وابرز طرق تنقيتها ويستنتج الافضل منها من خلال عرض	طرق استخلاص التربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي

		الانواع المختلفة من طرق الفصل اللونية		بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
السابع	2	يشرح طرق تعيين التركيب البنائي للتربينويدات ويناقش الافضل منها ويميز بين تقنياتها المختلفة ويرسم ويلخص طرق استخلاص الترينويدات الدهنية والغير دهنية	تعيين التركيب البنائي للتربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثامن	2	يتعرف على القلويدات بصورة عامة ويفهم نواتها التركيبية الاساسية ويستعرض انوعها المختلفة	مقدمة عن القلويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحانات شهرية تحريرية – امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي
الخامس عشر	2	يشرح التركيب الكيميائي للفلافونويدات وتاثيرتها	الفافونيدات والبايوفلافونويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي	– امتحانات شهرية تحريرية

		البايولوجية ويناقش الفرق بينها وبين اليايوفلافونويدات		وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	– امتحان تحريري نهائي فصلي – أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز – واجبات تنمي التقويم الذاتي

20. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... والنشاط والمناقشة اثناء الدرس

21. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- General, organic, and natural roduct chemistry. Authors: Satyajit D. Sarker,Lutfun Nahar 2- Natural Products Chemistry, ources, Separations, and Structures Authors: Raymond Cooper George .Nicola
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

22. اسم المقرر / اليزر
23. رمز المقرر /
24. الفصل / السنة فصلي
25. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/1/19
26. أشكال الحضور المتاحة **اسبوعي**

27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 / 3
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. سفير عبد الكريم الساعاتي Email: Basic.safer.abd@uobabylon.edu.iq

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الاساسية / قسم العلوم / فرع الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الليزر
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس/ المرحلة الرابعة
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-25

9. أهداف المقرر

اولا :الهدف العام

يشرح المقرر **المفهوم الفيزيائي لليزر. يوضَح للطالب ماهية مفهوم الليزر علميا و نظريا, وكذلك طرق تصنيعه, العلاقة بين المادة وانواعه , انواع الوسط الفعال طرق التحفيز, تركيبه ,الفرق بين الليزر والميزر, التاهيل العكسي , اساس عمل الليزر, التغذية الاسترجاعية , شرط العتبة , خطط الضخ , طيف اشعة الليزر والاطوال الموجية, الانبعاث الذاتي , الانبعاث المحفز , الامتصاص , خصائص اشعة الليزر خطط الضخ الثلاثية , خطط الضخ الرباعية , الضخ البصري , الضخ الكهربائي , الضخ الكيميائي , المرنان البصري انواعه ,استخدامات الليزر .**

ثانيا : الاهداف السلوكية

بعد إكمال المقرر على الطالب

1- أن يتعرف على الفرق بين الليزر والميزر.
2- أن يعرف الليزر.
3- أن يميز بين الضوء العادي وضوء الليزر.
4- أن يفهم العلاقة بين نوع المادة وقوه الليزر.
5- أن يقوم بتحليل حركة شعاع الليزر قبل التوليد الى حين خروجه.
6- أن يتعرف على انواع المادة الفعاله.
7- أن يتعرف على قانون انشتاين في ما يخص اشعة الليزر.
8- أن يستخدم مخيلته لتصور مسار توليد اشعة الليزر.
9- أن يتعرف على مميزات اشعة الليزر.

10- أن يتعرف على تطبيقات اشعة الليزر.

11- أن يدرس كيفية تنقل الاشعاع بين المرنان.

12- أن يتعرف على التشاكه.

13- أن يدرس التغذية الراجعة.

14- أن يتعرف على المنظومة بالكامل.

15- أن يميز بين الانبعاث التلقائي والمحفز.

16- أن يفهم كيفية تحليل الدوائر التي تحتوي انواع الضخ.

17- أن يرسم المخطط ألاتجاهي لكل الانواع.

18- أن يعرف أساسيات المنظومه.

19- أن يعرف كيفية حدوث الرنين وتأثير القشرة.

20- أن يتعرف على أنواع الضخ.

21- أن يتعرف على أهم النظريات التي تفسر شدة الليزر.

22- أن يفهم تأثير درجة الحرارة الليزر.

23- أن يعرف المرنان.

24- أن يدرس انواع المرنان.

25- أن يتعرف على تاثير التيار في المنظومه.

26- أن يتعرف على تطبيقات بعض القناطر في التيار المتناوب.

27- أن يعرف معادلات ماكسويل في شكلها العام والخاص.

28- أن يتعرف على الموجات الكهرومغناطيسية في الفراغ والأوساط المادية.

29- أن يعرف كيفية حساب طاقة الموجات الكهرومغناطيسية.

30-أن يفهم المعنى الفيزيائي للتجارب في المختبر.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المهارات الخاصة بالموضوع 1 -–تحليل وتفسير المعلومات اللازمة لحساب المعاملات الأساسية في المنظومة . 2 – تطبيق جميع المعادلات الخاصة بكل جزء وأجراء الحسابات الأزمة .
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة /المناقشة /التطبيق التعليمي /التعلم التجريبي .
طرائق التقييم

:اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العملية والنظرية .
مهارات التفكير 1- الاستدلال 2-حل المشكلة 3-تعلم المفاهيم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3ساعة	أن يعرف الليزر .	**فكرة عامة عن اصل الظواهر الضوئية .**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني	3ساعة	أن يتعرف الليزر والميزر وأوجه الاختلاف والتشابه بينهما .	**أسماءالمفاهيم وجزئياتها.**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث	3ساعة	أن يقوم بتحليل حركة شعاع الليزر قبل التوليد الى حين خروجه .	**تحليل جسيم مشحون تحت التاثير.**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الرابع	3ساعة	أن يتعرف على القوانين الفيزيائية الخاصة بالليزر	**كيفية حساب** التوليد لأغراض مختلفة .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الخامس	3ساعة	أن يتعرف تركيب الليزر .	**رسم منحني الحمل وحساب الثوابت المتعلقة بالموضوع.**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
السادس	3ساعة	أن يتعرف على أنواع المواد الفعالة	المواد الصلبة والغزية وشبه الموصلة.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
السابع	3ساعة	أن يتعرف على أهم النظريات التي تفسر الظاهرة الاشعاع المغناطيسي.	سبب الحدوث.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثامن	3ساعة	أن يفهم كيفية تحليل الدوائر التي تحتوي انواع الضخ	حساب المقاومة والمحاثة في خطوط النقل المعلقة.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
التاسع	3ساعة	أن يعرف كيفية حساب حساب طاقة الموجات الليزرية	حساب طاقة الموجات الليزرية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
العاشر	3ساعة	أن يفهم المعنى الفيزيائي للتجارب في المختبر.	أنواع التجارب الفيزيائية في الموضوع	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الحادي عشر	3ساعة	يتعرف الطالب على دوائر التوليد	حساب الكفاءة وعامل تنظيم الفولتية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني عشر	3ساعة	أن يتعرف كيفية حساب القيم الفعالة للجهد والتيار و زاوية فرق الطور	طريقة حساب أفضل وأعظم نقل للقدرة الكهربائية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث عشر	3ساعة	أن يتعرف على خطوط النقل المتوسطة بثلاث طرق أساسية	كيفية حساب الكفاءة وعامل تنظيم الفولتية بكل طريقة وإجراء المقارنة بينهم.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الرابع عشر	3ساعة	أن يعرف كيفية إيجاد الممانعة المرتبطة بهذه الدوائر	كيفية حساب الكفاءة وعامل تنظيم الفولتية بالطريقة الدقيقة للموجات	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

1. الكتاب المنهجي المعتمد: " فيزياء الليزر وبعض التطبيقات العملية"، سهام عفيف الدلا.
2. مبادىء الليزر - سعود اللحياني- صفحة التحميل
http://www.kutub.info/library/book/12469
3. Basics of Laser Physics، من بحث الكتب في موقع قوقل Google Books. رابط الكتاب.
https://books.google.iq/books?id=dpVDTLPvSTQC&printsec=frontcover&dq=LASER+books&hl=ar&sa=X&ved=0ahUKEwjx3MKa6IPLAhWzbZoKHV6wAxAQ6AEIJzAB
4. بالاضافة الى مقالات مختلفة من الانترنيت سيتم الاشارة اليها عند المرور بها.

	Raymond Serway, and John Jewett, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Brooks/Cole, 9th ed, 2010. ISBN: 9781439048443. Chapters (29-34), Pages 829-1008. -2 Paul Tipler, and Gene Mosca, "Physics for Scientists and Engineers", W. H. Freeman and Company, New . ISBN:9780716789642, Chapters 8th ed, 2006York, (26-30). Pages 887-1054. -3 David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker," Fundamentals of physics", John Wiley & Sons, 9th ed, 2011. ISBN: 9780470564738. (Chapters 28-32) , Pages 735-888. -4 Douglas Giancoli, "Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics", Upper Saddle River, New Jersey, 4th ed, 2009. ISBN:9780131495081, (Chapters 27-31). Pages 707-836. -5 Hugh Young, Roger Freedman,and Lewis Ford,"University Physics with modern Physics", Addison-Wesley , 13th ed, 2012. ISBN: 9780321696861.(Chapters 27-32). Pages 883-1079.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	-1 أقامة ورشة عرض للأعمال المنجزة من قبل الطلبة .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اجراء ممارسة

12. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	70(رقم فرضي)
أكبر عدد من الطلبة	85(رقم فرضي)

29.	اسم المقرر / الفيزياء العامة
30.	رمز المقرر /

31. الفصل / السنة فصلي
32. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/1/19
33.أشكال الحضور المتاحة **اسبوعي**
34. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5 / 4
35. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. سفير عبد الكريم الساعاتي Email: Basic.safer.abd@uobabylon.edu.iq

13.أهداف المقرر اولا :الهدف العام
يشرح المقرر **المفهوم الفيزيائي العام للفيزياء. يوضَح للطالب كيفية ادرك المفاهيم العامة نظريا و علميا, وكذلك وحدات القياس, دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها, علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم , خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية , الحرارة انواع المحارير مميزاتها ,عيوبها ,كمية الحرارة ,الحرارة النوعية للمادة , السعة الحرارية, الصوت وخواصه, الكهربائية الساكنة وطرق الشحن , إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة**
ثانيا : الاهداف السلوكية بعد إكمال المقرر على الطالب -30 **تعريف الطالب بالأسس العامة للفيزياء مثل:** -31 **التعرف عن قرب على وحدات القياس.** -32 **دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها.** -33 **دراسة علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم.** -34 **دراسة بعض خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية – الخواص** -35 **الحرارية – ميكانيكا السوائل.** -36 **دراسة البصريات الهندسية.** -37 **دراسة الصوت وخواصه.** -38 الموجات -39 سرعة الانتشار -40 التردد والسعة والطول الموجي -41 المرونة -42 الانفعال -43 الاجهاد -44 ثابت القوه وقانون هوك -45 الحرارة -46 طرق انتقال الحرارة

47- السعة الحرارية 48- الحرارة النوعية 49- نظريات الضوء 50- النظرية الجسيمية 51- انكسار الضوء 52- انعكاس الضوء 53- إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة

14.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
المهارات الخاصة بالموضوع 1 --تحليل وتفسير المعلومات اللازمة لحساب المعاملات الأساسية في المنظومة . 2 – تطبيق جميع المعادلات الخاصة بكل جزء وأجراء الحسابات الأزمة .
طرائق التعليم والتعلم :
المحاضرة /المناقشة /التطبيق التعليمي /التعلم التجريبي .
طرائق التقييم
:اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العملية والنظرية .
مهارات التفكير 1- الاستدلال 2-حل المشكلة 3-تعلم المفاهيم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3ساعة	أن يتعرف الكميات الفيزيائية الاساسية والمشتقة .	**فكرة عامة عن الكميات الفيزيائية .**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني	3ساعة	اكمال موضوع المتجهات .	**الاساسية والمشتقة.**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث	3ساعة	أن يتعرف ديناميكية الجسيم .	**تحليل جسيم مشحون تحت التاثير.**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الرابع	3ساعة	أن يتعرف على القوانين الفيزيائية قانون نيوتن الأول قانون نيوتن الثاني قانون نيوتن الثالث قانون الجذب العام .	**كيفية حساب** قوانين نيوتن المختلفة .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الخامس	3ساعة	أن يتعرف المرونة الإجهاد الانفعال معاملات المرونة ثابت القوة وقانون هوك .	**فهم المواضيع الفيزيائية المتعلقة بالموضوع.**	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
السادس	3ساعة	• أن يتعرف على **درجة الحرارة** • **كمية الحرارة والحرارة النوعية** • **المكافئ الميكانيكي للحرارة** • **تمدد الاجسام بالحرارة (تمدد طولي – تمدد سطحي – تمدد حجمي)** • **انتقال الحرارة**	الحرارة , درجة الحرارة, الحرارة النوعية , طرق الانتقال.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات

		(بالتوصيل – بالحمل – بالإشعاع)			
السابع	3ساعة	• أن يتعرف **نظريات الضوء:** 1. **النظرية الجسيمية.** 2. **النظرية الموجية.** 3. **النظرية الكمية.** .	بشكل عام.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثامن	3ساعة	• ان يعرف **الموجات سرعة انتشارها , الصوت , التردد والسعة والطول الموجي .** .	• **الصوت وكيفية حدوثه.** .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
التاسع	3ساعة	أن يعرف كيفية حساب حساب طاقة الموجات الكهرومغناطيسية	حساب طاقة الموجات الكهرومغناطيسية	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
العاشر	3ساعة	أن يفهم المعنى الفيزيائي للتجارب في المختبر.	أنواع التجارب الفيزيائية في الموضوع	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الحادي عشر	3ساعة	يتعرف الطالب على الكهربائية الساكنة	طرق الشحن	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني عشر	3ساعة	أن يتعرف القوة بين شحنتين والمجال الكهربائي	طريقة حساب القوة بين شحنتين	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث عشر	3ساعة	اختبار في المحاضرات كل اسبوعين	كيفية التاكد من فهم واستيعاب الطالب.	امتحان نظري وشفوي	
الرابع عشر	3ساعة	مراجعة مكثفة قبل الامتحان النهائي			

15. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	2- "Physics for Scientists and Engineers" by Raymond A. Serway and John W. Jewett. 3- إبراهيم ناصر وآخرون،" الكهربائية والمغناطيسية الجزء الثاني"، جامعة الموصل، 1986. **4- "Fundamentals of Physics" by David Halliday, Robert Resnick, and Jearl Walker.** **5- University Physics with Modern Physics" by Hugh D. Young and Roger A. Freedman.** **6- College Physics" by Jerry D. Wilson, Anthony J. Buffa, and Bo Lou.** **7- " الفيزياء العامة" تأليف: هيو يونغ وروجر فريدمان، ترجمة: حازم فلاح سكيك** **8- " الفيزياء للعلماء والمهندسين" تأليف: ريموند سيروي، جون جوويت، ترجمة: نخبة من الأساتذة** **9- " أساسيات الفيزياء" تأليف: فريدريك جيه. بوش، ديفيد إيه. تيربك، ترجمة: نخبة من الأساتذة** **10- " الفيزياء: مفاهيم وتطبيقات" تأليف: بول هيوليت، ترجمة: نخبة من الأساتذة**
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	**11-** أقامة ورشة عرض للأعمال المنجزة من قبل الطلبة .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اجراء ممارسة

16. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	70(رقم فرضي)

أكبر عدد من الطلبة	85(رقم فرضي)

1.اسم المقرر: طرائق التدريس العامة
2.رمز المقرر
3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025-2026
4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/1/18
5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر أ..د. ابتسام جعفر جواد

الاسم: أ.د. ابتسام جعفر جواد

الايميل: basic.ibtisam.jaafarjawad@uobabylon.edu.iq

م.م رشا حسين كاظم
bas217.rasha.hussien@uobabylon.edu.iq

م.م سوزان كاظم مصطاف

bas947.swzan.kadhum@uobabylon.edu.iq

	جعل الطالب قادراً على ان : **- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه** **- يشرح مفهوم نظرية التدريس** **- يوضح علاقة نظريات التعليم بطرائق التدريس** **- يعرف طرائق التدريس** **- يوضح مفهوم نموذج التدريس** **- يناقش مبررات الاخذ تنوع طرائق التدريس** **- يبين مفهوم اسلوب التدريس** **- يحدد الفرق بين استراتيجيات التدريس وطرائق التدريس** **– يلم بالمعلومات عن مهارات التدريس** **- يرسم مخطط لمهارات التدريس** **- يوضح هرم بلوم للاغراض السلوكية** **- يلخص خطوات كتابة خطة الدرس اليومية** **- يتدرب على كيفية كتابة خطة درس يومية** **- يعرف التدريس الفعال** **- يشرح مفهوم تنويع التدريس** **- يشرح طريقة المحاضرة** **- يتعرف على انواع طريقة المناقشة** **- يفرق بين القياس والاستقراء** **- يتعرف على الطرائق تدريسية التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها ومنها طريقة الوحدات** **– يشرح طريقة التعيينات** **– يبين خطوات حل المشكلات**

	- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردي - يعطي رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن - يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

الاسبوع					
1	2	نظريات التدريس: مفهومها – أهميتها – اهتماماتها			
2	2	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم – نماذج من نظريات التدريس.			
3	2	مصطلحات التدريس : طرائق التدريس – أساليب التدريس			
4	2	مهارات التدريس : مفهومها. عناصرها.			

5	2		امتحان الشهر الاول		
6	2		تنويع التدريس واستراتيجياته		
7	2		التدريس الفعال – التدريس المبدع		
8	2		طرائق تدريسية شائعة الاستخدام المحاضرة – الاستجواب – المناقشة		
9	2		الاستقراء و القياس		
10	2		طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها الاستقصاء – حل المشكلات		
11	2		طرائق تدريسية تقوم على البحث في		

		المعرفة وتنظيمها الوحدات – المشروع – التعيينات			
12	2	طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي			
13	2	طرائق تدريسية للتمكن والإبداع ومنها طريقة التعلم من اجل التمكن			
14	2	-طرائق تدريسية للتمكن والإبداع ومنها طريقة لعب الدور طريقة العصف الذهني			
15	2	امتحان الشهر الثاني			

11. تقييم المقرر

نشاطات صفية 5 %

نشاطات لا صفية 5 %

امتحان شهر اول 15 %

امتحان شهر ثاني 15 %

40 % سعي سنوي

60 %امتحان نهائي

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	

المراجع الرئيسة (المصادر)	-1 زاير واخرون ، سعد علي وداود عبد السلام صبري ومحمد هادي حسن (2012) طرائق التدريس العامة ، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، بابل . -2 زاير واخرون ، سعد علي وسماء تركي داخل وعمار جبار عيسى ومنير راشد فيصل(2013) الموسوعة الشاملة استراتيجيات وطرائق ونماذج واساليب وبرامج ، ج1 ، دار المرتضى طبع – نشر – توزيع ، بغداد ، شارع المتنبي . شبر واخرون ، خليل ابراهيم وعبد الرحمن جامل وعبد الباقي ابو زيد (2005) اساسيات التدريس ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

36. اسم المقرر	
التربية العملية	
37. رمز المقرر	
38. الفصل / السنة	
الاول للعام الدراسي 2026/2025	
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/19	
40.أشكال الحضور المتاحة **اسبوعي**	
اسبوعي	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60ساعة/4	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. جاسم محمد عاصي – م.م. حوراء قصي جواد - نورس علوان كريم - م.م. دينا نور محمد م.م. وهراء حامد خليف	
43. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف البرنامج إلى أن يكون الطالب قادرًا على: 1. التعرف على واقع العملية التعليمية في مدارس التعليم الأساسي. 2. ملاحظة أساليب تدريس مادة العلوم وتحليلها تحليلاً علميًا تربويًا. 3. إدراك دور المعلم في التخطيط للدرس وتنفيذه وتقويمه. 4. ملاحظة استراتيجيات إدارة الصف وضبط السلوك الصفي. 5. التعرف على طرائق استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في تدريس العلوم. 6. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم والالتزام بأخلاقياتها. 7. الربط بين النظريات التربوية التي درسها الطالب والتطبيقات العملية في الصف. إعداد الطلبة نفسيًا ومهنيًا لمرحلة التطبيق العملي (التدريس الفعلي)
44. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1. استراتيجية المشاهدة الصفية المنظمة 2. استراتيجية التعلم القائم على الخبرة 3. استراتيجية المناقشة والحوار 4. استراتيجية التعلم التعاوني 5. استراتيجية التعلم القائم على المشكلات 6. استراتيجية التقويم من أجل التعلم

13- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1. توضيح طبيعة العملية التعليمية وأدوار أطرافها داخل الصف المدرسي. 2. تنفيذ المشاهدة الصفية المنظمة وفق استمارات معتمدة. 3. تدوين الملاحظات التربوية بدقة وموضوعية. 4. ملاحظة استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في تدريس العلوم. 5. المشاركة في الأنشطة الصفية المدرسية تحت إشراف المعلم المتعاون. 6. الالتزام بقواعد الانضباط والسلوك المهني داخل المدرسة. 7. تحليل أداء المعلم داخل الصف وفق أسس تربوية علمية. 8. التمييز بين طرائق التدريس المختلفة المستخدمة في درس العلوم. 9. ربط المفاهيم النظرية التي درسها بالتطبيقات العملية داخل الصف. 10. تقويم أساليب إدارة الصف وضبط السلوك الصفي. 11. استنتاج نقاط القوة والضعف في الدروس المشاهدة.	مفهوم المشاهدة	المناقشة والحوار	**سؤال وجواب**
2	4		اهمية المشاهدة	المناقشة والحوار	**سؤال وجواب**
3	4		واجبات طالب المشاهدة	المناقشة والحوار	**سؤال وجواب**
4	4		اعداد الخطة التدريسية	المناقشة والحوار و الاداء المهاري	كتابة خطة
5	4		تعريف الزيارات المدرسية	المناقشة والحوار و الاداء المهاري	**سؤال وجواب**
6	4		زيارة مدرسة	الملاحظة والتحليل الصفي+ التعلم التعاوني	كتابة تقرير
7	4		زيارة مدرسة	الملاحظة والتحليل الصفي+ التعلم التعاوني	كتابة تقرير
8	4		زيارة مدرسة	الملاحظة والتحليل الصفي+ التعلم التعاوني	كتابة تقرير
9	4		زيارة مدرسة	الملاحظة والتحليل الصفي+ التعلم التعاوني	كتابة تقرير
10	4		زيارة مدرسة	الملاحظة والتحليل الصفي+ التعلم التعاوني	كتابة تقرير
11	4		زيارة مدرسة	الملاحظة والتحليل الصفي+ التعلم التعاوني	كتابة تقرير
12	4		زيارة مدرسة	الملاحظة والتحليل الصفي+ التعلم التعاوني	كتابة تقرير
13	4		زيارة مدرسة	الملاحظة والتحليل الصفي+ التعلم التعاوني	كتابة تقرير
14	4		مناقشة التقارير عن الزيارات	مناقشة وتقويم	**تصحيح التقارير**
15	4		اختبار تقديم درس فردي	استمارة التقييم	**استمارة تقييم**

14- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل(كتابة التقرير عن موضوع الزيارة + اعداد وسيلة تعليمية + كتابة خطية دراسية يومية+ اختبار اداء درس فردي)

15- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

المراجع الرئيسة (التربية العملية) المؤلف رائد رمثان حسين التميمي/ جامعة سومر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (دليل المعلم)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر: انتاج نباتي وحيواني
2. رمز المقرر/الخامس
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسيي2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/1/18
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سناء حسن عبد الاخوه
الاسم:سناء حسن عبد الاخوه الأيميلbasic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني 2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية 3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية 4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاغنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية 5. دراسه معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعيه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	بنية المقررم	
1	٢+2		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره	

2	3+2		التعرف على ألاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول القمح والشعير والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها	محاضره	
3	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
4	2+3		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الأرض والقطن والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
5	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
6	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
7	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها		
8	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملائمة لتربيتها		
9	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملائمة لتربيتها		
10	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للابقار والظروف الملائمة لتربيتها		
11	3+2		التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة		
12	3+2		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		
13	3+2		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الإنسان		
14	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. أسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	لا يوجد

(المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد

8. اسم المقرر: تصنيف نبات
9. رمز المقرر/السادس
10.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسيي2025-2026
11.تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/1/18
12.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
13.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
14.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سناء حسن عبد الاخوه
الاسم:سناء حسن عبد الاخوه الأيميلbasic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	6. التعرف على أهمية علم تصنيف النبات 7. دراسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات 8. التعرف على تأريخ علم تصنيف النبات 9. التعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري والتصنيف الاصطناعي 10. دراسه الشكل الظاهري للنبات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	بنية المقررم	
1	2		**التعرف على أهمية علم تصنيف النبات**	محاضره	
2	2		**راسة اهم العلوم المرتبطة**	محاضره	

		بعلم تصنيف النبات			
3	2	**تعرف على تأريخ علم تصنيف النبات**		محاضره	
4	2	**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الطبيعي**		محاضره	
5	2	**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف التطوري**		محاضره	
6	2	**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الاصطناعي**		محاضره	
7	2	التعرف على الشكل الظاهري للنبات		محاضره	
8	2	الجذور		محاضره	
9	2	البراعم		محاضره	
10	2	الاوراق		محاضره	
11	2	السيقان		محاضره	
12	2	الأزهار		محاضره	
13	2	البذور		محاضره	
14	2	التعرف على اشهر علماء علم تصنيف النبات		محاضره	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم تصنيف النبات د. علي حسين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا يوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لأ يوجد

17. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية الاساسية /جامعة بابل**
18. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم**

19. اسم / رمز المقرر	خواص مادة
20. أشكال الحضور المتاحة	
21. الفصل / السنة	الاول/ 2024 -2025
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**30 ساعة**
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/11

24. أهداف المقرر

1. 1–أن يتعلم الطالب تفسير الكثير من الظواهر تغير الكثافة مع درجة الحرارة وتطبيقات ضغط السوائل
2. ان يتعرف الطالب على الية طفو الاجسام ،تطبيقات على معادله برنولي (معاملة تورشلي)،
3. ان يكون الطالب قادرا على فهم **والجريان الاضطرابي او المنتضم** وبعض التطبيقات
4. ان يدرك الطالب اهمية الخواص الطبيعية والهندسية والحرارية وغيرها وعلاقتها مع حياتنا العامة.
5. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع الاجهاد الميكانيكي و محني اجهاد –انفعال واهميته لتحديد المادة المناسبة للتطبيقات العملية
6. ان يتعلم الطالب الاصناف للمواد من حيث قابليتها للتوصيل الكهربائي موصلات وعوازل و اشباه موصلات.
7. ان يدرك الطالب اهمية بعض الظواهر مثل الاستقطاب الكهربائي والاستقطاب المغناطيسي.
8. ان يتعلم الطالب تفسير الخاصية البزوكهربائية وفهم اهم تطبيقاتها.
9. ان يدرس الطالب مفهوم المغناطيسية والية تصنيف المواد حسب استجابتها للمجال المغناطيسي.
10. ان يكون الطالب قادرا فهم اهم التطبيقات حول البلازما ووجودها وتوليبدها وانواعها ومعرفه معاملات البلازما.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-المعرفة للظواهر الفيزيائية مثل تغير الكثافة مع الحرارة والفهم العلمي لتفسيرها مثل الوزن النوعي وغيرها مثل باسكال وارخميدس والاضطراب المنتضم والغير المنتضم أ2-توضيح كيفية تفسير سلوك خواص المواد الهندسية عند تسليط اجهاد خارجي عليها أ3- ان يعرف التاثيرات المتبادلة بين الكهربائية والمغناطيسية أ4-يعدد انواع الخواص الهندسية الميكانيكية وانواعها أ5- فهم الاختلاف بين المواد الموصلة والعازلة وشبه الموصلة أ6- ان يكتشف الية تطبيقات المغناطيسية والاختلاف بين المواد الدايا والفيرو والبارا. أ7- ادراك اهمية البلازما في حياتنا وتطبيقاتها وانواعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 --تطبيق القوانين بحساب الكثافة والوزن النوعي وضغط السوائل ومعادلة الاستمرارية وغيرها.
ب2 - صياغة التفسير الفيزيائي للنتائج
ب3 - كتابة المعادلات مع تفسيرها الفيزيائي اثناء التطبيق
ب4- تفسير ظواهر مثل سلوك المواد حسب تاثرها بالمغناطسي وغيرها

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة
- السبورة الالكترونية
-المناقشة
- استراتيجية العصف الذهني
- الاستجواب

طرائق التقييم

-اختبار مفاجي بعد المحاضرة
- الاختبارات القصيرة
- اختبار moodle
- اختبارات عامة

ج- مهارات التفكير
ج1- كتابة تقرير قصير عن موضوع ما
ج2-اثارة اسئلة نمطية
ج3-طرح اسئلة في تطبيقات فيزائية عن الموضوع
- ج4- ان يقيم مستوى المعلومات المتوافرة
- ج5- ان يقيم بمصداقية مصادر المعلومات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات كتابة تقرير قصير
د2-مهارات كتابة بحث علمي
د3-مهارات تطبيق خطوات البحث العلمي
د4- ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح مفهوم خواص السوائل وقوانينها	الكثافة، الوزن النوعي، ضغط السوائل	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد
الثاني	3	ان يوضح ما المقصود بعادلة الاستمرارية وتطبيقاتها	قاعدة ارخميدس، معادلة الاستمرارة, تورشيلي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	3	ان يوضح شرط حوث الجريان المنضم او غير المنتضم للسوائل	الجريان المنضم والغير المنتضم	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	امثلة
الرابع	3	معرفة الخواص المميزة للمواد	الخواص الميكانيكة، الاجهاد،انواع المطاوعة، منحي اجهاد - مطاوعة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الخامس	3	توضيح الية تطبيق حساب الخواص الميكانيكية	امثله عن حساب معامل يونك	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السادس	3	التعرف على اهمية الخواص الكهربائية	تصنيف المواد حسب التوصيلية الكهربائية،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السابع	3	ادراك اهمية قانون اوم الكهربائي ومصادر توليد التياركالبطارية وتركيبها	المقاومة والتيار،البطارية،قانون اوم والمقاومة،الثيار المستمر	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الثامن	3	التعرف على المقاومة النوعية وتاثير درجة الحرارة	التوصيلة للمعادن , تاثير هول	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
التاسع	3	توضيح معنى البيزوكهربائية والفيروكهربائية	البيزوكهربائية، الفيروكهربائية والانهيار الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
العاشر	3	فهم مصطلح المغناطيسية ونبذة تاريخية وتصنيف المواد المغناطيسية	المغناطيسية، العزم المغناطيسي، زخم الالكترون	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الحادي عشر	3	توضيح دور المغناطيسية في حياتنا واهم التطبيقات	تصنيف المواد المغناطيسية البارا والفيرو والدايا	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	3	معرفة اهمية التمغندط للمواد الحديدية	التمغنط المغناطيسي، طرائق التمغنط ومميزاتها	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث عشر	3	تفسير تكون البلازما	البلازما، توليدها، المجال المغناطيسي الارضي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع عشر	3	التعرف على انواع البلازما الحارة والباردة	تطبيقات انواع البلازما، الاستخدامات الصناعية ، البلازما الكونية, معاملات البلازما	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Donald R. Askeland, The science and engineering of materials, , Sixth Edition, University of Missouri—Rolla, Emeritus,2006. 2- عيسى مسعود بغني، اساسيات هندسة المواد، الهيئة الليبية للبحث والعلوم، بنغازي .2014 3- محمد احمد البشير، المواد الهندسية، الطبعة الاولى، 2020
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.alfreed-ph.com/2017/01/Physics-properties-of-the-material-pdf.html https://www.scribd.com/document/428964606

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال خواص المادة وتطبيقاتها والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
القسم العلمي/ المركز	قسم العلوم
اسم رمز المقرر	مناهج وكتب مدرسيه
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل السنة	الفصل الدراسي الثاني 2025/2024
عدد الساعات الدراسية(الكلي)	30 ساعة
اسم المسؤول عن المقرر الدراسي اذا اكثر من واحد يذكر	الاسم: م. سهاد مجيد الايميل: basic.suhad.majeed@uo Babylon.edu.iq

	الاسم: م.م. نورس كريم علوان الايميل: bas879.a.noor@uobabylon.edu.iq
تاريخ أعداد هذا الوصف	2026/1/19
أهداف المقرر:	
تعريف المتعلم بمفهوم المنهج	
اكتساب المتعلم المعرفة بأنواع المناهج القديمه والحديثه	
اكتساب الخبرة بمميزات وخصائص المنهج الحديث	
تعريف المتعلم باسس المنهج النفسيه والفلسفيه والاجتماعيه	
اكساب المتعلمين مفهوم وأنواع الأهداف التربويه	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الأهداف المعرفية:-	
أن يتعلم الطالب تعريف المنهج	
أن يتعرف الطالب على أنواع المناهج	
أن يعدد الطالب العوامل التي أدت الى الانتقال من القديم الى الحديث	
أن يعدد الطالب أنواع الأهداف التربويه	
الأهداف المهارية:	
أن يتدرب الطالب على صياغة الأهداف السلوكيه	
أن يطالع الطالب أجزاء الكتاب المدرسي	
أن يتعلم الطالب طرق تاليف الكتاب المدرسي	
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الإلقاء والمناقشة
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية والشفوية

المهارات العامة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)
د-1
د-2
د-3
د-4

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حسب المحتوى	مفهوم المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
2	2	حسب المحتوى	الانتقادات الموجهه للمنهج القديم	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
3	2	حسب المحتوى	مميزات المنهج الحديث	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
4	2	حسب المحتوى	أسس المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية

5	2	حسب المحتوى	الأهداف التربويه	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
6	2	حسب المحتوى	مفهوم المحتوى	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
7	2	حسب المحتوى	منهج المواد المنفصله	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
8	2	حسب المحتوى	منهج المواد المترابطه	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
9	2	حسب المحتوى	منهج المجالات الواسعه	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
10	2	حسب المحتوى	المنهج المحوري	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
11	2	حسب المحتوى	تقويم المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
12	2	حسب المحتوى	تطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
13	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الورقي	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
14	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الالكتروني	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية

12. البنية التحتية	
- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
- المراجع الرئيسية	مناهج وتحليل الكتب د.ابتسام الزويني ودكتور ضياء العرنوسي
- الكتب والمجلات التي يوصي بها	
- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.	

25. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية الاساسية /جامعة بابل**
26. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم**
27. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية
28. أشكال الحضور المتاحة	
29. الفصل / السنة	الثاني/ 2025 -2024
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**30 ساعة**
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/25

32. أهداف المقرر

11. 1-أن يتعلم الطالب تفسير الكثير من الظواهر مثل التكهرب و تطبيقاته وفهم العلاقة بين الشحنات والتاثيرات المتبادلة بينهما
12. ان يتعرف الطالب على الية تبسيط تحليل الدوائر الكهربائية مثل قانونا كيرشهوف و اوم وغيرها
13. ان يكون الطالب قادرا على فهم زاوية فرق الطور بين الموجات الكهربائية وتاثيرها على عمل احهزة التيار المتناوب
14. ان يدرك الطالب اهمية المغناطيسية وارتباطها بالكهربائية
15. ان يتمكن الطالب من معرفة خصائص المغناطيس وانواعه مفهوم المجال المغناطيسيس وكيفية توزيعه حول المغناطيس
16. ان يتعلم الطالب الاصناف للمواد من حيث الاستجابة للغناطيس
17. ان يدرك الطالب اهمية تاثير المجال المغناطيسيس على الشحنات المتحركة
18. ان يتعلم الطالب تطبيق تاثير المجال الكهربائي على الاسلاك التي تمر بها تيا ر كهربائي
19. ان يدرس الطالب قانون امبير وقانون يايوت وسفاريت للمجال المغناطيسي المنتظم واللامنتظم
20. ان يكون الطالب قادرا فهم اهم التطبيقات حول حركة الجسيمات في المجالات الكهربائية والمغاطيسية

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-المعرفة للظواهر الكهربائية والفهم العلمي لتفسيرها مثل التكهرب والمجال الكهربئي

أ2-توضيح كيفية تبسيط المسائل المتعلقة بالتيار المستمر والقوانين مثل اوم وكيرشهوف وغيرها

أ3- ان يعرف التاثيرات المتبادلة بين الكهربائية والمغناطيسية

أ4-يعدد خصائص الرنين بحالة التوالي والتوازي

أ5- فهم الاختلاف بين المواد الفيرو والدايا والبارامغناطيسية

أ6- ان يكتشف الية تطبيقات المغناطيسية

أ7- ادراك اهمية المجال الكهربائي والمغناطيسي في تاسيس الكثير من الاجهزة المهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -–تطبيق القوانين بحساب الثيار والفولتية والمقاومة

ب2 - صياغة التفسير الفيزيائي للنتائج

ب3 - كتابة المعادلات مع تفسيرها الفيزيائي اثناء التطبيق

ب4- تفسير ظواهر مثل المجال المغناطيسي الارضي وغيرها

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة
- السبورة الالكترونية
-المناقشة
- استراتيجية العصف الذهني
- الاستجواب

طرائق التقييم

-اختبار مفاجي بعد المحاضرة
- الاختبارات القصيرة
- اختبار moodle
- اختبارات عامة

ج- مهارات التفكير
ج1- كتابة تقرير قصير عن موضوع ما
ج2-اثارة اسئلة نمطية
ج3-طرح اسئلة في تطبيقات فيزائية عن الموضوع
- ج4- ان يقيم مستوى المعلومات المتوافرة
- ج5- ان يقيم بمصداقية مصادر المعلومات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات كتابة تقرير قصير
د2-مهارات كتابة بحث علمي
د3-مهارات تطبيق خطوات البحث العلمي
د4- ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافة

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يوضح مفهوم الشحنات الكهربائية وانواعها والكشاف الكهربائي وصيغة قانون كولوم	الكهربائية الساكنة والشحنات والكشاف الكهربائي قانون كولوم وتطيقاته لحل المسائل	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد
الثاني	3	ان يوضح ما المقصود بالمجال الكهربائي وعلاقته بالشحنات الكهربائية	المجال الكهربائي واشكاله وامثله محلولة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	3	ان يوضح الشكال المجال الكهربائي المتولد من الاجسام المشحونة	المجال الناشئ عن الاجسام المشحونة/سلك و قرص و حلقة وثنائي القطب الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	امثلة
الرابع	3	معرفة مفهوم الفيض الكهربائي وكيفية اختراقه للمساحات المختلفة	الفيض الكهربائي, حالات الثلاثة للفيض,امثلة، قانون كاوس،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الخامس	3	توضيح مفهوم قانون كاوس واشتقاق قانون كولوم منه	امثله عن قانون كاوس، تطبيقات، علاقة كاوس مع كولوم	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السادس	3	التعرف على اهمية وتكوين المتسعات واهم تطبيقاتها	المتسعات الكهربائية، السعة, العوامل المعتمدة عليها، ربطها، الاستخدامات، الانواع، تطبيقات، امثلة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السابع	3	ادراك اهمية قانون اوم الكهربائي ومصادر توليد التياركالبطارية وتركيبها	المقاومة والتيار،البطارية،قانون اوم والمقاومة،الثيار المستمر وقانونا كيرشهوف	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الثامن	3	التعرف على التيار المتناوب وانواعه وتطبيقاته	التيار المتناوب، انواعه ، فرق الطور،خصائص دائرة التوالي RLC ، الرنين الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
التاسع	3	توضيح معنى الممانعة الكلية ودورها في التاثير على التيار المتناوب	دائرة التوازي RLC ، الممانعى الكلية، خصائص الدائرة، الرنين، تطبيقات الرنين للتوالي والتوازي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
العاشر	3	فهم مصطلح المغناطيسية ونبذة تاريخية وتصنيف المواد المغناطيسية	المغناطيسية، المجال المغناطيسي، المغناطيس، المجال المغناطيسي الارضي، احزم فان الن، التمغنط، البار والدايا و الفيرو	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الحادي عشر	3	توضيح دور المغناطيسية في حياتنا واهم التطبيقات	تاثير المجال المغناطيسي على الشحنات المتحركة، قوة لورنتز،المجال المغناطيسي لسلك يمر به تيار،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	3	معرفة اهمية وجود مجال مغناطيسي يحيط بالارض	المجال المنتضم، قانون امبير، بايوت وسفاريت، المجال لملف ، تاثير المجال المغناطيسي على سلك يحمل	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ

			تيار		
الثالث عشر	3	تفسير حركة الاجسام المشحونة في المجال الكهربائي	حركة الشحنات في مجال كهربائي منتضم، حركة موازية او عموديا على المجال، القوانين، امثلة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع عشر	3	التعرف على اهم التطبيقات حول حركة الجسيمات في المجالات الكهربائية والمغاطيسية	تطبيقات لحركة الجسيمات المشحونة في مجال مغناطيسي، مرشح السرع، مطياف الكتلة، السايكلترون	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**4- فؤاد شاكر الجبوري, علي خلف حسن, الفيزياء العامة- ميكانيك كهربائية ومغناطيسية , ط 1. 2009.** **5- د.محمد علي العكاز,الفيزياء 2 الكهربائية والمغناطيسية والبصريات, جامعة بغداد ,1990 .** **6- د.محمد خليل ابو زلطة ،د.أمجد عباس ابو جزر ،د.مصباح جمعة عقل ،د.زياد عبد الكريم القاضي .،أساسيات الدارات الكهربائية :التيار المتناوب ،عمان، 2010 .** **7- يحى عبد الحميد الحاج علي , أساسيات الكهربائية والمغناطيسية,جامعة الموصل ,الطبعة الأولى، 1989 .**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.physics-pdf.com/2018/08/Arabic-Electricity-Books-pdf.html https://www.makktaba.com/2011/06/Electricity-books.html

17. خطة تطوير المقرر الدراسي
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال الكهربائية والمغناطيسية وتطبيقاتها والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة

15.اسم المقرر: فسلجة نبات

16.رمز المقرر 305BIPP

17.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2026-2025

18.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/1/20

19.أشكال الحضور المتاحة: حضوري و عملي

20.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

21.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي
الايميل:

aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**24.** التعرف على أهمية الماء بالنسبة للنبات ودراسة العلاقات المائية **25. التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاصوإنتقال الماء** **26.** التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاصوإنتقال الماء **27. دراسة التنفس في النبات والتعرف على أنواع التنفس ومعامل التنفس وآلية التنفس** **28. -5 التعرف على الهرمونات النباتية أنوعها الأوكسيناتوالجبرلیناتوالسایتوکاینینات** **29. وحامض الأبسيسك والإثلين ، وأهمية تلك الهرمونات .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .** **- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) (العروض التقديمية)** **- المناقشة التفاعلية** **التعليم الذاتي -**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	4		التركيب الكيميائي للماء ، الخصائص الفيزيائية للماء ، الأهمية الفسيولوجية للماء ، الإنتشار .	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	
2	4		التنافذ ، طرق قياس الضغط التنافذي ، العوامل المؤثرة في الضغط التنافذي، التشرب	=	
3	4		إمتصاص الماء ، نظريات	=	

			إمتصاص الماء		
4	4		العوامل المؤثرة في إمتصاص الماء ، إنتقال الماء .	=	
5	4		البناء الضوئي ، البلاستيدات الخضر ، تركيب الضوء ، صبغات البناء الضوئي ،.	=	
6	4		تفاعلات الضوء ، تثبيت ثاني أوكسيد الكاربون في نباتات ثلاثية الكاربون	=	
7	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
8	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
9	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
10	4		الجبرلينات ، السايتوكاينينات	=	
11	4		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسك ، الإثلين	=	
12	4		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسك ، الإثلين		
13					
14					

11. تقييم المقرر

1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
3- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير المكلفة بهم.
4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، أحمد شوقي ، عباس أبو طبيخ ، غسان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر. -2 علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد
المراجع الرئيسة (المصادر)	- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، أحمد شوقي ، عباس أبو طبيخ ، غسان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر. -2 علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	فسيولوجيا وبيولوجيا النبات الجزيئية اثناء الاجهاد المائي .د. جابر مختار ابو جاد لله
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	Journal of Plant Physiology Plant Physiology Indian Journal of Plant Physiology

نموذج وصف المقرر

45. اسم المقرر	
الادارة والاشراف التربوي	
46. رمز المقرر	

الادارة والاشراف التربوي
47. الفصل / السنة
2025 ـ 2026 الفصل الدراسي الأول المرحلة الرابعة
48. تاريخ إعداد هذا الوصف
25/ 12/ 2025
49.أشكال الحضور المتاحة **اسبوعي**
اسبوعي
50. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة
51. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.م.د. غادة شريف **م.م. دينا نور محمد**
52. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف المتعلم بمفهوم الادارة والاشراف التربوي اكتساب المتعلم المعرفة بانواع الادارة التربوية والمدرسية اكتساب الخبرة بمجال القيادة الناجحة اعداد المتعلم اداريا وقياديا مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الأهداف المعرفية	أن يتعلم الطالب تعريف الادارة والاشراف أن يتعرف الطالب على انواع الادارة المدرسية والتعليمية أن يعدد الطالب نظريات الادارة أن يعدد الطالب نظريات القيادة
الأهداف المهارية	ان يميز الطالب بين الادارة والقيادة والاشراف ان يقارن الطالب بين الادارة التعليمية والادارة المدرسية ان ترسم مخطط الاشراف التربوي الناجح

53. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة (المحاضرة , المناقشة)

16-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	حسب المحتوى	مفهوم الادارة	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
2	2	حسب المحتوى	انماط الادارة	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
3	2	حسب المحتوى	نظريات الادارة	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
4	2	حسب المحتوى	الادارة التعليمية والتربوية	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
5	2	حسب المحتوى	الادارة المدرسية	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
6	2	حسب المحتوى	انواع الادارة المدرسية	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
7	2	حسب المحتوى	معايير النجاح الادارة المدرسية	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
8	2	حسب المحتوى	مفهوم القيادة	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
9	2	حسب المحتوى	انماط القيادة الادارية	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
10	2	حسب المحتوى	نظريات القيادة	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
11	2	حسب المحتوى	مفهوم الاشراف التربوي	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
12	2	حسب المحتوى	مجالات الاشراف	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
13	2	حسب المحتوى	نظريات الاشراف التربوي	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
14	2	حسب المحتوى	مدير المدرسة مشرف دائم	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية
15	2	حسب المحتوى	مفهوم الادارة	طريقة الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية

17- ت قييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ **4**

18- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر. الادارة والاشراف التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر علم الفايروسات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة **اسبوعي**
6. عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (محمد صباح عطيوي)
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**30.** معرفة ماهية الفايروسات **31.** التمييز بين انواع الفايروسات **32.** التعرف على انواع الفايروسات 33. التعرف على اجزاء ومكونات الفايروسات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

19- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الفايروسات			
2	2	الاصل والمنشأ			
3	2	تركيب الفيروسات			
4	2	التركيب الكيمياوي للفايروسات			
5	2	حدوث الإصابة وتكاثر الفايروس			
6	2	تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفايروس			
7	2	طرق الانتقال			
8	2	كيفية حدوث الامراضية			
9	2	فيروس الانفلونزا			
10	2	فيروسات التهاب الكبد			
11	2	الحصبة والحصبة الالمانية			
12	2	النكاف وفيروس الجدري			
13	2	فيروس داء الكلب			
14	2	فيروس العوز المناعي (HIV)			
15					

المحاضرة والمناقشة والاستجواب

20- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ **4**

21- مصادر التعلم والتدريس

الفيروسات ,مقدمة قصيرة جدا, دوروثي إتش كروفور, 2014

العلوم الحياتية, عباس حسين مغير , 2020 , جامعة بابل

اساسيات علم الفايروسات الطبية, احمد سامي سلمان, 2019, دار الفرات للثقافة والاعلام في الحلة

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

33. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية الاساسية /جامعة بابل**
34. القسم العلمي / المركز	**قسم العلوم**
35. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية
36. أشكال الحضور المتاحة	
37. الفصل / السنة	الثاني/ 2025 -2024
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**30 ساعة**
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/25
40. أهداف المقرر	
21. 1-أن يتعلم الطالب تفسير الكثير من الظواهر مثل التكهرب و تطبيقاته وفهم العلاقة بين الشحنات والتاثيرات المتبادلة بينهما	
22. ان يتعرف الطالب على الية تبسيط تحليل الدوائر الكهربائية مثل قانونا كيرشهوف و اوم وغيرها	
23. ان يكون الطالب قادرا على فهم زاوية فرق الطور بين الموجات الكهربائية وتاثيرها على عمل احهزة التيار المتناوب	
24. ان يدرك الطالب اهمية المغناطيسية وارتباطها بالكهربائية	
25. ان يتمكن الطالب من معرفة خصائص المغناطيس وانواعه مفهوم المجال المغناطيسيس وكيفية توزيعه حول المغناطيس	
26. ان يتعلم الطالب الاصناف للمواد من حيث الاستجابة للغناطيس	
27. ان يدرك الطالب اهمية تاثير المجال المغناطيسيس على الشحنات المتحركة	
28. ان يتعلم الطالب تطبيق تاثير المجال الكهربائي على الاسلاك التي تمر بها تيا ر كهربائي	
29. ان يدرس الطالب قانون امبير وقانون يايوت وسفاريت للمجال المغناطيسي المنتظم واللامنتظم	
30. ان يكون الطالب قادرا فهم اهم التطبيقات حول حركة الجسيمات في المجالات الكهربائية والمغاطيسية	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-المعرفة للظواهر الكهربائية والفهم العلمي لتفسيرها مثل التكهرب والمجال الكهربئي أ2-توضيح كيفية تبسيط المسائل المتعلقة بالتيار المستمر والقوانين مثل اوم وكيرشهوف وغيرها أ3- ان يعرف التاثيرات المتبادلة بين الكهربائية والمغناطيسية أ4-يعدد خصائص الرنين بحالة التوالي والتوازي أ5- فهم الاختلاف بين المواد الفيرو والدايا والبارامغناطيسية أ6- ان يكتشف الية تطبيقات المغناطيسية أ7- ادراك اهمية المجال الكهربائي والمغناطيسي في تاسيس الكثير من الاجهزة المهمة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 --تطبيق القوانين بحساب الثيار والفولتية والمقاومة ب2 - صياغة التفسير الفيزيائي للنتائج ب3 - كتابة المعادلات مع تفسيرها الفيزيائي اثناء التطبيق ب4- تفسير ظواهر مثل المجال المغناطيسي الارضي وغيرها
طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرة **- السبورة الالكترونية** **-المناقشة** **- استراتيجية العصف الذهني** **- الاستجواب**
طرائق التقييم
-اختبار مفاجي بعد المحاضرة **- الاختبارات القصيرة** **- اختبار moodle** **- اختبارات عامة**
ج- مهارات التفكير **ج1- كتابة تقرير قصير عن موضوع ما** **ج2-اثارة اسئلة نمطية** **ج3-طرح اسئلة في تطبيقات فيزائية عن الموضوع** **- ج4- ان يقيم مستوى المعلومات المتوافرة** **- ج5- ان يقيم بمصداقية مصادر المعلومات**
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1-مهارات كتابة تقرير قصير** **د2-مهارات كتابة بحث علمي** **د3-مهارات تطبيق خطوات البحث العلمي** **د4- ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافة**

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يوضح مفهوم الشحنات الكهربائية وانواعها والكشاف الكهربائي وصيغة قانون كولوم	الكهربائية الساكنة والشحنات والكشاف الكهربائي قانون كولوم وتطيقاته لحل المسائل	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد
الثاني	3	ان يوضح ما المقصود بالمجال الكهربائي وعلاقته بالشحنات الكهربائية	المجال الكهربائي واشكاله وامثله محلولة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	3	ان يوضح الشكال المجال الكهربائي المتولد من الاجسام المشحونة	المجال الناشئ عن الاجسام المشحونة/سلك و قرص و حلقة وثنائي القطب الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	امثلة
الرابع	3	معرفة مفهوم الفيض الكهربائي وكيفية اختراقه للمساحات المختلفة	الفيض الكهربائي, حالات الثلاثة للفيض,امثلة، قانون كاوس،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الخامس	3	توضيح مفهوم قانون كاوس واشتقاق قانون كولوم منه	امثله عن قانون كاوس، تطبيقات، علاقة كاوس مع كولوم	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السادس	3	التعرف على اهمية وتكوين المتسعات واهم تطبيقاتها	المتسعات الكهربائية، السعة, العوامل المعتمدة عليها، ربطها، الاستخدامات، الانواع، تطبيقات، امثلة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السابع	3	ادراك اهمية قانون اوم الكهربائي ومصادر توليد التياركالبطارية وتركيبها	المقاومة والتيار،البطارية،قانون اوم والمقاومة،الثيار المستمر وقانونا كيرشهوف	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الثامن	3	التعرف على التيار المتناوب وانواعه وتطبيقاته	التيار المتناوب، انواعه ، فرق الطور،خصائص دائرة التوالي RLC ، الرنين الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
التاسع	3	توضيح معنى الممانعة الكلية ودورها في التاثير على التيار المتناوب	دائرة التوازي RLC ، الممانعى الكلية، خصائص الدائرة، الرنين، تطبيقات الرنين للتوالي والتوازي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
العاشر	3	فهم مصطلح المغناطيسية ونبذة تاريخية وتصنيف المواد المغناطيسية	المغناطيسية، المجال المغناطيسي، المغناطيس، المجال المغناطيسي الارضي، احزم فان الن، التمغنط، البار والدايا و الفيرو	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الحادي عشر	3	توضيح دور المغناطيسية في حياتنا واهم التطبيقات	تاثير المجال المغناطيسي على الشحنات المتحركة، قوة لورنتز،المجال المغناطيسي لسلك يمر به تيار،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	3	معرفة اهمية وجود مجال مغناطيسي يحيط بالارض	المجال المنتضم، قانون امبير، بايوت وسفاريت، المجال لملف ، تاثير المجال المغناطيسي على سلك يحمل	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ

			تيار		
الثالث عشر	3	تفسير حركة الاجسام المشحونة في المجال الكهربائي	حركة الشحنات في مجال كهربائي منتضم، حركة موازية او عموديا على المجال، القوانين، امثلة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع عشر	3	التعرف على اهم التطبيقات حول حركة الجسيمات في المجالات الكهربائية والمغاطيسية	تطبيقات لحركة الجسيمات المشحونة في مجال مغناطيسي، مرشح السرع، مطياف الكتلة، السايكلترون	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**8- فؤاد شاكر الجبوري, علي خلف حسن, الفيزياء العامة- ميكانيك كهربائية ومغناطيسية , ط 1. 2009.** **9- د.محمد علي العكاز,الفيزياء 2 الكهربائية والمغناطيسية والبصريات, جامعة بغداد ,1990 .** **10-د.محمد خليل ابو زلطة ،د.أمجد عباس ابو جزر ،د.مصباح جمعة عقل ،د.زياد عبد الكريم القاضي .،أساسيات الدارات الكهربائية :التيار المتناوب ،عمان، 2010 .** **11-يحى عبد الحميد الحاج علي , أساسيات الكهربائية والمغناطيسية,جامعة الموصل ,الطبعة الأولى، 1989 .**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.physics-pdf.com/2018/08/Arabic-Electricity-Books-pdf.html https://www.makktaba.com/2011/06/Electricity-books.html

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال الكهربائية والمغناطيسية وتطبيقاتها والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة

1. اسم المقرر: علم نفس النمو

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025-30264

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:ا.د وفاء عبد الرزاق
الايميل:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**34. معرفة المراحل العمرية التي يمر بها الانسان** **35. التغيرات الجسمية والنفسية لكل مرحلة** **36. مشاكل المراهقين** **37. مواكبة التطورات** **38.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	بنية المقررم	
1	3	التمكن	مقدمة عن علم النفس العام	المناقشة	
2	2	الحفظ	مدارس علم النفس	المحاضرة	
3	3	المعرفة	بدايات علم نفس النمو	التعلم التعاوني	
4	3	التعرف	النمو الجسمي والانفعالي	المحاضرة	
5	3	النجاح	امتحان شهر اول	المناقشة	
6	3	التمكن	النمو الاجتماعي	المحاضرة	
7	3	المعرفة	النمو الخلقي	التعلم التعاوني	
8	3	الحلول	مشاكل المراهقين	المحاصرة	
9	3	الحلول	التاخر الدراسي	المناقشة	
10	3	التعرف	النمو العقلي	المحاضرة	
11	3	التمكن	الادمان الرقمي	التعلم التعاوني	
12	3	النجاح	امتحان شهر ثاني	مراقبة	
13					
14					

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب علم نفس النمو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	كتب علم النفس العام وكتب علم نفس النمو كتابة التقارير في نهاية الفصل الدراسي من قبل الطلاب
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

الأسم	**أ.م.د. أمير ابراهيم عبد الزهرة**
البريد الإلكتروني	bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq
أسم المادة	علم الحشرات
مقرر الفصل	كورس
أهداف المادة	1- معرفة الفرق بين الحشرات وبقية اصناف شعبة مفصلية الارجل 2- التمييز بين الرتب الحشرية 3- التعرف على العوامل التي ساعدت الحشرات على التكيف 4- التعرف على اجزاء جسم الحشرة (الرأس، الصدر، البطن) 5- التمييز بين انواع الاجنحة والارجل 6- دراسة طرق صيد الحشرات 7- التعرف على طرق حفظ الحشرات
التفاصيل الأساسية للمادة	نظريات نشوء الحشرات. العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات. جدار الجسم The integument. الرأس وزوائده The head and its Appendages. الاغتذاء Feeding. الصدر والحركة The thorax and movement. الصدر والأرجل. التحرك. الاجنحة. البطن The Abdomen الجهاز التناسلي. وضع البيض. التحول Metamorphosis.
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	1- اساسيات علم الحشرات العملي، محمد طناني، 2017، كلية العلوم جامعة الازهر، القاهرة 2- اساسيات تصنيف الحشرات، رضوان محمد توفيق ، 2010 ، جامعة الجيزة 3- اساسيات علم الحشرات الطبية والبيطرية، السيد حسن شورب، 2012، المكتبة الاكاديمية، الاسكندرية

تقديرات الفصل	**الفصل الدراسي الاول**	**النظري**	**المختبرات**	**السعي**	**الامتحان النهائي**
		34%	**16%**	**%50**	**%50**
معلومات أضافية	لا يوجد				

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	2026/2/8	رتبة مفصليات الارجل	المجهر الضوئي والتشريحي	لا يوجد
2	2026/2/15	صنف الحشرات	الحشرات ومثيلاتها Insects and their allies	لا يوجد
3	2026/2/22	العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات	تصنيف الحشرات	لا يوجد
4	2026/3/1	اجزاء جسم الحشرة	الصرصر الامريكي كحشرة مختبرية	لا يوجد
5	2026/3/8	رأس الحشرات	الصرصر الامريكي كحشرة مختبرية	لا يوجد
6	2026/3/15	انواع الرأس في الحشرات	قرن الاستشعار	لا يوجد
7	2026/3/22	صدر الحشرات	أنواع وتحورات أجزاء الفم	لا يوجد
8	2026/3/29	ملحقات الصدر	الصدر	لا يوجد
9	2026/4/5	الاجنحة	الصدر	لا يوجد
10	2026/4/12	البطن	البطن	لا يوجد
11	2026/4/19	الزواند التناسلية وغير التناسلية	أنواع البيوض في الحشرات	لا يوجد
12	2026/4/26	التغذية في الحشرات	أنواع اليرقات	لا يوجد
13	2026/5/3	التحول	انواع العذارى	لا يوجد
14	2026/5/10	وضع البيض والفقس	انواع التحول	لا يوجد

الأسم	أ.م.د. أمير ابراهيم عبد الزهرة
البريد الإلكتروني	bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq
أسم المادة	علم الطفيليات
مقرر الفصل	كورس - اربع ساعات (2 نظري +2 عملي)
أهداف المادة	1- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية 2- التمييز بين انواع الطفيليات والمضائف 3- التعرف على التكيفات التي احدثتها الطفيليات 4- التعرف على انواع الطفيليات المعوية 5- التمييز بين الهدبيات المعوية والسوطيات المعوية 6- التعرف على المسبب المرضي والثوي للهدبيات والسوطيات المعوية 7- التمييز بين دورات الحياة للهدبيات والسوطيات المعوية

	8- دراسة طرق التشخيص للهدبيات والسوطيات المعوية 9- التعرف على طفيليات الدم والانسجة. 10- التعرف على المسبب المرضي والثوي لطفيليات الدم والانسجة 11- التمييز بين دورات الحياة لطفيليات الدم والانسجة 12- دراسة طرق التشخيص لطفيليات الدم والانسجة
التفاصيل الأساسية للمادة	تعريف الطفيلي، انواع الطفيليات، انواع المضائف، العلاقة بين الطفيلي والمضيف، التكيفات التي احدثتها الطفيليات، الطفيليات المعوية، الحيوانات الاوالي المتطفلة على الدم والانسجة، الديدان الطفيلية.
الكتب المنهجية	
المصادر الخارجية	علم الطفيليات، أمير ابراهيم العبدلي (2024)، مؤسسة الصادق - بابل. علم الطفيليات, اسماعيل عبدالوهاب الحديثي و عبد الحسين حبش عواد (2000) جامعة البصرة. التطفل والطفيليات، يحيى عساني و غسان العبد الرحمن (2005)، جامعة حلب - كلية العلوم. أساسيات علم الطفيليات، اسماعيل مسلم عبد العال (2009) المكتبة الاكاديمية ، القاهرة- جمهورية مصر العربية.

تقديرات الفصل	**الفصل الدراسي الاول**	**النظري**	**المختبرات**	**السعي**	**الامتحان النهائي**
		34%	**16%**	**%50**	**%50**

معلومات أضافية	لا يوجد

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
1	٢٠٢٥/٩/٢١	تعريف علم الطفيليات Parasitology ونظرة تاريخية وانواع الطفيليات والاثوياء	**تعليمات مختبرية**	لا يوجد
2	٢٠٢٥/٩/٢٨	التكيف عند الطفيليات	**متحولات معوية**	لا يوجد
3	٢٠٢٥/١٠/٥	الحيوانات الأوالي الطفيلية	**متحولات معوية**	لا يوجد
4	٢٠٢٥/١٠/١٢	الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	**متحولات معوية**	لا يوجد
5	٢٠٢٥/١٠/١٩	الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	**سوطيات معوية**	لا يوجد
6	٢٠٢٥/١٠/٢٦	الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	**سوطيات معوية**	لا يوجد
7	٢٠٢٥/١١/٢	الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية + امتحان نظري	**امتحان عملي**	لا يوجد
8	٢٠٢٥/١١/٩	الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	**سوطيات دموية**	لا يوجد
9	٢٠٢٥/١١/١٦	الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	**سوطيات دموية**	لا يوجد
10	٢٠٢٥/١١/٢٣	الحيوانات الاوالي المتطفلة على الدم والانسجة	**بوغيات دموية**	لا يوجد
11	٢٠٢٥/١١/٣٠	الحيوانات الاوالي المتطفلة على الدم والانسجة	**بوغيات دموية**	لا يوجد

12	٢٠٢٥/١٢/٧	الديدان الطفيلية	ديدان الحلقية + ديدان ممسودة	لا يوجد
13	٢٠٢٥/١٢/١٤	الديدان الطفيلية + امتحان نظري	امتحان عملي	لا يوجد
14	2025/١٢/٢١	الديدان الطفيلية	ديدان منبسطة	لا يوجد

1. اسم المقرر: الفيزياء النووية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/16

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

2 نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: دكتوره انتصار فرحان سلمان
الايميل :
bsc.entisar.farhan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**39. ان يتعرف الطالب على النظام النووي ومكونات النواة** **40. ان يطبق القوانين الفيزيائية داخل النظام المجهري مثل حساب طاقة الترابط** **41. ان يتعرف على أنواع الاشعة النووية** **42. ان يصف المفاعلات النووية طرق تخصيب اليورانيوم وعمليات التنضيب** **43. ان يتعرف على الإجراءات الوقائية وطرق الحماية من الاشعاع النووي**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب والتقارير والنشاطات الطلابية والزيارات الميدانية للمجمعات الطبيةومستشفيات العلاج النووي**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	بنية المقررم	
1	2	ان يتعرف الطالب بالتركيب النووي ومكونات النواة	الوصف النووي ومكونات النواة وخواصها	محاضرة	
2	2	ان يتعرف الطالب على الشحنة والكتلة وكيفية حسابها	الكتلة والشحنة النووية	محاضرة	
3	2	ان يطبق القوانين لاستخراج حجم وكثافة النواة	حجم النواة وكثافتها، توزيع الشحنة في النواة	محاضرة	
4	2	ان يطبق القوانين كتلة النواة	قياس كتلة النواة	محاضرة	
5	2	ان يتعرف على برم النواة والعزم الزاوي لها	البرم و العزم الزاوي النووي	محاضرة تفاعلية	

6	2	ان يعرف الطالب العزم المغناطسي للنواة	العزم المغناطيسي للنواة	محاضرة	
7	2	ان يفرق الطالب بين الانوية المستقلرة والنشطة اشعاعيا	استقرارية النوى	محاضرة	
8	2	ان يتعرف الطالب على طاقة الربط وتطبيق قوانينها	طاقة الربط النووية	محاضرة	
9	2	ان يتعرف الطالب على طاقة الفصل ويطبقها رياضيا	طاقة الفصل النووية	محاضرة تفاعلية	
10	2	ان يعرف معنى القوة النووية وخواصها	القوى النووية وخواصها	محاضرة+ تقارير ونشاطات طلابية	
11	2	ان يعرف التفاعلات النووية وانواعها	التفاعلات النووية	محاضرة+تقارير	
12	2	ان يستخرج ويشتق المقطع العرضي للتفاعل	طاقة التفاعل المقطع العرضي	محاضرة تفاعلية	
13	2	ان يتعرف على الانشطار النووي	الانشطار النووي	محاضرة +مختبر+زيارة ميدانية	
14	2	ان يتعرف على الاندماج النووي	الاندماج النووي	تقارير ونشاطات طلابية	
15	2	ان يعرف الجسيمات الأولية	الجسيمات الأولية	محاضرة +تقارير ونشاطات طلابية	

11. تقييم المقرر

50 % الفصل الدراسي الأول 15% امتحانات يومية 35% الشهرية الامتحان النهائي 50% المختبر 0%

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مبادئ الفيزياء النوويه / تاليف مايرهوف/ ترجمة د. عاصم عبد الكريم / جامعة الموصل /(1982) 2
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الفيزياء النوويه / د. منيب عادل خليل / جامعة الموصل / 1994
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	1- مقدمه في الفيزياء النوويه / انكا / ترجمة عاصم عبد الكريم / جامعة الموصل Concept of Nuclear Physics , Cohen , 1971 -2 Introduction to Nuclear Physics, Wong S. S., 1990 -3
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	https://www.worldscientific.com/page/nuclear-physics?srsltid=AfmBOopSsIR-zM7M4QH0mdbOFFEoTULDE6Ws6CDxPoBRXMYByb97YDJx

1. اسم المقرر: فيزياء النشاط الاشعاعي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1 /2/2026
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (3)

2 نظري

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: الأستاذ الدكتور انتصار فرحان سلمان

الايميل :

bsc.entisar.farhan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**44. ان يتعرف الطالب على التركيب النووي** **45. ان يطبق القوانين الفيزيائية داخل النظام المجهري** **46. ان يتعرف على الاشعاع أنواع الاشعة النووية والاشعاع الطبيعي** **47. ان يصف التفاعلات النووية** **48. ان يتعرف على الإجراءات الوقائية وطرق الحماية من الاشعاع النووي**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب والتقارير والنشاطات الطلابية والزيارات الميدانية للمجمعات الطبيعة التي تحتوي على أجهزة مشعة**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	بنية المقررم	
1	2	ان يتعرف الطالب بالتركيب النووي وطاقة الترابط النووية	التركيب النووي طاقة الترابط والقوة	محاضرة	
2	2	ان يتعرف الطالب على تعريف الاشعاع ووحدة قياسه	الاشعاع الكشف عنه ووحدات قياسة	محاضرة	
3	2	ان يتعرف الطالب على النشاط الاشعاعي وانواعه ويطبق قوانين الانحلال	النشاط الاشعاعي الطبيعي وقانون النشاط	محاضرة	
4	2	ان يطبق القوانين لاستخراج نصف العمر	نصف العمر المتسلسلات	محاضرة	
5	2	ان يعدد الطرق التي يتم فيها انتاج النظائر	انتاج النظائر بواسطة القصف النووي	محاضرة تفاعلية	
6	2	ان يتعرف الطالب على خواص وصفات وطيف الف	جسيمات الفا	محاضرة	
7	2	ان يتعرف الطالب على اشعة بيتا وانواعها وطيفها	جسيمات بيتا وفرضية النيوترينو	محاضرة	
8	2	ان يتعرف الطالب على اشعة كاما	اشعة كاما	محاضرة	
9	2	ان يتعرف الطالب على التاثير البايولوجي للاشعاع	التاثير البايولوجي للاشعاع	محاضرة تفاعلية	
10	2	ان يعدد استخدامات الطاقة النووية السلمية	الاستخدامات السلمية للطاقة النووية	محاضرة+ تقارير ونشاطات طلابية	
11	2	ان يتعرف الطالب على طريقة تخصيب اليورانيوم	اليورانيوم وتخصيبة	محاضرة+تقارير	
12	2	ان يتعرف ويفرق الطالب بين التخصيب والتنضيب	اليورانيوم المنضب	محاضرة تفاعلية	
13	2	ان يعدد أنواع الكواشف وطرق عملها	الكواشف النووية	محاضرة +مختبر+زيارة ميدانية	
14	2	ان يعدد الطالب استخدام الطاقة النووية في مجال الطب	استخدام الطاقة النووية في مجال الطب	محاضرة+تقارير ونشاطات طلابية	
15	2	استخدام الطاقة النووية في مجال العلوم والمجالات العسكرية	استخدام الطاقة النووية في مجالات أخرى	محاضرة+ تقارير ونشاطات طلابية	

11. تقييم المقرر

50 % الفصل الدراسي الثاني 4% امتحانات يومية 30% الشهرية الامتحان النهائي 50% المختبر 16%

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- مبادئ الفيزياء النوويه / تاليف مايرهوف/ ترجمة د. عاصم عبد الكريم / جامعة الموصل /(1982)
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الفيزياء النوويه / د. منيب عادل خليل / جامعة الموصل / 1994
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	1- مقدمه في الفيزياء النوويه / انكا / ترجمة عاصم عبد الكريم / جامعة الموصل 2- Concept of Nuclear Physics , Cohen , 1971 3- Introduction to Nuclear Physics, Wong S. S., 1990
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	https://www.worldscientific.com/page/nuclear-physics?srsltid=AfmBOopSsIR-zM7M4QH0mdbOFFEoTULDE6Ws6CDxPoBRXMYByb97YDJx

١. اسم المقرر فيزياء البلازما
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الاول \2024-2025
الفصل الاول سنة 2025-2026
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\1\14
2026\1\21
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
30 ساعه
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.د. ريا علي عبد جاسم االيميل bsclec.raya.ali@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الطالب مفهوم البلازما ووجودها في الطبيعه ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها ان يميز بين الغاز والبلازما ان يدرك مفهوم درجة حرارة البلازما ● ان يعرف غلاف ديباي ويحسب السمك بلستخدام المعادلات الرياضية ان يفهم تردد البلازما وشروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما ان يتعلم ضغط البلازما وتطبيقات البلازما ان يميز البلازما في مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة ان يوضح شاشة البلازما وحركة الجسيمات المفردة ان يعرف قوة لورنز

	ان يحسب الحركة الدورانية والتردد الدوراني ●ان يعرف سرعة الانجراف ●

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	2	1- ان يفهم الطالب البلازما ووجودها في الطبيعة 2-ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها 3-ان يميز بين الغاز والبلازما 4- ان يتم التعرف على البلازما وقوانينها 5- ان يوضح شبه التعادل 6- ان يفهم التصرف الجماعي للبلازما 7-ان يدرك مفهوم درجة حرارة البلازما 8- ان يعرف غلاف ديباي ويحسب السمك ●باستخدام المعادلات الرياضية 9- ان يفهم تردد البلازما وشروط الغاز المتاين لتكوين حلة البلازما 10-ان يتعلم ضغط البلازما وتطبيقات البلازما 11-ان يميز البلازما في مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة 12-ان يوضح شاشة البلازما وحركة الجسيمات المفردة 13-ان يعرف قوة لورنز 14-ان يحسب الحركة الدورانية والتردد الدوراني 15-ن يعرف سرعة الانجراف	20- وجود البلازما في الطبيعة 21- نسبة التاين ومعادلة ساها 22- مقارنة بين الغاز والبلازما 23- تعريف البلازما 24- شبه التعادل 25- التصرف الجماعي للبلازما 26- مفهوم درجة حرارة البلازما 27- غلاف ديباي وحساب سمه 28- تردد البلازما – شروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما 29- ضغط البلازما – تطبيقات فيزياء البلازما 30- البلازما في مجال الفضاء – فيزياء الكون الحديثة 31- شاشة البلازما – حركة الجسيمات المفردة 32- قوة لورنز 33- الحركة الدورانية والتردد الدوراني 34- سرعة الانجراف	5- طريقة الالقاء والمناقشة 6- طريقة الالقاء وطرح الاسئله 7- طريقة الالقاء والمناقشة 8- طريقة الالقاء والمناقشة 9- طريقة الالقاء وتوجيه الاسئلة 10- طريقة الالقاء والحوار 11- طريقة الاسئلة والحوار 12- طريقة الاقاء والمناقشة 13- طريقة الالقاء والمناقشة 14- طريقة الالقاء والمناقشة 15- طريقة الالقاء والمناقشة 16- طريقة الاسئلة 17- طريقة الالقاء والمناقشة 18- طريقة	1- الاختبارات اليومية في بداية المحاضرة 2- حل الواجبات التي تكتب في نهاية المحاضرة 3- توجيه اسئلة الى الطالب وتقييمه 4- عمل النشاطات الصفيه

				الالقاء والمناقشة 19- طريقة الالقاء والمناقشة	

١. اسم المقرر: فيزياء الالكترونيات
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة: فصلي كورسات
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/1/20
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(2 نظري و 2 عملي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: قاسم شاكر كاظم االيميل: basic.qasim.shakir@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• جعل الطالب.يتعرف على البوابات الإلكترونية • تنمية ميول الطلبة العلمية. • تعريف الطالب.على المواد الموصلة والشبة موصلة والعازلة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- حل المشكلات 2- المناقشة 3-المختبر 4- كتابة البحوث

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	4		مقدمة عامة عن الالكترونيات وظاهرة الانبعاث الايوني	حل المشكلات و المناقشة و المختبر و كتابة البحوث	الاختبارات اليومية الاختبارات الحريرية الاختبارات الشفوية تقييم البحوث

1. اسم المقرر الكيمياء اللاعضوية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025 -2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 23/ 1/ 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة **اسبوعي**	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/(2) عدد الوحدات (الكلي) (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
حسن خضر ناجي محمد basic.hasan.kder@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- دراسة شامله للذرة ومكوناتها 2- اعداد الكم وكيفية حسابه

	3- دراسة رمز الحالة وكيفية استخراجها كيميائيا 4- التهجين وانواعه 5- دراسة نظرية تنافر ازواج الالكترونات 6- دراسة مفهوم النظريات الذرية 7- تعريف الاصرة الكيميائية وانواعها 8- تعريف تعريف النظائر 9- الكيمياء النووية 10- النشاط الاشعاعي 11- اليورانيوم المخصب واستخداماته
1. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة (المحاضرة , المناقشة)	
2. اسم المقرر الكيمياء التناسقية	
3. رمز المقرر	
4. الفصل / السنة 2025-2026	
5. تاريخ إعداد هذا الوصف 23/ 1/ 2026	
6. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ (2) عدد الوحدات (الكلي) (3)	
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
حسن خضر ناجي محمد basic.hasan.kder@uobabylon.edu.iq	
9. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**49.** معرفة العناصر الانتقالية وصفاتها ومميزاتها 50. تصنيف الاعداد التناسقية 51. انواع الايزومرية في المعقدات **52.** تسمية المعقدات التناسقية **53.** دراسة اهم النظريات المتعلقة بالمعقدات التناسقية **54.** نظرية آصرة التكافؤ **55.** نظرية المجال البلوري **56.** نظرية الاوربيتال الجزيئي 57. معرفة قاعدة العدد الذري الفعال لمعرفة استقرار المعقدات التناسقية ومقارنتها مع العناصر

النبيلة 58. العوامل المؤثرة في استقرار المعقدات	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	

22-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		**مقدمة عن العناصر الانتقالية**	**شرح نظري**	
2	2		**الكيمياء التناسقية وعلاقتها بالعناصر الانتقالية**	**شرح نظري**	
3	2		**نظرية السلسلة ونظرية فرنر**	**شرح نظري**	
4	2		**الاعداد التناسقية والكيمياء الفراغية**	**شرح نظري**	
5	2		**تسمية المركبات التناسقية**	**شرح نظري**	
6	2		**الليكاندات ونواعها**	**شرح نظري**	
7	2		**التشابه الجزيئي للمعقدات**	**شرح نظري**	
8	2		**قاعدة العدد الذري الفعال**	**شرح نظري**	
9	2		**قاعدة العدد الذري الفعال مع الكاربونيلات**	**شرح نظري**	
10	2		**نظرية آصرة التكافؤ**	**شرح نظري**	
11	2		**نظرية المجال البلوري لثماني السطوح**	**شرح نظري**	
12	2		**نظرية المجال البلوري لرباعي السطوح**	**شرح نظري**	
13	2		**نظرية الاوربيتال الجزيئي**	**شرح نظري**	
14	2		**العوامل المؤثرة في استقرار المعقدات**	**شرح نظري**	
15	2		**تحضير واستقرارية المعقدات**	**شرح نظري**	

	طريقة (المحاضرة , المناقشة)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم الفايروسات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة **اسبوعي**
6. عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (محمد صباح عطيوي)
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**59.** معرفة ماهية الفايروسات **60.** التمييز بين انواع الفايروسات **61.** التعرف على انواع الفايروسات 62. التعرف على اجزاء ومكونات الفايروسات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

23- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الفايروسات			
2	2	الاصل والمنشأ			
3	2	تركيب الفيروسات			
4	2	التركيب الكيمياوي للفايروسات			
5	2	حدوث الإصابة وتكاثر الفايروس			
6	2	تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفايروس			
7	2	طرق الانتقال			
8	2	كيفية حدوث الامراضية			
9	2	فيروس الانفلونزا			
10	2	فيروسات التهاب الكبد			
11	2	الحصبة والحصبة الالمانية			
12	2	النكاف وفيروس الجدري			
13	2	فيروس داء الكلب			
14	2	فيروس العوز المناعي (HIV)			
15					

24- تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ **4**
25- مصادر التعلم والتدريس
الفيروسات ,مقدمة قصيرة جدا, دوروثي إتش كروفور, 2014
العلوم الحياتية, عباس حسين مغير , 2020 , جامعة بابل
اساسيات علم الفايروسات الطبية, احمد سامي سلمان, 2019, دار الفرات للثقافة والاعلام في الحلة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم اللافقريات
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (6)/	عدد الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (محمد صباح عطيوي)	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	63. معرفة ماهية اللافقريات 64. التمييز بين انواع اللافقريات 65. التعرف على انواع اللافقريات 66. التعرف على اجزاء ومكونات اللافقريات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

26- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن اللافقريات			
2	2	النظم التقسيمية			
3	2	فوائد واضرار اللافقاريات			
4	2	شعبة الأوليات الحيوانية			
5	2	شعيبة اللحميات:			
6	2	شعيبة السوطيات			
7	2	شعيبة الهدبيات			
8	2	شعيبة السبوريات أو الجرثوميات			
9	2	تصنيف المملكة الحيوانية			
10	2	شعبة المساميات			
11	2	أصناف الاسفنجيات:			
12	2	شعبة الجوفمعويات			
13	2	شعبة الديدان المفلطحة			
14	2	دودة الشستوسوما			

15					

27- تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 4
28- مصادر التعلم والتدريس
زهير محمد عبد الله الشاروك و نجم شليمون كوركيس1983 جامعةالموصل
راندا أحمد عبد الهادى 2010
عتيق العربي دراويل مؤسسة الثقافة الجامعية 2016
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

22.اسم المقرر: فسلجة الغدد الصم
23.رمز المقرر
24.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025-2026
25.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/11/1
26.أشكال الحضور المتاحة: حضوري
27.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي ()
28.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:- م م هنـــد جســـاب كـــرم الايميل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**8- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الغدد الصم والهرمونات .** **9- يوضح الوظائف الحيوية الطبيعية للغدد الصم في أجزاء الجسم المختلفة.** **10-يفسر الآلية التي يتم فيها عمل كل هرمون من هرمونات الغدد الصم .**

	11-يفرق بين وظيفة كل غدة من الغدد الصم والامراض الناجمة عن اختلالاتها . **12-يمارس التوعية عن أهمية الهرمونات و دورها في الحفاظ على صحة الجسم وتجنب الأمراض .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة التفاعلية ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		مقدمة في علم الغدد الصم		
2	2		الغدد الصماء الرئيسية في جسم الأنسان		
3	2		تحت المهاد		
4	2		-الغدة النخامية		
5			الاختبار الأول		
6	2		الغدة الكظرية		
7	2		التركيب التشريحي للغدة الدرقية .		
8	2		آلية عمل هرمونات الغدة الدرقية والامراض الناتجة عن اضطراب الغدة الدرقية .		
9	2		الغدة جار الدرقية		
10			اختبار الشهر الثاني		
11	2		البنكرياس		
12	2		الغدد التناسلية		
13	2		الغدة الصنوبرية		
14	2		الغدة الصعترية		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-أ.د احمد المجذوب القماطي (2005). دار الكتاب الجديد المتحدة . بيروت لبنان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	http://www.amazon.com>williams

1. اسم المقرر: أنسجة واجنة

2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي االثاني من العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/1/21
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي ()
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:- م م هنـــد جســـاب كـــرم الايميل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**13-يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الأنسجة وعلم الأجنة .** **14-شرح العمليات الأساسية في التطور الجنيني .** **15-تمكين الطالب كيفية تميز الأنسجة الطبيعية عن الأنسجة المرضية .** **16-تعليم الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في دراسة الأنسجة والأجنة .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	4		مقدمة في علم الأنسجة		
2	4		الأنسجة الظهارية البسيطة		
3	4		الأنسجة الظهرية الطبقية.		
4	4		الأنسجة الرابطة (الانسجة الضامة).		
5			الاختبار الأول		
6	4		أنسجة الضامة المتخصصة (العظم والغضروف)		
7	4		الانسجة الضامة المتخصصة (الدم واللمف)		
8	4		النسيج العصبي		

9	4		النسيج العضلي		
10			اختبار الشهر الثاني		
11	4		علم الأجنة		
12	4		المظاهر الرئيسية للتشكيل الجنيني		
13	4		الخريطة المصيرية للضفدع		
14	4		تكوين الحبل الظهري		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 40 درجة
العملي 20درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-الربيعي ، عباس حسين مغير ا (2020) .العلوم الحياتية .دار صفاء للنشر والتوزيع. المملكة الأردنية الهاشمية . مؤسسة دار الصادق .العراق .بابل 2-الحاج ،حميد احمد (2013).مبادئ علم الأنسجة. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .الطبعة الأولى. عمان .الأردن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر:
الكيمياء الصناعية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) + (2) عملي عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:علي لؤي علي الايميل:ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**67.** يتعلم الطالب تعريف البوليمرات واهميتها واستخداماتها **68. تسمية البوليمرات** **69. معرفة تقنيات البلمرة** **70. تصنيف البوليمرات** **71.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف الكيمياء الصناعية واهميتها	مقدمة في الكيمياء الصناعية	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد**
2	4	مقدمة عن البوليمرات وتعريفها	البوليمرات	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
3	4	أهمية البوليمرات واستخداماتها	البوليمرات	**استخدام السبورة الالكترونية**	امثلة
4	4	تسمية البوليمرات	تسمية البوليمرات	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
5	4	أنواع البلمرة	البلمرة	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
6	4	مميزات كل أنواع البلمرة	البلمرة	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
7	4	البوليمرات الصناعية	البلمرة	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
8	4	البنية الهندسية للبوليمرات	بنية البوليمرات	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
9	4	تاثير شكل البوليمرات	بنية البوليمرات	**استخدام السبورة 4الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
10	4	التصنيف التكنولوجي	الأصناف	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
11	4	التصنيف حسب المصدر	الأصناف	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
12	4	التصنيف حسب الشكل	الأصناف	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
13	4	التجانس في البوليمرات	الاصناف	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
14	4	امثله على البوليمرات	الاصناف	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: النفط والبتروكيمياويات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/12/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: علي لؤي علي
الايميل:ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**72. تعريف البترول مع مقدمة تاريخية** **73. معرفة نظريات تكوين النفط الخام** **74. الاصناف الرئيسية لمكونات النفط الخام** **75. تقييم النفط الخام** **76. المشتقات الرئيسية واستخداماتها**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	4	مقدمة تاريخية وتعريف البترول	مقدمة	**خدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد**
2	4	اصل البترول - النظريات	البترول	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
3	4	اصناف المركبات الموجودة في النفط الخام	الاصناف	**استخدام السبورة الالكترونية**	امثلة
4	4	تصنيف البترول	الاصناف	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
5	4	تركيب النفط الخام	المكونات	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
6	4	تقييم النفط ومشتقاتة	المكونات	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
7	4	خصائص متنوعة للمشتقات النفطية	المكونات	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
8	4	تصفية البترول	تصفية البترول	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**

9	4	طرق فصل المشتقات النفطية	تصفية البترول	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
10	4	عمليات تنقية المشتقات النفطية	تصفية البترول	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
11	4	العمليات الكيمياوية في تصفية البترول	تصفية البترول	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
12	4	المنتجات البترولية – الغاز الطبيعي	المشتقات النفطية	**استخدام السبورة الالكترونية**	**اختبار الصواب والخطأ**
13	4	المنتجات البترولية – الكازولين	المشتقات النفطية	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
14	4	المنتجات البترولية الاخرى	المشتقات النفطية	**استخدام السبورة الالكترونية**	**الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة**
11. تقييم المقرر					
12 مصادر التعلم					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)					
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت					

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الحالة الصلبة / qume.320
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي (كورسات)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/1
9. أهداف المقرر	
مقدمة عن الفيزياء الحالة الصلبة و مجالها	
علم البلورات	
وحدة الخلية وانواع الخلايا	

التماثل البلوري وانواع التماثل البلوري
المستويات البلورية (مستويات ميلر)
قوى ترابط الذرات وانواع الاواصر الكيميائية
حساب المسافة بين المستويات البلورية
الشبكات البرافيرزية
عامل التركيب الهندسي
حيود الاشعة وانواع الاشعة
اهتزاز الشبيكة
الديناميكية الحرارية
الشبيكة المقلوبة
نظرية رامان

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم **جعل الطالب قادرا" على أن :** **1- يتعرف على الفيزياء الحالة الصلبة.** **2- يعرف ما هو علم البلورات.** **3- يفهم وحدة الخلية وانواع الخلايا.** **4- يعرف ما هو التماثل البلوري وماهي وانواع التماثل البلوري.** **5- يفهم ما هي المستويات البلورية (مستويات ميلر).** **6- يعرف ما هي قوى ترابط الذرات وانواع الاواصر الكيميائية.** **7- يفهم حساب المسافة بين المستويات البلورية.** **8- - يفهم ما هي الشبكات البرافيرزية.** **9- يعرف ما هي عامل التركيب الهندسي.** **10- يعرف ما هي حيود الاشعة وانواع الاشعة.** **11- يفهم ماهو اهتزاز الشبيكة.** **12- يفهم الديناميكية الحرارية.** **13- يعرف ما هو الشبيكة المقلوبة.** **14- معرفة ا نظرية رامان.**
ب - المهارات الخاصة بالموضوع **ب1- الملاحظة** **ب2- الفحص** **ب3- التشخيص** **ب4- المقارنة** **ب5- التطبيق**
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة والالقاء **2- المناقشة** **3- الاستجواب** **4- المختبر**

5- **البحوث**
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية المفاجئة **2- الاختبارات الشفوية** **3- الاختبارات التحريرية** **4- التقارير** **5- تقييم البحوث** **6- تقييم النشاط الصفي**
ج- مهارات التفكير ج1-الملاحظة ج2-التفسير ج3-التنبؤ ج4- التعميم ج5-التصنيف
طرائق التعليم والتعلم
1- حل المشكلات 2- المناقشة 3- المختبر 4- كتابة البحوث
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية المفاجئة 2- الاختبارات التحريرية 3- الاختبارات الشفوية 4- تقييم البحوث
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على التعبير د2- حب العمل الجماعي د3- التحليل والتطبيق د4- التكيف د 5–ادارة الوقت د 6- جمع المعلومات وتنظيم البيانات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		**مقدمة عامة الفيزياء الحالة الصلبة**		
الثاني	3		ما هي علم البلورات.		
الثالث	3		وحدة الخلية وانواع الخلايا.		
الرابع	3		ما هو التماثل البلوري وماهي وانواع التماثل البلوري		
الخامس	3		ما هي المستويات البلورية (مستويات ميلر).		
السادس	3		يعرف ما هي قوى ترابط الذرات وانواع الاواصر الكيميائية.		
السابع	3		يفهم حساب المسافة بين المستويات البلورية.		
الثامن	3		يفهم ما هي الشبكات البرافيرزية.		
التاسع	3		يعرف ما هي عامل التركيب الهندسي.		
العاشر	3		يعرف ما هي حيود الاشعة وانواع الاشعة.		
الحادي عشر	3		يفهم ماهو اهتزاز الشبيكة.		
الثاني عشر	3		يفهم الديناميكية الحرارية.		
الثالث عشر	3		يعرف ما هو الشبيكة المقلوبة.		
الرابع عشر	3		معرفة ا نظرية رامان.		
12. البنية التحتية					

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الفيزياء الحالة الصلبة /د.يحيى نوري الجمال د.شاكر جابر شاكر ,كتاب كتل
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	االعلوم العامة
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الكمية / qume.320
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي (كورسات)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/12/15

9. أهداف المقرر

10.

مقدمة عن الفيزياء الكمية و مجالها
حدود و تطبيق النظرية الكلاسيكية
الاستقرار و مجموعة الذرات
الطاقة و مستويات الطاقة
الاشعاعات المحدودة و مستويات الطاقة
اتساع دوبلر و الاشعاع بالتصادم
الفوتونات و الفوتون كجسيم
تأثير كومتن

موجات ديبرولي
المعادلة الموجية و مبدأ التراكب
علاقة مبدأ عدم التيقن لهيزنبرك
معادلة شرودنكر الموجية
معايرة الدالة الموجية
المتذبذب التوافقي و الحركات الاهتزازية و الدورانية للجزيئات
معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن

14. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم جعل الطالب قادرا" على أن : **1- يتعرف على مقدمة عامة عن الميكانيك الكمي.** 2- يعرف ما هي حدود الميكانيك الكلاسيكي. 3- يفهم الاستقرار و مجموعة الذرات. 4- يعرف ما هي الطاقة و مستوياتها. 5- يفهم ما هو اتساع دوبلر. 6- يعرف ما هو الفوتون. 7- يفهم ظاهرة كومبتن. 8- يعرف ما هي موجات ديبرولي. 9- يعرف ما هي مبدأ الدقة لهايزنبرك. 10- يعرف ما هي معادلة شرودنكر الموجية. 11- يفهم ماهو الاشعاعات المحددة. 12- يفهم معايرة الدالة الموجية. 13- يعرف ما هو المتذبذب التوافقي. 14- معرفة الحركة الدورانية و الاهتزازية. 15- يعرف معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن
ب - المهارات الخاصة بالموضوع **ب1- الملاحظة** **ب2- الفحص** **ب3- التشخيص** **ب4- المقارنة** **ب5- التطبيق**
طرائق التعليم والتعلم
6- المحاضرة والالقاء **7- المناقشة** **8- الاستجواب** **9- المختبر** **10- البحوث**
طرائق التقييم

7- الاختبارات اليومية المفاجئة **8- الاختبارات الشفوية** **9- الاختبارات التحريرية** **10- التقارير** **11- تقييم البحوث** **12- تقييم النشاط الصفي**
ج- مهارات التفكير ج1-الملاحظة ج2-التفسير ج3-التنبؤ ج4- التعميم ج5-التصنيف
طرائق التعليم والتعلم
5- حل المشكلات 6- المناقشة 7- المختبر 8- كتابة البحوث
طرائق التقييم
5- الاختبارات اليومية المفاجئة 6- الاختبارات التحريرية 7- الاختبارات الشفوية 8- تقييم البحوث
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على التعبير د2- حب العمل الجماعي د3- التحليل والتطبيق د4- التكيف د 5–ادارة الوقت د 6- جمع المعلومات وتنظيم البيانات

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		**مقدمة عامة عن الميكانيك الكمي**		
الثاني	2		ما هي حدود الميكانيك الكلاسيكي		
الثالث	2		الاستقرار و مجموعة الذرات		
الرابع	2		ما هي الطاقة و مستوياتها		
الخامس	2		ما هو اتساع دوبلر		
السادس	2		ما هو الفوتون		
السابع	2		ظاهرة كومبتن		
الثامن	2		ما هي موجات ديبرولي		
التاسع	2		مبدأ الدقة لهايزنبرك		
العاشر	2		معادلة شرودنكر الموجية		
الحادي عشر	2		الاشعاعات المحددة		
الثاني عشر	2		معايرة الدالة الموجية		
الثالث عشر	2		المتذبذب التوافقي		
الرابع عشر	2		الحركة الدورانية و الاهتزازية		
الخامس عشر	2		معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن		