



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً منطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا سواء كانت متطلب وزارة جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية وللصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

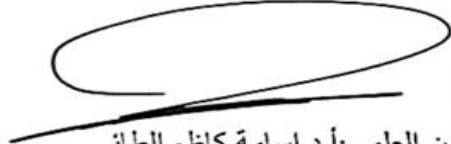
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس جغرافيا

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 2 / 8

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 8


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. اسامة كاظم الطائي
التاريخ:


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ضياء بهيج البيرماني
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م ميثاق كاظم هادي


مصادقة السيد العميد
أ.د. محمود محمد حسن الشمري


التاريخ
التوقيع

١. رؤية البرنامج

ان يكون قسم الجغرافيا مركزا علميا يعنى بالدراسات الجغرافيا الطبيعية والبشرية ونشر ثقافة الجغرافيا في المجتمع وبمعرفة تربوية ساندة من خريجين الدراسات الأولية او العليا ..

٢. رسالة البرنامج

توظيف الخطط اللازمة لمنهج اكايمي جغرافي تربوي وعلمي جامع وشامل يؤسس لنشر الثقافة الجغرافية الصحيحة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد ملاكات جغرافية تربوية متميزة مؤهلة لتدريس الأجيال القادمة بمعرفة رصينة .
- ٢- رفد المدارس الثانوية بمدرسين كفؤين قادرين على التأثير الروحي لبناء جيل واعى .
- ٣- تأهيل باحثين متميزين من اجل اكمال دراستهم العليا .
- ٤- ربط الطلبة والباحثين بالإرث الجغرافي العلمي والحضاري .
- ٥- الإفادة من تطور العلوم الأخرى التي لها علاقة بعلم الجغرافيا .

-٢.

٤. الاعتماد البرامجي

الاعتماد البرامجي الوطني

٥. المؤثرات الخارجية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

		١٥٨	٥٣	متطلبات الكلية
		١٥٢	٥٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري		
		نظام سنوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الأولى
١	٢		علم طقس والمناخ
١	٢		خرائط
	٢		جغرافية افريقيا وأستراليا
١	٢		علم اشكال سطح الأرض
	٢		أسس تربية
	٢		علم النفس التربوي
	٢		تاريخ الوطن العربي القديم
	١		حقوق انسان والديمقراطية
	١		مبادئ الحاسوب
	١		اللغة العربية
	١		اللغة الانكليزية
		نظام سنوي	المرحلة الثانية ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
١	٢		علم المناخ التطبيقي

١	٢		علم اشكال سطح الأرض التطبيقي
	٢		اوراسيا
	٣		جغرافية السكان
١	٢		استشعار عن بعد
	٢		فكر جغرافي
	٢		إدارة والاشراف التربوي
	٢		علم نفس النمو
	٢		تاريخ الدولة العربية الإسلامية
	١		حاسبات
	١		اللغة الانكليزية
	١		جرائم البعث
		نظام فصلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثالثة كورس اول
	٣		جغرافية الزراعية
	٣		جغرافية المدن
٢	٢		علم الاشكال الارضية التطبيقية
	٣		امريكا الشمالية
	٢		جغرافية التعدين
	٢		تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
	٢		المناهج وطرائق التدريس
	٢		لغة انكليزية
			٢٠٢٤- المرحلة الثالثة كورس

			ثاني
	٣		جغرافية صناعية
	٢		جغرافية الريف
	٣		جغرافية امريكا الجنوبية
٢	٢		استشعار عن بعد صور جوية
	٢		الاحصاء الجغرافي
	٢		الارشاد التربوية والصحة النفسية
	٢		استراتيجيات تدريس
		نظام فصلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة كورس اول
	٣		جغرافية الوطن العربي
	٣		جغرافية النقل
	٣		الجغرافية السياسية
	٢		الفكر الجغرافي
٢	٢		نظام المعلومات الجغرافية
	٣		جغرافية العراق
	٢		القياس والتقويم
٣	١		مشاهدة
	٢		بحث تخرج
	٢		لغة انكليزية
		نظام فصلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة كورس ثاني
٢			بحث تخرج
٢			التطبيقات تدريسية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية	<p>١- ان يتمكن الطالب من الالمام بفروع علم الجغرافيا بفرعيه الطبيعي والبشري وربط علاقته بالعلوم الأخرى .</p> <p>٢- ان يكون الطلب قادرا على إيصال المعلومة الجغرافية للمتلقي بشكل علمي افضل وبشكل موجز دون الاسهاب فيها.</p>
المهارات	
المناقشة الصفية وطرح الأسئلة	<p>تزود الطلاب بفرص ممارسة التفكير بطريقة ذاتية لتحصيل الخبرة وفق اساليبهم واستعداداتهم الخاصة، تنمية القدرة على التذكر وفق المادة الدراسية لفترة أطول ، اتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عما يجول بخواطرهم واعطائهم فرص متعددة للنقاش والتفاعل مع اقرانهم مما يسهم في التكوين الامثل لشخصية الطالب معرفيا ووجدانيا ومهاريا.</p> <p>أما طرح الاسئلة فالهدف منها هو الرفع من مستوى الدافعية لدى الطلاب وجعلهم يقبلون على التعلم وتحقيق مستوى مرتفع من التفوق والمنافسة مع الاخرين في المواقف التعليمية.</p>
استخدام الخرائط	<p>لتحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية لقارة امريكا الجنوبية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .</p> <p>ان استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم</p>	

أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.
استراتيجية العصف الذهني ، استراتيجية طريقة المناقشة ، طريقة الاستجواب .

١٠. طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريية

١١. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			مالك	محاضر		
أ.د. عامر راجح نصر	جغرافيا	بشرية / مدن- تنمية حضرية		تدريسي			
أ.د. جبار عبد جبيل	جغرافيا	بشرية /تجارة خارجية		تدريسي			
أ.د. زيد علي حسين	جغرافيا	بشرية / سياسية		تدريسي			
أ.د. محمود محمد حسن	جغرافيا	بشرية / اقتصادية		تدريسي			
أ.د. اميرة محمد علي حمزة	جغرافيا	بشرية / مدن وخدمات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية		تدريسي			
أ.م.د. افراح ابراهيم شمخي	جغرافيا	طبيعي / جيمورفولوجي		تدريسي			
أ.م.د. سحر عبد الهادي	جغرافيا	بشرية / سكان		تدريسي			
أ.م.د. انتظار مهدي عمران	جغرافيا	طبيعي / هيدرولوجي		تدريسي			
أ.م.د. ضياء بهيج رؤوف	جغرافيا	طبيعي / مناخ		تدريسي			
أ.م.د. رقية فاضل عبد الله	جغرافيا	بشرية / نقل		تدريسي			
أ.م.د. رفل حسين نجم	جغرافيا	طبيعي / موارد طبيعية		تدريسي			
أ.م.د. علي كريم محمد	جغرافيا	طبيعي / جيمورفولوجي		تدريسي			
أ.م.د. رباب ابراهيم محمد	جغرافيا	بشرية / زراعية		تدريسي			

أ.م.د.ندى محسن امين	جغرافيا	بشرية / زراعية	تدريسي
أ.م.د. حدود محمد عبود	جغرافيا	طبيعي / تغيرات مناخية	تدريسي
م.د ايلاف عامر مجيد	جغرافيا	استشعار عن بعد	تدريسي
أ.م. لمياء فليح إبراهيم	جغرافيا	بشرية / سكان	تدريسي
أ.د. هضاب خالد عبيس	جغرافيا	ذكاء صناعي	تدريسي
م.م اخلاص محمد صادق	جغرافيا	بشرية/ زراعية	تدريسي
م.د عدنان كريم كهار	جغرافيا	طبيعية/ مناخ	تدريسي
م.د زهراء عباس حسين	جغرافيا	بشرية/سياسية	تدريسي
م.د مروة خضير عباس	جغرافيا	طبيعية/ مناخ	تدريسي
م.د منار عباس برهي	جغرافيا	طبيعية/ خرائط	تدريسي

التطوير المهني

توجيه أعضاء الهيئة التدريسي الجدد

حث التدريسين الجدد على استكمال متطلبات التدريس وذلك بمشاركة في دورة طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس والعمل على الاشتراك بدورات تعرف التدريسي بالحقوق والواجبات القانونية ، فضلا عن الدورات التطورية في استراتيجيات التدريس الحديثة ، حث التدريسين على انجاز بحوث علمية تنشر ضمن مستوعبات الكلايفيت والسكوباس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه اعضاء هيئة التدريسية على مواكبة التطور المعرفي على مستوى استراتيجيات التدريس بتفعيل الجانب التفاعلي في تقديم المحاضرات ، فضلا عن تقديم الحلقات النقاشية ضمن جدول ينفذ على امتداد العام الدراسي وكذلك التأكيد على تقديم الندوات العلمية في الجامعة وخارجها ، مع الاشتراك في المؤتمرات العلمية في الجامعة وخارجها ، لانجاز البحوث العلمية التي تنشر في المستوعبات العلمية العالمية .

١٢. معيار القبول

قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للجامعة - محاضرات الأساتذة -المصادر والمراجع المخصصة للمقررات . .

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير البرامج التربوية بما ينسجم ويطور سوق العمل .
- ٢- تطوير الطلبة معرفيا للمشاركة في التأليف والترجمة داخل البلد وخارجه .
- ٣- توفير البيئة اللازمة للأساتذة في معالجة وتطوير البرنامج التربوي معرفيا واكاديميا .
- ٤- تجسير العلاقة بين قسم الجغرافيا والاقسام العلمية الأخرى ، فضلا عن الجامعات داخا البلد وخارجه .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
المعرفة				المهارات				القيم							
١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم طقس والمناخ		المرحلة الاولى سنوي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خرائط		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية افريقيا وأستراليا		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اشكال سطح الأرض		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أسس تربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تاريخ الوطن العربي القديم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان والديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الحاسوب		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		
												اساسي	علم المناخ التطبيقي		المرحلة الثانية

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي		سنوي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اوراسيا		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية السكان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	استشعار عن بعد		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	فكر جغرافي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	إدارة والاشرف التربوي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم نفس النمو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	تاريخ الدولة العربية الإسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	حاسبات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جرائم البعث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية الزراعية	المرحلة الثالثة كورس اول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية المدن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم الاشكال الارضية التطبيقية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	امريكا الشمالية		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية التعدين		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناهج وطرائق التدريس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية صناعية		المرحلة الثالثة كورس ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الريف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية امريكا الجنوبية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	استشعار عن بعد صور جوية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء الجغرافي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد التربوية والصحة النفسية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	استراتيجيات تدريس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الوطن العربي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية النقل		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجغرافية السياسية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفكر الجغرافي		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	نظام المعلومات الجغرافية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية العراق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	القياس والتقويم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	مشاهدة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	لغة انكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	بحث تخرج		المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	التطبيقات تدريسية		كورس ثاني

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
٢. رمز المقرر : -					
-					
٣. الفصل : / السنة:					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي): عدد الوحدات (الكلي):					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اساسيات الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. هضاب خالد عبيس الجبوري	
الأيمل: hedhab@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>تتمثل الأهداف العامة لمنهج الحاسب وتقنية المعلومات بالمرحلة الاولى في الآتي:</p> <p>١. الاستيعاب والتفهم للمعارف العلمية لتقنية المعلومات والتقنية الرقمية ومبادئ علوم الحاسب.</p> <p>٢. بناء المعارف والمهارات الأساسية لاستخدام الحاسب وتقنية المعلومات كأداة إنتاجية والاستفادة من تطبيقاتها في الحياة اليومية. إعداد الطالب بالقدرات الأساسية لتوظيف تقنية الحاسب والمعلومات للاستكشاف وللبحث عن المعرفة وللتعلم الذاتي وكوسيلة تعليمية في دراسة وتعلم مناهج الإدراك والتفهم للجوانب والآثار الايجابية والسلبية للحاسب وتقنية المعلومات لاستخداماتها وتطبيقاتها المتعددة ودورها في التنمية للمجتمع.</p> <p>٣. تهيئة الطالب للمعارف العلمية والمهارات العملية للازمة لتحقيق التكامل مع منهج الحاسب واختصاص القسم العلمي بنجاح.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- استراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>٢- استراتيجية العصف الذهني</p> <p>٣- استراتيجية حل المشكلات</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	المقدمة		٢	الأول
تتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	لمكونات المادية للحاسب الالى		٢	الثاني
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	وحدات الادخال		٢	الثالث
تتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	وحدة المعالجة المركزية		٢	الرابع
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	أنواع الذاكرة		٢	الخامس
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	وحدات الاخراج		٢	السادس
تتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	الذكرة الثانوية		٢	السابع
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	البرمجيات		٢	الثامن
امتحان		امتحان الشهر الاول		٢	التاسع
تتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	نظام التشغيل وندوز		٢	العاشر
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	لام التشغيل وندوز واجهة سطح المكتب		٢	الحادي عشر
متتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	نظام التشغيل وندوز التعامل مع المجلدات		٢	الثاني عشر
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	نظام التشغيل وندوز التعامل مع الملفات		٢	الثالث عشر
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	امتحان		2	الرابع عشر

امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	تطبيق ورد	٢	الخامس عشر
امتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	واجهة التطبيق	٢	السادس عشر
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب ملف	٢	السابع عشر
امتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب الصفحة الرئيسية	٢	الثامن عشر
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب الصفحة الرئيسية	٢	التاسع عشر
امتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب ادراج	٢	العشرون
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب ادراج	٢	الحادي والعشرون
امتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب ادراج	٢	الثاني والعشرون
امتحان عملي	امتحان المحاضرة والتطبيق العلمي	امتحان عملي تبويب تصميم	٢	الثالث والعشرون
امتحان	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب تصميم	-٢	الرابع والعشرون
امتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب تخطيط	٢	الخامس والعشرون
		امتحان نظري	٢	السابع والعشرون
	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب عرض	٢	الثامن والعشرون
	المحاضرة والتطبيق العلمي	تبويب عرض	٢	التاسع والعشرون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير البيومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول) منهج وزاري اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) منهج وزاري
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none">▪ "مفهوم البرمجة وأساسياتها" للدكتور سعيد زكريا:▪ "أساسيات الحوسبة وتقنية المعلومات" للدكتور محمد الطويل:▪ "مفاهيم الحوسبة والبرمجة" للدكتور إبراهيم محمد الدرماع:
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	تحليل تأثير التكنولوجيا في تحسين تجربة تعلم مفاهيم " الحوسبة" تقييم تأثير تعلم مفاهيم الخوارزميات على قدرات حل " المشكلات
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	w3schools (https://www.w3schools.com/): GeeksforGeeks (https://www.geeksforgeeks.org/):

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر نظم المعلومات الجغرافية	
٢. رمز المقرر نموذج عام لمواد القسم	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة مباشر	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ا. د اميرة محمد علي حمزة الاسم: د. اميرة محمد علي حمزة الأيميل:	
hum.ameera.muhammed@uobabylon.edu.iq ¹	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على التقنيات الحديثة في الجغرافيا• دور الاستشعار عن بعد في الدراسات الجغرافية• تحديد المزايا التي يوفرها تقنيات الاستشعار عن بعد• تحديد محددات الاستشعار عن بعد .• التعرف على انواع المستشعرات .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اتاحة لطالب البكلوريوس التعرف على دور التقنيات الحديثة ومنها الاستشعار عن بعد في الدراسات الجغرافيا وكيف تساهم في تطور وتقدم علم الجغرافيا
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	اضافة مخرجات التعلم		١-التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية .	١- المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع الاستاذ
				٢- المناقشات المفتوحة بين الطلبة والاستاذ.	٢- تفاعل الطالب مع المحاضرة
				٣- لقاء المحاضرات	٣- اعطاء مكافآت تشجيعية (دؤجات) للطلبة لحثهم على التفوق
					٤- يقيم الطالب على اكتساب المهارات التدريبية من خلال اعداد البحوث العلمية للانشطة التدريسية .

		الامتحان الاول			
			اضافة مخرجات التعلم	٣	السابع

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠.

١- الامتحان اليومي .

٢- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات .

٣- الامتحان الشهري (السعي السنوي).

٤- مناقشة وتقييم الاوراق البحثية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
التقنيات الحديثة في الجغرافيا
ثائر مظهر العزاوي وآخرون.
الاستشعار عن بعد ، نهاد الجبوري

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها
(المجلات العلمية ، التقارير....)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
مواقع الانترنت مختلفة . ضمن كل محاضرة
موقع .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفكر الجغرافي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ، سنوي - ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٣ / ٤ / ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: م. د زهراء عباس هادي الأيمل: zahraa.abbas.humlec6@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• أن يكون الطالب قادراً على تعريف الجغرافيا ومعرفة مصادرها القديمة والحديثة• أن يكون الطالب قادراً على أن يوضح نشأة الحضارات القديمة وإنجازاتها في الفكر الجغرافي• أن يذكر الطالب أبرز العلماء العرب والغرب الذين أسهموا في تطور الفكر الجغرافي• أن يبين الطالب مراحل تطور الفكر الجغرافي• أن يُفسر الطالب ما وصلت إليه الجغرافيا الحديثة والمعاصرة• أن يحلل الطالب ظهور الجمعيات الجغرافية الغربية وإسهامها في الجغرافية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

اللقاء والاستجاب					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			بكالوريوس في الجغرافيا	٩٠	٣٠

١١. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول ١٥	
امتحان الشهر الثاني ١٥	
امتحان الشهر الثالث ١٥	
الحضور والمشاركة ٥	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفكر الجغرافي نشأته ومناهجه / صبري فارس الهيتمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفكر الجغرافي / محمد ابو العلا تطور الفكر الجغرافي / شاكر خصباك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
جغرافية قارة امريكا الجنوبية	
٢. رمز المقرر : -	
-	
٣. الفصل: / السنة:	
الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ / ٢ / ٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي): عدد الوحدات (الكلي):	
٤٥ ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: جبار عبد جبيل الأيميل: hum.jabar.abd@ubabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- أن يحدد الطالب موقع قارة (أمريكا الجنوبية) جغرافياً وفلكياً. ٢- ان يبين الطالب اوجه التشابه والاختلاف بين قارتي امريكا الشمالية والجنوبية من حيث المعالم الطبوغرافية والخصائص المناخية والنبات الطبيعي والجوانب الحضارية. ٣- ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في

<p>مناخ قارة امريكا الجنوبية.</p> <p>٤- ان يحدد الطالب التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية والنباتية في قارة امريكا الجنوبية.</p> <p>٥- ان يحدد الطالب اهم الانهار الموجودة في القارة.</p> <p>٦- ان يبين الطالب اهم المحاصيل الزراعية في القارة.</p> <p>٧- ان يحدد الطالب اهم الصناعات في القارة.</p> <p>٨- ان يبين الطالب خصائص التجارة في قارة امريكا الجنوبية.</p>
--

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	التعرف على الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية لقارة امريكا الجنوبية
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ٢٠٢٤/١/٣٠	٣	الخصائص الطبيعية -الموقع الجغرافي والفلكي ومساحة وعدد سكان القارة - خصائص الوضع الطبوغرافي والتوزيع الجغرافي لمظاهر	جغرافية قارة امريكا الجنوبية	المناقشة	اسئلة شفوية وتحريرية

			السطح في القارة - المرتفعات الشرقية		
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	٢-المرتفعات الغربية ٣-السهول الوسطى	٣	٢ ٢٠٢٤/٢/٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الخصائص المناخية في قارة امريكا الجنوبية -العوامل المؤثرة في الخصائص المناخية	٣	٣ ٢٠٢٤/٢/١٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	- خصائص عناصر المناخ في قارة امريكا الجنوبية	٣	٤ ٢٠٢٤/٢/٢٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الاقاليم المناخية في قارة امريكا الجنوبية النبات الطبيعي في القارة والتوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية	٣	٥ ٢٠٢٤/٢/٢٧
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	امتحان الشهر الاول	٣	٦ ٢٠٢٤/٣/٥
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	خصائص التربة في القارة وتوزيع اقاليمها جغرافيا	٣	٧ ٢٠٢٤ /٣/١٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الموارد المائية في قارة امريكا الجنوبية	٣	٨ ٢٠٢٤ /٣ /١٩

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الخصائص البشرية في قارة امريكا الجنوبية	٣	٩ ٢٠٢٤ /٣ /٢٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الخصائص الاقتصادية لسكان قارة امريكا الجنوبية -النشاط الزراعي في القارة	٣	١٠ ٢٠٢٤ /٤ /٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الثروة المعدنية والنشاط الصناعي في قارة امريكا الجنوبية	٣	١١ ٢٠٢٤ /٤ /٩
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	امتحان الشهر الثاني	٣	١٢ ٢٠٢٤ /٤ /١٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	خصائص النقل في قارة امريكا الجنوبية	٣	١٣ ٢٠٢٤ /٤ /٢٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	خصائص التجارة في قارة امريكا الجنوبية	٣	١٤ ٢٠٢٤ /٤ /٣٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الدراسة الاقليمية لقارة امريكا الجنوبية	٣	١٥ ٢٠٢٤ /٥ /٧

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. علي صاحب طالب الموسوي، جغرافية الامريكيتين، ط٢، كلية التربية، جامعة الكوفة، ٢٠١٠.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١-د. انور مهدي صالح، د. يوسف يحيى طهماس، الجغرافية العامة للقارت. ٢-د. محمد حامد الطائي، د. علي حسين الشلش، د. وفيق حسين الخشاب، جغرافية العالم الجديد" الأمريكيتين"، ط٢، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٩٩.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر جيومورفولوجيا	
٢. رمز المقرر نموذج عام لمواد القسم	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة مباشر	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د انتظار مهدي عمران	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• الاستيعاب والتفهم للمعارف العلمية لمفهوم علم الجيومورفولوجيا.• الإدراك والتفهم للجوانب والآثار الايجابية والسلبية للدراسات الميدانية.• تهيئة الطالب للمعارف العلمية والمهارات العملية لازمة لتحقيق التكامل مع القسم العلمي بنجاح.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ استراتيجية التعلم التعاوني
	٢ استراتيجية حل المشكلات
١٠. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية وشفوية ويومية	المحاضرة	مفهوم الجيومورفولوجية، تعريفه والتطور التاريخي لدراسته			1
		المبادئ الأساسية للجيومورفولوجيا			2
		الاتجاهات الحديثة لعلم سطح الأرض			3
		علاقة الجيومور بالجيرافية والجيولوجيا			4
		تكون الأقاليم الجيومورفولوجية الكبيرة (الجبال - الهضاب - السهول)			5
		المنحنى الهبسومتري لتوزيع اليابس والماء مع الرسم			6
		امتحان الشهر الاول			7
		التقنيات الحديثة في الجيومور (الدراسة الميدانية، الخرائط، الاستشعار عن بعد، GIS، GPS)			8
		القوى المؤثرة في نشأة			9

		<p>أشكال سطح الأرض (الطاقة الشمسية، طاقة حرارة باطن الأرض، الجاذبية الأرضية</p> <p>التجوية (أنواع التجوية، عملياتها)</p> <p>الأشكال الجيومورفوية الناجمة عن التجوية</p> <p>امتحان الشهر الثاني</p> <p>المنحدرات (أشكالها، عواملها)</p> <p>الانهيارات الأرضية (حركة مواد سطح الأرض) عواملها، تصنيفها</p> <p>المياه الجارية وعملها الجيومورفي (مصادرها، تصنيف شبكة الصرف النهري حسب نشأتها)</p> <p>الأشكال الجيومورفولوجية الناجمة عن عمل الأنهار في مرحلة الشباب (الحفر الوعائية، الشلالات، الخوانق والأخاديد)</p> <p>الأشكال الجيومورفولوجية</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>النااتجة عن عمل الأنهار في مرحلة النضج والشيوخوة (انتقال خط تقسيم المياه، الأسر النهري، المنعطفات النهرية، البحيرات الهالالية، السهل الفيضي الدلتا)</p> <p>مصطلحات عن عمل الأنهار (مستوى القاعدة، تصابي الأنهار)</p> <p>المياه الجوفية (أنواعها، عوامل تواجدها، مستوياتها)</p> <p>الأشكال الجيومورفية النااتجة عن المياه الجوفية (الكهوف، البالوعات، الأنهار الضائعة)</p> <p>الرياح (مفهومها، تصنيفها)</p> <p>دور الرياح في تشكيل سطح الأرض (نحت، نقل، ترسيب)</p> <p>الأشكال الناتجة عن نحت الرياح (الموائد الصحرأوية، كهوف الرياح، البردانج)</p> <p>الأشكال الناتجة عن ترسيب الرياح (تربة اللويس،</p>			
--	---	--	--	--

	<p>الكثبان الرملية (أشكالها، حركاتها)، علامات النيم، سفي الرمال)</p> <p>الجليد والثلاجات (تعريفه، العوامل المتحكمة في تكوينه وحركته، خط الثلج الدائم)</p> <p>الأشكال الجيومورفية التعرؤية الناتجة عن عمل الجليد (الوديان المعلقة، البحيرات الجليدية، الفيوردات، الوديان الجليدية)</p> <p>الأشكال الجيومورفية الترسيبية الناتجة عن عمل الجليد (الرواسب الجليدية، الأسكرز، الكثبان الجليدية)</p> <p>السواحل الأشكال الجيومورفية في المناطق الساحلية (المسلات والأقواس البحرية، الألسنة والحواجز البحرية، الشواطئ الرملية والحصوية)</p>			
--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠.

٥- الامتحان اليومي .

٦- المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات .

٧- الامتحان الشهري (السعي السنوي).

٨- مناقشة وتقييم الاوراق البحثية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجيومورفولوجيا، عبد الآله كربل
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	الجيومورفولوجيا، سعد عجيل الدراجي اصول الجيومورفولوجيا، حسن رمضان سلامة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت مختلفة . ضمن كل محاضرة موقع .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
جغرافية الريف	
٢. رمز المقرر : -	
-	
٣. الفصل: / السنة:	
الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ / ٢ / ٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي): عدد الوحدات (الكلي):	
٤٥ ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حدود محمد عبود الطفيلي الأيميل: hum.hodoud.mohemad@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- أن يتعرف الطالب على مفهوم مصطلح الريف وجغرافية الريف.</p> <p>٢- ان يبين الطالب ماهية اهداف جغرافية الريف.</p> <p>٣- ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية.</p> <p>٤- ان يحدد الطالب التوزيع الجغرافي لأنماط المستوطنات الريفية.</p> <p>٥- ان يحدد الطالب اهم مكونات المسكن الريفي.</p>

<p>٦- ان يبين الطالب طبيعة مورفولوجية المساكن الريفية.</p> <p>٧- ان يحدد الطالب اهم المشاكل التي يعاني منها المجتمع الريفي.</p> <p>٨- ان يبين الطالب اهم الحلول اللازمة للنهوض بواقع المجتمع الريفي لتحقيق حياة كريمة افضل لهم.</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>التعرف على الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية لواقع المجتمع الريفي.</p>					<p>الاستراتيجية</p>
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ٢٠٢٤/١/٣٠	٣	مفهوم مصطلح الريف، اهم المعايير التي تميز بين الريف والمدينة.	جغرافية الريف	المناقشة	اسئلة شفوية وتحريرية
٢ ٢٠٢٤/ ٢/٦	٣	اهم الاسباب التي اعطت الدراسة الريفية اهمية فاعلية.	جغرافية الريف	المناقشة	اسئلة شفوية وتحريرية

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	مفهوم جغرافية الريف واهدافها	٣	٣ ٢٠٢٤/٢/١٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	خصائص المجتمع الريفي	٣	٤ ٢٠٢٤/٢/٢٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	بعض مشكلات المجتمع الريفي	٣	٥ ٢٠٢٤/٢/٢٧
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية وتوزيعها وانماطها (العوامل الطبيعية) أ-التضاريس	٣	٦ ٢٠٢٤ /٣/٥
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	ب-المناخ ج-الموارد المائية	٣	٧ ٢٠٢٤ /٣ /١٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	انماط الاستيطان الريفي ١-الاستيطان المتجمع ٢-الاستيطان المنتشر	٣	٨ ٢٠٢٤ /٣ /١٩
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	امتحان الشهر الاول	٣	٩ ٢٠٢٤/٣/٢٦

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	٣-الاستيطان المنعزل ٤-الاستيطان المبعثر	٣	١٠ ٢٠٢٤ /٤ /٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	عناصر مورفولوجية المسكن الريفي ١- شكل المسكن ب- تصميم المسكن	٣	١١ ٢٠٢٤ /٤ /٩
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	٣-مواد البناء د- مكونات المسكن الريفي	٣	١٢ ٢٠٢٤ /٤ /١٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	العلاقات الاقليمية الريفية- الحضرية - العلاقات الزراعية ٢- العلاقات الصناعية	٣	١٣ ٢٠٢٤ /٤ /٢٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	امتحان الشهر الثاني	٣	١٤ ٢٠٢٤ /٤ /٣٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	٣-العلاقات الخدمية ٤-العلاقات السكانية	٣	١٥ ٢٠٢٤ /٥ /٧

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. مازن عبد الرحمن الهيتي، جغرافية الريف، ط١، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٣.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- عبد الرزاق محمد البطيحي، عادل عبد الله الخطاب، جغرافية الريف، ط١، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، ١٩٨٢. ٢- صيري فارس الهيتي، خليل اسماعيل محمد، جغرافية الاستيطان الريفي، ط١، بيت الحكمة، جامعة بغداد، ١٩٨٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جغرافية السكان	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.سحر عبد الهادي حسين	الأيمل hum.shar.abd@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تتمثل الأهداف العامة لمنهج جغرافية السكان في الآتي: ١- معرفة المفاهيم السكانية مفهوم جغرافية السكان ومناهج البحث فيها وعلاقتها بالعلوم الأخرى . ٢-كيفية قراءة خارطة توزيع السكان وتحليلها وتفسيرها . ٣- معرفة عناصر النمو السكاني الرئيسية . ٤-دراسة انواع التراكيب السكانية و مقاييس الانتشار و التركيز .

٥- دراسة الهرم السكاني و مساعدة الطالب على انواع الاهرامات العالمية والتميز بينها . ٦- استخدام الطرق الاحصائية في الدراسات السكان	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	٤- استراتيجية التعلم التعاوني ٥- استراتيجية العصف الذهني ٦- استراتيجية حل المشكلات
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		مفهوم جغرافية السكان	المحاضرة	
الثاني	٣		الفرق بين جغرافية السكان والديموغرافية.		
الثالث	٣		المواضيع المشتركة بين جغرافية السكان والديموغرافية		
الرابع	٣		الفرق بين جغرافية السكان والديموغرافية .		
الخامس	٣		مصادر البيانات السكانية .		

		التعداد السكاني ،المسح بالعينة	٣	السادس
		بيانات الهجرة السكانية .	٣	السابع
		محاضرة النمو السكاني	٣	الثامن
امتحان	الوفيات	امتحان الشهر الاول	٣	التاسع
		اسبابها وطرق قياسها	٣	العاشر
		الولادات	٣	الحادي عشر
		تباينها وطرق قياسها	٣	الثاني عشر
		الهجرة السكانية	٣	الثالث عشر
		اسبابها وطرق قياسها	٣	

	امتحان	<p>امتحان الشهر الثاني</p> <p>العوامل المؤثرة في توزيع السكان .</p> <p>العوامل الطبيعية وتباينها في توزيع السكان .</p> <p>العوامل البشرية وتباين توزيع السكان فيها .</p> <p>امتحان شهر ثالث .</p> <p>تركيب السكان</p> <p>التركيب العمري للسكان</p> <p>التركيب النوعي للسكان</p> <p>الهرم السكاني وأنواعه</p>		٣	<p>الرابع عشر</p> <p>الخامس عشر</p> <p>السادس عشر</p> <p>السابع عشر</p> <p>الثامن عشر</p> <p>التاسع عشر</p> <p>العشرون</p> <p>الحادي والعشرون</p>
--	--------	--	--	---	---

		انواع الكثافات السكانية			الثاني والعشرون
		معادلات دراسة تباين التركيز السكاني			الثالث والعشرون
		نظريات الانتقال الديموغرافي			الرابع والعشرون
		مشاكل النمو المتزايد للسكان			الخامس والعشرون
		مستقبل النمو السكاني			السادس والعشرون
		تطبيقات عن النمو السكاني في العالم .			السابع والعشرون
					الثامن والعشرون
					التاسع والعشرون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير البيومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ . جغرافية السكان / طه حمادي الحديثي . ٢ . جغرافية السكان / عباس فاضل السعدي . ٣-جغرافية السكان / عبد علي الخفاف وعبد محور .
المراجع الرئيسية (المصادر)	▪ جغرافية السكان / يونس حمادي ▪ جغرافية السكان / جاكلين غارنيه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	التي يمكن من خلالها تطبيق الطرق الاحصائية في بعض الموضوعات
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١.اسم المقرر (خاص بكل مادة)	
جيومورفولوجي تطبيقي	
٢.رمز المقرر	
Sta340	
٣.الفصل / السنة ، سنوي ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤.تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٢٦	
٥.أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
٦.عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣	
٧.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: افراح ابراهيم شمخي	
الأيمل:	
٨.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة (المقرر) إلى مساعدة الطالب على فهم ما لا يقل عن ٨٠% من كل موضوع من الموضوعات الآتية:- ١- معنى الجيومورفولوجيا التطبيقية وأهدافها وموضوعاتها ومناهج البحث فيها وعلاقتها بالعلوم الأخرى . ٢-كيفية قراءة الخارطة الجيومورفولوجية وتحليلها وتفسيرها . ٣- معرفه على ماتوصل اليه الانسان في التطبيقات الجيومورفولوجية المختلفة . ٤-دراسة مشاريع تطبيقية قائمة وطرق استثمارها والنظريات المتعلقة بها. ٥- مشاكل الاستثمارات الجيومورفولوجية وتطبيقاتها في ضوء التاريخ وواقع الحال . ٦- إجراء تطبيقات عملية في مختلف المواضيع الجغرافية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طرائق التدريس المستخدمة

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مفهوم علم الجيومورفولوجيا التطبيقية			١.
		مراحل تطور علم الجيومورفولوجيا التطبيقية			٢.
		علاقة علم الجيومورفولوجيا التطبيقية بالعلوم			٣.
		الميادين او المجالات التي يتناولها علم الجيومورفولوجيا			٤.
		امتحان الشهر الاول			٥.
		مصادر الحصول على المعلومات الجيومورفولوجية			٦.
		١. المصادر المكتبية			٧.
		٢. الانترنت			٨.
		٣. علم الاستشعار عن بعد			٩.
		٤. نظم المعلومات الجغرافية			١٠.
		٥. GPS			١١.
		٦. التحري الموقعي عن منطقة الدراسة			١٢.
		الدراسة الميدانية وتحديد خطة الدراسة الميدانية			١٣.
		التربة (مفهومها . العوامل المؤثرة عليها)			١٤.
		امتحان الشهر الثاني			١٥.
		التحري الموقعي عن التربة			١٦.
		الخصائص الفيزيائية للتربة			١٧.

		الخصائص الكيميائية للتربة			.١٨
		علاقة التربة بالنشاط البشري			.١٩
		الصخور (مفهومها . خصائصها)			.٢٠
		١. الصخور النارية			.٢١
		٢. الصخور الرسوبية			.٢٢
		٣. الصخور المتحولة			.٢٣
		امتحان الشهر الثالث			.٢٤
		الانحدارات (مفهومها . خصائصها)			.٢٥
		انواع الانحدارات حسب شكل ودرجة الانحدار			.٢٦
		المشاكل التي تتعرض لها الانحدارات وكيفية مواجهتها			.٢٧
		التعرية اسبابها مشاكلها وطرق قياسها ومعالجتها			.٢٨
		علم الجيومورفولوجي التطبيقي ودوره في التخطيط للمشاريع الهندسية			.٢٩
		علم الجيومورفولوجي التطبيقي ودوره في البحث عن الموارد الطبيعية			.٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
جغرافية قارة امريكا الجنوبية	
٢. رمز المقرر : -	
-	
٣. الفصل: / السنة:	
الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ / ٢ / ٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي): عدد الوحدات (الكلي):	
٤٥ ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رباب ابراهيم محمد الايميل: hum.rabab.ibrahim@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- أن يحدد الطالب موقع قارة (أمريكا الجنوبية) جغرافياً وفلكياً. ٢- ان يبين الطالب اوجه التشابه والاختلاف بين قارتي امريكا الشمالية والجنوبية من حيث المعالم الطبوغرافية والخصائص المناخية والنبات الطبيعي والجوانب الحضارية. ٣- ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في مناخ قارة امريكا الجنوبية.

<p>٤- ان يحدد الطالب التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية والنباتية في قارة امريكا الجنوبية.</p> <p>٥- ان يحدد الطالب اهم الانهار الموجودة في القارة.</p> <p>٦- ان يبين الطالب اهم المحاصيل الزراعية في القارة.</p> <p>٧- ان يحدد الطالب اهم الصناعات في القارة.</p> <p>٨- ان يبين الطالب خصائص التجارة في قارة امريكا الجنوبية.</p>	
--	--

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	التعرف على الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية لقارة امريكا الجنوبية
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ٢٠٢٤/١/٣٠	٣	الخصائص الطبيعية -الموقع الجغرافي والفلكي ومساحة وعدد سكان القارة - خصائص الوضع الطبوغرافي والتوزيع الجغرافي لمظاهر السطح في القارة	جغرافية قارة امريكا الجنوبية	المناقشة	اسئلة شفوية وتحريرية

			- المرتفعات الشرقية		
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	٢- المرتفعات الغربية ٣- السهول الوسطى	٣	٢ ٢٠٢٤/٢/٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الخصائص المناخية في قارة امريكا الجنوبية -العوامل المؤثرة في الخصائص المناخية	٣	٣ ٢٠٢٤/٢/١٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	- خصائص عناصر المناخ في قارة امريكا الجنوبية	٣	٤ ٢٠٢٤/٢/٢٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الاقاليم المناخية في قارة امريكا الجنوبية النبات الطبيعي في القارة والتوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية	٣	٥ ٢٠٢٤/٢/٢٧
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	امتحان الشهر الاول	٣	٦ ٢٠٢٤/٣/٥
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	خصائص التربة في القارة وتوزيع اقاليمها جغرافيا	٣	٧ ٢٠٢٤ /٣/١٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الموارد المائية في قارة امريكا الجنوبية	٣	٨ ٢٠٢٤ /٣ /١٩

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الخصائص البشرية في قارة امريكا الجنوبية	٣	٩ ٢٠٢٤ /٣ /٢٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الخصائص الاقتصادية لسكان قارة امريكا الجنوبية -النشاط الزراعي في القارة	٣	١٠ ٢٠٢٤ /٤ /٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الثروة المعدنية والنشاط الصناعي في قارة امريكا الجنوبية	٣	١١ ٢٠٢٤ /٤ /٩
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	امتحان الشهر الثاني	٣	١٢ ٢٠٢٤ /٤ /١٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	خصائص النقل في قارة امريكا الجنوبية	٣	١٣ ٢٠٢٤ /٤ /٢٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	خصائص التجارة في قارة امريكا الجنوبية	٣	١٤ ٢٠٢٤ /٤ /٣٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أمريكا الجنوبية	الدراسة الاقليمية لقارة امريكا الجنوبية	٣	١٥ ٢٠٢٤ /٥ /٧

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. علي صاحب طالب الموسوي، جغرافية الامريكيتين، ط٢، كلية التربية، جامعة الكوفة، ٢٠١٠.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١-د. انور مهدي صالح، د. يوسف يحيى طهماس، الجغرافية العامة للقارت. ٢-د. محمد حامد الطائي، د. علي حسين الشلش، د. وفيق حسين الخشاب، جغرافية العالم الجديد" الأمريكيتين"، ط٢، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٩٩.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر :
	جغرافية اوراسيا
	٢. رمز المقرر : -
	-
	٣. الفصل: / السنة:
	الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٤ / ٢ / ٨
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي): عدد الوحدات (الكلي):
	٤٥ ٣
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: رفل حسين نجم الأيميل : hum.rafal.hus@uobabylon.edu.iq
	٨. اهداف المقرر
<p>١- أن يحدد الطالب موقع قارة اوراسيا جغرافياً وفلكياً.</p> <p>٢- ان يبين الطالب اوجه التشابه والاختلاف بين قارتي اسيا واوربا من حيث المعالم الطبوغرافية والخصائص المناخية والنبات الطبيعي والجوانب الحضارية.</p> <p>٣- ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في مناخ قارة آسيا واوربا</p> <p>٤- ان يحدد الطالب التوزيع الجغرافي</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<p>للأقاليم المناخية والنباتية في قارة آسيا واوريا</p> <p>٥- ان يحدد الطالب اهم الانهار الموجودة في القارة.</p> <p>٦- ان يبين الطالب اهم المحاصيل الزراعية في القارة.</p> <p>٧- ان يحدد الطالب اهم الصناعات في القارة.</p> <p>٨- ان يبين الطالب خصائص التجارة في قارة سيت واوريا</p>
--

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	التعرف على الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية لقارة اسيا واوريا
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ٢٠٢٤/١/٣٠	٣	الخصائص الطبيعية -الموقع الجغرافي والفلكي ومساحة وعدد سكان القارة - خصائص الوضع الطبوغرافي والتوزيع الجغرافي لمظاهر السطح في القارة - المرتفعات الشرقية	جغرافية قارة اوراسيا	المناقشة	اسئلة شفوية وتحريرية

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	٢-المرتفعات الغربية ٣-السهول الوسطى	٣	٢ ٢٠٢٤/٢/٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	الخصائص المناخية في قارة اوراسيا -العوامل المؤثرة في الخصائص المناخية	٣	٣ ٢٠٢٤/٢/١٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أوراسيا	- خصائص عناصر المناخ في قارة وراسيا	٣	٤ ٢٠٢٤/٢/٢٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	الاقاليم المناخية في قارة وراسيا النبات الطبيعي في القارة والتوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية	٣	٥ ٢٠٢٤/٢/٢٧
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	امتحان الشهر الاول	٣	٦ ٢٠٢٤/٣/٥
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أوراسيا	خصائص التربة في القارة وتوزيع اقاليمها جغرافيا	٣	٧ ٢٠٢٤ /٣/١٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	الموارد المائية في قارة اوراسيا	٣	٨ ٢٠٢٤ /٣ /١٩
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	الخصائص البشرية في قارة اوراسيا	٣	٩ ٢٠٢٤ /٣ /٢٦

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	الخصائص الاقتصادية لسكان قارة اوراسيا -النشاط الزراعي في القارة	٣	١٠ ٢٠٢٤ /٤ /٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	الثروة المعدنية والنشاط الصناعي في قارة اوراسيا	٣	١١ ٢٠٢٤ /٤ /٩
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أوراسيا	امتحان الشهر الثاني	٣	١٢ ٢٠٢٤ /٤ /١٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	خصائص النقل في قارة اوراسيا	٣	١٣ ٢٠٢٤ /٤ /٢٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة اوراسيا	خصائص التجارة في قارة اوراسيا	٣	١٤ ٢٠٢٤ /٤ /٣٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية قارة أوراسيا	الدراسة الاقليمية لقارة اوراسيا	٣	١٥ ٢٠٢٤ /٥ /٧

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. علي صاحب طالب الموسوي، جغرافية الامريكيتين، ط٢، كلية التربية، جامعة الكوفة، ٢٠١٠.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١-د. انور مهدي صالح، د. يوسف يحيى طهماس، الجغرافية العامة للقارت. ٢-د. محمد حامد الطائي، د. علي حسين الشلش، د. وفيق حسين الخشاب، جغرافية العالم الجديد" الأمريكيتين"، ط٢، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٩٩.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مناخ تطبيقي				
٢. رمز المقرر : MUlo22002				
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: عدنان كريم كهار علي الأيمل: hum599.adnan.kareem@uobabylon.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>* ان يتعرف الطالب على اهمية المناخ التطبيقي .</p> <p>* ان يميز الطالب بين مواضع مادة المناخ التطبيقي في الجانب النظري والتطبيقي .</p> <p>* ان تكون لدى الطالب القدرة على توضيح كيفية الاستفادة من مادة المناخ التطبيقي .</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>١- المعرفة والفهم</p> <p>٢- يعرف الطالب مفهوم المناخ التطبيقي</p> <p>٣- يعرف الطالب انواع الاقاليم المناخية في العراق والعالم</p> <p>٤- ان يتعرف الطالب على كيفية واهمية المناخ التطبيقي</p>		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

<p>١- طريقة اللقاء</p> <p>٢- الاختبار التحريري</p> <p>٣- الاختبار المفاجئ</p> <p>٤- الاختبار النهائي</p>	<p>١- طريقة المحاضرة</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p> <p>٣- تشجيع الطالب على الحوار وطرح الاسئلة والافكار والآراء.</p>	<p>ماهو علم المناخ التطبيقي</p> <p>ماهي تكنولوجيا المناخ التطبيقية</p>	<p>١- ان يحدد العناصر التي تتكون منها هذه المادة</p> <p>٢- ان يميز بين النظرية والتطبيق في مجال المناخ التطبيقي</p> <p>٣- ان يعتمد الطالب على دراسة مامر به من واقع المناخ التطبيقي.</p>	<p>٤ ساعة</p>	<p>الاول</p>
--	--	--	--	---------------	--------------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المناخ التطبيقي قصي مجيد السامرائي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	المناخ التطبيقي / علي احمد غانم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	المناخ التطبيقي / علي حسن موسى علم المناخ التطبيقي / صباح محمود الراوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
خرائط	
٢. رمز المقرر : -	
-	
٣. الفصل: / السنة:	
الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي): عدد الوحدات (الكلي):	
٨٠ ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: منار عباس برهي الأيميل: hum950.mannar.abbas@uobabylon.edu	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. ان يعرف الطالب ما هي الخرائط وأنواعها</p> <p>٢. ان يكتسب الطالب معلومات عن مهارات وقراءة الخريطة الموضوعية.</p> <p>٣. ان يفهم الطالب كيفية عمل خرائط دولية كلا على حدة</p> <p>٤. ان يدرك الطالب مجالات الجغرافية الإقليمية والدولية</p> <p>٥. ان يتعلم الطالب كيفية تفسير الخريطة الموضوعية.</p> <p>٦. ان يطبق الطالب تطبيقات خرائط التوزيعات ومهارات قرانتها .</p> <p>٧. ان يحلل ويفسر الطالب مرئية فضائية او صورة جوية ويكتب النتائج او يرسم منها خريطة</p> <p>٨. ان يرسم الطالب خريطة رقمية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
القدرة على تصميم خرائط جغرافية بشكل مضبوط وفق العمليات
الاحصائية للبيانات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	تاريخ الخرائط عند البابليين -المصريين	٣	1
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	الخرائط عند الاغريق - الرومان - العرب		2
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	مفهوم الخرائط الموضوعية ومحتواها	٣	3
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	تعريف الخريطة الموضوعية ، تصنيف الخريطة الموضوعية	٣	4
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	خطوات عرض المحتوى العام وطرق عرض المحتوى الخاص	٣	5

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	الطرق النوعية (الخرائط المساحية غير الكمية (النوعية)	٣	6
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	انواع الخرائط المساحية غير الكمية	٣	7
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	طريقة انشاء الخرائط المساحية غير الكمية	٣	8
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	الطرق الكمية	٣	9
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	انواع الخرائط الموضوعية الكمية) خرائط النقط، خطوات اعداد خرائط النقط)	٣	10
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	خرائط التوزيع المساحي الكورولث	٣	11
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	خرائط خطوط التساوي الايزولاين	٣	12
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	طرق انشاء خرائط خطوط التساوي	٣	13
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	الخرائط البيانية(تعريف الرموز النسبية ،الرموز الخطية او الشريطية او الاعمدة)	٣	14
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	شروط توقيع الاشرطة او الاعمدة على الخرائط البيانية	٣	15

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	الرموز المساحية، انواع الرموز المساحية	٣	16
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	طرق حساب ابعاد الرموز المساحية	٣	17
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	شروط توقيع الرموز المساحية على الخرائط	٣	18
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	الرموز الحجمية	٣	19
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	تقييم طريقة الموز النسبية	٣	20
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	مجالات تطبيق الرموز النسبية	٣	21
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	خرائط الاشكال البيانية	٣	22
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	خرائط الخطوط الانسيابية (خرائط الحركة)	٣	23
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	تقييم خرائط الحركة	٣	24
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	مسميات الخرائط الموضوعية بناء على الرموز المستخدمة في تمثيل الظاهرة الجغرافية	٣	25
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	الخرائط الموضوعية في برامج نظم المعلومات الجغرافية	٣	26

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	عناصر محتوى الخريطة الموضوعية في بيئة نظم المعلومات الجغرافية	٣	27
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	اساليب تمثيل الظاهرة الجغرافية على الخرائط الموضوعية	٣	28
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	شروط توقيع الاشرطة او الاعمدة على الخرائط البيانية	٣	29
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الخرائط	الرموز المساحية، انواع الرموز المساحية	٣	30

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> ✚ الخرائط الموضوعية/د فلاح شاکر اسود ✚ خرائط التوزيعات البشرية مفهومها وطرق انشائها/د. ناصر بن محمد بن سلمی ✚ خرائط التوزيعات البشرية اسس وتطبيقات/د.فايز العيسوي 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ✚ المدخل الى النظام العالمي لتحديد المواقع جي بي اس/ د. جمعة محمد داوود ✚ الاستشعار عن بعد الاساسيات والتطبيقات / نبيل صبحي الداغستاني ✚ مرئية الاستشعار عن بعد جمع بياناتها وتحليلها/ محمد عبد الله الصالح ✚ الاستشعار عن بعد وتطبيقاته بالدراسات المكانية / خالد محمد العنقري 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
جغرافية الريف	
٢. رمز المقرر : -	
-	
٣. الفصل: / السنة:	
الثاني	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ / ٢ / ٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي):	عدد الوحدات (الكلي):
٤٥	٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ندى محسن أمين	الآيميل: hum.nada.muhsan@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- أن يتعرف الطالب على مفهوم مصطلح الريف وجغرافية الريف. ٢- ان يبين الطالب ماهية اهداف جغرافية الريف. ٣- ان يبين الطالب العوامل المؤثرة في توزيع المستوطنات الريفية. ٤- ان يحدد الطالب التوزيع الجغرافي لأنماط المستوطنات الريفية. ٥- ان يحدد الطالب اهم مكونات

<p>المسكن الريفي.</p> <p>٦- ان يبين الطالب طبيعة مورفولوجية المساكن الريفية.</p> <p>٧- ان يحدد الطالب اهم المشاكل التي يعاني منها المجتمع الريفي.</p> <p>٨- ان يبين الطالب اهم الحلول اللازمة للنهوض بواقع المجتمع الريفي لتحقيق حياة كريمة افضل لهم.</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعرف على الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية لواقع المجتمع الريفي.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ٢٠٢٤/١/٣٠	٣	مفهوم مصطلح الريف، اهم المعايير التي تميز بين الريف والمدينة.	جغرافية الريف	المناقشة	اسئلة شفوية وتحريية
٢ ٢٠٢٤/ ٢/٦	٣	اهم الاسباب التي اعطت الدراسة الريفية اهمية فاعلية.	جغرافية الريف	المناقشة	اسئلة شفوية وتحريية

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	مفهوم جغرافية الريف واهدافها	٣	٣ ٢٠٢٤/٢/١٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	خصائص المجتمع الريفي	٣	٤ ٢٠٢٤/٢/٢٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	بعض مشكلات المجتمع الريفي	٣	٥ ٢٠٢٤/٢/٢٧
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	امتحان الشهر الاول	٣	٦ ٢٠٢٤/٣/٥
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية وتوزيعها وانماطها (العوامل الطبيعية) أ-التضاريس	٣	٧ ٢٠٢٤ /٣/١٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	ب-المناخ ج-الموارد المائية	٣	٨ ٢٠٢٤ /٣ /١٩
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	انماط الاستيطان الريفي ١-الاستيطان المتجمع ٢-الاستيطان المنتشر	٣	٩ ٢٠٢٤ /٣ /٢٦

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	٣-الاستيطان المنعزل ٤-الاستيطان المبعثر	٣	١٠ ٢٠٢٤ /٤ /٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	عناصر مورفولوجية المسكن الريفي ١- شكل المسكن ب- تصميم المسكن	٣	١١ ٢٠٢٤ /٤ /٩
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	امتحان الشهر الثاني	٣	١٢ ٢٠٢٤ /٤ /١٦
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	٣-مواد البناء د- مكونات المسكن الريفي	٣	١٣ ٢٠٢٤ /٤ /٢٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	العلاقات الاقليمية الريفية- الحضرية - العلاقات الزراعية ٢- العلاقات الصناعية	٣	١٤ ٢٠٢٤ /٤ /٣٠
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	جغرافية الريف	٣-العلاقات الخدمية ٤-العلاقات السكانية	٣	١٥ ٢٠٢٤ /٥ /٧

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
د. مازن عبد الرحمن الهيتي، جغرافية الريف، ط١، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٣.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- عبد الرزاق محمد البطيحي، عادل عبد الله الخطاب، جغرافية الريف، ط١، مطبعة جامعة بغداد، بغداد، ١٩٨٢. ٢- صبري فارس الهيتي، خليل اسماعيل محمد، جغرافية الاستيطان الريفي، ط١، بيت الحكمة، جامعة بغداد، ١٩٨٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل	١ . المؤسسة التعليمية
رقية فاضل عبدالله	٢ . اسم التدريسي
كلية التربية للعلوم الإنسانية/	٣ . القسم الجامعي / المركز
قسم الجغرافية	٤ . اسم البرنامج الأكاديمي
البكالوريوس	٥ . اسم الشهادة النهائية
فصلى	٦ . النظام الدراسي
Association Collegiate School of Business(AACSB)	٧ . برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/	٨ . المؤثرات الخارجية الأخرى
(تاريخ أعداد التقييم الذاتي) ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٨	٩ . تاريخ إعداد الوصف
١٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي:- ١ - أعداد كوادر كفوة في مجال البيئة الجغرافية .	
٢ - المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال الجغرافية في مؤسسات ودوائر الدولة.	
٣ - تطوير منظومة الجغرافية والقدرات العلمية.	
٤ - نشر الوعي وإقامة ندوات توعية في مجال المعرفة الجغرافية.	

١١ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم
١- ان يتعرف على مفهوم الجغرافية الصناعية
٢-ان يصنف الاحتياجات لتطوير المعرفة الجغرافية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع
١- معرفة الطالب لمفهوم المبادئ العامة للجغرافية الصناعية
٢- قدرة الطالب على استخدام التقنيات الحديثة في الجغرافية.

طرائق التعليم والتعلم	<p>١- طريقة القاء المحاضرات .</p> <p>٢- Student Center</p> <p>٣- (المجاميع الطلابية Team Project)</p> <p>٤- (ورش العمل Work shop)</p> <p>٥- (الرحلات العلمية)</p> <p>٦- (Learning Technologies on Campus) (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)</p> <p>٧- (experiential learning التعلم التجريبي)</p> <p>٨- (Application Learning تطبيق التعليم)</p>
طرائق التقييم	<p>١- Exams</p> <p>٢- Learning Matrix (مصفوفة التعلم)</p> <p>٣- Which Face (طريقة التعبير بالوجه)</p> <p>٤- CAT (التغذية الراجعة من الطلاب)</p> <p>٥- Learning Triangle (مثلث التعلم)</p>
ج-مهارات التفكير	<p>(Let's Think about Thinking Ability) ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب)</p> <p>الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب)</p> <p>(هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح Critical Thinking ج٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم) (مشكلة ما تم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p>
طرائق التعليم والتعلم	<p>١- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الإدارة الصحيح يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية)</p> <p>If you understand how to throw well, you can always throw well.</p> <p>٢- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)</p> <p>٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine the facts of a new situation • Place these facts and information in a pattern so that you can understand them • Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

٤- العصف الذهني	
طرائق التقييم	
Exams	-١
Learning Matrix	-٢
Which Face	-٣
CAT	-٤
Learning Triangle	-٥

١٣. الشهادات و الساعات المعتمدة بكالوريوس ٩٠ ساعة	١٢. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	3 ساعات	جغرافية الصناعة		فصلى

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر (خاص بكل مادة)	
الطقس والمناخ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ، سنوي	
٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٦/٩/٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مروه خضير عباس علي العميدي	
الأيمل:	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة (المقرر) إلى مساعدة الطالب على فهم ما لا يقل عن ٨٠% من كل موضوع من الموضوعات الآتية:- ١-معنى علم الطقس والمناخ وأهدافها وموضوعاتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى . ٢-توضيح طبيعة الغلاف الجوي وأهميته ومكوناته الثابتة والمتغيرة النسبة ومعرفة طبقات الغلاف الغازي وأهميتها ٣-معرفة العناصر المناخية وتوزيعها الجغرافي على سطح الارض . ٤-توضيح اهم الاجهزة المستخدمة لقياس وتحديد قيم العناصر المناخية وطريقة استعمالها والغاية منها ٥- كيفية التمييز بين العناصر والظواهر المناخية . ٦-دراسة اسس التصانيف المناخية واهمها ودراسة تطبيقية لأقاليم كوبن المناخية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	طرائق التدريس المستخدمة
--------------	-------------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.			مفهوم علم الطقس والمناخ وتطوره وعلاقته بالعلوم الاخرى والاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ		
٢.			طبيعة الغلاف الجوي وتركيبه وطبقاته وخصائصه وتلوثه		
٣.			الاشعاع الشمسي والعوامل المؤثرة في توزيعه على سطح الارض		
٤.			الاشعاع الارضي والموازنة الاشعاعية		
٥.			مفهوم الحرارة وحساب متوسطات درجات الحرارة اليومية والشهرية والسنوية		
٦.			الانقلاب الحراري والشذوذ الحراري والتغير اليومي والسنوي لدرجة الحرارة		
٧.			مفهوم الضغط الجوي واجهزة قياسه وتمثيل الضغط الجوي في طبقات الجو العليا		
٨.			انحدار الضغط الجوي وتوزيعه الجغرافي على سطح الارض والتغير الرأسي في الضغط الجوي		
٩.			الرياح ادوات قياسها والعوامل المؤثرة على سرعتها واتجاهها		
١٠.			التغير اليومي للرياح وانواعها والتيارات النفاثة		

		امتحان الشهر الاول			.١١
		الكتل الهوائية وتصنيفها وتأثيرها على مناخ البحر المتوسط			.١٢
		الجبهات والانخفاضات الجوية			.١٣
		اضداد الاعاصير والعواصف			.١٤
		الرطوبة الجوية ومقياسها			.١٥
		التكاثف وصوره			.١٦
		الضباب والصقيع والندى			.١٧
		الغيوم ورصدها وتصنيفها			.١٨
		التساقط وصوره			.١٩
		انواع المطر وطرق حساب متوسط كمية الامطار الساقطة			.٢٠
		وانظمة سقوط المطر و التوزيع الجغرافي للأمطار في العالم			.٢١
		تذبذب سقوط الامطار و الامطار في العراق			.٢٢
		التبخر وطرق قياس معدلاته			.٢٣
		طرق قياس التبخر / النتح في التربة			.٢٤
		التوازن المائي			.٢٥
		التصانيف المناخية واسسها			.٢٦
		تصنيف كوبن			.٢٧
		تصنيف ثورنثويت			.٢٨
		دراسة لأقاليم كوبن المناخية			.٢٩
		امتحان الشهر الثاني			.٣٠

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والانشطة...الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جغرافية الطقس والمناخ
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس علم المناخ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الجغرافية العامة
رمز المقرر
الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى – قسم التاريخ
تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعيا
6. عدد الساعات الدراسية(60 الكلي/ عدد الوحدات الكلي(٣)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ . م . لمياء فليح ابراهيم
الايمل : lamyaa.ibrahim@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر										
أهداف المادة الدراسية		١- أن يعرف مفاهيم المجموعة الشمسية .	٢- أن يتعرف على التضاريس .	٣- أن يصنف الطالب بين القوة الداخلية والقوة الخارجية	٤- أن يفهم الطالب الغلاف الجوي	٥- أن يميز بين أوجه القمر والكواكب .	٦- أن يصنف الطالب الزلازل والبراكين	٧- أن يفهم الطالب الانكسارات	٨- أن يعرف الطالب الالتواءات	٩- أن يتقن كيف نشأت الارض
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم										
الاستراتيجية		٩- طريقةلقاء المحاضرات .	١٠- المناقشة الصفية (الاسلوب الثنائي ، اسلوب الندوة ، حلقة السبزيوم)	١١- الوحدات التعليمية	١٢- (Work shop ورش العمل)	١٣- التحري الجماعي	١٤- العصف الذهني	١٥- الاستقصاء الموجه ، الاستقصاء العادل		
١٠. بنية المقرر										
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم					
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر		أن يعرف مفاهيم المجموعة الشمسية . ٢- أن يتعرف على التضاريس . ٣- أن يصنف الطالب بين القوة الداخلية والقوة الخارجية ٤- أن يفهم الطالب الغلاف الجوي ٥- أن يميز بين أوجه القمر والكواكب . ٦- أن يصنف الطالب الزلازل والبراكين ٧- أن يفهم الطالب الانكسارات ٨- أن يعرف الطالب الالتواءات ٩- أن يتقن كيف نشأت الارض	١- المجموعة الشمسية . ٢- التضاريس . ٣- القوة الداخلية والقوة الخارجية ٤- الغلاف الجوي ٥- القمر والكواكب . ٦- الزلازل والبراكين ٧- الانكسارات ٨- الالتواءات ٩- نشأت الارض	١- المناقشة الصفية ٢- التضارب المعرفي ٣- التفكير في ما وراء التفكير ٤- التجسير طريقةلقاء المحاضرات . Student Center Team Project المجاميع الطلابية Work Shop ورش العمل الرحلات العلمية لمتابعة للمعاهد الخاصة Learning Technologies on Campus الالكتروني داخل الحرم الجامعي.	١- Which Face (طريقة التعبير بالوجه) (CAT) ٢- التغذية الراجعة (من الطلاب) ٣- Learnin g Triangle (مثلث التعلم) ٤- الاختبار الشفوي ٥- الاختبار التحريري ٦- الاختبار المفاجئ (كوز) ٧- التقويم التنبئي ٨- التقويم الختامي					

	Experiential Learning التعلم التجريبي، Application Learning) تطبيق التعليم) - العصف الذهني				
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

- 6- Which Face (التغذية الراجعة من الطلاب)CAT(طريقة التعبير بالوجه)
7- (مثلث التعلم)الاختبار الشفوي(الاختبار التحريري)الاختبار المفاجئ (كوز)التقويم التتبعي (التقويم الختامي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	
مكتبة الجامعة أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم مكتبة الكلية المكتبة الافتراضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
الاستشعار عن بعد	
٢. رمز المقرر : -	
-	
٣. الفصل: / السنة:	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ /3 /23	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي):	عدد الوحدات (الكلي):

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ايلاف عامر الياسري الأيميل: ealyasiri@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

٨- ان يفهم الطالب مفهوم تقنيات الاستشعار عن بعد.

٩- ان يتعرف الطالب على التطور التاريخي للاستشعار عن بعد.

١٠- ان يتعرف الطالب على تطبيقات الاستشعار عن بعد.

١١- ان يتعرف الطالب على خصائص الاستشعار عن بعد.

١٢- ان يتعرف الطالب على خصائص المؤشرات الطيفية

١٣- تفاعل الاشعاع الكهرومغناطيسي على الأرض

١٤- ميكانيكية تحليل الصور
١٥- أدوات وتقنيات تفسير الصور

١٦- انظمة الاستشعار عن بعد

١٧- أنظمة أجهزة القياس.

١٨ - منصات أجهزة القياس					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الجوانب النظرية والتطبيقية للاستشعار عن بعد. طرق ومناهج البحث والتطبيق في الاستشعار عن بعد. 				الاستراتيجية	
جوانب الإيجابية من تطبيقاته وإمكانية الاستفادة منه في مواجهة الكوارث الطبيعية وطرق التنبؤ بها.					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المنافشة	مفهوم الاستشعار عن بعد		4	١
اسئلة شفوية وتحريرية					
	المنافشة	التطور التاريخي للاستشعار عن بعد			٢
اسئلة شفوية وتحريرية					
	المنافشة	المزايا والمحددات للاستشعار عن بعد			٣
اسئلة شفوية وتحريرية					

اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	الطيف الكهرومغناطيسي الطيف فوق البنفسجي الطيف المرئي طيف الأشعة تحت الحمراء طاقة المايكروويف			٤
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	تأثير الغلاف الجوي تشنتت الغلاف الجوي امتصاص الغلاف الجوي انبعاث الغلاف الجوي			٥
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	تفاعل الاشعاع الكهرومغناطيسي على الأرض ألية الانعكاس ألية الانتقال ألية الامتصاص المؤشرات الطيفية			٦
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة				٧
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	امتحان الفصل الاول			٨
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	مشروع الكورس			٩
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	زاوية التصوير المناسبة			١٠

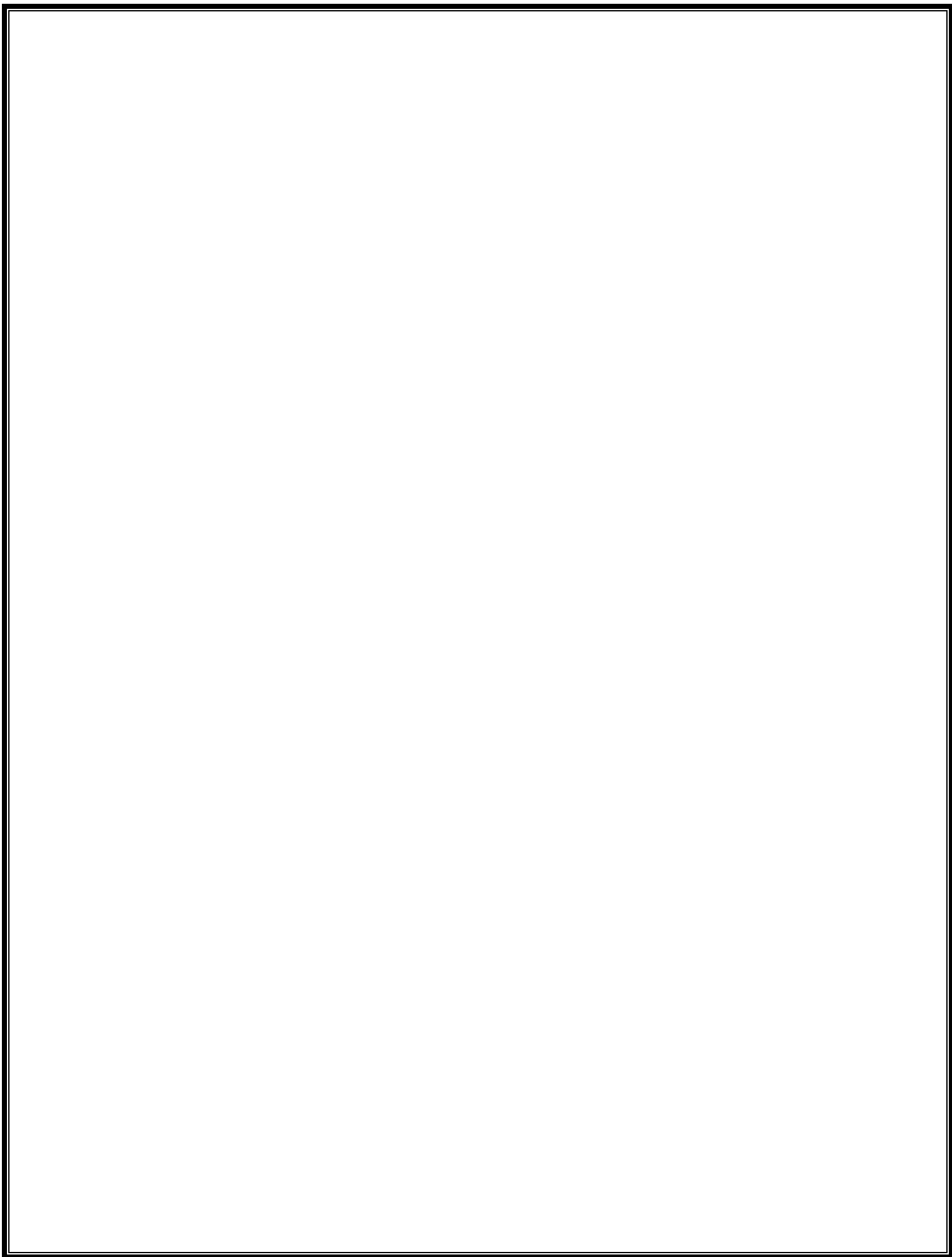
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	الحصول على الصورة			١١
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	أدوات وتقنيات تفسير الصور الأدوات مناضد الاضاءة اطارات مكبرة المجسمات (ستيريوسكوبات)			١٢
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	مناظير التحويل المقاييس ومقاييس المساحة أذرع اختلاف المنظر أو الموضع الأغطية خرائط الأساس المرشحات			١٣
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	خصائص الصورة تشطيب الصور الورقة مقابل الفلم النسخة المطبوعة في مقابل النسخة الرقمية	4		١٤
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	ميكانيكية تحليل الصور تفسير الصور تأثير المقياس تأثير اللون	4		١٥
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	امتحان الشهر الثاني	4		16
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	التقنية تأثير إتجاه النظر أو المنظور قصر المنظور المائل الترشيح "المعاينة ب" عيون جديدة صور متعددة لنفس المنطقة	4		17

اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	معالجة الصور (تقوية التباين (والإخماد الترشيح حساب النسب أو التعزيز الانتقائي للمكونات المختلفة للصورة التحويلات ودمج النطاق الطيفي التلاعب بالألوان		4	18
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	تجزئة الكثافة مؤشرات الغطاء النباتي التصنيف نظم المعلومات الجغرافية		4	19
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	أنظمة الاستشعار عن بعد أنظمة أجهزة القياس الكاميرات والتصوير الفوتوغرافي التصوير الفوتوغرافي بالأسود والأبيض التصوير الفوتوغرافي الملون التصوير الفوتوغرافي بالقمر الصناعي الماسحات الحرارية والتصوير الحراري		4	20
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	الرادار رادار المقطع الجانبي \ مسابر الموجة المايكروية رادار مقاييس الارتفاع رادار قياس التداخل		4	21
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	مقياس إشعاع الموجة الميكروية الخامل مقاييس الطيف، مقاييس الطيف الضوئي، ومقياس التداخل الماسحات الضوئية متعددة الطيف وفائقة الطيف		4	22

		تصوير مقاييس طيف الامتصاص مقاييس طيف الكسوف			
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	ليزارت، ليدار ومقاييس ارتفاع ليدار ليدار التشتت الارتدادي ليدار الامتصاص التفاضلي ليدار التبلور ليدار دوبلر ليدار الحزمة العريضة أنظمة حقول الجهد (أجهزة جاذبية ومغناطيسية)		4	23
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	مقاييس الجاذبية مقاييس المغناطيسية قياس طيف أشعة كاما وأشعة أكس المسوحات الكهرومغناطيسية المحمولة جو المسح الكهرومغناطيسي ذي التردد المنخفض جدا المحمول جو		4	24
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	المقاومة المحمولة جو الاستقطاب المستحث المحمول جو ردار مخترق الأرض سونار المسح الجانبي		4	25
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	الماشح الضوئي متعدد الأطياف بالأشعة تحت الحمراء الحرارية مطياف التصوير المحمول جوا		4	26
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	مطياف التصوير المرئي تحت الحمراء المحمول جو مصور طيفي مدمج محمول جو		4	27
اسئلة شفوية و تحريرية	المناقشة	محاكي راسم الخارنط الموضوعي مطياف التصوير الرقمي المحمول جوا ٧٩١٥		4	28

اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	لاندسات القمر الصناعي الليزري الجيوديناميكي ١ و ٢ بعثة رسم خارطة السعة الحرارية بعثة قياس هطول المطر المداري		4	29
اسئلة شفوية وتحريرية	المناقشة	استخلاص الجاذبية واختبار المناخ. القمر الصناعي المتقدم لمراقبة الأرض القمر الصناعي لمراقبة غازات الدفيئة		4	30

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في علوم الأرض/د. محمود فاضل الجميلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
-	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses/subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra- curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Education for Human Sciences

Scientific Department: Department of Geography

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name: Bachelor s degree in Geography

Academic System: courses

Description Preparation Date:2024/2/8

File Completion Date:2024/2/8

Signature:



Head of Department Name:

As.Prof .Dr. Dhiya Bahij AL –Birmani

Date:

Signature:



Scientific Associate Name:

prof.Dr. Osama kazem AL Taie

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

**Director of the Quality Assurance and University Performance
Department:**

Date:

Signature:



Approval of the Dean



1.program Vision

The Geography Department should be a scientific center concerned with natural and human geography studies and disseminating the culture of geography in society with supportive educational knowledge from graduates of primary or postgraduate studies.

2. Program Mission

Employing the necessary plans for a comprehensive and comprehensive academic geographical educational and scientific curriculum that establishes the dissemination of the correct geographical culture

3. Program Objectives

- 1- Preparing distinguished geographical educational cadres qualified to teach future generations with solid knowledge.
- 2- Providing secondary schools with competent teachers capable of spiritual influence to build a conscious generation.
- 3- Preparing distinguished researchers to complete their graduate studies.
- 4- Connecting students and researchers with the geographical, scientific and cultural heritage.
- 5- Benefiting from the development of other sciences related to geography.

4. Program Accreditation

National program accreditation.

5. Other external influences

Ministry of Higher Education and Scientific Research

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews
Institution Requirements				

College Requirements	53	158		
Department Requirements	50	152		
Summer training				
Other				

* this can include notes as whether the course is basic or optional

7. Program Description			
Credit Hours		Course Name	Year/ Level
practical	theoretical		
		Annual system	2023-2024 The first stage
١	٢		Weather and climate science
١	٢		Maps
	٢		Geography of Africa and Australia
١	٢		Science of Earth's surface shapes
	٢		Foundations of education
	٢		Educational psychology
	٢		History of the ancient Arab world
	١		Human rights and democracy
	١		Computer principles
	١		Arabic
	١		English
		Annual system	The second phase, 2023-2024
١	٢		Applied climatology
١	٢		Applied geomorphology
	٢		Eurasia

	٣		Population geography
١	٢		Remote Sensing
	٢		Geographic thought
	٢		Educational management and supervision
	٢		Developmental psychology
	٢		History of the Islamic Arab State
	١		Calculators
	١		English
	١		Baath crimes
		semester system	2023-2024 The third stage, first course
	٣		Agricultural geography
	٣		Geography of cities
٢	٢		Applied geomorphology
	٣		north america
	٢		Mining geography
	٢		The history of the modern and contemporary Arab world
	٢		Curricula and teaching methods
	٢		English language
			-2024 The third stage is a second course
	٣		Industrial geography
	٢		Rural geography
	٣		Geography of South America
٢	٢		Remote sensing aerial images
	٢		Geographic statistics

	٢		Educational guidance and mental health
	٢		Teaching strategies
		semester system	The fourth stage, first course 2023-2024
	٢		Geography of the Arab world
	٢		Transportation geography
	٢		Geopolitics
	٢		Geographic thought
٢	٢		Geographic information system
	٢		Geography of Iraq
	٢		Measurement and evaluation
٣	١		to watch
	٢		Graduation Project
	٢		English language
		semester system	2023-2024 The fourth stage, a second course
٢			Graduation Project
٢			Teaching applications

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

1-That the student is able to become familiar with the branches of geography, both its natural and human branches, and to link its relationship with other sciences.

2- The request must be able to convey geographical information to the recipient in a better scientific manner and in a concise manner without going into detail

Skills

Class discussion and asking questions
Providing students with opportunities to practice thinking in an independent way to gain experience according to their own methods and preparations, developing the ability to remember according to the academic subject for a longer period, providing students with the opportunity to express what is on their minds, and giving them multiple opportunities to discuss and interact with their peers, which contributes to the optimal formation of the student's personality, cognitively, emotionally, and skillfully.
As for asking questions, the aim is to raise the level of students' motivation and make them accept learning and achieve a high level of excellence and competition with others in educational situations.

Use maps To identify and distribute natural and human phenomena on the South American continent	
---	--

9. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in implementing the program in general.

The teaching and learning strategies adopted in implementing the program in general are the strategies used by the faculty member to develop the student's teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning objectives, that is, they describe all curricular and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Brainstorming strategy, discussion method strategy, interrogation method.

10. Evaluation methods

Oral and written tests

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specification		Special Requirements/skills (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer

Mr. Dr. Amer Rajeh Nasr	geography	Humanity/Cities - Urban Development			Teaching	
Mr. Dr. Jabbar Abdul Jbeil	geography	Human/foreign trade			Teaching	
Mr. Dr. Zaid Ali Hussein	geography	Human/political			Teaching	
Mr. Dr. Mahmoud Mohamed Hassan	geography	Human/economic			Teaching	
Mr. Dr. Amira Muhammad Ali Hamza	geography	Human/cities and services using geographic information systems			Teaching	
Prof. Dr. Afrah Ibrahim Shamkhi	geography	Natural/Gymorphological			Teaching	
Prof. Dr. Sahar Abdel Hadi	geography	Human/population			Teaching	
Prof. Dr. Intisar Mahdi Omran	geography	Natural/Hydrological			Teaching	
A.M.D. Daa Bahij Raouf	geography	Natural/climate			Teaching	
Prof. Dr. Ruqaya Fadel Abdullah	geography	Human/transportation			Teaching	
A.M.D. Rafal Hussein Najm	geography	Natural/natural resources			Teaching	
A.M.D. Ali Karim Muhammad	geography	Natural/Gymorphological			Teaching	
Prof. Rabab Ibrahim	geography	Human/agricultural			Teaching	

Muhamma d						
Prof. Dr. Nada Mohsen Amin	geograp hy	Human/agricultural			Teaching	
A.M.D. Borders of Muhamma d Abboud	geograp hy	Natural/climatic changes			Teaching	
Dr. Elaf Amer Majeed	geograp hy	Remote Sensing			Teaching	
Mother. Lamia Falih Ibrahim	geograp hy	Human/population			Teaching	
Mr. Dr. Khaled Abbas Hills	geograp hy	Artificial intelligence			Teaching	
M.M. Ikhlas Muhamma d Sadiq	geograp hy				Teaching	
MD Adnan Karim Kahar	geograp hy				Teaching	
M.D. Zahraa Abbas Hussein	geograp hy				Teaching	
Dr. Marwa Khudair Abbas	geograp hy				Teaching	
MD Manar Abbas Burhi	geograp hy				Teaching	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Urging new teachers to complete teaching requirements by participating in the teaching methods course, passing the teaching suitability test, and working to participate in courses that familiarize teachers with legal rights and duties, as well as

developmental courses in modern teaching strategies. Urging teachers to complete scientific research that is published in the Clarfit and Scopus archives.

Professional development of faculty members

Directing faculty members to keep pace with cognitive development at the level of teaching strategies by activating the interactive aspect in presenting lectures, as well as presenting discussion sessions within a schedule implemented throughout the academic year, as well as emphasizing the provision of scientific seminars at the university and outside it, while participating in scientific conferences at the university and outside it. To complete scientific research that is published in international scientific libraries.

12. Acceptance Criterion

Central admission

13. The most important sources of information about the program

The university's website – professors' lectures – sources and references allocated to the courses. .

14. Program Development Plan

- 1- Developing educational programs in line with and developing the labor market.
- 2- Developing students cognitively to participate in authorship and translation inside and outside the country.
 - ^٣Providing the necessary environment for professors to process and develop the educational program, cognitively and academically.

4- Bridging the relationship between the Geography Department and other scientific departments, as well as universities inside and outside the country.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
The first stage is annual		Weather and climate science	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		maps	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geography of Africa and Australia	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Science of Earth's surface shapes	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Foundations of education	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Educational psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		History of the ancient Arab world	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Human rights and democracy	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Computer principles	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Arabic	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
The second		English	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

stage is annual		Applied climatology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Applied geomorphology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Eurasia	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Population geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Remote Sensing	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geographic thought	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Educational management and supervision	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Developmental psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		History of the Islamic Arab State	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Calculators	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		English	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Baath crimes	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The third stage, first course		Agricultural geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

		Geography of cities	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Applied geomorphology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		north america	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Mining geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		The history of the modern and contemporary Arab world	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Curricula and teaching methods	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		English language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Industrial geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The third stage is a second course		Rural geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geography of South America	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Remote sensing aerial images	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geographic statistics	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Educational guidance and mental health	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

		Teaching strategies	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geography of the Arab world	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The fourth stage, first course		Transportation geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geopolitics	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geographic thought	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geographic information system	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Geography of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Measurement and evaluation	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		to watch	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		English language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The fourth stage, a second course		Graduation Project	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Teaching applications	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation

Course Description Form

1. Course Name:					
2. Course Code:					
3. Semester/Year					
4. Description Preparation Date:					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:			Email:		
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> • • • 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:	
Computer fundamental	
2. Course Code:	
3. Semester/Year	
2023–2024	
4. Description Preparation Date:	
21/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
weekly	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 hours/ 2 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Hadab Khalid Obayes Email: hedhab@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Objectives of the study subject	<p>Course Objectives</p> <p>The general objectives of the computer and information technology curriculum in the first stage are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absorption and understanding of scientific knowledge of information technology, digital technology, and computer science principles. 2. Building basic knowledge and skills to use computers and information technology as a productivity tool and benefit from their applications in daily life. Preparing the student with the basic abilities to employ computer and information technology for exploration, for searching for knowledge, for self-learning, and as an educational means in studying and learning curricula.

	<p>3. Awareness and understanding of the positive and negative aspects and effects of computers and information technology, their multiple uses and applications, and their role in development for society.</p> <p>4. Preparing the student with the scientific knowledge and practical skills necessary to successfully achieve integration with the computer curriculum and the specialty of the scientific department.</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>1- Cooperative learning strategy</p> <p>2- Brainstorming strategy</p> <p>3- Problem solving strategy</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first		the introduction		Lecture And scientific application	
the second		Physical components of a computer		Lecture And scientific application	
the third					
the fourth		Input units		Lecture And scientific application	
Fifth		CPU		Lecture And scientific application Lecture And scientific	

Sixth		Memory types		application	
Seventh		Output units		Lecture And scientific application	
Eighth		Secondary memory		Lecture And scientific application	
Ninth		Software		Lecture And scientific application	
The tenth		First month exam		Lecture And scientific application	
eleventh		Windows operating system		Lecture And scientific application	
twelfth		Windows operating system desktop interface		Lecture And scientific application	
Thirteenth				Lecture And scientific application	
fourteenth		Windows operating system handles folders		Lecture And scientific application	
Fifteenth		Windows operating system		Lecture And scientific application	
sixteen		handles files			
		Exam		Lecture And scientific	

seventeenth		Word application		application	
eighteen		Application interface		Lecture And scientific application	
nineteenth		File tab		Lecture And scientific application	
twentieth					
twenty-one		Home tab		Lecture And scientific application	
		Home tab		Lecture And scientific application	
twenty tow		Insert tab		Lecture And scientific application	
twenty third		Insert tab			
twenty fourth		Insert tab		Lecture And scientific application	
twenty fifth		Practical exam Design tab		Lecture And scientific application	
twenty-sixth		Design tab Layout tab		Lecture And scientific application	
twenty seventh		Theoretical exam View tab		Lecture And scientific application	

Twenty- eighth		View tab		Lecture And scientific application	
twenty ninth					

Course Description Form

1. Course Name: Geographic information systems	
2. Course Code: A general model for the department's materials	
3. Semester/Year ٢٠٢٤-٢٠٢٣	
4. Description Preparation Date: direct	
5. Available Attendance Forms: ٣/ ٤٥	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Prof. Dr. Amira Muhammad Ali Hamza	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Amira Muhammad Ali Hamza	
Email: hum.ameera.muhammed@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	•
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Learn about modern techniques in geography • The role of remote sensing in geographical studies

- Identify the advantages provided by remote consulting techniques
- Determine the parameters of remote sensing.
- Identify the types of sensors.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	۳	Add learning outcomes		Continuous guidance of students by the professor during the daily lecture.	1- Continuous interviews and meetings of the student with the professor
				۲- Open discussions between students and professor	2- Student interaction with the lecture

				3- Giving lectures	3- Giving incentives (motivations) to students to encourage them to excel
--	--	--	--	--------------------	---

11. Course Evaluation

Score distribution out of 50.

- 1- Daily exam.
- 2- Daily participation through dialogues and discussions.
- 3- Monthly exam (annual endeavor).
- 4- Discussing and evaluating research papers.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Modern techniques in geography Thaer Mazhar Al-Azzawi and others.
Main references (sources)	Remote sensing, Nihad Al-Jubouri
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Various websites. Within each lecture there is a website.

Course Description Form

1. Course Name:	
Geographic thought	
2. Course Code:	
3. Semester/Year	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
3/4/2024	
5. Available Attendance Forms:	
In the classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 / 3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Zahraa Abbas Hadi Email:	
zahraa.abbas.humlec6@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ● The student should be able to define geography and know its ancient and modern sources ● The student should be able to explain the emergence of ancient civilizations and their achievements in geographical thought ● The student should mention the most prominent Arab and Western scholars who contributed to the development of geographical thought ● The student should explain the stages of development of geographical thought ● For the student to explain what modern

	<p>and contemporary geography has achieved</p> <ul style="list-style-type: none"> • The student will analyze the emergence of Western geographical societies and their contribution to geography.
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Presentation and interrogation
----------	--------------------------------

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
30	90	Bachelor's degree in Geography			

11. Course Evaluation

First month exam 15

Second month exam 15

Third month exam 15

Attendance and participation 5

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Geographic thought, its origins and methods / Sabri Fares Al-Hiti
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none">- Geographical thought by Muhammad Abu Al-Ala- The development of geographical thought / Shaker Khasbak
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: Geography of the continent of South America	
2. Course Code:–	
3. Semester: the second /Year: 2023–2024	
4. Description Preparation Date:8–2–2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total): 45 / Number of Units (Total):3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Jabar Abd Jebeel Email: hum.jabar.abd@ubabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1–The student determines the geographical and astronomical location of the continent (South America.(</p> <p>2– That the student shows the similarities and differences between the two continents of North and South America in terms of topographic features, climatic characteristics, natural vegetation and cultural aspects.</p> <p>3– The student should show the factors affecting the climate of the South American continent.</p> <p>4–The student determines the geographical distribution of the climatic and vegetative regions in the South American continent.</p>

	<p>5- The student should identify the most important rivers on the continent.</p> <p>6- That the student shows the most important agricultural crops on the continent.</p> <p>7- The student should identify the most important industries in the continent.</p> <p>8- That the student shows the characteristics of trade in the South American continent.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Identify the natural geographical, human and economic characteristics of the South American continent
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 30-1-2024	3	<p>The natural characteristics of the continent of South America</p> <p>-Geographical and astronomical location, area and population of the South American continent</p> <p>Characteristics of the topographical situation and the geographical distribution of surface features on the continent</p> <p>1-Eastern Highlands</p>	Geography of the continent of South America	Discussion	Oral and written questions

2 6-4-2024		2-Western Highlands 3- Central Plains			
3 13-2-2024		Climatic characteristics of the continent of South America Factors affecting climatic characteristics			
4 20-2-2024		Characteristics of climate elements in the continent of South America			
5 27-2-2024		Climatic regions of South America Factors affecting climatic characteristics Characteristics of climate elements in the continent of South America Climatic regions of South America The natural vegetation of the continent and the geographical distribution of the plant regions			
6 5-3-2024		first month exam			

7 12-3-2024		Soil characteristics on the continent and the geographical distribution of its regions			
8 19-3-2024		Water resources in South America			
9 26-3-2024		Human characteristics in the continent of South America			
10 2-4-2024		Economic characteristics of the population of the continent of South America Agricultural activity on the continent			
11 9-4-2024		Mineral wealth and industrial activity in the continent of South America			
12 16-4-2024		second month exam			

13 23-4-2024		Characteristics of transportation in the continent of South America			
14 30-4-2024		Characteristics of trade in the continent of South America			
15 7-5-2024		Regional study of the continent of South America			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Dr.. Ali Sahib al-Musawi, Geography of the Americas, 2nd floor, College of Education, University of Kufa, 2010.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1-Dr. Anwar Mahdi Saleh, d. Youssef Yahya Tahmas, general geography of the continent. 2- Dr. Mohammed Hamid Al-Taei, d. Ali Hussein Al-Shalash, d. Wafiq Hussein Al-Khashab, Geography of the New World "The Americas", 2nd Edition, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, University of Mosul, 1999.
Electronic References, Websites	—

Course Description Form

1. Course Name: Rural geography	
2. Course Code:–	
3. Semester: the second /Year: 2023–2024	
4. Description Preparation Date:8–2–2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total): 45 / Number of Units (Total):3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name Hodoud Mohemad Abood Email: hum. hodoud.mohemad @uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1– For the student to become familiar with the concept of the term “rural” and rural geography.</p> <p>2– The student should explain the objectives of rural geography.</p> <p>3– The student should explain the factors affecting the distribution of rural settlements.</p> <p>4– The student determines the geographical distribution of rural settlement patterns.</p> <p>5– The student should identify the most important components of the rural dwelling.</p> <p>6– The student should explain the morphology of rural</p>

	<p>housing.</p> <p>7- The student identifies the most important problems that the rural community suffers from.</p> <p>8-For the student to explain the most important solutions necessary to improve the reality of rural society to achieve a better and decent life for them.</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Identify the geographical, natural, human and economic characteristics of rural society.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١ 30-1-2024	٣	The concept of the term rural, the most important criteria that distinguish between the countryside and the city.	Rural geography	Discussion	Oral and written questions
٢ 6-4-2024		The most important reasons that gave the rural study the importance of its effectiveness.			

۳ 13-2-2024		The concept of rural geography and its objectives			
۴ 20-2-2024		Characteristics of rural community			
۵ 27-2-2024		Some problems of rural society			
6 12-3-2024		Factors affecting rural settlements, their distribution and patterns (natural factors) A-Terrain			
7 19-3-2024		B-Climate C-Water resources			
8 26-3-2024		Rural settlement patterns 1-Congregated settlement 2-Diffuse settlement			
9 5-3-2024		first month exam			

١٠ 2-4-2024		3-Isolated n 4-Scattered settlement			
١١ 9-4-2024		Elements of the morphology of the rural dwelling 1- The shape of the dwelling B- The design of the dwelling			
١٢ 16-4-2024		3- Building materials D- Components of the rural dwelling			
١٣ 23-4-2024		Regional rural-urban relations – agricultural relations 2- industrial relations			
١٤ 30-4-2024		second month exam			
١٥ 7-5-2024		3-Service relations 4- Population relations			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Dr.. Mazen Abdul Rahman Al-Hiti, Rural Geography, 1st edition, Safaa Publishing and Distribution House, Amman, 2013.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

1- Abd al-Razzaq Muhammad al-Butaihi, Adel Abdullah al-Khattab, Rural Geography, 1st edition, Baghdad University Press, Baghdad, 1982.

2- Sabri Fares Al-Hiti, Khalil Ismail Muhammad, The Geography of Rural Settlement, 1st edition, House of Wisdom, University of Baghdad, 1988.

Electronic References, Websites

–

Course Description Form

1. Course Name:	
population	
2. Course Code:	
3. Semester/Year	
2023–2024	
4. Description Preparation Date:	
21/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
weekly	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 hours/3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:.. Dr sahar abd alhadi husayn alsharifi	
Email hum.shar.abd @uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Objectives of the study subject	<p>1- maerifat almafahim alsukaaniat taqsimat alsukaan wamanahij albahth fiha waealaqatiha bialeulum al'ukhrra.</p> <p>2-kayfiat qira'atikharitat tawzie alsukaan watahliliha watafsiriha .</p> <p>3- maerifat eanasir alnumui alsukaanii alrayiysia .</p> <p>4-dirasat ainwae altarakib alsukaaniat w maqayis altanawue .</p> <p>5- dirasat alharam alsukaanii wamusaeadat altaalib ealaa ainwae alahramat alealamiat waltamyiz .</p> <p>6- astikhdam alturuq alahisayiyat fi aldirasat alsukaania .</p>

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1- Cooperative learning strategy 2- Brainstorming strategy 3- Problem solving strategy			
10. Course Structure					
Week	H o u r s	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learn ing metho d	Eval uati on met hod
1 the first		taqsimat alsukaan wamafhum alldiyughrafiat walealaqat baynahuma			
2 the second		masadir jame al bayanat alsukaaniat /altiedad aleami limajmuea			
3 the third		sajilaat alhijrat walmash bialeayina			
4 the fourth		aleawamil almuathirat fi tawzie alsukaan /aleawamil altabieia			
5		aleawamil al bashariat walhadaria			
6 Fifth		nitaqat alsukaan			
7 Sixth		alaimtihan alshahr alaw			
8		alnumuu alsukaaniu waleawamil al muathirat fi alnumui			
9 Seventh		alnumuu alsukaaniu wal'ahdath almwththrat fi alnmmwawii			
10 Eighth		marahil alnumui alsukaanii fi alealam			

11			eanasir alnumui alsukaanii / alwiladat		
Ninth			mafhumuha mustawayatuha		
13			turaq qias alwiladat		
The tenth			mustalahatuha mustawayatuha		
14					
15			aimtihan alshahr althaani		
eleventh					
16			turaq qias alwafayat		
17			alkhutuh mafhumuha mustawayatiha		
twelfth					
18			taraq qias alklusuba		
19			alqarar alsukaaniu		
Thirteenth					
20			alqarar alsukaaniu / mafhumuha		
fourteenth					
21			alharam alsukaaniu / mafhumuh wanwaeuh		
22			kayfiat rasm 'anwae alharam alsukaanii		
Fifteenth					
23			aimtihan alshahr althaalith		
sixteen					
24			nazariaat aliantiqal aldiymughrafii		
25			mustaqbal alnumui alsukaanii		
seventeenth					
26			alhijrat alsukaaniat / mafhumuha		
waniwaeuha					
eighteen					
27			alhijrat aldaakhilia		
28			alhijrat aldawlia		
nineteenth					

29		athar alhijra			
twentieth					
30		altarakib alsukaaniat waniwaeuha			
twenty one					
twenty tow		marahil alnumui alsukaanii fi alealam			
twenty third		alhijrat alsukaaniat / mafhumuha			
twenty fourth					
twenty fifth		nazariaat aliantiqaal aldiymughrafii			
twenty-sixth		marahil alnumui alsukaanii fi alealam			
twenty seventh		taraq qias alkhsuba			
Twenty-eighth		kayfiat rasm 'anwae alharam alsukaanii			
twenty ninth		athar alhijra			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	jughrafiaat alsukaan / tah hamaadi alhadithiu . . jughrafiaat alsukaan / eabaas fadil alsaedi . .jughrafiaat alsukaan / eabd eali alkhafaaf waeabd mihwar alrayhani .
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: Applied geomorphology	
2. Course Code: Sta340	
3. Semester/Year annual	
4. Description Preparation Date: 26-9-2023	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:	Email:
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none">• This subject (course) aims to help the student understand at least 80% of each subject• One of the following topics:–• 1–The meaning of geomorphology, its goals, and its relationship to other sciences.• How to read, analyze and interpret the geomorphological map.2• 3–Knowledge of what humans have achieved in various geomorphological applications.• 4–Studying existing applied projects, methods of investing in them, and theories related to them.• 5–Problems of geomorphological investments and their applications in light of history and the reality of the situation.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct practical applications in various geographical topics
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		The concept of applied geomorphology			
2		Stages of development of applied geomorphology			
3		The relationship of applied geomorphology to other sciences			
4		The fields or areas covered by applied geomorphology			
5		First month exam			
6		Sources for obtaining geomorphological information			
7		Office sources			
8		The Internet			
9		Remote sensing science			
10		Geographic information systems			

11		GPS			
12		On-site investigation of the study area			
13		Field study and determining the field study plan			
14		Soil (its concept – factors affecting it(
15		Second month exam			
16		On-site soil investigation			
17		Physical properties of soil			
18		Chemical properties of soil			
19		The relationship of soil to human activity			
20		Rocks (their concept – properties(
21		Igneous rocks			
22		Sedimentary rocks			
23		Metamorphic rocks			
24		Third month exam			
25		Regressions (their concept and characteristics(
26		Types of regressions according to the form and degree of regression			
27		The problems facing regressions and how to confront them			

28		Erosion, its causes, problems, and methods of measuring and treating it			
29		Applied geomorphology and its role in planning engineering projects			
30		Applied geomorphology and its role in the search for nat resources			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: Geography of the continent of South America	
2. Course Code:–	
3. Semester: the second /Year: 2023–2024	
4. Description Preparation Date:8–2–2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total): 45 / Number of Units (Total):3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:Rabab Ibrahim Mohammad Email: hum.rabab.ibrahim@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1–The student determines the geographical and astronomical location of the continent (South America.(</p> <ul style="list-style-type: none">–ϒThat the student shows the similarities and differences between the two continents of North and South America in terms of topographic features, climatic characteristics, natural vegetation and cultural aspects.–ϒThe student should show the factors affecting the climate of the South American continent.–εThe student determines the geographical distribution of the climatic and vegetative regions in the South American continent.

	<ul style="list-style-type: none"> -o The student should identify the most important rivers on the continent. -١ That the student shows the most important agricultural crops on the continent. -٧ The student should identify the most important industries in the continent. -^ That the student shows the characteristics of trade in the South American continent.
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Identify the natural geographical, human and economic characteristics of the South American continent
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١ 30-1-2024	٣	<p>The natural characteristics of the continent of South America</p> <ul style="list-style-type: none"> -Geographical and astronomical location, area and population of the South American continent <p>Characteristics of the topographical situation and the geographical distribution of surface features on the continent</p> <ul style="list-style-type: none"> -١ Eastern Highlands 	Geography of the continent of South America	Discussion	Oral and written questions

۲ 6-4-2024		-۲Western Highlands -۳Central Plains			
۳ 13-2-2024		Climatic characteristics of the continent of South America Factors affecting climatic characteristics			
۴ 20-2-2024		Characteristics of climate elements in the continent of South America			
۵ 27-2-2024		Climatic regions of South America Factors affecting climatic characteristics Characteristics of climate elements in the continent of South America Climatic regions of South America The natural vegetation of the continent and the geographical distribution of the plant regions			
۶ 5-3-2024		first month exam			

∨ 12-3-2024		Soil characteristics on the continent and the geographical distribution of its regions			
∧ 19-3-2024		Water resources in South America			
ϑ 26-3-2024		Human characteristics in the continent of South America			
∩. 2-4-2024		Economic characteristics of the population of the continent of South America Agricultural activity on the continent			
∪∪ 9-4-2024		Mineral wealth and industrial activity in the continent of South America			
∪∪ 16-4-2024		second month exam			

۱۳ 23-4-2024		Characteristics of transportation in the continent of South America			
۱۴ 30-4-2024		Characteristics of trade in the continent of South America			
۱۵ 7-5-2024		Regional study of the continent of South America			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Dr.. Ali Sahib al-Musawi, Geography of the Americas, 2nd floor, College of Education, University of Kufa, 2010.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

١-١Dr. Anwar Mahdi Saleh, d. Youssef Yahya Tahmas, general geography of the continent.
-٢Dr. Mohammed Hamid Al-Taei, d. Ali Hussein Al-Shalash, d. Wafiq Hussein Al-Khashab, Geography of the New World "The Americas", 2nd Edition, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, University of Mosul, 1999.

Electronic References, Websites

–

Course Description Form

1. Course Name: Geography of the continent of South America	
2. Course Code:–	
3. Semester: the second /Year: 2023–2024	
4. Description Preparation Date:8–2–2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total): 45 / Number of Units (Total):3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:Rafal Hussein NAJM Email :hum.rafal.hus@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1–The student determines the geographical and astronomical location of the continent (South America.(</p> <p>–٢That the student shows the similarities and differences between the two continents of North and South America in terms of topographic features, climatic characteristics, natural vegetation and cultural aspects.</p> <p>–٣The student should show the factors affecting the</p>

	<p>climate of the South American continent.</p> <ul style="list-style-type: none"> -ε The student determines the geographical distribution of the climatic and vegetative regions in the South American continent. -ο The student should identify the most important rivers on the continent. -ϛ That the student shows the most important agricultural crops on the continent. -∨ The student should identify the most important industries in the continent. -^ That the student shows the characteristics of trade in the South American continent.
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Identify the natural geographical, human and economic characteristics of the South American continent
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 30-1-2024	3	<p>The natural characteristics of the continent of South America</p> <ul style="list-style-type: none"> -Geographical and astronomical location, area and population of the South American continent <p>Characteristics of the topographical situation and the geographical distribution of surface</p>	Geography of the continent of South America	Discussion	Oral and written questions

		features on the continent -١ Eastern Highlands			
٢ 6-4-2024		-٢ Western Highlands -٣ Central Plains			
٣ 13-2-2024		Climatic characteristics of the continent of South America Factors affecting climatic characteristics			
٤ 20-2-2024		Characteristics of climate elements in the continent of South America			
٥ 27-2-2024		Climatic regions of South America Factors affecting climatic characteristics Characteristics of climate elements in the continent of South America Climatic regions of South America The natural vegetation of the continent and the geographical distribution of			

		the plant regions			
٦ 5-3-2024		first month exam			
٧ 12-3-2024		Soil characteristics on the continent and the geographical distribution of its regions			
٨ 19-3-2024		Water resources in South America			
٩ 26-3-2024		Human characteristics in the continent of South America			
١٠ 2-4-2024		Economic characteristics of the population of the continent of South America Agricultural activity on the continent			
١١ 9-4-2024		Mineral wealth and industrial activity in the continent of South America			
١٢ 16-4-2024		second month exam			

<p>۱۳ 23-4-2024</p>		<p>Characteristics of transportation in the continent of South America</p>			
<p>۱۴ 30-4-2024</p>		<p>Characteristics of trade in the continent of South America</p>			
<p>۱۵ 7-5-2024</p>		<p>Regional study of the continent of South America</p>			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Dr.. Ali Sahib al-Musawi, Geography of the Americas, 2nd floor, College of Education, University of Kufa, 2010.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

١-١Dr. Anwar Mahdi Saleh, d. Youssef Yahya Tahmas, general geography of the continent.
-٢Dr. Mohammed Hamid Al-Taei, d. Ali Hussein Al-Shalash, d. Wafiq Hussein Al-Khashab, Geography of the New World "The Americas", 2nd Edition, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, University of Mosul, 1999.

Electronic References, Websites

–

Course Description Form

1. Course Name: Applied climate					
2. Course Code: MUlo22002					
3. Semester/Year 2023–2024					
4. Description Preparation Date: 1/10/2023					
5. Available Attendance Forms: Is mandatory					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 60 HOURS					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: ADNAN KAREEM GAHAR ALI				Email:	
hum599.adnan.kareem@uobabylon.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> *For the student to recognize the importance of Applied climate. *The student should distinguish between the subjects of Applied climate subject in the theoretical and applied aspects. *The student must have the ability to explain how to benefit from the Applied climate. 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required	Unit or	Learning method	Evaluation

		Learning Outcomes	subject name		method
FIRST	60 HOURS	1- To identify the elements that make up this material 2- To distinguish between theory and practice in the field Applied That -r climate the student relies on studying what he has encountered from the reality .of Iraq's	The concept Applied climate formation and geo-economic structure	1- Lecture method 2- Discussion method Encouraging -r the student to dialogue and ask questions, ideas .and opinions	1- Method of delivery 2- The written test 3- The surprise test Final -ε test

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Applied climate Qusay Majeed Al-. Samarrai
Main references (sources)	Applied climate/Ali Ahmed Ghanem
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Applied climate / Ali Hassan Musa Applied Climatology/Sabah Mahmoud Al-Rawi
Electronic References, Websites	NO

1. Course Name: Geography of the continent of South America	
2. Course Code:–	
3. Semester: the second /Year: 2023–2024	
4. Description Preparation Date:10–2–2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total): 45 / Number of Units (Total):3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Manar Abbas Burhi Email: :hum950.mannar.abbas@uobabylon.edu	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. The student should know what maps are and their types 2. That the student acquires information about the skills and reading of the thematic map. 3. That the student understands how to make international maps individually 4. That the student understands the areas of regional and international geography 5. The student learns how to interpret the thematic map. 6. The student applies the applications of distribution maps and the skills of reading them. 7. The student should analyze and interpret a satellite

	visual or aerial photograph and write the results or draw a map from them 8. The student draws a digital map
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The ability to design geographical maps in an accurate manner according to statistical data operations
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	The history of maps among the Babylonians and Egyptians	maps	Discussion	Oral and written questions
2		Maps among the Greeks - Romans - Arabs	maps	Discussion	Oral and written questions
3		The concept of thematic maps and their content	maps	Discussion	Oral and written questions
4		Definition of thematic map, classification of thematic map	maps	Discussion	Oral and written questions
5		Steps for displaying public content and methods for displaying private content	maps	Discussion	Oral and written questions

6		Qualitative methods (non-quantitative (qualitative) cadastral maps)	maps	Discussion	Oral and written questions
7		Types of non-quantitative cadastral maps	maps	Discussion	Oral and written questions
8		How to create non-quantitative cadastral maps	maps	Discussion	Oral and written questions
9		Quantitative methods	maps	Discussion	Oral and written questions
10		Types of quantitative thematic maps (dot maps, steps for preparing dot maps)	maps	Discussion	Oral and written questions
11		Coprolith cadastral maps	maps	Discussion	Oral and written questions
12		Maps of isolines	maps	Discussion	Oral and written

					questions
13		Methods for creating isoline maps	maps	Discussion	Oral and written questions
14		Charts (definition of proportional symbols, line symbols, bar symbols, or columns)	maps	Discussion	Oral and written questions
15		Conditions for signing bars or columns on charts	maps	Discussion	Oral and written questions
16		Cadastral symbols, types of cadastral symbols	maps	Discussion	Oral and written questions
17		Methods for calculating the dimensions of cadastral symbols	maps	Discussion	Oral and written questions

18		Conditions for signing cadastral symbols on maps	maps	Discussion	Oral and written questions
19		Volumetric symbols	maps	Discussion	Oral and written questions
20		Evaluation of the proportional banana method	maps	Discussion	Oral and written questions
21		Areas of application of relative symbols	maps	Discussion	Oral and written questions
22		Chart maps	maps	Discussion	Oral and written questions

23		Flowcharts (motion maps)	maps	Discussion	Oral and written questions
24		Evaluation of motion maps	maps	Discussion	Oral and written questions
25		Labels of thematic maps based on the symbols used to represent geographical phenomena	maps	Discussion	Oral and written questions
26		Thematic maps in geographic information systems programs	maps	Discussion	Oral and written questions
27		Elements of thematic map content in a geographic information systems environment	maps	Discussion	Oral and written questions

28		Methods of representing geographical phenomena on thematic maps	maps	Discussion	Oral and written questions
29		Conditions for signing bars or columns on charts	maps	Discussion	Oral and written questions
30		Cadastral symbols, types of cadastral symbols	maps	Discussion	Oral and written questions

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

- Thematic maps/Dr. Falah Shaker Aswad
- Human distribution maps: their concept and methods for creating them/Dr. Nasser bin Mohammed bin Salma
- Human distribution maps, foundations and applications/Dr. Fayez Al-Issawi

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Introduction to the Global Positioning System GPS/Dr. Juma Muhammad Daoud
Remote sensing basics and applications / Nabil Subhi Al-Daghistani
Visible remote sensing data collection and analysis/Mohamed Abdullah Al-Saleh
Remote sensing and its applications in spatial studies / Khaled Muhammad Al-Anqari

Electronic References, Websites

–

1. Course Name: Rural geography	
2. Course Code:–	
3. Semester: the second /Year: 2023–2024	
4. Description Preparation Date:8–2–2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total): 45 / Number of Units (Total):3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Nada Mohsen Amin Email: hum.nada.muhsan@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1– For the student to become familiar with the concept of the term “rural” and rural geography.</p> <p>2– The student should explain the objectives of rural geography.</p> <p>3– The student should explain the factors affecting the distribution of rural settlements.</p> <p>4– The student determines the geographical distribution of rural settlement patterns.</p> <p>5– The student should identify the most important components of the rural dwelling.</p> <p>6– The student should explain the morphology of rural</p>

	<p>housing.</p> <p>7- The student identifies the most important problems that the rural community suffers from.</p> <p>8-For the student to explain the most important solutions necessary to improve the reality of rural society to achieve a better and decent life for them.</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Identify the geographical, natural, human and economic characteristics of rural society.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١ 30-1-2024	٣	The concept of the term rural, the most important criteria that distinguish between the countryside and the city.	Rural geography	Discussion	Oral and written questions
٢ 6-4-2024		The most important reasons that gave the rural study the importance of its effectiveness.			

۳ 13-2-2024		The concept of rural geography and its objectives			
۴ 20-2-2024		Characteristics of rural community			
۵ 27-2-2024		Some problems of rural society			
۶ 5-3-2024		first month exam			
۷ 12-3-2024		Factors affecting rural settlements, their distribution and patterns (natural factors) A-Terrain			
۸ 19-3-2024		B-Climate C-Water resources			
۹ 26-3-2024		Rural settlement patterns 1-Congregated settlement 2-Diffuse settlement			

١٠ 2-4-2024		3-Isolated n 4-Scattered settlement			
١١ 9-4-2024		Elements of the morphology of the rural dwelling 1- The shape of the dwelling B- The design of the dwelling			
١٢ 16-4-2024		second month exam			
١٣ 23-4-2024		3- Building materials D- Components of the rural dwelling			
١٤ 30-4-2024		Regional rural-urban relations – agricultural relations 2- industrial relations			
١٥ 7-5-2024		3-Service relations 4- Population relations			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Dr.. Mazen Abdul Rahman Al-Hiti, Rural Geography, 1st edition, Safaa Publishing and Distribution House, Amman, 2013.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

1- Abd al-Razzaq Muhammad al-Butaihi, Adel Abdullah al-Khattab, Rural Geography, 1st edition, Baghdad University Press, Baghdad, 1982.

2- Sabri Fares Al-Hiti, Khalil Ismail Muhammad, The Geography of Rural Settlement, 1st edition, House of Wisdom, University of Baghdad, 1988.

Electronic References, Websites

–

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review((

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

.١ The educational institution, University of Babylon

.٢ The name of the teacher is Ruqaya Fadel Abdullah

.٣ University Department/Center, College of Education for Human Sciences/

.٤ Name of the academic program, Department of Geography

.٥ Name of the final degree: Bachelor's degree

.٦ The academic system is semester

.٧ Association Collegiate School of Business (AACSB) accreditation program

.٨ Other external influences: Training courses for students to develop students' professional skills/field visits/

.٩ Date of preparation of the description ٢٠٢٤/٢٨/٢ (date of preparation of the self-evaluation(

.١٠ Objectives of the academic program: - ١- Preparing competent cadres in the field of geographical environment.

-٢ Contributing to the development of cadres working in the field of geography in state institutions and departments.

-٣ Developing the geographical system and scientific capabilities.

-٤ Spreading awareness and holding awareness seminars in the field of geographical knowledge.

.١١ Required learning outcomes and teaching, learning and evaluation methods

A-Knowledge and understanding

A١- To become familiar with the concept of industrial geography

A٢- To classify the needs for developing geographical knowledge

B - Subject-specific skills

B١- The student's knowledge of the concept of general principles of geography. Industrial

B²-The student's ability to use modern techniques in geography.

Teaching and learning methods

-¹Method of giving lectures.

-²Student Center

) -³Student Groups Team Project(

) -⁴Work shop(

) -⁵Scientific trips(

) -⁶Learning Technologies on Campus) (E-learning on campus(

) -⁷experiential learning(

) -⁸Application Learning(

Evaluation methods

-¹Exams

-²Learning Matrix

-³Which Face

-⁴CAT (student feedback(

-⁵Learning Triangle

C- Thinking skills

C¹- Thinking skill according to the student's ability (Let's Think about Thinking Ability(

The goal of this skill is for the student to believe in what is concrete (the student's abilities), understand when, what and how he should think and work to improve the ability to think reasonably.

C²- High thinking skill (the goal of this skill is to teach thinking well before making the decision that determines the student's life(

C³- Critical thinking strategy in learning (Critical Thinking) (It is a term that symbolizes the highest levels of thinking, which aims to pose a problem and then analyze it logically to reach the desired solution(

Teaching and learning methods

-١ Thinking strategy according to the student's ability (Example: If the student is able to learn the correct concept of management, he will acquire the skill of managing and organizing his personal life(

If you understand how to throw well, you can always throw well.

-٢ High thinking skill strategy (for example, if the student wants to make a good decision, it is important that he thinks well before he makes the decision, and if he decides without thinking, or if he cannot think well, or if he cannot decide, or perhaps he will not decide, then this This means he does not have high thinking skills(.

-٣ Critical thinking strategy in learning (Critical Thinking) (it is a term that symbolizes the highest levels of thinking, which aims to pose a problem and then analyze it logically to reach the desired solution(

- Determine the facts of a new situation
- Place these facts and information in a pattern so that you can understand them
- Accept or reject the source values and conclusions based upon your experience, judgment, and beliefs.

-٤ Brainstorming

Evaluation methods

-١ Exams

-٢ Learning Matrix

-٣ Which Face

-٤ CAT

-٥ Learning Triangle

.١٢ Program structure ١٣. Certificates and credit hours

Bachelor's

٩٠ hours

Level/year Course or course code Course or course name Hours and credit units

Industrial Geography semester: ٣ hours

Bachelor's degree

Requires (s) one credit hour

Curriculum skills chart

Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program subject to evaluation

Learning outcomes required from the programme

Year/level Course code Course name Basic

Or optional: Knowledge and understanding, subject-specific skills, thinking skills, general skills and

Course Description Form

1. Course Name: Applied geomorphology	
Weather and climate	
2. Course Code:	
3. Semester/Year annual 2023– 2024	
4. Description Preparation Date: 26-9-2023	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 3	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Marwaa Khudair Abbas Al- Ameedy	Email:
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • This subject (course) aims to help the student understand at least 80% of each subject • One of the following topics:– • 1–The meaning of weather and climate science and its objectives Its topics and their relationship to other sciences • 2–Explaining the nature of the atmosphere , its importance , its fixed and variable components , and knowledge of its layers the gasosphere and its importance • 3–Knowing the climate elements and their geographical distribution on the Earts surface • 4–Explaining the most important deevicesused

	<p>to measure and determine the values of climate elements and how to use them</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5–how to distinguish between elements and phenomena climatic • 6–A study of the foundations of climate classifications ,their most important ones , and an applied study of the koppen climate regions
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		The concept of weather and climate science , its development , its relationship with other sciences , and modern trends in the study of climate			
2		The nature , composition , layers properties and pollution of the atmosphere			
3		Solar radiation and the factors affecting its distribution on the Earths			
4		Terrestrial radiation and radiation balance			
5		The concept of heat and calculating average daily monthly and annual temperatures			
6		Thermal inversion thermal anomaly daily			

		and annual temperature change			
7		The concept of atmospheric pressure its measuring devices and the representation of atmospheric pressure in the upper atmosphere			
8		The gradient atmospheric pressure its geographical distribution on the Earths surface and the vertical change in atmospheric pressure			
9		Wind measurement tools and factors affecting its speed and direction			
10		Daily variation of winds their types and jet streams			
11		First month exam			
12cc		Air masses their classification and their effect on sea climate Average			
13		Fronts and depressions			
14		Antonyms of hurricanes and storms			
15		Atmospheric humidity its scale			
16		Condensation and its pictures			
17		Fog frost and dew			
18		Clouds monitoring and classifying them			

19		Precipitation and its pictures			
20		Types of rain and methods for calculating the average amount of rainfall			
21		Rainfall systems and geographical distribution of rain in the world			
22		Rainfall and rainfall fluctuate in Iraq			
23		Evaporation and methods for measuring its rates			
24		Methods for measuring evapotranspiration in soil			
25		Water balance			
26		Climatic classifications and their foundations			
27		Koppen classifications			
28		Turnaathwaite classifications			
29		Study of the Koppen Climatic Regions			
30		Second month exam			

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Geography of weather and climate
Main references (sources)	Foundations of climate science
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

The decision a description model

course geography General name	.١
The decision Code	١٢
the chapter/History Department - First Stage - Annual : Year	١٣
the description this Preparation date	١٤
.5weekly : Available the audience shapes	
.6) Scholarship hours number 60 (total/) Units number Total) (٣	
.7 Academic The decision responsible name (more if Mention name from) L a m i a . M . A F a l i h I b r a h i m	
Email: lamyaa.ibrahim@uobabylon.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
-١ . The solar system Concepts Known That -٢ A . Landforms on He recognizes That -٣ A The student is classified between That internal force and external force -٤ A The student understands the That atmosphere That -٦A between He distinguishes . planets Phases of the moon and Student earthquakes and Classified Now -٧ volcanoes Refractions requester Understands That -٨ -٩ The student knows contortions That - ١٠ ؟ How did the earth arise Perfects That	اهداف المادة الدراسية
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- .Method of giving lectures 2- symposium method, 'Class discussion (pairwise method (symposium circle 3- Educational units	الاستراتيجية

- 4-)Work shop (
- 5- Collective investigation
- 6- Brainstorming
- 7- Directed investigation, fair investigation

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-١ Which Face Method of) Expression (with Faces -٢ CAT feedback) from (students -٣ Learning Triangle -٤ Oral exam -٥ The written test -٦ Surprise (test (coz -٧ Tracking calendar final A-٨ evaluation	Class -\discussion. Cognitive -٢ Thinking -٣ beyond thinking Bridging-٤ Method of giving .lectures Student Center Team Project Student groups Work Shop Workshops up -Follow scientific trips to private institutes Learning Technologies on Campus -E learning on campus. Experience Learning Experiential learning. Application Learning (Education application ingBrainstorm- ٥	The solar system a Landforms a internal force and -٣A force external Atmosphere -٥A noon and The -٦A . planets Earthquakes and -٧ volcanoes Refractions -٨ Sprains The earth was - ١٠ created	Concepts Known that . The solar system -٢ A He That on recognizes . Landforms -٣ A The That student is classified between internal force and external force -٥ A The That student understands the atmosphere That -٦A He between distinguishes Phases of the moon . and planets Classified Now -٧ Student earthquakes and volcanoes Understands That -٨ Refractions requester -٩ The That student knows contortions - ١٠ Perfects That How did the earth arise		the first the second the third the fourth Fifth VI Seventh VIII Ninth The tenth eleventh twelveth Thirteenth h fourteenth h Fifteenth

١١. تقييم المقرر

- 1- Which Face)CAT (
- 2-) up Evaluation-Surprise Test (Cuz) Follow (Written Test) Oral Test (Learning Triangle)
(Summary Evaluation

١٢. مصادر التعلم والتدريس

H	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
University's library	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
most important books and resources for the department	
College library	
Virtual library	

Course Description Form

1. Course Name: Remote Sensing	
2. Course Code:–	
3. Semester: the second /Year: 2023–2024	
4. Description Preparation Date:8–2–2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total): 45 / Number of Units (Total):4	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Elaf Amer Alyasiri Email: ealyasiri@ubabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1–The student determines the geographical and astronomical location of the continent (South America.(</p> <p>2– That the student shows the similarities and differences between the two continents of North and South America in terms of topographic features, climatic characteristics, natural vegetation and cultural aspects.</p> <p>3– The student should show the factors affecting the climate of the South American continent.</p> <p>4–The student determines the geographical distribution of the climatic and vegetative regions in the South American continent.</p>

	<p>5- The student should identify the most important rivers on the continent.</p> <p>6- That the student shows the most important agricultural crops on the continent.</p> <p>7- The student should identify the most important industries in the continent.</p> <p>8- That the student shows the characteristics of trade in the South American continent.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the theoretical and applicable work of remote sensing. • Methods of research of remote sensing <p>The pros of Applying remote sensing to manage the risk and the hazard.</p>
----------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		The concept of remote sensing	Discussion	Oral and written questions
2	4		The Development of Remote Sensing	Discussion	Oral and written questions
3	4		Pros and cons of remote sensing	Discussion	Oral and written questions

4	4		The Electromagnetic Spectrum The Ultraviolet Spectrum The Visible Spectrum The Infrared Spectrum Microwave Energy	Discussion	Oral and written questions
5	4		Atmospheric Effects Atmospheric Scattering Atmospheric Absorption Atmospheric Emission	Discussion	Oral and written questions
6	4		Interaction of Electromagnetic on the Ground Reflection echanism Transmission Mechanism Absorption Mechanism	Discussion	Oral and written questions
7			Spectrum Indexes	Discussion	Oral and written questions
8			Fist Exam		
9			Talk About Paper	Discussion	Oral and written questions
10			Angle of Imagery	Discussion	Oral and written questions

11			Acquiring Imagery	Discussion	Oral and written questions
12			Tools of analyzing Imageries Tools Light tables Magnifying glasses Stereoscopes Transferscopes	Discussion	Oral and written questions
13			Scales and Planimeters Parallax Bars Overlays BaseMaps Filters	Discussion	Oral and written questions
14			Image Characteristics Photo Finish Paper versus Film Hard Copy versus Digital	Discussion	Oral and written questions
15			Mechanics of Image Analysis Image Interpretation Influence of Scale Influence of Color	Discussion	Oral and written questions
16			Second Exam		

17			Technique Effect of Viewing Direction or Perspective Foreshortening Filtering Viewing with “New Eyes “ Multiple Images of the Same Area	Discussion	Oral and written questions
18			Image Processing Contrast Enhancement Filtering Ratioing Transforms and Spectral Band Merging Color Manipulation	Discussion	Oral and written questions
19			Density Slicing Vegetation Indices Classification Geographic Information Systems	Discussion	Oral and written questions
20			Instrument Systems Cameras and Photography Black-and-White Photography Color Photography Satellite Photography Thermal Scanners and Imagery	Discussion	Oral and written questions
21			Radar Radar Profiling/Microwave Sounders Radar Altimeters Radar Interferometry Passive Microwave Radiometry Spectrometers Spectrophotometers, and Interferometers Multispectral and Hyperspectral Scanners	Discussion	Oral and written questions

22			Imaging Absorption Spectrometers Occultation Spectrometers Michelson Interferometers Lasers, Lidar, and Lidar Altimeters Backscatter Lidar Differential Absorption Lidar	Discussion	Oral and written questions
23			Fluorescence Lidar Doppler Lidar Broadband and Lidar Potential Fields Systems Gravimeters Magnetometers	Discussion	Oral and written questions
24			Airborne Electromagnetic Surveys Airborne Very Low Frequency Electromagnetic Survey Airborne Induced Polarization Ground-Penetrating Radar Side-Scan Sonar	Discussion	Oral and written questions
25			Instrument Platforms Thermal Infrared Multispectral Scanner Airborne Imaging Spectrometer	Discussion	Oral and written questions
26			Airborne Visible/Infrared Imaging Spectrometer Compact Airborne Spectrographic Imager	Discussion	Oral and written questions

27			Digital Airborne Imaging Spectrometer 7915 Thematic Mapper Simulator	Discussion	Oral and written questions
28			Landsat Laser Geodynamics Satellite and 2 Heat Capacity Mapping Mission	Discussion	Oral and written questions
29			Tropical Rainfall Measuring Mission Gravity Recovery and Climate Experiment Advanced Land Observing Satellite	Discussion	Oral and written questions
30			Greenhouse Gases Observing Satellite Monitor-E 1-GeoEye	Discussion	Oral and written questions

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

1. An Introduction to Contemporary Remote Sensing 1st Edition, By, Qihao Weng

2. الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في علوم الأرض / د. محمود فاضل الجميلي

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites

–