



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم الجامعي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

قسم علوم الحياة / كلية العلوم / جامعة بابل
2025-2024

دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي (مسار بولونيا)

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بابل
الكلية / المعهد : كلية العلوم
القسم العلمي : قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم حياة
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة
النظام الدراسي : فصلي
تأريخ اعداد الوصف : 2024-15-13
تأريخ ملء الملف : 2024-4-14

Ahmed S. 

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية:
أ.م.د. احمد سعدون عباس

التأريخ 2024 - 11- 14

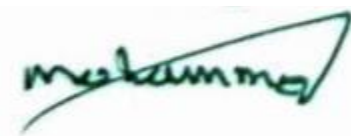


التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.د. بشير عبد الحمزة محمد

التأريخ 2024 - 11- 14





مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

التاريخ

التوقيع

1- رؤية البرنامج
الارتقاء بمهارة الخريجين من كلا الدراستين الاولى والعليا (دبلوم عالي وماجستير ودكتوراه)، لرفد المجتمع العراقي بالكوادر البايولوجية والنتائج العلمية.

2- رسالة البرنامج
يتبنى قسم علوم الحياة رسالة علمية تهدف الى اعداد خريجين اكفاء يتمتعون بالامكانيات والمعلومات العلمية الحديثه في مختلف اختصاصات علوم الحياة (احياء مجهرية وتقانة احيائية واحياء عام والبيئة والتلوث) والتي تؤهلهم للعمل في المؤسسات العلمية والتعليمية وتقديمها للطلبة بشكل يساهم في رفع مستواهم العلمي لمواكبة التقدم العلمي العالمي خدمة لبلدنا العزيز.

3- اهداف البرنامج
يهدف القسم بصورة عامة الى:-
1- تخريج طلبة يحملون شهادته البكالوريوس علوم الحياة بالاختصاصات (احياء مجهرية واحياء عام وتقانة احيائية والبيئة والتلوث) من خلال تأسيس مناهج علمية قوية ومطابقة لارصن الجامعات.
2- رفد مؤسسات الدولة بهذه الاختصاصات وكذلك خريجون يحملون الشهادات العليا (دبلوم وماجستير و دكتوراه) باختصاصات الاحياء المجهرية والحيوان والنبات والبيئة والتلوث والتقانة الاحيائية للعمل في مؤسسات الدولة المختلفه والتعليمية والبحثية والعلمية والخدمية.
3- اقامة روابط علمية مع الجامعات الاخرى لتوسيع القاعدة المعرفية لدى الطلبة الاساتذة وطلبتهم
4- تبني اجواء مناسبة لتطوير المعرفة والمهارات العلمية ودعم اهداف التنمية المستدامة لخدمة المجتمع وقضايا التنمية.
5- العمل على منافسة الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العراقية الحكومية والاهلية والحصول على مراكز متقدمة في جودة التعليم الاكاديمي.
6- الاتصال مع دوائر الدولة ذات الصلة (دوائر الصحة والبيئة والمياه والمجاري والزراعة والصناعة) لغرض معرفة المشاكل المهمة التي تهدد المجتمع والعمل على ايجاد الحلول لها من خلال انجاز البحوث التطبيقية المشتركة.
7- تحديث البنى التحتية للقسم منها بناء قاعات دراسية وتطوير المختبرات وتجهيزها باحدث الاجهزة.

الاعتماد الاكاديمي
لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الاخرى
دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية

6- هيكلية البرنامج	هيكالبرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة					
متطلبات الكلية					
متطلبات القسم					
التدريب الصيفي					
اخرى					

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

8- وصف البرنامج				
السنة / المستوى	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
المستوى الاول (الفصل الاول) 2025-2024	علم الحيوان العام	UOBAB0501011	2	2
	كيمياء عامة	UOBAB0501012	2	2
	الرياضيات العامة	UOBAB0501013	2	
	فيزياء حياتية	UOBAB0501014	2	2
	حقوق انسان وديمقراطية	UOBAB0501015	2	
	اللغة العربية	UOBAB0501016	2	
المستوى الثاني (الفصل الاول) 2025-2024	علم النبات العام	UOBAB0501021	2	2
	بايولوجية خلية	UOBAB0501022	2	2
	احصاء حياتي	UOBAB0501023	2	
	السلامة والامن البايولوجي	UOBAB0501024	2	
	علم الحاسوب	UOBAB0501025	2	2
	اللغة الانكليزية	UOBAB0501026	2	
المستوى الثالث (الفصل الاول) 2025-2024	تشريح وتصنيف نبات	UOBAB0501031	2	
	احياء مجهرية	UOBAB0501032	2	2
	حشرات	UOBAB0501033	2	2
	الطحالب و الازكيكونات	UOBAB0501034	2	2
	لافقرات وطفيليات	UOBAB0501035	2	2
	حاسبات	UOBAB0501036	2	2
المستوى الرابع (الفصل الثاني) 2025-2024	تصنيف حشرات	UOBAB0501041	2	2
	علم تصنيف النبات	UOBAB0501042	2	2
	علم الأحياء المجهرية 2	UOBAB0501043	2	2
	علم الطفيليات	UOBAB0501044	2	2
	كيمياء حياتية 2	UOBAB0501045	2	2
	اللغة الانكليزية 2	UOBAB0501046	2	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

10-طرائق التقييم

- 1-Exam
- 2-Reports
- 3-Projects Design
- 4-Feedback Learning
- 5--E-Learning using Moodle

المهارات

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤

11- الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية		الهيئة التدريسية		الهيئة التدريسية		الهيئة التدريسية	
الرتبة العلمية	اسم التدريسي	الشهادة	التخصص	متطلبات المهارات الخاصة ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	محاضر
أستاذ	د. بشير عبد الحمزة محمد	دكتوراه	علوم حياة	فلسفة وزراعة نسيجية نباتية	√		
أستاذ	د. فارس ناجي عبود	دكتوراه	علوم حياة	فسيولوجيا التناسل	√		
أستاذ	د. حيدر كامل زيدان	دكتوراه	علوم حياة	فلسفة حيوانية	√		
أستاذ	د. علي حمود السعدي	دكتوراه	علوم حياة	هندسة وراثية	√		
أستاذ	د. علاء جواد حسن	دكتوراه	علوم حياة	مناعة	√		
أستاذ	د. ازهار عمران لطيف	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	√		
أستاذ	د. إيمان محمد جار الله	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية صناعية	√		

أستاذ	د. ماهر علي جتان	دكتوراه	علوم حياة	طفيليات طبية	√	
أستاذ	د. جاسم محمد سلمان	دكتوراه	علوم حياة	بيئة وتلوث-بيئة مياه عذبه	√	
أستاذ	د.محمد عبد الله جبر	دكتوراه	علوم حياة	تقنيات احيائية/ انزيمات	√	
أستاذ	د. رباب عمران راضي	دكتوراه	علوم حياة	الهندسة الوراثية	√	
أستاذ	د. ابتهاج معز عبد المهدي	دكتوراه	علوم حياة	فطريات	√	
أستاذ	د. حسين جاسم ياس	دكتوراه	علوم حياة	انسجة وفسلجة حيوانية	√	
أستاذ	د.مؤيد جاسم ياس	دكتوراه	علوم حياة	علوم حياة بيئه حيوانيه	√	
أستاذ	د.فريال جميل عبد	دكتوراه	علوم حياة	مناعة	√	
أستاذ	د. امل علي محيسن	دكتوراه	علوم حياة	اجنة	√	
أستاذ	د.شاكر حماد محمد	دكتوراه	علوم حياة	فايروسات	√	
أستاذ	د.وجدان رضا محمود	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
أستاذ	د.رحاب عيدان كاظم	دكتوراه	علوم حياة	خلية نباتية	√	
أستاذ	د.أياد محمد جبر	دكتوراه	علوم حياة	تقانة احيائية بيئية	√	
ماجستير	أنوار كاظم حسين	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
أستاذ	د. نداء عدنان محمد	دكتوراه	علوم حياة	تصنيف نبات	√	
أستاذ	د.ميساء عادل هادي	دكتوراه	علوم حياة	خلية حيوانية	√	
أستاذ	جنان مهدي جواد	ماجستير	علوم حياة	انسجة حيوانية	√	
أستاذ	أ. نهى يعرب محمد	دكتوراه	علوم حياة	فسلجة تناسل	√	
أستاذ	د.ايفان إبراهيم مرهج	دكتوراه	علوم حياة	فسلجة نباتية	√	
أستاذ	د.قاسم عبد الله حمزه	دكتوراه	علوم حياة	مناعة طفيليات	√	
أستاذ	د.علاء طارق شاكر	دكتوراه	علوم حياة	مناعة طفيليات	√	
أستاذ	د. مروج سعدي عباس	دكتوراه	علوم حياة	مضادات حياتية	√	
أستاذ	د.حسين عليوي مطلب	دكتوراه	علوم حياة	بايولوجي جزئي	√	
أستاذ	د. بتول محمد حسن	دكتوراه	علوم حياة	بيئة	√	
أستاذ	د.شيماء جاسم محميد	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية \سموم مايكروبية	√	

أستاذ	ذكرى عبد العالي	ماجستير	علوم حياة	تقانه حياتية	√	
أستاذ	د.أنوار علي عبد الله	دكتوراه	علوم حياة	تقانة حياتية وهندسة وراثية	√	
أستاذ	فرح طارق عبد الرضا	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
أستاذ	د. زينة هادي عبيد	دكتوراه	علوم حياة	علم الأحياء الجزيئية والتقنيات الإحيائية	√	
أستاذ	د. نهى فالح كاظم	دكتوراه	علوم حياة	معالجات بيئية	√	
أستاذ	د. نور سلمان كاظم	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
أستاذ مساعد	د.عدي جاسم عبد الرزاق	دكتوراه	علوم حياة	تنوع بيئي	√	
أستاذ مساعد	سعاد غالي كاظم	ماجستير	علوم حياة	معالجات بيئية	√	
أستاذ مساعد	د. ولاء صالح حسن	دكتوراه	علوم حياة	علم دم	√	
أستاذ مساعد	جنان محمد عبيد	ماجستير	علوم حياة	حشرات	√	
أستاذ مساعد	د.أزهار حمزة حسن	دكتوراه	علوم حياة	تقانة حياتية	√	
أستاذ مساعد	د. فادية حميد محمد	دكتوراه	علوم حياة	نباتات طبية	√	
أستاذ مساعد	شيماء عبد الهادي كاظم	ماجستير	علوم حياة	علم حيوان	√	
أستاذ	د.منى نجاح حسن	دكتوراه	علوم حياة	تقانة حياتية	√	
أستاذ	د. يازي عبد الله	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
أستاذ	د. سري إحسان عبد	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
أستاذ مساعد	د.هالة محي ناجي	دكتوراه	علوم حياة	زراعة نسيجية حيوانية	√	
أستاذ مساعد	د. شيماء محي حسون	دكتوراه	علوم حياة	تصنيف نبات	√	
أستاذ مساعد	د.بسام موسى عبد الأمير	دكتوراه	علوم حياة	علوم حياتية بيئية	√	
أستاذ مساعد	د. وميض عادل كاظم	دكتوراه	علوم حياة	تنوع حياتي	√	
أستاذ مساعد	د.زهراء محمد عبد علي	دكتوراه	علوم حياة	تقانة حياتية	√	
أستاذ مساعد	د.رفلاء سابق حسين	دكتوراه	علوم حياة	تشريح مقارن	√	
أستاذ مساعد	د.واثق جاسم محمد	دكتوراه	علوم حياة	بيئة	√	
أستاذ مساعد	د.هالة عبد الهادي عبد الغني	دكتوراه	علوم حياة	سلوك حيوان	√	

أستاذ مساعد	د. لقاء يحيى محسن	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس	نهاد كاظم جاسم	ماجستير	علوم حياة	تقانة حياتية	√	
مدرس	د.حنان احمد هادي	دكتوراه	علوم حياة	نباتات طبية	√	
مدرس	ايمان فاضل عباس	ماجستير	علوم حياة	فسلجة تناسل	√	
مدرس	محمد حسين عبيد	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس	د.حسنين قسام زيدان	دكتوراه	علوم حياة	رياضيات	√	
مدرس	داليا صلاح مهدي	ماجستير	علوم حياة	تقانه حياتية	√	
مدرس	شيماء عبيس حسين	ماجستير	علوم حياة	بيئة	√	
مدرس	رفل احمد ليلو	ماجستير	علوم حياة	تقانة حياتية	√	
مدرس	رشا كاظم مهدي	ماجستير	علوم حياة	حشرات	√	
مدرس	حوراء محمد رضا	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس	دلال محمد رضا محسن	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس مساعد	علي ناصر حسين	ماجستير	علوم حياة	فطريات	√	
مدرس	نور محمود ناجي	ماجستير	علوم حياة	تشریح نبات	√	
مدرس	زهراء علي عبدالله	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس مساعد	زينب حميد كريم	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس	حلا فائز عبد الهادي	ماجستير	علوم حياة	تلوث بيئي	√	
مدرس	نور سعد الله	ماجستير	علوم حياة	بيئة احياء مجهرية	√	
مدرس	يسرى عبد الحمزة	ماجستير	علوم حياة	تقانة حياتية	√	
مدرس	انمار مهدي كاظم	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس مساعد	زهراء عبد نعمة نور	ماجستير	علوم حياة	فسلجة نباتية	√	
مدرس	د.فرح ممتاز	دكتوراه	علوم حياة	خلية	√	
مدرس	د.امنية عبد الناصر	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس	د.ايمان مبدر نايف	دكتوراه	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس مساعد	ياسر سلام	ماجستير	علوم حياة	تشریح مقارن	√	

مدرس مساعد	ايمان كريم	ماجستير	علوم حياة	فرع حيوان	√	
مدرس مساعد	د. هبه حديد راشد	دكتوراه	علوم حياة	فطريات	√	
مدرس مساعد	نور راهي جاسم	ماجستير	علوم حياة	فرع حيوان	√	
مدرس مساعد	ميس محمد وبر	ماجستير	علوم حياة	بيئة	√	
مدرس مساعد	تبارك فخري هاشم	ماجستير	علوم حياة	تقانه حياتية	√	
مدرس مساعد	د. حنا عبد الكريم حسين	دكتوراه	علوم حياة	فرع حيوان	√	
مدرس مساعد	نورسعيد الكريم حسين	ماجستير	علوم حياة	بيئة	√	
مدرس	د. هادي ساجد عبد العباس	دكتوراه	علوم حياة	تقانة حياتية	√	
مدرس مساعد	د. عطا فلال شاكر	دكتوراه	علوم حياة	تقانه حياتية وهندسة وراثية	√	
مدرس مساعد	عصام مراد يوسف	ماجستير	علوم حياة	تقانة حياتية	√	
مدرس مساعد	نور محسن جواد	ماجستير	علوم حياة	فرع حيوان	√	
مدرس مساعد	صفاء عباس عبد الكاظم	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس مساعد	روى امين رحومي	ماجستير	علوم حياة	فرع حيوان	√	
مدرس مساعد	فاطمه حسون ياسين	ماجستير	علوم حياة	بيئة	√	
مدرس مساعد	علي شاكر عبيد	ماجستير	علوم حياة	تقانة حياتية \ ادلة جنائية	√	
مدرس مساعد	علي رحمن شاكر	ماجستير	علوم حياة	نبات	√	
مدرس مساعد	نور عباس جواد	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	
مدرس مساعد	مريم اياد جبار	ماجستير	علوم حياة	حسابات	√	
مدرس مساعد	شهد فاضل هاشم	ماجستير	علوم حياة	احياء مجهرية	√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحيوان العام	UOBAB0501011	المرحلة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء عامة	UOBAB0501012	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرياضيات العامة	UOBAB0501013	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فيزياء حياتية	UOBAB0501014	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان وديمقراطية	UOBAB0501015	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	UOBAB0501016	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النبات العام	UOBAB0501021	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بايولوجية خلية	UOBAB0501022	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء حياتي	UOBAB0501023	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السلامة والامن البايولوجي	UOBAB0501024	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحاسوب	UOBAB0501025	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	UOBAB0501026	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشريح وتصنيف نبات	UOBAB0501031	المرحلة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء مجهرية	UOBAB0501032	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات	UOBAB0501033	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الطحالب و الاركيونات	UOBAB0501034	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لافقرات وطفيليات	UOBAB0501035	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات	UOBAB0501036	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف حشرات	UOBAB0501041	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم تصنيف النبات	UOBAB0501042	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الأحياء المجهرية 2	UOBAB0501043	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الطفيليات	UOBAB0501044	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حياتية 2	UOBAB0501045	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية 2	UOBAB0501046	

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: university of Babylon

Faculty/Institute: .collage of science

Scientific Department: .biology department

Academic or Professional Program Name: Biology

Final Certificate Name: .. B.Sc., M.Sc., and ph.D Degrees

Academic System: The academic system of the study is semester

Description Preparation Date:

File Completion Date:



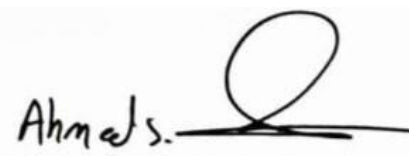
Signature:

Head of Department Name:

Pro.Dr.Basheer Abdulhamza

Mohammed Alalwani

Date: 14-11-2024



Signature:

Scientific Associate Name:

Dr. Ahmed Sadoon Witwit

Date: 14-11-2024

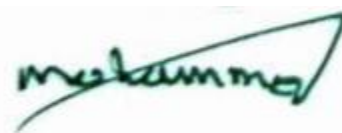
The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:



Approval of the Dean

1. Program Vision

Improving the skills of graduates from both primary and postgraduate studies (higher diploma, master's, and doctorate), to provide Iraqi society with biological cadres and scientific products.

2. Program Mission

The Department of Life Sciences adopts a scientific mission that aims to prepare qualified graduates who have the capabilities and modern scientific information in the various specializations of life sciences (microbiology, biotechnology, general biology, environment, and pollution), which qualifies them to work in scientific and educational institutions and present them to students in a way that contributes to raising their scientific level to keep pace with global scientific progress. Service to our dear country.

3. Program Objectives

The department generally aims to:-

- 1- Graduating students with a bachelor's degree in life sciences in the specializations (microbiology, general biology, biotechnology, environment, and pollution) through establishing strong scientific curricula that are compatible with university standards.
- 2- Providing state institutions with these specializations, as well as graduates holding higher degrees (diploma, master's, and doctorate) in the specializations of microbiology, animals, plants, environment, pollution, and biotechnology to work in the state's various educational, research, scientific, and service institutions.
- 3- Establishing scientific links with other universities to expand the knowledge base of professors and students
- 4- Adopting an appropriate atmosphere to develop scientific knowledge and skills and support sustainable development goals to serve society and development issues.
- 5- Work to compete with the corresponding scientific departments in Iraqi public and private universities and obtain advanced positions in the quality of academic education.
- 6- Communicate with the relevant state departments (the departments of health, environment, water, sewage, agriculture, and industry) for the purpose of identifying important problems that threaten society and working to find solutions to them through the completion of joint applied research.
- 7- Modernizing the department's infrastructure, including building classrooms, developing laboratories, and equipping them with the latest equipment.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

5. Other external influences

Requirements
Is there a sponsor for the program?

College

Requirements

6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
year	Course code	Course name	Credit Hours	
			theoretical	practical
1 st grade	UOBAB0501011	General Zoology	2	2
	UOBAB0501012	General Chemistry	2	2
	UOBAB0501013	General Mathematics	2	
	UOBAB0501014	Biophysics	2	2
	UOBAB0501015	Human Rights and Democracy	2	
	UOBAB0501016	Arabic Language	2	
	UOBAB0501021	General Botany	2	2
	UOBAB0501022	Cell Biology	2	2
	UOBAB0501023	Biostatistics	2	
	UOBAB0501024	Safety and bioscurity	2	2
	UOBAB0501025	Computer Science	2	
	UOBAB0501026	English Language	2	
2 nd stage	UOBAB0501031	Entomology anatomy	2	2
	UOBAB0501032	Plant Anatomy	2	2
	UOBAB0501033	Microbiology 1	2	2
	UOBAB0501034	Invertebrates	2	2
	UOBAB0501035	Biochemistry 1	2	2
	UOBAB0501036	Plant Groups	2	2
	UOBAB0501041	EntomologyTaxonomy	2	2
	UOBAB0501042	Plant Taxonomy	2	2
	UOBAB0501043	Microbiology2	2	2
	UOBAB0501044	Parasitology	2	2
	UOBAB0501045	Biochemistry2	2	2
	UOBAB0501046	English Language 2	2	

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
Skills	
Ethics	

9. Teaching and Learning Strategies
Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

10. Evaluation methods
Implemented at all stages of the program in general.

11. Faculty						
Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer

Professional Development
Mentoring new faculty members
Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.
Professional development of faculty members
Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion
(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program
State briefly the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

Program Skills Outline	
------------------------	--

	Required program Learning outcomes
--	---

[illegible]

UOBAB0501035	Biochemistry 1	Basic	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*
UOBAB0501036	Plant Groups	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
UOBAB0501041	EntomologyTaxonomy	Basic	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*
UOBAB0501042	Plant Taxonomy	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
UOBAB0501043	Microbiology2	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
UOBAB0501044	Parasitology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
UOBAB0501045	Biochemistry2	Basic	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*
UOBAB0501046	English Language 2	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
4. Description Preparation Date:					
5. Available Attendance Forms:					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:					
Email:					
8. Course Objectives					
Course Objectives					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					