

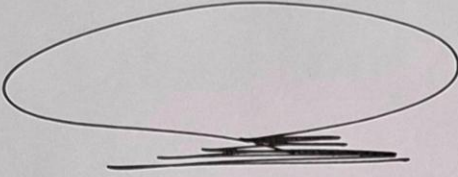


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

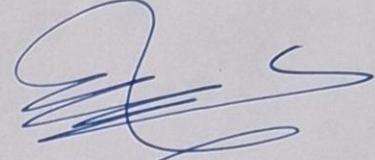
دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة: جامعة بابل
اسم الكلية: الادارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم الاقتصاد
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/١٢



اسم المعاون العلمي: أ.د. بشار عباس الحميري
التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/١٢



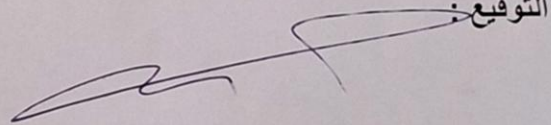
اسم رئيس القسم : أ.م.د. عبد الجاسم عباس على الله
التاريخ : ٢٠٢٤/١٢/١٢



مصادقة السيد العميد

١٠١ د. نزيه محمد الرزاق محمود

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة: جامعة بابل
اسم الكلية: الادارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم الاقتصاد
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٢

اسم المعاون العلمي: أ.د. بشار عباس الحميري
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٢

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عبد الجاسم عباس على الله
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١٢

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي :
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

استمارة التوافق

١ . رؤية البرنامج

التميز في التدريس والتدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجالات الاقتصاد والعلوم الادارية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

٢ . رسالة البرنامج

تقديم برامج تعليمية متميزة للطلبة بهدف إعداد خريجين كفؤين في تخصصات الاقتصاد والعلوم الإدارية لتلبية حاجات السوق المحلي والإقليمي والدولي ، وتشجيع البحث العلمي وخدمة المجتمع لأعضاء هيئة التدريس و الطلبة.

٣ . اهداف البرنامج

- ١- تأهيل طلبة قادرين على فهم واستيعاب وتحليل النظريات ومزودين بالمعارف العلمية والخبرات في المجالات الاقتصادية العلمية .
- ٢- تحقيق التوازن والاستقرار الاقتصادي.
- ٣- اعداد الخريجين على وفق معايير الجودة الشاملة لمخرجات التعليم العالي .
- ٤- اعداد الطلبة حسب متطلبات سوق العمل .
- ٥- اعداد كوادر تدريسية قادرة على مواصلة العطاء العلمي .
- ٦- اعداد باحثين معتمدين في علم الاقتصاد .
- ٧- اعداد كوادر قادرة على العمل وتحمل المسؤولية ويتقنون العمل الاحصائي والرياضي والقياسي كل حسب اختصاصه في دوائر الدولة ومنشآت القطاع الخاص.
- ٨- تقديم الخبرة الاستشارية في دوائر الدولة في المجالات الاقتصادية

٤ . الاعتماد البرامجي

البرنامج الدراسي معتمد حسب المعايير الوطنية لكليات الادارة والاقتصاد

٥ . المؤثرات الخارجية الاخرى

- ١- الزيارات الميدانية ٢- التدريب الصيفي ٣- مختبرات

٦ . هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	١٠٣	٢٦٦		
التدريب الصيفي	١			
تطبيق المرحلة الرابعة	١			

٧- وصف البرنامج

منهاج القسم / السنة الاولى - نظام بولونيا :

ت	اسم المادة الكورس ١	عدد الساعات	ت	اسم المادة الكورس ٢	عدد الساعات
١	مبادئ الاقتصاد الجزئي	٤ ساعة	١	محاسبة مالية	٢ ساعة
٢	مبادئ المحاسبة	٣ ساعة	٢	لغة عربية	٢ ساعة
٣	رياضيات	٢ ساعة	٣	قراءات اقتصادية انكليزي	٢ ساعة
٤	مبادئ الادارة	٣ ساعة	٤	الاحصاء الاقتصادي	٣ ساعة
٥	لغة انكليزية	٢ ساعة	٥	مبادئ الاقتصاد الكلي	٤ ساعة
٦	حقوق انسان	٢ ساعة	٦	اساسيات علم الحاسوب	١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي
مجموع الساعات ١٦ ساعة كورس الاول			مجموع الساعات ١٦ ساعة الكورس الثاني		

منهاج القسم / السنة الثانية

ت	اسم المادة الكورس ١	عدد الساعات	ت	اسم المادة الكورس ٢	عدد الساعات
١	نظرية اقتصادية جزئية (١)	٣ ساعة	١	نظرية اقتصادية جزئية (٢)	٣ ساعة
٢	الاحصاء الاقتصادي (١)	٢ ساعة	٢	الاحصاء الاقتصادي (٢)	٢ ساعة
٣	النقود والمصارف (١)	٢ ساعة	٣	النقود والمصارف (٢)	٢ ساعة
٤	تاريخ الوقائع الاقتصادية (١)	٢ ساعة	٤	تاريخ الفكر الاقتصادي (٢)	٢ ساعة
٥	الرياضيات للاقتصاديين (١)	٢ ساعة	٥	الرياضيات للاقتصاديين (٢)	٢ ساعة
٦	الحسابات القومية (١)	٢ ساعة	٦	الحسابات القومية (٢)	٢ ساعة
٧	ادارة الموارد البشرية	٢ ساعة	٧	برمجة الحاسبات spss	٢ ساعة
٨	جرائم حزب البعث	٢ ساعة			
مجموع الساعات ١٧ ساعة كورس الاول			مجموع الساعات ١٦ ساعة الكورس الثاني		

منهاج القسم / السنة الثالثة عام

ت	اسم المادة الكورس ١	عدد الساعات	ت	اسم المادة الكورس ٢	عدد الساعات
١	اقتصاد كلي (١)	٣ ساعة	١	اقتصاد كلي (٢)	٣ ساعة
٢	اقتصاد رياضي (١)	٣ ساعة	٢	اقتصاد رياضي (٢)	٣ ساعة
٣	مالية عامة	٣ ساعة	٣	السياسات المالية	٢ ساعة
٤	اقتصاد دولي	٢ ساعة	٤	السياسات الاقتصادية الدولية	٢ ساعة
٥	اقتصاد صناعي	٢ ساعة	٥	السياسات الاقتصادية الصناعية	٢ ساعة
٦	اقتصاد زراعي	٢ ساعة	٦	السياسات الاقتصادية الزراعية	٢ ساعة
٧	اقتصاديات البيئة	٣ ساعة	٧	اقتصاديات المعرفة	٢ ساعة
٨	تنمية اقتصادية	3 ساعة	٨	سياسات وتجارب تنمية	٢ ساعة
مجموع الساعات ٢١ ساعة كورس الاول			مجموع الساعات ١٨ ساعة الكورس الثاني		

إنهاج القسم / السنة الثالثة المدرسين الاقتصاديين

ت	اسم المادة الكورس ١	عدد الساعات	ت	اسم المادة الكورس ٢	عدد الساعات
١	اقتصاد كلي	٣	١	الاقتصاد العراقي	٢
٢	اقتصاد رياضي E	٣	٢	السياسات المالية	٢
٣	تنمية اقتصادية	٢	٣	اقتصاد كلي تطبيقي	٣
٤	اقتصاد دولي	٢	٤	سياسات التنمية الاقتصادية	٢
٥	اقتصاد زراعي	٢	٥	اسس تربوية	٢
٦	اقتصاد صناعي	٢	٦	سياسات اقتصادية دولية	٢
٧	مالية عامة	٢	٧	تطبيقات حاسوب	٢
٨	الارشاد التربوي	٢	٨	سياسات اقتصادية زراعية	٢
٩	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	٢	٩	سياسات اقتصادية صناعية	٢
١٠	اللغة الانكليزية	٢	١٠	علم نفس تربوي	٢
مجموع الساعات ٢٢ ساعة كورس الاول			مجموع الساعات ٢١ ساعة كورس الثاني		

مناهج القسم / السنة الرابعة / عام :

ت	اسم المادة الكورس ١	عدد الساعات	ت	اسم المادة الكورس ٢	عدد الساعات
١	نظرية نقدية	٣	١	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣
٢	اقتصاديات النفط	٢	٢	السياسات النقدية	٣
٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	٣	اقتصاديات الطاقة	٢
٤	اقتصاد قياسي E(١)	٣	٤	اقتصاد قياسي E (٢)	٣
٥	النظم الاقتصادية	٣	٥	المؤسسات المالية	٢
٦	التمويل الدولي	٢	٦	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	٢
٧	التخطيط الاقتصادي	٢	٧	اساليب التخطيط الاقتصادي	٢
٨	بحوث عمليات (١)	٢	٨	بحوث عمليات (٢)	٢
٩	أساليب واخلاقيات البحث العلمي	٢	٩		
مجموع الساعات ٢٢ ساعة كورس الاول			مجموع الساعات ١٩ ساعة كورس الثاني		

مناهج القسم / السنة الرابعة / مدرسين :

ت	اسم المادة الكورس ١	عدد الساعات	ت	اسم المادة المورس ٢	عدد الساعات
١	نظرية نقدية	٣	١	السياسات النقدية	٣
٢	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	٢	تقييم المشاريع الاقتصادية	٢
٣	اقتصاد قياسي ١	٢	٣	اقتصاد قياسي ٢	٢
٤	اقتصاد نفط	٢	٤	اقتصاديات الطاقة	٢
٥	نظم اقتصادية ١	٢	٥	نظم اقتصادية ٢	٢
٦	التخطيط الاقتصادي	٢	٦	اساليب التخطيط الاقتصادي	٢
٧	طرائق التدريس	٢	٧	قياس وتقويم	٢
٨	ارشادات وصحة نفسية	٢	٨	تطبيق تربوي	٣
٩	اساليب واخلاقيات البحث العلمي	٢	٩	بحوث عمليات	٢
١٠	اللغة الانكليزية	٢	١٠	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب	٢
١١	مشاهدة	١	١١	مشروع بحث التخرج	٢
مجموع الساعات ٢٣ ساعة كورس اول			مجموع الساعات ٢٤ ساعة كورس ثاني		

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
اكتساب مهارات جديدة واتجاهات معرفية وقيم جديدة	١- المجال المعرفي : باستخدام الاساليب الحديثة في التعليم وكذلك تنمية قدرة الطلبة على حفظ المعلومات والفهم والتحليل والتطبيق . ٢- المجال المهاري: تنمية مهارة ومقدرة الطلبة باستخدام الادوات والاجهزة اليدوية . ٣- المجال الوجداني : اضافة الى تعليم الطلبة حب الاستطلاع من الجهة المهنية تعليمهم معاني القيم والمشاعر الانسانية والتقدير للآخر . ٤- مهارات التعامل مع الآخرين :تحمل المسؤولية في التعليم الذاتي وتعلم العمل بمجموعات. ٥- مجال المهارات التقنية: مقدرة الطالب على التواصل الشفهي والتواصل الكتابي بشكل رافع وفعال كذلك مدى قدرته على استخدام تقنية الاتصال والمفاهيم الحسابية والاحصائية.
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
	تهدف إلى تملك المتعلم مهارة اكتساب انجاز المهام التي تنتظره بكفاءة عالية. تزيد من الأداء العام لدى المتعلم، وتدفعه نحو الأمام لينجز كافة المهام المطلوبة على عاتقه، وفي نفس الوقت تحثه على استخدام مهارات التفكير العليا. تهدف نواتج التعلم إلى زيادة معدلات النجاح لدى الطالب. تعزز من دور التعاون المثمر ما بين الطالب والمعلم وذلك في سبيل الوصول إلى الغايات المنشودة والنتائج المرجوة خلال فترة معينة ومحددة. تعزز من اكتشاف الطالب لنفسه ولمقدراته ومهاراته مما يجعله يقوم باختيار الأنشطة التي تناسب مهاراته بالضبط. تهدف بشكل عام لتحقيق أفضل أداء تعليمي يصب في مصلحة الطالب، وزيادة فرص النجاح والتفوق

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠ . طرائق التقييم

- ١- (التفكير) أداة تقييم حديثة يمكن استخدامها في تقويم البناء المفاهيمي بدلاً من استخدام الاختبارات التقليدية، فهي وسيلة لترتيب الأفكار والمفاهيم وتنظيمها، و أيضاً لتوضيح كيفية ربط الطلاب للمفاهيم التي تعلموها، كما تساعد على تطوير علاقات مفاهيمية جديدة... .
- ٢- التقييم الإبداعي
- ٣- التقارير المكتوبة والمقابلات الشفهية
- ٤- ملفات الإنجاز...
- ٥- التقييم العملي...
- ٦- التقييم الذاتي

١١- الهيئة التدريسية / اعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم والرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	دقيق		ملاك	محاضر خارجي
١	أ.م.د عبد الجاسم عباس على الله	اقتصاد	مالية عامة		(١٨)	٢
٢	أ.م. كريم عيسى حسان حمود	اقتصاد	مالية عامة			
٣	أ.م.د. مهدي خليل شديد	اقتصاد	اقتصاد كلي			
٤	أ.م.د. كاظم سعد عبد الرضا الاعرجي	اقتصاد	سياسات مالية ونقدية			
٥	أ.د. غسان طارق ظاهر	اقتصاد	اقتصاد دولي			
٦	أ.م.د محمد مدلول علي	اقتصاد	سياسات مالية ونقدية			
٧	أ.م.د هدى عبد الرضا علي جاسم	اقتصاد	تنمية اقتصادية			
٨	أ.م.د. سناء سلمان شندي المولى	طرائق التدريس العامة	قياس وتقييم			
٩	أ.م.د. سكتة سوادي وادي حارث	محاسبة	محاسبة مالية			
١٠	أ.م. ثناء عبدالكريم عبدالرحيم	علوم ادارية	ريادة اعمال			
١١	م.د. محمد سعد طالب حسون	علوم حاسبات	شبكات الحاسوب			
١٢	م.د. شيماء عبد الهادي حسين علي	اقتصاد	اسواق مالية			
١٣	م.د. رسلان عبد الزهرة صافي	اقتصاد	اقتصاد كلي			
١٤	م.د. آلاء نوري حسين	اقتصاد	الاقتصاد الكلي			
١٥	م.د. زهراء ياسين حران	اقتصاد	مالية عامة			
١٦	م.م. مصطفى كامل شكير	علوم مالية ونقدية	علوم مالية ونقدية			
١٧	م.م. علي حسين حسن الخفاجي	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			
١٨	م.م. حيدر محمد كريم عبد	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			
١٩	م.م. محمود ثائر مهدي	طرائق تدريس E	طرائق تدريس E			
٢٠	م.م. سالم حسين عليوي	قانون	قانون دولي خاص			
٢١	م.م. حوراء جبار مزر	قانون	قانون		عقد	
٢٢	م.م. نور الدين صباح مهدي	اقتصاد	مالية عامة		عقد	
٢٣	م.م. زهراء حامد خفيف	تربية	ارشاد تربوي		تنسيب	
٢٤	م.م. محمد حمزة عبد الواحد	عربي	لغة عربية		محاضر خارجي	

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

اجتماعات القسم الدورية لتعريف وتعليم السادة المعينين الجدد بعمل اللجان داخل القسم من اهمها اللجنة الامتحانية ولجنة تقييم الاداء وغيرها اضافة الى طرق التعامل مع الطلبة ووضع الاسئلة الامتحانية .. وكذلك اقامة الندوات وورش العمل الخاصة بتعريفهم بقانون انضباط موظفي الدولة وكل مايخص الهيئة التدريسية .

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس

حثهم على اقامة ورش العمل والندوات والحلقات الدراسية اضافة الى عمل البحوث لنشرها في مستوعبات عالمية ذات معامل H index

١١ . معيار القبول

- ١ - ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بضوابط القبول المركزي
- ٢ - القبول المركزي والدراسات المسائية

١٣ . اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤ . خطة تطوير البرنامج

.

11

المرحلة الثالثة الكورس الثاني	ECB409	اقتصاد كلي (٢)	اساسي	*					*				*						
	ECB411	اقتصاد رياضي (٢)	اساسي	*				*				*							
	ECB412	السياسات المالية	اساسي	*				*				*							
	ECB413	السياسات الاقتصادية الدولية	اساسي	*			*	*				*							
	ECB410	السياسات الاقتصادية الصناعية	اساسي	*			*	*			*								
	ECB415	السياسات الاقتصادية الزراعية	اساسي	*			*	*			*								
	ECB420	اقتصاديات المعرفة	اساسي	*			*	*			*								
	ECB414	سياسات وتجارب تنمية	اساسي	*		*	*	*			*								
		الاقتصاد العراقي	اساسي	*			*	*			*								
		تطبيقات حاسوب	اساسي	*			*	*			*								
		سياسات التنمية الاقتصادية	اساسي	*			*	*			*								
		اسس تربية	اساسي	*			*	*			*								
		علم نفس تربوي	اساسي	*			*	*			*								
		نظرية نقدية	اساسي	*			*	*			*								
	المرحلة الرابعة الكورس الاول	ECB421	اقتصاديات النفط	اساسي	*			*	*			*							
		ECB419	دراسات الجدوى الاقتصادية	اساسي	*			*	*			*							
ECB417		اقتصاد قياسي E (١)	اساسي	*			*	*			*								
ECB416		النظم الاقتصادية	اساسي	*			*	*			*								
ECB422		التمويل الدولي	اساسي	*			*	*			*								
ECB413		التخطيط الاقتصادي	اساسي	*			*	*			*								
ECB420		بحوث عمليات (١)	اساسي	*			*	*			*								
ECB418		أساليب وإخلاقيات البحث العلمي	اساسي	*			*	*			*								
ECB009		تقييم المشاريع الاقتصادية	اساسي	*			*	*			*								
المرحلة الرابعة الكورس الثاني	ECB417	السياسات النقدية	اساسي	*			*	*			*								
	ECB421	اقتصاديات الطاقة	اساسي	*			*	*			*								
	ECB419	اقتصاد قياسي E (٢)	اساسي	*			*	*			*								
	ECB416	المؤسسات المالية	اساسي	*			*	*			*								
	ECB419	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	اساسي	*			*	*			*								
	ECB19	أساليب التخطيط الاقتصادي	اساسي	*			*	*			*								
	ECB420	بحوث عمليات (٢)	اساسي	*			*	*			*								
	ECB418	مشروع بحث	اساسي	*			*	*			*								
	ECB009		اساسي	*			*	*			*								

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :مبادئ الادارة	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م. ثناء عبدالكريم الساعاتي	الايميل :-thanaa.abd@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالب بمفهوم وماهية الادارة ولماذا ندرس الادارة والمحتوى العام لمادة مبادئ الادارة - ان يعلم الطالب هل ان الادارة فن او علم والتعرف على التطورات الحاصلة في علم الادارة - معرفة المفاهيم والنظريات والمدارس التي تكلمت عن علم الادارة - يتمكن الطالب من امتلاك مهارات ادارية متنوعة تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الادارة ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة ٢- الوظائف الرئيسية للإدارة والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الادارة ٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويقدر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٧- إدارة الوقت

١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	التعريف بالإدارة ولماذا ندرس الادارة وهل ان الادارة علم او فن	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٣	فهم معرفي ومهارات +تحليلي	المناهج الادارية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٣	فهم معرفي ومهارات	وظائف المنظمة ووظائف الادارة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٣	فهم معرفي ومهارات تحليلية	المدير	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٣	فهم معرفي ومهارات	الادارة الالكترونية	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٣	فهم معرفي +تحليلي	مدخل الادارة العلمية	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٣	مهارات معرفية	المدرسة البيروقراطية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٣	فهم معرفي	نظرية المبادئ الادارية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٣	فهم معرفي	مدرسة العلاقات الانسانية	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٣	فهم معرفي	نظرية النظم	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٣	فهم معرفي	الادارة الموقفية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٣	فهم معرفي	نظرية Z	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٣	فهم معرفي	ماهية ومبادئ الادارة بالاهداف	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٣	فهم معرفي ومهارات تحليلية	ادارة الوقت	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٣	-----	الكفاءة والفاعلية في منظمات الاعمال	المحاضرة التفاعلية	امتحان

٢- تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	- خليل محمد حسن الشماع، (٢٠٠٤)، مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الأعمال، دار اليازوري - عمان. ٢- العامري صالح مهدي محسن، مبادئ الإدارة، اليازوري للطباعة والنشر، عمان ٢٠٠٨ ٣- الغالبي، طاهر محسن منصور، مبادئ الإدارة، وائل للطباعة والنشر، عمان، الاردن ٢٠٠٨ ٥- د. سعد علي العنزي (٢٠١٦)، مبادئ إدارة الأعمال، ط١، كلية الاسراء
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ للكورس الاول
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/٢٠
٩. اسم مدرس المقرر : م.م. نورالدين صباح مهدي	
تعريف الطالب بمفهوم وماهية الاقتصاد الكلي ولماذا يدرس و هل هو فن او علم والتعرف على المدارس المختلفة التي تناولت الاقتصاد الكلي والتعرف على مفهومي والتحديات المعاصرة التي تواجه العاملين فيه	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية: ١- اهمية ودور الاقتصاد الكلي في حياة المجتمعات ٢- معرفة المدخولات والانفاق ٣- طرق الكسب والانتاج ٤- طرق زيادة الدخل ٥- النظريات والفرضيات ٦- اهمية القضاء على البطالة .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	

١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الاقتصاد الكلي ونظرياته والمدارس المختلفة التي تطرقت له. ٢- الوظائف الرئيسية في التحليلات الرياضية والمعادلات وفائدتها في المجتمع. ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الاقتصاد الكلي عملياً.					
طرائق التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية - العروض التقديمية - اعتماد أسلوب المناقشة والحوار ، وأعداد أوراق العمل أو البحوث ، والنشاط اليومي - ورش العمل					
طرائق التقييم					
- الاختبارات اليومية الشفوية والمشاركات - الاختبارات الشهرية التحريرية - التقارير والدراسات - التغذية الراجعة من الطلبة					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- أسلوب الحوار والمناقشة (تفكير التقارب في وجهات النظر) ، ٢- أسلوب العصف الذهني ٣- الأسئلة والأجوبة (التفكير الناقد)					
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . ١- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٢- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٣- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٤- إدارة الوقت					
١١. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفاهيم المتغيرات الاقتصادية	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التحليلات الكلي والجزئي والتدفقات	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	نظام المعادلات التوازنية	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٣	طرق الانتاج والدخل والانفاق	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	التقليدي AS-ADالنموذج	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	العرض الكلي والتوازن	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	النموذج الكينزي البسيط وفرضياته	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	العرض الكلي المضاعف والمعجل	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	السياسة النقدية مفهومها واهدافها	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة التفاعلية	الاقتصاد الكلي	اشتقاق منحني MP	٣	العاشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة التفاعلية	الاقتصاد الكلي	الموازنة العامة	٣	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة التفاعلية	الاقتصاد الكلي	التضخم : القياس : الاشكال	٣	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة التفاعلية	الاقتصاد الكلي	البطالة المفهوم	٣	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة التفاعلية	الاقتصاد الكلي	التصحيح التدخلي والتلقائي	٣	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية والتحضيرية	المحاضرة التفاعلية	الاقتصاد الكلي	تداخل وتبادل البطالة والتضخم	٣	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
كتاب الاقتصاد الكلي	١- الكتب المقررة المطلوبة
البحوث والكتب المؤلفة	٢- المراجع الرئيسية
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها
١٣. خطة تطوير المقرر:- ورش عمل ، مراجعة المقالات العلمية في المواقع الالكترونية	

نموذج وصف المقرر

١٠- اسم المقرر : مبادئ الاحصاء	
١١- رمز المقرر : STB200	
١٢- الفصل / السنة : الكورس الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٣- تاريخ اعداد هذا الوصف : ١ / ١٠ / ٢٠٢٤	
١٤- اشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
١٥- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة وبواقع (٣) ساعات اسبوعيا	
١٦- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. عبد الجاسم عباس الخالدي الايميل :- bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq	
١٧- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بمبادئ علم الاحصاء وأهميته. • ماهي أساليب عرض البيانات وتحليلها . • تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات وطرق أخذ العينات وتبويبها . • تعريف الطالب كيف يتم التعامل مع الأرقام الناتجة من التحليل الاحصائي .	
١٨- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١ - اسلوب المحاضرات النظرية والعملية وحل التمارين المتعلقة بالموضوع ٢ - اعتماد اسلوب المناقشة والحوار والنشاط اليومي ٣ - استراتيجية التفكير حسب مقدرة الطالب ٤ - استراتيجية العصف الذهني	

١ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	مفاهيم أساسية	مدخل الى علم الاحصاء	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحضيرية
الثاني	٣	جمع البيانات	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحضيرية
الثالث	٣	التوزيعات التكرارية	جدول التوزيع التكراري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحضيرية
الرابع	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحضيرية

الخامس	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي المرجح	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	مقاييس نزعة مركزية	المنوال	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
التاسع	٣	مقاييس وخصائص	الوسط التوافقي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	مفهوم التشتت	مقاييس التشتت/ الانحراف المعياري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٣	مقاييس التشتت	المدى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٣	مقاييس التشتت	الانحراف المتوسط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	مقاييس التشتت	الانحراف الربيعي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	الانحراف	مقاييس الانحراف المطلقة والنسبية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

٢- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - محمود حسن المشهداني ، أمير حنا هرمز ، الاحصاء ، بغداد ، ١٩٨٩ ٢ - سليم ذياب السعدي ، مبادئ علم الاحصاء ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : اللغة العربية					
٢- رمز المقرر: Arb009					
٣- الفصل / السنة : كورسات					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٢/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ ٣٠ ساعة : عدد الوحدات (الكلية) ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- م.م. محمد حمزة عبد الواحد			الايميل :- qur891.mohammed.hamza@uobablon.edu.iq		
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة: الصوتية ، والصرفية، والنحوية، والدلالية ، والاسلوبية والكتابية. تمكين الطلاب على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الضمانر	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثاني	٢	أسماء الأشارة والأسماء الموصولة	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	المعرف بال والمعرف بالاضافة	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	الهمزية النبوية لأحمد شوقي	اللغة العربية (الادب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس		امتحان الشهر الاول			
السادس	٢	جمع المذكر السالم والملحق به	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	المتنى والملحق به	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	جمع المؤنث السالم والملحق بالجمع المؤنث السالم	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	معلقة امرؤ القيس	اللغة العربية (الادب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	همزة الوصل	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	همزة القطع	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر		امتحان الشهر الثاني			
الثالث عشر	٢	حافظ إبراهيم	اللغة العربية (الادب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر		امتحان شفوي			

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب (عمل ملزمة دراسية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي/	
٣. اسم المادة	حقوق الانسان
٤. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل/السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. أسم التدريسي	م. م. حوراء جبار مزهر
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباته تجاه مجتمعه.	
٢- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور.	
٣- ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع.	
٤- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي التي تخص حقوق الانسان وشرحها للطلاب.	
٥- ابراز اهمية معرفة حقوق الفرد في القيام بمهامه على اكمل وجه.	
٦- تسليط الضوء على الديمقراطية , ومعرفة أشكالها المتعددة .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية ١- استفاة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها. ٢- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. ٣- معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح. ٤- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد. ٥- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور. ٢- نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي . ٣- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم . ٤- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. ٥- تعزيز المواطنة لدى الطالب .
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات - حلقات نقاشية - تقارير
طرائق التقييم
- امتحانات تحريرية

- امتحانات شفوية
- واجبات يكلف بها الطلبة
- تقارير

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي
 - حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد.
 - تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.
- ج ٢- إعطاء الأولوية القصوى للتعبير عن الحقوق.
- ج ٣- التأكيد على أهمية حقوق الانسان.
- ج ٤- الموضوعية في المناقشات .

طرائق التعليم والتعلم

- الاعتماد على الأدلة والامثلة الملموسة الواقعية لحقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية التي تعكس طبيعة المجتمع والبيئة الحاضنة للفرد.
- تعليم الطلبة آلية التفكير بأسلوب علمي والتحليل والاستنباط.
- تحفيز الطلبة للإيجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية.
- العصف الذهني الذي منح الطلبة فرصة لطرح افكارهم ومناقشتها.
- محاضرات.
- اسئلة ومناقشات فكرية.

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية.
- الامتحانات اليومية والمفاجأة.
- استشعار الطالب مدى استيعاب الطلبة للمادة المقررة.
- اسئلة شفوية .
- محاولة تطبيق حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية على الواقع المعاصر .

د ١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بتاريخ حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية.
- د ٢- الاطلاع على القوانين والمواثيق الدولية الخاصة بحقوق الانسان .
- د ٣- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الالكتروني

- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات	لا يوجد
2	2	التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	-مفهوم حقوق الانسان -خصائص وانواع حقوق الانسان.	محاضرات	نقاش

3	2	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	- التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة.	محاضرات	نقاش
4	2		- حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في العصر الراهن	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
5	2		-حقوق الانسان في الشرائع السماوية-	محاضرات	نقاش
6	2		اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات	محاضرات	امتحان مفاجئ
7			حقوق الانسان في الاسلام الامام علي بن ابي طالب بين الانسان وواجباته	محاضرات ومناقشات	نقاش
8	2		امتحان ١	امتحان تحريري	امتحان تحريري
9	2	مفهوم الحريات وأنواعها		ندوة حوارية	نقاش
10	2		مفهوم المواطنة - حقوق المواطن وواجباته	محاضرات ومناقشة	نقاش
11	2		المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	محاضرات ومناقشات	نقاش
12	2		الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	محاضرات ومناقشات	نقاش
13	2	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته باعتبار خلاصة ما توصلت له البشرية بعد المرور بالحربين العالميتين	الاعلان العالمي لحقوق وحريات الانسان	ورشة عمل	نقاش
14	2		حق المرأة - حق الطفل في الاسلام	محاضرات + نقاش	نقاش
15	2		امتحان ٢	امتحان تحريري	امتحان تحريري

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة (حقوق الانسان)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر	
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها	١- حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبودي نعمة

(المجلات العلمية، التقارير، ...)	
ب- المراجع الالكترونية، مع الانترنت	- حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل العلامة السيد باقر شريف القرشي. - الاستاذ علي محمد دجيل

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- السعي الى جعل مادة حقوق الانسان والديمقراطية ذات تطبيق عملي ملموس , من خلال تطبيق الحقوق والواجبات النظرية على الواقع والمجتمع المعاصر .	

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
طريقة الفاء المقرر		أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		عنوان المادة	
☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Support		نوع المادة	
				رمز المادة	
		3		ECTS نقاط اعتماد	
		75		العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	
2		الفصل الدراسي		تسلسل المادة	
كلية الإدارة والاقتصاد		الكلية		قسم الاقتصاد	
المohammed.saad@uobabylon.edu.iq		e-mail		م.د. محمد سعد طالب	
دكتوراه		مؤهل مسؤول المادة		مدرس مساعد	
		e-mail		مسؤول المادة المساعد	
		e-mail		اسم مراجع المادة النظير	
1.0		Version Number		تأريخ موافقة اللجنة العلمية	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	مادة متطلبية ممهدة
لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد	مادة متطلبية مكتملة

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	(١) الاستفادة من المهام الأساسية للحاسوب (٢) التعرف على مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر
-----------------------	---

	٣) إنشاء مستند باستخدام معالج النصوص وإنشاء عرض تقديمي ٤) إجراء البحوث على شبكة الإنترنت ٥) تمكين الطالب من استخدام نظام الوبندوز .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. ٢. تحديد ومناقشة المكونات المادية لنظام الكمبيوتر. ٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص . ٤. إنشاء العروض التقديمية. ٥. إنشاء الجداول الإلكترونية باستخدام برنامج الإكسل. ٦. كيفية البحث على شبكة الإنترنت.
المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية لتعلم مادة أساسيات علم الحاسوب: ١. مقدمة في علم الحاسوب ٢. مكونات الحاسوب ٣. نظام التشغيل ٤. تطبيقات الأوفيس (الورد، العروض التقديمية) ٥. شبكات الحاسوب

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استخدام طرق التدريس والتعلم التالية • اللوحة (عادية أو ذكية) • أجهزة الكمبيوتر • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		العدد/الوقت	(الوزن) الدرجات	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الأختبارات	2	20% (20)	6,12	2,6
	واجبات بيئية	1	5% (5)	5	3
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	المشاريع	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,6
	التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

المناهج الأسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	مقدمة في الحاسب الآلي: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها: مفهوم الحاسب الآلي والبيانات والمعلومات، تطبيقات إلكترونيات المعلومات والتكنولوجيا (IECT)، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج، والأجهزة الطرفية لاتصالات وحدة المعالجة المركزية.
الإسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي. الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الإسبوع ٤	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.
الإسبوع ٥	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع ٦	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع ٧	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع ٨	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع ٩	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع ١٠	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع ١١	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع ١٢	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الإسبوع ١٣	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية: LAN، WAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الإنترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع ١٤	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ توثيق التعاون.
الإسبوع ١٥	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
الإسبوع ١٦	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المناهج الأسبوعي للمختبر	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة.
الإسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر: وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي. الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الإسبوع ٤	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.
الإسبوع ٥	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع ٦	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع ٧	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع ٨	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع ٩	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع ١٠	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع ١١	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع ١٢	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.

الإسبوع ١٣	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الإنترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع ١٤	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة.
الإسبوع ١٥	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.

مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة؟	المصدر	الكتب المطلوبة
نعم	- الخضر علي الخضر بحث، "اساسيات الحاسوب"، ٢٠١٦، - أ.م. د. زياد محمد، أ.د. غسان حميد، د. مصطفى الحسني، أ.م. د. أمير حسين، م. بلال كمال، أ.م. سهيل نجم، أ.م. د. محمد الطرقي، أ.م. د. صفاء عبيس، م.م. عدنان خلف، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية" الأجزاء ١، ٢، ٣، ٤ - Technology in Action by Alan Evans et al. 2020	
لا	لا يوجد	الكتب الموصى بها
	لا يوجد	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المقرر

١٩- اسم المقرر : مبادئ الرياضيات الاقتصادية					
٢٠- رمز المقرر EC1104					
٢١- الفصل / السنة الفصل الاول / ٢٠٢٤					
٢٢- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٩					
٢٣- اشكال الحضور المتاحة مباشر وغير مباشر (الالكتروني)					
٢٤- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ١٦ / ٢٠					
٢٥- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:-الاء نوري حسين					
الايميل :- alaanory277@ gmail.com					
٢٦- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة مفاهيم عامة عن مبادئ الاقتصاد - دراسة كيفية تحويل النظريات الاقتصادية الى نماذج رياضية - تمكين الطالب من تحليل النماذج الرياضية تحليلا اقتصاديا		
٢٧- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			بناء هيكلية علمية تساعد في اعداد الطلبة وتحويلهم الى باحثين اقتصاديين قادرين على دراسة الواقع الاقتصادي ويجاد حلول علمية لمشاكله المعقدة.		
٢٨- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١٦	مفاهيم عامة عن المتغيرات الاقتصادية	اساسيات الرياضيات	محاضرات مباشرة	امتحان يومي
الثاني	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج التوازن	محاضرات مباشرة	
الثالث	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج هاردو _دومار	محاضرات مباشرة	
الرابع	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج نسيج العنكبوت	محاضرات مباشرة	
الخامس	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج المستخدم المنتج	محاضرات مباشرة	

٢٩- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣٠- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرياضيات الاقتصادية اسس وتطبيقات دكتور كامل علاوي- دكتور عاطف مرزوك
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد الرياضي/ علي درب كسار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	-
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

٣١- اسم المقرر : مبادئ الاقتصاد	
٣٢- رمز المقرر	
٣٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي . ٢٠٢٤	
٣٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١	
٣٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٣٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول	

٣٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم:- م. م حيدر محمد كريم الإيميل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq

٣٨- أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	١. مفهوم الاقتصاد: الاقتصاد هو علم يهتم بدراسة كيفية تخصيص الموارد النادرة لتلبية احتياجات البشر غير المحدودة. ينقسم إلى اقتصاد كلي (يدرس الأداء العام للاقتصاد مثل النمو والتضخم) واقتصاد جزئي (يدرس سلوك الأفراد والشركات).
	٢. العرض والطلب: من أهم المفاهيم في الاقتصاد، حيث يمثل الطلب كمية السلع أو الخدمات التي يرغب المستهلكون في شرائها بسعر معين، بينما العرض هو كمية السلع التي يستطيع المنتجون توفيرها. يحدد توازن العرض والطلب الأسعار في السوق.
	٣. أنواع الأنظمة الاقتصادية: تشمل الأنظمة الرأسمالية (التي تعتمد على السوق الحر)، والاشتراكية (التي تعتمد على التخطيط المركزي)، والمختلطة (التي تجمع بين السوق والتدخل الحكومي).
	٤. مفهوم التكلفة والفرصة البديلة: أي قرار اقتصادي يتطلب التضحية ببديل آخر. الفرصة البديلة هي قيمة أفضل خيار لم يتم اتخاذه، وهي أداة مهمة لفهم كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية الفعالة.
	٥. دور الدولة في الاقتصاد: تختلف أدوار الدولة من تقديم الخدمات العامة (مثل التعليم والصحة) إلى التدخل في السوق من خلال الضرائب والدعم والسياسات النقدية والمالية لتنظيم الاقتصاد وتحقيق الاستقرار

٣٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الاقتصاد ومناهجه والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة
	٢- الوظائف الرئيسية للاقتصاد والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية
	٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الاقتصاد
	٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.
	٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
	٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.
	٧- إدارة الوقت

٤- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	مفهوم علم الاقتصاد وأهميته	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	الندرة الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	العرض والطلب	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انواع الاسواق	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	مرونة الطلب	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	نضريه الانتاج	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	المنفعة وسلوك المستهلك	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم معرفي	النظام الرأس مالي	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي	الناتج المحلي الاجمال	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي	التضخم	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي	البطالة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي	السياسات النقدية والمالية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي	التجارة الدولية	المحاضرة التفاعلية	نقاش

الربع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	الاستثمار والادخار	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	امتحان

٥- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٦- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في علم الاقتصاد (د. بشير الويفاتي) مبادئ الاقتصاد (د. فتحي بوسدره)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

المرحلة الثانية نموذج وصف المقرر

٤٠-	اسم المقرر : الاحصاء الاقتصادي
٤١-	رمز المقرر : ECB405
٤٢-	الفصل / السنة : الكورس الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤٣-	تاريخ اعداد هذا الوصف : ١ / ١٠ / ٢٠٢٤
٤٤-	اشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي
٤٥-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة وبواقع (٣٠) ساعة لكل كورس
٤٦-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:-	د. عبد الجاسم عباس الخالدي الايميل :- bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq
٤٧-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	١ - تعريف الطالب بمفهوم الاحصاء الاقتصادي وكيفية استخدام الطرق الاحصائية في دراسة الظواهر الاقتصادية ومعرفة وقياس العلاقة بين هذه الظواهر لتحديد التغيرات التي تحصل فيها فضلا عن اتجاهات التباين ليتسنى للباحث تقدير قيمة الظاهرة خلال الفترة الزمنية التي يمكن التنبؤ بها مستقبلا . ٢ - تمكين الطالب من معرفة العلاقات الخطية بين المتغير المستقل والمتغير التابع بالإضافة الى المتغيرات المجهولة التي لا يمكن قياسها . ٣- تعريف الطالب بإمكانية استخدام العمليات الاحصائية في مختلف العلوم الأخرى . ٤ - اعطاء الطالب فكرة أولية عن كيفية اعداد السلاسل الزمنية وطرق قياس معدلات النمو الاقتصادي .
٤٨-	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١ - اسلوب المحاضرات النظرية والعملية وحل التمارين المتعلقة بالموضوع ٢ - اعتماد اسلوب المناقشة والحوار والنشاط اليومي ٣ - استراتيجية التفكير حسب مقدرة الطالب ٤ - استراتيجية العصف الذهني

١ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المفهوم والأهمية	مفهوم الاحصاء الاقتصادي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	المفهوم والأهمية	مهام المختص في الاحصاء الاقتصادي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	المفهوم والأهمية	أهداف تحليل الانحدار والارتباط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	المفهوم والأهمية	التنبؤ	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	المفهوم والأهمية	تقدير المعلمات بطريقة المربعات الصغرى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
التاسع	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار بطريقة المصفوفات	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	المفهوم والأهمية	العلاقة بين معامل الانحدار ومعامل الارتباط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	المفهوم والأهمية	الخطأ المعياري للتقدير	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار الخطي المتعدد	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٢	المفهوم والأهمية	معامل تحديد الارتباط R^2	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	المفهوم والأهمية	اختبار F	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	امتحان	امتحان	المحاضرة والنقاش	امتحان
السادس عشر	٢	المفهوم والأهمية	الأرقام القياسية البسيطة	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع عشر	٢	المفهوم والأهمية	الرقم القياسي التجميعي للأسعار	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن عشر	٢	المفهوم والأهمية	طريقة لاسبير للأسعار	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع عشر	٢	المفهوم والأهمية	طريقة باش للأسعار	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العشرون	٢	المفهوم والأهمية	طريقة فشر للأسعار	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
حادي وعشرون	٢	المفهوم والأهمية	معامل الارتباط البسيط / بيرسون	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني والعشرون	٢	المفهوم والأهمية	معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث والعشرون	٢	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
الرابع والعشرون	٢	المفهوم والأهمية	معامل جيني	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
خامس وعشرون	٢	المفهوم والأهمية	تحليل السلاسل الزمنية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
سادس وعشرون	٢	المفهوم والأهمية	طرق قياس الاتجاه العام	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
سابع وعشرون	٢	المفهوم والأهمية	قياس أثر التغيرات الموسمية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن والعشرون	٢	المفهوم والأهمية	معدل النمو البسيط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
تاسع وعشرون	٢	المفهوم والأهمية	معدل النمو المركب	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثلاثون	٢	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

٢ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- عبد الحسين زيني ، الاحصاء الاقتصادي ، الجزء الأول ، بغداد ، ١٩٩٠ ٢ - عبد الحسين زيني ، الاحصاء الاقتصادي ، الجزء الثاني ، بغداد ، ١٩٩٠ ٣ - أدوارد . ت . دولج ن الطرق الرياضية للإدارة والاقتصاد ، سلسلة شوم للرياضيات ، الطبعة العربية الأولى ، ٢٠٠٣	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٩- اسم المقرر : الرياضيات للاقتصاديين	
٥٠- رمز المقرر ECB404	
٥١- الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥٢- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٤	
٥٣- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٥٤- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الثاني	
٥٥- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylon	
٥٦- اهداف المقرر	
• اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الرياضيات العامة وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضيح أهمية الرياضيات كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الرياضيات للاقتصاديين • معرفة الدوال والمعادلات الرياضية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الرياضيات من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الرياضية وتفسيرها اقتصاديا	اهداف المادة الدراسية
٥٧- استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح - معرفة اسس التعامل مع الرياضيات العامة - معرفة ابرز اساليب الرياضية في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات العمليات الرياضية - معرفة وتعلم ربط العلاقة ما بين الاقتصاد والرياضيات في فهم الظواهر الاقتصادية	الاستراتيجية

٥٨- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الاول	٢	المطلوبة	التعلم	
الاول	٢	مهارات	التفاضل وتطبيقاته الاقتصادية المشتقات ومعادلات التغير	محاضرات كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	قواعد التفاضل التفاضل الكلي	محاضرات اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	مشتقة الدالة المركبة (قاعدة السلسلة) المشتقات من مرتبة اعلى	محاضرات اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	المشتقات الجزئية المشتقات الجزئية الاولى المشتقات الجزئية الثالثة فأكثر	محاضرات نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	الدوال الضمنية المشتقات الجزئية التقاطعية	محاضرات كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	التطبيقات الاقتصادية للتفاضل الجزئي (تمارين متنوعة)	محاضرات نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	التكامل وتطبيقاته الاقتصادية مفهوم التكامل التكامل غير المحدد	محاضرات اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	قوانين التكامل غير المحدد تطبيقات اقتصادية على التكامل غير المحدد	محاضرات اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي + تحليلي	التكامل المحدد بعض خصائص التكامل غير المحدد	محاضرات كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	البرمجة الخطية مفاهيم اساسية صياغة النموذج الرياضي لمسائل البرمجة الخطية	محاضرات اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية	محاضرات اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	طريقة السمبلكس لحل مسائل البرمجة الخطية (تمارين متنوعة)	محاضرات اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	استقرار التوازن نموذج تحديد الدخل المتأخر زمنيا	محاضرات نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	معادلات الفروق ذات الحد الثابت نموذج نسيج العنكبوت	محاضرات كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات امتحان

٥٩- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٦٠- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرياضيات للاقتصاديين: صادق علي الطعان, عدنان العذاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد-قسم الاقتصاد
٣. اسم المقرر المادة	م.م. نور الدين صباح
٤. اسم / رمز المقرر	النقود و المصارف
٥. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٦. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٧. الفصل / السنة	كورسات
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ لكل كورس
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
١٠. أهداف المقرر	- تقديم مناقشة وشرح واضح للمفاهيم المتعلقة بالنقود و المصارف - اكساب الطالب المهارات اللازمة التي تمكنه من تحليل البيانات المالية و المصرفية - تعريف الطالب على طبيعة السياسة النقدية و المالية - تعريف الطالب بألية عمل المصارف التجارية و الاسلامية و المتخصصة

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
• التعرف على وظائف النقود و خصائصها • التعرف على طبيعة النظام النقدي و السياسة النقدية • التعرف على القواعد النقدية (طلب و عرض النقود) • التعرف على سرعة تداول النقود
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
• التعرف على المضاعف النقدي و الودائع المشتقة • التعرف على ميزانية البنك المركزي • التعرف على الية عمل المصارف التجارية و الاسلامية و المتخصصة
طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العروض التقديمية
- التطبيقات المصرفية

طرائق التقييم

- الاختبارات الاسبوعية التحريرية
- الاختبارات الشهرية التحريرية

١٢. بنية المقرر / كورس اول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن النقود من حيث النشأة و الأهمية و الوظائف	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٢	٢	وظائف النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٣	٢	النظام النقدي	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٤	٢	القواعد النقدية	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٥	٢	التدفق الدوري للدخل	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٦	٢	وظائف النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٧	٢	قيمة النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٨	٢	تغير الاسعار و قيمة النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٩	٢	الارقام القياسية للاسعار	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٠	٢	الدخل النقدي الجاري و الحقيقي	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١١	٢	عرض النقود و السيولة المحلية	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٢	٢	العوامل المؤثرة على عرض النقد	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٣	٢	سرعة تداول النقود والدخل	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٤	٢	الائتمان المصرفي	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٥	٢	نقود الودائع	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
16	٢	أمتحان	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ

١٣. بنية المقرر / كورس ثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مصارف تجارية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٢	٢	مصادر الاموال و استخدام المصارف التجارية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٣	٢	السيولة المصرفية و مؤشرات الربحية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٤	٢	الدية التوسع في مضاعف الائتمان	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٥	٢	ميزانية المصارف التجارية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٦	٢	الخدمات المقدمة من قبل الجهاز المصرفي	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ

QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	الخدمات المقدمة من قبل الجهاز المصرفي	٢	٧
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	البنوك المركزية	٢	٨
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	التطور التاريخي	٢	٩
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	خصائص البنوك المركزية	٢	١٠
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	الوظائف	٢	١١
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	تحليل مصادر و استخدامات اموال البنك المركزي	٢	١٢
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	المصارف الاسلامية	٢	١٣
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	المصارف المتخصصة	٢	١٤
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	المصارف المتخصصة	٢	١٥
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	امتحان	٢	16

١٤. القبول	
قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
١٥. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
كتب متنوعة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
ورش عمل	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
لا توجد	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
----------------------	------------------------------------

قسم الاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
تاريخ الفكر الاقتصادي	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢٤/٢٠٢٥	٦. الفصل / السنة
ثلاث ساعات	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الأولى في قسم الاقتصاد بالمبادئ الأساسية لتاريخ الوقائع الاقتصادية ، ليجعل الطالب ملماً بهذه المبادئ وهي (١) التعريف بالمصطلحات والتعابير الاقتصادية الضرورية لطلبة الاقتصاد (٢) دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي عبر العصور المختلفة (٣) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الحجري (٤) الأفكار الاقتصادية الكبرى في المرحلة العبودية (٥) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الاقطاعي (٦) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الاسلامي (٧) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الميركانتيلي (٨) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة الصناعية (٩) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر الازمة والعصر الذي تلا الازمة الكبرى (١٠) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عقد التنمية (١١) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الحديث (١٢) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة العلمية التقانية (١٣) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر العولمة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم ١- أن يتعلم الطالب ما هو علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفه. ٢- أن يعرف الطالب الفرق بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي ٣- أن يعرف الطالب ما هي أدوات التحليل التاريخي للفكر الاقتصادي. ٤- أن يعرف الطالب ما هي ابرز المدارس الاقتصادية في العصور المختلفة. ٥- أن يعرف الطالب العلاقة بين مفردات التاريخ الاقتصادي وتاريخ الفكر الاقتصادي. ٦- أن يعرف الطالب ابرز الاثار التي تركتها الوقائع الاقتصادية على النظرية الاقتصادية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع القضايا الاقتصادية في مختلف أنواعها ومنها التي نعيشها في وقتنا الحالي. ٢ - الربط بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي. ٣ - التفريق بين الاحداث الاقتصادية التي انعكست على الفكر الاقتصادي. ٤ - عكس المفاهيم النظرية على واقع الحال من ازمت اقتصادية، سوقية ، نقدية ، مالية، فكرية.	
طرائق التعليم والتعلم	
- محاضرات. / شرائح تقديمية عبر شاشة العرض / دراسة حالة وتعزيزها بفيديو / اسئلة ومناقشة الحالة	
طرائق التقييم	
الامتحانات الشهرية . / الامتحانات اليومية . / الحوارات والنقاشات .	

ج- مهارات التفكير	
ج ١- تفكير / حوارات ونقاشات . ج ٢- تفكير ناقد / سؤال وجواب . ج ٣- تسليط المادة النظرية على واقع الحال ومحاولة ايجاد نقاط التشابه والاختلاف	
طرائق التعليم والتعلم	
- . محاضرات. - شرائح تقديمية عبر شاشة العرض - دراسة حالة وتعزيزها بفيديو - اسئلة ومناقشة الحالة	
طرائق التقييم	
الامتحانات الشهرية . / الامتحانات اليومية . / الحوارات والنقاشات .	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د ١- التعريف.	
د ٢- المقارنة.	
د ٣- الايضاح المفصل الذي يعكس الفهم.	
د ٤- الاستعانة بأمثلة واقعية.	
د ٥- مواكبة التطور التكنولوجي الحاصل في العالم.	

.١١		.١٢				
الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	تاريخ الافكار الاقتصادية	٣	الهدف العام تمكين الطالب من استيعاب ومعرفة علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفاته	تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثاني	تاريخ الافكار الاقتصادية	٣		تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الحجري	٣		تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع	اهم الافكار الاقتصادية في المجتمع المشاعي	٣	الهدف الخاص تزويد الطالب بالمهارات النظرية الخاصة بعلم الاقتصاد ومعالجة القضايا الاقتصادية	تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	اهم الافكار الاقتصادية في المجتمع العبودي	٣		تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السادس	اهم الافكار الاقتصادية في العصر البابلي	٣		تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	اهم الافكار الاقتصادية في الحضارة المصرية	٣	•التعريف بالاقتصاد الواقعي والنظري ومفاهيمهما وخصائص كل منهما	تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الثامن	اهم الافكار الاقتصادية في العصر اليوناني	٣	•الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الروماني	٣		تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الاسلامي	العاشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	التعرف على تأثير الاعلام عند حدوث الازمة الاقتصادية	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الاقطاعي	الحادي عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	بمختلف اشكالها ولما لها من تأثير على شكل وحجم الازمة.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في عصر الثورة الصناعية	الثاني عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة وعرض فيديو	تاريخ الافكار الاقتصادية	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والاقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الحديث	الثالث عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية		٣	اهم الافكار الاقتصادية في زمن الازمة الكبرى	الرابع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية		٣	اهم الافكار الاقتصادية في عصر العولمة	الخامس عشر

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
كتاب منهجي -مصادر من المكتبة -الانترنت	
كلا	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
كلا	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤. القبول مركزي	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
١٦. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
١٧. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوقائع الاقتصادية
١٨. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٩. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٠. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ثلاث ساعات
٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٢٣. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الأولى في قسم الاقتصاد بالمبادئ الأساسية لتاريخ الوقائع الاقتصادية ، لجعل الطالب ملماً بهذه المبادئ وهي (١) التعريف بالمصطلحات والتعابير الاقتصادية الضرورية لطلبة الاقتصاد (٢) دراسة التاريخ الاقتصادي من ناحية الوقائع الاقتصادية عبر العصور المختلفة (٥) الاحداث الاقتصادية الكبرى (٣) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الحجري (٤) الاحداث الاقتصادية الكبرى في المرحلة العبودية في العصر الاقطاعي (٦) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الاسلامي (٧) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الميركانتيلي (٨) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة الصناعية (٩) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر الازمة والعصر الذي تلا الازمة الكبرى (١٠) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عقد التنمية (١١) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الحديث (١٢) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة العلمية التقنية (١٣) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر العولمة	

٢٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يتعلم الطالب ما هو علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفه. ٢- أن يعرف الطالب الفرق بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي
- ٣- أن يعرف الطالب ما هي أدوات التحليل التاريخي للوقائع الاقتصادية. ٤- أن يعرف الطالب ما هي أبرز الاحداث الاقتصادية في العصور المختلفة.
- ٥- أن يعرف الطالب العلاقة بين مفردات التاريخ الاقتصادي وتاريخ الفكر الاقتصادي.
- ٦ أن يعرف الطالب أبرز الآثار التي تركتها الوقائع الاقتصادية على النظرية الاقتصادية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- القضايا الاقتصادية في مختلف أنواعها ومنها التي نعيشها في وقتنا الحالي. ب ٢ - الربط بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر ب ١ - الاقتصادي.
- ب ٣ - التفريق بين الأحداث الاقتصادية التي انعكست على الفكر الاقتصادي. ب ٤ - عكس المفاهيم النظرية على واقع الحال من ازمت اقتصادية، سوقية، نقدية، مالية، فكرية.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات. - شرائح تقديمية عبر شاشة العرض - دراسة حالة وتعزيزها بفيديو - اسئلة ومناقشة الحالة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية . - الامتحانات اليومية . - الحوارات والنقاشات .

ج- مهارات التفكير ج ١- تفكير / حوارات ونقاشات . / ج ٢- تفكير ناقد / سؤال وجواب . ج ٣- تسليط المادة النظرية على واقع الحال ومحاولة ايجاد نقاط التشابه والاختلاف

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات. - شرائح تقديمية عبر شاشة العرض - دراسة حالة وتعزيزها بفيديو - اسئلة ومناقشة الحالة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية . - الامتحانات اليومية . - الحوارات والنقاشات .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- التعريف. د ٢- المقارنة. د ٣- الايضاح المفصل الذي يعكس الفهم. د ٤- الاستعانة بأمثلة واقعية. د ٥- مواكبة التطور التكنولوجي الحاصل في العالم.

٢٥. البنية التحتية

القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	كتاب منهجي مصادر من المكتبة الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	كلا
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	كلا

٢٦. القبول		مركزي
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة		
أكبر عدد من الطلبة		

٢٧.		٢٨.				
الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	تاريخ الوقائع الاقتصادية	٣	الهدف العام تمكين الطالب من استيعاب ومعرفة علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفاته	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثاني	تاريخ الوقائع الاقتصادية	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	اهم الاحداث الاقتصادية في العصر الحجري	٣	الهدف الخاص تزويد الطالب بالمهارات النظرية الخاصة بعلم الاقتصاد ومعالجة القضايا الاقتصادية	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع	اهم الاحداث الاقتصادية في المجتمع المشاعي	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	اهم الاحداث الاقتصادية في المجتمع العبودي	٣	• الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السادس	اهم الاحداث الاقتصادية في العصر البابلي	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	اهم الاحداث الاقتصادية في الحضارة المصرية	٣	الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الثامن	اهم الاحداث الاقتصادية في العصر اليوناني	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	اهم الاحداث الاقتصادية في العصر الروماني	٣	الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري • التعرف على تأثير الاعلام عند حدوث الازمة الاقتصادية بمختلف اشكالها ولما لها من تاثير على شكل وحجم الازمة.	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
العاشر	اهم الاحداث الاقتصادية في العصر الاسلامي	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي عشر	اهم الاحداث الاقتصادية في العصر الاقطاعي	٣	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والاقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثاني عشر	اهم الاحداث الاقتصادية في عصر الثورة الصناعية	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث عشر	اهم الاحداث الاقتصادية في العصر الحديث	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع عشر	اهم الاحداث الاقتصادية في زمن الازمة الكبرى	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

الخامس عشر	اهم الاحداث الاقتصادية في عصر العولمة	٣	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
------------	---------------------------------------	---	--------------------------	----------	------------------------------

نموذج وصف المقرر

٦١- اسم المقرر :جرائم نظام البعث في العراق	
٦٢- رمز المقرر	
٦٣- الفصل / السنة 2025/2024	
٦٤- تاريخ اعداد هذا الوصف 1/11/2024	
٦٥- اشكال الحضور المتاحة صفي / حضوري	
٦٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 15 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 2	
٦٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم مدرس المادة :- م.م. سالم حسين عليوي	
٦٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة ولرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية.	
٦٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الفاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار	
- الخطة الدراسية المتبعة لمقرر جرائم حزب البعث	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها والتوضيح للطالب المصطلح واللغة	مفهوم الجرائم واقسامها وتعريفها لغة واصطلاحا	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	للتعرف على اقسام الجرائم وانواعها الدولية	اقسام الجرائم وانواع الجرائم الدولية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	2	للتعرف على الجرائم والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية بحق انتهاكات حزب البعث	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	التعرف على الجرائم النفسية وآليات الجرائم النفسية	الجرائم النفسية ليات الجرائم النفسية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	للتعرف على الجرائم الاجتماعية وما هو موقف البعث من الدين	الجرائم الاجتماعية موقف البعث من الدين	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	امتحان الشهر الاول				
الثامن	2	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز والتعرف على جرائم البنية لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز والجرائم البنية لنظام البعث	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	للتعرف على التلوث الحربي والتعرف على تدمير المدن والقرى	التلوث الحربي تدمير المدن والقرى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية

العاشر	2	للتعرف على تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	2	التعرف على المقابر الجماعية واحداث مقابر الابادة	المقابر الجماعية واحداث مقابر الابادة	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	2	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الابادة ووثائق الجرائم	التصنيف الرمزي لمقابر الابادة ووثائق لجرائم الابادة	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	2	التعرف على قرارات المحكمة الجنائية والاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	عرض وثائق لجرائم الابادة وعرض قرارات المحكمة الجنائية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	2	مشاهدة وعرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني			

٧٠-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٧١-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٧٢-	اسم المقرر : حسابات قومية ١
٧٣-	اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير
٧٤-	رمز المقرر
٧٥-	الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧٦-	تاريخ اعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٤
٧٧-	اشكال الحضور المتاحة : حضوري
٧٨-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٧٩-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:-	الايمل :-
٨٠-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	- تطوير قدرات الطالب وتمكينه من فهم مصطلحات المادة - تعريف الطالب بمفهوم الحسابات القومية - معرفة اليات احتساب الدخل القومي - معرفة اطراف التعامل في المؤسسات الاقتصادية

• معرفة مجالات استخدامها وكيفية استخدامها	
٨١- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	أ- في كل محاضرة يكون هناك امتحان يومي بمادة المحاضرة التي سبقتها ب- اعطاء الطلبة فرصة امكانية الاستعاضة عن المصطلحات المستخدمة بمصطلحات بديلة مقنعة وواضحة .

٨٢- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	مفهوم الحسابات القومية ونشأتها واستعمالاتها	تعريفات عامة للحسابات القومية ومفاهيم عامة	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثاني	٢	مفهوم الحسابات القومية ونشأتها واستعمالاتها	مدخل الى الحسابات القومية وطرق استعمالها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثالث	٢	مفهوما الناتج المحلي والناتج القومي + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج المحلي مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الرابع	٢	مفهوما الناتج المحلي والناتج القومي + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج القومي مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الخامس	٢	مفاهيم الإنتاج الإجمالي والناتج الاجمالي والناتج الصافي والاندثار + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج الإجمالي مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع السادس	٢	مفاهيم الإنتاج الإجمالي والناتج الاجمالي والناتج الصافي والاندثار + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج الصافي والاندثار مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع السابع	٢	مفهوما الناتج بسعر السوق والناتج بسعر كلفة عناصر الإنتاج + مجموعة من التمارين + الامتحان الاول	مفهوم الناتج بسعر السوق + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثامن	٢	مفهوما الناتج بسعر السوق والناتج بسعر كلفة عناصر الإنتاج + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج بسعر كلفة عناصر الإنتاج + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

الأسبوع التاسع	٢	الدخل القومي ودخل الفرد + مجموعة من التمارين	الدخل القومي + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	٢	الدخل القومي ودخل الفرد + مجموعة من التمارين	الدخل القومي ودخل الفرد + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	٢	الإنتاج النهائي والإنتاج الوسيط + تمارين	الإنتاج النهائي والإنتاج الوسيط + تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	٢	الإنتاج النهائي والإنتاج الوسيط + تمارين	الإنتاج النهائي والإنتاج الوسيط + تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	٢	حساب الدخل القومي بطريقة القيمة المضافة + مجموعة من التمارين التوضيحية	طرق حساب الدخل القومي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع عشر	٢	حساب الدخل القومي بطريقة القيمة المضافة + مجموعة من التمارين التوضيحية	حساب الدخل القومي بطريقة القيمة المضافة + مجموعة من التمارين التوضيحية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢	تقدير الدخل القومي بطريقة الحصص الموزعة (الأجور + الربح) مع مجموعة من التمارين الامتحان الثاني	تقدير الدخل القومي بطريقة الحصص الموزعة (الأجور + الربح) مع مجموعة من التمارين الامتحان الثاني	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

٨٣- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة - امتحانات شفوية (١٠) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة - مستوى الالتزام (٥) درجة - امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة	
٨٤- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحسابات القومية (احصاء الدخل القومي) + الحسابات القومية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عبد الحسين زيني ، الحسابات القومية (احصاء الدخل

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	القومي) ،مطبعة جامعة بغداد ، ط ٢٠٠٧ .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	د. محمد عزيز و مانع حبش الطعمة ، الحسابات القومية .
	موقع البنك المركزي العراقي،+ موقع إحصاءات الأمم المتحدة

نموذج وصف المقرر

٨٥- اسم المقرر : الرياضيات للاقتصاديين	
٨٦- رمز المقرر : ECB404	
٨٧- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٨٨- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/١	
٨٩- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٩٠- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الاول	
٩١- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo	
٩٢- اهداف المقرر	
• اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الرياضيات العامة وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضح أهمية الرياضيات كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الرياضيات للاقتصاديين • معرفة الدوال والمعادلات الرياضية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الرياضيات من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الرياضية وتفسيرها اقتصاديا	اهداف المادة الدراسية
٩٣- استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح - معرفة اسس التعامل مع الرياضيات العامة - معرفة ابرز اساليب الرياضية في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات العمليات الرياضية - معرفة وتعلم ربط العلاقة مابين الاقتصاد والرياضيات في فهم الظواهر الاقتصادية	الاستراتيجية
٩٤- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	مفاهيم اساسية استخدام الرياضيات في التحليل الاقتصادي	محاضرات	كوزات

		المعادلات وأنواعه النماذج الرياضية والنماذج الاقتصادية			
الثاني	٢	فهم معرفي	المصفوفات, المحددات, تطبيقات اقتصادية المصفوفات, جبر المصفوفات	محاضرات	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	مبدلة المصفوفة, العمليات الجبرية للمصفوفة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	جمع وطرح المصفوفة, قوانين وجمع وطرح المصفوفة	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	الضرب الكمي للمصفوفة ضرب المصفوفات, قوانين ضرب المصفوفات	محاضرات	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي +تحليلي	المصفوفة المرافقة معكوس المصفوفة	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	المحددات وتطبيقاتها الاقتصادية انواع المحددات	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	استخدام المصفوفة في حل المعادلات الخطية طرق حل المعادلات الخطية طريقة معكوس المصفوفة	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي +تحليلي	طريقة مبدلة المصفوفة	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	طريقة كاوس طريقة كرايمر	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	استخدام المصفوفة في حل النماذج الرياضية نموذج اقتصادي لحل الاسعار التوازنية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	نموذج مبسط لتحديد مستوى الدخل القومي المستخدم المنتج (تمارين متنوعة)	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	الاسس والحوال مفهوم الاسس وقواعد تطبيقها العلاقة بين الاس والجذر	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	الدالة الخطية/الدالة اللوغاريتمية/الدالة التربيعية/الدالة التكعيبية/الدالة الثابتة/الدالة الاسية	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

٩٥- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ	
٩٦- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرياضيات للاقتصاديين: صادق علي الطعان, عدنان العذاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

٩٧-	اسم المقرر : الاقتصاد الجزئي
٩٨-	اسم التدريسي :د. مهدي خليل شديد

٩٩-	رمز المقرر
١٠٠-	الفصل / السنة
١٠١-	تاريخ اعداد هذا الوصف ١٠-٩-٢٠٢٤
١٠٢-	اشكال الحضور المتاحة
١٠٣-	عدد الساعات الدراسية (٣) / عدد الوحدات (الكلية)
١٠٤-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- د. مهدي خليل شديد الايميل :- Bus.mahdi.kahleel@uobabylon.ed.iq	
١٠٥-	اهداف المقرر اولا: ان يتعرف الطالب على سلوك الوحدة الاقتصادية الواحدة ثانيا : ان يتمكن من فهم واستيعاب توازن المنشأة ثالثا: ان يميز بين الاسواق المختلفة
اهداف المادة الدراسية	- دراسة النشاط الاقتصادي للمشروع او المنشأة - دراسة سلوك المستهلك - دراسة حالات التوازن ولكل نوع من انواع الاسواق
١٠٦-	استراتيجيات التعلم والتعليم الاستراتيجية المحاضرة ، الاسئلة الشفوية ، الدافعية والاثارة

١٠٧- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم معرفي	دراسة المشكلة الاقتصادية	المحاضرة	
الثاني	٣	فهم معرفي	مقارنة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي	المحاضرة	
الثالث	٣	فهم معرفي	فرضيات الاقتصاد الجزئي	المحاضرة	
الرابع	٣	فهم معرفي	نظرية الطلب	المحاضرة	
الخامس	٣	فهم معرفي	انواع الطلب	المحاضرة	
السادس	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
السابع	٣	فهم معرفي	مرونة الطلب السعرية	المحاضرة	
الثامن	٣	فهم معرفي	اهمية المرونة	المحاضرة	
التاسع	٣	فهم معرفي	نظرية سلوك المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع العاشر	٣	فهم معرفي	المنفعة الكلية	المحاضرة	
الاسبوع الحادي عشر	٣	فهم معرفي	المنفعة الحدية	المحاضرة	
الاسبوع الثاني عشر	٣	فهم معرفي	توازن المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع الثالث عشر	٣	فهم معرفي	النظرية الحديثة في دراسة سلوك المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع الرابع عشر	٣	فهم معرفي	تحليل منحنيات السواء	المحاضرة	
الاسبوع الخامس عشر	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع السادس عشر	٣	فهم معرفي	توازن المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع السابع عشر	٣	فهم معرفي	نظرية العرض	المحاضرة	

عشر					
الاسبوع الثامن عشر	٣	فهم معرفي	التوازن الجزئي	المحاضرة	
الاسبوع التاسع عشر	٣	فهم معرفي	نظرية الانتاج	المحاضرة	
الاسبوع العشرون	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع الحادي والعشرون	٣	فهم معرفي	قانون الغلة المتناقصة	المحاضرة	
الاسبوع الثاني والعشرون	٣	فهم معرفي	نظرية التكاليف	المحاضرة	
الاسبوع الثالث والعشرون	٣	فهم معرفي	الايراد الكلي	المحاضرة	
الاسبوع الرابع والعشرون	٣	فهم معرفي	الاسواق	المحاضرة	
الاسبوع الخامس والعشرون	٣	فهم معرفي	سوق المنافسة	المحاضرة	
الاسبوع السادس والعشرون	٣	فهم معرفي	سوق الاحتكار	المحاضرة	
الاسبوع السابع والعشرون	٣	فهم معرفي	سوق احتكار القلة	المحاضرة	
الاسبوع الثامن والعشرون	٣	فهم معرفي	اقتصاد الرفاهية	المحاضرة	
الاسبوع التاسع والعشرون	٣	فهم معرفي	مراجعة	المحاضرة	
الاسبوع الثلاثون		فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع					
١٠٨- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
السعي = ٥٠ الشهر الاول = ٢٠ الشهر الثاني = ٢٠ النشاط الصفي = ١٠					
اختبار نهاية الكورس = ٥٠					
الدرجة النهائية = ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠					
١٠٩- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
١- د. طارق العكلي ، الاقتصاد الجزئي ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، ٢٠٠٠					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)					
د. السيد محمد احمد السريتي ، الاقتصاد الجزئي ، مؤسسة رؤية للنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، مصر ، ٢٠٠٩					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٣٠. القسم الجامعي / المركز	كلية الادارة والاقتصاد
٣١. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الموارد البشرية
٣٢. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٣٣. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٤. الفصل / السنة	كورس واحد
٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة لكل كورس
٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ١٣
٣٧. أهداف المقرر	
- إعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم ادارة الموارد البشرية واهمية المورد البشري في المنظمة. - توضيح أهمية الموارد البشرية باعتبارها اهم موارد المنظمة. - توضيح أهمية التخطيط للموارد البشرية - معرفة التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية - معرفة الفوائد التي تجننها المنظمات جراء الاهتمام بتخطيط وتنظيم وتدريب الموارد البشرية - التعرف على تحليل الوظائف وتوصيف الوظائف - معرف مهارات الاستقطاب والتعيين ومنح الحوافز وتقويم الاداء - معرفة مهارات التدريب للموارد البشرية	

٣٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
- أ- المعرفة والفهم - تعريف الطالب مفهوم واهداف الاهتمام بالموارد البشرية - معرفة اسس التعامل مع الموارد البشرية - معرفة ابرز اساليب الاستقطاب ومعايير منح الحوافز للموارد البشرية - معرفة اسس اعتماد برنامج تدريبي فعال - ب - المهارات الخاصة بالموضوع - معرفة مهارات ادارة الموارد البشرية - معرفة وتعلم مهارات اعتماد برامج تدريب فعالة - التعرف على مهارات تقويم الاداء - التعرف على مهارات تقديم حوافز ذات مردود فعال	
طرائق التعليم والتعلم	
إعطاء محاضرات مع امثلة عملية وتجارب الدول والشركات التي اهتمت بالموارد البشرية مع تحديد اهم النتائج التي حصلت عليها هذه الدول والشركات	
طرائق التقييم	
الامتحانات الشفوية، الاسئلة ، الكوزات	

ج- مهارات التفكير	
- عصف الافكار	
- الحالات الدراسية	
- الاسئلة النقاشية	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
- مهارات نوعية	
- مهارات تحليلية	
- مهارات معرفية	
- مهارات تطبيقية	
- مهارات فردية	

٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	مهارات	مفهوم ادارة الموارد البشرية والتطور التاريخي	محاضرات	كوزات
الثاني	ساعتان	فهم معرفي	التخطيط للموارد البشرية الالهية والخطوات	محاضرات	اختبارات
الثالث	ساعتان	فهم معرفي ومهارات	تحليل تدفق العمل	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	ساعتان	فهم معرفي ومهارات	تحليل الوظائف	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	ساعتان	فهم معرفي ومهارات	استقطاب الموارد البشرية	محاضرات	كوزات
السادس	ساعتان	فهم معرفي + تحليلي	اختيار الموارد البشرية	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	ساعتان	مهارات معرفية	تصميم الوظائف	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	ساعتان	مهارات تطبيقية	تدريب العاملين وتطويرهم	محاضرات	اختبارات
التاسع	ساعتان	فهم معرفي + تحليلي	تصميم البرنامج التدريبي	محاضرات	كوزات
العاشر	ساعتان	فهم معرفي وتحليلي	دوافع العمل ورضا العاملين	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	انظمة الاجور والرواتب	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انظمة الحوافز	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	نظام معلومات الموارد البشرية	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تحليلية	تقويم الاداء	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	ساعتان	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

٤٠. البنية التحتية	
- ادارة الموارد البشرية الدكتور احمد ماهر - ادارة الموارد البشرية الدكتورة سهيلة محمد عباس - ادارة الموارد البشرية الدكتور عادل حرحوش - ادارة الموارد البشرية الدكتور عمر وصفي عقيلي - محاضرات خاصة باستاذ المادة	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٤١. القبول	
المتطلبات السابقة	قبول مركزي
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٤٠

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٤٣. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي \ قسم الاقتصاد
٤٤. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب
٤٥. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٤٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٧. الفصل / السنة	فصلي /
٤٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة في الأسبوع
٤٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / من قبل م.د. محمد سعد طالب
٥٠. أهداف المقرر	
يهدف المقرر بصورة عامة إلى تشجيع طلبة إدارة الأعمال إلى استخدام البرمجيات التطبيقية المتمثلة بـ M. Word 2010 و M. Power Point 2010. بعد دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على ان يعرف و يشغل برنامج الورد , يحدد مكونات البرنامج , يعرف محتويات ومهام كل مكون	

من مكونات البرنامج , ويتعامل مع المستندات بما في ذلك انشاء وحفظ المستندات , تنسيقات النصوص , تنسيق الفقرات , الجداول , ادراج الصور والاشكال .

يعرف ويشغل برنامج العروض التقديمية , يحدد مكونات البرنامج , يعرف محتويات ومهام كل مكون من مكونات البرنامج , ويتعامل مع الشرائح بما في ذلك انشاء وحفظ العروض التقديمية , تنسيقات النصوص , تنسيق الفقرات , الجداول , ادراج الصور والاشكال , والحركات. أيضا تعليم الطلبة على استخدام برنامج Excel 2007 في القيام بالعمليات الحسابية و التحليلات الإحصائية مستقبلا عند كتابة بحث او مشروع تخرج وإنشاء الرسوم البيانية باستخدام أوامر سهلة الاستعمال.

٥١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
١- يعرف نظام الورد	٢- يعرف محتويات كل مكون من مكونات النظام . ٣- التعامل مع المستندات
٤- يعرف نظام العروض التقديمية.	٥- يعرف محتويات كل مكون من مكونات النظام. ٦- أنشاء الشرائح بما فيها من تنسيقات وحركات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
١ - تمكين الطالب من معرفة استخدام البرمجيات التطبيقية .	٢ - أنشاء المقالات والبحوث والرسائل والمدونات .
٣ - أنشاء العروض التقديمية في الندوات والمؤتمرات العلمية .	
٤ - يكتسب الطالب مهارة التدريب على امتحان رخصة قيادة الحاسوب الدولية ICDL	
طرائق التعليم والتعلم	
١- المحاضرات	٢- الواجب البيتي
٣- تدريب الطالب على كتابة النصوص على الحاسب الالى داخل المختبر	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات الشهرية	٢- كتابة النصوص والعروض التقديمية داخل المختبر.
ج- مهارات التفكير	
ج ١- العصف الذهني	ج ٢- الحوار والمناقشة بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم	
عمل الطلبة على هيئة مجموعات والمناقشة فيما بينهم	
طرائق التقييم	
فحص العمل على الحاسبات وتقييم الطالب من خلال النتائج	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	
١- اكتساب مهارة استخدام البرمجيات التطبيقية في الدوائر والشركات ومؤسسات الدولة.	
٢- يكتسب الطالب مهارة التدريب على امتحان رخصة قيادة الحاسوب الدولية ICDL	

٥٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	من الناحية العملية word 2007 في نظام	مقدمة في نظام الورد ٢٠١٠	المحاضرة والتطبيق العملي	تطبيق مختبر
٢	٤	يعرف العناصر الأساسية للنافذة	نافذة البرنامج	المحاضرة والتطبيق العملي	=
٣	٤	يطبق معالجة النصوص	معالجة النصوص	=	=
٤	٤	يطبق تنسيقات النصوص ١	تنسيقات النصوص ١	=	=
٥	٤	يطبق تنسيقات النصوص ٢	تنسيقات النصوص ٢	=	=
٦	٤	يطبق تنسيق الفقرات	تنسيق الفقرات	=	=
٧	٤	ينشئ القوائم الرقمية والنقطية	القوائم الرقمية والنقطية	=	=
٨	٤	يطبق تنسيق الصفحات ١	تنسيق الصفحات	=	=

٩	٤	يطبق تنسيق الصفحات ٢	تنسيق الصفحات	=	=
١٠	٤	ينشئ الجداول	الجداول	=	=
١١	٤	ينسق صفوف واعمة للجدول ١	صفوف واعمة الجدول	=	=
١٢	٤	ينسق صفوف واعمة الجدول ٢	=		
١٣	٤	يطبق الاحتواء التلقائي لاعمة الجدول	الاحتواء التلقائي لاعمة الجدول	=	=
١٤	٤	power point 2007 يشغل تطبيق	power point 2010 يشغل تطبيق	=	=
١٥	٤	ينشئ ويعرف انواع الشرائح	معالجه الشرائح		
١	٤	يعرض الشرائح	عرض الشرائح		
٢	٤	يطبق الحركات	الحركات		
٣	٤	يعرف المراحل الانتقالية	المراحل الانتقالية	=	=
٤	٤	excel تعريف نظام	excel مقدمة في نظام	=	=
٥	٤	Excel 2007 تمييز بيئة نظام	Excel 2010 بيئة نظام	=	=
٦	٤	اه يصف شريط واجهة المستخدم وورقة العمل	ه شريط واجهة المستخدم وورقة العمل	=	=
٧	٤	يصف شريط الصيغة وشريط المعلومات	شريط الصيغة وشريط المعلومات	=	=
٨	٤	م يستخدم قواعد ادخال بيانات لورقة العمل	ادخال بيانات لورقة العمل	=	=
٩	٤	ادراج صفوف واعمة لورقة العمل	ادراج صفوف واعمة لورقة العمل	=	=
١٠	٤	حذف صفوف واعمة لورقة العمل	حذف صفوف واعمة لورقة العمل	=	=
١١	٤	يعد التنسيقات الصفوف والاعمة والخلايا	تنسيقات الصفوف والاعمة والخلايا	=	=
١٢	٤	يطبق الصيغ والدوال الرياضية	الصيغ والدوال الرياضية	=	=
١٣	٤	يطبق دالات الجمع والدوال الاقتصادية والادارية	دالات الجمع والدوال الاقتصادية والادارية	=	=
١٤	٤	التنسيقات الشرطية يفهم	التنسيقات الشرطية	=	=
١٥	٤	المخططات والرسومات البيانية	المخططات والرسومات البيانية	=	=

٥٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

البنية التحتية	
----------------	--

المحاضرات ومواقع الانترنت	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
البرمجيات	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

المرحلة الثالثة نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
٥٥. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٥٦. اسم التدريسي	م.م. نور الدين صباح مهدي
٥٧. اسم / رمز المقرر	اقتصاد دولي / ECB413 + سياسات اقتصادية دولية
٥٨. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥٩. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦٠. الفصل / السنة	للكورس الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢
٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٦٣. أهداف المقرر أهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر الى تنمية قدرات الطالب فيما يتعلق بمعرفة أهمية الاقتصاد الدولي سواء المحلي او الدولي والدور الكبير للسياسات التجارية الخارجية التي تطبقها الدول لتحقيق عدة اهداف كت تحقيق التوازن النقدي لميزان المدفوعات وتحقيق التنمية والنمو الاقتصادي واستقرار الاسعار فضلاً عن الاهداف الاستراتيجية المتعلقة بأمن المجتمع الاقتصادي . ويمكن تلخيص اهداف المقرر بالآتي : • تقديم احاطة وافية للطلبة بكل ما يتعلق بمادة الاقتصاد الدولي منذ النشأة حتى الوقت الراهن . • التعرف على اهم التطورات التاريخية التي أحاطت بالعلاقات الاقتصادية الدولية ومتابعة أبرز التطورات ومعرفة اخر	

ما وصلت اليه الاتفاقيات التجارية الدولية.

- تشجيع الطلبة على متابعة السياسات التجارية الخارجية المتبعة من الحكومة العراقية وتشخيص مواطن الخلل وتحليل للمؤشرات والبيانات ليتمكن من معرفة الدور المهم للتجارة الدولية .

٦٤ . استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .
- ٢ - استراتيجية التعليم العصف الذهني .
- ٣ - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الاقتصاد الدولي- نشأة وتطور الاقتصاد الدولي	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني	٢	النظام الرأسمالي انماطة وخصائصه – تطور التجارة الدولية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	2	مفهوم التجارة الدولية, تطور التجارة الدولية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع	٢	نظريات التجارة الخارجية عند التجاريين	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	2	نظريات التجارة الخارجية عند الكلاسيك	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس	2	نظريات التجارة الخارجية عند النيوكلاسيك	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	٢	امتحان		
الثامن	٢	نظريات التجارة الحديثة	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	2	نظرية التجارة الدولية والبلدان النامية- نموذج النمو المفقور	المحاضرة	المشاركة والحضور
العاشر	٢	التنافسية وانواعها	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي عشر	٢	عوامل ومؤشرات التنافسية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	٢	انتقال عناصر الإنتاج دوليا	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث عشر	٢	اسباب انتقال عناصر الإنتاج دوليا	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع عشر	٢	الاثار الاقتصادية لانتقال رؤوس الاموال دوليا	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس عشر	٢	امتحان		
السادس عشر	٢	مفهوم سياسات التجارة الخارجية واهدافها	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع عشر	٢	مذاهب سياسات التجارة الخارجية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	٢	اتفاقية الجات واهدافها	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

المشاركة والحضور	المحاضرة	منظمة التجارة العالمي wto	٢	التاسع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	ادوات السياسة التجارية واثارها الاقتصادية	٢	العشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	الرسوم الجمركية على الصادرات	٢	الحادي والعشرون
		امتحان	٢	الثاني والعشرون
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة وعرض فيديو	الادوات غير التعريفية للسياسة التجارية	٢	الثالث والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	ميزان المدفوعات المفهوم والاهمية	٢	الرابع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	اسباب اختلال ميزان المدفوعات وطرق معالجتها	٢	الخامس والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	اسعار الصرف	٢	السادس والعشرون
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	اسواق الصرف الدولية	٢	السابع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	تطور النظام النقدي الدولي	٢	الثامن والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	نظام بريتون وودز	٢	التاسع والعشرون
		امتحان	٢	الثلاثون

٦٥. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	-كتاب منهجي -مصادر من المكتبة -الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	كلا
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	كلا

٦٦. القبول	
مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

(استمارة الخطة التدريسية السنوية)
جدول الدروس الأسبوعي (الكورس الأول)

اسم التدريسي	م.م. علي حسين حسن
البريد الالكتروني	Alihuseinhassan1966@gmail.com
اسم المادة	الاقتصاد الزراعي – المرحلة الثالثة- قسم الاقتصاد
مقرر المادة	الكورس الاول
اهداف المادة	تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد الزراعي والزراعة وخصائصها واهمية الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي واقتصاديات الإنتاج الزراعي ودالة الإنتاج وحالتها المختلفة ومواضيع أخرى ذات علاقة
التفاصيل الأساسية للمادة	مناقشة المواضيع الاقتصادية على مستوى الاقتصاد الزراعي ومنها مميزات خصائص الزراعة والبرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية في الزراعة ودور القطاع الزراعي في الاقتصادي , الدخل الزراعي وطرق تقدير الدخل, قوانين الإنتاج ومراحل الإنتاج والاحلال والاستبدال بين عوامل الإنتاج والاستعمال الحدي الكثيف والخفيف للأرض.
الكتب المنهجية	د. عبد الوهاب مطر الداهري د. سالم توفيق النجفي
المصادر الخارجية	رعد عيدان العتابي ومنها الشبكة الدولية للاتصالات الانترنت
توزيع الدرجات	
طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة والامتحانات الشفوية والتحريرية والبحوث واستخدام وسائل العرض الحديثة
معلومات اضافية	يتم اعتماد محاضرات فيديو واوراق عمل

جدول الدروس الأسبوعي (الكورس الأول)

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الأهداف السلوكية
١	الأسبوع الأول	مفهوم علم الاقتصاد الزراعي، علاقته بالاقتصاد العام, نشوءه, مشكلة ابعاده وجذور ها, تطور الإصلاحات الزراعية بعد الحرب العالمية الثانية	يعرف مفهوم علم الاقتصاد الزراعي يوضح علاقه بالاقتصاد العام يشرح مشاكله وابعاده يناقش تطور لاصلاحات الزراعية بعد الحرب العالمية
٢	الأسبوع الثاني	الزراعة وخصائصها, المفهوم, الأهمية, التطور, تطورها في القرن العشرين, خصائصها, أنواعها, النظم الزراعية	يعرف مفهوم الزراعة يعدد خصائصها يوضح أهمية التطور في القرن العشرين يرسم مخطط يوضح فيه أنواعها يناقش مفهوم النظم يبين أنواع النظم الزراعية الزراعية
٣	الأسبوع الثالث	التكنيك والتكنولوجيا في الزراعية, المفاهيم, تطورها , علاقته بين العلم والتكنولوجيا , اثره على الاقتصاد الزراعي , دوره في عملية التحول من الريف الى المدينة	يعرف مفاهيم التكنيك والتكنولوجيا في الزراعة يبين مراحل تطورها يوضح العلاقة بين العلم والتكنولوجيا شرح تأثيرها على الاقتصاد الزراعي يقيم دوره في التحول من الريف الى المدينة
٤	الأسبوع الرابع	البرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية في الزراعة ,العقبات في استخدام الآلات الحديثة في العراق ,مشاكل نقلها	يعدد البرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية يميز بين افضل تلك البرامج ابداء الراي بما يمكن تطبيقه في العراق ماهي اهم مشاكل نقلها في البلاد
٥	الأسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول	
٦	الأسبوع السادس	أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي	يوضح أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي للبلاد
٧	الأسبوع السابع	أسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي، علاقة الإنتاج بالموارد الطبيعية، تأثير قوى الطبيعة على الإنتاج، تقسيم الموارد الاقتصادية، التوازن بين السكان والموارد الطبيعية، راس المال المستثمر بالزراعة	يعدد أسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي , يميز بين علاقة الإنتاج بالموارد , يوضح تأثير قوى الطبيعة على الإنتاج , يرسم مخطط يوضح تقسيم الموارد الاقتصادية , يناقش العلاقة بين السكان والموارد الطبيعية , أهمية راس

			المال المستثمر بالزراعة
٨	الأسبوع الثامن	التكاليف الزراعية مفهوم التكاليف الزراعية، أنواع التكاليف وتصنيفها، تحليل التكاليف الزراعية، معايير وتقسيم التكاليف	يعرف مفهوم التكاليف الزراعية، يعدد أنواع التكاليف وتصنيفها، تحليل التكاليف الزراعية، يناقش معايير وتقسيم التكاليف
٩	الأسبوع التاسع	الدخل الزراعي مفهومه، طرق تقدير الدخل، أهمية الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، مشاكل الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، معايير وتقييم الدخل الزراعي	يوضح مفهوم الدخل الزراعي، يبين طرق تقدير الدخل، يوضح أهمية الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، يحدد مشاكل الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، يعدد معايير وتقييم الدخل الزراعي
١٠	الأسبوع العاشر	اقتصاديات الإنتاج الزراعي مفهومه، عوامله، داله الإنتاج الزراعي، الحالات المختلفة لداله الإنتاج، قوانين الإنتاج، مراحل الإنتاج الطبيعي	يعرف اقتصاديات الإنتاج الزراعي مفهومه، يعدد عوامل داله الإنتاج الزراعي، يوضح الحالات المختلفة لداله الإنتاج، يعدد قوانين الإنتاج، يرسم مخطط الإنتاج الطبيعي
١١	الأسبوع الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	
١٢	الأسبوع الثاني عشر	الاحلال والاستبدال بين العوامل الإنتاج الزراعي في العراق، المنتجات الزراعية، الغابات ومنتجاتها، الإنتاج الحيواني، الإنتاج السمكي، أسباب انخفاض الإنتاج الزراعي، المقترحات والتوصيات لرفع مستوى الإنتاج، معايير وتقييم الإنتاجية والإنتاج الزراعي	مفهومه، عوامله، داله الإنتاج الزراعي، الإنتاج الزراعي في العراق، المنتجات الزراعية، الغابات ومنتجاتها، الإنتاج الحيواني، الإنتاج السمكي، أسباب انخفاض الإنتاج الزراعي، المقترحات والتوصيات لرفع مستوى الإنتاج، معايير وتقييم الإنتاجية والإنتاج الزراعي
١٣	الأسبوع الثالث عشر	اقتصاديات الأرض مفهومها، وظائف الأرض واستعمالاتها، أنواع الأراضي في العراق، خصائص الأرض، الملكية الزراعية، القيود التي ترد على حق الملكية، تطور حياة ومليكية الأراضي الزراعية في العراق، أصناف الأراضي الزراعية، ضريبه الأراضي الزراعية في العراق، ضريبة الأرض واطفاؤها، ضريبه الأرض الزراعية، ربع الأراضي الزراعية، الاستعمال الحدي الكثيف والخفيف للأرض، العوامل التي تؤثر في الكثافة الاستعمالية للأرض، الاستنتاجات، اهمية الربع الاجتماعية، معايير وتقييم اقتصاديات الأرض	تعريف مفهومها، يوضح يعدد وظائف الأرض واستعمالاتها، يوضح أنواع الأراضي في العراق، يوضح خصائص الأرض، الملكية الزراعية، يرسم مخطط أصناف الأراضي الزراعية، يوضح ضريبه الأراضي الزراعية في العراق، ضريبة الأرض واطفاؤها، ضريبه الأرض الزراعية، بين اهمية ربع الأراضي الزراعية، يوضح اثار الربع الاجتماعي
١٤	الأسبوع الرابع عشر	القوى العاملة في القطاع الزراعي المفهوم، احتياطي القوة العاملة، خارج القوى العاملة، خارج النشاط الاقتصادي، السكان النشطين اقتصاديا، معدل النشاط الاقتصادي، القوى العاملة في القطاع الزراعي، العامل الزراعي، علاقه بين القوى العاملة في القطاع الاقتصادي والقطاعات الأخرى، تطور القوى العاملة، تركيبها في القطاع الزراعي، الجوانب النوعية للقوى العاملة الزراعيه في العراق، تنظيم العمل الزراعي في المزارع الخاصه والاشتراكية والتعاونيه	يعرف مفهوم القوى العاملة يبين احتياط القوى العاملة يناقش قوى خارج النشاط الاقتصادي يميز مراحل تنظيم العمل الزراعي
١٥	الأسبوع الخامس عشر	قواعد الأجور في الزراعة، حقوق العامل الزراعي، تنظيم علاقات العمل الزراعي للآحين والمغارسين الزراعيين، حقوق الفلاحة والمغارسة، معايير العمل الزراعي، الأسعار الزراعية، مفهومها، اثر الطلب والعرض في تحديد الأسعار، الطلب	يبين قواعد الأجور في الزراعة، توضيح حقوق العامل الزراعي، تناقش علاقات العمل الزراعي للآحين والمغارسين الزراعيين، بين حقوق الفلاحة والمغارسة، يقيم معايير العمل الزراعي، الأسعار الزراعية، يحدد اثر الطلب والعرض في تحديد الأسعار، الطلب

المقرر/ الاقتصاد الصناعي

١١٠- اسم المقرر : الاقتصاد الصناعي

١١١-	رمز المقرر
١١٢-	الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١١٣-	تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٠-٩-٢٠٢٤
١١٤-	اشكال الحضور المتاحة : يومي
١١٥-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤ ساعات بالاسبوع
١١٦-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- م.م زهراء ياسين حران الايمل: bsc.zahraa.yassin@uobabyion.edu.iq	
١١٧-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تشكّل طرائق التدريس مكوّنا مهمّا من مكوّنات المنهج وتتجلّى أهميّتها في التأثير المتبادل بينها وبين كلّ من مكوّنات المنهج الأخرى. اذ يعد الاقتصاد الصناعي فرع من الفروع التي تعالج المشاكل الاقتصادية للمشاريع والصناعات وعلاقتها مع المجتمع فضلا عن انه يشرح عملية تبادل العلاقات بين الشركات العاملة في نفس السوق لتحليل تأثير هذه العلاقات على تنظيم وتشغيل هذه الصناعة او السوق.	
١١٨-	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التفاعلي استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم الاستقرائي	
١١٩-	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	ان يعرف الطالب مقدمة. عن الاقتصاد الصناعي -مفهومها – أهميتها – اهتماماتها.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثاني	٤	ان يعرف الطالب مفهوم المنشأة الصناعية وأهدافها.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثالث	٤	ان يعرف الطالب المفاهيم المتعلقة بالسوق وهيكل السوق فضلا عن بيان ماهية التنويع والتكامل الرأسي والاندماج.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الرابع	٤	ان يعرف الطالب المشروع الصناعي / اهمية المشروع الصناعي/ اهداف المشروع الصناعي/ الوظائف الادارية للمشروع.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الخامس	٤	ان يعرف الطالب الانتاج الصناعي/ مفهوم الانتاج الصناعي/ دالة الانتاج الصناعي.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
السادس	٤	ان يعرف الطالب دوال الانتاج الصناعي/ تصنيف الانتاج الصناعي.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.

الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب تكاليف الانتاج / مفهوم تكاليف الانتاج الصناعي.	٤	السابع
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب: اهمية دراسة وتحليل دالة التكاليف في الصناعة/ العوامل المؤثرة و المحددة للتكاليف.	٤	الثامن
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب محددات التوطن الصناعي.	٤	التاسع
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب الاستراتيجية الحديثة للتوطن الصناعي.	٤	العاشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب الصناعة في العراق/ واقع القطاع الصناعي في العراق/ تطور العلاقة بين القطاع العام والخاص.	٤	الحادي عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب طريقة التدريس الاستقراء والقياس	٤	الثاني عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب .. طبيعة التصنيع والاستراتيجيات المتبعة في العراق/ تصنيف الصناعات في العراق/ انواع الصناعة في العراق.	٤	الثالث عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	البيئة الاستثمارية ومبدأ العمل الحر في العراق.	٤	الرابع عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	انواع التكاليف الصناعية / التحليل المعاصر للتكاليف الصناعية/ علاقة توازن المنتج بحجم الانتاج والايراد والتكاليف/ وفورات الحجم.	٤	الخامس عشر

١٢٠- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التدريبات - الامتحانات الشفوية	
١٢١- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد الصناعي للدكتور مدحت القرشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٢٢-	اسم المقرر : الاقتصاد الكلي التطبيقي
١٢٣-	اسم التدريسي : م.د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
١٢٤-	رمز المقرر
١٢٥-	الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

١٢٦-	تاريخ اعداد هذا الوصف
١٢٧-	اشكال الحضور المتاحة
١٢٨-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٣ ساعة / ١٥ وحدة
١٢٩-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
الاسم:- د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي	
الايميل :-bus.shaimaa.abd@uobabylon.edu.iq	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة بابل
٢- القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
٣- اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي التطبيقي
٤- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات أسبوعية الكترونية + حضورية
٥- الفصل / السنة	الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ثلاث ساعات ١٨ وحدة
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢٥/٢/٢٤
٨- اهداف المقرر	
تعليم الطالب تحليل النشاط الكلي ودور متغيراته الاقتصادية في خلق الاختلالات ومن ثم كيفية معالجتها وصولاً للتوازن الاقتصادي الكلي مع تهيئة بيئة الاستقرار الكلي والنمو الاقتصادي طويل الأمد.	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم معرفة وفهم الطالب بالتطورات الاقتصادية الكلية ومحاولة وصول الاقتصاد الوطني الى التوازن الكلي والاستقرار الاقتصادي.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تتجسد في الأهمية البالغة للتوازن الاقتصادي الكلي ومن ثم رفاهية الشعوب.
ج- مهارات التفكير التفكير المعمق لدى الطالب بكيفية معالجة الاختلالات الهيكلية الكلية في الاقتصاد.
طرائق التعليم والتعلم
الاعتماد على عناصر التعليم من نظرية التعليم وحاجة المتعلم لاشباع الحاجة اضافة الى الخبرة المكتسبة والأدوات سواء كانت وسيلة أو أداة ومصدر المتعلم سواء كان معلم أو جهاز أو مكتبة وتوفير البيئة الملائمة للتعليم.
طرائق التقييم

١. النشاط الصيفي للطلبة اليومي.
٢. الامتحانات الفصلية على أن لاتقل عن اختبارين في كل فصل دراسي.
٣. نظام الاختبارات السريعة اليومية.

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		المفاهيم الاقتصادية الاقتصادية الكلي اهدافه تطورة ، العرض والطلب الكليين		الاختبارات والامتحانات
2	٣		الفرق بين الاقتصاد الكلي والجزئي ،المتغيرات الاقتصادية،كيفية بناء نتموذاظر		
3			نموذج نظري،التدفق الدائري للدخل الواسع والضيق،التوازن الكلي ونظام المعادلات		
4			المعادلات التوازنية امثلة رياضية متنوعة		
5			حسابات الدخل القومي		
٦			AD-ASالنموذج التقليدي للتوازن		
٧			الاختلال والازمة والتوازن الكلي		
٨			NE=Yالنموذج الكنزي البسيط		
٩			دالة الاستهلاك في التوازن الكلي والميول الحدي ودالة الادخار		
١٠			الاستثمار ودالة الاستثمار في التوازن الكلي		
١١			محددات الاستثمار، مبدأ المعجل والمضاعف واثارهم الاقتصادية		
١٢			القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة المقطوعة والنسبية		
١٣			القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة		
١٤			امثلة رياضية حول التوازن الكلي		
١٥			تقييم نموذج التوازن الكلي البسيط		
١٦			نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي المعاصر		
١٧			IS-LMنموذج التوازن الكلي		
١٨			اشتقاقه وخصائصه ISدراسة منحنى والعوامل المؤثرة فيه ومحدداته		
١٩			النقد والطلب على النقود والتوازن في سوق النقد		
٢٠			اشتقاقه شكله، خصائصه LMدراسة منحنى		

٢١		LM-IS (امثلة رياضية عن)		
----	--	---------------------------	--	--

١١- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر الجديدة التي تخص الاقتصاد الكلي
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	1- O'Sullivan, Sheffrin, Perez, Macroeconomics, 7 th ed..2012 2- Mishkin, Macroeconomics, 1 st ed..2012
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	الاصدارات الحديثة التي تتعلق بالاقتصاد الكلي ومتغيراته وتوازناته
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....	

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
لتطوير المقرر الدراسي وضرورة ربط مفردات المناهج بواقع الاقتصاد العراقي وسوق العمل بما يحقق الاستفادة المثلى من المفردات العلمية لهذه المادة في تخريج ملاك وظيفي يستطيع ان يستوعب متغيرات الاقتصاد الكلي.	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
قدرة الطالب على استيعاب المتغيرات الاقتصادية الكلية ومحاولة معالجتها للوصول الى الاستقرار الاقتصادي

نموذج وصف المقرر

١٣٠-	اسم المقرر : اقتصاديات البيئة
١٣١-	رمز المقرر
١٣٢-	الفصل / السنة / ٢٠٢٤
١٣٣-	تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
١٣٤-	اشكال الحضور المتاحة / حضوري
١٣٥-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة
١٣٦-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م. حيدر محمد كريم
الايميل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq	
١٣٧-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية * اكساب الطلبة المفاهيم الخاصة بالاقتصاد البيئي العلاقات التي تربط بين الانسان والبيئة * اثر الفقر في ظل الحوكمة البيئية * الاسس الاقتصادية البيئية والتنمية المستدامة	
١٣٨-	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	
١٣٩-	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطلبة البيئة وانواعها ، والمهام البيئية ، وحالة عدم وجود مشكلة بيئية (حالة الاتزان البيئي)	- البيئة الطبيعية - البيئة البشرية - المهام البيئية - الاتزان البيئي	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثاني	٢	فهم الطلبة لعلاقة الاقتصاد بالبيئة ، واقتصاديات البيئة ، والمشكلة البيئية	- علاقة الاقتصاد بالبيئة - اقتصاديات البيئة - المشكلة البيئية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثالث	٢	فهم الطلبة التلوث البيئي واشكاله ، والتأثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث	التلوث البيئي واشكاله - التأثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
الرابع	٢	فهم الطلبة للبيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي ، وتأثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية ، وتأثير النمو الاقتصادي بالبيئة	- البيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي - تأثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية - تأثير النمو الاقتصادي بالبيئة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الخامس	٢	فهم الطلبة لتأثير النمو الاقتصادي بالبيئة ، و مفهوم التنمية المستدامة	- تأثير النمو الاقتصادي بالبيئة - مفهوم التنمية المستدامة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
السادس	٢	فهم الطلبة ابعاد التنمية المستدامة ، ونظريات التنمية المستدامة	- ابعاد التنمية المستدامة - نظريات التنمية المستدامة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
السابع	٢	فهم الطلبة لآثر التحسن البيئي على التنمية الاقتصادية	- التحسن البيئي والتنمية الاقتصادية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثامن	٢	فهم الطلبة للرغبة في الدفع ، والرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية في الدفع	- الرغبة في الدفع - الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية في الدفع	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
التاسع	٢	فهم الطلبة انواع السلع البيئية ، واسواق البيئة	- انواع السلع البيئية - اسواق البيئة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
العاشر	٢	فهم الطلبة لعرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاسدة	- عرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاسدة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره

الحادي عشر	٢	فهم الطلبة لحجم الفساد البيئي والفقر ، وبيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل	- حجم الفساد البيئي والفقر - بيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثاني عشر	٢	فهم الطلبة لمنحنى كوزنتس البيئي ، واثـر التحرر الاقتصادي على البيئة	- منحنى كوزنتس البيئي - التحرر الاقتصادي	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
الثالث عشر	٢		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الرابع عشر	٢		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الخامس عشر	٢		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني

١٤٠- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٤١- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- علم اقتصاد البيئة / محمد صالح تركي القرشي ٢- التنمية الاقتصادية / مدحت القرشي التنمية الاقتصادية / ميشيل تودارو
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١٤٢-	اسم المقرر :اقتصاديات المعرفة
١٤٣-	رمز المقرر
١٤٤-	الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١٤٥-	تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١
١٤٦-	اشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٤٧-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول
١٤٨-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- م. م حيدر محمد كريم الايميل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq	
١٤٩-	اهداف المقرر
١. **فهم اقتصاد المعرفة** : تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاد المعرفة وأهميته في العصر الحديث. ٢. **دور الابتكار والتكنولوجيا** : تحليل كيفية تأثير الابتكار والتكنولوجيا على الإنتاجية والنمو الاقتصادي. ٣. **رأس المال البشري** : دراسة أهمية الاستثمار في التعليم والتدريب لتعزيز رأس المال	
اهداف المادة الدراسية	

	البشري. ٤. **السياسات الاقتصادية**: استكشاف السياسات الحكومية التي تدعم اقتصاد المعرفة، مثل حماية حقوق الملكية الفكرية وتشجيع البحث والتطوير. ٥. **التحديات والفرص**: مناقشة التحديات التي تواجه اقتصاديات المعرفة، مثل الفجوة الرقمية، والفرص التي تتيحها للدول النامية.
١٥٠- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى المعرفة ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة ٢- الوظائف الرئيسية للمعرفة والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق المعرفة ٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٧- إدارة الوقت

٧- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	مفهوم اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	مكونات الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	عناصر الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	عيوب اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	مضمون الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	مراحل تطور اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	جوهر الثورة العلمية والتكنولوجية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم معرفي	مرحلة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي	ثورة تكنولوجيا المعلومات	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي	ثورة التكنولوجيا الحيوية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي	ثورة تكنولوجيا المواد	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي	مرحلة الثورة الصناعية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي	سمات الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انعكاس الاقتصاد المعرفي على عناصر المنهج	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	بناء المناهج في ظل الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	امتحان

٨- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٩- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب "اقتصاد المعرفة: المفاهيم والتطبيقات" لمجموعة من المؤلفين كتاب "اقتصاديات المعرفة والتنمية" لعبد الله الدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
١٥. اسم مقرر المادة	أ.م.د. هدى عبد الرضا علي
١٦. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
١٧. اسم / رمز المقرر	تنمية اقتصادية
١٨. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٩. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٢٠. الفصل / السنة	كورسات
٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ للكورس الاول
٢٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١١/١٨
٢٣. اهداف المقرر:	
تعريف الطالب بمفهوم وماهية التنمية الاقتصادية ولماذا تدرس و هل هي فن او علم والتعرف على المدارس المختلفة التي تناولتها والتعرف على مفهومها وانواعها ونظرياتها	
٢٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت- الأهداف المعرفية:	
١- اهمية ودور التنمية الاقتصادية في حياة المجتمعات عبر العصور	
٢- تطوير المجتمعات	
٣ - القضاء على الفقر والبطالة	
٤- تحقيق اهداف التنمية المستدامة للالفية الثالثة	
ث- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى التنمية الاقتصادية ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت لها .	
٢- الوظائف الرئيسية للتنمية والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية	
٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق برامج التنمية	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرة التفاعلية * العروض التقديمية - اعتماد أسلوب المناقشة والحوار ، وأعداد أوراق العمل أو البحوث ، والنشاط اليومي * ورش العمل	
طرائق التقييم	

*الاختبارات اليومية الشفوية والمشاركات * الاختبارات الشهرية التحريرية * التقارير والدراسات *التغذية الراجعة من الطلبة					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
١- أسلوب الحوار والمناقشة (تفكير التقارب في وجهات النظر) ، ٢- أسلوب العصف الذهني ٣- الأسئلة والأجوبة (التفكير الناقد)					
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .					
١- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.					
٢- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالموقف الأصلي .					
٣- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.					
٢٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفهوم التنمية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	انواع التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	انواع التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٣	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٣	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٣	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	التنمية الاقتصادية بالعراق	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	اهداف التنمية المستدامة	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	اهداف التنمية المستدامة	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

٢٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التنمية الاقتصادية
٢- المراجع الرئيسية	مجالات وبحوث

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها	
٢٧. خطة تطوير المقرر	
ورش عمل ، مراجعة المقالات العلمية في المواقع الالكترونية	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٦٨. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٦٩. اسم / رمز المقرر	سياسات مالية
٧٠. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٧١. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧٢. الفصل / السنة	كورسات
٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / من قبل الاستاذ المساعد كريم عبيس حسان
٧٥. أهداف المقرر	
يهدف الى تزويد الطالب بفكرة عن ماهية السياسة المالية والغرض من استخدامها وتأثيرها على مستوى النشاط الاقتصادي العام سيما على التضخم والركود الاقتصادي بهدف استقرار الاسعار وتحقيق مستوى مناسب من الانتاج والاستخدام .	

٧٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

١- المعارف :- ان يتعرف الطالب على الاسس العلمية والقواعد الخاصة بعمل السلطات المالية في اطار السياسة الاقتصادية بمظاهرها المختلفة .

٢- المهارات:- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية المساعدة في عمليات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات الملائمة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع :

- ١ - مهارة التحليل:- ان يتمكن الطالب من تحليل نتائج تدخل ادوات السياسة المالية سواء منها الكمية ام الكيفية وتوظيفها لصالح المنظمة.
- ٢ - مهارة التقديم :- ان يتمكن الطالب من التعرف على كيفية اتخاذ القرار المناسب في ضوء المتوفر لدى الوحدة مع تقديم مجموعة من الحلول.

طرائق التعليم والتعلم

- ١-المحاضرات.
- ٢-الحوار والنقاش.
- ٣-حل التمارين والامثلة.
- ٤-طريقة عصف الافكار الذهني.

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات الشهرية.
- ٢-النشاطات والمشاركة في النقاش.
- ٣-اعداد تقارير عن المادة.

ج- مهارات التفكير

- ١-تفكير تقاربي(الحوارات والنقاشات).
- ٢-تفكير ناقد(سؤال وجواب).

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ - القابلية على اعداد موازنة تشغيلية وتمويلية ورأسمالية.
- ٢ - ستكون لديه مهارات كافية في تحليل العمليات التمويلية.

٧٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تعريفية عن السياسات النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثاني	٣	موقع السياسات النقدية من السياسة الاقتصادية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثالث	٣	اهداف السياسات النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الرابع	٣	اسس السياسة النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الخامس	٣	ادوات السياسة النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
السادس	٣	فعالية السياسة النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
السابع	٣	محددات عمل البنك المركزي في الدول النامية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثامن	٣	السياسة النقدية وعلاج التضخم والانكماش	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
التاسع	٣	السياسة النقدية في الفكر الاقتصادي	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
العاشر	٣	- نظرية كمية النقود - كمية الدخل	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الحادي عشر	٣	نظرية كينز	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثاني عشر	٣	النظرية الحديثة	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثالث عشر	٣	مقدمة في نشأة النقود	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الرابع عشر	٣	انواع النقود	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الخامس عشر	٣	وظائف النقود	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار

٧٨. البنية التحتية	
١- مقدمة في نظرية التجارة الدولية/د.محمد يونس. ٢- الاقتصاد الدولي/النظرية والتطبيقات/د.هجير عدنان. ٣- المدخل الى الاقتصاد الدولي/د.كريم مهدي الحسناوي. ٤- العلاقات الاقتصادية الدولية/د.يسام الحجار. ٥- الاقتصاد الدولي/نظرية وسياسات/د.علي عبدالفتاح. ٦- تحليل الاقتصاد الدولي/د.هوشييار معروف.	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
المحاضرات المتاحة على شبكة الاتصالات الدولية لبعض الاساتذة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٩. القبول	
المتطلبات السابقة	قبول مركزي

أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

الخطة الدراسية المتبعة لمقرر اقتصادنا ضمن مادة مبادئ الاقتصاد

كلية الادارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد

الاسبوع	الساعات	الخطة الدراسية	المفردات الدراسية
الاول	3	الاحاطة بالهيكل العام للاقتصاد الاسلامي	مبدأ الحرية الاقتصادية والاجتماعية
الثاني	3	ماهية التوزيع الحاجة الملكية	المشكلة الاقتصادية في نظر الاسلام وحلولها
الثالث	3	التعرف على المفهوم والمجالات والعلاقة بين المذهب والقانون	المذهب الاقتصادي والاسلام
الرابع	3	دراسة توزيع الثروة	نظرية التوزيع ماقبل الانتاج
الخامس	3	استعراض مفهوم الارض واشكالها والمواد الاولية في الارض	مصادر الطبيعة للانتاج
السادس	3	التطرق لطبيعة الاقطاع وشموليته وانواعه	الاقطاع في الاسلام
السابع		امتحان الشهر الاول	
الثامن	3	دراسة النظرية الاسلامية ومقارنتها بالنظرية الرأسمالية	نظرية توزيع عناصر الانتاج
التاسع	3	بيان ظاهرة البناء العلوي من النظريتين	اوجه الفرق بين النظرية الاسلامية والماركسية
العاشر	3	التطرق للكسب المنفق وربط حرمة الربا بالناحية السلبية	القانون العام لمكافأة المصادر المادية للانتاج
الحادي عشر	3	يتم استعراض آثار ونتائج الاحترام على المخاطرة	دور المخاطرة في النظام الاسلامي
الثاني عشر	3	دراسة الناحية الفكرية والتشريعية والسياسية	وسائل الاسلام في تنمية الانتاج
الثالث عشر	3	الاحاطة بكيفية ربط الانتاج بالتوزيع وتصور الاسلام للمشكلة الاقتصادية	مفهوم الاسلام عن الثروة
الرابع عشر	3	شرح الوسائل الفكرية والتشريعية والسياسية الاقتصادية لتنمية الانتاج	وسائل الاسلام في تنمية الانتاج
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني	

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بابل/ كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	القسم العلمي/ الاقتصاد
٣- أسم/ رمز المقرر	السياسات الاقتصادية الدولية ()
٤- البرامج التي يدخل فيها	العلاقات الاقتصادية الدولية
٥- اشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفّي حسب جدول المحاضرات
٦- الكورس	الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧- عدد الساعات الدراسية الكلية	٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الأسبوع
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/1/١٥
استاذ المادة	أ.د. غسان طارق ظاهر المعموري
٩- أهداف المقرر	
أ- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم السياسات الاقتصادية الدولية والمفاهيم المرتبطة به.	
ب- التعرف على واقع العلاقات الاقتصادية الدولية العراقي ومعرفة الاسس المتاحة لنهد الاقتصاد الدولي.	

ج- التعرف على اهمية السياسات الاقتصادية لدولية لي ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية.	
د- دراسة الاساليب الحديثة ومعرفة اثرها في تطوير المفاهيم للعلاقات الاقتصادية الدولية والسياسات الاقتصادية الدولية.	
١٠-مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-المعرفة والفهم ١- ماهية العلاقات والسياسات الاقتصادية الدولية ٢-المرجعيات الفكرية لماهية السياسات الاقتصادية الدولية. ٣- المنظمات الاقتصادية الدولية ٤- . السياسات التجارية الدولية ٥- اسواق المال الدولية واسعار الصرف الدولية ٦- اسباب انتقال العمالة ورأس المال دولية ٧- الشركات المتعددة الجنسيات ٦- التطبيقات الاقتصادية (ادلة تجريبية لعينة من الدول)	
ب-المهارات الخاصة بالموضوع ١-تطبيقات الاساليب في اسواق المال الدولية. ٢-التحليل الاقتصادي للبيانات والاحصاءات الدولية. ٣-الاستثمارات الاقتصادية الدولية والاستثمارات الاجنبية ودورها في تحقيق النمو الاقتصادي. ٤-التعرف على واقع العمل ورأس المال الدولية ودوره في تطوير اقتصاديات البلدان النامية ومنها العراق.	
ج-طرائق التعليم والتعلم ١- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب. ٢- استخدام طرق التحليل البيانات والرسوم الاحصائية لمعالجة وفهم الاساليب بطرق حديثة ٣- اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة. ٤- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها.	
د-طرائق التقييم ١-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها. ٢- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي. ٣-تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم. ٤- التقييم للطلاب من خلال النشاطات العلمية والحضور.	
١١-مهارات التفكير أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية الدولية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.	
١٢-المصادر	
١-د.كريم مهدي الحسناوي /مطبعة جامعة بغداد ١٩٨٧ ٢-د.غازي صالح محمد الطائي, مطبعة جامعة الموصل/١٩٩٠ ٣-موردخاي كريائين/ترجمة د. محمد ابراهيم منصور /د. علي مسعود عطية /جامعة اسيوط/٢٠٠٧ ٤- د. صباح نعمة علي ,المدخل الى الاقتصاد الدولي والسياسات الاقتصادية الدولية ,الطبعة الثانية, مكتبة الضاد للنشر والتوزيع,٢٠١٩. 5-	أ-القرارات المطلوبة -النصوص الاساسية -كتب المقرر -أخرى

هيكلية المادة الدراسية

الاسبوع الاول	السياسات الاقتصادية الدولية /نظرة عامة
---------------	--

الاسبوع الثاني	السياسات التجارية والتمويل الدولي فترة ما قبل وبين الحربين العالميين (قاعدة الذهب) والتعويم الحر
الاسبوع الثالث	النظام النقدي الدولي (اتفاقية برتن وودز ١٩٤٤-١٩٧٦)
الاسبوع الرابع	سياسات التجارة الدولية /مفهوم السياسة التجارية/ وأنواعها/ سياسة حرية التجارة/ سياسة حماية التجارة والحجج الرئيسية لسياسة حرية التجارة وحماية التجارة
الاسبوع الخامس	التبادل التجاري الدولي والعلاقة بين التجارة الخارجية والتنمية في ظل سياسات منظمة التجارة العالمية
الاسبوع السادس	سياسات المنظمات الاقتصادية الدولية في إطار الأمم المتحدة/ سياسات وبرامج صندوق النقد الدولي والبنك الدولي
الاسبوع السابع	ميزان المدفوعات المفهوم وآلية إعادة التوازن إلى ميزان المدفوعات /التوازن التلقائي عند الكلاسيك/
الاسبوع الثامن	آلية التوازن عند الكييزيين والنقديين والتوقعات العقلانية/ السياسات المغيرة للإنفاق/ السياسات الممولة للإنفاق/ تصحيح الاختلال من خلال السياسات الاقتصادية
الاسبوع التاسع	اسباب انتقال العمالة دوليا
الاسبوع العاشر	اسباب انتقال رؤوس الاموال دوليا
الاسبوع الحادي عشر	تحديد سعر الصرف /إشكال المرافعات واليات التطبيق في البورصات العالمية (سلة العملات الرئيسية)
الاسبوع الثاني عشر	السياسات الجمركية والية حماية المنتج المحلي
الاسبوع الثالث عشر	الإغراق /مفهومها وأنوعها وأثارها الاقتصادية/
الاسبوع الرابع عشر	سياسة احلال الواردات ادلة تجريبية (الصين)
الاسبوع الخامس عشر	دور التكتلات الاقتصادية الإقليمية وسياساتها الاقتصادية في النظام الاقتصادي العالمي

المرحلة الرابعة

وصف المقرر

١٥١-	اسم المقرر : الادارة التربوية
١٥٢-	رمز المقرر
١٥٣-	الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٥٤-	تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣-١١-٢٠
١٥٥-	اشكال الحضور المتاحة : يومي
١٥٦-	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع
١٥٧-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:- أ.م.د. سناء سلمان شندي الايميل :- sashindi4@gmail.com
١٥٨-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	- تنسيق وتنظيم الأعمال الإدارية والفنية في المؤسسة التربوية - تحسين وضبط العلاقة بين العاملين في إطار المؤسسة التربوية . - بناء شخصية المنتمي للمؤسسة بصورة متكاملة، ومن جميع النواحي الجسمانية، والعقلية، والعلمية، وكذلك الاجتماعية...
١٥٩-	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	- استراتيجية المحاضرة - استراتيجية المناقشة - استراتيجية التفاعلي - استراتيجية التعلم التعاوني - استراتيجية التعلم الاستقراني
١٦٠-	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------------------	---------------	---------------

الاول	٢	ان يعرف الطالب مقدمة عن الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني	٢	ان يعرف الطالب فروع الادارة	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث	٢	ان يعرف الطالب التحديات التي تواجه الادارة المعاصرة	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع	٢	ان يعرف الطالب مهارات المدير الجيد	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس	٢	ان يعرف الطالب أهمية واهداف وخصائص الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السادس	٢	ان يعرف الطالب الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السابع	٢	ان يعرف الطالب مقدمة عن نظريات الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثامن	٢	ان يعرف الطالب نظرية الادارة كعملية اجتماعية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
التاسع	٢	ان يعرف الطالب نظرية النظم	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
العاشر	٢	ان يعرف الطالب نظرية الادارة بالأهداف	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب علاقة الإدارة التربوية بالادارة المدرسية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب العلاقة بين الإدارة التربوية والإدارة المدرسية والادارة التعليمية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث عشر	٢	ان يعرف الطالب وظائف ومهام الإدارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع عشر	٢	ان يعرف الطالب الادارة التربوية/ الادارة الصفية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس عشر	٢	ان يعرف الطالب التقييم والتقويم والقياس بالعملية التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات

١٦١- تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التدريبات

• الامتحانات الشفوية	
١٦٢- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الاتجاهات الحديثة بالإدارة التربوية الحديثة دراسات بالإدارة التربوية الإدارة التربوية بالألفية الجديدة	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٦٣-	اسم المقرر :الاقتصاد القياسي
١٦٤-	رمز المقرر : ECB416
١٦٥-	الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١٦٦-	تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٤
١٦٧-	اشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٦٨-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة للكورس الثاني
١٦٩-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايمل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo	
١٧٠-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الاقتصاد القياسي وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضيح أهمية القياس الاقتصادي كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الاقتصاد القياسي • معرفة الطرق الاحصائية في حل المشكلات الاقتصادية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الاقتصاد القياسي من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الاحصائية وتفسيرها اقتصاديا
١٧١-	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتنشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح - معرفة اسس التعامل مع القياس الاقتصادي - معرفة ابرز اساليب الاحصاء في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات التحليل الاحصائي - معرفة وتعلم ربط العلاقة مابين الاقتصاد والاحصاء في فهم الظواهر الاقتصادية

بنية المقرر					الاسبوع
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	الانحدار الخطي المتعدد النموذج الخطي المتعدد فرضيات النموذج المتعدد	محاضرات	كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	طرق تقدير النموذج المتعدد طريقة المحددات طريقة الانحرافات	محاضرات	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	التباين والخطأ المعياري لمقدرات المربعات الصغرى	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	T اختبار معنوية المعالم	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	R2 معامل التحديد	محاضرات	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	F اختبار احصائية	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	Enova جدول تحليل التباين	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	مشكلة الارتباط الذاتي مسببات الارتباط الذاتي الارتباط الذاتي تقدير الارتباط الذاتي	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي + تحليلي	d-w طريقة اختبار احصائية	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	Theil- nagar طريقة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	النتائج المترتبة على وجود الارتباط الذاتي اختبار وجود الارتباط الذاتي	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	معالجة مشكلة الارتباط الذاتي	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	طريقة التحويل	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	طريقة التكرار	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١٧٣ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٧٤ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
مادة الاقتصاد القياسي المراجع الرئيسية (المصادر)	١- عدنان داود العذاري, الاقتصاد القياسي المتقدم نظرية وحلول باستخدام برنامج eviews12 حسين علي بخيت, سحر فتح الله , الاقتصاد القياسي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

١٧٥- اسم المقرر :الاقتصاد القياسي	
١٧٦- رمز المقرر : ECB416	
١٧٧- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١٧٨- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/٥	
١٧٩- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
١٨٠- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الاول	
١٨١- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo	
١٨٢- اهداف المقرر	
• اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الاقتصاد القياسي وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضح أهمية القياس الاقتصادي كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الاقتصاد القياسي • معرفة الطرق الاحصائية في حل المشكلات الاقتصادية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الاقتصاد القياسي من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الاحصائية وتفسيرها اقتصاديا	اهداف المادة الدراسية
١٨٣- استراتيجيات التعليم والتعلم	
- يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) - لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح - معرفة اسس التعامل مع القياس الاقتصادي - معرفة ابرز اساليب الاحصاء في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات التحليل الاحصائي - معرفة وتعلم ربط العلاقة ما بين الاقتصاد والاحصاء في فهم الظواهر الاقتصادية	الاستراتيجية

١٨٤- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	تعريف الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الاخرى	محاضرات	كوزات

الثاني	٢	فهم معرفي	النموذج الاقتصادي انواع النماذج الاقتصادية مكونات النموذج الاقتصادي منهجية النموذج الاقتصادي	محاضرات	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	اسلوب الاقتصاد القياسي تمارين متنوعة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	الانحدار الخطي البسيط الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي ols طريقة المربعات الصغرى	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	طرق تقدير معاملات النموذج طريقة الحذف والتعويض طريقة المحددات	محاضرات	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي +تحليلي	طريقة المحددات	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	طريقة الحذف والتعويض	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	تقدير تباين حد الخطأ العشوائي تمارين متنوعة	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي +تحليلي	اختبار الفرضيات المحسوبة t اختبار	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	R2 معامل التحديد	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	F اختبار احصائية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	r ² معامل الارتباط البسيط	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	حدود الثقة لمعاملات الانحدار	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	التنبؤ تمارين متنوعة	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١٨٥ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير... الخ	
١٨٦ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد القياسي المتقدم نظرية وحلول باستخدام برنامج views12 حسين علي بخيت, سحر فتح الله , عدنان داود العذاري,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٠. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
٨١. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٨٢. اسم / رمز المقرر	ECB419 اقتصاد النفط / اقتصاديات الطاقة /
٨٣. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٨٥. الفصل / السنة	للكورس الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ٢
٨٨. أهداف المقرر	تنمية قدرات الطالب في فهم عن أهمية اقتصاد النفط كمصدر مهم من مصادر الطاقة والقطاع الصناعي لذلك يتم استعراض مراحل الصناعة النفطية وأهمية هذا المورد وعلاقته بالقطاعات الاقتصادية و تلخيص اهداف المقرر بالآتي:
	أ- تقديم احاطة عن المفاهيم العامة لاقتصاد النفط ونشأة وتكون النفط .
	ب- توضيح الوسائل النظرية بمراحل الصناعة النفطية.
	ج- التعرف على الوسائل والطرق المستخدمة في مراحل الصناعة النفطية
	د- التشجيع على تطوير مهارات الطلبة في تحليل السلوكيات وامكانية اعطاء رؤية مستقبلية
	الايمل :- ahmed.raad@uobabylon.edu.iq الاسم:- م.د احمد رعد عبدالكافي الربيعي

٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ٤- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .
- ٥- استراتيجية التعليم العصف الذهني .
- ٦- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

٩٠. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	- نفط العراق من عقود الامتياز الى جولات التراخيص نبيل المرسومي ٢٠١٣ - اقتصاديات النفط علي حاتم القرشي ٢٠٢٠ - الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	كلا
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	كلا

٩١. القبول		مركزي
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة		
أكبر عدد من الطلبة		

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لدراسة اقتصاد النفط وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني	٢	نشأت النفط (نظريات تكون النفط)	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	2	مراحل الصناعة النفطية ١ - مرحلة التنقيب ٢ - مرحلة الاستخراج	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع	٢	٣ - مرحلة نقل النفط ٤ - مرحلة تكرير النفط	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	2	٥ - مرحلة التسويق خصائص الصناعة النفطية	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس	2	انماط الاستثمار النفطي	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	٢	امتحان		
الثامن	٢	اقتصاديات الانتاج والتكاليف في قطاع النفط	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	2	عرض النفط والطلب عليه	المحاضرة	المشاركة والحضور
العاشر	٢	اسواق النفط العالمية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي عشر	٢	اسعار النفط العالمية وانواعها وتطورها	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	٢	التلوث البيئي والصناعة النفطية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث عشر	٢	المنظمات الدولية في قطاع النفط	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع عشر	٢	النفط في العراق	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس عشر	٢	امتحان		
السادس عشر	٢	مدخل الى اقتصاديات الطاقة وتطورها	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع عشر	٢	انواع الطاقة ومصادر الطاقة التقليدية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	٢	مصادر الطاقة غير التقليدية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع عشر	٢	مصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة	المشاركة والحضور
العشرون	٢	مزايا وعيوب الطاقة المتجددة	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي والعشرون	٢	الطاقة امن الطاقة وابعاد المفهوم والاشكاليات	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني والعشرون	٢	امتحان		
الثالث والعشرون	٢	سبل تعزيز امن امدادات	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع والعشرون	٢	ابعاد امن الطاقة	المحاضرة	المشاركة والحضور
الخامس والعشرون	٢	امن الطاقة واسواق الطاقة العالمية تحليل سوق الطاقة (احتكار القلة)	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس والعشرون	٢	تحليل سوق الطاقة وفق نموذج هوثلينك	المحاضرة	المشاركة والحضور

السابع والعشرون	٢	الطلب والعرض العالمي على الطاقة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثامن والعشرون	٢	مصادر الطاقة والتلوث البيئي	المحاضرة	المشاركة والحضور
التاسع والعشرون	٢	مصادر الطاقة الأكثر تلوثاً للبيئة	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثلاثون	٢	امتحان		

نموذج وصف المقرر

١٨٧-	اسم المقرر : التخطيط الاقتصادي
١٨٨-	رمز المقرر :
١٨٩-	الفصل / السنة : الكورس الاول
١٩٠-	تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤
١٩١-	اشكال الحضور المتاحة : اجباري
١٩٢-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠
١٩٣-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- د. هدى عبدالرضا علي	
الايميل :-	
١٩٤-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
- التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي - التعرف على اهدافه ومقوماته وانواعه - التعرف على كيفية اعداد الخطة بانواعها	
١٩٥-	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	

١٩٦- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	محاضرة تعريفية		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	مفهوم وتعريف التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	اهداف التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	المفهوم الاشتراكي للتخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٢	امتحان		المحاضرة التفاعلية	امتحان
السادس	٢	مقومات التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	انواع التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	انواع التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	اعداد الخطة / منهاج وضع الخطة		المحاضرة التفاعلية	كوزات

العاشر	٢	الامتحان الثاني	المحاضرة التفاعلية	امتحان
الحادي عشر	٢	اعداد الخطة / مراحل اعداد الخطة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	المبادئ العامة للخطة الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثالث عشر	٢	تنفيذ الخطة	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الرابع عشر	٢	مرحلة متابعة تنفيذ الخطة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	مرحلة متابعة تنفيذ الخطة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح

١٩٧- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٩٨- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مدحت القرشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

المقرر/ طرائق التدريس العامة

١- اسم المقرر : طرائق التدريس العامة	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- أ.م.د. سناء سلمان شندي	الايميل :- sashindi4@ gmailo.com
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تشكل طرائق التدريس مكونا مهما من مكونات المنهج وتتجلى أهميتها في التأثير المتبادل بينها وبين كل من مكونات المنهج الأخرى ، فكل موضوع طرائقه المناسبة لأهدافه ، ومحتواه ومواده التعليمية ، وأنشطته ، وأساليب تقويمه ولذلك ينبغي على المدرس أن يكون على دراية ووعي بأهداف المنهج ومحتواه ليتمكن من صوغ أهداف درسه ويوطن نفسه على امتلاك مختلف طرائق التدريس ، تقليديها وحديثها ، ويختار أنسبها ، لتمكين المتعلمين من استيعاب المعارف ، واكتساب المهارات
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة

استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم الاستقرائي	استراتيجية التفاعلي
بنية المقرر ١٠-	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب مقدمة. نظريات التدريس - مفهومها - أهميتها - اهتماماتها - العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني	٢	ان يعرف الطالب نماذج من نظريات التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث	٢	ان يعرف الطالب مصطلحات التدريس طرائق التدريس - أساليب التدريس - : استراتيجيات التدريس - نماذج التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع	٢	ان يعرف الطالب مهارات التدريس مفهومه عناصرها.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس	٢	ان يعرف الطالب التدريس الفعال	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السادس	٢	ان يعرف الطالب التدريس المبدع	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السابع	٢	ان يعرف الطالب مقدمة عن تنويع التدريس واستراتيجياته	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثامن	٢	ان يعرف الطالب: مفهوم تنويع التدريس - مبرراته - أسس ومبادئه - استراتيجيات تنويع التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
التاسع	٢	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية شائعة الاستخدام مثل المحاضرة	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
العاشر	٢	ان يعرف الطالب طريقة تدريس الاستجواب	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب طريقة تدريس المناقشة	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب طريقة التدريس الاستقراء والقياس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات

الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب .. طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل الاستقصاء	٢	الثالث عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل حل المشكلات	٢	الرابع عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل طريقتنا التعلم التعاوني -طريقة لعب الادوار ,طريقة العصف الذهني.	٢	الخامس عشر

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ *الامتحانات اليومية *الامتحانات الشهرية * التدريبات * الامتحانات الشفوية	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب استراتيجيات التدريس كتاب طرائق التدريس العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٩٩-	اسم المقرر : دراسات الجدوى الاقتصادية
٢٠٠-	اسم التدريسي :د. مهدي خليل شديد
٢٠١-	رمز المقرر
٢٠٢-	الفصل / السنة ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
٢٠٣-	تاريخ اعداد هذا الوصف ١٠-٩-٢٠٢٤
٢٠٤-	اشكال الحضور المتاحة
٢٠٥-	عدد الساعات الدراسية (٣) // عدد الوحدات (الكلي)
٢٠٦-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- د. مهدي خليل شديد الايميل :-Bus.mahdi.kahleel@uobabylon.ed.iq	
٢٠٧-	اهداف المقرر
اولا: ان يتعرف الطالب على مفهوم دراسات الجدوى ثانيا : ان يفرق بين دراسات الجدوى وتقييم الاداء ثالثا: ان يستطيع الطالب اتخاذ القرار	
اهداف المادة الدراسية	
• تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى الاقتصادية • .. تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى المالية	

• تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى القومية والاجتماعية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	٢٠٨ -
الاستراتيجية	المحاضرة ، الاسئلة الشفوية ، الدافعية والاثارة

٢٠٩ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم معرفي	المشروع الاستثماري	المحاضرة	
الثاني	٣	فهم معرفي	الدراسة الاولى	المحاضرة	
الثالث	٣	فهم معرفي	الدراسة التفصيلية	المحاضرة	
الرابع	٣	فهم معرفي	اقتصاديات المواد الاولى والنقل	المحاضرة	
الخامس	٣	فهم معرفي	تقدير الطلب على منتجات المشروع	المحاضرة	
السادس	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
السابع	٣	فهم معرفي	تقدير التكاليف الراسمالية	المحاضرة	
الثامن	٣	فهم معرفي	دراسة الجدوى الفنية	المحاضرة	
التاسع	٣	فهم معرفي	دراسة الجدوى الفنية	المحاضرة	
الاسبوع العاشر	٣	فهم معرفي	دراسة الجدوى التجارية	المحاضرة	
الاسبوع الحادي عشر	٣	فهم معرفي	مقارنة بين دراسة الجدوى التجارية والقومية	المحاضرة	
الاسبوع الثاني عشر	٣	فهم معرفي	معيان المدة المحددة	المحاضرة	
الاسبوع الثالث عشر	٣	فهم معرفي	معيان مدة الاسترداد	المحاضرة	
الاسبوع الرابع عشر	٣	فهم معرفي	مراجعة	المحاضرة	
الاسبوع الخامس عشر	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع السادس عشر	٣	فهم معرفي	تحديد سعر الخصم المناسب	المحاضرة	
الاسبوع السابع عشر	٣	فهم معرفي	معيان القيمة الحالية	المحاضرة	
الاسبوع الثامن عشر	٣	فهم معرفي	معيان صافي القيمة الحالية	المحاضرة	
الاسبوع التاسع عشر	٣	فهم معرفي	معيان العائد الداخلي	المحاضرة	
الاسبوع العشرون	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع الحادي والعشرون	٣	فهم معرفي	معيان العائد/ الكلفة	المحاضرة	
الاسبوع الثاني والعشرون	٣	فهم معرفي	معيان العائد السنوي المخصوص	المحاضرة	
الاسبوع الثالث والعشرون	٣	فهم معرفي	معيان العائد/ راس المال	المحاضرة	
الاسبوع الرابع والعشرون	٣	فهم معرفي	اهم المشاكل التي تواجه تقييم المشروعات	المحاضرة	
الاسبوع الخامس والعشرون	٣	فهم معرفي	المخاطرة وعدم التاكيد	المحاضرة	

الاسبوع السادس والعشرون	٣	فهم معرفي	قياس درجة المخاطرة	المحاضرة
الاسبوع السابع والعشرون	٣	فهم معرفي	طريقة تحليل الحساسية	المحاضرة
الاسبوع الثامن والعشرون	٣	فهم معرفي	طريقة التوزيع الاحتمالي	المحاضرة
الاسبوع التاسع والعشرون	٣	فهم معرفي	مراجعة	المحاضرة
الاسبوع الثلاثون	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة
الاسبوع				

٢١٠- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
السعي = ٥٠ الشهر الاول = ٢٠ الشهر الثاني = ٢٠ النشاط الصفي = ١٠
اختبار نهاية الكورس = ٥٠
الدرجة النهائية = ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠

٢١١- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	١- د. محمد محمود العجلوني، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١٠
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٢١٢-	اسم المقرر : مؤسسات مالية
٢١٣-	اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير
٢١٤-	رمز المقرر
٢١٥-	الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢١٦-	تاريخ اعداد هذا الوصف ٤-١٢-٢٠٢٤
٢١٧-	اشكال الحضور المتاحة : حضوري
٢١٨-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة
٢١٩-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:-	الايميل :-
٢٢٠-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلبة بمادة ادارة المؤسسات والدور الهام الذي تؤديه المؤسسات المالية في الاقتصاد الوطني. - تعريف الطلبة بالأهداف التي تسعى المؤسسات المالية إلى تحقيقها. - تعريف الطلبة بأنواع المؤسسات المالية. - تعريف الطلبة بكيفية ادارة ميزانية المؤسسات المالية. - تعريف الطلبة بالمؤسسات المالية الدولية وأهميتها وأنواعها ونشأتها.

٢٢١- استراتيجيات التعليم والتعلم					
ت- محاضرات . ث- حلقات نقاشية . ج- تقارير . ح- غيرها				الاستراتيجية	
٢٢٢- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	٢	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث	٢	البنك المركزي	البنك المركزي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	٢	المصارف الاستثمارية وانواعها وأهميتها ووظائفها	المصارف الاستثمارية وانواعها وأهميتها ووظائفها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	٢	المصارف التجارية مفهومها وانوعها	المصارف التجارية مفهومها وانوعها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	٢	المصارف الاسلامية مفهومها وأهميتها والياتها	المصارف الاسلامية مفهومها وأهميتها والياتها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	٢	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	٢	ادارة الخطر في المؤسسات المالية والمصرفية	ادارة الخطر في المؤسسات المالية والمصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	٢	شركات التأمين كمؤسسات مالية	شركات التأمين كمؤسسات مالية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	٢	المؤسسات المالية الدولية	المؤسسات المالية الدولية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	٢	الخدمات المالية	الخدمات المالية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه	QUIZ

عشر		وتطورها في العقود الاخيرة	وتطورها في العقود الاخيرة	وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	٢	الصيرفة الالكترونية	الصيرفة الالكترونية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الرابع عشر	٢	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الخامس عشر	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ

٢٢٣- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة - امتحانات شفوية (١٠) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة - مستوى الالتزام (٥) درجة - امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة	
٢٢٤- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل في ادارة المؤسسات المالية، علاء فرحان طالب، حيدر يونس الموسوي، محمد فائز، مركز كربلاء للدراسات والبحوث، ط١، ٢٠١٥
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى ادارة المؤسسات المالية- نظريات وتطبيقات، سرمد كوكب الجميل، جامعة الموصل، ط١، ٢٠١٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع البنك المركزي العراقي

نموذج وصف المقرر

٢٢٥-	اسم المقرر : نظم اقتصادية ١
٢٢٦-	اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير
٢٢٧-	رمز المقرر
٢٢٨-	الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٢٩-	تاريخ اعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٤
٢٣٠-	اشكال الحضور المتاحة : حضوري
٢٣١-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعة ٣ وحده
٢٣٢-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الايميل :-	

٢٣٣- أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالانظمة الاقتصادية السائدة في العالم والاسس الفلسفية والمرتكزات والمقومات المادية والبشرية التي انطلقت منها هذه الانظمة مع اهم الخصائص التي تتميز بها وماهي اهم عناصر القوة والضعف لهذه الانظمة سواء كانت مستمرة حالياً كالانظمة الرأسمالية والتي انهارت بفعل الظروف التي ادت الى انهيارها وتحولها الى انظمة اقتصادية ذات توجهات اقتصاد سوق كالاتحاد السوفيتي ،مع نماذج لدول طبقت انظمة اقتصادية مختلفة رأسمالية ، اشتراكية ، اقتصاد مختلط ليتسنى للطلاب التمييز بين هذه الانظمة وامكانية الاستفادة من تجارب الدول حسب توجهات البلد الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لتطبيق نظام دون غيره
٢٣٤- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	خ- اكساب الطالب معلومات ومفاهيم نظرية وعلمية حول الانظمة الاقتصادية السائدة في العالم . د- الالمام النظري والعلمي لهذه الانظمة الاقتصادية .

٢٣٥- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	التعريف بالنظم الاقتصادية	التعريف بالنظم الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	٣	اسس ومقومات النظم الاقتصادية	اسس ومقومات النظم الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث	٣	وظائف النظام الاقتصادي	وظائف النظام الاقتصادي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	٣	الخصائص الهيكلية للنظام الاقتصادي	الخصائص الهيكلية للنظام الاقتصادي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	٣	علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي	علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	٣	الامتحان الاول	الامتحان الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	٣	النظام الرأسمالي /التعريف والنشأة والتطور	النظام الرأسمالي /التعريف والنشأة والتطور	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	٣	مؤسسات النظام الرأسمالي	مؤسسات النظام الرأسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	٣	المؤسسة المصرفية للنظام الرأسمالي	المؤسسة المصرفية للنظام الرأسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

الأسبوع العاشر	٣	الطبيعة الديناميكية للنظام الراسمالي	الطبيعة الديناميكية للنظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	٣	عناصر القوة والضعف في النظام الراسمالي	عناصر القوة والضعف في النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	٣	مستقبل النظام الراسمالي	مستقبل النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	٣	النظرية الماركسية وطبيعتها ونشأتها	النظرية الماركسية وطبيعتها ونشأتها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع عشر	٣	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الراسمالي	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٣	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

٢٣٦- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة
- امتحانات شفوية (١٠) درجة
- واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة
- مستوى الالتزام (٥) درجة
- امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة

٢٣٧- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الاقتصادية المقارنة- ا.د. حسن لطيف الزبيدي ٢٠١٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاقتصادية /د. عبد الكريم كامل ابو هات ./النظم الاقتصادية وتطبيقاتها المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. صلاح الدين نامق /النظم الاقتصادية عبد الوهاب الامين /تاريخ الفكر الاقتصادي /د. راشد البراوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

٢٣٨-	اسم المقرر : نظم اقتصادية ٢
٢٣٩-	اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير
٢٤٠-	رمز المقرر
٢٤١-	الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٤٢-	تاريخ اعداد هذا الوصف ١-٥-٢٠٢٥

٢٤٣-	اشكال الحضور المتاحة : حضوري
٢٤٤-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة \ ٢ وحده
٢٤٥-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:-	الايميل :-
٢٤٦-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بالانظمة الاقتصادية السائدة في العالم والاسس الفلسفية والمرتكزات والمقومات المادية والبشرية التي انطلقت منها هذه الانظمة مع اهم الخصائص التي تتميز بها وماهي اهم عناصر القوة والضعف لهذه الانظمة سواء كانت مستمرة حالياً كالانظمة الرأسمالية والتي انهارت بفعل الظروف التي ادت الى انهيارها وتحولها الى انظمة اقتصادية ذات توجهات اقتصاد سوق كالاتحاد السوفيتي ،مع نماذج لدول طبقت انظمة اقتصادية مختلفة رأسمالية ، اشتراكية ، اقتصاد مختلط ليتسنى للطلاب التمييز بين هذه الانظمة وامكانية الاستفادة من تجارب الدول حسب توجهات البلد الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لتطبيق نظام دون غيره	
٢٤٧-	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	ذ- اكساب الطالب معلومات ومفاهيم نظرية وعلمية حول الانظمة الاقتصادية السائدة في العالم . ر- الالمام النظري والعلمي لهذه الانظمة الاقتصادية .

٢٤٨- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الرأسمالي	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الرأسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثاني	٢	نقد النظرية الماركسية	نقد النظرية الماركسية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثالث	٢	الاشتراكية المركزية وخصائصها	الاشتراكية المركزية وخصائصها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الرابع	٢	النموذج السوفيتي المركزي /الخلفية التاريخية والمؤسسات	النموذج السوفيتي المركزي /الخلفية التاريخية والمؤسسات	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الخامس	٢	الاختلالات الهيكلية للنموذج السوفيتي وعوامل انهياره	الاختلالات الهيكلية للنموذج السوفيتي وعوامل	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	الدرس	انهيار			
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الامتحان الاول	الامتحان الاول	٢	الأسبوع السادس
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الاشتراكية والمتغيرات الدولية الجديدة والاقتصاد المختلط	الاشتراكية والمتغيرات الدولية الجديدة والاقتصاد المختلط	٢	الأسبوع السابع
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي الاسلامي	النظام الاقتصادي الاسلامي	٢	الأسبوع الثامن
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	نماذج من الانظمة الاقتصادية	نماذج من الانظمة الاقتصادية	٢	الأسبوع التاسع
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي الأمريكي عناصر القوة والضعف	النظام الاقتصادي الأمريكي عناصر القوة والضعف	٢	الأسبوع العاشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي الياباني عناصر القوة والضعف	النظام الاقتصادي الياباني عناصر القوة والضعف	٢	الأسبوع الحادي عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	المانيا: اقتصاد السوق الاجتماعي	المانيا: اقتصاد السوق الاجتماعي	٢	الأسبوع الثاني عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي في الصين	النظام الاقتصادي في الصين	٢	الأسبوع الثالث عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي في كوريا الشمالية	النظام الاقتصادي في كوريا الشمالية	٢	الأسبوع الرابع عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	٢	الأسبوع الخامس عشر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة - امتحانات شفوية (١٠) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة - مستوى الالتزام (٥) درجة - امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة	
٢٥٠- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الاقتصادية المقارنة- ا.د. حسن لطيف الزبيدي ٢٠١٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاقتصادية /د. عبد الكريم كامل ابو هات ./النظم الاقتصادية وتطبيقاتها المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. صلاح الدين نامق /النظم الاقتصادية عبد الوهاب الامين /تاريخ الفكر الاقتصادي /د. راشد البراوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific
Research Supervision & Scientific Evaluation Directorate Quality
Assurance and Academic Accreditation International
Accreditation Dept.



Academic Program Specification Form For The Academic

University :Babylon

College: Administration and Economics

Number Of Departments In The College:

Date Of Form Completion:12/12/2024

Quality Assurance And University Performance Manager Date:

2024/ 12/12

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: Administration and Economics

Scientific Department: Department of Economics

Academic or Professional Program Name: Bachelor's degree in Economics

Final Certificate Name: Degree in Economics

Academic System: Courses

Description Preparation Date: 1/3/2025

Completion Date: 12/3/2025

Head of Department Name: Assistant Prof. Dr. Abduljasim Abbas Al-Khalidy

Date:

Scientific Associate Name: Prof. Dr. Bashar Abbas Al-Himyar

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:

Signature:

Approval of the Dean

Prof. Dr. Zaynab Abdulrazaq Al-Hindawi

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: Administration and Economics

Scientific Department: Department of Economics

Academic or Professional Program Name: Bachelor's degree in Economics

Final Certificate Name: Degree in Economics

Academic System: Courses

Description Preparation Date: 1/3/2025

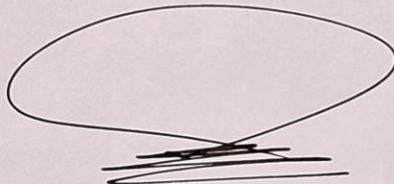
Completion Date: 12/3/2025



Head of Department Name:

Assistant Prof. Dr. Abduljasim Abbas Al-Khalidy

Date:



Scientific Associate Name: Prof. Dr. Bashar Abbas Al-Himyar

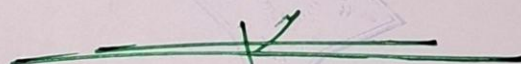
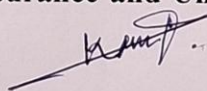
Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:

Signature:



Approval of the Dean

Prof. Dr. Zaynab Abdulrazaq Al-Hindawi

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Program Specification provides a concise summary of the main features of the program and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the program.

1. Teaching Institution	Faculty of Administration And Economics
2. University Department/Centre	Economics
3. Programme Title	Be Baccalaureate certificate
4. Title of Final Award	Bachelor degree
5. Modes of Attendance offered	Quarterly
6. Accreditation	Quarterly
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	30/11/2024
9. Aims of the Programme	

10.LearningOutcomes,Teaching,LearningandAssessment Methods

A. Knowledge and understanding

1. Introducing the student to the concept and objectives of economics.
2. That the student understands the theories and laws of macro and micro economic time.
3. The student should understand statistical and econometric methods and economic forecasting.
4. To familiarize the student with the division of projects and short. Income financing sources and their characteristics.
5. That the student understands the side and methods of scientific research .

B. The skills goals special to the program

B1 . that the student learns the mathematical and analogical and methods .

B2. Understand the skills of analysis and deduction and make a pproprait economic decisions.

B3. Learn the tools and means of economic planning and forecasting .

Teaching and Learning Methods

Discussing , discussing working papers , solving examples and case studies , lecture , Discussion .

Assessment methods

Oral questions , daily tests , monthly exams ,working papers ,scientific research .

C .Affective and value goals

C1. Field visits

C2. Study case

C3. Discussion questions .

Teaching and Learning Methods

Itself

Assessment methods

Itself

D.General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
D1. Experience
D2. Experiment
D3. The interview
D4.

Teaching and Learning Methods

Assessment Methods

11. Program Structure

Economics Department Curriculum / First year

The number of hours	Subject name /course 2	Seq.	The number of hours	Subject name /course 1	Seq.
2	Financial Accounting	1	4	Principles of Microeconomics	1
2	Arabic Language	2	3	Principles of Accounting	2
2	English Economics Readings	3	2	Principles of Mathematics	3
3	Economic Statistics	4	3	Management Principles	4
4	Principles of Macroeconomics	5	2	English language	5
1 theory + 2 practical	Computer principles	6	2	Democracy and Human rights	6
16	TOTAL OF HOURS		16	TOTAL OF HOURS	

Economics Department Curriculum / Second year

NO. hours	Subject name/ course 2	seq	NO. hours	Subject name/ corse 1	seq
3	Microeconomic theory 2	1	3	Microeconomic theory 1	1
2	Economic statistics 2	2	2	Economic statistics 1	2
2	Banking economics 2	3	2	Economics of money 1	3
3	History of economic thought 2	4	2	History of economic facts 1	4
2	Mathematics for Economists 2	5	2	Mathematics for Economists 1	5
2	National accounts 2	6	2	National accounts 1	6
3	Computer programming spss	7	2	Human resource management	7
			2	Baath Party crimes	8
16	Total of hours		17	Total of hours	

Economics Department Curriculum / third year General

NO. hours	Subject name/ course 2	seq	NO. hours	Subject name/ course 1	seq
3	Macroeconomic 2	1	3	macroeconomic 1	1
3	Mathematical Economic 2	2	3	Mathematical Economic 1	2
2	Financial policies	3	3	Public Finance 1	3
2	International economics policies	4	2	International economics	4
2	Industrial Economic policies	5	2	Industrial Economists	5
2	Agricultural Economics policies	6	2	Agricultural Economics	6
2	Knowledge Economies	7	2	Environmental Economies	7
2	Development policies and experiences	8	3	Economic development	8
18	Total of hours		21	Total of hours	

Economics Department Curriculum / third year / |Economic Teachers

NO. hours	Subject name/ course 2	seq	NO. hours	Subject name/ course 1	seq
2	Iraqi Economic	1	3	macroeconomic	1
2	Financial Policies	2	3	Mathematical Economic	2
3	Applied macroeconomic	3	3	Economic development	3
2	Economic development Policies	4	2	International economics	4
2	Educational foundations	5	2	Agricultural Economics	5
2	International economic Policies	6	2	Industrial Economists	6
2	Computer applications	7	2	Money and banking	7
2	Agricultural Economic Policies	8	2	International guidance	8
2	Agricultural Economic Policies	9	2	Educational administration and secondary education	9
2	Educational phsycology	10	2	English Language	10
21	Total of hours		22	Total of hours	

Economics Department Curriculum / Fourth year - General

NO. hours	Subject name/ course 2	seq	NO. hours	Subject name/ course 1	seq
3	Evaluation of economic projects	1	3	Theory of money	1
3	Monetary policies	2	2	Oil Economics	2
2	Energy economics	3	3	Economic feasibility studies	3
3	Econometrics 2	4	3	Econometrics 1	4
2	Financial institutions	5	3	Economic systems	5
2	Economic applications on computer (ev)	6	2	International finance	6
2	Economic planning methods	7	2	Economic Planning	7
2	Operation research 2	8	2	Operation research 1	8
		9	2	Methods & ethics of scientific research	9
19	Total of hours		22	Total of hours	

Economics Department Curriculum / Fourth year - Economic Teachers

NO. hours	Subject name/ course 2	seq	NO. hours	Subject name/ course 1	seq
3	Monetary policies	1	3	Theory of money	1
2	Evaluation of economic projects	2	3	Economic feasibility studies	2
2	Econometrics 2	3	2	Econometrics 1	3
2	Energy economics	4	2	Oil Economics	4
2	Economic systems 2	5	2	Economic systems 1	5
2	Economic planning methods	6	2	Economic Planning	6
2	Measurement & evaluation	7	2	Teaching methods	7
3	Educational operation	8	2	Mental health & guidance	8
2	Operation research	9	2	Methods & ethics of scientific research	9
2	Economic applications on computer (ev)	10	2	English language	10
2	Research project	11	1	Observation	11
24	Total of hours		23	Total of hours	

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria.

Set up regulations related to college or institute enrollment

15. Key sources of information about the programme

[illegible]

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution

Learning Outcomes Statement 1

- 1- The cognitive field: using modern methods in education, as well as developing students' ability to memorize information, understanding, analysis and application.
- 2- Skill field: Developing the skill and ability of students using tools and hand devices.
- 3- The emotional field: in addition to teaching students curiosity from the professional side, teaching them the meanings of human values and feelings and appreciation for the other.
- 4- Interpersonal skills: taking responsibility in self-education and learning to work in groups.
- 5- The field of technical skills: the student's ability to communicate orally and written communication in a wonderful and effective manner, as well as the extent of his ability to use communication technology and arithmetic and statistical concepts. Gain new skills and new cognitive trends and values

2. University Department/Centre

Education Outcomes Statement 2 Education Outcomes 2

It aims to give the learner the skill to acquire the tasks that await him with high efficiency.
It increases the overall performance of the learner, and pushes him forward to accomplish all the tasks entrusted to him, and at the same time urges him to use higher thinking skills.
Learning outcomes aim to increase student success rates.
Enhance the role of fruitful cooperation between the

3. Course title/code

4. Modes of Attendance offered

5. Semester / COURSES

6. Number of hours of tuition (total)

7. Date of production/revision of this specification

8. Aims of the Course

9. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A-Cognitivegoals.A1.

A2.

A3.

A4.

A5.

A6.

B.The skills goals special to the course.B1.

B2.

B3.

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

1- Thinking) is a modern assessment tool that can be used to evaluate conceptual construction instead of using traditional tests, it is a way to arrange and organize ideas and concepts, and also to show how students relate to the concepts they have learned, and help them develop new conceptual relationships. ...

2- Creative Calendar

3- Written reports and oral interviews

4- Achievement files ...

5- Practical evaluation ...

6- Self-evaluation

C.Affectiveandvalue goalsC1

C2.C3.C4.

Teaching and Learning Methods

Assessmentmethods

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1.D2.D3.D4.

10. CourseStructure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method

--	--	--	--	--	--

11.Infrastructure	
1.Books Required reading:	
2.Mainreferences(sources)	
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	
B-Electronic references, Internetsites...	

12.The development of the curriculum plan

First class

Model description of the decision

Name of the course: Principles of statistics - ^١	
2- decision symbol: ٥٠٥٢٠٠	
3- Semester/ year ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤ Second course for the academic year :	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ١ / ٢٠٢٤	
Forms of attendance granted: Compulsory attendance . ^٥	
hours per (٣) hours and by ٤ ^٥ the number of school hours (total)/ the number of units (total): - ^٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
Khalidi-Name: Dr. Abdul Jassim Abbas Al <u>الايميل</u> :-	
8. Objectives of the decision	
- Introducing the student to the principles of statistics and its importance - What are the methods of data presentation and analysis	Objectives of the study material
Teaching and learning strategies . ^٩	
- the method of theoretical and practical lectures and the solution of .^١ - adoption of the method of discussion, dialog .^٢ exercises related to the topic and daily activity - Thinking strategy according to the ability of the student .^٣	Strategy

Structure of the decision .١					
Method of submission	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning	Hours	The
Oral and written tests	Lecture and	Introduction to Statistics	Basic concepts	٣	First
Oral and written tests	Lecture and	Method of data collection	Collection of data	٣	Second
Oral and written tests	Lecture and	The frequency distribution	Repeated	٣	Third
Oral and written tests	Lecture and	The arithmetic mean	Measures of central	٣	Fourth
Oral and written tests	Lecture and	The weighted average	Measures of central	٣	Fifth
Oral and written tests	Lecture and	The mediator	Measures of central	٣	Sixth
Oral and written tests	Lecture and	The way	Measures of central	٣	.VII
Examination	Examination	Examination	Examination	٣	.VIII
Oral and written tests	Lecture and	The harmonic medium	Measurements and	٣	Ninth
Oral and written tests	Lecture and	Standard	The concept of	٣	Tenth
Oral and written tests	Lecture and	Extent	My dispersion	٣	Eleventh
Oral and written tests	Lecture and	The average deviation	My dispersion	٣	Twelfth
Oral and written tests	Lecture and	The spring deviation	My dispersion	٣	Thirteenth
Oral and written tests	Lecture and	Absolute and relative torsion	Twisting	٣	Fourteenth
Examination	Examination	Examination	Examination	٣	Fifteenth

according to the tasks assigned to the student .١٠٠ The distribution of the grade of .such as daily preparation, daily exams, strong, monthly, editorial and reports. Etc

3. Sources of suffering and teaching

	Required and prescribed books
Mashhadani, Amir of Hah -Mahmoud Hassan al .١ ١٩٨٩ Hormuz, Statistics, Baghdad, Saadi, Principles of Statistics, -Salim Dhaab al . ٢ ٢٠٠٤ Beirut, Lebanon, first edition,	(Main sources (sources
	Recommended books and references (scientific journals,
	Electronic references, Internet

Model description of the decision

most important This course description provides a required summary of the of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, characteristics .demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities

University of Babylon Faculty of inistration and EconomicsAdm	Educational institution .١
	Department of Science .٢
Human rights	the name of the material ٣

It's hot	4 Forms of attendance available .
the first chorus ٢٠٢٤-٢٠٢٣	Chapter/Sad
٣٠	(Number of hours (total .٦
I am a rotten egg	the name of the teacher ٧
Objectives of the decision .^	
.Talleh is aware of human rights and duties toward his community -١	
Follow up the historical roots of knowledge of human rights and the stage of . ٢	
volunteering through the ages	
consolidating the concepts of right and the war and demands on the individual and . ٣	
society	
statement of the constitutional articles in the Iraqi Constitution that relate to human . ٤	
rights and explain them to students	
knowing the rights of the individual to carry out his duties highlight the importance of .E	
to the fullest	
.shed light on democracy, and know its multiple forms . ٦	

cognitive objectives-Curriculum outputs and methods of education and for learning and evaluation of a.١٠

clarify the . ٧ the benefit of the students from the knowledge of the types of rights and their field of application. A . ١

knowledge of the concept of freedoms and . ٣ historical stage of human rights and the extent of development. A

.ht nickeldemocracy with the rig

providing the student with the moral values that require to be addressed and clarifying the most important -٤A

the skilled -rights and access to the individual. E. identifying the rights and duties of the Iraqi individual B

apporteurobjectives of the R

.identifying the history of human rights and the stage of development . ١

2- .We enlighten the culture and nutrition of the student from the Islamic side

.he country for themthe community and a country through the promotion of the love of t -How to maintain . ٣

.identify the most important rights granted to them in accordance with international norms and laws . ٤

.Citizenship of the student

Methods of teaching and learning	
	- Lectures - Discussions are held - Reports
Methods of evaluation	- Written examinations - Oral exams - Meals are expensive - Reports
C. emotional and value goals	

world problems and link them to the scientific material and put -teach students to search for real . ١C
them in a logical order and sequence

- .He urged objectivity in discussions on the challenges facing the country
- Embody the concept of freedoms to paint and clarify the wrong practices and their consequences .and how to avoid them

.give the highest priority to the expression of rights . ٢

.emphasize the importance of human rights . ٣C

.Objectivity in the discussions . ٤C

I am teaching and learning

Relying on evidence and concrete examples of human rights and the concept of democracy that reflect the
.the individual nature of society and the environment of

- .Teaching students the mechanism of thinking in a scientific way and for analysis and analysis
- .world problems and solve them in a scientific edition-Stimulate the platitudes to find real
- .The brainstorming that gave the planner an opportunity to put out their ideas and discuss them
- .The Art of Arte
- .Questions and intellectual discussions

I have a rating

- .Written examinations
- .Daily exams and surprises
- .The student senses the extent to which the plating absorbs the course material
- .Oral questions
- .and the concept of dimek to contemporary reality The attempt to apply human rights

skills for book -١D) other skills related to employability and personal development (D
search and research closely related to the history of human rights and the concept of
.democracy

.access to international human rights laws and charters -٢D

skills of using the Internet and the mechanism of electronic search -٣D

The structure of the draft					
The assessment method	Method of education	Poison unit/subject	Required learning outcomes	Hours The week	
It does not exist	I lectured	They presented the vocabulary of the material to the painting	Arce-See the program D	2	1
Discussion	I lectured	-The concept of human rights the characteristics and type of	Identify the types of rights and the areas that you print	2	2
Discussion	I lectured	Historical development of .human rights	Following up on the historical significance of the concept of human rights	2	3
Daily exam	Lectures and discussions	Human Rights in the Middle Ages: Human Rights in the age of Prediction		2	4
Discussion	I lectured	.Human Rights in the Heavens		2	5
The exam is surprising	The Art of Arte	The most important human rights stipulated by the laws (Qaddan and Sunnah) and by)		2	6
Discussion	Lectures and discussions	The human rights of Imam Ali ibn Abi Talib between man and			7
Written exam	Written exam	امتحان ١		2	8
Discussion	Symposium of Dialogue		The concept and type of freedom	2	9
Discussion	Lectures and discussion	-The concept of citizenship the rights and duties of the		2	10
Discussion	Lectures and discussions	governmental -Non organizations and their role in		2	11
Discussion	Lectures and discussions	Rights and freedoms in the ٢٠٠٥Iraqi Constitution of		2	12
Discussion	Workshop	The Universal Declaration of Human Rights and Freedoms	To recognize the Universal Declaration of Human Rights and its importance by adopting the summary of what it has achieved after passing through the two universal liberation	2	13
Discussion	Lecture + discussion	the -The right of the child right of the child in Islam		2	14
Written exam	Written exam	٢The exam		2	15

the structure.١٢	
(Binding) Human Rights	١ _ الكتب المقرر المطلوبة
	Main reference (sources .٢
Human rights and democracy of Astana Ali Aboudi Nama .١	Books and recommended -A reference (scientific journals, / reports
Abidin (peace be upon him), the -The life of Imam Zubin al - .Qurashi-study and analysis of the mark, Mr. Baqir Sharaf al	reference, with the Internet-E

the development plan of the seducer lesson.١٣

Strive to make the subject of human rights and democracy with concrete practical application, through the .application of theoretical rights and duties to the contemporary reality and society

Model description of the decision

Name of Rapporteur: Arabic language .١					
٢- رمز المقرر: ٥٠٠٩					
Chapter/year: Courses -٣					
4. Date of preparation of this description: 2024/12/1					
Forms of attendance: My presence					
٢ hours: Number of units (total) ٣ · number of school hours (total)/ - ٦					
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)					
M.M. Damhim Hamza Abdul Wahid -Name: ٩-٨٩١Ddd ٢٣@٣٠٠٠٠Hh. ٠٠;٩:-Email					
8. Objectives of the decision					
Objectives of the study material Enabling students of Arabic language skills and issues at all levels: Vocal, morphological, and Grammatical, and . semantic, stylistic and					
9. Teaching and learning strategies					
Strategy Lectures and use of the method of discussion and					
Structure of the decision .١٠					
Method of submission	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic language	Pronouns	٢	First
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic language	Sign names and connected names	٢	Second
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic language	Known and known as well	٢	Third
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic (literature (and poetic texts	The psalmist's pride of pleasure	٢	Fourth
				The first month exam	Fifth
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic language	And to gather the healthy and the	٢	Sixth
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic language	And attached to it	٢	.VII

Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic language	And the right and the right of the woman	٢	.VIII
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic literature and)	Hanging out with the pitcher	٢	Ninth
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic language	I want a receipt	٢	Tenth
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic language	Cut the pieces	٢	Eleventh
				Second month's	Twelfth
Oral and written tests	The interactive lecture	Arabic language	Keep up with Abraham	٢	Thirteenth
				Oral	Fourteenth

according to the tasks assigned to the student ١٠٠ The distribution of the grade of .such as daily preparation, daily exams, strong, monthly, editorial and reports. Etc

Sources of suffering and teaching .١٢

There is no book (compulsory study work)	(Required and prescribed books (methodology if any
	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting references (scientific journals, reports)
	Electronic references, Internet sites

Description of the Rapporteur

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he has achieved the from the learning opportunities offered, and must be maximum benefit f ".linked to the description of the program

University of Babylon	educational institution ١
Department of Economics	University Department/Center . ٢
Macroeconomics	3. Name/code of decision
Bachelor's degree	4. The programs in which it enters
My presence	Forms of attendance
Courses	6. Chapter/year
the first Corner ٣٠	7. Number of school hours (total)
٢٠٢٣/١١/٢٠	8. Date of preparation of this description
9. The name of the teacher of Al-Mummer: M. Norodin Sabah Mahdi	

introduce the student to the concept and what is macroeconomics and why he studies and is it an art or science and by the concept and the current challenges learn about the different schools that dealt with macroeconomics and identify

Learning outputs and methods of teaching, learning and evaluation . ١٠

A :Knowledge objectives

- Knowledge of income and .٢ The importance and role of macroeconomics in the life of societies .١ mortality
- ٣- طرق الكسب والالتاج
- ٤- طرق زيادة الدخل

Theories and purposes

- ٦- the importance of eliminating unemployment

B. skills objectives of the decision

- ١- the student should understand the meaning of macroeconomics and its theories and the
- ٢. various schools that addressed him
- The main functions of mathematical analysis and .٢ equations and their usefulness in society
- 3- expanding the skills of the student in the face of the challenges related to the

Teaching and learning methods

- The interactive lecture
- Presentations

Methods of evaluation

- Daily oral tests and reviews
- Monthly written tests
- Reports and studies

C. emotional and value goals

- ٢- brainstorming style (Dialogue and discussion style (convergence thinking -١
- 3- Questions and Answers (critical Thinking)

General and transferable skills (other skills related to employability and personal

- ١- (development solving strategies following the steps of problem-employ multiple problem
- ٢- formulates solutions, verifies them and interprets the results in relation to the original
- ٣. positions .Generalizes solutions and strategies into new situations
- 4- ادارة الوقت

Structure of the decision "١١

Method of submission	Method of learning	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Concepts of economic variables	٣	First
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Macro and micro analyzes and flows	٣	Second
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	System of equilibrium equations	٣	Third
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Methods of production, income and expenditure	٣	Fourth
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	١- E^The traditional	٣	Fifth
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Overall presentation and balance	٣	Sixth

Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	The Keynesian simple Model and its	٣	.VII
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	The total width is doubled and	٣	.VIII
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Monetary policy is its concept and objectives	٣	Ninth
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Derived curve	٣	Tenth
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Public balance	٣	Eleven
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Inflation: Measurement: Forms	٣	Novemb ٢er
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Unemployment is understandable	٣	Third is ٢٠
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Interventionist and automatic	٣	It is fourteen
Oral and written tests	The interactive lecture	Macroeconomics	Overlap and exchange of unemployment and	٣	th١٧

the infrastructure 12

The macroeconomic book	1- required books
Research and written books	0. Main references
	A. recommended books and references
Workshops, review of scientific articles on - :Course development plan "١٣	

Model description of the decision

Name of the Rapporteur: Principles of Management -١	
2. Decision symbol	
3- Semester/year Course X for the academic year 2.24	
١/١٠/٢٠٢٤ Date of preparation of this description .٤	
Forms of attendance: My presence	
hours for the first course ٣٠ : (number of hours (total)/ number of units (total - ٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
Sa'ati-Karim al-M. Tahah Abd al --Name: ١A ١٣٠٢٢.٢No@H ٣-V-٠٠٠٦For A .١٩-:Email	
8. Objectives of the decision	
- Introduce the student to the concept and what management is and why we study management and the general content of the principles of management subject - The student should know whether management is an art or a science and learn about developments in management science	Objectives of the study material
9. Teaching and learning strategies	
the student should be absorbed by the top of the administration, its curricula and the various -١ the main functions of the administration and the - ٢ schools that dealt with the management en them and the external environmentrelationship betwe expanding the skills of the student in the face of the challenges related to the application of the -٣ administration employs multiple strategies to solve problems following the steps to solve the problem. It -٤ ulates and verifies solutions and interprets the results compared to the original situations. form generalizes solutions and strategies to new positions	Strategy

Structure of the decision .\					
Method of	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning	Hours	The week
Open discussion	Interactive Lecture	Introducing management, why we study management, and whether management	Knowledge and analytical skills and understanding	٣	First
Tests	Interactive Lecture	Administrative methods	Understanding knowledge and skills	٣	Second
Questions and quality	Interactive Lecture	Organization and management functions	They know knowledge and skills	٣	Third
Open discussion	Interactive Lecture	Director	Knowledge and analytical skills	٣	Fourth
Cuz	Interactive Lecture	Administration of corona	They know knowledge and skills	٣	Fifth
Open discussion	Interactive Lecture	Entrance to scientific management	I know + analyze	٣	Sixth
Questions and quality	Interactive Lecture	The bureaucratic school	Cognitive skills	٣	.VII
Tests	Interactive Lecture	Theory of Administrative Principles	They know	٣	.VIII
Cuz	Interactive Lecture	School of Human Relations	They know	٣	Ninth
Questions and quality	Interactive Lecture	Systems theory	They know	٣	Tenth
Questions and quality	Interactive Lecture	Position management	They know	٣	Eleventh
Questions and quality	Interactive Lecture	نظرية ٢	They know	٣	Twelfth
Discussion	Interactive Lecture	What are the principles of management: Goals	They know	٣	Thirteenth

Cuz	Interactive Lecture	Time management	Knowledge and skills	3	Fourteenth
Thank you	The interactive lecture	Efficiency and effectiveness of business organizations	_____	3	Fifteenth

2. Evaluation of the decision	
according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, The distribution of the grade from daily exams, noodle, monthly, editorial and reports Etc	
3. Sources of learning and teaching	
-	Required and prescribed books (methodology if any)
Principles of Management , (٢٠٠٤) Shama, -Khalil Damhim Hassan Al - Amman -Yazouri -with a focus on Business Management, Dar Al Management, Yazouri for Amiri Saleh Mahdi Mohsen, Principles of-٢ Ghalbi, Taher Mohsen Mathsoor, ٢٠٠٨ Printing and Publishing, Amman Principles of Management, Wael for Printing and Publishing, Amman, Principles of Business , (٢٠١٦) Enezi -Dr. Saad Ali Al-H ٢٠٠٨ Jordan legeEsraa Col , Administration, T	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting (...references (scientific journals, reports
Scientific researcher, scientific articles on websites	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

Name of the course: Principles of economics -١
Decision symbol .٢
3- the first semester/year of the academic year. ٢٠٢٤
١/١٠/٢٠٢٤ Date of preparation of this description .٤
Forms of attendance: My presence
hours for the first course ٣٠ : (units (total number of hours (total)/ number of - ٦
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned(
Name: Haidar M. Karim
8. Objectives of the decision

1. Economics is the science of studying how scarce resources are allocated to meet Unlimited human needs. It is divided into macroeconomics (studying the overall performance of an economy such as growth and inflation) and microeconomics (studying the behavior of individuals and companies). 2. Supply and demand: One of the most important concepts in economics, where demand represents the quantity of goods or services that consumers want to buy at a certain price, while supply is the amount of goods that producers can provide. The balance of supply and demand determines prices in the market. Types of economic systems: These include capitalist systems (which depend on the free market), socialism (which depends on central planning), and mixed systems (which combine the market with government intervention). 4. The concept of cost and opportunity: Any economic decision requires sacrificing another alternative. The alternative is the value of the best choice not made, and it is an important tool for understanding how to make effective economic decisions. 5. The role of the state in the economy: The roles of the state differ from public services (e.g., from the provision of public Education and health) to intervene in the market through taxation, subsidies and monetary and fiscal policies to regulate the economy and stabilize it.	Objectives of the study material
9. Teaching and learning strategies	
the student should be absorbed by the economy, its curricula and the various schools that deal with management 2-the main functions of the economy and the relationship between them and the external environment the face of challenges related to the expanding the skills of the student in the development of multiple strategies to solve problems application of the economy and following the steps of the Hanani operator. Formulates solutions, verifies them, and generalizes solutions and real situations. interprets the results compared to the original strategies to new positions	Strategy

Structure of the decision . ١					
	Learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Open discussion	The interactive lecture	The concept of economics and its	Knowledge and analytical skills and	٢	First
Tests	The interactive lecture	Economic scarcity	Knowledge and analytical skills	٢	Second
Only one question	The interactive lecture	Supply and demand	They know knowledge and skills	٢	Third
Open discussion	The interactive lecture	Types of markets	Knowledge and analytical skills	٢	Fourth
Cuz	The interactive lecture	Flexibility of demand	They know knowledge and skills	٢	Fifth
Open discussion	The interactive lecture	We lose production	I know my analysis	٢	Sixth
Only one question	The interactive lecture	Utility and consumer behavior	Cognitive skills	٢	.VII
Tests	The interactive lecture	The capital system	They know	٢	.VIII
Cuz	The interactive lecture	The gross domestic product	They know	٢	Ninth
Only one question	The interactive lecture	Amplification	They know	٢	Tenth
Only one question	The interactive lecture	The foot	They know	٢	Eleventh
Only one question	The interactive lecture	Monetary and fiscal policies	They know	٢	Twelfth
Discussion	The interactive lecture	International trade	They know	٢	Thirteenth
Cuz	The interactive lecture	Investment and savings	Knowledge and analytical skills	٢	Fourteenth
Thank you	The interactive lecture	Economic development	-----	٢	Fifteenth

Evaluation of the decision . ٢	
according to the tasks assigned to the student such as daily ١٠٠ The distribution of the grade from .preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports..... Etc	
3. Sources of learning and teaching	
-	Recommended and required books (logy, if anymethodo)
Wigati -Introduction to Economics (Dr. Bashir al) Principles of Economics (Dr. Fenlehi Bousedre)	Primary sources (sources
	Recommended books and supporting) references (scientific journals, reports
Scientific researcher, scientific articles on websites	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

1- Name of course: Principles of economic mathematics					
2. Symbol of decision ١١٠٤					
3- Chapter/year first Chapter/2.24					
٩/١٠/٢٠٢٤ Date of preparation of this description .٤					
(Forms of attendance available directly and indirectly (electronic					
(Number of school hours (total)/ number of units (total .٦ ٢٠/١٦					
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)					
Name: Alaa Noori Hussain					
8. Objectives of the decision					
Objectives of the study material - Study general concepts of the principles of economics - The study of how to turn economic policies into mathematical					
Teaching and learning strategies .٩					
Building a scientific structure that helps prepare students and turn them into economic researchers capable of studying the economic reality and finding scientific solutions to its					Strategy
Structure of the decision .١٠					
Method of assessment	Way of learning	Name of unit or subject	ed learning Requir outcomes	Hours	The week
Daily exam	Direct lectures	Fundamentals of Sports	General concepts of economic variables	١٦	First
	Direct lectures	Model of balance	Economic models	١٦	Second
	Direct lectures	The Hardo Dumar	Economic models	١٦	Third
	Direct lectures	The spider fabric	Economic models	١٦	Fourth
	Direct lectures	The product user model	Economic models	١٦	Fifth

Evaluation of the decision .١١	
according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, ١٠٠ The distribution of the score from daily exams, nocturnal, monthly, editorial and reports .Etc	
Sources of learning and teaching .١٢	
Dr. -The foundations and applications of Dr. Kamel Allawi Atef Marzouk	Required and prescribed books (methodology if (any
Sports Economy/ on a broken track	(Main sources (sources
-	Recommended supporting books and references scientific journals, reports) (
-	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

Name of the course: Principles of statistics -١
2- decision symbol: ٥-٥٢٠٠
3- Semester/ year ٢.٢٥ - ٢.٢٤ Second course for the academic year :
٤- تأريخ اعداد هذا الوصف : ١/٢.٢٤. /١

Forms of attendance granted: Compulsory attendance . ^٥	
hours per (٣)hours and by ٤ ^٥ the number of school hours (total)/ the number of units (total): -٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
Khalidi-Name: Dr. Abdul Jassim Abbas Al : <u>الايمل</u>	
8. Objectives of the decision	
- Introducing the student to the principles of statistics and its importance - What are the methods of data presentation and analysis	Objectives of the study material
Teaching and learning strategies . ^٩	
- the method of theoretical and practical lectures and the solution of .^١ - adoption of the method of discussion, dialog .^٢exercises related to the topic and daily activity - Thinking strategy according to the ability of the student .^٣	Strategy

Structure of the decision . ^١					
Method of submission	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning	Hours	The
Oral and written tests	Lecture and	Introduction to Statistics	Basic concepts	٣	First
Oral and written tests	Lecture and	Method of data collection	Collection of data	٣	Second
Oral and written tests	Lecture and	The frequency distribution	Repeated	٣	Third
Oral and written tests	Lecture and	The arithmetic mean	Measures of central	٣	Fourth
Oral and written tests	Lecture and	The weighted average	Measures of central	٣	Fifth
Oral and written tests	Lecture and	The mediator	Measures of central	٣	Sixth
Oral and written tests	Lecture and	The way	Measures of central	٣	.VII
Examination	Examination	Examination	Examination	٣	.VIII
Oral and written tests	Lecture and	The harmonic medium	Measurements and	٣	Ninth
Oral and written tests	Lecture and	Standard	The concept of	٣	Tenth
Oral and written tests	Lecture and	Extent	My dispersion	٣	Eleventh
Oral and written tests	Lecture and	The average deviation	My dispersion	٣	Twelfth
Oral and written tests	Lecture and	The spring deviation	My dispersion	٣	Thirteenth
Oral and written tests	Lecture and	Absolute and relative torsion	Twisting	٣	Fourteenth
Examination	Examination	Examination	Examination	٣	Fifteenth

Evaluation of the decision .²

according to the tasks assigned to the student such as . ^{١٠} The distribution of the grade of .daily preparation, daily exams, strong, monthly, editorial and reports. Etc	
3. Sources of suffering and teaching	
	Required and prescribed books (methodology if
Mashhadani, -Mahmoud Hassan al . ^١ Amir of Hah Hormuz, Statistics, ١٩٨٩Baghdad,	(Main sources (sources
Saadi, Principles of -Salim Dhaab al . ^٢	
	Recommended books and references (scientific (...journals, reports
	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

Name of the Rapporteur: Economic Statistics - ١	
٨٤٠٥ :decision code - ٢	
3- Semester/ year: The first and second academic course for the academic	
: the date of preparation of this description - ٤ ٢٠٢٤/١٠/١	
Available forms of attendance: Compulsory attendance - ٥	
hours and by ٦٠ : (number of units (total /(number of school hours (total - ٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned(	
bus.abd. aliasim@uobabylon.edu.iq Abduljasim Abbas Al-Khalidy	
8. Objectives of the decision	
introduce the student to the concept of economic statistics and how - ١ to use statistical methods in the study of economic phenomena and phenomena to know and measure the relationship between these phen determine the changes that occur in them as well as trends of variation so that the researcher can estimate the value of the phenomenon during .the time period that can be predicted in the future ships between the enable the student to know the linear relation - ٢	Objectives of the study material
Teaching and learning strategies . ٩	
Method of theoretical and practical lectures and solving . ١ Adoption of the style of . ٢ exercises related to the topic discussion, dialog and daily activity 3 Thinking strategy according to the ability of the student .	Strategy

Structure of the decision . ١					
Method of submission	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Oral and written tests	Lecture and discussion	The concept of economic statistics	Concept and importance	٢	First
Oral and written tests	Lecture and discussion	Functions of the specialist in	Concept and importance	٢	Second
Oral and written tests	Lecture and	Regression	Concept and	٢	Third
Oral and written tests	Lecture and discussion	Objectives of regression and	Concept and importance	٢	Fourth
Oral and written tests	Lecture and	The prediction	Concept and	٢	Fifth
Oral and written tests	Lecture and	Simple linear	Concept and	٢	Sixth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Estimate the parameters in	Concept and importance	٢	.VII
Examination	Examination	Examination	Examination	٢	.VIII
Oral and written tests	Lecture and	Downhill in a way	Concept and	٢	Ninth

		Matrices			
Oral and written tests	Lecture and discussion	The relationship between the	Concept and importance	۲	Tenth
Oral and written tests	Lecture and	Standard error of	Concept and	۲	Eleventh
Oral and written tests	Lecture and	Multiple linear	Concept and	۲	Twelfth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Correlation coefficient	Concept and importance	۲	Thirteenth
Oral and written tests	Lecture and	?Testing	Concept and	۲	Fourteenth
Examination	Lecture and	Examination	Examination	۲	Fifteenth
Oral and written tests	Lecture and	Simple numbers	Concept and	۲	Sixteenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Aggregate price index	Concept and importance	۲	Seventeenth
Oral and written tests	Lecture and	Espire's way of	Concept and	۲	Eighteenth
Oral and written tests	Lecture and	Bash method for	Concept and	۲	XIX
Oral and written tests	Lecture and	fixing -A price	Concept and	۲	Twenty
Oral and written tests	Lecture and discussion	Simple correlation coefficient/ Pearson	Concept and importance	۲	first-Twenty
Oral and written tests	Lecture and discussion	Rank correlation coefficient for	Concept and importance	۲	-Twenty second
Examination	Examination	Examination	Examination	۲	third-Twenty
Oral and written tests	Lecture and	The Jenny factor	Concept and	۲	fourth-Twenty
Oral and written tests	Lecture and	Analysis of time	Concept and	۲	fifth-Twenty
Oral and written tests	Lecture and	Methods of	Concept and	۲	sixth-Twenty
Oral and written tests	Lecture and discussion	Measure the impact of seasonal changes	Concept and importance	۲	-Twenty seventh
Oral and written tests	Lecture and	Simple growth rate	Concept and	۲	eighth-Twenty
Oral and written tests	Lecture and	Compound growth	Concept and	۲	ninth-Twenty
Examination	Examination	Examination	Examination	۲	Thirty

Evaluation of the decision .۲	
according to the tasks assigned to the student such as daily ۱۰۰ Distribution of the degree from .preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports. Etc	
3. Sources of learning and teaching	
	Required and prescribed books
Abdul Hussein Zaini, Economic Statistics, Part I, -۱ Abdul Hussein Zaini, Economic - ۲ ۱۹۹۰ Baghdad, Edward. C. Dolelj, - ۳ ۱۹۹۰ Statistics, Part II, Baghdad, ods of Management and Economics, Mathematical meth	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting references (scientific journals, reports
	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

Name of course; Mathematics for economists -۱
H# ۴۰۴ decision code: -۲
۲۰۲H-۲۰۲ ۴ the first semester/ year course for the academic year -۳
4. Date of preparation of this description 2024/11/1
Forms of attendance: My presence
hours for the first course ۳۰ number of academic hours) total (/ number of units) total (: - ۶

7- the name of the course official) if more than one name is mentioned(	
Name :- Dr. ruslan abdulzahra Safi	
8. Objectives of the decision	
- Give students an idea of the concept of general salaries and clarify their relationship to economics - The importance of mathematics is explained by the fact that it includes functions and equations that are used quantitatively in economics - Explain the importance of mathematics to economists - study Know the mathematical functions and equations in the model under	Objectives of the study material
Teaching and learning strategies . ⁹	
The theoretical side of the material is linked to the practical reality so that the student can understand the dimensions of the economic problem and identify its causes and possible methods of treatment through discussion and possible dialog of the Teach the student how to think logically subjects of the material Activating the scientific debate within the class on finding the proposed solutions to the - problems of) unemployment and work wages ... (to encourage the student to understand think scientifically correct and - Knowledge of the foundations of dealing with general mathematics - Knowledge of the most prominent mathematical methods in understanding and interpreting economic phenomena - Knowledge of the bases of equations and functions in the economic model	Strategy
isionthe structure of the dec \ .	

Method of assessm	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Cuz	Lectures	Basic concepts use mathematics in economic analysis equations and types of mathematical models and economic models	Skills	۲	First
Tests	Lectures	Matrices selectors economic applications of matrices and delimitations of	They know	۲	Second

Questions And	Lectures	Matrix substitution the algebraic operations of the matrix	They know knowledge and skills	2	Third
It will be a	Lectures	Add and subtract the matrix, laws, and add and subtract the matrix	They know knowledge and skills	2	Fourth
Cuz	Lectures	The quantum harmful matrix is harmful to the adept and the laws are misleading the matrices	They know knowledge and skills	2	Fifth
I will eat a	Lectures	The accompanying matrix is inverse of the matrix	I know my analysis	2	Sixth
Questions And	Lectures	Determinants and their economic applications types of determinants	Cognitive skills	2	.VII
Tests	Lectures	Use of matrix in solving linear equations methods of solving linear equations inverse matrix method	Applied skills	2	.VIII
Cuz	Lectures	The Matrix Interchange Method	I know my analysis	2	Ninth
Questions And	Lectures	The Kauss method is Kramer	They understand knowledge and	2	Tenth

Questions And	Lectures	The use of matrix in solving mathematical models is a econometric model to solve equilibrium prices	Knowledge and applied skills	2	Eleventh
Questions And	Lectures	Simplified form of national income level necrosis (used produced) various exercises	Knowledge and analytical skills	2	Ghana is ten
Discussion	Lectures	Foundations and functions the concept of the term and the rules of its application are the relationship between the exponent and the root	Knowledge and applied skills	2	Thirteenth
Cuz	Lectures	Linear function logarithmic function quadratic function cube function constant function exponential function	Knowledge and analytical skills	2	Fourteenth
Examination	Tests	The end of the cycle test	-----	2	Fifth Ten

Evaluation of the decision .١١	
according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, ١٠٠The distribution of the grade of .oral, monthly, editorial and written examinations. Etc	
sources of learning and teaching ١٢	
	٧, if Recommended and required books) Methodolog (any
Mathematics for economists: Sadeq to the stabbing, Adnan the virgins	(Main sources (sources
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)
Scientific researcher	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

Name of course: Mathematics for economists -١
٢- رمز المقرر ٤٠٤ ح٤
٢٠٢H.٢٠٢٤Semester/ year second cycle for the academic year -٣
٤/١٠/٢٠٢٤Date of preparation of this description .٤
E. Available forms of attendance: My attendance
hours Second Corus ٣٠ : (number of hours of study (total)/ number of units (total -٦
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name :- Dr. ruslan abdulzahra Safi
8. Objectives of the decision

- Give students an idea of the concept of general salaries and clarify their relationship to economics - The importance of mathematics is explained by the fact that it includes functions and equations that are used quantitatively in economics - Explain the importance of mathematics to economists	Objectives of the article Education
--	--

9. Teaching and learning strategies

The theoretical side of the material is linked to the practical reality so that the student can understand the dimensions of the economic problem and identify its causes and possible methods of treatment Teach the student how to think logically through discussion and possible dialog of the subjects of the material Activating the scientific debate within the class on finding the proposed solutions to the problems of) unemployment and work wages ... (to encourage the student to understand and think scientifically correct - general mathematics Knowledge of the foundations of dealing with - Knowledge of the most prominent mathematical methods in understanding and bridging economic phenomena	Strategy
---	----------

-١٠- Structure of the decision					
	Way of learnin	Name of unit or subject	Required learning	Hours	The week
Cuz	Lectures	Differential and its economic applications derivatives and	Skills	٢	First
Tests	Lectures	The rules of total differential	They know	٢	Second

Only one question	Lectures	Derivative of the compound function) chain leader) derivatives	They know knowledge and	۲	Third
Open discussion	Lectures	Partial derivatives first partial derivatives third and higher partial derivatives	They know knowledge and skills	۲	Fourth
Cuz	Lectures	Implicit functions are intersectional partial derivatives	They know knowledge and	۲	Fifth
Open discussion	Lectures	Economic applications of partial (calculus (various exercises	I know + analyze	۲	Sixth
Only one question	Lectures	Integration and its economic applications the concept of integration undefined integration	Cognitive skills	۲	.VII
Tests	Lectures	The laws of undefined integration are economic applications to	Applied skills	۲	.VIII
Cuz	Lectures	Specific integration Some characteristics of undefined	I know + analyze	۲	Ninth
Only one question	Lectures	Written programming The main objectives of formulating the mathematical model of linear programming problems	They understand knowledge and analysis	۲	Tenth
Only one question	Lectures	The graphical method of solving linear programming problems	Knowledge and applied skills	۲	Eleventh
Only one question	Lectures	Samdlex Method for solving Linear Programming problems) various	Knowledge and analytical skills	۲	Twelfth
Discussion	Lectures	Equilibrium Stability Model for lag income-determining time	Knowledge and applied skills	۲	Thirteenth
Cuz	Lectures	Equations of difference with a fixed limit spider tissue model	Knowledge and analytical skills	۲	Fourteenth
Thank you	Tests	The end of the cycle test	-----	۲	Fifteenth

- ۱۱ Evaluation of the decision	
according to the tasks assigned to the ۱۰ . The distribution of the grade from student such as daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and	
- ۱۲ Sources of learning and teaching	
-	Required and prescribed books (methodology if
Mathematics for economists: Sadeq to the stabbing, Adnan the	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting references (...rational journals, reports)
Scientific researcher	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

)Review of the performance of higher education institutions))Review of the academic program

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the course and the expected learning outcomes of the course to be achieved, demonstrating whether it has made the most of the .should be linked to the description of the program available learning opportunities. It

University of Babylon	١ Institution of learning
Faculty of Management and Economics	University/Center Department ٢
in the morning ٣ M ٤	Name of Rapporteur of article ٥
Money and banks	4 0 name/code of decision
Bachelor's degree	programs that are included ٦
Compulsory	forms of attendance available ٧
Courses	Chapter/year ٨
for each course ٩ ١٠	.) total number of school hours ١١
١٢.١٣	date of preparation of this ١٤ ١٥ description
objectives of the decision ١٦	
— Provide a clear discussion and explanation of the concepts related to money and banks — Provide the student with the necessary skills to enable him to analyze financial and banking statements — The student will be introduced to the nature of monetary and financial policy — Introducing the student to the mechanism of work of commercial, Islamic and specialized banks	

knowledge and Understanding -Learning Outcomes and methods of Teaching, Learning and Evaluation a ١٧

- ♦ Learn about money and its characteristics
- ♦ Identify the nature of the monetary system and monetary policy
- ♦) Learn about monetary rules) View and money supply
- ♦ Know the speed of money

B. relevant skills

- ♦ Identify the cash multiplier and derivative deposits
- ♦ We know the central bank budget
- ♦ Learn about the mechanism of work of commercial, Islamic and specialized banks methods of teaching and learning
- ♦ The interactive lecture
- ♦ Presentations
- ♦ Bank applications and methods of evaluation
- ♦ Weekly tests Editorial

- Monthly written tests

• C. Thinking skills

- Panel discussion
- Working papers
- Cases of application

Methods of education And learning

Structure of the first course/course **					
Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
12 to 9	The interactive lecture	Money	Introduction to money in terms of origin, importance and	۲	1
12 of 7	The interactive	Money	Functions of money	۲	2
12 to 9	The interactive	Money	The cash system	۲	3
12 to 9	The interactive	Money	Monetary rules	۲	۴
12 to 0	The interactive	Money	Periodic flow of income	۲	H
12 to 9	The interactive	Money	strapped-And cash	۲	۶
12 to 9	The interactive	Money	Value of money	۲	7
12 to 9	The interactive	Money	Changes in prices and the value of money	۲	۸
12 to 9	The interactive	Money	Price indices	۲	9
12 to 9	The interactive	Money	Current and real cash income	۲	۱۰
12 to 9	The interactive	Money	liquidity The money supply and are tight	۲	۱۱
12 to 9	The interactive	Money	Factors affecting the cash supply	۲	۱۲
12 to 9	The interactive	Money	Speed of money and income	۲	13
12 to 9	The interactive	Money	The banking community	۲	۱۴
12 to 9	The interactive	Money	Cash deposits	۲	۱۵
12 to 9	The interactive	Money	Examination	۲	16

Structure of decision/Corse Nani .۱۲					
Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or	Required learning outcomes	The carpet	The week
12 to 9	The interactive lecture	Banks	Commercial banks	۲	۱
12 to 9	The interactive lecture	Banks	Sources of funds and use of commercial banks	۲	۲
12 to 9	The interactive	Banks	Bank liquidity and profitability indicators	۲	3
12 to 9	The interactive	Banks	The mechanism of expansion of the credit multiplier	۲	۴
12 to 9	The interactive	Banks	Budget of commercial banks	۲	H

12 to 9	The interactive	Banks	Services provided by the banking system	٢	٦
12 to 9	The interactive	Banks	Services provided by the banking system	٢	7
12 to 9	The interactive	Banks	The central banks	2	٨
12 to 9	Interactive presence	Banks	Historical development	2	9
12 to 9	Interactive presence	Banks	Characteristics of Central banks	2	١٠
12 to 9	Interactive presence	Banks	Functions	2	١١
12 to 9	Interactive presence	Banks	Analyze the sources and uses of bank funds	2	١٢
12 to 9	Interactive presence	Banks	Islamic banks	2	١٣
12 to 9	Interactive presence	Banks	Specialized banks	2	١٤
12 to 9	Interactive presence	Banks	Specialized banks	2	١٥
12 to 9	Interactive presence	Banks	Examination	2	16

acceptance • ١٤	
Central acceptance	Previous requirements
	The least number of students
	The largest number of students
the infrastructure • ١٥	
✂ Various books	:Required readings ✂ The black swordsman The Rapporteur wrote " Other "
Workshops "	Special requirements) include, inter alia, workshops,) periodicals, software and websites
It does not exist	Social services) include guest lectures, vocational) training and field studies

description of the decision Model

((Review the performance of higher education institutions ((Academic Program Review

Description of the Rapporteur

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he has made the .ould be linked to the description of the programmost of the available learning opportunities. It sh

University of Appel/ Faculty of Management and Economics	educational institution ١
Department of Economics	University/Center Department • ٢
History of economic thought	Name/code of decision • ٣

Bachelor's degree	programs that are included • ٤
Weekly	forms of attendance available • ٥
٢٠٢٤/٢٠٢٥Chapter	Chapter/year • ٦
Three hours	(number of school hours (total • ٧
٢٠٢٤	Date of preparation of this description • ٨

9 objectives of the decision

This course aims to introduce the students of the first stage in Qom Economics the basic principles of the history of economic facts, to make the student familiar with the principles and they are

the (١)the definition of terms and economic expressions necessary for students of economics (١)
study of the history of economic thought through different ages
the Great Economic ideas of the Slave period) (٤)the Great Economic ideas of the Stone age (٣)
the Great Economic ideas of the feudal age (٦)the Great Economic ideas of the feudal age In
the Great Economic ideas of the age (٧)The Islamic era leMercanti (٨)
Economic ideas The major In the age of the Industrial Revolution

Learning outputs and methods of learning, learning and evaluation •

A. knowledge and understanding

the student -٢the student should learn what the science of economics and its omissions and definitions.; -١
should know the difference between the history of economic facts and the history of economic thought
the student -٤the student should know what the tools of historical analysis of economic thought are.A - ٣A
.should know what the most prominent of the economic systems of the different eras
ary of economic history and the history that the student should know the relationship between the vocabul. Ah
the student should know the most prominent effects left by economic facts on economic ٦of economic thought.A
.theory

B. relevant skills

linking the history - ٢B•Economic issues of all kinds, including those we are living in at the present time - ١B
differentiate between economic events that have - ٣B .of economic facts and the history of economic thought
.been reflected in economic thought
to reverse the theoretical concepts on the case of economic, market, monetary, financial, intellectual - ٤B
.crisis

Teaching and learning methods

- Lectures./ Presentation slides across the display/ case study and reinforcement of the Yegedio/ Questions
d case discussionan

Methods of evaluation

.Monthly exams .Daily exams./ Conversations and discussions /

C. Thinking skills

highlight the . ٣C .critical thinking/ question and answer . ٢C.Thinking/ Dialogue and discussions . ١C
theoretical material on the situation and try to find points of similarity and difference

Methods of teaching and learning

— questions and —case study and video reinforcement —Lectures. Progressive slides across the display **
case discussion

Methods of evaluation

.Monthly exams. Daily exams. C and discussions

.(General and transferable skills (other skills related to employability and personal development

.Definition . ١

.المقارنة ٢د _

.Detailed explanation reflecting understanding . ٣D

.life example-use of a real. ٤

.the evolution of technology in the world is This

١١٢

١١١

Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week	
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas	The general objective is to enable the student to understand and know the science of economics, its concepts and definitions The special objective is to provide the student with the theoretical skills of economics and to address	٣	History of economic ideas	First
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		3	History of economic ideas	Ghanaian
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas		3	The most important economic ideas of the Stone age	Third
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		3	The most important economic ideas in the community	Fourth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas		3	The most important economic ideas in the slave assembly	Fifth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas	Definition of the real and theoretical economy and their concepts and characteristics of each The link between the instruments of real economics and theoretical economics Linking between the tools of real economy and theoretical economy to impact identify the i of the media when the crisis occurs, its different forms and its impact on the form and size .of the crisis Look at economic cases that have occurred at the local and regional levels and try to find out the causes and results and develop future tions in case solu they are repeated.	٣	The most important economic ideas of the Babylonian era	Sixth
Participation, attendance and tests	Lecture and fair presentation	History of ideas		٣	The most important economic ideas in Egyptian civilization	.VII
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		٣	The most important economic ideas of the Greek era	.VIII
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas		٣	The most important economic ideas of the Roman era	Ninth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		٣	The most important economic ideas in the Islamic era	Tenth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas	The link between the instruments of real economics and theoretical economics Linking between the tools of real economy and theoretical economy to impact identify the i of the media when the crisis occurs, its different forms and its impact on the form and size .of the crisis Look at economic cases that have occurred at the local and regional levels and try to find out the causes and results and develop future tions in case solu they are repeated.	٣	The most important economic ideas of the feudal age	Eleventh
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		٣	The most important economic ideas	The Ghanaian found
Participation, attendance and tests	Lecture and fair presentation	History of economic ideas		٣	The most important economic ideas of the modern era	Thirteenth
Participation, attendance and tests	Lecture	History of ideas		٣	The most important economic ideas in the time of the Great	Fourth Left behind
Participation, attendance and tests	Lecture	History of economic ideas		٣	The most important economic ideas in the era of globalization	Fifteenth

the infrastructure ١٣	
A systematic book Sources from the library The Internet	:Required readings ✕ The lion's mouth ✕ The Rapporteur wrote ✕ Other
.No	Special requirements), including, inter alia, workshops,) periodicals, software and websites
.No	Social services) includes guest lectures, vocational) training and field studies

Acceptance . ١٤	Central
	Previous requirements
	The least number of students
	The largest number of students

Model description of the decision

Name of Rapporteur: Crimes of the Baath regime in Iraq -١	
Decision symbol . ٢	
3- السنة / الفصل ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
4- الوصف هذا اعداد تاريخ ٢٠٢٤/١١/١	
E. Available attendance forms are class/attendance	
٢ hours the number of units (total) ١٥ number of school hours (total)/ - ٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
M. M. Salim Hussein Aliwi -Name of the teacher of the subject:	
8. Objectives of the decision	
To know and see a set of crimes committed by the defunct and defunct Baath Party against the Iraqi people and from various components of its spectrum and to establish the role and domination of these awareness for students and to reject all forms of injustice. regimes and demand all civil and political rights	Objectives of the study material
Teaching and learning strategies . ٩	
Strategy	Efficiency of lectures and use of method of discussion and dialog
- The study plan for the decision of the Baath Party crimes	

Method of submission	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
----------------------	-----------------	-------------------------	----------------------------	-------	----------

Oral and written tests	Lecture and discussion	Baathist crimes under the Iraqi Criminal Court Law	Introducing the student to the crimes of the Baath in accordance with the Iraqi Criminal Court Law	2	First
Oral and written tests	Lecture and discussion	The concept of crimes and their sections and their definition of language and terminology	To distinguish between the concept of crimes and their sections and to clarify to the	2	Second
Oral and written tests	Lecture and discussion	Categories of crimes and types of international crimes	Learn about international crime categories and types	2	Third
Oral and written tests	Lecture and discussion	Decisions issued by the Criminal Court against violations of the Baath Party	To identify crimes and decisions of the Criminal Court	2	Fourth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Psychological crimes mechanisms of psychological crimes	Identify psychological crimes and mechanisms of psychological crimes	2	Fifth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Social crime is the attitude of rebirth to religion	To identify social crimes and what is the position of the Baath on religion	2	Sixth
				The first month exam	.VII

Oral and written tests	Lecture and discussion	Places of prisons, detention and environmental crimes of the Baath regime	Find out about the places of prisons and detention and identify the initial crimes of the system of propagation	2	.VIII
Oral and written tests	Lecture and discussion	War pollution destroys cities and villages	Learn about war pollution and learn about the destruction of cities and	2	Ninth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Dry the marshes and bulldoze the orchards	To know the drying of the marshes and the dredging of the orchards	2	Tenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Mass graves and Genocide graves	Identification of mass graves and events of genocide graves	2	Eleventh
Oral and written tests	Lecture and discussion	Symbolic Classification of Genocide Cemetery and Presentation of Documents for	To learn about the symbolic classification of extermination graves and	2	Twelfth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Presentation of documents for crimes of genocide and presentation of decisions of the Criminal Court	Identify the decisions of the Criminal Court and the charges against Saddam and his associates	2	Thirteenth
Oral and written tests	Lecture and discussion	Display of graphic documents of crimes	View and view photographic documents For crimes	2	Fourteenth
				Second month exam	Fifth Ten

Assessment of the decision - ١

according to the tasks assigned to the student such as daily ١٠٠ Distribution of the degree from .preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports. Etc

sources of learning and teaching ١١	
The crimes of the Baath regime in Iraq	Required and prescribed books (methodology if /van
	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting references (...scientific journals, reports)
	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

١Name of Rapporteur: National accounts -١					
Name of the teacher: M. M. Mustafa Kamel Shakir -٢					
3. Decision symbol					
4:السنة / الفصل: ٢٠٢٤ and ٢٠٢٣ -					
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١_٩_٢٠٢٤					
Available forms of attendance: My presence -٦					
7 - the number of school hours (heavy)/ the number of units (total) 30 hours/ 30 units					
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned)					
-:Name:- Mustafa Kamil Shkaeer -:The email					
Objectives of the decision . ٩					
- Develop the student's abilities and enable him to understand the terminology of the material - Students understand the concept of national accounts - Know the mechanisms for calculating national income - Know the parties dealing in economic institutions - Know the areas of their use and how to use them					Objectives of the study material
-١٠ Teaching and learning strategies					
giving -in each lecture, there is a daily exam with the course of the lecture that preceded it -A .students the opportunity to replace the used terms with convincing and clear alternative terms					Strategy
-١١ Structure of the decision					
	Way of learning	Name of unit or	Required learning outcomes	H o	The week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions	General definitions of national accounts	The concept of national accounts, their establishment and use		The first week
	Students must interact with the lesson				
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the	Introduction to national accounts	The concept of national accounts, their establishment and use	٢	Second week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the	The concept of GDP with a range of	The concepts of GDP and national product are combined with the concept of production	٢	Third week

Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to the impose interaction with	The concept of national output with the	The concepts of GDP and national product are combined with the concept of production	✓	The fourth week
Q with oral questions	Explain the lecture and be precise	The concept of gross product with a limit	Concepts of total production and output	✓	The fifth week
	Ask questions to students to force interaction with the lesson	Exercises	Gross, net product and extinction are a set of practices		
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the lesson	The concept of net output and extinction with the	The concepts of gross production, gross output, net output and extinction are a set of concepts	✓	The sixth week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ts to ask questions to studen impose interaction with the lesson	The concept of output price a market a set of trades	The concepts of output, market price and output, the cost of the elements of production, are a set of our first exam	✓	The seventh week
Q with oral questions	Explain the lecture and discuss the accuracy of the smooth and ask the students questions to impose the interaction	The concept of output is the price of the cost of the elements of	The concept of output is market price and output is the cost of the elements of production a set of	✓	The eighth week
	With the lesson		Exercises		
Q with oral questions	Explain the lecture with a smooth accuracy and ask questions to students to impose interaction with the lesson	National income a group + of Exercises	National income and per capita income are a set of exercises	✓	The ninth week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the	Income per person + set of trades	National income and per capita income are a set of exercises	✓	The tenth week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the	The final form of exercise	Final production and intermediate production a exercises	✓	The eleventh week
Q with oral questions	Explain the lecture and the accuracy of the smooth and ask questions to the students	Intermediate production	Final production and intermediate production a exercises	✓	The twelfth week
	To force interaction with the lesson				
Q with oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to force interaction with the lesson	Methods of calculating national income	-Calculating national income by value added method a set of illustrative exercises	✓	The thirteenth week
Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and tions to students to ask ques impose interaction with the lesson	Calculate national income by added -value method +	-Calculating national income by value added method a set of illustrative exercises	✓	The Fourteenth Week

Q with oral questions	Explain the lecture and study the accuracy of the smooth and ask questions to students to impose interaction with the lesson	Estimate national income in a -quota distributed manner wages a)	-Estimate national income in a quota distributed manner (wages a rent) with a set of exercises in the second exam	٢	Fifteenth week
-١٢ Evaluation of the decision					
according to the tasks assigned to the student such as daily ١٠ . The distribution of the grade from preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports Etc - (degrees ٣٠)Written exams - (degrees ١٠)Oral exams - Duties assigned to students (E) degree - (e ٠)End of the course Level of commitment (e) degree					
-١٣ Sources of learning and teaching					
.National accounts) National accounts) National accounts			Recommended and required books (methodology, if any)		
Dr. Abdul Hussein Zaini, National Accounts (National .٢٠٠٧income Statistics), University of Baghdad Press,			Primary sources (sources		
Dr. Damhim Aziz and Ma'Mad. The taste of food, national .accounts			Recommended books and supporting references) scientific journals, reports)		
Central Bank of Iraq website,) United Nations statistics			Electronic references, Internet sites		

Model description of the decision

Name of course: Microeconomics -١	
Name of the teacher: Dr. Mehdi Khalil is very strong .٢	
3. Decision symbol	
4. Chapter/year	
٢٠٢٤-٩-١٠Date of preparation of this description	
Available forms of attendance .٦	
7. Number of school hours (3)/ number of units (total)	
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned(	
Name: Dr. Mehdi Khalil Khadid ٨-٥.٨٣.٨٨٨٨٨٣a٦٦no@ ٣machines .٠٠.٦a, h٩ -:Email	
9. Objectives of the decision First: The student should learn about the behavior of one economic unit, second: To be able to understand and understand the balance of the establishment, third: To distinguish between different markets	
♦ Study the economic activity of the project or establishment ♦ Study of consumer behavior	Objectives of the study material
Learning and learning	-١٠
Strategy Lecture, oral questions, motivation and excitement	

Structure of the decision .١١					
Method of assessment	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week

	Lecture	Study the economic	They know	۳	First
	Lecture	Comparison of microeconomics and	They know	۳	Second
	Lecture	Microeconomic	They know	۳	Third
	Lecture	Theory of demand	They know	۳	Fourth
	Lecture	Types of demand	They know	۳	Fifth
	Lecture	Testing	They know	۳	Sixth
	Lecture	Flexibility of price	They know	۳	.VII
	Lecture	The importance of	They know	۳	.VIII
	Lecture	Theory of consumer	They know	۳	Ninth
	Lecture	The total benefit	They know	۳	The tenth
	Lecture	Marginal utility	They know	۳	The eleventh week
	Lecture	Balance of the consumer	They know	۳	The twelfth week
	Lecture	Modern theory in the study of consumer	They know	۳	The thirteenth week
	Lecture	Analysis of both curves	They know	۳	The Fourteenth Week
	Lecture	Testing	They know	۳	Fifteenth week

	Lecture	Balance of the consumer	They know	٣	The sixteenth week
	Lecture	Theory of supply	They know	٣	The seventeenth week
	Lecture	Partial balance	They know	٣	The eighteenth week
	Lecture	Theory of production	They know	٣	The nineteenth week
	Lecture	Testing	They know	٣	The twentieth week
	Lecture	Law of diminishing yields	They know	٣	first week-Twenty
	Lecture	Theory of costs	They know	٣	second -Twenty
	Lecture	Total revenue	They know	٣	third week-Twenty
	Lecture	Markets	They know	٣	fourth -Twenty
	Lecture	The competition market	They know	٣	fifth week-Twenty
	Lecture	The monopoly market	They know	٣	sixth week-Twenty
	Lecture	The monopoly market of the few	They know	٣	seventh -Twenty week
	Lecture	The welfare economy	They know	٣	eighth -Twenty
	Lecture	Revision	They know	٣	ninth -Twenty
	Lecture	Testing	They know		The thirty week

assessment of the decision ١٢

according to the tasks assigned to the student such as daily ١٠٠ Distribution of the degree from .preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports. Etc
 ٥٠ The goal is ٢٠ second month = ٢٠ First month = ١٠ Activity =
 ٥٠ Test of the course =
 Final degree ١٠٠ = ٥٠ + ٥٠

Sources of learning and teaching ١٣

	Required and prescribed books
Okaili, Microeconomics, Library and -Dr. Tarek Al -١ ٢٠٠ Documents House, Baghdad,	(Main sources (sources
Suriti, Microeconomics, Vision -Mr. Damhim Ahmed Al kandria, Egypt, Publishing and Distribution Foundation, Ale	Recommended books and supporting) references (scientific journals, reports
	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

((Review the performance of higher education institutions ((Academic Program Review

Description of the Rapporteur

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he . It should be linked to the .or she has made the most of the available learning opportunities .description of the program

University of Babylon	١ Educational institution
Faculty of Management and Economics	University Department/Center .٢
Economics of Human Resources	Name/code of decision .٣

Bachelor's degree	The programs in which it enters . ٤
Weekly	H . Forms of presence available
A chorus one	Chapter/year . ٦
hours per course ٣ .	7. Number of school hours (total)
٢ . ٢ ٤ / ١ . / ١ ٣	The date of the preparation of the . ٨
Objectives of the decision . ٩	
Give students an idea of the concept of human resource management and the	
. Explain the importance of human resources as the most important resource of the organization	
Explain the importance of human resource planning	
Knowledge of strategic human resource planning	
Know the benefits that organizations derive from the interest in planning, organizing and training human	
recognize job analysis and job descriptions – resources	
g performance identification of skills of recruitment and appointment, granting incentives and evaluation .	
Knowledge of human resource training skills	

Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation . ١٠

A. knowledge and understanding

- Introduce the student to the concept and objectives of attention to human resources
- Know the basics of dealing with human resources
- Knowledge of the most prominent methods of attracting and criteria for granting incentives to human resources
- Know the basics of adopting an effective training program

B. relevant skills

- n resource management skills Knowledge of huma
- Know and learn the skills of adopting effective training programs
- Identify performance evaluation skills
- teaching and learning methods Learn about the skills of providing incentives with a return on

Give lectures with practical examples and experiences of countries and companies that have been interested in human resources while identifying the most important results obtained by these countries and companies

Methods of evaluation

ns, quizzes Oral exams, questio

C. Thinking skills

- Blowing ideas
- School situations
- teaching and learning methods Discussion questions about

) General and transferable skills) other skills related to employability and personal development -D

- Quality skills
- Analytical skills
- Cognitive skills
- Applied skills
- Individual skills

For the Rapporteur . ١١					
Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Cuz	Lectures	The concept of human resource management	Skills	Two hours	First
Tests	Lectures	Human resource planning and steps	They know	Two hours	الثاني
Only one	Lectures	Lengthening the work	I know Hart	Two	Third
We will talk	Lectures	Analysis of functions	They know knowledge and skills	Two	Fourth
Cuz	Lectures	Attracting human	They know knowledge and skills	Two	Fifth
We will talk	Lectures	Selection of human	I know my analysis	Two	Sixth
Only one	Lectures	They hit jobs	Cognitive skills	Two	.VII
Tests	Lectures	Staff training and	Applied skills	Two	.VIII
Cuz	Lectures	Design of the training	I know my analysis	Two	Ninth
Only one	Lectures	Motivation and	They understand knowledge and	Two	Tenth
Only one	Lectures	Wage and salary	Knowledge and applied skills	Two	Eleventh
Only one	Lectures	Incentive systems	Knowledge and analytical skills	Two	Twelfth
Discussion	Lectures	Human resources information system	Knowledge and applied skills	Two hours	Thirteenth
Cuz	Lectures	Performance calendar	Knowledge and analytical skills	Two	Fourteenth
Give it	Tests	The end of the cycle	-----	Two	Fifteenth

the infrastructure ١٢

— Human Resource Management by Dr. Ahmed Maher — Administration Resources HumanityDr. Suhaila Damhim Abbas — Administration Resources	:Required readings ✂ And the rotten ones The Rapporteur wrote " ✂ Other
	Special requirements) include accessible workshops, periodicals, software and websites)
	Social services) include accessible guest) lectures, vocational training and field studies

Acceptance .١٣	
Central acceptance	Previous requirements
٣ .	The least number of students
٤ .	The largest number of students

Model description of the decision

((Review the performance of higher education institutions ((Academic Program Review

This course description provides a required summary of the Description of the Rapporteur most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student available learning to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the av opportunities. It should be linked to the description of the program

University of Babylon	Foundation of Education ١
Department of Science, Department of Economics	2 . University Department/Center
Computer applications	Name/code of decision .٣
Bachelor's degree	4. The programs in which it enters
Weekly	H . Forms of presence available
/Actually	Chapter/chapter .٦
4 hours a week	7. Number of school hours (total)
2024/ by Dr. Hammahem Saad student	Date of preparation of this description .^

Objectives of the decision . ٩

The course generally aims to encourage business students to use the application software of ?٠^€٢ ?٠to ٢٠١٠homels and ١٧٠to ٠to ٢٠١٠.

After studying the course, the student is able to know and operate the program of roses, renew the program components, know the contents and tasks of each component of the program, and bes formats, deal with documents including the creation and storage of documents, lo .coordination of paragraphs, tables, insertion of images and shapes

Defines and runs presentation software, renews program components, defines the contents and saving tasks of each component of the program, and handles slides including creating and

Learning outputs and methods of teaching, learning and evaluation . ١٠

A. knowledge and understanding

dealing with -٣defines the contents of each component of the atrophic. ٢the system of roses A – ١A documents

the -٦defines the contents of each component of the Vorama.A -defines the presentation system.ah - ٤A the skills of the subject -ons and movements Bcreation of slides, including interpretati

create articles, research, messages and - ٢enable the student to know the use of application software.B - ١B .BLOGS

.create presentations in seminars and scientific conferences . ٣B

١.١ acquires the skill of training on the International computer driving License exam the student - ٤B methods of teaching and learning

training the student to write lobes) on the computer inside the laboratory - ٢homework - ٢Lectures - ١

Methods of evaluation

hly testsMont .١ .writing chapters and presentations within the laboratory -٢

C. Thinking skills

Dialogue and discussion among students - ٢Brainstorming C .١C

Teaching and learning methods students work in groups and discuss among themselves

Methods of evaluation

Examine computer work and evaluate the student through the results

acquire - ١General and transferable skills) other skills related to employability and personal development (D -D .the skill of using applied software in departments, companies and state institutions

ternational computer driving License examinationD. the student acquires the skill of training on the In

Structure of the decision ١١					
Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	Aspo .A
Application of	Lecture and practical application	Introduction to the system	i system ١٠ to ٢٠٠٧In practice,	٤	١
=	Lecture and practical	The program	Identify the key elements of the	٤	٢
=	=	Processing of	Word processing is applied	٤	٣
=	=	Formatting of	١Applies text formats	٤	٤
=	=	١Text formats	٢Applies text formats	٤	H
=	=	Coordination of	Applies paragraph formatting	٤	٦
=	=	Numbered and	Creates numeric and bulleted lists	٤	٧
=	=	Format the pages	١Page format applies	٤	٨
=	=	Format the pages	page format applies ٢The	٤	٩
=	=	Tables	Creates tables	٤	١٠
=	=	Table rows and	Coordinates rows and columns	٤	١١
		=	Coordinates the rows and ٢columns of table	٤	١٢
=	=	fit table -Auto columns	Applies AutoFit table columns	٤	١٣
=	=	0761 apply 2010 ٠,01,	2007, 011, 63^0 run the application	٤	١٤
		Slide Handling	Creates and defines slide types	٤	١٥
		Slide show	Shows the slides	٤	١
		Movements	Apply movements	٤	٢
=	=	The transition	Know the transition stages	٤	٣
=	=	Introduction to the system ٠٦١X٦	system ٠٦١x٦Definition of the	٤	٤
=	=	-٢٠١٠The system is	or ٢٠٠٧Distinguish the system	٤	H
=	=	The user interface bar and	Ah describes the user interface bar and the worksheet	٤	٦

=	=	Summer bar and status bar	Describes the summer bar and the status bar	£	٧
=	=	Enter data for the	M uses data entry rules for the	£	٨
=	=	Insert rows and columns for the	Insert rows and columns for the worksheet	£	٩
=	=	Delete rows and columns for the	Delete rows and columns for the worksheet	£	١٠
=	=	Row, column, and cell formats	Formats are rows, columns, and cells	£	١١
=	=	Mathematical	Applies formulas and	£	١٢
=	=	Addition functions and	Applies the addition, economic, and administrative functions	£	١٣
=	=	Conditional	Police officers understand them	£	١٤
=	=	Charts and graphs	Charts and graphs	£	١٥

Acceptance .١٢	
	Previous requirements
	The least number of students
	The biggest student

	The infrastructure
Lectures and websites	:Required readings ✂ The black snooze ✂ The Rapporteur wrote Other "
Software	Special requirements) include, inter alia, workshops, periodicals, software and) websites
	) Social services) include guest lectures, vocational training and field studies

Theird class

Name of course: Industrial economy -١	
Decision symbol .٢	
3- الفصل / السنة ٢٠٢٥_٢٠٢٤	
4- : ٢٠٢٤, ١٠, ٩ الوصف هذا اعداد تاريخ -4	
Availability of attendance: Daily	
hours per week £ number of hours (total)/ number of units (total): -٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
Zahraa Yaseen Harran	
8. Objectives of the decision	
Teaching methods constitute a significant component of the curriculum and their importance is reflected in the mutual influence .between them and each of the other components of the curriculum Industrial economics is a branch of economics that deals with the economic problems of enterprises and industries and their relationship with society as well as explaining the process of exchanging relations between companies operating in the same o analyze the impact of these relationships on the market t	Objectives of the study material
9. Teaching and learning strategies	
Lecture Strategy discussion Strategy Interactive Learning Strategy Cooperative Learning Strategy inductive Learning Strategy	Strategy
-١٠ Structure of the decision	

The way forward	Method of learning	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	The officer .T	The week
Daily/monthly/or al exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know an introduction. About the industrial its -its concept -economy .its interest -importance	£	First
Daily/monthly/or al exams	Lecture/interactive discussion	Industrial	The student should know the concept of the	£	Ghanai an

Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know the concepts related to the market and the structure of the market as well as explain what diversification, vertical integration and	€	Third
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know the industrial project/ the importance of the industrial project/ the objectives of the industrial project/ the administrative functions of the project	€	Fourth
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know industrial production/ the concept of industrial	€	Fifth
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know the functions of industrial production/ classification of	€	Sixth
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know the production costs/concept of industrial production	€	.VII
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know: The importance of studying and analyzing the cost function in the industry/ factors influencing and	€	.VIII
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know the determinants of industrial localization	€	Ninth
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know the modern strategy of industrial settlement	€	Tenth
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know the industry in Iraq/ the reality of the industrial sector in Iraq/ the development of the relationship between the public and private sector	€	Eleventh
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The student should know the method of teaching induction and measurement	€	Twelfth
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	Know the student. The nature of manufacturing and strategies followed in Iraq/ the characterization of industries in Iraq/ types of industry in Iraq	€	Thirteenth
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	The investment environment and the principle of free work in Iraq	€	Fourteenth
Daily/monthly/oral exams	Lecture/interactive discussion	Industrial economy	Types of Industrial costs/ contemporary Analysis of Industrial costs/ relationship of Product Balance to Production size, Revenue and costs/ economies of scale	€	Fifteenth

assessment of the decision ١١

according to the tasks assigned to the student such as ١٠٠ The distribution of the grade of daily preparation, daily exams, nocturnal, monthly, editorial and reports. Etc	
♦ Daily exams ♦ Monthly exams ♦ Exercises	
Sources of suffering and teaching .١٢	
There is none	Required and prescribed books
-The Industrial Economy of Dr. Medhat al	(Main sources (sources
There is none	Recommended books and supporting) references (scientific journals, reports
There is none	Electronic references, Internet sites

decision Model description of the

((Review the performance of higher education institutions ((Academic Program Review

Description of the Rapporteur

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he must be linked to the description of the has made the most of the available learning opportunities. It mu

University of Appel/ Faculty of Management and Economics	educational institution ١
Department of Economics	2 University Department/Center .
M. M. Norodin morning Mahdi	Name of the teacher .٣
اقتصاد دولي / ١٣ ٤٨٤ + سياسات اقتصادية دولية	. اسم / رمز المقرر 4
A short time	The programs in which it enters
Mandatory	Forms of attendance available .٦
-٢.٢٤ For the first chorus and suffered for the dramatic year ٢.٢H	الفصل / السنة 7.
٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢	(Number of school hours (total .٨
2,24	Date of preparation of this . ٩ description
Objectives of the decision . ١٠ The course aims to develop the capabilities of the student in relation to the knowledge of the international economy, whether national or international, and the great role of foreign trade policies applied by countries to achieve several objectives such as achieving monetary balance of the balance of heaters, achieving development, economic growth and stability of the country, as well as strategic objectives related to .the despair of the economic environment :d as followsThe objectives of the decision can be summarize ♦ Provide a thorough briefing to students on all matters related to international economics since .its inception until the present time ♦ <u>Identify the most important historical developments that have surrounded international</u> A	

Teaching and learning strategies . ١١

.١ **Brainstorming Education Strategy .٢ Education Strategy Planning the Cooperative concept**

3. Education strategy, observations series.

The way forward	The learning method	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	of the week 11	
Participation and attendance	Lecture	The concept of International Economics		2		First
Participation, attendance and tests	Lecture	The capitalist System: Patterns and the -characteristics		2		Second
Participation and attendance	Lecture and video presentation	The concept of international trade, the evolution of international		2		Third
Participation, attendance and tests	Lecture	Theories of Foreign Trade in Trade		2		Fourth
Participation and attendance	Lecture	Foreign trade theories in the Classics		2		Fifth
Participation, attendance and tests	Lecture	Theories of Foreign Trade in Neoclassical		2		Sixth
		Examination		2		.VII
Participation, attendance and tests	Lecture	Theories of modern commerce		2		.VIII
Participation and attendance	Lecture	International Trade Theory and developing countries: The poverty		2		Ninth
Participation, attendance and tests	Lecture	Competitiveness and its types		2		Tenth
Participation and attendance	Lecture	Factors and indicators of competitiveness		2		One was found
Participation, attendance and tests	Lecture	Transfer of elements of production internationally		2		The second found
Participation and attendance	Lecture and video presentation	Reasons for the international transfer of elements of production		2		Third found
Participation, attendance and tests	Lecture	The economic effects of international capital flows		2		The fourth was found
		Examination		2		The fifth was found
Participation and attendance	Lecture	Concept Foreign trade policies and objectives		2		Elsa was found
Participation and attendance	Lecture	Principles of foreign trade policies		2		The seventh was found
Participation, attendance and tests	Lecture	GATT Convention and its objectives		2		Eighth was found
Participation and attendance	Lecture	The World Trade 110Organization		2		Ninth was found

Participation, attendance and tests	Lecture	Trade policy instruments and their economic implications		2		Twenty
Participation and attendance	Lecture	Customs duties on exports		2		-Twenty first
		Examination		2		The twenty
Participation, attendance and tests	Lecture and video presentation	tariff instruments of -Non trade policy		2		-Twenty third
Participation and attendance	Lecture	Balance of payments concept and importance		2		-Twenty fourth
Participation and attendance	Lecture	Causes of the imbalance of payments and ways to		2		-Twenty fifth
Participation and attendance	Lecture	Exchange rates		2		-Twenty sixth
Participation, attendance and tests	Lecture	International exchange markets		2		-Twenty seventh
Participation and attendance	Lecture	Development of the international monetary system		2		-Twenty eighth
Participation and attendance	Lecture	Regular Yriton Woods		2		-Twenty ninth
		Examination		2		Thirty

البغية التحتية ١٢	
he –A book from the library library	:Required readings ✂ The black snooze ✂ The Rapporteur wrote Other "
.No	Special requirements) include for example workshops, periodicals, software and websites
.No	Social services) include for example guest lectures, vocational training and field) studies

Acceptance . ١٣

Central

revious requirements

	The least number of students
	The largest number of students

Course description form
(annual teaching plan form)
(Weekly schedule (first lesson

M.A. Hussein Hassan	Name of the teacher
011.0005@1966 at 88D1J8/8	mail-E
Department of Economics -Galle stage -Agricultural economy	Name of the
The first chorus	Decision of
Introduce the student to the concept of agricultural economics and agriculture and its characteristics and the importance of agriculture and its role in the prostitution of the	Objectives of the article
Discuss economic topics at the level of agricultural economy, including the characteristics of agriculture and proposed programs for the introduction of technological knowledge in agriculture and the role of the agricultural sector in the te	The basic details For the article
Najafi-Dahri Dr. Salem Tawfiq Al-Dr. Abdul Wahab Matar Al	Systematic books
Attabi, including the International Network for Internet Communications-Raad Idan al	External sources
	Distribution of
Lecture, discussion, oral and written examinations, research and use of modern means	Teaching
Video lectures and working papers are approved	Additional

(Weekly lesson schedule (first cup

Behavioral goals	Theoretical material	History	Exce pt He begge d
The concept of agricultural economics explains the relationship to general economics explaining its problems and its	The concept of agricultural economics, its problems of •the emergence of • relation to the general economy	The first week	١
Defines the concept of agriculture enumerates its characteristics and the importance of development in the twentieth century Drawing a schema	•the development •its dimensions and roots •Agriculture and its characteristics Evolution,its • importance • concept development in the twentieth century its characteristics its types agricultural systems	Second week	٢
technique and Know the concepts of technology in agriculture shows the stages of its development explains the relationship between science and technology explain its	Technology and Technology in Agriculture its relationship between •concepts its development • on the its impact • science and technology agricultural economy and its role in the	Third week	٣
A list of proposed programs for the introduction of technological knowledge between the best and the best distinguishes bet of those programs expressing an opinion on	programs designed to introduce \A obstacles • technological knowledge in agriculture n the use of modern machinery in Iraq problems of transfer	The fourth week	٤
	The first month exam	The fifth week	٥
Explains the importance of agricultural activity and its role in building the	The importance of agricultural activity and its role in building the economic structure	The sixth week	٦

Enumerating the foundations of the application of the theory in the agricultural sector, differentiating between production and reproduction, illustrates the nature forces and resources, draws a chart showing the relation between production and reproduction, division of economic resources	He established the application of the theory in the agricultural sector, the relationship of reproduction to natural resources, the influence of natural forces on production, the division of economic resources, the balance between population and resources	The seventh week	٧
Discusses the relationship between population and natural resources, the concept of agricultural costs, is known as the number of cost types and their classification, agricultural cost analysis	Nature, capital invested in agriculture Agricultural costs the concept of agricultural costs, types of costs and their classification, agricultural cost analysis		
The concept of agricultural income, shows methods of income estimation, explains the importance of agricultural prices when estimating income, identifies problems when estimating income, criteria	Agricultural income The importance of agricultural prices when estimating income, agricultural price problems when estimating income, criteria	Stupid week	٨
Explains the concept of agricultural income, shows methods of income estimation, explains the importance of agricultural prices when estimating income, identifies problems when estimating income, criteria	Agricultural income The importance of agricultural prices when estimating income, agricultural price problems when estimating income, criteria	The ninth week	٩
The economics of agricultural production defines its concept, enumerates the factors of the function of agricultural production,	The economics of agricultural production defines the concept, factors, function of agricultural production, the variable states	The tenth week	١٠
	The Ghana month exam	The eleventh week	١١
Concept, factors, function of agricultural production, agricultural production in Iraq, agricultural products, forests and their production, fish product, animal production, the reasons for the decline in agricultural production, proposals and	Substitution and substitution between the factors of agricultural production in Iraq, agricultural products, forests and their production, animal production, fish production, the reasons for the decline in agricultural production, proposals and	The tenth week	١٢
The definition of its concept, shows the number of land functions and uses, shows the types of land in Iraq, explains the characteristics of the land, agricultural ownership, draws the outline of the varieties of agricultural land, explains the tax of agricultural land in Iraq, the land tax and its extinguishment, the agricultural land tax among the importance of the rents of agricultural lands, explains the social rent	Land economics concept, land functions and uses, land types in Iraq, land characteristics, agricultural ownership, restrictions on property rights, development of life and ownership of agricultural land in Iraq I think it's agricultural and extinguishment, In Iraq, land tax and agricultural land tax, irrigation of agricultural land, marginal use of the	The thirteenth week	١٣
The concept of the labor force shows the reserve of the labor force discusses forces outside economic activity that characterize the stages of the organization of agricultural work	Labor force in the agricultural sector concept, labor force, outside the labor force, outside the labor force, outside the economic downturn, economically active population, rate of economic activity, labor force in the agricultural sector, agricultural worker, relationship between the labor force in the economic sector and other sectors, labor force development, its	The Fourteenth Week	١٤
Shows the wage rules in agriculture, clarifies the rights of the agricultural worker, discusses the agricultural labor relations of farmers and farmers, shows the rights of agriculture and practice, assesses	Wage rules in agriculture, rights of agricultural worker, regulation of agricultural labor relations for farmers and farmers, rights of farming and farming, standards of agricultural labor, agricultural	The fifteenth week	١٥

Model description of the decision

Name of course: Applied macroeconomics -^١

Sharifi-the name of the teacher: Dr. Shaima Abdul Hadi Hussein Al -^٢

3- Symbol of decision

4- ٢٠٢٠-٢٠٢١Chapter/year

Date of preparation of this description .^٥

Forms of attendance granted .^٦

7- the number of school hours (total)/ the number of units (total) 3 hours/ 15 units

the name of the official of the course (if more than one name is mentioned) Dr. Shaima -^٨

Shrighi-Dr. Shaima Abdul Hadi Hussein Al -Shrighi Name: -Abdul Hadi Hussein Al

God 5. 5^٩3 ; ^33. 3@0-3-007alahh. ;9-:Email

Description of the Rapporteur

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, as made the most of the available learning opportunities, demonstrating whether he h and should be linked to the description of the program

Faculty of Management and Economics/ University of Babylon	Educational institution .^١
Department of Economics	Scientific Department/ -^٢ Center
Applied macroeconomics	3- Name/code of the Rapporteur
lectures + attendance-Weekly e	Available forms of .^٤ attendance
٢٠٢٠H-٢٠٢١First,	Chapter/year .^٥
units ١^Three hours	Number of school hours .^٦ (total)
٢٠٢٢٥/٢/٢٤	7. Date of preparation of this description
Objectives of the decision .^٨	
activity and the role of its economic variables in -Teach the student to analyze macro creating imbalances and then how to address them to achieve macroeconomic balance	

9. The outputs of the course and the methods of teaching, pain and evaluation

A. knowledge and understanding

Knowledge and understanding of the student of macroeconomic developments and the attempt to .conomic stabilityreach the national economy to the macro balance and e

B. relevant skills

being of the people is -The importance of macroeconomic balance and therefore the well .paramount

C. Thinking skills

structural imbalances in the -depth reflection on how to address macro-The student has an in .yeconom

Teaching and learning methods

	Methods of evaluation	Rel yin g on he ele
	1. .Daily summer activities .Quarterly examinations, with at least two tests per semester .^٢3. Daily rapid test system.	

Report of the Rapporteur . ١٠

Way of dividing	Method of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Choices and		Macroeconomic economic concepts whose objectives are		٣	1
		The difference between macroeconomics and		٣	2
		The model, the circular flow of broad and narrow income, the			3
		Equilibrium equations are various mathematical examples			4
		National income accounts			5
		traditional model of the AO balance			٦
		Disruption, crisis and overall balance			.No
		the simple Keynesian model is V			٨
		Consumption function in total balance, marginal tendencies			٩
		Investment and the investment function in total balance			١٠
		Determinants of retention, the principle of acceleration and			١١
		The public sector, the overall balance, and the flat and			١٢
		Public sector, overall balance and tax multiplier			١٣
		Mathematical examples of total balance			١٤
		Evaluation of the simple total balance model			١٥
		The contemporary aggregate demand and aggregate supply			١٦
		١٥٨-١ نموذج التوازن الكلى			١٧
		its derivation and characteristics of the curve and the factors			١٨
		Money, money demand and balance in the money market			١٩
		Its shape derived, its curve study a ^ characteristics			٢٠
		) 5a^) Mathematical examples of			٢١

New sources of macroeconomics	required books -١
HamYHY , .٢a; D٥ ,VA ^ ١- . . to ١١١ to V٣ . 2012, 2012, that's it ,١ ٢- ١^١ .m, .٢- .a; d٥	(Main references (sources .٢
Recent publications related to macroeconomics and its variables and parallels	recommended books and -A references (scientific ١ journals reports
	Electronic references, Internet sites.....

Curriculum development plan .١٢

To develop the curriculum and the need to link the vocabulary of the curricula to the reality of the Iraqi economy and the labor market in order to achieve optimal utilization of the scientific vocabulary of this .an absorb the variables of the macro economymaterial in the graduation of a staff who c

(General and transferable skills (other skills related to employability and personal development

to reach economic The ability of the student to absorb the economic variables and try to address them

Model description of the decision

Name of the Rapporteur: Economics of the Environment -١					
Decision symbol .٢					
3- Chapter/year/2.24					
٢.٢٤ Date of preparation of this description .٤					
Forms of attendance/attendance					
hours ٣ . the number of school hours (total)/ the number of units (total) - ٦					
7- the name of the school curriculum (if more than one name is mentioned) M. Haidar Dahem Karim					
٥He ٣D; ٣d^@ . . -٣- . . V :٩- :mail-E					
8. Objectives of the decision					
Objectives of the study material Providing students with concepts related to environmental economics and the relationships between man and the environment * The impact of poverty in environmental governance					
9. Teaching and learning strategies					
Strategy					
the structure of the decision ١ .					
Method of submission	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	The hour T T	The week
Daily Exam + Altali discussions and his way of thinking	Explanation and use of necessary figures and	- The natural environment - The human environment Environmental tools	Students understand the environment and its types, environmental tasks, and the state of change of an	٢	First
Student discussions and their way of thinking	Explanation and necessary use of figures and	Relationship of the economy to the environment	Students understand the relationship of economics to the environment, the	٢	Second

Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and use of necessary figures and examples	Environmental pollution and its side effects –forms (external) of pollution)	Students understand environmental pollution and its forms, and the (external) side effects of)	۲	Third
Daily exam + student discussions and way of thinking	Explanation and use of necessary figures and examples	Environment, national economy and being-economic well - Impact of the environment on productivity Economic	Students understand the environment, the national economy and being, the -economic well impact of the environment on	۲	Fourth
Student discussions and their way of thinking	Explanation and use of necessary figures and examples	Impact of economic growth on the environment The concept of	Students understand the impact of economic growth on the environment and the	۲	Fifth
Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and of necessary use figures and examples	Dimensions of sustainable development Theories of	Students understand the dimensions of sustainable development, and the theories of sustainable	۲	Sixth
Daily exam + Altali discussions and his way of thinking	Explanation and of the necessary use of Albanian shapes	Environmental improvement and economic	Students understand the impact of environmental improvement on	۲	.VII
Student discussions and their way of thinking	Explanation and use of necessary figures and examples	The desire to pay The desire to pay for marginal desire to the pay	Students understand the desire to pay, and the desire to pay for the marginal desire to pay	۲	.VIII
Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and use of necessary figures and	Types of environmental goods Environmental	Students understand the types of environmental goods, and	۲	Ninth
Daily exam + student discussions and way of thinking	Explanation and necessary use of figures and	Offer and ask for bad or corrupt things	Students understand to present and demand bad or corrupt things	۲	Tenth
Student discussions and their way of thinking	Explanation and use of necessary figures and examples	The scale of environmental corruption and –poverty	Students understand the kind -magnitude of in corruption and poverty, environment, growth and	۲	Eleventh
Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and use of necessary figures and	The Kuznets - ecological curve Economic	Students' understanding of the Kuznetsness environmental curve.	۲	Thirteenth
Daily exam + student discussions and way of thinking	Explanation and necessary use of figures and	Global trade		۲	Third Ten
Student discussions and their way of thinking	Explanation and use of necessary figures and	Global environmental trade		۲	Fourteenth
Student discussions, his way of thinking and brainstorming	Explanation and use of necessary figures and	A global trade		۲	Fifth Ten

according to the tasks assigned to the student ١٠٠ The distribution of the grade of daily exams, nocturnal, monthly, editorial and reports. ,such as daily preparation

Sources of learning and teaching .١٢

1- Science of Environmental Economics/ Damhim Saleh Turki Al-Quraishi 2- Economic Development/ Medhat Al- Quraishi Economic Development/ Michel Todaro	Required and prescribed books (methodology if any)
	(Main sources (sources
	Recommended books and supporting references (scientific journals,
	Electronic references, Internet sites

Description of the Rapporteur

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he has st be linked to the description of the made the most of the available learning opportunities, and mu .program

University of Babylon	educational institution ١
Rida Ali-M.D. Huda Abd al	Name of the Rapporteur of the article . ٢
Department of Economics	3. University Department/Center
Economic development	4. Name/code of decision
Bachelor's degree	The programs in which it enters
My presence	6. Forms of attendance available
Courses	7. Chapter/year
the first Corner ٣٠	8. Number of school hours (total)
٢٠٢٤/١١/١٨	9. Date of preparation of this description
:objectives of the decision -١٠	
ntroduce the student to the concept and what is economic development and why it is taught and whether it is an art or science and identify the different schools that have dealt with it and identify	
thods of Pain, Pain and AssessmentPain Outcomes and me . ١١	

.A :Knowledge objectives 1-the - ٢ the importance and role of economic coverage in the life of societies through the ages development of societies 3. Eradication of poverty and unemployment 4. Achieving the Millennium Development Goals					
B. skills objectives of the decision the student should be absorbed by the economic development and its curricula and the various -١ Key functions of development and the relationship between them and .٢ schools that addressed them the external environment					
Teaching and learning methods					
• Interactive lectures are presentations					
Methods of evaluation					
Daily oral tests and posts ** Monthly written tests ** Reports and studies ** Feedback from students **					
C. emotional and value goals Questions and -٢ brainstorming method -٢ Dialogue and discussion style (convergence thinking), -١					
-١ critical and transferable skills (other skills related to employability and personal development). -D formulates solutions, ٢ employs multiple strategies to solve problems following the steps of solving the operator. generalizes solutions and -٢ verifies them and interprets the results in relation to the original situation. .strategies to new positions					
the decision ١ ٢					
Method of submission	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	The concept of development and its	٣	First
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Types of economic development	٣	Second
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Types of economic development	٣	Third
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic development policies	٣	Fourth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic development policies	٣	Fifth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	development Economic policies	٣	Sixth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Theories of economic development	٣	.VII
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Theories of economic development	٣	.VIII
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Theories of economic development	٣	Ninth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic development strategies	٣	Tenth

Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic development strategies	٣	Eleventh
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic development strategies	٣	Twelfth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	Economic Development of Iraq	٣	Thirteenth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	The development goals are sustainable	٣	Fourteenth
Oral and written tests	The interactive lecture	Economic security	The development goals sustainable are	٣	Fifteenth

The infrastructure .١٣	
The Economic Development Book	required books -١
Magazines and research	0. Main references
	A. recommended books and references
Plan for the development of the decision .١٤	

websites Workshops, review of scientific articles on

Model description of the decision

((Review of the performance of higher education institutions ((Academic Program Review

Description of the Rapporteur

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available learning opportunities .It should be linked to the description of the program .opportunities

University of Babylon	institution of learning ١
Department of Economics	University Department/Center . ٢
Fiscal policies	Name/code of decision . ٣
Bachelor's degree	And . The programs they enter into ;
My day	Forms of attendance available
Courses	Chapter/year . ٦
hours ٤ It is	7. Number of school hours (total)
by Assistant Karim Abis Hassan /٢٠٢٤	8. Date of preparation of this

9. Objectives of the decision

It aims to provide the student with an idea of what fiscal policy is and the imposition of its use and its impact on the level of general economic activity, especially on inflation priate level of and economic stagnation in order to stabilize prices and establish an appro .production and use

Learning outputs and methods of teaching, learning and evaluation . ١٠

:A. knowledge and understanding

To familiarize the student with the scientific foundations and rules of the work of the -knowledge: - ١
 .I authorities within the framework of economic policy and the various practicesfinancia

That the student can know how to help in planning and control processes and make appropriate -skills: -٢
.decisions

:B. Specific skills

that the student be able to analyze the results of the intervention of financial policy -the skill of analysis: -١
tools, whether quantitative or qualitative and used to benefit the organization

Identify how to make the appropriate decision in the That the student be able to id -the skill of submission: -٢
.light of the availability of the unit with a set of solutions

Teaching and learning methods

.The lectures .١

.Dialogue and debate ٢

.solving exercises and examples. The way of brainstorming ideas -٣

.Report on the article ٣Participation and participation in the debate. .٢Monthly tests!

C. Thinking skills

.(Think about me) conversations and conversations

.(a question and answer ٢

Ability to prepare -General and transferable skills) other skills related to employability and personal development)!

.a balance sheet, financing and capital

.its bear will have sufficient skills in the analysis of financing operations -٢

of the decision Structure !!!					
Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Testing	Lectures	Fiscal policies	Introduction to monetary policies	٣	First
Testing	Lectures	Fiscal policies	Location of monetary policies of	٣	Second
Testing	Lectures	Fiscal policies	Objectives of	٣	Third
Testing	Lectures	Fiscal policies	Foundations of	٣	Fourth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Instruments of	٣	Fifth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Effectiveness of	٣	Sixth
Testing	Lectures	Fiscal policies	The central bank in developing	٣	.VII
Testing	Lectures	Fiscal policies	Monetary policy and the treatment of	٣	.VIII
Testing	Lectures	Fiscal policies	Monetary Policy in Economic thought	٣	Ninth
Testing	Lectures	Fiscal policies	- The theory of money	٣	Tenth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Cedins theory	٣	Eleventh
Testing	Lectures	Fiscal policies	Recent theory	٣	Twelfth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Introduction to the	٣	Thirteenth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Types of money	٣	Fourteenth
Testing	Lectures	Fiscal policies	Functions of money	٣	Fifteenth

the infrastructure ١٢	
1. Introduction to international trade theory by Dr. Muhed Younis. 2- International Economics/Analog and Applications/Dr. Hijri 3- The entrance to the International Economy/ Dr. Karim Mahdi Al Hasnawi. International economic relations/Dr. Hajjar-Bassam Al	:Required readings ✂ We're afraid of the lion The Rapporteur wrote " Other "
lectures available on the international communication network for some professors	Special requirements) include, inter alia,) workshops, periodicals, software and websites
To find	Social services) include guest lectures, vocational) training and field studies

Acceptance .١٣

Central acceptance	Previous requirements
	The least number of students
	The largest number of students

Model description of the decision

Name of the course: Knowledge economics -١
Decision symbol .٢
3- Semester/ year second cycle for the academic year 2024 ٢٠٢٤H.
١/١٠/٢٠٢٤Date of preparation of this description .٤
Forms of attendance: My presence
hours for the first course ٣٠ : (number of hours (total)/ number of units (total - ٦
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned(
Hayder M. Kareem
8. Objectives of the decision

1 Understanding the knowledge Economy: Introducing students to the concept of the knowledge Economy and its importance in the modern era 2 The role of innovation and technology: Analyzing how innovation and technology affect productivity and economic growth Human capital: Examining the importance of investing in education and training to enhance human capital 4 Explore government policies that support the knowledge economy, such as protecting intellectual property rights and encouraging research and development	** Objectives of the study material ** ** **
--	--

9. Teaching and learning strategies	
1- The student should be absorbed by the high knowledge, its curricula and the various schools that addressed the administration 2- The main functions of knowledge and the relationship between them and the external environment the expanding the skills of the student in the face of the challenges related to -^٣ problems application of knowledge and the development of multiple strategies to solve following the steps of the Hanani operator. Formulates solutions, verifies them and generalizes solutions and -^٤ interprets the results compared to the original situations.	Strategy

Structure of the decision .١					
	Learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Open discussion	The interactive lecture	The concept of knowledge Economy	Knowledge and analytical skills and	٢	First
Tests	The interactive lecture	Components of the knowledge Economy	Knowledge and skills, my friend	٢	Second
Only one question	The interactive lecture	Elements of the knowledge economy	They know knowledge and skills	٢	Third
Open discussion	The interactive lecture	Disadvantages of the knowledge economy	Knowledge and skills analytical	٢	Fourth
Cuz	The interactive lecture	Knowledge economy content	They know knowledge and skills	٢	Fifth
Open discussion	The interactive lecture	Stages of the development of the	I know, my analysis	٢	Sixth
Only one question	The interactive lecture	The essence of the scientific and	Cognitive skills	٢	.VII
Tests	The interactive lecture	The information and communication phase technology	They know	٢	.VIII
Cuz	The interactive lecture	The information technology revolution	They know	٢	Ninth
Only one question	The interactive lecture	The biotechnology revolution	They know	٢	Tenth
Only one question	The interactive lecture	material technology The revolution	They know	٢	Eleventh
Only one question	The interactive lecture	Stage of the Industrial Revolution	They know	٢	Twelfth

Discussion	The interactive lecture	Features of the knowledge economy	They know	٢	Thirteenth
Cuz	The interactive lecture	The reflection of knowledge economy on the elements of the	Knowledge and analytical skills	٢	Fourteenth
Thank you	The interactive lecture	Building curricula in the knowledge economy	_____	٢	Fifteenth

Evaluation of the decision .٢	
according to the tasks assigned to the student such as daily ١٠ .The distribution of the grade from .preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports..... Etc	
3. Sources of learning and teaching	
-	Recommended and required books (methodology, if any)
The book "knowledge Economy: Concepts and Applications" by a group of authors The book "Economics of knowledge and Douri-Development" by Abdel Hila Al	Primary sources (sources
	Recommended books and supporting) references (scientific journals, reports
Scientific researcher, scientific articles on websites	Electronic references, Internet sites

The study plan adopted for the course of our economy within the subject of the principles of economics

Department of Economics -Faculty of Management and Economics

School Tweets	The study plan	Hours	The week
The principle of economic and social freedom	The general structure of the Islamic economy	3	First
The economic problem in the eyes of Islam and its solutions	What is the distribution of property need	3	Second
Economic doctrine and Islam	Identify the concept, areas and relationship between doctrine and title	3	Third
The theory of distribution before production	Study of wealth distribution	3	Fourth
Natural sources of production	Review the concept of the Earth, its forms and the raw materials in the Earth	3	Fifth
Category: Feudalism in Islam	Addressing the nature, comprehensiveness and types of feudalism	3	Sixth
The first month exam			.VII
The theory of distribution of the elements of production	Study Islamic theory and compare it to capitalist theory	3	.VIII
The drowning points between Islamic heorvand Marxist t	A demonstration of the phenomenon of the unner construction of the two theories	3	Ninth
The general title of reward for material sources of production	Dealing with the profit spent and linking the sanctity of riba to the negative side	3	Tenth

The role of risk in the Islamic system	The effects and consequences of respect on risk are reviewed	3	Eleventh
The means of Islam in the development of production	Study the intellectual, legislative and political aspects	3	Twelfth
Islam's concept of wealth	Understand how production is linked to distribution and how Islam perceives the economic problem	3	Third Ten
The means of Islam in the development of production	Explain the intellectual, legislative and political economic means of developing production	3	Fourteenth
Second month's exam			Fifth Ten

Model description of the decision

((Review the performance of higher education institutions ((review of academic program
course description

This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he has could be linked to the program description made the most of the available learning opportunities and sh

Ministry of higher Education and Scientific Research/ University of Babylon/ Faculty of Management and Department of Science/Economics	Educational institution .١
) International economic policy (	University -٢ Department/Center
International economic relations	Name/Code of decision-٣
Class attendance according to the lecture schedule	programs that are included ٤
٢.٢H-٢.٢٤Second	forms of attendance ° available
times a week ٢ will be ٣٠	the chorus ٦
/١/٢٠٢٥It is ١	total number of school ٧ hours
Mamouri-Dr. Ghassan Tariq Zahir al	the date of preparation of ٨ this description
Teacher of material	
objectives of the decision ٩	
Educational benefit, by familiarizing with the concept of international economic policies and .the associated concerns	
to identify the reality of the Iraqi international economic relations and to know the -B .foundations available to the international economy	
recognize the importance of the economic policies of Li State and its role in achieving -C .economic development	
D. studying modern methods and knowing their impact on the development of concepts of .international economic relations and international economic policies	
Learning outcomes and teaching, learning and evaluation methods .١٠	

A. knowledge and understanding

Intellectual references to International .^١What is State Economic Relations and policies? .^١
.Economic policies
International economic organizations .^٢
International trade policies .^٤
International exchange ratesInternational money markets and i .^٥
Causes of international labor and capital mobility .^٦
Multinational corporations .^٧
(Economic applications (empirical evidence for sample countries .^٨

Specific skills of the subject

.international financial markets Applications of methods in .^١
.Economic transmission of international data and statistics -^٢
International economic investments and foreign investments and their role in achieving -^٣
.economic growth

capital and its role in the development of the To identify the reality of international labor and -
.economies of Gambian countries, including Iraq

C. Teaching and learning methods

1 - explain the tweets of the material in a theoretical way and try to link them to reality so that
they can be understood by the student. 2 - use methods of analysis data and statistical data to
process and understand methods in modern ways 3 - a procedure tested daily and weekly to
know the extent of student absorption of the material.
nts in explaining the material and asking the queries activating the participation of stude - ^٤

D. methods of evaluation

.participation of the student in the preparation and explanation of the material .^١
conducting discussions of external questions related to matter from reality as an attempt to .^٢
the information is given to .^٣link the theoretical aspect of the material to the practical reality.
the reports and duties to submit
.through scientific activities and attendance Evaluation of the student

١١- مهارات التفكير

Connect the theoretical aspect of the material to reality so that the student can understand the dimensions of the economic problem and identify its causes and possible methods of treatment.

Teaching the student how to think logically through discussion and possible dialog of the subjects of the material.

activating the scientific debate within the classroom on finding proposed solutions to the student to understand and think international economic problems to encourage them scientifically correct.

١٢ the sources

١٩٨٧Hasnawi/ University of Baghdad Press -Dr. Karam Mahdi Al-
- ١٩٩٠٣Press/ Tai, University of Mosul-Darri Saleh Damhim al.
Mordechai Karayin/ translated by Dr. Damhim Ibrahim Mansour/
Dr. And ٢٠٠٧Dr. Ali Masoud Attiyah University/ Assiut University/
Sabah Nemah Ali, Introduction to International Economics and
Library Ada-International Economic Policy, Second Edition, Al
٢٠١٩for Publication and Distribution,

Required readings
the - Basic texts .
Rapporteur's books
Other -

-5

Structure of the study material

The first week

-war (gold base) and free-and inter -Trade policies and international finance pre floating	International Economic
(١٩٧٦-١٩٤٤International conventional system (the Bretton Woods Agreement of	Third week
International Trade Policy/ Trade Policy concept/ types/ Trade Policy/ Trade Freedom Policy/ Trade Protection Policy and the underlying arguments for Trade Freedom Policy	The quarter week
International trade and the relationship between foreign traders and development under the policies of the World Trade Organization	The fifth week
Policies of international economic organizations within the framework of the United programming of the International Monetary Fund and the World Bank Nations/policies and n	The sixth week
The concept of Balance of payments and the mechanism of rebalancing to Merren /payments/ Automatic Balance at Classic	The seventh week
The equilibrium mechanism of the Keynesians and the Monetary Fund and the rational expectations/ the policies of change/ the policies financed to taste/ the correction of the	The eighth week
abor mobilityReasons for international I	The ninth week
Reasons for international capital movements	The tenth week
Determining the exchange rate/ forms of pleadings and mechanisms of (application in the international exchanges /basket of major currencies	The first week was found
Visible policies and the mechanism of protecting the local product	The twelfth week
Drowning/ its concept, type and economic effects	The third week was found
(Import substitution policy empirical evidence (China	Good week ten
The role of regional economic blocs and their economic policies in the global economic system	The fifth week was found

Fourth class

Description of the Rapporteur

Name of the Rapporteur: Educational Administration - ١	
2. Decision symbol	
3. Chapter/year 20242023	
4- الوصف هذا اعداد تاريخ -٢٠٢٣-١١-٢٠ :	
Availability of attendance: Daily	
Number of academic aids (EKI)/ number of units (total): Two hours per week . ٦	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
A.M. D. Sana ' a Taiman Shendi --Name: ١٣,٣ ; for ; @ £ . ١٣١١ ١ - :Email	
Objectives of the decision . ٨	
• Coordinate and organize administrative and concerned work in the educational institution • Improving and controlling the relationship between employees within the educational institution • Building the personality of the member of the institution in an interactive way	Objectives of the study material
٩- Teaching and learning strategies	
Lecture strategy discussion strategy interactive strategy collaborative learning strategy inductive learning strategy	Strategy
Structure of the decision . ١٠	

Method of assessment	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know an introduction to educational administration	٢	First
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the branches of administration	٢	Second
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the challenges facing contemporary management	٢	Third
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the skills of a good manager	٢	Fourth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the importance, objectives and characteristics of	٢	Fifth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know contemporary trends in educational management	٢	Sixth

Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know an introduction to the theories of management, education	٢	.VII
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know management theory as a social process	٢	.VIII
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know systems theory	٢	Ninth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know management theory by objectives	٢	Tenth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the relationship of administration, education	٢	Eleventh
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the relationship between educational administration,	٢	Twelfth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	uld know The student sho the functions and tasks of educational administration	٢	Thirteenth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the educational administration/classroom	٢	Fourteenth
Daily/monthly/oral/training exams	Interactive lecture discussion	Educational Administration	The student should know the evaluation, evaluation and measurement of the	٢	Fifteenth

assessment of the decision ١١

according to the tasks assigned to the student such as daily ١٠٠ Distribution of the degree from .preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports. Etc

- Daily exams
- Monthly exams
- Exercises

Sources of suffering and teaching .١٢

There is none	Required and prescribed books (methodology if
Modern trends in modern Educational Administration Studies in Educational Administration and Educational Administration in	(Main sources (sources
There is none	Recommended books and references (scientific ,journals
There is none	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

-١	Name of course: Econometrics
-٢	رمز المقرر : ٤٠٨٤١٦
3-	٢٠٢٢H.٢٠٢٤ First semester/year course for the academic year
-٤	٥/١١/٢٠٢٤ Date of preparation of this description

E. Human rights Available forms of attendance: My presence	
6- hours for the first course 30 : (Number of hours (total)/ number of units (total	
7-) The name of the course administrator (if more than one name is mentioned	
Zahra Safi-Name: M. D. Ruslan Abd al	m90.3,90k29,7m^9@b79.A.Emile
8- Objectives of the decision	
- clarify their Give students an idea of the concept of econometrics and relationship to economics - The importance of economic measurement is explained by the fact that it includes functions and equations that are used quantitatively in hunting - Explain the importance of econometrics - methods in solving the economic problems included in Knowledge of statistical the model under study - Find out the benefits you get from studying econometrics by captivating economic phenomena	Objectives of the article Education
Third and healed	9- Strategies
The theoretical side of the material is linked to the practical reality so that the student can understand the dimensions of the economic problem and identify its causes and possible methods of treatment — Teach the student how to think logically by means of discussion and possible dialog of the subjects of Activating the scientific debate within the classroom about the proposed solutions to -the material. — rage the student to understand and think problems) unemployment and work wages ... (to encourage scientifically correct — Know the basics of dealing with economic measurement — Knowledge of the most prominent methods of statistics in the understanding and interpretation of economic phenomena — of equations and functions in the economic model Knowledge of the bases — Knowledge of statistical analysis skills — To know and learn to link the relationship between economics and statistics in understanding	Strategy

9- Structure of the Rapporteur					
Way	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Cuz	Lectures	Definition of econometric	Skills	2	First
		The objectives of Abbasid economics are the relationship of econometrics to other sciences			
Tests	Lectures	model types of economic Economic models components of the economic model methodology economic model	They know	2	Second
Questions and Answers	Lectures	The econometric method is a variety of exercises	They know knowledge and	2	Third
Open discussion	Lectures	Simple Linear regression hypotheses for least squares • the random variable of method	They know and knowledge skills	2	Fourth
Cuz	Lectures	Methods of estimating the parameters of the model the method of deletion and method of determinants compensation	They know knowledge and skills	2	Fifth

Open discussion	Lectures	The determinant method	I know + analyze	٢	Sixth
Questions and Answers	Lectures	Method of deletion and compensation	Cognitive skills	٢	.VII
Tests	Lectures	the random Estimating the variation of error limit is a variety of exercises	Applied skills	٢	.VIII
Cuz	Lectures	Calculated hypothesis testing	I know + analyze	٢	Ninth
Questions and Answers	Lectures	معامل التحديد 2^8	They understand knowledge and	٢	Tenth
Questions and Answers	Lectures	اختبار احصائية 8	Knowledge and applied skills	٢	Eleventh
Questions and Answers	Lectures	simple correlation 2 coefficient	Knowledge and analytical skills	٢	Twelfth
Discus sion	Lectures	Confidence limits for regression coefficients	Knowledge and applied skills	٢	Thirteenth
Cuz	Lectures	Forecasting is a variety of exercises	Knowledge and analytical	٢	Fourteenth
Thank	Tests	The end of the cycle test	-----	٢	Fifteenth

-١١ Evaluation of the decision	
according to the tasks assigned to the student such as daily ١٠٠ grade of The distribution of the .preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial reports, etc. Etc	
-١٢ Sources of learning and teaching	
	Recommended and required books) Methodology (if any) sources (Main sources
٦٧;٦٨٥A٢ Advanced econometrics theory and solutions using the program ,Ali Bakhit, Sahar Fateh Hilla, Adnan Dawud the Virgin Hussein	
	Books and supporting references recommended) scientific journals, reports)
Scientific researcher	Electronic references, Internet

Model description of the decision

Name of the course: Econometrics -١
:Symbol of the decision .٢ £٠٨٤١٦
3- Semester/ year second cycle for the academic year 2024٢٠٢H.
٤/١٠/٢٠٢٤Date of preparation of this description .٤
Forms of attendance: My presence
hours for the second ٤ : (number of school hours (total)/ number of units (total -٦ course
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned(
Zahra Safi-Name: M. D. Ruslan Abd al m9٠.٣,9٥k٢9,7m^9@b٧9٠A٠Emile
8. Objectives of the decision

- Give students an idea of the concept of econometrics and clarify their relationship to economics - importance of economic measurement is explained by the fact that it includes functions and equations that are used quantitatively in the economy - Explain the importance of econometrics - Knowledge of statistical methods in solving the economic	Objectives of the article Education
Teaching and learning strategies . ^٩	
The theoretical side of the material is linked to the practical reality so that the student can understand the dimensions of the economic problem and identify its causes and possible methods of treatment through discussion and possible dialog of the Teach the student how to think logically t subjects of the material Activating the scientific debate within the classroom.about the proposed solutions to the - problems of) unemployment and work wages... (to encourage the student to understand and scientifically correct think - Know the basics of dealing with economic measurement - Knowledge of the most prominent methods of statistics in the understanding and interpretation of economic phenomena - economic model Knowledge of the bases of equations and functions in the - Knowledge of statistical analysis - To know and learn to link the relationship between economics and statistics in understanding economic phenomena	Strategy

١٠ - Structure of the decision					
	Learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Cuz	Lectures	Multiple Linear regression multiple Linear Model	Skills	٢	First
Tests	Lectures	Methods of estimating the multiple model method determinants method of deviations	They know	٢	Second
Only one question	Lectures	Variance and standard error of least box capabilities	know They knowledge and skills	٢	Third
Open discussion	Lectures	Test of morale	They know knowledge and	٢	Fourth
Cuz	Lectures	معامل التحديد ٢	They know knowledge and	٢	Fifth
Open discussion	Lectures	اختبار احصائية ٢	I know, my analysis	٢	Sixth
Only one question	Lectures	جدول تحليل ٥٧٠ عح التباين	Cognitive skills	٢	.VII
Tests	Lectures	-The problem of self -correlation triggers self -self correlation analysis correlation estimation	Applied skills	٢	.VIII

Cuz	Lectures	طريقة اختبار ^-ل احج^انية	I know, I know	٢	Ninth
Only one question	Lectures	طريقة ٢٣§03-611 غاً	They understand knowledge and	٢	Tenth
Only one question	Lectures	of The consequences association -having self -test the presence of self association	Knowledge and applied skills	٢	Eleventh
Only one question	Lectures	Addressing the problem association-of self	Knowledge and analytical skills	٢	Twelfth
Discussion	Lectures	of conversion Method	Knowledge and applied skills	٢	Thirteenth
Cuz	Lectures	Method of repetition	Knowledge and analytical skills	٢	Fourteenth
Examination	Tests	The end of the cycle test	-----	٢	Fifteenth

Evaluation of the decision	
according to the tasks assigned to the student such ١٠ • The distribution of the grade from .as daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports Etc	
Sources of learning and teaching	
-	Recommended and required books (methodology, if any)
Adhari, Advanced Econometrics -Adnan Daoud Al and Solutions using Software ١-Theory 2A5 and 667 Hussein Ali Bakhit, Sahar Fateh Hilla, econometrics	Main Hard economics article references (sources
	Recommended books and supporting references (scientific) journals, reports
Scientific researcher	Electronic references, Internet sites

Review of the performance of higher education institutions))Review of the academic program

Description of the Rapporteur

This course description provides a required summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating could be linked to whether he has made the most of the available learning opportunities. It sh .the description of the program

University of Appel/ Faculty of Management and Economics	١ Institution of learning
Department of Economics	University/Center Department ٢
٠٨٤١٩ £/Economics Energy Economics/ Energy	Name/code of decision ٣
Bachelor's degree	programs that are included ٤
Mandatory	forms of attendance available ٥
٢٠٢٤ , ٢٠٢٥ The first and second semester of the academic year	Chapter/year ٦
٧ hours/ number of units ٣٠	number of school hours (total ٧
1٠/٢ /٢٠٢٥	he date of the preparation of a ٨ mockery description
9 objectives of the decision Developing the student's abilities in understanding the importance of the oil economy as an important source of energy sources and the industrial sector, so the stages of the oil industry economic sectors are reviewed and the importance of this resource and its relationship to the economy and the objectives of the course are summarized as follows providing a briefing on the general concepts of the oil economy and the emergence and -A formation of oil identifying the means -industry C clarifying the theoretical means in the stages of the oil .B	
Rubaie-Ahmad Raad Abdul Kafi al ٠ M -Name: mail-E ٦ It is .١ No@Kaah ٠ it is ٠٠.٦ For the sake of .١٩	

teaching and learning strategies ١٠

Education strategy: Cooperative concept planning .١

2. Brainstorming education strategy.

Education strategy, observations series .٣

the infrastructure ١١	
- We cover Iraq from the concession -column to licensing rounds Nabil al ٢.١٢ Marsoumi - -The economics of the Hatem al ٢٠٢٠ Quraishi The Internet	:Required readings ✕ The black snooze ✕ The Rapporteur wrote Other "
.No	include, inter alia, (Special requirements) workshops, periodicals, software and websites
.No	Social services) include guest lectures, vocational) training and field studies

Acceptance . ١٢	Central
	Previous requests
	The least number of students
	The largest number of students

Method of assessment	Method of	Required learning outcomes	Hours	Weeks
Participation and attendance	Lecture	Introduction to the study of oil economics and its relationship	٢	First
Participation, attendance and	Lecture	(Oil (theories of Oil formation	٢	Second
Participation and attendance	Lecture and video presentation	Stages of the oil exploration phase - ١ industry extraction phase - ٢	2	Third
Participation, attendance and tests	Lecture	Oil transport .٣ phase 4. Oil refining phase	٢	Fourth
Participation and attendance	Lecture	The marketing phase features the oil industry	2	Fifth
Participation, attendance and	Lecture	Patterns of oil investment	2	Sixth
		Examination	٢	.VII
Participation, attendance and tests	Lecture	Production and cost economics in the oil sector	٢	Insurance
Participation and attendance	Lecture	Oil supply and demand	2	Ninth
Participation, attendance and tests	Lecture	World oil markets	٢	Tenth
Participation and attendance	Lecture	World oil prices, types and	٢	Eleventh

Participation, attendance and tests	Lecture	Environmental pollution and the oil industry	٢	Twelfth
Participation and attendance	Lecture and fair presentation	International organizations in the oil sector	2	Thirteenth
Participation, attendance and	Lecture	Oil in Iraq	2	Fourteenth
		Give it	2	Fifteenth
Participation and attendance	Lecture	Introduction to Energy Economics and Development	2	Sixteenth
Participation and attendance	Lecture	Energy and traditional energy	2	Seventeenth
Participation, attendance and	Lecture	traditional sources of -Non	2	Insurance is
Participation and attendance	Lecture	Renewable energy sources	2	XIX
Participation, attendance and	Lecture	Advantages and disadvantages	2	Twenty
Participation and attendance	Lecture	Energy security energy and concept dimensions and	2	first-Twenty
		Examination	2	-Twenty
Participation, attendance and tests	The lecture and the presentation	Ways to improve supply security	2	third-Twenty
Participation and attendance	Lecture	Dimensions of energy security	2	fourth-Twenty
Participation and attendance	Lecture	Energy Security and Global Energy markets Energy	2	fifth-Twenty
Participation and attendance	Lecture	Analysis of the energy market according to the Hotlink model	2	sixth-Twenty
Participation, attendance and tests	Lecture	Global demand and supply for energy and its factors	2	-Twenty seventh
Participation and attendance	Lecture	Energy sources and	2	Twenty
Participation and attendance	Lecture	The most colorful energy	2	ninth-Twenty
		Examination	2	Thirty

Model description of the decision

Name of Rapporteur: Economic planning -١	
:Symbol of the decision .٢	
3- Chapter/year: The first course	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤	
Forms of Attendance: Compulsory	
٦- (school hours (total)/ number of units (total number of -٣٠	
7- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
Rida Ali-Name: Dr. Huda Abd al	-:The email
8. Objectives of the decision	
Understand the concept of economic planning	Objectives of the study material
٩. Teaching and learning strategies .	
Strategy	

-١٠- Structure of the decision					
	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
Open discussion	teaser-Lecture		Introductory lecture	٢	First
Tests	teaser-Lecture		The concept and definition of economic	٢	Second
Only one question	teaser-Lecture		Objectives of economic planning	٢	Third
Open discussion	teaser-Lecture		The socialist concept of economic planning	٢	Fourth
Examination	teaser-Lecture		Examination	٢	Fifth
Open discussion	teaser-Lecture		Components of economic planning	٢	Sixth
Only one question	teaser-Lecture		Types of economic planning	٢	.VII
Tests	teaser-Lecture		Types of economic planning	٢	.VIII
Cuz	teaser-Lecture		Preparation of the plan/platform developed	٢	Ninth
Examination	teaser-Lecture		The second exam	٢	Tenth

Only one question	The interactive lecture		Preparation of the plan/stages of preparation	٢	Eleventh
Open discussion	The interactive lecture		The general principles of the economic plan	٢	Twelfth
Tests	The interactive lecture		تشغذ ال ط ٨	٢	Thirteenth
Only one question	The interactive lecture		up phase runs -The follow out of the plan	٢	Fourteenth
Open discussion	The interactive lecture		A phase that runs out of the plan	٢	Fifteenth

١١ - Evaluation of the decision	
according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports Etc	
١٢ - Sources of learning and teaching	
	Recommended and required books (methodology, if any)
The book of curses	Primary sources (sources
	Recommended books and supporting) references (scientific journals, reports
	Electronic references, Internet sites

Course/General teaching methods

١ - Name of course: General teaching methods	
٢ . Decision symbol	
٣ . Chapter/year ٢٠٢٤	
٤ the date of preparation of this description ٢٠٢٤ /	
Availability of attendance: Daily	
٦ - number of hours (total)/ number of units (total): Two hours per week	
٧ -)the name of the course official (if more than one name is mentioned	
A.M. D. Sana Salman Shendi --Name: الايميل :- ٥٣٥١١١١٥٤@٥١١٣١١٠٠١١١	
٨ . Objectives of the decision	
Teaching methods constitute an important component of the curriculum components and their importance is reflected in the mutual impact between them and the full components of the other curriculum, as appropriate to its objectives, content and each subject of its methodological materials, and activities, therefore, the teacher should be aware and aware of the objectives and content of the curriculum so that he can meet the objectives of his study and establish himself to	Objectives of the study material
9. Teaching and learning strategies	

	Strategy
Lecture Strategy discussion Strategy Interactive Learning Strategy Cooperative Learning Strategy inductive Learning Strategy	
- ١٠ Structure of the decision	

Way of dividing	Method of education	Name of unit/course or subject	Required learning outcomes	It's time	The week
Daily/monthly/oral/terminal exams	s The lecture is interactive discussion	General teaching methods	The student has an introduction. –their concept –Teaching theories –their concerns –their importance the relationship between teaching theory and learning theory	٢	First
Daily/monthly/oral/terminal exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	The student has models of teaching theories	٢	Second
Daily/monthly/oral/terminal exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	The student should know the terms of teaching methods -teaching methods teaching models -teaching strategies -	٢	Third
Daily/monthly/oral/terminal exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	The student should know the teaching skills of the concept of its chest	٢	Fourth
Daily/monthly/oral/terminal exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	The student has effective teaching	٢	Fifth

Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	He knows the creative teaching	۲	Sixth
Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	This is an introduction to the diversification of teaching and its strategies	۲	.VII
Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	To know the length: The concept of its justifications -diversity of teaching -the foundations and principles - strategies of diversification of	۲	.VIII

Name of the course: Economic feasibility studies -۱

Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	Learn commonly used teaching methods such as a lecture	۲	Ninth
Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	He knows how to teach questioning	۲	Tenth
Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	They know how to teach discussion	۲	Eleventh
Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	To know the method of teaching induction and measurement	۲	Twelfth
Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	To know the length. Teaching methods based on research and organization of knowledge such as inquiry	۲	Thirteenth
Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	By definition, teaching methods are based on research and organization of knowledge such as problem solving	۲	Fourteenth
Daily/monthly/oral/teaching exams	The lecture is interactive discussion	General teaching methods	By definition, the teaching methods are based on research and organization of knowledge, such as the two methods of collaborative the way of playing roles. -learning	۲	Fifteenth

-۱۱ Evaluation of the decision	
According to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily exams, noodle, monthly, editorial and reports. Etc	
-۱۲ Sources of learning and teaching	
There is none	Recommended and required books) Methodology
Teaching strategies book general teaching methods	) Main sources) sources
There is none	Books and supporting references recommended) . . by) scientific journals, reports
There is none	Electronic references, Internet sites

Name of the teacher: Dr. Mehdi Khalil is very strong .٢	
3. Decision symbol	
٢٠٢٥-٢٠٢٤Chapter/year -٤	
٢٠٢٤-٩-١٠this description Date of preparation of .٥	
Available forms of attendance .٦	
7. Number of school hours (3)/ number of units (total)	
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Mehdi Khalil Khadid	
9. Objectives of the decision	
First: To introduce the student to the concept of feasibility studies second: To distinguish between feasibility studies and performance evaluation third: That the student can make a decision	
feasibility he criteria for theDetermine t study Economic Determine the criteria for the ... feasibility (financial) study Determine the criteria for the national feasibility study And social	Objectives of the study material
١٠ Teaching and learning strategies	
Strategy excitement Lecture, oral questions, motivation and	

	Lecture	The investment project	They know	3	First
	Lecture	Preliminary study	They know	۲	Second
	Lecture	Detailed study	They know	۲	Third
	Lecture	Economics of raw materials	They know	۲	Fourth
	Lecture	Estimate the demand for project products	They know	۲	Fifth
	Lecture	Testing	They know	۲	Sixth
	Lecture	Estimate of capital costs	They know	۲	.VII
	Lecture	Technical feasibility study	They know	۲	.VIII
	Lecture	Technical feasibility study	They know	۲	Ninth
	Lecture	Business feasibility study	They know	۲	The tenth week
	Lecture	A comparison between business and	They know	۲	The eleventh week
	Lecture	Standard of specified duration	They know	۲	The ten Week
	Lecture	Standard of recovery time	They know	۲	The thirteenth week
	Lecture	Revision	They know	۲	The Fourteenth Week
	Lecture	Testing	They know	۲	Fifteenth week
	Lecture	Determine the appropriate discount rate	They know	۲	The sixteenth week
	Lecture	The current value criterion	They know	۲	The seventeenth
	Lecture	Net present value criteria	They know	۲	The eighteenth week
	Lecture	The internal standard	They know	۲	The nineteenth week
	Lecture	Testing	They know	۲	The twentieth week
	Lecture	The cost/cost standard	They know	۲	first -Twenty week
	Lecture	The annual discount standard	They know	۲	second -Twenty week
	Lecture	Standard of equity/capital	They know	۲	third -Twenty week

	Lecture	The most important problems facing	They know	٣	fourth -Twenty week
	Lecture	Risk and uncertainty	They know	٣	fifth -Twenty week
	Lecture	Measure the degree of risk	They know	٣	sixth -Twenty week
	Lecture	Sensitivity analysis method	They know	٣	-Twenty seventh week
	Lecture	Method of probability distribution	They know	٣	eight -Twenty week
	Lecture	Revision	They know	٣	The ninth week
	Lecture	Testing	They know	٣	The thirty week
					The week

assessment of the decision ١٢

according to the tasks assigned to the student such as ١٠٠ Distribution of the degree from .daily preparation, daily, linguistic, monthly, editorial and reports. Etc

٥٠ The goal is ٢٠ second month = ٢٠ First month = ١٠ Activity =

٥٠ Test of the course =

Final degree ١٠٠ = ٥٠ + ٥٠

sources of learning and teaching ١٣

	Required and prescribed books (methodology if any)
١-	(Main sources (sources
Ajludi, -Dr. Damhim Mahmoud Al -١ Economic feasibility Study and Project Bazouri Scientific -Evaluation, Al	Recommended books and supporting references (...scientific journals, reports)
	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

Name of Rapporteur: Financial institutions .١

Name of the teacher: M. M. Mustafa Kamel Shakir -٢

3. Decision symbol

٢٠٢٤ and ٢٠٢٢ - الفصل / السنة: 4

٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١٢_٤_٢٠٢٤

Available forms of attendance: My presence -٦					
7 - the number of school hours (total)/ the number of units (total) 30 hours/ 30 units					
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned(					
-:Name		-:The email			
Objectives of the decision .٩					
- Introducing students to the subject of institution management and the important role played by financial .institutions in the national economy - Introduce students to the goals that financial institutions seek to achieve .of financial institutions Introducing students to the types - Introduce students to how to manage the budget of .financial institutions - Introducing students to international financial institutions, their importance, types and origins				Objectives of the study material	
-١٠ Teaching and learning strategies					
.Reports and reports - Lectures. B .A ث- غيرها					Strategy
Decision					By a -١١
	Learning	Name of unit or subject	Required learning outcomes	Hours	The week
.C. S With oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose	Introduction to Management of Ancient	Introduction to the management of financial	٢	The first week

	Interaction with the lesson	And the source	And banking		
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Banks, their types, importance and functions	Banks, their types, importance and functions	۲	Second week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	The Central Bank	The Central Bank	۲	Snow week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Investment banks, their types, importance and functions	Investment banks, their types, importance and functions	۲	The fourth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Commercial banks concept and type	Commercial banks concept and type	۲	The fifth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Islamic banks concept, importance and	Islamic banking concept, importance and mechanisms	۲	The sixth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Thank you for the first month	The first month exam	۲	The seventh week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Budget management in financial and financial institutions	Budget management in financial and banking institutions	۲	The eighth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Risk management in financial and banking institutions	Risk management in financial and banking institutions	۲	The ninth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose	Companies as financial institutions	Insurance companies as financial	۲	The week Tenth

	Interaction with the lesson				
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	International financial institutions	International financial institutions	٢	The eleventh week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Financial services and their development in recent decades	Financial services and their development in recent decades	٢	The twelfth week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Electronic banking	Electronic banking	٢	The thirteenth week
al questionsQ with or	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Introduction to the management of financial	Introduction to the management of financial and banking institutions	٢	The Fourteenth Week
Q with oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	Second month exam	Second month exam	٢	Fifteenth week

-١٢ Evaluation of the decision

according to the tasks assigned to the student such as daily ١٠ . The distribution of the grade from .preparation, daily exams, strong, monthly, editorial and reports..... Etc

- (degrees ٣٠)Written exams
- (degrees ١٠)Examination
- Duties assigned to students (E) degree
- Level of commitment (e) degree
- e) degree ٠)End of the course

-١٣ Sources of learning and teaching

Entrance in the Department of Financial institutions, Alaa Moussawi, Damhim Faiz, -Farhan Taleb, Haidar Younis Al ٢٠١٥ , ١ Karbala Center for Studies and Research,	Recommended and required books) Methodology (if any
-Introduction to the Department of Financial institutions theories and Applications, Sarmad Kopal Gemayel, University ١ of Mosul T	Primary sources (sources

	Recommended books and supporting references (...scientific journals, reports)
The Central Bank of Iraq website	Electronic references, Internet sites

Model description of the decision

1- Name of the Rapporteur: Economic Systems 2	
2- Name of the teacher: M. M. Mustafa Kamel Shakir	
3. Decision symbol	
4- الفصل / السنة: ٢٠٢٤ and ٢٠٢٣ -	
٥- تتاريخ اعداد هذا الوصف هـ ١-٢٠٢٥	
6- Available forms of attendance: My presence	
7 - the number of school hours (heavy)/ the number of units (total) 2 hours/ 2 alone	
8- the name of the course official (if more than one name is mentioned(	
Name :-	The email :-
Objectives of the decision . ^٩	
Introduce the student to the prevailing economic systems in the world and the philosophical foundations and the material and human bases and components from which these systems originated with the most important characteristics of them and what are the most important elements of strength and weakness of these systems, whether they are currently continuing as capitalist systems and which collapsed due to the conditions that led to their collapse and turn them into economic systems trends in a market economy such as the Soviet Union, with models of countries that applied different economic systems capitalist, socialist, mixed economy so that the student	Objectives of the study material
١٠- Teaching and learning strategies	
Strategy A- providing the student with theoretical and scientific information and concepts about the prevailing economic systems in the world . Theoretical and scientific knowledge of these economic systems .	

١١ the structure of the decision

Method of	Way of learning	Name of unit or subject	Required learning	Hours	The week
-----------	-----------------	-------------------------	-------------------	-------	----------

With oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to force interaction with the lesson	Marxism is about value, surplus value, and capitalist	Marxist theory of value, surplus value and capitalist accumulation	۲	The first week
With oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to force interaction with the lesson	Marxist theory	Marxist theory	۲	The next week
With oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to force interaction with the lesson	Central Socialism and its characteristics	Central Socialism and its characteristics	۲	The week Third
With oral questions	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to force interaction with the lesson	The Central Soviet Model/Historical Background and institutions	The Central Soviet Model/Historical Background and institutions	۲	The fourth week
With a presentation Oral	Explain the lecture and a smooth method and ask questions to students to impose interaction with The lesson	Structural imbalances of the Collapse	Structural imbalances of the Soviet model and features of	۲	The fifth week
Ask oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to students to force interaction with the lesson	The first exam	The first exam	۲	The sixth week
Ask oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose the interaction of the lesson	Socialism, New International variables and Mixed Economy	Socialism, New International variables and Mixed Economy	۲	The seventh week
Ask oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose the interaction of the lesson	The Islamic Economic System	The Islamic Economic System	۲	The eighth week
Ask oral questions	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose the interaction of the lesson	Models of economic systems	Models of economic systems	۲	The ninth week
12 to 0 questions asked orally	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose the interaction of the lesson	The US economic system is strong and weaker	The American economic system has its strengths and weaknesses	۲	The tenth week
12 to 0 questions asked orally	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose the interaction of the lesson	Japan's economic system exerts force and leverage	The Japanese economic system has strengths and weaknesses	۲	The eleventh week
12 to 0 questions asked orally	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose the interaction of the lesson	Germany : The social market economy	Germany : The social market economy	۲	The twelfth week
12 to 0 questions asked orally	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose the interaction of the lesson	System in China	The economic system in China	۲	The thirteenth week
12 to 0 questions asked orally	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose the interaction of the lesson	Economic system in North Korea	Economic system in North Korea	۲	The Fourteenth Week
12 to 0 questions asked orally	Explain the lecture in a smooth manner and ask questions to the students to impose the interaction of the lesson	The Ghanaian Exam	The second exam	۲	Fifteenth week

assessment of the decision ۱۲

Distribution of the degree from 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, linguistic, monthly, editorial and reports. .Etc - degrees (٣٠)Written examinations - (degrees ١٠)Oral exams - Duties assigned to students (E) degree - .degrees ٥)Level of commitment - The end of the course (50 degrees (	
.١٢Sources of suffering and teaching	
Comparative ETS - Prof. Hassan Latif Al-Zubaidi ٢٠١٣	Required and prescribed books (methodology if any (
Economic systems/ Dr .Abdul Karim Kamel Abu Hat./ Economic systems and their contemporary applications	(Main sources (sources
Dr. Salahuddin Namak /Economic Systems Abdul Wahab Al-Amin/ History of Economic thought/ Dr. Rashid Al-Barawi	Recommended books and supporting references (scientific journals, reports (...
	Electronic references, Internet sites

Evaluation of the decision .۲