



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية الآداب
قسم اللغة العربية

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم اللغة العربية
كلية الآداب

Description of
Academic program & Syllabus
Department of Arabic Language
College of Arts

إعداد وتصميم مقرر القسم
م.د. صدام حسين عنون

كلية الآداب / قسم اللغة العربية وصف البرنامج الأكاديمي

المقدمة:

يعدّ قسم اللغة العربية في كلية الآداب في جامعة بابل أحد الأقسام العلميّة الرائدة التي تسعى إلى إعداد كوادر متخصصة في مجال اللغة العربيّة بفروعها المختلفة لما كان سائدًا في العصور القديمة من إحياء التراث العربي وعلومه وما واكبه من تطورات علميّة وفكريّة متعددة في هذا الصّرح العلمي، إذ يتمحور البرنامج في تقديم محاور شاملة ومتكاملة تجمع بين النظريات العلميّة الأكاديميّة وميادين تطبيقها عمليًا، من أجل تمكين المتعلم من فهم وتحليل النصوص الأدبيّة واللغويّة القديمة والمعاصرة وتطوير ملكاتهم و مهاراتهم في صياغة البحوث ومعرفة جوانبها الإبداعية واللغويّة والوقوف على مطلقاتها وتحليلها.

ففي ظل التطورات التي شهدتها الساحة العربيّة في ابداعاتها الفكرية ومهاراتها العلميّة يسعى القسم إلى تمكين المتعلم من استكشاف هذا التطور الإبداعي للعلوم المعرفيّة التي تسعى اللغة العربيّة إلى تشكّل جزئياتها، والعمل على كشف ذلك، لذلك يسعى البرنامج إلى تمكين المتعلم من إجراء التطبيقات في مجالات العلوم اللغويّة والأدبيّة للوقوف على المضامين المتعددة وكشف حيثياتها.

إذ تشمل أهداف البرنامج أيضًا تعزيز معرفة الطلبة لكيفيّة استغلال الفروع اللغويّة والأدبيّة والعمل على تحليل نصوصها من أجل كشف ماهية النصوص وأهميتها في تسويق الخطابات وربطها بسوق العمل كالمجلات والصّحف وتحرير نصوصها وضبط لغتها وسلامة صياغتها لغويًا وفكريًا ومعرفيًا، فالخطاب لم يعد نصًا فقط وإنما هو محور لتسليع الخطاب ونشر التطور الفكري والحضاري والتّقافي.

وأخيرًا يسعى قسم اللغة العربيّة إلى تخريج الطلبة ليكونوا قادرين على العمل في مساهمة المجتمع بفعاليات مختلفة في تطوير اللغة العربيّة في المننديات الأدبيّة والجلسات الحوارية في العراق والعمل على إحداث تغيير ملحوظ في كيفية نقل اللغة وتوظيفها في خدمة المجتمع والتركيز على أهميتها في جميع العلوم كونها لغة القرآن الكريم والتراث العربي ولغة المجتمع في كل تمحوراه ومتطلبات العمل.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلأ للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

2025 - 2024

اسم الجامعة: جامعة بابل
الكلية/ المعهد: كلية الآداب
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 9 / 16
تاريخ ملء الملف: 2025 / 1 / 12

٩١٣١
التوقيع
اسم المعاون العلمي:
م.د. فاطمة ثابت
التاريخ: 2025 / ٥ / ١٢



التوقيع:
اسم رئيس القسم:
د. صوبية عبد الجبار
التاريخ: 2025 / 12 / ٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
م.م. جعفر عبد الحسين كاظم
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٥ / ١٢
التوقيع

٩١٣١
مصادقة السيد العميد
د. سلطان خضير

1- رؤية البرنامج

العمل على إعداد كوادر تسعى إلى توظيف مخرجات اللغة العربية بعلمها المختلفة وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي محلياً ودولياً من أجل خدمة المجتمع وتطوره.

2- رسالة البرنامج

تحسين منظومة العمل الأكاديمي والإداري وتطويرها والسعي إلى إتقان الطلبة للعلوم والمعارف.
تنمية مهاراتهم في حقل التخصص ودعم عملية البحث العلمي في ظل تقنيات وأساليب لغوية حديثة.

3- أهداف البرنامج

يمكن تقسيمها إلى محورين هما:

محور الأهداف العامة: ويسعى إلى:

1- إعداد كوادر أدبية قادرة على العمل في تيسير جوانب اللغة العربية.

2- تحسين عملية البحث العلمي وتحليل خطابه.

3- تلبية احتياجات سوق العمل عبر تطبيق المهارات والتقنيات الإبداعية والثقافية.

محور الأهداف المحددة: وتسعى إلى:

1- تطوير ملكات الطلبة في الاستعمال الصحيح لقواعد اللغة العربية.

2- تعريف الطلبة بقواعد التحليل الخطابي وكشف محتواها.

3- غرس القيم الثقافية والمهنية في نفوسهم.

4- العمل على التبلور الجماعي مع الصحف والمجلات المحلية والوقوف على قواعد تحريرها.

4- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

العمل في الكثير من المشاريع الأكاديمية وفق القطاع الحكومي والأهلي وزيادة الثروة اللغوية وإشاعتها بين أفراد المجتمع

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	4	1.4%	
متطلبات الكلية	3	6	2.2%	
متطلبات القسم	63	126	46.3%	
التدريب الصيفي				
أخرى	نشاطات رياضية			

7- وصف البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة العربية

المرحلة الأولى الكورس الأول

ت	المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات الفصلية
1	النحو	ArArGrami100202 (3+0)	3	—	3
2	الصرف	ArArMorpi100303 (2+0)	2	—	2
3	الأدب الجاهلي	ArArLils100101 (3+0)	3	—	3
4	البلاغة (علم المعاني)	ArArEloq101313 (2+0)	2	—	2
5	المهارات اللغوية	ArArLaSk304108 (2+0)	2	—	2
6	علوم القرآن	ArArphil100505 (2+0)	2	—	2
7	الحاسوب	ArArComp101616 (1+2)	1	2	2
8	حقوق الإنسان والديمقراطية	ArAr HuHR100808 (2+0)	2	—	2
المجموع			17		18

الكورس الثاني

ت	المقرر	رمز المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات الفصلية
1	النحو	ArArGramii101111 (3+0)	3	-	3
2	الصرف	ArArMorpii101212 (2+0)	2	-	2
3	الأدب الجاهلي	ArArArPo100909 (3+0)	3	-	3
4	البلاغة علم المعاني	ArArEloq101313 (2+0)	2	-	2
5	المهارات اللغوية	ArArLaSk304108 (2+0)	2	-	2
6	مناهج المفسرين	ArArExOp203316 (2+0)	2	-	2
7	اللغة الإنكليزية	ArArEngl100707 (2+0)	2	-	2
المجموع			16		16

المرحلة الثانية/ الكورس الأول

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	ساعات النظري	العملي	الوحدات
1	ArArIsLi201701(3+0)	الأدب الإسلامي	3	-	3
2	ArArGrami201802 (3+0)	النحو	3	-	3
3	ArArMorpi201903 (2+0)	الصرف	2	-	2
4	ArArEloq202104 (2+0)	البلاغة (البيان)	2	-	2
5	ArArBook202205 (2+0)	الكتاب القديم (نصوص منتخبة)	2	-	2
6	ArArRhym202306 (2+0)	العروض والقافية	2	-	2
7	ArArLibr100404(2+0)	مكتبة	2	-	2
8	ArArComp202508(1+2)	الحاسوب	1	2	2
9		جرائم حزب البعث	2	-	2

الكورس الثاني

1	ArArAmLi202609 (3+0)	الأدب الأموي	3	3	3
2	ArArGramii202710 (3+0)	النحو	3	3	3
3	ArArMorpii202811(2+0)	الصرف	2	2	2
4	ArArMeta202912 (2+0)	البلاغة (البدیع)	2	2	2
5	ArArBook202205 (2+0)	الكتاب القديم (نصوص منتخبة)	2	2	2
6	ArArMePo203114(2+0)	العروض والقافية	2	2	2
7	ArArMePo203114(3+0)	منهج البحث	2	2	2
8	ArArComp101616 (1+2)	حاسوب	2	2	2

المرحلة الثالثة/ الكورس الأول

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات النظري	العملي
1	ArArAbPo303401 (3+0)	الشعر العباسي	3	3
2	ArArAnPo303502 (3+0)	الشعر الأندلسي	3	3
3	ArArGrami303603 (3+0)	النحو	3	3
4	ArArAnLi303704 (2+0)	تحليل النص الأدبي	2	2
5	ArArLingi303805 (2+0)	علم اللغة	2	2
6	ArArHiCri303906 (2+0)	النقد القديم	2	2
7	ArArAnBo304007 (2+0)	الكتاب القديم	2	2
8	ArArLaSk304108 (2+0)	المهارات اللغوية	2	2

الكورس الثاني

2	2	النثر العباسي	ArArAbLi304209 (2+0)	1
2	2	النثر الأندلسي	ArArAnLi304310 (2+0)	2
3	3	النحو	ArArGramii304411 (3+0)	3
2	2	تحليل النص القرآني	ArArAnQu304512 (2+0)	4
2	2	علم اللغة	ArArLingii304613 (2+0)	5
2	2	النقد القديم	ArArAnBoii304714 (2+0)	6
2	2	منهج البحث		7
2	2	أدب العصور المتأخرة	ArArLaLi304916 (2+0)	8

المرحلة الرابعة/ الكورس الأول

3	3	الشعر الحديث	ArArPoeti405001(3+0)	1
3	3	النثر الحديث	ArArProsi405102 ((3+0)	2
3	3	النحو	ArArGrami405203 (3+0)	3
2	2	المدارس النحوية	ArArScGr405304 (2+0)	4
2	2	فقه اللغة	ArArLaDo405405 (2+0)	5
3	3	النقد الحديث	ArArMoCri405506 (3+0)	6
2	2	الأدب المقارن	ArArCoLi405607 (2+0)	7
2	2	بحث التخرج	ArArGrRr405708 (2+0)	8

الكورس الثاني

الوحدات	الساعات	فصلي	الصف الرابع	ت
3	3	النقد الحديث	ArArMoCii405801 (3+0)	1
3	3	الشعر الحديث	ArArMoPoi405902 (2+0)	2
3	3	النثر الحديث	ArArGramii406003 (3+0)	3
2	2	الشعرية والسردية	ArArScGr406104 (2+0)	4
3	3	النحو	ArArGramii406205 (3+0)	5
2	2	علم الدلالة	ArArSeMa406306 (2+0)	6
2	2	علم الأصوات	ArArScSo406407 (2+0)	7
2	2	بحث التخرج	ArArGrRr406508 (2+0)	8
20	20			مج

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	أن يتعرف الطالب بأساسيات اللغة العربية وخصائصها.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	أن يحلل الواقع اللغوي والأدبي الحديث.
مخرجات التعلم 3	تطوير مهاراته في الحوار والفهم والاستنتاج. يوظف الذوق الجمالي في طرحه المعرفي.
الفهم	
مخرجات التعلم 4	أن يميز بين النماذج اللغوية والأدبية لمختلف العصور.
مخرجات التعلم 5	أن يكتشف خصائص ومميزات كل ثيمة من ثيمات اللغة العربية.

9- استراتيجيات التعلم
طريقة المحاضرة: وتتم باستعمال تقنيات حديثة كالمحاضرات المسجلة واستعمال شاشات العرض طريقة المناقشة: تتسم هذه الطريقة بإثارة دافعية الطلبة عبر مناقشة المواد العلمية وتحليل خطابات مختلفة. التعلم التعاوني: ويتجلى باستعمال الحلقات النقاشية والتعلم التفاعلي عبر المنصات الإلكترونية.

10- طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية: تتمثل بالمشاركات الصفية، والمناقشات بين الأساتيد والطلبة. الاختبارات التحريرية الاختبارات اليومية حثهم على كتابة بحوث مصغرة في تخصص دقيق لكل مادة من المواد.

11- أعضاء الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة إن وجدت	
				اعضاء الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
أ.د. سامر فاضل عبد الكاظم	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
أ.د. حيدر فخري ميران	لغة عربية	لغة		ملاك	
أ.د. صالح كاظم عجبل	لغة عربية	لغة		ملاك	
أ.د. وائل عبد الأمير مراد	لغة عربية	لغة		ملاك	
أ.د. إيمان عبد دخیل	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
أ.د. عدوية عبد الجبار	لغة عربية	لغة		ملاك	
أ.د. منى يوسف حسين	لغة عربية	لغة		ملاك	
أ.د. حسن غانم فضالة	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
أ.د. علاء كاظم جاسم	لغة عربية	لغة		ملاك	
أ.د. كاظم جاسم منصور	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
أ.د. حيدر غضبان محسن	لغة عربية	لغة		ملاك	
أ.د. غانم هاني كزار	لغة عربية	لغة		ملاك	
أ. أحمد عبد العباس	فرنسي	أدب فرنسي		ملاك	
أ.م. سعد علي عبد	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
أ.م.د. ضفاف عدنان إسماعيل	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
أ.م. د. سحر كاظم حمزة	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
أ.م.د. محمد جاسم محمد	لغة عربية	أدب		ملاك	

أ.م.د. دجلة صبار منذور	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
أ.م.د. علي طرخان خرباط	لغة عربية	لغة		ملاك	
أ.م.د. دانيا نهاد عبد الجليل	فرنسي	أدب فرنسي		ملاك	
م. د. حيدر عبد الرسول	لغة عربية	لغة		ملاك	
م.د. هدى كاظم وحيد	لغة عربية	لغة		ملاك	
م.د. رسل حيدر جاسم	حاسبات			ملاك	
م.د. علي محسن حسين	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
م.د. رؤى طارق فالح	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
م.د. علي قيس حمزة	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
م.د. صدام حسين عنون	علوم سياسية	العلاقات الدولية		ملاك	
م.د. زينب حمزة جبر	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
م.د. زينب علي صادق	لغة عربية	أدب أندلسي		ملاك	
م.م. هادي علي هادي	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
م.م. رائد كاظم صبر	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	
م.م. زهراء رعد حمزة	لغة عربية	أدب ونقده		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- يكمن ذلك من خلال الاعتماد على عدة محاور منها:
- الخبرة المتخصصة: توفير الفرص لهم من أجل زيادة خبراتهم العلمية والموضوعية في مختلف المجالات المتعلقة في تخصصهم العلمي.
 - التدريب التربوي: يكمن عبر منهجيات التدريس الفعالة وتصميم المناهج واستراتيجيات التقييم وإدارة الصف الدراسي.
 - التكامل التكنولوجي: عبر تزويدهم بالمهارات التكنولوجية اللازمة لإكمال العملية التعليمية عبر المنصات التعليمية والوسائل التواصلية الأخرى.
 - البحوث العلمية: من خلال تعزيزهم على المشاريع البحثية ونشر المقالات ومشاركتهم في المؤتمرات.
 - التنوع والشمول: تكمن هذه عبر عملية تعليمية شاملة تسعى إلى قبول وجهات النظر وتبادل الآراء من أجل النهوض بالعملية التعليمية.
 - التقييم والتحسين: تنفيذ نظام التقييم من أجل الارتقاء وتحديث مجالات التحسين وتشجيعهم على المزيد من النشاطات والتطوير الدائم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- برامج الإرشاد والتوجيه العلمي والمهني
- ندوات علمية ودعم أعضاء الهيئة في مساعيهم البحثية.
- ورش عمل للتنمية البشرية وتحديث المناهج التعليمية، والتطوير الإداري، وتعزيز المهارات الشخصية.
- تدريب أعضاء الهيئة على تقنيات التقييم وطرق تحليل البيانات من أجل تقييم النتائج العام للطلاب بقسمنا.

12- معيار القبول

القبول المركزي

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الكتب المنهجية لقسم اللغة العربية.

2- الدراسات الساندة.

3- محاضرات الأساتذة بحسب التخصص.

4- الأقسام المناظرة في بقية الكليات الحكومية والأهلية والعالمية.

5- الخطة الاستراتيجية والتقييم الذاتي لقسم اللغة العربية.

14- خطة تطوير البرنامج

1- تحديث المناهج العلمية وترقيتها بما يتناسب مع التطور الفكري والحضاري تماشيًا مع سوق العمل.

2- التدريب العلمي: يتجلى بالاتفاقيات مع المؤسسات والمجلات العلمية والندوات بما يتناسب مع الاختصاصات العلمية والمنتديات الأدبية الداخلية والخارجية.

3- تطوير أعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والورش العلمية بما يتناسب مع التقنيات الحديثة بالتعليم العالي.

4- تطوير البحث العلمي وتعزيزه من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة وتحليل الخطابات وتسليعها وكشف مضامينها.

مخطط المهارات

القيم			المهارات			المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*			*	*			*		*	أساسي	النحو	ArArGrami201802 (3+0)	الأولى
*			*		*	*		*	*	أساسي	الشعر الجاهلي	ArArArPo100909 (3+0)	
*			*	*			*	*		أساسي	النحو	ArArGrami201802 (3+0)	الثانية
		*		*	*	*	*	*	*	أساسي	الأدب الإسلامي	ArArIsLi201701(3+0)	
*			*	*			*		*	أساسي	النحو	ArArGrami303603 (3+0)	الثالثة
			*	*			*	*	*	أساسي	الشعر الأندلسي	ArArAbPo303401 (3+0)	
									*	أساسي	النحو	ArArGrami405203 (3+0)	الرابعة
		*	*		*		*	*	*	أساسي	النقد الحديث	ArArMoCri405506 (3+0)	



**Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Babylon
College of Arts
Department of Arabic Language**

Description of the Academic Program & Course Syllabus

**Department of Arabic Language
College of Arts**

**Prepared and Designed by:
Asst. Prof. Dr. Saddam Hussein Anoon**

2025

College of Arts / Department of Arabic Language Academic Program Description

Introduction:

The Department of Arabic Language at the College of Arts, University of Babylon, is one of the leading academic departments dedicated to preparing specialists in various branches of the Arabic language. It seeks to revive the rich Arab heritage and its sciences, as well as to engage with the scientific and intellectual developments that have accompanied this academic endeavor. The program is designed to provide comprehensive and integrated courses that combine academic theoretical foundations with practical applications, enabling students to understand and analyze classical and modern literary and linguistic texts, enhance their research skills, and explore the creative and linguistic aspects of these texts in depth.

In light of the intellectual innovations and scientific advancements within the Arab world, the department strives to equip students with the ability to explore the creative development of the cognitive sciences encompassed by the Arabic language and to reveal these connections through practical applications in both linguistic and literary fields. This allows students to grasp the diverse meanings of texts and uncover their underlying dimensions.

The program also aims to strengthen students' knowledge of how to utilize various linguistic and literary branches, equipping them to analyze texts and highlight their significance in shaping discourse and linking it to the job market—such as in journalism, publishing, and editing—while ensuring linguistic accuracy and intellectual rigor. Discourse today is no longer just a text but a key element in intellectual, cultural, and civilizational development and dissemination.

Finally, the Department of Arabic Language seeks to graduate students who are capable of actively contributing to society through various initiatives that promote the development of the Arabic language in literary forums and discussion circles in Iraq. It also aims to create a significant impact on how the language is transmitted and employed in service to society, emphasizing its importance across all fields of knowledge, as it is the language of the Holy Qur'an, Arab heritage, and the language that underpins the diverse needs of the community and the job market.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by

students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

2025 - 2024

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: كورسات

تاریخ إعداد الوصف: 2024 / 9 / 16

تاریخ ملء الملف: 2025 / 1 / 12

2141

التَّوْقِيعُ

اسم المعاون العلمي:

م.د. فاطمة ثابت

التاريخ: / / 2025

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية الآداب
الإدارة

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

عبد الجبار المدني

التاريخ: 12 / 01 / 2025

دقيق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٥ / ٥ / ١٤

التوقيع

91172

مصادقة السيد العضد

۱۱. سلوان خوک

1. Program Vision

Enhancing the outcomes of our college in accordance with the standards of quality and academic accreditation, both locally and internationally

2. Program Mission

Improving and developing the academic and administrative system and striving to ensure students' mastery of sciences and knowledge, enhancing their skills within their field of specialization, and supporting the processes of scientific research and community service.

3. Program Objectives

- Faculty members engage in effective and distinguished teaching.
- Understanding the professional and ethical responsibilities associated with work.
- Adequately preparing students for employment or pursuing higher studies.
- Supporting scientific research and actively participating in intellectual, cultural, social, and artistic activities locally and internationally.

4. Program Accreditation

Not found

5. Other external influences

Working on numerous academic projects in both the public and private sectors, as well as enriching and promoting linguistic knowledge among members of society.

6-Program structure				
Program structure	Number of courses	Study unit	Percentage	notes
Organization requirements	2	4	1.4%	
College requirements	3	6	2.2%	
Department requirements	63	126	46.3%	
summer training				
Others	Sportive activity			

7-Program description				
Credit hours		Course Name	Course or course code	Year/level
practical	theoretical			

The first stage, the first course

Number of semester units	Number of practical hours	Number of theoretical hours	Course Code	The course	T
3	-	3	ArArGrami100202 (3+0)	Grammar	1
2	-	2	ArArMorpi100303 (2+0)	Morphology	2
3	-	3	ArArLils100101 (3+0)	Pre-Islamic prose	3
2	-	2	ArArEloq101313 (2+0)	Rhetoric is semantics	4
2	-	2	ArArLaSk304108 (2+0)	language skills	5
2	-	2	ArArphil 100505 (2+0)	Quran Sciences	6
2	2	1	ArArComp101616 (1+2)	the computer	7
2	-	2	ArAr HuHR100808 (2+0)	Human rights and democracy	8
18		17			the total

The second course

Number of semester units	Number of practical hours	Number of theoretical hours	Course Code	The course	T
3	-	3	ArArGramii101111 (3+0)	Grammar	1
2	-	2	ArArMorpii101212 (2+0)	Morphology	2
3	-	3	ArArArPo100909 (3+0)	Pre-Islamic Poetry	3
2	-	2	ArArEloq101313 (2+0)	Rhetoric is the science of meanings	4
2	-	2	ArArLaSk304108 (2+0)	language skills	5
2	-	2	ArArExOp203316 (2+0)	Interpretation methods	6
2	-	2	ArArEngl100707 (2+0)	English	7
16		16			the total

The second stage/first course

Units	Practical	Theoretical hours	Course Name	Course Code	the level
3	-	3	Islamic literature	ArArIsLi201701(3+0)	1
3	-	3	Grammar	ArArGrami201802 (3+0)	2
2	-	2	Morphology	ArArMorpi201903 (2+0)	3
2	-	2	Rhetoric (statement)	ArArEloq202104 (2+0)	4
2	-	2	Old book	ArArBook202205 (2+0)	5
2	-	2	Prosody and Rhyme	ArArRhym202306 (3+0)	6
2	-	2	Library	ArArLibr100404(2+0)	7
2	2	1	the computer	ArArComp202508(1+2)	8
2	-	2	Baath Party crimes		9

The second course

3	3	Umayyad literature	ArArAmLi202609 (3+0)	1
3	3	Grammar	ArArGramii202710 (3+0)	2
2	2	Morphology	ArArMorpii202811(2+0)	3
2	2	Rhetoric (Al-Badi)	ArArMeta202912 (2+0)	4
2	2	Classical Book (Selected Texts)	ArArBook202205 (2+0)	5
2	2	Prosody and Rhyme	ArArMePo203114(2+0)	6
2	2	Research Methodology	ArArMePo203114(3+0)	7
2	2	Computer	ArArComp101616 (1+2)	8

The third stage / first course

Practical	Theoretical hours	Course Name	Course Code	the level
3	3	Abbasid poetry	ArArAbPo303401 (3+0)	1
3	3	Andalusian poetry	ArArAnPo303502 (3+0)	2
3	3	Grammar	ArArGrami303603 (3+0)	3
2	2	Analysis of literary text	ArArAnLi303704 (2+0)	4
2	2	linguistics	ArArLingi303805 (2+0)	5
2	2	Ancient Criticism	ArArHiCri303906 (2+0)	6
2	2	Ancient book	ArArAnBo304007 (2+0)	7
2	2	language skills	ArArLaSk304108 (2+0)	8

The second course

2	2	Abbasid prose	ArArAbLi304209 (2+0)	1
2	2	Andalusian prose	ArArAnLi304310 (2+0)	2
3	3	Grammar	ArArGramii304411 (3+0)	3
2	2	Analysis of the Quranic text	ArArAnQu304512 (2+0)	4
2	2	linguistics	ArArLingii304613 (2+0)	5
2	2	Ancient Criticism	ArArAnBoii304714 (2+0)	6
2	2	Research Methodology		7
2	2	Late Period Literature	ArArLaLi304916 (2+0)	8

Fourth stage/first course

3	3	Modern poetry	ArArPoeti405001(3+0)	1
3	3	Modern prose	ArArProsi405102 ((3+0)	2
3	3	Grammar	ArArGrami405203 (3+0)	3
2	2	Grammar schools	ArArScGr405304 (2+0)	4
2	2	Arabic Linguistic Studies	ArArLaDo405405 (2+0)	5
3	3	Modern criticism	ArArMoCri405506 (3+0)	6
2	2	Comparative literature	ArArCoLi405607 (2+0)	7
2	2	Graduation research	ArArGrRr405708 (2+0)	8

The second course

Units	hours	Semester	fourth grade	T
3	3	- Modern criticism internal curricula	ArArMoCii405801 (3+0)	1
3	3	Modern poetry	ArArMoPoi405902 (2+0)	2
3	3	Modern prose	ArArGramii406003 (3+0)	3
2	2	Poetic and narrative	ArArScGr406104 (2+0)	4
3	3	Grammar	ArArGramii406205 (3+0)	5
2	2	Semantics	ArArSeMa406306 (2+0)	6
2	2	phonetics	ArArScSo406407 (2+0)	7
2	2	Graduation research	ArArGrRr406508 (2+0)	8
20	20			Mg

8-Expected learning outcomes of the programme	
Knowledge	
For the student to become familiar with the basics of the Arabic language and its .characteristics	Learning Outcomes1
Skills	
To analyze the modern linguistic and literary .reality	Learning Outcomes2
Developing skills in dialogue, comprehension, and inference, he employs aesthetic taste in presenting his knowledge.	Learning outcomes 3
Understanding	
To distinguish between linguistic and literary .models of different eras	Learning outcomes4
To discover the characteristics and features of .each theme of the Arabic language	Learning outcomes 5

9-Learning strategies
Lecture Method: This is conducted using modern techniques such as recorded lectures and the use of projection screens. Discussion Method: This method aims to stimulate students' motivation through the discussion of scientific materials and the analysis of their various discourses. Cooperative Learning: This is implemented through discussion circles and interactive learning via electronic platforms.

10. Evaluation methods
Oral Examinations: These include class participation and discussions between instructors and students. Written Examinations Daily Quizzes Encouraging students to write short research papers in a specialized topic for each course.

11. Faculty members						
Faculty members						
Faculty members		Special requirements and skills, if any		Specialization		Scientific rank
lecturer	staff			private	general	
	staff			Literature and	Arabic Language	Prof Dr. Samer . Fadel Abdel Kazem

				criticism		
	staff			language	Arabic Language	Prof Dr. Haider Fakhri Miran
	staff			Language	Arabic Language	Prof Dr. Salih Kadum Ajeel
	staff			language	Arabic Language	Prof Dr. Wael . Abdel Amir Murad
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Prof Dr. Iman Abdul Dakhil
	staff			language	Arabic Language	Prof. Dr. Adawiya Abdel-Jabbar
	staff			language	Arabic Language	Prof Dr. Mona . Youssef Hussein
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Prof Dr. Hassan Ghanem Fadala
	staff			language	Arabic Language	Prof Dr. Alaa Kazem Jassim
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Prof. Dr. Kazem . Jassim Mansour
	staff			language	Arabic Language	Prof. Dr..Haider Ghadban Mohsen
	staff			language	Arabic Language	Prof Dr. Ghanem Hani Kazar
	staff			French literature	French	Prof Ahmed Abdel . Abbas
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Asst. Prof. Saad Ali Abd
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Asst. Prof..Dr Dhifaf Ismail Adnan
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Asst Prof Dr. Sahar Kazem Hamza
	staff			literature	Arabic Language	Asst.Prof .Dr Muhammad Jassim Muhammad
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Asst. Prof..Dr Dijla sabaar
	staff			language	Arabic Language	Asst.Prof Dr. Ali Tarkhan Kharbat
	staff			French literature	French	Asst. Prof.Dr. Dania Nihad Abdel Jalil

	staff			language	Arabic Language	Lec Dr. Haider Abdel Rasoul
	staff			language	Arabic Language	Lec Dr. Hoda Kazem Waheed
	staff				Calculators	.Lec Dr. Russell Haider Jassim
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Asst. Lec. Hadi Ali Hadi
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	.Asst .Lec Raed Kazem Sabr
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Lec.Dr. Ali Mohsen Hussein
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Lec Dr. Roaa Tariq Faleh
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Lec Dr. Ali Mohsen Hussein
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Lec Dr. Zainab Hamza Jabr
	staff			Andalusian literature	Arabic Language	Lec Dr. Zainab Ali Sadiq
	staff			International Relations	Sciences politiques	Lec Dr. Sadam Hussein Anoon
	staff			Literature and criticism	Arabic Language	Asst Lec Zahraa Raad Hamza

Professional development

Orienting new faculty members

This depends on several axes, including:

- Specialized Experience: Providing opportunities for them to increase their scientific and substantive expertise in various fields related to their scientific specialization
- Educational Training: Achieved through effective teaching methodologies, curriculum design, assessment strategies, and classroom management.
- Technological integration: by providing them with the technological skills necessary to complete the educational process through educational platforms and other communication means
- Scientific research: by promoting and encouraging research projects, publishing articles, and participating in conferences
- Diversity and Inclusion: These are achieved through a comprehensive educational process that seeks to accept perspectives and exchange opinions to enhance the educational process.
-
- Assessment and Improvement: Implementing an evaluation system to enhance and identify areas for

improvement, encouraging further activities and continuous development.

-

Professional development for faculty members

- .Weekly discussion sessions
- Scientific seminars and support for faculty members in their research endeavors.
- .Human development workshops
- Training faculty members on evaluation techniques and data analysis methods in order to .evaluate the general output of students in our department

12. Acceptance standard

Central Admission

13. The most important sources of information about the program

- 1- .Methodological books for the Arabic Language Department
- 2- .Supporting studies
- 3- Lectures by professors according to specialization.
- 4- Corresponding departments in the rest of the colleges
- 5- .Strategic plan and self-evaluation for the Arabic Language Department

14. Program development plan

1. **Updating and Enhancing Academic Curricula:** Aligning them with intellectual and civilizational developments in accordance with labor market needs.
2. **Scientific Training:** Implemented through agreements with institutions, scientific journals, and seminars, tailored to the specific academic disciplines and local and international literary forums.
3. **Faculty Development:** Advancing teaching staff through organizing scientific seminars and workshops that incorporate modern higher education technologies.
4. **Research Development and Enhancement:** Encouraging faculty members and students to conduct research, analyze discourses, commercialize knowledge, and uncover its underlying content.

Skills

values			Skills			knowledge					Cour se name	code The decision	year / Level
3 C	2 C	1 c	3 b	2 b	1 b	A4	3 A	2 A	1 A				
*			*	*			*		*	essential	Grammar	ArArGrami201802 (3+0)	First
*			*		*	*		*	*	essential	Pre-Islamic poetry	ArArArPo100909 (3+0)	
*			*	*			*	*		essential	Grammar	ArArGrami201802 (3+0)	Second
		*		*	*	*	*	*	*	essential	Islamic literature	ArArIsLi201701(3+0)	
*			*	*			*		*	essential	Grammar	ArArGrami303603 (3+0)	Third
			*	*			*	*	*	essential	Andalusian poetry	ArArAbPo303401 (3+0)	
									*	essential	Grammar	ArArGrami405203 (3+0)	Fourth
		*	*		*		*	*	*	essenti al	Modern criticism	ArArMoCri405506 (3+0)	

