



وزارة التعلم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر
كلية التربية للعلوم الإنسانية/
قسم التاريخ

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل.

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية.

القسم العلمي: قسم التاريخ.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية تاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.

النظام الدراسي: سنوي وفصلي (سنوي للمراحل الأولى والثانية لنيل شهادة البكالوريوس، فصلي للمرحلة الثالثة والرابعة لنيل شهادة البكالوريوس).

تاريخ اعداد الوصف: 20- شباط 2025

تاريخ ملء الملف: 2025/2/4

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.د. اسامة كاظم عمران

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عطاردي تقي عبود

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٠

ملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ميثاق كاظم حبيب

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاك التدريسي بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي/ فصلي) فضلا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن تؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا سواء كانت متطلب وزارة، جامعة، كلية، وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين (محمد الصادق الأمين) وعلى آله الطيبين الطاهرين.

يعد قسم التاريخ من الأقسام العلمية المهمة في كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة بابل، فكل أمة تعتز بإرثها الحضاري والتاريخي ومن هنا جاء الاهتمام بعلم التاريخ للاستفادة من التجارب السابقة وتوظيفها في خدمة المجتمع، لذلك يحرص القائمين على القسم المذكور على غرس القيم الانسانية والأخلاقية لدى الجيل الناشئ من الطلبة في المرحلة الاولى وتعزيز الثقافة الاسلامية لديهم والاستفادة من الإرث الحضاري للأمة العربية والاسلامية لتسخيرها في الارتقاء بمجتمعاتنا للمكانة التي تستحقها

تأسس قسم التاريخ في العام الدراسي ١٩٩٣ - ١٩٩٤ لتكون له الريادة في الدراسات التاريخية التي تهتم بالجانب السياسي والاقتصادي والاجتماعي لمختلف المجتمعات البشرية منذ القدم وحتى وقتنا، الحاضر، كان للقسم الشرف في تخريج العديد من الطلبة المتميزين والذين اصبح لهم شأن في مختلف جوانب الحياة، عزز قسم التاريخ مسيرته العلمية في فتح الدراسات العليا في تخصصي الماجستير الاسلامي والحديث في العام الدراسي ٢٠٠٠ - ٢٠٠١، ثم فتحت بعد ذلك الدراسات العليا الماجستير في تخصص التاريخ القديم وكذلك الدكتوراه في تخصص التاريخ الحديث يسعى القسم الى الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة في مختلف المراحل الدراسية سواء كان في الدراسات الاولى والدراسات العليا، ليكون قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة بابل من الأقسام الرائدة تعكس الصورة الناصحة لتاريخ أمتنا العربية والإسلامية.

٢. رسالة البرنامج

يقوم قسم التاريخ بأعداد مدرسين في تخصص التاريخ ممن لديهم المهارات (الأكاديمية والعلمية) لخدمة المؤسسات التربوية (التربية والتعليم) ولديهم الوعي بمشكلات المجتمع وسبل معالجتها وتمتد رسالة القسم الى خدمة المجتمع بواسطة برنامج لتأهيل الخريجين في تخصص التاريخ بعصوره ومجالاته وكذلك يقوم القسم بدفع قدرات الخريجين من خلال الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) فضلا عن تقديم خدمات استشارية وبحوث تطبيقية ودورات تدريبية ايماننا منها بأهمية التفاعل في برامج تربوية للمجتمع.

ويهدف قسم التاريخ الى اعداد كادر علمي متقدم في مجال الدراسات التاريخية المختلفة في الاتجاهات والمجاور منها على مستوى التاريخ القديم والاسلامي والحديث، وانماء هذه القابليات وتطويرها بما يتلاءم مع متطلبات العصر في دراسة الطالب للماجستير والدكتوراه ليكون قادرا" في المستقبل على تقديم خبراته الأكاديمية والعلمية وتطبيقها على المجتمع بواسطة محاضراته العلمية وندواته ودوراته التدريبية بشكل لا ينفك عن المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

١. فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية والمتغيرة وإدراك حقيقة التطور الاجتماعي وإبراز العلاقات المسببة في الأحداث والوقائع.
٢. تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمريضه على أصول البحث المعتمد على التفكير والنقد والتحليل والمقارنة فضلا عن قراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية.
٣. الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق النوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاهر بالأحداث والتطورات.
٤. تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل العربي تربية قومية صادقة تمكنه من ممارسة دوره الطليعي في المستقبل.

٥. تأكيد دور العرب الحضاري الإنساني في الماضي وقدرتهم على استلهم تاريخهم في انطلاقة حضارية جديدة تعزز مكانة الأمة العربية ودورها في بناء الحضارة الإنسانية المعاصرة عامة والدول العربية الحديثة خاصة.
٦. النظر إلى التاريخ والتراث نظرة تجددية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة للأمة العربية في جوانبها المختلفة وبخاصة الجانب السياسي منها وبما يعزز الوحدة القومية ويصون الوحدة الوطنية ويقبر المؤامرات الاستعمارية.
٧. اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم أهداف التعاون من أجل السلام والحرية والتقدم.
٨. انفتاح القسم على الجامعات العراقية الأخرى بوساطة مد الجسور من العلاقات العلمية بين الاثنين تتمثل في تواتر الصلات البحثية من حلقات نقاشية وسمنارات علمية ومناقشات لرسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه وفسح المجال للإشراف المشترك لأحداث التلاقح العلمي والمعرفي.
٩. عدم وجود مركز لترجمة البحوث من اللغة العربية إلى اللغة الانكليزية لغرض الاستعداد في نشر هذه البحوث والانفتاح على الجامعات والمحركات البحثية العالمية.
١٠. عدم وجود متحف تاريخي تنمية القابليات والقدرات العلمية لأساتذة القسم لغرض الانفتاح على محركات البحث العالمي المتقدمة في نشر البحوث المقالات في مجلات (سكوباس) و(تومسن رويترز) وحث الطلبة على مسايرة هذا الاتجاه والانخراط به.
١١. حث الأساتذة وطلبة الدراسات العليا على المشاركة الفعالة في يوم العلم بنشاطاتهم العلمية من مؤلفات وبحوث وموسوعات وتوفير الدعم المنوي للمشاركين تماشياً مع منطلقات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الداعمة لهذا الغرض.
١٢. يهدف القسم إلى تنشيط الكادر العلمي بضرورة إقامة حلقات سمنار اسبوعياً للاطلاع على منجزهم العلمي والتعرف على خبراتهم المعرفية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ نعم، جامعة بابل.

٥. المؤثرات الخارجية

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، جامعة بابل (إقامة دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية/ زيارات ميدانية)

٦. هيكلية البرنامج (بكالوريوس تربية تاريخ)

هيكل البرنامج (بكالوريوس تربية)	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية (بالاعتماد على الوحدة الدراسية لكل مطلب)	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٠+٠+٣+٤ ٧=	(٢+٤+٤)+(٢+٢+٤+٤) ٢٢=	$\%11.83 = \frac{22 * 100\%}{186}$	(١٨٦) تمثل مجموع الوحدات

الدراسية لدراسة بكالوريوس تربية،	$\%21.50 = \frac{40 * 100\%}{186}$	$(4+4+4)+(3+3+2+3)+(1+4+4)+(4+4)$ $40 =$	$3+4+3+2$ $11 =$	متطلبات الكلية
كل المقررات أساسية.	$\%66.67 = \frac{124 * 100\%}{186}$	$(2*16)+(4*7+6*1)+(4*1+6*4)$ $124 = 30+32+34+28 = (4*3+6*3)+$	$6+16+8+5$ $35 =$	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	اخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق		السنة/ المستوى
	نظري	عملي	
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعة، ٢ وحدة		
١ ساعة	١ ساعة، ٢ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
١ ساعة	١ ساعات، ٢ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		

	Hist211، تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist215، الإدارة التربوية	٢ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist216، تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	٢ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist219، تاريخ البلاد العربية القديم	٣ ساعات، ٦ وحدات	/
	جرائم نظام البعث في العراق	١ ساعة، ١ وحدة	/
بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الاول	Hist300، تاريخ الدولة العباسية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist301، مناهج وطرائق تدريس	٣ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist302، تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist303، جغرافية العراق	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist304، تاريخ العراق الحديث	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist305، تاريخ الحضارة الإسلامية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist305، اللغة الانكليزية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist306، تاريخ اسيا	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist307، تاريخ الخليج العربي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist308، تاريخ الدولة العباسية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني	Hist309، مغرب معاصر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist310، عراق سياسي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist312، تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist313، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist314، تاريخ اسيا	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist315، البحر الأحمر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist311، دويلات مشرق	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist316، الارشاد التربوي والصحة النفسية	٣ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist317، استراتيجيات تدريس	٣ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist318، تاريخ إيران	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول	Hist400، محلي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist401، تاريخ تركيا المعاصر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist402، تاريخ اهل البيت	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist403، عالم معاصر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist404، مشرق عربي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist405، تاريخ افريقيا	٢ ساعات، ٢ وحدات	/

	Hist406، تاريخ الدولة الفاطمية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist407، قياس وتقويم	٢ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist408، اللغة الإنكليزية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist409، مشاهدة	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني	Hist410، بحث تخرج	٤ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist411، تطبيقات	٤ ساعات، ٤ وحدات	/

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. الأهداف المعرفية	<p>١. تعرف الطالب على مفهوم التاريخ وأهدافه بشكل علمي.</p> <p>٢. ان يقيم الطالب المراحل التاريخية كل حسب ظروفها وعواملها.</p> <p>٣. ان يحلل منظومة النصوص التاريخية القديمة ومحاولة نقدها.</p> <p>٤. تمكين الطالب من استخدام طرائق التدريس الحديثة</p>
المهارات	
ب. الأهداف المهارية	<p>١. تمكين الطلبة من تحليل النصوص التاريخية بشكل علمي وأكاديمي بعيدا عن التطرف.</p> <p>٢. معرفة الطالب حول الفرق بين التاريخ القديم والحديث والتاريخ الإسلامي.</p> <p>٣. تطوير قابلية الطلبة على البحث العلمي الأكاديمي.</p> <p>٤. يكتسب الطالب مهارة الانتقاد التاريخي والقيادي.</p>
القيم	
ج. الأهداف القيمية	<p>١. قدرة الطالب على تقييم أهمية الحدث التاريخي.</p> <p>٢. نشأة الطالب على حب التاريخ وإدراك مكانة التاريخ لإنشاء حقبة تاريخية جديدة لجيل جديد.</p> <p>٣. التعرف على كيفية تكوين قائد تاريخي مميز وناجح.</p> <p>٤. اكتساب القدرة على نقل وكتابة التاريخ بمصداقية.</p>

طرائق تقييم الأهداف الوجدانية	<ul style="list-style-type: none"> • تمثل الطالب للأنموذج الحسن فيمن حوله. • تعزيز المبادئ الأساسية للقيم الحسنة. • توفير البيئة المناسبة لتحقيق الأهداف الوجدانية.
-------------------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • حلقات نقاشية تنافسية • أسئلة مباشرة تحفيزية • العصف الذهني • أسئلة واستجواب • المحاضرة السردية
١٠. طرائق التقييم
الاختبارات: شفوية وتحريية: يومية، وأسبوعية وشهرية وسنوية، فضلا عن الواجبات الخارجية.

١١. الهيئة التدريسية						
✓ أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			مالك محاضر
أ.د. زينب فاضل مرجان		تاريخ اسلامي	التاريخ الراشدي والاموي			✓
أ.د. محمد عبد الله فزع		تاريخ اسلامي	تاريخ المغرب والاندلس			✓
أ.د. يوسف كاظم جفيل		تاريخ اسلامي	فكر اسلامي			✓

أ.د. اسامة كاظم عمران	تاريخ اسلامي	تاريخ العرب القديم		✓	
أ.د. احمد حبيب سنيد	تاريخ قديم	تاريخ العرب القديم		✓	
أ.د. رزاق حسين عبد معين	تاريخ اسلامي	اقتصاد اسلامي		✓	
أ.د. علي هادي عباس	تاريخ حديث	تاريخ اوربا		✓	
أ.د. كريم مطر حمزة	تاريخ حديث	سياسات دولية		✓	
أ.د. حسن عبد علي الطائي	تاريخ حديث	سياسات دولية		✓	
أ.د. عصام عبد الحسين نومان	تاريخ حديث	سياسات دولية		✓	
أ.د. فؤاد طارق كاظم	تاريخ حديث	تاريخ العراق		✓	
أ.د. ماجد محي عبد العباس	تاريخ حديث	نظم دولية / عالم ثالث		✓	
أ.د. احمد يونس زويد	تاريخ حديث	خليج عربي		✓	
أ.د. نعيم جاسم محمد	تاريخ حديث	تاريخ إيران		✓	
أ.د. وفاء كاظم ماضي	تاريخ حديث	مغرب عربي		✓	
أ.د. صلاح خلف مشاي	تاريخ حديث	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		✓	
أ.د. حامد عبد الحمزة العلي	تاريخ حديث	منهج بحث		✓	
أ.د. مشتاق طالب حسين	تاريخ حديث	تاريخ اوربا		✓	
أ.د. اسامه صاحب منعم	تاريخ حديث	مغرب عربي		✓	
أ.م.د. عطاردي تقي عبود	تاريخ اسلامي	تاريخ افريقيا في العصور الاسلامية		✓	
أ.م.د. ستار حامد عبد الله	تاريخ حديث	عصور وسطى		✓	
أ.م.د. زينب حسن عبد اسود	تاريخ حديث	تاريخ اوربا الحديث		✓	
أ.م.د. الهام حمزة منسي	تاريخ حديث	تاريخ الامريكيتين		✓	
أ.م.د. هيثم محي طالب	تاريخ حديث	تاريخ افريقيا		✓	
أ.م.د. سليم جاسم عباس	تاريخ اسلامي	سيرة نبوية		✓	

م.د. حسين محمد علي	تاريخ اسلامي	فاطمي			✓	
م.د. احمد سعيد راشد	تاريخ اسلامي	تاريخ المسيحية			✓	
م.د. رعد حميد ساجت	تاريخ اسلامي	تاريخ فاطمي			✓	
م.د. عذراء شاكر هادي	تاريخ حديث	تاريخ افريقيا			✓	
م.د. فرح الاسلام علي	تاريخ حديث	علاقات دولية			✓	
م.د. اسيل محمد ناجي	تاريخ قديم	تاريخ العراق القديم			✓	
م.د. فيحاء كاظم جالي	تاريخ قديم	تاريخ الشرق الادنى القديم			✓	
م.م. رشا سليم عباس	تكنولوجيا المعلومات	شبكات			✓	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>وجه القسم المتعينين الجدد بضرورة الالتزام بالدوام الرسمي واقامة الورش والندوات العلمية للطلبة والتعاون فيما بينهم لإبراز القسم بأبهى صورة وإداء كافة المهام المناطة بهم والحرص على عملهم.</p> <p>كما حثّ التدريسيين الجدد على استكمال متطلبات التدريس وذلك بالمشاركة في دورة طرائق التدريس وكذلك اجتياز اختبار صلاحية التدريس، والعمل على الاشتراك بدورات تُعرف التدريسي بالحقوق والواجبات القانونية، فضلا عن الدورات التطويرية في إستراتيجيات التدريس الحديثة، حث التدريسيين على إنجاز بحوث علمية تنشر ضمن مستوعبات الكلايفيت والسكوباس.</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه الاساتذة بضرورة الاهتمام بالتحصيل العلمي والمهني وذلك بإكمال متطلبات دراستهم وترقياتهم العلمية والدخول في دورات تطوير وتأهيل علمية تقنية وتربوية.

حث أعضاء الهيئة التدريسية على مواكبة التطور المعرفي على مستوى استراتيجيات التدريس بتفعيل الجانب التفاعلي في تقديم المحاضرات، فضلا عن تقديم الحلقات النقاشية ضمن جدول ينفذ على امتداد العام الدراسي، وكذلك التأكيد على تقديم الندوات العلمية في الجامعة وخارجها، مع الاشتراك في المؤتمرات العلمية في الجامعة وخارجها، لإنجاز بحوث علمية تنشر في المستوعبات العالمية.

١٢. معيار القبول

قبول مركزي / قبول موزاي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- محاضرات الاساتذة
- المصادر والمراجع المخصصة للمقررات
- المناهج
- المواقع الالكترونية
- الموقع الرسمي للجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج

- اعتماد الطالب على مصادر اخرى لإثراء معلوماته.
- تحسين البرامج التربوية بما ينسجم وتطور سوق العمل.
- تطوير الطلبة معرفيا للمشاركة في التأليف والترجمة داخل البلد وخارجه.
- توفير البيئة اللازمة للأساتذة في معالجة وتطوير البرنامج التربوي معرفيا.
- حث الطلبة والتدريسين على المشاركة في التأليف والنشر وإقامة الورش والندوات.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	للسنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة									
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العراق القديم	Hist100	بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	Hist101		
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	Hist105		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	Hist106		
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	/	اساسي	الجغرافية العامة	Hist107		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم النفس التربوي	Hist108		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	أسس التربية	Hist109		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة العربية	Hist110	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الانكليزية	Hist111	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	Hist112	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم الحاسوب	Hist113	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	منهج البحث التاريخي	Hist200	بكالوريوس / المرحلة الثانية / سنوي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الانكليزية	Hist203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم النفس	Hist204	
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	/	اساسي	جغرافية الوطن العربي	Hist205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم الحاسوب	Hist206	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة الاموية (٤١-١٣٢هـ)	Hist207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديثة	Hist208	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	Hist209	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	/	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	Hist211	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	الإدارة التربوية	Hist215	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	Hist216	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	Hist219	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	/	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة العباسية	Hist300	بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	Hist301	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	Hist302	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	جغرافية العراق	Hist303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العراق الحديث	Hist304	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الحضارة الاسلامية	Hist305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الانكليزية	Hist305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اسيا	Hist306	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الخليج العربي	Hist307	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة العباسية	Hist308	بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مغرب معاصر	Hist309	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	عراق سياسي	Hist310	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	Hist312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	Hist313	
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	/	اساسي	تاريخ اسيا	Hist314	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	البحر الأحمر	Hist315	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	دويلات مشرق	Hist311	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	Hist316	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	استراتيجيات تدريس	Hist317	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ إيران	Hist318	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	محلي	Hist400	بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ تركيا المعاصر	Hist401	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اهل البيت	Hist402	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	عالم معاصر	Hist403	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مشرق عربي	Hist404	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ افريقيا	Hist405	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة الفاطمية	Hist406	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	قياس وتقويم	Hist407	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الإنكليزية	Hist408	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مشاهدة	Hist409	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	بحث تخرج	Hist410	بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تطبيقات	Hist411	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي/ تاريخ العراق القديم)

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر	
Hist100	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. احمد حبيب سنيد	الإيميل: hum.ahmed.habeeb@uobabylonedu.iq
٨. اهداف المقرر الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقف الطالب بشكل علمي على أبرز حوادث تاريخ العراق القديم • ان يتعرف الطالب على حضارة سومر واكد وبابل واشور • أن يفهم الطالب بشكل علمي على اهم خصائص الحضارة العراقية القديمة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	عصور ما قبل التاريخ العصر الحجري القديم والوسيط	نظري	مناقشة
الثاني	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الحجري الحديث والعصر الحجري المعدني	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	تسميات العراق القديم	نظري	مناقشة
الرابع	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	مصادر دراسة العراق القديم	=	امتحان يومي
الخامس	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الشبيه بالكتابي	=	مناقشة
السادس	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
السابع	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	عصر فجر السلاات	=	مناقشة
الثامن	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الأكدي	=	امتحان يومي
التاسع	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الكوتيون (الفترة المظلمة الاولى)	=	مناقشة
العاشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	سلالة اور الثالثة	=	امتحان يومي
أحد عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	بداية العصر البابلي القديم	=	مناقشة
ثاني عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	عصر حمورابي	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
رابع عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الكاشيون	=	مناقشة
خامس عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الوضع السياسي بعد الكاشيون	=	امتحان يومي

سادس عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الاشوري القديم	=	مناقشة
سابع عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الاشوري الوسيط	=	امتحان يومي
ثامن عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الاشوري الحديث الامبراطورية الاشورية الاولى	=	مناقشة
تاسع عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الامبراطورية الاشورية الثانية	=	امتحان يومي
عشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الخصائص الحضارية في العصر الاشوري الحديث	=	مناقشة
واحد وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر البابلي الحديث	=	مناقشة
اثنان وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	=	امتحان شهري
ثلاث وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الخصائص الحضارية في العصر البابلي الحديث	=	مناقشة
اربع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الاخميني في العراق القديم	=	امتحان يومي
خمس وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الاسكندر المقدوني في العراق	=	مناقشة
ست وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر السلوقي في العراق	=	امتحان يومي
سبع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الفرثي في العراق	=	مناقشة
ثمان وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الرابع	=	امتحان شهري
تسع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الساساني في العراق	=	مناقشة
ثلاثون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	اهم الخصائص الحضارية	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في التاريخ القديم
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	عظمة بابل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي/ تاريخ العرب قبل الاسلام)

١. اسم المقرر					
تاريخ العرب قبل الاسلام					
٢. رمز المقرر					
Hist101					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٠١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات / ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. اسامة كاظم عمران الطائي					
الإيميل: hum.asama.kadum@uobaylo.edu.iq					
اهداف المادة					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم الطالب ماهية تاريخ العرب..... • ان يميز الطالب جغرافية شبه الجزيرة العربية • ان يدرك الطالب الممالك والدويلات التي ظهرت في شبه الجزيرة..... 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تقديم رؤى وتصورات تاريخية موثقة عن واقع الجزيرة العربية السياسي والحضاري					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تدريسي	مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي

الثنائي	٣	تدريسي	جغرافيا الجزيرة العربية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
الثالث	٣	تدريسي	اليمن القديم	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
الرابع	٣	تدريسي	دولة معين وقتبان	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
الخامس	٣	تدريسي	دولة حضرموت	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
السادس	٣	تدريسي	دولة سبأ	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
السابع	٣	تدريسي	دولة حمير	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
الثامن	٣	تدريسي	دولة الانباط	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
التاسع	٣	تدريسي	دولة تدمر	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
العاشر	٣	تدريسي	دولة غسان	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
أحد عشر	٣	تدريسي	مملكة الحيرة	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ثاني عشر	٣	تدريسي	مكة	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي

ثالث عشر	٣	تدريسي	يثرب	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
رابع عشر	٣	تدريسي	الطائف	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
خامس عشر	٣	تدريسي	فات المجتمع العربي	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
سادس عشر	٣	تدريسي	طبقات المجتمع العربي	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
سابع عشر	٣	تدريسي	صفات العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ثامن عشر	٣	تدريسي	نظام العائلة عند العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
تاسع عشر	٣	تدريسي	الزواج عند العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
عشرون	٣	تدريسي	الطلاق	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
واحد وعشرون	٣	تدريسي	الديانة الوثنية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
اثنان وعشرون	٣	تدريسي	الحنفية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي

ثلاث وعشرون	٣	تدريسي	اليهودية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
اربع وعشرون	٣	تدريسي	المسيحية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
خمس وعشرون	٣	تدريسي	الحياة الفكرية عند العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ست وعشرون	٣	تدريسي	شعراء العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
سبع وعشرون	٣	تدريسي	خطباء العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ثمان وعشرون	٣	تدريسي	الامثال العربية قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
تسع وعشرون	٣	تدريسي	مناقشة بحوث	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ثلاثون	٣	تدريسي	مناقشة البحوث	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ العرب قبل الاسلام تأليف رشيد الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام تأليف جواد علي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الجزيرة العربية الالكترونية

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي/ تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة)

١. اسم المقرر :					
عصر الرسالة والخلافة الراشدة					
٢. رمز المقرر					
Hist105					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. رزاق حسين عبد معين الإيميل: Razaq.abd-moeen.humlec@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• أن يقف الطالب بكل علمي على أبرز حوادث السيرة النبوية المباركة• ان يتعرف الطالب على اسيرة العطرة للإمام على وأثره في الحفاظ على الدولة العربية• أن يقف الطالب بشكل علمي على طرق معالجة النصوص التاريخية		
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	اسباب ظهور الاسلام في مكة	نظري	مناقشة
الثاني	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	حياة النبي في مكة وعلاقته بوالدته،	نظري	امتحان يومي

		بمرضعته، علاقته بعمه ابو طالب وجده			
مناقشة	نظري	زواجه من السيدة خديجة وحياته الروحية قبل البعثة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	الثالث
امتحان يومي	=	نزول الوحي على النبي وحياته الروحية	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	الرابع
مناقشة	=	اسباب مقاومة المشركين للدعوة الاسلامية	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	الخامس
امتحان شهري	=	امتحان شهري	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	السادس
مناقشة	=	المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	السابع
امتحان يومي	=	محاولة نشر الاسلام خارج مكة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	الثامن
مناقشة	=	الهجرة الى المدينة وتنظيمات الرسول فيها	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	التاسع
امتحان يومي	=	صحيفة المدينة ودستورها	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	العاشر
مناقشة	=	سرايا الجهاد ضد القبائل البدوية المحيطة بالمدينة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	احد عشر
امتحان يومي	=	معركة بدر ونتائجها	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	ثاني عشر
امتحان شهري	=	امتحان شهري	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	ثالث عشر
مناقشة	=	الصراع المسلح ضد القبائل اليهودية	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	رابع عشر
امتحان يومي	=	الصراع مع بني قينقاع	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	خامس عشر
مناقشة	=	معركة احد الاسباب والنتائج	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	سادس عشر
امتحان يومي	=	سياسة النبي تجاه القبائل العربية المحيطة بالمدينة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	سابع عشر
مناقشة	=	الصراع مع بني قريظة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	ثامن عشر
امتحان يومي	=	فتح مكة وسيادة الاسلام	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	تاسع عشر
مناقشة	=	خلافة ابي بكر وحروب الردة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	عشرون

واحد وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	حروب تحرير العراق	=	مناقشة
اثنان وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	=	امتحان شهري
ثلاث وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	خلافة عمر بن الخطاب والفتوح الاسلامية على جبهة العراق	=	مناقشة
اربع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	فتوح الشام	=	امتحان يومي
خمس وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	مشكلة الامن واغتيال عمر	=	مناقشة
ست وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	خلافة عثمان وفتوح ارمينية في عهده	=	امتحان يومي
سبع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	فتوح ايران ايام عثمان	=	مناقشة
ثمان وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الرابع	=	امتحان شهري
تسع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	خلافة الامام علي وولاة الامصار	=	مناقشة
ثلاثون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	شهادة الامام امير المؤمنين	=	امتحان يومي

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوسيط في السيرة النبوية لهاشم يحيى الملاح
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك للطبري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة العربية الاسلامية للسيد عبد العزيز سالم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس) المرحلة الأولى/ سنوي/ حقوق الانسان والديمقراطية)

١. اسم المقرر :					
حقوق الانسان والديمقراطية					
٢. رمز المقرر					
Hist112					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. الهام حمزة منسي الإيميل: hum.elham.hamza@uobabylon.edu.iq					
٨.اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لحقوق الانسان والديمقراطية					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">التعرف على موضوع حقوق الانسان واهميتها في الحضارات القديمةان يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الاسلامان يتعرف الطالب على اهمية الديمقراطية واشكالها		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب حقوق الانسان والديمقراطية بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	نظري	مناقشة
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الاديان السماوية	نظري	امتحان يومي

مناقشة	نظري	حقوق الانسان في الاسلام	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	الثالث
امتحان يومي	=	مصادر حقوق الانسان	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	الرابع
مناقشة	=	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	الخامس
امتحان شهري	=	امتحان شهري	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	السادس
مناقشة	=	المصادر الوطنية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	السابع
امتحان يومي	=	دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	الثامن
مناقشة	=	اشكال الديمقراطية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	التاسع
امتحان يومي	=	الديمقراطية التمثيلية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	العاشر
مناقشة	=	اشكال النظام التمثيلي	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	احد عشر
امتحان يومي	=	المجلس النيابي	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثاني عشر
امتحان شهري	=	امتحان شهري	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثالث عشر
مناقشة	=	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	رابع عشر
امتحان يومي	=	الاقتراع المقيد	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	خامس عشر
مناقشة	=	الاقتراع العام	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	سادس عشر
امتحان يومي	=	المرأة والانتخاب	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	سابع عشر
مناقشة	=	تنظيم عملية الانتخاب	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثامن عشر
امتحان يومي	=	القوائم الانتخابية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	تاسع عشر
مناقشة	=	المرشحون	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	عشرون
مناقشة	=	الحملة الانتخابية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	واحد وعشرون
امتحان شهري	=	امتحان الشهر الثالث	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	اثنان وعشرون
مناقشة	=	نظم الانتخابات	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثلاث وعشرون
امتحان يومي	=	نظام تمثيل المصالح	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	اربع وعشرون

مناقشة	=	نظام التصويت الاختياري والاجباري	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	خمس وعشرون
--------	---	-------------------------------------	------------------------	---	---------------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حقوق الانسان للمؤلف أ.د. رياض عزيز هادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب حقوق الانسان والطفل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي/ علم الحاسوب)

١. اسم المقرر					
علم الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
Hist113					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١ساعة نظري، اساعة عملي/٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. رشا سليم عباس الصفار الإيميل: wsci.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• معرفة الحاسوب ومكوناته المادية• معرفة المكونات البرمجية للحاسوب• تعلم العمل على نظام الويندوز .• تعلم العمل على تطبيق الورد ٢٠١٠.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية العصف الذهني، الحلقات النقاشية، العمل على الحاسوب.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	مفاهيم الحاسوب والمكونات المادية له	نظري	مناقشة
الأسبوع الثاني	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	وحدات ادخال الحاسوب	نظري	امتحان يومي

الأسبوع الثالث	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	وحدة المعالجة المركزية	نظري	مناقشة
الأسبوع الرابع	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	وحدات التخزين	نظري	مناقشة
الأسبوع الخامس	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	وحدات الاخراج	نظري	امتحان يومي
الأسبوع السادس	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	نظري	مناقشة
الأسبوع السابع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	المكونات البرمجية للحاسوب	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثامن	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	نظم التشغيل وفوائدها	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع التاسع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	استخدامات الماوس	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع العاشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	الواجهة في الويندوز	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الحادي عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	الرموز الشائعة في الويندوز	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الثاني عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	القائم واختياراتها	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثالث عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	مفهوم المجلدات والدلائل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الرابع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	إدارة المجلدات في أنظمة التشغيل	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الخامس عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	فتح واغلاق النوافذ	نظري وعملي	مناقشة

الأسبوع السادس عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثاني	نظري وعملي	امتحان شهري
الأسبوع السابع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ما هو تطبيق الورد وكيفية فتحه	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الثامن عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	التعرف على واجهة الورد واشروطه	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع التاسع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ملف)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع العشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الاساسي)	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الحادي والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ادراج)	نظري وعملي	مناقشة وامتحان يومي
الأسبوع الثاني والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (تخطيط)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثالث والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (تصميم جدول)	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الرابع والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (مراجع)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الخامس والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	نظري وعملي	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير نتيجة جمع كل من الجانب العملي والنظري حيث ان الدرجة الكاملة لكل امتحان عملي هي (١٥) وكل امتحان نظري هي (٣٥ درجة) ومجموع الامتحانين هو من (٥٠) لكل امتحان شهري لنحصر على السعي من ٥٠ وامتحان أخير السنة من ٥٠ أيضا. فيكون مجموع السعي مع أخير السنة من (١٠٠).</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)، تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد، د. مصطفى ضياء الحسني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المحاضرات على التلكرام وعلى موقع الجامعة.

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ منهج البحث التاريخي)

١. اسم المقرر					
منهج البحث التاريخي					
٢. رمز المقرر					
Hist200					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة/ ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. حامد عبد الحمزة					
٨. اهداف المقرر					
١ . ان يتعرف الطلبة على منهج البحث التاريخي					
٢ . ان يتعرف الطلبة على كيفية كتابة البحث التاريخي					
٣ . ان يفهم الطالب مدى اهمية مادة منهج البحث التاريخي					
اهداف المادة الدراسية					
٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استخدام طرق تعليمية متعددة منها:					
١ - طريقة المحاضرة (الالقائية).					
٢ - طريقة الاستكشاف.					
٣ - طريقة الاستجواب					
١٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الاول : مفهوم التاريخ وفوائده دراسته.	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة
الثاني	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثاني : مصادر التاريخ الاسلامي .	المناقشة	توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثالث	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثالث : العلوم والفنون المساعدة لعلم التاريخ .	الاستجواب والمحاضرة	اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الرابع	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الرابع : اختيار موضوع البحث.	المناقشة والاستجواب	وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة
الخامس	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الخامس : كتابة البحث .	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
السادس	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع السادس : هوامش البحث ومكملات المتن.	المحاضرة والاستجواب	توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السابع	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع السابع : النقد الباطني الايجابي .	المناقشة	الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
الثامن	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثامن : النقد الباطني السلبي .	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
التاسع	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع التاسع : اثبات الحقائق التاريخية .	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
العاشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع العاشر : القواعد العامة للتركيب التاريخي .	المناقشة	الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
الحادي عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الحادي عشر : تنظيم الحقائق التاريخية .	المحاضرة والاستجواب	اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
الثاني عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثاني عشر : الاجتهاد .	المحاضرة	توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع
الثالث عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثالث عشر : التعليق والايضاح .	المناقشة	الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له

الربع عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الرابع عشر : انشاء الصيغة التاريخية .	الاستجواب والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع
الخامس عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الخامس عشر: ما بعد كتابة البحث.	الامتحان	الامتحان

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني وه نشاط وه حضور و ٥٠ فاينل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المبسط في منهج البحث التاريخي. تأليف د حامد عبد الحمزه محمد العلي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث التاريخي نحو رؤية تحليلية. تأليف د حامد عبد الحمزه محمد العلي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١- المكتبة الافتراضية ٢- المكتبة الشاملة ٣- مكتبة اهل البيت

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ علم الحاسوب)

١. اسم المقرر					
علم الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
Hist206					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١ ساعة نظري، ١ ساعة عملي/٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. رشا سليم عباس الصفار الإيميل: wsci.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• معرفة برمجيات الحاسوب.• العمل على تطبيق اكسل ٢٠١٠.• العمل على تطبيق بوربوينت ٢٠١٠.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية العصف الذهني، الحلقات النقاشية، العمل على الحاسوب.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	التعرف على واجهة اكسل واشروطته	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثاني	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ملف)	نظري وعملي	امتحان يومي

الأسبوع الثالث	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الرئيسي)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الرابع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الرئيسي، مجموعة رقم)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الخامس	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الرئيسي، مجموعة تحرير)	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع السادس	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان شهري	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع السابع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الرئيسي، مجموعة خلايا)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثامن	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	قواعد كتابة الصيغ الحسابية في الاكسل	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع التاسع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	اشكال الماوس في الاكسل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع العاشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعاز الجمع ومشتقاته في الاكسل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الحادي عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعاز المعدل ومشتقاته في الاكسل	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الثاني عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعاز العد ومشتقاته في الاكسل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثالث عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعاز الضرب في الاكسل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الرابع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	مجموعة ايعازات حسابية إضافية في الاكسل	نظري وعملي	امتحان يومي

الأسبوع الخامس عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثاني	نظري وعملي	امتحان شهري
الأسبوع السادس عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ادراج) في الاكسل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع السابع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	التعرف على استخدام بوربوينت ٢٠١٠ واشربة الواجبة	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الثامن عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ملف) وتبويب (الشريط الاساسي) في البوربوينت	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع التاسع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ادراج) في البوربوينت	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع العشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (رسم) في البوربوينت	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الحادي والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (انتقالات) في البوربوينت	نظري وعملي	مناقشة وامتحان يومي
الأسبوع الثاني والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (حركات) في البوربوينت	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثالث والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (تعرض الشرائح) في البوربوينت	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الرابع والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (تسجيل) في البوربوينت	نظري وعملي	مناقشة

الأسبوع الخامس والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	نظري وعملي	امتحان شهري
-------------------------	--------	------------------------------	---------------------	------------	-------------

١١. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير نتيجة جمع كل من الجانب العملي والنظري حيث ان الدرجة الكاملة لكل امتحان عملي هي (١٥) وكل امتحان نظري هي (٣٥ درجة) ومجموع الامتحانين هو من (٥٠) لكل امتحان شهري لنحصر على السعي من ٥٠ وامتحان أخير السنة من ٥٠ أيضا. فيكون مجموع السعي مع أخير السنة من (١٠٠).</p>	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع)، تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد، د. مصطفى ضياء الحسني.</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المحاضرات على التلكرام وعلى موقع الجامعة.

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ تاريخ الدولة الاموية (٤١-١٣٢هـ))

١. اسم المقرر					
تاريخ الدولة الاموية (٤١-١٣٢هـ)					
٢. رمز المقرر					
Hist207					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة/ ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. زينب فاضل مرجان					
الايميل: hum.zaunab.fadhel@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• ان يتعرف الطلبة على الدولة الاموية• ان يتعرف الطلبة اهم المدن التي بناها الامويين• ان يفهم الطالب التعصب القبلي وآثاره• ان يتعرف الطلبة الدعوة العباسية ودورها في نهاية الدولة الاموية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام طرق تعليمية متعددة منها: <ul style="list-style-type: none">• طريقة المحاضرة (الالقائية).• طريقة الاستكشاف.• طريقة الاستجواب		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	فهم المحاضرة	معاوية بن ابي سفيان وتأسيس الدولة الاموية	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة
الثاني	٢	فهم المحاضرة	مسألة ولاية العهد وأثرها	المناقشة	توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثالث	٢	فهم المحاضرة	حكم يزيد بن معاوية وابرز الأحداث	الاستجواب والمحاضرة	اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الرابع	٢	فهم المحاضرة	انتقال الحكم الى مروان بن الحكم واحداث عام ٦٤ هـ	المناقشة والاستجواب	وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة
الخامس	٢	فهم المحاضرة	عبد الملك بن مروان وابرز الأحداث الداخلية	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
السادس	٢	فهم المحاضرة	سياسة التعريب، الأسباب والنتائج	المحاضرة والاستجواب	توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السابع	٢	فهم المحاضرة	الوليد بن عبدالمك واهم اعماله	المناقشة	الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
الثامن	٢	فهم المحاضرة	الفتوحات الإسلامية، الأسباب والنتائج	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
التاسع	٢	فهم المحاضرة	سليمان بن عبدالمك وسياسته مع القادة	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
العاشر	٢	فهم المحاضرة	حكم عمر بن عبدالعزير	المناقشة	الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
الحادي عشر	٢	فهم المحاضرة	سياسته المالية والإدارية	المحاضرة والاستجواب	اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
الثاني عشر	٢	فهم المحاضرة	يزيد بن عبد الملك	المحاضرة	توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع

الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له	المناقشة	ثورة يزيد بن المهلب ونتائجها	فهم المحاضرة	٢	الثالث عشر
توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع	الاستجواب والمناقشة	هشام بن عبدالملك والادارة	فهم المحاضرة	٢	الرابع عشر
اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة	الامتحان	علاقة هشام بالقسري	فهم المحاضرة	٢	الخامس عشر
توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة	المحاضرة	سياسته مع القبائل الأموية	فهم المحاضرة	٢	السادس عشر
اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم	المناقشة	الوليد بن يزيد واهم الأحداث	فهم المحاضرة	٢	السابع عشر
وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة	الاستجواب والمحاضرة	يزيد بن الوليد وموقف الاسرة الأموية	فهم المحاضرة	٢	الثامن عشر
اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المناقشة والاستجواب	مروان بن محمد ومواجهته للأحداث	فهم المحاضرة	٢	التاسع عشر
توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة	المحاضرة	موقف القبائل اليمانية منه	فهم المحاضرة	٢	العشرون
الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع	المحاضرة والاستجواب	سياسة التعصب واثرها في نهاية الدولة الاموية	فهم المحاضرة	٢	الحادي والعشرون
اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع	المناقشة	الدعوة العباسية	فهم المحاضرة	٢	الثاني والعشرون
توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	الاسطول البحري الأموية	فهم المحاضرة	٢	الثالث والعشرون
الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع	المحاضرة والمناقشة	الجيش والسلاح	فهم المحاضرة	٢	الرابع والعشرون

لمعرفة مدى ادراكهم					
اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع	المناقشة	العرب والموالي	فهم المحاضرة	٢	الخامس والعشرون
توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع	المحاضرة والاستجواب	واردات الدولة	فهم المحاضرة	٢	السادس والعشرون
الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له	المحاضرة	مصرفات الدولة	فهم المحاضرة	٢	السابع والعشرون
توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع	المناقشة	بناء المدن	فهم المحاضرة	٢	الثامن والعشرون
اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة	الاستجواب والمناقشة	الدواوين المركزية والمحلية	فهم المحاضرة	٢	التاسع والعشرون
الامتحان	الامتحان	الاختبارات لكل فصل دراسي	فهم المحاضرة	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني و ٥ نشاط و ٥ حضور و ٥ فاينل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي د. وليد ابراهيم وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخلافة الاموية د. عبد الامير عبد الحسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	تاريخ الطبري -الكامل لابن الاثير
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	١. المكتبة الافتراضية ٢. المكتبة الشاملة ٣. مكتبة اهل البيت

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ تاريخ البلاد العربية الحديث)

١. اسم المقرر					
تاريخ البلاد العربية الحديث					
٢. رمز المقرر					
Hist208					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د فؤاد طارق كاظم – أ.د وفاء كاظم الإيميل: fum.foaad.tareq@uobabylon.eu.iq					
٨.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• أن يقف الطالب بكل علمي على أبرز احداث البلاد العربية الحديثة.• ان يتعرف الطالب على اهم الانتفاضات والثورات العربية ضد الاحتلال الأجنبي لأجل تحقيق الاستقلال.• التعرف على التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والاصلاحات في البلاد العربية؟		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	نشأة الدولة العثمانية وأبرز النظريات	نظري	مناقشة
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التوسع العثماني في اقطار البلاد العربية وظهور الدولة الصفوية والاستعمار الاوربي للبلاد العربية	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربية وبلدان المغرب العربي	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	نظام الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية والمؤسسات العسكرية العثمانية	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	القوات الانتكشارية والوضع الاقتصادي والاجتماعي	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الدولة العثمانية والقوى المحلية في الولايات العربية	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	غزوات نادر شاه وكريم خان زند للعراق	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الغزو الفرنسي لمصر	=	مناقشة

العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المقاومة المصرية للغزو الفرنسي ونتائج الغزو	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الامتحان الشهري الأول	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	بروز محمد علي باشا ومحاولات بناء الدولة العربية الحديثة	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سياسة محمد علي باشا العربية	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المحاولات الدولية لإسقاط محمد علي باشا	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	محاولات الإصلاح العثماني وانعكاسها على البلاد العربية الحديثة	=	امتحان يومي
سادس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الجانب العسكري	=	مناقشة
سابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الجانب الإداري والاجتماعي	=	امتحان يومي
ثامن عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الامتحان الشهري الثاني	=	مناقشة
تاسع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تأثير حركة الإصلاح العثماني في البلدان العربية الحديثة	=	امتحان يومي
عشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحركات الدينية في البلاد العربية الوهابية	=	مناقشة
واحد وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحركات السنوسية والمهدية	=	مناقشة
اثنان وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الغزو الفرنسي للجزائر ١٨٣٠	=	امتحان شهري

مناقشة	=	الغزو الفرنسي لتونس ١٨٨١ ولما ركش ١٨٣٠-١٩١٤	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثلاث وعشرون
امتحان يومي	=	الغزو البريطاني للخليج العربي والعراق	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	اربع وعشرون
مناقشة	=	الاحتلال البريطاني لمصر ١٨٨٢ والثورة العربية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	خمس وعشرون
امتحان يومي	=	التدخل البريطاني للسودان ١٨٨٩ والاحتلال الايطالي لليبيا	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ست وعشرون
مناقشة	=	الامتحان الشهري الثالث	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	سبع وعشرون
امتحان شهري	=	اتجاهات حركة النهضة العربية الحديثة في البلاد العربية الحديثة	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثمان وعشرون
مناقشة	=	اتجاهات حركة النهضة العربية الحديثة في البلاد العربية الحديثة	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	تسع وعشرون
امتحان يومي	=	المؤتمر العربي الاول في باريس ١٩١٣	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثلاثون

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د. ابراهيم خليل احمد تاريخ البلاد العربية الحديثة في العهد العثماني ١٥١٦-١٩١٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. سيار كوكب الجميل تكوين العرب الحديث، عبد الكريم رافع العربي والعثمانيون (١٥١٦-١٩١٧)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	احمد عزت عبد الكريم دراسات في تاريخ العرب الحديث، محمد فريد بيك تاريخ الدولة العلية العثمانية، والمجلات العربية الحديثة ذات الاختصاص
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ تاريخ اوربا في عصر النهضة)

١. اسم المقرر:					
تاريخ اوربا في عصر النهضة					
٢. رمز المقرر					
Hist211					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي هادي عباس المهديوي الايميل: hum-ali-hadi@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يربط الطلبة بين مقرر هذه المرحلة وما تعلمه في مراحل دراسية سابقة. • ان يفهم الطلبة مصطلحات المقرر التاريخية. • ان يطلع الطلبة على اهم الاحداث التاريخية. • ان يتم التطبيق في مجالات الحياة بالمقارنة مع الاحداث التاريخية . • تمكين الطلبة من كيفية ربط الاحداث الماضية بالأحداث الحالية. • ان يعتاد الطلبة على اسلوب التفكير القائم على تحليل النصوص التاريخية. • العمل على ترسيخ مجمل المعارف التي تعلمها الطلبة في المراحل الدراسية السابقة . 					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الكورس الاول					

الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مقدمة في العصور الوسطى (النظام الاقطاعي وسقوطه).	نظري	مناقشة
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	النهضة في ايطاليا وغرب اوربا	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الاستكشافات الجغرافية	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الاصلاح الديني	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحروب الدينية في اوربا	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في روسيا وبريطانيا	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في بروسيا .	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حرب الوراثة الاسبانية .	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حرب السنوات السبع .	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حرب الاستقلال الامريكية .	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الثورة الفرنسية .	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الجمعية الوطنية والجمعية التشريعية .	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المؤتمر الوطني وحكومة الادارة .	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	انقلاب نابليون بونابرت ١٧٩٩ .	=	امتحان يومي
الكورس الثاني					
سادس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في فرنسا بعد عام ١٧٩٩	=	مناقشة
سابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حروب نابليون في اوربا - المواجهة مع النمسا	=	امتحان يومي
ثامن عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحصار القاري ضد بريطانيا	=	مناقشة
تاسع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سقوط الامبراطورية النابليونية	=	امتحان يومي
عشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مؤتمر فينا	=	مناقشة
واحد وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مؤتمرات المتابعة الاوروبية	=	مناقشة
اثنان وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	=	امتحان شهري
ثلاث وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	عوامل قيام الثورة الصناعية	=	مناقشة

اربع وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات الاقتصادية التي رافقت الثورة الصناعية	=	امتحان يومي
خمس وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات الاجتماعية والفكرية التي رافقت الثورة الصناعية	=	مناقشة
ست وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المدارس القومية الاوربية	=	امتحان يومي
سبع وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ثورات عام ١٨٣٠	=	مناقشة
ثمان وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الرابع	=	امتحان شهري
تسع وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ثورات عام ١٨٤٨	=	مناقشة
ثلاثون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الوحدة الايطالية والوحدة الالمانية التحالفات الدولية	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اوربا في عصر النهضة د. محمد مظفر الادهمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اوربا في عصور النهضة د. محمد محمد صالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	موسوعة تاريخ اوربا في العصور الوسطى
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ تاريخ البلاد العربية القديم)

١. اسم المقرر
تاريخ البلاد العربية القديم
٢. رمز المقرر
Hist219
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
10/2/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. فيحاء كاظم جالي الإيميل: hum.fayhaa.k.jale@uobaylo.edu.iq
٨. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم الطالب ماهية بلاد الهلال الخصيب والشرق الادنى.... • ان يميز الطالب جغرافية الشرق الادنى القديم • ان يدرك الطالب الممالك والاسرات التي ظهرت في مصر وبلاد الشام وبلاد فارس 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
نقدم وبالتفصيل نقاط مهمة عن الواقع الاقتصادي والسياسي لمناطق الشرق الادنى القديم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	مصادر دراسة التاريخ العربي	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي امتحانات مفاجئة وتقارير للموضوع
٢	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	جغرافيا العرب	مناقشة واستجواب	
٣	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	اليمن القديمة	مناقشة واستجواب	
٤	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	بلاد ماعين وكتبان	مناقشة واستجواب	
٥	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	حضرة موت	مناقشة واستجواب	
٦	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	صابة	مناقشة واستجواب	
٧	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	حمر	مناقشة واستجواب	
٨	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الأنباط	مناقشة واستجواب	

٩	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	تدمر	مناقشة واستجواب
١٠	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	خاسان	مناقشة واستجواب
١١	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الحيرة	مناقشة واستجواب
١٢	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	مكة	مناقشة واستجواب
١٣	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	يثرب	مناقشة واستجواب
١٤	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الطائف	مناقشة واستجواب
١٥	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الجماعات المجتمعية	مناقشة واستجواب
١٦	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	طبقات المجتمع	مناقشة واستجواب
١٧	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	وصف العرب	مناقشة واستجواب
١٨	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	نظام الأسرة عند العرب	مناقشة واستجواب
١٩	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	زواج العرب	مناقشة واستجواب
٢٠	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الحركات الدينية في الدول العربية	مناقشة واستجواب
٢١	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الطلاق	مناقشة واستجواب
٢٢	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الدين الوثني	مناقشة واستجواب

	مناقشة واستجواب	الدين اليهودي	ان يفهم الطالب الموضوع	٣	٢٣
	مناقشة واستجواب	الدين المسيحي	ان يفهم الطالب الموضوع	٣	٢٤
	مناقشة واستجواب	الحياة الفكرية عند العرب	ان يفهم الطالب الموضوع	٣	٢٥
	مناقشة واستجواب	شعراء العرب	ان يفهم الطالب الموضوع	٣	٢٦
	مناقشة واستجواب	الامتحان الشهري الثالث	ان يفهم الطالب الموضوع	٣	٢٧
	مناقشة واستجواب	خطباء العرب	ان يفهم الطالب الموضوع	٣	٢٨
	مناقشة واستجواب	مناقشة بحث	ان يفهم الطالب الموضوع	٣	٢٩
	مناقشة واستجواب	مناقشة بحث	ان يفهم الطالب الموضوع	٣	٣٠

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة بلاد وادي النيل الجزء الثاني طه باقر /
المراجع الرئيسية (المصادر)	سمير اديب/مصر القديمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	سليم حسن /تاريخ مصر القديمة جون فيركتير/تاريخ الحضارات
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ جرائم نظام البعث في العراق)

١. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
٢. رمز المقرر
/
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
10/2/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١ ساعة / ١ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. فرح الاسلام علي حسين الإيميل:
٨. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ان يقف الطالب بكل علمي بأهم احداث تاريخ التي ارتكبها نظام حزب البعث في العراق • ان يتعرف الطالب على اهم الانتفاضات التي قمعها نظام البعث • التعرف على التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية للعراق فترة حكم النظام البعثي 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تقوم على اساس ترسيخ علمي وفلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	ان يفهم الطالب الموضوع	مفهوم الجرائم واقسامها	نظري	مناقشة
٢	١	ان يفهم الطالب الموضوع	اقسام الجرائم	نظري	مناقشة
٣	١	ان يفهم الطالب الموضوع	انواع الجرائم الدولية	نظري	امتحان يومي
٤	١	ان يفهم الطالب الموضوع	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	مناقشة
٥	١	ان يفهم الطالب الموضوع	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	نظري	مناقشة

٦	١	ان يفهم الطالب الموضوع	اليات الجرائم النفسية	نظري	امتحان شهري
٧	١	ان يفهم الطالب الموضوع	اثار الجرائم النفسية	نظري	مناقشة
٨	١	ان يفهم الطالب الموضوع	الجرائم الاجتماعية	نظري	امتحان يومي
٩	١	ان يفهم الطالب الموضوع	عسكرة المجتمع	نظري	مناقشة
١٠	١	ان يفهم الطالب الموضوع	موقف النظام البعثي من الدين	نظري	مناقشة
١١	١	ان يفهم الطالب الموضوع	انتهاكات القوانين العراقية	نظري	امتحان يومي
١٢	١	ان يفهم الطالب الموضوع	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم سلطه	نظري	مناقشة
١٣	١	ان يفهم الطالب الموضوع	بعض القرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	نظري	مناقشة
١٤	١	ان يفهم الطالب الموضوع	اماكن السجون والاحتجازات لنظام البعث	نظري	امتحان شهري
١٥	١	ان يفهم الطالب الموضوع	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	نظري	مناقشة
١٦	١	ان يفهم الطالب الموضوع	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	نظري	مناقشة
١٧	١	ان يفهم الطالب الموضوع	تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة	نظري	يومي
١٨	١	ان يفهم الطالب الموضوع	تجفيف الاهوار	نظري	مناقشة
١٩	١	ان يفهم الطالب الموضوع	تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات	نظري	مناقشة

٢٠	١	ان يفهم الطالب الموضوع	جرائم المقابر الجماعية	نظري	مناقشة
٢١	١	ان يفهم الطالب الموضوع	احداث مقابر الابداه الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	نظري	مناقشة
٢٢	١	ان يفهم الطالب الموضوع	التصنيف الزمني لمقابر الجماعية في العراق للمدة ٢٠٠٣-١٩٦٣	نظري	مناقشة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الشيخ حمزة الخويلدي, ضحايا المنبر الحسيني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	////////////////
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	////////////////////////

وصف المقرر (بكالوريوس) المرحلة الثالثة/ فصلي/ تاريخ الدولة العباسية

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العباسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
الإيميل: hum.attarid.taq@uobabylon.edu.iq الاسم: أ.م.د. عطاردي تقي عبود	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطلبة على الكيفية التي قامت على اساسها البويهيين والسلاجقة • ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق • ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهي • ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويهيين • ان يفهم الطالب انجازات طغرل بك والقضاء على البويهيين • ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلاجقة الاقوياء • ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلاجقة • ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلاجقة • ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبتها مرة اخرى • ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله. • ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر. • ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات. 	

<ul style="list-style-type: none">• ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها• ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة• ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول					
<ul style="list-style-type: none">• ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق• ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهي• ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويهيين• ان يفهم الطالب انجازات طغرلبيك والقضاء على البويهيين• ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلاجقة الاقوياء• ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلاجقة• ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلاجقة• ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبتها مرة اخرى• ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله.• ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر .• ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات.• ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها• ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة• ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام طرق تعليمية متعددة منها: ٤- طريقة المحاضرة (الالقائية). ٥- طريقة الاستكشاف. ٦- طريقة الاستجواب		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعرف الطلبة على الكيفية التي قامت على اساسها البويهيين والسلاجقة	تمهيد عن عصر أمرة الأمراء ٣٢٠-٣٣٤/٩٤٥ م . وآل بويه: أصلهم وموطنهم بلاد الديلم . ودخولهم في خدمة أمراء بلاد الديلم .	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة

الثاني	٢	ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق	بروز علي بن بويه وتعاظم نفوذه في بلاد فارس والعراق .	المناقشة	توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثالث	٢	ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهى	الخلفاء العباسيين وجهودهم لمواجهة سيطرة البويهيين .	الاستجواب والمحاضرة	اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الرابع	٢	ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويهيين	دور المقاومة الشعبية في مواجهة سيطرة البويهيين.	المناقشة والاستجواب	وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة
الخامس	٢	ان يفهم الطالب انجازات طغرلبيك والقضاء على البويهيين	الخلافة العباسية والسيطرة السلجوقية ٤٤٧-٥٩٠هـ / ١٠٥٤-١٤٩٣م طغرلبيك وقيام السلطنة السلجوقية ، و انتهاء عصر السيطرة البويهية .	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
السادس	٢	ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلاجقة الاقوياء	ألب أرسلان وملكشاه وتعاظم نفوذ السلاجقة.	المحاضرة والاستجواب	توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة

الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع	المناقشة	علاقة الخلافة العباسية بالسلطين السلاجقة.	ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلاجقة	٢	السابع
اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع	المحاضرة	علاقة الخلافة العباسية بالسلطين السلاجقة.	ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلاجقة	٢	الثامن
توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة والمناقشة	جهود الخلافة العباسية لاسترداد هيبتها .	ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبتها مرة اخرى	٢	التاسع
الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم	المناقشة	دور المجتمع (الناس) في مواجهة السلاجقة . عصر الخليفة العباسي الناصر لدين الله .	ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله	٢	العاشر
اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع	المحاضرة والاستجواب	امتحان الشهر الاول	ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر	٢	الحادي عشر
توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع	المحاضرة	تفكك الدولة العربية – الاسلامية وتنازع القوى السياسية . الاتابكيات ودورها السياسي .	ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات	٢	الثاني عشر
الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له	المناقشة	الحمالات الصليبية دوافع الحملات الصليبية على بلاد الشام والجزيرة العربية ظهور صلاح الدين الأيوبي . توحيد جبهة المقاومة الاسلامية وقيام معركة حطين .	ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها	٢	الثالث عشر

الرابع عشر	٢	ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة	المغول أصل المغول وموطنهم الاصلي واجتياحهم العالم الاسلامي . جهود الخلافة العباسية في التصدي للمغول . دخول المغول بغداد وسقوط الخلافة العباسية .	الاستجواب والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع
الخامس عشر	٢	ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول	الخراب العام وأنهيار حاضرة الخلافة العباسية . تهديد المغول مصر وقيام معركة عين جالوت. هزيمة المغول في عين جالوت وأثارها على المنطقة .	المحاضرة	اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتأكيد على اهم الموضوعات التي وردت بالكورس

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني و ٥ نشاط و ٥ حضور و ٥٠ فاينل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ - الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة للدكتور خليل ابراهيم السامرائي وآخرون. الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة. للدكتور رشيد عبد الله الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - الكامل في التاريخ لابن الاثير. ٢ - البداية والنهاية لابن كثير الدمشقي. المنتظم في تاريخ الملوك والامم لابن الجوزي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	١ - سوسيولوجيا الفكر الاسلامي د. اسماعيل محمود ٢ - تاريخ الاسلام السياسي والثقافي والديني للدكتور حسن ابراهيم حسن. ٣ - مجلة جامعة بابل المحكمة لما فيها من ابحاث من شأنها تطوير مواهب الطالب.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	٤ - المكتبة الافتراضية ٥ - المكتبة الشاملة ٦ - مكتبة اهل البيت

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الثالثة/ الفصل الأول/ تاريخ الدولة العباسية)

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العباسية	
٢. رمز المقرر	
Hist300	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة/ ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د يوسف كاظم جفيل الإيميل: hum.yousif.kadhum@uobabylon.edu.iq	

٨. أهداف المقرر

• ان يتعرف الطلبة على الكيفية التي قامت على اساسها البويهيين والصلاحية
• ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق
• ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهي
• ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويهيين
• ان يفهم الطالب انجازات طغرل بك والقضاء على البويهيين
• ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلجوقية الاقوياء
• ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلجوقية
• ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلجوقية
• ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبتها مرة اخرى
• ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله
• ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر
• ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات
• ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها
• ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة
• ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام طرق تعليمية متعددة منها:
- طريقة المحاضرة (الالفائية).
 - طريقة الاستكشاف.
 - طريقة الاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعرف الطلبة على الكيفية التي قامت على اساسها البويهيين والسلاجقة	تمهيد عن عصر أمرة الأمراء ٣٢٠-٥٩٤ هـ / ٩٣٢-١٠٤٥ م . وآل بويه: أصلهم وموطنهم بلاد الديلم . ودخلهم في خدمة أمراء بلاد الديلم .	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة
الثاني	٢	ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق	بروز علي بن بويه وتعاظم نفوذه في بلاد فارس والعراق .	المناقشة	توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثالث	٢	ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهي	الخلفاء العباسيين وجهودهم لمواجهة سيطرة البويهيين .	الاستجواب والمحاضرة	اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الرابع	٢	ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويعيين	دور المقاومة الشعبية في مواجهة سيطرة البويهيين.	المناقشة والاستجواب	وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة
الخامس	٢	ان يفهم الطالب انجازات طغرلبيك والقضاء على البويهيين	الخلافة العباسية والسيطرة السلجوقية ٤٤٧-٥٩٠ هـ / ١٠٥٤-١٤٩٣ م طغرلبيك وقيام السلطنة السلجوقية ، و انتهاء عصر السيطرة البويهية .	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
السادس	٢	ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلاجقة الاقوياء	ألب أرسلان وملكشاه وتعاظم نفوذ السلاجقة.	المحاضرة والاستجواب	توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السابع	٢	ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلاجقة	علاقة الخلافة العباسية بالسلاطين السلاجقة.	المناقشة	الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلاجقة	علاقة الخلافة العباسية بالسلاطين السلاجقة.	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبته مرة اخرى	جهود الخلافة العباسية لاسترداد هيبته .	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
العاشر	٢	ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله	دور المجتمع (الناس) في مواجهة السلاجقة . عصر الخليفة العباسي الناصر لدين الله .	المناقشة	الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
الحادي عشر	٢	ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر	امتحان الشهر الاول	المحاضرة والاستجواب	اجراء اختبار تحريري لمعرفة

مدى فهمهم للموضوع					
توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع	المحاضرة	تفكك الدولة العربية – الاسلامية ونتاج القوى السياسية. الاتابكيات ودورها السياسي.	ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات	٢	الثاني عشر
الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له	المناقشة	الحمالات الصليبية دوافع الحملات الصليبية على بلاد الشام والجزيرة العربية ظهور صلاح الدين الأيوبي. توحيد جبهة المقاومة الاسلامية وقيام معركة حطين.	ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها	٢	الثالث عشر
توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع	الاستجواب والمناقشة	المغول أصل المغول وموطنهم الاصلي واجتياحهم العالم الاسلامي. جهود الخلافة العباسية في التصدي للمغول. دخول المغول بغداد وسقوط الخلافة العباسية.	ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة	٢	الرابع عشر
اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتأكيد على اهم الموضوعات التي وردت بالكورس	المحاضرة	الخراب العام وأنهيار حاضرة الخلافة العباسية. تهديد المغول مصر وقيام معركة عين جالوت. هزيمة المغول في عين جالوت وأثارها على المنطقة.	ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني وه نشاط و ٥ حضور و ٥٠ فاينل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة للدكتور خليل ابراهيم السامرائي وآخرون. الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة. للدكتور رشيد عبد الله الجميلي 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> الكامل في التاريخ لابن الاثير. 	المراجع الرئيسية (المصادر)

<ul style="list-style-type: none"> • البداية والنهاية لابن كثير الدمشقي. • المنتظم في تاريخ الملوك والامم لابن الجوزي 	
<ul style="list-style-type: none"> • سوسيولوجيا الفكر الاسلامي د. اسماعيل محمود • تاريخ الاسلام السياسي والثقافي والديني للدكتور حسن ابراهيم حسن. • مجلة جامعة بابل المحكمة لما فيها من ابحاث من شأنها تطوير مواهب الطالب. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الافتراضية • المكتبة الشاملة • مكتبة اهل البيت 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الثالثة/ الفصل الأول/ تاريخ الحضارة الإسلامية)

١. اسم المقرر:					
تاريخ الحضارة الاسلامية					
٢. رمز المقرر					
Hist305					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة، ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سليم عباس جاسم Slyma8078@gmil.com					
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• أن يقف الطالب بشكل علمي لتاريخ الحضارة الاسلامية• ان يتعرف الطالب على أبرز الصعوبات التي وجدها المجتمع الاسلامي• أن يقف الطالب بشكل علمي على أبرز التضحيات التي العرب المسلمين في خدمة الإسلام والمسلمين		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تعريف الحضارة لغة واصطلاح	نظري	مناقشة

الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	علاقة الحضارة الإسلامية بالحضارات الاخرى	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	النظم المالية	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الخلافة	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الوزارة	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الكتابة	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحجاجة	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحسبة	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الدواوين	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	القضاء	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	انتقال الحضارة العربية الإسلامية الى اوربا	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مكانة الحضارة العربية الإسلامية	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	=	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التبادل الثقافي للحضارة	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	=	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحضارة العربية الإسلامية للمؤلف رشيد الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك للطبري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني/ عراق سياسي)

١. اسم المقرر :					
عراق سياسي					
٢. رمز المقرر					
Hist310					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ساعة/ ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نعيم جاسم محمد الإيميل: naeem.jassim.humlec2@uobabylon.edu.iq					
٨.اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• أن يقف الطالب بكل علمي على أبرز حوادث تاريخ العراق في العهد الملكي والجمهوري• ان يتعرف الطالب على ابرز الحكومات التي تشكلت في تاريخ العراق المعاصر• أن يقف الطالب بشكل علمي على ابرز المحطات التاريخية وتحليلها بشكل تاريخي		
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الاحتلال البريطاني للعراق وطبيعة الادارة البريطانية ١٩١٤-١٩٢٠	نظري	مناقشة

الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ثورة العشرين وتأسيس الدولة العراقية الحديثة ١٩٢٠-١٩٢١	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المعاهدات العراقية - البريطانية ومشكلة الموصل	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الاحزاب السياسية في العراق قبل وبعد الحياة النيابية	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	العلاقات العراقية - البريطانية ودخول العراق عصبة الامم ١٩٣٢	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في العراق ١٩٣٣-١٩٣٩	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	العراق خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	وثبة عام ١٩٤٨ وتداعياتها	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مقدمات ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تنظيم الضباط الاحرار وقيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مؤسسات النظام الجمهوري الجديد	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	اغتيال عبد الكريم قاسم وانقلاب ١٩٦٣	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	العراق في ظل الحكم العارفي	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ العراق المعاصر/ ل ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العراق السياسي الحديث ل عبد الرزاق الحسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الوزارات العراقية / ل جعفر عباس حميدي ونوري عبد الحميد العاني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني/ تاريخ إيران)

١. اسم المقرر:					
تاريخ إيران					
٢. رمز المقرر					
Hist318					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ساعة/ ٢وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كريم مطر حمزة الإيميل: hum.kreem motar@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• أن يقف الطالب بكل علمي على أبرز حوادث تاريخ ايران في العهد القاجاري والبهلوي• ان يتعرف الطالب على ابرز الحكومات التي تشكلت في تاريخ ايران الحديث والمعاصر• أن يقف الطالب بشكل علمي على ابرز المحطات التاريخية وتحليلها بشكل تاريخي		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تأسيس الدولة القاجارية ١٧٩٦	نظري	مناقشة

الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحروب الروسية الإيرانية في عهد فتح علي شاه	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحركة البابية في عهد محمد شاه	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التحديث في ايران بقيادة امير كبير	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الامتيازات الروسية والبريطانية في ايران في عهد ناصر الدين شاه	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الثورة الدستورية الإيرانية ١٩٠٥ - ١٩١١	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المراحل الأخيرة من العهد القاجاري	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	رضا شاه وتأسيس العهد البهلوي	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التحديث في ايران في عهد رضا شاه	=	امتحان يومي
أحد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ايران اثناء الحرب العالمية الثانية	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	محمد رضا شاه وسياسة التهديئة	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الثورة البيضاء في ايران	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	دكتاتورية الشاه ونهاية العهد البهلوي	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ ايران الحديث/ ل كريم مطر حمزة الزبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ ايران السياسي ل حسن الجاف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	تاريخ ايران وتركيا / ل إبراهيم العلاف و خليل علي مراد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول/ تاريخ تركيا المعاصرة)

١. اسم المقرر					
تاريخ تركيا المعاصرة					
٢. رمز المقرر					
Hist401					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ساعة/ ٢وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عذراء شاكر هادي الإيميل: Haider11291@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• معرفة تاريخ دولة جارة لنا تركيا• معرفة سياستها الداخلية والخارجية• معرفة اهدافها تجاه دول الجوار ومنها العراق• دورها في تثبيت التواجد الغربي في منطقتنا ومنها العراق• سياستها المائية تجاه العراق		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حركة التحرير الوطنية حتى اعلان الجمهورية	نظري	طريقة التقييم
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات الداخلية في تركيا	نظري	مناقشة

الثلث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	علاقات تركيا الخارجية ومشكلة المضائق	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مشكلة المضائق ومعاهدة مونتروا	نظري	مناقشة
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تركيا والحرب العالمية الثانية	نظري	امتحان يومي
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التعدد الحزبي في تركيا	نظري	مناقشة
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تركيا والدول الغربية	نظري	امتحان شهري
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تركيا وحزب شمال الأطلسي	نظري	مناقشة
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية والاقتصادية في تركيا	نظري	امتحان يومي
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيطرة الجيش على السلطة	نظري	مناقشة
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في تركيا بين انقلابين ١٩٦٠-١٩٧١	نظري	امتحان يومي
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الانقلاب العسكري الثاني في تركيا	نظري	مناقشة
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	انقلاب ١٢ أيلول ١٩٨٠ العسكري	نظري	امتحان يومي
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	علاقات تركيا الخارجية بين انقلابي ١٩٧١-١٩٨٠	نظري	امتحان شهري
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	مناقشة

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني و ١٠ يومي و ٥٠ الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	موجز تاريخ تركيا الحديث: كريم مطر حمزة
المراجع الرئيسية (المصادر)	ايران وتركيا : إبراهيم العلاف و خليل علي مراد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول/ تاريخ اهل البيت)

١. اسم المقرر :					
تاريخ اهل البيت					
٢. رمز المقرر					
Hist402					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين محمد علي الايميل: hussin1908moh@gmail.com					
٨.اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• أن يقف الطالب بشكل علمي تاريخ اهل البيت عليهم السلام• ان يتعرف الطالب على أبرز الصعوبات التي وجهها اهل البيت مع المجتمع الاسلامي• أن يقف الطالب بشكل علمي على أبرز التضحيات التي قدمها اهل البيت في خدمة الإسلام والمسلمين		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ما قم به الرسول الأعظم والامام علي من تضحيات	نظري	مناقشة

		في سبيل اعلاء رايات الإسلام .			
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام الحسن ع	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام الحسين ع	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام زين العابدين ع	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام محمد بن علي ع	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	=	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام جعفر بن محمد ع	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام موسى بن جعفر ع	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام علي بن موسى ع	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام محمد بن علي ع	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام علي بن محمد ع	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام الحسن بن علي ع	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام محمد بن الحسن الحجة عج	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع		=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع		=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	سيرة الائمة الاثني عشرة عادل الاديبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة الائمة الاثني عشرة هاشم معروف الحسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول/ تاريخ الدولة الفاطمية)

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدولة الفاطمية	
٢. رمز المقرر	
Hist406	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عطاردي نقي عبود	الايمل: hum.attarid.taq@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعد الدولة الفاطمية من أهم الدول التي نشأت في العصور الوسطى في المنطقة العربية. توضيح متى تأسست الدولة الفاطمية في القرن الرابع عشر الميلادي واستمرت حتى القرن الحادي عشر. التعرف على الثقافة والفن والعلوم في المنطقة العربية. تعريف الطالب بأهم الفترات التي مرت بها الدولة الفاطمية منها فترة عصر الخلفاء وتليها فترة عصر الوزراء جعل الطالب قادرا على دراسة العلاقات الخارجية للدولة الفاطمية توضيح اسباب سقوط الدولة الفاطمية وقيام الدولة الايوبية

<ul style="list-style-type: none"> • تبيان اهم المعارك التي خاضها العرب المسلمون ضد الصليبيين. • تعريف الطالب بأبرز شخصيات الدولة الايوبية ومنهم القائد صلاح الدين الايوبي • قراءة نموذج من العلاقات الداخلية والعلاقات الخارجية للدولة الايوبية • تعريف الطالب بالأسباب التي عجلت بسقوط الدولة الايوبية 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	<ul style="list-style-type: none"> • نشأة الدولة الفاطمية وتأسيسها. • المطلب الاول - تاريخ تأسيس الدولة الفاطمية. • القادة الفاطميين الرئيسيين. • الأسباب التي أدت إلى نشوء الدولة الفاطمية. 	نظري	مناقشة
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تطور الدولة الفاطمية على مر العصور الفترة الزمنية لحكم الدولة الفاطمية.	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التوسع الإقليمي للدولة الفاطمية. الصراعات الداخلية والخارجية التي شهدتها الدولة الفاطمية.	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الأحداث الرئيسية في تاريخ الدولة الفاطمية. الحروب والصراعات الرئيسية.	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الأحداث السياسية والاجتماعية الهامة. العلاقات الدبلوماسية والتجارية للدولة الفاطمية.	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تأثير الدولة الفاطمية على المنطقة العربية. الثقافة والفن في عصر الدولة الفاطمية.	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	العلوم والتقنية في عصر الدولة الفاطمية.	=	مناقشة

الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ظهور صلاح الدين الايوبي على مسرح الاحداث	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	اهم الاجراءات التي اتخذها الايوبيين لتوسيع دولتهم ومنها مواجهة الخطر الصليبي	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	موقعة حطين اهم اسباب قيامها ومجريات سير المعركة والنتائج التي تمخضت عنها	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تتويج العادل ابن صلاح الدين سلطانا على البلاد	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تتويج العادل ابن صلاح الدين سلطانا على البلاد	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تتويج الملك الصالح سلطانا للبلاد ومن بعده الملك المعظم	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	انتهت الدولة الايوبية فعليا على يد اخر سلاطينها الملك الاشرف	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	اسباب سقوط الدولة الايوبية ومجي الدولة المملوكية ومجيء الدولة المملوكية	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني و ١٠ امتحانات يومية و ٥٠ الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	في التاريخ الفاطمي احمد مختار العبادي في التاريخ الايوبي لاحمد مختار العبادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة الفاطمية لمحمد جمال الدين سرور قيام الدولة الايوبية في مصر والشام لوفاء محمد علي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Department**



Academic Program and Course Description Guide/ History Department

Academic Program Description

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Education for Humanities

Scientific Department: History Department

Academic or Professional Program Name: Bachelor of Education, Master of Islamic History, Master of Modern History, Master of Ancient History, PhD of Modern History.

Final Certificate Name: BA in History.

Academic System: Annual and semester (annual for the first, and second stages of obtaining a bachelor's degree, quarterly for the third and fourth stage of obtaining a bachelor's degree).

Description Preparation Date: 20 of Feb in 2025

File Completion Date: 4/2/2025

Signature:



Head of Department Name: Dr. Attarid

Taqi Abood

Date: 20/2/2025

Signature:

Scientific Associate Name:

Date: 20/2/2025

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance

Department: Dr. Methaq Kadum

Date: 20/2/2025

Signature:



Approval of the Dean



Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses/subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra- curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

1. Program Vision

Praise be to God, Lord of the Worlds, and prayers and peace be upon the most honorable of prophets and messengers (Muhammad, the Truthful and Trustworthy) and upon his pure and good family.

The Department of History is one of the important scientific departments in the College of Education for Humanities/University of Babylon. Every nation is proud of its cultural and historical heritage, hence the interest in the science of history to benefit from previous experiences and employ them in the service of society. Therefore, those in charge of the aforementioned department are keen to instill human and moral values in the emerging generation of students in the primary stage and to enhance their Islamic culture and benefit from the cultural heritage of the Arab and Islamic nation to harness it in raising our societies to the position they deserve. The Department of History was established in the academic year 1993-1994 to be a pioneer in historical studies that focus on the political, economic and social aspects of various human societies from ancient times to our time. The present, the department had the honor of graduating many distinguished students who have become important in various aspects of life. The Department of History strengthened its scientific path by opening postgraduate studies in the specializations of Islamic and modern master's in the academic year 2000-2001, then postgraduate studies were opened in the specialization of ancient history as well as a doctorate in the specialization of modern history. The department aims to raise the academic level of students at various educational levels, whether in undergraduate or graduate studies, so that the Department of History at the College of Education for Human Sciences/University of Babylon is one of the leading departments that reflects the correct image of the history of our Arab and Islamic nation.

2. Program Mission

The Department of History prepares teachers in the field of history who have the skills (academic and scientific) to serve educational institutions (education) and are aware of the problems of society and ways to address them. The mission of the department extends to serving society through a program to qualify graduates in the field of history in its eras and fields. The department also enhances the capabilities of graduates through postgraduate studies (master's and doctorate) in addition to providing advisory services, applied research and training courses, believing in the importance of interaction in educational programs for society. The Department of History

aims to prepare an advanced scientific cadre in the field of various historical studies in trends and axes, including at the level of ancient, Islamic and modern history, and to develop and improve these capabilities in a manner that is consistent with the requirements of the era in the student's study for master's and doctorate degrees so that he is able in the future to provide his academic and scientific experiences and apply them to society through his scientific lectures, seminars and training courses in a manner that is inseparable from society.

3. Program Objectives

1. Understanding the present, anticipating the future, revealing the requirements of social and changing life, realizing the reality of social development, and highlighting the causal relationships in events and facts.
2. Developing actual skills and abilities by training and exercising the student on the principles of research based on thinking, criticism, analysis, and comparison, in addition to reading history consciously, which affects his daily and behavioral life.
3. Benefiting from the historical lesson in achieving national and national quality in a changing world full of events and developments.
4. Developing the ability to transfer knowledge to others, especially students, in a way that serves the education of the Arab generation with a sincere national education that enables it to practice its pioneering role in the future.
5. Confirming the Arabs' civilizational and human role in the past and their ability to draw inspiration from their history in a new civilizational launch that enhances the status of the Arab nation and its role in building contemporary human civilization in general and modern Arab countries in particular.
6. Looking at history and heritage with a renewed perspective that contributes to serving the contemporary life of the Arab nation in its various aspects, especially the political aspect, and in a way that enhances national unity, preserves national unity, and buries colonial conspiracies.
7. Considering history as a means to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples in a way that serves the goals of cooperation for peace, freedom and progress.
8. The department's openness to other Iraqi universities by building bridges of scientific relations between the two, represented in the frequency of

- research connections from discussion groups, scientific seminars, discussions of master's theses and doctoral dissertations, and providing the opportunity for joint supervision of scientific and cognitive cross-fertilization events.
9. The absence of a center for translating research from Arabic to English for the purpose of preparing to publish this research and open up to universities and global research engines.
 10. The absence of a historical museum. Developing the scientific capabilities and capacities of the department's professors for the purpose of opening up to advanced global search engines in publishing research articles in (Scopus) and (Thomson Reuters) magazines and urging students to keep pace with this trend and engage in it.
 11. Urging professors and graduate students to actively participate in Science Day with their scientific activities, including publications, research, and encyclopedias, and providing financial support to participants in line with the principles of the Ministry of Higher Education and Scientific Research supporting this purpose.
 12. The department aims to activate the scientific staff by holding weekly seminar sessions to review their scientific achievements and learn about their cognitive experiences.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?
Yes, University of Babylon.

5. Other External Influences

Is there a sponsor for the program? Yes, University of Babylon (Holding training courses for students to develop professional skills/field visits).

6. Program Structure (Bachelor of Education, Master of History (Islamic/Modern/Ancient), PhD in Modern History)

Program Structure (Bachelor of Education)	Number of Courses	Credit Hours	Percentage (Depending on the study units for each requirement)	Reviews
---	--------------------------	---------------------	--	----------------

Institution Requirements	4+3+0+0 =7	(4+4+2+2)+(4+4+2) =22	$\%11.83 = \frac{22 * 100\%}{186}$	(186) represents the total number of academic units for studying a Bachelor of Education, all core courses.
College Requirements	2+3+4+3 =11	(4+4)+(4+4+1)+(3+2+3+3)+(4+4+4) =40	$\%21.50 = \frac{40 * 100\%}{186}$	
Department Requirements	5+8+16+6 =35	(4*6+1*4)+(1*6+7*4)+(16*2)+(3*6+3*4) =28+34+32+30=124	$\%66.67 = \frac{124 * 100\%}{186}$	
Summer training	/	/	/	/
other	/	/	/	/

* This can include notes as whether the course is basic or optional

7.Program Description				
Year/ Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			Theoretical	Practical
Bachelor's Degree/First Stage/Annual	Hist100	Ancient History of Iraq	3 hours, 6 units	/
	Hist101	Arab History Before Islam	3 hours, 6 units	/
	Hist105	History of the Era of the Message and the Rightly Guided Caliphate	3 hours, 6 units	/
	Hist106	European Medieval History	3 hours, 6 units	/
	Hist107	General Geography	2 hours, 4 units	/
	Hist108	Educational Psychology	2 hours, 4 units	/
	Hist109	Foundations of Education	2 hours, 4 units	/
	Hist110	Arabic Language	2 hours, 4 units	/
	Hist111	English Language	2 hours, 4 units	/
	Hist112	Human Rights and Democracy	2 hours, 2 units	/
	Hist113	Computer Science	1 hours,	1 hour

			2 units	
Bachelor's Degree/Second Stage/Annual	Hist200	Historical Research Methodology	2 hours, 4 units	/
	Hist203	English Language	2 hours, 4 units	/
	Hist204	Psychology	2 hours, 4 units	/
	Hist205	Geography of the Arab World	2 hours, 4 units	/
	Hist206	Computer Science	1 hours, 2 units	1 hour
	Hist207	History of the Umayyad State (41-132 AH)	2 hours, 4 units	/
	Hist208	History of Modern Arab Countries	2 hours, 4 units	/
	Hist209	History of Civilizations of the Ancient World	2 hours, 4 units	/
	Hist211	History of Europe in the Renaissance	2 hours, 4 units	/
	Hist215	Educational Administration	2 hours, 4 units	/
	Hist216	History of Arab Civilization in Andalusia	2 hours, 4 units	/
	Hist219	Ancient History of Arab Countries	3 hours, 6 units	/
		Crimes of the Baath regime in Iraq	1 hour, 1 unit	/
Bachelor's Degree/ Third Stage/ First Semester	Hist300	History of the Abbasid State	2 hours, 2 units	/
	Hist301	Curricula and Teaching Methods	3 hours, 3 units	/
	Hist302	History of Europe in the Renaissance	2 hours, 2 units	/
	Hist303	Geography of Iraq	2 hours, 2 units	/

	Hist304	Modern History of Iraq	2 hours, 2 units	/
	Hist305	History of Islamic Civilization	2 hours, 2 units	/
	Hist305	English Language	2 hours, 2 units	/
	Hist306	History of Asia	2 hours, 2 units	/
	Hist307	History of the Arabian Gulf	2 hours, 2 units	/
Bachelor's Degree/ Third Stage/ Second Semester	Hist308	History of the Abbasid State	2 hours, 2 units	/
	Hist309	Contemporary Morocco	2 hours, 2 units	/
	Hist310	Political Iraq	2 hours, 2 units	/
	Hist312	History of Europe in the Nineteenth Century	2 hours, 2 units	/
	Hist313	History of the United States of America	2 hours, 2 units	/
	Hist314	History of Asia	2 hours, 2 units	/
	Hist315	Red Sea	2 hours, 2 units	/
	Hist311	States of the East	2 hours, 2 units	/
	Hist316	Educational Guidance and Mental Health	3 hours, 3 units	/
	Hist317	Teaching Strategies	3 hours, 3 units	/
Bachelor's Degree/ Fourth Stage/ First Semester	Hist318	History of Iran	2 hours, 2 units	/
	Hist400	Local	2 hours, 2 units	/
	Hist401	Contemporary History of Turkey	2 hours, 2 units	/
	Hist402	History of Ahl al-Bayt	2 hours, 2 units	/

	Hist403	Contemporary World	2 hours, 2 units	/
	Hist404	Arab East	2 hours, 2 units	/
	Hist405	History of Africa	2 hours, 2 units	/
	Hist406	History of the Fatimid State	2 hours, 2 units	/
	Hist407	Measurement and Evaluation	2 hours, 3 units	/
	Hist408	English Language	2 hours, 2 units	/
	Hist409	View	2 hours, 2 units	/
Bachelor's Degree/ Fourth Stage/ Second Semester	Hist410	Graduation Research	4 hours, 4 units	/
	Hist411	Applications	4 hours, 4 units	/

8. Expected Learning Outcomes of the Program	
Knowledge	
A-Cognitive objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To introduce the student to the concept of history and its objectives in a scientific manner. 2. To evaluate the historical stages, each according to its circumstances and factors. 3. To analyze the system of ancient historical texts and attempt to criticize them. 4. To enable the student to use modern teaching methods.
Skills	
B. Skill objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enabling students to analyze historical texts in a scientific and academic manner, away from extremism.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. The student's knowledge of the difference between ancient and modern history and Islamic history. 3. Developing students' ability to conduct academic scientific research. 4. The student acquires the skill of historical and leadership criticism.
Ethics	
C. Value objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. The student's ability to evaluate the importance of the historical event. 2. The student's growth with a love of history and an awareness of the position of history to create a new historical era for a new generation. 3. Learning how to create a distinguished and successful historical leader. 4. Acquiring the ability to convey and write history with credibility.
Methods of Assessing Affective Goals	<ul style="list-style-type: none"> • The student represents a good role model for those around him. • Reinforcing the basic principles of good values. • Providing the appropriate environment to achieve emotional goals.

9. Teaching and Learning Strategies

- Lectures
- Competitive discussion groups
- Direct stimulating questions
- Brainstorming
- Questions and interrogation
- Narrative lecture

10. Evaluation methods

Tests: Oral and written: daily, weekly, monthly and yearly, as well as external assignments.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specification		Special Requirements/ skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Prof. Dr. Zainab Fadel Marjan	Islamic History	Rashidun and Umayyad History			✓	
Prof. Dr. Mohammed Abdullah Fazaa	Islamic History	History of Morocco and Andalusia			✓	
Prof. Dr. Yousif Kazim Jagil	Islamic History	Islamic Thought			✓	
Prof. Dr. Osamah Kazim Omran	Islamic History	Ancient Arab History			✓	
Prof. Dr. Ahmed Habib Sunaid	Ancient History	Ancient Arab History			✓	
Prof. Dr. Razaq Hussain	Islamic History	Islamic Economy			✓	
Prof. Dr. Ali Hadi Abbas	Modern History	History of Europe			✓	
Prof. Dr. Kareem Motar Hamza	Modern History	International Policies			✓	
Prof. Dr. Hassan Abdul Ali Al-Taie	Modern History	International Policies			✓	
Prof. Dr. Issam Abdul Hussein Noman	Modern History	International Policies			✓	

Prof. Dr. Fouad Tariq Kazim	Modern History	History of Iraq			✓	
Prof. Dr. Majed Mohie Abdel Abbas	Modern History	International Systems / Third world			✓	
Prof. Dr. Ahmed Younis Zwaïd	Modern History	Arabian Gulf			✓	
Prof. Dr. Naeem Jassim Mohammed	Modern History	History of Iran			✓	
Prof. Dr. Wafaa Kazem Madi	Modern History	Arabic Morocco			✓	
Prof. Dr. Salah Khalaf Mashaei	Modern History	Modern and Contemporary History of Asia			✓	
Prof. Dr. Hamed Abdul Hamza Al Ali	Modern History	Research Methodology			✓	
Prof. Dr. Mushtaq Talib Hussain	Modern History	History of Europe			✓	
Prof. Dr. Osamah Sahib Munim	Modern History	Arabic Morocco			✓	
Asst. Prof. Dr. Attarid Taqi Abod	Islamic History	History of Africa in the Islamic Era			✓	
Asst. Prof. Dr. Sattar Hamed Abdullah	Modern History	Middle Ages			✓	
Asst. Prof. Dr. Zainab Hassan Abdul Aswad	Modern History	Modern European History			✓	
Asst. Prof. Dr. Elham Hamza Mansy	Modern History	History of the Americas			✓	
Asst. Prof. Dr. Haitham Mohi Talib	Modern History	History of Africa			✓	

Asst. Prof. Dr. Salim Abbas Jassim	Islamic History	Biography of the Prophet			✓	
Asst. Prof. Dr. hussin Mohamad Ali	Islamic History	Fatemi			✓	
Lecturer Dr. Ahmed Saeed Rashid	Islamic History	History of Christianity			✓	
Lecturer Dr. Raghad Hamid Sajit	Islamic History	Fatimid History			✓	
Lecturer Dr. Athraa shaker hadi	Modern History	History of Africa			✓	
Lecturer Dr. Farah Al-Islam Ali	Modern History	International Relations			✓	
Lecturer Dr. Aseel Mohammed Naji	Ancient History	Ancient History of Iraq			✓	
Lecturer Dr. Fayhaa Kadhem	Ancient History	History of the Ancient Near East			✓	
Asst. Lecturer Rasha Saleem Abbas	Information Technology	Networks			✓	

Professional Development

Mentoring new faculty members

The department directed the newly appointed staff to adhere to the official working hours, hold workshops and scientific seminars for students, and cooperate with each other to present the department in the best possible way, perform all the tasks assigned to them, and be keen on their work.

It also urged the new instructors to complete the teaching requirements by participating in the teaching methods course, as well as passing the teaching eligibility test, and working on participating in courses that familiarize the instructor with legal rights and duties, in addition to development courses in modern teaching strategies. It urged the instructors to complete scientific research that is published in Clarivate and Scopus containers.

Professional development of faculty members

Directing professors to pay attention to academic and professional achievement by completing their study requirements and academic

promotions and entering scientific, technical and educational development and qualification courses.

Urging faculty members to keep pace with cognitive development at the level of teaching strategies by activating the interactive aspect in presenting lectures, in addition to presenting discussion groups within a schedule implemented throughout the academic year, as well as emphasizing the presentation of scientific seminars inside and outside the university, with participation in scientific conferences inside and outside the university, to complete scientific research published in global containers.

12. Acceptance Criterion

Centralized acceptance / Acceptance of Moses.

13. The most important sources of information about the program

- Professors' lectures
- Resources and references for the courses
- Curricula
- Websites
- The university's official website

14. Program Development Plan

- Student reliance on other sources to enrich his information.
- Improving educational programs in line with the development of the labor market.
- Developing students' knowledge to participate in writing and translation inside and outside the country.
- Providing the necessary environment for professors to address and develop the educational program cognitively.
- Encouraging students and teachers to participate in writing, publishing, and holding workshops and seminars.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or Optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Bachelor's Degree/First Stage/Annual	Hist100	Ancient History of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist101	Arab History Before Islam	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist105	History of the Era of the Message and the Rightly Guided Caliphate	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist106	European Medieval History	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist107	General Geography	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist108	Educational Psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist109	Foundations of Education	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Hist110	Arabic Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist111	English Language	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist112	Human Rights and Democracy	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist113	Computer Science	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/Second Stage/Annual	Hist200	Historical Research Methodology	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist203	English Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist204	Psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist205	Geography of the Arab World	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist206	Computer Science	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist207	History of the Umayyad State (41-132 AH)	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist208	History of Modern Arab Countries	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Hist209	History of Civilizations of the Ancient World	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist211	History of Europe in the Renaissance	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist215	Educational Administration	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist216	History of Arab Civilization in Andalusia	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist219	Ancient History of Arab Countries	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
		Crimes of the Baath regime in Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/ Third Stage/ First Semester	Hist300	History of the Abbasid State	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist301	Curricula and Teaching Methods	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist302	History of Europe in the Renaissance	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*

	Hist303	Geography of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist304	Modern History of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist305	History of Islamic Civilization	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist305	English Language	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist306	History of Asia	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist307	History of the Arabian Gulf	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/ Third Stage/ Second Semester	Hist308	History of the Abbasid State	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist309	Contemporary Morocco	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist310	Political Iraq	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist312	History of Europe in the Nineteenth Century	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist313	History of the United States of America	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist314	History of Asia	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Hist315	Red Sea	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist311	States of the East	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist316	Educational Guidance and Mental Health	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist317	Teaching Strategies	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist318	History of Iran	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/ Fourth Stage/ First Semester	Hist400	Local	Basic	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	Hist401	Contemporary History of Turkey	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist402	History of Ahl al-Bayt	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist403	Contemporary World	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist404	Arab East	Basic	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
	Hist405	History of Africa	Basic	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist406	History of the Fatimid State	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist407	Measurement and Evaluation	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Hist408	English Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist409	View	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Bachelor's Degree/ Fourth Stage/ Second Semester	Hist410	Graduation Research	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Hist411	Applications	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation

Course Description

1. Course Name:					
History of ancient Iraq					
2. Course Code:					
Hist100					
3. Semester/Year					
annual					
4. Description Preparation Date:					
5. Available Attendance Forms:					
immanence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hours/ 6 units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof. Dr. Ahmed Habib Sunaid Email: hum.ahmed.habeeb@uobabylonedu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> For the student to understand scientifically the most prominent incidents in the history of ancient Iraq The student gets to know the civilizations of Sumer, Akkad, Babylon, and Assyria That the student understands scientifically the most important characteristics of ancient Iraqi civilization 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	For the student to understand the topic	Prehistory, Paleolithic and Mesolithic	theoretical	discussion

2	3	For the student to understand the topic	The Neolithic and the Metallurgical Age	theoretical	Daily exam
3	3	For the student to understand the topic	Nomenclature of ancient Iraq		Discussion
4	3	For the student to understand the topic	Sources for studying ancient Iraq	Theoretical	Discussion
5	3	For the student to understand the topic	The book-like era	theoretical	Daily exam
6	3	For the student to understand the topic	Monthly exam	theoretical	Monthly exam
7	3	For the student to understand the topic	The era of the dawn of dynasties	theoretical	Daily exam
8	3		Akkadian era	Theoretical	Discussion
9	3	For the student to understand the topic	The koot (first dark period)	theoretical	Daily exam
10	3		Third Dynasty of Ur	theoretical	Discussion
11	3	For the student to understand the topic	The beginning of the ancient	theoretical	Daily exam

			Babylonian era		
12	3	For the student to understand the topic	The era of Hammurabi	theoretical	Discussion
13	3	For the student to understand the topic	Monthly exam	theoretical	discussion
14	3	For the student to understand the topic	The Kassites	theoretical	Discussion
15	3	For the student to understand the topic	The political situation after the Kassites	theoretical	Daily exam
16	3	For the student to understand the topic	The ancient Assyrian era	theoretical	Discussion
17	3	For the student to understand the topic	Middle Assyrian era	theoretical	Daily exam
18	3	For the student to understand the topic	The Neo-Assyrian era, the First Assyrian Empire	theoretical	Discussion
19	3	For the student to understand the topic	The Second Assyrian Empire	theoretical	Daily exam
20	3	For the student to understand the topic	Cultural characteristics	Theoretical	Discussion

			in the Neo-Assyrian era		
21	3	For the student to understand the topic	Neo-Babylonian era	theoretical	Daily exam
22	3	For the student to understand the topic	Third month exam	theoretical	Discussion
23	3	For the student to understand the Third month exam topic	Cultural characteristics in the Neo-Babylonian era	Theoretical	Daily exam
24	3	For the student to understand the topic	The Achaemenid era in ancient Iraq	theoretical	Discussion
25	3	For the student to understand the topic	Alexander the Great in Iraq	theoretical	Daily exam
26	3	For the student to understand the topic	The Seleucid era in Iraq	theoretical	Discussion
27	3	For the student to understand the topic	The Parthian era in Iraq	Theoretical	Discussion
28	3	For the student to understand the topic	Fourth month exam	theoretical	Monthly exam

29	3	For the student to understand the topic	Sasanian era in Iraq	theoretical	Discussion
30	3	For the student to understand the topic	The most important cultural characteristics	theoretical	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Lectures on Ancient History
Main references (sources)	Introduction to the History of Ancient Civilizations, Vol. 1
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	The Greatness of Babylon
Electronic References, Websites	

Course Description

1. Course Name:
History of the Arabs before Islam
2. Course Code:
Hist101
3. Semester/Year
Annual
4. Description Preparation Date:
10/2/2024
5. Available Attendance Forms:
Immanence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours/ 6 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Osama kadhém / Email: hum.osama.kadhem@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • That the student understands, with all knowledge, the most prominent events in modern Arab countries. • For the student to learn about the most important Arab uprisings and revolutions against foreign occupation in order to achieve independence. • Identify political, economic and social developments and reforms in the Arab countries?
--------------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	It is based on establishing a scientific and philosophical method based on trying to understand and assimilate history and its lessons in a useful scientific manner, with which the specialty becomes useful and important in the renaissance of society.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	For the student to understand the topic	Sources for studying Arab history	Theoretical	Discussion

2	3	For the student to understand the topic	Geugrafie Arab	Theoretical	Daily exam
3	3	For the student to understand the topic	Alyaman ancient	Theoretical	Discussion
4	3	For the student to understand the topic	Maeen and katban country	Theoretical	Discussion
5	3	For the student to understand the topic	Hadra moot	Theoretical	Daily exam
6	3	For the student to understand the topic	Saabaa	Theoretical	Monthly exam
7	3	For the student to understand the topic	Hummer	Theoretical	Daily exam
8	3		Alaanbad	Theoretical	Discussion
9	3	For the student to understand the topic	Taadmr	Theoretical	Daily exam
10	3		KHaasan	Theoretical	Discussion
11	3	For the student to understand the topic	Alheera	Theoretical	Daily exam

12	3	For the student to understand the topic	Makaa	Theoretical	Discussion
13	3	For the student to understand the topic	Yathreb	Theoretical	discussion
14	3	For the student to understand the topic	Altaaf	Theoretical	Discussion
15	3	For the student to understand the topic	Commuity groups	Theoretical	Daily exam
16	3	or the student to understand the topic	Classes of society	Theoretical	Discussion
17	3	For the student to understand the topic	Describe al arab	Theoretical	Daily exam
18	3	For the student to understand the topic	The family system among the arab	Theoretical	Discussion
19	3	For the student to understand the topic	Marriage of he arab	Theoretical	Daily exam
20	3	For the student to understand the topic	Religious movements in	Theoretical	Discussion

			the Arab countries		
21	3	For the student to understand the topic	Divorce	Theoretical	Daily exam
22	3	For the student to understand the topic	Pagan religion	Theoretical	Discussion
23	3	For the student to understand the Third month exam topic	The Jewish religion	Theoretical	Daily exam
24	3	For the student to understand the topic	Christian religion	Theoretical	Discussion
25	3	For the student to understand the topic	Intellectual life the arab	Theoretical	Daily exam
26	3	For the student to understand the topic	Poets The Arab	Theoretical	Discussion
27	3	For the student to understand the topic	Third monthly exam	Theoretical	Discussion
28	3	For the student to understand the topic	Arab Preachers	Theoretical	Monthly exam

29	3	For the student to understand the topic	Discussion research	Theoretical	Discussion
30	3	For the student to understand the topic	Discussion research	Theoretical	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Dr. Rasheed aljomaily, History of Arab befor Islam
Main references (sources)	//
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Jawad Ali–ALmofasal in Historyfor Islam
Electronic References, Websites	Laibrary AL–jazeera alarabei

Course Description

1. Course Name:	
The era of the message and the Rightly Guided Caliphate	
2. Course Code:	
Hist105	
3. Semester/Year	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
6/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3hours/ 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof.Dr. Razaq Hussain Email:	
Razaq.abd_moeen.humlec@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> That the student understands, with all knowledge, the most prominent incidents of the blessed Prophet's biography For the student to learn about the fragrant prisoner of the Imam and his impact on preserving the Arab state For the student to understand scientifically the methods of processing historical tex
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	It is based on establishing a scientific and philosophical method based on trying to understand and assimilate history and its lessons in a useful scientific manner, with which the specialty becomes useful .and important in the renaissance of society
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	For the student to understand the topic	Reasons for the emergence of Islam in Mecca	theoretical	discussion
2	3	For the student to understand the topic	The life of the Prophet before the mission	theoretical	Daily exam
3	3	For the student to understand the topic	The spiritual life of the Prophet and the revelation he received		Discussion
4	3	For the student to understand the topic	Secret invitation	Theoretical	Discussion
5	3	For the student to understand the topic	Migration to Abyssinia	theoretical	Daily exam
6	3	For the student to understand the topic	The social and economic boycott of Prophet Hashem	theoretical	Monthly exam
7	3	For the student to understand the topic	The invitation of the people of Taif and the first and second pledges of allegiance to Aqab	theoretical	Daily exam
8	3		Exam	Theoretical	Discussion
9	3	For the student to understand the topic	Migration to the city and building the Islamic community	theoretical	Daily exam

10	3		The Prophet's organizations in Medina	theoretical	Discussion
11	3	For the student to understand the topic	Constitution of Medina	theoretical	Daily exam
12	3	For the student to understand the topic	The Battles of the Messenger (invasions and expeditions)	theoretical	Discussion
13	3	For the student to understand the topic	The position on the Jews (Qaynuqa - Al-Nadir - Qurayza)	theoretical	discussion
14	3	For the student to understand the topic	Exam	theoretical	Discussion
15	3	For the student to understand the topic	Peace of Hdaybiyyah	theoretical	Daily exam
16	3	For the student to understand the topic	Messages of the Messenger to the rulers of neighboring countries + the year of delegations + the conquest of Mecca	theoretical	Discussion
17	3	For the student to understand the topic	The Farewell Pilgrimage and Pledge of Allegiance at Ghadir	theoretical	Daily exam
18	3	For the student to understand the topic	The emergence of the succession system between text and appointment	theoretical	Discussion

19	3	For the student to understand the topic	The Five Rightly Guided Caliphs	theoretical	Daily exam
20	3	For the student to understand the topic	Exam	Theoretical	Discussion
21	3	For the student to understand the topic	Apostasy movement	theoretical	Daily exam
22	3	For the student to understand the topic	Conquests of Iraq	theoretical	Discussion
23	3	For the student to understand the Third month exam topic	Fattouh Al-Sham	Theoretical	Daily exam
24	3	For the student to understand the topic	Conquests of Armenia, Azerbaijan and North Africa	theoretical	Discussion
25	3	For the student to understand the topic	labor day	theoretical	Daily exam
26	3	For the student to understand the topic	Financial regulations: spoils, taxes, lands, tribute, trade tithes, and donations	theoretical	Discussion
27	3	For the student to understand the topic	Administrative organizations: Build of the regions and appointment of governors, judiciary and police	Theoretical	Discussion

28	3	For the student to understand the topic	Fourth month exam	theoretical	Monthly exam
29	3	For the student to understand the topic	The succession of Imam Ali and the governors of the cities	theoretical	Discussion
30	3	For the student to understand the topic	Testimony of Imam, Commander of the FaithfulP	theoretical	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The mediator in the biography of the Prophet by Hashem Yahya Al-Mallah
Main references (sources)	History of the Apostles and Kings by Al-Tabari
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	History of the Arab Islamic State by Mr. Abdul Aziz Salem
Electronic References, Websites	//////

Course Description

1. Course Name:	
Human Rights and Democracy	
2. Course Code:	
Hist112	
3. Semester/Year	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
30/3/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours/ 2units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Dr. Elham Hamza Mansy	
Email: hum.elham.hamza@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> To learn about the subject of human rights and their importance in ancient civilizations. For the student to learn about human rights in Islam. For the student to learn about the importance of democracy and its forms.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	It is based on establishing a scientific and philosophical approach based on trying to understand and comprehend human rights and democracy in a useful scientific way, with which the specialty becomes useful and important in the renaissance of society.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	For the student to understand the subject	Human Rights in Ancient Civilizations	Theoretical	Discussion
2	2	For the student to understand the subject	Human Rights in Heavenly Religions	Theoretical	Daily Exam
3	2	For the student to understand the subject	Human Rights in Islam	Theoretical	Discussion
4	2	For the student to understand the subject	Sources of Human Rights	Theoretical	Daily Exam
5	2	For the student to understand the subject	The Two International Covenants on Human Rights	Theoretical	Discussion
6	2	For the student to understand the subject	Monthly Exam	Theoretical	Monthly Exam
7	2	For the student to understand the subject	National Sources	Theoretical	Discussion
8	2	For the student to understand the subject	Constitution of the Republic of Iraq for the year 2005	Theoretical	Daily Exam
9	2	For the student to understand the subject	Forms of Democracy	Theoretical	Discussion
10	2	For the student to understand the subject	Representative Democracy	Theoretical	Daily Exam
11	2	For the student to understand the subject	Forms of the Representative System	Theoretical	Discussion

12	2	For the student to understand the subject	The Parliament	Theoretical	Daily Exam
13	2	For the student to understand the subject	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
14	2	For the student to understand the subject	The concept of election and its legal adaptation	Theoretical	Discussion
15	2	For the student to understand the subject	Restricted voting	Theoretical	Discussion
16	2	For the student to understand the subject	General voting	Theoretical	Daily Exam
17	2	For the student to understand the subject	Women and elections	Theoretical	Discussion
18	2	For the student to understand the subject	Organizing the election process	Theoretical	Daily Exam
19	2	For the student to understand the subject	Electoral lists	Theoretical	Discussion
20	2	For the student to understand the subject	Candidates	Theoretical	Daily Exam
21	2	For the student to understand the subject	Electoral campaign	Theoretical	Discussion
22	2	For the student to understand the subject	Third Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
23	2	For the student to understand the subject	Electoral systems	Theoretical	Discussion
24	2	For the student to understand the subject	Interest representation system	Theoretical	Daily Exam

25	2	For the student to understand the subject	Optional and compulsory voting system	Theoretical	Discussion
----	---	---	---------------------------------------	-------------	------------

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Human Rights Book by Prof. Dr. Riad Aziz Hadi
Main references (sources)	Human and Child Rights Book
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1. Course Name:	
Computer Science	
2. Course Code:	
Hist113	
3. Semester/Year	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
1/10/2023	
5. Available Attendance Forms:	
Immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2hours/ 2units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lecturer Rasha Saleem Abbas	
Email: wsci.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Knowledge of the computer and its hardware components Knowledge of the software components of the computer Learning to work on the Windows system. Learning to work on the Word 2010 application.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Brainstorming strategy, discussion groups, computer work.
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	The student understands the subject	Computer concepts and its hardware components	Theoretical	Discussion
2	2	The student understands the subject	Computer input units	Theoretical	Daily exam
3	2	The student understands the subject	Central processing unit	Theoretical	Discussion
4	2	The student understands the subject	Storage units	Theoretical	Discussion
5	2	The student understands the subject	Output units	Theoretical	Daily exam
6	2	The student understands the subject	Monthly exam	Theoretical	Monthly exam
7	2	The student understands and applies the subject.	Computer software components	Theoretical & Practical	Discussion
8	2	The student understands and applies the subject.	Operating systems and their benefits	Theoretical & Practical	Daily exam
9	2	The student understands and applies the subject.	Mouse uses	Theoretical & Practical	Discussion
10	2	The student understands and applies the subject.	Interface in Windows	Theoretical & Practical	Discussion

11	2	The student understands and applies the subject.	Common symbols in Windows	Theoretical & Practical	Daily exam
12	2	The student understands and applies the subject.	Menu and its options	Theoretical & Practical	Discussion
13	2	The student understands and applies the subject.	Concept of folders and directories	Theoretical & Practical	Discussion
14	2	The student understands and applies the subject.	Managing folders in operating systems	Theoretical & Practical	Daily exam
15	2	The student understands and applies the subject.	Opening and closing windows	Theoretical & Practical	Discussion
16	2	The student understands and applies the subject.	Second month exam	Theoretical & Practical	Second month exam
17	2	The student understands and applies the subject.	What is the Word application and how to open it	Theoretical & Practical	Discussion
18	2	The student understands and applies the subject.	Getting to know the Word interface and its ribbons	Theoretical & Practical	Discussion
19	2	The student understands and applies the subject.	File tab prompts	Theoretical & Practical	Discussion

20	2	The student understands and applies the subject.	Main ribbon tab prompts	Theoretical & Practical	Daily exam
21	2	The student understands and applies the subject.	Insert tab prompts	Theoretical & Practical	Discussion
22	2	The student understands and applies the subject.	Layout tab prompts	Theoretical & Practical	Discussion
23	2	The student understands and applies the subject.	Table design tab prompts	Theoretical & Practical	Daily exam
24	2	The student understands and applies the subject.	References tab prompts	Theoretical & Practical	Discussion

11. Course Evaluation

The distribution of the grade out of 100 is based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports as a result of adding together the practical and theoretical aspects, where the full grade for each practical exam is (15) and each theoretical exam is (35 points), and the total of the two exams is (50) for each monthly exam, so we get the effort out of 50 and the final exam of the year out of 50 as well. So the total of the effort with the final exam of the year is (100).

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Computer Basics and Office Applications (Part Two), written by Asst. Prof. Dr. Ziad Muhammad Abboud, Prof. Dr. Ghassan Hamid Abdul Majeed, Dr. Mustafa Diaa Al-Hasani.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Lectures on Telegram and on the university website.

Course Description

1. Course Name:					
Historical Research Method					
2. Course Code:					
Hist200					
3. Semester/Year					
Annual					
4. Description Preparation Date:					
28/1/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Immanence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2 hours/ 4 units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof. Dr. Hamed Abdul Hamza Al Ali Email:					
8. Course Objectives					
Course Objectives		1– Students should learn about the historical research methodology 2– Students should learn how to write historical research 3– Students should understand the importance of the historical research methodology subject			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Using multiple teaching methods including: 1– Lecture method. 2– Exploration method. 3– Questioning method				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	2		The concept of history and the benefits of studying it.	Lecture	Conducting a test for students at the end of each lecture
2	2		Sources of Islamic history.	Discussion	Directing general questions to students to determine the extent of their understanding of the lecture
3	2		Sciences and arts that support the science of history.	Interrogation and Lecture	Conducting a quick written test to determine their comprehension
4	2		Choosing a research topic.	Discussion and Interrogation	Setting different questions to measure students' ability to answer
5	2		Writing the research.	Lecture	Conducting an oral test to determine the extent of students' understanding of the topic

6	2		Research margins and text supplements.	Lecture and Interrogation	Directing written questions to students to measure the extent of their understanding of the lecture
7	2		Positive internal criticism.	Discussion	Asking students to write a report on the topic to determine their understanding of the topic
8	2		Negative internal criticism.	Lecture and Discussion	Conducting an oral test for students to determine their understanding of the topic
9	2		Proving historical facts.	Discussion	Directing questions at the end of the lecture to determine students' understanding of the topic
10	2		General rules for historical composition.	Lecture and Interrogation	Asking students to present a

					lesson on the topic to determine their understanding
11	2		Organizing historical facts.	Lecture	Conducting a written test to determine their understanding of the topic
12	2		Effort	Discussion	Directing questions to students about the lecture to ensure their understanding of the topic
13	2		Reasoning and clarification.	Interrogation and Discussion	Asking students to submit questions related to the topic to determine their understanding of it
14	2		Creating the historical formula.	Discussion	Directing questions to students at the end of the lecture to determine their

					understanding of the topic
15	2		After writing the research.	Exam	Exam

11. Course Evaluation

20 for the first semester, 20 for the second semester, 5 activities, 5 attendance, and 50 final.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Simplified historical research methodology. Written by Dr. Hamed Abdel Hamza Mohammed Al-Ali.
Main references (sources)	The historical research method towards an analytical vision. Written by Dr. Hamed Abdel Hamza Mohammed Al-Ali.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	1– Virtual Library 2– Comprehensive Library 3– Ahlul Bayt Library

Course Description

1. Course Name:					
Computer Science					
2. Course Code:					
Hist206					
3. Semester/Year					
Annual					
4. Description Preparation Date:					
1/10/2023					
5. Available Attendance Forms:					
Immanence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
2hours/ 2units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Asst. Lecturer Rasha Saleem Abbas					
Email: wsci.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> Knowledge of computer software. Working on Excel 2010. Working on PowerPoint 2010. 		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Brainstorming strategy, discussion groups, computer work.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	The student understands and applies the subject.	Getting to know the	Theoretical & Practical	Discussion

			Excel interface and its ribbons		
2	2	The student understands and applies the subject.	Tab prompts (File)	Theoretical & Practical	Daily exam
3	2	The student understands and applies the subject.	Tab prompts (Main Ribbon)	Theoretical & Practical	Discussion
4	2	The student understands and applies the subject.	Tab prompts (Main Ribbon, Number group)	Theoretical & Practical	Discussion
5	2	The student understands and applies the subject.	Tab prompts (Main Ribbon, Edit group)	Theoretical & Practical	Daily exam
6	2	The student understands and applies the subject.	Monthly exam	Theoretical & Practical	Monthly exam
7	2	The student understands and applies the subject.	Tab commands (main ribbon, cell group)	Theoretical & Practical	Discussion
8	2	The student understands and applies the subject.	Rules for writing mathematical formulas in Excel	Theoretical & Practical	Discussion
9	2	The student understands and applies the subject.	Mouse shapes in Excel	Theoretical & Practical	Discussion
10	2	The student understands and applies the subject.	Addition command and	Theoretical & Practical	Daily exam

			its derivatives in Excel		
11	2	The student understands and applies the subject.	Rate command and its derivatives in Excel	Theoretical & Practical	Discussion
12	2	The student understands and applies the subject.	Count command and its derivatives in Excel	Theoretical & Practical	Discussion
13	2	The student understands and applies the subject.	Multiplication command in Excel	Theoretical & Practical	Daily exam
14	2	The student understands and applies the subject.	A set of additional mathematical commands in Excel	Theoretical & Practical	Discussion
15	2	The student understands and applies the subject.	Second month exam	Theoretical & Practical	Second month exam
16	2	The student understands and applies the subject.	Excel Insert Tabs	Theoretical & Practical	Discussion
17	2	The student understands and applies the subject.	Learn how to use PowerPoint 2010 and the interface ribbons	Theoretical & Practical	Discussion

18	2	The student understands and applies the subject.	PowerPoint File and Main Ribbon Tabs	Theoretical & Practical	Discussion
19	2	The student understands and applies the subject.	PowerPoint Insert Tabs	Theoretical & Practical	Daily exam
20	2	The student understands and applies the subject.	PowerPoint Drawing Tabs	Theoretical & Practical	Discussion
21	2	The student understands and applies the subject.	PowerPoint Transitions Tabs	Theoretical & Practical	Discussion
22	2	The student understands and applies the subject.	PowerPoint Animations Tabs	Theoretical & Practical	Daily exam
23	2	The student understands and applies the subject.	PowerPoint Slide Show Tabs	Theoretical & Practical	Discussion
24	2	The student understands and applies the subject.	PowerPoint Record Tabs	Theoretical & Practical	Discussion
25	2	The student understands and applies the subject.	Third Month Exam	Theoretical & Practical	Third Month Exam

11. Course Evaluation

The distribution of the grade out of 100 is based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports as a result of adding together the practical and theoretical aspects, where the full grade for each practical exam is (15) and each theoretical exam is (35 points), and the total of the two exams is (50) for each monthly exam, so we get the effort out of 50 and the final exam of the year out of 50 as well. So the total of the effort with the final exam of the year is (100).

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Computer Basics and Office Applications (Part Four), written by Asst. Prof. Dr. Ziad Muhammad Abboud, Prof. Dr. Ghassan Hamid Abdul Majeed, Dr. Mustafa Diaa Al-Hasani.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Lectures on Telegram and on the university website.

Course Description

1. Course Name:	
History of the Umayyad State (41–132 AH)	
2. Course Code:	
Hist207	
3. Semester/Year	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
28/1/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours/4 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Zainab Fadel Marjan	
Email: hum.zaunab.fadhel@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn about the Umayyad state Students will learn about the most important cities built by the Umayyads Students will understand tribal fanaticism and its effects Students will learn about the Abbasid call and its role at the end of the Umayyad state
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Using multiple teaching methods including: <ul style="list-style-type: none"> Lecture method. Exploration method. Questioning method
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understand the lecture	Muawiyah bin Abi Sufyan and the establishment of the Umayyad state	Theoretical	Discussion
2	2	Understand the lecture	The issue of the succession to the throne and its impact	Theoretical	Daily Exam
3	2	Understand the lecture	The rule of Yazid bin Muawiyah and the most prominent events	Theoretical	Discussion
4	2	Understand the lecture	The transfer of power to Marwan bin Al-Hakam and the events of the year 64 AH	Theoretical	Daily Exam
5	2	Understand the lecture	Abdul Malik bin Marwan and the most prominent internal events	Theoretical	Discussion
6	2	Understand the lecture	The policy of Arabization,	Theoretical	Monthly Exam

			causes and results		
7	2	Understand the lecture	Al-Walid bin Abdul Malik and his most important works	Theoretical	Discussion
8	2	Understand the lecture	The Islamic conquests, causes and results	Theoretical	Daily Exam
9	2	Understand the lecture	Sulayman bin Abdul Malik and his policy with the leaders	Theoretical	Discussion
10	2	Understand the lecture	The rule of Omar bin Abdul Aziz	Theoretical	Daily Exam
11	2	Understand the lecture	His financial and administrative policy	Theoretical	Discussion
12	2	Understand the lecture	Yazid bin Abdul Malik	Theoretical	Daily Exam
13	2	Understand the lecture	Yazid bin Al-Muhallab's revolution and its results	Theoretical	Monthly exam
14	2	Understand the lecture	Hisham bin Abdul Malik	Theoretical	Discussion

			and the administration		
15	2	Understand the lecture	Hisham's relationship with Al-Qasri	Theoretical	Discussion
16	2	Understand the lecture	His policy with the Umayyad tribes	Theoretical	Daily Exam
17	2	Understand the lecture	Al-Walid bin Yazid and the most important events	Theoretical	Discussion
18	2	Understand the lecture	Yazid bin Al- Walid and the position of the Umayyad family	Theoretical	Daily Exam
19	2	Understand the lecture	Marwan bin Muhammad and his confrontation with events	Theoretical	Discussion
20	2	Understand the lecture	The position of the Yemeni tribes towards him	Theoretical	Daily Exam
21	2	Understand the lecture	The policy of fanaticism and its impact on the end of the Umayyad state	Theoretical	Discussion

22	2	Understand the lecture	The Abbasid call	Theoretical	Monthly exam
23	2	Understand the lecture	The Umayyad naval fleet	Theoretical	Discussion
24	2	Understand the lecture	The army and weapons	Theoretical	Daily Exam
25	2	Understand the lecture	Arabs and loyalists	Theoretical	Discussion
26	2	Understand the lecture	State revenues	Theoretical	Discussion
27	2	Understand the lecture	State expenditures	Theoretical	Daily Exam
28	2	Understand the lecture	Construction of cities	Theoretical	Discussion
29	2	Understand the lecture	Central and local offices	Theoretical	Daily Exam
30	2	Understand the lecture	Exams for each semester	Theoretical	Discussion

11. Course Evaluation	
20 for the first semester, 20 for the second semester, 5 activities, 5 attendance, and 50 final.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	The Arab Islamic State in the Umayyad Era Dr. Walid Ibrahim and others
Main references (sources)	The Umayyad Caliphate Dr. Abdul Amir Abdul Hassan
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Al-Tabari's History – The Complete by Ibn al-Athir
Electronic References, Websites	1. Virtual Library 2. Comprehensive Library 3. Ahlul Bayt Library

Course Description

1. Course Name:	
Modern history of the Arab countries	
2. Course Code:	
Hist208	
3. Semester/Year	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
14/2/2025	
5. Available Attendance Forms:	
Immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2hours/ 4 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Fuad Tariq Kadhim – Wafaa Kadhim / Email: hum.foaad.tareq@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> That the student understands, with all knowledge, the most prominent events in modern Arab countries. For the student to learn about the most important Arab uprisings and revolutions against foreign occupation in order to achieve independence. Identify political, economic and social developments and reforms in the Arab countries?
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<p>It is based on establishing a scientific and philosophical method based on trying to understand and assimilate history and its lessons in a useful scientific manner, with which the specialty becomes useful and important in the renaissance of</p> <p style="text-align: right;">–.society</p>
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	For the student to understand the topic	The emergence of the Ottoman Empire and the most prominent theories	theoretical	Discussion
2	2	For the student to understand the topic	The Ottoman expansion into the Arab countries, the emergence of the Safavid state, and the European colonization of the Arab countries	theoretical	Daily exam
3	2	For the student to understand the topic	Ottoman control of the Levant, Egypt, Hijaz and Yemen		Discussion
4	2	For the student to understand the topic	Ottoman control over Iraq, the Arab Gulf, and the Arab Maghreb countries	Theoretical	Discussion
5	2	For the student to understand the topic	The Ottoman system of government and administration in the Arab countries and the Ottoman military institutions	theoretical	Daily exam
6	2	For the student to understand the topic	Janissary forces and economic and social situation	theoretical	Monthly exam

7	2	For the student to understand the topic	The Ottoman Empire and local forces in the Arab states	theoretical	Daily exam
8	2		Nader Shah and Karim Khan Zand's invasions of Iraq	Theoretical	Discussion
9	2	For the student to understand the topic	French invasion of Egypt	theoretical	Daily exam
10	2		Egyptian resistance to the French invasion and the results of the invasion	theoretical	Discussion
11	2	For the student to understand the topic	First monthly exam	theoretical	Daily exam
12	2	For the student to understand the topic	The emergence of Muhammad Ali Pasha and the attempts to build the modern Arab state	theoretical	Discussion
13	2	For the student to understand the topic	Muhammad Ali Pasha's Arab policy	theoretical	discussion
14	2	For the student to understand the topic	International attempts to overthrow Muhammad Ali Pasha	theoretical	Discussion
15	2	For the student to understand the topic	Ottoman reform attempts and their impact on modern Arab countries	theoretical	Daily exam

16	2	For the student to understand the topic	Military side	theoretical	Discussion
17	2	For the student to understand the topic	The administrative and social aspect	theoretical	Daily exam
18	2	For the student to understand the topic	The second monthly exam	theoretical	Discussion
19	2	For the student to understand the topic	The impact of the Ottoman reform movement on modern Arab countries	theoretical	Daily exam
20	2	For the student to understand the topic	Religious movements in the Wahhabi Arab countries	Theoretical	Discussion
21	2	For the student to understand the topic	Sanusi and Mahdist movements	theoretical	Daily exam
22	2	For the student to understand the topic	French invasion of Algeria 1830	theoretical	Discussion
23	2	For the student to understand the Third month exam topic	The French invasion of Tunisia 1881 and Marrakesh 1830–1914	Theoretical	Daily exam
24	2	For the student to understand the topic	The British invasion of the Arabian Gulf and Iraq	theoretical	Discussion

25	2	For the student to understand the topic	The British occupation of Egypt in 1882 and the Urabi Revolution	theoretical	Daily exam
26	2	For the student to understand the topic	The British intervention in Sudan in 1889 and the Italian occupation of Libya	theoretical	Discussion
27	2	For the student to understand the topic	Third monthly exam	Theoretical	Discussion
28	2	For the student to understand the topic	Trends of the modern Arab Renaissance movement in the modern Arab countries	theoretical	Monthly exam
29	2	For the student to understand the topic	Trends of the modern Arab Renaissance movement in the modern Arab countries	theoretical	Discussion
30	2	For the student to understand the topic	The First Arab Conference in Paris 1913	theoretical	

11. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Dr. Ibrahim Khalil Ahmed, History of the Modern Arab Countries in the Ottoman Era 1516–1916
Main references (sources)	Dr. Sayyar Kawkab Al-Jamil, Composition of the Modern Arabs, Abdul Karim Rafi' Al-Arabi and the Ottomans (1516–1917)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Ahmed Ezzat Abdel Karim, studies in modern Arab history, Muhammad Farid Bey, history of the Ottoman Empire, and modern Arab magazines with specializations.
Electronic References, Websites	////

Course Description

1. Course Name:	
History of Europe in the Renaissance	
2. Course Code:	
Hist211	
3. Semester/Year	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
1/9/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hour/ 4units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Ali Hadi Abbas Email: hum-ali-hadi@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives / To understand the precise meaning of the nature of history as an important science in human life.	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Students should link the curriculum of this stage with what they learned in previous stages of study. Students should understand the historical terms of the curriculum. Students should be informed about the most important historical events. Application should be made in areas of life by comparing historical events. Enabling students to how to link past events with current events. Students should become accustomed to the method of thinking based on analyzing historical texts. Working on consolidating all the knowledge that students learned in previous stages of study.

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		It is based on establishing a scientific and philosophical approach based on trying to understand and comprehend history and its lessons in a useful scientific way, with which the specialization becomes useful and important in the renaissance of society.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	For the student to understand the topic	Introduction to the Middle Ages (Feudalism and its fall).	Theoretical	Discussion
2	2	For the student to understand the topic	The Renaissance in Italy and Western Europe	Theoretical	Daily exam
3	2	For the student to understand the topic	Geographical Explorations	Theoretical	Discussion
4	2	For the student to understand the topic	Religious Reformation	Theoretical	Daily exam
5	2	For the student to understand the topic	Religious Wars in Europe	Theoretical	Discussion
6	2	For the student to understand the topic	Political Developments in Russia and Britain	Theoretical	Monthly exam
7	2	For the student to understand the topic	Political Developments in Prussia	Theoretical	Discussion

8	2	For the student to understand the topic	The War of the Spanish Succession	Theoretical	Daily exam
9	2	For the student to understand the topic	The Seven Years' War	Theoretical	Discussion
10	2	For the student to understand the topic	The American War of Independence	Theoretical	Daily exam
11	2	For the student to understand the topic	The French Revolution	Theoretical	Discussion
12	2	For the student to understand the topic	The National Assembly and the Legislative Assembly	Theoretical	Discussion
13	2	For the student to understand the topic	Monthly Exam	Theoretical	Monthly exam
14	2	For the student to understand the topic	The National Convention and the Directorate Government	Theoretical	Discussion
15	2	For the student to understand the topic	Napoleon Bonaparte's Coup d'état of 1799.	Theoretical	Daily exam
Second semester					
16	2	For the student to understand the topic	Political developments in France after 1799	Theoretical	Discussion
17	2	For the student to understand the topic	Napoleonic Wars in Europe – Confrontation with Austria	Theoretical	Daily exam

18	2	For the student to understand the topic	Continental Blockade against Britain	Theoretical	Discussion
19	2	For the student to understand the topic	Fall of the Napoleonic Empire	Theoretical	Daily exam
20	2	For the student to understand the topic	Congress of Vienna	Theoretical	Discussion
21	2	For the student to understand the topic	Third Month Exam	Theoretical	Monthly exam
22	2	For the student to understand the topic	European Follow-up Conferences	Theoretical	Discussion
23	2	For the student to understand the topic	Economic Developments Accompanying the Industrial Revolution	Theoretical	Daily exam
24	2	For the student to understand the topic	Social and Intellectual Developments Accompanying the Industrial Revolution	Theoretical	Discussion
25	2	For the student to understand the topic	European National Schools	Theoretical	Daily exam
26	2	For the student to understand the topic	Revolutions of 1830	Theoretical	Discussion
27	2	For the student to understand the topic	Factors of the Industrial Revolution	Theoretical	Discussion

28	2	For the student to understand the topic	Fourth Month Exam	Theoretical	Monthly exam
29	2	For the student to understand the topic	Italian Unity and German Unity	Theoretical	Discussion
30	2	For the student to understand the topic	International Alliances	Theoretical	Discussion

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	History of Europe in the Renaissance Dr. Muhammad Muzaffar Al-Adhami
Main references (sources)	Europe in the Renaissance Dr. Muhammad Muhammed Salih
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Encyclopedia of the History of Europe in the Middle Ages
Electronic References, Websites	

Course Description

1. Course Name:					
Ancient History of Arab Countries					
Hist219					
3. Semester/Year					
Annual					
4. Description Preparation Date:					
10/2/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Immanence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
3 hours/ 6 units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Lecturer Dr. Fayhaa Kadhem / Email: hum.fayha.kadhem@uobabylon.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • That the student understands, with all knowledge, the most prominent events in ancient Arab countries. • For the student to learn about the most important Arab uprisings and revolutions against foreign occupation in order to achieve independence. • Identify political, economic and social developments and reforms in the Arab countries? 				
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	It is based on establishing a scientific and philosophical method based on trying to understand and assimilate history and its lessons in a useful scientific manner, with which the specialty becomes useful and important in the renaissance of society				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3	For the student to understand the topic	Sources for studying Arab history	Theoretical	Discussion
2	3	For the student to understand the topic	GeugrafieArab	Theoretical	Daily exam
3	3	For the student to understand the topic	Alyaman ancient		Discussion
4	3	For the student to understand the topic	Maeen and katban country	Theoretical	Discussion
5	3	For the student to understand the topic	Hadra moot	theoretical	Daily exam
6	3	For the student to understand the topic	Saabaa	theoretical	Monthly exam
7	3	For the student to understand the topic	Hummer	theoretical	Daily exam
8	3		Alaanbad	Theoretical	Discussion
9	3	For the student to understand the topic	Taadmr	theoretical	Daily exam
10	3		KHaasan	theoretical	Discussion
11	3	For the student to understand the topic	Alheera	theoretical	Daily exam

12	3	For the student to understand the topic	Makaa	theoretical	Discussion
13	3	For the student to understand the topic	Yathreb	theoretical	Discussion
14	3	For the student to understand the topic	Altaaf	theoretical	Discussion
15	3	For the student to understand the topic	Commuity groups	theoretical	Daily exam
16	3	or the student to understand the topic	Classes of society	theoretical	Discussion
17	3	For the student to understand the topic	Describe al arab	theoretical	Daily exam
18	3	For the student to understand the topic	The family system among the arab	theoretical	Discussion
19	3	For the student to understand the topic	Marriageof he arab	theoretical	Daily exam
20	3	For the student to understand the topic	Religious movements in the Arab countries	Theoretical	Discussion
21	3	For the student to understand the topic	Divorce	theoretical	Daily exam

22	3	For the student to understand the topic	Pagan religion	theoretical	Discussion
23	3	For the student to understand the Third month exam topic	The Jewish religion	Theoretical	Daily exam
24	3	For the student to understand the topic	Christian religion	theoretical	Discussion
25	3	For the student to understand the topic	Intellectual life the arab	theoretical	Daily exam
26	3	For the student to understand the topic	Poets The Arab	theoretical	Discussion
27	3	For the student to understand the topic	Third monthly exam	Theoretical	Discussion
28	3	For the student to understand the topic	Arab Preachers	theoretical	Monthly exam
29	3	For the student to understand the topic	Discussion research	theoretical	Discussion
30	3	For the student to understand the topic	Discussion research	theoretical	Discussion

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	, History of culture of Arabian/Taha Bager
Main references (sources)	Samer Adeb/ Historyfor Egyptian
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Salem Hassan in Historyfor Egyptian
Electronic References, Websites	////

Course Description

1. Course Name:					
Crimes of the Baath regime in Iraq					
2. Course Code:					
3. Semester/Year					
Annual					
4. Description Preparation Date:					
10/2/2024					
5. Available Attendance Forms:					
Immanence					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
1 hour/ 1 unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Prof. Dr. Ali Hadi Abbas Email: hum-ali-hadi@uobabylon.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> to stand The student with all his knowledge is the most important events date that committed it system party Resurrection in Iraq The student should learn about the most important uprisings that were suppressed by the Baath regim. Learn about the political, social and economic developments in Iraq during the Baath regim. 			
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		It is based on a scientific and philosophical foundation based on an attempt to understand and comprehend history and its lesson.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1.	1	The student understands the subject	The concept of crimes and their types	Theoretical	discussion
2.	1	The student understands the subject	Crime Sections	Theoretical	discussion
3.	1	The student understands the subject	Types of international crimes	Theoretical	Daily exam
4.	1	The student understands the subject	Decisions issued by the Supreme Criminal Court	Theoretical	discussion
5.	1	The student understands the subject	Psychological and social crimes and their effects	Theoretical	discussion
6.	1	The student understands the subject	Mechanisms of psychological crimes	Theoretical	Monthly exam
7.	1	The student understands the subject	Psychological effects of crimes	Theoretical	discussion
8.	1	The student understands the subject	Social crimes	Theoretical	Daily exam
9.	1	The student understands the subject	Militarization of society	Theoretical	discussion
10.	1	The student understands the subject	The Baath regime's position on religion	Theoretical	discussion

11.	1	The student understands the subject	Violations of Iraqi laws	Theoretical	Daily exam
12.	1	The student understands the subject	Pictures of human rights violations and crimes of the authorities	Theoretical	discussion
13.	1	The student understands the subject	Some decisions on political and military violations of the Baath regime	Theoretical	discussion
14.	1	The student understands the subject	Baath regime prisons and detention centers	Theoretical	Monthly exam
15.	1	The student understands the subject	Environmental crimes of the Baath regime in Iraq	Theoretical	discussion
16.	1	The student understands the subject	,War pollution radioactivity and mine explosions	Theoretical	discussion
17.	1	The student understands the subject	Destruction of cities and villages scorched earth policy	Theoretical	daily
18.	1	The student understands the subject	Drying the marshes	Theoretical	discussion
19.	1	The student understands the subject	Bulldozing palm orchards, trees and crops	Theoretical	discussion
20.	1	The student understands the subject	Mass grave crimes	Theoretical	discussion

21.	1	The student understands the subject	Events of the genocide graves committed by the Baathist regime in Iraq	Theoretical	discussion
22.	1	The student understands the subject	Chronological classification of mass graves in Iraq for the period 1963–2003	Theoretical	discussion

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Scheduled Study For universities Government And eligibility all
Main references (sources)	Sheikh Hamza Al-Khawildi , victims The pulpit Al-Hussaini
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	/
Electronic References, Websites	/

Course Description

1. Course Name:	
History of the Abbasid State	
2. Course Code:	
Hist300	
3. Semester/Year	
quarterly	
4. Description Preparation Date:	
28/1/2024	
5. Available Attendance Forms:	
immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2hours/ 2units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Yousif Kazim Jagil Email: hum.yousif.kadhum@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Students will learn how the Buyids and Seljuks were established</p> <ul style="list-style-type: none"> Students will learn about the means by which Ali bin Buya was able to control Persia and Iraq Students will understand the position of the caliphs towards the Buyid tyranny Students will learn about the role of the popular resistance to the Buyids Students will understand the achievements of Tughril Beg and the elimination of the Buyids Students will learn about the influence of the powerful Seljuk sultans Students will understand the negative relationship with the Seljuks Students will learn about the position of the Abbasid Caliphate towards the Seljuks

	<ul style="list-style-type: none">• Students will learn about the efforts of the Abbasid Caliphate to restore its prestige once again• Students will understand the popular position towards the Buyid control and the Caliphate of Al-Nasir li-Din Allah• Students will be tested on the prescribed material• Students will learn about the reasons for the weakness of the state and the emergence of the Atabegs• Students will learn about the reasons and motives of the Crusades• Students will learn about the Mongols and their starting point and the overthrow of the Caliphate• The student should learn about the violations of the Mongols.				
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Using multiple teaching methods including: <ul style="list-style-type: none">• Lecture method.• Exploration method.• Questioning method			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Students should learn about the basis on which the Buyids and Seljuks were established.	Introduction to the Era of the Princes 320-334 AH/932-945 AD. The Buyids: Their origin and homeland is the land of Daylam. And their entry into the service of the princes of the land of Daylam.	The lecture	Conducting a test for students at the end of each lecture
2	2	Students will learn about the means by which Ali bin	The emergence of Ali bin Buyah and the growth of his influence	Discussion	Asking general questions to students to determine their

		Buwayh was able to control Persia and Iraq.	in Persia and Iraq.		understanding of the lecture.
3	2	The student should understand the position of the caliphs towards the Buyid tyranny.	The Abbasid Caliphs and their efforts to confront the control of the Buyids.	Interrogation and lecture	Conduct a quick written test to check their comprehension.
4	2	Students will learn about the role of the popular resistance to the Buyids.	The role of popular resistance in confronting the control of the Buyids.	Discussion and questioning	Set different questions to measure students' ability to answer.
5	2	The student should understand the achievements of Tughril Beg and the elimination of the Buyids.	The Abbasid Caliphate and Seljuk control 447-590 AH / 1054-1493 AD Tughril Beg and the rise of the Seljuk Sultanate, and the end of the era of Buyid control.	The lecture	Conduct an oral test to determine the students' understanding of the topic.
6	2	The student should know the influence of the powerful Seljuk sultans.	Alp Arslan, Malik Shah and the growing influence of the Seljuks.	Lecture and interrogation	Direct written questions to students to measure their understanding of the lecture.
7	2	The student should understand the negative relationship with the Seljuks.	The relationship of the Abbasid Caliphate with the Seljuk Sultans.	Discussion	Ask students to write a report on the topic to see their understanding of the topic.
8	2	The student should know the position of the Abbasid	The relationship of the Abbasid Caliphate with	The lecture	Conduct an oral test for students to determine their

		Caliphate towards the Seljuks.	the Seljuk Sultans.		understanding of the subject.
9	2	The student should learn about the efforts of the Abbasid Caliphate to restore its prestige once again.	The efforts of the Abbasid Caliphate to restore its prestige.	Lecture and discussion	Asking questions at the end of the lecture to determine students' understanding of the topic.
10	2	The student should understand the popular position on the Buyid control and the caliphate of Al-Nasir li-Din Allah.	The role of society (people) in confronting the Seljuks. The era of the Abbasid Caliph Al-Nasir li-Din Allah.	Discussion	Ask students to present a lesson on the topic to see how well they understand it.
11	2	The student must be tested on the prescribed subject.	First month exam	Lecture and interrogation	Conduct a written test to determine their understanding of the topic.
12	2	The student should know the reasons for the weakness of the state and the emergence of the Atabegs.	The disintegration of the Arab-Islamic state and the conflict between political powers. The Atabegs and their political role.	The lecture	Ask students questions about the lecture to ensure they understand the topic.
13	2	The student should know the causes and motives of the Crusades.	Crusades Motives for the Crusades on the Levant and the Arabian Peninsula The emergence of Saladin. Unification of the Islamic	The discussion	Ask students to ask questions about the topic to see how well they understand it.

			resistance front and the Battle of Hattin.		
14	2	The student should know the Mongols, the area from which they set out, and the overthrow of the Caliphate.	<p>The Mongols</p> <p>The origin of the Mongols, their original homeland, and their invasion of the Islamic world.</p> <p>The efforts of the Abbasid Caliphate to confront the Mongols.</p> <p>The Mongols entered Baghdad and the fall of the Abbasid Caliphate.</p>	Interrogation and discussion	Ask students questions at the end of the lecture to determine their understanding of the topic.
15	2	The student should learn about the violations of the Mongols.	<p>The destruction of the year and the collapse of the Abbasid Caliphate.</p> <p>The Mongols threatened Egypt and the Battle of Ain Jalut took place.</p> <p>The defeat of the Mongols in Ain Jalut and its effects on the region.</p>	The lecture	Conducting various questions for students and emphasizing the most important topics mentioned in the course.

11. Course Evaluation

20 for the first semester, 20 for the second semester, 5 for activities, 5 for attendance, and 50 for final.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<ul style="list-style-type: none">• The Arab Islamic State in the Late Abbasid Era by Dr. Khalil Ibrahim Al-Samarrai and others.• The Arab Islamic State in the Late Abbasid Era by Dr. Rashid Abdullah Al-Jumaili
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none">• The Complete History by Ibn al-Athir.• The Beginning and the End by Ibn Kathir al-Dimashqi.• The Regular History of Kings and Nations by Ibn al-Jawzi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none">• Sociology of Islamic Thought Dr. Ismail Mahmoud• Political, Cultural and Religious History of Islam by Dr. Hassan Ibrahim Hassan.• The peer-reviewed Journal of the University of Babylon for its research that can develop the student's talents.
Electronic References, Websites	<ul style="list-style-type: none">• Virtual Library• Comprehensive Library• Ahlul Bayt Library

Course Description

1. Course Name:	
History of Islamic Civilization	
2. Course Code:	
Hist305	
3. Semester/Year	
quarterly	
4. Description Preparation Date:	
25/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2hours/ 2units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Dr. Salim Abbas Jassim	
Email: Slyma8078@gmail.com	
8. Course objectives: Understanding the precise meaning of history as an important science in human life.	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> The student should have a scientific understanding of the history of Islamic civilization The student should be familiar with the most prominent difficulties faced by Islamic society The student should have a scientific understanding of the most prominent sacrifices made by Arab Muslims in the service of Islam and Muslims
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	It is based on establishing a scientific and philosophical approach based on trying to understand and comprehend history and its

	lessons in a useful scientific way, with which the specialization becomes useful and important in the renaissance of society.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	For the student to understand the subject	Definition of civilization in language and terminology	Theoretical	Discussion
2	2	For the student to understand the subject	The relationship of Islamic civilization with other civilizations	Theoretical	Daily Exam
3	2	For the student to understand the subject	Financial systems	Theoretical	Discussion
4	2	For the student to understand the subject	Caliphate	Theoretical	Daily Exam
5	2	For the student to understand the subject	Ministry	Theoretical	Discussion
6	2	For the student to understand the subject	Writing	Theoretical	Monthly Exam
7	2	For the student to understand the subject	Capturing	Theoretical	Discussion
8	2	For the student to understand the subject	Hisbah	Theoretical	Daily Exam
9	2	For the student to understand the subject	Diwans	Theoretical	Discussion

10	2	For the student to understand the subject	Judiciary	Theoretical	Daily Exam
11	2	For the student to understand the subject	The transfer of Arab-Islamic civilization to Europe	Theoretical	Discussion
12	2	For the student to understand the subject	The status of Arab-Islamic civilization	Theoretical	Daily Exam
13	2	For the student to understand the subject	The status of Arab-Islamic civilization	Theoretical	Monthly Exam
14	2	For the student to understand the subject	Cultural exchange of civilization	Theoretical	Daily Exam
15	2	For the student to understand the subject	Cultural exchange of civilization	Theoretical	Monthly Exam

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Arab Islamic Civilization by Rashid Al-Jumaili
Main references (sources)	History of the Prophets and Kings by Al-Tabari
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1. Course Name:	
Political Iraq	
2. Course Code:	
Hist310	
3. Semester/Year	
quarterly	
4. Description Preparation Date:	
14/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2hours/ 2units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Naeem Jassim Mohammed	
Email: naeem.jassim.humlec2@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> The student should stand scientifically on the most prominent events in the history of Iraq during the royal and republican eras The student should get to know the most prominent governments that were formed in the history of contemporary Iraq The student should stand scientifically on the most prominent historical stations and analyze them historically
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	It is based on establishing a scientific and philosophical approach based on trying to understand and comprehend history and its lessons in a useful scientific way, with which the specialization becomes useful and important in the renaissance of society.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	For the student to understand the subject	The British occupation of Iraq and the nature of British administration 1914–1920	Theoretical	Discussion
2	2	For the student to understand the subject	The Revolution of 1920 and the Establishment of the Modern Iraqi State 1920–1921	Theoretical	Daily Exam
3	2	For the student to understand the subject	Iraqi–British Treaties and the Mosul Problem	Theoretical	Discussion
4	2	For the student to understand the subject	Political parties in Iraq before and after parliamentary life	Theoretical	Daily Exam
5	2	For the student to understand the subject	Iraqi–British relations and Iraq's entry into the	Theoretical	Discussion

			League of Nations 1932		
6	2	For the student to understand the subject	Monthly Exam	Theoretical	Monthly Exam
7	2	For the student to understand the subject	Political Developments in Iraq 1933–1939	Theoretical	Discussion
8	2	For the student to understand the subject	Iraq during World War II 1939-1945	Theoretical	Daily Exam
9	2	For the student to understand the subject	The 1948 Uprising and its Consequences	Theoretical	Discussion
10	2	For the student to understand the subject	Introductions to the July 14, 1958 Revolution	Theoretical	Daily Exam
11	2	For the student to understand the subject	The Free Officers Organization and the July 14, 1958 Revolution	Theoretical	Discussion
12	2	For the student to understand the subject	Institutions of the New Republican System	Theoretical	Daily Exam
13	2	For the student to understand the subject	Monthly Exam	Theoretical	Monthly Exam
14	2	For the student to understand the subject	The Assassination of Abdul Karim Qasim and the 1963 Coup	Theoretical	Discussion
15	2	For the student to understand the subject	Iraq under the Arefi Rule	Theoretical	Daily Exam

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Contemporary History of Iraq / by Ibrahim Khalil Ahmed and Jaafar Abbas Hamidi
Main references (sources)	Modern Political History of Iraq by Abdul Razzaq Al-Hasani
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	History of Iraqi Ministries / by Jaafar Abbas Hamidi and Nouri Abdul Hamid Al-Ani
Electronic References, Websites	

Course Description

1. Course Name:	
History of Iran	
2. Course Code:	
Hist318	
3. Semester/Year	
quarterly	
4. Description Preparation Date:	
20/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2hours/ 2units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Kareem Motar Hamza	
Email: hum.kreemmotar@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> The student should stand scientifically on the most prominent events in the history of Iran during the Qajar and Pahlavi eras The student should become familiar with the most prominent governments that were formed in the modern and contemporary history of Iran The student should stand scientifically on the most prominent historical stations and analyze them historically
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	It is based on establishing a scientific and philosophical approach based on trying to understand and comprehend history and its

	lessons in a useful scientific way, with which the specialization becomes useful and important in the renaissance of society.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	For the student to understand the subject	Founding of the Qajar state 1796	Theoretical	Discussion
2	2	For the student to understand the subject	The Russo-Iranian wars during the reign of Fath Ali Shah	Theoretical	Daily Exam
3	2	For the student to understand the subject	The Babi movement during the reign of Mohammad Shah	Theoretical	Discussion
4	2	For the student to understand the subject	Modernization in Iran led by Amir Kabir	Theoretical	Daily Exam
5	2	For the student to understand the subject	Russian and British concessions in Iran during the reign of Nasser al-Din Shah	Theoretical	Discussion
6	2	For the student to understand the subject	Monthly exam	Theoretical	Monthly Exam
7	2	For the student to understand the subject	Iranian Constitutional Revolution 1905-1911	Theoretical	Discussion
8	2	For the student to understand the subject	Last stages of the Qajar era	Theoretical	Daily Exam
9	2	For the student to understand the subject	Reza Shah and the establishment of the Pahlavi era	Theoretical	Discussion

10	2	For the student to understand the subject	Modernization in Iran during the reign of Reza Shah	Theoretical	Daily Exam
11	2	For the student to understand the subject	Iran during World War II	Theoretical	Discussion
12	2	For the student to understand the subject	Mohammad Reza Shah and the policy of appeasement	Theoretical	Daily Exam
13	2	For the student to understand the subject	Monthly exam	Theoretical	Monthly Exam
14	2	For the student to understand the subject	The White Revolution in Iran	Theoretical	Discussion
15	2	For the student to understand the subject	The Shah's dictatorship and the end of the Pahlavi era	Theoretical	Daily Exam

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Modern History of Iran / by Karim Matar Hamza Al-Zubaidi
Main references (sources)	Political History of Iran by Hassan Al-Jaf
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	History of Iran and Turkey / by Ibrahim Al-Alaf and Khalil Ali Murad
Electronic References, Websites	

Course Description

1. Course Name:	
History of Contemporary Türkiye	
2. Course Code:	
Hist401	
3. Semester/Year	
quarterly	
4. Description Preparation Date:	
20/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2hours/ 2units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Lecturer Dr. Athraa shaker hadi	
Email: Haider11291@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Knowing the history of our neighboring country, Turkey Knowing its domestic and foreign policy Knowing its goals towards neighboring countries, including Iraq Its role in establishing the Western presence in our region, including Iraq • Its water policy towards Iraq
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	For the student to understand the subject	National Liberation Movement until the Declaration of the Republic	Theoretical	Discussion
2	2	For the student to understand the subject	Internal Developments in Turkey	Theoretical	Daily Exam
3	2	For the student to understand the subject	Turkey's Foreign Relations and the Straits Problem	Theoretical	Discussion
4	2	For the student to understand the subject	The Straits Problem and the Montreux Treaty	Theoretical	Daily Exam
5	2	For the student to understand the subject	Turkey and World War II	Theoretical	Discussion
6	2	For the student to understand the subject	Multi-Party Relations in Turkey	Theoretical	Monthly Exam
7	2	For the student to understand the subject	Turkey and Western Countries	Theoretical	Discussion
8	2	For the student to understand the subject	Turkey and the North Atlantic Treaty Party	Theoretical	Daily Exam
9	2	For the student to understand the subject	Political and Economic Developments in Turkey	Theoretical	Discussion
10	2	For the student to understand the subject	The Army's Control of Power	Theoretical	Daily Exam
11	2	For the student to understand the subject	Political Developments in Turkey Between Two Coups 1960-1971	Theoretical	Discussion

12	2	For the student to understand the subject	The Second Military Coup in Turkey	Theoretical	Daily Exam
13	2	For the student to understand the subject	The Military Coup of September 12, 1980	Theoretical	Monthly Exam
14	2	For the student to understand the subject	Turkey's Foreign Relations Between Two Coups 1971-1980	Theoretical	Discussion
15	2	For the student to understand the subject	Exam	Theoretical	Daily Exam

11. Course Evaluation

20 for the first semester, 20 for the second semester, 10 for the daily exam, and 50 for the final exam.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Brief History of Modern Türkiye: Karim Matar Hamza
Main references (sources)	Iran and Turkey: Ibrahim Al-Alaf and Khalil Ali Murad
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1. Course Name:	
History of Ahlul Bayt	
2. Course Code:	
Hist402	
3. Semester/Year	
quarterly	
4. Description Preparation Date:	
14/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2hours/ 2units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Dr. hussin Mohamad Ali Email: hussin1908moh@gmail.com	
8. Course objectives: Understanding the precise meaning of history as an important science in human life.	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> The student should have a scientific understanding of the history of the Ahl al-Bayt, peace be upon them The student should be familiar with the most prominent difficulties that the Ahl al-Bayt faced with the Islamic community The student should have a scientific understanding of the most prominent sacrifices that the Ahl al-Bayt made in the service of Islam and Muslims
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	It is based on establishing a scientific and philosophical approach based on trying to understand and comprehend history and its lessons in a useful scientific way, with which the specialization becomes useful and important in the renaissance of society.
----------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	For the student to understand the subject	What the Great Messenger and Imam Ali did of sacrifices in order to raise the banners of Islam O	Theoretical	Discussion
2	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Hassan (AS)	Theoretical	Daily Exam
3	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Hussein (AS)	Theoretical	Discussion
4	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Zain Al-Abidin (AS)	Theoretical	Daily Exam
5	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Muhammad bin Ali (AS)	Theoretical	Discussion
6	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Muhammad bin Ali (AS)	Theoretical	Monthly Exam
7	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Jaafar bin Muhammad (AS)	Theoretical	Discussion
8	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Musa bin Jaafar (AS)	Theoretical	Daily Exam
9	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Ali bin Musa (AS)	Theoretical	Discussion

10	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Muhammad bin Ali (AS)	Theoretical	Daily Exam
11	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Ali bin Muhammad (AS)	Theoretical	Discussion
12	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Hassan bin Ali (AS)	Theoretical	Daily Exam
13	2	For the student to understand the subject	Biography of Imam Muhammad bin Hassan Al-Hujjah (AS)	Theoretical	Monthly Exam
14	2	For the student to understand the subject		Theoretical	Discussion
15	2	For the student to understand the subject		Theoretical	Daily Exam

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Biography of the Twelve Imams Adel Al-Adeeb
Main references (sources)	Biography of the Twelve Imams Hashim Marouf Al-Hasani
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description

1. Course Name:	
History of the Fatimid State	
2. Course Code:	
Hist406	
3. Semester/Year	
quarterly	
4. Description Preparation Date:	
14/2/2024	
5. Available Attendance Forms:	
immanence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2hours/ 2units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Dr. Attarid Taqi Abod Email: hum.attarid.taq@uobabylon.edu.iq	
8. Course objectives: Understanding the precise meaning of history as an important science in human life.	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> The Fatimid state is one of the most important states that emerged in the Middle Ages in the Arab region. Explain when the Fatimid state was founded in the fourteenth century AD and continued until the eleventh century. Learn about culture, art and science in the Arab region. Introduce the student to the most important periods that the Fatimid state went through, including the era of the

	<p>caliphs, followed by the era of the ministers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make the student able to study the foreign relations of the Fatimid state • Explain the reasons for the fall of the Fatimid state and the rise of the Ayyubid state • Show the most important battles that the Arab Muslims fought against the Crusaders. • Introduce the student to the most prominent figures of the Ayyubid state, including the leader Salah al-Din al-Ayyubi • Read a model of the internal and external relations of the Ayyubid state • Introduce the student to the reasons that hastened the fall of the Ayyubid state
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	For the student to understand the subject	<ul style="list-style-type: none"> • The emergence and establishment of the Fatimid state. • The first requirement – the history of the establishment of the Fatimid state. 	Theoretical	Discussion

			<ul style="list-style-type: none"> • The main Fatimid leaders. • The reasons that led to the emergence of the Fatimid state. 		
2	2	For the student to understand the subject	: The development of the Fatimid state throughout the ages	Theoretical	Daily Exam
3	2	For the student to understand the subject	The time period of the Fatimid state's rule.	Theoretical	Discussion
4	2	For the student to understand the subject	The territorial expansion of the Fatimid state.	Theoretical	Daily Exam
5	2	For the student to understand the subject	The internal and external conflicts witnessed by the Fatimid state.	Theoretical	Discussion
6	2	For the student to understand the subject	The main events in the history of the Fatimid state.	Theoretical	Monthly Exam
7	2	For the student to understand the subject	The main wars and conflicts.	Theoretical	Discussion
8	2	For the student to understand the subject	The important political and social events.	Theoretical	Daily Exam
9	2	For the student to understand the subject	The diplomatic and commercial relations of the Fatimid state.	Theoretical	Discussion
10	2	For the student to understand the subject	The influence of the Fatimid state on the Arab region.	Theoretical	Daily Exam
11	2	For the student to understand the subject	Culture and art in the era of the Fatimid state.	Theoretical	Discussion

12	2	For the student to understand the subject	Science and technology in the era of the Fatimid state.	Theoretical	Daily Exam
13	2	For the student to understand the subject	The emergence of Saladin on the scene of events	Theoretical	Monthly Exam
14	2	For the student to understand the subject	The most important measures taken by the Ayyubids to expand their state, including confronting the Crusader threat	Theoretical	Discussion
15	2	For the student to understand the subject	The Battle of Hattin, the most important reasons for its occurrence, the course of the battle, and the results that resulted from it	Theoretical	Daily Exam

11. Course Evaluation

20 for the first semester, 20 for the second semester, 10 daily exams, and 50 for the final exam.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	In Fatimid history by Ahmed Mukhtar Al-Abbadi In Ayyubid history by Ahmed Mukhtar Al-Abbadi
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	History of the Fatimid State by Muhammad Jamal al-Din Surur The Rise of the Ayyubid State in Egypt and the Levant by Wafaa Muhammad Ali
Electronic References, Websites	