

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم الفقه وأصوله



وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



qur.dep.juris@uobabylon.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم الفقه وأصوله

وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفقه وأصوله

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ١١ / ٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

أ.م.د.رياض رحيم ثعبان

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

أ.م.د.حيدر شوكان السلطاني

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عدي عبدة الزبيدي

مصادقة السيد العميد

أ.د.حسن عبيد المعموري

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

المقدّمة

الحمد لله، ربّ العالمين، والصّلاة والسّلام على النّبِيِّ المؤيّد المنصور المسدّد أبي القاسم،
محمّد، وعلى أهل بيته الطّيبين الطّاهرين، وعلى صحبه الأخيار المنتجبين.

أمّا بعدُ.....

فقد تأسّس قسم الفقه وأصوله في العام الدّراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠، و هو يعنى بدراسة
علوم الشريعة الإسلامية شأنه شأن أقسام (الفقه وأصوله والشريعة الإسلامية) في كليات العلوم
الإسلامية، ومستوف لموادها ومفرداتها كلها مع استيفائه المواد التربوية والنفسية اللازمة لإعداد
المدرس التربوي، وأن الخريج بموجب الوصف متخصص ب (الفقه وأصوله) وهو مؤهل ليكون
مدرساً في المدارس الثانوية مع كونه باحثاً مساعداً وتمتعه بآليات التوجيه الديني والإرشاد التربوي
ليمارس مهمته في المؤسسات ذات العلاقة

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفقه وأصوله إلى أن يكون صرحاً علمياً رائداً في العالمين الإسلامي و العربي يُعنى بالبحث العلمي المواكب للتطوّر التكنولوجي و متطلبات الحياة الجديدة .

٢. رسالة البرنامج

نقل معارف الفقه الإسلامي إلى المجتمع الإسلامي، وإعطاء الحلول الشرعية والقانونية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة أو العامة، ولا سيما مستحدثات المسائل المعاصرة

٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج مدرسين متخصصين بفقه القرآن وأصوله، قادرين على تدريس الأبحاث (الفقهية والأصولية) التي تتضمنها مادة التربية الإسلامية والقرآن الكريم في المدارس المتوسطة والإعدادية
- ٢- إعداد باحثين متخصصين في مراكز البحوث والدراسات الإسلامية.
- ٣- إعداد دراسات و بحوث تخص قضايا فقهية و أصولية تتماشى مع الواقع الحالي و متطلباته، و توزي التطوّر العلمي و تغير أسلوب حياة الناس عن الأزمنة السابقة.
- ٤- رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
- ٥- تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية ليكونوا عناصر فعالة في إصلاح المجتمع.
- ٦- الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة

٤. الاعتماد البرامجي

القسم غير حاصل على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

مجلس اعتماد كليات العلوم الإسلامية يرفع حصول القسم على الاعتماد البرامجي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦	١٢	١٠٪	
متطلبات الكلية	١٣	٢٦	٢٠٪	
متطلبات القسم	٣٩	٨٧	٧٠٪	
التدريب الصيفي	/			
أخرى	/			

٧. وصف البرنامج

ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	الأولى/الفصل الأول	QSJOJwi100101(2+0)	فقه العبادات ١	٢	
٢	الأولى/الفصل الأول	QSJOEsi100202(2+0)	مدخل شريعة	٢	
٣	الأولى/الفصل الأول	QSJOIsi100303(2+0)	نظم إسلامية	٢	
٤	الأولى/الفصل الأول	QSJORii100404(1+2)	التلاوة والتجويد	١	٢
٥	الأولى/الفصل الأول	QSJOSmi100505(3+0)	النحو والصرف	٣	
٦	الأولى/الفصل الأول	QSJOGPEni100606(2+0)	علم النفس النمو	٢	
٧	الأولى/الفصل الأول	QSJOEii100707(2+0)	اللغة الانجليزية	٢	
٨	الأولى/الفصل الأول	QSJOHri100808(2+0)	حقوق الانسان	١	٢
١	الأولى /الفصل الثاني	QSJOJwi101909(2+0)	فقه العبادات ٢	٢	
٢	الأولى /الفصل الثاني	QSJOpi101010(2+0)	مبادئ أصول الفقه	٢	
٣	الأولى /الفصل الثاني	QSJOQSi101111(2+0)	علوم القرآن	٢	
٤	الأولى /الفصل الثاني	QSJORhi101212(2+0)	البلاغة	٢	
٥	الأولى /الفصل الثاني	QSJOSmi101313(3+0)	النحو والصرف	٣	
٦	الأولى /الفصل الثاني	QSJOLoi101414(2+0)	المنطق	٢	
٧	الأولى /الفصل الثاني	QSJOIsi101515(2+0)	مدخل لدراسة القانون	٢	
٨	الأولى /الفصل الثاني	QSJOCoi101616(2+0)	حاسوب	٢	
١	الثانية/الفصل الأول	QSJOJpi201701(2+0)	فقه أحوال شخصية ١	٢	
٢	الثانية/الفصل الأول	QSJOJoi201802(2+0)	أصول الفقه ١	٢	
٣	الثانية/الفصل الأول	QSJOVri201903(2+0)	آيات الأحكام	٢	

	٢	حفظ القرآن	QSJOMqi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٤
	٢	النحو	QSJOSyi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٥
	٢	العقائد	QSJOBai202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٦
	٢	ديمقراطية	QSJODai202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٧
	٢	حاسوب	QSJOCoi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول	٨
	٢	فقه الأحوال الشخصية ٢	QSJOJpii202509(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	٩
	٢	أصول الفقه ٢	QSJOJoi202610(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	١٠
	٢	مصطلح علم الحديث	QSJOTHii202711(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	١١
	٢	السيرة النبوية	QSJOBpii202812(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	١٢
	٢	علم الكلام	QSJOTHii202913(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	١٣
	٢	النحو	QSJOSyii203014(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	١٤
	٢	علم النفس التربوي	QSJOEpii203115(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	١٥
	٢	اللغة الانجليزية	QSJOEiii203216(2+0)	الثانية/الفصل الثاني	١٦
	٢	فقه المعاملات ١	QSJOJti303301(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	١٧
	٢	أصول الفقه ٣	QSJOJoi303402(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	١٨
	٢	فكر اسلامي (معاصر)	QSJOJli303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	١٩
	٢	نظم اسلامية	QSJOIsi303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٢٠
	٢	النحو ٥	QSJOSii303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٢١
	٢	قواعد فقهية	QSJOJri303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٢٢
	٢	البلاغة	QSJORhi303907(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٢٣
	٢	أسس تربية	QSJOFei304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	٢٤

١	الثالثة/الفصل الثاني	QSJOJtii304109(2+0)	فقه المعاملات ٢	٢	
٢	الثالثة/الفصل الثاني	QSJOJoi304210(2+0)	أصول الفقه ٤	٢	
٣	الثالثة/الفصل الثاني	QSJOSyii304311(2+0)	النحو ٦	٢	
٤	الثالثة/الفصل الثاني	QSJOHrii304412(2+0)	أحاديث الأحكام	٢	
٥	الثالثة/الفصل الثاني	QSJOPiei304513(2+0)	مبادئ الاقتصاد الاسلامي	٢	
٦	الثالثة/الفصل الثاني	QSJOTmii304614(2+0)	طرائق تدريس	٢	
٧	الثالثة/الفصل الثاني	QSJOCjrii304715(2+0)	فقه أديان مقارن	٢	
٨	الثالثة/الفصل الثاني	QSJOEii304816(2+0)	اللغة الانكليزية ٢	٢	
١	الرابعة/الفصل الأول	QSJOJoi404901(2+0)	اصول الفقه	٢	
٢	الرابعة/الفصل الأول	QSJOCji405002(2+0)	الفقه المقارن	٢	
٣	الرابعة/الفصل الأول	QSJOCji405103(2+0)	فقه الجنايات	٢	
٤	الرابعة/الفصل الأول	QSJOPl405204(2+0)	مقاصد الشريعة	٢	
٥	الرابعة/الفصل الأول	QSJOSyi405305(2+0)	النحو	٢	
٦	الرابعة/الفصل الأول	QSJOFgi405406(2+0)	التخرج الأصولي	٢	
٧	الرابعة/الفصل الأول	QSJOCpi405507(2+0)	المرافعات	٢	
٨	الرابعة/الفصل الأول	QSJOEi405608(2+0)	اللغة الإنجليزية	٢	
٩	الرابعة/الفصل الأول	QSJOPe405709(2+0)	التطبيقات التربوية	٤	
١	الرابعة/الفصل الثاني	QSJosRpii405810(4+0)	بحث التخرج	٤	
٢	الرابعة/الفصل الثاني	QSJosApii405911(12+0)	التطبيقات التربوية	١٢	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة

- ١ - أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- ٢ - أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ.
- ٣ - أن يكون قادرًا على فهم النصوص الفقهية .
- ٤ - أن يكون قادرًا على تحليل النصوص القرآنية.

ب - المهارات

- ١ - إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية.
- ٢ - صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- ٣ - تحليل محتوى المحاضرة.
- ٤ - إثارة الدافعية.
- ٥ - صياغة الأسئلة
- ٦ - التقويم.

ج - القيم

- ١ - التعليم بقواعد تلاوة القرآن الكريم و أساليبها.
- ٢ - الثقافة القرآنية و الفقهية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، و تؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- ٣ - النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

٩ . استراتيجيات التعليم و التعلم

أ - طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة إلقاء المحاضرات .
- ٢ - التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٣ - المجاميع الطلابية
- ٤ - ورش العمل
- ٥ - تطبيق التعليم

ب -مهارات التفكير

- ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢ -مهارة التفكير العالية
- ٣ - إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤ - العصف الذهني .

١٠ . طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات التحريرية و الشفوية
- ٢ - إنجاز البحوث و التقارير
- ٣ - النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

١١. الهيئة التدريسية

الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		أعداد هيئة التدريس	
		العام	الدقيق	ملاك	محاضر
يقضان سامي محمد عبد الجبوري	أستاذ	علوم إسلامية	الفقه وأصوله	√	
جبار كاظم شنبارة مظلوم العويدي	أستاذ	علوم إسلامية	الفقه وأصوله	√	
حيدر شوكان سعيد	أستاذ مساعد	علوم إسلامية	الفقه وأصوله	√	
فرمان قحط رحيمة	أستاذ مساعد	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة	√	
فرات عبد الكريم زغير كزار الجبوري	أستاذ مساعد	علوم إسلامية	عقائد	√	
منال خليل سلمان حسن الجبوري	أستاذ مساعد	علوم إسلامية	الفقه وأصوله	√	
حسين علي محمد	أستاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة	√	
غسق طالب سهيل علي الاميري	مدرس	اللغة العربية	الأدب	√	
محمد جابر علوان حنتوش الكوام	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن	√	
نور ناجح ميزان	مدرس	علوم إسلامية	عقائد	√	
محمد عبد علي كاظم	مدرس	علوم إسلامية	عقائد	√	
باسم جاسم يحيى	مدرس	قانون	قانون اداري	√	
زهراء طالب عبد حمادي الجبوري	مدرس	علوم إسلامية	التفسير وعلوم القرآن	√	
أنمار محمد مسلم السويدي	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة	√	
زينب فاضل مجيد	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة	√	
سجى حامد نعمة	مدرس مساعد	اللغة العربية	الأدب	√	
يونس ياسين نعمة	مدرس مساعد	اللغة العربية	الأدب	√	

١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. الالتزام القوي لتطوير التدريس الجدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.
٢. وجود خطة استراتيجية تحدد أهداف المؤسسة و الموارد المتاحة لها و التي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.
٣. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريس و تطويرهم بصورة مستمرة.
٤. تقييم الاستثمار في التدريب والتطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.
٢. التطوير فيما يخص البحث العلمي.
٣. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.

١٢. معيار القبول

القبول مركزي من الوزارة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية
- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- دليل الكلية للطلاب
- دليل الجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و الأهداف للبرنامج.
- ٢- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج.
- ٣- مراجعة المقررات الدراسية و تحديثها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه العبادات ١	QSJOJwi100101(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل شريعة	QSJOEsi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نظم إسلامية	QSJOIsi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة والتجويد	QSJORii100404(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو والصرف	QSJOSmi100505(3+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس النمو	QSJOGPEni100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانجليزية	QSJOEii100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان	QSJOHri100808(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه العبادات ٢	QSJOJwi101909(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ أصول الفقه	QSJOpi101010(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن	QSJOQSi101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البلاغة	QSJORhi101212(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو والصرف	QSJOSmi101313(3+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المنطق	QSJOLoi101414(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل لدراسة القانون	QSJOIsi101515(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب	QSJOCoi101616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه أحوال شخصية ١	QSJOJpi201701(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول الفقه ١	QSJOJoi201802(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	آيات الأحكام	QSJOVri201903(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حفظ القرآن	QSJOMqi202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو	QSJOSyi202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العقائد	QSJOBei202206(2+0)	الثانية/الفصل الأول

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ديمقراطية	QSJODei202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حاسوب	QSJOCoi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فقه الأحوال الشخصية ٢	QSJOJpii202509(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أصول الفقه ٢	QSJOJoi202610(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مصطلح علم الحديث	QSJOThii202711(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	السيرة النبوية	QSJOBpii202812(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الكلام	QSJOThii202913(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو	QSJOSyii203014(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي	QSJOEpii203115(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانجليزية	QSJOEii203216(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فقه المعاملات ١	QSJOJti303301(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أصول الفقه ٣	QSJOJoi303402(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فكر اسلامي (معاصر)	QSJOJli303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظم اسلامية	QSJOIsi303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو ٥	QSJOSii303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قواعد فقهية	QSJOJri303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البلاغة	QSJORhi303907(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس تربوية	QSJOFei304008(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فقه المعاملات ٢	QSJOJtii304109(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أصول الفقه ٤	QSJOJoi304210(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو ٦	QSJOSyii304311(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أحاديث الأحكام	QSJOHrii304412(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ الاقتصاد الاسلامي	QSJOPieii304513(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق تدريس	QSJOTmii304614(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه أديان مقارن	QSJOCjrii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية ٢	QSJOEii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اصول الفقه	QSJJOi404901(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفقه المقارن	QSJOCji405002(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه الجنائيات	QSJOCji405103(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مقاصد الشريعة	QSJOPIi405204(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو	QSJOSyi405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التخرج الأصولي	QSJOFgi405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المرافعات	QSJOCPi405507(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنجليزية	QSJOEi405608(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيقات التربوية	QSJOPe405709(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بحث التخرج	QSJosRpii405810(4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
													التطبيقات التربوية	QSJosApii405911(12+0)	الرابعة/الفصل الثاني

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of Jurisprudence and its Principles



Academic Program Description

Bachelor's Degree for the Academic Year 2024-2025

University of Babylon

Faculty of Islamic Sciences

Department of Jurisprudence and its Principles

**Academic program description guide for the Department of Jurisprudence
and its Principles for the academic year 2024-2025**

Name of final degree: **Bachelor's in Jurisprudence and its Principles**

Academic system: **Semesters**

Description preparation date: **1/10/2024**

Date of filling out the file: **3/11/2024**

:Signature

:Signature

Head of the department:

Deputy Dean of scientific affairs:

Asst Prof Dr. Haider Shawkan Al-Sultani

Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban

This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University Performance :

Dr. Uday Abra Al-Zaidi

Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

Program vision .١

The Department of Jurisprudence and its Principles aspires to be a pioneering scientific edifice in the Islamic and Arab worlds concerned with scientific research that keeps pace with technological development and the requirements of new life.

Program message .٢

Transferring knowledge of Islamic jurisprudence to the Islamic community, and providing legitimate and legal solutions facing the individual and society in private or public life, especially the latest developments in contemporary issues.

Program objectives .٣

- 7- Graduating teachers specialized in the jurisprudence of the Qur'an and its principles, who are able to teach the research (jurisprudence and fundamentalism) included in the subject of Islamic education and the Holy Qur'an in middle and high schools
- 8- .Preparing specialized researchers in Islamic research and studies centers .
- 9- Preparing studies and research related to jurisprudential and fundamental issues that are in line with the current reality and its requirements, and that balance scientific development and the change in people's lifestyle from previous times.
- 10-Raising the scientific and educational level of the teaching staff in the department
- 11-Encouraging students to adhere to good morals, university values and traditions to be effective elements in reforming society.
- 12- Raising the academic level of students

Programmatic accreditation .٤

The department does not have program accreditation

Other external influences .٥
The Accreditation Council for Faculty of Islamic Sciences sponsors the department's program accreditation

Program structure .٦				
Notes	Percentage	Credit	Number of courses	Program structure
	%١٠	١٢	٦	University requirements
	%٢٠	٢٦	١٣	Faculty requirements
	%٧٠	٨٧	٣٩	Department requirements
			/	Summer training
			/	Other

Program description .٧					
Credits		Course name	Course code	Stage/sem.	No.
Practical	theoretical				
	٢	Jurisprudence of Worship 1	QSJOJwi100101(2+0)	first /1st Sem.	١

	٢	Introduction to Sharia law	QSJOEsi100202(2+0)	first /1st Sem.	٢
	٢	Islamic systems	QSJOlsi100303(2+0)	first /1st Sem.	٣
٢	١	Recitation and Tajweed	QSJORii100404(1+2)	first /1st Sem.	٤
	٣	Grammar and morphology	QSJOSmi100505(3+0)	first /1st Sem.	٥
	٢	Developmental psychology	QSJOGPEni100606(2+0)	first /1st Sem.	٦
	٢	English language	QSJOEii100707(2+0)	first /1st Sem.	٧
٢	١	Human rights	QSJOHri100808(2+0)	first /1st Sem.	٨
	٢	Jurisprudence of Worship 2	QSJOJwi101909(2+0)	first /2nd Sem.	٩
	٢	Principles of jurisprudence	QSJOpi101010(2+0)	first /2nd Sem.	١٠
	٢	Sciences of the Qur'an	QSJOQSi101111(2+0)	first /2nd Sem.	١١
	٢	Rhetoric	QSJORhi101212(2+0)	first /2nd Sem.	١٢
	٣	Grammar and morphology	QSJOSmi101313(3+0)	first /2nd Sem.	١٣
	٢	Logic	QSJOLoi101414(2+0)	first /2nd Sem.	١٤
	٢	An introduction to study of law	QSJOlsi101515(2+0)	first /2nd Sem.	١٥
	٢	Computer	QSJOCoi101616(2+0)	first /2nd Sem.	١٦
	٢	Personal status jurisprudence 1	QSJOJpi201701(2+0)	Second /1st Sem.	١٧
	٢	Principles of jurisprudence 1	QSJOJoi201802(2+0)	Second /1st Sem.	١٨
	٢	Verses of rulings	QSJOVri201903(2+0)	Second /1st Sem.	١٩
	٢	Memorizing the Qur'an	QSJOMqi202004(2+0)	Second /1st Sem.	٢٠
	٢	Grammar	QSJOSyi202105(2+0)	Second /1st Sem.	٢١
	٢	Doctrines	QSJOBai202206(2+0)	Second /1st Sem.	٢٢
	٢	Democracy	QSJODEi202307(2+0)	Second /1st Sem.	٢٣
	٢	Computer	QSJOCoi202408(2+0)	Second /1st Sem.	٢٤
	٢	Personal status jurisprudence 2	QSJOJpii202509(2+0)	Second /2nd Sem.	٢٥
	٢	Principles of jurisprudence 2	QSJOJoi202610(2+0)	Second /2nd Sem.	٢٦

	٢	The term modern H'adith	QSJOTHii202711(2+0)	Second /2nd Sem.	٣
	٢	Biography of the Prophet	QSJOBpii202812(2+0)	Second /2nd Sem.	٤
	٢	Theology	QSJOTHii202913(2+0)	Second /2nd Sem.	٥
	٢	Grammar	QSJOSyii203014(2+0)	Second /2nd Sem.	٦
	٢	Educational psychology	QSJOEpii203115(2+0)	Second /2nd Sem.	٧
	٢	English language	QSJOEiii203216(2+0)	Second /2nd Sem.	٨
	٢	Jurisprudence of transactions 1	QSJOJti303301(2+0)	Third /1st Sem.	٩
	٢	Principles of jurisprudence 3	QSJOJoi303402(2+0)	Third /1st Sem.	١٠
	٢	Islamic ideology (contemporary)	QSJOJli303503(2+0)	Third /1st Sem.	١١
	٢	Islamic systems	QSJOIsi303604(2+0)	Third /1st Sem.	١٢
	٢	Grammar 5	QSJOSii303705(2+0)	Third /1st Sem.	١٣
	٢	Jurisprudential rules	QSJOJri303806(2+0)	Third /1st Sem.	١٤
	٢	Rhetoric	QSJORhi303907(2+0)	Third /1st Sem.	١٥
	٢	Foundations of education	QSJOFei304008(2+0)	Third /1st Sem.	١٦
	٢	Jurisprudence of transactions 2	QSJOJtii304109(2+0)	Third /2nd Sem.	١٧
	٢	Principles of jurisprudence 4	QSJOJoi304210(2+0)	Third /2nd Sem.	١٨
	٢	Grammar 6	QSJOSyii304311(2+0)	Third /2nd Sem.	١٩
	٢	Hadiths of rulings	QSJOHrii304412(2+0)	Third /2nd Sem.	٢٠
	٢	Principles of Islamic economics	QSJOPiei304513(2+0)	Third /2nd Sem.	٢١
	٢	Teaching methods	QSJOTmii304614(2+0)	Third /2nd Sem.	٢٢
	٢	Comparative jurisprudence of religions	QSJOCjrii304715(2+0)	Third /2nd Sem.	٢٣
	٢	English language 2	QSJOEii304816(2+0)	Third /2nd Sem.	٢٤
	٢	Principles of jurisprudence	QSJOJoi404901(2+0)	Fourth/1st Sem.	٢٥
	٢	Comparative jurisprudence	QSJOCji405002(2+0)	Fourth/1st Sem.	٢٦

	٢	Criminal jurisprudence	QSJOCji405103(2+0)	Fourth/1st Sem.	٣
	٢	Purposes of Sharia	QSJOPIi405204(2+0)	Fourth/1st Sem.	٤
	٢	Grammar	QSJOSyi405305(2+0)	Fourth/1st Sem.	٥
	٢	Fundamentalist graduation	QSJOFgi405406(2+0)	Fourth/1st Sem.	٦
	٢	Pleadings	QSJOCpi405507(2+0)	Fourth/1st Sem.	٧
	٢	English language	QSJOEi405608(2+0)	Fourth/1st Sem.	٨
	٤	Educational applications	QSJOPe405709(2+0)	Fourth/1st Sem.	٩
	٤	FYP	QSJosRpji405810(4+0)	Fourth/2nd Sem.	١٠
	١٢	Educational applications	QSJosApji405911(12+0)	Fourth/2nd Sem.	١٢

Expected learning outcomes of the programme .^

Knowledge

- 1- The graduate must be proficient in reading the Holy Qur'an correctly
- 2- That the graduate should cite appropriate Qur'anic evidence in teaching and during preaching.
- 3- To be able to understand jurisprudential texts.
- 4- To be able to analyze Quranic texts.

Skills

- 7- Preparing the daily plan and the annual plan.
- 8- Formulating behavioral objectives for the lecture.
- 9- Analyze the lecture content.
- 10- Stirring motivation.
- 11- Formulating questions
- 12- Evaluation.

Values

- 1- Teaching the rules and methods of recitation of the Holy Qur'an.
- 2- The Qur'anic and jurisprudential culture that believes in the breadth of Islamic law, and believes in differences of opinion based on facts.

A - Teaching and learning methods

- 1- Method of giving lectures.
- 2- E-learning on campus
- 3- Student groups
- 4- Workshops
- 5- Education application

B - Thinking skills

- 1- Thinking skill according to the student's ability
 - 2- High thinking skill
 - 3- Critical thinking strategy in learning
 - 4- Brainstorming.

Evaluation methods . ١٠

- 4- Written and oral tests
- 5- Completing research and reports
- 6- External activities related to academic courses

The teaching staff .١١						
Position of teaching staff		Requirements	Specialization		Scientific rank	Name
External lecturer	Teaching staff		specific	general		
	√		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Prof.	Yakdhan Sami Muhammad Abd Al-Jubouri
	√		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Prof.	Jabbar Kadhém Shanbara Mazloum Al-Awaidi
	√		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Associ. Prof.	Haider Shawkan Saeed
	√		Language teaching methods	Arabic Language	Associ. Prof.	Farman Qahat Raheema
	√		Doctrines	Islamic sciences	Associ. Prof.	Furat Abdul Karim Zaghir Kazar Al-Jubouri
	√		Jurisprudence and its principles	Islamic sciences	Associ. Prof.	Manal Khalil Salman Hassan Al-Jubouri
	√		Linguistics	Islamic sciences	Associ. Prof.	Hussein Ali Muhammad
	√		Literature	Islamic sciences	Lecturer	Ghasaq Talib Suhail Ali Al Amiri
	√		Interpretation and sciences of the Qur'an	Islamic sciences	Lecturer	Muhammad Jaber Alwan Hantoush Al-Kawam
	√		Doctrines	Islamic sciences	Lecturer	Nour Najeh Mizan
	√		Doctrines	Islamic sciences	Lecturer	Muhammad Abd Ali Kadhém
	√		Administrative law	Law	Lecturer	Basim Jasim Yahya
	√		Interpretation and sciences of the Qur'an	Islamic sciences	Lecturer	Zahraa Talib Abd Hamadi Al-Jubouri
	√		Linguistics	Arabic Language	Assist. Lecturer	Anmar Muhammad Muslim Al Suwaidi

	√		Linguistics	Arabic Language	Assist. Lecturer	Zainab Fadhel Majeed
	√		Literature	Arabic Language	Assist. Lecturer	Saja Hamed Nehme
	√		Literature	Arabic Language	Assist. Lecturer	Younis Yassin Nehme

Acceptance criterion .١٢

Admission is centralized by the Ministry

The most important sources of information about the program .١٣

- Department-specific books and resources in the college library
- The website of the college and university
- College guide for application
- University guide

Program development plan .١٤

- 4- Spreading continuous awareness of the vision, mission and goals of the program.
- 5- Comparative studies between the department's program and its counterparts at the local level to determine the program's distinctive features.
- 6- Review and update academic courses.

Professional development . ١٢

Orienting new faculty members

١. Strong commitment to developing new faculty to achieve the institution's goals.
2. The existence of a strategic plan that defines the institution's goals and the resources available to it, which should be assigned to teachers to work to achieve them well.
3. Conduct periodic reviews to train teachers and develop them on an ongoing basis.
4. Evaluating investment in training and development, to review the level of effectiveness of the employee training and development process.

Professional development for faculty members

4. Development regarding the preparation of outstanding graduates.
5. Development regarding scientific research.
6. Development regarding community service

Program skills chart																
Learning outcomes required from the programme																
Values				Skills				knowledge				Compulsory or elective	Course name	Course code	Stage/sem.	
C ١	C ٢	C ٣	C ٤	B ١	B ٢	B ٣	B ٤	١	٢	٣	٤					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudence of Worship 1	QSJOJwi100101(2+0)	first /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Introduction to Sharia law	QSJOEsi100202(2+0)	first /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Islamic systems	QSJOIsi100303(2+0)	first /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Recitation and Tajweed	QSJORii100404(2+0)	first /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar and morphology	QSJOSmi100505(3+0)	first /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Developmental psychology	QSJOGPEni100606(2+0)	first /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	English language	QSJOEii100707(2+0)	first /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Human rights	QSJOHri100808(2+0)	first /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudence of Worship 2	QSJOJwi101909(2+0)	first /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence	QSJOpi101010(2+0)	first /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Sciences of the Qur'an	QSJOQSi101111(2+0)	first /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Rhetoric	QSJORhi101212(2+0)	first /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar and morphology	QSJOSmi101313(3+0)	first /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Logic	QSJOLoi101414(2+0)	first /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	An introduction to study of law	QSJOIsi101515(2+0)	first /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Computer	QSJOCoi101616(2+0)	first /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Personal status jurisprudence 1	QSJOJpi201701(2+0)	Second /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence 1	QSJOJoi201802(2+0)	Second /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Verses of rulings	QSJOVri201903(2+0)	Second /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Memorizing the Qur'an	QSJOMqi202004(2+0)	Second /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar	QSJOSyi202105(2+0)	Second /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Doctrines	QSJOBei202206(2+0)	Second /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Democracy	QSJODEi202307(2+0)	Second /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Computer	QSJOCoi202408(2+0)	Second /1 st Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Personal status jurisprudence 2	QSJOJpii202509(2+0)	Second /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence 2	QSJOJoi202610(2+0)	Second /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	The term modern H'adith	QSJOThii202711(2+0)	Second /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Biography of the Prophet	QSJOBpii202812(2+0)	Second /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Theology	QSJOThii202913(2+0)	Second /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar	QSJOSyii203014(2+0)	Second /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Educational psychology	QSJOEpii203115(2+0)	Second /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	English language	QSJOEii203216(2+0)	Second /2 nd Sem.	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudence of transactions 1	QSJOJti303301(2+0)	Third /1 st Sem.	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence 3	QSJOJoi303402(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Islamic ideology (contemporary)	QSJOJii303503(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Islamic systems	QSJOIsi303604(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar 5	QSJOSii303705(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudential rules	QSJOJri303806(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Rhetoric	QSJORhi303907(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Foundations of education	QSJOFei304008(2+0)	Third /1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Jurisprudence of transactions	QSJOJtii304109(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence 4	QSJOJoi304210(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar 6	QSJOSyii304311(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Hadiths of rulings	QSJOHrii304412(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of Islamic economics	QSJOPiei304513(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Teaching methods	QSJOTmii304614(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Comparative jurisprudence of religions	QSJOCjrii304715(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	English language 2	QSJOEii304816(2+0)	Third /2 nd Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Principles of jurisprudence	QSJOJoi404901(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Comparative jurisprudence	QSJOCji405002(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Criminal jurisprudence	QSJOCji405103(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Purposes of Sharia	QSJOPii405204(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Grammar	QSJOSyi405305(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Fundamentalist graduation	QSJOFgi405406(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Pleadings	QSJOCpi405507(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	English language	QSJOEi405608(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	Educational applications	QSJOPe405709(2+0)	Fourth/1 st Sem.
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Compulsory	FYP	QSJosRprii405810(4+0)	Fourth/2 nd Sem.
													Educational applications	QSJosAprii405911(12+0)	Fourth/2 nd Sem.