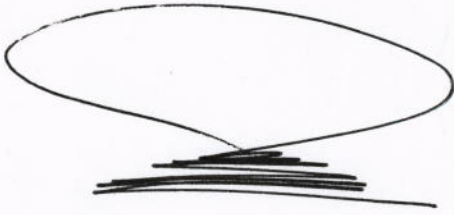


## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بابل  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم العلوم المالية و المصرفية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم مالية و مصرفية  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في العلوم المالية و المصرفية  
النظام الدراسي : فصلي  
تاريخ اعداد الوصف : 2025-2-2  
تاريخ ملء الملف : 2025-2-5



اسم المعاون العلمي: ا.د. بشار عباس الحميري  
التاريخ: 2025/2/5

اسم رئيس القسم: ا.د. احمد خليل الحسيني  
التاريخ: 2025/2/5  
قسم العلوم المالية و المصرفية

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ: 2025/2/5  
التوقيع:

السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

### 1- رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم المالية والمصرفية الى ان يكون مصدرا من مصادر تغذية سوق العمل العراقي بالكوادر العلمية المتخصصة بالأعمال المالية والاعمال المصرفية وفقا الى مواصفات إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي وعلى ضوء المعايير التي تراها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من اجل النهوض بالواقع الاقتصادي للبلد وتفعيل دور القطاع الخاص وتشجيع مؤسساته للانخراط في ساحة العمل وامتلاك زمام المبادرة والتحول من حالة الجمود الى الوضع الذي يكون فيه قطاعا رياديا في عملية التنمية الاقتصادية المستدامة

### 2- رسالة البرنامج

أن رسالة القسم هي بناء ونشر المعرفة و تطوير المهارات العلمية و العملية بالقطاع المالي و المصرفي و الاستثماري لتلبية متطلبات السوق المحلية و العالمية من خلال التميز و التفوق في التعليم الجامعي و مواكبة التجديد و الابداع في التدريس و إغناء البحث العلمي في مجالات المعرفة العلمية (الادارية و المحاسبية و المالية و الاقتصادية).

### 3- اهداف البرنامج

- 1- تعزيز الفهم التحليلي للطالب للعلوم المالية و المصرفية.
- 2- تعزيز قدرة الطالب في اتخاذ القرار و اداء المهارات الادارية و المالية.
- 3- تنمية مهارات الطلبة في المعرفة و الكفاءة في عمله المهني مستقبلاً.
- 4- تأهيل الطلبة المتخرجين لمتطلبات سوق العمل بما يؤمن مشاركتهم الايجابية و الفاعلة في تطوير و تحسين اقتصاد البلد.
- 5- الارتقاء بالنظام التعليمي و التربوي للطلبة و ترسيخ مبادئ التعليم و التعلم.

### 4- الاعتماد البرامجي

لا يوجد في طور التقديم

### 5- المؤثرات الخارجية

التدريب الصيفي

### 6- هيكلية البرنامج

هيكل المؤسسة	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات مؤسسة	7	14	0.12%	اساسي
متطلبات كلية	3	9	0.05%	اساسي
متطلبات قسم	27	66	0.48%	اساسي

التدريب الصيفي	1	3	%0.01	اساسي
اخرى	-			

7- وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	
المرحلة الثانية/الكورس الاول	B FBS PF24	مالية عامة 1	2	-	
	B FBS FM33	الرياضيات المالية و الفائدة البسيطة	3	-	
	B FBS FM 26	ادارة مالية 1	2	-	
	B FBS MB31	نقود و مصارف	3	-	
	B FBS IA37	المحاسبة المتوسطة/1	3	-	
	B FBS CL25	قانون تجاري	2	-	
	B FBS PC210	جرانم حزب البعث	2	-	
	B FBS BD32	قواعد بيانات مصرفية/1	2	1	
	B FBS EL29	اللغة الانكليزية	2	-	
	B FBS AL28	اللغة العربية	2	-	
المرحلة الثانية/الكورس الثانية	B FBS PF216	مالية عامة 2	2	-	
	B FBS BI313	مؤسسات مالية	3	-	
	B FBS BM314	تسويق مصرفي	3	-	
	B FBS FM217	ادارة مالية 2	2	-	
	B FBSEC218	تجارة الكترونية	2	-	
	B FBS IA315	المحاسبة المتوسطة/2	3	-	
	B FBS MPBS311	سياسات نقدية و الجهاز المصرفي	3	-	
	B FBS BD312	قواعد بيانات مصرفية/2	3	-	
	B FBS FM31	اسواق مالية	3	-	
	B FBS BO32	عمليات مصرفية	3	-	
المرحلة الثالثة/الكورس الاول	B FBS CA33	محاسبة تكاليف 1	3	-	
	B FBS BA27	محاسبة مصرفية 1	2	-	
	B FBS QM34	اساليب كمية	3	-	
	B FBS UAS26	نظام محاسبي موحد/1	3	-	
	B FBS CF25	تمويل شركات 1	2	-	
	B FBS EF214	اقتصاد قياسي ومالي	2	-	
	B FBS EID39	تقييم قرارات الاستثمار	3	-	
	B FBS FRM38	ادارة المخاطر المالية	3	-	
	B FBS CA311	محاسبة تكاليف/2	3	-	
	B FBS UAS310	نظام محاسبي موحد/2	3	-	
المرحلة الثالثة/الكورس الثانية	B FBS CF213	تمويل شركات/2	2	-	
	B FBS BA212	محاسبة مصرفية/2	2	-	
	B FBSIP31	محفظه استثمارية	3	-	
	B FBS MA32	المحاسبة الإدارية/1	3	-	
	B FBS BIS33	معايير مصرفية و دولية	3	-	
	B FBS AC 24	التدقيق و الرقابة المالية/1	2	-	
	B FBS IB25	مصارف اسلامية/1	2	-	

-	2	اخلاقيات و اساليب البحث العلمي	B FBS EMSR26	المرحلة الرابعة/الكورس الثانية
	3	نظم معلومات محاسبية و مصرفية	B FBS ABIS37	
-	3	تمويل دولي	B FBS IF39	
-	3	دراسات جدوى و تقييم المشروعات	B FBS SEP310	
-	3	المحاسبة الإدارية/2	B FBS MA38	
-	2	مصارف اسلامية /2	B FBS IB212	
-	2	التدقيق و الرقابة المالية/2	B FBS AC211	
-	2	مشروع بحث	B FBS RP213	

## 8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- 1 - معرفة الطالب لمفهوم الإدارة المصرفية.
- 2 - قدرة الطالب على تقييم مدى نجاح السياسة المالية والنقدية.
- 3 - تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة في الخدمة المصرفية

### المهارات

- 1 - ان يتعرف على المفاهيم المالية والمصرفية .
- 2- ان يصنف الاحتياجات لتطوير العمل المصرفي .
- 3- ان يحلل منظومة التكاليف والارباح في العمل المصرفي

### القيم

- 1- التواصل اللفظي
- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- 2- العمل الجماعي
- العمل بثقة ضمن مجموعة
- 3- التحليل والتمحيص (التحقيق)
- جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.
- 4-مبادرة
- الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة
- 5-الاتصال الكتابي
- قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة
- 6-التخطيط والتنظيم
- قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال
- 7-المرونة
- التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبينات العمل
- 8-إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام )

#### 9- استراتيجيات التعليم و التعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات .
- 2- المجاميع الطلابية ( Teams Project )
- 3- ورش العمل (Work shop)
- 4- عصف الأفكار (Brainstorming Ideas)
- 5- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي (Learning Technologies on Campus)
- 6- التعلم التجريبي (experiential learning)
- 7- تطبيق التعليم ( Application Learning )

#### 10- طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية والفصلية Exams
- 2- ( مصفوفة التعلم ) Learning Matrix
- 3- ( التغذية الراجعة من الطلاب) CAT
- 4- (مثلث التعلم) Learning Triangle

#### 11- الهيئة التدريسية

##### اعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات /المهارات	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك	حاسوب	تنمية اقتصادية	اقتصاد	ا.د احمد خليل حسن حسين
	ملاك	حاسوب	كلي ازمات	اقتصاد	ا.د. جواد كاظم عبد نصيف
	ملاك	حاسوب	دولي	اقتصاد	ا.د. عبد الخالق دبي الجبوري
	ملاك	حاسوب	الاحصاء الحصين	احصاء	ا.م.د.أيهاب عبد السلام محمود حمود
	ملاك	حاسوب	سياسات نقدية	اقتصاد	ا.م.د. نصر حمود مزنان فهد
	ملاك	حاسوب	اقتصاد نفط	اقتصاد	ا.د. حيدر علي محمد الدليمي
	ملاك	حاسوب	نظرية محاسبية	محاسبة	ا.م.د. اسعد منشد محمد احمد
	ملاك	حاسوب	ادارة معرفة و موارد بشرية	ادارة اعمال	ا.م.د. امال غالب راشد
	ملاك	حاسوب	شبيكات	علوم حاسبات	م.د.ظلال محمد رضا محسن
	ملاك	حاسوب	تكاليف	محاسبة	م.د. زينه حمزة خضير عباس
	ملاك	حاسوب	مالية ومصرفية	اقتصاد	م.د. علي فلاح حمزة
	ملاك	حاسوب	ادارة اعمال	ادارة اعمال	م. هند عبد الامير احمد
	ملاك	حاسوب	ادارة جودة ومعرفة	ادارة اعمال	م.م. علي حسن هادي
	ملاك	حاسوب	الترويج	تربية رياضية	م.م.سرمد فاضل عبد الرحيم
	ملاك	حاسوب	تكاليف	محاسبة	م.م.مثال كريم كاظم
	ملاك	حاسوب	مالية و مصرفية	مالية و مصرفية	م.م. احمد صالح كاظم

	ملاك	حاسوب	مالية و نقدية	مالية و نقدية	م.م. مصطفى حبيب عبيد
	ملاك	حاسوب	مالية و مصرفية	مالية و مصرفية	م.م. امير احمد ناصر
	ملاك	حاسوب	قانون	قانون	م.م. ناظم جواد راشد
	ملاك	حاسوب	اقتصاد	اقتصاد	م.م. نبيل تكليف اسكندر
	ملاك	حاسوب	مصارف اسلامية	علوم مالية و مصرفية اسلامية	م.م. حامد عكرب محمد

### التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد/  
يتم توجيه اعضاء الهيئة التدريسية الجدد و الزائرين و المتفرغين و غير المتفرغين على مستوى القسم من خلال عقد الندوات و رش العمل و المحاضرات التعريفية و ادخالهم دورات طرائق التدريس بالنسبة للتدريسين الجدد ودورات تدريبية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

القسم جاد و حريص على تكريس موضوع تطوير مهارات التدريسي لدى اعضاء الهيئة التدريسية و يتابع نتائج التعليم و التعلم بصورة مستمرة و مدى تطور هؤلاء التدريسيين من الناحية العلمية و العملية

### معيار القبول

القبول المركزي و الدراسات المساندة

### اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البرنامج منشور على موقع القسم و الكلية وتم اعداد هذا البرنامج من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ويتم متابعة تنفيذه من قبل السيد رئيس القسم

### خطة تطوير البرنامج

القسم و الكلية حريص على مراجعة و تقييم هذا البرنامج بشكل دوري للوقوف على السلبيات ان وجدت

مخطط مهارات المنهج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيم								المهارات			المعرفة			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
ج8	ج7	ج6	ج5	ج4	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ3	أ2	أ1				
		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	مالية عامة 1	B FBS PF24	المرحلة الثانية/الكورس الاول
	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	اساسي	الرياضيات المالية و الفائدة البسيطة	B FBS FM33	
*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	اساسي	ادارة مالية 1	B FBS FM 26	
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	نقود و مصارف	B FBS MB31	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		اساسي	المحاسبة المتوسطة/1	B FBS IA37	
	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	قانون تجاري	B FBS CL25	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اختياري	جرائم حزب البعث	B FBS PC210	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد بيانات مصرفية/1	B FBS BD32	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		اختياري	اللغة الانكليزية	B FBS EL29	
			*	*	*	*	*		*	*	*	*		اختياري	اللغة العربية	B FBS AL28	
*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	مالية عامة 2	B FBS PF216	المرحلة الثانية/الكورس الثانية
*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	اساسي	مؤسسات مالية	B FBS BI313	
*	*	*	*	*	*				*	*	*	*		اختياري	تسويق مصرفي	B FBS BM314	
*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	اساسي	ادارة مالية 2	B FBS FM217	
*	*	*	*	*					*	*	*	*		اساسي	تجارة الكترونية	B FBSEC218	
*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	اساسي	المحاسبة المتوسطة/2	B FBS IA315	
*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	اساسي	سياسات نقدية و الجهاز المصرفي	B FBS MPBS311	
*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد بيانات مصرفية/2	B FBS BD312	
									*	*	*	*		اساسي	عمليات مصرفية	B FBS BO32	المرحلة الثالثة/الكورس الاول
						*				*	*	*		اساسي	محاسبة تكاليف 1	B FBS CA33	
						*		*		*	*	*		اساسي	محاسبة مصرفية 1	B FBS BA27	
						*		*		*	*	*		اختياري	اساليب كمية	B FBS QM34	
						*				*	*	*	*	اساسي	اقتصاد قياسي ومالي	B FBS EF214	
						*				*	*	*	*	اساسي	نظام محاسبي موحد/1	B FBS UAS26	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	تمويل شركات 1	B FBS CF25	المرحلة الثالثة/الكورس الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسواق مالية	B FBS FM31	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقييم قرارات الاستثمار	B FBS EID39	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	ادارة المخاطر المالية	B FBS FRM38	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة تكاليف/2	B FBS CA311	
*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	نظام محاسبي موحد/2	B FBS UAS310	
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	تمويل شركات/2	B FBS CF213	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة مصرفية/2	B FBS BA212	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محفظه استثمارية	B FBSIP31	المرحلة الرابعة/الكورس س الاول
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المحاسبة الإدارية/1	B FBS MA32	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	التدقيق و الرقابة المالية/1	B FBS AC 24	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	معايير مصرفية و دولية	B FBS BIS33	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصارف اسلامية/1	B FBS IB25	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اخلاقيات و اساليب البحث العلمي	B FBS EMSR26	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تمويل دولي	B FBS IF39	
	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	دراسات جدوى و تقييم المشروعات	B FBS SEP310	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المحاسبة الإدارية/2	B FBS MA38	المرحلة الرابعة/الكورس س الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصارف اسلامية /2	B FBS IB212	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم معلومات محاسبية و مصرفية	B FBS ABIS37	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث	B FBS RP213	
	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	التدقيق و الرقابة المالية/2	B FBS AC211	



وصف المقرر

1- اسم المقرر : قواعد البيانات المصرفية/1
2- رمز المقرر: B FBS BD32
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024-11-20
5- اشكال الحضور المتاحة : نظري- عملي (مختبر)
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعات / 45 ساعة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) :
الاسم:- د.ظلال محمد رضا الايميل :- bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تمكين الطالب من معرفة المكونات المادية والبرمجية للحاسوب. تمكين الطالب من استخدام نظام الوندوز . اعطاء الطالب فكرة عامة حول تطبيقات الأوفيس تمكنه من طباعة المستندات باستخدام برنامج الورد وكذلك استخدام برنامج العروض التقديمية وبرنامج الأكسل . وايضا البحث باستخدام الأنترنت وكيفية المراسلة باستخدام الإيميل.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استخدام طرق التدريس والتعلم التالية • اللوحة (عادية أو ذكية) • أجهزة الكمبيوتر • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint
10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تمكين الطالب من معرفة مفهوم كل من الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها.	مقدمة في الحاسب الآلي	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+ عملي)
الثاني	3	تعريف الطالب بأجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج.	مكونات الكمبيوتر	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+ عملي)
الثالث	3	تعريف الطالب بأنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي	مكونات الكمبيوتر	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+ عملي)
الرابع	3	تعريف الطالب بنظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+ عملي)
الخامس	3	تمكين الطالب من استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية	محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+ عملي)

الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص	تمكين الطالب من فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.	3	السادس
الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول	تمكين الطالب من التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.	3	السابع
الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	جدول البيانات	تعريف الطالب بأساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.	3	الثامن
الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	امتحان منتصف الفصل الدراسي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	3	التاسع
الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	جدول البيانات	تعريف الطالب بـ الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.	3	العاشر
الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	برامج العروض التقديمية	تعريف الطالب بـ أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.	3	الحادي عشر
الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	برامج العروض التقديمية	تمكين الطالب من إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.	3	الثاني عشر
الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب	تعريف الطالب بشبكات الكمبيوتر الأساسية: LAN، WAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الإنترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.	3	الثالث عشر
الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني	تعريف الطالب بـ أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ توثيق التعاون.	3	الرابع عشر
الاختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	تمكين الطالب من تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
50 سعي - 50 امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )	الخضر علي الخضر بحث، "اساسيات الحاسوب" ، 2016 ، أ.م. د. زياد محمد ، أ.د. غسان حميد ، د. مصطفى الحسني، أ.م.د. أمير حسين، م.بلال كمال، أ.م. سهيل نجم ، أ.م. د. محمد الطرقي ، أ.م. د. صفاء عيسى، م.م. عدنان خلف، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية" الأجزاء 1،2،3،4
المراجع الرئيسية (المصادر )	لايوجد

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1- اسم المقرر : المحاسبة الادارية 1	
2- رمز المقرر: B FBS MA32	
3- الفصل / السنة 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/9/15	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. اسعد منشد محمد الايميل :- bus.asaad.munshid@uobabylon.edu.iq	
8- اهداف المقرر : تعزيز مفاهيم واساليب المحاسبة الادارية للطلاب الخريج من البرنامج	
اهداف المادة الدراسية	1- دراسة العلاقة بين السبب والنتيجة من خلال تحليل المتغيرات المختلفة التي تؤثر على أرباح وربحية الأعمال. 2- حل المشكلات الإدارية والمفاضلة بين البدائل المتاحة. 3- توفر المحاسبة الإدارية معلومات مفيدة تساعد الطالب في التخطيط واتخاذ القرار.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية المحاضرة . 3- استراتيجية حل المشكلات. 2- استراتيجية المناقشة . 4- استراتيجية العصف الذهني.
10- بنية المقرر	

#### وصف مقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم المحاسبة الادارية – اهدافها – وظائفها -	مقدمة في المحاسبة الادارية	محاضرة	مناقشة
الثاني	3	مراحل تاريخية للمحاسبة الادارية – الفرق بين محاسبة الادارية وغيرها من المحاسبات	مقدمة في المحاسبة الادارية	محاضرة	مناقشة
الثالث	3	مفهوم التكلفة – التميز والمصروف والخسارة والضياع – تصنيف التكاليف – مفهوم التكاليف الملائمة والغير ملائمة	مفاهيم التكاليف وسلوكها	محاضرة	عصف ذهني
الرابع	3	التكاليف التفاضلية – تكلفة الفرصة الضائعة – التكاليف الخاضعة للرقابة والتكاليف الغير خاضعة للرقابة	مفاهيم التكاليف وسلوكها	محاضرة	عصف ذهني
الخامس	3	مفهوم الملائمة – خصائصها – نموذج اتخاذ القرار	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين	محاضرة	مناقشة

		البدائل			
اختبار	حل مشكلات	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	نموذج التحليل التفاضلي- قرار قبول طلبية خاصة – قرار شراء او التصنيع	3	السادس
اختبار	حل مشكلات	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	قرارات الاستغناء او الاحتفاظ- قرار اختيار اسلوب الانتاج – قرار تخصيص الموارد النادرة	3	السابع
عصف ذهني	حل مشكلات	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	احتساب نقطة التعادل	3	الثامن
مناقشة	حل مشكلات	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	تحليل التكلفة والحجم والربح	3	التاسع
مناقشة	حل مشكلات	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	هامش الامان- تحليل الحساسية	3	العاشر
مناقشة	محاضرة	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	مناقشة افتراضات الاساسية لتحليل cvp	3	الحادي عشر
مناقشة	محاضرة	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	تفسير هيكل التكاليف – الرافعة التشغيلية في تحليل cvp	3	الثاني عشر
اختبار	محاضرة	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	العوامل الرئيسية في قرارات التسعير – صيغ التسعير بموجب المدخل المحاسبي	3	الثالث عشر
مناقشة	محاضرة	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	صيغ التسعير بموجب المدخل الكلفة المتغيرة والكلفة الكلية	3	الرابع عشر
اختبار	محاضرة	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	التكاليف المستهدفة	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
50 سعي – 50 امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
كتاب المحاسبة الادارية	المراجع الرئيسية (المصادر )
دوريات ومجلات تعنى بمواضيع المقرر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
<a href="#">محاسبة إدارية - ويكيبيديا</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : المحاسبة الادارية2
2- رمز المقرر: B FBS MA 38
3- الفصل الثاني / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/1/15
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ثلاث ساعات بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

## 8- اهداف المقرر

- اهداف المادة  
الدراسية
- 1- فهم واعداد الموازنات التشغيلية والمالية من قبل الطالب.
  - 2- فهم واعداد الموازنات الاستثمارية من قبل الطالب .
  - 3- معرفة مدخل التسعير .

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 3- استراتيجية المحاضرة . 3- استراتيجية حل المشكلات.
  - 4- استراتيجية المناقشة . 4- استراتيجية العصف الذهني.

## 10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم الموازنات – مبادئ الموازنات – متطلبات نظام الموازنات	الموازنة الشاملة	محاضرة	مناقشة
الثاني	3	نصنيف الموازنات – اعداد الموازنة التشغيلية	الموازنة الشاملة	محاضرة	مناقشة
الثالث	3	موازنة المبيعات – موازنة الانتاج – موازنة المواد المباشرة	الموازنة الشاملة	محاضرة	عصف ذهني
الرابع	3	موازنة الاجور المباشرة – موازنة ت.ص. غ. م. – موازنة كلفة الانتاج – موازنة كلفة البضاعة المباعة	الموازنة الشاملة	محاضرة	عصف ذهني
الخامس	3	اعداد الموازنة المالية – موازنة كشف الدخل – موازنة المركز المالي	الموازنة الشاملة	محاضرة	مناقشة
السادس	3	الموازنة النقدية	الموازنة الشاملة	حل مشكلات	اختبار
السابع	3	مفهوم الموازنة الراسمالية	الموازنات الرسمالية	حل مشكلات	اختبار
الثامن	3	مراحل اعداد الموازنة الراسمالية	الموازنات الرسمالية	حل مشكلات	عصف ذهني
التاسع	3	التدفقات النقدية الخارجة – تحديد العائد النقدي السنوي	الموازنات الرسمالية	حل مشكلات	مناقشة
العاشر	3	منهج التدفقات النقدية المخصومة	الموازنات الرسمالية	حل مشكلات	مناقشة
الحادي عشر	3	تقييم الاستثمار التي تعتمد على منهج التفتقات النقدية المخصومة	الموازنات الرسمالية	محاضرة	مناقشة
الثاني عشر	3	تقييم الاستثمار التي لاتعتمد على منهج التفتقات النقدية المخصومة	الموازنات الرسمالية	محاضرة	مناقشة

الثالث عشر	3	العوامل الرئيسية في قرارات التسعير - صيغ التسعير بموجب المدخل المحاسبي	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	3	صيغ التسعير بموجب المدخل الكلفة المتغيرة والكلفة الكلية	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	محاضرة	مناقشة
الخامس عشر	3	التكاليف المستهدفة	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	محاضرة	اختبار

<b>11- تقييم المقرر</b>	
<b>50 سعي - 50 امتحان نهائي</b>	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
كتاب المحاسبة الادارية	المراجع الرئيسية (المصادر )
دوريات ومجلات تعنى بمواضيع المقرر	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
<a href="#">محاسبة إدارية - ويكيبيديا</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف مقرر

1- اسم المقرر : المحفظة الاستثمارية
2- رمز المقرر : B FBS IP 31
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/09/16
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة / ثلاث ساعات بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
8- الاسم:- م.د علي فلاح حمزة الايميل :- <a href="mailto:bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq">bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq</a>
9- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية يهدف البرنامج الى زيادة قابليات الطلبة العلمية والمعرفية عن المحافظ الاستثمارية مفهومها واهدافها والسياسات والنظريات التي تعتمد عليها في ادارة الاستثمار من الجوانب المالية بكفاءة والتكامل مع الادارات الاخرى.
10- استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة / المناقشة / حل الامثلة والحالات الدراسية
11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المحفظة الاستثمارية	مفهوم الاستثمار	3	الاختبار
الثاني	3	=	الأسهم والسندات	3	=

=	3	منحنيات السواء	=	3	الثالث
=	3	المحفظة الاستثمارية	=	3	الرابع
=	3	المحافظ المثلى والحد الفعال	=	3	الخامس
=	3	مخاطر المحفظة وعاندها	=	3	السادس
=	3	احتساب الوزن الأمثل	=	3	السابع
=	3	امتحان	=	3	الثامن
=	3	مخاطر وعائد المحفظة المكونة من ثلاث أصول	=	3	التاسع
=	3	اشتقاق الوزن لثلاث اسهم	=	3	العاشر
=	3	نماذج التحسين	=	3	الحادي عشر
=	3	نموذج تسعير الأصول الرأسمالية	=	3	الثاني عشر
=	3	نظرية المراجعة	=	3	الثالث عشر
=	3	نماذج التسعير وغياب التوازن	=	3	الرابع عشر
=	3	امتحان	=	3	الخامس عشر

12- تقييم المقرر	
50 سعي – 50 امتحان نهائي	
13- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
إدارة المحافظ الاستثمارية – غازي المومني	المراجع الرئيسية (المصادر )
إدارة الاستثمارات والمحافظ الاستثمارية – عبد الرزاق قاسم و احمد العلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : إدارة المخاطر المالية
2- رمز المقرر: B FBS FRM 38
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/21
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة / ثلاث ساعات بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- م.د علي فلاح حمزة الايميل :- bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq

8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف البرنامج الى زيادة قابليات الطلبة العلمية والمعرفية عن ادارة المخاطر المالية مفهومها واهدافها والسياسات والنظريات التي تعتمد عليها في ادارة المنظمات من الجوانب المالية بكفاءة والتكامل مع الادارات الاخرى.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة / المناقشة / حل الامثلة والحالات الدراسية
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ادارة المخاطر المالية	المفهوم والاهداف		الاختبار
الثاني	3	=	الاسواق المالية		=
الثالث	3	=	المخاطر التشغيلية		=
الرابع	3	=	مخاطر المحفظة الاستثمارية		=
الخامس	3	=	تحليل المخاطر المالية		=
السادس	3	=	مخاطر السيولة		=
السابع	3	=	تحليل الرافعة المالية		=
الثامن	3	=	ادارة مخاطر الخيارات المالية		=
التاسع	3	=	ادارة مخاطر العقود الآجلة		=
العاشر	3	=	ادارة مخاطر عقود مبادلات العملة		=
الحادي عشر	3	=	ادارة مخاطر الائتمان		=
الثاني عشر	3	=	مخاطر الازمات المالية		=
الثالث عشر	3	=	المخاطر النظامية		=
الرابع عشر	3	=	نماذج قياس المخاطرة		=
الخامس عشر	3	=	المخاطر القانونية		=

11- تقييم المقرر	
50 سعي – 50 امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
لايوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
إدارة المخاطر الاستثمارية سيد سالم عرفة	المراجع الرئيسية (المصادر )



إدارة المخاطر المالية – خالد وهيب الراوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1- اسم المقرر : محاسبة التكاليف					
2- رمز المقرر: B FBS CA33					
3- الفصل / السنة 2024-2025					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 16					
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) 45 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م اقداس حسين الناصر الايمل :- Bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من معرفة كيفية قياس تكلفة الوحدة الواحدة المنتجة ومن كافة عناصر التكاليف لغرض اعداد القوائم المالية , فضلا عن معرفة طرق تبويب التكاليف وكيفية اعداد قوائم التكاليف وكشوفات الدخل واسباب الاختلاف بينها , وتمكينه من معرفة كيفية قياس المخزون , وكذلك التعرف على نظام الرقابة على كافة العناصر وطرق احتساب التلف والاجور ومراحل الانتاج .		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اعتماد التعليم الحضوري من خلال القاء المحاضرة مع استعمال السبورة والقلم , والشاشات الذكية مع اجراء الاختبارات المتكررة , فضلا عن الطريقة التفاعلية بين الأستاذ والطالب والطلبة فيما بينهم		
بنية المقرر 10-					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول		3		مقدمة تعريفية عن محاسبة التكاليف ( المدخل , مستخدمو المعلومات المحاسبية ,	حضوري

	الاهداف , الاهمية )				
الثاني	التعرف على اوجه الشبه والاختلاف	3	حضورى	اوجه الشبه والاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحابة المالية والادارية	
الثالث	التعرف على مفاهيم محاسبة التكاليف	3	حضورى	الكلفة , المصروف , الضياع	
الرابع	التعرف على تبويب التكاليف	3	حضورى	طرق تبويب التكاليف	
الخامس	التعرف على التبيوب الطبيعي	3	حضورى	تقسيم التكاليف الى مواد واجور وتكاليف	
السادس	تمكين الطالب من التعرف على التبيوب الوظيفي	3	حضورى	تقسيم التكاليف الى صناعي وتسويقي واداري	
السابع	تمكين الطالب من التعرف على التبيوب بوحدة النشاط	3	حضورى	تقسيم التكاليف الى مباشر وغير مباشر	
الثامن	تمكين الطالب من التعرف على التبيوب بحجم النشاط	3	حضورى	تقسيم التكاليف الى ثابت ومتغير	
التاسع	تمكين الطالب من التعرف على احتساب وفصل التكاليف	3	حضورى	تمارين تطبيقية	
العاشر	التعرف على كيفية الرقابة على عناصر التكاليف	3	حضورى	الرقابة على عنصر تكلفة المواد	
الحادي عشر	تمكين الطالب من التعرف على احتساب التكاليف الخاصة بالمواد المشتريات والمنصرفه وحالات التلف والعجز	3	حضورى	تمارين تطبيقية	
الثاني عشر	التعرف على كيفية رقابة الاجور	3	حضورى	الرقابة على عنصر تكلفة الاجور	
الثالث عشر	تمكين الطالب من التعرف على احتساب تكاليف الاجور	3	حضورى	تمارين تطبيقية	
الرابع عشر	تمكين الطالب كيفية مراقبة التكاليف	3	حضورى	الرقابة على عنصر تكلفة الخدمات	
الخامس عشر	التعرف على مستوى الطالب في احتساب التكاليف	3	حضورى	امثلة شاملة	

تقييم المقرر	
50 سعي – 50 امتحان نهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الجبوري , نصيف جاسم , الجنابي , عبد خلف , محاسبة التكاليف , الطبعة الخامسة , بغداد , العراق , 2015	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
ابو زيد , كمال خليف , دراسات متقدمة في محاسبة التكاليف , 2007 محرم , زينات محمد , اصول محاسبة التكاليف , 2005	لمراجع الرئيسية (المصادر )
ابو نصار , محمد , محاسبة التكاليف , الطبعة الاولى , عمان و الاردن , 2008 الكواز , صلاح , محاسبة التكاليف , الطبعة الأولى , 2023	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : محاسبة التكاليف 2	
2- رمز المقرر: B FBS CA 311	
3- الفصل / السنة 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 / 2 / 2	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) 45 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.م اقداس حسين الناصر	الايمل :- Bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على كيفية الرقابة على العنصر الثالث من عناصر التكاليف ( التكاليف الصناعية غير المباشرة )</li> <li>- تحديد التكلفة لوحدة المنتج النهائي سواء في ظل نظم الأوامر أو المراحل الإنتاجية</li> <li>- ضبط ورقابة عناصر التكاليف من خلال التكاليف المعيارية و تحليل الانحرافات</li> <li>- دراسة كيفية تجميع التكلفة حسب النظريات لامعتمدة في التكاليف ( الكلية والمتغيرة والمستغلة )</li> </ul>

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوعات 2- ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في مجال علوم المحاسبة 3- الحوار والمناقشة (مجموعات نقاش صغيرة).
--------------	--

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على كيفية الرقابة على ت.ص.غ.م والاساس المستخدم	الرقابة على ت.ص.غ.م	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالامثلة العملية	الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيتية
الثاني	3	استخدام الطريقة الكلية والانفرادية	توزيع المراكز الخدمية على المراكز الإنتاجية	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالامثلة العملية	الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيتية
الثالث	3	استخدام الطريقة التنزلية مع القيود	توزيع المراكز الخدمية على المراكز الإنتاجية مع الانخراعات	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالامثلة العملية	الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيتية
الرابع	3	اختبار الموضوع		القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالامثلة العملية	الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيتية
الخامس	3	التعرف على كيفية حديد التكلفة لوحدة المنتج النهائي في ظل نظم الأوامر	تكاليف الأوامر الإنتاجية	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالامثلة العملية	الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيتية
السادس	3	دراسة تخصيص التكاليف المشتركة	تكاليف المواد والأجور الخدمات	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالامثلة العملية	الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيتية
السابع	3	حل التمارين الخاصة بنظام الأوامر الإنتاجية	قائمة الأوامر الإنتاجية	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالامثلة العملية	الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيتية
الثامن	3	اختبار الموضوع		القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالامثلة العملية	الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيتية
التاسع	3	دراسة كيفية تحديد التكلفة لوحدة المنتج النهائي في ظل نظم المراحل مع دراسة تخصيص التكاليف المشتركة	تكاليف المراحل الإنتاجية	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالامثلة العملية	الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيتية
العاشر	3	دراسة تخصيص	دراسة التكاليف	القاء المحاضرة مع	الاختبارات الشهرية

والمشاركة والتفاعل والواجبات البيئية	الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالأمثلة العملية	الثلاثة وبالطريقة التقويم اول المدة	التكاليف المشتركة		
الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيئية	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالأمثلة العملية	قوائم التكاليف الخاصة بنظام المراحل الإنتاجية	حل التمارين الخاصة بنظام المراحل الإنتاجية	3	الحادي عشر
الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيئية	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالأمثلة العملية		اختبار الموضوع	3	الثاني عشر
الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيئية	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالأمثلة العملية	قوائم التكاليف	دراسة النظرية الكلية والمتغيرة	3	الثالث عشر
الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيئية	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالأمثلة العملية	القوائم لخاصة بكل نظرية	دراسة النظرية المستقلة	3	الرابع عشر
الاختبارات الشهرية والمشاركة والتفاعل والواجبات البيئية	القاء المحاضرة مع الشرح والتحليل والنقاشات من خلال ربط المنهجية بالأمثلة العملية		اختبار الموضوع	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
50 سعي – 50 امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الجبوري , نصيف جاسم , الجنابي , عبد خلف , محاسبة التكاليف , الطبعة الخامسة , بغداد , العراق , 2015	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
ابو زيد , كمال خليف , دراسات متقدمة في محاسبة التكاليف , 2007 محرم , زينات محمد , اصول محاسبة التكاليف , 2005	المراجع الرئيسية (المصادر )
ابو نصار , محمد , محاسبة التكاليف , الطبعة الاولى , عمان و الاردن , 2008 الكواز , صلاح , محاسبة التكاليف , الطبعة الأولى , 2023	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : الاساليب الكمية

2- رمز المقرر: B FBS QM34

3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الاول 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 22/11/2024
5- اشكال الحضور المتاحة : الحضور في القاعات الدراسية
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعات بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- أ.د. إيهاب عبد السلام الحسن الايميل :- ehab.mahmood@uobabylon.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	-الاهداف هي تدريب وتعليم الطلبة على أساليب التحليل الكمية للوصول الى نتائج مهمة في تشخيص المشكلات التي تعاني منها القطاعات المالية والمصرفية في العراق. - معالجة هذه المشكلات باستخدام احدى ادوات علوم بحوث العمليات. -التعرف على مفهوم الاحتمالات والمفاهيم والادوات الاحصائية المرتبطة بها - التعرف على اهمية الأدوات الإحصائية . والأساليب الكمية النظرية والتطبيقية
-----------------------	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	ربط الجانب النظري للمادة بالواقع من خلال تطبيقها على بيانات مختلف الظواهر المراد دراستها ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي والرياضي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد تطبيقات أخرى ممكن استعمالها غير التي تم ذكرها في المحاضرة العلمية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح
--------------	---

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2+1	تعريف مبادئ الاساسية للاساليب الكمية وما هي فوائد وكيفية ربط هذه المادة بالقطاع المالي والمصرفي + تعريف عام لأنموذجالبرمجة الخطية الصفات العامة الواجب توفرها في أنموذج البرمجة الخطية	مفهوم عام لمادة الاساليب الكمية	المحاضرات المباشرة	حلقة نقاشية
الثاني	2+1	لتعرف على كيفية صياغة أنموذج برمجة خطية + أمثلة تطبيقية على كيفية صياغة أنموذج برمجة خطية	البرمجة الخطية	=	حلقة نقاشية + امتحان يومي+واجب يومي
الثالث	2+1	تعريف عام لمشاكل النقل، وشرح تفصيلي كيفية ربط مشاكل النقل بالقطاع المصرفي والمالي + كيفية تحويل مشاكل التقلالي أنموذج	مشاكل النقل	=	=

			برمجة خطية مع أمثلة تطبيقية		
=	=	=	لتعرف على كيفية إيجاد الحل الأساسي الأولي المقبول لمشاكل النقل باستخدام الطرق) مع أمثلة تطبيقية 1. الركن الشمال الغربي. 2. أقل التكاليف. 3. فوجل التقريبية.	2+1	الرابع
=	=	=	لتعرف على كيفية إيجاد الحل الأمثل لمشاكل النقل وتحديد المتغير الداخول الخارج من الحل الأساسي المقبول) مع أمثلة تطبيقية	2+1	الخامس
=	=	الاختبار الشهري	لامتحان الأول الفصلي شرح وحل أسئلة الامتحان الأول والتعرف والوقوف على الاخفاقات لعدم تكرار وحدوث ذلك مرة أخرى.	2+1	السادس
=	=	مشاكل التخصيص	عريف عام لمشاكل التخصيص, وشرح تفصيلي كيفية ربط هذا الاسلوب بالقطاع المصرفي والمالي + كيفية تحويل مشاكل التخصيص الى أنموذج برمجة خطية) مع أمثلة تطبيقية	2+1	السابع
=	=	=	لتعرف على كيفية إيجاد الحل الأمثل لمشاكل التخصيص باستخدام الخوارزمية الهنغارية) مع أمثلة تطبيقية	2+1	الثامن
=	=	=	حل مشاكل التخصيص ذات دالة هدف من نوع تعظيم الأرباح + تعريف عام لشبكات الاعمال, وشرح تفصيلي كيفية ربط هذا الاسلوب بالقطاع المصرفي والمالي	2+1	التاسع
=	=	شبكات الاعمال	عريف مفاهيم عامة عن شبكات الاعمال وشرح حالات تحويل شبكات الاعمال الى أنموذج برمجة خطية خاصة في شبكات الاعمال +	2+1	العاشر
=	=	=	كيفية رسم شبكات الاعمال) مع أمثلة تطبيقية)	2+1	الحادي عشر
=	=	الامتحان الشهري	لامتحان الثاني الفصلي والتعرف + شرح وحل أسئلة الامتحان والوقوف على الاخفاقات لعدم تكرارها مرة أخرى.	2+1	الثاني عشر

=	=	الاحتمالات	الاحتمالات مع أمثلة تطبيقية)	2+1	الثالث عشر
=	=	=	الاحتمال الشرطي		الرابع عشر
=	=		أمثلة تطبيقية ومناقشة الواجبات المناطة للطلبة لكافة الموضوعات + إعادة وتذكير لكافة مواضيع المقرر مع الوقوف على اهم العقيات امام الطلبة	2+1	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
50% سعي + 50% امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )	(
1- النجار، ظافر حسين واخرون (2005) "الأساليب الكمية في الإدارة" الجزيرة للطباعة والنشر .	المراجع الرئيسية (المصادر )
2- الراوي، خاشع محمود (1984) "المدخل الى الإحصاء" دار الكتب جامعة الموصل.	
3- المشهداني، محمود حسن (1988) "الإحصاء الرياضي" مطبعة جامعة بغداد.	
4- القرشي، احسان كاظم (2003) "الطرائق المعلمية واللامعلمية في الاختبارات الإحصائية.	
5-Burton Glyn,et al .(1998) " Quantitative Methods for Business and Economics" , Prinrtice-Hall.	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : تمويل الشركات 1
2- رمز المقرر: B FBS CF 25
3-الفصل / السنة 2024-2025
3- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/21
4- اشكال الحضور المتاحة : حضوري



5- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع 30 ساعة					
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:-أ.د.جواد كاظم عبد البكري bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq الايمل :-					
7- اهداف المقرر : يهدف المقرر الى الاتي: • التعريف بالتمويل القصير الاجل والطويل الاجل وانواع كل منهما. • كيفية اتخاذ قرارات التمويل الصحيحة من قبل المدير المالي.					
الاسم:-أ.د.جواد كاظم عبد البكري bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq الايمل :-			اهداف المادة الدراسية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بطبيعة تمويل الشركات واهميتها وخصائصة وكيفية استثمار اموال الشركة.</li> <li>• تعريف الطلبة بطرق التمويل طويلة الاجل وقصيرة الاجل.</li> <li>• التعريف بالتحديات التي تواجه الشركة بخصوص التمويل.</li> <li>• تعريف الطلبة بعملية اتخاذ القرار بالاعتماد على سياسات راس المال العامل.</li> </ul>					
8- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاسم:-أ.د.جواد كاظم عبد البكري bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq الايمل :-			الاستراتيجية		
<p>تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض وكالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات .</li> <li>• حلقات نقاشية.</li> <li>• تقارير.</li> <li>• طريقة العصف الذهني.</li> <li>• -اخرى.</li> </ul>					
9- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة عالية	تمويل الشركات ... ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	محاضرة نظري	-امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة  -امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة  -واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة

مستوى الالتزام درجة (10)					
=	محاضرة نظري	مقدمة عن التمويل	معرفة عالية	2	الثاني
=	محاضرة نظري	انواع التمويل	معرفة عالية	2	الثالث
=	محاضرة نظري	مصادر التمويل قصير الأجل:	معرفة عالية	2	الرابع
=	محاضرة نظري	الائتمان المصرفي	معرفة عالية	2	الخامس
=	محاضرة نظري	الائتمان التجاري	معرفة عالية	2	السادس
=	محاضرة نظري	الأوراق التجارية	معرفة عالية	2	السابع
			اختبار الشهر الاول	2	الثامن
=	محاضرة نظري	القبولات المصرفية	معرفة عالية	2	التاسع
=	محاضرة نظري	خصم الأوراق التجارية	معرفة عالية	2	العاشر
=	محاضرة نظري	مصادر التمويل طويلة الأجل:	معرفة عالية	2	الحادي عشر
=	محاضرة نظري	مقدمة عن الشركات	معرفة عالية	2	الثاني عشر
=	محاضرة نظري	انواع الشركات	معرفة عالية	2	الثالث عشر
=	محاضرة نظري	قرارات التمويل	معرفة عالية	2	الرابع عشر
			اختبار الشهر الثاني	2	الخامس عشر

10- تقييم المقرر	
50% سعي + 50% امتحان نهائي	
11- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
1. الادارة المالية المتقدمة، محمد علي العامري، 2013، ط1، عمان، الاردن.	المراجع الرئيسية (المصادر )
2. الادارة المالية، اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات، القرارات التمويلية للشركات، اجين براغام، ترجمة) محمود فتوح، عمر عبد الكريم)، 2018.	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1- اسم المقرر : تمويل الشركات2	
2- رمز المقرر: B FBS CF 213	
3- الفصل / السنة 2024-2025: الفصل الثاني	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/1/30	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع :30	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:- أ.د.جواد كاظم البكري الايميل :- drjawadalbakri68@gmail.com	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى الاتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف على معايير اختيار المشروع المناسب للشركة من قبل المدير المالي.</li> <li>• كيفية اتخاذ قرارات التمويل الصحيحة من قبل المدير المالي.</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة عالية	الاسهم والسندات	محاضرة نظري	- امتحانات - تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة - امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة - مستوى الالتزام (10) درجة
الثاني	2	معرفة عالية	الارباح المحتجرة	محاضرة نظري	=
الثالث	2	معرفة عالية	أساليب المقارنة بين كلف وارباح	محاضرة نظري	=

		الشركة			
=	محاضرة نظري	صافي القيمة الحالية	معرفة عالية	2	الرابع
=	محاضرة نظري	معدل العائد الداخلي	معرفة عالية	2	الخامس
=	محاضرة نظري	معيار فترة الاسترداد	معرفة عالية	2	السادس
=	محاضرة نظري	اختبار الشهر الال	معرفة عالية	2	السابع
		معيار معدل العائد المحاسبي	اختبار الشهر الاول	2	الثامن
=	محاضرة نظري	معيار دليل الربحية	معرفة عالية	2	التاسع
=	محاضرة نظري	معدل العائد على الاستثمار	معرفة عالية	2	العاشر
=	محاضرة نظري	المشتقات المالية	معرفة عالية	2	الحادي عشر
=	محاضرة نظري	العقود الآجلة	معرفة عالية	2	الثاني عشر
=	محاضرة نظري	العقود المستقبلية خارج البورصة	معرفة عالية	2	الثالث عشر
=	محاضرة نظري	عقود الفروقات CFD	معرفة عالية	2	الرابع عشر
		اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الاول	2	الخامس عشر

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب ( للتحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير)

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

لايوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
الادارة المالية المتقدمة, محمد علي العامري, 2013, ط1, عمان , الاردن.	المراجع الرئيسية (المصادر )
الادارة المالية, اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات, القرارات التمويلية للشركات, اجين براغام, ترجمة (محمود فتوح, عمر عبد الكريم), 2018.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

13- اسم المقرر : دراسة وتقييم مشروعات	
14- رمز المقرر: B FBS SEP 310	
15- الفصل / السنة 2024-2025	
16- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 /1 /2	
17- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
18- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعات بالاسبوع	
19- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.م مصطفى حبيب عبيد العماري	الايميل :-
am3379667@gmail.com	
20- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى الاتي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف المشروع وخصائصه وانواعه وغاياته واهدافه</li> <li>معرفة دراسة الجدوى الاولية والتفصيلية للمشروع المتمثلة بدراسة الجدوى البيئية والقانونية والمالية والاقتصادية والتسويقية والمجتمعية</li> <li>التعرف على كيفية حساب الجوانب الكمية للمشروع المتمثلة بمعايير الربحية التجارية المخصومة وغير المخصومة ونسب السيولة والمديونية وغيرها</li> <li>التعرف على كيفية تقييم الاسهم والسندات المستخدمة في المشروع</li> <li>افهام الطالب الفرق الرئيسي بين دراسة جدوى المشروعات وعملية تقييم المشروعات</li> </ul>	
21- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.
22- بنية المقرر	

الاسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة عالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم المشروع الاستثماري</li> <li>العوامل التي تؤثر في اختيار الموقع الملائم للمشروع الاستثماري</li> <li>مفهوم دراسة الجدوى</li> </ul>	محاضرة نظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2)</li> </ul>

لكل واجب (5) درجة - مستوى الالتزام (10) درجة		المالية للمشروعات - اهداف دراسة جدوى المشروعات الفرق الرئيسي بين دراسة الجدوى وتقييم المشروعات			
- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة - امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة - مستوى الالتزام (10) درجة	محاضرة نظري	- مرحلة دراسة الجدوى الأولية للمشروعات - مكونات مرحلة دراسة الجدوى التفصيلية للمشروع دراسة الجدوى البيئية	معرفة عالية	3	الثاني
- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة - امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة - مستوى الالتزام (10) درجة	محاضرة نظري	- دراسة الجدوى الفنية - دراسة الجدوى المالية - دراسة الجدوى القانونية - دراسة الجدوى التسويقية دراسة الجدوى الاجتماعية	معرفة عالية	3	الثالث
- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة - امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة - مستوى الالتزام (10) درجة	محاضرة نظري	- مرحلة اتخاذ القرار الاستثماري للمشروع - مفهوم القرار الاستثماري الرشيد - أسس صناعة القرار الاستثماري الرشيد	معرفة عالية	3	الرابع
- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة - امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة - مستوى الالتزام (10) درجة	محاضرة نظري	- تحديد الهيكل التمويلي الأمثل للاستثمار : - مفهوم هيكل تمويل المشروع - محددات الهيكل التمويلي - الرافعة المالية - حجم الاستثمار - المخاطرة	معرفة عالية	3	الخامس

<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة</li> <li>- مستوى الالتزام (10) درجة</li> </ul>	محاضرة نظري	<p>قياس تكلفة التمويل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تكلفة التمويل باستخدام أموال الملكية</li> <li>- تكلفة التمويل باستخدام الأسهم العادية</li> <li>- القروض المصرفية</li> </ul>	معرفة عالية	3	السادس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة</li> <li>- مستوى الالتزام (10) درجة</li> </ul>	محاضرة نظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكلفة التمويل باستخدام الارباح المحتجزة</li> <li>- تكلفة التمويل باستخدام الأسهم المختارة</li> <li>- تكلفة التمويل باستخدام الأموال المقرضة</li> </ul>	معرفة عالية	3	السابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة</li> <li>- مستوى الالتزام (10) درجة</li> </ul>	محاضرة نظري	<p>جدوى الأصول المالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الاسهم</li> <li>- تحليل العائد</li> <li>- الية تحديد قيمة السهم</li> <li>- أنواع قيمة السهم</li> <li>- الصيغ الكمية للتقييم</li> </ul>	معرفة عالية	3	الثامن
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة</li> <li>- مستوى الالتزام (10) درجة</li> </ul>	محاضرة نظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معيار الانفاق الراسمالي:</li> <li>- معيار كثافة العوامل</li> <li>- معيار حجم المشروع ودرجة التعقيد</li> <li>- معيار الاستفادة من النقد الأجنبي</li> <li>- معيار المادة الأولية</li> </ul>	معرفة عالية	3	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة</li> <li>- مستوى الالتزام (10) درجة</li> </ul>	محاضرة نظري	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معيار الربحية التجارية :</li> <li>- معايير الربحية التجارية غير المخصصة :</li> <li>- معدل العائد البسيط على الاستثمار</li> <li>- معيار فترة الاسترداد</li> </ul>	معرفة عالية	3	العاشر

<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة</li> <li>- مستوى الالتزام (10) درجة</li> </ul>	<p>محاضرة نظري</p>	<p>معايير الربحية التجارية المخصوصة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صافي القيمة الحالية</li> <li>- معدل العائد الداخلي</li> <li>- دليل الربحية</li> <li>- معيار صافي القيمة المضافة الوطنية</li> <li>- المعايير الجزئية</li> </ul>	<p>3</p> <p>معرفة عالية</p>	<p>الحادي عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة</li> <li>- مستوى الالتزام (10) درجة</li> </ul>	<p>محاضرة نظري</p>	<p>المعايير الشاملة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معيار معدل العائد الاجتماعي</li> <li>- معيار الإنتاجية الحدية الاجتماعية</li> <li>- معيار المنافع التكاليف</li> <li>- معيار صافي القيمة المضافة الوطنية</li> </ul>	<p>3</p> <p>معرفة عالية</p>	<p>الثاني عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة</li> <li>- مستوى الالتزام (10) درجة</li> </ul>	<p>محاضرة نظري</p>	<p>مؤشرات ونسب السيولة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السيولة</li> <li>- معدل دوران النقدية</li> <li>- نسب النشاط</li> <li>- نسبة دوران المخزون</li> <li>- معدل دوران الأصول</li> </ul>	<p>3</p> <p>معرفة عالية</p>	<p>الثالث عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة</li> <li>- مستوى الالتزام (10) درجة</li> </ul>	<p>محاضرة نظري</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نسبة الهيكل المالي والمديونية</li> <li>- نسبة الاستقلالية المالية</li> <li>- معدل تغطية الفوائد</li> <li>- نسبة المديونية</li> <li>- نسبة الربحية</li> </ul>	<p>3</p> <p>معرفة عالية</p>	<p>الرابع عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة</li> <li>- امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة</li> <li>- واجبات يكلف بها الطلبة عدد</li> </ul>	<p>محاضرة نظري</p>	<p>معايير تقييم الأسهم والسندات</p>	<p>3</p> <p>معرفة عالية</p>	<p>الخامس عشر</p>



(2) لكل واجب (5) درجة					
- مستوى الالتزام (10) درجة					

### 23- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية

### 24- مصادر التعلم والتدريس

المصادر المعتمدة :	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
- د. شقيري نوري ، أسامة عزيز ، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات الاستثمارية ، دار المسيرة للطباعة والنشر ، 2016	المراجع الرئيسية (المصادر )
- د. ماجد ابو النجا الشرفاوي ، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات ، مكتبة المتنبي للنشر ، ط1، 2019	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1- اسم المقرر : الاقتصاد القياسي و المالي
2- رمز المقرر B FBS EF 214
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 31.01.25
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- أ.د. إيهاب عبد السلام الحسن الاييميل :- ehab.mahmood@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أن يتعرف الطالب على مفهوم الاقتصاد القياسي واساليبه الرياضية والاحصائية. أن يتعرف الطالب على أنواع الطرق القياسية. إكساب الطالب المعرفة العلمية عن مفهوم المتغيرات المالية والعوامل المؤثرة عليها تعريف الطالب كيفية بناء نموذج متكون من متغيرات مالية كمتغير مستقل وتابع. أن يتعرف الطالب على الاختبارات الاحصائية وادواته للاستفادة منها في دعم الاقتصاد القياسي .</p>

إكساب الطالب المعرفة العلمية والعملية في مجال القياس الاقتصادي.

ان يتعرف الطالب على كيفية اختيار افضل نموذج قياسي مالي.

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

##### الاستراتيجية

##### استراتيجيات التعليم:

1. استراتيجية المحاضرة او الالقاء.
2. استراتيجية المناقشة.
3. استراتيجية حل المشكلات.
4. استراتيجية التعليم التعاوني.
5. استراتيجية العصف الذهني.
6. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع.

##### استراتيجيات التعلم:

1. استراتيجية الممارسة المتباعدة.
2. استراتيجية المذاكرة.
3. استراتيجية الاستنتاج.
4. استراتيجية التبديل بين الأفكار.

#### 10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول		ماهية الاقتصاد القياسي، أغراض الاقتصاد القياسي، مكونات الاقتصاد القياسي (النظرية الاقتصادية، الحقائق والبيانات وأنواعها وخواصها، الأساليب القياسية والإحصائية).	مفاهيم عامة الاقتصاد القياسي	المحاضرة، المناقشة، المجموعات الصغيرة، الحوار	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل  Peer and Self- Assessment
الثاني		يكون الهدف من النموذج هو تقدير قيم عددية لمعلمت العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية بغية التنبؤ أو تحليل هيكل اقتصادي أو تقييم سياسة اقتصادية . ويستخدم النموذج الاقتصادي الرموز والعلاقات الرياضية لتمثيله،	انواع النماذج القياسية	العروض العملية، المحاضرة، المناقشة، عصف الذهن	الاختبارات، التقييم الذاتي و تقييم الزميل  Peer and Self- Assessment
الثالث		المصفوفات ، العمليات الجبرية، محدد المصفوفة ، مرافق المصفوفة، معكوس المصفوفة	المصفوفات	المحاضرة ، المناقشة	الاختبارات
الرابع		الاتحدار الخطى البسيط: فروض النموذج – المربعات الصغرى- خصائص المربعات الصغرى	الاتحدار الخطي البسيط( طريقة المربعات الصغرى)	المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض	الاختبارات

	العملية				
الاختبارات	المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية	الانحدار الخطي البسيط) تقدير المعلمات باستخدام (المصفوفات)	تطبيق المربعات الصغرى باستخدام المصفوفات - اختبار t - التنبؤ		الخامس
الاختبارات	المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية	جدول تحليل التباين	اختبار F		السادس
الاختبارات	المحاضرة، الحوار، المجموعات الصغيرة، العروض العملية	حدود الثقة لمعلمات الانحدار الخطي البسيط	حدود الثقة - معامل التحديد - معامل التحديد المصحح		السابع
<b>Open – book Exam</b>	-----	الاختبار الشهري الأول للفصل الثاني	-----		الثامن
الاختبارات	المحاضرة، المناقشة	المربعات الصغرى لتقدير معلمات الانحدار الخطي المتعدد	الانحدار الخطي المتعدد - تقدير المعلمات - طريقة المربعات الصغرى		التاسع
الاختبارات	المحاضرة، المناقشة	جدول تحليل التباين للانحدار المتعدد	اختبار F		العاشر
الاختبارات	المحاضرة، المناقشة	معامل التحديد للانحدار الخطي المتعدد	معامل التحديد - معامل التحديد المصحح		الحادي عشر
الاختبارات	المحاضرة، المناقشة	مشاكل البيانات	مشاكل البيانات - مشكلة الارتباط الذاتي		الثاني عشر
الاختبارات	المحاضرة، المناقشة	اختبارات عدم تجانس التباين	مشكلة عدم تجانس التباين		الثالث عشر
الاختبارات	المحاضرة، المناقشة	اختبارات التعدد الخطي	مشاكل التعدد الخطي		الرابع عشر
<b>Closed-book Exam</b>	-----	الاختبار الشهري الثاني للفصل الثاني	-----		الخامس عشر

#### 11- تقييم المقرر

يتم تقديم المقرر في بيئة تعليمية غنية بالمحاضرات التفاعلية، تتضمن تحليل السيناريوهات ومهارات حل المشكلات وعقد ورش وتحفيز التعلم الذاتي واكتساب الخبرة في التعامل مع موضوعات المقرر والعمل الجماعي. ويتم التقييم في المقرر بناءً على مقدار ما يحققه الطالب من إنجاز ذاتي. ويشمل التقييم المجالات التالية إعداد تقارير

تقديم عروض تقديمية دراسة الحالة الاختبارات والامتحانات الواجبات المنزلية قد يقوم التقييم بناءً على مزيج من العمل الفردي والجماعي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )	(
المراجع الرئيسية (المصادر )	الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله الاقتصاد القياسي د.طالب نجم اصول الاقتصاد القياسي النظرية والتطبيق أ.د.عادل عبد الغني محبوب Basic Econometrics (Damodar N.Gujarati and Porter) 2009
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : قواعد البيانات المصرفية	
2- رمز المقرر: B FBS BD 312	
3- الفصل / السنة: الثاني / 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024-11-20	
5- اشكال الحضور المتاحة : نظري- عملي (مختبر)	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعات / 45 ساعة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم:- د.ظلال محمد رضا bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq	الايميل :-
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من معرفة المكونات المادية والبرمجية للحاسوب. تمكين الطالب من استخدام نظام الوندوز . اعطاء الطالب فكرة عامة حول تطبيقات الأوفيس تمكنه من طباعة المستندات باستخدام برنامج الورد وكذلك استخدام برنامج العروض التقديمية وبرنامج الأكسل . وايضا البحث باستخدام الانترنت وكيفية المراسلة باستخدام الإيميل.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام طرق التدريس والتعلم التالية • اللوحة (عادية أو ذكية) • أجهزة الكمبيوتر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطالب بموضوع الأمان والشبكات.	الأمان والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات.	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
الثاني	3	تعريف الطالب بمكونات الشبكة الأساسية.	مكونات الشبكة الأساسية. أساسيات أمان الشبكة.	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
الثالث	3	تعريف الطالب بتهديدات الشبكة	فهم تهديدات الشبكة. استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
الرابع	3	تعريف الطالب بمفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية	التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية والتي تشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
الخامس	3	تعريف الطالب بمفاهيم خدمات أجهزة الصراف الآلي	التجارة الإلكترونية: مفاهيم خدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل القصيرة، والتنبيه الإلكتروني، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
السادس	3	تعريف الطالب حول استكشاف أخطاء الكمبيوتر	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
السابع	3	تعريف الطالب بتقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
الثامن	3	تعريف الطالب بالذكاء الاصطناعي، وتاريخه	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، وتاريخ الذكاء الاصطناعي.	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
التاسع	3	تعريف الطالب بتقنيات الذكاء الاصطناعي وأساليبه، والتحديات	تقنيات الذكاء الاصطناعي وأساليبه، والتحديات والاعتبارات الأخلاقية.	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
العاشر	3	تعريف الطالب بأشكال الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية: الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضيين مثل Siri أو Google Assistant.	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
الحادي عشر	3	تعريف الطالب ب	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم والرعاية الصحية والتمويل والنقل والتسويق والإعلان.	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
الثاني عشر	3	تعريف الطالب بعلاقة الذكاء الاصطناعي والمجتمع	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)
الثالث عشر	3	تعريف الطالب بالذكاء الاصطناعي ومستقبل	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: (الذكاء الاصطناعي ومستقبل	محاضرة + مختبر	الأختبار (نظري + عملي)

		البشرية	البشرية		
الأختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: (أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والخصوصية والمراقبة وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل).	تعريف الطالب بالتحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	3	الرابع عشر
الأختبار (نظري) + عملي	محاضرة + مختبر	مستقبل الذكاء الاصطناعي (الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي والبحوث الحديثة والتقنيات الناشئة).	تعريف الطالب بمستقبل الذكاء الاصطناعي	3	الخامس عشر

#### 11- تقييم المقرر

12- مصادر التعلم والتدريس	
Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication (2020) Technology", 3rd Edition Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition.	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : الأسواق المالية والنقدية
2- رمز المقرر: B FBS BC 32
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/10/10
5- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. عبد الخالق دبي الجبوري الايمل: bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر
اهداف المادة تعريف طلبة المرحلة الثالثة ماهية الأسواق وأنواعها وأدوات الاستثمار وعلاقة السوق بأسعار الفائدة وكذلك التعرف على الأدوات المستخدمة في سوقي النقد الدراسية

وراس المال	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	من اهم الاستراتيجيات المستخدمة لتوضيح هذا المقرر هي المحاضرة التفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال عرض مبسط للاستاذ بعدها يتم طرح الاسئلة والنقاش فيها مع اعطاء الامثلة المناسبة للموضوع كذلك توجيه الطلبة بمتابعة مايعرض وينشر عن الاسواق المالية من خلال وسائل الاعلام المختلفة حتى يترسخ لدى الطالب ماتم طرحه من مواضيع ونقاشات خلال المحاضرة.
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	عرض موضوعة السوق المالية والنقدية من حيث المفهوم والاهداف والاهمية والنواع	ماهية الاسواق المالية والنقدية وانواعها	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الاسئلة عن فقرات المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية
الثاني	3	التعريف بوظائف السوق والنشأة والتطور	وظائف الاسواق المالية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الاسئلة عن فقرات المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية
الثالث	3	التعريف بانواع المتعاملين وطبيعة الاعمال التي يقومون بها	المتعاملون في السوق	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الاسئلة عن فقرات المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية
الرابع	3	التعريف بأسعار الفائدة وعمل الاسواق وأسباب استخدام سعر الفائدة ونظريات تحديده	اسعار الفائدة وعلاقتها بالاسواق المالية والنقدية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الاسئلة عن فقرات المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية
الخامس	3	عرض هذه الأدوات وبيان اختلافها وطبيعة التعامل والاجل الذي تعمل فيه	ادوات سوق النقد (أذونات الخزانة شهادات الايداع والاوراق التجارية)	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الاسئلة عن فقرات المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية
السادس	3	عرض هذه الأدوات وبيان اختلافها وطبيعة التعامل والاجل الذي تعمل فيه	ادوات سوق النقد (القبولات المصرفية واتفاقية اعادة الشراء وسوق اليورو دولار وقروض الأرصدة المركزية)	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الاسئلة عن فقرات المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية
السابع	3	التعرف على الأسهم العادية من حيث القيمة والعائد والكلفة	ادوات سوق راس المال (الاسهم العادية)	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الاسئلة عن فقرات	المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية

	المحاضرة				
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة	ادوات سوق راس المال (الاسهم المتمازة )	التعرف على الأسهم الممتازة من حيث الأهمية والانواع والمزايا	3	الثامن
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة	اوجه الشبه والاختلاف بين الاسهم العادية والمتمازة	عرض أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم العادية والممتازة كذلك معرفة العيوب للاسهم المتمازة وكلفة تمويلها والعائد	3	التاسع
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة	ادوات سوق راس المال (السندات)	التطرق لماهية السندات ومعرفة المزايا ومحددات الاعتماد على السندات واسعارها ومخاطرها وانواعها	3	العاشر
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة	مقارنة بين الاسهم بنوعيتها والسندات وكلفة تمويل السندات	عرض أوجه الشبه والاختلاف بين السندات والأسهم بنوعيتها والتطرق لكلفة تمويل السندات	3	الحادي عشر
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة	العوامل التي تحدد الاستثمار في سوق النقد وراس المال	عرض هذه العوامل بشكل مفصل منها المخاطرة والسيولة والعائد كذلك عرض السياسة النقدية وعمل الاسواق	3	الثاني عشر
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة	شركات وصناديق الاستثمار	التعرف على أهمية شركات وصناديق الاستثمار وانواعها مع عرض امثلة	3	الثالث عشر
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة	كيفية التعامل في الاسواق المالية والنقدية	التعرف على طبيعة التعامل في الاسواق ودوافع هذا التعامل	3	الرابع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية	عرض المحاضرة بشكل مختصر وبعد ذلك توجيه الأسئلة عن فقرات المحاضرة	كيفية تنظيم عمل الاسواق المالية والنقدية	التعرف على تنظيم التعامل في الاسواق المالية والنقدية والقواعد التي يخضع لها وإجراءات تسجيل الأوراق المالية	3	الخامس عشر

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

الأسواق المالية والنقدية/ تأليف د. فليح حسن خلف	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
كل مايتعلق بالأسواق المالية والنقدية	المراجع الرئيسية (المصادر )
متابعة المجلات والبحوث والمؤتمرات والندوات والفضائيات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
الرجوع الى الشبكة الدولية فيما يتعلق بالأسواق	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## وصف المقرر

1- اسم المقرر : التمويل الدولي
2- رمز المقرر: B FBS IF 39
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/10/10
5- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د.عبدالخالق دبي الجبوري الايمل: bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر
<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p> <p>يهدف مقرر التمويل الدولي الى تعريف طلبة المرحلة الرابعة بالتمويل ك:</p> <p>-مفهوم التمويل</p> <p>-انواع التمويل</p> <p>-مصادر التمويل من حيث الطبيعة ومن حيث الجهة</p> <p>-مؤسسات التمويل الدولي</p> <p>-النظام المصرفي العالمي</p> <p>-علاقة ميزان المدفوعات بالتمويل</p> <p>-علاقة الاستثمار المباشر وغير المباشر بالتمويل الدولي</p> <p>-علاقة سعر الصرف بالتمويل</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>الاستراتيجية</p> <p>من اهم الاستراتيجيات المستخدمة لتوضيح هذا المقرر هي المحاضرة التفاعلية بين الاستاذ والطلبة من خلال عرض مبسط للاستاذ بعدها يتم طرح الاسئلة للمناقشة مع اعطاء الامثلة المناسبة للموضوع المطروح للنقاش كذلك توجيه الطلبة بمتابعة مايعرض وينشر عن التمويل الدولي من خلال وسائل الاعلام المختلفة حتى يترسخ لدى الطالب ماتم طرحه من مواضيع ونقاشات.</p>
10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	مفهوم التمويل وانواعه	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش	مصادر التمويل الدولي الرسمية والخاصة	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية

التحريرية			حول الموضوع		
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	المؤسسات المالية الدولية والإقليمية للتمويل الدولي	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	الثالث
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	النظام المصرفي العالمي	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	الرابع
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	ميزان المدفوعات	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	الخامس
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	نظام ميزان ا لمدفوعات	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	السادس
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	امثلة على القيد في ميزان المدفوعات	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	السابع
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	الاستثمار الاجنبي كمصدر للتمويل	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	الثامن
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	اشكال الاستثمار الاجنبي المباشر	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	التاسع
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	جدوى واهمية الاستثمار الاجنبي	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	العاشر
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	محددات الاستثمار المباشر	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	الحادي عشر
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	الاستثمار الاجنبي غير المباشر	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش	3	الثاني عشر

والتحريرية			حول الموضوع		
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	سعر الصرف وعلاقته بالتمويل الدولي	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	الثالث عشر
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	نظريات تحديد سعر الصرف والعوامل المؤثرة على سعر العملة	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	الرابع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات الشفوية والتحريرية	عرض مبسط من قبل الاستاذ وتوجيه الاسئلة المتعلقة بكل فقرة حتى تتم المناقشة وابداء الاراء والافكار لدى الطلبة	الازمات المالية العالمية	ترسيخ المفاهيم الاساسية والمهمة في ذهن الطالب حتى يكون قادرا على طرح الافكار والرؤى وامكانيته في النقاش حول الموضوع	3	الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
لاوزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب منهجي التمويل الدولي بين النظرية والتطبيق تاليف(د.مايخ شبيب الشمري د.حسن كريم حمزه)	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
كل مايتعلق من مصادر بحثية عن التمويل الدولي	المراجع الرئيسية (المصادر )
المجلات العلمية والتقارير التي تتناول التمويل الدولي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
الكتب المنشورة على الشبكة الدولية والمواقع الالكترونية عن التمويل الدولي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : الرياضيات المالية
2- رمز المقرر B FB S FM 33
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 /11 /23
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع = 45 ساعة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم م.م مصطفى حبيب عبيد مرزه العمّاري الايمل :- <a href="mailto:am3379667@gmail.com">am3379667@gmail.com</a>
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر الى اكساب الطالب مهارات فنية في الفائدة المصرفية البسيطة والمركبة وطرق احتسابها والتعرف على اساليب خصم الاوراق التجارية.

<b>8- استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الاستراتيجية	تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.
<b>9- بنية المقرر</b>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة عالية	مفهوم الفائدة وعناصرها	محاضرة نظري	- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة - امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة مستوى الالتزام (10) درجة
الثاني	3	معرفة عالية	قانون الفائدة البسيط	محاضرة نظري	=
الثالث	3	معرفة عالية	استخراج الزمن	محاضرة نظري	=
الرابع	3	معرفة عالية	الزمن التجاري	محاضرة نظري	=
الخامس	3	معرفة عالية	الزمن الحقيقي	محاضرة نظري	=
السادس	3	معرفة عالية	الرصيد	محاضرة نظري	=
السابع	3	معرفة عالية	العلاقة بين الفائدة والرصيد	محاضرة نظري	=
الثامن	3	معرفة عالية	اختبار الشهر الاول	محاضرة نظري	=
التاسع	3	معرفة عالية	عندما يكون الزمن مجهول	محاضرة نظري	=
العاشر	3	معرفة عالية	الفائدة القياسية	محاضرة نظري	=
الحادي عشر	3	معرفة عالية	الفائدة التجارية	محاضرة نظري	=
الثاني عشر	3	معرفة عالية	الفائدة الصحيحة	محاضرة نظري	=
الثالث عشر	3	معرفة عالية	العلاقة بين الفائدتين التجارية والصحيحة	محاضرة نظري	=
الرابع عشر	3	معرفة عالية	فائدة الجملة	محاضرة نظري	=
الخامس عشر	3	معرفة عالية	اختبار الشهر الاول	محاضرة نظري	=

<b>10- تقييم المقرر</b>	
- امتحانات تحريرية عدد (2) لكل امتحان (30) درجة - امتحانات شفوية عدد (2) لكل امتحان (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة عدد (2) لكل واجب (5) درجة مستوى الالتزام (10) درجة	
<b>11- مصادر التعلم والتدريس</b>	
المصادر المعتمدة :	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
1. د. عبد السلام لفته سعيد، الرياضيات المالية للعمليات قصيرة الاجل، الجزء الاول، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد، 2005.	
2. د. عبد السلام لفته سعيد، الرياضيات المالية للعمليات طويلة الاجل، الجزء الثاني، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد، 2005.	
	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1- اسم المقرر : ادارة مالية					
2- رمز المقرر: B FBS FM26					
3- الفصل / السنة 2024-2025					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/9/16					
5- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع - 30 ساعه ، 2 وحده					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة	تطوير مهارات الطالب في استخدام الكشوفات المالية				
الدراسية	التعرف على ادوات التداول المالية				
	بيان اهمية الائتمان و التنبؤ بالاحتياجات المالية				
	التعرف على التحليل المالي				
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضرة ، النقاش و الحوار ، حل التمارين				
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب الادارة المالية واهم استخداماتها	طبيعة الادارة المالية	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة	الاختبارات السريعة والواجبات

المنزلية، المواظبة	صفية ، واجبات بيتية		وتطورها التاريخي		
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	وظائف الادارة المالية ومهام المدير المالي	ان يحدد الطالب وظائف الادارة المالية ومهام المدير المالي	2	الثاني
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاشكال الاساسية لمنشآت الاعمال	ان يميز الطالب بين انواع المنشآت من حيث شكلها القانوني	2	الثالث
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	ادوات التداول في الاسواق المالية	ان يتعرف الطالب على الادوات المستخدمة في التداول	2	الرابع
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الكشوفات المالية	ان يعد الطالب كشف الدخل والميزانية العمومية والارباح المحتجزة	2	الخامس
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	التحليل المالي المفهوم وخطواته	ان يعرف الطالب التحليل المالي ويحدد خطواته	2	السادس
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	(نسب السيولة )	ان يتعرف الطالب على نسب السيولة ويستخدمهم في التحليل المالي	2	السابع
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	(نسب النشاط)	ان يتعرف الطالب على نسب النشاط ويستخدمهم في التحليل المالي	2	الثامن
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	تطبيقات التحليل المالي	حل امثلة	2	التاسع
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	التنبؤ بالاحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين	ان يتعرف الطالب على طرق التخطيط ورسم الاستراتيجيات لتحديد الاحتياجات المالية والرقابة عليها	2	العاشر
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	اسلوب النسب المنوية من المبيعات	ان يفهم الطالب طريقة استخدام النسب المنوية في تحديد الاحتياجات المالية وطرق تمويلها	2	الحادي عشر
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	اسلوب الانحدار الخطي البسيط	ان يستخدم الطالب اسلوب الانحدار الخطي البسيط في التنبؤ بالمبيعات	2	الثاني عشر
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاسواق المالية	ان يتعرف الطالب الاسواق المالية واهم تصنيفاتها	2	الثالث عشر
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاسواق النقدية	ان يتعرف الطالب على اهم الاوراق المالية قصيرة الاجل في السوق النقدية	2	الرابع عشر
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	سوق رأس المال	ان يتعرف الطالب على اهم الاوراق المالية طويلة الاجل التي يتم التداول فيها	2	الخامس عشر

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية

والتحريرية والتقارير ... الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الادارة المالية أ.د. محمد علي العامري	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
الادارة المالية (د.فانز سليم الحداد )	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1- اسم المقرر : ادارة مالية 2
2- رمز المقرر: B FBS FM 217
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/9/16
5- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع - 30 ساعه ، 2 وحده
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
تطوير مهارات الطالب في استخدام تحليل التعادل التعرف على سياسات رأس المال العامل بيان اهمية الائتمان المصرفي والتجاري
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
المحاضرة ، النقاش والحوار ، حل التمارين
10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب نقطة التعادل ويبين اهم استخداماتها ومحدداتها	تحليل التعادل	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة
الثاني	2	ان يرسم الطالب نقطة التعادل بيانا ويحلها رياضيا	الطريقة البيانية والرياضية	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة
الثالث	2	حل التمارين	تطبيقات تحليل التعادل على منتج	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ،	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية،

المواظبة	واجبات بيتية	واحد			
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	الرافعة التشغيلية وعلاقتها بتحليل التعادل	ان يتعرف الطالب على مفهوم الرافعة التشغيلية وطرق حسابها	2	الرابع
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	الرافعة المالية وعلاقتها بتحليل التعادل	ان يتعرف الطالب على مفهوم الرافعة المالية وطرق حسابها	2	الخامس
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	طبيعة راس المال العامل	ان يعرف الطالب طبيعة رأس المالي العمل	2	السادس
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	سياسات رأس المال العامل	ان يتعرف الطالب الى سياسات رأس المال العامل	2	السابع
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	تطبيقات راس المال العامل	حل امثلة	2	الثامن
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	ادارة التمويل قصير الاجل (الائتمان التجاري)	ان يتعرف الطالب على الائتمان التجاري وطرق حله	2	التاسع
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	ادارة التمويل قصير الاجل (الائتمان المصرفي)	ان يتعرف الطالب على الائتمان المصرفي وطرق حله	2	العاشر
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	تطبيقات التمويل قصير الاجل	ان يفهم الطالب طريقة استخدام الائتمان التجاري والمصرفي في منح الائتمان	2	الحادي عشر
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	طبيعة الموازنة الرأسمالية	ان يفهم الطالب طبيعة الموازنة الرأسمالية	2	الثاني عشر



الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	معايير المفاضلة بين مشروعات الاتفاق الاستثماري	ان يتعرف الطالب على اهم معايير المفاضلة بين مشروعات الاتفاق الاستثماري	2	الثالث عشر
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	مدة الاسترداد	ان يتعرف الطالب على طريقة استخدام مدة الاسترداد	2	الرابع عشر
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية، مناقشة صفية، واجبات بيتية	صافي القيمة الحالية	ان يتعرف الطالب على طريقة استخدام صافي القيمة الحالية	2	الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
الادارة المالية أ.د. محمد علي العامري	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت ) المراجع الرئيسية (المصادر )
الادارة المالية (د.فانز سليم الحداد )	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : تقييم قرارات الاستثمار
2- رمز المقرر: B FBS EID 39
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/9/16
5- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع - 45 ساعه ، 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر
تطوير مهارات الطالب المعرفية والعلمية بمفاهيم تقييم قرارات الاستثمار التعرف على الانوع الرئيسية للاستثمار بيان اهم المعايير المعتمدة في اتخاذ قرارات الاستثمار
اهداف المادة الدراسية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة المكتوبة ، النقاش والحوار ، حالات دراسية ، اعداد التقارير

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف الطالب مفهوم الاستثمار ويحدد اهم محدداته	تعريف الاستثمار ومحددات الاستثمار	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الثاني	3	ان يرسم الطالب الهيكل التنظيمي لادارة الاستثمارات	الهيكل التنظيمي للادارة الاستثمار والقرارات الاستثمارية	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني ،	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الثالث	3	ان يميز الطالب بين انواع الاستثمارات	انواع الاستثمار	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الرابع	3	ان يتعرف الطالب الى اهم ادوات الاستثمار	ادوات الاستثمار	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الخامس	3	ان يعرف الطالب القيمة الزمنية للنقود ويحدد وحدات قياسها	قيمة النقود، المفهوم ، وحدات القياس	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
السادس	3	ان يميز الطالب بين القيمة المستقبلية والحالية للنقود	القيمة المستقبلية والقيمة الحالية للنقود	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
السابع	3	ان يميز الطالب بين تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية	تقييم الاستثمارات الحالية والمستقبلية	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الثامن	3	ان يتعرف الطالب على التقنيات المستخدمة في المفاضلة بين الاستثمارات	تقنيات المفاضلة بين الاستثمارات	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
التاسع	3	ان يتعرف الطالب على التقنيات التي لاتعتمد على معدلات تضخم	التقنيات التي لاتعتمد على معدلات تضخم	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
العاشر	3	ان يفهم الطالب طريقة استخدام فترة الاسترداد للمفاضلة بين المشاريع	فترة الاسترداد	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة

الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيئية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	العائد الحالي	ان يفهم الطالب طريقة استخدام معدل العائد الحالي للمفاضلة بين المشاريع	3	الحادي عشر
الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيئية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	التقنيات التي تعتمد على معدلات تضخم	ان يشرح الطالب اهم التقنيات التي تعتمد على معدلات تضخم	3	الثاني عشر
الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيئية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	صافي القيمة الحالية	ان يتعرف الطالب على طريقة صافي القيمة الحالية	3	الثالث عشر
الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيئية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	معدل العائد الزمني	ان يتعرف الطالب على استخدام معدل العائد الزمني	3	الرابع عشر
الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيئية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	دليل الربحية	ان يتعرف الطالب على استخدام دليل الربحية للحكم على جدوى المشروع	3	الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
تقييم قرارات الاستثمار (الاستثمار العيني ودراسات الجدوى)	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : العمليات المصرفية
2- رمز المقرر: B FBS BO32
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/9/16
5- اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع - 45 ساعة ، 3 وحدات

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل :- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة  
الدراسية  
تطوير مهارات الطالب المعرفية والعلمية بمفاهيم العمليات المصرفية  
والتعرف على الوظائف الأساسية للمصارف والتعرف على الودائع  
طرق الاستثمار التي يتم بها ادارة الاحتياطات الفائضة

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
المحاضرة المكتوبه ، النقاش والحوار ، حالات دراسية ، حل التمارين

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يشرح الطالب التطور التاريخي لادارة المصارف	التطور التاريخي لإدارة المصارف	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الثاني	3	ان يعرف الطالب المصرف وتميزه عن المؤسسات المالية	مفهوم ادارة المصارف	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني ،	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الثالث	3	ان يميز الطالب بين انواع الحسابات المصرفية	الحسابات المصرفية	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الرابع	3	ان يحدد الطالب اهم المصادر التي يتم الاعتماد عليها في المصارف لتوفير السيولة	السيولة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الخامس	3	ان يتمكن الطالب من تعريف الودائع المصرفية وانواعها	تعريف الودائع المصرفية	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
السادس	3	ان يبين الطالب اهم طرق خلق الودائع وكيفية احتساب الاحتياطات القانونية والاحتياطات الفائضة	عملية خلق الودائع	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
السابع	3	ان يعرف الطالب الاقراض وانواع القروض المصرفية	تعريف القروض المصرفية	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة
الثامن	3	ان يفهم الطالب الشروط الواجب توفرها بالمقترض	شروط منح القروض	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية،	الامتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات

المواظبة ، البيتية ، المناقشات	العصف الذهني	المصرفية	وطرق تسديد القرض مع احتساب الفوائد		
الامتحانات ، المناقشات ، الواجبات ، البيتية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية ، العصف الذهني	الاعتمادات المستندية	ان يتمكن الطالب من معرفة ماهية الاعتمادات المستندية	3	التاسع
الامتحانات ، المناقشات ، الواجبات ، البيتية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية ، العصف الذهني	انواع الاعتمادات المستندية	ان يبين الطالب انواع الاعتمادات المستندية	3	العاشر
الامتحانات ، المناقشات ، الواجبات ، البيتية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية ، العصف الذهني	الحوالات المصرفية	ان يتمكن الطالب من معرفة الحوالات المصرفية وانواعها	3	الحادي عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الواجبات ، البيتية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية ، العصف الذهني	الكفالة	ان يعرف الطالب الكفالة	3	الثاني عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الواجبات ، البيتية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية ، العصف الذهني	الكمبيالات	ان يتعرف الطالب على الكمبيالات وشروط منحها	3	الثالث عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الواجبات ، البيتية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية ، العصف الذهني	العمليات المصرفية الغير عادية	ان يعرف الطالب العمليات المصرفية الغير عادية	3	الرابع عشر
الامتحانات ، المناقشات ، الواجبات ، البيتية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية ، العصف الذهني	خلق الودائع المصرفية	ان يتعرف الطالب على طريقة خلق الودائع	3	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
ادارة العمليات المصرفية (د. محمد الصيرفي)	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1- اسم المقرر : المالية العامة
2- رمز المقرر: B FBS PF 24
3- الفصل / السنة / الفصل الأول/ السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/20
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)30/ عدد الوحدات (الكلي)30: ساعتين بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- م.م. احمد صالح كاظم الايمل :- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq

8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى الاتي: • إدراك اهمية دراسة المالية العامة • التطرق على افكار المدارس الاقتصادية ( الكلاسيكية والكنزية ) وحتى رأي الاشتراكيون بالمالية العامة • فهم دور المالية العامة في الحياة الاقتصادية للأفراد والمجتمع وفي الاستقرار الاقتصادي بشكل عام • افهام الطالب كل مايتعلق بجوانب النفقات العامة من حيث المفهوم والخصائص والاثار الاقتصادية وظاهرة زيادة النفقات العامة وانتاجيتها • معرفة الطالب بمفهوم الايرادات العامة ومصادرها العادية وغير العادية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة عالية	مفهوم المالية العامة والحاجات العامة والخاصة	حضور	امتحانات شهرية بواقع امتحانين لكل امتحان (١٥)
الثاني	2	معرفة عالية	المالية العامة والخاصة	حضور	واجبات يكلف بها الطالب (٥)
الثالث	2	معرفة عالية	علاقة علم المالية العامة بالعلوم الأخرى الاقتصاد والسياسة والقانون	حضور	مستوى الالتزام داخل القاعة (٦)

الربع	2	معرفة عالية	النفقات العامة	حضور	امتحانات شفوية بوقع امتحانين (٢) لكل امتحان
الخامس	2	معرفة عالية	خصائص النفقات العامة وصور النفقات العامة	حضور	تقارير يكلف بها الطالب (٥)
السادس	2	معرفة عالية	التقسيم الاقتصادي للنفقات العامة	حضور	مجموعه الدرجات (٥٠)
السابع	2	معرفة عالية	التقسيم الغير إقتصادي للنفقات العامة	حضور	=
الثامن	2	معرفة عالية	مقومات الانفاق العام	حضور	=
التاسع	2	معرفة عالية	ظاهرة زيادة النفقات العامة	حضور	=
العاشر	2	معرفة عالية	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	حضور	=
الحادي عشر	2	معرفة عالية	الإيرادات العامة	حضور	=
الثاني عشر	2	معرفة عالية	الدومين العام والخاص	حضور	=
الثالث عشر	2	معرفة عالية	الرسم العام المفهوم والخصائص	حضور	=
الرابع عشر	2	معرفة عالية	اهميه الرسم العام في المالية العامة	حضور	=
الخامس عشر	2	معرفة عالية	كيفية تحديد الثمن العام والرسم العام	حضور	=

<b>11- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير و امتحان نهاية الكورس .	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )	
المراجع الرئيسية (المصادر )	.د. طاهر الجنابي ، علم المالية العامة والتشريع المالي ، بغداد ، كتاب منهجي ،
المصادر المعتمدة :	2.د.عادل فليح العلي ، المالية العامة والتشريع المالي  ، دار الحامد للنشر ، 2007
	3. عادل احمد حشيش ، اقتصاديات المالية العامة ، بلا طبعة ، الإسكندرية ، مؤسسة الثقافة الجامعة ، 1083
	4. الادارة المالية, اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات, القرارات التمويلية للشركات, اجين براغام, ترجمة( محمود فتوح, عمر عبد الكريم), 2018.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1- اسم المقرر : تدقيق ورقابة 1	
2- رمز المقرر: B FBS AC 24	
3- الفصل / السنة/ الفصل الأول/ السنة 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/20	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 / عدد الوحدات (الكلي):30 ساعتين بالاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.م . احمد صالح كاظم الايمليل :- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب بمفهوم التدقيق وانواعه ، وأوجه الاختلاف بين التدقيق الداخلي والخارجي ، وأوجه الاختلاف بين التدقيق التشغيلي والمالي ، ومفهوم الأخطاء والغش وكيفية الحد من ظاهرة الغش في القوائم المالية وعلى الطالب معرفة الخطأ والغش هل هو متعمد ام لا وبالتالي المدقق وصفاته وكيف يتسم المدقق بالصفات الحسنة والعناية المهنية الواجبة في إعداد القوائم المالية هذه ضرورة أن يكون الطالب على فهم ودراية بهذه الفقرات
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة عالية	مقدمة عن التدقيق وأهداف وأهمية التدقيق	حضوري	امتحانات تحريرية لكل امتحان (١٥) درجة بواقع امتحانين
الثاني	2	معرفة عالية	انواع التدقيق والإجراءات التي يقوم فيها المدقق	حضوري	امتحانات شفوية لكل امتحان (٢) بواقع امتحانين
الثالث	2	معرفة عالية	التدقيق الداخلي أهمية وأهدافه	حضوري	واجبات يكلف بها الطالب (٥)
الرابع	2	معرفة عالية	معايير التدقيق الداخلي	حضوري	تقارير يكلف بها الطالب (٥)
الخامس	2	معرفة عالية	وسائل التدقيق الداخلي	حضوري	مستوى الالتزام داخل القاعة (٦)
السادس	2	معرفة عالية	التدقيق الخارجي أهمية وأهدافه	حضوري	مجموعه الدرجات (٥٠)
السابع	2	معرفة عالية	أوجه الاختلاف بين التدقيق الداخلي والخارجي وأوجه	حضوري	والامتحان نهاية الكورس (٥٠)



		التعاون بينهما			
=	حضور	التدقيق التشغيلي أهمية وأهدافه	معرفة عالية	2	الثامن
=	حضور	التدقيق المالي وأوجه الاختلاف بين التدقيق المالي والتشغيلي	معرفة عالية	2	التاسع
=	حضور	القانون بالتدقيق التشغيلي وعناصر التدقيق التشغيلي	معرفة عالية	2	العاشر
=	حضور	مفهوم الأخطاء والغش	معرفة عالية	2	الحادي عشر
=	حضور	انواع الأخطاء المحاسبية	معرفة عالية	2	الثاني عشر
=	حضور	مفهوم الغش ولماذا يرتكب الغش	معرفة عالية	2	الثالث عشر
=	حضور	مسؤولية المدقق عن الأخطاء والغش	معرفة عالية	2	الرابع عشر
=	حضور	المدقق صفاته وعلاقته بالوحدة التي يقوم بتدقيقها	معرفة عالية	2	الخامس عشر

#### 11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلا التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس ....

#### 12- مصادر التعلم والتدريس /

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
- علم تدقيق الحسابات ، خالد أمين عبد الله ، دار وائل للنشر والطباعة ، عمان الطبعة السادسة . أصول التدقيق والرقابة الداخلية ، الدكتور عبد الرزاق محمد عثمان ، دار الكتب للطباعة والنشر ، العراق ، الموصل ، الطبعة الثانية .	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : المالية العامة 2
2- رمز المقرر: B FBS PF 216
3- الفصل / السنة / الفصل الثاني/ السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/20
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)30/ عدد الوحدات (الكلية)30: ساعتين بالاسبوع

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم:- م.م. احمد صالح كاظم

الايمل :- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى الاتي:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ما للمالية العامة من اهمية تمويل الايرادات الى خزانة الدولة بالإضافة الى انها تلعب دورا هاما في السياسة المالية.</li> <li>• معرفة حيثيات القروض العامة وخصائصها واثارة الاقتصادية وطرق اصداره والمزايا والضمانات الممنوحة للمكنتبين وكيفية تدبير الموارد لاستهلاك القرض العام</li> <li>• افهام الطالب موضوع الموازنة العامة وخصائصها والقواعد الحاكمة لها وانواع الموازنات والطبيعة المالية والقانونية لها .</li> <li>• تسليط الضوء والاهتمام بموضوع الضرائب وعدها ضرورة اقتصادية واداة إيراديه مهمة لتحقيق اهداف اقتصادية واجتماعية</li> </ul>

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.
--------------	---

10- بنية المقرر

الاسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة عالية	القروض العامة	حضورى	امتحانات شهرية بواقع امتحانين لكل امتحان (15)
الثاني	٢	معرفة عالية	انواع القروض العامة	حضورى	واجبات يكلف بها الطالب (٥)
الثالث	٢	معرفة عالية	الطبيعة الاقتصادية والقانونية للقرض العام	حضورى	تقارير يكلف بها الطالب (٥)
الرابع	٢	معرفة عالية	شروط القرض العام	حضورى	امتحانات شفوية بواقع امتحانين لكل امتحان (٢)
الخامس	٢	معرفة عالية	طرق اصدار القرض العام	حضورى	مستوى الالتزام الطالب داخل القاعة (٦)
السادس	٢	معرفة عالية	الموازنة العامة	حضورى	مجموعه الدرجات (٥٠)
السابع	٢	معرفة عالية	خصائص الموازنة العامة	حضورى	=
الثامن	٢	معرفة عالية	الطبيعة المالية للموازنة العامة	حضورى	=

=	حضور	اهمية الموازنة العامة من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية	معرفة عالية	٢	التاسع
=	حضور	دور الموازنة العامة في المالية العامة الحديثة	معرفة عالية	٢	العاشر
=	حضور	انواع الموازنات العامة	معرفة عالية	٢	الحادي عشر
=	حضور	دورة الموازنة العامة	معرفة عالية	٢	الثاني عشر
=	حضور	الضرائب. المفهوم والخصائص أنواع الضرائب	معرفة عالية	٢	الثالث عشر
=	حضور	الأساس الشرعي لفرص الضرائب	معرفة عالية	٢	الرابع عشر
=	حضور	المشكلات الكيفية التي تتعرض لها الضرائب التحصل الضريبي. الازدواج الضريبي	معرفة عالية	٢	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )	
المراجع الرئيسية (المصادر )	
المصادر المعتمدة :	
1. د. طاهر الجنابي ، علم المالية العامة والتشريع المالي ، بغداد ، كتاب منهجي ،	
2. د. عادل فليح العلي ، المالية العامة والتشريع المالي  ، دار الحامد للنشر ، 2007	
3. عادل احمد حشيش ، اقتصاديات المالية العامة ، بلا طبعة ، الإسكندرية ، مؤسسة الثقافة الجامعة ، 1083	
4. الادارة المالية، اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات، القرارات التمويلية للشركات، اجين براغام، ترجمة ( محمود فتوح، عمر عبد الكريم)، 2018.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : تدقيق ورقابة 2
2- رمز المقرر: B FBS AC 211
3- الفصل / السنة / الفصل الثاني/ السنة 2025-2024
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/20
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30/ عدد الوحدات (الكلي)30: ساعتين بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.احمد صالح كاظم الايميل :- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq

8- أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب على الرقابة الداخلية وأهدافها ، ومفهوم أدلة الإثبات في التدقيق وإجراءات تدقيق المصارف التجارية وتقرير المدقق الخارجي وكيفية استخدام العينات في التدقيق وبالتالي كيفية معالجه الأخطاء المحاسبية والقوائم التاريخية والقوائم المالية وبادلة اثبات قوية وإيضاح للطالب الطرق في استخدام العينات في التدقيق للحد من ظاهرة الأخطاء واكتشافها بمهنية وسرعة
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة عالية	مفهوم نظام الرقابة الداخلية	حضورى	امتحانين تحريرية بواقع (15) درجة لكل امتحان
الثاني	2	معرفة عالية	اهداف نظام الرقابة الداخلية وعناصرها	حضورى	واجبات يكلف بها الطالب (٥)
الثالث	2	معرفة عالية	مقومات وإجراءات نظام الرقابة الداخلية	حضورى	تقارير يكلف بها الطالب (٥)
الرابع	2	معرفة عالية	مفهوم مخاطر التدقيق وأنواعها	حضورى	مستوى الالتزام داخل القاعة (٦)
الخامس	2	معرفة عالية	مفهوم أدلة الإثبات في التدقيق	حضورى	امتحانات شفوية لكل امتحان (٢) بواقع امتحانين
السادس	2	معرفة عالية	اركان نظرية الاثبات	حضورى	مجموعه الدرجات (٥٠)
السابع	2	معرفة عالية	القواعد العامة لأدلة الاثبات	حضورى	امتحان نهائية الكورس (٥٠)
الثامن	2	معرفة عالية	وسائل الحصول على أدلة الإثبات	حضورى	=
التاسع	2	معرفة عالية	إجراءات تدقيق المصارف التجارية	حضورى	=
العاشر	2	معرفة عالية	الخصائص التي تتميز بها المصارف التجارية	حضورى	=
الحادي عشر	2	معرفة عالية	تقرير المدقق الخارجي	حضورى	=
الثاني عشر	2	معرفة عالية	السمات الرئيسية لتقرير المدقق	حضورى	=

=	حضورى	أثار رأي المدقق على تقريره	معرفة عالية	2	الثالث عشر
=	حضورى	استخدام العينات في التدقيق	معرفة عالية	2	الرابع عشر
=	حضورى	انواع العينات الاحصائيات في التدقيق	معرفة عالية	2	الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات التحريرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
	- أصول التدقيق والرقابة الداخلية ، الدكتور عبد الرزاق محمد عثمان ، دار الكتب للنشر والطباعة ، العراق ، الموصل ، الطبعة الثانية
	- علم تدقيق الحسابات ، خالد أمين عبد الله ، دار وائل للنشر والطباعة ، عمان الطبعة السادسة
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : محاسبة مصرفية 1
2- رمز المقرر: B FBS BA 27
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/19
5- اشكال الحضور المتاحة : حضورى
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- م.م. امير احمد ناصر الشلاه الايمل :- <a href="mailto:bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq">bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq</a>
8- اهداف المقرر
اهداف المادة   يهدف المقرر في الفصل الاول تعلم الطالب الاتي:

الدراسية	النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين المعالجات المحاسبية لشعبة امانة الصندوق المعالجات المحاسبية لشعبة الحسابات الجارية المعالجات المحاسبية لشعبة حسابات التوفير والودائع المعالجات المحاسبية لشعبة خصم الأوراق التجارية
----------	---

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي المعالجات المحاسبية أولا ودعمها بمثال ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يتم حله داخل القاعة الدراسية بطريقتين اما على السبورة او من خلال امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.
--------------	--

#### 10- بنية المقرر

الاسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	خصائص العمل المصرفي سمات النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين مبادئ واسس النظام المحاسبي الموحد السجلات المحاسبية المستخدمة في المصارف أنواع حسابات النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين	محاضرة نظري	- امتحانات شهرية عدد 2 (تحريري) (40) درجة - تقييم تفاعلي على السبورة (3) درجة - تقييم تحريري يومي (كوز) او واجبات بيئية (3) درجة - حضور الطالب وسلوكه داخل القاعة (4) درجة
الثاني	2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	شعبة امانة الصندوق الإدارة العامة والفروع	محاضرة نظري	=
الثالث	2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	شعبة امانة الصندوق حالات النقص والزيادة	محاضرة نظري	=
الرابع	2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	امانة الصندوق العملة الاجنبية	محاضرة نظري	=
الخامس	2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	شعبة الحسابات الجارية / الابداع	محاضرة نظري	=
السادس	2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود	شعبة الحسابات الجارية / السحب	محاضرة	=

		المحاسبية بكفاءة عالية		
=	محاضرة نظري	شعبة حسابات التوفير / الايداع	2	السابع
=	محاضرة نظري	شعبة حسابات التوفير / السحب	2	الثامن
=	محاضرة نظري	الودائع النقدية / الايداع	2	التاسع
=	محاضرة نظري	الودائع النقدية / السحب	2	العاشر
=	محاضرة نظري	شعبة خصم الأوراق التجارية	2	الحادي عشر
=	محاضرة نظري	الكمبيالة المخصومة	2	الثاني عشر
=	محاضرة نظري	الحوالة المخصومة	2	الثالث عشر
=	محاضرة نظري	سندات القبض	2	الرابع عشر
=	محاضرة نظري	سندات برسم التحصيل	2	الخامس عشر

#### 11- تقييم المقرر

يقيم الطالب خلال الفصل 15 أسبوع من 50 درجة امتحانات شهرية و امتحانات يومية تحريرية او امتحانات شفوية تفاعلية وأيضا تقييم سلوك الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية، و امتحان نهائي من 50 درجة.

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

المحاسبة المصرفية : الاسس النظرية والمعالجات المحاسبية وفق النظام المحاسبي الموحد للمصارف التجارية / الدكتور ثامر الغبان	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : محاسبة مصرفية 2
2- رمز المقرر: B FBS BA212
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/19
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري

6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. امير احمد ناصر الشلاه  
الايميل :- [bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq](mailto:bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq)

8- اهداف المقرر

اهداف المادة  
الدراسية  
المعالجات المحاسبية لشعبة الحوالات الداخلية  
المعالجات المحاسبية لشعبة الحوالات الخارجية  
المعالجات المحاسبية لشعبة الاعتمادات المستندية  
المعالجات المحاسبية لشعبة خطابات الضمان  
الحسابات المتبادلة بين المصرف وفروعه  
الحسابات الختامية للمصارف التجارية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي المعالجات المحاسبية أولا ودعمها بمثال ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يتم حله داخل القاعة الدراسية بطريقتين اما على السبورة او من خلال امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	الحوالات الداخلية (الحوالات المباعه)	محاضرة نظري	- امتحانات شهرية عدد 2 (تحريري) (40) درجة - تقييم تفاعلي على السبورة (3) درجة - تقييم تحريري يومي (كوز) او واجبات بيتية (3) درجة - حضور الطالب وسلوكه داخل القاعة (4) درجة



=	محاضرة نظري	الحوالات الداخلية (المبتاعة)	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الثاني
=	محاضرة نظري	الحوالات الداخلية (السفاتج)	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الثالث
=	محاضرة نظري	الحوالات الخارجية 1	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الرابع
=	محاضرة نظري	الحوالات الخارجية 2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الخامس
=	محاضرة نظري	شعبة الاعتمادات المستندية 1	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	السادس
=	محاضرة نظري	شعبة الاعتمادات المستندية 2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	السابع
=	محاضرة نظري	خطابات الضمان 1	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الثامن
=	محاضرة نظري	خطابات الضمان 2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	التاسع
=	محاضرة نظري	الحسابات المتبادلة بين المصرف وفروعه 1	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	العاشر
=	محاضرة نظري	لحسابات المتبادلة بين المصرف وفروعه 2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الحادي عشر
=	محاضرة نظري	الحسابات الختامية للمصارف التجارية (الميزانية العمومية) 1	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الثاني عشر
=	محاضرة نظري	الحسابات الختامية للمصارف التجارية (الميزانية العمومية) 2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الثالث عشر
=	محاضرة نظري	الحسابات الختامية للمصارف التجارية (الأرباح والخسائر) 1	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الرابع عشر
=	محاضرة نظري	الحسابات الختامية للمصارف التجارية (الأرباح والخسائر) 2	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	2	الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
يقيم الطالب خلال الفصل 15 أسبوع من 50 درجة امتحانات شهرية و امتحانات يومية تحريرية او امتحانات شفوية تفاعلية وأيضا تقييم سلوك الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية، و امتحان نهائي من 50 درجة.	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
المحاسبة المصرفية : الاسس النظرية والمعالجات المحاسبية وفق النظام المحاسبي الموحد للمصارف التجارية/ الدكتور ثامر الغبان	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

<b>1- اسم المقرر : معايير مصرفية دولية</b>	
<b>2- رمز المقرر: B FBS BIS 33</b>	
<b>3- الفصل / السنة 2024-2025</b>	
<b>4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/19</b>	
<b>5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري</b>	
<b>6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع</b>	
<b>7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)</b>	
الاسم:- م.م. امير احمد ناصر الشلاه الايميل :- <a href="mailto:bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq">bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq</a>	
<b>8- اهداف المقرر</b>	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى معرفة الطالب بالآتي: مصادر واستخدامات الأموال للمصارف التجارية لجنة بازل للرقابة والاشراف المصرفي اتفاقيات بازل الثلاث نموذج كملز لتقييم أداء المصارف
<b>9- استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الاستراتيجية	يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولا ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضا يتم اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.

## 10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	مصادر واستخدامات الأموال للمصارف التجارية	محاضرة نظري	امتحانات تحريرية عدد 2 (40) درجة امتحانات يومية تحريرية عدد 2 / (5) درجات مستوى الالتزام والحضور (5) درجات
الثاني	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	مقدمة عن المعايير المصرفية/ لجنة بازل	محاضرة نظري	=
الثالث	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	اتفاقية بازل الأولى 1988	محاضرة نظري	=
الرابع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	تطبيق اتفاقية بازل الأولى نسبة كفاية رأس المال	محاضرة نظري	=
الخامس	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	اتفاقية بازل الثانية 2004	محاضرة نظري	=
السادس	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	الدعائم الأساسية لاتفاقية بازل الثانية	محاضرة نظري	=
السابع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	اتفاقية بازل الثالثة 2010	محاضرة نظري	=
الثامن	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	الإصلاحات والمحاور الأساسية لاتفاقية بازل الثالثة	محاضرة نظري	=
التاسع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	مقدمة عن نموذج كاملز ومكوناته والية عمله وخصائص المصارف حسب المستويات ومميزاته	محاضرة نظري	=
العاشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	المعايير الستة لنموذج كاملز / معيار كفاية رأس المال	محاضرة نظري	=
الحادي عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	المعايير الستة لنموذج كاملز / جودة الموجودات	محاضرة نظري	=
الثاني عشر	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	المعايير الستة لنموذج كاملز / كفاءة الادارة	محاضرة نظري	=

			عالية		
=	محاضرة نظري	المعايير الستة لنموذج كاملز / جودة الارباح	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الثالث عشر
=	محاضرة نظري	المعايير الستة لنموذج كاملز / السيولة	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الرابع عشر
=	محاضرة نظري	المعايير الستة لنموذج كاملز / الحساسية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
امتحانات شهرية عدد اثنان 40 درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا 5 درجات بالإضافة الى 5 درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية , اخيرا امتحان نهائي 50 درجة	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : نظم المعلومات	
2- رمز المقرر: B FBS ABIS 37	
3- الفصل / السنة 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/19	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ثلاث ساعات بالاسبوع (45)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.م. امير احمد ناصر الشلاه	الايمل :- <a href="mailto:bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq">bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq</a>
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة	يهدف المقرر الى الاتي:
الدراسية	التعرف على مفهوم النظام
	التعرف على نظم المعلومات الإدارية مفهومها واهميتها وخصائصها وأهدافها والوظائف.

<p>التعرف على نظم المعلومات المحاسبية واستخدامها وفوائدها ووظائفها ومزاياها وعيوبها.</p> <p>التعرف على نظم المعلومات المالية وعناصرها وكيفية صنع القرار، أهدافها خصائصها ومعاييرها.</p> <p>تصميم نظم المعلومات المالية</p> <p>التعرف على نظم المعلومات المصرفية (البنكية)</p> <p>أنواع نظم المعلومات المصرفية</p> <p>امن نظم المعلومات في البنوك</p>
--

### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولاً ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة ومن ثم اشراك الطالب بمثل آخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضاً يتم اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.</p>
--

### 10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	النظام مفهومه وخصائصه	محاضرة نظري	- امتحانات تحريرية عدد 2 (30) درجة - امتحانات شفوية عدد 2 (5) درجة امتحانات يومية تحريرية عدد 4 (10) درجات مستوى الالتزام (5) درجة
الثاني	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	نظم المعلومات الإدارية مفهومها واهميتها	محاضرة نظري	=
الثالث	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	وظائف نظم المعلومات الإدارية وخصائصها واهميتها واهدافها	محاضرة نظري	=
الرابع	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	نظم المعلومات المحاسبية	محاضرة نظري	=
الخامس	3	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	كيفية استخدام نظم المعلومات المحاسبية ووظائفها	محاضرة نظري	=

=	محاضرة نظري	وظائف نظام المعلومات المحاسبية , اجزائه مزاياه و عيوبه	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	السادس
=	محاضرة نظري	نظم المعلومات المالية تعريفها عناصرها وكيفية صنع القرار	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	السابع
=	محاضرة نظري	شكل عناصر نظم المعلومات المالية والأنظمة الفرعية المكونة لنظم المعلومات المالية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الثامن
=	محاضرة نظري	خصائص ومعايير نظم المعلومات المالية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	التاسع
=	محاضرة نظري	نظم المعلومات البنكية 1	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	العاشر
=	محاضرة نظري	نظم المعلومات البنكية 2	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الحادي عشر
=	محاضرة نظري	مراحل استعمال الحاسوب في الأنشطة البنكية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الثاني عشر
=	محاضرة نظري	وصف نظم المعلومات البنكية، التحديات التي تواجه نظم المعلومات في البنوك	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الثالث عشر
=	محاضرة نظري	أنواع نظم المعلومات المصرفية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الرابع عشر
=	محاضرة نظري	امن نظم المعلومات في البنوك	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
امتحانات شهرية عدد اثنان 30 درجة مجموعها مع امتحانات يومية شفوية وتحريرية مجموعا 10 درجات بالإضافة الى 10 درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية , اخيرا امتحان نهائي 50 درجة	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
أنظمة المعلومات المالية والمصرفية الدكتور ثامر القدومي 2010	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
نظم المعلومات المحاسبية الدكتور احمد حلمي جمعة/ 2007	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1- اسم المقرر : لغة انكليزية
2- رمز المقرر: B FBS EL 29
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/22/11\22
5- اشكال الحضور المتاحة : حضور اسبوعي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. زهراء كريم غنام الايميل: bsc.zahraa.karim@uobabylon.edu.iq

8- اهداف المقرر	<p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p> <p>- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.</p> <p>- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.</p> <p>- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.</p> <p>- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.</p> <p>- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية.</p> <p>- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم</p>
-----------------	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>
--------------------------------	---

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم و الاستيعاب	Getting to know you	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	The way we live	الفهم و الاستيعاب	2	الثاني
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	It all went wrong	الفهم و الاستيعاب	2	الثالث
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Let's go shopping	الفهم و الاستيعاب	2	الرابع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	What do you want to do	الفهم و الاستيعاب	2	الخامس
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Tell me what's it like?	الفهم و الاستيعاب	2	السادس
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Famous couples	الفهم و الاستيعاب	2	السابع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Do and dont's	الفهم و الاستيعاب	2	الثامن
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Going places	الفهم و الاستيعاب	2	التاسع
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Scared to death	الفهم و الاستيعاب	2	العاشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Things that changed the world	الفهم و الاستيعاب	2	الحادي عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Dreams and reality	الفهم و الاستيعاب	2	الثاني عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Earning a living	الفهم و الاستيعاب	2	الثالث عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Love you and leave you	الفهم و الاستيعاب	2	الرابع عشر
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Review	الفهم و الاستيعاب	2	الخامس عشر

#### 11- تقييم المقرر

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (pre-intermediate student Book+ work book)	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
قاموس اللغة الانكليزية	المراجع الرئيسية (المصادر )



كتاب English Language in Use.	
القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية. البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية. كتب تعلم اللغة الانكليزية.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1- اسم المقرر : التسويق المصرفي	
2- رمز المقرر: B FBS BM 314	
3- الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف :- 2024 2025	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعه بالكورس اربع ساعات بالاسبوع عدد الوحدات (2)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- علي حسن هادي المسافري	الاي ميل :- bus.alihasan@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج</li> <li>• تعريف الطالب بأهمية المفهوم التسويقي في مجال الخدمات المالية</li> <li>• تعريف الطالب بمراحل تطور الفكر التسويقي و تطبيقاتها في مجال الخدمات المالية 32-شرح لعناصر البيئة التسويقية</li> <li>• تعريف الطالب بأهمية عناصر المزيج التسويقي الخدمي بالنسبة للقطاع المالي</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

1-المهارات العرفية والفهم

معرفة الطالب بالتسويق المصرفي للخدمات المالية

2. المهارات الخاصة بالموضوع

- معرفة اهمية اساليب التسويق المصرفي في سوق العمل لاجل اتخاذ القرار -

- معرفة ادوات ووسائل واساليب المالية العام

3. مهارات التفكير الاطلاع على بعض مصادر التسويق المصرفي

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة عالية	مدخل تعريفى للتسويق	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني	4	معرفة عالية	مفهوم التسويق اصرفي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثالث	4	معرفة عالية	مقدمة في صناعة الخدمات	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الرابع	4	معرفة عالية	البيئة التسويقية للخدمات المصرفية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الخامس	4	معرفة عالية	نظم المعلومات التسويقية المصرفية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
السادس	4		امتحان الشهر الاول	حضورى	ذكرت في ادناه
السابع	4	معرفة عالية	سلوك المستفيد من الخدمة المصرفية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثامن	4	معرفة عالية	الخدمات المصرفية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
التاسع		معرفة عالية	استراتيجية تسعير الخدمات المصرفية	محاضرة نظري	
العاشر	4	معرفة عالية	استراتيجية الاتصالات التسويقية للخدمات المصرفية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الحادي عشر	4	معرفة عالية	استراتيجية توزيع الخدمات المصرفية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني عشر	4	معرفة عالية	عملية تقديم الخدمة المصرفية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثالث عشر	4	معرفة عالية	الدليل المادي والخدمات المصرفي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الرابع عشر			امتحان الشهر الثاني	حضورى	
الخامس عشر		مناقشة تقارير	تقرير فصلي	حضورى	ذكرت في ادناه

## 11- تقييم المقرر

- امتحانات تحريرية 30 درجة
- امتحانات شفوية 10 درجات
- واجبات يكلف بها الطالب 5 درجات
- مستوى الالتزام و الانضباط 5 درجات

## 12- مصادر التعلم والتدريس

4. تيسير العجارية، التسويق المصرفي، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن، 2005	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
الاصول العلمية للتسويق المصرفي ، الأستاذ الدكتور ناجي معال، دار المسيرة، (2013	المراجع الرئيسية (المصادر )
محاضرات في التسويق المصرفي د.حسام علي اللامي - جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1- اسم المقرر : المصارف الاسلامية1	
2- رمز المقرر: B BFS IB 25	
3- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف :-2024 2025	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعه بالكورس اربع ساعات بالاسبوع عدد الوحدات (2)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- علي حسن هادي المسافري	الايمل :- bus.alihasan@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة	يهتم هذا المقرر بوصف المصارف الاسلامية من ناحية الخدمات المصرفية التي تقدمها المصارف الاسلامية والصيغ التمويلية الاستثمارية التي تتعامل بها و اساس توزيع الارباح في المصارف

الدراسية	الاسلامية والمراقبة فيها والعلاقة بينها وبين البنك المركزي فضلا عن الطرق الى تقويم تجربة البنوك الاسلامية والتحديات التي تواجهها والتطرق ايضا الى التوسع المصرفي الاسلامي في الآونة الاخيرة فضلا عن تحسين الاجراءات المصرفية وأتمته المعلومات واستخدام الطرق الحديثة في التعامل مع الزبون المالي .
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يهتم هذا المقرر بوصف المصارف الاسلامية من ناحية الخدمات المصرفية التي تقدمها المصارف الاسلامية والصيغ التمويلية الاستثمارية التي تتعامل بها و اساس توزيع الارباح في المصارف الاسلامية والمراقبة فيها والعلاقة بينها وبين البنك المركزي فضلا عن الطرق الى تقويم تجربة البنوك الاسلامية والتحديات التي تواجهها والتطرق ايضا الى التوسع المصرفي الاسلامي في الآونة الاخيرة فضلا عن تحسين الاجراءات المصرفية وأتمته المعلومات واستخدام الطرق الحديثة في التعامل مع الزبون المالي .
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة عالية	مدخل للاقتصاد الاسلامي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني	4	معرفة عالية	مفاهيم في المالية الاسلامية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثالث	4	معرفة عالية	ماهية المصارف الاسلامية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الرابع	4	معرفة عالية	مبادئ المصارف الاسلامية واهدافها وضوابطها	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الخامس	4	معرفة عالية	الرقابة الشرعية في المصارف الاسلامية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
السادس	4	معرفة عالية	علاقة المصارف الاسلامية مع غيرها من البنوك	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
السابع	4	معرفة عالية	مصادر الاموال الداخلية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثامن	4	معرفة عالية	مصادر الاموال الخارجية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
التاسع			امتحان الشهر الاول		
العاشر	4	معرفة عالية	الاعتماد المستندي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الحادي عشر	4	معرفة عالية	خطاب الضمان	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني عشر	4	معرفة عالية	تحصيل الاوراق التجارية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثالث عشر	4	معرفة عالية	خدمات اخرى	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الرابع عشر			امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر		مناقشة تقارير	مناقشة تقارير	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه

## 11- تقييم المقرر

- امتحانات تحريرية 30 درجة
- امتحانات شفوية 10 درجات
- واجبات يكلف بها الطالب 5 درجات
- مستوى الالتزام و الانضباط 5 درجات

## 12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )

المراجع الرئيسية (المصادر )

1. ازمة الرهن العقاري والمصرفية الاسلامية سندس حميد موسى 2011 اطروحة دكتوراه
2. المصارف الاسلامية النظرية والتطبيقات عبد اللطيف حمزة دار الكتب ليبيا 2011

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)

- 13- دورة الرقابة و اتدقيق الشرعي في المصارف الاسلامية - مركز الملكة رانيا للدراسات - جامعة اليرموك 2012
- 14- محاضرات في التجربة المصرفية الاسلامية ، نجاح عبد العليم الفتوح 2011

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

- ويكيبيديا - "معلومات عن مصرفية إسلامية على موقع universalis.fr". universalis.fr. مؤرشف من الأصل في 25-07-2019.
- "Global Markets (20 Research and مارس 2019). " Islamic Finance Markets Report 2019: Islamic Banking is the Largest Sector, Contributing to 71%, or USD 1.72 Trillion". GlobeNewswire News Room. مؤرشف من الأصل في 11-02-2020. اطلع عليه بتاريخ 11-02-2020.

## وصف المقرر

1- اسم المقرر : المصارف الاسلامية2

2- رمز المقرر: B FBS IB 212

3- الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

4- تاريخ اعداد هذا الوصف :-2024 2025

5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعه بالكورس اربع ساعات بالاسبوع عدد الوحدات

(2)

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:- علي حسن هادي المسافري الايميل :- bus.alihasan@uobabylon.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهتم هذا المقرر بوصف صيغ التمويل التي تقدمها المصارف الاسلامية كالمضاربة والمشاركة والوكالة الاستثمارية والمرابحة والسلم والاستصناع والتورق المصرفي والاجارة فسيتم الاعتماد على المعايير الشرعية لهيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية وقرارات وتوصيات مجمع الفقه الاسلامي الدولي التابع لمنظمة التعاون الاسلامية بجده وكذلك يتناول هذا الكورس الدراسي مؤسسات التمويل الاسلامي في المصارف الاسلامية في شركات التامين التكافلي والتضامني الى جانب اسواق الاوراق المالية الاسلامية .

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يهتم هذا المقرر بوصف المصارف الاسلامية من حيث دراسة صيغ التمويل وشركات التامين التكافلي والتضامني واسواق الاوراق المالية .

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	معرفة عالية	صيغ التمويل القائمة على المشاركة والربح والخسارة	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثاني	4	معرفة عالية	صيغ التمويل القائمة على البيوع	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثالث	4	معرفة عالية	صيغ التمويل القائمة على الاجارة	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الرابع	4	معرفة عالية	صيغ التمويل القائمة على الفلاحة	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الخامس	4	مناقشة تقارير	تقرير شهري	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
السادس	4	معرفة عالية	وسائل الرقابة المكتبية والميدانية في المصارف الاسلامية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
السابع	4	معرفة عالية	الازمة المالية تعريفها وانواعها	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثامن	4	معرفة عالية	معالجة الازمة من منظور اسلامي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
التاسع			امتحان الشهر الاول		
العاشر	4	معرفة عالية	شركات التامين التكافلي	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الحادي عشر	4	معرفة عالية	مؤسسات التمويل التضامني	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه

الثاني عشر	4	معرفة عالية	اسواق الاوراق المالية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الثالث عشر	4	معرفة عالية	التحديات التي تواجه عمل المصارف الاسلامية	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه
الرابع عشر			امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر		مناقشة تقارير	تقرير شهري	محاضرة نظري	ذكرت في ادناه

### 11- تقييم المقرر

- امتحانات تحريرية 30 درجة
- امتحانات شفوية 10 درجات
- واجبات يكلف بها الطالب 5 درجات
- مستوى الالتزام و الانضباط 5 درجات

### 12- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
3. ازمة الرهن العقاري والمصرفية الاسلامية سندس حميد موسى 2011 اطروحة دكتوراه	المراجع الرئيسية (المصادر )
4. المصارف الاسلامية النظرية والتطبيقات عبد اللطيف حمزة دار الكتب ليبيا 2011	
1. دورة الرقابة والتدقيق الشرعي في المصارف الاسلامية - مركز الملكة رانيا للدراسات - جامعة اليرموك 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
2. محاضرات في التجربة المصرفية الاسلامية ، نجاح عبد العليم الفتوح 2011	
- ويكيبيديا - "معلومات عن مصرفية إسلامية على موقع universalis.fr". universalis.fr. مؤرشف من الأصل في 25-07-2019.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
- "Global Islamic Finance Markets Report 2019: Islamic Banking is the Largest Sector, Contributing to 71%, or USD 1.72 Trillion". GlobeNewswire News Room. مؤرشف من الأصل في 11-02-2020. اطلع عليه بتاريخ 11-02-2020.	

وصف المقرر

1- اسم المقرر : المحاسبة المتوسطة 1	
2- رمز المقرر : B FBS IA 37	
3- الفصل / السنة 2024-2025 فصل الاول	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف :	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) 45 / عدد الوحدات (الكلي): ثلاث وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايمل	الاسم: م. ميثال كريم كاظم mithalkarim@uobabyion.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة كيفية اجراء المعالجة المحاسبية والتسويات القيدية لبعض عناصر قائمة المركز المالي ..... اتاحة معلومات مالية تهدف الى خدمة ابدارات بمختلف مستوياتها يعزز عملية تخطيط والرقابة تسهيل عملية اتخاذ القرار
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعرف على اهم المواضيع التي تخص المحاسبة المتوسطة وجعل الطلبة مدركين الاطار العام للمادة القدرة على توظيف المعلومات المحاسبية لخدمة الإدارة في اداء وظائفها المختلفة من تخطيط والرقابة واتخاذ القرار مشاركة الطلبة داخل المحاضرة طرح أسئلة العصف الذهني ومحاكاة الواقع الميداني من خلال عرض امثلة تطبيقية حول المادة واختبارات المطلوبة وامتحانات شهرية وفصلية والعصف الذهني
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الفهم والتحليل	الاطار الفكري للمحاسبة		أسئلة شفوية ومناقشات
الثاني	3	الفهم والتحليل	الدورة المحاسبية		أسئلة شفوية ومناقشات
الثالث	3	الفهم والتحليل	التعرف على تسويات القيدية التعرف على المصاريف المستحقة		أسئلة شفوية ومناقشات



		ومدفوع مقدما والايرادات مستلم			
أسئلة تحريره مع مناقشات أسئلة شفوية ومناقشات		مع تكملة محاضرة تسويات القيدية حل تمارين وحل الواجبات	الفهم والتحليل	3	الرابع
متحان يومي تحريري		الكشوفات المالية والختامية شركات التجارية التعرف على حساب المتاجرة وحساب الأرباح والخسائر والميزانية	الفهم والتحليل	3	الخامس
اسئلة شفوية ومناقشات		التعرف على قوائم كشوفات المالية والتعرف على معادلات كشف الدخل مع حل تمارين وحل الواجبات اليومية	الفهم والتحليل	3	السادس
15 درجة		امتحان الشهر الأول	لفهم والتحليل		السابع
أسئلة شفوية ومناقشات		المخزون السلعي	لفهم والتحليل	3	الثامن
متحان يومي تحريري		لجرد الدوري والجرد المستمر	لفهم والتحليل	3	التاسع
اسئلة شفوية ومناقشات		مايرد أولا يصرف أولا وحل تمارين تطبيقية	لفهم والتحليل	3	العاشر
اسئلة شفوية ومناقشات		مايرد أخيرا يصرف أولا وحل تمارين تطبيقية	لفهم والتحليل	3	الحادي عشر
اسئلة شفوية ومناقشات		معدل الموزون وحل تمارين	لفهم والتحليل	3	الثاني عشر
اسئلة تحريره مع مناقشات		حل تمارين على المخزون السلعي وحل واجبات اليومية	لفهم والتحليل	3	الثالث عشر

الرابع عشر	3	لفهم والتحليل	مطابقة رصيد حساب المصرف حل الواجبات	اسئلة تحريرية مع مناقشات
الخامس عشر			امتحان شهر ثاني	15 درجة

<b>11- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )	
المراجع الرئيسية (المصادر )	
دكتور مجيد عبد زيد حمد , د. دجلة عبد الحسين الشيخ عبد \ نادية شاكر حسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
دكتور بشرى فاضل \ ا.م حكيم حمود \ دكتور سلامة ابراهيم علي	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : المحاسبة المتوسطة 2	
2- رمز المقرر: B FBS IA 315	
3- الفصل / السنة 2024-2025 فصل الثاني	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/22	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) 45 / عدد الوحدات (الكلي): ثلاث وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. مثال كريم كاظم الايميل mithalkarim@uobabyion.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة كيفية اجراء المعالجة البجاسبية والتسويات القيدية لبعض عناصر قائمة المركز المالي ..... اتاحة معلومات مالية تهدف الى خدمة ادارات بمختلف مستوياتها يعزز عملية تخطيط والرقابة تسهيل عملية اتخاذ القرار
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>التعرف على اهم المواضيع التي تخص المحاسبة المتوسطة وجعل الطلبة مدركين الاطار العام للمادة</p> <p>القدرة على توظيف المعلومات المحاسبية لخدمة الإدارة في أداء وظائفها المختلفة من تخطيط والرقابة واتخاذ القرار</p> <p>مشاركة الطلبة داخل المحاضرة طرح أسئلة العصف الذهني ومحاكاة الواقع الميداني من خلال عرض امثلة تطبيقية حول المادة واختبارات المطلوبة وامتحانات شهرية وفصلية والعصف الذهني</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>10- بنية المقرر</p>	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الفهم والتحليل	الاستثمارات طويلة الاجل شراء الأسهم طويلة الاجل		أسئلة شفوية ومناقشات
الثاني	3	الفهم والتحليل	المحاسبة عن إيرادات الأسهم طويلة الاجل		أسئلة شفوية ومناقشات
الثالث	3	الفهم والتحليل	شراء السندات طويلة الاجل بنفس القيمة الاسمية باعلى من القيمة الاسمية بعلاوة باقل من القيمة الاسمية بخصم		أسئلة شفوية ومناقشات
الرابع	3	الفهم والتحليل	استلام الفوائد العلاوة او الخصم بقيد استلام الفوائد شراء السندات بتاريخ بين تواريخ استلام الفوائد		أسئلة تحريرية مع مناقشات أسئلة شفوية ومناقشات
الخامس	3	الفهم والتحليل	إطفاء السندات بنفس القيمة الاسمية في نهاية عمرها والذي ينطبق مع تاريخ اخر فائدة بيع السندات خلال عمرها بيع جزء منها		متحان يومي تحريري
السادس	3	الفهم والتحليل	الاستثمارات قصيرة الاجل شراء الأسهم تسجيل الإيراد بيع الأسهم		سئلة شفوية ومناقشات
السابع		لفهم والتحليل	امتحان الشهر الأول		15 درجة

أسئلة شفوية ومناقشات		تحويل الأسهم قصيرة الأجل الأسهم الى اسهم طويلة الاجل تقييم الاستثمارات قصيرة الاجل	لفهم والتحليل	3	الثامن
امتحان يومي تحريري		تقييم محفظة الاستثمارات في الأوراق المالية	لفهم والتحليل	3	التاسع
سئلة شفوية ومناقشات		الاستثمارات قصيرة الاجل في السندات شراء السندات في تاريخ دفع الفوائد بيع السندات قصيرة الاجل	لفهم والتحليل	3	العاشر
سئلة شفوية ومناقشات		حل تمارين واسئلة الاستثمارات قصيرة الاجل	لفهم والتحليل	3	الحادي عشر
سئلة شفوية ومناقشات		الموجودات الثابتة واندثاراتها اکتساب الموجودات الثابتة واحتساب الكلفة التاريخية واستبدال الموجودات الثابتة بأصل مشابهة او اصل غير مشابهة	لفهم والتحليل	3	الثاني عشر
سئلة تحريره مع مناقشات		شراء الأصول في الموجودات الهبات والتبرعات ومعنى الاندثار وطرق الاحتساب	لفهم والتحليل	3	الثالث عشر
سئلة تحريره مع مناقشات		التحسينات والاضافات حل تمارين الفصل واجب	لفهم والتحليل	3	الرابع عشر
15 درجة		امتحان شهر ثاني			الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
دكتور مجيد عبد زيد حمد , د. دجلة عبد الحسين الشيخ عبد \ نادية شاكر حسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)

دكتور بشرى فاضل   ا.م.حكيم حمود   دكتور سلامة إبراهيم علي	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1- اسم المقرر : النظام محاسبي الموحد					
2- رمز المقرر: B FBS UAS 26					
3- الفصل / السنة 2024-2025 فصل الاول					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/11/22					
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 / عدد الوحدات (الكلي): 2 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مثال كريم كاظم الايميل mithalkarim@uobabyion.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					معرفة كيفية اجراء المعالجة المحاسبية البنباصر قائمة المركز المالي متاحة المعلومات مالية تهدف الى خدمة إدارات بمختلف مستوياتها يعزز عملية تخطيط والرقابة تسهيل عملية في اتخاذ القرار
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					التعرف على اهم المواضيع التي تخص النظام المحاسبي الموحد وجعل الطلبة مدركين الاطار العام للمادة القدرة على توظيف المعلومات المحاسبية لخدمة الإدارة في اداء وظائفها المختلفة من تخطيط والرقابة واتخاذ القرار مشاركة الطلبة داخل المحاضرة طرح أسئلة العصف الذهني ومحاكاة الواقع الميداني من خلال عرض امثلة تطبيقية حول المادة واختبارات المطلوبة وامتحانات شهرية وفصلية والعصف الذهني
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والتحليل	مدخل في النظام المحاسبي		أسئلة شفوية ومناقشات

أسئلة شفوية ومناقشات		خصائص \ أهداف \ مقومات \ اوجه التشابه والاختلاف بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة التجارية	الفهم والتحليل	2	الثاني
أسئلة شفوية ومناقشات		أسس القياس المحاسبي \ النقدي \ والاستحقاق الأساس المشترك	الفهم والتحليل	2	الثالث
أسئلة تحريرية مع مناقشات أسئلة شفوية ومناقشات		التعريف النظام المحاسبي الموحد تطور النظام اهداف النظام خصائص \ مجال تطبيق النظام \ دليل النظام المحاسبي الموحد	الفهم والتحليل	2	الرابع
متحان يومي تحريري		مجموعات الحسابات بموجب دليل النظام المحاسبي الموحد	الفهم والتحليل	2	الخامس
سئلة شفوية ومناقشات		حسابات المركز المالي الموجودات الموجودات غير المتداولة وغي ملموسة	الفهم والتحليل	2	السادس
15 درجة		امتحان شهر الاول	لفهم والتحليل	2	السابع
أسئلة شفوية ومناقشات		المعالجات القيدية للموجودات غير متداولة \ اقتناء الأراضي و المباني القروض طويلة الاجل الاستثمارات	لفهم والتحليل	3	الثامن
متحان يومي تحريري		الموجودات المتداولة (المخزون \ قروض الممنوحة قصيرة الاجل الاستثمارات	لفهم والتحليل	3	التاسع
اسئلة شفوية ومناقشات		أنواع المدينون مدينون تجاريون \ اوراق قبض \ التصرفات التي يمكن ان تقع على ورقة القبض	لفهم والتحليل	2	العاشر
اسئلة شفوية ومناقشات		حسابات المركز المالي المطلوبات المطلوبات مصادر المال تعريف راس المال \ الاحتياطات تخصيصات	لفهم والتحليل	2	الحادي عشر
اسئلة شفوية		تعريف راس المال \ الاحتياطات	لفهم والتحليل	2	الثاني عشر

ومناقشات		تخصيصات			
اسئلة تحريره مع مناقشات		مصادر التمويل قصيرة الاجل تخصيصات قصيرة الاجل قروض مستلمة قصيرة الاجل المصارف	لفهم والتحليل	2	الثالث عشر
اسئلة تحريره مع مناقشات		الدائنون \مجهزون أوراق الدفع احسابات جارية التعهدات حسابات دائنة متنوعة	لفهم والتحليل	2	الرابع عشر
15 درجة		امتحان شهر ثاني			الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
الدكتور عبد الكريم محمد سلمان البقاري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : النظام محاسبي الموحد2
2- رمز المقرر: B FBS UAS 310
3- الفصل / السنة 2024-2025 فصل الثاني
4- تاريخ اعداد هذا الوصف :
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) 45 / عدد الوحدات (الكلية): 3وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. مثال كريم كاظم الايميل mithalkarim@uobabyion.edu.iq

<b>8- اهداف المقرر</b>	
<p>معرفة كيفية اجراء المعالجة المحاسبية.العناصر قائمة المركز المالي متاحة المعلومات مالية تهدف الى خدمة إدارات بمختلف مستوياتها يعزز عملية تخطيط والرقابة تسهيل عملية في اتخاذ القرار</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<b>9- استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>التعرف على اهم المواضيع التي تخص النظام المحاسبي الموحد وجعل الطلبة مدركين الاطار العام للمادة القدرة على توظيف المعلومات المحاسبية لخدمة الإدارة في اداء وظائفها المختلفة من تخطيط والرقابة واتخاذ القرار مشاركة الطلبة داخل المحاضرة طرح أسئلة العصف الذهني ومحاكاة الواقع الميداني من خلال عرض امثلة تطبيقية حول المادة واختبارات المطلوبة وامتحانات شهرية وفصلية والعصف الذهني</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<b>10- بنية المقرر</b>	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والتحليل	الاستخدامات (3) رواتب واجور (31) المستلزمات السلعية 32		أسئلة شفوية ومناقشات
الثاني	2	الفهم والتحليل	مقاولات وخدمات 33 مقاولات وخدمات 34 مشتريات الأراضي والبضائع بغرض البيع 35		أسئلة شفوية ومناقشات
الثالث	2	الفهم والتحليل	الاندثار 37 المصرفوات التحويلية 38		أسئلة شفوية ومناقشات
الرابع	2	الفهم والتحليل	أسئلة محلولة		أسئلة تحريرية مع مناقشات أسئلة شفوية



ومناقشات					
متحان يومي تحريري		الموارد 4	الفهم والتحليل	2	الخامس
سئلة شفوية ومناقشات		ايراد النشاط السلي 41	الفهم والتحليل	2	السادس
15 درجة		امتحان شهر الأول	لفهم والتحليل	2	السابع
أسئلة شفوية ومناقشات		ايراد النشاط التجاري 42 ايراد النشاط الخدمي 43	لفهم والتحليل	3	الثامن
متحان يومي ا تحريري		ايراد التشغيل للغير 44 كلفة الموجودات المصنعة داخليا" 45 فوائد وايجات الأراضي 46	لفهم والتحليل	3	التاسع
سئلة شفوية ا ومناقشات		الإعانات 47 الإيرادات التحويلية 48	لفهم والتحليل	2	العاشر
سئلة شفوية ا ومناقشات		أسئلة محلولة وحل الواجبات	لفهم والتحليل	2	الحادي عشر
سئلة شفوية ا ومناقشات		الدورة المستندية والسجلات المحاسبية	لفهم والتحليل	2	الثاني عشر
سئلة تحريره مع ا مناقشات		وصل القبض سند قيد المقبوضات	لفهم والتحليل	2	الثالث عشر
اسئلة تحريره مع مناقشات		سند قيد اليومية سند الصرف	لفهم والتحليل	2	الرابع عشر
15 درجة		امتحان شهر ثاني			الخامس عشر

<b>11- تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
الدكتور عبد الكريم محمد سلمان البقاري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1- اسم المقرر : جرائم حزب البعث	
2- رمز المقرر: B FBS BPC 210	
3- الفصل / السنة 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024-11-20	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (4): ساعتين بالاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.م ناظم جواد راشد	الايمل :- nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة	اكتساب الطلبة المهارات المعرفية التي تهتم بدراسة وتدريس حقبة مرت على الدولة العراقية عرف عنها انتهاكها لحقوق الانسان وارتكابها لجرائم ضد الإنسانية واشتهارها بحقبة المقابر والابادات الجماعية من قبل حزب البعث
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة -مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة عالية	مفهوم الجرائم واقسامها	حضوري	المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان -اعداد تقارير

الثاني	2	=	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	حضور
الثالث	2	=	اقسام الجرائم	حضور
الرابع	2	=	جرائم حزب البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005	حضور
الخامس	2	=	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي بالعراق	حضور
السادس	2	=	موقف النظام البعثي من الدين	حضور
السابع	2	=	انتهاكات القوانين العراقية	حضور
الثامن	2	=	الجرائم البيئية لنظام البعث بالعراق	حضور
التاسع	2	=	جرائم المقابر الجماعية	حضور
العاشر	2	=	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	حضور
الحادي عشر	2	=	أماكن السجون والاحتجاز في نظام البعث	حضور
الثاني عشر	2	=	أنواع الجرائم الدولية	حضور
الثالث عشر	2	=	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	حضور
الرابع عشر	2	=	عسكرة المجتمع	حضور
الخامس عشر	2	=	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	حضور

11- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )	منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

1- اسم المقرر : مشروع البحث
2- رمز المقرر: B FBS RP213
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/2/1

5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (60) / عدد الوحدات (2): ساعتين بالاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.م ناظم جواد راشد	الايمل :- natmjwad@gmail.com
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-يطور الطالب مهارات البحث العلمي 2-تشجيع الطالب على الاهتمام بالبحث العلمي 3-تنمية القدرات البحثية للطالب
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-التعلم التعاوني 2-العصف الذهني 3-المناقشات والحوار الاكاديمي
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة عالية	ماهية البحث العلمي الفكر والمعرفة والبحث	حضوري	المشاركة اليومية وطبيعة الأسئلة التي تثار في المحاضرة- العصف الذهني امتحان عدد 2 اعداد التقارير
الثاني	2	معرفة عالية	ماهية البحث العلمي الفكر والمعرفة والبحث	حضوري	
الثالث	2	معرفة عالية	ماهية البحث العلمي الفكر والمعرفة والبحث	حضوري	
الرابع	2	معرفة عالية	ماهية البحث العلمي الفكر والمعرفة والبحث	حضوري	
الخامس	2	معرفة عالية	ماهية البحث العلمي الفكر والمعرفة والبحث	حضوري	
السادس	2	معرفة عالية	خطوات اعداد البحث العلمي	حضوري	
السابع	2	معرفة عالية	خطوات اعداد البحث العلمي	حضوري	
الثامن	2	معرفة عالية	خطوات اعداد البحث العلمي	حضوري	
التاسع	2	معرفة عالية	خطوات اعداد البحث العلمي	حضوري	
العاشر	2	معرفة عالية	خطوات اعداد البحث العلمي	حضوري	
الحادي عشر	2	مناقشات وحوارات	مناهج البحث العملي	حضوري	

حضور	مناهج البحث العملي	مناقشات وحوارات	2	الثاني عشر
حضور	مناهج البحث العملي	مناقشات وحوارات	2	الثالث عشر
حضور	مناهج البحث العملي	معرفة عالية	2	الرابع عشر
حضور	مناهج البحث العملي	مناقشات وحوارات	2	الخامس عشر
		مناقشات وحوارات		
		مناقشات وحوارات		

11- تقييم المقرر	
12- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر : اللغة العربية	
2- رمز المقرر : B FBS AL 28	
3- الفصل / السنة 2024-2025 / كورسات	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024/ 11 / 22	
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 30 عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.م. محمد حمزة عبد الواحد لايميل :- <a href="mailto:gur891.mohammed.hamza@uobabylon.edu.iq">gur891.mohammed.hamza@uobabylon.edu.iq</a>	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة	تهدف المادة إلى إعطاء أهم مفردات اللغة العربية في المسائل : الصوتية ، والصرفية ، والنحوية ، والدلالية ، والاسلوبية ، والكتابية .
الدراسية	تمكين الطالب على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الاخرين .

9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
إلقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار .					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المبتدأ	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	الخبر	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	الفاعل	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	2	نائب الفاعل	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	معلقة امرؤ القيس	الأدب والنصوص الشعرية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	بناء الفعل للمجهول	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	اسم (كان) وأخواتها	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	خبر (إن) وأخواتها	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	2	الهمزية النبوية لأحمد شوقي	الأدب والنصوص الشعرية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	2	همزة القطع	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	2	همزة الوصل	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الرابع عشر	2	معلقة ( عنتره بن شداد )	الأدب والنصوص الشعرية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	2	مراجعة (للمواد الدراسية )			

11- تقييم المقرر	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : أ.د. سعد حسن عليوي
المراجع الرئيسية (المصادر )	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	لا يوجد

	العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1- اسم المقرر : تجارة الكترونية					
2- رمز المقرر: B FBS EC 218					
3- الفصل / السنة 2024-2025 الكورس الثاني					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024-11-20					
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (6): ساعتين بالاسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ناظم جواد راشد الايميل :- pre175.nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطلبة المهارات المعرفية في قانون التجارة الالكترونية وتطور المفاهيم القانونية حول تلك التجارة وذلك بالتركيز على مفهوم الاعمال التجارية الالكترونية وكذلك العقود الالكترونية المبرمة والاشارة الى العقود الحكومية الالكترونية للوقوف على مدى ضرورة ابرامها وكيفية التوقيع على ابرام قبل تلك العقود.		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة -مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة عاليه	مفهوم التجارة الإلكترونية، خصائص ومزايا التجارة	حضور	المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان اعداد تقارير
الثاني	2	=	مخاطر التجارة الإلكترونية، طرق وأشكال التجارة الإلكترونية	حضور	
الثالث	2		تعريف عقد التجارة الإلكترونية، الإيجاب والقبول في التعاقد الإلكتروني	حضور	

الرابع	2	، زمان ومكان انعقاد العقد الإلكتروني	حضور
الخامس	2	موقف القانون العراقي من زمان ومكان انعقاد العقد الإلكتروني	حضور
السادس	2	العقود الإدارية الإلكترونية	حضور
السابع	2	أهمية العقود الإدارية الإلكترونية،	حضور
الثامن	2	الإيجاب والقبول في العقد الإداري الإلكتروني	حضور
التاسع	2	القواعد التي تحكم المناقصات والمزايدات العامة ، طرق اختيار الطرف المتعاقد مع الإدارة	حضور
العاشر	2	حل المنازعات من خلال التحكيم الإلكتروني	حضور
الحادي عشر	2	أركان التحكيم الإلكتروني	حضور
الثاني عشر	2	أثبات العقود الإلكترونية	حضور
الثالث عشر	2	التوقيع الإلكتروني ، صور التوقيع الإلكتروني ومزايا التوقيع الإلكتروني	حضور
الرابع عشر	2	عيوب التوقيع الإلكتروني ، حجية التوقيع الإلكتروني، شروط تمتع التوقيع الإلكتروني بالحجية	حضور
الخامس عشر	2	أثار التوقيع الإلكتروني الحماية القانونية للتوقيع الإلكتروني الوفاء الإلكتروني أنواع بطاقات الوفاء الإلكتروني الطبيعة القانونية لبطاقات الانتماء حماية المستهلك الإلكتروني	حضور

11- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت )

المراجع الرئيسية (المصادر ) التجارة الالكترونية – بسام شيخ العشرة – حنان ملكية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر

1- اسم المقرر : جرائم حزب البعث					
2- رمز المقرر: B FBS BPC 210					
3- الفصل / السنة 2024-2025					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024-11-20					
5- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (4): ساعتين بالاسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- م.م ناظم جواد راشد الايمل :- nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اكتساب الطلبة المهارات المعرفية التي تهتم بدراسة وتدريب حقبة مرت على الدولة العراقية عرف عنها انتهاكها لحقوق الإنسان وارتكابها لجرائم ضد الإنسانية واشتهارها بحقبة المقابر والابادات الجماعية من قبل حزب البعث		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة -مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة عالية	مفهوم الجرائم واقسامها	حضوري	المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان -اعداد تقارير
الثاني	2	=	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	حضوري	
الثالث	2	=	اقسام الجرائم	حضوري	
الرابع	2	=	جرائم حزب البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005	حضوري	
الخامس	2	=	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي بالعراق	حضوري	
السادس	2	=	موقف النظام البعثي من الدين	حضوري	
السابع	2	=	انتهاكات القوانين العراقية	حضوري	

الثامن	2	=	الجرائم البيئية لنظام البعث بالعراق	حضور
التاسع	2	=	جرائم المقابر الجماعية	حضور
العاشر	2	=	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	حضور
الحادي عشر	2	=	أماكن السجون والاحتجاز في نظام البعث	حضور
الثاني عشر	2	=	أنواع الجرائم الدولية	حضور
الثالث عشر	2	=	القرارات الصادرة من الحكمة الجنائية العليا	حضور
الرابع عشر	2	=	عسكرة المجتمع	حضور
الخامس عشر	2	=	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	حضور

11- تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

#### وصف المقرر

1- اسم المقرر: قانون تجاري
2- رمز المقرر: B BFS CL 25
3- الفصل / السنة 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف:
5- اشكال الحضور المتاحة: الحضور والالتزام بأوقات المحاضرة
6- عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (6): بالأسبوع
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: - م.م ناظم جواد راشد الايميل: pre175.nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq
8- اهداف المقرر
اهداف المادة
يهدف قانون الاعمال الى تعريف الطالب بأهم العمليات التجارية التي يقوم بها التاجر،

الدراسية	والحالات التي يصبح فيها الشخص تاجراً، وما يواكب ممارسة العمليات التجارية من الحاجة الى إجراء العمليات المصرفية، من خلال التطرق الى الحساب الجاري والاعتماد المستندي، وهذا كله يدور ضمن هدف التركيز على الجانب التجاري والاقتصادي والقانوني في آن واحد.
----------	--

#### 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب
--------------	--

#### 10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تحديد المقصود بالقاعدة القانونية وبيان خصائصها			المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان -اعداد تقارير
الثاني	2	مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية			
الثالث	2	اقسام القاعدة القانونية الأعمال التجارية			
الرابع		مفهوم التاجر ، شروط اكتساب صفة التاجر، الأوراق التجارية وأنواعها			
الخامس	2	كيفية إنشاء الحوالة التجارية ( السفتجة ) ، تظهير الحوالة التجارية، السند لأمر ( الكمبيالة ) وكيفية انشائه			
السادس	2	التعريف بالصك وبيان أحكامه ،			
السابع	2	الشركات التجارية، الأحكام العامة لعقد الشركة			
الثامن	2	الشخصية المعنوية للشركة ، قواعد			
التاسع	2	تأسيس الشركات			
العاشر	2	الشركة البسيطة والمشروع الفردي			
الحادي عشر	2	شركات الأموال			
الثاني عشر	2	التعريف بالشركة المساهمة وخصائصها وتأسيسها			

			الشركة المحدودة والشركة محدودة المسؤولية	2	الثالث عشر
			الاعتمادات المصرفية الاعتماد العادي والاعتماد المستندي	2	الرابع عشر
			الحساب الجاري	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
50 سعي و 50 امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القانون التجاري – باسم محمد صالح القانون التجاري العراقي – حافظ محمد ابراهيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: Faculty of Administration and Economics

Scientific Department: Bachelor of Financial and Banking Sciences

Academic or Professional Program Name: Bachelor's degree in Finance and Banking

Final Certificate Name: Bachelor's degree in Finance and Banking

Academic System: courses

Description Preparation Date: 2025/2/2

Completion Date: 2025/2/5



Head of Department Name: Dr. Ahmed Khalil Al-Husseini Assistant Dean for Scientific Affairs: Prof. Dr. Bashar Abbas ALHinyari

Al-Husseini

Date:

Date: 11-3-2025

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:

Signature:



Approval of the Dean

## **1. Program Vision**

The Department of Banking and Financial Sciences seeks to be one of the sources of feeding the Iraqi labor market with scientific cadres specialized in financial and banking works in accordance with the specifications of comprehensive quality management and academic accreditation and in light of the standards considered by the Ministry of Higher Education and Scientific Research in order to advance the economic reality of the country and activate the role of the private sector. Encouraging its institutions to engage in the work arena, take the initiative, and move from a state of stagnation to a situation in which it is a leading sector in the process of sustainable economic development.

## **2. Program Mission**

The department's mission is to build and disseminate knowledge and develop scientific and practical skills in the financial, banking and investment sectors to meet the requirements of the local and global market through distinction and excellence in university education, keeping pace with innovation and creativity in teaching, and enriching scientific research in the fields of scientific (administrative) knowledge. And accounting, finance and economics).

## **3. Program Objectives**

- 1- Enhancing the student's analytical understanding of financial and banking sciences.**
- 2- Enhancing the student's ability to make decisions and perform administrative and financial skills.**
- 3- Developing students' skills in knowledge and competence in their future professional work.**
- 4- Qualifying graduating students for the requirements of the labor market in a way that ensures**

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

**their positive and effective participation in developing and improving the country's economy.**

**5- Improving the educational system for students and consolidating the principles of teaching and learning**

#### 4. Program Accreditation

None in the process of submission

#### 5. Other external influences

nothing

#### 6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Foundation requirements	7	14	%0.12	Basic
College requirements	3	9	%0.05	Basic
Department Requirements	27	66	%0.48	Basic
Summer Training	1	3	%0.01	Basic
Other	-			

#### 7. Program Description

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
Second stage / first	B FBS IA 37	Intermediate Accounting/1	-	3

course	<b>B FBS FM 33</b>	<b>Financial Mathematics</b>	-	<b>3</b>
	<b>B FB MB 31</b>	<b>Money and Banks</b>	-	<b>3</b>
	<b>B FBS CL 25</b>	<b>Commercial law public finance1</b>	-	<b>2</b>
	<b>B FBS FM 26</b>	<b>financial management1</b>	-	<b>2</b>
	<b>B FBS BD 32</b>	<b>Banking Databases/1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>B FBS EL 29</b>	<b>English Language</b>	-	<b>2</b>
	<b>B FBS BPC 210</b>	<b>Baath Party Crimes</b>	-	<b>2</b>
	<b>B FBS PF 24</b>	<b>public finance1</b>	-	<b>2</b>
	<b>B FBS AL 28</b>	<b>Arabic Language</b>	-	<b>2</b>
Second stage/second course	<b>B FBS PF216</b>	<b>public finance2</b>	-	<b>2</b>
	<b>B FBS FM 217</b>	<b>Financial Mangment2</b>	-	<b>2</b>
	<b>B FBS FBI 313</b>	<b>Financial and banking institutions</b>	-	<b>3</b>
	<b>B FBS BM 314</b>	<b>banking marketing</b>	-	<b>3</b>
	<b>B FBS EC 218</b>	<b>electronic Commerce</b>	-	<b>2</b>
	<b>B FBS BD 312</b>	<b>Banking Databases/2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>B FBS IA 315</b>	<b>Intermediate Accounting/2</b>	-	<b>3</b>
	<b>B FBS MPBS311</b>	<b>Monetary policies and the banking system</b>	-	<b>3</b>
	<b>B FBS BM 314</b>	<b>Banking Marketing</b>	-	<b>3</b>
Third stage / first course	<b>B FBS FM31</b>	<b>Financial markets</b>	-	<b>3</b>
	<b>B FBS CF 25</b>	<b>Corporate Finance1</b>	-	<b>2</b>



	<b>B FBS QM 34</b>	Quantitative methods	-	3
	<b>B FBS UAS 26</b>	Unified accounting system/1	-	2
	<b>B FBS BA 27</b>	Banking Accounting1	-	2
	<b>B FBS BO32</b>	Bank Operations	-	2
	<b>B FBS CA33</b>	Cost Accounting1	-	3
<b>Third stage / second course</b>	<b>B FBS EF214</b>	Econometrics financial	-	2
	<b>B FBS CF 213</b>	Corporate Finance/2	-	2
	<b>B FBS FRM38</b>	Financial risk Management	-	3
	<b>B FBS UAS 310</b>	Unified accounting system/2	-	3
	<b>B FBS ETD 39</b>	Evaluate investment decisions	-	3
	<b>B FBS BA 212</b>	Bank Accounting2	-	2
	<b>B FBS VA 311</b>	Cost Accounting/2	-	3
<b>Fourth stage / first course</b>	<b>B FBS BIS 33</b>	International Banking Standards	-	3
	<b>B FBS IP 31</b>	Investment portfolio	-	3
	<b>B FBS AC 24</b>	Audit and Control/1	-	2
	<b>B FBS EMSR26</b>	Ethics and methods of scientific research	-	2
	<b>B FBS IB 25</b>	Islamic Banks 1	-	2
	<b>B FBS MA 32</b>	Management Accounting/2	-	3
<b>Fourth stage / second course</b>	<b>B FBS ABIS 37</b>	Accounting and banking information systems	-	3
	<b>B FBS RP 13</b>	research project	-	2

	<b>B FBS AC 211</b>		-	2
		Audit and Control/2		
	<b>B BFS MA 38</b>		-	2
		Management Accounting/2		
	<b>B FBS IF 39</b>		-	3
		International Finance		
	<b>B FBS IB 212</b>		-	2
		Islamic banks2		
	<b>B FBS SEP 310</b>		-	3
		Study and evaluation of projects		

<b>8. Expected learning outcomes of the program</b>	
<b>Knowledge</b>	
<p>1 - The student's knowledge of the concept of banking management.</p> <p>2 - The student's ability to evaluate the success of fiscal and monetary policy.</p> <p>3 - Enabling students to analyze the costs of quality in banking service</p>	<p>1 - The student's knowledge of the concept of banking management.</p> <p>2 - The student's ability to evaluate the success of fiscal and monetary policy.</p> <p>3 - Enabling students to analyze the costs of quality in banking service</p>
<b>Skills</b>	
<p>1- To become familiar with financial and banking concepts.</p> <p>2- To classify the needs for developing the banking business.</p> <p>3- To analyze the system of costs and profits in banking</p>	<p>1- To become familiar with financial and banking concepts.</p> <p>2- To classify the needs for developing the banking business.</p> <p>3- To analyze the system of costs and profits in banking</p>
<b>Ethics</b>	
<p>1 -Verbal communication The ability to express ideas clearly and confidently in speech.</p> <p>2- -Teamwork: Work confidently within a group</p> <p>3- Analysis and scrutiny (investigation) Collect information systematically and scientifically to establish facts and principles for a solution to a problem.</p> <p>4-Initiative Motivation to work and the ability to take initiative, identify opportunities, and develop ideas and solutions</p> <p>5-Written communication Able to express yourself clearly in writing</p> <p>6-Planning and organizing Able to plan and implement activities effectively</p>	<p>1 -Verbal communication The ability to express ideas clearly and confidently in speech.</p> <p>2- -Teamwork: Work confidently within a group</p> <p>3- Analysis and scrutiny (investigation) Collect information systematically and scientifically to establish facts and principles for a solution to a problem.</p> <p>4-Initiative Motivation to work and the ability to take initiative, identify opportunities, and develop ideas and solutions</p> <p>5-Written communication Able to express yourself clearly in writing</p>

<b>7-Flexibility</b> Successfully adapt to changing situations and environments <b>8-Time management</b> Manage time effectively and prioritize tasks	<b>6-Planning and organizing</b> Able to plan and implement activities effectively  <b>7-Flexibility</b> Successfully adapt to changing situations and environments <b>8-Time management</b> Manage time effectively and prioritize tasks
--	---

### 9. Teaching and Learning Strategies

- 1- - Method of giving lectures
- 2- Student Center
- 3- Teams Project
- 4- Work sho
- 5- Brainstorming Ideas
- 6- Learning Technologies on Campus
- 7- experiential learning
- 8- Application Learning

### 10. Evaluation methods

- 1- Exams
- 2- Learning Matrix
  
- 3- feedback from students CAT
- 4- Learning Triangle

### 11. Faculty

#### Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements, Skills (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Prof. Dr. Ahmed Khalil Hassan	Economy	Economic development	Computer	Staff	
Prof. Dr. Jawad Kazem Abdel Nassif	Economy	I'm all in crises	Computer	Staff	
Prof. Dr. Abdul Khaleq Dubai Al-Jubouri	Economy	international	Computer	Staff	
Prof. Dr Haider Ali Muhammad	Economy	Oil economy	Computer	Staff	
. Dr. Ihab Abdel Salam Mahmoud	Counting	Hippocampal statistics	Computer	Staff	

Dr. Nasr Hamoud Maznan Fahd	Economy	Monetary policies	Computer	Staff	
Dr. Asaad vocalist Muhammad Ahmed	accounting	Accounting theory	Computer	Staff	
M.D. Dhilal Muhammad Reda Mohsen	Information Technology	Information Security	Computer	Staff	
M.D. Zeina Hamza Khudair Abbas	accounting	Costs	Computer	Staff	
M.D. Ali Falah Hamza	Economy	Finance and Banking	Computer	Staff	
M. Farah Hussein Muhammad	computer Sciences	information technology	Computer	Staff	
M. Hind Abdel Amir Ahmed	business management	business management	Computer	Staff	
M. M. Ali Hassan Hadi	business management	business management	Computer	Staff	
M.M. Sarmad Fadel Abdel Rahim	Physical Education	Recreation	Computer	Staff	
M.M.Mmethel Karim Kazim	accounting	Costs	Computer	Staff	
M.M. Ahmed Saleh Kazem	Finance and Banking	Finance and Banking	Computer	Staff	
M.M. Mustafa Habib Obaid	Financial and cash	Financial and cash	Computer	Staff	
M.M. Amir Ahmed Nasser	Finance and Banking	Finance and Banking	Computer	Staff	
M.M. Nazim Jawad Rashid	Law	Law	Computer	Staff	
M.M Nabil assigned to Iskandar	Economy	Economy	Computer	Staff	
M.M. Hamed Akrah Muhammad	Islamic financial and banking sciences	Islamic banks	Computer	Staff	

## Professional Development

### Mentoring new faculty members

#### Orienting new faculty members/

New, visiting, full-time and part-time faculty members are guided at the department level through holding seminars, workshops, and introductory lectures, and introducing them to teaching methods courses for new teachers and training courses

### Professional development of faculty members

The department is serious and keen to devote the issue of developing the teaching skills of faculty members and monitors the results of teaching and learning on an ongoing basis and the extent of the development of these teachers from a scientific and practical standpoint.

**12. Acceptance Criterion**

Central admission and evening studies

**13. The most important sources of information about the program**

The program is published on the department and college website. This program was prepared by the Ministry of Higher Education and Scientific Research, and its implementation is followed up by the head of the department.

**14. Program Development Plan**

The department and college are keen to review and evaluate this program periodically to identify drawbacks, if any

## Program Skills Outline

### Required program Learning outcomes

Year/ Level	Course Code	CourseName	Basic or optional	Knowledge			Skills			Ethics							
				A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Second stage / first course	B FBS IA 37	Intermediate Accounting/1	Basic	*			*			*		*	*	*	*	*	*
	B FBS FM 33	Financial Mathematics	Basic	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*
	B FB MB 31	Money and Banks	Basic	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*
	B FBS CL 25	Commercial law public finance1	Basic	*	*			*				*	*	*	*	*	*
	B FBS FM 26	financial management1	Basic									*	*	*	*	*	*
	B FBS BD 32	Banking Databases/1	Basic	*			*			*		*	*	*	*	*	*
	B FBS EL 29	English Language	Basic	*					*		*	*	*	*	*	*	*
	B FBS BPC 210	Baath Party Crimes	Basic	*			*				*	*	*	*	*	*	*
	B FBS PF 24	public finance1	my choice									*	*	*	*	*	*
	B FBS AL 28	Arabic Language	my choice									*	*	*	*	*	*
Second stage/second	B FBS PF216	public finance2	Basic	*					*		*	*	*	*	*	*	
	B FBS FM 217	Financial Mangment2	Basic	*					*		*	*	*	*	*	*	
	B FBS FBI 313	Financial and banking	Basic		*			*				*	*	*	*	*	

course		institutions															
	B FBS BM 314	banking marketing	Basic	*			*				*	*	*	*	*	*	*
	B FBS EC 218	electronic Commerce	Basic									*	*	*	*	*	*
	B FBS BD 312	Banking Databases/2	Basic	*				*			*	*	*	*	*	*	*
	B FBS IA 315	Intermediate Accounting/2	Basic	*					*			*	*	*	*	*	*
	B FBS MPBS311	Monetary policies and the banking system	Basic	*					*			*	*	*	*	*	*
Third stage / first course	B FBS FM31	Financial markets	Basic		*		*					*	*	*	*	*	*
	B FBS CF 25	Corporate Finance1	Basic		*						*	*	*	*	*	*	*
	B FBS QM 34	Quantitative methods	Basic		*				*		*	*	*	*	*	*	*
	B FBS UAS 26	Unified accounting system/1	Basic					*			*	*	*	*	*	*	*
	B FBS BA 27	Banking Accounting1	Basic	*			*				*	*	*	*	*	*	*
	B FBS BO32	Bank Operations	Basic	*			*				*	*	*	*	*	*	*
	B FBS CA33	Cost Accounting1	my choice									*	*	*	*	*	*
Third stage / second course	B FBS EF214	Econometrics financial	Basic						*			*	*	*	*	*	*
	B FBS CF 213	Corporate Finance/2	Basic	*			*			*		*	*	*	*	*	*
	B FBS FRM38	Financial risk	Basic									*	*	*	*	*	*

		Management															
	<b>B FBS UAS 310</b>	Unified accounting system/2	my choice		*				*			*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS ETD 39</b>	Evaluate investment decisions	Basic		*				*			*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS BA 212</b>	Bank Accounting2	Basic	*				*				*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS VA 311</b>	Cost Accounting/2	Basic	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
<b>Fourth stage / first course</b>	<b>B FBS BIS 33</b>	International Banking Standards	Basic	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS IP 31</b>	Investment portfolio	my choice	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS AC 24</b>	Audit and Control/1	Basic	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS EMSR26</b>	Ethics and methods of scientific research	Basic	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS IB 25</b>	Islamic Banks 1	my choice	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS MA 32</b>	Management Accounting/2		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
<b>Fourth stage / second course</b>	<b>B FBS ABIS 37</b>	Accounting and banking information systems	Basic	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS RP 13</b>	research project	Basic	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*



	<b>B FBS AC 211</b>	<b>Audit and Control/2</b>	<b>Basic</b>	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B BFS MA 38</b>	<b>Management Accounting/2</b>	<b>Basic</b>	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS IF 39</b>	<b>International Finance</b>	<b>Basic</b>	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS IB 212</b>	<b>Islamic banks2</b>	<b>my choice</b>	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
	<b>B FBS SEP 310</b>	<b>Study and evaluation of projects</b>	<b>Basic</b>	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*

	ABC109	Cost Accounting/2	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	FBB216	accounting information systems	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	FBB617	Investment portfolio	Basic		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ABC111	Audit and Financial Control/1	Basic		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	FBB18	International Banking Standards	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	MSR	Ethics and methods of scientific research	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ACB116	Islamic Banks 1	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	FBB606	research project	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	TOB514	Audit and Financial Control/2	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ACB111	Management Accounting/2	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ACB116	International Finance	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	FBB19	Islamic banks2	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

## Course Description

<b>1- Course Name:</b>	<b>Banking databases1</b>
<b>1- Course Code:</b>	<b>B FBS BD 32</b>
<b>2- Semester /Year:</b>	<b>The first / 2024-2025</b>
<b>3- Description Preparation Date :</b>	<b>20-11-2024</b>
<b>4- Available Attendance Forms:</b>	<b>Theoretical - Practical (Laboratory)</b>
<b>5- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):</b>	<b>3/45</b>
<b>6- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	<b>Dr. Dhilal Mohammad Reda; bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq</b>
<b>7- Course objectives</b>	<p><b>Course objectives</b></p> <p>Enable the student to know the hardware and software components of the computer. Enable the student to use the Windows system. Give the student a general idea about office applications that enable him to print documents using the Word program as well as use the presentation program and the Excel program. Also, search using the Internet and how to correspond using email.</p>
<b>8- Course Structure:</b>	

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Enable the student to know the concept of both hardware and software and their components.	Introduction to Computer	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
2	3	Introducing the student to the parts of the computer, hardware parts, and input/output units.	Computer components	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
3	3	Introducing the student to the types of memory, basic components of the central processing unit, computer ports, and personal computers.	Computer components	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
4	3	Introduces the student to the operating system; basics of common operating systems, user interface, use of mouse techniques; use of common icons, and status bar.	Operating System and GUI	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
5	3	Enable the student to use the menu and menu selection, the concept of folders and directories, and open and close different windows: create shortcuts.	Operating System and GUI	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
6	3	Enables the student to open and close documents; create and manipulate text:	Word Processing: Word Processing	Lecture + Lab	Test (theoretical

		format text.	Basics		+ practical)
7	3	Enables the student to check spelling, language settings and thesaurus; print the text document.	Word Processing: Working with Tables	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
8	3	Introducing the student to the basics of the spreadsheet, dealing with cells.	Data table	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
9	3	Midterm Exam	Midterm Exam	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
10	3	Introducing the student to formulas and functions. Editing a spreadsheet, printing a spreadsheet.	Data table	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
11	3	Introducing the student to the basics of presentation programs: creating presentations.	Presentation programs	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
12	3	Enable the student to prepare and present slides; show slides; take printouts of the presentation/handouts.	Presentation programs	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
13	3	Introducing the student to basic computer networks: LAN, WAN; the concept of the Internet and its applications, connecting to the Internet; the Internet; web browsers, search engines; understanding the URL; domain name: IP address.	Introduction to the Internet and Web Browsers	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
14	3	Introduces the student to the basics of email; obtaining an email account; sending and receiving email messages; accessing sent email messages; using email messages; documenting collaboration.	Communications and emails	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
15	3	Enable the student to identify and solve common hardware and software problems encountered by computer users. Basic troubleshooting techniques and tools to diagnose and solve problems.	Computer Troubleshooting	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
<b>9- Course Evaluation</b>					

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	Al-Khader Ali Al-Khader, Researcher, "Computer Basics."2016 , or. D. Ziad Muhammad, Prof. Dr. Ghassan Hamid, Dr. Mustafa Al-

	Hassani, M.D. Amir Hussein, M. Bilal Kamal, A.M. Suhail Najm, A.M. D. Muhammad Al-Tarfi, A.M. D. Safaa Abbas, M.M. Adnan Khalaf, “Computer Basics and Its Office Applications,” part 1,2,3,4
Main references (sources)	/
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	/
Electronic References ,Websites	/

### Course Description

<b>1- Course Name:</b>	<b>Banking databases 2</b>
<b>2- Course Code:</b>	<b>B FBS BD 312</b>
<b>3- Semester /Year:</b>	<b>The second / 2024-2025</b>
<b>4- Description P reparation Date :</b>	<b>20-11-2024</b>
<b>5- Available Attendance Forms:</b>	<b>Theoretical - Practical (Laboratory)</b>
<b>6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):</b>	<b>3/45</b>
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	<b>Dr. Dhilal Mohammad Reda; bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq</b>
<b>8- Course objectives</b>	<b>Enable the student to know the hardware and software components of the computer. Enable the student to use the Windows system. Give the student a general idea about office applications that enable him to print documents using the Word program as well as use the presentation program and the Excel program. Also, search using the Internet and how to correspond using email.</b>
<b>9- Course Structure:</b>	

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3	Introducing the student to the topic of security and networks.	Security and Networking: What is a network? Types of networks.	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
2	3	Introducing the student to the basic components of the network.	Basic network components. Network Security Basics.	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
3	3	Introducing the student to network threats	Understanding network threats. Network Troubleshooting	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
4	3	Introducing the student to the concepts of electronic banking services	E-Commerce: Concepts of Electronic banking services this include online banking: ATM and debit card services	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
5	3	Introducing the student to the concepts of ATM services	E-Commerce: Concepts Phone banking, SMS banking, electronic alert, Mobile banking	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
6	3	Student introduction to computer troubleshooting	Computer Troubleshooting: Identifying and solving common hardware and software problems that computer users encounter.	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
7	3	Introducing the student to troubleshooting techniques and tools	Computer Troubleshooting: Basic troubleshooting techniques and tools for diagnosing and resolving issues.	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
8	3	Introducing the student to artificial intelligence and its history	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI.	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
9	3	Introducing the student to artificial intelligence techniques, methods, and challenges	AI Techniques and Approaches, Challenges and Ethical Considerations.	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
10	3	Introducing the student to the forms of artificial intelligence in our daily lives	AI in Our Daily Lives: AI in smartphones and virtual assistants like Siri or Google Assistant.)	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
11	3	Introducing the student to the relationship between artificial intelligence and society	Applications of AI: Education, Healthcare, Finance, Transportation, Marketing and Advertising.	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)

12	3	Introducing the student to the relationship between artificial intelligence and society	AI and Society: (How AI affects social, AI and international relations	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
13	3	Introducing students to artificial intelligence and the future of humanity	AI and Society: (AI and the future of humanity.)	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
14	3	Introducing the student to the ethical challenges in artificial intelligence	Ethical Challenges in AI : (AI ethics, privacy and surveillance, the impact of AI on the job market.)	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
15	3	Introducing the student to the future of artificial intelligence	The Future of AI (Future trends in AI, recent research and emerging technologies.)	Lecture + Lab	Test (theoretical + practical)
<b>10- Course Evaluation</b>					

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information (2020) and Communication Technology", 3rd Edition  Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In .(2020) Action Complete", 16th Edition  Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).
Main references (sources)	/
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	/
Electronic References ,Websites	/

### Course Description

1- Course Name: E-Commerce

2- Course Code: B FBS EC 218

3- Semester /Year: 2024-2025 s2

4- Description P reparation Date : 20-11-2024

5- Available Attendance Forms: Came

6- Number of Credit Hours (30) /Number of Units (6):

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name : Nazim Jawad Rashid Email:- pre175.nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq

8- Course objectives

Course objectives	Students acquire knowledge skills in the law of electronic commerce and the development of legal concepts about that trade by focusing on the concept of electronic business as well as electronic contracts concluded and referring to electronic government contracts to determine the necessity of concluding them and how to sign a conclusion before those contracts
-------------------	---

9-Course Structure: - Giving assignments to students as preparation before the lecture  
- Participation of students in discussion and asking questions  
- Helping students to constructive criticism and express opinions while respecting the opinions of fellow students

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Came	The concept of e-commerce, characteristics and advantages of commerce	High knowledge	Daily posts and the nature of the questions raised in the lecture. - Exam number two Reporting
2	2	Came	E-commerce risks, methods and forms of e-commerce	=	
3	2	Came	Definition of e-commerce contract, offer and acceptance in electronic contracting	=	
4	2	Came	Time and place of the electronic contract	=	
5	2	Came	The position of Iraqi law on the time and place of the electronic contract	=	
6	2	Came	Electronic Administrative Contracts	=	
7	2	Came	The importance of electronic administrative contracts	=	
8	2	Came	Offer and acceptance in the electronic administrative contract	=	



9	2	Came	Rules governing tenders and public auctions, methods of selecting a party contracting with the administration	=	
10	2	Came	Dispute Resolution through Electronic Arbitration	=	
11	2	Came	Elements of Electronic Arbitration	=	
12	2	Came	Proof of electronic contracts	=	
13	2	Came	Electronic signature, e-signature images Features and advantages of an electronic signature	=	
14	2	Came	Disadvantages of electronic signature, authenticity of electronic signature, conditions for the electronic signature to be authentic	=	
15	2	Came	Effects of electronic signature Legal protection of electronic signatures E-fulfillment Types of e-fulfillment cards Legal nature of credit cards E-Consumer Protection	=	
<b>11-Course Evaluation :Distribution of a score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation: monthly exams, reports, and the end of course exam.</b>					

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	
<b>Main references (sources)</b>	<b>E-Commerce – Bassam Sheikh Al-Ashra – Hanan Malakia</b>
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	
<b>Electronic References ,Websites</b>	

## Course Description

<b>10-Course Structure</b>	
1- Course Name: Baath Party Crimes	
2- Course Code: B FBS BPC 210	
3- Semester /Year: 2024-2025 s2	
4- Description P reparation Date :20-11-2024	
5- Available Attendance Forms: Came	
6- Number of Credit Hours (60) /Number of Units (4):	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name:-. Nazim Jawad Rashid      Email:- nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq	
8- Course objectives	
Course objectives	Students acquire cognitive skills that are interested in studying and teaching an era that passed through the Iraqi state known for its violation of human rights, its commission of crimes against humanity, and its fame for the era of cemeteries and genocide by the Baath Party
9-Course Structure: -Giving assignments to students as preparation before the lecture - Participation of students in discussion and asking questions - Helping students to constructive criticism and express opinions while respecting the opinions of fellow students	

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		Came	The concept of crimes and their divisions	High knowledge	Daily posts and the nature of the questions raised in the lecture. - Exam number two -Preparation of reports
2		Came	Definition of crimes in language and terminology	=	
3		Came	Crime Sections	=	
4		Came	Baath Party crimes according to the documentation of the Supreme Iraqi Criminal Tribunal Law 2005	=	
5		Came	Psychological and social crimes and their effects and the most prominent	=	

			<b>violations of the Baathist regime in Iraq</b>		
<b>6</b>		<b>Came</b>	<b>The position of the Baathist regime on religion</b>	<b>=</b>	
<b>7</b>		<b>Came</b>	<b>Violations of Iraqi laws</b>	<b>=</b>	
<b>8</b>		<b>Came</b>	<b>Environmental crimes of the Baath regime in Iraq</b>	<b>=</b>	
<b>9</b>		<b>Came</b>	<b>Mass grave crimes</b>	<b>=</b>	
<b>10</b>		<b>Came</b>	<b>Some decisions of political and military violations of the Baath regime</b>	<b>=</b>	
<b>11</b>		<b>Came</b>	<b>Places of Prisons and Detention in the Baath Regime</b>	<b>=</b>	
<b>12</b>		<b>Came</b>	<b>Types of international crimes</b>	<b>=</b>	
<b>13</b>		<b>Came</b>	<b>Decisions issued by the Supreme Criminal Wisdom</b>	<b>=</b>	
<b>14</b>		<b>Came</b>	<b>Militarization of society</b>	<b>=</b>	
<b>15</b>		<b>Came</b>	<b>The impact of repression and wars on the environment and population</b>	<b>=</b>	
<b>11-Course Evaluation : Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly exams, reports, and the end of the course exam.</b>					
<b>12-Learning and teaching Resources</b>					
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>					
<b>Main references (sources)</b>			<b>Ministry of Higher Education and Scientific Research Curriculum</b>		
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>					
<b>Electronic References ,Websites</b>					

### Course Description

**1- Course Name: Arabic language**

**2- Course Code: B FBS AL 28**

3- Semester /Year: Courses

4- Description P reparation Date : 22 /11 /2024

5- Available Attendance Forms: In -person

6- Number of Credit Hours (Total)30 /Number of Units 2(Total):

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name : M.M.Muhammad Hanza AbduI Wahid

Email: [gur891.mohammed.hamza@uobabylon.edu.iq](mailto:gur891.mohammed.hamza@uobabylon.edu.iq)

8- Course objectives

Course objectives	<p>The course aims to provide the most important vocabulary of the Arabic language in matters: phonetic, morphological, grammatical, semantic, stylistic, and writing</p> <p>Enabling the student to use the language correctly in communicating with others.</p>
-------------------	---

Course Structure: Meeting lectures and using the method of discussion and dialogue.

9-

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	The beginner	Arabic	Interactive lecture	Oral and written tests
2	2	The news	Arabic	Interactive lecture	Oral and written tests
3	2	Actor	Arabic	Interactive lecture	Oral and written tests
4	2	Deputy actor	Arabic	Interactive lecture	Oral and written tests
5	2	Hanging of Imru al-Qais	Literature and poetic texts	Interactive lecture	Oral and written tests
6	2	First month exam			
7	2	Constructing the verb for the passive voice	Arabic	Interactive lecture	Oral and written tests
8	2	The name (Kan) and her sisters	Arabic	Interactive lecture	Oral and written tests

9	2	The news of (Inna) and its sisters	Arabic	Interactive lecture	Oral and written tests
10	2	The Prophetic Spirituality by Ahmed Shawqi	Literature and poetic texts	Interactive lecture	Oral and written tests
11	2	The hamza of cutting	Arabic	Interactive lecture	Oral and written tests
12	2	The link	Arabic	Interactive lecture	Oral and written tests
13	2	Second month exam			
14	2	Hanging (Antarah bin Shaddad)	Literature and poetic texts	Interactive lecture	Oral and written tests
15	2	Review (for academic subjects)			
<b>10- Course Evaluation</b>					

<b>11-Course Evaluation : Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly exams, reports, and the end of the course exam</b>	
<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	<b>General Arabic language for departments other than specialization: Prof. Dr. Saad Hassan Aliwi</b>
<b>Main references (sources)</b>	<b>Nothing</b>
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	<b>Nothing</b>
<b>Electronic References ,Websites</b>	<b>Nothing</b>

### **Course Description**

**1- Course Name: Commercial Law**

**Commercial Law**

**2- Course Code:B FBS CL 25**

**3- Semester /Year: 2024-2025**

**4- Description P reparation Date : 19-11-2024**

**5- Available Attendance Forms: Attendance and commitment to lecture times**

6- Number of Credit Hours (30) /Number of Units (6):

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: - Nazim Jawad Rashid

8- Course objectives

Course objectives	Business law aims to introduce the student to the most important commercial operations carried out by the merchant, the cases in which a person becomes a trader, and the accompanying practice of commercial operations from the need to conduct banking operations, by addressing the current account and documentary credit, and all this revolves within the goal of focusing on the commercial, economic and legal aspect at the same time.
-------------------	--

9-Course Structure:

- Giving assignments to students as preparation before the lecture
- Participation of students in discussion and asking questions
- Helping students to constructive criticism and express opinions while respecting the opinions of fellow students

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Define what is meant by the legal rule and indicate its characteristics			Daily posts and the nature of the questions raised in the lecture.  - Exam number two  Reporting
2	2	Sources of the formal and informal legal base			
3	2	Sections of the legal base Business			
4	2	The concept of the merchant, the conditions for acquiring the status of a merchant, commercial papers and their types			
5	2	How to create a commercial transfer (Saftja), endorsement of commercial transfer, promissory note (bill of exchange) and how to create it			
6	2	Definition of the instrument and statement of its provisions			

7	2	Commercial companies, general provisions of the company's contract			
8	2	Legal personality of the company, rules			
9	2	Incorporation of companies			
10	2	Simple company and individual project			
11	2	Money Companies			
12	2	Definition of the joint stock company, its characteristics and incorporation			
13	2	Limited Company and Limited Liability Company			
14	2	Bank Credits Ordinary Credit and Documentary Credit			
15	2	Current Account			
<b>11-Course Evaluation:</b> Distribution of the score out of 50 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation and daily, oral and monthly exams editorial and reports .... etc					

12-Learning and teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Commercial Law – Bassem Mohammed Saleh Iraqi Commercial Law – Hafez Muhammad Ibrahim
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	

### Course Description

1- Course Name: E-Commerce

2- Course Code: B FBS EC 218

3- Semester /Year: 2024-2025 s2

4- Description P reparation Date : 20-11-2024

5- Available Attendance Forms: Came

6- Number of Credit Hours (30) /Number of Units (6):

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name : Nazim Jawad Rashid Email:- pre175.nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq

8- Course objectives

Course objectives	Students acquire knowledge skills in the law of electronic commerce and the development of legal concepts about that trade by focusing on the concept of electronic business as well as electronic contracts concluded and referring to electronic government contracts to determine the necessity of concluding them and how to sign a conclusion before those contracts
-------------------	---

9-Course Structure: - Giving assignments to students as preparation before the lecture  
- Participation of students in discussion and asking questions  
- Helping students to constructive criticism and express opinions while respecting the opinions of fellow students

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Came	The concept of e-commerce, characteristics and advantages of commerce	High knowledge	Daily posts and the nature of the questions raised in the lecture. - Exam number two Reporting
2	2	Came	E-commerce risks, methods and forms of e-commerce	=	
3	2	Came	Definition of e-commerce contract, offer and acceptance in electronic contracting	=	
4	2	Came	Time and place of the electronic contract	=	
5	2	Came	The position of Iraqi law on the time and place of the electronic contract	=	
6	2	Came	Electronic Administrative Contracts	=	
7	2	Came	The importance of electronic administrative contracts	=	



8	2	Came	Offer and acceptance in the electronic administrative contract	=	
9	2	Came	Rules governing tenders and public auctions, methods of selecting a party contracting with the administration	=	
10	2	Came	Dispute Resolution through Electronic Arbitration	=	
11	2	Came	Elements of Electronic Arbitration	=	
12	2	Came	Proof of electronic contracts	=	
13	2	Came	Electronic signature, e-signature images Features and advantages of an electronic signature	=	
14	2	Came	Disadvantages of electronic signature, authenticity of electronic signature, conditions for the electronic signature to be authentic	=	
15	2	Came	Effects of electronic signature Legal protection of electronic signatures E-fulfillment Types of e-fulfillment cards Legal nature of credit cards E-Consumer Protection	=	
<b>11-Course Evaluation :Distribution of a score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation: monthly exams, reports, and the end of course exam.</b>					

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	<b>E-Commerce – Bassam Sheikh Al-Ashra – Hanan Malakia</b>
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	

### Course Description

1- Course Name:

**Financial management**

2- Course Code:

**B FBS FM 26****3- Semester /Year:**

Semester

**4- Description P reparation Date :**

16/9/2024

**5- Available Attendance Forms:**

weekly

**6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):**

30 hours, 2 units

**7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)**

Name: Hind Abdel Amir Ahmed

Email: bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq

**8- Course objectives**

Course objectives

Developing the student's skills in using financial statements  
 Learn about financial trading tools  
 Explain the importance of credit in predicting financial needs  
 Learn about financial analysis

**9- Course Structure:**

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	The student should know financial management, its most important uses and historical development	The nature of financial management	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
2	2	The student must identify the functions of financial management and the role of the financial director	Financial management functions and tasks of the financial manager	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
3	2	The student should distinguish between types of establishments in terms of their legal form	Basic forms of business establishments	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
4	2	The student gets to know the tools used in trading	Trading tools in financial markets	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
5	2	The student must prepare an income statement, balance sheet, and retained earnings	Financial statements	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance

6	2	The student should know financial analysis and determine its steps	Financial analysis concept and its steps	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
7	2	The student gets to know liquidity ratios and uses them in financial analysis	(liquidity ratios)	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
8	2	The student gets to know activity ratios and uses them in financial analysis	(activity ratios)	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
9	2	Solve examples	Financial analysis applications	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
10	2	The student will be familiar with planning methods and drawing strategies to determine and control financial needs	Forecasting financial needs and its relationship to financial planning and control	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
11	2	The student will understand how to use percentages to determine financial needs and ways to finance them	Percentage of sales method	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
12	2	The student should use the simple linear regression method to predict sales	Simple linear regression method	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
13	2	The student gets to know the financial markets and their most important classifications	Financial markets	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
14	2	The student gets to know the most important short-term securities in the money market	Money markets	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
15	2	The student gets to know the most important long-term securities that are traded	Capital market	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance

**10- Course Evaluation**

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports..... etc

**11-Course Evaluation :Distribution of a score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation: monthly exams, reports, and the end of course exam**

**12-Learning and teaching Resources**

<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	<b>Financial Management Prof. Dr. Muhammad Ali Al-Amiri</b>
<b>Main references (sources)</b>	
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	<b>Financial Management (Dr. Fayez Salim Al-Haddad</b>

### Course Description

**1- Course Name:**

**Financial management**

**2- Course Code:**

**B FBS FM 217**

**3- Semester /Year:**

**Semester**

**4- Description P reparation Date :**

**16/9/2024**

**5- Available Attendance Forms:**

**weekly**

**6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):**

**30 hours, 2 units**

**7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)**

**Name: Hind Abdel Amir Ahmed**

**Email: bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq**

**8- Course objectives**

**Course objectives**

**Developing the student's skills in using brea Developing the student's skills in using break-even analysis**  
**Learn about working capital policies**  
**Explain the importance of banking and commercial credit k-even analysis**  
**Learn about working capital policies**  
**Explain the importance of banking and commercial credit**

**9- Course Structure:**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	2	The student knows the break-even point and explains its most important uses and determinants	Break-even analysis	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
2	2	The student draws the break-even point graphically and solves it mathematically	Graphical and mathematical method	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
3	2	solving exercises	Applications of break-even analysis on a single product	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
4	2	The student will be familiar with the concept of operating leverage and methods for calculating it	Operating leverage and its relationship to break-even analysis	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
5	2	The student gets to know the concept of financial leverage and methods for calculating it	Financial leverage and its relationship to break-even analysis	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
6	2	The student should know the nature of business capital	The nature of working capital	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
7	2	The student will be familiar with working capital policies	Working capital policies	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
8	2	Solve examples	Working capital applications	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
9	2	The student gets to know commercial credit and ways to solve it	Short-term financing management (commercial credit)	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
10	2	The student gets to know bank credit and ways to solve it	Short-term financing management (bank	Theoretical lecture, practical applications, class	Quick tests, homework, attendance

			credit)	discussion, and homework	
11	2	The student understands how to use commercial and bank credit to grant credit	Short-term financing applications	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
12	2	The student understands the nature of capital budgeting	The nature of capital budgeting	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
13	2	The student will be familiar with the most important criteria for comparing investment spending projects	Criteria for comparing investment spending projects	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
14	2	For the student to know how to use the recovery period	Recovery duration	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
15	2	The student gets to know how to use net present value	Net present value	Theoretical lecture, practical applications, class discussion, and homework	Quick tests, homework, attendance
<b>10- Course Evaluation</b> Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports..... etc					

**11-Course Evaluation :**Distribution of a score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation: monthly exams, reports, and the end of course exam

**12-Learning and teaching Resources**

Required textbooks (curricular books, if any)	Financial Management Prof. Dr. Muhammad Ali Al-Amiri
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	Financial Management (Dr. Fayez Salim Al-Haddad
Electronic References ,Websites	

<b>1- Course Name: English language</b>		
<b>2- Course Code: B BFS EL 29</b>		
<b>3- Semester /Year: 2 year</b>		
<b>4- Description P reparation Date :</b>		
<b>5- Available Attendance Forms:</b>		
<b>6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):</b> 2 hours		
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b> Asst.Lect. Zahraa Kareem Ghannam		
<b>8- Course objectives</b>		
<table border="1"> <tr> <td><b>Course objectives</b></td> <td> <p>Develop their intellectual, personal and professional abilities. - Acquire basic language skills (listening, speaking, reading, writing) to communicate with English speakers. - Acquire the language proficiency that is necessarily required in different life situations. - Develop their awareness of the importance of the English language as a means of international communication. - Develop the language proficiency that will enable them in the future to present and explain accounting concepts. - Acquire the linguistic rules that will enable them to participate in transferring the scientific and technological progress of other countries to their nation</p> </td> </tr> </table>	<b>Course objectives</b>	<p>Develop their intellectual, personal and professional abilities. - Acquire basic language skills (listening, speaking, reading, writing) to communicate with English speakers. - Acquire the language proficiency that is necessarily required in different life situations. - Develop their awareness of the importance of the English language as a means of international communication. - Develop the language proficiency that will enable them in the future to present and explain accounting concepts. - Acquire the linguistic rules that will enable them to participate in transferring the scientific and technological progress of other countries to their nation</p>
<b>Course objectives</b>	<p>Develop their intellectual, personal and professional abilities. - Acquire basic language skills (listening, speaking, reading, writing) to communicate with English speakers. - Acquire the language proficiency that is necessarily required in different life situations. - Develop their awareness of the importance of the English language as a means of international communication. - Develop the language proficiency that will enable them in the future to present and explain accounting concepts. - Acquire the linguistic rules that will enable them to participate in transferring the scientific and technological progress of other countries to their nation</p>	
<b>9- Course Structure:</b>		

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understanding and comprehension	Getting to know you	Brainstorming	Oral and written exam
2	2	Understanding and comprehension	The way we live	Group Strategy	Oral and written exam
3	2	Understanding and comprehension	It all went wrong	Pair Work Strategy	Oral and written exam
4	2	Understanding and comprehension	Let's go shopping	Project	Oral and written exam
5	2	Understanding and comprehension	What do you want to do	Discussion Strategy	Oral and written exam
6	2	Understanding and comprehension	Tell me what's it like?	Story Strategy	Oral and written exam
7	2	Understanding and comprehension	Famous couples	Problem Solving Strategy	Oral and written exam
8	2	Understanding and comprehension	Do and dont's	Discussion Strategy	Oral and written exam
9	2	Understanding and comprehension	Going places	Group Work Strategy	Oral and written exam

10	2	Understanding and comprehension	Scared to death	Discussion Strategy	Oral and written exam
11	2	Understanding and comprehension	Things that changed the world	Group Strategy	Oral and written exam
12	2	Understanding and comprehension	Dreams and reality	Pair work strategy	Oral and written exam
13	2	Understanding and comprehension	Earning a living	Discussion Strategy	Oral and written exam
14	2	Understanding and comprehension	Love you and leave you	Story strategy	Oral and written exam
15	2	Understanding and comprehension	Review	Mixing different strategies	Oral and written exam

#### 10- Course Evaluation

<b>11-Course Evaluation :Distribution of a score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation: monthly exams, reports, and the end of course exam</b>	
<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	<b>New Headway Plus (pre-intermediate student Book+ work book)</b>
<b>Main references (sources)</b>	<b>English Dictionary</b> <b>Book <i>English Language in Use</i></b>
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	<b>Stories and magazines written in English.</b> <b>Research written in English.</b> <b>Books for learning English.</b>
<b>Electronic References ,Websites</b>	<b>Search Google network using the required subject key.</b>

#### Course Description

1- Course Name: Banking Marketing

2- Course Code:B FBS BM 314

3- Semester /Year: Year Second Semester 2025-2024



4- Description P reparation Date :2025-2024

5- Available Attendance Forms: Presence

6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): 60 hours per course, four hours per week, number of units (2)

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:- Ali Hassan Hadi Al-Musafari Email:- bus.alihasan@uobabylon.edu.iq

8- Course objectives

Course objectives

9- Course Structure:

1. Customary skills and comprehension

The student's knowledge of banking marketing for financial services

2. Subject-specific skills

- Knowing the importance of banking marketing methods in the labor market for decision-making -

- Knowledge of the tools, means and methods of public finance

3. Thinking skills See some sources of banking marketing

#### 10-Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the unit/course or topic	Method of education	Evaluation method
1.	4	High knowledge	Introductory introduction to marketing	Theoretical lecture	I mentioned below
2.	4	High knowledge	The concept of marketing spend	Theoretical lecture	I mentioned below
3.	4	High knowledge	Introduction to the service industry	Theoretical lecture	I mentioned below
4.	4	High knowledge	Banking Marketing Environment	Theoretical lecture	I mentioned below
5.	4	High knowledge	Banking Marketing Information Systems	Theoretical lecture	I mentioned below
6.	4		First month exam	Came	I mentioned below
7.	4	High knowledge	Behavior of the beneficiary of the banking service	Theoretical lecture	I mentioned below
8.	4	High knowledge	Banking Services	Theoretical lecture	I mentioned below
9.		High knowledge	Banking Pricing Strategy	Theoretical lecture	
10.	4	High knowledge	Banking Marketing Communications Strategy	Theoretical lecture	I mentioned below

11.	4	High knowledge	Banking Distribution Strategy	Theoretical lecture	I mentioned below
12.	4	High knowledge	Banking Service Delivery Process	Theoretical lecture	I mentioned below
13.	4	High knowledge	Physical Directory & Banking Services	Theoretical lecture	I mentioned below
14.			Second month exam	Came	
15.		Discussion of reports	Quarterly Report	Came	I mentioned below

<b>11- Course Evaluation</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-point written exams</li> <li>• Oral exams 10 marks</li> <li>• Duties assigned to the student 5 marks</li> <li>• Level of commitment and discipline 5 degrees</li> </ul>	
<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	Tayseer Al-Ajarma, Banking Marketing, First Edition, Dar Al-Hamid for Publishing and Distribution, Jordan, 2005
Main references (sources)	Scientific Principles of Banking Marketing, Prof. Dr. Naji Maal, Dar Al-Masirah, 2013
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	Lectures in Banking Marketing Dr. Hussam Ali Al-Lami - University of Baghdad
Electronic References ,Websites	

### Course Description

1- Course Name:

**Intermediate Accounting**

2- Course Code: B FBS IA 37

3- Semester /Year: First semester

4- Description P reparation Date :

5- Available Attendance Forms: My presence

6- Number of Credit Hours (Total) 45/Number of Units (Total): 3

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Mithal kreem kadhim Al zubady

Mithalalzubaid55@gmail.com

8- Course objectives

<b>Course objectives</b>	<p>Knowing how to conduct accounting treatment and entry adjustments for some elements of the statement of financial position</p> <p>Providing financial information aimed at serving departments at various levels enhances the planning and control process and facilitates the decision-making process</p>
--------------------------	---

9- Course Structure: Identify the most important topics related to intermediate accounting and make students aware of the general framework of the subject

The ability to employ accounting information to serve management in performing its various functions of planning, control and decision-making

Students participate in the lecture by asking brainstorming questions and simulating field reality by presenting applied examples of the subject, required tests, monthly and quarterly exams, and brainstorming

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Understanding and analysis	The intellectual framework of accounting Accounting Cycle		Oral questions and discussions
2	3	Understanding and analysis	Identify constraint adjustments Identify accrued and prepaid expenses And the revenue is received		Oral questions and discussions
3	3	Understanding and analysis	Completing the lecture on registration adjustments with solving exercises and doing assignments		Oral questions and discussions
4	3	Understanding and analysis	Financial and final statements of commercial companies Learn about the trading account, profit and loss account, and budget		Daily written exam Understanding and analysis
5	3	Understanding and analysis	Learn about financial statement lists and income statement equations while solving daily exercises and assignment		Daily written exam Understanding and analysis
6	3	Understanding and analysis	Financial and final statements of commercial companies		Daily written exam

			<b>Learn about the trading account, profit and loss account and balance sheet</b>		<b>Understanding and analysis</b>
<b>7</b>			<b>First month exam</b>		
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Stock of goods</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>For periodic and continuous inventory</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>First in, first out and practical exercises</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>"What comes last, goes first" and practical exercises</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Weighted average and exercises solution</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Solving exercises on inventory and solving daily homework</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>14</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Bank Account Balance Reconciliation Homework Solution</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>15</b>			<b>First month exam</b>		
<b>11-Course Evaluation Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc</b>					

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	
<b>Main references (sources)</b>	
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	<b>Dr. Majeed Abdul Zaid Hamad</b> <b>Dr. Dijlah Abdul Hussein Sheikh Abdul \ Nadia Shaker Hussein</b> <b>Dr. Bushra Fadel \ Assistant Professor Hakim</b>

	<b>Hamoud \ Dr. Salama Ibrahim Ali</b>
<b>Electronic References ,Websites</b>	

### Course Description

**10- Course Name:**

**Intermediate Accounting**

**11- Course Code: B FBS IA 315**

**12- Semester /Year: Chapter Two**

**13- Description Preparation Date :**

**14- Available Attendance Forms: My presence**

**15- Number of Credit Hours (Total) 45/Number of Units (Total): 3**

**16- Course administrator's name (mention all, if more than one name)**

Mithal kreem kadhim Al zubady

Mithalalzubaid55@gmail.com

**17- Course objectives**

<b>Course objectives</b>	<p><b>Knowing how to conduct accounting treatment and entry adjustments for some elements of the statement of financial position</b></p> <p><b>Providing financial information aimed at serving departments at various levels enhances the planning and control process and facilitates the decision-making process</b></p>
--------------------------	---

**Course Structure: Identify the most important topics related to intermediate accounting and make students aware of the general framework of the subject**

**The ability to employ accounting information to serve management in performing its various functions of planning, control and decision-making**

**Students participate in the lecture by asking brainstorming questions and simulating field reality by presenting applied examples of the subject, required tests, monthly and quarterly exams, and brainstorming**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Long-term investments Buying long-term stocks</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Accounting for long-term equity income</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Buying long-term bonds at the same par value, at a premium, or at a discount.</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Receiving interest Premium or discount on interest receipt Purchase of bonds on a date between the interest receipt dates</b>		<b>Daily written exam</b>

					<b>Understanding and analysis</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Extinguishing bonds at the same nominal value at the end of their life, which is consistent with the last interest date of selling bonds during their life, selling part of them</b>		<b>Daily written exam</b>  <b>Understanding and analysis</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Short-term investments Buying stocks Recording revenue Selling stocks</b>		<b>Daily written exam</b>  <b>Understanding and analysis</b>
<b>7</b>			<b>First month exam</b>		
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Converting short-term stocks to long-term stocks</b>  <b>Evaluating short-term investments</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Evaluation of the investment portfolio in securities</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Short-term investments in bonds</b>  <b>Buying bonds on the interest payment date</b>  <b>Selling short-term bonds</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Solving exercises and questions on short-term investments</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Fixed assets and their depreciation: acquisition of fixed assets, calculation of historical cost, and replacement of fixed assets with a similar or dissimilar asset</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Purchase of assets in assets, gifts and donations, the meaning of depreciation and methods of calculation</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>14</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Improvements and additions</b>  <b>Solving the chapter exercises</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>15</b>			<b>First month exam</b>		

**11-Course Evaluation** Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

## 12-Learning and teaching Resources

<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	
<b>Main references (sources)</b>	
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	<b>Dr. Majeed Abdul Zaid Hamad</b> <b>Dr. Dijlah Abdul Hussein Sheikh Abdul \ Nadia Shaker Hussein</b> <b>Dr. Bushra Fadel \ Assistant Professor Hakim Hamoud \ Dr. Salama Ibrahim Ali</b>
<b>Electronic References ,Websites</b>	

### Course Description

**1- Course Name: Financial Mathematics**

**2- Course Code:B FBS FM 33**

**3- Semester /Year:2024-2025**

**4- Description P reparation Date :23- 11- 2024**

**5- Available Attendance Forms: Attendance**

**6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):45**

**7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)**

**Name : mustafa habeeb aubead marza**

**EMAIL: am3379667@gmail.com**

**8- Course objectives**

**Course objectives**

**The course aims to provide the student with technical skills in simple and compound banking interest, methods of calculating it, and identifying methods of discounting commercial papers.**

**9- Course Structure:**

The teaching strategies in this course focus on trying to achieve educational goals through the use of various teaching methods by integrating technology into education and using computer software for this purpose.

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	High knowledge	The concept of interest and its elements	Theoretical lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (2) written exams, each exam (30) points</li> <li>- Two (2) oral exams, each exam having a score of (10).</li> <li>- Assignments assigned to students: (2) for each assignment (5) points</li> <li>- Commitment level (10) levels</li> </ul>
2	3	High knowledge	Law of simple interest	Theoretical lecture	=
3	3	High knowledge	Time extraction	Theoretical lecture	=
4	3	High knowledge	Commercial time	Theoretical lecture	=
5	3	High knowledge	Real time	Theoretical lecture	=
6	3	High knowledge	Balance	Theoretical lecture	=
7	3		First month test		=
8	3	High knowledge	The relationship between interest and balance	Theoretical lecture	=
9	3	High knowledge	When the interest rate is unknown	Theoretical lecture	=
10	3	High knowledge	When time is unknown	Theoretical lecture	=
11	3	High knowledge	Standard interest	Theoretical lecture	=



12	3	High knowledge	Commercial interest	Theoretical lecture	=
13	3	High knowledge	The correct interest	Theoretical lecture	=
14	3	High knowledge	The relationship between commercial and correct benefits	Theoretical lecture	=
15	3		Second month test		=
<b>10- Course Evaluation</b>					

<b>11- (2) written exams, each exam (30) points</b> <b>- Two (2) oral exams, each exam</b>	
<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	<b>Approved sources:</b> <b>1. D. Abdul Salam Lafta Saeed, Financial Mathematics for Short-Term Operations, Part One, College of Administration and Economics, University of Baghdad, 2005.</b> <b>2. 2. D. Abdul Salam Lafta Saeed, Financial Mathematics for Long-Term Operations, Part Two, College of Administration and Economics, University of Baghdad, 2005.</b>
<b>Main references (sources)</b>	
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	
<b>Electronic References ,Websites</b>	

### Course Description

<b>1- Course Name:Public finance</b>
<b>2- Course Code:B FBS PF 24</b>
<b>3- Semester /Year:First semester/year 2024-2025</b>
<b>4- Description P reparation Date :20/11/2024</b>
<b>5- Available Attendance Forms:My presence</b>

6- Number of Credit Hours (Total) 30/Number of Units (Total)30:

7- Course administrator's name (mention all, if more than  
 AHMED SALEH KADHIM WETAIF  
[Bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq](mailto:Bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq)

8- Course objectives

The course aims to:

- Realize the importance of studying public finance
- Address the ideas of economic schools (classical and Keynesian) and even the opinion of socialists on public finance
- Understand the role of public finance in the economic life of individuals and society and in economic stability in general
- Make the student understand everything related to aspects of public expenditures in terms of concept, characteristics, economic effects, and the phenomenon of increasing public expenditures and their productivity
- Make the student familiar with the concept of public revenues and their regular and irregular sources Objectives of the study material

9- Course Structure: The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals by using various teaching methods through integrating technology into education and using computer software for this purpose.

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	High knowledge	High knowledge of the concept of public finance and public and private needs. In-person.	My presence	Monthly exams, two exams each, 15
2	2	High knowledge	Public and private finance	My presence	5 duties assigned to the student
3	2	High knowledge	The relationship between public finance and other sciences: economics, politics and law	My presence	Level of commitment inside the hall (6)
4	2	High knowledge	Overhead	My presence	Oral exams, 2 exams for each exam
5	2	High knowledge	Characteristics of overhead and images of overhead	My presence	Reports assigned to the student (5)
6	2	high knowledge	Economic classification of public expenditures	My presence	Total score (50)
7	2	high knowledge	Uneconomical division of public expenditures	My presence	=
8	2	high knowledge	Public spending components	My presence	=
9	2	high knowledge	The phenomenon of increasing public expenditure	My presence	=

10	2	high knowledge	Economic effects of public expenditure	My presence	=
11	2	high knowledge	General revenues	My presence	=
12	2	high knowledge	Public and private domain	My presence	=
13	2	high knowledge	General drawing concept and characteristics	My presence	=
14	2	high knowledge	The importance of public drawing in public finance	My presence	=
15	2	high knowledge	How to determine the general price and general fee	My presence	=

**10- Course Evaluation .The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, monthly exams, reports, and the end-of-course exam.**

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	
<b>Main references (sources)</b>	
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	<p><b>Main References (Sources)</b></p> <p><b>Reliable Sources:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Dr. Taher Al-Janabi, Public Finance and Financial Legislation, Baghdad, Methodological Book,</b></li> <li><b>2. Dr. Adel Falih Al-Ali, Public Finance and Financial Legislation  , Dar Al-Hamed Publishing, 2007</b></li> <li><b>3. Adel Ahmed Hashish, Public Finance Economics, no edition, Alexandria, University Culture Foundation, 1083</b></li> <li><b>4. Financial Management, Foundations of Project Evaluation, Company Evaluation, Corporate Financing Decisions, Ajin Pragam, Translated by (Mahmoud Fattouh, Omar Abdel Karim), 2018.</b></li> </ol>
<b>Electronic References ,Websites</b>	

### Course Description

#### 1- Course Name: Public Finance

2- Course Code: B FBS PF 216

3- Semester /Year: Second Semester 2024-2025

4- Description P reparation Date : 2024/11/20

5- Available Attendance Forms: Came

6- Number of Credit Hours (30) /Number of Units (6):

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name) Ahamad Saleh Kazim  
Email:- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq

#### 8- Course objectives

Course objectives	<p>Knowing the importance of public finance in financing revenues to the state treasury in addition to playing an important role in fiscal policy.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Knowing the merits of public loans, their characteristics, economic excitement, methods of issuance, advantages and guarantees granted to subscribers, and how to manage resources to consume the public loan</li><li>• Understand the subject of the general budget, its characteristics, governing rules, types of budgets and its financial and legal nature.</li><li>• Highlighting and paying attention to the issue of taxes and considering them an economic necessity and an important revenue tool to achieve economic and social goals</li></ul>
-------------------	---

9- Course Structure The teaching strategies in this course focus on trying to achieve educational goals through the use of various teaching methods through the integration of technology in education and the use of computer software for this purpose.

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	High knowledge	Public Loans	Came	Monthly exams with two exams per exam (15)
2	2	High knowledge	Types of General Loans	Came	Student assignments (5)
3	2	High knowledge	Economic and legal nature of the public loan	Came	Duties assigned to the student (5)
4	2	High knowledge	General Loan Terms	Came	Oral exams with two exams for each exam (2)
5	2	High knowledge	Methods of issuing a public loan	Came	Level of commitment within the lesson (6)
6	2	High knowledge	General Budget	Came	Total Grades (50)

7	2	High knowledge	Characteristics of the general budget	Came	=
8	2	High knowledge	The financial nature of the general budget	Came	=
9	2	High knowledge	The importance of the public budget in economic, social and political terms	Came	=
10	2	High knowledge	The role of the public budget in modern public finances	Came	=
11	2	High knowledge	Types of public budgets	Came	=
12	2	High knowledge	General Budget Cycle	Came	=
13	2	High knowledge	Taxes.concept and characteristics AThe types of taxes	Came	=
14	2	High knowledge	Legitimate basis for taxation	Came	=
15	2	High knowledge	Problems with how taxes are exposed Tax collection. Double taxation	Came	=

**11-Course Evaluation** Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, monthly exams, reports, and the end of course exam.

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	
<b>Main references (sources)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Taher Al-Janabi, Public Finance and Financial Legislation, Baghdad, systematic book,</li> <li>2. Dr. Adel Falih Al-Ali, Public Finance and Financial Legislation  , Dar Al-Hamid Publishing, 2007</li> <li>3. Adel Ahmed Hashish, Economics of Public Finance, no edition, Alexandria, University Culture Foundation, 1083</li> <li>4. Financial Management, Foundations of Project Evaluation, Company Evaluation, Corporate Financing Decisions, Ajin Bragham, translated by (Mahmoud Fattouh, Omar Abdel Karim), .2018</li> </ol>
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	
<b>Electronic References ,Websites</b>	

## Course Description

1- Course Name: Cost Accounting

2- Course Code: B FBS CA 33

3- Semester /Year: 2025 – 2024

4- Description Preparation Date : 2024 / 9 / 16

5- Available Attendance Forms:

6- Number of Credit Hours (Total) 45 hours /Number of Units (Total): 3 hours of the week

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)  
Aqdas AL-Naser

[bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq](mailto:bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq)

### 8- Course objectives

<b>Course objectives</b>	<p>In addition to the author's simplicity and flexibility in the presentation of ideas</p> <p>As well as its coverage of the least in various scientific sources in relation to some systems and techniques that fall within the field of advanced cost accounting in order to keep abreast of developments in the modern business environment</p>
--------------------------	--

### 9- Course Structure:

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		An introductory introduction to cost accounting (introduction, users of accounting information, objectives, importance)	An introductory introduction to cost accounting (introduction, users of accounting information, objectives, importance)	My presence
2	3		Similarities and differences between cost accounting and financial and management accounting	Similarities and differences between cost accounting and financial and management accounting	My presence
3	3		cost, expense, loss	cost, expense, loss	My presence
4	3		Cost classification methods	Cost tabulation methods	My presence

5	3		Dividing costs into materials, wages and costs	Divide costs into materials, wages and costs	My presence
6	3		Dividing costs into industrial, marketing and administrative	Dividing costs into industrial, marketing and administrative	My presence
7	3		Dividing costs into direct and indirect	Cost division into direct and indirect	My presence
8	3		Dividing costs into fixed and variable	Dividing costs into fixed and variable	My presence
9	3		Practical exercises	Practical exercises	My presence
10	3		Material Cost Control	Material cost control	My presence
11	3		Practical Exercises	Practical exercises	My presence
12	3		Controlling the cost element of wages	Control of the wage cost element	My presence
13	3		Practical exercises	Practical exercises	My presence
14	3		Control the cost element of services	Control of service cost element	My presence
15	3		Comprehensive examples	Comprehensive examples	My presence
<b>10- Course Evaluation</b>					

11- Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, monthly exams, reports, and the end of course exam.

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	الجبوري , نصيف جاسم , الجنابي , عبد خلف , محاسبة التكاليف , الطبعة الخامسة , بغداد , العراق , 2015
Main references (sources)	ابو زيد , كمال خليف , دراسات متقدمة في محاسبة التكاليف , 2007 محرم , زينات محمد , اصول محاسبة التكاليف , 2005
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	ابو نصار , محمد , محاسبة التكاليف , الطبعة الاولى , عمان و الاردن , 2008

	الكواز , صلاح , محاسبة التكاليف , الطبعة الأولى , 2023
Electronic References ,Websites	

### Course Description

1- Course Name: Cost Accounting

2- Course Code: B FBS CA 311

3- Semester /Year: 2025- 2024

4- Description P reparation Date :2025 /2 /2

5- Available Attendance Forms:

6- Number of Credit Hours (Total)45hours /Number of Units (Total): 3 hours of the week

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name) Aqdas AL-Naser

[bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq](mailto:bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq)

8- Course objectives

Course objectives	<p>Learn how to control the third element of costs (indirect industrial costs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determine the cost of the final product unit, whether under order systems or production stages</li> <li>- Control and monitor cost elements through standard costs and analysis of deviations</li> <li>- Study how to collect the cost according to the approved theories in costs (total, variable and exploited)</li> </ul>
-------------------	---

- 1- Course Structure: 1- Lecture by explaining and analyzing the elements of the topics
- 2- 2- Linking the theoretical methodology with examples and applied cases in the field of accounting sciences
- 3- 3- Dialogue and discussion (small discussion groups).

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Learn how to control F. O .H. and the basis used	Control over F . O . H	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
2	3	Use of the total and individual method	Distribution of service centers to production centers	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework



3	3	Using the top-down method with constraints	Distribution of service centers to production centers with deductions	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
4	3	Subject Test			
5	3	Learn how to determine the cost of a finished product unit under order systems.	Production order costs	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
6	3	Study of the allocation of joint costs	Material and service costs	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
7	3	Solving the exercises for the production order system.	Production order list.	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
8	3	Subject Test			
9	3	Study how to determine the cost of a final product unit under stage systems	with a study of the allocation of joint costs and costs of production stages.	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
10	3	Study of the allocation of joint costs	study of the three costs and the first-term evaluation method	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
11	3	Solving exercises for the production stages system	cost lists for the production stages system	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
12	3	Subject Test			

13	3	Study of total and variable theory	cost lists	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
14	3	Study of the exploited theory	lists specific to each theory	Delivering a lecture with explanation, analysis and discussions by linking the methodology to practical examples.	Monthly tests, participation, interaction and homework
15	3	Subject Test			
<b>11-Course Evaluation</b> Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, monthly exams, reports, and the end of course exam.					

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	الجبوري , نصيف جاسم , الجنابي , عبد خلف , محاسبة التكاليف , الطبعة الخامسة , بغداد , العراق , 2015
Main references (sources)	ابو زيد , كمال خليف , دراسات متقدمة في محاسبة التكاليف , 2007
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	محرم , زينات محمد , اصول محاسبة التكاليف , 2005
Electronic References ,Websites	

### Course Description

<b>1- Course Name:</b>
Financial risk management
<b>2- Course Code:</b>
B FBS FRM 38
<b>3- Semester /Year:</b>
2025-2024
<b>4- Description P reparation Date :</b>
2024/11/21
<b>5- Available Attendance Forms:</b>
In person
<b>6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):</b>
45h / 3 hour in week
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>
Dr. Ali Falah Hamza bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq
<b>8- Course objectives</b>

<b>Course objectives</b>	The program aims to increase students' scientific and cognitive capabilities regarding financial risk management, its concept, objectives, policies and theories on which it depends in managing organizations from the financial aspects efficiently and integrating with other departments.
<b>9- Course Structure: Lecture/Discussion/Solving Examples and Case Studies</b>	

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	3	Financial risk management	Concept and Objectives		Test
2	3	=	Financial Markets		=
3	3	=	Operational Risk		=
4	3	=	Portfolio Risk		=
5	3	=	Financial Risk Analysis		=
6	3	=	Liquidity Risk		=
7	3	=	Leverage Analysis		=
8	3	=	Financial Options Risk Management		=
9	3	=	Futures Risk Management		=
10	3	=	Currency Swap Contracts Risk Management		=
11	3	==	Credit Risk Management		=
12	3	=	Financial Crisis Risk		=
13	3	=	Systematic Risk		=
14	3	=	Risk Measurement Models		=
15	3	=	Legal Risk		=

**10- Course Evaluation=**

**11- Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, monthly exams, reports, and the end of course exam.**

**12-Learning and teaching Resources**

<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	
<b>Main references (sources)</b>	<b>Investment Risk Management - Sayed Salem Arafa</b>
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	<b>Financial Risk Management - Khaled Wahib Al Rawi</b>
<b>Electronic References ,Websites</b>	

**Course Description**

**1- Course Name: Econometrics**

**2- Course Code:B FBS EF 214**

**3- Semester /Year: Second Semester 2024-2025**

**4- Description P reparation Date : 31/01/25**

**5- Available Attendance Forms: Classroom**

**6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): 2 hours a week**

**7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)  
Prof. Ehab A. Mahmood (PhD)**

**8- Course objectives**

<b>Course objectives</b>	<b>Learn students Linear regression model. Estimate Parameters. Forecasting. Test Problems of Data Study financial variables.</b>
--------------------------	---

**9- Course Structure:**

**Apply theoretical concepts of the practical problems.**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
-------------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------

1		<b>Concept of Econometrics- Purpose-</b>	<b>Concept of Econometrics</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>H.W</b>
2		<b>Types of Models- Stages building models- Data Types- Time Series</b>	<b>Types of Models</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
3		<b>Matrix- Algebra operations – Determent- Adjoint- Inverse</b>	<b>Matrices</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
4		<b>Simple Linear Regression Model – Assumptions- OLS</b>	<b>Simple Linear Regression Model</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
5		<b>OLS by Matrix- t Test- Forcast</b>	<b>OLS by Matrix</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
6		<b>F Test</b>	<b>ANOVA Tabel</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
7		<b>Confidence Interval – Determinant Measure – Adjusted Determinant Measure</b>	<b>Confidence Interval</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
8		<b>First Exam</b>	-----	-----	<b>Exam</b>
9		<b>Multiple Linear Regression Model – Parameter Estimation -</b>	<b>Multiple Linear Regression</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
10		<b>F Test of Multiple Linear</b>	<b>ANOVA Table of Multiple Linear Regression</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
11		<b>Confidence Interval – Determinant Measure – Adjusted Determinant Measure</b>	<b>Confidence Interval of Multiple Linear</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
12		<b>Autocorrelation Problem</b>	<b>Data Problem</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
13		<b>Heterocedasticity</b>	<b>Test Heterocedasticity Problem</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
14		<b>Multicolinearity Problem</b>	<b>Test Multicolinearity Problem</b>	<b>Attendance and Discussion</b>	<b>Quiz and H.W</b>
15		<b>Second Exam</b>	-----	-----	<b>Exam</b>

**10- Course Evaluation 50% Annual Quest 50% Final Exam**

**11- - Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, monthly exams, reports, and the end of course exam.**

**12-Learning and teaching Resources**

<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	الاقتصاد القياسي د.طالب نجم
<b>Main references (sources)</b>	اصول الاقتصاد القياسي النظرية والتطبيق أ.د.عادل عبد الغني محبوب <b>Basic Econometrics (Damodar N.Gujarati and Porter) 2009</b>
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	
<b>Electronic References ,Websites</b>	

**Course Description**

**1- Course Name: Quantitative Methods**

**2- Course Code: B FBS QM 34**

**3- Semester /Year: First Semester 2024-2025**

**4- Description P reparation Date : 22/11/2024**

**5- Available Attendance Forms: Classroom**

**6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): 3 hours a week**

**7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)  
Prof. Ehab A. Mahmood (PhD)**

**8- Course objectives**

**Course objectives**

- Learn students the quantitative analysis methods.
- Detect Problems in Finance and Banking.

**9- Course Structure: Apply theoretical concepts of the practical problems.**

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Principle Quantitative Methods + Operations Research	Principle Quantitative Methods	Attendance	Discussion
2	3	Linear Programming Model + Practice Examples	Linear Programming Model	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
3	3	Transport Problems	Transport Problems	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
4	3	Least Cost Method Vogel's Method	Transport Problems	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
5	3	Stepping Stone Method  Practice Examples	Transport Problems	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
6	3	Exam	First Exam	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
7	3	Assignment Model	Assignment Model	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
8	3	Complete Enumeration Method	Assignment Model	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
9	3	Hungarian Method	Assignment Model	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
10	3	Business Networks	Business Networks	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
11	3	Practical Examples	Business Networks	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
12	3	Exam	Second Exam	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
13	3	Probability	Probability	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
14	3	Condition Probability  Practical Examples	Probability	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
15	3	Practical Examples	Probability	Attendance	Discussion+ Quiz+ H.W
<b>10- Course Evaluation 50% Annual Quest 50% Final Exam</b>					

**11- - Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, monthly exams, reports, and the end of course exam**

12-Learning and teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	<p>- النجار، ظافر حسين واخرون (2005) "الأساليب الكمية في الإدارة" الجزيرة للطباعة والنشر .</p> <p>2- الراوي، خاشع محمود (1984) "المدخل الى الإحصاء" دار الكتب جامعة الموصل.</p> <p>3- المشهداني، محمود حسن (1988) "الإحصاء الرياضي" مطبعة جامعة بغداد.</p> <p>4- القرشي، احسان كاظم (2003) "الطرائق المعلمية واللامعلمية في الاختبارات الإحصائية".</p> <p>5-Burton Glyn,et al .(1998) " Quantitative Methods for Business and Economics" , Printice-Hall</p>
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	

### Course Description

1- Course Name: Corporate finance
2- Course Code: B FBS CF 25
3- Semester /Year: 2024-2025
4- Description P reparation Date : 21\11\2024
5- Available Attendance Forms: Attendance
6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):30
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Dr. Jawad Kadhim AL-Bakri Email: bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq
8- Course objectives
<p>Course objectives</p> <p>The course aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition of short-term and long-term financing and the types of each.</li> <li>• How to make correct financing decisions by the financial manager.</li> </ul>
9- Course Structure:

### 10- Course Evaluation

W ee	Hou rs	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method



<b>k</b>					
1	2	High knowledge	Corporate finance...what it is and its relationship to other sciences	Theoretical lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (2) written exams, each exam (30) points</li> <li>- Two (2) oral exams, each exam having a score of (10).</li> <li>- Assignments assigned to students: (2) for each assignment (5) points</li> <li>- Commitment level (10) levels</li> </ul>
2	2	High knowledge	Introduction to finance	Theoretical lecture	=
3	2	High knowledge	Types of financing	Theoretical lecture	=
4	2	High knowledge	Short-term financing sources:	Theoretical lecture	=
5	2	High knowledge	Bank credit	Theoretical lecture	=
6	2	High knowledge	Trade credit	Theoretical lecture	=
7	2	High knowledge	Commercial papers	Theoretical lecture	=
8	2	High knowledge	First month test		=
9	2	High knowledge	Stocks and bonds	Theoretical lecture	=
10	2	High knowledge	retained earnings	Theoretical lecture	=
11	2	High knowledge	Banked acceptances	Theoretical lecture	=
12	2	High knowledge	Commercial papers discount	Theoretical lecture	=
13	2	High knowledge	Long-term financing sources:	Theoretical lecture	=
14	2	High knowledge	Introduction to companies	Theoretical lecture	=
15	2	High knowledge	Second month test		=
<b>11- Course Evaluation</b>					

12- - (2) written exams, each exam (30) points	
12-Learning and teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	-
Main references (sources)	<p>1. <b>Advanced Financial Management, Muhammad Ali Al-Amiri, 2013, 1st edition, Amman, Jordan.</b></p> <p>2. <b>Financial management, foundations of project evaluation, company evaluation, corporate financing decisions, Ajin Bragham, translated by (Mahmoud Fattouh, Omar Abdel Karim), 2018.</b></p>
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	-
Electronic References ,Websites	-

### Course Description

1- Course name:Corporate Finance					
2- Course code: B FBS CF 213					
3- Chapter/Year2024-2025: Second semester					
4- Date of preparation of this description:1/30/2025					
5- Available forms of attendance: presence					
6- Number of study hours (total) / Number of units (total): 2 hours per week: 30					
7- Name of the course administrator (if more than one name is mentioned):					
the name:- Prof. Dr. Jawad Kadim Al-Bakri Email: drjawadalbakri68@gmail.com					
8- Course objectives					
<p>The course aims to::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition on Criteria for selecting the appropriate project for the company by the financial manager.</li> <li>• How to make the right financing decisions by the CFO.</li> </ul>					Subject objectives
9- Teaching and learning strategies					
The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals by using various teaching methods through integrating technology into education and using computer software for this purpose.					Strategy
10- Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or topic	Required learning outcomes	Watch es	The week
<p>- (2) written exams, each exam has (30) marks.</p> <p>- Oral exams (2), each exam worth (10) marks</p> <p>- Students are assigned</p>	Theoretical lecture	Stocks and bonds	High knowledge	2	the first

(2) assignments, each assignment is worth (5) marks.  - Commitment level (10) points					
=	Theoretical lecture	retained earnings	High knowledge	2	the second
=	Theoretical lecture	Methods of comparing costs and profits of the company	High knowledge	2	the third
=	Theoretical lecture	net present value	High knowledge	2	Fourth
=	Theoretical lecture	internal rate of return	High knowledge	2	Fifth
=	Theoretical lecture	Payback period standard	High knowledge	2	Sixth
=	Theoretical lecture	Monthly test	High knowledge	2	Seventh
		Accounting rate of return standard	First month test	2	The eighth
=	Theoretical lecture	Profitability Guide Standard	High knowledge	2	Ninth
=	Theoretical lecture	rate of return on investment	High knowledge	2	tenth
=	Theoretical lecture	Financial derivatives	High knowledge	2	eleventh
=	Theoretical lecture	Futures	High knowledge	2	twelfth
=	Theoretical lecture	Over-the-counter futures	High knowledge	2	thirteenth
=	Theoretical lecture	CFDsCFD	High knowledge	2	fourteenth
		Second month test	First month test	2	fifteenth

<b>11- Course Evaluation</b>	
-Distribution Degree from 100 on according to Tasks The person in charge With it The student(LTo prepare Daily And exams Daily and oral And monthly and editorial and reports)	
<b>12- Learning and teaching resources</b>	
There is no textbook	Required and prescribed books (methodology if any)

<b>Advanced Financial Management, Muhammad Ali Al-Amiri, 2013, 1st ed., Amman, Jordan.</b>	<b>Main References (Sources)</b>
<b>Financial management, project evaluation foundations, company evaluation, corporate financing decisions, Ajin Pragam, translated by (Mahmoud Fattouh, Omar Abdel Karim), 2018.</b>	<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)</b>
<b>No Electronic references</b>	<b>Electronic references, websites</b>

### Course Description

<b>1- Course Name: Financial and monetary markets</b>	
<b>2- Course Code: B FBS FM 31</b>	
<b>3- Semester /Year: 2024-2025</b>	
<b>4- Description Preparation Date : 10/10/2024</b>	
<b>5- Available Attendance Forms: weekly</b>	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): Three hours a week</b>	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b> Name: Prof. Dr. Abdulkhaleq Dubai Al-Jabouri Email: bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq	
<b>8- Course objectives</b>	
<b>Course objectives</b>	<b>Introducing third-year students to the nature of markets, their types, investment tools, and the relationship between the market and interest rates, as well as identifying the tools used in the money and capital markets.</b>
<b>9- Course Structure:</b>	

One of the most important strategies used to explain this course is the interactive lecture between the professor and the students through a simplified presentation by the professor, after which questions are raised and discussed, with examples appropriate to the topic being given, as well as directing the students to follow what is presented and published about the financial markets through various media outlets so that the topics and discussions that were presented during the lecture are firmly established in the student.

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Presentation of the topic of the financial and monetary market in terms of concept, objectives, importance</b>	<b>What are the financial and monetary markets and their types?</b>	<b>Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.</b>	<b>Participation, attendance and oral examinations</b>

		and types			
2	3	Definition of market functions, origin and development	Functions of financial markets, their origins and development	Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.	Participation, attendance and oral examinations
3	3	Definition of types of dealers and the nature of the work they do	Financial and monetary market dealers	Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.	Participation, attendance and oral examinations
4	3	Definition of interest rates, the working of markets, reasons for using interest rates, and theories of their determination	Interest rates and their relationship to financial and monetary markets	Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.	Participation, attendance and oral examinations
5	3	Show these tools, explain their differences, the nature of the transaction, and the time period in which they work.	Money market instruments (treasury bills, certificates of deposit and commercial papers)	Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.	Participation, attendance and oral examinations
6	3	Show these tools, explain their differences, the nature of the transaction, and the time period in which they work.	Money market instruments (bankers' acceptances, repurchase agreements, Eurodollar market, and central bank balance loans)	Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.	Participation, attendance and oral examinations
7	3	Understanding common stocks in terms of value, return and cost	Capital market instruments (common shares)	Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.	Participation, attendance and oral examinations
8	3	Learn about preferred stocks in terms of importance, types and advantages	Capital Market Instruments (Preferred Stocks)	Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.	Participation, attendance and oral examinations
9	3	Show the similarities and differences between common and preferred stocks, as well as knowing the disadvantages of preferred stocks, their	Similarities and differences between common and preferred stocks	Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.	Participation, attendance and oral examinations

		<b>financing cost and return.</b>			
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Addressing the nature of bonds and knowing the advantages and limitations of relying on bonds, their prices, risks and types</b>	<b>Capital Market Instruments (Bonds)</b>	<b>Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.</b>	<b>Participation, attendance and oral examinations</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Show the similarities and differences between bonds and stocks and discuss the cost of financing bonds.</b>	<b>Comparison between stocks, bonds and the cost of financing bonds</b>	<b>Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.</b>	<b>Participation, attendance and oral examinations</b>
<b>12</b>	<b>3</b>	<b>These factors are presented in detail, including risk, liquidity, and return, as well as monetary policy and market operations.</b>	<b>Factors that determine investment in the money and capital market</b>	<b>Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.</b>	<b>Participation, attendance and oral examinations</b>
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>Learn about the importance of investment companies and funds and their types, with examples</b>	<b>Investment companies and funds</b>	<b>Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.</b>	<b>Participation, attendance and oral examinations</b>
<b>14</b>	<b>3</b>	<b>Identify the nature of dealing in the markets and the motives for this dealing</b>	<b>How to deal in financial and monetary markets</b>	<b>Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.</b>	<b>Participation, attendance and oral examinations</b>
<b>15</b>	<b>3</b>	<b>Learn about the regulation of dealing in financial and monetary markets, the rules to which it is subject, and the procedures for registering securities.</b>	<b>How to organize the work of financial and monetary markets</b>	<b>Briefly present the lecture and then ask questions about the lecture sections.</b>	<b>Participation, attendance and oral examinations</b>

**10- Course Evaluation**

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

**11- -Distribution Degree from 100 on according to Tasks The person in charge With it The student (L) To prepare Daily And exams Daily and oral And monthly and editorial and**

**12-Learning and teaching Resources**

<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	<b>Financial and Monetary Markets / Written by Dr. Falih Hassan Khalaf</b>
<b>Main references (sources)</b>	<b>Everything related to financial and monetary markets</b>
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	<b>Follow up on magazines, research, conferences, seminars and satellite channels</b>
<b>Electronic References ,Websites</b>	<b>Back to the international network regarding financial and monetary markets</b>

### Course Description

<b>1- Course Name:</b>	
<b>Banking operations</b>	
<b>2- Course Code:</b>	
<b>B FBS BO32</b>	
<b>3- Semester /Year:</b>	
<b>Semester</b>	
<b>4- Description P reparation Date :</b>	
<b>16/9/2024</b>	
<b>5- Available Attendance Forms:</b>	
<b>weekly</b>	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):</b>	
<b>45 hours, 3 units</b>	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
<b>Name: Hind Abdel Amir Ahmed</b>	
<b>Email: bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq</b>	
<b>8- Course objectives</b>	
<b>Course objectives</b>	<p><b>Developing the student's cognitive and scientific skills with concepts of banking operations</b></p> <p><b>Learn about the basic functions of banks and learn about deposits</b></p> <p><b>Investment methods by which excess reserves are managed</b></p>
<b>9- Course Structure:</b>	

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>The student explains the historical development of bank management</b>	<b>Historical development of bank management</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion, group work teams</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and attendance</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>The student should know the bank and how it distinguishes itself from financial institutions</b>	<b>The concept of bank management</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion,</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and</b>

				<b>group work teams</b>	<b>attendance</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>The student should distinguish between types of banks</b>	<b>Types of banks</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion, group work teams</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and attendance</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>The student identifies the most important sources relied upon in banks</b>	<b>Sources of bank funds</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion, group work teams</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and attendance</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>The student will be able to define the commercial bank and ways to distinguish it from other banks</b>	<b>Definition of commercial banks</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion, group work teams</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and attendance</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>The student should distinguish between the financial and non-financial functions of the bank</b>	<b>Commercial banking jobs</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion, group work teams</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and attendance</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>The student will be able to know the organizational structures of banks and how to grant authority and responsibilities that coincide with the hierarchical hierarchy of the structure</b>	<b>Banking organizational structure</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion, group work teams</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and attendance</b>
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>The student will explain the most important methods of creating deposits and how to calculate legal reserves and surplus reserves</b>	<b>Deposit creation process</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion, group work teams</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and attendance</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>The student will be able to know how deposits are created by a single bank</b>	<b>Creation of deposits by a single bank</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion, group work teams</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and attendance</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>The student should distinguish between the methods of creating deposits in the banking system and in individual banks</b>	<b>Creation of deposits by the banking system</b>	<b>theoretical lecture, Class discussion, group work teams</b>	<b>Exams, class discussions, homework, and attendance</b>



11	3	The student should know current accounts and procedures for opening current accounts	Current accounts	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
12	3	The student should understand the procedures for opening current accounts	Deposits	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
13	3	The student should know credit and classify credit facilities	Banking facilities	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
14	3	The student must specify the types of guarantees provided in exchange for banking facilities	Bank guarantees	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
15	3	The student should understand the conditions that must be met by the borrower and the methods of repaying the loan with interest calculations	Bank loans	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance

**10- Course Evaluation**

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports..... etc

**11- -Distribution Degree from 100 on according to Tasks The person in charge With it The student (L To prepare Daily And exams Daily and oral And monthly and editorial and**

**12-Learning and teaching Resources**

Required textbooks (curricular books, if any)	Banking Operations Management (Dr. Muhammad Al- Sayrafi)
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	

## Course Description

<b>1- Course Name:</b>		
<b>Evaluating investment decisions</b>		
<b>2- Course Code:</b>		
<b>B FBS EID 39</b>		
<b>3- Semester /Year:</b>		
<b>Semester</b>		
<b>4- Description P reparation Date :</b>		
<b>16/9/2024</b>		
<b>5- Available Attendance Forms:</b>		
<b>weekly</b>		
<b>6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):</b>		
<b>45 hours, 3 units</b>		
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>		
<b>Name: Hind Abdel Amir Ahmed</b>		
<b>Email: bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq</b>		
<b>8- Course objectives</b>		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #e1eef6;"><b>Course objectives</b></td> <td style="background-color: #e1eef6;"> <p><b>Developing the student's cognitive and scientific skills with the concepts of evaluating investment decisions</b></p> <p><b>Identify the main types of investment</b></p> <p><b>Statement of the most important criteria adopted in making investment decisions</b></p> </td> </tr> </table>	<b>Course objectives</b>	<p><b>Developing the student's cognitive and scientific skills with the concepts of evaluating investment decisions</b></p> <p><b>Identify the main types of investment</b></p> <p><b>Statement of the most important criteria adopted in making investment decisions</b></p>
<b>Course objectives</b>	<p><b>Developing the student's cognitive and scientific skills with the concepts of evaluating investment decisions</b></p> <p><b>Identify the main types of investment</b></p> <p><b>Statement of the most important criteria adopted in making investment decisions</b></p>	
<b>9- Course Structure:</b>		

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	The student knows the concept of investment and identifies its most important determinants	Definition of investment and determinants of investment	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
2	3	The student draws the organizational structure for investment management	Organizational structure for investment management and investment decisions	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
3	3	The student should distinguish between types of investments	Types of investment	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
4	3	The student gets to know the most important investment tools	Investment tools	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance

5	3	The student knows the time value of money and determines its measurement units	Value of money, concept, units of measurement	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
6	3	The student should distinguish between the future and present value of money	The future value and present value of money	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
7	3	The student should distinguish between evaluating current and future forms	Evaluating current and future investments	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
8	3	The student will be familiar with the techniques used in comparing investments	Investment differentiation techniques	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
9	3	For the student to become familiar with techniques that do not depend on inflation rates	Technologies that do not depend on inflation rates	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
10	3	The student should understand how to use the recovery period to differentiate between projects	Payback period	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
11	3	The student will understand how to use the current rate of return to compare projects	Current yield	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
12	3	The student explains the most important techniques that depend on inflation rates	Techniques that rely on inflation rates	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
13	3	The student will be familiar with the net present value method	Net present value	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
14	3	The student will be familiar with the use of the time rate of return	Time rate of return	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance

15	3	The student will be familiar with using the profitability index to judge the feasibility of a project	Profitability guide	theoretical lecture, Class discussion, group work teams	Exams, class discussions, homework, and attendance
<b>10- Course Evaluation</b> Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ..... etc					

<b>11- Distribution Degree from 100 on according to Tasks</b> The person in charge With it The student (L To prepare Daily And exams Daily and oral And monthly and editorial and	
<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	Evaluation of investment decisions (in-kind investment and feasibility studies)
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	

### Course Description

1- Course Name: Banking Accounting 1	
2- Course Code: B FBS BA 27	
3- Semester /Year: Semester 1/ 2024-2025	
4- Description P reparation Date : 20\11\2024	
5- Available Attendance Forms: Attendance	
6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): 2 Hours per week / (30)	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Ameer Ahmed Al-shalah Email: <a href="mailto:bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq">bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq</a>	
8- Course objectives	
Course objectives	In the first semester, the course aims for the student to learn the accounting restrictions for following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The unified accounting system for banks and insurance companies.</li> <li>• Accounting treatments for the Fund Secretariat Division.</li> <li>• Accounting treatments for the Current Accounts Division.</li> <li>• Accounting treatments for the Savings and Deposits Accounts Division.</li> <li>• Accounting treatments for the Commercial Paper Discount Division.</li> </ul>

9- Course Structure:

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Applying accounting entries with high efficiency	Characteristics of banking work Features of the unified accounting system for banks and insurance companies Principles and foundations of the unified accounting system accounting records used in banks Types of accounts in the unified accounting system for banks and insurance companies	Theoretical lecture	Monthly exams (2) 40 marks Whiteboard exams (2) 3 marks Homework (2) 3 marks Attendance 4 marks
2	2	Applying accounting entries with high efficiency	Fund Secretariat Division, General Administration and Branches	Theoretical lecture	=
3	2	Applying accounting entries with high efficiency	Fund Secretariat Division, shortages and increases	Theoretical lecture	=
4	2	Applying accounting entries with high efficiency	Secretariat of the Foreign Currency Fund	Theoretical lecture	=
5	2	Applying accounting entries with high efficiency	Current Accounts/Deposit Division	Theoretical lecture	=
6	2	Applying accounting entries with high efficiency	Current Accounts/ Withdrawals Division	Theoretical lecture	=
7	2	Applying accounting entries with high efficiency	Savings/Deposit Accounts Division	Theoretical lecture	=
8	2	Applying accounting entries with high efficiency	Savings/Withdrawal Accounts Division	Theoretical lecture	=
9	2	Applying accounting entries with high efficiency	Cash deposits/deposit	Theoretical lecture	=
10	2	Applying accounting entries with high efficiency	Cash deposits/withdrawals	Theoretical lecture	=
11	2	Applying accounting entries with high efficiency	Commercial Paper Discount Division	Theoretical lecture	=
12	2	Applying accounting entries with high efficiency	Discounted bill of exchange	Theoretical lecture	=
13	2	Applying accounting entries with high efficiency	Discounted transfer	Theoretical lecture	=
14	2	Applying accounting entries with high efficiency	Receipt bonds	Theoretical lecture	=
15	2	Applying accounting entries with high efficiency	Receipt bonds	Theoretical lecture	=

## 10- Course Evaluation

The student is evaluated out of 50 points during the semester through monthly exams, daily written exams, or interactive oral exams, as well as an evaluation of the student's behavior and attendance in the classroom, and a final exam of 50 points.

## 11-Learning and teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Banking Accounting / Dr. Thaer Al-Ghabban
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	

## Course Description

1- Course Name: Banking Accounting 2

2- Course Code: B FBS BA 212

3- Semester /Year: Semester 2/ 2024-2025

4- Description P reparation Date : 20\11\2024

5- Available Attendance Forms: Attendance

6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):  
2 Hours per week / (30)

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ahmed Al-shalah

Email: [bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq](mailto:bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq)

8- Course objectives

Course objectives

In the second semester, the course aims for the student to learn the accounting restrictions for following:

- Internal Transfers Division.
- Foreign Remittances Division.
- Documentary Credits Division.
- Letters of Guarantee Division.
- Accounts exchanged between the bank and its branches.
- year-end accounts of commercial banks.

9- Course Structure:

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>Internal transfers (sold transfers)</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>Monthly exams (2) 40 marks Whiteboard exams (2) 3 marks Homework (2) 3 marks Attendance 4 marks</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>Internal transfers (purchased transfers)</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>Internal transfers (swafts)</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>External transfers 1</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>External transfers 2</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>Documentary Credits Division 1</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>7</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>Documentary Credits Division 2</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>Letters of guarantee 1</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>9</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>Letters of guarantee 2</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>Accounts exchanged between the bank and its branches 1</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>Applying accounting entries with high efficiency</b>	<b>Accounts exchanged between the bank and its branches 2</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>

12	2	Applying accounting entries with high efficiency	Final accounts of commercial banks (balance sheet)1	Theoretical lecture	=
13	2	Applying accounting entries with high efficiency	Final accounts of commercial banks (balance sheet)2	Theoretical lecture	=
14	2	Applying accounting entries with high efficiency	Final accounts of commercial banks (profits and losses)1	Theoretical lecture	=
15	2	Applying accounting entries with high efficiency	Final accounts of commercial banks (profits and losses) 2	Theoretical lecture	=
<b>10- Course Evaluation</b>					

The student is evaluated out of 50 points during the semester through monthly exams, daily written exams, or interactive oral exams, as well as an evaluation of the student's behavior and attendance in the classroom, and a final exam of 50 points.

<b>11-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	Banking Accounting / Dr. Thaer Al-Ghabban
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	

#### Course Description

1- Course Name: Unified accounting system

2- Course Code:B FBS UAS 26

3- Semester /Year: First semester

4- Description P reparation Date :



5- Available Attendance Forms: My presence

6- Number of Credit Hours (Total) 30/Number of Units (Total): 2

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Mithal kreem kadhim Al zubady

Mithalalzubaid55@gmail.com

8- Course objectives

Course objectives	Knowing how to conduct Unified accounting system and entry adjustments for some elements of the statement of financial position Providing financial information aimed at serving departments at various levels enhances the planning and control process and facilitates the decision-making process
-------------------	---

**Course Structure:** Identify the most important topics related to intermediate accounting and make students aware of the general framework of the subject

The ability to employ accounting information to serve management in performing its various functions of planning, control and decision-making

Students participate in the lecture by asking brainstorming questions and simulating field reality by presenting applied examples of the subject, required tests, monthly and quarterly exams, and brainstorming

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understanding and analysis	Introduction to the accounting system		Oral questions and discussions
2	2	Understanding and analysis	Characteristics, objectives, components, similarities and differences between governmental accounting and commercial accounting		Oral questions and discussions
3	2	Understanding and analysis	Accounting measurement bases \ cash \ accrual common basis		Oral questions and discussions
4	2	Understanding and analysis	Definition of the unified accounting system. Development of the system. Objectives of the system. Characteristics of the system. Scope of application. Guide to the unified accounting system.		Daily written exam  Understanding and analysis
5	2	Understanding and analysis	Account groups under the Uniform Accounting System Manual		Daily written exam  Understanding and analysis

6	2	Understanding and analysis	Financial Position Accounts Assets Non-Current and Intangible Assets		Daily written exam  Understanding and analysis
7			First month exam		
8	2	Understanding and analysis	Restrictive treatments for non-current assets (acquisition of land and buildings, long-term loans, investments)		Oral questions and discussions
9	3	Understanding and analysis	Current assets (inventory, short-term loans, investments)		Oral questions and discussions
10	2	Understanding and analysis	Types of debtors Commercial debtors\Receivables\Actions that can occur on the receipt paper		Oral questions and discussions
11	2	Understanding and analysis	Financial Position Accounts Liabilities Liabilities Sources of Money Definition of Capital\Reserves Allocations		Oral questions and discussions
12	2	Understanding and analysis	Definition of capital\reserves\allocations		Oral questions and discussions
13	2	Understanding and analysis	Short-term funding sources Short-term allocations		Oral questions and discussions
14	2	Understanding and analysis	Creditors\Payable Notes\Current Accounts\Commitments\Miscellaneous Accounts Payable		Oral questions and discussions
15			First month exam		
10-Course Evaluation Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					

11- The student is evaluated out of 50 points during the semester through monthly exams, daily written exams, or interactive oral exams, as well as an evaluation of the student's behavior and attendance in the classroom, and a final exam of 50 points.

12-Learning and teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	Dr. Abdul Karim Mohammed Salman Al-Baqari
Electronic References ,Websites	

### Course Description

<b>1- Course Name:</b>	
<b>: Unified accounting system</b>	
<b>2- Course Code:</b>	
<b>3- Semester /Year: Chapter Two</b>	
<b>4- Description P reparation Date :</b>	
<b>5- Available Attendance Forms: My presence</b>	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) 45/Number of Units (Total): 3</b>	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Mithal kreem kadhim Al zubady Mithalalzubaid55@gmail.com	
<b>8- Course objectives</b>	
<b>Course objectives</b>	<b>Knowing how to conduct Unified accounting system and entry adjustments for some elements of the statement of financial position Providing financial information aimed at serving departments at various levels enhances the planning and control process and facilitates the decision-making process</b>
<b>9- Course Structure: Identify the most important topics related to intermediate accounting and make students aware of the general framework of the subject The ability to employ accounting information to serve management in performing its various functions of planning, control and decision-making Students participate in the lecture by asking brainstorming questions and simulating field reality by presenting applied examples of the subject, required tests, monthly and quarterly exams, and brainstorming</b>	

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understanding and analysis	Uses (3) Salaries and wages (31) Commodity requirements 32		Oral questions and discussions
2	2	Understanding and analysis	Contracting and Services 33 Contracting and Services		Oral questions and discussions

			<b>34</b> <b>Purchases of land and goods for sale 35</b>		
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Depreciation 37</b> <b>Transfer Expenses 38</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Solved questions</b>		<b>Daily written exam</b>  <b>Understanding and analysis</b>
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Resources 4</b>		<b>Daily written exam</b>  <b>Understanding and analysis</b>
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Commodity activity revenue 41</b>		<b>Daily written exam</b>  <b>Understanding and analysis</b>
<b>7</b>			<b>First month exam</b>		
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Commercial activity income42</b> <b>Service activity income43</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Operating income for others 44</b> <b>Cost of internally manufactured assets 45</b> <b>Interest and rents of land 46</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Subsidies 47</b> <b>Transfer revenues 48</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Solved questions and homework</b>		<b>Oral questions and discussions</b>
<b>12</b>	<b>2</b>	<b>Understanding and analysis</b>	<b>Documentary cycle and accounting records</b>		<b>Oral questions and discussions</b>

13	2	Understanding and analysis	Receipt receipt		Oral questions and discussions
14	2	Understanding and analysis	Journal entry voucher Disbursement voucher		Oral questions and discussions
15			First month exam		

10- Course Evaluation Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

11- The student is evaluated out of 50 points during the semester through monthly exams, daily written exams, or interactive oral exams, as well as an evaluation of the student's behavior and attendance in the classroom, and a final exam of 50 points

#### 12-Learning and teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	Dr. Abdul Karim Mohammed Salman Al-Baqari
Electronic References ,Websites	

#### Course Description

1- Course Name:

Management Accounting

2- Course Code: B FBS MA 38

3- Semester 2 /Year: 2024-2025

4- Description P reparation Date :

15/1/2024

5- Available Attendance Forms:

Face-to-face lecture

6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):

Three hours a week.

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Dr.Asaad Munshid Mohammed

8- Course objectives

Course objectives

Enhancing the concepts and methods of management accounting for the graduate student of the program

**9- Course Structure:**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	3	The concept of budgets - principles of budgets - requirements of the budget system	Comprehensive Budget	Lecture	discussion
2	3	Budgets – Preparation of the operational budget	Comprehensive Budget	Lecture	discussion
3	3	Sales Budget – Production Budget – Direct Materials Budget	Comprehensive Budget	Lecture	Brainstorming
4	3	Direct wages budget - T.S.G. Budget. M. – Production cost budget – Cost of goods sold budget	Comprehensive Budget	Lecture	Brainstorming
5	3	Preparing the financial budget - income statement budget - financial position budget	Comprehensive Budget	Lecture	discussion
6	3	Cash Budget	Comprehensive Budget	Problem solving	examination
7	3	The concept of capital budgeting	Capital Budgets	Problem solving	examination
8	3	Stages of preparing the capital budget	Capital Budgets	Problem solving	Brainstorming
9	3	Cash Outflows – Determining the annual cash return	Capital Budgets	Problem solving	discussion
10	3	Discounted cash flow approach	Capital Budgets	Problem solving	discussion
11	3	Investment valuation based on the discounted cash agreements approach	Capital Budgets	Lecture	discussion
12	3	Investment valuation that does not rely on the discounted cash agreement approach	Capital Budgets	Lecture	discussion

13	3	Key factors in pricing decisions – pricing formulas under the accounting approach	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination
14	3	Pricing formulas under the variable cost and total cost portal	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination
15	3	Target costs	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination
<b>10- Course Evaluation</b>					

<b>50 cumulative – 50 final exams</b>	
<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	No
Main references (sources)	Management Accounting Book
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	Periodicals and magazines dealing with the topics of the course
Electronic References ,Websites	<a href="#">محاسبة إدارية - ويكيبيديا</a>

### Course Description

<b>1- Course Name:</b>	
Management Accounting	
<b>2- Course Code:</b> B FBS MA 32	
<b>3- Semester /Year:</b>	
2025-2024	
<b>4- Description P reparation Date :</b>	
2024/9/15	
<b>5- Available Attendance Forms:</b>	
Face-to-face lecture	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):</b>	
Three hours a week.	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Dr.Asaad Munshid Mohammed	
<b>8- Course objectives</b>	
Course objectives	Enhancing the concepts and methods of management accounting for the graduate student of the program
<b>9- Course Structure:</b>	

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	3	The concept of management accounting - its objectives - its functions	Introduction to Management Accounting	Lecture	discussion
2	3	Historical stages of management accounting - the difference between management accounting and other accounting	Introduction to Management Accounting	Lecture	discussion
3	3	The concept of cost - excellence, expense, loss and loss - classification of costs - the concept of appropriate and inappropriate costs	Cost concepts and behavior	Lecture	Brainstorming
4	3	Differential costs – opportunity cost – controlled and uncontrolled costs	Cost concepts and behavior	Lecture	Brainstorming
5	3	The concept of appropriateness - its characteristics - the decision-making model	Appropriate costs and decisions to trade-off between alternatives	Lecture	discussion
6	3	Differential Analysis Form - Decision to accept a special order - Purchase or manufacturing decision	Appropriate costs and decisions to trade-off between alternatives	Problem solving	examination
7	3	Decisions to dispense or retain - the decision to choose the method of production - the decision to allocate scarce resources	Appropriate costs and decisions to trade-off between alternatives	Problem solving	examination
8	3	Equalization point calculation	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Problem solving	Brainstorming
9	3	Cost, volume and profit analysis	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Problem solving	discussion
10	3	Margin of Safety - Sensitivity Analysis	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Problem solving	discussion
11	3	Discuss the basic assumptions of CVP analysis	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Lecture	discussion
12	3	Cost Structure Interpretation – Operational Leverage in CVP Analysis	Analysis of the relationship between cost, volume and profit	Lecture	discussion



13	3	Key factors in pricing decisions – pricing formulas under the accounting approach	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination
14	3	Pricing formulas under the variable cost and total cost portal	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination
15	3	Target costs	Cost analysis and pricing decisions	Lecture	examination
<b>10- Course Evaluation</b>					

<b>50 cumulative – 50 final exams</b>	
<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	No
<b>Main references (sources)</b>	Management Accounting Book
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	Periodicals and magazines dealing with the topics of the course
<b>Electronic References ,Websites</b>	<a href="#">محاسبة إدارية - ويكيبيديا</a>

### Course Description

<b>1- Course Name:</b>	
Investment portfolio	
<b>2- Course Code:</b> B FBS IP 31	
<b>3- Semester /Year:</b>	
2025-2024	
<b>4- Description P reparation Date :</b>	
2024/09/16	
<b>5- Available Attendance Forms:</b>	
In person	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):</b>	
45h / 3 hour in week	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Dr. Ali Falah Hamza bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq	
<b>8- Course objectives</b>	
<b>Course objectives</b>	The program aims to increase students' scientific and cognitive capabilities about investment portfolios, their concept, objectives, policies and theories that depend on them in managing investments from financial aspects efficiently and integrating with other departments.
<b>9- Course Structure:</b>	
Lecture/Discussion/Solving Examples and Case Studies	

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Investment portfolio	Investment Concept		Test
2	3	=	Stocks and Bonds		
3	3	=	Indifference Curves		
4	3	=	Portfolio		
5	3	=	Optimal Portfolios and Efficient Frontier		
6	3	=	Portfolio Risk and Return		
7	3	=	Optimal Weighting		
8	3	=	Exam		
9	3	=	Three-Asset Portfolio Risk and Return		
10	3	=	Three-Stock Weighting Derivation		
11	3	==	Optimization Models		
12	3	=	Capital Asset Pricing Model		
13	3	=	Arbitrage Theory		
14	3	=	Pricing Models and Disequilibrium		
15	3	=	Exam		
<b>10- Course Evaluation=</b>					

<b>11-50 cumulative – 50 final exams</b>
<b>12-Learning and teaching Resources</b>

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Investment Portfolio Management - Ghazi Al-Momani
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	Investment and Investment Portfolio Management - Abdul Razzaq Qasim and Ahmed Al-Ali
Electronic References ,Websites	

### Course Description

<b>1- Course Name: International Finance</b>	
<b>2- Course Code:B FBS IF 39</b>	
<b>3- Semester /Year:2024-2025</b>	
<b>4- Description P reparation Date :10/10/2024</b>	
<b>5- Available Attendance Forms:weekly</b>	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): 3 hours in a week</b>	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Prof. Dr. Abdulkhaleq Dubai Al-Jabouri Email: bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq</b>	
<b>8- Course objectives</b>	
<b>Course objectives</b>	<b>The International Finance course aims to introduce fourth-year students to finance as:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The concept of finance</li> <li>- Types of finance</li> <li>- Sources of finance in terms of nature and party</li> <li>- International finance institutions</li> <li>- The global banking system</li> <li>- The relationship between the balance of payments and finance</li> <li>- The relationship between direct and indirect investment and international finance</li> <li>- The relationship between the exchange rate and finance</li> </ul>
<b>9- Course Structure: One of the most important strategies used to explain this course is the interactive lecture between the professor and the students through a simplified presentation by the professor, after which questions are raised for discussion, with examples appropriate to the topic being discussed, as well as directing the students to follow what is presented and published about international finance through various media outlets so that the topics and discussions that have been presented are firmly established in the student.</b>	

### 10- Course structure

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	The concept of financing and its types	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
2	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	Official and private international funding sources	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
3	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	International and regional financial institutions for international financing	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
4	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	global banking system	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
5	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	Balance of payments	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
6	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	Balance of payments system	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
7	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	Examples of entries in the balance of payments	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
8	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and	Foreign investment as a source of	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the	Participation, attendance, oral and

		his ability to discuss the topic	financing	discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	written tests
9	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	Forms of foreign direct investment	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
10	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	The feasibility and importance of foreign investment	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
11	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	Determinants of direct investment	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
12	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	indirect foreign investment	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
13	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	Exchange rate and its relationship to international finance	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
14	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	Theories of exchange rate determination and factors affecting currency price	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests
15	3	Consolidating the basic and important concepts in the student's mind so that he is able to present ideas and visions and his ability to discuss the topic	Global financial crises	A simplified presentation by the teacher and directing questions related to each paragraph so that the discussion takes place and the students express their opinions and ideas.	Participation, attendance, oral and written tests

**11-Course Evaluation:**

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

**12-Learning and teaching Resources**

Required textbooks (curricular books, if any)	International Finance between Theory and Practice Authored by (Dr. Mayeh Shabib Al-Shammari Dr. Hassan Karim Hamza)
Main references (sources)	All related research sources on international finance
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	Scientific journals and reports on international finance
Electronic References ,Websites	Books published on the Internet and websites about international finance

**Course Description**

1- Course Name: Audit and oversight

2- Course Code: B FBS AC 24

3- Semester /Year: First semester/year 2024-2025

4- Description P reparation Date : 20/11/2024

5- Available Attendance Forms: My presence

6- Number of Credit Hours (Total) 30 /Number of Units (Total): 30

7- Course administrator's name (mention all, if more than

one. [bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq](mailto:bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq)

AHMED SALEH KADHIM WETAIFI

8- Course objectives

This course aims to introduce the student to the concept of auditing and its types, the differences between internal and external auditing, the differences between operational and financial auditing, the concept of errors and fraud and how to reduce the phenomenon of fraud in financial statements. The student must know whether the error and fraud are intentional or not, and thus the auditor and his qualities and how the auditor is characterized by good qualities and due professional care in preparing financial statements. It is necessary for the student to understand and be familiar with these paragraphs. Objectives of the study material

9- **Course Structure:**The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals by using various teaching methods through integrating technology into education and using computer software for this purpose.

#### 10- Course structure

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	High knowledge	Introduction to auditing, objectives and importance of auditing	My presence	Monthly exams, two exams for each exam (15)
2	2	High knowledge	Types of auditing and procedures carried out by the auditor	My presence	Duties assigned to the student (5)
3	2	High knowledge	Internal audit importance and objectives	My presence	Monthly exams Level of commitment inside the hall (6)
4	2	High knowledge	Internal audit standards	My presence	Oral exams: two (2) exams for each exam
5	2	High knowledge	Internal audit methods	My presence	Total score (50)
6	2	High knowledge	External audit importance and objectives	My presence	=
7	2	High knowledge	The differences between internal and external audit and aspects of cooperation between them	My presence	=
8	2	High knowledge	Operational audit importance and objectives	My presence	=
9	2	High knowledge	Financial auditing and the differences between financial and operational auditing	My presence	=
10	2	High knowledge	Operational auditors and operational audit elements	My presence	=
11	2	High knowledge	The concept of errors and fraud	My presence	=
12	2	High knowledge	Types of accounting errors	My presence	=
13	2	High knowledge	The concept of fraud and why fraud is committed	My presence	=
14	2	High knowledge	The auditor's responsibility for errors and fraud	My presence	=
15	2	High knowledge	The auditor's characteristics and relationship with the unit he is auditing	My presence	=

**11-Course Evaluation.**

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation and monthly exams Reports and end-of-course exam...

**12-Learning and teaching Resources**

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	Main References (Sources) – Smart Exact Science, Khaled Amin Abdullah, Wael Publishing and Printing House, Amman, Sixth Edition. – Principles of Auditing and Internal Control, Dr. Abdul Razzaq Muhammad Othman, Kotob Printing and Publishing House, Iraq, Mosul, Second Edition.
Electronic References ,Websites	

**Course Description**

**1- Course Title : Audit and Control**

**2- Course Code: B FBS AC 211**

**3- Semester / Year / Second Semester / Year 2024-2025**

**4- Date of preparation of this description : 20/11/2024**

**5- Available attendance forms: My presence**

**6- Number of credit hours (total) 30 / number of units (total) 30: two hours per week**

**7- Course administrator's name (if more than one name)**

Name:-. Ahmed Saleh Kazem

Email:- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq

**8- Course Objectives**

This course aims to introduce the student to internal control and its objectives, the concept of evidence in auditing, commercial bank audit procedures, the external auditor's report, how to use samples in auditing, and thus how to address accounting errors, historical statements, financial statements, and a strong proof exchange and clarify for the student the methods of using samples in auditing to reduce the phenomenon of errors and discover them professionally and quickly.

**Course objectives**

**9- Teaching and Learning Strategies**

The teaching strategies in this course focus on trying to achieve educational goals through the use of various teaching methods through the integration of technology in education and the use of .computer software for this purpose.

**Strategy**

**10- Course Structure**



Evaluation method	Method of education	Name of the unit/course or topic	Required Learning Outcomes	Hours	Week
Two written exams with (15) marks for each exam	High knowledge	The concept of the internal control system	High knowledge	2	1
Student assignments (5)		Objectives and elements of the internal control system	High knowledge	2	2
Student Assignment Reports (5)	Came	Components and procedures of the internal control system	High knowledge	2	3
Level of commitment inside the hall (6)	Came	The concept and types of audit risks	High knowledge	2	4
Oral exams Week with two exams	Came	The concept of evidence in auditing	High knowledge	2	5
Total Grades (50)	Came	Pillars of the theory of proof	High knowledge	2	6
End of Course Exam (50)	Came	General Rules of Evidence	High knowledge	2	4
=	Came	Means of obtaining evidence	High knowledge	2	8
=	Came	Commercial Banks Audit Procedures	High knowledge	2	9
=	Came	Characteristics of commercial banks	High knowledge	2	10
=	Came	External Auditor's Report	High knowledge	2	11
=	Came	Main features of the auditor report	High knowledge	2	12
=	Came	Aroused the auditor's opinion on his report	High knowledge	2	13
=	Came	Aroused the auditor's opinion on his report	High knowledge	2	14
=	Came	Types of samples Statistics in auditing	High knowledge	2	15

#### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student, for example, daily preparation, written exams, reports, and the end of the course exam.

#### 12- Learning and Teaching Resources

Prescribed and required books (methodology, if any)

##### Main references (sources)

1. Fundamentals of Audit and Internal Control, Dr. Abdul Razzaq Muhammad Othman, Dar Al-Kutub for Publishing and Printing, Iraq, Mosul, Second Edition  
Auditing, Khalid Amin Abdullah, Dar Wael for Publishing and Printing, Amman Sixth Edition -

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports.....)

Electronic References, Websites

#### Course Description

1- Course Name: Information Systems

2- Course Code: B FBS ABIS 37

3- Semester /Year: S.1/ 2024-2025

4- Description P reparation Date : 20\11\2024

5- Available Attendance Forms: Attendance

6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):  
3 Hours per week/ (45 Hours)

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ahmed Al-shlah

Email: [bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq](mailto:bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq)

8- Course objectives

Course objectives	<p>The course aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identify the concept of the system</li><li>• Identify management information systems, their concept, importance, characteristics, objectives and functions.</li><li>• Identify accounting information systems, their use, benefits, functions, advantages and disadvantages.</li><li>• Identify financial information systems, their components, how to make decisions, their objectives, characteristics and standards.</li><li>• Design of financial information systems</li><li>• Identify banking information systems (banking)</li><li>• Types of banking information systems</li><li>• Security of information systems in banks</li></ul>
-------------------	--

9- Course Structure:

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	High knowledge	The system's concept and characteristics	Theoretical lecture	Monthly written exams 30 marks, daily written exams and homework 10 marks, daily oral exams (2) 5 marks Attendance 5 marks
2	3	High knowledge	Management information systems, their concept and importance	Theoretical lecture	=
3	3	High knowledge	Functions of management information systems, their characteristics, importance and goals	Theoretical lecture	=
4	3	High knowledge	Accounting Information Systems	Theoretical lecture	=
5	3	High knowledge	How to use accounting information systems and their functions	Theoretical lecture	=
6	3	High knowledge	Functions of the accounting information system, its parts, advantages and disadvantages	Theoretical lecture	=

7	3	High knowledge	Financial information systems, definition, components and how to make decisions	Theoretical lecture	=
8	3	High knowledge	Form of the elements of financial information systems and the subsystems that make up financial information systems	Theoretical lecture	=
9	3	High knowledge	Characteristics and standards of financial information systems	Theoretical lecture	=
10	3	High knowledge	Banking information systems 1	Theoretical lecture	=
11	3	High knowledge	Banking information systems 2	Theoretical lecture	=
12	3	High knowledge	Stages of using computers in banking activities	Theoretical lecture	=
13	3	High knowledge	Description of banking information systems, challenges facing information systems in banks	Theoretical lecture	=
14	3	High knowledge	Types of banking information systems	Theoretical lecture	=
15	3	High knowledge	Security of information systems in banks	Theoretical lecture	=
<b>10- Course Evaluation</b>					

Two monthly exams, totaling 30 marks, with daily written and oral exams totaling 15 marks, in addition to 5 marks for student commitment and attendance in the classroom, and finally a final exam, 50 marks.	
<b>11-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	Financial and banking information systems Dr. Thaer Al-Qaddoumi
Main references (sources)	Accounting Information Systems Dr. Ahmed Helmy Gomaa
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	

#### Course Description

1- Course Name: International Banking Standards		
2- Course Code: B FBS BIS 33		
3- Semester /Year: S.1/ 2024-2025		
4- Description P reparation Date : 20\11\2024		
5- Available Attendance Forms: Attendance		
6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): 3 Hours per week/ (45 Hours)		
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Ameer Ahmed Al-shlah Email: <a href="mailto:bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq">bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq</a>		
8- Course objectives		
<table border="1"> <tr> <td>Course objectives</td> <td> <p>The course aims to: Sources and uses of funds for commercial banks. Basel Committee on Banking Control and Supervision. The three Basel Accords. Camels model for evaluating bank performance.</p> </td> </tr> </table>	Course objectives	<p>The course aims to: Sources and uses of funds for commercial banks. Basel Committee on Banking Control and Supervision. The three Basel Accords. Camels model for evaluating bank performance.</p>
Course objectives	<p>The course aims to: Sources and uses of funds for commercial banks. Basel Committee on Banking Control and Supervision. The three Basel Accords. Camels model for evaluating bank performance.</p>	
9- Course Structure:		

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	High knowledge	Sources and uses of funds for commercial banks	Theoretical lecture	Monthly written exams 40 marks, daily written exams and homework 5 marks Attendance 5 marks
2	3	High knowledge	Introduction to Banking Standards/Basel Committee	Theoretical lecture	=
3	3	High knowledge	Basel I Convention 1988	Theoretical lecture	=
4	3	High knowledge	Implementation of the Basel I Convention Capital adequacy ratio	Theoretical lecture	=
5	3	High knowledge	Basel II Accord 2004	Theoretical lecture	=
6	3	High knowledge	The basic pillars of Basel II	Theoretical lecture	=
7	3	High knowledge	Basel III Accord 2010	Theoretical lecture	=
8	3	High knowledge	Reforms and basic axes of the Basel III agreement	Theoretical lecture	=
9	3	High knowledge	An introduction to the Camels model, its components, its working mechanism, and the characteristics of banks according to levels and its	Theoretical lecture	=

			<b>features</b>		
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>High knowledge</b>	<b>The six criteria of the Camels model/capital adequacy standard</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>High knowledge</b>	<b>The six criteria of the Camels model / asset quality</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>12</b>	<b>3</b>	<b>High knowledge</b>	<b>The six criteria of the Camels model / management efficiency</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>High knowledge</b>	<b>The six criteria of the Camels model/quality of earnings</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>14</b>	<b>3</b>	<b>High knowledge</b>	<b>The six criteria of the Camels/liquidity model</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>
<b>15</b>	<b>3</b>	<b>High knowledge</b>	<b>The six criteria of the Camels/sensitivity model</b>	<b>Theoretical lecture</b>	<b>=</b>

### 11- Course Evaluation

Two monthly exams, totaling 40 marks, with daily written exams totaling 5 marks, in addition to 5 marks for student commitment and attendance in the classroom, and finally a final exam, 50 marks.

### 12-Learning and teaching Resources

<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	
<b>Main references (sources)</b>	
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	
<b>Electronic References ,Websites</b>	

### Course Description

1- Course Name: Islamic Banks

2- Course Code: B FBS IB 25

3- Semester /Year: Year First Semester 2025-2024

4- Description P preparation Date :2025-2024

5- Available Attendance Forms: Presence

6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): number of units (total): 60 hours per course, four hours per week, number of units (2)

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ali Hassan Hadi Al-Musafari Email:- bus.ali hassan@uobabylon.edu.iq

8- Course objectives

Course objectives	This course is concerned with the description of Islamic banks in terms of banking services provided by Islamic banks, the investment financing formulas in which they deal, the foundations of profit distribution in Islamic banks, the monitoring thereof, the relationship between them and the Central Bank, as well as ways to evaluate the experience of Islamic banks and the challenges they face, and also address the expansion of Islamic banking in recent times, as well as improving banking procedures and automating information and using modern methods in dealing with the financial customer.
-------------------	--

9- Course Structure:

This course is concerned with the description of Islamic banks in terms of banking services provided by Islamic banks, the investment financing formulas in which they deal, the foundations of profit distribution in Islamic banks, the monitoring thereof, the relationship between them and the Central Bank, as well as ways to evaluate the experience of Islamic banks and the challenges they face, and also address the expansion of Islamic banking in recent times, as well as improving banking procedures and automating information and using modern methods in dealing with the financial customer.

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	4	High knowledge	Introduction to Islamic Economy	Theoretical lecture	I mentioned below
Second	4	High knowledge	Concepts in Islamic Finance	Theoretical lecture	I mentioned below
Third	4	High knowledge	What are Islamic banks?	Theoretical lecture	I mentioned below
Fourth	4	High knowledge	Principles, Objectives and Controls of Islamic Banks	Theoretical lecture	I mentioned below
V	4	High knowledge	Sharia supervision in Islamic banks	Theoretical lecture	I mentioned below
Sixth	4	High knowledge	The relationship of Islamic banks with other banks	Theoretical lecture	I mentioned below
Seventh	4	High knowledge	Internal Sources of Funds	Theoretical lecture	I mentioned below
Eighth	4	High knowledge	External sources of funds	Theoretical lecture	I mentioned below
Ninth			First month exam		

X	4	High knowledge	Documentary Credit	Theoretical lecture	I mentioned below
Eleventh	4	High knowledge	Letter of Guarantee	Theoretical lecture	I mentioned below
Twelfth	4	High knowledge	Collection of commercial papers	Theoretical lecture	I mentioned below
Thirteenth	4	High knowledge	Other Services	Theoretical lecture	I mentioned below
Fourteenth			Second month exam		
Fifteenth		Discussion of reports	Discussion of reports	Theoretical lecture	I mentioned below

<b>10- Course Evaluation</b>	
30-point written exams Oral exams 10 marks Duties assigned to the student 5 marks Level of commitment and discipline 5 degrees	
<b>11-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	
<b>Main references (sources)</b>	1.The crisis of mortgage and Islamic banking Sundus Hamid Mousa 2011 PhD thesis 2.Islamic banks theory and applications Abdul Latif Hamza Dar Al-Kutub Libya 2011
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	1.Course of Sharia Supervision and Audit in Islamic Banks - Queen Rania Center for Studies - Yarmouk University 2012 2. Lectures on the Islamic banking experience, Najah Abdel Alim Al-Fotouh 2011
<b>Electronic References ,Websites</b>	- Wikipedia - "Islamic banking information on universalis.fr". universalis.fr. Archived from the original on 2019-07-25. - Markets, Research and (20 March 2019). "Global Islamic Finance Markets Report 2019: Islamic Banking is the Largest Sector, Contributing to 71%, or USD 1.72 Trillion". GlobeNewswire News Room. Archived from the original on 2020-02-11. Retrieved 2020-02-

## Course Description

### 1- Course Name: Islamic Banks

2- Course Code: B FBS IB 212

3- Semester /Year: Year Second Semester 2025-2024

4- Description P reparation Date :2025-2024

5- Available Attendance Forms: Presence

6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total): number of units (total): 60 hours per course, four hours per week, number of units (2)

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ali Hassan Hadi Al-Musafari Email:- bus.ali hassan@uobabylon.edu.iq

8- Course objectives

Course objectives	This course is concerned with describing the forms of financing offered by Islamic banks such as Mudaraba, Musharaka and investment agency, Murabaha, Salam, Istisna'a, Tawarruq banking and leasing, it will be based on the Sharia standards of the Accounting and Auditing Organization for Financial Institutions and the decisions and recommendations of the International Islamic Fiqh Academy of the Organization of Islamic Cooperation in Jeddah, as well as this course deals with Islamic finance institutions in Islamic banks in Takaful and solidarity insurance companies as well as Islamic securities markets.
-------------------	--

9- Course Structure:

This course is concerned with the description of Islamic banks in terms of studying financing formulas, Takaful and solidarity insurance companies and securities markets.

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1.	4	High knowledge	Financing formulas based on participation, profit and loss	Theoretical lecture	I mentioned below
2.	4	High knowledge	Sales-based financing formulas	Theoretical lecture	I mentioned below
3.	4	High knowledge	Ijarah-based financing forms	Theoretical lecture	I mentioned below
4.	4	High knowledge	Agriculture-based financing formulas	Theoretical lecture	I mentioned below
5.	4	High knowledge	Monthly Report	Theoretical lecture	I mentioned below
6.	4	High knowledge	Means of office and field control in Islamic banks	Theoretical lecture	I mentioned below
7.	4	High knowledge	The financial crisis, its definition and types	Theoretical lecture	I mentioned below
8.	4	High knowledge	Addressing the crisis from an Islamic perspective	Theoretical lecture	I mentioned below



9.			First month exam		
10.	4	High knowledge	Takaful Insurance Companies	Theoretical lecture	I mentioned below
11.	4	High knowledge	Solidarity Financing Institutions	Theoretical lecture	I mentioned below
12.	4	High knowledge	Stock Markets	Theoretical lecture	I mentioned below
13.	4	High knowledge	Challenges facing the work of Islamic banks	Theoretical lecture	I mentioned below
14.			Second month exam		
15.			Monthly Report		

<b>10- Course Evaluation</b>	
30-point written exams Oral exams 10 marks Duties assigned to the student 5 marks Level of commitment and discipline 5 degrees	
<b>11-Learning and teaching Resources</b>	
<b>Required textbooks (curricular books, if any)</b>	
<b>Main references (sources)</b>	The crisis of mortgage and Islamic banking Sundus Hamid Mousa 2011 PhD thesis  2.Islamic banks theory and applications Abdul Latif Hamza Dar Al-Kutub Libya 2011
<b>Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)</b>	Queen Rania Center for Studies - Yarmouk University 2012  2. Lectures on the Islamic banking experience, Najah Abdel Alim Al-Fotouh 2011
<b>Electronic References ,Websites</b>	Wikipedia - "Islamic banking information on universalis.fr". universalis.fr. Archived from the original on 2019-07-25.  - Markets, Research and (20 March 2019). "Global Islamic Finance Markets Report 2019: Islamic Banking is the Largest Sector, Contributing to 71%, or USD 1.72 Trillion". GlobeNewswire News Room. Archived from the original on 2020-02-11. Retrieved 2020-02-11.

### Course Description

#### 1- Course Name: Research Project

2- Course Code: B FBS RP 213

3- Semester /Year: 2025/2024-

4- Description Preparation Date :1-2-2025

5- Available Attendance Forms: Came

6- Number of Credit Hours (60) /Number of Units (2):

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:- Nazim Jawad Rashid

mail [natmjwad@gmail.com](mailto:natmjwad@gmail.com)

8- Course objectives

Course objectives

- 1-The student develops scientific research skills
- 2- Encouraging the student to pay attention to scientific research
- 3- Developing the student's research capabilities

1. Course Structure:

1. Cooperative learning

2. Brainstorming

3- Discussions and academic dialogue

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		What is scientific research? Thought, knowledge and research	Came	Daily participation and the nature of the questions raised in the lecture.  Brainstorming  Exam 2  Reporting
2	2	High knowledge	What is scientific research? Thought, knowledge and research	Came	
3	2	High knowledge	What is scientific research? Thought, knowledge and research	Came	
4	2	High knowledge	What is scientific research? Thought, knowledge and research	Came	
5	2	High knowledge	What is scientific research? Thought, knowledge and research	Came	
6	2	High knowledge	Steps to prepare scientific research	Came	
7	2	High knowledge	Steps to prepare scientific research	Came	

8	2	High knowledge	Steps to prepare scientific research	Came	
9	2	High knowledge	Steps to prepare scientific research	Came	
10	2	High knowledge	Steps to prepare scientific research	Came	
11	2	Discussions and dialogues	Practical Research Methods	Came	
12	2	Discussions and dialogues	Practical Research Methods	Came	
13	2	Discussions and dialogues	Practical Research Methods	Came	
14	2	High knowledge	Practical Research Methods	Came	
15	2	Practical Research Methods	Practical Research Methods	Came	

**9- Course Evaluation**

<b>12-Learning and teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	No

**Course Description Form**

**1- Course Name:**

Study and evaluation of projects

**2- Course Code:**

**3- Semester /Year:**

2024-2025

**4- Description P preparation Date :**

2-1-2025

**5- Available Attendance Forms:**

My presence

**6- Number of Credit Hours (Total) /Number of Units (Total):**

3 hours in week

**7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)**

**Mustafa Habeeb obaid Al Imari**

**am3379667@gmail.com**

**8- Course objectives**

Course objectives	The course aims to: <ul style="list-style-type: none"><li>• Define the project, its characteristics, types, goals and objectives</li><li>• Know the initial and detailed feasibility study of the project represented by the environmental, legal, financial, economic, marketing and societal feasibility study</li><li>• Know how to calculate the quantitative aspects of the project represented by the discounted and undiscounted commercial profitability standards, liquidity and debt ratios, etc.</li></ul>
-------------------	---

**9- Course Structure: The teaching strategies in this subject focus on trying to achieve educational goals through the use of diverse teaching methods by integrating technology into education and using computer software for this purpose.**

Week	Hours	Required Learning outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	High knowledge	- The concept of the project - Factors that you want to choose the appropriate location to invest in - The concept of studying financial organizations - Objectives of the feasibility study The main difference between the feasibility study for projects	theoretical lecture	- Written exams (2) each (30) marks - Oral exams (2) each (10) marks - Assignments assigned to students (2) each (5) marks - Commitment level (10) marks
2		High knowledge	- Initial feasibility study stage for projects - Components of the detailed feasibility study stage for the project Environmental feasibility study	theoretical lecture	
3	3	High knowledge	- Technical feasibility study - Financial feasibility study - Legal feasibility study - Marketing feasibility study Social feasibility study	theoretical lecture	- Written exams (2) each (30) marks - Oral exams (2) each (10) marks - Assignments assigned to students (2) each (5) marks - Commitment level (10) marks
4	3	High knowledge	- The stage of making the investment decision for the project	theoretical	- Written exams (2) each (30) marks

		dge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The concept of a rational investment decision</li> <li>- The foundations of making a rational investment decision</li> </ul>	lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral exams (2) each (10) marks</li> <li>- Assignments assigned to students (2) each (5) marks</li> <li>- Commitment level (10) marks</li> </ul>
5	3	High knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determining the optimal financing structure for investment:</li> <li>- The concept of the project financing structure</li> <li>- Determinants of the financing structure</li> <li>- Financial leverage</li> <li>- Investment size</li> <li>- Risk</li> </ul>	theoretical lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written exams (2) each (30) marks</li> <li>- Oral exams (2) each (10) marks</li> <li>- Assignments assigned to students (2) each (5) marks</li> <li>- Commitment level (10) marks</li> </ul>
6	3	High knowledge	<p>Measuring the cost of financing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Financing cost using equity funds</li> <li>- Financing cost using common stocks</li> <li>- Bank loans</li> </ul>	theoretical lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written exams (2) each (30) marks</li> <li>- Oral exams (2) each (10) marks</li> <li>- Assignments assigned to students (2) each (5) marks</li> <li>- Commitment level (10) marks</li> </ul>
7	3	High knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financing cost using retained earnings</li> <li>- Financing cost using selected shares</li> <li>- Financing cost using borrowed funds</li> </ul>	theoretical lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written exams (2) each (30) marks</li> <li>- Oral exams (2) each (10) marks</li> <li>- Assignments assigned to students (2) each (5) marks</li> <li>- Commitment level (10) marks</li> </ul>
8	3	High knowledge	<p>Financial Assets Feasibility:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stock Evaluation</li> <li>- Return Analysis</li> <li>- Mechanism for Determining the Value of a Stock</li> <li>- Types of Stock Value</li> </ul> <p>Quantitative Formulas for Evaluation</p>	theoretical lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written exams (2) each (30) marks</li> <li>- Oral exams (2) each (10) marks</li> <li>- Assignments assigned to students (2) each (5) marks</li> <li>- Commitment level (10) marks</li> </ul>
9	3	High knowledge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capital expenditure criterion:</li> <li>- Factor density criterion</li> <li>- Project size and complexity criterion</li> <li>- Foreign exchange utilization criterion</li> <li>- Raw material criterion</li> </ul>	theoretical lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written exams (2) each (30) marks</li> <li>- Oral exams (2) each (10) marks</li> <li>- Assignments assigned to students (2) each (5) marks</li> <li>- Commitment level (10) marks</li> </ul>
10	3	High knowledge	<p>Commercial Profitability Criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undiscounted Commercial Profitability Criteria:</li> <li>- Simple Rate of Return on Investment</li> <li>- Payback Period Criteria</li> </ul>	theoretical lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Written exams (2) each (30) marks</li> <li>- Oral exams (2) each (10) marks</li> <li>- Assignments assigned to students (2) each (5) marks</li> <li>- Commitment level (10) marks</li> </ul>
11	3	High knowledge	<p>Discounted Commercial Profitability Criteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Net Present Value</li> <li>- Internal Rate of Return</li> <li>- Profitability Index</li> <li>- National Net Value Added Criteria</li> <li>- Partial Criteria</li> </ul>	theoretical lecture	

12	3	High knowledge	Comprehensive criteria - Social rate of return criterion - Social marginal productivity criterion - Benefit-cost criterion - National net value added criterion	theoretical lecture	- Written exams (2) each (30) marks - Oral exams (2) each (10) marks - Assignments assigned to students (2) each (5) marks - Commitment level (10) marks
13	3	High knowledge	Liquidity indicators and ratios: - Liquidity - Cash turnover ratio - Activity ratios - Inventory turnover ratio Asset turnover ratio	theoretical lecture	- Written exams (2) each (30) marks - Oral exams (2) each (10) marks - Assignments assigned to students (2) each (5) marks - Commitment level (10) marks
14	3	High knowledge	- Financial structure and debt ratio - Financial independence ratio - Interest coverage ratio - Debt ratio - Profitability ratio	theoretical lecture	- Written exams (2) each (30) marks - Oral exams (2) each (10) marks - Assignments assigned to students (2) each (5) marks - Commitment level (10) marks
15	3	High knowledge	Stock and Bond Valuation Criteria	theoretical lecture	

#### 10-Course Evaluation

Distribution of grades out of 100 for daily, monthly and final exams

#### 12-Learning and teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Approved sources: - Dr. Shaqiri Nouri, Osama Aziz, Economic Feasibility Study and Evaluation of Investment Projects, Dar Al-Masirah for Printing and Publishing, 2016 - Dr. Majed Abu Al-Naja Al-Sharqawi, Economic Feasibility Study and Evaluation of Projects, Al-Mutanabbi Library for Publishing, 1st ed., 2019
Main references (sources)	
Recommended books and refines (scientific journals ,reports...)	
Electronic References ,Websites	