

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2025

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and website.

2. Program Mission

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and website.

3. Program Objectives

General statements describing what the program or institution intends to achieve.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
Skills	
Learning Outcomes 2	Learning Outcomes Statement 2
Learning Outcomes 3	Learning Outcomes Statement 3
Ethics	
Learning Outcomes 4	Learning Outcomes Statement 4
Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5

9. Teaching and Learning Strategies
Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

10. Evaluation methods
Implemented at all stages of the program in general.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion

(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program

State briefly the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First	50304106	Mathematics	basic	√					√					√	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name: biostatistics	
2. Course Code:50304106	
3. Semester / Year: first semester 2025	
4. Description Preparation Date: 2025	
5. Available Attendance Forms: daily in the college hall	
6. Number of Credit Hours (45Total) / Number of Units 3(Total)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:NOOR HADI AYSA, RAFAL AHMED	
Email: phar.noor.hadi@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Enabling students to apply mathematical statistics in various fields of pharmaceutical science.</p> <p>Risk Analysis: Using biostatistics in specialized pharmaceutical courses, and calculating odds ratios (and relative risks) of medical events.</p> <p>Statistical Inference: Estimating statistical indicators for populations, and developing, constructing, and scientifically testing alternative hypotheses.</p>
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<p>1- Participate activity with his collogues and teachers in discussion of medical statistic and caculus subjects.</p> <p>2- Prepare a good calculators .</p> <p>3- Describe the use of mathematics in medical field .</p> <p>4- Evaluate himself, his collogues, and supervisors by using assessments paper / face to face Evaluation.</p>

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required learning outcomes	hours	week
homework, • Group tasks, • Short articles and notes, • Student attendance,	Lecture and smart board	Fundamentals of biostatistics and descriptive statistics	Introducing students to different types of medical data and enabling them to use measures of central tendency and dispersion to descriptively summarize data.	۲	1
homework,	=	Fundamentals of biostatistics and descriptive statistics	Introducing students to different types of medical data and enabling them to use measures of central tendency and dispersion to descriptively summarize data.	۲	2
• Group tasks,	=	Integration and differentiation	Developing students'	۲	3

			mathematical skills in using basic differential and integral calculus rules to solve equations related to pharmaceutical sciences.		
• Short articles and notes,	=	Integration and differentiation	Developing students' mathematical skills in using basic differential and integral calculus rules to solve equations related to pharmaceutical sciences.	۲	4
• Student attendance,	=	Applications of the area under the curve (AUC)	The student's ability to calculate the area under the curve and understand its vital applications in determining bioavailability and pharmacokinetics.	۲	5
homework,	=	Applications of the area under the curve (AUC)	The student's ability to calculate the area under the curve and understand its vital applications in determining bioavailability and pharmacokinetics.	۲	6
• Group tasks,	=	Samples and confidence intervals	Mastering methods for selecting representative samples and	۲	7

			estimating confidence intervals for laboratory results.		
• Short articles and notes,	=	Samples and confidence intervals	Mastering methods for selecting representative samples and estimating confidence intervals for laboratory results.	۲	8
• Student attendance,	=	Dependent and independent variables	This course enables students to identify dependent and independent variables in clinical research and understand the causal relationship between them.	۲	9
homework,	=	Correlation and regression	It also aims to develop the ability to measure the strength of the relationship between variables (such as dose and response) and use regression models to predict future outcomes	۲	10
• Group tasks,	=	Correlation and regression	It also aims to develop the ability to measure the strength of the relationship between variables (such as dose and response) and use regression models	۲	11

			to predict future outcomes.		
homework,	=	One-sample tests and Two-sample tests (T-Tests)	Perform statistical comparisons between the results of groups (e.g., control group and treatment group) to ensure statistical significance.	۲	12
• Group tasks,	=	Analysis of variance tests (ANOVA)	Learning Outcomes: Students will be able to conduct multiple statistical comparisons between more than two groups and understand when this test is used in clinical trials.	۲	13
• Short articles and notes,	=	Choices in the domain of non-normal distribution	Training students to select and apply appropriate "non-scientific" statistical tests for data that do not follow a normal distribution.	۲	14
• Student attendance,	=	Correlation test for categorical variables	Solving questions and exercises and mastering the use of statistical tests (such as the chi-square test) to analyze relationships between qualitative and categorical	۲	15

			data in medical research.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc 35 mid, 5 quizzes and 60 final					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

BIOSTATISTICS AND RESEARCH METHODS IN PHARMACY, Copyright 1996 by UW Distance Learning University of Washington Extension 5001 25th Avenue N.E. Seattle, Washington 98105-4190

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة التدريبية					
الفسلجة المرضية (عملي + نظري)					
2. رمز الدورة					
Phcls22_313					
3. الفصل /السنة					
السنة الثالثة/ الفصل الأول					
4. تاريخ إعداد الوصف					
2026					
5. نماذج الحضور المتاحة					
توقيع الطلاب على ورقة الحضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي / (عدد الوحدات) الإجمالي					
(3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي) / 75 (4 وحدات)					
7. اسم المحاضر في الفصل					
ا.م.د. مازن جعفر موسى					
8. اهداف الدورة					
اهداف الدورة يتعرف المقرر على المعرفة الأساسية حول الأمراض الهامة على المستوى الخلوي	يمكن هذا المقرر الطلاب من فهم مبادئ الفيزيولوجيا المرضية لأساسية، والجهازية بما في ذلك إصابة الخلايا، والالتهابات، وإصلاح الأنسجة واضطرابات القلب والأوعية الدموية، والكلى، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والغدد الصماء، والتناسلية، والروماتيزم، والمناعة				
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
إستراتيجية	1. محاضرة 2. ندوات 3. اختبار 4. العروض العملية للصور العيانية والمجهريّة				
10. هيكل الدورة					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2	إصابة الخلايا واستجابة الأنسجة للالتهاب والإصلاح	نظرة عامة على المنهج	محاضرات نظرية التجارب العملية	الامتحانات الورقية
2	3+2	إصابة الخلايا واستجابة الأنسجة	إصابة الخلايا واستجابة الأنسجة	محاضرات نظرية العرض المختبري	الامتحانات الورقية
3	3+2	الالتهاب والإصلاح	إصابة الخلايا واستجابة الأنسجة	محاضرات نظرية العرض المختبري	الامتحانات الورقية

4	3+2	اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية اضطرابات الدورة الدموية. ارتفاع ضغط الدم مرض القلب التاجي؛ مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية	اضطرابات في نظام القلب والأوعية الدموية	محاضرات نظرية العرض المختبري	
5	3+2	اضطرابات الجهاز الكلوي: اضطرابات وظائف الكبيبات تصلب الكبيبات السكري. التهاب الحويضة والكلية اعتلال الكلية المرتبط بالمخدرات فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن. حصى الكلى	اضطرابات في الجهاز الكلوي	محاضرات نظرية التجارب العملية	الامتحانات الورقية
6	3+2	اضطرابات وظيفة: الغدة الكظرية قصور قشرة الغدة الكظرية. تضخم الغدة الكظرية الخلقى. متلازمة كوشينغ؛ ورم القواتم	اضطرابات في الجهاز العصبي المركز	محاضرات نظرية العرض المختبري	
7	3+2	اضطرابات الجهاز التنفسي: نزلات البرد والانفلونزا. التهاب الرئوي. الربو القصبي مرض الانسداد الرئوي المزمن. تليف كيسي؛ مرض الدرن	اضطرابات الجهاز التنفسي	محاضرات نظرية العرض المختبري	الامتحانات الورقية
8	إختبار نصف الفصل				
9	3+2	داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي	I اضطرابات في نظام الغدد الصماء	محاضرات نظرية العرض المختبري.	
10	3+2	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية: قصور الغدة الدرقية (التهاب الغدة الدرقية هاشيموتو)؛ فرط نشاط الغدة الدرقية (مرض جريفز)	II اضطرابات في نظام الغدد الصماء	محاضرات نظرية العرض المختبري	الامتحانات الورقية
		نشاط الغدة الدرقية (مرض جريفز)			

11	3+2	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي: هشاشة العظام التهاب المفصل الروماتويدي؛ هشاشة العظام؛ تليين العظام والكساح النقرس	اضطرابات في الجهاز الهيكلي	محاضرات نظرية العرض المختبري	
12	3+2	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي: القرحة الهضمية ارتجاع المريء. متلازمة القولون المتهيج؛ أمراض التهاب الأمعاء؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد؛ تليف كبدى؛ نحس صفراوي	اضطرابات الجهاز الهضمي وأنظمة الك	محاضرات نظرية العرض المختبري	الامتحانات الورقية
13	3+2	تغيير في الاستجابة: المناعية اضطرابات فرط الحساسية. مرض يصيب جهاز المناعة؛ زرع الأعضاء المناعية	اضطرابات الاستجابات المناعية	محاضرات نظرية العرض المختبري.	
14	3+2	. هليكوباكتر النيبا البورديتيلا السعال الديكي؛ اللولبية الشاحبة (اللولبيات ؛ يرسينيا بيستيس)؛ الباستوريل متعددة المبيدات	الأورام	محاضرات نظرية العرض المختبري	الامتحانات الورقية

15

سمنارات الطلاب

11. تقييم الدورة

- درجة التقييم النظري (اختبار ورقي منتصف الفصل + اختبار)
- 25 درجة تقييم عملي حضور (+ اختبار + سمنارات) 50 درجة الامتحان النهائي النظري الورقي
- مجموع 100 درجة

51 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة	1. أساسيات الفيزيولوجيا المرضية: مفاهيم الحالات المتغيرة (الطبعة الرابعة) بقلم كارول بورث دكتوراه (2014)
(المراجع الرئيسية) المصادر	1. - روينز الأساسي لعلم الأمراض الطبعة العاشرة مارس 2017. المحررون: فيناي كومار، أبو العباس، جون أسنر
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://youtu.be/UP1aZKQjINo

نموذج وصف المقررات

1. اسم المساق					
تشريح بشري (نظري + عملي)					
2. رمز المساق					
Phcls23_128--					
3. الفصل الدراسي / السنة الدراسية					
السنة الأولى/ الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2026					
5. نماذج الحضور المتاحة					
توقيع الطلاب على كشف الحضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
1 ساعة نظري + 1 ساعة عملي (20) / 2 وحدة					
7. اسم مدير الكورس					
النظري					
ا.م.د. مازن جعفر موسى ا.د.فلخر مكطوف شمران ا.د. رفل جليل					
8. أهداف الكورس					
المعرفة الأساسية للتشريح البشري			أساسيات التشريح البشري وتحديد موقع الأعضاء ووظيفتها ووصفها ونظامها		
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
محاضرات سيمينارات واجبات منزلية اختبار العروض المختبرية العملية.					
10. هيكل الكورس					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الجهاز المفراوي وارتباطه بالأعضاء والأنسجة	مقدمة ووصف للجهاز المفراوي العملي	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	الامتحانات الورقية
2	1	نظام الدورة الدموية: موقع نظام الأوعية الدموية (القلب، الشرايين، الأوردة).	مقدمة ووصف لنظام الدورة الدموية العملي	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	الامتحانات الورقية
3	1	الجهاز التنفسي العلوي والسفلي	مقدمة ووصف للجهاز التن العملي	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	الامتحانات الورقية
4	1	موقع الجهاز الكلوي ووظيفته ووصف الكلى والحالب والمثانة والإحليل	مقدمة ووصف للنظام الكلوي العملي	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	الامتحانات الورقية

5	1	الجهاز الهضمي: الغدد المرتبطة بالجهاز الهضمي حسب موقعها (الغدد الغالية والبنكرياس والكبد والمرارة).	مقدمة ووصف للجهاز الهضمي العملي	محاضرات نظرية. التجارب العملية	الامتحانات الورقية
6	1	نظام الغدد الصماء	مقدمة ووصف لنظام الغدد الصماء العملي	محاضرات نظرية. التجارب العملية	الامتحانات الورقية
7	1	الأجهزة المرتبطة بالجهاز الهضمي	مقدمة ووصف للجهاز الهضمي المر	محاضرات نظرية. التجارب العملية	الامتحانات الورقية
8					
9	1	الجهاز العصبي	مقدمة ووصف للجهاز العصب العملي	محاضرات نظرية. التجارب العملية	الامتحانات الورقية
10	1	الجهاز التناسلي الذكوري: -موقع الخصيتين. -القنوات التناسلية الإخراجي -الغدد التناسلية الإخراجي (الحويصلات المنوية، البروستاتا، غدد كوبر)	موقع الخصيتين. -القنوات التناسلية الإخراجية. -الغدد التناسلية الإخراجي، (الحويصلات المنوية البروستاتا، غدد كوبر)	محاضرات نظرية. التجارب العملية	الامتحانات الورقية
11	1	الجهاز التناسلي للأنثى: -موقع الرحم هو المبيض ومكان - الغدد والقنوات التناسلي	موقع المبيض والرحم ومكانه الغدد	محاضرات نظرية. التجارب العملية	الامتحانات الورقية
12	سيمينارات الطلبة				
11. تقييم الكورس					
<ul style="list-style-type: none"> • 20 درجة تقييم نظري (اختبار منتصف الفصل الورقي + اختبار قصير + حضور + ندوة) • 20 درجة تقييم عملي (حضور + اختبار + تدريب) • 60 درجة الامتحان النهائي النظري الورقي • المجموع 100 درجة 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المطلوبة			Clinical Anatomy by Regions (Richard S) latest edition.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Clinical Anatomy by Regions (Richard S) latest edition		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			https://www.innerbody.com/htm/body.html human anatomy 3D		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المساق					
كيمياء حيائية II (نظري + عملي)					
2. رمز المساق					
Phcls23_326-					
3. السنة الدراسية/ الفصل الدراسي					
الفصل الاول ٢٠٢٦					
4. تاريخ اعداد الوصف					
٢٠٢٦					
5. استمارات الحضور المتوفرة					
توقيع الطلاب على رقة الحضور					
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية					
3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي (75) / 4 وحدات					
7. اسماء التدريسيين المسؤولين عن الكورس الدراسي مع الايميل الرسمي					
النظري					
الاسم : ا.م. د. قاسم جواد فضل					
الايميل :					
Phar.qassim.jwad@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف الكورس					
يتناول المقرر بالتفصيل التفاعلات البيوكيميائية المصاح لعملية التمثيل الغذائي للكربوهيدرات والبروتينات والده			يعلم المقرر العمليات البيوكيميائية التي من خلالها تحاف جميع الكائنات الحية على حياتها. التمثيل الغذائي هو مجموع جميع العمليات الكيميائية التي تحدث داخل الخ والكائنات الحية.		
9. إستراتيجيات التعلم والفهم					
محاضرة					
نوات واجب					
منزلي					
اختبار					
شرح مختبري وتوضيح عملية الاستخلاص					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسماء المواضيع	طرق التعلم	طرق التقييم
1	2+ 3	Biomedical importance Free energy Coupling of endergonic and exergonic reactions The role of ATP Adenylyle kinase interconvertes adeni nucleotides	Bioenergetic	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	الامتحانات الورقية

الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Biologic oxidation	free energy changes can be expressed in terms of redox potential, oxidases use oxygen as a hydrogen acceptor, many dehydrogenases depend on nicotinamide coenzymes, hydroperoxidases use hydrogen peroxide as an organic peroxide substrate	2+ 3	2
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	The respiratory chain and oxidative phosphorylation.	Respiratory Chain Complexes The Chemiosmotic Theory ATP Synthase Amount of energy produced via oxidative phosphorylation vs. substrate level phosphorylation Inhibitors of The Respiratory Chain Respiratory Chain Control and the Action of Uncouplers Transfer of reducing equivalents through inner mitochondrial membrane	2+ 3	3
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Overview metabolism	Introduction Levels of organization of metabolic pathways	2+ 3	4
			Regulation of the Flux of Metabolites through Metabolic Pathways Clinical Aspects		

الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Citric acid Cycle	Reactions of the Citric Acid Cycle Energetics of the Citric Acid Cycle Roles of the B vitamins in the Citric Acid Cycle Anaplerotic reactions Regulation of the Citric Acid Cycle	2+ 3	5
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Glycolysis	Reactions of the Glycolysis The Fates of Pyruvate Glycolysis and Pyruvate dehydrogenase Regulation Clinical Aspects	2+ 3	6
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Metabolism glycogen	Biomedical importance Glycogenesis, Glycogenolysis The regulation of glycogenesis and glycogenolysis	2+ 3	7
امتحان نصف الفصل الدراسي					8
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Gluconeogenesis	Biomedical importance Gluconeogenesis reactions Regulation of gluconeogenesis Cori cycle	2+ 3	9
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	tose phosphate hway and other hways of hexose tabolism	Biomedical importance PPP reactions Uronic acid pathway Fructose metabolism	2+ 3	10
			Galactose metabolism Metabolism of amin sugars		

الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Biosynthesis of fatty acids	Biomedical importance Lipogenesis reactions The source of acetyl-coA and NADPH Elongation of fatty acids Regulation of lipogenesis Biosynthesis of unsaturated fatty acids	2+ 3	11
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Oxidation of fatty acids Metabolism acylglycerol sphingolipids	Biomedical importance Carnitine cycle Reactions of fatty acid oxidation Energy production from fatty acid oxidation Oxidation of unsaturated fatty acids Ketogenesis The regulation of ketogenesis	2+ 3	12
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية		Biomedical importance Biosynthesis of acylglycerols Biosynthesis of alkylglycerols Degradation of acylglycerols Biosynthesis of sphingolipids Biosynthesis of glycolipids	2+3	
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Lipid transport and storage	Biomedical importance Structure of lipoproteins Metabolism of lipoproteins Storage and hydrolysis of triacylglycerol	2+3	13
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Cholesterol	Cholesterol synthesis, transport, and excretion	2+3	

الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Biosynthesis of th Nutritionally Nonessential Ami Acids	Tansamination Assimilation of free ammonia Modification of the carbon skeletons of existing amino acids synthesis of hydroxyproline, hydroxylysine, and selenocysteine	2+3	14
الامتحانات الورقية الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية محاضرات نظرية. التجارب المعملية	Catabolism of Proteins & of Am Acid Nitrogen Catabolism of the Carbon Skeletons Amino Acids	Introduction Deamination Urea cycle reactions, regulation, and disposal of urea Metabolic Disorders Urea cycle. Specific keto acid products of deaminated amino acids One-carbon units metabolism Metabolic diseases c dmino acids catabolism	2+3	15
امتحان نهاية الفصل الدراسي					

- 20 درجة تقييم نظري
- اختبار منتصف الفصل الورقي + اختبار قصير + حضور + ندوة
- 20 درجة تقييم عملي (حضور + اختبار + تدريب)
- 60 درجة الامتحان النهائي النظري الورقي

المجموع 100 درجة

12. المصادر التعليمية

Harper's Illustrated Biochemistry 29 th edition	الكتب المنهجية
lippincotts-biochemistry-6th-edition 2014	المصادر الرئيسية
https://pbthru.com/biochemistry-basics https://www.lecturio.com/medical-courses/biochemistry-basics.course#/	المواقع الإلكترونية

Course Description Form(2025-2026) college of pharmacy

1. Course Name: Medical Microbiology I	
2. Course Code: Medical Microbiology I	
3. Semester / Year: 1st semester /2nd stage / 2025- 2026	
4. Description Preparation Date: 2026	
5. Available Attendance Forms: <ul style="list-style-type: none"> * Delivering theoretical lectures using available presentation technologies (projectors and smart boards) • Using an electronic platform to download written or video lectures • Conducting practical experiments and learning laboratory skills to cover the practical aspects of the subject • Distributing small student learning groups within the laboratory • Lectures and discussion of seminars prepared by students 	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of hours: 30 hours Number of units: 4	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Samah Ahmed Kadhum phar.samah.ahmed@uobabylon.edu.iq Prof. Dr. Amal Taleb Attia amal.atiyah@yahoo.com Prof. Dr. Rasha Hadi Saleh phar.raha.h@uobabylon.edu.iq Assistant Professor Dr. Rasha Abdul Mahdi phar.rasha.abd@uobabylon.edu.iq Assist. Prof. Dr. Ruqia Mundher wsci.roqia.m@uobabylon.edu.iq Dr. Hala Dawood Salman phar.hala.dawood@uobabylon.edu.iq Lecturer Dr. Zaman Ibrahim Lafi Lecturer Dr. Ataa Khalil Hussein pharm.ataa.khalil@uobabylon.edu.iq Dr. Noor Abdul Redha Pharm.noor.abad.alrada@uobabylon.edu.iq Dr. Olla Abbas pharm.ola.abbas@uobabylon.edu.iq Assistant Lecturer Manar Radhi Shanoon manar.alyassiry@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • In this course, the basic concepts of selected topics in medical microbiology are presented, including theoretical application, practical experiments, and measurement

	<p>rules in microbiological studies, in addition to a statement of the basic principles.</p> <p>Knowledge and principles in microbiological sciences.</p> <p>Enhancing the abundant scientific base for students that will help them in their future careers as pharmacists by studying the types of pathogenic bacteria of clinical importance that cause various diseases in humans and the most important factors of their virulence. As well as identifying the best antibiotics used to treat it. And identify their patterns of sensitivity or resistance to antibiotics.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Explain the problem-solving strategy using lateral thinking.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encourage students to come up with ideas and proposals that may seem unfamiliar, but which represent creative solutions to the problems at hand. This frees individuals from traditional ways of thinking. • Encourage students to present all possibilities and possible solutions while avoiding criticizing or praising the ideas. • Prepare tables and graphs that help implement the strategy. • Brainstorming and achieving the best results • Teaching students how to prioritize problems and solutions and arrive at their advantages and disadvantages
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	The importance of microorganisms / its history / its anatomy / the formation of spores		
2	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	Phenotypic characteristics of bacteria / pigmentation / classification		

3	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	The genetic characteristics of bacteria	Theoretical lectures using projectors and smart boards + electronic platform (blended learning) + video lectures + practical lectures using microscopy + experiments and practical skills	Oral exams after the lecture + Quick surprise quizzes + Practical reports + Homework + Monthly theoretical and practical exams + Seminars
4	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	Normal Flora		
5	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Streptococcus spp.</i>		
6	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Staphylococcus spp.</i>		
7	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Bacillus & Closteridium</i>		
8	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Corynebacteriun / Listeria</i>		
9	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Enterobacteraceae</i>		

10	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Mycobacterium</i>		
11	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Vibrio/ Compylobacter</i>		
12	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Hemophillus/Brucella</i>		
13	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Yersinia / Trepanoma</i>		
14	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Actinomyces</i>		
15	3 Theoretical + 2 Practical	Encouraging students to read outside and gain knowledge	<i>Rickettsia & Chlamydia</i>		

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reportsetc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Medical Microbiology, Jawetz, et al. 27 th ed. McGraw-Hill. Lang Medical Books , 2007		
Main references (sources)			Medical Microbiology, Jawetz, et al. 27 th ed. McGraw-Hill. Lang Medical Books . 2007		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Review of Medical Microbiology & Immunology . Warrem Levinson . 10 th ed, McGraw-Hill. Lang Medical Books , 2008		
Electronic References, Websites			- Diagnostic of Medical Microbiology, Washington . Winn et al 6 th ed Lippincott Williams & Wilkins 2006		

Prof. Dr. Samah Ahmed Kadhum Prof. Dr. Amal Taleb Attia prof. Dr. Rasha Hadi Saleh

Assist. Prof. Dr. Rasha Abdul Mahdi Assist. Prof. Dr. Ruqia Mundher Dr. Hala Dawood Salman

Dr. Zaman Ibrahim Lafi Lecturer Dr. Ataa Khalil Hussein Dr. Noor Abdul Redha

Dr. Olla Abbas Assist. Lect. Manar Radhi Shanoon

Department Of Clinical Laboratory Sciences

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم المختبرية والسريرية
٣. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية الطبية I (بكتريا مرضية) / الفصل الدراسي الأول
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥

٩. أهداف المقرر

١. تنمية مهارات الطالب من حيث الاطلاع على مصادر خارجية بالاضافة الى توصيل المادة بصورة دقيقة
٢. أعداد جيل من الخريجين يتمتع بأساس متين من المعرفة والعلم .
٣. تحسين قدره الطالب للدراسة الذاتية واستخدام الانترنت
٤. تنمية قدرات الطالب من حيث تطوير المهارات المختبرية على كيفية استخدام الاجهزة وكيفية عمل التجارب المختبرية
٥. تطوير قدرة الطالب من حيث تحليل النتائج وصياغتها بالطريقة الصحيحة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١. اجراء التجارب العملية</p> <p>٢. تطوير قدرة الطلبة على استخدام الاجهزة</p> <p>٣. عمل بوسترات تعليمية</p>	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١. معرفة المبادئ الاساسية الخاصة بالمواد الدراسية</p> <p>٢. تنمية قدرة الطالب على فهم المناهج الدراسيه</p> <p>٣. توصيل المعلومة للطالب من خلال الوسائل التوضيحية</p>
١١. طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • تكليف مجموعات صغيرة • إجراءات • دراسة الحالة • مهارات المختبر. • ندوات • تقارير • الامتحانات الشفهيه • الجهد العملي • شرائح عرض • العمل كفريق في مشاريع الأبحاث 	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات مع المناقشات. • سبوره بيضاء • جهاز عرض ضوئي • عمل البحوث • قراءه الكتب • المبادئ التوجيهية • ندوات • محاضرة / أسئلة و إجابة • عرض البيانات / باور بوين
١٢. طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • امتحان المختبر • التقييم العملي 	<ul style="list-style-type: none"> • الامتحان النظري. • الإمتحان العملي • النشاطات الصفية
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١- ترجمه</p> <p>٢- تحليل</p> <p>٣- تقييم</p> <p>٤- شرح</p>	

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسيورة الذكية)
- استخدام المنصة الالكترونية لتنزيل المحاضرات المكتوبة او الفيديوية
- واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة
- توزيع المجاميع الطلابية التعليمية المصغرة داخل المختبر
- محاضرات مناقشة السمونات المعدة من قبل الطلبة

- العصف الذهني

- شرح استراتيجية حل المشكلات باستخدام التفكير الجانبي
- تشجيع الطلبة للخروج بأفكار ومقترحات قد تبدو غير مألوفة، ولكنها تمثل حلولاً إبداعية للمشكلات المطروحة، فهو يحرر الأفراد من طرق التفكير التقليدية.
- تشجيع الطلبة على طرح جميع الاحتمالات والحلول الممكنة مع تجنب انتقاد الأفكار أو الإشادة بها
- اعداد الجداول والرسوم البيانية التي تساعد في تطبيق استراتيجية العصف الذهني
- تعليم الطالب كيفية ترتيب المشاكل والحلول حسب الاولوية والتوصل الى مزاياها وعيوبها.

طرائق التقييم

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● الأعمال الرئيسية ● امتحان المختبر ● الامتحان الشفهي ● مسابقات | <ul style="list-style-type: none"> ● امتحانات نظرية (امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي) ● الامتحان العملي . ● النشاطات الصفية ● دراسة الحالة ● ندوات |
|--|---|

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - المهارة العملية - مهارة اتخاذ القرار - مهارة الكمبيوتر و الانترنت | <ul style="list-style-type: none"> - مهارة البحث - مهارة الاصغاء - تعلم مهارات جديد |
|---|--|

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول	٤٥	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكتساب المعرفة	احياء مجهرية طبية I	محاضرات مع المناقشات. سبوره بيضاء جهاز عارض ضوئي عمل البحوث قراءه الكتب عرض البيانات / باور بوينت	امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي • الامتحان العملي
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	٤٥		احياء مجهرية طبية II	• تكليف مجموعات صغيرة تقارير	• النشاطات الصفية • امتحان المختبر • الامتحان الشفهي

١١. البنية التحتية

Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical Microbiology 26th ed	١. الكتب المقررة المطلوبة
1) Lippincotts illustrated review microbiology, 2nd ed. 2) A color Atlas of microbiology by Ronald John Olds 3) Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical Microbiology 26th ed	١. المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Review of Medical Microbiology & Immunology . Warrem Levinson . 10 th ed, McGraw-Hill.Lang Medical Books , 2008 2- Diagnostic of Medical Microbiology, Washington . Winn et.al . 6 th ed .Lippincott, Williams & Wilkins., 2006	أ.الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية, التقارير) ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.
- التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبه بما يخدم العمليه التعليميه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢- القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم المختبرية والسريرية
٣- اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية الطبية I (بكتريا مرضية) / الفصل الدراسي الأول
٤- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥- الفصل / السنة	فصلي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٨- أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> المساعدة على فهم مبادئ العلوم المختبرية والسريرية توفير اساسا متينا لمستقبل مهني بايولوجي ناجح تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت . تمكنك من اعداد الندوات الحالية على الموضوعات البايولوجية المتقدم

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في البحوث البيولوجية
- ٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الدراسات البيولوجية
- ٣- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في العلوم البيولوجية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- اعداد الطلبة مشاريع بحوث
- ٢ تقارير عملية -
- ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية

المسؤول عن المقرر

ا.د. سماح احمد كاظم phar.samah.ahmed@uobabylon.edu.iq

ا.د. امل طالب عطية amal.atiyah@yahoo.com

ا.د. رشا هادي صالح phar.raha.h@uobabylon.edu.iq

ا.م.د. رقية منذر جليل wsci.roqia.m@uobabylon.edu.iq

ا.م.د. رشا عبد المهدي phar.rasha.abd@uobabylon.edu.iq

ا.م.د. هالة داوود سلمان phar.hala.dawood@uobabylon.edu.iq

م.د. زمن إبراهيم لافي

م.د. عطاء خليل حسين pharm.ataa.khalil@uobabylon.edu.iq

م.د. علا عباس pharm.ola.abbas@uobabylon.edu.iq

م.د. نور عبد الرضا Pharm.noor.abad.alrada@uobabylon.edu.iq

م.م. منار راضي شنون manar.alyassiry@uobabylon.edu.iq

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشة العمل الجماعي في المختبر
- استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

- اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة بين الجانبين
- امتحانات تحريره

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- عرض الرسوم والصور الخاصة بالبكتريا والفايروسات والطفيليات
- ج ٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- طرح اسئله خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع
-

طرائق التقييم

الامتحان الشفوي والتحريري, التقرير العملي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - توصيل الأفكار بما يخص ماده الكيمياء الحياتيه
 - ٢- عرض المحاضرات بالرسوم والصور -
 - ٣ -استخدام المصادر الخارجيه

١١-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	اهمية الاحياء المجهرية / تاريخها / تشريحها / تكوين السبورات	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	الخصائص المظهرية للبكتريا / التصبغ / التصنيف	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٣	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	الخصائص الوراثية للبكتريا	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٤	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	النبيت الطبيعي	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٥	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Streptococcus spp.</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Staphylococcus spp.</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٧	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Bacillus & Closteridium</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٨	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Corynebacterium / Listeria</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٩	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Enterobacteraceae</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Mycobacterium</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١١	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Vibrio/ Compylobacter</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٢	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Hemophillus/Brucella</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٣	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Yersinia / Trepanoma</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٤	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية	<i>Actinomyces</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشهرية
١٥	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	<i>Rickettsia & Chlamydia</i>	السبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية

١٣. البنية التحتية	
Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical Microbiology 26th ed	١. الكتب المقررة المطلوبة
1) Lippincotts illustrated review microbiology, 2nd ed. 2) A color Atlas of microbiology by Ronald John Olds 3) Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical Microbiology 26th ed	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Review of Medical Microbiology & Immunology . Warrem Levinson . 10 th ed, McGraw-Hill.Lang Medical Books , 2008 2- Diagnostic of Medical Microbiology, Washington . Winn et.al . 6 th ed .Lippincott, Williams & Wilkins., 2006	أ.الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير) ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.
- التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبه بما يخدم العمليه التعليميه

١. د. سماح احمد كاظم _ ا.د. امل طالب عطية ا.د. رشا هادي صالح ا.م.د. رشا عبد المهدي

١.م.د. رقيه منذر جليل ا.م.د. هالة داوود سلمان م.د.د. زمن ابراهيم لافي م.د. عطاء خليل حسين

م. د. علا عباس م.د نور عبد الرضا م.م منار راضي شنون

فرع العلوم المختبرية السريرية
كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢٠٢٦ / /

نموذج وصف المقرر للعام (٢٠٢٥-٢٠٢٦) كلية الصيدلة

١. اسم المقرر: الاحياء المجهرية الطبية II
٢. رمز المقرر: الاحياء المجهرية الطبية II
٣. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة : <ul style="list-style-type: none">•لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسيبورة الذكية)• استخدام المنصة الالكترونية لتنزيل المحاضرات المكتوبة او الفيديوية• واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة• توزيع المجاميع الطلابية التعليمية المصغرة داخل المختبر• محاضرات مناقشة السمنارات المعدة من قبل الطلبة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات ٣٠ ساعة عدد الوحدات : ٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ا.د. سماح احمد كاظم phar.samah.ahmed@uobabylon.edu.iq ا.د. امل طالب عطية amal.atiyah@yahoo.com ا.د. رشا هادي صالح phar.raha.h@uobabylon.edu.iq ا.م.د. رقية منذر جليل

ا.م.د. رشا عبد المهدي phar.rasha.abd@uobabylon.edu.iq

ا.م.د. هالة داوود سلمان phar.hala.dawood@uobabylon.edu.iq

م.د. زمن إبراهيم لافي

م.د. عطاء خليل حسين

م.د. علا عباس

م.د. نور عبد الرضا

م.م. منار راضي شنون

٨. أهداف المقرر

- توفير المعلومات اللازمة لفهم موضوع لحياء المجهرية الطبية وخصوصا الممرضة منها (البكتريا، الفايروسات، الفطريات، المناعة، والطفيليات) وفهم آلية انتشارها وامراضيتها .
- التعرف على كيفية تشخيص الأحياء المجهرية الممرضة اعتمادا على الفحوصات المخبرية وطرق العمل المتخصصة .
- بالاضافة الى المعلومات النظرية فإن المقرر يحرص على تزويد الطلبة بالتقنيات المخبرية المتعلقة بالاحياء المجهرية الطبية (العزل ، التشخيص ، التصنيف، فحص الحساسية تجاه المضادات الحيوية).

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الحرص على الالتزام بمعايير السلامة والامن البيولوجي داخل المختبر
- الالتزام باجراءات السلامة الشخصية خصوصا عند التعامل مع الممرضات المعدية والفايروسات
- الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .

الاستراتيجية

- التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.
- الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ نظري + ٢ عملي	Parasitology	Introduction to general parasitology	محاضرات نظري باستخدام اجهزة العرض والسيبورة الذكية + المنصة الالكترونية (التعليم المدمج) + المحاضرات الفيديوية + محاضرات العملي باستخدام الفحص المجهرى + جراء التجارب والمهارات العملية	اجراء الامتحانات الشفوية بعد المحاضرة + امتحانات مفاجئة سريعة Quiz + تقارير العملي + الواجب البيتي + امتحان شهري نظري وعملي + سمنارات
		Virology	Introduction to Virology and general characters		
		Immunity	Innate immune response : Describe the characteristics of innate immunity +, Describe physical and chemical immune barriers +•explain immediate and induced innate immune responses,+ discuss natural killer cells,		
٢	٣ نظري + ٢ عملي	Parasitology	Introduction to general parasitology		
		Virology	Reproduction and isolation methods for viruses		
		Immunity	• describe major histocompatibility class I,II molecules,+ how the		

		proteins in a complement system function to destroy extracellular pathogens			
		Cont. Entamoeba histolytica and free living amoeba	Parasitology	٣ نظري + ٢ عملي	٣
		Anti-viral therapy and gene interaction + classification.	Virology		
		Cytokines: Properties of cytokines	Immunity		
		- Flagellates Giardia	Parasitology	٣ نظري + ٢ عملي	٤
		Nonenveloped Nonsegmented ssRNA Viruses : + Picornaviruses and Caliciviruses (Picornaviruses HAV-hepatitis A (coronavirus)	Virology		
		Biological functions of cytokines + Cytokines family	Immunity		
		Flagellates Trichomonas	Parasitology		
		Herpesviridae (HSV1&2, Varicella Zoster , HV4,5,6,7,8),	Virology	٣ نظري + ٢ عملي	٥
			Immunity		
		Flagellates: Leishmania	Parasitology	٣ نظري + ٢ عملي	٦
		Poxviridae (human pox disease),	Virology		

		<p>Adaptive immune response : Describe the characteristics of adaptive immunity+explain cell functions (basics of B and T cells +,(describe the formation of B and T cells,+ discuss humoral immunity (How B cells function),</p>	Immunity		
		Ciliate: Blantidium coli	Parasitology	<p>٣ نظري + ٢ عملي</p>	٧
		Adenoviridae(a deno disease), + Prions and Spongiform Encephalopathies.	Virology		
		• explain cell mediated immunity (T cell types and functioning),+ Summarize how the cells work together for an adaptive immune response.	Immunity		
		Haemosporidia :plasmodium	Parasitology	<p>٣ نظري + ٢ عملي</p>	٨
		Papoviridae (HPV and its different types	Virology		
		Antibodies characteristics features : Distinguish between the overall	Immunity		

		structure and the fine structure of antibodies.+ Describe the variable and constant regions of an antibody's light and heavy chains.			
		Coccidian: toxoplasma	Parasitology		
		Hepadnaviridae (HBV), hepatitis B Hepatitis D & E	Virology		
		• Name and compare the biological and chemical characteristics of the five classes of antibodies.+ Contrast conventional antibody and monoclonal antibody development; conceptualize the procedure for monoclonal antibody screening; and discuss hybrid monoclonal antibodies.	Immunity	٣ نظري + ٢ عملي	٩
		Cestuses: taenia	Parasitology		
		Nonenveloped Segmented dsRNA Viruses: Reoviruses (rota & reo),	Virology	٣ نظري + ٢ عملي	١٠
		Hypersensitivity	Immunity		

		reactions:classification of hypersensitivity types with respect to the participating immune effectors and mechanisms of tissue damage.			
		Cestodes:hymenolepis nana, Echinococcus granulosus	Parasitology	٣ نظري + ٢ عملي	١١
		Parvoviridae(B19)	Virology		
		Understand how normal T cell and B cell antigen recognition, signalling, and effector functions contribute to hypersensitivity . + Recognize the common clinical manifestations of the 4 types of hypersensitivity .	Immunity		
		Trematodes:schistosomes	Parasitology	٣ نظري + ٢ عملي	١٢
		Enveloped Segmented Single-Stranded RNA Viruses (Influenza A,B,C)	Virology		
		Tumor immunology •: understand how the immune system mounts an immune	Immunity		

		response against tumors understand how tumors evade immunity			
		Nematodes (Ancylostomes, Hookworms)	Parasitology	٣ نظري + ٢ عملي	١٣
		Enveloped Nonsegmented ssRNA Viruses (parainfluenza, mumps virus, measles virus, RSV),	Virology		
		review strategies to combat tumors based on immunotherapy, including passive and active immunization	Immunity		
		Cont. nematodes: Ascaris	Parasitology	٣ نظري + ٢ عملي	١٤
		Rhabdovirus family; genus Lyssavirus (Rabies),	Virology		
		Autoimmune Diseases: Understand how different autoimmune diseases are driven by the recognition of different autoantigens and have different effector mechanisms that result in injury.	Immunity		

		Cont. nematodes Enterobius,	Parasitology		
		Flavivirus, ssRNA +ve sense(HCV) hepatitis C + HIV	Virology		
		Autoimmune Diseases : Understand how different autoimmune diseases are driven by the recognition of different autoantigens and have different effector mechanisms that result in injury.	Immunity	٣ نظري + ٢ عملي	١٥

.١١

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ٥ والامتحانات اليومية ٥ والشفوية ٥ والشهرية ٢٠ والتقارير ٥ والنهائي ٦٠ درجة...الخ

.١٢ مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, JawetZ, et al. 27 th ed. McGraw-Hill.Lang Medical Books , 2007	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Medical Microbiology, JawetZ, et al. 27 th ed. McGraw-Hill.Lang Medical Books , 2007	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Review of Medical Microbiology & Immunology . Warrem Levinson . 10 th ed, McGraw-Hill.Lang Medical Books , 2008	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
- Diagnostic of Medical Microbiology, Washington . Winn et.al . 6 th ed .Lippincott, Williams & Wilkins., 2006	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

ا. د. سماح احمد كاظم ا. د. امل طالب عطية ا. د. رشا هادي صالح ا. م. د. رشا عبد المهدي

ا. م. د. رقية منذر جليل م. د. هالة داوود سلمان م. د. زمن ابراهيم لافي م. د. عطاء خليل حسين

م. د. نور عبد الرضا م. د. علا عباس م. م. منار راضي شنون

فرع العلوم المختبرية السريرية
كلية الصيدلة / جامعة بابل

Course Description Form(2026-2025) college of pharmacy

1. Course Name: Medical Microbiology II	
2. Course Code: Medical Microbiology II	
3. Semester / Year: 2nd semester /2nd stage / 2026- 2025	
4. Description Preparation Date: 2026	
5. Available Attendance Forms: <ul style="list-style-type: none"> * Delivering theoretical lectures using available presentation technologies (projectors and smart boards) • Using an electronic platform to download written or video lectures • Conducting practical experiments and learning laboratory skills to cover the practical aspects of the subject • Distributing small student learning groups within the laboratory • Lectures and discussion of seminars prepared by students 	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of hours: 30 hours	
Number of units: 4	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<p>Prof. Dr. Samah Ahmed Kadhum phar.samah.ahmed@uobabylon.edu.iq Prof. Dr. Amal Taleb Attia amal.atiyah@yahoo.com Prof. Dr. Rasha Hadi Saleh phar.raha.h@uobabylon.edu.iq Assistant Professor Dr. Rasha Abdul Mahdi phar.rasha.abd@uobabylon.edu.iq Assist. Prof. Dr. Ruqia Mundher wsci.roqia.m@uobabylon.edu.iq Dr. Hala Dawood Salman phar.hala.dawood@uobabylon.edu.iq Lecturer Dr. Zaman Ibrahim Lafi Lecturer Dr. Ataa Khalil Hussein pharm.ataa.khalil@uobabylon.edu.iq Dr. Noor Abdul Redha Pharm.noor.abad.alrada@uobabylon.edu.iq Dr. Olla Abbas pharm.ola.abbas@uobabylon.edu.iq Assistant Lecturer Manar Radhi Shanoon manar.alyassiry@uobabylon.edu.iq</p>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	In this course, the basic concepts of selected topics in medical microbiology are presented, including theoretical application, practical experiments, and measurement

	<p>rules in microbiological studies, in addition to a statement of the basic principles.</p> <p>Knowledge and principles in microbiological sciences.</p> <p>Enhancing the abundant scientific base for students that will help them in their future careers as pharmacists by studying the types of viruses, parasites and immunity of clinical importance that cause various diseases in humans and the most important factors of their virulence. As well as identifying the best antibiotics used to treat it. And identify their patterns of sensitivity or resistance to antibiotics.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Ensuring adherence to safety and biosecurity standards within the laboratory.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adherence to personal safety procedures, especially when dealing with infectious pathogens and viruses. • Ensuring that the work environment and surroundings are not contaminated by creating appropriate disposal points for epidemiological samples. • Humane treatment of patients, especially terminally ill patients, and methods for informing the patient or their companions of unpleasant news. • Integrity in work and not prioritizing the financial aspect over the ethical aspect of the profession.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Introduction to general parasitology		
		Virology	Introduction to Virology and general characters		
		Immunity	Innate immune response :Describe the characteristics of innate immunity +, Describe physical and chemical immune barriers +•explain immediate and		

			induced innate immune responses,+ discuss natural killer cells,	Theoretical lectures using projectors and smart boards + electronic platform (blended learning) + video lectures + practical lectures using microscopy + experiments and practical skills	Oral exams after the lecture + Quick surprise quizzes + Practical reports + Homework + Monthly theoretical and practical exams + Seminars
2	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Introduction to general parasitology		
		Virology	Reproduction and isolation methods for viruses		
		Immunity	• describe major histocompatibility class I,II molecules,+ how the proteins in a complement system function to destroy extracellular pathogens		
3	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Cont. Entamoeba histolytica and free living amoeba		
		Virology	Anti-viral therapy and gene interaction + classification.		
		Immunity	Cytokines: Properties of cytokines		
4	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Flagellates Giardia		
		Virology	Nonenveloped Nonsegmented ssRNA Viruses :+ Picornaviruses and Caliciviruses (Picornaviruses HAV-hepatitis A (coronavirus)		
		Immunity	Biological functions of cytokines + Cytokines family		
5	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Flagellates Trichomonas		
		Virology	Herpesviridae (HSV1&2, Varicella Zoster , HV4,5,6,7,8),		
		Immunity			
6	3 Theoretical +	Parasitology	Flagellates:Leishmania		

	2 Practical	Virology	Poxviridae(human pox disease),		
		Immunity	Adaptive immune response :Describe the characteristics of adaptive immunity+explain cell functions (basics of B and T cells +,(describe the formation of B and T cells,+ discuss humoral immunity (How B cells function),		
7	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Ciliate: Blantidium coli		
		Virology	Adenoviridae(adeno disease), + Prions and Spongiform Encephalopathies.		
		Immunity	• explain cell mediated immunity (T cell types and functioning),+ Summarize how the cells work together for an adaptive immune response.		
8	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Haemosporidia:plasmodium		
		Virology	<i>Papoviridae (HPV and its different types</i>		
		Immunity	Antibodies characteristics features :Distinguish between the overall structure and the fine structure of antibodies.+ Describe the variable and constant regions of an antibody's light and heavy chains.		
9	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	- Coccidian:toxoplasma -		
		Virology	Hepadnaviridae(HBV), hepatitis B Hepatitis D & E		

		Immunity	<ul style="list-style-type: none"> • Name and compare the biological and chemical characteristics of the five classes of antibodies.+ Contrast conventional antibody and monoclonal antibody development; conceptualize the procedure for monoclonal antibody screening; and discuss hybrid monoclonal antibodies. 		
10	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Cestuses: Taenia		
		Virology	Nonenveloped Segmented dsRNA Viruses: Reoviruses (rota & reo),		
		Immunity	Hypersensitivity reactions: classification of hypersensitivity types with respect to the participating immune effectors and mechanisms of tissue damage.		
11	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Cestodes: hymenolepis nana, Echinococcus granulosus		
		Virology	Parvoviridae(B19)		
		Immunity	Understand how normal T cell and B cell antigen recognition, signalling, and effector functions contribute to hypersensitivity. + Recognize the common clinical manifestations of the 4 types of hypersensitivity.		

12	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Trematodes: schistosomes		
		Virology	Enveloped Segmented Single-Stranded RNA Viruses (Influenza A,B,C)		
		Immunity	Tumor immunology •: understand how the immune system mounts an immune response against tumors understand how tumors evade immunity		
13	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Nematodes (Ancylostomes, Hookworms)		
		Virology	Enveloped Nonsegmented ssRNA Viruses (parainfluenza, mumps virus, measles virus, RSV),		
		Immunity	review strategies to combat tumors based on immunotherapy, including passive and active immunization		
14	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Cont. nematodes: Ascaris		
		Virology	Rhabdovirus family; genus Lyssavirus(Rabies),		
		Immunity	Autoimmune Diseases:Understand how different autoimmune diseases are driven by the recognition of different autoantigens and have different effector mechanisms that result in injury.		
15	3 Theoretical + 2 Practical	Parasitology	Cont. nematodes Enterobius,		
		Virology	Flavivirus, ssRNA +ve sense(HCV) hepatitis C + HIV		

		Immunity	Autoimmune Diseases :Understand how different autoimmune diseases are driven by the recognition of different autoantigens and have different effector mechanisms that result in injury.		
--	--	-----------------	--	--	--

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Medical Microbiology, Jawetz, et al. 27 th ed. McGraw-Hill. Lang Medical Books , 2007		
Main references (sources)			Medical Microbiology, Jawetz, et al. 27 th ed. McGraw-Hill. Lang Medical Books . 2007		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Review of Medical Microbiology & Immunology . Warrem Levinson . 10 th ed, McGraw-Hill. Lang Medical Books , 2008		
Electronic References, Websites			- Diagnostic of Medical Microbiology, Washington . Winn et al 6 th ed Lippincott Williams & Wilkins 2006		

Prof. Dr. Samah Ahmed Kadhum Prof. Dr. Amal Taleb Attia prof. Dr. Rasha Hadi Saleh

Assist. Prof. Dr. Rasha Abdul Mahdi Assist. Prof. Dr. Ruqia Mundher Dr. Hala Dawood Salman

Dr. Zaman Ibrahim Lafi Lecturer Dr. Ataa Khalil Hussein Dr. Noor Abdul Redha

Dr. Olla Abbas Assist. Lect. Manar Radhi Shanoon

Department Of Clinical Laboratory Sciences

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم المختبرية والسريرية
٣. اسم / رمز المقرر	حاسبات / الفصل الدراسي الأول
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر	
<p>١. فهم أساسيات الحوسبة: تعريف الطلاب بمبادئ الحوسبة وأنظمة المعلومات، بما في ذلك مكونات الحاسوب ووظائفها.</p> <p>٢. تطوير المهارات البرمجية: تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لتطوير برمجيات بسيطة باستخدام لغات البرمجة الأساسية.</p> <p>٣. تحليل وحل المشكلات: تعزيز قدرة الطلاب على تحليل المشكلات وتطوير حلول تكنولوجية فعالة.</p> <p>٤. تطبيق نظم المعلومات: تعليم الطلاب كيفية استخدام نظم المعلومات في مختلف المجالات لتحقيق الكفاءة وتحسين العمليات.</p> <p>٥. تكنولوجيا الشبكات: تقديم أساسيات شبكات الحاسوب وأمن المعلومات، بما في ذلك كيفية التواصل بين الأجهزة.</p> <p>٦. تعزيز التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال مشاريع عملية ودراسات حالة مرتبطة بالحوسبة.</p> <p>٧. الاتجاهات الحديثة: تعريف الطلاب بأحدث الاتجاهات في تكنولوجيا المعلومات مثل الذكاء الاصطناعي، البيانات الكبيرة، والحوسبة السحابية.</p>	

٨. التفاعل مع التكنولوجيا: تعزيز فهم الطلاب لكيفية التفاعل مع التكنولوجيا والابتكارات في سوق العمل الحديث.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ المعرفة والفهم

١. أساسيات الحوسبة: فهم مكونات الحاسوب (الهاردوير والبرمجيات) وأساسيات نظام التشغيل.
٢. لغات البرمجة: معرفة لغات البرمجة الأساسية (مثل Python, Java) ومبادئ البرمجة.
٣. تطبيق المعرفة: القدرة على استخدام المفاهيم المكتسبة لحل مشكلات حقيقية أو تطوير برمجيات.
٤. تحليل المعلومات: القدرة على تفسير البيانات وتقييم المعلومات بشكل نقد

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١. برمجة الحاسوب:
٢. القدرة على كتابة أكواد فعالة باستخدام لغات البرمجة مثل Python ، Java ، C++.
٣. تحليل البيانات: استخدام أدوات التحليل مثل Excel ، SQL ، و Python لتحليل البيانات واستخراج المعلومات القيمة.
٤. عمل بوسترات تعليمية

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات التقليدية

٢. التعلم القائم على المشاريع

٣. التعلم الذاتي

٤. التعلم التفاعلي

٥. التجارب العملية

٦. التعلم التعاوني

٧. استخدام التكنولوجيا

٨. دراسات الحالة

٩. ورش العمل

طرائق التقييم

١. الامتحان النظري.
٢. الإمتحان العملي
٣. النشاطات الصفية
٤. امتحان المختبر
٥. التقييم العملي

ج- مهارات التفكير

- ١- ترجمه
- ٢- تحليل
- ٣- تقييم
- ٤- شرح

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية)
- استخدام المنصة الالكترونية لتنزيل المحاضرات المكتوبة او الفيديوية
- واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة
- توزيع المجاميع الطلابية التعليمية المصغرة داخل المختبر
- محاضرات مناقشة السمنارات المعدة من قبل الطلبة

- العصف الذهني

- شرح استراتيجيه حل المشكلات باستخدام التفكير الجانبي
- تشجيع الطلبة للخروج بأفكار ومقترحات قد تبدو غير مألوفة، ولكنها تمثل حلولاً إبداعية
- للمشكلات المطروحة، فهو يحزر الأفراد من طرق التفكير التقليدية.
- تشجيع الطلبة على طرح جميع الاحتمالات والحلول الممكنة مع تجنب انتقاد الأفكار أو الإشادة بها
- اعداد الجداول والرسوم البيانية التي تساعد في تطبيق استراتيجيه العصف الذهني والحصول على افضل النتائج
- تعليم الطالب كيفية ترتيب المشاكل والحلول حسب الاولوية والتوصل الى مزاياها وعيوبها.

طرائق التقييم

امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي

- الامتحان العملي .
- النشاطات الصفية
- دراسة الحالة
- ندوات
- الأعمال الرئيسية
- امتحان المختبر
- الامتحان الشفهي
- مسابقات.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

مهارة البحث

- ١ . مهارة الاصغاء
- ٢ . المهارة العملية
- ٣ . مهارة اتخاذ القرار
- ٤ . مهارة الكمبيوتر و الانترنت
- ٥ . تعلم مهارات جديدة

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول	٣٠	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	حاسبات	محاضرات مع المناقشات. سبوره بيضاء جهاز عارض ضوئي عمل البحوث قراءه الكتب عرض البيانات / باور بوينت	امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي • الامتحان العملي
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	٣٠		حاسبات	• تكليف مجموعات صغيرة تقارير	• النشاطات الصفية. امتحان المختبر • الامتحان الشفهي
١٢. البنية التحتية					
<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>Introduction to Computing and Programming in ,Author: Craig Zacker</p> <p>Operating System Concepts, Authors: Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin, and Greg Gagne</p>					
<p>١. المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>□ Computer Science: An Interdisciplinary Approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provides a broad overview of computer science concepts with an interdisciplinary approach. <p>□ Data Structures and Algorithms in Java</p> <ul style="list-style-type: none"> • Focuses on data structures and algorithms using the Java programming language. 					
<p>أ.الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية, التقارير,) ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت,</p> <p>□ Computer Networking: A Top-Down Approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Authors: James Kurose and Keith Ross • Provides an overview of computer networking from a top-down perspective. 					

□ Artificial Intelligence: A Modern Approach

- Authors: Stuart Russell and Peter Norvig
- A comprehensive guide to artificial intelligence concepts and applications.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.
- التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبه بما يخدم العمليه التعليميه

أ.د نور هادي
فرع العلوم المختبرية السريرية
كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢٢ / ١٢ / ٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢- القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم المختبرية والسريرية
٣- اسم / رمز المقرر	الحاسبات / الفصل الدراسي الأول
٤- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥- الفصل / السنة	فصلي

٣٠	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥	٧-تاريخ إعداد هذا الوصف
٨-أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • المساعدة على فهم مبادئ العلوم المختبرية والسريرية • توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح • تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية • تحليل النتائج والمستندات • واستخدام الانترنت . • تمكّنك من اعداد الندوات الحالية على الموضوعات الحاسوبية 	

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم المفاهيم الأساسية . • تعلم لغات البرمجة . • تحليل الخوارزميات وهياكل البيانات . • استكشاف نظم التشغيل . • فهم إدارة قواعد البيانات . • اكتساب مفاهيم الشبكات . • معرفة عمليات تطوير البرمجيات . • دراسة مفاهيم الذكاء الاصطناعي .
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١- اعداد الطلبة مشاريع بحوث</p> <p>٢ تقارير عملية -</p> <p>٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والشتراك في مناقشات علمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>-مناقشة العمل الجماعي في المختبر</p> <p>- استخدام المراجع العلمية</p>
طرائق التقييم
-اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة بين الجانبين

-امتحانات تحريرية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ١. تعزيز تقدير التكنولوجيا . ٢. تطوير روح التعاون والعمل الجماعي . ٣. تعزيز التفكير النقدي . ٤. تعزيز القيم الأخلاقية في استخدام التكنولوجيا . ٥. تعزيز الإبداع والابتكار
طرائق التعليم والتعلم
- طرح اسئلة خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع -
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي والتحريري ,التقرير العملي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - توصيل الأفكار بما يخص المادة ٢- عرض المحاضرات بالرسوم والصور - ٣- استخدام المصادر الخارجيه

١١-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	أساسيات الحوسبة (Fundamentals of Computing)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	لغات البرمجة (Programming Languages)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٣	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	الخوارزميات وهياكل البيانات (Algorithms and Data Structures)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٤	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	أنظمة التشغيل (Operating Systems)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٥	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	قواعد البيانات (Database Systems)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	شبكات الحاسوب (Computer Networking)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٧	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٨	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	تعلم الآلة (Machine Learning)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٩	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	ذكاء اصطناعي (Artificial Intelligence)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	تطوير برمجيات (Software Development)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١١	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	واجهة المستخدم (User Interface)	السيبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٢	٣	تشجيع الطلبة على	تحليل البيانات	السيبوره الذكية	الامتحانات

التحريه الشهرية	وسائل ايضاح اخرى	(Data Analysis) □	المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة		
الامتحانات التحريه الشهرية	السيوره الذكية وسائل ايضاح اخرى	Cloud Computing	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	٣	١٣
الامتحانات الشهرية	السيوره الذكية وسائل ايضاح	Data Science	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية	٣	١٤
الامتحانات التحريه الشهرية	السيوره الذكية وسائل ايضاح اخرى	Mobile Application Development	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	٣	١٥

١٢-البنية التحتية

<p>Computer Science: An Interdisciplinary Approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Authors: Robert Sedgewick and Kevin Wayne 	١-الكتب المقررة المطلوبة
<p>Algorithms and Data Structures:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction to Algorithms</i> by Cormen, Leiserson, Rivest, Stein (CLRS) [1][2] • <i>Data Structures and Algorithms in Java</i> by Michael T. Goodrich, Roberto Tamassia, Michael H. Goldwasser • <i>Data Structures and Algorithms Made Easy</i> by Narasimha Karumanchi 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التدريب الصيفي في جميع مؤسسات الدولة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير,...
<p>Digital Libraries & Research Databases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACM Digital Library: A comprehensive collection of articles on computing and information technology. • IEEE Xplore Digital Library: Provides access to research articles in computer science, electrical engineering, and electronics. • dblp computer science bibliography: A bibliography of computer science publications. • arXiv.org: An e-print archive with open access to scholarly articles in computer science [1]. • Open Library: Offers a collection of books related to computer science [4]. 	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...

أ.د نور هادي
فرع العلوم المخبرية السريرية
كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢٠٢٥ / ١٢ / ٢٢

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.
- التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبه بما يخدم العمليه التعليميه

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرصة المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	حاسبات / الكورس الثاني
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٩. أهداف المقرر	
<p>١. درس بفائدة المايكرو سوفت اوفيس</p> <p>٢. فهم أساسيات الحوسبة: تعريف الطلاب بمبادئ الحوسبة وأنظمة المعلومات، بما في ذلك مكونات الحاسوب ووظائفها.</p> <p>٣. تطوير المهارات البرمجية: تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لتطوير برمجيات بسيطة باستخدام لغات البرمجة الأساسية.</p> <p>٤. تحليل وحل المشكلات: تعزيز قدرة الطلاب على تحليل المشكلات وتطوير حلول تكنولوجية فعالة.</p> <p>٥. تطبيق نظم المعلومات: تعليم الطلاب كيفية استخدام نظم المعلومات في مختلف المجالات لتحقيق الكفاءة وتحسين العمليات.</p> <p>٦. تكنولوجيا الشبكات: تقديم أساسيات شبكات الحاسوب وأمن المعلومات، بما في ذلك كيفية التواصل بين الأجهزة.</p> <p>٧. تعزيز التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال مشاريع عملية ودراسات حالة مرتبطة بالحوسبة.</p> <p>٨. الاتجاهات الحديثة: تعريف الطلاب بأحدث الاتجاهات في تكنولوجيا المعلومات مثل الذكاء الاصطناعي، البيانات الكبيرة، والحوسبة السحابية.</p> <p>٩. التفاعل مع التكنولوجيا: تعزيز فهم الطلاب لكيفية التفاعل مع التكنولوجيا والابتكارات في سوق العمل الحديث.</p>	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أساسيات الحوسبة: فهم مكونات الحاسوب (الهاردوير والبرمجيات) وأساسيات نظام التشغيل . ٢. لغات البرمجة: معرفة لغات البرمجة الأساسية (مثل Python, Java) ومبادئ البرمجة. ٣. تطبيق المعرفة: القدرة على استخدام المفاهيم المكتسبة لحل مشكلات حقيقية أو تطوير برمجيات . <p>تحليل المعلومات: القدرة على تفسير البيانات وتقييم المعلومات بشكل نقد</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. برمجة الحاسوب: ٢. القدرة على كتابة أكواد فعالة باستخدام لغات البرمجة مثل Python ، Java ، C++. ٣. تحليل البيانات: استخدام أدوات التحليل مثل Excel ، SQL ، و Python لتحليل البيانات واستخراج المعلومات القيمة. ٤. عمل بوسترات تعليمية
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات التقليدية • التعلم القائم على المشاريع • التعلم الذاتي • التعلم التفاعلي • التجارب العملية • التعلم التعاوني • استخدام التكنولوجيا • دراسات الحالة • ورش العمل
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> ١. الامتحان النظري. ٢. الإمتحان العملي ٣. النشاطات الصفية ٤. امتحان المختبر <p>التقييم العملي مناقشة وتقييم مشاريع بحوث التخرج في اختصاص الاحياء المجهرية الطبية</p>
ج- مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none"> • تحليل البيانات التي يتم الحصول عليها مختبريا • شرح التفاصيل المتعلقة بالموضوع • ترجمة المصطلحات العلمية الى نصوص وافكار علمية صريحة • تقييم قدرة الطالب على التفاعل المتبادل مع تفاصيل الدرس النظرية والعملية ومدى استيعابه للمادة العلمية المدروسة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسيبورة الذكية)

<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المنصة الالكترونية لتنزيل المحاضرات المكتوبة او الفيديوية • واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة • توزيع المجاميع الطلابية التعليمية المصغرة داخل المختبر • محاضرات مناقشة السمنارات المعدة من قبل الطلبة
<p>- العصف الذهني</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرح استراتيجيه حل المشكلات باستخدام التفكير الجانبي • تشجيع الطلبة للخروج بأفكار ومقترحات قد تبدو غير مألوفة، ولكنها تمثل حلولاً إبداعية للمشكلات المطروحة، فهو يحزر الأفراد من طرق التفكير التقليدية. • تشجيع الطلبة على طرح جميع الاحتمالات والحلول الممكنة مع تجنب انتقاد الأفكار أو الإشادة بها • اعداد الجداول والرسوم البيانية التي تساعد في تطبيق استراتيجيه العصف الذهني والحصول على افضل النتائج • تعليم الطالب كيفية ترتيب المشاكل والحلول حسب الاولوية والتوصل الى مزاياها وعيوبها.
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحانات نظرية وعملية (الشهرية + الفصلية). • الامتحانات المفاجئة السريعه Quiz • الواجب البيتي و التقارير. • مناقشة السمنارات التي يتم تجهيزها من قبل الطلبة • مناقشة وتقييم مشاريع بحوث التخرج في اختصاص الاحياء المجهرية الطبية
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهارة البحث • مهارة الاصغاء • المهارة العمليه • مهارة اتخاذ القرار • مهارة الكمبيوتر و الانترنت • تعلم مهارات جديد

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السنة الثانيه / الفصل الدراسي الاول	٣٠	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية	حاسبات	محاضرات مع المناقشات. سبوره بيضاء جهاز عارض ضوئي عمل البحوث قراءه الكتب	امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي • الامتحان العملي . • النشاطات الصفية . امتحان المختبر • الامتحان الشفهي
السنة الثانيه / الفصل الدراسي الثاني	٣٠	واكسابه المعرفة	حاسبات	عرض البيانات / باور بوينت • تكليف مجموعات صغيرة تقارير	

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> • Computer Science: An Interdisciplinary Approach <p>Authors: Robert Sedgewick and Kevin Wayne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Programming Using Python <p>Author: Allen B. Downey</p>	الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Operating System Concepts <p>Authors: Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin, and Greg Gagne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Computer Science <p>Author: IT Books</p>	١-المراجع الرئيسية (المصادر)
<p style="text-align: center;">Electronic References and Websites</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. arXiv.org An online repository of research papers and academic articles spanning various fields, including AI. 2. Towards Data Science A platform with articles and information on artificial intelligence and data analysis. 3. Kaggle A community and resource hub for data science, analysis, and machine learning that includes challenges and practical projects. 	<p>أ.الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)</p> <p>ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت,</p>

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • ادخال تقنيات حديثة . • اضافة ٢٠٪ سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور. • تعزيز مهارات التعلم الذاتي. • وضع خطة لتنمية شخصية الطالب لكي يأخذ الفرصة الكافية والتشجيع اللازم للانخراط في المجال المهني بعد التخرج

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بابل
القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	حاسبات / الكورس الثاني
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
(٩) أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> توفير المعلومات اللازمة لفهم موضوع لحياء المجهرية الطبية وخصوصا الممرضة منها (البكتريا، الفايروسات، الفطريات، المناعة، والطفيليات) وفهم آلية انتشارها وامراضيتها . التعرف على كيفية تشخيص الأحياء المجهرية الممرضة اعتمادا على الفحوصات المخبرية وطرق العمل المتخصصة . بالإضافة الى المعلومات النظرية فإن المقرر يحرص على تزويد الطلبة بالتقنيات المخبرية المتعلقة بالاحياء المجهرية الطبية (العزل ، التشخيص ، التصنيف، فحص الحساسية تجاه المضادات الحيوية). 	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>ب- فهم المفاهيم الأساسية .</p> <p>ت- تعلم لغات البرمجة .</p> <p>ث- تحليل الخوارزميات وهياكل البيانات .</p> <p>ج- استكشاف نظم التشغيل .</p> <p>ح- فهم إدارة قواعد البيانات .</p> <p>خ- اكتساب مفاهيم الشبكات .</p> <p>د- معرفة عمليات تطوير البرمجيات .</p> <p>ذ- دراسة مفاهيم الذكاء الاصطناعي</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١- اعداد الطلبة مشاريع بحوث</p> <p>٢- تقارير عملية</p> <p>٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> •لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية) • استخدام المنصة الالكترونية لتنزيل المحاضرات المكتوبة او الفيديوية • واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة • توزيع المجاميع الطلابية التعليمية المصغرة داخل المختبر • محاضرات مناقشة السمنارات المعدة من قبل الطلبة
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • امتحانات نظرية وعملية (الشهرية + الفصلية). • الامتحانات المفاجئة السريعه Quiz • الواجب البيتي و التقارير. • مناقشة السمنارات التي يتم تجهيزها من قبل الطلبة • مناقشة وتقييم مشاريع بحوث التخرج في اختصاص الاحياء المجهرية الطبية
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز تقدير التكنولوجيا . • تطوير روح التعاون والعمل الجماعي . • تعزيز التفكير النقدي . • تعزيز القيم الأخلاقية في استخدام التكنولوجيا . • تعزيز الإبداع والابتكار
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات مع مناقشات

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفيديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التقييم

- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.
- اعداد سمنارات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.
- تضمين اسئلة وكوزات حول المعايير الاساسية في مجال السلامة والامن البيولوجي داخل المختبر او الصيدلية او المستشفى

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- اجراء الفحوصات المخبرية للاحياء المجهرية الطبية وفق الطرق المعتمدة وتحليل نتائجها .
- اكتساب مهارات العزل والتشخيص المخبري .
- تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.
- كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.

١١ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.		<ul style="list-style-type: none"> إنشاء وتحرير المستندات تنسيق احترافي إدخال البيانات الحفظ والأمن 	اوفيس	<ul style="list-style-type: none"> افتح وحفظ: File > New / Save (Ctrl+S). تنسيق نص: فقرات: محاذاة، تباعد، قوائم نقطية/مرفقة إدراج: صورة، جدول، رأس/تذييل، أرقام صفحات مراجعة: تدقيق إملاني، تعليقات، تتبع التغييرات طباعة/حفظ نهائي: File > Save أو Print As (PDF) 	<ul style="list-style-type: none"> افتح مستند جديد وأضف عنوان وبيانات الطالب أدرج جدول: عمود للمعيار، عمود للدرجة القصوى، عمود للدرجة الممنوحة، وعمود للملاحظات (Insert > Table) املأ الدرجات واستخدم =SUM(...) لحساب المجموع احسب النسبة = (المجموع/الدرجة الكلية)*١٠٠ أضف تعليق ختامي، ثم Save أو Save As (PDF) للمشاركة
٢.		• Machine	Artificial	• محاضرات	اجراء

<p>الامتحانات الشفوية بعد المحاضرة + امتحانات مفاجئة سريعة Quiz + تقارير العملي + الواجب البيتي + امتحان شهري نظري وعملي + سماعات</p>	<p>نظري باستخدام اجهزة العرض والسبورة الذكية + المنصة الالكترونية (التعليم المدمج) + المحاضرات الفيديوية + محاضرات العملي باستخدام الفحص المجهرى + جراء التجارب والمهارات العملية</p>	<p>Intelligence</p>	<p>learning, neural networks, and natural language processing</p>		
		<p>Networking and Security</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computer networking concepts (protocols, models) • Cybersecurity principles and practices 		.٣
		<p>Human-Computer Interaction</p>	<ul style="list-style-type: none"> • User experience (UX) design • Usability testing techniques 		.٤
		<p>Cloud Computing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cloud service models (IaaS, PaaS, SaaS) • Deployment and management in cloud environments 		.٥
		<p>Data Science</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Data analysis, 		.٦

			<p>visualization, and statistical methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • Big data technologies (Hadoop, Spark) 		
		Mobile Application Development	<ul style="list-style-type: none"> • Development for iOS and Android platforms • Application design and user interface principles 		.٧
		Game Development	<ul style="list-style-type: none"> • Game design principles and software development • Programming in game engines (Unity, Unreal Engine) 		.٨
		Textbooks:	Typically include in-depth explanations, examples, and exercises		.٩
		Online Courses:	Platforms like Coursera, edX, and Udacity offer courses in various computer science topics.		.١٠
		Tutorials and Documentation:	Websites like W3Schools, MDN,		.١١

			and official documentation for programming libraries.		
		Software Engineering	Software development life cycles Software design patterns and methodologies (Agile, Waterfall		.١٢
		Database Management Systems	<ul style="list-style-type: none"> • Database design and modeling (SQL, NoSQL) • Transaction management and concurrency control 		.١٣
		Natural Language Processing	Introduction Natural Language Processing		.١٤
		☐ Cybersecurity	Introduction ☐ Cybersecurity		.١٥

١٢-البنية التحتية

<p>Data Structures and Algorithms</p> <p>"Introduction to Algorithms" by Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, and Clifford Stein</p> <p>Computer Architecture</p> <p>"Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface" by David A. Patterson and John L. Hennessy</p>	<p>١-الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • "Introduction to Algorithms" by Cormen, Leiserson, Rivest & Stein (CLRS) [1]. Often considered the bible for algorithms [1]. • "Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface" by Patterson and Hennessy. A classic text for computer architecture [2]. 	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>A. Essential Books and References</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Introduction to Algorithms" by Cormen, Leiserson, Rivest, & Stein (CLRS) A foundational text on algorithms. 2. "Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface" by Patterson and Hennessy A classic book on computer architecture. 3. 	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير,...)</p>
<p>Online Learning Platforms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coursera: Offers courses from top universities and institutions [1][2]. Many foundational computer science classes are available at no cost [1][2]. • edX: Provides online courses from prestigious universities, with options for free and paid courses, certificates, and degrees [2][3]. • Udacity: Offers nanodegrees and courses to boost your career [3][4]. • Khan Academy: Provides free educational resources, including computer science courses covering algorithms, data structures, and more [1][2]. 	<p>ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...</p>

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ادخال تقنيات حديثة .
- اضافة ٢٠ ٪ سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور.
- تعزيز مهارات التعلم الذاتي.
- وضع خطة لتنمية شخصية الطالب لكي يأخذ الفرصة الكافية والتشجيع اللازم للانخراط في المجال المهني بعد التخرج

أ.د نور هادي
فرع العلوم المخبرية السريرية
كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢٢ / ١٢ / ٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم المختبرية والسريرية
٣. اسم / رمز المقرر	جرائم حزب البعث (نظري) / الفصل الدراسي الأول
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبناها لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه.• تمكين الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ترتكب داخل الدولة والتميز ما بينها وبين الجرائم ضد الانسانية من خلال التعرف على صفاتها واسسها والقوانين التي تنطبق عليهم.• تحسين قدره الطالب للدراسة الذاتية واستخدام الانترنت• التعريف قوانين المحكمة الجنائية الدولية ضد النسانية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥، الموثقة للانتهاكات نظام حزب البعث لإنسانية خلال فترة الحكم.• تطوير قدرة الطالب من حيث تحليل النتائج وصياغتها بالطريقة الصحيحة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١. معرفة المبادئ الأساسية الخاصة بالمواد الدراسية
٢. تنمية قدرة الطالب على فهم المناهج الدراسية
٣. توصيل المعلومة للطالب من خلال الوسائل التوضيحية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- اجراء حوارات ثقافية حيادية
- تطوير قدرة الطلبة على البحث والمعرفة
- عمل بوسترات تعليمية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات مع المناقشات

. جهاز عارض ضوئي

. عمل البحوث

. قراءه الكتب

.المبادئ التوجيهية

.الشرح

• العصف الذهني

• الحوار والنقاش

• اختبار سريع

• تقارير

• الامتحانات الشفهيه

• الجهد العملي

• شرائح عرض

طرائق التقييم

الامتحان النظري.

النشاطات الصفية

التقييم

ج- مهارات التفكير

- ترجمه

-تحليل

-تقييم

-شرح

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض)
- استخدام المنصة الالكترونية لتنزيل المحاضرات المكتوبة او الفيديوية
- محاضرات ومناقشة السمنارات المعدة من قبل الطلبة

- العصف الذهني

- شرح استراتيجية حل المشكلات باستخدام التفكير الجانبي
- تشجيع الطلبة للخروج بأفكار ومقترحات قد تبدو غير مألوفة، ولكنها تمثل حلولاً إبداعية
- للمشكلات المطروحة، فهو يحزر الأفراد من طرق التفكير التقليدية.
- تشجيع الطلبة على طرح جميع الاحتمالات والحلول الممكنة مع تجنب انتقاد الأفكار أو الإشادة بها
- تعليم الطالب كيفية ترتيب المشاكل والحلول حسب الاولوية والتوصل الى مزاياها وعيوبها.

طرائق التقييم

امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي

• النشاطات الصفية

•دراسة الحالة

• ندوات

• الأعمال الرئيسية

• الامتحان الشفهي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- مهارة البحث

- مهارة الاصغاء

- مهارة اتخاذ القرار الحيادي

- مهارة الكمبيوتر و البحث

- تعلم مهارات جديدته

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٢	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٣	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٤	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٥	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٦	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
٧	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
٨	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية		سؤال وجواب
٩	ساعة واحدة	للتعرف على الليات الجرائم النفسية	ليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٠	ساعة واحدة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي
١١	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٢	ساعة واحدة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٣	ساعة واحدة	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
١٤	ساعة واحدة	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
١٥	ساعة واحدة	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
١٦	ساعة واحدة	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب

سؤال وجواب	القائه المحاضرة واستخدام السبورة	أماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	١٧
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	١٨
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	١٩
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	٢٠
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	ساعة واحدة	٢١
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	٢٢
سؤال وجواب	القائه المحاضرة واستخدام السبورة	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	٢٣
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة	٢٤
امتحان شفوي	القائه المحاضرة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة	٢٥
عرض فقط	القائه المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	٢٦
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	٢٧
عرض فقط	عرض مصور فيديو	الاثهات التي وجهت لصدام واعوانه	للتعرف على الاثهات التي وجهت لصدام واعوانه	ساعة واحدة	٢٨
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	٢٩
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	٣٠

١.١ البنية التحتية

جرائم نظام البعث في العراق	١. الكتب المقررة المطلوبة
جرائم نظام البعث في العراق	١. المراجع الرئيسية (المصادر)
ويكيبيديا	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١.٢ خطة تطوير المقرر الدراسي

- الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.
- التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبه بما يخدم التعليميه

أ.د. أمل طالب عطيه السعدي
فرع العلوم المختبرية السريرية
كلية الصيدلة / جامعة بابل
٢٠٢ / /

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / جامعة بابل
القسم الجامعي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / المرحلة الثانية
البرنامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٢٠٢٦
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م علي عادل خليل الاييميل: ali.alzubaidi@uobaidi.edu.iq الاسم : م.م درر عبدالله حمزة الاييميل : dorar.hamza@uobabylon.edu.iq
١. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطالب معلومات نحوية وصرفية وبلاغية • التعريف بخصائص اللغة العربية وامكاناتها وأساليبها ومتانة أصلها • تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة في اللفظ والكتابة و التعرف على الادب العربي

٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

استعمال استراتيجيات العصف الذهني لأثارة التفكير للوصول الي اكبر عدد ممكن من الأفكار والآراء . وكذلك استعمال استراتيجيات المناقشة .	الاستراتيجية
---	--------------

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة /المساق او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٢	القران الكريم والحديث النبوي الشريف سورة البقرة (٢٦٠-٢٦٣)	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	الاسبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري
٢-	٢	حديث نبوي شريف المعرفة و النكرة	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	الاسبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري

اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	الاختيارات الشعرية في العصر الجاهلي (المعلقات)	٢	-٣
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	الشاعر عنتر بن شداد قصيدة الشاعر و تحليل القصيدة	٢	-٤
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	الصرف الميزان الصرفي و المشتقات و الصحة والاعتلال التجرد و الزيادة	٢	-٥
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	مهارات لغوية الحروف الهجائية و اكام كتابة الهمزة و علامات الترقيم	٢	-٦

اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	المعاجم العربية الدارس المعجمية و معاني الالفاظ الغريبة في القران	٢	-٧
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	القران الكريم و الحديث النبي الشريف سورة الحج من اية (١-٥)	٢	-٨
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	الادب العربي ابيات من بانثية ابن الرومي تحليل القصيدة والاسلام و الشعر	٢	-٩
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	النحو العربي اقسام الكلام و المعرب و المبني و المبتدا و الخبير	٢	-١٠

اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	النحو العربي النواسخ و الفاعل و النائب عنه	٢	-١١
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	البلاغة العربية مقدمة عامة في البلاغة و تعريفها لغة و اصطلاح	٢	-١٢
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	بيان علاقة البلاغة البلاغة باللغة العربية و علم البيان تعريفه و انواعه	٢	-١٣

اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	الحقيقة و المجاز و المجاز اللغوي تعريفه و علاقتة و تطبيقاته	٢	١٤-
اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية و تقارير و امتحان نظري شهري	السبورة الذكية وسائل ايضاح اخرى	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية و اكسابه المعرفة	الاستعارة تعريفها وعلاقته و تطبيقاتها و المجاز العقلي و الكناية و الاخطاء اللغوية الشائعة	٢	١٥-

٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥. مصادر التعلم والتدريس

الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دلائل الاعجاز اسرار البلاغة عبد القادر الجرجاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص، عبد القادر حسن أمين
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	١- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ٢- العربية الجامعية لغير المختصين ، عبد الراجحي ٣- شرح المعلقات السبع الزوزني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	المكتبة الشاملة مكتبة فقاهاة

Course Description Form (2025-2026) college of pharmacy

1. Course Name:
Therapeutics
2. Course Code:
PhAti5B00058(3+0)
3. Semester / Year:
2 nd course/2025-2026
4. Description Preparation Date:
1/2/2026
5. Available Attendance Forms:
In-person lecture
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
45 Hours/ 3 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. Hussam Wahab Al-Hummadi Email : phar.hussam.wahab@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel Email : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Rafal Jaleel Email : phar.rafal.jalil@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives
1. Recognize major disease states and their underlying pathophysiology. 2. Explain the principles of pharmacologic and non-pharmacologic management. 3. Identify appropriate drug therapies based on patient condition and disease characteristics. 4. Apply therapeutic knowledge to clinical scenarios and patient cases. 5. Evaluate treatment options in terms of efficacy, safety, and patient-specific factors. 6. Demonstrate clinical reasoning and decision-making in selecting and monitoring therapy.

9. Teaching and Learning Strategies

- White Board
- Lecture/ questions and answers
- Demonstration (short videos)
- Power point slides
- Case study
- Small groups assignment
- Seminar

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	1. Explain adrenal hormone physiology and regulation. 2. Differentiate between hyperfunction and hypofunction disorders. 3. Apply appropriate diagnostic and management approaches.	Adrenal Gland Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
2	3	1. Explain thyroid hormone synthesis and regulation. 2. Identify clinical features of hypo- and hyperthyroidism. 3. Apply treatment strategies based on disease type.	Thyroid Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
3	3	1. Describe the pathophysiology and progression of Alzheimer disease. 2. Identify key clinical features and diagnostic approaches. 3. Evaluate pharmacologic and non-pharmacologic management.	Alzheimer Disease.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

4	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the underlying neurobiology of anxiety disorders. 2. Identify diagnostic features and symptoms. 3. Apply appropriate therapeutic options. 	Anxiety Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
5	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the pathophysiology of depression. 2. Recognize clinical presentation and diagnostic criteria. 3. Evaluate antidepressant therapy and patient management. 	Depressive Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
6	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the pathophysiology and symptom domains of schizophrenia. 2. Differentiate between positive and negative symptoms. 3. Apply antipsychotic treatment strategies. 	Schizophrenia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
7	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain causes and types of insomnia. 2. Identify clinical features and contributing factors. 3. Apply pharmacologic and non-pharmacologic treatments. 	Insomnia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
8	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe different contraceptive methods and mechanisms. 2. Compare effectiveness and safety profiles. 3. Apply method selection based on patient factors. 	Contraception.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

9	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain indications and mechanisms of HRT. 2. Identify benefits and associated risks. 3. Evaluate patient suitability and treatment choices. 	Hormone Replacement Therapy.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
10	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe common menstrual disorders and causes. 2. Identify clinical presentation and diagnosis. 3. Apply appropriate treatment options. 	Menstruation Related Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
11	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe basic principles of cancer chemotherapy. 2. Classify major anticancer drug groups. 3. Evaluate treatment goals and toxicity management. 	Cancer Chemotherapy & Treatment.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
12	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe types and pathophysiology of leukemia. 2. Identify clinical presentation and diagnostic criteria. 3. Apply treatment approaches including chemotherapy. 	Leukemia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
13	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Differentiate between Hodgkin and non-Hodgkin lymphoma. 2. Identify key clinical and diagnostic features. 3. Evaluate treatment strategies. 	Lymphomas.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
14	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe risk factors and pathophysiology of breast cancer. 2. Identify diagnostic methods and staging. 3. Apply treatment options including 	Breast Cancer.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

		hormonal and targeted therapy.			
15	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe pathophysiology and risk factors of prostate cancer. 2. Identify clinical features and screening methods. 3. Apply pharmacologic and non-pharmacologic treatments. 	Prostate Cancer.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

11. Course Evaluation and Grading

Mid Exam 30 degree with 70 degree final exam.

12. References

Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), *Clinical Pharmacy & Therapeutics*.

Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, *Pharmacotherapy hand book* 7th Edition.

Course Description Form (2025-2026) college of pharmacy

1. Course Name:
Therapeutics
2. Course Code:
PhAti5B00055(3+0)
3. Semester / Year:
1 st course/2025-2026
4. Description Preparation Date:
1/9/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person lecture
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
45 Hours/ 3 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. Hussam Wahab Al-Hummadi Email : phar.hussam.wahab@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel Email : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Rafal Jaleel Email : phar.rafal.jalil@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives
1. Recognize major disease states and their underlying pathophysiology. 2. Explain the principles of pharmacologic and non-pharmacologic management. 3. Identify appropriate drug therapies based on patient condition and disease characteristics. 4. Apply therapeutic knowledge to clinical scenarios and patient cases. 5. Evaluate treatment options in terms of efficacy, safety, and patient-specific factors. 6. Demonstrate clinical reasoning and decision-making in selecting and monitoring therapy.

9. Teaching and Learning Strategies

- White Board
- Lecture/ questions and answers
- Demonstration (short videos)
- Power point slides
- Case study
- Small groups assignment
- Seminar

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	1. Explain the pathophysiology and clinical presentation of acute coronary syndrome. 2. Apply appropriate acute and long-term management strategies.	Acute Coronary Syndrome.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
2	3	1. Classify cardiac arrhythmias based on underlying mechanisms and clinical features. 2. Apply appropriate antiarrhythmic treatment strategies.	Arrhythmias.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
3	3	1. Explain the mechanisms of thrombosis and associated risk factors. 2. Apply anticoagulant and antithrombotic therapies with appropriate monitoring.	Thrombosis.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
4	3	1. Explain lipid disorders and their role in cardiovascular disease risk. 2. Apply pharmacologic and lifestyle-based management	Dyslipidemia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

		strategies.			
5	3	1. Differentiate types of stroke and their underlying mechanisms. 2. Apply acute management and secondary prevention strategies.	Stroke.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
6	3	1. Classify types of shock based on etiology and pathophysiology. 2. Apply principles of resuscitation and clinical management.	Shock.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
7	3	1. Explain the pathophysiology and complications of liver cirrhosis. 2. Apply management strategies for disease control and complication prevention.	Liver Cirrhosis.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
8	3	1. Differentiate Crohn's disease and ulcerative colitis. 2. Apply stepwise pharmacologic management based on disease severity.	Inflammatory Bowel Disease.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
9	3	1. Explain the causes and types of acute renal failure. 2. Apply appropriate management and supportive care strategies.	Acute Renal Failure.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

10	3	1. Describe the progression and complications of chronic renal failure. 2. Apply long-term management strategies.	Chronic Renal Failure.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
11	3	1. Compare hemodialysis and peritoneal dialysis in terms of mechanism and use. 2. Apply appropriate selection of dialysis modality and patient monitoring.	Hemodialysis and Peritoneal Dialysis.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
12	3	1. Explain the pathophysiology and clinical manifestations of SLE. 2. Apply immunosuppressive and pharmacologic treatment strategies.	Systemic Lupus Erythromatous.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
13	3	1. Explain the pathophysiology of BPH. 2. Apply pharmacologic and surgical management options.	Benign Prostatic Hyperplasia.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
14	3	1. Analyze acid–base disorders using clinical and laboratory data. 2. Apply appropriate interpretation and correction strategies.	Acid-base Disorders.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.
15	3	1. Explain fluid and electrolyte imbalances and their clinical impact. 2. Apply appropriate correction and replacement strategies.	Disorders of Fluid and Electrolytes.	PowerPoint. Whiteboard. Lectures.	Theory Exam. Class Activities.

11. Course Evaluation and Grading

Mid Exam 30 degree with 70 degree final exam.

12. References

Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), *Clinical Pharmacy & Therapeutics*.

Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, *Pharmacotherapy hand book* 7th Edition.

Course Description Form (2025-2026) college of pharmacy

1. Course Name:
Therapeutic Drug Monitoring
2. Course Code:
PhTdm5B00060(2+2)
3. Semester / Year:
2 nd course/2025-2026
4. Description Preparation Date:
1/2/2026
5. Available Attendance Forms:
In-person lecture
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours/ 2 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel Email : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Name: Assist. Prof. Dr. Ayman Bash Email : phar.aymen.a.bash@uobabylon.edu.iq Name: Assist. Lec. Duaa Raad Email : Pha752.duaa.radd@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives
<ol style="list-style-type: none">1. Recognize basic pharmacokinetic principles relevant to therapeutic drug monitoring (TDM).2. Explain the clinical role of TDM in optimizing drug therapy and patient outcomes.3. Interpret drug concentration data in relation to dosing and patient-specific factors.4. Apply pharmacokinetic principles to adjust drug dosing in clinical scenarios.5. Evaluate factors affecting drug levels such as organ function, interactions, and patient variability.6. Demonstrate clinical decision-making in monitoring and optimizing drug therapy using TDM.

9. Teaching and Learning Strategies

- White Board
- Lecture/ questions and answers
- Demonstration (short videos)
- Power point slides
- Case study
- Small groups assignment
- Seminar

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define the concept and clinical importance of Therapeutic Drug Monitoring (TDM). 2. Explain the pharmacist's role in applying TDM within the healthcare team. 	Course Overview	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain fundamental pharmacokinetic principles relevant to TDM. 2. Interpret the relationship between drug dose and plasma concentration. 	Review of basic pharmacokinetic (PK)-	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
3	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the relationship between drug concentration and therapeutic effect. 2. Apply pharmacodynamic principles to clinical decision-making. 	Review of basic pharmacodynamic (PD)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

4	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply pharmacokinetic equations to calculate appropriate drug dosing. 2. Analyze calculation results to guide clinical decisions. 	Clinical PK equations and calculations	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
5	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain pharmacokinetic variations in special populations (e.g., elderly, pediatrics, renal impairment). 2. Adjust drug dosing based on patient-specific factors. 	Clinical PK in special population and cases	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
6	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze aminoglycoside drug levels to ensure efficacy and safety. 2. Adjust dosing regimens based on therapeutic drug monitoring data 	Clinical PK/PD for Antibiotics (e.g., Aminoglycosides, Vancomycin)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities Assignment
7	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze vancomycin drug levels to ensure efficacy and safety. 2. Adjust dosing regimens based on therapeutic drug monitoring data. 	Clinical PK/PD for Antibiotics (e.g., Vancomycin)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
8	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain pharmacokinetic characteristics of cardiovascular drugs. 2. Evaluate drug levels to prevent 	Clinical PK/PD for Cardiovascular agents (e.g., Digoxin, Lidocaine, Procainamide/N-Acetyl Procainamide)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

		toxicity and ensure therapeutic effect.			
9	2	<ol style="list-style-type: none"> Analyze the relationship between drug concentration and seizure control. Adjust dosing based on therapeutic response and drug levels. 	Clinical PK/PD for Anticonvulsants (e.g., Phenytoin, Carbamazepine, Valproic Acid, Phenobarbitone/Primidone, Ethosuxsimide)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
10	2	<ol style="list-style-type: none"> Explain the role of TDM in immunosuppressant therapy. Balance efficacy and toxicity through dose optimization. 	Clinical PK/PD for Immunosuppressants (e.g., Cyclosporine, Tacrolimus)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
11	2	<ol style="list-style-type: none"> Evaluate the need for TDM in drugs with narrow therapeutic index. Interpret drug concentrations to reduce clinical risks. 	Clinical PK/PD of other drugs (e.g., Lithium)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
12	2	<ol style="list-style-type: none"> Explain variability in the pharmacokinetics of theophylline. Apply TDM to adjust dosing and avoid toxicity. 	Clinical PK/PD of other drugs (e.g., Theophylline)	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

13	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze the relationship between drug exposure and toxicity in chemotherapy. 2. Evaluate the role of TDM in minimizing adverse effects. 	Clinical PK/PD for Adverse effects of chemotherapy	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
14	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain pharmacokinetic principles of antiretroviral therapy. 2. Apply TDM to improve adherence and therapeutic outcomes. 	Clinical PK/PD for Human immunodeficiency viruse	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities Assignment
15	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the role of TDM in multiple sclerosis therapies. 2. Evaluate treatment response and adjust dosing accordingly. 	Clinical PK/PD for Multiple seclerosis	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

11. Course Evaluation and Grading

1. Class Activities	15 %
2. Mid exam	20 %
3. Attendance	5 %
4. Final Exam	60 %

12. References

Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition , 2008 by Larry A.Bauer.

Additional references include but not limited to the following :

Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer.

Course Description Form (2025-2026) college of pharmacy

1. Course Name:
Pharmacy Ethics
2. Course Code:
PhPe3B00040(1+0)
3. Semester / Year:
2 nd course/2025-2026
4. Description Preparation Date:
1/2/2026
5. Available Attendance Forms:
In-person lecture
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
15 hours/ 1 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel Email : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Name: Prof. Dr. Mazin Jaafar Mousa Email : phar.mazin.jaafar@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives
1. Recognize basic ethical concepts relevant to pharmacy practice. 2. Explain the ethical responsibilities of pharmacists toward patients, colleagues, and healthcare professionals. 3. Interpret how ethical principles guide pharmacist behavior in professional relationships. 4. Apply ethical principles to real-world pharmacy scenarios. 5. Evaluate ethical challenges that may arise in delivering pharmaceutical care. 6. Demonstrate professionalism (as possible) and ethical decision-making in pharmacy and hospital settings.

9. Teaching and Learning Strategies

- White Board
- Lecture/ questions and answers
- Demonstration (short videos)
- Power point slides
- Case study
- Small groups assignment
- Seminar

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	1.Recall key ethical concepts and historical foundations. 2. Understand the relationship between ethics, law, and morality. 3. Apply ethical reasoning to pharmacy practice.	Introduction to Pharmacy Ethics (Theoretical Considerations)	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
2	1	1.Recall the principles and history of pharmacist Code of Ethics . 2. Understand pharmacist duties toward patients and society. 3. Apply and evaluate ethical actions in pharmacy practice.	Code of Ethics for Pharmacists	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
3	1	1.Define ethical principles like autonomy and consent. 2. Understand their impact on pharmacist-patient interaction. 3. Apply and analyze ethical problems involving these principles.	Common Ethical Considerations in Pharmaceutical Care Practice .. Part 1	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
4	1	1.Define justice, fidelity, and non-maleficence. 2. Understand fair care distribution and harm prevention. 3. Apply these values in pharmacy practice.	Common Ethical Considerations in Pharmaceutical Care Practice .. Part 2	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.

5	1	1. Identify roles in the healthcare team. 2. Understand communication challenges and teamwork. 3. Apply collaboration strategies to improve patient care.	Inter-professional Relations	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
6	1	1. Recognize types of ethical problems. 2. Understand the sequence of decision-making steps. 3. Apply principles to resolve clinical and ethical pharmacy dilemmas.	Making Ethical Decisions	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
7	1	1. Summarize research phases and ethical principles. 2. Describe informed consent and participant protection. 3. Apply ethical principles in study design and reporting.	Ethical Issues Related to Clinical Research	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
8	1	1. Identify ethical issues in daily pharmacy work. 2. Analyze conflicts in clinical decision-making among pharmacists or even with physicians. 3. Apply ethics to resolve pharmacy-related issues.	Ethical Problems in the Pharmacist Clinical Practice	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
9	1	1. Distinguish between abuse, misuse and laws of drug misuse. 2. Understand pharmacist responsibilities under the law. 3. Apply legal and ethical handling of controlled drugs.	Preventing Misuse of Medications	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
10	1	1. Enumerate forms of drug promotion and guidelines. 2. Understand ethical concerns in marketing. 3. Analyze and evaluate promotional	Ethics in Drug Promotion	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.

		practices.			
11	1	1. Identify ethical issues in vulnerable patient groups. 2. Evaluate conflicting principles in sensitive cases. 3. Suggest appropriate ethical solutions tailored to special populations.	Ethical Problems and Their Solutions in Special Populations	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
12	1	1. Identify ethical issues in OTC drug use and supply. 2. Evaluate risks of self-medication and misuse of OTC drugs. 3. Suggest ethical decisions for safe OTC dispensing.	OTC Drugs	Power Points. White board. Lecture	Theory Exam. Class Activities.
13	1	Identify ethical issues related to dispensing gastrointestinal medications. Evaluate risks associated with self-medication and inappropriate use of digestive drugs. Apply ethical principles to ensure safe and appropriate dispensing practices.	Ethics of Dispensing Digestive Medicine.	Power Points. White board. Lecture.	Theory Exam. Class Activities.
14	1	Define therapeutic outcomes and their importance in patient care. Describe different types of therapeutic outcomes (clinical, humanistic, economic). Evaluate the role of pharmacists in achieving optimal therapeutic outcomes.	Therapeutic Outcomes	Power Points. White board. Lecture.	Theory Exam. Class Activities.

15	1	<p>Identify strategies that improve therapeutic outcomes in pharmacy practice.</p> <p>Explain the role of patient counseling and adherence in achieving outcomes.</p> <p>Apply pharmaceutical care principles to optimize treatment effectiveness.</p>	How to achieve therapeutic outcomes.	<p>Power Points.</p> <p>White board.</p> <p>Lecture.</p>	<p>Theory Exam.</p> <p>Class Activities.</p>
----	---	--	--------------------------------------	--	--

11. Course Evaluation and Grading

Theory Exams (Midterm exam : 20 marks , Final exam : 70 marks)
Class activities (10 marks)

12. References

1. Ruth Rodgers, (ed.); **fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice**. Pharmaceutical Press 2010
2. Joy Wingfield and David Badcott . **Pharmacy Ethics and Decision Making**. Pharmaceutical Press 2007
3. Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition**
4. Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics**. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well—planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills, so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a summary of the key features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is especially important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and website.

2. Program Mission

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and website.

3. Program Objectives

General statements describing what the program or institution intends to achieve.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

6 Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews•
Institution Requirements				
College Requirements				

Department				
Requirements				
Summer Training				
Other				

This can include notes about whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
---------------------	-------------------------------

Skills

Learning Outcomes 2	Learning Outcomes Statement 2
----------------------------	--------------------------------------

Learning Outcomes 3	Learning Outcomes Statement 3
----------------------------	--------------------------------------

Ethics

Learning Outcomes 4	Learning Outcomes Statement 4
----------------------------	--------------------------------------

Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5
----------------------------	--------------------------------------

9. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

10. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

11. Faculty						
Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer

Professional Development
Mentoring new faculty members
Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full—time, and part—time faculty at the institution and department level.
Professional development of faculty members
Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion
(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program
Briefly state the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
Communication Skills	
2. Course Code:	
PhCs5B00051(2+0)	
3. Semester / Year:	
2 nd course/4 th stage	
4. Description Preparation Date:	
25/7/2025	
5. Available Attendance Forms:	
In-person lectures	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
22.5/1.5	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<p>Name: Assist. Lec. Noor Anwer Abdulameer Assist. Lec. Duaa Raad Sadiq</p> <p>Email: pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq pha752.duaa.radd@uobabylon.edu.iq</p>	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1- Make the graduated students able to communicate with the patient</p> <p>2- Make the graduated students able to educate the patients about their medications</p> <p>3- Make the graduated students able to dispense medications in prescriptions in hospitals and community pharmacy safely</p> <p>4-Doses specifications by therapeutic drug monitoring</p>
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoints • Whiteboard • Seminars • Skill lab • Lecture/ questions and answers

- Demonstration,
- Small groups assignment
- Power point slide
- Case study

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1.5	To know how Patient-Centered Communication in Pharmacy Practice	Patient-Centered Communication in Pharmacy Practice	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
2	1.5	To understand Principles and Elements of Interpersonal Communication	Principles and Elements of Interpersonal Communication	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
3	1.5	To study Nonverbal type of communication.	Nonverbal type of communication.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
4	1.5	To know Barriers to communication.	Barriers to communication.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
5	1.5	To understand Listening and empathic responding during communication.	Listening and empathic responding during communication.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

6	1.5	To know what Assertiveness is.	Assertiveness.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
7	1.5	To know how to Interview and assessment.	Interviewing and assessment.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
8	1.5	To know the way of Helping patients to manage therapeutic regimens.	Helping patients to manage therapeutic regimens.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
9	1.5	To understand Patient counseling; counseling check list; point-by-point discussion; counseling scenario.	Patient counseling; counseling check list; point-by-point discussion; counseling scenario.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
10	1.5	To study Medication safety and communication skills.	Medication, safety, and communication skills.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
11	1.5	To know Strategies to meet specific needs.	Strategies to meet specific needs.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
12	1.5	To know how to Communicate with children and elderly about medications.	Communicating with children and elderly about medications.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

13	1.5	To understand Communication skills and inter-professional collaboration.	Communication skills and inter-professional collaboration.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
14	1.5	To understand electronic communication in healthcare.	Electronic communication in healthcare.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
15	1.5	To know how to be Ethical when communicating with patients.	Ethical behavior when communicating with patients.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

11. Course Evaluation					
Mid exam 30degree with final exam 70 degree					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

Reference

Communication skills in pharmacy practice, A Practical Guide for Students and Practitioners FIFTH EDITION.

نموذج وصف المقرر للعام (٢٠٢٥-٢٠٢٦) كلية الصيدلة

١. اسم المقرر	
علاجات	
٢. رمز المقرر	
PhAtii5B00058(3+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة حضورية إسبوعية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د حسام وهاب الحمادي phar.hussam.wahab@uobabylon.edu.iq الايمليل :	
الاسم : أ.د قيصر جودة فضيل pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq الايمليل :	

الاسم : أ.د رفل جليل

الايمل : phar.rafal.jalil@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- التعرف على الحالات المرضية الرئيسية وآلياتها الفيزيولوجية المرضية.
- شرح مبادئ التدبير العلاجي الدوائي وغير الدوائي.
- تحديد العلاجات الدوائية المناسبة بناءً على حالة المريض وخصائص المرض.
- تطبيق المعرفة العلاجية في السيناريوهات السريرية والحالات المرضية.
- تقييم الخيارات العلاجية من حيث الفعالية والأمان والعوامل الخاصة بالمريض.
- إظهار القدرة على التفكير السريري واتخاذ القرار في اختيار العلاج ومتابعته

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عرض تقديمي.
- السبورة البيضاء.
- الندوات.
- محاضرة/ أسئلة وأجوبة.
- توضيح .
- مهمات المجموعات الصغيرة.
- دراسة الحالة.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	شرح فسيولوجيا هرمونات الغدة الكظرية وآليات تنظيمها. التمييز بين الاضطرابات الكظرية المختلفة. تطبيق أساليب التشخيص والعلاج المناسبة.	إضطرابات الغدة الكظرية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.
٢	٣	شرح تصنيع هرمونات الغدة الدرقية وآليات	إضطرابات الغدة الدرقية.	عرض تقديمي. سبورة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.

	محاضرة.		تنظيمها. تحديد المظاهر السريرية لاضطرابات الغدة الدرقية. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية المناسبة.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	داء الزهايمر.	وصف الفيزيولوجيا المرضية وتطور المرض. تحديد الخصائص السريرية ووسائل التشخيص. تقييم الخيارات العلاجية.	٣	٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات القلق.	وصف الأسس العصبية الحيوية لاضطرابات القلق. تحديد المظاهر السريرية ومعايير التشخيص. تطبيق الأساليب العلاجية المناسبة.	٣	٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإضطرابات الإكتئابية.	شرح الفيزيولوجيا المرضية للاكتئاب. التعرّف على المظاهر السريرية ومعايير التشخيص. تقييم العلاجات المضادة للاكتئاب.	٣	٥
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الفصام.	وصف الفيزيولوجيا المرضية وأنماط الأعراض. التميز بين الأعراض الإيجابية والسلبية. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية بمضادات	٣	٦

			الذهان.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الأرق.	شرح أسباب وأنواع الأرق. تحديد المظاهر السريرية وعوامل الخطورة. تطبيق أساليب العلاج الدوائي وغير الدوائي.	٣	٧
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	موانع الحمل.	وصف آليات عمل وسائل منع الحمل المختلفة. المقارنة بين فعاليتها وسلامتها. تطبيق اختيار الوسيلة المناسبة حسب حالة المریضة.	٣	٨
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	العلاجات الهرمونية التعويضية	شرح دواعي الاستعمال وآليات العمل. تحديد الفوائد والمخاطر المرتبطة به. تقييم مدى ملاءمته لكل مریضة.	٣	٩
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات الدورة الشهرية.	وصف الاضطرابات الشائعة وأسبابها. تحديد المظاهر السريرية وطرق التشخيص. تطبيق الخيارات العلاجية المناسبة.	٣	١٠
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	العلاج الكيميائي للسرطان.	شرح مبادئ العلاج الكيميائي للسرطان. تصنيف الأدوية المضادة للسرطان. تقييم السمية وطرق التعامل معها.	٣	١١
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إبيضاض الدم.	وصف الأنواع والفيزيولوجيا المرضية. تحديد المظاهر السريرية ووسائل	٣	١٢

			التشخيص. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الأورام للمفاوية.	التمييز بين الأنواع المختلفة للأورام للمفاوية. تحديد المظاهر السريية وطرق التشخيص. تقييم الخيارات العلاجية.	٣	١٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	سرطان الثدي.	وصف عوامل الخطورة والفيزيولوجيا المرضية. تحديد طرق التشخيص ومراحل المرض. تطبيق الخيارات العلاجية المختلفة.	٣	١٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	سرطان البروستات.	وصف الفيزيولوجيا المرضية وعوامل الخطورة. تحديد طرق التحري والتشخيص. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية.	٣	١٥

تقييم المقرر

٣٠ درجة إمتحان منتصف الفصل بالإضافة إلى ٧٠ درجة الإمتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس

Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.
Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير،)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر للعام (٢٠٢٥-٢٠٢٦) كلية الصيدلة

١. اسم المقرر	
علاجات	
٢. رمز المقرر	
PhAti5B00055(2+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة حضورية إسبوعية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د حسام وهاب الحمادي phar.hussam.wahab@uobabylon.edu.iq الايمليل :	
الاسم : أ.د قيصر جودة فضيل pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq الايمليل :	

الاسم : أ.د رفل جليل

الايمل : phar.rafal.jalil@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- التعرف على الحالات المرضية الرئيسية وآلياتها الفيزيولوجية المرضية.
- شرح مبادئ التدبير العلاجي الدوائي وغير الدوائي.
- تحديد العلاجات الدوائية المناسبة بناءً على حالة المريض وخصائص المرض.
- تطبيق المعرفة العلاجية في السيناريوهات السريرية والحالات المرضية.
- تقييم الخيارات العلاجية من حيث الفعالية والأمان والعوامل الخاصة بالمريض.
- إظهار القدرة على التفكير السريري واتخاذ القرار في اختيار العلاج ومتابعته

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عرض تقديمي.
- السبورة البيضاء.
- الندوات.
- محاضرة/ أسئلة وأجوبة.
- توضيح .
- مهمات المجموعات الصغيرة.
- دراسة الحالة.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	شرح الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية لمتلازمة الشريان التاجي الحادة. تطبيق استراتيجيات التدبير العلاجي في المرحلتين الحادة وطويلة الأمد	متلازمة الشريان التاجي الحادة.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.

الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	إضطرابات النظم القلبية.	تصنيف اضطرابات النظم القلبية وفق الآلية المرضية والتظاهر السريري. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية المناسبة باستخدام الأدوية المضادة لاضطراب النظم.	٣	٢
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	الختار.	شرح آليات التخثر وعوامل الخطورة المرتبطة بحدوث الختار. تطبيق العلاجات المضادة للتخثر ومتابعة فعاليتها وسلامتها.	٣	٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	إضطرابات الدهون في الدم.	تفسير اضطرابات شحوم الدم وعلاقتها بخطر الأمراض القلبية الوعائية. تطبيق التدخلات العلاجية الدوائية وتعديلات نمط الحياة.	٣	٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	السكتة الدماغية.	التمييز بين أنواع السكتة الدماغية وآليات حدوثها. تطبيق استراتيجيات التدبير الحاد والوقاية الثانوية.	٣	٥
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	حالات الصدمة.	تصنيف أنواع الصدمة وفق السبب والآلية المرضية. تطبيق مبادئ الإنعاش والتدبير العلاجي المناسب.	٣	٦
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سيورة. محاضرة.	تشمع الكبد.	شرح الفيزيولوجيا المرضية والمضاعفات المرتبطة بتشمع الكبد. تطبيق	٣	٧

			استراتيجيات تدبير المرض والسيطرة على مضاعفاته		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	أمراض الأمعاء الإلتهابية.	التمييز بين داء كرون والتهاب القولون النقرحي من حيث المظاهر والآلية. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية الدوائية وفق شدة المرض.	٣	٨
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الفشل الكلوي الحاد.	شرح أسباب وأنواع الفشل الكلوي الحاد. تطبيق التدبير العلاجي وتصحيح الاضطرابات المرافقة.	٣	٩
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الفشل الكلوي المزمن.	وصف تطور الفشل الكلوي المزمن ومضاعفاته. تطبيق استراتيجيات العلاج طويل الأمد.	٣	١٠
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الغسيل الكلوي الدموي والبريتوني.	المقارنة بين أنماط الغسيل الكلوي من حيث الآلية والاستخدام. تطبيق اختيار النمط المناسب ومتابعة المريض سريرياً.	٣	١١
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الذئبة الحمامية الجهازية.	شرح الفيزيولوجيا المرضية والمظاهر السريرية للذئبة الحمامية الجهازية. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية المعتمدة على الأدوية المناعية	٣	١٢
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة.	تضخم البروستات الحميد.	شرح الفيزيولوجيا المرضية لتضخم	٣	١٣

	محاضرة.		البروستات الحميد. تطبيق الخيارات العلاجية الدوائية والجراحية المناسبة.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات التوازن الحمضي القاعدي .	تحليل اضطرابات التوازن الحمضي- القاعدي اعتماداً على المعطيات السريية والمخبرية. تطبيق مبادئ التفسير السريي وخطط التصحيح المناسبة.	٣	١٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات السوائل والشوارد.	تفسير اضطرابات السوائل والشوارد وتأثيراتها السريية. تطبيق استراتيجيات التعويض والتصحيح المناسبة.	٣	١٥

تقييم المقرر

٣٠ درجة إمتحان منتصف الفصل بالإضافة إلى ٧٠ درجة الإمتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس

Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.
Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير،)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: صيدلة سريرية
٢. رمز المقرر: المرحلة الرابعة
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٥/٣/٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة: محاضرة حضورية أسبوعية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠/٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د قيصر جودة فضيل أ.د شفق كاظم صالح أ.م.د غفران محمد م.د هاجر كريم م.م عبير طارق م.م نور أنور م.م سهاد حسين الايمل : pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq Phar.shafaq.kahim@uobabylon.edu.iq Pha201.ghufran.mohammed@uobabylon.edu.iq Hajir.karim@uobabylon.edu.iq Abeer.tariq@uobabylon.edu.iq Pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq Pha296.suhad.hussien@uobabylon.edu.iq

.٨ أهداف المقرر					
<p>١-تمكين الخريجين من الإلمام بقراءة الوصفة الطبية ومعالجتها</p> <p>٢-تمكين الخريجين من توعية المرضى بأدويتهم</p> <p>٣-تمكين الخريجين من صرف الأدوية الموصوفة طبيا في المستشفيات وصيديات المجتمع بشكل آمن</p> <p>٤- مخرجات التعلم وطرق التدريس والتعلم والتقييم</p>			اهداف المادة الدراسية		
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>عرض تقديمي.</p> <p>السيورة البيضاء،</p> <p>الندوات</p> <p>معمل المهارات.</p> <p>محاضرة / أسئلة وأجوبة</p> <p>توضيح،</p> <p>مهمة المجموعات الصغيرة</p> <p>شريحة باور بوينت</p> <p>دراسة الحالة</p>			الاستراتيجية		
.١٠ بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Introduction to Clinical	للتعرف على مقدمة في السريرية	٢	١
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Heart failure	لفهم كيفية علاج قصور القلب	٢	٢
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Diabetes	لفهم كيفية علاج مرض السكري	٢	٣
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Hypertension	لفهم كيفية علاج ارتفاع ضغط الدم	٢	٤
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Ischemic heart disease	لفهم كيفية علاج مرض نقص تروية القلب	٢	٥
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Asthma	لفهم كيفية علاج الربو	٢	٦
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	COPD	لفهم كيفية علاج مرض الانسداد الرئوي المزمن	٢	٧
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Communication with physician and patient counseling	معرفة كيفية التواصل مع الطبيب وتقديم المشورة للمريض.	٢	٨
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Drugs for anemia and related disorders.	أن يكون خبيراً في أدوية فقر الدم والاضطرابات المرتبطة به.	٢	٩

امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Antimicrobi al drugs in practice part I: β -lactam antibiotics, tetracyclines and aminoglycos ides.	لمعرفة الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة العملية الجزء الأول: المضادات الحيوية بيتا لاكتام والتتراسيكلين والأمينوغليكوزيدات	٢	١٠
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Antimicrobi al drugs in practice part II: macrolides, sulphonamid es, quinolones, and other miscellaneous antibiotics.	معرفة مضادات الميكروبات عملياً الجزء الثاني: الماكروليدات والسلفوناميدات والكينولونات والمضادات الحيوية المتنوعة الأخرى	٢	١١
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Antimicrobi al drugs in practice part III: antivirals and antifungals.	لمعرفة الأدوية المضادة للميكروبات عملياً الجزء الثالث: مضادات الفيروسات ومضادات الفطريات.	٢	١٢
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Drugs for endocrine system part II: thyroid disorders, corticosteroi ds, and hormones used in gynecologic al disorders.	التعرف على أنواع أدوية الغدد الصماء الجزء الثاني: اضطرابات الغدة الدرقية، الكورتيكوستيرويدا ت، والهرمونات المستخدمة في الاضطرابات النسائية.	٢	١٣
امتحان نظري أنشطة	عرض تقديمي سبورة	Drugs acting on CNS (antimigrain	التعرف على الأدوية التي تؤثر على	٢	١٤

صفية	محاضرة	e drugs, analgesics and antiemetics) and musculoskeletal disorders (NSAIDS and bisphosphonates).	الجهاز العصبي المركزي (أدوية الصداع النصفي والمسكنات ومضادات القيء) والاضطرابات العضلية الهيكلية (مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية والبايفوسفونيت).		
امتحان نظري أنشطة صفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	contraceptives	معرفة نوع وسائل منع الحمل.	٢	١٥
١١ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات					

اليومية والشفوية والشهريية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Dipiro pharmacotherapy	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Pharmacotherapy practice	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

نموذج وصف المقرر للعام (٢٠٢٥-٢٠٢٦) كلية الصيدلة

١. اسم المقرر: إقتصاد دوائي
٢. رمز المقرر: (2+0):phph5B00059
٣. الفصل / السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢١-٣-٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة محاضرة حضورية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : سهاد حسين عطشان عبير طارق مهدي هاجر كريم عبد الحسين الايميل : pharm.suhad.hussein@uobabylon.edu.iq abeer.tariq@uobabylon.edu.iq hajir.karim@uobabylon.edu.iq
٨. أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • فهم مبادئ الاقتصاد الدوائي وأهميته في تحسين استخدام الموارد الصحية. • التمييز بين الكلفة والفعالية والمنفعة الصحية لتقييم العلاجات. • تطبيق التحليل الاقتصادي لاتخاذ قرارات علاجية مبنية على الدليل. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية وربطها بأمثلة واقعية. التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning) لتحليل حالات علاجية. المناقشات الجماعية والعصف الذهني لتعزيز التفكير النقدي واتخاذ القرار.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Course overview, Changes in health care delivery, overview of pharmac	أن تكون خبيراً في نظرة عامة على الدورة التدريبية، والتغيرات في تقديم الرعاية الصحية، ونظرة عامة على اقتصاديات الدواء	٢	١

		oeconim ics			
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Increme ntal costs and marginal costs	فهم كيفية تقييم ومقارنة التكاليف الصحية عبر الزمن وبين البدائل المختلفة لدعم اتخاذ القرار.	٢	٢
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Measuri ng patient outcome s for use in economi c evaluatio ns	تعريف جودة الحياة (QoL)، وجودة الحياة المرتبطة بالصحة (HRQoL)، ومفهوم المنفعة (Utility). التمييز بين مقاييس النتائج العامة (Generic) ومقاييس النتائج الخاصة بالمرض (Disease- specific). شرح أهمية قياس نتائج المرضى في التقييم الاقتصادي	٢	٣
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Measuring patient outcomes for use in economic	تعريف المفاهيم الأساسية شرح كيفية قياس نتائج المرضى في التقييمات الاقتصادية	٢	٤

		evaluations			
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost Analysis	فهم كيفية تقدير وتحليل التكاليف في البرامج الصحية لدعم اتخاذ القرار.	٢	٥ الجزء الاول
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost Analysis	فهم كيفية تقدير وتحليل التكاليف في البرامج الصحية لدعم اتخاذ القرار.	٢	٥ الجزء الثاني
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost- effective ness analysis	تعريف تحليل الكلفة-الفعالية وشرح (CEA) دوره في اتخاذ القرارات في الرعاية الصحية	٢	٦ الجزء الاول
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost- effective ness analysis	تعريف تحليل الكلفة-الفعالية وشرح (CEA) دوره في اتخاذ القرارات في الرعاية الصحية	٢	٦ الجزء الثاني
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطالبة	Cost utility analysis	فهم مفهوم تحليل المنفعة-الكلفة ودور (CUA) في تقييم QALY الرعاية الصحية	٢	٧

			التعرف على طرق قياس المنفعة (VAS ،SG ، TTO) والمقارنة بينها وتطبيقها في حساب QALYs		
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Cost-benefit analysis CBA	فهم كيفية تحويل نتائج البرامج الصحية إلى قيمة نقدية ومقارنتها لاتخاذ القرار	٢	٨
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Cost-benefit analysis CBA	فهم طرق قياس المنافع غير المباشرة وغير الملموسة في التحليل الاقتصادي الصحي	٢	٩ الجزء الاول
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Cost-benefit analysis CBA	فهم طرق قياس المنافع غير المباشرة وغير الملموسة في التحليل الاقتصادي الصحي	٢	٩ الجزء الثاني
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Willingness-to-Pay Method [[WTP	فهم مفهوم الاستعداد للدفع ودوره (WTP) في قياس تفضيلات المرضى وتقييم	٢	١٠

			فوائد الرعاية الصحية. التعرف على WTP مكونات (السيناريو) الافتراضي وطرق المزايدة) والمقارنة بين أساليب التسعير المختلفة (السؤال المفتوح، (المغلق، والمزايدة		
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Decision Analysis Probabi) lities	فهم مفهوم تحليل القرار ودوره في تقييم ومقارنة البدائل العلاجية في ظل عدم اليقين تطبيق خطوات تحليل القرار بما يشمل رسم شجرة القرار وتحديد الاحتمالات والتكاليف والنتائج	٢	١١ الجزء الاول
امتحان نظري أنشطة صفية	المحاضرة التفاعلية مع امثلة ونقاش مع الطلبة	Decision Analysis Probabi) lities	فهم مفهوم تحليل القرار ودوره في تقييم ومقارنة البدائل العلاجية في ظل عدم اليقين تطبيق خطوات	٢	١١ الجزء الثاني

			تحليل القرار بما يشمل رسم شجرة القرار وتحديد الاحتمالات والتكاليف والنتائج		
١١ . تقييم المقرر: ١١ : ٣٠ درجة امتحان مد مع ٧٠ درجة امتحان الفايل					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
1-Rachel Elliot and Katherine Payne .Essential of economic evaluation in healthcare.2005 .pharmaceutical press					
2-Karen L.Rrascati. Eessentials of Pharmacoeconomics.copyright 2009 Lippincott Williams and .Wilkins			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
3-Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, Harvey Whitney .Books Company, Cincinnati					
1-Rachel Elliot and Katherine Payne .Essential of economic evaluation in healthcare.2005 pharmaceutical press			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>2-Karen L.Rrascati. Eessentials of Pharmacoeconomics.copyright 2009 Lippincott Williams and Wilkins</p> <p>3-Bootman JL, Townsend RJ McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, Harvey Whitney ,Books Company, Cincinnati</p>	
	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
	<p>المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....</p>

نموذج وصف المقرر للعام (٢٠٢٥-٢٠٢٦) كلية الصيدلة

١. اسم المقرر

أخلاقيات صيدلة

٢. رمز المقرر

PhPe3B00040(1+0)

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦/٢/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

محاضرة حضورية إسبوعية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

١٥ ساعة / ١ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. قيصر جودة فضيل

الايمل :

pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq

الاسم : أ.د. مازن جعفر موسى

الايمل : phar.mazin.jaafar@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

• التعرف على المفاهيم الأخلاقية الأساسية ذات الصلة بالمهنة الصيدلانية.

اهداف المادة الدراسية

- شرح المسؤوليات الأخلاقية للصيادلة تجاه المرضى والزهم ومقدمي الرعاية الصحية.
- تفسير كيفية توجيه المبادئ الأخلاقية لسلوك الصيدلي في العلاقات المهنية.
- تطبيق المبادئ الأخلاقية على مواقف واقعية في الممارسة الصيدلانية.
- تقييم التحديات الأخلاقية التي قد تنشأ أثناء تقديم الرعاية الصيدلانية.
- إظهار المهنية (قدر الإمكان) واتخاذ القرارات الأخلاقية في بيئات الصيدلة والمستشفيات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عرض تقديمي.
- السبورة البيضاء.
- التدوات.
- محاضرة/ أسئلة وأجوبة.
- توضيح .
- مهمات المجموعات الصغيرة.
- دراسة الحالة.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	استذكار المفاهيم الأخلاقية الأساسية والأسس التاريخية. توضيح العلاقة بين الأخلاق والقانون والقيم المجتمعية. تطبيق التفكير الأخلاقي في الممارسة الصيدلانية.	مدخل إلى أخلاقيات الصيدلة	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.
٢	١	استذكار مبادئ وتاريخ مدونة أخلاقيات الصيدلة. شرح واجبات الصيدلي تجاه المرضى والمجتمع. تطبيق وتقييم السلوكيات الأخلاقية في الممارسة الصيدلانية	مدونة أخلاقيات مهنة الصيدلة	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.
٣	١	تعريف المبادئ	الإعتبرات الأخلاقية	عرض تقديمي.	الإمتحان النظري.

الأنشطة الصفية.	سبورة. محاضرة.	الشائعة في مهنة الصيدلة (الجزء الأول)	الأخلاقية مثل الاستقلالية والموافقة المستنيرة. توضيح تأثير هذه المبادئ على العلاقة بين الصيدلي والمريض. تطبيق وتحليل المشكلات الأخلاقية المرتبطة بهذه المبادئ.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإعتبارات الأخلاقية الشائعة في مهنة الصيدلة (الجزء الثاني)	تعريف مفاهيم العدالة، والأمانة، وعدم الإضرار. شرح مبدأ التوزيع العادل للرعاية والوقاية من الضرر. تطبيق هذه القيم في الممارسة الصيدلانية.	١	٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	العلاقات بين أعضاء الفريق الصحي	تحديد أدوار أعضاء الفريق الصحي. توضيح تحديات التواصل والعمل الجماعي. تطبيق استراتيجيات التعاون لتحسين رعاية المرضى.	١	٥
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إتخاذ القرارات الأخلاقية	التعرف على أنواع المشكلات الأخلاقية. شرح خطوات عملية إتخاذ القرار الأخلاقي. تطبيق المبادئ الأخلاقية لحل المعضلات السريرية.	١	٦
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	القضايا الأخلاقية المرتبطة بالبحث السريري	تأخيص مراحل البحث والمبادئ الأخلاقية المرتبطة به. شرح مفهوم الموافقة المستنيرة وحماية المشاركين. تطبيق المبادئ الأخلاقية في تصميم الدراسات وإعداد التقارير	١	٧
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	المشكلات الأخلاقية في الممارسة الصيدلانية السريرية	تحديد القضايا الأخلاقية في العمل الصيدلاني اليومي. تحليل التعارضات في إتخاذ القرار السريري بين الصيادلة أو مع الأطباء. تطبيق المبادئ	١	٨

			الأخلاقية لحل المشكلات المرتبطة بالممارسة		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الوقاية من إساءة استخدام الأدوية	التمييز بين سوء الاستخدام، والإساءة، والجوانب القانونية المرتبطة بها. شرح مسؤوليات الصيدلي وفق الأطر القانونية. تطبيق الجوانب القانونية والأخلاقية في التعامل مع الأدوية الخاضعة للرقابة	١	٩
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	أخلاقيات ترويج الأدوية	تعداد أشكال الترويج الدوائي والضوابط المنظمة له. توضيح التحديات الأخلاقية في التسويق الدوائي. تحليل وتقييم الممارسات الترويجية	١	١٠
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	المشكلات الأخلاقية وحلولها في الفئات الخاصة	تحديد القضايا الأخلاقية لدى الفئات الهشة. تقييم تعارض المبادئ الأخلاقية في الحالات الحساسة. اقتراح حلول أخلاقية مناسبة لهذه الفئات.	١	١١
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الأدوية التي تصرف بدون وصفة طبية	تحديد القضايا الأخلاقية المرتبطة باستخدام وصرف أدوية OTC. تقييم مخاطر التداوي الذاتي وسوء الاستخدام. اقتراح قرارات أخلاقية لضمان صرف أمن لهذه الأدوية	١	١٢
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	أخلاقيات صرف أدوية الجهاز الهضمي	تحديد القضايا الأخلاقية المرتبطة بصرف أدوية الجهاز الهضمي. تقييم مخاطر التداوي الذاتي وسوء استخدام أدوية الجهاز الهضمي. تطبيق المبادئ الأخلاقية لضمان صرف أمن وملائم لهذه الأدوية.	١	١٣
الإمتحان النظري.	عرض تقديمي.	النتائج العلاجية	تعريف النتائج	١	١٤

الأنشطة الصفية.	سبورة. محاضرة.		العلاجية وبيان أهميتها في رعاية المرضى. توضيح أنواع النتائج العلاجية (السريرية، الإنسانية، الاقتصادية). تقييم دور الصيدلي في تحقيق أفضل النتائج العلاجية		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	كيفية تحقيق النتائج العلاجية	تحديد الاستراتيجيات التي تسهم في تحسين النتائج العلاجية في الممارسة الصيدلانية. شرح دور الإرشاد الدوائي والالتزام العلاجي في تحقيق النتائج المرجوة. تطبيق مبادئ الرعاية الصيدلانية لتحسين فعالية العلاج	١	١٥

تقييم المقرر

٣٠ درجة إمتحان منتصف الفصل بالإضافة إلى ٧٠ درجة الإمتحان الـ

مصادر التعلم والذ

1. Rodgers, (ed.): *fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice*. Pharmaceutical Press 2007
2. J. Cipolle and David Badcott . *Pharmacy Ethics and Decision Making*. Pharmaceutical Press 2007
3. J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. *Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide*, 2nd Edition
4. m. Veatch and Amy Haddad. *Case Studies in Pharmacy Ethics*. second edition. Oxford University Press, Inc. © 2008

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

Course Description Form

1. Course Name: clinical pharmacy
2. Course Code: 4 th stage
3. Semester / Year: 2 nd course/2025-2026
4. Description Preparation Date: 24/3/2026
5. Available Attendance Forms: In-person lectures
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30/2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

.....

.....

.....

Name: Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel
Prof. Dr. Shafaq Kadhim Salih
Assist. Prof. Dr. Ghufran Mohammed
Lec. Hajir karim
Assist. Lec. Abeer Tariq
Assist. Lec. Noor Anwer
Assist. Lec. Suhad Hussein

Email: pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq
Phar.shafaq.kahim@uobabylon.edu.iq
Pha201.ghufran.mohammed@uobabylon.edu.iq
Hajir.karim@uobabylon.edu.iq
Abeer.tariq@uobabylon.edu.iq
Pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq
Pha296.suhad.hussien@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

- 1- Make the graduated students able be familiar with reading and processing the medicine prescription
- 2- Make the graduated students able to educate the patients about their medications
- 3- Make the graduated students able to dispense medications in prescriptions in hospitals and

community pharmacy safely
4- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	PowerPoints.. Whit board , <ul style="list-style-type: none"> • Seminars • Skill lab. • Lecture/ questions and answer • Demonstration, • Small groups assignment • Power point slide • Case study
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	To know about Introduction to Clinical	Introduction to Clinical	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
2	2	To understand how treat Heart failure	Heart failure	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
3	2	To understand how manage diabetes	diabetes	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
4	2	To understand how manage hypertension	hypertension	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

5	2	To understand how manage Ischemic heart disease	Ischemic heart disease	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
6	2	To understand how manage asthma	asthma	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
7	2	To understand how manage COPD	COPD	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
8	2	To know how Communication with physician and patient counseling.	Communication with physician and patient counseling.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
9	2	To be expert in Drugs for anemia and related disorders.	Drugs for anemia and related disorders.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
10	2	To know Antimicrobial drugs in practice part I: β -lactam antibiotics, tetracyclines and aminoglycosides.	Antimicrobial drugs in practice part I: β -lactam antibiotics, tetracyclines and aminoglycosides.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
11	2	To know Antimicrobial drugs in practice part II: macrolides, sulphonamides, quinolones, and other miscellaneous antibiotics.	Antimicrobial drugs in practice part II: macrolides, sulphonamides, quinolones, and other miscellaneous antibiotics.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

12	2	To know Antimicrobial drugs in practice part III: antivirals and antifungals.	Antimicrobial drugs in practice part III: antivirals and antifungals.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
13	2	To know type of Drugs for endocrine system part II: thyroid disorders, corticosteroids, and hormones used in gynecological disorders.	Drugs for endocrine system part II: thyroid disorders, corticosteroids, and hormones used in gynecological disorders.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
14	2	To know the Drugs acting on CNS (antimigraine drugs, analgesics and antiemetics) and musculoskeletal disorders (NSAIDs and bisphosphonates).	Drugs acting on CNS (antimigraine drugs, analgesics and antiemetics) and musculoskeletal disorders (NSAIDs and bisphosphonates).	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
15	2	To know type of Contraception.			Theory exam Class activities

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			DiPiro's Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

Course Description Form

1. Course Name: clinical pharmacy	
2. Course Code: 4 th stage	
3. Semester / Year: 1 st course/2025-2026	
4. Description Preparation Date: 24/2/2026	
5. Available Attendance Forms: In-person lectures	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30/2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<p>Name:</p> <p style="margin-left: 40px;">Prof. Dr. Qayssar Joudah Fadheel Prof. Dr. Shafaq Kadhim Salih Assist. Prof. Dr. Ghufran Mohammed Lec. Dr. hajir karim Abdulhussien Assist. Lec. Noor Anwer Abdulameer Assist. Lec. Duaa Raad Sadiq</p> <p style="text-align: right; margin-right: 40px;">.....</p> <p>Email:</p> <p style="margin-left: 40px;">pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq phar.shafaq.kadhim@uobabylon.edu.iq pha201.ghufran.mohammed@uobabylon.edu.iq Hajir.karim@uobabylon.edu.iq pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq pha752.duaa.radd@uobabylon.edu.iq</p>	
8. Course Objectives	
<p>Course Objectives</p>	<p>1- Make the graduated students able be familiar with reading and processing the medicine prescription</p> <p>2- Make the graduated students able to educate the patients about their medications</p> <p>3- Make the graduated students able to dispense medications in prescriptions in hospitals and community pharmacy safely</p> <p>4- Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode</p>
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	PowerPoints.. Whit board , <ul style="list-style-type: none"> • Seminars • Skill lab. • Lecture/ questions and answer • Demonstration, • Small groups assignment • Power point slide • Case study
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	To know about Introduction to Clinical	Introduction to Clinical	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
2	2	To understand about Gastrointestinal diseases	Gastrointestinal diseases	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
3	2	To know all cases of skin diseases	skin diseases	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
4	2	To be expert gastrointestinal ulcer	gastrointestinal ulcer	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
5	2	To treat Dandruff	Dandruff	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

6	2	To manage diaper rash	diaper rash	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
7	2	To manage Intestinal colic in children	Intestinal colic in children	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
8	2	To understand Respiratory system in practice (part I): Cough	Respiratory system in practice (part I): Cough.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
9	2	To understand Respiratory system in practice (part II): Common cold	Respiratory system in practice (part II): Common cold.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
10	2	To study Pediatrics in practice: Oral thrush; colic; pinworm and napkin rash.	Pediatrics in practice: Oral thrush; colic; pinworm and napkin rash.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
11	2	To know how to manage Minor eye disorders in practice.	Minor eye disorders in practice.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
12	2	To understand CNS system: Insomnia, motion sickness, obesity and nicotine replacement therapy (NRT).	CNS system: Insomnia, motion sickness, obesity and nicotine replacement therapy (NRT).	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

13	2	To be expert in Drug Information sources for pharmacist.	Drug Information sources for pharmacist.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
14	2	An update in reclassification of OTC drugs.	An update in reclassification of OTC drugs.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities
15	2	To be practitioner in Collective practice.	Collective practice.	Power Points. White board. Lecture	Theory exam Class activities

11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Symptoms in the pharmacy		
Main references (sources)			Community pharmacy		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام سنوي فصلي فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي مسار (بولونيا سواء كانت متطلب وزارة جامعة، كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل . مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة جامعة.....
الكلية المعهد كلية.....
القسم العلمي: قسم....
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في.....
النظام الدراسي.....
تاريخ اعداد الوصف:....
تاريخ ملء الملف:.....

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ:
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل علي الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				اخرى.

*ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر اساسي او اختياري

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام

١١ . الهيئة التدريسية					
أعضاء الهيئة التدريسية		المتطلبات المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
الرتبة العلمية		أعضاء هيئة التدريس		عام	خاص
		ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
صف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢ . معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤ . خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعليم المطلوبة للبرنامج

القيم				المهارات				المعرفة							
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مهارات تواصل	
٢. رمز المقرر:	
PhCs4B00051(2+0)	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الرابعة/٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥-٧-٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات أسبوعية حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
22.5/1.5	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نور أنور عبد الأمير م.م. دعاء رعد صادق	
الايمل: pharm.noor.anwer@uobabylon.edu.iq pha752.duaa.raad@uobabylon.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. جعل الخريجين قادرين على التواصل مع المريض ٢. تمكين الخريجين من توعية المرضى بأدويتهم ٣. تمكين الخريجين من صرف الأدوية الموصوفة طبييا في المستشفيات وصيدليات المجتمع بشكل آمن ٤. مواصفات الجرعات عن طريق مراقبة الأدوية العلاجية	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عرض تقديمي
- السبورة البيضاء
- الندوات
- معمل المهارات
- محاضرة / أسئلة وأجوبة
- توضيح
- مهمة المجموعات الصغيرة
- شريحة بأور بوينت
- دراسة الحالة

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Patient-Centered Communication in Pharmacy Practice	معرفة كيفية التواصل المرتكز على المريض في ممارسة الصيدلة	١,٥	١
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Principles and Elements of Interpersonal Communication	فهم مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص	١,٥	٢
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Nonverbal type of communication.	دراسة نوع الاتصال غير اللفظي.	١,٥	٣
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Barriers to communication.	التعرف على معوقات التواصل	١,٥	٤
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Listening and empathic responding during communication.	لفهم الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل	١,٥	٥

الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Assertiveness.	لمعرفة ما هو الحزم	١,٥	٦
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Interviewing and assessment.	لمعرفة كيفية إجراء المقابلات والتقييم	١,٥	٧
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Helping patients to manage therapeutic regimens.	التعرف على طريقة مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية	١,٥	٨
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Patient counseling; counseling check list; point- by-point discussion; counseling scenario.	لفهم استشارات المرضى؛ قائمة مراجعة الاستشارة؛ مناقشة نقطة بنقطة؛ سيناريو الاستشارة	١,٥	٩
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Medication safety and communication skills.	لدراسة السلامة الدوائية ومهارات الاتصال.	١,٥	١٠
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Strategies to meet specific needs.	معرفة الاستراتيجيات لتلبية الاحتياجات المحددة	١,٥	١١
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Communicating with children and elderly about medications.	التعرف على كيفية التواصل مع الأطفال وكبار السن بشأن الأدوية	١,٥	١٢
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Communication skills and inter- professional collaboration.	لفهم مهارات الاتصال والتعاون بين المهنيين	١,٥	١٣
الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Electronic communication in healthcare.	فهم التواصل الإلكتروني في مجال الرعاية الصحية	١,٥	١٤

الامتحان النظري الأنشطة الصفية	عرض تقديمي سبورة محاضرة	Ethical behavior when communicating with patients	معرفة كيفية التحلي بالسلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	١,٥	١٥
-----------------------------------	-------------------------------	--	---	-----	----

١١. تقييم المقرر

٣٠ درجة امتحان مد و ٧٠ درجة امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Communication skills in pharmacy practice, A Practical Guide for Students and Practitioners FIFTH EDITION.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ..)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

نموذج وصف المقرر للعام (٢٠٢٥-٢٠٢٦) كلية الصيدلة

١. اسم المقرر

مناظرة دوائية

٢. رمز المقرر

PhTdm5B00060(2+2)

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦/٢/١

٥. اشكال الحضور المتاحة

محاضرة حضورية إسبوعية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. قيصر جودة فضيل

الايمل : phar@uobabylon.edu.iq

الاسم : أ.م.د. أيمن باش

الايمل : phar.aymen.a.bash@uobabylon.edu.iq

الأسم : م.م دعاء رعد

الايمل : pha752.duaa.radd@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

التعرف على	اهداف المادة الدراسية
• شرح الدور	
• تفسير بيانات	
• تطبيق مبادئ	
• تقييم العوامل	
• إظهار مهارة	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

• عرض تقديمي.	الاستراتيجية
• السبورة البيضاء.	
• الندوات.	
• محاضرة/ أسئلة وأجوبة.	
• توضيح .	
• مهمات المجموعات الصغيرة.	
• دراسة الحالة.	

١٠. بنية المقرر

اسم الوحدة او	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مقدمة في المراقبة العلا	التعرف على مفهوم وأهمية المراقبة العلاجية للأدوية في الممارسة السريرية. توضيح دور الصيدلي في تطبيق TDM ضمن الفريق الصحي.	٢	١
أساسيات الحركية الدوا	شرح المفاهيم الأساسية للحركية الدوائية TDM المرتبطة بـ تفسير العلاقة بين الجرعة وتركيز الدواء في الجسم.	٢	٢
أساسيات الديناميكية الد	توضيح العلاقة بين تركيز الدواء والتأثير العلاجي. باتخاذ القرار PD ربط مفاهيم السريري.	٢	٣
المعادلات والحسابات ا الدوائية.	تطبيق المعادلات الحركية الدوائية في حساب الجرعات. تحليل نتائج الحسابات لاتخاذ قرارات علاجية مناسبة.	٢	٤
الحركية الدوائية السرير	تفسير التغيرات الحركية الدوائية في الفئات الخاصة (كبار السن، الأطفال، مرضى الكلى). تعديل الجرعات بناءً على خصائص المريض.	٢	٥
الحركية والديناميكية الا	وفعالية PK/PD تفسير العلاقة بين	٢	٦

				المضادات الحيوية. لضبط الجرعات TDM تطبيق مبادئ وتقليل السمية.		
للمضاد	الحركية والديناميكية الـ (الفانكوميسين).	تحليل مستويات الفانكوميسين لتحقيق الفعالية والأمان. اتخاذ قرارات تعديل الجرعة بناءً على التراكيز الدوائية.	٢		٧	
لأدوية	الحركية والديناميكية الـ الوعائي.	تفسير الخصائص الحركية الدوائية للأدوية القلبية. تقييم مستويات الأدوية لتجنب السمية وتحقيق الفعالية.	٢		٨	
للمضاد	الحركية والديناميكية الـ	تحليل العلاقة بين تراكيز الأدوية المضادة للاختلاجات والسيطرة على النوبات. تعديل الجرعات بناءً على الاستجابة السريية والتراكيز.	٢		٩	
لأدوية	الحركية والديناميكية الـ للمناعة.	في الأدوية TDM تفسير أهمية المثبطة للمناعة. موازنة الفعالية مع تقليل خطر السمية.	٢		١٠	
لأدوية	الحركية والديناميكية الـ (ومضادات التخثر).	في أدوية ذات TDM تقييم الحاجة إلى مجال علاجي ضيق. تحليل التراكيز الدوائية لتقليل المخاطر السريية.	٣		١١	
لأدوية	الحركية والديناميكية الـ (الثيوفيلين).	تفسير التباين الفردي في استقلاب الثيوفيلين. لتعديل الجرعات ومنع TDM تطبيق السمية.	٢		١٢	
للعلاج	الحركية والديناميكية الـ آثاره الجانبية.	تحليل العلاقة بين الجرعة والسمية في العلاج الكيماوي. في تقليل الآثار TDM تقييم دور الجانبية.	٢		١٣	
لأدوية	الحركية والديناميكية الـ HIV. نقص المناعة	تفسير الخصائص الحركية الدوائية لأدوية علاج فيروس نقص المناعة. لتحسين الالتزام TDM تطبيق والفعالية العلاجية.	٢		١٤	
لأدوية	الحركية والديناميكية الـ اللويحي.	في أدوية التصلب TDM توضيح دور اللويحي. تقييم الاستجابة العلاجية وتعديل الجرعات عند الحاجة.	٢		١٥	

٢٠ درجة إمتحان منتصف

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
n Rowland and

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر للعام (٢٠٢٥-٢٠٢٦) كلية الصيدلة

١. اسم المقرر	
علاجات	
٢. رمز المقرر	
PhAtii5B00058(3+0)	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة حضورية إسبوعية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د حسام وهاب الحمادي phar.hussam.wahab@uobabylon.edu.iq الايمليل :	
الاسم : أ.د قيصر جودة فضيل pharm.qayssar.joudah@uobabylon.edu.iq الايمليل :	

الاسم : أ.د رفل جليل

الايمل : phar.rafal.jalil@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- التعرف على الحالات المرضية الرئيسية وآلياتها الفيزيولوجية المرضية.
- شرح مبادئ التدبير العلاجي الدوائي وغير الدوائي.
- تحديد العلاجات الدوائية المناسبة بناءً على حالة المريض وخصائص المرض.
- تطبيق المعرفة العلاجية في السيناريوهات السريرية والحالات المرضية.
- تقييم الخيارات العلاجية من حيث الفعالية والأمان والعوامل الخاصة بالمريض.
- إظهار القدرة على التفكير السريري واتخاذ القرار في اختيار العلاج ومتابعته

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- عرض تقديمي.
- السبورة البيضاء.
- الندوات.
- محاضرة/ أسئلة وأجوبة.
- توضيح .
- مهمات المجموعات الصغيرة.
- دراسة الحالة.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	شرح فسيولوجيا هرمونات الغدة الكظرية وآليات تنظيمها. التمييز بين الاضطرابات الكظرية المختلفة. تطبيق أساليب التشخيص والعلاج المناسبة.	إضطرابات الغدة الكظرية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.
٢	٣	شرح تصنيع هرمونات الغدة الدرقية وآليات	إضطرابات الغدة الدرقية.	عرض تقديمي. سبورة.	الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.

	محاضرة.		تنظيمها. تحديد المظاهر السريرية لاضطرابات الغدة الدرقية. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية المناسبة.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	داء الزهايمر.	وصف الفيزيولوجيا المرضية وتطور المرض. تحديد الخصائص السريرية ووسائل التشخيص. تقييم الخيارات العلاجية.	٣	٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات القلق.	وصف الأسس العصبية الحيوية لاضطرابات القلق. تحديد المظاهر السريرية ومعايير التشخيص. تطبيق الأساليب العلاجية المناسبة.	٣	٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الإضطرابات الإكتئابية.	شرح الفيزيولوجيا المرضية للاكتئاب. التعرّف على المظاهر السريرية ومعايير التشخيص. تقييم العلاجات المضادة للاكتئاب.	٣	٥
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الفصام.	وصف الفيزيولوجيا المرضية وأنماط الأعراض. التميز بين الأعراض الإيجابية والسلبية. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية بمضادات	٣	٦

			الذهان.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الأرق.	شرح أسباب وأنواع الأرق. تحديد المظاهر السريية وعوامل الخطورة. تطبيق أساليب العلاج الدوائي وغير الدوائي.	٣	٧
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	موانع الحمل.	وصف آليات عمل وسائل منع الحمل المختلفة. المقارنة بين فعاليتها وسلامتها. تطبيق اختبار الوسيلة المناسبة حسب حالة المریضة.	٣	٨
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	العلاجات الهرمونية التعويضية	شرح دواعي الاستعمال وآليات العمل. تحديد الفوائد والمخاطر المرتبطة به. تقييم مدى ملاءمته لكل مریضة.	٣	٩
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إضطرابات الدورة الشهرية.	وصف الاضطرابات الشائعة وأسبابها. تحديد المظاهر السريية وطرق التشخيص. تطبيق الخيارات العلاجية المناسبة.	٣	١٠
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	العلاج الكيميائي للسرطان.	شرح مبادئ العلاج الكيميائي للسرطان. تصنيف الأدوية المضادة للسرطان. تقييم السمية وطرق التعامل معها.	٣	١١
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	إبيضاض الدم.	وصف الأنواع والفيزيولوجيا المرضية. تحديد المظاهر السريية ووسائل	٣	١٢

			التشخيص. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية.		
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	الأورام للمفاوية.	التمييز بين الأنواع المختلفة للأورام للمفاوية. تحديد المظاهر السريية وطرق التشخيص. تقييم الخيارات العلاجية.	٣	١٣
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	سرطان الثدي.	وصف عوامل الخطورة والفيزيولوجيا المرضية. تحديد طرق التشخيص ومراحل المرض. تطبيق الخيارات العلاجية المختلفة.	٣	١٤
الإمتحان النظري. الأنشطة الصفية.	عرض تقديمي. سبورة. محاضرة.	سرطان البروستات.	وصف الفيزيولوجيا المرضية وعوامل الخطورة. تحديد طرق التحري والتشخيص. تطبيق الاستراتيجيات العلاجية.	٣	١٥

تقييم المقرر

٣٠ درجة إمتحان منتصف الفصل بالإضافة إلى ٧٠ درجة الإمتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس

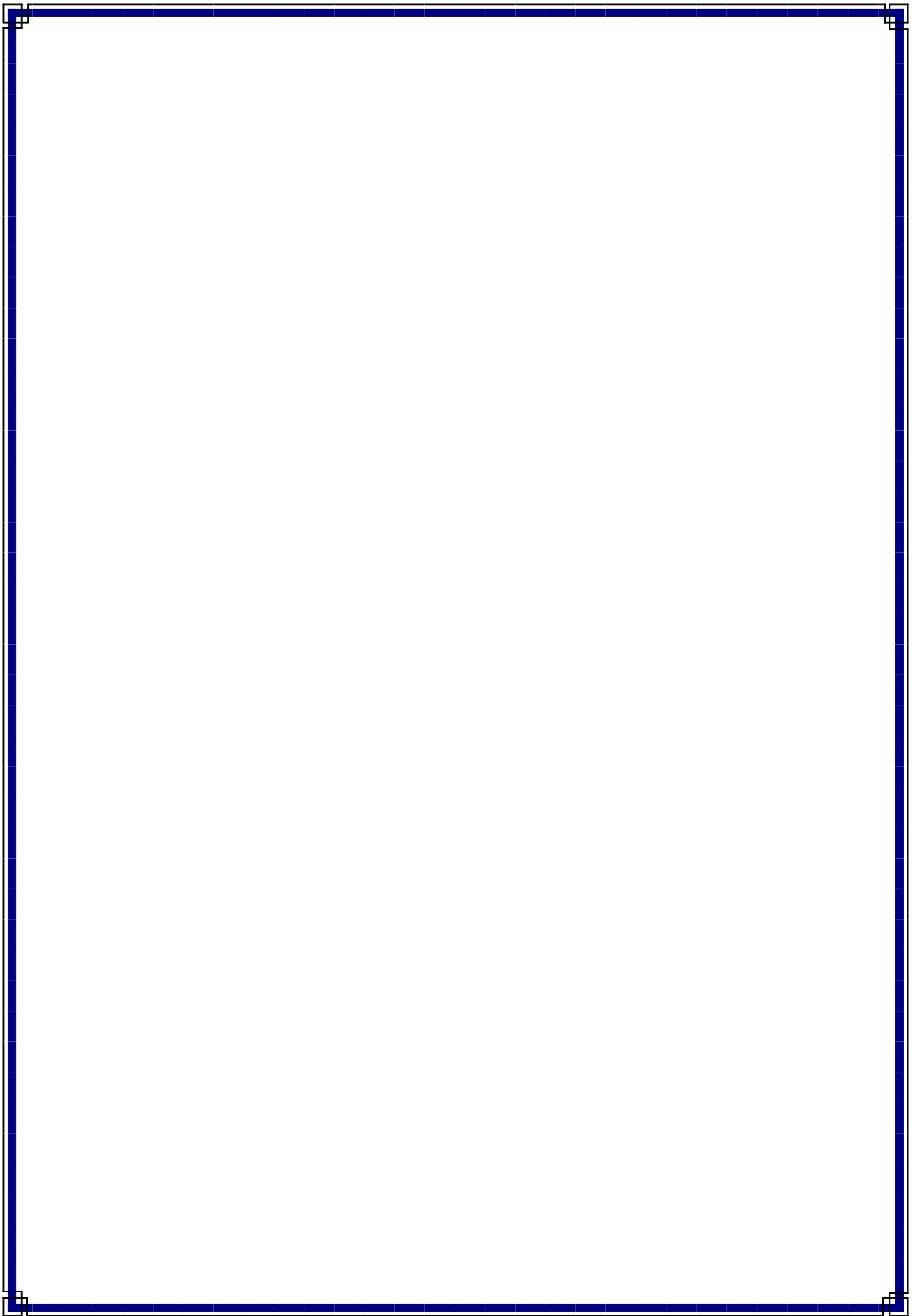
Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.
Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير،)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،



1. Course Name: Human Histology	
2. Course Code: PhH1B00012(2+2)	
3. Semester / Year: semester(15 weeks)	
4. Description Preparation Date: 1/10/2020	
5. Available Attendance Forms: weekly lectures	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 30 h , 3 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Rafah Saleem Hassan – Dr. Fakhir Magtoof Shumran Email: rafahsaleem@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>1– This course deals with the types of animal tissues found in mammals, especially humans. It also deals with the histological composition of all body systems and the distribution of these tissues within them.</p> <p>2- It explains the integration between structure and function. It also explains how some diseases occur through a defect in the tissue structure of the organ and how to prevent it.</p>
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>1-Improving the basic academic competence of students through scientific lectures at the same level as students in the medical group, easy to understand and understand, and equipping the halls to facilitate the use of educational technologies and creating an educational environment for the new generation.</p> <p>2- Improving the educational environment by making it enjoyable and free of anything that causes anxiety for students. This is done by enriching cultural and sports activities and encouraging club activities.</p>
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
1	2 theoretical + 1.5 practical	Histology	Introduction to Histology	Theoretical lectures using projectors and smart boards+ Electronic platform (blended learning) + video lectures + Practical lectures using microscopy + experiments and practical skills	Conducting oral exams after the lecture +Quick surprise exams Quiz + Practical reports +Homework + A monthly theoretical and practical exam + Seminars
2		Histology	Epithelial tissues		

3		Histology	Connective tissue		
4		Histology	Bone and cartilage tissue		
5		Histology	Muscular tissue		
6		Histology	Nervous tissue		
7		Histology	Histology of the blood		
8		Histology	Cardiovascular system		
9		Histology	Histology of respiratory system		
10		Histology	Histology of GIT Part 1		
11		Histology	Histology of GIT Part 2		
12		Histology	Histology of skin		
13		Histology	Urinary system		
14		Histology	Reproductive system		

15		Histology	Endocrine glands		
----	--	-----------	------------------	--	--

--	--	--	--	--	--

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Textbook of Histology
Main references (sources)	Author: Leslie Gartner
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Textbook of Human Histology with Color Atlas, 3D Illustrations and Flowcharts: With Color Atlas
Electronic References, Websites	1-Anthony Mescher

2-Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9

Name: Ass.Pro. Rafah Saleem
 Course Name: Human Histology
 University of Babylon / collage of Pharmacy

نموذج وصف المقرر لمادة الانسجة الكورس الثاني

١. اسم المقرر: علم الانسجة \ الكورس الثاني	
٢. رمز المقرر : PhH1B00012(2+2)	
٣. الفصل / السنة : فصلي (15 اسبوع)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥-١٠-١	
٥. اشكال الحضور المتاحة : محاضرات اسبوعية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات 30 ساعة \ عدد الوحدات ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.م. د. رفاه سليم حسن – أ.د. فاخر مكطوف الايمل : rafahsaleem@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
١- يتناول هذا المقرر أنواع الانسجة الحيوانية الموجودة عند الثدييات وخاصة الانسان, كما يتناول التركيب النسيجي لجميع أجهزة الجسم	اهداف المادة الدراسية

وتوزيع هذه الانسجة فيها. ٢- يوضح التكامل بين التركيب والوظيفة كما يفسر كيفية حدوث بعض الامراض من خلال حدوث خلل في التركيب النسيجي للعضو وكيفية الوقاية منه.	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- تحسين الكفاءة الدراسية الأساسية للطلاب عن طريق محاضرات علمية بنفس مستوى طلاب المجموعة الطبية سهلة الفهم والاستيعاب ، وتجهيز القاعات بحيث تسهل استخدام تقنيات التعليم وتهيئة بيئة تعليمية للجيل الجديد ٢- تحسين البيئة التعليمية بجعلها ممتعة وخالية مما يسبب القلق للطلبة ، ويتم ذلك عن طريق إثراء الأنشطة الثقافية والرياضية وتشجيع أنشطة النوادي</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢ نظري + ١,٥ عملي	مقدمة الى علم الانسجة	الانسجة	محاضرات نظري باستخدام اجهزة العرض والسبورة الذكية + المنصة الالكترونية (التعليم الدمج) + المحاضرات الفيدوية + محاضرات العملي باستخدام الفحص المجهري + جراء التجارب والمهارات العملية	اجراء الامتحانات الشفوية بعد المحاضرة + امتحانات مفاجئة سريعة Quiz تقارير العملي + الواجب البيئي + امتحان شهري نظري وعملي + سمناوات

		الانسجة	الانسجة الطلائية		٢.
		الانسجة	الانسجة الرابطة		٣.
		الانسجة	الانسجة الرابطة نسيج العظم والغضروف		٤.
		الانسجة	النسيج العضلي		٥.
		الانسجة	النسيج العصبي		٦.
		الانسجة	نسيج الدم		٧.
		الانسجة	الجهاز القلبي الوعائي		٨.
		الانسجة	الجهاز التنفسي		٩.
		الانسجة	الجهاز الهضمي وملحقاته الجزء الاول		١٠.
		الانسجة	الجهاز الهضمي وملحقاته الجزء الثاني		١١.
		الانسجة	الجهاز الغطائي (الجلد)		١٢.
		الانسجة	الجهاز البولي		١٣.
		الانسجة	الجهاز التناسلي		١٤.
		الانسجة	جهاز الغدد الصماء		١٥.

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	الامتحان النهائي
	٪٤٠	٪١٥	٪٢٥	٪٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Textbook of Histology Author: Leslie Gartner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Textbook of Human Histology with Color Atlas, 3D Illustrations and Flowcharts: With Color Atlas	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Anthony Mescher 2-Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%86%D8%B3%D8%AC%D8%A9	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

أ.م.د. رفاه سليم حسن

مادة مقرر علم الانسجة – الكورس الاول

كلية الصيدلة – جامعة بابل