

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم لغة القرآن



## وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



**[qur.dep.langqur@uobabylon.edu.iq](mailto:qur.dep.langqur@uobabylon.edu.iq)**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم لغة القرآن

## وصف البرنامج الأكاديمي

### لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في لغة القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١٠ / ١ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٣ / ١١ / ٢٠٢٤

التوقيع :  
اسم معاون العلمي:  
أ.م.د. رياض رحيم ثعبان

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
أ.م.د. علي حسوني الشريف

التوقيع :  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
عدي عبدة الزبيدي

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :  
مصادقة السيد العميد

أ.د. حسن عبيد المعموري

## مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازًا مقتضبًا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنًا وصفًا دقيقًا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازًا مقتضبًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجًا متطورًا وملهمًا ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، وبعد

فقد تأسس قسم لغة القرآن عند تأسيس الكلية عام ٢٠٠٨ ، و هو يعنى بدراسة علوم اللغة العربية شأنه شأن أقسام اللغة العربية في كليات التربية للعلوم الإنسانية، ومستوف موادها ومفرداتها كلها مع استيفائها المواد التربوية والنفسية اللازمة لإعداد المدرس التربوي بهذا التخرج متخصص (اللغة العربية) ومؤهل بشهادة بكالوريوس (لغة عربية)، لذلك يتعين بموجب هذا التوصيف أن يُدرّس الخريج مادة اللغة العربية.

- تم استحداث الدراسات العليا / الماجستير لقسم لغة القرآن العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م، ويمنح شهادة الماجستير في لغة القرآن و إعجازه.
- كما تمّت الموافقة على استحداث دراسة الدكتوراه في قسم لغة القرآن في العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦، ويمنح شهادة الدكتوراه في لغة القرآن و إعجازه.

## ١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم لغة القرآن إلى أن يكون مَعْلَمًا كبيرًا من معالم الاهتمام بلغة القرآن الكريم ودراستها و فهمها و كشف أسرارها و الدفاع عنها، و من ثَمَّ معرفة مراد الله سبحانه و تعالى في كتابه العزيز .

## ٢. رسالة البرنامج

يتبنى القسم نشر الوعي بلغة القرآن الكريم و قواعدها و أصولها في ضوء اعتماد النهج الأكاديمي الرصين، و العمل على إعداد قدرات علمية تربوية عالية تختصُّ بلغة القرآن الكريم، إذ إنّ جميع العلوم الإسلامية تقوم على فهم هذه اللغة الغراء .

## ٣. اهداف البرنامج

١. تعزيز الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، ومكانته، والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين.
٢. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
٣. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة، و من ثَمَّ الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي، والعمل على خلق مجتمع أكثر رقيًا.
٤. رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
٥. رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين)
٦. الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
٧. تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية.

|                                      |
|--------------------------------------|
| ٤. الاعتماد البرامجي                 |
| القسم غير حاصل على الاعتماد البرامجي |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى                                              |
| مجلس اعتماد كليات العلوم الإسلامية يرفع حصول القسم على الاعتماد البرامجي |

| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |         |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|---------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات |
| متطلبات المؤسسة    | ٦            | ١٢          | ١٠٪            |         |
| متطلبات الكلية     | ١٣           | ٢٦          | ٢٠٪            |         |
| متطلبات القسم      | ٣٩           | ٨٧          | ٧٠٪            |         |
| التدريب الصيفي     | /            |             |                |         |
| أخرى               | /            |             |                |         |

## ٧. وصف البرنامج

| ت  | المستوى / السنة      | رمز المقرر أو المساق  | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|----|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------|------|
|    |                      |                       |                      | نظري             | عملي |
| ١  | الأولى/الفصل الأول   | QSQIQsi100101(3+0)    | النحو القرآني        | ٣                |      |
| ٢  | الأولى/الفصل الأول   | QSQIPli100202(2+0)    | الأدب قبل البعثة     | ٢                |      |
| ٣  | الأولى/الفصل الأول   | QSQIMoi100303(2+0)    | علم الصرف            | ٢                |      |
| ٤  | الأولى/الفصل الأول   | QSQIRmi100404(1+2)    | التلاوة و الحفظ      | ١                | ٢    |
| ٥  | الأولى/الفصل الأول   | QSQIQei100505(2+0)    | بلاغة القرآن         | ٢                |      |
| ٦  | الأولى/الفصل الأول   | QSQIEpi100606(2+0)    | علم نفس تربوي        | ٢                |      |
| ٧  | الأولى/الفصل الأول   | QSQIHri100707(2+0)    | حقوق الإنسان         | ٢                |      |
| ٨  | الأولى/الفصل الأول   | QSQICoi100808(1+2)    | حاسوب                | ١                | ٢    |
| ٩  | الأولى /الفصل الثاني | QSQIQsii100909(3+0)   | النحو القرآني        | ٣                |      |
| ١٠ | الأولى /الفصل الثاني | QSQIPlii101010(2+0)   | الأدب قبل البعثة     | ٢                |      |
| ١١ | الأولى /الفصل الثاني | QSQIMoii101111(2+0)   | علم الصرف            | ٢                |      |
| ١٢ | الأولى /الفصل الثاني | QSQIQeii101212(2+0)   | بلاغة القرآن         | ٢                |      |
| ١٣ | الأولى /الفصل الثاني | QSQIRmii101313(1+2)   | التلاوة و الحفظ      | ١                | ٢    |
| ١٤ | الأولى /الفصل الثاني | QSQIQs0ii101414 (2+0) | علوم القرآن          | ٢                |      |
| ١٥ | الأولى /الفصل الثاني | QSQIEnii101515 (2+0)  | اللغة الإنجليزية     | ٢                |      |
| ١٦ | الأولى /الفصل الثاني | QSQIDeii101616(2+0)   | الديمقراطية          | ٢                |      |

| ت | المستوى / السنة      | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|   |                      |                      |                      | نظري             | عملي |
| ١ | الثانية/الفصل الأول  | QSQIQsi201701(3+0)   | النحو القرآني        | ٣                |      |
| ٢ | الثانية/الفصل الأول  | QSQIIIi201802(3+0)   | الأدب الإسلامي       | ٢                |      |
| ٣ | الثانية/الفصل الأول  | QSQIMoi201903(2+0)   | علم الصرف            | ٢                |      |
| ٤ | الثانية/الفصل الأول  | QSQIQei202004(2+0)   | بلاغة القرآن         | ٢                |      |
| ٥ | الثانية/الفصل الأول  | QSQIIti202105(2+0)   | مدخل إلى علم التفسير | ٢                |      |
| ٦ | الثانية/الفصل الأول  | QSQIBpi100707(2+0)   | جرائم حزب البعث      | ٢                |      |
| ٧ | الثانية/الفصل الأول  | QSQILmi202307(2+0)   | مكتبة ومنهج بحث      | ٢                |      |
| ٨ | الثانية/الفصل الأول  | QSQIDpi202408(2+0)   | علم نفس النمو        | ٢                |      |
| ١ | الثانية/الفصل الثاني | QSQIQsii202509(3+0)  | النحو القرآني        | ٣                |      |
| ٢ | الثانية/الفصل الثاني | QSQIPrii202610(2+0)  | علم العروض           | ٢                |      |
| ٣ | الثانية/الفصل الثاني | QSQIObii202711(2+0)  | كتاب قديم            | ٢                |      |
| ٤ | الثانية/الفصل الثاني | QSQIQeii202812(2+0)  | التعبير القرآني      | ٢                |      |
| ٥ | الثانية/الفصل الثاني | QSQIQtii202913 (2+0) | القصص القرآني        | ٢                |      |
| ٦ | الثانية/الفصل الثاني | QSQILmrii203004(2+0) | مكتبة ومنهج بحث      | ٢                |      |
| ٧ | الثانية/الفصل الثاني | QSQIFeii203015(2+0)  | أسس التربية          | ٢                |      |
| ٨ | الثانية/الفصل الثاني | QSQIMgii203216(2+0)  | إدارة وإرشاد تربوي   | ٢                |      |

| ت | المستوى / السنة      | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|------|
|   |                      |                      |                      | نظري             | عملي |
| ١ | الثالثة/الفصل الأول  | QSQIQsi303301(3+0)   | النحو القرآني        | ٣                |      |
| ٢ | الثالثة/الفصل الأول  | QSQIAli303402(2+0)   | أدب العصر العباسي    | ٢                |      |
| ٣ | الثالثة/الفصل الأول  | QSQIQmi303503(2+0)   | الإعجاز القرآني      | ٢                |      |
| ٤ | الثالثة/الفصل الأول  | QSQIOli303604(2+0)   | نقد أدبي قديم        | ٢                |      |
| ٥ | الثالثة/الفصل الأول  | QSQIAli303705(2+0)   | الأدب الأندلسي       | ٢                |      |
| ٦ | الثالثة/الفصل الأول  | QSQIAqi303806(2+0)   | تحليل النص القرآني   | ٢                |      |
| ٧ | الثالثة/الفصل الأول  | QSQIHsi303907 (2+0)  | علم الحديث           | ٢                |      |
| ٨ | الثالثة/الفصل الأول  | QSQIEci304008 (2+0)  | مناهج تربوية         | ٢                |      |
| ١ | الثالثة/الفصل الثاني | QSQIQsii304109(3+0)  | النحو القرآني        | ٣                |      |
| ٢ | الثالثة/الفصل الثاني | QSQILaii304210 (2+0) | علم اللغة            | ٢                |      |
| ٣ | الثالثة/الفصل الثاني | QSQIAlii304311 (2+0) | أدب العصر العباسي    | ٢                |      |
| ٤ | الثالثة/الفصل الثاني | QSQIAlii304412 (2+0) | الأدب الأندلسي       | ٢                |      |
| ٥ | الثالثة/الفصل الثاني | QSQIQmii304513 (2+0) | الإعجاز القرآني      | ٢                |      |
| ٦ | الثالثة/الفصل الثاني | QSQIOcii304614 (2+0) | نقد أدبي قديم        | ٢                |      |
| ٧ | الثالثة/الفصل الثاني | QSQIAqii304715(2+0)  | تحليل النص القرآني   | ٢                |      |
| ٨ | الثالثة/الفصل الثاني | QSQITmii304816(2+0)  | طرائق التدريس        | ٢                |      |

| ت  | المستوى / السنة      | رمز المقرر أو المساق  | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |      |
|----|----------------------|-----------------------|----------------------|------------------|------|
|    |                      |                       |                      | نظري             | عملي |
| ١  | الرابعة/الفصل الأول  | QSQIQsi404901(3+0)    | النحو القرآني        | ٣                |      |
| ٢  | الرابعة/الفصل الأول  | QSQIMli405002(3+0)    | الأدب الحديث         | ٣                |      |
| ٣  | الرابعة/الفصل الأول  | QSQIPhi405103 (2+0)   | فقه اللغة            | ٢                |      |
| ٤  | الرابعة/الفصل الأول  | QSQIMci405204 (2+0)   | نقد أدبي حديث        | ٢                |      |
| ٥  | الرابعة/الفصل الأول  | QSQIMli405305(2+0)    | مناهج لسانية حديثة   | ٢                |      |
| ٦  | الرابعة/الفصل الأول  | QSQIRpi405406(2+0)    | مشروع بحث تخرج       | ٢                |      |
| ٧  | الرابعة/الفصل الأول  | QSQIPei405507(2+2)    | تطبيقات تربوية       | ٢                | ٢    |
| ٨  | الرابعة/الفصل الأول  | QSQIEmi405608(2+0)    | قياس وتقويم          | ٢                |      |
| ٩  | الرابعة/الفصل الثاني | QSQIRpii405709 (4+0)  | مشروع بحث تخرج       | ٤                |      |
| ١٠ | الرابعة/الفصل الثاني | QSQIPaii405810 (12+0) | التطبيق العملي       | ١٢               |      |

#### ٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### أ - المعرفة

- ١ - أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- ٢ - أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ.
- ٣ - أن يكون قادرًا على فهم النصوص القرآنية و النصوص اللغوية .
- ٤ - أن يكون قادرًا على تحليل النصوص القرآنية و النصوص اللغوية .
- ٥ - أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.

##### ب - المهارات

- ١ - صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- ٢ - تحليل محتوى المحاضرة.
- ٣ - إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية.
- ٤ - إثارة الدافعية.
- ٥ - صياغة الأسئلة
- ٦ - التقويم.

### ج - القيم

- ١- التعليم التام بقواعد لغة القرآن الكريم و أساليبها.
- ٢- الثقافة القرآنية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، و تؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- ٣- النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

### ٩ . استراتيجيات التعليم و التعلم

#### أ - طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة إلقاء المحاضرات .
- ٢- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- ورش العمل
- ٥- تطبيق التعليم

#### ب -مهارات التفكير

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢-مهارة التفكير العالية
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤- العصف الذهني .

### ١٠ . طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية و الشفوية
- ٢- إنجاز البحوث و التقارير
- ٣- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

# ١١. الهيئة التدريسية

| الاسم                      |             | الرتبة العلمية |                      | التخصص |  | المتطلبات (المهارات الخاصة) |      | أعداد هيئة التدريس |  |
|----------------------------|-------------|----------------|----------------------|--------|--|-----------------------------|------|--------------------|--|
|                            |             |                |                      |        |  |                             |      |                    |  |
| ظاهر محسن الشكري           | أستاذ       | اللغة العربية  | اللغة                | الدقيق |  |                             | ملاك | محاضر              |  |
| حسن غازي السعدي            | أستاذ       | اللغة العربية  | اللغة                |        |  |                             | √    |                    |  |
| عيسى سلمان المعموري        | أستاذ       | اللغة العربية  | الأدب                |        |  |                             | √    |                    |  |
| مثنى عبدالرسول الشكري      | أستاذ       | اللغة العربية  | الأدب                |        |  |                             | √    |                    |  |
| رحيم كريم الشريفي          | أستاذ       | اللغة العربية  | اللغة                |        |  |                             | √    |                    |  |
| حسن عبيد المعموري          | أستاذ       | اللغة العربية  | اللغة                |        |  |                             | √    |                    |  |
| رياض رحيم المنصوري         | أستاذ مساعد | اللغة العربية  | اللغة                |        |  |                             | √    |                    |  |
| حسين علي المحنا            | أستاذ مساعد | اللغة العربية  | اللغة                |        |  |                             | √    |                    |  |
| أحمد كاظم عماش             | أستاذ مساعد | اللغة العربية  | اللغة                |        |  |                             | √    |                    |  |
| قحطان حسين طاهر            | أستاذ مساعد | دراسات دولية   | علوم سياسية          |        |  |                             | √    |                    |  |
| علي حسوني الشريفي          | أستاذ مساعد | اللغة العربية  | الأدب                |        |  |                             | √    |                    |  |
| أحمد حسين السعدي           | أستاذ مساعد | اللغة العربية  | الأدب                |        |  |                             | √    |                    |  |
| حامد بدر الخيكاني          | أستاذ مساعد | اللغة العربية  | اللغة                |        |  |                             | √    |                    |  |
| نزار عبداللطيف العجيلي     | أستاذ مساعد | اللغة العربية  | اللغة                |        |  |                             | √    |                    |  |
| مهدي عبدالأمير<br>القطراني | أستاذ مساعد | اللغة العربية  | الأدب                |        |  |                             | √    |                    |  |
| عدي عبدة عبيد              | مدرس        | اللغة العربية  | طرائق<br>تدريس اللغة |        |  |                             | √    |                    |  |
| عمار كريم العزاوي          | مدرس        | الحاسبات       | الحاسبات             |        |  |                             | √    |                    |  |
| انفال محمد عبدالأمير       | مدرس مساعد  | اللغة العربية  | الأدب                |        |  |                             | √    |                    |  |

## ١٢. التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. الالتزام القوي لتطوير التدريس الجدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.
٢. وجود خطة استراتيجية تحدد أهداف المؤسسة و الموارد المتاحة لها و التي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.
٣. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريس و تطويرهم بصورة مستمرة.
٤. تقييم الاستثمار في التدريب والتطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.
٢. التطوير فيما يخص البحث العلمي.
٣. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.

## ١٢. معيار القبول

### القبول مركزي من الوزارة

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية
- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- دليل الكلية للطلاب
- دليل الجامعة

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و الأهداف للبرنامج.
- ٢- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج.
- ٣- مراجعة المقررات الدراسية و تحديثها.

| مخطط مهارات البرنامج               |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                                 |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------------------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                                 |
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     | السنة / المستوى                 |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ | اسم المقرر<br>أساسي أم اختياري  |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>النحو<br>القرآني     |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>الأدب قبل<br>البعثة  |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>علم<br>الصرف         |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>التلاوة و<br>الحفظ   |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>بلاغة<br>القرآن      |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>علم النفس<br>التربوي |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>حقوق<br>الإنسان      |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>حاسوب                |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>النحو<br>القرآني     |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>الأدب قبل<br>البعثة  |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>علم<br>الصرف         |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>بلاغة<br>القرآن      |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>التلاوة و<br>الحفظ   |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>علوم<br>القرآن       |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>اللغة<br>الإنجليزية  |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>الديمقراطية          |
| √                                  | √   | √   | √   | √        | √   | √   | √   | √       | √   | √   | √   | الأساسي<br>النحو<br>القرآني     |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                      |                      |                      |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب الإسلامي       | QSQIIIi201802(3+0)   | الثانية/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | علم الصرف            | QSQIMoi201903(2+0)   | الثانية/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | بلاغة القرآن         | QSQIQei202004(2+0)   | الثانية/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | مدخل إلى علم التفسير | QSQIIIti202105(2+0)  | الثانية/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | جرانم حزب البعث      | QSQIBpi100707(2+0)   | الثانية/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | مكتبة ومنهج بحث      | QSQLMmi202307(2+0)   | الثانية/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | علم نفس النمو        | QSQIDpi202408(2+0)   | الثانية/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي |                      |                      |                      |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | النحو القرآني        | QSQIQsii202509(3+0)  | الثانية/الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | علم العروض           | QSQIPrii202610(2+0)  | الثانية/الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | كتاب قديم            | QSQIObii202711(2+0)  | الثانية/الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | التعبير القرآني      | QSQIQeii202812(2+0)  | الثانية/الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | القصص القرآني        | QSQIQtii202913 (2+0) | الثانية/الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | مكتبة ومنهج بحث      | QSQLMrii203004(2+0)  | الثانية/الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | أسس التربية          | QSQIFeii203015(2+0)  | الثانية/الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | إدارة وإرشاد تربوي   | QSQIMgii203216(2+0)  | الثانية/الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | النحو القرآني        | QSQIQsi303301(3+0)   | الثالثة/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | أدب العصر العباسي    | QSQIALi303402(2+0)   | الثالثة/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الإعجاز القرآني      | QSQIQmi303503(2+0)   | الثالثة/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | نقد أدبي قديم        | QSQIOLi303604(2+0)   | الثالثة/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب الأنديلسي      | QSQIALi303705(2+0)   | الثالثة/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تحليل النص القرآني   | QSQIAqi303806(2+0)   | الثالثة/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | علم الحديث           | QSQIHsi303907 (2+0)  | الثالثة/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | مناهج تربوية         | QSQIEci304008 (2+0)  | الثالثة/الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | النحو القرآني        | QSQIQsii304109(3+0)  | الثالثة/الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | علم اللغة            | QSQLLaii304210 (2+0) | الثالثة/الفصل الثاني |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                           |                          |                         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | أدب<br>العصر<br>العباسي   | QSQIAlii304311 (2+0)     | الثالثة/الفصل<br>الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب<br>الأندلسي         | QSQIAlii304412 (2+0)     | الثالثة/الفصل<br>الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الإعجاز<br>القرآني        | QSQIQmii304513<br>(2+0)  | الثالثة/الفصل<br>الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | نقد أدبي<br>قديم          | QSQIOcii304614 (2+0)     | الثالثة/الفصل<br>الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تحليل<br>النص<br>القرآني  | QSQIAqii304715(2+0)      | الثالثة/الفصل<br>الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | طرائق<br>التدريس          | QSQITmii304816(2+0)      | الثالثة/الفصل<br>الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | النحو<br>القرآني          | QSQIQsi404901(3+0)       | الرابعة/الفصل<br>الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب<br>الحديث           | QSQIMli405002(3+0)       | الرابعة/الفصل<br>الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | فقه اللغة                 | QSQIPhi405103 (2+0)      | الرابعة/الفصل<br>الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | نقد أدبي<br>حديث          | QSQIMci405204 (2+0)      | الرابعة/الفصل<br>الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | مناهج<br>لسانية<br>حديثية | QSQIMli405305(2+0)       | الرابعة/الفصل<br>الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | مشروع<br>بحث تخرج         | QSQIRpi405406(2+0)       | الرابعة/الفصل<br>الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تطبيقات<br>تربوية         | QSQIPei405507(2+2)       | الرابعة/الفصل<br>الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | قياس<br>وتقويم            | QSQIEmi405608(2+0)       | الرابعة/الفصل<br>الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | مشروع<br>بحث تخرج         | QSQIRpii405709 (4+0)     | الرابعة/الفصل<br>الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | التطبيق<br>العملي         | QSQIPaii405810<br>(12+0) | الرابعة/الفصل<br>الثاني |

**Ministry of Higher Education and Scientific Research**

**University of Babylon**

**College of Islamic Sciences**

**Department of Quranic Languageon**



**Academic Program Description**  
**Bachelor's Degree for the 2024-2025**  
**Academic Year**

**University of Babylon**  
**College of Islamic Sciences**  
**Department of Quranic Language**

**Description of the academic program for the Quranic Language**  
**Department for the academic year 2024-2025**

Name of the final certificate: **Bachelor of Quranic Language**

Academic system: **Semester**

Description preparation date: **1/10/2024**

Date of filling out the file: **3/11/2024**

**Signature**

**Name of the Head of Department:**

**Ali Hassouni Al-Sharifi**

**Date**

**Signature**

**Name of the Scientific Assistant**

**Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban**

**Date**

**File checked by** This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University Performance :

**Dr. Uday Abra Al-Zaidi**

**Authentication of the Dean**

**Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri**

### 1- Program vision

The Department of Quranic Language aspires to be a great landmark in the interest in the language of the Holy Quran, studying it, understanding it, revealing its secrets, and defending it, and thus knowing the intention of God Almighty .in His Noble Book

### 2- Program message

The department adopts spreading awareness of the language of the Holy Qur'an, its rules and principles in light of adopting a sound academic approach, and working to prepare high scientific and educational capabilities specializing in the language of the Holy Qur'an, as all Islamic sciences are based .on understanding this beautiful language

### 3- Program objectives

- 1–Preserving the sanctity of the Holy Quran, its status, and .defending it in a solid academic and scientific manner
- 2–Encouraging scientific excellence and creativity in all areas of Quranic research, developing the love of knowledge and increasing knowledge, and reviewing modern curricula in learning, teaching and knowledge, and benefiting from them .in serving solid scientific truth
- 3–Meeting the needs of the labor market in middle, preparatory and secondary schools affiliated with the Ministry of Education, by providing them with a competent cadre capable of achieving the desired scientific and educational

goals, and thus obtaining a cadre of teachers capable of advancing the Iraqi educational reality, and working to create .a more advanced society

Raising the scientific and educational level of the teaching .٤ staff in the department

Raising the efficiency of the workers in the department .٥ (administrative and technical)

Raising the scientific level of students .٦

Encouraging students to adhere to good morals, values and .university traditions

#### 4- Programmatic accreditation

.The department is not programmatically accredited

#### 5- Other external influences

The Accreditation Council for Islamic Sciences Colleges sponsors the department's programmatic accreditation

| 6- Program Structure |            |       |                   |                          |
|----------------------|------------|-------|-------------------|--------------------------|
| Notes                | Percentage | Units | Number of Courses | Program Structure        |
|                      | %١٠        | ١٢    | ٦                 | Institution Requirements |
|                      | %٢٠        | ٢٦    | ١٣                | College Requirements     |
|                      | %٧٠        | ٨٧    | ٣٩                | Department Requirements  |
|                      |            |       | /                 | Summer Training          |
|                      |            |       | /                 | Other                    |

## 7– Program Description

| Credit hours |              | Title of the course           | Course code           | Level / Year                                             | ت |
|--------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|---|
| practic al   | Theore tical |                               |                       |                                                          |   |
|              | ٣            | Quranic Grammar               | QSQIQsi100101(3+0)    | First/First Semester                                     | ١ |
|              | ٢            | Literature before the mission | QSQIPli100202(2+0)    | First/First Semester                                     | ٢ |
|              | ٢            | Morphology                    | QSQIMoi100303(2+0)    | First/First Semester                                     | ٣ |
| ٢            | ١            | Recitation and memorization   | QSQIRmi100404(1+2)    | First/First Semester                                     | ٤ |
|              | ٢            | Rhetoric of the Quran         | QSQIQei100505(2+0)    | First/First Semester                                     | ٥ |
|              | ٢            | Educational Psychology        | QSQIEpi100606(2+0)    | First/First Semester                                     | ٦ |
|              | ٢            | Human Rights                  | QSQIHri100707(2+0)    | First/Semester                                           | ٧ |
| ٢            | ١            | Computer                      | QSQICoi100808(1+2)    | First/Semester                                           | ٨ |
|              | ٣            | Quranic Grammar               | QSQIQsii100909(3+0)   | First/Semester                                           | ١ |
|              | ٢            | Literature before the mission | QSQIPlii101010(2+0)   | First/Semester                                           | ٢ |
|              | ٢            | Morphology                    | QSQIMoii101111(2+0)   | Second/Semester                                          | ٣ |
|              | ٢            | Rhetoric of the Quran         | QSQIQeii101212(2+0)   | Second/Semester                                          | ٤ |
| ٢            | ١            | Recitation and memorization   | QSQIRmii101313(1+2)   | Second/Semester                                          | ٥ |
|              | ٢            | Quranic Sciences              | QSQIQs0ii101414 (2+0) | Second/Semester<br>Second                                | ٦ |
|              | ٢            | English Language              | QSQIEnii101515 (2+0)  | Second/Second<br>Chapter                                 | ٧ |
|              | ٢            | Democracy                     | QSQIDeii101616(2+0)   | Second/Second<br>Chapter<br><br>Second/Second<br>Chapter | ٨ |

|  |   |                                                      |                             |                              |   |
|--|---|------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|
|  | ٣ | <b>Quranic Grammar</b>                               | <b>QSQIQsi201701(3+0)</b>   | <b>Second/Second Chapter</b> | ١ |
|  | ٢ | <b>Islamic Literature</b>                            | <b>QSQIlli201802(3+0)</b>   | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٢ |
|  | ٢ | <b>Morphology</b>                                    | <b>QSQIMoi201903(2+0)</b>   | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٣ |
|  | ٢ | <b>Rhetoric of the Quran</b>                         | <b>QSQIQei202004(2+0)</b>   | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٤ |
|  | ٢ | <b>Introduction to the Science of Interpretation</b> | <b>QSQIlti202105(2+0)</b>   | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٥ |
|  | ٢ | <b>Crimes of the Baath Party</b>                     | <b>QSQIBpi100707(2+0)</b>   | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٦ |
|  | ٢ | <b>Library and Research Methodology</b>              | <b>QSQILmi202307(2+0)</b>   | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٧ |
|  | ٢ | <b>Developmental Psychology</b>                      | <b>QSQIDpi202408(2+0)</b>   | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٨ |
|  |   |                                                      |                             | <b>Third/Second Chapter</b>  |   |
|  | ٣ | <b>Quranic Grammar</b>                               | <b>QSQIQsii202509(3+0)</b>  | <b>Third/Second Chapter</b>  | ١ |
|  | ٢ | <b>Prosody</b>                                       | <b>QSQIPrii202610(2+0)</b>  | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٢ |
|  | ٢ | <b>Old Book</b>                                      | <b>QSQIObii202711(2+0)</b>  | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٣ |
|  | ٢ | <b>Quranic Expression</b>                            | <b>QSQIQeii202812(2+0)</b>  | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٤ |
|  | ٢ | <b>Quranic Stories</b>                               | <b>QSQIQtii202913 (2+0)</b> | <b>Third/Second Chapter</b>  | ٥ |
|  | ٢ | <b>Library and Research Methodology</b>              | <b>QSQILmrii203004(2+0)</b> | <b>Fourth/Second Chapter</b> | ٦ |
|  | ٢ | <b>Foundations of Education</b>                      | <b>QSQIFeii203015(2+0)</b>  | <b>Fourth/Second Chapter</b> | ٧ |
|  | ٢ | <b>Educational Administration and Guidance</b>       | <b>QSQIMgii203216(2+0)</b>  | <b>Fourth/Second Chapter</b> | ٨ |
|  |   |                                                      |                             | <b>Fourth/Second Chapter</b> |   |

|  |   |                        |                      |                                                  |   |
|--|---|------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|---|
|  | ٣ | Quranic Grammar        | QSQIQsi303301(3+0)   | Fourth/Second Chapter                            | ١ |
|  | ٢ | Abbasid Literature     | QSQIALi303402(2+0)   | Fourth/Second Chapter                            | ٢ |
|  | ٢ | Quranic Miracle        | QSQIQmi303503(2+0)   | Fourth/Second Chapter                            | ٣ |
|  | ٢ | Old Literary Criticism | QSQIOli303604(2+0)   | Fourth/Second Chapter                            | ٤ |
|  | ٢ | Andalusian Literature  | QSQIALi303705(2+0)   | Fourth/Second Chapter                            | ٥ |
|  | ٢ | Quranic Text Analysis  | QSQIAqi303806(2+0)   | Fourth/Second Chapter Second Fourth/Semester Two | ٦ |
|  | ٢ | Hadith Science         | QSQIHsi303907 (2+0)  | Level / Year                                     | ٧ |
|  | ٢ | Educational Curricula  | QSQIEci304008 (2+0)  |                                                  | ٨ |
|  | ٣ | Quranic Grammar        | QSQIQsii304109(3+0)  | First/First Semester                             | ١ |
|  | ٢ | Linguistics            | QSQILaii304210 (2+0) | First/First Semester                             | ٢ |
|  | ٢ | Abbasid Literature     | QSQIALii304311 (2+0) | First/First Semester                             | ٣ |
|  | ٢ | Andalusian Literature  | QSQIALii304412 (2+0) | First/First Semester                             | ٤ |
|  | ٢ | Quranic Miracle        | QSQIQmii304513 (2+0) | First/First Semester                             | ٥ |
|  | ٢ | Old Literary Criticism | QSQIOcii304614 (2+0) | First/First Semester                             | ٦ |
|  | ٢ | Quranic Text Analysis  | QSQIAqii304715(2+0)  | First/Semester                                   | ٧ |
|  | ٢ | Teaching Methods       | QSQITmii304816(2+0)  | First/Semester                                   | ٨ |
|  |   |                        |                      | First/Semester                                   |   |
|  | ٣ | Grammar Quranic        | QSQIQsi404901(3+0)   | First/Semester                                   | ١ |
|  | ٣ | Modern Literature      | QSQIMli405002(3+0)   | Second/Semester                                  | ٢ |
|  | ٢ | Linguistics            | QSQIPhi405103 (2+0)  | Second/Semester                                  | ٣ |

|   |    |                             |                       |                           |    |
|---|----|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|----|
|   | ٢  | Modern Literary Criticism   | QSQIMci405204 (2+0)   | Second/Semester           | ٤  |
|   | ٢  | Modern Linguistic Methods   | QSQIMli405305(2+0)    | Second/Semester<br>Second | ٥  |
|   | ٢  | Graduation Research Project | QSQRpi405406(2+0)     | Second/Second<br>Chapter  | ٦  |
| ٢ | ٢  | Educational Applications    | QSQIPei405507(2+2)    | Second/Second<br>Chapter  | ٧  |
|   | ٢  | Measurement and Evaluation  | QSQIEmi405608(2+0)    | Second/Second<br>Chapter  | ٨  |
|   | ٤  | Graduation Research Project | QSQRpii405709 (4+0)   | Second/Second<br>Chapter  | ٩  |
|   | ١٢ | Practical Application       | QSQIPaii405810 (12+0) | Third/Second Chapter      | ١٠ |

## 8- Expected learning outcomes of the program

### Knowledge

- 1-The graduate should be able to read the Holy Quran correctly
- 2-The graduate should cite appropriate Quranic evidence in teaching and .during preaching
- 3-He should be able to understand Quranic texts and linguistic texts
- .4-He should be able to analyze Quranic texts and linguistic texts
- 5-He should be able to hold courses to teach the rules of reciting the Holy .Quran in cooperation with the relevant institutions

### Skills

- 1-Formulating behavioral objectives for the lecture
- 2-Analyzing the content of the lecture

### **3-Preparing the daily plan and the annual plan**

#### **.4-Motivating**

#### **5-Formulating questions**

#### **.6-Evaluation**

#### **Values**

1-Complete education in the rules of the language of the Holy Quran and its methods

2-Quranic culture that believes in the breadth of Islamic law, and believes in the difference of opinion based on facts

3-Academic scientific integrity during the implementation of teaching, research or creative work Protecting the basic values associated with scientific integrity

### **9- Teaching and learning strategies**

#### **A- Teaching and learning methods**

1-Lecture delivery method

2-E-learning on campus

3-Student groups

4-Workshops

5-Application of education

## B- Thinking skills

1-Thinking skill according to the student's ability

2-Higher thinking skill

3-Critical thinking strategy in learning

4-Brainstorming

## 10- Evaluation methods

1-Written and oral tests

2-Completing research and reports

3-External activities related to the academic courses

| 11- Faculty        |       |                                  |                |         |               |                        |
|--------------------|-------|----------------------------------|----------------|---------|---------------|------------------------|
| أعداد هيئة التدريس |       | Requirements<br>(Special Skills) | Specialization |         | Academic Rank | Name                   |
| Lecturer           | Staff |                                  | Fine           | General |               |                        |
|                    | √     |                                  | Language       | Arabic  | Professor     | Zahir Mohsen Al-Shukri |
|                    | √     |                                  | Language       | Arabic  | Professor     | Hassan Ghazi Al-Saadi  |
|                    | √     |                                  | Literature     | Arabic  | Professor     | Issa Salman Al-        |

## 12. Professional Development

### Orientation of New Faculty Members

- 1-Strong commitment to developing new teachers to achieve the institution's goals.
- 2-Having a strategic plan that defines the institution's goals and the resources available to it, which should be assigned to teachers to work on achieving them well.
- 3-Conducting periodic reviews of the training and development of teachers on an ongoing basis.
- 4-Evaluating investment in training and development, to review the level of effectiveness of the employee training and development process.

### Professional development for faculty members

- 1-Development in preparing outstanding graduates
- 2-Development in scientific research .
- 3-Development in community service

|  |   |  |            |           |                     |                           |
|--|---|--|------------|-----------|---------------------|---------------------------|
|  | √ |  | Language   | Arabic    | Assistant Professor | Zainab Zaid Al-Jam        |
|  | √ |  | Literature | Computers | Assistant Professor | Anfal Muhammad Abdul-Amir |
|  | √ |  | Language   | Arabic    | Assistant Professor | Zainab Adel Mahmoud       |
|  | √ |  | Literature | Arabic    | Assistant Professor | Duaa Abdul-Hassan Musa    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Admission Criteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Centralized acceptance from the Ministry                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. The most important sources of information about the program                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14- Program development plan                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>1-Disseminate continuous awareness of the vision, mission and .objectives of the program</b></p> <p><b>2-Comparative studies between the department's program and its counterparts at the local level to determine the program's distinctive .features</b></p> <p><b>.3-Review and update the curricula</b></p> |

| Program Skills Outline                    |        |        |        |        |        |        |        |           |        |        |        |                             |                               |                     |                      |
|-------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| Required Learning Outcomes of the Program |        |        |        |        |        |        |        |           |        |        |        |                             |                               |                     |                      |
| values                                    |        |        |        | skills |        |        |        | knowledge |        |        |        | Essential<br>Or<br>optional | Course Name                   | Course code         | Year / Level         |
| ع<br>٤                                    | ع<br>٣ | ع<br>٢ | ع<br>١ | ٤<br>٣ | ٣<br>٢ | ٢<br>١ | ١<br>٠ | ٤<br>٣    | ٣<br>٢ | ٢<br>١ | ١<br>٠ |                             |                               |                     |                      |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Quranic Grammar               | QSQIQsi100101(3+0)  | First/First Semester |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Literature before the Mission | QSQIPli100202(2+0)  | First/First Semester |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Morphology                    | QSQIMoi100303(2+0)  | First/First Semester |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Recitation and Memorization   | QSQIRmi100404(1+2)  | First/First Semester |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Rhetoric of the Qur'an        | QSQIQei100505(2+0)  | First/First Semester |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Educational Psychology        | QSQIEpi100606(2+0)  | First/First Semester |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Human Rights                  | QSQIHri100707(2+0)  | First/First Semester |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Computer                      | QSQICoi100808(1+2)  | First/Semester       |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Quranic Grammar               | QSQIQsii100909(3+0) | First/Semester       |
| √                                         | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √      | √         | √      | √      | √      | Essential                   | Literature before the Mission | QSQIPlii101010(2+0) | First/Semester       |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |                                               |                       |                                                  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Morphology                                    | QSQIMoi101111(2+0)    | First/Semester                                   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Rhetoric of the Qur'an                        | QSQIQeii101212(2+0)   | Second/Semester Second                           |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Recitation and Memorization                   | QSQIRmii101313(1+2)   | Second/Second Chapter                            |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Sciences                              | QSQIQs0ii101414 (2+0) | Second/Second Chapter                            |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | English Language                              | QSQIEnii101515 (2+0)  | Second/Second Chapter                            |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Democracy                                     | QSQIDeii101616(2+0)   | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Grammar                               | QSQIQsi201701(3+0)    | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Islamic Literature                            | QSQIlli201802(3+0)    | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Morphology                                    | QSQIMoi201903(2+0)    | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Rhetoric of the Qur'an                        | QSQIQei202004(2+0)    | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Introduction to the Science of Interpretation | QSQIlti202105(2+0)    | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Crimes of the Baath Party                     | QSQIBpi100707(2+0)    | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Library and Research Methodology              | QSQILmi202307(2+0)    | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Developmental Psychology                      | QSQIDpi202408(2+0)    | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential |                                               |                       | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Grammar                               | QSQIQsii202509(3+0)   | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Prosody                                       | QSQIPrii202610(2+0)   | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Old Book                                      | QSQIObii202711(2+0)   | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Expression                            | QSQIQeii202812(2+0)   | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Stories                               | QSQIQtii202913 (2+0)  | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Library and Research Methodology              | QSQILmrii203004(2+0)  | Third/Second Chapter                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Foundations of Education                      | QSQIFeii203015(2+0)   | Fourth/Second Chapter                            |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Educational Administration and Guidance       | QSQIMgii203216(2+0)   | Fourth/Second Chapter                            |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Grammar                               | QSQIQsi303301(3+0)    | Fourth/Second Chapter                            |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Abbasid Literature                            | QSQIALi303402(2+0)    | Fourth/Second Chapter                            |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Miracle                               | QSQIQmi303503(2+0)    | Fourth/Second Chapter                            |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Old Literary Criticism                        | QSQIOli303604(2+0)    | Fourth/Second Chapter Second Fourth/Semester Two |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Andalusian Literature                         | QSQIALi303705(2+0)    | Year / Level                                     |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Analysis of the Qur'anic Text                 | QSQIAqi303806(2+0)    |                                                  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Hadith Science                                | QSQIHsi303907 (2+0)   | First/First Semester                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Educational Curricula                         | QSQIEci304008 (2+0)   | First/First Semester                             |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Grammar                               | QSQIQsii304109(3+0)   | First/First Semester                             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |                               |                       |                        |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Linguistics                   | QSQILaii304210 (2+0)  | First/First Semester   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Abbasid Literature            | QSQIALii304311 (2+0)  | First/First Semester   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Andalusian Literature         | QSQIALii304412 (2+0)  | First/First Semester   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Miracle               | QSQIQmii304513 (2+0)  | First/First Semester   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Old Literary Criticism        | QSQIOcii304614 (2+0)  | First/Semester         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Analysis of the Qur'anic Text | QSQIAqii304715(2+0)   | First/Semester         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Teaching Methods              | QSQITmii304816(2+0)   | First/Semester         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Quranic Grammar               | QSQIQsi404901(3+0)    | First/Semester         |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Modern Literature             | QSQIMli405002(3+0)    | Second/Semester Second |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Linguistics                   | QSQIPhi405103 (2+0)   | Second/Second Chapter  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Modern Literary Criticism     | QSQIMci405204 (2+0)   | Second/Second Chapter  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Modern Linguistic Methods     | QSQIMli405305(2+0)    | Second/Second Chapter  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Graduation Research Project   | QSQIRpi405406(2+0)    | Third/Second Chapter   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Educational Applications      | QSQIPei405507(2+2)    | Third/Second Chapter   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Measurement and Evaluation    | QSQIEmi405608(2+0)    | Third/Second Chapter   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Graduation Research Project   | QSQIRpii405709 (4+0)  | Third/Second Chapter   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Essential | Practical Application         | QSQIPaii405810 (12+0) | Third/Second Chapter   |