

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form For The Academic

University: Babylon
College: Nursing
Department: Nursing
Date of Form Completion :31/1/2024

Dean
Prof. Nuhad Mohemmed Kassim
Date : 31 /1/2024

Signature

Dean 's Assistant For Scientific Affairs
Prof. Dr. Nuhad Mohemmed Kassim
Date : 31 /1 / 2024

Signature

Head of Department
Ahmed Jawad Kadhum
Date : 31/1 / 2024

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date : / /

Signature



TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	College of Nursing
3. Program Title	Sciences of Nursing
4. Title of Final Award	Bachelor Sciences of Nursing
5. Modes of Attendance offered	Semester system
6. Accreditation	BSc. Nursing
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Program	
1- The ability to provide nursing care to all members of society in the preventive, curative, clinical and rehabilitative fields	
2- The ability to follow the scientific steps in providing nursing care.	
3- The ability to work in cooperation with the health team in various health institutions.	
4- Skill in leading the health team in crises and dangerous situations.	
5- The ability to train specialized staff in relation to all preventive, curative and rehabilitative measures for patients at the levels below.	
6- The ability to provide nursing service aware of the self-respect and self-values of each patient or beneficiary.	

7- Performing his duties honestly and honestly so that the patient or the beneficiary is entrusted with health care while he is reassured.
8- The ability to express his thoughts orally and in writing.
9- The skill of using information technology.
10 Nursing unit management skill.
11- The ability to contribute to the development of the local community.
12- Scientific research skill.
13- The ability of the university nurse to put an end to every situation, behavior or environment that may affect the safety of patients or beneficiaries in order to protect them.
14- The ability to understand the theories, principles, nursing and health sciences and use them when caring for the patient as an individual in society.
15- The ability to provide nursing care without any harmful behavior, i.e. the humanity of the patient or the beneficiary must be respected.
16 Respect the limits of the law and the limits of practicing the profession

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

A1- That students know the basics of nursing and medical science.

A2 - To provide students with an understanding and assimilation of knowledge.

A3 - To provide the student with the facts of the analysis of the material he studied, whether at the theoretical or practical level.

A4- To make the student face the problems and take appropriate solutions for them.

A5 that the student learn the skill of evaluating the nursing process and finding appropriate solutions for it.

A 6 to provide the student with the concepts of the ethics of practicing the profession of nursing.

A7 The student has a skill in scientific research.

B. Subject-specific skills

1- The student learns to apply the theoretical information that he studied through the academic program

2- That the student learn the basic skills to provide nursing care to patients.

3- Evaluation skill.

4- Nursing diagnostic skill.

5- Implementation skill.

6 health calendar skill.

7 scientific research skill

Teaching and Learning Methods

The method of e-learning within the university campus.

- - How to use the model system from outside the university.

Lecture method.

Small group method.

Presentation method.

Work shop. The method of discussion.

Brainstorming method.

Role-playing methods.

- Extra-curricular activities method

Assessment methods

Form No. 10 A assessing the student to the teacher.

Form No. 10A student evaluation of educational materials.

Teaching evaluation form.

Theoretical and practical exams.

C. Thinking Skills

C 1- Scientific research skill.

C 2- The skill of managing the nursing unit.

C 3 - the skill of presentation and health care.

C 4- Communication skill.

C 5- The skill of taking responsibility

C 6 note-taking skill.

C 7- The skill of setting priorities.

C 8- The skill of applying nursing procedures

Teaching and Learning Methods

- 1-Video display method
- 2- The method of delivering the lecture.
- 3- E-learning method.
- 4- The method of discussion.
- 5- Brainstorming method.
- 6-Small group method.
- 7-Clinical learning method
- 8-Classification of skills in the laboratory

Assessment methods

- Daily posts.
- Theoretical exam score.
- The degree of practical and clinical training.
- Practical tests

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D 1- Nursing profession etiquette skill.

D2 - The skill of teaching methods, i.e. makes the graduate able to practice the teaching profession.

D3 - The skill of scientific research, meaning that the graduate has the ability to carry out scientific research in which he follows the correct steps.

D 4- The skill of health guidance and counseling, assessing health problems and finding appropriate solutions to them.

D 5- Communication skill

D6 - problem solving skill

D 7- Administrative skills

Assessment Methods

1- Electronic exams

2- daily exams

3- Semester exams

4-Final Exams

11. Programme Structure

مناهج الدراسة الاولى باللغة الانكليزية للعام 2021/2022

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المستوى / السنة
7	Fundamentals of Nursing I	NUR101	المرحلة الاولى / كورس اول
4	Biochemistry	CHM102	
4	Anatomy for Nurses	ANT 103	
2	Nursing of Ethics	ETH104	
1	Computer Science I	COS 105	
18	Total		
8	Fundamentals of Nursing II	NUR 106	المرحلة الاولى / كورس ثاني
4	Physiology for Nurses	PHY 107	
2	English Part 1	ENG 108	
2	Medical Terminology	TER 109	
1	Computer Science II	COS 110	
17	Total		
8	Adult Nursing I	NUR 201	المرحلة الثانية / كورس اول
2	Pharmacology for Nurses I	PHR 202	
3	Health Assessment	HAS203	
3	Microbiology for Nurses I	MBN204	
1	Computer Science III	COS 205	
17	Total		
8	Adult Nursing II	NUR 206	المرحلة الثانية / كورس ثاني
2	Pathophysiology for Nurses	PAT207	
3	Microbiology for Nurses II	MBN208	
2	Pharmacology for Nurses II	PHR209	

2	English part II	ENG210	
1	Computer Science IV	COS211	
اجتياز	Preceptorship(Summer Clinical Training)	NUR212	
18	Total		
8	Maternal and Neonate Nursing	NUR301	المرحلة الثالثة /كورس اول
2	Research Methods in Nursing	RSM302	
2	Health Sociology	HOS303	
1	Human Rights	HUMR304	
2	Nutrition & diet therapy	NUT305	
15	Total		
8	Pediatric Nursing	NUR306	المرحلة الثالثة /كورس ثاني
2	Biostatistics	BST307	
5	Human Growth & Development	HGD308	
1	Democracy	DEM309	
2	English part III	ENG310	
اجتياز	Preceptorship(Summer clinical Training)	NUR311	
18	Total		
7	Community Health Nursing	NUR401	المرحلة الرابعة /كورس اول
3	Nursing Management and Leadership	NUR402	
2	Professional Perspectives and Issues in Nursing	NUR403	
1	Graduation Research Project	NUR404	
2	Health Promotion	HPR405	
2	Epidemiology	EPID406	
1	Arabic Language for Nursing I	ARB407	
18	Total		
7	psychiatric and mental health nursing	NUR408	المرحلة الرابعة /كورس ثاني
6	Critical Care Nursing	NUR409	
2	Health Psychology for Nurses	HPN410	
1	Graduation Research Project	NUR411	
1	Arabic Language for Nursing II	ARB412	
2	English Part IV	ENG413	
19	Total		

13. Personal Development Planning

- 1 Seeking to build the student's personality in a way that enables him to perform his job duties and apply theoretical skills in the work environment
- 2- The fourth and third stage students visit remote villages to practice the basics of clinical training.
- 3 The main roles of students, both at the level of leadership skills, and specialized skills.
- 4- Nursing unit management skill.
- 5- The skill of applying nursing procedures.
- 6- The skill of using information technology.

14. Admission criteria .

- 1- Central admission.
- 2- The average in admission to the evening study.
- 3- Acceptance of the families of the martyrs.
- 4- 10% acceptance.

-Graduates of all preparatory branches, nursing, midwifery, and obstetrics are eligible to apply for the corresponding and close evening study, provided that their percentage does not exceed (10%) of the admission to the corresponding section, and the percentage of graduates of the commercial branch does not exceed (20%) of the admission to the corresponding departments in the faculties of administration and economics is just no less than (60%).

-The graduates of the first (10%) of the graduates of the previous session from the institutes are entitled to apply for admission to the evening study of the study, to apply through the approved college, to approve their acceptance before the university, the Ministry of Environment and the corresponding and nearby specializations, where their place is through the Ministry exclusively.

Acceptance of admission of students (10%).

-The top (10%) students in Iraq for each major are accepted from graduates of nursing, midwifery and midwifery schools in nursing colleges, provided that their average is not less than (85%).

-Graduates of morning institutes are accepted into morning colleges, and graduates of evening institutes are accepted into evening colleges, according to the corresponding or nearby majors, and with no more than (10%) of the admission plan.

15. Key sources of information about the programme

- 1- Textbooks and electronic textbooks.
- 2- Auxiliary books and periodicals
- 3- The Internet and scientific websites.
- 4- Videos



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... جامعة بابل ...

الكلية/ المعهد: كلية كلية التمريض ..

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .. علوم تمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم في التمريض

النظام الدراسي: نظام الفصل الدراسي

تاريخ اعداد الوصف: 31/1/2024

تاريخ ملء الملف:



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. نهاد محمد قاسم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ

م.م. احمد جواد كاظم

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. نهاد محمد قاسم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر الكيمياء الحياتية للتمرير	
3. الفصل / السنة فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-1-30	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) 5 ساعات/ عدد الوحدات (الكلية) 4 وحدات	
3 hr. theory+ 2 hr. practical	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. رؤوف جبار معروف Email: raoof.j.m@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>At the end of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Review the historical development of microbiology .• Recognize types of microorganisms that cause infectious diseases .• Interpret diagnostic methods and laboratory findings to make the ultimate diagnosis.• Describe types of parasites, their structures, figures, hosts, lifecycle, pathogenic effects, methods of diagnostic and treatment .• Understand principles and methods of sterilization relative to nursing care.• Use the microscope efficiently• Demonstrate slide preparation processes.• The principles of chemotherapy through the use of appropriate antimicrobial agents and laboratory techniques• Collect clinical specimens and disposal of contaminated materials.• Elaborate kinds of body defense against infection.• Discuss types of body immunity.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تهيئة الطالب على التعامل السليم ومعرفة الأسس الطبية السليمة في التعامل مع المرضى ومع كل من
 - الكادر التخصصي والكادر التدريبي من اجل الوصول الفضل الطرق لخدمة المريض
 - طء الطالب المام التام بالمعلومات الطبية وكيفية اوصولها الى المريض باستخدام اسلوب 2- الثقافة والتوعية الصحية لمنع الإصابة بالأمراض بشكل مباشر وغير مباشر
 - 3- جعل الخريج له القابلية على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية ان يكون للخريج المام التام عن كيفية قياس الجرعة الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة مرضون للإصابة جرثومية وتحديد نوع العقار وخصوصا في الحالات التي يستوجب استخدام عقار ذو عالية تأثيرات جانبية
 - 5- استخدام التوعية والارشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من اسلوب الخاطى وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي الى حالات مرضية على صحة المريض المشورة الطبية عن اسلوب وطريقة استخدام التعقيم وكافة انواعه لمنع الإصابة وحدث 6- التلوث سواء في المستشفيات بكافة اقسامها او في البيوت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 المعرفة الكاملة حول قواعد الإصابة الجرثومية
- 2- معرفة انواع والسلالة الجرثومية وكيفية تشخيصها
- 3- اخدام العقار المؤثر ضد لبكتريا المرضية حسب فحص الحساسية المعمول به دوليا
- 4- فة وخاصة كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشريحية واستخدام افضل الطرق التشخيصية المعمول بها .
- 5- اتمام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الإصابة الوبائية نتيجة العدوى الجرثومية
- 6- بعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا
- بعضة اخر المستجدات أجل السيطرة والقضاء التام على الجراثيم المعدية الخطرة ونع انتشارها
- 7- المشورة حول الوعي الصحي والارشادي للمواطنين خصوصا في مواسم معينة
- تكثر الإصابات وانتشارها واستخدام افضل الطرق للحد من انتشارها والسيطرة على الأوبئة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اجراء الامتحان المفاجئ القصير
- 2- امتحان النصف الفصلي
- 3- الامتحان النهائي

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة والمهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

- 1- تهيئة الخريج للعمل في المؤسسات الصحية في كافة مختبراتها التشخيصية او الرقابية
- 2- تهيئة الخريج للعمل في المؤسسات الصحية في كافة مختبراتها التشخيصية الأهلية
- 3- تهيئة الخريج للعمل في المؤسسات الصحية في كافة مختبرات السيطرة النوعية في معامل انتاج الأدوية والمستلزمات الصحية
- 4- تهيئة الخريج للعمل في كافة مختبرات المؤسسات الأكاديمية الطبية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1		اكتساب الطلبة معلومات في مجال الامن المختبري إلى المستوى المطلوب	Safety and security	المراجع العلمية نظام اللوح وفيديوات , تعليميه	الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات
.2		اكتساب الطلبة معلومات في مجال السلامة المختبرية إلى المستوى المطلوب	Safety and secu	المراجع العلمية نظام اللوح وفيديوات , تعليميه	الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات
.3		اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكاربوهيدرات إلى المستوى المطلوب	Introduction to carbohydrate	المراجع العلمية نظام اللوح وفيديوات , تعليميه	الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات
.4		اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكاربوهيدرات إلى المستوى المطلوب	Chemistry of Carbohydrate	المراجع العلمية نظام اللوح وفيديوات , تعليميه	الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات
.5		اكتساب الطلبة معلومات في مجال ايض الكاربوهيدرات إلى المستوى المطلوب	Carbohydrates metabolism	المراجع العلمية نظام اللوح وفيديوات , تعليميه	الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات
.6		اكتساب الطلبة معلومات في مجال الدهون إلى المستوى المطلوب	Introduction to lipids	المراجع العلمية نظام اللوح وفيديوات , تعليميه	الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات
.7		اكتساب الطلبة معلومات في مجال الدهون إلى المستوى المطلوب	Chemistry of lipids	المراجع العلمية نظام اللوح وفيديوات , تعليميه	الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات
.8		اكتساب الطلبة معلومات في مجال ايض الدهون إلى المستوى	Lipids metabolism	المراجع العلمية نظام اللوح وفيديوات , تعليميه	الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات

			المطلوب		
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية نخدام اللوح وفيديوات , تعليميه	Introduction of Amino acids and proteins	اكتساب الطلبة معلومات في مجال البروتينات إلى المستوى المطلوب		.9
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية نخدام اللوح وفيديوات , تعليميه	Chemistry of Amino acids and proteins	اكتساب الطلبة معلومات في مجال البروتينات إلى المستوى المطلوب		.10
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية نخدام اللوح وفيديوات , تعليميه	Metabolism of Amino acids and proteins	اكتساب الطلبة معلومات في مجال ايض البروتينات إلى المستوى المطلوب		.11
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية نخدام اللوح وفيديوات , تعليميه	Introduction of Enzymes	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الانزيمات إلى المستوى المطلوب		.12
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية نخدام اللوح وفيديوات , تعليميه	Chemistry of Enzymes	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الانزيمات إلى المستوى المطلوب		.13
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية نخدام اللوح وفيديوات , تعليميه	Metabolism of Enzymes	اكتساب الطلبة معلومات في مجال ايض الانزيمات إلى المستوى المطلوب		.14
الامتحانات التحريرية الشهرية والشفوية وسمنرات	المراجع العلمية نخدام اللوح وفيديوات , تعليميه	Liver Function test and renal function test	اكتساب الطلبة معلومات في مجال وظائف الجسم إلى المستوى المطلوب		.15
16. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
17. مصادر التعلم والتدريس					
-Text book of clinical biochemistry.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

- Chemistry of human body.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Understanding of biochemistry.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الانترنت خاصة بالكيمياء الحياتية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت